

161ª reunión

161 EX/4

Parte I

PARÍS, 18 de mayo de 2001

Original: Francés e inglés

Punto 3.1.1 del orden del día provisional

**INFORME DEL DIRECTOR GENERAL SOBRE LA EJECUCIÓN DEL
PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL**

PARTE I

RESUMEN

El presente documento tiene por objeto informar a los miembros del Consejo Ejecutivo acerca de la ejecución del programa aprobado por la Conferencia General.

En la Parte I se exponen las principales actividades realizadas y los resultados obtenidos durante el segundo semestre del bienio 2000-2001.

La lista de las principales actividades (reuniones, publicaciones, etc.) que se llevaron a cabo entre el 1º de julio y el 31 de diciembre de 2000 se presenta en otro documento (161 EX/INF.3).

GRAN PROGRAMA I**LA EDUCACIÓN PARA TODOS A LO LARGO DE TODA LA VIDA**

1. Se le dio una nueva orientación al Gran Programa I para permitir el seguimiento efectivo del Foro Mundial sobre la Educación (Dakar, Senegal, abril de 2000) y garantizar que las actividades fuesen acordes con los objetivos formulados por el Foro de Dakar.

I.1 - La educación básica para todos

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
I.1.1	2.890.257	1.059.816	36,7
I.1.2	3.926.209	1.621.463	41,3
I.1.3	5.325.445	2.194.545	41,2
Programa I.1	12.141.911	4.875.824	40,2

I.1.1 - Facilitar educación básica a todos los niños

2. Se dio una nueva orientación al programa “Renovación y expansión de la enseñanza primaria” teniendo en cuenta el Marco de Acción de Dakar, para centrarlo más específicamente en la reforma de la enseñanza primaria. La UNESCO continúa cooperando, junto a expertos nacionales, en los procesos de reforma de la enseñanza en Nigeria, Malí, Maldivas, Madagascar y Myanmar, centrándose en el fortalecimiento de capacidades en diferentes áreas del sistema educativo. En Nigeria, dicha cooperación se realizó en el contexto más amplio de una reforma global del sector de educación, prestándose especial atención a la mejora de los logros del aprendizaje, la reestructuración de la supervisión escolar y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación. La UNESCO también participó en debates sobre enfoques sectoriales globales de reforma de la educación en Lesotho y Camboya, con miras a colaborar con esta iniciativa.

3. La UNESCO ha brindado apoyo a programas que apuntan a mejorar la calidad de la educación, como por ejemplo un estudio de viabilidad realizado por un equipo de expertos en planes y programas de estudios para una base de datos subregional en los países de la Comunidad de Desarrollo del Sur de África (SADC), sobre evaluación, reforma, competencias e investigación en materia de planes y programas de estudios, con miras a fortalecer la cooperación y la colaboración entre las secciones encargadas de dichos planes y programas y expertos competentes. Un manual preparado en colaboración con formadores de maestros ugandeses ha sido utilizado en tres escuelas normales en zonas rurales de Uganda y está siendo distribuido para su uso en otros talleres con formadores de maestros en Ghana y la República Unida de Tanzania. La UNESCO está cooperando con la Asociación Internacional de Lectura para llevar a cabo talleres que apuntan a fomentar el espíritu crítico de formadores de formadores, en el marco de la enseñanza de capacidades de lectura en Nigeria y Tanzania. En Indonesia, en el marco del proyecto piloto conjunto de la UNESCO y el UNICEF para crear comunidades de aprendizaje para niños, se ha emprendido la evaluación de necesidades,

la formación de formadores y la elaboración de directrices para los funcionarios gubernamentales nacionales y provinciales y las organizaciones no gubernamentales competentes. Esto, a su vez, ha llevado a la formación de directores de establecimientos, maestros y líderes comunitarios. Se ha elaborado un manual sobre indicadores y directrices para analizar la participación comunitaria y el papel de las asociaciones de padres y profesores.

4. La Iniciativa auspiciada por la UNESCO y el DANIDA sobre materiales didácticos básicos (BLMI) para el desarrollo sostenible del libro ha permitido prestar apoyo a talleres de formación en Guinea, Burkina Faso, Uganda, Namibia y Malawi, con el fin de formar a formadores y mejorar las prestaciones de los profesionales en el ámbito del diseño, la producción y publicación de libros de texto; la creación de libros para niños; la preparación de guías para maestros y la investigación pertinente sobre el fomento del libro y la gestión de imprentas. La UNESCO suministró asistencia financiera a todos los países vinculados a la iniciativa sobre materiales didácticos básicos para facilitar su participación en la Feria Internacional del Libro de Zimbabwe, en agosto de 2000. Se elaboró, en colaboración con Mozambique, un manual de orientaciones para los consejos encargados de la aprobación de libros de texto. Se completó la encuesta sobre el libro en Mongolia, y Malí reprodujo su mapa de recursos del sector del libro. La UNESCO continuó colaborando con el grupo de trabajo de la ADEA sobre “El suministro de libros y el entorno de aprendizaje”.

5. La UNESCO inició su programa para el buen gobierno educativo en el plano local con un estudio monográfico sobre los procesos de preparación y ejecución del buen gobierno educativo en el plano local en la República Unida de Tanzania y dos mesas redondas nacionales en Kazajstán y Kirguistán sobre la democratización de los procesos educativos y la participación local de maestros, directores de establecimiento y padres en el seguimiento de la educación para todos.

6. El trabajo sobre educación y erradicación de la pobreza continúa en Uganda, Malawi y Guinea. Se ha acrecentado la participación de la UNESCO en programas de erradicación de la pobreza que serán adaptados al plano nacional, con especial hincapié en los enfoques intersectoriales para determinar las necesidades de los países más pobres.

7. En la esfera de la atención y educación de la primera infancia, los esfuerzos de desarrollo de políticas de la primera infancia se han concentrado en la elaboración de planes concretos de cooperación con la OCDE y el Banco Mundial. El programa de indicadores de la primera infancia ha adelantado y su ejecución en los países piloto seleccionados ha comenzado. Las actividades realizadas en el plano nacional se centraron en la formación de padres y de formadores en el campo de la primera infancia, así como en la elaboración de materiales para la educación de padres. Se elaboraron y tradujeron a diferentes lenguas materiales tanto impresos como disponibles en línea y se brindó apoyo para la ampliación de las redes de los programas regionales y mundiales existentes.

8. Seis años después de la Conferencia Mundial sobre Necesidades Educativas Especiales celebrada en Salamanca, la UNESCO organizó el Congreso Internacional sobre Educación Especial (ISEC), que se reunió en la Universidad de Manchester entre el 25 y el 28 de julio de 2000 y en el que unos 250 profesionales de diferentes países intercambiaron opiniones sobre la influencia y las repercusiones de la Declaración y Marco de Acción de Salamanca en las políticas y prácticas nacionales. A fin de contribuir eficazmente a que se tengan en cuenta las

necesidades de los grupos marginados y excluidos en todas las actividades del programa de la UNESCO, se celebró el 22 de septiembre, en la Sede de la Organización, una jornada de reflexión sobre “Educación Integradora y Educación para Todos” abierta al personal de todos los sectores.

9. La movilización y el compromiso de los Estados Miembros, las organizaciones no gubernamentales y los interlocutores locales y nacionales con el fin de brindar un apoyo más amplio a la educación de los niños en situaciones difíciles (en particular niños que trabajan y niños de la calle) han dado buenos resultados, y se han fortalecido las capacidades profesionales de los educadores y trabajadores sociales. Ha finalizado la fase preparatoria del proyecto conjunto de la UNESCO y el Gobierno de Gabón para la protección, rehabilitación, educación y formación de niños y jóvenes en situaciones difíciles con miras a su reintegración en la sociedad.

10. Después de la reunión consultiva con los países interesados, celebrada en Nairobi en junio de 2000, se ha ejecutado la fase piloto del programa financiado con cargo a los fondos fiduciarios de Noruega, que apunta a la unificación de la formación de formadores de maestros primarios de los sectores no formal y formal de la educación. Nueve países interesados ya han preparado y sometido planes de acción nacionales.

1.1.2 - Fomento de la alfabetización y la educación no formal entre jóvenes y adultos

11. Se someterá a la consideración del Consejo Ejecutivo un proyecto de propuesta para establecer el Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización (documento 161 EX/7 y Corr.).

12. El objetivo de la celebración del Día Internacional de la Alfabetización es incrementar la conciencia y el apoyo públicos a los programas de alfabetización en el plano mundial. Por vez primera, el Día Internacional de la Alfabetización, que se celebró el 8 de septiembre, incluyó en su programa la ceremonia de entrega de los Premios de Alfabetización. Al evento asistieron miembros de las delegaciones de la UNESCO, el público en general y representantes de los medios de comunicación. La celebración fue animada con canciones y danzas de diferentes países, gracias al activo apoyo de organizaciones no gubernamentales y de las Delegaciones Permanentes, fundamentalmente las de Bolivia, Colombia, Perú y Venezuela. El evento culminó con el testimonio de un antiguo analfabeto que es ahora uno de los más respetados miembros de su comunidad en París. Se produjo y distribuyó un cartel, “Alfabetización 2000”, junto con una carpeta informativa: “Temas de alfabetización” y “Alfabetización, y autonomía personal y reducción de la pobreza”. El centro de documentación elaboró un sitio Web constantemente actualizado.

13. Se creó un programa de observación y evaluación de la educación no formal, en el que colaboran la División de Educación Básica y el Instituto de Estadística de la UNESCO, con el apoyo del Instituto Internacional de Alfabetización de la Universidad de Pensilvania. Se preparó un proyecto de normas de orientación para la creación de un sistema de información sobre la gestión de la educación no formal y se prepararon bases de datos y sistemas de supervisión de la educación no formal, en una acción de investigación llevada a cabo en la República Unida de Tanzania.

14. La UNESCO ha iniciado la realización de programas para docentes en la educación básica (EBEP) que apuntan a proporcionar políticas y formación integradas para docentes de

la educación básica, tanto en el sector formal como en el no formal. Después de la reunión de consulta con los países interesados, celebrada en junio de 2000 en Nairobi, la fase previa del programa financiado con los fondos fiduciarios de Noruega, que está centrada en la coordinación de la formación de docentes de la educación básica de los sectores formal y no formal se ha ejecutado de acuerdo con el plan de trabajo revisado. Nueve países interesados han determinado los problemas fundamentales que debe abordar el proyecto, así como realizado estudios para verificar la importancia y urgencia de dichos problemas, y preparado y sometido planes de acción nacionales. El grupo de trabajo técnico de la UNESCO para dichos países ha preparado y suministrado orientaciones para cada una de las etapas de dicho proceso. La evaluación de la fase piloto se realizará en breve y la aprobación de las fases ulteriores dependerá de que el resultado de dicha evaluación sea satisfactorio. Se han llevado a cabo las siguientes actividades: realización de un estudio de problemas nacionales relacionados con el EBEP en nueve países interesados, elaboración y presentación para evaluación de planes de acción nacionales para dicho programa, y preparación de un proyecto de documento sobre un concepto ampliado de la educación básica.

15. En estrecha vinculación con el proyecto especial Promover la Educación de las Niñas y Mujeres en África, se imprimió y difundió a escala mundial *African Stories* a fin de presentar los materiales que se produjeron durante los talleres, auspiciados por la UNESCO y el DANIDA, para elaborar materiales en los que se tenga en cuenta la diferencia entre los sexos. Durante la primera parte del año se distribuyó una serie de folletos destinados al seguimiento de la alfabetización, producidos por los talleres auspiciados por la UNESCO.

16. En el marco del proyecto, con cargo a fondos fiduciarios de Japón, sobre Aprendizaje Multicanal para la Emancipación de las Agricultoras, tuvieron lugar en China dos talleres de formación a fin de preparar materiales de aprendizaje para mujeres campesinas en las provincias de Yunnan y Gansu. La parte indonesia del proyecto ha corrido a cargo de ANNISA, que contribuye a la formación y a la elaboración de material, y a la creación de centros de aprendizaje en alfabetización para agricultoras sin tierras que utilizan materiales multicanal. Se produjeron vídeos y material impreso para estimular el debate durante las sesiones de aprendizaje. La parte pakistaní del proyecto ha corrido a cargo de Bunyad, una organización no gubernamental local. Pakistán produjo materiales de lectura sobre las necesidades de las mujeres agricultoras y un programa de televisión, titulado Naila, que hace hincapié en la importancia de la función de las mujeres en la agricultura.

17. En el marco del seguimiento de Dakar, se llevó a cabo una actividad titulada “Programa de desarrollo de capacidades y educación básica en la aldea”, que debería financiarse con fondos extrapresupuestarios. La actividad apunta a elaborar programas globales que comprendan la alfabetización funcional, el suministro de capacidades básicas, la mercadotecnia, las capacidades en el campo de la salud social y la microempresa. Esto también incluirá la preservación y promoción de las competencias tradicionales. El programa está destinado a adultos y jóvenes que no asisten a la escuela en zonas rurales apartadas. El programa comenzará en Bhután y se ha previsto su extensión a otros países. La UNESCO ha comenzado a asesorar a Bhután en la preparación del componente educativo del plan rector del Instituto de Estudios Lingüísticos y Culturales.

18. Se llevaron a cabo actividades relativas a los Centros Educativos Comunitarios, en el marco de la segunda fase del proyecto sobre Centros Educativos Comunitarios (CLC) de la APPEAL, que abarca 20 países. Las actividades, financiadas por Japón, Noruega y fondos del

Programa Ordinario, comprendieron la construcción de nuevos centros educativos comunitarios, la organización de una serie de talleres que elaboraron guías de los centros educativos comunitarios y la ejecución de actividades relacionadas con la alfabetización y la postalfabetización, la educación primaria no formal, la formación profesional y las actividades generadoras de ingresos, el mejoramiento de la calidad de vida y programas culturales. Se han inaugurado dos centros educativos comunitarios en Indonesia, uno en Siberut y otro en el golfo de Yakarta. El de Siberut ha sido designado como centro modelo y los docentes locales visitan regularmente la comunidad para facilitar la transferencia de saber, combinándose enfoques tradicionales y nuevos, y estableciéndose vínculos entre sistemas de conocimiento formales y no formales. Se hace hincapié en el desarrollo de actividades generadoras de ingresos, la preservación de los saberes tradicionales de las culturas autóctonas, la preservación de la diversidad biológica y la promoción del aporte específico de mujeres y niños al funcionamiento social de las comunidades. El Centro Educativo Comunitario del Golfo de Yakarta se estableció en el marco del proyecto APPEAL. Las actividades se centran en la formación profesional para la generación de ingresos y la capacitación de las mujeres para la administración de los centros educativos comunitarios. En octubre de 2000, se organizó en Bali un taller regional de la UNESCO y la APPEAL con el fin de elaborar el Manual de Gestión de Centros Educativos Comunitarios.

19. En lo tocante a África, la labor de la UNESCO (Dakar) de fomento de centros comunitarios de documentación sobre educación gestionados por los Clubs UNESCO, se inició como actividad de seguimiento de Jomtien. Hacia mediados de 2000 la “Caravana alfabetizadora” en Senegal, financiada mediante el Programa de Ayuda Mutua de la UNESCO (UCA 204), con aportes del Programa Ordinario y una contribución directa de la embajada de los Países Bajos en Dakar, se realizó con éxito, alcanzándose el objetivo de constituir una red de diez centros de documentación sobre educación en Senegal.

20. Durante la segunda mitad de 2000, se ejecutó un proyecto regional que apunta a la construcción y equipamiento de centros de documentación sobre educación en Malí, Mauritania y Gambia, con un aporte adicional para un centro similar en Burkina Faso. Se construyó un nuevo centro de documentación sobre educación en Senegal (en Bakoum, región de Kolda), así como un primer centro en Guinea (en Bolivel). Un equipo encabezado por el INEADE, un instituto para el desarrollo de la educación de Dakar, llevó a cabo una evaluación de los objetivos y el funcionamiento de los centros de documentación sobre educación existentes administrados por los Clubs UNESCO en África. Esta detallada evaluación brinda orientaciones que servirán para las acciones futuras en este ámbito.

Proyecto especial: Aumento de las posibilidades de aprendizaje para los jóvenes marginados

21. En el marco de este proyecto especial destinado a la juventud, continuaron los esfuerzos para brindar a jóvenes marginados, fundamentalmente en las zonas urbanas pobres, otra oportunidad de adquirir educación básica funcional, mediante una formación mixta para ayudar a generar ingresos y prepararlos para la vida. La financiación extrapresupuestaria recaudada gracias al fondo fiduciario del DANIDA ha permitido iniciar tres nuevos proyectos en Guinea, Mozambique y Egipto. Actualmente se está ejecutando un proyecto en tres barrios sumamente pobres de la Ciudad de Ho Chi Minh. Se han producido dos vídeos sobre tecnologías adecuadas para la formación de la juventud rural. Se llevaron a cabo evaluaciones externas de los proyectos en Senegal y la República Democrática Popular Lao. Basándose en

la experiencia adquirida, la UNESCO llevará a cabo actividades de sensibilización para poner de manifiesto los vínculos entre la educación básica no formal y la formación en capacidades básicas y el microcrédito.

Proyecto especial: Promover la educación de las niñas y mujeres en África

22. El programa regional de formación de formadores en servicios de orientación y asesoramiento se ejecutó en julio y noviembre en Malawi y Senegal respectivamente y contó con la cooperación del conjunto de las Oficinas de la UNESCO en 26 de los 27 países participantes. El número de egresados ascendió a 41 en el año 2000 y el programa cuenta actualmente con 47 “alumnos” de primer año. Se llevaron a cabo talleres nacionales para formadores de formadores en servicios de orientación y asesoramiento en Namibia, Nigeria, Lesotho, Kenya, la República Unida de Tanzania, Swazilandia, Ghana, Sudáfrica, Uganda, Zambia y Zimbabwe. Se han agregado cuatro folletos en francés a los materiales de formación. Se organizaron reuniones de los grupos técnicos de trabajo en noviembre y abril, en Nigeria y Malí, respectivamente, con el fin de examinar la situación del programa. Todos los países francófonos han elaborado políticas de programas de orientación. Se celebró en Uagadugú, en julio de 2000, una reunión de expertos a fin de preparar los estatutos y el programa de trabajo inicial del Centro Internacional de Educación de Niñas y Mujeres (Uagadugú), en la que participaron representantes de organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales, coordinadores del programa de servicios de orientación y asesoramiento, y funcionarios nacionales y de la UNESCO.

I.1.3 - Movilización de compromisos y asociaciones con miras a la educación para todos

23. Durante el segundo semestre del bienio la UNESCO se esforzó por crear una sinergia entre todos los organismos vinculados al seguimiento del Foro de Dakar y por reforzar y ampliar la colaboración en los planos nacional, regional e internacional. En el plano internacional, se emprendieron consultas con los principales organismos vinculados a la Educación para Todos, particularmente el UNICEF y el Banco Mundial, los donantes y los Estados Miembros. El Director General intervino en la cumbre de Okinawa del G8, que hizo pública, en su comunicado final, una enérgica declaración a favor de la Educación para Todos. La UNESCO también procuró integrar al proceso de seguimiento del Foro de Dakar programas emblemáticos interinstitucionales, como las iniciativas a favor de la educación y atención de la primera infancia, la educación preventiva sobre el VIH/SIDA, la educación en situaciones de emergencia y crisis y el programa decenal de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI).

24. Para aumentar la sensibilización y el intercambio de la información, la UNESCO ha publicado y distribuido en seis lenguas en todos los Estados Miembros el *Marco de Acción de Dakar* y el *Informe Final* del Foro Mundial de Dakar sobre la Educación. Un boletín de anuncios electrónico trilingüe se distribuye, dos veces por semana, a unos 1.000 interlocutores de la Educación para Todos. Con el fin de asesorar a los países en la preparación de sus planes de acción nacionales de Educación para Todos en 2002, la UNESCO ha elaborado el documento “Preparación de los planes de acción: directrices”, que ha sido ampliamente distribuido en seis lenguas. En dicho documento se aboga por la coordinación de los planes nacionales con los enfoques sectoriales globales existentes, y se hace hincapié en la necesidad de que dichos planes se apoyen en los mecanismos del sistema de evaluación común para los países (CCA), el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) y

el Documento de Estrategia de Lucha contra la Pobreza (PRSP). El documento subraya la importancia de la educación para todos en las estrategias de reducción de la pobreza.

25. La primera reunión del Grupo de Trabajo sobre la Educación para Todos se celebró en la Sede, en noviembre de 2000, y contó con la asistencia de representantes de países, regiones, organizaciones internacionales y organizaciones no gubernamentales. El Grupo examinó, entre otros temas, un documento sobre los principios y estrategias de la cooperación entre las instituciones que obran por el desarrollo a favor de la Educación para Todos, en el que se resume la estrategia de la UNESCO respecto del párrafo 11 del Marco de Acción de Dakar. En dicho documento se plantea la necesidad de que la UNESCO coordine una iniciativa global, que apunte a formular estrategias y movilizar los recursos necesarios para suministrar apoyo efectivo a los esfuerzos nacionales para el logro de las metas y objetivos de la Educación para Todos en los años 2005 a 2015. El Director General esbozó previamente dicha estrategia en su intervención ante el Comité de Asistencia para el Desarrollo de la OCDE. El Director General pidió además a las Oficinas fuera de la Sede que velaran por una respuesta “enérgica y que fomente sinergias” al Marco de Acción de Dakar, en el marco de las actividades nacionales y regionales que serán ejecutadas como parte del seguimiento del Foro de Dakar.

26. La UNESCO organizó varias reuniones de ámbito regional. Una de ellas fue la primera reunión regional consultiva árabe (ARABEFA), que se celebró el 21 de octubre en la Oficina de la UNESCO de Beirut. En dicha reunión, representantes de la UNESCO, el UNICEF, el PNUD, el FNUAP, la CESPEAO (Comisión Económica y Social para Asia Occidental), el Banco Mundial, organizaciones no gubernamentales árabes y dos especialistas en educación debatieron sobre los mecanismos de apoyo a la Educación para Todos en la región. El Programa Educación para Todos en Asia y el Pacífico (APPEAL) celebró una reunión de planificación de actividades regionales de educación básica y permanente, del 11 al 13 de septiembre en Dacca (Bangladesh). El APPEAL brindó asistencia técnica a los Estados Miembros para la preparación de sus planes nacionales de Educación para Todos y siguió consolidando y ampliando los Centros Educativos Comunitarios, establecidos en colaboración con las comunidades, organizaciones no gubernamentales y los gobiernos en la región. En el marco de la Iniciativa Especial de las Naciones Unidas para África, los Jefes de Estado de Burkina Faso, Chad, Guinea, Malí, Níger y Senegal estudiaron las maneras de acelerar la aplicación del programa de Educación para Todos en dichos países, en una reunión que tuvo lugar en Bamako (Malí), el 27 de noviembre. Precedió a esta reunión, organizada conjuntamente por el Gobierno de Malí, la UNESCO y el Banco Mundial, una conferencia de dos días (24 y 25 de noviembre) en la que participaron los Ministros de Educación y de Hacienda, representantes de sindicatos de docentes, de asociaciones de padres, así como de las instituciones extranjeras donantes que prestan apoyo a la educación en los seis países. Tras la conferencia se efectuó una consulta de organizaciones no gubernamentales, organizada conjuntamente por la UNESCO, el Banco Mundial y miembros de la Consulta Colectiva de las ONG sobre Alfabetización y Educación para Todos, con el apoyo del Grupo de Trabajo sobre educación no formal del ADEA y otros interlocutores. La primera de cinco mesas redondas nacionales en Asia Central sobre el movimiento mundial a favor de los niños y la Educación para Todos fue organizada por la UNESCO, en colaboración con el UNICEF, en Asghabad (Turkmenistán), en septiembre de 2000, con el fin de consolidar y ampliar la labor de los grupos de trabajo nacionales sobre la Educación para Todos, presentar el Marco de Acción de Dakar a la plana mayor de altos funcionarios, brindar orientación técnica a los países para que éstos adapten y armonicen los planes de educación nacional al Marco de

Dakar, y formular planes de acción nacionales de Educación para Todos. La Oficina de la UNESCO en Bangkok organizó, en noviembre de 2000, un encuentro nacional de coordinadores de Educación para Todos bajo el auspicio del Foro Subregional de Educación para Todos para el Asia Oriental y Sudoriental. Este encuentro, que reunió a los coordinadores nacionales de Educación para Todos, así como a representantes de organizaciones interregionales y regionales como el PNUD, el UNICEF, el CESP, SEAMEO y organismos bilaterales, apunta en especial a fomentar la circulación de la información acerca de los adelantos de la creación de foros nacionales de Educación para Todos en cada país y en la elaboración de mecanismos para la aplicación de planes nacionales de Educación para Todos.

I.2 - Reforma de la educación con miras a la educación para todos a lo largo de toda la vida

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
I.2.1	2.832.493	1.264.555	44,6
I.2.2	3.196.021	1.062.906	33,3
I.2.3	2.319.095	1.001.295	43,2
La situación y la formación del personal docente ...	1.115.673	251.028	22,5
Programa I.2	9.463.282	3.579.784	37,8

I.2.1 - Renovación de los sistemas educativos en la era de la información

27. Con respecto a las estrategias concebidas para el aprendizaje a lo largo de toda la vida, se publicó en árabe, español y ruso el *Informe Mundial sobre la Educación 2000*, con el título “*El derecho a la educación: hacia una educación para todos a lo largo de toda la vida*”. Las versiones electrónicas en inglés y francés de la totalidad del informe se instalaron en el sitio Internet del Sector de Educación, así como el texto completo del *Informe Mundial sobre la Educación 1998* titulado “*Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación*”.

28. En el marco de su programa de apoyo a la reconstrucción, reforma y desarrollo de los sistemas educativos nacionales, la UNESCO suministró asistencia técnica para la elaboración de políticas y programas de reforma y desarrollo de la educación (Nigeria y Djibuti), así como para la movilización de recursos financieros destinados a costear reformas en Chad y Djibuti, y también prestó apoyo a la realización de actividades estratégicas para garantizar la viabilidad de las reformas ya emprendidas en Malí y Chad. En lo que atañe al fortalecimiento de las capacidades nacionales, se prestó especial atención a la transferencia de conocimientos teóricos y prácticos. Se organizaron misiones de estudio, seminarios y talleres de formación destinados a especialistas nacionales en el marco de proyectos y programas de asistencia encomendados a la Organización, especialmente en Chad. También se editó un folleto de orientación general sobre procesos y métodos de elaboración de políticas y programas nacionales de educación, que lleva por título *Politiques et programmes nationaux d'éducation face à la coopération internationale*.

1.2.2 - Renovación de la enseñanza secundaria general y profesional

29. Con respecto a la renovación y diversificación de la enseñanza secundaria, las actividades de la UNESCO se centraron en el incremento de las capacidades nacionales para reforzar y mejorar este tipo de enseñanza mediante el aprovechamiento compartido de información, en particular sobre estudios monográficos de casos de reforma de la educación secundaria. Las actividades de seguimiento de las recomendaciones del Grupo Consultivo Interinstitucional sobre la Reforma de la Enseñanza Secundaria y los Asuntos Relacionados con la Juventud, creado por la UNESCO en junio de 1999, fomentaron la consolidación y actualización de la enseñanza secundaria, especialmente por lo que respecta a la satisfacción de las necesidades de los países en desarrollo. En colaboración con el IPE, se emprendió una descripción exhaustiva de las actividades actuales y previstas en el área de la enseñanza secundaria y la educación de la juventud. Las consultas y estudios subregionales se centraron en las prioridades esenciales de la reforma de la enseñanza secundaria, la elaboración de materiales sobre análisis sectorial de la enseñanza secundaria destinados a los encargados de la preparación de políticas, y la consolidación y actualización de bases de datos regionales sobre el desarrollo de la enseñanza secundaria.

30. Durante el periodo considerado, el programa de educación preventiva siguió centrándose en la consolidación de las capacidades nacionales para prevenir la propagación del VIH/SIDA entre la juventud y apoyar la Campaña internacional de jóvenes contra el uso indebido de drogas coordinado por la UNESCO. Se reforzaron las capacidades de los docentes para hacer frente a la epidemia del VIH/SIDA en África Meridional, mediante la prestación de asistencia técnica a un seminario organizado por la Internacional de la Educación en Durban (Sudáfrica, julio de 2000), que examinó y probó sobre el terreno un proyecto de manual de formación destinado a los sindicatos de docentes, al mismo tiempo que determinó las actividades que se debían emprender en distintos países de África Meridional en relación con la utilización de dicho manual y la función de los participantes en su calidad de dirigentes sindicales. En África, Asia (comprendida Asia Central), América Latina y Europa Oriental, se iniciaron otros programas de formación de docentes, así como revisiones y elaboraciones de planes de estudios relativos a la educación preventiva contra el VIH/SIDA, y campañas de prevención del SIDA y del uso indebido de drogas, campañas destinadas a los jóvenes y que han contado con su participación. En el marco del proyecto PEDDRO, realizado conjuntamente por la UNESCO y la Comisión Europea, se preparó una publicación especial sobre “Prevención del SIDA y del uso indebido de drogas” con la participación financiera de ONUSIDA, y se reforzó la red del proyecto. En Hungría y Togo la UNESCO organizó una exposición de dibujos de jóvenes sobre el problema de las drogas, que formaba parte de las actividades de la Campaña Internacional de los Jóvenes para un Siglo XXI Libre de Drogas; asimismo, se inició una campaña nacional en varias provincias de la República Democrática Popular Lao. Se creó un sitio Internet de la UNESCO sobre la prevención del VIH/SIDA y del uso indebido de drogas (<http://www.unesco.org/education/educprog/pead>).

31. Tras la creación del Programa Internacional de la UNESCO sobre la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional, las actividades de la Organización en este ámbito se han centrado en dos áreas: la creación de capacidad en los Estados Miembros, y la elaboración de conjuntos de material pedagógico sobre competencias multidisciplinares relacionadas con la enseñanza técnica y profesional en una era de mundialización acelerada y rápidos progresos tecnológicos. Los conjuntos pedagógicos destinados a la enseñanza, el aprendizaje y la formación se centran en: a) la formación empresarial; b) los rudimentos de tecnologías de la

información y la comunicación; y c) el comercio electrónico. Al final, este material didáctico se publicará en forma impresa y en CD-ROM, y se utilizará como fuente de recursos en talleres subregionales destinados a países con contextos socioeconómicos análogos.

32. En el ámbito de la enseñanza científica y técnica, se reforzó la creación de capacidad mediante el proyecto de elaboración de un *Conjunto de material pedagógico de la UNESCO sobre la enseñanza de la ciencia y la tecnología*, que se probó en las escuelas de siete países de distintas regiones. Este conjunto se adaptará a las necesidades e intereses locales específicos de los docentes y educandos. Se inició una campaña internacional en cooperación con la editorial Jeanne Develle Edition (Francia) y la Organización del Bachillerato Internacional (OBI) para suscitar entre los alumnos interés por la enseñanza científica y técnica y las carreras profesionales afines, así como para hacer acopio de información sobre sus ideas y aficiones con miras a sentar las bases de futuras actividades. Más de 3.000 alumnos de 49 países, junto con sus profesores y padres, participaron en esta campaña que culminó con exposiciones celebradas del 20 al 23 de febrero de 2001 en la Sede de la UNESCO y en Goa (India).

I.2.3 - Enseñanza superior y desarrollo

33. Las orientaciones que se adoptaron en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (CMES) siguen desempeñando un papel importante en los debates sobre la función de la enseñanza superior en el siglo XXI, así como en la renovación de sus sistemas e instituciones. Después de la Reunión de Copartícipes de la Educación Superior, se crearon siete Grupos de Trabajo sobre temas específicos, a saber: renovación de los sistemas; buen gobierno y administración de las instituciones; cuestiones relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje; investigación; mundialización; aplicación de nuevas tecnologías de la información y mundo laboral; internacionalización y movilidad; y la educación superior y el sistema educativo en su conjunto (Educación para Todos y actividades de seguimiento del Foro de Dakar, comprendida la formación profesional). A la 7ª Consulta Colectiva UNESCO/ONG sobre Educación Superior acudieron más de 130 participantes para examinar el potencial que ofrece la tecnología de la información en la ampliación del acceso a la educación superior, formular recomendaciones encaminadas a optimizar ese potencial, examinar los resultados logrados por las ONG y otras organizaciones en la aplicación de los objetivos de la Declaración y del Marco de Acción Prioritaria de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (CMES), y definir las actividades prioritarias para consolidar la reforma y renovación de la enseñanza superior. Se formularon varias recomendaciones sobre la acción que deben llevar a cabo la UNESCO y sus copartícipes para aplicar la estrategia de seguimiento de la CMES. Para preparar el inicio del Foro conjunto UNESCO/ASDI sobre la gestión de la investigación, se encargaron cinco estudios regionales de índole general para describir el estado actual de las capacidades de las universidades en materia de gestión de la investigación. Asimismo, se preparó un catálogo de las capacidades que poseen los países, las organizaciones intergubernamentales y las organizaciones no gubernamentales en el ámbito de la investigación sobre la enseñanza superior.

34. Se organizaron diversas actividades de alcance regional en el ámbito de la enseñanza superior. En África se reforzó la innovación en la enseñanza superior, sobre todo mediante el apoyo a las actividades de la red africana para la innovación en la enseñanza superior y publicaciones conexas, al fortalecimiento de la cooperación interuniversitaria Norte-Sur y Sur-Sur, a la educación preventiva contra el VIH/SIDA, y a la formación de docentes en el campo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. En octubre de 2000 se

celebró la Consulta regional sobre administración de instituciones africanas de enseñanza superior a distancia de doble modalidad. El CEPES inició un nuevo proyecto sobre los métodos institucionales de la formación de docentes en Europa, sus modelos actuales y progresos recientes. Se están llevando a cabo actividades para consolidar la reforma de las instituciones de educación superior en los Estados Árabes, y se ha reforzado la capacitación profesional del personal docente de la enseñanza superior de esta región con varios seminarios dedicados especialmente a la preparación de programas y planes de estudio; asimismo, se han elaborado normas y reglamentos de estudios en varias universidades libanesas. Se están celebrando conversaciones para establecer una red nacional de capacitación profesional que se presentará como prototipo a otros Estados Miembros de la región. Se ha proseguido la cooperación con la ALECSO y la Asociación de Universidades Árabes con miras a elaborar directrices sobre normas y reglamentos para autorizar y homologar instituciones privadas de enseñanza superior, que examinarán los Ministros de Educación. En Ammán se celebró una reunión conjunta de expertos, cuyas recomendaciones se transmitirán a los Ministros para que tomen decisiones al respecto. También se establecieron asociaciones de cooperación con instituciones de enseñanza superior de la región del Oriente Medio y de Francia para que los expatriados de los países de esa región y otros expertos contribuyan a incrementar la transferencia de conocimientos al personal de las instituciones de enseñanza superior de la región. Se están desarrollando los recursos de documentación e información de la enseñanza superior de los Estados Árabes, especialmente gracias a la compilación de todos los sitios Internet relacionados con la enseñanza superior y sus instituciones, con miras a elaborar un catálogo de esos sitios y prestar asistencia para que se creen en las instituciones que todavía no los poseen. La Oficina de la UNESCO en Bangkok prestó asistencia a la Universiti Kebangsaan Malaysia para la organización de un segundo seminario y taller sobre funciones de responsabilidad de las mujeres en la enseñanza superior en Asia (30 de octubre - 4 de noviembre de 2000), y también ha suministrado apoyo financiero para la celebración de un simposio conjunto IGNOU-COL-CCRTVU sobre la participación de las mujeres en la enseñanza a distancia (septiembre de 2000, Beijing, China).

Proyecto especial: Las mujeres, la enseñanza superior y el desarrollo

35. Prosiguieron las actividades emprendidas en el marco del proyecto especial “Las mujeres, la enseñanza superior y el desarrollo”. Las Oficinas Regionales suministraron apoyo financiero con fondos descentralizados para la organización de simposios relacionados con este proyecto (por ejemplo, el simposio sobre la participación de las mujeres en la enseñanza a distancia, celebrado en septiembre de 2000 en China), o participaron directamente en la organización de esos eventos (seminario y taller sobre funciones de responsabilidad de las mujeres en la enseñanza superior en Asia, noviembre de 2000). Se iniciaron encuestas regionales y estudios de casos y se crearon bases de datos sobre prácticas idóneas para fomentar la igualdad entre los sexos en la educación superior, editándose al mismo tiempo publicaciones dedicadas a las mujeres, por ejemplo el volumen titulado *Women, Power and the Academy: from Rhetoric to Reality*, que recoge contribuciones sobre el papel fundamental desempeñado por las instituciones universitarias para ofrecer a las mujeres la educación y las capacidades de dirección necesarias para la mejora de su condición, así como sobre la función que cumplen las universidades en la configuración de la estructura cultural de la sociedad y, por consiguiente, de las actitudes para con las mujeres y el puesto que ocupan en la sociedad. Un manual de prácticas idóneas titulado *Women and Management in Higher Education*, realizado en cooperación con la Asociación de Universidades del Commonwealth, recopiló ejemplos de estrategias y prácticas internacionales, regionales, nacionales e institucionales,

cuyo objetivo es incrementar el acceso de las mujeres a la educación superior y su participación en ella. El proyecto especial “Las mujeres, la educación superior y el desarrollo” ha llegado a su fase final. Se ha realizado una evaluación externa y el informe correspondiente estará preparado para el 30 de junio de 2001.

36. Con respecto al fortalecimiento de la cooperación interinstitucional y la movilidad académica, el número de cátedras y redes establecidas en el marco del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO ascendió a 472 en 107 Estados Miembros de la Organización. En este programa colaboran centenares de instituciones de enseñanza superior que han acogido en su seno Cátedras UNESCO y redes UNITWIN, así como centenares de organizaciones, fundaciones y empresas copartícipes. Se mejoró la cobertura geográfica y disciplinaria del programa. La Secretaría prosigue la labor encaminada a mejorar la administración global del programa mediante el acopio y evaluación de los informes sobre actividades realizadas que le remiten las Cátedras UNESCO y las redes UNITWIN. De los 200 informes recibidos, se difundieron 127 en versiones abreviadas por conducto de Internet. Se establecieron 12 nuevas Cátedras UNESCO en Alemania, Federación de Rusia, Filipinas, Georgia, Italia, Lituania, Malí, Nigeria, Reino Unido y Ucrania. La evaluación externa del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO ya se ha publicado y las correspondientes observaciones del Director General se pueden consultar en el documento 161 EX/42. En el documento 161 EX/8 se exponen los esfuerzos desplegados para mejorar la cooperación entre la UNESCO y la OIT sobre la condición social de los docentes y su formación profesional en la sociedad de la información, a fin de seguir adelante con la estrategia de “defensa e ilustración de la condición de los docentes”. Se ha instalado un sitio Internet del Comité Mixto de Expertos OIT/UNESCO sobre la Aplicación de la Recomendación de 1966 relativa a la Situación del Personal Docente (CEART), y por primera vez se ha incorporado un índice estadístico relativo al nivel de formación de los docentes en la recopilación anual de la UNESCO de datos sobre el profesorado.

37. El mensaje del “Día Mundial del Maestro 2000: Ampliar horizontes” (5 de octubre de 2000) que fue firmado por los directores de la UNESCO, el UNICEF, la OIT y el PNUD llamó específicamente la atención sobre el papel fundamental que desempeñan los docentes en el seguimiento del Foro de Dakar. Con motivo de la celebración de este Día se creó oficialmente en el Instituto de Educación de Londres una nueva Cátedra UNESCO de Formación de Docentes sobre la Educación Intercultural: el Día permitió asimismo que en los distintos sectores de la sociedad civil se debatiera sobre la condición social de los docentes. Por lo que respecta al fortalecimiento del papel de los docentes y a la mejora de su formación mediante la adaptación de ésta y de sus métodos, en todos los niveles, a las exigencias de la sociedad de la información, se emprendieron estudios detallados sobre las actividades de aprendizaje a distancia en la formación y educación de los docentes en algunos países como Brasil, India, Nigeria y Sudáfrica, donde las necesidades en materia de métodos de aprendizaje abiertos y a distancia conducirán a la publicación y difusión de “Directrices de la UNESCO para el aprendizaje a distancia en la formación de docentes”. La Oficina de la UNESCO en Dakar preparó y difundió un CD-ROM, y en diversas reuniones internacionales se presentaron métodos de aprendizaje a distancia para la formación de docentes. Se crearon nuevas Cátedras UNESCO de Formación de Docentes en Arabia Saudita, Croacia, Hungría, Jordania y el Reino Unido. La creación de redes sobre actividades de investigación y desarrollo está favoreciendo la utilización cada vez mayor del aprendizaje abierto y a distancia en la formación y educación de docentes.

Educación para un futuro sostenible (medio ambiente, población y desarrollo)

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
Educación para un futuro sostenible	1.610.000	639.496	39,7

38. En diciembre de 2000 la UNESCO, el Programa COPERNICUS de la Asociación de Universidades Europeas, la Asociación Internacional de Universidades y la Asociación de Rectores y Vicerrectores de Universidades para un Futuro Sostenible firmaron un memorando de entendimiento para crear una alianza mundial de la enseñanza superior en pro del desarrollo sostenible. Los principales objetivos de esta asociación consisten en examinar los progresos realizados en el ámbito de la enseñanza superior para lograr que el desarrollo sostenible sea un tema fundamental en la enseñanza, la investigación, la vulgarización y las actividades operacionales; escoger prácticas y estrategias aconsejables que puedan contribuir a que el desarrollo sostenible ocupe un lugar más importante en la vida universitaria; analizar los adelantos que se han registrado en el sector de la enseñanza superior desde la celebración de la Conferencia de Río en 1992; y contribuir activamente al proceso de Río+10 con miras a la III Cumbre para la Tierra que está previsto celebrar en 2002.

39. Se preparó un *programa multimedia de formación profesional: enseñanza y aprendizaje en favor de un futuro sostenible*; una vez se someta a prueba y evaluación en las Oficinas fuera de la Sede se lo difundirá gratuitamente en Internet y mediante un CD-ROM. Consiste en un programa de formación de 100 horas de duración y 25 temas destinado a docentes (que aún no hayan entrado en funciones y que estén en ejercicio en contextos de enseñanza formal y no formal e individualmente o en grupo), así como a los encargados de la elaboración de políticas.

40. Se inició un proyecto de investigación conjunto de la UNESCO y el PNUMA sobre los jóvenes y las modalidades de consumo sostenible, con el doble objetivo de entender cuáles son los móviles y esquemas de consumo vigentes entre los jóvenes y de evaluar su potencial como protagonistas de una transición hacia modalidades de consumo más sostenibles. Como en un futuro servirá de base para actividades educativas en este ámbito, en la actualidad se elabora material pedagógico para los docentes. Se llevó a cabo una encuesta sobre los comportamientos de consumo entre jóvenes de 24 países y en seis países expertos en el tema prepararon y redactaron monografías sobre el particular.

Hacia una cultura de paz

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
Unidad 1	40.000	19.879	49,7
Unidad 2	2.423.617	919.348	37,9
Unidad 3	130.065	49.402	38,0
Hacia una cultura de paz	2.593.682	988.629	38,1

Elementos del Proyecto Transdisciplinario ejecutados por el Sector de Educación

Unidad 1. Cultura de Paz: Favorecer la toma de conciencia y establecer relaciones de colaboración

41. La UNESCO preparó una obra sobre el análisis de los instrumentos normativos de la Organización en el ámbito del derecho a la educación en la que se esboza una perspectiva de conjunto de las bases normativas del derecho a la educación en sus múltiples dimensiones, lo cual dará a conocer mejor la acción de la UNESCO, especialmente en cuanto a la aplicación de los instrumentos normativos en los distintos países.

42. La participación de la UNESCO en el 23° periodo de sesiones extraordinario y en el 24° periodo de sesiones ordinario del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (CDESC), que se celebraron en Ginebra del 14 de agosto al 1° de septiembre de 2000 y del 13 de noviembre al 1° de diciembre de 2000, respectivamente, contribuyó a reforzar la cooperación entre ambas organizaciones con miras al ejercicio del derecho a la educación y de los derechos culturales. El 12 de noviembre de 2000 el Director General envió una carta a la Presidenta del Comité para responder a su propuesta de que el Comité y el Consejo Ejecutivo de la UNESCO procedieran a intercambios relativos al seguimiento del ejercicio del derecho a la educación, y más concretamente de la aplicación de la Resolución 30 C/15.

43. El 26 de agosto de 2000 se inauguró en Seúl el Centro de Asia y el Pacífico de Educación para el Entendimiento Internacional y se celebró esta inauguración con un simposio internacional. El principal objetivo del Centro es servir de foro para que altos funcionarios gubernamentales, universitarios eminentes y especialistas de educación de toda la región de Asia y el Pacífico actúen de consuno con miras a forjar relaciones de colaboración mutua, dar una visión amplia del entendimiento internacional y fomentar actividades educativas para hacerlo realidad en la vida de las naciones y los pueblos.

Unidad 2. Educación para una Cultura de Paz

44. La UNESCO, junto con el Gobierno de Malí, es el organismo encargado de la ejecución del proyecto “Apoyo a la realización del programa decenal de educación” de este país, que cuenta con la financiación del PNUD durante cinco años. Entre los distintos componentes del proyecto figura la educación para una cultura de paz, cuyas actividades están encaminadas a incorporar a los programas escolares nociones relativas a la cultura de paz (en la enseñanza

primaria y secundaria). Este proyecto se centra en los medios rurales y urbanos, y entre sus ámbitos de intervención figuran la revisión de los manuales escolares, la formación de docentes y la elaboración de material y soportes pedagógicos. A raíz de una consulta nacional amplia se adoptó un plan nacional de acción para la educación relativa a la cultura de paz y los derechos humanos, y se creó un Comité Nacional que agrupa a representantes de la sociedad civil e instituciones políticas y sociales. Este comité velará por la coordinación de todas las actividades de promoción de una cultura de paz que se realicen en el país como complemento de las previstas en el marco del proyecto. Además, dentro del Instituto Pedagógico Nacional se creó una unidad técnica denominada Educación y Cultura de Paz.

45. Se elaboró un informe sobre la marcha de las actividades del proyecto piloto dedicado a la Educación para los Derechos Humanos y la Democracia en África Meridional (Mozambique, Namibia y Zimbabwe) que se inició en septiembre de 1997 con financiación del DANIDA. Este proyecto ha contribuido a la creación de capacidades en los organismos encargados de su ejecución; así por ejemplo, en Mozambique y Namibia, el personal de esos organismos está realizando por sí solo sesiones de formación con una aportación mínima o nula de expertos del exterior.

46. Con una contribución de los Estados Unidos de América, la UNESCO presta asistencia financiera y técnica a un proyecto de formación sobre los derechos humanos y la democracia en Kosovo. Lo financian en el terreno distintos organismos gubernamentales (USAID) y organizaciones no gubernamentales (Cáritas España, Barcelona Plataforma x Kosovo, Grupo Finlandés de Derechos Humanos, Liga de Derechos Humanos de Caen) y cuenta además con el apoyo de la Administración Provisional de las Naciones Unidas en Kosovo (UNMIK). Se centra en la creación de capacidades locales por conducto del Instituto Regional de Formación de Docentes, así como en la traducción de materiales preparados por la UNESCO al albanés y al bosnio, de educación para la paz, los derechos humanos y la democracia, que forman parte del conjunto pedagógico *La Práctica de la ciudadanía*.

47. La Red del Plan de Escuelas Asociadas prosiguió su expansión con la incorporación de otras 145 escuelas, con lo que su número total asciende a 6.592. Comoras se convirtió en el 166º país miembro de la Red. El principal objetivo consistió en reforzar el desarrollo cualitativo de la Red. Las actividades se centraron en: i) la creación y el fortalecimiento de capacidades nacionales en la Red; ii) la producción y difusión de información y materiales pedagógicos especializados; iii) las contribuciones de la Red del PEA a la observancia del Año Internacional de la Cultura de la Paz y a la solución no violenta de conflictos; y iv) la elaboración de nuevos métodos pedagógicos mediante los proyectos emblemáticos intersectoriales de la Red del PEA.

48. En el Marco del Proyecto de Educación sobre el Patrimonio Mundial se registraron progresos considerables en la tarea de poner a prueba y adaptar el juego de material didáctico “El Patrimonio Mundial en tus manos”. En septiembre de 2000 se puso de manifiesto su utilidad con motivo del examen preliminar de las evaluaciones realizadas por los docentes que lo habían sometido a prueba. Ya han salido las versiones árabe, española, francesa, inglesa y japonesa y están en curso de elaboración la china y la rusa, además de las versiones en unas 20 lenguas nacionales que han comenzado a preparar las Comisiones Nacionales con el apoyo de la UNESCO, del Organismo Noruego de Cooperación para el Desarrollo y del Fondo del Patrimonio Mundial.

49. En el segundo semestre de 2000 se asistió a considerables progresos y a una consolidación del Proyecto del PEA “Romper el silencio - Enseñanza sobre la Trata Transatlántica de Esclavos”, que cuenta con financiación del NORAD y se está llevando a cabo como parte integrante del proyecto de la UNESCO “La Ruta del Esclavo”. Del 30 de julio al 6 de agosto de 2000 se reunieron en Bielefeld (Alemania) más de 150 docentes y alumnos de más de 40 países que participaron en la *Primera Escuela Internacional de Verano sobre Medio Ambiente, “Mantener limpio nuestro planeta”*, auspiciada conjuntamente por la Red del PEA, la UNESCO y Clean Country Side Campaign, y organizada por la Red del PEA y la Comisión Alemana para la UNESCO.

50. El 16 de noviembre de 2000 se celebró la quinta edición de “*Nuestro tiempo*”, proyecto mundial de comunicación destinado a los establecimientos de enseñanza secundaria. Durante 24 horas, 290 escuelas de 72 países se pusieron en contacto por medio de Internet, correo electrónico, videoconferencias y telecopias para intercambiar opiniones e ideas, celebrar debates, participar conjuntamente en concursos y juegos, expresar pareceres y tomar parte en actividades creativas preparadas y difundidas en el sitio Internet del Proyecto Nuestro Tiempo, cuyo tema principal es la cultura de paz.

51. En el marco del seguimiento de la Tercera Conferencia de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS III), la UNESCO prestó apoyo a las iniciativas de los Estados Miembros destinadas a incorporar en sus planes nacionales las recomendaciones de esa conferencia e inspirarse en las mismas, mediante actividades de promoción y seguimiento realizadas en el plano regional, especialmente en el marco del CIGEPS. Como resultado de esta labor tuvieron lugar las siguientes actividades orientadas hacia la acción: la celebración de un Congreso Mundial de Medicina Deportiva en cooperación con la Federación Internacional de Medicina Deportiva (FIMS) que tuvo lugar en la Sede de la UNESCO en diciembre de 2000; se organizó simultáneamente una mesa redonda sobre la lucha contra el dopaje en la que se examinaron los medios de contrarrestar el fenómeno cada vez más extendido del dopaje (información, educación y aprovechamiento compartido de conocimientos teóricos y prácticos y de prácticas idóneas). El Grupo de Trabajo sobre la Lucha contra el Dopaje del CIGEPS creado en octubre de 2000 se encarga de las actividades de seguimiento y de la cooperación con las redes y partes interesadas competentes. Un grupo conjunto UNESCO/Consejo de Europa sobre la lucha contra el dopaje (noviembre de 2000) promueve la elaboración de un proyecto de instrumento internacional contra el dopaje, basándose en las disposiciones de la Convención contra el Doping del Consejo de Europa.

52. Se incrementó el apoyo que se presta a los Estados Miembros en la elaboración y aplicación de políticas lingüísticas mediante la extensión regional de la red LINGUAPAX en la séptima Conferencia LINGUAPAX celebrada en Kiev (Ucrania) en septiembre de 2000, cuyo objetivo era promover la enseñanza de idiomas extranjeros en Europa Oriental y Occidental, y mediante el proyecto de creación de un Instituto dedicado a las lenguas regionales en la región del Caribe (Haití). Progresó la labor preparatoria con miras a la redacción del informe sobre los idiomas del mundo; el Centro UNESCO del País Vasco (Bilbao, España) presentó una versión preliminar de ese informe a la Secretaría de la UNESCO (Sede).

53. Se promovió aún más la preparación de material didáctico especializado relativo a las políticas lingüísticas en la educación en el marco de las actividades de los Centros UNESCO

(material para enseñanza bilingüe en Bolivia) y de las Cátedras UNESCO competentes (Federación de Rusia y Europa Oriental). Las observaciones del Director General sobre la evaluación del Proyecto LINGUAPAX figuran en el documento 161 EX/42 que se somete al Consejo Ejecutivo en la presente reunión.

Unidad 3 - Diálogo intercultural y pluralismo cultural

54. La UNESCO prestó apoyo para la incorporación de la enseñanza intercultural y la educación en materia de derechos humanos en el sistema de educación formal de Albania, en los ciclos primario y secundario. El proyecto apunta a fortalecer las capacidades en el Ministerio de Educación y Ciencia y el Instituto de Investigación Pedagógica, impartiendo formación relativa al análisis y revisión de los libros de texto, la educación en materia de derechos humanos, y elaborando nuevos planes de estudio para la formación de los docentes que aún no han entrado en funciones y los que ya están en ejercicio y preparando material pedagógico adecuado en el idioma del país.

INSTITUTOS DE LA UNESCO DEDICADOS ESPECÍFICAMENTE A LA EDUCACIÓN

Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE)

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
OIE	4.876.000	2.438.000	50%

55. Durante el periodo que se examina, la OIE prosiguió su reorganización. Las actividades de la Oficina se centraron en el establecimiento de redes regionales y subregionales, la creación de una plataforma observatorio de las estructuras, los contenidos y los métodos de enseñanza y la preparación de la 46ª reunión de la Conferencia Internacional de Educación (CIE). Se ejecutaron varios proyectos operacionales con miras a constituir una base de conocimientos técnicos que sirviera a los Estados Miembros para resolver los problemas que plantean los programas de estudios en determinadas situaciones.

56. Se organizaron varios seminarios internacionales, a saber, la OIE y el Consejo de la Dirección Central de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP, Uruguay) organizaron conjuntamente un seminario internacional sobre “Los formadores de jóvenes de América Latina en el siglo XXI: desafíos, experiencias y propuestas para la formación y capacitación” (Maldonado, Uruguay, agosto de 2000). Participaron en el mismo especialistas de siete países de América del Sur que analizaron sobre todo las diferentes competencias que deben tener los docentes de enseñanza secundaria para estar a la altura de los cambios que se considera oportuno introducir en los programas de enseñanza de ese ciclo. Se organizaron además un seminario sobre la evaluación de las reformas del sistema educativo en los países del Mediterráneo, con el apoyo del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE, España) (Madrid, octubre de 2000), y un seminario-taller sobre el tema “Política de la

reestructuración de los planes de estudio, procesos de elaboración de planes de estudios, realidades locales y desafíos del siglo XXI” (Libreville, Gabón, octubre de 2000). En esta última reunión, organizada en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional de Gabón, participaron nueve países de África Central y Occidental. Los debates se centraron en los siguientes temas: estrategias para resolver los problemas del fracaso y la deserción escolares, el analfabetismo y el desfase entre formación y empleo; los valores universales en los programas de estudios y manuales escolares; necesidad y posibilidades de la cooperación. En diciembre de 2000 tuvo lugar asimismo en la OIE un curso intensivo de formación sobre la elaboración de programas de estudios en Kosovo, tras la misión de la Directora de la OIE a Pristina y en cumplimiento de un acuerdo firmado entre la OIE, el UNICEF (Kosovo) y el departamento de educación y ciencias de la Misión de Administración Provisional de las Naciones Unidas en Kosovo (UNMIK). El objetivo esencial del curso era dar a conocer a los miembros del equipo de especialistas de Kosovo, encargados de la preparación de un marco para elaborar programas de estudios y un plan de acción correspondiente, principios, planteamientos y metodologías para la concepción de programas de estudios y la gestión del proceso de elaboración de planes de estudio.

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO (IPE)

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
IPE	5.406.000	2.709.780	50,1%

57. La segunda reunión del bienio del Programa Anual de Formación congregó a 42 participantes a tiempo completo procedentes de 34 países diferentes. Además, el Instituto acogió a 6 participantes a tiempo parcial que asistieron a determinadas unidades o módulos de dicho Programa. Asimismo, durante el periodo comprendido entre el 1º de julio y el 31 de diciembre de 2000 se organizaron 7 cursos intensivos de formación de breve duración a los que asistieron 183 participantes y 5 seminarios para 367 especialistas.

58. En lo que respecta a las actividades de investigación, el IPE realiza cuatro programas de investigación. Durante el segundo semestre de 2000, se ejecutaron las últimas fases del programa *mejorar la calidad de la educación básica*, ampliando su ámbito geográfico a América Latina. Se siguió ejecutando el programa *políticas y estrategias de la enseñanza media* y se completó un estudio sobre la educación a distancia. Concluyó la ejecución de programas sobre *estrategias de educación y formación de grupos desfavorecidos y organización, gestión y financiación eficaces*. Se publicaron 11 monografías y se celebraron 4 talleres de investigación.

59. En lo que atañe a los consorcios y redes asociados con el IPE, durante el segundo semestre de 2000, 12 países que forman parte del SACMEQ concluyeron el acopio de los principales datos destinados al segundo proyecto sobre política de educación del SACMEQ. Paralelamente a esta actividad de recogida de datos a gran escala tuvo lugar una evaluación del nivel de los alumnos y profesores en materia de lectura, escritura y matemáticas. Se estima que en el acopio de datos para este proyecto participarán unos 50.000 alumnos, 5.000

docentes y 2.500 directores de 2.500 escuelas primarias de la subregión de África Meridional. Durante el segundo semestre de 2000, el IPE preparó la cuarta reunión de la Red, que se celebró en Shanghai (República Popular de China) en septiembre de 2000. Se llevaron a cabo otras actividades, entre ellas, la organización de dos cursos en estrecha cooperación con establecimientos miembros, uno en Corea y otro en Malasia. Se ha ultimado, y se publicará a principios de 2001, el informe de la reunión anual del Grupo Internacional de Trabajo sobre la Educación (GITE), celebrada en Florencia, 14-16 de junio de 2000.

60. Por último, se ejecutaron actividades operacionales destinadas a fortalecer las capacidades nacionales de planeamiento y administración de la educación en Palestina, Haití, Malí, la República Dominicana, Côte d'Ivoire, Mauritania, Marruecos, Argentina, Colombia y México.

Instituto de la UNESCO para la Educación (IUE)

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
IUE	2.090.000	1.058.900	50,7%

61. Durante el periodo que se examina, el nuevo Director del IUE emprendió una revisión de los proyectos en curso, de resultados de la cual se modificó el método tradicional, por proyectos, y se adoptó un enfoque más estratégico, por programas, con arreglo al cual los proyectos se estructuran en torno a cuatro grupos. Éstos, que fueron definidos mediante consultas con el personal, el Consejo de Administración del Instituto y demás partes interesadas en el ámbito de la educación a lo largo de toda la vida y la educación de adultos, reflejan los ejes de acción fundamentales del IUE.

62. En el marco del Grupo 1, “Aprendizaje a lo largo de toda la vida en contextos culturales diferentes: del establecimiento de las bases al fortalecimiento de la participación creativa”, y en su calidad de Instituto de la UNESCO dedicado al aprendizaje permanente, el IUE y la Comisión Alemana para al UNESCO, en cooperación con el Banco Mundial y la Fundación Alemana para el Desarrollo Internacional (DSE), organizaron un Diálogo Mundial en la Expo 2000 sobre el tema “Crear sociedades para el aprendizaje: conocimiento, información y desarrollo humano” (Hannover, 6-8 de septiembre de 2000). También organizó una mesa redonda internacional sobre los nuevos desafíos del aprendizaje a lo largo de toda la vida en un contexto de mundialización (27-29 de noviembre de 2000) con el fin de proceder a un análisis mundial e integrado de la situación actual y la orientación del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Entre los temas tratados se encontraban los siguientes: la flexibilidad de la capacidad cerebral, la diversidad cultural, la integración social, la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación y la relación entre aprendizaje y calidad de vida. Se analizaron nuevas estrategias no convencionales con miras al aprendizaje a lo largo de toda la vida.

63. Con objeto de fundamentar y fortalecer esa perspectiva mundial, se celebraron dos talleres regionales de investigación (“Estudio conjunto IUE-PROAP sobre las perspectivas y

prácticas relativas al aprendizaje a lo largo de toda la vida en Asia y el Pacífico” y “Educación de adultos en los países de África Central: evaluación y perspectivas futuras”). Por último, se publicó en colaboración con la Fundación Beth Johnson (Reino Unido) la primera monografía UNESCO/IUE titulada *Intergenerational Programmes: Public Policy and Research Implications: An International Perspective*; y en noviembre de 2000, se celebró en Tokio un seminario internacional conjunto IUE-NIER (Instituto Nacional de Investigación sobre Educación, Tokio, Japón) enteramente financiado por el NIER, en el que participaron los investigadores que habían elaborado el estudio conjunto IUE-NIER sobre el “Aprendizaje permanente en la era de la información: estudio transnacional sobre el conocimiento crítico de los medios de comunicación en el contexto de las nuevas sociedades discentes. En el taller se formularon recomendaciones para mejorar el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación y proseguir las investigaciones sobre el conocimiento crítico de los medios de comunicación.

64. El hincapié que el IUE hace en la creación de capacidades para construir sociedades discentes (Grupo 2) se plasmó en la prestación de servicios consultivos, técnicos o de asesores en los planos nacional, regional e internacional, a los Estados Miembros y la sociedad civil. En Kosovo, por ejemplo, se facilitó asistencia para la elaboración de estrategias educativas dirigidas a los jóvenes adultos, y, en el marco del proyecto de educación preventiva contra el VIH/SIDA, se celebraron, en octubre y diciembre respectivamente, dos talleres sobre la preparación de material específicamente destinado a hombres y mujeres, dirigido a países de Asia y África.

65. En cuanto al mandato del IUE en relación con el seguimiento de CONFINTEA V (Grupo 3), una de las iniciativas concretas es el estudio en cinco países de “La educación de adultos y el mundo laboral: el sector no estructurado, los jóvenes sin escolarizar y la lucha contra la pobreza”. El IUE también se ocupó de los preparativos para iniciar la semana internacional de la educación de adultos (recomendación clave de CONFINTEA V, septiembre de 2000). Por último, con respecto a la promoción estructurada mediante una estrategia de comercialización, comunicación y documentación creativas (Grupo 4), el IUE amplió los servicios de apoyo que presta y difundió varias publicaciones.

Instituto de la UNESCO para la Aplicación de las Tecnologías de la Información a la Educación (ITIE)

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
ITIE	1.200.000	596.297	49,7

66. Se hicieron avances en lo que respecta a las actividades de formación del ITIE. En el seminario internacional de investigación “Formación del profesorado para la sociedad de la información” (Moscú, julio de 2000), en el que participaron expertos de 12 países, se determinaron la estructura, el contenido, los principales grupos beneficiarios y otros parámetros del programa educativo del Instituto, el cual, por su parte, creó seis equipos internacionales de trabajo e inició los preparativos de un seminario de alto nivel dirigido a los

responsables de la adopción de decisiones, que tenía por título *“Hacia unas políticas de integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación”*, y de cinco módulos de formación especializados (las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza primaria, las tecnologías de la información y la comunicación en la educación a distancia, las tecnologías de la información y la comunicación en la educación para personas con necesidades especiales, Internet en la educación y los multimedia en educación), así como el material correspondiente. En los talleres de dos días de duración organizados por el ITIE (60 celebrados en la República Checa y 70 en la Federación de Rusia) se impartió a 130 profesores formación en la aplicación de estas tecnologías a la educación. Se equiparon dos clases del Instituto con computadoras Apple e IBM para su utilización con fines de formación y demostración.

67. Las actividades de investigación del Instituto estuvieron centradas en la realización de estudios y el acopio de material para la base de datos *“Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación: últimos avances, necesidades y perspectivas”* del sistema de información de ITIE. Para fines de 2000, la base de datos del Instituto contenía más de 600 asientos en cinco idiomas accesibles en línea. Ya se ha creado y puesto a disposición de todos los usuarios el mecanismo para seguir completando la base de datos. Se finalizaron, publicaron y prepararon para su difusión en los Estados Miembros, en forma impresa y en el sitio Web del Instituto, los estudios analíticos *“Educación a distancia para la sociedad de la información: política, desarrollo profesional y pedagogía”* y *“Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación para las personas con necesidades especiales”*. Se llevaron a cabo los estudios de viabilidad sobre dos proyectos piloto nacionales que ya están listos para su puesta en marcha: *“Formación del profesorado de enseñanza primaria y secundaria en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación a la educación”* en la Federación de Rusia y *“Enseñanza a distancia en las escuelas rurales”* en Kazajstán.

68. A finales de 2000 se designaron los centros de enlace del Instituto en 30 Estados Miembros. La primera reunión de trabajo sobre las actividades de los centros europeos de enlace para la cooperación con el ITIE se celebró en octubre en Praga (República Checa); a ella acudieron representantes de nueve centros nacionales de enlace. Se elaboró el programa para incrementar la cooperación y desarrollar la red interactiva internacional y se inició su aplicación. Además, se publicaron cada tres meses el boletín del ITIE y otras nueve publicaciones del Instituto (estudios analíticos, informes finales y material recabado) se distribuyeron en los Estados Miembros de la UNESCO.

Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
IESALC	2.375.000	1.319.800	55,6

69. El Programa de Formación Avanzada sobre Enseñanza Superior en América Latina y el Caribe, preparado por el IESALC en colaboración con las cátedras y redes de enseñanza superior existentes en la región, despertó gran interés en los Estados Miembros, las universidades y las instituciones de enseñanza superior del continente. Se celebraron sobre el tema varios cursos y seminarios en diferentes Estados Miembros. Como parte del Programa de Asesoramiento en Evaluación y Acreditación Institucional y en el marco del Plan Quinquenal de Desarrollo Institucional denominado Plan Piloto de Acción IESALC-UAJMS para la Transformación 2000-2004, el Instituto prestó asistencia técnica y financiera al proyecto de reforma de los planes de estudio de los 26 cursos de la Institución conducentes a diplomas y efectuó la cuarta misión consultiva para evaluar los avances realizados y reformular el plan de trabajo conjunto para 2001 con las autoridades del Instituto. El IESALC impulsó la creación de un nuevo modelo de proceso de evaluación institucional, que se ha llevado a cabo en la Universidad Central de Venezuela (UCV-Venezuela) y la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR). En el contexto de la aplicación de las recomendaciones del Foro de Dakar sobre la Educación para Todos, el IESALC prestó apoyo intelectual, logístico y operativo a una misión de un consultor titular de un contrato concertado en coordinación con OREALC, para preparar la evaluación y la propuesta del plan de fomento de la educación de Venezuela. El Servicio de Información y Documentación del IESALC (SID) y la Unidad de Publicaciones cada vez cobran mayor importancia en la preparación del material bibliográfico y de referencia necesarios para los cursos de formación avanzada y la difusión de los resultados de las investigaciones, fruto de la creciente actividad desarrollada por las instituciones que participan en los programas de formación, investigación y de profesores visitantes. Con respecto al SID, la página Web creada en el periodo que se examina ha permitido a los usuarios consultar en línea la base de datos del servicio a través de Internet, atendiendo así la demanda de acceso a información en el ámbito de la enseñanza superior.

Instituto Internacional para el Fortalecimiento de Capacidades en África (IICBA)

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
IICBA	1.300.000	663.278	51,0

70. La Red de enseñanza normal fue creada en un taller en el que participaron siete países. Se establecieron contactos con nueve países seleccionados de África Septentrional, Occidental, Oriental y Meridional y se determinaron las instituciones que formarían parte de la red. Se preparó y distribuyó un formulario detallado para evaluar las necesidades en cuanto a la utilización de la biblioteca electrónica, la participación en programas de formación sobre la enseñanza a distancia y el diálogo sobre problemas y perspectivas comunes. Como se comprobó que Liberia era uno de los nueve países de la red que precisaba apoyo urgente, se tomaron las primeras medidas para ayudarlo a crear la red en la cual la universidad de Liberia desempeñaría una función de coordinación.

71. La biblioteca electrónica, componente de la Red de enseñanza normal del IICBA, elabora material de matemáticas, ciencias y lengua, en francés e inglés. Se ultimó la preparación de la biblioteca de matemáticas, ciencias y lengua (inglés), cuyo contenido fue traspasado a un CD-

ROM que se está distribuyendo a los usuarios. La biblioteca electrónica ofrece una selección de textos, métodos y temarios en las diversas disciplinas.

72. En el ámbito de la enseñanza a distancia, se puso en marcha un programa de colaboración con la Universidad Nacional Abierta Indira Gandhi para potenciar la capacidad de las instituciones de formación de profesores en los Estados Miembros. En la actualidad, están matriculados en el programa 61 estudiantes de Etiopía y Liberia que aspiran a obtener un diploma de posgrado en educación a distancia. En dos talleres se prestó asesoramiento académico a los estudiantes de estos dos países. En julio de 2001 otros 45 estudiantes de Etiopía, Liberia y Madagascar iniciarán un nuevo ciclo.

73. En Etiopía se ejecuta un programa piloto de niveles múltiples, financiado por el Gobierno de Noruega, con el objetivo de concebir modelos de trabajo para impartir una enseñanza de alta calidad en pequeñas escuelas cercanas al lugar donde viven los niños y situadas en zonas rurales alejadas. Se impartió a los encargados de elaborar planes de estudio y a profesores de enseñanza normal una preparación para la redacción de libros de texto. En el marco del proyecto se preparó un manual del profesor y el estudiante, se construyeron y mejoraron aulas con materiales disponibles en el lugar y se formó a personal docente en el enfoque educativo de niveles múltiples. Se ha creado un sitio Web del IICBA con la siguiente dirección: www.unesco-iicba.org.

GRAN PROGRAMA II
LA CIENCIA AL SERVICIO DEL DESARROLLO

II.1 - Fomento, transferencia y aprovechamiento compartido del conocimiento científico

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
Seguimiento de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia	952.927	443.924	46,6
II.1.1	8.798.100	3.804.347	43,2
II.1.2	2.589.400	925.700	35,7
Programa II.1	12.340.427	5.173.971	41,9

Seguimiento de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia

74. En noviembre, se celebró en Beirut una reunión regional en la que se decidió crear una Academia Árabe de Ciencias, órgano no gubernamental que tendrá su sede en el Líbano y cuyo objetivo será poner al servicio de los gobiernos árabes los conocimientos y experiencias de científicos árabes de todo el mundo, mediante la prestación de asesoramiento científico independiente para respaldar la adopción de decisiones sobre cuestiones en las que el conocimiento científico pueda ser fundamental.

Programa de colaboración científica de la universidad y la industria – UNISPAR

75. En noviembre se celebró en Beirut un taller internacional sobre el espíritu de empresa científico y tecnológico en las universidades e instituciones de investigación, en cooperación con la Academia de Ciencias del Tercer Mundo (TWAS) y COSTED-AraBn, para contribuir al seguimiento de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia mediante un intercambio de experiencias en materia de cooperación entre la universidad y la industria. Se hizo hincapié en la necesidad de forjar un espíritu de empresa a través de la educación y en la importancia de la investigación básica en biotecnología para la Región Árabe. Se están publicando seis “juegos de herramientas” de UNISPAR sobre el tema “La innovación al servicio del desarrollo” (innovación, “incubadoras” de tecnología, centros de asesoramiento, gestión del mantenimiento, mundialización e indicadores de las diferencias sociosexuales) y se han llevado a cabo actividades conexas, entre ellas, la actualización del sitio de UNISPAR en la Red.

76. En cuanto a la **cooperación para el desarrollo en el terreno científico**, la Oficina de la UNESCO en Harare, en colaboración con la Comisión Nacional de Zimbabwe para la UNESCO y el Ministerio de Enseñanza Superior y Tecnología de Zimbabwe, elaboró una política nacional de ciencia y tecnología para el país, que se espera que sirva de modelo al África Meridional y ulteriormente a otros países africanos. La UNESCO facilitó recursos

humanos y financieros para ayudar a las autoridades locales a establecer las metas, los objetivos, la visión y la misión de esa política nacional.

II.1.1 - Fomento, transferencia y aprovechamiento compartido del conocimiento en ciencias básica y de la ingeniería

77. La Organización prosiguió sus actividades en favor de la **mejora de la enseñanza universitaria y la enseñanza de las ciencias de la ingeniería**. La UNESCO participó en la organización y el seguimiento de la primera *Convención Mundial de Ingenieros* (Hannover, junio), convocada para promover la ingeniería y la enseñanza de la ingeniería mediante una mayor cooperación con las organizaciones internacionales, regionales y nacionales de la ingeniería, y entre ellas. También se hizo hincapié en las diferencias sociosexuales y en la contribución de la ingeniería y la tecnología a la disminución de la pobreza. La Oficina de la UNESCO en Nairobi continuó trabajando para alcanzar su objetivo de promover la cooperación entre las instituciones de formación, como estrategia para fortalecer la enseñanza de la ciencia y la ingeniería. En este sentido, se concedieron cuatro subvenciones para un intercambio de personal, que viajará a otras instituciones para prestar ayuda en actividades de enseñanza universitaria. Existe una gran demanda de este tipo de colaboración regional en la enseñanza, como se desprende de las solicitudes de becas para intercambio de personal.

78. En agosto se organizó en Gaborone, Botswana, la reunión del Grupo de expertos africanos sobre financiación y gestión de la enseñanza de la ingeniería, a la que asistieron 30 participantes, entre ellos decanos de Escuelas de Ingeniería y vicerrectores adjuntos de varias universidades africanas.

79. En cuanto al **fomento de la cooperación en investigación y formación en matemáticas, física** y química, siguió avanzando el proyecto SESAME (Las radiaciones de sincrotrón y las ciencias experimentales y aplicadas en Oriente Medio), que preparan, con apoyo de la UNESCO, los 11 Estados Miembros del Consejo Provisional de SESAME de las regiones de Oriente Medio y el Mediterráneo. La cuarta reunión del Consejo Provisional se celebró en noviembre en Yereván, Armenia, y en septiembre y diciembre se celebraron dos cursos de capacitación, uno para científicos e ingenieros del aparato SESAME y otro relativo a la investigación de materiales, respectivamente.

80. Durante el periodo examinado, el Centro Internacional de Física Teórica Abdus Salam (CIFT) organizó 24 cursos de formación avanzada, escuelas y cursillos prácticos, en los que participaron cerca de 1.000 científicos y matemáticos de países en desarrollo. En estrecha cooperación con la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC), se organizaron ocho cursos de formación avanzada y se impartió capacitación en diferentes ramas de la química a más de 500 científicos. Se prestó especial atención a la introducción de nuevas tendencias en el trabajo práctico de laboratorio y a los nuevos materiales DIDACTICAL.

81. En la Región África se sigue poniendo el acento en facilitar el intercambio de ideas y conocimientos de investigación, mediante la participación de científicos en reuniones científicas de alto nivel sobre diversos temas de matemáticas, física y química. En este sentido, la UNESCO apoyó la Conferencia Internacional de Matemáticas, organizada por la Asociación de Ciencias Matemáticas de África Meridional (SAMSA) en Swazilandia. En colaboración con la Société Ouest-Africaine de Chimie (S.O.A-CHIM), la UNESCO organizó una reunión científica en Conakry, Guinea (julio-agosto), sobre el tema *Química, agricultura y desarrollo* para participantes de países de África Occidental de lengua francesa.

82. Prosiguió en distintos terrenos **el fomento de las capacidades de investigación en ciencias biológicas y biotecnologías**. En lo que se refiere a las ciencias biológicas y las biotecnologías, se organizaron cursos de formación avanzada y simposios internacionales, seis de ellos patrocinados por UNESCO/ICRO y dos, por UNESCO/IBRO, en Bulgaria, Chile (2), China, República Checa, la India e Italia, en los que unos 80 investigadores jóvenes de países en desarrollo participaron y recibieron formación en los conocimientos más recientes de la biología celular y la neurobiología. Dentro del programa de la Red de Biología Molecular y Celular (MCBN) de la UNESCO, se concedieron 12 becas para investigación y se organizaron siete proyectos de investigación para jóvenes investigadores de países en desarrollo, a fin de que participen en actividades de investigación y capacitación en el campo de la biología molecular, y dos subvenciones para viajes por conducto de las Oficinas de la UNESCO en Venecia y Moscú. También se prestó apoyo a la organización de tres reuniones internacionales y cursillos en Malasia, Sudáfrica y el Reino Unido, con temas como la investigación de los radicales libres, los micronutrientes y salud y genética.

83. Durante el periodo examinado, se concedieron 13 becas UNESCO/MIRCEN y 20 becas UNESCO/Consejo de Acción de Biotecnología (BAC) para investigaciones breves sobre biotecnologías vegetal, acuática, ambiental y microbiana. Se prestó apoyo a la organización de tres cursos de capacitación y tres reuniones internacionales en China, Egipto, India, Senegal, Sudáfrica y Venezuela.

84. La Oficina de la UNESCO en Montevideo llevó a cabo una evaluación externa de la eficacia y el proceso de cooperación entre la UNESCO y las redes de investigaciones científicas básicas de América Latina (1994-1999) para mejorar la cooperación de la UNESCO con redes de investigación científica y otras organizaciones no gubernamentales. Esta Oficina también efectuó una evaluación por países de las instituciones que se ocupan de las ciencias biológicas en América Latina, en el marco de la cooperación de la UNESCO con Red-CienciA para la promoción de las ciencias biológicas en América Central y la difusión de las investigaciones y los adelantos comunicados por grupos académicos.

85. En el marco del **Programa Solar Mundial (1996-2005)**, la UNESCO preparó y distribuyó a las autoridades nacionales de África un documento titulado *El Programa Solar Mundial 1996-2005: África, mecanismos de ejecución (Esbozo)*. En las actividades realizadas en colaboración entre la UNESCO y el Foro sobre Comercio e Inversión en materia de Energías Renovables y Utilización Eficaz de la Energía en Asia y el Pacífico (Kuala Lumpur, Malasia, 4-7 de septiembre de 2000) y el Foro sobre Comercio e Inversión para Fuentes de Energías Renovables en la Región Árabe (Muscat, Sultanato de Omán, noviembre), se insistió en los beneficios que reporta la interacción de los responsables de la formulación de políticas, los inversores, los investigadores y los profesionales en el ámbito de las energías renovables, particularmente en el caso de Asia y el Pacífico y de los Estados Árabes. Otra reunión, el “curso práctico sobre energía renovable y utilización eficaz de la energía, comercio e inversión en las Islas del Pacífico”, también organizada por la UNESCO, sentó las bases de un proyecto sobre energías renovables en el Pacífico.

86. La UNESCO también participó activamente en los preparativos de la reunión titulada “Promoción de las energías renovables en África” (Niamey, República de Níger, enero de 2001) y del Foro sobre Comercio e Inversión en materia de Energías Renovables en la Región del Mediterráneo, previsto en Marrakech, Marruecos, en mayo de 2001. Entre los principales temas de debate en la reunión de Niamey estuvieron: a) la política de educación y formación sobre energías renovables, b) la electrificación descentralizada en las zonas rurales y la protección del medio ambiente, y c) las energías renovables al servicio del desarrollo.

87. En julio se celebró, en la Sede de la UNESCO, la 12ª reunión de la Escuela Anual de Verano de la UNESCO sobre “Electricidad solar para zonas rurales y distantes”, destinada a países de lengua francesa, a la que asistieron 20 expertos de ocho Estados Miembros que trabajan sobre el terreno. Además, en octubre se organizó en Harare, Zimbabwe, la segunda Escuela de Verano de la UNESCO para países del África de lengua inglesa, sobre el tema “La energía solar al servicio de la electrificación de las zonas rurales”, en la que se prestó apoyo a 33 jóvenes ingenieros, administradores de proyectos y técnicos de siete países de la región de la SADC. Se prepararon y produjeron, con miras a su divulgación en el África Meridional, dos manuales de aprendizaje/enseñanza sobre energías renovables, basados principalmente en las prácticas aconsejables y los conocimientos técnicos de organizaciones que trabajan sobre el terreno.

88. En noviembre la UNESCO coordinó la organización de un curso de formación sobre los sistemas de energía solar domésticos instalados en Lombok, Indonesia, en cooperación con el Organismo de Evaluación y Aplicación de la Tecnología (BPPT). Se prestó asistencia a Madagascar para el establecimiento de una aldea solar, entre otras cosas mediante la electrificación de los edificios públicos con sistemas fotovoltaicos y la capacitación de los habitantes en el mantenimiento del equipo. El proyecto llegó a su término en noviembre de 2000 y el Gobierno ha pedido que se prorrogue. Se ha llegado también a un acuerdo con el Centro Nacional de Investigaciones de Rogbane, Conakry, Guinea, para establecer un proyecto de demostración de instalación de energía solar en zonas rurales en ese país de África Occidental.

89. En estrecha colaboración con tres escuelas de comercio de China y el Instituto Internacional de Fomento de la Gestión de Suiza, se ejecutó un proyecto piloto del Sector de Ciencias de la UNESCO, con financiación del PNUD, sobre fabricación y producción limpias en China. Este estudio piloto servirá muy probablemente de estudio básico para programas a gran escala de las Naciones Unidas en China, tendentes al fomento de la educación sobre el medio ambiente en las escuelas de comercio.

II.1.2 - Fomento, transferencia y aprovechamiento compartido del conocimiento en ciencias sociales y humanas

90. La mayor expansión y consolidación de las redes universitarias existentes, como la Red UNITWIN de estudios sobre Migraciones Forzadas, a la que se sumó recientemente la Universidad Estadounidense de El Cairo (Egipto), la Red OMS/UNESCO “La universidad y la salud de los desamparados”, compuesta por 17 universidades de todas las regiones, y una iniciativa de organizaciones no gubernamentales y universidades, centrada en un tema concreto, permitió alcanzar el objetivo de una renovación sustancial de los programas y métodos de enseñanza e investigación.

91. Las Cátedras UNESCO, recientemente establecidas, para la formación de profesionales en desarrollo sostenible en la Universidad Michel de Montaigne-Burdeos 3 (Francia) y en la Facultad universitaria de Notre Dame de la Paix de Namur, en Bélgica, intensifican la cooperación universitaria Norte-Sur e inician un nuevo diálogo entre los agentes científicos y los profesionales, por ejemplo, mediante la publicación reciente de un libro de texto para “Profesionales del desarrollo local”. Se ha ampliado la interconectividad por medios electrónicos, gracias a la reorganización del sitio de las Cátedras UNESCO-SHS en la Red. En el marco del Programa MOST, se siguió prestando apoyo a jóvenes especialistas en ciencias sociales, a través del premio MOST a tesis de doctorado. Un grupo selecto de candidatos al premio participará en un cursillo de formación MOST, que será impartido por miembros del Comité Directivo científico de MOST y otros investigadores del Programa.

92. Se firmó un acuerdo de cooperación general con la Unión Internacional de Arquitectos, a fin de crear un Comité de Convalidación interregional que adapte la Carta UIA/UNESCO de la Formación en Arquitectura a redes regionales de escuelas y universidades. Se concedieron los premios UNESCO para la arquitectura paisajista a alumnos de la Escuela de Planificación Urbana y Arquitectura de Nueva Delhi y se otorgó el Premio UNESCO de Arquitectura a un joven arquitecto chino de Beijing. Dos seminarios regionales en Sfax (Túnez) y Resistencia (Argentina) contribuyeron a consolidar un equipo de investigación sobre “Ciudades intermedias y urbanización mundial”; está previsto celebrar un tercer curso práctico en Beirut, Líbano, en mayo de 2001. Los talleres sobre sitios naturales, destinados a jóvenes planificadores y celebrados en Cancún (México), congregaron a muchos participantes de países en desarrollo, el 30% de los cuales eran mujeres.

93. La *Revista Internacional de Ciencias Sociales* siguió publicándose trimestralmente en seis idiomas, con los siguientes temas: N° 165, de septiembre de 2000, “Las migraciones internacionales 2000”; N° 166, de diciembre de 2000, “El debate sobre el desarrollo: más allá del Consenso de Washington”; N° 167, de marzo de 2001, “Federalism”; N° 168, de junio de 2001, “La ciencia y sus culturas”. El Centro de Intercambio de Información de MOST prestó apoyo a especialistas en investigaciones sobre conflictos étnicos de África, Europa Oriental y Asia Central. Además, se procedió a una actualización del Centro, con una colección de artículos constitucionales sobre los derechos lingüísticos de todos los países del mundo, en el marco del tema de las sociedades multiétnicas y multiculturales” del Programa MOST. Se dedicó el segundo número de la revista electrónica MOST sobre sociedades multiculturales (*Electronic Journal on Multicultural Societies*) al tema de la gestión de la diversidad religiosa en el contexto mundial. Entre las principales actividades del Centro de Documentación de SHS pueden mencionarse la actualización de la versión Internet del banco de datos DARE; la actualización del banco de datos sobre publicaciones periódicas en línea de ciencias sociales en Internet y la publicación de la edición 2000 del CD-ROM “UNESCO Databases”. Están en curso de lanzamiento la base de datos Internet de los institutos de derechos humanos y la publicación de la edición 2001 del “Repertorio mundial de instituciones de investigación y formación sobre Derechos Humanos, este último centrado en el Año Internacional de la Movilización contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia.

II.2 - Ciencias, medio ambiente y desarrollo socioeconómico

	Fondos asignados al 31-12-2000 \$	Gastos efectivos al 31-12-2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
Promover enfoques integrados del medio ambiente y el desarrollo	203.700	85.253	41,9
II.2.1	1.695.325	810.442	47,8
II.2.2	2.626.703	1.096.884	41,8
II.2.3	2.276.803	1.079.791	47,4
Medio ambiente y desarrollo en las zonas costeras y las islas pequeñas	1.233.107	481.345	39,0
Desarrollo humano para condiciones ...	258.000	129.000	50,0
II.2.4	2.258.800	1.058.834	46,9
II.2.5	234.305	850.825	36,3
Las ciudades: gestión de las transformaciones sociales ...	290.007	99.844	34,4
Programa II.2	13.185.495	5.692.218	43,2

Promover enfoques integrados del medio ambiente y el desarrollo

II.2.1 - Ciencias de la tierra, gestión del sistema terrestre y atenuación de los desastres naturales

94. Durante el segundo semestre de 2000, 45 proyectos del Programa Internacional de Correlación Geológica (PICG) prosiguieron sus actividades de investigación y colaboración sobre diversos problemas relativos a la tierra y sus recursos. Entre el 6 y el 17 de agosto, varios proyectos vinculados al PICG, GARS (Aplicaciones Geológicas de la Teledetección), al DMP (Programa de Modelización de Yacimientos Minerales), a los mapas geológicos y mapas estratigráficos participaron con buenos resultados en el 31º Congreso Geológico Internacional (CGI), celebrado en Río de Janeiro, Brasil, en torno al tema “Geología y desarrollo sostenible: desafíos para el tercer milenio”. Veintitrés proyectos vinculados al PICG celebraron sus reuniones anuales, así como talleres y reuniones especiales con esta ocasión. En la GEOEXPO, organizada por el CGI, el Sector de Ciencias Exactas y Naturales dispuso de una caseta, en la que presentó sus actividades, en particular, las del programa PICG.

95. Los programas de la División de Ciencias de la Tierra relativos a la implantación de tecnologías modernas, esto es, GARS (Aplicaciones Geológicas de la Teledetección), las redes PANGIS y SANGIS para la modernización del tratamiento de datos geológicos en África y Asia Sudoriental, respectivamente, y el DMP (Programa de Modelización de Yacimientos Minerales) fortalecieron la cooperación Norte-Sur y Sur-Sur en cuanto al uso de tecnologías modernas. Aumentaron la eficacia de institutos de geociencia de países en desarrollo en materia de exploración y explotación de los recursos minerales y empleo de la información geológica al servicio del desarrollo socioeconómico sostenible. Además, se organizaron actividades de formación en Francia y, en Marruecos y Siria, tuvieron lugar reuniones de consulta regionales para la Región Árabe. En cooperación con los organismos del espacio, se celebró en la Sede de la UNESCO una primera reunión consultiva sobre la

elaboración de un estudio temático de los riesgos geológicos en el marco de la IGOS (Estrategia de Observación Mundial Integrada). Se fortaleció la red PANGIS en algunos países seleccionados de África mediante la organización de actividades de formación, como el taller regional de formación sobre el terreno consagrado a la cartografía estructural de las tierras de calidad superior de Tanzania meridional y el centro de Uganda, celebrado en septiembre, y gracias a la mejora de aparatos y programas informáticos. En el marco de la red SANGIS se realizó una encuesta en 11 países de Asia Sudoriental acerca de las prioridades para modernizar el tratamiento de los datos geológicos y la capacidad de dar a conocer información geológica a las personas encargadas de adoptar decisiones.

96. En el marco de las actividades de creación de capacidades en ciencias de la tierra y gestión geoambiental, a fin de modernizar y mejorar los recursos humanos de los países en desarrollo, se organizaron 10 cursos, a los que asistieron unos 350 participantes, sobre temas como geología, geoquímica, geofísica y eliminación o atenuación de las consecuencias negativas de la utilización de recursos naturales no renovables. Se prestó más apoyo a la preparación de las maquetas del mapa metalogénico de África (20%), y del mapa sismotectónico del mundo (33%). Se distribuyeron 4.500 ejemplares del Mapa estratigráfico internacional y su nota explicativa en el 31º Congreso Geológico Internacional, celebrado en Río de Janeiro (Brasil), en agosto.

97. El Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales (DIRDN) fue sustituido por la Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres (EIRD), que apenas acaba de empezar a aplicarse, pero prosiguieron los esfuerzos destinados a promover una “cultura de prevención”, que haga hincapié en medidas dinámicas. En Kampala, Uganda, tuvo lugar en diciembre una conferencia internacional sobre la atenuación de los desastres sísmicos, que contó con apoyo financiero de la Oficina de la UNESCO en Nairobi. Se dio a conocer en diciembre de 2000 un nuevo proyecto, titulado “Red sísmica en Libia”, que, además de poner en marcha una amplia y sólida red de sismología, tiene por objeto integrar la sismología libia con el resto de la sismología mediterránea. El proyecto comenzará en la primavera de 2001.

II.2.2 - La ecología y el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB)

98. La 16ª reunión del Consejo Internacional de Coordinación del MAB tuvo lugar en la Sede de la UNESCO en noviembre. El Consejo ratificó las recomendaciones de la reunión de Pamplona y aprobó 21 nuevas reservas de biosfera en 14 países. También formuló nuevas orientaciones para el Programa MAB, que han sido tenidas en cuenta en la preparación del 31 C/5. El segundo semestre de 2000 ha estado dedicado fundamentalmente, de conformidad con el párrafo 2221 del 30 C/5, a una evaluación general de la aplicación de la Estrategia de Sevilla para las reservas de biosfera cinco años después de que fuese adoptada por la Conferencia General de la UNESCO, evaluación a la que siguió una reunión internacional, “Sevilla + 5”, que tuvo lugar en Pamplona, en octubre, gracias a la generosa invitación de las autoridades españolas. Se llevó a cabo un examen general de la Red Mundial, basado en los indicadores de ejecución de la Estrategia de Sevilla, consistente en un cuestionario enviado a las 391 reservas de biosfera a través de los Comités Nacionales del MAB. Además, la Secretaría preparó una evaluación general del capítulo internacional de la Estrategia de Sevilla. Basándose en las respuestas obtenidas (aproximadamente, el 50%), la Secretaría estimó posible formular algunas recomendaciones y conclusiones generales a los participantes en la reunión de Pamplona. En términos generales, la encuesta puso de manifiesto que la

Estrategia de Sevilla ha ayudado a reforzar la conservación de la diversidad biológica en los sitios, a definir maneras innovadoras de participación de las comunidades locales en el planeamiento y la administración de las reservas de biosfera y a integrar esas reservas en los planes de desarrollo regionales y nacionales. La encuesta mostró también que había en curso muchas actividades en los campos de la investigación y la supervisión, así como en los de la educación y la formación. Alrededor de 100 especialistas procedentes de 50 países asistieron a la reunión de Pamplona y debatieron, a partir de los resultados de la encuesta descritos, las nuevas orientaciones para las reservas de biosfera en el futuro.

99. Un estudio comparado de las reservas de biosfera transfronterizas sirvió de base a los análisis de un equipo de trabajo especial que trabajó durante la reunión de Pamplona y elaboró una serie de *Recomendaciones sobre el establecimiento y el funcionamiento de las reservas de biosfera transfronterizas*. Estas recomendaciones se están aplicando actualmente en diferentes sitios de África, Europa, Asia y América Latina, en los que se están estableciendo reservas de biosfera transfronterizas con apoyo de la Secretaría, fundamentalmente de Oficinas fuera de la Sede.

100. De acuerdo con la decisión de las Partes en el Convenio sobre la Diversidad Biológica, en la que se invitó a la UNESCO y a la Secretaría del Convenio a desarrollar una nueva iniciativa mundial sobre educación y sensibilización pública en materia de diversidad biológica (párr. 2222 del 30 C/5), la Secretaría convocó una reunión consultiva de expertos en julio, a la que siguió una segunda reunión celebrada en Noruega (en noviembre), en las que se elaboró una estrategia y un calendario de actividades y tareas en varios planos (sitios, nacional, regional e internacional).

101. En septiembre se celebró en Nairobi un taller técnico de AfriMAB para los países anglófonos y lusófonos de África, continuación del taller para los países francófonos de África, que tuvo lugar en Dakar en 1999. Asistieron a él unos 50 participantes de 14 países, que elaboraron un plan de trabajo para la región, encaminado a reforzar la cooperación entre los países sobre cuestiones como la mejora del funcionamiento de las reservas de biosfera, los vínculos entre éstas y las comunidades locales, las reservas de biosfera transfronterizas, y las actividades de investigación, formación, educación y sensibilización.

102. El Consejo Internacional de Coordinación del MAB ha atribuido 10 subvenciones MAB a jóvenes científicos (párr. 2222, proyecto especial), haciendo especial hincapié en mujeres y en África (ocho subvenciones recayeron en mujeres y siete en el continente africano). Además, han comenzado en diferentes países, entre ellos Indonesia, los esfuerzos para fomentar la participación de jóvenes científicos en el Programa MAB, comprendidos programas de diplomas.

II.2.3 - Hidrología y desarrollo de los recursos hídricos en un medio ambiente vulnerable

103. Entre julio y diciembre de 2000 se llevaron a cabo varias actividades importantes del PHI. En Malasia se celebró (del 30 de julio al 4 de agosto de 2000) un Simposio internacional sobre los bosques, el agua y los habitantes de las zonas tropicales húmedas: investigaciones hidrológicas pasadas, presentes y futuras con miras a una ordenación integrada de las tierras y el agua. El simposio fue copatrocinado por varios organismos (IUFRO, GICAI-CIFOR, GICAI-ICRAF) y por los Comités Nacionales del PHI de Alemania, los Países Bajos y los Estados Unidos de América. Se examinó en él la posibilidad de preparar una monografía técnica y materiales de divulgación para políticos y administradores de recursos que resuman

los conocimientos actuales de la hidrología de los bosques tropicales y los efectos ambientales de las perturbaciones y las transformaciones forestales.

104. El nuevo programa dirigido por la UNESCO sobre hidrología experimental vinculada a las políticas y al desarrollo (HELP) ha despertado un interés considerable. En Irlanda tuvo lugar, en noviembre, una reunión de análisis de tareas del programa HELP, para analizar la situación del programa, los criterios de selección de las cuencas de HELP y concluir el diseño y las estrategias de ejecución de la iniciativa HELP.

105. En noviembre se celebró con gran éxito en Sharm-El-Sheij una exitosa conferencia internacional sobre la hidrología de los uadis. En el mismo mes tuvo lugar en El Cairo una reunión de un grupo de trabajo del PHI en torno al tema “Hacer frente a la escasez de agua”.

106. La UNESCO envió a la República Islámica del Irán, a petición de ésta, una misión encargada de asesorar acerca de los procedimientos y el contenido de una propuesta de creación en Teherán, bajo los auspicios de la UNESCO, de un centro regional sobre la gestión del agua en las zonas urbanas, que colaboraría fundamentalmente con los países de Asia Central. La propuesta será presentada a la 161ª reunión del Consejo Ejecutivo y a la 31ª reunión de la Conferencia General.

107. El décimo curso del PHI de formación en hidrología, consagrado a la gestión de las cabeceras de ríos, tuvo lugar en Japón (en julio y agosto), patrocinado por fondos fiduciarios del MONBUSHO (Ministerio Japonés de Educación, Deportes, Ciencia y Cultura). Este curso de formación abarcó una amplia gama de temas relativos a la gestión de las cabeceras de ríos, como la ordenación de las cuencas fluviales y de las líneas divisorias de las aguas, el análisis de las aguas de escorrentía, el transporte de sedimentos, la lucha contra la erosión, las redes de regadío y la conservación de los bosques.

108. La octava reunión del Comité Directivo Regional del PHI para Asia Sudoriental y el Pacífico se celebró, en noviembre de 2000, en Nueva Zelandia. Asistieron a ella representantes de 13 países de Asia del Sudeste y el Pacífico. Además, siete países participaron como observadores. Se analizaron fundamentalmente temas relacionados con el proyecto FRIEND en Asia y el Pacífico, la publicación del cuarto volumen del catálogo de ríos de la región y la organización de los siguientes talleres y cursos de formación del PHI. También se adelantó en la preparación de dos reuniones fundamentales que se celebrarán en 2002: el Global FRIEND, en Sudáfrica, y la Conferencia Internacional sobre Hidrología Urbana, en Malasia.

109. El proyecto de *abastecimiento de agua y saneamiento de la comunidad siberut* es una colaboración intersectorial entre la unidad de hidrología de la Oficina de la UNESCO en Yakarta y el Sector de Ciencias Sociales y Humanas y los programas CSI y MAB. En 2000, se ejecutó una fase piloto de este proyecto, con aporte financiero de la Real Embajada de los Países Bajos en Yakarta, consistente en construir una red de abastecimiento de agua en Maileppet, una aldea autóctona del litoral que padece brotes de enfermedades estacionales debido a la contaminación de sus recursos hídricos. Todos los miembros de la comunidad participaron directamente en el diseño y la construcción de la red de abastecimiento de agua y en la elaboración de orientaciones concretas para una gestión eficaz del agua y el mantenimiento del conjunto de la infraestructura. Este proyecto representa un importante ejemplo de administración del agua en manos de la comunidad, del que se pueden extraer

provechosas lecciones con miras a la ejecución de la sexta fase del PHI, en particular, las actividades relativas al Tema 4 (El agua y la sociedad).

110. El seminario internacional sobre la ordenación integrada de los recursos naturales en las planicies aluviales tropicales, organizado conjuntamente por el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo (IRD) de Francia, la UNESCO y el grupo CERDIN, tuvo lugar en junio. Asistieron a él 150 participantes de 12 países de África y representantes de organizaciones regionales (UICN, Wetland International, WWF, PNUD, FAO). La reunión del Comité de Dirección del programa relativo a las zonas tropicales húmedas tuvo lugar después de este seminario para países de África Occidental y Central.

111. Se prestó apoyo a participantes de Kenya y Tanzania en la conferencia “El lago Victoria, en el año 2000, un nuevo inicio”, celebrada en el centro de conferencias de la YMCA de Jinja, Uganda, en mayo, y cuyos principales objetivos eran: acopiar información sobre el lago, identificar las carencias de los conocimientos actuales y establecer la programación futura. Más de 200 participantes procedentes del mundo entero asistieron a esta conferencia.

112. En una reunión celebrada en Bamako, Malí, en diciembre se dio a conocer el proyecto sobre la contaminación de origen urbano de los acuíferos superficiales y subterráneos de África. Este proyecto es una actividad conjunta en colaboración entre el PHI de la UNESCO y la DEWA del PNUMA. Sus objetivos generales son establecer una red sobre la vulnerabilidad de las aguas subterráneas urbanas de África y desarrollar metodologías para un control óptimo de la contaminación de los acuíferos superficiales y subterráneos de las zonas urbanas de África. Siete países de África Oriental participan en este proyecto: Malí, Burkina Faso, Côte d’Ivoire, Níger, Guinea, Benin y Senegal.

Medio ambiente y desarrollo en las zonas costeras y las islas pequeñas (CSI)

113. Han proseguido 23 proyectos piloto intersectoriales, vinculando a personas encargadas de adoptar decisiones, comunidades locales, expertos en patrimonio cultural y científicos naturales y sociales. Estas actividades de terreno brindan un enfoque práctico del desarrollo sostenible de las zonas costeras y las lecciones que se pueden extraer de sus éxitos y fallos permiten evaluar su progreso de manera tangible.

114. En el mes de julio se inauguró oficialmente una tercera Cátedra UNESCO de desarrollo sostenible de las zonas costeras en Filipinas. Se encuentra en su fase preparatoria el establecimiento de una red UNITWIN de universidades de India, Indonesia, Tailandia, Papua Nueva Guinea, Filipinas y Samoa. Dos reuniones interregionales (en julio y diciembre) de jefes de proyectos piloto permitieron ampliar la esfera de acción y el enfoque del CSI y sentaron las bases de la programación y el plan de actividades del periodo 2002-2003.

115. El foro virtual sobre “prácticas costeras aconsejables de desarrollo humano sostenible” aumentó su contenido a 52 ejemplos de prácticas aconsejables y 134 temas de discusión de todo el mundo. Más de 4.500 personas se encuentran actualmente conectadas directamente al Foro. Los principales temas que tratan los participantes en el Foro son: los problemas de las islas pequeñas, la potenciación de la autonomía de las comunidades, el turismo, la pesca, los sistemas de conocimiento locales y autóctonos, los recursos de agua dulce, la erosión del litoral, el planeamiento, las diferencias sociosexuales y los derechos humanos. El concepto de “prácticas recomendables” reconoce las desigualdades del mundo real y ofrece orientaciones

sobre “lo que es aconsejable hacer con lo que se tiene”, a fin de lograr una “situación mejor que la anterior”.

116. En **África**, las estrategias de comunicación y educación para un desarrollo costero sostenible, que incluyen las Cátedras UNESCO, son los ejes principales de acción y se elaboran en cooperación con los Sectores de Comunicación e Información y de Educación y Ciencias Sociales y Humanas, entre otros. Doce estudiantes del Senegal y uno de Francia se graduaron en diciembre en el curso de formación de posgrado impartido por la Cátedra UNESCO de la Universidad de Dakar (Senegal). En la **Región Pacífico**, concretamente en Samoa, la ejecución sobre el terreno del proyecto piloto *Educación para una vida aldeana sostenible, Saanapu-Sataoa (isla de Opulu), Samoa* alcanzó su fase de pleno desarrollo en julio. En Papua Nueva Guinea prosiguieron las actividades sobre el terreno relativas al *Desarrollo racional de los pueblos de Motu Koita (Port Moresby, Papua Nueva Guinea)*. Se presentó un tercer informe al Parlamento Nacional, elaborado por el Comité Parlamentario de Urbanización y Desarrollo Social (en noviembre), creado a raíz de la Cumbre de Motu-Koita en 1999. El informe de noviembre trata de los problemas que plantean la posesión tradicional de la tierra y el desarrollo urbano, y en él se hacen recomendaciones concretas para resolver las repercusiones socioeconómicas de la expansión y el desarrollo continuo de Port Moresby en las aldeas de Motu-Koita.

117. Concluyó con éxito (en diciembre) la primera fase del Programa UNESCO-PNUD de la bahía de Ulugan, basado en la comunidad, de ordenación de los recursos costeros. Entre otras cosas, el proyecto mejoró la comprensión científica de los procesos sociales culturales y naturales de la interacción de los seres humanos con el entorno costero; facilitó información a las personas encargadas de adoptar decisiones en materia de utilización de los recursos costeros; estableció un marco para el desarrollo sostenible y la protección; identificó, ejecutó y evaluó actividades de generación de ingresos alternativas. Los resultados del proyecto han sido resumidos en tres volúmenes.

II.2.4 - Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO

118. La COI-UNESCO tiene a su cargo la Presidencia y la Secretaría del Subcomité sobre Océanos y Zonas Costeras (CAC-SCOCA), que celebró su novena reunión del 26 al 28 de julio de 2000 en la Sede de la OMI (Londres), con participación de 13 representantes de ocho organizaciones del sistema de las Naciones Unidas y un representante de la Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. En dicha reunión se trataron los siguientes temas: a) progreso de la labor de elaboración del Atlas de los Océanos de las Naciones Unidas; b) resultados de la primera reunión del proceso de consultas oficiosas de las Naciones Unidas sobre los océanos y el derecho del mar (UNICPOLOS); c) información sobre Río+10 y participación en el proceso; d) examen de la labor del Grupo Mixto de Expertos sobre los Aspectos Científicos de la Protección del Medio Marino (GESAMP).

119. En colaboración con la Universidad de Niza-Sophia Antipolis, la COI organizó un curso avanzado sobre *el ordenamiento integrado de las zonas costeras del Mediterráneo*, que tuvo lugar en Niza (Francia) del 4 al 15 de septiembre de 2000. Este curso, impartido en francés e inglés, gozó del apoyo de la Comisión Europea (DG-XII), la UNESCO y la Región Provenza-Alpes Costa Azul, y también del patrocinio de la UGI (capítulos sobre los Océanos del Programa 21). Participaron en él 51 personas de 20 países, principalmente europeos y de la cuenca mediterránea. El alumnado, en su mayoría de nivel de tercer ciclo, estaba compuesto

por titulados de universidades o escuelas de ingeniería y profesionales del sector público o privado que ya trabajan o podrían trabajar en ordenación del litoral. Veintisiete conferenciantes, procedentes en su mayoría de países mediterráneos, formaron el profesorado del curso. Además, en noviembre de 2000 se celebró en Nueva Delhi el programa anual de Capacitación sobre la Elaboración de Modelos y la Vigilancia de los Procesos Marinos Costeros (MAMCOMP), dirigido a científicos, ingenieros, investigadores y planificadores o administradores de organismos públicos o no gubernamentales. Participaron en el Programa 20 personas de la región.

120. Conjuntamente con el Comité Consultivo sobre la Protección de los Mares (ACOPS), la COI ha iniciado un Programa de Mediana Envergadura del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) sobre “Ordenación y protección del medio costero y marino del África Subsahariana”. Este proyecto, que pretende ayudar a los países subsaharianos a lograr una gestión sostenible de sus mares, costas y recursos marinos, fue elaborado a raíz de las resoluciones de la Conferencia Panafricana sobre la Gestión Integrada y Sostenible de las Zonas Costeras (PACSICOM) y la Conferencia de Ciudad de El Cabo (1998). El Fondo para el Medio Ambiente Mundial proporcionará el grueso de la financiación, complementada con fondos del ACOPS, la COI-UNESCO, la UICN, el PNUMA-GPA, el Reino Unido, los Estados Unidos de América y los países africanos participantes (Côte d’Ivoire, Ghana, Kenya, Mozambique, Nigeria, Seychelles y Sudáfrica). Se está intentando conseguir la participación de otros países.

121. En su primera reunión, el Panel Consultivo sobre el Dióxido de Carbono Oceánico del SCOR-COI examinó los requisitos que debería cumplir un sistema de observación del dióxido de carbono oceánico, así como el planteamiento conceptual en que habría de basarse. Concertadamente con un taller patrocinado por la CE y la NOAA celebrado en septiembre, el Panel definió una estrategia para llevar a cabo ese trabajo.

122. Entre los resultados obtenidos durante el segundo semestre de 2000 por el Programa sobre Floraciones de Algas Nocivas (Programa HAB) se cuentan la formación de científicos y administradores, la preparación del plan científico de un nuevo programa internacional de investigación sobre “La Ecología y la Oceanografía Mundiales de las Floraciones de Algas Nocivas” (GEOHAB) y la concesión de becas de estudios y la donación de documentación científica a instituciones oceanográficas de países en desarrollo que trabajan sobre las algas que intervienen en esos fenómenos. De esta manera se ayudó a los Estados Miembros a ser más capaces de atenuar los efectos sobre la salud humana y los ecosistemas de las floraciones de algas nocivas, gracias a una estrategia de aplicación basada en relaciones de colaboración y patrocinio con instituciones nacionales de reconocido prestigio internacional y en iniciativas de hermanamiento institucional Norte-Sur. El plan científico del GEOHAB sentará las bases del primer programa internacional dedicado a este tema, y constituirá uno de los ejes de trabajo importantes de la COI durante los próximos 10 a 15 años.

123. La UNESCO-COI preside el Grupo de Gestión de la Red Mundial de Vigilancia de los Arrecifes Coralinos (GCRMN), administra el nódulo de la GCRMN correspondiente a Asia Meridional y representa a la UNESCO en el Comité de Coordinación y Planificación de la Iniciativa Internacional relativa a los Arrecifes Coralinos. En octubre de 2000, la GCRMN publicó el informe *Status of Coral Reefs of the World (2000)*, en el que dejaba constancia del continuo deterioro que sufren los arrecifes coralinos del mundo. El nódulo de Asia Meridional de la GCRMN impartió formación sobre métodos de vigilancia socioeconómica en Sri Lanka,

preparando así a las instituciones para que realicen estudios socioeconómicos de las relaciones existentes entre el estado de salud de los arrecifes coralinos y la actividad económica de los seres humanos.

124. En cuanto al programa de “Intercambio de Datos e Información Oceanográficos” (IODE), el periodo de julio a diciembre de 2000 estuvo dedicado sobre todo a la 16ª reunión del Comité de la COI sobre Intercambio Internacional de Datos e Información Oceanográficos, celebrada en Lisboa (Portugal) del 30 de octubre al 9 de noviembre. Esa 16ª reunión supuso un hito para el IODE, por cuanto en ella se formularon una serie de recomendaciones de gran importancia sobre los nuevos ejes de trabajo del Programa, centrados en crear vínculos estrechos entre la gestión de datos e información de IODE, la oceanografía operativa y los círculos científicos dedicados al tema. El Comité decidió además emprender acciones innovadoras para implantar las nuevas tecnologías (portales de Internet, aprendizaje a distancia o lenguajes XML) y reforzar la presencia de la COI-IODE en cada una de las regiones. El Comité sobre IODE reiteró asimismo su firme apoyo al “intercambio libre y abierto de datos” que viene practicándose con éxito notable desde la creación de la COI en 1960.

125. El **Sistema Mundial de Observación de los Océanos (GOOS)** facilitará a los países información sobre el estado y el contenido de los océanos, tanto en la actualidad como en un futuro lo más lejano posible, afianzando también con ello los pronósticos relativos al cambio climático. En la actualidad, la concepción y la aplicación del GOOS (en colaboración con la OMM, el PNUMA, la FAO y el ICSU) se canalizan a través de dos grandes temas: i) un tema relativo a la plataforma continental y las zonas costeras, que trata de las necesidades e intereses de las comunidades costeras; y ii) otro tema sobre alta mar, dedicado sobre todo a los pronósticos climáticos y meteorológicos.

126. Se publicó el plan estratégico del Experimento Mundial de Asimilación de Datos Oceánicos (GODAE), para el cual ya se ha redactado un proyecto de Plan de Ejecución. Gracias al GODAE, los Estados Miembros podrán colaborar entre sí para someter exhaustivamente a prueba la lógica en la que reposa el GOOS. Ya está en funcionamiento el servidor del proyecto GODAE, facilitado por los Estados Unidos en el Centro Numérico de la Marina de Monterrey, California. Elemento cardinal del GODAE es el proyecto Argo, red mundial de cerca de 3.000 flotadores de elaboración de perfiles destinados a obtener información sobre la temperatura y la salinidad de las capas superiores del océano. Los días 10 y 11 de julio se celebró en París una reunión preparatoria de la puesta en práctica del proyecto Argo. El número de flotadores que han financiado 11 países, además de la Unión Europea, asciende a 783, guarismo que ha de alcanzar las 2.194 unidades en los próximos tres años. Para 2003 se espera alcanzar la cifra de 3.000 flotadores. Del 13 al 15 de noviembre se reunieron en Perth, Australia Occidental, países en desarrollo del Océano Índico, con objeto de empezar a preparar un componente regional del GOOS para el Océano Índico.

127. Se simplificó la estructura del GOOS gracias a la fusión de tres de los paneles consultivos de carácter científico (sobre “costas”, “recursos marinos biológicos” y “salud de los océanos”) en uno solo, el nuevo Panel sobre Observaciones de los Océanos y las Zonas Costeras (COOP), que trabajará sobre el tema (i) citado anteriormente. La tarea inicial del COOP, que dio comienzo en su primera reunión (San José, Costa Rica, 15 al 17 de noviembre de 2000), consiste en fusionar los programas elaborados por los tres paneles anteriores y convertirlos en un solo plan integrado para poner en práctica el Sistema Mundial de Observación de los Océanos y las Zonas Costeras. Durante el primer “Foro de usuarios del

GOOS”, celebrado en San José (Costa Rica) los días 13 y 14 de noviembre de 2000, los usuarios expusieron sus puntos de vista sobre la elaboración de ese futuro programa. Para alentar a los países en desarrollo a llevarlo a la práctica, se introdujo en el sitio en la Red del GOOS uno de los programas. Se celebraron reuniones entre los órganos del GOOS y los organismos regionales encargados de la actividad pesquera en el Atlántico y el Pacífico (respectivamente el CIEM y la PICES) para determinar de qué forma la labor del GOOS podría ser útil para mejorar el estado de sus ecosistemas. Ya está en marcha un proceso de planificación conjunta. Se reforzaron los contactos entre el GOOS y el Programa de los Mares Regionales del PNUMA, con ánimo de que el GOOS contribuya al cumplimiento de las Convenciones y los Planes de Acción sobre los Mares Regionales.

128. Prosiguieron las labores para ultimar el Plan de Gestión de Datos e Información del GOOS. Se conectaron todos los elementos del Sistema Inicial de Observación del GOOS al Centro de Información sobre los Sistemas Mundiales de Observación de Delaware, que proporciona metadatos sobre el GOOS.

129. El GOOS contribuyó a la presentación que, durante la sexta Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (La Haya, 13 a 24 de noviembre), el SMOC dedicó a los planes nacionales de vigilancia del clima. En su calidad de miembros de la Alianza para una Estrategia de Observación Mundial Integrada (IGOS), la COI y los organismos del espacio completaron el informe del tema sobre alta mar, que publicó la NASA y donde se detallaban los adelantos requeridos en cuanto a mediciones desde el espacio para que el GOOS pueda servir de apoyo a las labores de vigilancia del clima.

130. Durante la 16ª reunión del Comité de la COI sobre Intercambio de Datos e Información Oceanográficos, celebrada en Lisboa (Portugal) del 30 de octubre al 9 de noviembre de 2000, se adoptaron varias decisiones importantes para fortalecer y reorientar el programa IODE: elaboración de un lenguaje XML marino para mejorar las posibilidades de consulta universal y el intercambio de datos oceanográficos; refuerzo del mecanismo regional del IODE para que los países en desarrollo puedan beneficiarse de la experiencia y los conocimientos del programa; creación y consolidación de relaciones de colaboración entre el IODE y los programas de investigación y vigilancia de los océanos; y creación de un proyecto de base de datos oceanográficos de ámbito mundial que facilite la consulta y la conservación de datos oceanográficos en todo el mundo. En septiembre de 2000, el IODE lanzó su versión piloto de *OceanPortal*, selecto repertorio de sitios de la Red relacionados con información y datos oceanográficos pensado para ayudar a los científicos y otros expertos en oceanografía a localizar ese tipo de datos e información. Habida cuenta de las primeras reacciones positivas, el IODE seguirá trabajando para elaborar *OceanPortals* de ámbito regional, ajustados a las necesidades y singularidades de cada región.

131. En Apia (16 y 17 de agosto) y La Habana (28 de noviembre a 1º de diciembre) se celebraron sendos talleres destinados a apoyar el desarrollo del GOOS en las islas del Pacífico y el Caribe respectivamente. En Tokio (27 de noviembre a 4 de diciembre) se celebró un curso de formación en gestión de datos y de información, destinado a los países de Asia Nororiental. La COI mantuvo reuniones con las principales instituciones académicas oceanográficas que participan en la Colaboración para la Observación de los Océanos Mundiales (POGO), a fin de explorar posibles actividades de formación y enseñanza que afiancen el desarrollo del GOOS en todo el mundo.

132. El Programa IODE lanzó la primera versión de su conjunto de recursos, pensado para constituir una suerte de “*Centro de datos en una caja*” que sirva de instrumento formativo para centros de datos oceanográficos, con documentación de referencia sobre gestión de datos e información y también programas informáticos útiles para los centros de datos. Este paquete de recursos está disponible gratuitamente en Internet y en CD-ROM.

133. El Programa IODE concluyó asimismo la ODINEA (Red de Datos e Información Oceanográficos para África Oriental), proyecto de tres años de duración destinado a crear capacidades en materia de gestión de datos e información oceanográficos, financiado por el Gobierno de Flandes (Reino de Bélgica). En vista del éxito del proyecto, el donante convino en hacerlo extensivo a todo el continente africano (20 países litorales). Durante un periodo de cuatro años, la ODINAFRICA (Red de Datos e Información Oceanográficos para África) ayudará a los Estados Miembros participantes a crear centros nacionales de datos oceanográficos vinculando los equipos con actividades de formación y apoyo operativo. Esos centros de datos prestarán servicios y elaborarán productos para muy diversos usuarios, siempre desde la óptica de utilizar la ciencia para fomentar el desarrollo.

II.2.5 - Las transformaciones sociales y el desarrollo

134. Este subprograma persigue los siguientes objetivos: fomentar la producción de saber sobre las transformaciones sociales; conseguir que las investigaciones y el conocimiento especializado en materia de ciencias sociales sean más útiles para los procesos de formulación de políticas y desarrollo; y reforzar las capacidades científicas, profesionales e institucionales, especialmente de los países en desarrollo. Después de su evaluación intermedia, el Programa MOST procura sobre todo extraer de sus proyectos conclusiones que resulten útiles para formular políticas, y en este sentido se pedirá a las redes de investigación del MOST que evalúen en qué medida su trabajo reviste interés para tal menester. El MOST prestará también mayor atención a la aplicación a escala nacional y local del Plan de Acción de Hábitat II y otras grandes reuniones en la cumbre.

135. El SHS y el MOST contribuyeron a la Conferencia sobre Innovación y Transformaciones Sociales, organizada por la UNU y la OCDE (Tokio, diciembre de 2000), encargándose de la presentación principal, publicada en las actas de la OCDE. Con participación del asesor regional sobre ciencias sociales y humanas, adscrito a la Oficina de Bangkok, se celebró la reunión regional de Asia y el Pacífico sobre transformaciones sociales y desarrollo (proyecto de la APMRN-MOST). En lo tocante al desarrollo urbano de las regiones costeras, se llevó a cabo un trabajo interdisciplinario aplicado a las ciudades de Esauira (Marruecos), Mahdia (Túnez), Omisalj (Croacia) y Saidâ (Líbano), con perspectivas de hacerlo extensivo a otras ciudades candidatas: Jableh-Tiro y Kotor (Montenegro). En colaboración con el Ayuntamiento de Saidâ, se preparó para mayo de 2001 el Tercer Seminario Internacional sobre “Desarrollo urbano equilibrado entre tierra, mar y sociedad”. Prosiguieron las experiencias y proyectos en marcha dentro de los restantes estudios monográficos, concretados en la rehabilitación del casco antiguo de Esauira y Mahdia. Gracias a la colaboración de la Universidad y los Sectores de Ciencias Naturales y Exactas y de Cultura, se reforzaron los procesos metodológicos y los indicadores para adoptar planteamientos integrados de ordenación urbana en regiones costeras, labor iniciada conjuntamente con las Oficinas de la UNESCO en Beirut y Venecia.

136. Se aprovecharán determinados proyectos piloto, como el de la “casa laboratorio” en Mahdía (Túnez), para estrechar lazos entre los ayuntamientos de las pequeñas ciudades históricas costeras del Mediterráneo que se seleccionen. Ha aumentado la importancia concedida a esta iniciativa de la UNESCO por la creación del “Foro de regiones costeras e islas pequeñas” sobre prácticas idóneas de desarrollo litoral integrado, en cuyo seno la red de investigadores del Programa MOST colabora con otras redes de investigación como el PHI, la COI, el MAB y el PICG. Se apoyaron asimismo procesos formativos y de elaboración de políticas en materia de desarrollo local en Cabo Verde (Tarrafal). Dentro del *Proyecto sobre las ciudades: Gestión de las transformaciones sociales y del medio ambiente*, que fue objeto de una evaluación externa, se siguieron llevando a cabo las acciones piloto actualmente en curso en Dakar-Yeumbeul y Malika y Puerto Príncipe.

137. La Unidad Regional de Ciencias Sociales y Humanas en Asia y el Pacífico (RUSHSAP) ha seguido aplicando los proyectos en curso relativos a la lucha contra la pobreza, la educación sobre migraciones, la red APSSNET (Red de Escuelas de Ciencias Sociales de Asia y el Pacífico), el VIH/SIDA, los derechos humanos, los jóvenes y la gestión de la cosa pública, etc. Los dos proyectos de lucha contra la pobreza (en la República Democrática Popular Lao y Tailandia) han avanzado según lo previsto. Partiendo de colaboraciones intersectoriales, se están preparando proyectos de parecida índole en Myanmar, China, la India, Bhután y el Pakistán. Se organizaron reuniones nacionales en la India y Tailandia con miras a integrar la educación relativa a las migraciones en los planes de estudios de ciencias sociales de la enseñanza secundaria. Concluida la primera fase del proyecto sobre el VIH/SIDA en minorías étnicas de Tailandia, está en vías de ejecución la segunda fase, correspondiente a la elaboración de documentación. En cuanto a la iniciativa sobre derechos humanos de la RUSHSAP, se solicitó la colaboración de los institutos de Rajabhat (Tailandia) para que la cuestión de los derechos humanos pase a formar parte del plan de estudios de formación de profesorado. Está actualmente en marcha un proyecto para incluir temas relacionados con los derechos humanos en los planes de estudios de los institutos de Rajabhat. Entre el resto de actividades cabe citar la creación del Consejo Internacional de Estudios del Pacífico, conjuntamente con la Oficina de la UNESCO en Apia, y el inicio de un proyecto de investigación sobre la gestión de los recursos hídricos en Asia, en colaboración con la ASSSREC (Asociación de Consejos Asiáticos de Investigaciones en Ciencias Sociales). Entre otros nuevos proyectos destacan el de “Modos alternativos de aprendizaje para jóvenes emigrantes de los barrios de chabolas de Manila” y el de “Enseñanza de la ciudadanía para la reconciliación nacional en Fiji”. La RUSHSAP acaba de publicar un libro titulado “*Poverty, Environment and Development*”, y se editaron también, para su distribución, varios carteles relacionados con temas de ciencias sociales (la pobreza, la condición de la mujer, las migraciones y la buena gestión pública).

II.3 - Filosofía, ética y ciencias humanas

	Fondos asignados al 31-12-2000 \$	Gastos efectivos al 31-12-2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
Programa II.3	2.062.400	911.405	44,2

138. Del 7 al 9 de noviembre de 2000, por amable invitación del Gobierno de la República del Ecuador, se celebró la séptima reunión del Comité Internacional de Bioética (CIB) de la UNESCO. Asistieron a la reunión unos 150 participantes procedentes de unos 50 países, y la sesión inaugural estuvo realzada por la presencia del Vicepresidente del Ecuador, Sr. Pedro Pinto Rubianes, y la de clausura, por la del Viceministro de Sanidad, el Sr. Patricio Espinosa del Pozo. Tras los debates en esta reunión, el Grupo de Trabajo del CIB sobre los aspectos éticos de las investigaciones relativas a las células embrionarias indiferenciadas, que había incorporado a otros miembros del Comité, se reunió en la Sede los días 29 de enero y 2 de febrero de 2001, a fin de terminar el informe sobre el tema. El informe estará disponible en inglés y en francés en marzo o abril de 2001.

139. Consciente de la importancia que han cobrado los aspectos económicos en el ámbito de la genómica, el Director General había decidido organizar un coloquio internacional sobre “Ética, propiedad intelectual y genómica”. Este coloquio, que se celebró en la Sede del 30 de enero al 1º de febrero de 2001, congregó a 284 participantes, procedentes de 77 países. El interés que suscitó esta reunión, antes de su celebración, y sus repercusiones después de realizada, tanto en los medios especializados como en la comunidad intergubernamental y la sociedad civil, son prueba de la necesidad imperiosa de disponer de información a la vez amplia y precisa, y de celebrar debates abiertos sobre la cuestión de la posibilidad de patentar la materia viva.

140. Gracias a las gestiones emprendidas por la Secretaría ante los organizadores, el décimo Congreso Internacional sobre Genética Humana, previsto en Viena en mayo de 2001 bajo el patrocinio de la UNESCO, y que ha de reunir de 5.000 a 7.000 participantes, dedicará por lo menos dos sesiones plenarias a los aspectos éticos y jurídicos de la utilización de los conocimientos sobre el genoma humano. Varios miembros del CIB, al igual que su presidente, han sido invitados a intervenir en el marco de esas sesiones.

141. La Subcomisión de la COMEST sobre la Ética del Espacio Ultraterrestre, presidida por el profesor J.E. Fenstad (Noruega), celebró su primera reunión en la UNESCO los días 10 y 11 de julio de 2000. La reunión se centró en los riesgos que conllevan las tecnologías espaciales y el aprovechamiento del espacio para los seres humanos, la integridad humana y la dignidad de la persona. El informe de la reunión esboza una serie de proyectos de recomendaciones sobre ética que han de presentarse en la segunda reunión de la COMEST en septiembre de 2001. Las conclusiones de esta reunión se presentaron durante una conferencia de prensa organizada en los locales de la Agencia Espacial Europea (ESA), a la que asistieron representantes de organismos especializados de prensa nacionales e internacionales, y que tuvo amplia repercusión en todo el mundo, por ejemplo, la cobertura de CNN. Durante este periodo se dio también una amplia difusión a la publicación “The Ethics of Space Policy” (La ética de la política espacial), preparada por el profesor Alain Pompidou (Francia),

miembro de la Subcomisión. Las actividades llevadas a cabo por la COMEST en el ámbito de la ética del espacio ultraterrestre iniciaron una fructífera colaboración entre la UNESCO y la Oficina de las Naciones Unidas de Asuntos del Espacio Ultraterrestre, en el marco de la Comisión de las Naciones Unidas sobre la Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos.

142. La Subcomisión de la COMEST sobre la Ética del Agua Dulce, presidida por Lord Selborne (Reino Unido) publicó en noviembre de 2000 un estudio acerca del uso ético del agua dulce, “The Ethics of Freshwater Use: a Survey”. Esta publicación, dirigida al público general y objeto de amplia difusión, corresponde al mandato de la COMEST de sensibilizar sobre las cuestiones éticas y los riesgos en el ámbito de la ética del conocimiento científico y la tecnología. La COMEST ha establecido asimismo el primer nodo de la *Red de investigación y educación sobre el uso ético del agua (RENEW)*, consagrada a las prácticas aconsejables en materia de gestión del agua dulce, con objeto de localizar y apoyar ejemplos de prácticas éticas aconsejables en todos los aspectos de la utilización y la gestión del agua dulce. Australia comenzó a ejecutar este proyecto con carácter experimental, por conducto de la Fundación de Investigaciones sobre Recursos Hídricos de Australia y la Universidad Nacional de Australia. Además, se ha iniciado una colaboración con la Secretaría Internacional para el Agua (Canadá), en el marco de sus actividades relacionadas con la juventud.

143. La Subcomisión de la COMEST sobre la Ética de la Energía, presidida por el profesor J.P. Kimmis (Canadá), celebró su primera reunión en la UNESCO los días 4 y 5 de noviembre de 2000. Esta reunión consideró una serie exhaustiva de cuestiones que se plantean, así como los muchos problemas y riesgos derivados de la producción, la utilización y la distribución de la energía. Al igual que respecto de la ética del espacio ultraterrestre, se redactó y distribuyó un informe en el que esboza una serie de proyectos de recomendaciones en el ámbito de la ética de la energía, que será presentado en la próxima reunión estatutaria de la COMEST. Se preparó asimismo una publicación dirigida al público general, en que se abordan, con claridad y rigor, los problemas, los riesgos y las posibles soluciones en el ámbito de las fuentes de energía. Las actividades de la COMEST en el campo de la ética de la energía ya se han señalado a la atención del Consejo Mundial de la Energía (CME), que propuso establecer una colaboración más estrecha con miras a su 18º congreso (21-25 de octubre de 2001, Buenos Aires, Argentina).

144. Los días 4 y 5 de diciembre de 2000 se celebró en la UNESCO una reunión no oficial de los miembros de la COMEST, en la que se facilitó información actualizada sobre la labor llevada a cabo por las diversas subcomisiones y los logros obtenidos. En ella se presentó asimismo un estudio internacional sobre los problemas éticos que plantean los adelantos de las tecnologías de la comunicación y la información a los científicos, los ingenieros y la sociedad en general, realizado para la COMEST por la American Association for the Advancements of Science (AAAS), en el marco de las actividades preparatorias de la Subcomisión sobre la Ética de la Sociedad de la Información.

145. Desde julio de 2000 se llevaron a cabo actividades para la última fase del “**Proyecto sobre una ética universal**”, consistentes en la producción de un texto titulado “Universal Ethics and A Common Framework for the Ethics of the 21st Century: Briefing: Assessment and Recommendation”. En esta etapa se adoptó la decisión de dar por terminado el proyecto.

146. Ulteriormente, a fin de ampliar la reflexión ética en la comunidad internacional y determinar nuevas orientaciones, los días 21 y 22 de septiembre de 2000 se celebró una reunión de expertos sobre “**Ética para el siglo XXI**”, a la que asistieron filósofos, responsables de la formulación de políticas, sociólogos, especialistas en ética, teólogos, especialistas en ciencias políticas y militantes de derechos humanos y que ofreció un foro para un diálogo intercultural sobre la ética en la sociedad contemporánea. Esta actividad tuvo importantes repercusiones, ya que estimuló la reflexión internacional entre filósofos, responsables de la formulación de políticas y pensadores de otros ámbitos, y promovió el diálogo para comprender mejor las transformaciones sociales actuales de los modos y los instrumentos de reflexión ética.

147. Desde julio de 2000 se hicieron también esfuerzos para fortalecer la red de **Cátedras UNESCO de filosofía y bioética**, mediante el establecimiento de nuevas cátedras y la organización de una reunión de Cátedras UNESCO sobre el tema *La humanidad hoy*.

148. Del 28 al 30 de agosto de 2000 se celebró en Río de Janeiro (Brasil) el coloquio internacional sobre “**La función del libro: entre la nación y el mundo**”, en el que participaron 27 oradores procedentes de 12 Estados Miembros, gracias a la colaboración de la Fundación Biblioteca Nacional del Brasil, que asumió totalmente la financiación. Esta actividad permitió, entre otras cosas, profundizar el análisis interdisciplinario e intercultural de la notable transformación cultural que se está produciendo en la situación del texto escrito, en particular ante la importancia cada día mayor que cobran la imagen y las nuevas tecnologías de la información.

149. Del 17 al 22 de septiembre de 2000 se celebró en la Academia Rusa de Ciencias, en San Petersburgo, el Simposio Internacional sobre “**Intelecto, imaginación e intuición: reflexiones sobre los horizontes de la conciencia**”. Durante el simposio, se organizó una mesa redonda en el marco del proyecto transdisciplinario “Crisis y desarrollo en las nociones contemporáneas de identidad”, sobre el tema de las transformaciones en la percepción del yo, la sociedad y el mundo, ante las complejas cuestiones que plantean la mundialización y la evolución de las tecnologías de la información y la comunicación.

150. El 14 de septiembre de 2000 se celebró en la Sede de la UNESCO una reunión de expertos sobre “La Constitución de la UNESCO – filosofía e historia de un sistema conceptual”. Esta reunión se centró en los fundamentos filosóficos de los conceptos arraigados en la Constitución de la UNESCO. A raíz del acuerdo suscrito entre la UNESCO y la RAI (Radiotelevisione Italiana) Educativa, relativo a la traducción y la difusión de la “Multimedia Encyclopaedia of the Philosophical Sciences”, se está terminando la traducción al inglés y el francés de la sección sobre el pensamiento indio, en la que se examinan los conceptos fundamentales del pensamiento indio, desde la primera civilización de los Vedas a los Vedantas, desde el budismo indio a las escuelas filosóficas más importantes, etc. En 2001, se producirá y distribuirá en DVD una versión mejorada multilingüe de la Multimedia Encyclopaedia of the Philosophical Sciences (secciones sobre “El pensamiento indio” y “Las raíces de la filosofía griega”).

Hacia una cultura de paz

	Fondos asignados al 31-12-2000 \$	Gastos efectivos al 31-12-2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
Unidad 1	1.062.250	489.528	46,1
Unidad 2	1.049.100	383.460	36,6
Unidad 3	94.000	46.380	49,3
Hacia una cultura de paz	2.205.350	919.368	41,7

151. Se asigna una alta prioridad a las actividades relacionadas con el Año Internacional de la Movilización contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y la Formas Conexas de Intolerancia y con la Conferencia Mundial contra el Racismo (Durban, Sudáfrica, 31 de agosto – 7 de septiembre de 2001). (Véase el documento 161 EX/49).

152. En el ámbito de la educación en materia de derechos humanos, la UNESCO y la OACNUDH están cooperando en la preparación de una conferencia regional sobre educación en la esfera de los derechos humanos para América Latina y el Caribe, que se celebrará en diciembre de 2001. Con esta conferencia se completará una serie de conferencias regionales sobre educación en materia de derechos humanos (Europa, 1997; África, 1998; Asia, 1999, y Estados Árabes, 1999). En ella se evaluarán los planes nacionales en vigor en materia de educación sobre los derechos humanos y se elaborarán estrategias regionales y se alentará la aprobación y la ejecución de planes de acción nacionales en este sentido.

153. En la undécima reunión anual de Directores de institutos de investigación y formación en materia de derechos humanos, que se celebró en la Sede de la UNESCO del 22 al 24 de enero de 2001 y fue organizada en cooperación con la OACNUDH, se prestó especial atención a un mayor fomento de la educación en la esfera de los derechos humanos, teniendo en cuenta los resultados de la evaluación a mitad de periodo de la ejecución del Plan de Acción del Decenio de las Naciones Unidas para la educación en la esfera de los derechos humanos (1995-2004), realizada conjuntamente por la OACNUDH y la UNESCO.

154. Los días 27 y 28 de noviembre de 2000 se celebró la reunión del jurado internacional del Premio UNESCO de educación para los derechos humanos. Por recomendación del jurado, el Director General decidió adjudicar el premio a la ciudad de Nuremberg, Alemania, en reconocimiento de su valiosa contribución a la promoción y la protección de los derechos humanos. Además, también por recomendación del jurado, decidió atribuir una mención de honor a la Sra. Flora Alba Romero (Colombia), al Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (Pakistán) y a la organización no gubernamental Hurirights Osaka (Japón).

155. Se ha fortalecido la red de Cátedras UNESCO, por considerarlas socios importantes en las actividades de promoción del respeto universal de los valores de los derechos humanos, la paz, la democracia, la tolerancia y la no discriminación, a través de la educación y la investigación. Se han establecido las siguientes nuevas cátedras: Cátedra UNESCO para la

paz, la gestión de conflictos, los derechos humanos y la democracia de la Universidad de Kinshasa, República Democrática del Congo; Cátedra UNESCO de educación para los derechos humanos de la Universidad Otto-Von-Guericke de Magdeburg, Alemania; Cátedra UNESCO de derechos humanos de la Universidad Eötvös Lorand de Budapest (ELTE); Cátedra UNESCO de investigaciones en materia de derechos humanos, paz y democracia de la Universidad Shahid Beheshti, Teherán, Irán; Cátedra UNESCO de educación al servicio de los valores humanos, la tolerancia y la paz de la Universidad Bar-Ilan, Israel; Cátedra UNESCO de cultura de paz y democracia de la Facultad de Derecho de Vilnius, Lituania. Se ha prestado asistencia para la iniciación de actividades en las siguientes Cátedras: Cátedra UNESCO de derechos humanos y cultura de paz, Bamako, Malí; Cátedra UNESCO de derechos humanos y democracia, Yereván, Armenia; Cátedra UNESCO Herbert Chitepo de derechos humanos, democracia, paz y gestión pública, Harare, Zimbabwe. Se están estableciendo relaciones oficiales con el Programa de Diplomatura de Maestría del Mediterráneo en Derechos Humanos y Democratización, que coordina la Universidad de La Valletta, Malta, en cuyo marco se establecerá una Cátedra UNESCO de derechos humanos y democracia. En noviembre de 2000 se publicó el segundo número del Boletín para Cátedras UNESCO de Derechos Humanos, Democracia, Paz, Tolerancia y Entendimiento Internacional, en el que se recogen informes sobre las actividades de las cátedras y los documentos finales de su reunión celebrada en Stadtchlainig, Austria, en mayo de 2000.

156. Se adjudicó el Premio UNESCO-Madanjeet Singh de Fomento de la Tolerancia y la No Violencia al patriarca copto ortodoxo Chenovda III (Egipto). En Santo Domingo, República Dominicana, se celebró del 11 al 13 de diciembre de 2000 la segunda reunión de la Red de América Latina y el Caribe de fomento de la tolerancia y la no violencia, consagrada al tema “La contribución de los medios de comunicación a la tolerancia”. Se formularon propuestas concretas, particularmente a favor de un premio para la tolerancia en los medios de comunicación. Por invitación de la Cátedra UNESCO de derechos humanos de la Universidad Autónoma de México se ha previsto una tercera reunión de esta red en México en 2002. Del 13 al 21 de noviembre de 2000 tuvo lugar en la Sede el tercer Festival internacional de películas contra la exclusión y en favor de la tolerancia. El 16 de noviembre de 2000 se celebró en varios países el Día Internacional de la Tolerancia en el Mundo.

157. Los días 27 y 28 de noviembre de 2000 se celebró en la Sede la primera reunión internacional de instituciones de investigación y de formación sobre la paz, dedicada al tema “¿**Qué programa para la seguridad humana en el siglo XXI?**” Las 90 instituciones que enviaron representantes a esta reunión aprobaron un *programa de acción* que sentará las bases de la labor en la red internacional SECURIPAX de la UNESCO para la promoción de la seguridad, que se inauguró oficialmente durante dicha reunión. Las actas de la reunión se publicarán en inglés y francés a partir de mayo de 2001, y se difundirán por Internet (sitio FORUM SECURIPAX). Se convino asignar prioridad a los enfoques regionales y subregionales para fortalecer la acción en favor de las poblaciones más vulnerables y a las formaciones integradas en materia de seguridad humana; ya se ha previsto celebrar en África, en Asia Meridional y en América Latina en 2001 tres reuniones subregionales de seguimiento, organizadas conjuntamente con las instituciones participantes.

158. En el marco del proyecto movilizador para una cultura de paz en Malí, se celebró el curso práctico de convalidación de estudios sobre “**La percepción de la paz y los derechos humanos en Malí**”, iniciado por el Comité de dirección del programa nacional de educación para una cultura de paz y derechos humanos de Malí. El estudio mencionado apunta a sentar

las bases para intensificar la educación y la formación para la paz y los derechos humanos en ese país, particularmente en las zonas en que ha habido conflictos. En el marco del proyecto movilizador para una cultura de paz en Camboya, se terminó la primera fase del estudio nacional sobre “**Las mejores prácticas tradicionales o innovadoras de prevención y solución de conflictos en Camboya**”. Se definieron la guía de entrevistas, las personas a quienes se entrevistará y los lugares de la encuesta (en particular las zonas rurales y fronterizas con el Viet Nam y Tailandia).

159. Se estableció un comité de dirección intersectorial UNESCO-FRANCIA en la esfera de educación para la ciudadanía, con miras a la elaboración de un manual destinado a profesores de enseñanza secundaria sobre el tema “*La defensa al servicio de la paz*”.

160. El Premio UNESCO de Educación para la Paz 2000 se otorgó al profesor e investigador Toh Swee-Hin, originario de Malasia, ciudadano australiano residente en el Canadá, y cuya candidatura fue presentada por Filipinas. El Sr. Toh Swee-Hin fue seleccionado en recompensa a sus esfuerzos excepcionales para la promoción de los ideales de paz y no violencia y su participación concreta en los esfuerzos de educación de los diferentes interlocutores sociales en favor de la paz. Se atribuyeron tres menciones honoríficas al Sr. Pierre Weil (Francia), la Sra. Christiana Mary Thorpe (Sierra Leona) y la “Middle East Children Association (MECA)”.

161. Del 6 al 9 de diciembre de 2000 se organizó en Hanoi, en cooperación con el Gobierno del Viet Nam y la Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (CESPAP) la Conferencia de Mujeres Asiáticas para una Cultura de Paz. Su principal objetivo era ofrecer un foro en el que las mujeres asiáticas pudieran compartir su visión, experiencia y estrategia sobre los temas del fomento de la paz y la no violencia en Asia, y coordinar sus actividades para la promoción de una cultura de paz y un desarrollo sostenible y racional desde el punto de vista ambiental. Asistieron a la conferencia aproximadamente 150 delegadas y observadoras de 35 países de Asia y el Pacífico y representantes del sistema de las Naciones Unidas, organizaciones nacionales oficiales y no oficiales e instituciones regionales. Durante cuatro días los participantes compartieron prácticas aconsejables, expusieron sus experiencias, visiones y análisis, fundándose en datos pertinentes, y entablaron un debate pormenorizado sobre los cuatro temas de la conferencia, que culminó con la aprobación de la Declaración de Hanoi, el Plan de Acción de las Mujeres Asiáticas para una Cultura de Paz y un Desarrollo Sostenible.

GRAN PROGRAMA III

DESARROLLO CULTURAL: PATRIMONIO Y CREATIVIDAD

Cultura y desarrollo

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
Cultura y desarrollo	979.880	563.699	57,5

162. Se promovió con buenos resultados el acopio y la difusión de conocimientos e información pertinentes para la elaboración y ejecución de políticas mediante el fortalecimiento de las redes existentes (la red CULTURELINK y el Observatorio Internacional de la Financiación de la Cultura en Europa Central y Oriental de Budapest) y la creación de la Red Internacional de Observatorios de Políticas Culturales. Los días 19 y 20 de septiembre de 2000, con motivo de la Exposición Universal Expo 2000 de Hannover, se celebró, con apoyo del Canadá y de Suecia, en el pabellón del Canadá el taller “Hacia una red internacional de observatorios de políticas culturales”, al que asistieron 36 especialistas de 29 organizaciones de 22 países que ya realizan tareas de investigación, análisis, documentación y suministro de información en relación con la formulación de políticas culturales. Los participantes respaldaron la idea de establecer una serie de mecanismos de constitución de redes internacionales, definieron el camino que deberá seguirse en el futuro y se comprometieron a colaborar con la UNESCO para facilitar la ejecución del proyecto. A modo de contribución a este proceso, el 14 de agosto se celebró en Kinshasa una reunión consultiva preparatoria de la Conferencia de Expertos sobre un Observatorio de las Políticas Culturales en África. Se crearon sitios en la Red para la Red Internacional de Observatorios de Políticas Culturales y la Red Interregional de Cátedras UNESCO y Centros de Formación de Política y Gestión Cultural (NETCULT). Una reunión internacional de expertos organizada en cooperación con la Comisión Nacional Francesa para la UNESCO (París, 17 y 18 de noviembre) examinó las tendencias y necesidades de formación en gestión cultural y los medios y maneras posibles de cooperar por conducto de la nueva red interregional NETCULT.

163. En el contexto del proyecto conjunto UNESCO/ONUSIDA “Un enfoque cultural de la prevención y la atención médica del VIH/SIDA”, se publicaron nueve evaluaciones nacionales en una colección especial de estudios e informes. Las evaluaciones correspondieron a África Meridional y Oriental (Angola, Malawi, Sudáfrica, Uganda y Zimbabwe), Asia Sudoriental (Tailandia y países fronterizos) y el Caribe (Cuba, Jamaica y República Dominicana). El décimo número de la colección recoge el informe resumido de esos estudios nacionales y propuestas metodológicas para integrar la interfaz “cultura y desarrollo” en los programas de prevención del SIDA. Las evaluaciones se difundieron ampliamente entre redes especializadas en la prevención del VIH/SIDA y además se pueden consultar en la siguiente dirección: http://www.unesco.org/culture/aids/html_fr/index_fr.shtml. Las oficinas del ONUSIDA y de la UNESCO en Luanda y Nairobi organizaron del 2 al 4 de octubre de 2000 en Nairobi, Kenya, en cooperación con la Comisión Nacional de Kenya para la UNESCO, una Conferencia Internacional sobre el tema “Un enfoque cultural de la prevención y la atención médica del

VIH/SIDA”, cuyo objetivo era resumir la experiencia adquirida mediante la labor realizada durante los dos primeros años del proyecto para analizar las actividades en curso y proponer un plan de acción.

164. Los días 21 y 22 de septiembre se celebró en la Sede la reunión del comité de expertos (Categoría VI) sobre el papel de la UNESCO en la promoción de la diversidad cultural en el contexto de la mundialización, en la que participaron 16 de los 18 expertos elegidos en concertación con los grupos electorales y 143 observadores de 66 Estados Miembros, Miembros Asociados y misiones de observación y de 33 organizaciones internacionales intergubernamentales y organizaciones no gubernamentales. En la reunión, se elaboró un conjunto de propuestas que podrían constituir las líneas maestras de un “Plan de acción intersectorial sobre la diversidad cultural para la UNESCO”. Además, los expertos recomendaron que se preparara un proyecto de declaración sobre el tema, que podría someterse a la aprobación de la 31ª reunión de la Conferencia General.

165. La segunda Mesa Redonda de Ministros de Cultura, celebrada en la Sede de la UNESCO los días 11 y 12 de noviembre de 2000, sobre el tema “La diversidad cultural 2000-2010: los desafíos del mercado” congregó a 59 Ministros de Cultura y a gran número de embajadores y observadores. En ella se examinaron los cuatro subtemas siguientes: i) la cultura y el comercio en nuestros días; ii) la equidad y el equilibrio de los flujos internacionales de productos culturales (con una exposición de la idea de crear una Alianza Mundial en pro de la Diversidad Cultural, propuesta que fue objeto de un intenso debate); iii) el fortalecimiento y el fomento de las industrias culturales nacionales; y iv) el camino hacia el futuro: ideas para actuar. Los debates contribuyeron a definir mejor algunos de los elementos que deberán tratarse en el proyecto de Declaración de la UNESCO sobre la diversidad cultural, que se somete a la presente reunión del Consejo Ejecutivo.

III.1 - Preservación y valorización del patrimonio cultural y natural

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
III.1.1	3.410.745	1.115.076	32,7
III.1.2	1.068.900	402.247	31,6
Programa III.1	4.479.645	1.517.323	33,9

III.1.1 – Salvaguardia y revitalización del patrimonio material e inmaterial

166. El 28 de junio de 2000, Mauritania, la UNESCO y el Banco Mundial firmaron un acuerdo de cooperación para poner en marcha un proyecto conjunto de salvaguardia y rehabilitación del patrimonio cultural mauritano, por un importe de 5,5 millones de dólares. En Palestina, la Organización procedió al equipamiento e instalación de la oficina del proyecto Qasr Hisham en Jericó, en los locales que el Departamento de Antigüedades puso a su disposición. Se prestó asistencia para elaborar el documento de apoyo del proyecto con miras a la preparación de un programa y estrategia nacional de desarrollo cultural en Yemen y para redactar el documento del proyecto de un curso de formación inicial en gestión de recursos culturales destinado a

personas encargadas de políticas culturales de Egipto y Yemen, que se presentó al Programa FIT de Italia a fin de obtener financiación. Se celebraron consultas con Omán y Bahrein con miras a incorporar el proyecto de base de datos arqueológicos en los actuales programas del SIG. Además, se organizaron misiones en Argelia para llevar a cabo estudios técnicos, con objeto de restaurar las dos mezquitas históricas de Nedroma y Sidi Braham, y en Túnez para restaurar un Kuttab (escuela coránica elemental) de la Medina de Túnez, cuyas obras deberían concluirse en agosto de 2001.

167. Entre junio y noviembre de 2000 se ejecutó en Perú la primera fase del proyecto de restauración del yacimiento arqueológico de Kuntur Wasi, situado en la provincia de Cajamarca. El proyecto recibe financiación con cargo al Programa FIT/Japón por una cuantía global de 860.000 dólares durante un periodo de tres años. Se está elaborando un estudio comparado de las normas y los instrumentos jurídicos relativos a la salvaguardia del patrimonio cultural material e inmaterial vigentes en 32 países de América Latina y el Caribe. Realizado en estrecha concertación con la Oficina de la UNESCO en México, el estudio se difundirá en forma de CD-ROM. En Kazajstán, el “Proyecto de los túmulos arqueológicos de Berel” tiene por objeto apoyar las actividades de conservación e investigación relativas a los objetos de dichos túmulos, que tienen más de 2.500 años y se hallaron intactos y congelados en una remota sepultura en las montañas del Altai, Kazajstán, en el verano de 1999. Asimismo, la UNESCO y el Banco Mundial concertaron un acuerdo en beneficio de la restauración del patrimonio cultural de Timor Oriental. Por último, se siguió procurando intensificar los intercambios de información en el campo de la museología y la protección del patrimonio, en particular por conducto de la revista *Museum Internacional* y contribuir al aumento de las capacidades en materia de restauración del patrimonio arquitectónico mediante la preparación del Congreso de Belén titulado “2000 años de historia de la arquitectura”.

168. En lo que respecta al patrimonio inmaterial, las actividades se centraron en la prestación de asistencia a los Estados Miembros para preparar los expedientes de candidatura con miras a la primera proclamación de las obras maestras del patrimonio oral e inmaterial de la humanidad en 2001. Se ejecutaron varias actividades en Estados Miembros financiadas con fondos extrapresupuestarios procedentes del Fondo Fiduciario del Japón para la UNESCO. Se ayudó a los Estados Miembros a identificar problemas y tareas relacionados con la protección, la difusión y la revitalización de su patrimonio inmaterial en relación con los expedientes de candidatura presentados, que fueron en total 35. Esta actividad contribuirá a suscitar una mayor toma de conciencia en los Estados Miembros acerca de sus espacios y formas del patrimonio inmaterial más representativos. Además, conducirá a la elaboración de estrategias a largo plazo de preservación y revitalización de este patrimonio.,

169. Del 1 al 6 de noviembre de 2000 se celebró en Seúl, República de Corea, un taller internacional de formación sobre la función de la educación en la preservación de las artes interpretativas tradicionales, en el marco del sistema de “Tesoros humanos vivos”, al que asistieron participantes procedentes de 17 países (Azerbaiyán, Barbados, Benin, China, Egipto, Federación de Rusia, Filipinas, Francia, Indonesia, Kirguistán, Letonia, Lituania, Malasia, República de Corea, República Islámica del Irán, República Unida de Tanzania y Rumania). El correspondiente informe final contiene las recomendaciones relativas a la creación de sistemas de tesoros humanos vivos sobre la base de la experiencia existente en este campo dirigidas a los Gobiernos de los Estados Miembros y a la UNESCO.

III.1.2 - Promoción de la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural

170. Desde la 23ª reunión del Comité del Patrimonio Mundial, celebrada en Marrakech en 1999, el número total de Estados Partes en la Convención del Patrimonio Mundial ha aumentado a 162, ya que ha sido firmada recientemente por Namibia, Kiribati, Comoras y Niue. La 24ª reunión del Comité del Patrimonio Mundial, que tuvo lugar en Cairns, Australia, del 27 de noviembre al 2 de diciembre de 2000, inscribió 61 sitios nuevos (50 culturales, 10 naturales y 1 mixto) en la Lista del Patrimonio Mundial. Se inscribieron tres sitios (2 culturales y 1 natural) en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro y se aprobaron las ampliaciones de 2 sitios naturales y 3 culturales. En 1999, el Comité inscribió 48 bienes, lo cual constituyó un número récord en aquel momento. Actualmente la Lista del Patrimonio Mundial comprende un total de 690 bienes (529 bienes culturales, 138 bienes naturales y 23 bienes mixtos) situados en 122 Estados Partes. De las 14 candidaturas que se examinarán en 2002, recibidas por el Centro del Patrimonio Mundial hasta el 31 de diciembre de 2000, nueva fecha límite aprobada por el Comité, 5 correspondían a sitios mixtos y 9 a sitios culturales, comprendidos tres paisajes culturales.

171. La cooperación entre el Centro del Patrimonio Mundial y la Fundación de las Naciones Unidas (UNF) y su homólogo en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York, el Fondo de las Naciones Unidas para la Colaboración Internacional (UNFIP), encaminada a reforzar la protección de los sitios del Patrimonio Mundial que reúnen los criterios del patrimonio natural se sigue intensificando día a día. Además de los proyectos relativos a las islas Galápagos y a los sitios del Patrimonio Mundial en peligro de la República Democrática del Congo aprobados en 1999, en 2000 el UNF/UNFIP aprobó cuatro proyectos más presentados por el Centro junto con varios asociados. Entre mayo de 1999 y julio de 2000, el UNF/UNFIP ha concedido cerca de 8,5 millones de dólares estadounidenses en forma de subvenciones directas destinadas a proyectos en favor del Patrimonio Natural Mundial de importancia mundial por su diversidad biológica, de cuatro años de duración como máximo.

172. Se fortaleció la colaboración con el PNUMA a propósito de la minería y las amenazas concretas que pesan sobre sitios del Patrimonio Mundial (por ejemplo, el Delta del Danubio, el Parque Nacional de Hortobagy, etc.). El Centro ha establecido relaciones estrechas con el PNUMA-DTIE y el Consejo Internacional de Metales y Medio Ambiente (ICME) para colaborar en asuntos relacionados con la minería que atañen a la conservación de los sitios del Patrimonio Mundial. Del 21 al 23 de septiembre de 2000 se celebró en la sede de la UICN, en Gland, Suiza, un taller técnico sobre el tema “El patrimonio mundial y la minería” y la 24ª reunión del Comité del Patrimonio Mundial aprobó las recomendaciones presentadas. La 24ª reunión extraordinaria de la Mesa del Comité del Patrimonio Mundial y la 24ª reunión del Comité del Patrimonio Mundial examinaron el estado de conservación de 83 sitios inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial y en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro.

173. En su 24ª reunión, el Comité añadió el Fuerte y los Jardines de Shalimar, sitios en Lahore (Pakistán), el Santuario Nacional de Aves de Djoudj (Senegal) y la Ciudad histórica de Zabid (Yemen) a la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro, con lo que el número de bienes de esa Lista asciende a 30 (19 naturales y 11 culturales). La zona arqueológica de Chan Chan, Perú, siguió inscrita en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro, a pesar de haberse recibido un informe en el que se explicaban las primeras medidas que se han tomado para aplicar el exhaustivo plan de gestión presentado anteriormente. En la 24ª reunión, el Comité

también examinó la situación del sitio de Butrint (Albania), inscrito en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro desde 1997. El Comité pidió al ICOMOS y a la UNESCO que enviaran una misión conjunta al mismo en 2001 para evaluar la situación y que presentaran un informe al respecto a la Mesa en su 25ª reunión, que tendrá lugar en junio.

174. En octubre de 2000, el Centro del Patrimonio Mundial organizó en Hampi el primer taller nacional para administradores de sitios culturales del Patrimonio Cultural Mundial de la India. Durante el taller, que congregó a representantes de las autoridades federales y estatales encargadas de la protección de 8 sitios culturales del Patrimonio Mundial de la India, comprendido Hampi, se aprobaron directrices para promover una gestión adecuada a medio y largo plazo de los sitios. Las recomendaciones prioritarias formuladas en el taller organizado conjuntamente por el Centro del Patrimonio Mundial y la UICN sobre “El papel de la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro en la promoción de la cooperación internacional para la conservación del patrimonio natural mundial”, celebrado en Ammán, Jordania, los días 6 y 7 de octubre de 2000, se presentaron al Comité del Patrimonio Mundial en diciembre de 2000.

175. Por lo que se refiere a la aplicación técnica de la Convención del Patrimonio Mundial, la 24ª reunión del Comité del Patrimonio Mundial aprobó un presupuesto de 4.348.000 dólares estadounidenses para el Fondo del Patrimonio Mundial, de los cuales 2.355.000 se destinarán a asistencia internacional. En esa reunión, el Comité aprobó 16 solicitudes de asistencia internacional por un importe de 657.776 dólares. Asimismo, se aprobó un fondo de reserva de 600.000 dólares para imprevistos. El presupuesto provisional para 2002 se fijó en 4.100.000 dólares.

176. En cuanto a las actividades de documentación, información y educación, se puso en marcha una iniciativa de acopio de datos para facilitar el acceso de los Estados Partes, los miembros del Comité, el personal, el público y otros interlocutores a documentos reglamentarios y de otro tipo. Dentro de las actividades de información, además de editar y difundir documentos reglamentarios y otros materiales informativos básicos, se dio un paso importante para aumentar la notoriedad de la Revista del patrimonio mundial al adoptar un calendario de publicación bimestral. Además, las diapositivas sobre el Patrimonio Mundial y varias exposiciones sobre el Patrimonio Mundial se dieron a conocer en varios sitios del Patrimonio Mundial durante los últimos meses del año, llegando así a un amplio público.

177. En 2000, la mayoría de las actividades relacionadas con Internet consistieron en la creación de nuevas páginas en la Red para el Grupo de Estudio sobre la Aplicación de la Convención y los Grupos de Trabajo del Comité (representatividad de la Lista, representación equitativa del Comité y revisión de las Directrices prácticas). Se elaboraron otras páginas en la Red para la presentación de informes periódicos destinadas a las regiones de los Estados Árabes y África. Se llevaron a cabo nuevas iniciativas de cooperación en favor del Patrimonio Mundial, en particular mediante actividades con los profesionales del turismo, que han contribuido, y seguirán haciéndolo, a suscitar la toma de conciencia y a recabar fondos en beneficio de los sitios del Patrimonio Mundial. Asimismo, se aumentó el número y la calidad de las relaciones de cooperación con los medios de comunicación y las editoriales, gracias a lo cual se obtuvieron más de 450.000 dólares que se asignarán a proyectos sobre el terreno y a actividades de promoción en 2001. El proyecto especial *Participación de los jóvenes en la preservación y el fomento del patrimonio mundial* está resultando uno de los proyectos más fructíferos de los promovidos por la UNESCO en favor de la juventud. Más de 130 Estados Miembros participaron activamente en la experimentación y adaptación del juego de material

didáctico para docentes denominado “El Patrimonio Mundial en manos de los jóvenes”. Las Comisiones Nacionales para la UNESCO están preparando versiones del juego en 20 idiomas y en 2001 se podrá consultar una versión en Internet, que también se encuentra en curso de preparación.

III.2 – Promoción de las culturas vivas

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
Programa III.2	3.065.619	948.965	31,0

178. La UNESCO coordinó en Jordania la realización de un inventario de prácticas y contenidos de la enseñanza artística, que ha permitido evaluar la importancia y la pertinencia de los programas de enseñanza artística en los medios escolares ante la evolución de las sociedades contemporáneas. Los resultados parciales de esta encuesta demuestran que, lo mismo en ese país que en general, hay una auténtica necesidad de fomentar en los medios escolares, y más concretamente en la escuela primaria, la enseñanza de las artes basada en las culturas nacionales y locales como fuente de arraigamiento espiritual y apertura intelectual. Esta labor será muy útil en la reunión regional que se celebrará en la capital jordana a finales de 2001 con el objetivo de examinar el contenido de los programas de educación artística en medios escolares. Asimismo, en el marco de este programa se han llevado a cabo concertaciones intersectoriales en el plano internacional para determinar en qué ámbitos comunes de acción pueden cooperar más estrechamente los Sectores de Cultura y Educación con posibles asociados. Estas concertaciones son muy prometedoras y a partir del año 2001 podrían desembocar en un auténtico trabajo de equipo. La Fundación Ford ha comunicado que tiene la intención de unirse a los demás interlocutores financieros que tienen interés por este proyecto.

179. Se han llevado a cabo actividades piloto de educación artística en beneficio de los niños de los campamentos de refugiados de Palestina, entre maestros tradicionales de Samoa Occidental, en centros artísticos comunitarios de Camboya y, en el marco de la red del PEA, en la República Islámica del Irán. Todos estos proyectos, aunque modestos, son de carácter experimental y por eso mismo se pueden considerar “experiencias piloto” susceptibles de alcanzar la categoría de prácticas corrientes y de establecerse como tales. En general, los Estados Miembros acogen favorablemente el programa relativo a la educación artística en medios escolares y extraescolares, pero habría que reforzarlo, en particular para que apoye el proceso de reflexión en curso que inició el Foro Mundial de Dakar sobre la Educación.

180. Dentro de las actividades de promoción de las artes y el espectáculo se prestó asistencia técnica y/o financiera para la realización de distintas actividades en todas las regiones: preparación del Día Mundial de la Poesía 2001 en Delfos (Grecia); elaboración de un proyecto de ley sobre la protección del trabajo de los artistas en Letonia; organización de 7 festivales internacionales y nacionales de música, danza, teatro y marionetas, especialmente en África; estudio sobre la mejora de las infraestructuras y el fomento de la vida musical en Palestina; concesión de 4 becas para la participación de músicos palestinos en una escuela de verano musical en Israel y en la orquesta de jóvenes del Mediterráneo; concurso internacional

de composición de música sinfónica en Paraguay; y curso de dirección de orquesta impartido a 800 músicos jóvenes paraguayos.

181. El apoyo prestado a los festivales y otros actos artísticos sigue siendo un medio importante de promoción de las artes y la cultura, especialmente en África, América Latina y Asia. La celebración del FESPAM (Festival Panafricano de Música y Artes, República del Congo), del FESPAD (Festival Panafricano de Danza, Rwanda), del MASA (Mercado de Artes Africanas, Côte d'Ivoire) y de la Bienal de Artes Africanas Dak'Art (Senegal) y los eventos artísticos celebrados en Burundi, Cuba, el Pacífico y Viet Nam han representado para los artistas de estas regiones una oportunidad única para dar a conocer sus obras y obtener un reconocimiento nacional o internacional.

182. En lo que atañe a la promoción de los intercambios artísticos, se ha prestado apoyo a la consolidación de redes de profesionales y artistas en los ámbitos literario, teatral y musical. En el contexto de los acuerdos marco con la Federación Internacional PEN, el Instituto Internacional del Teatro (ITI) y el Consejo Internacional de la Música (CIM), se llevaron a cabo las actividades siguientes: organización de un seminario sobre el tema de la cultura de paz en Sarajevo, a raíz de la celebración del 67º Congreso de la Federación Internacional PEN; publicación del número 2 del año 2000 de la revista PEN International; organización de 3 encuentros regionales e internacionales de profesionales del teatro en Sinaia (Rumania, julio de 2000), en Droushia y Pafos (Chipre, julio-septiembre de 2000), y en Seúl (República de Corea, octubre de 2000), sobre las tradiciones teatrales coreanas; participación en un festival de teatro y marionetas celebrado en Uagadugú (Burkina Faso, octubre-noviembre de 2000), sobre el tema "Teatro, derechos humanos y paz en África"; y publicación del boletín *Nouvelles* sobre las actividades de los Centros Nacionales del ITI. Por lo que respecta al CIM en concreto, se llevaron a cabo las actividades siguientes: encuentros polifónicos (Benin); participación de artistas de Zimbabwe en el Jubileo del Año 2000 (Italia); organización de foros de intérpretes y compositores; coloquio regional sobre los derechos de los músicos (China); celebración de la primera conferencia de la Sociedad Panafricana de Educadores Musicales (Zimbabwe); taller subregional sobre la educación musical en la enseñanza preescolar (Senegal); taller de formación de docentes de lengua portuguesa sobre música y danzas tradicionales africanas (Angola); conferencia sobre la promoción del patrimonio musical en la era de la mundialización (Jordania); publicación de un número de la revista *Résonance* sobre las nuevas tecnologías al servicio de la creación, y distribución de más de 3.000 ejemplares del mismo.

183. Se siguió concediendo prioridad al fomento de la enseñanza sobre el derecho de autor y derechos conexos en las universidades con vistas a formar especialistas nacionales cualificados que lleven a cabo un trabajo profesional en todos los sectores relacionados con el derecho de autor. Gracias a la creación de Cátedras UNESCO en países en desarrollo de distintas regiones (21 en total) y a la publicación de material pedagógico de apoyo, está progresando la enseñanza sobre el derecho de autor en las universidades de esos países. Es cada vez mayor el número de Estados y universidades que están cobrando conciencia de la utilidad que tiene la creación de estas cátedras, sobre todo en los países en desarrollo, donde la falta de personal cualificado es una de las causas del florecimiento de la piratería de obras intelectuales que dificultan gravemente la creatividad y el funcionamiento normal de las industrias culturales que todavía se hallan en estado embrionario en muchos Estados.

184. La *Guía UNESCO sobre la Gestión Colectiva del Derecho de Autor*, publicada anteriormente en inglés y francés, se distribuyó ampliamente entre todos los Estados Miembros y se donaron 500 ejemplares a la Confederación Internacional de Sociedades de Autores y Compositores (CISAC) para que los distribuyera entre las sociedades que la forman con miras a prestar ayuda a los autores que desearan establecer sociedades de administración colectiva de sus derechos en los países donde todavía no existen. Se entablaron negociaciones con la Sociedad Rusa de Autores para traducir y publicar la Guía en ruso con ayuda financiera del Programa TISIS.

185. Se efectuó la siguiente labor preparatoria de la próxima reunión del Comité Intergubernamental de Derecho de Autor que está previsto celebrar en junio de 2001: encargar a reputados especialistas en la materia dos estudios sobre los problemas del derecho de autor en el contexto de las tecnologías digitales y de otro estudio sobre el derecho a obtener una participación en las reventas (“droit de suite”). Asimismo se iniciaron, en colaboración con la OIT y la OMPI, los preparativos de la próxima reunión del Comité Intergubernamental de la Convención de Roma que está previsto celebrar a finales de junio de 2001: se envió una carta conjunta a los Estados Miembros y a las organizaciones intergubernamentales interesadas, en la que se les invitaba a formular las observaciones que considerasen pertinentes sobre los temas que habrá de debatir el Comité.

186. Por invitación de la Organización Internacional de la Francofonía (OIF), la UNESCO participó en la reunión de un Grupo de Trabajo sobre el Derecho de Autor convocada por esta organización el 19 de octubre de 2000, en la que se debatió una serie de cuestiones relacionadas con la situación del derecho de autor en los Estados Miembros de la OIF y se sacaron conclusiones que se examinarán en la próxima Mesa Redonda de Ministros de Cultura que se celebrará en junio de 2001. La UNESCO también participó en la labor del Comité de las Naciones Unidas de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que celebró el 27 de noviembre de 2000 una audiencia especial sobre el inciso c) del párrafo 1 del Artículo 15 del Pacto Internacional de Derechos que se refiere a la protección de los intereses morales y materiales de los autores de obras intelectuales.

187. La Organización también participó en la Conferencia Diplomática organizada por la OMPI entre el 7 y el 20 de diciembre de 2000, a la que acudieron representantes de 113 Estados y 43 organizaciones no gubernamentales para examinar un proyecto de instrumento internacional destinado a proteger las interpretaciones y ejecuciones audiovisuales, que, al no llegarse a un consenso, la Conferencia no pudo adoptar. La participación de la UNESCO en varias reuniones internacionales sobre derecho de autor (por ejemplo, las que van a celebrar el Consejo de Europa y algunas organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales) será fundamental para exponer y dar a conocer la posición de la Organización, especialmente en lo que atañe al libre acceso a las obras protegidas, en el contexto de las tecnologías digitales, y a la construcción de una sociedad de la información en provecho de todos.

188. En el ámbito de la promoción de la artesanía y del diseño, las actividades se centraron en la organización de un taller de perfeccionamiento de artesanas de África Occidental (Dakar, 20-30 de noviembre de 2000) y en la atribución de los Premios UNESCO de Artesanía para África (Salón Internacional de Artesanía Africana de Uagadugú, 27 de octubre – 4 de noviembre de 2000) y los Estados Árabes (Salón Árabe de Creación Artesanal de Túnez, 13-19 de noviembre de 2000). La concesión de estos premios, que constituyó el centro

de atracción del SIAO de Uagadugú y del Salón de Túnez, obtuvo una publicidad innegable entre el público general. Durante la celebración del SIAO se organizó una reunión de concertación regional gracias a la cual se pudo obtener información sobre las necesidades prioritarias de los países africanos. La organización de un taller de perfeccionamiento de dirigentes de empresas de artesanía en Dakar facilitó un intercambio fructífero de experiencias e ideas entre los 10 participantes procedentes de seis países vecinos (Gambia, Guinea, Guinea-Bissau, Malí, Mauritania y Senegal). Por último, la UNESCO contribuyó a la preparación técnica y a la organización de la segunda edición del Festival Internacional de la Moda Africana (FIMA), que se celebró en Niamey del 10 al 13 de noviembre de 2000.

189. Por lo que respecta al libro y a las industrias culturales, los días 30 de junio y 1º de julio de 2000 se celebró en Varsovia (Polonia) un seminario sobre el tema “Análisis de la problemática regional y sectorial que la mundialización de los intercambios plantea a las industrias culturales”. Este seminario, que fue organizado en colaboración con la Comisión Nacional Polaca para la UNESCO, contó con el patrocinio del Parlamento Polaco y congregó a 26 expertos de 10 países de la subregión de Europa Central y Oriental y a cuatro de Europa Occidental, así como a 30 observadores. Este mismo tema figuró también en el orden del día de la consulta regional de expertos sobre “La diversidad cultural a la hora de la mundialización: la problemática de África”, que se celebró del 4 al 9 de septiembre en Abomey (Benin), con la participación de 15 expertos procedentes de todas las subregiones del continente. Las conclusiones de ambas reuniones se presentaron a la Segunda Mesa Redonda de Ministros de Cultura que se reunió los días 11 y 12 de diciembre en la Sede de la UNESCO (véase el párrafo 4 del presente documento).

190. El 18 de octubre, en el transcurso de la 160ª reunión del Consejo Ejecutivo, la Sra. Catherine Deneuve, Embajadora de Buena Voluntad de la UNESCO, hizo entrega del Premio Especial de Cine para la Cultura de Paz otorgado en el marco del Año Internacional de la Cultura de la Paz. Un jurado internacional de 15 profesionales y críticos cinematográficos reputados galardonó al cineasta chino Zhang Yuan por su película “Diecisiete años”. La ceremonia fue organizada en colaboración con Radio-France. Con este galardón se ha recompensado a un director de cine de talento que ejemplifica el dinamismo del cine chino contemporáneo y la capacidad de este medio de expresión para servir la causa de la paz, defendida en el caso concreto de su película a través de la observación de los comportamientos familiares. Se atribuyeron menciones especiales a las películas “La pizarra” de Samira Majmalbaf (República Islámica del Irán) y “Kippur” de Amos Gitai (Israel).

191. Los días 4 y 5 de diciembre de 2000 se reunió el Jurado Internacional del Premio UNESCO 2001 de Literatura Infantil y Juvenil en pro de la Tolerancia, que recomendó que se galardonara con el primer premio para la categoría de literatura infantil a la autora e ilustradora francesa Anaïs Vaugelade por su obra *La guerre*, y con el primer premio para la categoría de literatura juvenil a la autora iraní Violet Razeqpanah por su obra *La Estación Espacial Mir*. En cada categoría se galardonó con sendas menciones de honor a tres obras más. Las vencedoras de los dos primeros premios fueron invitadas a asistir a la ceremonia de entrega de los mismos que se celebró el 6 de abril de 2001 en la Feria del Libro Infantil de Bolonia (Italia) con el patrocinio de Su Majestad la Reina Rania de Jordania.

192. En el marco del programa “Lectura para Todos” se ha iniciado el proyecto “Banco Iberoamericano del Libro” con el apoyo de la Universidad de Alcalá de Henares (España), que facilitará un mayor acceso de los jóvenes y niños más desfavorecidos de América Latina a los

libros y la lectura. Por otro lado, el proyecto “Red de Bibliobuses” llevado a cabo en Perú tiene por objeto fomentar la lectura y las actividades culturales que facilitan la lucha contra el consumo por jóvenes y niños de sustancias tóxicas. Financian el proyecto los Gobiernos de Perú y España mediante el programa de canje de deuda pública y se ha fijado por meta instalar 10 bibliobuses en los barrios más pobres de Lima y El Callao. En Panamá el Gobierno donó 20.000 libros, lo cual permitió enriquecer la red de bibliotecas públicas.

HACIA UNA CULTURA DE PAZ

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
Hacia una cultura de paz	1.690.160	655.298	38,8

De la interculturalidad al pluralismo cultural

193. La Organización siguió estimulando iniciativas en favor de una convergencia entre las culturas gracias al descubrimiento de sus patrimonios comunes y valores compartidos, tomando en cuenta en especial la celebración del Año de las Naciones Unidas del Diálogo entre Civilizaciones 2001. En este contexto se prestó ayuda, consistente en contratos y aportaciones intelectuales, al Instituto Internacional de Estudios sobre el Asia Central (IICAS, Samarcanda) y al Instituto Internacional de Estudios sobre Civilizaciones Nómadas (IISNC, Ulan Bator). El IISNC editó documentos informativos y publicaciones (boletines de información y un boletín académico) e instaló un sitio Internet en el contexto de una campaña de sensibilización. Dentro de las actividades del IICAS se publicó la obra *Las ciudades e itinerarios de las grandes rutas de la seda (en los documentos de Asia Central)*, fruto de la colaboración entre estudiosos de Asia Central. La cooperación de un nuevo miembro asociado del IICAS, la Misión Arqueológica Francesa en Asia Central (Centro Nacional de Investigaciones Científicas, París), con la UNESCO y el IICAS dio lugar al inicio de un Programa de Investigación Conjunto sobre Petroglifos de Asia Central. En el contexto del Programa “Convergencias espirituales y diálogo intercultural”, se crearon dos nuevas Cátedras UNESCO sobre Diálogo entre Religiones, que pasaron a formar parte de la red de cátedras especializadas ya existente (Haifa y San Petersburgo); se creó y ultimó una base de datos con las respuestas al cuestionario sobre enseñanza y educación interreligiosa e intercultural. Se publicó en cuatro idiomas el Informe Final del Congreso Internacional sobre el Diálogo entre Religiones (Tashkent, septiembre de 2000).

194. De conformidad con la estrategia relativa a la ultimación y el seguimiento de las Historias Generales y Regionales, en el segundo semestre de 2000 se concluyeron: el Volumen I de la Historia General del Caribe, los dos tomos del Volumen III de la Historia General de América Latina, los dos tomos del Volumen IV de la obra sobre distintos aspectos de la cultura islámica y el Volumen V de la Historia de las Civilizaciones de Asia Central. Un elemento importante de esta estrategia es la movilización de recursos extrapresupuestarios: las Fundaciones Vitae (Brasil, Antorchas (Argentina) y Andes (Chile) contribuyeron cada una con una suma de 35.000 dólares para la ultimación de la Historia General de América Latina;

asimismo, la Fundación Reed (Estados Unidos de América) asignó 30.000 dólares para la publicación del Volumen I de la Historia General del Caribe. Para realizar la Historia de las Civilizaciones de Asia Central se establecieron contactos con otras instituciones. El Director General hizo un llamamiento a varios Estados Miembros para que contribuyesen a la finalización de los proyectos de redacción de las historias. Cabe señalar también que en octubre de 2000 se publicó la versión francesa del Volumen I de la Historia de la Humanidad (véase a este respecto el documento 161 EX/INF.4).

195. Se publicó en inglés la obra *Change in Continuity: Concepts and Tools for a Cultural Approach to Development*, en la que se presentan en especial distintos métodos de utilización de este nuevo planteamiento, orientado a promover el desarrollo sostenible, tomando en consideración las interacciones de la cultura con el desarrollo. Se mantuvieron y reforzaron los vínculos establecidos con los centros de coordinación de la Secretaría, los programas, los fondos y los organismos y las organizaciones de las Naciones Unidas mediante la creación de un sitio en Internet dedicado a este tema que reforzará la red interinstitucional del sistema.

196. En agosto de 2000, por tercera vez desde que se creó en 1996 el Premio UNESCO Ciudades por la Paz, se hizo un llamamiento para la presentación de candidaturas. Con este premio se galardonan actividades municipales que han reforzado la cohesión social y creado una auténtica convivencia urbana mediante una lucha eficaz contra la exclusión. El plazo de presentación de los expedientes de candidatura venció el 31 de marzo de 2001. En la dirección Internet <http://citiesforpeace.unesco.org> se puede consultar una base electrónica de datos denominada “La ciudad: red de culturas”, que está constituida por los proyectos urbanos presentados desde 1996 por las ciudades candidatas al Premio. El primer encuentro de municipios de América Latina y el Caribe de la Red UNESCO Ciudades por la Paz se organizó en estrecha cooperación con el Ayuntamiento de Quito y tuvo lugar en esta ciudad los días 4 y 5 de diciembre de 2000. El objetivo del encuentro fue precisar las expectativas de los municipios con respecto a la red y fomentar la cooperación entre ellos. Los representantes de los municipios presentes aprobaron un plan de acción regional y firmaron el “Acuerdo de la Ciudad de Quito” por el que se comprometieron a cooperar para desarrollar la red a escala regional. El alcalde de la ciudad panameña de San Miguelito propuso que en 2001 su ciudad fuera la sede del Segundo Encuentro de “Ciudades por la Paz de América Latina y el Caribe”.

197. El encuentro de los Coordinadores Nacionales del proyecto “Cultura de barrio: interacción África-Europa 1998-2001”, que se celebró del 8 al 10 de diciembre de 2000 en Ginebra por iniciativa de la Comisión Nacional Suiza para la UNESCO, hizo posible que se reunieran por primera vez los barrios que habían participado en el proyecto desde su inicio y otros que se han asociado recientemente a este proyecto. Este encuentro tenía varios objetivos: definir una estrategia de reforzamiento de la red en África; estudiar la posibilidad de realizar el proyecto “Cultura de Barrio” en las regiones de Asia y el Pacífico y América Latina y el Caribe; y determinar el organismo que se ha de encargar de la coordinación del proyecto después de 2001. El proyecto “Cultura de barrio” ha permitido establecer sólidos vínculos de cooperación entre barrios de las ciudades interesadas de África y Europa. La cantidad de barrios que desean asociarse por primera vez al proyecto constituye un testimonio de su pertinencia. Por consiguiente, habrá que buscar interlocutores institucionales y financieros que estén dispuestos a consolidar este proyecto en África y a desarrollarlo en las regiones de Asia y el Pacífico y América Latina y el Caribe.

GRAN PROGRAMA IV
HACIA UNA SOCIEDAD DE LA COMUNICACIÓN
Y LA INFORMACIÓN PARA TODOS

IV.1 - La libre circulación de las ideas

	Fondos asignados al 31.12.2000	Gastos efectivos al 31.12.2000	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados
	\$	\$	%
IV.1.1	1.610.902	711.595	44,2
IV.1.2	2.284.793	875.330	38,3
Desafíos éticos, jurídicos y socioculturales de la sociedad de la información	797.620	432.340	43,0
Programa IV.1	4.693.315	2.019.265	54,2

IV.1.1 - La libertad de expresión, la democracia y la paz

198. La labor de la UNESCO encaminada a **promover la libertad de expresión y la libertad de prensa** comprendió un apoyo activo a las autoridades nacionales y regionales para redactar sus disposiciones legislativas sobre la prensa o adaptarlas a los principios y normas reconocidos internacionalmente. En consecuencia, la Organización se está afianzando cada vez más como una de las principales instituciones que presta este tipo de servicios consultivos y de expertos a los Estados Miembros y a otras organizaciones internacionales. Se procuró asimismo mejorar la enseñanza universitaria a este respecto. Se entablaron consultas para la creación de nuevas Cátedras UNESCO de Libertad de Expresión en Sudáfrica, el Pacífico y el Caribe. Se prestó apoyo consultivo y financiero a organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales cuyas actividades guardan relación con la defensa de la libertad de expresión y en particular con la lucha contra la impunidad de los crímenes y agresiones contra los periodistas. Todas esas actividades se inscriben en el marco de los cinco seminarios regionales UNESCO-Naciones Unidas de fomento de los medios de comunicación independientes y pluralistas, celebrados entre 1991 y 1997. Una de las lecciones aprendidas es que, para lograr mayor impacto y notoriedad, la UNESCO debe participar en tales actividades desde las primerísimas fases de planificación.

199. Las actividades encaminadas a **promover los medios de comunicación para la paz y la tolerancia** prosiguieron proporcionando estructuras de trabajo comunes a los periodistas y los profesionales de los medios de comunicación de todos los sectores, a fin de fomentar el diálogo y el entendimiento mutuo. En este sentido, la Organización siguió apoyando el Foro de Medios de Comunicación israelo-palestinos, creado en noviembre de 1998 en Jerusalén con objeto de reunir a periodistas palestinos e israelíes para que intercambien opiniones sobre problemas que son motivo de preocupación o de interés común y para estudiar los medios de cooperación y de fomento de una cultura de paz. Se prestó apoyo también a las organizaciones no gubernamentales regionales o internacionales que trabajan con este fin, como Search for Common Ground. En Europa, la UNESCO, junto con la Asociación Mundial

de Periódicos (WAN), ayudó a la Asociación de Medios de Comunicación Privados a instalar una imprenta que permitirá que se impriman de modo profesional los diarios independientes de Serbia. Durante el segundo semestre de 2000, se compró la unidad central de impresión y se definió el marco jurídico para su funcionamiento. El banco de programas de la República Federal de Yugoslavia y Bosnia siguió proporcionando información imparcial en ambos países adaptando programas facilitados por emisoras de televisión europeas cuyos temas eran la coexistencia pacífica, el entendimiento mutuo, la paz y la tolerancia. Su finalidad principal es fomentar la tolerancia, las actitudes democráticas y sin prejuicios entre los difusores a fin de ayudarlos a desempeñar sus funciones en beneficio del público.

200. La UNESCO prestó apoyo asimismo a un seminario internacional sobre “Los medios de comunicación en transición: las lecciones de Europa Central y Oriental” celebrado en Croacia en noviembre de 2000. El seminario se organizó con la colaboración del Instituto de Relaciones Internacionales y con el apoyo de los Ministerios de Cultura y Relaciones Exteriores de la República de Croacia, la Comisión Croata para la UNESCO, la asociación de periodistas croatas, el Open Society Institute y la Embajada Británica en Zagreb. Reunió a 163 participantes de cinco países de Europa Central y Oriental (Bosnia y Herzegovina, Croacia, la ex República Yugoslava de Macedonia, Eslovenia y Yugoslavia), así como de Dinamarca, Alemania, Letonia, Países Bajos, España, Suecia, Reino Unido, la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa, la Federación Internacional de Periodistas y la Asociación Mundial de Periódicos. En el seminario se formularon recomendaciones para la elaboración de una nueva estrategia en pro de una política pluralista y democrática en materia de medios de comunicación en Croacia y una política viable con respecto a dichos medios en los países en transición. La Organización apoyó un simposio en Manila, Filipinas, en diciembre de 2000, sobre la contribución de los medios de comunicación al fomento de una cultura de paz en Asia. Asistieron a este seminario, financiado conjuntamente por el Japan Foundation Asia Center, el Centro Asiático sobre Medios de Información y Comunicación (AMIC) y Global Society for Peace and Development (GSPD), profesionales de los medios de comunicación, investigadores, defensores de la paz y representantes de las principales religiones de Asia. Los participantes de India, Indonesia, Japón, Malasia, Pakistán, Filipinas y Sri Lanka formularon varias recomendaciones sobre la manera en que los medios de comunicación pueden promover los principios de paz y tolerancia.

IV.1.2 - Medios de comunicación, información y sociedad

201. Las actividades de la UNESCO encaminadas a **mejorar el acceso de las mujeres a la expresión y la adopción de decisiones en los medios de comunicación y a través de ellos** se centraron en la reducción de los estereotipos femeninos en los medios de comunicación, la incorporación al periodismo de consideraciones relativas a las peculiaridades de cada sexo, una evaluación crítica de los programas de formación al respecto, el mejoramiento de las oportunidades brindadas a las mujeres con las nuevas tecnologías e investigaciones sobre la condición de las profesionales de los medios de comunicación. Se prestó apoyo en particular a las actividades encaminadas a mejorar las capacidades de las organizaciones no gubernamentales de mujeres a fin de promover la autonomía de las mujeres y ampliar su acceso a la información y al saber, a través, entre otros mecanismos, de los medios de comunicación comunitarios. En el marco del **programa INFOJUVE**, las actividades realizadas tuvieron por finalidad aumentar el volumen y la accesibilidad de contenido producido localmente, crear infoestructuras en los países menos adelantados y las regiones desfavorecidas, y promover la capacitación nacional e internacional en tecnologías de la

información y la comunicación, las prácticas y los programas de intercambio para jóvenes. Otras actividades se dedicaron también a definir de qué modo las organizaciones no gubernamentales pueden utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para influir mejor en la formulación de políticas relativas a los jóvenes. El programa INFOJUVE está contribuyendo a sensibilizar más a los decisores nacionales y a que entiendan mejor los problemas y expectativas de los jóvenes, así como a responder a la necesidad de facilitar el acceso básico de los jóvenes, en particular los más desfavorecidos, a la información y al saber.

202. Se prestó mayor atención a **los estudios e investigaciones sobre los medios de comunicación**, mediante el apoyo a las organizaciones profesionales como la Asociación Internacional de Investigación sobre la Comunicación Social (AIECS) y la activa participación en importantes reuniones como el foro de investigadores de los medios de comunicación celebrado en Sydney, Australia. Esta cooperación con las instituciones de investigación sobre los medios de comunicación es fundamental para la Organización, pues le permite intensificar las repercusiones de su acción en asuntos como **la violencia en los medios de comunicación**, los estereotipos de la juventud en los medios de comunicación, **la educación para los medios de comunicación** y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo. En América Latina se elaboraron nuevos enfoques para **mejorar el ejercicio democrático del gobierno y la administración pública mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación**. En este contexto, se apoyaron los programas de formación en materia de tecnologías de la información y la comunicación para las poblaciones marginadas en las zonas urbanas y rurales y se prestó asistencia a los Parlamentos del MERCOSUR para la utilización de las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación con fines de administración y gestión y la creación de una comunidad virtual de parlamentarios. Estos esfuerzos contribuyeron a aumentar la participación social en determinadas municipalidades y comunidades locales mediante el acceso en línea y fuera de línea a la información administrativa y cultural y a los datos sobre desarrollo. Estas actividades han tenido un efecto multiplicador en las comunidades y pueden considerarse experimentos piloto que se reproducirán y adaptarán a otras regiones.

203. Como parte de sus actividades encaminadas a **promover el acceso a la información de dominio público**, la Organización apoyó la creación en América Latina de una red temática (ETD-Net) de 36 especialistas de bibliotecas electrónicas encargados de tesis de maestría y de doctorado en sus respectivas universidades o establecimientos de enseñanza superior. La sinergia lograda entre los miembros de ETD-Net ha sensibilizado a las autoridades de la enseñanza superior a la necesidad de formular una política firme en materia de información científica digital. En Asia y el Pacífico, se celebraron seminarios de formación en Indonesia, Malasia, Papua Nueva Guinea, Filipinas, Tailandia, Singapur y Viet Nam sobre la gestión de las colecciones del patrimonio para dar a conocer los problemas tecnológicos y físicos que afectan a las colecciones magnéticas y elaborar soluciones concretas eficaces con miras a la conservación y la restauración del patrimonio audiovisual. Los seminarios formaron parte de un proceso continuo de sensibilización de los decisores a la creciente necesidad de adoptar medidas dinámicas para salvaguardar el patrimonio digital.

204. Se siguió desarrollando la red de bibliotecas electrónicas de América Latina y el Caribe, transformando paulatinamente las bibliotecas nacionales, universitarias, públicas y escolares de la región en bibliotecas electrónicas. Estas bibliotecas virtuales permitirán a los usuarios de

Internet consultar una amplia gama de documentos. El proyecto ha suscitado una importante reacción positiva por parte de numerosas instituciones de información de la región. Se dio inicio a una Cátedra Regional UNESCO de nuevas tecnologías de la información con objeto de crear una formación sobre las tecnologías de la información y la comunicación y un programa de investigación aplicada para la educación permanente de profesionales de la información en la región de América Latina y el Caribe. La creciente demanda de instituciones deseosas de convertirse en distribuidores oficiales de CDS/ISIS e IDAMS es un buen indicador del acierto de las actividades realizadas. Se ha fomentado la cooperación con las instituciones mediante una serie de reuniones internacionales que reflejan la necesidad de debatir sobre principios y recomendaciones comunes y llegar a un acuerdo al respecto a fin de lograr un creciente acceso a la información de dominio público. En lo referente a los programas informáticos de dominio público, el diálogo entre instituciones permitirá la creación de una red para el desarrollo de nuevos productos y tecnologías. El apoyo favorable de los Estados Miembros y el interés manifestado por organizaciones nacionales e internacionales y por profesionales de la información e instituciones competentes muestran que la cooperación internacional concertada es la clave para las futuras actividades encaminadas al logro de los objetivos en este ámbito.

205. La **segunda Conferencia sobre Memoria del Mundo** se celebró en Manzanillo, Colima, México, en septiembre de 2000 y acudieron a ella 123 participantes de 43 países. Entre sus principales logros se destaca la adopción de una propuesta de redacción de una carta UNESCO para la conservación y la salvaguardia del patrimonio digital que se someterá a la Conferencia General en octubre de 2001. La ejecución del programa “Memoria del Mundo” se está llevando a cabo activamente en América Latina y el Caribe mediante la creación y la labor del Comité Regional. Se contempla la posibilidad de que en otras partes del mundo se adopte una ejecución regional del programa según un sistema análogo de colaboración.

Desafíos éticos, jurídicos y socioculturales de la sociedad de la información

206. El **tercer Congreso UNESCO sobre los desafíos éticos, jurídicos y societales del ciberespacio (infoética)** se celebró en la Sede de la UNESCO el pasado mes de noviembre. Fue precedido por cuatro reuniones consultivas regionales celebradas en África, Asia y el Pacífico, Europa y América Latina, así como de un taller nacional en Egipto. Un equipo de expertos produjo cuatro estudios temáticos que aportaron importantes perspectivas y orientaciones sobre los debates éticos y jurídicos en curso acerca de los temas clave del acceso a la información de dominio público, el derecho de autor, las repercusiones de la mundialización en la sociedad de la información y la protección de la dignidad humana en la era electrónica. Estos estudios se basaron en abundante información procedente de todos los continentes, por lo que ofrecen un enfoque realmente mundial de los problemas y señalan las posibles medidas correctivas necesarias y las futuras tendencias al respecto. Los estudios, las conclusiones de los talleres regionales y las intervenciones en las distintas sesiones del Congreso de Infoética mostraron la complejidad de lo que está en juego y sus consecuencias para los usuarios de las tecnologías de la información y la comunicación. Todos destacan la necesidad de prestar mayor atención a la oferta de acceso asequible a la información, en particular la información de dominio público, y a las tecnologías de la información en todos los países, especialmente los países en desarrollo y los países en transición. Con respecto a la elaboración de un proyecto de recomendación sobre **el fomento del plurilingüismo y el acceso universal al ciberespacio** que resuma las conclusiones de los distintos estudios y talleres organizados sobre este tema, se preparó un documento (CL/3659) que se sometió a la

consideración de los Estados Miembros para que éstos formularan sus observaciones al respecto. Se consultaron los grupos electorales para la selección de los expertos que han de participar en la preparación de un proyecto de texto que examinará la Conferencia General en su 31ª reunión.

207. La participación de la UNESCO en la organización de varios paneles del Consejo Económico y Social sobre infoética en mayo de 2000 y en la Mesa Redonda de Ministros sobre Infoética celebrada durante el periodo de sesiones sustantivo del Consejo en julio de 2000, puso de relieve la importante función que ha de desempeñar la Organización en el debate sobre estas cuestiones y en la sensibilización a la importancia estratégica de un marco común que facilite el acceso a la información y en particular a la información de dominio público. Esta función, junto con la contribución que puede aportar la UNESCO para tratar asuntos prioritarios como la educación en materia de tecnologías de la información y la comunicación y la disponibilidad de contenido cultural diversificado, se siguió debatiendo en noviembre de 2000 cuando una delegación del **grupo consultivo sobre tecnologías de la información y la comunicación** del Secretario General de las Naciones Unidas, encabezada por el Sr. José María Figueres Olsen, ex Presidente de Costa Rica, se entrevistó con altos funcionarios de la UNESCO en París. En aplicación de las recomendaciones de este grupo consultivo, se está creando un equipo de trabajo sobre tecnologías de la información y la comunicación para promover el desarrollo y las aplicaciones de dichas tecnologías en todos los sectores.

IV.2 - Reducción de las disparidades en materia de comunicación e información

	Fondos asignados al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos al 31.12.2000 \$	Gastos efectivos en relación con los fondos asignados %
IV.2.1	3.151.681	1.321.220	41,9
IV.2.2	2.526.548	1.049.184	41,5
Programa IV.2	5.678.229	2.370.404	41,7

IV.2.1 - Desarrollo de la comunicación

208. Se concedió alta prioridad al **fortalecimiento de las capacidades de comunicación** en los países en desarrollo, mediante la ejecución de proyectos extrapresupuestarios, programas de formación y actividades de cooperación interinstitucionales. En este contexto, la ejecución de proyectos de desarrollo en materia de comunicación prosiguió en más de 20 países de distintas regiones del mundo, con el suministro y la instalación de equipo de comunicaciones, la organización de la capacitación correspondiente en el funcionamiento y mantenimiento del equipo, y la prestación de servicios consultivos. La Mesa del Consejo Intergubernamental del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) celebró su 42ª reunión del 4 al 7 de diciembre de 2000 en Blantyre, Malawi. Aprobó 39 proyectos con cargo a la Cuenta Especial, concediéndose primordial importancia a los proyectos que versan sobre la libertad de la prensa, la formación, la creación y consolidación de medios de comunicación comunitarios, y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. El Premio PIDC-

UNESCO de Comunicación Rural 1999, que consiste en un certificado y un cheque de 20.000 dólares, se concedió a Radio Tanzania.

209. Otra actividad clave en un ámbito conexo fue la promoción y la integración de tecnologías de la información y la comunicación nuevas y tradicionales para el desarrollo comunitario. La UNESCO inició el programa de centros comunitarios multimedia que combina la radio y televisión comunitarias con las tecnologías de la información y la comunicación. Se prestó apoyo a la publicación de varios manuales y guías sobre experiencias de radio comunitaria “modelo” para ayudar a los profesionales de los medios de comunicación de los países en desarrollo que participan en iniciativas semejantes. Las radios comunitarias y los centros comunitarios multimedia han demostrado ser un modo útil y rentable de ayudar a muchos países en sus esfuerzos de desarrollo en el plano local y por ende se deben seguir reforzando. La UNESCO reforzó asimismo su asistencia técnica y consultiva a las agencias de noticias de África, Asia, los Estados Árabes, el Caribe, Europa Oriental y Asia Central, destacando la importancia de las instituciones nacionales de acopio y difusión de noticias.

210. La Organización apoyó varias iniciativas internacionales importantes destinadas a **fortalecer la radio y televisión públicas** y promover su misión educativa y cultural, así como **apoyar las producciones audiovisuales endógenas** y su distribución. El Fondo UNESCO para una Televisión Creativa (CreaTV), cuya finalidad es fomentar las producciones creativas endógenas de televisión en los países en desarrollo y promover la expresión de la diversidad cultural a través de los medios de comunicación audiovisuales, aumentó su alcance, sus interlocutores y su notoriedad. Cinco talleres CreaTV se organizaron en África, Asia, Asia Central, Europa Oriental y América Latina y el Caribe con objeto de ofrecer posibilidades de capacitación, distribución y producción de alto nivel a unos 200 profesionales de los medios audiovisuales de 43 países. Este programa, que se ejecuta en colaboración con la Conferencia Internacional de Televisión de Servicio Público (INPUT) y organizaciones profesionales locales, ha demostrado ser un medio eficaz de fomentar las producciones audiovisuales locales y su difusión internacional. La colaboración de la UNESCO con la INPUT ha permitido que la Organización tenga acceso a productores independientes de programas de televisión de todo el mundo deseosos de hacer una televisión de calidad. Ha sido también para la UNESCO una excelente manera de promover las dimensiones educativas y culturales de los medios de comunicación audiovisuales entre quienes realizan efectivamente los programas de televisión. En el futuro, la UNESCO debe explorar y utilizar canales alternativos de distribución de materiales audiovisuales de calidad, como Internet, y la organización de “maletas de viaje” que integren la preparación de los materiales audiovisuales en los planes de estudios de las escuelas.

211. Otras actividades encaminadas a seguir promoviendo la radio y televisión públicas se llevaron a cabo satisfactoriamente en África, Asia, Asia Central, el Pacífico y América Latina y el Caribe. Se estrechó la cooperación con importantes organizaciones profesionales como la Asociación de Radiodifusión del Commonwealth (CBA), el Consejo Mundial de Radio y Televisión (WRTVC), el Instituto de Asia y el Pacífico para el Fomento de la Radiodifusión (AIBD), el Consejo Internacional de Radios y Televisión de Habla Francesa (CIRTEF), la Universidad Internacional de Radio y Televisión (URTI) y la INPUT. En diciembre de 2000, la UNESCO inició y apoyó la creación por la CBA, en cooperación con la BBC y la Australian Broadcasting Corporation, de un sitio Web sobre la radio y televisión públicas. Este sitio se ha convertido en un lugar de reunión internacional y contiene información sobre

conferencias y actividades importantes relativas a la radio y televisión públicas. Más de 60 países de todas las regiones han disfrutado de la asistencia y el apoyo de la UNESCO para la difusión de producciones audiovisuales. Las actividades de la UNESCO encaminadas a promover el concepto de radio y televisión públicas y sus dimensiones educativas y culturales, ahora plenamente reconocidas, han conducido a una mejor coordinación y complementariedad de los esfuerzos en los planos regional e internacional.

IV.2.2 - Desarrollo de la “infoestructura”

212. Por invitación del Gobierno del Japón, que presidió la Cumbre del G-8 en Okinawa (julio de 2000), la UNESCO pasó a ser miembro del **Digital Opportunity Task Force** (DOT Force) (Grupo de trabajo para la igualdad en el ámbito electrónico), creado para superar la brecha digital. La principal tarea de este equipo es producir un informe sobre las medidas concretas que han de adoptar los países más industrializados para superar la brecha digital. Este informe, que se deberá presentar a los dirigentes del G-8 antes de su reunión en Génova, Italia, en julio de 2001, se basará en los debates del grupo de trabajo, pero se deberá procurar ampliar la participación a personas exteriores a éste a fin de que sea lo más representativo posible. Este compromiso debe contribuir a intensificar la sensibilización pública al desafío que representa la brecha internacional del saber y la información, con miras a catalizar mayores esfuerzos en el plano mundial para responder a este desafío.

213. La formulación de políticas nacionales en materia de información e informática sigue siendo una de las principales tareas necesarias para subsanar la brecha digital. La acción de la UNESCO se ha concentrado en ayudar a los países africanos a preparar sus **políticas nacionales de información e informática** a fin de auspiciar el crecimiento de la industria electrónica y las prácticas leales dentro de ella, protegiendo al mismo tiempo los derechos y la integridad de los ciudadanos en el ciberespacio. El proceso de formulación de políticas procura también definir las estrategias de desarrollo nacional y regional de la infoestructura. Se intercambian en la región las experiencias adquiridas en la ejecución de estas actividades en determinados países y se mejoran las posibilidades de cooperación regional al respecto. En los países concernidos, este proceso ha facilitado una estrecha interacción entre los distintos interesados, como las instancias reguladoras nacionales y los sectores público y privado. En muchos casos, el diálogo entre partes interesadas ha contribuido a estrechar las colaboraciones locales y a reforzar las actividades conjuntas para la preparación de proyectos de desarrollo en materia de “infoestructura”.

214. Gracias a la activa participación de las autoridades, en particular las de las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior, han concluido los preparativos del observatorio virtual de campus en América Latina y el Caribe y éste se inaugurará oficialmente en 2001. Se prestó apoyo continuo a las redes regionales de información e informática en África, Asia, el Pacífico y América Latina y el Caribe como factores clave para responder a los desafíos planteados por la brecha digital. Para ello, se hizo hincapié en las medidas encaminadas a ampliar el acceso a la información y el saber, en particular mediante la elaboración de instrumentos pedagógicos. En una reunión celebrada en octubre de 2000 en Beijing, organizada por el Instituto de Información Científica y Técnica de China (ISTIC), se creó la Association of Computer Centres for Exploiting Sustainable Support (ACCESS). Los 25 expertos nacionales e internacionales en tecnologías de la información y la comunicación procedentes de Europa Oriental y Asia que asistieron a esta reunión recomendaron firmemente que la UNESCO desempeñara una función de coordinación y orientación de las

actividades de ACCESS, en particular fortaleciendo las capacidades de los centros informáticos regionales y nacionales para que los países en desarrollo puedan hacer frente eficazmente a los desafíos de la sociedad de la información.

215. El **Portal de Archivos de la UNESCO**, creado en septiembre de 2000, tiene unos 2.000 enlaces con sitios Web de establecimientos archivísticos y con datos relacionados con los archivos en el plano mundial. Con una frecuentación media de más de 8.500 visitas al mes, el portal se ha convertido en poco tiempo en una referencia muy consultada por los archivistas de todo el mundo. Con el Portal de Archivos, la UNESCO ofrece un solo punto de acceso interactivo a la información destinada a los archivistas y usuarios de archivos de todo el mundo. Los visitantes del Portal de Archivos de la UNESCO pueden utilizar para su consulta categorías predefinidas o buscar determinadas palabras. Pueden añadir un enlace o modificar uno existente. En la sección “In Focus” se presentan sitios Web de archivos que revisten especial interés. La UNESCO organizó un taller con el fin de enseñar a 20 conservadores de museo, administradores encargados de la conservación, bibliotecarios y archivistas de África cómo evaluar las tecnologías electrónicas como estrategia de conservación, comprender la relación entre costos y calidad, y planificar y ejecutar proyectos. Sus resultados contribuyeron a adaptar los servicios de bibliotecas y archivos de los Estados Miembros a las nuevas exigencias tecnológicas, permitiéndoles desempeñar una función central en la construcción de un sólido dominio público de la información. Una evaluación del taller indicó que la mayoría de los participantes se mostraban entusiastas en cuanto a la ejecución de proyectos de conservación digital en sus respectivos países. No obstante, algunos expresaron la necesidad de continuar la formación en determinados ámbitos técnicos para poder llevar a cabo proyectos de conservación digital en sus instituciones.

216. En cumplimiento de la Resolución 30 C/38 de la Conferencia General, en septiembre de 2000 se celebró en Riga la primera reunión de la Comisión internacional de expertos para el proyecto relativo a la **Biblioteca Nacional de Letonia**. La función de la Comisión consiste en prestar apoyo metodológico y técnico, movilizar recursos financieros, sensibilizar a los medios profesionales y políticos, y formular una estrategia de relaciones públicas para el proyecto. Se siguió prestando asistencia al proyecto de la UNESCO de **modernización de la Biblioteca de Estado rusa**, en particular para el mejoramiento del sitio Web en inglés de la biblioteca con objeto de que se convierta en un portal de acceso a los sitios de otras bibliotecas nacionales en los países de la CEI. Se inició la creación de un catálogo electrónico para facilitar el acceso en línea de la colección de documentos y fotos de la Federación de Rusia sobre la exploración espacial, mediante arreglos contractuales con los archivos estatales rusos de documentación científica y técnica. Se siguió prestando apoyo a la **Biblioteca de Alejandría** para sus adquisiciones, que ahora totalizan aproximadamente 480.000 volúmenes, y para la capacitación del personal en las principales bibliotecas e instituciones internacionales. A fines de 2000, ocho especialistas recibieron capacitación en Canadá, Alemania, España y los Estados Unidos de América en biblioteconomía y gestión de colecciones. Las misiones de expertos enviadas por la Organización en noviembre y diciembre de 2000 a Alejandría examinaron y evaluaron las propuestas relativas al nuevo sistema de información de la biblioteca y la Escuela Internacional de Estudios sobre la Información. Está previsto que, tras su inauguración (en el segundo semestre de 2001), la Biblioteca de Alejandría sea un importante centro de difusión del saber y la biblioteca electrónica más avanzada de la región.

ACTIVIDADES TRANSVERSALES

Instituto de Estadística de la UNESCO

217. En el marco de la actividad denominada Encuesta de 2000 relativa a las estadísticas de la educación, además de los cuatro cursos ya impartidos en junio de 2000, en julio se organizaron seis talleres regionales que congregaron a unos 240 participantes de más de 130 países para examinar problemas nacionales y regionales en la esfera de la educación, examinar el manual y los cuestionarios de la Encuesta de 2000, situar a los sistemas de educación nacionales en la estructura de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de 1997 revisada, y formular estrategias para la utilización de las estadísticas de la Encuesta de 2000 por los Estados Miembros y el Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU). Se ha previsto una nueva ronda de cursos regionales relativos a las estadísticas e indicadores sobre educación que tendrá lugar entre marzo y junio de 2001.

218. En octubre, la UNESCO creó un Observatorio de la “Educación para Todos” (EPT) en el marco del IEU, que trabajará con todos los países, regiones y la comunidad internacional a fin de seguir de cerca los progresos hacia las metas revisadas convenidas en Dakar, que deberían alcanzarse en los próximos 15 años. Se están estrechando los vínculos con los correspondientes Sectores del Programa, institutos y Oficinas fuera de la Sede, por no mencionar a los organismos asociados en pro de la EPT, con objeto de seguir sistemáticamente los progresos de la Educación para Todos.

219. Continuó la colaboración con la OCDE y Eurostat que se concreta en una serie de proyectos conjuntos, destinados esencialmente a evitar la duplicación de tareas y aprovechar al máximo las ventajas comparativas de estos organismos en la recopilación de datos básicos sobre educación, ciencia y tecnología en los países miembros de la Unión Europea y de la OCDE. El Instituto asume una función cada vez más activa en el programa conjunto OCDE-IEU sobre indicadores de la educación en el mundo y, conjuntamente con la Oficina Regional de la UNESCO en Santiago (Chile), presta apoyo a un proyecto regional sobre indicadores de la educación en América Latina y el Caribe. El IEU también ha asumido una función más activa en cooperación con Eurostat en temas que guardan relación con el desarrollo, como la educación extraescolar o la medición del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

220. Se han establecido nuevos acuerdos de colaboración con el Banco Mundial y donantes bilaterales para que contribuyan a prestar apoyo técnico con miras al fortalecimiento de las capacidades en materia de estadísticas en el plano nacional. Dos funcionarios experimentados del Instituto participaron en una misión conjunta organizada con el Banco Mundial y USAID en septiembre y octubre de 2000 para asesorar al Gobierno de Nigeria sobre estrategias destinadas a crear una red nacional EMIS (Sistema de Información para la Administración de la Educación). El Instituto seguirá prestando apoyo a Nigeria, si así lo solicita, para ayudarle a establecer la red EMIS. En el marco del programa NESIS durante todo el año se desplegaron muchas actividades en el África Subsahariana; en la actualidad se ha establecido un puesto (financiado por el Gobierno de Francia) en Dakar, a fin de colaborar con los países de lengua francesa de África Central y Occidental en todos los aspectos de la recopilación de datos relativos a la educación y el fortalecimiento de las capacidades en la esfera de las estadísticas.

221. En colaboración con el Ministerio de Ciencias, Tecnología, Educación y Cultura de Mongolia (MOSTEC) y la Fundación para una Sociedad Abierta del mismo país (MFOS), el

IEU participó en la iniciativa UNESCO/DANIDA de material didáctico básico para el desarrollo del sector del libro en Mongolia. Además de prestar servicios consultivos y apoyo técnico para elaborar una encuesta sobre el sector del libro y de las bibliotecas en Mongolia, el Instituto también participó en el informe de la encuesta, formuló recomendaciones para el seguimiento de la misma y prestó asistencia para los cursos de capacitación. Se confía en que la metodología utilizada para la encuesta, junto con la experiencia adquirida y las lecciones que se sacaron sirvan de referencia para otros países que apliquen las mismas estrategias. Además, en cooperación con el Sector de Cultura, la División de Estadística de las Naciones Unidas y el Profesor Philip Ramsdale del Reino Unido, el Instituto publicó un nuevo informe titulado *International flow of selected cultural goods: 1980-1998*.

222. Continúan según el calendario previsto las negociaciones y los preparativos para el traslado del Instituto a Montreal (Canadá), proceso que debería culminar en septiembre de 2001. Se están estableciendo asociaciones de trabajo con Statistics Canadá, la Oficina de Estadística de Quebec e instituciones de investigación y universidades competentes en Montreal y en los alrededores de la ciudad. Los días 28 y 29 de noviembre de 2000 se celebró en París la segunda reunión del Consejo de Administración del Instituto de Estadística, con el fin de examinar las actividades del Instituto en 1999-2000 y formular recomendaciones sobre el programa y presupuesto para 2001. El Consejo presentará su informe sobre las actividades del Instituto en 2000 y el primer semestre de 2001 a la Conferencia General de la UNESCO, en su 31ª reunión.

Previsión y estudios prospectivos

223. Durante el semestre de 2000, se celebraron en la Sede las reuniones 15ª y 16ª de los *Coloquios del Siglo XXI*. Las dos primeras reuniones, celebradas el 26 de septiembre de 2000 sobre el tema “Mañana, cada vez más jóvenes”, contaron con la presencia del Profesor Etienne-Emile Beaulieu, miembro de la Academia de Ciencias (Institut de France), y el Profesor Ivo Pitanguy, miembro de la Academia Brasileña de Letras y de la Academia Brasileña de Medicina.

224. En el Coloquio se abordaron entre otras cosas las relaciones entre el envejecimiento de la población, la utopía de la “juvenilización”, el cuestionamiento de la noción de las tres edades de la vida y el auge de la noción de educación para todos a lo largo de la vida. La 16ª reunión de los *Coloquios* estuvo consagrada a las siguientes preguntas: “¿Nos dirigimos hacia una o varias formas de mundialización cultural? ¿Cómo preservar la diversidad cultural?”. Este coloquio, organizado el 4 de diciembre de 2000, fue un encuentro entre el filósofo Daryush Shayegan y el sociólogo Alain Touraine.

225. Durante el mismo periodo se dedicó especial atención a la divulgación de los principales resultados de los trabajos de previsión y estudios prospectivos. Se publicaron las actas en inglés del Foro del Siglo XXI, organizado por la Exposición Universal de Hannover y la UNESCO. Esta publicación, que corrió totalmente por cuenta de la Expo 2000 y se realizó gracias al patrocinio del grupo financiero de las cajas de ahorro alemanas (Sparkasse-Finanzgruppe), aborda algunos de los principales desafíos de los próximos decenios. Se publicó en español, en coedición, el informe prospectivo mundial “*Un mundo nuevo*” (*The World Ahead: Our Future in the Making*). Además, durante el semestre prosiguió el ciclo de emisiones radiofónicas titulado *2000*, realizado por la UNESCO junto con Radio France International, que se difundió en todo el mundo, y consistió en seis programas sobre temas del

informe prospectivo mundial arriba mencionado. Además, el canal de televisión *Forum*, en cooperación con la UNESCO, presentó versiones adaptadas de las reuniones de los *Coloquios del Siglo XXI*, que fueron ampliamente difundidas por el canal por satélite y la televisión por cable.

Coordinación de las actividades relativas a la mujer y a la igualdad entre los sexos

226. Se está procurando muy especialmente fortalecer la autonomía de la mujer, y con ese fin, se han tomado medidas para incorporar las cuestiones relativas a la igualdad entre los sexos en todos los programas fundamentales de la UNESCO. Es más, se ha racionalizado la coordinación de los programas relativos a la mujer mediante un proceso de concentración (por ejemplo, poniendo el programa de actividades de la mujer en la región del Mediterráneo bajo la responsabilidad de la División de la Mujer, la Juventud y las Estrategias Especiales), al mismo tiempo que se ha hecho hincapié en las aportaciones recíprocas, en términos de enfoques interdisciplinarios y en relación con la juventud y la cultura de paz dentro de la nueva estructura. En efecto, desde el punto de vista de la estructura orgánica ello se ha reflejado en la atribución de un lugar muy destacado y visible a la mujer y a las cuestiones relativas a la igualdad entre los sexos. Los adelantos en el proceso de incorporación de las cuestiones que interesan a la mujer en los programas sustantivos durante este periodo aparecen en los títulos de cada programa. Es digna de especial mención una de las actividades: la reunión internacional de un grupo de expertos sobre igualdad entre los sexos en relación con la educación básica, que se celebró en la Sede del 5 al 7 de diciembre de 2000. Su informe, que esboza por primera vez un enfoque estratégico unificado para la incorporación de una perspectiva de igualdad entre los sexos en los programas de educación básica de la UNESCO, representa una contribución a la Iniciativa de las Naciones Unidas sobre la educación de las niñas (UNGIE), y que será ampliamente difundido como material básico por el Sector de Educación y en el marco de la coordinación BSP/WYS. Entre otras actividades destinadas a fortalecer las medidas de potenciación de la autonomía de la mujer cabe citar la consolidación y el incremento de la colaboración entre la UNESCO y L'Oréal en la promoción de científicas jóvenes y experimentadas. Ésta abarca tres componentes: premios para científicas destacadas, becas para jóvenes científicas y la constitución de redes de las ganadoras de los premios y becarias, a fin de dar a conocer sus logros al público, y especialmente promover estos excelentes modelos en beneficio de las niñas y jóvenes. Se está preparando el proyecto de estatutos del "Premio UNESCO-L'Oréal para la mujer y la ciencia", que se presentará oportunamente al Consejo Ejecutivo.

227. La Secretaría difundió ampliamente entre los Estados Miembros lo que viene a ser su manual de referencia para fomentar la toma de conciencia sobre el tema, la publicación *Gender Equality and Equity*, que por el momento está disponible en francés e inglés y que este verano podrá conseguirse además en árabe y español. Otra publicación, el *Pasaporte hacia la igualdad*, que promueve la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, actualmente disponible en 19 idiomas, también ha sido revisada (para incluir el Protocolo Facultativo adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en diciembre de 1999), siguiendo la propuesta del Comité para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. La reproducción y mayor difusión de ese documento a nivel mundial fue posible gracias a donaciones de recursos extrapresupuestarios, en particular de Su Alteza la Begum Inaara Aga Khan.

Coordinación de las actividades relativas a los jóvenes

228. En el marco del Cuarto Foro Mundial de la Juventud del sistema de las Naciones Unidas (Senegal, 5-12 de agosto de 2001) se crearon tres grupos de trabajo dependientes de la UNESCO: “La educación y las tecnologías de la comunicación y la información” (en colaboración con *Vereniging 31*); “Los jóvenes, los deportes y el ocio” (en colaboración con la Federación de la Juventud del Caribe); y “La cultura de la paz y los derechos humanos” (en colaboración con la Organización Mundial del Movimiento Scout). La Unidad de Coordinación “Juventud” organizó sesiones intersectoriales de reflexión e intercambio de ideas sobre todos los temas y preparó los documentos de trabajo provisionales. De conformidad con la Decisión 160 EX/9.3, el planteamiento innovador de la UNESCO en materia de voluntariado de los jóvenes se presentó en Vitoria, durante la reunión sobre el Servicio voluntario en el tercer milenio, celebrada en noviembre de 2000. Se celebraron reuniones con las autoridades de la región vasca acerca del programa para jóvenes voluntarios vascos en las Oficinas de las UNESCO fuera de la Sede en países en desarrollo. El Día Internacional de los Voluntarios (5 de diciembre de 2000) la UNESCO colaboró con el Comité de Coordinación del Servicio Voluntario Internacional (CCSVI), el Servicio Voluntario Internacional (SCI), Alliance, YAP, la Asociación de Organizaciones de Voluntariado (AVSO) y los Voluntarios de las Naciones Unidas en la organización de una manifestación inaugural del Año Internacional de los Voluntarios. El programa se centró en el análisis del marco conceptual en vigor aplicable al voluntariado y en el tema “¿Beneficio personal o servicio a la comunidad?”. Para aprovechar plenamente los resultados del proyecto “Peace Cruise”, la Organización participó en la reunión de evaluación del proyecto organizada en noviembre de 2000 por sus interlocutores (Comisión Europea, Consejo de Europa, Foro Europeo de la Juventud, Organización Mundial del Movimiento Scout), quienes propusieron, entre otras cosas, que se publicaran dos libros sobre Peace Cruise, uno para promover y describir el proyecto propiamente dicho y otro como manual de capacitación para los jóvenes que asisten a cursos o que se encuentran en situaciones orientadas hacia la solución de conflictos y el fomento de la paz.

Coordinación de las actividades relativas a África

229. En el marco de su misión de coordinación de la cooperación entre la UNESCO y sus Estados Miembros de África, las organizaciones intergubernamentales y las organizaciones no gubernamentales africanas, así como con los socios bilaterales y las instituciones multilaterales que actúan en África, el Departamento se esforzó por consolidar la cooperación de la UNESCO con la Organización de la Unidad Africana (OUA), la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO) y la Comunidad para el Desarrollo del África Meridional (SADC). En este marco, los Sres. Salim Ahmed Salim, Secretario General de la OUA, Lansana Kouyaté, Secretario Ejecutivo de la CEDEAO, y P. Ramsamy, Secretario Ejecutivo en funciones de la SADC, se trasladaron a la UNESCO en septiembre y octubre de 2000. En su intervención ante la 160ª reunión del Consejo Ejecutivo, el Secretario General de la OUA expuso las principales orientaciones de la OUA en materia de integración regional y solución de conflictos e invitó a la UNESCO a apoyar las medidas en favor del desarrollo de África. Además, tras el examen por parte del Consejo Ejecutivo del documento 160 EX/36 sobre las relaciones con la Comunidad de Países de Habla Portuguesa (CPLP), el 31 de octubre de 2000 la Sra. Dulce Pereira, Secretaria Ejecutiva de esa Comunidad, y el Director General firmaron un acuerdo de cooperación UNESCO/CPLP.

230. En el marco de las Comisiones Mixtas UNESCO y CEDEAO (18 de septiembre), la SADC (29 de septiembre) y la OUA (23 de octubre), así como las reuniones de consulta entre la CPLP y los Sectores del Programa (31 de octubre) se definieron ejes de cooperación en los planos regional y subregional, en torno a los siguientes objetivos: **en la esfera de la educación**: i) crear una mayor sinergia en la materialización de las iniciativas en pro de la educación en África que persiguen objetivos comunes, esto es, el *Programa de Acción de Harare*, el *Decenio para la Educación en África* (1997-2006) y el *Marco de Acción de Dakar*; ii) mejorar los mecanismos de cooperación con miras a obtener resultados tangibles, reforzar la cooperación entre los Sectores del Programa de la UNESCO y los de las organizaciones regionales; aplicar protocolos sectoriales (por ejemplo, el “Protocolo sobre educación y capacitación y promoción de un enfoque común de la cultura” de la SADC; el proyecto sobre “Protocolo sobre la Educación” de la CEDEAO, en curso de preparación; o la decisión de concertar y acuerdos sectoriales OUA/UNESCO en las esferas de competencia de la Organización); **en la esfera de las ciencias**, promover especialmente políticas científicas en los planos nacional y regional, y obrar conjuntamente en favor del desarrollo científico y tecnológico de África; **en la esfera de la cultura**, fortalecer la toma de conciencia acerca de la dimensión cultural del desarrollo, contribuir al fortalecimiento de capacidades y entablar relaciones de colaboración en el ámbito de las industrias culturales; **en la esfera de la información y la comunicación**, ayudar a los países de África a aprovechar las oportunidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación; consolidar las relaciones de colaboración para contribuir a reducir la “brecha digital”; promover la formación de periodistas y desarrollar los medios de comunicación social, particularmente en las zonas rurales; y, por último, **en la esfera de las ciencias sociales**, contribuir al desarrollo de la investigación en el ámbito de la prevención y la gestión de conflictos y fomentar una cultura de paz y de tolerancia, basada en el respeto de la diversidad cultural.

231. La prevención del VIH/SIDA en África, tema central de todas las estrategias nacionales de desarrollo y lucha contra la pobreza, es uno de los ejes prioritarios de cooperación de la UNESCO con las organizaciones regionales africanas. En este sentido, tras la visita del Secretario Ejecutivo de la SADC, la UNESCO decidió prestar apoyo a un proyecto intersectorial UNESCO/SADC en el ámbito de la educación preventiva sobre el VIH/SIDA. Gracias a una mayor sensibilización sobre los estragos que causa esa enfermedad en África, han aparecido otras iniciativas subregionales, en particular, la preparación de la Conferencia sobre “Educación y SIDA” en los países de la CEDEAO (El Mina, Ghana, 19 a 23 de marzo de 2001), coordinada por la Oficina de la UNESCO en Accra. En los países africanos de habla portuguesa se han previsto asimismo actividades de educación preventiva.

232. En el marco de las actividades de la Organización en favor de la prevención de los conflictos y la consolidación de la paz en África, en particular como parte de su misión enunciada en la Constitución y de conformidad con la decisión de la Conferencia General en que se pide que se sigan aplicando las recomendaciones del Secretario General de las Naciones Unidas sobre las causas de los conflictos y la promoción de la paz y el desarrollo sostenible en África (documento 30 C/53, del 1º de diciembre de 1999), el Departamento África representó a la Organización en la cuarta “Conferencia Internacional de las Democracias Nuevas o Restauradas (Cotonú, 4-6 de diciembre de 2000). Esta reunión, que congregó a las delegaciones de 92 países y estuvo presidida conjuntamente por el Presidente de la República de Benin y el Secretario General de las Naciones Unidas, en presencia de los Jefes de Estado de Malí, Nigeria y Senegal, formaba parte de las medidas del sistema de las Naciones Unidas

en apoyo de los esfuerzos de los gobiernos por fomentar y consolidar las democracias nuevas o restauradas.

233. El Departamento apoyó asimismo las actividades ejecutadas en el marco del Programa PEER (Programa de Educación de Emergencia y Reconstrucción) con base en Nairobi, en particular para organizar en París, del 13 al 15 de diciembre, la primera reunión de expertos sobre la historia de Burundi. Esta reunión es fruto de un proceso iniciado durante la reunión “Construir el porvenir de Burundi”, convocada por la Organización (26 a 28 de septiembre de 1997) y en que se había recomendado que se movilizara, por intermedio de la UNESCO, a la comunidad científica de historiadores para ayudar al pueblo de Burundi a volver a escribir su historia. En el marco de este programa se ejecutan asimismo actividades en la República Democrática del Congo (donde se elaboraron manuales pedagógicos en cooperación con el UNICEF) y en Somalia (donde, gracias a la cooperación entre organismos, fue posible producir juegos de material pedagógico sobre educación cívica para la paz, la democracia y el desarrollo).

234. El Departamento se ocupó de la coordinación y la secretaría del grupo de tareas intersectorial establecido para reforzar la asistencia de la Organización a Nigeria, mediante la creación de un plan de acción especial. Esta iniciativa deriva de la Resolución 56 aprobada por la Conferencia General, en su 30ª reunión, en la que ésta pedía al Director General que apoyara el proceso de democratización en curso en Nigeria en las esferas de competencia de la Organización. El primer elemento de este plan de acción, dedicado a la educación, consta de tres programas prioritarios: educación básica, análisis sectorial en educación y enseñanza técnica y formación profesional. En ese marco se elaboraron documentos de proyecto, para los que actualmente se recaba financiación. La Oficina de la UNESCO en Abuja apoyará la ejecución de este plan de acción, especialmente ayudando al fortalecimiento de las capacidades nacionales en materia de recursos humanos para la planificación y el establecimiento de una educación básica para todos; participando en la evaluación y la creación de las bases de datos necesarias para la reforma y el desarrollo del sistema educativo; asistiendo, en el plano federal y en los Estados, a las autoridades educativas en sus actividades de reforma, extensión y fomento de la enseñanza técnica y profesional. El segundo elemento de este plan se refiere a la definición y aplicación de una política nacional de desarrollo científico y tecnológico. Se han iniciado investigaciones para financiar, mediante fuentes extrapresupuestarias, los documentos de proyecto elaborados tras la misión que el Sector de Ciencias envió a Nigeria.

Relaciones con el sistema de las Naciones Unidas

235. Del 5 al 23 de septiembre de 2000 se celebró en la Sede de las Naciones Unidas el quincuagésimo quinto periodo de sesiones de la Asamblea General, también designado Asamblea del Milenio. El Director General participó en la Cumbre del Milenio y presidió la Mesa Redonda presidencial organizada por la UNESCO en cooperación con la República Islámica del Irán, la víspera de la Cumbre (5 de septiembre), para inaugurar oficialmente el Año de las Naciones Unidas del Diálogo entre Civilizaciones. El Secretario General de las Naciones Unidas, el Sr. Kofi Annan, pronunció un discurso de apertura. También hicieron uso de la palabra diez Jefes de Estado y dos Ministros de Relaciones Exteriores. El Director General copresidió además la mesa redonda de personalidades que tuvo lugar el mismo día en la Sede de las Naciones Unidas.

236. El Director General participó en el segundo periodo ordinario de sesiones del Comité Administrativo de Coordinación (CAC) celebrado bajo la presidencia del Secretario General de

las Naciones Unidas, el Sr. Kofi Annan, en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York, los días 27 y 28 de octubre de 2000. El programa de este segundo periodo ordinario de sesiones estuvo dedicado a las exigencias que plantea el nuevo entorno mundial a los sistemas nacionales e internacionales: a) la salud y otras consecuencias sociales de la mundialización; b) la financiación para el desarrollo; c) países menos adelantados y seguimiento de las decisiones del Comité Administrativo de Coordinación: Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales; VIH/SIDA. El Director General informó al CAC sobre el seguimiento y la ejecución del Marco de Acción de Dakar aprobado por el Foro Mundial sobre la Educación y recabó la cooperación de los miembros del Comité en las actividades de seguimiento del Foro.

Relaciones con organizaciones intergubernamentales

237. A raíz de la reorganización institucional efectuada en la Organización Internacional de la Francofonía (OIF), el Director General de la UNESCO y el Secretario General de la OIF expresaron el deseo de actualizar el acuerdo de 1976 entre la UNESCO y la ACCT (antigua denominación de la Agencia de la Francofonía), y firmaron para ello el 27 de diciembre de 2000 un nuevo acuerdo de cooperación que se ajusta a la nueva estructura de la OIF. En el marco de la preparación del Programa y Presupuesto para 2002-2003 los Sectores del Programa de la UNESCO presentaron propuestas concretas para proseguir y consolidar la cooperación con la OIF por intermedio de su principal organismo de ejecución (la Agencia de la Francofonía).

Relaciones con organizaciones intergubernamentales regionales

238. La 72ª reunión del Consejo Ejecutivo de la Organización Árabe para la Educación, la Cultura y las Ciencias (ALECSO) se celebró los días 17 y 18 de enero de 2001 en Túnez, y fue seguida por la 15ª reunión de la Conferencia General de la ALECSO (20-21 de enero de 2001), con el patrocinio del Presidente de Túnez, Sr. Zine Al Abidine Ben Alí, y con la participación de los ministros árabes de educación y enseñanza superior. Con este motivo, el Sr. Mongi Bousnina, ex Ministro de Cultura de Túnez, Embajador de este país en Francia y Delegado Permanente ante la UNESCO, fue elegido el 23 de enero de 2001 nuevo Director General de la ALECSO. En el discurso que pronunció en la clausura de la conferencia, el Director General de la UNESCO agradeció al Director General saliente, el Sr. Ibrahim El-Mili, la cooperación continua que supo mantener entre la UNESCO y la ALECSO, y felicitó al nuevo Director General por su elección.

Relaciones con organizaciones no gubernamentales, fundaciones y otras instituciones similares

239. Desde la 160ª reunión del Consejo Ejecutivo, la UNESCO ha examinado los expedientes de 10 ONG, para su eventual admisión o clasificación. Asimismo, estudió siete expedientes de organizaciones no gubernamentales que deseaban mantener relaciones operativas; el Director General informa al Consejo, en su presente reunión, de la decisión favorable que ha tomado a este respecto. Durante la 160ª reunión del Consejo Ejecutivo, y paralelamente a los trabajos del Comité de las ONG, se celebró una mesa redonda sobre el tema “Cultura y solidaridad: la función de las ONG - Cambiar la mirada del otro a través de la dimensión cultural”. Esta mesa redonda, que se basó en los trabajos llevados a cabo por las organizaciones no gubernamentales en la comisión mixta sobre el programa “Erradicación de la pobreza”, obtuvo un gran éxito. Participaron en ella representantes de 21 Estados

Miembros, 31 organizaciones no gubernamentales que mantienen relaciones oficiales con la UNESCO y cinco organizaciones más sin relaciones oficiales.

240. La UNESCO organizó dos reuniones (los días 5 de octubre y el 8 de diciembre de 2000) del Grupo de Trabajo del Comité de Organizaciones Internacionales No Gubernamentales del Consejo Ejecutivo (véase a este respecto el documento 161 EX/39). El Grupo de Trabajo examinó la cuestión de los acuerdos marco y analizó las respuestas a los cuestionarios que se habían remitido a las organizaciones no gubernamentales, Comisiones Nacionales, Unidades fuera de la Sede y Sectores del Programa. Al 3 de diciembre de 2000 se habían recibido 277 respuestas, lo cual representa para el conjunto de las categorías, un promedio de 46% de cuestionarios contestados. En el documento 161 EX/INF.8 se da cuenta de los resultados de las actividades de cooperación realizadas a raíz de los acuerdos marco firmados con algunas organizaciones no gubernamentales, y también se presentan recomendaciones para prorrogarlos. El Comité de Enlace ONG-UNESCO celebró dos reuniones, una del 6 al 7 de noviembre de 2000 y otra del 19 al 20 de febrero de 2001, en las que se examinaron: la preparación del informe sexenal; el balance de las comisiones mixtas sobre el Programa, del Consejo de las ONG y de las consultas temáticas; la preparación de la Conferencia Internacional de las ONG (12-15 de diciembre de 2001); el Coloquio Cultura de Paz (24-25 de noviembre de 2001); y la preparación del seguimiento de la Conferencia de Río. Se organizaron reuniones intersectoriales sobre la cooperación de la UNESCO con la Asociación Internacional de Universidades (AIU) el 30 de noviembre de 2000, y con el Consejo Internacional de Ciencias Sociales (CISS) el 1º de febrero de 2001, con miras a definir las orientaciones generales de los acuerdos marco de cooperación para el periodo abarcado por la próxima Estrategia a Plazo Medio (2002-2007).

241. Otra de las actividades consistió en el nombramiento de dos Embajadores de Buena Voluntad durante el periodo estudiado en este informe, a saber: la Sra. Hariri (17 de noviembre de 2000) y el Sr. Singh (16 de noviembre de 2000). También se nombró artista de la UNESCO para la paz a la Sra. Shirley Bassey (28 de octubre de 2000). Varios Embajadores de Buena Voluntad de la UNESCO (el Sr. Jean Michel Jarre, la Sra. Claudia Cardinale, el Sr. Chico Bouchiki, la Sra. Grace Bumbry, el Sr. Pelé y Su Alteza Real María Teresa de Luxemburgo) participaron en la promoción de una colecta de fondos para la campaña de Navidad a favor de los niños necesitados en Senegal. Se instaló el espacio Internet con la lista de embajadores en el sitio general de la UNESCO. La UNESCO llevó a cabo actividades de seguimiento de la aplicación de tres proyectos: el de rehabilitación de centros docentes de enseñanza secundaria en el cantón de Bosansko Prodinjski (Bosnia y Herzegovina); el del Centro Médico y Educativo de Kosovo; y el proyecto Belén. Estos dos últimos proyectos contaron con la ayuda de la Sra. Vardinoyannis.

Becas

242. En el marco de los programas financiados con el Presupuesto Ordinario y los recursos extrapresupuestarios, se concedieron 120 becas en el periodo de julio a diciembre de 2000. Esas becas se desglosaron como sigue: 66 becas individuales concedidas en el contexto del Programa de Becas de la UNESCO 2000-2001 (CL/3533) por un importe total de 504.722,65 dólares estadounidenses; una beca concedida con cargo al Programa de Participación por un importe de 26.000 dólares; 53 becas concedidas en el marco del Plan de Becas Copatrocinadas de la UNESCO (11 con cargo al programa UNESCO/China; 35 con cargo al programa MASHAV copatrocinado por la UNESCO e Israel; 6 con cargo al programa

UNESCO/República Checa; y 1 con cargo al programa UNESCO/Polonia). El valor total de la contribución en becas en especie ofrecidas por estos donantes ascendió a 517.000 dólares, y la UNESCO aportó una cantidad inicial de 55.958,38 dólares (es decir, el 11% del valor total de las becas) destinados a financiar los viajes internacionales de los becarios seleccionados. La distribución de las becas por región fue la siguiente: 34 para África; 9 para los Estados Árabes, comprendidos los becarios palestinos; 26 para Asia y el Pacífico; 22 para Europa; y 29 para América Latina y el Caribe. La distribución por sexo fue la siguiente: 66 hombres (55%) y 54 mujeres (45%).

243. Desde julio de 2000 se han recibido nuevas ofertas para el ciclo 2001 del Plan de Becas Copatrocinadas. Esas ofertas emanaron de China, Chile, Israel (dos ofertas: una del MASHAV y otra del Consejo de Enseñanza Superior de Israel), Polonia, la República Checa y la República de Corea (PIDC). Los distintos programas de becas se han anunciado a los Estados Miembros interesados y actualmente se hallan en curso de ejecución. En el marco de proyectos financiados con cargo al fondo fiduciario de Japón para “Creación de capacidades en materia de recursos humanos” se prepararon y aprobaron dos proyectos por un valor total de 588.392 dólares estadounidenses: el “Programa UNESCO/Keizo Obuchi de Becas de Investigación 2001” y el “Apoyo al Plan de Becas Copatrocinadas de la UNESCO”. Se espera que, en el marco de estos dos proyectos, se concedan 100 becas a candidatos procedentes de países en desarrollo.

Cooperación con las Comisiones Nacionales para la UNESCO

244. Con respecto a las Comisiones Nacionales y los Clubs UNESCO, durante el periodo en cuestión el objetivo principal fue proseguir las actividades encaminadas a reforzar las capacidades de estos organismos. Para ello se organizó en la Sede de la UNESCO, en noviembre de 2000, un seminario interregional destinado a 23 Secretarios Generales recién nombrados, que se centró especialmente en el proceso de reforma en curso dentro de la Organización. Además, se siguieron examinando las solicitudes para las subvenciones que se asignan a las Comisiones Nacionales con cargo al Programa de Participación. En lo que va del ejercicio bienal 2000-2001, aproximadamente 70 de estos organismos se beneficiaron de subvenciones por valor de un millón de dólares aproximadamente, destinadas a comprar material de comunicación básico, a traducir y difundir documentos importantes de la UNESCO en idiomas nacionales, y a organizar seminarios de formación nacionales sobre temas relacionados con las prioridades de la Organización. Por lo que respecta a los Clubs UNESCO, el ritmo de las actividades se aceleró durante este periodo, organizándose ocho reuniones, con una parte dedicada a la creación de capacidades. Entre esas reuniones figuraron: la Universidad de Verano de Minsk (Belarrús), que se celebró en agosto de 2000; varios seminarios para fomentar intercambios culturales que tuvieron lugar en Togo, Malí y Burkina Faso; y un seminario de formación para los Clubs UNESCO en las subregiones de África Occidental y Central, que se celebró en septiembre de 2000. En diciembre de 2000 se celebró en Francia un “Día de los Derechos Humanos” con la participación de 400 jóvenes de los Clubs de este país.

Relaciones con los parlamentarios y establecimiento de nuevas relaciones de colaboración

245. Las relaciones con los parlamentarios y otros interlocutores de los sectores público y privado tuvieron por objeto sensibilizar a la misión de la UNESCO y a las actividades que la

Organización está llevando a cabo, a fin de obtener un mayor apoyo de estas importantes categorías de dirigentes de la opinión pública y de decisores. La UNESCO participó, por ejemplo, en reuniones parlamentarias nacionales que se celebraron en Uruguay, Brasil y Togo; el 17 de agosto de 2000 se creó en Togo un Parlamento de los Niños en el seno de la Asamblea Nacional togolesa. El Director General se entrevistó con el Presidente del Parlamento de Georgia; asimismo, la Organización estuvo presente o representada en reuniones interparlamentarias celebradas en Camboya por la Asociación de Parlamentarios Asiáticos por la Paz y en Australia por el Parlamento Internacional de los Jóvenes, así como en otra reunión celebrada en Etiopía para la Región África, y en la organizada por el Parlamento Latinoamericano en Brasil.

246. En el contexto de las actividades del Programa ONUSIDA en Brasil, que la UNESCO supervisa desde 1999, se creó en septiembre de 2000 un grupo parlamentario de lucha contra el SIDA integrado por varios legisladores que ya formaban parte de un grupo muy dinámico de parlamentarios amigos de la UNESCO en este país. La presentación oficial del grupo se hizo en el Congreso Nacional de Brasil, en presencia del Presidente de la Comisión Parlamentaria de Derechos Humanos, de un representante del Gobierno brasileño y del Director de la Oficina de la UNESCO en Brasil. El representante de la UNESCO en Brasil pronunció un discurso en el que destacó la necesidad de que hubiese una interacción sistemática del Parlamento, del poder ejecutivo y de la sociedad civil con el Programa ONUSIDA para que los esfuerzos aunados de los parlamentarios pudiesen influir eficazmente en la lucha contra el SIDA.

247. Del 3 al 4 de septiembre de 2000 la UNESCO organizó un seminario en Djibuti que congregó a los diputados de la Asamblea Nacional de Transición somalí. En este seminario se trataron cuestiones relacionadas con los derechos humanos, la libertad de expresión y la democracia parlamentaria.

248. El Director General efectuó una visita a Georgia entre el 15 y el 17 de septiembre de 2000 y fue recibido por el Presidente del Parlamento, Sr. Zurab Zhvania, que destacó la importancia que revestía el Parlamento en su calidad de recinto de vigilancia y aplicación de los valores democráticos y las aspiraciones de la sociedad. En la Sede de la UNESCO se recibió a una delegación nigeriana conducida por el Senador Wahab Dosunmu, Presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología.

249. A invitación de la Federación Francesa de Alcaldes de Ciudades Medianas, la UNESCO participó en el coloquio celebrado el 19 de octubre de 2000 en el Senado francés, con el tema “La enseñanza superior del mañana: prácticas innovadoras en las ciudades medianas”. La UNESCO, en colaboración con el Ministerio de Educación y la Comisión de Educación, Cultura y Deporte de la Cámara de Representantes del Brasil, organizó del 8 al 9 de noviembre de 2000 un seminario nacional sobre el tema *El Ingreso mínimo en relación con la educación*. Entre los legisladores presentes se hallaban los Presidentes de las dos Cámaras y el grupo de parlamentarios del Brasil amigos de la UNESCO. Por último, la Organización estuvo representada en la Tercera Asamblea General de la Unión Parlamentaria Mundial del Movimiento Scout que se celebró del 24 al 27 de agosto de 2000 en la Dieta Polaca (Sejm) de Varsovia. La Asamblea trató el tema “Actuar con los jóvenes en una sociedad que se transforma” en presencia del Presidente de la República de Polonia, Sr. Alexander Kwasniewski, y del Presidente de la Dieta, Sr. Maciej Plazynski.

Evaluación del programa

250. De las 16 evaluaciones externas previstas ya se han ultimado tres. Los resultados de esas evaluaciones se tomaron en cuenta durante el presente ejercicio bienal para la preparación de los documentos C/4 y C/5 y se presentaron a los órganos rectores. Los resultados de la evaluación del Proyecto intersectorial sobre “Las ciudades” se presentaron al Consejo Intergubernamental del Programa MOST, mientras que los relativos a los Informes Mundiales de la UNESCO se sometieron al examen del Consejo Ejecutivo en su 160ª reunión. En la presente reunión se muestran los resultados de la evaluación del Programa de Becas de la UNESCO. Los encargados de esas evaluaciones formularon en todos los casos propuestas para realizar ajustes considerables en estos programas importantes.

251. Las 13 evaluaciones restantes se están llevando a cabo satisfactoriamente, si bien siete de ellas han experimentado leves demoras que no han entrañado graves problemas para su aplicación en el presente ejercicio bienal. Cuatro evaluaciones han experimentado un retraso considerable, a saber: la del Programa Solar Mundial, que está avanzando lentamente a causa de los plazos suplementarios que se necesitan para hacer acopio de información pertinente. Por su parte, el retraso de la evaluación relativa a los Materiales de educación e información para el programa Hacia una Cultura de Paz se debe a la índole intersectorial del proyecto. Los métodos de evaluación propuestos para los Proyectos Especiales y las Actividades de Formación en materia de Comunicación en África se están examinando con diligencia.

252. Las principales características de todas estas evaluaciones son las siguientes: los evaluadores a los que se acude se han escogido por regla general entre personas propuestas por las Comisiones Nacionales; normalmente suelen ser profesionales que trabajan por su cuenta y han sido muy pocos los propuestos por organizaciones no gubernamentales; en los cinco equipos de evaluación figuran mujeres y su composición, desde el punto de vista de la distribución geográfica, es equitativa; la pericia profesional de los miembros de los equipos ha resultado ser de mayor calidad que en los anteriores ejercicios bienales; por último los riesgos de que las evaluaciones no se ultimen con éxito suelen ir unidos a la falta de información adecuada y a las restricciones presupuestarias.

Asuntos presupuestarios y financieros

253. El **Presupuesto Ordinario** para 2000-2001 aprobado por la Conferencia General en su 30ª reunión ascendía a 544.367.250 dólares estadounidenses. Al 31 de marzo de 2001, habiéndose sumado a esa cifra, de conformidad con el apartado d) del párrafo A de la Resolución de Consignación de Créditos, donaciones y contribuciones especiales por valor de 3.405.993 dólares, comprendidas las contribuciones de gobiernos para sufragar los gastos de funcionamiento de las Unidades fuera de la Sede (1.652.575 dólares), la consignación ajustada había aumentado a 547.773.243 dólares. El Director General expresa su agradecimiento a los gobiernos, organismos y particulares que aportaron generosas donaciones y contribuciones para respaldar las distintas actividades del programa previstas en el documento 30 C/5 Aprobado.

254. Al 31 de marzo de 2001 el importe total de las obligaciones contraídas ascendía a 330.860.302 dólares, equivalente a un 61,5% de la asignación presupuestaria total de 538.229.193 dólares (Títulos I a VI), lo que indica que la ejecución general del programa avanza satisfactoriamente y de acuerdo con los planes de trabajo. Si se compara con las cifras del mismo periodo de los ejercicios bienales de 1999 (65,7%) y de 1997 (63,9%), el porcentaje de las obligaciones presupuestarias contraídas es más positivo.

255. Al 31 de marzo de 2001 los **gastos efectivos de personal** se elevaban a 188.273.792 dólares, esto es un 59,6% de la asignación para gastos de personal que se cifra en 315.976.752 dólares* (la cantidad de 311.768.200 dólares prevista en la Resolución de Consignación de Créditos y ajustada en virtud de la Decisión 159 EX/3.1.3, más las transferencias de 1.699.900 dólares y 2.446.900 dólares del Título VII del Presupuesto, aprobadas en virtud de las Decisiones 159 EX/6.1 y 160 EX/7.1, respectivamente). El gasto efectivo en que se incurrió en los 15 meses del presente ejercicio es inferior en un 2,9% a lo que corresponde proporcionalmente al tiempo transcurrido (62,5%); esto se debe, en gran medida, a las demoras en el nombramiento de algunos cargos de categorías superiores y al número de puestos anunciados pero vacantes.

256. Con respecto a la **situación de caja** de la Organización en el periodo de 15 meses transcurrido hasta el 31 de marzo de 2001, cabe decir que los cobros de deudas en el presente bienio han sido más satisfactorios que en los periodos correspondientes de los anteriores ejercicios bienales. Esto ha tenido como consecuencia que no se hayan suscrito empréstitos internos ni externos desde el mes de febrero de 2000.

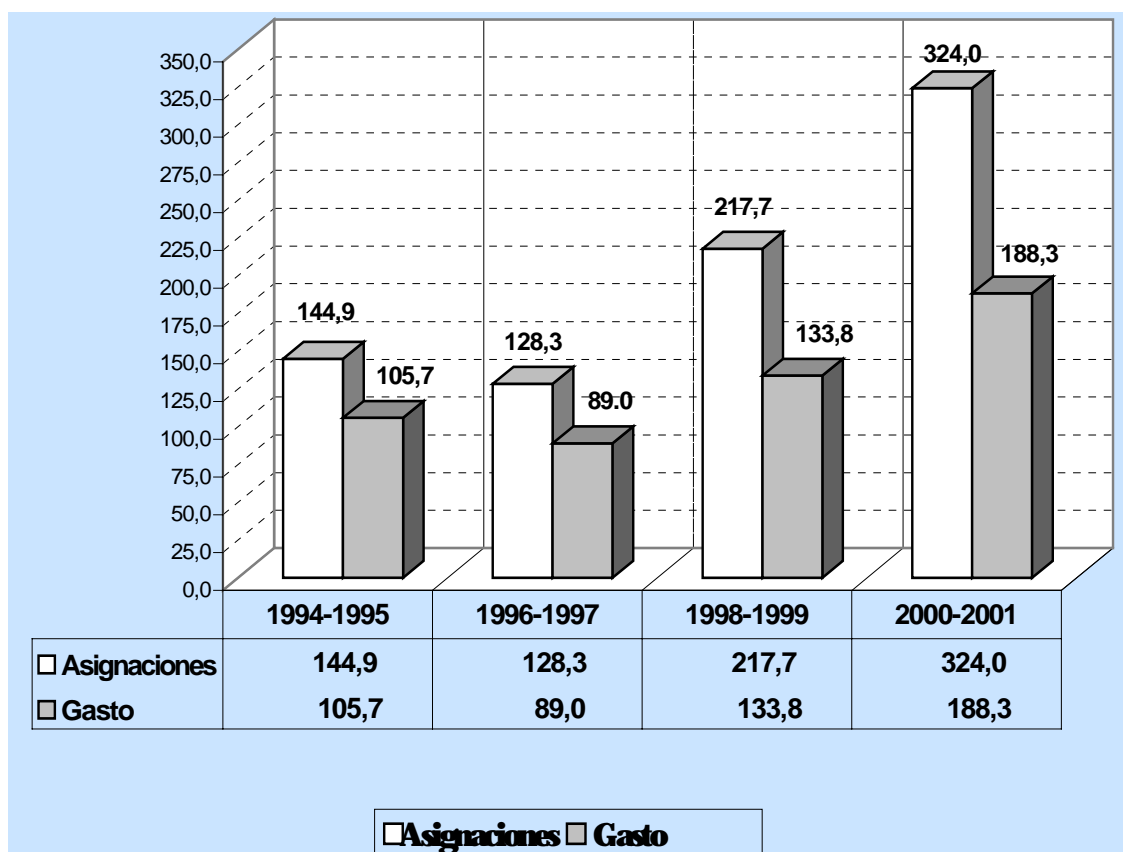
257. Con respecto al **Programa de Participación**, al 31 de marzo de 2001 se habían aprobado 1.159 solicitudes por valor de 19.311.361 dólares, lo cual representa un 77,8% del presupuesto total (24.830.000 dólares). El gasto efectivo de 12.773.925 dólares, equivalente al 61,1% de la suma destinada a sufragar las solicitudes aprobadas, es menor de lo que se podía prever porque los beneficiarios todavía no han presentado informes sobre la utilización de las asignaciones anteriores.

258. En los 15 primeros meses del ejercicio bienal las asignaciones procedentes de los recursos extrapresupuestarios alcanzaron la suma excepcional de 324,0 millones, mientras que en el mismo periodo del ejercicio 1998-1999 ascendieron a 217,7 millones; esta diferencia de 106,3 millones de dólares supone un incremento de 49% con respecto al bienio anterior. Esto se explica, en parte, por el aumento de la movilización de recursos para proyectos financiados con cargo a fondos fiduciarios y por las disposiciones en beneficio de los donantes. Se debe señalar que, tal como pidió el Consejo (*Decisión 159 EX/3.1.2, Parte IV*), la información sobre la cuantía, procedencia y utilización de los recursos extrapresupuestarios y de los acuerdos administrativos correspondientes figura en el *documento 161 EX/31* que se presenta al Consejo en esta reunión.

* Comprendida la contribución anual de 61.752 dólares del Servicio de Ahorro y Préstamos del Personal de la UNESCO.

Gasto y asignaciones*

(Millones de dólares estadounidenses)



* Gasto y asignaciones correspondientes a los 15 primeros meses de cada bienio

161ª reunión

161 EX/4
Parte II
PARIS, 17 de mayo de 2001
Original: Francés e inglés

Punto 3.1.1 del orden del día provisional

**INFORME DEL DIRECTOR GENERAL
SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA
APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL**

PARTE II

**GESTIONIGRAMA DE LA EJECUCIÓN
DEL PROGRAMA EN 2000-2001**

(30 C/5 Aprobado)

Nº 27

Situación al 31 de marzo de 2001

INDICE

	<u>Página</u>
I - PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA Y PRESUPUESTO PARA 1998-1999	
Gráfico 1 - Presupuesto Ordinario de la UNESCO de 1981 a 2001	1
Gráfico 2 - Presupuesto Ordinario aprobado, por título/sector	1
Gráfico 3 - Presupuesto total: gastos de personal y actividades	2
Gráfico 4 - Presupuesto Ordinario: gastos de personal y actividades	2
II - EJECUCIÓN DEL PROGRAMA ORDINARIO	
Cuadro 1 - Situación relativa a la recaudación de las contribuciones al 31 de marzo de 2001:	
A. Situación en 2001, 1999 y 1997: comparación.....	3
B. Situación relativa a la recaudación de las contribuciones al 31 de marzo de 2001	4-7
C. Situación de caja de la Organización al final de cada mes del periodo comprendido entre enero de 2000 y marzo de 2001	8
Cuadro 2 - Ejecución del Programa Ordinario por destino de las consignaciones (Títulos I a VI del Presupuesto)	9
Cuadro 3 - Ejecución del programa por partida de gastos (Títulos I a VI del Presupuesto).....	10
Cuadro 4 - Ejecución del programa por sector (Títulos I a VI del Presupuesto)	11
Cuadro 5 - Descentralización	12
Cuadro 6 - Programa de Participación	13-14
Cuadro 7 - Personal y gastos de personal	15
Cuadro 8 - Situación relativa a los títulos I, III, IV, V y VI por partida principal de gastos	16-17
III - PRESENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS OPERACIONALES EXTRAPRESUPUESTARIOS	
Gráfico 5 - Programas operacionales extrapresupuestarios para 2000-2001, desglosados por fuente de financiación y por Gran Programa	18
Gráfico 6 - Programas operacionales extrapresupuestarios: fondos asignados y gastos	18
IV - EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS OPERACIONALES EXTRAPRESUPUESTARIOS	
Cuadro 9 - Ejecución de los programas extrapresupuestarios, por fuente de financiación	19
Cuadro 10 - Ejecución de los programas extrapresupuestarios, por región	20
Cuadro 11 - Ejecución de los programas extrapresupuestarios, por sector	21
Anexo – 1.A	Informe detallado sobre la aplicación del Presupuesto Ordinario al 31 de marzo de 2001
Anexo - 1.B	Notas explicativas relativas a la ejecución del Programa (Ref. Anexo I.A) Nota: este Anexo será objeto de un Addendum del presente documento.

I - PRESENTATION OF THE PROGRAMME AND BUDGET FOR 2000-2001

CHART 1

UNESCO REGULAR BUDGET FROM 1981 TO 2001

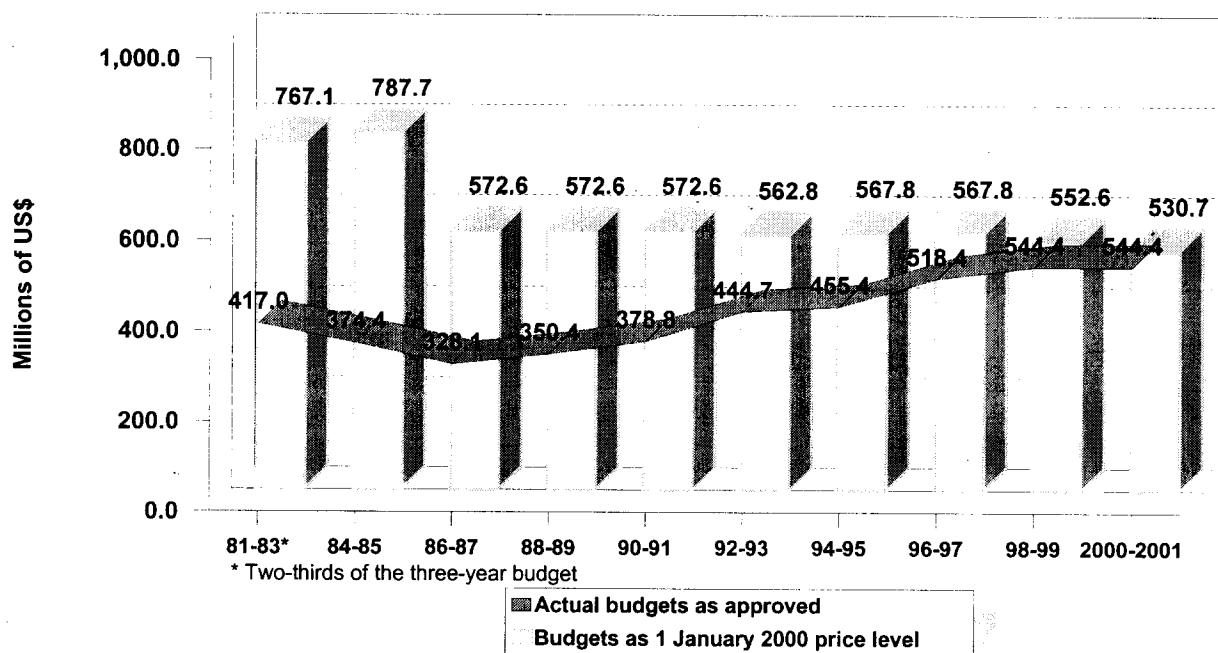
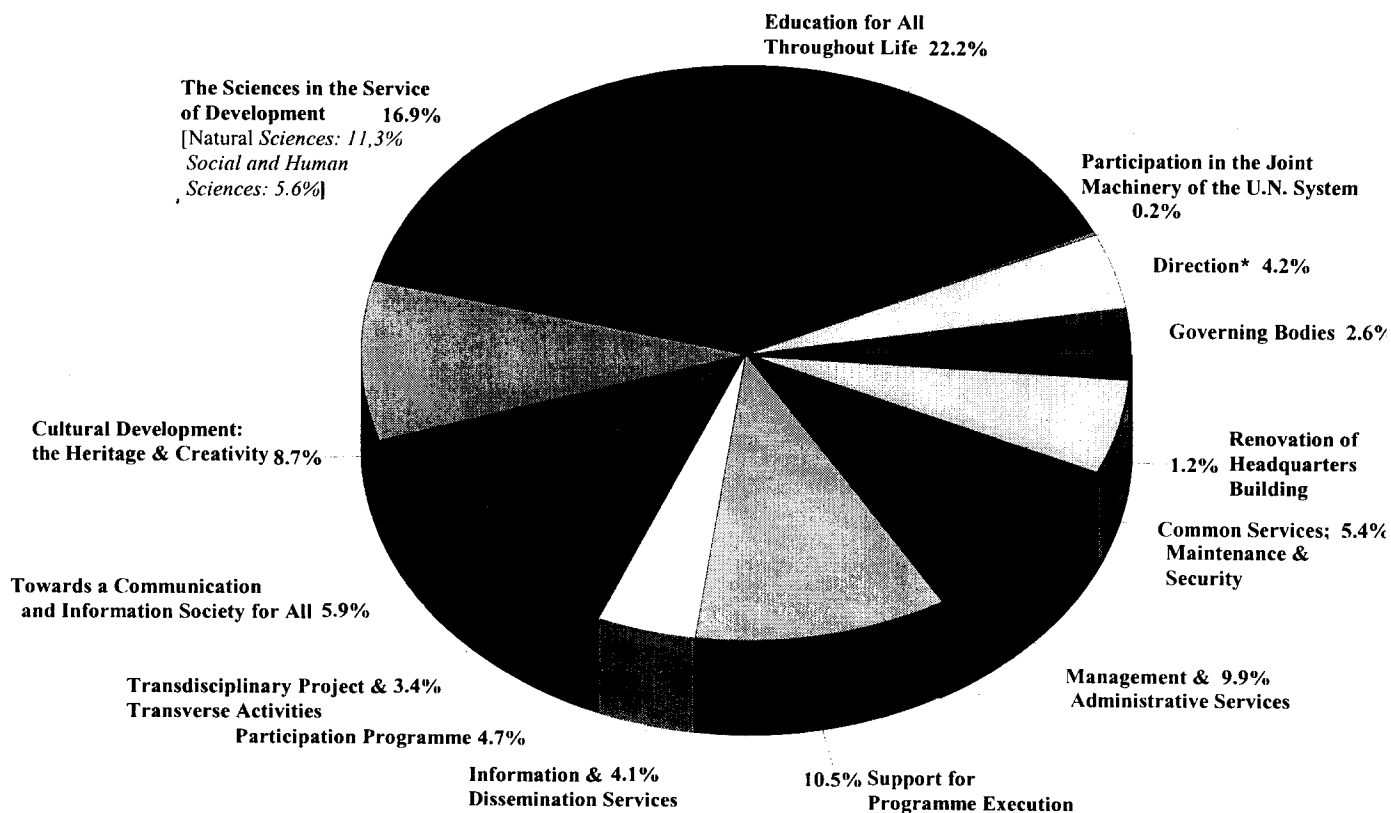


CHART 2

APPROVED REGULAR BUDGET BY PART/SECTOR



* that is : the Directorate and Services of the Directorate (Office of the Director-General; Inspectorate-General; Office of the Mediator; Office of International Standards and Legal Affairs; Bureau of Studies, Programming and Evaluation; Bureau of the Budget)

NOTE : FOR TECHNICAL REASONS. SECTIONS I. II. III AND IV ARE PRINTED IN ENGLISH AND FRENCH ONLY.

CHART 3

**TOTAL BUDGET
BY STAFF COSTS AND ACTIVITIES**

(Regular* and Extrabudgetary Programmes)

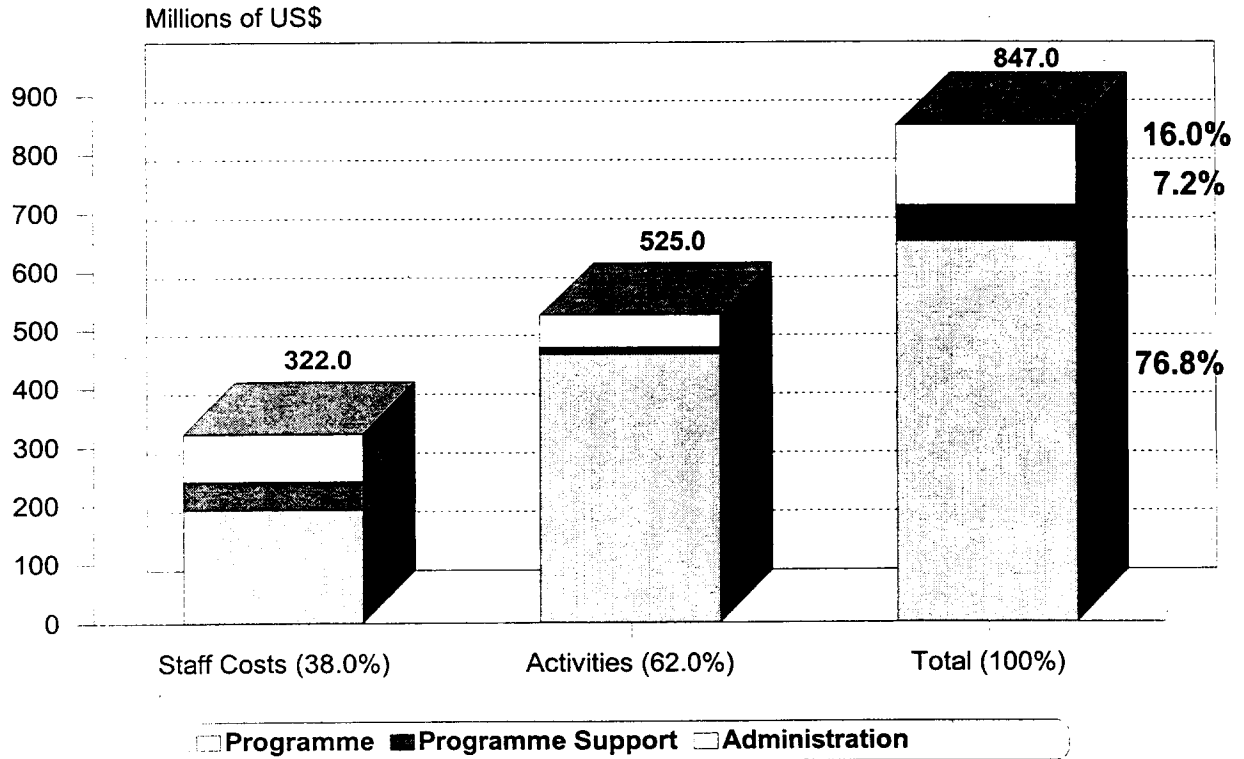
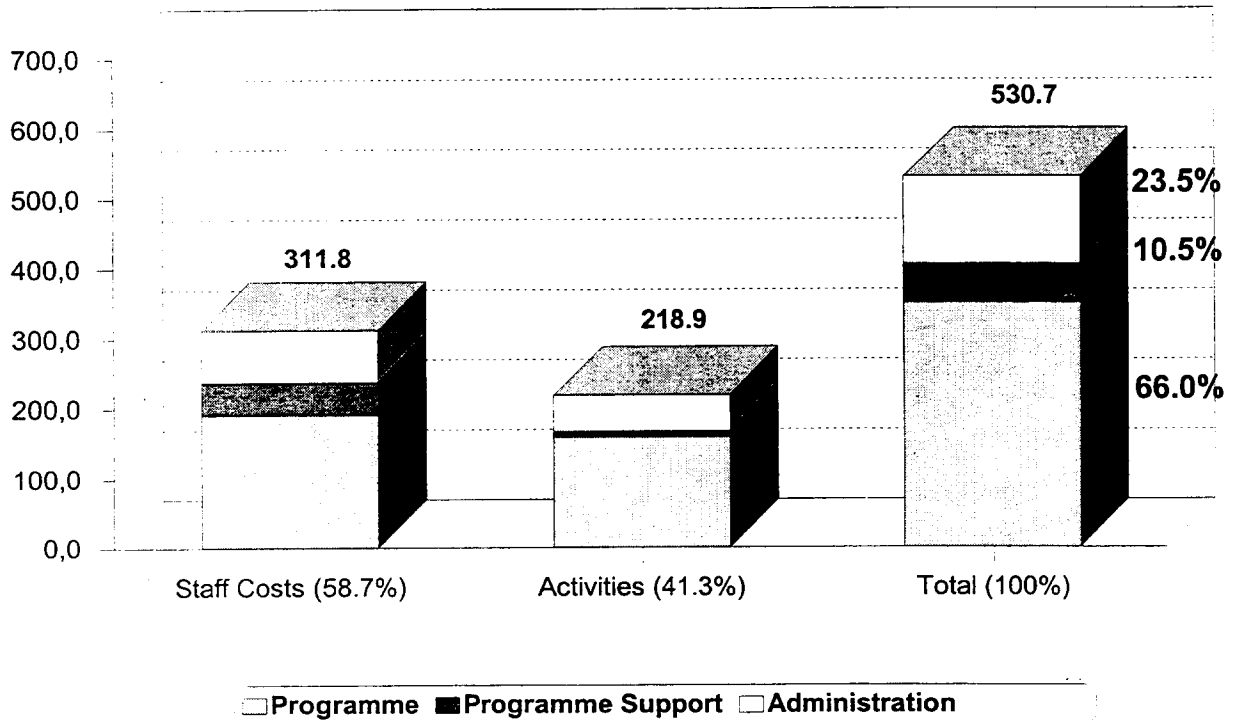


CHART 4

**REGULAR BUDGET*
BY STAFF COSTS AND ACTIVITIES**

Millions of US\$



* Parts I - VI

II – REGULAR PROGRAMME EXECUTION

TABLE 1

STATUS OF CONTRIBUTIONS AT 31 March 2001

A. Comparative status for 2001, 1999 and 1997

	Contributions due [see footnotes (a)(b) & (c)]	Total due as a percentage of amount assessed for first year of biennium
Status at 31 March 2001	\$	%
Contributions for 2001	162,069,132	59.54
Contributions for previous years	41,356,401	15.19
Instalments for 2001 & prior years under payments plans	9,032,074	3.32
Instalments deferred to future years	19,627,333	7.21
Total due at 31 March 2001	232,084,940	85.26
<hr/>		
Status at 31 March 1999		
Contributions for 1999	154,483,691	56.98
Contributions for previous years	74,417,198	27.45
Instalments for 1999 & prior years under payments plans	7,111,856	2.62
Instalments deferred to future years	9,012,788	3.32
Total due at 31 March 1999	245,025,533	90.37
<hr/>		
Status at 31 March 1997		
Contributions for 1997	178,145,880	68.97
Contributions for previous years	107,178,025	41.49
Instalments for 1997 & prior years under payments plans	4,125,667	1.60
Instalments deferred to future years	5,720,161	2.21
Total due at 31 March 1997	295,169,733	114.27

Notes:

- (a) For further details of amounts due at 31 March 2001, please refer to Section B
- (b) Contributions due in euros/ French francs for 2001, 1999, and 1997 are converted into dollars at the constant rate of exchange of US\$1 = euros 0.869/ FF 5.70
- (c) Including Associate Members.

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 31 MARCH 2001

Member States	Rate for 2001 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000-2001 Instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000-2001 \$	Payments & misc. credits received between 1 Jan.00 and 31 Jan.01 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS					Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2001 and prior years \$	2000 * assessment \$	2001 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Afghanistan	0.011	273,857	40,827		100,742	173,115	10,887	29,940	314,684	October 1991
Albania	0.004	87	21,774	15,797				6,064	6,064	February 2001
Algeria	0.092		566,142	322,927				243,215	243,215	January 2001
Andorra	0.005		27,218	13,663				13,555	13,555	January 2001
Angola	0.003		46,271	39,082				7,189	7,189	May 2000
Antigua and Barbuda	0.003	385,649	16,332		232,539	153,110	8,166	8,166	401,981	October 1987
Argentina	1.523	3,877,808	8,206,337	815,471	3,062,337		4,060,980	4,145,357	11,268,674	February 2001
Armenia	0.003	1,192,283	29,940	3,000	532,528	656,755	21,774	8,166	1,219,223	October 1999
Australia	2.155		11,325,561	11,325,561					0	January 2001
Austria	1.254		6,883,524	4,247,441				2,636,083	2,636,083	March 2001
Azerbaijan	0.005	1,575,838	54,437	129,393	292,823	1,153,622	40,828	13,609	1,500,882	December 2000
Bahamas	0.016		97,986	58,973				39,013	39,013	February 2000
Bahrain	0.024		127,925	62,627				65,298	65,298	March 2000
Bangladesh	0.013	35,318	73,490	79,039				29,769	29,769	January 2001
Barbados	0.012		62,602	29,940				32,662	32,662	August 2000
Belarus	0.025	1,949,232	277,627	961,250	143,097	844,885	209,581	68,046	1,265,609	October 2000
Belgium	1.497		8,141,012	4,087,434				4,053,578	4,053,578	January 2001
Belize	0.001		5,444	2,768				2,676	2,676	July 2000
Benin	0.003		16,332	6,987			1,179	8,166	9,345	May 1997
Bhutan	0.001		5,444	1,233			1,489	2,722	4,211	September 2000
Bolivia	0.011	51,515	54,437	46,007	5,508		24,497	29,940	59,945	May 2000
Bosnia and Herzegovina	0.005	75,480	32,661	500		74,980	19,052	13,609	107,641	September 1999
Botswana	0.013		73,490	38,581				34,909	34,909	February 2000
Brazil	2.939	10,736,892	13,415,931	1,774,021	8,962,871		5,416,454	7,999,477	22,378,802	January 2001
Bulgaria	0.017		87,099	40,828				46,271	46,271	July 2000
Burkina Faso	0.003	14,422	16,332	310	14,112		8,166	8,166	30,444	October 1999
Burundi	0.001	67,908	5,444	12,633	55,275		2,722	2,722	60,719	August 2000
Cambodia	0.003		10,888	4,890				5,998	5,998	September 2000
Cameroon	0.012	82,589	81,655	83,290			48,292	32,662	80,954	February 2001
Canada	3.390		19,289,654	19,289,654					0	January 2001
Cape Verde	0.001		10,888	705			7,461	2,722	10,183	October 1999
Central African Republic	0.001	244,874	5,444		85,819	159,055	2,722	2,722	250,318	October 1997
Chad	0.001	129,413	5,444			129,413	2,722	2,722	134,857	October 1999
Chad	0.261	191,737	1,211,217	349,365			343,190	710,399	1,053,589	September 2000
China	2.030		9,188,919	3,663,591				5,525,328	5,525,328	October 2000
Colombia	0.245		1,069,682	389,789			13,043	666,850	679,893	February 2001
Comoros	0.001	155,640	5,444			155,640	2,722	2,722	161,084	November 1999
Congo	0.001	45,837	13,609	750	45,087		10,887	2,722	58,696	October 1999
Cook Islands	0.001		5,444				2,722	2,722	5,444	October 1999
Costa Rica	0.026	46,368	130,648	33,486		12,882	59,880	70,768	143,530	February 2001
Côte d'Ivoire	0.012		65,324	194			32,468	32,662	65,130	March 1999
Croatia	0.051	330,783	250,409	1,750	329,033		111,595	138,814	579,442	October 1999
Cuba	0.039		195,972	89,820				106,152	106,152	June 2000
Cyprus	0.049		258,574	258,574					0	March 2001
Czech Republic	0.249		1,072,403	394,666				677,737	677,737	June 2000
Dem. People's Rep. of Korea	0.012	482,398	87,099	411,235		71,163	54,437	32,662	158,262	October 1999
Dem. Republic of the Congo	0.005	126,518	38,106	1,000	125,518		24,497	13,609	163,624	November 1995
Denmark	0.992		5,247,700	5,247,700					0	February 2001
Djibouti	0.001	15,622	5,444			15,622	2,722	2,722	21,066	October 1999
Dominica	0.001		5,444	5,444					0	March 2000
Dominican Republic	0.030	328,683	136,092		110,763	217,920	54,437	81,655	464,775	October 1999
Ecuador	0.033	102,600	163,309	265,909					0	March 2001
Egypt	0.107		530,758	530,758					0	March 2001
El Salvador	0.024	2,583	108,873	46,132				65,324	65,324	July 2000
Equatorial Guinea	0.001	229,196	5,444		81,595	147,601	2,722	2,722	234,640	October 1997
Eritrea	0.001		5,444	5,444					0	July 1997
Estonia	0.013	315,416	78,933	80,235		235,181	43,549	35,384	314,114	December 2000

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 31 MARCH 2001

Member States	Rate for 2001 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000-2001 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000-2001 \$	Payments & misc. credits received between 1 Jan.00 and 31 Jan.01 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS					Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2001 and prior years \$	2000 * assessment \$	2001 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Ethiopia	0.005		35,384	35,384					0	March 2001
Fiji	0.005		27,218	27,218					0	March 2001
Finland	0.692		3,884,061	3,884,061					0	January 2001
France	8.568		47,422,553	37,155,652				10,266,901	10,266,901	March 2001
Gabon	0.018	68,694	103,430	500	68,194		54,437	48,993	171,624	August 1999
Gambia	0.001	210,082	5,444	14,775	5,422	189,885	2,722	2,722	200,751	February 2001
Georgia	0.007	1,013,662	43,550	4,500		1,009,162	24,497	19,053	1,052,712	May 1999
Germany	12.945		71,532,578	54,042,366				17,490,212	17,490,212	January 2001
Ghana	0.007		43,550	11,873			12,624	19,053	31,677	December 2000
Greece	0.714		3,236,263	1,271,844			21,028	1,943,391	1,964,419	November 2000
Grenada	0.001	54,174	5,444	56,896				2,722	2,722	March 2000
Guatemala	0.036	95,324	163,310		95,324		65,324	97,986	258,634	May 1999
Guinea	0.004	92,583	21,774		21,690	70,893	10,887	10,887	114,357	November 1999
Guinea-Bissau	0.001	116,760	5,444			116,760	2,722	2,722	122,204	February 1996
Guyana	0.001	5,422	5,444		5,422		2,722	2,722	10,866	August 1999
Haiti	0.003	13,274	16,331	4,763	8,510		8,166	8,166	24,842	February 2000
Honduras	0.007		29,940	20,129				9,811	9,811	May 2000
Hungary	0.159		873,709	444,169				429,540	429,540	April 2000
Iceland	0.043		234,077	234,077					0	January 2001
India	0.452		2,332,614	1,090,178			12,166	1,230,270	1,242,436	January 2001
Indonesia	0.265	301,459	1,412,633	708,882			283,923	721,287	1,005,210	January 2001
Iran, Islamic Republic of	0.333	1,407,765	1,499,730	1,297,379		703,745		906,371	1,610,116	July 2000
Iraq	0.167	4,048,137	571,585	4,250	4,043,887		117,038	454,547	4,615,472	March 1993
Ireland	0.390		1,886,232	824,716				1,061,516	1,061,516	February 2000
Israel	0.549		2,784,438	1,290,150				1,494,288	1,494,288	May 2000
Italy	6.711	19,716,838	38,290,792	39,931,720				18,075,910	18,075,910	September 2000
Jamaica	0.005		35,384	23,124				12,260	12,260	March 2000
Japan	22.000		127,926,305	82,167,880				45,758,425	45,758,425	March 2001
Jordan	0.011		51,715	19,662			2,113	29,940	32,053	July 2000
Kazakhstan	0.038	400,342	280,348	667,891				12,799	12,799	March 2001
Kenya	0.011		54,437	24,497				29,940	29,940	September 2000
Kiribati	0.001		5,444	3,263				2,181	2,181	March 2000
Kuwait	0.195		1,001,636	470,878				530,758	530,758	May 2000
Kyrgyzstan	0.001	296,470	24,497	23,748		272,722	21,775	2,722	297,219	August 2000
Lao People's Democratic Re	0.001		5,444	2,730				2,714	2,714	June 2000
Latvia	0.013	560,877	97,985	658,862					0	March 2001
Lebanon	0.016		103,429	28,244			31,636	43,549	75,185	January 2001
Lesotho	0.001		10,888	10,888					0	April 1997
Liberia	0.001	101,771	10,888	61,459		48,478		2,722	51,200	March 2000
Libyan Arab Jamahiriya	0.088	680,207	696,789	443,696	236,511		457,268	239,521	933,300	June 2000
Lithuania	0.022	238,596	114,317	165,809	72,787		54,437	59,880	187,104	October 2000
Luxembourg	0.105		536,202	249,389			1,020	285,793	286,813	March 2000
Madagascar	0.004	20,396	21,774	29,244			2,039	10,887	12,926	November 2000
Malawi	0.003	16,268	16,332	25,085				7,515	7,515	May 2000
Malaysia	0.312	526,704	1,524,228	1,193,833			7,886	849,213	857,099	November 2000
Maldives	0.001		5,444	5,444					0	February 1997
Mali	0.003	30,828	16,332		19,110	11,718	8,166	8,166	47,160	November 1999
Malta	0.020		106,152	51,715				54,437	54,437	April 2000
Marshall Islands	0.001	3,212	5,444		3,212		2,722	2,722	8,656	October 1999
Mauritania	0.001	5,422	5,444		5,422		2,722	2,722	10,866	October 1999
Mauritius	0.014		70,768	70,768					0	March 2001
Mexico	1.440	924,637	7,583,035	4,693,417				3,814,255	3,814,255	March 2001
Micronesia	0.001	550	5,444	1,801			1,471	2,722	4,193	December 2000
Monaco	0.005		27,218	27,218					0	February 2001
Mongolia	0.001	11,645	10,888	5,014	6,631		8,166	2,722	17,519	January 2000
Morocco	0.059		313,011	152,423				160,588	160,588	November 2000
Mozambique	0.001		5,444	1,002			1,720	2,722	4,442	June 1999

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 31 MARCH 2001

Member States	Rate for 2001 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000-2001 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000-2001 \$	Payments & misc. credits received between 1 Jan.00 and 31 Jan.01 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS					Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2001 and prior years \$	2000 * assessment \$	2001 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Myanmar	0.013	23,155	65,323		23,155		29,939	35,384	88,478	October 1999
Namibia	0.009		48,993	24,574				24,419	24,419	March 2000
Nauru	0.001	5,422	5,444		5,422		2,722	2,722	10,866	October 1999
Nepal	0.005		27,218	13,609				13,609	13,609	June 2000
Netherlands	2.303		12,278,203	12,278,203					0	February 2001
New Zealand	0.319		1,682,095	813,829				868,266	868,266	July 2000
Nicaragua	0.001		5,444	4,010				1,434	1,434	October 1999
Niger	0.001	84,668	10,888	500		84,168	8,166	2,722	95,056	October 1997
Nigeria	0.082		340,228	114,484			2,554	223,190	225,744	February 2001
Niue	0.001	3,131	5,444	5,853				2,722	2,722	August 2000
Norway	0.856		4,575,407	4,575,407					0	February 2001
Oman	0.082		410,996	187,806				223,190	223,190	July 2000
Pakistan	0.080		435,494	177,432			40,315	217,747	258,062	December 2000
Palau	0.001	766	5,444	4,269				1,941	1,941	September 2000
Panama	0.024	93,153	114,317	40,750	52,403		48,993	65,324	166,720	January 2001
Papua New Guinea	0.008	12,611	46,272	58,883					0	March 2001
Paraguay	0.021	236,987	108,873	25,871	97,046	114,070	51,715	57,158	319,989	March 2001
Peru	0.157	1,063,664	792,054	173,131	648,010	242,523	364,726	427,328	1,682,587	December 2000
Philippines	0.133		661,406	211,538			87,864	362,004	449,868	July 2000
Poland	0.465	712,406	1,986,941	1,433,693				1,265,654	1,265,654	June 2000
Portugal	0.612		3,252,595	1,586,831				1,665,764	1,665,764	October 2000
Qatar	0.045	121,380	244,966	227,849			16,014	122,483	138,497	February 2001
Republic of Korea	2.277		9,902,040	3,704,419				6,197,621	6,197,621	March 2000
Republic of Moldova	0.003	713,049	46,271	5,249		707,799	38,106	8,166	754,071	November 1997
Romania	0.078		419,163	206,860				212,303	212,303	November 2000
Russian Federation	1.581	9,844,964	8,268,937	17,933,523				180,378	180,378	February 2001
Rwanda	0.001	23,619	5,444	19,205	4,414		2,722	2,722	9,858	December 2000
Saint Kitts and Nevis	0.001		5,444	5,444					0	March 1997
Saint Lucia	0.003		10,888	2,722				8,166	8,166	October 1997
St Vincent and the Grenadines	0.001	5,422	5,444	1,323	4,099		2,722	2,722	9,543	October 1999
Samoa	0.001		5,444	249			2,473	2,722	5,195	November 1999
San Marino	0.003		16,332	16,332					0	March 2001
Sao Tome and Principe	0.001	157,136	5,444		5,422	151,714	2,722	2,722	162,580	October 1997
Saudi Arabia	0.734		4,066,424	2,081,850				1,984,574	1,984,574	June 2000
Senegal	0.007	668	40,828	21,293			1,150	19,053	20,203	October 2000
Seychelles	0.003	25,481	16,331		16,268	9,213	8,166	8,166	41,812	September 1999
Sierra Leone	0.001	96,937	5,444		96,937		2,722	2,722	102,381	June 1993
Slovakia	0.056		280,348	280,348					0	February 2001
Slovenia	0.107	225,311	517,148	36,150	189,161		225,912	291,236	706,309	January 2001
Solomon Islands	0.001		5,444				2,722	2,722	5,444	December 1999
Somalia	0.001	324,986	5,444		324,986		2,722	2,722	330,430	December 1989
South Africa	0.540		2,817,100	2,816,018				1,082	1,082	January 2001
Spain	3.338		18,628,247	9,637,853				8,990,394	8,990,394	April 2000
Sri Lanka	0.021		100,707				43,549	57,158	100,707	June 1999
Sudan	0.008	125,214	46,272	250	57,375	67,589	24,497	21,775	171,236	November 1999
Suriname	0.003	27,114	21,774	500	26,614		13,609	8,166	48,388	October 1999
Swaziland	0.003	121	16,332	11,672				4,781	4,781	March 2001
Sweden	1.361		7,678,300	7,678,300					0	February 2001
Switzerland	1.678		9,041,940	9,041,940					0	March 2001
Syrian Arab Republic	0.107		528,036	236,800				291,236	291,236	May 2000
Tajikistan	0.001	492,716	16,331	36,700	456,016		13,609	2,722	472,347	March 2001
Thailand	0.362	158,905	1,611,327	784,927				985,305	985,305	September 2000
The form.Yug.Rep.of Macedo	0.008		35,384	5,821			7,788	21,775	29,563	February 2000
Togo	0.001		5,444	5,444					0	October 1999
Tonga	0.001		5,444	2,730				2,714	2,714	November 2000
Trinidad and Tobago	0.021		117,038	117,038					0	February 2001

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 31 MARCH 2001

Member States	Rate for 2001 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000-2001 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000-2001 \$	Payments & misc. credits received between 1 Jan.00 and 31 Jan.01 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS					Date of last payment	
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2001 and prior years \$	2000 * assessment \$	2001 * assessment \$	TOTAL DUE \$		
Tunisia	0.041	159,510	215,025	67,640	91,870		103,430	111,595	306,895	December 2000	
Turkey	0.584	226,024	3,209,045	1,848,758				1,586,311	1,586,311	September 2000	
Turkmenistan	0.004	461,095	32,662	750		459,345	21,775	10,887	493,007	September 1996	
Tuvalu	0.001		5,444	5,444					0	October 1999	
Uganda	0.007		32,662	14,737				17,925	17,925	December 2000	
Ukraine	0.070	3,432,400	890,040	3,560,566		571,346		190,528	761,874	December 2000	
United Arab Emirates	0.269		1,388,137	1,388,137					0	March 2001	
United Kingdom	7.336		38,718,120	38,718,120					0	February 2001	
United Republic of Tanzania	0.005		24,496	23,609			0	887	887	February 2001	
Uruguay	0.099	90,535	446,380	79,371	11,164		176,918	269,462	457,544	May 2000	
Uzbekistan	0.014	125,155	130,648	128,352			89,345	38,106	127,451	March 2001	
Vanuatu	0.001	78,422	5,444		78,422		2,722	2,722	83,866	November 1997	
Venezuela	0.277	1,477,679	1,344,587	1,553,840			514,477	753,949	1,268,426	May 2000	
Viet Nam	0.020		78,934				24,497	54,437	78,934	March 1999	
Yemen	0.009	70,494	62,602	15,789	54,705		38,106	24,496	117,307	May 2000	
Yugoslavia	0.026	6,355,405	166,032	5,000	6,350,405		95,264	70,768	6,516,437	October 1991	
Zambia	0.003		16,332	1,007			7,159	8,166	15,325	November 1999	
Zimbabwe	0.011	578	62,602	33,534				29,646	29,646	October 2000	
		100,000	81,084,928	544,367,252	412,998,449	27,365,663	9,032,074	13,989,132	162,065,864	212,452,733	
Associate Members											
Aruba	.0006	17,897	3,268	21,165				0	0	February 2000	
British Virgin Islands	.0006		3,268	28			1,606	1,634	3,240	October 1999	
Cayman Islands	.0006	281	3,268	1,915				1,634	1,634	September 2000	
Macao	.0006		3,268	3,268					0	March 2001	
Netherlands Antilles	.0006	2,586	3,268	5,854					0	February 2001	
		20,764	16,340	32,230	0	0	1,606	3,268	4,874		
TOTAL ALL CONTRIBUTORS		81,105,692	544,383,592	413,030,679	27,365,663	9,032,074	13,990,738	162,069,132	212,457,607		

Add:

Instalments on payments plans
deferred to future years

19,627,333

TOTAL DUE**232,084,940**

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

**C. CASH SITUATION OF THE ORGANIZATION AT THE END OF EACH MONTH
FROM JANUARY 2000 TO MARCH 2001**

(expressed in thousands of US dollars)

Year/End of month	Cash surplus/ (deficit) of Regular Budget	Available in Working Capital Fund	Deficit financed by			TOTAL
			Total cash surplus/ (deficit)	Internal borrowing	External borrowing	
<u>2000</u>						
January	(53.262)	24.773	(28.489)	28.489	-	0
February	(24.040)	24.873	833	-	-	833
March	(10.070)	24.916	14.846	-	-	14.846
April	(4.452)	24.935	20.483	-	-	20.483
May	27.808	24.931	52.739	-	-	52.739
June	35.407	24.939	60.346	-	-	60.346
July	20.800	24.971	45.771	-	-	45.771
August	2.809	24.971	27.780	-	-	27.780
September	14.901	24.973	39.874	-	-	39.874
October	1.511	24.990	26.501	-	-	26.501
November	(15.039)	24.993	9.954	-	-	9.954
December	(22.061)	24.994	2.933	-	-	2.933
<u>2001</u>						
January	(18.826)	24.124	5.298	-	-	5.298
February	(20.522)	24.209	3.687	-	-	3.687
March	27.432	24.240	51.672	-	-	51.672

TABLE 2

REGULAR PROGRAMME EXECUTION BY APPROPRIATION LINE

(Parts I to VI of the budget)

Appropriation Line	30 C/5 Approved as adjusted*	Expenditure/ Obligations	Implementation rate
	\$	\$	%
I GENERAL POLICY AND DIRECTION			
A. Governing Bodies			
1. General Conference	6 205 300	1 265 645	20,4
2. Executive Board	7 629 400	3 972 692	52,1
Total Part I.A	13 834 700	5 238 337	37,9
B. Direction			
3. Directorate	1 807 500	871 134	48,2
4. Services of the Directorate	18 406 100	11 876 161	64,5
Total Part I.B	20 213 600	12 747 295	63,1
C. Participation in the Joint Machinery of the United Nations System	1 122 900	605 166	53,9
TOTAL, PART I	35 171 200	18 590 798	52,9
II PROGRAMME EXECUTION AND SERVICES			
A. Major Programmes, Transdisciplinary Project and Transverse Activities			
I Education for all throughout life	118 718 785	76 929 322	64,8
II The sciences in the service of development:			
Natural Sciences	61 281 695	36 979 659	60,3
Social and Human Sciences	30 769 693	17 959 624	58,4
III Cultural development: the heritage and creativity	50 269 612	30 791 168	61,3
IV Towards a communication and information society for all	32 315 318	19 834 646	61,4
Transdisciplinary Project: Towards a culture of peace**			
Transverse Activities	16 564 824	12 746 550	76,9
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4
Total, Part II.A	334 749 927	208 014 894	62,1
B. Information and Dissemination Services			
1. Clearing House	4 461 700	2 531 999	56,7
2. UNESCO Publishing Office	7 650 200	4 081 350	53,3
3. Office of Monthly Periodicals	4 921 400	3 458 301	70,3
4. Office of Public Information	5 493 000	2 795 883	50,9
Total, Part II.B	22 526 300	12 867 533	57,1
TOTAL, PART II	357 276 227	220 882 427	61,8
III SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION			
1. Bureau for External Relations	22 720 300	14 560 581	64,1
2. Bureau for Relations with Extrabudgetary Funding Sources	4 036 600	2 152 117	53,3
3. Bureau of Conferences, Languages and Documents	30 992 700	17 197 226	55,5
TOTAL, PART III	57 749 600	33 909 924	58,7
IV MANAGEMENT AND ADMINISTRATIVE SERVICES			
1. Office of the ADG/MA	2 508 900	1 658 407	66,1
2. Bureau of the Comptroller	8 499 800	4 978 036	58,6
3. Bureau of Human Resources Management	14 722 114	8 221 752	55,8
4. Bureau of Documentation, Informatics Services and Telecommunications	14 745 952	11 084 557	75,2
5. Bureau for Support and Services	12 385 500	7 633 165	61,6
TOTAL, PART IV	52 862 266	33 575 917	63,5
V COMMON SERVICES; Maintenance and security	28 670 400	17 466 988	60,9
VI RENOVATION OF HEADQUARTERS PREMISES	6 499 500	6 434 248	99,0
TOTAL, PARTS I - VI	538 229 193	330 860 302	61,5

* 30 C/5 Approved, adjusted by between-line transfers approved by the Executive Board at its 159th and 160th sessions and by donations received up to 31 March 2001.

** The approved budget provisions have been included under Major Programmes I (ED), II (SHS) and III (CLT) and Transverse Activities (Coordination of activities Towards a culture of peace) (ref. 159 EX/Decision 3.1.3).

TABLE 3

PROGRAMME EXECUTION BY OBJECT-OF-EXPENDITURE

(Parts I to VI of the budget)

Object-of-expenditure	30 C/5 Approved	Approved Allocations*	Expenditure vis-à-vis approved allocations	
	\$	\$	\$	%
SALARIES AND OTHER PERSONNEL SERVICES				
- Headquarters staff costs	242 820 200	247 128 452	148 668 478	60,2
- Field staff costs	68 948 000	68 848 300	39 605 314	57,5
- Temporary assistance	10 462 700	10 464 395	7 055 149	67,4
- Interpretation services	2 458 700	2 458 700	1 482 556	60,3
- Consultants to Member States	2 321 200	2 339 327	968 429	41,4
- Consultants to the Secretariat	1 684 000	1 684 000	1 195 819	71,0
- Other Personnel Services	1 749 600	1 749 600	1 055 317	60,3
TRAVEL ON OFFICIAL BUSINESS				
- Delegates' travel	5 499 800	5 566 800	5 839 201	104,9
- Staff travel on official business	5 861 300	5 868 800	4 882 048	83,2
- Travel of representatives of States Members of the Executive Board	2 327 700	2 327 700	754 843	32,4
CONTRACTUAL SERVICES				
- Publishing contracts	3 428 000	3 458 182	1 005 481	29,1
- Contributions to co-publications	1 739 500	1 783 909	756 204	42,4
- Organization of seminars and meetings	7 390 800	7 974 293	2 983 965	37,4
- Other contractual services	30 664 100	31 462 090	13 484 025	42,9
GENERAL OPERATING EXPENSES				
	22 057 200	22 068 225	17 589 785	79,7
SUPPLIES AND MATERIALS				
	5 955 100	5 955 100	3 508 512	58,9
ACQUISITION OF FURNITURE AND EQUIPMENT				
	4 293 900	4 305 415	2 306 710	53,6
FINANCIAL ALLOCATIONS				
	25 082 300	25 082 300	28 357 985	113,1
CONTRACTS WITH NGOS (framework-agreements)				
	8 017 800	8 017 600	1 278 246	15,9
OTHER CONTRIBUTIONS				
	25 459 200	26 547 630	12 760 244	48,1
PARTICIPATION PROGRAMME				
	24 830 000	24 830 000	12 773 925	51,4
OTHER EXPENDITURE				
	13 978 500	13 978 500	9 785 963	70,0
INDIRECT PROGRAMME COSTS				
	13 647 000	14 329 875	12 762 103	89,1
ANTICIPATED COST INCREASES				
	13 690 850	9 544 050	-	-
TOTAL, PARTS I - VII	544 367 250	547 773 243	330 860 302	60,4

* 30 C/5 Approved, adjusted by between-line transfers approved by the Executive Board at its 159th and 160th sessions and by donations received up to 31 March 2001.

TABLE 4

PROGRAMME EXECUTION BY SECTOR

(Parts I - VI of the Budget)

(excluding staff costs and Participation Programme)

Part/Sector/Unit	30 C/5 Approved	Approved Allocations*	Execution as at 31 March 2001	
	\$	\$	\$	%
PART I - GENERAL POLICY AND DIRECTION	14 604 000	14 604 000	5 638 591	38,6
PART II - PROGRAMME EXECUTION AND SERVICES				
II. A - MAJOR PROGRAMMES, TRANSDISCIPLINARY PROJECTS AND TRANSVERSE ACTIVITIES				
I. Education for all throughout life	52 948 500	54 163 085	37 982 329	70,1***
II. The sciences in the service of development:				
. Natural Sciences	24 940 500	25 759 195	15 845 017	61,5
. Social and Human Sciences	11 383 200	11 767 793	6 355 928	54,0
III. Cultural development: the heritage and creativity	15 386 000	16 073 712	9 846 316	61,3
IV. Communication, information and informatics	13 297 400	13 498 618	8 640 653	64,0
Transdisciplinary project and transverse activities				
. Transdisciplinary project: Towards a culture of peace**				
. Transverse activities:				
- UNESCO Institute for Statistics	6 820 000	6 820 000	6 806 699	99,8***
- Fellowships and procurement services and related programme support	1 117 700	1 117 700	858 125	76,8
- Coordination of activities concerning Women and Youth	759 000	761 324	294 667	38,7
- Coordination of activities concerning Towards a culture of peace	697 100	702 100	577 373	82,2
- Coordination of activities concerning Africa	419 600	419 600	389 906	92,9
Subtotal, Part II.A	127 769 000	131 083 127	87 597 013	66,8
II. B - INFORMATION AND DISSEMINATION SERVICES				
1. Clearing House	812 300	812 300	459 887	56,6
3. UNESCO Publishing Office	1 409 000	1 409 000	812 367	57,7
4. Office of Monthly Periodicals	2 333 800	2 333 800	1 831 269	78,5
5. Office of Public Information	1 820 000	1 820 000	951 110	52,3
Subtotal, Part II.B	6 375 100	6 375 100	4 054 633	63,6
Total, Part II	134 144 100	137 458 227	91 651 646	66,7
PART III - SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION	8 822 600	8 852 600	5 134 954	58,0
PART IV - MANAGEMENT AND ADMINISTRATIVE SERVICES	16 712 100	16 712 214	11 947 033	71,5
PART V - MAINTENANCE AND SECURITY	13 295 900	13 295 900	9 006 113	67,7
PART VI - CAPITAL EXPENDITURE	6 499 500	6 499 500	6 434 248	99,0
Total, Parts I - VI	194 078 200	197 422 441	129 812 585	65,8

* 30 C/5 Approved, adjusted by between-line transfers approved by the Executive Board at its 159th and 160th sessions and by donations received up to 31 March 2001.

** The approved budget provisions have been included under Major Programmes I (ED), II (SHS) and III (CLT) and Transverse Activities (Coordination of activities Towards a culture of peace) (ref. 159 EX/Decision 3.1.3).

*** The high rate of implementation is due to the fact that financial allocations for the Institutes are almost fully obligated for the biennium.

TABLE 5

DECENTRALIZATION(1)

(Expenditure in the Field)

Sector/Unit	30 C/5 Approved	Approved allocations(2)	Execution as at 31 March 2001	
	\$	\$	\$	%
PART II - PROGRAMME EXECUTION AND SERVICES				
II. A - MAJOR PROGRAMMES, TRANSDISCIPLINARY PROJECT AND TRANSVERSE ACTIVITIES				
Education	56 763 100	54 416 726	33 169 792	61,0
Natural sciences	24 707 100	25 823 644	15 914 931	61,6
Social and human sciences	6 342 150	6 212 900	3 240 979	52,2
Culture	17 389 800	16 799 033	10 829 838	64,5
Communication and information	11 571 800	11 992 198	6 889 982	57,5
Transdisciplinary project: "Towards a culture of peace"(3)				
Transverse activities:				
Fellowships and procurement services and related programme support	88 300	88 800	43 968	49,5
Coordination of activities concerning Women and Youth	-	35 300	10 300	29,2
Coordination of activities concerning Towards a culture of peace	303 800	97 590	77 198	79,1
Participation Programme	24 830 000	24 830 000	12 773 925	51,4
Subtotal, Part II.A	141 996 050	140 296 191	82 950 913	59,1
II. B - INFORMATION AND DISSEMINATION SERVICES				
Office of Public Information	638 800	640 200	424 858	66,4
Subtotal, Part II.B	638 800	640 200	424 858	66,4
Total, Part II	142 634 850	140 936 391	83 375 771	59,2
PART III - SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION				
Bureau for External Relations	3 645 200	3 565 400	1 878 010	52,7
Bureau for Relations with Extrabudgetary Funding Sources	373 400	375 400	125 369	33,4
Total, Part III	4 018 600	3 940 800	2 003 379	50,8
Total, Parts II and III	146 653 450	144 877 191	85 379 150	58,9

(1) Including direct and indirect programme costs and Field staff costs.

(2) 30 C/5 Approved, adjusted by between-line transfers approved by the Executive Board at its 159th and 160th sessions and by donations received up to 31 March 2001.

(3) The approved budget provisions have been included under Major Programmes I (ED), II (SHS) and III (CLT) and Transverse Activities (Coordination of activities Towards a culture of peace) (ref. 159 EX/Decision 3.1.3).

TABLE 6
PARTICIPATION PROGRAMME

A. EXECUTION BY REGION

Region	Allotments issued	Execution as at 31 March 2001	
		\$	%
AFRICA	4 503 183	3 365 685	74,7
ASIA AND THE PACIFIC	3 668 380	2 504 452	68,3
ARAB STATES	1 713 000	844 428	49,3
EUROPE 1	864 363	600 000	69,4
EUROPE 2	1 647 210	897 510	54,5
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	3 656 275	2 193 650	60,0
INTERREGIONAL	2 247 100	1 613 350	71,8
INTERNATIONAL NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS	1 011 850	754 850	74,6
TOTAL	19 311 361	12 773 925	66,1

PARTICIPATION PROGRAMME

B. NATURE OF EXPENDITURE

Nature of expenditure	Allotments issued	Execution as at 31 March 2001	
	\$	\$	%
A. FINANCIAL CONTRIBUTIONS FOR:			
■ Conferences, meetings	7 252 659	4 826 704	66,6
■ Training seminars or courses	1 983 292	1 343 092	67,7
■ Supplies and equipment	4 207 098	2 763 406	65,7
■ Fellowships, study grants	534 470	355 470	66,5
■ Consultants	2 314 385	1 441 960	62,3
■ Publications, translations, reproduction	1 290 407	876 607	67,9
■ Allocations to NGOs	352 850	329 850	93,5
■ Other forms of financial participation not specified above	430 700	261 000	60,6
B. MATERIAL AND/OR TECHNICAL ASSISTANCE PROVIDED DIRECTLY BY UNESCO			
■ Conferences, meetings	30 500	30 500	100,0
■ Training seminars or courses	399 500	395 428	99,0
■ Supplies and equipment	155 000	57 665	37,2
■ Fellowships	82 000	55 000	67,1
■ Consultants	278 500	37 243	13,4
■ Publications, translations, reproduction	-	-	-
■ Material and/or technical assistance to NGOs	-	-	-
■ Other material and/or technical assistance provided directly by UNESCO	-	-	-
TOTAL	19 311 361	12 773 925	66,1

TABLE 7

STAFF AND STAFF COSTS

A. Monthly breakdown of posts budgetarily vacant from January 2000 to March 2001

YEAR/MONTH	30 C/5 APPROVED STAFF ESTABLISHMENT 2000-2001				VACANT POSTS					VARIATIONS VIS-À-VIS TARGET TO ACHIEVE 3% LAPSE FACTOR (64 POSTS)
	Total number of posts	Filled posts			HQS		FLD		TOTAL	
		HQS	FLD	TOTAL	P	GS	P	L		
2000										
January	2 118	1 508	508	2 016	36	43	10	13	102	38
February	2 118	1 504	508	2 012	38	45	10	13	106	42
March	2 118	1 494	506	2 000	38	55	10	15	118	54
April	2 118	1 487	505	1 992	42	58	10	16	126	62
May	2 118	1 484	503	1 987	42	61	11	17	131	67
June	2 118	1 485	505	1 990	44	58	10	16	128	64
July	2 118	1 394	495	1 889	67	126	10	26	229	* 165
August	2 118	1 391	500	1 891	69	127	7	24	227	* 163
September	2 118	1 406	502	1 908	63	118	6	23	210	* 146
October	2 118	1 433	500	1 933	53	101	8	23	185	121
November	2 118	1 436	497	1 933	43	108	10	24	185	121
December	2 118	1 429	498	1 927	47	111	11	22	191	127
2001										
January	2 118	1 418	501	1 919	54	115	7	23	199	135
February	2 118	1 429	505	1 934	57	101	5	21	184	120
March	2 118	1 455	511	1 966	45	87	12	8	152	88
AVERAGE	2 118	1 450	503	1 953	49	88	9	19	165	101

* Including posts which became vacant following the departure of their incumbents under the Agreed Separation Scheme in 2000

B. Total cumulative situation of staff costs as at 31 March 2001

	Allocations \$	Expenditure \$	%
HEADQUARTERS	247 128 452	148 668 478	60,2
FIELD	68 848 300	39 605 314	57,5
TOTAL	315 976 752	188 273 792	59,6

TABLE 8

STATUS OF PARTS I, II.B, III, IV, V AND VI BY MAIN OBJECT-OF-EXPENDITURE AS AT 31 MARCH 2001

Principal Appropriation Line	Cost of established posts		Temporary assistance	Delegates' travel*	Staff travel	Contractual services	General operating expenses	Supplies and materials	Acquisition of furniture and equipment	Financial allocations	Contracts with NGOs (framework agreements)	Other contributions	Indirect programme costs	Other expenditure	Total
	Headquarters	Field													
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
PART I GENERAL POLICY AND DIRECTION															
A. Governing Bodies:															
30 C/S Approved as adjusted	1,811,700	-	8,527,200	2,327,700	-	596,800	571,300	-	-	-	-	-	-	-	13,834,700
Expenditure as at 31 March 2001	1,177,084	-	2,308,994	789,569	36,699	289,047	272,428	55,692	256,824	-	-	-	-	52,000	5,238,337
Execution Rate	65.0	-	27.1	33.9	N.A.	48.4	47.7	N.A.	N.A.	-	-	-	-	N.A.	37.9
B. Direction:															
30 C/S Approved as adjusted	18,755,500	-	198,700	54,000	472,600	306,900	174,200	181,200	70,500	-	-	-	-	-	20,213,600
Expenditure as at 31 March 2001	11,775,123	-	112,176	700	313,487	174,942	118,098	120,246	86,620	-	-	43,903	-	2,000	12,747,295
Execution Rate	62.8	-	56.5	1.3	66.3	57.0	67.8	66.4	122.9	-	-	N.A.	-	N.A.	63.1
C. Participation in the Joint Machinery of the United Nations System															
30 C/S Approved as adjusted	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,122,900	1,122,900
Expenditure as at 31 March 2001	-	-	209	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	584,957	605,166
Execution Rate	-	-	N.A.	-	-	-	N.A.	-	-	-	-	-	-	-	52.1
TOTAL, PART I	20,567,200	-	8,725,900	2,381,700	472,600	903,700	745,500	181,200	70,500	-	-	-	-	1,122,900	35,171,200
Expenditure as at 31 March 2001	12,952,207	-	2,421,379	790,269	350,186	463,989	410,526	175,938	343,444	-	-	43,903	-	638,957	18,590,798
Execution Rate	63.0	-	27.7	33.2	74.1	51.3	55.1	97.1	487.2	-	-	N.A.	-	56.9	52.9
PART II PROGRAMME EXECUTION AND SERVICES															
B. Information and Dissemination Services															
1. Clearing House															
30 C/S Approved as adjusted	3,649,400	-	23,900	-	30,200	280,400	43,300	390,900	31,600	-	-	11,000	-	1,000	4,461,700
Expenditure as at 31 March 2001	2,072,112	-	7,612	16,904	11,646	97,418	15,294	210,955	91,566	-	-	3,492	-	5,000	2,531,999
Execution Rate	56.8	-	31.8	N.A.	38.6	34.7	35.3	54.0	289.8	-	-	31.7	-	-	56.7
2. UNESCO Publishing Office															
30 C/S Approved as adjusted	6,241,200	-	8,700	-	57,600	1,002,300	51,700	254,900	23,800	-	10,000	-	-	-	7,650,200
Expenditure as at 31 March 2001	3,268,983	-	22,158	-	38,263	486,863	85,763	87,772	82,798	-	8,750	-	-	-	4,081,350
Execution Rate	52.4	-	254.7	-	66.4	48.6	165.9	34.4	347.9	-	87.5	-	-	-	53.3
3. Office of Monthly Periodicals															
30 C/S Approved as adjusted	2,587,600	-	529,200	-	89,200	1,269,600	148,200	292,600	-	-	-	5,000	-	-	4,921,400
Expenditure as at 31 March 2001	1,627,032	-	748,377	886	13,018	460,227	83,677	274,449	4,132	-	-	246,503	-	-	3,458,301
Execution Rate	62.9	-	141.4	N.A.	14.6	36.2	56.5	93.8	N.A.	-	-	4,930.1	-	-	70.3
4. Office of Public Information															
30 C/S Approved as adjusted	3,405,800	267,200	446,200	87,000	142,000	313,200	626,100	133,800	67,700	-	-	4,000	-	-	5,493,000
Expenditure as at 31 March 2001	1,644,684	200,089	325,123	7,970	59,267	204,657	159,330	153,821	33,492	-	-	7,450	-	-	2,795,883
Execution Rate	48.3	74.9	72.9	9.2	41.7	65.3	25.4	115.0	49.5	-	-	186.3	-	-	50.9
TOTAL, PART II.B	15,884,000	267,200	1,008,000	87,000	319,000	2,865,500	869,300	1,072,200	123,100	-	10,000	20,000	-	1,000	22,526,300
Expenditure as at 31 March 2001	8,612,811	200,089	1,103,270	25,760	122,194	1,249,165	344,064	726,997	211,988	-	8,750	257,445	-	5,000	12,867,533
Execution Rate	54.2	74.9	109.5	29.6	38.3	43.6	39.6	67.8	172.2	-	87.5	1,287.2	-	-	57.1

Principal Appropriation Line	Cost of established posts		Temporary assistance	Delegates' travel*	Staff travel	Contractual services	General operating expenses	Supplies and materials	Acquisition of furniture and equipment	Financial allocations	Contracts with NGOs (framework agreements)	Other contributions	Indirect programme costs	Other expenditure	Total
	Headquarters	Field													
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
PART III SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION															
1. Bureau for External Relations															
30 C/5 Approved as adjusted	15,167,800	3,347,200	375,200	10,000	565,600	2,285,200	298,800	256,000	326,000	-	-	88,500	-	-	22,720,300
Expenditure as at 31 March 2001	10,273,608	1,796,710	480,067	654,559	247,812	187,096	314,480	110,528	111,668	-	-	331,333	-	52,720	14,560,581
Execution Rate	67.7	53.7	127.9	6,545.6	43.8	8.2	105.2	43.2	34.3	-	-	374.4	-	N.A	64.1
2. Bureau for Relations with Extrabudgetary Funding Sources															
30 C/5 Approved as adjusted	2,784,800	375,400	173,000	-	223,000	129,000	123,400	57,000	52,000	-	-	119,000	-	-	4,036,600
Expenditure as at 31 March 2001	1,677,940	125,369	78,531	10,000	82,772	19,270	87,585	26,611	9,979	-	-	21,510	-	12,550	2,152,117
Execution Rate	60.3	33.4	45.4	N.A	37.1	14.9	71.0	46.7	19.2	-	-	18.1	-	N.A	53.3
3. Bureau of Conferences, Languages and Documents															
30 C/5 Approved as adjusted	27,221,800	-	2,112,200	-	13,100	721,800	101,500	180,000	642,300	-	-	-	-	-	30,992,700
Expenditure as at 31 March 2001	14,901,343	-	1,499,874	-	8,714	395,877	185,230	178,054	28,134	-	-	-	-	-	17,197,226
Execution Rate	54.7	-	71.0	-	66.5	54.8	182.5	98.9	4.4	-	-	-	-	-	55.5
TOTAL, PART III															
30 C/5 Approved as adjusted	45,174,400	3,722,600	2,660,400	10,000	801,700	3,136,000	523,700	493,000	1,020,300	-	-	207,500	-	-	57,749,600
Expenditure as at 31 March 2001	26,852,891	1,922,079	2,058,472	664,559	339,298	602,243	587,295	315,193	149,781	-	-	352,843	-	65,270	33,909,924
Execution Rate	59.4	51.6	77.4	6,645.6	42.3	19.2	112.1	63.9	14.7	-	-	170.0	-	N.A	58.7
PART IV MANAGEMENT AND ADMINISTRATIVE SERVICES															
1. Office of ADG/MA															
30 C/5 Approved as adjusted	2,265,500	-	81,000	-	19,000	58,100	25,800	16,000	16,600	-	-	26,900	-	-	2,508,900
Expenditure as at 31 March 2001	1,528,223	-	69,310	-	26,763	5,249	14,091	5,294	9,477	-	-	-	-	-	1,658,407
Execution Rate	67.5	-	85.6	-	140.9	9.0	54.6	33.1	57.1	-	-	-	-	-	66.1
2. Bureau of the Comptroller															
30 C/5 Approved as adjusted	7,477,800	-	129,900	-	17,900	-	827,800	46,400	-	-	-	-	-	-	8,499,800
Expenditure as at 31 March 2001	4,267,287	-	96,891	-	7,448	233	545,045	33,955	27,177	-	-	-	-	-	4,978,036
Execution Rate	57.1	-	74.6	-	41.6	N.A	65.8	73.2	N.A	-	-	-	-	-	58.6
3. Bureau of Human Resources Management															
30 C/5 Approved as adjusted	12,282,200	-	1,495,700	-	122,900	485,200	54,300	56,514	123,600	-	-	95,700	-	6,000	14,722,114
Expenditure as at 31 March 2001	6,891,143	-	700,706	35,000	44,572	289,637	39,453	55,683	40,358	-	-	112,200	-	13,000	8,221,752
Execution Rate	56.1	-	46.8	N.A	36.3	59.7	72.7	98.5	32.7	-	-	117.2	-	216.7	55.8
4. Bureau of Documentation, Informatics Services and Telecommunications															
30 C/5 Approved as adjusted	6,306,152	-	70,800	-	75,700	1,080,000	591,500	1,110,100	-	-	5,511,700	-	-	-	14,745,952
Expenditure as at 31 March 2001	3,977,940	-	107,843	125	34,113	198,623	1,477,320	90,223	198,370	-	-	5,000,000	-	-	11,084,557
Execution Rate	63.1	-	152.3	N.A	45.1	18.4	249.8	8.1	N.A	-	-	90.7	-	-	75.2
5. Bureau for Support and Services															
30 C/5 Approved as adjusted	7,818,400	-	79,600	-	39,500	94,700	141,300	61,300	5,900	-	-	-	-	4,144,800	12,385,500
Expenditure as at 31 March 2001	4,964,291	-	35,190	-	10,077	70,261	78,642	33,931	2,354	-	-	-	-	2,438,419	7,633,165
Execution Rate	63.5	-	44.2	-	25.5	74.2	55.7	55.4	39.9	-	-	-	-	-	61.6
TOTAL, PART IV															
30 C/5 Approved as adjusted	36,150,052	-	1,857,000	-	275,000	1,718,000	1,640,700	1,290,314	146,100	-	-	5,634,300	-	4,150,800	52,862,266
Expenditure as at 31 March 2001	21,628,884	-	1,009,940	35,125	122,973	564,003	2,154,551	219,086	7,160	-	-	5,112,200	-	2,451,419	33,305,341
Execution Rate	59.8	-	54.4	N.A	44.7	32.8	131.3	17.0	4.9	-	-	90.7	-	59.1	63.0
PART V COMMON SERVICES; Maintenance and Security															
30 C/5 Approved as adjusted	15,374,500	-	144,000	-	9,000	10,000	12,268,300	746,600	118,000	-	-	-	-	-	28,670,400
Expenditure as at 31 March 2001	8,460,875	-	404,062	-	244	-	8,338,111	228,438	35,258	-	-	-	-	-	17,466,988
Execution Rate	55.0	-	280.6	-	2.7	0.0	68.0	30.6	29.9	-	-	-	-	-	60.9
PART VI RENOVATION OF HEADQUARTERS PREMISES															
30 C/5 Approved as adjusted	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,499,500	6,499,500
Expenditure as at 31 March 2001	-	-	27,586	-	-	-	4,807	-	19,465	-	-	-	-	6,382,390	6,434,248
Execution Rate	-	-	N.A	-	-	-	N.A	-	N.A	-	-	-	-	98.2	99.0

* Including travel of representatives of the Executive Board

III - PRESENTATION OF EXTRABUDGETARY OPERATIONAL PROGRAMMES

CHART 5

**Extrabudgetary Operational Programmes for 2000-2001
(30 C/5 Approved)
by Funding Source and by Major Programme**

(Figures in Millions of US dollars,
Total: US\$ 300 Million)

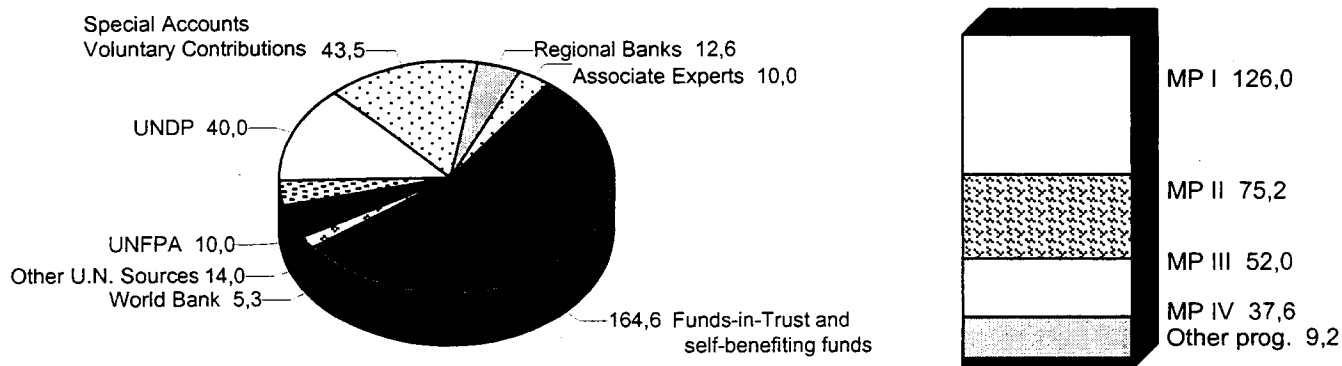
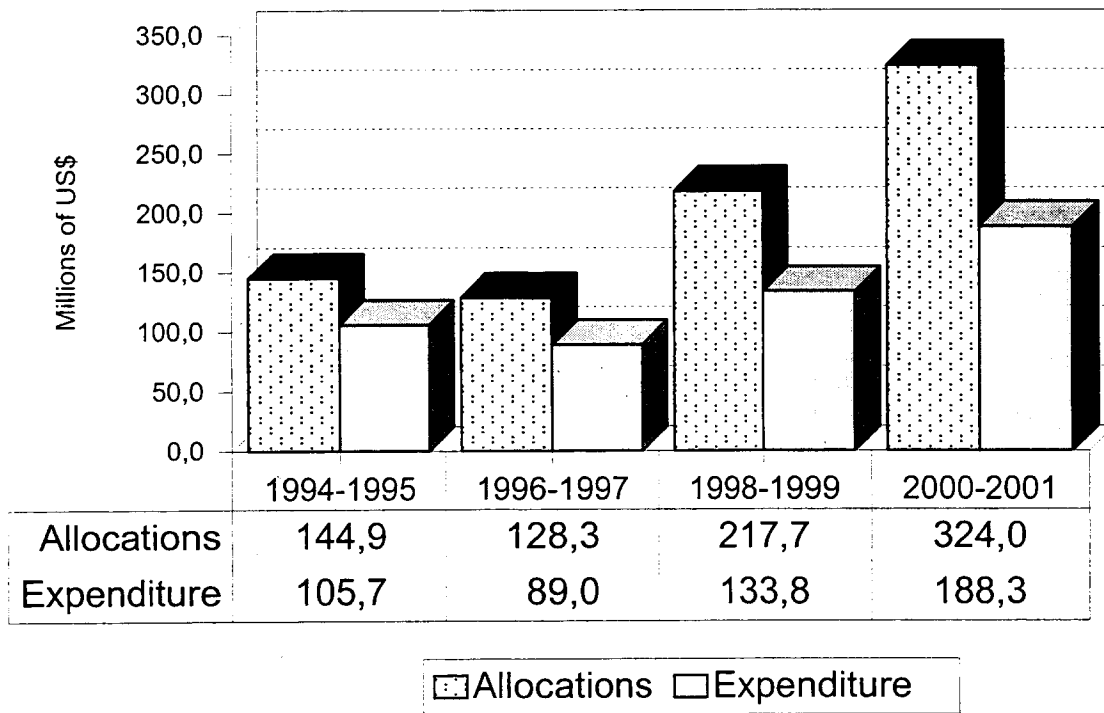


CHART 6

**Extrabudgetary Operational Programmes
Allocation vs. Expenditure***



* Allocations and expenditure cover the first fifteen months (January to March) of each biennium.

TABLE 9
EXECUTION OF EXTRABUDGETARY PROGRAMMES
BY FUNDING SOURCE

FUNDING SOURCE	2000-2001			1998-1999		
	Allocations In 30 C/5 Approved	Expenditure 1 Jan 00 - 31 Mar 01	Rate of Execution	Allocations In 29 C/5 Approved	Expenditure 1 Jan 98 - 31 Mar 99	Rate of Execution
	\$M	\$M	%	\$M	\$M	%
UNITED NATIONS SOURCES						
→ UNDP	40.0	10.1	25	40.0	12.6	32
→ UNFPA	10.0	3.7	37	15.0	7.0	47
→ Other	14.0	24.6	176	12.0	14.1	118
OTHER PROGRAMMES						
→ World Bank	5.3	0.3	6	7.5	1.6	21
→ Regional Banks and Funds	12.6	1.5	12	11.0	4.0	36
→ Funds-in-Trust and self-benefiting funds	154.6	113.8	74	104.5	64.1	61
→ Associate Experts, Special Accounts and Voluntary Contributions	63.5	34.3	54	60.0	30.4	51
TOTAL	300.0	188.3	63	250.0	133.8	54

TABLE 10
EXECUTION OF EXTRABUDGETARY PROGRAMMES BY REGION

1 January 2000 to 31 March 2001

(in millions of US dollars)

FUNDING SOURCE	TOTAL	AFRICA	LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	ASIA AND THE PACIFIC	ARAB STATES	EUROPE	INTERREGIONAL AND GLOBAL PROJECTS
UNITED NATIONS SOURCES							
→ UNDP	10,4	3,8	0,3	3,5	2,1	0,6	0,1
→ UNFPA	3,7	0,5	-	0,5	-	-	2,7
→ Other United Nations Sources	24,6	1,6	1,6	0,8	16,8	-	3,8
Subtotal, United Nations Sources	38,7	5,9	1,9	4,8	18,9	0,6	6,6
OTHER PROGRAMMES							
→ World Bank (Technical Assistance)	0,2	0,2	-	-	-	-	-
→ Regional Development Banks and Funds	1,4	1,1	0,1	0,2	-	-	-
→ Self-benefiting Funds Donated Funds	113,8	6,4	79,4	9,1	4,0	3,4	11,5
→ Associate Experts, Special Accounts and Voluntary Contributions	34,2	2,3	0,8	2,2	0,5	3,6	24,8
Subtotal, Other Programmes	149,6	10,0	80,3	11,5	4,5	7,0	36,3
TOTAL	188,3	15,9	82,2	16,3	23,4	7,6	42,9

TABLE 11

EXECUTION OF EXTRABUDGETARY PROGRAMMES

BY SECTOR

SECTOR	2000-2001			1998-1999		
	Allocations in 30 C/5 Approved	Expenditure 1 Jan 00 - 31 Mar 01	Rate of Execution	Allocations in 29 C/5 Approved	Expenditure 1 Jan 98 - 31 Mar 99	Rate of Execution
	\$M	\$M	%	\$M	\$M	%
→ ED	126.0	68.2	54	90.0	36.5	41
→ SC	60.8	22.6	37	54.5	6.9	13
→ SHS	14.4	54.0	375	7.5	3.3	44
→ CLT	52.0	23.8	46	32.5	4.6	14
→ CII	37.6	10.4	28	30.0	6.2	21
→ Others	9.2	9.3	101	35.5	10.6	30
TOTAL	300.0	188.3	63	250.0	68.1	27

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
Part I - General Policy and Direction				
I.A Governing Bodies				
Chapter 1 - General Conference				
Staff Costs	714 100	433 797	60,7	1
Languages and documents services for the General Conference	4 787 100	561 483	11,7	
External Audit	596 800	184 725	31,0	
Contribution to UNESCO Micrography services	28 000	28 000	100,0	
Other Costs	79 300	57 640	72,7	
Total Activities	5 491 200	831 848	15,1	
Total, General Conference	6 205 300	1 265 645	20,4	
Chapter 2 - Executive Board				
Staff Costs	1 097 600	743 287	67,7	2
Languages and documents services for the Executive Board	3 666 100	2 068 608	56,4	
Travel by members of the Executive Board and daily allowance	2 327 700	754 843	32,4	
Contribution to UNESCO Micrography services	24 000	24 000	100,0	
Other Costs	514 000	381 954	74,3	
Total Activities	6 531 800	3 229 405	49,4	
Total, Executive Board	7 629 400	3 972 692	52,1	
Governing Bodies				
Staff Costs	1 811 700	1 177 084	65,0	
Other Costs	12 023 000	4 061 253	33,8	
Total, Governing Bodies	13 834 700	5 238 337	37,9	
I.B Direction				
Chapter 3 - Directorate				
Staff Costs	1 349 000	591 571	43,9	
Other Costs	458 500	279 563	61,0	
Total, Directorate	1 807 500	871 134	48,2	
Chapter 4 - Services of the Directorate:				
A. Office of the Director-General				
Staff Costs	5 631 800	4 221 510	75,0	3
Other Costs	377 800	324 393	85,9	
Contribution towards common charges	2 800	-	-	
Contribution to UNESCO Micrography services	2 000	2 000	100,0	
Total, Office of the DG	6 014 400	4 547 903	75,6	
B. Inspectorate General				
Staff Costs	1 769 900	1 167 568	66,0	4
Contribution towards common charges	1 100	-	-	
Other Costs	66 700	63 293	94,9	
Total, IOM	1 837 700	1 230 861	67,0	
C. Office of the Mediator				
Staff Costs	128 300	86 951	67,8	5
Contribution towards common charges	300	-	-	
Other Costs	16 600	14 004	84,4	
Total, MED	145 200	100 955	69,5	

* See Annex I.B for explanatory notes concerning programme execution.

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE	N
			VIS-À-VIS ALLOCATION	
	\$	\$	%	
D. Office of International Standards and Legal Affairs				
Staff Costs	1 895 400	1 096 545	57,9	
Contribution towards common charges	3 300	-	-	
Other Costs	199 800	99 238	49,7	
Total, LA	2 098 500	1 195 783	57,0	
E. Bureau of Studies, Programming and Evaluation				
- Division of Studies and Programming				
Staff Costs	2 059 300	1 406 447	68,3	
Contribution towards common charges	1 400	-	-	
Other Costs	86 800	73 663	84,9	6
Total, BPE	2 147 500	1 480 110	68,9	
- Central Programme Evaluation Unit				
Staff Costs	1 733 200	704 339	40,6	
Contribution towards common charges	2 800	-	-	
Other Costs	168 200	85 848	51,0	
Total, CEU	1 904 200	790 187	41,5	
F. Bureau of the Budget				
Staff Costs	4 188 600	2 500 192	59,7	
Contribution towards common charges	1 100	-	-	
Other Costs	68 900	30 170	43,8	7
Total, BB	4 258 600	2 530 362	59,4	
Recapitulation				
Staff Costs	17 406 500	11 183 552	64,2	
Other Costs	999 600	692 609	69,3	
Total, Services of the Directorate	18 406 100	11 876 161	64,5	
Direction				
Staff Costs	18 755 500	11 775 123	62,8	
Other Costs	1 458 100	972 172	66,7	
Total, I.B	20 213 600	12 747 295	63,1	
I.C Participation in the Joint Machinery of the United Nations System				
UNACC	15 500	-	-	
CCPOQ	33 500	15 072	45,0	
UN Security measures	49 200	20 000	40,7	
Security requirements of staff in Field	61 500	61 299	99,7	
ISCC	61 900	38 000	61,4	8
JIU	324 600	148 709	45,8	
ICSC, CCAQ and ILO	576 700	322 086	55,8	
Total, I.C	1 122 900	605 166	53,9	
TOTAL, PART I				
Staff Costs	20 567 200	12 952 207	63,0	
Other Costs	14 604 000	5 638 591	38,6	
TOTAL, PART I	35 171 200	18 590 798	52,9	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
Part II - Programme Execution and Services				
II.A Major Programmes, Transdisciplinary Project and Transverse Activities				
Major Programmes:				
I Education for all throughout life				
I.1 Basic education for all				
I.1.1 Providing basic education for all children				
1 - Renewal and expansion of primary education				
(a) Primary education reform	280 000	171 190	61,1	
(b) Training of educational personnel	275 000	138 319	50,3	
(c) Production and use of low-cost materials	175 000	127 069	72,6	
(d) Education for poverty eradication	227 690	92 213	40,5	9
(e) Assessment of learning achievement	100 000	64 253	64,3	
(f) Reading for all	95 000	32 649	34,4	10
(g) Improving learning spaces	66 000	26 980	40,9	10
Total, Main line of action	1 218 690	652 673	53,6	
2 - Promoting early childhood education and education of children with special needs				
(a) Promote integrated early childhood and family education	400 000	234 864	58,7	
(b) Develop inclusive education for children with special needs	957 820	453 241	47,3	
(c) Support to joint actions in favour of education for all children	315 376	101 374	32,1	11
Total, Main line of action	1 673 196	789 479	47,2	
Total, Subprogramme I.1.1	2 891 886	1 442 152	49,9	
I.1.2 Fostering literacy and non-formal education among youth and adults				
1 - Literacy and community education				
(a) Developing literacy and non-formal education strategies	403 300	112 528	27,9	9
(b) Capacity-building for improving and expanding literacy and non-formal education	623 100	251 813	40,4	11
(c) Support for literacy and non-formal education for rural development : Baoding	651 000	488 199	75,0	
(d) Advocacy and mobilization for literacy and non-formal education	120 000	59 595	49,7	
(e) Cooperation with Institutes	180 000	2 865	1,6	9
Total, Main line of action	1 977 400	915 000	46,3	
2 - Extending learning opportunities to the unreached				
(a) Education of the unreached	619 699	315 715	50,9	
Special project : 'Enhancement of learning opportunities for marginalized youth'	572 630	263 625	46,0	
Special project : 'Promoting girls' and women's education in Africa'	696 800	543 457	78,0	
(d) Promoting education for children in difficult circumstances (street and working children)	69 680	44 201	63,4	
Total, Main line of action	1 958 809	1 166 998	59,6	
Total, Subprogramme I.1.2	3 936 209	2 081 998	52,9	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE	N
			VIS-À-VIS ALLOCATION	
	\$	\$	%	
I.1.3 Mobilizing commitments and partnerships for education for all				
1 - International EFA Forum and Assessment 2000				
(a) World Education Forum (Dakar)	352 405	350 941	99,6	12
(b) Cooperation partnership	20 000	20 000	100,0	12
(c) Advocacy	20 000	16 498	82,5	12
(d) Outcome of the EFA 2000 Assessment	20 000	7 000	35,0	10
(e) Monitoring learning achievement	60 000	40 574	67,6	
(f) Countdown	60 000	25 529	42,5	
(g) World Food Programme cooperation	15 000	4 999	33,3	10
Total, Main line of action	547 405	465 541	85,0	
2 - Reinforcing regional cooperation programmes for basic education				
(a) Pursuing the E-9 initiative	3 300 000	1 559 545	47,3	
(b) Partnership for basic education	240 000	169 343	70,6	
(c) Regional cooperation - Africa	166 297	131 199	78,9	
(d) Regional cooperation - Arab States	120 000	73 952	61,6	
(e) Regional cooperation - Asia and the Pacific	303 000	209 761	69,2	
(f) Regional cooperation - Europe	98 500	24 909	25,3	10
(g) Regional cooperation - Latin America and the Caribbean	261 000	209 137	80,1	
(h) MINEDAF - Regional fellowships	300 000	300 000	100,0	12
Total, Main line of action	4 788 797	2 677 846	55,9	
Total, Subprogramme I.1.3	5 336 202	3 143 387	58,9	
TOTAL, Programme I.1	12 164 297	6 667 537	54,8	
I.2 Reform of education in the perspective of education for all throughout life				
I.2.1 Renewal of educational systems for the information age				
1 - Devising strategies for learning throughout life				
(a) Global dialogue on lifelong learning Expo 2000	120 000	119 498	99,6	12
(b) Preparation of the World Education Report	380 000	90 774	23,9	10
(c) Three publications on learning throughout life	349 320	109 800	31,4	10
(d) Information through publications, the Internet and other modern media	392 553	285 378	72,7	
Total, Main line of action	1 241 873	605 450	48,8	
2 - Promoting policies and building capacities for educational development and reconstruction				
(a) Regional partnership and cooperation programme - UNRWA	428 000	331 787	77,5	
(b) National sectoral strategies and action plans	762 300	331 381	43,5	
(c) Support to the Palestinian authority	220 320	149 238	67,7	
(d) Strengthening of national capacities in the use and management of educational spaces and facilities	205 000	117 311	57,2	
Total, Main line of action	1 615 620	929 717	57,5	
Total, Subprogramme I.2.1	2 857 493	1 535 167	53,7	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
I.2.2 Renovation of general secondary and vocational education				
1 - Renewal and diversification of secondary education				
(a) Policy guidelines for reform of secondary education system	532 520	420 153	78,9	
(b) Regional and subregional networkings with IGOs and NGOs	280 491	136 467	48,7	
(c) Development of distance education	244 000	87 478	35,9	9
(d) Promotion of science and technology education	367 700	226 373	61,6	
(e) Education for the prevention of HIV/AIDS	265 000	136 745	51,6	
(f) Youth empowerment through preventive education against drugs abuse	160 000	101 175	63,2	
Special project : 'Scientific, technical and vocational education of girls in Africa'	108 000	64 788	60,0	
Total, Main line of action	1 957 711	1 173 179	59,9	
2 - International long-term programme for the development of technical and vocational education (UNEVOC)				
(a) Strengthening capacity-building in Member States	421 010	183 303	43,5	9
(b) Promoting international, regional and subregional cooperation with TVE	258 000	93 640	36,3	9
(c) Providing subject knowledge and promoting information exchange through the UNEVOC Network	120 000	28 167	23,5	9
(d) Implementing TVE normative instruments and recommendations of the Seoul congress	30 000	3 662	12,2	9
Total, Main line of action	829 010	308 772	37,2	
3 - Science and technology education				
(a) Science popularization and clearing house activities	161 200	67 078	41,6	
(b) Exchange of information and networking	250 100	142 451	57,0	
Total, Main line of action	411 300	209 529	50,9	
Total, Subprogramme I.2.2	3 198 021	1 691 480	52,9	
I.2.3 Higher education and development				
1 - Policy and reform of higher education				
(a) Follow-up to the World Conference	361 640	240 816	66,6	
(b) Promoting innovation in higher education	259 191	117 327	45,3	
Special project : 'Women, higher education and development'	63 193	22 211	35,1	9
Total, Main line of action	684 024	380 354	55,6	
2 - Reinforcing inter-university cooperation and academic mobility				
(a) UNITWIN and UNESCO Chairs	1 704 592	808 154	47,4	
(b) Regional conventions on recognition of studies and diplomas	220 000	65 640	29,8	9
Total, Main line of action	1 924 592	873 794	45,4	
Total, Subprogramme I.2.3	2 608 616	1 254 148	48,1	
The status of teachers and teacher education in the information society				
(a) Development of subregional and regional networks of teacher training institutions	542 500	201 997	37,2	10
(b) New technologies in teacher education	441 673	131 154	29,7	10
(c) Application of international instruments concerning the status of teachers and educational personnel	140 500	75 448	53,7	
Total, Project	1 124 673	408 599	36,3	
TOTAL, Programme I.2	9 788 803	4 889 394	49,9	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
Educating for a sustainable future				
(Environment, population and development)				
(a) Implementing the international work	98 525	73 829	74,9	
(b) Participating in UN inter-agency technical support services	66 000	28 796	43,6	
(c) Promoting population, information, education, communication, reproductive health	137 675	100 790	73,2	
(d) Developing teaching, learning and advocacy materials related to environment	464 500	235 147	50,6	
(e) Fostering national action in support of education for a sustainable development	321 000	147 680	46,0	
(f) Promoting sustainable communities	178 300	63 336	35,5	9
(g) Creation of a WEB site	6 000	6 000	100,0	12
(h) Cooperation for development	83 000	70 076	84,4	
(i) SITA cost sharing	78 400	55 100	70,3	
(j) Contribution towards common charges	27 200	27 200	100,0	
(k) Contribution towards micrography	1 400	1 400	100,0	
(l) Programme support costs	148 000	102 035	68,9	
Total, EPD	1 610 000	911 389	56,6	
UNESCO education institutes				
UNESCO International Bureau of Education	4 876 000	4 876 000	100,0	13
UNESCO International Institute for Educational Planning	5 406 000	5 405 986	100,0	13
UNESCO Institute for Education	2 090 000	2 074 400	99,3	13
UNESCO Institute for Information Technologies in Education	1 200 000	1 155 587	96,3	13
UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean	2 375 300	2 375 300	100,0	13
UNESCO International Institute for Capacity-Building in Africa	1 300 000	779 191	59,9	10
Total, UNESCO Education Institutes	17 247 300	16 666 464	96,6	
Transdisciplinary project: Towards a culture of peace				
Unit 1. Culture of peace: raising awareness and building partnerships				
2 - Contributing to the implementation of the Programme of Action on a Culture of Peace				
(a) Promoting reflection on the right to education	40 000	23 879	59,7	
Total, Main line of action	40 000	23 879	59,7	
TOTAL, Unit 1	40 000	23 879	59,7	
Unit 2. Educating for a culture of peace				
1 - Development of national plans and programmes of education for a culture of peace				
(a) National plans for human rights education	168 000	57 526	34,2	9
(b) Evaluation and development of national programmes	129 000	52 969	41,1	9
(c) Civic education programme for formal and non-formal education	126 605	54 298	42,9	
(d) Regional and sub-regional networks on ECP	40 000	2 765	6,9	9
(e) MINEPS III - Cooperation and solidarity between IGOs & NGOs	140 000	54 062	38,6	9
Total, Main line of action	603 605	221 620	36,7	
2 - Improving the content and methods of education and training for a culture of peace				
(a) Elaboration, production and dissemination of ECP materials	160 450	62 451	38,9	9
(b) Expansion of UNESCO Chairs on ECP	29 200	6 351	21,8	9
(c) Teacher training	155 000	73 720	47,6	
(d) Non-violence in school	112 500	33 415	29,7	9
(e) Educational, moral and ethical values of sport	140 000	35 604	25,4	9
Total, Main line of action	597 150	211 541	35,4	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
3 - Associated Schools Project network				
(a) Promotion/information material and international networking	273 605	162 959	59,6	
(b) National, sub-regional culture of peace projects	132 000	95 700	72,5	
(c) ASPnet flagship project	121 000	61 963	51,2	
(d) Translation/adaptation of educational materials	81 000	44 705	55,2	
(e) Sub-regional ASP plan of action	250 512	228 108	91,1	
(f) Sport	45 000	25 796	57,3	
Total, Main line of action	903 117	619 231	68,6	
4 - Linguistic diversity and multilingual education				
(a) Implementation of language policies	203 495	109 074	53,6	
(b) UNESCO Report on the World Languages	19 000	-	-	
(c) Teaching materials	107 680	74 834	69,5	
Total, Main line of action	330 175	183 908	55,7	
Total, Unit 2	2 434 047	1 236 300	50,8	
Unit 3. From interculturality to cultural pluralism				
1 - Encouraging intercultural dialogue				
(a) Support to revision of history and geography textbooks	130 065	50 232	38,6	
Total, Main line of action	130 065	50 232	38,6	
Total, Unit 3	130 065	50 232	38,6	
Cooperation for development	120 000	38 906	32,4	
Sita cost-sharing	30 300	21 300	70,3	
Contribution towards common charges	51 200	12 300	24,0	
Programme support costs	387 570	88 652	22,9	
TOTAL, Transdisciplinary project: Towards a culture of peace	3 193 182	1 471 569	46,1	
Education Sector common charges				
Cooperation for development	1 151 500	546 415	47,5	
Sita cost-sharing	1 046 700	735 450	70,3	
Contribution towards common charges	362 700	136 926	37,8	
Contribution towards micrography services	18 600	18 600	100,0	
Indirect costs (HQ)	636 600	281 401	44,2	
Programme support costs	1 209 715	385 748	31,9	
Total, Common charges	4 425 815	2 104 540	47,6	
Recapitulation				
Planned activities	47 792 797	32 429 492	67,9	
Staff Costs	64 555 700	38 946 993	60,3	
Indirect programme costs	6 852 488	5 552 837	81,0	
Reduction in field indirect costs	(482 200)			
TOTAL, MAJOR PROGRAMME I	118 718 785	76 929 322	64,8	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
II The Sciences in the Service of Development				
II.1 Advancement, transfer and sharing of scientific knowledge				
Follow-up to the World Conference on Science				
(a) Follow-up to the World Conference on Science	404 327	254 370	62,9	13
(b) Science Policies	364 600	203 682	55,9	
(c) University-Industry-Partnership (UNISPAR)	184 000	73 155	39,8	
Total, Project	952 927	531 207	55,7	
II.1.1 Advancement, transfer and sharing of knowledge in the basic and engineering sciences				
1 - Improving university science and engineering education				
(a) University science education	465 100	240 607	51,7	14
(b) Engineering education	314 500	141 400	45,0	
Total, Main line of action	779 600	382 007	49,0	
2 - Promoting cooperation in research and training in mathematics, physics and chemistry				
(a) Promoting cooperation in research and training in mathematics	298 900	188 104	62,9	14
(b) Promoting cooperation in research and training in physics	1 856 800	1 510 020	81,3	
(c) Promoting cooperation in research and training in chemistry	390 600	204 293	52,3	
Total, Main line of action	2 546 300	1 902 417	74,7	
3 - Promoting research capacities in the biological sciences and biotechnologies				
(a) Cooperation with NGOs	493 400	299 123	60,6	15
(b) Molecular and Cell Biology Networks (MCBN)	436 500	225 970	51,8	
(c) Biotechnologies, MIRCENs and BAC	1 218 200	724 990	59,5	
Special project : 'Biotechnologies for development in Africa'	124 500	77 286	62,1	
(e) UNAIDS/Medical sciences	155 300	80 991	52,2	
Total, Main line of action	2 427 900	1 408 360	58,0	
4 - Cross-disciplinary partnerships and increasing access to scientific information				
(a) UNESCO/ICSU Framework agreement	729 000	414 500	56,9	15
(b) Cooperation with ICSU unions and affiliates	68 000	38 407	56,5	
(c) UNESCO science prizes	47 500	10 412	21,9	
(d) Cross-disciplinary partnerships and increasing access to scientific information	947 300	480 380	50,7	
Special project : 'Women, Science and Technology'	213 000	102 751	48,2	
Total, Main line of action	2 004 800	1 046 450	52,2	
The World Solar Programme 1996-2005				
(a) Education and training in renewable energy	398 100	155 378	39,0	16
(b) Expanding the use of renewable energy to improve living conditions	441 900	183 135	41,4	16
(c) Renewable energy, cooperation for development	130 300	46 814	35,9	16
Total, Project	970 300	385 327	39,7	
Evaluation plan for 2000-2001	62 900	-	-	
Total, Subprogramme II.1.1	9 744 727	5 655 768	58,0	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
II.1.2 Advancement, transfer and sharing of knowledge in the social and human sciences				
1 - Improving university teaching, research capacities and international cooperation in the social sciences				
(a) UNESCO Chairs	361 000	162 746	45,1	
(b) Capacity-building for city professionals and young social scientists	174 000	64 832	37,3	9
(c) Cooperation agreement with ISSC and Human Habitat (NGOs)	837 500	500 584	59,8	
(d) Houphouët-Boigny Foundation for Peace Research	233 000	24 854	10,7	9
(e) Follow-up summit	35 000	10 000	28,6	9
Total, Main line of action	1 640 500	763 016	46,5	
2 - Collection and dissemination of information in the social and human sciences				
(a) International Social Science Journal	320 900	225 505	70,3	
(b) World Social Science Report	131 500	41 427	31,5	10
(c) MOST clearing house	190 050	74 734	39,3	10
(d) Data and information	162 850	46 168	28,4	10
(e) Documentation centre	108 600	29 146	26,8	10
(f) Evaluation	35 000	23 546	67,3	
Total, Main line of action	948 900	440 526	46,4	
Total, Subprogramme II.1.2	2 589 400	1 203 542	46,5	
TOTAL, Programme II.1	12 334 127	6 859 310	55,6	
II.2 Sciences, environment and socio-economic development				
Promoting integrated approaches to environment and development				
(a) Development of interdisciplinary cooperation	85 000	27 689	32,6	10
(b) Strengthening partnerships with the UN and major NGOs	113 700	65 341	57,5	
Evaluation plan for 2000-2001	5 000	-	-	
Total, Project	203 700	93 030	45,7	
II.2.1 Earth sciences, earth system management and natural disaster reduction				
1 - Promoting earth system management, international cooperation and capacity-building in earth sciences				
(a) Development of IGCP	550 700	360 226	65,4	
(b) Upgrading the knowledge of geoscientists through training and fellowships	363 025	208 363	57,4	
(c) Protection and sustainable development of geoparks	56 700	25 802	45,5	
(d) Spatial and geological information technology	289 800	118 317	40,8	17
Total, Main line of action	1 260 225	712 708	56,6	
2 - Reducing vulnerability to natural disasters				
(a) Collaborative projects on disaster mitigation systems	389 300	190 893	49,0	
(b) Post-disaster investigation and technical assistance	32 300	14 260	44,1	18
Total, Main line of action	421 600	205 153	48,7	
Evaluation plan for 2000-2001	13 500	-	-	
Total, Subprogramme II.2.1	1 695 325	917 861	54,1	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE	N
			VIS-À-VIS ALLOCATION	
	\$	\$	%	
II.2.2 Ecological sciences and the Man and the Biosphere (MAB) programme				
1 - Biosphere reserves as tools for reconciling conservation and development: implementing the Seville Strategy				
(a) Review and improvement of existing biosphere reserves	412 400	200 985	48,7	
(b) Establishing of new biosphere reserves, including transboundary reserves	313 000	157 648	50,4	
(c) Reinforcing world/regional network	347 082	214 204	61,7	
(d) Assisting Member States on conservation and sustainable use of resources	127 900	78 950	61,7	
(e) Evaluating the implementation of the Seville Strategy : Seville +5	90 500	66 784	73,8	
Total, Main line of action	1 290 882	718 571	55,7	
2 - Collaborative research programmes for enhancing knowledge on ecosystem function, services and values				
(a) Research on ecosystem	311 400	157 020	50,4	12
(b) Research on ecosystem goods and services	248 700	197 693	79,5	
(c) Training of specialists	468 903	272 597	58,1	
(d) Information, communication and public awareness	328 838	140 536	42,7	
Total, Main line of action	1 357 841	767 846	56,5	
Evaluation plan for 2000-2001	23 000	4 000	17,4	
Total, Subprogramme II.2.2	2 671 723	1 490 417	55,8	
II.2.3 Hydrology and water resources development in a vulnerable environment				
1 - Building capacities in water resources management				
(a) Capacity-building in water resources management	345 340	230 642	66,8	
(b) Post-graduate courses	128 100	75 251	58,7	
(c) Computer-aided learning in virtual university	52 300	15 402	29,4	9
(d) Public awareness	65 650	48 558	74,0	
(e) Long-term vision for water, life and the environment	43 400	41 156	94,8	12
(f) World Water Development Report	14 500	3 898	26,9	9
(g) Hydrology for environment, life and policy	114 700	93 314	81,4	19
Total, Main line of action	763 990	508 221	66,5	
2 - Hydrological processes and management of water resources in a vulnerable environment				
(a) Climate impact on hydrology	238 900	179 539	75,2	
(b) Ecohydrology	115 400	62 398	54,1	
(c) Groundwater resources at risk	234 300	139 943	59,7	
(d) Water management in coastal zones/small islands	57 700	24 518	42,5	
(e) Global strategy for water crisis and environmental risk and impact assessment	85 000	27 077	31,9	9
(f) Integrated water resources management in arid/semi-arid areas and wadi hydrology	272 100	136 441	50,1	
(g) Humid tropics hydrology	188 100	133 073	70,7	
(h) Integrated water resources management in urban areas	118 800	71 014	59,8	
(i) Development of conflict management strategies and water civilization	187 513	98 598	52,6	
Total, Main line of action	1 497 813	872 601	58,3	
Evaluation plan for 2000-2001	20 000	-	-	
Total, Subprogramme II.2.3	2 281 803	1 380 822	60,5	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
Environment and development in coastal regions and in small islands				
(a) Projects and UNESCO Chairs in coastal and small island regions	742 297	378 522	51,0	
(b) Environment and development in coastal regions and small islands expertise pooling via face to face and virtual fora	237 000	134 441	56,7	
(c) Environment and development in coastal regions and small islands "wise practices" documentation, dissemination and field testing	295 307	132 446	44,9	10
Evaluation plan for 2000-2001	10 500	1 754	16,7	20
Total, Project	1 285 104	647 163	50,4	
Human development for sustainable living conditions in the Pacific	258 000	154 585	59,9	
II.2.4 UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission				
1. Reducing scientific uncertainties about coastal and oceanic processes				
(a) Ocean sciences and ocean services	785 400	456 996	58,2	
(b) Regional Programmes	417 500	193 345	46,3	21
(c) Capacity-building	325 000	197 804	60,9	
(d) Governing bodies, policy, assessment and evaluation	291 000	196 323	67,5	
Total, Main line of action	1 818 900	1 044 468	57,4	
2. Meeting the needs of ocean-related conventions and programmes				
(a) Ocean and climate, oceans and global change	209 100	94 178	45,0	
(b) Ocean sciences living resources	71 000	28 952	40,8	10
(c) Meeting the needs of ocean-related conventions and programmes	75 000	37 406	49,9	
(d) UNCLOS, UNCED and inter-agency cooperation	43 500	28 333	65,1	
(e) Governing bodies, policy, assessments and evaluation	39 400	38 717	98,3	12
Total, Main line of action	438 000	227 586	52,0	
Evaluation plan for 2000-2001	1 900	-	-	
Total, Subprogramme II.2.4	2 258 800	1 272 054	56,3	
II.2.5 Social transformations and development				
1. Making the best use of the results of the MOST programme				
(a) Development and Steering Committee of MOST	331 300	219 559	66,3	
(b) Multiculturalism, population and migration	545 750	271 065	49,7	
(c) Urban revitalization and development	499 500	242 809	48,6	
(d) Globalization	357 850	181 343	50,7	
(e) Knowledge use - research interface policy	154 700	89 104	57,6	
Total, Main line of action	1 889 100	1 003 880	53,1	
2. Poverty alleviation				
(a) Urban poor	130 850	56 234	43,0	9
(b) Micro-finance	280 000	143 464	51,2	
(c) Development policies for poverty reduction	53 100	25 073	47,2	
Total, Main line of action	463 950	224 771	48,4	
Total, Main lines II.2.5	2 353 050	1 228 651	52,2	
Cities: Management of social transformations and the environment				
- Completion of actions	86 757	38 953	44,9	22
- Dissemination and evaluation	41 850	17 987	43,0	
- Support for initiatives of Regional Offices	161 400	55 137	34,2	
Total, Project	290 007	112 077	38,6	
Total, Programme II.2	13 297 512	7 296 660	54,9	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
II.3 Philosophy, ethics and human sciences				
1. Ethics of science and technology				
(a) Bioethics	479 500	289 566	60,4	
(b) Ethics of scientific knowledge and technology	369 600	227 978	61,7	
(c) Near the Third Millennium	41 000	16 962	41,4	10
Total, Main line of action	890 100	534 506	60,1	
2. Philosophy and the human sciences				
(a) Completion of activities on universal ethics	248 000	119 498	48,2	
(b) Philosophy education	158 000	157 999	100,0	
(c) Transdisciplinary activities in the human sciences	195 000	101 866	52,2	
(d) Cooperation with ICPHS	401 600	206 000	51,3	
(e) "Ideal, fundamental concepts of UNESCO"	368 967	377 057	102,2	23
Total, Main line of action	1 371 567	962 420	70,2	
Total, Programme II.3	2 261 667	1 496 926	66,2	
Anticipation and future-oriented studies				
1. Strengthening of capacities in the field of anticipation and future-oriented studies	285 100	81 644	28,6	24
2. Promotion of future-oriented reflection and debate	388 200	211 609	54,5	
Total, Anticipation and future-oriented studies	673 300	293 253	43,6	
Transdisciplinary project : Towards a culture of peace				
Unit 1. Culture of peace: raising awareness and building partnerships				
2 - Contributing to the implementation of the Programme of Action on a Culture of Peace				
(a) Peace, conflict prevention and non-violence	255 100	122 503	48,0	
(b) Promotion of human rights, struggle against discrimination	172 000	96 720	56,2	
(c) Tolerance	251 350	159 237	63,4	
(d) Promotion of democracy	161 976	115 866	71,5	
(e) Women and a culture of peace	199 000	103 974	52,2	
(f) Operational costs	22 800	17 939	78,7	
Total, Main line of action	1 062 226	616 239	58,0	
Total, Unit 1	1 062 226	616 239	58,0	
Unit 2. Educating for a culture of peace				
1 - Development of national plans and programmes of education for a culture of peace				
(a) National plans for human rights education	154 500	65 238	42,2	10
(b) National programmes of education for a culture of peace	67 000	26 363	39,3	10
(c) Regional and subregional networks	125 000	57 538	46,0	
(d) Prizes	35 000	12 174	34,8	10
Total, Main line of action	381 500	161 313	42,3	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	NOTE S*
	\$	\$	%	
2 - Improving the content and methods of education and training for a culture of peace				
(a) Educational and information materials	227 600	115 653	50,8	
(b) UNESCO Chairs	280 000	127 917	45,7	
(c) Training session for professionals	70 000	3 000	4,3	10
(d) Follow-up to the Special Project on Women in Africa	90 000	12 000	13,3	10
Total, Main line of action	667 600	258 570	38,7	
Total, Unit 2	1 049 100	419 883	40,0	
Unit 3. From interculturality to cultural pluralism				
1 - Encouraging intercultural dialogue				
(a) Peace and tolerance	75 000	51 329	68,4	
(b) Mediterranean project	19 000	13 300	70,0	
Total, Main line of action	94 000	64 629	68,8	
Total, Unit 3	94 000	64 629	68,8	
Cooperation for development	75 024	45 104	60,1	
Sita cost-sharing	23 600	16 600	70,3	
Contribution towards common charges	40 000	20 000	50,0	
TOTAL, Transdisciplinary project: Towards a culture of peace	2 343 950	1 182 455	50,4	
Natural Sciences Sector common charges				
Cooperation for development	951 700	480 195	50,5	
Sita cost-sharing	404 800	284 300	70,2	
Contribution towards common charges	397 100	187 888	47,3	
Contribution towards micrography services	19 000	19 000	100,0	
Indirect costs (HQ)	263 400	93 566	35,5	
Programme support costs	800 000	596 584	74,6	
Total, Common charges	2 836 000	1 661 533	58,6	
Social and Human Sciences Sector common charges				
Cooperation for development	286 119	125 140	43,7	
Sita cost-sharing	176 800	124 100	70,2	
Contribution towards common charges	147 100	71 429	48,6	
Contribution towards micrography services	9 000	9 000	100,0	
Indirect costs (HQ)	198 200	125 636	63,4	
Total, Common charges	817 219	455 305	55,7	
Recapitulation				
Planned activities (Sector: SC)	22 971 782	13 179 667	57,4	
Planned activities (Sector: SHS)	11 130 393	5 846 573	52,5	
Staff costs (Sector: SC)	35 522 500	21 134 642	59,5	
Staff costs (Sector: SHS)	19 001 900	11 603 696	61,1	
Indirect programme costs (Sector: SC)	2 957 813	2 665 350	90,1	
Indirect programme costs (Sector: SHS)	673 200	509 355	75,7	
Reduction in field indirect costs (Sector: SC)	(170 400)			
Reduction in field indirect costs (Sector: SHS)	(35 800)			
TOTAL, MAJOR PROGRAMME II	92 051 388	54 939 283	59,7	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
III Cultural development: the heritage and creativity				
Culture and development				
(a) Collection, dissemination of policy knowledge	125 000	89 758	71,8	
(b) Promotion of capacity building in Member States	327 980	168 741	51,4	10
(c) Advocacy and reflection on cultural policies for development	56 500	13 240	23,4	
(d) Special Project: African itinerant college for culture & development	90 000	75 100	83,4	
(e) Impact of the new international context of cultural goods	5 000	4 955	99,1	12
(f) World Culture Report: publication and research	255 000	255 000	100,0	12
(g) Documentation centre and website	120 400	71 251	59,2	
Total, Main line of action	979 880	678 045	69,2	
TOTAL, Culture and development	979 880	678 045	69,2	
III.1 Preservation and enhancement of the cultural and natural heritage				
III.1.1 Safeguard and revitalization of the tangible & intangible heritage				
1. Implementation of norms and preventive action for the protection of the cultural heritage				
(a) Application of present norms	564 002	244 000	43,3	10
(b) Elaboration of new norms	130 784	55 442	42,4	10
(c) Prevention	46 300	15 383	33,2	10
Total, Main line of action	741 086	314 825	42,5	
2. Cultural heritage and development				
(a) International campaign, protection and restoration - Africa	180 500	54 610	30,3	9
(b) International campaign, protection and restoration - Asia	91 500	38 775	42,4	9
(c) International campaign, protection and restoration - Arab States	78 262	27 197	34,8	9
(d) International campaign, protection and restoration Europe & Pacific	166 000	121 757	73,3	
(e) International campaign, protection and restoration Latin America and the Caribbean	97 000	43 608	45,0	
(f) Promotion & sensitization for the public (Melina Mercouri Prize)	111 336	49 741	44,7	
(g) Cultural tourism	110 500	41 281	37,4	9
(h) Promotional activities and campaigns	681 500	402 534	59,1	
Total, Main line of action	1 516 598	779 503	51,4	
3. Preservation and revitalization of the intangible heritage				
(a) Sensitization to the oral and intangible heritage	384 498	225 584	58,7	
(b) Training courses on the preservation and revitalization of the world heritage	162 000	54 172	33,4	10
(c) Promotion of the oral heritage	313 500	43 518	13,9	
Total, Main line of action	859 998	323 274	37,6	
4. Restoration of heritage damaged by conflicts				
(a) Restoration of heritage damaged by conflicts - Asia	74 000	32 916	44,5	
(b) Restoration of heritage damaged by conflicts - Europe	170 000	62 596	36,8	9
(c) Restoration of heritage damaged by conflicts - Arab States	44 900	22 823	50,8	
(d) Bayt Al-Hikma	53 750	20 900	38,9	
Total, Main line of action	342 650	139 235	40,6	
Total, Subprogramme III.1.1	3 460 332	1 556 837	45,0	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
III.1.2 Promotion of the Convention for the Protection of the World Cultural and Natural Heritage				
1. Secretariat of the Convention and the World Heritage List	569 000	238 417	41,9	
2. Capacity-building for world heritage protection/management	34 400	13 288	38,6	10
3. Reports on the state of conservation of heritage properties	80 000	22 756	28,4	10
4. Awareness building, information and documentation	30 000	10 632	35,4	9
5. Special Project: Young People's Participation in World Heritage Preservation and Promotion	65 000	34 801	53,5	
6. Common charges	290 500	248 250	85,5	
Total, Subprogramme III.1.2	1 068 900	568 144	53,2	
Total, Programme III.1	4 529 232	2 124 981	46,9	
III.2 Promotion of living cultures				
1. Promotion and protection of creativity				
(a) Artistic education and training of young artists	264 000	95 900	36,3	
(b) Support to creativity and the performing arts	228 639	125 285	54,8	
(c) Promotion of artistic exchanges through framework agreements	345 000	252 454	73,2	
(d) Promotion of copyrights and neighbouring rights	282 500	148 646	52,6	
Total, Main line of action	1 120 139	622 285	55,6	
2. Promotion of craftwork and design				
(a) Support for crafts policies and enterprises in LDCs	97 600	54 305	55,6	
(b) Training and promotion of craftworkers	212 000	140 052	66,1	
(c) Promoting of local creativity	169 400	125 194	73,9	
(d) Use of new technologies for information and communication	70 000	5 329	7,6	10
Total, Main line of action	549 000	324 880	59,2	
3. Books and cultural industries				
(a) National policy and regional strategies for development	446 700	230 202	51,5	
(b) Free circulation and diversity promotion	545 727	268 328	49,2	
Total, Main line of action	992 427	498 530	50,2	
Total, Programme III.2	2 661 566	1 445 695	54,3	
Reading for all				
(a) Specific project for reading promotion	11 000	5 194	47,2	
(b) Books and reading for children and young people	144 000	77 887	54,1	
(c) Evaluation	10 000	-	-	
Total, Reading for all	165 000	83 081	50,4	
Caribbean People: Tapestry of the Past - Fabric for the Future	242 300	104 469	43,1	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
Transdisciplinary project: Towards a culture of peace				
Unit 3. From interculturality to cultural pluralism				
1 - Encouraging intercultural dialogue				
(a) Gorée Memorial	430 300	316 732	73,6	
(b) Slave Route project	181 700	143 448	78,9	
(c) The Iron Roads in Africa	25 000	10 600	42,4	
(d) East-West Intercultural Dialogue in Central Asia	48 400	29 522	61,0	
(e) Dialogue among civilizations	80 000	65 016	81,3	
(f) Spiritual convergence and intercultural dialogue	51 000	34 633	67,9	
(g) Mediterranean Programme and Indian Ocean	184 860	73 100	39,5	
(h) Cultural tourism	-	-	-	
Total, Main line of action	1 001 260	673 051	67,2	
2 - Promotion of cultural pluralism				
(a) Training in intercultural awareness	57 600	46 956	81,5	
(b) Cities and cultural pluralism	190 500	47 556	25,0	
(c) Indigenous people	141 000	72 308	51,3	
Total, Main line of action	389 100	166 820	42,9	
Cooperation for development	7 300	3 252	44,5	
Sita cost-sharing	17 000	12 000	70,6	
Contribution towards common charges	28 800	28 800	100,0	
Programme costs	246 700	-	-	
TOTAL, Transdisciplinary project: Towards a culture of peace	1 690 160	883 923	52,3	
Culture Sector common charges				
Cooperation for development	811 300	310 307	38,2	
Sita cost-sharing	635 900	446 800	70,3	
Contribution towards common charges	170 100	67 568	39,7	
Contribution towards micrography services	10 000	10 000	100,0	
Indirect costs (HQ)	215 700	136 652	63,4	
Programme support costs	728 800	603 118	82,8	
Total, Common charges	2 571 800	1 574 445	61,2	
Recapitulation				
Planned activities	12 624 238	6 757 987	53,5	
Staff Costs	34 195 900	20 944 852	61,2	
Indirect costs	3 672 074	3 088 329	84,1	
Reduction in field indirect costs	(222 600)			
TOTAL, MAJOR PROGRAMME III	50 269 612	30 791 168	61,3	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
IV Towards a communication and information society for all				
IV.1 Free flow of ideas				
IV.1.1 Freeflow of expression, democracy and peace				
1. Freedom of expression, media and democracy				
(a) Awareness-raising on freedom of expression (World Press Freedom Day and Prize)	479 176	389 845	81,4	
(b) Building partnerships for the protection of journalists & freedom of expression (IFEX/ network in culture/education)	178 968	101 100	56,5	
(c) Promoting education in freedom of expression/UNESCO Chairs	44 484	-	-	
(d) Enhancing impact of seminars on independant media/pluralistic media	229 068	105 830	46,2	
(e) Democratization of media environment in Member States	271 270	206 200	76,0	
Total, Main line of action	1 202 966	802 975	66,7	
2. Media for peace and tolerance				
(a) Enhancing the role of independant media in conflict zones	248 968	224 278	90,1	
(b) Cooperation among media practitioners for a culture of peace	158 968	75 581	47,5	
Total, Main line of action	407 936	299 859	73,5	
Total, Subprogramme IV.1.1	1 610 902	1 102 834	68,5	
IV.1.2 Media, information and society				
1. Media & information for social participation & poverty alleviation				
(a) Women's access to expression and decision-making in media	177 477	140 290	79,0	
(b) Project : Empowerment of women at grass-root levels	199 368	90 659	45,5	
(c) Improving media competence/quality among young people	98 184	78 648	80,1	
(d) Promotion of social participation	109 984	63 286	57,5	
(e) Consolidation of INFOYOUTH network to mobilize young people	274 068	205 064	74,8	
(f) Democratization of governance/public service through information	195 628	97 301	49,7	
(g) Integration of traditional and innovative technology for development	146 968	105 115	71,5	
Total, Main line of action	1 201 677	780 363	64,9	
2. Public domain of information and "Memory of the World"				
(a) Guidance/training in digitalization of public sector information	228 608	134 935	59,0	
(b) Access to public domain information through a model website	156 068	65 176	41,8	
(c) Dissemination of electronic documents of world libraries archives	201 168	148 106	73,6	
(d) Promotion of public domain software	127 368	70 507	55,4	
(e) Memory of the World programme & audio visual heritage	209 068	130 934	62,6	
(f) Mobilization of decision-makers through flagship programme	70 868	58 008	81,9	
(g) Technical standards/legal framework /marketing/fund raising	89 968	46 000	51,1	
Total, Main line of action	1 083 116	653 666	60,4	
Total, Subprogramme IV.1.2	2 284 793	1 434 029	62,8	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
Ethical, legal and sociocultural challenges of the information society				
1. Promoting reflection on infoethics	295 968	227 317	76,8	
2. Awareness raising action against paedophilia/violence in media	119 268	84 507	70,9	
3. Consensus-building on ethical/legal principles in Cyberspace	18 000	14 769	82,1	
4. Development of strategies for the information society	107 384	77 763	72,4	
5. Dissemination of information & data on the state of the art of ICT issues	57 000	56 872	99,8	12
6. Intersectoral cooperation for development strategy for the information society	200 000	35 287	17,6	10
Total, Project	797 620	496 515	62,2	
Total, Programme IV.1	4 693 315	3 033 378	64,6	
IV.2 Bridging the communication and information gap				
IV.2.1 Development of communication				
1. Strategies and projects for the development of communication				
(a) Promoting strategies in communication	304 484	209 631	68,8	
(b) International Programme for Communication (IPDC)	338 084	338 412	100,1	12
(c) Support to national community media project	525 244	300 775	57,3	
(d) Training/equipment for public broadcasting	738 853	416 603	56,4	
(e) Special Project: Improving communication training in Africa	154 484	70 961	45,9	
(f) Promoting a culture of maintenance	120 484	4 276	3,5	9
Total, Main line of action	2 181 633	1 340 658	61,5	
2. Public broadcasting and endogenous audiovisual production				
(a) Developing and strengthening public service broadcasting	217 542	147 013	67,6	
(b) Promoting educational/cultural mission of electronic media	219 984	124 951	56,8	
(c) Audiovisual production/distribution capacities of LDCs	342 484	193 309	56,4	
(d) Access to and international exchanges of audiovisual programmes	193 507	82 087	42,4	
Total, Main line of action	973 517	547 360	56,2	
Total, Subprogramme IV.2.1	3 155 150	1 888 018	59,8	
IV.2.2 Development of "infostructure"				
1. Integrated information & informatics strategies & methodologies				
(a) Promotion of regional policies/endogenous knowledge	348 230	178 095	51,1	
(b) Consortia of public service sector/telematics/info users	36 750	21 762	59,2	
(c) Promotion of regional electronic networks	202 310	118 698	58,7	
(d) Enhancing info management/resource sharing	206 755	136 077	65,8	
(e) Development/Promotion of virtual laboratories/communities	363 970	181 196	49,8	
(f) Training packages for undergraduates and postgraduates	139 702	79 394	56,8	
(g) Development of special courseware	138 750	35 386	25,5	10
(h) Associated centres for computer equipment/software support	66 350	47 487	71,6	
(i) Informatics and telematics	157 600	147 025	93,3	
Total, Main line of action	1 660 417	945 120	56,9	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
2. Libraries and archives as gateways to information highways				
(a) Role of national, public and school libraries as educational access	156 814	23 700	15,1	10
(b) Access to info content and technologies through public libraries	171 364	94 376	55,1	
(c) Assistance to libraries and archives	155 620	109 578	70,4	
(d) Developing and reinforcing the UNAL Network	87 780	39 697	45,2	
(e) Development/training for librarians and archivists	137 150	72 962	53,2	
(f) Archives management/preservation of electronic records	170 860	110 534	64,7	
Total, Main line of action	879 588	450 847	51,3	
Total, Subprogramme IV.2.2	2 540 005	1 395 967	55,0	
Total, Programme IV.2	5 695 155	3 283 985	57,7	
Communication, Information and Informatics Sector common charges				
Cooperation for development	669 800	276 192	41,2	
Sita cost-sharing	227 200	159 700	70,3	
Contribution towards common charges	216 200	105 556	48,8	
Contribution towards micrography services	9 000	9 000	100,0	
Indirect costs (HQ)	209 200	130 856	62,6	
Programme support costs	1 042 448	965 410	92,6	
Total, Common charges	2 373 848	1 646 714	69,4	
Recapitulation				
Planned activities	12 553 118	7 833 221	62,4	
Staff Costs	18 816 700	11 193 993	59,5	
Indirect costs	1 004 200	807 432	80,4	
Reduction in field indirect costs	(58 700)			
TOTAL, MAJOR PROGRAMME IV	32 315 318	19 834 646	61,4	
Transdisciplinary Project: Towards a culture of peace*	-	-	-	
Transverse activities:				
UNESCO Institute for Statistics				
Financial allocation	6 790 900	6 790 900	100,0	13
Contribution towards common charges	26 600	13 299	50,0	
Contribution towards micrography services	2 500	2 500	100,0	
TOTAL, UNESCO Institute for Statistics	6 820 000	6 806 699	99,8	
Anticipation and future-oriented studies**	-	-	-	

* The approved budget provisions have been included under Major Programmes I (ED), II (SHS) and III (CLT) and Transverse activities (Cordination of activities concerning Towards a culture of peace) (ref. 159 EX/Decision 3.1.3)

** The approved budget provision has been included under Major Programmes II (SHS).

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
Fellowships & Procurement Services & Related Programme Support				
1. Fellowships services	1 002 300	825 637	82,4	
2. Equipment services	72 800	29 483	40,5	
3. Reports services	24 600	2 347	9,5	
4. Contribution towards common charges	18 000	658	3,7	
Recapitulation				
Staff Costs	3 009 300	1 684 158	56,0	
Other Costs	1 117 700	858 125	76,8	
Total, PSD	4 127 000	2 542 283	61,6	
Coordination of activities in favour of priority groups:				
. Coordination of activities concerning Africa				
Staff Costs	1 060 900	681 958	64,3	
Contribution towards common charges	7 600	-	-	
Other Costs	412 000	389 906	94,6	
Total, DPA	1 480 500	1 071 864	72,4	
. Coordination of activities concerning Women and Youth				
Staff Costs	1 671 600	873 268	52,2	
Contribution towards common charges	6 700	-	-	
Other Costs-Women	375 124	167 541	44,7	
Contribution towards common charges	6 700	-	-	
Other Costs-Youth	372 800	127 126	34,1	
Total, CLU	2 432 924	1 167 935	48,0	
Coordination of activities concerning Towards a culture of peace				
Staff Costs	1 002 300	580 396	57,9	
Other Costs	547 000	432 873	79,1	
Contribution towards common charges	5 700	5 700	100,0	
Contribution to SITA linkages	9 600	-	-	
Indirect costs	139 800	138 800	99,3	
Total, Coordination unit CPP	1 704 400	1 157 769	67,9	
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4	
TOTAL, TRANSVERSE ACTIVITIES				
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4	
Planned activities	9 680 924	8 787 970	90,8	
Staff Costs	6 744 100	3 819 780	56,6	
Indirect costs	139 800	138 800	99,3	
Total	41 394 824	25 520 475	61,7	
Recapitulation Part II.A				
Planned activities	116 753 252	74 834 910	64,1	
Staff Costs	178 836 800	107 643 956	60,2	
Indirect programme costs	15 299 575	12 762 103	83,4	
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4	
Reduction in field indirect costs (969 700)				
TOTAL, II.A	334 749 927	208 014 894	62,1	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
B. Information and Dissemination Services				
1. Clearing House				
A. Transfer and sharing of information available at UNESCO	381 500	193 781	50,8	
B. Library services to internal and external users	341 700	225 423	66,0	
C. Archives and micrography services	75 700	40 683	53,7	
D. Contribution towards common charges	13 400	-	-	
Total Activities	812 300	459 887	56,6	
Staff Costs	3 649 400	2 072 112	56,8	
Total, CLH	4 461 700	2 531 999	56,7	
2. UNESCO Publishing Office				
A. Operating costs	697 500	406 268	58,2	
B. Representative works	186 600	102 352	54,9	
C. Audio-visual division archives and micrography services	501 200	303 747	60,6	
D. Contribution towards common charges	23 700	-	-	
Total Activities	1 409 000	812 367	57,7	
Staff Costs	6 241 200	3 268 983	52,4	
Total, UPO	7 650 200	4 081 350	53,3	
3. Office of Monthly Periodicals				
A. UNESCO Courier	1 778 900	1 343 010	75,5	
B. UNESCO Sources	517 500	488 259	94,3	
C. Contribution towards common charges	37 400	-	-	
Total Activities	2 333 800	1 831 269	78,5	
Staff Costs	2 587 600	1 627 032	62,9	
Total, OPM	4 921 400	3 458 301	70,3	
4. Office of Public Information				
A. Office of Director	205 200	149 117	72,7	
B. Press division	709 800	353 345	49,8	
C. Regional information activities	318 400	169 017	53,1	
D. Operating costs of regional offices	77 000	45 679	59,3	
E. Other expenses	465 800	209 352	44,9	
F. Contribution towards common charges	29 800	14 900	50,0	
G. Contribution towards SITA linkages	14 000	9 700	69,3	
Total Activities	1 820 000	951 110	52,3	
Staff Costs	3 673 000	1 844 773	50,2	
Total, OPI	5 493 000	2 795 883	50,9	
Recapitulation Part II.B				
Staff costs	16 151 200	8 812 900	54,6	
Other costs	6 375 100	4 054 633	63,6	
TOTAL, II.B	22 526 300	12 867 533	57,1	
TOTAL, PART II				
Planned activities	123 128 352	78 889 543	64,1	
Personnel costs	194 988 000	116 456 856	59,7	
Indirect programme costs	15 299 575	12 762 103	83,4	
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4	
Reduction in field indirect costs	(969 700)			
TOTAL, PART II	357 276 227	220 882 427	61,8	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S*
	\$	\$	%	
Part III - Support for Programme Execution				
1. Bureau for External Relations				
A. Relations with Member States	565 900	244 999	43,3	
B. Cooperation with National Commissions	1 470 500	1 107 325	75,3	
C. Cooperation with UNESCO Clubs	594 500	320 047	53,8	
D. Relations and cooperation with international organizations	249 400	102 474	41,1	
E. Relations with established offices away from Headquarters and decentralization	571 800	268 496	47,0	
F. Operations of the Office of the Assistant Director-General	392 300	248 517	63,3	
G. Partnerships for the Twenty-first Century	189 700	73 120	38,5	
H. Relations with UNESCO honorary goodwill ambassadors	74 600	77 785	104,3	
I. Contribution towards common charges	74 000	31 600	42,7	
J. Contribution towards SITA linkages	22 600	15 900	70,4	
Total Activities	4 205 300	2 490 263	59,2	
Staff costs	18 515 000	12 070 318	65,2	
Total, BRX	22 720 300	14 560 581	64,1	
2. Bureau for Relations with Extrabudgetary Funding Sources				
Staff Costs	3 160 200	1 803 309	57,1	
Other Costs	861 600	341 408	39,6	
Contribution towards common charges	14 300	7 100	49,7	
Contribution towards SITA linkages	500	300	60,0	
Total, BER	4 036 600	2 152 117	53,3	
3. Bureau of Conferences, Languages and Documents				
Staff Costs	27 221 800	14 901 343	54,7	
Other Costs	3 709 400	2 253 449	60,7	
Contribution towards common charges	61 500	42 434	69,0	
Total, CLD	30 992 700	17 197 226	55,5	
TOTAL, PART III				
Staff Costs	48 897 000	28 774 970	58,8	
Other Costs	8 852 600	5 134 954	58,0	
TOTAL, PART III	57 749 600	33 909 924	58,7	
Part IV - Management and Administrative Services				
1. Office of the ADG/MA				
Staff Costs	2 265 500	1 528 223	67,5	
Other Costs	131 000	59 910	45,7	
Unit for Public Relations and Special Events	108 900	70 051	64,3	
Contribution towards common charges	3 500	223	6,4	
Total, ADG/MA	2 508 900	1 658 407	66,1	
2. Bureau of the Comptroller				
Staff Costs	7 477 800	4 267 287	57,1	
Other Costs	1 017 300	708 472	69,6	
Contribution towards common charges	4 700	2 277	48,4	
Total, BOC	8 499 800	4 978 036	58,6	
3. Bureau of Human Resources Management				
Staff Costs	12 282 200	6 891 143	56,1	
Young probationers	1 506 700	668 296	44,4	
Other Costs	918 914	655 213	71,3	
Contribution towards common charges	14 300	7 100	71,3	
Total, HRM	14 722 114	8 221 752	55,8	

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE	N
			VIS-À-VIS ALLOCATION	
	\$	\$	%	
4. Bureau of Documentation, Informatics Services and Telecommunications				
Staff Costs	6 306 152	3 977 940	63,1	
Maintenance and Services	2 309 600	1 602 882	69,4	
Enterprise resources planning	5 000 000	5 000 000	100,0	
Contribution to common services	48 200	-	-	
SITA cost sharing for 2000-2001	400 000	246 100	61,5	
New monitoring system	682 000	257 635	37,8	
Total, Activities	8 439 800	7 106 617	84,2	
Total, DIT	14 745 952	11 084 557	75,2	
5. Bureau for Support and Services				
Staff Costs	7 818 400	4 964 291	63,5	
A. General Service Division	49 600	28 865	58,2	
B. Medical Services	133 300	97 044	72,8	
C. Staff Pension Division	185 700	87 651	47,2	
D. Medical Benefits Fund for associate participants	4 192 200	2 454 534	58,6	
E. Contribution to common services	6 300	780	12,4	
Total, Activities	4 567 100	2 668 874	58,4	
Total, GES	12 385 500	7 633 165	61,6	
TOTAL, PART IV				
Staff Costs	36 150 052	21 628 884	59,8	
Other Costs	16 712 214	11 947 033	71,5	
TOTAL, PART IV	52 862 266	33 575 917	63,5	
Part V - Common Services; Maintenance and security				
Staff Costs	15 374 500	8 460 875	55,0	
Other costs:				
A. Furniture and equipment	401 000	218 194	54,4	
B. Freight and postal expenses	720 000	617 709	85,8	
C. Temporary assistance and overtime for safety and security	380 000	232 180	61,1	
D. Supplies and materials for maintenance of buildings	5 422 500	4 011 448	74,0	
E. Charges, taxes and restaurant	4 795 000	2 844 158	59,3	
F. Maintenance of cars, furniture and materials	293 000	89 536	30,6	
G. Networks, informatics systems and telecommunications	1 224 400	958 516	78,3	
H. Public relations and cultural events	60 000	34 372	57,3	
Total, Other Costs	13 295 900	9 006 113	67,7	
TOTAL, PART V	28 670 400	17 466 988	60,9	
Part VI - Renovation of Headquarters Premises				
A. Renovation and refurbishing of Headquarters premises	6 403 300	6 399 110	99,9	
B. Amortization of IBE	275 900	137 931	50,0	
C. Less amount to be paid by Permanent Delegations	(179 700)	(102 793)	57,2	
TOTAL, PART VI	6 499 500	6 434 248	99,0	
TOTAL, PARTS I-VI				
Staff costs	315 976 752	188 273 792	59,6	
Planned activities	183 092 566	117 050 482	63,9	
Indirect programme costs	15 299 575	12 762 103	83,4	
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4	
Reduction in field indirect costs	(969 700)	-	-	
TOTAL, PARTS I-VI	538 229 193	330 860 302	61,5	
Part VII - Anticipated cost increases	9 544 050	-	-	
TOTAL, PARTS I - VII	547 773 243	330 860 302	60,4	

I - PRESENTATION DU PROGRAMME ET BUDGET POUR 2000-2001

FIGURE 1

EVOLUTION DU BUDGET ORDINAIRE
DE L'UNESCO DE 1981 A 2001

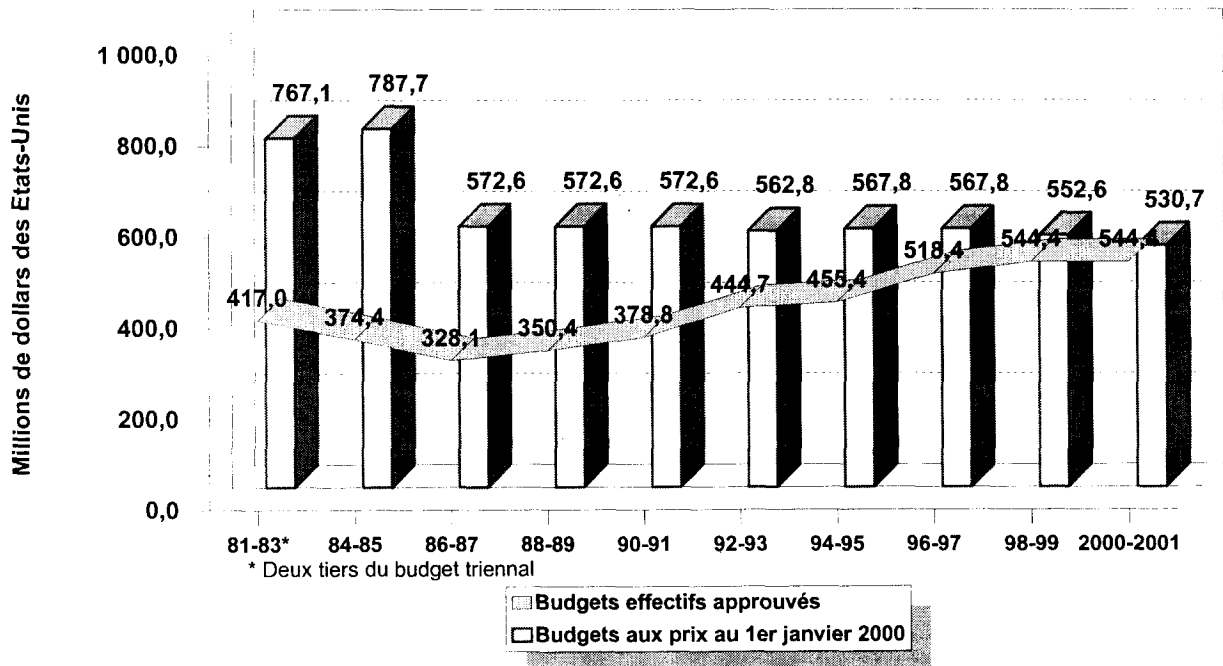
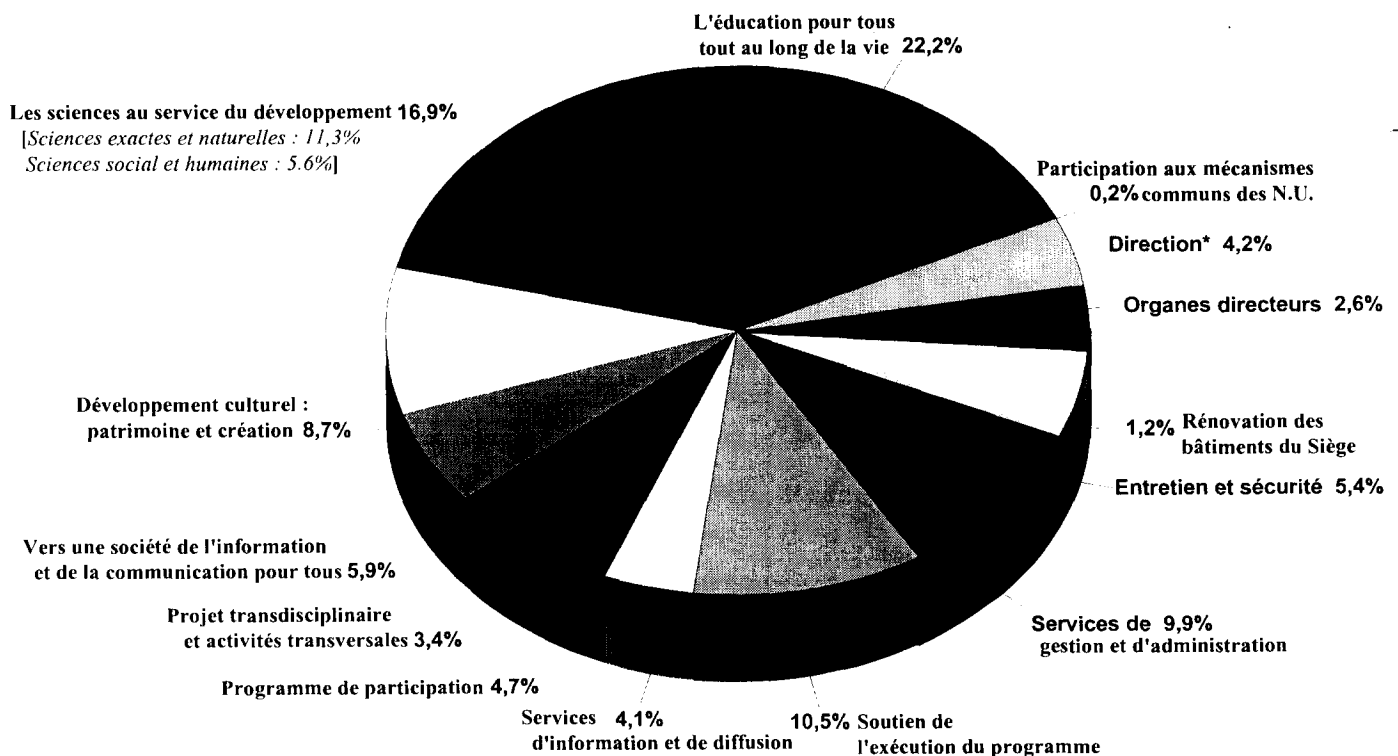


FIGURE 2

BUDGET ORDINAIRE APPROUVE
PAR TITRE/SECTEUR



* c'est-à-dire : la Direction générale et les Services de la Direction générale (Cabinet du Directeur général ; Inspection générale ; Bureau du Médiateur ; Office des normes internationales et des affaires juridiques ; Bureau d'études, de programmation et d'évaluation ; Bureau du budget)

NOTE : POUR DES RAISONS TECHNIQUES, LES SECTIONS I, II, III ET IV ET L'ANNEXE ONT ETE REPRODUITES EN ANGLAIS ET EN FRANCAIS SEULEMENT

FIGURE 3 VENTILATION DU BUDGET TOTAL
ENTRE LES DEPENSES DE PERSONNEL ET LES ACTIVITES

(Programme ordinaire* et programmes extrabudgétaires)

Millions de dollars des Etats-Unis

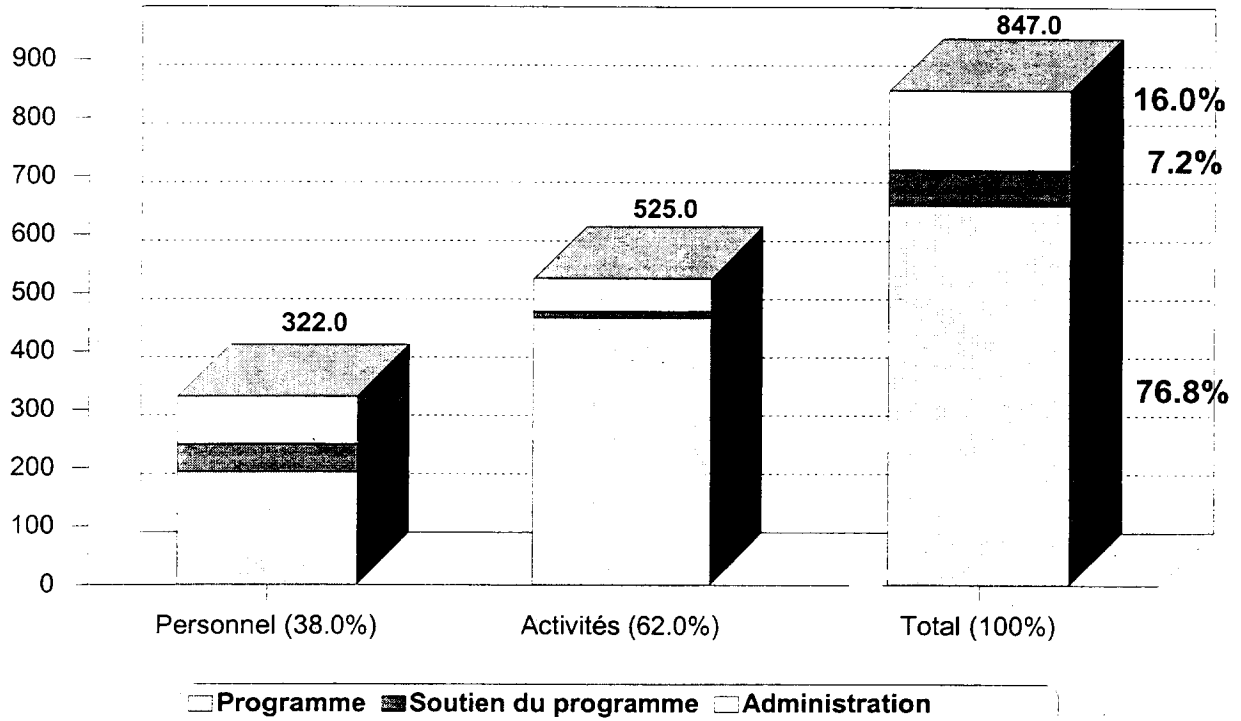
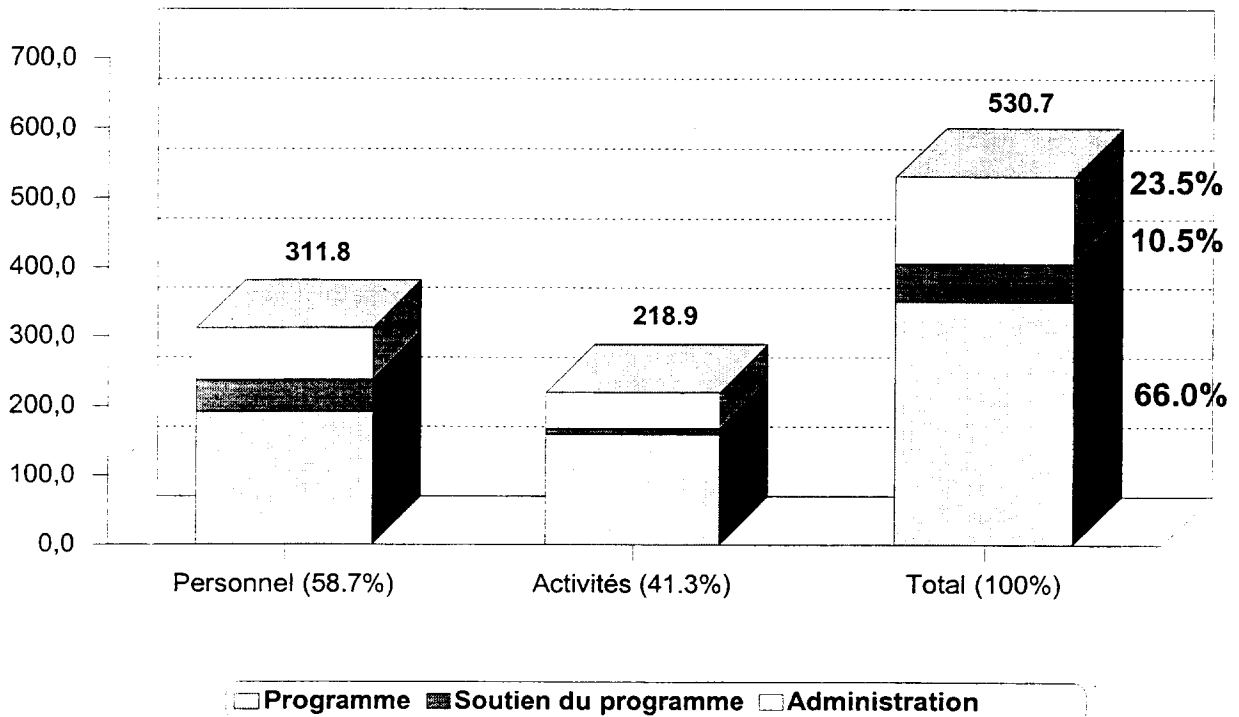


FIGURE 4 VENTILATION DU BUDGET ORDINAIRE *
ENTRE LES DEPENSES DE PERSONNEL ET LES ACTIVITES

Millions de dollars des Etats-Unis



* Titres I - VI

II - EXECUTION DU PROGRAMME ORDINAIRE

TABLEAU 1

ETAT DES CONTRIBUTIONS AU 31 MARS 2001

A. SITUATION COMPAREE DES ANNEES 2001, 1999 et 1997

	Contributions dues (voir notes (a), (b) et (c))	Total dû en pourcentage des contributions mises en recouvrement pour la première année de l'exercice
	\$	%
Etat au 31 mars 2001		
□ Contributions pour 2001	162,069,132	59.54
□ Contributions pour des années antérieures	41,356,401	15.19
□ Annuités pour 2001 et des années antérieures à payer au titre de plans de paiement	9,032,074	3.32
□ Versements annuels différés à des années ultérieures	19,627,333	7.21
Total dû au 31 mars 2001	232,084,940	85.26
Etat au 31 mars 1999		
□ Contributions pour 1999	154,483,691	56.98
□ Contributions pour des années antérieures	74,417,198	27.45
□ Annuités pour 1999 et des années antérieures à payer au titre de plans de paiement	7,111,856	2.62
□ Versements annuels différés à des années ultérieures	9,012,788	3.32
Total dû au 31 mars 1999	245,025,533	90.37
Etat au 31 mars 1997		
□ Contributions pour 1997	178,145,880	68.97
□ Contributions pour des années antérieures	107,178,025	41.49
□ Annuités pour 1997 et des années antérieures à payer au titre de plans de paiement	4,125,667	1.60
□ Versements annuels différés à des années ultérieures	5,720,161	2.21
Total dû au 31 mars 1997	295,169,733	114.27

Notes :

- (a) Pour plus de détails sur les montants dus au 31 mars 2001, se reporter à la Section B.
- (b) Les contributions dues en euros pour 2001 et en francs français pour 1999 et 1997 sont converties en dollars au taux de change constant de 0.869 euro ou 5.70 francs français pour un dollar des Etats-Unis.
- (c) Y compris les Membres associés.

NOTE : POUR DES RAISONS TECHNIQUES, LA SECTION B A ETE REPRODUITE EN ANGLAIS SEULEMENT.

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 31 MARCH 2001

Member States	Rate for 2001 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000-2001 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000-2001 \$	Payments & misc. credits received between 1 Jan.00 and 31 Jan.01 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS					Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2001 and prior years \$	2000 * assessment \$	2001 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Afghanistan	0.011	273,857	40,827		100,742	173,115	10,887	29,940	314,684	October 1991
Albania	0.004	87	21,774	15,797				6,064	6,064	February 2001
Algeria	0.092		566,142	322,927				243,215	243,215	January 2001
Andorra	0.005		27,218	13,663				13,555	13,555	January 2001
Angola	0.003		46,271	39,082				7,189	7,189	May 2000
Antigua and Barbuda	0.003	385,649	16,332		232,539	153,110	8,166	8,166	401,981	October 1987
Argentina	1.523	3,877,808	8,206,337	815,471	3,062,337		4,060,980	4,145,357	11,268,674	February 2001
Armenia	0.003	1,192,283	29,940	3,000	532,528	656,755	21,774	8,166	1,219,223	October 1999
Australia	2.155		11,325,561	11,325,561					0	January 2001
Austria	1.254		6,883,524	4,247,441				2,636,083	2,636,083	March 2001
Azerbaijan	0.005	1,575,838	54,437	129,393	292,823	1,153,622	40,828	13,609	1,500,882	December 2000
Bahamas	0.016		97,986	58,973				39,013	39,013	February 2000
Bahrain	0.024		127,925	62,627				65,298	65,298	March 2000
Bangladesh	0.013	35,318	73,490	79,039				29,769	29,769	January 2001
Barbados	0.012		62,602	29,940				32,662	32,662	August 2000
Belarus	0.025	1,949,232	277,627	961,250	143,097	844,885	209,581	68,046	1,265,609	October 2000
Belgium	1.497		8,141,012	4,087,434				4,053,578	4,053,578	January 2001
Belize	0.001		5,444	2,768				2,676	2,676	July 2000
Benin	0.003		16,332	6,987			1,179	8,166	9,345	May 1997
Bhutan	0.001		5,444	1,233			1,489	2,722	4,211	September 2000
Bolivia	0.011	51,515	54,437	46,007	5,508		24,497	29,940	59,945	May 2000
Bosnia and Herzegovina	0.005	75,480	32,661	500		74,980	19,052	13,609	107,641	September 1999
Botswana	0.013		73,490	38,581				34,909	34,909	February 2000
Brazil	2.939	10,736,892	13,415,931	1,774,021	8,962,871		5,416,454	7,999,477	22,378,802	January 2001
Bulgaria	0.017		87,099	40,828				46,271	46,271	July 2000
Burkina Faso	0.003	14,422	16,332	310	14,112		8,166	8,166	30,444	October 1999
Burundi	0.001	67,908	5,444	12,633	55,275		2,722	2,722	60,719	August 2000
Cambodia	0.003		10,888	4,890				5,998	5,998	September 2000
Cameroon	0.012	82,589	81,655	83,290			48,292	32,662	80,954	February 2001
Canada	3.390		19,289,654	19,289,654					0	January 2001
Cape Verde	0.001		10,888	705			7,461	2,722	10,183	October 1999
Central African Republic	0.001	244,874	5,444		85,819	159,055	2,722	2,722	250,318	October 1997
Chad	0.001	129,413	5,444			129,413	2,722	2,722	134,857	October 1999
Chile	0.261	191,737	1,211,217	349,365			343,190	710,399	1,053,589	September 2000
China	2.030		9,188,919	3,663,591				5,525,328	5,525,328	October 2000
Colombia	0.245		1,069,682	389,789			13,043	666,850	679,893	February 2001
Comoros	0.001	155,640	5,444			155,640	2,722	2,722	161,084	November 1999
Congo	0.001	45,837	13,609	750	45,087		10,887	2,722	58,696	October 1999
Cook Islands	0.001		5,444				2,722	2,722	5,444	October 1999
Costa Rica	0.026	46,368	130,648	33,486		12,882	59,880	70,768	143,530	February 2001
Côte d'Ivoire	0.012		65,324	194			32,468	32,662	65,130	March 1999
Croatia	0.051	330,783	250,409	1,750	329,033		111,595	138,814	579,442	October 1999
Cuba	0.039		195,972	89,820				106,152	106,152	June 2000
Cyprus	0.049		258,574	258,574					0	March 2001
Czech Republic	0.249		1,072,403	394,666				677,737	677,737	June 2000
Dem. People's Rep. of Korea	0.012	482,398	87,099	411,235		71,163	54,437	32,662	158,262	October 1999
Dem. Republic of the Congo	0.005	126,518	38,106	1,000	125,518		24,497	13,609	163,624	November 1995
Denmark	0.992		5,247,700	5,247,700					0	February 2001
Djibouti	0.001	15,622	5,444			15,622	2,722	2,722	21,066	October 1999
Dominica	0.001		5,444	5,444					0	March 2000
Dominican Republic	0.030	328,683	136,092		110,763	217,920	54,437	81,655	464,775	October 1999
Ecuador	0.033	102,600	163,309	265,909					0	March 2001
Egypt	0.107		530,758	530,758					0	March 2001
El Salvador	0.024	2,583	108,873	46,132				65,324	65,324	July 2000
Equatorial Guinea	0.001	229,196	5,444		81,595	147,601	2,722	2,722	234,640	October 1997
Eritrea	0.001		5,444	5,444					0	July 1997
Estonia	0.013	315,416	78,933	80,235		235,181	43,549	35,384	314,114	December 2000

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 31 MARCH 2001

Member States	Rate for 2001 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000-2001 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000-2001 \$	Payments & misc. credits received between 1 Jan.00 and 31 Jan.01 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS					Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2001 and prior years \$	2000 * assessment \$	2001 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Ethiopia	0.005		35,384	35,384					0	March 2001
Fiji	0.005		27,218	27,218					0	March 2001
Finland	0.692		3,884,061	3,884,061					0	January 2001
France	8.568		47,422,553	37,155,852				10,266,901	10,266,901	March 2001
Gabon	0.018	68,694	103,430	500	68,194		54,437	48,993	171,624	August 1999
Gambia	0.001	210,082	5,444	14,775	5,422	189,885	2,722	2,722	200,751	February 2001
Georgia	0.007	1,013,662	43,550	4,500		1,009,162	24,497	19,053	1,052,712	May 1999
Germany	12.945		71,532,578	54,042,366				17,490,212	17,490,212	January 2001
Ghana	0.007		43,550	11,873			12,624	19,053	31,677	December 2000
Greece	0.714		3,236,263	1,271,844			21,028	1,943,391	1,964,419	November 2000
Grenada	0.001	54,174	5,444	56,896				2,722	2,722	March 2000
Guatemala	0.036	95,324	163,310		95,324		65,324	97,986	258,634	May 1999
Guinea	0.004	92,583	21,774		21,690	70,893	10,887	10,887	114,357	November 1999
Guinea-Bissau	0.001	116,760	5,444			116,760	2,722	2,722	122,204	February 1996
Guyana	0.001	5,422	5,444		5,422		2,722	2,722	10,866	August 1999
Haiti	0.003	13,274	16,331	4,763	8,510		8,166	8,166	24,842	February 2000
Honduras	0.007		29,940	20,129				9,811	9,811	May 2000
Hungary	0.159		873,709	444,169				429,540	429,540	April 2000
Iceland	0.043		234,077	234,077					0	January 2001
India	0.452		2,332,614	1,090,178			12,166	1,230,270	1,242,436	January 2001
Indonesia	0.265	301,459	1,412,633	708,882			283,923	721,287	1,005,210	January 2001
Iran, Islamic Republic of	0.333	1,407,765	1,499,730	1,297,379		703,745		906,371	1,610,116	July 2000
Iraq	0.167	4,048,137	571,585	4,250	4,043,887		117,038	454,547	4,615,472	March 1993
Ireland	0.390		1,886,232	824,716				1,061,516	1,061,516	February 2000
Israel	0.549		2,784,438	1,290,150				1,494,288	1,494,288	May 2000
Italy	6.711	19,716,838	38,290,792	39,931,720				18,075,910	18,075,910	September 2000
Jamaica	0.005		35,384	23,124				12,260	12,260	March 2000
Japan	22.000		127,926,305	82,167,880				45,758,425	45,758,425	March 2001
Jordan	0.011		51,715	19,662			2,113	29,940	32,053	July 2000
Kazakhstan	0.038	400,342	280,348	667,891				12,799	12,799	March 2001
Kenya	0.011		54,437	24,497				29,940	29,940	September 2000
Kiribati	0.001		5,444	3,263				2,181	2,181	March 2000
Kuwait	0.195		1,001,636	470,878				530,758	530,758	May 2000
Kyrgyzstan	0.001	296,470	24,497	23,748		272,722	21,775	2,722	297,219	August 2000
Lao People's Democratic Re	0.001		5,444	2,730				2,714	2,714	June 2000
Latvia	0.013	580,877	97,985	658,862					0	March 2001
Lebanon	0.016		103,429	28,244			31,636	43,549	75,185	January 2001
Lesotho	0.001		10,888	10,888					0	April 1997
Liberia	0.001	101,771	10,888	61,459		48,478		2,722	51,200	March 2000
Libyan Arab Jamahiriya	0.088	680,207	696,789	443,696	236,511		457,268	239,521	933,300	June 2000
Lithuania	0.022	238,596	114,317	165,809	72,787		54,437	59,880	187,104	October 2000
Luxembourg	0.105		536,202	249,389			1,020	285,793	286,813	March 2000
Madagascar	0.004	20,396	21,774	29,244			2,039	10,887	12,926	November 2000
Malawi	0.003	16,268	16,332	25,085				7,515	7,515	May 2000
Malaysia	0.312	526,704	1,524,228	1,193,833			7,886	849,213	857,099	November 2000
Maldives	0.001		5,444	5,444					0	February 1997
Mali	0.003	30,828	16,332		19,110	11,718	8,166	8,166	47,160	November 1999
Malta	0.020		106,152	51,715				54,437	54,437	April 2000
Marshall Islands	0.001	3,212	5,444		3,212		2,722	2,722	8,656	October 1999
Mauritania	0.001	5,422	5,444		5,422		2,722	2,722	10,866	October 1999
Mauritius	0.014		70,768	70,768					0	March 2001
Mexico	1.440	924,637	7,583,035	4,693,417				3,814,255	3,814,255	March 2001
Micronesia	0.001	550	5,444	1,801			1,471	2,722	4,193	December 2000
Monaco	0.005		27,218	27,218					0	February 2001
Mongolia	0.001	11,645	10,888	5,014	6,631		8,166	2,722	17,519	January 2000
Morocco	0.059		313,011	152,423				160,588	160,588	November 2000
Mozambique	0.001		5,444	1,002			1,720	2,722	4,442	June 1999

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 31 MARCH 2001

Member States	Rate for 2001 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000-2001 instalments on payments plans		Contributions assessed for 2000-2001 \$	Payments & misc. credits received between 1 Jan.00 and 31 Jan.01 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment	
		2001 \$	2000-2001 \$			Prior financial periods \$	Annual instalments for 2001 and prior years \$	2000 * assessment \$	2001 * assessment \$		TOTAL DUE \$
Myanmar	0.013	23,155		65,323		23,155		29,939	35,384	88,478	October 1999
Namibia	0.009			48,993	24,574				24,419	24,419	March 2000
Nauru	0.001	5,422		5,444		5,422		2,722	2,722	10,866	October 1999
Nepal	0.005			27,218	13,609				13,609	13,609	June 2000
Netherlands	2.303			12,278,203	12,278,203					0	February 2001
New Zealand	0.319			1,682,095	813,829				868,266	868,266	July 2000
Nicaragua	0.001			5,444	4,010				1,434	1,434	October 1999
Niger	0.001	84,668		10,888	500		84,168	8,166	2,722	95,056	October 1997
Nigeria	0.082			340,228	114,484			2,554	223,190	225,744	February 2001
Niue	0.001	3,131		5,444	5,853				2,722	2,722	August 2000
Norway	0.856			4,575,407	4,575,407					0	February 2001
Oman	0.082			410,996	187,806				223,190	223,190	July 2000
Pakistan	0.080			435,494	177,432			40,315	217,747	258,062	December 2000
Palau	0.001	766		5,444	4,269				1,941	1,941	September 2000
Panama	0.024	93,153		114,317	40,750	52,403		48,993	65,324	166,720	January 2001
Papua New Guinea	0.008	12,611		46,272	58,883					0	March 2001
Paraguay	0.021	236,987		108,873	25,871	97,046	114,070	51,715	57,158	319,989	March 2001
Peru	0.157	1,063,664		792,054	173,131	648,010	242,523	364,726	427,328	1,682,587	December 2000
Philippines	0.133			661,406	211,538			87,864	362,004	449,868	July 2000
Poland	0.465	712,406		1,986,941	1,433,693				1,265,654	1,265,654	June 2000
Portugal	0.612			3,252,595	1,586,831				1,665,764	1,665,764	October 2000
Qatar	0.045	121,380		244,966	227,849			16,014	122,483	138,497	February 2001
Republic of Korea	2.277			9,902,040	3,704,419				6,197,621	6,197,621	March 2000
Republic of Moldova	0.003	713,049		46,271	5,249		707,799	38,106	8,166	754,071	November 1997
Romania	0.078			419,163	206,860				212,303	212,303	November 2000
Russian Federation	1.581	9,844,964		8,268,937	17,933,523				180,378	180,378	February 2001
Rwanda	0.001	23,619		5,444	19,205	4,414		2,722	2,722	9,858	December 2000
Saint Kitts and Nevis	0.001			5,444	5,444					0	March 1997
Saint Lucia	0.003			10,888	2,722				8,166	8,166	October 1997
St Vincent and the Grenadines	0.001	5,422		5,444	1,323	4,099		2,722	2,722	9,543	October 1999
Samoa	0.001			5,444	249			2,473	2,722	5,195	November 1999
San Marino	0.003			16,332	16,332					0	March 2001
Sao Tome and Principe	0.001	157,136		5,444		5,422	151,714	2,722	2,722	162,580	October 1997
Saudi Arabia	0.734			4,066,424	2,081,850				1,984,574	1,984,574	June 2000
Senegal	0.007	668		40,828	21,293			1,150	19,053	20,203	October 2000
Seychelles	0.003	25,481		16,331		16,268	9,213	8,166	8,166	41,812	September 1999
Sierra Leone	0.001	96,937		5,444		96,937		2,722	2,722	102,381	June 1993
Slovakia	0.056			280,348	280,348					0	February 2001
Slovenia	0.107	225,311		517,148	36,150	189,161		225,912	291,236	706,309	January 2001
Solomon Islands	0.001			5,444				2,722	2,722	5,444	December 1999
Somalia	0.001	324,986		5,444		324,986		2,722	2,722	330,430	December 1989
South Africa	0.540			2,817,100	2,816,018				1,082	1,082	January 2001
Spain	3.338			18,628,247	9,637,853				8,990,394	8,990,394	April 2000
Sri Lanka	0.021			100,707				43,549	57,158	100,707	June 1999
Sudan	0.008	125,214		46,272	250	57,375	67,589	24,497	21,775	171,236	November 1999
Suriname	0.003	27,114		21,774	500	26,614		13,609	8,166	48,388	October 1999
Swaziland	0.003	121		16,332	11,672				4,781	4,781	March 2001
Sweden	1.361			7,678,300	7,678,300					0	February 2001
Switzerland	1.678			9,041,940	9,041,940					0	March 2001
Syrian Arab Republic	0.107			528,036	236,800				291,236	291,236	May 2000
Tajikistan	0.001	492,716		16,331	36,700	456,016		13,609	2,722	472,347	March 2001
Thailand	0.362	158,905		1,611,327	784,927				985,305	985,305	September 2000
The form. Yug. Rep. of Maced	0.008			35,384	5,821			7,788	21,775	29,563	February 2000
Togo	0.001			5,444	5,444					0	October 1999
Tonga	0.001			5,444	2,730				2,714	2,714	November 2000
Trinidad and Tobago	0.021			117,038	117,038					0	February 2001

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 31 MARCH 2001

Member States	Rate for 2001	Contributions due as at 31.12.99 plus			Payments & misc. credits received between 1 Jan.00 and 31 Jan.01	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment	
		instalments on payments plans	Contributions assessed for 2000-2001	2000-2001		Prior financial periods	Annual instalments for 2001 and prior years	2000 * assessment	2001 * assessment		TOTAL DUE
Tunisia	0.041	159,510	215,025	67,640	91,870		103,430	111,595	306,895	December 2000	
Turkey	0.584	226,024	3,209,045	1,848,758				1,586,311	1,586,311	September 2000	
Turkmenistan	0.004	461,095	32,662	750		459,345	21,775	10,887	493,007	September 1996	
Tuvalu	0.001		5,444	5,444					0	October 1999	
Uganda	0.007		32,662	14,737				17,925	17,925	December 2000	
Ukraine	0.070	3,432,400	890,040	3,560,566		571,346		190,528	761,874	December 2000	
United Arab Emirates	0.269		1,388,137	1,388,137					0	March 2001	
United Kingdom	7.336		38,718,120	38,718,120					0	February 2001	
United Republic of Tanzania	0.005		24,496	23,609			0	887	887	February 2001	
Uruguay	0.099	90,535	446,380	79,371	11,164		176,918	269,462	457,544	May 2000	
Uzbekistan	0.014	125,155	130,648	128,352			89,345	38,106	127,451	March 2001	
Vanuatu	0.001	78,422	5,444		78,422		2,722	2,722	83,866	November 1997	
Venezuela	0.277	1,477,679	1,344,587	1,553,840			514,477	753,949	1,268,426	May 2000	
Viet Nam	0.020		78,934				24,497	54,437	78,934	March 1999	
Yemen	0.009	70,494	62,602	15,789	54,705		38,106	24,496	117,307	May 2000	
Yugoslavia	0.026	6,355,405	166,032	5,000	6,350,405		95,264	70,768	6,516,437	October 1991	
Zambia	0.003		16,332	1,007			7,159	8,166	15,325	November 1999	
Zimbabwe	0.011	578	62,602	33,534				29,646	29,646	October 2000	
	100.000	81,084,928	544,367,252	412,998,449	27,365,663	9,032,074	13,989,132	162,065,864	212,452,733		
Associate Members											
Aruba	.0006	17,897	3,268	21,165				0	0	February 2000	
British Virgin Islands	.0006		3,268	28			1,606	1,634	3,240	October 1999	
Cayman Islands	.0006	281	3,268	1,915				1,634	1,634	September 2000	
Macao	.0006		3,268	3,268					0	March 2001	
Netherlands Antilles	.0006	2,586	3,268	5,854					0	February 2001	
		20,764	16,340	32,230	0	0	1,606	3,268	4,874		
TOTAL ALL CONTRIBUTORS		81,105,692	544,383,592	413,030,679	27,365,663	9,032,074	13,990,738	162,069,132	212,457,607		

Add:

Instalments on payments plans
deferred to future years

19,627,333

TOTAL DUE

232,084,940

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

**C. SITUATION DE TRESORERIE DE L'ORGANISATION A LA FIN DE CHAQUE MOIS
DE LA PERIODE JANVIER 2000 A MARS 2001**

(en milliers de dollars des Etats-Unis)

Année/Mois	Surplus/ déficit de trésorerie du budget ordinaire	Solde disponible au Fonds de roulement	Déficit financé par			
			Total du surplus/déficit de trésorerie	Emprunts internes	Emprunts externes	TOTAL
2000						
Janvier	(53,262)	24,773	(28,489)	28,489	-	0
Février	(24,040)	24,873	833	-	-	833
Mars	(10,070)	24,916	14,846	-	-	14,846
Avril	(4,452)	24,935	20,483	-	-	20,483
Mai	27,808	24,931	52,739	-	-	52,739
Juin	35,407	24,939	60,346	-	-	60,346
Juillet	20,800	24,971	45,771	-	-	45,771
Août	2,809	24,971	27,780	-	-	27,780
Septembre	14,901	24,973	39,874	-	-	39,874
Octobre	1,511	24,990	26,501	-	-	26,501
Novembre	(15,039)	24,993	9,954	-	-	9,954
Décembre	(22,061)	24,994	2,933	-	-	2,933
2001						
Janvier	(18,826)	24,124	5,298	-	-	5,298
Février	(20,522)	24,209	3,687	-	-	3,687
Mars	27,432	24,240	51,672	-	-	51,672

EXECUTION DU PROGRAMME ORDINAIRE PAR ARTICLE BUDGETAIRE

(Titres I à VI du budget)

Article budgétaire	Crédits ouverts*		Exécution au 31 mars 2001	
	\$	\$	\$	%
TITRE I - POLITIQUE GENERALE ET DIRECTION				
I.A - Organes directeurs				
1. Conférence générale	6,205,300	1,265,645	20.4	
2. Conseil exécutif	7,629,400	3,972,692	52.1	
	13,834,700	5,238,337	37.9	
I.B - Direction				
3. Direction générale	1,807,500	871,134	48.2	
4. Services de la Direction générale	18,406,100	11,876,161	64.5	
	20,213,600	12,747,295	63.1	
I.C - Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies				
	1,122,900	605,166	53.9	
Total, Titre I	35,171,200	18,590,798	52.9	
TITRE II - EXECUTION DU PROGRAMME				
II. A - GRANDS PROGRAMMES, PROJET TRANSDISCIPLINAIRE ET ACTIVITES TRANSVERSALES				
I. L'éducation pour tous tout au long de la vie	118,718,785	76,929,322	64.8	
II. Les sciences au service du développement :				
. Sciences exactes et naturelles	61,281,695	36,979,659	60.3	
. Sciences sociales et humaines	30,769,693	17,959,624	58.4	
III. Développement culturel : patrimoine et création	50,269,612	30,791,168	61.3	
IV. Vers une société de la communication et de l'information pour tous	32,315,318	19,834,646	61.4	
Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix**	-	-	-	
Activités transversales	16,564,824	12,746,550	76.9	
Programme de participation	24,830,000	12,773,925	51.4	
Total partiel, Titre II.A	334,749,927	208,014,894	62.1	
II. B - SERVICES D'INFORMATION ET DE DIFFUSION				
1. Centre d'échange d'information	4,461,700	2,531,999	56.7	
2. Office des Editions de l'UNESCO	7,650,200	4,081,350	53.3	
3. Office des périodiques mensuels	4,921,400	3,458,301	70.3	
4. Office de l'information du public	5,493,000	2,795,883	50.9	
Total partiel, Titre II.B	22,526,300	12,867,533	57.1	
Total, Titre II	357,276,227	220,882,427	61.8	
TITRE III - SOUTIEN DE L'EXECUTION DU PROGRAMME				
1. Bureau des relations extérieures	22,720,300	14,560,581	64.1	
2. Bureau des relations avec les sources de financement extrabudgétaire	4,036,600	2,152,117	53.3	
3. Bureau des conférences, des langues et des documents	30,992,700	17,197,226	55.5	
Total, Titre III	57,749,600	33,909,924	58.7	
TITRE IV - SERVICES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION				
1. Bureau de l'ADG/MA	2,508,900	1,658,407	66.1	
2. Bureau du Contrôleur financier	8,499,800	4,978,036	58.6	
3. Bureau de la gestion des ressources humaines	14,722,114	8,221,752	55.8	
4. Bureau de la documentation, des services informatiques et des télécom.	14,745,952	11,084,557	75.2	
5. Bureau du soutien et des services	12,385,500	7,633,165	61.6	
Total, Titre IV	52,862,266	33,575,917	63.5	
TITRE V - Services communs ; entretien et sécurité	28,670,400	17,466,988	60.9	
TITRE VI - Rénovation des bâtiments du Siège	6,499,500	6,434,248	99.0	
Total, Titres I - VI	538,229,193	330,860,302	61.5	

* 30 C/5 Approuvé, ajusté en fonction des virements de crédits approuvés par le Conseil exécutif à ses 159ème et 160ème sessions et des dons reçus jusqu'au 31 mars 2001.

** Les crédits du budget approuvé pour ce projet figurent sous les grands programmes I (ED), II (SHS) et III (CLT) et sous les activités transversales (Coordination des activités concernant "Vers une culture de la paix") (réf. 159 EX/Déc., 3.1.3).

TABLEAU 3

EXECUTION DU PROGRAMME PAR CATEGORIE DE DEPENSES

(Titres I - VI du budget)

Catégorie de dépenses	30 C/5	Crédits ouverts*	Dépenses vis-à-vis des crédits ouverts	
	Approuvé		\$	%
	\$	\$	\$	%
TRAITEMENTS ET AUTRES SERVICES DE PERSONNEL				
- Personnel au Siège	242,820,200	247,128,452	148,668,478	60.2
- Personnel hors Siège	68,948,000	68,848,300	39,605,314	57.5
Assistance temporaire	10,462,700	10,464,395	7,055,149	67.4
Services d'interprétation	2,458,700	2,458,700	1,482,556	60.3
Consultants auprès des Etats membres	2,321,200	2,339,327	968,429	41.4
Consultants auprès du Secrétariat	1,684,000	1,684,000	1,195,819	71.0
Autres services de personnel	1,749,600	1,749,600	1,055,317	60.3
VOYAGES EN MISSION OFFICIELLE				
- Voyages des délégués	5,499,800	5,566,800	5,839,201	104.9
- Voyages du personnel en mission officielle	5,861,300	5,868,800	4,882,048	83.2
- Voyages des représentants des Etats membres du Conseil exécutif	2,327,700	2,327,700	754,843	32.4
SERVICES CONTRACTUELS				
- Contrats d'édition	3,428,000	3,458,182	1,005,481	29.1
- Contributions à des coéditions	1,739,500	1,783,909	756,204	42.4
- Organisation de séminaires et réunions	7,390,800	7,974,293	2,983,965	37.4
Autres services contractuels	30,664,100	31,462,090	13,484,025	42.9
DEPENSES GENERALES DE FONCTIONNEMENT	22,057,200	22,068,225	17,589,785	79.7
FOURNITURES DIVERSES	5,955,100	5,955,100	3,508,512	58.9
ACQUISITION DE MOBILIER ET DE MATERIEL	4,293,900	4,305,415	2,306,710	53.6
ALLOCATIONS FINANCIERES	25,082,300	25,082,300	28,357,985	113.1
CONTRATS AVEC DES ONGs (accords-cadres)	8,017,600	8,017,600	1,278,246	15.9
AUTRES CONTRIBUTIONS	25,459,200	26,547,630	12,760,244	48.1
PROGRAMME DE PARTICIPATION	24,830,000	24,830,000	12,773,925	51.4
AUTRES DEPENSES	13,978,500	13,978,500	9,785,963	70.0
COUTS INDIRECTS DE PROGRAMME	13,647,000	14,329,875	12,762,103	89.1
AUGMENTATIONS PREVISIBLES DES COUTS	13,690,850	9,544,050	-	-
TOTAL, TITRES I - VI	544,367,250	547,773,243	330,860,302	60.4

* 30 C/5 Approuvé, ajusté en fonction des virements de crédits approuvés par le Conseil exécutif à ses 159ème et 160ème sessions et des dons reçus jusqu'au 31 mars 2001.

TABLEAU 4

EXECUTION DU PROGRAMME PAR SECTEUR

(Titres I - VI du budget)

(à l'exclusion des dépenses de personnel et du Programme de participation)

Titre/Secteur/Unité	30 C/5	Crédits ouverts*	Exécution au 31 mars 2001	
	Approuvé		\$	%
TITRE I - POLITIQUE GENERALE ET DIRECTION	14,604,000	14,604,000	5,638,591	38.6
TITRE II - EXECUTION DU PROGRAMME				
II. A - GRANDS PROGRAMMES, PROJET TRANSDISCIPLINAIRE ET ACTIVITES TRANSVERSALES				
I. L'éducation pour tous tout au long de la vie	52,948,500	54,163,085	37,982,329	70.1 ***
II. Les sciences au service du développement :				
. Sciences exactes et naturelles	24,940,500	25,759,195	15,845,017	61.5
. Sciences sociales et humaines	11,383,200	11,767,793	6,355,928	54.0
III. Développement culturel : patrimoine et création	15,386,000	16,073,712	9,846,316	61.3
IV. Vers une société de la communication et de l'information pour tous	13,297,400	13,498,618	8,640,653	64.0
Projet transdisciplinaire et activités transversales				
. Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix**	-	-	-	-
Activités transversales :				
. Institut de statistique de l'UNESCO	6,820,000	6,820,000	6,806,699	99.8 ***
. Services des bourses et des achats et soutien du programme correspondant	1,117,700	1,117,700	858,125	76.8
. Coordination des activités en faveur des groupes prioritaires : - les femmes et la jeunesse	759,000	761,324	294,667	38.7
. Coordination des activités concernant : "Vers une culture de la paix"	697,100	702,100	577,373	82.2
. Coordination des activités concernant : l'Afrique	419,600	419,600	389,906	92.9
Total partiel, Titre II.A	127,769,000	131,083,127	87,597,013	66.8
II. B - SERVICES D'INFORMATION ET DE DIFFUSION				
1. Centre d'échange d'information	812,300	812,300	459,887	56.6
2. Office des Editions de l'UNESCO	1,409,000	1,409,000	812,367	57.7
3. Office des périodiques mensuels	2,333,800	2,333,800	1,831,269	78.5
4. Office de l'information du public	1,820,000	1,820,000	951,110	52.3
Total partiel, Titre II.B	6,375,100	6,375,100	4,054,633	63.6
Total, Titre II	134,144,100	137,458,227	91,651,646	66.7
TITRE III - SOUTIEN DE L'EXECUTION DU PROGRAMME	8,822,600	8,852,600	5,134,954	58.0
TITRE IV - SERVICES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	16,712,100	16,712,214	11,947,033	71.5
TITRE V - ENTRETIEN ET SECURITE	13,295,900	13,295,900	9,006,113	67.7
TITRE V - Services communs ; entretien et sécurité	6,499,500	6,499,500	6,434,248	99.0
Total, Titres I - VI	194,078,200	197,422,441	129,812,585	65.8

* 30 C/5 Approuvé, ajusté en fonction des virements de crédits approuvés par le Conseil exécutif à ses 159ème et 160ème sessions et des dons reçus jusqu'au 31 mars 2001.

** Les crédits du budget approuvé pour ce projet figurent sous les grands programmes I (ED), II (SHS) et III (CLT) et sous les activités transversales (Coordination des activités concernant "Vers une culture de la paix") (réf. 159 EX/Déc., 3.1.3).

*** Ce taux élevé d'exécution résulte du fait que les allocations financières pour les Instituts sont presque entièrement engagées pour le biennium.

TABLEAU 5

DECENTRALISATION(1)

(Montants prévus des dépenses hors Siège)

Secteur/Unité	30 C/5 Approuvé	Crédits ouverts (2)	Exécution au 31 mars 2001	
	\$	\$	\$	%
TITRE II - EXECUTION DU PROGRAMME				
II. A - GRANDS PROGRAMMES, PROJET TRANSDISCIPLINAIRE ET ACTIVITES TRANSVERSALES				
Education	56,763,100	54,416,726	33,169,792	61.0
Sciences exactes et naturelles	24,707,100	25,823,644	15,914,931	61.6
Sciences sociales et humaines	6,342,150	6,212,900	3,240,979	52.2
Culture	17,389,800	16,799,033	10,829,838	64.5
Communication et information	11,571,800	11,992,198	6,889,982	57.5
. Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix(3)	-	-	-	-
. Activités transversales :				
. Services des bourses et des achats et soutien du programme correspondant	88,300	88,800	43,968	49.5
. Coordination des activités concernant : Les femmes et la jeunesse	-	35,300	10,300	29.2
. Coordination des activités concernant : "Vers une culture de la paix"	303,800	97,590	77,198	79.1
Programme de participation	24,830,000	24,830,000	12,773,925	51.4
Total partiel, Titre II.A	141,996,050	140,296,191	82,950,913	59.1
II. B - SERVICES D'INFORMATION ET DE DIFFUSION				
Office de l'information du public	638,800	640,200	424,858	66.4
Total partiel, Titre II.B	638,800	640,200	424,858	66.4
Total, Titre II	142,634,850	140,936,391	83,375,771	59.2
TITRE III - SOUTIEN DE L'EXECUTION DU PROGRAMME				
Bureau des relations extérieures	3,645,200	3,565,400	1,878,010	52.7
Bureau des relations avec les sources de financement extrabudgétaire	373,400	375,400	125,369	33.4
Total, Titre III	4,018,600	3,940,800	2,003,379	50.8
Total, Titres II et III	146,653,450	144,877,191	85,379,150	58.9

(1) Y compris les coûts directs et indirects de programme et les dépenses de personnel hors Siège.

(2) 30 C/5 Approuvé, ajusté en fonction des virements de crédits approuvés par le Conseil exécutif à ses 159ème et 160ème sessions et des dons reçus jusqu'au 31 mars 2001.

(3) Les crédits du budget approuvé pour ce projet figurent sous les grands programmes I (ED), II (SHS) et III (CLT) et sous les activités transversales (Coordination des activités concernant "Vers une culture de la paix") (réf. 159 EX/Déc.,3.1.3).

TABLEAU 6

PROGRAMME DE PARTICIPATION

A. EXECUTION BUDGETAIRE PAR REGION

Région	Crédits ouverts	Exécution au 31 mars 2001	
		\$	\$ %
AFRIQUE	4,503,183	3,365,685	74.7
ASIE ET PACIFIQUE	3,668,380	2,504,452	68.3
ETATS ARABES	1,713,000	844,428	49.3
EUROPE 1	864,363	600,000	69.4
EUROPE 2	1,647,210	897,510	54.5
AMERIQUE LATINE ET LES CARAIBES	3,656,275	2,193,650	60.0
INTER-REGIONAUX	2,247,100	1,613,350	71.8
ORGANISATIONS INTERNATIONALES NON-GOUVERNEMENTALES	1,011,850	754,850	74.6
TOTAL	19,311,361	12,773,925	66.1

PROGRAMME DE PARTICIPATION

B. NATURE DES DEPENSES

Nature des dépenses	Autorisations d'engagements de dépenses	Exécution au 31 mars 2001	
	\$	\$	%
A. CONTRIBUTIONS FINANCIERES			
■ Conférences, réunions	7,252,659	4,826,704	66.6
■ Séminaires ou cours de formation	1,983,292	1,343,092	67.7
■ Fournitures et matériel	4,207,098	2,763,406	65.7
■ Bourses, allocations d'études	534,470	355,470	66.5
■ Consultants	2,314,385	1,441,960	62.3
■ Publications, traductions, reproduction	1,290,407	876,607	67.9
■ Allocations à des ONG	352,850	329,850	93.5
■ Autres formes de participation financière non-spécifiées ci-dessus	430,700	261,000	60.6
B. ASSISTANCE MATERIELLE ET/OU TECHNIQUE DIRECTEMENT FOURNIE PAR L'UNESCO			
■ Conférences, réunions	30,500	30,500	100.0
■ Séminaires ou cours de formation	399,500	395,428	99.0
■ Fournitures et matériel	155,000	57,665	37.2
■ Bourses	82,000	55,000	67.1
■ Consultants	278,500	37,243	13.4
■ Publications, traductions, reproduction	-	-	-
■ Assistance matérielle et/ou technique fournie à des ONG	-	-	-
■ Autres formes d'assistance matérielle et/ou technique directement fournie par l'UNESCO	-	-	-
TOTAL	19,311,361	12,773,925	66.1

TABLEAU 7
EFFECTIFS ET DEPENSES DE PERSONNEL

A. Ventilation mensuelle des postes budgétairement vacants pendant la période janvier 2000 - mars 2001

ANNEE/MOIS	NOMBRE DE POSTES PERMANENTS POUR 2000-2001 INDIQUES DANS LE 30 C/5 APPROUVE				POSTES VACANTS					VARIATIONS PAR RAPPORT AU CHIFFRE A ATTEINDRE POUR PARVENIR A UN TAUX D'ABATTEMENT POUR DELAIS DE RECRUTEMENT DE 3% (64 POSTES)
	Nombre total de postes	Postes pourvus			HQS		FLD		TOTAL	
		HQS	FLD	TOTAL	P	GS	P	L		
2000										
Janvier	2,118	1,508	508	2,016	36	43	10	13	102	38
Février	2,118	1,504	508	2,012	38	45	10	13	106	42
Mars	2,118	1,494	506	2,000	38	55	10	15	118	54
Avril	2,118	1,487	505	1,992	42	58	10	16	126	62
Mai	2,118	1,484	503	1,987	42	61	11	17	131	67
Juin	2,118	1,485	505	1,990	44	58	10	16	128	64
Juillet	2,118	1,394	495	1,889	67	126	10	26	229	* 165
Août	2,118	1,391	500	1,891	69	127	7	24	227	* 163
Septembre	2,118	1,406	502	1,908	63	118	6	23	210	* 146
Octobre	2,118	1,433	500	1,933	53	101	8	23	185	121
Novembre	2,118	1,436	497	1,933	43	108	10	24	185	121
Décembre	2,118	1,429	498	1,927	47	111	11	22	191	127
2001										
Janvier	2,118	1,418	501	1,919	54	115	7	23	199	135
Février	2,118	1,429	505	1,934	57	101	5	21	184	120
Mars	2,118	1,455	511	1,966	45	87	12	8	152	88
MOYENNE	2,118	1,450	503	1,953	49	88	9	19	165	101

* Ce total de postes vacants tient compte des postes laissés vacants par le départ de leurs titulaires bénéficiaires du Plan de cessation de service par accord mutuel en l'An 2000.

B. Etat cumulé des dépenses de personnel au 31 mars 2001

	Crédits \$	Dépenses \$	%
SIEGE	247,128,452	148,668,478	60.2
HORS SIEGE	68,848,300	39,605,314	57.5
TOTAL	315,976,752	188,273,792	59.6

TABLEAU 8

ETAT BUDGETAIRE DES TITRES I, II.B, III, IV, V ET VI PAR CATEGORIE DE DEPENSES AU 31 MARS 2001

Article budgétaire	Coût des postes établis		Assistance temporaire	Voyages des Délégués*	Voyages du personnel	Services contractuels	Dépenses générales de fonctionnement	Fournitures diverses	Acquisition de mobilier et de matériel	Allocations financières	Contrats avec des ONGs (accords-cadres)	Autres contributions	Coûts indirects de programme	Autres dépenses	Total
	Siège	Hors Siège													
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
TITRE I - POLITIQUE GENERALE ET DIRECTION															
A. Organes directeurs															
30 C/5 Approuvé et ajusté															
Dépenses au 31 mars 2001	1,811,700	-	8,527,200	2,327,700	-	596,800	571,300	-	-	-	-	-	-	-	13,834,700
Taux d'exécution	1,177,084	-	2,308,994	789,569	36,699	289,047	272,428	55,692	256,824	-	-	-	-	52,000	5,238,337
	65.0	-	27.1	33.9	N.A	48.4	47.7	N.A	N.A	-	-	-	-	N.A	37.9
B. Direction:															
30 C/5 Approuvé et ajusté	18,755,500	-	198,700	54,000	472,600	306,900	174,200	181,200	70,500	-	-	-	-	-	20,213,600
Dépenses au 31 mars 2001	11,775,123	-	112,176	700	313,487	174,942	118,098	120,246	86,620	-	-	43,903	-	2,000	12,747,295
Taux d'exécution	62.8	-	56.5	1.3	66.3	57.0	67.8	66.4	122.9	-	-	N.A	-	N.A	63.1
C. Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies															
30 C/5 Approuvé et ajusté	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,122,900	1,122,900
Dépenses au 31 mars 2001	-	-	209	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	584,957	605,166
Taux d'exécution	-	-	N.A	-	-	-	N.A	-	-	-	-	-	-	52.1	53.9
TOTAL, TITRE I															
30 C/5 Approuvé et ajusté	20,567,200	-	8,725,900	2,381,700	472,600	903,700	745,500	181,200	70,500	-	-	-	-	1,122,900	35,171,200
Dépenses au 31 mars 2001	12,952,207	-	2,421,379	790,269	350,186	463,989	410,526	175,938	343,444	-	-	43,903	-	638,957	18,590,798
Taux d'exécution	63.0	-	27.7	33.2	74.1	51.3	55.1	97.1	487.2	-	-	N.A	-	56.9	52.9
TITRE II - EXECUTION DU PROGRAMME															
B. Services d'information et de diffusion															
1. Centre d'échange d'information															
30 C/5 Approuvé et ajusté	3,649,400	-	23,900	-	30,200	280,400	43,300	390,900	31,600	-	-	11,000	-	1,000	4,461,700
Dépenses au 31 mars 2001	2,072,112	-	7,612	16,904	11,646	97,418	15,294	210,955	91,566	-	-	3,492	-	5,000	2,531,999
Taux d'exécution	56.8	-	31.8	N.A	38.6	34.7	35.3	54.0	289.8	-	-	31.7	-	-	56.7
2. Office des Editions de l'UNESCO															
30 C/5 Approuvé et ajusté	6,241,200	-	8,700	-	57,600	1,002,300	51,700	254,900	23,800	-	10,000	-	-	-	7,650,200
Dépenses au 31 mars 2001	3,268,983	-	22,158	-	38,263	486,863	85,763	87,772	82,798	-	8,750	-	-	-	4,081,350
Taux d'exécution	52.4	-	254.7	-	66.4	48.6	165.9	34.4	347.9	-	87.5	-	-	-	53.3
3. Office des périodiques mensuels															
30 C/5 Approuvé et ajusté	2,587,600	-	529,200	-	89,200	1,269,600	148,200	292,600	-	-	-	5,000	-	-	4,921,400
Dépenses au 31 mars 2001	1,627,032	-	748,377	886	13,018	460,227	83,677	274,449	4,132	-	-	246,503	-	-	3,458,301
Taux d'exécution	62.9	-	141.4	N.A	14.6	36.2	56.5	93.8	N.A	-	-	4,930.1	-	-	70.3
4. Office de l'information du public															
30 C/5 Approuvé et ajusté	3,405,800	267,200	446,200	87,000	142,000	313,200	626,100	133,800	67,700	-	-	4,000	-	-	5,493,000
Dépenses au 31 mars 2001	1,644,684	200,089	325,123	7,970	59,267	204,657	159,330	153,821	33,492	-	-	7,450	-	-	2,795,883
Taux d'exécution	48.3	74.9	72.9	9.2	41.7	65.3	25.4	115.0	49.5	-	-	186.3	-	-	50.9
TOTAL, TITRE II.B															
30 C/5 Approuvé et ajusté	15,884,000	267,200	1,008,000	87,000	319,000	2,865,500	869,300	1,072,200	123,100	-	10,000	20,000	-	1,000	22,526,300
Dépenses au 31 mars 2001	8,612,811	200,089	1,103,270	25,760	122,194	1,249,165	344,064	726,997	211,988	-	8,750	257,445	-	5,000	12,867,533
Taux d'exécution	54.2	74.9	109.5	29.6	38.3	43.6	39.6	67.8	172.2	-	87.5	1,287.2	-	-	57.1

* Y compris les voyages des représentants des Etats membres du Conseil exécutif

Article budgétaire	Coût des postes établis		Assistance temporaire	Voyages des Délégués*	Voyages du personnel	Services contractuels	Dépenses générales de fonctionnement	Fournitures diverses	Acquisition de mobilier et de matériel	Allocations financières	Contrats avec des ONGs (accords-cadres)	Autres contributions	Coûts indirects de programme	Autres dépenses	Total
	Siège	Hors Siège													
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
TITRE III - SOUTIEN DE L'EXECUTION DU PROGRAMME															
1. Bureau des relations extérieures															
30 C/5 Approuvé et ajusté	15,167,800	3,347,200	375,200	10,000	565,600	2,285,200	298,800	256,000	326,000	-	-	88,500	-	-	22,720,300
Dépenses au 31 mars 2001	10,273,608	1,796,710	480,067	654,559	247,812	187,096	314,480	110,528	111,668	-	-	331,333	-	52,720	14,560,581
Taux d'exécution	67.7	53.7	127.9	6,545.6	43.8	8.2	105.2	43.2	34.3	-	-	374.4	-	N.A	64.1
2. Bureau des relations avec les sources de financement extrabudgétaire															
30 C/5 Approuvé et ajusté	2,784,800	375,400	173,000	-	223,000	129,000	123,400	57,000	52,000	-	-	119,000	-	-	4,036,600
Dépenses au 31 mars 2001	1,677,940	125,369	78,531	10,000	82,772	19,270	87,585	26,611	9,979	-	-	21,510	-	12,550	2,152,117
Taux d'exécution	60.3	33.4	45.4	N.A	37.1	14.9	71.0	46.7	19.2	-	-	18.1	-	N.A	53.3
3. Bureau des conférences, des langues et des documents															
30 C/5 Approuvé et ajusté	27,221,800	-	2,112,200	-	13,100	721,800	101,500	180,000	642,300	-	-	-	-	-	30,992,700
Dépenses au 31 mars 2001	14,901,343	-	1,499,874	-	8,714	395,877	185,230	178,054	28,134	-	-	-	-	-	17,197,226
Taux d'exécution	54.7	-	71.0	-	66.5	54.8	182.5	98.9	4.4	-	-	-	-	-	55.5
TOTAL, TITRE III															
30 C/5 Approuvé et ajusté	45,174,400	3,722,600	2,660,400	10,000	801,700	3,136,000	523,700	493,000	1,020,300	-	-	207,500	-	-	57,749,600
Dépenses au 31 mars 2001	26,852,891	1,922,079	2,058,472	664,559	339,298	602,243	587,295	315,193	149,781	-	-	352,843	-	65,270	33,909,924
Taux d'exécution	59.4	51.6	77.4	6,645.6	42.3	19.2	112.1	63.9	14.7	-	-	170.0	-	N.A	58.7
TITRE IV - SERVICES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION															
1. Bureau de l'ADG/MA															
30 C/5 Approuvé et ajusté	2,265,500	-	81,000	-	19,000	58,100	25,800	16,000	16,600	-	-	26,900	-	-	2,508,900
Dépenses au 31 mars 2001	1,528,223	-	69,310	-	26,763	5,249	14,091	5,294	9,477	-	-	-	-	-	1,658,407
Taux d'exécution	67.5	-	85.6	-	140.9	9.0	54.6	33.1	57.1	-	-	-	-	-	66.1
2. Bureau du Contrôleur financier															
30 C/5 Approuvé et ajusté	7,477,800	-	129,900	-	17,900	-	827,800	46,400	-	-	-	-	-	-	8,499,800
Dépenses au 31 mars 2001	4,267,287	-	96,891	-	7,448	233	545,045	33,955	27,177	-	-	-	-	-	4,978,036
Taux d'exécution	57.1	-	74.6	-	41.6	N.A	65.8	73.2	N.A	-	-	-	-	-	58.6
3. Bureau de la gestion des ressources humaines															
30 C/5 Approuvé et ajusté	12,282,200	-	1,495,700	-	122,900	485,200	54,300	56,514	123,600	-	-	95,700	-	6,000	14,722,114
Dépenses au 31 mars 2001	6,891,143	-	700,706	35,000	44,572	289,637	39,453	55,683	40,358	-	-	112,200	-	13,000	8,221,752
Taux d'exécution	56.1	-	46.8	N.A	36.3	59.7	72.7	98.5	32.7	-	-	117.2	-	216.7	55.8
4. Bureau de la documentation, des services informatiques et des télécommunications															
30 C/5 Approuvé et ajusté	6,306,152	-	70,800	-	75,700	1,080,000	591,500	1,110,100	-	-	-	5,511,700	-	-	14,745,952
Dépenses au 31 mars 2001	3,977,940	-	107,843	125	34,113	198,623	1,477,320	90,223	198,370	-	-	5,000,000	-	-	11,084,557
Taux d'exécution	63.1	-	152.3	N.A	45.1	18.4	249.8	8.1	N.A	-	-	90.7	-	-	75.2
5. Bureau du soutien et des services															
30 C/5 Approuvé et ajusté	7,818,400	-	79,600	-	39,500	94,700	141,300	61,300	5,900	-	-	-	-	4,144,800	12,385,500
Dépenses au 31 mars 2001	4,964,291	-	35,190	-	10,077	70,261	78,642	33,931	2,354	-	-	-	-	2,438,419	7,633,165
Taux d'exécution	63.5	-	44.2	-	25.5	74.2	55.7	55.4	39.9	-	-	-	-	-	61.6
TOTAL, TITRE IV															
30 C/5 Approuvé et ajusté	36,150,052	-	1,857,000	-	275,000	1,718,000	1,640,700	1,290,314	146,100	-	-	5,634,300	-	4,150,800	52,862,266
Dépenses au 31 mars 2001	21,628,884	-	1,009,940	35,125	122,973	564,003	2,154,551	219,086	7,160	-	-	5,112,200	-	2,451,419	33,305,341
Taux d'exécution	59.8	-	54.4	N.A	44.7	32.8	131.3	17.0	4.9	-	-	90.7	-	59.1	63.0
TITRE V - SERVICES COMMUNS ; entretien et sécurité															
30 C/5 Approuvé et ajusté	15,374,500	-	144,000	-	9,000	10,000	12,268,300	746,600	118,000	-	-	-	-	-	28,670,400
Dépenses au 31 mars 2001	8,460,875	-	404,062	-	244	-	8,338,111	228,438	35,258	-	-	-	-	-	17,466,988
Taux d'exécution	55.0	-	280.6	-	2.7	0.0	68.0	30.6	29.9	-	-	-	-	-	60.9
TITRE VI - RENOVATION DES BATIMENTS DU SIEGE															
30 C/5 Approuvé et ajusté	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,499,500	6,499,500
Dépenses au 31 mars 2001	-	-	27,586	-	-	-	4,807	-	19,465	-	-	-	-	6,382,390	6,434,248
Taux d'exécution	-	-	-	-	-	-	N.A	-	A	-	-	-	-	98.2	99.0

* Y compris les voyages des représentants des Etats membres du Conseil exécutif

III - PRESENTATION DES PROGRAMMES OPERATIONNELS EXTRABUDGETAIRES

FIGURE 5

Programmes opérationnels extrabudgétaires pour 2000-2001 (30 C/5 Approuvé) ventilés par source de fonds et Grand Programme

(Chiffres en millions de dollars des Etats-Unis
Total: 300 Millions de dollars)

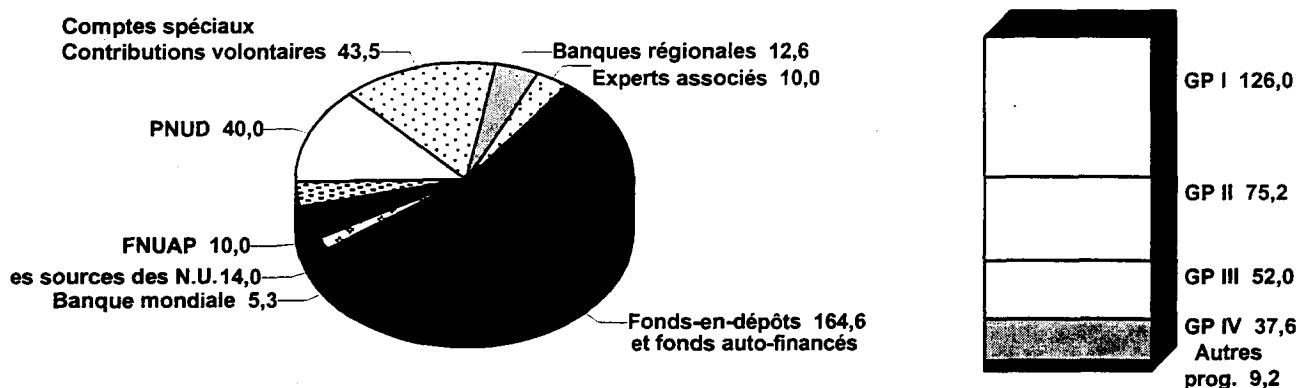
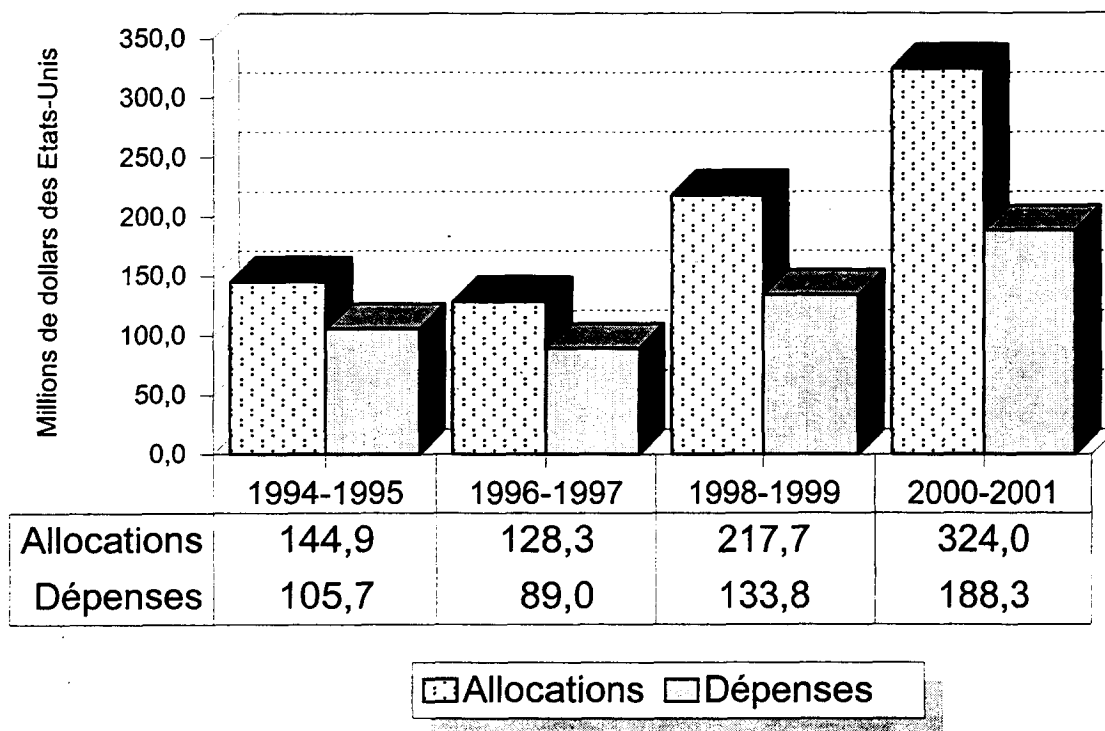


FIGURE 6

Programmes opérationnels extrabudgétaires Dépenses et allocations*



* Dépenses et crédits pour les quinze premiers mois (janvier à mars) de chaque exercice biennal.

TABLEAU 9
EXECUTION DES PROGRAMMES EXTRABUDGETAIRES
PAR SOURCE DE FONDS

SOURCES DE FONDS	2000-2001			1998-1999		
	Allocations dans le 30 C/5 Approuvé	Dépenses 1er jan. 00-31 mars 01	Taux d'exécution	Allocations dans le 29 C/5 Approuvé	Dépenses 1er jan. 98-31 mars 98	Taux d'exécution
	\$M	\$M	%	\$M	\$M	%
SOURCES DES NATIONS UNIES						
➔ PNUD	40.0	10.1	25	40.0	12.6	32
➔ FNUAP	10.0	3.7	37	15.0	7.0	47
➔ Autres	14.0	24.6	176	12.0	14.1	118
AUTRES PROGRAMMES						
➔ Banque mondiale	5.3	0.3	6	7.5	1.6	21
➔ Banques régionales et fonds régionaux	12.6	1.5	12	11.0	4.0	36
➔ Fonds-en-dépôt et fonds auto-financés	154.6	113.8	74	104.5	64.1	61
➔ Experts associés, comptes spéciaux et contributions volontaires	63.5	34.3	54	60.0	30.4	51
TOTAL	300.0	188.3	63	250.0	133.8	54

TABLEAU 10
EXECUTION DES PROGRAMMES EXTRABUDGETAIRES PAR REGION

1er janvier 2000 au 31 MARS 2001

(en millions de dollars des Etats-Unis)

SOURCES DE FONDS	TOTAL	AFRIQUE	AMERIQUE LATINE ET CARAIBES	ASIE ET PACIFIQUE	ETATS ARABES	EUROPE	PROJETS INTER-REGIONAUX ET MONDIAUX
SOURCES NATIONS UNIES							
→ PNUD	10.4	3.8	0.3	3.5	2.1	0.6	0.1
→ FNUAP	3.7	0.5	-	0.5	-	-	2.7
→ Autres sources Nations Unies	24.6	1.6	1.6	0.8	16.8	-	3.8
Total partiel, Sources Nations Unies	38.7	5.9	1.9	4.8	18.9	0.6	6.6
AUTRES PROGRAMMES							
→ Banque mondiale (Assistance technique)	0.2	0.2	-	-	-	-	-
→ Banques et fonds régionaux de développement	1.4	1.1	0.1	0.2	-	-	-
→ Fonds constitués au profit du donateur Fonds constitués par voie de don	113.8	6.4	79.4	9.1	4.0	3.4	11.5
→ Experts associés, contributions volontaires comptes spéciaux	34.2	2.3	0.8	2.2	0.5	3.6	24.8
Total partiel, Autres programmes	149.6	10.0	80.3	11.5	4.5	7.0	36.3
TOTAL	188.3	15.9	82.2	16.3	23.4	7.6	42.9

TABLEAU 11

EXECUTION DES PROGRAMMES EXTRABUDGETAIRES

PAR SECTEUR

SECTEUR	2000-2001			1998-1999		
	Allocations dans le 30 C/5 Approuvé	Dépenses 1er jan. 00-31 mars 01	Taux d'exécution	Allocations dans le 29 C/5 Approuvé	Dépenses 1er jan. 98-31 mars 98	Taux d'exécution
	\$M	\$M	%	\$M	\$M	%
→ ED	126.0	68.2	54	90.0	36.5	41
→ SC	60.8	22.6	37	54.5	6.9	13
→ SHS	14.4	54.0	375	7.5	3.3	44
→ CLT	52.0	23.8	46	32.5	4.6	14
→ CII	37.6	10.4	28	30.0	6.2	21
→ Autres	9.2	9.3	101	35.5	10.6	30
TOTAL	300.0	188.3	63	250.0	68.1	27

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
Titre I - Politique générale et Direction				
I.A Organes directeurs				
Chapitre 1 - Conférence générale				
Dépenses de personnel	714,100	433,797	60.7	
Services linguistiques et de documentation pour la Conférence générale	4,787,100	561,483	11.7	
Vérification extérieure des comptes	596,800	184,725	31.0	1
Contribution aux services de micrographie de l'UNESCO	28,000	28,000	100.0	
Autres dépenses	79,300	57,640	72.7	
Total, Activités	5,491,200	831,848	15.1	
Total, Conférence générale	6,205,300	1,265,645	20.4	
Chapitre 2 - Conseil exécutif				
Dépenses de personnel	1,097,600	743,287	67.7	
Services linguistiques et de documentation pour la Conseil exécutif	3,666,100	2,068,608	56.4	
Voyages des membres du Conseil exécutif et indemnité journalière	2,327,700	754,843	32.4	2
Contribution aux services de micrographie de l'UNESCO	24,000	24,000	100.0	
Autres dépenses	514,000	381,954	74.3	
Total, Activités	6,531,800	3,229,405	49.4	
Total, Conseil exécutif	7,629,400	3,972,692	52.1	
Organes directeurs				
Dépenses de personnel	1,811,700	1,177,084	65.0	
Autres dépenses	12,023,000	4,061,253	33.8	
Total, Organes directeurs	13,834,700	5,238,337	37.9	
I.B Direction				
Chapitre 3 - Direction générale				
Dépenses de personnel	1,349,000	591,571	43.9	
Autres dépenses	458,500	279,563	61.0	
Total, Direction générale	1,807,500	871,134	48.2	
Chapitre 4 - Services de la Direction générale				
A. Cabinet du Directeur général				
Dépenses de personnel	5,631,800	4,221,510	75.0	
Autres dépenses	377,800	324,393	85.9	3
Contribution au charges communes	2,800	-	-	
Contribution aux services de micrographie de l'UNESCO	2,000	2,000	100.0	
Total, Cabinet du Directeur général	6,014,400	4,547,903	75.6	
B. Inspection générale				
Dépenses de personnel	1,769,900	1,167,568	66.0	
Contribution au charges communes	1,100	-	-	
Autres dépenses	66,700	63,293	94.9	4
Total, IOM	1,837,700	1,230,861	67.0	
C. Bureau du Médiateur				
Dépenses de personnel	128,300	86,951	67.8	
Contribution au charges communes	300	-	-	
Autres dépenses	16,600	14,004	84.4	5
Total, MED	145,200	100,955	69.5	

* Se reporter à l'Annexe I.B pour les notes explicatives concernant l'exécution du programme

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
D. Office des normes internationales et des affaires juridiques				
Dépenses de personnel	1,895,400	1,096,545	57.9	
Contribution au charges communes	3,300	-	-	
Autres dépenses	199,800	99,238	49.7	
Total, LA	2,098,500	1,195,783	57.0	
E. Bureau d'études, de programmation et d'évaluation				
- Division des études et de la programmation				
Dépenses de personnel	2,059,300	1,406,447	68.3	
Contribution au charges communes	1,400	-	-	
Autres dépenses	86,800	73,663	84.9	6
Total, BPE	2,147,500	1,480,110	68.9	
- Unité centrale d'évaluation du programme				
Dépenses de personnel	1,733,200	704,339	40.6	
Contribution au charges communes	2,800	-	-	
Autres dépenses	168,200	85,848	51.0	
Total, CEU	1,904,200	790,187	41.5	
F. Bureau du budget				
Dépenses de personnel	4,188,600	2,500,192	59.7	
Contribution au charges communes	1,100	-	-	
Autres dépenses	68,900	30,170	43.8	7
Total, BB	4,258,600	2,530,362	59.4	
Récapitulation				
Dépenses de personnel	17,406,500	11,183,552	64.2	
Autres dépenses	999,600	692,609	69.3	
Total, Services de la Direction générale	18,406,100	11,876,161	64.5	
Direction				
Dépenses de personnel	18,755,500	11,775,123	62.8	
Autres dépenses	1,458,100	972,172	66.7	
Total, I.B	20,213,600	12,747,295	63.1	
I.C Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies				
CAC	15,500	-	-	
CCQPO	33,500	15,072	45.0	
Mesures de sécurité prises par les Nations Unies	49,200	20,000	40.7	
Sécurité des fonctionnaires hors Siège	61,500	61,299	99.7	8
CCSI	61,900	38,000	61.4	
CCI	324,600	148,709	45.8	
CFPI, CCQA et OIT	576,700	322,086	55.8	
Total, I.C	1,122,900	605,166	53.9	
TOTAL, TITRE I				
Dépenses de personnel	20,567,200	12,952,207	63.0	
Autres dépenses	14,604,000	5,638,591	38.6	
TOTAL, TITRE I	35,171,200	18,590,798	52.9	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE
AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
TITRE II - Exécution du programme				
II.A Grands programmes, projet transdisciplinaire et activités transversales				
Grands programmes				
I Education pour tous tout au long de la vie				
I.1 L'éducation de base pour tous				
I.1.1 Offrir une éducation de base à tous les enfants				
1 - Renouvellement et développement de l'enseignement primaire				
(a) Réforme de l'enseignement primaire	280,000	171,190	61.1	
(b) Formation du personnel éducatif	275,000	138,319	50.3	
(c) Production et utilisation de matériels peu coûteux	175,000	127,069	72.6	
(d) Education pour l'élimination de la pauvreté	227,690	92,213	40.5	9
(e) Évaluation des acquis des apprenants	100,000	64,253	64.3	
(f) Lecture pour tous	95,000	32,649	34.4	10
(g) Amélioration des espaces d'apprentissage	66,000	26,980	40.9	10
Total, Axe d'action	1,218,690	652,673	53.6	
2 - Promotion de l'éducation de la petite enfance et de l'éducation des enfants ayant des besoins spéciaux				
(a) Promotion de l'éducation intégrée de la petite enfance et de la famille	400,000	234,864	58.7	
(b) Développement de l'éducation intégration pour les enfants ayant des besoins spéciaux	957,820	453,241	47.3	
(c) Soutien d'actions conjointes en faveur de l'éducation de tous les enfants	315,376	101,374	32.1	11
Total, Axe d'action	1,673,196	789,479	47.2	
Total, Sous-programme I.1.1	2,891,886	1,442,152	49.9	
I.1.2 Favoriser l'alphabétisation et l'éducation non formelle des jeunes et des adultes				
1 - Alphabétisation et éducation communautaire				
(a) Mise au point des stratégies de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle	403,300	112,528	27.9	9
(b) Renforcement des capacités pour améliorer et développer l'alphabétisation et l'éducation non formelle	623,100	251,813	40.4	11
(c) Soutien à l'alphabétisation et l'éducation non formelle pour le développement rural : Baoding	651,000	488,199	75.0	
(d) Action de promotion et mobilisation en faveur de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle	120,000	59,595	49.7	
(e) Coopération avec les instituts	180,000	2,865	1.6	9
Total, Axe d'action	1,977,400	915,000	46.3	
2 - Étendre les possibilités d'éducation aux exclus				
(a) Education des exclus	619,699	315,715	50.9	
Projet spécial : "Amélioration des possibilités d'apprentissage offertes aux jeunes marginalisés"	572,630	263,625	46.0	
Projet spécial : "Promotion de l'éducation des filles et des femmes en Afrique"	696,800	543,457	78.0	
(b) Promotion de l'éducation des enfants dans des situations difficiles (enfants de la rue et enfants qui travaillent)	69,680	44,201	63.4	
Total, Axe d'action	1,958,809	1,166,998	59.6	
Total, Sous-programme I.1.2	3,936,209	2,081,998	52.9	
I.1.3 Mobiliser les volontés et les partenariats au service de l'éducation pour tous				
1 - Forum international et bilan de l'EPT à l'an 2000				
(a) Forum mondial sur l'éducation (Dakar)	352,405	350,941	99.6	12
(b) Partenariat en coopération	20,000	20,000	100.0	12
(c) Actions de promotion	20,000	16,498	82.5	12
(d) Résultats du Bilan de l'EPT à l'an 2000	20,000	7,000	35.0	10
(e) Contrôle des acquis de l'apprentissage	60,000	40,574	67.6	
(f) Compte à rebours	60,000	25,529	42.5	
(g) Coopération dans le cadre du Programme alimentaire mondial	15,000	4,999	33.3	10
Total, Axe d'action	547,405	465,541	85.0	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
2 - Renforcement des programmes de coopération régionale en faveur de l'éducation de base				
(a) Poursuite de l'initiative des pays de l'E-9	3,300,000	1,559,545	47.3	
(b) Partenariat pour l'éducation de base	240,000	169,343	70.6	
(c) Coopération régionale - Afrique	166,297	131,199	78.9	
(d) Coopération régionale - États arabes	120,000	73,952	61.6	
(e) Coopération régionale - Asie et Pacifique	303,000	209,761	69.2	
(f) Coopération régionale - Europe	98,500	24,909	25.3	10
(g) Coopération régionale - Amérique latine et caraïbes	261,000	209,137	80.1	
(h) MINEDAF - Bourses régionales	300,000	300,000	100.0	12
Total, Axe d'action	4,788,797	2,677,846	55.9	
Total, Sous-programme I.1.3	5,336,202	3,143,387	58.9	
TOTAL, Programme I.1	12,164,297	6,667,537	54.8	
I.2 Réforme de l'enseignement dans la perspective de l'éducation pour tous tout au long de la vie				
I.2.1 Rénovation des systèmes éducatifs à l'ère de l'information				
1 - Concevoir des stratégies d'apprentissage tout au long de la vie				
(a) Dialogue mondial sur l'apprentissage tout au long de la vie à l'occasion d'Expo 2000	120,000	119,498	99.6	12
(b) Préparation du Rapport mondial sur l'éducation	380,000	90,774	23.9	10
(c) Trois publications sur l'apprentissage tout au long de la vie	349,320	109,800	31.4	10
(d) Information au moyen de publications, de l'Internet et d'autres médias modernes	392,553	285,378	72.7	
Total, Axe d'action	1,241,873	605,450	48.8	
2 - Promotion des politiques et renforcement des capacités de développement et de reconstruction des systèmes éducatifs				
(a) Partenariat régional et programme de coopération - UNRWA	428,000	331,787	77.5	
(b) Stratégies et plans d'action sectoriels nationaux	762,300	331,381	43.5	
(c) Soutien à l'Autorité palestinienne	220,320	149,238	67.7	
(d) Renforcement des capacités nationales d'utilisation et de gestion des locaux et équipements éducatifs	205,000	117,311	57.2	
Total, Axe d'action	1,615,620	929,717	57.5	
Total, Sous-programme I.2.1	2,857,493	1,535,167	53.7	
I.2.2 Rénovation de l'enseignement secondaire général et professionnel				
1 - Rénovation et diversification de l'enseignement secondaire				
(a) Principes directeurs pour la réforme des systèmes d'enseignement secondaire	532,520	420,153	78.9	
(b) Constitution de réseaux régionaux et sous-régionaux avec les OIG et les ONG	280,491	136,467	48.7	
(c) Développement de l'éducation à distance	244,000	87,478	35.9	9
(d) Promotion de l'enseignement des sciences et de la technologie	367,700	226,373	61.6	
(e) Education préventive pour lutter contre le VIH/sida	265,000	136,745	51.6	
(f) Renforcement, grâce à l'éducation préventive, des capacités des jeunes de se préserver de l'abus des drogues	160,000	101,175	63.2	
Projet spécial : "Formation scientifique, technique & professionnelle des filles en Afrique"	108,000	64,788	60.0	
Total, Axe d'action	1,957,711	1,173,179	59.9	
2 - Programme international à long terme pour le développement de l'enseignement technique et professionnel (UNEVOC)				
(a) Renforcement des capacités des États membres	421,010	183,303	43.5	9
(b) Promotion de la coopération internationale, régionale et sous-régionale dans le domaine de l'ETP	258,000	93,640	36.3	9
(c) Fourniture de connaissances spécialisées et promotion de l'échange d'information via le réseau UNEVOC	120,000	28,167	23.5	9
(d) Application des instruments normatifs concernant l'ETP et des recommandations du Congrès de Séoul	30,000	3,662	12.2	9
Total, Axe d'action	829,010	308,772	37.2	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
3 - Enseignement scientifique et technologique				
(a) Vulgarisation de la science et centres d'échange d'information	161,200	67,078	41.6	
(b) Services d'échange d'information et réseaux	250,100	142,451	57.0	
Total, Axe d'action	411,300	209,529	50.9	
Total, Sous-programme I.2.2	3,198,021	1,691,480	52.9	
I.2.3 Enseignement supérieur et développement				
1 - Politique et réforme de l'enseignement supérieur				
(a) Suivi de la Conférence mondiale	361,640	240,816	66.6	
(b) Promotion de l'innovation dans l'enseignement supérieur	259,191	117,327	45.3	
Projet spécial : "Les femmes, l'enseignement supérieur et le développement"	63,193	22,211	35.1	9
Total, Axe d'action	684,024	380,354	55.6	
2 - Renforcer la coopération entre universités et la mobilité académique				
(a) UNITWIN et chaires UNESCO	1,704,592	808,154	47.4	
(b) Conventions régionales sur la reconnaissance des études et des titres	220,000	65,640	29.8	9
Total, Axe d'action	1,924,592	873,794	45.4	
Total, Sous-programme I.2.3	2,608,616	1,254,148	48.1	
La condition et la formation des enseignants dans la société de l'information				
(a) Constitution de réseaux sous-régionaux et régionaux d'établissements de formation des enseignants	542,500	201,997	37.2	10
(b) Application des nouvelles technologies dans la formation des enseignants	441,673	131,154	29.7	10
(c) Application des instruments internationaux concernant la condition des enseignants et du personnel éducatif	140,500	75,448	53.7	
Total, Projet	1,124,673	408,599	36.3	
TOTAL, Programme I.2	9,788,803	4,889,394	49.9	
Éduquer pour un avenir viable (Environnement, population et développement)				
(a) Mise en œuvre des activités internationales	98,525	73,829	74.9	
(b) Participation aux services d'appui technique interinstitutions du système des N. U.	66,000	28,796	43.6	
(c) Promotion de l'information, de l'éducation et de la communication en matière de population génésique	137,675	100,790	73.2	
(d) Mise au point de matériels d'enseignement, d'apprentissage et de promotion concernant l'environnement	464,500	235,147	50.6	
(e) Encouragement de l'action nationale à l'appui de l'éducation en faveur d'un développement durable	321,000	147,680	46.0	
(f) Promotion de communautés durables	178,300	63,336	35.5	9
(g) Création d'un site Web	6,000	6,000	100.0	12
(h) Coopération pour le développement	83,000	70,076	84.4	
(i) Participation aux coûts des liaisons SITA	78,400	55,100	70.3	
(j) Contribution aux charges communes	27,200	27,200	100.0	
(k) Contribution aux services de micrographie	1,400	1,400	100.0	
(l) Dépense d'appui du programme	148,000	102,035	68.9	
Total, EPD	1,610,000	911,389	56.6	
Instituts de l'UNESCO pour l'éducation				
Bureau international d'éducation de l'UNESCO	4,876,000	4,876,000	100.0	13
Institut international de l'UNESCO pour la planification de l'éducation	5,406,000	5,405,986	100.0	13
Institut de l'UNESCO pour l'éducation	2,090,000	2,074,400	99.3	13
Institut de l'UNESCO pour l'application des technologies de l'information à l'éducation	1,200,000	1,155,587	96.3	13
Institut international de l'UNESCO pour l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes	2,375,300	2,375,300	100.0	13
Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique	1,300,000	779,191	59.9	10
Total, Instituts de l'UNESCO pour l'éducation	17,247,300	16,666,464	96.6	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix				
Unité 1. Culture de la paix : susciter l'adhésion et forger les partenariats				
2 - Contribuer à la mise en œuvre du Programme d'action pour une culture de la paix				
(a) Promouvoir la réflexion sur le droit à l'éducation	40,000	23,879	59.7	
Total, Axe d'action	40,000	23,879	59.7	
TOTAL, Unité 1	40,000	23,879	59.7	
Unité 2. Éduquer pour une culture de la paix				
1 - Développement de plans et programmes nationaux d'éducation pour une culture de la paix				
(a) Plans nationaux d'éducation aux droits de l'homme	168,000	57,526	34.2	9
(b) Évaluation et développement des programmes nationaux	129,000	52,969	41.1	9
(c) Programme d'éducation civique destiné à l'enseignement formel et l'éducation non formelle	126,605	54,298	42.9	
(d) Réseaux régionaux et sous-régionaux concernant l'ECP	40,000	2,765	6.9	9
(e) MINEPS III - Coopération et solidarité entre les OIG et les ONG	140,000	54,062	38.6	9
Total, Axe d'action	603,605	221,620	36.7	
2 - Amélioration des contenus et méthodes de l'éducation et de la formation pour une culture de la paix				
(a) Élaboration, production et diffusion de matériels d'ECP	160,450	62,451	38.9	9
(b) Développement des chaires UNESCO sur l'ECP	29,200	6,351	21.8	9
(c) Formation des enseignants	155,000	73,720	47.6	
(d) La non-violence à l'école	112,500	33,415	29.7	9
(e) Valeurs éducatives, morales et éthiques du sport	140,000	35,604	25.4	9
Total, Axe d'action	597,150	211,541	35.4	
3 - Le réseau du système des écoles associées				
(a) Matériels de promotion/information et mise en réseau à l'échelon international	273,605	162,959	59.6	
(b) Projets nationaux et sous-régionaux sur la culture de la paix	132,000	95,700	72.5	
(c) Projet phare du réseau	121,000	61,963	51.2	
(d) Traduction/adaptation de matériels éducatifs	81,000	44,705	55.2	
(e) Plans d'action sous-régionaux du SEA	250,512	228,108	91.1	
(f) Sport	45,000	25,796	57.3	
Total, Axe d'action	903,117	619,231	68.6	
4 - Diversité linguistique et éducation multilingue				
(a) Mise en œuvre de politiques linguistiques	203,495	109,074	53.6	
(b) Rapport de l'UNESCO sur les langues du monde	19,000	-	-	
(c) Matériels didactiques	107,680	74,834	69.5	
Total, Axe d'action	330,175	183,908	55.7	
Total, Unité 2	2,434,047	1,236,300	50.8	
Unité 3. De l'interculturalité au pluralisme culturel				
1 - Encourager le dialogue interculturel				
(a) Soutien à la révision des manuels d'histoire et de géographie	130,065	50,232	38.6	
Total, Axe d'action	130,065	50,232	38.6	
Total, Unité 3	130,065	50,232	38.6	
Coopération pour le développement	120,000	38,906	32.4	
Participation aux coûts des liaisons SITA	30,300	21,300	70.3	
Contribution aux charges communes	51,200	12,300	24.0	
Dépenses d'appui du programme	387,570	88,652	22.9	
TOTAL, Projet interdisciplinaire : Vers une culture de la paix	3,193,182	1,471,569	46.1	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
Charges communes au titre de l'éducation				
Coopération pour le développement	1,151,500	546,415	47.5	
Participation aux coûts des liaisons SITA	1,046,700	735,450	70.3	
Contribution aux charges communes	362,700	136,926	37.8	
Contribution aux services de micrographie	18,600	18,600	100.0	
Coût indirects (Siège)	636,600	281,401	44.2	
Dépenses d'appui du programme	1,209,715	385,748	31.9	
Total, Charges communes	4,425,815	2,104,540	47.6	
Récapitulation				
Activités planifiées	47,792,797	32,429,492	67.9	
Dépenses de personnel	64,555,700	38,946,993	60.3	
Coûts indirects de programme	6,852,488	5,552,837	81.0	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège	(482,200)			
TOTAL, GRAND PROGRAMME I	118,718,785	76,929,322	64.8	
II Les sciences au service du développement				
II.1 Progrès, transfert et partage des connaissances scientifiques				
Suivi de la Conférence mondiale sur la science				
(a) Suivi de la Conférence mondiale de la science	404,327	254,370	62.9	
(b) Politiques scientifiques	364,600	203,682	55.9	
(c) Partenariats université-sciences-industrie (UNISPAR)	184,000	73,155	39.8	13
Total, Projet	952,927	531,207	55.7	
II.1.1 Progrès, transfert et partage des connaissances dans le domaine des sciences fondamentales et des sciences de l'ingénieur				
1 - Améliorer l'enseignement universitaire en sciences fondamentales et en sciences de l'ingénieur				
(a) Enseignement universitaire des sciences	465,100	240,607	51.7	
(b) Enseignement des sciences de l'ingénieur	314,500	141,400	45.0	
Total, Axe d'action	779,600	382,007	49.0	
2 - Promouvoir la coopération en matière de recherche et de formation en mathématiques, physique et chimie				
(a) Promouvoir la coopération en matière de recherche & de formation en mathématiques	298,900	188,104	62.9	
(b) Promouvoir la coopération en matière de recherche & de formation en physique	1,856,800	1,510,020	81.3	14
(c) Promouvoir la coopération en matière de recherche & de formation en chimie	390,600	204,293	52.3	
Total, Axe d'action	2,546,300	1,902,417	74.7	
3 - Renforcer les capacités de recherche dans le domaine des sciences biologiques et biotechnologiques				
(a) Coopération avec les ONG	493,400	299,123	60.6	
(b) Réseau de biologie moléculaire et cellulaire (MCBN)	436,500	225,970	51.8	
(c) Biotechnologies, MIRCENs et BAC	1,218,200	724,990	59.5	
Projet spécial : "Les biotechnologies au service du développement en Afrique"	124,500	77,286	62.1	
(e) ONUSIDA/Sciences médicales	155,300	80,991	52.2	
Total, Axe d'action	2,427,900	1,408,360	58.0	
4 - Partenariats interdisciplinaires et développement de l'accès à l'information scientifique				
(a) Accord-cadre UNESCO/CIUS	729,000	414,500	56.9	
(b) Coopération avec les unions du CIUS et les organismes qui y sont rattachés	68,000	38,407	56.5	
(c) Prix scientifiques UNESCO	47,500	10,412	21.9	15
(d) Partenariats interdisciplinaires & développement de l'accès à l'information scientifique	947,300	480,380	50.7	
Projet spécial : "Les femmes, la science et la technologie"	213,000	102,751	48.2	
Total, Axe d'action	2,004,800	1,046,450	52.2	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
Programme solaire mondial 1996-2005				
(a) Enseignement et formation dans le domaine des énergies renouvelables	398,100	155,378	39.0	16
(b) Développement de l'utilisation des énergies renouvelables pour améliorer les conditions de vie	441,900	183,135	41.4	16
(c) Coopération pour le développement dans le domaine des énergies renouvelables	130,300	46,814	35.9	16
Total, Projet	970,300	385,327	39.7	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	62,900	-	-	
Total, Sous-programme II.1.1	9,744,727	5,655,768	58.0	
II.1.2 Progrès, transfert et partage des connaissances en sciences sociales et humaines				
1 - Améliorer l'enseignement universitaire, les capacités de recherche et la coopération internationale en sciences sociales				
(a) Chaires UNESCO	361,000	162,746	45.1	
(b) Renforcement des capacités des urbanistes et jeunes spécialistes des sciences sociales	174,000	64,832	37.3	9
(c) Accords de coopération avec le CISS et les ONG s'occupant d'habitat humain	837,500	500,584	59.8	
(d) Fondation Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix	233,000	24,854	10.7	9
(e) Suivi de la Conférence	35,000	10,000	28.6	9
Total, Axe d'action	1,640,500	763,016	46.5	
2 - Collecte et diffusion de l'information dans les sciences sociales et humaines				
(a) Revue internationale des sciences sociales	320,900	225,505	70.3	
(b) Rapport mondial sur les sciences sociales	131,500	41,427	31.5	10
(c) Centre d'échange d'information de MOST	190,050	74,734	39.3	10
(d) Données et information	162,850	46,168	28.4	10
(e) Centre de documentation	108,600	29,146	26.8	10
(f) Évaluation	35,000	23,546	67.3	
Total, Axe d'action	948,900	440,526	46.4	
Total, Sous-programme II.1.2	2,589,400	1,203,542	46.5	
TOTAL, Programme II.1	12,334,127	6,859,310	55.6	
II.2 Sciences, environnement et développement socioéconomique				
Promouvoir des approches intégrées de l'environnement & et du développement				
(a) Développement de la coopération interdisciplinaire	85,000	27,689	32.6	10
(b) Renforcement des partenariats avec le système des N. U. et les grandes ONG	113,700	65,341	57.5	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	5,000	-	-	
Total, Projet	203,700	93,030	45.7	
II.2.1 Sciences de la terre, gestion du système terrestre et atténuation des risques naturels				
1 - Promouvoir la gestion du système terrestre, la coopération internationale et le renforcement des capacités en sciences de la terre				
(a) Développement du PICG	550,700	360,226	65.4	
(b) Perfectionnement des connaissances des spécialistes des sciences de la terre par la formation et l'attribution de bourses	363,025	208,363	57.4	
(c) Protection et développement durable des géoparcs	56,700	25,802	45.5	
(d) Technologies spatiales et de la géo-information	289,800	118,317	40.8	17
Total, Axe d'action	1,260,225	712,708	56.6	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
2 - Réduire la vulnérabilité aux catastrophes naturelles				
(a) Projets de collaboration portant sur des systèmes de prévention des catastrophes	389,300	190,893	49.0	
(b) Enquête et assistance technique nécessitées par des catastrophes	32,300	14,260	44.1	18
Total, Axe d'action	421,600	205,153	48.7	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	13,500	-	-	
Total, Sous-programme II.2.1	1,695,325	917,861	54.1	
II.2.2 Les sciences de l'environnement et le programme sur L'homme et la biosphère (MAB)				
1 - Les réserves de biosphère en tant qu'instruments servant à concilier conservation et développement : mise en œuvre de la Stratégie de Séville				
(a) Évaluation et amélioration des réserves de biosphère existantes	412,400	200,985	48.7	
(b) Création de nouvelles réserves de biosphère, y compris de réserves transfrontières	313,000	157,648	50.4	
(c) Renforcement du réseau mondial/régional	347,082	214,204	61.7	
(d) Aide aux États membres en matière de conservation et d'utilisation durable des ressources	127,900	78,950	61.7	
(e) Évaluation de la mise en œuvre de la Stratégie de Séville : Séville + 5	90,500	66,784	73.8	
Total, Axe d'action	1,290,882	718,571	55.7	
2 - Programmes de recherche en collaboration visant à améliorer la connaissance des écosystèmes et des services et valeurs dont ils sont la source				
(a) Recherche sur les écosystèmes	311,400	157,020	50.4	
(b) Recherche sur les biens et services fournis par les écosystèmes	248,700	197,693	79.5	12
(c) Formation des spécialistes	468,903	272,597	58.1	
(d) Information, communication et sensibilisation	328,838	140,536	42.7	
Total, Axe d'action	1,357,841	767,846	56.5	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	23,000	4,000	17.4	
Total, Sous-programme II.2.2	2,671,723	1,490,417	55.8	
II.2.3 Hydrologie et mise en valeur des ressources en eau dans un environnement vulnérable				
1 - Renforcer les capacités de gestion des ressources en eau				
(a) Renforcement des capacités de gestion des ressources en eau	345,340	230,642	66.8	
(b) Cours de formation postuniversitaire	128,100	75,251	58.7	
(c) Apprentissage assisté par ordinateur et université virtuelle	52,300	15,402	29.4	9
(d) Sensibilisation du public	65,650	48,558	74.0	
(e) Vision à long terme de l'eau, de la vie et de l'environnement	43,400	41,156	94.8	12
(f) Rapport mondial sur la mise en valeur de l'eau	14,500	3,898	26.9	9
(g) L'hydrologie au service de l'environnement, de la vie et des politiques	114,700	93,314	81.4	19
Total, Axe d'action	763,990	508,221	66.5	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
2 - Processus hydrologiques et gestion des ressources en eau dans un environnement vulnérable				
(a) Impact du climat sur l'hydrologie	238,900	179,539	75.2	
(b) Ecohydrologie	115,400	62,398	54.1	
(c) Ressources en eau souterraines menacées	234,300	139,943	59.7	
(d) Gestion de l'eau dans les zones côtières/les petites îles	57,700	24,518	42.5	
(e) Stratégie mondiale d'évaluation de la crise de l'eau et du risque environnemental et de leur impact	85,000	27,077	31.9	9
(f) Gestion intégrée des ressources en eau dans les zones arides et semi-arides et hydrologie des oueds	272,100	136,441	50.1	
(g) Hydrologie des zones tropicales humides	188,100	133,073	70.7	
(h) Gestion intégrée des ressources en eau dans les zones urbaines	118,800	71,014	59.8	
(i) Élaboration des stratégies de gestion des conflits et Eau et civilisation	187,513	98,598	52.6	
Total, Axe d'action	1,497,813	872,601	58.3	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	20,000	-	-	
Total, Sous-programme II.2.3	2,281,803	1,380,822	60.5	
Environnement et développement des régions côtières et des petites îles				
(a) Projets et chaires UNESCO dans les régions côtières et les petites îles	742,297	378,522	51.0	
(b) Mise en commun des connaissances sur l'environnement et le développement des régions côtières et des petites îles par le biais de forums en face-à-face & virtuels	237,000	134,441	56.7	
(c) Documentation sur les "pratiques éclairées concernant l'environnement et le développement des régions côtières et des petites îles", diffusion & essai sur le terrain	295,307	132,446	44.9	10
Plan d'évaluation pour 2000-2001	10,500	1,754	16.7	20
Total, Projet	1,285,104	647,163	50.4	
Développement humain pour les conditions d'existence viables dans le Pacifique	258,000	154,585	59.9	
II.2.4 Commission océanographique intergouvernementale de l'UNESCO (COI)				
1. Réduire les incertitudes scientifiques ayant trait aux océans et aux zones côtières				
(a) Sciences de la mer et services océaniques	785,400	456,996	58.2	
(b) Programmes régionaux	417,500	193,345	46.3	21
(c) Renforcement des capacités	325,000	197,804	60.9	
(d) Organes directeurs, politique, bilan et évaluation	291,000	196,323	67.5	
Total, Axe d'action	1,818,900	1,044,468	57.4	
2. Répondre aux besoins des conventions et programmes relatifs à l'océan				
(a) L'océan et le climat, les océans et les changements à l'échelle planétaire	209,100	94,178	45.0	
(b) L'océanologie et les ressources vivantes	71,000	28,952	40.8	10
(c) Répondre aux besoins des conventions et programmes relatifs à l'océan	75,000	37,406	49.9	
(d) UNCLOS, CNUED et coopération interinstitutions	43,500	28,333	65.1	
(e) Organes directeurs, politique, bilans et évaluation	39,400	38,717	98.3	12
Total, Axe d'action	438,000	227,586	52.0	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	1,900	-	-	
Total, Sous-programme II.2.4	2,258,800	1,272,054	56.3	
II.2.5 Transformations sociales et développement				
1. Valorisation des résultats du programme MOST				
(a) Développement de MOST ; Comité directeur	331,300	219,559	66.3	
(b) Multiculturalisme, population et migrations	545,750	271,065	49.7	
(c) Revitalisation et aménagements urbains	499,500	242,809	48.6	
(d) Mondialisation	357,850	181,343	50.7	
(e) Interface utilisation de la connaissance - politiques de recherche	154,700	89,104	57.6	
Total, Axe d'action	1,889,100	1,003,880	53.1	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
2. Lutte contre la pauvreté				
(a) Pauvres des zones urbaines	130,850	56,234	43.0	9
(b) Microfinancement	280,000	143,464	51.2	
(c) Politiques de développement pour la lutte contre la pauvreté	53,100	25,073	47.2	
Total, Axe d'action	463,950	224,771	48.4	
Total, Sous-programme II.2.5	2,353,050	1,228,651	52.2	
Les villes : gestion des transformations et de l'environnement				
- Conduite à leur terme des actions	86,757	38,953	44.9	22
- Diffusion et évaluation	41,850	17,987	43.0	
- Soutien aux initiatives des bureaux régionaux	161,400	55,137	34.2	
Total, Projet	290,007	112,077	38.6	
Total, Programme II.2	13,297,512	7,296,660	54.9	
II.3 Philosophie, éthique et sciences humaines				
1. Éthique des sciences et des technologies				
(a) Bioéthique	479,500	289,566	60.4	
(b) Éthique des connaissances scientifiques et des technologies	369,600	227,978	61.7	
(c) A l'approche du troisième millénaire	41,000	16,962	41.4	10
Total, Axe d'action	890,100	534,506	60.1	
2. Philosophie et sciences humaines				
(a) Achèvement des activités sur l'éthique universelle	248,000	119,498	48.2	
(b) Education philosophique	158,000	157,999	100.0	
(c) Activités transdisciplinaires en sciences de l'homme	195,000	101,866	52.2	
(d) Coopération avec le CIPSH	401,600	206,000	51.3	
(e) "Concepts, idéaux fondamentaux de l'UNESCO"	368,967	377,057	102.2	23
Total, Axe d'action	1,371,567	962,420	70.2	
Total, Programme II.3	2,261,667	1,496,926	66.2	
Anticipation et études prospectives				
1. Renforcement des capacités dans le domaine de l'anticipation et de la prospective				
	285,100	81,644	28.6	2.
2. Promotion de la réflexion et du débat prospectifs				
	388,200	211,609	54.5	
Total, Anticipation et études prospectives	673,300	293,253	43.6	
Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix				
Unité 1. Culture de la paix : susciter l'adhésion et forger les partenariats				
2 - Contribuer à la mise en œuvre du Programme d'action pour une culture de la paix				
(a) Paix, prévention des conflits et non-violence	255,100	122,503	48.0	
(b) Promotion des droits de l'homme, lutte contre la discrimination	172,000	96,720	56.2	
(c) Tolérance	251,350	159,237	63.4	
(d) Promotion de la démocratie	161,976	115,866	71.5	
(e) Les femmes et la culture de la paix (SHS)	199,000	103,974	52.2	
(f) Coût opérationnels	22,800	17,939	78.7	
Total, Axe d'action	1,062,226	616,239	58.0	
Total, Unité 1	1,062,226	616,239	58.0	
Unité 2. Éduquer pour une culture de la paix				
1 - Développement de plans et programmes nationaux d'éducation pour une culture de la paix				
(a) Plans nationaux d'éducation aux droits de l'homme	154,500	65,238	42.2	10
(b) Programme nationaux d'éducation pour une culture de la paix	67,000	26,363	39.3	10
(c) Réseaux régionaux et sous-régionaux	125,000	57,538	46.0	
(d) Prix	35,000	12,174	34.8	10
Total, Axe d'action	381,500	161,313	42.3	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
2 - Amélioration des contenus et méthodes de l'éducation et de la formation pour une culture de la paix				
(a) Matériels éducatifs et d'information	227,600	115,653	50.8	
(b) Chaires UNESCO	280,000	127,917	45.7	
(c) Stages de formation pour les professionnels	70,000	3,000	4.3	10
(d) Suivi du Projet spécial sur la contribution des femmes à une culture de la paix en Afrique	90,000	12,000	13.3	10
Total, Axe d'action	667,600	258,570	38.7	
Total, Unité 2	1,049,100	419,883	40.0	
Unité 3. De l'interculturalité au pluralisme culturel				
1 - Encourager le dialogue interculturel				
(a) Paix et tolérance	75,000	51,329	68.4	
(b) Projet méditerranéen	19,000	13,300	70.0	
Total, Axe d'action	94,000	64,629	68.8	
Total, Unité 3	94,000	64,629	68.8	
Coopération pour le développement	75,024	45,104	60.1	
Participation aux coûts des liaisons SITA	23,600	16,600	70.3	
Contribution aux charges communes	40,000	20,000	50.0	
TOTAL, Projet interdisciplinaire : Vers une culture de la paix	2,343,950	1,182,455	50.4	
Charges communes incombant au Secteur des sciences exactes et naturelles				
Coopération pour le développement	951,700	480,195	50.5	
Participation aux coûts des liaisons SITA	404,800	284,300	70.2	
Contribution aux charges communes	397,100	187,888	47.3	
Contribution aux services de micrographie	19,000	19,000	100.0	
Coût indirects (Siège)	263,400	93,566	35.5	
Dépenses d'appui du programme	800,000	596,584	74.6	
Total, Charges communes	2,836,000	1,661,533	58.6	
Charges communes incombant au Secteur des sciences sociales et humaines				
Coopération pour le développement	286,119	125,140	43.7	
Participation aux coûts des liaisons SITA	176,800	124,100	70.2	
Contribution aux charges communes	147,100	71,429	48.6	
Contribution aux services de micrographie	9,000	9,000	100.0	
Coût indirects (Siège)	198,200	125,636	63.4	
Total, Charges communes	817,219	455,305	55.7	
Récapitulation				
Activités planifiées (Secteur : SC)	22,971,782	13,179,667	57.4	
Activités planifiées (Secteur : SHS)	11,130,393	5,846,573	52.5	
Dépenses de personnel (Secteur : SC)	35,522,500	21,134,642	59.5	
Dépenses de personnel (Secteur : SHS)	19,001,900	11,603,696	61.1	
Coûts indirects de programme (Secteur : SC)	2,957,813	2,665,350	90.1	
Coûts indirects de programme (Secteur : SHS)	673,200	509,355	75.7	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (Secteur : SC)	(170,400)			
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (Secteur : SHS)	(35,800)			
TOTAL, GRAND PROGRAMME II	92,051,388	54,939,283	59.7	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
III Développement culturel : patrimoine et création				
Culture et développement				
(a) Collecte et diffusion des connaissances orientées vers l'action	125,000	89,758	71.8	
(b) Promotion du renforcement des capacités dans les États membres	327,980	168,741	51.4	
(c) Plaidoyer et réflexion sur le développement des politiques culturelles	56,500	13,240	23.4	10
(d) Projet spécial : Collège itinérant africain sur la culture et le développement	90,000	75,100	83.4	
(e) Impact du nouveau contexte international des produits culturels	5,000	4,955	99.1	12
(f) Rapport mondial sur la culture : publication et recherche	255,000	255,000	100.0	12
(g) Centre de documentation et site Web	120,400	71,251	59.2	
Total, Axe d'action	979,880	678,045	69.2	
TOTAL, Culture et développement	979,880	678,045	69.2	
III.1 Préservation et mise en valeur du patrimoine culturel et naturel				
III.1.1 Sauvegarde et revitalisation du patrimoine matériel et immatériel				
1. Application des normes et action préventive pour la protection du patrimoine culturel				
(a) Application des normes existantes	564,002	244,000	43.3	10
(b) Élaboration de nouvelles normes	130,784	55,442	42.4	10
(c) Action préventive	46,300	15,383	33.2	10
Total, Axe d'action	741,086	314,825	42.5	
2. Patrimoine culturel et développement				
(a) Campagnes internationales, protection et restauration - Afrique	180,500	54,610	30.3	9
(b) Campagnes internationales, protection et restauration - Asie et Pacifique	91,500	38,775	42.4	9
(c) Campagnes internationales, protection et restauration - États arabes	78,262	27,197	34.8	9
(d) Campagnes internationales, protection et restauration - Europe	166,000	121,757	73.3	
(e) Campagnes internationales, protection et restauration - Amériques latines et Caraïbes	97,000	43,608	45.0	
(f) Promotion et sensibilisation du public (Prix Médina Mercouri)	111,336	49,741	44.7	
(g) Tourisme culturel	110,500	41,281	37.4	9
(h) Activités et campagnes promotionnelles	681,500	402,534	59.1	
Total, Axe d'action	1,516,598	779,503	51.4	
3. Préservation et revitalisation du patrimoine immatériel				
(a) Sensibilisation au patrimoine oral et immatériel	384,498	225,584	58.7	
(b) Formation à la préservation et à la revitalisation du patrimoine mondial	162,000	54,172	33.4	10
(c) Promotion du patrimoine oral	313,500	43,518	13.9	
Total, Axe d'action	859,998	323,274	37.6	
4. Restauration des patrimoines atteints par des conflits				
(a) Restauration des patrimoine atteints par des conflits - Asie	74,000	32,916	44.5	
(b) Restauration des patrimoine atteints par des conflits - Europe	170,000	62,596	36.8	9
(c) Restauration des patrimoine atteints par des conflits - États arabes	44,900	22,823	50.8	
(d) Bayt Al-Hikma	53,750	20,900	38.9	
Total, Axe d'action	342,650	139,235	40.6	
Total, Sous-programme III.1.1	3,460,332	1,556,837	45.0	
III.1.2 Promotion de la Convention concernant la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel				
1. Secrétariat de la Convention et Liste du patrimoine mondial	569,000	238,417	41.9	
2. Renforcement des capacités chargées de la protection et de la gestion du patrimoine mondial	34,400	13,288	38.6	10
3. Rapports sur l'état de conservation des biens du patrimoine	80,000	22,756	28.4	10
4. Sensibilisation du public, information et documentation	30,000	10,632	35.4	9

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
5. Projet spécial : "Participation des jeunes à la promotion et à la préservation du patrimoine mondial"	65,000	34,801	53.5	
6. Charges communes	290,500	248,250	85.5	
Total, Sous-programme III.1.2	1,068,900	568,144	53.2	
Total, Programme III.1	4,529,232	2,124,981	46.9	
III.2 Promotion des cultures vivantes				
1. Promotion et protection de la créativité				
(a) Education artistique et formation professionnelle	264,000	95,900	36.3	
(b) Soutien à la créativité et au spectacle vivant	228,639	125,285	54.8	
(c) Promotion des échanges artistiques par le biais des accords-cadres	345,000	252,454	73.2	
(d) Promotion du droits d'auteur et des droits voisins	282,500	148,646	52.6	
Total, Axe d'action	1,120,139	622,285	55.6	
2. Promotion de l'artisanat et du design				
(a) Mise en place de politiques et de micro-entreprises d'artisanat	97,600	54,305	55.6	
(b) Formation et promotion des artisans	212,000	140,052	66.1	
(c) Promotion de la créativité locale	169,400	125,194	73.9	
(d) Utilisation des nouvelles technologies dans l'information et la communication	70,000	5,329	7.6	10
Total, Axe d'action	549,000	324,880	59.2	
3. Livres et industries culturelles				
(a) Politiques nationales et stratégies régionales de développement	446,700	230,202	51.5	
(b) Libre circulation et promotion de la diversité	545,727	268,328	49.2	
Total, Axe d'action	992,427	498,530	50.2	
Total, Programme III.2	2,661,566	1,445,695	54.3	
Lecture pour tous				
(a) Projets spécifiques de promotion de la lecture	11,000	5,194	47.2	
(b) Livres et lecture pour les enfants et les adolescents	144,000	77,887	54.1	
(c) Évaluation	10,000	-	-	
Total, Lecture pour tous	165,000	83,081	50.4	
Peuples des Caraïbes : trame du passé, tissu de l'avenir	242,300	104,469	43.1	
Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix				
Unité 3. De l'interculturalité au pluralisme culturel				
1 - Encourager le dialogue interculturel				
(a) Mémorial de Gorée	430,300	316,732	73.6	
(b) Projet "La route de l'esclave"	181,700	143,448	78.9	
(c) La route du fer en Afrique	25,000	10,600	42.4	
(d) Dialogue interculturel est-ouest en Asie centrale	48,400	29,522	61.0	
(e) Dialogue entre les civilisations	80,000	65,016	81.3	
(f) Convergence spirituelle et dialogue interculturel	51,000	34,633	67.9	
(g) Programme Méditerranée et Océan Indien	184,860	73,100	39.5	
(h) Tourisme culturel	-	-	-	
Total, Axe d'action	1,001,260	673,051	67.2	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
2 - Promotion du pluralisme culturel				
(a) Formation destinée à favoriser la sensibilisation interculturelle	57,600	46,956	81.5	
(b) Villes et pluralisme culturel	190,500	47,556	25.0	
(c) Populations autochtones	141,000	72,308	51.3	
Total, Axe d'action	389,100	166,820	42.9	
Coopération pour le développement	7,300	3,252	44.5	
Participation aux coûts des liaisons SITA	17,000	12,000	70.6	
Contribution aux charges communes	28,800	28,800	100.0	
Coûts de programme	246,700	-	-	
TOTAL, Projet interdisciplinaire : Vers une culture de la paix	1,690,160	883,923	52.3	
Charges communes incombant au Secteur de la culture				
Coopération pour le développement	811,300	310,307	38.2	
Participation aux coûts des liaisons SITA	635,900	446,800	70.3	
Contribution aux charges communes	170,100	67,568	39.7	
Contribution aux services de micrographie	10,000	10,000	100.0	
Coût indirects (Siège)	215,700	136,652	63.4	
Dépenses d'appui du programme	728,800	603,118	82.8	
Total, Charges communes	2,571,800	1,574,445	61.2	
Récapitulation				
Activités planifiées	12,624,238	6,757,987	53.5	
Dépenses de personnel	34,195,900	20,944,852	61.2	
Coûts indirects	3,672,074	3,088,329	84.1	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (222,600)				
TOTAL, GRAND PROGRAMME III	50,269,612	30,791,168	61.3	
IV Vers une société de l'information et de la communication pour tous				
IV.1 Libre circulation des idées				
IV.1.1 Liberté d'expression démocratie et paix				
1. Liberté d'expression, médias et démocratie				
(a) Sensibilisation à la liberté d'expression (Journée mondiale et prix de la liberté de la presse)	479,176	389,845	81.4	
(b) Établissement de partenariats pour la protection des journalistes et de la liberté d'expression (IFEX/ réseau dans les domaines de l'éducation et de la culture)	178,968	101,100	56.5	
(c) Promotion de l'éducation pour la liberté d'expression/chaires UNESCO	44,484	-	-	
(d) Renforcement de l'impact des séminaires sur la promotion de médias indépendants et pluralistes	229,068	105,830	46.2	
(e) Démocratisation de l'environnement des médias pour une culture de la paix	271,270	206,200	76.0	
Total, Axe d'action	1,202,966	802,975	66.7	
2. Médias pour la paix et la tolérance				
(a) Renforcement du rôle des médias indépendants dans les zones de conflit	248,968	224,278	90.1	
(b) Coopération entre les professionnels des médias pour une culture de la paix	158,968	75,581	47.5	
Total, Axe d'action	407,936	299,859	73.5	
Total, Subprogramme IV.1.1	1,610,902	1,102,834	68.5	
IV.1.2 Médias, information et société				
1. Médias et information pour la participation sociale et la lutte contre la pauvreté				
(a) Accès des femmes à l'expression et à la prise de décisions dans les médias	177,477	140,290	79.0	
(b) Projet : Autonomisation des femmes au niveau local grâce aux médias communautaires	199,368	90,659	45.5	
(c) Amélioration des compétences des jeunes en matière de médias et promotion de programmes de télévision de meilleure qualité pour les publics jeunes	98,184	78,648	80.1	
(d) Promotion de la participation sociale	109,984	63,286	57.5	
(e) Consolidation du réseau INFOJEUNESSE en tant que moyen de mobilisation des jeunes	274,068	205,064	74.8	
(f) Démocratisation de la gouvernance et de l'administration publique de l'information	195,628	97,301	49.7	
(g) Élaboration de projets destinés à promouvoir des technologies traditionnelles et nouvelles pour soutenir les programmes de développement	146,968	105,115	71.5	
Total, Axe d'action	1,201,677	780,363	64.9	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
2. Domaine public de l'information et programme "Mémoire du monde"				
(a) Orientation/formation en matière de numérisation de l'information du domaine public	228,608	134,935	59.0	
(b) Accès à l'information du domaine public grâce à un site Web modèle	156,068	65,176	41.8	
(c) Diffusion de documents électroniques des archives et bibliothèques du monde	201,168	148,106	73.6	
(d) Promotion de logiciels du domaine public	127,368	70,507	55.4	
(e) Programme Mémoire du monde et patrimoine audiovisuel	209,068	130,934	62.6	
(f) Mobilisation des décideurs dans le cadre de projets phares	70,868	58,008	81.9	
(g) Normes techniques/cadre juridique/collecte de fonds	89,968	46,000	51.1	
Total, Axe d'action	1,083,116	653,666	60.4	
Total, Sous-programme IV.1.2	2,284,793	1,434,029	62.8	
Défis éthiques, juridiques et socioculturels de la société de l'information				
1. Stimuler la réflexion sur l'info-éthique	295,968	227,317	76.8	
2. Activités de sensibilisation à la pédophilie & à la violence sur les médias	119,268	84,507	70.9	
3. Recherche d'un consensus sur les principes éthiques et juridiques applicables au cyberspace	18,000	14,769	82.1	
4. Élaboration de stratégies pour la société de l'information	107,384	77,763	72.4	
5. Diffusion d'informations et de données sur l'état des technologies de l'information et de la communication et question connexes	57,000	56,872	99.8	12
6. Coopération intersectorielle pour une stratégie du développement de la société de l'information	200,000	35,287	17.6	10
Total, Projet	797,620	496,515	62.2	
Total, Programme IV.1	4,693,315	3,033,378	64.6	
IV.2 Comblent l'écart en matière d'information et de communication				
IV.2.1 Développement de la communication				
1. Stratégies et projets de développement en matière de communication				
(a) Promotion de stratégies en matière de la communication	304,484	209,631	68.8	
(b) Programme international de développement de la communication (PIDC)	338,084	338,412	100.1	12
(c) Soutien à des projets nationaux en matière de médias communautaires	525,244	300,775	57.3	
(d) Formation/équipement pour les radiotélévisions publiques	738,853	416,603	56.4	
(e) Projet spécial : Amélioration de la formation en matière de communication en Afrique	154,484	70,961	45.9	
(f) Promotion d'une culture de la maintenance	120,484	4,276	3.5	9
Total, Axe d'action	2,181,633	1,340,658	61.5	
2. Radiotélévision de service public et production audiovisuelle endogène				
(a) Développement et renforcement de la radiotélévision de service public	217,542	147,013	67.6	
(b) Promotion de la mission éducative et culturelle des médias électroniques	219,984	124,951	56.8	
(c) Production audiovisuelle et capacités de distribution des pays les moins avancés	342,484	193,309	56.4	
(d) Accès aux programmes audiovisuelles et échanges internationaux dans ce domaine	193,507	82,087	42.4	
Total, Axe d'action	973,517	547,360	56.2	
Total, Sous-programme IV.2.1	3,155,150	1,888,018	59.8	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
IV.2.2 Développement de l'infrastructure				
1. Stratégies intégrées et méthodologies en matière d'information et d'informatique				
(a) Promotion de politiques régionales/connaissances endogènes	348,230	178,095	51.1	
(b) Constitution de groupes d'usagers de l'informatique & de la télématique de service public	36,750	21,762	59.2	
(c) Promotion de réseaux électroniques régionaux	202,310	118,698	58.7	
(d) Amélioration de la gestion de l'information et du partage des ressources	206,755	136,077	65.8	
(e) Création et promotion de laboratoires virtuels et de communauté d'apprentissage virtuelles	363,970	181,196	49.8	
(f) Modules de formation pour les études des premier et deuxième cycles et les études universitaires supérieures	139,702	79,394	56.8	
(g) Elaboration de didacticiels spécialisés	138,750	35,386	25.5	10
(h) Centres informatiques associés de soutien (matériel et logiciels)	66,350	47,487	71.6	
(i) Informatique et télématique	157,600	147,025	93.3	
Total, Axe d'action	1,660,417	945,120	56.9	
2. Les bibliothèques et archives en tant que portes d'accès aux autoroutes de l'information				
(a) Rôle des bibliothèques nationales, publiques et scolaires comme moyen d'accès à l'éducation	156,814	23,700	15.1	10
(b) Accès au contenu et aux technologies de l'information par l'intermédiaire des bibliothèques publiques	171,364	94,376	55.1	
(c) Assistance à certains centres d'archives et bibliothèques	155,620	109,578	70.4	
(d) Développement et renforcement du réseau de l'UNAL	87,780	39,697	45.2	
(e) Programmes de formation à l'intention des bibliothécaires et archivistes	137,150	72,962	53.2	
(f) Gestion des archives et conservation des documents dans l'environnement électronique	170,860	110,534	64.7	
Total, Axe d'action	879,588	450,847	51.3	
Total, Sous-programme IV.2.2	2,540,005	1,395,967	55.0	
Total, Programme IV.2	5,695,155	3,283,985	57.7	
Charges communes incombant au Secteur de la communication				
Coopération pour le développement	669,800	276,192	41.2	
Participation aux coûts des liaisons SITA	227,200	159,700	70.3	
Contribution aux charges communes	216,200	105,556	48.8	
Contribution aux services de micrographie	9,000	9,000	100.0	
Coût indirects (Siège)	209,200	130,856	62.6	
Dépenses d'appui du programme	1,042,448	965,410	92.6	
Total, Charges communes	2,373,848	1,646,714	69.4	
Récapitulation				
Activités planifiées	12,553,118	7,833,221	62.4	
Dépenses de personnel	18,816,700	11,193,993	59.5	
Coûts indirects de programme	1,004,200	807,432	80.4	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège	(58,700)			
TOTAL, GRAND PROGRAMME IV	32,315,318	19,834,646	61.4	
Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix*	-	-	-	
Activités transversales				
Institut de statistique de l'UNESCO				
Allocation financière	6,790,900	6,790,900	100.0	13
Contribution aux charges communes	26,600	13,299	50.0	
Contribution aux services de micrographie	2,500	2,500	100.0	
TOTAL, Institut de statistique de l'UNESCO	6,820,000	6,806,699	99.8	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
Anticipation et études prospectives**	-	-	-	
Services des bourses et des achats et soutien du programme correspondant				
1. Services de bourses	1,002,300	825,637	82.4	
2. Services de l'équipement	72,800	29,483	40.5	
3. Services des rapports	24,600	2,347	9.5	
4. Contribution aux charges communes	18,000	658	3.7	
Récapitulation				
Dépenses de personnel	3,009,300	1,684,158	56.0	
Autres dépenses	1,117,700	858,125	76.8	
Total, PSD	4,127,000	2,542,283	61.6	
Coordination des activités en faveur des groupes prioritaires				
. Coordination des activités concernant l'Afrique				
Dépenses de personnel	1,060,900	681,958	64.3	
Contribution aux charges communes	7,600	-	-	
Autres dépenses	412,000	389,906	94.6	
Total, DPA	1,480,500	1,071,864	72.4	
. Coordination des activités concernant les femmes et la jeunesse				
Dépenses de personnel	1,671,600	873,268	52.2	
Contribution aux charges communes	6,700	-	-	
Autres dépenses - Femmes	375,124	167,541	44.7	
Contribution aux charges communes	6,700	-	-	
Autres dépenses - Jeunesse	372,800	127,126	34.1	
Total, CLU	2,432,924	1,167,935	48.0	
Coordination des activités concernant "Vers une culture de la paix"				
Dépenses de personnel	1,002,300	580,396	57.9	
Autres dépenses	547,000	432,873	79.1	
Contribution aux charges communes	5,700	5,700	100.0	
Participation aux coûts des liaisons SITA	9,600	-	-	
Coût indirects	139,800	138,800	99.3	
Total, Unité de coordination CPP	1,704,400	1,157,769	67.9	
Programme de participation	24,830,000	12,773,925	51.4	
TOTAL, ACTIVITÉS TRANSVERSALES				
Programme de participation	24,830,000	12,773,925	51.4	
Activités planifiées	9,680,924	8,787,970	90.8	
Dépenses de personnel	6,744,100	3,819,780	56.6	
Coûts indirects	139,800	138,800	99.3	
Total	41,394,824	25,520,475	61.7	
Récapitulation Part II.A				
Activités planifiées	116,753,252	74,834,910	64.1	
Dépenses de personnel	178,836,800	107,643,956	60.2	
Coûts indirects de programme	15,299,575	12,762,103	83.4	
Programme de participation	24,830,000	12,773,925	51.4	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (969,700)	(969,700)			
TOTAL, II.A	334,749,927	208,014,894	62.1	

Les crédits du budget approuvé figurent sous les Grands Programmes I (ED), II (SHS) et III (CLT) et les Activités transversales (Coordination des activités concernant "Vers une culture de la paix") (réf. 159 EX/Décision 3.1.3).

** Le crédit du budget approuvé figure sous le Grand Programme II (SHS).

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
B. Services d'information et de diffusion				
1. Centre d'échange et d'information				
A. Transfert et partage des informations dont dispose l'UNESCO	381,500	193,781	50.8	
B. Services de bibliothèque aux utilisateurs intérieurs et extérieurs	341,700	225,423	66.0	
C. Archives et services de micrographie	75,700	40,683	53.7	
D. Contribution aux charges communes	13,400	-	-	
Total, Activités	812,300	459,887	56.6	
Distribution des dépenses de personnel	3,649,400	2,072,112	56.8	
Total, CLH	4,461,700	2,531,999	56.7	
2. Office des Éditions de l'UNESCO				
A. Dépenses de fonctionnement	697,500	406,268	58.2	
B. Œuvres représentatives	186,600	102,352	54.9	
C. Archives audiovisuelles et service de micrographie	501,200	303,747	60.6	
D. Contribution aux charges communes	23,700	-	-	
Total, Activités	1,409,000	812,367	57.7	
Distribution des dépenses de personnel	6,241,200	3,268,983	52.4	
Total, UPO	7,650,200	4,081,350	53.3	
3. Office des périodiques mensuelles				
A. Courrier de l'UNESCO	1,778,900	1,343,010	75.5	
B. Sources UNESCO	517,500	488,259	94.3	
C. Contribution aux charges communes	37,400	-	-	
Total, Activités	2,333,800	1,831,269	78.5	
Distribution des dépenses de personnel	2,587,600	1,627,032	62.9	
Total, OPM	4,921,400	3,458,301	70.3	
4. Office de l'information du public				
A. Bureau du Directeur	205,200	149,117	72.7	
B. Division de la presse	709,800	353,345	49.8	
C. Activités régionales d'information	318,400	169,017	53.1	
D. Dépenses de fonctionnement des bureaux régionaux	77,000	45,679	59.3	
E. Autres dépenses	465,800	209,352	44.9	
F. Contribution aux charges communes	29,800	14,900	50.0	
G. Contribution aux coûts des liaisons SITA	14,000	9,700	69.3	
Total, Activités	1,820,000	951,110	52.3	
Distribution des dépenses de personnel	3,673,000	1,844,773	50.2	
Total, OPI	5,493,000	2,795,883	50.9	
Récapitulation Part II.B				
Dépenses de personnel	16,151,200	8,812,900	54.6	
Autres dépenses	6,375,100	4,054,633	63.6	
TOTAL, II.B	22,526,300	12,867,533	57.1	
TOTAL, TITRE II				
Activités planifiées	123,128,352	78,889,543	64.1	
Dépenses de personnel	194,988,000	116,456,856	59.7	
Coûts indirects de programme	15,299,575	12,762,103	83.4	
Programme de participation	24,830,000	12,773,925	51.4	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (969,700)				
TOTAL, TITRE II	357,276,227	220,882,427	61.8	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE

AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	NOTE S*
	\$	\$	%	
Titre III - Soutien de l'exécution du programme				
1. Bureau des relations extérieures				
A. Relations avec les États membres	565,900	244,999	43.3	
B. Coopération avec les Commissions nationales	1,470,500	1,107,325	75.3	
C. Coopération avec les Clubs UNESCO	594,500	320,047	53.8	
D. Relations et coopération avec les Organisations Internationales	249,400	102,474	41.1	
E. Relations avec les Unités permanentes hors Siège et décentralisation	571,800	268,496	47.0	
F. Fonctionnement de la Sous-Direction générale	392,300	248,517	63.3	
G. Partenariats pour le XXIe siècle	189,700	73,120	38.5	
H. Relations avec les Ambassadeurs de bonne volonté de l'UNESCO	74,600	77,785	104.3	
I. Contribution aux charges communes	74,000	31,600	42.7	
J. Contribution aux coûts des liaisons SITA	22,600	15,900	70.4	
Total, Activités	4,205,300	2,490,263	59.2	
Distribution des dépenses de personnel	18,515,000	12,070,318	65.2	
Total, BRX	22,720,300	14,560,581	64.1	
2. Bureau des relations avec les sources de financement extrabudgétaires				
Dépenses de personnel	3,160,200	1,803,309	57.1	
Autres dépenses	861,600	341,408	39.6	
Contribution aux charges communes	14,300	7,100	49.7	
Contribution aux coûts des liaisons SITA	500	300	60.0	
Total, BER	4,036,600	2,152,117	53.3	
3. Bureau des conférences, des langues et documents				
Dépenses de personnel	27,221,800	14,901,343	54.7	
Autres dépenses	3,709,400	2,253,449	60.7	
Contribution aux charges communes	61,500	42,434	69.0	
Total, CLD	30,992,700	17,197,226	55.5	
TOTAL, TITRE III				
Dépenses de personnel	48,897,000	28,774,970	58.8	
Autres dépenses	8,852,600	5,134,954	58.0	
TOTAL, TITRE III	57,749,600	33,909,924	58.7	
Titre IV - Services de gestion et d'administration				
1. Bureau de l'ADG/MA				
Dépenses de personnel	2,265,500	1,528,223	67.5	
Autres dépenses	131,000	59,910	45.7	
Unité des relations publiques et les manifestations culturelles	108,900	70,051	64.3	
Contribution aux charges communes	3,500	223	6.4	
Total, ADG/MA	2,508,900	1,658,407	66.1	
2. Bureau du Contrôleur financier				
Dépenses de personnel	7,477,800	4,267,287	57.1	
Autres dépenses	1,017,300	708,472	69.6	
Contribution aux charges communes	4,700	2,277	48.4	
Total, BOC	8,499,800	4,978,036	58.6	
3. Bureau de la gestion des ressources humaines				
Dépenses de personnel	12,282,200	6,891,143	56.1	
Jeunes stagiaires	1,506,700	668,296	44.4	
Autres dépenses	918,914	655,213	71.3	
Contribution aux charges communes	14,300	7,100	71.3	
Total, HRM	14,722,114	8,221,752	55.8	

TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE
AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	N O T E S*
	\$	\$	%	
4. Bureau de la documentation, des services informatiques et des télécommunications				
Dépenses de personnel	6,306,152	3,977,940	63.1	
Entretien et services	2,309,600	1,602,882	69.4	
Planification des ressources	5,000,000	5,000,000	100.0	
Contribution aux charges communes	48,200	-	-	
Participation aux coûts des liaisons SITA pour 2000-2001	400,000	246,100	61.5	
Nouveau système de gestion informatique	682,000	257,635	37.8	
Total, Activités	8,439,800	7,106,617	84.2	
Total, DIT	14,745,952	11,084,557	75.2	
5. Bureau du soutien et des services				
Dépenses de personnel	7,818,400	4,964,291	63.5	
A. Division des services généraux	49,600	28,865	58.2	
B. Service médical	133,300	97,044	72.8	
C. Division des pensions et des assurances du personnel	185,700	87,651	47.2	
D. Caisse d'assurance-maladie pour les participants associés	4,192,200	2,454,534	58.6	
E. Contribution aux charges communes	6,300	780	12.4	
Total, Autres dépenses	4,567,100	2,668,874	58.4	
Total, GES	12,385,500	7,633,165	61.6	
TOTAL, TITRE IV				
Dépenses de personnel	36,150,052	21,628,884	59.8	
Autres dépenses	16,712,214	11,947,033	71.5	
TOTAL, TITRE IV	52,862,266	33,575,917	63.5	
Titre V - Services communs ; entretien et sécurité				
Dépenses de personnel	15,374,500	8,460,875	55.0	
Autres dépenses				
A. Mobilier et matériel	401,000	218,194	54.4	
B. Fret et frais postaux	720,000	617,709	85.8	
C. Assistance temporaire et heures supplémentaires du Service de la sûreté et de la sécurité	380,000	232,180	61.1	
D. Fournitures diverses pour l'entretien des bâtiments	5,422,500	4,011,448	74.0	
E. Charges, taxes et restaurant	4,795,000	2,844,158	59.3	
F. Entretien des véhicules, du mobilier et du matériel	293,000	89,536	30.6	
G. Réseaux, systèmes informatiques et télécommunications	1,224,400	958,516	78.3	
H. Relations publiques et manifestations culturelles	60,000	34,372	57.3	
Total, Autres dépenses	13,295,900	9,006,113	67.7	
TOTAL, TITRE V	28,670,400	17,466,988	60.9	
Titre VI - Rénovation des bâtiments du Siège				
A. Rénovation et remise en état des locaux du Siège	6,403,300	6,399,110	99.9	
B. Amortissement du coût de la construction des locaux du BIE	275,900	137,931	50.0	
C. A déduire : le montant à percevoir des Délégations permanentes	(179,700)	(102,793)	57.2	
TOTAL, TITRE VI	6,499,500	6,434,248	99.0	
TOTAL, TITRES I-VI				
Dépenses de personnel	315,976,752	188,273,792	59.6	
Activités planifiées	183,092,566	117,050,482	63.9	
Coûts indirects de programme	15,299,575	12,762,103	83.4	
Programme de participation	24,830,000	12,773,925	51.4	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège	(969,700)			
TOTAL, TITRES I-VI	538,229,193	330,860,302	61.5	
Titre VII - Augmentations prévisibles des coûts	9,544,050	-	-	
TOTAL, TITRES I - VII	547,773,243	330,860,302	60.4	

161ª reunión

161 EX/4
Parte II Add. y Corr.
PARIS, 22 de mayo de 2001
Original: Francés e inglés

Punto 3.1.1 del orden del día provisional

**INFORME DEL DIRECTOR GENERAL
SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA
APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL**

PARTE II

**GESTIONIGRAMA DE LA EJECUCIÓN
DEL PROGRAMA EN 2000-2001**

(30 C/5 Aprobado)

Nº 27

Situación al 31 de marzo de 2001

ANNEX I.A
DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET
AS AT 31 MARCH 2001

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
Part I - General Policy and Direction				
I.A Governing Bodies				
Chapter 1 - General Conference				
Staff Costs	714 100	433 797	60,7	
Languages and documents services for the General Conference	4 787 100	561 483	11,7	
External Audit	596 800	184 725	31,0	1
Contribution to UNESCO Micrography services	28 000	28 000	100,0	
Other Costs	79 300	57 640	72,7	
Total Activities	5 491 200	831 848	15,1	
Total, General Conference	6 205 300	1 265 645	20,4	
Chapter 2 - Executive Board				
Staff Costs	1 097 600	743 287	67,7	
Languages and documents services for the Executive Board	3 666 100	2 068 608	56,4	
Travel by members of the Executive Board and daily allowance	2 327 700	754 843	32,4	2
Contribution to UNESCO Micrography services	24 000	24 000	100,0	
Other Costs	514 000	381 954	74,3	
Total Activities	6 531 800	3 229 405	49,4	
Total, Executive Board	7 629 400	3 972 692	52,1	
Governing Bodies				
Staff Costs	1 811 700	1 177 084	65,0	
Other Costs	12 023 000	4 061 253	33,8	
Total, Governing Bodies	13 834 700	5 238 337	37,9	
I.B Direction				
Chapter 3 - Directorate				
Staff Costs	1 349 000	591 571	43,9	
Other Costs	458 500	279 563	61,0	
Total, Directorate	1 807 500	871 134	48,2	
Chapter 4 - Services of the Directorate:				
A. Office of the Director-General				
Staff Costs	5 631 800	4 221 510	75,0	
Other Costs	377 800	324 393	85,9	3
Contribution towards common charges	2 800	-	-	
Contribution to UNESCO Micrography services	2 000	2 000	100,0	
Total, Office of the DG	6 014 400	4 547 903	75,6	
B. Inspectorate General				
Staff Costs	1 769 900	1 167 568	66,0	
Contribution towards common charges	1 100	-	-	
Other Costs	66 700	63 293	94,9	4
Total, IOM	1 837 700	1 230 861	67,0	
C. Office of the Mediator				
Staff Costs	128 300	86 951	67,8	
Contribution towards common charges	300	-	-	
Other Costs	16 600	14 004	84,4	5
Total, MED	145 200	100 955	69,5	
D. Office of International Standards and Legal Affairs				
Staff Costs	1 895 400	1 096 545	57,9	
Contribution towards common charges	3 300	-	-	
Other Costs	199 800	99 238	49,7	
Total, LA	2 098 500	1 195 783	57,0	
E. Bureau of Studies, Programming and Evaluation				
- Division of Studies and Programming				
Staff Costs	2 059 300	1 406 447	68,3	
Contribution towards common charges	1 400	-	-	
Other Costs	86 800	73 663	84,9	6
Total, BPE	2 147 500	1 480 110	68,9	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
- Central Programme Evaluation Unit				
Staff Costs	1 733 200	704 339	40,6	
Contribution towards common charges	2 800	-	-	
Other Costs	168 200	85 848	51,0	
Total, CEU	1 904 200	790 187	41,5	
F. Bureau of the Budget				
Staff Costs	4 188 600	2 500 192	59,7	
Contribution towards common charges	1 100	-	-	
Other Costs	68 900	30 170	43,8	7
Total, BB	4 258 600	2 530 362	59,4	
Recapitulation				
Staff Costs	17 406 500	11 183 552	64,2	
Other Costs	999 600	692 609	69,3	
Total, Services of the Directorate	18 406 100	11 876 161	64,5	
Direction				
Staff Costs	18 755 500	11 775 123	62,8	
Other Costs	1 458 100	972 172	66,7	
Total, LB	20 213 600	12 747 295	63,1	
I.C Participation in the Joint Machinery of the United Nations System				
UNACC	15 500	-	-	
CCPOQ	33 500	15 072	45,0	
UN Security measures	49 200	20 000	40,7	
Security requirements of staff in Field	61 500	61 299	99,7	8
ISCC	61 900	38 000	61,4	
JIU	324 600	148 709	45,8	
ICSC, CCAQ and ILO	576 700	322 086	55,8	
Total, I.C	1 122 900	605 166	53,9	
TOTAL, PART I				
Staff Costs	20 567 200	12 952 207	63,0	
Other Costs	14 604 000	5 638 591	38,6	
TOTAL, PART I	35 171 200	18 590 798	52,9	
Part II - Programme Execution and Services				
II.A Major Programmes, Transdisciplinary Project and Transverse Activities				
Major Programmes:				
I Education for all throughout life				
I.1 Basic education for all				
I.1.1 Providing basic education for all children				
1 - Renewal and expansion of primary education				
(a) Primary education reform	280 000	171 190	61,1	
(b) Training of educational personnel	275 000	138 319	50,3	
(c) Production and use of low-cost materials	175 000	127 069	72,6	
(d) Education for poverty eradication	227 690	92 213	40,5	9
(e) Assessment of learning achievement	100 000	64 253	64,3	
(f) Reading for all	95 000	32 649	34,4	10
(g) Improving learning spaces	66 000	26 980	40,9	10
Subtotal activities	1 218 690	652 673	53,6	
Staff costs distribution	5 696 395	3 436 683	60,3	
Total, Main line of action	6 915 085	4 089 356	59,1	
2 - Promoting early childhood education and education of children with special needs				
(a) Promote integrated early childhood and family education	400 000	234 864	58,7	
(b) Develop inclusive education for children with special needs	957 820	453 241	47,3	
(c) Support to joint actions in favour of education for all children	315 376	101 374	32,1	11
Subtotal activities	1 673 196	789 479	47,2	
Staff costs distribution	6 811 272	4 109 297	60,3	
Total, Main line of action	8 484 468	4 898 776	57,7	
Total, Subprogramme I.1.1	15 399 553	8 988 132	58,4	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
I.1.2 Fostering literacy and non-formal education among youth and adults				
1 - Literacy and community education				
(a) Developing literacy and non-formal education strategies	403 300	112 528	27,9	9
(b) Capacity-building for improving and expanding literacy and non-formal education	623 100	251 813	40,4	11
(c) Support for literacy and non-formal education for rural development: Baoding	651 000	488 199	75,0	
(d) Advocacy and mobilization for literacy and non-formal education	120 000	59 595	49,7	
(e) Cooperation with Institutes	180 000	2 865	1,6	10
Subtotal activities	1 977 400	915 000	46,3	
Staff costs distribution	5 458 184	3 292 968	60,3	
Total, Main line of action	7 435 584	4 207 968	56,6	
2 - Extending learning opportunities to the unreached				
(a) Education of the unreached	619 699	315 715	50,9	
Special project : 'Enhancement of learning opportunities for marginalized youth'	572 630	263 625	46,0	
Special project : 'Promoting girls' and women's education in Africa'	696 800	543 457	78,0	
(d) Promoting education for children in difficult circumstances (street and working children)	69 680	44 201	63,4	
Subtotal activities	1 958 809	1 166 998	59,6	
Staff costs distribution	3 928 214	2 369 925	60,3	
Total, Main line of action	5 887 023	3 536 923	60,1	
Total, Subprogramme I.1.2	13 322 608	7 744 891	58,1	
I.1.3 Mobilizing commitments and partnerships for education for all				
1 - International EFA Forum and Assessment 2000				
(a) World Education Forum (Dakar)	352 405	350 941	99,6	12
(b) Cooperation partnership	20 000	20 000	100,0	12
(c) Advocacy	20 000	16 498	82,5	12
(d) Outcome of the EFA 2000 Assessment	20 000	7 000	35,0	10
(e) Monitoring learning achievement	60 000	40 574	67,6	
(f) Countdown	60 000	25 529	42,5	
(g) World Food Programme cooperation	15 000	4 999	33,3	10
Subtotal activities	547 405	465 541	85,0	
Staff costs distribution	1 518 350	916 033	60,3	
Total, Main line of action	2 065 755	1 381 574	66,9	
2 - Reinforcing regional cooperation programmes for basic education				
(a) Pursuing the E-9 initiative	3 300 000	1 559 545	47,3	
(b) Partnership for basic education	240 000	169 343	70,6	
(c) Regional cooperation - Africa	166 297	131 199	78,9	
(d) Regional cooperation - Arab States	120 000	73 952	61,6	
(e) Regional cooperation - Asia and Pacific	303 000	209 761	69,2	
(f) Regional cooperation - Europe	98 500	24 909	25,3	10
(g) Regional cooperation - Latin America and the Caribbean	261 000	209 137	80,1	
(h) MINEDAF - Regional fellowships	300 000	300 000	100,0	12
Subtotal activities	4 788 797	2 677 846	55,9	
Staff costs distribution	3 659 017	2 207 516	60,3	
Total, Main line of action	8 447 814	4 885 362	57,8	
Total, Subprogramme I.1.3	10 513 569	6 266 936	59,6	
TOTAL, Programme I.1	39 235 730	22 999 959	58,6	
I.2 Reform of education in the perspective of education throughout life				
I.2.1 Renewal of educational systems for the information age				
1 - Devising strategies for learning throughout life				
(a) Global dialogue on lifelong learning Expo 2000	120 000	119 498	99,6	12
(b) Preparation of the World Education Report	380 000	90 774	23,9	10
(c) Three publications on learning throughout life	349 320	109 800	31,4	10
(d) Information through publications, the Internet and other modern media	392 553	285 378	72,7	
Subtotal activities	1 241 873	605 450	48,8	
Staff costs distribution	6 662 794	4 019 719	60,3	
Total, Main line of action	7 904 667	4 625 169	58,5	
2 - Promoting policies and building capacities for educational development and reconstruction				
(a) Regional partnership and cooperation programme - UNRWA	428 000	331 787	77,5	
(b) National sectoral strategies and action plans	762 300	331 381	43,5	
(c) Support to the Palestinian authority	220 320	149 238	67,7	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
(d) Strengthening of national capacities in the use and management of educational spaces and facilities	205 000	117 311	57,2	
Subtotal activities	1 615 620	929 717	57,5	
Staff costs distribution	5 508 538	3 323 347	60,3	
Total, Main line of action	7 124 158	4 253 064	59,7	
Total, Subprogramme I.2.1	15 028 825	8 878 233	59,1	
I.2.2 Renovation of general secondary and vocational education				
1 - Renewal and diversification of secondary education				
(a) Policy guidelines for reform of secondary education system	532 520	420 153	78,9	
(b) Regional and subregional networkings with IGOs and NGOs	280 491	136 467	48,7	
(c) Development of distance education	244 000	87 478	35,9	9
(d) Promotion of science and technology education	367 700	226 373	61,6	
(e) Education for the prevention of HIV/AIDS	265 000	136 745	51,6	
(f) Youth empowerment through preventive education against drugs abuse	160 000	101 175	63,2	
Special project : 'Scientific, technical and vocational education of girls in Africa'	108 000	64 788	60,0	
Subtotal activities	1 957 711	1 173 179	59,9	
Staff costs distribution	4 920 435	2 968 540	60,3	
Total, Main line of action	6 878 146	4 141 719	60,2	
2 - International long-term programme for the development of technical and vocational education (UNEVOC)				
(a) Strengthening capacity building in Member States	421 010	183 303	43,5	9
(b) Promoting international, regional and subregional cooperation with TVE	258 000	93 640	36,3	9
(c) Providing subject knowledge and promoting information exchange through the UNEVOC Network	120 000	28 167	23,5	9
(d) Implementing TVE normative instruments and recommendations of the Seoul Congress	30 000	3 662	12,2	9
Subtotal activities	829 010	308 772	37,2	
Staff costs distribution	4 721 604	2 848 583	60,3	
Total, Main line of action	5 550 614	3 157 355	56,9	
3 - Science and technology education				
(a) Science popularization and clearing house activities	161 200	67 078	41,6	
(b) Exchange of information and networking	250 100	142 451	57,0	
Subtotal activities	411 300	209 529	50,9	
Staff costs distribution	798 554	481 774	60,3	
Total, Main line of action	1 209 854	691 303	57,1	
Total, Subprogramme I.2.2	13 638 614	7 990 377	58,6	
I.2.3 Higher education and development				
1 - Policy and reform of higher education				
(a) Follow-up to the World Conference	361 640	240 816	66,6	
(b) Promoting innovation in higher education	259 191	117 327	45,3	
Special project : 'Women, higher education and development'	63 193	22 211	35,1	9
Subtotal activities	684 024	380 354	55,6	
Staff costs distribution	944 450	569 795	60,3	
Total, Main line of action	1 628 474	950 149	58,3	
2 - Reinforcing inter-university cooperation and academic mobility				
(a) UNITWIN and UNESCO Chairs	1 704 592	808 154	47,4	
(b) Regional conventions on recognition of studies and diplomas	220 000	65 640	29,8	9
Subtotal activities	1 924 592	873 794	45,4	
Staff costs distribution	1 484 781	895 781	60,3	
Total, Main line of action	3 409 373	1 769 575	51,9	
Total, Subprogramme I.2.3	5 037 847	2 719 723	54,0	
The status of teachers and teacher education in the information society				
(a) Development of subregional and regional networks of teacher training institutions	542 500	201 997	37,2	10
(b) New technologies in teacher education	441 673	131 154	29,7	10
(c) Application of international instruments concerning the status of teachers and educational personnel	140 500	75 448	53,7	
Subtotal activities	1 124 673	408 599	36,3	
Staff costs distribution	1 390 530	838 918	60,3	
Total, Project	2 515 203	1 247 517	49,6	
TOTAL, Programme I.2	36 220 489	20 835 851	57,5	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
Educating for a sustainable future				
(Environment, population and development)				
(a) Implementing the international work	98 525	73 829	74,9	
(b) Participating in UN inter-agency technical support services	66 000	28 796	43,6	9
(c) Promoting population, information, education, communication, reproductive health	137 675	100 790	73,2	
(d) Developing teaching, learning and advocacy materials related to environment	464 500	235 147	50,6	
(e) Fostering national action in support of education for a sustainable development	321 000	147 680	46,0	9
(f) Promoting sustainable communities	178 300	63 336	35,5	9
(g) Creation of a WEB site	6 000	6 000	100,0	12
(h) Cooperation for development	83 000	70 076	84,4	
(i) SITA cost sharing	78 400	55 100	70,3	
(j) Contribution towards common charges	27 200	27 200	100,0	
(k) Contribution towards micrography	1 400	1 400	100,0	
(l) Programme support costs	148 000	102 035	68,9	
Subtotal activities	1 610 000	911 389	56,6	
Staff costs distribution	6 096 640	3 678 154	60,3	
Total, EPD	7 706 640	4 589 543	59,6	
UNESCO education institutes				
UNESCO International Bureau of Education	4 876 000	4 876 000	100,0	13
UNESCO International Institute for Educational Planning	5 406 000	5 405 986	100,0	13
UNESCO Institute for Education	2 090 000	2 074 400	99,3	13
UNESCO Institute for Information Technologies in Education	1 200 000	1 155 587	96,3	13
UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean	2 375 300	2 375 300	100,0	13
UNESCO International Institute for Capacity-Building in Africa	1 300 000	779 191	59,9	
Total, UNESCO Education Institutes	17 247 300	16 666 464	96,6	
Transdisciplinary project: Towards a culture of peace				
Unit 1. Culture of peace: raising awareness and building partnerships				
2 - Contributing to the implementation of the Programme of Action on a Culture of Peace				
(a) Promoting reflection on the right to education	40 000	23 879	59,7	
Total, Main line of action	40 000	23 879	59,7	
TOTAL, Unit 1	40 000	23 879	59,7	
Unit 2. Educating for a culture of peace				
1 - Development of national plans and programmes of education for a culture of peace				
(a) National plans for human rights education	168 000	57 526	34,2	9
(b) Evaluation and development of national programmes	129 000	52 969	41,1	9
(c) Civic education programme for formal and non-formal education	126 605	54 298	42,9	9
(d) Regional and sub-regional networks on ECP	40 000	2 765	6,9	9
(e) MINEPS III - Cooperation and solidarity between IGOs and NGOs	140 000	54 062	38,6	9
Total, Main line of action	603 605	221 620	36,7	
2 - Improving the content and methods of education and training for a culture of peace				
(a) Elaboration, production and dissemination of ECP materials	160 450	62 451	38,9	9
(b) Expansion of UNESCO Chairs on ECP	29 200	6 351	21,8	9
(c) Teacher training	155 000	73 720	47,6	
(d) Non-violence in school	112 500	33 415	29,7	9
(e) Educational, moral and ethical values of sport	140 000	35 604	25,4	9
Total, Main line of action	597 150	211 541	35,4	
3 - Associated School Project network				
(a) Promotion/information material and international networking	273 605	162 959	59,6	
(b) National, sub-regional culture of peace projects	132 000	95 700	72,5	
(c) ASPnet flagship project	121 000	61 963	51,2	
(d) Translation/adaptation of educational materials	81 000	44 705	55,2	
(e) Sub-regional ASP plan of action	250 512	228 108	91,1	
(f) Sport	45 000	25 796	57,3	
Total, Main line of action	903 117	619 231	68,6	
4 - Linguistic diversity and multilingual education				
(a) Implementation of language policies	203 495	109 074	53,6	
(b) UNESCO Report on the World Languages	19 000	-	-	
(c) Teaching materials	107 680	74 834	69,5	
Total, Main line of action	330 175	183 908	55,7	
Total, Unit 2	2 434 047	1 236 300	50,8	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
Unit 3. From interculturality to cultural pluralism				
1 - Encouraging intercultural dialogue				
(a) Support to revision of history and geography textbooks	130 065	50 232	38,6	
Total, Main line of action	130 065	50 232	38,6	
Total, Unit 3	130 065	50 232	38,6	
Cooperation for development	120 000	38 906	32,4	
Sita cost-sharing	30 300	21 300	70,3	
Contribution towards common charges	51 200	12 300	24,0	
Programme support costs	387 570	88 652	22,9	
Subtotal activities	3 193 182	1 471 569	46,1	
Staff costs distribution	4 955 941	2 989 961	60,3	
TOTAL, Transdisciplinary project: Towards a culture of peace	8 149 123	4 461 530	54,7	
Education common charges				
Cooperation for development	1 151 500	546 415	47,5	
Sita cost-sharing	1 046 700	735 450	70,3	
Contribution towards common charges	362 700	136 926	37,8	
Contribution towards micrography services	18 600	18 600	100,0	
Indirect costs (HQ)	636 600	281 401	44,2	
Programme support costs	1 209 715	385 748	31,9	
Total, Common charges	4 425 815	2 104 540	47,6	
Recapitulation				
Planned activities	47 792 797	32 429 492	67,9	
Staff Costs	64 555 700	38 946 993	60,3	
Indirect programme costs	6 852 488	5 552 837	81,0	
Reduction in field indirect costs	(482 200)			
TOTAL, MAJOR PROGRAMME I	118 718 785	76 929 322	64,8	
II The Sciences in the Service of Development				
II.1 Advancement, transfer and sharing of scientific knowledge				
Follow-up to the World Conference on Science				
(a) Follow-up to the World Conference on Science	404 327	254 370	62,9	
(b) Science Policies	364 600	203 682	55,9	
(c) University-Industry-Partnership (UNISPAR)	184 000	73 155	39,8	9
Subtotal activities	952 927	531 207	55,7	
Staff costs distribution	473 160	281 513	59,5	
Total, Project	1 426 087	812 720	57,0	
II.1.1 Advancement, transfer and sharing of knowledge in the basic and engineering sciences				
1 - Improving university science and engineering education				
(a) University science education	465 100	240 607	51,7	
(b) Engineering education	314 500	141 400	45,0	9
Subtotal activities	779 600	382 007	49,0	
Staff costs distribution	2 840 734	1 690 137	59,5	
Total, Main line of action	3 620 334	2 072 144	57,2	
2 - Promoting cooperation in research and training in mathematics, physics and chemistry				
(a) Promoting cooperation in research and training in mathematics	298 900	188 104	62,9	
(b) Promoting cooperation in research and training in physics	1 856 800	1 510 020	81,3	14
(c) Promoting cooperation in research and training in chemistry	390 600	204 293	52,3	
Subtotal activities	2 546 300	1 902 417	74,7	
Staff costs distribution	2 776 794	1 652 095	59,5	
Total, Main line of action	5 323 094	3 554 512	66,8	
3 - Promoting research capacities in the biological sciences and biotechnologies				
(a) Cooperation with NGOs	493 400	299 123	60,6	
(b) Molecular and Cell Biology Networks (MCBN)	436 500	225 970	51,8	
(c) Biotechnologies, MIRCENs and BAC	1 218 200	724 990	59,5	
Special project : 'Biotechnologies for development in Africa'	124 500	77 286	62,1	
(e) UNAIDS/Medical sciences	155 300	80 991	52,2	
Subtotal activities	2 427 900	1 408 360	58,0	
Staff costs distribution	3 821 511	2 273 665	59,5	
Total, Main line of action	6 249 411	3 682 025	58,9	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
4 - Cross-disciplinary partnerships and increasing access to scientific information				
(a) UNESCO/ICSU Framework agreement	729 000	414 500	56,9	
(b) Cooperation with ICSU unions and affiliates	68 000	38 407	56,5	
(c) UNESCO science prizes	47 500	10 412	21,9	15
(d) Cross-disciplinary partnerships and increasing access to scientific information	947 300	480 380	50,7	
Special project : 'Women, Science and Technology'	213 000	102 751	48,2	
Subtotal activities	2 004 800	1 046 450	52,2	
Staff costs distribution	3 768 227	2 241 963	59,5	
Total, Main line of action	5 773 027	3 288 413	57,0	
The World Solar Programme 1996-2005				
(a) Education and training in renewable energy	398 100	155 378	39,0	9
(b) Expanding the use of renewable energy to improve living conditions	441 900	183 135	41,4	9
(c) Renewable energy, cooperation for development	130 300	46 814	35,9	9
Subtotal activities	970 300	385 327	39,7	
Staff costs distribution	599 975	356 964	59,5	
Total, Project	1 570 275	742 291	47,3	
Evaluation plan for 2000-2001	62 900	-	-	
Total, Subprogramme II.1.1	24 025 127	14 152 105	58,9	
II.1.2 Advancement, transfer and sharing of knowledge in the social and human sciences				
1 - Improving university teaching, research capacities and international cooperation in the social sciences				
(a) UNESCO Chairs	361 000	162 746	45,1	10
(b) Capacity-building for city professionals and young social scientists	174 000	64 832	37,3	10
(c) Cooperation agreement with ISSC and Human Habitat (NGOs)	837 500	500 584	59,8	
(d) Houphouët-Boigny Foundation for Peace Research	233 000	24 854	10,7	9
(e) Follow-up summit	35 000	10 000	28,6	10
Subtotal activities	1 640 500	763 016	46,5	
Staff costs distribution	2 076 908	1 268 284	61,1	
Total, Main line of action	3 717 408	2 031 300	54,6	
2 - Collection and dissemination of information in the social and human sciences				
(a) International Social Science Journal	320 900	225 505	70,3	
(b) World Social Science Report	131 500	41 427	31,5	10
(c) MOST clearing house	190 050	74 734	39,3	10
(d) Data and information	162 850	46 168	28,4	10
(e) Documentation centre	108 600	29 146	26,8	10
(f) Evaluation	35 000	23 546	67,3	
Subtotal activities	948 900	440 526	46,4	
Staff costs distribution	1 274 837	778 492	61,1	
Total, Main line of action	2 223 737	1 219 018	54,8	
Total, Subprogramme II.1.2	5 941 145	3 250 318	54,7	
TOTAL, Programme II.1	29 966 272	17 402 423	58,1	
II.2 Sciences, environment and socio-economic development				
Promoting integrated approaches to environment and development				
(a) Development of interdisciplinary cooperation	85 000	27 689	32,6	10
(b) Strengthening partnerships with the UN and major NGOs	113 700	65 341	57,5	
Evaluation plan for 2000-2001	5 000	-	-	
Subtotal activities	203 700	93 030	45,7	
Staff costs distribution	133 920	79 678	59,5	
Total, Project	337 620	172 708	51,2	
II.2.1 Earth sciences, earth system management and natural disaster reduction				
1 - Promoting earth system management, international cooperation and capacity-building in earth sciences				
(a) Development of IGCP	550 700	360 226	65,4	
(b) Upgrading the knowledge of geoscientists through training and fellowships	363 025	208 363	57,4	
(c) Protection and sustainable development of geoparks	56 700	25 802	45,5	10
(d) Spatial and geological information technology	289 800	118 317	40,8	10
Subtotal activities	1 260 225	712 708	56,6	
Staff costs distribution	1 650 020	981 704	59,5	
Total, Main line of action	2 910 245	1 694 412	58,2	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
2 - Reducing vulnerability to natural disasters				
(a) Collaborative projects on disaster mitigation systems	389 300	190 893	49,0	
(b) Post-disaster investigation and technical assistance	32 300	14 260	44,1	
Subtotal activities	421 600	205 153	48,7	16
Staff costs distribution	3 434 315	2 043 297	59,5	
Total, Main line of action	3 855 915	2 248 450	58,3	
Evaluation plan for 2000-2001	13 500	-	-	
Total, Subprogramme II.2.1	6 779 660	3 942 862	58,2	
II.2.2 Ecological sciences and the Man and the Biosphere (MAB) Programme				
1 - Biosphere reserves as tools for reconciling conservation and development: implementing the Seville Strategy				
(a) Review and improvement of existing biosphere reserves	412 400	200 985	48,7	
(b) Establishing of new biosphere reserves, including transboundary reserves	313 000	157 648	50,4	
(c) Reinforcing world/regional network	347 082	214 204	61,7	
(d) Assisting Member States on conservation and sustainable use of resources	127 900	78 950	61,7	
(e) Evaluating the implementation of the Seville Strategy : Seville +5	90 500	66 784	73,8	
Subtotal activities	1 290 882	718 571	55,7	
Staff costs distribution	5 310 259	3 159 418	59,5	
Total, Main line of action	6 601 141	3 877 989	58,7	
2 - Collaborative research programmes for enhancing knowledge on ecosystem function, services and values				
(a) Research on ecosystem	311 400	157 020	50,4	
(b) Research on ecosystem goods and services	248 700	197 693	79,5	12
(c) Training of specialists	468 903	272 597	58,1	
(d) Information, communication and public awareness	328 838	140 536	42,7	17
Subtotal activities	1 357 841	767 846	56,5	
Staff costs distribution	1 347 724	801 848	59,5	
Total, Main line of action	2 705 565	1 569 694	58,0	
Evaluation plan for 2000-2001	23 000	4 000	17,4	
Total, Subprogramme II.2.2	9 329 705	5 451 683	58,4	
II.2.3 Hydrology and water resources development in a vulnerable environment				
1 - Building capacities in water resources management				
(a) Capacity-building in water resources management	345 340	230 642	66,8	
(b) Post-graduate courses	128 100	75 251	58,7	
(c) Computer-aided learning in virtual university	52 300	15 402	29,4	10
(d) Public awareness	65 650	48 558	74,0	
(e) Long-term vision for water, life and the environment	43 400	41 156	94,8	12
(f) World Water Development Report	14 500	3 898	26,9	10
(g) Hydrology for environment, life and policy	114 700	93 314	81,4	12
Subtotal activities	763 990	508 221	66,5	
Staff costs distribution	2 193 515	1 305 064	59,5	
Total, Main line of action	2 957 505	1 813 285	61,3	
2 - Hydrological processes and management of water resources in a vulnerable environment				
(a) Climate impact on hydrology	238 900	179 539	75,2	
(b) Ecohydrology	115 400	62 398	54,1	
(c) Groundwater resources at risk	234 300	139 943	59,7	
(d) Water management in coastal zones/small islands	57 700	24 518	42,5	10
(e) Global strategy for water crisis and environmental risk and impact assessment	85 000	27 077	31,9	10
(f) Integrated water resources management in arid/semi-arid areas and wadi hydrology	272 100	136 441	50,1	
(g) Humid tropics hydrology	188 100	133 073	70,7	
(h) Integrated water resources management in urban areas	118 800	71 014	59,8	
(i) Development of conflict management strategies and water civilization	187 513	98 598	52,6	
Subtotal activities	1 497 813	872 601	58,3	
Staff costs distribution	1 448 252	861 659	59,5	
Total, Main line of action	2 946 065	1 734 260	58,9	
Evaluation plan for 2000-2001	20 000	-	-	
Total, Subprogramme II.2.3	5 923 570	3 547 546	59,9	
Project: Environment and development in coastal regions and in small islands				
(a) Projects and UNESCO Chairs in coastal and small island regions	742 297	378 522	51,0	
(b) Environment and development in coastal regions and small islands expertise pooling via face to face and virtual fora	237 000	134 441	56,7	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
(c) Environment and development in coastal regions and small islands "wise practices" documentation, dissemination and field testing	295 307	132 446	44,9	18
Evaluation plan for 2000-2001	10 500	1 754	16,7	18
Subtotal activities	1 285 104	647 163	50,4	
Staff costs distribution	1 873 457	1 114 641	59,5	
Total, Project	3 158 561	1 761 804	55,8	
Human development for sustainable living conditions in the Pacific	258 000	154 585	59,9	
Staff costs distribution	143 511	85 384	59,5	
Total, Project	401 511	239 969	59,8	
II.2.4 UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission				
1. Reducing scientific uncertainties about coastal and oceanic processes				
(a) Ocean sciences and ocean services	785 400	456 996	58,2	
(b) Regional Programmes	417 500	193 345	46,3	10
(c) Capacity-building	325 000	197 804	60,9	
(d) Governing bodies, policy, assessment and evaluation	291 000	196 323	67,5	
Subtotal activities	1 818 900	1 044 468	57,4	
Staff costs distribution	2 960 800	1 761 572	59,5	
Total, Main line of action	4 779 700	2 806 040	58,7	
2. Meeting the needs of ocean-related conventions and programmes				
(a) Ocean and climate, oceans and global change	209 100	94 178	45,0	19
(b) Ocean sciences living resources	71 000	28 952	40,8	19
(c) Meeting the needs of ocean-related conventions and programmes	75 000	37 406	49,9	
(d) UNCLOS, UNCED and inter-agency cooperation	43 500	28 333	65,1	
(e) Governing bodies, policy, assessments and evaluation	39 400	38 717	98,3	12
Subtotal activities	438 000	227 586	52,0	
Staff costs distribution	746 328	444 039	59,5	
Total, Main line of action	1 184 328	671 625	56,7	
Evaluation plan for 2000-2001	1 900	-	-	
Total, Subprogramme II.2.4	5 965 928	3 477 665	58,3	
II.2.5 Social transformations and development				
1. Making the best use of the results of the MOST programme				
(a) Development and Steering Committee of MOST	331 300	219 559	66,3	
(b) Multiculturalism, population and migration	545 750	271 065	49,7	
(c) Urban revitalization and development	499 500	242 809	48,6	
(d) Globalization	357 850	181 343	50,7	
(e) Knowledge use - research interface policy	154 700	89 104	57,6	
Subtotal activities	1 889 100	1 003 880	53,1	
Staff costs distribution	2 295 430	1 401 726	61,1	
Total, Main line of action	4 184 530	2 405 606	57,5	
2. Poverty alleviation				
(a) Urban poor	130 850	56 234	43,0	20
(b) Micro-finance	280 000	143 464	51,2	
(c) Development policies for poverty reduction	53 100	25 073	47,2	
Subtotal activities	463 950	224 771	48,4	
Staff costs distribution	6 469 577	3 950 710	61,1	
Total, Main line of action	6 933 527	4 175 481	60,2	
Total, Subprogramme II.2.5	11 118 056	6 581 088	59,2	
Cities: Management of social transformations and the environment				
- Completion of actions	86 757	38 953	44,9	10
- Dissemination and evaluation	41 850	17 987	43,0	10
- Support for initiatives of Regional Offices	161 400	55 137	34,2	9
Subtotal activities	290 007	112 077	38,6	
Staff costs distribution	313 151	191 229	61,1	
Total, Project	603 158	303 306	50,3	
Total, Programme II.2	43 474 259	25 393 247	58,4	
II.3 Philosophy, ethics and human sciences				
1. Ethics of science and technology				
(a) Bioethics	479 500	289 566	60,4	
(b) Ethics of scientific knowledge and technology	369 600	227 978	61,7	
(c) Near the Third Millennium	41 000	16 962	41,4	10
Subtotal activities	890 100	534 506	60,1	
Staff costs distribution	877 888	536 091	61,1	
Total, Main line of action	1 767 988	1 070 597	60,6	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
2. Philosophy and the human sciences				
(a) Completion of activities on universal ethics	248 000	119 498	48,2	21
(b) Philosophy education	158 000	157 999	100,0	21
(c) Transdisciplinary activities in the human sciences	195 000	101 866	52,2	21
(d) Cooperation with ICPHS	401 600	206 000	51,3	21
(e) "Ideal, fundamental concepts of UNESCO"	368 967	377 057	102,2	21
Subtotal activities	1 371 567	962 420	70,2	
Staff costs distribution	1 247 475	761 783	61,1	
Total, Main line of action	2 619 042	1 724 203	65,8	
Total, Programme II.3	4 387 030	2 794 799	63,7	
Anticipation and future-oriented studies				
1. Strengthening of capacities in the field of anticipation and future-oriented studies	285 100	81 644	28,6	9
2. Promotion of future-oriented reflection and debate	388 200	211 609	54,5	
Subtotal activities	673 300	293 253	43,6	
Staff costs distribution	843 114	514 856	61,1	
Total, Anticipation and future-oriented studies	1 516 414	808 109	53,3	
Transdisciplinary project : Towards a culture of peace				
Unit 1. Culture of peace: raising awareness and building partnerships				
2 - Contributing to the implementation of the Programme of Action on a Culture of Peace				
(a) Peace, conflict prevention and non-violence	255 100	122 503	48,0	10
(b) Promotion of human rights, struggle against discrimination	172 000	96 720	56,2	
(c) Tolerance	251 350	159 237	63,4	
(d) Promotion of democracy	161 976	115 866	71,5	
(e) Women and a culture of peace	199 000	103 974	52,2	
(f) Operational costs	22 800	17 939	78,7	
Total, Main line of action	1 062 226	616 239	58,0	
Total, Unit 1	1 062 226	616 239	58,0	
Unit 2. Educating for a culture of peace				
1 - Development of national plans and programmes of education for a culture of peace				
(a) National plans for human rights education	154 500	65 238	42,2	10
(b) National programmes of education for a culture of peace	67 000	26 363	39,3	10
(c) Regional and subregional networks	125 000	57 538	46,0	10
(d) Prizes	35 000	12 174	34,8	10
Total, Main line of action	381 500	161 313	42,3	
2 - Improving the content and methods of education and training for a culture of peace				
(a) Educational and information materials	227 600	115 653	50,8	
(b) UNESCO Chairs	280 000	127 917	45,7	
(c) Training session for professionals	70 000	3 000	4,3	10
(d) Follow-up to the Special Project on Women in Africa	90 000	12 000	13,3	10
Total, Main line of action	667 600	258 570	38,7	
Total, Unit 2	1 049 100	419 883	40,0	
Unit 3. From interculturality to cultural pluralism				
1 - Encouraging intercultural dialogue				
(a) Peace and tolerance	75 000	51 329	68,4	
(b) Mediterranean project	19 000	13 300	70,0	
Total, Main line of action	94 000	64 629	68,8	
Total, Unit 3	94 000	64 629	68,8	
Cooperation for development	75 024	45 104	60,1	
Sita cost-sharing	23 600	16 600	70,3	
Contribution towards common charges	40 000	20 000	50,0	
Subtotal activities	2 343 950	1 182 455	50,4	
Staff costs distribution	3 603 520	2 200 525	61,1	
TOTAL, Transdisciplinary project: Towards a culture of peace	5 947 470	3 382 980	56,9	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
Natural Sciences Sector common charges				
Cooperation for development	951 700	480 195	50,5	
Sita cost-sharing	404 800	284 300	70,2	
Contribution towards common charges	397 100	187 888	47,3	
Contribution towards micrography services	19 000	19 000	100,0	
Indirect costs (HQ)	263 400	93 566	35,5	
Programme support costs	800 000	596 584	74,6	
Total, Common charges	2 836 000	1 661 533	58,6	
Social and Human Sciences common charges				
Cooperation for development	286 119	125 140	43,7	
Sita cost-sharing	176 800	124 100	70,2	
Contribution towards common charges	147 100	71 429	48,6	
Contribution towards micrography services	9 000	9 000	100,0	
Indirect costs (HQ)	198 200	125 636	63,4	
Total, Common charges	817 219	455 305	55,7	
Recapitulation				
Planned activities (Sector: SC)	22 971 782	13 179 667	57,4	
Planned activities (Sector: SHS)	11 130 393	5 846 573	52,5	
Staff costs (Sector: SC)	35 522 500	21 134 642	59,5	
Staff costs (Sector: SHS)	19 001 900	11 603 696	61,1	
Indirect programme costs (Sector: SC)	2 957 813	2 665 350	90,1	
Indirect programme costs (Sector: SHS)	673 200	509 355	75,7	
Reduction in field indirect costs (Sector: SC)	(170 400)			
Reduction in field indirect costs (Sector: SHS)	(35 800)			
TOTAL, MAJOR PROGRAMME II	92 051 388	54 939 283	59,7	
III Cultural development: the heritage and creativity				
Culture and development				
(a) Collection, dissemination of policy knowledge	125 000	89 758	71,8	
(b) Promotion of capacity-building in Member States	327 980	168 741	51,4	
(c) Advocacy and reflection on cultural policies for development	56 500	13 240	23,4	10
(d) Special Project: African itinerant college for culture and development	90 000	75 100	83,4	
(e) Impact of the new international context of cultural goods	5 000	4 955	99,1	12
(f) World Culture Report: publication and research	255 000	255 000	100,0	12
(g) Documentation centre and website	120 400	71 251	59,2	
Subtotal activities	979 880	678 045	69,2	
Staff costs distribution	822 753	503 933	61,2	
Total, Main line of action	1 802 633	1 181 978	65,6	
TOTAL, Culture and development	1 802 633	1 181 978	65,6	
III.1 Preservation and enhancement of the cultural and natural heritage				
III.1.1 Safeguard and revitalization of the tangible and intangible heritage				
1. Implementation of norms and preventive action for the protection of the cultural heritage				
(a) Application of present norms	564 002	244 000	43,3	9
(b) Elaboration of new norms	130 784	55 442	42,4	9
(c) Prevention	46 300	15 383	33,2	9
Subtotal activities	741 086	314 825	42,5	
Staff costs distribution	823 095	504 143	61,2	
Total, Main line of action	1 564 181	818 968	52,4	
2. Cultural heritage and development				
(a) International campaign, protection and restoration - Africa	180 500	54 610	30,3	9
(b) International campaign, protection and restoration - Asia and the Pacific	91 500	38 775	42,4	
(c) International campaign, protection and restoration - Arab States	78 262	27 197	34,8	9
(d) International campaign, protection and restoration Europe	166 000	121 757	73,3	
(e) Internat. campaign, protection and restoration Latin America and the Caribbean	97 000	43 608	45,0	9
(f) Promotion and sensitization of the public (Melina Mercouri Prize)	111 336	49 741	44,7	9
(g) Cultural tourism	110 500	41 281	37,4	9
(h) Promotional activities and campaigns	681 500	402 534	59,1	
Subtotal activities	1 516 598	779 503	51,4	
Staff costs distribution	10 131 219	6 205 331	61,2	
Total, Main line of action	11 647 817	6 984 834	60,0	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
3. Preservation and revitalization of the intangible heritage				
(a) Sensitization to the oral and intangible heritage	384 498	225 584	58,7	
(b) Training to preservation and revitalization of the world heritage	162 000	54 172	33,4	10
(c) Promotion of the oral heritage	313 500	43 518	13,9	10
Subtotal activities	859 998	323 274	37,6	
Staff costs distribution	1 430 073	875 914	61,2	
Total, Main line of action	2 290 071	1 199 188	52,4	
4. Restoration of heritage damaged by conflicts				
(a) Restoration of heritage damaged by conflicts - Asia	74 000	32 916	44,5	9
(b) Restoration of heritage damaged by conflicts - Europe	170 000	62 596	36,8	9
(c) Restoration of heritage damaged by conflicts - Arab States	44 900	22 823	50,8	
(d) Bayt Al-Hikma	53 750	20 900	38,9	9
Subtotal activities	342 650	139 235	40,6	
Staff costs distribution	8 066 813	4 940 891	61,2	
Total, Main line of action	8 409 463	5 080 126	60,4	
Total, Subprogramme III.1.1	23 911 532	14 083 115	58,9	
III.1.2 Promotion of the Convention for the Protection of the World Cultural and Natural Heritage				
1. Secretariat of the Convention and the World Heritage List	569 000	238 417	41,9	9
2. Capacity building for world heritage protection/management	34 400	13 288	38,6	9
3. Reports on the state of conservation of heritage properties	80 000	22 756	28,4	9
4. A awareness building, information and documentation	30 000	10 632	35,4	9
5. Special Project: Young People's Participation in World Heritage Preservation and Promotion	65 000	34 801	53,5	
6. Common charges	290 500	248 250	85,5	
Subtotal activities	1 068 900	568 144	53,2	
Staff costs distribution	4 262 177	2 610 566	61,2	
Total, Subprogramme III.1.2	5 331 077	3 178 710	59,6	
Total, Programme III.1	29 242 609	17 261 826	59,0	
III.2 Promotion of living cultures				
1. Promotion and protection of creativity				
(a) Artistic education and training of young artists	264 000	95 900	36,3	9
(b) Support to creativity and the performing arts	228 639	125 285	54,8	
(c) Promotion of artistic exchanges through framework agreements	345 000	252 454	73,2	
(d) Promotion of copyright and neighbouring rights	282 500	148 646	52,6	
Subtotal activities	1 120 139	622 285	55,6	
Staff costs distribution	1 289 869	790 040	61,2	
Total, Main line of action	2 410 008	1 412 325	58,6	
2. Promotion of craftwork and design				
(a) Support for crafts policies and enterprises in LDCs	97 600	54 305	55,6	
(b) Training and promotion of craftworkers	212 000	140 052	66,1	
(c) Promoting of local creativity	169 400	125 194	73,9	
(d) Use of new technologies for information and communication	70 000	5 329	7,6	10
Subtotal activities	549 000	324 880	59,2	
Staff costs distribution	912 689	559 018	61,2	
Total, Main line of action	1 461 689	883 898	60,5	
3. Books and cultural industries				
(a) National policy and regional strategies for development	446 700	230 202	51,5	
(b) Free circulation and diversity promotion	545 727	268 328	49,2	
Subtotal activities	992 427	498 530	50,2	
Staff costs distribution	1 998 750	1 224 227	61,2	
Total, Main line of action	2 991 177	1 722 757	57,6	
Total, Programme III.2	6 862 874	4 018 980	58,6	
Reading for all				
(a) Specific project for reading promotion	11 000	5 194	47,2	
(b) Books and reading for children and young people	144 000	77 887	54,1	
(c) Evaluation	10 000	-	-	
Subtotal activities	165 000	83 081	50,4	
Staff costs distribution	854 214	523 202	61,2	
Total, Reading for all	1 019 214	606 283	59,5	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
Caribbean People: Tapestry of the Past - Fabric for the Future	242 300	104 469	43,1	9
Staff costs distribution	207 569	127 135	61,2	
Total, Caribbean People	449 869	231 604	51,5	
Transdisciplinary project: Towards a culture of peace				
Unit 3. From interculturality to cultural pluralism				
1 - Encouraging intercultural dialogue				
(a) Gorée Memorial	430 300	316 732	73,6	
(b) Slave Route project	181 700	143 448	78,9	
(c) The Iron Roads in Africa	25 000	10 600	42,4	
(d) East-West Intercultural Dialogue in Central Asia	48 400	29 522	61,0	
(e) Dialogue among civilizations	80 000	65 016	81,3	
(f) Spiritual convergence and intercultural dialogue	51 000	34 633	67,9	
(g) Mediterranean Programme and Indian Ocean	184 860	73 100	39,5	10
(h) Cultural tourism	-	-	-	
Total, Main line of action	1 001 260	673 051	67,2	
2 - Promotion of cultural pluralism				
(a) Training in intercultural awareness	57 600	46 956	81,5	
(b) Cities and cultural pluralism	190 500	47 556	25,0	9
(c) Indigenous people	141 000	72 308	51,3	
Total, Main line of action	389 100	166 820	42,9	
Cooperation for development	7 300	3 252	44,5	
Sita cost-sharing	17 000	12 000	-	
Contribution towards common charges	28 800	28 800	100,0	
Programme costs	246 700	-	-	
Subtotal activities	1 690 160	883 923	52,3	
Staff costs distribution	3 396 679	2 080 452	61,2	
TOTAL, Transdisciplinary project: Towards a culture of peace	5 086 839	2 964 375	58,3	
Culture Sector common charges				
Cooperation for development	811 300	310 307	38,2	9
Sita cost-sharing	635 900	446 800	70,3	
Contribution towards common charges	170 100	67 568	39,7	
Contribution towards micrography services	10 000	10 000	100,0	
Indirect costs (HQ)	215 700	136 652	63,4	
Programme support costs	728 800	603 118	82,8	
Total, Common charges	2 571 800	1 574 445	61,2	
Recapitulation				
Planned activities	12 624 238	6 757 987	53,5	
Staff Costs	34 195 900	20 944 852	61,2	
Indirect costs	3 672 074	3 088 329	84,1	
Reduction in field indirect costs	(222 600)	-	-	
TOTAL, MAJOR PROGRAMME III	50 269 612	30 791 168	61,3	
IV Towards a communication and information society for all				
IV.1 Free flow of ideas				
IV.1.1 Freeflow of expression, democracy and peace				
1. Freedom of expression, media and democracy				
(a) Awareness-raising on freedom of expression (World Press Freedom Day and Prize)	479 176	389 845	81,4	12
(b) Building partnerships for the protection of journalists and freedom of expression (IFEX/ network in culture/education)	178 968	101 100	56,5	
(c) Promoting education in freedom of expression/UNESCO Chairs	44 484	-	-	
(d) Enhancing impact of seminars on independant media/pluralistic media	229 068	105 830	46,2	10
(e) Democratization of media environment in Member States	271 270	206 200	76,0	
Subtotal activities	1 202 966	802 975	66,7	
Staff costs distribution	873 283	519 513	59,5	
Total, Main line of action	2 076 249	1 322 488	63,7	
2. Media for peace and tolerance				
(a) Enhancing the role of independant media in conflict zones	248 968	224 278	90,1	
(b) Cooperation among media practitioners for a culture of peace	158 968	75 581	47,5	
Subtotal activities	407 936	299 859	73,5	
Staff costs distribution	1 039 623	618 468	59,5	
Total, Main line of action	1 447 559	918 327	63,4	
Total, Subprogramme IV.1.1	3 523 808	2 240 815	63,6	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
IV.1.2 Media, information and society				
1. Media and information for social participation and poverty alleviation				
(a) Women's access to expression and decision-making in media	177 477	140 290	79,0	
(b) Project : Empowerment of women at grass-root levels	199 368	90 659	45,5	
(c) Improving media competence/quality among young people	98 184	78 648	80,1	
(d) Promotion of social participation	109 984	63 286	57,5	
(e) Consolidation of INFOYOUTH network to mobilize young people	274 068	205 064	74,8	
(f) Democratization of governance/public service through information	195 628	97 301	49,7	
(g) Integration of traditional and innovative technology for development	146 968	105 115	71,5	
Subtotal activities	1 201 677	780 363	64,9	
Staff costs distribution	3 528 884	2 099 321	59,5	
Total, Main line of action	4 730 561	2 879 684	60,9	
2. Public domain of information and "Memory of the World"				
(a) Guidance/training in digitalization of public sector information	228 608	134 935	59,0	
(b) Access to public domain information through a model website	156 068	65 176	41,8	
(c) Dissemination of electronic documents or world libraries archives	201 168	148 106	73,6	
(d) Promotion of public domain software	127 368	70 507	55,4	
(e) Memory of the World programme and audio-visual heritage	209 068	130 934	62,6	
(f) Mobilization of decision-makers through flagship programme	70 868	58 008	81,9	
(g) Technical standards/legal framework /marketing/fund raising	89 968	46 000	51,1	
Subtotal activities	1 083 116	653 666	60,4	
Staff costs distribution	1 455 472	865 855	59,5	
Total, Main line of action	2 538 588	1 519 521	59,9	
Total, Subprogramme IV.1.2	7 269 149	4 399 206	60,5	
Ethical, legal and sociocultural challenges of the information society				
1. Promoting reflection on infoethics	295 968	227 317	76,8	
2. Awareness raising action against paedophilia/violence in media	119 268	84 507	70,9	
3. Consensus-building on ethical/legal principles in cyberspace	18 000	14 769	82,1	
4. Development of strategies for the information society	107 384	77 763	72,4	
5. Dissemination of information and data on the state of the art of ICT issues	57 000	56 872	99,8	12
6. Intersectoral cooperation for development strategy for the information society	200 000	35 287	17,6	10
Subtotal activities	797 620	496 515	62,2	
Staff costs distribution	1 413 699	841 005	59,5	
Total, Project	2 211 319	1 337 520	60,5	
Total, Programme IV.1	13 004 275	7 977 541	61,3	
IV.2 Bridging the communication and information gap				
IV.2.1 Development of communication				
1. Strategies and projects for the development of communication				
(a) Promoting strategies in communication	304 484	209 631	68,8	
(b) International Programme for Communication (IPDC)	338 084	338 412	100,1	12
(c) Support to national community media project	525 244	300 775	57,3	
(d) Training/equipment for public broadcasting	738 853	416 603	56,4	
(e) Special Project: Improving communication training in Africa	154 484	70 961	45,9	
(f) Promoting a culture of maintenance	120 484	4 276	3,5	10
Subtotal activities	2 181 633	1 340 658	61,5	
Staff costs distribution	6 746 728	4 013 606	59,5	
Total, Main line of action	8 928 361	5 354 264	60,0	
2. Public broadcasting and endogenous audiovisual production				
(a) Developing and strengthening public service broadcasting	217 542	147 013	67,6	
(b) Promoting educational/cultural mission of electronic media	219 984	124 951	56,8	
(c) Audiovisual production/distribution capacities of LDCs	342 484	193 309	56,4	
(d) Access to and international exchanges of audiovisual programmes	193 507	82 087	42,4	
Subtotal activities	973 517	547 360	56,2	
Staff costs distribution	1 430 446	850 967	59,5	
Total, Main line of action	2 403 963	1 398 327	58,2	
Total, Subprogramme IV.2.1	11 332 323	6 752 592	59,6	
IV.2.2 Development of "infrastructure"				
1. Integrated information and informatics strategies and methodologies				
(a) Promotion of regional policies/endogenous knowledge	348 230	178 095	51,1	
(b) Consortia of public service sector/telematics/info users	36 750	21 762	59,2	
(c) Promotion of regional electronic networks	202 310	118 698	58,7	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
(d) Enhancing info management/resource sharing	206 755	136 077	65,8	
(e) Development/promotion of virtual laboratories/communities	363 970	181 196	49,8	
(f) Training packages for undergraduates and postgraduates	139 702	79 394	56,8	
(g) Development of special courseware	138 750	35 386	25,5	10
(h) Associated centres for computer equipment/software support	66 350	47 487	71,6	
(i) Informatics and telematics	157 600	147 025	93,3	
Subtotal activities	1 660 417	945 120	56,9	
Staff costs distribution	1 309 830	779 214	59,5	
Total, Main line of action	2 970 247	1 724 334	58,1	
2. Libraries and archives as gateways to information highways				
(a) Role of national, public and school libraries as educational access	156 814	23 700	15,1	10
(b) Access to info content and technologies through public libraries	171 364	94 376	55,1	
(c) Assistance to libraries and archives	155 620	109 578	70,4	
(d) Developing and reinforcing the UNAL Network	87 780	39 697	45,2	
(e) Development/training for librarians and archivists	137 150	72 962	53,2	
(f) Archives management/preservation of electronic records	170 860	110 534	64,7	
Subtotal activities	879 588	450 847	51,3	
Staff costs distribution	1 018 736	606 043	59,5	
Total, Main line of action	1 898 324	1 056 890	55,7	
Total, Subprogramme IV.2	4 868 572	2 781 224	57,1	
Total, Programme IV.2	16 200 895	9 533 815	58,8	
Communication Sector common charges				
Cooperation for development	669 800	276 192	41,2	
Sita cost-sharing	227 200	159 700	70,3	
Contribution towards common charges	216 200	105 556	48,8	
Contribution towards micrography services	9 000	9 000	100,0	
Indirect costs (HQ)	209 200	130 856	62,6	
Programme support costs	1 042 448	965 410	92,6	
Total, Common charges	2 373 848	1 646 714	69,4	
Recapitulation				
Planned activities	12 553 118	7 833 221	62,4	
Staff Costs	18 816 700	11 193 993	59,5	
Indirect costs	1 004 200	807 432	80,4	
Reduction in field indirect costs (58 700)				
TOTAL, MAJOR PROGRAMME IV	32 315 318	19 834 646	61,4	
Transdisciplinary Project: Towards a culture of peace*	-	-	-	
Transverse activities:				
UNESCO Institute for Statistics				
Financial allocation	6 790 900	6 790 900	100,0	13
Contribution towards common charges	26 600	13 299	50,0	
Contribution towards micrography services	2 500	2 500	100,0	
TOTAL, UNESCO Institute for Statistics	6 820 000	6 806 699	99,8	
Anticipation and future-oriented studies**	-	-	-	
Fellowships and Procurement Services and Related Programme Support				
1. Fellowships services	1 002 300	825 637	82,4	
2. Equipment services	72 800	29 483	40,5	
3. Reports services	24 600	2 347	9,5	9
4. Contribution towards common charges	18 000	658	3,7	
Recapitulation				
Staff Costs	3 009 300	1 684 158	56,0	
Other Costs	1 117 700	858 125	76,8	
Total, PSD	4 127 000	2 542 283	61,6	

* The approved budget provisions have been included under Major Programmes I (ED), II (SHS) and III (CLT) and Transverse activities (Coordination of activities concerning Towards a culture of peace) (ref. 159 EX/Decision 3.1.3).

** The approved budget provision has been included under Major Programme II (SHS).

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
Coordination of activities in favour of priority groups:				
. Coordination of activities concerning Africa				
Staff Costs	1 060 900	681 958	64,3	
Contribution towards common charges	7 600	-	-	
Other Costs	412 000	389 906	94,6	
Total, AFR	1 480 500	1 071 864	72,4	22
. Coordination of activities concerning Women and Youth				
Staff Costs	1 671 600	873 268	52,2	
Contribution towards common charges	6 700	-	-	
Other Costs-Women	375 124	167 541	44,7	
Contribution towards common charges	6 700	-	-	
Other Costs-Youth	372 800	127 126	34,1	
Total, CLU	2 432 924	1 167 935	48,0	
Coordination of activities concerning Towards a culture of peace				
Staff Costs	1 002 300	580 396	57,9	
Other Costs	547 000	432 873	79,1	
Contribution towards common charges	5 700	5 700	100,0	
Contribution to SITA linkages	9 600	-	-	
Indirect costs	139 800	138 800	99,3	
Total, Coordination Unit CPP	1 704 400	1 157 769	67,9	23
Participation Programme				
	24 830 000	12 773 925	51,4	
TOTAL, TRANSVERSE ACTIVITIES				
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4	
Planned activities	9 680 924	8 787 970	90,8	
Staff Costs	6 744 100	3 819 780	56,6	
Indirect costs	139 800	138 800	99,3	
Total	41 394 824	25 520 475	61,7	
Recapitulation Part IIA				
Planned activities	116 753 252	74 834 910	64,1	
Staff Costs	178 836 800	107 643 956	60,2	
Indirect programme costs	15 299 575	12 762 103	83,4	
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4	
Reduction in field indirect costs	(969 700)	-	-	
TOTAL, IIA	334 749 927	208 014 894	62,1	
B. Information and Dissemination Services				
1. Clearing House				
A. Transfer and sharing of information available at UNESCO	381 500	193 781	50,8	
B. Library services to internal and external users	341 700	225 423	66,0	
C. Archives and micrography services	75 700	40 683	53,7	
D. Contribution towards common charges	13 400	-	-	
Total Activities	812 300	459 887	56,6	
Staff Costs	3 649 400	2 072 112	56,8	
Total, CLH	4 461 700	2 531 999	56,7	
2. UNESCO Publishing Office				
A. Operating costs	697 500	406 268	58,2	
B. Representative works	186 600	102 352	54,9	
C. Audio-visual division archives and micrography services	501 200	303 747	60,6	
D. Contribution towards common charges	23 700	-	-	
Total Activities	1 409 000	812 367	57,7	
Staff Costs	6 241 200	3 268 983	52,4	
Total, UPO	7 650 200	4 081 350	53,3	
3. Office of Monthly Periodicals				
A. UNESCO Courier	1 778 900	1 343 010	75,5	
B. UNESCO Sources	517 500	488 259	94,3	
C. Contribution towards common charges	37 400	-	-	
Total Activities	2 333 800	1 831 269	78,5	
Staff Costs	2 587 600	1 627 032	62,9	
Total, OPM	4 921 400	3 458 301	70,3	24

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
4. Office of Public Information				
A. Office of Director	205 200	149 117	72,7	
B. Press division	709 800	353 345	49,8	
C. Regional information activities	318 400	169 017	53,1	
D. Operating costs of regional offices	77 000	45 679	59,3	
E. Other expenses	465 800	209 352	44,9	
F. Contribution towards common charges	29 800	14 900	50,0	
G. Contribution towards SITA linkages	14 000	9 700	69,3	
Total Activities	1 820 000	951 110	52,3	
Staff Costs	3 673 000	1 844 773	50,2	
Total, OPI	5 493 000	2 795 883	50,9	
Recapitulation Part II.B				
Staff costs	16 151 200	8 812 900	54,6	
Other costs	6 375 100	4 054 633	63,6	
TOTAL, II.B	22 526 300	12 867 533	57,1	
TOTAL, PART II				
Planned activities	123 128 352	78 889 543	64,1	
Personnel costs	194 988 000	116 456 856	59,7	
Indirect programme costs	15 299 575	12 762 103	83,4	
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4	
Reduction in field indirect costs (969 700)	(969 700)			
TOTAL, PART II	357 276 227	220 882 427	61,8	
Part III - Support for Programme Execution				
1. Bureau for External Relations				
A. Relations with Member States	565 900	244 999	43,3	25
B. Cooperation with National Commissions	1 470 500	1 107 325	75,3	
C. Cooperation with UNESCO Clubs	594 500	320 047	53,8	
D. Relations and cooperation with international organizations	249 400	102 474	41,1	25
E. Relations with established offices away from Headquarters and decentralization	571 800	268 496	47,0	
F. Operations of the Office of the Assistant Director-General	392 300	248 517	63,3	
G. Partnerships for the Twenty-first Century	189 700	73 120	38,5	
H. Relations with UNESCO honorary goodwill ambassadors	74 600	77 785	104,3	26
I. Contribution towards common charges	74 000	31 600	42,7	
J. Contribution towards SITA linkages	22 600	15 900	70,4	
Total Activities	4 205 300	2 490 263	59,2	
Staff costs	18 515 000	12 070 318	65,2	
Total, BRX	22 720 300	14 560 581	64,1	
2. Bureau for Relations with Extrabudgetary Funding Sources				
Staff Costs	3 160 200	1 803 309	57,1	
Other Costs	861 600	341 408	39,6	11
Contribution towards common charges	14 300	7 100	49,7	
Contribution towards SITA linkages	500	300	60,0	
Total, BER	4 036 600	2 152 117	53,3	
3. Bureau of Conferences, Languages and Documents				
Staff Costs	27 221 800	14 901 343	54,7	
Other Costs	3 709 400	2 253 449	60,7	
Contribution towards common charges	61 500	42 434	69,0	
Total, CLD	30 992 700	17 197 226	55,5	
TOTAL, PART III				
Staff Costs	48 897 000	28 774 970	58,8	
Other Costs	8 852 600	5 134 954	58,0	
TOTAL, PART III	57 749 600	33 909 924	58,7	
Part IV - Management and Administrative Services				
1. Office of the ADG/MA				
Staff Costs	2 265 500	1 528 223	67,5	
Other Costs	131 000	59 910	45,7	
Unit for Public Relations and Special Events	108 900	70 051	64,3	
Contribution towards common charges	3 500	223	6,4	
Total, ADG/MA	2 508 900	1 658 407	66,1	
2. Bureau of the Comptroller				
Staff Costs	7 477 800	4 267 287	57,1	
Other Costs	1 017 300	708 472	69,6	
Contribution towards common charges	4 700	2 277	48,4	
Total, BOC	8 499 800	4 978 036	58,6	

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION	N O T E S
	\$	\$	%	
3. Bureau of Human Resources Management				
Staff Costs	12 282 200	6 891 143	56,1	
Young probationers	1 506 700	668 296	44,4	
Other Costs	918 914	655 213	71,3	
Contribution towards common charges	14 300	7 100	49,7	
Total, HRM	14 722 114	8 221 752	55,8	
4. Bureau of Documentation, Informatics Services and Telecommunications				
Staff Costs	6 306 152	3 977 940	63,1	
Maintenance and Services	2 309 600	1 602 882	69,4	
Enterprise resources planning	5 000 000	5 000 000	100,0	27
Contribution to common services	48 200	-	-	
SITA cost sharing for 2000-2001	400 000	246 100	61,5	
New monitoring system	682 000	257 635	37,8	11
Total, Activities	8 439 800	7 106 617	84,2	
Total, DIT	14 745 952	11 084 557	75,2	
5. Bureau for Support and Services				
Staff Costs	7 818 400	4 964 291	63,5	
A. General Service Division	49 600	28 865	58,2	
B. Medical Services	133 300	97 044	72,8	
C. Staff Pension Division	185 700	87 651	47,2	28
D. Medical Benefits Fund for associate participants	4 192 200	2 454 534	58,6	
E. Contribution to common services	6 300	780	12,4	
Total, Other Costs	4 567 100	2 668 874	58,4	
Total, GES	12 385 500	7 633 165	61,6	
TOTAL, PART IV				
Staff Costs	36 150 052	21 628 884	59,8	
Other Costs	16 712 214	11 947 033	71,5	
TOTAL, PART IV	52 862 266	33 575 917	63,5	
Part V - Common Services; maintenance and security				
Staff Costs	15 374 500	8 460 875	55,0	
Other costs:				
A. Furniture and equipment	401 000	218 194	54,4	
B. Freight and postal expenses	720 000	617 709	85,8	
C. Temporary assistance and overtime for safety and security	380 000	232 180	61,1	
D. Supplies and materials for maintenance of buildings	5 422 500	4 011 448	74,0	
E. Charges, taxes and restaurant	4 795 000	2 844 158	59,3	
F. Maintenance of cars, furniture and materials	293 000	89 536	30,6	
G. Networks, informatics systems and telecommunications	1 224 400	958 516	78,3	
H. Public relations and cultural events	60 000	34 372	57,3	
Total, Other Costs	13 295 900	9 006 113	67,7	
TOTAL, PART V	28 670 400	17 466 988	60,9	
Part VI - Renovation of Headquarters Premises				
A. Renovation and refurbishing of Headquarters premises	6 403 300	6 399 110	99,9	
B. Amortization of IBE	275 900	137 931	50,0	
C. Less amount to be paid by Permanent Delegations	(179 700)	(102 793)	57,2	
TOTAL, PART VI	6 499 500	6 434 248	99,0	
TOTAL, PARTS I-VI				
Staff costs	315 976 752	188 273 792	59,6	
Planned activities	183 092 566	117 050 482	63,9	
Indirect programme costs	15 299 575	12 762 103	83,4	
Participation Programme	24 830 000	12 773 925	51,4	
Reduction in field indirect costs	(969 700)	-	-	
TOTAL, PARTS I-VI	538 229 193	330 860 302	61,5	
Part VII - Anticipated cost increases	9 544 050	-	-	
TOTAL, PARTS I - VII	547 773 243	330 860 302	60,4	

ANNEX I.B
EXPLANATORY NOTES CONCERNING PROGRAMME EXECUTION
(Ref: Annex I.A)

Note	Remarks
------	---------

PART I – General Policy and Direction

- 1 **External Audit:**
Low implementation is due to the fact that, until the end of June 2000, external audit fees were paid from 1998-1999 obligations - the 30 C/5 Approved budget provision has been used since July 2000.
- 2 **Executive Board – travel by members of the Executive Board and daily allowance:**
Low implementation is due to travel expenses being less than originally foreseen.
- 3 **Office of the Director-General – Other Costs:**
High implementation is due to temporary assistance being charged to programme costs, which will be regularized before the next Report, and to the requirements of the Task Force on Decentralization.
- 4 **Inspectorate General – Other Costs:**
High implementation is attributable to a contract with the Internal Audit Institute to review UNESCO's proposal to establish an internal oversight mechanism.
- 5 **Office of the Mediator – Other Costs:**
High implementation is due to the contracts of the four Mediators being established on a yearly basis rather than on a monthly basis.
- 6 **Bureau of Studies, Programming and Evaluation – Other costs:**
High implementation is mainly due to expenditure relating to unforeseen missions.
- 7 **Bureau of the Budget – Other Costs:**
Slight under-implementation is due to delays in the internal billing system and the fact that expenditure is normally higher in the second year of a biennium due to the preparation of the C/5 and other documents for the Governing Bodies.
- 8 **Joint UN Machinery - Security requirements of staff in the Field:**
The provision foreseen in 30 C/5 was insufficient to cover these requirements. In order to fulfil UNESCO's share, as requested by the UNGA and the UN Secretary-General in February 2001, the present session of the Executive Board is requested to approve a transfer from Part VII of the budget (ref. 161 EX/28 and Add.).

PART II.A – Major Programmes, Transdisciplinary Project and Transverse Activities

- 9 **General:** the final allocations and allotments to Major Programmes were effected at the end of June only, and at the end of August for Major Programme I Education, after the approval of the \$10.7 million adjustment by the Executive Board at its 159th session. This fact combined with the appointment of new ADGs, retirement of Directors and restructuring of units, especially in the Science Sector, is responsible for certain delays in programme execution. Nevertheless, implementation under Part II.A can be considered as satisfactory.
It should be noted also that there is a time-lag with respect to the recording of the expenditure of some Field Offices which are not connected to the Mainframe computer, as their transactions are recorded only after imprest accounts have been submitted to Headquarters.
- 10 **ED:** 1.1.1-1(f) Reading for all and (g) Improving learning spaces; 1.1.2-1(e) Cooperation with Institutes; 1.1.3-1(d) Outcome of the EFA 2000 Assessment and (g) World Food Programme Cooperation; 1.1.3-2(f) Regional cooperation –Europe; 1.2.1-1(b) Preparation of the World Education Report and (c) Publications on learning throughout life; The Status of teachers and teacher education in the information society – (a) Development of subregional and regional networks of teacher training institutions and (b) New technologies in teacher education.

SC: II.2-Promoting integrated approaches to environment and development (a) Development of interdisciplinary cooperation; II.2.1-1(c) Protection and sustainable development of geoparks and (d) Spatial and geological information technology; II.2.3-1(c) Computer aided learning in virtual university and (f) World Water Development Report; II.2.3-2(d) Water management in coastal zones/small islands and (e) Global strategy for water crisis and environmental risk and impact assessment; II.2.4 UNESCO IOC-1(b) Regional programmes.

SHS: II.1.2-1(a) UNESCO Chairs, (b) Capacity-building for city professionals and young social scientists, and (e) Follow-up summit; II.1.2-2(b) World Social Science Report, (c) MOST clearing house, (d) Data and information and (e) Documentation centre; Cities: management of social transformations and the environment – Completion of actions and Dissemination and evaluation; II.3-1(c) Near the Third millennium; Towards a culture of peace – Unit 1-2(a) Peace conflict prevention and non-violence; Unit 2-1 Development of national plans and programmes of education for a culture of peace; Unit 2-2(c) Training sessions for professionals and (d) Follow-up to the Special Project on Women in Africa.

CLT: Culture and Development (c) Advocacy and reflection on cultural policies for development; III.1.1-3(b) Training courses on the preservation and revitalization of the world heritage and (c) Promotion of the oral heritage; III.2-1(a) Artistic education and training of young artists; III.2-2(d) Use of new technologies for information and communication; Towards a culture of peace – Unit 3-1(g) Mediterranean Programme and Indian Ocean.

CI: IV.1.1-1(d) Enhancing the impact of seminars on independent media/pluralistic media; Ethical, legal and sociocultural challenges of the information society-6 Intersectoral cooperation for development strategy for the information society; IV.2.1-1(f) Promoting a culture of maintenance; IV.2.2-1(g) Development of special courseware; IV.2.2-2(a) Role of national, public and school libraries as educational access.

The implementation of the activities listed above has been delayed or is scheduled to take place later in the biennium, which accounts for the low implementation rates.

- 11 **ED:** I.1.1-2(c) Support of joint actions in favour of education for all children; I.1.2-1(b) Capacity-building for improving and expanding literacy and non-formal education.

The very low implementation rates in these areas, which were reinforced by the \$10.7 million adjustment approved by the 159th session of the Executive Board, are due to the additional allocations being made in August 2000 only.

- 12 **ED:** I.1.3-1(a) World Education Forum, (b) Cooperation partnership and (c) Advocacy; I.1.3-2(h) MINEDAF regional fellowships; I.2.1-1(a) Global dialogue on lifelong learning, Expo 2000; Educating for a sustainable future (g) Creation of a Web site.

SC: II.2.2-2(b) Research on ecosystem goods and services; II.2.3(e) Long-term vision for water, life and the environment and (g) Hydrology for environment, life and policy.

CLT: Culture and development (e) Impact of the new international context of cultural goods and (f) World Culture Report: publication and research.

CI: IV.1.1-1(a) Awareness-raising on freedom of expression (World Press Freedom Day and Prize); Project – Ethical, legal and sociocultural challenges of the information society-5 Dissemination and data on the state of the art of ICT issues; IV.2.1-1(b) IPDC.

The high rate of execution for these activities is due to their programming and execution early in the first year of the biennium.

- 13 **ED:** UNESCO education institutes; **UIS:** UNESCO Institute for Statistics:

The high rate of execution is due to the transfer from the regular budget to the corresponding special account being made at the beginning of each year of the biennium.

- 14 **SC:** II.1.1-2(b) Promoting cooperation in research and training in physics:

The contribution to the ICTP is paid at the beginning of each year of the biennium which explains the high rate of implementation.

- 15 **SC:** II.1.1-4(c) UNESCO Science Prizes:

These Prizes are awarded at the time of the General Conference at the end of the biennium.

- 16 **SC:** II.2.1-2(b) Post-disaster investigation and technical assistance:

As yet, UNESCO has not been requested to perform post-disaster investigations to the extent anticipated. Should no such requests materialize the funds remaining will be used for technical assistance.

- 17 **SC: II.2.2-2(d) Information, communication and public awareness:**
This activity will be implemented by the end of 2001 when work presently being undertaken to edit and prepare for printing several volumes of the Man and the Biosphere Book series is terminated.
- 18 **SC: Environment and development in coastal regions and in small islands (c) "wise practices" documentation, dissemination and field testing and (d) Evaluation plan for 2000-2001:**
Implementation is proceeding at a somewhat slower rate than envisaged. However, this is considered normal as it concerns the final phase of a sequential process that begins with 'field project implementation' followed by 'expert consultation' and terminating with wise practice documentation/dissemination. Implementation of this particular activity will accelerate greatly as the end of the biennium approaches.
For medical reasons, the consultant in charge of the evaluation plan was unable to continue and is to be replaced by a new consultant whose contract is being finalized.
- 19 **SC: II.2.4-2(a) Ocean sciences and ocean services and (b) Ocean sciences living resources:**
Implementation has been delayed due to the restructuring of the Ocean Science Programme which took place during the period June 2000-May 2001. Execution will increase when more activities are undertaken in the second semester of 2001.
- 20 **SHS: II.2.5-2(a) Urban poor:**
Projects are presently being developed – execution will increase once project design has been completed.
- 21 **SHS: II.3-2 Philosophy and the human sciences:**
The decision of the Director-General to suspend the project on Universal Ethics and the redistribution of funds is not yet reflected.
- 22 **Coordination of activities concerning Africa:**
The high rate of implementation is due to the financing of a temporary P-5 post against the operating costs' budget of the Africa Department. Adjustments are envisaged.
- 23 **Coordination of activities concerning Towards a culture of peace:**
The high implementation rate is due to the planning of the majority of the activities relating to the International Year for a Culture of Peace in 2000.

PART II.B – Information and Dissemination Services

- 24 **Office of Monthly Periodicals – UNESCO Sources:**
Four posts are currently vacant and recourse to temporary assistance has become inevitable which has resulted in this high implementation rate.

PART III – Support for Programme Execution

- Bureau for External Relations:**
- 25 **A. Relations with Member States and D. Relations and cooperation with international organizations:**
The low implementation rates are due to less travel on mission than originally foreseen.
- 26 **H. Relations with UNESCO Honorary Goodwill Ambassadors:**
The high implementation rate is due to a donation of \$30,000 being fully obligated in 2000.
- 11 **Bureau of relations with extrabudgetary funding sources – Other costs:**
The very low implementation rates in these areas, which were reinforced by the \$10.7 million adjustment approved by the 159th session of the Executive Board, are due to the additional allocations being made in August 2000 only.

PART IV – Management and Administrative Services

- 11 **Bureau of Documentation, Informatics Services and Telecommunications:**
New monitoring system:
The very low implementation rates in these areas, which were reinforced by the \$10.7 million adjustment approved by the 159th session of the Executive Board, are due to the additional allocations being made in August 2000 only.

- 27 *Enterprise resources planning:*
The high implementation rate is due to the fact that the total budget provision for this activity has been transferred from the regular budget to the Special Account for New Management and Monitoring Instruments
- 28 *Bureau for Support and Services - Staff Pensions Division:*
The low implementation rate is due to delays in registering claims.

ANNEXE I.A
TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION DU BUDGET ORDINAIRE
AU 31 MARS 2001

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS
	\$	\$	%
Titre I - Politique générale et Direction			
I.A Organes directeurs			
Chapitre 1 - Conférence générale			
Dépenses de personnel	714 100	433 797	60,7
Services linguistiques et de documentation pour la Conférence générale	4 787 100	561 483	11,7
Vérification extérieure des comptes	596 800	184 725	31,0
Contribution aux services de micrographie de l'UNESCO	28 000	28 000	100,0
Autres dépenses	79 300	57 640	72,7
Total, Activités	5 491 200	831 848	15,1
Total, Conférence générale	6 205 300	1 265 645	20,4
Chapitre 2 - Conseil exécutif			
Dépenses de personnel	1 097 600	743 287	67,7
Services linguistiques et de documentation pour la Conseil exécutif	3 666 100	2 068 608	56,4
Voyages des membres du Conseil exécutif et indemnité journalière	2 327 700	754 843	32,4
Contribution aux services de micrographie de l'UNESCO	24 000	24 000	100,0
Autres dépenses	514 000	381 954	74,3
Total, Activités	6 531 800	3 229 405	49,4
Total, Conseil exécutif	7 629 400	3 972 692	52,1
Organes directeurs			
Dépenses de personnel	1 811 700	1 177 084	65,0
Autres dépenses	12 023 000	4 061 253	33,8
Total, Organes directeurs	13 834 700	5 238 337	37,9
I.B Direction			
Chapitre 3 - Direction générale			
Dépenses de personnel	1 349 000	591 571	43,9
Autres dépenses	458 500	279 563	61,0
Total, Direction générale	1 807 500	871 134	48,2
Chapitre 4 - Services de la Direction générale			
A. Cabinet du Directeur général			
Dépenses de personnel	5 631 800	4 221 510	75,0
Autres dépenses	377 800	324 393	85,9
Contribution au charges communes	2 800	-	-
Contribution aux services de micrographie de l'UNESCO	2 000	2 000	100,0
Total, Cabinet du Directeur général	6 014 400	4 547 903	75,6
B. Inspection générale			
Dépenses de personnel	1 769 900	1 167 568	66,0
Contribution au charges communes	1 100	-	-
Autres dépenses	66 700	63 293	94,9
Total, IOM	1 837 700	1 230 861	67,0
C. Bureau du Médiateur			
Dépenses de personnel	128 300	86 951	67,8
Contribution au charges communes	300	-	-
Autres dépenses	16 600	14 004	84,4
Total, MED	145 200	100 955	69,5
D. Office des normes internationales et des affaires juridiques			
Dépenses de personnel	1 895 400	1 096 545	57,9
Contribution au charges communes	3 300	-	-
Autres dépenses	199 800	99 238	49,7
Total, LA	2 098 500	1 195 783	57,0
E. Bureau d'études, de programmation et d'évaluation			
- Division des études et de la programmation			
Dépenses de personnel	2 059 300	1 406 447	68,3
Contribution au charges communes	1 400	-	-
Autres dépenses	86 800	73 663	84,9
Total, BPE	2 147 500	1 480 110	68,9

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS
	\$	\$	%
- Unité centrale d'évaluation du programme			
Dépenses de personnel	1 733 200	704 339	40,6
Contribution au charges communes	2 800	-	-
Autres dépenses	168 200	85 848	51,0
Total, CEU	1 904 200	790 187	41,5
F. Bureau du budget			
Dépenses de personnel	4 188 600	2 500 192	59,7
Contribution au charges communes	1 100	-	-
Autres dépenses	68 900	30 170	43,8
Total, BB	4 258 600	2 530 362	59,4
Récapitulation			
Dépenses de personnel	17 406 500	11 183 552	64,2
Autres dépenses	999 600	692 609	69,3
Total, Services de la Direction générale	18 406 100	11 876 161	64,5
Direction			
Dépenses de personnel	18 755 500	11 775 123	62,8
Autres dépenses	1 458 100	972 172	66,7
Total, I.B	20 213 600	12 747 295	63,1
I.C Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies			
CAC	15 500	-	-
CCQPO	33 500	15 072	45,0
Mesures de sécurité prises par les Nations Unies	49 200	20 000	40,7
Sécurité des fonctionnaires hors Siège	61 500	61 299	99,7
CCSI	61 900	38 000	61,4
CCI	324 600	148 709	45,8
CFPI, CCQA et OIT	576 700	322 086	55,8
Total, I.C	1 122 900	605 166	53,9
TOTAL, TITRE I			
Dépenses de personnel	20 567 200	12 952 207	63,0
Autres dépenses	14 604 000	5 638 591	38,6
TOTAL, TITRE I	35 171 200	18 590 798	52,9
TITRE II - Exécution du programme			
II.A Grands programmes, projet transdisciplinaire et activités transversales			
Grands programmes:			
I Education pour tous tout au long de la vie			
I.1 L'éducation de base pour tous			
I.1.1 Offrir une éducation de base à tous les enfants			
1 - Renouvellement et développement de l'enseignement primaire			
(a) Réforme de l'enseignement primaire	280 000	171 190	61,1
(b) Formation du personnel éducatif	275 000	138 319	50,3
(c) Production et utilisation de matériels peu coûteux	175 000	127 069	72,6
(d) Education pour l'élimination de la pauvreté	227 690	92 213	40,5
(e) Évaluation des acquis des apprenants	100 000	64 253	64,3
(f) Lecture pour tous	95 000	32 649	34,4
(g) Amélioration des espaces d'apprentissage	66 000	26 980	40,9
Total partiel, Activités	1 218 690	652 673	53,6
Distribution des dépenses de personnel	5 696 395	3 436 683	60,3
Total, Axe d'action	6 915 085	4 089 356	59,1
2 - Promotion de l'éducation de la petite enfance et de l'éducation des enfants ayant des besoins spéciaux			
(a) Promotion de l'éducation intégrée de la petite enfance et de la famille	400 000	234 864	58,7
(b) Développement de l'éducation intégration pour les enfants ayant des besoins spéciaux	957 820	453 241	47,3
(c) Soutien d'actions conjointes en faveur de l'éducation de tous les enfants	315 376	101 374	32,1
Total partiel, Activités	1 673 196	789 479	47,2
Distribution des dépenses de personnel	6 811 272	4 109 297	60,3
Total, Axe d'action	8 484 468	4 898 776	57,7
Total, Sous-programme I.1.1	15 399 553	8 988 132	58,4

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
I.1.2 Favoriser l'alphabétisation et l'éducation non formelle des jeunes et des adultes				
1 - Alphabétisation et éducation communautaire				
(a) Mise au point des stratégies de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle	403 300	112 528	27,9	9
(b) Renforcement des capacités pour améliorer et développer l'alphabétisation et l'éducation non formelle	623 100	251 813	40,4	11
(c) Soutien à l'alphabétisation et l'éducation non formelle pour le développement rural : Baoding	651 000	488 199	75,0	
(d) Action de promotion et mobilisation en faveur de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle	120 000	59 595	49,7	
(e) Coopération avec les instituts	180 000	2 865	1,6	10
Total partiel, Activités	1 977 400	915 000	46,3	
Distribution des dépenses de personnel	5 458 184	3 292 968	60,3	
Total, Axe d'action	7 435 584	4 207 968	56,6	
2 - Étendre les possibilités d'éducation aux exclus				
(a) Éducation des exclus	619 699	315 715	50,9	
Projet spécial : "Amélioration des possibilités d'apprentissage offertes aux jeunes marginalisés"	572 630	263 625	46,0	
Projet spécial : "Promotion de l'éducation des filles et des femmes en Afrique"	696 800	543 457	78,0	
(d) Promotion de l'éducation des enfants dans des situations difficiles (enfants de la rue et enfants qui travaillent)	69 680	44 201	63,4	
Total partiel, Activités	1 958 809	1 166 998	59,6	
Distribution des dépenses de personnel	3 928 214	2 369 925	60,3	
Total, Axe d'action	5 887 023	3 536 923	60,1	
Total, Sous-programme I.1.2	13 322 608	7 744 891	58,1	
I.1.3 Mobiliser les volontés et les partenariats au service de l'éducation pour tous				
1 - Forum international et bilan de l'EPT à l'an 2000				
(a) Forum mondial sur l'éducation (Dakar)	352 405	350 941	99,6	12
(b) Partenariat en coopération	20 000	20 000	100,0	12
(c) Actions de promotion	20 000	16 498	82,5	12
(d) Résultats du Bilan de l'EPT à l'an 2000	20 000	7 000	35,0	10
(e) Contrôle des acquis de l'apprentissage	60 000	40 574	67,6	
(f) Compte à rebours	60 000	25 529	42,5	
(g) Coopération dans le cadre du Programme alimentaire mondial	15 000	4 999	33,3	10
Total partiel, Activités	547 405	465 541	85,0	
Distribution des dépenses de personnel	1 518 350	916 033	60,3	
Total, Axe d'action	2 065 755	1 381 574	66,9	
2 - Renforcement des programmes de coopération régionale en faveur de l'éducation de base				
(a) Poursuite de l'initiative des pays de l'E-9	3 300 000	1 559 545	47,3	
(b) Partenariat pour l'éducation de base	240 000	169 343	70,6	
(c) Coopération régionale - Afrique	166 297	131 199	78,9	
(d) Coopération régionale - États arabes	120 000	73 952	61,6	
(e) Coopération régionale - Asie et Pacifique	303 000	209 761	69,2	
(f) Coopération régionale - Europe	98 500	24 909	25,3	10
(g) Coopération régionale - Amérique latine et caraïbes	261 000	209 137	80,1	
(h) MINEDAF - Bourses régionales	300 000	300 000	100,0	12
Total partiel, Activités	4 788 797	2 677 846	55,9	
Distribution des dépenses de personnel	3 659 017	2 207 516	60,3	
Total, Axe d'action	8 447 814	4 885 362	57,8	
Total, Sous-programme I.1.3	10 513 569	6 266 936	59,6	
TOTAL, Programme I.1	39 235 730	22 999 959	58,6	
I.2 Réforme de l'enseignement dans la perspective de l'éducation pour tous tout au long de la vie				
I.2.1 Rénovation des systèmes éducatifs à l'ère de l'information				
1 - Concevoir des stratégies d'apprentissage tout au long de la vie				
(a) Dialogue mondial sur l'apprentissage tout au long de la vie à l'occasion d'Expo 2000	120 000	119 498	99,6	12
(b) Préparation du Rapport mondial sur l'éducation	380 000	90 774	23,9	10
(c) Trois publications sur l'apprentissage tout au long de la vie	349 320	109 800	31,4	10
(d) Information au moyen de publications, de l'Internet et d'autres médias modernes	392 553	285 378	72,7	
Total partiel, Activités	1 241 873	605 450	48,8	
Distribution des dépenses de personnel	6 662 794	4 019 719	60,3	
Total, Axe d'action	7 904 667	4 625 169	58,5	
2 - Promotion des politiques et renforcement des capacités de développement et de reconstruction des systèmes éducatifs				
(a) Partenariat régional et programme de coopération - UNRWA	428 000	331 787	77,5	
(b) Stratégies et plans d'action sectoriels nationaux	762 300	331 381	43,5	
(c) Soutien à l'Autorité palestinienne	220 320	149 238	67,7	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
(d) Renforcement des capacités nationales d'utilisation et de gestion des locaux et équipements éducatifs	205 000	117 311	57,2	
Total partiel, Activités	1 615 620	929 717	57,5	
Distribution des dépenses de personnel	5 508 538	3 323 347	60,3	
Total, Axe d'action	7 124 158	4 253 064	59,7	
Total, Sous-programme I.2.1	15 028 825	8 878 233	59,1	
I.2.2 Rénovation de l'enseignement secondaire général et professionnel				
1 - Rénovation et diversification de l'enseignement secondaire				
(a) Principes directeurs pour la réforme des systèmes d'enseignement secondaire	532 520	420 153	78,9	
(b) Constitution de réseaux régionaux et sous-régionaux avec les OIG et les ONG	280 491	136 467	48,7	
(c) Développement de l'éducation à distance	244 000	87 478	35,9	9
(d) Promotion de l'enseignement des sciences et de la technologie	367 700	226 373	61,6	
(e) Education préventive pour lutter contre le VIH/sida	265 000	136 745	51,6	
(f) Renforcement, grâce à l'éducation préventive, des capacités des jeunes de se préserver de l'abus des drogues	160 000	101 175	63,2	
Projet spécial : "Formation scientifique, technique et professionnelle des filles en Afrique"	108 000	64 788	60,0	
Total partiel, Activités	1 957 711	1 173 179	59,9	
Distribution des dépenses de personnel	4 920 435	2 968 540	60,3	
Total, Axe d'action	6 878 146	4 141 719	60,2	
2 - Programme international à long terme pour le développement de l'enseignement technique et professionnel (UNEVOC)				
(a) Renforcement des capacités des États membres	421 010	183 303	43,5	9
(b) Promotion de la coopération internationale, régionale et sous-régionale dans le domaine de l'ETP	258 000	93 640	36,3	9
(c) Fourniture de connaissances spécialisées et promotion de l'échange d'information via le réseau UNEVOC	120 000	28 167	23,5	9
(d) Application des instruments normatifs concernant l'ETP et des recommandations du Congrès de Séoul	30 000	3 662	12,2	9
Total partiel, Activités	829 010	308 772	37,2	
Distribution des dépenses de personnel	4 721 604	2 848 583	60,3	
Total, Axe d'action	5 550 614	3 157 355	56,9	
3 - Enseignement scientifique et technologique				
(a) Vulgarisation de la science et centres d'échange d'information	161 200	67 078	41,6	
(b) Services d'échange d'information et réseaux	250 100	142 451	57,0	
Total partiel, Activités	411 300	209 529	50,9	
Distribution des dépenses de personnel	798 554	481 774	60,3	
Total, Axe d'action	1 209 854	691 303	57,1	
Total, Sous-programme I.2.2	13 638 614	7 990 377	58,6	
I.2.3 Enseignement supérieur et développement				
1 - Politique et réforme de l'enseignement supérieur				
(a) Suivi de la Conférence mondiale	361 640	240 816	66,6	
(b) Promotion de l'innovation dans l'enseignement supérieur	259 191	117 327	45,3	
Projet spécial : "Les femmes, l'enseignement supérieur et le développement"	63 193	22 211	35,1	9
Total partiel, Activités	684 024	380 354	55,6	
Distribution des dépenses de personnel	944 450	569 795	60,3	
Total, Axe d'action	1 628 474	950 149	58,3	
2 - Renforcer la coopération entre universités et la mobilité académique				
(a) UNITWIN et chaires UNESCO	1 704 592	808 154	47,4	
(b) Conventions régionales sur la reconnaissance des études et des titres	220 000	65 640	29,8	9
Total partiel, Activités	1 924 592	873 794	45,4	
Distribution des dépenses de personnel	1 484 781	895 781	60,3	
Total, Axe d'action	3 409 373	1 769 575	51,9	
Total, Sous-programme I.2.3	5 037 847	2 719 723	54,0	
La condition et la formation des enseignants dans la société de l'information				
(a) Constitution de réseaux sous-régionaux et régionaux d'établissements de formation des enseignants	542 500	201 997	37,2	10
(b) Application des nouvelles technologies dans la formation des enseignants	441 673	131 154	29,7	10
(c) Application des instruments internationaux concernant la condition des enseignants et du personnel éducatif	140 500	75 448	53,7	
Total partiel, Activités	1 124 673	408 599	36,3	
Distribution des dépenses de personnel	1 390 530	838 918	60,3	
Total, Projet	2 515 203	1 247 517	49,6	
TOTAL, Programme I.2	36 220 489	20 835 851	57,5	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
Éduquer pour un avenir viable (Environnement, population et développement)				
(a) Mise en œuvre des activités internationales	98 525	73 829	74,9	
(b) Participation aux services d'appui technique interinstitutions du système des Nations Unies	66 000	28 796	43,6	9
(c) Promotion de l'information, de l'éducation et de la communication en matière de population génésique	137 675	100 790	73,2	
(d) Mise au point de matériels d'enseignement, d'apprentissage et de promotion concernant l'environnement	464 500	235 147	50,6	
(e) Encouragement de l'action nationale à l'appui de l'éducation en faveur d'un développement durable	321 000	147 680	46,0	9
(f) Promotion de communautés durables	178 300	63 336	35,5	9
(g) Création d'un site Web	6 000	6 000	100,0	12
(h) Coopération pour le développement	83 000	70 076	84,4	
(i) Participation aux coûts des liaisons SITA	78 400	55 100	70,3	
(j) Contribution aux charges communes	27 200	27 200	100,0	
(k) Contribution aux services de micrographie	1 400	1 400	100,0	
(l) Dépense d'appui du programme	148 000	102 035	68,9	
Total partiel, Activités	1 610 000	911 389	56,6	
Distribution des dépenses de personnel	6 096 640	3 678 154	60,3	
Total, EPD	7 706 640	4 589 543	59,6	
Instituts de l'UNESCO pour l'éducation				
Bureau international d'éducation de l'UNESCO	4 876 000	4 876 000	100,0	13
Institut international de l'UNESCO pour la planification de l'éducation	5 406 000	5 405 986	100,0	13
Institut de l'UNESCO pour l'éducation	2 090 000	2 074 400	99,3	13
Institut de l'UNESCO pour l'application des technologies de l'information à l'éducation	1 200 000	1 155 587	96,3	13
Institut international de l'UNESCO pour l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les caraïbes	2 375 300	2 375 300	100,0	13
Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique	1 300 000	779 191	59,9	
Total, Instituts de l'UNESCO pour l'éducation	17 247 300	16 666 464	96,6	
Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix				
Unité 1. Culture de la paix : susciter l'adhésion et forger les partenariats				
2 - Contribuer à la mise en œuvre du Programme d'action pour une culture de la paix				
(a) Promouvoir la réflexion sur le droit à l'éducation	40 000	23 879	59,7	
Total, Axe d'action	40 000	23 879	59,7	
TOTAL, Unité 1	40 000	23 879	59,7	
Unité 2. Éduquer pour une culture de la paix				
1 - Développement de plans et programmes nationaux d'éducation pour une culture de la paix				
(a) Plans nationaux d'éducation aux droits de l'homme	168 000	57 526	34,2	9
(b) Évaluation et développement des programmes nationaux	129 000	52 969	41,1	9
(c) Programme d'éducation civique destiné à l'enseignement formel et l'éducation non formelle	126 605	54 298	42,9	9
(d) Réseaux régionaux et sous-régionaux concernant l'ECP	40 000	2 765	6,9	9
(e) MINEPS III - Coopération et solidarité entre les OIG et les ONG	140 000	54 062	38,6	9
Total, Axe d'action	603 605	221 620	36,7	
2 - Amélioration des contenus et méthodes de l'éducation et de la formation pour une culture de la paix				
(a) Élaboration, production et diffusion de matériels d'ECP	160 450	62 451	38,9	9
(b) Développement des chaires UNESCO sur l'ECP	29 200	6 351	21,8	9
(c) Formation des enseignants	155 000	73 720	47,6	
(d) La non-violence à l'école	112 500	33 415	29,7	9
(e) Valeurs éducatives, morales et éthiques du sport	140 000	35 604	25,4	9
Total, Axe d'action	597 150	211 541	35,4	
3 - Le réseau du système des écoles associées				
(a) Matériels de promotion/information et mise en réseau à l'échelon international	273 605	162 959	59,6	
(b) Projets nationaux et sous-régionaux sur la culture de la paix	132 000	95 700	72,5	
(c) Projet phare du réseau	121 000	61 963	51,2	
(d) Traduction/adaptation de matériels éducatifs	81 000	44 705	55,2	
(e) Plans d'action sous-régionaux du SEA	250 512	228 108	91,1	
(f) Sport	45 000	25 796	57,3	
Total, Axe d'action	903 117	619 231	68,6	
4 - Diversité linguistique et éducation multilingue				
(a) Mise en œuvre de politiques linguistiques	203 495	109 074	53,6	
(b) Rapport de l'UNESCO sur les langues du monde	19 000	-	-	
(c) Matériels didactiques	107 680	74 834	69,5	
Total, Axe d'action	330 175	183 908	55,7	
Total, Unité 2	2 434 047	1 236 300	50,8	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS
	\$	\$	%
Unité 3. De l'interculturalité au pluralisme culturel			
1 - Encourager le dialogue interculturel			
(a) Soutien à la révision des manuels d'histoire et de géographie	130 065	50 232	38,6
Total, Axe d'action	130 065	50 232	38,6
Total, Unité 3	130 065	50 232	38,6
Coopération pour le développement	120 000	38 906	32,4
Participation aux coûts des liaisons SITA	30 300	21 300	70,3
Contribution aux charges communes	51 200	12 300	24,0
Dépenses d'appui du programme	387 570	88 652	22,9
Total partiel, Activités	3 193 182	1 471 569	46,1
Distribution des dépenses de personnel	4 955 941	2 989 961	60,3
TOTAL, Projet interdisciplinaire : Vers une culture de la paix	8 149 123	4 461 530	54,7
Charges communes au titre de l'éducation			
Coopération pour le développement	1 151 500	546 415	47,5
Participation aux coûts des liaisons SITA	1 046 700	735 450	70,3
Contribution aux charges communes	362 700	136 926	37,8
Contribution aux services de micrographie	18 600	18 600	100,0
Coût indirects (Siège)	636 600	281 401	44,2
Dépenses d'appui du programme	1 209 715	385 748	31,9
Total, Charges communes	4 425 815	2 104 540	47,6
Récapitulation			
Activités planifiées	47 792 797	32 429 492	67,9
Dépenses de personnel	64 555 700	38 946 993	60,3
Coûts indirects de programme	6 852 488	5 552 837	81,0
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (482 200)			
TOTAL, GRAND PROGRAMME I	118 718 785	76 929 322	64,8
II Les sciences au service du développement			
II.1 Progrès, transfert et partage des connaissances scientifiques			
Suivi de la Conférence mondiale sur la science			
(a) Suivi de la Conférence mondiale de la science	404 327	254 370	62,9
(b) Politiques scientifiques	364 600	203 682	55,9
(c) Partenariats université-sciences-industrie (UNISPAR)	184 000	73 155	39,8
Total partiel, Activités	952 927	531 207	55,7
Distribution des dépenses de personnel	473 160	281 513	59,5
Total, Projet	1 426 087	812 720	57,0
II.1.1 Progrès, transfert et partage des connaissances dans le domaine des sciences fondamentales et des sciences de l'ingénieur			
1 - Améliorer l'enseignement universitaire en sciences fondamentales et en sciences de l'ingénieur			
(a) Enseignement universitaire des sciences	465 100	240 607	51,7
(b) Enseignement des sciences de l'ingénieur	314 500	141 400	45,0
Total partiel, Activités	779 600	382 007	49,0
Distribution des dépenses de personnel	2 840 734	1 690 137	59,5
Total, Axe d'action	3 620 334	2 072 144	57,2
2 - Promouvoir la coopération en matière de recherche et de formation en mathématiques, physique et chimie			
(a) Promouvoir la coopération en matière de recherche et de formation en mathématiques	298 900	188 104	62,9
(b) Promouvoir la coopération en matière de recherche et de formation en physique	1 856 800	1 510 020	81,3
(c) Promouvoir la coopération en matière de recherche et de formation en chimie	390 600	204 293	52,3
Total partiel, Activités	2 546 300	1 902 417	74,7
Distribution des dépenses de personnel	2 776 794	1 652 095	59,5
Total, Axe d'action	5 323 094	3 554 512	66,8
3 - Renforcer les capacités de recherche dans le domaine des sciences biologiques et biotechnologiques			
(a) Coopération avec les ONG	493 400	299 123	60,6
(b) Réseau de biologie moléculaire et cellulaire (MCBN)	436 500	225 970	51,8
(c) Biotechnologies, MIRCENs et BAC	1 218 200	724 990	59,5
Projet spécial : "Les biotechnologies au service du développement en Afrique"	124 500	77 286	62,1
(e) ONUSIDA/Sciences médicales	155 300	80 991	52,2
Total partiel, Activités	2 427 900	1 408 360	58,0
Distribution des dépenses de personnel	3 821 511	2 273 665	59,5
Total, Axe d'action	6 249 411	3 682 025	58,9

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
4 - Partenariats interdisciplinaires et développement de l'accès à l'information scientifique				
(a) Accord-cadre UNESCO/CIUS	729 000	414 500	56,9	
(b) Coopération avec les unions du CIUS et les organismes qui y sont rattachés	68 000	38 407	56,5	
(c) Prix scientifiques UNESCO	47 500	10 412	21,9	15
(d) Partenariats interdisciplinaires et développement de l'accès à l'information scientifique	947 300	480 380	50,7	
Projet spécial : "Les femmes, la science et la technologie"	213 000	102 751	48,2	
Total partiel, Activités	2 004 800	1 046 450	52,2	
Distribution des dépenses de personnel	3 768 227	2 241 963	59,5	
Total, Axe d'action	5 773 027	3 288 413	57,0	
Programme solaire mondial 1996-2005				
(a) Enseignement et formation dans le domaine des énergies renouvelables	398 100	155 378	39,0	9
(b) Développement de l'utilisation des énergies renouvelables pour améliorer les conditions de vie	441 900	183 135	41,4	9
(c) Coopération pour le développement dans le domaine des énergies renouvelables	130 300	46 814	35,9	9
Total partiel, Activités	970 300	385 327	39,7	
Distribution des dépenses de personnel	599 975	356 964	59,5	
Total, Projet	1 570 275	742 291	47,3	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	62 900	-	-	
Total, Sous-programme II.1.1	24 025 127	14 152 105	58,9	
II.1.2 Progrès, transfert et partage des connaissances en sciences sociales et humaines				
1 - Améliorer l'enseignement universitaire, les capacités de recherche et la coopération internationale en sciences sociales				
(a) Chaires UNESCO	361 000	162 746	45,1	10
(b) Renforcement des capacités des urbanistes et jeunes spécialistes des sciences sociales	174 000	64 832	37,3	10
(c) Accords de coopération avec le CISS et les ONG s'occupant d'habitat humain	837 500	500 584	59,8	
(d) Fondation Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix	233 000	24 854	10,7	9
(e) Suivi de la Conférence	35 000	10 000	28,6	10
Total partiel, Activités	1 640 500	763 016	46,5	
Distribution des dépenses de personnel	2 076 908	1 268 284	61,1	
Total, Axe d'action	3 717 408	2 031 300	54,6	
2 - Collecte et diffusion de l'information dans les sciences sociales et humaines				
(a) Revue internationale des sciences sociales	320 900	225 505	70,3	
(b) Rapport mondial sur les sciences sociales	131 500	41 427	31,5	10
(c) Centre d'échange d'information de MOST	190 050	74 734	39,3	10
(d) Données et information	162 850	46 168	28,4	10
(e) Centre de documentation	108 600	29 146	26,8	10
(f) Évaluation	35 000	23 546	67,3	
Total partiel, Activités	948 900	440 526	46,4	
Distribution des dépenses de personnel	1 274 837	778 492	61,1	
Total, Axe d'action	2 223 737	1 219 018	54,8	
Total, Sous-programme II.1.2	5 941 145	3 250 318	54,7	
TOTAL, Programme II.1	29 966 272	17 402 423	58,1	
II.2 Sciences, environnement et développement socioéconomique				
Promouvoir des approches intégrées de l'environnement et du développement				
(a) Développement de la coopération interdisciplinaire	85 000	27 689	32,6	10
(b) Renforcement des partenariats avec le système des N. U. et les grandes ONG	113 700	65 341	57,5	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	5 000	-	-	
Total partiel, Activités	203 700	93 030	45,7	
Distribution des dépenses de personnel	133 920	79 678	59,5	
Total, Projet	337 620	172 708	51,2	
II.2.1 Sciences de la terre, gestion du système terrestre et atténuation des risques naturels				
1 - Promouvoir la gestion du système terrestre, la coopération internationale et le renforcement des capacités en sciences de la terre				
(a) Développement du PICG	550 700	360 226	65,4	
(b) Perfectionnement des connaissances des spécialistes des sciences de la terre par la formation et l'attribution de bourses	363 025	208 363	57,4	
(c) Protection et développement durable des géoparcs	56 700	25 802	45,5	10
(d) Technologies spatiales et de la géo-information	289 800	118 317	40,8	10
Total partiel, Activités	1 260 225	712 708	56,6	
Distribution des dépenses de personnel	1 650 020	981 704	59,5	
Total, Axe d'action	2 910 245	1 694 412	58,2	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
2 - Réduire la vulnérabilité aux catastrophes naturelles				
(a) Projets de collaboration portant sur des systèmes de prévention des catastrophes	389 300	190 893	49,0	
(b) Enquête et assistance technique nécessitées par des catastrophes	32 300	14 260	44,1	16
Total partiel, Activités	421 600	205 153	48,7	
Distribution des dépenses de personnel	3 434 315	2 043 297	59,5	
Total, Axe d'action	3 855 915	2 248 450	58,3	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	13 500	-	-	
Total, Sous-programme II.2.1	6 779 660	3 942 862	58,2	
II.2.2 Les sciences de l'environnement et le programme sur L'homme et la biosphère (MAB)				
1 - Les réserves de biosphère en tant qu'instruments servant à concilier conservation et développement : mise en œuvre de la Stratégie de Séville				
(a) Évaluation et amélioration des réserves de biosphère existantes	412 400	200 985	48,7	
(b) Création de nouvelles réserves de biosphère, y compris de réserves transfrontières	313 000	157 648	50,4	
(c) Renforcement du réseau mondial/régional	347 082	214 204	61,7	
(d) Aide aux États membres en matière de conservation et d'utilisation durable des ressources	127 900	78 950	61,7	
(e) Évaluation de la mise en œuvre de la Stratégie de Séville : Séville + 5	90 500	66 784	73,8	
Total partiel, Activités	1 290 882	718 571	55,7	
Distribution des dépenses de personnel	5 310 259	3 159 418	59,5	
Total, Axe d'action	6 601 141	3 877 989	58,7	
2 - Programmes de recherche en collaboration visant à améliorer la connaissance des écosystèmes et des services et valeurs dont ils sont la source				
(a) Recherche sur les écosystèmes	311 400	157 020	50,4	
(b) Recherche sur les biens et services fournis par les écosystèmes	248 700	197 693	79,5	12
(c) Formation des spécialistes	468 903	272 597	58,1	
(d) Information, communication et sensibilisation	328 838	140 536	42,7	17
Total partiel, Activités	1 357 841	767 846	56,5	
Distribution des dépenses de personnel	1 347 724	801 848	59,5	
Total, Axe d'action	2 705 565	1 569 694	58,0	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	23 000	4 000	17,4	
Total, Sous-programme II.2.2	9 329 705	5 451 683	58,4	
II.2.3 Hydrologie et mise en valeur des ressources en eau dans un environnement vulnérable				
1 - Renforcer les capacités de gestion des ressources en eau				
(a) Renforcement des capacités de gestion des ressources en eau	345 340	230 642	66,8	
(b) Cours de formation postuniversitaire	128 100	75 251	58,7	
(c) Apprentissage assisté par ordinateur et université virtuelle	52 300	15 402	29,4	10
(d) Sensibilisation du public	65 650	48 558	74,0	
(e) Vision à long terme de l'eau, de la vie et de l'environnement	43 400	41 156	94,8	1
(f) Rapport mondial sur la mise en valeur de l'eau	14 500	3 898	26,9	10
(g) L'hydrologie au service de l'environnement, de la vie et des politiques	114 700	93 314	81,4	12
Total partiel, Activités	763 990	508 221	66,5	
Distribution des dépenses de personnel	2 193 515	1 305 064	59,5	
Total, Axe d'action	2 957 505	1 813 285	61,3	
2 - Processus hydrologiques et gestion des ressources en eau dans un environnement vulnérable				
(a) Impact du climat sur l'hydrologie	238 900	179 539	75,2	
(b) Ecohydrologie	115 400	62 398	54,1	
(c) Ressources en eau souterraines menacées	234 300	139 943	59,7	
(d) Gestion de l'eau dans les zones côtières/les petites îles	57 700	24 518	42,5	10
(e) Stratégie mondiale d'évaluation de la crise de l'eau et du risque environnemental et de leur impact	85 000	27 077	31,9	10
(f) Gestion intégrée des ressources en eau dans les zones arides et semi-arides et hydrologie des oueds	272 100	136 441	50,1	
(g) Hydrologie des zones tropicales humides	188 100	133 073	70,7	
(h) Gestion intégrée des ressources en eau dans les zones urbaines	118 800	71 014	59,8	
(i) Élaboration des stratégies de gestion des conflits et Eau et civilisation	187 513	98 598	52,6	
Total partiel, Activités	1 497 813	872 601	58,3	
Distribution des dépenses de personnel	1 448 252	861 659	59,5	
Total, Axe d'action	2 946 065	1 734 260	58,9	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	20 000	-	-	
Total, Sous-programme II.2.3	5 923 570	3 547 546	59,9	
Environnement et développement des régions côtières et des petites îles				
(a) Projets et chaires UNESCO dans les régions côtières et les petites îles	742 297	378 522	51,0	
(b) Mise en commun des connaissances sur l'environnement et le développement des régions côtières et des petites îles par le biais de forums en face-à-face et virtuels	237 000	134 441	56,7	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
(c) Documentation sur les "pratiques éclairées concernant l'environnement et le développement des régions côtières et des petites îles", diffusion et essai sur le terrain	295 307	132 446	44,9	18
Plan d'évaluation pour 2000-2001	10 500	1 754	16,7	18
Total partiel, Activités	1 285 104	647 163	50,4	
Distribution des dépenses de personnel	1 873 457	1 114 641	59,5	
Total, Projet	3 158 561	1 761 804	55,8	
Développement humain pour les conditions d'existence viables dans le Pacifique	258 000	154 585	59,9	
Distribution des dépenses de personnel	143 511	85 384	59,5	
Total, Projet	401 511	239 969	59,8	
II.2.4 Commission océanographique intergouvernementale de l'UNESCO (COI)				
1. Réduire les incertitudes scientifiques ayant trait aux océans et aux zones côtières				
(a) Sciences de la mer et services océaniques	785 400	456 996	58,2	
(b) Programmes régionaux	417 500	193 345	46,3	10
(c) Renforcement des capacités	325 000	197 804	60,9	
(d) Organes directeurs, politique, bilan et évaluation	291 000	196 323	67,5	
Total partiel, Activités	1 818 900	1 044 468	57,4	
Distribution des dépenses de personnel	2 960 800	1 761 572	59,5	
Total, Axe d'action	4 779 700	2 806 040	58,7	
2. Répondre aux besoins des conventions et programmes relatifs à l'océan				
(a) L'océan et le climat, les océans et les changements à l'échelle planétaire	209 100	94 178	45,0	19
(b) L'océanologie et les ressources vivantes	71 000	28 952	40,8	19
(c) Répondre aux besoins des conventions et programmes relatifs à l'océan	75 000	37 406	49,9	
(d) UNCLOS, CNUED et coopération interinstitutions	43 500	28 333	65,1	
(e) Organes directeurs, politique, bilans et évaluation	39 400	38 717	98,3	12
Total partiel, Activités	438 000	227 586	52,0	
Distribution des dépenses de personnel	746 328	444 039	59,5	
Total, Axe d'action	1 184 328	671 625	56,7	
Plan d'évaluation pour 2000-2001	1 900	-	-	
Total, Sous-programme II.2.4	5 965 928	3 477 665	58,3	
II.2.5 Transformations sociales et développement				
1. Valorisation des résultats du programme MOST				
(a) Développement de MOST ; Comité directeur	331 300	219 559	66,3	
(b) Multiculturalisme, population et migrations	545 750	271 065	49,7	
(c) Revitalisation et aménagements urbains	499 500	242 809	48,6	
(d) Mondialisation	357 850	181 343	50,7	
(e) Interface utilisation de la connaissance - politiques de recherche	154 700	89 104	57,6	
Total partiel, Activités	1 889 100	1 003 880	53,1	
Distribution des dépenses de personnel	2 295 430	1 401 726	61,1	
Total, Axe d'action	4 184 530	2 405 606	57,5	
2. Lutte contre la pauvreté				
(a) Pauvres des zones urbaines	130 850	56 234	43,0	20
(b) Microfinancement	280 000	143 464	51,2	
(c) Politiques de développement pour la lutte contre la pauvreté	53 100	25 073	47,2	
Total partiel, Activités	463 950	224 771	48,4	
Distribution des dépenses de personnel	6 469 577	3 950 710	61,1	
Total, Axe d'action	6 933 527	4 175 481	60,2	
Total, Sous-programme II.2.5	11 118 056	6 581 088	59,2	
Les villes : gestion des transformations et de l'environnement				
- Conduite à leur terme des actions	86 757	38 953	44,9	10
- Diffusion et évaluation	41 850	17 987	43,0	10
- Soutien aux initiatives des bureaux régionaux	161 400	55 137	34,2	9
Total partiel, Activités	290 007	112 077	38,6	
Distribution des dépenses de personnel	313 151	191 229	61,1	
Total, Projet	603 158	303 306	50,3	
Total, Programme II.2	43 474 259	25 393 247	58,4	
II.3 Philosophie, éthique et sciences humaines				
1. Éthique des sciences et des technologies				
(a) Bioéthique	479 500	289 566	60,4	
(b) Éthique des connaissances scientifiques et des technologies	369 600	227 978	61,7	
(c) A l'approche du troisième millénaire	41 000	16 962	41,4	10
Total partiel, Activités	890 100	534 506	60,1	
Distribution des dépenses de personnel	877 888	536 091	61,1	
Total, Axe d'action	1 767 988	1 070 597	60,6	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
2. Philosophie et sciences humaines				
(a) Achèvement des activités sur l'éthique universelle	248 000	119 498	48,2	21
(b) Education philosophique	158 000	157 999	100,0	21
(c) Activités transdisciplinaires en sciences de l'homme	195 000	101 866	52,2	21
(d) Coopération avec le CIPSH	401 600	206 000	51,3	21
(e) "Concepts, idéaux fondamentaux de l'UNESCO"	368 967	377 057	102,2	21
Total partiel, Activités	1 371 567	962 420	70,2	
Distribution des dépenses de personnel	1 247 475	761 783	61,1	
Total, Axe d'action	2 619 042	1 724 203	65,8	
Total, Programme II.3	4 387 030	2 794 799	63,7	
Anticipation et études prospectives				
1. Renforcement des capacités dans le domaine de l'anticipation et de la prospective	285 100	81 644	28,6	9
2. Promotion de la réflexion et du débat prospectifs	388 200	211 609	54,5	
Total partiel, Activités	673 300	293 253	43,6	
Distribution des dépenses de personnel	843 114	514 856	61,1	
Total, Anticipation et études prospectives	1 516 414	808 109	53,3	
Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix				
Unité 1. Culture de la paix : susciter l'adhésion et forger les partenariats				
2 - Contribuer à la mise en œuvre du Programme d'action pour une culture de la paix				
(a) Paix, prévention des conflits et non-violence	255 100	122 503	48,0	10
(b) Promotion des droits de l'homme, lutte contre la discrimination	172 000	96 720	56,2	
(c) Tolérance	251 350	159 237	63,4	
(d) Promotion de la démocratie	161 976	115 866	71,5	
(e) Les femmes et la culture de la paix (SHS)	199 000	103 974	52,2	
(f) Coût opérationnels	22 800	17 939	78,7	
Total, Axe d'action	1 062 226	616 239	58,0	
Total, Unité 1	1 062 226	616 239	58,0	
Unité 2. Éduquer pour une culture de la paix				
1 - Développement de plans et programmes nationaux d'éducation pour une culture de la paix				
(a) Plans nationaux d'éducation aux droits de l'homme	154 500	65 238	42,2	10
(b) Programme nationaux d'éducation pour une culture de la paix	67 000	26 363	39,3	10
(c) Réseaux régionaux et sous-régionaux	125 000	57 538	46,0	10
(d) Prix	35 000	12 174	34,8	10
Total, Axe d'action	381 500	161 313	42,3	
2 - Amélioration des contenus et méthodes de l'éducation et de la formation pour une culture de la paix				
(a) Matériels éducatifs et d'information	227 600	115 653	50,8	
(b) Chaires UNESCO	280 000	127 917	45,7	
(c) Stages de formation pour les professionnels	70 000	3 000	4,3	10
(d) Suivi du Projet spécial sur la contribution des femmes à une culture de la paix en Afrique	90 000	12 000	13,3	10
Total, Axe d'action	667 600	258 570	38,7	
Total, Unité 2	1 049 100	419 883	40,0	
Unité 3. De l'interculturalité au pluralisme culturel				
1 - Encourager le dialogue interculturel				
(a) Paix et tolérance	75 000	51 329	68,4	
(b) Projet méditerranéen	19 000	13 300	70,0	
Total, Axe d'action	94 000	64 629	68,8	
Total, Unité 3	94 000	64 629	68,8	
Coopération pour le développement	75 024	45 104	60,1	
Participation aux coûts des liaisons SITA	23 600	16 600	70,3	
Contribution aux charges communes	40 000	20 000	50,0	
Total partiel, Activités	2 343 950	1 182 455	50,4	
Distribution des dépenses de personnel	3 603 520	2 200 525	61,1	
TOTAL, Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix	5 947 470	3 382 980	56,9	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS
	\$	\$	%
Charges communes incombant au Secteur des sciences exactes et naturelles			
Coopération pour le développement	951 700	480 195	50,5
Participation aux coûts des liaisons SITA	404 800	284 300	70,2
Contribution aux charges communes	397 100	187 888	47,3
Contribution aux services de micrographie	19 000	19 000	100,0
Coût indirects (Siège)	263 400	93 566	35,5
Dépenses d'appui du programme	800 000	596 584	74,6
Total, Charges communes	2 836 000	1 661 533	58,6
Charges communes incombant au Secteur des sciences sociales et humaines			
Coopération pour le développement	286 119	125 140	43,7
Participation aux coûts des liaisons SITA	176 800	124 100	70,2
Contribution aux charges communes	147 100	71 429	48,6
Contribution aux services de micrographie	9 000	9 000	100,0
Coût indirects (Siège)	198 200	125 636	63,4
Total, Charges communes	817 219	455 305	55,7
Récapitulation			
Activités planifiées (Secteur : SC)	22 971 782	13 179 667	57,4
Activités planifiées (Secteur : SHS)	11 130 393	5 846 573	52,5
Dépenses de personnel (Secteur : SC)	35 522 500	21 134 642	59,5
Dépenses de personnel (Secteur : SHS)	19 001 900	11 603 696	61,1
Coûts indirects de programme (Secteur : SC)	2 957 813	2 665 350	90,1
Coûts indirects de programme (Secteur : SHS)	673 200	509 355	75,7
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (Secteur : SC)	(170 400)		
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (Secteur : SHS)	(35 800)		
TOTAL, GRAND PROGRAMME II	92 051 388	54 939 283	59,7
III Développement culturel : patrimoine et création			
Culture et développement			
(a) Collecte et diffusion des connaissances orientées vers l'action	125 000	89 758	71,8
(b) Promotion du renforcement des capacités dans les États membres	327 980	168 741	51,4
(c) Plaidoyer et réflexion sur le développement des politiques culturelles	56 500	13 240	23,4
(d) Projet spécial : Collège itinérant africain sur la culture et le développement	90 000	75 100	83,4
(e) Impact du nouveau contexte international des produits culturels	5 000	4 955	99,1
(f) Rapport mondial sur la culture : publication et recherche	255 000	255 000	100,0
(g) Centre de documentation et site Web	120 400	71 251	59,2
Total partiel, Activités	979 880	678 045	69,2
Distribution des dépenses de personnel	822 753	503 933	61,2
Total, Axe d'action	1 802 633	1 181 978	65,6
TOTAL, Culture et développement	1 802 633	1 181 978	65,6
III.1 Préservation et mise en valeur du patrimoine culturel et naturel			
III.1.1 Sauvegarde et revitalisation du patrimoine matériel et immatériel			
1. Application des normes et action préventive pour la protection du patrimoine culturel			
(a) Application des normes existantes	564 002	244 000	43,3
(b) Élaboration de nouvelles normes	130 784	55 442	42,4
(c) Action préventive	46 300	15 383	33,2
Total partiel, Activités	741 086	314 825	42,5
Distribution des dépenses de personnel	823 095	504 143	61,2
Total, Axe d'action	1 564 181	818 968	52,4
2. Patrimoine culturel et développement			
(a) Campagnes internationales, protection et restauration - Afrique	180 500	54 610	30,3
(b) Campagnes internationales, protection et restauration - Asie et Pacifique	91 500	38 775	42,4
(c) Campagnes internationales, protection et restauration - États arabes	78 262	27 197	34,8
(d) Campagnes internationales, protection et restauration - Europe	166 000	121 757	73,3
(e) Campagnes internationales, protection et restauration - Amériques latines et Caraïbes	97 000	43 608	45,0
(f) Promotion et sensibilisation du public (Prix Mélima Mercouri)	111 336	49 741	44,7
(g) Tourisme culturel	110 500	41 281	37,4
(h) Activités et campagnes promotionnelles	681 500	402 534	59,1
Total partiel, Activités	1 516 598	779 503	51,4
Distribution des dépenses de personnel	10 131 219	6 205 331	61,2
Total, Axe d'action	11 647 817	6 984 834	60,0

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
3. Préservation et revitalisation du patrimoine immatériel				
(a) Sensibilisation au patrimoine oral et immatériel	384 498	225 584	58,7	
(b) Formation à la préservation et à la revitalisation du patrimoine mondial	162 000	54 172	33,4	10
(c) Promotion du patrimoine oral	313 500	43 518	13,9	10
Total partiel, Activités	859 998	323 274	37,6	
Distribution des dépenses de personnel	1 430 073	875 914	61,2	
Total, Axe d'action	2 290 071	1 199 188	52,4	
4. Restauration des patrimoines atteints par des conflits				
(a) Restauration des patrimoine atteints par des conflits - Asie	74 000	32 916	44,5	9
(b) Restauration des patrimoine atteints par des conflits - Europe	170 000	62 596	36,8	9
(c) Restauration des patrimoine atteints par des conflits - États arabes	44 900	22 823	50,8	
(d) Bayt Al-Hikma	53 750	20 900	38,9	9
Total partiel, Activités	342 650	139 235	40,6	
Distribution des dépenses de personnel	8 066 813	4 940 891	61,2	
Total, Axe d'action	8 409 463	5 080 126	60,4	
Total, Sous-programme III.1	23 911 532	14 083 115	58,9	
III.1.2 Promotion de la Convention concernant la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel				
1. Secrétariat de la Convention et Liste du patrimoine mondial	569 000	238 417	41,9	9
2. Renforcement des capacités chargées de la protection et de la gestion du patrimoine mondial	34 400	13 288	38,6	9
3. Rapports sur l'état de conservation des biens du patrimoine	80 000	22 756	28,4	9
4. Sensibilisation du public, information et documentation	30 000	10 632	35,4	9
5. Projet spécial : "Participation des jeunes à la promotion et à la préservation du patrimoine mondial"	65 000	34 801	53,5	
6. Charges communes	290 500	248 250	85,5	
Total partiel, Activités	1 068 900	568 144	53,2	
Distribution des dépenses de personnel	4 262 177	2 610 566	61,2	
Total, Sous-programme III.1.2	5 331 077	3 178 710	59,6	
Total, Programme III.1	29 242 609	17 261 826	59,0	
III.2 Promotion des cultures vivantes				
1. Promotion et protection de la créativité				
(a) Education artistique et formation professionnelle	264 000	95 900	36,3	10
(b) Soutien à la créativité et au spectacle vivant	228 639	125 285	54,8	
(c) Promotion des échanges artistiques par le biais des accords-cadres	345 000	252 454	73,2	
(d) Promotion du droits d'auteur et des droits voisins	282 500	148 646	52,6	
Total partiel, Activités	1 120 139	622 285	55,6	
Distribution des dépenses de personnel	1 289 869	790 040	61,2	
Total, Axe d'action	2 410 008	1 412 325	58,6	
2. Promotion de l'artisanat et du design				
(a) Mise en place de politiques et de micro-entreprises d'artisanat	97 600	54 305	55,6	
(b) Formation et promotion des artisans	212 000	140 052	66,1	
(c) Promotion de la créativité locale	169 400	125 194	73,9	
(d) Utilisation des nouvelles technologies dans l'information et la communication	70 000	5 329	7,6	10
Total partiel, Activités	549 000	324 880	59,2	
Distribution des dépenses de personnel	912 689	559 018	61,2	
Total, Axe d'action	1 461 689	883 898	60,5	
3. Livres et industries culturelles				
(a) Politiques nationales et stratégies régionales de développement	446 700	230 202	51,5	
(b) Libre circulation et promotion de la diversité	545 727	268 328	49,2	
Total partiel, Activités	992 427	498 530	50,2	
Distribution des dépenses de personnel	1 998 750	1 224 227	61,2	
Total, Axe d'action	2 991 177	1 722 757	57,6	
Total, Programme III.2	6 862 874	4 018 980	58,6	
Lecture pour tous				
(a) Projets spécifiques de promotion de la lecture	11 000	5 194	47,2	
(b) Livres et lecture pour les enfants et les adolescents	144 000	77 887	54,1	
(c) Évaluation	10 000	-	-	
Total partiel, Activités	165 000	83 081	50,4	
Distribution des dépenses de personnel	854 214	523 202	61,2	
Total, Lecture pour tous	1 019 214	606 283	59,5	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
Peuples des Caraïbes : trame du passé, tissu de l'avenir	242 300	104 469	43,1	9
Distribution des dépenses de personnel	207 569	127 135	61,2	
Total, Peuples des Caraïbes	449 869	231 604	51,5	
Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix				
Unité 3. De l'interculturalité au pluralisme culturel				
1 - Encourager le dialogue interculturel				
(a) Mémorial de Gorée	430 300	316 732	73,6	
(b) Projet "La route de l'esclave"	181 700	143 448	78,9	
(c) La route du fer en Afrique	25 000	10 600	42,4	
(d) Dialogue interculturel est-ouest en Asie centrale	48 400	29 522	61,0	
(e) Dialogue entre les civilisations	80 000	65 016	81,3	
(f) Convergence spirituelle et dialogue interculturel	51 000	34 633	67,9	
(g) Programme Méditerranée et Océan Indien	184 860	73 100	39,5	10
(h) Tourisme culturel	-	-	-	
Total, Axe d'action	1 001 260	673 051	67,2	
2 - Promotion du pluralisme culturel				
(a) Formation destinée à favoriser la sensibilisation interculturelle	57 600	46 956	81,5	
(b) Villes et pluralisme culturel	190 500	47 556	25,0	9
(c) Populations autochtones	141 000	72 308	51,3	
Total, Axe d'action	389 100	166 820	42,9	
Coopération pour le développement	7 300	3 252	44,5	
Participation aux coûts des liaisons SITA	17 000	12 000	70,6	
Contribution aux charges communes	28 800	28 800	100,0	
Coûts de programme	246 700	-	-	
Total partiel, Activités	1 690 160	883 923	52,3	
Distribution des dépenses de personnel	3 396 679	2 080 452	61,2	
TOTAL, Projet interdisciplinaire : Vers une culture de la paix	5 086 839	2 964 375	58,3	
Charges communes incombant au Secteur de la culture				
Coopération pour le développement	811 300	310 307	38,2	9
Participation aux coûts des liaisons SITA	635 900	446 800	70,3	
Contribution aux charges communes	170 100	67 568	39,7	
Contribution aux services de micrographie	10 000	10 000	100,0	
Coût indirects (Siège)	215 700	136 652	63,4	
Dépenses d'appui du programme	728 800	603 118	82,8	
Total, Charges communes	2 571 800	1 574 445	61,2	
Récapitulation				
Activités planifiées	12 624 238	6 757 987	53,5	
Dépenses de personnel	34 195 900	20 944 852	61,2	
Coûts indirects	3 672 074	3 088 329	84,1	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège	(222 600)	-	-	
TOTAL, GRAND PROGRAMME III	50 269 612	30 791 168	61,3	
IV Vers une société de l'information et de la communication pour tous				
IV.1 Libre circulation des idées				
IV.1.1 Liberté d'expression démocratie et paix				
1. Liberté d'expression, médias et démocratie				
(a) Sensibilisation à la liberté d'expression (Journée mondiale et prix de la liberté de la presse)	479 176	389 845	81,4	12
(b) Établissement de partenariats pour la protection des journalistes et de la liberté d'expression (IFEX/ réseau dans les domaines de l'éducation et de la culture)	178 968	101 100	56,5	
(c) Promotion de l'éducation pour la liberté d'expression/chaires UNESCO	44 484	-	-	
(d) Renforcement de l'impact des séminaires sur la promotion de médias indépendants et pluralistes	229 068	105 830	46,2	10
(e) Démocratisation de l'environnement des médias pour une culture de la paix	271 270	206 200	76,0	
Total partiel, Activités	1 202 966	802 975	66,7	
Distribution des dépenses de personnel	873 283	519 513	59,5	
Total, Axe d'action	2 076 249	1 322 488	63,7	
2. Médias pour la paix et la tolérance				
(a) Renforcement du rôle des médias indépendants dans les zones de conflit	248 968	224 278	90,1	
(b) Coopération entre les professionnels des médias pour une culture de la paix	158 968	75 581	47,5	
Total partiel, Activités	407 936	299 859	73,5	
Distribution des dépenses de personnel	1 039 623	618 468	59,5	
Total, Axe d'action	1 447 559	918 327	63,4	
Total, Subprogramme IV.1.1	3 523 808	2 240 815	63,6	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS
	\$	\$	%
IV.1.2 Médias, information et société			
1. Médias et information pour la participation sociale et la lutte contre la pauvreté			
(a) Accès des femmes à l'expression et à la prise de décisions dans les médias	177 477	140 290	79,0
(b) Projet : Autonomisation des femmes au niveau local grâce aux médias communautaires	199 368	90 659	45,5
(c) Amélioration des compétences des jeunes en matière de médias et promotion de programmes de télévision de meilleure qualité pour les publics jeunes	98 184	78 648	80,1
(d) Promotion de la participation sociale	109 984	63 286	57,5
(e) Consolidation du réseau INFOJEUNESSE en tant que moyen de mobilisation des jeunes	274 068	205 064	74,8
(f) Démocratisation de la gouvernance et de l'administration publique de l'information	195 628	97 301	49,7
(g) Élaboration de projets destinés à promouvoir des technologies traditionnelles et nouvelles pour soutenir les programmes de développement	146 968	105 115	71,5
Total partiel, Activités	1 201 677	780 363	64,9
Distribution des dépenses de personnel	3 528 884	2 099 321	59,5
Total, Axe d'action	4 730 561	2 879 684	60,9
2. Domaine public de l'information et programme "Mémoire du monde"			
(a) Orientation/formation en matière de numérisation de l'information du domaine public	228 608	134 935	59,0
(b) Accès à l'information du domaine public grâce à un site Web modèle	156 068	65 176	41,8
(c) Diffusion de documents électroniques des archives et bibliothèques du monde	201 168	148 106	73,6
(d) Promotion de logiciels du domaine public	127 368	70 507	55,4
(e) Programme Mémoire du monde et patrimoine audiovisuel	209 068	130 934	62,6
(f) Mobilisation des décideurs dans le cadre de projets phares	70 868	58 008	81,9
(g) Normes techniques/cadre juridique/collecte de fonds	89 968	46 000	51,1
Total partiel, Activités	1 083 116	653 666	60,4
Distribution des dépenses de personnel	1 455 472	865 855	59,5
Total, Axe d'action	2 538 588	1 519 521	59,9
Total, Sous-programme IV.1.2	7 269 149	4 399 206	60,5
Défis éthiques, juridiques et socioculturels de la société de l'information			
1. Stimuler la réflexion sur l'info-éthique	295 968	227 317	76,8
2. Activités de sensibilisation à la pédophilie et à la violence sur les médias	119 268	84 507	70,9
3. Recherche d'un consensus sur les principes éthiques et juridiques applicables au cyberspace	18 000	14 769	82,1
4. Élaboration de stratégies pour la société de l'information	107 384	77 763	72,4
5. Diffusion d'informations et de données sur l'état des technologies de l'information et de la communication et question connexes	57 000	56 872	99,8
6. Coopération intersectorielle pour une stratégie du développement de la société de l'information	200 000	35 287	17,6
Total partiel, Activités	797 620	496 515	62,2
Distribution des dépenses de personnel	1 413 699	841 005	59,5
Total, Projet	2 211 319	1 337 520	60,5
Total, Programme IV.1	13 004 275	7 977 541	61,3
IV.2 Comblent l'écart en matière d'information et de communication			
IV.2.1 Développement de la communication			
1. Stratégies et projets de développement en matière de communication			
(a) Promotion de stratégies en matière de la communication	304 484	209 631	68,8
(b) Programme international de développement de la communication (PIDC)	338 084	338 412	100,1
(c) Soutien à des projets nationaux en matière de médias communautaires	525 244	300 775	57,3
(d) Formation/équipement pour les radiotélévisions publiques	738 853	416 603	56,4
(e) Projet spécial : Amélioration de la formation en matière de communication en Afrique	154 484	70 961	45,9
(f) Promotion d'une culture de la maintenance	120 484	4 276	3,5
Total partiel, Activités	2 181 633	1 340 658	61,5
Distribution des dépenses de personnel	6 746 728	4 013 606	59,5
Total, Axe d'action	8 928 361	5 354 264	60,0
2. Radiotélévision de service public et production audiovisuelle endogène			
(a) Développement et renforcement de la radiotélévision de service public	217 542	147 013	67,6
(b) Promotion de la mission éducative et culturelle des médias électroniques	219 984	124 951	56,8
(c) Production audiovisuelle et capacités de distribution des pays les moins avancés	342 484	193 309	56,4
(d) Accès aux programmes audiovisuelles et échanges internationaux dans ce domaine	193 507	82 087	42,4
Total partiel, Activités	973 517	547 360	56,2
Distribution des dépenses de personnel	1 430 446	850 967	59,5
Total, Axe d'action	2 403 963	1 398 327	58,2
Total, Sous-programme IV.2.1	11 332 323	6 752 592	59,6
IV.2.2 Développement de l'infrastructure			
1. Stratégies intégrées et méthodologies en matière d'information et d'informatique			
(a) Promotion de politiques régionales/connaissances endogènes	348 230	178 095	51,1
(b) Constitution de groupes d'utilisateurs de l'informatique et de la télématique de service public	36 750	21 762	59,2
(c) Promotion de réseaux électroniques régionaux	202 310	118 698	58,7

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
(d) Amélioration de la gestion de l'information et du partage des ressources	206 755	136 077	65,8	
(e) Création et promotion de laboratoires virtuels et de communautés d'apprentissage virtuelles	363 970	181 196	49,8	
(f) Modules de formation pour les études des premier et deuxième cycles et les études universitaires supérieures	139 702	79 394	56,8	
(g) Élaboration de didacticiels spécialisés	138 750	35 386	25,5	10
(h) Centres informatiques associés de soutien (matériel et logiciels)	66 350	47 487	71,6	
(i) Informatique et télématique	157 600	147 025	93,3	
Total partiel, Activités	1 660 417	945 120	56,9	
Distribution des dépenses de personnel	1 309 830	779 214	59,5	
Total, Axe d'action	2 970 247	1 724 334	58,1	
2. Les bibliothèques et archives en tant que portes d'accès aux autoroutes de l'information				
(a) Rôle des bibliothèques nationales, publiques et scolaires comme moyen d'accès à l'éducation	156 814	23 700	15,1	10
(b) Accès au contenu et aux technologies de l'information par l'intermédiaire des bibliothèques publiques	171 364	94 376	55,1	
(c) Assistance à certains centres d'archives et bibliothèques	155 620	109 578	70,4	
(d) Développement et renforcement du réseau de l'UNAL	87 780	39 697	45,2	
(e) Programmes de formation à l'intention des bibliothécaires et archivistes	137 150	72 962	53,2	
(f) Gestion des archives et conservation des documents dans l'environnement électronique	170 860	110 534	64,7	
Total partiel, Activités	879 588	450 847	51,3	
Distribution des dépenses de personnel	1 018 736	606 043	59,5	
Total, Axe d'action	1 898 324	1 056 890	55,7	
Total, Sous-programme IV.2.2	4 868 572	2 781 224	57,1	
Total, Programme IV.2	16 200 895	9 533 815	58,8	
Charges communes incombant au Secteur de la communication				
Coopération pour le développement	669 800	276 192	41,2	
Participation aux coûts des liaisons SITA	227 200	159 700	70,3	
Contribution aux charges communes	216 200	105 556	48,8	
Contribution aux services de micrographie	9 000	9 000	100,0	
Coût indirects (Siège)	209 200	130 856	62,6	
Dépenses d'appui du programme	1 042 448	965 410	92,6	
Total, Charges communes	2 373 848	1 646 714	69,4	
Récapitulation				
Activités planifiées	12 553 118	7 833 221	62,4	
Dépenses de personnel	18 816 700	11 193 993	59,5	
Coûts indirects de programme	1 004 200	807 432	80,4	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège	(58 700)			
TOTAL, GRAND PROGRAMME IV	32 315 318	19 834 646	61,4	
Projet transdisciplinaire : Vers une culture de la paix*	-	-	-	
Activités transversales				
Institut de statistique de l'UNESCO				
Allocation financière	6 790 900	6 790 900	100,0	13
Contribution aux charges communes	26 600	13 299	50,0	
Contribution aux services de micrographie	2 500	2 500	100,0	
TOTAL, Institut de statistique de l'UNESCO	6 820 000	6 806 699	99,8	
Anticipation et études prospectives**	-	-	-	
Services des bourses et des achats et soutien du programme correspondant				
1. Services de bourses	1 002 300	825 637	82,4	
2. Services de l'équipement	72 800	29 483	40,5	
3. Services des rapports	24 600	2 347	9,5	9
4. Contribution aux charges communes	18 000	658	3,7	
Récapitulation				
Dépenses de personnel	3 009 300	1 684 158	56,0	
Autres dépenses	1 117 700	858 125	76,8	
Total, PSD	4 127 000	2 542 283	61,6	

* Les crédits du budget approuvé figurent sous les Grands Programmes I (ED), II (SHS) et III (CLT) et les Activités transversales (Coordination des activités concernant "Vers une culture de la paix") (réf. 159 EX/Décision 3.1.3).

** Le crédit du budget approuvé figure sous le Grand Programme II (SHS).

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS	
	\$	\$	%	
Coordination des activités en faveur des groupes prioritaires				
. Coordination des activités concernant l'Afrique				
Dépenses de personnel	1 060 900	681 958	64,3	
Contribution aux charges communes	7 600	-	-	
Autres dépenses	412 000	389 906	94,6	22
Total, DPA	1 480 500	1 071 864	72,4	
. Coordination des activités concernant les femmes et la jeunesse				
Dépenses de personnel	1 671 600	873 268	52,2	
Contribution aux charges communes	6 700	-	-	
Autres dépenses - Femmes	375 124	167 541	44,7	
Contribution aux charges communes	6 700	-	-	
Autres dépenses - Jeunesse	372 800	127 126	34,1	
Total, CLU	2 432 924	1 167 935	48,0	
Coordination des activités concernant "Vers une culture de la paix"				
Dépenses de personnel	1 002 300	580 396	57,9	
Autres dépenses	547 000	432 873	79,1	23
Contribution aux charges communes	5 700	5 700	100,0	
Participation aux coûts des liaisons SITA	9 600	-	-	
Coût indirects	139 800	138 800	99,3	
Total, Unité de coordination CPP	1 704 400	1 157 769	67,9	
Programme de participation	24 830 000	12 773 925	51,4	
TOTAL, ACTIVITÉS TRANSVERSALES				
Programme de participation	24 830 000	12 773 925	51,4	
Activités planifiées	9 680 924	8 787 970	90,8	
Dépenses de personnel	6 744 100	3 819 780	56,6	
Coûts indirects	139 800	138 800	99,3	
Total	41 394 824	25 520 475	61,7	
Récapitulation Part II.A				
Activités planifiées	116 753 252	74 834 910	64,1	
Dépenses de personnel	178 836 800	107 643 956	60,2	
Coûts indirects de programme	15 299 575	12 762 103	83,4	
Programme de participation	24 830 000	12 773 925	51,4	
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (969 700)				
TOTAL, II.A	334 749 927	208 014 894	62,1	
B. Services d'information et de diffusion				
1. Centre d'échange et d'information				
A. Transfert et partage des informations dont dispose l'UNESCO	381 500	193 781	50,8	
B. Services de bibliothèque aux utilisateurs intérieurs et extérieurs	341 700	225 423	66,0	
C. Archives et services de micrographie	75 700	40 683	53,7	
D. Contribution aux charges communes	13 400	-	-	
Total, Activités	812 300	459 887	56,6	
Distribution des dépenses de personnel	3 649 400	2 072 112	56,8	
Total, CLH	4 461 700	2 531 999	56,7	
2. Office des Éditions de l'UNESCO				
A. Dépenses de fonctionnement	697 500	406 268	58,2	
B. Œuvres représentatives	186 600	102 352	54,9	
C. Archives audiovisuelles et service de micrographie	501 200	303 747	60,6	
D. Contribution aux charges communes	23 700	-	-	
Total, Activités	1 409 000	812 367	57,7	
Distribution des dépenses de personnel	6 241 200	3 268 983	52,4	
Total, UPO	7 650 200	4 081 350	53,3	
3. Office des périodiques mensuelles				
A. Courrier de l'UNESCO	1 778 900	1 343 010	75,5	
B. Sources UNESCO	517 500	488 259	94,3	24
C. Contribution aux charges communes	37 400	-	-	
Total, Activités	2 333 800	1 831 269	78,5	
Distribution des dépenses de personnel	2 587 600	1 627 032	62,9	
Total, OPM	4 921 400	3 458 301	70,3	

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS
	\$	\$	%
4. Office de l'information du public			
A. Bureau du Directeur	205 200	149 117	72,7
B. Division de la presse	709 800	353 345	49,8
C. Activités régionales d'information	318 400	169 017	53,1
D. Dépenses de fonctionnement des bureaux régionaux	77 000	45 679	59,3
E. Autres dépenses	465 800	209 352	44,9
F. Contribution aux charges communes	29 800	14 900	50,0
G. Contribution aux coûts des liaisons SITA	14 000	9 700	69,3
Total, Activités	1 820 000	951 110	52,3
Distribution des dépenses de personnel	3 673 000	1 844 773	50,2
Total, OPI	5 493 000	2 795 883	50,9
Récapitulation Part II.B			
Dépenses de personnel	16 151 200	8 812 900	54,6
Autres dépenses	6 375 100	4 054 633	63,6
TOTAL, II.B	22 526 300	12 867 533	57,1
TOTAL, TITRE II			
Activités planifiées	123 128 352	78 889 543	64,1
Dépenses de personnel	194 988 000	116 456 856	59,7
Coûts indirects de programme	15 299 575	12 762 103	83,4
Programme de participation	24 830 000	12 773 925	51,4
Réduction dans les coûts indirects hors Siège (969 700)			
TOTAL, TITRE II	357 276 227	220 882 427	61,8
Titre III - Soutien de l'exécution du programme			
1. Bureau des relations extérieures			
A. Relations avec les États membres	565 900	244 999	43,3
B. Coopération avec les Commissions nationales	1 470 500	1 107 325	75,3
C. Coopération avec les Clubs UNESCO	594 500	320 047	53,8
D. Relations et coopération avec les Organisations Internationales	249 400	102 474	41,1
E. Relations avec les Unités permanentes hors Siège et décentralisation	571 800	268 496	47,0
F. Fonctionnement de la Sous-Direction générale	392 300	248 517	63,3
G. Partenariats pour le XXI ^e siècle	189 700	73 120	38,5
H. Relations avec les Ambassadeurs de bonne volonté de l'UNESCO	74 600	77 785	104,3
I. Contribution aux charges communes	74 000	31 600	42,7
J. Contribution aux coûts des liaisons SITA	22 600	15 900	70,4
Total, Activités	4 205 300	2 490 263	59,2
Distribution des dépenses de personnel	18 515 000	12 070 318	65,2
Total, BRX	22 720 300	14 560 581	64,1
2. Bureau des relations avec les sources de financement extrabudgétaires			
Dépenses de personnel	3 160 200	1 803 309	57,1
Autres dépenses	861 600	341 408	39,6
Contribution aux charges communes	14 300	7 100	49,7
Contribution aux coûts des liaisons SITA	500	300	60,0
Total, BER	4 036 600	2 152 117	53,3
3. Bureau des conférences, des langues et documents			
Dépenses de personnel	27 221 800	14 901 343	54,7
Autres dépenses	3 709 400	2 253 449	60,7
Contribution aux charges communes	61 500	42 434	69,0
Total, CLD	30 992 700	17 197 226	55,5
TOTAL, TITRE III			
Dépenses de personnel	48 897 000	28 774 970	58,8
Autres dépenses	8 852 600	5 134 954	58,0
TOTAL, TITRE III	57 749 600	33 909 924	58,7
Titre IV - Services de gestion et d'administration			
1. Bureau de l'ADG/MA			
Dépenses de personnel	2 265 500	1 528 223	67,5
Autres dépenses	131 000	59 910	45,7
Unité des relations publiques et les manifestations culturelles	108 900	70 051	64,3
Contribution aux charges communes	3 500	223	6,4
Total, ADG/MA	2 508 900	1 658 407	66,1
2. Bureau du Contrôleur financier			
Dépenses de personnel	7 477 800	4 267 287	57,1
Autres dépenses	1 017 300	708 472	69,6
Contribution aux charges communes	4 700	2 277	48,4
Total, BOC	8 499 800	4 978 036	58,6

ARTICLE BUDGÉTAIRE	CRÉDITS OUVERTS	DÉPENSES	DÉPENSES VIS-À-VIS DES CRÉDITS OUVERTS
	\$	\$	%
3. Bureau de la gestion des ressources humaines			
Dépenses de personnel	12 282 200	6 891 143	56,1
Jeunes stagiaires	1 506 700	668 296	44,4
Autres dépenses	918 914	655 213	71,3
Contribution aux charges communes	14 300	7 100	49,7
Total, HRM	14 722 114	8 221 752	55,8
4. Bureau de la documentation, des services informatiques et des télécommunications			
Dépenses de personnel	6 306 152	3 977 940	63,1
Entretien et services	2 309 600	1 602 882	69,4
Planification des ressources	5 000 000	5 000 000	100,0
Contribution aux charges communes	48 200	-	-
Participation aux coûts des liaisons SITA pour 2000-2001	400 000	246 100	61,5
Nouveau système de gestion informatique	682 000	257 635	37,8
Total, DIT	8 439 800	7 106 617	84,2
Total, Activités	14 745 952	11 084 557	75,2
5. Bureau du soutien et des services			
Dépenses de personnel	7 818 400	4 964 291	63,5
A. Division des services généraux	49 600	28 865	58,2
B. Service médical	133 300	97 044	72,8
C. Division des pensions et des assurances du personnel	185 700	87 651	47,2
D. Caisse d'assurance-maladie pour les participants associés	4 192 200	2 454 534	58,6
E. Contribution aux charges communes	6 300	780	-
Total, Autres dépenses	4 567 100	2 668 874	58,4
Total, GES	12 385 500	7 633 165	61,6
TOTAL, TITRE IV			
Dépenses de personnel	36 150 052	21 628 884	59,8
Autres dépenses	16 712 214	11 947 033	71,5
TOTAL, TITRE IV	52 862 266	33 575 917	63,5
Titre V - Services communs ; entretien et sécurité			
Dépenses de personnel	15 374 500	8 460 875	55,0
Autres dépenses			
A. Mobilier et matériel	401 000	218 194	54,4
B. Fret et frais postaux	720 000	617 709	85,8
C. Assistance temporaire et heures supplémentaires du Service de la sûreté et de la sécurité	380 000	232 180	61,1
D. Fournitures diverses pour l'entretien des bâtiments	5 422 500	4 011 448	74,0
E. Charges, taxes et restaurant	4 795 000	2 844 158	59,3
F. Entretien des véhicules, du mobilier et du matériel	293 000	89 536	30,6
G. Réseaux, systèmes informatiques et télécommunications	1 224 400	958 516	78,3
H. Relations publiques et manifestations culturelles	60 000	34 372	57,3
Total, Autres dépenses	13 295 900	9 006 113	67,7
TOTAL, TITRE V	28 670 400	17 466 988	60,9
Titre VI - Rénovation des bâtiments du Siège			
A. Rénovation et remise en état des locaux du Siège	6 403 300	6 399 110	99,9
B. Amortissement du coût de la construction des locaux du BIE	275 900	137 931	50,0
C. A déduire : le montant à percevoir des Délégations permanentes	(179 700)	(102 793)	57,2
TOTAL, TITRE VI	6 499 500	6 434 248	99,0
TOTAL, TITRES I-VI			
Dépenses de personnel	315 976 752	188 273 792	59,6
Activités planifiées	183 092 566	117 050 482	63,9
Coûts indirects de programme	15 299 575	12 762 103	83,4
Programme de participation	24 830 000	12 773 925	51,4
Réduction dans les coûts indirects hors Siège	(969 700)	-	-
TOTAL, TITRES I-VI	538 229 193	330 860 302	61,5
Titre VII - Augmentations prévisibles des coûts	9 544 050	-	-
TOTAL, TITRES I - VII	547 773 243	330 860 302	60,4

ANNEXE I.B
NOTES EXPLICATIVES CONCERNANT L'EXECUTION DU PROGRAMME
(Réf: Annexe I.A)

Note	Remarques
------	-----------

PARTIE I – Politique générale et Direction

- 1 **Audit externe :**
Le faible taux d'exécution s'explique par le fait que, jusqu'à fin juin 2000, les honoraires des auditeurs externes étaient payés contre les engagements de dépense de 1998-1999 ; depuis juillet 2000 c'est la provision prévue dans le 30 C/5 approuvé qui a été utilisée pour payer les honoraires.
- 2 **Conseil exécutif – voyages des membres du Conseil exécutif et indemnité journalière :**
Le faible taux d'exécution est dû au fait que les frais de voyage ont été très minimes comparés au montant prévu initialement.
- 3 **Cabinet du Directeur général – Autres coûts :**
Le taux d'exécution élevé peut être attribué aux charges d'assistance temporaire qui ont été imputées aux coûts de programme ; ceci sera régularisé avant le prochain Rapport. Le taux élevé peut aussi s'expliquer par les frais encourus par le Groupe de travail sur la décentralisation.
- 4 **Inspection générale – Autres coût :**
Le taux d'exécution élevé peut être attribué au contrat établi avec l'Institut d'Audit Interne pour étudier la proposition de l'UNESCO d'établir un mécanisme de contrôle interne.
- 5 **Bureau du Médiateur – Autres coûts :**
Le taux d'exécution élevé est dû au contrat établi avec les quatre médiateurs sur une base annuelle plutôt que mensuelle.
- 6 **Bureau d'études, de programmation et d'évaluation – Autres coûts :**
Le taux d'exécution élevé est dû principalement aux dépenses liées à des missions imprévues.
- 7 **Bureau du budget – Autres coûts :**
Le faible taux d'exécution est dû au retard enregistré dans le système de facturation interne et au fait que les dépenses sont normalement plus élevées au cours de la deuxième année du biennium à cause de la préparation du C/5 et d'autres documents à l'attention des Organes directeurs.
- 8 **Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies – Problèmes de sécurité du personnel hors Siège :**
La provision prévue dans le 30 C/5 était insuffisante pour couvrir ces charges. Afin de payer la contribution de l'UNESCO, comme l'ont demandé l'AGNU et le Secrétaire général des Nations Unies, il est recommandé au Conseil exécutif, à la présente session, d'approuver le transfert correspondant du titre VII du budget (réf. 161 EX/28 et Add.).

PARTIE II.A – Grands programmes, Projet transdisciplinaire et Activités transversales

- 9 **Général:** Les derniers allotments et allocations aux grands Programmes n'ont été faits qu'à la fin du mois de juin, et pour le grand Programme I qu'à la fin d'août après approbation par le Conseil exécutif à sa 159^e session d'un ajustement de \$10.7 millions. Ceci combiné à la nomination de nouveaux ADGs, au départ à la retraite de certains directeurs et à la restructuration de certaines unités, en particulier dans le Secteur des Sciences exactes et naturelles expliquent les retards enregistrés dans l'exécution du programme. Toutefois, l'exécution du titre II.A peut être considérée comme satisfaisante.
Il convient de noter qu'il y a un délai dans la comptabilisation des dépenses encourues par les bureaux hors Siège qui ne sont enregistrées au Siège qu'à la réception des comptes de régie d'avance (imprest) provenant de ces bureaux ainsi qu'un retard lié aux bureaux qui ne sont pas connectés à l'ordinateur central.
- 10 **ED:** I.I.1-I(f) Lecture pour tous et (g) Amélioration des espaces d'apprentissage; I.I.21-(e) Coopération avec les instituts; I.I.3-1(d) Résultats du Bilan de l'EPT à l'an 2000 et (g) Coopération

dans le cadre du Programme alimentaire mondial; I.1.3-2(f) Coopération régional –Europe; I.2.1-1(b) Préparation du Rapport mondial sur l'éducation et (c) Trois publications sur l'apprentissage tout au long de la vie; La condition et la formation des enseignants dans la société de l'information – (a) Constitution de réseaux sous-régionaux d'établissements de formation des enseignants et (b) Application des nouvelles technologies dans la formation des enseignants.

SC: *II.2-Sciences, environnement et développement socioéconomique (a) Développement de la coopération interdisciplinaire; II.2.1-1(c) Protection et développement durable des géoparcs et (d) Technologies spatiales et de la géo-information; II.2.3-1(c) Apprentissage assisté par ordinateur et université virtuelle et (f) Rapport mondial sur la mise en valeur de l'eau; II.2.3-2(d) Gestion de l'eau dans les zones côtières/les petites îles et (e) Stratégie mondiale d'évaluation de la crise de l'eau et du risque environnemental et de leur impact; II.2.4 UNESCO IOC-1(b) Programmes régionaux.*

SHS: *II.1.2-1(a) Chaires UNESCO, (b) Renforcement des capacités des urbanistes et jeunes sp, et (e) Suivi de la Conférence; II.1.2-2(b) Rapport mondial sur les sciences sociales, (c) Centre d'échange d'information de MOST, (d) Données et informations et (e) Centre de documentation; Les villes: gestion des transformations et de l'environnement – Conduite à leur terme des actions et diffusion et évaluation; II.3-1(c) A l'approche du troisième millénaire; Vers une culture de la paix – Unité 1-2(a) Paix, prévention des conflits et non-violence; Unité 2-1 Développement de plans nationaux d'éducation pour une culture de la paix; Unité 2-2(c) Stages de formation pour les professionnels et (d) Suivi du Projet spécial sur la contribution des femmes à une culture de la paix en Afrique.*

CLT: *Culture et développement (c) Plaidoyer et réflexion sur le développement des politiques culturelles; III.1.1-3(b) Formation à la préservation et à la revitalisation du patrimoine mondial et (c) Promotion du patrimoine oral; III.2-1(a) Education artistique et formation professionnelle; III.2-2(d) Utilisation des nouvelles technologies dans l'information et la communication; Vers une culture de la paix – Unité 3-1(g) Programme Méditerranée et Océan Indien.*

CI: *IV.1.1-1(d) Renforcement de l'impact des séminaires sur la promotion de médias indépendants et pluralistes; Projet – Défis éthiques, juridiques et socioculturels de la société de l'information-6 Coopération intersectorielle pour une stratégie du développement de la société de l'information; IV.2.1-1(f) Promotion d'une culture de la maintenance; IV.2.2-1(g) Elaboration de didacticiels spécialisés; IV.2.2-2(a) Rôle des bibliothèques nationales, publiques et scolaires comme moyen d'accès à l'éducation.*

L'exécution des activités ci-dessus mentionnées a été retardée et reportée à plus tard dans le biennium, ce qui explique les faibles taux d'exécution.

- 11 **ED:** *I.1.1-2(c) Soutien d'actions conjointes en faveur de l'éducation de tous les enfants; I.1.2-1(b) Renforcement des capacités pour améliorer et développer l'alphabétisation et l'éducation non formelle.*
Les faibles taux d'exécution dans ces domaines qui ont été renforcés par l'ajustement de \$10.7 millions approuvé par le Conseil exécutif à sa 159^e session sont dus au fait que les allocations additionnelles n'ont été faites qu'en août 2000.
- 12 **ED:** *I.1.3-1(a) Forum mondial sur l'éducation (Dakar), (b) Partenariat en coopération et (c) Actions de promotion; I.1.3-2(h) MINEDAF – Bourses régionales; I.2.1-1(a) Dialogue mondial sur l'apprentissage tout au long de la vie à l'occasion d'Expo 2000, Eduquer pour un avenir viable (g) Création d'un site Web.*
SC: *II.2.2-2(b) Recherche sur les biens et services fournis par les écosystèmes; II.2.3(e) Vision à long terme de l'eau, de la vie et de l'environnement et (g) L'hydrologie au service de l'environnement, de la vie et des politiques.*
CLT: *Culture et développement (e) Impact du nouveau contexte international des produits culturels et (f) Rapport mondial sur la culture : publication et recherche.*
CI: *IV.1.1-1(a) Sensibilisation à la liberté d'expression (Journée mondiale et prix de la liberté de la presse); Projet – Défis éthiques, juridiques et socioculturels de la société de l'information-5 Diffusion d'informations et de données sur l'état des technologies de l'information et de la communication et questions connexes; IV.2.1-1(b) PIDC.*

Le taux d'exécution élevé de ces activités est dû au fait que leur programmation et leur exécution sont déroulées au début de la première année du biennium.

- 13 **ED:** *Instituts de l'UNESCO pour l'éducation; UIS: Institut de statistique de l'UNESCO:*
Le taux d'exécution élevé est dû au fait que le transfert de l'allocation financière du programme ordinaire vers le compte spécial se fait au début de chaque année du biennium.
- 14 **SC:** *II.1.1-2(b) Promouvoir la coopération en matière de recherche et de formation en physique :*
La contribution au CITP est payée au début de chaque année du biennium, ce qui explique le taux d'exécution élevé.

- 15 **SC: II.1.1-4(c) Prix scientifiques UNESCO :**
Ces prix sont attribués pendant la Conférence générale, donc à la fin du biennium.
- 16 **SC: II.2.1-2(b) Enquête et assistance technique nécessitées par des catastrophes :**
A ce jour, il n'a pas été demandé à l'UNESCO de faire des enquêtes après des catastrophes. Si de telles demandes ne se matérialisaient pas, les fonds disponibles seraient utilisés pour de l'assistance technique.
- 17 **SC: II.2.2-2(d) Information, communication et sensibilisation :**
Cette activité sera exécutée à la fin de 2001 quand le travail en cours pour l'édition et la publication de plusieurs volumes des séries de livres sur l'Homme et la Biosphère sera terminé.
- 18 **SC: Environnement et développement des régions côtières et des petites îles (c) Documentation sur les « pratiques éclairées » concernant l'environnement et le développement des régions côtières et des petites îles et (d) Plan d'évaluation pour 2000-2001:**
L'exécution enregistre un taux plus faible que prévu. Cependant, cela peut être considéré comme normal étant donné que cela concerne la phase finale d'un processus séquentiel qui commence avec l'exécution de projet opérationnel suivi d'une consultation d'experts et qui se termine avec des « pratiques éclairées » sur la documentation/dissémination. L'exécution de cette activité particulière sera très accélérée à la fin du biennium.
Pour des raisons médicales, le consultant chargé du plan d'évaluation n'a pas pu terminer son travail. Il sera remplacé par un autre consultant dont le contrat est en train d'être finalisé.
- 19 **SC: II.2.4-2(a) L'océan et le climat, les océans et les changements à l'échelle planétaire et (b) L'océanologie et les ressources vivantes :**
L'exécution a été retardée par la restructuration du Programme Science de l'Océan qui devait se dérouler courant juin 2000-mai 2001. L'exécution devrait s'améliorer quand plus d'activités seront mises en oeuvre au cours du second semestre de 2001.
- 20 **SHS: II.2.5-2(a) Pauvres des zones urbaines :**
Des projets sont en train d'être préparés. Le taux d'exécution devrait augmenter une fois terminée la préparation des projets.
- 21 **SHS: II.3-2 Philosophie et sciences humaines :**
Le Directeur général a décidé de surseoir le projet sur les éthiques universelles et la réallocation des fonds n'est pas encore reflétée.
- 22 **Coordination des activités concernant l'Afrique :**
Le taux d'exécution élevé est dû au financement d'un poste temporaire P-5 contre le budget de fonctionnement du Département Afrique. Des ajustements seront opérés.
- 23 **Coordination des activités concernant Vers une culture de la paix :**
Le taux d'exécution élevé est dû à la planification en 2000 de la plupart des activités relatives à l'Année Internationale pour une Culture de la Paix.

PARTIE II.B – Services d'information et de diffusion

- 24 **Office des périodiques mensuels – Sources UNESCO :**
Quatre postes sont actuellement vacants et le recours à de l'assistance temporaire est inévitable, ce qui explique le taux d'exécution élevé.

PARTIE III – Soutien de l'exécution du programme

- Bureau des relations extérieures :**
- 25 **A. Relations avec les Etats membres et D. Relations et coopération avec les Organisations internationales :**
Le faible taux d'exécution est dû au fait que le nombre des missions a été très minime comparé aux prévisions.
- 26 **H. Relations avec les Ambassadeurs de bonne volonté de l'UNESCO :**
Le taux d'exécution élevé s'explique par une donation de \$30,000 reçue et qui a été entièrement engagée en 2000.

- 11 **Bureau des relations avec les sources de financement extrabudgétaires – Autres coûts :**
Les faibles taux d'exécution dans ces domaines qui ont été renforcés par l'ajustement de \$10.7 millions approuvé par le Conseil exécutif à sa 159^e session sont dus au fait que les allocations additionnelles n'ont été faites qu'en août 2000.

PARTIE IV – Services de gestion et d'administration

- Bureau de la documentation, des services informatiques et des télécommunications :**
- 11 **Nouveau système de gestion informatique :**
Les faibles taux d'exécution dans ces domaines qui ont été renforcés par l'ajustement de \$10.7 millions approuvé par le Conseil exécutif à sa 159^e session sont dus au fait que les allocations additionnelles n'ont été faites qu'en août 2000.
- 27 **Planification des ressources :**
Le taux d'exécution élevé est dû au fait que la provision prévue pour cette activité dans le programme ordinaire a été entièrement transférée au compte spécial sur les nouveaux outils de gestion et de suivi.
- 28 **Bureau du soutien et des services - Division des pensions et des assurances du personnel :**
Le faible taux d'exécution est dû au retard dans la soumission des demandes d'indemnités.

161ª reunión

161 EX/4 Add.
PARÍS, 25 de mayo de 2001
Original: Francés e inglés

Punto 3.1.1 del orden del día provisional

**INFORME DEL DIRECTOR GENERAL SOBRE LA EJECUCIÓN
DEL PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL**

ADDENDUM

RESUMEN

El presente documento contiene informaciones sobre las actividades sobresalientes correspondientes a la ejecución del programa durante el ejercicio bienal en curso.

EDUCACIÓN

1. Con motivo del primer aniversario del Foro Mundial sobre la Educación, el Director General se dirigió a las Delegaciones Permanentes el 27 de abril y los jefes de los cinco organismos de las Naciones Unidas encargados de la **Educación para Todos (EPT)** (la UNESCO, el Banco Mundial, el PNUD, el UNICEF y el FNUAP) firmaron una declaración conjunta sobre la Educación para Todos titulada “Aprovechar el poder de la educación”, que se publicó en el International Herald Tribune (4-5 de mayo). Las Oficinas fuera de la Sede y las Comisiones Nacionales de varios países organizaron celebraciones, entre ellas una Semana Mundial de la Educación para Todos. El apoyo a los esfuerzos nacionales en pro de la Educación para Todos fue el tema de la reunión sobre la Iniciativa mundial; de una consulta de organizaciones no gubernamentales relativa a la Iniciativa mundial, que congregó a representantes de organizaciones bilaterales y multinacionales (28 de febrero-2 de marzo); de una serie de reuniones de expertos en las que participaron representantes de la sociedad civil (de febrero a abril) y de consultas celebradas con delegaciones ministeriales durante la reunión regional de Asia Meridional (abril, Katmandú, Nepal). Se preparó el documento de consulta “Cooperación de los interlocutores del desarrollo en favor de la Educación para Todos: Principios y estrategias” a fin de dar a conocer los principios básicos del apoyo internacional. Además, la UNESCO ha iniciado una importante actividad de análisis para examinar el estado de preparación de los planes de acción nacionales de Educación para Todos y determinar las necesidades de apoyo de los países. En mayo se envió un cuestionario a todas las Oficinas fuera de la Sede de la UNESCO. Las respuestas que se obtengan se examinarán en una reunión que celebrará el Subdirector General de Educación con todas las Oficinas fuera de la Sede (18-20 de junio).

2. El Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) emprendió la segunda ronda de talleres regionales (10) del Observatorio de la Educación para Todos para evaluar la labor de acopio de datos sobre educación correspondiente al año escolar 1998-1999 (encuesta de 2000) y emprender la encuesta de 2001, que es la actividad de acopio de datos correspondiente al periodo 1999-2000. El IEU acogió una reunión de expertos sobre la política de financiación de la educación y las necesidades de datos (12 y 13 de marzo). Los investigadores de políticas, los economistas y los estadígrafos que asistieron a la reunión examinaron los siguientes temas: la estimación de los gastos adicionales necesarios para alcanzar el objetivo de la universalización de la enseñanza primaria en el 2015, la movilización de recursos externos en pro de la educación y los obstáculos con que se enfrenta la financiación de la enseñanza en el ámbito nacional.

3. La UNESCO organizó en Bolivia una reunión de tres días (5-7 de marzo) del Comité Regional Intergubernamental del **Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe (PROMEDLAC VII)** en la que los Ministros de Educación de la región aprobaron la Declaración de Cochabamba y las Recomendaciones sobre políticas educativas al inicio del siglo XXI. En la Declaración y las Recomendaciones se pedía, entre otras cosas, que la UNESCO tomara la iniciativa de organizar un proyecto regional de 15 años de duración, en cooperación con los Ministros de la región. En una reunión interinstitucional preparatoria destinada a coordinar el seguimiento del Foro de Dakar en América Latina (1 y 2 de febrero, Washington D.C.) 13 organizaciones bilaterales y multilaterales analizaron las actividades de comunicación e información en relación con la EPT y la coordinación de los esfuerzos nacionales y regionales.

4. Los participantes en la reunión temática interactiva UNESCO/UNICEF sobre Educación para Todos, celebrada durante la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Países Menos Adelantados (PMA III, 14-20 de mayo, Bruselas) manifestaron su

apoyo al Marco de Acción de Dakar. El Director General subrayó la necesidad de que los países asumiesen las actividades correspondientes, en cooperación con todos los asociados de la Educación para Todos y con la plena participación de la sociedad civil. Durante el acto, que fue patrocinado por Burkina Faso y el USAID, se examinaron dos documentos esenciales, a saber, *Education for All and Sustainable Development* y *Deliverables*. En la reunión ministerial de Asia Meridional, celebrada en Katmandú, Nepal (10-12 de abril de 2001), los siete Estados Miembros participantes (Bangladesh, Bhután, India, Maldivas, Nepal, Pakistán y Sri Lanka) crearon un Foro subregional orientado hacia los países para seguir de cerca los avances en el campo de la enseñanza básica y mantener el impulso de la movilización política y social en pro de la Educación para Todos. Los Ministros de Educación de las islas del Pacífico se reunieron en Auckland, Nueva Zelanda (14 y 15 de mayo), para examinar la evolución reciente del proceso de seguimiento del Foro de Dakar. La reunión, organizada por la Secretaría de las Islas del Pacífico y la UNESCO, presentó dos documentos de exposición de problemas, uno sobre la Educación para Todos y otro sobre la educación y la formación técnica y profesional.

5. En el marco del seguimiento de la Educación para Todos, la UNESCO está intensificando sus relaciones de cooperación con la sociedad civil. La Consulta Colectiva de ONG sobre educación para todos, el mecanismo de la UNESCO para mantener un diálogo y realizar actividades conjuntas con las organizaciones no gubernamentales en el campo de la educación básica, se está reformando para incluir entre sus miembros a todas las ONG que intervienen en el seguimiento del Foro de Dakar y afrontar mejor las tareas de la Educación para Todos, en particular en los planos nacional y regional. La UNESCO, el Banco Mundial y otros asociados de la EPT colaboraron con la Consulta Colectiva con miras a elaborar el marco de un programa regional de creación de capacidades en ONG e instituciones populares en apoyo de la Educación para Todos en el África Subsahariana. La Consulta Colectiva está celebrando conversaciones sobre el proceso de reforma con la comunidad de ONG en general, preparando una nueva estrategia para el intercambio de información y formulando propuestas de actividades conjuntas en las esferas de la investigación orientada hacia la acción y la creación de capacidades en apoyo de la EPT.

6. En lo que respecta a la reforma de la **enseñanza primaria**, se ha llevado a cabo un estudio sobre la mejora de la educación y la alfabetización comunitarias mediante la radio en 14 países y se ha impartido formación en tecnologías de la información y la comunicación en 52 de las 66 facultades de pedagogía interesadas. El primer Foro en favor de los niños huérfanos del SIDA (Zimbabwe) dio lugar a la preparación de planes de acción destinados a ayudar a los niños de las nueve provincias del país con asistencia del Parlamento mundial de los niños. En febrero de 2001, expertos externos aprobaron los planes de acción nacionales de los nueve países (Guinea, Malí, Senegal, Kenya, Zambia, Gambia, Jordania, Viet Nam y México) que participaron en el programa para docentes de la educación básica, cuyo objetivo es elaborar una política y una formación integradas para el profesorado de la educación básica de los sectores escolar y extraescolar.

7. Se preparó el CD-ROM titulado *Education, Work and the Future: Selected UNESCO Publications and Documents in Technical and Vocational Education*, que recoge las actividades más destacadas que la UNESCO ha realizado en el campo de la **enseñanza técnica y profesional** en la mayoría de los Estados Miembros durante un periodo de 50 años, y se distribuyó a todas las Comisiones Nacionales, Delegaciones Permanentes, organismos asociados, Centros UNEVOC y otras instituciones interesadas. El CD-ROM, que comprende documentos en francés e inglés y en al menos otros cuatro idiomas, se presentó en una

conferencia titulada “Visión para la acción: Planeamiento de la enseñanza técnica y profesional y resultados reales para el siglo XXI”, celebrada en Adelaida, Australia, para que los países del Pacífico puedan plasmar las recomendaciones del Congreso de Seúl en planes de acción concretos adaptados a sus necesidades económicas.

CIENCIAS

8. En el marco del seguimiento de la **Conferencia Mundial sobre la Ciencia UNESCO-ICSU**, del 24 al 27 de marzo de 2001 se celebró en Venecia una Conferencia Internacional de Expertos sobre el tema “La reconstrucción de la cooperación científica en Europa Sudoriental”, en colaboración con la Academia Europaea y la Fundación Europea para la Ciencia (ESF). Asistieron a ella 70 científicos destacados de 20 países europeos. La Conferencia aportó una contribución significativa a la revitalización de la cooperación científica en la región.

9. En marzo tuvo lugar en El Cairo una reunión del Consejo Provisional del proyecto **SESAME** (Aplicación Experimental de la Radiación Sincrotrón en Oriente Medio), bajo los auspicios de la UNESCO. La reunión decidió comenzar inmediatamente la construcción del canal de irradiación que albergará **SESAME** gracias a los considerables fondos iniciales proporcionados por Jordania. Se ha designado a un director técnico que reunirá y dirigirá a un equipo de científicos, ingenieros y técnicos de los países miembros de **SESAME**. En agosto se enviará a Jordania el generador del sincrotrón donado por Alemania, que será modernizado e instalado como núcleo del laboratorio de investigación de **SESAME**.

10. Los días 17 y 18 de febrero de 2001 se celebró en Egipto la Primera Conferencia Árabe sobre un Enfoque Sistemático de la Enseñanza y la Educación, en la que se organizaron sesiones científicas especiales dedicadas a la elaboración de planteamientos sistemáticos de la enseñanza y la educación y su aplicación en los campos de la química, la física, las ciencias biológicas, las matemáticas y la sanidad. La Conferencia, copatrocinada por la Universidad Ain Shams, congregó a 36 participantes de la región.

11. El Premio Kalinga 2000 se concedió al profesor Ernst W. Hamburger, del Brasil, en reconocimiento de la contribución a la divulgación de la ciencia que ha realizado a lo largo de su carrera. Recibió el premio en una ceremonia que tuvo lugar en Nueva Delhi en febrero de 2001. Del 20 al 23 de febrero de 2001 la Sede de la UNESCO acogió una importante conferencia internacional sobre “La edición electrónica y la ciencia”, organizada en cooperación con el ICSU, en la que se hizo balance de las últimas novedades en este terreno y se prepararon recomendaciones sobre las prácticas ejemplares, los problemas jurídicos y éticos, el examen por especialistas del mismo nivel y cómo aumentar el acceso a la documentación científica en los países en desarrollo y en transición.

12. En el contexto de la ejecución del **Programa Solar Mundial** en África, la UNESCO organizó en Niamey, Níger, la reunión titulada “Promoción de las energías renovables en África” (22-25 de enero de 2001). La reunión recibió un apoyo considerable de la Comisión Europea y suscitó la toma de conciencia respecto de la utilidad de las energías renovables para el desarrollo de las zonas rurales y la necesidad de establecer estructuras adecuadas. Del 2 al 7 de abril de 2001 se celebró en Harare, Zimbabwe, la primera reunión de capacitación de formadores utilizando las instalaciones de la plataforma solar de formación, acogida por el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico e Industrial (SIRDC). Esta actividad de formación constituye un elemento importante de la puesta en práctica del capítulo dedicado a África del programa mundial de educación y formación en materia de energías renovables (GREET).

Además, contribuye al perfeccionamiento de personal especializado en la Comunidad para el Desarrollo del África Meridional (Región SADC).

13. El **Programa Internacional de Correlación Geológica (PICG)** celebró del 5 al 8 de febrero de 2001 la reunión anual de su Consejo Científico en París, cuyos 16 miembros internacionales evaluaron 40 proyectos en curso y 13 propuestas de nuevos proyectos. Se aceptaron seis de esas propuestas que abarcan cuestiones de interés fundamental para la comunidad de especialistas en geología y la sociedad.

14. La Mesa del Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el **Hombre y la Biosfera (MAB)** se reunió en la Sede de la UNESCO en París, del 21 al 23 de marzo de 2001. Aprobó la designación de dos nuevas reservas de biosfera: la Sierra Gorda de México y Waterberg en Sudáfrica. Con estas dos nuevas reservas, la Red Mundial de Reservas de Biosfera comprende actualmente 393 sitios diseminados por 94 países.

15. La preparación de la Conferencia sobre la diversidad biológica y la sociedad se ultimó durante la celebración de una reunión del Comité Científico de Dirección que se celebró el 25 de abril. Esta conferencia, organizada conjuntamente por la UNESCO y la Universidad de Columbia (Nueva York), se celebrará del 22 al 25 de mayo en dicha universidad y congregará a eminentes especialistas en medio ambiente y ciencias sociales, administradores de las Reservas de Biosfera de la UNESCO, encargados de elaboración de políticas al más alto nivel, periodistas e instituciones de primera fila, comprendidas empresas privadas, organizaciones no gubernamentales dedicadas a cuestiones del medio ambiente, organismos de las Naciones Unidas e instituciones internacionales.

16. El tercer seminario de la Red “Pequeñas ciudades históricas costeras: Desarrollo urbano equilibrado de la tierra, el mar y la población” se celebró del 28 al 31 de mayo de 2001 en Saida (Líbano). Este seminario fue organizado conjuntamente por el Programa MOST y los otros cuatro programas científicos intergubernamentales (PHI, COI, PIGC y MAB) en coordinación con el Sector de Cultura y las Oficinas fuera de la Sede de Venecia y Beirut.

17. El Director General galardonó con el **Premio UNESCO de Educación para los Derechos Humanos 2000** a la ciudad de Nuremberg (Alemania) por recomendación del Jurado Internacional de este certamen; la distinción se atribuyó a esta ciudad alemana por su valiosa contribución a la promoción y la protección de los derechos humanos. La ceremonia de entrega del premio tuvo lugar el 21 de abril en Nuremberg y fue objeto de amplia cobertura por los medios de difusión. Recibieron menciones honoríficas la Sra. Flor Alba Romero (Colombia), el Proyecto de Escuelas Asociadas de la UNESCO en Pakistán, y la organización no gubernamental “Hurirights” de Osaka (Japón).

18. La 11ª reunión anual de directores de Institutos de Formación e Investigación sobre Derechos Humanos se celebró del 22 al 24 de enero de 2001 en la Sede de la UNESCO. Esta reunión, que se organizó en cooperación con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDR), prestó especial atención a la intensificación de la promoción de la educación relativa a los derechos humanos, teniendo en cuenta los resultados de la evaluación efectuada a mitad del periodo del Plan de Acción del Decenio de las Naciones Unidas para la Educación en la esfera de los Derechos Humanos (1995-2004) llevada a cabo conjuntamente por la OACDR y la UNESCO. Se prestó ayuda al Congreso Judío Europeo para organizar, bajo los auspicios de la UNESCO, una Conferencia sobre “El antisemitismo actual: nuevas manifestaciones y viejos estereotipos” que se celebró el 23 y el 24 de abril de 2001 en la Sede de la UNESCO.

19. La segunda reunión de la Red regional africana para la promoción de la tolerancia, la no violencia y la paz en África se celebró del 19 al 22 de marzo de 2001 en Dakar (Senegal). Esta reunión fue organizada conjuntamente con la Comisión Nacional de Senegal para la UNESCO y su tema fue: “Identidades y civismo: por un futuro de tolerancia y paz en África”. Se hizo hincapié especialmente en la necesidad de fomentar una educación cívica en este continente.

20. La 4ª reunión del Comité de Dirección del GOOS se celebró del 14 al 16 de marzo de 2001 en Chile para evaluar los progresos del Sistema Mundial de Observación de los Océanos (GOOS). En colaboración con la OMM, el PNUMA, la FAO y el ICSU, está previsto que el GOOS centre su acción en dos temas principales: i) uno relativo a la plataforma continental y las zonas costeras, tratando de las necesidades y los intereses de las poblaciones del litoral; y ii) otro relativo a la alta mar, tratando de la cuestión de la predicción del tiempo y el clima. Para exponer la racionalización de la estructura del GOOS efectuada el año pasado con la disolución de cinco comités consultivos de expertos, se ha preparado documentación sobre la estructura, los mandatos y el modo de funcionamiento del GOOS, que se analizará en la vigésimoprimer reunión de la Asamblea de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI).

21. Se aprobó la financiación de la Red de Datos e Información Oceanográficos para África (ODINAFRICA) por el Gobierno de Flandes (Reino de Bélgica) a lo largo del año 2000, y a partir de enero de 2001 la Red empezó a funcionar a pleno rendimiento. Los objetivos básicos de ODINAFRICA son: i) proporcionar acceso a Internet a los especialistas en ciencias del océano de África; ii) prestar asistencia para la creación y el funcionamiento de Centros Nacionales de Datos Oceanográficos y crear una red de los mismos en África; iii) ofrecer posibilidades de formación en materia de gestión de datos e información sobre el mar mediante la aplicación del formato y los métodos normalizados que ha definido el IODE; iv) prestar ayuda para la creación y el mantenimiento de bases de datos y metadatos oceánicos a nivel nacional, regional y panafricano; v) prestar ayuda para la elaboración de datos e información sobre los océanos que satisfagan las necesidades de una amplia variedad de grupos de usuarios; vi) fortalecer las redes de Cooperación Regional en el Intercambio de Información Científica en el Atlántico Centrooriental, en su calidad de dispositivos de difusión de datos e información sobre los océanos destinados a distintos grupos de usuarios africanos; y vii) contribuir a la creación de vínculos con otros proyectos internacionales que persiguen objetivos análogos. Veinte Estados ribereños africanos son miembros del grupo ODINAFRICA. Administra este proyecto un taller de estudio celebrado anualmente, en el que participan 20 coordinadores nacionales; la coordinación cotidiana del proyecto la efectúan dos coordinadores regionales, uno de los cuales se encarga de la región de África Oriental y Austral asignada al Comité Regional para la Investigación y Cooperación en las Zonas Norte y Centro del Océano Índico Oriental (IOCINCWIO), y el otro coordina la región de África Occidental y Septentrional asignada al Comité Regional para el Atlántico Centrooriental (IOCEA). En el primer semestre de 2001, varios países organizaron sendos talleres de coordinación nacional para informar a los distintos públicos interesados sobre los objetivos del proyecto y decidir dónde se intalarán los respectivos Centros Nacionales de Datos Oceanográficos. En abril de 2001 empezó a funcionar el sitio Internet de ODINAFRICA, que cumplirá la función de portal de información sobre las actividades de investigación y gestión relativas a los océanos y costas de África.

22. En enero de 2001 se publicaron dos informes sobre el estado del medio marino elaborados por el Grupo Mixto de Expertos sobre los Aspectos Científicos de la Protección del Medio Marino (GESAMP) y enriquecidos con importantes contribuciones de la COI. El estudio titulado “*Un mar de problemas: temas principales*” aborda la cuestión del estado del

medio marino y trata las principales cuestiones de actualidad y los problemas que están surgiendo recientemente. El titulado *“Fuentes terrestres y actividades que afectan a la calidad y la utilización del conjunto del medio marino, costero y de aguas dulces”* evalúa las necesidades del Programa de Acción Mundial para la Protección del Medio Marino frente a las Actividades Realizadas en Tierra (GPA). Ambos informes se están difundiendo ampliamente a gobiernos y organizaciones internacionales, así como a la comunidad encargada de la ordenación del medio marino. En el marco del Programa sobre Floraciones de Algas Nocivas, se publicó en el mes de mayo el Plan Científico de un nuevo programa internacional de investigación sobre Ecología y Oceanografía Mundiales de las Floraciones de Algas Nocivas; asimismo, se inició la preparación de su Plan de Aplicación. El programa internacional de investigación GEOHAB es el primero en su género y va a constituir un importante campo de actividad para la COI en los próximos 10 ó 15 años.

23. La primera reunión del Grupo de Estudio de la COI sobre la Decoloración de los Corales e Indicadores Conexos del Estado de los Arrecifes Coralinos se celebró del 9 al 11 de abril en la Sede de la COI en París. Su objetivo concreto era integrar y desarrollar líneas de investigación para averiguar los aspectos fisiológicos de la decoloración de los corales, a fin de elaborar indicadores de la decoloración y los efectos conexos. Se pudo determinar la existencia de grandes lagunas en el conocimiento de las causas y los efectos de la decoloración; también se abordaron cuestiones científicas fundamentales y se elaboraron hipótesis de trabajo, al mismo tiempo que se esbozaron las líneas maestras de un marco que vincule las futuras investigaciones con la elaboración de indicadores y modelos de predicción. Se estrecharon los vínculos con el Banco Mundial en relación con su propuesta de crear un programa de investigación específico sobre los corales, y se examinó la futura colaboración a este respecto. El Grupo de Estudio sobre la Decoloración de los Corales se encarga también de elaborar indicadores para supervisar y determinar las repercusiones ecológicas y socioeconómicas de la decoloración y el deterioro de los arrecifes coralinos.

24. La segunda reunión del **Comité Intergubernamental de Bioética (CIGB)** se celebró del 14 al 16 de mayo de 2001 en la Sede. Participaron en ella más de 120 representantes de Estados Miembros, observadores de Estados Miembros, miembros del Comité Internacional de Bioética (CIB), representantes de organizaciones no gubernamentales y órganos de prensa de 65 países de todas las regiones del mundo. Durante la reunión, los Estados Miembros del CIGB adoptaron 17 recomendaciones. El CIGB declaró una vez más que el clonaje para la reproducción de seres humanos es una práctica que atenta contra la dignidad humana. Asimismo, invitó al CIB a que incluyese en su programa de trabajo las cuestiones del diagnóstico genético previo a las implantaciones y de las intervenciones en células germinales. Alentó al CIB a proseguir y ahondar su reflexión sobre los datos genéticos y las perspectivas que ofrece la utilización de células indiferenciadas adultas a la investigación terapéutica. Por último, apoyó la iniciativa del Director General de proponer al Secretario General de las Naciones Unidas la creación de un comité interinstitucional, encargado de mejorar la coordinación de las actividades de las distintas organizaciones en el ámbito de la bioética. Los informes del Comité Internacional de Bioética (CIB) sobre *“La utilización de células indiferenciadas embrionarias en investigaciones terapéuticas”* y *“La solidaridad y la cooperación internacionales entre países desarrollados y países en desarrollo con respecto al genoma humano”* se pueden consultar actualmente en el sitio Internet de la UNESCO.

25. Se invitó a la **Comisión Mundial de Ética del Conocimiento Científico y la Tecnología (COMEST)** a participar en el 40º periodo de sesiones del Comité Jurídico de la Comisión de las Naciones Unidas sobre la Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos (COPUOS),

que tuvo lugar del 2 al 12 de abril de 2001 en Viena. El profesor Jens Erik Fenstad (Noruega), Presidente de la Subcomisión de la COMEST sobre ética del espacio ultraterrestre, y el profesor Juan Manuel de Faramiñan Gilbert (España), jurista y miembro de la Subcomisión, participaron en esta reunión. Aprovechando la oportunidad de esta participación se dieron a conocer a los Estados Miembros de la COPUOS las actividades de la COMEST. Durante los debates, los Estados Miembros de la COPUOS reconocieron la importancia de tomar en cuenta las cuestiones éticas en la aplicación de las políticas espaciales nacionales y en la posible preparación de textos internacionales destinados a reglamentar las actividades espaciales. A este respecto, se consideró muy oportuna la cooperación entre la UNESCO y la COPUOS por conducto de la COMEST. En el mismo marco de las actividades de la COMEST se inició una encuesta sobre “prácticas idóneas” de gestión del agua dulce entre los Comités Nacionales del Programa Hidrológico Internacional, en colaboración con la División de Ciencias del Agua. Se espera que los resultados de esta encuesta estén listos para julio de 2001 y que faciliten la aplicación de nuevos principios, normas éticas y “prácticas idóneas” para **administrar los recursos hídricos**. A raíz de las numerosas peticiones formuladas a la Secretaría por el interés que suscitaron en el mundo entero, se reimprimieron las tres publicaciones siguientes: *La ética de la política espacial*; *La ética del agua dulce: panorámica general*; y el *Informe de la Subcomisión de la COMEST sobre la ética del espacio ultraterrestre*.

26. En el ámbito de la filosofía, los días 15 y 16 de febrero de 2001 tuvo lugar en la Sede un “Encuentro de Cátedras UNESCO de Filosofía, Bioética y Derechos Humanos, y de las redes Filosofía y Democracia en el Mundo” sobre el tema “La Humanidad de nuestros días”. El 8 y el 9 de marzo de 2001 se celebró en la Sede de la UNESCO una “Consulta informal sobre un programa de iniciación a la filosofía en África”, en la que participó un grupo de expertos del continente africano. El informe final sobre este programa de enseñanza, que está destinado a los centros de enseñanza secundaria y al primer ciclo de estudios universitarios, se publicará y difundirá entre las universidades africanas y las Comisiones Nacionales antes de que finalice el año 2001.

CULTURA

27. El Coloquio internacional **Identidades autóctonas, palabras, escritos y nuevas tecnologías** fue organizado en colaboración con el CNRS (UNESCO, París, 15-18 de mayo de 2001).

28. La Oficina de la UNESCO en Tashkent (Uzbekistán) organizó en Dushanbe (Tayikistán) un taller de tres días de duración sobre **legislación en materia de cultura** para los cinco países de Asia Central (Kazajstán, Kirguistán, Tayikistán, Turkmenistán y Uzbekistán) (15-17 de mayo de 2001), cuyo objetivo principal era prestar asistencia a esos países en la preparación de las medidas legislativas y debatir la aplicación de medidas jurídicas y no jurídicas para contrarrestar el tráfico ilícito de bienes culturales y otros aspectos de la aplicación de la Convención de la UNESCO sobre la protección del patrimonio cultural.

29. Se celebró en la Sede de la UNESCO una reunión de expertos gubernamentales sobre la protección del **patrimonio cultural subacuático** para examinar la preparación de un proyecto de convención sobre la protección del patrimonio cultural subacuático (26 de marzo – 6 de abril de 2001). Se lograron algunos avances, pero la reunión se terminó sin que se llegara a aprobar el proyecto. El Director General propuso que el debate se reanudara del 2 al 7 de julio de 2000, a fin de concluir la labor lo más pronto posible, y que se constituyera un pequeño grupo de redacción que se encargara de ultimar el texto para presentarlo a la 31ª reunión de la Conferencia General.

30. La clausura oficial de la **Campaña internacional de salvaguardia del patrimonio cultural del valle de Katmandú**, 1979 a 2001, tuvo lugar en Nepal (28-30 de marzo de 2001). Dicha campaña, que duró más de 21 años y fue clausurada este año a petición de la 30ª reunión de la Conferencia General, ha sido una de las más fructíferas iniciadas por la UNESCO. Si bien, debido sobre todo a la urbanización y la modernización aceleradas, se ha perdido buena parte de la arquitectura vernácula tradicional de la ciudad de Katmandú, en los últimos 21 años se han restaurado en la ciudad misma innumerables sitios y monumentos de gran importancia. Las otras dos principales ciudades del valle, Patan y Bhaktipur, no corrieron el mismo destino y están sumamente bien preservadas. A decir verdad, Bhaktipur es una de las ciudades medievales más grandes del mundo, preservada intacta en su totalidad. De hecho, la preservación y la restauración de esa hermosa ciudad se han llevado a cabo en los últimos dos decenios, en gran medida gracias a la campaña de salvaguardia de la UNESCO, en el marco de la cual se estima que se han efectuado obras de restauración por valor de unos 10 millones de dólares. En la ceremonia de clausura, el Ministro de Cultura de Nepal elogió la labor de la UNESCO y prometió que se salvaguardaría para las generaciones futuras el patrimonio cultural único y precioso del valle de Katmandú.

31. El **Día mundial de la Poesía** (21 de marzo) se celebró en todos los Estados Miembros de la UNESCO. Se puso en marcha el sitio en la Red “Anuario mundial de la poesía” y tuvo gran éxito el foro internacional sobre la traducción de poesía, abierto para esa ocasión. El **Premio UNESCO de Artesanía** para la región de Asia y el Pacífico se concedió con motivo de la “Exposición regional de bordados”, que tuvo lugar en Hyderabad (India) del 4 al 9 de enero de 2001 y el correspondiente a la región de América Latina y el Caribe, durante la Feria Internacional de Artesanía (FIART), celebrada en La Habana (Cuba) del 28 de enero al 3 de febrero de 2001. Asimismo, se organizaron en la Sede dos exposiciones: “Los juguetes de los niños de África” (Salón de actos, 26 de marzo – 6 de abril de 2001) y “Las obras de los galardonados con el Premio UNESCO de Artesanía 1996-2001” (Espacio Bonvin, 29 de marzo – 31 de mayo de 2001). Esas dos exposiciones tuvieron gran éxito de público.

32. El proyecto “Kitab fi Yarida” (un libro publicado mensualmente en unos 20 periódicos árabes, con una difusión aproximada de dos a tres millones de lectores por número) contó con numerosos apoyos, en particular de la Fundación Hariri. Celebró su conferencia bienal en Beirut del 17 al 20 de marzo de 2001, con la participación de todos los asociados. En vista del éxito de esa iniciativa, se propuso la idea de agregar próximamente un suplemento musical, es decir, un CD dedicado a las músicas tradicionales árabes.

33. El Consejo y el Comité Ejecutivo del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) se reunieron en Cartagena, Colombia (21-23 de marzo de 2001). Creada hace 30 años por acuerdo entre la UNESCO y Colombia, esa institución reagrupa a todos los países de la región. En su reciente viaje a Bogotá, el Director General visitó personalmente el CERLALC, cuya reunión fue inaugurada excepcionalmente por el Presidente de la República. Se adoptó un nuevo programa de acción que servirá en particular para recentrar la colaboración con la UNESCO en sus campos prioritarios.

34. El **Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor** se celebró el 23 de abril en todas las regiones del mundo y en no menos de 80 países. Esta sexta edición tuvo un éxito aún más rotundo, sobre todo entre las emisoras de radio, los periódicos y las escuelas. Su Majestad la reina Rania de Jordania, Presidenta del Jurado Internacional del **Premio UNESCO de Literatura Infantil y Juvenil en pro de la Tolerancia y la Paz** visitó la Sede el día 22 de febrero de 2001 y asistió a la presentación de los libros ganadores, a la que siguió un

almuerzo ofrecido en su honor por el Director General. La ceremonia de entrega del Premio UNESCO de Literatura Infantil y Juvenil en pro de la Tolerancia y la Paz 2001, a la que asistió la Presidenta de la Conferencia General, tuvo lugar el 6 de abril de 2001 en la Feria del Libro Infantil, en Bolonia, Italia.

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

35. Para celebrar el Día Mundial de la Libertad de Prensa (3 de mayo), la UNESCO patrocinó en todo el mundo diversas actividades destinadas a sensibilizar al público sobre la relación que existe entre **libertad de expresión, medios de información y democracia**. En la ceremonia oficial de conmemoración de ese día (Windhoek, Namibia) se atribuyó el Premio Mundial de la Libertad de Prensa UNESCO/Guillermo Cano al periodista birmano U Win Tin, que en la actualidad se encuentra encarcelado. El Director General entregó el premio al Sr. Prescott Low, de la Asociación Mundial de Periódicos, quien lo aceptó en nombre de U Win Tin. Para celebrar el décimo aniversario de la Declaración de Windhoek, la UNESCO, en colaboración con el Instituto Sudafricano de Medios de Información (MISA), organizó del 3 al 5 de mayo de 2001 la conferencia titulada: “La Conferencia de Windhoek diez años después: evaluación, problemática y perspectivas”, a la que asistieron unos 300 periodistas, directores y profesionales de medios de información de África y representantes y observadores de organizaciones internacionales, no gubernamentales y profesionales de diferentes partes del mundo. La Conferencia analizó las repercusiones de la Declaración de Windhoek y formuló algunas recomendaciones para fomentar en África la aparición y la actuación de medios independientes de información. La segunda reunión sobre el seguimiento de la Declaración de Santiago se organizó en Miami, Florida, Estados Unidos, los días 30 y 31 de marzo de 2001, y en ella se dio especial importancia a la radiodifusión en América Latina. Con la mediación de la UNESCO y la Sociedad Interamericana de Prensa, la reunión aprobó un acuerdo de cooperación y seleccionó actividades conjuntas de las organizaciones profesionales de los medios de información pertenecientes tanto a la radiodifusión comercial como a la comunitaria y educativa.

36. La UNESCO y la Federación Internacional de Periodistas (FIP) iniciaron conjuntamente la campaña *La actualidad vista por una mujer 2001* con un llamamiento a las organizaciones de los medios de información impresos y electrónicos de todo el mundo para que durante la semana del 5 al 11 de marzo de 2001 se confiara a periodistas mujeres las funciones de control editorial, con objeto de conmemorar el **Día Internacional de la Mujer** (8 de marzo de 2001). La campaña, realizada a través de la Red, estaba destinada a llamar la atención sobre el hecho de que si bien está aumentando el número de mujeres que trabajan en los medios de información, muy pocas llegan a ocupar cargos directivos superiores. Al destacar este punto, la UNESCO reafirma el compromiso contraído en la cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, China, 1995) de promover la igualdad de oportunidades profesionales de la mujer. La respuesta a la iniciativa fue especialmente positiva en los países africanos: las periodistas mujeres adoptaron las decisiones relativas al control editorial en Ghana, Nigeria, Sierra Leona, Gambia y Liberia, países miembros de WAMNET, una red de mujeres profesionales de los medios de información.

37. Periodistas mujeres de 18 países de América Latina tomaron parte en la primera conferencia de mujeres periodistas latinoamericanas, celebrada con apoyo de la UNESCO (Brasil, 3 a 5 de mayo de 2001), en la que se examinaron la situación profesional y las condiciones de trabajo de las periodistas de esa región, con objeto de elaborar políticas regionales y mundiales que mejoren la imagen de la mujer en los medios de información y de

promover la igualdad de oportunidades profesionales entre hombres y mujeres. En los informes nacionales se evaluaron la aplicación de la Plataforma de Acción de Beijing y los avances, las tendencias y los obstáculos, así como los rápidos cambios del entorno de los medios de información en esa región. Se aprobó una declaración con propuestas orientadas a la acción, que se presentará a la primera conferencia mundial de mujeres periodistas, que se celebrará en junio de 2001 en Seúl, República de Corea.

38. La UNESCO convocó en París los días 9 y 10 de abril de 2001 una reunión de un grupo de 24 expertos gubernamentales para finalizar el proyecto de recomendación sobre la **promoción y el uso del multilingüismo y el acceso universal al ciberespacio**. Ese proyecto de recomendación se basa sobre todo en las observaciones y los comentarios recibidos de los Estados Miembros, las recomendaciones del congreso de INFOética 2000 y las de los cuatro talleres regionales organizados sobre el tema. Se está ultimando ese proyecto de recomendación para presentarlo a la 31ª reunión de la Conferencia General. Además, en virtud del punto 3.5.1 del orden del día, se presenta al Consejo Ejecutivo un informe sobre la marcha de la preparación de ese proyecto.

39. En su 21ª reunión, celebrada en París del 28 al 30 de marzo de 2001, el **Consejo Intergubernamental del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC)** aprobó 57 nuevos proyectos. Los principales criterios que aplicó para seleccionar los fueron los siguientes: la mejora del pluralismo de los medios de comunicación y el fomento de la libertad de prensa; la realización de actividades de formación; la creación y el fortalecimiento de los medios comunitarios de comunicación; y la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

40. Del 22 al 27 de enero de 2001 se celebró en Kothmale (Sri Lanka) un seminario internacional sobre la integración de las tecnologías nuevas y tradicionales de la información y la comunicación en favor del desarrollo comunitario, a fin de poner en marcha la iniciativa sobre los **centros comunitarios multimedia** que combinan la radiodifusión comunitaria con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La reunión consistió en un taller de cuatro días de duración en el que participaron 24 gestores y coordinadores de proyectos de emisoras de radio y telecentros comunitarios de Asia, África, América Latina y el Caribe y en una mesa redonda que se extendió a lo largo de dos días y en la que intervinieron interlocutores internacionales, organismos nacionales de desarrollo y organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales. En el seminario se aprobó una serie de recomendaciones sobre la integración en la comunidad de las tecnologías nuevas y tradicionales. Este acto constituyó una gran contribución al diálogo sobre la manera de reducir las disparidades en el campo tecnológico y sus recomendaciones fueron incorporadas por la Global Knowledge Partnership a su informe al Digital Opportunities Taskforce (DOT force) del G-8. Se ha preparado y difundido ampliamente un documental de 12 minutos de duración en el que se presentan los centros comunitarios multimedia.

41. El Comité Provisional del Programa **Información para Todos** que, desde la puesta en marcha de esta nueva iniciativa en enero de 2001 y hasta la elección de su Consejo en la 31ª Conferencia General, actúa como órgano intergubernamental de supervisión, se reunió en París los días 14 y 15 de mayo de 2001. Los miembros de este Comité reconocieron que el Consejo Intergubernamental de la Información para Todos era el único órgano intergubernamental en el sistema de las Naciones Unidas que se ocupaba de la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación, lo que situaba a la UNESCO en una posición especial en este campo. Subrayaron además que, para que el programa se ejecutara

con éxito, era fundamental que los representantes de los Estados Miembros en el Consejo tuvieran una sólida formación en materia de tecnologías de la información y la comunicación, conocimientos técnicos demostrados al menos en una de las esferas de competencia de la UNESCO y experiencia en cargos internacionales, a fin de poder orientar eficazmente la planificación, la ejecución y la promoción del programa. Por último, los miembros del Comité Provisional invitaron al Director General a que velara por la participación del programa en los debates e iniciativas internacionales relativos a las tecnologías de la información y la comunicación, como la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información y el Grupo de Trabajo del Consejo Económico y Social.

COOPERACIÓN CON ÁFRICA

42. Los días 26 y 27 de abril de 2001, la Organización participó en la “**Cumbre de Jefes de Estado sobre el SIDA, la tuberculosis y las enfermedades infecciosas conexas**”, celebrada en Abuja (Nigeria). En esta Cumbre, a la que asistieron 15 Jefes de Estado, cuatro Primeros Ministros y Jefes de Gobierno, los Secretarios Generales de Naciones Unidas y la OUA y los ex presidentes Bill Clinton y Jerry Rawlings, se aprobó un documento titulado “Declaración de Abuja” en cuyo párrafo 10, teniendo en cuenta el mensaje del Director General, se insiste en la importancia fundamental de la educación preventiva en la lucha contra el SIDA, estableciendo que “la educación constituye el instrumento más poderoso y eficaz para lograr que el mayor número de personas pueda disponer de información y de estrategias de desarrollo personal que favorezcan un cambio de comportamiento a largo plazo”. En la Cumbre, donde por otra parte se respaldó la petición del Secretario General de las Naciones Unidas de crear un Fondo Mundial SIDA de unos 5 a 10 millones de dólares, se pidió a la OUA que, en colaboración con los organismos y organizaciones del sistema, entre ellos la UNESCO, supervisara la aplicación de la Declaración y rindiera informe al respecto en la próxima Cumbre.

PREVISIÓN Y ESTUDIOS PROSPECTIVOS

43. Desde principios de 2001, se han celebrado en la Sede dos reuniones de los *Coloquios del siglo XXI*. En la primera, celebrada el 9 de marzo de 2001 sobre “Las nuevas tecnologías y el conocimiento: prospectiva y pautas para la reflexión”, se dieron cita el economista y especialista en prospectiva Jeremy Rifkin, Presidente de la Foundation on Economic Trends, y el filósofo e historiador de las ciencias Michel Serres, miembro de la Academia Francesa. Los participantes estudiaron las perspectivas de la cultura en una época caracterizada por el paso de una economía de mercado a una economía de redes (lo que J. Rifkin denomina “la era del acceso”) y por la transformación radical del paradigma científico y del sujeto cognitivo. La segunda reunión, que estuvo dedicada al tema: “La revolución genética y el ser humano: ¿hacia el “mejor de los mundos” o hacia un mundo mejor?”, se celebró el 15 de mayo de 2001, y contó con la presencia del zoólogo Edward O. Wilson, profesor de la Universidad de Harvard, el biólogo Jacques Testart y el filósofo Gianni Vattimo, miembro del Parlamento Europeo y Vicepresidente de la Academia de la Latinidad. Refiriéndose a los logros y las perspectivas de la ingeniería genética, los participantes pusieron claramente de relieve los interrogantes que éstos suscitan en cuanto al poder que sobre ella misma tiene en la actualidad la especie humana, y recordaron la necesidad –y la dificultad- de definir una ética de las biotecnologías aplicadas al ser humano. La cadena de televisión *Forum* realizó, en cooperación con la UNESCO, versiones adaptadas de las sesiones de los *Coloquios del siglo XXI*, que recibieron amplia difusión en canales por satélite y cable de diversas regiones del mundo.