

159ª reunión

159 EX/4,
Parte I
PARIS, 4 de abril de 2000
Original: Francés e inglés

Punto 3.1 del orden del día provisional

INFORME DEL DIRECTOR GENERAL SOBRE LA EJECUCION DEL PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL

PARTE I

Aspectos sobresalientes de la ejecución del programa y del funcionamiento de la Organización durante el último semestre del bienio 1998-1999

RESUMEN

El presente documento está destinado a informar a los miembros del Consejo Ejecutivo acerca de la ejecución del programa aprobado por la Conferencia General.

La Parte I, donde se informa sobre las principales actividades realizadas y los resultados obtenidos durante el último semestre del bienio 1998-1999, tiene por objeto completar el informe de actividades de los 18 primeros meses del ejercicio bienal sometido a la 157ª reunión del Consejo Ejecutivo en el documento 157 EX/4. En conjunto, esos dos documentos presentan un balance analítico de la ejecución del programa durante el bienio 1998-1999.

La lista de las principales actividades (reuniones, publicaciones, etc.) realizadas de julio a diciembre de 1999 figura en un documento aparte (157 EX/INF.4). Los demás informes que el Consejo Ejecutivo pidió en sus reuniones anteriores y que se tratan en el punto 3.1 del orden del día provisional se presentan en el documento 159 EX/INF.3.

INTRODUCCION

1. Este informe, que se terminó de preparar a mediados de marzo de 2000, versa sobre las actividades realizadas de julio a diciembre de 1999. Según el nuevo formato adoptado para el informe anterior (155 EX/4), en el presente informe figura para cada Subprograma un cuadro presupuestario, un breve análisis de algunos elementos del Gran Programa y una lista recapitulativa de las principales actividades realizadas. Cuando se trata de Unidades distintas de los sectores del programa, se han seleccionado para el informe algunos aspectos sobresalientes. En ambos casos se ha procurado informar sobre los elementos o aspectos principales del programa ejecutados durante el último semestre del bienio 1998-1999. El objetivo es completar el informe de actividades sobre los 18 primeros meses del bienio, sometido a la 157ª reunión del Consejo Ejecutivo en el documento 157 EX/4 de modo que estos dos documentos juntos ofrezcan una visión analítica de la ejecución del programa durante el bienio 1998-1999. La lista recapitulativa de las principales actividades figura aparte en el documento 159 EX/INF.4.

2. Asimismo, como lo ha pedido el Consejo, en el documento 159 EX/INF.3 se facilita información complementaria sobre algunas actividades o temas específicos. En la Parte II del documento 159 EX/4 figuran algunos gestionigramas que ofrecen información complementaria sobre la situación presupuestaria en relación con la ejecución del programa a 31 de diciembre de 1999.

**GRAN PROGRAMA I
LA EDUCACION PARA TODOS A LO LARGO DE TODA LA VIDA**

Programa I.1 – La educación básica para todos

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
Programa I.1	11.805.532	11.660.344	98,8

3. El programa en su conjunto siguió centrándose en: la sensibilización; la reforma de la educación; la creación de capacidades de los formadores; la preparación y la difusión de manuales de formación, facilitándose la utilización del material didáctico básico; el desarrollo y el fortalecimiento de las relaciones de asociación. Igualmente, el programa siguió dando prioridad a la educación de niñas y mujeres y a África. En el plano nacional, programas como “Educación para una cultura de paz”, “Educación para un futuro sostenible” y “Aprender sin fronteras” se están integrando en los programas de educación básica. Se ha incrementado la contribución de la UNESCO a los programas de carácter no académico que abordan las cuestiones sociales en el sistema educativo con objeto de propiciar una enseñanza más holística.

4. Las contribuciones a la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000 fueron importantes: estudios temáticos, seminarios y preparación de reuniones regionales. Las actividades fueron llevadas a cabo, en particular, en las Oficinas de la UNESCO fuera de la Sede. Los resultados del proceso de la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000

han sido positivos: promoción de relaciones de colaboración, fortalecimiento de las redes y creación de capacidades en materia de técnicas y métodos de evaluación.

5. Las actividades encaminadas a **promover la educación de la primera infancia** como parte integrante de los programas de educación básica se han centrado en la difusión de información y datos, la ampliación de las relaciones de colaboración, el fomento de la cooperación interinstitucional y la puesta en marcha de proyectos operacionales. Entre las actividades relacionadas con la difusión de información figuraron: la preparación de la segunda edición en francés e inglés de la guía de organizaciones dedicadas a los cuidados y la educación de la primera infancia en los Estados Arabes; la traducción de pequeños folletos sobre cuestiones de la primera infancia al árabe y al chino y la publicación de un manual de formación en francés (publicado por las Ediciones UNESCO en cooperación con la Fundación Bernard van Leer).

6. Con el apoyo de fondos fiduciarios del Japón, en centros comunitarios de Laos, Viet Nam, Camboya y Mongolia se inició un proyecto sobre “Técnicas de prealfabetización de los niños en el hogar” que apunta a formar a los padres. Se obtuvieron fondos extrapresupuestarios del Organismo de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) que se destinaron a apoyar las políticas sobre la primera infancia y a ampliar las redes dedicadas a esta cuestión por conducto del CINDE (Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – Colombia). Otras actividades realizadas: en Egipto, formación de 42 personas en desarrollo de la primera infancia en colaboración con la Asociación de Mujeres para Mejorar las Condiciones de Salud; apoyo financiero y técnico a la red de educación y atención de la primera infancia de Zimbabwe, e inicio de un programa de sensibilización de la comunidad a las cuestiones relacionadas con la primera infancia, en Malawi.

7. La UNESCO colaboró con el UNICEF en la organización de mesas redondas sobre la atención y la educación de la primera infancia en tres reuniones regionales de la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000 (Africa, Asia y el Pacífico y Europa y América del Norte) y en la formulación de recomendaciones regionales relacionadas con este tema. La Organización también participó en un taller sobre indicadores de la educación (Nueva York, octubre de 1999) y en la reunión de los países promotores de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia (Ginebra, septiembre – 30 de octubre de 1999); ambas reuniones fueron organizadas por el UNICEF con miras a fomentar la elaboración de indicadores de la primera infancia.

8. Con respecto a la **enseñanza primaria**, la UNESCO siguió apoyando las reformas de los sistemas de educación y proporcionó asistencia técnica a algunos programas en Argentina, Nigeria, Madagascar, Mozambique, Zimbabwe y Ghana; y mediante talleres y actividades de formación procuró resolver problemas nacionales relacionados con la enseñanza primaria en Liberia, Gambia, Sierra Leona, República Centroafricana, Rwanda y la Federación de Rusia.

9. En relación con la reforma de los programas de estudio, se organizó un taller (Harare, 6-10 de septiembre de 1999) para los países que están actualmente iniciando ese proceso (Zambia, Malawi, Mozambique, Sudáfrica, Reino Unido, Australia y Zimbabwe). Los países de habla francesa de Africa organizaron su formación con la ayuda financiera del Banco Mundial. En Burundi se inició la preparación de material relacionado con la nutrición destinado a los programas de estudio. En Burundi, 635 personas participaron en las actividades de creación de capacidades de maestros, directores e inspectores de las escuelas primarias. En Dakar (19-22 de

noviembre de 1999) tuvo lugar un taller subregional (Africa Occidental) para la elaboración de un programa de estudio sobre la gestión democrática y el medio ambiente destinado a las escuelas. En un taller realizado en Zimbabwe se elaboró un conjunto de materiales didácticos sobre la paz para los maestros de la enseñanza primaria. En las Maldivas, la UNESCO brindó apoyo a las actividades de elaboración de programas de estudio de matemáticas y educación moral.

10. La formación del personal se centró especialmente en los maestros y los directores de establecimiento. Principales actividades realizadas: talleres sobre el tema “Cambiar la cultura de las aulas” (en Jamaica y las Bahamas); un estudio sobre la percepción que tienen los maestros de los cambios en el ambiente en las aulas como resultado del programa de mejoras de las escuelas (en Tanzania); apoyo para crear infraestructuras educativas y construir establecimientos escolares (en Bolivia); técnicas de evaluación para maestros de escuela primaria (grados 1 a 7) y para la orientación de los maestros en materia de competencias pedagógicas (en las Maldivas); y una conferencia de la AAMCR (Asociación de Asia Meridional para la Cooperación Regional) sobre la preparación de los maestros para la universalización de la enseñanza básica (26-30 de abril, 1999, Nueva Delhi, India) que llevó a emprender proyectos en colaboración entre los países de la AAMCR sobre programas, prácticas y políticas de formación docente.

11. En una conferencia panafricana sobre lectura para todos (Sudáfrica, 6-9 de agosto de 1999), organizada por la UNESCO, el DANIDA y otros interlocutores, participaron educadores de veinte países africanos con objeto de estudiar determinadas cuestiones y explorar estrategias con miras a fomentar la enseñanza de la lectura en Africa y popularizar la lectura en las comunidades. Como actividad de seguimiento inmediata se celebró una reunión nacional encaminada a fomentar la lectura en Nigeria.

12. En el marco de la **iniciativa sobre materiales didácticos básicos**, auspiciada por la UNESCO y el DANIDA, se siguieron prestando servicios en los planos nacional y regional mediante la organización de reuniones y de talleres nacionales de formación. En la segunda consulta del sector del libro celebrada en Uganda (septiembre de 1999) se señalaron los progresos realizados en este amplio sector desde la primera consulta de mayo de 1997, se aprobó la creación de un consejo de promoción del libro y se eligió su comité ejecutivo. En otros países las reuniones llevaron a la elaboración de programas de formación que ya se están aplicando. Se están patrocinando además giras de estudio para que los funcionarios del sector del libro de Burkina Faso recorran Senegal, Côte d'Ivoire, Malí y Guinea. También se revisó un folleto publicado por la UNESCO, el DANIDA y la ADEA sobre la experiencia adquirida en la creación de mecanismos destinados a coordinar las actividades de promoción del libro. Actualmente, Guinea, Zambia y Viet Nam participan en la iniciativa sobre materiales didácticos básicos. En estrecha colaboración con el Grupo de Trabajo de la ADEA sobre libros y material didáctico se realizó un estudio temático sobre materiales didácticos básicos, destinado a la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000.

13. Ya se han realizado siete talleres de formación técnica destinados al personal del sector del libro en las distintas esferas de la edición y a consolidar las juntas para la promoción del libro que han sido creadas para coordinar las actividades de fomento del libro en el plano nacional. Dos talleres de una semana cada uno estuvieron dedicados a la formación de formadores; uno en Tanzania, con participantes de Malawi y Uganda, y otro, en Namibia, destinado a poner en marcha un plan de formación global de dos años. Se hizo hincapié en las

técnicas de escritura para autores de libros infantiles en Tanzania, Uganda y Namibia. En Uganda el taller se centró en la gestión de los fondos de biblioteca para instituciones educativas y en su abastecimiento, mientras que en Mozambique se revisó el proyecto de directrices que regirán el consejo encargado de la aprobación de libros de texto que se prevé establecer en el marco de la reforma de los planes de estudio.

14. En el marco de las actividades de **orientación profesional y educativa, asesoramiento y formación para jóvenes**, la UNESCO, el DANIDA, Finlandia y la ISESCO auspiciaron conjuntamente dos reuniones subregionales de formación de formadores. El grupo de habla inglesa se reunió en Lilongwe, Malawi; asistieron 40 participantes procedentes de 14 países (Botswana, Ghana, Kenya, Lesotho, Malawi, Mozambique, Namibia, Nigeria, Sudáfrica, Swazilandia, Tanzania, Uganda, Zimbabwe y Zambia). El curso de formación para países de habla francesa tuvo lugar en Grand Bassam, Côte d'Ivoire (22 de noviembre – 11 de diciembre de 1999). Esta reunión, inaugurada por los Ministros de Educación de Côte d'Ivoire y Malí, contó con 32 participantes procedentes de nueve países (Côte d'Ivoire, Rwanda, Burkina Faso, Malí, Níger, Guinea, Senegal, Camerún y Burundi). Se capacitó a formadores nacionales para organizar talleres en sus respectivos países. Tras los talleres de formación se realizará un programa de orientación encaminado a mejorar las técnicas de los formadores regionales en materia de orientación profesional y educativa, asesoramiento, utilización de métodos pedagógicos no autoritarios y técnicas de educación de adultos.

15. Durante la 30ª reunión de la Conferencia General, los Ministros de Educación de Nigeria, Malawi, Zambia y Zimbabwe firmaron un acuerdo estableciendo el marco jurídico del Centro africano de orientación profesional y educativa, asesoramiento y formación de los jóvenes (Malawi). En el transcurso de la reunión de la Junta Directiva de dicho Centro, celebrada en Sudáfrica en diciembre de 1999, Sierra Leona, Liberia, Gambia y Guinea se adhirieron oficialmente al programa y Sudáfrica y Kenya firmaron el acuerdo. La Junta decidió ampliar el alcance del programa para que comprendiera servicios de orientación profesional y educativa y asesoramiento para los niños huérfanos a causa del sida, para rehabilitar a los niños soldados y para contribuir al entendimiento entre grupos étnicos. La Junta subrayó también la necesidad de establecer sin más dilación un centro permanente.

16. Con motivo del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza (17 de octubre), en la Sede de la UNESCO (14-15 de octubre de 1999) se organizó una mesa redonda sobre las estrategias de ayuda a los niños –en particular las niñas– que quedaron huérfanos a causa del sida. Participaron la República Centroafricana, Côte d'Ivoire, Botswana y Zambia; por su parte, Zimbabwe envió un informe sobre la situación en el país. El ONUSIDA estuvo de acuerdo en cooperar con la UNESCO en esta labor. Como consecuencia de la mesa redonda, Botswana organizó el Primer Foro Juvenil para los Huérfanos (29 de noviembre – 3 de diciembre de 1999). Asistieron al mismo alrededor de 100 niños procedentes de todas las regiones de Botswana con objeto de deliberar sobre las necesidades en materia de asistencia. Representantes de Zimbabwe, Zambia y Malawi participaron en el Foro, con el propósito de organizar otros semejantes en sus respectivos países.

17. En el programa destinado a **llegar a quienes han quedado al margen** se siguió tratando de encontrar mayor apoyo para la educación de los niños en circunstancias difíciles (en particular los niños trabajadores y de la calle), centrándose en la difusión de experiencias educativas, el fortalecimiento de las capacidades profesionales de los docentes y de los trabajadores sociales y en la elaboración y publicación de material didáctico. Para celebrar el

décimo aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño y el cuadragésimo aniversario de la aprobación de la Declaración sobre los Derechos del Niño por la Asamblea General de las Naciones Unidas, se publicó un documento sobre dichos derechos. En el marco del programa de la UNESCO sobre servicios de orientación y asesoramiento en África se elaboró un conjunto de materiales didácticos destinado a los docentes que trabajan con niños en circunstancias difíciles. El conjunto está compuesto por tres módulos que apuntan a fortalecer las capacidades profesionales de un grupo básico de docentes que serán los encargados de formar a los futuros docentes y trabajadores sociales. También se inició un proyecto piloto en Hungría destinado a la promoción en el plano educativo y social de la minoría de la lengua romaní. En un estudio analítico del fenómeno de los niños de la calle realizado en Namibia y en un taller realizado en Egipto al que asistieron 20 niños y 9 niñas se definieron las actitudes y las opiniones de los niños trabajadores o de la calle con respecto a la educación. En relación con el VIH/SIDA y el uso indebido de drogas por los niños de la calle, se completó el estudio de los aspectos metodológicos de una futura encuesta y se preparó material didáctico que será distribuido a los asistentes sociales y docentes de Guinea.

18. En el campo de la **educación integradora**, no se han escatimado esfuerzos para lograr que, en el contexto de la Evaluación de la Educación para Todos en el año 2000, la integración de los grupos marginados y excluidos cobre más importancia en los programas del sistema general de enseñanza. Las actividades realizadas en el marco del proyecto extrapresupuestario sobre “Escuelas integradoras y apoyo comunitario” se centraron en la ejecución de la segunda fase de los proyectos nacionales iniciados en 1998, que abarcaba 12 países (Camerún, Egipto, Ghana, India, Madagascar, Mauricio, Nicaragua, Paraguay, República Dominicana, Sudáfrica, Viet Nam y Yemen). Se está prestando apoyo a iniciativas nacionales en materia de prácticas de educación integradora y aplicación de nuevos métodos para atender las necesidades especiales de educación en el marco del sistema general de enseñanza, creándose capacidades humanas y dándose a conocer esas nuevas prácticas con miras a una difusión más amplia.

19. En un seminario sobre fortalecimiento de las capacidades humanas en apoyo de la educación integradora, organizado en Malí (noviembre-diciembre de 1999) se reunieron unos 35 formadores de docentes procedentes de diez países africanos de habla francesa. El seminario apuntó a consolidar la ejecución de proyectos en el plano nacional y a establecer vínculos entre los países mediante la difusión de métodos para la utilización de la “Carpeta Didáctica para la Formación de Profesores: Necesidades especiales en el aula”, preparada por la UNESCO, y propiciando el debate sobre las prácticas de integración en la educación. Con miras a completar la carpeta didáctica mencionada se están elaborando un “módulo sobre la discapacidad”, un vídeo de formación y un manual sobre el lenguaje de los signos dirigido a los padres de niños sordos, los educadores y los trabajadores comunitarios. Por último, en el marco de las actividades internacionales de investigación sobre elaboración de políticas y prácticas educativas de integración que se están llevando a cabo en Brasil, India, Sudáfrica e Inglaterra, se está preparando material sobre la promoción de estas políticas y prácticas en distintas culturas y contextos.

20. El **Día Internacional de la Alfabetización** (8 de septiembre), celebrado en muchos Estados Miembros, fue una ocasión para analizar con interlocutores especializados las últimas tendencias en materia de alfabetización, y para ampliar la labor de sensibilización. Las principales actividades durante los últimos meses de 1999 fueron: un simposio y una exposición sobre la dinámica de la educación no formal, celebrados en Johannesburgo,

Sudáfrica (1º-4 de diciembre de 1999), en los que se definieron y formularon nuevas orientaciones, directrices para las políticas y futuros programas para el grupo de trabajo sobre educación no formal. Los participantes, entre ellos organismos de las Naciones Unidas, organizaciones no gubernamentales internacionales, interlocutores bilaterales y otros grupos interesados en la educación no formal, tras un examen de las actividades realizadas en este ámbito en los últimos tres años, esbozaron el futuro programa del grupo de trabajo sobre educación no formal. En un seminario internacional para expertos internacionales en cuestiones de género y alfabetización titulado “Mirando hacia el siglo XXI” (Bangkok, Tailandia, 10-14 de diciembre de 1999), organizado con el apoyo del Gobierno de los Estados Unidos de América, se evaluó el progreso realizado hasta el momento y se estudió el futuro de las actividades de alfabetización y educación básica destinadas a las mujeres en el siglo XXI.

21. La UNESCO, el UNICEF, la Fundación Nuffield y la Asociación Pro Desarrollo de la Educación en Africa auspiciaron un taller sobre la transformación de las escuelas comunitarias en comunidades abiertas de aprendizaje (Uagadugú, Burkina Faso, 12-14 de julio de 1999). Asistieron 45 especialistas en educación que trabajan en programas para las escuelas comunitarias o centrados en la educación comunitaria, quienes compartieron las experiencias pertinentes para construir comunidades abiertas de aprendizaje y propusieron la creación de una red virtual de esas comunidades. También se propuso crear un grupo de trabajo para la Conferencia Mundial de la Asociación Internacional de Educación de la Comunidad (15-20 de agosto de 1999), con miras a analizar el concepto de las comunidades abiertas de aprendizaje como nuevo punto de referencia para las escuelas comunitarias.

22. Como parte de los preparativos para el **Foro Mundial de Educación en Dakar**, la Consulta Colectiva UNESCO/ONG sobre Alfabetización y Educación para Todos y la Oficina de la UNESCO de Harare organizaron, con apoyo en particular de Action Aid, Oxfam y el UNICEF, una reunión de organizaciones no gubernamentales panafricanas sobre la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000 (Johannesburgo, Sudáfrica, 2-4 de diciembre de 1999). Se debatieron los resultados del proceso de evaluación de las organizaciones no gubernamentales, se definieron las principales cuestiones y se formularon recomendaciones para el futuro de la educación para todos. En la reunión se aprobó una Declaración sobre Educación para Todos en Africa, formulada por las organizaciones no gubernamentales, se recomendó aumentar la representación regional en el programa de la Consulta Colectiva UNESCO/ONG sobre Alfabetización y Educación para Todos y se propuso celebrar una reunión de organizaciones no gubernamentales para preparar el Foro Mundial de Educación en Dakar. Los preparativos para la reunión comprendieron: i) la realización de seis estudios monográficos temáticos, desde el punto de vista de las organizaciones no gubernamentales, sobre la participación comunitaria, las cuestiones relacionadas con el género, el nexo entre la educación no formal y otros sectores del desarrollo, los cambios en las políticas de educación de adultos, las relaciones de asociación y las perspectivas de los maestros; y ii) varios talleres de fortalecimiento de capacidades destinados a las organizaciones no gubernamentales nacionales de Africa y Asia Meridional y auspiciado por el Gobierno de Alemania. En estos talleres se preparó material didáctico y se impartió formación sobre la elaboración de proyectos, la gestión y la evaluación a 90 organizaciones no gubernamentales.

23. Se proporcionó asistencia técnica muy variada a los comités nacionales establecidos para la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000, por conducto de talleres

nacionales, subregionales y regionales, destinados específicamente a los especialistas en estadística y a los encargados del planeamiento de la educación. La mayoría de estas actividades se organizaron mediante grupos regionales de asesoramiento técnico, lo que permitió movilizar a numerosos asociados en la labor de la EPT. Se llevó a cabo la 12ª reunión del Comité de Dirección del Foro Consultivo Internacional de la Educación para Todos (4-6 de octubre de 1999), en la que se hizo hincapié en la preparación del Foro Mundial de Educación.

Programa I.2 - Reforma de la educación con miras a la educación a lo largo de toda la vida

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
I.2.1	3.111.280	3.123.781	100,4
I.2.2	3.371.326	3.361.777	99,7
I.2.3	4.549.602	4.502.893	99,0
Programa I.2	11.032.208	10.988.451	99,6

24. La segunda prioridad de la UNESCO en la esfera de la educación es apoyar la renovación, diversificación y expansión de los sistemas, programas y procesos educativos con miras a la educación a lo largo de toda la vida, y lograr que respondan mejor a las transformaciones sociales y a los desafíos del siglo XXI.

Subprograma I.1.2 - Estrategias de la educación para el siglo XXI

25. El informe de la **Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI** (*La educación encierra un tesoro*) es una de las referencias más importantes para la educación a lo largo de toda la vida y sigue despertando interés en el mundo entero. En el último semestre de 1999 se publicaron versiones en otros cinco idiomas (indonesio, croata, vasco, griego y checo). Basándose en ese informe, la mesa redonda “Puentes entre el aprendizaje y la vida activa”, organizada durante la 30ª reunión de la Conferencia General, proporcionó elementos para una futura reflexión.

26. Prosiguió conforme a lo previsto la preparación de la quinta edición de la serie bial ***Informe Mundial sobre la Educación 2000***, dedicado al tema “El derecho a la educación: hacia una educación para todos a lo largo de toda la vida”, cuya publicación se prevé para mayo de 2000.

27. En el período considerado, el **Centro de Documentación e Información** del Sector de Educación realizó una amplia gama de actividades, y distribuyó más de 90.000 publicaciones, vídeos y documentos. Durante la 30ª reunión de la Conferencia General se organizó una exposición de material didáctico. La UNESCO también participó en la organización de un Salón de la Educación (París, noviembre de 1999) y de un Salón del Libro para la Juventud (Montreuil, Francia, diciembre de 1999).

28. La **iniciativa Aprender sin Fronteras** ha estado esencialmente centrada en proporcionar asistencia y apoyo a las actividades realizadas en África en relación con la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000, sobre todo con miras a promover una nueva visión del aprendizaje en el contexto africano en el siglo XXI. Durante el último semestre del bienio, se consolidó satisfactoriamente el proyecto sobre el diálogo mundial de la juventud, cuyo objetivo es promover el diálogo con la juventud y de los jóvenes entre sí en lo tocante a todos los aspectos que abarca el aprender a vivir juntos en la sociedad de la información y el conocimiento.

29. En el marco de los **servicios consultivos y de apoyo preliminar**, se elaboró un informe sobre la reconstrucción del sistema educativo en Sudán; en la Sede de la UNESCO se organizó un seminario de formación sobre la formulación de políticas educativas, destinado a los altos funcionarios del Ministerio de Educación de Albania; se realizaron sesiones de información y de selección del personal que debía ser enviado en comisión de servicio al departamento de educación de la UNMIK (Misión de Administración Provisional de las Naciones Unidas en Kosovo). En la Jamahiriya Árabe Libia se organizó una consulta nacional sobre la reforma de la educación superior; en Irak se definieron los ámbitos de cooperación en la enseñanza y las modalidades de ayuda para la construcción de una escuela secundaria modelo polivalente para niñas; y se prestó asistencia a Gabón y Arabia Saudita en la formulación de políticas. Asimismo, se proporcionó apoyo al Gobierno de Chad para preparar la mesa redonda de donantes para el fomento de la educación, que tuvo lugar en enero de 2000. La UNESCO también brindó su ayuda a las autoridades de Marruecos, Palestina y Arabia Saudita para que formularan políticas nacionales de construcción de establecimientos escolares. En Palestina, se prestó asistencia técnica para la reconstrucción de cinco de las diecisiete escuelas previstas. En el marco del proyecto de restauración de Probota, Rumania, se realizaron actividades de formación en las que participaron 150 alumnos procedentes de 13 países.

Subprograma I.2.2 - Renovación de la enseñanza secundaria general y profesional

30. En la esfera de la **enseñanza secundaria**, durante el último semestre del bienio se intensificó el seguimiento de la reunión de junio del grupo consultivo interinstitucional para la reforma de la enseñanza secundaria y políticas sobre la juventud. Se determinaron parámetros para la creación de un sitio Web dedicado a las cuestiones relacionadas con la reforma.

31. Se organizó un taller subregional (Niamey, Níger, 4-8 de octubre de 1999) sobre formación para la dirección destinado a dirigentes de sindicatos docentes de África, con miras a promover un diálogo constructivo entre los dirigentes de sindicatos docentes, las autoridades educativas, el Banco Mundial, la OIT y las Oficinas de la UNESCO en lo tocante a las iniciativas relacionadas con la reforma de la enseñanza. Los distintos interlocutores están evaluando los resultados de este taller con la idea de realizarlo en otras subregiones.

32. En la Quinta Conferencia Internacional sobre Educación, organizada por el Centro de Asia y el Pacífico de Innovaciones Educativas para el Desarrollo (ACEID), en Bangkok, Tailandia, (16-19 de diciembre), se examinó la reforma del aprendizaje, los planes de estudio y la pedagogía, y se estableció un marco para la labor ulterior de la UNESCO en el ámbito de la reforma de la enseñanza secundaria, en complemento a la asistencia que proporciona el ACEID a los Estados Miembros en la reforma de sus programas de enseñanza secundaria, y teniéndose especialmente en cuenta la mejora de las condiciones de la transición hacia el

ámbito profesional. El modelo del ACEID, que comprende conferencias regionales y seguimientos nacionales en algunos países, va a ser examinado con miras a una eventual aplicación en otras regiones. Para preparar la reunión de julio de 2000 de PROMEDLAC, se elaboraron planes encaminados a la realización de una encuesta ministerial relacionada con las cuestiones de la reforma de la enseñanza secundaria.

33. En lo que respecta a la **educación científica y tecnológica**, se hizo hincapié en la promoción de un enfoque integrado e interdisciplinario, principalmente mediante la actualización y la producción de un conjunto de material didáctico sobre la educación científica y tecnológica. Durante la 30ª reunión de la Conferencia General se presentaron: un enfoque práctico sobre la ciencia, las actividades de la UNESCO en el campo de la educación para la salud y la nutrición, así como el Proyecto del Mar Mediterráneo Sudoriental (SEMEP). A estas actividades hay que añadir la colaboración con las redes regionales y subregionales de educación científica y tecnológica con miras a definir y planificar las actividades del próximo bienio, la intensificación del intercambio de información mediante un sitio Web ampliado, y dos números del boletín *Contacto*, dedicados específicamente a la labor de la UNESCO en el campo de la educación científica y de la educación en materia de alimentación y nutrición. En lo que concierne al proyecto especial “Enseñanza científica, técnica y profesional para las niñas de África”, se elaboró una síntesis de los resultados de los primeros dos bienios, que se imprimió y difundió, y se preparó un programa de actividades para el tercer y último bienio.

34. En el marco del programa de **educación preventiva** prosiguieron las actividades de movilización de los responsables mediante el fortalecimiento de las capacidades nacionales. Se organizaron varios talleres nacionales de formación sobre la integración de la educación preventiva contra el VIH/SIDA, utilizándose como material básico una carpeta didáctica sobre educación sanitaria escolar. Además, se proporcionó apoyo a la campaña internacional de jóvenes contra el uso indebido de drogas. Se prestó asistencia para la ejecución de programas de prevención contra el VIH/SIDA en nueve países (Brasil, Camboya, Honduras, India, Kazajstán, México, República Dominicana, Zambia y Zimbabwe), y para la formación de docentes sobre la integración en los programas de estudios de las cuestiones relativas al VIH/SIDA. La Unidad de Educación Preventiva contra el Uso Indebido de Drogas coordinó también la Campaña internacional de los jóvenes para un siglo XXI libre de drogas y reunió 2.400.000 firmas suplementarias para respaldar la Carta de los Jóvenes.

35. En la esfera de la **educación técnica y profesional**, las actividades se centraron en la amplia difusión de las recomendaciones del segundo Congreso Internacional sobre Enseñanza Técnica y Profesional (Seúl), República de Corea (26-30 de abril de 1999). Se actualizó el sitio Web de UNEVOC (www.unevoc.de) con la inclusión de documentos completos sobre el segundo Congreso y se está preparando un sitio Web interactivo para ayudar a los Estados Miembros en la elaboración y ejecución de programas y políticas nacionales de educación técnica y profesional. En diciembre de 1999 se celebró en Islamabad (Pakistán), una reunión regional de expertos para elaborar un modelo de educación técnica y profesional destinado a Asia y el Pacífico, de conformidad con las recomendaciones del Congreso de Seúl. En la reunión se observó que si bien con el intento de elaborar un modelo regional para promover este tipo de educación se habían obtenido resultados interesantes, dada la diversidad de la región Asia y el Pacífico un modelo único sería insuficiente. Gracias a un acuerdo relativo a fondos fiduciarios, firmado en diciembre con el Ministerio federal alemán de cooperación y desarrollo económico, se obtuvieron 550.000 dólares que se destinarán a las actividades de seguimiento de los próximos cuatro años. También se han entablado negociaciones para crear un centro internacional de

educación técnica y profesional en Bonn. El Foro UNESCO-UNEVOC de correo electrónico (E-Forum) se ha ampliado. Actualmente establece nexos entre unos 300 profesionales de unos 85 Estados Miembros y 25 organizaciones internacionales. La red mundial UNEVOC, de cuya coordinación se encarga el Centro UNESCO-UNEVOC de Berlín, se ha extendido a 202 centros UNEVOC en 135 Estados Miembros de la UNESCO. En cooperación con una compañía de programas informáticos que opera en el mundo entero y con el Instituto federal alemán de educación profesional, se ha diseñado un sistema de gestión de los conocimientos mundiales en materia de educación técnica y profesional, cuya versión piloto se experimentará en 2001. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Banco Mundial participan en este proyecto.

36. Se han seguido diversificando los sistemas de enseñanza secundaria mediante la **utilización de la educación a distancia y de las tecnologías de la información y la comunicación**, teniéndose en cuenta para ello dos factores fundamentales del desarrollo de la escolarización en África: por un lado, necesidad de ampliar las relaciones de asociación con las organizaciones de padres de alumnos y, por otro, la necesidad de mejorar la gestión de las escuelas y sus relaciones en el plano local. Se elaboró un proyecto piloto subregional para crear una red con un número limitado de institutos piloto de enseñanza media en los países de África Occidental que participan en la red africana de educación a distancia (Benin, Burkina Faso, Guinea, Malí, Senegal y Togo), y que en el próximo decenio se verán confrontados a una duplicación previsible del número de alumnos.

37. Las actividades relativas a las comunidades de aprendizaje virtual, realizadas conjuntamente por los Sectores de Educación y de Comunicación, Información e Informática, se centraron en la elaboración de una versión preliminar de la base de datos sobre herramientas y métodos basados en Internet para actividades educativas y en la comparación de los potenciales educativos de algunos instrumentos innovadores en materia de realidad virtual, con miras a evaluar qué tipo de equipos y programas informáticos serán necesarios para el futuro perfeccionamiento experimental de las aplicaciones educativas. En el año 2000 se prevé la ampliación del proyecto IMAGINE de relaciones de asociación y de las consultas conexas con los diferentes interlocutores. Los dos Sectores han establecido un plan conjunto para promover la educación sobre los medios de comunicación, de conformidad con las decisiones pertinentes de la 29ª reunión de la Conferencia General y con las recomendaciones de la Conferencia de Viena sobre “La educación para los medios de comunicación y la era digital” (abril de 1999). Se publicaron las actas de la Conferencia de Viena y se está finalizando un estudio importante sobre programas de la UNESCO de educación relativa a los medios de comunicación; por otra parte, se está realizando otro estudio sobre educación relativa a los medios de comunicación en el mundo entero.

Subprograma I.2.3 - Enseñanza superior y desarrollo

38. A fin de dar al seguimiento de **la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior** el impulso necesario, se elaboró una estrategia que comprende, en particular, una red mundial de 400 centros de coordinación, un comité internacional encargado del seguimiento (60 expertos) y cinco Comités Regionales (60 expertos), y que establece vínculos entre especialistas con objeto de supervisar la renovación y favorecer las actividades en los planos nacional, regional e internacional. Los 600 documentos de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior se pueden consultar en los archivos electrónicos del sitio Web de la Conferencia (www.unesco.org/education/educprog/wche/index.html) y se ha iniciado el planeamiento de un foro mundial sobre la educación superior para mantener el debate en los

medios de comunicación electrónica. Con el apoyo del Reino Unido se ha publicado una carpeta de documentos sobre las comisiones y los debates de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. Se definieron estrategias específicas para el seguimiento de dicha Conferencia con determinados grupos, y en particular con el comité internacional encargado del seguimiento y los comités regionales y la consulta de organizaciones no gubernamentales (57 organizaciones que llegan a 25 millones de personas), así como con mujeres universitarias y estudiantes con miras a fomentar la igualdad de los géneros en la educación superior.

39. El **Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO** siguió ampliándose. Comprende más de 460 Cátedras UNESCO y redes UNITWIN (al 31 de diciembre de 1999). La Secretaría está adoptando medidas para satisfacer las expectativas de los Estados Miembros y de sus instituciones de enseñanza superior y hace hincapié en la mejora y la racionalización de los procedimientos para la creación de nuevas Cátedras y para la gestión y coordinación del programa en la Secretaría. En diciembre de 1999 se invitó a las redes UNITWIN y a las Cátedras UNESCO a presentar sus informes anuales sobre la labor realizada. A partir del 30 de marzo de 2000, estos informes, de aprobarse, se difundirán mediante una página Web dedicada a UNITWIN (www.unesco.org/education/educprog/unitwin/index.html). Se publicó una nueva guía de las Cátedras y Redes (edición 1999) y se puso a disposición de las Delegaciones durante la 30ª reunión de la Conferencia General.

40. En el ámbito de la **formación de los docentes**, se prestó apoyo para la ejecución de proyectos extrapresupuestarios sobre formación docente en unos 12 Estados Miembros (Afganistán, Eritrea, Irak, Jamahiriya Árabe Libia, Lituania, Mauritania, región de Asia Central, región de los Estados Árabes, República Democrática Popular de Corea, Somalia, Siria y Tadjikistán). En el marco del proyecto de escuela de la lengua universal (SOUL), se organizaron dos talleres para docentes, en cooperación con la Organización del Bachillerato Internacional (en junio de 1999 en Sudáfrica, y en julio de 1999 en Austria). Setenta escuelas internacionales pertenecientes a la Red del Bachillerato Internacional participaron en un servicio religioso de reconciliación dedicado a los niños de Kosovo que se celebró en la iglesia Holy Trinity de Londres, Inglaterra. Tras este servicio, se recaudaron fondos para apoyar los esfuerzos de reconstrucción del sistema educativo de Kosovo.

Institutos de la UNESCO dedicados a la educación

41. En aplicación de sus estatutos, los Institutos de la UNESCO dedicados a la educación presentaron por separado sus respectivos informes a la Conferencia General en su 30ª reunión (véanse los documentos 30 C/REP.1 para la OIE; 30 C/REP.2 para el IPE; 30 C/REP.3 para el IUE; 30 C/REP.6 para el ITIE; 30 C/REP.23 para el IICBA). En la lista de actividades (159 EX/INF.4) figura un breve resumen de las principales actividades adicionales realizadas por estos Institutos durante el último semestre de 1999.

**GRAN PROGRAMA II
LA CIENCIA AL SERVICIO DEL DESARROLLO**

**Programa II.1 - Fomento, transferencia y aprovechamiento compartido
del conocimiento en ciencias exactas y naturales**

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
Programa II.1	11.675.098	11.641.112	99,7

42. La **Conferencia Mundial sobre la Ciencia** (Budapest, Hungría, 26 de junio – 1º de julio de 1999) fue el acto más importante celebrado en el marco del Gran Programa de la UNESCO “La ciencia al servicio del desarrollo” durante el bienio 1998-1999. Las recomendaciones formuladas en ella y que quedaron plasmadas en la Declaración sobre la Ciencia y el Uso del Saber Científico y Programa en pro de la Ciencia: Marco General de Acción, recibieron el pleno apoyo de la Conferencia General en su 30ª reunión y se les está dando la mayor difusión posible, en forma impresa, entre los Estados Miembros. Se han tomado disposiciones en la Secretaría para coordinar y supervisar su seguimiento. Asimismo, se estableció un comité intersectorial de dirección, y se están llevando a cabo consultas para la creación de un mecanismo destinado a coordinar los esfuerzos internacionales con miras a un seguimiento efectivo y la elaboración de nuevas iniciativas a este respecto. Una de las primeras iniciativas regionales de seguimiento se llevó a cabo en la Sede de la Organización, al celebrarse allí, el 6 de noviembre de 1999, una reunión de ministros y expertos de alto nivel en política científica de países de la Europa Central y Oriental organizada por la UNESCO en la que se abordó el tema de la cooperación europea en el ámbito de la investigación científica.

43. Los principales objetivos del Programa I.1 son reforzar las capacidades nacionales de enseñanza universitaria e investigación especializada en las disciplinas científicas básicas y la ingeniería, promover la utilización de fuentes renovables de energía y potenciar la cooperación regional e internacional para el avance de la ciencia y la aplicación de las tecnologías.

44. Las actividades de formación en el ámbito de la **ingeniería, la ciencia y la tecnología** abarcaron una serie de cursos y talleres de capacitación, organizados en los Estados Miembros por las Oficinas fuera de la Sede y las Cátedras UNESCO, tales como la tercera Conferencia y Taller celebrada en Xi’an (China) (octubre de 1999), por la Cátedra MHI/UNESCO y el cuarto Taller organizado en Bangkok (Tailandia) en enero de 2000 por la Cátedra Kubota/UNESCO. Asimismo, con patrocinio empresarial, se crearon dos Cátedras UNESCO (la Cátedra HIJ/UNESCO y la Cátedra Obayashi/UNESCO) y se elaboró una importante propuesta de proyecto con miras a un “Decenio internacional para el fomento de la ingeniería”. En noviembre de 1999 se celebró en Ismailia (Egipto) un taller del USEE especialmente destinado a las mujeres de los Estados Arabes sobre “cómo preparar cursos de ciencia e ingeniería y enseñar estas disciplinas en la World Wide Web”, y en Lomé y Accra tuvieron lugar dos talleres de formación sobre las estrategias para la transferencia de los resultados de las investigaciones, auspiciados conjuntamente por la UNESCO y el CIID.

45. En lo que se refiere a la **enseñanza científica universitaria**, y en cooperación con la American Chemical Society (ACS), se entregaron a diversas universidades de países africanos otras 40 toneladas de libros y publicaciones científicas, y se concedieron becas a jóvenes químicos de la República Checa para estudiar en universidades americanas.
46. Se prepararon los conjuntos **UNISPAR** sobre la “Innovación para el desarrollo” y se finalizaron los manuscritos para su publicación en 2000. Se han elaborado y distribuido los folletos UNISPAR destinados a promover estos conjuntos (Innovación para el desarrollo –en inglés y francés- e Indicadores de la relación hombres/mujeres en la ingeniería, la ciencia y la tecnología).
47. Se ha preparado el programa relativo al Atlas de recursos energéticos renovables en colaboración con otros organismos de las Naciones Unidas, organizaciones internacionales, laboratorios nacionales de investigación, etc. En el marco de este programa, se están elaborando un atlas de recursos de energía eólica en Asia y un atlas de recursos de energía geotérmica por países, que proporcionarán valiosa información a los responsables de la adopción de políticas y decisiones sobre el aprovechamiento de las energías renovables.
48. Entre las actividades realizadas por la UNESCO en el marco del **Programa Solar Mundial 1996-2005** figuran la preparación de un documento titulado “Programa Solar Mundial 1996-2005: Africa, mecanismo de ejecución”, que se someterá a la reunión fundacional del Consejo Solar Africano; la introducción en los documentos del Programa Solar Africano de 50 proyectos africanos más de alta prioridad, y la actualización de dichos documentos; la firma en agosto de 1999 por el rector de la Universidad de Benin (Togo) y el Director General de un acuerdo para la creación de una Cátedra UNESCO sobre energía renovable, creación cuyo proceso ya se ha iniciado en dicha universidad.
49. Se preparó un documento de conjunto sobre el proyecto del Programa Mundial de Educación y Capacitación sobre Energía Renovable (GREETP). Se trata éste de un ámbito en el que queda mucho por hacer y las necesidades son inmensas. Es preciso ayudar a los Estados Miembros a finalizar sus planes nacionales de acción en este campo. Del 19 de julio al 6 de agosto de 1999 tuvo lugar en la Sede de la UNESCO la 12ª Escuela anual de verano sobre la electricidad solar para zonas rurales o alejadas destinada a participantes de habla francesa. Esta escuela de verano responde a una necesidad real de los Estados Miembros y constituye un modelo de formación continua para responsables, administradores de proyectos, ingenieros y técnicos del ramo.
50. En el campo de la **física**, del 19 al 22 de agosto de 1999 se celebraron dos reuniones del Comité Científico y Técnico del proyecto relativo a instalaciones de radiación de sincrotón en Oriente Medio en la Berliner Elektranspeicherring-Gesellschaft für Synchrotronstrahlung (Berlín). Este proyecto ha cambiado de nombre para denominarse “Aplicación experimental de la radiación del sincrotón en Oriente Medio” (SESAME). La segunda reunión del Consejo (Interino) Internacional del proyecto tuvo lugar a su vez en diciembre de 1999.
51. Se celebró una reunión internacional sobre la organización del Centro Internacional de Plasmas Densos Magnetizados (ICDMP) y su plan de financiación. También se reunió el Comité Científico Internacional de Plasmas Densos Magnetizados (ISC ICDMP).
52. En el ámbito de la **química**, en Berlín, en agosto de 1999 tuvo lugar la reunión anual del Consejo Internacional de Química (ICC), con ocasión de la asamblea general de la Unión

Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC). En Mozambique, la República Checa, Túnez, Kenya y Marruecos se crearon centros satélites del Instituto de Oligoelementos de la UNESCO en Lyon, ciudad en la que en septiembre de 1999 se celebró la reunión anual de todos los centros satélites. Bajo los auspicios conjuntos de la UNESCO y la IUPAC, se puso en marcha el proyecto sobre nuevo material didáctico. Se publicó la versión francesa del manual. La Universidad Carolina de Praga recibió tres becarios de química analítica procedentes de los Países Bálticos y Ucrania. El simposio internacional UNESCO/IOCD se celebró en Bangkok, Tailandia, los días 1 y 2 de diciembre de 1999.

53. En el ámbito de las **ciencias biológicas y la biotecnología**, y en el marco de la Red Regional de la UNESCO de Microbiología y Biotecnología Microbiana del Asia Sudoriental, se otorgaron becas de viaje a diversos científicos e investigadores.

54. En lo que respecta a la coordinación de las actividades relativas al sida y la cooperación con el ONUSIDA, el enfoque pluridisciplinario de la lucha contra esta enfermedad adoptado por la UNESCO fue acogido favorablemente por los interlocutores en el curso de las diferentes reuniones organizadas para establecer relaciones de colaboración al respecto en Africa. En lo referente al fomento de la investigación, se finalizó el proyecto de creación en Argentina de un centro de investigaciones bioclínicas sobre el sida, en cooperación con la Fundación mundial para la investigación y la prevención del sida, y el acuerdo debería firmarse durante el primer semestre del año 2000. Se ha ultimado un proyecto de acuerdo entre la UNESCO, el Instituto de Medicina Tropical Pedro Kouri y la Fundación mundial, con miras a la cooperación en el ámbito de la investigación sobre el sida y la formación de personal en el Caribe y América Central.

**Programa II.2 - Fomento, transferencia y aprovechamiento compartido
del conocimiento en ciencias sociales y humanas**

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
Programa II.2	2.451.546	2.388.301	97,4

55. En el marco de este programa, la lista de publicaciones y reuniones (159 EX/INF.4) muestra que se está llevando a cabo una actividad normal en las Cátedras UNESCO en relación con el desarrollo sostenible, que se sigue publicando la *Revista internacional de ciencias sociales*, y que se han concedido los premios de urbanismo y de arquitectura. A esta actividad contribuyen muy eficazmente las Oficinas fuera de la Sede, como lo ilustra la decisión adoptada en la reunión de los 36 institutos de Rajabhat (escuelas normales de formación de maestros), en Tailandia, de fomentar la enseñanza de las ciencias humanas y sociales, incluida la de los derechos humanos, o la ayuda aportada a las actividades del Consejo Internacional de Ciencias Sociales (CICS) por la oficina de Caracas (XXII Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Economía, Buenos Aires, 22-27 de agosto de 1999) o la de Bangkok. Varios acontecimientos jalaron este semestre, entre ellos, la publicación en junio del primer *Informe mundial sobre las ciencias sociales*, que constituyó una interesante aportación a los trabajos de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia antes de ser difundido internacionalmente y recibir una favorable acogida y la exposición “Cerdá: del

origen al futuro del urbanismo”, que se presentó en la UNESCO con gran éxito (junto con un interesante catálogo) y propició el debate sobre los problemas urbanos a la luz de las soluciones que fueron aportadas en su tiempo a problemáticas semejantes.

Programa II.3 – Filosofía y ética

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
Programa II.3	1.746.039	1.680.178	96,2

56. El Programa II.3 abarca tanto la filosofía como la ética de las ciencias y de las tecnologías. La División de **Filosofía y Ética** publicó en septiembre de 1999 un “*Marco común para la ética del siglo XXI*” y celebró en Seúl (4-6 de octubre de 1999) un seminario sobre “Ética universal y valores asiáticos”, así como una reunión de expertos en la Sede, los días 9 y 11 de septiembre de 1999, sobre “Diferentes modelos de encuentros sobre filosofía”. Las distintas cátedras de filosofía –en Santiago (Chile), Túnez (Túnez), Ankara (Turquía), Montreal (Canadá), Caracas (Venezuela), París (Francia), San Petersburgo (Federación de Rusia) y Seúl (República de Corea)- se han encargado de la realización de los elementos fundamentales del programa de fomento de la enseñanza de la filosofía para la democracia, a través de diversos programas de investigación y conferencias. La versión inglesa de las diez cintas producidas por la RAI sobre la historia de la filosofía (“The Roots of Philosophical Thought”) se halla disponible desde el mes de septiembre.

57. En lo que se refiere a la **bioética y la ética de la ciencia y las tecnologías**, el programa se ha llevado a cabo en todos sus componentes dentro de los plazos previstos: la sexta reunión del Comité Internacional de Bioética (CIB) (7-9 de octubre de 1999), la primera reunión del Comité Intergubernamental de Bioética (CIGB) (11-12 de octubre de 1999) y la primera reunión conjunta de estos dos órganos (13 de octubre) se celebraron en Rabat (Marruecos), a invitación del Gobierno del Reino de Marruecos, para trabajar sobre el “seguimiento de la Declaración Universal sobre el Genoma Humano y los Derechos Humanos”, y examinar el problema de la “Confidencialidad y los Datos Genéticos”. La Comisión Mundial de Ética del Conocimiento Científico y la Tecnología (COMEST) ha seguido progresando en su labor relativa al agua dulce. El grupo de trabajo especializado se reunió los días 31 de julio y 1º de agosto de 1999 en Almería (España) y la subcomisión de la COMEST en Asuán (Egipto) los días 27 y 28 de noviembre de 1999. Los días 10 y 11 de septiembre de 1999 la COMEST y la Agencia Espacial Europea (ESA) organizaron un seminario internacional sobre la ética del espacio ultraterrestre, en el que colaboraron igualmente la Comisión sobre la Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos de las Naciones Unidas (COPUOS) y el Comité de Investigaciones Espaciales (COSPAR). La UNESCO participó en numerosos coloquios y encuentros científicos, en particular: el seminario internacional “Biotecnologías y sociedad”, celebrado en Buenos Aires (Argentina) los días 16 y 17 de septiembre de 1999, en el que los participantes adoptaron la “Declaración de Buenos Aires” sobre la biotecnología para el desarrollo social y económico; y la consulta no formal sobre “Problemas éticos de genética, clonación y biotecnología – orientaciones posibles de la OMS en el futuro”, organizado por la OMS en Ginebra (Suiza) del 15 al 17 de diciembre de 1999 con objeto de definir su función ética en el ámbito de la genética y las biotecnologías. La UNESCO presta apoyo a la

preparación por la Universidad de París Sur de un CD-ROM multilingüe, destinado a los profesores, sobre los problemas que plantea la bioética.

Programa II.4 – Ciencias del medio ambiente y desarrollo sostenible

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
II.4.1	261.388	264.818	101,3
II.4.2	1.798.115	1.793.879	99,8
II.4.3	2.213.441	2.172.269	98,1
II.4.4	2.812.252	2.812.942	100,0
CSI	1.081.788	1.077.668	99,6
II.4.5	2.902.966	2.897.923	99,8
Programa II.4	11.069.950	11.019.499	99,5

Subprograma II.4.1 - Coordinación y promoción de la cooperación interdisciplinaria y entre organismos

58. Durante los seis últimos meses de la ejecución del 29 C/5, se intensificó aún más la **cooperación interdisciplinaria** entre los cinco programas científicos intergubernamentales (PICG, PHI, COI, MAB y MOST) y con otros sectores del programa. La cuarta reunión bienal de los presidentes de estos programas se celebró en París los días 4 y 5 de noviembre de 1999 con ocasión de la 30ª reunión de la Conferencia General.

59. La cooperación interinstitucional y la contribución técnica de la UNESCO aumentaron, en particular en relación con el Periodo Extraordinario de Sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas para examinar y evaluar la ejecución del Programa Acción para el desarrollo sostenible de los pequeños Estados insulares en desarrollo (Nueva York, 27-28 de septiembre de 1999), la quinta reunión de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco sobre el Cambio Climático (Bonn, 25 de octubre - 5 de noviembre de 1999) y la tercera reunión de la Conferencia de las Partes en la Convención de las Naciones Unidas sobre la Lucha contra la Desertificación (Recife, Brasil, 15-26 de noviembre de 1999). Las aportaciones de la UNESCO a estos procesos intergubernamentales e interinstitucionales se realizaron principalmente en los ámbitos de las ciencias del medio ambiente en que trabaja la Organización, con algunos elementos de educación (Educación para un Futuro Sostenible) y de otros sectores del programa.

60. Otro campo en que se potenció la cooperación interinstitucional fue el desarrollo sostenible de las zonas montañosas y los preparativos del Año Internacional de las Montañas, proclamado para 2002 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. La UNESCO trabaja en estrecha colaboración con la FAO (como coordinador sectorial del Capítulo 13 relativo a las montañas del Programa 21 de la CNUMAD) y con otros organismos en la preparación de dicho Año. La Organización contribuyó a la preparación del Foro Mundial sobre la Montaña, organizado por la Association Nationale des Elus de la Montagne (ANEM) (Asociación Nacional de Representantes de las Zonas Montañosas), que se celebrará en París (la reunión de inauguración en la Sede de la UNESCO) y en Chambéry (Francia) del 5 al 12 de junio de

2000, bajo los auspicios conjuntos de los Directores Generales de la UNESCO y de la FAO y el alto patrocinio del Sr. Jacques Chirac, Presidente de la República Francesa.

Subprograma II.4.2 - Ciencias de la tierra, gestión del sistema terrestre y riesgos naturales

61. En el último semestre de 1999, de los 56 proyectos del **Programa Internacional de Correlación Geológica (PICG)** se ejecutaron los 43 restantes, con la participación de más de 1.000 especialistas en ciencias de la tierra y grupos de trabajo en este campo de 132 países. El programa contribuyó considerablemente a la mejora general del conocimiento científico sobre la tierra en los Estados Miembros y prestó particular atención a los proyectos que revestían una clara importancia desde el punto de vista ambiental, económico y social, tales como los que abordaban los cambios climáticos mundiales en el pasado, los procesos geológicos que intervienen en la formación de minerales, los depósitos minerales, la arqueología y los instrumentos de piedra, los riesgos sísmicos y geológicos y el patrimonio cultural. Para los 43 proyectos se celebraron conferencias o talleres sobre el terreno en los que participaron unos 5.000 especialistas de más de 90 Estados Miembros. Se ha iniciado la preparación de un estudio de viabilidad sobre la elaboración de un **programa de la UNESCO de parques geológicos**.

62. Se siguió **umentando las capacidades** en el ámbito de las ciencias de la tierra y con miras a una gestión geoambiental racional, a fin de modernizar y mejorar la capacidad de los especialistas en este campo de los países en desarrollo. Se organizaron 4 cursos regulares y 6 especiales, a los que asistieron 250 participantes, sobre geología, geoquímica y geofísica, la atenuación de las repercusiones negativas de la minería y la utilización eficiente de los recursos naturales. Se apoyó el intercambio de 6 profesores de geología de universidades de América Latina, así como la preparación de maquetas correspondientes al mapa estratigráfico, el mapa sismotectónico del mundo, el mapa metalogénico de Africa, el mapa metamórfico de América del Norte y la organización de la reunión del Comité Editorial del mapa tectónico de Asia.

63. Respecto a las actividades de procesamiento de datos geológicos y de establecimiento de redes de **información geológica** en el campo de la gestión de los recursos minerales, se celebró un taller en Arabia Saudita en cooperación con la UICG. En cuanto al espacio ultraterrestre, se procuró, en particular, destacar las actividades realizadas por la UNESCO con ocasión de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Exploración y Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos (UNISPACE III) (Viena, Austria, 19-30 de julio de 1999). En colaboración con EURISY e EOMI (Estrategia de Observación Mundial Integrada) se organizaron talleres sobre educación y espacio. También se presentaron durante UNISPACE III las actividades de los diferentes proyectos del programa Aplicaciones Geológicas de la Teledetección (GARS) en Africa y Asia. Las actividades de investigación del GARS se centraron principalmente en la utilización de la teledetección en los estudios de los riesgos naturales en volcanes y zonas tectónicamente activas. Se prestó apoyo para los talleres de formación celebrados en Francia y en Mongolia. Prosiguió la ejecución del proyecto financiado conjuntamente por el PNUD y el Gobierno de Egipto para el aumento de capacidades del Instituto de Investigaciones Geológicas de Egipto y de la Administración Nacional de Teledetección y Ciencias del Espacio, mediante la organización de reuniones de expertos, talleres de formación, excursiones sobre el terreno y formación en el empleo.

64. En el marco del proyecto especial sobre **modernización del tratamiento de datos geológicos** se hicieron preparativos para facilitar la creación de redes en Internet en el marco de la red PANGIS de Africa, y se celebró un primer taller regional sobre SANGIS (Bangkok,

Tailandia, 5-10 de julio de 1999). Asimismo, de una actividad interdisciplinaria llevada a cabo en el campo de la geología y la hidrología -la conferencia internacional sobre acuíferos regionales (Trípoli, Libia, 22-26 de noviembre de 1999)- surgió la Declaración de Trípoli, en la que se recomendaba una mayor cooperación interdisciplinaria en la gestión de los acuíferos transfronterizos.

65. En la última fase del **Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales (DIRDN)**, prosiguieron los esfuerzos encaminados a favorecer la creación internacional de redes, continuando la ejecución de proyectos de atenuación de los riesgos naturales en la región árabe y mediterránea y en determinados países de Asia Sudoriental, el Pacífico y América Central. Se prestó asistencia a la evaluación de riesgos y el establecimiento de sistemas de alerta temprana relacionados con todo tipo de catástrofes naturales y se organizó un foro científico conjunto UNESCO-OMM sobre reducción de los desastres naturales (Ginebra, Suiza, 5-9 de julio de 1999). En el marco de un programa conjunto UNESCO-Estados Unidos sobre investigaciones geológicas se prosiguieron los esfuerzos encaminados a reducir las posibles pérdidas causadas por la actividad sísmica en el Mediterráneo Oriental (RELEMR). Estos esfuerzos se han hecho extensivos a Asia, mediante la celebración de un taller sobre análisis sísmicos en la región de Asia y el Pacífico (Manila, Filipinas, 4-8 de diciembre de 1999).

Subprograma II.4.3 - La ecología y el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB)

66. Continuaron los esfuerzos encaminados a cumplir los principales cometidos del MAB, esto es, intensificar la cooperación internacional en el marco de la red mundial de reservas de biosfera, mediante la consolidación de las redes regionales (reuniones, asesoramiento y preparación de proyectos); el examen periódico de las reservas de biosfera con una existencia superior a 10 años; la promoción de nuevas reservas de biosfera, en particular como instrumentos de aplicación del Convenio sobre la Diversidad Biológica, tanto mediante la acción en la Sede como sobre el terreno, la creación de capacidades para jóvenes científicos y la difusión de información. Si bien las Oficinas sobre el terreno pudieron seguir funcionando normalmente, los problemas financieros hicieron que hubiera que aplazar la realización de algunas actividades del Programa MAB. Se celebró una conferencia telefónica para los miembros de la Mesa del MAB a fin de seleccionar a los 10 jóvenes científicos que serían galardonados con el premio de participación MAB en el año 2000 y al ganador del premio Sultán Qabús de preservación del medio ambiente. Las nuevas tecnologías tales como las conferencias telefónicas permiten celebrar reuniones intergubernamentales de pequeños grupos para adoptar decisiones clave con un costo mínimo para la Organización y sin perturbar el calendario de las personas afectadas. Si bien es mucho lo logrado gracias a los estrechos contactos mantenidos entre funcionarios de las Oficinas fuera de la Sede y especialistas de los países, se requieren esfuerzos continuos para ayudar a los Estados Miembros a mejorar las reservas de biosfera existentes y designar otras nuevas, a fin de seguir consolidándola, en particular, mediante la tecnología de la información, y creación de capacidades.

67. La Escuela regional postuniversitaria de ordenación y gestión integradas de los bosques tropicales (Kinshasa, República Democrática de Congo) inició sus actividades impartiendo cursos a los 26 primeros estudiantes de países africanos, instalando un laboratorio de cartografía de los SIG y creando un comité consultivo internacional. Se concedieron

10 premios MAB de jóvenes científicos a especialistas de Azerbaiyán, Chile, China, Ecuador, Ghana, República de Corea, Rumania, Federación de Rusia, Tailandia y Uganda.

68. En la sexta reunión de la red de reservas de la biosfera del Este Asiático (China, septiembre de 1999), el profesor Kim K-G, de la Universidad Nacional de Seúl (República de Corea), presentó un informe de investigación sobre la evaluación de esta red. Durante esta reunión, se celebraron debates con MAB-China en relación con el desarrollo de la red de reservas de biosfera de este país (CBRN) y la consolidación de la red de reservas de biosfera del Este Asiático (EABRN). Se prestó apoyo al proyecto especial “Ordenación de las tierras áridas y semiáridas en África”.

69. Se ejecutó el proyecto relativo al Río Dniester (Ucrania) durante los dos últimos años con fondos aportados por el Ministerio de Educación e Investigación (Alemania). Debido al éxito de este proyecto, este Ministerio está financiando una segunda fase desde septiembre de 1999 por un periodo de año y medio, con una contribución total de 250.000 dólares. El principal objetivo del proyecto es estudiar la ecología del Río Dniester, en estrecha cooperación con científicos alemanes de diversas universidades.

Subprograma II.4.4 - Hidrología y desarrollo de los recursos hídricos en un medio ambiente vulnerable

70. En la 28ª reunión de la Mesa del Consejo Intergubernamental del PHI (Sede de la OMM, Ginebra, 13-16 de septiembre de 1999) se examinaron los resultados de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia, la marcha de la aplicación de las 11 resoluciones aprobadas en la 13ª reunión del Consejo Intergubernamental del PHI, una visión general de las actividades del PHI-V y el proyecto de plan para el PHI-VI, así como el seguimiento de las principales recomendaciones de la Conferencia Internacional UNESCO/OMM sobre Hidrología. La Mesa aprobó la idea de preparar el *Informe mundial sobre el aprovechamiento de los recursos hídricos (WWDR)* y alentó al PHI a que participara activamente en esa labor, albergando incluso la Secretaría del WWDR, con objeto de contribuir a la preparación de ese informe.

71. Durante la reunión de la Mesa se celebró además una consulta con los miembros del Grupo de Trabajo Asesor de la Comisión de Hidrología de la OMM, con objeto de revisar y mejorar la coordinación de los programas hidrológicos de la UNESCO y la OMM, de conformidad con la recomendación pertinente de los órganos rectores del PHI (UNESCO) y el PHO (OMM). La Mesa del PHI manifestó su satisfacción por el tipo de colaboración establecido actualmente entre la UNESCO y la OMM. La reunión conjunta deliberó además sobre la necesidad del programa mundial sobre evaluación de los recursos hídricos, que se menciona en el Programa 21.

72. En colaboración con varios interlocutores internacionales y el Instituto de Hidrología del Reino Unido, la UNESCO patrocinó la reunión del Grupo de estudio sobre la Hidrología al servicio del Medio Ambiente, la Vida y las Políticas (HELP) (Universidad de Arizona, Tucson, 23-27 de noviembre de 1999). Esa reunión se celebró en cumplimiento de la recomendación de la quinta Conferencia Internacional UNESCO/OMM sobre Hidrología, relativa al establecimiento de un Grupo de Estudio que elaborara una estrategia de aplicación de HELP.

73. El proyecto actual sobre la Perspectiva Mundial del Agua trata múltiples cuestiones relativas a la gestión de los recursos hídricos en el próximo siglo y las medidas necesarias

para mantener una disponibilidad y utilización satisfactorias de esos recursos. Los resultados del proyecto de la Perspectiva Mundial del Agua se presentarán al segundo Foro Mundial sobre el Agua, vinculado al Día Mundial del Agua (22 de marzo) y serán de especial importancia para la UNESCO ya que se ha asignado al PHI el mandato de ser el organismo coordinador encargado de organizar las festividades y encargarse de preparar el material de referencia. Así pues, la celebración del Día Mundial del Agua, en estrecha colaboración con el segundo Foro Mundial del Agua, es una excelente oportunidad para suscitar un mayor interés por las consultas actuales en relación con la Perspectiva Mundial del Agua tanto entre los sectores de gestión del agua como en el contexto regional.

Proyecto sobre medio ambiente y desarrollo en las zonas costeras y las islas pequeñas

74. Gracias a este proyecto se prestó apoyo a los proyectos piloto intersectoriales iniciados en las distintas regiones.

75. En **Africa**: se prestó asistencia a un doctorando de la Cátedra UNESCO de la Universidad de Dakar (Senegal, noviembre). Se graduaron únicamente 6 de los 14 estudiantes de la Cátedra (diciembre), debido en parte a la falta de fondos para realizar estudios de campo. Dentro del proyecto de Lagos sobre la lucha contra las inundaciones (Nigeria), se continuaron en Ikoyi y las Islas Victoria las actividades sobre canales de drenaje.

76. En las **regiones de los Estados Arabes y del Mediterráneo**: En el marco del proyecto sobre “Desarrollo urbano y recursos de agua dulce: pequeñas ciudades costeras” se ultimó (diciembre) la redacción de las actas del seminario intersectorial sobre el estudio monográfico relativo a Mahdia (Túnez). En la región del Adriático se organizó la segunda campaña para la exploración arqueológica de sitios costeros (Omislj, Croacia, agosto). En el marco del proyecto piloto sobre Alejandría (Egipto) se terminó una evaluación del sitio arqueológico de la Ciudadela y el Faro y se finalizó un informe sobre la viabilidad de un museo submarino.

77. En los pequeños Estados insulares en desarrollo de las **Regiones del Caribe y el Pacífico** se inició (octubre) un nuevo proyecto subregional (financiado por el Banco de Desarrollo del Caribe) sobre el fortalecimiento institucional para la gestión de las playas en la Organización de los Estados del Caribe Oriental y las Islas Turcas y Caicos. Mediante visitas de consultores a Saint Kitts y Nevis (julio y noviembre), las Islas Vírgenes (Estadounidenses) (julio), las Islas Turcas y Caicos y Montserrat (diciembre): i) se prepararon manuales adaptados a casos específicos sobre vigilancia de las playas, que se presentaron a los organismos nacionales competentes; ii) se instalaron nuevos programas informáticos de vigilancia de las playas; y iii) se formó a personal nacional en la utilización y gestión de las bases de datos sobre el cambio de las playas. Una misión interinstitucional visitó Granada (diciembre) para evaluar la erosión causada en las costas por el huracán Lenny y formular recomendaciones para la rehabilitación de las playas. En el marco del proyecto piloto de Portland Bight (Jamaica), se rodó a finales de 1999 un documental vídeo de 30 minutos en dos idiomas (inglés y criollo), para distribuirlo entre las asociaciones de pescadores de Jamaica y Haití. Asimismo se realizó en doce comunidades costeras de Portland Bight un estudio socioeconómico de unos 3.000 hogares. En cuanto al proyecto piloto del Golfo de Gonave (Haití), se han seguido fortaleciendo las asociaciones locales de pescadores. Se tradujo al criollo una versión simplificada del código de pesca de Haití, con objeto de tener en cuenta las necesidades específicas de la población local.

78. En la **región del Pacífico**, el desarrollo con base en la comunidad de la zona cultural de Moripi, está centrado en el saber y las prácticas locales del desarrollo humano sostenible. En las aldeas de Motu-Koitabu de la zona urbana de Port Moresby, en las actividades de la segunda fase se ha intentado sobre todo crear mayor conciencia sobre las repercusiones de una creciente urbanización y expansión de Port Moresby, procurándose atraer la atención de los medios de información, las autoridades locales y los políticos nacionales. En asociación con el Programa MOST, un taller de acción e investigación sobre el proyecto Crecer en las ciudades (diciembre) facilitó a los jóvenes de esa zona nuevos instrumentos para determinar los problemas urbanos (sociales y ambientales), además de una nueva oportunidad de comunicar sus puntos de vista a las autoridades locales.

79. En la **región de Asia**, y en el marco del proyecto piloto para salvar la bahía de Yakarta, dos mercados tradicionales han venido realizando un programa de gestión de residuos en asociación con el ayuntamiento de Yakarta y una ONG local, reduciendo el volumen de residuos orgánicos y ayudando a la población a generar ingresos alternativos. En colaboración con el Instituto Indonesio de Tecnología, se terminó un documento sobre el perfil de las comunidades ribereñas del río Angke. Desde julio se ha venido publicando el boletín mensual *Laut-ku My Ocean*, destinado a alentar a los estudiantes y jóvenes pescadores a aprender más sobre biología costera, problemas costeros y educación ambiental. Dentro del proyecto UNESCO/Fondos Fiduciarios del PNUD sobre Gestión de los recursos costeros y turismo sostenible en la bahía de Ulugan (isla de Palawan, Filipinas), se terminaron el perfil socioeconómico de las comunidades y los estudios sobre la utilización de los recursos tradicionales y la cultura de las comunidades indígenas y sobre el potencial de un turismo sostenible en la bahía de Ulugan. En el marco del proyecto piloto del golfo de Khambay (Gujarat, India) se finalizó un estudio socioeconómico y cultural para determinar las repercusiones de la presencia de las comunidades de trabajadores migrantes de los astilleros de desguace de Alang en las aldeas cercanas. Se llevó a cabo la vigilancia ambiental de la flora y la fauna costeras. El proyecto piloto relativo a las aspiraciones de los indígenas moken a disponer de los medios de vida seguros (Isla Surin, Mar de Andaman, Tailandia), realizado junto con la COI y el Sector de Cultura, está intensificando la asociación y el diálogo entre los indígenas moken, el Gobierno y otros interlocutores, con objeto de elaborar opciones de desarrollo sostenible que combinen los objetivos de conservación del medio ambiente con las aspiraciones de los moken.

80. En **América Latina**, dentro del proyecto BioPlata sobre la biodiversidad del Río de La Plata y la región adyacente se acopió y revisó información taxonómica, biológica y ecológica, que luego se incorporó en el sistema de datos. Se produjo un CD-Demo (julio-diciembre). Los participantes en un taller (agosto) procedentes de Argentina, Chile, Brasil, Estados Unidos y México convinieron en que era necesario crear una Cátedra UNESCO con un programa de formación sobre gestión sostenible de los recursos naturales renovables de las regiones costeras, dada la falta de personal calificado en la región. Se elaboraron los lineamientos de un programa de estudios avanzados, con un plan para mejores relaciones académicas e institucionales y una posible eventual Cátedra universitaria (Montevideo, Uruguay).

81. En el marco de la **Red Nórdica y el Báltico** sobre desarrollo sostenible de los recursos costeros y en colaboración con el Sector de Cultura y el Plan de Escuelas Asociadas se iniciaron actividades para sensibilizar al público sobre el desarrollo sostenible de las zonas costeras, utilizando para ello el Museo Mundial del Océano (Kaliningrado, Rusia; agosto-

diciembre). Se preparó la primera fase de una exposición sobre regiones costeras. Se impartió formación en gestión ambiental y desarrollo sostenible de las regiones costeras a autoridades municipales, responsables políticos, ONG, maestros, profesores y directores de escuela. Se terminaron los estudios basados en la comunidad sobre información, educación y comunicación en relación con el medio ambiente de las zonas costeras, se presentó el informe correspondiente a dos municipios y se inició la aplicación de las directrices sobre políticas ambientales de las zonas costeras.

82. Tomando como base las enseñanzas de los proyectos piloto intersectoriales realizados en asociación con las Cátedras UNESCO, se formularon y compilaron unos 50 ejemplos de “prácticas costeras aconsejables de desarrollo humano sostenible” a través de un foro mundial multilingüe en la Web. Se mejoraron considerablemente (agosto-septiembre) los textos y programas informáticos con objeto de alentar y facilitar intercambios y debates ulteriores sobre las opiniones sostenidas.

83. La combinación de proyectos piloto sobre el terreno, Cátedras UNESCO y un foro en la Web ha demostrado su eficacia para elaborar, enseñar y experimentar prácticas aconsejadas en relación con el desarrollo costero sostenible y los medios de vida en las islas. La falta de fondos con cargo al programa ordinario durante el segundo semestre de 1999 afectó considerablemente al apoyo prestado a ciertas actividades intersectoriales de varias regiones.

Subprograma II.4.5 - Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO

84. La COI trabaja en estrecha relación con otros organismos de las Naciones Unidas en lo tocante a las cuestiones relacionadas con el medio ambiente. En la Asamblea de la COI de 1999 se decidió la fusión completa de la antigua Comisión de Meteorología Marina (CMM) de la OMM y el Comité Mixto COI-OMM sobre el Sistema Mundial Integrado de Servicios Oceánicos (IGOSS) en una nueva **Comisión Técnica Mixta OMM/COI de Oceanografía y Meteorología Marina (JCOMM)**, con objeto de crear de un mecanismo integrado y coordinado para la gestión mundial de un sistema operativo de observación del océano y gestión de datos. La planificación de esa nueva Comisión técnica intergubernamental (JCOMM), que se reunirá por primera vez en Islandia en la primavera de 2001, se había iniciado en una reunión celebrada en San Petersburgo, Rusia (19-23 de julio). El primer Grupo de Expertos de la JCOMM se reunió en Ginebra (6-8 diciembre) para examinar las necesidades en materia de observaciones de los mares polares y otras zonas cubiertas de hielo.

85. Siguen incrementándose a un ritmo considerable el dinamismo del **Sistema Mundial de Observación de los Océanos (GOOS)** y la influencia de los subsistemas que lo componen. En una reunión inicial sobre compromisos con el GOOS (París, julio 5-6), 17 países prometieron poner a disposición del GOOS una parte importante de su sistema nacional de observación, contribuyendo así en gran medida a la expansión del sistema inicial de observación de GOOS. La Red de Investigación Piloto de Boyas Fijas en el Atlántico Tropical (PIRATA), patrocinada por la COI, ha probado su utilidad, ya que sus datos se utilizan cada vez más en las previsiones meteorológicas y climáticas operacionales relativas a Africa occidental y Brasil. Los lineamientos de un sistema de observación del clima oceánico se examinaron de nuevo en una importante conferencia sobre observaciones oceánicas patrocinada por la COI y otros asociados y celebrada en octubre en Saint-Raphaël, Francia, a la que asistieron 300 personas. Entre otras cosas, la conferencia instó a los organismos espaciales a que siguieran efectuando observaciones clave y dieran prioridad a la instalación

de flotadores de elaboración de perfiles en el marco del proyecto Argo, que facilitará por vez primera una cobertura mundial completa de la temperatura y salinidad del interior del océano. Unidos a los datos obtenidos por satélite, esos perfiles mejorarán los modelos de comportamiento del océano y del clima. Las necesidades de los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo en relación con GOOS se trataron en la reunión de IOCARIBE-GOOS (Venezuela, 3-5 de noviembre de 1999) y de un grupo GOOS del océano Índico (Perth, 16-17 de septiembre de 1999). Una reunión MedGOOS (Rabat, 1-3 de noviembre de 1999) congregó a 70 personas de 18 países del Mediterráneo. En una reunión celebrada en San Diego en diciembre varias instituciones oceanográficas importantes formaron la Colaboración para la Observación de los Océanos Mundiales (POGO), destinada a ayudar a la consolidación y acción del GOOS. Si los sistemas de observación no cuentan con un éxito total, se debe a la protección inadecuada de las boyas contra los daños causados por los buques de pesca, lo que requiere medidas del organismo adecuado de las Naciones Unidas u otra autoridad.

86. Un importante resultado del **Experimento Mundial sobre la Circulación Oceánica (WOCE)** es que en la actualidad los modelos oceánicos se suelen aceptar como instrumentos importantes. En algunos programas nuevos como el estudio sobre la Variabilidad y Predecibilidad del Clima y el Experimento Mundial de Asimilación de Datos Oceánicos, los modelos y la asimilación desempeñan un papel esencial. Es preciso hacer hincapié en la comparación de datos con modelos y no en comparaciones de un modelo con otro, lo que pone de manifiesto la necesidad de seguir efectuando observaciones oceánicas en GOOS.

87. La COI aportó su contribución a dos informes del **Grupo Mixto de Expertos sobre los Aspectos Científicos de la Protección del Medio Marino (GESAMP)**, que celebró su 29ª reunión en Londres, en el mes de agosto. Los informes son: i) *The State of the Marine Environment - current major issues and emerging problems*; y ii) *Land-based sources and activities affecting the quality and uses of the marine, coastal and associated freshwater environment*. Esos informes se aprobarán en la reunión que el GESAMP celebrará en Mónaco en mayo de 2000. Mediante el programa de Evaluación Rápida de la Contaminación Marina (RAMP), la COI está contribuyendo a elaborar métodos sencillos, fiables y poco costosos para evaluar con rapidez las tensiones creadas por el hombre en el entorno marino. Tras la experimentación sobre el terreno realizada en Brasil, se celebró en septiembre de 1999 en Costa Rica un taller de formación sobre RAMP.

88. En el campo de la biología, se siguió ampliando la **Red Mundial de Vigilancia de Arrecifes Coralinos (GCRMN)**, copatrocinada por la COI, el PNUMA, la UICN y el Banco Mundial, que en la actualidad realiza actividades en todo el mundo. Se está preparando un importante informe: *Status of the Coral Reefs of the World: 2000*, en el que se propone una perspectiva sobre el estado de los arrecifes coralinos y la capacidad de vigilancia. Ese informe servirá de base en el futuro a la formación y vigilancia de la GCRMN. Las algas nocivas están afectando a la salud, la pesca, la acuicultura y el turismo. En su quinta reunión celebrada en noviembre el Panel sobre Floraciones de Algas Nocivas (HAB) elaboró el plan de trabajo del Programa HAB para 2000-2001. Durante el año reseñado se organizaron cinco cursos y talleres de formación sobre HAB, en los que participaron 40 científicos.

89. Gracias al programa sobre **Intercambio Internacional de Datos e Información Oceanográficos (IODE)**, en una conferencia celebrada en el Pacífico Occidental (1-4 de noviembre) pudo congregarse a 200 científicos y administradores de datos, que debatieron la

nueva problemática con que se enfrentaba el sistema IODE en esa región y determinaron las medidas necesarias para incrementar la eficacia de éste. La Conferencia permitió establecer nuevas relaciones de asociación, intercambiar información e ideas y sentar pautas para el futuro. La primera fase del Proyecto Internacional de Arqueología y Recuperación de Datos Oceanográficos (GODAR-I) terminó con la Conferencia de revisión de ese programa celebrada en Maryland en el mes de julio. Una realización importante de GODAR-I fue la publicación de la Base Mundial de Datos Oceanográficos (WOD98) y el Atlas de los Océanos del Mundo (WOA98), que contienen millones de datos oceánicos y está disponible en CD-ROM y en línea. A través del IODE la COI está contribuyendo al Atlas de las Naciones Unidas sobre los Océanos, un instrumento numérico interactivo de información en CD-ROM y en la Web, centrado en cuestiones relativas a políticas y en la utilización sostenible de los recursos del océano. Lo está coordinando la FAO y lo están preparando los organismos de las Naciones Unidas en colaboración con otras organizaciones competentes. Se está elaborando con documentos existentes de los organismos de las Naciones Unidas y las organizaciones participantes y se actualizará en colaboración con un editor comercial. Las partes interesadas se reunieron en Londres en agosto de 1999 para debatir cuestiones de orientación, y sus representantes técnicos en Roma, en diciembre de 1999, para debatir cuestiones técnicas.

90. Africa sigue siendo un centro importante de actividades de la COI. La **Red de Datos e Información Oceanográficos para Africa Oriental (ODINEA)** prestó apoyo a los Centros Nacionales de Datos Oceanográficos (NODC) en la región de IOCINCWIO y para pasantías en centros de datos de países industrializados y organizó el taller ODINEA 1999 (noviembre/diciembre). Se siguió prestando apoyo a la red de Cooperación Regional en el Intercambio de Información Científica (RECOSCIX) en la región de IOCINCWIO; se entregaron a las instituciones de ciencias marinas de Africa Oriental varias computadoras y se prestó apoyo para gastos operativos y acceso a Internet y ASFA (Resúmenes sobre las Ciencias Acuáticas y la Pesca). Se hizo todo lo posible para ampliar y consolidar la red RECOSCIX-CEA en la región de IOCEA.

91. La COI obtuvo para todos los países en desarrollo acceso gratuito en Internet a la base de datos de los Resúmenes sobre las Ciencias Acuáticas y la Pesca (ASFA), lo que contribuirá en gran medida a la investigación marina en los países en desarrollo. Se están facilitando gratuitamente las publicaciones de la COI a través de Internet. Otros servicios gratuitos de la COI en Internet son: programas informáticos científicos; sitios de autoformación, como el conjunto de material del IODE (su actualización en CD-ROM se publicó en noviembre de 1999); el Repertorio Mundial de Especialistas en Ciencias del Mar (y de Aguas Dulces) (GLODIR) (en 1999 se duplicaron sus entradas); el *International Directory of Aquatic and Marine Libraries and Information Centres*, etc. Muchos de esos servicios y productos están disponibles en CD-ROM. Conforme aumenta el acceso de los países en desarrollo a Internet, se hacen más pertinentes esos servicios. El sitio Web de la COI recibe unas 30.000 visitas por mes.

92. Con objeto de prestar asistencia para **aumentar la capacidad de los países en desarrollo**, la COI organizó 21 cursillos de formación, 13 talleres y una actividad de limpieza de una playa para sensibilizar al público, actividades éstas realizadas en 29 países durante el periodo reseñado. Participaron en ellas más de 700 personas de 91 países; 17 de ellas pertenecientes a 13 países recibieron viáticos y 6 subsidios de estudio o investigación. Entre las 700 personas figuran científicos, estudiantes y escolares que participaron en actividades de

formación en buques de investigación en el Océano Atlántico Nororiental, el Mediterráneo y el Báltico bajo la égida de la Universidad Flotante.

93. Como parte del **Programa de Cartografía Oceánica (OMP)** la Oficina Hidrográfica de Alemania imprimió en 1999 las primeras hojas del Mapa Batimétrico Internacional del Océano Indico Occidental (IBCWIO). Se siguió preparando la tercera edición del CD-ROM del Atlas Numérico (GDA) del Mapa Batimétrico General de los Océanos (GEBCO).

94. Con objeto de ayudar a preparar la consulta abierta de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre los océanos y el derecho del mar, prevista para mayo de 2000, la COI prestó apoyo a una conferencia sobre la gestión de los océanos (Wilton Park, Reino Unido, 3-5 de diciembre). Los participantes debatieron sobre los problemas que planteaban al entorno marino la actividad humana y los cambios climáticos, la necesidad de sólidos conocimientos científicos y una buena investigación, la escasez de fondos, la falta de aplicación efectiva de los reglamentos y la necesidad de coordinar e integrar los enfoques.

95. Se preparó un Memorando de Entendimiento para fundamentar la colaboración entre la COI y la Autoridad Internacional de los Fondos Marinos (ISBA) de la UNCLOS. La COI participó como observadora en la Asamblea y la reunión del Consejo de la ISBA (Kingston, Jamaica, agosto de 1999). La COI y la Oficina Hidrográfica Internacional finalizaron el manuscrito: *Continental Shelf Limits: the Scientific and Legal Interface*, que ayudará a los países en desarrollo a planificar los estudios de las placas continentales y las ZEE.

Programa II.5 – Las ciencias sociales y humanas y el desarrollo social

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
Programa II.5	4.026.325	3.955.624	98,2

Subprograma II.5.1 - Las transformaciones sociales y el desarrollo

96. En el marco de este Subprograma, el **Programa Intergubernamental MOST** experimentó un considerable auge en esta fase intermedia de su evolución. Una revisión global del Programa, basada en la evaluación efectuada el año pasado y las deliberaciones de su Comité Científico y su Consejo Intergubernamental, así como las del Consejo Ejecutivo y la Conferencia General, llevó a que se reformulara su estrategia, no para modificarlo sino, por el contrario, para centrarlo más firmemente en sus campos prioritarios, valorizar las redes de investigación que ya eran productivas y acometer la parte principal de la acción, que consiste en lograr que la investigación sobre las transformaciones sociales tenga más en cuenta la formulación y la aplicación de políticas favorables al desarrollo humano. Y paralelamente a esa reformulación estratégica y esa validación de los resultados obtenidos hasta entonces, las redes de investigación han seguido funcionando activamente, mediante encuentros científicos, publicaciones, la constitución de bases de datos y la participación en la transferencia de saber y conocimientos. Como lo muestra la lista de actividades (159 EX/INF.4), la vida de las redes es activa y productiva: en Cabo Verde, con el proyecto del Ayuntamiento de Tarrafal; en la India, donde la red UNDCP/MOST celebró su tercera conferencia anual sobre transformaciones económicas y sociales vinculadas al problema internacional de la droga

(Nueva Delhi, 29 de octubre – 7 de noviembre de 1999); en Saïda (Líbano), donde las autoridades adoptaron el proyecto Crecer en las ciudades, como una buena fórmula para hacer participar a los jóvenes en el movimiento social; y en Tokio, donde la red Asia - Pacífico de investigación sobre migraciones celebró una conferencia internacional sobre las migraciones en esa región. Asimismo, las autoridades letonas y el PNUD recurrieron a los conocimientos de MOST para ayudar a llevar a cabo el Programa nacional de integración social (Riga, octubre de 1999 y febrero de 2000).

97. El campo de la lucha por la **erradicación de la pobreza**, que moviliza a todo el sistema de las Naciones Unidas y, por ende, concierne a la UNESCO, tiene en el Sector de Ciencias Sociales y Humanas dos importantes puntos de apoyo, ambos intersectoriales en sumo grado: por una parte, una contribución científica e intelectual, ilustrada por el N° 162 de la *Revista internacional de ciencias sociales*, dedicado a las políticas de desarrollo social, o la publicación del libro *Repenser le développement: en finir avec la pauvreté*, fruto de una mesa redonda organizada en diciembre de 1998 en la Sede de la UNESCO por el MOST. En un plano más concreto, el sector coordinó y preparó en gran parte las contribuciones pedidas a la UNESCO para el periodo extraordinario de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el seguimiento de la Conferencia de Copenhague y reunió así los elementos de una visión de lo que ha de hacer la Organización en este campo. Por esta razón se invitó al sector a participar en el debate organizado por el Banco Mundial (Estocolmo, 10-11 de febrero de 2000) sobre su proyecto de informe mundial sobre la pobreza y se elaboró la propuesta de estrategia de conjunto en este ámbito, que se somete a la presente reunión del Consejo Ejecutivo.

98. Por otra parte, el sector realiza algunas actividades, por ejemplo, en Yeumbeul (Senegal) o Port-au-Prince (Haití), en el marco del proyecto especial Las ciudades: gestión de las transformaciones sociales y el medio ambiente, que tienen por objeto elaborar métodos de lucha contra la pobreza que hagan participar a los pobres y que se presentaron en el coloquio sobre pobreza urbana y gobierno participativo, celebrado en octubre de 1999 en Los Angeles, Estados Unidos. Asimismo, sigue produciendo resultados y enseñanzas el proyecto MOST/DANIDA de desarrollo integrado, basado en la acción entre las mujeres de ocho aldeas de Burkina Faso. A este respecto la incorporación de la Unidad de Microcréditos al sector de ciencias sociales y humanas constituye un fortalecimiento sustancial, habida cuenta de las actividades de esa índole en las que la UNESCO tiene cada vez más éxito y de las cuales se puede tener una idea gracias a la operación “Weaving Magic” de presentación y promoción de obras de tejedores de once países africanos (UNESCO, 28 de septiembre a 7 de octubre de 1999). La creación del Observatorio de las condiciones de vida de los pobres en Argentina gracias a la ayuda del Banco Mundial impulsa la investigación regional en este ámbito, ya sostenida con la formación de 320 altos funcionarios como parte de la colaboración UNESCO/SIEMPRO, que conlleva además un componente de investigación y evaluación de los programas de desarrollo. Asimismo la Oficina Regional realiza en Túnez actividades para proteger a los niños en el barrio de La Goulette como parte del programa de erradicación de la pobreza. Por último, el Centro de Intercambio de Información de MOST, que elabora las base de datos sobre esta cuestión, entregó con motivo del seminario sobre un Programa de investigación comparada sobre la pobreza (Ammán, Jordania, noviembre de 1999) el primer premio por las mejores prácticas sobre políticas para reducir la pobreza a un grupo de investigadores de la India, el Reino Unido y los Estados Unidos. Cabe señalar que la consulta de este sitio de Internet ha aumentado considerablemente durante los últimos meses, lo que muestra el interés que suscita debido en parte a la creación de nuevas secciones sobre las sociedades multiculturales, en particular sobre la diversidad lingüística.

**GRAN PROGRAMA III
 DESARROLLO CULTURAL: PATRIMONIO Y CREATIVIDAD**

Programa III.1 - Preservación y valorización del patrimonio cultural y natural

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
III.1.1	4.483.372	4.379.867	97,7
III.1.2	846.999	867.061	102,4
Programa III.1	5.330.371	5.246.928	98,4

Subprograma III.1.1 - Salvaguardia y revitalización del patrimonio material e inmaterial

99. La mayoría de las actividades realizadas durante el último semestre del bienio estaban relacionadas con los países menos adelantados y se integraban plenamente en la estrategia cultural de los Estados correspondientes. Sólo en pocos casos se trató de restauraciones específicas. En efecto, las actividades tenían importantes finalidades estratégicas, sobre todo en países que acababan de vivir un conflicto. Gracias a un nuevo acuerdo con el Gobierno francés se prestó asistencia financiera a los siguientes proyectos: gestión de bienes de propiedad privada en los centros históricos de las ciudades de Europa Oriental; restauración y conservación de la Catedral de San Basilio, Moscú (Federación de Rusia); y publicación de un folleto sobre recaudación de fondos para la restauración de la ciudad histórica de Berat (Albania).

100. Como seguimiento de los tres seminarios regionales sobre la *Rehabilitación de los centros históricos en la región de América Latina y el Caribe*, se creó la red SIRCHAL (Sitio Internacional para la Rehabilitación de Centros Históricos en América Latina), con objeto de vincular a los administradores de los centros históricos y los investigadores; se seleccionaron varios proyectos de rehabilitación que habían tenido éxito, a fin de utilizarlos como referencia en un estudio que se publicará en marzo de 2000.

101. Gracias a las campañas internacionales de salvaguardia y otros proyectos piloto de conservación, se han aportado contribuciones al incremento de la capacidad institucional de los Estados Miembros en gestión del patrimonio nacional y la movilización correspondiente. Están avanzando a ritmo normal las actividades de coordinación para la conservación del sitio de Angkor, así como todos los proyectos operacionales financiados con cargo al Presupuesto ordinario y los Fondos Fiduciarios de la UNESCO (Centro Internacional de Documentación, los templos de Prasat Suor Prat, la Biblioteca Septentrional de Angkor Wat y el templo Pre Rup).

102. En lo relativo a la prevención de desastres, se distribuyó a los Estados Miembros y a interlocutores activos de todo el mundo información técnica sobre el **patrimonio cultural en peligro**. Algunos talleres y reuniones internacionales, regionales y nacionales celebrados en 1999 utilizaron esa información técnica para evaluar la eficacia de las actuales medidas preventivas.

103. En el marco del Foro **la UNESCO, la Universidad y el Patrimonio**, una reunión de Rectores celebrada en la Sede en julio de 1999 congregó a 95 rectores y decanos de 31 países, que adoptaron un Pacto sobre la Universidad y el Patrimonio. En octubre de 1999 tuvo lugar en la Universidad Al Akhawayn de Ifrane, Marruecos, un seminario internacional en el que participaron universidades de 45 países, que adoptó la Declaración de Al Akhawayn. Esas dos reuniones, a las que asistieron además representantes de ICCROM, ICOMOS, ICOM, IFLA, UIA y la Unión Europea, pusieron de relieve el interés de las universidades por la conservación del patrimonio cultural y facilitaron a la red del Foro recursos adicionales para futuras actividades.

104. Entre las actividades relativas al patrimonio cultural y material, realizadas durante el periodo reseñado, figuran las siguientes: elaboración de un informe con recomendaciones concretas sobre problemas relativos a la salvaguardia de la cultura tradicional y el folclore en los países en transición de Europa Oriental y Asia; publicación de un manual sobre la preparación de textos escolares para enseñar la música tradicional africana en la escuela primaria; y organización de un foro sobre el papel de la mujer en la transmisión del **patrimonio cultural inmaterial** (Teherán, República Islámica del Irán, 27-30 de septiembre de 1999), con participación de 12 países. A los festivales celebrados en Armenia y Uzbekistán con apoyo de la UNESCO asistieron músicos de 40 países.

Subprograma III.1.2 - Promoción de la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural

105. La 12ª Asamblea General de los Estados Partes en la Convención sobre el Patrimonio Mundial, celebrada en octubre de 1999, adoptó por consenso dos resoluciones destinadas a mejorar la representatividad de la Lista del Patrimonio Mundial y la composición del Comité del Patrimonio Mundial. Dos nuevos Estados Partes adhirieron a la Convención sobre el Patrimonio Mundial: Chad, en junio de 1999, e Israel, en octubre de 1999. En su 23ª reunión, celebrada en Marrakesh, Marruecos, del 29 de noviembre al 4 de diciembre de 1999, el Comité del Patrimonio Mundial inscribió en la Lista del Patrimonio Mundial 48 nuevos sitios: 11 sitios naturales, 2 mixtos y 35 culturales. Por primera vez figuran en esa Lista sitios de Nigeria, Saint Kitts y Nevis, Sudáfrica y Turkmenistán. Las candidaturas que se siguen recibiendo provienen en su mayoría de los países de Europa Occidental.

106. Se concluyeron proyectos de cooperación con la República Democrática de Corea, Myanmar, Mongolia y Uzbekistán para preparar listas provisionales y expedientes de candidaturas de bienes culturales de esos países, con miras a aumentar la representatividad de la Lista del Patrimonio Mundial. Estados Partes como Malasia presentaron en 1999 sus primeras candidaturas (los sitios naturales de Gunung Mulu y el Parque Nacional de Gunung Kinabalu).

107. En septiembre/octubre de 1999 se celebró en Bialystok, Polonia, una reunión de expertos sobre *Paisajes culturales de Europa Oriental*, en la que 25 expertos de 14 Estados Partes de Europa Oriental y representantes de tres organismos asesores (ICOMOS, ICCROM y UICN) presentaron monografías para ilustrar la diversidad de la noción de paisaje cultural en Europa Oriental y su situación en el contexto actual de transición social y económica.

108. A raíz de los daños causados por desastres naturales, se prestó asistencia a El Salvador, Honduras, Nicaragua, República Dominicana, Ecuador, México y Guatemala. En septiembre de 1999 se celebró en Veliky Novgorod, Federación de Rusia, el *Seminario internacional de*

formación para administradores de sitios del patrimonio cultural de Europa Oriental y Central. La Reunión de Donantes para el sitio de la Reserva Ciudad-Museo de Mtskheta, (Georgia), celebrada en septiembre de 1999, recibió apoyo del Centro del Patrimonio Mundial. El *Programa de revitalización de la ciudad vieja de Vilnius* (Lituania) abarcó actividades relacionadas con la formulación de políticas, el buen gobierno, la participación ciudadana, la rendición de cuentas, las relaciones con posibles inversores, la rehabilitación urbana y la protección del patrimonio. El Centro del Patrimonio Mundial está ejecutando además un importante programa de control y erradicación de especies invasoras en el sitio del patrimonio mundial de las islas Galápagos (Ecuador). Ese proyecto cuatrienal se puso en marcha en colaboración con la *Fundación Charles Darwin* (CDF), por un total de 3.999.850 dólares, aportados por la Fundación de las Naciones Unidas Inc., (Washington, D.C., Estados Unidos).

109. En reconocimiento del potencial de la Convención sobre el Patrimonio Mundial para contribuir a conservar la biodiversidad, la Fundación de las Naciones Unidas decidió seleccionar entre 65 y 70 sitios del patrimonio mundial de los países menos adelantados, con objeto de prestarles asistencia durante un período de 3 a 4 años a partir de 2000. Se calcula entre 30 y 40 millones de dólares el total de fondos que recibirá el Patrimonio Natural del Mundo durante ese período. Asimismo el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) decidió que la designación de un sitio como parte del Patrimonio Mundial era uno de los criterios de selección de los proyectos para financiación. Se han iniciado negociaciones con las empresas industriales radicadas cerca del Parque Nacional Lorentz (Indonesia), inscrito en 1999 en la Lista del Patrimonio Mundial, con objeto de crear una Fundación para la conservación de dicho sitio. Australia estableció un punto de enlace Asia/Pacífico para los administradores del patrimonio mundial de Asia Sudoriental, el Pacífico, Australia y Nueva Zelanda. Prosiguió la colaboración con donantes bilaterales para la conservación de bienes del patrimonio mundial, como la bahía de Ha Long (Viet Nam) y el Parque Nacional de Sagarmatha (Nepal).

110. En diciembre de 1999 pasaron a engrosar la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro cuatro nuevos sitios: tres bienes naturales, el Parque Nacional de Iguazú (Brasil), el Parque Nacional de las montañas de Rwenzori (Uganda) y el Parque Nacional de Salonga (República Democrática del Congo), y uno cultural, el conjunto de monumentos de Hampi (India). Sigue en examen la candidatura del sitio del Valle de Kathmandú a la inscripción en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro.

111. Se preparó un plan detallado de acción para la región árabe en relación con los Informes Periódicos sobre el estado de la Conservación que los Estados Partes deben presentar (centrados en la organización, las modalidades de ejecución, el calendario y el presupuesto). Dicho plan de acción se presentó en diciembre de 1999 a la 23ª reunión del Comité del Patrimonio Mundial.

112. A raíz de la solicitud presentada por el Comité del Patrimonio Mundial, se efectuaron misiones conjuntas de seguimiento UICN-UNESCO al Parque Nacional de Iguazú (Brasil), el Parque Nacional de Canaima (Venezuela), el Parque Nacional de Sangay (Ecuador) y el Santuario de Ballenas de El Viscaíno (México). Se realizó una misión conjunta del Centro del Patrimonio Mundial, el ICOMOS y la UICN al santuario histórico de Machu Pichu (Perú). Del 4 al 8 de octubre de 1999 se organizó en Huelva (España) una conferencia sobre el futuro

del Parque Nacional de Doñana (España): “Doñana 2005”, a raíz del desastre ecológico que afectó a ese sitio.

113. Gracias al nuevo Plan Estratégico para las actividades de documentación, información y educación relacionadas con el patrimonio mundial, adoptado por el Comité del Patrimonio Mundial, ha aumentado considerablemente el volumen de documentación tanto impresa como numérica, lo que representa un mayor apoyo para el Comité del Patrimonio Mundial y da más realce a la Convención. El sitio Web del Centro del Patrimonio Mundial recibe en la actualidad más de 1,5 millones de visitas mensuales. Se publicaron nuevos volantes, folletos y otros materiales de información sobre diversos aspectos de la Convención para complementar la documentación de información general ya existente. Entre otras publicaciones aparecidas durante el período reseñado figuran el folleto *Presentación de informes periódicos*, la *Desk Diary Agenda 2000*, las revistas bimensuales *World Heritage Newsletter* y *WHNEWS*; y la revista trimestral *Patrimonio Mundial*.

114. Para contribuir a la difusión de la Convención sobre el Patrimonio Mundial y allegar fondos extrapresupuestarios para proyectos específicos sobre el terreno, se han establecido algunas alianzas con productores cinematográficos independientes, administradores de cadenas de radio y televisión y prestigiosos diarios y editoriales, por ejemplo, el acuerdo entre *Arts and Entertainment Television Networks* (Estados Unidos) y la UNESCO para la producción de una serie de anuncios de interés público sobre una selección de sitios inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial en peligro, que se difundirán en más de 50 países. Asimismo, en agosto de 1999 se inició una campaña de información sobre el patrimonio mundial gracias a un acuerdo con el diario *Corriere della Sera* (Italia). En 1999 el Centro del Patrimonio Mundial rodó su primer documental sobre los procesos de conservación del Patrimonio Mundial.

Proyecto especial “Participación de los jóvenes en la preservación y el fomento del patrimonio mundial”

115. Se editó en español y árabe el juego de material didáctico sobre el patrimonio mundial: **El patrimonio mundial en tus manos**, que en la actualidad están adaptando más de 700 Escuelas Asociadas de 120 Estados Miembros. Se organizó una serie de once cursos subregionales de formación de profesores para facilitar la incorporación de la enseñanza sobre el patrimonio mundial en los planes de estudio de secundaria. Asimismo, se facilitó dinero inicial para la preparación de la versión de ese juego de material didáctico en distintos idiomas nacionales y elaborar planes nacionales de acción destinados a lograr la participación de los jóvenes en actividades concretas de conservación. Se siguió promoviendo la creación de redes regionales de enseñanza sobre el patrimonio mundial mediante el Foro juvenil del patrimonio mundial sobre la Trata transatlántica de esclavos, celebrado en Senegal en agosto de 1999, y el primer Foro juvenil del patrimonio mundial en los Estados Arabes, celebrado en Marruecos en noviembre de 1999. Ese proyecto especial cuenta con el apoyo de NORAD, la Fundación Rhône-Poulenc y el Fondo del Patrimonio Mundial.

Programa III.2 - Promoción de las culturas vivas

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
III. 2.1	2.726.205	2.784.576	102,1
III.2.2	3.311.335	3.298.434	99,6
Programa III.2	6.037.540	6.083.010	100
			,8

Subprograma III.2.1 - Creatividad y derecho de autor

116. Cincuenta y cinco ministros asistieron a la Mesa redonda de Ministros de Cultura sobre el tema *La cultura y la creatividad frente a la mundialización*, celebrada durante la 30ª reunión de la Conferencia General. Los participantes reiteraron en sus conclusiones que no se debía relegar la cultura a un segundo plano detrás de la economía y destacaron la necesidad de reforzar el papel de la UNESCO en la promoción de la diversidad cultural. Se presentó a la reunión del Comité Editorial del Comité Científico el anteproyecto del segundo Informe Mundial sobre la Cultura y se estableció un plan de publicación con la Editorial de la UNESCO. Gracias a la colaboración de los Estados Miembros ha experimentado un avance considerable el acopio de datos estadísticos mediante cuestionarios específicos enviados en la primavera de 1999. Como resultado inmediato de ese estudio, en el segundo Informe figurarán seis nuevos cuadros estadísticos con datos culturales actualizados o inéditos. En el mismo orden de ideas, unos ochenta representantes de gobiernos, directores de oficinas nacionales de estadística y especialistas internacionales asistieron a un seminario sobre indicadores culturales, que tuvo lugar con motivo de la conferencia *La cultura cuenta* (Florencia, Italia, 4-7 de octubre de 1999).

117. El principal objetivo perseguido en el segundo semestre de 1999 fue dar una nueva dimensión al futuro programa, elaborando un marco conceptual para la educación artística tanto formal como no formal y el **fomento de la creatividad**. En ese contexto se insistió en revisar la cooperación con las ONG que han suscrito acuerdos marco con la UNESCO, con miras a establecer principios rectores para renovar y diversificar la eficacia y el alcance de las actividades realizadas por las ONG en el campo artístico. Así, la Federación Internacional PEN, el Instituto Internacional del Teatro y el Consejo Internacional de la Música llevaron a cabo múltiples actividades en diferentes países en desarrollo, con objeto de fortalecer la actividad profesional de creadores y artistas, así como su red social.

118. El nuevo marco conceptual mejora la sinergia entre las ONG especializadas y los Estados Miembros en tres áreas: el fomento de la educación artística en el nivel escolar y la investigación interdisciplinaria sobre los planes de estudio adecuados; la promoción de la creación artística entre los jóvenes de zonas pobres; y el desarrollo de redes para incrementar un intercambio útil de información y experiencias entre artistas de todo el mundo.

119. Se establecieron y se están aplicando en un programa de asistencia a Jordania los elementos técnicos que rigen el proceso de asistencia a los Estados Miembros para que

elaboren, adopten y apliquen políticas nacionales sobre educación artística en las que participen las autoridades públicas y los representantes de la sociedad civil.

120. Se siguió prestando apoyo **al mejoramiento de la enseñanza del derecho de autor en la universidad**, en particular creando Cátedras UNESCO. Se facilitó asistencia financiera a la Facultad de Derecho de la Propiedad Intelectual de la Universidad de Beijing (China), para que celebrara un taller de profesores de derecho como primer paso para crear una Cátedra UNESCO. Quedaron terminados tanto los preparativos para crear una Cátedra UNESCO de derecho de autor en la Facultad de Derecho de la Universidad de Ammán (Jordania), como el proyecto de acuerdo para establecer una Cátedra en la Universidad de Argel (Argelia). Se tradujo al inglés y se publicó en diciembre de 1999 el primer *Manual de la UNESCO sobre derecho de autor y derechos conexos*, que presenta un panorama internacional. El N° 3 del *Boletín de derecho de Autor* está dedicado a los efectos de la tecnología numérica en la protección del derecho de autor y los derechos conexos.

121. En el campo de la **artesanía y el diseño**, un taller organizado por la Oficina Regional de Tashkent permitió a mujeres de Kazajstán, Kirguistán, Mongolia y Uzbekistán perfeccionarse en las técnicas de textiles y mejorar la comercialización de sus productos. Asimismo se celebró en Namibia un taller para campesinas, organizado conjuntamente por la Oficina de Windhoek, la Comisión Nacional de Namibia y la *National Arts Gallery of Namibia*, que congregó a 20 artesanas procedentes de Sudáfrica, Lesotho, Malawi, Mauricio, Mozambique, Namibia, República Democrática del Congo, República Unida de Tanzania, Seychelles, Zambia y Zimbabwe. Ese taller, que tenía un componente de formación en gestión y comercialización de productos, concluyó con una exposición de artesanía en la *National Art Gallery of Namibia*.

122. Dos importantes operaciones estuvieron dedicadas a las actividades de promoción. La feria “Casa y Objeto” (París, Francia, 3-7 de septiembre de 1999), reservada exclusivamente a los profesionales, brindó a los laureados del Premio UNESCO de Artesanía para Africa 1998 la oportunidad de presentar sus productos a más de 100.000 compradores y acceder al mercado internacional de textiles, alfarería y mobiliario. En el marco de la tercera edición de *Diseño 21*, organizada en colaboración con el grupo japonés Felissimo, tuvo lugar del 2 al 26 de diciembre de 1999 en el Museo de Nacionalidades de Beijing, China, la exposición de obras de 112 candidatos de 32 países, preseleccionados en el certamen *Chic Chinois*. Un jurado internacional integrado por eminentes especialistas de la moda y el diseño designó al laureado del Gran Premio y a los cuatro laureados por categoría (moda, accesorios de moda, mobiliario y decoración de interiores), así como a los galardonados con los premios otorgados por los patrocinadores.

Subprograma III.2.2 - El libro y las industrias culturales

123. En julio de 1999 se inició la edición 2001 del Premio UNESCO de Literatura Infantil y Juvenil en pro de la Tolerancia, en la que participan editores de unos 60 países de todo el mundo con obras en más de 30 idiomas. Su Majestad la Reina Rania de Jordania aceptó la invitación del Director General a presidir el jurado internacional que se reunirá en diciembre de 2000. Se amplió a Nicaragua, El Salvador y Perú el proyecto “Lectura para todos”, destinado a promover el libro y la lectura e iniciado en 1999 en la República Dominicana con fondos extrapresupuestarios procedentes de instituciones públicas y privadas de España. Se

distribuyeron 350.000 libros, se organizaron talleres de formación para fomentar la lectura y se inició en la República Dominicana un programa de *bibliobús*.

124. Entre las Comisiones Naciones y algunos organismos profesionales se realizó una encuesta sobre el estado de la industria cinematográfica. El análisis de las respuestas se transmitirá a los Estados Miembros para que contribuya a la definición de sus políticas nacionales.

GRAN PROGRAMA IV COMUNICACION, INFORMACION E INFORMATICA

Programa IV.1 - La libre circulación de la información

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
IV.1.1	1.870.611	1.911.336	102,2
IV.1.2	2.034.474	2.074.156	102,0
Programa IV.1	3.905.085	3.985.492	102,1

Subprograma IV.1.1 - Los medios de comunicación y la libertad de expresión

125. En el marco de los esfuerzos destinados a consolidar y ampliar sus actividades en el campo de la **libertad de expresión**, la UNESCO encargó un estudio para evaluar las posibilidades que tiene la comunidad de organizaciones no gubernamentales internacionales de idear formas de cooperación y establecer mecanismos a fin de proteger los derechos humanos de las personas que trabajan en los ámbitos de la educación, la ciencia y la cultura. Algunas de las organizaciones que participaron en el estudio manifestaron un gran interés en intensificar la cooperación y crear nuevos mecanismos para defender los derechos humanos de los profesionales de estos sectores mediante redes de alerta e intervención similares a la Red de Alerta Internacional de Intercambio sobre la Libertad de Expresión (IFEX), creada para garantizar una protección más satisfactoria de la libertad de prensa y de los derechos de los periodistas, y por conducto de sitios conjuntos en la Web y campañas coordinadas. Estas iniciativas podrían contribuir realmente a promover y defender mejor la libertad de expresión mediante campañas de información pública y el control de las violaciones de este derecho humano fundamental que se producen en el planeta.

126. La acción encaminada a promover los **medios de comunicación independientes y pluralistas** abarcó, en particular, una misión de investigación en Timor Oriental organizada en noviembre de 1999 para ayudar a restablecer los medios de comunicación después del conflicto. Tras la misión, la UNESCO y la Alianza de la Prensa de Asia Sudoriental celebraron una reunión de donantes en Bangkok, Tailandia, en diciembre de 1999. Los representantes de la Administración de Transición de las Naciones Unidas para Timor Oriental (UNTAET), la UNESCO, los organismos donantes, el Consejo Nacional para la Resistencia de Timor, las organizaciones de profesionales de los medios de comunicación y los periodistas de Timor Oriental que asistieron a la reunión debatieron la cuestión de la

movilización de recursos para elaborar un plan de acción a fin de crear medios de comunicación libres y pluralistas en el territorio. Durante los próximos meses se seguirá concediendo una atención prioritaria a estas actividades.

127. La UNESCO prestó servicios de asesoramiento jurídico y técnico a autoridades nacionales y regionales con miras a la redacción de una **legislación relativa a los medios de comunicación** o su adaptación a las normas y principios reconocidos en el plano internacional. Indonesia, Jordania y Bosnia fueron algunos de los países beneficiarios. También solicitaron este tipo de asistencia Sierra Leona y la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE), para Kosovo. En agosto de 1999 se organizó en Nigeria un seminario sobre “El fortalecimiento de la democracia y el fomento del buen gobierno mediante la promoción de los medios de comunicación”. Gracias a estas actividades, la UNESCO se está convirtiendo en uno de los principales organismos que presta este tipo de servicios a los Estados Miembros y a otras organizaciones internacionales.

128. En el marco de la iniciativa encaminada a suscitar la toma de conciencia respecto del **problema de la explotación sexual de los niños a través de los medios de comunicación electrónicos**, la UNESCO prestó apoyo a una serie de conferencias, reuniones y seminarios en todo el mundo, comprendido un seminario internacional sobre “La pornografía infantil y la pederastia en los medios de comunicación e Internet” organizado por la Fundación para la Infancia y la Familia (Atenas), en cooperación con el movimiento mundial de ciudadanos para proteger a la inocencia en peligro y la Comisión Europea, en Atenas (Grecia), en diciembre de 1999, al que asistieron cerca de 600 participantes de distintos países del Mediterráneo y los Balcanes. Estas iniciativas ponen de manifiesto los esfuerzos realizados para movilizar al máximo número posible de organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales, expertos, organismos encargados de la aplicación de la ley, figuras mundiales y grupos públicos de presión para llevar a cabo una acción conjunta en este campo. La labor de la UNESCO en este ámbito pone de relieve la importancia de crear redes de cooperación con interlocutores institucionales y donantes potenciales y de recabar apoyo para actividades concretas en esta esfera.

Subprograma IV.1.2 - Acceso a la información y a las nuevas tecnologías; Proyecto sobre los desafíos éticos y socioculturales de la nueva sociedad de la información

129. La UNESCO continuó su labor destinada a **facilitar el acceso a la información de dominio público**. Un aspecto importante de esta actividad fue la publicación de la serie titulada Public@ de CD-ROM gratuitos con miras a su utilización como modelo de información de dominio público y de información sobre el “derecho de autor reducido al derecho moral” (“copy-left”), que se produjo para apoyar y favorecer en el ámbito internacional el intercambio de información para el desarrollo. Durante el bienio 2000-2001 se evaluarán las repercusiones de los distintos productos y su influencia como catalizadores para intensificar la cooperación internacional en este campo. Sin embargo, existen indicios de que ya han contribuido a dar una forma concreta al concepto de acceso libre y universal a la información de dominio público que se define en la Resolución 30 C/41.

130. En América Latina y el Caribe, la UNESCO finalizó la fase preliminar del Proyecto de Centro de Información Comunitario que tiene por objeto suministrar equipos y programas de las tecnologías de la información y la comunicación para facilitar el acceso a Internet de los

habitantes de zonas suburbanas con bajos ingresos. El primero de estos centros se inauguró en la zona periférica de Caracas. En cooperación con el Programa Hidrológico Internacional (PHI), también se inició un proyecto piloto para publicar en Internet los textos completos de las tesis y tesinas de ciencias que se presenten en la región. Ello forma parte de un proyecto más amplio destinado a crear una biblioteca electrónica de tesis que empezará a funcionar durante el bienio 2000-2001.

131. Se siguió dando a conocer el concepto de **gobierno accesible en línea** y promoviendo un amplio debate al respecto en el ámbito internacional mediante un estudio mundial sobre el ejercicio del gobierno en línea en el que participaron 60 Estados Miembros y 2 Estados no Miembros realizado en colaboración con la Fundación COMNET-IT. Las conclusiones y recomendaciones de este estudio se debatirán en foros internacionales a lo largo del bienio 2000-2001. También servirán de base para proyectos piloto sobre aplicaciones del gobierno accesible en línea, en particular facilitando el acceso del público a las autoridades y una mayor participación de los ciudadanos y la sociedad civil en los procesos políticos. En el marco del **Programa Memoria del Mundo**, en diciembre de 1999 se organizó en Caracas (Venezuela) la primera Reunión Regional de Expertos de América Latina. Se preparó un estudio mundial sobre las colecciones electrónicas y su conservación. La información acopiada se utilizará para confeccionar una lista completa de las colecciones de bibliotecas numerizadas y de los principales programas de numerización de todo el mundo.

132. A finales de 1999 se publicó el **Informe Mundial sobre la Información y la Comunicación 1999-2000** en inglés y francés. Ambas versiones también se pueden consultar en línea en el sitio Web de la UNESCO. El Informe ofrece una perspectiva general de la evolución de las tecnologías de la información y la comunicación y sus repercusiones socioculturales en un entorno en el que las palabras clave son concentración económica, integración técnica y megafusiones de empresas. También trata de cuestiones como la libertad de los medios de comunicación, la función de la radiodifusión de servicio público, la independencia editorial, el uso de Internet con fines educativos, el pluralismo cultural, el acceso a los recursos de información en el plano mundial, los desafíos que se plantean en el campo de la propiedad intelectual y la censura en Internet. Las delegaciones permanentes de varios Estados Miembros han formulado los primeros comentarios positivos al respecto. Sería necesario redoblar los esfuerzos y hacer distintas gestiones para comercializar y distribuir ejemplares del Informe en los países en desarrollo. Por otra parte, se publicaron las versiones en chino del Informe mundial sobre la información y del Informe mundial sobre la comunicación 1998.

Programa IV.2 - Desarrollo de capacidad en comunicación, información e informática

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
IV.2.1	3.361.459	3.367.452	100,2
IV.2.2	1.456.930	1.444.531	99,1
IV.2.3	2.726.052	2.696.009	98,9
Programa IV.2	7.544.441	7.507.992	99,5

Subprograma IV.2.1 - Desarrollo de la comunicación

133. Se prestó especial atención a la intensificación de la cooperación internacional en apoyo del **desarrollo de la comunicación**. En este contexto, la Mesa del Consejo Intergubernamental del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) celebró su 40ª reunión en la Sede de la UNESCO, París, en septiembre de 1999. La Mesa estudió 81 proyectos y seleccionó 48 de ellos, que se financiarán por un valor total de 1.460.000 dólares estadounidenses. Remitió 15 proyectos a la reunión del Consejo del PIDC (París, marzo de 2000) para que lo siguiera examinando y se pronunciara sobre su eventual financiación. Los proyectos presentados apuntan, entre otras cosas, a reforzar los recursos humanos y técnicos de los medios de comunicación (medios impresos, medios de radiodifusión, medios comunitarios y agencias de prensa); promover los medios de comunicación independientes y pluralistas; fomentar las organizaciones de profesionales de los medios de comunicación y aumentar las capacidades para utilizar las comunicaciones en apoyo del desarrollo humano y social.

134. La UNESCO sigue estrechando las relaciones de cooperación con otros organismos de las Naciones Unidas sobre la base de la Resolución A/51/172 aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en noviembre de 1996. El objetivo de esta cooperación era preparar a la gente para decidir y actuar por ella misma y contribuir a mitigar la pobreza creando y consolidando canales de comunicación adecuados, especialmente de carácter local. A este respecto, se realizaron varios proyectos en materia de comunicación en África Oriental, América Central y el Caribe, en cooperación con el PNUD, el UNICEF y el ONUSIDA. Entre ellos cabe citar los siguientes: información preventiva basada en el periodismo de investigación en África; utilización del periodismo de investigación para contribuir a la prevención del sida en Asia; movilización de los jóvenes para la prevención del sida y las enfermedades de transmisión sexual en el Caribe; fortalecimiento de la democracia y el buen gobierno mediante la promoción de los medios de comunicación en Mozambique; y educación cívica para la paz, el desarrollo y la rehabilitación en Somalia por conducto de los medios de comunicación. Por otra parte, la mesa redonda interinstitucional sobre comunicación para el desarrollo siguió proporcionando un marco para la cooperación en este campo.

135. A pesar de las limitaciones financieras, se siguió haciendo hincapié en la **formación de profesionales de la comunicación** a todos los niveles. Se impartió capacitación en las nuevas tecnologías de radio y televisión, el funcionamiento de las salas de redacción informatizadas, la producción audiovisual y el uso y mantenimiento de las nuevas tecnologías de la comunicación a unos 500 especialistas y formadores de este sector de África, América Latina y el Caribe y Asia el Pacífico. Asimismo, se prestó apoyo a talleres de formación sobre la gestión de los medios de comunicación, la producción de boletines, la comunicación para la democracia, los reportajes sobre los procesos electorales, la información sobre temas relativos al desarrollo, el periodismo sobre el medio ambiente y la prevención del sida. En el marco de las actividades encaminadas a promover la difusión de información sobre la mujer en los medios de comunicación, en noviembre de 1999 la UNESCO organizó en Túnez un seminario subregional sobre la comunicación, la mujer y los medios de comunicación que congregó a 40 mujeres especialistas en comunicación de Argelia, Egipto, Jordania, Marruecos y Túnez. Además, se prestó asistencia para la organización, en noviembre de 1999, del séptimo taller de mujeres profesionales de la televisión del Pacífico, que tenía por objeto promover las

producciones televisivas locales, el intercambio de programas y el acceso de la mujer a cargos importantes en los organismos de televisión de la región.

136. La estrategia de la UNESCO consistente en apoyar programas de capacitación mediante instituciones de formación y organizaciones de profesionales en los Estados Miembros ha contribuido a consolidar los resultados de estas actividades y a reforzar la puesta en común de recursos en los planos nacional, regional e interregional. Se siguieron estrechando las relaciones de cooperación con redes internacionales de centros de formación, como ORBICOM y la Red Mundial de Escuelas e Institutos de Periodismo (JOURNET). A fin de fortalecer la relación y coordinación entre las Cátedras UNESCO de comunicación en América Latina (Brasil, Colombia, México y Uruguay), en noviembre de 1999 la Organización prestó apoyo a la celebración de una reunión con sus directores y a la creación de una red electrónica.

137. Se siguieron fomentando los **medios de comunicación comunitarios** en apoyo del desarrollo local y de la mitigación de la pobreza mediante la ejecución de proyectos en Namibia, Zambia, Cuba, Nepal, Sri Lanka y Camboya. Se prestó una asistencia complementaria a emisoras de radio de Nepal, Sudáfrica y Sri Lanka, donde se combinaron las ventajas de la radio y las de Internet, mejorando así notablemente el acceso a la información por parte de las comunidades locales.

138. La Organización siguió promoviendo, en cooperación con organismos de radiodifusión internacionales y regionales, la **radiodifusión de servicio público**, especialmente su papel cultural y educativo, así como las **producciones audiovisuales locales y su difusión internacional**. Se diseñaron actividades nuevas en beneficio de todas las regiones en el marco de la cooperación establecida entre la UNESCO y la Conferencia Internacional de Televisión, de Servicio Público (INPUT), cuya Junta Internacional dio su respaldo al Fondo UNESCO para una Televisión Creativa (CreaTV) en Halifax, Canadá, en octubre de 1999. Se prosiguió la colaboración con la Universidad Internacional de Radio y Televisión (URTI) en la ejecución del proyecto “Pantallas sin fronteras” financiado por el PIDC. El principal objetivo del proyecto es crear una base de datos de programas de televisión que se pondrá a disposición de los canales públicos de televisión de los países en desarrollo. Se creó un sitio en la Web con una base de datos piloto y se han establecido conexiones con organizaciones asociadas que ofrecen acceso a sus bases de datos en Internet. Se prestó apoyo al Instituto de Asia y el Pacífico para el Fomento de la Radiodifusión con miras a la organización de la Segunda Conferencia Internacional y el Diálogo Europa-Asia-Pacífico sobre la Radiodifusión de Servicio Público, que se celebró en Manila (Filipinas) en noviembre de 1999. Los debates se centraron en el concepto de radiodifusión de servicio público y las tareas que se han de abordar en el futuro en la región. Por último, la UNESCO apoyó un programa de intercambio de jóvenes productores de televisión de Jordania y Mauritania con objeto de intensificar la colaboración entre los organismos de televisión de ambos países.

Subprograma IV.2.2 - Desarrollo de bibliotecas, archivos y servicios de información

139. La UNESCO siguió asistiendo a sus Estados Miembros en la modernización de sus **bibliotecas y servicios de información**, procurando especialmente ayudar a institutos de información a dominar las nuevas tecnologías. En Asia y el Pacífico se organizó un curso de formación sobre la utilización de CDS/ISIS para probar el paquete de programas sobre el terreno y coordinar la preparación de un registro nacional de documentación sobre el

patrimonio en el Centro Nacional de Archivos Cinematográficos y de Vídeo de Vientiane (República Democrática Popular Lao). A finales de 1999 se había catalogado una base de datos conjunta de casi 300 películas cinematográficas y de vídeo registradas en la capital y el número de registros sigue aumentando.

140. En el marco del proyecto de la **Biblioteca de Alejandría**, la UNESCO, en colaboración con la Comisión Nacional Francesa, emprendió un estudio para determinar la organización técnica de las comunicaciones indirectas de la Biblioteca y ayudarla a localizar y adquirir 26 volúmenes de textos del manuscrito “Description de l’Egypte”. Gracias a fondos extrapresupuestarios procedentes del AGFUND se proporcionó material y servicios de asesoramiento con miras al establecimiento de una biblioteca electrónica para las personas con deficiencias visuales. Además, se crearon dos nuevas asociaciones de “Amigos de la Biblioteca de Alejandría” en Suecia y Finlandia. Estos grupos han trabajado activamente para dar a conocer mejor el proyecto de la Biblioteca de Alejandría en sus países respectivos y movilizar los recursos financieros y la asistencia en especie necesarios para sus actividades. Por otra parte, en cumplimiento de la Resolución 30 C/38 relativa a la Biblioteca Nacional de Letonia, el 14 de diciembre se organizó en París una reunión a fin de estudiar la cuestión de la recaudación de fondos para el proyecto, comprendida la construcción de un nuevo edificio en Riga, y para crear una Comisión Internacional de Expertos encargada de colaborar en su ejecución.

141. Asimismo, se concedió una gran importancia a la **formación de archiveros y especialistas de la información**. Se creó una Cátedra UNESCO en la Universidad de Bibliotecología e Informática de Filipinas para reforzar la formación académica en estas disciplinas. Se celebraron cinco talleres sobre la reestructuración de los planes de estudios y se preparó un plan de estudios revisado sobre la base de las necesidades actuales. Como contribución al programa para el desarrollo de las redes de bibliotecas de Indonesia se organizó un curso de preparación de formadores en aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación a la gestión de las bibliotecas y la información. Durante el curso se llegó a la conclusión de que era fundamental formular una política y un conjunto de políticas nacionales en materia de información para orientar el desarrollo de la infraestructura y los servicios de información de cada país. La UNESCO apoyó un curso de capacitación subregional sobre los principios de catalogación (noviembre de 1999) organizado en Micronesia por la Asociación de Bibliotecas y Archivos de las Islas del Pacífico y un taller de capacitación para archiveros en Suva (agosto de 1999). En virtud de un acuerdo de fondos fiduciarios concertado con el Japón, a finales de 1999 la UNESCO organizó un curso de formación sobre las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación a proyectos de gestión de bibliotecas e información, destinado a profesionales de la información. Su objetivo era revisar el módulo didáctico y organizar cursos para formadores en Mongolia, recurriendo a un equipo móvil de capacitación formado en parte por homólogos locales.

Subprograma IV.2.3 - Desarrollo de la informática y de las aplicaciones telemáticas

142. Se siguió procurando ampliar el acceso a los flujos mundiales de información y fomentar la **interconexión electrónica** de instituciones educativas, científicas y culturales. En este contexto, la UNESCO participó en el Foro Africano de Desarrollo sobre los desafíos que plantean la mundialización y la era de la información en Africa, que fue organizado por la Comisión Económica para Africa de las Naciones Unidas en octubre de 1999. La

Organización también suministró fondos para que varios especialistas africanos pudieran asistir a la conferencia. En cooperación con el Foro Africano de Desarrollo, la UNESCO celebró una reunión para los miembros de la Red Regional de Informática para África (RINAF) y de la Colaboración internacional para las tecnologías de la información y la comunicación en África (PICTA).

143. Se prestó apoyo a nuevas iniciativas relativas a la utilización de la informática y las **aplicaciones telemáticas**, incluidas **las aplicaciones de las comunidades virtuales de aprendizaje y los laboratorios virtuales** en las esferas de competencia de la UNESCO. Concretamente, en octubre de 1999 la UNESCO organizó, en cooperación con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática de México (INEGI) y otros interlocutores nacionales e internacionales, el LACSymp99 (Simposio de América Latina y el Caribe sobre las tecnologías de la información en la sociedad: utilización y repercusiones presentes y futuras) en Aguascalientes (México). Se trataba del tercero de una serie de simposios sobre la telemática para el desarrollo que se inició con los de África (Addis Abeba, 1995) y los Estados Arabes (Túnez, 1997). El simposio permitió a 226 participantes de Argentina, Brasil, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Panamá, Perú y Santo Domingo, así como de Canadá, Francia, Alemania, Portugal, España y los Estados Unidos, examinar y conocer aplicaciones telemáticas en el campo de la educación y la cultura, los servicios públicos y el gobierno, el comercio, el trabajo y el tiempo libre, además de las políticas en materia de información e informática actuales y futuras de la región.

144. En noviembre de 1999 la UNESCO patrocinó en Montevideo (Uruguay) un taller regional sobre “Educación interactiva y enseñanza superior: experiencias internacionales”, que fue útil a la hora de formular una política nacional en materia de enseñanza virtual y constituyó la base para un proyecto piloto sobre las universidades virtuales de la región. En lo que respecta a HeritageNet, un proyecto creado conjuntamente con la Comisión Europea con objeto de adaptar la utilización de Internet para promover el patrimonio nacional, se siguieron realizando progresos en Asia Central. Se prestó asistencia a la Biblioteca Nacional de Kazajstán y a la Biblioteca Nacional de Kirguistán para numerizar una parte de sus colecciones y a museos de Kirguistán (Museo Estatal de Historia), Kazajstán (Museo Estatal Central) y Uzbekistán (Fundación Oltin Meros) a fin de preparar catálogos coherentes de sus colecciones que se pondrán a disposición en Internet y en CD-ROM. Asimismo, se inició un estudio sobre los derechos de propiedad intelectual relacionados con los productos multimedia basados en el patrimonio de dominio público de los museos, que son asuntos nuevos en Asia Central. Los resultados del estudio se difundirán en la región para sensibilizar a la población a estos problemas.

145. La UNESCO está colaborando en la ejecución del Proyecto TEN (Red Telemática) que fue iniciado por el Programa de Aplicaciones Telemáticas de la Comisión Europea en enero de 1996. Consta de una red VSAT principal de once nodos conectados mediante comunicaciones por satélite. La UNESCO está coordinando la ampliación del proyecto a la República Checa, Hungría, Lituania y Polonia. Recurriendo al “modelo de aula virtual”, se han diseñado varios cursos de capacitación sobre las aplicaciones y la tecnología de la telemática (comercio electrónico, diseño y producción de material multimedia y telecomunicaciones) fundándose en un estudio sobre las necesidades de los usuarios realizado por la UNESCO. En una reunión de formación sobre el sistema TEN celebrada en Madrid en septiembre de 1999 se preparó una guía TEN que comprende una metodología de presentación de los cursos, que se dio a conocer a los participantes de universidades de Europa Oriental.

146. La UNESCO impulsó el aprendizaje mediante red en ciertos sectores del público de Europa Oriental y Asia Central y Sudoriental, en estrecha colaboración con organizaciones internacionales como el PNUD y la Universidad de las Naciones Unidas y establecimientos universitarios destacados, por ejemplo, la Universidad de Nebraska, Omaha, Estados Unidos, y la Academia de Ciencias de Rusia (Moscú). A fin de garantizar su sostenibilidad, se concedió alta prioridad al suministro de conexiones con Internet mediante una serie de acuerdos “sin costes” que han permitido proporcionar al Centro Informático de Nakhichevan (Azerbaiyán) diez años de conexión gratuita a Internet por conducto de la institución “AzerIn” (Internet de Azerbaiyán), un proveedor nacional semipúblico de servicio Internet. El aprendizaje mediante red se está convirtiendo en un instrumento importante de cooperación internacional en materia de desarrollo de los recursos humanos, formación académica e investigación.

147. Se siguió perfeccionando y experimentando la versión de CDS/ISIS y de IDAMS para Windows mediante la publicación de la versión Beta de Winisis 1.4 y la creación de JavalSIS a modo de proyecto piloto en el campo de los programas informáticos con código de acceso libre. Se concluyó la “Guía del análisis avanzado de datos con el paquete IDAMS” y también se finalizó WinIDAMS con miras a su experimentación en Beta. En cooperación con la ALECSO y la Universidad de El Cairo, se finalizó la traducción al árabe de la documentación de IDAMS y se ha avanzado en la adaptación del programa informático correspondiente. Se empezó a preparar la versión rusa en la Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia, San Petersburgo. El aumento del número de usuarios inscritos de CDS/ISIS e IDAMS pone de manifiesto el interés creciente que suscitan estos programas gratuitos de la UNESCO. Se ha facilitado el acceso de una serie de instituciones, bibliotecas y centros de documentación a la tecnología informática a bajo costo (o sin costo adicional), en particular, Internet. Se han obtenido fondos extrapresupuestarios para diseñar de forma experimental material didáctico que tiene por objeto mostrar las posibilidades que ofrecen los mecanismos de realidad virtual tridimensional. Dado el elevado costo de la mayoría de los programas que existen en el mercado, la labor de la UNESCO en este campo ha contribuido a facilitar el acceso de los usuarios a los programas y a iniciar en su utilización a un sector de profesionales calificados.

148. El principal objetivo de la **formación en el ámbito de la informática** fue preparar material de formación y demostración. En talleres regionales se ultimaron el programa de formación modular en informática y el material didáctico elaborado. Estas actividades han contribuido a mejorar la calidad de la formación en informática y a introducir cursos y material didáctico nuevos y perfeccionados que se distribuirán en forma de CD-ROM y a través de los sitios de la UNESCO en la Web. Para desarrollar los servicios telemáticos y de información es fundamental impartir capacitación de alto nivel a los especialistas en telemática y crear redes. En Africa se organizaron cursos de formación de este tipo recurriendo a las competencias existentes en la materia con miras a elaborar un programa de capacitación sostenible mediante la iniciativa de centros de excelencia de Africa. Proseguirá la cooperación con los interlocutores tradicionales y al mismo tiempo se procurará entablar nuevas relaciones de colaboración para financiar y poner en marcha nuevas iniciativas en este ámbito, en particular con el sector privado.

149. Por otra parte, en Cabo Verde se organizó una serie de talleres de formación en informática para institutos pedagógicos, en los que se utilizaron material didáctico e informaciones sobre cuestiones relacionadas con la educación consultables en un sitio Web para familiarizar a los profesores con la utilización de la informática y de Internet. Por último, en septiembre de 1999, la UNESCO contribuyó a la organización de un seminario regional

sobre informática en Hanoi (Viet Nam) con objeto de presentar material didáctico de informática preparado por el Instituto de Tecnología de la información a 45 participantes de la región.

150. La red **INFOYOUTH** alentó la participación de los jóvenes en la vida política, económica y cultural de la sociedad facilitando su acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Con este fin, se prestó asistencia para la creación de centros comunitarios de informática en Armenia, Brasil y Georgia con miras a acopiar y facilitar información sobre distintas actividades destinadas a la juventud a jóvenes y organizaciones no gubernamentales de jóvenes. Asimismo, la UNESCO editó una publicación de estudios y libros sobre la situación de la juventud en Túnez y Paraguay y una serie del “Internet Atlas on Youth”; puso en marcha boletines electrónicos en línea sobre los jóvenes en América Latina; y apoyó reuniones de capacitación sobre el desarrollo de Internet para jóvenes dirigentes de Sudáfrica, Brasil y Europa Oriental. De los resultados obtenidos se desprende que el suministro de información sobre los jóvenes y para los jóvenes constituye un proceso prolongado y difícil en el que participan varios actores en distintos niveles.

**PROYECTO TRANSDISCIPLINARIO
 EDUCACION PARA UN FUTURO SOSTENIBLE**

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
Proyecto Transdisciplinario EPD	1.882.574	1.886.241	100,2

151. En su calidad de **organismo responsable del Capítulo 36 del Programa 21**, la UNESCO siguió prestando apoyo, principalmente por conducto de las Oficinas fuera de la Sede, a la ejecución del **Programa Internacional de Trabajo** de la Comisión de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible. Se trató, en particular, del análisis de las políticas nacionales desde el punto de vista del desarrollo sostenible y la reorientación de los planes de estudios y métodos de los sistemas educativos, tanto formales como no formales. En agosto de 1999 el Director General de la UNESCO envió una carta abierta a todos los gobiernos para impulsar la aplicación de este Programa Internacional de Trabajo y solicitó al mismo tiempo información sobre los progresos realizados.

152. En el marco de la **cooperación entre la UNESCO y el FNUAP** se prestaron servicios de apoyo técnico a unos 60 Estados Miembros para la elaboración de políticas y programas en materia de población y la ejecución de 62 proyectos. Se concluyeron siete proyectos en Asia Central, Zimbabwe, Gabón y Côte d’Ivoire para el periodo 1995-1999, pero se volverán a financiar para el próximo periodo 2000-2004 del FNUAP. Durante el año 2000 la UNESCO seguirá ejecutando los dos proyectos interregionales titulados “Promoción de la educación sobre población en el nivel universitario” y “Comprensión de los factores socioculturales que afectan la conducta demográfica y sus consecuencias para la formulación y ejecución de políticas y programas sobre población”.

153. Los principales problemas que se observaron a la hora de ejecutar el Programa Internacional de Trabajo son los relativos al concepto de sostenibilidad y a la manera de aplicarlo. La nueva visión es difícil de poner en práctica y requiere la cooperación interinstitucional y una acción interdisciplinaria a todos los niveles. Ello no siempre resulta fácil, aunque se formulen planes integrados de desarrollo en los planos nacional y local.

PROYECTO TRANSDISCIPLINARIO HACIA UNA CULTURA DE PAZ

Unidad 1 - Cultura de paz: favorecer la toma de conciencia y establecer relaciones de colaboración

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
Unidad 1	2.754.515	2.710.648	98,4

154. En septiembre de 1999 dio comienzo el **Año Internacional de la Cultura de la Paz** en más de 100 países. Desde entonces se ha llevado a cabo una campaña mundial para establecer relaciones de colaboración; por su parte, las Comisiones Nacionales para la UNESCO establecieron relaciones de este tipo en el plano nacional. Para que los particulares participaran plenamente en la celebración de este Año, se trató de obtener su compromiso con la promoción y práctica de los principios de la cultura de paz y la no violencia en la vida cotidiana, propiciando su adhesión al Manifiesto 2000 firmado por varios Premios Nobel. Se inició una campaña para recoger 100 millones de firmas que se presentarán a la Asamblea del Milenio de las Naciones Unidas (los primeros países en superar el millón han sido Argelia y Brasil). Asimismo, basándose en ese Manifiesto y contando con la participación de las Comisiones Nacionales, se ha iniciado una campaña en los medios de comunicación destinada a favorecer la toma de conciencia mediante anuncios en televisión y radio, y encartes en publicaciones. Se firmaron ya casi 100 acuerdos de colaboración con las organizaciones no gubernamentales. En todos los casos, uno de los compromisos contraídos por los participantes es difundir ampliamente el Manifiesto 2000 y organizar como mínimo un evento importante en el marco del Año Internacional.

155. También se dio prioridad a la preparación del Año Internacional de la Movilización contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia (2001) y a la de la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre este tema, que se celebrará en Sudáfrica en 2001. Actualmente se está preparando una publicación para sensibilizar a la opinión pública y los responsables de la adopción de decisiones a todas las formas y manifestaciones de discriminación e intolerancia. La UNESCO sigue reforzando su cooperación con la Oficina de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH) y con otros órganos y organismos del sistema de las Naciones Unidas, así como con el Consejo de Europa, a fin de aunar esfuerzos para preparar este Año Internacional. La Organización participó activamente en la primera reunión celebrada por el Grupo Técnico de Trabajo del Consejo de Europa proyectado para preparar la contribución europea a la Conferencia Mundial, celebrada en Estrasburgo (Francia) en septiembre de 1999.

156. Se hizo especial hincapié en **la promoción de los derechos de la mujer y de la infancia**. Una de las primeras Cátedras UNESCO dedicadas a los derechos de la mujer se creó en Marruecos en noviembre de 1999 (Cátedra UNESCO de la mujer y sus derechos, de la Universidad Mohammed V -Rabat- y de la Universidad Ibn Toufil -Kenitra). En 1999, para conmemorar el 20º aniversario de la adopción de la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, se publicó el folleto *Derechos Humanos de la Mujer*, en el que figuran instrumentos universales y regionales de protección de los derechos de la mujer. La UNESCO participó activamente en la Conferencia Internacional “Entrar en el nuevo milenio: los derechos de los niños y la religión en una encrucijada”, celebrada en Nazaret (Israel) en noviembre de 1999, y conjuntamente organizada por israelíes y palestinos con el patrocinio de los Gobiernos de Noruega y Suiza. Esta Conferencia se reunió para celebrar el 10º aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño promoviendo los derechos de los niños y el diálogo entre las tres religiones monoteístas (judaísmo, cristianismo e Islam) y dentro de cada una de ellas. La Conferencia congregó a especialistas de los derechos humanos, así como a dirigentes religiosos y militantes de los derechos del niño, junto con representantes de organizaciones y órganos internacionales, comprendidos el OHCHR y el UNICEF.

157. En el marco del Programa Europa-Mundi, la UNESCO, la Unión Europea y el Ayuntamiento de Santiago de Compostela (España) organizaron conjuntamente un seminario sobre el tema “Diálogo intercultural entre la democracia y los derechos humanos” (Siena, Italia, 4-6 de junio de 1999). Este seminario congregó a juristas, filósofos, sociólogos y diplomáticos para debatir cuatro temas principales: problemática: fundamentos éticos; naturaleza de los derechos humanos: su carácter definitivo e inmutable y su aspecto dinámico o evolutivo; la Universalidad frente a la especificidad del pluralismo; y el Estado ante la democracia y los derechos humanos.

158. La UNESCO participó también en el Foro Formentor, organizado por la Fundación Repsol, que se celebró del 22 al 23 de octubre de 1999 en Palma de Mallorca (España), sobre el tema “*El Mediterráneo en la encrucijada del nuevo milenio*”, en presencia del Presidente de la República de Argelia, el Presidente del Gobierno de España, el Ministro de Relaciones Exteriores de la Federación de Rusia, el Ministro de la Cooperación Regional de Israel y el Ministro de Economía y Hacienda de Marruecos. Este Foro se organizó en torno a tres mesas redondas y se centró en la seguridad en el Mediterráneo, en el contexto de una visión global que toma en cuenta los imperativos de estabilidad a largo plazo, así como la necesidad de hacer compatibles los factores humanos, culturales y tecnológicos con los comerciales.

159. La UNESCO participó activamente en el seminario sobre el Sistema Americano de Protección de los Derechos Humanos en los Albores del Siglo XXI (San José, Costa Rica, 23-24 de noviembre de 1999), organizado por la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, para celebrar el 30º aniversario de la Convención Americana sobre Derechos Humanos. En esa reunión, la Organización presentó un documento sobre el “Acceso de las personas a los tribunales internacionales y procedimientos internacionales de reclamación sobre derechos humanos”. Este seminario se celebró en presencia del Presidente de Costa Rica, la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y el Presidente de la Universidad de la Paz, y brindó una oportunidad para fortalecer la cooperación con los expertos e instituciones latinoamericanas especializadas en los derechos humanos. La UNESCO también participó en el seminario internacional organizado por el Instituto Superior para la Comunicación de la Opinión Pública

(ISCOP), el Foro Ético para el Empleo de la Fuerza (EFFE) y el Estado Mayor de la Defensa Nacional de Italia, que examinó el tema “*Por un empleo ético de la fuerza en un mundo posterior a la bipolarización*” (Roma, Italia, 1-2 de octubre de 1999). Esta reunión permitió poner de realce la necesidad de tratar las cuestiones relacionadas con la ética en las relaciones internacionales antes de establecer la ética de una política de empleo de la fuerza. Se hizo hincapié especialmente en la necesidad de prevenir los conflictos en su raíz.

160. La UNESCO participó en las Consultas Interinstitucionales sobre el seguimiento de las actividades de asistencia técnica de las Naciones Unidas en las áreas relacionadas con los derechos humanos, que se celebró en Ginebra (Suiza) el 30 de septiembre de 1999, y también en la 24ª Mesa Redonda sobre Problemas Actuales del Derecho Internacional Humanitario (San Remo, Italia, 2-4 de septiembre de 1999) organizada por el Instituto Internacional de Derecho Humanitario.

161. En el marco del proyecto “Investigación de los métodos de prevención y solución de conflictos en las sociedades tradicionales de Togo”, se organizó en diciembre de 1999 un taller con el apoyo de la Comisión Nacional Togolesa para la UNESCO, en el que participaron 40 especialistas que analizaron 10 temas basándose en datos obtenidos mediante encuestas locales. Los mecanismos de solución de conflictos que pudieran identificarse después de la realización de este proyecto serán objeto de una publicación que servirá de referencia.

162. Un programa de investigación sobre los vínculos patronímicos y las relaciones de parentesco “grato” entre los ciudadanos de siete Estados de África Occidental se inició en cooperación con ENDA Tercer Mundo, con la finalidad de encontrar mecanismos de solución de conflictos y fomentar la educación cívica mediante la valorización de los vínculos entre las personas. En enero de 2000 se celebró en Dakar (Senegal) un taller en el que participaron unos 30 especialistas para examinar los estudios realizados en el marco de este proyecto.

163. La UNESCO siguió apoyando el Foro de Medios de Comunicación israelo-palestinos establecido en Jerusalén, así como la Red de Diarios Latinoamericanos en pro de una Cultura de Paz (REDIPAZ). En colaboración con el Nuevo Fondo de Periodismo Iberoamericano, la UNESCO organizó en Lima (Perú), en diciembre de 1999, un taller de formación sobre la utilización de entrevistas destinado a los profesionales de la comunicación de REDIPAZ.

164. Como consecuencia de las recomendaciones del Segundo Foro organizado por la UNESCO y la Secretaría de la Conferencia de las fuerzas armadas de América Central (CFAC), que agrupa a las instituciones militares de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, se preparó un programa de formación sobre cultura de paz, desarrollo y derechos humanos para los miembros de las fuerzas armadas de estos países. Se estableció una nueva cooperación con las autoridades italianas (Ministerio del Interior de Italia y prefectura de Turín) con miras a realizar un proyecto denominado “Policía para la paz”. Durante una reunión de trabajo en la Sede de la UNESCO, celebrada el 29 de octubre de 1999, se decidió organizar una Conferencia Internacional sobre “Policía para la paz - Formación de la policía para tomar más en cuenta las nuevas dimensiones de la seguridad y el establecimiento de nuevas relaciones de cooperación”. El objetivo de esta Conferencia será poner de relieve la función que desempeña la policía en el ámbito de la prevención de conflictos, y llevará a formular recomendaciones relativas a la mejora de la formación de sus agentes en materia de paz, derechos humanos, democracia y pluralismo cultural, así como a establecer relaciones de

cooperación en los ámbitos de la formación y la creación de equipos integrados de policía que puedan actuar eficazmente en el plano local. Del 17 al 18 de febrero de 2000 se celebró en Turín una reunión preparatoria, por invitación de las autoridades italianas interesadas.

Unidad 2 - Educación para una cultura de paz

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
Unidad 2	3.351.802	3.165.074	94,4

165. En la esfera de la educación relativa a los derechos humanos y en estrecha cooperación con la Oficina de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH), la UNESCO siguió alentando a los Estados para que elaboren y apliquen planes y estrategias nacionales de educación relativa a los derechos humanos. Asimismo siguió proporcionando ayuda a los Estados sobre este particular, con miras a fomentar los intercambios de experiencias dentro de cada región y entre las distintas regiones. En Burundi, República Dominicana, India, Italia y Marruecos, se han creado **Cátedras UNESCO de Derechos Humanos, Paz, Democracia y Tolerancia**. En octubre de 1999, la Cátedra UNESCO de Paz, Derechos Humanos y Democracia del Centro de Estudios sobre la Paz de la Universidad Europea, con sede en Stadtschlaining (Austria), publicó con la ayuda financiera de la UNESCO el primer número del *Boletín para Cátedras UNESCO de Derechos Humanos, Democracia, Paz, Tolerancia y Entendimiento Internacional* dedicado al Año Internacional de la Cultura de la Paz.

166. En noviembre de 1999, la UNESCO firmó un memorando de cooperación con la Universidad de Padua (Italia) en nombre del Programa de Máster Europeo en Derechos Humanos y Democratización (creado conjuntamente en 1997 por 15 universidades europeas con el apoyo de la Unión Europea, la región del Véneto, el Ayuntamiento de Venecia, la UNESCO y la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos), a fin de mejorar la educación, la investigación y la formación en las esferas de los derechos humanos y la democratización.

167. Se ultimó, para su posterior difusión entre los Estados Miembros, el proyecto de Cuestionario para supervisar la aplicación de la Declaración y **Plan de Acción Integrado de la UNESCO sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y la Democracia**, que fue examinado y aprobado por el Consejo Ejecutivo en su 156ª reunión. El Consejo de Europa, la Comisión Europea y la UNESCO organizaron conjuntamente una Conferencia sobre “Educación para la Ciudadanía Democrática: Métodos, Práctica y Estrategias”, que se celebró del 4 al 8 de diciembre de 1999 en Varsovia (Polonia) con objeto de examinar el estado de la educación cívica democrática en Europa (práctica y planteamientos), fomentar la cooperación europea y formular propuestas para el desarrollo de ese tipo de educación en los próximos años. La UNESCO, en colaboración con el Instituto Georg Eckert, elaboró una guía internacional de especialistas en revisión de libros de texto y planes de estudio, que se encuentra disponible en francés e inglés, así como en CD-ROM. *La Práctica de la Ciudadanía*, una carpeta de educación cívica con materiales pedagógicos sobre educación para la paz, los derechos humanos y la democracia, destinada a la educación cívica, fue

distribuida a las Oficinas fuera de la Sede de la UNESCO, las organizaciones no gubernamentales interesadas y los Ministerios de Educación de los Estados Miembros, muchos de los cuales pidieron su traducción y difusión en el plano nacional (Alemania, Australia, Brasil, Canadá, Estados Unidos de América, Finlandia, Ghana, República Islámica del Irán, Kuwait, Senegal, Sudáfrica, Suiza, República Unida de Tanzania y Zambia).

168. La Organización prosiguió su labor de fomento de la educación relativa a los derechos humanos en distintos planos, y fortaleció su cooperación con la OACDH para la preparación de manuales destinados a la educación sobre derechos humanos. La UNESCO participó también activamente en la Reunión de Expertos para evaluar la versión preliminar de un manual de derechos humanos destinado a docentes de las escuelas primarias y secundarias, que fue organizada por la OHCHR en Ginebra, Suiza, en diciembre de 1999.

169. La **Red del Plan de Escuelas Asociadas (PEA)** siguió extendiéndose con la nueva afiliación de más de 400 centros escolares y de otros dos Estados Miembros (Belize y Luxemburgo), con lo cual el total de Escuelas Asociadas se eleva a 6.016 diseminadas por 163 países. Se publicó en inglés y francés un folleto titulado “Futuros científicos: mujeres y hombres” en el cual se destaca la importancia de este tema abordado en el Encuentro Internacional del PEA celebrado en 1998. Del 1º al 3 de julio se celebró en Toledo (España), bajo los auspicios de la Comisión Española de la UNESCO, un Encuentro Europeo de Coordinadores Nacionales del PEA que elaboró un plan de acción de la red europea. Del 7 al 14 de julio se celebró en Tiflis (Georgia) una Reunión Europea para mejorar los contactos de la red europea. En Asia Sudoriental, 100 estudiantes y docentes del PEA participaron en un campamento regional de verano que se organizó del 10 al 17 de julio con el tema “Descubrir el arte de la sinergia de la UNESCO”, y que tuvo por finalidad mejorar el entendimiento y la tolerancia interculturales. En unos 40 países, los alumnos del PEA participaron en un certamen de dibujo internacional sobre el tema “Olimpismo, Deporte y Paz”; los dibujos ganadores fueron expuestos durante la reunión de MINEPS III (Punta del Este, Uruguay, 30 de noviembre - 3 de diciembre de 1999). Asimismo, 216 escuelas de 65 países participaron en la jornada anual de comunicación mundial del Proyecto “Nuestro tiempo”, que se celebró el 19 de noviembre en torno al tema “Hacia una sociedad para todas las edades” para conmemorar el Año Internacional de las Personas de Edad y el 10º aniversario de la Convención Internacional de Derechos del Niño. La Segunda Reunión del Grupo de Trabajo Internacional sobre el Proyecto Enseñanza sobre la Trata Transatlántica de Esclavos del PEA, “Romper el silencio”, se celebró del 18 al 23 de agosto en la isla de Gorea (Senegal) para informar a la UNESCO sobre la futura orientación de este proyecto que dio comienzo en 1998 con la participación de unas 100 escuelas de África, las Américas y Europa. Tras esta reunión se celebró el Foro de Jóvenes sobre el Patrimonio Mundial y sobre “Romper el Silencio” (23-26 de agosto), al que asistieron más de 100 alumnos y docentes de 30 países de las dos orillas del Atlántico. Para reforzar el diálogo cultural entre los jóvenes de los tres continentes, se publicó el primer número del Boletín “Romper el Silencio” y la lista de las escuelas participantes en el Proyecto “Romper el silencio”.

170. El Proyecto Emblemático sobre Educación relativa al Patrimonio Mundial (patrocinado por la Fundación Rhône-Poulenc) está realizando progresos importantes en la labor de introducir el tema del patrimonio mundial en las aulas y las comunidades. Unas 600 escuelas del PEA diseminadas en más de 110 Estados Miembros están utilizando la carpeta “El Patrimonio Mundial en manos de los jóvenes” que contiene materiales didácticos de la UNESCO sobre el patrimonio mundial y está destinada a los docentes. Se ha preparado una

versión en árabe del material de esa carpeta, así como una videocinta de 14 minutos de duración sobre el proyecto emblemático (en inglés, francés, español y árabe). Asimismo, entre julio y noviembre de 1999 se celebraron cursos subregionales de formación sobre el Patrimonio Mundial en Belice, Fiji, India, Jordania, Malawi, Omán y Uzbekistán. En ese mismo período, se organizaron campamentos y foros de jóvenes en Marruecos, Noruega y Suecia.

171. Del 20 de junio al 2 de julio de 1999 se celebró una reunión ampliada de la Mesa del **Comité Intergubernamental para la Educación Física y el Deporte (CIGEPS)** en la sede del Comité Olímpico Internacional (COI) sita en Lausana (Suiza), por invitación de su Presidente. Los temas esencialmente tratados fueron: organización de los trabajos de la Conferencia Mundial sobre la Educación y el Deporte para una Cultura de Paz; estudio de los anteproyectos de los documentos para MINEPS III; y preparación de la 30ª reunión de la Conferencia General.

172. La UNESCO y el COI organizaron conjuntamente la Conferencia Mundial sobre la Educación y el Deporte para una Cultura de Paz, que tuvo lugar del 5 al 7 de julio de 1999 en la Sede de la Organización, en el marco de la preparación del Año Internacional de la Cultura de la Paz. A esta conferencia acudieron más de 230 participantes procedentes de 76 países, entre los cuales figuraban 18 personalidades de rango ministerial, 8 embajadores, 8 dirigentes del COI, 55 dirigentes de los Comités Nacionales Olímpicos, 24 organizaciones deportivas internacionales y 14 deportistas de nivel mundial. La conferencia contribuyó a reforzar la cooperación entre la UNESCO y el COI con miras a la movilización de sus respectivas redes en el marco del vasto proyecto “Deporte y Cultura de Paz”, que dará comienzo durante el Año Internacional.

173. La reunión del CIGEPS celebrada en Punta del Este (Uruguay), del 25 al 27 de noviembre de 1999 tuvo por objeto examinar la preparación, el marco de seguimiento y la evaluación de MINEPS III. En aplicación de la Decisión 3.2.3 adoptada por el Consejo Ejecutivo en su 156ª reunión, la Conferencia **MINEPS III** se celebró del 30 de noviembre al 3 de diciembre de 1999 en Punta del Este (Uruguay). En el documento 159 EX/INF.3 figura una información detallada sobre esta Conferencia. La próxima reunión del CIGEPS, que se celebrará del 2 al 5 de abril de 2000 en Olimpia (Grecia), examinará las propuestas concretas de acción para el seguimiento de MINEPS III.

174. En el marco del desarrollo de las redes y servicios de información **LINGUAPAX** y **LINGUAUNI**, se inició el Proyecto PERICLES (Programa experimental para reactivar el interés de los jóvenes por las culturas y lenguas vecinas, a partir del entorno cultural y los sitios del patrimonio) en Francia, Alemania y Luxemburgo. Han dado comienzo las actividades para el Año Europeo de las Lenguas, en estrecha cooperación con la Unión Europea, el Consejo de Europa y la Oficina Europea para las Lenguas Menos Utilizadas. En noviembre de 1999 se publicó un número especial del boletín LINGUAPAX. El 14 de septiembre de 1999, el Director General abrió en la Sede de la Organización la primera reunión del Comité Consultivo sobre el Pluralismo Lingüístico y la Educación Plurilingüe, que eligió su Mesa.

Unidad 3 - La cultura de paz en la práctica

	Asignación	Gastos	Gastos en relación con la asignación
	\$	\$	%
Unidad 3	2.646.851	2.694.129	101,8

175. La UNESCO siguió apoyando los **programas nacionales para una cultura de paz**, iniciados en varios países a petición de los Estados Miembros, y que abarcan una amplia gama de actividades pertenecientes a las esferas de competencia de la Organización, en particular la educación y la comunicación.

176. En el segundo semestre de 1999, la UNESCO prestó apoyo a la elaboración de dos nuevos programas nacionales de cultura de paz en Malí y Camboya, que se basaron en las consultas celebradas con todos los sectores de la sociedad para definir estrategias apropiadas en consonancia con el contexto político, social y cultural de cada uno de esos dos países. El Gobierno Real de Camboya organizó una “Conferencia Nacional sobre cultura de paz en **Camboya**”, que se celebró del 10 al 11 de diciembre de 1999 y contó con el apoyo financiero y técnico de la UNESCO. Participaron en esa conferencia representantes de distintos grupos sociales (dirigentes políticos y religiosos, estudiantes, asociaciones de mujeres, asociaciones de derechos humanos, etc.). Los debates se celebraron en el marco de cuatro talleres dedicados a examinar por separado un tema central: los principales desafíos planteados a la cultura de paz; la función de las mujeres y los jóvenes; la paz, el buen gobierno y los derechos humanos; la paz y la seguridad. La conferencia aprobó una Declaración sobre Cultura de Paz, en la que los participantes reiteraron su compromiso con la paz, la democracia y el respeto de los derechos humanos, y pidieron a la comunidad internacional, y más concretamente a la UNESCO, que prestase ayuda a los poderes públicos nacionales y a la sociedad civil para promover una cultura de paz, especialmente por medio de la educación. En **Malí**, con motivo del inicio del proyecto “Apoyo a la ejecución del programa decenal de educación”, financiado por el PNUD durante un quinquenio, la Organización, en su función de organismo de ejecución, estableció con las autoridades nacionales un calendario de trabajo para iniciar las actividades. El proyecto se centrará en la revisión de manuales escolares, la formación de docentes, y la elaboración de materiales y soportes pedagógicos. Se hará hincapié en la educación para una cultura de paz en la enseñanza primaria y secundaria, tanto en medios rurales como urbanos. Se adoptó un Plan de Acción nacional para la educación relativa a la cultura de paz y los derechos humanos, y un Comité Nacional compuesto por representantes de la sociedad civil e instituciones políticas y sociales velará por la coordinación de todas las actividades de promoción de una cultura de paz que se realicen en el plano nacional.

177. El 17 de diciembre de 1999, la UNESCO y el Gobierno de **Albania** firmaron un memorándum para iniciar un proyecto denominado “Educación intercultural y educación para los derechos humanos”, que va a ser financiado por el Gobierno de Italia. Su objetivo es fomentar un clima de entendimiento intercultural y el respeto de los derechos humanos en todos los centros docentes mediante la introducción del tema de la paz, los derechos humanos y la democracia en los planes de estudios, tanto en la educación formal como en la no formal. Se impartirá formación para los docentes, y se proporcionarán expertos en la formulación de planes de estudios, redactores de libros de texto y administradores. Se creará un equipo

nacional para coordinar el proyecto, que contará con la asistencia técnica de la UNESCO, especialmente para elaborar libros de texto y formar docentes.

178. En el marco de la **asistencia prestada a los medios de comunicación independientes en las áreas en conflicto**, la Organización siguió apoyando y preparando varios proyectos nuevos en los Balkanes, la región de los Grandes Lagos de Africa y Angola. En cooperación con la Asociación Mundial de Periódicos, se llevaron a cabo algunas misiones de expertos en Kosovo, Belgrado y Skopje, a fin de determinar las necesidades para el desarrollo de la infraestructura de órganos de prensa. El programa SOS Media de la UNESCO se sigue reconociendo como un factor de impulso del desarrollo de los medios de comunicación en las zonas en situación de posconflicto y ha conseguido obtener financiación extrapresupuestaria en ese contexto.

179. En el marco del proyecto **“Para la paz y la tolerancia: por un diálogo entre culturas”**, el 1º de noviembre de 1999 se celebró en Baden-Baden (Alemania) una mesa redonda internacional sobre el tema “Cultura de paz: Una idea del siglo XXI: cómo vivir juntos en un mundo multipolar”. Este evento fue organizado por la Fundación Internacional Baden-Baden (IBBF), con el apoyo de la UNESCO, y congregó a importantes personalidades que intercambiaron pareceres sobre la forma en que los responsables de la adopción de decisiones en los ámbitos político, intelectual, e informativo, pueden contribuir a la prevención y solución de conflictos interreligiosos e interétnicos, haciendo hincapié en la importancia de la educación para la paz y la necesidad de incrementar las inversiones gubernamentales en este ámbito. Esta mesa redonda fue objeto de una amplia cobertura en los medios de comunicación.

180. En el Foro Internacional sobre Cultura y Religión en Asia Central, celebrado del 12 al 18 de septiembre de 1999 en Kirguistán, en el marco del Proyecto **“Diálogo Intercultural Este-Oeste en Asia Central”**, se llevaron a cabo tres actividades: celebración de un Simposio sobre Cultura y Religión en Asia Central; puesta en marcha de una red de Cátedras UNESCO sobre religiones y tradiciones espirituales (Centro de estudios sobre las Relaciones entre Cristianos y Musulmanes, Birmingham, Reino Unido) en la Universidad Kirguiz-Ruso-Eslava (Bishkek, Kirguistán); y celebración de la Cuarta Sesión del Consejo Académico del IICAS (Instituto Internacional de Estudios sobre Asia Central). El Foro contribuyó a que se cobrara conciencia de la importancia de los temas interreligiosos e hizo hincapié en la necesidad de llevar a cabo actividades para fomentar el diálogo intercultural e interreligioso, sobre todo mediante programas educativos que se prepararán en el plano regional durante el bienio actual. La Tercera Sesión de la Asamblea General del Instituto Internacional de Estudios sobre Asia Central (IICAS) se celebró en la Sede de la UNESCO durante la 30ª reunión de la Conferencia General a fin de examinar y aprobar el programa académico y el presupuesto de este Instituto para el bienio 2000-2001, que fueron presentados por su Consejo Académico. El Instituto Internacional de Estudios sobre Civilizaciones Nómadas (Ulan Bator, Mongolia), creado en 1999 y apoyado por la UNESCO, organizó un Simposio sobre *Los Nómadas y la utilización actual de los pastos*, en el que sesenta escolares mongoles tuvieron la oportunidad de presentar los resultados de sus investigaciones a la comunidad académica internacional. La compañía de seguros UNISTRAT (Francia) entregó un generoso donativo de 30.000 francos franceses al Proyecto de la UNESCO sobre Civilizaciones y Culturas Nómadas.

181. Al haberse llegado a la mitad del **Decenio Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo**, del 18 al 20 de octubre de 1999 se celebró una reunión en la Sede de la

Organización sobre el tema “*La problemática cultural del Decenio Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo*”. A esta reunión acudieron unos 40 representantes de organizaciones indígenas, que examinaron cuestiones como la propiedad cultural, la conservación de las lenguas, los saberes tradicionales y la modernidad, la identidad frente a la mundialización, y la contribución de las culturas indígenas a la cultura universal. Las recomendaciones formuladas en esta reunión permitieron ajustar la orientación de las actividades de la Organización en pro de las poblaciones indígenas y replantear sus propuestas dentro de la problemática más vasta de la pluralidad y de un nuevo esquema de cooperación con el conjunto del sistema de las Naciones Unidas.

182. Gracias a las misiones llevadas a cabo por el Presidente de la Comisión Internacional del **Memorial de Gorea**, se logró sensibilizar a muchas regiones del mundo a este proyecto, que fue presentado en julio de 1999 a la Unión Internacional de Arquitectos en Beijing (China) y al Instituto Japonés de Arquitectura en Tokio (Japón), en agosto a la Asociación de Museos Afroamericanos en Detroit (Estados Unidos) y en noviembre a la Fundación Steven Spielberg en Los Angeles (Estados Unidos). El Gobierno de Senegal decidió iniciar una campaña de recaudación de fondos en abril de 2000 y enviar misiones a varios países para pedirles que participen financieramente en la realización del Memorial. En los Estados Unidos de América se ha creado un comité de apoyo integrado por personalidades importantes.

INSTITUTO DE ESTADISTICA DE LA UNESCO (IEU)

183. El **Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU)** se fundó oficialmente el 1º de julio de 1999, aunque con carácter provisional. Desde su establecimiento, el IEU contrató a un nuevo funcionario administrativo, realizó siete nombramientos temporales y aceptó dos personas en comisión de servicio para complementar y fortalecer su reducida plantilla. Estos nombramientos permitieron crear a finales de año un grupo que examinó el programa de trabajo en materia de estadísticas de educación y formuló recomendaciones para el próximo bienio.

184. Durante los seis primeros meses de funcionamiento del Instituto, la mayor parte del tiempo se dedicó a asuntos administrativos y a los preparativos de la reunión de la Conferencia General (noviembre de 1999) en la que se aprobó oficialmente la creación del Instituto junto con sus estatutos. Los primeros seis miembros del Consejo de Administración del Instituto fueron elegidos en la misma reunión de la Conferencia General y los seis restantes fueron nombrados poco después por el Director General de la UNESCO. El Consejo de Administración se reunirá por primera vez en febrero de 2000 para asesorar sobre las prioridades, las actividades y los aspectos de organización del programa.

185. Tras la 30ª reunión de la Conferencia General, el nuevo Director General escribió a todos los Estados Miembros para invitarles a contemplar la posibilidad de acoger en su territorio al Instituto y a presentar propuestas antes del 29 de febrero de 2000. Los Gobiernos de cuatro países (Canadá, Francia, Países Bajos y Reino Unido) han manifestado su interés al respecto y se espera que el Consejo Ejecutivo adopte en su presente reunión la decisión definitiva sobre la ubicación del Instituto.

186. Durante ese periodo se entablaron numerosos contactos y se realizaron intensas consultas con organismos internacionales y bilaterales a fin de determinar aquellos con los que el IEU

tendría más posibilidades de establecer relaciones de trabajo fructíferas. En el marco del sistema de las Naciones Unidas, el Director fue designado miembro de un Comité sobre Indicadores Estadísticos del ECOSOC y del Consejo del Subcomité del CAC sobre Actividades Estadísticas. Se fortalecieron las relaciones de trabajo con la División de Estadística de las Naciones Unidas, el UNICEF, el PNUD y el Banco Mundial. Se siguió intensificando la colaboración con la OCDE y EUROSTAT en los campos de la **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), los indicadores de la educación en el mundo y las estadísticas sobre ciencia, tecnología y comunicación**. En septiembre, el Ministerio de Educación de Francia acogió generosamente una Reunión de Expertos sobre los Sistemas de Evaluación de la Educación para recabar ideas y orientaciones de un grupo internacional de expertos sobre la manera en que el Instituto podría desarrollar su programa sobre **los indicadores y estadísticas relativos a la educación**.

187. En lo que respecta al acopio y la difusión de datos, durante la 30ª reunión de la Conferencia General se publicó y dio a conocer el *Anuario Estadístico 1999*. En él se ofrece un panorama retrospectivo de la evolución de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación en el mundo durante los últimos treinta años mediante datos cronológicos sobre indicadores clave. El IEU decidió encargarse de la tarea de mejorar la calidad de los datos acopiados durante la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000 participando activamente en el tratamiento, la validación y el análisis de todas las estadísticas nacionales sobre Educación para Todos recibidas en la UNESCO, prestando apoyo a los países en cuanto al suministro de ese tipo de datos, asistiendo a varias reuniones de asesoramiento técnico y a reuniones regionales y subregionales, y preparando un informe mundial sobre estadística en el que se analizaron las tendencias, características y perspectivas de la educación. Además, el IEU asumió la responsabilidad de preparar el informe sobre Educación para Todos relativo a la situación de la educación en Europa Central y Oriental.

188. Sobre la base de los datos facilitados por fuentes nacionales, el Instituto reforzó su plantilla para aplicar la nueva CINE/97 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación). Durante los últimos meses, el IEU también procuró dar más relieve al papel de la UNESCO en el proyecto UNESCO/OCDE sobre **indicadores de la educación en el mundo**, financiado por el Banco Mundial, y a sacar las conclusiones correspondientes para que el Instituto pueda ampliar la gama y mejorar la calidad de los datos obtenidos en otros países. Asimismo, en diciembre de 1999 se finalizó un nuevo documento actualizado sobre las estimaciones y previsiones mundiales en materia de alfabetización, y los datos se comunicaron a distintos organismos. Por otra parte, una actividad sobre las previsiones en el campo de las matrículas escolares también atrajo la atención de otros organismos. Esas previsiones ya se han difundido ampliamente.

189. Las estadísticas de la UNESCO sobre la ciencia, la cultura y la comunicación han sido trasladadas de la computadora central a un entorno microinformático y se está trabajando para mejorar su calidad. Se concluyeron los estudios estadísticos en esos campos para el periodo 1998-1999 y en el *Anuario Estadístico 1999* se publicaron las estadísticas y los indicadores más recientes. El IEU siguió participando en actividades conjuntas afines con EUROSTAT y la OCDE y prestó apoyo en materia de estadísticas para la preparación de los informes mundiales de la UNESCO sobre la educación, la cultura, la comunicación y la información, así como para el Informe sobre desarrollo humano del PNUD y el Informe sobre el desarrollo mundial del Banco Mundial.

190. Se introdujeron mejoras técnicas y de contenido en el sitio Web de estadísticas de la UNESCO. Se planea utilizar con más frecuencia los CD-ROM para difundir datos y mediante el primero de la serie se dará a conocer el último conjunto de datos sobre la Evaluación de la Educación Para Todos en el Año 2000. Las actividades destinadas a **aumentar la capacidad estadística** se concentraron en el suministro de apoyo a los Estados Miembros para la realización de la Evaluación de la Educación Para Todos en el Año 2000 mediante talleres, reuniones y asesoramiento técnico directo. En el marco del programa **NESIS (sistemas nacionales de información estadística sobre educación)** se han realizado numerosas actividades en este campo en el África Subsahariana.

BECAS

191. Entre el 1º de julio y el 31 de diciembre de 1999 se concedió un total de 169 becas a beneficiarios debidamente respaldados por sus respectivas Comisiones Nacionales (África: 59; Estados Árabes, incluidos estudiantes palestinos: 34; Asia y el Pacífico: 35; Europa: 24; y América Latina y el Caribe: 17). De este número de beneficiarios, 102 son hombres y 67 mujeres. La fuente y el tipo de financiación para estas becas, administradas por la Sección de Becas, se desglosan de la siguiente manera:

- 69 becas individuales por un importe de 324.353 dólares en el marco del Programa Ordinario para 1998-1999, comprendido el Banco de Becas de la UNESCO;
- 47 subsidios de viaje por un importe de 52.734 dólares, como contribución a las Becas Copatrocinadas ofrecida por varios Estados Miembros, donantes privados y organismos internacionales. Se calcula que el valor de estas contribuciones en especie asciende a 3 millones de dólares;
- 1 beca concedida con cargo al Programa de Participación, por un importe de 5.100 dólares;
- 8 becas por un importe de 83.600 dólares en virtud de proyectos extrapresupuestarios financiados por el PNUD; y
- 44 becas por un importe de 666.730 dólares de recursos extrapresupuestarios financiados por proyectos de fondos fiduciarios.

192. El valor total de las becas concedidas durante el ejercicio bienal 1998-1999 con cargo a todas las fuentes de financiación (comprendidas las contribuciones en especie en el marco del Plan de Becas Copatrocinadas) se calcula en más de 7 millones de dólares.

193. En 1998-1999 contribuyeron generosamente al Plan de Becas Copatrocinadas los siguientes países: la República Popular de China, la República Checa, Israel, Japón (en particular, el profesor Hirayama en favor del proyecto sobre “Las Rutas de la Seda”), los Países Bajos, Polonia, la República de Corea y dos organizaciones no gubernamentales, a saber, el Instituto Internacional de Alfabetización (Filadelfia, Estados Unidos) y la Asociación Internacional de Diplomados de Instituciones Educativas Soviéticas. Se anunció una nueva oferta de 10 becas para mujeres jóvenes dedicadas a la investigación en ciencias biológicas y se seleccionaron los candidatos en el marco de un proyecto financiado íntegramente por

L'Oréal. El 10 de enero de 2000 se celebró en la Sede de la UNESCO una ceremonia de adjudicación en favor de los beneficiarios.

194. A fin de facilitar información sobre el programa de becas, en agosto de 1999 se preparó un “Repertorio de Becarios de la UNESCO: 1998-1999” que se difundió a los Estados Miembros durante la 30ª reunión de la Conferencia General. Se elaboró una versión actualizada correspondiente a todo el ejercicio bienal que se piensa publicar en breve. Actualmente se puede consultar en el sitio Web de la UNESCO una lista de los programas de becas de la Organización, en inglés y francés. Se envió una carta circular CL/3533 del 5 de enero de 2000 a todas las Comisiones Nacionales y delegaciones permanentes en la que se esbozan los criterios y condiciones de las solicitudes que podrían presentarse en el marco del Programa del Banco de Becas de la UNESCO para 2000-2001.

195. Cada año, la UNESCO recibe más de 6.000 solicitudes de becas en sus distintas esferas de competencia, que no se pueden satisfacer en su totalidad debido a los limitados recursos. A fin de ofrecer más oportunidades de formación y aumento de capacidades, la UNESCO ha adoptado una política activa, en el marco del Plan de Becas Copatrocinadas, para fortalecer y ampliar las relaciones de colaboración con gobiernos, establecimientos de educación superior y fundaciones.

COORDINACION DE LAS ACTIVIDADES RELATIVAS A LA MUJER

196. Se está preparando la contribución de la UNESCO al informe del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la puesta en práctica de los compromisos asumidos en la cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995) que se presentará en el periodo extraordinario de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas (5-9 de junio de 2000). Si bien el primer proyecto del informe “La unión hace la fuerza: mujeres y hombres para la igualdad de sexos. Informe preliminar”, preparado por la **Unidad de Promoción de la Condición de la Mujer y la Igualdad entre los Sexos (WGE)** se distribuyó en la 30ª reunión de la Conferencia General y a las Oficinas fuera de la Sede y organizaciones no gubernamentales (más de 4.000 ejemplares en inglés y francés); el informe final se difundirá en la 159ª reunión del Consejo Ejecutivo y comprenderá una evaluación de los esfuerzos de la UNESCO encaminados a aplicar las cinco resoluciones aprobadas por la Conferencia General en relación con la mujer y la igualdad entre mujeres y hombres.

197. En su calidad de organismo rector encargado de la aplicación del Artículo 10 (relativo a la educación) de la **Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer**, la UNESCO trabaja activamente para suscitar un amplio apoyo a dicha Convención y a las actividades en favor de la igualdad de los sexos. Además, dos veces al año presenta informes sobre sus actividades al Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW). En este contexto, la unidad WGE produjo en 1998 el “*Pasaporte hacia la Igualdad*”, una presentación personalizada del tamaño de carnet de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, que resultó ser un instrumento tan adecuado para suscitar la toma de conciencia respecto de la Convención y fomentar su extensa aplicación que en 1999 se publicó una versión actualizada. El *Pasaporte* facilita información sobre el Protocolo Facultativo (aprobado por las Naciones Unidas en 1999) y se ha publicado en inglés, francés, portugués, español, hindi, urdu y swahili. Las versiones árabe, china y rusa se concluirán en breve. En total se han imprimido 120.000 ejemplares del *Pasaporte* que se difundirán a través de las redes de la UNESCO y los

organismos de las Naciones Unidas (FAO, HABITAT, OIT, División para el Adelanto de la Mujer de las Naciones Unidas, FNUAP, ACNUR, UNIFEM y UNICEF). La WGE también ha producido una versión de divulgación del *Pasaporte* en español destinada a personas analfabetas y recién alfabetizadas, en colaboración con la Oficina de la UNESCO en San Salvador. Por otra parte, la Oficina de la UNESCO en Conakry ha traducido el *Pasaporte* a nueve lenguas locales y lo utilizará para impartir enseñanza e informar a la gente sobre sus derechos mediante talleres que contarán con la participación de organizaciones no gubernamentales del ámbito local.

198. De conformidad con el compromiso asumido por los Jefes Ejecutivos de todos los organismos de las Naciones Unidas (**Declaración del Comité Administrativo de Coordinación sobre la igualdad entre hombres y mujeres y la integración de las cuestiones de género en la labor del sistema de las Naciones Unidas: compromiso de acción**), una **red de centros de coordinación en materia de igualdad entre hombres y mujeres** creada en la Sede y fuera de ella sigue trabajando activamente para promover la integración de la perspectiva de género en los programas de la UNESCO. No obstante, muchos de los centros de coordinación no reciben apoyo suficiente para realizar actividades encaminadas a incorporar consideraciones sobre la igualdad entre hombres y mujeres en el seno de los Sectores. La Unidad WGE está redoblando los esfuerzos para mejorar la situación, en particular mediante la organización de actividades de formación y sensibilización para el personal y la preparación y difusión de instrumentos prácticos destinados a integrar la perspectiva de igualdad (diseño de estrategias, un manual con ejemplos de las “mejores prácticas”, listas de control y listas de indicadores).

199. Como **catalizadora y mediadora de actividades de colaboración** en el campo de la igualdad entre los sexos, la Unidad WGE ha prestado su asistencia para obtener fondos extrapresupuestarios del ONUSIDA en beneficio de la Oficina de la UNESCO en Santiago de Chile para un proyecto sobre educación en materia de VIH/SIDA destinado a las adolescentes de ese país; promover el seguimiento de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia (Budapest) mediante la colaboración con el UNIFEM y redes regionales de mujeres científicas y otros interlocutores; elaborar un juego de herramientas sobre indicadores de género en ciencia, ingeniería y tecnología; seleccionar a las candidatas a las becas para jóvenes científicas UNESCO/L'Oréal para el año 2000; organizar un foro de tres días sobre la mujer y la microfinanciación con la Unidad de Coordinación de las Actividades relativas a la Microfinanciación y la organización no gubernamental española “Juntos en el Mundo” (Madrid, 12-14 de enero de 2000); y movilizar la Consulta Colectiva UNESCO-ONG sobre “Las Mujeres, las Niñas y la Igualdad entre los Sexos” mediante los seis grupos de trabajo que se crearon en 1998.

200. Se ha seguido desarrollando el sitio Web sobre las mujeres, las niñas y la igualdad entre los sexos con miras a ampliar su alcance. Se ha completado la publicación titulada *Guidelines on Gender-Neutral Language* (inglés y francés) producida por la UNESCO y se ha vuelto a imprimir (13.000 ejemplares hasta la fecha). Esta publicación, cuya demanda sigue aumentando sin cesar, se está utilizando como referencia internacional, a pesar de que en la correspondencia y los documentos oficiales de la UNESCO no se emplea sistemáticamente un lenguaje de fórmulas y términos neutros.

COORDINACION DE LAS ACTIVIDADES RELATIVAS A LOS JOVENES

201. En el marco de sus esfuerzos destinados a promover las actividades para y con los “jóvenes”, la **Unidad de Coordinación “Juventud”** (UCJ) organizó el Foro de la Juventud (3-5 de noviembre de 1999) durante la 30ª reunión de la Conferencia General con miras a alentar la participación de los jóvenes en la conceptualización y ejecución de los programas de la UNESCO. Más de 120 jóvenes delegados de 108 Estados Miembros asistieron a la reunión y jóvenes delegados de los países menos adelantados recibieron asistencia financiera para participar en ella. Durante la conferencia se creó una caseta sobre la juventud en la que se presentaron diariamente programas y asuntos relacionados con los jóvenes, en colaboración con los sectores del programa y las Oficinas fuera de la Sede, y se organizaron todas las tardes “happy hours” para promocionar a jóvenes artistas.

202. En su calidad de miembro del Comité de Selección del Parlamento Mundial de los Niños, organizado por la UNESCO y la Asamblea Nacional de Francia (París, 24-26 de octubre de 1999), la Organización contribuyó a la preparación de la versión final del documento *Manifiesto de la Juventud para el Siglo XXI*. La UCJ participó en varias reuniones, seminarios y conferencias de alto nivel (por ejemplo, Reunión Mundial de Generaciones y Foro sobre un Futuro Común; la Cumbre de la Francofonía; y la Conferencia Internacional sobre el Programa intergeneracional de promoción del cambio social) y presentó el planteamiento de la UNESCO para trabajar con y para la juventud y **establecer relaciones de colaboración a fin de emprender una acción conjunta**. También se entablaron contactos con miras a iniciar actividades de cooperación con el BID, organismos y programas de las Naciones Unidas (ONUSIDA, PNUMA y UNICEF), el Cuerpo de Paz de los Estados Unidos, organizaciones internacionales, regionales y nacionales dedicadas a la juventud y varios Clubes UNESCO.

203. Se apoyo la ejecución de varios **proyectos innovadores relacionados con la juventud**, como el Proyecto Mundial de Diálogo con los Jóvenes, a fin de fomentar un diálogo constructivo y un programa de capacitación con y para los jóvenes sobre todos los asuntos relacionados con la necesidad de aprender a vivir juntos en la sociedad de la información y el conocimiento; la iniciativa conjunta UNESCO/ONUSIDA, consistente en crear puntos de acceso de los jóvenes a los medios de comunicación para prevenir el VIH/SIDA, con miras a fomentar una prensa atractiva para ellos sobre este problema, en cooperación con una organización de jóvenes de Camerún (*Presse jeune*); y la Cumbre Mundial titulada: “La juventud en pro de una cultura de paz en el umbral del nuevo milenio” (México, 22-26 de noviembre de 1999), organizada por el Instituto para la Juventud de México, en el que más de 2.000 jóvenes procedentes de 55 países dialogaron sobre la función esencial de la juventud en la consolidación de los valores de la cultura de paz en el nuevo milenio.

204. Durante el último semestre se publicaron dos documentos: *UNESCO: Guía amistosa para los jóvenes* (inglés, francés y español), en la que se presenta la labor de la Organización a los jóvenes y se les alienta a participar en ella, e *Information Kit on Youth* (inglés y francés), que ofrece un panorama general de las iniciativas de la UNESCO con ejemplos concretos de manera de aumentar la participación de la juventud en su acción.

PREVISION Y ESTUDIOS PROSPECTIVOS

205. Durante el período examinado, la labor realizada permitió profundizar en el esfuerzo de previsión y visión de futuro de la UNESCO, aumentar su capacidad de vigilancia científica e intelectual y hacer el primer balance de las tendencias y evoluciones previsibles en sus esferas de competencia. El gran interés que suscitaron estas actividades en los medios de comunicación de todas las regiones del mundo y el apoyo prestado por las principales organizaciones no gubernamentales competentes y las comunidades científicas e intelectuales dan testimonio de su influencia. Estas actividades consistieron, en particular, en la publicación, en septiembre de 1999, de *Un Monde nouveau*, versión francesa del **informe prospectivo** del Director General titulado *The World Ahead: Our Future in the Making*, versión inglesa que se difundió en octubre de 1999. En enero de 2000 se editó la versión en catalán realizada por el Centro UNESCO de Cataluña y durante los próximos meses se publicarán las coediciones en inglés, español, vietnamita, etc.

206. Quince científicos, intelectuales y responsables de renombre conversaron sobre los principales desafíos del próximo siglo durante la 11ª reunión de los **Coloquios del Siglo XXI**, en torno al tema **¿Hacia un nuevo contrato mundial?** Organizada el 6 de noviembre de 1999 en la Sede de la UNESCO en el marco de la 30ª reunión de la Conferencia General, esta reunión se centró en cinco cuestiones: la mundialización y la tercera revolución industrial; el nuevo contrato social y la educación para todos a lo largo de toda la vida; ¿hacia una sociedad del conocimiento?; ¿hacia un contrato natural?; y ¿hacia un contrato ético?

207. Por otra parte, se continuó o intensificó un gran número de **relaciones de cooperación**, especialmente con las principales organizaciones no gubernamentales dedicadas a los estudios prospectivos y con instituciones que garantizan un efecto multiplicador. En este marco, del 28 al 30 de septiembre de 1999 se organizó de manera oficiosa **el Foro del Siglo XXI**, en colaboración con Expo 2000, antes de la Exposición Universal que se celebrará en Hannover (Alemania), de junio a octubre de 2000. Financiado conjuntamente por Expo 2000, la UNESCO y la empresa alemana Finanzgruppe-Sparkasse, este Foro contó con la participación de cuatro ciudades seleccionadas para el pabellón dedicado al siglo XXI de la Expo 2000, a saber, São Paulo, Shanghai, Aquisgrán y Dakar, que confrontaron sus experiencias en materia de prospectiva urbana. Las principales conclusiones del Foro se difunden en el sitio Internet de la Expo 2000 y serán objeto de una publicación.

208. En octubre de 1999 se dio a conocer la composición del **Consejo del Futuro**. Esta red “virtual” de carácter consultivo tiene por objeto reunir las opiniones y recomendaciones de los mejores expertos y grupos de expertos especializados en el campo de la prospectiva. Concretamente, está formado por 14 Premios Nobel, un gran número de personalidades destacadas y los principales dirigentes de las grandes organizaciones no gubernamentales dedicadas a la prospectiva que colaboran en las actividades en la Oficina de Análisis y Previsión.

209. A petición del **equipo especial del Consejo Ejecutivo**, la Oficina de Análisis y Previsión (SHS/AFO), preparó para sus miembros un documento recapitulativo destinado a identificar algunas grandes **tendencias previsibles del siglo XXI**, con miras a la reunión que celebrará del 21 al 24 de febrero de 2000. Este documento de 30 páginas, titulado “*XXI^e siècle: essai d’identification de quelques grandes tendances*” se puede consultar en el

sitio Web del equipo especial. Este estima que el documento deberá “*servir de inspiración a lo largo de toda nuestra acción*”.

210. Por último, la UNESCO contribuyó a la organización de la 16ª Conferencia Mundial de la Federación Mundial para estudios sobre el Futuro en torno al tema “Celebrar la vida y las complejidades durante los próximos 100 años” (5-8 de diciembre de 1999, Bacolod, Filipinas) y participó en el *Encuentro sobre la prospectiva*, organizado en diciembre de 1999 en París por Futuribles International con la colaboración de la Unión Europea.

CENTRO DE INTERCAMBIO DE INFORMACION

211. El **sitio Internet de la UNESCO** contiene actualmente 47.000 páginas y 39.000 imágenes y ofrece acceso a unas diez bases de datos. El índice de consulta del sitio aumenta regularmente: cada día lo consultan entre 10.000 y 12.000 organismos distintos situados en 183 países (16% de Africa, 8% de los Estados Arabes, 23% de Asia y el Pacífico, 21% de América Latina y el Caribe y 33% de Europa y América del Norte). Pese a la falta de recursos, se ha avanzado en materia de multilingüismo, ya que la página de entrada y las notas relativas al derecho de autor y la responsabilidad se pueden consultar actualmente en las seis lenguas oficiales. Se ha previsto añadir otras 10 páginas multilingües en las que se presentará información general sobre la UNESCO.

212. Se ha creado en Tokio un segundo sitio “espejo” al que se accede a través del sitio central de la UNESCO, en cooperación con la Universidad de las Naciones Unidas (UNU). Actualmente este sitio “espejo” y el que se estableció en los Estados Unidos permiten reducir el tiempo de acceso desde el continente americano y los países asiáticos. Por otra parte, en el marco de la red NETAID y en colaboración con el Sector de Comunicación, Información e Informática, en septiembre de 1999 se puso en marcha un módulo con un dispositivo de seguridad que hace posibles las donaciones en línea; se amplió el acceso mediante computadora a nuevas bases de datos electrónicas en toda la Organización y el Centro Informático de la Universidad de Londres creó un interfaz en la Web para el Tesoro UNESCO. Además, se revisará íntegramente y se completará el diseño del sitio Internet; se está instalando un nuevo motor de búsqueda más eficaz y rápido; y se ha previsto publicar en abril tres nuevos CD-ROM de la base de datos UNESDOC. A finales de diciembre de 1999, **UNESDOC, la base de datos donde se recogen los textos completos de los documentos de la UNESCO**, comprendía 12.500 documentos que totalizaban 440.000 páginas repartidas del modo siguiente: 32% en inglés, 24% en francés, 15% en español, 10% en ruso, 9% en árabe, 8% en chino y un 2% de textos multilingües.

EL CORREO DE LA UNESCO

213. Durante el último semestre de 1999 se confirmó el resurgimiento de *El Correo de la UNESCO*, uno de los principales objetivos de la creación de la Oficina de Publicaciones Periódicas Mensuales. Por primera vez desde hace al menos veinte años, las ventas de *El Correo* no disminuyeron de forma global durante 1999, principalmente gracias al aumento de las ventas en los kioscos y a un ligero incremento del índice de renovación de las suscripciones. Las grandes campañas de promoción de suscripciones que se realizaron en otoño obtuvieron resultados idénticos a los del año anterior, mientras que la inversión fue ligeramente inferior. Se llevará a cabo una serie de operaciones experimentales para ultimar

una estrategia comercial (públicos destinatarios y países clave), que se pondrá en marcha en otoño de 2000.

214. La revista *Fuentes UNESCO*, cuya tirada mensual global es de cerca de 500.000 ejemplares, constituye un instrumento esencial de la “visibilidad” de la Organización y sigue ejerciendo una influencia creciente. Prueba de ello es la multiplicación de las solicitudes de información sobre artículos publicados procedentes de redacciones escritas y audiovisuales y de las solicitudes de suscripción presentadas por organizaciones no gubernamentales e instituciones. A fin de ampliar su público, *Fuentes* seguirá mejorando su contenido, especialmente concediendo una mayor importancia a la acción de la UNESCO sobre el terreno y perfeccionando su iconografía. Por otra parte, actualmente se está creando su sitio en Internet. Por último, está en curso de preparación una nueva coedición en árabe.

INFORMACION PUBLICA

215. De julio a diciembre de 1999, los principales actos celebrados por la UNESCO atrajeron aproximadamente a 1.250 periodistas. Durante la Conferencia Mundial sobre la Ciencia (Budapest, junio-julio de 1999), que recibió una muy amplia cobertura internacional, la UNESCO instaló una sala de prensa y se ocupó de las relaciones con los medios de comunicación, dando acreditación a 244 periodistas. Asimismo, la Organización diseñó, editó y distribuyó en todo el mundo unas 6.000 carpetas de material de prensa sobre este acto en tres idiomas (español, inglés y francés) y creó un sitio en la Web, merecedor de un galardón, para la Conferencia.

216. A principios de septiembre, los recursos se destinaron principalmente a preparar la 30ª reunión de la Conferencia General. Para la ocasión se acreditó un número de periodistas (412) sin precedente. Los periodistas informaron ampliamente de la elección y toma de posesión del cargo del Director General, así como de la mesa redonda de ministros de cultura y de otros actos celebrados en la Sede. La UNESCO, por su parte, hizo grabaciones sonoras y en vídeo de las reuniones plenarias que distribuyó en casetes a los periodistas y los Delegados Permanentes. También se dio difusión mundial, en colaboración con la Unión Europea de Radiodifusión, a las imágenes sonoras de los acontecimientos más importantes de la Conferencia General. Otros actos de la UNESCO que recibieron asimismo una notable atención de la prensa fueron la “Semana cultural de China 1999” celebrada en la Sede, la ceremonia de inauguración del Año Internacional de la Cultura de la Paz, la manifestación especial de los “Magos del hilo” en apoyo de los tejedores africanos y el Parlamento Mundial de los Niños.

217. En este periodo, *UNESCOPRESS* publicó 125 comunicados de prensa en inglés y francés que distribuyó entre aproximadamente 500 periodistas de la prensa escrita y audiovisual de todo el mundo, las Comisiones Nacionales y las Oficinas fuera de la Sede. Durante este mismo semestre, la versión Web de UNESCOPRESS recibió de fuera de la UNESCO, en promedio, más de 55.000 consultas al mes. Se realizaron asimismo, varios reportajes de televisión para su difusión semanal en CNN World Report y Euronews y se firmó un acuerdo con RTVE de Madrid para transmitir reportajes semanales sobre las actividades y la misión de la UNESCO. Por otra parte, la UNESCO publicó 10 **obras documentales audiovisuales** en español, francés e inglés e inició la evaluación de sus archivos audiovisuales, creando una fototeca virtual que ya reúne 13.000 imágenes que pueden consultarse en línea en su sitio en la Web. Por último, se realizaron innumerables

entrevistas para **emisoras de radio** de todo el mundo, la mayoría de las cuales se emitieron desde el estudio de radio de la UNESCO, que en la actualidad está totalmente equipado con instalaciones de transmisión digital. La Organización aumentó, además, sus aportaciones a los programas de radio de las Naciones Unidas.

218. Se hizo un considerable esfuerzo para mejorar progresivamente la calidad y la eficacia generales de la **estrategia de comunicación de la UNESCO a través de la Web**. Durante este último semestre, se abrieron más de 500 páginas de la OPI, incluida una nueva página de recursos del Director General de la UNESCO y nuevas carpetas de prensa sobre el Año Internacional de la Cultura de la Paz y la Conferencia Mundial sobre la Ciencia.

COOPERACION CON LAS COMISIONES NACIONALES

219. En el periodo considerado, se siguió trabajando para que las Comisiones Nacionales -ejes y principales instrumentos de ejecución de la acción de la UNESCO en sus Estados Miembros- puedan desempeñar plenamente su función de órgano de consulta, enlace, información, evaluación y ejecución del programa de la Organización. A este respecto, se insistió en particular en el **refuerzo de las capacidades operacionales y de gestión** de las Comisiones Nacionales y en la consolidación de la **cooperación interregional, regional, subregional y bilateral**. Entre los acontecimientos que marcaron este periodo, conviene recordar la constitución, en enero de 2000, de la **Comisión Nacional del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte para la UNESCO**, que sitúa en 188 el número total de comisiones, tres de las cuales están establecidas en Estados Miembros Asociados.

220. Como viene haciendo desde muchos años atrás, durante la 30ª reunión de la Conferencia General, la División de Relaciones con las Comisiones Nacionales para la UNESCO organizó **cinco reuniones de trabajo** de media jornada de duración de cada una (una por región) con los representantes de las Comisiones Nacionales presentes. Estos encuentros tienen fundamentalmente por objeto planificar y coordinar las actividades interregionales, regionales y subregionales previstas para el próximo ejercicio, y hacer el balance de algunas cuestiones de interés principal para las Comisiones Nacionales. En esta ocasión, el Presidente del Equipo Especial del Consejo Ejecutivo para la UNESCO en el Siglo XXI, asimismo Presidente de la Comisión Canadiense para la UNESCO, informó a cada grupo del estado y el calendario de los trabajos del Equipo que preside. Por su parte, los responsables de la Oficina de Estudios, Programación y Evaluación procedieron a un primer intercambio de impresiones sobre la forma en que las Comisiones Nacionales desearían que se les consultara respecto de la preparación de los proyectos de 31 C/4 y 31 C/5.

221. De conformidad con la Resolución 28 C/13.1 de la Conferencia General y de la Decisión 150 EX/5.1 del Consejo Ejecutivo, se llevarán a cabo consultas con las 188 Comisiones Nacionales, a razón de una por región, para la **preparación del Proyecto de Estrategia a Plazo Medio (31 C/4) y del Proyecto de Programa y Presupuesto para 2002-2003 (31 C/5)**. Tras consultar a las Comisiones Nacionales y a las Unidades fuera de la Sede correspondientes, se decidió al efecto el calendario siguiente: **América Latina y el Caribe** (Sucre, Bolivia), 29 de mayo – 2 de junio de 2000; **Europa y América del Norte** (Bled, Eslovenia), 9-14 de junio de 2000 (paralelamente al 14º Encuentro de los secretarios generales de las Comisiones Nacionales de Europa y América del Norte); **Región Árabe** (El Cairo, Egipto), 19-22 de junio de 2000; **Asia y el Pacífico** (Tachkent, Uzbekistán),

10-15 de julio de 2000 (paralelamente a la 12ª Reunión cuatrienal reglamentaria de las Comisiones Nacionales de la región).

COOPERACION CON LAS ASOCIACIONES, CENTROS Y CLUBES UNESCO

222. Se prestó particular atención a la **movilización y la coordinación del movimiento**. En cooperación con la FMACU, la UNESCO está preparando un repertorio para actualizar la información relativa a las Asociaciones, Centros y Clubes UNESCO. Con respecto al año anterior, se intensificaron las particulares relaciones de colaboración que mantiene la UNESCO con la Federación, tanto para la publicación de su boletín informativo “Confluencias” como para la realización de diversas actividades tales como la organización del 5º Congreso Mundial de la FMACU (Ekaterinbourg, julio de 1999) y del seminario “Conocer la UNESCO y practicar la vida internacional” (8-11 de noviembre de 1999).

223. Se insistió especialmente en la mejora de la pertinencia y la incidencia de las actividades realizadas por las Asociaciones, Centros y Clubes UNESCO, en particular mediante la consolidación de los lazos entre el movimiento y la Organización. Se trata, por una parte, de dar mejor a conocer a estas agrupaciones la estrategia, las prioridades y los programas de la UNESCO y, por otra, de reforzar su sentimiento de pertenencia y de participación concreta en la reflexión de la comunidad internacional. Incluso a pequeña escala –envío de documentos, celebración de seminarios de formación, participación del movimiento en conferencias internacionales (por ejemplo, en la de la Ciencia de Budapest o el Foro sobre Educación para Todos de Dakar)– las medidas adoptadas para alcanzar este objetivo han dado ya resultados positivos tangibles que impulsan a proseguir de forma más sistemática en esta senda.

COOPERACION CON LAS ORGANIZACIONES INTERGUBERNAMENTALES

224. Durante el periodo que abarca este informe, la UNESCO siguió promoviendo y apoyando la **cooperación y coordinación en el sistema de las Naciones Unidas** respecto del programa de reforma del Secretario General. El segundo periodo ordinario de sesiones de 1999 del **Comité Administrativo de Coordinación (CAC)** se celebró bajo la presidencia del Secretario General de las Naciones Unidas, Sr. Kofi Annan (Nueva York, 29-30 de octubre de 1999). Entre los temas abordados figuran, entre otros, la capacidad del sistema de las Naciones Unidas para responder a las exigencias que impone el nuevo entorno mundial a los sistemas nacionales e internacionales; el seguimiento de la Plataforma de Acción de Beijing y la generalización en los programas de la cuestión de la diferencia entre los sexos; el seguimiento de las recientes decisiones del CAC (coordinación de las actividades del sistema de las Naciones Unidas en Africa; VIH/SIDA; seguimiento de las conferencias mundiales y el Consejo Económico y Social; Declaración y Programa de Acción sobre la Cultura de Paz).

225. Los representantes de la UNESCO, tanto de la Sede como de la Oficina de Enlace de Nueva York, participaron en los trabajos de los diferentes comités de la Asamblea General, en particular con respecto a diversos **puntos prioritarios** de interés de la UNESCO. Estos puntos eran: “el diálogo entre las civilizaciones”, para el que la UNESCO preparó una contribución; “la educación para todos”, respecto de la cual la Asamblea General pidió al Secretario General, en cooperación con la UNESCO, que le presentara en su quincuagésimo quinto periodo de sesiones una propuesta de Decenio de las Naciones Unidas de la

Alfabetización (2000-2010) y un plan de acción basado en los resultados del Foro Mundial de Educación (abril de 2000); la devolución o restitución de los bienes culturales a los países de origen, cuestión sobre la cual se presentó a la Asamblea General el informe del Director General; sobre el tema de la ciencia y la tecnología para el desarrollo, la Asamblea General tomó nota de los resultados de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia, de Budapest; en relación con los derechos humanos, se distribuyó la Resolución 29 C/40 de la Conferencia General de la UNESCO, centrada en particular en el “Día Internacional del Recuerdo de la Trata de Esclavos y de su Abolición”; también se trataron la reforma del sistema de las Naciones Unidas, la Asamblea del Milenio y las causas de los conflictos y el fomento de una paz y un desarrollo sostenibles en Africa. La participación de la UNESCO en los trabajos del **quincuagésimo cuarto periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas** (septiembre-diciembre de 1999) es objeto de un informe por separado que se presenta en la actual reunión del Consejo Ejecutivo en el punto “Decisiones y actividades recientes de las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas relacionadas con la acción de la UNESCO” (documento 159 EX/28).

226. El 15 de diciembre de 1999, el Director General se reunió con Dr. Gro Harlem Brundtland, Director General de la **Organización Mundial de la Salud**, para tratar de cuestiones relacionadas con la reforma, con especial referencia a la experiencia de la OMS, las modalidades de una posible revisión del acuerdo UNESCO/OMS o de concertar otros acuerdos, y el Foro Mundial de Educación que se celebrará en Dakar (abril de 2000).

227. Asimismo, se celebraron consultas con motivo de la Tercera Reunión de Coordinación de los Jefes de Delegación de la **Organización de la Conferencia Islámica** (27 de octubre de 1999, Sede de la UNESCO). En esta reunión se examinaron las propuestas de la **ISESCO** relativas a los proyectos que se ejecutarán conjuntamente con la UNESCO.

228. La Oficina de Enlace de Viena prosiguió ejerciendo su función catalítica para promover la interacción y la cooperación de la UNESCO con las entidades de las Naciones Unidas, los organismos especializados y otras organizaciones intergubernamentales competentes con sede en Viena. Cabe mencionar, en particular, la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Exploración y Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos (UNISPACE III), celebrada del 19 al 31 de julio de 1999, en la que se formuló una declaración ante la Plenaria de la Conferencia.

RELACIONES CON LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, LAS FUNDACIONES Y OTRAS INSTITUCIONES

229. Se ha procurado especialmente dar cumplimiento a las resoluciones de la Conferencia General y del Consejo Ejecutivo, garantizando, en particular, una **mejor información y una mayor comprensión de los criterios de establecimiento de relaciones de colaboración con las organizaciones no gubernamentales (ONG)**, gracias a la publicación y difusión de un folleto explicativo. Por otra parte, se inició una revisión completa de las disposiciones relativas a la cooperación con las ONG recogidas en el Manual de la UNESCO. Asimismo, el **sitio Web de información sobre las ONG**, que contiene información general, los textos reglamentarios y una base de datos que permite la búsqueda por tipos de relaciones, sectores, palabras clave y países sede y con representación, ya se encuentra en la red Intranet de la Organización y pronto se podrá acceder a él en Internet. Se procedió igualmente a la interconexión de las bases de datos ONG y SISTER.

230. El Director General recibió a varios representantes de ONG que mantienen relaciones oficiales con la UNESCO, los cuales manifestaron su deseo de intensificar su cooperación con la Organización. Asimismo se procura que las ONG de esta categoría puedan formular un planteamiento común, **participar colectivamente** en las grandes conferencias internacionales y garantizar su seguimiento. En esta línea, con motivo del Foro Mundial de Educación que tendrá lugar en Dakar en abril, se celebrarán una consulta internacional de ONG que colaboran con la UNESCO y otras organizaciones del sistema. Paralelamente, se organizará una reunión restringida de representantes de las redes de Africa Meridional, Central y Occidental y de las islas del Océano Indico designados en la consulta regional de Durban (1998), a fin de dar nuevo impulso a su cooperación con la UNESCO.

231. En el informe sobre las relaciones con las organizaciones no gubernamentales, las fundaciones y otras instituciones (documento 159 EX/29), sometido al Consejo Ejecutivo en la presente reunión, el Director General recuerda las grandes líneas de la estrategia de cooperación esbozada estos últimos años y formula propuestas sobre la preparación del informe sexenal relativo a la asistencia prestada por las organizaciones no gubernamentales a la acción de la UNESCO. En ese documento figurarán igualmente diversas recomendaciones sobre la admisión, readmisión y reclasificación de ONG y de fundaciones.

ESTABLECIMIENTO DE NUEVAS RELACIONES DE COLABORACION

232. En la actualidad en todo el sistema de las Naciones Unidas se reconoce en general la importancia de establecer relaciones con nuevos interlocutores de todos los ámbitos de los sectores público y privado. En consonancia con esta estrategia, la **Unidad de Asociaciones para el Siglo XXI** siguió ampliando activamente sus relaciones de cooperación con múltiples interlocutores nuevos, como ayuntamientos, fundaciones, institutos, clubes, asociaciones, empresas privadas, grandes sociedades y los medios de comunicación. Se movilizó apoyo en favor de una gran variedad de proyectos innovadores centrados, en particular, en cuestiones como la juventud, el medio ambiente, la mujer y la paz, de los cuales, hasta la fecha, se han ejecutado 15 en asociación con la UNESCO.

233. Esta cooperación es aún más relevante en ámbitos tales como las tecnologías de la información y la comunicación y la investigación científica, donde el sector privado desempeña una función cada vez más importante. Ejemplo significativo de la sinergia que desea la UNESCO con el sector privado son las relaciones de colaboración establecidas con el grupo internacional L'Oréal para la ejecución del proyecto "**Mujeres y Ciencias**" destinado a destacar el papel fundamental de la mujer en la investigación científica y a favorecer su participación en el proceso de desarrollo. El Acuerdo de Cooperación fue firmado en septiembre de 1995 y el programa se puso en marcha el 10 de enero de 2000, en una ceremonia celebrada en la Sede en la que se concedieron las becas UNESCO-L'Oréal a diez jóvenes mujeres, dos por cada una de las cinco regiones, para que pudieran proseguir sus investigaciones en el campo de las ciencias de la vida. Cinco distinguidas científicas recibieron el premio L'Oréal-Helena Rubinstein del año 2000 en reconocimiento a su destacada contribución a la investigación científica, en una ceremonia de la que dieron cuenta muchos medios de comunicación internacionales. En el marco de este programa conjunto, que inicialmente debía durar cinco años, se están preparando otros proyectos.

234. El 27 de enero tuvo lugar en la Torre Eiffel una conferencia de prensa para inaugurar el Muro de la Paz 2000. La instalación de esta obra, expuesta en el Campo de Marte de febrero a

junio para recibir mensajes de paz, forma parte de las actividades del Año Internacional de la Cultura de la Paz. Este proyecto está vinculado al de las Rutas de la Paz puesto en marcha por la organización Misión 2000 de Francia en asociación con la UNESCO. Por otra parte, los canales de televisión de diferentes países difundirán una serie de grabaciones de conversaciones con 50 personalidades destacadas del siglo XX, ideada como una Biblioteca visual para el año 2000. La serie, titulada “Anticipations”, será emitida inicialmente por la cadena Arte entre octubre de 1999 y mayo de 2000.

235. Por último, en el marco de las celebraciones del año 2000, la UNESCO participará, entre otras cosas, en una exposición internacional de esculturas reunidas bajo el título genérico de “El Hombre que camina”, que presentará el Ministerio Francés de Cultura en París el 20 de marzo, y, de mayo a julio, en el proyecto “Niños de hoy, músicos del mañana”, que pondrá de relieve la riqueza y diversidad de las tradiciones musicales del mundo y subrayará la importancia de su transmisión a los niños de las generaciones siguientes. Dentro de la serie de encuentros de alto nivel organizados bajo los auspicios de la UNESCO por la Fundación Valencia Tercer Milenario, en mayo de 2000 tendrá lugar un coloquio internacional en esta ciudad.

EVALUACION DEL PROGRAMA

236. Cinco de las quince evaluaciones previstas en el Plan de Evaluación (Apéndice VIII del documento 29 C/5) finalizaron durante el periodo que se examina. En el ejercicio bienal se ha realizado el 75% de las evaluaciones programadas, y en el presente bienio deben proseguir otras cuatro. Estos retrasos se deben en gran parte a limitaciones presupuestarias, aunque también a la dificultad de encontrar evaluadores competentes en los ámbitos correspondientes. A este respecto, cabe señalar que la circular del Director General relativa a las evaluaciones previstas para el bienio 2000-2001 se enviará por primera vez no sólo a las Comisiones Nacionales sino también a las ONG que mantienen relaciones formales con la UNESCO, a fin de mejorar el procedimiento de elección de los evaluadores y acelerar el proceso de evaluación.

237. En términos generales, se comprueba una mejora sensible de la calidad de los informes de evaluación. Ello se debe principalmente a unas opciones metodológicas más maduras y a una selección de los evaluadores exteriores más rigurosa. No obstante, es de señalar que, debido a la limitación de los recursos presupuestarios destinados a las evaluaciones, sólo ha podido realizarse un número demasiado reducido de estudios sobre el terreno. Las evaluaciones que conlleven consideraciones de índole estratégica se presentarán al Consejo Ejecutivo en su 160ª reunión.

238. Por otra parte, en 1999 se realizaron 22 evaluaciones de proyectos financiados mediante recursos extrapresupuestarios. La mayoría de estos recursos provienen del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC), que dedica hasta un 10% de su presupuesto a la evaluación de sus proyectos. Asimismo, la Unidad Central de Evaluación del Programa ha iniciado una labor metodológica de fondo encaminada a mejorar el sistema de evaluación de los proyectos de cooperación para el desarrollo.

RELACION CON LAS FUENTES DE FINANCIACION EXTRAPRESUPUESTARIA

239. La evolución reciente de las relaciones de colaboración con las diferentes fuentes de financiación extrapresupuestaria confirma los muy positivos resultados observados durante el semestre anterior. En 1999, la UNESCO puso en marcha un millar de proyectos o actividades extrapresupuestarias por un monto global superior a 150 millones de dólares, cifra jamás alcanzada hasta la fecha. El 70% de estos recursos proceden de contribuciones bilaterales (12 Estados Miembros proporcionan el 90% de estos fondos), un 20% del sistema de las Naciones Unidas, un 5% de los bancos de desarrollo y las Comunidades Europeas y un 5% de instituciones semipúblicas, fundaciones y otras fuentes privadas. El aumento de estas contribuciones ha exigido un diálogo constante de la Organización con los diferentes interlocutores potenciales y un esfuerzo importante de información y sensibilización a fin de poner de manifiesto las convergencias entre las prioridades del programa de la UNESCO y las actividades de desarrollo realizadas por sus interlocutores.

240. Estos resultados han sido posibles gracias a la participación efectiva de toda la Secretaría, en la Sede y fuera de la Sede, en la preparación de proyectos movilizados. En Dakar y en Harare se organizaron sendos seminarios destinados a reforzar las capacidades del personal de las Oficinas de la UNESCO en Africa en la elaboración y gestión de proyectos. En estos seminarios participaron activamente más de 50 especialistas de la Organización. Por otra parte, se instaló en Intranet un nuevo sistema de información sobre las actividades extrapresupuestarias que permite a los responsables de proyecto y a sus supervisores jerárquicos seguir en tiempo real la marcha de las actividades y encontrar rápidamente respuestas a las dificultades que pudieran surgir. Además, el coeficiente de ejecución experimentó un crecimiento importante respecto a las previsiones de principios de año.

241. Dado el creciente volumen de los recursos extrapresupuestarios y la posibilidad que ofrecen de completar sobre el terreno las actividades prioritarias iniciadas por la UNESCO, se creó un grupo de trabajo intersectorial que deberá proponer medidas destinadas a concentrar más esas medidas en los temas prioritarios del programa y mejorar la eficacia de las actividades operacionales de la Secretaría.

ASUNTOS PRESUPUESTARIOS Y FINANCIEROS

242. El **Presupuesto Ordinario 1998-1999** aprobado por la Conferencia General en su 29ª reunión ascendía a 544.367.250 dólares. Al final del ejercicio financiero se habían sumado a esa cifra, de conformidad con lo dispuesto en el apartado b) del párrafo A de la Resolución de Consignación de Créditos, donaciones y contribuciones especiales por una cuantía de 4.074.811 dólares, recibidas durante el bienio en apoyo de las distintas actividades del programa que figuran en el documento 29 C/5 Aprobado, comprendidas las contribuciones de los gobiernos a los gastos de funcionamiento de las Unidades fuera de la Sede, lo cual dio como resultado una consignación ajustada de 548.442.061 dólares. El Director General expresa su gratitud a los gobiernos, organismos y particulares por sus generosas donaciones y contribuciones.

243. Según las cuentas no intervenidas, el 31 de diciembre de 1999 se habían efectuado gastos y contraído obligaciones por una cuantía de 548.407.039 dólares, lo que dejaba un pequeño superávit de 35.022 dólares. Cabe señalar, empero, que el total de gastos y obligaciones

comprende consignaciones por valor de 22.052.288 dólares que, de conformidad con lo dispuesto en el Artículo 4.3 del Reglamento Financiero, permanecerán disponibles por un plazo de doce meses a fin de liquidar las obligaciones pendientes regularmente contraídas durante el ejercicio financiero.

244. Se presentará información detallada sobre la ejecución del programa en el documento 31 C/3 (Informe del Director General 1998-1999), en los informes financieros y estados financieros verificados de la UNESCO correspondientes al ejercicio que finalizó el 31 de diciembre de 1999 y en los informes del Auditor Externo, que se someterán al Consejo Ejecutivo en su 160ª reunión. En la presente reunión el Consejo examinará, en relación con el punto 6.2 del orden del día, un análisis preliminar de la situación presupuestaria de la Organización en 1998-1999, que se presenta en el documento 159 EX/19.

245. **Gastos de personal.** La Oficina del Presupuesto y el Equipo de Trabajo de Alto Nivel llevaron un control muy estricto de la situación de los gastos de personal en 1998-1999, y siguieron aplicando rigurosas medidas de ahorro y austeridad, teniendo presente la necesidad de hacer frente a un constante aumento del personal temporero y la de costear sustanciales indemnizaciones por cese en el servicio al final del bienio. Gracias a esas severas medidas, al 31 de diciembre de 1999 los gastos efectivos de personal ascendían a 320.243.537 dólares, cifra inferior en 500.143 dólares a la consignación total ajustada, de 320.743.680 dólares.

246. **Programa de Participación.** Ante el abrumador número de solicitudes recibidas de los Estados Miembros para realizar actividades prioritarias, el Director General pidió al Consejo Ejecutivo, en su 155ª reunión, que se aumentaran en 2.483.200 dólares (esto es, 10% del presupuesto aprobado para el Programa de Participación) los fondos destinados al mismo. En cumplimiento de la Decisión 155 EX/7.1, el presupuesto del Programa de Participación pasó de 24.830.000 dólares a 27.313.000 dólares.

247. En 1998-1999 los gastos efectivos con cargo al Programa de Participación ascendieron a 27.028.802 dólares. Durante el ejercicio, 189 Estados Miembros y Miembros Asociados, 198 organizaciones no gubernamentales y 11 organizaciones intergubernamentales presentaron 3.031 solicitudes, por una cuantía total de 114.271.768 dólares. De las 1.280 solicitudes aprobadas por un total de 27.313.254 dólares, 55, por valor de 1.972.500 dólares, correspondían a la ayuda de emergencia. El excedente de 284.198 dólares procede de la liquidación de determinadas obligaciones contraídas en relación con Estados Miembros que no habían presentado los informes financieros relativos al ejercicio anterior, como deben hacerlo de conformidad con las resoluciones de la Conferencia General, o que, en otros casos, no habían tomado a tiempo las disposiciones contractuales y financieras necesarias para la transferencia de fondos antes del cierre del ejercicio.

248. **Situación de caja.** Desde la 157ª reunión del Consejo Ejecutivo el Director General ha proseguido los esfuerzos encaminados a recaudar las contribuciones de los Estados Miembros mediante cartas recordatorias, representación personal y llamadas telefónicas. Muchos Estados Miembros realizaron grandes esfuerzos para abonar las cantidades que adeudaban a fin de evitar tener que solicitar el derecho de voto a la Conferencia General, y no fue necesario contraer préstamos externos hasta finales de noviembre. No obstante, debido al reducido número de contribuciones recaudadas en diciembre de 1999, la UNESCO tuvo que recurrir a un empréstito externo al final del año, pero éste se había reembolsado íntegramente en enero de 2000. El costo neto de los intereses de los empréstitos para el bienio 1998-1999

totalizó 1,2 millones de dólares, que se sufragaron con cargo a los ingresos varios sin que ello tuviera repercusión alguna en el programa. Durante los dos primeros meses de 2000, varios Estados Miembros respondieron al llamamiento del Director General para el pronto pago de las contribuciones asignadas, por lo que éste les está muy agradecido. Las contribuciones recibidas durante ese periodo ascendieron a 90,4 millones de dólares, que se detallan en la Parte II de este documento. Por consiguiente, la situación de caja ha mejorado y no quedaba pendiente ningún empréstito externo al final de enero y febrero.

249. El Director General desea recordar a los Estados Miembros que han concertado planes de pago los compromisos que asumieron en el momento en que la Conferencia General aprobó dichos planes. A este respecto cabe señalar que, al 1º de enero de 2000, 36 Estados Miembros tenían planes aprobados para la liquidación en cuotas anuales de sus contribuciones atrasadas por una cuantía total de 35,4 millones de dólares, de los cuales estaba previsto que solamente 8,5 millones se abonaran en el año 2000 y años anteriores. Invita a todos los Estados Miembros que tengan problemas de divisas a que concierten acuerdos de crédito recíproco (“SWAP”) para la ejecución de actividades y proyectos específicos. Aceptará asimismo el pago de contribuciones en monedas nacionales, cuando exista una necesidad previsible de dichas monedas para la ejecución del programa durante el presente bienio.

250. **Recursos extrapresupuestarios.** Durante el bienio 1998-1999 se observó un importante aumento de las actividades financiadas mediante recursos extrapresupuestarios.

251. Se gastaron 271,9 millones de dólares, en lugar de 161,2 millones de dólares en 1996-1997, lo que representa un aumento de 110,7 millones (ó 69%). Los programas de cooperación con Brasil y “Petróleo a cambio de alimentos” en Irak explican en parte la elevada cuantía de los gastos realizados durante el bienio 1998-1999.

252. De conformidad con el párrafo 6 de la Decisión 157 EX/3.1, el detalle de esos gastos, que es objeto de un informe sobre la ejecución de las actividades financiadas mediante recursos extrapresupuestarios, se distribuyó a las delegaciones permanentes y estará disponible en la sala durante la 159ª reunión del Consejo.

Fuente de financiación	Gasto real		Aumento (disminución) en 1998-1999 con respecto a 1996-1997	
	1996-1997	1998-1999		
	(en millones de dólares)			%
Fuentes de las Naciones Unidas				
PNUD	22,9	20,5	(2,4)	(10,5)
FNUAP	12,9	11,0	(1,9)	(14,7)
Otras fuentes de las Naciones Unidas	8,6	32,7	24,1	280,2
Otras fuentes				
Banco Mundial/Asistencia técnica	2,8	2,1	(0,7)	(25,0)
Bancos y fondos regionales	6,1	5,9	(0,2)	(3,3)
Fondos fiduciarios	61,0	144,3	83,3	136,6
Expertos asociados	9,0	9,6	0,6	6,7
Cuentas especiales y contribuciones voluntarias	37,9	45,8	7,9	20,8
Total general	161,2	271,9	110,7	68,7

159ª reunión

159 EX/4
Parte I Corr.
PARIS, 12 de mayo de 2000
Original: Inglés

Punto 3.1.1 del orden del día provisional

**INFORME DEL DIRECTOR GENERAL SOBRE LA EJECUCION DEL
PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL**

PARTE I

CORRIGENDUM

Párrafo 221

i) La primera línea debe decir como sigue:

“De conformidad con la Resolución 29 C/87, se celebrarán consultas

ii) La décima línea debe decir como sigue:

“(El Cairo, Egipto), 19-22 de junio de 2000; **Africa** (Windhoek, Namibia), 26-30 de junio de 2000; **Asia y**”

159ª reunión

159 EX/4
Parte II
PARIS, 6 de abril de 2000
Original: Inglés

Punto 3.1 del orden del día provisional

**INFORME DEL DIRECTOR GENERAL
SOBRE LA EJECUCION DEL PROGRAMA
APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL**

PARTE II

**GESTIONIGRAMA DE LA EJECUCION
DEL PROGRAMA EN 1998-1999**

(29 C/5 Aprobado)

Nº 25

Situación al 31 de diciembre de 1999

INDICE

	<u>Página</u>
I - PRESENTACION DEL PROGRAMA Y PRESUPUESTO PARA 1998-1999	
Gráfico 1 - Presupuesto Ordinario de la UNESCO de 1979 a 1999	1
Gráfico 2 - Presupuesto Ordinario aprobado, por título/sector	1
Gráfico 3 - Presupuesto total: gastos de personal y actividades	2
Gráfico 4 - Presupuesto Ordinario: gastos de personal y actividades	2
II - EJECUCION DEL PROGRAMA ORDINARIO	
Cuadro 1 - Situación relativa a la recaudación de las contribuciones al 29 de febrero de 2000:	
A. Situación en 2000, 1998 y 1996: comparación	3
B. Situación relativa a la recaudación de las contribuciones al 29 de febrero de 2000	4-8
C. Situación de caja de la Organización al final de cada mes del periodo comprendido entre diciembre de 1998 y diciembre de 1999	9
Cuadro 2 - Ejecución del Programa Ordinario por destino de las consignaciones (Títulos I a VI del Presupuesto)	10
Cuadro 3 - Ejecución del programa por partida de gastos (Títulos I a VI del Presupuesto)	11
Cuadro 4 - Ejecución del programa por sector (Títulos I a VI del Presupuesto)	12
Cuadro 5 - Descentralización	13
Cuadro 6 - Programa de Participación	14-15
Cuadro 7 - Personal y gastos de personal	16
III - PRESENTACION DE LOS PROGRAMAS OPERACIONALES EXTRAPRESUPUESTARIOS	
Gráfico 5 - Programas operacionales extrapresupuestarios para 1998-1999, desglosados por fuente de financiación y por Gran Programa	17
Gráfico 6 - Programas operacionales extrapresupuestarios: asignaciones y gastos	17
IV - EJECUCION DE LOS PROGRAMAS OPERACIONALES EXTRAPRESUPUESTARIOS	
Cuadro 8 - Ejecución de los programas extrapresupuestarios, por fuente de financiación	18
Cuadro 9 - Ejecución de los programas extrapresupuestarios, por región	19
Cuadro 10 - Ejecución de los programas extrapresupuestarios, por sector	20
Anexo – Informe detallado sobre la ejecución del Presupuesto Ordinario al 31 de diciembre de 1999	21-50

I - PRESENTATION OF THE PROGRAMME AND BUDGET FOR 1998-1999

CHART 1

UNESCO REGULAR BUDGET
FROM 1979 TO 1999

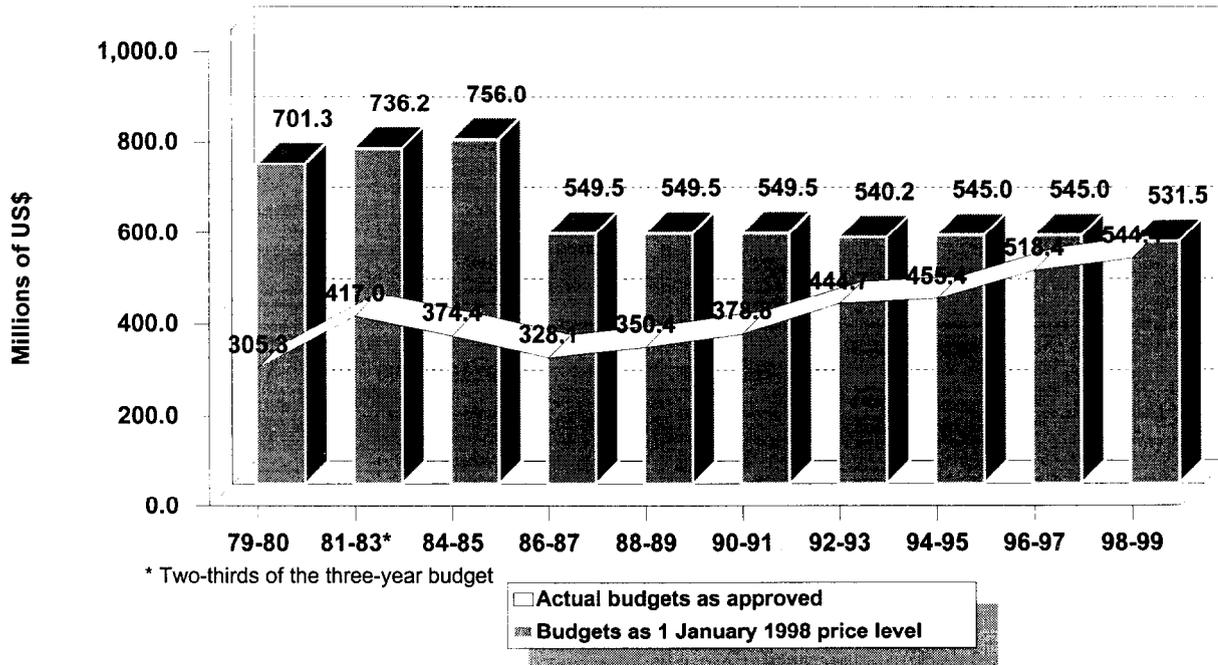
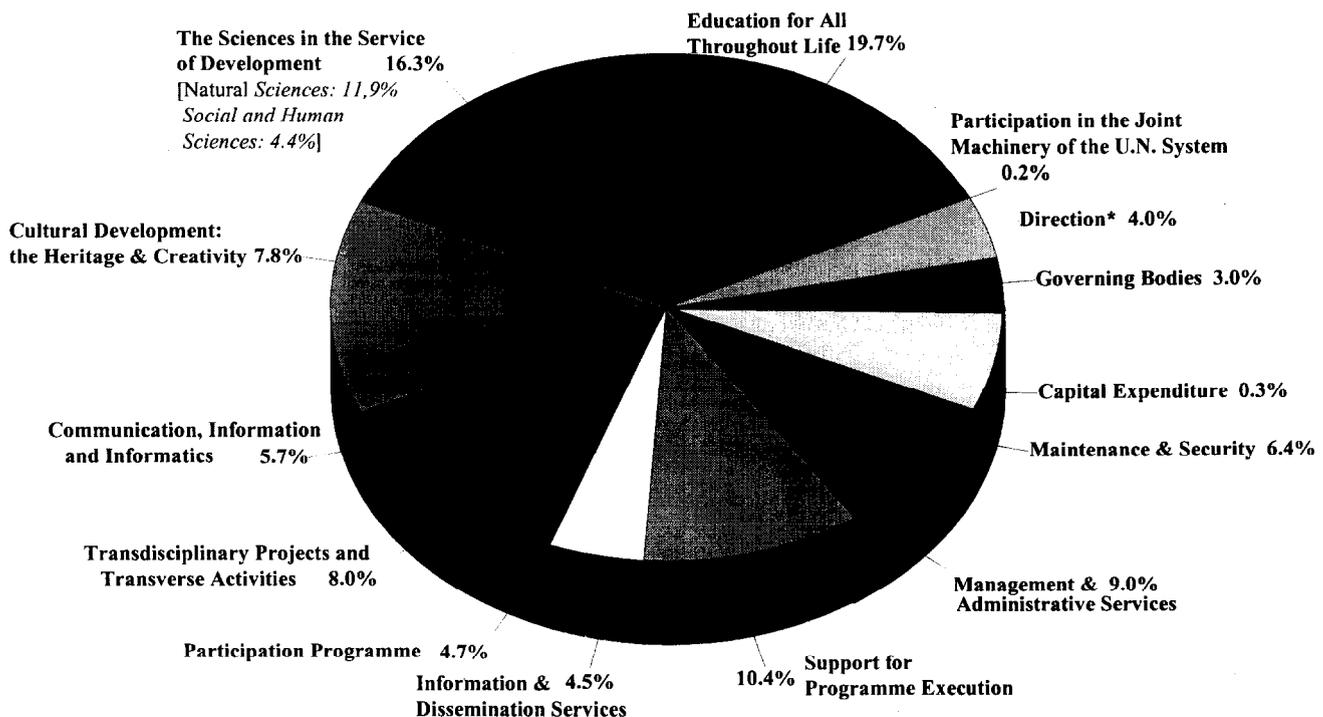


CHART 2

APPROVED REGULAR BUDGET
BY PART/SECTOR



* that is : the Directorate and Services of the Directorate (Office of the ADG/DRG; Executive Office of the Director-General; Office of Management Co-ordination and Reforms; Inspectorate-General; Office of the Mediator; Office of International Standards and Legal Affairs; Bureau of Studies, Programming and Evaluation; Bureau of the Budget)

NOTE: FOR TECHNICAL REASONS, SECTIONS I, II, III AND IV AND THE ANNEX ARE PRINTED IN ENGLISH AND FRENCH ONLY.

CHART 3

**TOTAL BUDGET
BY STAFF COSTS AND ACTIVITIES**

(Regular* and Extrabudgetary Programmes)

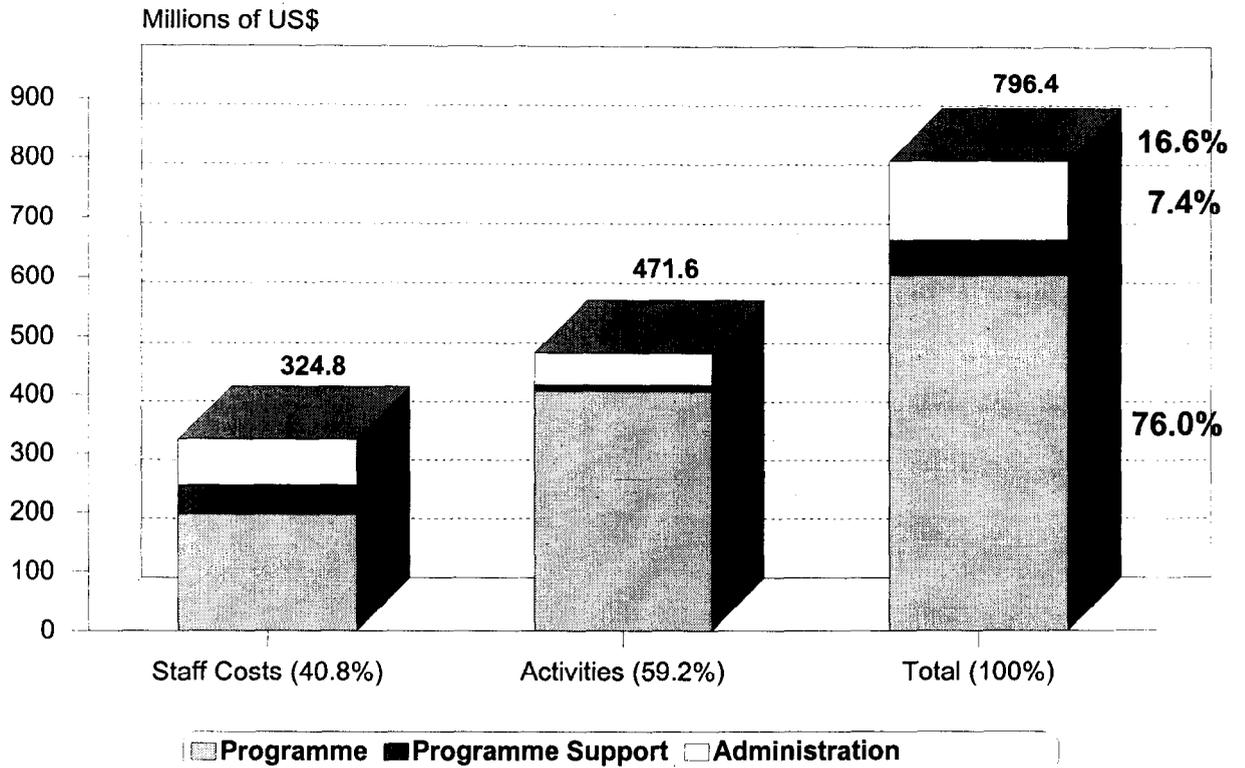
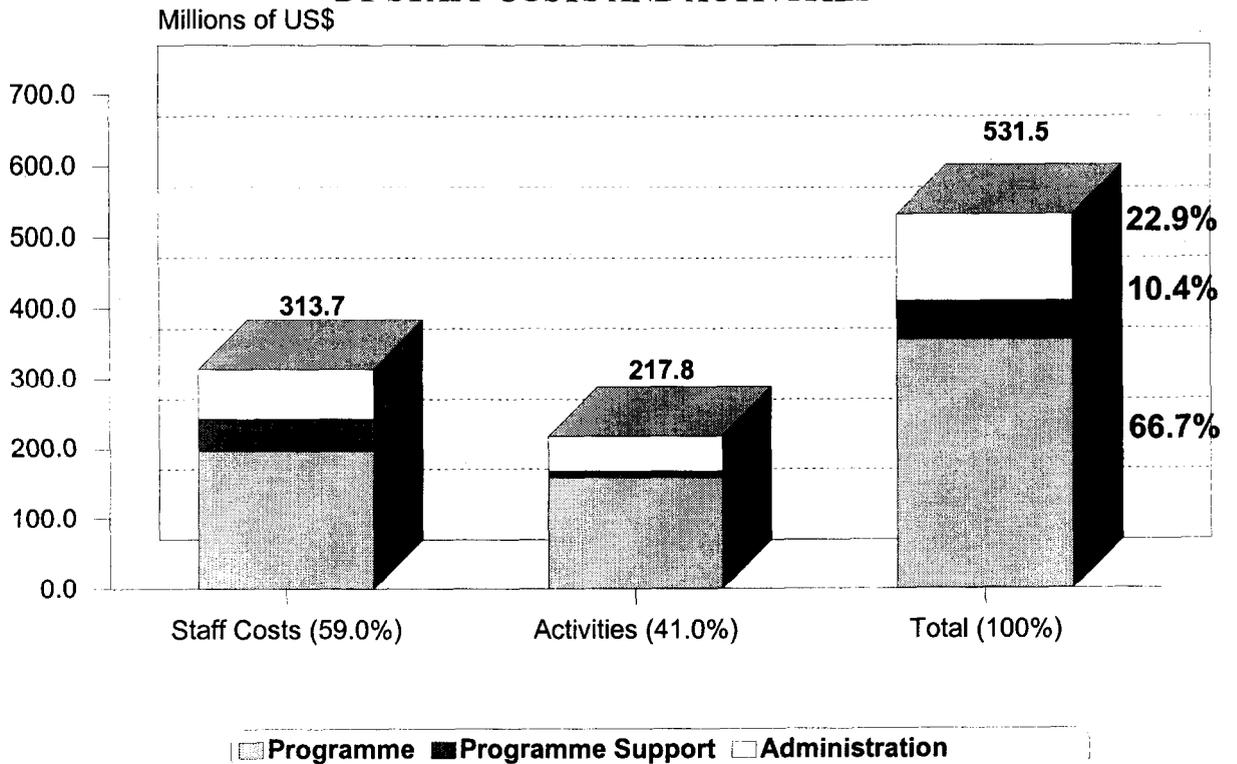


CHART 4

**REGULAR BUDGET*
BY STAFF COSTS AND ACTIVITIES**



* Parts I - VI

II - REGULAR PROGRAMME EXECUTION

TABLE 1

STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

A. COMPARATIVE STATUS FOR 2000, 1998 AND 1996

	Contributions due (see footnotes (a) and (b))	Total due as a percentage of amount assessed for first year of biennium
	\$	%
Status as at 29 February 2000		
▫ Contributions for 2000	200,689,366	73.73
▫ Contributions for previous years	46,528,175	17.09
▫ Instalments for 2000 and prior years under payments plans	8,213,149	3.02
▫ Instalments deferred to future years	26,788,838	9.84
Total due at 29 February 2000 (c)	282,219,528	103.68
Status as at 28 February 1998		
▫ Contributions for 1998	200,927,817	74.10
▫ Contributions for previous years	84,516,645	31.17
▫ Instalments for 1998 and prior years under payments plans	5,571,190	2.05
▫ Instalments deferred to future years	12,246,105	4.52
Total due at 28 February 1998 (c)	303,261,757	111.84
Status as at 29 February 1996		
▫ Contributions for 1996	209,809,503	81.22
▫ Contributions for previous years	101,024,671	39.11
▫ Instalments for 1996 and prior years under payments plans	3,357,787	1.30
▫ Instalments deferred to future years	7,473,488	2.89
Total due at 29 February 1996 (c)	321,665,449	124.52

Notes :

- (a) For further details of amounts due at 29 February 2000, please refer to Section B.
- (b) Contributions due in Euros for 2000 and in French francs for 1998 and 1996 are converted into dollars at the constant rate of exchange of US\$1 = Euro .869 or FF5.70.
- (c) Including Associate Members.

NOTE : FOR TECHNICAL REASONS, SECTION B IS PRINTED IN ENGLISH ONLY.

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Afghanistan	0.004	244,575	10,887	-	100,742	143,833	10,887	255,462	Oct. 1991
Albania	0.004	87	10,887	-	87	-	10,887	10,974	July 1999
Algeria	0.116	-	315,733	9,964	-	-	305,769	305,769	Sep. 1999
Andorra	0.005	-	13,609	-	-	-	13,609	13,609	Apr. 1999
Angola	0.014	-	38,106	3,718	-	-	34,388	34,388	Oct. 1999
Antigua and Barbuda	0.003	385,649	8,166	-	232,539	153,110	8,166	393,815	Oct. 1987
Argentina	1.492	3,877,808	4,060,980	-	3,877,808	-	4,060,980	7,938,788	Oct. 1999
Armenia	0.008	990,698	21,775	1,750	532,528	456,420	21,775	1,010,723	Oct. 1999
Australia	2.006	-	5,460,004	-	-	-	5,460,004	5,460,004	Sep. 1999
Austria	1.275	-	3,470,341	-	-	-	3,470,341	3,470,341	Sep. 1999
Azerbaijan	0.015	942,446	40,828	3,500	292,823	646,123	40,828	979,774	Nov. 1999
Bahamas	0.020	-	54,437	54,437	-	-	-	-	Feb. 2000
Bahrain	0.023	-	62,601	-	-	-	62,601	62,601	Mar. 1999
Bangladesh	0.014	35,318	38,106	-	35,318	-	38,106	73,424	Mar. 1999
Barbados	0.011	-	29,940	490	-	-	29,450	29,450	May 1999
Belarus	0.077	1,091,347	209,581	8,250	225,212	857,885	209,581	1,292,678	Sep. 1999
Belgium	1.494	-	4,066,423	-	-	-	4,066,423	4,066,423	Apr. 1999
Belize	0.001	-	2,722	1,411	-	-	1,311	1,311	Jan. 1997
Benin	0.003	-	8,166	6,947	-	-	1,219	1,219	May 1997
Bhutan	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Oct. 1999
Bolivia	0.009	51,515	24,497	-	51,515	-	24,497	76,012	Sep. 1999
Bosnia and Herzegovina	0.007	37,740	19,052	-	-	37,740	19,052	56,792	Sep. 1999
Botswana	0.014	-	38,106	38,106	-	-	-	-	Feb. 2000
Brazil	1.990	10,736,892	5,416,454	-	10,736,892	-	5,416,454	16,153,346	Oct. 1999
Bulgaria	0.015	-	40,828	2,705	-	-	38,123	38,123	July 1999
Burkina Faso	0.003	14,422	8,166	-	14,422	-	8,166	22,588	Oct. 1999
Burundi	0.001	67,908	2,722	-	67,908	-	2,722	70,630	July 1999
Cambodia	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Oct. 1999
Cameroon	0.018	82,589	48,993	-	82,589	-	48,993	131,582	Apr. 1999
Canada	3.697	-	10,062,629	10,062,629	-	-	-	-	Jan. 2000
Cape Verde	0.003	-	8,166	111	-	-	8,055	8,055	Oct. 1999
Central African Republic	0.001	212,395	2,722	-	85,819	126,576	2,722	215,117	Oct. 1997
Chad	0.001	63,339	2,722	-	-	63,339	2,722	66,061	Oct. 1999
Chile	0.184	191,737	500,818	177,750	13,987	-	500,818	514,805	Jan. 2000
China	1.346	-	3,663,591	-	-	-	3,663,591	3,663,591	Sep. 1999
Colombia	0.148	-	402,832	57,902	-	-	344,930	344,930	Dec. 1999
Comoros	0.001	82,820	2,722	-	-	82,820	2,722	85,542	Nov. 1999
Congo	0.004	45,837	10,887	-	45,837	-	10,887	56,724	Oct. 1999
Cook Islands	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Oct. 1999
Costa Rica	0.022	23,184	59,880	-	-	23,184	59,880	83,064	Oct. 1999
Côte d'Ivoire	0.012	-	32,662	-	-	-	32,662	32,662	Mar. 1999
Croatia	0.041	330,783	111,595	1,750	329,033	-	111,595	440,628	Oct. 1999
Cuba	0.033	-	89,820	541	-	-	89,279	89,279	May 1999
Cyprus	0.046	-	125,204	125,204	-	-	-	-	Feb. 2000
Czech Republic	0.145	-	394,666	4,601	-	-	390,065	390,065	May 1999
Dem. People's Rep. of Korea	0.020	365,537	54,437	1,250	131,815	232,472	54,437	418,724	Oct. 1999
Dem. Republic of the Congo	0.009	126,518	24,497	-	126,518	-	24,497	151,015	Nov. 1995
Denmark	0.936	-	2,547,639	2,547,639	-	-	-	-	Feb. 2000

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Djibouti	0.001	7,811	2,722	-	-	7,811	2,722	10,533	Oct. 1999
Dominica	0.001	-	2,722	23	-	-	2,699	2,699	Sep. 1999
Dominican Republic	0.020	219,723	54,437	-	110,763	108,960	54,437	274,160	Oct. 1999
Ecuador	0.027	102,600	73,489	-	102,600	-	73,489	176,089	Oct. 1999
Egypt	0.088	-	239,522	239,522	-	-	-	-	Feb. 2000
El Salvador	0.016	2,583	43,549	2,583	-	-	43,549	43,549	Dec. 1999
Equatorial Guinea	0.001	208,990	2,722	-	81,595	127,395	2,722	211,712	Oct. 1997
Eritrea	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	July 1997
Estonia	0.016	157,708	43,549	1,000	-	156,708	43,549	200,257	Apr. 1999
Ethiopia	0.008	-	21,775	-	-	-	21,775	21,775	May 1999
Fiji	0.005	-	13,609	-	-	-	13,609	13,609	Apr. 1999
French Polynesia	0.735	-	2,000,550	2,000,550	-	-	-	-	Feb. 2000
France	8.855	-	24,101,860	-	-	-	24,101,860	24,101,860	Mar. 1999
Gabon	0.020	68,694	54,437	-	68,694	-	54,437	123,131	Aug. 1999
Gambia	0.001	168,082	2,722	-	5,422	162,660	2,722	170,804	Oct. 1997
Georgia	0.009	506,831	24,497	4,000	-	502,831	24,497	527,328	May 1999
Germany	13.336	-	36,298,408	18,121,299	-	-	18,177,109	18,177,109	Jan. 2000
Ghana	0.009	-	24,497	-	-	-	24,497	24,497	Aug. 1999
Greece	0.475	-	1,292,872	-	-	-	1,292,872	1,292,872	Apr. 1999
Grenada	0.001	25,000	2,722	-	-	25,000	2,722	27,722	Dec. 1999
Guatemala	0.024	95,324	65,324	-	95,324	-	65,324	160,648	May 1999
Guinea	0.004	92,583	10,887	-	21,690	70,893	10,887	103,470	Nov. 1999
Guinea-Bissau	0.001	58,380	2,722	-	-	58,380	2,722	61,102	Feb. 1996
Guyana	0.001	5,422	2,722	-	5,422	-	2,722	8,144	Aug. 1999
Haiti	0.003	13,274	8,166	4,764	8,510	-	8,166	16,676	Feb. 2000
Honduras	0.004	-	10,887	-	-	-	10,887	10,887	Aug. 1999
Hungary	0.162	-	440,937	-	-	-	440,937	440,937	Jan. 1999
Iceland	0.043	-	117,038	117,038	-	-	-	-	Jan. 2000
India	0.405	-	1,102,344	3,136	-	-	1,099,208	1,099,208	Sep. 1999
Indonesia	0.254	301,459	691,346	-	301,459	-	691,346	992,805	May 1999
Iran, Islamic Republic of	0.218	704,020	593,359	10,000	-	694,020	593,359	1,287,379	Sep. 1999
Iraq	0.043	4,048,137	117,038	4,250	4,043,887	-	117,038	4,160,925	Mar. 1993
Ireland	0.303	-	824,716	824,716	-	-	-	-	Feb. 2000
Israel	0.474	-	1,290,150	-	-	-	1,290,150	1,290,150	Sep. 1999
Italy	7.357	19,716,838	20,024,549	17,950,969	1,765,869	-	20,024,549	21,790,418	Feb. 2000
Jamaica	0.008	-	21,775	-	-	-	21,775	21,775	Feb. 1999
Japan	25.000	-	68,045,907	-	-	-	68,045,907	68,045,907	July 1999
Jordan	0.008	-	21,775	-	-	-	21,775	21,775	Sep. 1999
Kazakhstan	0.065	200,342	176,918	5,750	-	194,592	176,918	371,510	Aug. 1999
Kenya	0.009	-	24,497	11,070	-	-	13,427	13,427	May 1999
Kiribati	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Sep. 1999
Kuwait	0.173	-	470,878	1,624	-	-	469,254	469,254	June 1999
Kyrgyzstan	0.008	148,235	21,775	750	-	147,485	21,775	169,260	no payment made
Lao People's Democratic Rep.	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	May 1999
Latvia	0.023	244,877	62,601	2,250	-	242,627	62,601	305,228	Dec. 1999
Lebanon	0.022	-	59,880	-	-	-	59,880	59,880	Oct. 1999
Lesotho	0.003	-	8,166	8,166	-	-	-	-	Apr. 1997

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 Instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Liberia	0.003	50,781	8,166	-	-	50,781	8,166	58,947	Nov. 1999
Libyan Arab Jamahiriya	0.168	680,207	457,268	2,250	677,957	-	457,268	1,135,225	Oct. 1999
Lithuania	0.020	238,596	54,437	2,250	236,346	-	54,437	290,783	Oct. 1999
Luxembourg	0.092	-	250,409	107,112	-	-	143,297	143,297	Feb. 2000
Madagascar	0.004	20,396	10,887	-	20,396	-	10,887	31,283	Oct. 1999
Malawi	0.003	16,268	8,166	-	16,268	-	8,166	24,434	Sep. 1999
Malaysia	0.248	526,704	675,015	-	526,704	-	675,015	1,201,719	Nov. 1999
Maldives	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Feb. 1997
Mali	0.003	24,969	8,166	-	19,110	5,859	8,166	33,135	Nov. 1999
Malta	0.019	-	51,715	-	-	-	51,715	51,715	Feb. 1999
Marshall Islands	0.001	3,212	2,722	-	3,212	-	2,722	5,934	Oct. 1999
Mauritania	0.001	5,422	2,722	-	5,422	-	2,722	8,144	Oct. 1
Mauritius	0.012	-	32,662	32,662	-	-	-	-	Feb. 2000
Mexico	1.346	924,637	3,663,591	878,834	45,803	-	3,663,591	3,709,394	Feb. 2000
Micronesia	0.001	550	2,722	-	550	-	2,722	3,272	Mar. 1999
Monaco	0.005	-	13,609	13,609	-	-	-	-	Feb. 2000
Mongolia	0.003	11,645	8,166	4,514	7,131	-	8,166	15,297	Jan. 2000
Morocco	0.056	-	152,423	-	-	-	152,423	152,423	Apr. 1999
Mozambique	0.001	-	2,722	974	-	-	1,748	1,748	June 1999
Myanmar	0.011	23,155	29,939	-	23,155	-	29,939	53,094	Oct. 1999
Namibia	0.009	-	24,497	-	-	-	24,497	24,497	Feb. 1999
Nauru	0.001	5,422	2,722	-	5,422	-	2,722	8,144	Oct. 1999
Nepal	0.005	-	13,609	9,342	-	-	4,267	4,267	Jan. 1998
Netherlands	2.208	-	6,009,814	6,009,814	-	-	-	-	Feb. 2000
New Zealand	0.299	-	813,829	-	-	-	813,829	813,829	July 1999
Nicaragua	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Oct. 1999
Niger	0.003	42,334	8,166	-	-	42,334	8,166	50,500	Oct. 1997
Nigeria	0.043	-	117,038	16,195	-	-	100,843	100,843	Feb. 1999
Niue	0.001	3,131	2,722	-	3,131	-	2,722	5,853	Jan. 1999
Norway	0.825	-	2,245,515	2,245,515	-	-	-	-	Jan. 2000
Oman	0.069	-	187,806	-	-	-	187,806	187,806	July 1999
Pakistan	0.080	-	217,747	47,179	-	-	170,568	170,568	Oct. 1999
Palau	0.001	766	2,722	-	766	-	2,722	3,488	Oct. 1999
Panama	0.018	93,153	48,993	-	93,153	-	48,993	142,146	Sep. 1999
Papua New Guinea	0.009	12,611	24,497	3,987	8,624	-	24,497	33,121	Feb. 2000
Paraguay	0.019	190,340	51,715	17,009	97,046	76,285	51,715	225,046	Jan. 2000
Peru	0.134	925,037	364,726	-	648,010	277,027	364,726	1,289,763	May 1999
Philippines	0.110	-	299,402	-	-	-	299,402	299,402	May 1999
Poland	0.265	712,406	721,287	3,000	709,406	-	721,287	1,430,693	Oct. 1999
Portugal	0.583	-	1,586,831	-	-	-	1,586,831	1,586,831	June 1999
Qatar	0.045	121,380	122,483	56,039	65,341	-	122,483	187,824	Feb. 2000
Republic of Korea	1.361	-	3,704,419	-	-	-	3,704,419	3,704,419	Dec. 1999
Republic of Moldova	0.014	356,529	38,106	2,500	-	354,029	38,106	392,135	Nov. 1997
Romania	0.076	-	206,860	3,789	-	-	203,071	203,071	Nov. 1999
Russian Federation	1.457	9,844,964	3,965,714	133,500	9,711,464	-	3,965,714	13,677,178	Dec. 1999
Rwanda	0.001	23,619	2,722	-	23,619	-	2,722	26,341	Nov. 1999
Saint Kitts and Nevis	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Mar. 1997
Saint Lucia	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Oct. 1997

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
St Vincent and the Grenadines	0.001	5,422	2,722	-	5,422	-	2,722	8,144	Oct. 1999
Samoa	0.001	-	2,722	249	-	-	2,473	2,473	Nov. 1999
San Marino	0.003	-	8,166	-	-	-	8,166	8,166	June 1999
Sao Tome and Principe	0.001	125,708	2,722	-	5,422	120,286	2,722	128,430	Oct. 1997
Saudi Arabia	0.760	-	2,068,596	541	-	-	2,068,055	2,068,055	Apr. 1999
Senegal	0.008	668	21,775	-	668	-	21,775	22,443	Dec. 1999
Seychelles	0.003	25,481	8,166	-	16,268	9,213	8,166	33,647	Sep. 1999
Sierra Leone	0.001	96,937	2,722	-	96,937	-	2,722	99,659	June 1993
Slovakia	0.047	-	127,925	127,925	-	-	-	-	Feb. 2000
Slovenia	0.083	225,311	225,912	-	225,311	-	225,912	451,223	Dec. 1999
Solomon Islands	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Dec. 1999
Somalia	0.001	324,986	2,722	-	324,986	-	2,722	327,708	Dec. 1989
South Africa	0.495	-	1,347,309	1,347,309	-	-	-	-	Jan. 2000
Spain	3.506	-	9,542,758	-	-	-	9,542,758	9,542,758	Apr. 1999
Sri Lanka	0.016	-	43,549	-	-	-	43,549	43,549	June 1999
Sudan	0.009	102,601	24,497	-	57,375	45,226	24,497	127,098	Nov. 1999
Suriname	0.005	27,114	13,609	-	27,114	-	13,609	40,723	Oct. 1999
Swaziland	0.003	121	8,166	3,613	-	-	4,674	4,674	Feb. 2000
Sweden	1.460	-	3,973,881	3,973,881	-	-	-	-	Jan. 2000
Switzerland	1.644	-	4,474,699	4,474,699	-	-	-	-	Jan. 2000
Syrian Arab Republic	0.087	-	236,800	-	-	-	236,800	236,800	Aug. 1999
Tajikistan	0.005	492,716	13,609	500	492,216	-	13,609	505,825	Sep. 1998
Thailand	0.230	158,905	626,022	-	158,905	-	626,022	784,927	June 1999
The form. Yug. Rep. of Macedonia	0.005	-	13,609	5,821	-	-	7,788	7,788	Feb. 2000
Togo	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Oct. 1999
Tonga	0.001	-	2,722	397	-	-	2,325	2,325	Feb. 1999
Trinidad and Tobago	0.022	-	59,880	59,880	-	-	-	-	June 1999
Turkey	0.038	159,510	103,430	-	159,510	-	103,430	262,940	Aug. 1999
Turkmenistan	0.595	226,024	1,619,493	-	226,024	-	1,619,493	1,845,517	Nov. 1999
Turkmenistan	0.008	230,545	21,775	750	-	229,795	21,775	251,570	Sep. 1996
Tuvalu	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Oct. 1999
Uganda	0.005	-	13,609	3,641	-	-	9,968	9,968	Aug. 1999
Ukraine	0.257	1,716,200	699,512	36,750	-	1,679,450	699,512	2,378,962	Oct. 1999
United Arab Emirates	0.241	-	655,963	-	-	-	655,963	655,963	May 1999
United Kingdom	6.889	-	18,750,730	18,750,730	-	-	-	-	Feb. 2000
United Republic of Tanzania	0.004	-	10,887	768	-	-	10,119	10,119	July 1999
Uruguay	0.065	90,535	176,918	-	90,535	-	176,918	267,453	July 1999
Uzbekistan	0.034	125,155	92,542	4,000	121,155	-	92,542	213,697	Oct. 1998
Vanuatu	0.001	78,422	2,722	-	78,422	-	2,722	81,144	Nov. 1997
Venezuela	0.217	1,477,679	590,638	4,750	1,472,929	-	590,638	2,063,567	Oct. 1999
Viet Nam	0.009	-	24,497	-	-	-	24,497	24,497	Mar. 1999
Yemen	0.014	70,494	38,106	-	70,494	-	38,106	108,600	Oct. 1999
Yugoslavia	0.035	6,355,405	95,264	2,750	6,352,655	-	95,264	6,447,919	Oct. 1991
Zambia	0.003	-	8,166	1,007	-	-	7,159	7,159	Nov. 1999
Zimbabwe	0.012	578	32,662	-	578	-	32,662	33,240	Dec. 1999
TOTAL MEMBER STATES	100.000	74,072,808	272,183,626	90,833,204	46,525,589	8,213,149	200,684,492	255,423,230	

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	

Associate Members

Aruba	.0006	17,897	1,634	19,531	-	-	-	-	Feb. 2000
British Virgin Islands	.0006	-	1,634	28	-	-	1,606	1,606	Oct. 1999
Macao	.0006	-	1,634	-	-	-	1,634	1,634	Jan. 1999
Netherlands Antilles	.0006	2,586	1,634	-	2,586	-	1,634	4,220	June 1999

TOTAL ASSOCIATE MEMBERS		20,483	6,536	19,559	2,586	-	4,874	7,460	
--------------------------------	--	---------------	--------------	---------------	--------------	----------	--------------	--------------	--

TOTAL ALL CONTRIBUTORS		74,093,291	272,190,162	90,852,763	46,528,175	8,213,149	200,689,366	255,430,690	
-------------------------------	--	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	------------------	--------------------	--------------------	--

Add:

Instalments on payments plans
deferred to future years

26,788,838

TOTAL DUE

282,219,528

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

C. CASH SITUATION OF THE ORGANIZATION AT THE END OF EACH MONTH**FROM DECEMBER 1998 TO DECEMBER 1999**

(expressed in thousands of US dollars)

Year/End of month	Cash deficit of Regular Budget	Available in Working Capital Fund	Cash borrowed after utilization of Working Capital Fund			
			Current account borrowing represented by unrepresented cheques	Internal	External	TOTAL
1998						
December	(63,394)	24,990	-	32,404	6,000	(38,404)
1999						
January	(44,244)	24,805	-	19,439	-	(19,439)
February	(48,134)	24,806	-	23,328	-	(23,328)
March	(14,841)	24,840	-	-	-	9,999
April	(21,848)	24,840	-	-	-	2,992
May	(39,188)	24,855	-	14,333	-	(14,333)
June	(35,769)	24,855	-	10,914	-	(10,914)
July	(5,331)	24,862	-	-	-	19,531
August	(22,663)	24,862	-	-	-	2,199
September	(24,997)	24,954	-	43	-	(43)
October	(38,668)	24,956	-	13,712	-	(13,712)
November	(56,309)	24,956	66	31,287	-	(31,353)
December	(74,660)	24,956	4,215	30,389	15,100	(49,704)

TABLE 2

REGULAR PROGRAMME EXECUTION BY APPROPRIATION LINE

(Parts I to VI of the Budget)

Appropriation Line	29 C/5 Approved	Approved Allocations*	Execution as at 31 December 1999	
	\$	\$	\$	%
PART I - GENERAL POLICY AND DIRECTION				
I.A - Governing bodies				
1. General Conference	7,596,800	7,731,100	8,136,436	105.2
2. Executive Board	8,403,000	8,552,000	8,251,430	96.5
I.B - Direction				
3. Directorate	1,728,200	1,769,040	1,844,432	104.3
4. Services of the Directorate (i.e.: Office of the ADG/DRG; Executive Office of the Director-General; Office of Management Co-ordination and Reforms; Inspectorate-General; Office of the Mediator; Office of International Standards and Legal Affairs; Bureau of Studies, Programming and Evaluation, Bureau of the Budget)	19,462,700	19,949,510	20,096,721	100.7
I.C - Participation in the Joint Machinery of the United Nations System				
	1,170,700	1,202,700	1,565,726	130.2
Total, Part I	38,361,400	39,204,350	39,894,745	101.8
PART II - PROGRAMME EXECUTION AND SERVICES				
II. A - MAJOR PROGRAMMES, TRANSDISCIPLINARY PROJECTS AND TRANSVERSE ACTIVITIES				
I. Education for all throughout life	104,697,150	107,805,304	109,211,110	101.3
II. The sciences in the service of development				
. Natural Sciences	63,070,900	65,281,501	63,846,803	97.8
. Social and Human Sciences	23,675,000	24,076,210	24,557,234	102.0
III. Cultural development: the heritage and creativity	41,577,000	43,432,896	45,831,859	105.5
IV. Communication, information and informatics	30,002,100	30,611,582	31,483,201	102.8
Transdisciplinary projects and transverse activities				
. Transdisciplinary projects:				
- Educating for a sustainable future	4,546,600	4,619,614	4,026,992	87.2
- Towards a culture of peace	18,400,800	18,833,239	19,596,283	104.1
. Transverse activities:				
- Statistical programmes and services	6,522,700	6,593,700	6,591,432	100.0
- Fellowships and equipment services	4,753,400	4,812,200	4,265,301	88.6
- Priority Africa Department	4,813,800	4,918,700	3,586,408	72.9
- Other priority groups and specific clusters of countries	3,369,600	3,401,765	3,906,833	114.8
Participation Programme	24,830,000	27,313,000	27,028,802	99.0
Subtotal, Part II.A	330,259,050	341,699,711	343,932,258	100.7
II. B - INFORMATION AND DISSEMINATION SERVICES				
1. Clearing house	6,316,700	6,430,440	6,211,508	96.6
2. UNESCO Publishing Office	4,971,700	4,962,280	4,932,195	99.4
3. Office of Monthly Periodicals	3,693,100	5,267,630	4,352,440	82.6
4. Office of Public Information	9,113,000	7,859,510	8,367,459	106.5
Subtotal, Part II.B	24,094,500	24,519,860	23,863,602	97.3
Total, Part II	354,353,550	366,219,571	367,795,860	100.4
PART III - SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION	55,283,200	56,383,020	56,166,585	99.6
PART IV - MANAGEMENT AND ADMINISTRATIVE SERVICES	47,896,200	50,236,220	49,312,768	98.2
PART V - MAINTENANCE AND SECURITY	33,863,400	34,640,200	33,521,918	96.8
PART VI - CAPITAL EXPENDITURE	1,711,900	1,758,700	1,715,163	97.5
Total, Parts I - VI	531,469,650	548,442,061	548,407,039	100.0

* 29 C/5 Approved, adjusted by between-line transfers approved by the Executive Board at its 154th, 155th, 156th and 157th sessions and by donations received up to 31 December 1999 (Document 159 EX/19)

TABLE 3

PROGRAMME EXECUTION BY OBJECT-OF-EXPENDITURE

(Parts I - VI of the Budget)

Object-of-expenditure	29 C/5 Approved	Approved Allocations*	Expenditure vis-à-vis approved allocations	
	\$	\$	\$	%
SALARIES AND OTHER PERSONNEL SERVICES				
- Headquarters staff costs	245,948,750	251,491,780	252,072,737	100.2
- Field staff costs	67,709,900	69,251,900	68,170,800	98.4
- Temporary assistance	12,489,100	12,915,100	17,381,799	134.6
- Interpretation services	2,665,700	2,684,382	4,084,759	152.2
- Consultants to Member States	2,518,800	2,568,093	3,856,339	150.2
- Consultants to the Secretariat	1,826,100	1,877,785	2,797,667	149.0
- Other personnel services	1,490,300	1,492,350	2,906,622	194.8
TRAVEL ON OFFICIAL BUSINESS				
- Delegates' travel	7,653,800	7,876,424	9,019,940	114.5
- Staff travel on official business	6,009,800	5,305,651	8,114,072	152.9
- Travel of representatives of States Members of the Executive Board	2,853,700	2,853,700	2,146,593	75.2
CONTRACTUAL SERVICES				
- Publishing contracts	3,019,000	3,097,234	2,921,262	94.3
- Contributions to co-publications	2,378,600	2,452,210	1,482,345	60.4
- Organization of seminars and meetings	8,462,300	8,480,012	6,298,320	74.3
- Other contractual services	31,882,100	32,826,332	26,131,267	79.6
GENERAL OPERATING EXPENSES	27,241,800	27,951,055	26,746,369	95.7
SUPPLIES AND MATERIALS	8,404,900	8,587,070	7,307,425	85.1
ACQUISITION OF FURNITURE AND EQUIPMENT	5,838,500	6,019,189	6,835,061	113.6
FINANCIAL ALLOCATIONS	19,747,500	20,053,000	14,337,689	71.5
CONTRACTS WITH NGOS (framework-agreements)	3,973,400	3,973,400	2,671,667	67.2
OTHER CONTRIBUTIONS	19,849,300	20,652,713	25,832,888	125.1
PARTICIPATION PROGRAMME	24,830,000	27,313,000	27,028,802	99.0
OTHER EXPENDITURE	10,921,700	12,319,500	9,993,977	81.1
INDIRECT PROGRAMME COSTS	13,754,600	16,400,181	20,268,639	123.6
TOTAL, PARTS I - VI	531,469,650	548,442,061	548,407,039	100.0

* 29 C/5 Approved, adjusted by between-line transfers approved by the Executive Board at its 154th, 155th, 156th and 157th sessions and by donations received up to 31 December 1999 (Document 159 EX/19)

TABLE 4

PROGRAMME EXECUTION BY SECTOR

(Parts I - VI of the Budget)

(excluding staff costs and Participation Programme)

Part/Sector/Unit	29 C/5 Approved	Approved Allocations*	Execution as at 31 December 1999	
	\$	\$	\$	%
PART I - GENERAL POLICY AND DIRECTION	16,858,300	17,154,340	17,797,387	103.7
PART II - PROGRAMME EXECUTION AND SERVICES				
II. A - MAJOR PROGRAMMES, TRANSDISCIPLINARY PROJECTS AND TRANSVERSE ACTIVITIES				
I. Education for all throughout life	45,520,600	47,469,754	47,659,502	100.4
II. The sciences in the service of development:				
. Natural Sciences	28,088,800	29,568,281	29,566,884	100.0
. Social and Human Sciences	10,164,600	10,248,630	9,923,472	96.8
III. Cultural development: the heritage and creativity	14,274,700	15,603,396	16,347,692	104.8
IV. Communication, information and informatics	13,461,000	13,696,452	14,019,768	102.4
Transdisciplinary projects and transverse activities				
. Transdisciplinary projects:				
- Educating for a sustainable future	1,896,400	1,882,574	1,886,241	100.2
- Towards a culture of peace	9,259,100	9,493,139	9,309,284	98.1
. Transverse activities:				
- Statistical programmes and services	1,597,700	1,549,500	1,552,257	100.2
- Fellowships and equipment services	1,232,100	1,212,400	1,179,083	97.3
- Priority Africa Department	519,300	519,300	477,940	92.0
- Other priority groups and specific clusters of countries	716,100	686,765	699,858	101.9
Subtotal, Part II.A	126,730,400	131,930,191	132,621,981	100.5
II. B - INFORMATION AND DISSEMINATION SERVICES				
1. Clearing house	1,593,700	1,593,570	1,619,462	101.6
3. UNESCO Publishing Office	900,900	793,920	792,840	99.9
4. Office of Monthly Periodicals	1,445,400	2,028,560	2,025,666	99.9
5. Office of Public Information	2,960,800	2,499,440	2,580,678	103.3
Subtotal, Part II.B	6,900,800	6,915,490	7,018,646	101.5
Total, Part II	133,631,200	138,845,681	139,640,627	100.6
PART III - SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION	8,684,800	8,645,960	8,557,083	99.0
PART IV - MANAGEMENT AND ADMINISTRATIVE SERVICES	12,940,200	14,315,560	14,415,764	100.7
PART V - MAINTENANCE AND SECURITY	19,186,600	19,665,140	19,008,676	96.7
PART VI - CAPITAL EXPENDITURE	1,711,900	1,758,700	1,715,163	97.5
Total, Parts I - VI	193,013,000	200,385,381	201,134,700	100.4

* 29 C/5 Approved, adjusted by between-line transfers approved by the Executive Board at its 154th, 155th, 156th and 157th sessions and by donations received up to 31 December 1999 (Document 159 EX/19)

TABLE 5

DECENTRALIZATION(1)

(amounts for expenditure in the Field)

Sector/Unit	29 C/5	Approved	Execution	
	Approved	allocations(2)	as at	31 December 1999
	\$	\$	\$	%
PART II - PROGRAMME EXECUTION AND SERVICES				
II. A - MAJOR PROGRAMMES, TRANSDISCIPLINARY PROJECTS AND TRANSVERSE ACTIVITIES				
Education	52,504,300	57,840,484	58,449,351	101.1
Natural sciences	27,318,600	26,755,815	25,269,661	94.4
Social and human sciences	5,926,100	3,048,015	3,074,688	100.9
Culture	16,808,700	15,310,954	17,168,468	112.1
Communication, information and informatics	10,782,100	10,297,219	10,672,349	103.6
Transdisciplinary projects and transverse activities				
Transdisciplinary projects:				
. Educating for a sustainable future	1,693,900	1,207,585	1,164,123	96.4
. Towards a culture of peace	3,278,700	3,922,131	4,191,795	106.9
Transverse activities:				
. Statistical programmes and services	427,000	427,000	430,674	100.9
. Fellowships and equipment services	83,400	84,800	69,610	82.1
. Priority Africa Department	236,700	241,000	-	
. Other priority groups and specific clusters of countries	293,900	379,675	923,398	243.2
Participation Programme	24,830,000	24,830,000	17,016,434	68.5
Subtotal, Part II.A	144,183,400	144,344,678	138,430,551	95.9
II.B - INFORMATION AND DISSEMINATION SERVICES				
UNESCO Publishing Office	35,400	35,700	43,115	120.8
Office of Public Information	1,111,500	1,183,705	1,080,872	91.3
Subtotal, Part II.B	1,146,900	1,219,405	1,123,987	92.2
Total, Part II	145,330,300	145,564,083	139,554,538	95.9
PART III - SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION				
Bureau for External Relations	3,718,500	3,768,502	4,000,528	106.2
Bureau for Relations with Extrabudgetary Funding Sources	62,728	292,000	288,936	99.0
Bureau of Conferences, Languages and Documents		32,000	49,093	153.4
Total, Part III	3,781,228	4,092,502	4,338,557	106.0
Total, Parts II and III	149,111,528	149,656,585	143,893,095	96.1

(1) Including direct and indirect programme costs and Field staff costs.

(2) 29 C/5 Approved, adjusted by between-line transfers approved by the Executive Board at its 154th, 155th, 156th and 157th sessions and by donations received up to 31 December 1999 (Document 159 EX/19)

TABLE 6

PARTICIPATION PROGRAMME

A. APPROPRIATION LINES

Appropriation Line	Approved allocations	Execution as at 31 December 1999	
	\$	\$	%
PART II - PROGRAMME EXECUTION AND SERVICES			
II. A - MAJOR PROGRAMMES, TRANSDISCIPLINARY PROJECTS AND TRANSVERSE ACTIVITIES			
I. Education for all throughout life	8,416,968	8,371,709	99.5
II. The sciences in the service of development:			
. Natural Sciences Sector	3,378,887	3,354,593	99.3
. Social and Human Sciences Sector	3,482,580	3,378,634	97.0
III. Cultural development: the heritage and creativity	5,551,455	5,483,164	98.8
IV. Communication, information and informatics	3,093,330	3,069,216	99.2
Transdisciplinary projects and transverse activities			
. Transdisciplinary projects:			
- Educating for a sustainable future	146,344	126,344	86.3
- Towards a culture of peace	1,472,650	1,481,213	100.6
. Transverse activities:			
- Priority Africa Department	8,200	8,200	100.0
Total, Part II.A	25,550,414	25,273,073	98.9
PART III - SUPPORT FOR PROGRAMME EXECUTION	1,762,586	1,755,729	99.6
TOTAL	27,313,000	27,028,802	99.0

PARTICIPATION PROGRAMME

B. NATURE OF EXPENDITURE

Nature of expenditure	Allotments issued	Execution as at 31 December 1999	
	\$	\$	%
A. FINANCIAL CONTRIBUTIONS FOR:			
■ Conferences, meetings	5,877,110	5,891,660	100.2
■ Training seminars or courses	3,115,750	3,154,197	101.2
■ Supplies and equipment	5,235,130	5,389,003	102.9
■ Fellowships, study grants	441,000	419,997	95.2
■ Consultants	896,005	908,005	101.3
■ Publications, translations, reproduction	1,626,405	1,627,405	100.1
■ Allocations to NGOs	1,843,000	1,890,590	102.6
■ Other forms of financial participation not specified above	1,892,600	1,996,250	105.5
B. MATERIAL AND/OR TECHNICAL ASSISTANCE PROVIDED DIRECTLY BY UNESCO			
■ Conferences, meetings	1,026,000	1,048,509	102.2
■ Training seminars or courses	764,400	676,575	88.5
■ Supplies and equipment	1,032,800	627,794	60.8
■ Fellowships	151,600	149,979	98.9
■ Consultants	192,700	168,800	87.6
■ Publications, translations, reproduction	80,500	98,999	123.0
■ Material and/or technical assistance to NGOs	993,000	966,124	97.3
■ Other material and/or technical assistance provided directly by UNESCO	2,145,000	2,014,915	93.9
TOTAL	27,313,000	27,028,802	99.0

TABLE 7
STAFF AND STAFF COSTS

A. Monthly breakdown of posts budgetarily vacant from January 1998 to December 1999

YEAR/MONTH	29 C/5 APPROVED STAFF ESTABLISHMENT 1998-1999		VACANT POSTS			VARIATIONS VIS-À-VIS TARGET TO ACHIEVE 3% LAPSE FACTOR (66 POSTS)
	Total number of posts	Filled posts	Professional and above	General Service	Total	
1998						
January	2,188	2,116	20	52	72	6
February	2,188	2,125	15	48	63	(3)
March	2,188	2,127	15	46	61	(5)
April	2,188	2,139	8	41	49	(17)
May	2,188	2,134	10	44	54	(12)
June	2,188	2,148	4	36	40	(26)
July	2,188	2,162	(10)	36	26	(40)
August	2,188	2,163	(13)	38	25	(41)
September	2,188	2,149	(9)	48	39	(27)
October	2,188	2,145	(6)	49	43	(23)
November	2,188	2,141	(4)	51	47	(19)
December	2,188	2,140	(3)	51	48	(18)
1999						
January	2,188	2,117	3	68	71	5
February	2,188	2,113	7	68	75	9
March	2,188	2,109	9	70	79	13
April	2,188	2,106	13	69	82	16
May	2,188	2,102	16	70	86	20
June	2,188	2,098	19	71	90	24
July	2,188	2,094	18	76	94	28
August	2,188	2,092	19	77	96	30
September	2,188	2,087	13	88	101	35
October	2,188	2,082	13	93	106	40
November	2,188	2,082	12	94	106	40
December	2,188	2,079	15	94	109	43
AVERAGE	2,188	2,119	7.7	61.6	69.3	3.3

B. Total cumulative situation of staff costs for 1998-1999

	Allocations \$	Expenditure \$	%
HEADQUARTERS	251,491,780	252,072,737	100.2
FIELD	69,251,900	68,170,800	98.4
TOTAL	320,743,680	320,243,537	99.8

III - PRESENTATION OF EXTRABUDGETARY OPERATIONAL PROGRAMMES

CHART 5

**Extrabudgetary Operational Programmes for 1998-1999
(29 C/5 Approved)
by Source of Funds and by Major Programme**

(Figures in Millions of US dollars,
Total: US\$ 250 Million)

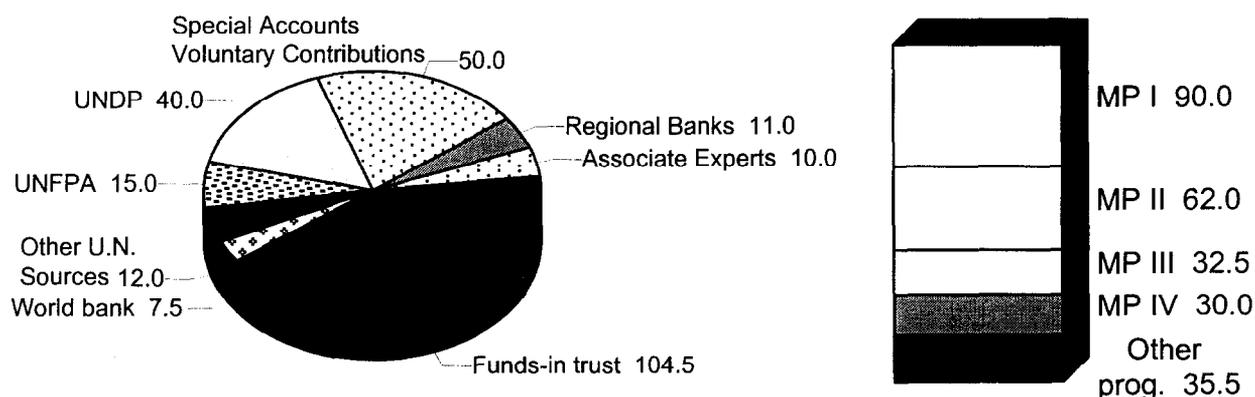


CHART 6

**Extrabudgetary Operational Programmes
Allocation vs. Expenditure**

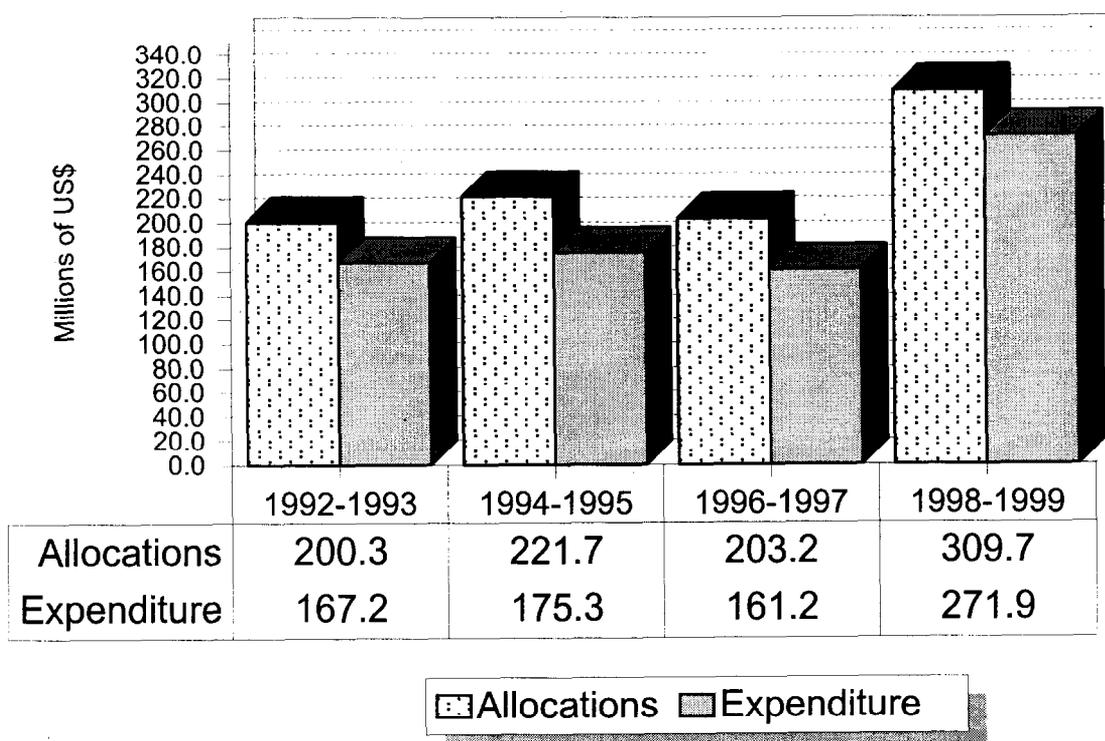


TABLE 8
EXECUTION OF EXTRABUDGETARY PROGRAMMES
BY SOURCE OF FUNDS

SOURCE OF FUNDS	1998-1999			1996-1997		
	Allocations 1 Jan.98-31 Dec.99	Expenditure 1 Jan.98-31 Dec.99	Rate of Expenditure	Allocations 1 Jan.96-31 Dec.97	Expenditure 1 Jan.96-31 Dec.97	Rate of Expenditure
	\$M	\$M	%	\$M	\$M	%
UNITED NATIONS SOURCES						
→ UNDP	27.1	20.5	76	31.5	22.9	73
→ UNFPA	12.5	11.0	88	15.2	12.9	85
→ Other	41.8	32.7	78	9.6	8.6	90
OTHER PROGRAMMES						
→ World Bank	2.5	2.1	84	3.1	2.8	90
→ Regional Banks and Funds	8.1	5.9	73	8.8	6.1	69
→ Funds-in-Trust and self-benefiting funds	153.2	144.3	94	75.0	61.0	81
→ Associate Experts, Special Accounts and Voluntary Contributions	64.5	55.4	86	60.0	46.9	78
TOTAL	309.7	271.9	88	203.2	161.2	79

TABLE 9

EXECUTION OF EXTRABUDGETARY PROGRAMMES BY REGION

1 January 1998 to 31 December 1999

(in millions of US dollars)

SOURCES OF FUNDS	TOTAL	AFRICA	LATIN AMERICA AND CARIBBEAN	ASIA AND PACIFIC	ARAB STATES	EUROPE	INTERREGIONAL AND GLOBAL PROJECTS
UNITED NATIONS SOURCES							
→ UNDP	20.5	7.9	1.1	5.7	5.1	0.6	0.1
→ UNFPA	11.0	1.8	1.1	2.8	-	0.3	5.0
→ Other United Nations Sources	32.7	1.0	0.5	1.1	24.4	0.2	5.5
Subtotal, United Nations Sources	64.2	10.7	2.7	9.6	29.5	1.1	10.6
OTHER PROGRAMMES							
→ World Bank (Technical Assistance)	2.1	0.5	0.3	-	0.1	-	1.2
→ Regional Development Banks and Funds	5.9	4.2	0.9	0.7	0.1	-	-
→ Self-benefiting Funds Donated Funds	144.3	12.0	94.1	14.7	8.7	6.4	8.4
→ Associate Experts, Special Accounts and Voluntary Contributions	55.4	5.3	3.3	4.8	2.6	2.6	36.8
Subtotal, Other Programmes	207.7	22.0	98.6	20.2	11.5	9.0	46.4
TOTAL	271.9	32.7	101.3	29.8	41.0	10.1	57.0

TABLE 10

EXECUTION OF EXTRABUDGETARY PROGRAMMES

BY SECTOR

SECTOR	1998-1999			1996-1997		
	Allocations 1 Jan.98-31 Dec.99	Expenditure 1 Jan.98-31 Dec.99	Rate of Expenditure	Allocations 1 Jan.96-31 Dec.97	Expenditure 1 Jan.96-31 Dec.97	Rate of Expenditure
	\$M	\$M	%	\$M	\$M	%
→ ED	140.5	119.5	85	82.8	67.4	81
→ SC	35.4	32.1	91	25.3	20.3	80
→ SHS	40.4	37.8	94	7.1	4.6	65
→ CLT	24.5	23.7	97	25.8	22.1	86
→ CII	24.9	19.0	76	21.7	14.0	65
→ Other	44.0	39.8	90	40.5	32.8	81
TOTAL	309.7	271.9	88	203.2	161.2	79

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
Part I - General Policy and Direction			
A. Governing bodies			
1. General Conference			
Staff Costs	621,360	584,471	94.1
. Languages and documents services	5,888,805	6,395,294	108.6
. External Audit	577,800	577,800	100.0
. Other Costs	643,135	578,871	90.0
Total activities	7,109,740	7,551,965	106.2
Subtotal, General Conference	7,731,100	8,136,436	105.2
End-of-biennium adjustment	405,336		
Total, General Conference	8,136,436	8,136,436	100.0
2. Executive Board			
Staff Costs	1,096,460	1,093,766	99.8
. Languages and documents services	4,120,100	4,056,958	98.5
. Travel of Board Members	2,334,047	2,149,847	92.1
. Other Costs	1,001,393	950,859	95.0
Total activities	7,455,540	7,157,664	96.0
Subtotal, Executive Board	8,552,000	8,251,430	96.5
End-of-biennium adjustment	(300,570)		
Total, Executive Board	8,251,430	8,251,430	100.0
Governing Bodies			
Staff Costs	1,717,820	1,678,237	97.7
Other Costs	14,565,280	14,709,629	101.0
End-of-biennium adjustment	104,766		
Total, Governing Bodies	16,387,866	16,387,866	100.0
B. Direction			
3. Directorate			
Staff Costs	1,273,040	1,293,451	101.6
Other Costs	496,000	550,981	111.1
Subtotal, Directorate	1,769,040	1,844,432	104.3
End-of-biennium adjustment	75,392		
Total, Directorate	3,613,472	1,844,432	51.0
4. Services of the Directorate:			
A. Office of the ADG/DRG			
Staff Costs	740,100	1,059,051	143.1
Other Costs	34,700	34,700	100.0
Total, Office of the ADG/DRG	774,800	1,093,751	141.2
B. Executive Office of the Director-General			
Staff Costs	5,881,250	6,142,346	104.4
Other Costs	241,919	356,971	147.6
Total, Executive Office of the DG	6,123,169	6,499,317	106.1

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
C. Office of Management Co-ordination and Reforms			
Staff Costs	760,200	892,729	117.4
Other Costs	33,200	29,249	88.1
Total, MCR	793,400	921,978	116.2
D. Inspectorate General			
Staff Costs	2,236,100	1,616,993	72.3
Other Costs	51,900	52,116	100.4
Total, IOM	2,288,000	1,669,109	73.0
E. Office of the Mediator			
Staff Costs	119,000	133,660	112.3
Other Costs	17,700	17,700	100.0
Total, MED	136,700	151,360	110.7
F. Office of International Standards and Legal Affairs			
Staff Costs	1,715,300	1,772,123	103.3
Other Costs	199,643	173,677	87.0
Total, LA	1,914,943	1,945,800	101.6
G. Bureau of Studies, Programming and Evaluation			
- Office of the Director			
Other Costs	17,300	17,658	102.1
- Division of Studies and Programming			
Staff Costs	2,185,500	2,289,677	104.8
Other Costs	76,300	76,324	100.0
Total, BPE	2,279,100	2,383,659	104.6
- Central Programme Evaluation Unit			
Staff Costs	1,405,600	1,223,203	87.0
Other Costs	171,500	166,848	97.3
Total, CEU	1,577,100	1,390,051	88.1
H. Bureau of the Budget			
Staff Costs	4,016,100	3,995,888	99.5
Other Costs	46,198	45,808	99.2
Total, BB	4,062,298	4,041,696	99.5
Sub-total I.B-4			
Staff Costs	19,059,150	19,125,670	100.3
Other Costs	890,360	971,051	109.1
Subtotal, Services of the Directorate	19,949,510	20,096,721	100.7
End-of-biennium adjustment	147,211		
Total, Services of the Directorate	20,096,721	20,096,721	100.0
Direction			
Staff Costs	20,332,190	20,419,121	100.4
Other Costs	1,386,360	1,522,032	109.8
End-of-biennium adjustment	222,603		
Total, I.B	21,941,153	21,941,153	100.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
C. Participation in the Joint Machinery of the United Nations System			
UNACC	16,200	16,200	100.0
CCPOQ	36,240	36,237	100.0
UN Security measures	64,100	99,240	154.8
Security requirements of staff in Field	81,960	51,299	62.6
ISCC	64,500	64,500	100.0
JIU	338,500	410,854	121.4
ICSC, CCAQ and ILO	601,200	887,396	147.6
Total activities	1,202,700	1,565,726	130.2
End-of-biennium adjustment	363,026		
Total, I.C	1,565,726	1,565,726	100.0
RECAPITULATION, PART I			
Staff Costs	22,050,010	22,097,358	100.2
Other Costs	17,154,340	17,797,387	103.7
End-of-biennium adjustment	690,395		
TOTAL, PART I	39,894,745	39,894,745	100.0
Part II - Programme Execution and Services			
A. Major Programmes, Transdisciplinary Projects and Transverse Activities			
I Education for all throughout life			
I.1 Basic education for all			
To expand access to basic education in the perspective of education for all throughout life and renew its contents, methods and process to suit the needs of individual and societal development.			
1 - Expansion of primary education systems			
(a) Capacity building for primary education personnel	2,422,792	2,384,448	98.4
(b) Curriculum and learning materials for effective schooling	1,000,378	1,005,722	100.5
(c) Basic education for poverty alleviation	100,829	100,245	99.4
(d) Strengthening the learning environment of basic education	187,980	187,961	100.0
(e) Expertise on education for aids	108,000	108,000	100.0
Total, Main line of action	3,819,979	3,786,376	99.1
2 - Promoting early childhood education			
(a) Training of early childhood personnel, parents and families	652,400	662,235	101.5
(b) Information, documentation and networking	295,931	290,950	98.3
Total, Main line of action	948,331	953,185	100.5
3 - Literacy, post-literacy and basic adult education			
(a) Strategies for literacy and non-formal education	329,864	338,508	102.6
(b) Capacity building for literacy and non-formal education	441,403	442,556	100.3
(c) Advocacy, mobilization and partnerships for creating a literate world	494,975	492,607	99.5
Total, Main line of action	1,266,242	1,273,671	100.6

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
4 - 'Reaching the unreached', a priority for securing education for all			
(a) Promotion of 'Inclusive schooling'	540,260	451,138	83.5
(b) Educational support for excluded groups (including street and working children)	402,574	402,696	100.0
(c) Support for refugees education programme	690,700	647,760	93.8
Special project : 'Enhancement of learning opportunities for marginalized youth'	827,335	832,632	100.6
Total, Main line of action	2,460,869	2,334,226	94.9
5 - Community education to provide education for all, especially girls and women	458,195	458,536	100.1
Special project : 'Promoting girls' and women's education in Africa'	429,772	433,616	100.9
Total, Main line of action	887,967	892,152	100.5
6 - International Consultative Forum on Education for all			
(a) EFA Assessment 2000	104,800	103,782	99.0
(b) Advocacy and co-operation with EFA partners	138,988	138,986	100.0
(c) Education for all in the nine high population countries	405,838	406,891	100.3
Total, Main line of action	649,626	649,659	100.0
7. Mobilizing political and public commitment to basic education			
Policy dialogue: UN Special Initiative in favour of Africa	1,101,126	1,104,922	100.3
Total, Main line of action	1,101,126	1,104,922	100.3
Co-operation for development	671,392	666,153	99.2
TOTAL, Programme I.1	11,805,532	11,660,344	98.8
I.2 Reform of education in the perspective of education throughout life			
To renew, diversify and expand education systems, programmes and processes in the perspective of education throughout life and render them more responsible to social transformations and to the challenges of the twenty-first century.			
I.2.1 Educational strategies for the twenty-first century			
1 - Promoting education systems responsive to the challenges of the twenty-first century			
(a) Follow-up to the International Commission on Education for the 21st Century	517,800	518,641	100.2
(b) World Education Report	380,607	382,285	100.4
(c) Supporting policy dialogue and partnership at the regional level	225,730	225,716	100.0
Total, Main line of action	1,124,137	1,126,642	100.2
2 - Information and documentation services to sustain the renewal of education systems			
Providing educational information and documentation services	345,840	359,224	103.9
Total, Main line of action	345,840	359,224	103.9

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
3 - Learning Without Frontiers: breaking down barriers to learning	504,225	505,822	100.3
4 - Adult and continuing education: recognizing learning acquired outside formal systems	206,500	206,275	99.9
5 - Technical assistance for the renewal of education systems			
(a) Upstream services and regional expert network for technical support to Member States	279,367	281,680	100.8
(b) Partnerships in sector analysis and policy development	149,546	149,545	100.0
(c) Educational facilities and materials	254,234	249,737	98.2
Special project : 'Education policy reforms in LDCs'	109,550	109,487	99.9
Total, Main line of action	792,697	790,449	99.7
Co-operation for development	137,881	135,369	98.2
Total, Subprogramme I.2.1	3,111,280	3,123,781	100.4
I.2.2 Renovation of general secondary and vocational education			
1 - Renewal of secondary education; structures, contents and networks			
Renewal of secondary education	976,399	963,632	98.7
Total, Main line of action	976,399	963,632	98.7
2 - Science and Technology Education (STE)			
(a) Reforming and popularizing STE	160,468	163,116	101.7
(b) Capacity building and training for curriculum specialists and teacher educators in STE	316,475	313,266	99.0
Total, Main line of action	476,943	476,382	99.9
3 - Preventive education against drug abuse and AIDS			
(a) National action plans and development of training materials for preventive education	186,712	187,452	100.4
(b) Networking and cultural programme for youth	33,850	28,754	84.9
(c) Promoting the awareness of women for the prevention of AIDS and drug abuse	167,450	166,229	99.3
(d) ONUSIDA programme	40,000	43,322	108.3
Total, Main line of action	428,012	425,757	99.5
4 - Teacher education and improvement of the status of teachers	166,142	164,112	98.8

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
5 - International Project on Technical and Vocational Education (UNEVOC)			
(a) 2nd International Congress on Technical and Vocational Education	541,497	541,921	100.1
(b) Strengthening the UNEVOC network	328,100	324,249	98.8
Special project : 'Scientific, technical and vocational education of girls in Africa'	271,213	284,148	104.8
Total, Main line of action	1,140,810	1,150,318	100.8
Co-operation for development	183,020	181,576	99.2
Total, Subprogramme I.2.2	3,371,326	3,361,777	99.7
I.2.3 Higher education and development			
1 - The role and functions of higher education			
Reflection on policies and the renewal of higher education	1,486,731	1,494,793	100.5
Total, Main line of action	1,486,731	1,494,793	100.5
2 - UNITWIN/UNESCO Chairs Programme			
(a) Co-operation with NGOs	251,496	251,047	99.8
(b) Interdisciplinary and inter-university networks	402,523	401,515	99.7
(c) UNESCO Chairs and networks in the field of higher education	709,361	689,367	97.2
(d) Monitoring and external evaluation of UNITWIN	33,560	33,474	99.7
World Conference on Higher Education	1,222,177	1,190,347	97.4
Total, Main line of action	2,619,117	2,565,750	98.0
3 - Promotion of academic mobility			
(a) Academic mobility and recognition of studies	139,500	139,123	99.7
(b) Status of higher education teaching personnel	35,201	35,103	99.7
Special project : 'Women, higher education and development'	115,616	115,616	100.0
Total, Main line of action	290,317	289,842	99.8
Co-operation for development	153,437	152,508	99.4
Total, Subprogramme I.2.3	4,549,602	4,502,893	99.0
TOTAL, Programme I.2	11,032,208	10,988,451	99.6
Fellowships	354,660	331,758	93.5
Promotional and informative activities	924,584	920,511	99.6
Intersectorial activities	1,444,299	1,202,995	83.3
UNESCO International Bureau of Education	5,762,800	5,762,302	100.0
UNESCO International Institute for Educational Planning	5,822,400	5,822,400	100.0
UNESCO Institute for Education	1,679,900	1,677,819	99.9
UNESCO Institute for Information Technologies in Education	881,800	875,894	99.3
Recapitulation			
Planned activities	39,708,183	39,242,474	98.8
Staff Costs	60,335,550	61,551,608	102.0
Indirect programme costs	7,761,571	8,417,028	108.4
Subtotal, MAJOR PROGRAMME I	107,805,304	109,211,110	101.3
End-of-biennium adjustment	1,405,806		
TOTAL, MAJOR PROGRAMME I	109,211,110	109,211,110	100.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
II The Sciences in the Service of Development			
II.1 Advancement, transfer and sharing of knowledge in the exact and natural sciences			
To strengthen national capacities in university-level teaching and research in the basic sciences and engineering disciplines, and reinforce regional and international co-operation in this regard; to foster environmentally compatible technologies and the use of renewable sources of energy, particularly solar energy.			
1 - Improving university teaching in the basic & engineering sciences			
(a) Promotion of innovation in university science education	312,738	312,585	100.0
(b) Regional projects in university science teaching	439,257	439,157	100.0
(c) Strengthening co-operation among Member States to upgrade engineering education and promote technology for sustainable development	339,020	339,011	100.0
(d) Promotion of engineering education and environmentally sound technology through the development of learning materials and establishment of UNESCO Chairs	158,780	159,075	100.2
Total, Main line of action	1,249,795	1,249,828	100.0
2 - Strengthening national research capacities in mathematics, physics and chemistry			
(a) Promoting co-operation in research and training in mathematics	341,594	336,461	98.5
(b) Promoting co-operation in research and training in physics	1,699,618	1,678,718	98.8
(c) Promoting co-operation in research and training in chemistry	479,621	474,422	98.9
Total, Main line of action	2,520,833	2,489,601	98.8
3 - Promoting research capacities in biological sciences and biotechnologies			
(a) Co-operation with NGOs	664,098	621,971	93.7
(b) Human genome and Bioinformatics	145,825	145,824	100.0
(c) Molecular and cell biology (MCBN/UNAIDS)	818,452	825,355	100.8
(d) Biotechnology, BAC and MIRCEN	1,081,715	1,081,825	100.0
Special project : 'Biotechnologies for development in Africa'	73,000	70,500	96.6
Total, Main line of action	2,783,090	2,745,475	98.6
4 - Information sharing and cross-disciplinary partnerships			
(a) Major projects of UNESCO/ICSU Framework agreement	943,000	943,000	100.0
(b) Cross-disciplinary programmes, sponsored jointly with partners	659,766	661,461	100.3
(c) Science prizes	48,071	48,867	101.7
(d) Evaluation of ICSU	-	-	-
(e) Scientific information	276,082	276,020	100.0
Special project : 'Women, sciences and technology'	273,649	272,608	99.6
Total, Main line of action	2,200,568	2,201,956	100.1
5 - Science in the service of peace and development: towards a global strategy			
(a) Preparation of the World Science Conference	1,073,834	1,078,132	100.4
(b) Promotion of regional strategies in science and technology	167,775	167,774	100.0
Total, Main line of action	1,241,609	1,245,906	100.3

A N N E X

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
6 - University-Industry-Science Partnership (UNISPAR)			
(a) UNISPAR Programme - New initiative to establish and develop a technology management of maintenance programme	418,224	417,812	99.9
(b) UNISPAR Programme - To promote a "Culture of Maintenance"	35,272	35,248	99.9
Total, Main line of action	453,496	453,060	99.9
7 - Education and training in renewable energies			
Development and implementation of the Global Renewable Energy Education and Training Programme and promotion of an international information and communication system in renewable energy	552,754	556,052	100.6
Total, Main line of action	552,754	556,052	100.6
8 - Expanding the use of renewable energies to improve living conditions			
(a) Promotion of the use of renewable energies to alleviate poverty and improve living conditions	394,132	411,510	104.4
(b) Contribution to the global and regional projects of the World Solar Programme (1996-2005) to alleviate poverty and improve living conditions	278,821	287,724	103.2
Total, Main line of action	672,953	699,234	103.9
TOTAL, Programme II.1	11,675,098	11,641,112	99.7
II.2 Advancement, transfer and sharing of knowledge in the social and human sciences			
To strengthen national training and research capacities in the social and human sciences; and to intensify regional and international co-operation in higher education and research and in the collection and dissemination of information and documentation.			
1 - Improving university teaching and research			
(a) UNESCO Chairs/UNITWIN in social sciences sustainable development and MOST Chairs	293,132	290,978	99.3
(b) World Conference on Higher Education, NGO partnerships, inter-agency co-operation and information	57,783	57,636	99.7
Total, Main line of action	350,915	348,614	99.3
2 - Strengthening capacity building in research and policy formation			
Capacity building for research and policy making	220,674	217,074	98.4
Total, Main line of action	220,674	217,074	98.4
3 - Collaboration with non-governmental organizations			
(a) Framework agreements with NGO	750,000	749,998	100.0
(b) Co-operation with specialized NGOs, AIU, IFLA, ..	108,900	83,414	76.6
(c) Co-operation with Houphouët-Boigny Foundation for Peace Research	156,000	153,334	98.3
Total, Main line of action	1,014,900	986,746	97.2

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
4 - Transfer and sharing of information in the social and human sciences			
(a) Co-operation with NGOs (information and documentation) and Social Science Documentation Centre	203,063	201,609	99.3
(b) International Social Science Journal, World Social Science Report and contribution to the World Science Conference	661,994	634,258	95.8
Total, Main line of action	865,057	835,867	96.6
TOTAL, Programme II.2	2,451,546	2,388,301	97.4
II.3 Philosophy and ethics			
To stimulate international reflection on the ethical implications of the transformations that contemporary societies are going through, especially those associated with progress in sciences and technology; to promote philosophy education in support of human and civic values.			
1 - Enhancing the role of philosophy in the analysis of contemporary problems and their ethical implications			
(a) Fostering the role of philosophy in the analysis of contemporary problems	260,682	194,878	74.8
(b) Enhancing international co-operation among philosophers and intellectual circles	593,798	593,797	100.0
Total, Main line of action	854,480	788,675	92.3
2 - Philosophy education			
(a) Promoting philosophy education as a tool for democratic apprenticeship	179,508	178,306	99.3
(b) Development of philosophy education	50,683	49,433	97.5
(c) Conceptual analysis to the work of UNESCO	10,000	10,000	100.0
(d) Support to philosophical meetings	10,000	10,000	100.0
Total, Main line of action	250,191	247,739	99.0
3 - International Bioethics Committee			
(a) International Bioethics Committee and follow up the Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights	112,191	112,021	99.8
(b) Sessions of the International Bioethics Committee	124,894	124,894	100.0
(c) Support to Member States to establish national ethics committees	119,809	119,335	99.6
(d) Bioethic education	60,900	60,900	100.0
Total, Main line of action	417,794	417,150	99.8
World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology	223,574	226,614	101.4
TOTAL, Programme II.3	1,746,039	1,680,178	96.2

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
II.4 Environmental sciences and sustainable development			
To foster the development of endogenous capacities in environmental sciences and the advancement, sharing and transfer of scientific knowledge for socio-economic development integrating environmental protection, in line with Agenda 21 and other UNCED-related conventions, global and regional conferences and plans of actions including those of the Earth Summit +5 (June 1997).			
II.4.1 Co-ordination and promotion of interdisciplinary and inter-agency co-operation			
1 - Fostering co-operation between intergovernmental scientific programmes			
(a) Fostering interdisciplinary co-operation	106,717	106,561	99.9
(b) Interdisciplinary activities in disaster reduction	20,300	20,294	100.0
Total, Main line of action	127,017	126,855	99.9
2 - Building inter-agency partnerships			
(a) Participation in intergovernmental and inter-agency forum on UNCED follow-up	49,287	49,287	100.0
(b) Participation in joint inter-agency programmes on global change issues	85,084	88,676	104.2
Total, Main line of action	134,371	137,963	102.7
Total, Subprogramme II.4.1	261,388	264,818	101.3
II.4.2 Earth sciences, earth system management & natural hazards			
1 - Capacity-building in earth sciences			
(a) International Geological Correlation Programme (IGCP)	550,948	551,335	100.1
(b) Network of geosites and geoparks	55,325	55,318	100.0
(c) Support to international post graduate courses and to increase human resources in geological sciences in developing countries	229,392	229,339	100.0
(d) Support to the preparation and publication of geological metamorphic and mineralogical maps	25,250	24,732	97.9
Total, Main line of action	860,915	860,724	100.0
2 - Modernizing geodata handling and monitoring			
(a) Geological information technology for mineral resources management and environmental monitoring	82,191	82,380	100.2
(b) Remote sensing and Geographic Information System (GIS) as tools in the decision-making process	283,029	282,203	99.7
Special project : 'Modernization of geodata handling'	66,474	66,476	100.0
Total, Main line of action	431,694	431,059	99.9
3. Reducing vulnerability to natural disasters			
(a) Collaborative projects in disaster monitoring, early warning and mitigation system	305,359	301,949	98.9
(b) Post-disaster investigation and technical assistance	74,441	74,441	100.0
(c) RELEMR project	125,706	125,706	100.0
Total, Main line of action	505,506	502,096	99.3
Total, Subprogramme II.4.2	1,798,115	1,793,879	99.8

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
II.4.3 Ecological sciences and the Man and the Biosphere (MAB) Programme			
1. Combating desertification			
(a) Servicing of the statutory meetings of the MAB programme	70,957	70,957	100.0
(b) Promotion of regional co-operation and national participation in the MAB programme	145,162	144,706	99.7
(c) Contribution to the conventions on biological diversity, desertification and the UNCED follow-up	91,009	91,743	100.8
Special project : 'Arid and semi-arid land management in Africa'	136,150	116,150	85.3
Total, Main line of action	443,278	423,556	95.6
2. Implementation of the Seville Strategy			
(a) Servicing of the World Network of Biosphere Reserves	187,791	187,759	100.0
(b) Promoting regional and sub-regional networks of biosphere reserves	281,244	284,663	101.2
(c) Promoting the biosphere reserve concept and integrated approaches to ecosystems management	175,737	175,395	99.8
Total, Main line of action	644,772	647,817	100.5
3. Promoting biological diversity			
(a) Basic research and monitoring of biological diversity	207,589	208,019	100.2
(b) Human dimension of natural resource use	170,755	168,140	98.5
(c) Support to regional and inter-regional collaborative research	99,956	99,709	99.8
Total, Main line of action	478,300	475,868	99.5
4. Capacity-building in ecological sciences			
Regional post-graduate school integrated management of tropical forests	64,513	64,460	99.9
UNESCO-Cousteau Ecotechnics Programme and UNESCO Chairs	165,705	165,698	100.0
Special project : 'Young scientists' involvement in the MAB programme'	108,900	101,861	93.5
Communication and information exchange	165,480	153,583	92.8
Publication "Nature and Resources"	142,493	139,426	97.8
Total, Main line of action	647,091	625,028	96.6
Total, Subprogramme II.4.3	2,213,441	2,172,269	98.1
II.4.4 Hydrology and water resources development in a vulnerable environment			
1. Building capacities in water resources management			
(a) Capacity building in water resources management	394,025	394,306	100.1
(b) Post graduate courses	143,617	143,616	100.0
(c) Computer-aided learning and virtual university	24,749	24,749	100.0
(d) Public awareness	69,860	71,173	101.9
Total, Main line of action	632,251	633,844	100.3

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
2. Management of groundwater resources in vulnerable environments			
(a) Climate impact on hydrology	543,160	544,179	100.2
(b) Ecohydrology	137,700	137,331	99.7
(c) Groundwater resources at risk	262,214	262,172	100.0
(d) Water management in coastal/small islands	47,116	47,114	100.0
Total, Main line of action	990,190	990,796	100.1
3. Water resources development in arid and semi-arid areas			
(a) Global strategy for water crisis	270,753	271,599	100.3
(b) Integrated water resources management in arid/semi-arid areas	227,201	226,936	99.9
(c) Wadi hydrology	68,300	68,300	100.0
(d) Humid tropics hydrology	179,883	181,709	101.0
(e) Integrated water resources management in urban areas	102,684	102,202	99.5
Total, Main line of action	848,821	850,746	100.2
4. Managing conflicts in the use of water resources			
(a) Development of conflict management methodologies	185,182	184,881	99.8
(b) Water and civilization	51,823	51,894	100.1
(c) Comprehensive environmental risk and impact assessment	26,735	26,626	99.6
Special project : 'Women and water resource supply and use in sub-Saharan Africa'	77,250	74,155	96.0
Total, Main line of action	340,990	337,556	99.0
Total, Subprogramme II.4.4	2,812,252	2,812,942	100.0
Project on Environment and development in coastal regions and in small islands			
1. Consolidating pilot project activities			
(a) Sustainable development in continental coastal regions	353,522	354,829	100.4
(b) Sustainable development in small island developing states	187,758	187,273	99.7
Total, Main line of action	541,280	542,102	100.2
2. Education and training for integrated coastal management			
Capacity building in integrated coastal and small island management	170,196	169,690	99.7
Total, Main line of action	170,196	169,690	99.7
3. Wise practices for sustainable management of coastal zones and small islands			
Global initiative to generate and disseminate preliminary 'wise practices'	370,312	365,876	98.8
Total, Main line of action	370,312	365,876	98.8
Total, Project	1,081,788	1,077,668	99.6
II.4.5 UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC)			
1. Reducing scientific uncertainties about oceans and coastal areas			
(a) Ocean sciences	580,270	579,779	99.9
(b) Ocean services	575,539	574,309	99.8
Total, Main line of action	1,155,809	1,154,088	99.9

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
2. IOC regional programmes			
(a) IOC regional Programme Co-operation	399,152	395,908	99.2
(b) Training, Education and Mutual Assistance (TEMA)	490,734	489,794	99.8
Total, Main line of action	889,886	885,702	99.5
3. Building world-wide awareness of the importance of the ocean			
(a) Raising awareness of the importance of the ocean	325,792	326,217	100.1
(b) Co-operation, co-ordination and policy development	303,663	304,205	100.2
(c) Evaluation of IOC development, operation structure and statutes	57,866	57,866	100.0
(d) Educational material for the Year of Oceans	-	-	-
Total, Main line of action	687,321	688,288	100.1
4. Coastal zone management in Africa: a Pan-African Conference			
Sustainable Integrated Coastal Zone Management in Africa	169,950	169,845	99.9
Total, Main line of action	169,950	169,845	99.9
Total, Subprogramme II.4.5	2,902,966	2,897,923	99.8
Co-operation for development	925,648	933,183	100.8
Total, Programme II.4	11,995,598	11,952,682	99.6
II.5 Social and human sciences and social development			
To encourage the application of the findings of social sciences research to improve the formulation of social development policies and strengthen the capacity of local communities to deal with social and environmental problems.			
To strengthen young people's capacity to participate more actively in the fight against poverty and exclusion and in the promotion of development and democratic governance at the local, national and international levels.			
II.5.1 Social transformations and development			
1. MOST Programme: consolidating existing projects and networks			
(a) Steering and promoting MOST	267,221	264,317	98.9
(b) Evaluation of MOST	53,119	53,119	100.0
(c) MOST strategies to cope with global processes	197,117	194,537	98.7
(d) Migration and development	127,434	101,262	79.5
(e) Research and action plan for urban development	213,904	206,147	96.4
(f) Urban development and revitalization of inner cities	59,330	59,351	100.0
The societal impact of migrations in the Asia-Pacific region	283,989	311,326	109.6
Total, Main line of action	1,202,114	1,190,059	99.0
2. The MOST Programme's clearing house	283,482	283,451	100.0
3. The social and human sciences in support of the fight against poverty	383,409	368,773	96.2
4. Combating exclusion	323,724	313,972	97.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
Project on Cities: Management of social transformations and the environment			
- Consolidating ongoing pilot projects	256,624	253,290	98.7
- Expertise, extension and technical cooperation	26,940	26,852	99.7
Total, Project	283,564	280,142	98.8
Total, Subprogramme II.5.1	2,476,293	2,436,397	98.4
II.5.2 Youth and social development			
1. 'Rounding the Cape'			
(a) 'Rounding the Cape'	239,032	236,858	99.1
(b) Evaluation	28,687	28,685	100.0
Special project : 'Youth leadership for a culture of peace in the Pacific'	150,000	150,207	100.1
Special project : 'The role of youth in promoting better perception of the "Other"'	58,996	58,953	99.9
Total, Main line of action	476,715	474,703	99.6
2. Promoting youth information exchange			
Strengthening of INFOYOUTH networks	98,811	96,470	97.6
Total, Main line of action	98,811	96,470	97.6
3. Contribution to the implementation of the World			
Programme of Action for Youth to the Year 2000 and Beyond			
(a) Support local initiatives for the implementation of the World Programme of Action for Youth to the Year 2000 and Beyond	234,607	234,980	100.2
(b) Youth, tolerance and solidarity	229,247	197,822	86.3
(c) Youth and voluntary work	16,940	16,930	99.9
(d) "Planet-Society" project	65,059	65,673	100.9
Total, Main line of action	545,853	515,405	94.4
4. Sport for all	428,653	432,649	100.9
Total, Subprogramme II.5.2	1,550,032	1,519,227	98.0
Total, Programme II.5	4,026,325	3,955,624	98.2
Co-operation for development	285,775	281,796	98.6
Intersectoral activities (Sector: SC)	583,850	579,913	99.3
Fellowships (Sector: SC)	230,800	230,774	100.0
Promotional and informative activities (Sector: SC)	573,461	517,428	90.2
Intersectoral activities (Sector: SHS)	634,320	475,835	75.0
Fellowships (Sector: SHS)	86,800	82,393	94.9
Promotional and informative activities (Sector: SHS)	171,400	167,987	98.0
Recapitulation			
Planned activities (Sector: SC)	25,058,807	24,921,909	99.5
Planned activities (Sector: SHS)	9,402,205	9,032,114	96.1
Staff costs (Sector: SC)	35,713,220	34,279,919	96.0
Staff costs (Sector: SHS)	13,827,580	14,633,762	105.8
Indirect programme costs (Sector:SC)	4,509,474	4,644,975	103.0
Indirect programme costs (Sector:SHS)	846,425	891,358	105.3
Subtotal, MAJOR PROGRAMME II (SC)	65,281,501	63,846,803	97.8
Subtotal, MAJOR PROGRAMME II (SHS)	24,076,210	24,557,234	102.0
End-of-biennium adjustment (SC)	(1,434,698)		
End-of-biennium adjustment (SHS)	481,024		
TOTAL, MAJOR PROGRAMME II	88,404,037	88,404,037	100.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
III Cultural development: the heritage and creativity			
III.1 Preservation and enhancement of the cultural and natural heritage			
To promote an international approach to the preservation and enhancement of the cultural and natural heritage, reconciling the imperatives of conservation and the requirements of development; to that end, to strengthen endogenous capacities and the participation of local communities in rehabilitation efforts.			
III.1.1 Safeguard and revitalization of the tangible and intangible heritage			
1. Fostering preventive action			
(a) Ratification and implementation of standards	1,088,362	1,055,127	96.9
(b) Creation and dissemination of technical information to prevent disaster	66,691	66,877	100.3
(c) Protection of languages and cultural expressions in danger	179,624	187,526	104.4
Total, Main line of action	1,334,677	1,309,530	98.1
2. Combating illicit traffic of cultural property			
(a) Training	138,486	138,142	99.8
(b) Legislation	47,475	47,475	100.0
Total, Main line of action	185,961	185,617	99.8
3. Integrating heritage management into national development plans			
(a) Training of specialists	321,115	301,230	93.8
(b) Strengthening the museum management programme	641,135	646,519	100.8
(c) Tribute to Aimé Césaire	16,753	16,687	99.6
Special project : 'Museum outreach programmes in West Africa'	70,000	70,000	100.0
Total, Main line of action	1,049,003	1,034,436	98.6
4. Revitalizing the tangible and the intangible heritage			
(a) Revitalizing the historic centres of cities	145,801	113,624	77.9
(b) Transmitting the intangible heritage	275,803	274,888	99.7
(c) Integrated community development and cultural site preservation	40,760	35,782	87.8
(d) Culture and environment	64,713	64,712	100.0
Total, Main line of action	527,077	489,006	92.8
5. Fostering cultural tourism as a factor of sustainable development	121,022	118,782	98.1
6. Raising awareness of the values enshrined in the heritage			
(a) Stimulate support to the international community and solicitate public awareness	267,117	252,366	94.5
(b) Mobilization of human resources	121,946	122,754	100.7
Total, Main line of action	389,063	375,120	96.4

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
7. Emergency and restoration operations -			
International safeguard campaigns			
(a) Emergency actions and special projects	297,485	289,052	97.2
(b) Technical assistance	180,673	187,531	103.8
(c) International safeguarding campaigns	237,585	229,787	96.7
(d) Assistance to implementation of ISC	37,000	37,000	100.0
Total, Main line of action	752,743	743,370	98.8
Co-operation for development	123,826	124,006	100.1
Total, Subprogramme III.1.1	4,483,372	4,379,867	97.7
III.1.2 Promotion of the Convention for the Protection of			
World Cultural and Natural Heritage			
1. Ensuring that the World Heritage List is more representative			
(a) Implementation of the Convention: Statutory meeting	269,181	276,960	102.9
(b) Implementation of the Convention: Co-ordination	10,000	10,000	100.0
(c) Implementation of the Convention: Secretariat	262,436	258,264	98.4
(d) Establishment of the text of the World Heritage List:			
Preparatory assistance	15,235	15,234	100.0
(e) Establishment of the World Heritage List : Global strategy	40,847	55,707	136.4
(f) Establishment of the World Heritage List :			
Consultative services and evaluation	2,235	2,235	100.0
Total, Main line of action	599,934	618,400	103.1
2. Developing national capacities for the protection of sites			
(a) Technical co-operation	29,860	29,860	100.0
(b) Assistance in training	16,478	16,477	100.0
Total, Main line of action	46,338	46,337	100.0
3. Monitoring the state of conservation of world			
heritage properties			
(a) Reactive monitoring: rapid response to reported threats to			
World Heritage properties	43,021	44,520	103.5
(b) Periodic reporting: Establishment of procedure for the			
application of Article 29 of the World Heritage Convention	32,159	32,157	100.0
Total, Main line of action	75,180	76,677	102.0
4. Information and awareness-raising activities			
(a) Documentation	17,376	17,494	100.7
(b) Information	13,477	13,459	99.9
Special project : 'Young People's Participation in World			
Heritage Preservation and Promotion'	94,694	94,694	100.0
Total, Main line of action	125,547	125,647	100.1
Total, Subprogramme III.1.2	846,999	867,061	102.4
Total, Programme III.1	5,330,371	5,246,928	98.4

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
III.2 Promotion of living cultures			
To promote creativity by enhancing expressions of popular culture, fostering artistic information and training networks, and contributing to the shaping of an environment conducive to the creation, dissemination and protection of works, in particular through the promotion of endogenous cultural industries, involving creative activities protected by copyright.			
III.2.1 Creativity and copyright			
1. Fostering a better understanding of the interaction between culture and development			
(a) Intergovernmental Conference on Cultural Policies for Development	435,529	431,475	99.1
(b) Follow-up of the Intergovernmental Conference on Cultural Policies for Development	189,880	191,518	100.9
(c) Further promotion of our creative diversity	218,427	238,566	109.2
(d) Fostering a better understanding of the interaction between cultural development	45,497	42,996	94.5
(e) Sud-Sud network for the training of cultural animators	13,398	13,369	99.8
(f) Preparation and publication of the 1998 World Culture Report	74,170	64,765	87.3
Evaluation for the World Decade for Cultural Development	6,500	6,500	100.0
UNESCO Dialogo 1998	24,000	22,999	95.8
Special project : 'African Itinerant College for culture and development'	105,600	105,600	100.0
Total, Main line of action	1,113,001	1,117,788	100.4
2. Artistic education			
(a) Encouraging art education	68,793	68,768	100.0
(b) Promoting multicultural art education	17,100	17,100	100.0
(c) Equipment for art education in deprived urban areas	48,534	48,534	100.0
Total, Main line of action	134,427	134,402	100.0
3. Enhancing traditional and popular cultures			
(a) Support to NGOs	492,993	491,319	99.7
(b) Promotion of creativity of young people and women	338,080	394,247	116.6
Special project: 'Popular creativity in deprived areas'	26,900	24,900	92.6
Total, Main line of action	857,973	910,466	106.1
4. Encouraging the development of crafts			
(a) Training and promotion of craftworkers	117,799	122,115	103.7
(b) Promotion of crafts of quality	120,622	123,173	102.1
(c) Development of crafts	10,500	10,500	100.0
Special project: 'Training craftswomen in southern Africa'	24,800	21,808	87.9
Total, Main line of action	273,721	277,596	101.4
5. The status of the artist			
(a) Creation of a European observatory on funding for culture	10,000	10,000	100.0
(b) Publication and studies on the status of artist	32,300	30,166	93.4
Total, Main line of action	42,300	40,166	95.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
6. Protection of copyright and neighbouring rights			
(a) Administrative support to the Conventions	103,794	103,633	99.8
(b) Improvement of the teaching at university	92,095	91,642	99.5
(c) Study on protection of copyright in the information society	23,043	23,043	100.0
Total, Main line of action	218,932	218,318	99.7
Co-operation for development	42,359	42,349	100.0
Evaluation	43,492	43,491	100.0
Total, Subprogramme III.2.1	2,726,205	2,784,576	102.1
III.2.2 Books and cultural industries			
1. Strengthening local capacities in the book and other cultural industries			
(a) National policy and regional strategies for developing books and multimedia industries	411,361	410,904	99.9
(b) National policy and regional strategies for developing music and arts	121,845	121,841	100.0
(c) National policy and regional strategies for developing cinema and audiovisual	257,340	254,449	98.9
Total, Main line of action	790,546	787,194	99.6
2. Promoting reading and other cultural practices			
(a) UNESCO Prize for children's and young people's literature in the service of tolerance	102,979	101,728	98.8
(b) Promoting cultural events	52,698	52,000	98.7
(c) Promoting cinema and audiovisual	108,695	108,184	99.5
(d) Promoting reading	443,219	448,168	101.1
Total, Main line of action	707,591	710,080	100.4
3. Collection of Representative Works, Index Translationum			
(a) UNESCO Collection of Representative Works	125,873	125,852	100.0
(b) Index Translationum	154,999	154,999	100.0
(c) Cinema Foundation of the Caribbean	32,600	32,600	100.0
Total, Main line of action	313,472	313,451	100.0
4. Culture and cyberspace			
Cyberlaw - INFO/ETHICS	39,480	39,479	100.0
Special project: 'UNESCO Cyber-Readers' Club'	65,005	65,525	100.8
Special project: 'Women on the Net'	41,727	41,727	100.0
Total, Main line of action	146,212	146,731	100.4
Co-operation for development	55,415	48,263	87.1
Intersectoral activities	1,298,099	1,292,715	99.6
Total, Subprogramme III.2.2	3,311,335	3,298,434	99.6
Total, Programme III.2	6,037,540	6,083,010	100.8

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
Fellowships	108,200	107,200	99.1
Promotional and informative activities	328,252	393,749	120.0
Recapitulation			
Planned activities	11,804,363	11,830,887	100.2
Staff Costs	27,829,500	29,484,167	105.9
Indirect costs	3,799,033	4,516,805	118.9
Subtotal, MAJOR PROGRAMME III	43,432,896	45,831,859	105.5
End-of-biennium adjustment	2,398,963		
TOTAL, MAJOR PROGRAMME III	45,831,859	45,831,859	100.0
IV Communication, Information and Informatics			
IV.1 Free flow of information			
To encourage the free flow of ideas and image and a wider and better balanced dissemination of all forms of information contributing to the advancement of societies, without any obstacle to freedom of expression, both through the traditional media and through the new electronic media.			
IV.1.1 Media and freedom of expression			
1. Freedom of expression and freedom of the press			
(a) Celebration of World Press Freedom Day and World Press Freedom Prize	781,597	802,528	102.7
(b) 50th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights	170,216	170,099	99.9
(c) Support to the International Freedom of Expression Network (IFEX) and NGOs	66,657	72,648	109.0
Total, Main line of action	1,018,470	1,045,275	102.6
2. Promoting independent and pluralistic media			
(a) Support to professional organizations in the fields of ethics, media legislation and action in case of violations of press freedom	256,939	255,734	99.5
(b) UNESCO Chairs in freedom expression	38,662	38,579	99.8
(c) Assitance to independent media in Angola	70,000	85,607	122.3
Total, Main line of action	365,601	379,920	103.9
3. The educational and cultural mission of public service broadcasting; violence on the screen			
(a) Cultural dimensions of public service broadcasting	132,595	130,689	98.6
(b) Youth and the Net	244,596	244,708	100.0
Total, Main line of action	377,191	375,397	99.5
4. Women in the media			
Women in the Net	109,349	110,744	101.3
Total, Main line of action	109,349	110,744	101.3
Total, Subprogramme IV.1.1	1,870,611	1,911,336	102.2
IV.1.2 Access to information and new technologies			
1. Memory of the World Programme			
Implementation of the memory of the World Programme	425,618	439,250	103.2
Total, Main line of action	425,618	439,250	103.2

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
2. Facilitating access to information in the public domain			
(a) Content of and access to information in the public domain	361,968	354,968	98.1
(b) Strategies and techniques for digitizing information	115,262	115,154	99.9
Total, Main line of action	477,230	470,122	98.5
3. Policies for the development of information technologies			
Application of policies on information and informatics	418,515	416,321	99.5
Total, Main line of action	418,515	416,321	99.5
4. 'On-line governance'			
Developing telematics and information networks for on-line governance	253,926	255,701	100.7
Total, Main line of action	253,926	255,701	100.7
Project on Ethical and sociocultural challenges of the new information society			
New technologies: legal, ethical and societal issues			
Ethical and sociocultural challenge (INFOETHICS)	151,413	176,084	116.3
Total, Main line of action	151,413	176,084	116.3
Cultural and educational aspects of the information society			
(a) World Information and Communication Report	215,222	222,691	103.5
(b) Meetings of the Advisory Group	92,550	93,987	101.6
Total, Main line of action	307,772	316,678	102.9
Total, Project	459,185	492,762	107.3
Total, Subprogramme IV.1.2	2,034,474	2,074,156	102.0
Total, Programme IV.1	3,905,085	3,985,492	102.1
IV.2 Capacity-building in communication, information and informatics			
To help Member States, particularly the developing countries and disadvantaged communities worldwide to strengthen their capacities in communication, information and informatics.			
IV.2.1 Development of communication			
1. Assistance to projects for the development of communication			
(a) IPDC meetings	807,390	817,851	101.3
(b) Support for projects in the field	150,429	151,900	101.0
Total, Main line of action	957,819	969,751	101.2
2. Training communication professionals			
(a) Regional Programme for Emergency Education and the Culture of Peace Funding	180,000	193,246	107.4
Special project: 'Improving communication training in Africa'	20,711	20,703	100.0
Network of UNESCO Chairs in Communication (ORBICOM)	51,234	50,606	98.8
(b) Support to communication training	601,831	568,588	94.5
Total, Main line of action	853,776	833,143	97.6

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
3. Community media			
Special project: 'Women speaking to women'	364,966	378,870	103.8
(a) Community radio and support to community media	267,551	266,409	99.6
(b) Combining traditional and new communication technologies for community media programmes	53,440	52,740	98.7
(c) Advocacy and awareness raising	72,530	70,872	97.7
Total, Main line of action	758,487	768,891	101.4
4. Developing local audiovisual productions			
(a) Support to local audio-visual productions	402,868	407,507	101.2
(b) Co-operation with broadcasting organizations for co-productions for the 3rd millennium	194,311	193,798	99.7
(c) Screens without frontiers	36,734	36,729	100.0
Total, Main line of action	633,913	638,034	100.7
Co-operation for development	157,464	157,633	100.1
Total, Subprogramme IV.2.1	3,361,459	3,367,452	100.2
IV.2.2 Development of libraries, archives & information services			
1. Development of library and information services			
(a) Development of libraries	551,955	576,501	104.4
(b) Development of information services	232,790	234,322	100.7
Total, Main line of action	784,745	810,823	103.3
2. Restoration of major world libraries			
(a) Development and modernization of major world libraries	55,561	34,360	61.8
(b) Revival of the Alexandria Library	30,554	30,585	100.1
Total, Main line of action	86,115	64,945	75.4
3. Upgrading of archival services			
(a) Modernization of archival infrastructures and improved archival preservation	258,049	241,769	93.7
(b) Strengthening of archival services and interregional professional co-operation	267,400	266,461	99.6
Special project: 'Video libraries for young people in Africa'	60,621	60,533	99.9
Total, Main line of action	586,070	568,763	97.0
Total, Subprogramme IV.2.2	1,456,930	1,444,531	99.1
IV.2.3 Development of informatics and telematics applications			
1. Expanding access to global information flows			
Increased access to global information through the use of information technologies	221,831	221,824	100.0
Total, Main line of action	221,831	221,824	100.0
2. Electronic networks for increased co-operation in science, education and culture			
Development of regional information network for increased co-operation in the field of education, science and culture	363,670	360,854	99.2
Total, Main line of action	363,670	360,854	99.2

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
3. Virtual learning communities and virtual laboratory applications			
(a) Development and distribution of the CDS/ISIS/IDAMS system	158,393	157,390	99.4
(b) Support for virtual learning	571,445	548,128	95.9
Total, Main line of action	729,838	705,518	96.7
4. Training of computer specialists, trainers and users			
Development of informatics training and training materials	405,670	402,822	99.3
Special project: 'Computer-based educational materials for teaching information in Africa'	15,877	14,908	93.9
Total, Main line of action	421,547	417,730	99.1
Intersectoral activities	820,666	820,873	100.0
Co-operation for development	168,500	169,210	100.4
Total, Subprogramme IV.2.3	2,726,052	2,696,009	98.9
Total, Programme IV.2	7,544,441	7,507,992	99.5
Promotional and informative activities	774,615	774,477	100.0
Fellowships	115,700	114,936	99.3
Recapitulation			
Planned activities	12,339,841	12,382,897	100.3
Staff Costs	16,915,130	17,463,433	103.2
Indirect costs	1,356,611	1,636,871	120.7
Subtotal, MAJOR PROGRAMME IV	30,611,582	31,483,201	102.8
End-of-bicennium adjustment	871,619		
TOTAL, MAJOR PROGRAMME IV	31,483,201	31,483,201	100.0
Transdisciplinary projects and transverse activities			
Educating for a sustainable future			
To strengthen Member States' capacities to reorient education at all levels towards education for a sustainable future and to promote public awareness and training as well as inter-agency co-operation and joint action in this regard.			
1. Integrated follow-up of United Nations conferences			
(a) Integrated follow-up of United Nations conferences	151,750	162,924	107.4
(b) Follow-up of the International Conference on Population and Development (ICDP)	42,800	32,077	74.9
Total, Main line of action	194,550	195,001	100.2
2. Elaborating the concept and key messages of education for a sustainable future			
(a) Refine the concept and key messages for regions and priority topics of education for sustainable development	107,640	107,188	99.6
(b) Enhance public understanding about sustainability	146,404	127,195	86.9
(c) UNESCO/OAS co-operation arrangement concerning sustainable development	125,000	125,000	100.0
Total, Main line of action	379,044	359,383	94.8

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
3. Developing national educational policies and action plans			
(a) Reorienting education to support sustainability	181,090	178,982	98.8
(b) International project to promote reorienting of teacher training towards sustainability	35,000	35,000	100.0
(c) Follow-up to regional and inter-regional agreements	50,000	50,000	100.0
(d) Empowerment of rural women for sustainable development	23,299	23,299	100.0
Total, Main line of action	289,389	287,281	99.3
4. Training and capacity-building at the municipality and community level			
(a) Training and capacity-building at the municipality and community level	422,623	424,608	100.5
(b) Innovative demonstration projects on education for sustainability	293,387	315,892	107.7
Total, Main line of action	716,010	740,500	103.4
Administrative costs and intersectoral activities	303,581	304,076	100.2
Recapitulation			
Planned activities	1,882,574	1,886,241	100.2
Staff Costs	2,737,040	2,140,751	78.2
Subtotal, EPD	4,619,614	4,026,992	87.2
End-of-biennium adjustment	(592,622)		
TOTAL, EPD	4,026,992	4,026,992	100.0
Towards a culture of peace			
Unit 1: Culture of peace: raising awareness & building partnerships			
To promote better understanding and recognition of the principles, norms and conditions which are conducive to a culture of peace; to enhance information sharing and partnerships between countries, institutions and groups engaged in initiatives for a culture of peace.			
1. Encouraging research on key themes for the development of a culture of peace	731,894	744,642	101.7
2. Raising awareness against intolerance, discrimination, racism and violence	151,555	151,174	99.7
3. Better understanding of democratic principles & processes	778,272	741,708	95.3
4. Mobilizing new partners for a culture of peace	862,626	855,936	99.2
5. Organizing information exchange on culture of peace activities	230,168	217,188	94.4
Total, Unit 1	2,754,515	2,710,648	98.4
Unit 2: Educating for a culture of peace			
To intensify the development of a comprehensive system of education and training for peace, human rights and democracy, international understanding and tolerance, embracing all levels of education, both formal and non-formal.			
1. National education plans for peace, human rights, democracy, international understanding & tolerance	575,055	574,460	99.9

ANNEX

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
2. Linguistic diversity & plurilingualism in education	151,771	151,672	99.9
3. Developing innovations in school curricula and educational contents and methods	104,359	92,307	88.5
4. Educational materials and training aids	209,850	189,401	90.3
5. Training for a culture of peace	649,284	524,439	80.8
Special project: 'Women and a culture of peace in Africa'	76,608	71,608	93.5
6. Associated Schools System	897,116	882,137	98.3
7. Celebration of the 50th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights	687,759	679,050	98.7
Total, Unit 2	3,351,802	3,165,074	94.4
Unit 3: Culture of peace in action			
To contribute, through national, subregional, regional and interregional programmes and projects, to the creation of conditions conducive to reconciliation, intercultural understanding and long-term peace-building.			
1. National culture of peace programmes	344,126	358,733	104.2
2. Continuum between relief operations and post-conflict reconstruction: the role of education	1,081,514	1,091,344	100.9
3. Providing assistance to independent media before, during and after conflicts	308,681	300,268	97.3
4. Facilitating intercultural and intercommunity dialogue: regional and subregional projects	419,871	453,337	108.0
5. Action in favour of autochthonous peoples	213,000	213,000	100.0
6. Routes of dialogue between cultures and civilizations	279,659	277,447	99.2
Total, Unit 3	2,646,851	2,694,129	101.8
Intesectoral activities	589,971	577,831	97.9
Indirect costs	150,000	161,602	107.7
Recapitulation			
Planned activities	9,343,139	9,147,682	97.9
Indirect costs	150,000	161,602	107.7
Staff Costs	9,340,100	10,286,999	110.1
Subtotal, CPP	18,833,239	19,596,283	104.1
End-of-biennium adjustment	763,044		
TOTAL, CPP	19,596,283	19,596,283	100.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
Transverse activities			
Statistical programmes and services			
To improve & expand international statistical information & indicators in UNESCO's fields of competence, with a view to increasing their quality & policy-relevance.			
1. Development of common definitions and standards	83,556	83,556	100.0
2. Collection, dissemination and analysis of statistical information	558,316	558,315	100.0
3. Development of new data and indicators	143,242	143,242	100.0
4. Strengthening national statistical capacities	133,591	136,246	102.0
Special project: 'Strengthening National Education Statistical Information Systems (NESIS) in Sub-Saharan Africa' (financed through extrabudgetary resources)			
Administrative costs	47,655	47,758	100.2
3. Transfer to UNESCO Institute of Statistics	583,140	583,140	100.0
Recapitulation			
Planned activities	1,549,500	1,552,257	100.2
Staff Costs	5,044,200	5,039,175	99.9
Subtotal, ST	6,593,700	6,591,432	100.0
End-of-biennium adjustment	(2,268)		
Total, ST	6,591,432	6,591,432	100.0
Fellowships and equipment services			
1. Fellowships services	1,105,674	1,088,166	98.4
2. Equipment services	94,692	84,190	88.9
3. Reports services	12,034	6,726	55.9
Recapitulation			
Staff Costs	3,599,800	3,086,218	85.7
Other Costs	1,212,400	1,179,083	97.3
Subtotal, PSD	4,812,200	4,265,301	88.6
End-of-biennium adjustment	(546,899)		
Total, PSD	4,265,301	4,265,301	100.0
Priority Africa Department			
Staff Costs	4,399,400	3,108,468	70.7
Other Costs	519,300	477,940	92.0
Subtotal, DPA	4,918,700	3,586,408	72.9
End-of-biennium adjustment	(1,332,292)		
Total, DPA	3,586,408	3,586,408	100.0
Other priority groups and specific clusters of countries			
Staff Costs	2,715,000	3,206,975	118.1
Other Costs	686,765	699,858	101.9
Subtotal, CLU	3,401,765	3,906,833	
End-of-biennium adjustment	505,068		
Total, CLU	3,906,833	3,906,833	100.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
Participation Programme	27,313,000	27,028,802	99.0
End-of-biennium adjustment	(249,176)		
Total, Participation Programme	27,063,824	27,028,802	99.9
TRANSVERSE ACTIVITIES			
Participation Programme	27,313,000	27,028,802	99.0
Planned activities	3,967,965	3,909,138	98.5
Staff Costs	15,758,400	14,440,836	91.6
End-of-biennium adjustment	(1,625,567)		
Total	45,413,798	45,378,776	99.9
Recapitulation Part II.A			
Planned activities	113,507,077	112,353,342	99.0
Staff Costs	182,456,520	184,281,475	101.0
Indirect programme costs	18,423,114	20,268,639	110.0
Participation Programme	27,313,000	27,028,802	99.0
End-of-biennium adjustment	2,267,569		
TOTAL, II.A	343,967,280	343,932,258	100.0
B. Information and Dissemination Services			
1. Clearing House			
A. Clearing House services	358,700	359,814	100.3
B. Anticipation and Future-Oriented Studies	733,341	764,055	104.2
C. Library services	331,959	331,959	100.0
D. Archives and micrography services	69,800	69,367	99.4
E. Other costs	99,770	94,267	94.5
Total Activities	1,593,570	1,619,462	101.6
Staff Costs	4,836,870	4,592,046	94.9
Subtotal, CLH	6,430,440	6,211,508	96.6
End-of-biennium adjustment	(218,932)		
Total, CLH	6,211,508	6,211,508	100.0
2. UNESCO Publishing Office			
Staff Costs	4,168,360	4,139,355	99.3
Other Costs	793,920	792,840	99.9
Subtotal, UPO	4,962,280	4,932,195	99.4
End-of-biennium adjustment	(30,085)		
Total, UPO	4,932,195	4,932,195	100.0
3. Office of Monthly Periodicals			
Staff Costs	3,239,070	2,326,774	71.8
Other Costs	2,028,560	2,025,666	99.9
Subtotal, OPM	5,267,630	4,352,440	82.6
End-of-biennium adjustment	(915,190)		
Total, OPM	4,352,440	4,352,440	100.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
4. Office of Public Information			
A. Office of Director	455,208	452,606	99.4
B. Press division	765,497	764,110	99.8
C. Audiovisual division	569,806	674,833	118.4
D. Documentation centre	16,909	15,990	94.6
E. Regional information activities	311,042	325,914	104.8
F. Operating costs of regional offices	82,900	78,022	94.1
G. Other expenses	298,078	269,203	90.3
Total Activities	2,499,440	2,580,678	103.3
Staff Costs	5,360,070	5,786,781	108.0
Subtotal, OPI	7,859,510		
End-of-biennium adjustment	507,949		
Total, OPI	8,367,459	8,367,459	100.0
Recapitulation Part II.B			
Staff costs	17,604,370	16,844,956	95.7
Other costs	6,915,490	7,018,646	101.5
End-of-biennium adjustment	(656,258)		
TOTAL, II.B	23,863,602	23,863,602	100.0
TOTAL, PART II			
Planned activities	120,422,567	119,371,988	99.1
Personnel costs	200,060,890	201,126,431	100.5
Indirect programme costs	18,423,114	20,268,639	110.0
Participation Programme	27,313,000	27,028,802	99.0
End-of-biennium adjustment	1,611,311		
TOTAL, PART II	367,830,882	367,795,860	100.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
Part III - Support for Programme Execution			
1. Bureau for External Relations			
A. Relations with Member States	446,859	446,607	99.9
B. Co-operation with National Commissions and with UNESCO Clubs, Centres and Associations	1,726,454	1,695,293	98.2
C. Relations and co-operation with international organizations	277,604	277,400	99.9
D. Relations with established offices away from Headquarters and decentralization	660,687	659,845	99.9
E. Operations of the Office of the Assistant Director-General	620,830	653,825	105.3
F. Partnerships for the Twenty-first Century	151,848	151,122	99.5
G. Relations with UNESCO honorary goodwill ambassadors	49,200	48,870	99.3
Total Activities	3,933,482	3,932,962	100.0
Staff costs	16,643,160	18,804,810	113.0
Total, BRX	20,576,642	22,737,772	110.5
2. Bureau for Relations with Extrabudgetary Funding Sources			
Staff Costs	3,163,100	2,881,896	91.1
Other Costs	921,040	899,408	97.7
Total, BER	4,084,140	3,781,304	92.6
3. Bureau of Conferences, Languages and Documents			
Staff Costs	27,930,800	25,922,796	92.8
Other Costs	3,791,438	3,724,713	98.2
Total, CLD	31,722,238	29,647,509	93.5
TOTAL, PART III			
Staff Costs	47,737,060	47,609,502	99.7
Other Costs	8,645,960	8,557,083	99.0
Subtotal, PART III	56,383,020	56,166,585	99.6
End-of-biennium adjustment	(216,435)		
TOTAL, PART III	56,166,585	56,166,585	100.0
Part IV - Management and Administrative Services			
1. Office of the ADG/MA			
Staff Costs	1,295,100	1,679,841	129.7
Other Costs	46,300	41,138	88.9
Total, ADG/MA	1,341,400	1,720,979	128.3
2. Bureau of the Comptroller			
Staff Costs	7,120,000	6,789,586	95.4
Other Costs	1,110,200	1,130,789	101.9
Total, BOC	8,230,200	7,920,375	96.2

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
3. Bureau of Personnel			
Staff Costs	11,926,730	11,929,815	100.0
Young probationers	1,271,534	1,271,084	100.0
Other Costs	1,192,456	1,152,872	96.7
Total, PER	14,390,720	14,353,771	99.7
4. Bureau of Documentation, Informatics Services and Telecommunications			
Staff Costs	5,711,030	5,509,781	96.5
Other Costs	5,916,170	6,212,077	105.0
Total, DIT	11,627,200	11,721,858	100.8
5. Bureau for Support and Services			
Staff Costs	9,867,800	8,987,981	91.1
A. General Service Division	72,400	69,704	96.3
B. Medical Services	139,600	129,109	92.5
C. Public Relations and Cultural Events	237,300	229,593	96.8
D. Staff Pension Division	138,000	137,981	100.0
E. Medical Benefits Fund for associate participants	4,191,600	4,041,417	96.4
Total, Other Costs	4,778,900	4,607,804	96.4
Total, GES	14,646,700	13,595,785	92.8
TOTAL, PART IV			
Staff Costs	35,920,660	34,897,004	97.2
Other Costs	14,315,560	14,415,764	100.7
Subtotal, PART IV	50,236,220	49,312,768	98.2
End-of-biennium adjustment	(923,452)		
TOTAL, PART IV	49,312,768	49,312,768	100.0
Part V - Maintenance and Security			
Staff Costs	14,975,060	14,513,242	96.9
Other costs:			
A. Supplies and materials	1,484,900	1,452,303	97.8
B. Furniture and equipment	408,400	403,863	98.9
C. Communications and freight	3,082,500	2,803,490	90.9
D. Rental and maintenance of premises	10,777,100	10,713,324	99.4
E. Temporary assistance and overtime for safety and security	172,800	174,034	100.7
F. Maintenance of furniture and equipment	286,800	282,749	98.6
G. Public relations and cultural events	67,100	63,847	95.2
H. Conservation of buildings	3,385,540	3,115,066	92.0
Total, Other Costs	19,665,140	19,008,676	96.7
Subtotal, PART V	34,640,200	33,521,918	96.8
End-of-biennium adjustment	(1,118,282)		
TOTAL, PART V	33,521,918	33,521,918	100.0

DETAILED STATUS REPORT ON THE REGULAR BUDGET

AS AT 31 DECEMBER 1999

APPROPRIATION LINE	ALLOCATION	EXPENDITURE	EXPENDITURE VIS-À-VIS ALLOCATION
	\$	\$	%
Part VI - Capital Expenditure			
A. Renovation and refurbishing of Headquarters premises	1,667,800	1,619,686	97.1
B. Less amount to be paid by Permanent Delegations	(185,000)	(180,387)	97.5
C. Amortization of IBE	275,900	275,864	100.0
Total, Other Costs	1,758,700	1,715,163	97.5
End-of-biennium adjustment	(43,537)		
TOTAL, PART VI	1,715,163	1,715,163	100.0
TOTAL, PARTS I-VI			
Staff costs	320,743,680	320,243,537	99.8
Planned activities	181,962,267	180,866,061	99.4
Indirect programme costs	18,423,114	20,268,639	110.0
Participation Programme	27,313,000	27,028,802	99.0
End-of-biennium adjustment	0		
TOTAL, PARTS I-VI	548,442,061	548,407,039	100.0
Part VII - Anticipated cost increases	-	-	-
TOTAL, PARTS I - VII	548,442,061	548,407,039	100.0

TABLE DES MATIERES

	Page
I - PRESENTATION DU PROGRAMME ET BUDGET POUR 1998-1999	
Figure 1 - Evolution du budget ordinaire de l'UNESCO de 1979 à 1999	1
Figure 2 - Budget ordinaire approuvé par titre/secteur	1
Figure 3 - Ventilation du budget total entre les dépenses de personnel et les activités	2
Figure 4 - Ventilation du budget ordinaire entre les dépenses de personnel et les activités	2
II - EXECUTION DU PROGRAMME ORDINAIRE	
Tableau 1 - Etat des contributions au 31 décembre 1999 :	
A. Situation comparée des années 2000, 1998 et 1996	3
B. Etat des contributions au 29 février 2000	4-8
C. Situation de trésorerie de l'Organisation à la fin de chaque mois de la période décembre 1998 à décembre 1999	9
Tableau 2 - Exécution du programme ordinaire par article budgétaire (Titres I à VI du budget)	10
Tableau 3 - Exécution du programme par catégorie de dépenses (Titres I à VI du budget)	11
Tableau 4 - Exécution du programme par secteur (Titres I à VI du budget)	12
Tableau 5 - Décentralisation	13
Tableau 6 - Programme de Participation	14-15
Tableau 7 - Effectifs et dépenses de personnel	16
III - PRESENTATION DES PROGRAMMES OPERATIONNELS EXTRABUDGETAIRES	
Figure 5 - Programmes opérationnels extrabudgétaires pour 1998-1999 (29 C/5 Approuvé) ventilés par source de fonds et Grand Programme	17
Figure 6 - Programmes opérationnels extrabudgétaires - dépenses et crédits	17
IV - EXECUTION DES PROGRAMMES OPERATIONNELS EXTRABUDGETAIRES	
Tableau 8 - Exécution des programmes extrabudgétaires par source de fonds	18
Tableau 9 - Exécution des programmes extrabudgétaires par région	19
Tableau 10 - Exécution des programmes extrabudgétaires par secteur	20
Annexe - Rapport détaillé sur l'exécution du Budget ordinaire au 31 décembre 1999	21-48

I - PRESENTATION DU PROGRAMME ET BUDGET POUR 1998-1999

FIGURE 1

EVOLUTION DU BUDGET ORDINAIRE DE L'UNESCO DE 1979 A 1999

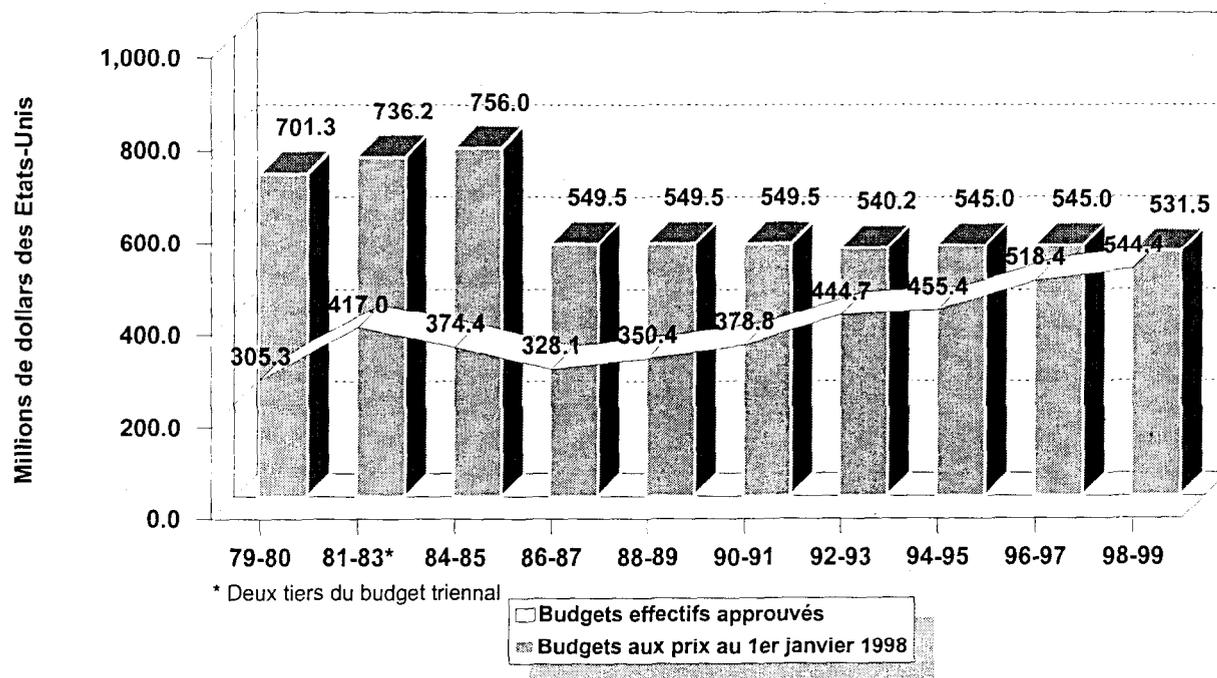
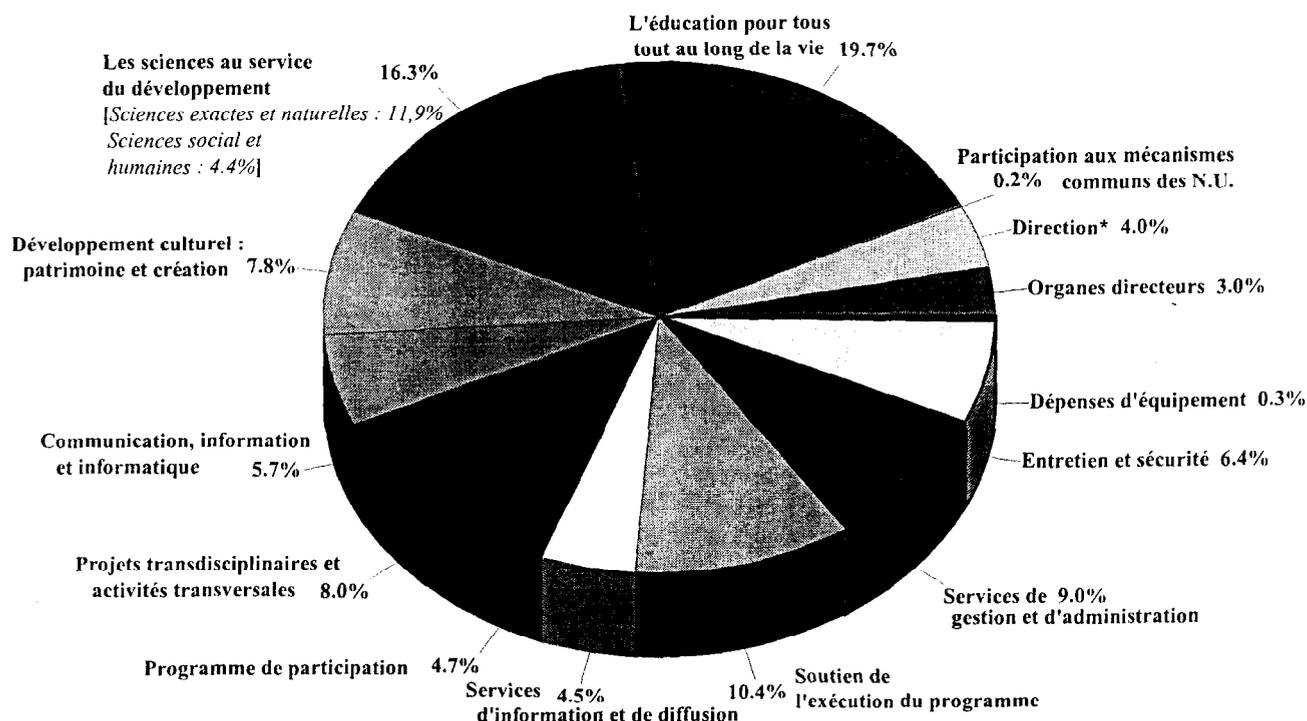


FIGURE 2

BUDGET ORDINAIRE APPROUVE PAR TITRE/SECTEUR



* c'est-à-dire : la Direction générale et les Services de la Direction générale (Bureau de l'ADG/DRG ; Cabinet du Directeur général ; Office de la coordination de la gestion et des réformes ; Inspection générale ; Bureau du Médiateur ; Office des normes internationales et des affaires juridiques ; Bureau d'études, de programmation et d'évaluation ; Bureau du budget)

NOTE : POUR DES RAISONS TECHNIQUES, LES SECTIONS I, II, III ET IV ET L'ANNEXE ONT ETE REPRODUITES EN ANGLAIS ET EN FRANCAIS SEULEMENT

FIGURE 3 VENTILATION DU BUDGET TOTAL
ENTRE LES DEPENSES DE PERSONNEL ET LES ACTIVITES

(Programme ordinaire* et programmes extrabudgétaires)

Millions de dollars des Etats-Unis

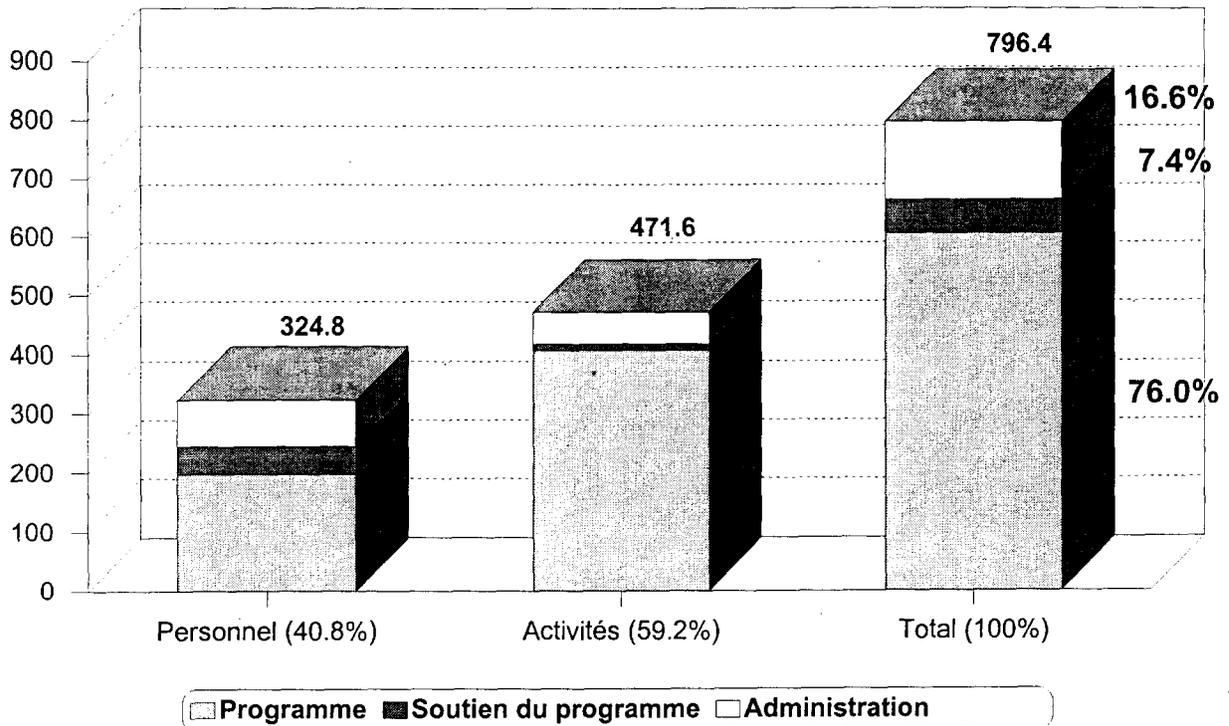
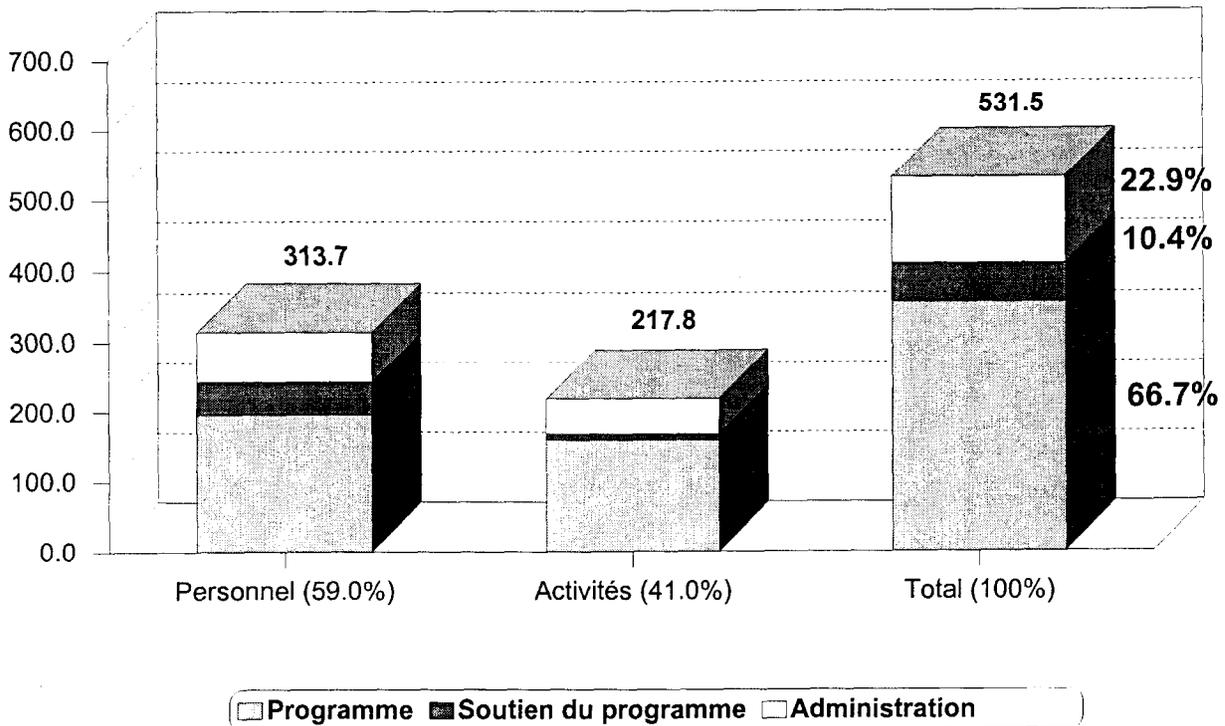


FIGURE 4 VENTILATION DU BUDGET ORDINAIRE *
ENTRE LES DEPENSES DE PERSONNEL ET LES ACTIVITES

Millions de dollars des Etats-Unis



* Titres I - VI

II - EXECUTION DU PROGRAMME ORDINAIRE

TABLEAU 1

ETAT DES CONTRIBUTIONS AU 29 FEVRIER 2000

A. SITUATION COMPAREE DES ANNEES 2000, 1998 et 1996

	Contributions dues (voir notes (a) et (b))	Total dû en pourcentage des contributions mises en recouvrement pour la seconde année de l'exercice
	\$	%
Etat au 29 février 2000		
▫ Contributions pour 2000	200,689,366	73.73
▫ Contributions pour des années antérieures	46,528,175	17.09
▫ Annuités pour 2000 et des années antérieures à payer au titre de plans de paiement	8,213,149	3.02
▫ Versements annuels différés à des années ultérieures	26,788,838	9.84
Total dû au 29 février 2000 (c)	282,219,528	103.68
Etat au 28 février 1998		
▫ Contributions pour 1998	200,927,817	74.10
▫ Contributions pour des années antérieures	84,516,645	31.17
▫ Annuités pour 1998 et des années antérieures à payer au titre de plans de paiement	5,571,190	2.05
▫ Versements annuels différés à des années ultérieures	12,246,105	4.52
Total dû au 28 février 1998 (c)	303,261,757	111.84
Etat au 29 février 1996		
▫ Contributions pour 1996	209,809,503	81.22
▫ Contributions pour des années antérieures	101,024,671	39.11
▫ Annuités pour 1996 et des années antérieures à payer au titre de plans de paiement	3,357,787	1.30
▫ Versements annuels différés à des années ultérieures	7,473,488	2.89
Total dû au 29 février 1996 (c)	321,665,449	124.52

Notes :

- (a) Pour plus de détails sur les montants dus au 29 février 2000, se reporter à la Section B.
 (b) Les contributions dues en euros pour 2000 et en francs français pour 1998 et 1996 sont converties en dollars au taux de change constant de 0.869 euro ou 5.70 francs français pour un dollar des Etats-Unis.
 (c) Y compris les Membres associés.

NOTE : POUR DES RAISONS TECHNIQUES, LA SECTION B A ETE REPRODUITE EN ANGLAIS SEULEMENT.

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 Instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual Instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Afghanistan	0.004	244,575	10,887	-	100,742	143,833	10,887	255,462	Oct. 1991
Albania	0.004	87	10,887	-	87	-	10,887	10,974	July 1999
Algeria	0.116	-	315,733	9,964	-	-	305,769	305,769	Sep. 1999
Andorra	0.005	-	13,609	-	-	-	13,609	13,609	Apr. 1999
Angola	0.014	-	38,106	3,718	-	-	34,388	34,388	Oct. 1999
Antigua and Barbuda	0.003	385,649	8,166	-	232,539	153,110	8,166	393,815	Oct. 1987
Argentina	1.492	3,877,808	4,060,980	-	3,877,808	-	4,060,980	7,938,788	Oct. 1999
Armenia	0.008	990,698	21,775	1,750	532,528	456,420	21,775	1,010,723	Oct. 1999
Australia	2.006	-	5,460,004	-	-	-	5,460,004	5,460,004	Sep. 1999
Austria	1.275	-	3,470,341	-	-	-	3,470,341	3,470,341	Sep. 1999
Azerbaijan	0.015	942,446	40,828	3,500	292,823	646,123	40,828	979,774	Nov. 1999
Bahamas	0.020	-	54,437	54,437	-	-	-	-	Feb. 2000
Bahrain	0.023	-	62,601	-	-	-	62,601	62,601	Mar. 1999
Bangladesh	0.014	35,318	38,106	-	35,318	-	38,106	73,424	Mar. 1999
Barbados	0.011	-	29,940	490	-	-	29,450	29,450	May 1999
Belarus	0.077	1,091,347	209,581	8,250	225,212	857,885	209,581	1,292,678	Sep. 1999
Belgium	1.494	-	4,066,423	-	-	-	4,066,423	4,066,423	Apr. 1999
Belize	0.001	-	2,722	1,411	-	-	1,311	1,311	Jan. 1997
Benin	0.003	-	8,166	6,947	-	-	1,219	1,219	May 1997
Bhutan	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Oct. 1999
Bolivia	0.009	51,515	24,497	-	51,515	-	24,497	76,012	Sep. 1999
Bosnia and Herzegovina	0.007	37,740	19,052	-	-	37,740	19,052	56,792	Sep. 1999
Botswana	0.014	-	38,106	38,106	-	-	-	-	Feb. 2000
Brazil	1.990	10,736,892	5,416,454	-	10,736,892	-	5,416,454	16,153,346	Oct. 1999
Bulgaria	0.015	-	40,828	2,705	-	-	38,123	38,123	July 1999
Burkina Faso	0.003	14,422	8,166	-	14,422	-	8,166	22,588	Oct. 1999
Burundi	0.001	67,908	2,722	-	67,908	-	2,722	70,630	July 1999
Cambodia	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Oct. 1999
Cameroon	0.018	82,589	48,993	-	82,589	-	48,993	131,582	Apr. 1999
Canada	3.697	-	10,062,629	10,062,629	-	-	-	-	Jan. 2000
Cape Verde	0.003	-	8,166	111	-	-	8,055	8,055	Oct. 1999
Central African Republic	0.001	212,395	2,722	-	85,819	126,576	2,722	215,117	Oct. 1997
Chad	0.001	63,339	2,722	-	-	63,339	2,722	66,061	Oct. 1999
Chile	0.184	191,737	500,818	177,750	13,987	-	500,818	514,805	Jan. 2000
China	1.346	-	3,663,591	-	-	-	3,663,591	3,663,591	Sep. 1999
Colombia	0.148	-	402,832	57,902	-	-	344,930	344,930	Dec. 1999
Comoros	0.001	82,820	2,722	-	-	82,820	2,722	85,542	Nov. 1999
Congo	0.004	45,837	10,887	-	45,837	-	10,887	56,724	Oct. 1999
Cook Islands	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Oct. 1999
Costa Rica	0.022	23,184	59,880	-	-	23,184	59,880	83,064	Oct. 1999
Côte d'Ivoire	0.012	-	32,662	-	-	-	32,662	32,662	Mar. 1999
Croatia	0.041	330,783	111,595	1,750	329,033	-	111,595	440,628	Oct. 1999
Cuba	0.033	-	89,820	541	-	-	89,279	89,279	May 1999
Cyprus	0.046	-	125,204	125,204	-	-	-	-	Feb. 2000
Czech Republic	0.145	-	394,666	4,601	-	-	390,065	390,065	May 1999
Dem. People's Rep. of Korea	0.020	365,537	54,437	1,250	131,815	232,472	54,437	418,724	Oct. 1999
Dem. Republic of the Congo	0.009	126,518	24,497	-	126,518	-	24,497	151,015	Nov. 1995
Denmark	0.936	-	2,547,639	2,547,639	-	-	-	-	Feb. 2000

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 Instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual Instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Djibouti	0.001	7,811	2,722	-	-	7,811	2,722	10,533	Oct. 1999
Dominica	0.001	-	2,722	23	-	-	2,699	2,699	Sep. 1999
Dominican Republic	0.020	219,723	54,437	-	110,763	108,960	54,437	274,160	Oct. 1999
Ecuador	0.027	102,600	73,489	-	102,600	-	73,489	176,089	Oct. 1999
Egypt	0.088	-	239,522	239,522	-	-	-	-	Feb. 2000
El Salvador	0.016	2,583	43,549	2,583	-	-	43,549	43,549	Dec. 1999
Equatorial Guinea	0.001	208,990	2,722	-	81,595	127,395	2,722	211,712	Oct. 1997
Eritrea	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	July 1997
Estonia	0.016	157,708	43,549	1,000	-	156,708	43,549	200,257	Apr. 1999
Ethiopia	0.008	-	21,775	-	-	-	21,775	21,775	May 1999
Fiji	0.005	-	13,609	-	-	-	13,609	13,609	Apr. 1999
Finland	0.735	-	2,000,550	2,000,550	-	-	-	-	Feb. 2000
France	8.855	-	24,101,860	-	-	-	24,101,860	24,101,860	Mar. 1999
Gabon	0.020	68,694	54,437	-	68,694	-	54,437	123,131	Aug. 1999
Gambia	0.001	168,082	2,722	-	5,422	162,660	2,722	170,804	Oct. 1997
Georgia	0.009	506,831	24,497	4,000	-	502,831	24,497	527,328	May 1999
Germany	13.336	-	36,298,408	18,121,299	-	-	18,177,109	18,177,109	Jan. 2000
Ghana	0.009	-	24,497	-	-	-	24,497	24,497	Aug. 1999
Greece	0.475	-	1,292,872	-	-	-	1,292,872	1,292,872	Apr. 1999
Grenada	0.001	25,000	2,722	-	-	25,000	2,722	27,722	Dec. 1999
Guatemala	0.024	95,324	65,324	-	95,324	-	65,324	160,648	May 1999
Guinea	0.004	92,583	10,887	-	21,690	70,893	10,887	103,470	Nov. 1999
Guinea-Bissau	0.001	58,380	2,722	-	-	58,380	2,722	61,102	Feb. 1996
Guyana	0.001	5,422	2,722	-	5,422	-	2,722	8,144	Aug. 1999
Haiti	0.003	13,274	8,166	4,764	8,510	-	8,166	16,676	Feb. 2000
Honduras	0.004	-	10,887	-	-	-	10,887	10,887	Aug. 1999
Hungary	0.162	-	440,937	-	-	-	440,937	440,937	Jan. 1999
Iceland	0.043	-	117,038	117,038	-	-	-	-	Jan. 2000
India	0.405	-	1,102,344	3,136	-	-	1,099,208	1,099,208	Sep. 1999
Indonesia	0.254	301,459	691,346	-	301,459	-	691,346	992,805	May 1999
Iran, Islamic Republic of	0.218	704,020	593,359	10,000	-	694,020	593,359	1,287,379	Sep. 1999
Iraq	0.043	4,048,137	117,038	4,250	4,043,887	-	117,038	4,160,925	Mar. 1993
Ireland	0.303	-	824,716	824,716	-	-	-	-	Feb. 2000
Israel	0.474	-	1,290,150	-	-	-	1,290,150	1,290,150	Sep. 1999
Italy	7.357	19,716,838	20,024,549	17,950,969	1,765,869	-	20,024,549	21,790,418	Feb. 2000
Jamaica	0.008	-	21,775	-	-	-	21,775	21,775	Feb. 1999
Japan	25.000	-	68,045,907	-	-	-	68,045,907	68,045,907	July 1999
Jordan	0.008	-	21,775	-	-	-	21,775	21,775	Sep. 1999
Kazakhstan	0.065	200,342	176,918	5,750	-	194,592	176,918	371,510	Aug. 1999
Kenya	0.009	-	24,497	11,070	-	-	13,427	13,427	May 1999
Kiribati	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Sep. 1999
Kuwait	0.173	-	470,878	1,624	-	-	469,254	469,254	June 1999
Kyrgyzstan	0.008	148,235	21,775	750	-	147,485	21,775	169,260	no payment mad
Lao People's Democratic Rep.	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	May 1999
Latvia	0.023	244,877	62,601	2,250	-	242,627	62,601	305,228	Dec. 1999
Lebanon	0.022	-	59,880	-	-	-	59,880	59,880	Oct. 1999
Lesotho	0.003	-	8,166	8,166	-	-	-	-	Apr. 1997

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 Instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Liberia	0.003	50,781	8,166	-	-	50,781	8,166	58,947	Nov. 1999
Libyan Arab Jamahiriya	0.168	680,207	457,268	2,250	677,957	-	457,268	1,135,225	Oct. 1999
Lithuania	0.020	238,596	54,437	2,250	236,346	-	54,437	290,783	Oct. 1999
Luxembourg	0.092	-	250,409	107,112	-	-	143,297	143,297	Feb. 2000
Madagascar	0.004	20,396	10,887	-	20,396	-	10,887	31,283	Oct. 1999
Malawi	0.003	16,268	8,166	-	16,268	-	8,166	24,434	Sep. 1999
Malaysia	0.248	526,704	675,015	-	526,704	-	675,015	1,201,719	Nov. 1999
Maldives	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Feb. 1997
Mali	0.003	24,969	8,166	-	19,110	5,859	8,166	33,135	Nov. 1999
Malta	0.019	-	51,715	-	-	-	51,715	51,715	Feb. 1999
Marshall Islands	0.001	3,212	2,722	-	3,212	-	2,722	5,934	Oct. 1999
Mauritania	0.001	5,422	2,722	-	5,422	-	2,722	8,144	Oct. 1999
Mauritius	0.012	-	32,662	32,662	-	-	-	-	Feb. 2000
Mexico	1.346	924,637	3,663,591	878,834	45,803	-	3,663,591	3,709,394	Feb. 2000
Micronesia	0.001	550	2,722	-	550	-	2,722	3,272	Mar. 1999
Monaco	0.005	-	13,609	13,609	-	-	-	-	Feb. 2000
Mongolia	0.003	11,645	8,166	4,514	7,131	-	8,166	15,297	Jan. 2000
Morocco	0.056	-	152,423	-	-	-	152,423	152,423	Apr. 1999
Mozambique	0.001	-	2,722	974	-	-	1,748	1,748	June 1999
Myanmar	0.011	23,155	29,939	-	23,155	-	29,939	53,094	Oct. 1999
Namibia	0.009	-	24,497	-	-	-	24,497	24,497	Feb. 1999
Nauru	0.001	5,422	2,722	-	5,422	-	2,722	8,144	Oct. 1999
Nepal	0.005	-	13,609	9,342	-	-	4,267	4,267	Jan. 1998
Netherlands	2.208	-	6,009,814	6,009,814	-	-	-	-	Feb. 2000
New Zealand	0.299	-	813,829	-	-	-	813,829	813,829	July 1999
Nicaragua	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Oct. 1999
Niger	0.003	42,334	8,166	-	-	42,334	8,166	50,500	Oct. 1997
Nigeria	0.043	-	117,038	16,195	-	-	100,843	100,843	Feb. 1999
Niue	0.001	3,131	2,722	-	3,131	-	2,722	5,853	Jan. 1999
Norway	0.825	-	2,245,515	2,245,515	-	-	-	-	Jan. 2000
Oman	0.069	-	187,806	-	-	-	187,806	187,806	July 1999
Pakistan	0.080	-	217,747	47,179	-	-	170,568	170,568	Oct. 1999
Palau	0.001	766	2,722	-	766	-	2,722	3,488	Oct. 1999
Panama	0.018	93,153	48,993	-	93,153	-	48,993	142,146	Sep. 1999
Papua New Guinea	0.009	12,611	24,497	3,987	8,624	-	24,497	33,121	Feb. 2000
Paraguay	0.019	190,340	51,715	17,009	97,046	76,285	51,715	225,046	Jan. 2000
Peru	0.134	925,037	364,726	-	648,010	277,027	364,726	1,289,763	May 1999
Philippines	0.110	-	299,402	-	-	-	299,402	299,402	May 1999
Poland	0.265	712,406	721,287	3,000	709,406	-	721,287	1,430,693	Oct. 1999
Portugal	0.583	-	1,586,831	-	-	-	1,586,831	1,586,831	June 1999
Qatar	0.045	121,380	122,483	56,039	65,341	-	122,483	187,824	Feb. 2000
Republic of Korea	1.361	-	3,704,419	-	-	-	3,704,419	3,704,419	Dec. 1999
Republic of Moldova	0.014	356,529	38,106	2,500	-	354,029	38,106	392,135	Nov. 1997
Romania	0.076	-	206,860	3,789	-	-	203,071	203,071	Nov. 1999
Russian Federation	1.457	9,844,964	3,965,714	133,500	9,711,464	-	3,965,714	13,677,178	Dec. 1999
Rwanda	0.001	23,619	2,722	-	23,619	-	2,722	26,341	Nov. 1999
Saint Kitts and Nevis	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Mar. 1997
Saint Lucia	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Oct. 1997

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual Instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
St Vincent and the Grenadines	0.001	5,422	2,722	-	5,422	-	2,722	8,144	Oct. 1999
Samoa	0.001	-	2,722	249	-	-	2,473	2,473	Nov. 1999
San Marino	0.003	-	8,166	-	-	-	8,166	8,166	June 1999
Sao Tome and Principe	0.001	125,708	2,722	-	5,422	120,286	2,722	128,430	Oct. 1997
Saudi Arabia	0.760	-	2,068,596	541	-	-	2,068,055	2,068,055	Apr. 1999
Senegal	0.008	668	21,775	-	668	-	21,775	22,443	Dec. 1999
Seychelles	0.003	25,481	8,166	-	16,268	9,213	8,166	33,647	Sep. 1999
Sierra Leone	0.001	96,937	2,722	-	96,937	-	2,722	99,659	June 1993
Slovakia	0.047	-	127,925	127,925	-	-	-	-	Feb. 2000
Slovenia	0.083	225,311	225,912	-	225,311	-	225,912	451,223	Dec. 1999
Solomon Islands	0.001	-	2,722	-	-	-	2,722	2,722	Dec. 1999
Somalia	0.001	324,986	2,722	-	324,986	-	2,722	327,708	Dec. 1989
South Africa	0.495	-	1,347,309	1,347,309	-	-	-	-	Jan. 2000
Spain	3.506	-	9,542,758	-	-	-	9,542,758	9,542,758	Apr. 1999
Sri Lanka	0.016	-	43,549	-	-	-	43,549	43,549	June 1999
Sudan	0.009	102,601	24,497	-	57,375	45,226	24,497	127,098	Nov. 1999
Suriname	0.005	27,114	13,609	-	27,114	-	13,609	40,723	Oct. 1999
Swaziland	0.003	121	8,166	3,613	-	-	4,674	4,674	Feb. 2000
Sweden	1.460	-	3,973,881	3,973,881	-	-	-	-	Jan. 2000
Switzerland	1.644	-	4,474,699	4,474,699	-	-	-	-	Jan. 2000
Syrian Arab Republic	0.087	-	236,800	-	-	-	236,800	236,800	Aug. 1999
Tajikistan	0.005	492,716	13,609	500	492,216	-	13,609	505,825	Sep. 1998
Thailand	0.230	158,905	626,022	-	158,905	-	626,022	784,927	June 1999
The form. Yug. Rep. of Macedonia	0.005	-	13,609	5,821	-	-	7,788	7,788	Feb. 2000
Togo	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Oct. 1999
Tonga	0.001	-	2,722	397	-	-	2,325	2,325	Feb. 1999
Trinidad and Tobago	0.022	-	59,880	59,880	-	-	-	-	June 1999
Tunisia	0.038	159,510	103,430	-	159,510	-	103,430	262,940	Aug. 1999
Turkey	0.595	226,024	1,619,493	-	226,024	-	1,619,493	1,845,517	Nov. 1999
Turkmenistan	0.008	230,545	21,775	750	-	229,795	21,775	251,570	Sep. 1996
Tuvalu	0.001	-	2,722	2,722	-	-	-	-	Oct. 1999
Uganda	0.005	-	13,609	3,641	-	-	9,968	9,968	Aug. 1999
Ukraine	0.257	1,716,200	699,512	36,750	-	1,679,450	699,512	2,378,962	Oct. 1999
United Arab Emirates	0.241	-	655,963	-	-	-	655,963	655,963	May 1999
United Kingdom	6.889	-	18,750,730	18,750,730	-	-	-	-	Feb. 2000
United Republic of Tanzania	0.004	-	10,887	768	-	-	10,119	10,119	July 1999
Uruguay	0.065	90,535	176,918	-	90,535	-	176,918	267,453	July 1999
Uzbekistan	0.034	125,155	92,542	4,000	121,155	-	92,542	213,697	Oct. 1998
Vanuatu	0.001	78,422	2,722	-	78,422	-	2,722	81,144	Nov. 1997
Venezuela	0.217	1,477,679	590,638	4,750	1,472,929	-	590,638	2,063,567	Oct. 1999
Viet Nam	0.009	-	24,497	-	-	-	24,497	24,497	Mar. 1999
Yemen	0.014	70,494	38,106	-	70,494	-	38,106	108,600	Oct. 1999
Yugoslavia	0.035	6,355,405	95,264	2,750	6,352,655	-	95,264	6,447,919	Oct. 1991
Zambia	0.003	-	8,166	1,007	-	-	7,159	7,159	Nov. 1999
Zimbabwe	0.012	578	32,662	-	578	-	32,662	33,240	Dec. 1999
TOTAL MEMBER STATES	100.000	74,072,808	272,183,626	90,833,204	46,525,589	8,213,149	200,684,492	255,423,230	

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

B. STATUS OF CONTRIBUTIONS AS AT 29 FEBRUARY 2000

Member States	Rate for 2000 %	Contributions due as at 31.12.99 plus 2000 instalments on payments plans \$	Contributions assessed for 2000 \$	Payments & misc. credits received between 01.01.2000 and 29.02.2000 \$	UNPAID CONTRIBUTIONS				Date of last payment
					Prior financial periods \$	Annual instalments for 2000 and prior years \$	2000 * assessment \$	TOTAL DUE \$	
Associate Members									
Aruba	.0006	17,897	1,634	19,531	-	-	-	-	Feb. 2000
British Virgin Islands	.0006	-	1,634	28	-	-	1,606	1,606	Oct. 1999
Macao	.0006	-	1,634	-	-	-	1,634	1,634	Jan. 1999
Netherlands Antilles	.0006	2,586	1,634	-	2,586	-	1,634	4,220	June 1999
TOTAL ASSOCIATE MEMBERS		20,483	6,536	19,559	2,586	-	4,874	7,460	
TOTAL ALL CONTRIBUTORS		74,093,291	272,190,162	90,852,763	46,528,175	8,213,149	200,689,366	255,430,690	
Add:									
	Instalments on payments plans deferred to future years							26,788,838	
							TOTAL DUE	282,219,528	

*Contributions due in Euros are translated at the constant rate of exchange of US\$ 1= EUR. 0.869

**C. SITUATION DE TRESORERIE DE L'ORGANISATION A LA FIN DE CHAQUE MOIS
DE LA PERIODE DECEMBRE 1998 A DECEMBRE 1999**

(en milliers de dollars des Etats-Unis)

Année/Mois	Déficit de trésorerie du budget ordinaire	Solde disponible au Fonds de roulement	Montants empruntés, après utilisation du Fonds de roulement			
			Emprunts sur compte courant représentés par les chèques non présentés	Emprunts internes	Emprunts externes	TOTAL
1998						
Décembre	(63,394)	24,990	-	32,404	6,000	(38,404)
1999						
Janvier	(44,244)	24,805	-	19,439	-	(19,439)
Février	(48,134)	24,806	-	23,328	-	(23,328)
Mars	(14,841)	24,840	-	-	-	9,999
Avril	(21,848)	24,840	-	-	-	2,992
Mai	(39,188)	24,855	-	14,333	-	(14,333)
Juin	(35,769)	24,855	-	10,914	-	(10,914)
Juillet	(5,331)	24,862	-	-	-	19,531
Août	(22,663)	24,862	-	-	-	2,199
Septembre	(24,997)	24,954	-	43	-	(43)
Octobre	(38,668)	24,956	-	13,712	-	(13,712)
Novembre	(56,309)	24,956	66	31,287	-	(31,353)
Décembre	(74,660)	24,956	4,215	30,389	15,100	(49,704)

TABLEAU 2

EXECUTION DU PROGRAMME ORDINAIRE PAR ARTICLE BUDGETAIRE

(Titres I à VI du budget)

Article budgétaire	29 C/5	Crédits	Exécution	
	Approuvé	ouverts*	au	31 décembre 1999
	\$	\$	\$	%
TITRE I - POLITIQUE GENERALE ET DIRECTION				
I.A - Organes directeurs				
1. Conférence générale	7,596,800	7,731,100	8,136,436	105.2
2. Conseil exécutif	8,403,000	8,552,000	8,251,430	96.5
I.B - Direction				
3. Direction générale	1,728,200	1,769,040	1,844,432	104.3
4. Services de la Direction générale (c'est-à-dire : Bureau de l'ADG/DRG ; Cabinet du Directeur général ; Office de la coordination de la gestion et des réformes ; Inspection générale ; Bureau du Médiateur ; Office des normes internationales et des affaires juridiques ; Bureau d'études, de programmation et d'évaluation ; Bureau du budget)	19,462,700	19,949,510	20,096,721	100.7
I.C - Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies				
	1,170,700	1,202,700	1,565,726	130.2
Total, Titre I	38,361,400	39,204,350	39,894,745	101.8
TITRE II - EXECUTION DU PROGRAMME				
II. A - GRANDS PROGRAMMES, PROJETS TRANSDISCIPLINAIRES ET ACTIVITES TRANSVERSALES				
I. L'éducation pour tous tout au long de la vie	104,697,150	107,805,304	109,211,110	101.3
II. Les sciences au service du développement :				
. Sciences exactes et naturelles	63,070,900	65,281,501	63,846,803	97.8
. Sciences sociales et humaines	23,675,000	24,076,210	24,557,234	102.0
III. Développement culturel : patrimoine et création	41,577,000	43,432,896	45,831,859	105.5
IV. Communication, information et informatique	30,002,100	30,611,582	31,483,201	102.8
Projets transdisciplinaires et activités transversales				
. Projets transdisciplinaires :				
- Eduquer pour un avenir viable	4,546,600	4,619,614	4,026,992	87.2
- Vers une culture de la paix	18,400,800	18,833,239	19,596,283	104.1
. Activités transversales :				
- Programmes et services statistiques	6,522,700	6,593,700	6,591,432	100.0
- Service des bourses et de l'équipement	4,753,400	4,812,200	4,265,301	88.6
- Département Priorité Afrique	4,813,800	4,918,700	3,586,408	72.9
- Autres groupes prioritaires et groupes spécifiques de pays	3,369,600	3,401,765	3,906,833	114.8
Programme de participation	24,830,000	27,313,000	27,028,802	99.0
Total partiel, Titre II.A	330,259,050	341,699,711	343,932,258	100.7
II. B - SERVICES D'INFORMATION ET DE DIFFUSION				
1. Centre d'échange d'information	6,316,700	6,430,440	6,211,508	96.6
2. Editions UNESCO	4,971,700	4,962,280	4,932,195	99.4
3. Office des périodiques mensuels	3,693,100	5,267,630	4,352,440	82.6
4. Information du public	9,113,000	7,859,510	8,367,459	106.5
Total partiel, Titre II.B	24,094,500	24,519,860	23,863,602	97.3
Total, Titre II	354,353,550	366,219,571	367,795,860	100.4
TITRE III - SOUTIEN DE L'EXECUTION DU PROGRAMME	55,283,200	56,383,020	56,166,585	99.6
TITRE IV - SERVICES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	47,896,200	50,236,220	49,312,768	98.2
TITRE V - ENTRETIEN ET SECURITE	33,863,400	34,640,200	33,521,918	96.8
TITRE VI - DEPENSES D'EQUIPEMENT	1,711,900	1,758,700	1,715,163	97.5
Total, Titres I - VI	531,469,650	548,442,061	548,407,039	100.0

* 29 C/5 Approuvé, ajusté en fonction des virements de crédits approuvés par le Conseil exécutif à ses 154e, 155e, 156e et 157e sessions et des dons reçus jusqu'au 31 décembre 1999 (Document 159 EX/19).

TABLEAU 3

EXECUTION DU PROGRAMME PAR CATEGORIE DE DEPENSES

(Titres I - VI du budget)

Catégorie de dépenses	29 C/5	Crédits	Dépenses	
	Approuvé	ouverts*	vis-à-vis	des crédits ouverts
	\$	\$	\$	%
TRAITEMENTS ET AUTRES SERVICES DE PERSONNEL				
- Personnel au Siège	245,948,750	251,491,780	252,072,737	100.2
- Personnel hors Siège	67,709,900	69,251,900	68,170,800	98.4
Assistance temporaire	12,489,100	12,915,100	17,381,799	134.6
Services d'interprétation	2,665,700	2,684,382	4,084,759	152.2
Consultants auprès des Etats membres	2,518,800	2,568,093	3,856,339	150.2
Consultants auprès du Secrétariat	1,826,100	1,877,785	2,797,667	149.0
Autres services de personnel	1,490,300	1,492,350	2,906,622	194.8
VOYAGES EN MISSION OFFICIELLE				
- Voyages des délégués	7,653,800	7,876,424	9,019,940	114.5
- Voyages du personnel en mission officielle	6,009,800	5,305,651	8,114,072	152.9
- Voyages des représentants des Etats membres du Conseil exécutif	2,853,700	2,853,700	2,146,593	75.2
SERVICES CONTRACTUELS				
- Contrats d'édition	3,019,000	3,097,234	2,921,262	94.3
- Contributions à des coéditions	2,378,600	2,452,210	1,482,345	60.4
- Organisation de séminaires et réunions	8,462,300	8,480,012	6,298,320	74.3
- Autres services contractuels	31,882,100	32,826,332	26,131,267	79.6
DEPENSES GENERALES DE FONCTIONNEMENT				
	27,241,800	27,951,055	26,746,369	95.7
FOURNITURES DIVERSES				
	8,404,900	8,587,070	7,307,425	85.1
ACQUISITION DE MOBILIER ET DE MATERIEL				
	5,838,500	6,019,189	6,835,061	113.6
ALLOCATIONS FINANCIERES				
	19,747,500	20,053,000	14,337,689	71.5
CONTRATS AVEC DES ONGs (accords-cadres)				
	3,973,400	3,973,400	2,671,667	67.2
AUTRES CONTRIBUTIONS				
	19,849,300	20,652,713	25,832,888	125.1
PROGRAMME DE PARTICIPATION				
	24,830,000	27,313,000	27,028,802	99.0
AUTRES DEPENSES				
	10,921,700	12,319,500	9,993,977	81.1
COUTS INDIRECTS DE PROGRAMME				
	13,754,600	16,400,181	20,268,639	123.6
TOTAL, TITRES I - VI	531,469,650	548,442,061	548,407,039	100.0

* 29 C/5 Approuvé, ajusté en fonction des virements de crédits approuvés par le Conseil exécutif à ses 154e, 155e, 156e et 157e sessions et des dons reçus jusqu'au 31 décembre 1999 (Document 159 EX/19).

TABLEAU 4

EXECUTION DU PROGRAMME PAR SECTEUR

(Titres I - VI du budget)

(à l'exclusion des dépenses de personnel et du Programme de participation)

Titre/Secteur/Unité	29 C/5	Crédits	Exécution	
	Approuvé	ouverts*	au	31 décembre 1999
	\$	\$	\$	%
TITRE I - POLITIQUE GENERALE ET DIRECTION	16,858,300	17,154,340	17,797,387	103.7
TITRE II - EXECUTION DU PROGRAMME				
II. A - GRANDS PROGRAMMES, PROJETS TRANSDISCIPLINAIRES ET ACTIVITES TRANSVERSALES				
I. L'éducation pour tous tout au long de la vie	45,520,600	47,469,754	47,659,502	100.4
II. Les sciences au service du développement :				
. Sciences exactes et naturelles	28,088,800	29,568,281	29,566,884	100.0
. Sciences sociales et humaines	10,164,600	10,248,630	9,923,472	96.8
III. Développement culturel : patrimoine et création	14,274,700	15,603,396	16,347,692	104.8
IV. Communication, information et informatique	13,461,000	13,696,452	14,019,768	102.4
Projets transdisciplinaires et activités transversales				
. Projets transdisciplinaires :				
- Eduquer pour un avenir viable	1,896,400	1,882,574	1,886,241	100.2
- Vers une culture de la paix	9,259,100	9,493,139	9,309,284	98.1
. Activités transversales :				
- Programmes et services statistiques	1,597,700	1,549,500	1,552,257	100.2
- Service des bourses et de l'équipement	1,232,100	1,212,400	1,179,083	97.3
- Département Priorité Afrique	519,300	519,300	477,940	92.0
- Autres groupes prioritaires et groupes spécifiques de pays	716,100	686,765	699,858	101.9
Total partiel, Titre II.A	126,730,400	131,930,191	132,621,981	100.5
II. B - SERVICES D'INFORMATION ET DE DIFFUSION				
1. Centre d'échange d'information	1,593,700	1,593,570	1,619,462	101.6
2. Editions UNESCO	900,900	793,920	792,840	99.9
3. Office des périodiques mensuels	1,445,400	2,028,560	2,025,666	99.9
4. Information du public	2,960,800	2,499,440	2,580,678	103.3
Total partiel, Titre II.B	6,900,800	6,915,490	7,018,646	101.5
Total, Titre II	133,631,200	138,845,681	139,640,627	100.6
TITRE III - SOUTIEN DE L'EXECUTION DU PROGRAMME	8,684,800	8,645,960	8,557,083	99.0
TITRE IV - SERVICES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	12,940,200	14,315,560	14,415,764	100.7
TITRE V - ENTRETIEN ET SECURITE	19,186,600	19,665,140	19,008,676	96.7
TITRE VI - DEPENSES D'EQUIPEMENT	1,711,900	1,758,700	1,715,163	97.5
Total, Titres I - VI	193,013,000	200,385,381	201,134,700	100.4

* 29 C/5 Approuvé, ajusté en fonction des virements de crédits approuvés par le Conseil exécutif à ses 154e, 155e, 156e et 157e sessions et des dons reçus jusqu'au 31 décembre 1999 (Document 159 EX/19).

TABLEAU 5

DECENTRALISATION(1)

(Montants prévus des dépenses hors Siège)

Secteur/Unité	29 C/5 Approuvé	Crédits ouverts (2)	Exécution au 31 août 1999	
	\$	\$	\$	%
TITRE II - EXECUTION DU PROGRAMME				
II. A - GRANDS PROGRAMMES, PROJETS TRANSDISCIPLINAIRES ET ACTIVITES TRANSVERSALES				
Education	52,504,300	57,840,484	58,449,351	101.1
Sciences exactes et naturelles	27,318,600	26,755,815	25,269,661	94.4
Sciences sociales et humaines	5,926,100	3,048,015	3,074,688	100.9
Culture	16,808,700	15,310,954	17,168,468	112.1
Communication, information et informatique	10,782,100	10,297,219	10,672,349	103.6
Projets transdisciplinaires et activités transversales				
. Projets transdisciplinaires :				
. Eduquer pour un avenir viable	1,693,900	1,207,585	1,164,123	96.4
. Vers une culture de la paix	3,278,700	3,922,131	4,191,795	106.9
. Activités transversales :				
. Programmes et services statistiques	427,000	427,000	430,674	100.9
. Service des bourses et de l'équipement	83,400	84,800	69,610	82.1
. Département Priorité Afrique	236,700	241,000	-	
. Autres groupes prioritaires et groupes spécifiques de pays	293,900	379,675	923,398	243.2
Programme de participation	24,830,000	24,830,000	17,016,434	68.5
Total partiel, Titre II.A	144,183,400	144,344,678	138,430,551	95.9
II. B - SERVICES D'INFORMATION ET DE DIFFUSION				
Editions UNESCO	35,400	35,700	43,115	120.8
Information du public	1,111,500	1,183,705	1,080,872	91.3
Total partiel, Titre II.B	1,146,900	1,219,405	1,123,987	92.2
Total, Titre II	145,330,300	145,564,083	139,554,538	95.9
TITRE III - SOUTIEN DE L'EXECUTION DU PROGRAMME				
Bureau des relations extérieures	3,718,500	3,768,502	4,000,528	106.2
Bureau des relations avec les sources de financement extrabudgétaires	62,728	292,000	288,936	99.0
Bureau des conférences, des langues et des documents		32,000	49,093	153.4
Total, Titre III	3,781,228	4,092,502	4,338,557	106.0
Total, Titres II et III	149,111,528	149,656,585	143,893,095	96.1

(1) Y compris les coûts directs et indirects de programme et les dépenses de personnel hors Siège.

(2) 29 C/5 Approuvé, ajusté en fonction des virements de crédits approuvés par le Conseil exécutif à ses 154e, 155e, 156e et 157e sessions et des dons reçus jusqu'au 31 décembre 1999 (Document 159 EX/19).

TABLEAU 6

PROGRAMME DE PARTICIPATION

A. ARTICLES BUDGETAIRES

Article budgétaire	Crédits ouverts	Exécution au 31 décembre 1999	
	\$	\$	%
TITRE II - EXECUTION DU PROGRAMME			
II. A - GRANDS PROGRAMMES, PROJETS TRANSDISCIPLINAIRES ET ACTIVITES TRANSVERSALES			
I. L'éducation pour tous tout au long de la vie	8,416,968	8,371,709	99.5
II. Les sciences au service du développement :			
. Secteur des sciences exactes et naturelles	3,378,887	3,354,593	99.3
. Secteur des sciences sociales et humaines	3,482,580	3,378,634	97.0
III. Développement culturel : patrimoine et création	5,551,455	5,483,164	98.8
IV. Communication, information et informatique	3,093,330	3,069,216	99.2
Projets transdisciplinaires et activités transversales :			
Projets transdisciplinaires :			
Eduquer pour un avenir viable	146,344	126,344	86.3
Vers une culture de la paix	1,472,650	1,481,213	100.6
Activités transversales :			
Département Priorité Afrique	8,200	8,200	100.0
Total, Titre II.A	25,550,414	25,273,073	98.9
TITRE III - SOUTIEN DE L'EXECUTION DU PROGRAMME	1,762,586	1,755,729	99.6
TOTAL	27,313,000	27,028,802	99.0

PROGRAMME DE PARTICIPATION

B. NATURE DES DEPENSES

Nature des dépenses	Autorisations d'engagements de dépenses	Exécution au 31 décembre 1999	
	\$	\$	%
A. CONTRIBUTIONS FINANCIERES			
■ Conférences, réunions	5,877,110	5,891,660	100.2
■ Séminaires ou cours de formation	3,115,750	3,154,197	101.2
■ Fournitures et matériel	5,235,130	5,389,003	102.9
■ Bourses, allocations d'études	441,000	419,997	95.2
■ Consultants	896,005	908,005	101.3
■ Publications, traductions, reproduction	1,626,405	1,627,405	100.1
■ Allocations à des ONG	1,843,000	1,890,590	102.6
■ Autres formes de participation financière non-spécifiées ci-dessus	1,892,600	1,996,250	105.5
B. ASSISTANCE MATERIELLE ET/OU TECHNIQUE DIRECTEMENT FOURNIE PAR L'UNESCO			
■ Conférences, réunions	1,026,000	1,048,509	102.2
■ Séminaires ou cours de formation	764,400	676,575	88.5
■ Fournitures et matériel	1,032,800	627,794	60.8
■ Bourses	151,600	149,979	98.9
■ Consultants	192,700	168,800	87.6
■ Publications, traductions, reproduction	80,500	98,999	123.0
■ Assistance matérielle et/ou technique fournie à des ONG	993,000	966,124	97.3
■ Autres formes d'assistance matérielle et/ou technique directement fournie par l'UNESCO	2,145,000	2,014,915	93.9
TOTAL	27,313,000	27,028,802	99.0

TABLEAU 7

EFFECTIFS ET DEPENSES DE PERSONNEL

A. Ventilation mensuelle des postes budgétairement vacants pendant la période janvier 1998 - décembre 1999

ANNEE/MOIS	NOMBRE DE POSTES PERMANENTS POUR 1998-1999 INDIQUES DANS LE 29 C/5 APPROUVE		POSTES VACANTS			VARIATIONS PAR RAPPORT AU CHIFFRE A ATTEINDRE POUR PARVENIR A UN TAUX D'ABATTEMENT POUR DELAIS DE RECRUTEMENT DE 3% (66 POSTES)
	Nombre total de postes	Postes pourvus	Cadre organique	Cadre de service et de bureau	Total	
1998						
Janvier	2,188	2,116	20	52	72	6
Février	2,188	2,125	15	48	63	(3)
Mars	2,188	2,127	15	46	61	(5)
Avril	2,188	2,139	8	41	49	(17)
Mai	2,188	2,134	10	44	54	(12)
Juin	2,188	2,148	4	36	40	(26)
Juillet	2,188	2,162	(10)	36	26	(40)
Août	2,188	2,163	(13)	38	25	(41)
Septembre	2,188	2,149	(9)	48	39	(27)
Octobre	2,188	2,145	(6)	49	43	(23)
Novembre	2,188	2,141	(4)	51	47	(19)
Décembre	2,188	2,140	(3)	51	48	(18)
1999						
Janvier	2,188	2,117	3	68	71	5
Février	2,188	2,113	7	68	75	9
Mars	2,188	2,109	9	70	79	13
Avril	2,188	2,106	13	69	82	16
Mai	2,188	2,102	16	70	86	20
Juin	2,188	2,098	19	71	90	24
Juillet	2,188	2,094	18	76	94	28
Août	2,188	2,092	19	77	96	30
Septembre	2,188	2,087	13	88	101	35
Octobre	2,188	2,082	13	93	106	40
Novembre	2,188	2,082	12	94	106	40
Décembre	2,188	2,079	15	94	109	43
MOYENNE	2,188	2,119	7.7	61.6	69.3	3.3

B. Etat cumulatif des dépenses de personnel au 31 décembre 1999

	Crédits \$	Dépenses \$	%
SIEGE	251,491,780	252,072,737	100.2
HORS SIEGE	69,251,900	68,170,800	98.4
TOTAL	320,743,680	320,243,537	99.8

III - PRESENTATION DES PROGRAMMES OPERATIONNELS EXTRABUDGETAIRES

FIGURE 5

Programmes opérationnels extrabudgétaires pour 1998-1999 (29 C/5 Approuvé) ventilés par source de fonds et Grand Programme

(Chiffres en millions de dollars des Etats-Unis
Total: 250 Millions de dollars)

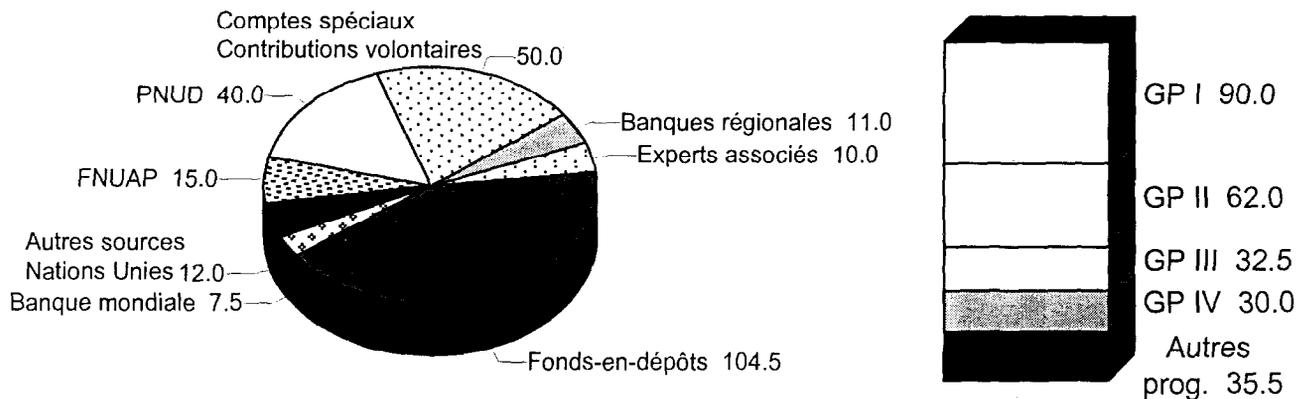


FIGURE 6

Programmes opérationnels extrabudgétaires Dépenses et allocations

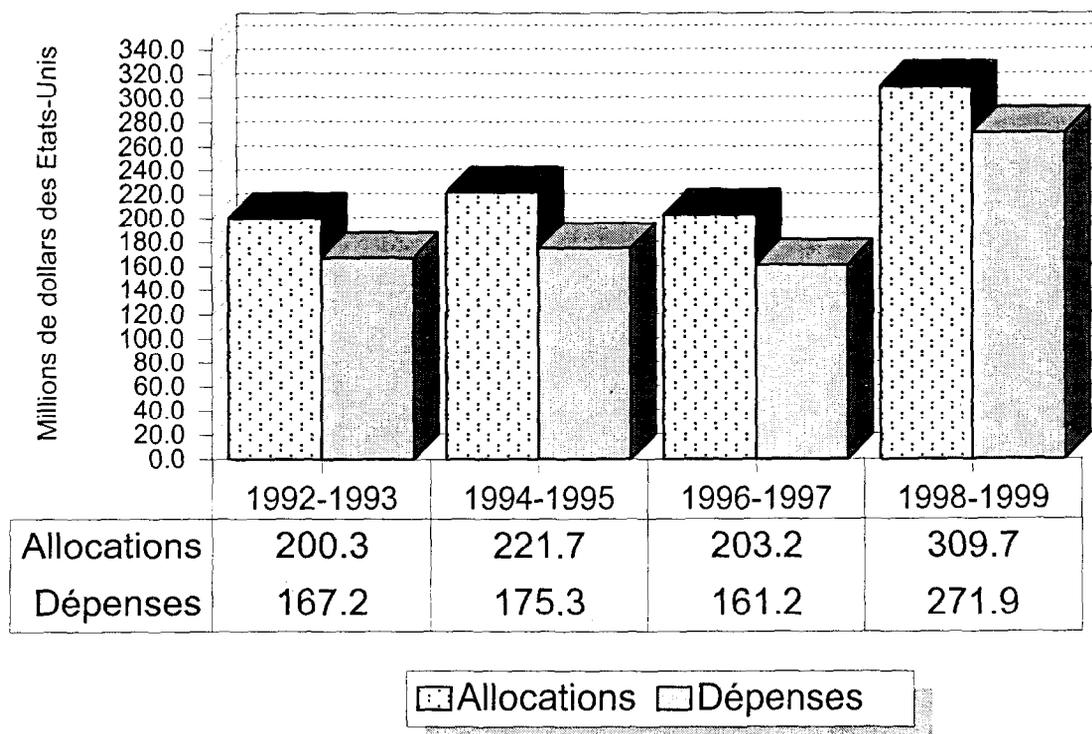


TABLEAU 8
EXECUTION DES PROGRAMMES EXTRABUDGETAIRES
PAR SOURCE DE FONDS

SOURCES DE FONDS	1998-1999			1996-1997		
	Allocations	Dépenses	Taux d'exécution	Allocations	Dépenses	Taux d'exécution
	1er jan. 98-31 déc. 99	1er jan. 98-31 déc. 99		1er jan. 96-31 déc. 97	1er jan. 96-31 déc. 97	
	\$M	\$M	%	\$M	\$M	%
SOURCES DES NATIONS UNIES						
→ PNUD	27.1	20.5	76	31.5	22.9	73
→ FNUAP	12.5	11.0	88	15.2	12.9	85
→ Autres	41.8	32.7	78	9.6	8.6	90
AUTRES PROGRAMMES						
→ Banque mondiale	2.5	2.1	84	3.1	2.8	90
→ Banques régionales et fonds régionaux	8.1	5.9	73	8.8	6.1	69
→ Fonds-en-dépôt	153.2	144.3	94	75.0	61.0	81
→ Experts associés, comptes spéciaux et contributions volontaires	64.5	55.4	86	60.0	46.9	78
TOTAL	309.7	271.9	88	203.2	161.2	79

TABLEAU 9

EXECUTION DES PROGRAMMES EXTRABUDGETAIRES PAR REGION

1er janvier 1998 au 31 décembre 1999

(en millions de dollars des Etats-Unis)

SOURCES DE FONDS	TOTAL	AFRIQUE	AMERIQUE LATINE ET CARAIBES	ASIE ET PACIFIQUE	ETATS ARABES	EUROPE	PROJETS INTER-REGIONAUX ET MONDIAUX
SOURCES NATIONS UNIES							
→ PNUD	20.5	7.9	1.1	5.7	5.1	0.6	0.1
→ FNUAP	11.0	1.8	1.1	2.8	-	0.3	5.0
→ Autres sources Nations Unies	32.7	1.0	0.5	1.1	24.4	0.2	5.5
Total partiel, Sources Nations Unies	64.2	10.7	2.7	9.6	29.5	1.1	10.6
AUTRES PROGRAMMES							
→ Banque mondiale (Assistance technique)	2.1	0.5	0.3	-	0.1	-	1.2
→ Banques et fonds régionaux de développement	5.9	4.2	0.9	0.7	0.1	-	-
→ Fonds constitués au profit du donateur Fonds constitués par voie de don	144.3	12.0	94.1	14.7	8.7	6.4	8.4
→ Experts associés, contributions volontaires comptes spéciaux	55.4	5.3	3.3	4.8	2.6	2.6	36.8
Total partiel, Autres programmes	207.7	22.0	98.6	20.2	11.5	9.0	46.4
TOTAL	271.9	32.7	101.3	29.8	41.0	10.1	57.0

TABLEAU 10
EXECUTION DES PROGRAMMES EXTRABUDGETAIRES
PAR SECTEUR

SECTEUR	1998-1999			1996-1997		
	Allocations 1er jan. 98-31 déc. 99	Dépenses 1er jan. 98-31 déc. 99	Taux d'exécution	Allocations 1er jan. 96-31 déc. 97	Dépenses 1er jan. 96-31 déc. 97	Taux d'exécution
	\$M	\$M	%	\$M	\$M	%
→ ED	140.5	119.5	85	82.8	67.4	81
→ SC	35.4	32.1	91	25.3	20.3	80
→ SHS	40.4	37.8	94	7.1	4.6	65
→ CLT	24.5	23.7	97	25.8	22.1	86
→ CII	24.9	19.0	76	21.7	14.0	65
→ Autres	44.0	39.8	90	40.5	32.8	81
TOTAL	309.7	271.9	88	203.2	161.2	79

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
Titre I - Politique générale et Direction			
A. Organes directeurs			
1. Conférence générale			
Dépenses de personnel	621,360	584,471	94.1
. Services linguistiques et de documentation	5,888,805	6,395,294	108.6
. Vérification extérieure des comptes	577,800	577,800	100.0
. Autres dépenses	643,135	578,871	90.0
Total, Activités	7,109,740	7,551,965	106.2
Sous-total, Conférence générale	7,731,100	8,136,436	105.2
Ajustement budgétaire de fin de biennium	405,336		
Total, Conférence générale	8,136,436	8,136,436	100.0
2. Conseil exécutif			
Dépenses de personnel	1,096,460	1,093,766	99.8
. Services linguistiques et de documentation	4,120,100	4,056,958	98.5
. Voyages des membres du Conseil	2,334,047	2,149,847	92.1
. Autres dépenses	1,001,393	950,859	95.0
Total, Activités	7,455,540	7,157,664	96.0
Sous-total, Conseil exécutif	8,552,000	8,251,430	96.5
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(300,570)		
Total, Conseil exécutif	8,251,430	8,251,430	100.0
Organes directeurs			
Dépenses de personnel	1,717,820	1,678,237	97.7
Autres dépenses	14,565,280	14,709,629	101.0
Ajustement budgétaire de fin de biennium	104,766		
Total, Organes directeurs	16,387,866	16,387,866	100.0
B. Direction			
3. Direction générale			
Dépenses de personnel	1,273,040	1,293,451	101.6
Autres dépenses	496,000	550,981	111.1
Sous-total, Direction générale	1,769,040	1,844,432	104.3
Ajustement budgétaire de fin de biennium	75,392		
Total, Direction générale	3,613,472	1,844,432	51.0
4. Services de la Direction générale :			
A. Bureau de l'ADG/DRG			
Dépenses de personnel	740,100	1,059,051	143.1
Autres dépenses	34,700	34,700	100.0
Total, Bureau de l'ADG/DRG	774,800	1,093,751	141.2
B. Cabinet du Directeur général			
Dépenses de personnel	5,881,250	6,142,346	104.4
Autres dépenses	241,919	356,971	147.6
Total, Cabinet du Directeur général	6,123,169	6,499,317	106.1

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
C. Office de la coordination de la gestion et des réformes			
Dépenses de personnel	760,200	892,729	117.4
Autres dépenses	33,200	29,249	88.1
Total, MCR	793,400	921,978	116.2
D. Inspection générale			
Dépenses de personnel	2,236,100	1,616,993	72.3
Autres dépenses	51,900	52,116	100.4
Total, IOM	2,288,000	1,669,109	73.0
E. Bureau du Médiateur			
Dépenses de personnel	119,000	133,660	112.3
Autres dépenses	17,700	17,700	100.0
Total, MED	136,700	151,360	110.7
F. Office des normes internationales et des affaires juridiques			
Dépenses de personnel	1,715,300	1,772,123	103.3
Autres dépenses	199,643	173,677	87.0
Total, LA	1,914,943	1,945,800	101.6
G. Bureau d'études, de programmation et d'évaluation			
- Bureau du Directeur			
Autres dépenses	17,300	17,658	102.1
- Division des études et de la programmation			
Dépenses de personnel	2,185,500	2,289,677	104.8
Autres dépenses	76,300	76,324	100.0
Total, BPE	2,279,100	2,383,659	104.6
- Unité centrale d'évaluation du programme			
Dépenses de personnel	1,405,600	1,223,203	87.0
Autres dépenses	171,500	166,848	97.3
Total, CEU	1,577,100	1,390,051	88.1
H. Bureau du budget			
Dépenses de personnel	4,016,100	3,995,888	99.5
Autres dépenses	46,198	45,808	99.2
Total, BB	4,062,298	4,041,696	99.5
Récapitulation			
Dépenses de personnel	19,059,150	19,125,670	100.3
Autres dépenses	890,360	971,051	109.1
Soustrait, Services de la Direction générale	19,949,510	20,096,721	100.7
Ajustement budgétaire de fin de biennium	147,211		
Total, Services de la Direction générale	20,096,721	20,096,721	100.0
Direction			
Dépenses de personnel	20,332,190	20,419,121	100.4
Autres dépenses	1,386,360	1,522,032	109.8
Ajustement budgétaire de fin de biennium	222,603		
Total, I.B	21,941,153	21,941,153	100.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
C. Participation aux mécanismes communs du système des Nations Unies			
CAC	16,200	16,200	100.0
CCQPO	36,240	36,237	100.0
Mesures de sécurité prises par les Nations Unies	64,100	99,240	154.8
Sécurité des fonctionnaires hors Siège	81,960	51,299	62.6
CCSI	64,500	64,500	100.0
CCI	338,500	410,854	121.4
CFPI, CCQA et OIT	601,200	887,396	147.6
Total, Activités	1,202,700	1,565,726	130.2
Ajustement budgétaire de fin de biennium	363,026		
Total, I.C	1,565,726	1,565,726	100.0
TOTAL, TITRE I			
Dépenses de personnel	22,050,010	22,097,358	100.2
Autres dépenses	17,154,340	17,797,387	103.7
Ajustement budgétaire de fin de biennium	690,395		
TOTAL, TITRE I	39,894,745	39,894,745	100.0
Titre II - Exécution du programme			
A. Grands programmes, projets transdisciplinaires et activités transversales			
I L'éducation pour tous tout au long de la vie			
I.1 L'éducation de base pour tous			
Elargir l'accès à l'éducation de base dans la perspective de l'éducation pour tous tout au long de la vie et en renouveler les contenus, méthodes et processus pour l'adapter aux exigences du développement de l'individu et de la société			
1 - Développement des systèmes d'enseignement primaire			
(a) Développement des capacités concernant le personnel enseignant des écoles primaires	2,422,792	2,384,448	98.4
(b) Programmes d'études et matériels d'apprentissage pour une scolarité efficace	1,000,378	1,005,722	100.5
(c) L'éducation de base pour lutter contre la pauvreté	100,829	100,245	99.4
(d) Renforcement de l'environnement pédagogique de l'éducation de base	187,980	187,961	100.0
(e) Services d'experts pour l'éducation sur le sida	108,000	108,000	100.0
Total, Axe d'action	3,819,979	3,786,376	99.1
2 - Promouvoir l'éducation de la petite enfance			
(a) Formation de personnel spécialisé dans l'éducation de la petite enfance, éducation parentale et familiale	652,400	662,235	101.5
(b) Information, documentation et constitution de réseaux	295,931	290,950	98.3
Total, Axe d'action	948,331	953,185	100.5
3 - Alphabétisation, postalphabétisation et éducation de base des adultes			
(a) Stratégies pour l'alphabétisation et l'éducation non formelle	329,864	338,508	102.6
(b) Renforcement des capacités dans le domaine de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle	441,403	442,556	100.3
(c) Sensibilisation, mobilisation et partenariat en vue d'instaurer un monde alphabète	494,975	492,607	99.5
Total, Axe d'action	1,266,242	1,273,671	100.6

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
4 - "Atteindre les exclus", une priorité pour faire de l'éducation pour tous une réalité			
(a) Promotion de l'"éducation intégratrice"	540,260	451,138	83.5
(b) Appui éducatif aux groupes exclus (notamment aux enfants de la rue et aux enfants qui travaillent)	402,574	402,696	100.0
(c) Appui au programme éducatif à l'intention des réfugiés	690,700	647,760	93.8
Projet spécial : "Amélioration des possibilités d'apprentissage offertes aux jeunes marginalisés"	827,335	832,632	100.6
Total, Axe d'action	2,460,869	2,334,226	94.9
5 - L'éducation communautaire dans la perspective de l'éducation pour tous, en particulier des jeunes filles et des femmes			
Projet spécial : "Promotion de l'éducation des jeunes filles et des femmes en Afrique"	458,195	458,536	100.1
	429,772	433,616	100.9
Total, Axe d'action	887,967	892,152	100.5
6 - Forum international consultatif sur l'éducation pour tous			
(a) Evaluation 2000 de l'éducation pour tous	104,800	103,782	99.0
(b) Mobilisation en faveur de l'éducation pour tous et coopération avec les partenaires intéressés	138,988	138,986	100.0
(c) L'éducation pour tous en Afrique	405,838	406,891	100.3
Total, Axe d'action	649,626	649,659	100.0
7 - Mobiliser l'engagement politique et public en faveur de l'éducation de base			
Poursuite de l'initiative des neuf pays à forte population	1,101,126	1,104,922	100.3
Total, Axe d'action	1,101,126	1,104,922	100.3
Coopération pour le développement	671,392	666,153	99.2
TOTAL, Programme I.1	11,805,532	11,660,344	98.8
I.2 Réforme de l'enseignement dans la perspective de l'éducation tout au long de la vie			
Renouveler, diversifier et développer les systèmes, programmes et processus éducatifs dans la perspective de l'éducation tout au long de la vie pour leur permettre de mieux s'adapter aux transformations sociales et aux défis du XXI ^e siècle			
I.2.1 Stratégies éducatives pour le XXI^e siècle			
1 - Promouvoir des systèmes éducatifs à la mesure des enjeux du XXI^e siècle			
(a) Suivi de la Commission internationale sur l'éducation pour le vingt-et-unième siècle	517,800	518,641	100.2
(b) Rapport mondial sur l'éducation	380,607	382,285	100.4
(c) Appuyer le dialogue et le partenariat en matière de politique éducative au niveau régional	225,730	225,716	100.0
Total, Axe d'action	1,124,137	1,126,642	100.2
2 - Des services d'information et de documentation favorisant la rénovation des systèmes éducatifs			
Fourniture de services d'information et de documentation sur les problèmes de l'éducation	345,840	359,224	103.9
Total, Axe d'action	345,840	359,224	103.9
3 - "Apprendre sans frontières" : lever les obstacles à l'éducation	504,225	505,822	100.3
4 - Education des adultes et éducation permanente : reconnaître les qualifications acquises hors des systèmes formels	206,500	206,275	99.9

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
5 - Assistance technique pour la rénovation des systèmes éducatifs			
(a) Services en amont et réseau régional d'experts pour un soutien technique aux Etats membres	279,367	281,680	100.8
(b) Partenariats pour effectuer des analyses concernant le secteur de l'éducation et élaborer des politiques	149,546	149,545	100.0
(c) Equipements et matériels éducatifs	254,234	249,737	98.2
Projet spécial : "Réforme des politiques de l'éducation dans les PMA"	109,550	109,487	99.9
Total, Axe d'action	792,697	790,449	99.7
Coopération pour le développement	137,881	135,369	98.2
Total, Sous-programme I.2.1	3,111,280	3,123,781	100.4
I.2.2 Rénovation de l'enseignement secondaire général et professionnel			
1 - Rénovation de l'enseignement secondaire : structures, contenus et réseaux			
Rénovation de l'enseignement secondaire	976,399	963,632	98.7
Total, Axe d'action	976,399	963,632	98.7
2 - Enseignement scientifique et technologique			
(a) Réformer et vulgariser l'enseignement scientifique et technologique	160,468	163,116	101.7
(b) Renforcement des capacités et formation de spécialistes de l'élaboration de programmes et de formateurs d'enseignants en ce domaine	316,475	313,266	99.0
Total, Axe d'action	476,943	476,382	99.9
3 - Education préventive contre l'abus des drogues et le sida			
(a) Plans d'action nationaux et élaboration de matériels didactiques pour l'éducation préventive	186,712	187,452	100.4
(b) Constitution de réseaux et programme culturel pour la jeunesse	33,850	28,754	84.9
(c) Sensibiliser les femmes à la prévention de l'abus des drogues et du sida	167,450	166,229	99.3
(d) Programme ONUSIDA	40,000	43,322	108.3
Total, Axe d'action	428,012	425,757	99.5
4 - Formation des enseignants et amélioration de leur condition	166,142	164,112	98.8
5 - Projet international pour l'enseignement technique et professionnel (UNEVOC)			
(a) Deuxième Congrès international sur l'enseignement technique et professionnel	541,497	541,921	100.1
(b) Renforcer les réseaux UNEVOC	328,100	324,249	98.8
Projet spécial : "Formation scientifique, technique et professionnelle des jeunes filles en Afrique"	271,213	284,148	104.8
Total, Axe d'action	1,140,810	1,150,318	100.8
Coopération pour le développement	183,020	181,576	99.2
Total, Sous-programme I.2.2	3,371,326	3,361,777	99.7
I.2.3 Enseignement supérieur et développement			
1 - Le rôle et les fonctions de l'enseignement supérieur			
Réflexion sur les politiques et la rénovation de l'enseignement supérieur	1,486,731	1,494,793	100.5
Total, Axe d'action	1,486,731	1,494,793	100.5

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
2 - Programme UNITWIN/chaires UNESCO			
(a) Coopération avec les ONG	251,496	251,047	99.8
(b) Réseaux interdisciplinaires et interuniversitaires	402,523	401,515	99.7
(c) Chaires et réseaux UNESCO dans le domaine de l'enseignement supérieur	709,361	689,367	97.2
(d) Suivi et évaluation extérieure d'UNITWIN	33,560	33,474	99.7
Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur	1,222,177	1,190,347	97.4
Total, Axe d'action	2,619,117	2,565,750	98.0
3 - Promotion de la mobilité académique			
(a) Mobilité académique et reconnaissance des études	139,500	139,123	99.7
(b) Conditions du personnel enseignant de l'enseignement supérieur	35,201	35,103	99.7
Projet spécial : "Les femmes, l'enseignement supérieur et le développement"	115,616	115,616	100.0
Total, Axe d'action	290,317	289,842	99.8
Coopération pour le développement	153,437	152,508	99.4
Total, Sous-programme I.2.3	4,549,602	4,502,893	99.0
TOTAL, Programme I.2	11,032,208	10,988,451	99.6
Bourses	354,660	331,758	93.5
Activités de promotion et d'information	924,584	920,511	99.6
Activités intersectorielles	1,444,299	1,202,995	83.3
Bureau international d'éducation de l'UNESCO	5,762,800	5,762,302	100.0
Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO	5,822,400	5,822,400	100.0
Institut de l'UNESCO pour l'éducation	1,679,900	1,677,819	99.9
Institut de l'UNESCO pour l'application des technologies de l'information à l'éducation	881,800	875,894	99.3
Récapitulation			
Activités prévues	39,708,183	39,242,474	98.8
Dépenses de personnel	60,335,550	61,551,608	102.0
Coûts indirects de programme	7,761,571	8,417,028	108.4
Sous-total, GRAND PROGRAMME I	107,805,304	109,211,110	101.3
Ajustement budgétaire de fin de biennium	1,405,806		
TOTAL, GRAND PROGRAMME I	109,211,110	109,211,110	100.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
II Les sciences au services du développement			
II.1 Progrès, transfert et partage des connaissances dans le domaine des sciences exactes et naturelles			
Renforcer les capacités nationales d'enseignement et de recherche en sciences fondamentales et appliquées, au niveau universitaire, et intensifier la coopération régionale et internationale à cet égard ; favoriser le développement des technologies respectueuses de l'environnement ainsi que l'utilisation des sources d'énergies renouvelables, en particulier de l'énergie solaire			
1 - Améliorer l'enseignement universitaire en sciences fondamentales et en sciences de l'ingénieur			
(a) Promotion de l'innovation dans l'enseignement universitaire en sciences	312,738	312,585	100.0
(b) Enseignement universitaire en sciences : projets régionaux	439,257	439,157	100.0
(c) Renforcer la coopération parmi les Etats membres pour mettre à jour l'enseignement en sciences de l'ingénieur et promouvoir une technologie pour le développement durable	339,020	339,011	100.0
(d) Promotion de l'enseignement en sciences de l'ingénieur et d'une technologie respectueuse de l'environnement grâce à l'élaboration de matériels didactiques et à la création de chaires UNESCO	158,780	159,075	100.2
Total, Axe d'action	1,249,795	1,249,828	100.0
2 - Renforcer les capacités nationales de recherche en mathématiques, physique et chimie			
(a) Promouvoir la coopération dans la recherche et la formation en mathématiques	341,594	336,461	98.5
(b) Promouvoir la coopération dans la recherche et la formation en physique	1,699,618	1,678,718	98.8
(c) Promouvoir la coopération dans la recherche et la formation en chimie	479,621	474,422	98.9
Total, Axe d'action	2,520,833	2,489,601	98.8
3 - Renforcer les capacités de recherche dans le domaine des sciences biologiques et des biotechnologies			
(a) Coopération avec les ONG	664,098	621,971	93.7
(b) Génome humain et bio-informatique	145,825	145,824	100.0
(c) Biologie moléculaire et cellulaire (MCBN/ONUSIDA)	818,452	825,355	100.8
(d) Biotechnologie, BAC et MIRCEN	1,081,715	1,081,825	100.0
Projet spécial : "Les biotechnologies au service du développement de l'Afrique"	73,000	70,500	96.6
Total, Axe d'action	2,783,090	2,745,475	98.6
4 - Partage de l'information et partenariats interdisciplinaires			
(a) Grands projets relevant de l'accord-cadre UNESCO/CIUS	943,000	943,000	100.0
(b) Programmes interdisciplinaires lancés conjointement par plusieurs partenaires	659,766	661,461	100.3
(c) Prix scientifiques	48,071	48,867	101.7
(d) Evaluation du CIUS	-	-	-
(e) Information scientifique	276,082	276,020	100.0
Projet spécial : "Les femmes, la science et la technologie"	273,649	272,608	99.6
Total, Axe d'action	2,200,568	2,201,956	100.1
5 - La science au service de la paix et du développement : vers une stratégie mondiale			
(a) Préparation de la Conférence mondiale sur la science	1,073,834	1,078,132	100.4
(b) Promotion de stratégies régionales dans les domaines scientifiques et technologiques	167,775	167,774	100.0
Total, Axe d'action	1,241,609	1,245,906	100.3

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
6 - Partenariat entre l'université, l'industrie et les sciences (UNISPAR)			
(a) Programme UNISPAR - Nouvelle initiative pour définir et élaborer un programme de gestion de la maintenance des matériels techniques	418,224	417,812	99.9
(b) Programme UNISPAR - Promouvoir une "Culture de la maintenance"	35,272	35,248	99.9
Total, Axe d'action	453,496	453,060	99.9
7 - Education et formation relatives aux énergies renouvelables			
Elaborer et mettre en oeuvre le Programme mondial d'éducation et de formation relatives aux énergies renouvelables et mettre en place un système international d'information et de communication sur les énergies renouvelables	552,754	556,052	100.6
Total, Axe d'action	552,754	556,052	100.6
8 - Encourager l'utilisation accrue des énergies renouvelables pour améliorer les conditions de vie			
(a) Promotion de l'utilisation des énergies renouvelables pour lutter contre la pauvreté et améliorer les conditions de vie	394,132	411,510	104.4
(b) Contribuer aux projets mondiaux et régionaux du Programme solaire mondial (1996-2005) pour lutter contre la pauvreté et améliorer les conditions de vie	278,821	287,724	103.2
Total, Axe d'action	672,953	699,234	103.9
TOTAL, Programme II.1	11,675,098	11,641,112	99.7
II.2 Progrès, transfert et partage des connaissances en sciences sociales et humaines			
Renforcer les capacités nationales de recherche et de formation en sciences sociales et humaines et intensifier la coopération régionale et internationale dans l'enseignement supérieur et la recherche ainsi qu'en matière de collecte et de diffusion d'information et de documentation			
1 - Améliorer la recherche et l'enseignement universitaires			
(a) Programme UNITWIN/chaires UNESCO sur le développement durable et les disciplines de sciences sociales, et chaires MOST	293,132	290,978	99.3
(b) Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur, partenariats avec des ONG, coopération et échange d'information interinstitutions	57,783	57,636	99.7
Total, Axe d'action	350,915	348,614	99.3
2 - Renforcer les capacités de recherche et de formulation de politiques			
Renforcement des capacités de recherche et de formulation de politiques	220,674	217,074	98.4
Total, Axe d'action	220,674	217,074	98.4
3 - Collaboration avec les organisations non gouvernementales			
(a) Accord-cadre conclu avec les ONG	750,000	749,998	100.0
(b) Coopération avec les ONG spécialisées, l'AIU, l'IFLA...	108,900	83,414	76.6
(c) Coopération avec la Fondation Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix	156,000	153,334	98.3
Total, Axe d'action	1,014,900	986,746	97.2
4 - Transfert et partage de l'information relevant des sciences sociales et humaines			
(a) Coopération avec les ONG (information et documentation) et le Centre de documentation des sciences sociales et humaines	203,063	201,609	99.3
(b) Revue internationale des sciences sociales, Rapport mondial sur les sciences sociales et contribution à la Conférence mondiale sur la science	661,994	634,258	95.8
Total, Axe d'action	865,057	835,867	96.6
TOTAL, Programme II.2	2,451,546	2,388,301	97.4

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
II.3 Philosophie et éthique			
Stimuler la réflexion internationale sur les incidences éthiques des transformations que connaissent les sociétés contemporaines, notamment celles qui sont liées au progrès scientifique et technique ; encourager l'éducation philosophique comme moyen de promotion des valeurs humaines et civiques			
1 - Promouvoir le rôle de la réflexion philosophique dans l'analyse des problèmes contemporains et de leurs incidences éthiques			
(a) Assurer le rôle de la réflexion philosophique dans l'analyse des problèmes contemporains	260,682	194,878	74.8
(b) Renforcer la coopération internationale entre philosophes et entre milieux intellectuels	593,798	593,797	100.0
Total, Axe d'action	854,480	788,675	92.3
2 - Education philosophique			
(a) Promouvoir l'éducation philosophique en tant qu'instrument d'apprentissage de la démocratie	179,508	178,306	99.3
(b) Développement de l'éducation philosophique	50,683	49,433	97.5
(c) Analyse conceptuelle de l'oeuvre accomplie par l'UNESCO	10,000	10,000	100.0
(d) Appui aux rencontres philosophiques	10,000	10,000	100.0
Total, Axe d'action	250,191	247,739	99.0
3 - Comité international de bioéthique			
(a) Comité international de bioéthique et suivi de la Déclaration universelle sur le génome humain et les droits de l'homme	112,191	112,021	99.8
(b) Réunions du Comité international de bioéthique	124,894	124,894	100.0
(c) Soutien aux Etats membres en vue de la création de comités nationaux d'éthique	119,809	119,335	99.6
(d) Education à la bioéthique	60,900	60,900	100.0
Total, Axe d'action	417,794	417,150	99.8
Commission mondiale d'éthique des connaissances scientifiques et des technologies	223,574	226,614	101.4
TOTAL, Programme II.3	1,746,039	1,680,178	96.2
II.4 Sciences de l'environnement et développement durable			
Promouvoir le développement des capacités endogènes en sciences de l'environnement et travailler à l'avancement, au transfert et au partage des connaissances scientifiques aux fins d'un développement socio-économique intégrant la protection de l'environnement, conformément à l'Action 21 et aux conventions, aux conférences mondiales et régionales et aux plans d'action en rapport avec la CNUED, y compris les conclusions du "Sommet Planète Terre +5" (juin 1997)			
II.4.1 Coordination et promotion de la coopération interdisciplinaire et interinstitutions			
1 - Promouvoir la coopération entre les programmes scientifiques intergouvernementaux			
(a) Promouvoir la coopération interdisciplinaire	106,717	106,561	99.9
(b) Activités interdisciplinaires relatives à la prévention des catastrophes naturelles	20,300	20,294	100.0
Total, Axe d'action	127,017	126,855	99.9
2 - Instaurer des partenariats interinstitutions			
(a) Participation au forum intergouvernemental et interinstitutions sur le suivi de la CNUED	49,287	49,287	100.0
(b) Participation au programme commun interinstitutions portant sur des questions en rapport avec les changements planétaires	85,084	88,676	104.2
Total, Axe d'action	134,371	137,963	102.7
Total, Sous-programme II.4.1	261,388	264,818	101.3

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
II.4.2 Sciences de la terre, gestion du système terrestre et risques naturels			
1 - Renforcer les capacités dans le domaine des sciences de la terre			
(a) Programme international des corrélations géologiques (PICG)	550,948	551,335	100.1
(b) Réseau de géosites et de géoparc	55,325	55,318	100.0
(c) Soutien aux cours de formation universitaire supérieure et à l'accroissement des ressources humaines des pays en développement dans le domaine des géosciences	229,392	229,339	100.0
(d) Soutien à l'établissement et à la publication de cartes géologiques, métamorphiques et minéralogiques	25,250	24,732	97.9
Total, Axe d'action	860,915	860,724	100.0
2 - Moderniser le traitement et la surveillance des géodonnées			
(a) Technologie de l'information géologique pour la gestion des ressources minérales et la surveillance continue de l'environnement	82,191	82,380	100.2
(b) Télédétection et Système d'information géographique (SIG) en tant qu'instrument du processus de prise de décisions	283,029	282,203	99.7
Projet spécial : "Modernisation du traitement des géodonnées"	66,474	66,476	100.0
Total, Axe d'action	431,694	431,059	99.9
3 - Réduire la vulnérabilité aux catastrophes naturelles			
(a) Projets communs de surveillance des catastrophes naturelles, système d'alerte avancée et d'atténuation des risques	305,359	301,949	98.9
(b) Etudes des effets des catastrophes naturelles et assistance technique	74,441	74,441	100.0
(c) Projet RELEMR	125,706	125,706	100.0
Total, Axe d'action	505,506	502,096	99.3
Total, Sous-programme II.4.2	1,798,115	1,793,879	99.8
II.4.3 Les sciences de l'environnement et le programme sur L'homme et la biosphère (MAB)			
1. Lutter contre la désertification			
(a) Assurer le fonctionnement des réunions statutaires du programme MAB	70,957	70,957	100.0
(b) Promotion de la coopération régionale et de la participation nationale au programme MAB	145,162	144,706	99.7
(c) Contribution aux conventions sur la diversité biologique et sur la désertification, ainsi qu'au suivi de la CNUED	91,009	91,743	100.8
Projet spécial : "Gestion des terres arides et semi-arides en Afrique"	136,150	116,150	85.3
Total, Axe d'action	443,278	423,556	95.6
2. Mettre en oeuvre la Stratégie de Séville			
(a) Assurer le fonctionnement du Réseau mondial de réserves de biosphère	187,791	187,759	100.0
(b) Promouvoir les réseaux régionaux et sous-régionaux de réserves de biosphère	281,244	284,663	101.2
(c) Promouvoir le concept de réserve de biosphère et les approches intégrées de la gestion des écosystèmes	175,737	175,395	99.8
Total, Axe d'action	644,772	647,817	100.5
3. Promouvoir la diversité biologique			
(a) Recherche fondamentale et surveillance continue de la diversité biologique	207,589	208,019	100.2
(b) Dimension humaine de l'utilisation des ressources naturelles	170,755	168,140	98.5
(c) Soutien à la recherche régionale et interrégionale menée en collaboration	99,956	99,709	99.8
Total, Axe d'action	478,300	475,868	99.5

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
4. Renforcer les capacités dans le domaine des sciences écologiques			
Etablissements universitaires supérieurs régionaux : gestion intégrée de la forêt tropicale	64,513	64,460	99.9
Programme UNESCO-Cousteau d'écotechnie et chaires UNESCO	165,705	165,698	100.0
Projet spécial : "Participation de jeunes scientifiques au programme MAB"	108,900	101,861	93.5
Communication et échange d'information	165,480	153,583	92.8
Publication de Nature et ressources	142,493	139,426	97.8
Total, Axe d'action	647,091	625,028	96.6
Total, Sous-programme II.4.3	2,213,441	2,172,269	98.1
II.4.4 Hydrologie et mise en valeur des ressources en eau dans un environnement vulnérable			
1. Renforcer les capacités de gestion des ressources en eau			
(a) Renforcement des capacités de gestion des ressources en eau	394,025	394,306	100.1
(b) Cours d'études supérieures	143,617	143,616	100.0
(c) Apprentissage assisté par ordinateur et université virtuelle	24,749	24,749	100.0
(d) Sensibilisation du public	69,860	71,173	101.9
Total, Axe d'action	632,251	633,844	100.3
2. Gestion des ressources en eaux souterraines dans les environnements vulnérables			
(a) Impact du climat sur l'hydrologie	543,160	544,179	100.2
(b) Ecohydrologie	137,700	137,331	99.7
(c) Menaces pesant sur les ressources en eaux souterraines	262,214	262,172	100.0
(d) Gestion de l'eau dans les régions côtières/les petites îles	47,116	47,114	100.0
Total, Axe d'action	990,190	990,796	100.1
3. Mise en valeur des ressources en eau dans les zones arides et semi-arides			
(a) Stratégie mondiale pour affronter la crise des ressources en eau	270,753	271,599	100.3
(b) Gestion intégrée des ressources en eau dans les zones arides et semi-arides	227,201	226,936	99.9
(c) Hydrologie des oueds	68,300	68,300	100.0
(d) Hydrologie des zones tropicales humides	179,883	181,709	101.0
(e) Gestion intégrée des ressources en eau dans les zones urbaines	102,684	102,202	99.5
Total, Axe d'action	848,821	850,746	100.2
4. Gestion des conflits relatifs à l'utilisation des ressources en eau			
(a) Mise au point de méthodes de gestion des conflits	185,182	184,881	99.8
(b) L'eau et la civilisation	51,823	51,894	100.1
(c) Evaluation globale des risques et impacts écologiques	26,735	26,626	99.6
Projet spécial : "Les femmes, l'approvisionnement en eau et l'utilisation des ressources en eau dans l'Afrique subsaharienne"	77,250	74,155	96.0
Total, Axe d'action	340,990	337,556	99.0
Total, Sous-programme II.4.4	2,812,252	2,812,942	100.0
Projet relatif à l'environnement et au développement dans les régions côtières et les petites îles			
1. Renforcer les activités des projets pilotes			
(a) Développement durable des régions côtières continentales	353,522	354,829	100.4
(b) Développement durable des petits Etats insulaires en développement	187,758	187,273	99.7
Total, Axe d'action	541,280	542,102	100.2

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
2. Enseignement et formation ayant trait à la gestion intégrée des zones côtières			
Renforcement des capacités en matière de gestion intégrée des zones côtières et des petites îles	170,196	169,690	99.7
Total, Axe d'action	170,196	169,690	99.7
3. Pratiques éclairées pour une gestion viable des zones côtières et des petites îles			
Initiative mondiale en vue de définir et de diffuser des "pratiques éclairées" provisoires	370,312	365,876	98.8
Total, Axe d'action	370,312	365,876	98.8
Total, Projet	1,081,788	1,077,668	99.6
II.4.5 Commission océanographique intergouvernementale de l'UNESCO			
1. Réduire les incertitudes scientifiques ayant trait aux océans et aux zones côtières			
(a) Océanologie	580,270	579,779	99.9
(b) Services océaniques	575,539	574,309	99.8
Total, Axe d'action	1,155,809	1,154,088	99.9
2. Programmes régionaux de la COI			
(a) Coopération avec les programmes régionaux de la COI	399,152	395,908	99.2
(b) TEMA	490,734	489,794	99.8
Total, Axe d'action	889,886	885,702	99.5
3. Renforcer la sensibilisation mondiale à l'importance de l'océan			
(a) Sensibiliser le public à l'importance des océans	325,792	326,217	100.1
(b) Coopération, coordination et définition des politiques	303,663	304,205	100.2
(c) Evaluation du développement, du fonctionnement, de la structure et des statuts de la COI	57,866	57,866	100.0
(d) Matériels éducatifs pour l'Année de l'océan	-	-	-
Total, Axe d'action	687,321	688,288	100.1
4. Gestion des zones côtières en Afrique : une Conférence panafricaine			
Gestion des zones côtières en Afrique	169,950	169,845	99.9
Total, Axe d'action	169,950	169,845	99.9
Total, Sous-programme II.4.5	2,902,966	2,897,923	99.8
Coopération pour le développement	925,648	933,183	100.8
TOTAL, Programme II.4	11,995,598	11,952,682	99.6
II.5 Sciences sociales et humaines et développement social			
Encourager l'application des résultats de la recherche en sciences sociales afin d'améliorer la formulation des politiques de développement social et de renforcer l'aptitude des collectivités locales à faire face aux problèmes sociaux et environnementaux			
Mettre les jeunes mieux à même de participer plus activement à la lutte contre la pauvreté et l'exclusion ainsi qu'à la promotion du développement et de la gouvernance démocratique aux niveaux local, national et international			
II.5.1 Transformations sociales et développement			
1. Programme MOST : consolidation des projets et réseaux existants			
(a) Conduire et promouvoir le programme MOST	267,221	264,317	98.9
(b) Evaluation de MOST	53,119	53,119	100.0
(c) Stratégies MOST face aux processus mondiaux	197,117	194,537	98.7
(d) Migration et développement	127,434	101,262	79.5
(e) Plan de recherche et d'action pour le développement urbain	213,904	206,147	96.4
(f) Développement urbain et revitalisation des centres-villes	59,330	59,351	100.0
L'impact sociétal des migrations dans la région Asie-Pacifique	283,989	311,326	109.6
Total, Axe d'action	1,202,114	1,190,059	99.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
2. Centre d'échange d'information du programme MOST	283,482	283,451	100.0
3. Les sciences sociales et humaines à l'appui de la lutte contre la pauvreté	383,409	368,773	96.2
4. Combattre l'exclusion	323,724	313,972	97.0
Projet sur "Les villes : gestion des transformations sociales et de l'environnement"			
- Consolidation des projets pilotes en cours	256,624	253,290	98.7
- Expertise, diffusion et coopération technique	26,940	26,852	99.7
Total, Projet	283,564	280,142	98.8
Total, Sous-programme II.5.1	2,476,293	2,436,397	98.4
II.5.2 Jeunesse et développement social			
1. "Franchir le cap"			
(a) "Franchir le cap"	239,032	236,858	99.1
(b) Evaluation	28,687	28,685	100.0
Projet spécial : "Formation des jeunes animateurs pour une culture de paix dans le Pacifique"	150,000	150,207	100.1
Projet spécial : "Le rôle de la jeunesse dans la promotion d'une meilleure perception de l'Autre"	58,996	58,953	99.9
Total, Axe d'action	476,715	474,703	99.6
2. Promouvoir l'échange d'information sur la jeunesse			
Consolidation des réseaux INFOJEUNESSE	98,811	96,470	97.6
Total, Axe d'action	98,811	96,470	97.6
3. Contribution à la mise en oeuvre du Programme d'action mondial pour la jeunesse à l'horizon 2000 et au-delà			
(a) Appui aux initiatives locales pour la mise en oeuvre du Programme d'action mondial pour la jeunesse	234,607	234,980	100.2
(b) Jeunesse, tolérance et solidarité	229,247	197,822	86.3
(c) Jeunesse et volontariat	16,940	16,930	99.9
(d) "Société Planète"	65,059	65,673	100.9
Total, Axe d'action	545,853	515,405	94.4
4. Le sport pour tous	428,653	432,649	100.9
Total, Sous-programme II.5.2	1,550,032	1,519,227	98.0
TOTAL, Programme II.5	4,026,325	3,955,624	98.2
Coopération pour le développement	285,775	281,796	98.6
Activités intersectorielles (Secteur : SC)	583,850	579,913	99.3
Bourses (Secteur : SC)	230,800	230,774	100.0
Activités de promotion et d'information (Secteur : SC)	573,461	517,428	90.2
Activités intersectorielles (Secteur : SHS)	634,320	475,835	75.0
Bourses (Secteur : SHS)	86,800	82,393	94.9
Activités de promotion et d'information (Secteur : SHS)	171,400	167,987	98.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
Récapitulation			
Activités prévues (Secteur : SC)	25,058,807	24,921,909	99.5
Activités prévues (Secteur : SHS)	9,402,205	9,032,114	96.1
Dépenses de personnel (Secteur : SC)	35,713,220	34,279,919	96.0
Dépenses de personnel (Secteur : SHS)	13,827,580	14,633,762	105.8
Coûts indirects de programme (Secteur : SC)	4,509,474	4,644,975	103.0
Coûts indirects de programme (Secteur : SHS)	846,425	891,358	105.3
Sous-total, GRAND PROGRAMME II (SC)	65,281,501	63,846,803	97.8
Sous-total, GRAND PROGRAMME II (SHS)	24,076,210	24,557,234	102.0
Ajustement budgétaire de fin de biennium (SC)	(1,434,698)		
Ajustement budgétaire de fin de biennium (SHS)	481,024		
TOTAL, GRAND PROGRAMME II	88,404,037	88,404,037	100.0
III Développement culturel : patrimoine et création			
III.1 Préservation et mise en valeur du patrimoine culturel et naturel			
. Promouvoir une approche intégrée de la préservation et la mise en valeur du patrimoine culturel et naturel, qui concilie les impératifs de la conservation et les exigences du développement ; renforcer à cet effet les capacités endogènes et la participation des communautés locales aux efforts de revitalisation			
III.1.1 Sauvegarde et revitalisation du patrimoine matériel et immatériel			
1. Encourager l'action préventive			
(a) Ratification et application de normes	1,088,362	1,055,127	96.9
(b) Diffusion d'informations techniques pour prévenir les catastrophes	66,691	66,877	100.3
(c) Protection des langues et des formes d'expression culturelle menacées	179,624	187,526	104.4
Total, Axe d'action	1,334,677	1,309,530	98.1
2. Lutter contre le trafic illicite des biens culturels			
(a) Formation	138,486	138,142	99.8
(b) Législation	47,475	47,475	100.0
Total, Axe d'action	185,961	185,617	99.8
3. Intégrer la gestion du patrimoine mondial aux plans nationaux de développement			
(a) Formation de spécialistes	321,115	301,230	93.8
(b) Renforcement du programme de gestion des musées	641,135	646,519	100.8
(c) Hommage à Aimé Césaire	16,753	16,687	99.6
Projet spécial : "Programmes d'éducation populaire dans les musées en Afrique de l'Ouest"	70,000	70,000	100.0
Total, Axe d'action	1,049,003	1,034,436	98.6
4. Revitaliser le patrimoine matériel et immatériel			
(a) Revitalisation des centres historiques des villes	145,801	113,624	77.9
(b) Transmission du patrimoine immatériel	275,803	274,888	99.7
(c) Intégration du développement communautaire et de la préservation des sites culturels	40,760	35,782	87.8
(d) Culture et environnement	64,713	64,712	100.0
Total, Axe d'action	527,077	489,006	92.8
5. Favoriser le tourisme culturel en tant que facteur d'un développement durable	121,022	118,782	98.1

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
6. Sensibiliser aux valeurs inscrites dans le patrimoine			
(a) Rechercher le soutien de la communauté internationale et faire appel à la conscience du public	267,117	252,366	94.5
(b) Mobilisation des ressources humaines	121,946	122,754	100.7
Total, Axe d'action	389,063	375,120	96.4
7. Opérations de sauvegarde d'urgence et de restauration - Campagnes internationales de sauvegarde			
(a) Actions de sauvegarde d'urgence et projets spéciaux	297,485	289,052	97.2
(b) Assistance technique	180,673	187,531	103.8
(c) Campagnes internationales de sauvegarde	237,585	229,787	96.7
(d) Assistance au lancement des campagnes	37,000	37,000	100.0
Total, Axe d'action	752,743	743,370	98.8
Coopération pour le développement	123,826	124,006	100.1
Total, Sous-programme III.1.1	4,483,372	4,379,867	97.7
III.1.2 Promotion de la Convention concernant la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel			
1. Améliorer la représentativité de la Liste du patrimoine mondial			
(a) Application de la Convention : réunion statutaire	269,181	276,960	102.9
(b) Application de la Convention : coordination	10,000	10,000	100.0
(c) Application de la Convention : secrétariat	262,436	258,264	98.4
(d) Etablissement de la Liste du patrimoine mondial : assistance préparatoire	15,235	15,234	100.0
(e) Etablissement de la Liste du patrimoine mondial : stratégie globale	40,847	55,707	136.4
(f) Etablissement de la Liste du patrimoine mondial : services consultatifs et évaluation	2,235	2,235	100.0
Total, Axe d'action	599,934	618,400	103.1
2. Renforcer les capacités nationales nécessaires à la protection des sites			
(a) Coopération technique	29,860	29,860	100.0
(b) Aide à la formation	16,478	16,477	100.0
Total, Axe d'action	46,338	46,337	100.0
3. Surveiller l'état de conservation des biens du patrimoine mondial			
(a) Suivi réactif : réactions rapides aux menaces signalées pesant sur les biens du patrimoine mondial	43,021	44,520	103.5
(b) Etablissement de rapports périodiques : mise au point de procédures pour l'application de l'article 29 de la Convention concernant le patrimoine mondial	32,159	32,157	100.0
Total, Axe d'action	75,180	76,677	102.0
4. Activités d'information et de sensibilisation			
(a) Documentation	17,376	17,494	100.7
(b) Information	13,477	13,459	99.9
Projet spécial : "Participation des jeunes à la préservation et à la promotion du patrimoine mondial"	94,694	94,694	100.0
Total, Axe d'action	125,547	125,647	100.1
Total, Sous-programme III.1.2	846,999	867,061	102.4
TOTAL, Programme III.1	5,330,371	5,246,928	98.4

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
III.2 Promotion des cultures vivantes			
. Promouvoir la créativité, en valorisant les expressions culturelles populaires, en appuyant les réseaux d'information et de formation artistique, et en contribuant à l'établissement d'un environnement favorable à la création, à la diffusion et à la promotion d'industries culturelles endogènes fondées sur la créativité protégée par le droit d'auteur			
III.2.1 Créativité et droit d'auteur			
1. Mieux prendre en compte les interactions entre culture et développement			
(a) Conférence intergouvernementale sur les politiques culturelles au service du développement	435,529	431,475	99.1
(b) Suivi de la Conférence intergouvernementale sur les politiques culturelles au service du développement	189,880	191,518	100.9
(c) Mieux promouvoir "Notre diversité créatrice"	218,427	238,566	109.2
(d) Mieux prendre en compte les interactions entre culture et développement	45,497	42,996	94.5
(e) Réseau Sud-Sud pour la formation d'animateurs culturels	13,398	13,369	99.8
(f) Etablissement et publication du Rapport mondial sur la culture (1998)	74,170	64,765	87.3
Evaluation de la Décennie mondiale du développement culturel	6,500	6,500	100.0
Dialogo (UNESCO), 1998	24,000	22,999	95.8
Projet spécial : "Collège itinérant africain sur la culture et le développement"	105,600	105,600	100.0
Total, Axe d'action	1,113,001	1,117,788	100.4
2. L'éducation artistique			
(a) Encourager l'éducation artistique	68,793	68,768	100.0
(b) Promouvoir l'éducation artistique multiculturelle	17,100	17,100	100.0
(c) Matériels pour l'éducation artistique dans les milieux urbains défavorisés	48,534	48,534	100.0
Total, Axe d'action	134,427	134,402	100.0
3. Valoriser les cultures traditionnelles et populaires			
(a) Soutien aux ONG	492,993	491,319	99.7
(b) Promotion de la créativité des jeunes et des femmes	338,080	394,247	116.6
Projet spécial : "Créativité populaire dans les milieux défavorisés"	26,900	24,900	92.6
Total, Axe d'action	857,973	910,466	106.1
4. Favoriser le développement de l'artisanat			
(a) Formation et promotion des artisans et des femmes artisans	117,799	122,115	103.7
(b) Promotion de l'artisanat de qualité	120,622	123,173	102.1
(c) Développement de l'artisanat	10,500	10,500	100.0
Projet spécial : "Formation de femmes artisans en Afrique australe"	24,800	21,808	87.9
Total, Axe d'action	273,721	277,596	101.4
5. La condition de l'artiste			
(a) Création d'un observatoire européen sur le financement de la culture	10,000	10,000	100.0
(b) Publication et études sur la condition de l'artiste	32,300	30,166	93.4
Total, Axe d'action	42,300	40,166	95.0
6. Protection du droit d'auteur et des droits voisins			
(a) Soutien administratif aux conventions	103,794	103,633	99.8
(b) Amélioration de l'enseignement à l'université	92,095	91,642	99.5
(c) Etude sur la protection du droit d'auteur dans la société de l'information	23,043	23,043	100.0
Total, Axe d'action	218,932	218,318	99.7
Coopération pour le développement	42,359	42,349	100.0
Evaluation	43,492	43,491	100.0
Total, Sous-programme III.2.1	2,726,205	2,784,576	102.1

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
III.2.2 Livres et industries culturelles			
1. Renforcer les capacités locales de production et de diffusion du livre et des autres industries culturelles			
(a) Politiques nationales et stratégies régionales pour la promotion du livre et le développement des industries multimédia	411,361	410,904	99.9
(b) Politiques nationales et stratégies régionales pour le développement de la musique et des arts	121,845	121,841	100.0
(c) Politiques nationales et stratégies régionales pour le développement du cinéma et de l'audiovisuel	257,340	254,449	98.9
Total, Axe d'action	790,546	787,194	99.6
2. Encourager la lecture et les autres pratiques culturelles			
(a) Prix UNESCO de littérature pour enfants et adolescents au service de la tolérance	102,979	101,728	98.8
(b) Encourager les manifestations culturelles	52,698	52,000	98.7
(c) Promouvoir le cinéma et l'audiovisuel	108,695	108,184	99.5
(d) Promouvoir la lecture	443,219	448,168	101.1
Total, Axe d'action	707,591	710,080	100.4
3. Collection des oeuvres représentatives - Index translationum			
(a) Collection UNESCO des oeuvres représentatives	125,873	125,852	100.0
(b) Index translationum	154,999	154,999	100.0
(c) Fondation pour le cinéma dans les Caraïbes	32,600	32,600	100.0
Total, Axe d'action	313,472	313,451	100.0
4. Culture et cyberspace			
Cyberdroit - INFOETHIQUE	39,480	39,479	100.0
Projet spécial : "Club UNESCO de cyberlecteurs"	65,005	65,525	100.8
Projet spécial : "Utilisatrices du Net"	41,727	41,727	100.0
Total, Axe d'action	146,212	146,731	100.4
Coopération pour le développement	55,415	48,263	87.1
Activités intersectorielles	1,298,099	1,292,715	99.6
Total, Sous-programme III.2.2	3,311,335	3,298,434	99.6
TOTAL, Programme III.2	6,037,540	6,083,010	100.8
Bourses			
Activités de promotion et d'information	108,200	107,200	99.1
	328,252	393,749	120.0
Récapitulation			
Activités prévues	11,804,363	11,830,887	100.2
Dépenses de personnel	27,829,500	29,484,167	105.9
Coûts indirects de programme	3,799,033	4,516,805	118.9
Sous-total, GRAND PROGRAMME III	43,432,896	45,831,859	105.5
Ajustement budgétaire de fin de biennium	2,398,963		
TOTAL, GRAND PROGRAMME III	45,831,859	45,831,859	100.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
IV Communication, information et informatique			
IV.1 Libre circulation de l'information			
Encourager la libre circulation des idées par le mot et par l'image et une diffusion plus large et mieux équilibrée de toutes les formes d'information contribuant au progrès des sociétés, sans aucune entrave à la liberté d'expression, par le truchement des médias traditionnels comme des nouveaux médias électroniques			
IV.1.1 Médias et liberté d'expression			
1. Liberté d'expression et liberté de la presse			
(a) Célébration de la Journée mondiale de la liberté de la presse et Prix mondial de la liberté de la presse	781,597	802,528	102.7
(b) Cinquantième anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme	170,216	170,099	99.9
(c) Soutien à l'IFEX et aux ONG	66,657	72,648	109.0
Total, Axe d'action	1,018,470	1,045,275	102.6
2. Promouvoir le pluralisme et l'indépendance des médias			
(a) Soutien aux organisations professionnelles s'agissant de l'éthique, de la législation sur les médias et des mesures prises en cas de violations de la liberté de la presse	256,939	255,734	99.5
(b) Chaires UNESCO en liberté d'expression	38,662	38,579	99.8
(c) Assistance aux médias indépendants en Angola	70,000	85,607	122.3
Total, Axe d'action	365,601	379,920	103.9
3. La mission éducative et culturelle des médias de service public ; la violence à l'écran			
(a) Dimensions culturelles des médias de service public	132,595	130,689	98.6
(b) Les jeunes et le Net	244,596	244,708	100.0
Total, Axe d'action	377,191	375,397	99.5
4. Femmes et médias			
Les femmes et le Net	109,349	110,744	101.3
Total, Axe d'action	109,349	110,744	101.3
Total, Sous-programme IV.1.1	1,870,611	1,911,336	102.2
IV.1.2 Accès à l'information et aux nouvelles technologies			
1. Programme Mémoire du monde			
Mise en oeuvre du programme Mémoire du monde	425,618	439,250	103.2
Total, Axe d'action	425,618	439,250	103.2
2. Faciliter l'accès à l'information relevant du domaine public			
(a) Contenu de l'information et accès à l'information relevant du domaine public	361,968	354,968	98.1
(b) Stratégies et techniques pour numériser l'information	115,262	115,154	99.9
Total, Axe d'action	477,230	470,122	98.5
3. Politiques de développement des technologies de l'information			
Application des politiques en matière d'information et d'informatique	418,515	416,321	99.5
Total, Axe d'action	418,515	416,321	99.5
4. La "gouvernance en ligne"			
Mise en place de réseaux télématiques et informatiques pour la "gouvernance en ligne"	253,926	255,701	100.7
Total, Axe d'action	253,926	255,701	100.7

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
Projet sur les défis éthiques et socioculturels de la nouvelle société de l'information			
Technologies nouvelles : aspects juridiques, éthiques et sociaux			
Défis éthiques et socioculturels (INFOETHIQUE)	151,413	176,084	116.3
Total, Axe d'action	151,413	176,084	116.3
Aspects culturels et éducatifs de la société de l'information			
(a) Rapport mondial sur l'information et la communication	215,222	222,691	103.5
(b) Réunions du groupe consultatif	92,550	93,987	101.6
Total, Axe d'action	307,772	316,678	102.9
TOTAL, Projet	459,185	492,762	107.3
Total, Sous-programme IV.1.2	2,034,474	2,074,156	102.0
TOTAL, Programme IV.1	3,905,085	3,985,492	102.1
IV.2 Développement des capacités en matière de communication, d'information et d'informatique			
Aider les Etats membres, notamment les pays en développement et les communautés défavorisées à travers le monde à renforcer leurs capacités en matière de communication, d'information et d'informatique			
IV.2.1 Développement de la communication			
1. Soutien à des projets de développement de la communication			
(a) Bureau du Conseil intergouvernemental du PIDC et réunions d'experts	807,390	817,851	101.3
(b) Soutien aux projets dans ce domaine	150,429	151,900	101.0
Total, Axe d'action	957,819	969,751	101.2
2. Formation des professionnels de la communication			
(a) Financement du Programme régional de l'UNESCO pour l'éducation d'urgence et la culture de la paix	180,000	193,246	107.4
Projet spécial : "Amélioration de la formation en matière de communication en Afrique"	20,711	20,703	100.0
Réseau des chaires UNESCO en communication (ORBICOM)	51,234	50,606	98.8
(b) Soutien à la formation en matière de communication	601,831	568,588	94.5
Total, Axe d'action	853,776	833,143	97.6
3. Médias communautaires			
Projet spécial : "Des femmes parlent aux femmes"	364,966	378,870	103.8
(a) Radios communautaires et soutien aux médias communautaires	267,551	266,409	99.6
(b) Associer technologies traditionnelles et technologies nouvelles pour les émissions des radios communautaires	53,440	52,740	98.7
(c) Promotion et sensibilisation	72,530	70,872	97.7
Total, Axe d'action	758,487	768,891	101.4
4. Développement des productions audiovisuelles locales			
(a) Soutien aux productions audiovisuelles locales	402,868	407,507	101.2
(b) Coopération avec des organisations de radio et télédiffusion pour des coproductions à l'horizon du troisième millénaire	194,311	193,798	99.7
(c) Ecrans sans frontières	36,734	36,729	100.0
Total, Axe d'action	633,913	638,034	100.7
Coopération pour le développement	157,464	157,633	100.1
Total, Sous-programme IV.2.1	3,361,459	3,367,452	100.2

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
IV.2.2 Développement des bibliothèques, des archives et des services d'information			
1. Développement des services de bibliothèque et d'information			
(a) Développement des bibliothèques	551,955	576,501	104.4
(b) Développement des services d'information	232,790	234,322	100.7
Total, Axe d'action	784,745	810,823	103.3
2. Restauration de grandes bibliothèques du monde			
(a) Développement et modernisation de grandes bibliothèques du monde	55,561	34,360	61.8
(b) Renaissance de la Bibliothèque d'Alexandrie	30,554	30,585	100.1
Total, Axe d'action	86,115	64,945	75.4
3. Améliorer la qualité des services d'archives			
(a) Modernisation des infrastructures et amélioration de la conservation des archives	258,049	241,769	93.7
(b) Renforcement des services d'archives et coopération professionnelle interrégionale	267,400	266,461	99.6
Projet spécial : "Vidéotheques pour les jeunes en Afrique"	60,621	60,533	99.9
Total, Axe d'action	586,070	568,763	97.0
Total, Sous-programme IV.2.2	1,456,930	1,444,531	99.1
IV.2.3 Développement de l'informatique et des applications de la télématique			
1. Elargir l'accès aux flux d'informations planétaires			
Accès élargi aux informations planétaires par le biais des technologies de l'information	221,831	221,824	100.0
Total, Axe d'action	221,831	221,824	100.0
2. Des réseaux électroniques pour intensifier la coopération dans les domaines de la science, de l'éducation et de la culture			
Mise en place de réseaux informatiques régionaux pour intensifier la coopération dans le domaine de l'éducation, de la science et de la culture	363,670	360,854	99.2
Total, Axe d'action	363,670	360,854	99.2
3. Communautés virtuelles d'apprentissage et laboratoires virtuels			
(a) Développement et diffusion des logiciels CDS/ISIS/IDAMS	158,393	157,390	99.4
(b) Soutien à l'apprentissage virtuel	571,445	548,128	95.9
Total, Axe d'action	729,838	705,518	96.7
4. Formation de spécialistes, de formateurs et d'usagers de l'informatique			
Développement de la formation à l'informatique et mise au point de matériels didactiques	405,670	402,822	99.3
Projet spécial : "Matériels didactiques informatisés pour l'enseignement de l'informatique en Afrique"	15,877	14,908	93.9
Total, Axe d'action	421,547	417,730	99.1
Activités intersectorielles	820,666	820,873	100.0
Coopération pour le développement	168,500	169,210	100.4
Total, Sous-programme IV.2.3	2,726,052	2,696,009	98.9
TOTAL, Programme IV.2	7,544,441	7,507,992	99.5
Activités de promotion et d'information	774,615	774,477	100.0
Bourses	115,700	114,936	99.3

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
Récapitulation			
Activités prévues	12,339,841	12,382,897	100.3
Dépenses de personnel	16,915,130	17,463,433	103.2
Coûts indirects de programme	1,356,611	1,636,871	120.7
Sous-total, GRAND PROGRAMME IV	30,611,582	31,483,201	102.8
Ajustement budgétaire de fin de biennium	871,619		
TOTAL, GRAND PROGRAMME IV	31,483,201	31,483,201	100.0
Projets transdisciplinaires et activités transversales			
Eduquer pour un avenir viable			
Renforcer les capacités des Etats membres pour qu'ils puissent réorienter l'éducation à tous les niveaux dans le sens d'une éducation pour un avenir viable ; encourager les activités de sensibilisation du public et de formation ainsi que la coopération interinstitutions et une action conjointe dans ce cadre			
1. Suivi intégré des conférences des Nations Unies			
(a) Suivi intégré des conférences des Nations Unies			
(b) Suivi de l'ICPD	151,750	162,924	107.4
Total, Axe d'action	42,800	32,077	74.9
	194,550	195,001	100.2
2. Elaborer le concept et les messages clés de l'éducation pour un avenir viable			
(a) Affiner le concept et les messages clés pour les régions et les thèmes prioritaires de l'éducation pour un développement durable	107,640	107,188	99.6
(b) Améliorer la compréhension que le public a de la durabilité	146,404	127,195	86.9
(c) Dispositif de coopération entre l'UNESCO et l'OEA concernant le développement durable	125,000	125,000	100.0
Total, Axe d'action	379,044	359,383	94.8
3. Mettre au point des politiques et plans d'action nationaux en matière d'éducation			
(a) Réorienter l'enseignement en faveur du développement durable	181,090	178,982	98.8
(b) Projet international visant à réorienter la formation des enseignants dans un sens favorable à la durabilité	35,000	35,000	100.0
(c) Suivi des accords régionaux et interrégionaux	50,000	50,000	100.0
(d) Autonomisation des femmes des zones rurales dans la perspective du développement durable	23,299	23,299	100.0
Total, Axe d'action	289,389	287,281	99.3
4. Formation et développement des capacités aux niveaux municipal et communautaire			
(a) Formation et développement des capacités aux niveaux municipal et communautaire	422,623	424,608	100.5
(b) Projets de démonstration novateurs dans le domaine de l'éducation pour le développement durable	293,387	315,892	107.7
Total, Axe d'action	716,010	740,500	103.4
Coûts administratifs et activités intersectorielles	303,581	304,076	100.2
Récapitulation			
Activités prévues	1,882,574	1,886,241	100.2
Dépenses de personnel	2,737,040	2,140,751	78.2
Sous-total, EPD	4,619,614	4,026,992	87.2
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(592,622)		
TOTAL, EPD	4,026,992	4,026,992	100.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
Vers une culture de la paix	\$	\$	
Unité 1 : Culture de la paix : susciter l'adhésion et forger des partenariats			
Promouvoir la compréhension et la reconnaissance des principes, normes et conditions susceptibles de favoriser une culture de la paix ; renforcer le partage de l'information et les partenariats entre pays, institutions et groupes participant à des initiatives en faveur d'une culture de la paix			
1. Encourager la recherche sur des thèmes clés pour le développement d'une culture de la paix	731,894	744,642	101.7
2. Intensifier la sensibilisation contre l'intolérance, la discrimination, le racisme et la violence	151,555	151,174	99.7
3. Mieux connaître les principes et processus démocratiques	778,272	741,708	95.3
4. Mobiliser de nouveaux partenaires en faveur d'une culture de la paix	862,626	855,936	99.2
5. Organiser l'échange d'information sur les activités relatives à la culture de la paix	230,168	217,188	94.4
Total, Unité 1	2,754,515	2,710,648	98.4
Unité 2 : Eduquer pour une culture de la paix			
Intensifier la mise en place d'un système global d'éducation et de formation pour la paix, les droits de l'homme et la démocratie, la compréhension internationale et la tolérance, embrassant tous les niveaux de l'éducation - à la fois formelle et non formelle			
1. Plans nationaux d'éducation pour la paix, les droits de l'homme, la démocratie, la compréhension internationale et la tolérance	575,055	574,460	99.9
2. Diversité linguistique et plurilinguisme en éducation	151,771	151,672	99.9
3. Favoriser l'innovation en matière de programmes scolaires ainsi que de contenus et de méthodes pédagogiques	104,359	92,307	88.5
4. Matériels didactiques et auxiliaires de formation	209,850	189,401	90.3
5. Formation pour une culture de la paix	649,284	524,439	80.8
Projet spécial : "Femmes et culture de la paix en Afrique"	76,608	71,608	93.5
6. Système des écoles associées	897,116	882,137	98.3
7. Célébration du cinquantième anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme	687,759	679,050	98.7
Total, Unité 2	3,351,802	3,165,074	94.4
Unité 3 : La culture de la paix en action			
Contribuer, par des programmes et projets nationaux, sous-régionaux, régionaux et interrégionaux, à la création de conditions propices à la réconciliation, à la compréhension interculturelle et à l'édification d'une paix durable			
1. Programmes nationaux pour une culture de la paix	344,126	358,733	104.2
2. Continuité entre les opérations de secours et la reconstruction à l'issue des conflits : le rôle de l'éducation	1,081,514	1,091,344	100.9

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
3. Fournir une assistance aux médias indépendants avant, pendant et après les conflits	308,681	300,268	97.3
4. Faciliter le dialogue interculturel et interethnique : projets régionaux et sous-régionaux	419,871	453,337	108.0
5. Action en faveur des populations autochtones	213,000	213,000	100.0
6. Les routes du dialogue entre cultures et civilisations	279,659	277,447	99.2
Total, Unité 3	2,646,851	2,694,129	101.8
Activités intersectorielles	589,971	577,831	97.9
Coûts indirects de programme	150,000	161,602	107.7
Récapitulation			
Activités prévues	9,343,139	9,147,682	97.9
Coûts indirects	150,000	161,602	107.7
Dépenses de personnel	9,340,100	10,286,999	110.1
Sous-total, CPP	18,833,239	19,596,283	104.1
Ajustement budgétaire de fin de biennium	763,044		
TOTAL, CPP	19,596,283	19,596,283	100.0
Activités transversales			
Programmes et services statistiques			
Améliorer et développer l'information et les indicateurs statistiques internationaux dans les domaines de compétence de l'UNESCO, en vue d'en accroître la qualité et la pertinence comme outils de décision			
1. Mise au point de définitions et de normes communes	83,556	83,556	100.0
2. Collecte, diffusion et analyse de l'information statistique	558,316	558,315	100.0
3. Mise au point de nouvelles données et de nouveaux indicateurs	143,242	143,242	100.0
4. Renforcement des capacités statistiques nationales	133,591	136,246	102.0
Fonds transférés au nouvel Institut de l'UNESCO pour les statistiques	583,140	583,140	100.0
Projet spécial : "Renforcement des systèmes nationaux d'information statistique relatifs à l'éducation (SISED) en Afrique subsaharienne (financé par des ressources extrabudgétaires)"			
Coûts administratifs	47,655	47,758	100.2
Récapitulation			
Activités prévues	1,549,500	1,552,257	100.2
Dépenses de personnel	5,044,200	5,039,175	99.9
Sous-total, ST	6,593,700	6,591,432	100.0
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(2,268)		
Total, ST	6,591,432	6,591,432	100.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
Services des bourses et de l'équipement			
1. Services de bourses			
2. Services de l'équipement	1,105,674	1,088,166	98.4
3. Services des rapports	94,692	84,190	88.9
	12,034	6,726	55.9
Récapitulation			
Dépenses de personnel	3,599,800	3,086,218	85.7
Autres dépenses	1,212,400	1,179,083	97.3
Sous-total, PSD	4,812,200	4,265,301	88.6
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(546,899)		
Total, PSD	4,265,301	4,265,301	100.0
Département Priorité Afrique			
Dépenses de personnel	4,399,400	3,108,468	70.7
Autres dépenses	519,300	477,940	92.0
Sous-total, DPA	4,918,700	3,586,408	72.9
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(1,332,292)		
Total, DPA	3,586,408	3,586,408	100.0
Autres groupes prioritaires et groupes spécifiques de pays			
Dépenses de personnel	2,715,000	3,206,975	118.1
Autres dépenses	686,765	699,858	101.9
Sous-total, CLU	3,401,765	3,906,833	
Ajustement budgétaire de fin de biennium	505,068		
Total, CLU	3,906,833	3,906,833	100.0
Programme de participation	27,313,000	27,028,802	99.0
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(249,176)		
Total, PPE	27,063,824	27,028,802	99.9
TOTAL, PROJETS TRANSDISCIPLINAIRES ET ACTIVITES TRANSVERSALES			
Programme de participation	27,313,000	27,028,802	99.0
Activités prévues	3,967,965	3,909,138	98.5
Dépenses de personnel	15,758,400	14,440,836	91.6
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(1,625,567)		
TOTAL	45,413,798	45,378,776	99.9
Récapitulation, Titre II.A			
Activités prévues	113,507,077	112,353,342	99.0
Dépenses de personnel	182,456,520	184,281,475	101.0
Coûts indirects de programme	18,423,114	20,268,639	110.0
Programme de participation	27,313,000	27,028,802	99.0
Ajustement budgétaire de fin de biennium	2,267,569		
TOTAL, II.A	343,967,280	343,932,258	100.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
B. Services d'information et de diffusion			
1. Centre d'échange d'information			
A. Services d'échange d'information	358,700	359,814	100.3
B. Anticipation et études prospectives	733,341	764,055	104.2
C. Bibliothèque et archives	331,959	331,959	100.0
D. Financement du PDRJ	69,800	69,367	99.4
E. Autres dépenses	99,770	94,267	94.5
Total, Activités	1,593,570	1,619,462	101.6
Dépenses de personnel	4,836,870	4,592,046	94.9
Sous-total, CLH	6,430,440	6,211,508	96.6
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(218,932)		
Total, CLH	6,211,508	6,211,508	100.0
2. Office des Editions de l'UNESCO			
Dépenses de personnel	4,168,360	4,139,355	99.3
Autres dépenses	793,920	792,840	99.9
Sous-total, UPO	4,962,280	4,932,195	99.4
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(30,085)		
Total, UPO	4,932,195	4,932,195	100.0
3. Office des périodiques mensuels			
Dépenses de personnel	3,239,070	2,326,774	71.8
Autres dépenses	2,028,560	2,025,666	99.9
Sous-total, OPM	5,267,630	4,352,440	82.6
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(915,190)		
Total, OPM	4,352,440	4,352,440	100.0
4. Office de l'information du public			
A. Bureau du Directeur	455,208	452,606	99.4
B. Division de la presse	765,497	764,110	99.8
C. Division de l'audiovisuel	569,806	674,833	118.4
D. Centre de documentation	16,909	15,990	94.6
E. Activités régionales d'information	311,042	325,914	104.8
F. Dépenses de fonctionnement des Bureaux régionaux	82,900	78,022	94.1
G. Autres dépenses	298,078	269,203	90.3
Total, Activités	2,499,440	2,580,678	103.3
Dépenses de personnel	5,360,070	5,786,781	108.0
Sous-total, OPI	7,859,510		
Ajustement budgétaire de fin de biennium	507,949		
Total, OPI	8,367,459	8,367,459	100.0
Récapitulation, Titre II.B			
Dépenses de personnel	17,604,370	16,844,956	95.7
Autres dépenses	6,915,490	7,018,646	101.5
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(656,258)		
TOTAL, II.B	23,863,602	23,863,602	100.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
Total, Titre II			
Activités prévues	120,422,567	119,371,988	99.1
Dépenses de personnel	200,060,890	201,126,431	100.5
Coûts indirects de programme	18,423,114	20,268,639	110.0
Programme de participation	27,313,000	27,028,802	99.0
Ajustement budgétaire de fin de biennium	1,611,311		
TOTAL, TITRE II	367,830,882	367,795,860	100.0
TITRE III - Soutien de l'exécution du programme			
1. Bureau des relations extérieures			
A. Relations avec les Etats membres	446,859	446,607	99.9
B. Coopération avec les commissions nationales et avec les associations, centres et clubs UNESCO	1,726,454	1,695,293	98.2
C. Relations et coopération avec les organisations internationales	277,604	277,400	99.9
D. Relations avec les unités permanentes hors Siège et décentralisation	660,687	659,845	99.9
E. Fonctionnement de la Sous-Direction générale	620,830	653,825	105.3
F. Partenariats pour le XXIe siècle	151,848	151,122	99.5
G. Relations avec les ambassadeurs de bonne volonté de l'UNESCO	49,200	48,870	99.3
Total, Activités	3,933,482	3,932,962	100.0
Dépenses de personnel	16,643,160	18,804,810	113.0
Total, BRX	20,576,642	22,737,772	110.5
2. Bureau des relations avec les sources de financement extrabudgétaires			
Dépenses de personnel	3,163,100	2,881,896	91.1
Autres dépenses	921,040	899,408	97.7
Total, BER	4,084,140	3,781,304	92.6
3. Bureau des conférences, des langues et documents			
Dépenses de personnel	27,930,800	25,922,796	92.8
Autres dépenses	3,791,438	3,724,713	98.2
Total, CLD	31,722,238	29,647,509	93.5
Total, Titre III			
Dépenses de personnel	47,737,060	47,609,502	99.7
Autres dépenses	8,645,960	8,557,083	99.0
Sous-total, TITRE III	56,383,020	56,166,585	99.6
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(216,435)		
TOTAL, TITRE III	56,166,585	56,166,585	100.0
Titre IV - Services de gestion et d'administration			
1. Bureau de l'ADG/MA			
Dépenses de personnel	1,295,100	1,679,841	129.7
Autres dépenses	46,300	41,138	88.9
Total, ADG/MA	1,341,400	1,720,979	128.3

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
	\$	\$	
2. Bureau du Contrôleur financier			
Dépenses de personnel	7,120,000	6,789,586	95.4
Autres dépenses	1,110,200	1,130,789	101.9
Total, BOC	8,230,200	7,920,375	96.2
3. Bureau du personnel			
Dépenses de personnel	11,926,730	11,929,815	100.0
Jeunes stagiaires	1,271,534	1,271,084	100.0
Autres dépenses	1,192,456	1,152,872	96.7
Total, PER	14,390,720	14,353,771	99.7
4. Bureau de documentation, des services informatiques et des télécommunications			
Dépenses de personnel	5,711,030	5,509,781	96.5
Autres dépenses	5,916,170	6,212,077	105.0
Total, DIT	11,627,200	11,721,858	100.8
5. Bureau du soutien et des services			
Dépenses de personnel	9,867,800	8,987,981	91.1
A. Division des services généraux	72,400	69,704	96.3
B. Service médical	139,600	129,109	92.5
C. Division des manifestations culturelles et des relations publiques	237,300	229,593	96.8
D. Division des pensions et des assurances du personnel	138,000	137,981	100.0
E. Caisse d'assurance-maladie pour les participants associés	4,191,600	4,041,417	96.4
Total, Autres dépenses	4,778,900	4,607,804	96.4
Total, GES	14,646,700	13,595,785	92.8
Total, Titre IV			
Dépenses de personnel	35,920,660	34,897,004	97.2
Autres dépenses	14,315,560	14,415,764	100.7
Sous-total, TITRE IV	50,236,220	49,312,768	98.2
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(923,452)		
TOTAL, TITRE IV	49,312,768	49,312,768	100.0
Titre V - Entretien et sécurité			
Dépenses de personnel	14,975,060	14,513,242	96.9
Autres dépenses :			
A. Fournitures diverses	1,484,900	1,452,303	97.8
B. Mobilier et matériel	408,400	403,863	98.9
C. Communications et fret	3,082,500	2,803,490	90.9
D. Loyer et entretien des immeubles	10,777,100	10,713,324	99.4
E. Assistance temporaire et heures supplémentaires du service de la sûreté et de la sécurité	172,800	174,034	100.7
F. Entretien du mobilier et du matériel	286,800	282,749	98.6
G. Relations publiques et manifestations culturelles	67,100	63,847	95.2
H. Conservation des bâtiments	3,385,540	3,115,066	92.0
Total, Autres dépenses	19,665,140	19,008,676	96.7
Sous-total, TITRE V	34,640,200	33,521,918	96.8
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(1,118,282)		
TOTAL, TITRE V	33,521,918	33,521,918	100.0

**TABLEAU DETAILLE DE LA SITUATION
DU BUDGET ORDINAIRE AU 31 DECEMBRE 1999**

ARTICLE BUDGETAIRE	FONDS ALLOUES	DEPENSES AUTORISEES	DEPENSES EFFECTIVES EN % DES DEPENSES AUTORISEES
Titre VI - Dépenses d'équipement	\$	\$	
A. Rénovation et remise en état des locaux du Siège	1,667,800	1,619,686	97.1
B. A déduire : le montant à percevoir des délégations permanentes	(185,000)	(180,387)	97.5
C. Amortissement du coût de la construction des locaux du BIE	275,900	275,864	100.0
Total, Autres dépenses	1,758,700	1,715,163	97.5
Ajustement budgétaire de fin de biennium	(43,537)		
TOTAL, TITRE VI	1,715,163	1,715,163	100.0
Total, Titres I-VI			
Dépenses de personnel	320,743,680	320,243,537	99.8
Activités prévues	181,962,267	180,866,061	99.4
Coûts indirects de programme	18,423,114	20,268,639	110.0
Programme de participation	27,313,000	27,028,802	99.0
Ajustement budgétaire de fin de biennium			
TOTAL, TITRES I-VI	548,442,061	548,407,039	100.0
Titre VII - Augmentations prévisibles des coûts			
TOTAL, TITRES I-VII	548,442,061	548,407,039	100.0

159ª reunión

159 EX/4 Add.
PARIS, 11 de mayo de 2000
Original: Francés e inglés

Punto 3.1.1 del orden del día provisional

**INFORME DEL DIRECTOR GENERAL SOBRE LA EJECUCION
DEL PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL**

ADDENDUM

RESUMEN

El presente documento contiene información sobre las actividades sobresalientes realizadas durante el bienio en curso en el marco de la ejecución del programa.

GRANDES PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES TRANSDISCIPLINARIOS

EDUCACION

1. El *Informe Mundial sobre la Educación 2000* dedicado al tema “El derecho a la educación: hacia una educación para todos a lo largo de toda la vida” fue dado a conocer durante el Foro Mundial de Educación celebrado en Dakar del 26 al 28 de abril. Las ediciones en francés e inglés ya están disponibles. La versión en español lo estará en junio-julio y en los demás idiomas oficiales más adelante en el transcurso del año. El informe de este año es el quinto de esta serie que la Organización publica cada dos años. El tema al que está dedicado es particularmente idóneo para el Año Internacional para la Cultura de la Paz. Como se recuerda en el Informe, en la Declaración Universal de Derechos Humanos, la educación se concibe no sólo como un derecho en sí sino también como un medio de promover la paz y el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales en general. El Informe presenta un panorama excepcional de los compromisos que la comunidad internacional ha ido adoptando en los últimos 50 años con la puesta en práctica del derecho a la educación así como un análisis amplio aunque conciso de los progresos ya alcanzados en ese sentido en las diferentes regiones del mundo. En el documento 159 EX/41 que se examinará en el marco del punto 3.2.3 del orden del día provisional se proporciona información detallada sobre los resultados del Foro Mundial de Educación de Dakar.

2. Tras la Declaración de Colonia sobre la Educación Permanente, adoptada por la Cumbre del G8 celebrada en julio de 1999, tuvo lugar en Tokio del 1 al 3 de abril de 2000 una **reunión de Ministros de Educación del G8**. La UNESCO y la OCDE, invitadas a participar en ella como observadoras, presentaron un documento conjunto de información a esta reunión en la cual el Director General de la UNESCO pronunció un discurso. La reunión del G8 confirmó que aumentaba día a día el consenso en torno a la función preponderante que la educación permanente está llamada a desempeñar para que las sociedades puedan pasar satisfactoriamente de la era industrial a la era del conocimiento y en otras cuestiones de importancia primordial para la UNESCO. Se reconoció y encomió explícitamente el papel que cumple la Organización en la reducción de las disparidades existentes en este sentido entre los países ricos y los países en desarrollo. Tras la reunión, el Sr. William Riley, Secretario de Educación de los Estados Unidos, pronunció un discurso sobre la situación de la educación en el mundo en el que declaró que “los Estados Unidos deben comprometerse mucho más como miembros de la comunidad internacional y para ello deben volver a formar parte de la UNESCO. La UNESCO constituye la tribuna mundial más amplia en la que se puede actuar de forma que la educación para todos sea una realidad. Los Estados Unidos deben ocupar un lugar en ese foro. Por ello insto a los miembros del Congreso a votar los fondos necesarios para que esto sea posible.”

LAS CIENCIAS

3. La versión definitiva de los dos principales documentos aprobados por la **Conferencia Mundial sobre la Ciencia** -esto es, la *Declaración sobre la Ciencia y el Uso del Saber Científico* y el *Programa en Pro de la Ciencia: Marco General de Acción*- ha sido impresa en forma de pequeños folletos, en español, francés e inglés, que son objeto de una amplia difusión en los Estados Miembros. Se tomaron disposiciones para imprimir y distribuir las versiones árabe, china y rusa por conducto de las Comisiones Nacionales competentes. Gracias a una iniciativa de la Comisión Portuguesa para la UNESCO ha salido una edición en

portugués. Está previsto que antes de finales de junio se publiquen las actas de la Conferencia Mundial en inglés. El texto completo también figurará en el sitio Web de la Conferencia Mundial. Como respuesta a un llamamiento formulado en la Conferencia Mundial sobre la Ciencia, en favor del canje de deuda por ciencia, la División de Análisis de Políticas y Operaciones del Sector de Ciencias elaboró una guía para negociar medidas que permitieran aliviar la carga de la deuda y fomentar al mismo tiempo la ciencia y la tecnología. En esta guía se presenta un enfoque gradual que muestra cómo integrar en la práctica un componente científico en las negociaciones destinadas a aliviar la carga de la deuda. En cumplimiento de lo recomendado por la Conferencia Mundial sobre la Ciencia, según la cual debía forjarse una alianza entre las ciencias y técnicas modernas y la sabiduría y las tradiciones holísticas, el Sector de Ciencias, en colaboración con el Sector de Cultura, organizó una reunión internacional sobre ciencia y religión (París, 12 y 13 de abril de 2000) que congregó a 60 científicos, pensadores y filósofos de Europa, América Latina, África y los Estados Unidos. Están en curso consultas para establecer un mecanismo que permita garantizar un seguimiento adecuado de la Conferencia Mundial, en cooperación con una amplia gama de grupos directamente interesados, utilizando de manera generalizada los medios electrónicos de comunicación.

4. Por ser uno de los principales patrocinadores y acoger la Perspectiva Mundial del Agua, la UNESCO participó activamente en el **Segundo Foro Mundial del Agua** (La Haya, Países Bajos, 17-22 de marzo de 2000), convocado para hallar nuevas respuestas a los desafíos planteados en “Situación Mundial del Agua”. Este Foro, al que asistieron 4.500 participantes, constó de más de 80 sesiones con las que culminó el proceso de consulta de 18 meses de duración conducente a la formulación de la Perspectiva Mundial del Agua. En los dos últimos días se celebró, conjuntamente con el foro abierto, una Conferencia Ministerial en la que estuvieron representados más de 120 países. La UNESCO organizó reuniones sobre los siguientes temas: transferencia de agua entre cuencas, el agua y la ética, la cuenca del Mar de Aral, el agua y las poblaciones indígenas, el agua y la religión y la enseñanza y formación sobre el agua, y contribuyó a la organización o participó con discursos temáticos en las dedicadas al agua y el espacio, los hidrólogos y oceanógrafos y el saber, las exigencias de los ciudadanos acicatean el proceso de reforma de la gestión del agua y el agua de los ríos.

5. Los resultados de la Conferencia Ministerial se resumen en la Declaración en la que se realza la función del sistema de las Naciones Unidas, encomendándole explícitamente la ejecución de componentes esenciales de las actividades de seguimiento de la Perspectiva Mundial del Agua. La primera de ellas será el inicio del **programa mundial de evaluación del agua** y de un informe bienal sobre el fomento de los recursos hídricos. El principal objetivo del Programa será determinar y diagnosticar el estado del agua dulce en todo el mundo: la cantidad, calidad y utilización, el contexto organizativo, socioeconómico y ambiental de su gestión así como los problemas actuales y las nuevas amenazas. El Director General de la UNESCO anunció que la Organización actuaría como secretaria de esta nueva iniciativa del sistema de las Naciones Unidas; por otra parte, se firmó un Memorandum con el Gobierno de los Países Bajos a fin de crear un **instituto de la UNESCO de enseñanza sobre el agua**, con un mandato mundial, a partir del Instituto Internacional de Estudios sobre las Infraestructuras, la Hidráulica y el Medio Ambiente sito en Delft (Países Bajos). Se prevé que el Instituto cumpla funciones de secretaria para los proyectos de consolidación de la capacidad de todos los organismos del sistema de las Naciones Unidas y demás organismos donantes, internacionales y nacionales.

6. Ha progresado considerablemente la materialización del proyecto **SESAME** (Aplicación Experimental de la Radiación de Sincrotrón en Oriente Medio) que trata de establecer un centro internacional de excelencia del Oriente Medio; este acelerador de partículas que se encontraría en su servicio central de investigación y enseñanza, permitiría promover la colaboración científica y contribuir a la paz en la región. La UNESCO actúa como coordinadora general de las consultas en las que toman parte científicos y representantes de los gobiernos de 11 países en el Oriente Medio y en la región del Mediterráneo. En una reunión celebrada los días 10 y 11 de abril de 2000 en el CERN (Ginebra) se recomendó que SESAME se instalara en Jordania; se prevé que en una reunión del Consejo provisional de SESAME que habrá de celebrarse en Ammán los días 21 y 22 de junio se ratifique esta recomendación. Se redoblan los esfuerzos para invitar a los países árabes que aún no son miembros del proyecto SESAME a que se sumen al mismo.

7. En el marco de los preparativos del Foro Internacional para el **Desarrollo Social** que está previsto celebrar en la UNESCO en noviembre de 2000, el 14 de abril se organizó en la Sede un encuentro sobre “El compromiso responsable: nuevo desafío para las empresas”, en el que participaron 250 jefes de empresas y directivos de empresas transnacionales. Esa reunión permitió abrir nuevas perspectivas de colaboración y de asociación entre el sector privado y la UNESCO en materia de desarrollo solidario y lucha contra la pobreza. Los resultados son muy alentadores y ya ha comenzado el seguimiento de esta actividad.

8. El Director General expresó su profunda satisfacción por las declaraciones recientemente emitidas por los Sres. Bill Clinton, Presidente de los Estados Unidos de América, Tony Blair, Primer Ministro del Reino Unido, y Jacques Chirac, Presidente de la República Francesa, en relación con el tema del genoma humano, en las que se invocan los mismos principios que los enunciados en la Declaración Universal sobre el **Genoma Humano y los Derechos Humanos**. Además, el 21 de abril escribió al Sr. Yoshiro Mori, Primer Ministro del Japón, pidiéndole insistentemente que en la reunión del G8 que se celebrará en Tokio en el próximo mes de julio se adopte una declaración en la que se reafirme el principio de que los datos obtenidos mediante la ordenación del genoma humano se pongan libremente a disposición de la comunidad científica mundial en beneficio de toda la humanidad.

CULTURA

9. En el marco de la **Estrategia Mundial** adoptada por el **Comité del Patrimonio Mundial** en 1994, se han ejecutado varias actividades durante los primeros meses del año 2000. Entre ellos figuran, en particular, una Reunión sobre la Estrategia Mundial para Asia Sudoriental y Oriental (celebrada del 21 al 26 de febrero de 2000 en Tokio y en el sitio del patrimonio mundial de la Isla Yakushima), auspiciada por el organismo japonés encargado del medio ambiente, en la que se determinaron posibles candidaturas de nuevos sitios de países de Asia Sudoriental y Oriental, incluidas algunas zonas agrupadas y transfronterizas; la puesta en marcha, con el apoyo de la Fundación de las Naciones Unidas, de un proyecto titulado “Sitios de biodiversidad del Patrimonio Mundial – reducir las principales disparidades y promover nuevas candidaturas que abarquen varios sitios” para realizar, entre otras cosas, un estudio mundial de las zonas protegidas costeras, marinas y de islas pequeñas a fin de aumentar la representación de esos ecosistemas en la Lista de Patrimonio Mundial; y proyectos piloto con miras a preparar, como mínimo, una candidatura de zona agrupada y una de zona transfronteriza de áreas protegidas de selvas tropicales de los países de la ASEAN; una

reunión internacional sobre “Minería y Biodiversidad” (Londres, Reino Unido, 13–15 de marzo de 2000), que ha dado lugar a la preparación de cinco estudios monográficos sobre las actividades mineras realizadas en sitios del patrimonio mundial que serán presentados en la próxima reunión sobre minería y patrimonio mundial (UICN, septiembre de 2000).

10. Además, se llevaron a cabo las siguientes actividades: un taller regional técnico de la Convención sobre el Patrimonio Mundial sobre “La Evaluación del Patrimonio Natural de las Zonas Costeras y Marinas de Africa” (20–23 de marzo de 2000, Maputo, Mozambique), organizado en el marco del seguimiento del Congreso Panafricano sobre Gestión Integrada Sostenible de las Zonas Costeras (Mozambique, 1998), en el que se determinaron varios sitios que se presentarán al Centro del Patrimonio Mundial para que los examine con miras a su inclusión en la lista provisional; una reunión regional de expertos sobre el patrimonio natural del Caribe (Paramaribo, Suriname, 18–20 de febrero de 2000) destinada a mejorar la representatividad del patrimonio natural de la región; una reunión sobre “Paisajes Culturales: Teoría y Práctica” (Catania, Italia, 8–11 de marzo de 2000), en la que se aprobaron recomendaciones relativas a la protección de los paisajes culturales de la región mediterránea; y una reunión internacional de expertos sobre la revisión de las directrices prácticas para la aplicación de la Convención sobre el Patrimonio Mundial (Canterbury, Inglaterra, 10–14 de abril de 2000).

COMUNICACION E INFORMACION

11. En el marco de la celebración del **Día Internacional de la Libertad de Prensa (3 de mayo)**, se distribuyeron 7.000 carpetas de material de prensa en cinco idiomas que contenían el mensaje conjunto del Secretario General de las Naciones Unidas, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y el Director General de la UNESCO a la prensa, las Comisiones Nacionales y las asociaciones de profesionales. Para conmemorar ese día, el 3 de mayo de 2000 la UNESCO organizó una gran ceremonia en Ginebra, en colaboración con el Departamento Federal de Relaciones Exteriores y la Comisión Nacional Suiza para la UNESCO. Los días 4 y 5 de mayo, la UNESCO y el Departamento Federal de Relaciones Exteriores celebraron una mesa redonda, en cooperación con asociaciones de profesionales de los medios de comunicación, en torno al tema “Los medios de comunicación en zonas en conflicto y en situación de posconflicto: Cómo luchar contra la propaganda de guerra y odio sin limitar la libertad de la prensa y la independencia editorial de los medios de comunicación locales – Funciones y deberes de las organizaciones intergubernamentales”. Ha sido éste el primer encuentro de alto nivel de las organizaciones no gubernamentales que actúan en el ámbito de los medios de comunicaciones y las organizaciones intergubernamentales que se ocupan de los medios de comunicación en las situaciones de conflicto.

12. Por recomendación del jurado internacional que se reunió en París el 17 de marzo, el **Premio Mundial UNESCO – Guillermo Cano de Libertad de Prensa 2000** se atribuyó al periodista sirio Nizzar Nayyof, que actualmente se encuentra detenido. Al no poder estar éste presente, el 3 de mayo, en Ginebra, el Director General hizo entrega del Premio al Sr. Timothy Balding, Director de la Asociación Mundial de Periódicos. Por otra parte, con motivo del Día Internacional de la Libertad de Prensa, las asociaciones de profesionales de los medios de comunicación o las Comisiones Nacionales, en cooperación con las Oficinas fuera de la Sede, organizaron distintos actos (emisiones de radio y televisión, reuniones, mesas redondas, seminarios, etc.) en todo el mundo. Durante una conferencia organizada en Ammán

del 3 al 5 de febrero de 2000 por el Instituto Internacional de la Prensa con el apoyo de la UNESCO se reafirmó la importancia de la Declaración de Sana'a. Esta conferencia congregó a unos 100 periodistas árabes que realizaron un llamamiento a los Estados de la región a fin de que apliquen los principios consagrados en esa Declaración.

13. Con motivo de la celebración del **Día Internacional de la Mujer** (8 de marzo), el Director General de la UNESCO realizó un llamamiento a los medios de comunicación de todo el mundo para que encomendaran la responsabilidad de la redacción de las noticias a mujeres periodistas. De este modo, la UNESCO siguió siendo fiel al compromiso que había asumido, tanto en el Simposio Internacional de Toronto sobre “La mujer y los medios de comunicación: acceso a la expresión y a la adopción de decisiones” (1995) como en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995), de promover la información sobre los asuntos relativos a la mujer en los medios de comunicación y defender la igualdad de oportunidades profesionales. El Secretario General de las Naciones Unidas apoyó la iniciativa “La actualidad vista por una mujer” y en su mensaje instó a las mujeres a informar sobre todas las cuestiones “con la misma determinación y en las mismas proporciones que los hombres”. En total, más de 1.000 organismos de medios de comunicación impresos y de radiodifusión y de Internet de 56 países y miles de mujeres periodistas (6.000 – 8.000) participaron en este acto, que se consideró un modo simbólico de afirmar que **la igualdad de acceso y la plena participación de la mujer en la adopción de decisiones y la gestión de los medios de comunicación** son fundamentales para la industria de los medios de comunicación, la democratización y el fomento de la libertad de expresión.

14. La UNESCO se adhirió a los términos del “*Manifiesto por una televisión educativa y cultural*”, elaborado por la Association Internationale des Télévisions d'Éducation et de Découverte (AITED), y fue presentado en la Sede de la Organización, en París. Entre los primeros firmantes se cuentan el Presidente de la República Francesa, Sr. Jacques Chirac, el Dalai-Lama, el Sr. Boutros Boutros-Ghali, Secretario General de la Organización Internacional de la Francofonía, los Sres. Mstislav Rostropovich, Elie Wiesel, Peter Brook, Claude Chabrol y Mikis Theodorakis. El Manifiesto promueve la función de la televisión en la educación para la paz y la cohesión social y en la promoción de la diversidad cultural, la educación para todos y la difusión del conocimiento científico.

15. La UNESCO participó activamente en la **segunda conferencia El Saber Mundial**, cuyo tema fue “Desarrollo de las sociedades del conocimiento: acceso, participación y gobernación”, celebrada en Kuala Lumpur (Malasia), en marzo de 2000. Participaron en la conferencia unos 700 representantes de organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales, organismos nacionales de desarrollo y corporaciones privadas, que aprobaron un plan de acción. Varios puntos del plan conciernen a la UNESCO, por ejemplo, el uso de la radio comunitaria, la libertad de expresión, la educación, los medios de comunicación y el acceso a los contenidos. La UNESCO cumple una importante función en estos ámbitos y seguirá colaborando en la ejecución de proyectos conjuntos con el PNUD, la UIT, el Banco Mundial, las organizaciones internacionales de desarrollo, el sector privado y otros interesados. Del mismo modo, en el seminario del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) “América XXI: Tecnología de la información para un desarrollo eficiente, equitativo y sostenible”, celebrado en Nueva Orleans en marzo de 2000, la UNESCO participó en el debate temático en plenaria sobre “Creación de capital humano: el aprendizaje en la economía del conocimiento”. Esta reunión permitió dar a conocer mejor la posición y las actividades de la UNESCO en este campo y al mismo tiempo fortaleció el proceso de cooperación entre la UNESCO y el BID en materia de desarrollo.

16. La serie de sesiones de alto nivel de 2000 del Consejo Económico y Social (5-7 de julio) se centrará en “Desarrollo y cooperación internacional en el siglo XXI: la función de la tecnología de la información en el contexto de una economía mundial basada en el conocimiento”. Antes de estas sesiones se celebrarán discusiones en grupo, reuniones regionales y una exposición. En virtud de sus competencias en este ámbito se pidió a la UNESCO que organizara el 10 de mayo en Nueva York el panel sobre “**Acceso universal a la información y la informática para el desarrollo humano**”, que es uno de los temas clave de la reunión. Se examinarán cuestiones tales como el “derecho de acceso a la información”, las estrategias nacionales e internacionales y las políticas para desarrollar los recursos de información entendidos como un bien público mundial. A juicio de la UNESCO, estas estrategias y políticas deben diseñarse especialmente para promover un dominio público electrónico dinámico, establecer disposiciones para el uso justo de la información electrónica, asegurar la participación de las comunidades y de los organismos de servicio público en la sociedad de la información, y facilitar la producción y difusión de contenidos relacionados con el desarrollo humano, protegiendo al mismo tiempo la libertad de expresión y la dignidad humana.

17. A fin de **promover las producciones y coproducciones audiovisuales** en países en desarrollo, la UNESCO y la Conferencia Internacional de Televisión de Servicio Público (INPUT) organizaron conjuntamente el primer Taller Latinoamericano UNESCO-INPUT para productores de televisión en Panamá, en enero de 2000. Asistieron unos 60 profesionales de la televisión de Brasil, Chile, Colombia, los Estados Unidos, México, Panamá, Uruguay y Venezuela. Los participantes consideraron que este tipo de foro, en el que se discuten y se reflejan los contenidos de los programas de televisión, era muy necesario y pidieron que se organizara todos los años. A fin de estimular la transición de la radiodifusión estatal a la radiodifusión de servicio público, la UNESCO apoyó a Radio France Internationale (RFI) en la organización de una conferencia de radiodifusores nacionales de América Latina que se celebró en la Sede de la UNESCO en marzo de 2000. Asistieron a la conferencia 100 participantes de 19 países latinoamericanos, que aprobaron la Declaración de París, destacando la necesidad de establecer redes de radioemisoras de servicio público de la región.

INSTITUTO DE ESTADISTICA DE LA UNESCO

18. Durante el periodo examinado, una de las principales tareas del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) fue la preparación del **Documento Estadístico sobre la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000** en el que se presenta un panorama de los indicadores básicos de la EPT, con cuadros y gráficos de estadísticas sobre la educación en las once regiones analizadas en ese documento. Corresponde a un decenio y comprende seis ámbitos clave: la demanda de educación, los programas consagrados a la primera infancia, la enseñanza primaria, la financiación de la educación, los docentes y la alfabetización. En el documento también se pone de manifiesto que es importante disponer de datos de calidad, pertinentes y que estén al día para valorar la situación de la educación en la actualidad y como base para que en el futuro se adopten políticas bien fundadas. Esta publicación es la principal contribución del IEU a la Evaluación de la Educación para Todos en el Año 2000, la evaluación más exhaustiva de la educación básica realizada jamás a escala mundial. Se basa en los datos recogidos en los informes nacionales de 167 países. El documento se distribuyó en francés e inglés en el Foro Mundial de la Educación celebrado en Dakar.

19. Además, en febrero de 2000 se terminó la actualización de las estimaciones y previsiones de la alfabetización, cuyos resultados se han comunicado a los Estados Miembros correspondientes a título informativo y se han utilizado para evaluar los avances de los países hacia los objetivos de la educación para todos y de las principales conferencias mundiales del decenio de 1990. También se comunicaron al PNUD, el Banco Mundial, la OMS y demás organizaciones internacionales para que los publicaran en sus respectivos informes mundiales. El IEU participó en la preparación del plan de acción para el Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización, en particular en las actividades de supervisión y evaluación.

ANTICIPACION Y ESTUDIOS PROSPECTIVOS

20. La 12ª reunión del ciclo de los *Coloquios del siglo XXI*, que se realizó en la Sede el 18 de abril de 2000, tenía por tema: “Las enfermedades del alma en el siglo XXI: perspectiva y prevención”. El Director General inauguró la reunión y recordó que la UNESCO es por vocación una organización prospectiva. La reunión contó con la presencia de tres personalidades –Julia Kristeva, psicoanalista y escritora; Denise Bombardier, periodista y ensayista, y Adalberto Barreto, psiquiatra y etnólogo brasileño– que debatieron sobre las enfermedades del alma, su evolución en los albores del siglo XXI y la prevención en este ámbito. Congregó a más de 800 personas y suscitó gran interés en los medios de comunicación. La 13ª reunión de los *Coloquios del siglo XXI* se celebró el 5 de mayo de 2000 en la Sede sobre el tema: “¿Cuál es el futuro del Universo?”, con la participación de tres astrofísicos de renombre mundial, Trinh Xuan-Thuan, André Brahic y Nicolas Prantzos.

21. El 19 de mayo de 2000 se publicará en francés una primera antología de los *Coloquios del siglo XXI* y de los *Diálogos del siglo XXI*, en coedición con Editions du Seuil. Con un prefacio del Director General, la obra titulada *Les Clés du XXIe siècle* recoge las ponencias de más de 80 expertos y personalidades de primer orden y aborda unas 30 cuestiones fundamentales para el futuro de cada uno de nosotros.