



联合国教育、
科学及文化组织

总干事的报告

38 C/3

2012 • 2013





联合国教育、
科学及文化组织

38 C/3

总干事的报告

2012●2013

总干事关于2012-2013年本组织活动的报告，根据《组织法》第VI.3.b条向会员国和执行局传阅

联合国教育、科学及文化组织出版，2015年
巴黎，丰特努瓦广场7号, 75352 Paris 07 SP

封面图片: © Freepik

教科文组织车间排版和印刷
法国印刷业环境倡议
绿色印刷证书

法国印刷

© 教科文组织，2015年

目录

总干事序言	5
-------	---

执行摘要	9
------	---

计划执行情况的战略评估	19
-------------	----

重大计划I：教育	20
重大计划II：自然科学	29
重大计划III：社会科学及人文科学	38
重大计划IV：文化	44
重大计划V：传播和信息	50
教科文组织统计研究所（UIS）	57
跨部门平台	60
协调和监督惠及非洲的行动	68
协调和监督促进性别平等的行动	70
战略规划、计划监测和预算编制	72
总部外办事处实施非集中化计划情况	77
内部监督	78
国际准则及法律事务	80
对外关系与公众宣传	80
人力资源管理	81
财务管理	83
支助服务管理	85

下一步行动	87
-------	----

内部监督办公室的评论意见	88
展望未来	89

总干事序言

38 C/3
2012●2013

2012-2013双年度在教科文组织历史上具有决定性意义。

在这一双年度，我们只争朝夕努力实现千年发展目标，争取在编制2015年后可持续发展议程时提出教科文组织会员国的愿景。教科文组织利用具有里程碑意义的2012年6月联合国可持续发展会议(里约+20)之机，促进了它提出的可持续发展的总体办法，重点是教育、科学、文化、传播和信息等发展倍增因子。我们通过教科文组织牵头的联合国秘书长全球教育第一倡议等方式，在将全民优质教育列为最重要的政治议程方面取得了重大进展。特别是通过联合国大会的重要决议，我们的会员国关于文化是促进可持续发展的推进手段和驱动因素的立场也获得越来越广泛的承认。推出联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划、加强教科文组织支持危机和过渡局势下的会员国的行动以及增强青年权能，这几个范例显示了教科文组织的领导作用和应对时代挑战的能力。

面对暴力极端主义、日益加深的平等和气候变化的加剧，教科文组织的职责和价值观显示出前所未有的现实意义。2012和2013年，在马里、叙利亚、伊拉克发生了出于宗教和文化原因蓄意破坏文化遗产和迫害人的行为。尼日利亚和叙利亚的学校遭到攻击，突出显示了教科文组织需要对极端主义和仇恨的上升问题拿出新的应对之策。历史变革正在发生，我们需要重新思考和平，重新谋划发展和维护人权。教科文组织处于得天独厚的地位，可帮助会员国制定新的解决方案。从我们的地球、从人们所理解的发展角度看，我们进入了一个受限的新时代，我们必须最大限度地利用我们最后的可再生能源：人的聪明才智。

要取得成功，我们还必须建设一个装备更加精良、更加符合宗旨、能够满足会员国殷切期望的组织。回顾本双年度，我们坚信教科文组织能够做到。本组织发挥集体力量解决了历史性的财政危机，在应对巨大预算拮据的挑战的同时，维持、在某些情况下甚至提高其领导地位。之所以做到这一点，是因为根据外部独立评估的建议，实施了坚定的、共同的改革战略，使用了提高效率的专用路线图，会员国制定了明确的优先事项。各项计划得到了系统评估，以便进一步以计划优先事项为重点。非洲优先操作战略和性别平等行动计划（GEAP）2的通过也证明教科文组织的两个总体优先事项得到加强。我们大大加快了建设一个更加精干、更有成本效益的组织的改革步伐，机构内部服务费用减少了20%，现有职位减少了32%，并在全组织范围内进行了重新部署。伙伴关系和资金来源呈现多样化，新兴捐助者以及私营部门和基金会加入进来。会员国的自愿捐款从2010年的2.83亿美元增至2013年的3.62亿美元，这是对教科文组织信任的一个强烈信号。为了建设一个更加强大的教科文组织，财政危机在总部和总部外都得到了管理。在所有这些方面可谓成果巨大。为此，我对秘书处表示敬意。

本报告是对这个既充满挑战又成果丰硕的时期的重要成就和经验教训的战略评估。本报告是由战略规划局（BSP）与内部监督办公室（IOS）及有关部门和单位合作，根据第33 C/ 92号决议，在提交执行局第一九四届会议的第194 EX/4- 38 C/3草案的基础上编制的。其内容对新的2014-2021年中期战略提供了启发，该战略重申要打造一个言必行、行必果的组织、为我们的会员国服务的决心。



伊琳娜·博科娃

执行摘要

38 C/3
2012●2013

1. 本报告综合分析了与36 C/5批准本相对应的整个2012--2013双年度期间的计划执行情况和所取得的成果。报告分为两部分：第I (A) 部分提供了计划执行情况和所取得的成果的战略评估，而关于预期成果实现情况的详细信息载于第I (B) 部分，可在网站上查阅。此外，还有一份增编可在网站上查阅，其中载有在国家一级实现的重大成果，以及与总部外办事处参与联合国共同国家计划编制进程有关的重大成果。
2. 这份2012--2013双年度报告肯定了总干事在该双年度计划执行情况报告（189、190、191和192 EX/4号文件）中所确定的各项趋势。

1. 应对财政挑战

3. 在过去24个月里，本组织以一份专用路线图和执行局有关决定为指导，遵照外部独立评估的各项建议，得以成功应对因某些会员国拒付分摊会费而导致的预算拮据问题，并在财政环境极具挑战性的情况下，通过采取一系列重要措施和加快改革举措的步伐，进行了连贯一致的计划实施。尤其是：
 - (a) 为弥补因不缴会费造成的预算短缺问题，现已作出前所未有的努力，确保正常预算支出控制在4.78亿美元的可用预算范围内（初始预算总额4.65亿美元+收到的1 200万美元追加拨款和经上一双年度35 C/5清偿后的100万美元剩余预算），具体做法是尽可能地合理利用有限的资源和大幅降低成本，特别是行政费用。这包括冻结所有非任务关键型的空缺员额，大幅缩减差旅费及顾问，暂停总部外改革和优化利用办公场所等。例如，和上一双年度相比，工作人员差旅、参会者差旅、临时人员、顾问和合同服务的支出分别减少了66%、50%、42%、59%和52%。因此，本双年度经常预算的最终支出总额为5.2亿美元，仅超出初始预算4 200万美元，意即，在1.88亿美元的预算缺口中，有1.46亿美元可以匀支。经会员国商定，4 200万美元的预算超额用应急基金项下收到的资金垫付。
 - (b) 现已作出重大努力，以**筹资预算外资金**。总干事已于2011年11月设立了多捐助方特别应急基金，以筹集资金，从而填补主要资金的缺口，为优先计划供资，并为国家一级的业务活动和改革活动提供支助。截至该双年度末，应急基金共获得7 490万美元的捐款，捐助方呈多元化，包括教科文组织的新的或“首次”捐助方，而当中又不乏最不发达国家。
 - (c) 此外，本组织还在秘书处所有单位内进行**内部重组和任务及职能再分配**，各部门、中央服务部门、研究所或总部外办事处无一例外，这在一定程度上弥足了预算削减带来的不足。在编制本报告之际，全组织的重组举措仍在进行中，计划教科文组织正常计划工作人员员额数量将从原来的1 893个（2012--2013年，36 C/5批准本）减至以5.07亿美元支出计划为限、为新的2014--2015双年度设想的1 450个，即员额减少400多个，这一变动幅度之大，由此可见一斑。

4. 在本双年度内，与会员国合作，整个组织作了重大努力，力求减轻预算短缺和结构调整对计划的影响，特别是通过在严格审查和评价的基础上，系统地审查和精简计划实施工作，并维护36 C/5所确定的关键比例。这包括：

- (a) **高度重视计划的优先事项：**所有部门都在双年度初期（以及双年度末）对所有计划领域及相关工作计划进行了系统评估，在一些情况下，执行工作因此中断、延迟或都减缩。例如，因财政拮据，某些领域，如濒危语言、博物馆和艺术教育及文化间对话方面的有关活动，得不到充分落实所需的充足预算外资金；同样，政府间海洋学委员会（IOC）无法开发一个旨在便利发展中国家参与经常程序的海洋评估培训模块，它也将无法履行它向环境署—全环基金（UNEP-GEF）的一个项目进行共同供资的承诺，该项目涉及全球各基金会，旨在减少陆源污染所导致的营养物质富集和氧气耗竭；教科文组织统计研究所（UIS）与制定扫盲评估和监测方法有关的活动也被搁置。此外，秘书处还为统计研究所理事会关于计划优先事项的辩论提供支持，辩论以2013年7月4日执行局特别会议作出各项决定而告终。
- (b) **维持本组织对“非洲”和“性别平等”两个总体优先事项的承诺：**本组织作出一切努力，履行对这两个总体计划优先事项的承诺，具体做法包括进行详尽的评价、制定具体的业务计划及减少旗舰活动数量、继续改革非洲总部外存在，以及审查协调和管理安排。为增强教科文组织在总部和总部外的相关性和有效性，创建了新的非洲总部外网络，并分别在阿布贾、达喀尔、哈拉雷、内罗毕和雅温得设立五个多部门地区办事处。为促进计划的执行，还出台了扩大向总外部办事处授权、修订报告关系和澄清总部与总部外办事处之间的互动等举措（DG/Note /14/3）。
- (c) **努力寻求替代筹资办法和履行法定义务：**已与会员国进行谈判，争取降低法定活动的预算影响，通过自愿捐款支付活动的部分费用，并通过各种替代的执行机制来实现创新。虽然仍有待取得进一步进展，但这些努力已使本组织能够在保持业务相关性的同时维持其法定职能。
- (d) **维持计划支出：**虽然本组织在预算方面非常拮据，但它在上一双年度仍设法将计划相关支出在第II.A部分--五个重大计划、统计研究所和总部外管理产生的开支中所占份额从55.7%（2010--2011年）小幅增至58.7%（2012--2013年）。另一方面，人事费占支出总额的权重从2010--2011年的61.6 %升至2012--2013年的69.5%。
- (e) **保持总部与总部外实施之间的平衡：**这一全球性挑战通过多种方式加以解决，特别是，从国家策略转向地区或次地区策略，以实现影响最大化，并将一大部分应急基金专门用于支助总部外活动。这样，便基本避免了“撤回总部”的可能性。例如，在本双年度期间，总部外员额在员额总数中所占权重已从35%增至38%。在五个重大计划的业务支出中，分散管理的资金所占比例为53%，略低于36 C/5批准本所载的比例（56%），但按地区分列的分散管理资金的明细与36 C/5所载的计划基本相符，非洲地区所获资金比例最大。

(f) **更好地利用教科文组织的网络和附属机构**，如第1类和第2类机构和中心：对第1类机构在教育方面的作用进行了重新评价，并藉此增强了计划的一致性，以促进教育方面的政策咨询和能力建设。同样，为挖掘第2类中心的潜能，现已加紧努力，同时还制定了专门的战略，并已着手审查其业务能力和落实情况。

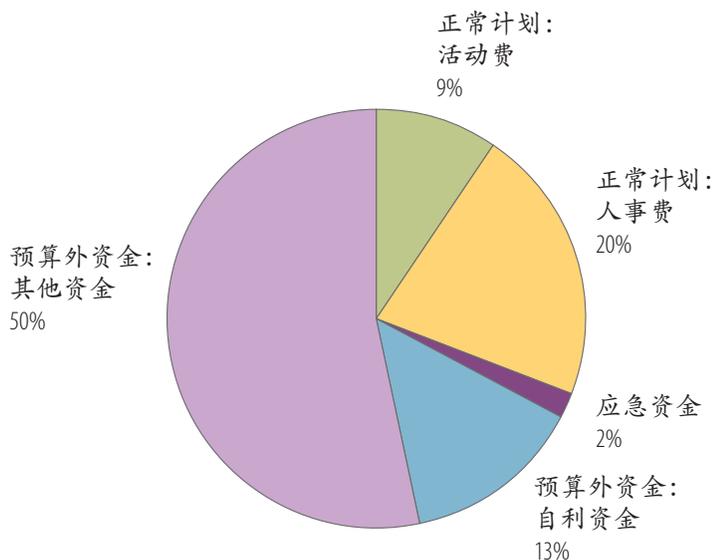
(g) **伙伴关系和筹资渠道多元化**（见下文各段）

女童和妇女教育全球伙伴关系在筹集大量预算外资金以在国家一级实施打破女童教育瓶颈的大型项目（如扫盲和中等教育）方面一直发挥着催化剂的作用。由帕卡德基金会供资的众包女童教育项目便是其中的一个例子，该项目致力于解决埃塞俄比亚和坦桑尼亚中等教育中女学生辍学和续读问题。在伙伴关系的框架内，教科文组织现已收到巴基斯坦政府向教科文组织“马拉拉女童教育权基金”捐助的1 000万美元，用以确保落实促进女童教育的干预措施，包括在巴基斯坦境内。该伙伴关系还促使各会员国和私营机构作出额外承诺，为促进女童教育和教育领域的性别平等提供支持。

5. 在2012--2013双年度期间，本组织加强了与庞大的合作伙伴网络的接触，并制定了一个**伙伴关系总体战略框架**，即“全面伙伴关系战略”（192 EX/5 INF）。现已针对不同类别的合作伙伴（即，私营部门、双边政府捐助方、媒体公司、非政府组织、议会、教科文组织俱乐部和姊妹大学/教席、亲善大使、国际职业技术教育与培训中心（UNEVOC）网络、第2类机构和中心和联系学校）制定不同的战略。
6. **筹集预算外资金**在加强教科文组织各项计划的影响力方面发挥了至关重要的作用。教科文组织的捐助群体已经扩大，包括各种不同的非传统捐助方，如新兴国家和其他南方国家、私营部门和基金会。同安哥拉、阿塞拜疆、中国、喀麦隆、印度、印度尼西亚、科威特、马来西亚、莫桑比克、巴基斯坦、大韩民国和泰国等主要新兴捐助方签署了新的信托基金协议，包括自利协议。同时，教科文组织的传统捐助方，如比利时（佛兰德斯）、巴西、丹麦、意大利、日本、荷兰、挪威、瑞典和瑞士，依然是教科文组织行动的主要支持者。2012--2013双年度期间，在强化正常计划方面共动员了**5.53亿美元**，较上一双年度增长6.3%，尽管在当前的金融危机中，所有类别的捐助方均受到冲击，但已动员的资金中仍有64%用于支助在总部外实施的项目。如下文饼图（图1）所示，五个重大计划在很大程度上（65%）是借助预算外资金得到落实。

图1: 执行计划的资金来源 (2012年1月-2013年12月)

5项重大计划总数



7. 在2012--2013年, 教科文组织得以进一步拓展和深化其与私营部门的伙伴关系, 例如, 与宝洁公司的女童和妇女教育伙伴关系。在此期间, 教科文组织从更多的私营部门合作伙伴那里筹集资金, 已签署协议的筹资额高达557 077.75亿美元--其中一些主要合作伙伴包括支助教科文组织优先计划, 特别是文化、创意城市、可持续旅游业领域优先计划的大连万达集团、凤凰卫视、中坤集团、深圳华强集团有限公司; 支助教师和优质教育的环球教育集团 (GEMS) 教育和教育高于一切基金会; 活跃于社会科学领域的巴西工业社会服务协会 (SESI)。在巴西、中国、大韩民国和阿拉伯联合酋长国, 教科文组织充分利用新的私营部门筹资机会。2012年的其他标志性事件还包括教科文组织于2012年10月与欧洲联盟签署了一项新的备忘录, 从而进一步加强了双方的伙伴关系, 并与世界银行所资助的全球教育伙伴关系进行了密切接触。
8. 此外, 教科文组织还积极寻求借调和与会员国谈判无偿借用事宜, 以克服某些工作人员短缺的问题。

II. 主要计划成就要点

9. 尽管面临严重的财政困难，教科文组织最终还是履行了其全部职能，并维护其在核心计划领域的领导地位。各项成果见相关部门部分。在此举例说明，2012--2013年，教科文组织：

- 在**全部门教育政策、规划和管理**方面，向约50个国家和地区组织提供支助。2 300多名教育专业人员从国际教育规划研究所（IIEP）的培训课程中受益，其中40%为女性。该研究所还向27个国家提供了重要的技术支持；
- 支持制定了36项国家**扫盲**行动计划，并帮助大约16个国家编制完成其“扫盲加速计划”文件；
- 通过政策咨询和国家审查，向21个国家提供制定**循证职业技术教育与培训政策**方面的支持；
- 支助30多个国家修订**科学、技术和创新（STI）政策框架和制度**。科学政策制定、实施、改革和评价方面的一个里程碑是，举行了**首届非洲国家科学、技术和创新部长级会议**，会议通过了《内罗毕宣言》，非洲国家负责科学、技术和创新的部长再度承诺，加强科学研究；
- 在布隆迪、利比里亚和赞比亚，牵头启动了**有利于青年人的政策审查进程**，在加纳，支持为全国青年议会编制一份路线图，在摩洛哥，组织了青年磋商会，以制定国家青年问题综合战略。
- 支持第五届“国际体育运动部长和高级官员会议”（MINEPS V）通过《柏林宣言》，包括关于制定标准的详细建议，旨在遏制体育运动中的腐败现象、更加公平地共享体育带来的社会经济惠益，以及确保全民参与体育运动的机会，包括妇女和残疾人。
- 发行《2013年世界社会科学报告：变化中的全球环境》；
- 通过利用媒体发展指标，对20个国家的**国家媒体状况**进行综合评估，并通过业务项目支持阿拉伯之春国家的媒体发展；
- 受命负责总体协调联合国在实施《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》方面的各项努力；
- 就**破坏文化遗产行为**及时作出应对，在埃及、利比亚、马里、突尼斯和叙利亚即是如此；在马里，通过廷巴克图市的修复活动，教科文组织的任务得到进一步认

可，包括在联合国系统内，安全理事会通过了若干项决议，谴责攻击文化遗产的行为，并明确强调修复活动在联合国应对中的必要性；

- 支持巴巴多斯政府于2013年11月建立**加勒比海啸信息中心**，并启动了一项新的全球海洋酸化监测网络（GOA-ON）伙伴关系；
- 受秘书长委托，主持**科学咨询委员会**（SAB）秘书处的的工作，就科学促进可持续性的相关问题，向他和联合国各机构的行政首长提供咨询意见；该委员会嗣后于2014年1月底在柏林就任；
- 影响2015年后发展议程的编制进程，倡导并力争将教育、科学、文化及传播和信息置于核心地位；联合国大会在其2013年12月通过的决议（A/C.2/68/L.69）中承认并确认文化与可持续发展之间的联系。

10. 教科文组织调动一切力量，行使其规范性职能，并维护其在核心计划领域的领导地位。例如：

- 教科文组织在文化领域的规范性工作已取得切实成果。缔约国提交的定期报告证明，在国家一级产生的影响令人鼓舞，特别是对文化领域专业人员/机构和立法而言。这对批准工作产生了直接影响。以《2003年公约》为例，缔约国数目的增长幅度现已超出所设基准的60%；
- 本组织受命负责总体协调联合国在实施《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》方面的各项努力，标志着教科文组织在促进新闻自由方面的领导地位得到确认，该行动计划于2012年4月获得行政首长协调委员会核可；

11. 为发挥其作为**全球基准设定和监测组织**的作用，教科文组织支助拟定循证政策，具体做法是帮助会员国发展统计能力，并通过统计研究所的工作，以及通过一系列旗舰出版物的编制和传播，促进教育、科学、文化和传播领域优质统计数据 and 指标的收集和生成，其中：

- 《**2012年全民教育全球监测报告**》所载的信息、调查结果和主要统计数据在发展领域的许多部门引起共鸣，并为政策调整创造了良好势头（例如，加纳进行教育课程修订，以确保男女能够及早开始学习技术和职业科目），并在政策制定者和其他相关方之间引发辩论（例如，来自非洲各国议会的约100名议员代表齐聚南非泛非议会，就《全民教育全球监测报告》提出的问题展开辩论，并承诺利用自身的地位，确保全民教育成为重中之重并增加供资）；
- 如主题为“不确定及风险情况下的水资源管理”的第四期《**世界水资源开发利用报告**》（WWDR4）所示，水是发展所有方面的基石，采取协调一致的水资源管理和分配办法至关重要。《报告》强调，要想实现多重目标，就必须将水资源作为整个发展周期决策进程中的一个内在要素。

12. 在地区和国家两级，教科文组织通过提供政策咨询和能力建设，向会员国提供支助。

- 为非洲国家发起了“全民教育加速倡议”，作为2012年全球全民教育会议（GEM）所作承诺的后续行动：19个国家承诺在2015年前实施“全民教育加速倡议”，以改善其全民教育状况，同时，在教科文组织支持下，监测其全民教育加速框架的落实情况。教科文组织通过宣传和技术支持，帮助多个国家筹备全民教育国家审查并评估它们自2000年以来取得的成绩和经验，确定新出现的问题和挑战，吸取重要教训，并规划未来的教育前景；
- 教师在改善教育的获得、质量、公平和效率方面所发挥的核心作用得到凸显。在《教师战略》和“撒哈拉以南非洲国家倡议”范围内，约50个国家从一些能力建设活动中受益，这些活动侧重于课程设计和实施、教师管理和利用信息和通信技术（ICTs）开展师资教育；
- 在青年计划框架内，教科文组织牵头进行的政策审查和教科文组织促成的青年磋商会的结果为多个国家（例如，布隆迪、埃及、加纳、利比里亚、摩洛哥和赞比亚）拟定有关青年问题的国家战略和路线图提供了依据；在印度尼西亚和突尼斯，500名来自学校和民间社会的青年男女利用联合国教科文组织对性别问题有敏感认识的民主培训手册，接受了公民意识培训；
- 新的国家生物伦理学委员会的创建得到支持，且其能力得到加强。2012年，约有70名来自不同国家的伦理学教师从教科文组织的伦理学教师培训课程（ETTC）计划结业；
- 支持社区媒体的立法框架和根据国家标准管理社区电台网络的国家政策，通过政策咨询、磋商会议、能力建设讲习班和一些研究报告（如涵盖30多个国家社区广播国家立法和监管规定及其与国际标准的联系的国际比较报告）得到加强并获得了更充分的依据；
- 由于全球能力建设战略，非洲地区在2013年周期非物质文化遗产申报中获得最多提名。联合国开发计划署-西班牙实现千年发展目标基金（MDG-F）联合计划在一些非洲国家将文化纳入国家发展政策主流方面起到了强有力的推动作用；
- 文化已被视为应对冲突和灾害状况的一个核心支柱。教科文组织对埃及、利比亚、马里、叙利亚和突尼斯等国境内的冲突或社会和政治不稳定对文化遗产造成的破坏性影响展开迅速、有效的应对。国际社会对于文化财产所受损坏及其被非法贩运的认识有了提高；
- 在本双年度期间，非洲地球科学机构（ANESI）网络和连接太平洋地区10所大学及加勒比和非洲合作伙伴的太平洋群岛大学研究网络双双启动；

- 一项侧重于气候变化适应、水质退化、海岸侵蚀及沿海和海洋灾害的战略计划获得通过，大大促进了非洲在**海洋科学**领域的地区合作。举办第一届中非海洋科学技术论坛促进了南南合作。已确认需要采取行动，要在政府间海洋学委员会加勒比及邻近地区（IOCARIBE）正式建立一个海洋和沿海观测系统，以支持海洋和沿海管理；
- 在六个跨部门平台（IP）下实施的项目帮助提高了教科文组织跨部门计划制定和实施的质量、一致性和相关性。它们是教科文组织在全球、地区和国家各级采取“一体行动”的门户。例如，冲突后和灾后跨部门平台（PCPD IP）提供**多部门危机后应对**，并确保在准备危机后应对、防范冲突、减少灾害风险和建设和平方面保持战略一致性，例如，在菲律宾遭遇台风海燕/尤兰达后采取的快速危机应对，而**和平文化跨部门平台**则以青年为对象，通过能力建设促进公民参与，即，在阿拉伯之春背景下，促进非洲人民民主参与自由和公平的选举，促进拉丁美洲和加勒比的打击校园暴力行动，利用媒体和信息与传播技术促进文件间对话与和解（南苏丹和乌干达），以及促进文化外交，同时在东南欧灌输和解与和平。

III. 挑战和吸取的教训

- 财政困难导致**专门用作总部外资金的预算份额略受侵蚀**。这意味着本组织在许多方面都面临风险，特别是由于在教科文组织主管领域里制定有效、切合实际和创新的规范和标准时，必须依靠与教科文组织的相关方和受益者的有效互动。本组织无法从长期“撤回回总部”中受益。因此，似乎有必要加大对教科文组织工作的业务层面及其供资的关注力度。
- 教育、科学、文化及传播和信息领域的“软实力”对于应对今后与可持续发展和气候变化有关的挑战至关重要。**教科文组织的规范性和政策相关工作**已在若干领域显示出实效。尽管如此，这项工作仍未得到重视，在对教科文组织进行评估时，有时仍以“发展”的狭隘定义和对规范和政策在发展中的作用有限理解为准。重要的是，教科文组织要能够证明规范性和政策相关工作切实有效，从而还能影响关于发展问题的辩论，以更好地反映“软”问题。
- **第1类和第2类机构**的增长给教科文组织的工作带来巨大的发展潜力，但它也可能对保持战略一致性和协调性构成挑战。第2类中心和机构的审查和内部监督办公室（IOS）撰写的《第1类教育机构审查》（191 EX/22.INF）证明，这一问题需要从多个角度加以解决，包括重新思考这些机构的能力建设方式和知识中介职能，加强其治理和问责制，并努力实现注重结果的教科文组织财政资源分配。
- 2012--2013双年度期间，因本组织面临财政困难，在各类**文化公约**实施进程中根深蒂固且由来已久的问题便开始显露出来。内部监督办公室编写的2013年《文化公约工作方法审计》得出结论，该系统不可持续。因此，要确保规范性框架和教科文

组织的领导作用长期可靠，就需要在这一重要领域采取新的治理措施。尽管这些公约在财政上具有可持续性，但仍需谨慎行事，确保教科文组织保持其在计划领域的领导作用，并在多边文化领域内外维持教科文组织的任务，因而，必须在保持教科文组织在文化领域的实质性作用与其资助这些活动的的能力之间取得平衡。

- 本组织不应因为当前的形势而冻结各项计划：必须经予它们喘息和发展空间，以**应对新的挑战 and 机遇**。正是本着这一精神，本组织方能在上一双年度期间以联合国进程和机制牵头机构的身份（担任国际水资源年、“教育第一全球倡议”秘书处、科学咨询委员会秘书处和2015年后发展议程进程的共同牵头机构），在几个地标性领域以及在冲突后和灾后情况中（例如，马里、南苏丹、叙利亚和菲律宾）承担责任。为了应对不断变化的需求和优先事项，本组织需要继续找出创新的解决方案，以应对棘手的预算和人力资源短缺问题。会员国与公共和私营部门合作伙伴的支持对于此项事业仍然十分关键。
- **向注重结果的预算编制过渡**正在逐步地纳入教科文组织工作的各个层面，并将有助于增强实效，改善决策进程和提高透明度。这一过渡将导致对所有相关进程和信息系统进行审查，今后还需要在所有层面加以体现，包括注重结果的规划、监测和报告以及供资。采用这一办法需仰仗秘书处和会员国的集体努力，因为它现在正逐步延伸到治理和计划领域的各个方面和机制。教科文组织的另一项新的挑战将是诉诸影响评估，它在方法和供资方面构成新的挑战。
- 教科文组织在某些领域**对预算外资源的严重依赖**还要继续存在。鉴于多边组织之间对此类资金的竞争日益加剧，许多捐助方受到多重国内制约，需要教科文组织作出特别努力，才能筹集足够的补充资源，并确保与计划优先事项充分保持战略一致性和计划一致性。

计划执行情况的战略评估

1

重大计划I：教育

13. 2012--2013年，教育部门集中精力和资源实现36 C/5《计划与预算批准本》提出的12项预期成果。重点放在具有教科文组织相对优势、并且对实现全民教育至关重要的四个主题领域，即：教师、扫盲、职业技术教育与培训（TVET）以及全部门政策和规划。在本双年度期间，该部门还为关于教育在2015年后发展议程中的作用的辩论作出了重要贡献。

I. 主要成绩

2015年后教育发展议程的编制

14. 在整个双年度期间，教科文组织宣传了教育在未来全球发展议程中的重要性。它还同联合国儿童基金会（UNICEF）共同领导了关于教育的主题磋商，并组织了一系列地区和全球磋商。由于开展了宣传工作，教科文组织更加重视终身学习、优质教育和平等的整体教育观被广泛反映在联合国秘书长的2015年后发展议程高级别知名人士小组的报告中，该报告建议“提供优质教育和终身学习”，将其作为未来教育的相关目标。虽然教科文组织承认全民教育（EFA）仍是一项尚未完成的议程，但它建议将这一议程移入未来全球发展的主流议程，避免全民教育与千年发展目标的未来轨道分开。教科文组织建议将这一总体教育目标转化为未来五个具有独立目的和指标的目标或主题领域。这一提议在大会第三十七届会议期间得到了讨论。
15. 教科文组织启动了对照全球和社会变革对教育进行重新思考的进程。其目的是为在不断变化的世界中学习的进一步对话、行动和研究指明方向，同时也是受教科文组织两本里程碑式的出版物的教育观点的启发，这两本出版物一是《学会生存》（1972年）或称《富尔报告》，另一本是《学习：内在的财富》（1996年）或称《德洛尔报告》。为此成立了一个高级专家小组。

加快实现全民教育（EFA）进程

16. 到2015年实现全民教育目标依然是本组织的最优先事项，指导着本组织在整个双年度期间的工作。随着改革后的全民教育协调结构的建立，全民教育协调的实效得到了改善，该结构为相关方提供了不同的平台以讨论实现全民教育的进程，以及筹备2015年世界教育论坛和编制2015年后教育议程。在数次地区全民教育磋商、全球全民教育会议（GEM）和全民教育指导委员会（SC）的四次会议上，各国教育部长和世界各地教育领域的主要相关方齐聚一堂，交流了优良政策和良好做法。全球全民教育会议和全

民教育指导委员会发挥了重要作用，为全民教育运动指明了战略方向，确保了对2015年后教育议程作出承诺，并动员相关方加快到2015年实现全民教育的进程。

17. 教科文组织履行全球全民教育会议2012年会议的承诺，并且与其他相关方协作，为非洲国家发起了**全民教育加速倡议**。迄今为止，已有19个国家承诺实现这一进程，教科文组织支持这些国家监测其全民教育加速框架的落实情况。
18. 一些会员国受益于教科文组织的宣传和技术支持，牵头开展了**全民教育国家审查**，并评估了它们自2000年以来的成就和经验，确定了新出现的问题和挑战，汲取了重大教训并展望了未来教育。这些国家审查预计不久将完成，并将推动2014年计划举行的一系列地区全民教育会议并为其提供依据。
19. 自2013年以来，教科文组织一直担任**联合国秘书长的教育第一全球倡议**（GEFI）秘书处，帮助调集了更多的政治和财政支持用于教育，以及提升了教育在全球议程中的地位。给予特别强调的是，鼓励各国政府和发展伙伴进一步承诺，以在2015年最后冲刺阶段解决机会获取和学习方面的最大瓶颈问题。通过此项倡议，教科文组织还提高了人们对教育在本组织的长期优先事项即培养全球公民中的作用的认可。

优先事项领域的进展

20. 在本双年度期间，教科文组织的行动突出了**教师**在提升教育获得、质量、平等和效率方面的核心作用。在《教师战略》和《撒哈拉以南非洲国家倡议》的背景下，大约有50个国家受益于多项能力发展活动，这些活动侧重于课程设计和执行、教师管理以及将信息和通信技术（ICT）用于师资教育，并依靠全民教育能力发展（CapEFA）计划和中华人民共和国提供的信托基金等预算外支助开展工作。此外，额外的人力和财政资源还使得非洲国际能力培养研究所（IICBA）的执行和交付能力得到了增强。
21. 与教科文组织**职业技术教育与培训**战略三个核心领域相关的计划实施方面也取得了重大进展。对循证的职业技术教育与培训政策提供了支持，包括提供政策建议和21个国家的国家审查，尤其是通过实施预算外项目，例如“改善教育促进非洲崛起（BEAR）”项目和全民教育能力发展计划。通过技术教育与培训机构间小组（IAG-TVET），教科文组织继续致力于制定和使用相关的职业技术教育与培训指标。教科文组织还推动对职业技术教育与培训转型进行创新性思考，例如组织了第三届国际职业技术教育与培训大会（2012年5月），在对技能培养和青年失业问题受到高度政策关注的背景下，这届大会对于开展全球职业技术教育与培训对话是个标志性事件。最终产生的上海共识为职业技术教育与培训转型指明了重要的未来政策方向。关于职业技术教育与培训国际趋势和问题的报告，是教科文组织为全球辩论所作贡献的另一实例。为了扩大教科文组织的影响范围，对教科文组织国际职业技术教育与培训中心（UNEVOC）网络进行了翻新改造，还开发了一种新的业务模式，以促进通过在线服务、虚拟讨论和电子平台等途径实现信息共享。

22. 在2012--2013双年度期间，教科文组织支助制定了36项国家扫盲行动计划，并帮助大约16个国家对本国的“扫盲加速计划”文件进行定稿。教科文组织总部举行了两项重大活动，一是2012年9月的高级别圆桌会议，二是21世纪扫盲问题座谈会，这两项活动帮助提升了扫盲的地位，并提高了各国对扫盲的承诺。对联合国扫盲十年（UNLD）进行评价，提供了另一次衡量取得的进展和确定尚未应对的挑战的机会。根据教科文组织的评价报告，联合国大会第六十八届会议通过了一项决议，敦促各会员国加速扫盲行动，并敦促教科文组织支持各国家倡议。在这一领域，教科文组织终身学习研究所（UIL）是一个重要的执行伙伴。终身学习研究所通过多种多样的宣扬活动和网络会议，接触到了约700名参与者。它还继续开展第六届国际成人教育大会的后续工作，并根据141个国家关于执行《贝伦建议》的进展报告编制了第二份《成人学习与教育全球报告》。该报告的主要结论之一是，尽管仍有许多挑战，但《贝伦框架》的若干核心信息，如终身全方位学习是应对成人扫盲挑战的最有效手段之一，已被纳入国家政策辩论和改革进程中。
23. 在整个双年度期间，教科文组织在**全部门教育政策、规划和管理**领域为约50个国家和地区组织提供了支持。除其他国家外，教科文组织支持马来西亚政府开展了一项国家政策审查，并最终编写了2012年9月公布的《马来西亚教育蓝图（2013--2025年）》草稿。此次政策审查获得了高度赞赏，由此启动了对泰国的政策审查，后者目前正在与经合组织密切合作进行。在缅甸，教科文组织在支持该国进行教育部门全面审查和改革职业技术教育与培训、师范教育及高等教育等分部门中发挥了重要作用。目前，此项审查到了最后阶段。南部非洲发展共同体国家培训机构的能力得到了提高，它们能够分析教育管理信息系统（EMIS）并改进了评估手段和方法。超过2 300名教育专业人员受益于国际教育规划研究所（IIEP）的培训计划，其中40%为女性。国际教育规划研究所还向27个国家提供了重要的技术支持，并与全球教育伙伴关系（GPE）密切合作修订“教育计划编制和计划评价指导方针”。为了帮助解决目前缺乏详细的教育资助数据问题，以满足全民教育目标的国内部门规划、分析和国际监测需求，国际教育规划研究所启动了全球教育伙伴关系资助的一个项目，支持选定的非洲和亚洲国家建立国家教育账户并完善国家资金流动报告。
24. 教科文组织在**全球公民教育**领域开展的工作进展顺利，为该领域的教育第一全球倡议作出了重要贡献，加深了人们对概念和衡量方面相关问题的理解，促成了相关方之间全球合作网络的建立。2013年9月，教科文组织与大韩民国共同组织了一次全球公民教育问题技术磋商会，随后，教科文组织、圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所（MGIEP）和亚洲及太平洋地区国际了解教育中心（APCEIU）共同组办了第一届教科文组织全球公民教育论坛（2013年12月，曼谷）。这些会议的成果不久将公布和传播，以便丰富这一领域的知识，并支持各国更好地将全球公民教育纳入其本国政策和计划中。
25. 2013年，教科文组织**联系学校项目网络**（ASPnet）开展了项目、活动和国际交流六十周年庆祝活动。联系学校项目网络在1953年成立之初只有15个会员国的33所学校，现在已涵盖180个国家超过9 700家教育机构，成为了世界最大的学校网络和教科文组织最成功且最持久的举措之一。

总体优先事项--非洲

26. 为实现非洲教育优先事项所作的重大贡献重点包括：

- 支持在13个会员国开展**全民教育国家审查评估**，该审查评估目前处于不同的完成阶段（埃塞俄比亚、肯尼亚、马达加斯加、卢旺达、塞舌尔、坦桑尼亚和乌干达）；
- 19个国家致力于通过全民教育加速倡议在2015年前改善其全民教育状况。教科文组织为监测其全民教育加速框架的落实情况提供了支持；
- 适应不同性别的**扫盲和非正规教育**计划在逐步扩大，扫盲和非正规教育的各项目标被纳入若干国家的国家发展计划，这些国家有：乍得、冈比亚、几内亚、肯尼亚和卢旺达；
- 南部非洲发展共同体国家的国家能力得到提高，能够使用**教育管理信息系统**（EMIS）并改进评估手段和方法；
- 支持制定循证的**教师政策和战略**，增强师资培训机构（TTIs）的能力。相关工作包括：六个国家完成了各自的教师诊断性研究（几内亚、布隆迪、莱索托、贝宁和乌干达）。此外，布隆迪还与教科文组织合作，开发并验证了新近改革的七年制基础教育教师在职培训单元；
- 通过加强与工作领域的联系增加青年和成人的就业机会，使国家职业技术教育与培训系统的质量得到了提高。2013年“南共体地区**职业技术教育与培训状况**”报告为传播职业技术教育与培训方面的良好做法和知识以及相关的战略建议作出了贡献；
- **高等教育**机构之间的合作和学术交流得到了加强，包括通过泛非大学（PAU）项目：非洲的研究空间。教科文组织与惠普公司和19个来自非洲和阿拉伯地区的参与机构共同开发了第一个非洲大学网，将此作为增强地区和全球实时科学合作与研究的主要工具。该地区的政策对话得到了促进，对话内容侧重于在中部非洲大学内创建“高等教育英才技术中心”等问题；
- 通过教育质量总体框架（GEQAF）支持**提供优质教育工作**，建立了负责博茨瓦纳、加蓬和南非普通教育的国家高级管理人核心小组。

总体优先事项--性别平等

27. 在本双年度期间，教科文组织的所有教育计划在解决性别平等问题方面都取得了重大成就，尤其是在性别平等行动计划（GEAP）的七个成果领域里。这些成就主要包括：

- **扫盲：**教科文组织动员了43个在扫盲方面面临严峻挑战的国家，其中有35个国家编制了本国的《国家扫盲行动计划》，以确保计划编制适合不同性别并与国家和国际目标保持一致。在地区和国家两级发起并实施了大规模的扫盲计划；实例包括阿富汗扫盲强化计划，此项计划提供了阅读材料和培训；摩洛哥扩大了针对女童和妇女的扫盲后计划；塞内加尔有900名女童和年轻妇女接受了扫盲与职业培训。编制了九个关于使用移动技术支持女童和妇女扫盲的案例研究，并在非洲和亚洲组织了两次关于开展移动学习增强妇女和少女权能的地区专家会议。
- **教师：**师资培训机构中的性别问题培训制度化的国家能力得到增强，通过制定师资培训和教学实践中的性别问题主流化指南，决策者对于教师专业发展和培训材料编制中的性别问题的意识也得到提高。在非洲，超过15个国家受益于教师能力建设培训研讨会，这些培训研讨会包括关于适应不同性别的教学方法的具体单元。
- **中等教育：**对中等教育中的女童状况开展了研究，以更好地了解女童在获得、继续和完成中等教育方面面临的挑战。还记录了成功事例和最佳做法。在非洲，教科文组织支助了八个国家制定不间断的全纳课程框架，侧重于从初级到中级的过渡，着眼于评估模式和适应不同性别的教学法。针对校园性别暴力（SRGBV）问题开展了综合性全球案头审查，以便为政策提供依据，通过教育手段解决教育领域的性别暴力问题；此项审查被用作与联合国女童教育倡议（UNGEI）共同制定与学校有关的性别暴力问题政策宣传简报的基础。
- **职业技术教育与培训（TVET）：**鼓励决策者将女童纳入国家职业技术教育与培训计划以及从求学到工作的计划过渡。提供了关于在职业技术教育与培训政策和实践中将性别问题主流化的上游政策建议和能力发展情况，并通过性别与职业技术教育与培训的研究为此提供依据。在第三届国际职业技术教育与培训大会（2012年5月，上海）期间举行的妇女与职业技术教育与培训问题特别会议上，世界各地的官员和决策者都接受了在职业技术教育与培训领域将性别问题主流化的培训。
- **基于权利的教育部门规划：**为增强国家将性别问题纳入全部门教育政策和规划、政策审查和主题研究主流的能力提供了支持。亚洲设立了三个次地区主题小组。制定并试行了教育法和政策审查准则草案。
- **艾滋病毒和艾滋病：**通过培训培训员的讲习班发展了国家能力，还着手开展工作以解决黎巴嫩、刚果民主共和国、南非等国和一些亚太国家校园性别暴力（SRGBV）问题。

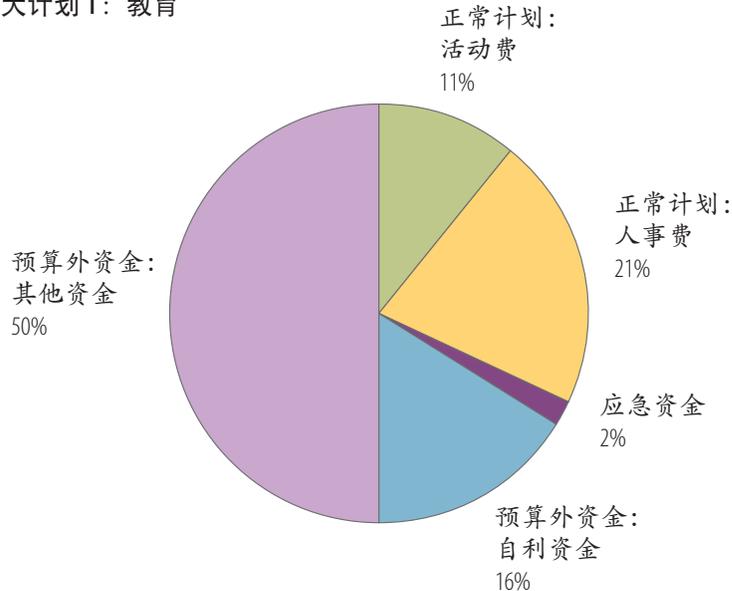
- **可持续发展教育**：在设计和实施气候变化教育计划时以及在一些关于可持续发展教育的出版物中，将性别问题纳入了主流。
- 教科文组织继续积极参与关于女童教育和性别平等的两项重大全球伙伴关系倡议（联合国女童教育倡议--UNGEI，以及联合国青春期少女问题工作队）。教科文组织与妇女署、儿基会和人口基金合作，参与了一系列机构间活动，以解决学校内外的性别暴力问题。
- 虽然已经取得了重大进展，但由于问题严峻，还需要继续强调为女童和妇女，尤其是为身处贫困农村地区的女童和妇女提供更多的学习机会。

II. 合作伙伴关系和动员的资源

28. 在第一届金砖国家--教科文组织部长级教育磋商会（2013年11月，巴黎）上，金砖国家教育部长讨论了教育领域的合作机会，并商定建立金砖国家-教科文组织教育小组，在每届金砖国家峰会和教科文组织大会之前举行金砖国家教育部长会议。
29. **女童和妇女教育全球伙伴关系**在筹措大量预算外资金用于实施国家级大型项目以解决女童教育瓶颈问题（如扫盲和中等教育）方面一直发挥着促进作用。一个实例就是由帕卡德基金会资助的、众包的女童教育项目，该项目旨在解决埃塞俄比亚和坦桑尼亚中学女生辍学和续读问题。在伙伴关系框架内，教科文组织收到了巴基斯坦政府向教科文组织“马拉拉女童教育权基金”捐助的1 000万美元，用以确保为包括在巴基斯坦在内的女童教育实施具体的干预措施。这种伙伴关系还促使各会员国和私营机构额外承诺提供支持，以促进女童教育和教育领域的性别平等。
30. 2012--2013年间，重大计划通过多年期合作协议收到了丹麦、芬兰、挪威和瑞典提供的支助。日本和瑞典为阿富汗扫盲承付了大部分资金（分别为2 300万美元和900万美元）。中国为非洲师范教育承付800万美元。法国延长了其对非洲教育部门分析的承诺，同教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）签署了500万欧元的协议，以支助达喀尔中心（设在达喀尔的一个从事教育部门分析的专业单位）。瑞士延长支助《全民教育全球监测报告》（GMR）三年（超过130万美元），英国国际开发部（DFID）为教育统计承付420万英镑（《全球监测报告》和教科文组织统计研究所（UIS））。欧洲联盟提供的资金（430万欧元）已收到，用于支助为约旦境内的年轻叙利亚难民提供职业技能发展机会。在越南（100万美元）同三星就教育促进可持续发展（ESD）启动了伙伴关系，在缅甸（50万美元）就职业技术教育与培训（TVET）同百事可乐启动了伙伴关系。
31. 在重大计划I下，2012--2013双年度的最后支出是用于正常计划（RP）的8 460万美元，包括与收到的追加拨款有关的支出。除了此项正常计划支出外，1.78亿美元的活动由预算外资金提供资金，其中380万美元来自应急资金。这有助于弥补来自36 C/5批准本的可用正常计划预算的大幅削减，即1.15亿美元。

计划执行的资金来源（2012年1月至2013年12月）

重大计划 I：教育



III. 未来的挑战和教训

32. 在当前的财政状况下，一个重大挑战是：如何既把重点放在教科文组织具有相对优势的有限工作领域，同时又对教育采取一种全盘兼顾的方法。为了以最有效和高效的方式管理有限的资源，已经用尽一切努力，例如，将正常计划的资金分配给无法吸引到大量预算外资金、但对维持教科文组织的作用非常关键的领域，如全民教育协调以及教育研究和预测。
33. 教科文组织的教育计划必须具有普遍性并且与其所有会员国相关。在以获取、公平和质量原则为基础的教育愿景的指导下，教科文组织将会利用自身的相对优势，发挥自身在规范和技术方面的作用。在为2015年及以后做准备时，它将加倍努力，与所有国家合作，争取实现国际社会制定的教育目标，支持各会员国对学习者的培养，使其掌握建设一个更加公正和可持续世界所需的知识、技能和价值观。

业务预算的相关拨款和支出及取得的成果的整体评估, 2012--2013年

重大计划 I	正常计划 拨款 (美元)	正常计划 支出 (%)	预算外 支出 (美元)	取得的 成果的 自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于 或低于预期)
共计	14 814 864	97	174 219 589		
预期成果1: 以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点, 利用信息和通信技术, 加强各国的政策制定和规划能力	2 748 109	97	46 465 345	●	
预期成果 2: 加强各国规划、管理和推广注重性别平等的优质扫盲和非正规教育政策与计划的能力	1 391 648	95	26 302 335	●	
预期成果3: 加强各国制定和实施教师政策的能力, 重点放在质量和性别问题上	1 810 844	97	6 469 011	●	
预期成果4: 加强会员国的能力, 制定全面和有依据的职业和技术教育与培训政策并为实施这些政策提供援助	1 540 178	97	7 659 007	●	
预期成果5: 优化会员国的基础教育包括幼儿保育与教育政策、计划与实践, 提高质量, 增强公平性、包容性和性别平等	2 343 217	98	17 054 076	●	
预期成果6: 增强会员国的能力, 通过包括创新的办学模式在内的各种手段确保更加公平地接受良好高等教育和研究的机会	1 213 492	93	4 228 970	●	
预期成果7: 加强会员国将可持续发展教育的整体观, 包括气候变化教育、防灾降险教育纳入教育政策以及发展规划和计划的能力	1 042 271	97	7 760 240	●	
预期成果8: 会员国开展优质的全面艾滋病毒教育和性教育, 提倡健康的生活方式、性别平等和人权	317 543	92	31 713 407	●	
预期成果9: 将强调基于和平、相互理解和尊重人格尊严的普遍价值观的全球公民意识教育纳入教育政策、规划和计划	494 189	95	6 680 325	●	

重大计划I	正常计划拨款 (美元)	正常计划支出 (%)	预算外支出 (美元)	取得的成果的自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于或低于预期)
预期成果10: 在全球和国家层面动员为实现全民教育作出政治和资金承诺并加强监测全民教育的机制	1 636 082	99	19 672 235	●	
预期成果11: 通过宣传和建立恰当的符合本组织目标的多相关方伙伴关系, 促进全球和各国对女童和妇女教育做出承诺	86 205	91	0	●	
预期成果12: 针对教育领域的新趋势和新挑战开展调查和前瞻性研究, 帮助教育领域的相关各方了解情况	191 086	96	214 640	●	

注: 预算信息包括: 为36 C/5的预期成果作出了贡献的正常计划 (RP) 业务预算、应急资金和预算外资金。数字不包括第1类教育机构的业务预算。

● 尚无信息; ■ 未达到预期; ◐ 部分达到预期; ● 达到预期; ★ 超出预期

重大计划II：自然科学

34. 尽管面临重大的财政挑战，但36 C/5批准本中的26项预期成果大多数都依据计划目标实现了。

I. 主要成绩

35. 在联合国系统内和国际舞台上，教科文组织在推动以科学促进可持续发展方面的作用大大提升，尤其是在淡水、海洋、生物多样性、科学政策、减少灾害风险、土著知识领域，以及为联合国可持续发展会议（UNCSD）（即里约会议二十周年峰会）及其后续行动，包括2015年后发展进程服务的科学--政策--社会互动领域。教科文组织在编写联合国秘书长提交给经社理事会2013年度部长级审查的关于“科学、技术和创新以及文化潜力，用以促进可持续发展和实现千年发展目标”主题的报告，在为会员国关于2015年后发展议程的开放工作组会议编写关于“科学、技术和创新、知识共享和能力建设”的《联合国工作支助组问题简报》中，都发挥了核心作用。
36. 淡水领域的重要成就包括，除了在教科文组织代表联合国水机制领导的“国际水合作年”之际处理跨界管理问题以外，在各级和各部门的水合作方面的重要作用获得了更多的承认。国际水文计划-VII的要点包括：加强研究活动、关于洪水和生态水文学的重点出版物，以及云集了来自各地区100个国家近500名与会者的关于地下水治理的地区磋商。与水有关的第2类中心和教科文组织教席之间的合作得到了加强，而且就废水和卫生问题以及编制2015年后发展议程与联合国其他机构开展了合作。另外，还促进了能力建设，颁发了369个理学硕士学位（41%颁发给了妇女），完成了34篇博士学位论文，还对教科文组织-国际水利环境工程学院水教育研究所的427种科学出版物进行了同行审议。第四份《世界水资源开发报告》发行了逾80 000份。
37. 教科文组织获准主持生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES）技术支持土著和地方知识工作组的工作，并为知识和数据工作组作出贡献，以及通过人与生物圈计划（MAB）参与次全球生物多样性评估。教科文组织是新的十年全球变化研究计划--“未来地球”的创始成员。
38. 在本双年度期间，人与生物圈计划指定了33个新的生物圈保护区，提出了14个国家31项遗址管理改善的建议，而人与生物圈计划理事会于2013年6月通过了一项“退出战略”。建立了新的跨越喀麦隆、刚果和加蓬的跨界生物圈保护区、流经七个非洲国家的乍得湖，以及三国共有的特里菲尼奥-弗拉特尼达生物圈保护区（危地马拉、洪都拉斯和萨尔瓦多）。促进了18个国家岛屿及沿海海洋生态系统的可持续管理，考察了阿拉伯和非洲国家生物圈保护区内当地绿色经济的发展情况以及气候变化对脆弱的山区生态系统和湿地的影响。人与生物圈计划越来越多地用来促进地区和次地区两级的政策对话和伙伴关系发展。

39. 在2012年2月庆祝国际地球科学计划（IGCP）四十周年之际，审议了教科文组织过去40年在**地球科学**领域开展的工作取得的成就、旨在提升国际地球科学计划的社会意义的各项措施以及来自发展中国家的地球科学家的参与情况。地球科学机构非洲网络（ANESI）于2013年1月在亚的斯亚贝巴启动，21个非洲国家受益于30个运行中的国际地球科学计划项目。
40. 教科文组织在**减少灾害风险**方面的专门知识被调动起来，为联合国减少灾害风险的所有重大进程，尤其是联合国减灾战略科学技术专题领域的进程提供依据。通过在阿尔巴尼亚、埃塞俄比亚、洪都拉斯、印度尼西亚、伊拉克、肯尼亚、利比亚、纳米比亚、巴基斯坦、巴布亚新几内亚、菲律宾、萨摩亚和东帝汶等采取一体化办法，非洲之角的干旱问题得到了解决，应对自然灾害风险的能力也得到提高。超过100个国家受益于提高意识行动以及有关减少灾害风险问题的社区和政府机构培训，这些问题包括预警系统、地震和工程地震学以及学校的结构安全。
41. 超过30个国家获得支助以修订本国的**科学、技术和创新（STI）政策**框架和体系。在肯尼亚内罗毕举行第一届“科学、技术和创新（STI）促进青年就业、人力资源开发和包容性增长”非洲论坛堪称里程碑。通过对来自超过15个非洲国家的约150多名官员的培训，改善了对科技与创新框架的监测。通过对来自亚洲、非洲、阿拉伯国家、东欧以及拉丁美洲和加勒比的300多名经理人的培训，促进了科技园和科技企业孵化器治理方面的能力建设。向哥伦比亚、冈比亚、蒙古、尼日利亚、印度尼西亚和捷克共和国提供了技术援助。还通过在克罗地亚、大韩民国、中国和印度开展的若干全球性和地区性活动培养了创新治理。
42. 通过下列活动促进了各级的**科学和工程教育**，尤其是非洲的科学和工程教育：广泛动员公共和私人合作伙伴；为制定学术计划和师资培训提供技术援助（例如在马拉维、亚美尼亚、埃塞俄比亚、泰国、突尼斯和贝宁）；在南共市和尼日利亚举办科学与工程博览会；举办2013地球数学年开幕周；在丹麦、中国、尼日利亚、葡萄牙和罗马尼亚建立了五个第2类中心。阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心开展了可再生能源材料、定量生物学和用于科学用途的高性能计算等新战略研究领域的能力建设。该研究机构组织了167次科学活动，来自136个国家的11 235名科学家（56%来自发展中国家）参加了这些活动。
43. 就即将发布的政府间气候变化专门委员会（IPCC）第五次评估报告（5AR）以及《联合国气候变化框架公约》（《气候公约》）科学和技术咨询附属机构（SBSTA）而言，**土著和地方知识（ILK）**对于应对环境挑战的重要性在联合国系统内得到了提升。教科文组织领导了生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台的工作，将土著和地方知识纳入了所有相关的平台任务。游牧民族的知识共享得到了促进，从而加强了撒哈拉以南非洲对气候变化的适应；印度洋次地区的传统医生尤其是女性传统医生的知识共享也得到了促进，最终建立了**非洲小岛屿发展中国家（SIDS）**网络。太平洋群岛大学研究网络建成，使得太平洋地区的10所大学以及加勒比和非洲的合作伙伴建立了联系，提供了一个安全且易于访问的在线平台。海滩监测全球数据库的发布，使人们能够对世界各地海滩监测站的全球数据和图像进行记录、共享和分析。

44. 教科文组织政府间海洋学委员会 (IOC) 通过与合作伙伴在《气候公约》缔约方第一届会议期间共同发布《海洋酸化问题决策者摘要》，继续提高人们对海洋酸化 (OA) 问题的意识。建立了新的全球海洋酸化监测网络 (GOA-ON) 伙伴关系。2013年，全球环境基金 (GEF) 向跨境水资源评估计划提供了新的赠款，这将加强政府间海洋学委员会在全球一级衡量一些重要的海洋生态、社会经济和治理指标的工作，从而为联合国世界海洋评估作出更大贡献。同时，全球海洋观测系统 (GOOS) 的实施水平保持在62%，将来需要纳入全球海洋观测系统的新的生物/生态系统变量已经确定。通过政府间海洋学委员会设在印度洋和太平洋、加勒比以及地中海和东北大西洋地区的政府间协调小组，在所有地区支持地区海啸预警系统运行都取得了进展。巴巴多斯政府在2013年11月建立了加勒比海啸信息中心。通过海啸波浪演习提高了沿海居民的意识。为所有四个地区的海啸预警区提供了培训和宣传材料。政府间海洋学委员会小组委员会第二届会议 (2013年4月，开普敦) 通过了一项侧重于气候变化适应、水质退化、海岸侵蚀以及沿海与海洋危险方面的战略计划，此举大大促进了非洲在海洋科学方面的地区合作。中国国家海洋局和政府间海洋学委员会共同组织了第一届中非海洋科学技术论坛，促进了南南合作。各国通过政府间海洋学委员会加勒比及邻近地区 (IOCARIBE) 分委员会，确定了在政府间海洋学委员会加勒比及邻近地区全面建立一个海洋和沿海观测系统以支持海洋和沿海管理所需采取的行动。

总体优先事项--非洲

45. 为“非洲优先事项”规划的所有预期成果都已实现。科学政策设计、执行、改革和评估方面的标志性事件，是非洲第一届科学、技术和创新部长级会议，会议最后发表了《内罗毕宣言》，其中非洲各国负责科技和创新的部长重新作出了加强科学研究的承诺。冲突后国家 (埃塞俄比亚、肯尼亚、卢旺达、索马里、南苏丹和苏丹) 的科技和创新系统及治理情况得到了评估。在教育能力发展和研究领域，非洲的科学院网络支持在科学教育方面开展南南合作。国际合作得到了增强，政府间海洋学委员会非洲和邻近岛屿国家分委员会 (IOCAFRICA) 制定了非洲战略计划。对刚果和加蓬海岸侵蚀问题进行的评估已经完成。新的出版物、综合数据库、网站和门户充实了国家和地区沿海和海洋生物多样性知识库。
46. 在淡水水资源治理领域，重要成就包括：东尼罗河地区“水科学促进和平与可持续发展”、乍得湖流域“自然资源管理促进预防冲突”以及非洲干旱监测。
47. 东非国家就“增强学者在可再生能源技术研究和创新以及决策者在能源政策领域的的能力”开展了一项范围界定调查。为了支持社区抗灾复原力，编制了在密集采矿、毁林或者气候变化改变了环境的地区建立新的跨界生物圈保护区的可行性研究报告。此外，还为建立印度洋海啸预警和减灾系统提供了支持。

总体优先事项--性别平等

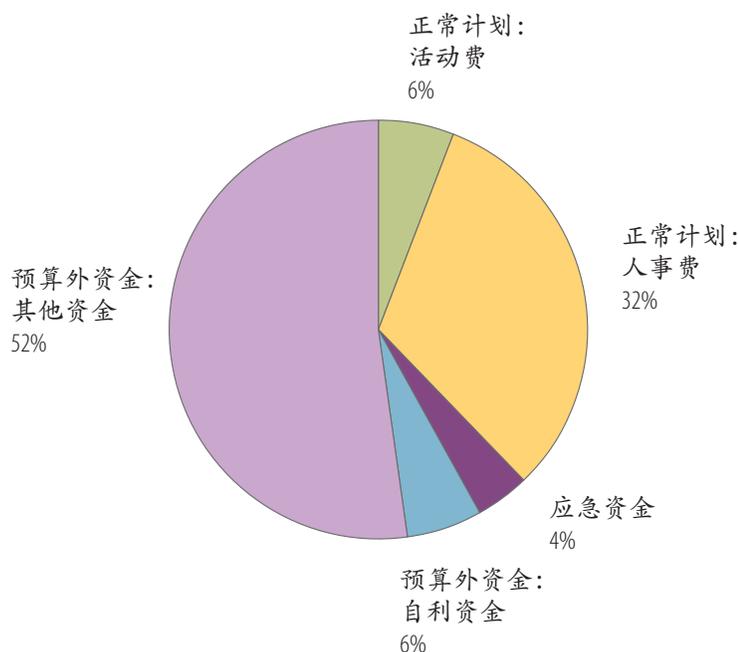
48. 通过针对不同性别的计划编制工作和将性别平等问题纳入所有自然科学计划和倡议的主流，促进赋予妇女权能和性别平等得到了系统实现。为了实现科学政策设计中的性别平等，教科文组织继续增强妇女在科学领域的权能。教科文组织为科学和工程领域的妇女提供支持，并为青年女性研究人员提供国际、地区和国家研究金。教科文组织还采用促进性别平等的办法来实现可持续发展，包括可再生能源、淡水、海洋、生物多样性保护以及土著妇女的地方知识的作用。教科文组织继续有计划地将性别平等项目纳入国际科学会议的议程，并在这些会议期间组织与性别有关的会边活动（例如，关于妇女进入科学领域以促进可持续发展，关于妇女和女童在降低灾害风险中的作用）。教科文组织还将性别平等因素在所有与科学相关的出版物中考虑进来，从而鼓励讨论男女在各自领域发挥的重要作用，推动妇女涉足科学和技术领域。

II. 合作伙伴关系和动员的资源

49. 在本双年度期间，为重大计划II筹集到1亿多美元的预算外资金。比利时（佛兰德斯）、西班牙和瑞典仍是通过多年期资金协议支助本计划的主要支持者。在淡水领域还与欧洲联盟、日本和瑞士缔结了重要项目协议。荷兰和意大利继续向教科文组织--国际水利环境工程学院（UNESCO-IHE）水教育研究所提供了机构支助，并分别向阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）、第三世界科学院（TWAS）、世界水资源评估计划（WWAP）和教科文组织威尼斯办事处提供机构支助。与大韩民国就非洲的人与生物圈计划遗址缔结了重要协议（180万美元）。欧洲联盟捐款500万欧元，以便对伊拉克的地下水可持续发展开展一次高级水文调查。
50. 另外，还与墨西哥（CONAGUA，国家水资源机构）、巴西、德国、意大利和肯尼亚政府；伊斯兰教育、科学及文化组织（ISESCO）、TIKA（土耳其合作与协调机构），以及作为2014-2024年联合国“人人享有可持续能源十年”组成部分的石油输出国组织（OPEC）缔结了新的伙伴关系。联合国机构间合作和共同计划带来了新的机会，如通过环境署为跨界含水层、大型海洋生态系统和开阔洋方面的活动动员了250万美元；亚洲及太平洋经济及社会委员会（亚太经社会）（UNESCAP）和欧洲联盟在海啸预警领域为政府间海洋学委员会（IOC）提供支助。同私营部门建立了新的伙伴关系，包括：英特尔公司；霍夫曼-罗氏有限公司；宝洁公司；自然出版集团；弗萨格罗公司以及政府间海洋学委员会同航海界的举措。
51. 在重大计划II下，2012--2013双年度的最后支出是用于正常计划（RP）的4 300万美元，包括与收到的追加拨款有关的支出。除了此项正常计划支出外，7 000万美元的活动由预算外资金提供资金，包括400万美元来自应急资金。这有助于弥补来自36 C/5批准本的可用正常计划预算的大幅削减，即5 900万美元。

计划执行的资金来源（2012年1月至2013年12月）

重大计划 II：科学



III. 未来的挑战和教训

52. 正常计划预算的削减和因此产生的岗位冻结，缩小了自然科学计划中一些活动的总体范围。政府间海洋学委员会因正常计划预算减少以及美国中止自愿捐款和工作人员借调而备受影响，尤其是在海洋学和海洋气象学联合技术委员会实地观测计划支持中心（JCOMMOPS）和国际海洋碳协作计划（IOCCP）方面。与气象组织、海研科委会和全球海洋观察伙伴关系（POGO）建立的新伙伴关系，有助于维护技术支持的连续性，这种支持弥补了政府间海洋学委员会参与和影响这些计划减少带来的不足。总体而言，与公共和私人资金来源建立新的合作伙伴关系，对于取得预期成果至关重要。应急资金的使用也很重要，尤其是对于确保四个政府间和国际科学计划以及政府间海洋学委员会的法定承诺而言。
53. 科学政策领域的另一项挑战是政府官员频繁更替，而且有时候，艰难的政治局势导致这些国家难以维持最低的能力。为了应对这一挑战，教科文组织按国家增加了受训人员人数，并将少数国家作为重点。

54. 土著和地方知识是科学以外的一种重要资源，可以为全球政府间进程中的决策提供依据，包括通过《气候公约》、政府间气候变化专门委员会和《防治荒漠化公约》为气候变化决策提供依据；通过生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES）和《生物多样性公约》（CBD）为生物多样性决策提供依据；以及在南亚区域合作联盟发展目标（SDGs）进程和联合国千年发展目标（MDGs）中为可持续发展决策提供依据。在整个联合国系统，教科文组织当地和土著人的知识体系（UNESCO-LINKS）已成为公认的领袖，要求和期望值也呈指数级增长。为了抓住这个机会并维护教科文组织的地位和执行能力，需要进一步增强教科文组织当地和土著人的知识体系。同样，随着2014小岛屿发展中国家（SIDS）国际年和第三届小岛屿发展中国家国际会议的到来，满足小岛屿发展中国家会员国的期望将成为一项重大挑战。

业务预算的相关拨款和支出及取得的成果的整体评估，2012-2013年

重大计划 II	正常计划 拨款 (美元)	正常计划 支出 (%)	预算外 支出 (美元)	取得的 成果的 自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于 或低于预期)
共计	4 020 044	97	69 473 580		
预期成果1: 加强国家科技创新系统，使之具有自我推动能力，并制定相关的政策	111 335	100	9 947 356	●	
预期成果2: 通过国家、地区和地方创新制度、科技园和科技企业孵化器，促进创新文化	165 400	78	25 512	●	
预期成果3: 改进监督、评估和信息共享，加强全球科技创新的监测工作	34 362	85	142 939	●	
预期成果4: 在包括可再生能源在内的相关领域，开发创新的跨学科科学和工程学课程	204 605	96	1 200 741	●	
预期成果5: 通过联网的示范中心、南南和北南合作伙伴关系以及高校与产业界的联盟，加强机构的研究能力	239 452	100	15 166 577	●	
预期成果6: 尤其是在发展中国家，通过大学网络和专业团体来提高会员国开发培养大学生研究领导力和加强对年轻研究人员开展职业指导的模式的能力	65 600	99	689 268	●	

重大计划 II	正常计划拨款 (美元)	正常计划支出 (%)	预算外支出 (美元)	取得的成果的自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于或低于预期)
预期成果7: 提高公众对科学、技术和工程学的认识, 与民间社会包括妇女和青年一起制定科技创新政策议程	28 700	100	570 378	●	经过本双年度初期的预算大幅削减之后, 预期成果7的正常计划资金非常少。由于利比亚的安全局势, 旨在使该国受益的现有预算外资金不能划拨。2012年和2013年的几项成就, 如关于科学普及的国际会议和一些能力建设活动、颁发科学奖和庆祝争取和平与发展世界科学日, 是通过合作伙伴关系才取得的。
预期成果8: 在全球、地区和地方各级制定和实施注重当地知识和土著知识的可持续发展政策和行动, 并为实施工作提供必要的支助	93 902	99	524 216	★	承认地方和土著知识体系(LINKS)是可持续发展(SD)的组成部分得到极大的推进, 在气候变化(政府间气候变化专门委员会(IPCC)和《联合国气候变化框架公约》(UNFCCC))和生物多样性(《生物多样性公约》、联合国可持续发展会议里约会议二十周年峰会(UNCSD at Rio+20)和生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台(IPBES))方面对该体系兴趣大增。教科文组织在加强国际上对地方和土著知识体系对于可持续发展的认可方面发挥了核心作用, 结果超出了在本双年度期初确定的预期。
预期成果9: 通过科学政策、实践和教育, 解决小岛屿发展中国家的脆弱性问题	22 964	99	317 963	●	
预期成果10: 通过科学领域的外交和合作加强和平建设	0	N/A	0	●	在本双年度初削减预算后, 预期成果10不再有正常计划资金, 它也未得到预算外资金。尽管如此, 利用工作人员的时间和合作伙伴关系举行高级别国际会议, 在提高科学促进和平的重要性、科学外交在可持续发展中的作用以及牢固的科学-政策联系在国际和地区两级中的重要性方面取得了长足进展。
预期成果11: 会员国在国家 and 地区两级为海啸及其他与海平面有关的灾害建立有效的端对端预警系统, 包括防灾和减灾措施	102 819	100	3 247 909	●	

重大计划 II	正常计划 拨款 (美元)	正常计划 支出 (%)	预算外 支出 (美元)	取得的 成果的 自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于 或低于预期)
预期成果12: 增进会员国对海洋环境及全球气候方面的相关进程的了解, 发展技能和国家能力以适应气候变化的影响	159 000	100	2 439 634	●	
预期成果13: 提高会员国在海洋科学以及监测、评估和管理海洋资源等服务领域的的能力	147 771	100	4 412 081	●	
预期成果14: 提高会员国对海洋和沿海地区进行保护和可持续利用的能力	125 000	100	1 849 982	●	
预期成果15: 支持会员国提高技术和机构能力, 改进相关的政策和机制, 以会员国的科学知识库为基础, 在国家、地区和全球层面根据全球变化对江河流域的影响作出适应性调整	305 170	99	1 619 806	●	
预期成果16: 主要根据《联合国世界水资源开发报告》, 评估世界淡水资源, 支持会员国加强包括共有水域在内的水治理政策	1 363 114	98	6 193 828	●	
预期成果17: 改进针对城市地区、干旱和半干旱地区以及地下水资源和含水层系统的知识库和科学合理的政策指导, 加强有效的水管理和泥沙问题管理	165 737	97	4 363 194	●	
预期成果18: 在所有各级加强与水资源有关的教育能力, 尤其要关注非洲和性别平等问题	28 907	94	422 110	●	
预期成果19: 扩大对作为可持续发展研究和学习平台的生物圈保护区的利用, 加强人与生物圈计划的实施, 包括进一步在地区和全球网络交流最佳实践做法	242 177	99	8 681 452	●	
预期成果20: 以非洲为重点, 加强地球科学的研究、教育及能力建设, 促进可持续发展	158 809	100	936 340	●	

重大计划 II	正常计划拨款 (美元)	正常计划支出 (%)	预算外支出 (美元)	取得的成果的自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于或低于预期)
预期成果21: CCTU生物多样性: 与主要的联合国伙伴与机构和地区资料中心协作促进以可持续和公平的方式利用生物多样性, 加强生态系统服务	100 400	98	1 736 584	●	
预期成果22: 与联合国减少毁林和森林退化造成的排放量合作方案、清洁发展机制(CDM)以及类似的缓解和适应气候变化筹资机制合作, 整合生物圈保护区和世界自然遗产地	0	N/A	22 384	◐	本预期成果两项业绩指标中有一项不可能完全实现。事实证明, 由于《联合国气候变化框架公约》方法发展方面的不确定性, 减少毁林和森林退化造成的排放量合作方案(REDD)和REDD+活动比预期的更具挑战性。此外, 在本双年度期间, 期待中的有望给减少毁林和森林退化造成的排放量合作方案相关的教科文组织场地的可行性研究带来重要捐款的私营部门伙伴关系没有建立起来。
预期成果23: 通过空间科学与空间技术合作伙伴网络, 加强对世界自然和文化遗产地、生物保护圈保护区、人与生物圈计划的重点生态系统的管理	0	N/A	16 566	●	
预期成果24: 宣传可再生能源, 尤其是太阳能和节能及可持续利用知识库及政策, 促进可持续发展, 同时应当让生物保护区所在地的当地社区从找到的解决方案中受益	0	N/A	165 614	●	
预期成果25: CCTU自然灾害: 通过包括参与联合国国别共同方式等途径, 提高对自然灾害和气候变化的应变力, 加强灾害风险评估, 进一步降低灾害的影响, 提供有针对性的科学援助	107 240	98	1 230 916	●	
预期成果26: CCTU自然灾害: 在地区和国家两级改进科学知识库, 提高会员国对水患的适应能力	47 580	99	3 550 230	●	

注: 预算信息包括: 为36 C/5的预期成果作出了贡献的正常计划(RP)业务预算、应急资金和预算外资金。数字不包括第1类教育机构的业务预算。

● 尚无信息; ■ 未达到预期; ◐ 部分达到预期; ● 达到预期; ★ 超出预期

重大计划III：社会科学及人文科学

55. 重大计划III活动预算削减31%影响了该计划的总体效益。重大计划III优先考虑实施法定活动。与理事机构决定相符的其他优先事项以及国家一级的能力建设活动主要由应急资金提供资金。在某些领域，该部门不得不减少36 C/5批准本中预计的活动。例如，重大计划III搁置了为评估公共政策的社会包容性而制定教科文组织具体指标的工作。与国家审查社会科学研究体系有关的活动也已经取消。

I. 主要成绩

56. 2012--2013双年度期间，生物伦理计划继续关注促进全球对新出现问题的反思以及在国家一级进行能力建设。除了举行国际生物伦理委员会（IBC）、政府间生物伦理委员会（IGBC）以及国际生物伦理委员会和政府间生物伦理委员会联席会议的届会外，国际生物伦理委员会还发布了两份新的政策报告，一份是关于“传统医学体系及其伦理影响”，另一份是关于“不歧视和不污名化原则”。还为纪念生物伦理计划20周年举行了特别活动。通过为联合国机构间生物伦理委员会（UNIACB）的两届会议提供便利，教科文组织还引导了生物伦理方面的全系统协调努力。能力建设活动包括提供培训，以支持在10个国家（乍得、科特迪瓦、萨尔瓦多、加蓬、加纳、几内亚、牙买加、马拉维、马来西亚和多哥）新成立的国家生物伦理委员会。为支持在八个国家（阿根廷、巴西、厄瓜多尔、牙买加、巴拉圭、秘鲁、特立尼达和多巴哥以及乌拉圭）设立新的国家生物伦理委员会，提供了技术建议。在伦理教师培训课程（ETTC）项目内组织了四次培训（阿塞拜疆、克罗地亚、立陶宛和纳米比亚）。2012年，来自不同国家的总共69名伦理教师完成了教科文组织的伦理教师培训课程计划。为提高效率，尤其是在协商培训预算中，以及为与国内组织者合作以动员地方资金，付出了巨大努力。
57. 在反兴奋剂与体育领域，《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》（2005年）的缔约国数目继续稳步增长，达到了176个。2013年9月举行的第四次《公约》缔约方大会使与会者有机会强调，虽然对《公约》的监测表明缔约国的履约率有了提高，但政府当局与体育机构在国家和国际两级的合作需继续得到改善。德国全额出资的第五次国际体育运动部长和高级官员会议（MINEPS V）通过了《柏林宣言》，其中包括详细的制定标准建议，目的是遏制体育中的腐败、更加平等地分享体育的社会经济利益以及确保包括妇女和残疾人在内的所有人都能参加体育运动。政府间体育运动委员会（CIGEPS）及其咨询机构常设咨询委员会积极参加了第五次国际体育运动部长和高级官员会议的筹备工作和后续行动。
58. 青年计划的实施是沿着三条轴线进行的：政策制定、能力建设和青年男女的公民参与。在政策审查和制定领域，教科文组织在布隆迪、利比里亚和赞比亚领导了政策审查进程，并且为加纳国家青年议会路线图的制定提供了支持。在摩洛哥就青年问题国家综

合战略组织了青年磋商会，并编写了一份关于青年主要关切问题的初步研究报告，目的为埃及的政策制定提供依据。教科文组织还支持缅甸、蒙古和托克劳制定青年政策。在能力建设和促进青年的公民参与方面，与教科文组织教席和第2类机构及中心建立伙伴关系，使得布基纳法索、马拉维、肯尼亚和赞比亚国内240多名年轻人在社会创业、领导力和和平文化方面培养了能力。在加纳和塞拉利昂完成了由青年牵头的、针对青年非暴力参与选举的培训和磋商。在印度尼西亚和突尼斯也开展了能力建设活动，在这两个国家，借助教科文组织对性别问题有敏感认识的民主培训手册，对来自学校和民间社会的500名年轻男女进行了公民意识培训。小岛屿发展中国家青年网络已经建立，将于2014年启动。此外，在哥斯达黎加、萨尔瓦多和尼加拉瓜开展了三项新的预防暴力举措，在牙买加、圣卢西亚、圣文森特和格林纳丁斯以及特立尼达和多巴哥完成了“青春之路”项目的七项新举措。

59. 在大会第三十七届会议期间，第8次教科文组织青年论坛的主题是“青年与社会融入：公民参与、对话和技能发展”，来自149个国家的500多名青年男女参加了论坛，800多名青年参与了在线辩论。论坛产生了10项关于教科文组织《2014--2021年青年问题行动战略》的战略建议，并有15个由青年牵头的行动项目获得了第8次教科文组织青年论坛标识。在此过程中还为能力建设和联网提供了更大的机会。
60. 通过社会变革管理计划和产生具体政策建议的四个地区性部长级论坛，加强了会员国科学研究与政策制定之间的联系，这四个论坛是：加勒比第二次社会变革管理计划社会和可持续发展部长论坛（2012年5月21日至23日，特立尼达和多巴哥）、第九次拉丁美洲社会发展部长论坛（2013年9月16日至18日，布宜诺斯艾利斯）、西非国家经济共同体社会发展部长论坛（2013年12月16日至17日，阿克拉）和东盟国家社会变革管理高级别论坛（2013年12月20日，河内）。
61. 通过教科文组织与印度尼西亚日惹市政府签署的伙伴关系协议促进了残疾男女的**社会融入**。在海地，一项关于妇女的社会融入的调查研究为对性别问题有敏感认识的政策建议提供了依据。还支助了为位于Limonde的海地国立大学亨利·克里斯托弗校区编写社会融入课程。完成了以包括妇女在内的残疾人为重点的九项关于政策包容性的国家研究（布基纳法索、萨尔瓦多、危地马拉、洪都拉斯、约旦、黎巴嫩、摩洛哥、尼日尔和塞内加尔）。2013年3月举办了一期关于“衡量社会公共政策：包容性和影响”的国际讲习班，并在巴西和秘鲁组织了两期社会变革管理计划暑期学校。在报告所述期间，在会员国新成立了七个社会变革管理计划全国委员会。此外，“欧洲反种族歧视城市联盟”仍然非常活跃，“美国反种族主义城市联盟”也成功创立。
62. 教科文组织为全球移徙小组（GMG）的重大举措作出了贡献，包括起草全球移徙小组关于青年与移徙的专题报告。“印度国内移徙举措”（IMII）得到巩固，并且开展了研究、政策和宣传活动，以期支持移民在经济、社会、政治和文化生活领域融入社会。通过与儿基会和联合国妇女署合作，在2013年12月启用了“性别平等、青年和移徙”（GYM）方面的一个知识管理工具。在中国，根据云南省和广东省的案例，为移徙妇女获得教育和培训、体面工作及住房，拟定了战略建议和实践建议。

63. 庆祝世界哲学日（2012年11月15日），旨在通过选择“后代人”这一专题，确保哲学为制定全球环境变化的全球议程作出贡献，同时纪念教科文组织《当代人对后代人的责任宣言》通过15周年。2013年，第11个世界哲学日为在“包容的社会，可持续的星球”这一大主题下在所有大陆组织各种活动提供了一次机会。在教科文组织总部组织了几次活动，包括关于特定主题的圆桌会议和辩论，例如来自自然和社会科学领域的专家参加的“思考人类世”；“学校和城市中新的哲学实践的发展”；以及“保罗·利科--知识伦理”。
64. 教科文组织向联合国人权理事会“普遍定期审议”（UPR）提交了84份呈件。
65. 在总干事、经合组织副秘书长和国际社会科学理事会（ISSC）执行秘书参与下，2013年11月15日推出了《2013年世界社会科学报告--改变全球环境》英文版。
66. 在借助一系列有针对性的项目利用社会科学及人文科学的贡献包括环境伦理学来加强国家政策应对方面取得了进展，这些项目旨在在加勒比、萨赫勒和中亚尤为脆弱的领域与各国政府和民间社会一起开展适应工作。在布拉迪斯拉法举行的第八届常会上（2013年5月27日至31日），世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）通过了其关于“适应气候变化的伦理原则和责任框架的背景”及“科学治理和科学-社会关系中的伦理问题”的报告。

总体优先事项--非洲

67. 在布隆迪、科特迪瓦、加纳、利比里亚、塞拉利昂和赞比亚，在修订影响青年的政策和方案方面取得了主要成绩，在布隆迪、肯尼亚和赞比亚制定了关于社会创业和和平文化的创新培训计划。此外，这些计划促进增强了布基纳法索瓦加杜古的非洲女童和妇女教育国际中心及马拉维利隆圭的青年发展中心这些第2类机构和中心的能力。在加纳和塞拉利昂，特别把重点放在青年非暴力参与选举进程上。在社会融入领域，在布基纳法索、尼日尔和塞内加尔完成了三项国家研究。加强国家对环境挑战的政策应对方面取得了进展，尤其是在萨赫勒，青年对干旱监测的意识也得到了提高。教科文组织在生物伦理领域提供的支持帮助设立了新的全国生物伦理委员会，制定了行动计划并在伦理方面对教师进行了培训。

总体优先事项--性别平等

68. 性别平等方面的考虑因素被纳入到重大计划中所有工作计划的主流，包括生物伦理方面的能力建设活动、青年计划和社会变革管理计划优先事项--社会融入和全球环境变化的社会层面。在生物伦理领域，适当考虑了合适的人权和性别平等框架，并且引入了对性别问题有敏感认识的具体内容，例如在国家生物伦理委员会的组成中确保性别平衡。还特别关注通过投资于以青年为重点的研究促进年轻妇女的公民参与、培养和平文化

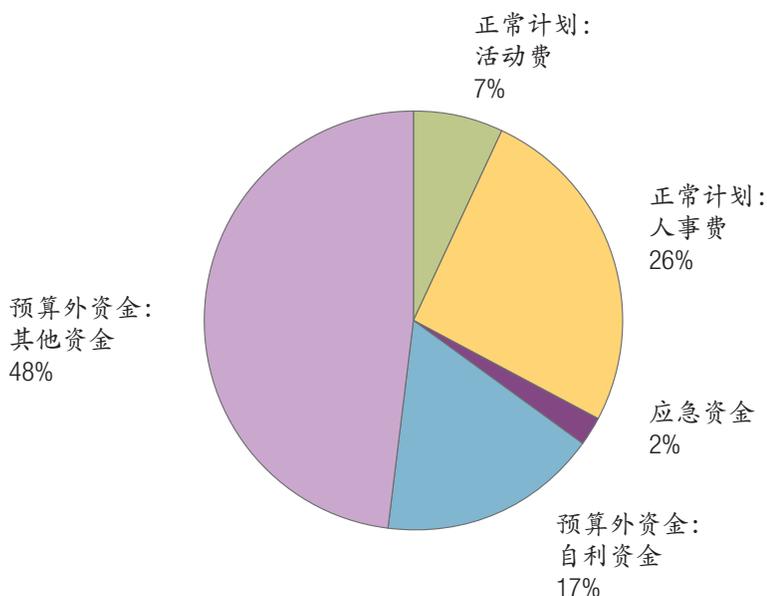
以及帮助缓减冲突以促进和解，尤其是在过渡进程中。在社会融入领域，实施了一项旨在评估公共政策包容程度的计划，其中包含一个对性别问题有敏感认识的详细指标框架。通过与联合国各合作伙伴和非政府组织合作，教科文组织继续促进推广尊重性别平等的专题计划编制方法，主要是在评估妇女/女权运动、移徙妇女的社会融入以及获得教育、体面工作和住房、性别暴力和移徙妇女的安全以及对性别问题有敏感认识的移徙问题报告等领域。教科文组织继续支持促进妇女和女童参加体育运动以及通过体育增强其权能，将体育作为培养个人品质的一种手段，有助于培养宽容、团结、尊重和领导力等公民素质，并为大多数边缘化和弱势妇女及女童群体融入提供了途径。

II. 合作伙伴关系和动员的资源

69. 该部门继续努力，为实施计划动员来自正常预算外其他来源的资金，从阿塞拜疆、尼日利亚、德国、大韩民国和马来西亚等一些伙伴和会员国那里获取实物捐助，巴西利亚办事处实施的项目获得了自利资金（约3 100万美元）。第8次教科文组织青年论坛得到了许多伙伴和赞助者的支助（包括科威特、芬兰、美国、伊斯兰教育、科学及文化组织、日本、Osato研究所（ORI）、Goi 和平基金会、空客以及其他许多实物捐助）。
70. 在重大计划III下，2012--2013双年度的最后支出是用于正常计划（RP）的2 200万美元，包括与收到的追加拨款有关的支出。除了此项正常计划支出外，4 500万美元的活动由预算外资金提供资金，包括160万美元来自应急资金。这有助于弥补来自36 C/5批准本的可用正常计划预算的大幅削减，即2 900万美元。

计划执行的资金来源（2012年1月至2013年12月）

重大计划 III：社会科学及人文科学



III. 未来的挑战和教训

71. 在重大计划III实施期间，该部门遇到了一些挑战，并且能够为未来吸取一些教训，其中最重要的是：

- 尽管在生物伦理方面对能力发展的需求越来越大，但计划难以从预算外来源吸引到大量资金。正在继续努力寻找可能对宣扬科学技术伦理尤其是生物伦理感兴趣的新的捐助者；
- 在监测《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》过程中，确保所有相关方给予合作；
- 国家一级的青年问题及青年问题的对策非常复杂。大会第三十七届会议通过的《教科文组织青年问题行动战略》将帮助满足不同部门和职能部委之间加大合作的需要；
- 关于全球环境变化的计划产生了一个重要贡献，《2013年世界社会科学报告》。在哲学、人文科学与围绕环境的社会及人文层面的伦理、社会科学和政策问题之间建立了具体的协同效应；
- 在社会融入领域，以残疾人为重点的关于政策包容性的国家案例研究，显示出不同国家政策和法律框架中不同体系的多样性，这要求政策审查具有灵活性，并采用注重人权的方法；
- 世界科学知识与技术伦理委员会的工作以及会员国的广泛磋商表明，有必要修订1974年《关于科学研究人员地位的建议书》。

业务预算的相关拨款和支出及取得的成果的整体评估，2012--2013年

重大计划 III	正常计划 拨款 (美元)	正常计划 支出 (%)	预算外 支出 (美元)	取得的 成果的 自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于 或低于预期)
共计	2 576 456	98	45 013 850		
预期成果1：在国家层面加强会员国鉴别及应对生物伦理挑战的能力，并对相应的人权框架及性别平等框架给予应有的关注	298 779	100	207 053	●	

重大计划 III	正常计划 拨款 (美元)	正常计划 支出 (%)	预算外 支出 (美元)	取得的 成果的 自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于 或低于预期)
预期成果2: 确保宣传和实施《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》	140 000	98	1 048 806	●	
预期成果3: 更好地理解社会包容对于促进和平文化以及纳入人权与民主原则的意义	52 000	96	4 645 972	◐	由于财政限制, 本预期成果下的某些活动未得到实施。例如, 旨在将注重人权的方法纳入总部外办事处工作主流的在线人权教学计划未能按最初设想的那样制定出来。相反, 所作努力集中在确保所有活动采用注重人权的方法上, 尤其是通过不同国家活动促进研究与政策的联系上。
预期成果4: 通过由青年主导的社会革新, 吸收青年男女参与所在社区的活动, 促进有利于和平和非暴力的社会变革	741 536	99	30 064 351	●	
预期成果5: 在会员国和国际层面, 提高制定、执行和监督旨在促进所有群体, 特别是青年、妇女、移民和残疾人融入社会之政策的能力和认识	826 527	98	8 849 180	●	
预期成果6: 借助社会科学和人文科学的研究成果, 强调全球环境变化的内在社会因素与人文因素, 对全球环境变化问题的各项国际议程发挥影响并加强国家的应对政策;	517 614	97	198 488	◐	严重的资金限制导致计划的侧重点比最初规划的要狭隘得多, 影响了某些目标的实现。一些重要产出已经实现, 但范围有限。例如, 开发政策相关工具和制定支助应对全球环境变化的国家政策的指导方针的计划已经缩减, 尤其是总部外。

注: 预算信息包括: 为36 C/5的预期成果作出了贡献的正常计划 (RP) 业务预算、应急资金和预算外资金。数字不包括第1类教育机构的业务预算。

● 尚无信息; ◐ 未达到预期; ◑ 部分达到预期; ● 达到预期; ★ 超出预期

重大计划IV：文化

I. 主要成绩

72. 为了应对导致正常预算削减76%（2012--2013年）的财政状况，根据理事机构的相关指示，文化部门把它的行动集中在具有无可争辩的相对优势的核心计划领域：i) 各项文化公约在国家一级的实施；ii) 强化各种举措以便在2015年后讨论的背景下加强对文化作为发展驱动因素和能动因素的认识；以及iii) 在冲突后局势下为保护文化遗产采取干预行动。由于本计划专注于以上领域，并且还由于无法得到预算外资金，其他领域，如濒危语言、博物馆和艺术教育得到的支助较少。
73. 关于其**准则性行动**，尽管受到了严重的预算限制，但由于为减少相关费用和精简服务作了不懈的努力，还有预算外资金和应急资金提供了支持，文化部门还是履行了其法定义务。随着1970年《非法贩运公约》下附属委员会的设立，该部门为所有文化公约完成了建立治理机制的工作。在全世界扩大了能力建设和技术援助计划，尤其优先针对非洲。总的说来，各缔约国根据各项文化公约提交的定期报告对于公约在国家一级的影响描绘了一幅鼓舞人心的画面，不论是就文化专业人员和机构而言还是在立法领域都是如此。1972年《世界遗产公约》和2003年《非物质文化遗产公约》周年庆祝活动为反思实际成就、其对可持续发展的意义以及未来的相关挑战提供了机会。关于后者，2013年内部监督办公室的“教科文组织文化部门标准制定工作评价”得出了以下结论：《非物质文化遗产公约》大大拓宽了关于文化遗产的国际论述。总的说来，该报告的结论是，教科文组织在文化准则领域的全球领导地位得到了广泛承认。
74. 本双年度还有一个特点，是加强行动以查明文化在实现可持续发展中的作用。所作的努力借鉴了通过国家一级的业务活动取得的经验和证据，尤其是各项文化公约实施以及18项千年发展目标-基金联合方案成功完成方面的经验和证据。在本双年度还开展了一系列全球活动，¹为这一努力提供了进一步支持，包括在最近一次大会上通过了第37 C/64号决议。强化教科文组织定位的其他重要步骤包括：i) 联合国大会第三次通过决议²，在文化与可持续发展三大支柱之间建立起明确的联系，并强调文化是制定2015年后发展议程的一个能动因素和驱动因素；以及ii) 联合国发展集团（UNDG）决定将文化作为2014年国内磋商的八个主题之一。
75. 在过去两年里，文化部门明显加强了其与联合国系统的接触，尤其是在2015年后发展议程的背景下积极参与所有相关进程和讨论。特别重要的实例包括与开发署合作出版

1 杭州国际大会“文化：可持续发展之关键”（2013年5月）；联合国大会主席的专题辩论会（2013年6月）；经社理事会年度部长级审查（2014年7月）；《创意经济报告》（2013年11月）；巴厘世界文化论坛（2013年11月）。

2 见A/C.2/68/L.69，可查阅：<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CLT/CLT/pdf/cultdevL69.pdf>。

《创意经济报告》特刊；设立联合国发展集团文化和发展工作队；以及与世界银行和世界旅游组织签署业务合作协议。

76. 本双年度的特点是，针对冲突或社会和政治不稳定对文化遗产的破坏性后果加强了行动，比如在埃及、利比亚、马里、突尼斯和叙利亚的局势下。在马里，廷巴克图的复原活动使得教科文组织的任务得到进一步承认，包括在联合国系统内，安全理事会通过了若干决议，谴责对文化遗产的攻击，并明确强调在联合国的应对行动中需要恢复这些文化遗产。至于叙利亚，总干事与联合国和阿拉伯联盟特使一起召集的高级别专家会议，凸显了国际上对文化财产遭到破坏和非法贩运的关注。依靠欧洲联盟委员会提供的250万欧元捐款（2013年12月），《教科文组织行动计划》的实施工作得以启动。还向埃及提供了支持，以避免从马拉维博物馆掠夺的物品被非法交易。总的说来，本双年度期间采取的行动加强了人们对文化是对受冲突和灾害影响的国家采取应对行动的一个中心支柱的认识，并且确认了教科文组织在这方面发挥的领导作用。

总体优先事项--非洲

77. 作为应急资金的最大受益者，非洲是文化部门行动的中心，³这些资金被拨给1970、1972、2003和2005年公约下的实地能力建设计划、马里的保护活动以及《非洲通史》的教学应用和修订后的奴隶之路项目。在此期间，非洲相关方对各种公约机制的参与有了加强。在非物质文化遗产领域，由于全球能力建设战略，非洲地区为2013年周期申报的数量最多。在通过2005年《公约》下国际文化多样性基金提供资金的48个项目中，半数以上项目在非洲得到了实施。在埃塞俄比亚、莫桑比克、纳米比亚和塞内加尔，千年发展目标--基金的各项联合计划极大地促进了将文化纳入国家发展政策的主流。在2013年12月联合国大会宣布的非洲人后裔国际十年（2015--2024年）的背景下，这一承诺对于履行本组织的责任至关重要。

总体优先事项--性别平等

78. 通过将促进性别平等的内容纳入计划编制、能力建设和法定进程，文化部门继续致力于促进性别平等。教科文组织管理的所有18个千年发展目标--基金联合计划都包含性别平等内容，性别平等是“文化和发展成套指标”的七个政策层面之一。性别平等还被列入重新恢复的国际文化保护基金和国际文化多样性基金（2005年《公约》下）的遴选标准中，并且在法定会议期间越来越多地提到性别平等考虑因素。在编写本组织第一份关于“性别平等与文化”的报告时，各会员国、总部外办事处、非政府组织、研究机构和文化网络与文化部门开展了合作，该报告将为确保在参与和促进文化生活方面男女享有平等机会提供第一个全球资料库。

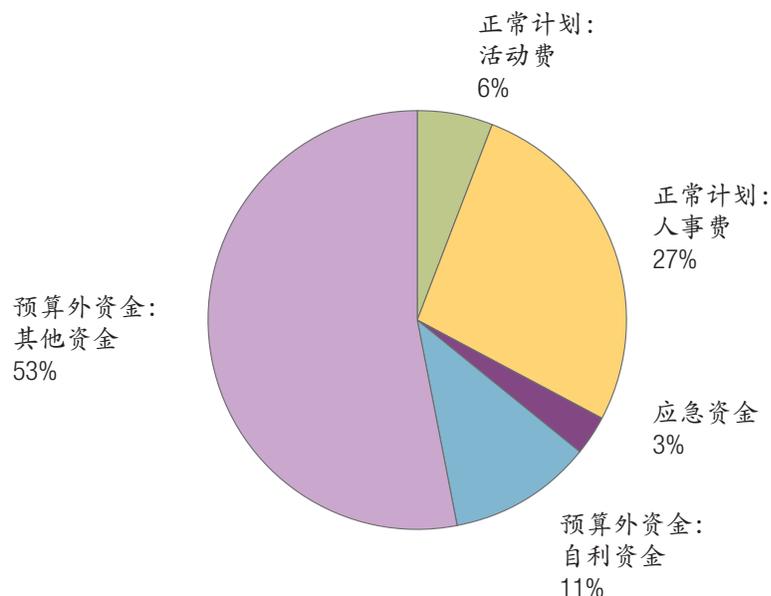
3 分配给非洲的应急资金总额 = 1 671 928美元（分配给文化部门活动总额的48%）。

II. 合作伙伴关系和动员的资源

79. 在资金动员方面，本双年度期间动员了超过8 800万美元，以加强重大计划IV的实施。正如36 C/5实施路线图的目标9所述，财政援助既来自传统捐助者，也来自私营部门。这一支持使得文化部门能够强化其在所有优先领域的行动，即公约的实施、冲突中和冲突后背景下的文化遗产保护、2015年后发展议程的制定以及《非洲通史》和创意城市项目。
80. 在此期间得到的主要支助，尤其是在文化遗产领域里，来自比利时（佛兰德斯）、意大利、日本、科威特、挪威、大韩民国、沙特阿拉伯、西班牙和瑞典，同伊拉克和利比亚的广泛合作侧重于这两个国家本国的文化遗产。教科文组织还在世界遗产方面恢复了同松下的关系。同中国的一些城市--包括北京、深圳、杭州、绍兴和南京--以及同私营部门，主要有万达集团和凤凰卫视的伙伴关系，确保了创意城市网的恢复、世界遗产可持续旅游计划和编写《创意经济报告》特刊以及“杭州国际会议：文化--可持续发展的关键”。
81. 在重大计划IV下，2012--2013双年度的最后支出是用于正常计划（RP）的4 400万美元，包括与收到的追加拨款有关的支出。除了此项正常计划支出外，9 000万美元的活动由预算外资金提供资金，包括340万美元来自应急资金。这有助于弥补来自36 C/5批准本的可用正常计划预算的大幅削减，即5 200万美元。

计划执行的资金来源（2012年1月至2013年12月）

重大计划 IV：文化



III. 未来的挑战和教训

- 82.** 文化部门不遗余力地响应理事机构关于确保全面实施各项文化公约的决定。2012--2013年的预算困难凸显了与法定机制的财政持续性有关的长期问题，内部监督办公室《2013年标准制定工作方法审计》强调了这一点。审计的结论是，系统目前的运行方式并非可持续发展的。这种情况要求执行局、公约理事机构以及秘书处共同努力，以期推出必要的治理改革措施，从而确保准则性框架的长期公信力，以及维护本组织在这一重要领域的领导地位。
- 83.** 在过去一个双年度中在文化与发展关系方面取得的成绩，以及大会和执行局在这方面通过的决议和决定基础上，会员国在2014年的支持将更为重要，这样教科文组织才能充分利用过去一个双年度所取得的成就，成功地将文化纳入2015年后发展议程。

业务预算的相关拨款和支出及取得的成果的整体评估，2012--2013年

重大计划 IV	正常计划拨款 (美元)	正常计划支出 (%)	预算外支出 (美元)	取得的成果的自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于或低于预期)
共计	6 913 853	99	90 103 140		
预期成果1: 有效实施1972年《世界遗产公约》	1 204 640	100	8 111 966	●	
预期成果2: 增强世界遗产对可持续发展的贡献	520 725	98	14 765 832	●	
预期成果3: 加强文化遗产和自然遗产的保护和宣传，重点是非洲、冲突后和灾后国家、小岛屿发展中国家 (SIDS) 以及最不发达国家 (LDC)	556 245	100	25 821 005	●	
预期成果4: 通过有效实施《1954年公约》及其两个《议定书》，加强文化财产保护	165 550	100	201 478	●	
预期成果5: 鼓励有效实施《2001年公约》，加强保护水下文化遗产方面的国际合作	108 273	100	828 860	●	
预期成果6: 切实加强《1970年公约》的施工作业，加强有助于防范文化财产非法进出口和所有权非法转让的措施	803 729	99	956 979	★	一整套规划活动取得了进展，例如批准数量、能力建设活动、筹资；建立实施和治理监测机制。
预期成果7: 有效实施《2003年公约》，加强非物质文化遗产的保护	112 000	100	1 064 981	●	

重大计划 IV	正常计划拨款 (美元)	正常计划支出 (%)	预算外支出 (美元)	取得的成果的自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于或低于预期)
预期成果8: 主要通过有效组织召开2003年公约理事机构的法定会议, 加强该理事机构的作用	664 741	100	1 507 421	★	组织了法定机构八次第2类会议、六次委员会主席团电子磋商会; 编制了140多份工作和资料文件; 800多名与会者参加了委员会第七届会议(有史以来规模最大)。
预期成果9: 提高会员国, 尤其是发展中国家的保护能力	393 000	100	7 655 491	●	
预期成果10: 有效实施《2005年公约》	373 700	98	2 928 494	★	处理了415份国际文化多样性基金申请(预期: 150份)、14份新的批准书, 其中31%来自代表不足地区(预期: 10%); 所有法定会议和交流会议都以极具成本效益方式举行。
预期成果11: 在国家、地区和国际各级支持并加强有关《2005年公约》的政策、措施和计划;	224 548	100	2 734 547	●	
预期成果12: 确定传播保护和促进文化表现形式多样性的信息和最佳做法并与《2005年公约》的缔约国共享	110 000	99	71 886	●	
预期成果13: 通过创意产业和文化产业以及鼓励通过联合实施项目来促进作为增长动力的文化创新、生产和交流的项目活动, 推动文化在可持续发展中的作用	295 738	99	2 509 451	★	22个文化促进发展指标(CDIS)影响了国家一级的政策制定(例如, 纳米比亚、柬埔寨); 文化促进发展指标在12个国家得到测试(预期: 10个); 13个国内能力建设特派团(预期: 10个), 包括来自非洲的10个(预期: 2个)。
预期成果14: 阐明文化与发展的关系, 指导和协助会员国制定包容的发展政策	20 000	97	1 259 777	●	
预期成果15: 将文化对可持续发展的作用更好地融入国际发展政策和联合国共同国家方案拟定工作中, 加强社会融合和社区和谐、人类发展和经济发展	377 163	100	4 944 775	●	
预期成果16: 促进城市对可持续发展做出贡献	40 955	100	583 216	●	尽管为寻求预算外资金付出种种努力, 但资金不足妨碍了某些活动, 特别是妨碍了非洲的艺术节。

重大计划 IV	正常计划 拨款 (美元)	正常计划 支出 (%)	预算外 支出 (美元)	取得的 成果的 自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于 或低于预期)
预期成果17: 促进图书、翻译和手工艺方面的活动	74 286	100	1 763 993	●	缺乏预算外资金导致无法实施某些活动, 尤其是译文索引。
预期成果18: 重点在发展中国家促进博物馆作为促进可持续发展与文化间对话的手段在社会、经济和教育领域所发挥的作用并加强这方面的能力建设	241 347	99	5 153 964	●	
预期成果19: 宣传和保护土著语言和濒危语言	0	N/A	1 696 801	●	对在线《濒危语言地图册》作了一些更新, 但由于缺乏预算外资金, 此项活动没有基准中阐述的那么广泛。
预期成果20: 促进遗产成为对话、合作和相互了解的手段, 尤其是在冲突后国家	10 000	100	2 636 044	●	由于这一成果完全取决于预算外资金的可使用情况, 所以未能按照预想的那样在所有地区建立工作组。
预期成果21: 加强教科文组织出版的各种通史和地区史的宣传及其在教育中的应用	75 035	100	1 519 747	●	
预期成果22: 增进对贩卖黑奴、奴隶制以及非洲移民社群的了解	90 847	99	272 624	●	
预期成果23: 在地方、国家和地区层面使有利于开展文化间对话及和平文化建设的条件、能力和方式得到加强	451 329	100	1 113 808	●	由于缺乏可利用的预算外资金, 阿拉伯计划项目、拉宾德拉纳特·泰戈尔、巴勃罗·聂鲁达和艾梅·塞泽尔计划和艺术教育等举措未能实施。

注: 预算信息包括: 为36 C/5的预期成果作出了贡献的正常计划 (RP) 业务预算、应急资金和预算外资金。数字不包括第1类教育机构的业务预算。

● 尚无信息; ■ 未达到预期; ● 部分达到预期; ● 达到预期; ★ 超出预期

重大计划V：传播和信息

I. 主要成绩

84. 对提高效率和效力以及增加预算外资金重新作出承诺，是传播与信息部门在全球建设知识社会战略的一项关键内容。该战略是在财政紧缩以及员额空缺导致人力资源短缺的背景下实施的。在2012-2013双年度期间，该部门成功地增加了约4 200万美元的预算外资金。

新闻自由和记者安全

85. 教科文组织在促进新闻自由方面的领导作用在《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》中体现得最为明显。该计划于2013年开始启动，目前在四个国家开展活动，并且作为其第一个实施阶段的一部分与一系列联合国机构及其他机构建立了伙伴关系。该部门还通过引导全球开展世界新闻自由日纪念活动，提高人们对新闻自由重要性的认识。2013年是世界新闻自由日推出20周年。教科文组织的卡诺·吉尔勒莫新闻奖，在2012年颁发给了阿塞拜疆记者Eynulla Fatullayev，2013年颁发给了埃塞俄比亚记者Reeyot Alemu。

媒体发展指标

86. 一套注重记者安全的新的次级指标为这些努力作了补充，这些指标是按照2013年通过的《教科文组织关于记者人身安全及有罪不罚问题的工作计划》的授权，在媒体发展指标（MDI）框架中制定的。媒体发展指标被用于在20个国家对国家媒体情况进行全面评估。此外，本组织通过与突尼斯记者、议员和安全部队以及与生活在约旦和黎巴嫩的叙利亚难民的工作计划，支持了阿拉伯之春各国的民主进程，并且增强了在黎巴嫩进行选举报道工作的记者的能力。

媒体的多元化和独立性

87. 本组织继续支持媒体的多元化和独立性，尤其是通过国际传播发展计划（IPDC），该计划为75个发展中国家的148个项目批款320万美元。这些国家和其他国家还受益于“新闻教育示范课程：新教学大纲纲要”，该纲要以教科文组织最初的示范课程为基础。

由于资金短缺，依靠内部工作人员资源，完成了对教科文组织指定的非洲新闻教育潜在示范中心的审查。

世界无线电日和推广社区电台

88. 在庆祝世界无线电日（WRD）期间，依靠最少的预算但广泛的宣传，成功地凸显了电台在建设知识社会中的重要性。世界无线电日是大会在2011年宣布的，2012年得到了联合国大会的核准。教科文组织重点宣扬电台是经济和社会发展的动力，使“用信息和通信技术增强地方电台的能力”项目得以实施，该项目旨在建设非洲32个电台的信息和通信技术能力。

性别与媒体和信息扫盲

89. 教科文组织还通过提倡对性别问题有敏感认识的媒体指标以及发起媒体与性别全球联盟来宣扬媒体多元化，在20多个国家试行了对性别问题有敏感认识的媒体指标，在2013年12月曼谷的媒体与性别问题全球论坛上通过了媒体与性别全球联盟。此外，开发媒体和信息扫盲（MIL）评估框架、发起媒体和信息扫盲伙伴关系全球联盟，都是促进公民参与知识社会的成就。

迈向知识社会

90. 通过与国际电联、开发署和贸发会议共同组织第一次信息社会世界首脑会议+10审查会议“迈向知识社会，为了和平和可持续发展”（2013年2月，巴黎），以及通过协调获得一致通过的《最后声明》的实施工作，教科文组织在促进消除获取信息和知识障碍方面取得了巨大进展。利用知识来促进发展的努力的标志是开放存取（OA）科学信息战略继续得到实施，在拉丁美洲和加勒比主办了一次地区性政策论坛，以及促使开放存取期刊和仓储增加了7%。
91. 本双年度期间的其他重大成就包括主办一次在全民信息计划（IFAP）框架内组织的国际会议“互联网与信息社会中的社会文化转型”，以及拟定“互联网普遍性”概念。

信息和通信技术促进发展

92. 在本双年度期间，本组织通过信息和通信技术在促进教育方面发挥的牵头作用，体现在成功主办2012年世界开放式教育资源大会并通过《开放式教育资源宣言》上。随后，本组织开始实施后续活动，包括在五个国家制定国家一级开放式教育资源政策以及与教科文组织/学习联盟教师信息和通信技术能力框架（ICT CFT）相联的师资培训开放式教育

资源材料。除此之外，2012年推出了教科文组织/学习联盟教师信息和通信技术能力框架工具包以及出版物《埃及、约旦、阿曼、巴勒斯坦和卡塔尔学校采纳信息和通信技术以及电子化筹备度比较分析》。此外，由于包容性是知识社会的一项关键要素，教科文组织推出了两份重要出版物，为会员国探索为残疾人设计和实施信息和通信技术政策提供指导：《全球报告，为赋权开辟新路：信息和通信技术帮助残疾人获取信息和知识》；以及《支持全纳教育以实施〈联合国残疾人权利公约〉的可利用信息和通信技术示范政策》。

93. 通过教科文组织与第2类中心和机构的伙伴关系，支持了建设知识社会的这一承诺，第2类中心和机构包括最近在巴林设立的信息通信技术地区中心（RCICT），该中心为本组织在阿拉伯地区的工作增加了价值，尤其是在开放式教育资源政策的制定以及面向教师的信息和通信技术课程（ICT-CFT）领域。本组织还在改进与这些中心的关系以期改善计划实施以及创造协同效应方面取得了进展。
94. 教科文组织在总干事担任副主席的联合国宽带委员会中继续发挥重要作用。

世界记忆和数字保存

95. 教科文组织认识到文献遗产在促进和平文化和知识产生中的作用，于2012年在加拿大温哥华举行了国际会议，“数字时代的世界记忆：数字化和保存”，并与会员国合作，以确保《温哥华宣言》的实施，该宣言呼吁更加注重数字保存。在本双年度期间，通过将另外56件物品列入《国际登记册》强调了世界记忆（MoW）计划的相关性。

总体优先事项--非洲

96. 教科文组织在促进新闻自由和记者安全的活动上，与非洲联盟、非洲议会、非洲言论自由和获取信息问题特别报告员、非洲记者联合会以及非洲媒体倡议合作。通过国际传播发展计划支持了非洲大陆的媒体多元化，该计划资助了数十项能力建设举措。通过试点媒体和信息扫盲（MIL）课程以及在尼日利亚媒体和信息扫盲国际会议期间发起媒体和信息扫盲伙伴关系全球联盟，加强了支持公民参与发展进程的活动。此外，在瑞典国际开发合作署（SIDA）的支持下，刚果民主共和国、肯尼亚、莱索托、纳米比亚、南非、坦桑尼亚和赞比亚国内总共32个社区电台获得信息和通信技术的能力得到了提高。借助一些知识开发产品，加强了通过信息和通信技术的内容和应用进行教学的过程，这些产品包括教师信息和通信技术能力框架（ICT-CFT）和《在高等教育中使用开放式教育资源（OER）指南》，通过与休利特基金会（美国）和学习联盟（COL）的私营部门伙伴关系支持了这些产品。通过“非洲历史上的妇女：电子学习工具”也显示了信息和通信技术对于促进学习的潜力，该工具开发和传播了一个互联网平台，其中包括凸显妇女在非洲历史上的作用的多媒体内容。尽管目前遇到了预算限制，但

还是同非洲地区的国家对应方以及现有网络建立了战略性伙伴关系--以确保这些活动在地方一级的实施和自主权。

总体优先项目--性别平等

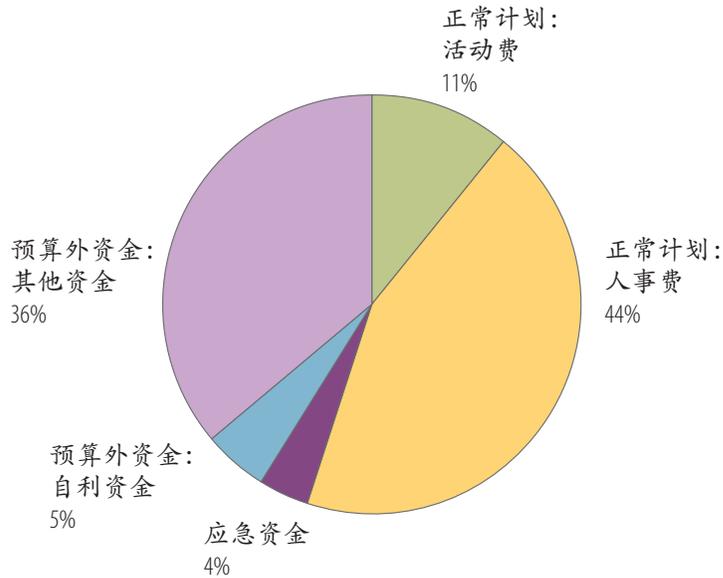
97. 通过实施开放式教育资源、开放存取和自由与开放源码软件计划和政策，解决了通过获取信息和知识（注重不同性别的具体需求），尤其是通过使用和开发信息和通信技术来增强妇女和女童权能的问题。鼓励会员国按照《温哥华宣言》为数字的保存和数字化制定战略。从举办不同性别的届会以及男女人数均衡地参加信息社会世界首脑会议+10审查会议和互联网管理论坛，也可以明显地看到性别平等观。把性别平等纳入媒体以及通过媒体宣传性别平等也是教科文组织的一项重要关切。宣传手段包括“妇女制造新闻”年度倡议；应用在20多个国家受到激励的对性别问题有敏感认识的媒体指标（GSIM）；以及2013年12月在曼谷组织的媒体与性别问题全球论坛。此外，收集国际传播发展计划项目受益者的按性别分列数据得到了严格执行。

II. 合作伙伴关系和动员的资源

98. 传播与信息部门积极地与公共和私营部门以及第2类机构建立伙伴关系，以便利和促进重大计划V的实施。主要支助包括芬兰（230万欧元）和挪威及瑞典（280万美元）为阿拉伯国家的言论自由提供资金，瑞典为非洲的社区媒体（450万美元）提供资金。在缅甸和坦桑尼亚联合共和国，通过联合国的资金来源为发展传媒机构和社区电台分别动员了支助。
99. 在重大计划V下，2012--2013双年度的最后支出是用于正常计划（RP）的2 400万美元，包括与收到的追加拨款有关的支出。除了此项正常计划支出外，1 900万美元的活动由预算外资金提供资金，包括150万美元来自应急资金。这有助于弥补来自36 C/5批准本的可用正常计划预算的削减，3 200万美元。

计划执行的资金来源（2012年1月至2013年12月）

重大计划 V：传播和信息



III. 未来的挑战和教训

- 100.** 在实施重大计划V期间遇到了一些挑战。其中最重要的是：i) 按照第19条“捍卫言论和信息自由”来促进言论自由导致的政治敏感性，以及保护隐私的复杂性；ii) 用于在全球实施亟需的计划活动的财政资源的减少；iii) 一些员额遭到冻结导致现有工作人员工作量增加，人力资源的执行能力有了下降。在上一个双年度期间，该部门确实成功地募集到了大量预算外资金。募集额外的预算外资金用于人事费已纳入预算框架的项目，确保了补充人力和项目的实施。
- 101.** 汲取的一个最重要的教训就是，尤其是在财政和人力资源受限的时候，与私营部门、第2类机构以及非政府组织建立和加强伙伴关系，这证明对于成功开展活动和实现目标至关重要。

业务预算的相关拨款和支出及取得的成果的整体评估，2012--2013年

重大计划 v	正常计划 拨款 (美元)	正常计划 支出 (%)	预算外 支出 (美元)	取得的 成果的 自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于 或低于预期)
共计	3 632 220	99	19 097 520		
预期成果1: 更广泛地宣传表达自由、信息自由和新闻自由, 将其纳入会员国的政策, 尊重国际公认的相关法律、安全、伦理及专业准则, 加强媒体工作者的人身安全, 提高对有罪不罚现象的打击力度	1 104 194	100	5 378 223	●	
预期成果2: 更好发挥媒体的作用, 促进和平文化并倡导民主治理	70 244	99	1 895 352	◐	所有成果都是在预算非常有限的情况下, 通过与各种相关方建立合作伙伴关系取得的。由于缺乏财力和人力资源, “和平力量”网络倡议中断。
预期成果3: 加强媒体能力, 促进对话与和解, 降低灾害风险并提供人道主义信息	112 032	99	251 811	●	
预期成果4: 支持会员国发展自由、独立和多元化媒体, 反映社会的多样性	594 410	99	6 180 045	◐	由于在本双年度期间筹集的预算外资金和应急资金, 社区电台方面的工作达到了确认的基准。虽然如此, 如果有更多资金, 有可能在这一领域完成更多的计划工作。由于缺乏人力和财力, 发展活动方面的传播未达到目标, 虽然某些成果已经实现。
预期成果5: 强化媒体培训和新闻教育机构的能力, 在记者调查能力和媒体的性别平等观念培训方面达到既定的优秀标准	247 760	100	149 019	●	

重大计划 v	正常计划 拨款 (美元)	正常计划 支出 (%)	预算外 支出 (美元)	取得的 成果的 自我评估	部门评论意见 (当自我评估高于 或低于预期)
预期成果6: 提高媒介与信息素养, 使公民能够充分行使表达自由权和信息权, 重视男女公民的信息获取和需求问题	134 144	100	717 228	★	由于与全球若干相关方建立了战略合作伙伴关系, 媒介与信息素养方面的工作得到了促进, 使教科文组织的努力和活动产生了倍增效应。媒介与信息素养以及2012年和2013年的文化间对话周组织了广泛的活动, 许多年轻新闻工作者和信息专家接受了培训。在教科文组织的技术支持下, 试开设了媒介与信息素养课程, 该课程被许多合作伙伴视为有用的工具, 将其翻译为许多语种(希腊文、瑞典文、日文和亚美尼亚文), 而本组织未承担任何费用。媒介与信息素养伙伴关系全球联盟对200多个组织产生了重大影响, 它们同意加强在媒介与信息素养方面的国际合作。
预期成果7: 通过有利于性别平等的开放套件战略(开放存取、自由与开放源代码软件和开放式教育资源)以及创新的信息和通信技术, 扩大教育、科学和文化领域活动的影响	493 787	99	1 550 956	●	
预期成果8: 保护世界文献遗产并使之数字化, 提高会员国在这方面的能力, 实施有关文献遗产保存和数字化的战略与原则, 加强档案馆和图书馆, 使之成为教育、学习和信息中心	464 156	99	255 012	●	
预期成果9: 会员国得以落实信息社会世界首脑会议(WAIS)成果文件并制定促进普遍获取信息和缩小数字鸿沟的有利于性别平等的政策框架	411 491	100	2 719 874	●	

注: 预算信息包括: 为36 C/5的预期成果作出了贡献的正常计划(RP)业务预算、应急资金和预算外资金。数字不包括第1类教育机构的业务预算。

● 尚无信息; ■ 未达到预期; ◐ 部分达到预期; ● 达到预期; ★ 超出预期

教科文组织统计研究所 (UIS)

102. 在整个2012--2013双年度期间，教科文组织统计研究所积极寻求新的资金来源，以弥补其一般收入总额的大幅减少（24%）。虽然很难保障多年期协议，但是，研究所已经成功地与全球教育伙伴关系、休利特基金会和联合王国国际开发部（DFID）签署了新协议。除此之外，教科文组织统计研究所将力求巩固与传统捐助者之间的关系，这些捐助者包括加拿大、丹麦、芬兰、日本、挪威和瑞典政府，可能还有澳大利亚政府。

I. 主要成绩

103. 尽管面临着财政困难，但研究所继续提供其核心统计服务。主要亮点是学习成果衡量特设工作组的工作，该工作组是由教科文组织统计研究所和布鲁金斯学会普及学习中心共同召集的。随着关于2015年后发展议程的辩论日趋激烈，该特设工作组设计了一个框架，将学习纳入议程，并跟踪全世界儿童和青年的学习情况，以实现全民教育质量目标。目前正在就这一举措下一步行动进行讨论。尤其是，国际社会期待教科文组织统计研究所牵头制定新指标，用以从2015年开始监测全球进程。

104. 教科文组织统计研究所还通过优先安排重要服务，继续制定新指标，以更好地反映会员国的主要政策问题。给予撒哈拉以南非洲特别优待，在那里开展的一项新的地区调查得出了一系列关于课堂环境的指标，从通电、供应饮用水和男女厕所分开的学校数量到儿童必须合用教科书的程度不等。教科文组织统计研究所发布了新的关于拉丁美洲和加勒比成人重返校园完成初等和中等教育或者提高自身识字技能的程度的数据。在科学领域，教科文组织统计研究所启动了新一轮有关创新的全球数据收集工作，完全是为了反映处在不同发展阶段的国家的国情。

105. 在编制各类新指标时，教科文组织统计研究所还进一步努力改善对不同受众的数据传播。尤其是，新版的教科文组织统计研究所在线数据中心现已可以使用，其功能和产品更加广泛，能够传达“数据背后的故事”。所有这些工作所促进的中心目标，不仅仅是编制高质量数据，而且还要促进会员国和国际社会使用这些数据。

总体优先事项--非洲

106. 最大的挑战之一，是促进撒哈拉以南非洲国家使用教科文组织统计研究所的数据，以实现有效决策。为此，教科文组织统计研究所将其总部外存在集中在遍布非洲大陆的地区和多国办事处。非洲国家还在培训机会方面获得了优待，教科文组织统计研究所的所有出版物都明确提出了相关的政策问题。为了提高数据质量和在该地区的传播，教科文组织统计研究所采取了下列举措：

- 教科文组织开展了一次地区数据收集活动，以编制关于教学和课堂环境的系列指标。这些数据对于有关提高该地区教育质量的讨论非常重要，其中包括关于课堂规模、教科书提供情况以及学校配备饮用水、卫生和供电等基本服务的指标；
- 为该地区的国家编制了数据质量评估和国际教育标准分类法（ISCED）计划；
- 定期举办教育、科学和文化领域数据收集地区和国家培训讲习班，同时在国家一级提供技术援助，以提高数据质量和数据使用率，为有效决策服务；
- 扩大教科文组织统计研究所能力建设倡议，以改进教育资助数据的编制和使用，此类数据用于改善国家一级的决策，以及监测全球教育承诺。该地区还拥有世界上最多的失学儿童人口。为了改善这一地区的决策，教科文组织统计研究所与儿基会合作，努力在该地区的九个国家开展工作，以更好地确定失学儿童并向其伸出援手。此项倡议包含与国家当局密切磋商，依据家庭数据和行政数据来提高关于这些儿童的统计信息质量；
- 通过教科文组织统计研究所及其合作伙伴在肯尼亚、塞内加尔、南非和乌干达举行的一系列会议，请非洲的相关方就学习成果衡量特设工作组的提案提出他们的反馈意见；
- 教科文组织统计研究所还支持有一系列合作伙伴参与的若干重要的地区和国家项目（如教育部门计划和全民教育十年期末评估）。

总体优先事项--性别平等

107. 教科文组织统计研究所的统计资料尽可能按性别分列，而基于性别的指标（如公平指数）是根据该研究所在教育、科学和技术、文化以及传播领域进行国际数据收集的结果系统计算得出的。给予性别平等问题优先注意的具体实例包括：

- 教科文组织统计研究所的教育统计资料数据库是用于监测妇女和女童教育和扫盲趋势的主要信息来源；教科文组织统计研究所关于科学和技术数据的数据库包括妇女在研究和发展中的作用的具体指标，目前正在编制新指标，以反映妇女在处于不同发展阶段的国家的创新进程中的作用；

- 教科文组织统计研究所的所有统计出版物和文件都包含性别分析，此外还编制了具体报告，例如《教育中的性别平等问题世界地图集》和相关的电子地图集，这些报告每年都会更新；
- 扩大使用家庭调查数据，以审查在教育与扫盲领域性别、家庭财富和地理位置之间的相互关系；以及通过教科文组织统计研究所和儿基会发起的全球倡议更好地确认失学女童；
- 制定新的地区指标，用以审查撒哈拉以南非洲女童所处的课堂环境（例如：能享有独立浴室，配备了女老师等）；还制定了其他新的地区指标，用以确定拉丁美洲和加勒比妇女参与成人教育和扫盲计划情况；
- 教科文组织统计研究所开发了一种数据工具/游戏，名为“留心差距--性别与教育”，旨在影响更广泛的受众，特别是学生和教师。使用者在探索大约200个国家男女儿童不同的教育轨迹时创造了自己的角色，提高了对性别差距的认识。
- 教科文组织统计研究所提供了关于女童教育的数据用于制作影片《女孩崛起》，还在其位于蒙特利尔的办公场所为学生、研究人员、非政府组织和公众组织了多次放映活动。这些活动促进了侧重于性别平等和妇女权利的当地组织之间的联络，如妇女地位组织、加拿大牛津救济会和援救社。

此外，教科文组织统计研究所还与国家统计学家合作，通过培训讲习班提高国家和国际两级的数据质量。与性别有关的问题被专门纳入了新的分类和框架，如文化统计框架的制定中。

II. 资源

- 108.** 研究所在执行一系列紧缩措施的同时，不得不中止某些活动，如媒体调查和学习成果观察站，以便为核心服务留存资源。2012年的支出比率达到94%，2013年更是高达97%，这两年用于教科文组织统计研究所正常和预算外计划的开支分别为近1 210万美元和1 120万美元。

III. 结论

- 109.** 教科文组织统计研究所在这一领域开展的工作面临的主要挑战来自于各国统计局的限制。许多国家，特别是资源有限的国家，没有提供计算各国可比指标所需的按性别列的数据。教科文组织统计研究所与国家统计学家和合作伙伴（包括地区和国际组织）密切合作，以提高这些数据的可用性和质量。然而，必须承认的是，要在国家和国际两级开展新的数据收集工作并提出新标准，就需要大幅增加资源。

跨部门平台

总体战略评估

- 110.** 2012--2013双年度期间实施的六个跨部门平台被构想为一种模式，目的是提高教科文组织计划设计和实施的质量、一致性和相关性。这些跨部门平台为在全球、地区和国家各级实现“教科文组织一体行动”提供了一个途径，各部门通过共同商定的战略开展工作，为的是实现共同制定的目标和各平台的具体成果。通过这种合作可以开展更具针对性的活动，满足在实地查明的明确需要，并且与国家或地区的优先事项保持一致。这也为设计和测试创新办法、工作方式和工具以应对当今复杂的挑战提供了动力，还改善了总部各部门与总部外办事处之间的合作，以便合作设计和实施项目和活动。
- 111.** 根据战略规划编制局制定的准则和标准评价了六个跨部门平台（IP）开发的且为供资挑选的项目，标准包括对两个总体优先事项--非洲和性别平等--的贡献。总干事批准了共计586万美元的55个跨部门项目的最后名单，大部分资源拨给地区和国家两级的活动。586万美元包括来自正常计划的290万美元和来自应急资金的大约280万美元。这为跨部门平台项目提供了种子资金，有助于募集额外的预算外资源。截至2013年12月31日，预算外资金的总支出超出500万美元。
- 112.** 虽然本组织在本双年度期间面临的艰难的财政环境大大降低了第36 C/5号文件中最初预见的规划活动范围，但跨部门平台（IP）机制还是提供了一个独特的框架，以汇集可用资源，用于实现第36 C/5号文件的目标，同时加强交付工作和影响力。跨部门平台还发展了新的伙伴关系并动员了预算外资源，包括与私营部门合作伙伴。例如，危机后和灾后平台在越南从三星电子那里募集了100万美元，而和平文化平台通过“阿卜杜拉·本·阿卜杜勒促进和平文化和对话国际方案”为本双年度实施的项目第1阶段从沙特阿拉伯那里募集了290万美元。跨部门平台之间的合作也得到促进，包括通过分摊费用实施那些有助于以有效和具有成本效益的方式取得共同确定的成果的选定项目。
- 113.** 进一步加强了与联合国各实体以及与地区性组织和国内组织的合作。例如，气候变化平台促进了联合国在气候变化问题上的机构间合作，尤其是在联合国系统行政首长协调委员会（行政首长协调会（CEB））气候变化行动框架的背景下，小岛屿发展中国家平台领导了与儿基会、人口基金、劳工组织、太平洋共同体秘书处、太平洋岛屿论坛秘书处和印度洋委员会的机构间伙伴关系，以确保小岛屿发展中国家青年参与到2014年第三次小岛屿发展中国家国际会议筹备工作当中去。还在国家一级实施了跨部门平台下的一些活动，作为“一体行动”活动。与会员国的双边合作也得到了加强。
- 114.** 跨部门平台提高了教科文组织工作在战略领域的影响力，通过开发相关的传播工具和开展媒体运动促进了信息共享，并且有助于在具有战略重要性的问题上加强教科文组织在联合国系统中的牵头作用。

促进和平与非暴力文化跨部门平台

115. 大会第三十六届会议批准的《和平和非暴力文化行动计划》，为设计和测试创新办法和工作方法提供了跨学科架构，这些创新办法和工作方法大大增强了本组织通过战略规划编制局领导的促进和平与非暴力文化跨部门平台（IP）以一种更为具体和整体的方式体现其存在理由的能力，其存在理由就是“于人之思想中筑起保卫和平之屏障”。
116. 跨部门平台实施的17个项目使得全球覆盖成为可能，战略行动惠及非洲、阿拉伯国家、亚洲及太平洋、拉丁美洲和加勒比以及欧洲。在制定国家政策和资源以便将和平和非暴力原则和价值观更好地纳入正规教育和非正规教育并加以宣扬方面，向会员国提供了支持，优先重视的是非洲。在针对阿拉伯之春背景下的公民参与（埃及和突尼斯）、在非洲民主参与自由和公平选举（布隆迪、利比里亚和塞拉利昂）以及在拉丁美洲和加勒比学校打击暴力行为的能力建设中，青年仍是主要目标。媒体及信息和通信技术作为撬动文化间对话和和解的杠杆所起的作用得到了加强（南苏丹和乌干达）。文化外交促进了传统和当代的创造力，同时在东南欧逐渐灌输了解和和平理念。
117. 动员了预算外资金和新的伙伴关系。例如，“阿卜杜拉·本·阿卜杜勒促进和平文化和对话国际方案”下的10个预算外项目得到了沙特阿拉伯为第1个实施阶段提供的资金（295万美元），这些项目的主要内容是全球和地区两级的对话和和平倡议。加强了与不同文明联盟等传统伙伴以及阿卜杜勒·本·阿卜杜勒阿齐兹国王宗教间和文化间对话国际中心等这一领域新的相关方的合作。
118. 通过机构间合作加强了教科文组织在联合国系统中的牵头地位。一些项目作为“一体行动”在国家一级得到实施，加强了本组织在地区和国家两级的存在和效力。这包括，除其他外，在亚洲及太平洋地区打击性别暴力，在这一地区教科文组织领导了联合国机构间行动以开发相关的提高意识工具和网络；提高教科文组织的“软实力”，以便在联合国反恐怖主义执行工作队（CTITF）的支持下，“通过文化间对话和教育在尼日利亚促进和平文化”。国际文化和睦十年（2013--2022年）已经宣布，牵头的就是教科文组织。这为推动相互理解、对话和和平的下一步行动提供了一条新路子。将提交执行局第一九四届会议的《行动计划》草案将在国家、地区和全球各级激发新的承诺。

教科文组织推动减缓和适应气候变化跨部门平台

119. 气候变化平台履行了四项主要职能：促进跨部门合作和信息交流，包括在总部和总部外办事处之间；项目规划、制定、实施、报告和筹资；联合国机构间合作，包括支持《气候变化公约》；以及公共宣传。该平台向有助于实现为该平台确定的四项预期成果（ER）中的一项或几项包括总体优先事项在内的10个项目分配了资金。
120. 该平台还利用了预算外资金和伙伴关系。例如，利用了为关于小岛屿发展中国家气候变化教育的跨部门平台项目从丹麦那里获得的139 500美元的预算外资金。
121. 在预期成果 1下，三项平台活动通过国际水文计划、政府间海洋学委员会、人与生物圈计划和社会变革管理计划之间的合作加强了气候知识基础。一个突出的例子是关于世界主要山区气候变化的影响项目：适应战略跨学科网络（非洲、亚洲、拉丁美洲和欧洲）。气候变化顺应和适应平台的发展（预期成果2）促成了第一次地区性论坛，该论坛是与在特立尼达和多巴哥举行的加勒比全球气候变化事务框架讲习班（2013年5月）一起举行的。在预期成果 3下，若干项目通过教师和记者培训以及开发以小岛屿发展中国家和非洲为重点的培训和指导材料以及通过为南方共同市场地区建立次地区气候变化领导力培训中心，强化了气候变化教育和公共宣传方面的工作。就预期成果 4而言，通过教科文组织遗址可再生能源的未来（Renforus）项目，在建立教科文组织遗址（生物圈保护区和世界遗产地）上可再生能源的可持续使用和应用观察站方面取得了宝贵的进展。
122. 气候变化平台切实促进了教科文组织在联合国系统中的作用，尤其是在行政首长协调会气候变化行动框架的背景下，在该框架中，教科文组织担任了为气候变化问题上的联合国机构间合作确定的若干横向领域的共同召集人。

教科文组织推动防治艾滋病毒和艾滋病跨部门平台

123. 教科文组织艾滋病毒和艾滋病（IP）跨部门平台力求为全球艾滋病应对措施作出跨部门和跨学科贡献，以期促进普遍加入艾滋病毒预防、治疗、护理和支助综合性方案，这些方案促进性别平等，与性别平等总体优先保持一致。按照非洲总体优先，所提供的支助同样优先考虑非洲地区，以改善对艾滋病毒的知识水平和健康水平。第一项活动力求通过技术支持，尤其是通过制定一项培训计划来加强对来自易感艾滋病毒重点人群的青少年的工作，从而加强会员国应对重点人群中的艾滋病毒和艾滋病的工作。第二项活动力求支持制定和实施“虚拟教室”项目--一个提供信息和通信技术的资源和学习空间，将网络、社交媒体和移动电话结合起来，该项目的重点是在年轻人中提高与知识、技能和价值观有关的艾滋病毒和性行为教育。

124. 该跨部门平台的活动在国家一级和全球产生了引人注目的成果。第一项跨部门平台活动加深了人们对在重点人群中开展跨部门性质的工作的理解，并为未来与联合国机构和非政府组织的联合行动铺平了道路。此外，通过这一活动，所有在四个地区（覆盖全世界70个国家）就艾滋病毒开展工作的教科文组织工作人员获得了有效制定重点人群计划的重要技能，2014-2015年工作计划的质量就是证明。
125. 由于第二项跨部门平台的活动，在各国，研究、培训和伙伴关系方面的投资导致建立了一个具体的基础架构，使得教科文组织能够利用其在传播、文化和教育方面的独特能力来利用技术促进社会发展、健康和知识。在四个国家开展了此项活动：中国、牙买加、俄罗斯联邦和津巴布韦。在中国，通过与中国搜索引擎百度建立伙伴关系，1.98亿人如今有权力且有能力通过获取有关性健康和生殖健康的多媒体信息，就自己的性健康和生殖健康作出重大决定。数千用户关于艾滋病毒和性健康的问题如今得到解答，创造性办法用于鼓励年轻人参与辩论。在津巴布韦，由于与两个非政府组织建立了伙伴关系以便为健康计划建设互动的短信服务能力，10 000名大学生正在获取性健康和艾滋病毒方面的信息、数据和激励消息。
126. 预算外项目：还为艾滋病规划署“统一预算和成果问责制框架”（UBRAF）下教科文组织2012--2013年的核心拨款1 240万美元通过了一个协作式工作规划程序。该程序导致制定了地区和国家一级的计划，这些计划利用多个部门的专门知识来推动教科文组织的应对行动。
127. 教科文组织的不同部门和总部外办事处合作开展工作，完成了所有规划的活动。2014-2017年在扩大这些活动方面存有巨大的机会，并且正在作出努力，查明可能的资金来源以支持这项工作。

教科文组织支持冲突后国家和灾后国家（PCPD）跨部门平台

128. 教科文组织支持冲突后国家和灾后国家跨部门平台--包括所有计划部门、中央部门和有关总部外办事处--定期召开会议，以解决危机后应对方面的紧急协调问题，以及确保危机防备、冲突预防、降低灾害风险和建设和平中的战略一致性。在36 C/5双年度期间，尽管遇到财政困难，但危机后和灾后平台还是通过八个项目成功地协调了对一些受危机影响的会员国的有意义的援助。
129. 主要成绩包括：
- 在菲律宾“海燕”（尤兰达）台风过后立即进行危机应对。教科文组织派出了12个专家代表团，在受影响地区开展紧急需求评估，并支助了危机后协调机构，包括人道主义事务协调厅的《战略应对计划》和世界银行的损害和损失评估。在雅加达地区科学办事处赞助下，本组织在马尼拉成立了一个临时小组；

- 通过与利比亚政府分摊费用，设立了利比亚的黎波里项目办公室，并向其提供支助，确保其可持续性。该办公室在文化遗产保护、教育规划和管理、技术和职业教育以及新闻自由领域实施项目；
 - 为教科文组织仰光项目办公室的业务提供支助，以便更好地帮助缅甸向民主和发展过渡，包括通过教科文组织在教育、传播、降低灾害风险、文化和遗产以及建设和平领域的核心任务；
 - 在东非支持索马里行动并加强危机后和灾后协调，使得对相关联合国灾后协调机制作出切实贡献以及联合需求评估成为可能；
 - 使扩大教科文组织在加沙的行动成为可能，以应对2012年11月的暴力加剧。活动包括快速评估高等教育机构遭受的损害、拟定基于学校的应急计划、心理社会支助活动以及开展一揽子社区动员和能力发展综合活动；
 - 支持2013年6月派往廷巴克图的技术评估团，以确定马里文化遗产遭受损害的程度，并完善相关的行动计划；
 - 在开伯尔巴图克瓦（KPK）受冲突影响地区以及巴基斯坦与阿富汗的边境地区通过教育和获取信息增强社会凝聚力；
 - 就言论自由、新闻自由和记者安全问题对突尼斯安全部队进行培训，以宣扬民主原则；
 - 在马诺河联盟国家--科特迪瓦、利比里亚和塞拉利昂--对少女进行和平教育；
 - 在越南为综合性自然灾害防备和应对加强跨部门能力--通过社区行动计划应对气候变化；
 - 为教科文组织朱巴办事处（南苏丹）提供支助，以便成功地参与复员、解除武装和重返社会（DDR）进程。在复员、解除武装和重返社会进程中，教科文组织满足前战斗人员的需要，并为他们提供技术和职业教育与培训；
 - 在突尼斯的突尼斯市设立项目办公室并向其提供支助。该办公室在言论自由、优质教育和文化遗产保护领域实施项目。它在宣传言论自由和知情权方面发挥了重要作用，这些条款已经写入宪法。
- 130.** 为危机后和灾后平台资助和协调的项目募集了预算外资金，包括从私营部门合作伙伴那里，如三星电子，该公司为越南的危机后和灾后项目提供了100万美元。

131. 虽然危机后和灾后平台的大多数目标和成果都已实现，但财政状况对与危机后和灾后战略及应对问题上教科文组织工作人员的培训有关的成果产生了不利影响。在上一个双年度期间，大约120名教科文组织的在职人员接受了危机后和灾后领域为期三天半的培训课程。作为一项节约成本措施，2012--2013双年度期间不再组织新的培训。作为一项缓减措施，教科文组织强化了危机后和灾后在线内联网知识资源，该内联网有400名注册会员、约1 000份与危机后和灾后有关的文件和资料，这些文件和资料用于指导参与危机后应对的同事。
132. 危机后和灾后部门间平台为本组织两个总体优先项目的实施作出了贡献。在非洲总体优先方面，危机后和灾后平台通过与非洲优先平台密切合作，资助并监督了若干项目的实施，这些项目惠及非洲各会员国，包括科特迪瓦、肯尼亚、利比里亚、纳米比亚、塞拉利昂、索马里、南苏丹和乌干达。评价向危机后和灾后平台提交的所有40个项目时，考虑了它们对另一个总体优先项目--性别平等--的贡献。

教科文组织参与实施《关于进一步执行1994年关于小岛屿发展中国家（SIDS）可持续发展的巴巴多斯行动纲领的毛里求斯战略》（SIDS）跨部门平台

133. 小岛屿发展中国家平台推动了《毛里求斯战略》的实施，并参与了为即将到来的小岛屿发展中国家国际年以及第三次小岛屿发展中国家国际会议（2014年9月，萨摩亚）进行的机构间准备。小册子“未来的岛屿--在变化的世界中建设顺应力”（2013年11月）强调了已经为小岛屿发展中国家实施的关键活动。
134. 该平台为小岛屿发展中国家动员了全系统行动，并实施了七个跨部门项目。为了建设岛屿应对变化的顺应力（预期成果1），在加勒比举办的关于利用卫星数据支持国家环境和气候变化决策的讲习班汇聚了来自七个国家的将近40名参与者（2013年12月，金斯顿）。在国际年的前期准备中，教科文组织领导了机构间倡议《我的世界，我的岛屿发展中国家》，确保岛屿青年、其意见和建议在萨摩亚会议的地区和地区间筹备进程中占有一席之地。
135. 小岛屿发展中国家还通过自然遗产和文化遗产的保护得到了加强（预期成果2）。加勒比生物圈保护区问题部际和专家会议（2013年3月，圣基茨和尼维斯）通过了一项行动计划，其中承诺加强加勒比小岛屿发展中国家的生物圈保护区网络。在印度洋小岛屿发展中国家传统医生会议（2013年2月，塞舌尔）之后，在科摩罗、马达加斯加和毛里求斯启动了一些小型项目，并建立了一个次地区网络，以加强小岛屿发展中国家与小岛屿发展中国家的联系、提高意识和制定传统医学实践指南。该项目强调妇女的社会和经济融入，与东帝汶境内关于自然和文化遗产作为减贫和赋权基础的项目一样。

136. 为了增加小岛屿发展中国家的教育、经济和生计机会（预期成果3），在加勒比成功开展了关于开放式教育资源、开放存取科学信息和自由与开放源码软件（FOSS）的能力建设，分析了17个加勒比国家将自由与开放源码软件、开放源码和开放数据纳入国家信息框架和战略的前景。
137. 根据教材要适应太平洋小岛屿发展中国家社会文化和语言环境的要求，教科文组织与库克群岛教育部一起开发了一个教学资源，促进在课堂上使用教科文组织关于土著航行的“独木舟是人民”的互动资源；与所罗门群岛政府合作根据土著暗礁和雨林环境知识用Marovo语编写一份教师教案手册；与瓦努阿图教育部合作编写了关于“马塔王酋长领地”世界遗址的教材。
138. 寻求建立伙伴关系和动员预算外资金。例如，为小岛屿发展中国家的信托基金项目从丹麦那里也募集了超过300 000美元的预算外资金，这些项目包括“观沙”和气候变化教育以及气候前线。
139. 小岛屿发展中国家跨部门平台促进了本组织两个总体优先事项的实现。一些平台项目惠及非洲小岛屿发展中国家，性别平等也得到了促进，这是通过参与小岛屿发展中国家青年磋商进程的年轻妇女的政治和经济赋权，通过印度洋小岛屿发展中国家让女性传统医生参与进来的一个项目，以及通过支持关于在小岛屿发展中国家采纳开放式教育资源、开放存取、自由与开放源码软件和对性别问题有敏感认识的及性别包容的信息和传播政策的政策和合作机制实现的。

教科文组织非洲优先及其实施跨部门平台

140. 该平台的主要成绩是制定了一个行动计划，该行动计划由围绕四个主题安排的促进非洲优先的跨部门特别项目组成，这四个主题是：非洲和平和非暴力文化教育；加强促进可持续发展的教育与文化之间的联系；为可持续发展动员科学、技术和创新（STI）以及促进年轻人的培训、就业和社会融入。在这一框架内，在非洲优先跨部门平台下实施了10个项目。促进性别平等是该平台实施的所有项目的一项主要内容。
141. 这些项目是以跨部门方式与总部外办事处联合制定的，考虑到了地区优先事项，并且符合非洲联盟的决定，在实施中联合了各国政府、地区经济委员会和地区一体化组织、地区机构及其他合作伙伴。

142. 在非洲和平和非暴力文化领域向会员国提供了援助：提供撒哈拉以南非洲地区45个国家促进和平和冲突预防教育方面现有资源的地图以及将该教育纳入教育体系准则。就可持续管理该地区的自然资源而言，乍得湖流域委员会（CBLT）在预防跨界冲突方面的能力也得到了加强。在解决非洲年轻人的就业和社会融入问题上，为培养年轻男女在社会中创业以及宣扬和平文化方面的技能提供了培训。在这方面，开展培训的第2类机构，即布基纳法索的非洲女童和妇女教育国际中心（CIEFFA）和马拉维的非洲指导、咨询和青年发展中心（GKYDCA）的能力得到了增强。
143. 关于促进教育与文化之间的联系以解决青年就业问题，2013年11月在普拉亚（佛得角）组织了一次高级别部长会议。会议成果是发表了《普拉亚宣言》，《宣言》倡导制定关于在创意部门促进青年就业以解决非洲大陆失业率高企问题的特别战略。在科学、技术和创新（STI）领域，开发了与用于水资源管理的季节性干旱预测有关的科学工具/资料，以应对粮食安全挑战并为妇女谋福利。还开发了一个用于水资源管理的专用水文工程软件，以及一个关于气候变化报道的记者资源指南。还在尼日尔AGRHYMET对专业人员进行了干旱监测培训。另外，开发了一些面向年轻人的电子学习工具，这些工具着重于让人了解妇女在非洲历史上的作用。

协调和监督惠及非洲的行动

I. 主要成绩

144. 大会第三十七届会议通过的《非洲优先业务战略》的制定，是加大和加强教科文组织各项计划在非洲的影响力的重大成就之一，提高影响力的手段是，进一步确定非洲的优先发展需要以及联合实施，同时考虑到2012年6月进行的非洲优先事项评价中提出的建议。该战略被纳入到短期和中期文件中（37 C/5和37 C/4），通过关注将在未来十年影响非洲的趋势和变革萌芽，为非洲大陆提出了前瞻性设想。该战略是在自2011年起与会员国及其驻本组织的代表、非洲联盟、地区经济团体、民间社会、专门机构、非洲发展伙伴以及教科文组织秘书处成员，尤其是该领域的成员进行协商后拟定的。《战略》还包括六项旗舰计划以及一项实施行动计划。
145. 助理总干事/非洲部领导的“非洲优先及其实施跨部门平台”在加强部门间协调方面发挥了关键作用，在设计、实施和评价促进非洲总体优先的方案方面，部门间协调对于集体自主权至关重要。该平台使得包括总部和总部外办事处计划专家在内的现有协调机制得到了再生和加强，并使特别项目和计划得以制定。在这方面，特别关注的是非洲的科学、技术和创新领域以及和平文化，主要目标是青年，实施了总共10个跨部门项目。
146. 非洲部特别在这两个领域制定了宣传和能力建设行动，例如组织关于“科学、技术和创新促进非洲发展”的部长会议（2012年，内罗毕）以及为建立科学、技术和创新全球联盟拟定一个概念框架（与自然科学部门合作）。在和平文化领域，采用了一种特别办法，凸显非洲来源和资源对于和平与和解的作用，这是通过：(i) 制定和通过《促进非洲和平文化行动计划》（2012年阿比让论坛和2013年罗安达论坛）；(ii) 开展国内公众宣传运动（安哥拉）；以及(iii) 创建非洲民间社会网络（促进非洲和平文化基金会和研究机构网络--亚的斯亚贝巴，2013年，以及目前对在妇女和青年领域建立类似网络的提议）。非洲联盟委员会、各国政府（安哥拉、科特迪瓦和利比里亚）和民间社会组织，包括私营部门，全部采用了这种办法。通过与亚的斯亚贝巴办事处密切合作，鼓励和加强了与非洲联盟委员会的合作活动。
147. 在与会员国和民间社会组织网络的合作以及与私营部门的伙伴关系方面取得了多项成果。在政策层面上，这体现在现任非洲联盟主席通过总干事向教科文组织表达充分信任和支持中，以及非洲各国对关于向多方捐助者紧急基金自愿捐款的呼吁作出积极回应中（刚果、喀麦隆、加蓬、纳米比亚、乍得），以及肯尼亚和安哥拉等国对各种会议表示欢迎（实物捐助）中。在共同游说方面，这同样体现在对非洲通史和其他示范项目如妇女在发展进程中的作用等提供财政捐款（安哥拉、布基纳法索、巴西）和支持行动中。通过实施共同活动加强了同会员国的合作，例如在大会批准的周年庆祝活动框架内（非洲妇女组织成立50周年（OPF/PAWO 2012）、恩津加·姆班德女王诞辰350

周年、艾梅·塞泽尔诞辰100周年)的活动以及每年与非洲集团合作组织非洲周(2013年Ki-Zerbo会议)。在与非洲民间社会组织扩大的合作框架内,重要的非政府组织与本组织建立了正式关系或签署了伙伴关系协议(非洲文化政策观察站(OCPA)、非洲传统和语言研究与文献国际中心(CERDOTOLA)、非洲妇女团结组织(FAS))。与非政府组织和私营部门的伙伴关系为总部和总部外供资活动提供了帮助(例如,战略研究和展望中心(CEPS)与法国航空公司、Azalai集团以及ASKY--西非和平文化论坛--阿比让2012/帮助前儿童兵的融入(AIED)--2012年国际和平日)。

- 148.** 在青年和妇女领域(瓦加杜古女童教育中心(CIEFFA)--布基纳法索和利隆圭青年发展中心(GCYDCA)--马拉维)以及水资源管理和气候变化领域(布基纳法索和塞尔维亚水资源和环境工程研究所),与教科文组织第2类机构和中心的合作得到了加强。
- 149.** 通过上述活动以及同各常驻代表团合作组织的可以在非洲网站和媒体上看到的其他重要活动的影响,教科文组织在非洲的活动的影响力得到了加强。此外,非洲优先业务战略将得到一项传播战略的支持,以宣扬由教科文组织领导的在非洲的各项行动的关键方面,这些行动在2013年12月通过与该地区总部外办事处合作发起。

II. 未来的挑战和教训

- 150.** 为了使2012/2013双年度期间确立的行动轴心(科学、技术和创新、和平文化、青年)产生更长久影响以及支持《非洲优先业务战略》示范计划的实施,动员预算外资金和伙伴关系应成为下一个双年度非洲部的主要优先事项之一。

协调和监督促进性别平等的行动

I. 主要成绩

151. 在2012--2013双年度期间，教科文组织通过政策建议和对话、高级别宣传、能力发展、协调和联网、建立新的或加强现有的伙伴关系以及通过实施针对不同性别的和将性别平等纳入主流的举措，继续实施其性别平等优先事项（GE）。
152. 在本报告所述期间本组织的关键活动之一，是起草《2014--2021年性别平等优先事项行动计划》（GEAP II）。通过与教科文组织工作人员、会员国以及联合国机构网络广泛协商后制定的该行动计划在大会第三十七届会议上获得通过，作为《2014--2021年中期战略》（37 C/4）和新的《2014--2017年计划与预算》（37 C/5）的一份伴随文件（37 C/4 Add.2）。《2014--2021年性别平等优先事项行动计划》借鉴了从GEAP I（2008--2013年）吸取的教训，并且反映了内部监督办公室审查和劳工组织参与性审计的建议。它落实了战略优先事项和目标，并确保采用一种全面一致的办法在教科文组织内部和与会员国一起促进性别平等。《2014--2021年性别平等优先事项行动计划》与C/4和C/5完全相符，并且包含明确而务实的目标和实施计划以及对实现预期成果负责的机构和层级。
153. 通过另一项全组织的努力编写了第三份《总干事关于教科文组织促进妇女赋权和性别平等行动的报告》（37 C/INF.18），并提交给大会第三十七届会议。该报告：（i）叙述具体的举措和取得的成果；（ii）强调能力建设和宣传行动；（iii）确定重大挑战和汲取的教训；以及（iv）为下一步行动提出建议。
154. 教科文组织为支持国家一级的妇女赋权和性别平等采取的多方面行动继续取得积极成果 [关于所取得的成果的报告载于各重大计划的战略评估中]。在本双年度期间，总干事办公室/“性别平等”为监测、有计划和有目的地记录实地一级与性别平等有关的行动和举措以及建立相关知识库，制定了一个框架。该框架：（i）为综合评估和记录教科文组织针对不同性别的以及在后来的阶段将性别平等纳入主流的项目/举措提供一个工具；（ii）为有目的地收集监测结论提供一个平台；（iii）促进工作人员就性别平等优先事项进行交流；（iv）在性别平等领域提供政策建议；（v）形成一种注重成果的文化，以便将性别平等纳入主流；（vi）加强和扩大监测能力；（vii）从教科文组织在实地的性别平等举措的受益者那里收集证言的视频记录。
155. 在本双年度期间，教科文组织还为资源跟踪开发了一个管理工具--性别平等标记（GEM）--并将其纳入“战略、任务和结果评估信息系统”中。该工具是对全联合国系统行动计划（UN-SWAP）下所有联合国机构的一项强制性要求，并且基于一个旨在衡量各项活动对促进性别平等的贡献大小的编码系统。性别平等标记的基础是一个4

分量表，其中包含活动贡献大小的指标，正如“战略、任务和结果评估信息系统”上载的--从0开始（对性别平等没有贡献），然后是1（对性别问题有敏感认识）和2（促进性别平等）一直到3（改变性别平等局面）。

156. 按照内部监督办公室的审查建议，教科文组织开展了一项教科文组织工作人员能力测定活动。在线调查收集了基于工作人员对其在与性别平等有关的工作中的知识和经验的自我评估的数据。这项活动的结果用于：（i）查明和定位重大计划、中央部门、总部外办事处以及第1类机构中的现有能力（已完成）；（ii）为性别平等优先事项编写一个双年度能力发展和知识管理计划（已完成）；（iii）按照现有能力延展性别平等问题协调人（GFPs）的任期（进行中）。修订了性别平等问题协调人的职权范围，以加强其在支持本组织对性别平等优先事项作出新承诺中的作用和责任。
157. 在外部，教科文组织继续主动而有效地与联合国系统接触，尤其是与联合国妇女署接触。教科文组织参加了联合国妇女署领导的为所有联合国工作人员开发一个关于性别平等的联合国全系统在线基础培训课程的工作。该课程以及联合国系统性别平等问题协调人专用手册都是基于教科文组织在这些领域的开创性工作。教科文组织还在联合国妇女署资助下，领导了为联合国全系统的性别平等基础电子课程开发一个关于“性别平等与教育”的在线互动式电子学习单元的工作。
158. 在本双年度期间，教科文组织根据《行政首长协调会关于性别平等和增强妇女权能之政策的全系统行动计划》（CEB/2006/2）提交了它的第一次报告。总的说来，对照《行政首长协调会行动计划》的15个业绩指标来看，教科文组织超出了4项要求，达到了1项要求，接近另外10项业绩指标的要求。联合国妇女署对教科文组织业绩所作的比较分析凸显了：（i）教科文组织在将性别平等标记纳入“战略、任务和结果评估信息系统”软件方面正在开展的工作，被认为是在资源跟踪方面迈出的重要一步；（ii）教科文组织在性别平等方面的强制性培训受到称赞。

II. 未来的挑战和教训

159. 在2012--2013双年度期间，在实施教科文组织性别平等优先事项方面的主要挑战，是在战略文件中对性别平等作出的坚定承诺与尽可能将这些承诺转化为计划设计、预算分配、监测/报告和评价的有效行动方面存在着差距。该差距以不同的方式影响着教科文组织对待性别平等的方式的两个方面：针对不同性别编制计划，即通过关注女童/妇女或男童/男子以及改变男性气质和女性气质标准来解决特定领域的性别不平等问题，这比较容易理解，且更常用。与此同时，尽管性别平等主流化作为在联合国系统中促进性别平等最有前途的战略得到重申，但其使用需要进一步的能力发展以及加强问责结构，包括跟踪预算拨款的机制。

160. 性别平等优先事项的实施还受困于最近一个双年度财政状况所加剧的资源和能力--人力和财力两方面--限制（总干事办公室/性别平等正常预算减少了80%）。依靠总干事办公室/性别平等团队的专门知识以及性别平等问题协调人网络，预算不足问题得到了缓解。应急资金也提供了一些资金，并且从私营部门和专用于国家一级举措的信托基金那里获得了外部供资。最后，针对创新项目缔结了一系列新的伙伴关系，并且做出了系统的协调努力，以确保重大计划和其他计划中的资源--正常资源和预算外资金--集中于取得最大影响力以及为促进性别平等发展可持续的结构和能力。
161. 在《2014--2021年性别平等优先事项行动计划》中通过重大计划确定具体成果、指标和基准并在第37 C/5号文件中进行协调、根据《2014--2021年性别平等优先事项行动计划》加强了问责和责任框架、将性别平等标记引入“战略、任务和结果评估信息系统”以及修订针对性别平等的的能力发展计划，是在新的中期期间实施性别平等优先事项过程中为应对这些挑战而采取的一系列措施的关键因素。

战略规划、计划监测和预算编制

162. 在2012--2013双年度期间，战略规划编制局（BSP）以有效和高效的方式部署了资源，以实施大会（第36 C/09300号决议）授权的行动计划以及实现其中确立的目标。为了应对本组织财政限制带来的挑战，战略规划编制局对其工作人员进行了动员，并调整了其工作方法，以便更加重视那些支持战略规划和活动聚焦的活动、在优先领域里实施注重成果的计划、募集资金，以及致力于确保教科文组织在教育、文化和水资源领域在联合国系统中起牵头作用。
163. 战略规划编制局在应对2012--2013双年度教科文组织财务状况中的作用，在外聘审计员的报告《联合国教科文组织预算和财务危机的管理审计》（191 EX/28号文件第II部分，第24段）中得到了承认：“考虑到本组织中费用的惰性，将资金缺口减少大约一半，显示了教科文组织高层--尤其是财务管理局（BFM）和战略规划编制局（BSP）--方面的真正承诺，以及为及时有效地应对危机作出的重大努力”。
164. 在其自己的预算减少14%的情况下，战略规划编制局与本组织各单位，总部、总部外和各研究所密切合作，在整个双年度就计划相关问题提供计划支助和战略指导。战略规划编制局的所有七项预期成果都已实现，尽管一些成果有缩水情况，如关于在注重结果的计划编制、管理、监督和报告方面工作人员培训的预期成果（预期成果7）。

以下领域中突出的主要成绩：

计划实施

- 165.** 在整个双年度期间，战略规划编制局与教科文组织所有单位合作，继续密切监测“战略、任务和结果评估信息系统”中各项工作计划的修订及实施情况，以确保下述原则得到应用：使计划更加聚焦于公认有相对优势的领域以及在多边领域起牵头作用；在计划实施中增强战略优先化和有效性以实现预期成果；充分响应非洲和性别平等总体优先事项以及优先群体的需求；优先重视实地交付以及满足法定要求；动员额外资金同时确保预算外资源的补充性以及符合正常计划的优先事项；以及确保完全符合注重结果的计划编制、管理、监督和报告原则。
- 166.** 除了主持和领导“促进和平和非暴力文化”跨部门平台外，战略规划编制局还向其他五个跨部门平台提供协调、指导和支持，并通过与平台主管合作，确保55个跨部门平台项目的竞争性筛选以及以注重成果的方式得到及时实施，这些项目从正常计划中共获得280万美元拨款，从应急资金获得将近300万美元（见194 EX/4 Part I (A) 中的报告）。
- 167.** 按照内部监督办公室对第2类机构和中心管理框架进行的联合审计和评价得出的建议，根据执行局的相关决定，通过领导一个该主题的部门间小组，在实施针对由教科文组织支持的第2类机构和中心的综合全面战略方面取得了进展：地位续延程序得到加强；其实施更符合部门战略；网络监测和报告要求得到了修订；为减少教科文组织维持该网络的费用制定了措施（见192 EX/15 第I部分）。因此，为修正该战略拟定了建议，这些建议得到了大会第三十七届会议的批准（第37 C/93号决议）。
- 168.** 动员预算外资源在加强教科文组织计划的影响力和影响范围方面发挥了重要作用。不缴纳分摊会费导致教科文组织双年度正常计划预算缩减造成的资金缺口，给本组织和战略规划编制局带来了更大压力，尤其是在扩大教科文组织的捐助群体以及从预算外资源寻求额外资金方面：就2012-2013双年度而言，共动员了5.53亿美元用于加强正常计划，与上一个双年度（5.18亿美元）相比增加了6.3%，尽管目前各类捐助者都遭受了金融危机。所动员的资金中有64%将用于支持在总部外实施的项目。
- 169.** 与会员国签署了新的信托资金协议，如安哥拉、阿塞拜疆、巴西、喀麦隆、中国、印度尼西亚、伊拉克、科威特、马来西亚、莫桑比克、巴基斯坦、大韩民国和泰国，其中包括自利捐款。同时，教科文组织的传统捐助者，如比利时（佛兰德斯）、芬兰、日本、意大利、荷兰、挪威、西班牙、瑞典和瑞士，仍是教科文组织行动的主要支持者。在此期间，尤其是来自法国、瑞典、瑞士和联合王国的自愿捐款大幅增加。设立应急资金也有助于教科文组织的捐助群体扩大和多样化，除了教科文组织的传统捐助者外，也有来自南半球国家的捐款和认捐：阿尔及利亚、安道尔、伯利兹、喀麦隆、乍得、刚果、加蓬、冰岛、印度尼西亚、伊拉克、哈萨克斯坦、卢森堡、摩纳哥、毛里求斯、纳米比亚、阿曼、卡塔尔（谢哈-莫扎殿下办公室）、沙特阿拉伯、圣马力诺、东帝汶和土耳其，其中许多国家是教科文组织的新的或“首次”捐助者。

170. 2012年10月欧洲联盟与教科文组织签署的谅解备忘录正在结出硕果。新项目和正在进行的谈判将使欧盟的捐款增至3 000万欧元。教科文组织与多边发展银行的合作得到扩大，包括在世界银行全球教育伙伴关系（GPE）⁴倡议框架中来自世界银行的支持。在2012--2013双年度里，全球教育伙伴关系理事会为教科文组织包括其第1类机构管理的各种教育项目拨款2 900万美元。
171. 从私营部门（公司和基金会）动员了总共5 570万美元。这是伙伴基础进一步多样化的结果，私营部门捐助者来自中国和巴西以及阿拉伯国家地区，尤其是卡塔尔和阿拉伯联合酋长国。重要的合作伙伴包括支持教科文组织文化和可持续旅游业方面优先计划的大连万达集团、凤凰卫视、南京市、深圳华强控股；支持教师和优质教育的GEMS教育和教育高于一切基金会；社会科学领域的社会服务业（SESI）。
172. 教科文组织战略规划编制局展望科与广泛的合作伙伴密切合作，组织了旨在演示如何能够将未来愿景的改善用于决策和战略思考的系列活动和项目。包括决策者和利益攸关方之间政策和战略讨论的一系列尖端的未来论坛的成果促进了里约会议二十周年峰会进程、非洲优先项目、信息社会世界首脑会议+10以及C/4 和C/5的编制。此外，从未来论坛/演讲和研讨会到现场边做边学讲习班（未来扫盲教科文组织知识实验室）的种种前瞻性行动，大大增强了教科文组织内外在各种不同的重要专题和预见方法中更加有效地利用未来的能力。教科文组织提供了明确的领导，通过对那些对教科文组织所有部门和关键团体具有重要意义的问题采用先进的预期系统方法，发挥着思想实验室的作用。教科文组织2013年在特兰托大学（意大利）设立了第一个预期体系教席，其他教席正在筹备之中。
173. 总之，支持计划实施、定期审查工作计划以及定期监测计划实施情况并向执行局报告，以及支持从与正常计划资源相符和有协同作用的预算外资源动员额外资金，都有助于确保整个计划和预算编制进程的一致性、控制费用以及在财政极其困难的时候保持可接受的计划实施速度，从而以令人满意的方式实现本组织36 C/5批准本中的各项成果（参见194 EX/4）。会员国密切监测和记录方法和报告成果实现情况方面取得的进展，并对总干事所作的努力和为确保在大幅削减预算的情况下实施计划而采取的措施表示赞赏（参见第192 EX/4号决定）。

《2014--2019年中期战略草案》（37 C/4）和《2014--2015年计划与预算草案》（37 C/5）编写情况

174. 按照大会第36 C/1 号决议和第36 C/112号决议，战略规划编制局自2012年1月起启动了与37 C/4 和37 C/5有关的初步提案的编写工作。包括与包括全国委员会和代表团在内的教科文组织会员国、政府间组织和非政府组织的各级磋商这一进程，促使及时编写了37 C/4和37 C/5号文件草案。战略规划编制局还确保为非洲和性别平等这两个总体优

4 全球教育伙伴关系是一个由60个发展中国家、捐助国政府、国际组织、私营部门、教师以及民间社会/非政府组织团体结成的伙伴关系，侧重于加快在2015年前实现全民教育目标的进展。

先项目编写的补充战略文件与会员国的指示和决定相符。所有这四份文件都由大会第三十七届会议通过。

- 175.** 此外，根据执行局的要求，战略规划编制局编写了“基于2014--2015年5.07亿美元预计现金流的收支计划及重组计划”（37 C/5 Addendum 2 Rev.），该文件与37 C/4和37 C/5号文件一起获得了大会第三十七届会议的批准。

通过机构间合作和伙伴关系对本组织进行战略定位

- 176. 联合国改革和全系统一致性努力：**在一个联合国发展系统通过全系统一致性努力，尤其是“一体行动”扩大近年来取得的成就的时期，教科文组织继续积极参与全球/机构间一级的联合国系统协调机制，包括行政首长协调会（CEB）及其三个附属机构--方案问题高级别委员会、管理问题高级别委员会以及联合国发展集团及其自己的附属机构--并且对外部独立评价（IEE）关于进一步加强与联合国系统的合作的战略条款作出回应。
- 177.** 教科文组织一直在促进上一个双年度面向联合国改革的联合国系统重要活动以及在国家和地区两级加强全系统协调，包括通过联合国国家工作队和联合国发展集团地区小组的工作（见194 EX/4第I部分B和194 EX/4 Add中的报告）。除其他外，教科文组织主持了联合国发展集团一个机构间审查和工作组的工作，该工作组起草了首个关于未来资助驻地协调员体系的协议。该工作组的工作导致通过了同类首个里程碑式的费用分摊协议，如今正在实施该协议，旨在确保公平和可预见地资助驻地协调员体系，作为地区和国家两级联合国联合行动的一个重要支柱。
- 178.** 在2007年试行联合国“一体行动”举措后，其良好做法如今得到巩固，并通过“一体行动标准作业程序”在全系统推行。这是对2012年四年期全面政策审查的回应，该审查承认了通过“一体行动”，尤其是通过共同计划和集合供资机制取得的成就。作为旨在为选择实施“一体行动”的国家制定“标准作业程序”的联合国发展集团高级别小组的一员，教科文组织一直在参与开发这些工具，并且共同领导了协调业务运作领域的工作。
- 179.** 在联合国系统加大共同努力以提高业务透明度，包括回应国际援助透明化倡议（IATI）的背景下，教科文组织为一个机构间工作组和关于透明问题的全系统反思作了贡献，反思的目的是使利益攸关方能更多地获取联合国系统的优质信息。
- 180.** 在地区和国家两级，战略规划编制局继续支持教科文组织参与联合国发展集团地区小组和联合国国家工作队（UNCT），包括通过提供专用支助金，这些资金来自其管理下的用于支助教科文组织参加共同国别计划编制的总共2%重大计划的计划资源拨款中1%的份额。此外，战略规划编制局在编写教科文组织国别计划编制文件方面继续向总部外办事处提供指导和支持，以期实现路线图目标5。
- 181.** 通过发起审查和更新其与许多联合国合作伙伴的伙伴关系协议活动，战略规划编制局促进增强了“作为一个整体”工作和交付的联合国系统的影响力、有效性和效率。在

本双年度期间签署了四项新的谅解备忘录：妇女署、国际电联、世界气象组织和世界旅游组织。目前正在商谈其他一些谅解备忘录，包括与联合国志愿人员组织、开发署、环境署、劳工组织、粮食署、工发组织、维和部和人口基金。

- 182.** 战略规划编制局为本组织参加里约会议二十周年峰会协调了筹备进程，引导了部门间合作并帮助拟定了教科文组织有关里约会议二十周年峰会的主要信息和关键出版物，《从绿色经济体到绿色社会：教科文组织对可持续发展的承诺》。里约会议二十周年峰会《成果文件》核准了教科文组织关于可持续发展全球承诺的多项提案。秘书长委托教科文组织为其科学咨询委员会（SAB）充当秘书处，以便在科学促进可持续性相关问题上向其以及联合国各机构行政首长提出建议。战略规划编制局与自然科学部门、政府间海洋性委员会以及社会科学及人文科学部门一起，推动了设立科学咨询委员会的进程，包括通过确保机构间合作、与联合国秘书处联络以及准备组织科学咨询委员会创立会议。战略规划编制局追踪了里约会议二十周年峰会的所有后续政治进程，如关于可持续发展高级别政治论坛，并且确保教科文组织对秘书长的几份报告作出贡献，包括联合国《全球可持续发展报告》。
- 183.** 制定2015年后发展议程：教科文组织内部的2015年后指导委员会由战略规划编制局担任主席，并由本组织所有单位（总部、总部外办事处和第1类机构）的代表组成，该委员会帮助在期望教科文组织作出的战略贡献以及在教育、科学、文化和传播及信息作为关键的战略驱动因素对于综合发展议程的重要性上形成共识。
- 184.** 在整个2012--2013双年度期间，战略规划编制局帮助确保教科文组织积极参与和促进在全球/机构间和政府间级别参与2015年后发展议程制定进程的所有重要机制和小组。机构间论坛包括联合国系统2015年后联合国发展议程工作组（UNTT）；联合国发展集团千年发展目标工作队；联合国发展集团文化和发展工作队以及千年发展目标各项指标问题机构间专家组（IAEG）。战略规划编制局成功地协调了教科文组织在下述方面的贡献：联合国系统2015年后联合国发展议程工作组报告，“实现我们想要的未来”，该报告于2012年6月发布，此后作为关于2015年后发展议程的所有全系统磋商和辩论的参考文件（另见191 EX/6）。在政府间一级，战略规划编制局通过可持续发展目标开放工作组（OWG）的技术工作组（TST）为若干问题简报投稿，包括关于“科学、计划和创新，知识共享和能力建设”的技术工作组问题简报；以及为关于2015年后的高级别会议和专题辩论的概念说明提供投入。战略规划编制局与文化部门合作，帮助确定了2015年后文化与发展问题磋商路线。
- 185.** 最近，在大会第三十七届会议期间，战略规划编制局组织了关于“教科文组织通过教育、科学、文化以及传播和信息为2015年后议程进行动员和作贡献”主题的领导人论坛，并编写了实质性概念说明。领导人论坛为会员国代表陈述各自国家的优先事项并分享其对即将问世的2015年后发展议程以及教科文组织的作用的看法和设想提供了一个平台（参见37 C/INF. 5）。

总部外办事处实施非集中化计划情况

在报告所述期间，总部外协调局（BFC）在下述领域取得了成果：

(i) 非集中化改革

- 186.** 总部外协调局继续协调教科文组织的总部外存在战略，确保总部外办事处与总部各部门以及计划相关部门和内部服务部门尽可能顺畅交流，尤其是在规划和计划实施领域。
- 187.** 大会第三十六届会议批准了总干事提议的旨在优化财政资源的修订后实施计划，并核准了其对集中实施非洲的总部外网络改革第一阶段的提议。正如总干事在其2014年1月3日DG/Note/14/2中所宣布的，以非洲为重点的第1阶段改革的实施已在2013年年底前完成，非洲新的教科文组织总部外网络如今已大体到位。
- 188.** 在阿布贾、达喀尔、哈雷尔、内罗毕和雅温得建立了五个跨部门地区办事处。在总部外办事处改革进程中，阿克拉、巴马科、达累斯萨拉姆、利伯维尔和温得和克办事处的多国职能已经废除，这些办事处如今作为国家办事处发挥作用。在朱巴（南苏丹）和阿比让（科特迪瓦）设立了两个新的国家办事处。
- 189.** 根据2014年1月3日DG/Note/14/3，扩大了对总部外办事处的授权、修订了报告关系并且澄清了总部与总部外办事处之间的相互作用。
- 190.** 为了确保个别总部外办事处尽可能有最好的成本/收益和效率比，分析并酌情重新谈判了东道国协议。

(ii) 支助总部外办事处

- 191.** 总部外协调局在总部和总部外办事处之间的沟通中充当主要接口。虽然作为财政事务全面改革的一部分，监测总部外办事处业务预算的工作已经转给了财务管理局，但总部外协调局与财务管理局密切合作，促进了这些资金管理工作的改善。总部外协调局同对外关系与公众宣传部门和支助服务管理部门/知识与信息系统管理局一起，还致力于改进信息平台和交流结构，这使得联系得到改善，并使教科文组织的实地活动更加令人瞩目。总部外协调局多次帮助确保了总部与总部外办事处之间的适当联系，以确保提供有效支助。
- 192.** 总部外协调局负责总部外办事处所有主任和负责人的业绩评估，与这些同事保持着密切联系，并领导新主任和负责人的征聘工作。

(iii) 改善人员和房舍的安全和安保

193. 总部外协调局以可持续方式确保教科文组织总部外办事处达到可接受的安全和安保标准。在联合国安保管理系统的框架内，通过执行联合国安全和安保部制定的建议/政策和做法，以及通过维持与工作地点安全状况相称的且符合一般风险缓减行动所要求的安保水平，教科文组织人员和财产的安全和安保得到了保障。在发生危机时向总部外办事处和实地工作人员提供了有效而主动的支助和支持。重大成就之一是有效倡导维持足够的资金水平，以保持可持续的安全环境，并有效应对安全突发事件。因此，在对实际需求进行持续监测和评估后划拨的财政资源，使得总部外办事处的所有实地安全要求都得到了满足。

(iv) 协调对危机后局势的应对

194. 总部外协调局继续协调教科文组织应对受危机影响国家的需求的行动，并在危机后和灾后局势中向总部外办事处提供业务支助。教科文组织参加了18项人道主义呼吁以及一些评估框架，收到了各种多伙伴信托基金提供的资金，包括千年发展目标实现基金、建设和平基金和中央应急基金。设立了几个项目办事处，这些办事处按照全部费用回收的原则运作，将筹资作为自己的核心任务。总部外协调局与战略规划编制局/与预算外财源合作处一起，通过促进与筹资、项目实施和捐助者关系有关的总部程序，为这些成果作出了贡献。

195. 教科文组织总部外办事处通过人道主义项目意见书参加了人道主义事务协调厅的18项人道主义呼吁：针对南苏丹、叙利亚、叙利亚地区难民应对行动、巴勒斯坦、肯尼亚、古巴、中非共和国、巴基斯坦和索马里。这些项目涉及教科文组织在教育、水和卫生以及早期恢复和生计等主管领域，尤其是在职业技术教育与培训、心理社会支持、保护遗产（叙利亚）和攻击下的教育等职权领域。

内部监督

196. 内部监督办公室（IOS）提供了一种合并监督机制，涵盖内部审计、评价、调查和其他管理支持，旨在增强教科文组织的职能。它负责确保各项计划和规划得到有效和高效的执行，战略管理信息既可靠，又及时，方法、程序和问责制也不断得到改善，以便提高教科文组织业务的质量和影响。关于内部监督办公室2012--2013年的预期成果（36 C/5），主要成绩如下：

加强了风险管理、控制、合规和资金效益机制

- 197.** 在本双年度期间，所完成的30次内部审计任务直接改善了教科文组织的风险管理、控制和业务业绩。2012--2013年间执行的审计建议的具体成果包括：（i）为教科文组织教职和第2类机构及中心完善了伙伴关系风险和计划执行管理，（ii）通过重新配置信息技术系统中关键性财政批准的获取途径加强了财务控制，（iii）更加系统地评估了预算外项目，以促进学习和展示成果，（iv）提高了人事费节约的管理控制和预算透明度，（v）实施了更有效的信息技术治理，进一步控制了信息技术的获取和发展，（vi）通过合并行政职能提高了效率（例如，总部会议、大会和文化活动），（vii）通过强化对项目支助费标准费率的遵守增加了资源，以及（viii）完善了计划成果报告（例如，教科文组织的第1类科学机构）。

通过评估和审计，为本组织的战略管理、政策和计划制定以及计划实施提供依据

- 198.** 除其他外，重要的评估活动为教科文组织的下列改革工作、战略和政策的改进提供了依据并作出了贡献：（i）教科文组织改革工作的开展（独立外部评估的后续工作）；（ii）新的非洲优先业务战略和性别平等行动计划II（非洲优先和性别平等优先的评估）；（iii）第1类教育机构和奖项的机构和战略改革进程（教科文组织第1类教育机构的审查和教科文组织奖项的评估）；以及（iv）文化公约方面的工作方法、业务流程和政策指导方针的改进以及预算外活动的评价过程（文化部门标准制定工作的第阶段评估以及教科文组织预算外活动评估的诊断性研究）。

巩固了教科文组织的问责制度，强化了对规章条例的遵守；

- 199.** 在报告所述期间，通过系统调查和处理对欺诈和不当行为的指控，增强了合规性和问责制。在本双年度期间，完成了对93项指控的调查，导致采取了19项纪律行动，包括9项离职。

挑 战

- 200.** 内部监督办公室目前的资源和工作人员数量以及技能和经验，处于教科文组织用以维持有效监督工作所需的最低水平。为了应对这些挑战，内部监督办公室采取了若干举措，例如：（i）它筹集了预算外资金，（ii）征聘了更多数量的协理专家和实习生，（iii）开发了在线工具和指导方针，（iv）增加了符合成本效益的信息和通信技术模式的应用，以及（v）促进了内外部人员的借调。

国际准则及法律事务

- 201.** 在2012--2013预算年度的24个月里，国际准则及法律事务办公室（LA）继续强调对教科文组织利益的保护以及对本组织准则性文书监测工作的协调。事实上，国际准则及法律事务办公室切实维护了本组织的利益（防止在未经授权的情况下使用其名称和标识或者在无法律依据的情况下对其提出要求，提醒本组织特权和豁免权等等），并且继续不间断地向各个部门和总部外办事处提供法律援助，尤其是为了核实和改进本组织将签订的大量协议/合同草案。此外，该办公室还在行政通告及关于工作人员异议的意见起草中向内部各个部门尤其是人力资源管理局提供法律支持。另外，国际准则及法律事务办公室积极参与负责实施公约的政府间机构的工作，即1954、1970、1972、2003 和2005年公约机构，向各公约秘书处提供了大量法律意见。至于规范制定行动的协调，该办公室在执行局公约与建议委员会（CR）第一项任务的框架内继续监测执行局2007年通过的监测程序（适用于1960、1970和1989年公约以及2007年大会宣布为优先级的11项建议书）的落实情况。另外，该办公室继续向执行局第一八九、一九零、一九一、一九二和一九三届会议提供大量法律意见，并在其公约与建议委员会工作框架内为其编写了若干文件。此外，该办公室继续向大会第三十七届会议提供大量法律意见，并在其全权证书委员会和法律委员会工作框架内为其编写了若干文件。总之，国际准则及法律事务办公室不得不在人力资源不足的背景下应对对法律意见的大量需求，同时保持其意见和法律保护的质量令人满意。

对外关系与公众宣传

- 202.** 在上一个双年度期间，会员国和国际组织处努力加强了本组织、其会员国和各国际组织之间的合作。
- 203.** 在本双年度期间，教科文组织与联合国的关系得到巩固。对外关系与公众宣传部门（ERI）通过与计划部门和战略规划编制局（BSP）密切合作，积极促进为进一步提高教科文组织在联合国系统中的地位和参与所作的集体努力。这包括总干事在部门活动中的突出作用，比如她被任命为教育第一全球倡议（GEFI）指导委员会的执行秘书以及新的秘书长科学咨询委员会（SAB）负责人。此外，根据联合国秘书长的请求，总干事（与联合国人口基金（UNFPA）执行主任）共同担任了行政首长协调会作用和职能履行审查第二阶段的主席，并领导此项工作圆满完成。
- 204.** 与国际电联、妇女署、难民署、气象组织和世旅组织签署了新的谅解备忘录，概述了教科文组织与这些组织的主要合作领域以避免重复。此外还与若干政府间组织，包括东盟、欧共体、伊斯兰教科文组织、加共体和伊比利亚-美洲青年组织签署了新的协定。

205. 执行局建立了不限成员名额三方工作组，这个工作组制定了一套行动计划，以增强与**全国委员会**的合作，该计划在大会第三十七届会议上获得了通过。在过去两年里，与全国委员会共同开展或者为全国委员会开展了许多活动，包括就C/4和C/5进行地区协商、为这一网络的官员举办研讨会和讲习班以及各类会议。通过每月的信函和教科文组织面向会员国的网站（www.unesco.int），还大大增进了与这一网络的交流。
206. 除了大会通过《关于教科文组织与非政府组织之伙伴关系的指示》外，2012--2013双年度内采取的各项措施和举措帮助恢复了秘书处、会员国和非政府组织之间的交流；鼓励了重新动员非政府组织参加它们的集体行动，鼓励教科文组织-非政府组织联络委员会建立新的地域代表性以及鼓励进一步参与37 C/4和37 C/5的协商进程；最后还推动了非政府组织网络在官方伙伴关系中实现更大的地域多样化，让非洲、亚洲和拉丁美洲得到了更好的代表。
207. 在所涉期间，**参与计划**的管理和行政工作得到了极大的完善。外聘审计员2013年4月的报告确认了这一点。秘书处与会员国之间的交流大大加强，为110多个全国委员会组织的、设有参与计划细则和条例的特别会议的六届次地区培训研讨会获得了参加者的高度评价。而且，秘书处提出了一系列旨在促进整个参与计划进程的新模式，并且获得了大会的批准。
208. **公众宣传处**2012--2013年战略目标是最大程度地提高教科文组织在主流媒体、社交媒体、互联网和特别活动开展中的知名度。通过此项工作，公众和重要的相关方都会熟悉本组织的任务和职责。公众宣传处通过设计和开展综合宣传活动实施了此项战略，宣传并阐释了教科文组织的各个国际日、秘书处的工作以及总干事的愿景。综合宣传一并采用若干宣传渠道，以取得比单独采用这些渠道所能达到的更高程度的知名度。

人力资源管理

209. 在审议所涉期间，人力资源管理局（HRM）努力实施了2011--2016年《人力资源管理战略的行动计划》中阐述的优先行动。虽然该计划所列的部分优先活动必须根据可用的财政资源来开展，但是下列行动仍然得以圆满完成，其重点主要是简化和开发信息技术工具以及审查和更新相关的人力资源政策和程序：
- 2012年7月推出了新的电子招聘系统，尽管所涉期间招聘数量有限，但该系统已经显示出能够简化程序，尤其是减少完成职位招聘所需的时间；
 - 2013年1月建立并公布了一份新的独立的在线顾问和辅助人员名单，作为教科文组织的招聘工具；

- 2012年推出了一个独立的数据库，用以跟踪各类临时人员合同的人员情况；
- 购买了一些网络工具，以支持规划、调动、职业发展、业绩和学习，将在2013年投入使用；9月中旬推出了前两个模块--能力和学习（“我的才能”）。
- 人力资源管理局经过调整，着眼于利用规模经济原则，并调整其结构以支持人力资源战略目标。
- 与联合国公共信息部（DPI）合作推出了新的人力资源管理局网站，以实现《人力资源战略》中描述的交流/透明目标。
- 开发了符合国际公务员制度委员会（ICSC）合同框架准则的固定期限合同工具，以保持实施预算外活动所需的灵活性。
- 制定并实施了一系列自动处理的人员事项工作流。
- 发布的人力资源政策/程序包括：
 - 地域流动审查及专门网站--2009年11月/12月
 - 丧失资格--2010年10月
 - 分类--2010年12月
 - 发布了关于各国政府/机构资助的借调/借用准则--2010年10月
 - 志愿者--2012年12月
 - 个人顾问和其他专家--2012年2月
 - 调动--2013年1月
 - 更新后的地域流动政策--2013年10月
 - 经修订的《国际公务员行为标准》--2013年10月
 - 2014年1月1日后新入职人员的《强制性离职年龄修正案》获大会批准--2013年11月
 - 短期合同介绍（临时人员）--2013年12月。
- 推出了“自愿协商离职计划”，离职生效日期是2012年1月31日。根据该计划，45名工作人员从本组织离职。
- 在《支出计划》要求减少人事费的背景下，2013年9月9日推出了第二轮“自愿协商离职计划”。离职日期不晚于2013年12月31日。74名工作人员接受了商定的离职条件。

210. 下列政策/程序已经制定并准备发布和/或进入了最后制定阶段，不久将发布：

- 经修订的《业绩评估政策》预计将在2014年发布，它顺应了业绩管理工具的开发，将用于双年度考绩周期
- 向总部外办事处推出电子招聘工具；
- 重新设计实习申请工具和最新政策；
- 根据第三十七届大会的决定（2013年11月）采用新的医疗保险基金治理结构。

211. 人力资源管理局积极参加了所有与人力资源相关的会议、工作组、网络（局长办公室/人力资源管理局代表所有专门机构担任人力资源网络共同主席）。人力资源管理局将继续集中精力关注国际公务员制度委员会对联合国共同制度的报酬办法的持续进行审查，审查工作预计将在2015年底完成；

212. 人力资源管理局是管理问题高级别委员会（HLCM）统一业务做法试点项目“统一国家一级一般事务职位和本国干事职位的空缺通知”的榜样，该项目得到了联合国系统行政首长协调委员会（CEB）的批准，获得了预算外资金的资助。该项目始于2012年12月，并于2013年12月圆满完成；行政首长协调会要求进一步扩大项目范围，以列入联合国发展集团一个试点项目--一体行动。

财务管理

213. 财务管理局（BFM）的职责是：通过提供战略性风险建议加强财务管理；监测绩效并就此提供分析报告；通过政策制定和监测加强管理和内部控制；提供会计服务；以及编制符合《国际公共部门会计准则》（IPSAS）的财务报表，供外部审计使用，并就此向会员国报告。尽管与报告、预测和财政紧缩控制有关的工作量增加，但财务管理局完成了它在每个领域的核心职责。

214. 在美国于2011年10月31日中止供资后、36 C/5出现1.88亿美元赤字的情况下，2012/2013年有两个主要关切领域：

- 完善财务报告，以更好地支持财务管理和计划实施
- 确保财务承诺不超出可用的现金流范围。

215. 开发了高级管理团队（SMT）财务管理跟踪仪表盘，以从总体视角了解资源和开支情况，以及确认有关成本未编入预算因而未获得资金的风险。
216. 根据会员国的请求，重新编制了关于绩效实现情况的六份月度财务报告（EX4），以提供与重要财务问题相关的更多的分析内容，即从资金来源到历史趋势的全盘观点。会议前向会员国分发的概述为特设筹备小组和执行局举行的讨论提供了更好的支持。财务管理局提供了关于紧缩措施的建议，并执行了现金流管理机制。这包括协调教科文组织效率工作组，其中包括工作人员协会（2011年11月至2012年1月），以及就如何降低成本和行政管理改革倡议“改革行政管理和加强客户导向”（TASCO）第1阶段（2012年1月至9月）提出建议，以按照路线图所述，找到长期的解决方案。开支比36 C/5批准的预算少了1.36亿美元，双年度结束时并未出现现金流赤字。
217. 可用性、能力发展和人力资源留用仍令人关切，行政办公室人员配置存在巨大差距的总部外办事处尤其如此。总部外办事处的若干内部和外部审计强调，需要确保一个健全的总部外财务管理结构。
218. 财务管理局为总部外办事处行政办公室各单位设计了一个长期结构，依据总部外网络结构和办事处规模及复杂性设定了小组要求。这一矩阵界定了用以确保适当的支助水平和确保维持内部控制的人员配置水平。
219. 财务管理局的核心业务是提供会计和预算服务，工作量大而且时效性强。同事们越来越多地提出指导、支持、报告和分析请求，加上总部小组有近18%的核定员额全年或者一年中部分时间空缺，这就意味着，一项重大挑战就是维持服务水平。一项具体关切是，缺乏财务管理培训所需资源以及用于流程简化的资源。

支助服务管理

- 220.** 教科文组织的信息技术基础设施和应用得到了保障，没有出现重大故障，同时对外部支助的依赖降到了最低。在记录管理、信息安全以及信息和通信技术采购领域执行了新制定的战略、政策、准则和最佳做法。通过为工作人员设立服务台和举办培训班更新了应用并解决了困难，他们对当前的信息技术系统有了了解。对教科文组织知识管理及信息和通信技术项目组合投入了大量的时间；2014年将进行效益分析。联合国教科文组织多语种文件、出版物及期刊的书目简介和全文数据库（UNESDOC）得到了丰富，该平台的访问者因此增加了39.5%，每月大约有100万份pdf格式的文件被下载。透明度、支持非洲总部外改革的知识管理和一个数字化试点项目获得了预算外资金。
- 221.** 挑战存在于许多层面：从无法更换陈旧的硬件（电话系统）导致给本组织带来风险，到无法投资于能够极大改善我们的业务流程支持和信息获取或者能够极大改善本组织历史档案保存条件的软件或服务不等。由于各种短缺，工作人员承受着极大压力，也没有资源可用于向他们提供新技术培训，而这些新技术或许可以作为一种缓解措施，帮助重新分配任务，以确保核心职能得到履行。为了解决这个问题，将进一步探索与公共和私营部门合作的可能性。
- 222.** 这个项目已经延期到2015年12月31日，旨在通过苏丹·本·阿卜杜勒-阿齐兹·阿尔沙特王储计划提高阿拉伯文在教科文组织中的存在。按照路线图目标对结构进行了重组，包括将会议和文化活动单位合并以及邮件和配送部门合并。预算节约和效率提高，使得提供高质量笔译、文件、会议和口译服务成为可能。打印和文件分发量有了减少，而电子分发方式得到增强。出售了胶印设备后，安装了新的数字印刷设备。理事机构会议成本减少，笔译、印刷制品和口译外包服务增加。精力集中在审查程序和行政改革上，稳定了结构并明确了责任，为工作人员提供了一个宁静的工作环境。
- 223.** 信息技术工具需要维护和进一步开发，包括在会议、语言及文件处和知识与信息系统管理局之间澄清角色、责任和管理。目前对于如何在人手不足的情况下交付令人可以接受的服务非常关切。许多工作人员承担了额外工作，从长远来看，这是不可持续的。在不断变化的环境中，要将工作人员的技能维持在必要水平，培训非常必要。
- 224.** 有关科室努力在预算和人力资源许可的范围内提供足够水平的支持服务，以确保工作人员的生命安全、环境和健康条件，以及为计划实施和本组织理事机构减少可能影响业务持续性的风险。这些部门维持了日常业务活动，但是预算减少对其影响重大，为了节省开支各项活动都被中断。定期对优先事项进行审查和评价，以争取可用的预算和工作人员，这些优先事项反映在更新后的工作计划中。在资金许可的范围内，依据《基本建设总体规划》的优先事项、《中期安全计划》和东道国要求，计划并圆满完成了大楼维护/维修、卫生和安全保障工程。

225. 面临工作人员裁减和临时人员缺乏情况仍然是一个障碍，因为这对涉及安全、保障和房地、设施和装置维修的服务提供的影响将持续存在，即使采取措施降低成本和提高效率也是如此。对于总部安全保障具有关键意义的重要职位仍然空缺。
226. 支助服务管理部门/后勤运营管理科（MSS/OPS）于2013年6月设立，随后，在普通货物和服务采购、进一步聚集开支和标准化方面，扩大了长期协定（LTA）的使用。工作人员效率和成本效益得到了提高，然而，要想维持有针对性的提高，应当制定一项技能发展和能力建设计划。财产管理得到了加强，对总部的教科文组织所有资产和财产进行了全面的实物核查。按照推论，总部房地的保险业务总量符合教科文组织的合同规则和其他用以优化经确定的保险业务总量的纠正措施。外聘审计员关于小卖部和餐厅服务处的建议在充分落实。此项服务由中介来管理，有助于纠正过去的做法和错误，纠正措施已经确认。
227. 已经开始开展全方位的工作，但是，在提供技能发展和能力建设以提高剩余工作人员的绩效，以及为参与采购的工作人员创造接受联合国公共采购认证的机会方面，很多目标有待实现。

下一步行动

2

内部监督办公室的评论意见

导 言

228. 执行局请总干事“修改内部监督办公室验证上一个双年度取得的成果的老办法，并在C/3号文件中介绍内部监督办公室关于加强注重结果的监督和报告的调查结果和结论”（第189 EX/4号决定第14段）。根据此项决定，内部监督办公室开展了一项内部工作，对相关审计和评价得出的证据与第38 C/3号文件草案报告的信息进行了比较。

229. 在过去的双年度中，内部监督办公室开展了三次评价和审计工作，明确侧重于教科文组织的成果报告流程以及纳入EX/4和C/3的信息性质和质量：对教科文组织项目和活动监测的审计、教科文组织预算外活动评价的诊断性研究，以及教科文组织成果报告的初步评价。⁵在这些工作的基础上，同时考虑到其他评价，例如对教科文组织的文化部门标准制定工作以及第1类教育机构的评价，内部监督办公室得出如下结论：

- 有关教科文组织工作的报告范围取得了一定的进步。教科文组织将通过其预算外活动及其广泛的机构、教席、委员会和其他相关实体网络完成任务。然而，虽然此项工作中有一部分反映在成果报告中，但仍有进一步改进的余地。
- 各项活动与C/3中和内部监督办公室评价中呈现的产出之间没有重大差异。尽管面临严重的财政紧缩，本组织仍然在重点工作领域积极开展活动。
- 然而，正如下文所讨论的以及内部监督办公室过去认证工作所确定的那样，教科文组织的成果报告（以及潜在机制）存在着结构上的弱点，因此，C/3并没有为实现计划目标和教科文组织的工作如何影响其预期受益者提供充分的证据。

5 此项评价在下文讨论。

展望未来

- 230.** 过去的双年度（2012--2013年）标志着双年度计划周期的结束，如今，本组织根据新的37 C/5（2014--2017年）步入了四年度计划周期。这一过渡必然提出了新的挑战，但同时，也提供了难得机会，可藉以思考本组织注重结果的管理办法并加以完善。思考中的一项重要内容涉及本组织报告其计划执行情况和成果实现情况的方式。
- 231.** 在迈入新的计划周期之际，思考和修订教科文组织成果报告的核心包括以下几方面：
- 执行局虽然注意到随着时间的推移本组织在报告方面取得了进展，但是仍然在一些决定中不断表示需要进一步完善报告格式和内容。
 - 会员国和捐助者越来越期待教科文组织提供证据证明其干预措施的结果（和影响）⁶。数次外部审查凸显出需要加强本组织的干预能力。
 - 随着根据联合国系统业务活动四年期全面政策审查（QCPR）向四年度周期过渡，联合国系统内的协调一致性变得更有意义。
 - 本组织将着手对37 C/5（2014--2017年）的预期成果适用注重结果的预算编制原则，同时设置一个过渡阶段。
- 232.** 在教科文组织迈入新周期之际，为了解决这些问题，并强化未来的成果报告模式，内部监督办公室（IOS）和战略规划编制局（BSP）对教科文组织的成果报告进行了一次联合模式评价，⁷主要针对本组织的六月度EX/4报告和双年度C/3报告。评价的主要目的是分析教科文组织系统当前采用的成果报告模式中的优缺点，并根据这一分析制定一项完善成果报告的提议。经与会员国磋商，开展了这一评价。⁸

6 产出是技能或能力的变化，或活动完成导致的新产品和服务的提供（在本组织的控制范围内）。结果是行为主体的制度和行为发生改变，最终促使社会发生改变（=影响）。后者是指一项干预措施有意或无意、直接或间接产生的积极或消极的长期效果（见《联合国发展集团注重结果的计划编制、管理、监督和报告手册》，2012年7月）。教科文组织内的预期成果原则上是指结果层面。鉴于归因具有挑战性，影响，即社会改变（在机构和受益人层面）很难评价，而且代价高昂。

7 成果报告包括报告教科文组织的活动、产出和结果（另见上一个脚注）。

8 此项评估由内部监督办公室和战略规划编制局工作人员与一位外聘专家合作进行。评估主要采用自上而下的视角，即评估教科文组织的法定成果报告（EX/4和C/3）的格式和内容，随后是纳入报告的基础信息机制。一套良好的成果报告标准已经被用作评估框架。除其他外，评估采用了一种比较的视角；针对教科文组织（总部和总部外办事处）以及选定的联合国四个组织（开发署、儿基会、粮农组织和劳工组织）进行了访谈和案头研究审查。最后，通过与各代表团举行一系列非正式会议，并向所有代表团发送关于成果报告的简短调查以征集它们的意见，确保与会员国，即教科文组织成果报告的主要使用者进行互动。评估报告已经在线公布。

教科文组织成果报告的评估结论

233. 执行局的各项决定反复表达了会员国、也就是EX/4和C/3报告的主要使用者的期望。一项简短调查获得了令人满意的答复率（执行局委员的34%和全体会员国的20%），其结果使得对这些期望进行更加详尽的分析成为可能。此项调查的结果大致符合执行局先前作出的各项决定，但是强调了以下两个要点：需要：(i) 对本组织计划执行的战略挑战进行分析，和 (ii) 以更加综合的方式汇总成果信息，以更加全面而平衡地概述教科文组织工作领域情况。而且，成果报告应当具有分析性、战略性、简洁性和前瞻性。最后，期望更为明确地区分产出和结果报告。

234. 此项评估确认了下列成就：

- 教科文组织在执行遵守联合国标准的注重结果的计划编制、管理、监督和报告（RBM）原则方面经验丰富。
- 教科文组织关于成果的自我报告制度和做法一直在不断更新和完善。
- 关于战略、任务和结果评估信息系统（SISTER）中自我报告的培训和指导材料已经编制完成。
- 工作人员对自我报告要求（战略、任务和结果评估信息系统中）的认识得到提高，遵守情况得到改善。

235. 本组织目前的成果报告状况与会员国确认的期望之间存在着差距。总体而言，此项评估确认了三个主要领域的挑战：

(i) 关于成果的数据和证据的可靠性：

- 活动和产出报告根本上有别于关于预期成果的报告（在结果层面）。前者相对容易观察或捕捉到，而后者需要在目标群体层面投入资源和时间并进行明确的数据收集。
- 最近的EX/4号和C/3号报告包含了关于实施和产出交付的实质性报告。然而，就这些方面进行的综合性战略分析，包括对挑战和目标实现情况进行的分析，仍有改进的余地。
- 关于教科文组织工作结果自我报告分散而薄弱。总体而言，工作人员没有时间、资源和数据来提供结果层面上的关于预期成果的公正可靠的数据。因此，这对EX/4和C/3中有关预期成果的汇总报告的范围产生了不利影响。

(ii) 报告的效率：

- 教科文组织内向理事机构进行法定报告的频率远远高于选定的联合国其他组织。而且，法定报告（EX/4和C/3）的篇幅比其他这些组织的报告长得多。
- 在教科文组织的成果报告制度内，自我报告的工作量（由于报告的频率高而且报告的分析单元小）太大。
- 考虑到前两个因素，总体结论是，教科文组织系统内自我报告做法的资金效益相当低。

(iii) 规划、自我报告和评估之间的联系：

- 拟订预期成果以政治和参与进程为基础，有时可能会很累赘，还会产生过多的规定成果和业绩指标。联合国其他组织拟订的成果往往少得多但更连贯一致。
- C/5（以及EX/4和C/3）中的预期成果，还有相应的业绩指标，提法不统一：它们可交替地指代活动、产出和结果。
- 由审计和评估得来的证据显示，教科文组织的报告（例如在战略、任务和结果评估信息系统中向捐助者报告时）中，成果术语（产出、结果、影响）的使用并不统一。
- 由教科文组织的工作（例如宣传、政策咨询和标准制定）性质来看，要把握和解释教科文组织的干预措施是如何引起改变往往很难且代价高昂。这就更加需要明确阐述将活动和成果联系起来的因果假设。然而，在教科文组织的大多数工作领域里，各项活动内在的因果逻辑并不那么清晰。因此，因果分析、指标选择，或者监测和报告范围和内容等方面都很薄弱或不完整。
- 自我报告（尤其是关于预期成果的自我报告）的局限性只能通过加强较高级别的认证和自我评估得到部分解决。它还需要重新审议评估的作用，因为这些评估不能系统地进入自我报告流程并由此纳入EX/4和C/3。

努力打造成果报告的新模式

236. 为了应对评价中确认的多重挑战，未来的EX/4和C/3应当以下列良好的成果报告原则为基础：

- 明确区分活动和产出交付情况报告与预期成果报告。

- 改变报告频率，使分析和报告更加严格。
- 重新校准自我报告的评价信息以纳入成果报告。

237. 一项具体提议是，由以下做法取代目前EX/4中六月度报告和C/3中双年度报告的模式；这项提议符合上述原则以及评价报告中阐明的其他原则，使教科文组织更接近联合国其他组织的良好做法，并支持成功实施注重结果的预算编制：

- **关于计划执行情况（活动和产出交付）的年度报告**，提交关于活动实施情况和产出交付情况的汇总战略分析，包括指明计划实施在多大程度上已经步入正轨、实施中有哪些跨领域挑战并就纠正行动提出建议，以及；
- **四年度成果（结果实现情况）报告**，⁹就预期成果在多大程度上已经实现以及本组织如何影响其预定收益者作出报告。

238. 对自我报告和评价作用的影响。关于计划实施情况的年度报告将以战略、任务和结果评估信息系统中目前的自我报告为支撑，对活动和项目层面的内容进行一些简化，并对国家和计划层面执行的自我评估流程加以充实。原则上，报告频率的降低和较低级别干预报告的简化而释放的人力资源可用于较高层面（国家和计划），以加强计划执行监测、分析、战略评估和报告。四年度的成果（结果实现情况）报告主要依据各部门和内部监督办公室开展的评价并以四年度自我评估工作为支撑。

239. 对注重结果的预算编制的执行和战略决策基础的影响。成果（结果实现情况）报告将对教科文组织各项计划（包括教科文组织工作的重要意义、相对优势和有效性）进行更加全面的评价分析。主要的想法是，通过更好地协调评价活动和在四年度结束时审查评价证据，向理事机构提交更加可靠的比较数据，以支持关于本组织战略方向和人力财力资源分配的决策。

⁹ 整个组织以四年或者更长时间为周期的成果报告已有范例（例如，全球环境基金（GEF）全面业绩审评；开发署（UNDP）战略计划评估）。