



联合国教育、
科学及文化组织

37 C/4 和 37 C/5 的补充战略文件2

修订的非洲优先业务战略



2014-2021年

37 C/4 和 37 C/5 的补充战略文件



联合国教育、
科学及文化组织

37 C/4 和 37 C/5 的补充战略文件2

修订的非洲优先业务战略

2014-2021年

37 C/4 和 37 C/5 的补充战略文件

联合国教育、科学及文化组织出版，2014年
巴黎，丰特努瓦广场7号, 75352 Paris 07 SP

教科文组织车间排版和印刷

封面图片：© Mountain High Maps

© 教科文组织，2014年

印于法国

本文件系可再生纸印刷

目 录

非洲大陆的发展问题和挑战	6
人口增长	6
可持续发展和经济增长	8
社会变革	9
民主治理	10
业务战略的目标	11
旗舰计划	12
实施方式	14
教科文组织、会员国与合作伙伴之间的联系和联盟	16
秘书处各实体的作用、职能和责任	17
战略规划编制局	18
计划部门	19
非洲总部外网络改革	20
财政和人力资源分配	22
伙伴关系和筹资	23
专门的监测和评估机制	25
附件—非洲优先：实施旗舰计划的行动计划	27
旗舰计划1：促进和平与非暴力文化	28
旗舰计划2：加强非洲可持续发展教育系统：提高平等、质量和相关性	34
旗舰计划3：利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展	40
旗舰计划4：推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务	51
旗舰计划5：在区域一体化的背景下利用文化的力量促进可持续发展与和平	57
旗舰计划6：促进有利于表达自由和媒体发展的环境	61

“建立一个一体化、繁荣、和平、由非洲公民领导、在国际舞台上成为一支活跃力量的非洲”¹。

1. 本战略是教科文组织对于非洲人自己确定并且由非洲大陆和区域组织（在此视为代表所有非洲会员国）重申的非洲当前发展问题与挑战的回应，已写入短期和中期文件（37 C/5和37 C/4），为非洲提出了前瞻性设想，关注在未来十年影响非洲大陆发展的趋势和变化苗头。在世界政治、社会、经济变革的背景下，非洲大陆近年来已经成为积极的参与者，而不仅仅是被动的承受者，战略也表达了会员国和教科文组织总干事为非洲优先注入新内容的共同愿望。

2. 该战略是在自2011年以来与会员国及其驻本组织的代表、非洲联盟、区域经济共同体、非洲大陆发展合作伙伴、教科文组织秘书处成员、特别是实地工作者磋商后拟定的。战略考虑到了国际社会通过的决议和宣言，特别是与千年发展目标（OMD）、全民教育（EPT）目标、联合国秘书长“全球教育第一”倡议以及为拟定2015年后发展议程的预备辩论结果有关的决议和宣言。战略还考虑到了与非洲科学技术有关的行动计

划、《促进和平文化的罗安达行动计划》（2013年3月）以及文化在发展中的作用（杭州，2013年4月）。战略效法非洲联盟旨在推动泛非主义和非洲复兴的战略目标。²最后，该战略吸收了2012年6月进行的非洲优先评估的建议，本次评估强调了非洲优先的意义，也着重指出存在一些制度缺陷，导致在教科文组织内部以及伙伴机构没能清晰地认识到计划的特性及其定位。

方框1：非洲优先是为会员国及其合作伙伴服务的战略工具

在磋商基础上，达成以下共识：非洲优先应一方面满足该大陆的短期需要，另一方面也要对影响非洲经济和社会的变革做出来自非洲的更加清晰的回答。

3. 为履行教科文组织的智力职责及其实地使命，该战略确定了非洲优先关注领域、实施方面的困难和限制以及解决办法。考虑到实施工作合作伙伴的使命、职责和职权范围，战略还确定了最适当的介入方式。最后，战略还确定了教科文组织及其合作伙伴的介入范围，以确保共同制定的行动的互补性和工作

¹ 非洲联盟的非洲愿景。

² 非洲联盟2013年的主题恰为“泛非主义和非洲复兴”。

效率。要与合作伙伴开展实地行动，并确定本组织行动的效果和影响力，就必须建立监督和评估制度，确保各项行动与本组织的所有战略目标以及非洲联盟和会员国的发展计划保持一致。

方框2： 该战略的基础是在整个实施过程中指导教科文组织行动的基本原则

- 跨学科性，跨部门性
 - 与当地、国家、次区域和区域的所有发展相关方（政府、公共机构、双边及多边技术和金融合作伙伴、公民社会、私营部门）的互补性和伙伴关系
 - 考虑到当地现实情况的多样性，行动具有灵活性和适应性
 - 立足当地和地区，起到辅助作用
 - 在各个实施阶段的问责义务。
-

非洲大陆的发展问题和挑战

4. 在21世纪的第一个十年，当世界上大部分发达经济体陷入危机和停滞时，非洲大陆却实现了令人瞩目的经济增长（年均5.5%）。如此的进步以及非洲经济的活力增强了该大陆在世界舞台上的正面形象。然而这种乐观是谨慎的。³在某些地区，因内部冲突再起和社会持续不平等，增长受到严重干扰。弱势群体日益贫困，难民和流离失所者日益增多，大量非洲人口难以享受到基本的社会服务，这些都是长期挑战，需要在与教科文组织职责密切相关的多个领域深入开展创新行动。

5. 要实现非洲联盟提出的非洲愿景，释放该大陆的发展潜力，非洲国家应以创新方式应对四项重大挑战——人口增长、可持续发展和经济增长、社会变革、民主治理，同时充分利用这些挑战的内在机遇。

人口增长

6. 近25年间，非洲人口增长迅猛，目前估计已经超过9.5亿，根据联合国的预测，到2050年将达到20亿，占世界人口

的近三分之一。这种快速增长产生了两个直接后果，考验着所有非洲国家的政府和发展合作伙伴：

- 青年人口膨胀（占非洲人口的60%），提出了教育/培训与就业相衔接的问题；
- 非洲大陆大部分地区的人口密度不断上升，提出了共处以及合理与和平管理自然资源和环境的的问题。

7. 如何教育和培训青年人口，使其通过体面和稳定的就业融入社会？需要哪种教育和哪些内容才能培养出有能力充分参与国家发展的青年？当人口日益呈现出各种形式的多样性，如何确保社会团结？如何和平地处理非洲某些地区既丰富又稀有的自然资源的开发和分配？

8. 2013年开展的非洲千年发展目标（OMD）评估⁴表明，大多数非洲国家都取得了巨大进展。但评估报告也强调仍存在许多挑战，特别是与社会不平等

3 非洲经济共同体（CEA）的报告，《非洲2012年》。

4 2013年千年发展目标报告，《非洲实现千年发展目标进展情况评估——非洲粮食安全无保障：问题、挑战和教训》，非洲经济委员会、非洲联盟、非洲开发银行、联合国开发计划署的联合报告。

等有关的目标（接受教育和卫生服务的机会、体面的职业、粮食保障、性别均等、女性赋权，等等）。教科文组织关于全民教育的多份报告也指出，大部分非洲国家在实现教科文组织牵头的《达喀尔全民教育行动纲领》的目标⁵方面遇到困难。

9. 千年发展目标只考虑到人的部分需求，特别是没有提到身份归属需求、文化表达和创造性等问题。千年发展目标也没有考虑到权利问题，而该问题对于解决男女之间及不同社会群体之间的差异和不平等问题至关重要。如非洲联盟的愿景所示，并考虑到教科文组织的伦理使命，不应将人仅仅视为资源/资本，而是应将人力和社会资本整体纳入教科文组织的非洲优先战略，也应列入下一代的千年发展目标。

方框3： 教科文组织将努力实施教育、文化和科学政策，促进建设尊重基本人权的包容的社会

因此，支持实施非洲联盟第二个非洲教育十年，特别在青年当中提倡尊崇科学的风气和增强青年的技术能力，以及全面促进适当的青年政策，⁶在多方面都应作为工作重点，对于增强青年能力和就业问题具有潜在的重要影响⁷。立足于内生知识和技术，有助于在非洲大陆创造知识以及创造非洲知识的机制，也属于这种情况。

5 教科文组织会员国于2000年4月26--28日在塞内加尔达喀尔通过的全民教育（EPT）行动计划。

6 根据《非洲联盟青年宪章》。

7 见191 EX/15号文件中教科文组织青年业务战略草案（2014--2021年）。

可持续发展和经济增长

10. 非洲在经济增长方面取得进步，但是非洲大陆仍然呈现出普遍贫困与丰富的人力资源及自然资源并存的悖论。这种悖论可用经济、政治、社会、文化、环境和技术等多种原因来解释。但很明显的是，非洲的大部分经济体依赖于一种或少数几种低附加值的产品，在发展资金方面严重依赖外援，尽管表现出推动地区经济和市场一体化的意愿，但非洲内部贸易乏力。

11. 区域一体化被非洲区域机构视为改变非洲经济面貌、推动其融入全球市场的最佳手段。非洲联盟将区域一体化列为非洲未来战略的基本支柱之一。⁸一体化进程涉及到政治、经济、社会、文化等多种因素的互动，需要教科文组织的参与。

12. 经济腾飞、知识繁荣、技术或社会组织的创新是相伴而生，相互促进的。与原材料相比，以软件、社会组织进程、以及广义科学技术为代表的无形资产的作用更加重要：知识已成为最重要的原材料，获取知识和分享知识成为一个重要问题。科学技术起到至关重要的作用。非洲大陆要积极参与世界市场，

就必须扩大非洲在世界科学创造中的份额，这是一项严峻的挑战。今天，非洲国家迫切需要促进知识与技术的生成，推动非洲人承认知识和技术，同时崇尚知识以及将文化与发展联系起来的内生知识系统。⁹教科文组织可大力促进改善相关统计数据的收集和分析工作。

13. 正如绿色和蓝色经济背景下的生物多样性及环境问题一样，与气候变化有关的多方面挑战也应得到重视。

14. 文化产业对于非洲经济体的发展同样起到越来越大的促进作用，理应给予重视，并将其列为最有活力的经济部门之一。为此，需要提高文化产业的影响力，通过真实的数据肯定文化产业对经济增长的贡献。

⁸ 《非洲联盟峰会宣言》，阿克拉，2007年。

⁹ 《非洲文化复兴宪章》，喀土穆，2006年。非洲联盟第十四届峰会，“信息与通信技术：非洲发展的挑战和展望”，亚的斯亚贝巴，2010年1月。

方框4： 教科文组织将支持非洲会员国、非洲联盟和区域共同体实施有助于推动区域和非洲大陆一体化的政策和计划

届时，这些计划将通过教育和文化手段，加强跨国界的社区间团结，促进各国之间以和平方式管理跨国界资源，推动分享知识和智力合作。《非洲科技创新部长会议宣言》（内罗毕，2012年4月）和《非洲联盟部长会议宣言》（非洲科技部长理事会（AMCOST），布拉柴维尔，2012年11月）同样指出了教科文组织及其合作伙伴应采取的行动。

社会变革

15. 非洲大陆的社会关系自古以来建立在家庭纽带、部落团结与社会凝聚的传统价值观之上，这种社会关系经历过、并将继续经历现代经济的严峻考验。各个阶层的经济不平等和对某些社会群体的排斥是不稳定因素，加剧了互助、共享等传统观念的丧失。这并非是唯一的原因，却是最显而易见的，并由此产生了最迅速的变化：野蛮的城市化，农村人口流失，就业不稳定，流

浪儿童，年轻人没有保障和大量外流。自古沿袭下来的某些通行做法不提倡自由和权利，特别是妇女和女童的自由和权利。

16. 如何协调注重社会联系的方法和注重经济利益的方法？如何确保将建立在关系纽带基础上的残存的“传统”教育，与开放、外向的“现代”教育要求联系起来？如何避免这些矛盾演变为持续的冲突或是成为对稳定和发展的威胁？最后，如何发挥教科文组织的力量，引导这些社会变革成为促进和平与发展以及接续传统与现代的力量？

17. 还是在非洲，近三十年来，国内及国家间的冲突和战争此起彼伏，造成了整体人口大规模流离失所、人道主义状况恶化、社会和文化基础设施被毁，特别是教育系统、文化遗产、科学和文化基础设施以及生物多样性成为这些冲突的间接受害者，在许多时候遭到无法弥补的损失。这些冲突还导致了其他恶果，如有组织犯罪、海盜行径、毒品贩运、环境破坏、以及战争经济的兴起，所有这些都使得在安全和稳定方面仍然岌岌可危的许多国家更加雪上加霜。和平文化和集体安全的挑战依然是教科文组织面临的热点问题。

方框5： 教科文组织将通过多个部门和跨部门计划，努力解决上述问题，并将通过创新行动，继续与非洲区域机构在这些领域密切合作

促进和平文化和支持教育、特别是和平教育与可持续发展教育（EDD）的现行计划，以文化作为可持续发展的支柱，以及教授《非洲通史》，都是将要开展的行动。

民主治理

18. 非洲大陆实现和谐与可持续发展的关键之一，在于各国在法治和尊重自由的基础上建立治理制度的能力。当前的冲突以及近年来爆发的冲突可能是由于治理制度没有充分重视尊重基本权利和自由。在国内，对于获取信息、表达自由、在日常生活中行使民主、承认多元身份和公平分配资源施加种种限制，也是导致冲突的根源。

19. 在多个国家存在社会不平等顽疾的情况下，如何长期保持民主成果？如何提高赤贫青年和妇女的公民参与程度？

20. 90年代以来，许多非洲国家在治理方面取得显著进展，这其中包括：民主选举，放开表达自由，提高公民参与程度，扩大公民社会的参与范围，增强妇女在决策机构的代表权。之所以取得这些进步，是由于采取行动促进教育，提高人们对于民主、和平与人权的认识，对社区媒体和有关方进行培训，以及向青年开展宣传。所有这些活动均属于教科文组织的职责范围。

方框6： 教科文组织通过开展教育、培训和提高认识行动，始终在实地保障基本自由和权利

本组织将继续致力于促进表达自由、自由获取信息、尊重妇女权利、人人不受排斥地接受教育、以及促进民主与和平。

业务战略的目标

21. 该战略旨在巩固教科文组织的行动成果，以落实非洲大陆的优先工作和本组织《2014--2021年中期战略》（37 C/4）制定的重大目标。战略将在总体上指引教科文组织支持非洲优先的全部行动，具体地说，是按照会员国的建议，在可以扩大非洲优先的影响力的少数几项“旗舰计划”框架内开展的活动。

22. 为准备制定《2014--2021年中期战略》草案，总干事与非洲会员国进行了磋商，包括与教科文组织全国委员会的磋商¹⁰。会员国期待教科文组织实施一项更加有力、目标更加明确的战略，通过如下方式来建设和平、消除贫穷和实现包容性的可持续发展：提高教育质量、公平和相关性，利用科技创新推动发展和加强这方面的能力，利用遗产和创意产业促进文化与发展，促进表达自由，利用信息通信技术促进发展、性别平等以及和平与公民教育。

23. 为此，本组织将在以下两个重要领域开展活动：

- ▶ 通过打造包容、和平、有复原能力的社会来建设和平；

- ▶ 加强机构能力，促进可持续发展和消除贫困。

24. 教科文组织将根据其职责，与会员国及合作伙伴普遍开展合作，制定出全面考虑到发展的方方面面（经济、社会、环境、文化、科学）的循证政策。教科文组织将在所有行动中支持示范网络、交流经验、转让知识、技术和最佳作法、合作、思想和知识的自由流动、以及研究成果的实际应用。

25. 妇女赋权和青年参与的主流化将受到重视。

方框7： 战略目标与非洲联盟的目标一致，即¹¹：

在非洲大陆实现和平、安全与稳定；促进包容和可持续的经济和社会增长；加强大陆的一体化与合作；促进非洲价值观作为非洲一体化的基础；加强全国委员会的工作，在国际舞台上呈现非洲的积极愿景和正面形象。

10 教科文组织非洲会员国和全国委员会磋商，阿比让，2012年6月6-8日。

11 非洲联盟，《2014--2017年战略计划草案》。

旗舰计划

26. 下面介绍的是在非洲优先业务战略框架内的旗舰计划。根据《中期战略》（37 C/4），教科文组织的非洲行动将集中在以下两个主要领域：

- ▶ 通过打造包容、和平、有复原能力的社会来建设和平；
- ▶ 加强机构能力，促进可持续发展和消除贫困。

27. 通过这些主要领域，拟定了六个旗舰计划，青年和性别平等作为贯穿各个领域的两个横向优先事项：

1. 促进和平与非暴力文化
2. 加强教育系统以促进非洲可持续发展：提高公平性、质量和相关性
3. 利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展
4. 推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务
5. 在区域一体化的背景下利用文化的力量促进可持续发展与和平

6. 促进有利于表达自由和媒体发展的环境。

预期成果如下：

1. 预防冲突的起因，加强和平解决冲突的能力，经常性地宣传和和平文化价值观和内生实践。
2. 通过制定适应非洲国家需求的包容和全面的政策和教育计划，提高教育质量。
3. 制定政策，加强机构能力，支持非洲的知识生产和传播，利用并验证科学知识及其应用；加强非洲社会监测、利用和鉴别知识的能力；通过指导活动，加强青年、特别是妇女参与科学和工程活动。
4. 在科学技术和创新领域加强机构能够和技术能力，促进和合作，促进自然资源的可持续管理，增强对抗自然灾害的复原能力，发展绿色和蓝色经济。

5. 加强遗产管理和保护；落实政策和措施，支持文化产品和服务的创造、生产、分配和享有；加强文化从业者的能力和机构能力；促进人们了解非洲历史以及非洲移民社群对当代社会的贡献。
6. 改善新闻自由和信息自由流动促进发展的有利环境，同时确保记者的安全；加强非洲媒体（包括社区媒体）、机构和从业人员的能力。

28. 各项旗舰计划应明确：目标，主要行动，预期成果，绩效指标和基准，¹²负责协调和实施各项成果的重大计划及合作伙伴。文件全文载于附件。需注意的是，非洲优先的活动计划独立于旗舰计划。

12 这些指标是基于6.53亿美元预算方案制定的。

实施方式

29. 实施方式是行动计划的组成部分。总的来说，旗舰计划将按照为业务战略确定的总体原则来实施，即，跨部门、跨学科、辅助性、有效性和问责制。以性别平等和青年为横向主题的旗舰计划旨在证明非洲优先计划的影响，加强教科文组织在实地的知名度，同时又不会妨碍教科文组织在非洲实施的活动、项目和其他计划。

30. 该战略旨在使会员国、秘书处、国家、区域和国际合作伙伴在非洲优先问题上形成共识，并将其视为己任。根据这项战略，建议在教科文组织内部采取优先措施，如建立监督和评估机制，并为其实施工作提供必不可少的人力和财政资源。最后，为保证战略的有效性，还确定了四个重要的行动手段：网络建设，所有有关方的全力投入，资金筹措战略，在非洲层面获得非洲会员国及其派驻区域机构（非洲联盟和地区经济共同体）最高代表的政治支持。

31. 同样需要指出的是，从业务战略包含的原则和方针来看，这项业务战略针对教科文组织在非洲的所有行动。预定的行动和计划只有在三个条件下才能对非洲发展产生持续的影响：

- 建立在符合教科文组织使命和职责范围的指导原则基础之上；
- 应与政治、经济、文化和社会发展有关方以及从事国际合作的其他参与方密切合作来落实；
- 应有一定的人力和财政资源来支持，以确保行动和计划的可行性、有效性和持续性。

32. 确定有关方的作用和职能的标准，是重申“非洲优先”作为整个教科文组织的机构优先事项，以及有效管理众多有关方之间的联系和关系的行政、职能和/机构安排。这样做的目的首先是在各个决策和实施层面确保责任制，对开展的行动进行最佳协调，定期跟踪取得的成果，最后，促进所有有关方将战略视为己任。

33. 确定了如下几类有关方：

- 双边和多边政府有关方，包括各国政府、教科文组织全国委员会、非洲联盟、区域经济共同体以及货币组织和发展银行等非洲机构；

- ▶ 教科文组织秘书处的内部有关方，下游包括设在非洲的总部外办事处、设在非洲联盟和非洲经济委员会的联络处、第I类机构（非洲国际能力培养研究所（IIRCA）、国际教育规划研究所（IPE）、国际教育局（BIE）等），上游包括总部的非洲部、相关中央服务部门和计划部门；
- ▶ 联系有关方，包括联系学校、教科文组织协会和俱乐部、姊妹大学网络、教科文组织教席、第I类和第II类机构和中心以及政府间计划；
- ▶ 外部有关方：(i) 民间社会合作伙伴（非政府组织和基金会）；(ii) 私营部门合作伙伴；(iii) 媒体机构等专业协会。

方框8： 各有关方的作用

- 主要促进思考可能对战略的实施产生影响的对教科文组织的职责范围和区域优先事项有关的重要概念，深入理解非洲发展中的问题。
 - 制定一项加强非洲优先影响力的传播计划，并据此就非洲总体优先事项的目标和行动展开交流。该计划将用于宣传，并支持动员合作伙伴，筹集资金，以加强该战略的各项行动。
 - 开展实地行动，创造条件实现预期成果，方式如下：(i) 建立有效的战略实施协调、监督和评估机制；(ii) 改革教科文组织实地网络；(iii) 拟定一项支持非洲优先的合作伙伴和资源动员战略。
-

教科文组织、会员国与合作伙伴之间的联系和联盟

34. 这些联系主要体现在教科文组织的行动与非洲大陆当前及未来的战略优先事项相和挑战保持一致。一些联系已通过若干参考框架正式固定下来，其中包括2013年5月国家元首和政府首脑会议通过的《2014--2017年非洲联盟战略计划》。该战略计划提出了八项优先领域，其中包括：以教育为重点的人才能力建设，科学，研究，技术，创新，和平，稳定与良好治理。这些参考框架还包括非洲联盟通过的专题行动计划和宪章以及部长会议产生的部门决定。

35. 旗舰计划的制订工作也考虑了这些战略优先事项和挑战。因此需要在整个中期战略（37 C/4）和实施工作（37 C/5）期间确保其执行。

36. 在大陆和区域层面，与非洲集团建立的富有成果的伙伴关系是这一进程的重要里程碑。

37. 教科文组织与非洲联盟委员会、区域经济共同体（CER）及其他区域一体化组织签署的合作协议将这些联系落

到实处，为共同制订政策和优先事项、实施联合行动、开展共同宣传搭建了平台，以应对非洲大陆的发展挑战。将回顾这些合作协议，并缔结具体实施议定书，以便更好地应对非洲大陆当前和未来的需求与挑战。已与非洲联盟委员会在和平文化方面、与非洲发展新伙伴关系（NEPAD）在青年技术和职业培训方面及与西非经济货币联盟（UEMOA）在高等教育方面开展有针对性的行动。将继续并加强这些行动。

38. 教科文组织将继续利用积极参与联合国非洲区域协调机制的优势，这一机制除联合国整体系统外，还包括非洲联盟委员会、非洲发展新伙伴关系机构和区域经济共同体。为此，教科文组织将继续在区域协调机制（RCM）会议上发挥重要作用，特别是在其主管领域内起到牵头作用。将有系统地与在教科文组织的职能领域具有公认专业知识的非洲专门机构开展合作。在具体国家层面，全国委员会网络是一项重要资产，应更好地加以利用。

秘书处各实体的作用、职能和责任¹³

39. 为具有全面的可操作性，非洲优先战略应“明确划分秘书处各实体的作用、职能和责任”。这些作用、职能和责任考虑了总部外网络改革，这一改革的第一阶段已在非洲实施。

(i) 非洲部 (AFR)

40. 应该指出的是，非洲部 (AFR) 在 1996 年¹⁴被赋予如下使命：“协调教科文组织与非洲会员国、非洲政府间组织和非政府组织以及实施与教科文组织的项目类似、相关或互补的项目的双边伙伴及多边机构的整体合作。”非洲部“负责秘书处内部的必要联络、协调和动员，确保在所有计划之中体现非洲优先”。这一使命在 2011 年¹⁵得到确认和加强。

13 总干事的两份通函--2014年1月3日第 DG/Note/14/2号通函“改革后的教科文组织非洲总部外网络”和2014年1月3日第 DG/Note/14/2号通函“加强授予教科文组织总部外办事处权力和修订报告关系”--明确规定了秘书处各部门和非洲大陆各利益攸关方的角色、职责和相互关系。

14 1996年4月18日的 DG/Note/96/20号通函。

15 2011年6月21日的 DG/Note/11/22号通函。

41. 鉴于会员国和非洲地区的快速变化，非洲部定期向总部和总部外的秘书处实体提供社会经济发展政策的背景 and 前瞻性分析报告。在教科文组织主管领域专事非洲工作的非洲及非洲外机构也将提供支持。非洲部将确保重大计划采用最新的前瞻性分析和研究，使其在实地取得成果和影响。非洲部还将确保非洲大陆为本组织编制的全球报告提供支持。此外，非洲部和总部外办事处将与实地合作伙伴、教科文组织教席和第 2 类中心合作，筹集更多的人力和机构资源。

42. 关于协调和加强与会员国、非洲政府间和非政府组织、以及双边和多边合作伙伴的合作，非洲部将确保通过前瞻性分析和研究，定期咨询和向所有常驻代表团、特别是非洲国家代表团通报关于非洲大陆的变化和发展情况以及新的挑战。

43. 非洲部与总部外办事处将密切合作，特别是收集和关于非洲的数据，确定新的需求，以及与专门机构、政府及其合作伙伴、私营部门和民间社会建立友好关系。

44. 将加强针对常驻代表团和教科文组织合作伙伴、特别是为非洲计划捐资的合作伙伴的宣传行动，提高非洲行动的影响力。这些不同群体可通过这一方式

为反思非洲优先做出实质性和系统性的定期支持。

45. 因此，非洲部承担如下主要任务：

- (a) 与秘书处负责设计、实施和监督非洲优先的所有实体紧密合作，确保非洲总体优先事项及相关报告和重大倡议的机构和部门间协调；
- (b) 与计划部门、教科文组织亚的斯亚贝巴联络处以及相关总部外办事处密切磋商，担任教科文组织与非洲会员国、非洲联盟、非洲区域经济共同体的关系协调人；与非洲会员国保持密切联系，确保充分考虑各国政府关于区域一体化的构想；
- (c) 在教科文组织非洲总部外网络改革框架内，通过总部与总部外办事处的定期磋商机制，加强对五个多部门地区办事处和活跃在本地区的第1类机构的支持；
- (d) 协调关于非洲的前瞻性思考，特别是在每个双年度末召开有来自其他地区的代表和专家出席的前瞻会议，确定/确认优先事项；
- (e) 推动教科文组织更好地融入联合国在非洲的区域机制，特别是确保多

部门地区办事处在现有机制内开展技术和财政方面的合作；

- (f) 支持非洲总部外办事处主任/负责人发挥其作为驻会员国代表的职能，根据需要提供建议和指导。

战略规划编制局

46. 作为规划工作的协调方，战略规划编制局（BSP）负责与秘书处各部门紧密合作，编制本组织的双年度预算和四年期计划，其中整合相关区域优先事项，并参考理事机构提供的指导意见、总干事的指导方针以及注重结果的规划、计划编制和预算编制原则。

47. 战略规划编制局还负责根据注重结果的管理注重结果的预算编制，对《计划与预算》（C/5）批准本以及预算外项目的实施工作进行监测和评估，并负责编制相关法定报告，例如双年度C/3文件、六月期EX/4号文件和相关在线文件，为理事机构编制C/5实施情况报告及其工作计划，提供战略评估和成果报告。

48. 战略规划编制局确保注重结果的管理方法体现出新的和不断变化的需求，例如以下方面产生的需求：非集中化政策，联合国改革的当务之急，开发和开

展必要的培训，能力建设支持，为总部、总部外办事处、第1类机构和中心以及会员国提供支持。

49. 在预算外资金筹集方面，战略规划编制局将继续与双边政府捐助方合作，为教科文组织的计划活动、特别是在非洲的计划活动争取大量预算外支持。

50. 在非洲总部外网络改革中，战略规划编制局负责如下主要任务：

- (a) 根据其作为工作规划总体协调人的传统作用，确保在此进程中在各个层面开展适当磋商，特别是总部与总部外的协商，解决出现的分歧；这项工作还包括为总部外办事处提供适当的支持，例如拟定教科文组织国别计划文件（如若适用）；
- (b) 协调、接收并审查有关计划执行情况的定期报告；
- (c) 协调总部外办事处主任/负责人的绩效评估，评估以计划执行的绩效为基础，同时考虑到他们承担的其他职责。在履行这项职能时将与相关部门和机构密切磋商，并在具体指南中做出详细规定；
- (d) 支持总部外办事处在国家层面参与联发援框架以及其他联合规划工作；

(e) 协调总体筹资行动，确保对潜在的私营部门合作伙伴开展尽职调查以及审批供资协议。

计划部门

51. 各项重大计划均包括非洲优先。这些重大计划由相关部门与非洲机构及办事处合作实施。

52. 各计划部门的行动依据是37 C/4制订的方针和首要目标，这些均已纳入部门战略目标和纳入37 C/5中的部门工作重点，以期实现与这些工作重点相关的预期成果。

53. 关于“非洲优先”，37 C/5为计划部门的这项职能带来了创新和新的工作层面，各部门将在跨部门基础上负责六项旗舰项目，以便更好地在本组织的所有计划中体现出赋予非洲的“总体优先”。

54. 计划部门助理总干事负责计划的总体协调一致以及实现C/5规定的成果，因此也负责监督所有下放计划。他们根据需要，就计划构想、实施和资金等各方面问题，向总部外机构提供咨询和计划支持。

非洲总部外网络改革¹⁶

55. 改革后的教科文组织非洲总部外网络由**多部门地区办事处和国别办事处**组成，这些办事处具有代表职能，与总部之间有着明确的隶属关系，承担监管与协调职责。这种制度也可根据需要包含设在联合国国家工作队中的教科文组织“工作站”和预算外项目联络点，作为多部门地区办事处外派的行政单位，不具备代表职能，向各自的办事处主任负责。

56. 亚的斯亚贝巴国别办事处将保留其目前作为驻非洲联盟（非盟）及其附属机构以及驻联合国非洲经济委员会（CEA）联络处的职能，将继续推动协调，在非盟总部代表教科文组织在共同关心的领域促进合作与协作，并在深入了解非洲联盟各机构的能力与优势以及教科文组织如何才能更有效地与其开展合作的基础上，推动发展坚实的伙伴关系。2011年12月7日第DG/Note/11/39号通函具体规定了教科文组织联络处的作用和职能。

57. 多部门地区办事处针对各地区和各国的具体需要，确保落实本组织的战

略重点和预期成果。为此，这些办事处在C/4和C/5确定的总体计划框架内，与总部以及其他相关地区和国别办事处合作，全面负责协调所在地区的计划设计、实施、监督、评估以及报告工作。它们还应确保教科文组织的计划与合作伙伴的计划相互协调，努力发展伙伴关系，以便实现教科文组织的目标，并为此筹集更多资金。

58. 国别办事处的任务是加强教科文组织对各国发展重点的支持，并在工作中接受多部门地区办事处的技术监督。这些办事处与所属多部门地区办事处密切磋商，全面负责在其所在国家拟定和执行教科文组织的计划，筹集预算外资金，并接受问责。国别办事处负责人必要时在所属多部门地区办事处的协助下，负责计划的报告、监督和评估，同时代表本组织与驻在国政府开展工作。

59. 在教科文组织未设办事处的国家，设立**工作站**，以此作为确保本组织存在的替代性方法。工作站发挥协调作用，为本组织发现机会，并为共同计划拟定工作做出贡献。工作站协助各国政府、联合国合作伙伴以及其他利益相关方利用教科文组织的专长来开发新的项目和计划，并推动将教科文组织的职责领域纳入联合国国家工作队的工作当中。工作站没有代表职能。

16 参见 2014年1月3日总干事通函（DG/Note /14/2），《改革后的教科文组织非洲总部外网络》。

60. 在多部门地区办事处管理和覆盖的国家，根据需要设立“项目点”作为外派行政单位。项目点设在教科文组织为实施特定预算外项目必须确保其存在的地方。项目点没有代表职能。

61. 这样，新的总部外网络架构就计划/项目的确定、实施、监测、评估及其相关责任制，在多部门地区办事处、国别办事处、工作站和项目点之间确定了直接责任关系和协调框架。

62. 正如2014年1月3日第DG/Note/14/3号通函指出¹⁷，教科文组织独立外部评估（EEI）要求“加强总部外办事处的自主权，同时配备适当的问责和监管机制”。

63. 真正的计划下放、权限下放以及实施和管理方面的灵活性，是总部外办事处实现自主的前提条件。总部外办事处在实施计划的第一线，应拥有充分的权限来应对工作中面临的经常性挑战和计划方面的紧急情况。

64. 为此，将扩大总部外办事处主任/负责人在业务、财务（包括正常预算和预算外拨款）和人事方面的总体管理权

限，以期实现批准的工作计划列出的预期成果。总部外办事处（地区办事处、国别办事处以及联络处）的所有工作人员不再直接向总部的部门或机构报告，而是直接向办事处主任或负责人报告。办事处主任或负责人也因此直接负责办事处的总体绩效并接受问责。

65. 采用上述通函详细介绍的新隶属关系之后，新的结构将全面建立起来，并在实施计划、提供服务以及资源使用效率等方面充分发挥作用。

66. 权力下放包括在实地做出预算资金方面的决策。将扩大总部外办事处主任/负责人在计划管理方面的权限，以便提高响应力，提升资源使用效率，并最终改善计划的总体绩效。

67. 将全面遵守辅助原则，总部不得实施可由总部外单位开展的活动。

17 2014年第DG/Note/14/3号通函“加强授予教科文组织总部外办事处权力和修订报告关系”。

财政和人力资源分配

68. 人力资源包括：

- (i) 业务活动
 - ▶ 五项重大计划的专家在总部研究惠及非洲的活动
 - ▶ 非洲各办事处和研究所的计划专家全力致力于非洲工作
- (ii) 协调和支持计划实施工作的活动
 - ▶ 非洲部的工作人员
 - ▶ 亚的斯亚贝巴联络处的工作人员

69. 财政资源包括：

- (i) 业务活动
 - ▶ 五项重大计划拨给六项旗舰计划的预算资金
 - ▶ 在除旗舰计划之外的特定活动中支持“非洲总体优先”的额外预算资金
- (ii) 协调和支持计划实施工作的活动
 - ▶ 拨给非洲部的预算
 - ▶ 拨给亚的斯亚贝巴联络处的预算

70. 额外和/或补充资源—财务、实物或技术，来自计划部门、非洲各办事处、战略规划编制局和非洲部为“非洲总体优先”向合作伙伴筹集的资源。这些资源还来自联合活动框架内基于比较优势的有关各方资源共享政策。

伙伴关系和筹资

- 71.** “非洲优先业务战略”¹⁸列出的六项旗舰计划是教科文组织非洲筹资战略的核心，将特别努力筹集预算外资金。
- 72.** 教科文组织总部外办事处将在这项工作中发挥牵头作用，原因在于：
(1) 总部外办事处最适合评估教科文组织在哪些领域可以为国家、分地区和地区发展战略带来增值；(2) 资金决策权越来越下放给国家层面的捐助者与合作伙伴的代表。
- 73.** 正如“改进筹资战略”¹⁹指出，主要目的是将筹资工作主要集中在计划优先领域，其中包括“非洲优先业务战略”的六个旗舰计划。所有总部外机构都应承担筹资责任。总部和总部外办事处将共同设计项目与筹措资金，将努力改进传播与外联工作，以支持六项旗舰计划。
- 74.** 在这项工作中，将考虑各类潜在捐助者，包括传统的政府捐助者和新兴捐助者。后者包括可资助在本国境内开展的活动和（或）希望参与南南合作的一些非洲会员国。
- 75.** 还应探索与欧盟以及非洲和其他地区的多边开发银行等多边合作伙伴以及私营部门开展合作的机会。除了联合制定方案以及与联合国系统的传统安排，还将考虑利用针对人道主义和过渡环境的多捐助方专项信托基金，例如建设和平基金、中央应急基金以及针对具体国家的信托基金。
- 76.** 就方法而言，旗舰计划为战略伙伴关系提供了独特的概念框架。教科文组织还将为独立计划和项目寻求支持，并争取借调人员和获得其他实物捐助。
- 77.** 将与非洲组实现协同效应，确认和加强与各类公共和私营部门合作伙伴的关系。将特别关注筹集国内资金以及计划自筹资金或促进区域一体化的计划筹资等创新机制。
- 78.** 教科文组织将在联合国区域协调机制框架内采取行动，这一机制确保开展的各项行动具有更高的一致性、互补性和实现资源共享。在各专题组或分组，教科文组织确保协调教育、青年、科学和技术、运动和文化方面的工作。在这一合作机制框架内，教科文组织将强调应优先重视各项旗舰计划，使这些计划获得技术和财政合作伙伴的支持以及预算外资金的支持。

18 第37C/5 Add.3号文件。

19 第37 C/INF.28号文件。

79. 关于本组织与非洲联盟及区域经济共同体（CER）的具体伙伴关系，重点是在商定的优先领域规划联合行动，并针对合作伙伴开展联合宣传。还计划围绕两大领域，在教科文组织、非洲经济委员会（CEA）和非洲开发银行（BAD）之间建立伙伴关系：通过建设包容、和平及具有复原力的社会，开展和平建设；加强机构能力，促进可持续发展和消除贫困。为此，在和平文化计划中，教科文组织与非洲联盟、非洲经济委员会和非洲开发银行研究了罗安达行动计划实施工作的联合监督机制。在业务战略框架内的其他地区 and 分地区专题，也可以采用这种三方伙伴关系。

80. 更具体地说，总部外网络改革涉及的地区办事处涵盖了非洲各个地理区域，改革加强了与区域经济共同体（CER）、非洲发展新伙伴关系（NEPAD）机构、区域货币机构、非洲开发银行（BAD）和其他区域银行的协同作用。地区办事处在这一战略框架内制定的项目将由预算外资金根据优先领域给予支持。

81. 为促进各有关方，特别是非洲有关方将战略视为己任，这项战略在促进北南及北南南合作的同时，格外重视非洲内部伙伴关系和南南伙伴关系。战略将利用非洲大陆现有的机遇，以及世

界各地的双边和多边伙伴，特别是移民社群可能带来的机遇。为此，教科文组织将吸引各类合作论坛关注在战略框架内制定的项目，争取获得对方的参与和资金支持，例如非洲发展东京国际会议（TICAD）、中非论坛（FOCAC）、欧非论坛（欧盟）、非洲-南美论坛、非洲-阿拉伯世界论坛、非洲-亚洲分地区组织会议（AUEOM）。考虑到共同关心的领域，将特别关注加强与地区组织的伙伴关系，例如伊斯兰教育、科学及文化组织（ISESCO）、法语国家国际组织（OIF）、英联邦、葡萄牙语国家共同体（CPLP）。还将与教科文组织主管领域的专门机构签署合作协议，以便分享关于实施合作项目的专业知识，交流信息。

82. 这一业务战略的成功取决于与民间社会的众多有关方缔结伙伴关系的质量以及这些伙伴关系的扩展。依据和平文化计划框架内现有的经验，特别是非洲联盟“为了和平行动起来”的宣传活动的参与下建立专题网络，以实施计划。加强与青年及妇女组织的合作，将确保在各个领域一贯重点强调女性自立和青年参与。

83. 考虑到私营部门在非洲的活力，并依据在安哥拉等地已经证明的经验，还

将采取其他举措，鼓励各方资助、赞助活动和为具体活动提供资金，所有这些都将以合作协议的形式确定下来。

84. 六项旗舰计划各项预期成果的合作伙伴指示性清单载于附件I。

专门的监测和评估机制

85. 依据上述决定（第191 EX/15号决定C部分第1(f)段），执行局要求明确非洲优先业务战略的监测和评估机制。

86. 为此，鉴于：

- ▶ 非洲优先是面向和适用于本组织所有计划的“总体优先事项”，
- ▶ 其实施工作涉及的内部和外部有关方在质量、领域、层面、干预方式及利益等方面呈现多样性，
- ▶ 该战略作为这一“总体优先事项”的实施业务框架，期限为八年，将面临日益迫切和快速的社会文化、科学和经济变化与转型，

87. 应以适宜的监测和评估方法确保各方参与者和由此产生的成果之间的互动具有一致性、相关性和有效性，包括内部业务组成部分和外部战略组成部分：

- (i) **内部业务组成部分：**包括业务有关方的代表，即计划部门、位于非洲的第1类机构和总部外办事处，以及支持计划实施的有关方的代表，即非洲部和战略规划编制局（BSP）。这一内部组成部分的作用是确保依据以下标准实施和发展C/5中与非洲有关的活动：
 - （i）C/4提出的首要目标和战略性目标，
 - （ii）注重成果的管理原则，
 - （iii）C/5规定的绩效指标和基准；
 - （iv）跨部门一致性要求；
 - （v）预期与确定的优先事项保持一致，和
 - （vi）依据比较优势的互利互补原则。

这一组成部分将特别关注旗舰计划的实施，将定期召开实体或虚拟会议，每六个月向总干事报告，以便总干事向执行局提交关于大会通过的计划执行情况的报告（EX/4）。

(ii) 外部咨询组成部分：这是扩大后的内部组成部分，范围仅限于少数几个特定外部合作伙伴，特别是与落实非洲发展议程相关或受其影响的合作伙伴，例如非洲联盟委员会、非洲经济委员会（CEA）、经济和/或货币共同体/联盟、双边和多边合作伙伴，以及在教科文组织某一主管领域具有权威性的私营部门和民间社会组织。

88. 这些外部意见将有利于：（i）汲取关于计划实施情况的针对性的咨询意见，（ii）据此分享“成功经验”，和（iii）就问题和挑战的未来发展方向和预测，交流前瞻性的观点和分析。这一部分将每年召开一次实体或虚拟会议。

89. 最后，应由内部监督办公室（IOS）依据其工作计划开展中期评估和最终评估，作为这一监测和指导机制的补充。

附件

非洲优先：实施旗舰计划的行动计划

正如本文件第27段指出，非洲优先业务战略包括2014--2017年间实施旗舰计划的明确的、可实施的行动计划。本附件详细说明每一项旗舰计划的目标、主要行动、预期成果、绩效指标和基准（以6.53亿美元预算为基础）、负责协调和实施的重大计划、预期成果、绩效指标和基准以及具体合作伙伴。

六项旗舰计划以青年和性别平等作为两个横向优先事项，将分别由一个重大计划（MP）负责协调。

1. 促进和平与非暴力文化（重大计划 III）
2. 加强教育系统以促进非洲可持续发展：提高公平性、质量和相关性（重大计划 I）
3. 利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展（重大计划 II）
4. 推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务（重大计划 II）
5. 在区域一体化的背景下利用文化的力量促进可持续发展与和平（重大计划 IV）
6. 促进有利于表达自由和媒体发展的环境（重大计划 V）。

旗舰计划1： 促进和平与非暴力文化

该旗舰计划以促进实施和平文化共同战略为宗旨，以教科文组织非洲优先事项为工作重点。在该旗舰计划下，创立并开展了世界儿童和平与非暴力文化国际十年（2001--2010年），教科文组织跨部门跨学科和平与非暴力文化行动计划（2012--2013年）。该旗舰计划旨在推动开展国际文化和睦十年（2013--2022年）活动，并将教科文组织的战略与非盟的相关行动框架有机地结合为一体，其中包括：在非洲构建和平、安全与民主的非盟战略计划（2014--2017年），《非洲青年宪章》，促进非洲青年发展、加强非洲青年行动能力十年及其行动纲领（2009--2018年），非盟非洲体育政策框架（2008--2018年），《非洲民主、选举和治理宪章》，非洲妇女十年及其路线图（2010--2020年），还包括2010年发起的“促成和平”国际运动。该旗舰计划也将与非盟及非洲地区经济体合作，为各类思考和交流机制（地区或分地区论坛）提供适当资助并积极动员民间组织发挥作用。该旗舰计划也包括一些与非洲青年有关的具体行动，这些行动吸纳了教科文组织非洲青年战略（2009--2013年）的经验并符合教科文组织青年业务战略（2014--2021年）的精神。

目标：

- ▶ 探讨冲突产生的原因，提高和平解决冲突的能力
- ▶ 宣传和平文化的价值观和本地传统做法，让妇女和青年参与其中

主要行动：

- ▶ 通过教育、信息通信技术和社交网络等媒介，加强和平与非暴力文化
- ▶ 开发遗产和当代创作的用途，以此作为通过对话建设和平的手段
- ▶ 在跨界自然资源管理领域促进科技与文化合作
- ▶ 增强男女青年的权能，使他们投入到民主建设、社区发展与和平文化事业之中

预期成果1： 将和平、公民意识、民主及人权教育纳入正规与非正规教育体系，增强相互理解和社会凝聚力（重大计划I）

绩效指标	基准
开展政策咨询和教材修订工作，将和平、公民意识、民主及人权教育、文化多样性、跨文化能力、价值观教育的核心内容纳入正规与非正规教育体系	在编制提倡尊重多样性、人权和民主的教学工具及材料方面提高能力，编写有益于社会凝聚力和包容、相互理解、和平与建设和平的相关教学材料

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟委员会（AUC）；区域经济共同体（REC）；CoDA；法语国家国际组织（IOF）；国际民主与辅助选举研究所（IDEA）；非洲未来研究所；安全研究所；教科文组织教席及第2类机构和中心；教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）；教科文组织国际教育局（IBE）；非洲语言学会（ACALAN）；教师问题特设小组。

预期成果2： 在小学到大学的各级教育系统中引进并教授《非洲通史》，生成关于非洲、奴隶贸易和奴隶制、文化间相互作用等方面的知识，将遗产和当代创造力作为变革工具，由此提升非洲和非裔对现代社会的贡献及其相关知识，促进对话与和平（重大计划IV）

绩效指标	基准
以《非洲通史》为蓝本，编写一定数量的科研和教学材料，推动传播有关非洲历史、奴隶贸易和奴隶制悲剧以及非裔的知识	至少编写三份教学材料及相关辅助工具，并将其纳入教育体系，使人们更多了解有关非洲及非裔的知识。至少在10个国家的教育体系中纳入有关《非洲通史》的教学材料
编写并发行一定数量的宣传和教学材料，使之在提高对非洲及非裔人口认识方面发挥影响，并推动开展反对成见、种族主义和歧视的斗争	编写并发行至少三份关于非洲及非裔的宣传和教学材料，提高公众对非洲及非裔的认识和理解
在相关的国际日、国际年、国际十年、国际论坛等框架范围内，开展一定数量的活动和倡议行动，提高对受到非洲文化遗产启发的现代艺术创作及其对构建多元文化社会贡献的认识	在国际日，特别是3月25日和8月23日以及国际十年，如非洲裔人国际十年及国际文化和睦十年（2013--2022年）范围内，至少举办5次活动，在世界范围开展提高认识、加强宣传工作

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲专业协会（例如非洲语言学会、口口相传的语言和历史研究中心（CELTHO）和非洲历史学家协会（AAH））；非洲学术机构和研究中心（例如非洲经济发展和规划研究所（IDEP））；非洲社会科学研究发展理事会（CODESRIA）；非洲和平网络；移民社群网络。

预期成果3： 充分利用非物质文化遗产元素，展现非洲及非裔的文化实践在促进和解、社会包容与和平方面的作用（重大计划IV）

绩效指标	基准
确认有益于和平、和解与社会包容的一定数量的非洲传统实践，发挥其在推动跨文化对话与文化和睦方面的积极作用	至少确认并宣传10项非洲和非裔非物质文化遗产内容，发挥其推动跨文化对话与文化和睦的作用

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

2003年公约缔约国；非洲世界遗产基金（AWHF）；非洲遗产学校（EPA）；非洲遗产开发中心（CHDA）；黑非洲基础研究所（IFAN）；非洲传统和语言研究与文献国际中心（CERDOTOLA）；教科文组织教席和第2类中心。

预期成果4： 为非洲的主要水域建立跨境合作框架，提供商定的适当管理工具，使各国共享的生态系统得到可持续利用。将特别注重在土著知识和科学知识持有者当中开展联合行动，共同创造知识，以应对全球气候变化带来的挑战（重大计划II）

绩效指标	基准
确认水文地理或水文地质流域以及建立合作框架的数量	至少批准建立4个水文地理或水文地质流域合作框架
通过协商进程支持开展一定数量的生物圈保留地、世界遗产地、世界地质公园跨境合作行动，以建立相互合作与适当管理框架	至少2项关于生物圈保留地、世界遗产地和世界地质公园网络的跨境合作行动处于协商与协作阶段

绩效指标	基准
开办一定数量的对话研讨会，以加强能力建设、促进土著知识和科学知识持有者、尤其是气候变化专家之间的相互尊重和相互理解	至少举办3次土著知识持有者和科学家研讨会，总结经验教训
建立以社区为基础的观测系统数量	支持建立至少2个以社区为基础的观测系统

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟/非洲发展新伙伴关系（AU/NEPAD）；非洲大学协会（AAU）；国际科学理事会（ICSU）；联合国机构；大学；地球科学高等院校；人与生物圈计划国家委员会；区域经济共同体；非洲科学院（AAS）；非洲科技机构网络（ANSTI）；非洲地球科学机构网络；世界生物圈保护区网络/非洲教科文组织人与生物圈计划网络；非洲部长级水事理事会（AMCOW）；江河流域组织和研究中心。

预期成果5： 使获得教科文组织支持的社区广播成为促进文化间和代际对话与社会和谐的空间。发挥社交媒体和移动电话网络的作用，面对非洲青年开展有益于对话与和平的宣传工作（重大计划V）

绩效指标	基准
动员由教科文组织支持的一定数量的社区广播，围绕《非洲通史》及非裔的贡献，发挥促进文化间/代际对话的重要平台作用	通过社区广播更好地宣传跨文化对话、社会包容与文化和睦，推动和平与社会包容建设 至少动员5个社区广播和3个社交媒体利用有关《非洲通史》及非裔方面的知识宣传和平文化
动员一定数量的社交网络和移动电话合作伙伴参加面向青年的宣传工作	25个以上网络与合作伙伴参加宣传工作

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

专业媒体协会：区域新闻自由网络，例如南部非洲传媒研究所 (MISA)、东非新闻研究所 (EAI) 和西非记者协会 (WAJA)；工会；青年、女童和妇女协会；警方和安全部队；议员；政策制定者；国家和区域财政合作伙伴；民间社会组织和传统领袖。

预期成果6： 通过包容性的青年政策以及由青年开展的和平文化行动，推动非洲男女青年的增强权能、公民参与和民主参与（重大计划III）

绩效指标	基准
启动有青年参加的制定或修订青年政策进程的非洲会员国数量	<ul style="list-style-type: none">— 至少3个非洲会员国启动有青年参加的制定或修订青年政策进程— 在至少3个非洲会员国创设全国性青年代表机构，使青年参与国家青年政策制定工作
培训一定数量的青年实现自主创业及社区发展等方面的计划，旨在推动和平文化及非洲青年的公民参与	至少培训30名青年男女实现旨在推动和平文化的一项计划
在教科文组织青年论坛后续工作范围内，由非洲青年开展的旨在推动和平文化的项目数量	在教科文组织青年论坛后续工作范围内，至少10个由非洲青年开展的旨在推动和平文化的项目
投入到“促成和平”运动及推广《非洲青年宪章》工作的知名人士（包括青年）、网络与民间团体的数量	超过50位知名人士及100个民间组织，通过发表宣传言论及参加宣传活动，支持教科文组织和非盟倡导的运动及推广《非洲青年宪章》

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

联合国非洲经济委员会 (ECA)；非洲教科文组织新的信息通信技术与教育计划 (UNITE) 运动；妇女署；大学；非洲妇女教育学家论坛 (FAWE)；非洲妇女团结组织 (FAS)。

旗舰计划2： 加强非洲可持续发展教育系统：提高平等、质量和相关性

目标：提高教育质量和相关性

主要行动：

- ▶ 提供技术援助并加强国家的能力，以改善教师政策的制定、实施和与教师及教育需求有关的政策的评估，特别侧重于关于吸引并留住乡村和贫困地区教师的政策
- ▶ 运用包括信息通信技术在内的混合战略提高全国教师培训机构开展优质培训的能力
- ▶ 支持提高班主任和校长的能力，以有效发挥教学领导能力并取得优质学习效果
- ▶ 支持制定国家和区域的教育人员资质框架

预期成果：

预期成果1： 会员国拥有最新的教育部门分析报告，并有能力制定、实施和监测教育战略和计划，重点关注各级教师，包括教学与学习环境（重大计划I）

绩效指标	基准
获得教科文组织支持的国家教育部门分析和诊断的数量	20个会员国完成并公布教育部诊断报告
在教科文组织的支持下制定或实施的循证的全部门政策和计划的数量	20个会员国具备国家政策和计划文件

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

促进非洲教育发展协会（ADEA）；非洲开发银行（ADB）、伊斯兰开发银行（IDB）；世界银行；教育国际；区域经济共同体；非洲联盟；全球教育伙伴关系（GPE）；非洲大学协会；AGHRMET 地区中心；撒哈拉以南非洲经济和社会观察站（AFRISTAT）；泛非教育为发展服务研究所（PIED）；非洲能力建设基金会（ACBF）。

预期成果2： 制定并有效实施国家和区域教育人员资质框架（重大计划I）

绩效指标	基准
在制定国家或区域教育人员（教师、教师培训师、校长）资质框架方面得到支助的国家数量	每个次区域和10--15个国家拥有国家和区域资质框架

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

国际劳工组织（ILO）；联合国儿童基金会（UNICEF）；非洲开发银行（ADB）；世界银行；全球教育伙伴关系；非洲联盟；促进非洲教育发展协会；欧洲联盟；非洲联盟；区域经济共同体；双边发展伙伴；东南非洲监测教育质量联合会；法语国家教育部长会议成员国教育制度分析计划；非洲女童和妇女教育国际中心；非洲语言学会；泛非大学（PAU）；西非和中非教育研究网；坦桑尼亚联合共和国非洲教师培训机构促进可持续性网络（AFRITEIS）；非洲虚拟大学教育研究所；教育国际；英联邦秘书处；法语国家国际组织。

预期成果3： 教师招聘、培养和职业发展计划与优质教育和课程改革充分衔接（重大计划I）

绩效指标	基准
实施完全符合优质课程改革和职业规划的教师职业综合培养计划的国家数量	15个会员国审查其教师条件和地位条例

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

教科文组织非洲国际能力培养研究所；教师问题国际特设小组；非洲远程教育磋商会；法语国家国际组织；教育国际；教科文组织国际教育局；教科文组织终身学习研究所（UIL）；非洲语言学会；韩国国际协力团。

预期成果4： 加强非洲国家在终身学习框架内制定和实施政策与计划的能力 (重大计划I)

绩效指标	基准
获得教科文组织支持并且审查了教育政策以结合终身学习视角的国家数量	12--15 个非洲会员国
获得教科文组织支持并且已经修订全部门计划的国家数量 获得教科文组织的支持，相关的全部门M&E系统已经建立或巩固并且正在运行的国家数量	4 个非洲会员国
受危机影响并受益于紧急或重建支助的国家数量	15 个非洲会员国

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

教科文组织终身学习研究所；韩国终身教育研究所；墨西哥国家成人教育研究所（INEA）；全球教育伙伴关系；非洲能力建设基金会；德国国际合作机构（GIZ）；世界银行；非洲开发银行。

预期成果5： 加强国家扩大包容的和注重性别平等的优质扫盲计划的能力（重大计划I）

绩效指标	基准
获得教科文组织支助且已经实施促进性别平等的规模扩大的行动计划的国家数量	15个非洲成员国
获得教科文组织支助且已经针对失学儿童设计了优质扫盲计划的国家数量	5--8个非洲会员国

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

学习联盟；教科文组织终身学习研究所；墨西哥国家成人教育研究所；韩国终身教育研究所；印度国家扫盲委员会；教科文组织曼谷办事处；全球教育伙伴关系；非洲联盟；区域经济共同体；欧洲联盟；瑞士发展与合作机构；伊斯兰教育、科学及文化组织（ISESCO）；联合国儿童基金会；国际农业发展基金（IFAD）；世界银行；教科文组织统计研究所（UIS）；国际劳工组织。

预期成果6： 强化非洲会员国制定和实施改革职业技术教育与培训政策的能力（重大计划I）

绩效指标	基准
已经将系统转型为支持青年过渡以及培养工作和生活技能的国家数量	10个非洲会员国
参与各项方案且促进产生知识产品的教科文组织国际职业技术教育与培训中心数量	非洲的15个教科文组织国际职业技术教育与培训中心

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

区域经济共同体；国际农业发展基金；国际劳工组织；联合国开发计划署（UNDP）；联合国工业发展组织（UNIDO）；促进非洲教育发展协会；“农业和农村培训”国际网；德国国际合作机构；奥地利开发署；国际水和环境工程研究所（2ie）；卢森堡发展机构（LuxDev）；伊斯兰开发银行；法语国家国际组织。

预期成果7： 会员国制定循证的高等教育政策，以解决公平、质量、包容、扩大、流动和问责方面的挑战（重大计划I）

绩效指标	基准
加入教科文组织的高等教育准则性文书并获得支助实施这些文书的国家数量	8个新的非洲会员国加入这些文书 3个非洲会员国获得支助实施这些法律文书
获得教科文组织的支助而组织的关于高等教育关键政策问题，包括技术驱动型教学模型的区域会议	在非洲组织1次区域会议
受益于高等教育改革技术支助的国家数量	4-6个非洲会员国获得支助

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲和马达加斯加高等教育理事会；国际水和环境工程研究所；非洲开发银行；世界银行；泛非大学；非洲虚拟大学；非洲大学协会；非洲能力建设基金会。

旗舰计划3： 利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展

需要在国家和区域一级拟定并实施科技与创新政策和战略，发展科技与创新治理能力，促进关于科技与创新政策的对话和社会参与，这已成为最近所有非洲科技与创新宣言的特色，例如《2012年内罗毕宣言》、《2012年布拉柴维尔非洲科技部长会议理事会第五次会议宣言》。这个旗舰计划旨在解决各种难题，例如缺少政策工具和适宜的战略、良好治理工具和指标，以及在非洲缺乏制定和执行科技与创新政策的能力，特别强调妇女和青年参与知识生产、科技创新体系的管理以及创新文化的营造。

知识社会的概念对于确保非洲的可持续发展与和平至关重要。在这方面，该旗舰计划还强调了通过获取信息和知识增强非洲社会权能的必要性，特别强调促进通信发展、政策和治理基础设施及能力建设，以推动信息通信技术（ICTs）在教科文组织所有主管领域的应用。

该旗舰计划旨在为知识生产和传播创造有利的条件和政策环境，在管理非洲自然资源和作为社会经济发展关键要素的环境方面，这些强有力的条件和政策环境是科学应用的基础。旗舰计划依托《2014-2021年中期战略》（37 C/4）提出的战略目标4和战略目标5，该文件旨在支持会员国和区域加强科学、技术和创新，并加强与政策和社会的联系，从而增强和平与可持续发展。

目标：

- ◆ 加强知识生产和科技创新体系的政策框架；
- ◆ 提高机构生产及传播知识的能力；
- ◆ 加强非洲社会监测、使用和审慎评估促进发展的知识和科技创新的能力；
- ◆ 鼓励青年、尤其是妇女参与信息通信技术，将信息通信技术应用于社会经济发展、科技创新活动以及研究与发展，加强研究成果的商业化以及学术界与产业界的联系。

主要行动：

- ◆ 在国家和区域一级评估、审查、发展和协调知识生产政策，包括科技创新政策；
- ◆ 在区域和次区域一级支持和动员现有的非洲智囊团，促进决策和科技创新发展；
- ◆ 加强非洲高等教育和研究机构，增强研究、开发和创新（RDI）能力；
- ◆ 通过南北、南南和南北南合作，促进各机构结成一对一关系以及科技与创新专家的交流；
- ◆ 提高信息和知识的普遍获取，增强非洲在信息通信技术使用领域的能力；
- ◆ 确保更多青年、尤其是青年妇女参与科学、技术、工程和数学（STEM）教育及相关事业；
- ◆ 发展非洲保护文献遗产的能力。

预期成果：

预期成果1： 联系科技与创新政策以及相关的治理和监测结构，建立国家创新制度（重大计划II）

绩效指标	基准
已制定和实施科技与创新政策和战略的受支助国家数量	至少10个国家
参与科学、技术和创新全球评估倡议（STIGAP）以及全球科学、技术和创新政策工具观测站（GO-SPIN）倡议的非洲国家数量	至少10个新的非洲国家参与GO-SPIN平台

42

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲科技与创新观测站（AOSTI）；非洲科学、技术和创新指标倡议（ASTII）；非洲技术政策研究网（ATPS）；非洲科学院；科学技术部联合非洲经济委员会（UNECA）；联合国工业发展组织；联合国大学--马斯特里赫特革新与技术问题经济社会研究和培训中心（UNU-MERIT）；区域经济共同体。

预期成果2： 加强教科文组织所属网络和非洲各机构网络，发挥领导作用，并就教科文组织科学职能领域的相关战略问题提供指导意见（重大计划II）

绩效指标	基准
在区域一级进行政策对话的受支助网络数量	四个区域网络积极进行政策对话
受支助的非洲网络就非洲知识生产和与知识有关的政策所编制的政策简报数量	每年至少在非洲制作和传播两份政策简报
制定和实施可再生能源政策的国家或地区实体数量	至少4个国家或地区实体

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟；非洲网络和高等教育机构；非洲经济委员会；区域经济共同体；教科文组织教席和姊妹大学及其大学网络计划（UNITWIN）；第2类中心。

预期成果3： 加强机构和人员的能力，提高技术预测、评估、谈判、获取、转让、经销和内在能力，积累科技与创新制度管理方面的基本知识（重大计划II）

绩效指标	基准
为非洲引入新的或改进后的科技创新课程以及研究项目的受支助非洲高等教育机构数量	帮助10所非洲大学进行与科技创新有关的课程开发和研究项目 非洲3所大学、修订其工程与信息通信技术活动
提高使用和管理可再生能源能力的受支助会员国数量	至少15个国家

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

电气和电子工程师协会（IEEE）；非洲发展新经济伙伴关系（NEPAD）；世界工程师组织联合会（WFEO）；河口及海岸科学研究协会（ECSA）；美洲土木工程师协会（ASCE）；美洲机械工程师协会（ASME）；国际地理学联合会（IGU）；英特尔企业事务部（INTEL）；工程师无疆界（EWB）；国家工程师协会；非洲科技机构网络（ANSTI）；科学技术副校长和系主任大会；工程和技术（COVIDSET）；欧洲核研究组织（CERN）。

预期成果4： 加强非洲及其他发达和发展中国家在科技与创新政策以及能力建设方面的南南及南北合作（重大计划II）

绩效指标	基准
与其他发展中国家（阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心和第三世界科学院，等等）进行合作的受支助非洲研究机构和非洲专家数量	非洲至少20%的科技与创新机构拥有南南及南北合作项目
非洲和发达国家伙伴方之间联合开展的新研究项目数量	至少建立6个新的联合研究项目
与尼日利亚第2类中心共同开展的生物技术促进发展高级别合作培训活动数量	至少开展6个培训活动

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟；非洲研究机构以及南方和北方的其他研究机构；专业协会和科学院；国际和区域科学中心/博物馆协会；教科文组织教席/姊妹大学及其大学网络计划；第2类中心；马斯特里赫特革新与技术问题经济社会研究和培训中心。

预期成果5： 为非洲青年人才、尤其是女科学家建立数学和物理中心 (重大计划II)

绩效指标	基准
建立的数学和物理中心或教席数量	建立起2个中心和2个教席
为几内亚湾海平面上升和区域气候变化问题开发数学模型	开发1个模型并投入使用
为有天赋的非洲学生开发培训机会的数量	开发4个培训项目
在培训项目中提高性别平等	至少45% 的学员为妇女
与各方合作伙伴共同确保妇女和青年参与的活动数量	至少开展4项活动

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

数学和物理方面的第2类中心；国际理论数学和应用数学中心（ICPAM）；贝宁、突尼斯和摩洛哥数学和物理方面的教科文组织教席；非洲数学联盟（AMU）；非洲物理学会（AfPS）；国际基础科学计划--卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心网络；非洲科学院。

预期成果6： 调动知识资源， 促进创新与科技文化（重大计划II）

绩效指标	基准
已建立科技园区和技术企业孵化器以发展知识型中小企业的受支助国家数量	至少4个国家
已建立学术机构和产业联系以促进有利于竞争的研究、开发和创新（RDI）能力的受支助倡议数量	至少10个倡议

伙伴关系实例： 资金、 物质和（或） 技术合作

世界科技城市联盟； 南南科技与创新合作国际中心； 联合国工业发展组织； 非洲经济委员会； 国际中小企业网络（INSME）。

预期成果7： 通过网络空间提倡和使用多种语言，普及利用和保存信息，增强信息通信技术（ICT）能力，扩大开放式解决方案，从而增强会员国建设包容性知识社会的能力，为可持续发展与和平创造条件（重大计划II）

绩效指标	基准
<p>利用信息通信技术及开放式解决方案制订《普遍获取信息的政策框架》的会员国数量</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 至少5个会员国通过了国家开放式教育资源（OER）政策 — 至少5个国家级机构采用了开放式获取（OA）政策 — 至少通过了5项关于开放数据、开放云和开放源码的国家政策
<p>实施国家促进普遍获取信息和知识及规范性文件（关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议）中所载规定政策的会员国数量</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 至少2个会员国通过了信息可获性政策及信息通信技术可获性政策 — 至少10个会员国针对“关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议”提交相关措施报告 — 至少5个会员国实施了将在2015年召开的第2次开放式教育资源世界大会强调的国家开放式教育资源政策 — 至少5个会员国实施了有关开放数据、开放云或开放源码的政策和/或战略 — 研究和公布有关开放式获取的至少两种最佳做法

绩效指标	基准
<p>已获取、发展和共享知识资源，包括通过以增强型宽带信息通信技术、移动设备和开放式解决方案，并且特别强调教师、研究人员、信息专业人员或科学家的会员国数量</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 接受培训的20所大学和师资教育机构中至少一半使用、发展并在教科文组织的开放式教育资源平台上共享开放式教育资源 — 在开放式获取方面开发两种自我指导的学习课程，培训300名开放式获取管理人员、学生和其他利益攸关方 — 通过5所国家教育机构开发和测试开放式教育资源形式的信息及信息通信技术可获性培训资源 — 在2个进行试点的会员国中测试教师“能力评估指标” — 由4个信息专业机构开发和应用用于数据新闻和开放数据的自由与开放源码软件（FOSS）信息通信技术工具包 — 发展中会员国的12个教育机构借助移动应用程序开发针对青少年通过一个信息共享计划，特别以女童为重点

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

学习联盟（COL）；法语国家大学机构（AUF）；非洲开放教育资源机构；非洲虚拟大学（AVU）网络中的大学（斯泰伦波斯、肯尼亚、尼日利亚）；第三世界科学院（TWAS）；开放云倡议；非洲自由软件基金会；开放政府伙伴关系（OGP）；微软公司；包容性信息通信技术全球倡议（G3ICTs）；联合国经济和社会事务部（UNDESA）；非洲电信供应商；大学；信息通信技术示范中心。

预期成果8： 通过开发多种多样的移动电话应用程序，使非洲青年人更多地参与并积极协助解决本地的可持续发展和生计问题（重大计划V）

绩效指标	基准
<p>在地方一级，对非洲男女儿童进行高质量的、能激发其兴趣的相关培训，指导他们开发移动电话应用程序。</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 利用具有开放许可证的开放教育资源培训材料，对至少1000名男女儿童进行充分培训，以便开发适合本地的移动电话应用程序，促进可持续发展 — 开发并从教科文组织开放培训平台网站、地方和国际应用程序市场以及开放云（例如软件作为一种服务（SaaS））下载至少200种移动电话应用程序 — 出版第一本非洲和全球移动电话应用程序竞赛汇编，推出激励措施和途径，鼓励学习者提交应用程序 — 在NetExplo等国际活动中着重介绍排在前十名的应用程序 — 与移动设备制造商以及软件开发商、网络供应商和学校建立伙伴关系

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

Mozilla 基金会；雅虎公司；加纳--印度科菲·安南信息通信技术示范中心。

预期成果9： 通过世界记忆计划促进文献遗产的保存，便利知识的获取
(重大计划V)

绩效指标	基准
提高对实施文献遗产保护和访问政策的必要性的认识	<ul style="list-style-type: none">— 至少5个新的文献遗产列入《世界记忆名录》— 至少建立2个新的世界记忆国家委员会并投入运营— 实施文献遗产保护和访问政策的专业人员得到培训
执行《温哥华宣言》各项建议的会员国数量	<ul style="list-style-type: none">— 实施数字化和数字保护的最佳做法模型— 设立有关数字保护标准的多种利益攸关方论坛；在非洲区域加强数字保护的公共—私营伙伴关系
加强图书馆和档案馆的贡献	<ul style="list-style-type: none">— 扩大世界数字图书馆的内容；在该区域至少建立1个新的数字图书馆并提供各种相关服务

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

国际图书馆员协会和图书馆联合会；国际档案理事会东南非地区分会 (ESARBICA)；非洲联盟；非洲遗产学校 (EPA)；美国国会图书馆；非洲国家图书馆和档案馆。

旗舰计划4： 推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务

非洲大陆拥有丰富的自然资源，包括矿产和石油、淡水和海洋资源、丰富的生物多样性、各种各样的生态系统，一些地区的土壤十分肥沃。由于大多数非洲国家缺乏可持续管理这种自然资本的措施，已经产生了不利影响，并继续剥夺该大陆本应享有的社会经济进步。近年来，非洲政府、科学家和政策制定者认识到了该大陆由资源型经济步入知识型经济和以创新为主导的发展时代的重要性。科学、技术和创新（STI）已被非洲领导人确认为实现非洲经济进步和可持续发展的主要工具之一，这将在很大程度上取决于自然资源的利用。

制定由科学指导的各种战略和上游政策，加强研究和开发机构、网络和相关部門（涉及生物多样性、生态系统和有利于人类福祉的矿产资源、减缓和适应气候变化、保护和更好地利用海洋和水体、以及短期和长期降低灾害风险）各机构的治理结构，有助于有效减少非洲的贫困并促进社会包容。在这方面，地方和土著知识是建立包容性知识体系中的重要组成部分。2010--2015年非洲联盟/非洲发展新伙伴关系（AU/AU/NEPAD）非洲行动计划是一个与环境有关的区域性战略框架，详细说明了“环境与气候变化”主题领域内的六个计划领域，其中四个与教科文组织的任务相关--计划领域1：应对土地退化、干旱和荒漠化；计划领域4：保护和可持续利用海洋、沿海和淡水资源；计划领域5：应对非洲的气候变化；计划领域6：自然资源的跨界保护和管理。根据与非洲联盟签署的《合作协定》，教科文组织必须为实施非洲区域、次区域和国家倡议与优先事项继续提供具体支持。

该旗舰计划的基础是37 C/4提出的战略目标5，其目的是加强国际合作，促进可持续发展。

目标：

- ◆ 加强非洲的科学机构和网络，促进自然资源的可持续利用和管理；
- ◆ 提高灾害复原能力，通过发展早期预警系统增强备灾能力；
- ◆ 改善会员国的环境管理治理，促进更好地获取自然资源及其惠益分享；
- ◆ 创造发展绿色经济和蓝色经济的有利环境，实现自然资源加工的价值链升级。

主要行动：

- ▶ 加强大学和研究中心并动员国际科学合作，实现科学机构在环境、地球、海洋和气候系统科学方面的升级。
- ▶ 从适于雇用的角度出发，培训足够数量的自然资源和灾害风险管理（熟练的青年和有才干的科学家及工程师）。
- ▶ 支持开发促进降低灾害风险（DRR）的工具。
- ▶ 促进和支持教科文组织指定的站点被确认和应用在国家和区域一级促进可持续发展的实验室和学习平台。

预期成果：

预期成果1： 满足非洲会员国在海洋科学、海洋观测、海洋减灾和数据管理方面对科学知识和能力发展的需求（重大计划II）

绩效指标	基准
为审议有关《全球海洋科学报告》的建议做出贡献的国家数量	至少4个国家
海洋科学家占一国全部科学专业人员的比例	增幅5%（基线：现有国别数据）
在工作中运用通过海洋教师获得的专门知识的科学家数量	接受海洋教师培训的专家，至少有25%称自己在日常工作中利用所获得的专门知识

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟/非洲发展新伙伴关系；非洲大学协会；国际科学理事会；联合国机构。

预期成果2： 增强非洲管理地球资源（包括海洋、水、生物多样性和矿产资源）的能力（重大计划II）

绩效指标	基准
采取措施进行环境领域政策开发或审查，并实施区域或次区域计划的受支助国家或区域实体数量	至少10个国家和4个 区域实体
由非洲大学和研究机构设立、教科文组织主持下的教席/中心/研究所或示范中心数量	至少设立4个新的教席/中心/研究所，其中包括有关生态系统管理和海洋科学的各1个
培养具有地质和其他地球科学专门知识（包括非洲矿产资源部门的环境管理）的毕业生的非洲地球科学机构数量	至少再建立10个非洲地球科学机构 [基线：大约120]

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟/非洲发展新伙伴关系；非洲大学协会；国际科学理事会；联合国，联合国机构；大学；地球科学高等院校；人与生物圈计划国家委员会；区域经济共同体。

预期成果3： 扩大教科文组织国际指定站点（包括成功管理共有水资源和/或生态系统资源的跨界站点）的网络，促进可持续的社会经济发展（重大计划II和重大计划IV）

绩效指标	基准
为实现可持续发展已采取措施，特别是制订和实施绿色和蓝色经济活动的教科文组织指定站点（世界自然遗产地、生物圈保护区和地质公园）数量	至少15个站点
采取措施以设立和共同管理跨界生物圈保护区和世界自然遗产地的非洲国家数量	至少3个国家
参与“促进非洲和平的水资源”计划的跨界江河流域数量	至少5个非洲跨界江河流域

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲科学院；非洲大学协会；非洲科技机构网络；非洲地球科学机构网络；世界生物圈保护区网络/非洲人与生物圈计划；非洲部长级水事理事会；区域经济共同体；江河流域组织；研究中心；野生动物保护协会；世界保护自然基金；国际自然保护联盟（IUCN）；联合国开发计划署--保护区社区管理保护项目（COMPACT）；Tany Meva基金会；FABPM；FTNS；城市间保护非物质文化遗产合作网络。

预期成果4： 改善非洲的淡水资源管理，使之更加安全，特别关注与水有关的挑战，包括干旱、洪水、基础设施的设计和管理以及城市化（重大计划II）

绩效指标	基准
使用解决全球变化、水、降低灾害风险（DRR）和相关挑战的新工具、标准或指导方针的非洲会员国数量	至少10个易发生干旱（尤其是干旱和半干旱）的非洲会员国
参加“非洲水资源能力建设计划”的国家数量	至少15个国家参加

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

高等教育和研究机构；农业气象学和运行水文学区域训练和应用中心（AGRHYMET）；政府间发展气候预报和实施中心（ICPAC）。

预期成果5： 非洲会员国在评估风险和提供自然灾害预警并将降低自然灾害风险纳入国家计划、尤其是教育计划和项目方面的能力得到提高（重大计划II）

绩效指标	基准
统一和标准化的沿海灾害监测预警系统覆盖非洲海岸	海啸早期预警系统覆盖2个区域：大西洋东北部和印度洋
通过知识的生成/传播、培训、工具和宣传提高复原能力和增强降低灾害风险能力的受支助国家数量	至少10个非洲会员国
将降低灾害风险纳入学校课程并拥有受过培训的教师来指导这一相关领域的学生的受支助国家数量	至少10个国家拥有培养下一代学生掌握降低灾害风险技能的学校和教师

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

教育部。

预期成果6： 在土著知识和科学知识持有者当中开展联合行动，共同创造知识，以应对全球气候变化带来的挑战（重大计划II）

绩效指标	基准
为应对确定的与全球气候变化有关的主要问题共同通过的行动计划数量	至少通过2个共同行动计划

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

世界气象组织（WMO）；非洲土著人民协调委员会（IPACC）；各国气象服务部门；土著社区。

旗舰计划5： 在区域一体化的背景下利用文化的力量促进可持续发展与和平

优先与非洲会员国、区域和次区域伙伴、大学及网络合作，促进遗产和创造力对和平与可持续发展以及区域一体化的贡献。在这一前提下，教科文组织将加强与非洲联盟、次区域组织的合作，推动实现各项目标。更加注重加强政策以及必要的机构和专业能力，从而确保切实保护、保卫和宣传遗产，尊重文化特性，发展具有生命力的文化和创意产业，将其作为实现增长与和平的推动力。2013年2月18日在教科文组织总部通过了《在马里修复文化遗产和保护手稿行动计划》，该计划的实施将是一项特定行动重点。

非洲人后裔国际十年（2013--2022年）是一个重要机遇，可借以加强消除长期遗留下来的偏见与歧视、种族主义和歧视，促进和解与和睦共处的新方法。教科文组织将编制新的教育材料，并通过新的信息技术广泛传播，从而倡导以新视角看待非洲历史、奴隶贸易和奴隶制，欣赏海外侨民创造的文化表现形式。

目标：

- ◆ 将文化（一切形式的遗产和当代创作）纳入公共发展政策
- ◆ 让青年人认识到遗产的价值，并动员他们保护和保卫遗产

主要行动：

- ◆ 机构和人员能力建设，以及文化政策框架
- ◆ 编制并传播教学工具和课程

预期成果：

预期成果1： 在会员国中建立并/或加强文化政策框架和战略，改进对遗产的保护和保卫，形成更加生机勃勃的文化部门（重大计划IV）

绩效指标	基准
在文化和创意产业或遗产领域建立的新机构和加强的现有机构数量	至少30个
制定或修订的关于文化和创意产业和/或遗产的政策与法律数量	至少15项

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

1954年公约及其两项议定书以及1970年、1972年、2001年、2003年和 2005年公约的缔约国；非洲联盟委员会；国际自然保护联盟；国际文化财产保护与修复研究中心（ICCROM）；国际古迹遗址理事会（ICOMOS）；国际博物馆理事会；非洲博物馆国际理事会（AFRICOM）；法语国家国际组织；非洲世界遗产基金；非洲遗产学校；非洲遗产开发中心；区域经济共同体；黑非洲基础研究所；非洲传统和语言研究与文献国际中心；教科文组织教席和第2类中心。

预期成果2： 改进对遗产的改善、保护和保卫工作（重大计划IV）

绩效指标	基准
在文化和创意产业和/或遗产领域接受培训的人员数量	至少100名非洲文化官员、遗产专家、博物馆专业人员和从业者得益于培训活动
批准各项文化公约的国家数量	每项公约至少新增4个批准国
在遗产和创造力领域提供一揽子资金援助的数量	给予至少100项资金援助

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

1954年公约及其两项议定书以及1970年、1972年、2001年、2003年和2005年公约的缔约国；非洲联盟委员会；国际自然保护联盟；国际文化财产保护与修复研究中心；国际古迹遗址理事会；国际博物馆理事会；法语国家国际组织；非洲世界遗产基金；非洲遗产学校；非洲遗产开发中心；区域经济共同体；教科文组织教席和第2类中心。

预期成果3： 通过正规、非正规和非正式教育、媒体和信息通信技术，使公众，特别是青年人认识到遗产的价值，动员他们保护和保卫遗产（重大计划IV）

绩效指标	基准
为宣传和改善遗产，特别是根据《非洲通史》编制的教学材料数量	为中小学编制3份材料、3本教师手册以及辅助材料
为改善遗产修订的课程数量	修订10项课程
为在青年人当中传播遗产价值和知识而开展的正规和非正规教育与宣传活动数量	至少10项

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

促进非洲教育发展协会；AAH；非洲大学协会；非洲语言学会；泛非大学（PAU）。

旗舰计划6： 促进有利于表达自由和媒体发展的环境

根据执行局关于非洲优先行动计划实施旗舰计划的第191 EX/45号决定，在非洲优先业务战略框架内，旗舰计划必须符合非洲成员国的国家发展优先事项，2010年联合国审议千年发展目标首脑会议《成果文件》、2001年《非洲广播宪章》、2002年《非洲表达自由宣言》以及1991年《关于促进非洲独立和多元媒体的温得和克宣言》都强调了这一点，此外还借鉴了非洲联盟委员会（AUC）和教科文组织为促进非洲科技新闻培训而缔结的2009年专项协定。

教科文组织将继续促进非洲成员国的表达自由、信息自由和新闻自由，推动当地发展独立和多元的媒体。在非洲国家记者安全问题上，教科文组织加大了支持力度，包括主张诽谤性言论免遭刑罚，支持对于诽谤罪改用除监禁以外的其他惩戒形式。

在通过社区广播促进多元化的工作中，教科文组织将继续努力满足非洲国家在这一部门的需求。这一点同样适用于非洲新闻教育和培训机构的能力建设工作，将开办新的课程，以期取得良好的成果。在国际传播发展计划项目的遴选过程中，非洲将继续作为优先地区。此外，教科文组织将致力于增强非洲公民的权能，加强全体公民、特别是青年和妇女的媒体和信息素养。

考虑到信息通信技术革命的变革及其促进发展的作用，教科文组织将更加密切地关注因特网的持续发展以及移动设备在非洲城市和农村地区的逐步普及，出现这种情况是由于非洲大陆的经济前景好转以及青年人口所致。改善获取途径将提供更多机会，方便人们获取、保存、创造和分享教育、科学和文化信息内容，并接受基于信息的其他服务。改善获取途径还将提高透明度，增强公民的能力，以实现民主与和平。

重大计划V在这一领域的工作还将突出其他一些关键问题的重要性，例如：采用多种语言为所有人提供通俗易懂的当地内容；政策框架；内容保存；使用多种语言；信息的伦理问题；信息获取机会；获取信息的权利；以及，公共领域。提升全体公民的媒体和信息素养，重点关注教师能力评估、青年和妇女，对于把握新的机会和应对新的挑战具有重要意义。

目标：

- ◆ 改善有利于新闻自由的环境
- ◆ 加强非洲记者安全状况
- ◆ 增强非洲媒体机构和从业人员的能力
- ◆ 促进和加强社交媒体，作为推动信息自由流动以促进发展的动力

主要行动：

- ◆ 创造有利于新闻自由的政策和监管环境
- ◆ 加强国家、区域和国际宣传，促进保护记者安全，反对有罪不罚
- ◆ 就非洲发展的重要领域，为足够数量的媒体从业人员开展培训
- ◆ 借助有利的政策和监管环境，增强非洲社区广播倡议的能力
- ◆ 促进信息和知识的普及与保存

预期成果：

预期成果1： 借助有利的政策和做法，针对在线和线下媒体平台，加强有利于表达自由、新闻自由、记者安全和自律的环境，特别是在冲突后国家和转型期国家（重大计划V）

绩效指标	基准
<p>加强宣传、监测和提倡表达自由和获取知识是一项基本人权，执行国际公认的相关法律、伦理和职业标准。</p>	<ul style="list-style-type: none">— 通过出版物、指导方针以及教科文组织年度世界新闻自由奖，促进新闻自由，包括因特网上的新闻自由。每年在世界新闻自由日（5月3日）当天，至少在15个国家举办重大活动和地方性活动；开展促进新闻自由的国际宣传运动。— 至少在5个国家强化有利于表达自由、新闻自由和信息自由的政策和规范，包括在选举期间支持媒体。— 10个非洲国家撤销关于诽谤和煽动的刑事罪名。— 与媒体协会合作，至少在4个国家支持建立在媒体问责制度基础上的自律，至少在4个国家加强职业标准和伦理标准。
<p>围绕记者安全和有罪不罚的危害问题，加强国际和国内的宣传工作和能力建设。</p>	<ul style="list-style-type: none">— 至少在1个国家执行联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划，并且加强国际层面的协调机制。— 至少在6个非洲国家为至少250名媒体从业人员和政府主管部门开展关于记者安全问题的培训，促进相关指导方针。— 提交关于至少6个国家的相关资料，为联合国人权理事会的普遍定期审议进程做出贡献。

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

专业媒体协会；区域新闻自由网络，例如：南部非洲传媒研究所（MISA）、东非新闻研究所（EAJI）和西非记者协会（WAJA）；工会；青年、女童和妇女协会；警方和安全部队；议员；政策制定者；自律机构；国家和区域金融合作伙伴；民间组织；非洲联盟。

预期成果2： 重点通过创新的、与政策有关和能够加深认识的国际传播发展计划项目，以及为新闻记者和新闻学院开展能力建设，支持国家媒体机构的独立性和可持续性（重大计划V）

绩效指标	基准
增加新闻记者、新闻教育工作者及其机构的数量，增强他们的能力。	<ul style="list-style-type: none">— 至少有200名记者采用新的新闻报道技术，其中女性占50%。— 至少有250名记者报道科学和发展问题，其中女性占50%。— 至少制定10份探讨民主治理、可持续发展与和平问题的新的教学大纲，并作为示范课程的补充内容加以推广。
支持会员国发展多元和多样化的媒体，特别是社区媒体，从而实现包容和参与。	<ul style="list-style-type: none">— 至少有20家社区广播电台修改节目编制指导方针，以增强妇女和青年的代表权。— 至少有5个监管机构采用社区媒体可持续发展政策，在3个国家推行社区媒体筹资示范方法。

除重大计划V专属的上述非洲优先旗舰计划外，重大计划V还将促进实现如下预期成果：重大计划III下的旗舰计划1“促进和平与非暴力文化”的预期成果5，以及重大计划II下的旗舰计划3“利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展”的预期成果7。

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲经济委员会；非洲联盟委员会；区域经济一体化委员会；新闻学校；非洲科学记者联合会（AFSJ）；西非媒体基金会（MFWA）；南部非洲传媒研究所（MISA）。



联合国教育、
科学及文化组织

教科文组织
非洲部

7, place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP France
Tel: +33 (0)1 45 68 15 35
Fax: +33 (0)1 45 68 55 44

如欲了解更多信息，请访问以下网址：
www.unesco.org/new/en/our-priorities/africa/