



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

37 C/4-C/5 – Compl. 2

# Оперативная стратегия по приоритету «Африка»



2014-2021 гг.

Дополнительный стратегический документ к документам 37 C/4 и 37 C/5



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

37 C/4-C/5 – Compl. 2

# ОПЕРАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ ПО ПРИОРИТЕТУ «АФРИКА»

**2014-2021 гг.**

Издано в 2014 г.

Организацией Объединенных Наций  
по вопросам образования, науки и культуры  
7, place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP

Набрано и отпечатано в типографии ЮНЕСКО  
Надпись над фотографией на обложке © Mountain High Maps

© ЮНЕСКО 2014

*Отпечатано во Франции*

Этот документ отпечатан на бумаге из вторичного сырья

# Содержание

## Вопросы и проблемы развития африканского континента 6

Рост численности населения 6

Устойчивое развитие и экономический рост 8

Социальные преобразования 10

Демократическое управление 11

## Цели оперативной стратегии 12

### Флагманские программы 13

### Осуществление стратегии 15

Последовательные меры по обеспечению взаимосвязи и согласованности между ЮНЕСКО, государствами-членами и партнерами 17

Бюро стратегического планирования (BSP) 20

Программные сектора 22

Сеть подразделений на местах 22

### Выделение финансовых и людских ресурсов 26

### Партнерские связи и мобилизация ресурсов 27

### Специальный механизм мониторинга и оценки 30

## Приложение

### План действий по осуществлению флагманских программ в рамках приоритета «Африка» 32

Флагманская программа 1: Содействие формированию культуры мира и ненасилия 33

Флагманская программа 2: Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: усиление равноправия, повышение качества и актуальности 39

Флагманская программа 3: Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки 45

Флагманская программа 4: Поощрение развития науки в целях совершенствования управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий 55

Флагманская программа 5: Использование богатых возможностей культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции 60

Флагманская программа 6: Содействие созданию благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений и развития средств информации 64

«Построение интегрированной, процветающей и мирной Африки, управляемой ее собственными гражданами и представляющей собой фактор динамичного развития на международной арене»<sup>1</sup>

1. Настоящая стратегия является ответом ЮНЕСКО на вопросы и проблемы развития Африки, как они определены самими африканцами и подтверждены континентальными и региональными организациями Африки, которая определяется здесь как пространство, принадлежащее всем африканским государствам-членам. Она вписывается в краткосрочную и среднесрочную перспективу (37 С/4 – С/5) и предлагает видение будущего континента наряду с анализом тенденций и провозвестников тех изменений, которые будут влиять на его развитие в предстоящем десятилетии. Она выражает общую решимость государств-членов и Генерального директора ЮНЕСКО сформулировать новое видение приоритета «Африка» в глобальном контексте политических, социальных и экономических преобразований, в отношении которых африканский континент вот уже несколько лет является динамичным участником, а не просто объектом.

2. Эта стратегия была разработана на основе процесса консультаций, проведенных

с 2011 г. с государствами-членами и их представителями при Организации, с Африканским союзом, региональными экономическими сообществами, партнерами по сфере развития Африканского континента, а также членами Секретариата ЮНЕСКО, в особенности с теми, кто работает на местах. Она учитывает решения и декларации, принятые международным сообществом, в том числе цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ), цели образования для всех (ОДВ), инициативу Генерального секретаря Организации Объединенных Наций «Образование прежде всего», а также результаты предварительных дискуссий по разработке повестки дня в области развития на период после 2015 г. Она также учитывает планы действий в отношении науки и технологии в Африке, Луандский план действий в интересах культуры мира (март 2013 г.) и роль культуры в развитии (Ханчжоу, апрель 2013 г.). Она основывается на стратегических целях Африканского союза, связанных с поощрением panaфриканизма и возрождения Африки<sup>2</sup>. Наконец, эта стратегия включает рекомендации оценки приоритета «Африка», проведенной в июне 2012 г., которая, подтвердив актуальность этого приоритета, обратила внимание на институциональные недостатки, которые мешают четкому пониманию особенностей этой программы и ее позиционированию в рамках ЮНЕСКО и в отношениях с партнерскими учреждениями.

1 Видение Африки Африканским союзом.

2 Именно так сформулирована тема Африканского союза на 2013 г.: «Панафриканизм и африканское возрождение».

---

**Вставка 1:** Приоритет «Африка» как стратегическое средство на службе государств-членов и их партнеров

*На основе консультаций сформировался консенсус в отношении того, что в рамках приоритета «Африка» необходимо, с одной стороны, стремиться к удовлетворению краткосрочных потребностей континента и, с другой, еще более активно искать ответы самих африканских стран на те преобразования, которые происходят в их экономике и их обществе.*

---

3. Чтобы стратегия отвечала как интеллектуальному мандату ЮНЕСКО, так и ее задачам на местах, в этом документе определены области, представляющие для Африки приоритетный интерес, барьеры и препятствия, мешающие работе в этих областях, а также пути преодоления этих проблем. Стратегия также определяет методы работы, наиболее отвечающие этим задачам, а также мандатам и компетенциям партнеров, участвующих в ее осуществлении. Наконец, она определяет сферу деятельности ЮНЕСКО и ее партнеров, чтобы обеспечить синергию совместных действий. Проведение партнерских мероприятий на местах и определение эффективности и результативности работы Организации потребует также создания системы мониторинга и оценки, которая обеспечит согласованность действий, с одной стороны, со всеми стратегическими целями Организации и, с другой, с планами развития Африканского союза и государств-членов.

---

**Вставка 2:** Стратегия зиждется на основополагающих принципах, которые будут направлять деятельность ЮНЕСКО на всем протяжении ее осуществления

- *Междисциплинарный и межсекторальный характер*
  - *Взаимодополняемость и партнерство со всеми субъектами процесса развития на местном, национальном, субрегиональном и региональном уровнях (правительствами, государственными учреждениями, техническими и финансовыми двусторонними и многосторонними партнерами, гражданским обществом, частным сектором)*
  - *Гибкость и адаптация действий с учетом разнообразия местных реалий*
  - *Местная и региональная институционализация и субсидиарность*
  - *Подотчетность на всех стадиях осуществления.*
-

# Вопросы и проблемы развития африканского континента

6

4. В течение первого десятилетия XXI века Африканский континент добился впечатляющего экономического роста (5,5% годовых) в глобальном контексте кризиса и застоя в большинстве из более развитых стран. Достигнутый таким образом прогресс, а также динамика экономики африканских стран содействуют укреплению позитивного образа Африки на мировой арене. Этот оптимизм, однако, требует определенных оговорок<sup>3</sup>. Экономический рост был серьезно подорван в некоторых регионах в результате возникновения внутренних конфликтов и сохранения социального неравенства. Рост нищеты наиболее уязвимых групп населения, увеличение числа беженцев и перемещенных лиц, ограниченный доступ к базовым социальным услугам для большого числа африканцев остаются постоянной проблемой, которая требует коренных преобразований новаторского характера в ряде областей, тесно связанных с мандатом ЮНЕСКО.

5. Чтобы реализовать видение Африки самими африканцами, сформулированное Африканским союзом, и высвободить потенциал для развития этого континента, африканским странам нужно найти новаторские решения для четырех главных задач, используя при этом те возможности, которые эти задачи предоставляют: речь идет о росте численности населения, устойчивом развитии

и экономическом росте, социальных преобразованиях и демократическом управлении.

## Рост численности населения

6. Население Африки за последние 25 лет существенно возросло. В настоящее время оно оценивается в более чем 950 миллионов человек и, по прогнозам Организации Объединенных Наций, в 2050 г. составит около 2 миллиардов, или почти треть населения мира. Этот ускоренный рост имеет два непосредственных последствия, с которыми сталкиваются все африканские правительства и партнеры по сфере развития:

■ бурно растет численность молодежи (которая сейчас составляет 60% африканского населения), что выводит на повестку дня проблему согласованности образования/профессиональной подготовки с требованиями рынка труда;

■ плотность населения в обширных районах на континенте постоянно возрастает, что ставит проблему «умения жить вместе» и задачу мирного и рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.

7. Как воспитывать и обучать это молодое население и обеспечивать его интеграцию в общество посредством достойной и

<sup>3</sup> Доклад ЭКА, Африка, 2012 г.

стабильной работы? Какие виды образования и с каким содержанием необходимы для предоставления этой молодежи возможности в полной мере участвовать в развитии своих стран? Как обеспечить социальную сплоченность населения, которое все больше сталкивается с разнообразием во всех его формах? Как управлять мирными формами разработки и совместного использования природных ресурсов – столь обильных и одновременно скудных в некоторых частях Африки?

8. Обзор сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ) целей в области развития, проведенный в 2013 г. в отношении Африки<sup>4</sup>, отмечает значительный прогресс, достигнутый в целом большинством африканских государств. Тем не менее, в том же докладе подчеркивается наличие многочисленных проблем, в частности, в отношении целей, связанных с социальным неравенством (доступ к образованию, медицинскому обслуживанию, достойному труду, продовольственная безопасность, равенство полов, расширение прав и возможностей женщин и т.д.). Различные доклады ЮНЕСКО в области образования для всех также подчеркивают трудности, с которыми сталкивается большинство африканских государств в деле достижения

целей Дакарского плана действий по образованию для всех, в отношении которых ЮНЕСКО является ведущим учреждением<sup>5</sup>.

9. ЦРТ принимают во внимание только часть потребностей человека и не учитывают, в частности, такие факторы, как принадлежность к определенной идентичности, формы культурного самовыражения, творчество и т.д. Они не включают вопросов прав человека, без которых невозможно решить проблемы отсутствия паритета и неравенства между полами и социальными группами. Если, согласно видению Африканского союза и в соответствии с этической миссией ЮНЕСКО, народонаселение не низводится до такого аспекта, как ресурс или капитал, то человеческий и социальный капитал следует в полном объеме принять во внимание в рамках приоритета «Африка», а также в рамках следующего поколения ЦРТ.

---

4 Доклад по ЦРТ 2013 г.: «Оценка прогресса Африки в достижении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Продовольственная небезопасность в Африке: задачи, проблемы и уроки». Совместный доклад Экономической комиссии ООН для Африки, Африканского союза, Африканского банка развития (АФБР), ПРООН.

---

5 План действий в области образования для всех (ОДВ), принятый государствами – членами ЮНЕСКО на Дакарском форуме, состоявшемся 26-28 апреля 2000 г.

**Вставка 3:** ЮНЕСКО будет работать над осуществлением в областях образования, культуры и науки такой политики, которая способствует созданию обществ, основывающихся на уважении основных прав человека

*В связи с этим поддержка второго Десятилетия образования для Африки под эгидой Африканского союза и поощрение научной культуры и технологических навыков, особенно для молодежи, и соответствующей молодежной политики в целом<sup>6</sup> должна рассматриваться по многим причинам в качестве главных направлений деятельности, способных оказать значительное воздействие на создание потенциала молодежи и расширение ее возможностей на рынке труда<sup>7</sup>. То же самое относится к программам, которые способствуют производству знаний в Африке и об Африке, а также поощрению инноваций, основывающихся на эндогенных знаниях и технологиях.*

## Устойчивое развитие и экономический рост

**10.** Несмотря на прогресс, достигнутый в плане экономического роста, Африка продолжает представлять собой парадокс массовой нищеты на континенте, который богат людскими и природными ресурсами. Чтобы объяснить этот парадокс, называют ряд факторов экономического, политического, социального, культурного, экологического и технологического характера. Однако очевидно, что большинство африканских стран по-прежнему зависит от одного или нескольких товаров с низкой добавленной стоимостью и в огромной степени полагается на внешнюю помощь для финансирования развития, тогда как внутриафриканская торговля остается ограниченной, несмотря на всю готовность содействовать региональной интеграции экономики и рынков.

**11.** Региональная интеграция рассматривается региональными органами как оптимальное средство для преобразования экономики африканских стран и обеспечения их интеграции в мировой рынок. Она является одним из основных столпов стратегии в интересах будущего Африки, разработанной Африканским союзом<sup>8</sup>. Этот процесс предполагает взаимодействие различных политических, экономических, социальных и культурных факторов и касается также ЮНЕСКО.

<sup>6</sup> Согласно Молодежной хартии Африканского союза.

<sup>7</sup> См. проект оперативной стратегии ЮНЕСКО в отношении молодежи на 2014-2021 гг. в документе (191 EX/15).

<sup>8</sup> Декларация Саммита Африканского союза, Аккра, 2007 г.

12. Экономическое развитие, интеллектуальное влияние и технические и социально-организационные инновации идут рука об руку и взаимно укрепляют друг друга. Такие нематериальные факторы, как, например, программное обеспечение, социально-организационные процессы и наука и технология в целом играют важную роль в отношении сырьевых материалов: знание само стало наиболее важным сырьем, а доступ к знаниям и их совместное использование являются ключевыми вопросами. Науке и технологии принадлежит решающее слово. Увеличение доли Африки во всемирном производстве научных знаний является серьезной проблемой, которую предстоит решить, чтобы Африка могла выступать в качестве активного участника на мировом рынке. Сегодня для стран этого континента крайне важно поощрять производство и признание африканских знаний и навыков, а также авторитет систем эндогенных знаний, объединяющих культуру и развитие<sup>9</sup>. ЮНЕСКО может существенно содействовать сбору и анализу статистических данных по этому вопросу.

13. Также следует учитывать многоаспектные задачи, связанные с изменением климата, проблематикой биоразнообразия и экологическими вопросами в контексте «зеленой» и «голубой» экономики.

14. Индустрию культуры, которая вносит все более существенный вклад в развитие экономики африканских стран и требует дальнейшей поддержки, следует рассматривать в качестве одного из наиболее динамично развивающихся секторов экономики. Для этого необходимо повышать наглядность этой индустрии и обеспечивать отражение ее вклада в экономический рост при помощи фактических данных.

---

**Вставка 4:** ЮНЕСКО будет оказывать поддержку африканским государствам, Африканскому союзу и региональным сообществам в осуществлении политики и стратегий содействия интеграции на региональном и континентальном уровнях

*Эта поддержка будет включать проведение программ, направленных на укрепление трансграничной сплоченности общин посредством образования и культуры и на поощрение мирного управления трансграничными ресурсами, обмена знаниями и интеллектуального сотрудничества между государствами. Меры, которые должны быть приняты ЮНЕСКО и ее партнерами, также указаны в Декларации Конференции министров по вопросам науки, технологии и инноваций африканских стран (Найроби, апрель 2012 г.) и в Декларации Конференции министров африканских стран (АМКОСТ), проведенной Африканским союзом в Браззавиле в ноябре 2012 г.*

---

9 Хартия африканского культурного возрождения, Хартум, 2006 г. XIV Саммит АС: «Информационные и коммуникационные технологии в Африке: вызовы и перспективы развития», Аддис-Абеба, январь 2010 г.

## Социальные преобразования

15. Африка является континентом, где общественные отношения, основанные на наследуемых традиционных ценностях семейной солидарности, кланового единства и социальной сплоченности, подвергались и продолжают подвергаться серьезным испытаниям в условиях современной экономики. Экономическое неравенство и социальное отчуждение, от которого страдают группы во всех слоях населения, служат, среди прочего, факторами нестабильности, усугубляя утерю смысла традиций африканской солидарности и взаимной поддержки. Они не являются единственными причинами этих процессов, но оказываются самыми заметными, выступая в качестве катализаторов наиболее быстрых преобразований: беспорядочной урбанизации и оттока населения из сельской местности, отсутствия постоянной работы, роста числа беспризорных детей, отсутствия безопасности, массовой эмиграции молодых людей и т.д. Распространенность некоторых видов практики, которые коренятся в традициях предков, не способствует развитию прав и свобод, в особенности женщин и девочек.

16. Как примирить логику, возводящую во главу угла социальные связи, с логикой, согласно которой главным является экономическое благо? Как обеспечить взаимосвязь между тем, что осталось от так называемого «традиционного» образования, основанного на установившихся отношениях, и требованиями так называемого

«современного» образования, открытого и решительно развернутого в сторону внешнего мира? Как обеспечить ситуацию, при которой эти формы напряженности не выльются в постоянный конфликт и угрозу стабильности и развитию? Каковы, наконец, рычаги, которыми может воспользоваться ЮНЕСКО для того, чтобы текущие социальные преобразования выступали в качестве сил мира, развития и обеспечения преемственности между традицией и современностью?

17. Именно в Африке в течение последних трех десятилетий получили развитие многие внутренние и межгосударственные конфликты и войны, последствиями которых стали, в частности, массовые перемещения населения целых стран, ухудшение гуманитарной ситуации, разрушение социальной и культурной инфраструктуры. При этом основными целями в рамках этих конфликтов оказываются системы образования, культурное наследие, биоразнообразие, научные и культурные инфраструктуры, которым во многих случаях наносится непоправимый ущерб. Эти конфликты ведут и к другим бедам, таким, как организованная преступность, пиратство, незаконный оборот наркотиков, разрушение окружающей среды, развитие военной экономики, причем все это подрывает силы большого числа государств, которые остаются нестабильными и уязвимыми с точки зрения безопасности и устойчивости. Задача обеспечения культуры мира и коллективной безопасности остается актуальной для ЮНЕСКО.

---

**Вставка 5:** ЮНЕСКО в рамках ряда секторальных и межсекторальных программ занимается вышеупомянутой проблематикой и будет продолжать на основе инновационной деятельности сотрудничать в этих областях с африканскими региональными органами

*Примерами действий, которые будут осуществляться в этом контексте, могут служить текущие программы в таких областях, как поощрение культуры мира, поддержка образования, особенно образования в интересах мира и образования для устойчивого развития (ОУР), культура как один из столпов устойчивого развития, а также преподавание всеобщей истории Африки.*

---

## Демократическое управление

**18.** Одно из средств, открывающих путь к гармоничному и устойчивому развитию Африканского континента, заключается в способности государств к внедрению систем управления, основанных на законности и уважении прав человека. Следует отметить, что причиной нынешних и совсем недавних конфликтов могли быть системы управления, не придававшие достаточно важного значения уважению основных прав и свобод. Источниками внутригосударственных конфликтов также оказываются ограничения, которым подвергаются доступ к информации и свобода выражения мнений, повседневная демократическая практика, признание множественных форм идентичности и справедливое распределение ресурсов.

**19.** Как гарантировать устойчивый характер демократических достижений, если в определенных странах по-прежнему сохраняется социальное неравенство? Как предоставить возможности более широкого участия в жизни общества молодым людям и женщинам, живущим в ситуациях крайней нищеты?

**20.** Нельзя не обратить внимание на прогресс, достигнутый в области управления рядом африканских стран после 1990-х годов; речь идет о демократических выборах, расширении свободы выражения мнений, повышении уровня участия граждан, большей активности гражданского общества, росте представительства женщин в директивных органах и т.д. Эти успехи стали также возможными благодаря образованию и осведомленности в вопросах демократии, мира и прав человека, благодаря подготовке работников средств информации и общинных активистов, повышению информированности и т.д. Все эти действия подпадают под мандат ЮНЕСКО.

---

**Вставка 6:** ЮНЕСКО всегда присутствует на местах для обеспечения свобод и основных прав посредством мероприятий в областях образования, подготовки кадров и повышения осведомленности

*Она будет продолжать работу по поощрению свободы выражения мнений, свободного доступа к информации, уважения прав женщин, доступа к образованию для всех без каких бы то ни было исключений, демократии и мира.*

---

# Цели оперативной стратегии

**21.** Эта стратегия будет направлена на закрепление результатов действий, предпринятых ЮНЕСКО для реализации приоритетов африканского континента и главных целей, установленных в Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. (С/4). Она станет основой для всех мероприятий ЮНЕСКО по приоритету «Африка» и, в более конкретном плане, деятельности в рамках ограниченного числа флагманских программ, которые обеспечат повышение наглядности приоритета «Африка», как это было рекомендовано государствами-членами.

**22.** В ходе подготовки Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. Генеральный директор провела консультации с африканскими государствами, включая консультацию с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО<sup>10</sup>. Государства-члены ожидают от ЮНЕСКО осуществления более активной и более целенаправленной стратегии для строительства мира, искоренения нищеты и инклюзивного устойчивого развития посредством повышения качества, справедливости и актуальности образования, использования науки, технологии и инноваций в интересах развития и укрепления потенциала в этой области, мобилизации наследия и индустрий творчества в контексте культуры и развития, поощрения свободы

выражения мнений, использования ИКТ в целях развития, гендерного равенства и образования в поддержку мира и гражданственности.

**23.** Именно в этом духе Организация будет направлять свою деятельность в двух основных областях:

- обеспечение мира путем создания инклюзивного, мирного и жизнестойкого общества;
- укрепление институционального потенциала для обеспечения устойчивого развития и искоренения нищеты

**24.** В целом, в соответствии со своим мандатом, ЮНЕСКО будет работать с государствами-членами и партнерами над формулированием фактологически обоснованной политики, в которой будут приняты во внимание все аспекты развития (экономический, социальный, экологический, культурный, научный). Во всех своих мероприятиях ЮНЕСКО будет оказывать поддержку сетям передовых знаний, обмену опытом, передаче знаний, технологий и передовой практики, сотрудничеству, свободному распространению идей и знаний и практическому применению результатов научных исследований.

---

<sup>10</sup> Консультация с африканскими государствами-членами и национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО, Абиджан, 6-8 июня 2012 г.

25. Особое внимание будет уделено таким сквозным компонентам, как расширение прав и возможностей женщин и участие молодежи.

**Вставка 7:** Цели стратегии совпадают со следующими целями Африканского союза<sup>11</sup>

*Укрепление мира, безопасности и стабильности на континенте; содействие экономическому росту и социальной инклюзивности и устойчивости; укрепление интеграции и сотрудничества на уровне континента; поощрение африканских ценностей как основы для континентальной интеграции; укрепление работы Комиссии по видению и позитивному образу Африки на международной арене.*

## Флагманские программы

26. Разработанные в рамках оперативной стратегии в отношении приоритета «Африка» флагманские программы представлены ниже. В соответствии со Среднесрочной стратегией (37 С/4) деятельность ЮНЕСКО в Африке будет сосредоточена на двух основных областях:

- ▶ обеспечение мира путем создания инклюзивного, мирного и жизнестойкого общества;
- ▶ укрепление институционального потенциала для обеспечения устойчивого развития и искоренения нищеты.

27. В этих главных областях разработаны шесть флагманских программ, в рамках

которых молодежная и гендерная проблематика выступает в качестве двух сквозных приоритетов:

1. Содействие формированию культуры мира и ненасилия.
2. Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: усиление равноправия, повышение качества и актуальности.
3. Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки.
4. Содействие развитию науки в целях совершенствования управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий.

<sup>11</sup> Африканский союз. Проект стратегии на 2014-2017 гг.

5. Использование культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции.
6. Содействие созданию благоприятных условий для осуществления свободы выражения мнений и развития средств информации.

Ниже перечисляются ожидаемые итоги:

1. Предотвращение причин конфликтов, укрепление потенциала для их мирного урегулирования и поощрение ценностей и эндогенной практики культуры мира на повседневной основе.
  2. Повышение качества образования путем разработки инклюзивной и целостной политики и учебных программ, адаптированных к потребностям африканских государств.
  3. Разработка политики и развитие институционального потенциала для поддержки производства и распространения знаний в Африке, а также использования и подтверждения достоверности научных знаний и их применения; укрепление потенциала африканских обществ для мониторинга использования и критической оценки знаний; использование наставничества для расширения участия молодежи и, особенно, женщин в естественно-научной и инженерной деятельности.
  4. Укрепление институционального и технического потенциала и сотрудничества
- в областях науки, технологии и инноваций в целях устойчивого управления природными ресурсами, обеспечения устойчивости к стихийным бедствиям и развития «зеленой» и «голубой» экономики.
5. Совершенствование управления наследием и его сохранения; осуществление политики и мер в поддержку создания, производства, распространения и использования товаров и услуг культурного назначения; укрепление человеческого и институционального потенциала работников культуры; улучшение знаний в области истории Африки и вклада ее диаспоры в развитие современных обществ.
  6. Создание среды, благоприятствующей свободе печати и свободному распространению информации в целях развития, наряду с обеспечением безопасности журналистов; укрепление потенциала средств информации, включая общинные средства информации, учреждений и специалистов в Африке.
- 28.** По каждой из флагманских программ указываются: цели, основные меры, ожидаемые результаты, показатели эффективности и контрольные показатели<sup>12</sup>, крупная программа координации и программы по достижению каждого результата, а также партнеры. Полный документ содержится в приложении. Следует отметить, что мероприятия в интересах приоритета «Африка» предусмотрены и вне флагманских программ.

---

<sup>12</sup> Эти показатели были подготовлены на основе сценария бюджета в размере 653 млн. долл.

# Осуществление стратегии

**29.** Принципы осуществления стратегии являются составной частью плана действий. В целом, флагманские программы будут реализовываться согласно общим принципам, установленным для оперативной стратегии, прежде всего таким, как межсекторальность, междисциплинарность, субсидиарность, эффективность и подотчетность. Флагманские программы, сквозными компонентами которых являются гендерное равенство и молодежь, позволят продемонстрировать воздействие программы по приоритету «Африка» и повысить наглядность работы ЮНЕСКО на местах, не затмевая при этом другие мероприятия, проекты и программы, осуществляемые ЮНЕСКО в Африке.

**30.** Эта стратегия направлена на обеспечение общего понимания приоритета «Африка» и формирование чувства ответственности за него у государств-членов, Секретариата, национальных, региональных и международных партнеров. В рамках ЮНЕСКО эта стратегия предусматривает проведение таких первоочередных мер, как создание механизма для мониторинга и оценки, а также обеспечение людских и финансовых ресурсов, необходимых для ее осуществления. Стратегия определяет пять важных принципов, на которые следует опираться для обеспечения ее эффективности: сетевая работа, всестороннее участие всех заинтересованных сторон, мобилизация финансовых ресурсов и, на континентальном уровне, политическая поддержка африканских государств и их

самых высокопоставленных представителей в региональных органах (АС, РЭС).

**31.** Важно также отметить, что предлагаемая в данном документе оперативная стратегия в силу своих руководящих принципов охватывает всю деятельность ЮНЕСКО в Африке. Предусмотренные меры и программы могут обеспечить устойчивое воздействие на развитие континента только при соблюдении трех следующих требований:

- ▶ они будут основываться на едином наборе руководящих принципов в соответствии с миссией и мандатом ЮНЕСКО;
- ▶ они будут осуществляться на основе тесных партнерских связей с участниками процесса политического, экономического, культурного и социального развития и международного сотрудничества в целом;
- ▶ они будут опираться на комплекс людских и финансовых ресурсов, которые обеспечивают реализуемость этой стратегии, ее эффективность и устойчивость.

**32.** Определение ролей и функций заинтересованных сторон, в свою очередь, опирается на подтверждение приоритета «Африка» в качестве первоочередной институциональной задачи для всей Организации, а также на создание административных, функциональных и/или институциональных механизмов,

обеспечивающих эффективную организацию взаимосвязей и взаимоотношений между этими различными сторонами. Следует отметить, что это распределение ролей и функций предназначено, прежде всего, для обеспечения подотчетности на каждом уровне принятия решений и их исполнения, для оптимальной координации принимаемых мер, регулярного мониторинга результатов и, наконец, для формирования чувства ответственности за осуществление стратегии у всех заинтересованных сторон.

**33.** Были определены следующие категории заинтересованных сторон:

- ▶ *заинтересованные стороны правительственного характера, двусторонние и многосторонние, включая правительства, национальные комиссии по делам ЮНЕСКО, Африканский союз, региональные экономические сообщества, а также такие африканские учреждения, как валютные организации и банки развития;*
- ▶ *заинтересованные стороны внутреннего характера в Секретариате ЮНЕСКО: на исполнительском уровне – подразделения ЮНЕСКО в Африке, Бюро по связи с АС и ЭКА, институты категории 1 (ИИКБА, МИПО, МБП); на центральном уровне – Департамент «Африка», соответствующие центральные службы и программные сектора в Штаб-квартире;*
- ▶ *заинтересованные стороны ассоциированного характера: ассоциированные школы, ассоциации и клубы ЮНЕСКО, сеть УНИТВИН, кафедры ЮНЕСКО,*

*институты и центры категорий 1 и 2, межправительственные программы;*

- ▶ *заинтересованные стороны внешнего характера: (i) партнеры из гражданского общества (НПО и фонды); (ii) партнеры из частного сектора; (iii) ассоциации специалистов, например, работников средств информации.*

---

**Вставка 8:** Роль различных заинтересованных сторон

- *Содействие лучшему пониманию проблематики развития в Африке, в том числе путем поощрения анализа ключевых концепций, связанных с мандатом ЮНЕСКО, и региональных приоритетов, которые могут повлиять на осуществление стратегии.*
- *Популяризация целей и мер в рамках глобального приоритета «Африка» путем разработки плана в области коммуникации, направленного на повышение наглядности этого приоритета. Этот план будет служить пропагандистской деятельности и поддержке в целях мобилизации партнеров и ресурсов для более активного содействия мероприятиям в рамках этой стратегии.*
- *Работа на местах и обеспечение условий для достижения ожидаемых результатов путем: (i) создания эффективного механизма для координации, мониторинга и оценки хода осуществления стратегии; (ii) проведения реформы ЮНЕСКО на местах; и (iii) разработки стратегии мобилизации партнеров и ресурсов в поддержку приоритета «Африка».*

## Последовательные меры по обеспечению взаимосвязи и согласованности между ЮНЕСКО, государствами-членами и партнерами

**34.** Данные последовательные меры отражаются прежде всего в согласовании деятельности ЮНЕСКО со стратегическими приоритетами и нынешними и будущими задачами континента. Некоторые из них были официально оформлены посредством целого ряда рамочных документов, включая стратегический план Африканского союза на период 2014-2017 гг., утвержденный Ассамблеей руководителей стран и правительств в мае 2013 г. Данный план включает в число восьми приоритетных направлений деятельности развитие человеческого потенциала с упором на образование, науку, исследования, технологию и инновации, а также мир, стабильность и благое управление. К этим рамочным документам также относятся тематические планы действий и хартии, утвержденные Африканским союзом, равно как и секторальные решения, принятые на министерских заседаниях.

**35.** Данные стратегические приоритеты и задачи были учтены при разработке флагманских программ. Таким образом, речь идет о том, чтобы обеспечить их реализацию в течение всего охватываемого Среднесрочной стратегией периода и различных фаз ее осуществления (37 С/5).

**36.** Плодотворное сотрудничество с группой африканских государств представляет важную веху в вышеуказанном процессе на континентальном и региональном уровне.

**37.** Подписанные между ЮНЕСКО и Комиссией Африканского союза, а также региональными экономическими сообществами и другими организациями по региональной интеграции соглашения о сотрудничестве переводят эти связи в практическую плоскость и предоставляют платформы, на базе которых совместным образом определяются политика и приоритеты и осуществляются совместные мероприятия, а также проводится совместная деятельность по привлечению внимания к проблемам развития континента. Для лучшего учета текущих потребностей и современных и будущих вызовов Африки эти соглашения о сотрудничестве будут пересматриваться с целью подготовки конкретных протоколов по осуществлению. Эта целенаправленная работа уже осуществляется в области культуры мира совместно с Комиссией Африканского союза, в сфере профессиональной и технической подготовки молодежи с НЕПАД и в области высшего образования с ЗАЭВС. Эта деятельность будет продолжаться и укрепляться.

**38.** ЮНЕСКО будет продолжать использовать свое активное участие в рамках механизма региональной координации Организации Объединенных Наций для Африки, которая, кроме всех учреждений системы ООН, включает Комиссию Африканского союза, агентство НЕПАД и региональные экономические сообщества. В этом

отношении ЮНЕСКО будет продолжать принимать активное участие в заседаниях механизмов региональной координации (МРК), играя в них, в частности, ведущую роль в областях своей компетенции. Будет налажено систематическое сотрудничество со специализированными африканскими учреждениями, обладающими признанным опытом в сферах компетенции ЮНЕСКО. На уровне отдельных государств сеть национальных комиссий является важным инструментом, который необходимо использовать более оптимальным образом.

### Роли, функции и обязанности различных структур Секретариата<sup>13</sup>

**39.** Для перевода стратегии по приоритету «Африка» в оперативную плоскость необходимо «четкое распределение ролей, функций и ответственности различных структур Секретариата». Эти роли, функции и ответственность учитывают реформу подразделений на местах, первая фаза осуществления которой проходит в Африке.

13 В двух служебных записках Генерального директора, соответственно DG/Note/14/2 от 3 января 2014 г. – «Реформированные подразделения ЮНЕСКО вне Штаб-квартиры в Африке» и DG/Note/14/3 от 3 января 2014 г. – «Усовершенствованное делегирование полномочий в направлении подразделений ЮНЕСКО вне Штаб-квартиры и пересмотренные иерархические связи, уточняются функции, сфера ответственности и система взаимодействия между различными подразделениями Секретариата и заинтересованными сторонами на африканском континенте.

### (i) Департамент «Африка» (AFR)

**40.** Следует напомнить, что в 1996 г.<sup>14</sup> департамент «Африка» (AFR) получил полномочия «координировать всю работу по сотрудничеству ЮНЕСКО с африканскими государствами-членами, африканскими межправительственными и неправительственными организациями, а также с двухсторонними партнерами и многосторонними учреждениями, которые осуществляют в интересах Африки программы, смежные или схожие с программами ЮНЕСКО или дополняющие их. Этот департамент обеспечивает необходимые увязку, координацию и мобилизацию в рамках Секретариата для учета во всех программах приоритета «Африка». Эти полномочия были подтверждены и усилены в 2011 г.<sup>15</sup>

**41.** С учетом быстрых изменений в государствах-членах и в регионах Африки департамент будет регулярно представлять в распоряжение подразделений Секретариата в Штаб-квартире и на местах контекстуальный и перспективный **анализ эволюции политики социально-экономического развития**. К этой работе будут привлекаться **специализирующиеся на Африке** в областях компетенции ЮНЕСКО **африканские и неафриканские учреждения**. Департамент «Африка» обеспечит учет в крупных программах обновленных выводов анализа и перспективных исследований, что позволит добиваться результатов и воздействия на местах. Департамент «Африка» также

14 DG/Note/96/20 от 18 апреля 1996 г.

15 DG/Note/11/22 от 21 июня 2011 г.

будет обеспечивать вклад континента в разрабатываемые Организацией всемирные доклады. Кроме того, департамент «Африка» и подразделения на местах будут работать с партнерами на местах, **кафедрами ЮНЕСКО и центрами категории 2** с целью мобилизации дополнительных людских и институциональных ресурсов.

**42.** В том, что касается координации и усиления сотрудничества с государствами-членами, межправительственными и неправительственными организациями Африки, а также с двухсторонними и многосторонними партнерами, департамент «Африка» обеспечит регулярные консультации со **всеми постоянными представительствами и, в частности, представительствами африканских государств**, которые будут получать информацию об изменениях и эволюции, а также о новых вызовах на континенте посредством перспективных исследований и анализа.

**43.** Департамент будет работать в тесной увязке с **подразделениями на местах**, в частности, в области сбора и анализа данных по Африке, выявлении новых потребностей, сближения со специализированными учреждениями, правительствами и их партнерами, частным сектором и гражданским обществом.

**44.** Будут усилены мероприятия по **коммуникации для повышения наглядности деятельности в Африке** в отношении постоянных представительств и партнеров

ЮНЕСКО, в частности тех, кто вносит вклад в финансирование программ в Африке. Таким образом, эти различные группы смогут вносить регулярный и существенный вклад в анализ приоритета «Африка».

**45.** В связи с этим департаменту «Африка» поручается выполнение следующих основных задач:

- (a) межучрежденческая и межсекторальная координация деятельности по глобальному приоритету «Африка», а также подготовка соответствующей отчетности и поддержка крупных инициатив в тесном взаимодействии со всеми подразделениями Секретариата, ответственными за планирование, осуществление и мониторинг деятельности в рамках приоритета «Африка»;
- (b) координация отношений ЮНЕСКО с государствами-членами африканского континента, Африканским союзом и региональными экономическими сообществами Африки в тесной консультации с программными секторами, Бюро по связи в Аддис-Абебе и соответствующими подразделениями на местах; поддерживая тесные связи с государствами-членами в Африке, департамент должен также должным образом учитывать позицию правительств по вопросам региональной интеграции;
- (c) в контексте реформы подразделений ЮНЕСКО на местах укрепление поддержки работающих в регионе пяти

многосекторальных региональных бюро и институтов категории 1 посредством механизма регулярных консультаций между подразделениями на местах и Штаб-квартирой;

- (d) координация работы в области перспективных аналитических исследований по проблематике Африки, в частности, путем организации в конце каждого двухлетнего периода обзорных совещаний с привлечением представителей и экспертов из других регионов с целью определения/подтверждения приоритетов;
- (e) дальнейшая интеграция ЮНЕСКО в региональные механизмы Организации Объединенных Наций в Африке, обеспечивающая, среди прочего, финансово-техническое сотрудничество многосекторальных региональных бюро с существующими механизмами;
- (f) поддержка директоров/руководителей подразделений на местах в Африке, связанная с выполнением ими функций представителей в соответствующих государствах-членах, посредством оказания в случае необходимости консультационной помощи и формулирования рекомендаций.

## Бюро стратегического планирования (BSP)

**46.** В качестве координатора процесса программирования Бюро стратегического

планирования (BSP) в тесном сотрудничестве со всеми подразделениями Секретариата отвечает за подготовку двухлетнего бюджета и четырехлетней программы Организации, включающей соответствующие региональные приоритеты и основывающейся на указаниях, предоставленных руководящими органами, директивами Генерального директора и принципами планирования, программирования и бюджетирования с ориентацией на конечные результаты.

**47.** Бюро стратегического планирования также отвечает за мониторинг и оценку с ориентацией на УКР и БКР осуществления утвержденной программы и бюджета (С/5) и внебюджетных проектов и за представление руководящим органам отчетов о выполнении С/5 и соответствующих рабочих планов путем подготовки предусмотренных регламентирующими документами докладов, таких, как выпускаемые раз в два года документы С/3 и составляемые раз в шесть месяцев документы ЕХ/4 и связанные с ними онлайн-документы, содержащие сведения о стратегических оценках и достигнутых результатах.

**48.** Бюро стратегического планирования обеспечивает отражение в методологии УКР новых и меняющихся потребностей, в частности, вытекающих из политики децентрализации и требований реформы ООН, а также разработку и проведение необходимой подготовки, укрепление потенциала и обеспечение поддержки сотрудников в Штаб-квартире, подразделениях

на местах, институтах и центрах категории 1 наряду с государствами-членами.

**49.** В области мобилизации внебюджетных средств сотрудничество с двусторонними правительственными донорами по-прежнему будет обеспечивать основной объем внебюджетной поддержки программных мероприятий, особенно в Африке.

**50.** В рамках проводимой в Африке реформы сети подразделений на местах Бюро поручено, в частности, выполнение следующих основных задач:

- (a) в рамках традиционной для BSP роли координатора общего процесса планирования деятельности обеспечение необходимого взаимодействия на всех уровнях, в частности между подразделениями на местах и Штаб-квартирой, и при необходимости разрешение возникающих разногласий; это предполагает оказание целевой поддержки подразделениям на местах, например, в вопросах формулирования в соответствующих случаях документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП);
- (b) координация работы по подготовке периодических докладов о выполнении программы, их получению и рассмотрению;
- (c) координация деятельности по оценке эффективности работы директоров и руководителей подразделений на

местах на основе показателей выполнения программы, а также с учетом других аспектов возложенных на них обязанностей; эта работа осуществляется в тесном взаимодействии с заинтересованными секторами и службами на основе конкретных руководящих указаний;

- (d) оказание помощи подразделениям на местах в вопросах их участия в РПООНПР, а также в других механизмах совместного программирования на национальном уровне;
- (e) координация общих усилий по привлечению средств, обеспечение должного выполнения обязательств партнерами, представляющими частный сектор, и утверждение соглашений о финансировании.

## Программные сектора

**51.** Каждая крупная программа содержит приоритетное направление деятельности для Африки. Их осуществлением занимаются соответствующие сектора в сотрудничестве с институтами и бюро в Африке.

**52.** Каждый программный сектор действует на основе ориентации и всеобъемлющих задач, установленных в документе 37 С/4, которые он преломляет через свои собственные стратегические секторные цели, и в документе 37 С/5 в рамках главных направлений деятельности с целью достижения

соответствующих ожидаемых результатов по каждому из этих направлений деятельности.

**53.** В том, что касается приоритета «Африка», документ 37 С/5 содержит новаторский дополнительный компонент по отношению к секторам: отныне сектора будут отвечать за осуществление на межсекторной основе шести флагманских программ, предназначенных для лучшего учета глобального приоритета «Африка» во всех программах Организации.

**54.** Заместители Генерального директора, отвечающие и отчитывающиеся за общую согласованность программы и достижение предусмотренных в документе С/5 результатов, обеспечивают контроль выполнения всех децентрализованных программ. В связи с этим они при необходимости оказывают консультационную помощь и программную поддержку подразделениям на местах, в частности, в отношении всех аспектов, касающихся разработки, выполнения и ресурсного обеспечения программной деятельности.

## Сеть подразделений на местах<sup>16</sup>

**55.** Реформированная сеть подразделений на местах в Африке состоит из **много-секторальных региональных бюро и национальных бюро**, наделенных

представительскими полномочиями и организованных в виде иерархической структуры, характеризующейся четко определенной схемой подотчетности, функциями контроля и координации, которые распределены между бюро и Штаб-квартирой. В необходимых случаях эта структура усилена также офисами ЮНЕСКО в страновых группах Организации Объединенных Наций и отделениями по внебюджетным проектам, выступающими в качестве внешних административных подразделений региональных многосекторальных бюро без представительского мандата, подотчетных соответствующим директорам.

**56. Страновое Бюро ЮНЕСКО в Аддис-Абебе** сохранит за собой нынешнюю функцию бюро по связи с Африканским союзом (АС) и его вспомогательными органами, а также с Экономической комиссией Организации Объединенных Наций для Африки (ЭКА ООН). Бюро продолжит содействовать координации и представлять ЮНЕСКО в Штаб-квартире АС с целью расширения сотрудничества и взаимодействия в представляющих взаимный интерес областях, а также будет способствовать развитию прочных партнерских связей на основе глубокого знания компетенции и сильных сторон учреждений Африканского союза и того, каким образом ЮНЕСКО может более эффективно сотрудничать с ними. Функции и обязанности, которыми наделены бюро ЮНЕСКО по связи, изложены в служебной записке Генерального директора DG/Note/11/39 от 7 декабря 2011 г.

<sup>16</sup> См. служебную записку Генерального директора DG/Note /14/2 от 3 января 2014 г. «Сеть подразделений ЮНЕСКО на местах в Африке».

**57. Многосекторальные региональные бюро** обеспечивают продолжение стратегического курса и достижение намеченных Организацией результатов путем удовлетворения конкретных потребностей на региональном и национальном уровнях. В этом отношении они обладают всеми необходимыми полномочиями на территории своих регионов в вопросах координации усилий, связанных с планированием, осуществлением, мониторингом и оценкой программ, а также с представлением отчетности о своей деятельности в соответствии со всеобъемлющими программными рамками, сформулированными в документах C/4 и C/5, взаимодействуя при этом с подразделениями Штаб-квартиры и другими региональными и национальными бюро. В их задачу входит также обеспечение согласованности программ ЮНЕСКО и ее партнеров, развитие партнерских связей в интересах достижения целей, которые ставит перед собой Организация, а также мобилизация для этого дополнительных ресурсов.

**58. Национальные бюро** предназначены для усиления поддержки деятельности ЮНЕСКО по решению национальных приоритетных задач в области развития и действуют под техническим надзором многосекторальных региональных бюро. Они несут ответственность и подотчетны за разработку и осуществление программ ЮНЕСКО в стране их размещения, а также за привлечение внебюджетных средств, получая при этом постоянное консультативное содействие со стороны многосекторальных

региональных бюро и Штаб-квартиры. На руководителя бюро возложены задачи, связанные с подотчетностью, контролем и оценкой эффективности деятельности. В случае необходимости ему оказывается содействие со стороны многосекторального регионального бюро, которому он непосредственно подотчетен. Кроме того, он осуществляет представительские функции при правительстве страны пребывания.

**59. Офисы** обеспечивают альтернативный механизм представленности в странах, в которых ЮНЕСКО не имеет бюро. Они выполняют координирующую роль, что позволяет Организации осуществлять перспективный анализ и участвовать в работе по совместному программированию. С этой точки зрения они стимулируют интерес и обеспечивают доступ правительственных структур и партнеров к экспертному потенциалу ЮНЕСКО, что позволяет разрабатывать новые проекты, а также содействуют включению областей компетенции Организации в мероприятия, проводимые в рамках страновых групп ООН (СГООН). Офисы не выполняют представительских функций.

**60. Отделения по проектам** открываются по мере необходимости в странах, относящихся к ведению и входящих в сферу охвата многосекторальных региональных бюро в качестве внешних административных подразделений. Они создаются там, где присутствие ЮНЕСКО рассматривается в качестве необходимого условия осуществления конкретных внебюджетных

проектов. Такие отделения не наделены представительскими функциями.

**61.** Новая структура сети подразделений на местах, таким образом, устанавливает отношения прямой подотчетности и координации между многосекторальными региональными бюро, страновыми бюро, офисами и отделениями по проектам, позволяющие осуществлять планирование, выполнение, мониторинг и оценку деятельности по программе/проекту, а также представление отчетности по этим вопросам.

**62.** Как напомнила Генеральный директор в своей служебной записке DG/Note/14/3 от 3 января 2014 г.<sup>17</sup>, в выводах независимой внешней оценки ЮНЕСКО (НВО) содержится призыв «укреплять и передавать более широкие полномочия в подразделения на местах, предусмотрев при этом надлежащие механизмы подотчетности и контроля».

**63.** Реальная децентрализация программной деятельности и полномочий, а также гибкость в осуществлении программы и в вопросах управления являются необходимым условием повышения самостоятельности подразделений на местах. Имея дело непосредственно с выполнением программы, подразделения на местах должны обладать достаточными полномочиями, позволяющими решать ежедневно возникающие сложные

задачи и соблюдать связанные с программой требования.

**64.** В связи с этим директорам/руководителям подразделений на местах будут предоставлены расширенные полномочия по управлению всеми аспектами деятельности, финансовыми ресурсами (ассигнованиями по обычной программе и внебюджетными средствами) и персоналом с целью достижения ожидаемых результатов, предусмотренных в утвержденных планах работы. Весь персонал подразделений на местах (региональных и национальных бюро и бюро по связи) будет отныне отчетываться не перед секторами или службами Штаб-квартиры, а непосредственно перед директорами/руководителями своих подразделений. Таким образом, директор/руководитель непосредственно отвечает и подотчетен за общие показатели эффективности вверенного ему подразделения.

**65.** Внедрение новой системы иерархических связей, подробно представленной в упомянутой выше служебной записке, закрепляет эту новую структуру и позволит в полной мере задействовать ее преимущества как на уровне осуществления программ, так и в плане повышения качества оказываемых услуг и эффективности использования имеющихся ресурсов.

**66.** Делегирование полномочий предполагает принятие на местах решений, касающихся бюджетных ресурсов. В связи с этим директор/руководители бюро на местах получают расширенные возможности с

---

17 Документ DG/Note/14/3 от 3 января 2014 г. «Расширенное делегирование полномочий подразделениям ЮНЕСКО на местах и пересмотр иерархических связей».

точки зрения управления программной деятельностью, что должно способствовать повышению оперативности, более эффективному использованию ресурсов и в конечном итоге улучшению показателей эффективности программ.

67. В связи с этим обеспечивается полное соблюдение принципа субсидиарности, согласно которому Штаб-квартира не может осуществлять мероприятия, которые могут быть выполнены подразделениями на местах.

## Выделение финансовых и людских ресурсов

68. Людские ресурсы в этой области включают:

- (i) оперативные мероприятия:
  - ▶ специалистов пяти крупных программ, работающих в Штаб-квартире в области мероприятий в интересах Африки;
  - ▶ специалистов по программе в Бюро и институтах в Африке, работающих целиком и полностью для этого региона;
- (ii) мероприятия по координации и поддержке осуществления программы:
  - ▶ персонал Департамента «Африка»;

▶ персонал Бюро по связи в Аддис-Абебе.

69. **Финансовые ресурсы** в этой области включают:

- (i) оперативные мероприятия:
  - ▶ бюджетные средства, выделяемые пятью крупными программами для шести флагманских программ;
  - ▶ дополнительные бюджетные ресурсы в поддержку Глобального приоритета «Африка» в рамках конкретных мероприятий вне флагманских программ;

(ii) мероприятия по координации и поддержке осуществления программы:

- ▶ бюджет, выделенный Департаменту «Африка»;
- ▶ бюджет, выделенный Бюро по связи в Аддис-Абебе.

**70. Дополнительные и/или добавочные средства** – финансовые, в натуре или технического плана – будут получены за

счет мобилизации партнеров в интересах Глобального приоритета «Африка» силами секторов по программе, бюро в Африке, Бюро стратегического планирования и Департамента «Африка». Они также будут получены в результате политики объединения ресурсов различных участников процесса на базе сравнительных преимуществ в рамках совместной деятельности.

## Партнерские связи и мобилизация ресурсов

**71.** С учетом того, что шесть флагманских программ, которые были включены в оперативную стратегию по приоритету «Африка»<sup>18</sup>, являются основой стратегии ЮНЕСКО по мобилизации ресурсов для Африки, предполагается предпринять особые усилия для привлечения внебюджетных средств.

**72.** Подразделения ЮНЕСКО на местах будут играть ведущую роль в этом процессе, поскольку (1) они располагают наилучшими возможностями для оценки областей, в которых ЮНЕСКО способна обеспечить получение добавленной стоимости в рамках национальных/субрегиональных и региональных стратегий развития и поскольку (2) принятие решений относительно финансирования приобретает все более децентрализованный характер и осуществляется представителями доноров и партнеров на страновом уровне.

**73.** Как указывается в «Целенаправленной стратегии мобилизации ресурсов»<sup>19</sup>, ключевая задача заключается в сосредоточении деятельности по привлечению внебюджетных средств на приоритетных программных областях, которые включают шесть флагманских программ оперативной стратегии для Африки. Все подразделения на местах будут отвечать за мобилизацию ресурсов. Разработка проектов и мобилизация ресурсов будут осуществляться на основе коллективных действий Штаб-квартиры и подразделений на местах; будут прилагаться всемерные усилия для совершенствования коммуникации и охвата в интересах этих шести флагманских программ.

**74.** В ходе этой работы внимание будет уделяться всем категориям потенциальных доноров, в том числе традиционным правительственным донорам и новым донорам, которые включают некоторые

18 Документ 37 C/5 Add.3.

19 Документ 37 C/INF.28.

африканские государства-члены, способные финансировать деятельность на собственной территории и/или желающие участвовать в сотрудничестве по линии Юг-Юг.

**75.** Наряду с этим необходимо изучить потенциал сотрудничества с многосторонними партнерами, включая ЕС и многосторонние банки развития в Африке и других регионах, а также с частным сектором. Помимо участия в совместном страновом программировании и традиционных механизмах сотрудничества с системой ООН предполагается использовать мультидонорские целевые фонды, предназначенные для гуманитарных целей и помощи в условиях переходного периода, такие как Фонд миростроительства, Центральный фонд реагирования на чрезвычайные ситуации, а также страновые целевые фонды.

**76.** С точки зрения формата сотрудничества флагманские программы обеспечивают уникальные концептуальные рамки для развития стратегического партнерства. Одновременно ЮНЕСКО будет стремиться получить помощь на реализацию отдельных программ и проектов, использовать механизм временного прикомандирования сотрудников, а также добиваться получения других видов помощи в натуральной форме.

**77.** Будет установлена синергия с группой африканских государств для определения и укрепления отношений с различными партнерами государственного и частного сектора. Особое внимание будет уделяться мобилизации внутренних ресурсов и

новаторским механизмам, таким как самофинансирование программ, или финансированию программ, направленных на региональную интеграцию.

**78.** ЮНЕСКО будет действовать в рамках Регионального координационного механизма Организации Объединенных Наций, который обеспечивает более высокий уровень согласованности действий, их взаимодополняемость и совместное использование имеющихся ресурсов. На уровне каждой тематической группы или подгруппы ЮНЕСКО обеспечивает координацию образования, деятельности в отношении молодежи, науки и технологии, спорта и культуры. В рамках этого механизма сотрудничества ЮНЕСКО будет подчеркивать необходимость уделять приоритетное внимание флагманским программам, с тем чтобы они получили поддержку технических и финансовых партнеров и внебюджетные средства.

**79.** В отношении конкретного партнерства Организации с Африканским союзом и региональными экономическими сообществами (РЭС) акцент делается на планировании совместных действий в согласованных приоритетных областях и на общей пропагандистской деятельности среди партнеров. Также предусмотрено установить партнерские отношения между ЮНЕСКО, Экономической комиссией для Африки (ЭКА) и Африканским банком развития (АФБР) по двум крупным направлениям: обеспечение мира путем создания инклюзивного, мирного и жизнестойкого

общества и укрепление институционального потенциала для обеспечения устойчивого развития и искоренения нищеты. Например, в рамках программы культуры мира ЮНЕСКО изучает совместно с Африканским союзом, Экономической комиссией для Африки и Африканским банком развития совместные механизмы мониторинга осуществления Луандского плана действий. Эти принципы трехстороннего сотрудничества можно распространить и на другие темы регионального и субрегионального значения, включенные в рамки оперативной стратегии.

**80.** В более конкретном плане реформа подразделений на местах, в соответствии с которой работа региональных бюро будет охватывать различные географические районы Африки, усилит взаимодействие между РЭС, НЕПАД, региональными финансовыми учреждениями, Африканским банком развития (АФБР) и другими региональными банками. В зависимости от их приоритетных областей разработанные региональными бюро в рамках этой стратегии проекты будут осуществляться за счет внебюджетного финансирования.

**81.** В целях формирования чувства ответственности за осуществление этой стратегии у различных заинтересованных сторон, и в первую очередь у самих африканцев, особое внимание в рамках стратегии уделяется межафриканским партнерским связям и партнерству Юг-Юг, а также поощрению сотрудничества Север-Юг и Север-Юг-Юг. По сути, речь идет о том, чтобы воспользоваться возможностями, имеющимися в самой Африке, а также предоставляемыми двусторонними и

многосторонними партнерами во всем мире, и диаспорой в частности. В этом отношении ЮНЕСКО представит различным форумам сотрудничества, таким как Токийская международная конференция по развитию Африки, Форум Китай-Африка (FOCAC), Европа-Африка (Европейский союз), Африка-Южная Америка, Африка-арабские государства, Конференция субрегиональных организаций Африка-Азия (AUEOM), разработанные в рамках стратегии проекты с целью их участия и возможного финансирования. С учетом общих интересов особое внимание будет уделяться укреплению партнерских связей с региональными организациями, такими как ИСЕСКО, Международная организация франкофонии, Содружество наций, Сообщество португальоязычных стран (КПЛП). Соглашения о сотрудничестве также будут подготовлены со специализирующимися в сфере компетенции ЮНЕСКО учреждениями для объединения опыта при осуществлении совместных проектов и обмена информацией.

**82.** Успех данной оперативной стратегии основывается на качестве и расширении партнерских связей с многочисленными сторонами гражданского общества. На базе накопленного в рамках программы «Культура мира» опыта и, в частности, кампании Африканского союза «Действовать в интересах мира», для осуществления программы будут созданы тематические сети с участием НПО, научно-исследовательских учреждений и фондов. Усиление сотрудничества с молодежными и женскими организациями позволит сделать акцент на сквозном учете

вопроса повышения прав и возможностей женщин и расширения участия молодежи.

**83.** Принимая во внимание динамику частного сектора в Африке и на базе накопленного опыта, как, например, в Анголе, будут предприняты новые инициативы с целью поощрения меценатства, спонсорства мероприятий и финансирования конкретных видов деятельности, которые будут официально оформлены в соглашениях о сотрудничестве.

**84.** В приложении 1 приводится ориентировочный список партнеров по каждому из ожидаемых в рамках шести флагманских программ результатов.

# Специальный механизм мониторинга и оценки

85. В вышеуказанном решении 191 EX/15 Часть С-1 (f) Исполнительный совет попросил уточнить механизм оценки и мониторинга оперативной стратегии по приоритету «Африка».

86. Учитывая в этом отношении, что:

- ▶ приоритет «Африка» составляет глобальный приоритет, который должен учитываться во всех программах Организации;
- ▶ осуществление этого приоритета проводится с участием внешних и внутренних партнеров, качество и принципы деятельности, ее охват и уровень, а также центры интересов которых различаются;
- ▶ стратегия, служащая оперативными рамками осуществления этого глобального приоритета, вписывается во временной график в восемь лет, подверженный социо-культурным, научным и экономическим изменениям и преобразованиям, которые происходят все более быстро.

87. Следует обеспечить слаженность, актуальность и эффективность взаимодействия различных участников процесса и результатов, которые ожидается получить от этой деятельности, за счет соответствующего механизма мониторинга и оценки, включающего внутренний оперативный

компонент и внешний стратегический компонент:

- (i) **Внутренний оперативный компонент:** включает представителей сторон, занимающихся оперативной деятельностью, а именно программные сектора, институты категории 1 и бюро в Африке, а также представителей участников поддержки осуществления программы, то есть Департамента «Африка» и Бюро стратегического планирования (BSP). Данный внутренний компонент должен обеспечить выполнение предназначенных для Африки мероприятий в рамках программы С/5 в соответствии с: (i) всеобъемлющими стратегическими целями документа С/4, (ii) принципом управления с ориентацией на конечные результаты, (iii) показателями деятельности и контрольными индикаторами, предусмотренными в документе С/5, (iv) требуемой межсекторной слаженностью, (v) согласованностью с установленными приоритетами и (vi) соблюдением принципа объединения средств и взаимодополняемости на базе сравнительных преимуществ.

Данный компонент будет уделять особое внимание осуществлению флагманских программ. Участники этого компонента будут проводить физические или виртуальные совещания и каждые

шесть месяцев представлять доклад Генеральному директору с целью подготовки ее доклада Исполнительному совету об осуществлении программы, утвержденной Генеральной конференцией (EX/4).

(ii) **Внешний консультативный компонент:**

речь идет о расширении внутреннего компонента и вовлечении ограниченного и отобранного ряда внешних партнеров, особенно вовлеченных или задействованных в осуществлении повестки развития в Африке, таких как Комиссия Африканского союза, Экономическая комиссия для Африки, экономические союзы и сообщества и/или финансовые союзы и сообщества, двухсторонние и многосторонние партнеры, а также частный сектор и организации гражданского общества,

пользующиеся авторитетом в сфере компетенции ЮНЕСКО.

**88.** Такой внешний анализ позволит: (i) получить обоснованные консультативные заключения об актуальности осуществления наших программ, (ii) осуществить на этой основе обмен передовым опытом и (iii) провести обмен мнениями и перспективным анализом изменения задач, проблем и возможностей прогнозирования. Этот компонент будет проводить свои заседания в физической или виртуальной форме один раз в год.

**89.** Наконец, этот механизм мониторинга и ориентации должен дополняться промежуточной оценкой, а также заключительной оценкой службы внутреннего надзора (СВН) в соответствии с ее собственным графиком деятельности.

## Приложение

# План действий по осуществлению флагманских программ в рамках приоритета «Африка»

Как указано в пункте 27 настоящего документа, оперативная стратегия по приоритету «Африка» включает, кроме прочего, **четкий и выполнимый план действий** по осуществлению флагманских программ, рассчитанный на 2014-2017 гг. В данном приложении содержится подробная информация о каждой флагманской программе, ее целях, основных мерах, ожидаемых результатах, показателях эффективности и контрольных показателях (установленных на основе бюджета в объеме 653 млн. долл. США), а также о крупной программе, осуществляющей координацию, о программах, ответственных за достижение каждого результата, и, наконец, о партнерах.

Шесть флагманских программ, в рамках которых молодежная и гендерная проблематика выступают в качестве двух сквозных приоритетов, будут координироваться крупной программой (КП):

1. **Содействие формированию культуры мира и ненасилия (КП III)**
2. **Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: усиление равноправия, повышение качества и актуальности (КП I)**
3. **Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки (КП II)**
4. **Поощрение развития науки в целях совершенствования управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий (КП II)**
5. **Использование культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции (КП IV)**
6. **Содействие созданию благоприятных условий для осуществления свободы выражения мнений и развития средств информации (КП V).**

---

## Флагманская программа 1: Содействие формированию культуры мира и ненасилия

---

Данная флагманская программа пронизана мыслью о необходимости выработки общей стратегии по вопросам культуры мира с уделением особого внимания приоритету «Африка». Программа развивается и опирается на итоги Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.) и межсекторальной и междисциплинарной программы деятельности ЮНЕСКО в области культуры мира и ненасилия (2012-2013 гг.). Программа призвана стать вкладом в Международное десятилетие сближения культур (2013-2022 гг.) и ставит целью сведение воедино и более четкое формулирование положений стратегии ЮНЕСКО в том, что касается соответствующих рамочных программ деятельности Африканского союза, включая Стратегический план Африканского союза по укреплению мира, безопасности и демократии в Африке (2014-2017 гг.), Африканскую хартию молодежи, Десятилетие развития молодежи и расширения прав и возможностей молодежи в Африке и его План действий (2009-2018 гг.), Африканскую хартию о демократии, выборах и управлении, Десятилетие африканских женщин и его дорожную карту (2010-2020 гг.), а также международную кампанию «Сотвори мир», начатую в 2010 г. Эта флагманская программа в необходимых случаях призвана максимально полно использовать механизмы анализа и обмена (региональные и субрегиональные форумы) и мобилизовать усилия организаций гражданского общества в сотрудничестве с Африканским союзом и региональными экономическими сообществами. Программа включает конкретные действия, затрагивающие африканскую молодежь, с опорой на опыт осуществления стратегии ЮНЕСКО в отношении африканской молодежи (2009-2013 гг.) и скоординированные с оперативной стратегией ЮНЕСКО по вопросам молодежи (2014-2021 гг.).

### Цели:

- ▶ Анализ причин конфликтов и наращивание потенциала по их мирному урегулированию
- ▶ Популяризация ценностей и традиционной эндогенной практики упрочения культуры мира, в частности на основе повседневного участия в ней женщин и молодежи

### Основные направления деятельности:

- ▶ Укрепление мира и ненасилия посредством образования и СМИ, включая ИКТ и социальные сети
- ▶ Развитие использования наследия и современных форм творчества в качестве средств построения мира на основе диалога

- Д Поощрение научного и культурного сотрудничества в интересах управления трансграничными природными ресурсами
- Д Расширение прав и возможностей молодежи, женщин и мужчин и их активное вовлечение в работу по укреплению демократии, развитию общин и упрочение культуры мира.

**Ожидаемый результат 1:** Интеграция образования в интересах мира, гражданственности, демократии и прав человека в формальные и неформальные системы преподавания и обучения и укрепление на этой основе взаимопонимания и социальной сплоченности (КП I)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Консультирование по вопросам политики и пересмотр учебных материалов с целью включения основных компонентов образования в интересах мира, гражданственности, демократии и прав человека, культурного разнообразия, компетенций в области межкультурного общения, ценностного образования в системы формального и неформального образования	<i>Укрепление потенциала по разработке учебных пособий и материалов, воспитывающих уважение к разнообразию, правам человека и демократии и создание соответствующих материалов, способствующих социальной сплоченности и инклюзивности, взаимопониманию, миру и миростроительству</i>

### **Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Комиссия Африканского союза (КАС), региональные экономические сообщества (РЭС); CoDA; Международная организация франкофонии (МОФ); Международный институт демократии и содействия выборам (ИДЕА); институт «Будущее Африки»; Институт по исследованиям в области безопасности (ИСС); кафедры, институты и центры категории 2; Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА), Международное бюро просвещения ЮНЕСКО (МБП), Африканская академия языков (АКАЛАН), целевая группа по учителям.

**Ожидаемый результат 2:** Введение и преподавание курса общей истории Африки (ОИА) в начальных и средних классах школы и в рамках университетских программ и расширение знаний об Африке, работорговле и рабстве и взаимодействии культур, а также расширение вклада Африки и ее диаспоры и знаний о ней в жизнь современного общества посредством использования наследия и современного творчества в качестве преобразующих средств для упрочения диалога и мира (КП IV)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Количество научно-педагогических материалов на основе ОИА, способствующих расширению знаний об африканской истории, трагедии работорговли и рабства и об африканской диаспоре	<i>Выпуск не менее трех информационных материалов педагогического содержания и соответствующих методических средств и их включение в системы образования для углубления знаний об Африке и африканской диаспоре и ее понимания. Интеграция учебно-методических материалов по ОИА по меньшей мере в десяти странах</i>
Количество разработанных и распространенных информационных, информационно-разъяснительных и педагогических материалов и их воздействие на восприятие Африки и ее диаспоры и их вклад в преодоление стереотипов, расизма и дискриминации	<i>Разработка и распространение не менее трех информационных, информационно-разъяснительных и педагогических материалов, посвященных Африке и ее диаспоре, с целью улучшения знаний об Африке и ее диаспоре и ее понимания</i>
Количество мероприятий и инициатив, предпринятых в рамках соответствующего международного дня, года, десятилетия, форума и т.д., с целью повышения осведомленности о современном творчестве, вдохновляемом африканским наследием и его вкладом в создание поликультурного общества	<i>Использование не менее пяти мероприятий в рамках международных дней, в частности 25 марта и 23 августа, и десятилетий, таких, как Международное десятилетие по проблеме лиц африканского происхождения и Международное десятилетие сближения культур (2013-2022 гг.) для повышения информированности и информационно-разъяснительной работы во всем мире</i>

**Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Африканские профессиональные ассоциации (такие как ACALAN, Центр исторических и лингвистических исследований устных традиций (CELTHO) и Ассоциация африканских историков (ААН); африканские научные учреждения и исследовательские центры (такие как африканский Институт экономического развития и планирования (ИДЕП); Совет по развитию социальных исследований в Африке (КОДЕСРИА); африканские сети мира и сети диаспоры.

**Ожидаемый результат 3:** Активное использование элементов нематериального наследия для освещения культурной практики Африки и ее диаспоры, способствующих примирению, социальной сплоченности и миру (КП IV)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Количество африканских традиционных практик в поддержку мира, примирения и социальной сплоченности, выявленных и используемых в качестве конструктивных элементов для развития межкультурного диалога и сближения культур	<i>Идентификация по меньшей мере десяти элементов нематериального наследия Африки и африканской диаспоры и содействие их использованию в качестве факторов межкультурного диалога, примирения и упрочения культуры мира</i>

**Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Государства – участники Конвенции 2003 г.; Африканский фонд всемирного наследия (АФВН); Школа африканского наследия (ШАН); Центр по развитию наследия в Африке (CHDA); Фундаментальный институт по изучению черной Африки (IFAN); Международный центр научных исследований и документации по традициям и африканским языкам (СЕРДОТОЛА); кафедры ЮНЕСКО и центры категории 2.

**Ожидаемый результат 4:** Формирование структур приграничного сотрудничества, обеспечивающих согласованные и надлежащие инструменты регулирования основных водных бассейнов Африки и устойчивого использования экосистем, совместно эксплуатируемых несколькими государствами. Уделение особого внимания организации обладателями исконных и научных знаний инициатив по совместному производству знаний для решения проблем, обусловленных климатическими изменениями во всем мире (осуществляется в рамках КП II)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Количество гидрографических и гидрогеологических бассейнов, утвержденных для проведения соответствующих работ или выработки рамочных основ сотрудничества	<i>Утверждение не менее четырех гидрографических или гидрогеологических бассейнов и создание условий для выработки рамочных основ сотрудничества</i>
Количество трансграничных инициатив по биосферным заповедникам, объектам всемирного наследия и глобальным геопаркам, получающих поддержку посредством проведения консультаций и координации в рамках соответствующих структур сотрудничества и управления	<i>Проведение консультаций и налаживание координации не менее чем по двум трансграничным инициативам по биосферным заповедникам, объектам всемирного наследия и глобальной сети геопарков</i>

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Количество диалоговых семинаров по укреплению потенциала, а также взаимоуважения и взаимопонимания между обладателями исконных и научных знаний, в частности между специалистами по вопросам, касающимся изменения климата	<i>Проведение не менее трех семинаров с обладателями традиционных знаний и учеными и документальное оформление их итогов</i>
Количество сформированных общинных систем наблюдения	<i>Опробование не менее двух общинных систем наблюдения</i>

### **Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Африканский союз/Новое партнерство в интересах развития Африки (АС/НЕПАД); Ассоциация африканских университетов (ААУ); Международный совет по науке (МСНС); учреждения системы ООН, университеты; высшие учебные заведения в области наук о Земле; национальные комитеты МАБ; РЭС; Африканская академия наук (ААН); Африканская сеть научных и технологических учреждений (АНСТИ); АСИНЗ; Всемирная сеть биосферных заповедников/Африканская сеть Программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера»; Африканский совет министров по водным ресурсам (АСМПВ); организации речных бассейнов и научно-исследовательские центры.

**Ожидаемый результат 5:** Создание на базе общинных радиостанций центров по содействию межкультурному/межпоколенческому диалогу и обеспечению социальной сплоченности. Повышение информированности африканской молодежи в целях содействия диалогу и миру с использованием возможностей средств информации и сетей мобильной телефонной связи (КП V)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Количество общинных радиостанций, активно используемых при поддержке ЮНЕСКО, в качестве приоритетной площадки для налаживания межкультурного и межпоколенческого диалога с опорой на ОИА и вклад соответствующей диаспоры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Повышение эффективности содействия межкультурному диалогу, обеспечению социальной сплоченности и сближению культур, благодаря использованию общинных радиостанций, вносящих вклад в укрепление мира и социальной сплоченности</i></li> <li>– <i>Обеспечение участия не менее пяти общинных радиостанций и трех социальных сетей в популяризации культуры мира с использованием знаний, касающихся общей истории Африки и африканской диаспоры</i></li> </ul>

### Показатели эффективности

Количество социальных сетей и партнеров среди компаний мобильной телефонной связи, принимающих меры по повышению осведомленности молодежи

### Контрольные показатели

*Проведение соответствующей работы усилиями более 25 сетей и партнеров*

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Профессиональные ассоциации в области средств информации; региональные сети свободы прессы, такие как Институт средств информации южной части Африки (МИСА), Восточно-африканский институт журналистики (ЕАИ) и Западно-Африканская ассоциация журналистов (WAJA); союзы, ассоциации молодежи, девушек и женщин; полиция и силы безопасности; парламентарии; политики; национальные и региональные финансовые партнеры; организации гражданского общества и традиционные лидеры.

**Ожидаемый результат б:** Расширение прав и возможностей, укрепление приверженности гражданским ценностям и демократического участия молодых людей в странах Африки посредством осуществления всеобъемлющей молодежной политики и молодежных мероприятий по распространению культуры мира (КП III)

### Показатели эффективности

Количество африканских государств-членов, начавших разработку и/или пересмотр молодежной политики с привлечением представителей молодежи

### Контрольные показатели

- *Начало разработки и/или пересмотра молодежной политики с привлечением представителей молодежи не менее чем в трех африканских странах*
- *Создание не менее чем в трех странах Африки репрезентативных национальных организаций, функционирующих при ведущей роли молодежи и обеспечивающих вовлечение молодежи в разработку государственной молодежной политики*

Количество представителей молодежи, получивших подготовку и занимающихся осуществлением проектов, в частности в сфере социального предпринимательства и общинного развития, направленных на содействие формированию в Африке культуры мира и приверженности африканской молодежи гражданским ценностям

*Обеспечение подготовки не менее чем 30 представителей молодежи и осуществления ими проектов, направленных на поощрение культуры мира*

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Количество проектов, выполняемых в Африке при ведущей роли представителей молодежи в рамках последующей деятельности по итогам Молодежного форума ЮНЕСКО и направленных на поощрение культуры мира	<i>Обеспечение осуществления в Африке, при ведущей роли представителей молодежи, не менее десяти проектов в рамках последующей деятельности по итогам Молодежного форума ЮНЕСКО, направленных на поощрение культуры мира</i>
Количество видных деятелей, в том числе из числа молодежи, субъектов сетевого взаимодействия и организаций гражданского общества, участвующих в кампании «Сотворить мир» и в популяризации Африканской хартии молодежи	<i>Участие более 50 видных деятелей и 100 организаций гражданского общества в оказании поддержки кампании ЮНЕСКО/АС и популяризации Африканской хартии молодежи посредством распространения информационных материалов и организации мероприятий по повышению осведомленности</i>

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Экономическая комиссия Организации Объединенных Наций для Африки (ЭКА); кампания Африка УНИТЕ (Программа ЮНЕСКО в области новых информационных и коммуникационных технологий и образования); ООН-женщины; университеты; Форум африканских женщин-педагогов (ФАВЕ) и Солидарность женщин Африки (ФАС).

## Флагманская программа 2: Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: усиление равноправия, повышение качества и актуальности

**Цель:** Повышение качества и актуальности образования

### Основные направления деятельности:

- ▶ Оказание технической помощи и укрепление национальных потенциалов в целях совершенствования разработки, реализации и оценки политики в отношении учителей и оценка потребностей учителей с уделением особого внимания политике, связанной с привлечением к преподавательской деятельности и удержанием учителей в сельских и социально неблагополучных районах
- ▶ Развитие потенциала национальных педагогических учебных заведений для обеспечения качественной подготовки с использованием смешанных стратегий, включая ИКТ
- ▶ Поддержка расширения возможностей завучей и директоров школ для обеспечения эффективного педагогического руководства и повышения качества итогов обучения

- Поддержка разработки национальных и региональных квалификационных рамок для педагогических работников

### Ожидаемые результаты:

**Ожидаемый результат 1:** Наличие у государств-членов современных средств секторальной диагностики и возможностей разработки и осуществления стратегий и планов в области образования, а также проведения их мониторинга с уделением особого внимания учителям всех уровней, в том числе созданию условий для преподавания и обучения (КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число аналитических и диагностических исследований национального сектора образования, получивших поддержку ЮНЕСКО	Подготовка 20 государствами-членами и публикация ими диагностических докладов по сектору образования
Число основанных на фактической информации общесекторальных стратегий и планов, разработанных или осуществленных при поддержке ЮНЕСКО	Наличие у 20 государств-членов национальных стратегий и планов

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Ассоциация развития образования в Африке (АДЕА); Африканский банк развития (АФБР); Исламский банк развития (ИБР); Всемирный банк; Интернационал образования (ИО); Региональные экономические сообщества (РЭС); Африканский союз; Глобальное партнерство в интересах образования (ГПО); Ассоциация африканских университетов (ААУ); Региональный учебный центр по агрометеорологии и прикладной гидрологии и их применению (АГРИМЕТ); Центр экономических наблюдений и статистики стран Африки к югу от Сахары (АФРИСТАТ); Panaфриканский институт образования в целях развития (ПИЕД); Фонд укрепления потенциала Африки (АКБФ).

**Ожидаемый результат 2:** Разработка и эффективное осуществление национальных и региональных квалификационных рамок для педагогических работников (КП I)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число стран, получивших поддержку в разработке и гармонизации своих национальных или региональных квалификационных рамок для педагогических работников (учителей, преподавателей педагогических учебных заведений, завучей и директоров)	<i>Национальные и региональные квалификационные рамки в каждом из субрегионов и в 10-15 странах</i>

**Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Международная организация труда (МОТ); Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ); Африканский банк развития (АФБР); Всемирный банк; Глобальное партнерство в интересах образования (ГПО); Ассоциация развития образования в Африке (АДЕА); Европейский союз; Африканский союз; Региональные экономические сообщества (РЭС); двусторонние партнеры по процессу развития; Консорциум стран Южной и Восточной Африки по наблюдению за качеством образования; Программа по исследованию систем образования стран – членов КОНФЕМЕН; Международный центр по образованию для девочек и женщин в Африке (СИЕФФА); Африканская академия языков (АКАЛАН); Панафриканский университет; Сеть по научным исследованиям в области образования в Западной и Центральной Африке (ЕРНВАКА); Африканская сеть по переориентации педагогического образования в интересах устойчивости (AFRITEIS); Объединенная Республика Танзания; Институт образования, Африканский виртуальный университет; Интернационал образования (ИО); Секретариат Содружества; Международная организация франкоязычных стран (МОФС).

**Ожидаемый результат 3:** Полное согласование программ подготовки и повышения квалификации учителей с реформами, направленными на повышение качества образования и учебных программ (КП I)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число стран, осуществляющих комплексные программы повышения квалификации учителей, которые приведены в полное соответствие с реформами, направленными на повышение качества учебных программ, и с планами служебного роста	<i>Пересмотр 15 государствами-членами условий работы и статуса учителей</i>

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА); Международная целевая группа «Учителя для ОДВ»; Африканская ассоциация дистанционного образования; Международная организация франкоговорящих стран (МОФС); Интернационал образования (ИО); МБП; Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ); Африканская академия языков (АКАЛАН); Корейское агентство по международному сотрудничеству.

#### Ожидаемый результат 4: Укрепление национальных потенциалов для разработки и осуществления политики и планов в рамках обучения на протяжении всей жизни в Африке (КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, получивших поддержку ЮНЕСКО, в которых проведен пересмотр политики в области образования с целью отражения в ней возможности обучения на протяжении всей жизни	12-15 государств-членов в Африке
Число получивших поддержку ЮНЕСКО стран, в которых осуществлен пересмотр общесекторальных планов Число стран, получивших поддержку ЮНЕСКО, в которых была введена или укреплена и функционирует соответствующая общесекторальная система МиО	Четыре государства-члена в Африке
Число затронутых кризисом стран, получивших чрезвычайную помощь или поддержку в восстановлении	15 государств-членов в Африке

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ); Корейский национальный институт по обучению на протяжении всей жизни; Национальный институт образования взрослых, Мексика; Глобальное партнерство в интересах образования (ГПО); Фонд укрепления потенциала Африки (АКБФ); Германское сообщество по техническому сотрудничеству (ГТЗ); Всемирный банк; Африканский банк развития (АФБР).

**Ожидаемый результат 5:** Укрепление национальных потенциалов с целью расширения охвата качественными инклюзивными и учитывающими гендерные аспекты программами в области распространения грамотности (КП I)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число стран, которые получили поддержку ЮНЕСКО, осуществляющих планы действий, предусматривающие постепенное расширение охвата с учетом гендерных аспектов	<i>15 государств-членов в Африке</i>
Число получивших поддержку ЮНЕСКО стран, которые разработали программы качественного распространения грамотности среди не посещающих школу детей	<i>пять-восемь государств-членов в Африке</i>

**Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Содружество в целях обучения (СО); Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ); Instituto Nacional para la Educacion de los Adultos (INEA) (Национальный институт образования взрослых), Мексика; Корейский национальный институт по обучению на протяжении всей жизни; Национальное управление Индии по распространению грамотности; Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке, Глобальное партнерство в интересах образования (ГПО); Африканский союз; Региональные экономические сообщества (РЭС); Европейский союз; Швейцарское агентство развития и сотрудничества (ШАРС); Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО); ЮНИСЕФ; Международный фонд развития сельского хозяйства (МФРСХ); Всемирный банк; Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ); Международная организация труда (МОТ).

**Ожидаемый результат 6:** Укрепление потенциалов государств-членов в целях разработки и осуществления мер политики, направленных на реформу ТПОП в Африке (КП I)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число стран, системы образования которых были реформированы с целью поддержки молодежи в переходные периоды ее жизни и формирования у молодежи трудовых и жизненных навыков	<i>10 государств-членов в Африке</i>
Число центров ЮНЕВОК, участвующих в программах и содействующих производству наукоемких продуктов	<i>15 центров ЮНЕВОК в Африке</i>

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Региональные экономические сообщества (РЭС); Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН); Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО); Ассоциация развития образования в Африке (АДЕА); Международная сеть «Подготовка кадров для сельского хозяйства и сельских районов»; Германское сообщество по техническому сотрудничеству (ГТЗ); Австрийское агентство развития; Международный технологический институт водоснабжения и охраны окружающей среды; Люксембургское агентство развития (LuxDev); Исламский банк развития; Международная организация франкоговорящих стран (МОФС).

**Ожидаемый результат 7:** Разработка государствами-членами фактологически обоснованной политики в области высшего образования для решения проблем, связанных с обеспечением равенства прав, качества, охвата, инклюзивности, мобильности и повышения ответственности (КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, присоединившихся к нормативным актам ЮНЕСКО в области высшего образования и получающих поддержку в деле их практического осуществления	<ul style="list-style-type: none"><li>– Восемь новых государств-членов в Африке присоединившихся к нормативным документам ЮНЕСКО</li><li>– Три государства-члена в Африке, получивших поддержку на цели осуществления этих нормативно-правовых документов</li></ul>
Региональные конференции, организованные при поддержке ЮНЕСКО по ключевым вопросам политики в области высшего образования, в том числе по вопросам преподавания и обучения, обусловленного современными технологическими моделями	Организация одной региональной конференции в Африке
Число стран, получивших техническую помощь в проведении реформы высшего образования	Четыре-шесть получающих помощь государств-членов в Африке

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Афро-малагасийский совет по высшему образованию (КАМЕС); Международный технологический институт водоснабжения и охраны окружающей среды; Африканский банк развития (АФБР); Всемирный банк; Panaфриканский университет; Африканский виртуальный университет; Ассоциация африканских университетов (ААУ); Фонд укрепления потенциала Африки (АКБФ).

---

## Флагманская программа 3: Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки

---

Необходимость формирования и осуществления политики и стратегий в области НТИ на национальном и региональном уровнях, развития потенциала управления в области НТИ, а также содействия диалогу и участию общества в обсуждении вопросов политики в области НТИ отмечалась во всех принятых недавно в Африке декларациях по НТИ (например, Найроби 2012 г.; АМКОСТ V, Браззавиль, 2012 г.). Предлагаемая флагманская программа направлена на решение таких проблем, как отсутствие инструментов реализации политики, необходимых стратегий, инструментальных средств и показателей для обеспечения надлежащего управления, отсутствие потенциала в сфере формулирования и осуществления мер политики в области НТИ в Африке. Особый акцент в этой программе сделан на участии женщин и молодежи в производстве знаний и управлении системами НТИ, а также в создании культуры инноваций.

Концепция обществ знаний имеет жизненно важное значение для обеспечения устойчивого развития и мира в Африке. В этом отношении в данной флагманской программе подчеркивается также необходимость расширения возможностей африканских обществ на основе обеспечения доступа к информации и знаниям с уделением особого внимания содействию развитию коммуникации, разработке политики и укреплению управленческих инфраструктур, созданию потенциала для продвижения использования ИКТ во всех областях компетенции ЮНЕСКО.

Эта флагманская программа направлена на создание условий и политической среды, благоприятных для производства и распространения знаний, которые станут основой для использования достижений науки в целях управления природными ресурсами и окружающей средой Африки, что имеет ключевое значение для социально-экономического развития континента. Она разработана с учетом стратегических целей 4 и 5 среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. (документ 37 С/4), которые предусматривают оказание поддержки государствам-членам и регионам в обеспечении мира и устойчивого развития посредством укрепления НТИ, а также их взаимосвязи с политикой и обществом.

### Цели:

- ▶ Укрепление рамок политики для создания знаний и систем НТИ
- ▶ Повышение институционального потенциала в целях создания и распространения знаний
- ▶ Укрепление потенциала африканских обществ в целях мониторинга, использования и критической оценки знаний и НТИ в интересах развития;

- Д Поощрение участия молодежи и, особенно, женщин в сфере ИКТ в плане использования и применения ими ИКТ в интересах социально-экономического развития и осуществления НИОКР в области НТИ; расширение коммерческого применения результатов научных исследований и укрепление связей между наукой и промышленностью.

#### Основные направления деятельности:

- Д Оценка, обзор, разработка и согласование политики, ориентированной на производство знаний, в том числе политики в области НТИ на национальном и региональном уровнях
- Д Поддержка и мобилизация усилий существующих африканских аналитических центров как на региональном, так и на субрегиональном уровнях в целях принятия решений и развития НТИ
- Д Укрепление африканских учреждений высшего образования и научно-исследовательских институтов, а также потенциала в области исследований, развития и инноваций (ИРИ)
- Д Содействие налаживанию двусторонних связей между учреждениями и обмену экспертами в области НТИ посредством развития сотрудничества по линии Север-Юг, Юг-Юг и Север-Юг-Юг
- Д Улучшение положения с обеспечением всеобщего доступа к информации и знаниям, а также создание потенциала в области использования ИКТ в Африке
- Д Обеспечение того, чтобы больше молодежи, особенно девушек, получало естественно-научное, техническое, инженерное и математическое (ЕНТИМ) образование и работало в этих областях
- Д Развитие африканского потенциала в области сохранения документального наследия.

#### Ожидаемые результаты:

**Ожидаемый результат 1:** Создание национальных инновационных систем, имеющее целью формирование политики в области НТИ и создание соответствующих управленческих и мониторинговых структур на национальном и региональном уровнях (КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, получивших поддержку, которые сформулировали и осуществляют политику и стратегии в области НТИ	Не менее десяти стран
Число африканских стран, участвующих в инициативах ПГОНТИ и ГО-ИПНТИ	Включение не менее десяти стран Африки в деятельность платформы ГО ИПНТИ

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Африканская обсерватория по науке, технологии и инновациям (АОСТИ); Инициатива НЕПАД по разработке показателей в области науки, техники и новаторской деятельности в Африке (АСТИИ); Африканская сеть исследований по политике в области технологии (АТПС); Африканская академия наук (ААН); министерства науки и технологии; Экономическая комиссия для Африки (ЭКА); ЮНИДО; Маастрихтский институт экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН (УООН-МЕРИТ); Региональные экономические сообщества (РЭС).

**Ожидаемый результат 2:** Укрепление связанных с ЮНЕСКО сетей и сетей африканских институтов в целях обеспечения руководства и формулирования руководящих принципов по актуальным и стратегическим вопросам во всех областях компетенции ЮНЕСКО в сфере науки (КП II)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число получивших поддержку сетей, участвующих в диалоге по вопросам политики на региональном уровне	<i>Активное участие четырех региональных сетей в диалоге по вопросам политики</i>
Число кратких аналитических справок, подготовленных получившими поддержку и базирующимися в Африке сетями, по вопросам политики в области производства знаний и формирования основанной на знаниях политики для Африки	<i>Подготовка ежегодно не менее двух кратких аналитических справок по вопросам политики и их распространение в Африке</i>
Число стран и/или региональных организаций, разрабатывающих и осуществляющих политику в области использования возобновляемых источников энергии	<i>Не менее четырех стран и/или региональных организаций</i>

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Африканский союз; африканские сети и высшие учебные заведения; Экономическая комиссия для Африки (ЭКА); региональные экономические сообщества (РЭС); Программа породнения и сетевого сотрудничества университетов (УНИТВИН); центры категории 2.

**Ожидаемый результат 3:** Укрепление институционального и человеческого потенциала в целях формирования навыков, связанных с техническим прогнозированием, оценкой, согласованием, приобретением, передачей, распространением, интернализацией и получением базовых знаний в области управления системами НТИ (КП II)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число получивших поддержку африканских учреждений высшего образования, внедряющих новые или усовершенствованные учебные программы и осуществляющих программы исследований в области НТИ для Африки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание помощи десяти африканским университетам в разработке учебных программ и программ исследований, связанных с НТИ</li> <li>– Пересмотр своей деятельности в области инженерных наук и ИКТ тремя университетами в Африке</li> </ul>
Число получивших поддержку государственных, улучшивших использование возобновляемых источников энергии и управление ими	Не менее 15 стран

**Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Институт инженеров по электронике и радиоэлектронике (ИИЭР); Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД); Всемирная федерация инженерно-технических организаций (ВФИТО); Ассоциация устьевых и прибрежных наук (АУПН); Американское общество инженеров-строителей (АССЕ); Американское общество инженеров-механиков (АСМЕ); Международный географический союз (ИГУ); Корпорация INTEL; организация «Инженеры без границ» (ИБГ); национальные инженерные ассоциации; Африканская сеть научно-технологических учреждений (АНСТИ); Конференция ректоров, проректоров и деканов естественно-научных, инженерных и технологических учебных заведений (КОВИДСЕТ); Европейская организация ядерных исследований (ЦЕРН).

**Ожидаемый результат 4:** Укрепление сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг между африканскими и другими развитыми и развивающимися странами в деле разработки политики и создания потенциала в области НТИ (КП II)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число получивших поддержку африканских научно-исследовательских институтов и африканских экспертов, вовлеченных в сотрудничество с учреждениями других развивающихся стран (МЦТФ, ТВАС и др.)	Наличие значимых программ сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг не менее чем у 20% институтов, занимающихся вопросами НТИ, в Африке

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число новых научно-исследовательских проектов, осуществляемых на совместной основе африканскими учреждениями и партнерами из развитых стран	<i>Создание на совместной основе не менее шести новых научно-исследовательских проектов</i>
Число совместных мероприятий высокого уровня по подготовке кадров в области биотехнологии в интересах развития, разработанных с участием центра категории 2 в Нигерии	<i>Разработка не менее шести мероприятий по подготовке кадров</i>

### **Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Африканский союз; научно-исследовательские институты и другие научные учреждения в странах Юга и Севера; профессиональные ассоциации и академии наук; международные и региональные ассоциации научно-исследовательских центров/музеев; сети кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН; центры категории 2; Маастрихтский центр экономических и социальных исследований и подготовки кадров в области инноваций и технологии (УООН-МЕРИТ).

### **Ожидаемый результат 5: Создание математических и физических хабов для талантливой африканской молодежи с уделением особого внимания ученым-женщинам (КП II)**

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число созданных математических и физических центров или кафедр	<i>Создание двух центров и двух кафедр</i>
Разработка математической модели по повышению уровня моря в Гвинейском заливе и проблемам изменения климата	<i>Разработка и введение в действие одной модели</i>
Число предложений на получение профессионального образования для талантливых африканских студентов	<i>Разработка четырех программ подготовки кадров</i>
Улучшение гендерного соотношения в рамках программ подготовки кадров	<i>Не менее 45% слушателей из числа женщин</i>
Число организованных с различными партнерами мероприятий, в которых обеспечено участие женщин и молодежи	<i>Осуществление не менее четырех мероприятий</i>

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Центры категории 2 в области физико-математических наук; Международный центр теоретической и прикладной математики (МЦТПМ); Кафедры ЮНЕСКО по математике и физике в Берлине; Тунис и Марокко; Африканский математический союз (АМС); Африканское физическое общество (АФО); сеть МПФН-МЦТФ; Африканская академия наук.

**Ожидаемый результат 6:** Поощрение формирования культуры инноваций, науки и технологии через использование имеющихся знаний (КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число получивших поддержку стран, создавших технопарки и технологические бизнес-инкубаторы для развития малых и средних наукоемких предприятий	Не менее четырех стран
Число получивших поддержку инициатив, в рамках которых установлены связи между академическими институтами и предприятиями, направленные на создание потенциала в области исследований, развития и инноваций (ИРИ) в целях обеспечения конкурентоспособности	Не менее 10 стран

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Всемирная ассоциация технополисов (ВТА); Международный центр по сотрудничеству между странами Юга в областях науки, технологии и инноваций (МЦНТИ); ЮНИДО; Экономическая комиссия для Африки (ЭКА); Международная сеть малых и средних предприятий (ИНСМЕ).

**Ожидаемый результат 7:** Расширение возможностей государств-членов в области построения инклюзивных обществ знаний, создания условий для устойчивого развития и мира путем поощрения и использования многоязычия в киберпространстве, обеспечения всеобщего доступа к информации и ее сохранения, развития навыков применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования открытых решений (КП V)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число государств-членов, сформулировавших рамки политики в отношении всеобщего доступа к информации на основе использования ИКТ и открытых решений	– Принятие по меньшей мере пятью государствами-членами национальных мер политики в отношении открытых образовательных ресурсов (ООР)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение по меньшей мере пятью учреждениями национального уровня политики открытого доступа (ОД) к научной информации</li> <li>– Принятие по меньшей мере пяти документов, касающихся национальной политики в отношении открытых данных, открытого облачного сервиса и открытых исходных кодов</li> </ul>
<p>Число государств-членов, осуществляющих национальную политику обеспечения всеобщего доступа к информации и знаниям и положения, содержащиеся в нормативном документе (Рекомендация о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принятие по меньшей мере двумя государствами-членами мер политики в области доступа к информации и ИКТ</li> <li>– Представление по меньшей мере десятью государствами-членами докладов о мерах по выполнению положений Рекомендации о поощрении и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству</li> <li>– Осуществление по меньшей мере пятью государствами-членами на национальном уровне стратегии в области ООР, ключевые аспекты которой будут представлены на втором Всемирном конгрессе по ООР в 2015 г.</li> <li>– Осуществление по меньшей мере пятью государствами-членами политики и/или стратегий в отношении открытых данных, открытого облачного сервиса или открытых исходных кодов</li> <li>– Проведение исследований и публикация материалов в отношении по меньшей мере двух примеров передового опыта в области обеспечения открытого доступа</li> </ul>

### Показатели эффективности

Число государств-членов, которые обеспечили доступ к источникам знаний, их разработку и обмен ими, в том числе с использованием широкополосных ИКТ, мобильных устройств и открытых решений, с уделением особого внимания учителям, исследователям, специалистам в области информации и ученым

### Контрольные показатели

- Проведение не менее чем в половине из 20 университетов и педагогических учебных заведений обучения по вопросам использования и разработки открытых образовательных ресурсов (ООР) и обмена ими на Платформе открытых образовательных ресурсов ЮНЕСКО
- Разработка двух учебных курсов для самостоятельного изучения по проблематике открытого доступа (ОД) и подготовка 300 администраторов ОД, студентов и других заинтересованных сторон
- Разработка и апробирование пятью национальными образовательными учреждениями учебных ресурсов по проблематике доступа к информации и ИКТ в формате ООР
- Апробирование в двух государствах-членах в качестве пилотного проекта показателей компетенции преподавателей в области ИКТ
- Разработка и использование в обучении четырьмя учреждениями по подготовке специалистов в области информации комплекта материалов СОПО по вопросам применения ИКТ в области дата-журналистики и открытых данных
- Принятие 12 образовательными учреждениями в развивающихся государствах-членах программы в области обмена информацией посредством разработки мобильного приложения, ориентированного на подростков, с уделением особого внимания девочкам

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Содружество в целях обучения (СО); Агентство франкоязычных университетов (АФУ); ООР-Африка; Африканский виртуальный университет (АВУ) университеты (Селленбош, Кения, Нигерия); Академия наук развивающихся стран (ТВАС); Открытая облачная инициатива; Инициатива открытых исходных кодов; Фонд бесплатного программного обеспечения для Африки; Партнерство «Открытое правительство» (OGP); Майкрософт; Глобальная инициатива за

инклюзивные информационно-коммуникационные технологии (G3ict); Департамент Организации Объединенных Наций по экономическим и социальным вопросам (ДЭСВ ООН); африканские провайдеры телекоммуникационных услуг; университеты; центры передового опыта в области ИКТ.

**Ожидаемый результат 8:** Расширение участия и повышение вклада африканской молодежи в решение проблем устойчивого развития и обеспечения устойчивой жизнедеятельности на местном уровне посредством разработки функциональных мобильных приложений (КП V)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
<p>Организация для африканских мальчиков и девочек соответствующего качественного и мотивирующего курса обучения на местном уровне с предоставлением им наставнических услуг в интересах разработки приложений для мобильного телефона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прохождение не менее чем 1 000 девочек и мальчиков полного курса обучения с использованием учебных материалов на основе открытых образовательных ресурсов с открытым исходным кодом в целях разработки актуальных на местном уровне приложений для мобильных телефонов в интересах устойчивого развития</li> <li>– Разработка и загрузка не менее 200 приложений для мобильных телефонов с веб-сайта Платформы ЮНЕСКО по открытому обучению, с сайтов местных и международных рынков программных приложений, а также с открытых облачных сервисов (таких, как «Программное обеспечение как услуги» (ПОУ))</li> <li>– Подготовка первого сборника информационных материалов об африканских и международных конкурсах по созданию мобильных приложений в целях стимулирования интереса и предоставления обучающимся возможности представления разработанных ими приложений</li> <li>– Представление десяти лучших приложений в рамках мероприятий международного уровня, например, на форуме «NetExplo»</li> <li>– Развитие партнерских связей с производителями мобильных устройств и разработчиками ПО, провайдерами сетевых услуг и учебными заведениями</li> </ul>

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Фонд «Mozilla Foundation»; интернет-сервис Yahoo; Центр передового опыта в области ИКТ им. Кофи Аннана (Гана-Индия).

### Ожидаемый результат 9: Сохранение документального наследия для расширения доступа к знаниям посредством программы «Память мира» (КП IV)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Повышение осознания необходимости осуществления политики в области сохранения документального наследия и обеспечения доступа к нему	<ul style="list-style-type: none"><li>– Включение не менее пяти новых записей в Реестр «Память мира»</li><li>– Создание и начало функционирования не менее двух новых национальных комитетов по программе «Память мира»</li><li>– Подготовка специалистов, занимающихся осуществлением политики в области сохранения документального наследия и обеспечения доступа к нему</li></ul>
Осуществление рекомендаций Ванкуверской декларации	<ul style="list-style-type: none"><li>– Реализация передовых моделей оцифровывания и сохранения цифровой информации</li><li>– Создание многостороннего форума по стандартам сохранения цифровой информации; укрепление государственно-частного партнерства в интересах сохранения цифровой информации в регионе Африки</li></ul>
Укрепление вклада библиотек и архивов	Расширение контента Всемирной цифровой библиотеки; создание в этом регионе по крайней мере одной новой службы цифровой библиотеки

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Международная федерация библиотечных ассоциаций (ИФЛА); Региональное отделение Восточной и Южной Африки Международного архивного совета; Африканский союз; Школа африканского наследия (ЕПА), Библиотека Конгресса США; африканские национальные библиотеки и архивы.

---

## Флагманская программа 4: Поощрение развития науки в целях совершенствования управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий

---

Африканский континент весьма богат природными ресурсами, включая полезные ископаемые и нефть, ресурсы пресной воды и ресурсы океана, биоразнообразие, широкое разнообразие экосистем и очень плодородные почвы в ряде районов. Отсутствие мер по обеспечению устойчивого управления этим природным капиталом оказало негативное воздействие на большинство африканских стран и продолжает препятствовать этому континенту в достижении того социально-экономического прогресса, которого он заслуживает. В последние годы правительства, ученые и разработчики политики африканских стран признают важность отхода этого континента от экономики, ориентированной на эксплуатацию ресурсов, и его вступления в эпоху развития, основанного на информации, знаниях и инновациях. Наука, технология и инновации (ИКТ) определены африканскими руководителями как важные инструменты для достижения экономического прогресса и устойчивого развития, которое, в случае Африки, будет в значительной мере основано на использовании ее человеческих и природных ресурсов.

Разработка стратегий и политики в отношении предшествующих действий с использованием научных знаний для укрепления управленческих структур научно-исследовательских и связанных с развитием институтов, сетей и учреждений в секторах, касающихся биоразнообразия, экосистем и ресурсов полезных ископаемых, обеспечивающих благосостояние человека, смягчения последствий изменения климата и адаптации к нему, охраны и более рационального использования океанов и водоемов, а также уменьшения в долгосрочной и краткосрочной перспективе опасности бедствий, может способствовать эффективному сокращению масштабов нищеты в Африке и достижению социальной инклюзивности. В этом отношении важным компонентом в создании систем инклюзивных знаний являются знания местного населения и коренных народов. Для одного из региональных стратегических рамочных документов, касающихся окружающей среды, – Африканского плана действий АС/НЕПАД на период 2010–2015 гг. – разработано шесть программ в тематической области «Окружающая среда и изменение климата», четыре из которых актуальны для областей компетенции ЮНЕСКО: Программная область 1: Борьба с деградацией земельных угодий, засухами и опустыниванием; Программная область 4: Сохранение и устойчивое использование морских, прибрежных и пресноводных ресурсов; Программная область 5: Борьба с изменением климата в Африке; Программная область 6: Трансграничный подход к сохранению природных ресурсов и управлению ими. ЮНЕСКО в соответствии с соглашением о сотрудничестве, подписанным с Африканским союзом,

должна и далее оказывать конкретную поддержку реализации этих африканских региональных, субрегиональных и национальных инициатив и приоритетов.

Эта флагманская программа разработана с учетом стратегической цели 5 документа 37 С/4, которая направлена на укрепление международного научного сотрудничества в интересах устойчивого развития.

### **Цели:**

- ▶ Укрепление африканских научных институтов и сетей в интересах устойчивого использования природных ресурсов и управления ими
- ▶ Повышение устойчивости к бедствиям и готовности к ним посредством создания систем раннего предупреждения
- ▶ Совершенствование осуществляемого государствами управления окружающей средой в целях улучшения доступа к природным ресурсам и совместного использования соответствующих благ
- ▶ Создание благоприятной среды для развития «зеленой» и «голубой» экономики и достижения более продвинутых стадий обработки природных ресурсов.

### **Основные направления деятельности:**

- ▶ Повышение уровня научных институтов в областях окружающей среды, наук о системах Земли, океана и климата путем укрепления университетов и научно-исследовательских центров и мобилизации международного научного сотрудничества
- ▶ Подготовка достаточного для эффективного достижения ожидаемых результатов числа специалистов по управлению природными ресурсами и рисками бедствий (молодых квалифицированных специалистов и изобретательных ученых и инженеров) с перспективой их трудоустройства
- ▶ Оказание поддержки созданию средств для уменьшения опасности бедствий (УОБ)
- ▶ Популяризация и поддержка выделенных ЮНЕСКО объектов, с тем чтобы они признавались и использовались в качестве лабораторий и учебных платформ для устойчивого развития на национальном и региональном уровнях.

## Ожидаемые результаты:

**Ожидаемый результат 1:** Удовлетворение потребностей африканских государств-членов в научных знаниях и развитии потенциала в области наук об океане, наблюдений за океаном, смягчения последствий опасных океанических явлений и управления данными (КП II)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число стран, участвующих в рассмотрении предложения по научному докладу о мировом океане	<i>По меньшей мере четыре страны</i>
Процентная доля ученых в области морских наук в общей численности профессиональных научных работников в той или иной стране	<i>Увеличение на 5% (базовый показатель: существующие национальные данные)</i>
Число ученых, использующих в своей работе опыт, приобретенный благодаря проекту «Океан-инструктор»	<i>Не менее 25% экспертов, подготовленных в рамках проекта «Океан-инструктор», сообщают об использовании приобретенного опыта в своей повседневной работе</i>

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Африканский союз/НЕПАД; Ассоциация африканских университетов (ААУ); МСНС; учреждения системы ООН.

**Ожидаемый результат 2:** Совершенствование в Африке потенциала для управления ресурсами Земли, включая океан, водные ресурсы, биоразнообразию и ресурсы полезных ископаемых (КП II)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число получивших поддержку стран или региональных организаций, которые предприняли шаги для разработки или пересмотра политики развития в области окружающей среды или разработали и осуществляют региональные или субрегиональные программы	<i>Не менее десяти стран и четырех региональных организаций</i>
Число кафедр/центров/институтов или центров передового опыта под эгидой ЮНЕСКО, созданных университетами и научно-исследовательскими институтами в Африке	<i>Создание не менее четырех новых кафедр/центров/институтов, включая одно учреждение в области управления экосистемами и одно, занимающееся науками об океане</i>

**Показатели эффективности****Контрольные показатели**

Число африканских институтов по наукам о Земле, подготавливающих специалистов, которые обладают знаниями в области геологии и других наук о Земле, включая сферу управления окружающей средой, для сектора ресурсов полезных ископаемых в Африке

*Учреждение по меньшей мере еще десяти африканских институтов по наукам о Земле [базовый показатель: около 120]*

**Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Африканский союз/НЕПАД; Ассоциация африканских университетов (ААУ); МСНС; учреждения системы ООН; университеты; высшие учебные заведения в области наук о Земле; национальные комитеты МАБ; региональные экономические сообщества (РЭС).

**Ожидаемый результат 3:** Расширение сети ЮНЕСКО, состоящей из выделенных на международном уровне объектов, для содействия устойчивому социально-экономическому развитию, включая трансграничные объекты, на которых осуществляется успешное управление общими водными ресурсами и/или экосистемными ресурсами (КП II и КП IV)

**Показатели эффективности****Контрольные показатели**

Число выделенных объектов ЮНЕСКО (объектов всемирного природного наследия, биосферных заповедников и геопарков), которые предприняли шаги, направленные на устойчивое развитие, в частности посредством формулирования и осуществления мероприятий в области «зеленой» и «голубой» экономики

*Не менее 15 объектов*

Число африканских стран, предпринимających шаги для создания трансграничных биосферных заповедников и объектов всемирного природного наследия и совместного управления ими

*Не менее трех стран*

Число трансграничных речных бассейнов, включенных в программу «Водные ресурсы для мира в Африке»

*Не менее пяти трансграничных речных бассейнов в Африке*

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

ААН; ААУ; АНСТИ; Африканская сеть институтов по наукам о Земле (АСИНЗ); ВСБЗ/АфриМАБ; (АСМПВ); РЭС; организации речных бассейнов; научно-исследовательские центры; ВКН; ВФДП; Международный союз сохранения природы (МСОП); ПРООН-КОМПАКТ; Экологический фонд «Тану Мева»(Мадагаскар); Фонд охраняемых зон и биоразнообразия (ФАБПМ); FTNS; Конголезский институт сохранения природы (ИККН).

**Ожидаемый результат 4:** Совершенствование управления пресноводными ресурсами в Африке и повышение их безопасности с уделением особого внимания проблемам, связанным с водными ресурсами, включая засухи, наводнения, проектирование и управление в отношении инфраструктуры, а также урбанизацию (КП II)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число африканских государств-членов, использующих новые инструменты, стандарты или руководящие принципы для решения вопросов, связанных с изменением климата, водными ресурсами, УОБ и связанных с этим проблем	<i>Не менее десяти стран, особенно африканских государств-членов, расположенных в засушливых и полусушливых зонах, подверженных засухам</i>
Число стран, участвующих в Программе по созданию потенциала в области водных ресурсов в Африке	<i>Не менее 15 участвующих стран</i>

### Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Высшие образовательные и исследовательские учреждения; Региональный центр подготовки в области агрометеорологии и прикладной гидрологии и их практического применения (АГРГИМЕТ); Центр прогнозирования климата (МОВР); Центр ИГАД по климатическим предсказаниям и применениям (ИКПАК).

**Ожидаемый результат 5:** Повышение потенциала африканских государств-членов в области оценки рисков и обеспечения раннего предупреждения об опасных природных явлениях и включение этими государствами вопросов УОБ в национальные планы, в частности в планы и программы в области образования (КП II)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Создание согласованных и стандартизованных систем мониторинга и предупреждения об опасных явлениях в прибрежной зоне, охватывающих прибрежные районы Африки	<i>Охват двух регионов системой раннего предупреждения о цунами: Северо-Восточная Атлантика и Индийский океан</i>

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число получивших поддержку стран, у которых повысилась устойчивость и увеличился потенциал в области уменьшения опасности бедствий благодаря созданию/распространению знаний, подготовке кадров, использованию соответствующих средств и проведению информационно-разъяснительной работы	<i>Не менее десяти африканских государств-членов</i>
Число получивших поддержку стран, которые включили результаты исследований по уменьшению опасности бедствий в свои учебные школьные программы и имеют подготовленных преподавателей для обучения учащихся в этих соответствующих областях	<i>Не менее десяти стран, в которых имеются школы и преподаватели, обучающие и подготавливающие новое поколение учащихся, обладающих навыками в области УОБ</i>

### **Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое**

Министерства образования.

**Ожидаемый результат 6:** Осуществление совместных инициатив среди носителей знаний коренного населения и научных знаний в целях совместного производства знаний в интересах противостояния вызовам, связанным с глобальным изменением климата (КП II)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число принятых на совместной основе планов действий для ответа на ключевые проблемы, выявленные в связи с глобальным изменением климата	<i>Принятие не менее двух совместных планов действий</i>

### **Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства**

Всемирная метеорологическая организация (ВМО); Координационный комитет коренных народов Африки (КККНА); национальные метеорологические службы; коренное население.

### **Флагманская программа 5: Использование богатых возможностей культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции**

Приоритетное внимание будет уделено сотрудничеству с африканскими государствами-членами и региональными и субрегиональными партнерами, университетами и сетями

в целях популяризации вклада наследия и творчества в обеспечение мира, устойчивого развития и региональной интеграции. В этом контексте ЮНЕСКО будет расширять свое сотрудничество с Африканским союзом и субрегиональными организациями и содействовать достижению их целей. Повышенное внимание будет уделяться укреплению политики, а также институционального и профессионального потенциала, необходимого для обеспечения эффективной охраны, сохранения и популяризации культурного наследия, уважительного отношения к культурной самобытности и развития жизнеспособной индустрии культуры и творчества в качестве движущей силы для экономического роста и сохранения мира. Особое внимание будет сосредоточено на осуществлении плана действий по восстановлению культурного наследия и охране рукописей в Мали, принятого в Штаб-квартире ЮНЕСКО 18 февраля 2013 г.

Международное десятилетие лиц африканского происхождения (2013-2022 гг.) предоставляет серьезную возможность для укрепления усилий по борьбе с предрассудками, расизмом и дискриминацией, унаследованными из истории, а также содействия примирению и поиску новых способов мирного сосуществования. ЮНЕСКО будет содействовать развитию новых перспектив в изучении истории Африки, работорговли и рабства, а также пониманию важности форм культурного самовыражения общин диаспоры посредством разработки и распространения новых учебных материалов, а также более широкой популяризации этих материалов за счет использования новых информационных технологий.

#### **Цели:**

- ▶ Включение культуры (наследия во всех формах, а также современного творчества) в государственную политику в области развития
- ▶ Повышение осведомленности молодежи о ценностях наследия и мобилизация молодого поколения для его охраны и сохранения.

#### **Основные направления деятельности:**

- ▶ Укрепление институционального и человеческого потенциала, а также рамок политики в области культуры
- ▶ Разработка и распространение учебных пособий и программ.

## Ожидаемые результаты:

**Ожидаемый результат 1:** Разработка и/или укрепление рамок политики в области культуры и стратегий, связанных с вопросами культуры в государствах-членах для обеспечения более эффективной охраны и обеспечения сохранности наследия, а также придания большей динамики отрасли культуры (КП IV)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число вновь созданных и укрепленных существующих учреждений, специализирующихся в области индустрии культуры и творчества или наследия	<i>Не менее 30</i>
Число разработанных или пересмотренных мер политики, стратегий и законодательных норм в области индустрии культуры и творчества и/или наследия	<i>Не менее 15</i>

### Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Государства – стороны Конвенции 1954 г. и ее двух Протоколов, а также конвенций 1970 г., 1972 г., 2001 г., 2003 г. и 2005 г.; КАС; МСОП; Международный центр по изучению вопросов сохранения и восстановления культурных ценностей (ИККРОМ); Международный совет по охране памятников и исторических мест (ИКОМОС); Международный совет музеев (ИКОМ); Международный совет африканских музеев (АФРИКОМ); МОФС; Африканский фонд всемирного наследия (АФВН); Школа африканского наследия (ЕПА); Центр по развитию наследия в Африке (CHDA); РЭС; Фундаментальный институт по изучению черной Африки (ИФАН); Международный центр научных исследований и документации по традициям и африканским языкам (СЕРДОТОЛА); кафедры и центры ЮНЕСКО категории 2.

**Ожидаемый результат 2:** Популяризация, укрепление охраны и сохранения наследия (КП IV)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число подготовленных специалистов в области индустрии культуры и творчества и/или наследия	<i>Не менее 100 специалистов по культуре, наследию, а также музееведов и музейных работников из стран Африки являются бенефициарами деятельности по подготовке кадров</i>
Число стран, ратифицировавших конвенции в области культуры	<i>Не менее четырех новых ратификаций каждой из конвенций</i>

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число пакетов финансовой помощи, предоставленной в областях наследия и творчества	<i>Не менее 100 пакетов финансовой помощи</i>

### **Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства**

Государства – стороны Конвенции 1954 г. и ее двух Протоколов, а также конвенций 1970 г., 1972 г., 2001 г., 2003 г. и 2005 г.; КАС; МСОП; Международный центр по изучению вопросов сохранения и восстановления культурных ценностей (ИККРОМ); Международный совет по охране памятников и исторических мест (ИКОМОС); МОФС; Африканский фонд всемирного наследия (АФВН); Школа африканского наследия (ЕПА); Центр по развитию наследия в Африке (CHDA); РЭС; кафедры и центры ЮНЕСКО категории 2.

**Ожидаемый результат 3:** Повышение уровня осведомленности широкой общественности, в том числе молодежи, в вопросах значимости наследия и мобилизация молодежи в целях его охраны и сохранения посредством формального, неформального и информального образования, а также средств информации и ИКТ (КП IV)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
Число подготовленных учебных материалов с целью продвижения и популяризации наследия, в частности, на основе «Всеобщей истории Африки»	<i>Подготовка трех информационных материалов, трех методических руководств и дополнительных материалов для учителей, а также для начальных и средних школ</i>
Число пересмотренных учебных программ с целью популяризации наследия	<i>Десять пересмотренных учебных программ</i>
Число инициатив в области формального и неформального образования и повышения информированности, направленных на популяризацию значения наследия и знаний о нем среди молодежи	<i>Не менее десяти</i>

### **Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства**

Ассоциация развития образования в Африке (АДЕА); ААН; ААУ; Африканская академия языков (АКАЛАН); Panaфриканский университет.

---

## Флагманская программа 6: Содействие созданию благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений и развития средств информации

---

В рамках Оперативной стратегии для приоритета «Африка» и в соответствии с решением Исполнительного совета 191 EX/45 относительно «Плана действий по приоритету “Африка”» в целях осуществления флагманской программы данная флагманская программа обусловлена необходимостью реализации национальных приоритетов в области развития африканских государств-членов, как это подчеркивается в Итоговом документе встречи на высшем уровне Организации Объединенных Наций 2010 г. по обзору целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, а также в Африканской хартии по вопросам вещания 2001 г., в Декларации принципов свободы выражения мнений в Африке 2002 г., в Виндхукской декларации о содействии развитию независимой и плюралистической африканской прессы. Информационным обоснованием служит также специальное соглашение 2009 г. между Комиссией Африканского союза (КАС) и ЮНЕСКО, направленное на содействие подготовке журналистов, специализирующихся на вопросах науки и технологии в Африке.

ЮНЕСКО продолжает поощрять свободу выражения мнений, свободу информации и свободные, независимые и плюралистические средства информации в африканских государствах-членах. Организация наращивает усилия в области содействия обеспечению безопасности журналистов в африканских странах, в том числе выступая за декриминализацию высказываний, содержащих порочащие сведения, и применение альтернативных тюремному заключению наказаний за клевету.

Занимаясь поощрением плюрализма посредством развития общинного радио, ЮНЕСКО продолжает удовлетворять потребности этого сектора в африканских странах. Это же относится и к созданию потенциала в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой африканских журналистов, где используются новые учебные программы, призванные обеспечить более высокое качество результатов обучения. Африка продолжает оставаться приоритетным регионом при отборе проектов в рамках Международной программы развития коммуникации (МПРК). Кроме того, ЮНЕСКО намерена содействовать расширению прав и возможностей граждан региона, с упором на повышение медийной и информационной грамотности всех граждан, особенно молодежи и женщин.

Учитывая преобразующее воздействие революционных изменений в области ИКТ и их стимулирующее воздействие на развитие, ЮНЕСКО будет уделять самое пристальное

внимание дальнейшему росту распространения Интернета и мобильной связи в африканских городах и сельских районах в результате обнадеживающих перспектив экономического развития континента и роста процентной доли молодого населения. Расширение доступа создаст дополнительные возможности для получения, сохранения, создания и совместного использования образовательного, научного и культурного контента, а также для получения других информационных услуг. Это будет стимулировать большую прозрачность и расширение прав и возможностей граждан, что в свою очередь будет способствовать демократии и миру.

Работа в рамках КПУ в этой области будет, кроме того, подчеркивать важность других ключевых вопросов, таких как создание местного многоязычного и доступного для всех контента; рамки политики; сохранение контента; многоязычие; этические аспекты информации; доступность информации; право на информацию; информация, являющаяся общественным достоянием. Медийная и информационная грамотность для всех граждан с уделением особого внимания оценке компетентности учителей, а также молодежи и женщинам является необходимым условием для задействования новых возможностей и преодоления новых вызовов.

#### **Цели:**

- ▶ Дальнейшее создание благоприятных условий для свободы печати
- ▶ Укрепление безопасности журналистов в Африке
- ▶ Упрочение потенциала учреждений и специалистов в области средств информации в Африке
- ▶ Поощрение и укрепление общинных средств информации как движущей силы свободного распространения информации в целях развития.

#### **Основные направления деятельности:**

- ▶ Создание политико-правовых условий, способствующих свободе прессы
- ▶ Активизация информационно-разъяснительной работы на национальном, региональном и международном уровне по защите журналистов и предотвращению безнаказанности
- ▶ Обучение достаточного с точки зрения достижения желаемого результата числа специалистов в области средств информации для ключевых областей развития Африки
- ▶ Поощрение инициатив в области развития общинного радио в Африке посредством проведения соответствующей политики и создания необходимой нормативной базы
- ▶ Поощрение всеобщей доступности и сохранности информации и знаний.

## Ожидаемые результаты:

**Ожидаемый результат 1:** Укрепление условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы прессы, безопасности журналистов и саморегулирования в отношении как онлайн-овых, так и офлайн-овых платформ для средств информации, особенно в странах, находящихся в постконфликтной ситуации, и в странах с переходной экономикой, с помощью благоприятствующей этому политики и практики (КП V)

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
<p>Повышение осведомленности общественности, укрепление мониторинга и разъяснительной работы в области свободы выражения мнений и доступа к информации в качестве одного из основных прав человека и соблюдение связанных с этим правовых, этических и профессиональных стандартов, признанных на международном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Поощрение свободы прессы, в том числе в Интернете, посредством публикаций и методических рекомендаций, а также вручаемой ежегодно Всемирной премии ЮНЕСКО за свободу печати. Организация одного крупного мероприятия, а также проведение на местном уровне мероприятий по случаю Всемирного дня свободы печати (3 мая) по меньшей мере в 15 странах ежегодно; содействие международной кампании по повышению осведомленности общественности в вопросах свободы выражения мнений</li><li>– Принятие политико-правовых мер, способствующих свободе выражения мнений, развитию свободной прессы и свободе информации, по меньшей мере в пяти странах, включая поддержку средств информации в период проведения выборов</li><li>– Отмена норм об уголовном наказании за клевету и антиправительственную агитацию в десяти африканских странах</li><li>– Поддержка создания систем подотчетности средств информации, действующих на основе саморегулирования, по меньшей мере в четырех странах, и укрепление профессиональных и этических стандартов по меньшей мере в четырех странах во взаимодействии с ассоциациями средств информации.</li></ul>

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Контрольные показатели</i>
<p>Укрепление международных и национальных кампаний и наращивание потенциала в области обеспечения безопасности журналистов и предотвращения безнаказанности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Осуществление Плана действий ООН по безопасности журналистов и по вопросу безнаказанности по меньшей мере в одной стране и укрепление координационного механизма на международном уровне</i></li> <li>– <i>Проведение тренинга для по меньшей мере 250 работников средств информации и представителей органов власти по вопросам безопасности журналистов; распространение соответствующих методических руководств по меньшей мере в шести странах Африки</i></li> <li>– <i>Вклад в подготовку Всеобщего периодического обзора Совета по правам человека ООН посредством представления соответствующей информации не менее чем о шести странах.</i></li> </ul>

### **Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства**

Ассоциации работников средств информации; региональные сети развития свободной прессы, такие как Институт средств информации на юге Африки (МИСА), Восточно-африканский институт журналистики (ВАИЖ), Западно-африканский институт журналистики (ЗАИЖ); профессиональные союзы; молодежные и женские ассоциации; правоохранительные органы; парламентарии; директивные органы; саморегулируемые организации; национальные и региональные финансовые партнеры; организации гражданского общества; Африканский союз.

**Ожидаемый результат 2:** Поддержка независимой и устойчивой работы учреждений средств информации, в частности через инновационные, актуальные с точки зрения политики и способствующие расширению знаний проекты МПРК, а также посредством укрепления потенциала журналистов и школ по подготовке журналистов (КП V)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
<p>Увеличение числа журналистов, преподавателей журналистики и учреждений, готовящих журналистов, а также наращивание их потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение новой методики подготовки публикаций по меньшей мере среди 200 журналистов, половину из которых составляют женщины</li> <li>– Подготовка публикаций по вопросам науки и развития по меньшей мере 250 журналистами, из которых 50% составляют женщины</li> <li>– Разработка и популяризация не менее пяти новых учебных курсов по вопросам демократического управления, устойчивого развития и мира в качестве дополнения к типовым учебным программам</li> </ul>
<p>Оказание поддержки государствам-членам в развитии плюралистических и разнообразных средств информации, особенно общинных средств информации, обеспечивающих условия инклюзивности и широкого участия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение не менее чем 20 общинными радиостанциями руководящих принципов составления радиопрограмм для усиления представленности женщин и молодежи</li> <li>– Внедрение политики обеспечения устойчивости общинных средств информации и моделей финансирования общинных средств информации не менее чем пятью органами регулирования на пилотной основе в трех странах</li> </ul>

### Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Экономическая комиссия для Африки (ЭКА); Комиссия Африканского союза (КАС); комиссии региональной экономической интеграции; учебные заведения, готовящие журналистские кадры; Африканская федерация научных журналистов (АФНЖ); Фонд для средств информации в Западной Африке; Институт средств информации на юге Африки (МИСА).





Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

Департамент Африка  
ЮНЕСКО  
7, place de Fontenoy  
75352 Paris 07 SP France  
Tel: +33 (0)1 45 68 15 35  
Fax: +33 (0)1 45 68 55 44

Дополнительная информация размещена на веб-сайте:  
[www.unesco.org/new/en/our-priorities/africa/](http://www.unesco.org/new/en/our-priorities/africa/)