



联合国教育、
科学及文化组织



36
36 C/3

总干事报告

2008-2009年



联合国教育、
科学及文化组织

36 C/3

总干事报告

2008-2009年

根据《组织法》第VI.3 (b)条的规定，
总干事向会员国和执行局提交关于本
组织在2008-2009年各项活动的报告。

联合国教育、科学及文化组织出版，2011年
巴黎，丰特努瓦广场7号，75352 Paris 07 SP
教科文组织车间排版和印刷

© 教科文组织，2011年

目录

页次

第I部分	
计划执行情况	5
<hr/>	
A. 计划	7
重大计划I – 教育	9
重大计划II – 自然科学	19
重大计划III – 社会科学及人文科学	35
重大计划IV – 文化	43
重大计划V – 传播和信息	55
教科文组织统计研究所 (UIS)	65
B. 预算的执行	67
预算执行情况概览	69
<hr/>	
第II部分	
概要与结论	71
<hr/>	
引言	73
主要结论	73
结束语	75

第I部分

计划执行情况

A. 计划

重大计划I – 教育

主要趋势与发展

1. 2008--2009年是教科文组织2008--2013年中期战略（34 C/4）的第一个双年度。在这两年期间，教育部门主要致力于巩固许多国家在入学率方面来之不易的成就和成果，致力于加速前进。教育部门还应对了该双年度期间出现的各种重大挑战，尤其是全球经济的严重衰退和前途的变幻莫测。

2. 在塞内加尔达喀尔举行世界教育论坛十年之后，在实现全民教育（EFA）方面取得了重大进步。注册进入正规教育系统的儿童比历史上任何时期都多。参加幼儿保育和教育的热潮正在兴起，初等教育的性别差距日渐缩小，扫盲运动方兴未艾。不过，如果我们要在2015年前达到全民教育目标，就必须加倍努力。的确，还有大约7200万儿童失学，7.59亿成人--其中三分之二是妇女--没文化，许多国家的学习成效依然较低。正如2010年全民教育全球监测报告《普及到边缘化群体》所述，不均等依然是许多国家的一个大问题，需要有专门针对弱势群体的解决方案。

3. 全球金融和经济危机，以及家庭和政府收入同时下降，有可能危及公共和私人教育投资。迄今的证据表明，许多国家政府竭力保护教育预算，很多政府采取了反经济周期措施，例如以为教育和培训提供额外投资为特点的“一揽子刺激措施”。不过，在收入减少且政府预算也很可能下降的情况下，2010年依然有必要继续密切监测事态发展，确保教育继续得到保护。

4. 教科文组织通过举办四个世界性会议，在使教育继续成为世界议程上的重点项目方面发挥了重要作用。这四个会议将各国部长、主要决策者、民间社会代表和有关方面汇聚一堂，交流经验，确定前进的路线。其专题分别为全纳、可持续发展教育、高等教育和成人教育。它们是对全民教育议程形成一个共同的通盘看法的重要一步，这个全民教育议程应包括所有各级和各类教育。

5. 为解决非洲的重点问题和需要，已经动用了教育部门的大部分资源，其目的是支持第二个非洲教育十年（2006--2015年）行动计划实施，在该地区实现全民教育目标。通过加强与非洲联盟委员会和地区经济共同体（RECs）的伙伴关系并提高其效用，教科文组织在扫盲、基础教育、技术和职业教育与培训（TVET）、高等教育、教师职业发展、教育管理信息系统（EMIS）、教育信息和传播技术以及艾滋病毒和艾滋病与教育等领域，提供技术支持并开展能力建设活动。

6. 在2008--2013年性别平等行动框架内，教科文组织倡导女童教育和性别平等，支持会员国将性别观点纳入教育政策和实践。优先重视了五个专题领域：扫盲、教师、中等教育、技术和职业教育与培训、受教育权的监督以及艾滋病毒和艾滋病与教育。

双年度部门优先事项1:
依照全球行动计划（GAP），领导全民教育（EFA）工作，确保全球工作的协调和支持会员国实现全民教育目标和与教育相关的千年发展目标（MDG）

工作重点1:
领导全球全民教育，协调联合国系统在教育领域的优先事项以及发展稳固的伙伴关系

成果

- 加强了全民教育发起机构之间的协调，提高对教育的承诺额（监测了金融危机对教育的影响；通过宣传活动动员了决策者；通过全球行动周和全民教育运动等活动提高了公众的认识；加强了对于多方伙伴关系的认知）。
- 全球和地区支持全民教育的活动影响扩大，这是由于加强了与合作伙伴的合作（例如：积极参加联合国女童教育行动（UNGEI）；与联合国儿童基金会（UNICEF）联合开展儿童友好型学校模式活动；参与快车道行动，作快车道倡议董事会主席的东道主；重新启动拉丁美洲及加勒比地区教育项目（PRELAC）；与非洲地区经济共同体（RECs）合作，等等）。
- 通过南南合作交流先进经验（例如：创建一个关于可持续发展教育（ESD）的地区框架；就艾滋病毒和艾滋病与教育问题展开地区间交流）；加强与77国集团和中国的合作以及与联合国开发计划署南南合作特设局的联络，这有助于扩大教科文组织南南教育合作基金的影响。
- 加强了对于可持续发展教育十年（DESD）的承诺并拟定了该十年后半期战略草案。

- 在联合国扫盲十年范围内，在地区和全球两级动员各界支持扫盲。
- 通过参加世界人权教育方案，促进人权和跨文化教育。

挑战/经验教训

- 战略性计划目标（SPO）评估发现，各全民教育发起机构之间非正式接触的效果好于正式的全民教育行动计划活动。
- 作为教育活动的一种实施方式，加强南南合作取得了成功，但是为南南教育合作基金动员更多资源的问题依然是一项挑战。
- 快车道倡议结构改革中重新定义教科文组织的比较优势。

工作重点2:
建立全球教育系统规划和管理能力建设的框架和网络

成果

- 在确定教育规划和管理能力建设的共同方法方面取得了进展（制定了工作准则和方法指南）。
- 提供所开发的教育规划和管理方面的技术知识和实用性工具（例如通过亚太地区规划与筹资门户网站（E-MAP）、开放的教育管理信息系统和教科文组织建立的机构间教育模拟模型网）。
- 广泛传播教育规划、筹资和管理方面的前沿知识。
- 主要通过远程学习等方式，对教育部人员进行了教育规划和管理方面的培训。

- 提升了监督教育系统工作的能力（例如十年中期评估能力和教育管理信息系统的国家研究能力）。
- 2009年世界高等教育会议（WCHE）“高等教育与研究在社会变革和发展方面的新活力”（巴黎，2009年7月）动员会员国增加对于非洲高等教育的投资。

挑战/经验教训

- 应致力于能力建设方法研究，同时编制有关教育规划中具体问题的资料和准则。
- 第六次国际成人教育大会（CONFINTEA VI）“利用成人学习和教育的力量与潜力走向美好未来”（贝伦，2009年12月）使各国重新做出承诺并拟定了成人教育与扫盲的行动要点。
- 促进了中等教育、技术和职业教育与培训、幼儿保育和教育等其他教育领域的政策对话，并将国际法律文书转化为国家政策和立法。

双年度部门优先事项2:

在各级教育中，通过正规和非正规终身学习的方式，促进扫盲和有质量的全民教育，尤其要侧重非洲、性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括原住民在内的最脆弱社会群体以及可持续发展教育

工作重点3:

促进政策对话、研究、准则和标准

- 收集了好做法，编制了政策简报，发表了有关教育与使用多种语言问题的研究报告，用地方语言开发了促进扫盲的工具，并设立了促进语言的发展和语言应用多元化国际基金特别账户。鼓励会员国为该特别账户提供自愿捐款。

挑战/经验教训

- 将这四个世界会议产生的动力转化为这些领域贯穿于下个双年度的持久行动，对教科文组织而言是一项充满挑战性的任务。这些会议的建议和重要成果激励着教科文组织未来的工作和后续行动，体现在了教育部门2010--2011年计划和预算（35 C/5）之中。
- 加强教育部门作为发达国家和发展中国家思想实验室的职能，提升教科文组织在全球的重要性和教育方面的牵头作用。

成果

- 国际教育大会（ICE）第四十八届会议“全纳教育：未来之路”（日内瓦，2008年11月）就全纳教育这一实现全民教育的主要战略达成了共识。
- 世界可持续发展教育会议“走向十年后半期”（波恩，2009年3至4月）强调必须加强可持续发展教育与全民教育之间的联系，动员更多资金并调整课程方向，从而解决可持续性并通过媒体进一步提高人们对可持续发展教育问题的认识。

工作重点4:

开展能力建设和提供技术支持，帮助各国努力实现达喀尔目标

成果

- 通过提高能力的扫盲行动（LIFE）、第六次国际成人教育大会地区筹备会议、联合国扫盲十年中期审查的建议以及扫盲门户网站，动员了政策制定者并为其提供了较充分的信息资料。
- 由于开展宣传，使五个非洲国家的扫盲资源增多。
- 亚太地区成人学习进展与挑战的审查工作引发了各种国家活动，例如印度的五年扫盲旗舰计划。
- 通过在几个国家开发管理信息系统（NFE-MIS），取得有关非正规教育部门的较为可靠信息变得更加便利。
- 为拟定专业标准和资质认定文书、职业准则和教学机构架构提供了支持。
- 通过纪念世界教师日、开展媒体运动、颁发教科文组织的各种奖项、传播研究成果和交流好的做法，提高了人们对于教师地位和职业的认识。
- 通过非洲撒哈拉以南地区的教师培训行动（TTISSA）开发了用于编制分部门行动计划的政策诊断工具并在巴马科+5大会上推出。
- 在所有各地区对有关幼儿保育和教育（ECCE）的国家政策进行了审查，并在亚太地区建立了地区幼儿网（ARNEC）。
- 通过与地区经济共同体合作发展国家和地区资格认定框架，调整非洲的技术和职业教育与培训计划，更好地适应劳动市场的需求。

挑战/经验教训

- 非洲撒哈拉以南地区教师培训行动在实施四年之后，其协调工作将交由非洲地区教育办事处负责，以便加强其在国家层面的影响力。
- 期望新建立的教科文组织幼儿保育和教育地区中心（2类）在发展阿拉伯国家幼教事业方面发挥重要作用。
- 将把教科文组织技术和职业教育与培训的新战略转化为国家一级的行动。预计2010--2011年将更加重视技术和职业教育与培训，这应有助于该项工作。
- 教科文组织对亚洲及太平洋地区国际了解教育中心（APCEIU）进行了评估。经过审查得出结论，该中心的计划与活动（如能力建设以及有关国际了解教育学习材料的编制）得到会员国的普遍好评。据认为其举办的讲习班贴近现实、组织得好，而所编制的材料适于该地区各个学校使用。鉴于此，本组织应考虑加强与这个由其赞助的第2类中心的合作，并考虑续延与东道国的协定。

满足非洲的需要

成果

- 开发了非洲撒哈拉以南地区教师培训行动用于了解教师问题、改进教师政策的诊断工具，并由会员国和合作伙伴加以验证。
- 通过非洲基础教育计划（BEAP）启动了基础教育系统的全面改革；确定了课程框架和教师培训，以此作为推广九年制基础教育制度的切入点。
- 振兴了非洲议员促进教育网，2009年5月5--6日在塞内加尔Saly举办了第二次大会。

- 举行了有关高等教育与研究的地区会议，结果成立了一个国际特别工作组，而且会员国和非洲联盟承诺修订《阿鲁沙公约》。
- 通过宣传、技术援助和教育部人员的能力培养活动，提高了五个国家的扫盲预算，并修订了有关政策，纳入扫盲问题。
- 通过宣传技术和职业教育与培训，使技术和职业教育与培训被确定为地区战略的优先事项。
- 通过支持部门分析、国家统计系统的质量评估和政府官员与合作伙伴的能力培养，改进了有依据的教育计划的质量。
- 将艾滋病毒和艾滋病问题纳入了国家教育政策和计划。

挑战/经验教训

- 将扫盲、教师、艾滋病和艾滋病问题纳入国家教育预算框架和中期计划，在很多国家都是非常困难的事。
- 在地区经济共同体层面协调、有效地开展技术和职业教育与培训活动。
- 修订《阿鲁沙公约》将促进高等教育质量保证方面的协调行动。

促进性别平等

成果

- 通过性别问题协调员网（GENIA）支持各国教育部。
- 就性别方面的关键问题开展研究并传播研究成果。
- 为各国教育部将性别预算编制法纳入国家教育计划提供技术支助。
- 支持各国教育部和课程编制者分析教育不平等是如何植入课程的并出版了方法指南。
- 开发了设计在非正规教育中使用的注重性别问题的阅读材料的参与性培训方法。
- 编制了制止校园暴力的教师手册，性别问题在其中占有重要位置。
- 22个参加“提高能力的扫盲行动”的国家在需求评估活动中，通过性别视角来确定战略差距。
- 通过积极参与联合国女童教育行动和非洲妇女教育学家论坛（FAWE），开展国际宣传工作。

挑战/经验教训

- 将教科文组织通过开展联合活动加强对亚太地区联合国女童教育倡议的参与方面的经验推广到其他地区。
- 在阿拉伯地区举办的有关性别平等的法律和政策含义的人权专家讲习班成功提高了人们对这些问题的认识，指出了将性别立法纳入教育政策的途径；教科文组织应为举办类似活动提供便利。

跨部门平台： 艾滋病毒和艾滋病

成果

- 发展艾滋病毒和艾滋病信息交流中心的职能，收集了200多个艾滋病毒和艾滋病方面的工具和出版物。
- 编制关于有效预防艾滋病毒措施的基本特征的小册子，使计划编制工作有据可依。
- 与艾滋病规划署秘书处、儿童基金会、人口基金和世卫组织共同领导联合活动，编制自愿和非强制性的《国际性教育技术指南》。
- 主要通过52个国家实施艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议，增强各国设计、实施和评估有效的教育、传播和信息战略的能力。

挑战/经验教训

- 由于预防艾滋病毒的教育问题在某些国家十分敏感，必须探索艾滋病毒和艾滋病教育的各种不同入手点。艾滋病毒和艾滋病问题青年电视制片人网等网络为与广大有关方面合作提供了一个论坛。
- 需要加强卫生部门与其他部门（包括教育和文化部门）之间的联系。

跨部门平台：可持续发展教育 (ESD)

成果

- 通过开展跨学科工作，增强了各国制定将可持续发展问题和实践纳入各级教育的政策能力，并发表联系学校项目网的先进经验。
- 在地区讲习班中提出有关水教育问题的案例研究和建议，作为加强研究水问题的人力资源的一个手段，启动了水资源高等教育补助金计划，并为第五次世界水论坛（伊斯坦布尔，2009年3月）提供了支助。
- 从文化多样性和文化间对话的角度，对8个不同地区国家的可持续发展教育政策进行了审查，确定了未来行动的良机。
- 组织了有关气候变化教育问题的政策讨论，提高了人们对于性别与气候变化之间的关联的认识。
- 利用教科文组织的“媒体作为可持续发展教育伙伴”的工具包，对100多名媒体人员进行了如何应对可持续发展问题的培训。

挑战/经验教训

- 如何提高公众对于可持续发展教育这一多层面复杂问题的认识，继续是一项需要解决的挑战。

资源

7. 在进行成果管理方面，重大计划利用了以下资源：

- 正常计划预算：109,981,000美元

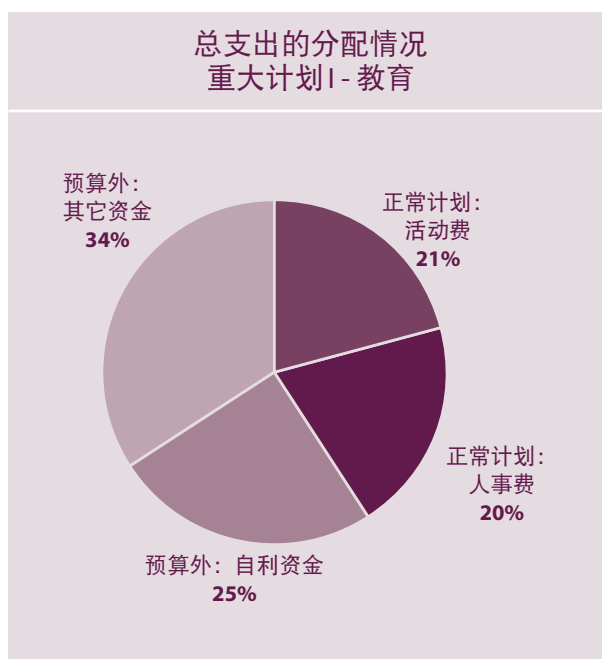
- 活动费：55,672,000美元
- 人事费：54,309,000美元

人员编制：257个正式职位，包括200位专业人员，其中29位为总部外办事处国家专业干事（NPO）（不包括教科文组织教育研究所和教科文组织所属第2类中心的工作人员）。

- 预算外资金：156,786,000美元

- 自力预算外资金：65,781,000美元

- 其它预算外资金：91,005,000美元



结论和今后应吸取的经验教训

8. 教科文组织教育部门正在沿着正确道路前进。大部分国家都在实现全民教育目标方面取得了一定进展，现在的重点是制定全面的教育政策、计划和做法，它们应引入横向专题（例如可持续发展教育、艾滋病毒和艾滋病问题），更加针对遭排斥群体，同时不仅扩大正规初等学校教育而且还扩大其他教育。这是向前迈出的重要一步，在很大程度上要归功于本组织通过多项宣传活动、有关教育问题的高级别世界会议和对国家一级协调工作的积极参与所形成的势头。

9. 正如2010年全球监测报告所示，教科文组织及其合作伙伴应为最难以普及到的群体加倍努力。本组织在2008--2009年取得的成果、不利的全球经济环境以及在2015年之前实现全民教育需要增加承诺额这一认识，都促使教育部门重新审视其计划编制方法。在过去两个双年度，教育部门努力增强其在国家层面的影响，将资源集中用于较少的几项活动，致力于“上游”工作并加强能力

建设活动。在此同时，进一步大规模下放资源，将更多的技术支持和计划监督责任交给四个地区教育办事处，通过制定教科文组织支持教育战略（UNESS）文件使各项活动与国家优先事项更加协调一致。

10. 还做出努力，使预算外资金资助的活动与正常计划活动相协调，从而提高其效率和效果。主要通过全民教育能力发展（CapEFA）计划，在促进一揽子资助方面取得了进展。这有利于预算外资金资助的活动与国家优先事项和需求相一致。

11. 这种方法对于提高教科文组织在当地的公信力和影响卓有成效。为2010--2011年通过了一个预期成果减少、有四个明确的优先行动领域的计划和预算（35 C/5），因而使本组织能够大幅增加对全民教育的支助。另外，将追加正常计划资金和预算外资金集中用于已查明的、距离实现全民教育目标最远的36个会员国中的20个，对于促使

最需要的国家加速前进是十分必要的。在未来的双年度中，根据2010年观察到的结果，最好将这种追加支助给予更多“在全民教育方面遇到挑战的”国家。

12. 此外，尽管2009年战略性计划目标评估说明在协调全民教育伙伴方面有所改进、值得欢迎，但是需要新的推动力。教科文组织需要进一步努力并再次确认其作为全球全民教育引领者的作用。尤其是，它必须想方设法重振全球和地区协调机制，更有效地动员国家层面的合作伙伴，加强对于联合国改革工作的参与，从而加快各国实现全民教育的步伐。这项工作是在2010年9月千年发展目标峰会筹备工作的一个重要部分。

13. 最后，教科文组织将进一步扩展其作为教育领域足智多谋的引领者的作用。在大会第三十五届会议期间举行的教育问题部长级圆桌会议指出了需要制定政策的领域，本组织以该会议的成果文件为基础，正在考虑如何更好地应对和预见新的挑战--例如气候变化对教育的影响--以及支持会员国摆脱狭隘思想，从更广的角度看待全民教育。加强教育质量工作，是证明教科文组织与发展中国家和发达国家都有关的一个重要途径。

重大计划 I — 在履行教科文组织五大职能中取得的主要成果和遇到的主要挑战实例

思想实验室	<p>成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 有关方面有渠道获取有关革新教育方法以及和平教育、性别平等、人权、跨文化和公民教育、可持续发展教育、信息和传播技术在教育中、工作与创业教育等横向问题的前沿研究成果和出版物 ■ 决策者加深了对教育问题以及解决它们的方法的认识（例如：通过拉丁美洲教育质量评估实验室（LLECE）及其第二次地区比较解释研究（SERCE），加深了对于拉丁美洲和加勒比地区初等学校教育取得成功的决定性因素的认识） <hr/> <p>挑战：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 确保将研究成果用于政策制定工作
准则制定者	<p>成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 通过宣传、支持制定系统连贯的公约实施措施以及制定和审查相关国家立法和政策，促进并更有效地监督了受教育权在会员国中的实施 ■ 继加强了对于教科文组织与国际劳工组织联合研究活动的监督和出版工作之后，在更有效地落实两组织关于教师地位的建议书方面取得了进展 ■ 通过协助非洲联盟修订《阿鲁沙公约》以及支持批准1983年亚太地区承认高等教育学历公约修订本的最后草案，改进了承认高等教育学历工作 <hr/> <p>挑战：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 增强会员国监督和报告教育公约实施情况的能力 ■ 将国家义务体现在国家法律体系以及教育政策、战略和计划之中
信息交流中心	<p>成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 通过教科文组织建立的在线机构间教育模拟模型网（INESM），政策制定者能够更容易地获得各种教育模拟模型 ■ 通过实践社区（国际教育局），课程编制者得益于最佳做法交流活动 ■ 诸如成人学习与教育全球报告（GRALE）的重量级报告 ■ 通过关于各种专题（可持续发展教育、信息和传播技术在教育中、艾滋病毒和艾滋病教育等等）的教育网站，使广大公众获取有关信息更加便利 <hr/> <p>挑战：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 仍需要致力于巩固各种信息交流机制（网站、数据库、知识门户网站），防止重叠，加强协同配合和一致性

会员国的能力培养者	成果: <ul style="list-style-type: none"> ■ 提升了各国监测全民教育情况的能力，完成地区十年中期评估以及亚太地区和阿拉伯国家的有关审查就是证明 ■ 在确定教育规划和管理能力建设的共同方法方面取得了进展 ■ 国家教育规划者和管理者得到了国际教育规划研究所提供的高级培训和职业发展机会 ■ 加强了各个教育分部门的能力。例如在扫盲领域，为20个参加“提高能力的扫盲行动”国家深入分析形势提供了支助，并制定或审查了12个此类国家的国家行动计划和政策
	挑战: <ul style="list-style-type: none"> ■ 2010年继续将规划能力建设的共同方法转化为便于使用的工具 ■ 要确保所有能力建设活动能够持久进行并具有实效，就必须认真规划和监测
国际合作的推动者	成果: <ul style="list-style-type: none"> ■ 四个世界教育大会上，将教育专家、政策制定者和发展伙伴聚集一堂，进行政策对话并提出未来在全纳教育、成人学习、高等教育和可持续发展教育方面合作的议程 ■ 设立了南南教育合作基金
	挑战: <ul style="list-style-type: none"> ■ 将各项建议书和宣言转化为落实行动和共同责任

重大计划II – 自然科学

主要趋势与发展

14. 在2008--2009双年度，实施了落实重大计划II和III全面审查委员会建议的措施，作为该进程的第一阶段，整个进程将跨越整个中期战略（2008--2013）期间。重大计划II削减了活动的数量，重点是少数几个与34 C/5计划优先事项一致的优先领域，启动淘汰一些次要的下游活动。同时以所有行动领域的上游工作和宣传为重点。计划行动主要在于提供政策咨询，培养机构和人员的有关能力，促进数据收集和分析，创造、应用和分享科学知识，宣传好经验，以帮助会员国和合作伙伴为实现可持续发展目标更加有效地工作。

15. 满足非洲的需要受到了特别关注，主要手段是：支持实施非洲联盟关于科学技术为发展服务的建议（亚的斯亚贝巴峰会），通过性别贯穿方法和性别特别行动促进性别平等。在小岛屿发展中国家和原住民问题上，通过开发当地有关气候变化、生物多样性管理和教育工作的战略和知识来加强科学政策的制定日益成为重点。

16. 计划实施的一个重要方面还在于加强了用科学技术创新来支持联合国共同国家计划（UNDAFs）所制定的发展目标的工作，重点依托国家层面的“统一行动”框架。在地区和全球层面，计划干预的主要内容是为应对新挑战而进行的展望、政策对话和准则性行动。

17. 总体上看，实现战略目标（SPO）4、5和6的工作稳步推进，重点在于启动了第三份世界水资源发展报告（WWDR-3）的工作，教科文组织与联合国环境规划署在海洋环境状况全球报告和评估经常程序的启动阶段发挥了牵头作用，依靠政府间和国际科学计划（国际水文计划、政府间海洋学委员会、人与生物圈计划、国际地质科学计划）在解决适应全球气候变化方面取得进展，推出了国际地球年（IYPE, 2008）和国际天文学年（IYA, 2009），举办了世界科学论坛--布达佩斯+10，主要向非洲的许多国家提供了科学、技术和创新政策的咨询。

双年度部门优先事项1： 促进妥善管理自然资源以及防灾减灾 方面的研究与科技能力建设

工作重点1： 促进水科学、生态科学和地球科学领 域的政策、技术能力建设、研究、网 络建设、教育和国际合作，加强社会 应对措施

成果

- 在各地区加强了与全球变化对江河流域和蓄水层系统的影响有关的知识库。
- 在三个地区组织召开了国际水文计划关于政府应对气候变化问题的水文学为环境、生命和政策服务（HELP）座谈会。
- 国际地下水和气候大会（坎帕拉）帮助提高了对气候与发展对非洲地下水的影响的理解决。
- 由教科文组织和加州大学欧文分校召集的“缺水、全球变化和地下水管理应对国际会议”（加利福尼亚州）发布了欧文行动框架，指出应对水-能源-粮食危机所需的关键行动，重点关注治理、教育、能力建设和地下水管理应对措施。
- 教科文组织受托在联合国关于中国气候变化合作伙伴框架联合行动的有关水资源适应部分中发挥了牵头作用。
- 非洲发展新伙伴关系（NEPAD）/非洲部长级水事理事会（AMCOW）的非洲用户进行了非洲干旱监测试验和验证。
- 与南非主要机构合作举办的国际水资源综合管理大会，建立了一个培养国家执行人员能力、实现经验共享的平台，为发展中国家的经验与发达国家、捐助者最近的教训和实施经验之间

的对话提供了机会，从而可以形成新的概念或调整现有概念。

- 与日本政府和其他合作伙伴共同编制了江河流域水资源综合管理（IWRM）指导方针，并广为分发。
- 国际侵蚀和沉积问题研究和培训中心（IRTCES）启动了国际沉积行动（ISI）全球信息资源门户和数据交换中心，出版了国际水文计划（IHP）有关泥沙侵蚀、输移和沉积的技术丛书。
- 在会员国加强了教科文组织水科学能力建设工作，教科文组织赞助的水资源第2类中心网络接收了6个新的中心。
- 5个加强水资源教育的地区讲习班讨论了地区战略，提出了在各级教育中有效开展水资源教育的建议。
- 在第四届世界城市论坛期间就城市水资源管理对培训人员进行了培训，制定了促进“绿色”城市水资源管理的新办法。
- 设立了国际水文计划水质问题专家组，以确定预防和控制水污染的战略。
- 通过教科文组织水教育研究所（UNESCO-IHE）的研究生和特定培训计划，以及通过以千年发展目标课题为重点的应用研究，支持了发展中国家和转型国家在水、环境和基础设施领域的能力建设工作：教科文组织水教育研究所设立了4个全部获得资质认定的18个月硕士计划，2008年有190名学生毕业，2009年有156名；在2008--2009双年度末，有100多名博士研究生在水教育研究所注册，其中18名在这一时期毕业；约1300名专业人员接受了短期课程培训；发表了500多篇学术论文，在同行评议学术杂志发表的论文比例越来越高（大约50%）。
- 教科文组织与荷兰政府订立了新的合作协定，增加核心资金来源，在2013年底之前维持教科

文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所第1类机构的地位，对发展中国家的水资源科学的专家不断进行培训和再培训。

- 教科文组织-国际水文计划援助获得了联合国大会第六十三届会议的承认（关于《跨界含水层法》的第A/RES/63/124号决议），向联合国国际法委员会提供宝贵的科学技术援助，从而为公约的制定提供依据。
- 教科文组织在第五届世界水资源论坛上重申了其在促进科学、教育和能力建设、应对全球水资源挑战方面的承诺和领导作用，特别是总干事发布了第三版联合国世界水资源发展报告（WWDR），对该报告的专题6：“教育、知识和能力培养”发挥了协调作用。
- 通过热带森林和区域综合规划和管理地区研究生院（ERAIFT），对来自9个国家的非洲25名专家进行了土地和资源综合管理方面的培训，并向17个国家的研究人员颁发了人与生物圈计划青年科学家研究奖（注：妇女占获奖者的四分之三），加强了生态系统管理的能力。
- 通过与欧洲委员会的协定确保了热带森林和区域综合规划和管理地区研究生院2009--2013年财务的可持续性，在西部非洲建立一个类似机构的工作也已开始，有望使非洲更多的森林保护和管理方面的人员获得培训。
- 关于干旱地区的新的教育工具包以及关于生物多样性和相关问题的政策简讯，提高了对这些问题的认识，推动了有关公约的工作（《联合国防治荒漠化公约》（UNCCD）和《生物多样性公约》）。
- 启动了边缘干旱地区可持续管理项目的第二阶段。
- 在中国建立了两个文化自然遗产喀斯特地貌和空间技术第2类中心。

- 国际地球年（IYPE）和国际天文学年（IYA）提高了对地球科学和天文学重要性的认识，如同教科文组织非洲地球科学教育行动所昭示，对于提高科学教育的兴趣、献身科学计划注入了新的动力。

- 教科文组织空间机构开放倡议的范围显著扩大，参与的国家空间机构的数量已超过20个。
- 促进了生物圈保护区与现有国际计划和行动的合作与协作，根据《马德里行动计划》的建议，（在联合国可持续发展教育十年框架内）扩大使用世界生物圈保护区网络（WNBR）作为可持续发展的实验地和学习场所。
- 在西班牙和大韩民国的支助下，推出了新的沿海和小岛屿生物圈保护区网络，重点在于气候变化和可持续发展问题。
- 人与生物圈计划（MAB）以及国际地球科学计划（IGCP）为“统一行动”国家，特别是在卢旺达和坦桑尼亚的国家生态系统和自然资源管理引进了巨大资金。
- 支持了关于潮湿热带地区生态系统的南南合作协定，通过该协定，设于帕拉联邦大学的教科文组织可持续发展教席（巴西贝伦）、热带森林和区域综合规划和管理地区研究生院（ERAIFT）以及印度尼西亚人与生物圈全国委员会建立起联系。

挑战/经验教训

- 内部出版程序日趋复杂，导致出版延迟和费用增加。
- 需要扩大媒体对世界水资源发展报告（WWDR）等重要出版物的宣传。
- 水管理专业人员在就业市场上缺乏竞争力和性别平衡。

- 在许多会员国，用于实现与水有关的千年发展目标的基础设施和熟练的人力资源均不足。
- 通报并提高对人才向高报酬领域流失的认识
- 各种国际年可以极大地激发人们对国际科学、科学教育和教科文组织作用的兴趣和支持力度。

工作重点2:

海洋和沿海地区：通过海洋科学和服务改善管理、促进政府间合作

成果

- 与联合国环境规划署（UNEP）共同开展了全球海洋环境评估（包括社会经济方面）经常程序（联合国大会第60/30号决议）的为期三年的启动阶段，2009年8月31日，在特设全体工作组会议上（联合国总部，纽约）出台了“评估的评估”报告和“供决策者使用的摘要”（SDM）。
- 为全球和国家有助于科学地认识和管理海洋的各种评估和监测报告做出了重要贡献。
- 在会员国合作下，解决了卫星覆盖的直接差距问题。
- 教科文组织政府间海洋学委员会（UNESCO/IOC）举办了第二届高CO₂世界中的海洋研讨会（摩纳哥，2008年10月），促进了有关气候变化对海洋生态系统和沿海地区的影响的政策信息交流。
- 在非洲环境问题部长级会议（AMCEN）框架内，推动了非洲的部长们在未来气候变化协定上达成既具科学依据、又具有政治共识的一致观点，并支持其参加联合国气候变化框架公约第十五届缔约方大会（UNFCCC COP-15）。

- 在全球环境基金（GEF）的资助下，与联合国开发计划署（UNDP）共同领导了使西部非洲五个相邻沿海国家受益的适应沿海地区气候变化项目；主要通过这一项目，使有关知识为脆弱的沿海社区服务。

挑战/经验教训

- 许多发展中国家的计划实施地点缺乏起码的基础设施。
- 全球海洋监测系统（GOOS）是气候模型数据的主要来源，而各国对该系统的贡献有所下降，可能造成当初制定的各种目标无法实现；因此，动员多方力量来支持全球海洋观测系统时至关重要的。

工作重点3:

促进防灾减灾的科学、知识和教育并加强各国和各地区的应对能力，特别是通过支持发展减少风险网络以及海啸预警系统等监测和评估措施

成果

- 协调和加强了印度洋和太平洋海啸早期预警系统：印度洋、澳大利亚、印度、印度尼西亚、马来西亚和泰国的国家海啸警报中心投入运行。
- 将类似的海啸及其他海洋灾害预警系统扩大至非洲西岸、南太平洋、地中海、东北大西洋及加勒比海。
- 为加勒比和印度洋提供了临时性地区海啸咨询服务，这些地区将于2010--2011年建立地区报警中心。
- 利用国际减灾战略（ISDR），促进了自然灾害评估和风险降低方法的联网和伙伴关系。

- 通过地中海和南亚地区的专业讲习班和近期建立的国际减少地震灾害平台（IPRED），支持了地震专家的知识共享和降低地震风险的能力建设。
- 教科文组织合作举办的第一届世界山体滑坡论坛，提高了全球对降低山体滑坡风险的关注。
- 倡导将降低灾害风险纳入易遭受自然灾害国家的教育计划，倡导安全建设和改造学校建筑，以抗御自然灾害。
- 积极参加了第一份《降低灾害风险全球评估报告》（GAR）的编制和发行，这是国际减灾战略系统合作伙伴为指导政策制定所开展的一个两年期合作工作。

挑战/经验教训

- 为了促进和维持地区有关方面和当地社区加入减轻海啸损失计划，需要不断支持小型、有效、却仍显分散的秘书处。
- 为了提高地区和国家的能力，希望加强总部和总部外办事处以及重大计划I和II之间的合作，以便将降低灾害风险纳入教育体系中。
- 与地区主管机构建立伙伴关系对于加强地区网络和降低灾害风险的能力十分关键，但是从预算外筹集资金来促进这种伙伴关系仍是一个挑战。

双年度部门优先事项2：

加强各国和各地区的研究与创新系统、能力建设、对技术的利用、科学网络建设，鼓励为可持续发展和消除贫困制定和实施科学、技术和创新政策

工作重点4：

支持促进可持续发展和消除贫困的科学、技术和创新政策，提高基础科学、能源和工程学方面的能力

成果

- 支持了22个会员国（17个非洲国家和5个欧洲国家）制定、实施和监测科学技术创新的政策¹，提高了有关能力。
- 教科文组织在卢旺达举办的“一个联合国”计划下的讲习班指出了卢旺达有关科学技术和创新方面的成果和差距，以及该计划对于千年发展目标的贡献，并提出了指导政府在联合国发展援助框架（UNDAF）下重新制定国家科技活动计划、支持国家发展战略的建议。
- 气候前沿项目下的首次实地研究项目收集到了当地气候变化观察的资料，启动了适应战略。
- “全球气候变化背景下北冰洋地区的可持续发展”国际专家会议（摩纳哥）促进了北冰洋地区各有关方面（从原住民到科学家和决策者）之间的对话。

¹ 包括两个“统一行动”国家：教科文组织拟订的改革坦桑尼亚整个科学部门的建议已获该国政府批准并被纳入“一个联合国计划”；阿尔巴尼亚的科学技术与创新制度进行了改革并为2009--2015年通过了一项新的科学技术与创新战略。

- 举办了两次科学家、议员和公务员地区论坛（布拉柴维尔和蒙巴萨），促进了科技制度的参与式管理，建立了一个议员网络，即“东部非洲科技发展网络议会”，以发挥议员调动科技创新力量为发展服务的杠杆作用。
- 与阿拉伯教育、文化及科学组织（ALECSO）共同编制了阿拉伯国家科技发展地区行动计划。
- （与统计研究所合作）在非洲（博茨瓦纳、肯尼亚）、东南亚（柬埔寨）和阿拉伯国家（埃及）举办地区讲习班，支持了会员国统计和分析能力的提高。
- 与国际科技园协会合作，举办了两个国家培训讲习班（阿尔及利亚和南非）和一个国际培训讲习班（大韩民国），培养了开发、管理和治理科技园区的能力。
- 在埃及、肯尼亚和印度尼西亚开展了3个试点项目，培养发展科学与产业合作伙伴的能力。
- 尤其利用世界科学论坛：布达佩斯+10和世界科学促进和平与发展日之机，促进和推动了多方对于科技创新政策和战略的思考和对话。
- 通过77国集团+中国题为“科学研究的结构、组织和筹资：国家的作用”部长级圆桌会议，支持了南南合作。
- 启动了国际基因工程和生物技术中心（ICGEB）--第三世界科学院（TWAS）--教科文组织/国际基础科学计划（UNESCO/IBSP）基础分子生物学联合项目，在与发展中国家普遍相关的问题上提高前沿分子生物学基因技术的能力，并促进研究领域的南南合作和北南南合作。
- 中东同步加速器辐射促进实验科学及应用科学国际中心（SESAME）大楼，在总干事的主持下以一种“轻松的”仪式正式移交给该中心，电子回旋加速器的安装标志着中心所独有的研究设施的安装和调试第一阶段的工作已经开始。
- SESAME主办了科学和教育问题的第四届化学新领域会议，强调了用科学促进和平，来自13个中东和其它国家的科学家参加了会议，包括7名诺贝尔奖得主。
- 教科文组织的生命科学计划在巴马科全球卫生研究部长论坛（与世界卫生组织、世界银行和其它合作伙伴共同举办）上被认为是卫生类职业的能力建设的基础，论坛呼吁在研究需要方面采取行动，以支持卫生事业。
- 欧洲核研究组织/国际基础科学计划（CERN/IBSP）伙伴关系为非洲大学和科研机构建立了电子图书馆和知识库并进行了联网，通过培训，促进了科学数据的获取。
- 与国际理论数学和应用数学中心（ICPAM-CIMPA）、阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）、国际数学教育委员会--国际数学联盟（ICMI-IMU）和国际理论和应用物理学联合会（IUPAP）等地区网络合作开展了培训活动，通过这些活动，在促进了各国的物理和数学教育，还出版了第2版《光学和光子学主动学习培训手册》。
- 向亚洲地区的大学和专门研究网络开办了讲座，加强了该地区可再生能源领域的知识共享。
- 在非洲和阿拉伯国家举行了四次地区/国家专家会议，推动了地区/国家可再生能源政策的制定。
- 支持了一个会员国，即科摩罗制定国家可再生能源政策。
- 向2008年《世界工程师公约》提供了支助。
- 与经济合作与发展组织（OECD）合作举行了创新促进发展国际讲习班。
- 与教科文组织工程学问题式学习教席开展了关于研究创新促进发展和工程学教育的政策制度工作。

- 在瑞典兰德大学设立了研究管理和创新制度教席。

挑战/经验教训

- 对提供科技创新政策支持的要求大大超过了教科文组织在这方面的现有资源；需下大力气争取更多外部资金来补充正常计划资金。
- “全球气候变化背景下北冰洋地区的可持续发展”会议的成功掩盖了下面的地缘政治的挑战。该事件的主要教训在于如何统一部门间能力，更好地认识到北极地区预计发生的变化在全球造成的影响，使教科文组织在该领域具有更加明确的使命，调动其所有主管领域。

满足非洲的需要

成果

- 与主要相关方充分磋商，促进了参与进程，配合非洲联盟的科技行动纲领，制定并实施了教科文组织的行动计划。
- 22个会员国通过各自政府向教科文组织提出了帮助其审查或制定本国科学政策的正式申请，教科文组织向其中17个国家提供了政策建议。
- 对100多名决策者进行了科技政策制定方面的培训，包括科技指标的使用。
- 在非洲和吉隆坡南南合作国际中心召开的培训会议上，向50多名议员介绍了科技政策立法问题。
- 通过了建立一个议会委员会网络的决定。
- 与统计研究所（UIS）合作，通过能力建设，协助制定了非洲科技指标体系。
- 教科文组织--经合组织--国际发展研究中心（UNESCO-OECD-IDRC）“创新促进发展：将知识转化为价值”国际讲习班探讨了创新在发展中作用以及科学、工程学和技术的知识和研发如何才能促进创新，重点探讨了非洲和小岛屿发展中国家解决基本需求和千年发展目标的社会和经济发展。
- 与非洲科学与技术机构网（ANSTI）共同协助举办了负责科学、工程学和技术的副校长、教务长和院长会议（坎帕拉），主题为“科学、工程学和技术研究与应用促进非洲发展”。
- 启动了“非洲工程学需求和数量”地区项目，帮助南部非洲发展共同体（SADC）制定体现更加具体工程学需求的指标和政策。
- 开发了教科文组织“工程学资产管理”工具包。
- 与生命科学和生物技术领域的专门合作伙伴合作举办了9个高级讲习班。
- 在教科文组织的协助下，国际脑研究组织（IBRO）在6个非洲国家开展了神经变性疾病、行为神经系统科学方面的能力建设活动，作为非洲神经科学能力建设计划的一部分。
- 在国际生物化学和分子生物学联盟（IUBMB）、国际基因工程与生物技术中心（ICGEB）和联合国贸发会议（UNCTAD）的合作下，关于感染的分子和细胞学基础的高级培训学校计划提高了生物化学和分子生物学方面的能力（开普敦）。
- 在非洲几个国家举办了5个微科学讲习班，促进了实用科学教育，并使教科文组织的微科学教学和学习材料适合各国的需要。
- 与海委会地区附属机构（海委会东大西洋中部地区委员会（IOCEA--中东大西洋地区、IOCWIO--西印度洋地区和IOCINDIO--中印度洋地区）合作，为各国海洋科学研究所的科学家和主任举办了关于领导艺术、撰写建议和团队建设地区讲习班。

- 开展了在沿海管理中使用决策辅助工具的培训，在海委会西印度洋地区实施了7个项目，其中有一个是欧盟资助的在坦桑尼亚实施的项目，旨在通过参与式管理解决沿海地区的可持续生计问题。
- 通过COAST-MAP-IO在海委会西印度洋地区开展了旨在绘制洪水地图和自然灾害风险评估和管理的培训。
- 协助非洲的部长和谈判人员进行联合国气候变化框架公约第十五届缔约方大会（UNFCCC COP-15）的准备工作，包括在第十五届缔约方大会上提出了非洲专家组的专家建议，并进行了协调。
- 启动了4年期的适应西非沿海地区气候变化项目（ACCC），对专家进行了恢复红树和沙丘以及5个参与国家沿海地区气候变化方面的培训，促进了更好地认识和管理因气候变化导致的海岸线变化问题。
- 启动了应对“北非有害海藻”网络，并开展了海洋生物毒素的培训。
- 国际海洋学数据和信息交换计划（IODE）项目：非洲海洋数据和信息网（ODINAFRICA）被包括进来。其成果包括开发和培训。
- 加强了国家海洋学数据和信息中心网络，包括了25个国家的40个机构，制作了非洲海洋地图，进行了“海洋文件”非洲电子库的培训，作为IODE计划下ODINAFRICA项目的一部分。
- 开发了非洲海平面网络，包括设立了15个站，也为非洲全球海洋观测系统（GOOS-AFRICA）作出了贡献，该系统支持了诸如地球观测特设小组（GEO）、全球气候观测系统（GCOS）等国际气候变化网络。
- 通过洪灾模式，协调了印度洋海啸预警和减灾系统，使海委会西印度洋地区的国家参与进来，实施和测试了海啸预警及紧急情况应对系统，实施了地震监测。
- 在联合国艾滋病病毒/艾滋病联合规划署统一预算与工作计划（UNAIDS-UBW）的支持下，在下列国家完成了“青年展望”计划下的小岛屿发展中国家青年和艾滋病病毒/艾滋病3个实地项目：几内亚比绍、马达加斯加、坦桑尼亚（桑给巴尔）。
- 为地区项目“提高撒哈拉以南非洲国家抵御水灾气候灾害的能力”草拟了概念说明，并与国际水灾与危害管理中心（ICHARM）进行了分享。
- 与农业气象学和实用水文学及其应用区域培训中心（AGRHYMET）合作，为西非洪水地图的绘制制定了方法和方针。
- 开发了非洲旱灾实验监测系统，旨在依靠模式，利用观测，进行几乎实时的陆地表面水文条件监测。
- 汇编、审查和编辑了TIGER要干能力建设项目的成果用于出版，以展示卫星信息是怎样帮助非洲进行水资源管理的。
- 加强了东非3个国家的火山地区水文地质学家研究网络。
- 通过国际水文计划全国委员会第二次非洲地区会议（南非）、第三届非洲共有地下水资源管理国际会议（利比亚）、地下水和气候变化国际会议（乌干达）、教科文组织非洲水教育地区讲习班（苏丹）、在肯尼亚里夫特裂谷的地球物理学和实地工作、地下水管理（贝宁）、肯尼亚水资源研究所的水计划、水和气候风险管理：水部门的水文气候风险管理（埃塞俄比亚）和水和卫生设施（加纳）等，编写了实例研究、好经验和建议，促进了南南和北南南联网和合作。
- 在多哥和几内亚举办了地区和国家专家会议，交流了在非洲使用和应用太阳能资源的经验和最佳做法，55名专家受益。

- 在马里举办了首届非洲年度太阳能夏季学校，20名参加者受益。
- 通过在尼日利亚和尼日尔举办国家讲习班，推动了制定国家可再生能源政策，有能力也得到了提高。
- 确定了科摩罗的可再生能源政策。
- 在桑给巴尔实施了利用可再生能源促进发展试办项目。
- 与利比亚生物技术研究中心联合举办了非洲生物技术大会（利比亚的黎波里），加强了非洲生物技术方面的联系和联网，解决了该地区的能力建设需求。
- 在教科文组织的支助下出版了《亚洲生物技术和发展评论》特刊：《非洲的生物技术》。
- 热带森林和区域综合规划和管理地区研究生院（ERAIFT）培训了25名非洲具有硕士和博士学位的专家，利用来自欧盟委员会（EC）的422万欧元的补助金，保证了ERAIFT至2013年活动的经费。
- 国际水文计划（IHP）打算通过开拓新伙伴关系、发展现有伙伴关系来解决水资源管理的资金匮乏问题。
- “加强非洲科学事业”在下一个双年度的预算外资金中将被赋予旗舰地位。

促进性别平等

成果

- 每年在全世界向15名女博士和女博士后颁发教科文组织--欧莱雅奖学金，资助她们在祖国之外的国外实验室开展研究。
- 向为科学进步作出贡献的杰出女研究者颁发欧莱雅--教科文组织女科学家奖，资助她们继续其研究活动。
- 编写《性别和气候变化培训手册》。
- 更多妇女参加了教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO-IHE）的课程。
- 更多妇女参加了各种科学培训活动。

挑战/经验教训

- 需要让议员们参与到科技创新问题中来，由于人员更换和各部的优先事项有冲突的原因，需要经常召开情况通报会。
- 在下一个双年度还计划提高对非洲沿海地区管理的认识。
- 接受科学教育的学习者人数的下降是一个令人关切的严重问题，因此，针对非洲的两项新举措建议均取决于的预算外资金，一项为地球科学教育，另一项为工程学教育。
- 政府间海洋学委员会（IOC）打算通过收集适当数据的简单技术，解决非洲数据薄弱问题。

跨部门平台：科学教育

成果

- 通过咨询、讲习班和地区专家会议，以及通过审查参考文献和重要报告，确定了各地区科学教育需求方面的优先事项。
- 开展了解决政策指导问题和科技教育能力建设方面的活动（例如非洲地球科学教育项目），以及促进基础科学、工程学、生态科学、伦理教育和科普新闻方面的活动。

跨部门平台：参与实施 “毛里求斯小岛屿发展中国家（SIDS）可持续发展行动计划”

成果

- 编写了新版Sandwatch手册，以一些实地活动为重点，旨在说明沿海地区气候变化的影响、适应这种变化以及可持续发展的方案。
- 亚太地区移民研究网与教科文组织共同举办了太平洋小岛屿发展中国家气候变化移民第一次会议。
- 在联合国艾滋病病毒/艾滋病联合规划署统一预算与工作计划（UNAIDS-UBW）的支持下，完成了“青年展望”计划下的小岛屿发展中国家青年和艾滋病病毒/艾滋病20个实地项目。
- 在实现毛里求斯可持续发展（Maurice île Durable）的背景下，向毛里求斯共和国提供了可持续发展政策和经验方面的技术援助。
- 制定了太平洋地区可持续发展教育（ESD）跨部门办法，重点在于加强小岛屿发展中国家的课程建设，该办法获得了太平洋国家教育部长的批准，了可持续发展教育的绘图工作已经开始。
- 本双年度期间，申报或提名了小岛屿发展中国家会员国的新世界遗产地，一些小岛屿发展中国家还批准了《非物质文化遗产公约》。

- 在小岛屿发展中国家举办了培训活动，以加强媒体人员对气候进程的科学理解，包括对太平洋国家的40名记者进行了培训。

跨部门平台：教科文组织应对气候变化行动

成果

- 与世界气象组织（WMO）同为联合国知识库横向领域的联合召集机构，共同支持了在全球气候业务框架方面开展新的合作，并向联合国气候变化框架公约第十五届缔约方大会（UNFCCC COP-15）作了介绍。
- 通过强化教育和提高公众认识，推动了气候变化的缓解和适应，包括利用丹麦的支助，与关于小岛屿发展中国家和可持续发展教育的国际科学计划密切合作，举办了教科文组织气候变化教育国际研讨会。
- 在教科文组织温室气体排放评估和减排补偿评估方案方面取得了巨大进步。

挑战/经验教训

- 气候变化问题在下一双年度的预算外资金中将被赋予旗舰地位，以应对在业务及平台方面有限资金的挑战。
- 国际层面的气候变化工作已经深入联合国气候变化框架公约进程，该进程优势非常复杂。

资源

18. 在进行成果管理方面，重大计划II利用了以下资源：

- 正常计划预算：58,496,000美元

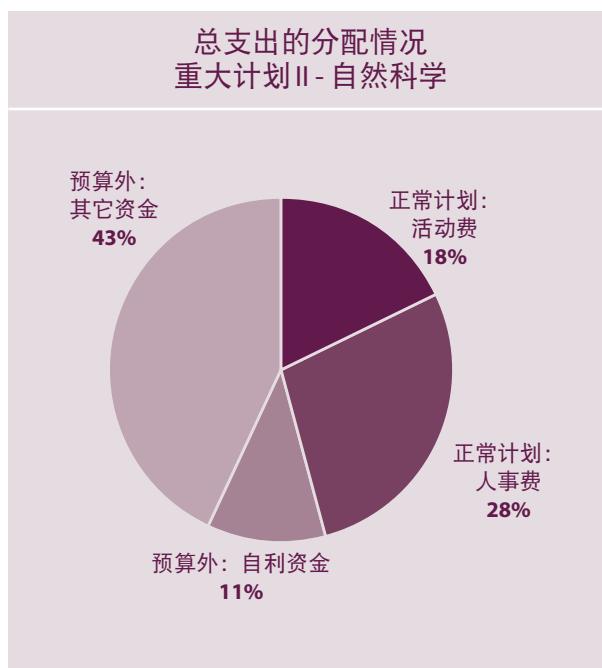
- 活动费：22,773,000美元
- 人事费：35,723,000美元

人员编制：167个正式职位，包括113位专业人员，其中11位为总部外办事处国家专业干事（NPO）（不包括教科文组织教育研究所和教科文组织所属第2类中心的工作人员）。

- 预算外资金：70,872,000美元

- 自利预算外资金：14,797,000美元

- 其它预算外资金：56,075,000美元



结论和今后应吸取的经验教训

19. 总之，在第一个双年度，在实现重大计划II各项战略目标方面取得了重大进展。战略性计划目标3“运用科学知识来保护环境和管理自然资源”的所有预期成果，包括淡水和海洋状况全球监测报告都正在实现。在战略性计划目标4“促进科学、技术和创新方面的政策制定和能力建设”项下，特别在非洲地区，几个会员国得到了科技创新政策和可再生、可替代能源政策方面的支持，而全球科技能力监测也在有序进行。在可再生能源方面，由于该计划的资源和人力有限，该领域的活动已被重新定位，以政策工作为中心（全球政策对话，政策制定和有关能力建设），以发挥最大影响。此外，国际基础科学计划（IBSP）活动受到了普遍重视，其当前的重点是与国际原子

能机构（IAEA）、国际脑研究组织（IBRO）、国际基因工程和生物技术中心（ICGEB）、国际理论物理中心（ICTP）、第三世界科学院（TWAS）等合作伙伴和参与该计划（IBSP）项目的国家机构，在成本分摊的基础上，开展少数优先行动。最后，在战略性计划目标5“支持防灾和减灾”项下，海啸的早期预警系统已经取得重大进展，最近海地发生的破坏性地震表明，国际减少地震灾害平台（IPRED）以及扩大其覆盖地区是何等意义重大。教科文组织还在实施《2005--2015年减少灾害兵库行动框架》方面发挥了作用，重点在于提高认识，宣传将学校安全和降低灾害风险纳入易受灾害国家的学校课程中。

重大计划II—在履行教科文组织五大职能中取得的主要成果和遇到的主要挑战实例

<p>思想实验室</p>	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 提高了民间社会和决策者对新问题，如跨界水问题、将文化多样性纳入水资源综合管理（IWRM）的认识 ■ 深化对全球气候变化可能造成的影响和由此导致的河流流域、含水层适应方案的认识，包括通过国际水文计划制定此类战略加以协调 ■ 将作为可持续发展学习实验室的生物圈保护区概念写入了马德里生物圈保护区行动计划（2008--2013） ■ 世界科学论坛（布达佩斯+10）以“知识和未来”为重点，提到了科学在我们未来的成长中的关键作用。首届科学大会是与匈牙利科学院、匈牙利政府和国际科学理事会（ICSU）合作举办的，旨在提高科学知识的新作用和挑战问题的对话质量，该论坛不仅标志着世界科学大会10周年，而且期望对21世纪全球社会中科学的未来作出战略展望。“回顾”全会全面回顾了自1999年世界科学大会以来在科学和科学政策领域取得的成果。“展望”全会展望了科学的长期远景和未来伴随的政策挑战。在这两次会议上，来自全世界的顶级科学家（包括诺贝尔奖得主）、科学政策制定者和决策者做了主题发言 <hr/> <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 水资源领域的主要挑战是，需以目标信息为重点，提高对数据的理解、衡量、模拟和管理
<p>标准制定者</p>	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 政府间海洋学委员会第二十五届大会通过了海水状态热力学和方程的TEOS-10公式，以取代现行的EOS-80教科文组织标准。1978年以来，海洋科学家一致使用的是传导性方法，或“实际盐度级别”。教科文组织将此级别用于1980项方程中，以计算海水的浓度。现在，一种更加精确的确定“绝对盐度”的方法已经设计出来，并用于海水热力学方程中。新方程2009年成为建设海水脱盐设施的工业标准，自2010年起将成为新的海洋学标准。热力学方程还将使气候模式比现在更加精确 ■ 2008年12月，《跨界含水层法》获得了第六十三届联合国大会第A/RES/63/124号决议的承认，教科文组织国际水文计划为制定这一法律发挥了顾问作用，向联合国国际法委员会提供了科学技术援助，从而为公约的制定提供乐依据 ■ 江河流域水资源综合管理（IWRM）指导方针的编制推动了世界水评估计划（WWAP）。水资源综合管理的原则和概念已获广泛承认，但是其实施工作在很多流域进展并不令人满意。指导方针应被视为一份指南，因为它总结了有助于在江河流域实施水资源综合管理的实用方法 ■ 为全球生物多样性、气候变化和荒漠化公约作出了实质性贡献，并积极参与了联合国目前关于建立生物多样性与生态系统服务政府间平台（IPBES）的对话 <hr/> <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 水资源综合管理（IWRM）的主要挑战在于各个有关水部门的接受程度以及扩大该行动的影响，使其进入媒体和政府部门的视野

成果:

- 教科文组织大会第三十五届会议期间，32名部长、其它国家的代表团和多边组织的与会者参加了第一次海洋问题部长级圆桌会议，讨论和强调了海洋问题对于理解气候变化、为人类，尤其是为沿海社区提供生态服务方面的重要作用，以及教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）在支持全球海洋管理方面的作用
- 由教科文组织牵头和主持的世界水资源评估计划（WWAP）编制了世界水资源发展报告（WWDR），该报告是联合国水机制的一个旗舰产品
- 世界水文绘图和评估计划（WHYMAP）出版了世界地下水资源地图（1: 25 000 000）
- 国际防洪行动（IFI）与国际水文科学协会（IAHS）合作，编写了世界各地重大洪水简介，重点介绍了洪水的强度、气象原因以及社会经济影响
- 在“自然教育”方面与自然出版集团建立了伙伴关系，“自然教育”是一套高质量的科学学习资源免费网络设施
- 出版了世界类人猿分布地图法文版
- 推出了互联网论坛：“气候变化的前线”它是全球原住民、小岛屿和脆弱群体的一个论坛。气候前线论坛探讨的是居住在小岛屿、北极圈、高纬度地区、沙漠边缘和其它脆弱环境的群体气候变化经验。“小岛屿之声全球网络论坛”调动对小岛屿问题感兴趣的人参与到网上辩论中来，在6年时间内覆盖了全世界五万多人，并将加勒比及大西洋、印度洋和太平洋的岛民联系起来，前线论坛便是在上述成功经验基础上建立的
- Sandwatch是一个共同致力于监测和保护当地海滨和近水环境、抵御气候变化的学校和社群草根网络。它促进了联合国可持续发展教育十年（UNDES10），提供了一种实用“传送”方法，有助于将可持续发展固有的价值观融入各方面学习中。加勒比海、印度洋、太平洋、非洲和其它地区的Sandwatch群体通过Sandwatch网站或Sandwatcher杂志交流经验，该杂志用英文、西班牙文、法文每年出版数期。目前正在设计的Sandwatch数据库拟制作一份海滨数据清单，从2010年起，气候变化的影响可以据此作出评估

挑战:

- 《世界水资源开发报告》的主要挑战是如何调动媒体最大程度地扩大其影响，以宣传其成果，提高人们对成果的认识

会员国的能力培养者

成果:

- 教科文组织海洋学委员会的能力培养工作涉及社会各个阶层，从海洋科学研究所主任到小岛屿发展中国家的易受海啸侵袭的社区。海委会的各项计划在所有发展中地区实施，在适用时，尤其以非洲和小岛屿发展中国家为重点。能力培养行动包括：筹资和决策辅助工具培训讲习班；通过非洲海洋数据信息交换网（ODINAFRICA），再较长时间内对数据和信息管理者进行大力联网和培训；培训科学家，确定有害藻类的威胁；监测海平面，以进行常规的和长期的气候变化研究，确定海洋灾害；对机构和民间社会进行监测、报告或对海啸工作者的警告作出反应能力的培训
- 教科文组织国际水文计划能力建设活动的要点是：综合水资源管理（IWRM）和地下水；水和全球变化，包括气候风险管理；侵蚀和沉积管理；水和公共卫生；雨水收集；解决冲突和跨界水管理；可持续的城市水管理和水质
- 通过教科文组织--国际水文计划--教师的水教育（WET）联合计划“美洲及加勒比地区的水与教育”的培训，提高了7个会员国的1518名教师和辅导员的水教育能力
- 设计并推出了教科文组织高等水教育奖学金计划，以提高发展中国家水专业人员的能力，促进相关研究，进一步加强教科文组织水教育研究所与国际水文计划的联系
- 热带森林和区域综合规划和管理地区研究生院（ERAIFT）对25位硕士和博士学位的非洲专家进行了热带湿润地区土地和资源综合管理的培训
- 在新的国际基础科学计划（IBSP）战略方面，与国际科学理事会（ICSU）科学联合会、欧洲核研究中心（CERN）、阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）、国际基因工程和生物技术中心（ICGEB）、第三世界科学院（TWAS）和其它伙伴组织合作，费用分担伙伴关系、非洲和性别问题以为重点，在非洲多个国家开设了一系列基础科学的高级课程，强调了女科学家的参与
- 教科文组织举办了首届非洲生物技术大会（利比亚的黎波里），会议提出了解决该地区能力建设需求的建议。这些需要落实的建议后来被提交了内罗毕首届非洲联盟生物技术大会，并获得通过
- 1400多名科学家参加了阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）培训计划
- 对非洲科技部官员进行了国家科技创新政策审查和重新制定的培训和再培训

挑战:

- 海委会能力培养工作的挑战经常是严重缺乏实地实施各项计划的基本的基础设施
- 缺乏实施与水有关的千年发展目标的熟练的人力资源。即使有了基础设施的资金，水教育和培训所需的投资跟不上水基础设施的投资

- 以61%的比例实施全球海洋观测系统（GOOS）公海模块向联合国气候变化框架公约（UNFCCC）做了报告。教科文组织海委会2009年底对Argo浮标和漂流浮标阵列的充分部署发挥了协调作用。卫星覆盖率的眼前差距也得到解决。建立这些海洋观测系统需要高质量的国际合作
- 在美国国家航空航天局（NASA）和美国国家海洋和大气管理局（NOAA）的协助下，世界干旱和半干旱地区水资源网（G-WADI）和CHRS（加利福尼亚大学）根据卫星数据编制了全球高分辨率实时降水估量图。此数据对于分析大气和气候条件，特别对于极端天气（如洪灾等）作出预报和预警是极为关键的，尤其在发展中国家被越来越多地使用
- 在联合国欧洲经济委员会（UNECE）水公约的赞助下，与各合作伙伴合作开展了第一次跨届河流、湖泊和地下水评估。评估旨在提供信息、指导，促使公约缔约国和非缔约国采取进一步行动，改善跨界水的状况
- 国际地球年（2008）和国际天文学年（2009）都是国际合作的重要平台。人与生物圈计划（MAB）和国际地质科学计划（IGCP）都促进了国际活动。国际地质公园大会取得了重大成功。在马德里第三届世界生物圈保护区大会上，来自105个国家的250多名生物圈保护区管理者和协调员、500多名科学家、非政府组织和私人部门的代表首次汇聚一堂
- 中东同步加速器辐射促进实验科学及应用科学国际中心（SESAME）的“轻松”仪式（约旦阿兰）标志着大楼移交给SESAME中心以及SESAME主机的第一部分“电子回旋加速器”的安装。在教科文组织的协助下，达斯伯里实验室（联合王国）向中心捐赠了5条光束。20个国家的200多名科学家接受了同步加速器辐射使用计划的培训
- 在布达佩斯举行的每半年一次的系列世界科学论坛是一项举世无双的活动，为世界各地的科学家、科学政策制定者和政治领导人讨论共同关心的各种重要问题提供了一个大平台。每届论坛都有来自90多个国家的400多名科学家、政治领导人、政策制定者和新闻记者参加。作为世界科学论坛的一个传统，每届论坛都吸引着若干与世界科学论坛有关的全球科学活动在其会议地点举办。在2009年于布达佩斯举行的世界科学论坛上，这此类活动包括：第三世界科学院（TWAS）年度会议，77国集团和中国科学与教育部长会议，由国际学会联盟举办的人类尊严研讨会、世界青年科学家学院、以色列--巴勒斯坦科学组织（IPSO）以及77国集团和中国的国际科学、技术和创新中心等的理事机构会议，以及议会研究、科学和教育委员会成员会议

挑战:

- 在首次提出全球海洋观测系统概念的15年之后，由于成功实施全球海洋观测系统（GOOS）的重大项目（包括从太空监测海冰面积、海平面及海洋表层初级生产力，以及由漂流浮标、Argo 浮漂和海潮测量组成的实时观测网络），海委会目前可以说真正建立起一个有效且持久的全球海洋观测系统。然而，我们也注意到，国家机构向全球系统的额外捐款出现了下降的趋势，这可能会导致原来的计划目标无法实现。因此，十分有必要继续推动全球海洋观测系统的多边合作

重大计划 III – 社会科学及人文科学

主要趋势与发展

20. 全球金融和经济危机的发生更加需要社会科学充分了解地方和国家层面的复杂形势和变化。2009年6月召开的联合国关于世界金融和经济危机及其对发展影响的会议的成果文件呼吁：提供“独立的技术专门知识和分析，从而有助于国际社会在知情的情况下采取行动和作出政治决策，并促进决策者、学术界、各机构和民间社会之间开展建设性对话和交流”。

21. 因此，缓解对处境最为脆弱的人们造成的社会不利影响成为社会变革管理计划（MOST）的优先事项。社会变革管理计划寻求推动对地方和国家环境的知情理解，并加强社会变革领域的研究与政策之间的联系。社会变革管理计划为促进在政策方面减少这场金融危机对社会产生的负面影响作出了贡献，开展了一系列的高级别论坛活动：首先是社会变革管理计划和南非人文科学研究理事会在世界社会科学论坛（2009年5月在挪威卑尔根举行）框架内联合组织了类似的活动；第二项活动是2009年8月在厄瓜多尔基多举行的第七次拉丁美洲及加勒比地区社会发展部长论坛上组织了应对这一问题的专题会议；第三项活动是在2009年9月29日召开了社会变革管理计划政府间理事会第九届会议。在这些论坛上，与会者分析了国家和国际应对金融危机的政策，提出了使社会免受最坏影响的政策建议，强调了继续对社会保护和网络安全进行投资以及采用基于人权的办法和促进所有有关方合作的重要性。社会变革管理计划政府间理事会第九届会议（2009年9月）建议支持有关危机对最脆弱群体和贫困家庭影响问题的研究网络，以提供可借鉴的政策方案，交流社会政策应对方面的成功经验。未来的社会变革管理计划社会发展部长论坛将在联合国社会保护平台倡议的框架内对这些国家的应对政策进行比较。社会保护平台倡议是在2009年4月联合国系

统行政首长协调委员会（CEB）的九项危机处理举措中形成的。这方面的经验显示，促进社会科学及人文科学部门倡导和坚持的参与性管理比以往更具有现实意义，有利于可持续和切实有效地应对危机。

双年度部门优先事项1：
宣传科学、技术和社会发展的原则、实践与伦理准则

工作重点1：
倡导科技伦理，特别是生物伦理

成果

22. 提高了会员国的决策者、高等院校、国家研究系统和广大公众对科技伦理问题的认识，具体做法是：

- 教科文组织国际生物伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC）引导公众对克隆人和国际治理问题以及对社会责任和健康原则开展思考与辩论，极大地提高他们的认识。
- 召开了国际生物伦理委员会（IBC）的第六届例会（墨西哥城，2009年11月），会议的主要内容是最后确定国际生物伦理委员会关于社会责任和健康问题的报告，提出了尊重人类脆弱性和人格的原则；起草国际生物伦理委员会关于克隆人和国际治理问题的报告。

- 全球伦理观察站（GEObs）的扩展，引来无数的因特网点击、搜索和评论，为全球1800多人和500多家机构提供了服务。
- 通过正在各地区试用的教科文组织生物伦理核心课程，将《世界生物伦理与人权宣言》的原则体现到教学材料中去。
- 世界科学技术知识伦理委员会开展的工作有助于将气候变化的伦理影响问题列入国际议程，并提出新的概念，使会员国确信35 C/36号决议要求就是否应该制定一项关于气候变化伦理原则世界宣言开展研究具有现实意义，同时也提高了对微技术带来的伦理挑战的认识。
- 通过举办教科文组织国际生物伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC）的联席会议，更好地协调IBC和IGBC的工作，促进建设性的互动，从而使IBC的工作在会员国发挥更大的影响力。
- 有效应对微技术带来的各种问题需要大力加强伦理方法和社会政策之间的联系。目前这种联系是不充分的，需要进一步加强。

双年度部门优先事项2：
加强各国和各地区的研究系统，对社会和伦理问题开展政策性研究

23. 通过以下措施，加强了生物伦理方面的国际合作和国家机构能力：

- 建立了十个新的生物伦理全国委员会（哥伦比亚、萨尔瓦多、加蓬、加纳、几内亚、牙买加、马达加斯加、马拉维、阿曼和多哥）。
- 举办了主题为“生物伦理能力建设联合行动”的国际研讨会（墨西哥城，2009年11月），与会者交流了有关建立和运作生物伦理全国委员会（NBC）的知识和经验，讨论了今后更好地开展协作的途径。
- 支持建立地区网络，加强机构和研究者就生物伦理方面的问题开展合作和联网。
- 生物伦理机构间委员会的宗旨是加强联合国机构在生物伦理能力建设活动方面的合作（教科文组织是该委员会的常设秘书处）。

工作重点2：
加强社会发展以及体育教育与运动政策方面研究与政策制定之间的关系

成果

- 加强了社会科学研究与政策制定之间的联系，通过组织拉丁美洲、南部非洲发展共同体、西非经济共同体、东非共同体、南亚和阿拉伯地区的部长级地区论坛来应对贫困和社会政策问题。
- 借助可对世界各地政策性研究的成果进行比较的社会变革管理在线工具，改善了有依据的政策制定过程，在线工具不仅收集了约100份教科文组织高等教育、研究和知识论坛的研究报告，与此同时，编写了五种关于以下社会变革管理计划优先专题的新专题集：“研究与政策的联系”、“地区一体化政策”、“消除贫困”、“性别平等”和“预防青年暴力”。
- 通过与国际社会科学理事会（ISSC）签署的框架协议（2008--2013年），主要通过由挪威卑尔根举办的世界社会科学论坛（2009年）以及将于2010年出版的《世界社会科学报告》，加强了各国的研究系统，对社会和伦理问题开展政策性研究。

挑战/经验教训

- 教科文组织始终面临的一项挑战是，确定可以针对哪些问题和领域来制定共同的伦理原则，并拟定适宜的落实行动。

- 通过出版四卷本的《走出贫困》以及在非洲实施的几个研究项目（项目重点是编制消除贫困国家战略文件制定注重人权的政策制定工具），促进了消除贫困方面的政策承诺。
- 通过一项旨在进一步了解气候变化对移民的影响的行动，收集数据，调查因为环境因素而导致移民数量增加的真实案例（这类跨学科研究的成果将为政策的制定提供依据，有助于拟定合理和有效应对挑战的措施），加强了应对气候变化带来的社会和人文问题的工作。
- 努力推动青年参与决策，促进公民参与和社会融入（包括年轻人的暴力问题），主要措施是制订一项有关青年的综合战略：在大会第三十五届会议期间举办第十届青年论坛；在萨尔瓦多、危地马拉、洪都拉斯和尼加拉瓜实施促进青年发展和防止青年帮派暴力的项目。
- 130个国家成为《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》（2005年）的缔约国，在制定和生效速度方面，它成为教科文组织历史上最为成功的一份国际公约。
- 实施了11个项目，从杜绝在体育运动中使用兴奋剂基金获得了捐助（至今已获得200多万美元），从而加强了杜绝在体育运动中使用兴奋剂的活动。
- 加强地方一级在科研与政策之间的联系，通过联合国人类住区规划署--教科文组织的“城市政策和城市权利：权利、责任和公民意识”联合项目，促进历史悠久地区的社会可持续性和城市地区移民的社会和区域融入。

挑战/经验教训

- 未来的主要挑战似乎是能否启动并坚持科研人员与政策制定者之间的对话，并在真正的参与式框架内充分吸纳民间社会有关各方的参与。在计划短短的两年时间里还无法衡量这项活动的成果。

跨机构合作（联合国人类住区规划署、联合国经济和社会事务部、国际移民组织）为传播研究成果提供了极好的机会。同样，教科文组织教席和国际地方政府协会的支持也能提高教科文组织行动的影响。

- 大部分在线研究与政策工具可能需要更新，以便使更多的合作伙伴能够利用这一资源，同时还需要增加在线同行评论机制。

双年度部门优先事项3：

通过哲学、人文科学、良治、促进人权和反对种族歧视，促进不同文明和文化间对话以及和平文化

工作重点3：

提倡哲学思考、教科文组织主管领域的人权以及反对种族主义和歧视

成果

- 加强促进教科文组织主管领域人权的活动，动员所有合作伙伴参与2008年教科文组织庆祝《世界人权宣言》发表60周年的活动，这项活动结束后举行了在阿根廷布宜诺斯艾利斯建立由教科文组织赞助的“国际人权发展中心”的签字仪式。
- 与联合国人权事务高级专员办事处（OHCHR）以及联合国经济、社会和文化权利委员会（CESCR）开展联合活动，并同专家一起进一步阐明获得安全饮用水和卫生设施的权利，从而推动针对以下一些问题的学术思考以及人权行动：准则性内容以及国家尊重、保护和落实参与文化生活的权利、享有科学进步及其应用带来的惠益的权利。

- 在实施打击种族主义、种族歧视、仇外心理和相关不容忍现象的综合战略方面，打击种族主义和种族歧视的活动得到了加强，2008年在法国南特举办的第三届世界人权论坛上发起了国际反对种族主义和歧视城市联盟，将6个地区联盟联系在一起。2009年在日内瓦召开的德班审查会议的成果文件也体现了教科文组织在这一领域的重要作用 and 开展的工作。

- 在跨部门哲学战略方面，在非洲、拉丁美洲和加勒比、亚太地区和阿拉伯国家举办了地区高级别会议，作为成果之一，出版并向各地区的所有相关方散发了关于改进哲学教学的建议，从而促进了哲学教学。

- 通过在国际范围开展大会第三十三届会议宣布的“世界哲学日”活动，鼓励民间社会对教科文组织主管领域的主要问题开展哲学辩论。

- 为不同文明和文化间对话跨部门平台做出贡献，并形成一种注重民间社会对话的和平文化，即以以色列和巴勒斯坦研究人员和各大学以及非洲大角地区地平线论坛之间的对话，为该地区及其移民社群的研究人员和知识分子、以及政策制定者、民间社会成员、商界人士和舆论领导者开展交流提供了一个新的框架。此外，2008年教科文组织在开罗发起的阿拉伯--非洲民主和人权对话常设论坛以及埃及全国人权理事会将在这两个地区促进文化和睦，加强南南合作。

挑战/经验教训

- 未来的一项主要挑战是进一步将注重人权的办法纳入所有教科文组织的活动和项目中。普遍重视人权需要加强全组织的协调和培训。联合国各机构的进一步合作为此提供了巨大的机会，但同时也面临着需要进行充分磋商与协调的挑战。

- 政府对青年问题以及青年参与决策过程的关注很有限。

满足非洲的需要

成果

- 在能力建设方面取得了重大的进展，大会第三十五届会议批准了在佛得角培亚建立西非地区一体化与社会变革国际研究所，以加强该地区社会及人文科学的研究能力。

- 在加强国家研究系统跨部门平台框架内，在马达加斯加、津巴布韦和科特迪瓦启动了国别审查工作，目的是在科学政策之中纳入社会和人文科学的观点。

- 大会还赞成关于在刚果民主共和国的金沙萨建立由教科文组织赞助的“妇女、性别及和平建设问题研究和文献中心”的建议，有待执行局最后予以批准。该中心希望能加强南南合作，从国际政策建议关注的国家中了解情况，促进经验的分享，帮助拟订社会政策。

- 在生物伦理计划方面，尤其注重向非洲地区提供技术援助，帮助在加蓬、加纳、几内亚、马达加斯加、马拉维和多哥建立生物伦理全国委员会。

- 国际与地区更加注重促进非洲青年发展的问题，为此社会科学及人文科学部门在与教科文组织中的非洲小组以及包括非洲联盟在内的一些地区组织进行磋商后，制定了一项关于非洲青年的战略，促进营造一种有利的政策环境，包括三个战略目标：青年参与政策制定，创业精神和通过支持青年网络的整合推动地区一体化。

挑战/经验教训

- 需要加强大湖地区妇女、性别及和平建设问题研究和文献中心与大湖地区的各部委、大学及相关机构之间的合作，从而加强国家和地区层面科研与政策制定之间的联系。

促进性别平等

成果

24. 依据2008--2013年性别行动计划，工作重点 是研究全球化对妇女社会经济、政治和文化状况 和权利的影响，具体措施是：

- 妇女研究和性别研究国际网络全面启动，其中 包括非洲、亚洲、拉丁美洲和加勒比、北美、 欧洲和大洋洲的学者和大学院系。
- 在联合王国兰卡斯特大学教科文组织性别研究 教席的总体协调下，启动了全球政策性研究项 目“性别与金融危机”。
- 支持巴勒斯坦妇女研究和文献中心的研究工 作，协助出版了多种出版物。

跨部门平台： 加强国家研究体系

成果

- 该平台通过目前正在四个国家（科特迪瓦、约 旦、马达加斯加和津巴布韦）试点的国家研究 体系审查工作，就国家自然科学和社会及人文 科学研究能力对可持续发展贡献的问题提供建 议和科学政策。在每个试点国家中，都对自然 科学和社会及人文科学能力进行审查，以便支 持会员国实施有助于发展的协调一致的科学政 策。

挑战/经验教训

- 需要加强国家研究体系中的社会科学和人文科 学研究，这一点已经得到了认可，本部门将继续 着重强调这一问题。
- 应当将在国家研究体系中信息与传播技术促进 信息的利用及带来的机遇问题纳入国家研究体 系的审查工作。

资源

25. 在进行成果管理方面，重大计划III利用了以下资源：

- 正常计划预算：29,645,000美元

- 活动费：10,872,000美元

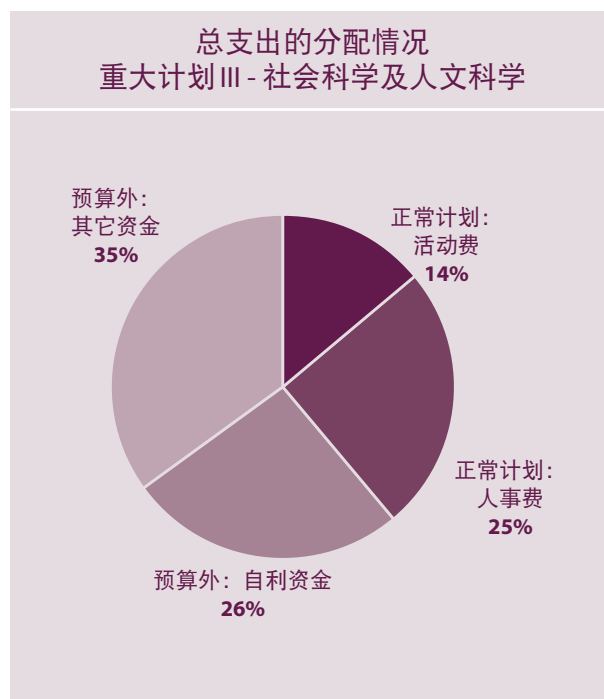
- 人事费：18,773,000美元

人员编制：85个正式职位，包括62位专业人员，其中5位为总部外办事处国家专业干事（NPO）（不包括教科文组织所属第2类中心的工作人员）。

- 预算外资金：47,045,000美元

- 自利预算外资金：20,258,000美元

- 其它预算外资金：26,786,000美元



结论和今后应吸取的经验教训

- 社会科学及人文科学部门的任务是推动知识的进步和智力合作，促进有助于公正、自由和人类尊严等普遍价值的社会变革，为此本部门需要真正发挥思想实验室的作用，在日常工作中体现思考、预测和创新之间的互动。面临的挑战是要紧跟前沿发展，同时继续关注紧迫的社会需求和人的需求，在推动知识进步的工作中做到严要求，高标准。
- 在多重危机时期（经济、粮食、气候变化、环境危机），必须加强科研与政策的联系，制定有依据的政策，从而有效地应对当今复杂、多学科和全球性的挑战。
- 本部门过去通常借助众多的合作伙伴，如政策制定者、科学界人士、科研机构和民间社会行动方。如今这些合作伙伴更加不可或缺，在共同目标、取长补短、分工合作的基础上，共同推动知识的进步，实施计划并取得成果。

重大计划 III— 在履行教科文组织五大职能中取得的主要成果和遇到的主要挑战实例

思想实验室	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 与联合国经济、社会和文化权利委员会合作，协助阐明参与与文化生活的权利、享有科学进步及其应用带来的惠益的权利 ■ 阿拉伯--非洲民主和人权对话常设论坛和非洲大角地区地平线论坛 ■ 与国际社会科学理事会合作编制《世界社会科学报告》 ■ 出版《走出贫困》文集，从人权的角度分析贫困问题 ■ 在教科文组织国际生物伦理委员会内，提出责任的伦理和法律问题及其与健康的联系，编制有关克隆人和国际治理的报告 ■ 提出“移民无国界”的概念 <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 启动并坚持研究者和决策者之间的对话，在真正的参与式框架内充分吸纳民间社会有关各方的参与
准则制定者	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 130个国家成为《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》的缔约国 ■ 大会第三十五届会议的决议要求总干事起草一份关于是否适宜制定一项关于气候变化伦理原则世界宣言草案的报告，据此，世界科学知识与技术伦理委员会对气候变化的伦理问题进行了分析研究 <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教科文组织需要继续确定可以制定共同伦理原则的问题和领域，为开展这方面的行动做好准备 ■ 教科文组织的各项工作要更加注重人权问题
信息交流中心	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 继续发展全球伦理观察站 ■ 进一步完善MOST 在线政策工具 <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 随着数据库的扩展，需要解决更多的资源方面的需求
会员国的能力培养者	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 开展国别审查，以便在国家科学政策中纳入社会科学及人文科学的观点 ■ 在佛得角的普腊亚建立由联合国教科文组织赞助的西非地区一体化与社会变革国际研究所 ■ 在阿根廷布宜诺斯艾利斯建立“国际人权发展中心” ■ 在十个国家建立了生物伦理全国委员会 ■ 开始向大学提供生物伦理核心课程设置 <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 继续加强国家研究体系中的社会科学及人文科学研究

国际合作的推动者	成果:	<ul style="list-style-type: none"> ■ 通过纪念《世界人权宣言》发表60周年的活动，加强了与人权事务高级专员办事处和人权组织的合作伙伴关系 ■ 举办了社会发展部部长地区论坛 ■ 启动了反对种族主义国际城市联盟 ■ 加强了青年和城市发展方面的机构间合作 ■ 与联合国国别工作队一起开展以注重人权的方法编制计划的培训 ■ 生物伦理机构间委员会的协调
	挑战:	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加强联合国机构内的合作与协调

重大计划IV – 文化

主要趋势与发展

26. 一直以来，教科文组织致力于共同促进文化多样性及文化间对话，以此显示出其在文化发展和推动中的核心作用。教科文组织在国家共同计划编制活动中做出的承诺使文化得以纳入联合国发展援助框架（UNDAF）之内。一个总部一级的支助小组协助了各非集中化单位的工作，其中包括实施了开发署和西班牙实现千年发展目标基金《文化与发展》主题框架下的18个计划，其中联合国牵头的项目有13个。教科文组织重申其在联合国制度改革当中的承诺，致力于制定一套用于整个系统的“文化与发展”方面的知识管理试点制度，该制度也将以大会在第三十五会议上通过的业经修订的文化统计框架的后续行动和落实工作做为基础。

27. 2009年9月，首届教科文组织文化与文化产业国际论坛在意大利蒙扎举行，主题为创造，革新和卓越。论坛吸引了来自世界各地的私营部门代表、学术界代表、决策者和艺术家参加，旨在成为所有对“文化和发展”感兴趣的人们不容错过的活动。

28. 2009年8月底完成了教科文组织世界报告《着力文化多样性与文化间对话》：2009年10月20日已将该报告的英文版以及6个语种的摘要分发至教科文组织各会员国。在编纂过程中针对《报告》草案进行了跨部门磋商，并与常驻代表团进行了磋商。人力和财力资源不足使完稿时间和制作时间推迟，因此只有通过新的双年度计划才能付印并使用该报告。

工作重点1:

重点依靠切实有效地落实《世界遗产公约》，保护和保存不可移动的文化
和自然财产

29. 分别于2008年7月加拿大魁北克和2009年6月西班牙塞维利亚召开了世界遗产委员会第三十二届和第三十三届会议。在本双年度中还召开了世界遗产公约缔约国大会，在《公约》40周年之际举办了两场关于公约未来的讲习班。世界遗产委员会审查的保护状态报告数量逐渐增加（2008年为166份，而2009年为178份），表明工作重点在于保护，这是《世界遗产公约》的首要目标。

《世界遗产名录》的代表性得到提高，纳入了6个未占名额的国家遗产地、7个低于限额地区的遗产地和4个低于限额类别的遗产地。开展了撤除列入《世界濒危遗产名录》财产的行动。有一处欧洲遗产已经从《世界遗产名录》中撤除。通过非洲、亚洲和加勒比地区的保护和培训活动，加强了各国管理和保护财产的能力，并在一些国家和地区设立了旨在开展世界遗产行动的第II类中心网。扩大了与联合国赴冲突后国家和灾后局势下的国家考察队的合作。大会第三十五届会议关于编纂保护城市历史景观国际建议的决定，将进一步保护城市历史景观。通过发展私营伙伴关系，如在海洋计划方面与Jaeger Le Coultre 合作，在世界遗产方面与Trip Advisor 和谷歌合作，加强了对世界遗产的宣传和支助。在阿克苏姆方尖碑成功地回归埃塞俄比亚原址，成为真正具有“很大影响力”的项目。通过气候变化对世界遗产影响的政策文件以及特定的世界遗产地适应气候变化的试点项目，在世界自然遗产科学知识方面取得了进步，并为热带雨林遗产适应性森林管理项

目筹资。在本双年度，根据2009年管理审计的建议，确立了世界遗产中心的新结构。

成果

- 提高了《世界遗产名录》的代表性、均衡性和可信度。
- 为世界遗产地保护状态提供资助，特别是冲突后国家和灾后局势下国家的遗产地。
- 提高了保护和管理遗产地的能力，设立了第II类中心地区支持网络。
- 扩大了支持世界遗产的公共和私营合作伙伴网络。

挑战/经验教训

- 在委员会届会期间每年做出的决定数量庞大（2009年为289个），由于缺乏充分资源而妨碍有效的后续行动。
- 某些冲突后国家的安全局势使落实行动推迟。
- 《世界遗产名录》中的遗产地数量以每年20个遗产地的速度增长，然而世界遗产基金的资金并未增加，因此，多数世界遗产地开展的保护项目都依靠预算外基金的资助。

工作重点2:

主要通过宣传和落实2003年《保护非物质文化遗产公约》，保护活的遗产

30. 大部分双年度所确定的预期成果已经完成。截至2009年年底，该《公约》拥有118个缔约国，已经成为保护非物质文化遗产主要的、世界性的推动力。《公约》的影响力不仅体现在国际保护机制方面对国家一级制定措施的影响，而且在缔约国参与相关活动中也有所体现。对提高对非物

质遗产认识的另一项主要贡献是在2009年2月发布了包括2 500多种语言的《濒于消失语言分布图》互动版。由于制定和实施保护计划、交流良好实践以及培训政府及非政府相关人员，会员国的保护能力得到提高。2008年，政府间委员会将人类口述遗产和非物质文化遗产代表作列入《人类非物质文化遗产代表作名录》，2009年又收纳了76个新项目。在2009年，政府间委员会还将12个项目列入《急需保护的非物质文化遗产名录》，并选出3项最好地反映《公约》原则和目标的提名计划和项目。2009年，向该委员会供资的非物质文化遗产基金提交援助申请的数量（14项总额为414 000美元的申请）也表明《公约》缔约国正在积极参与在国际范围内实施《公约》。总部与所有总部外单位的合作对于提高会员国和社区的保护能力至关重要，约有80多项由常规预算和预算外资金供资的活动几乎都已下放。

成果

- 《公约》对在国家一级制定措施以及对缔约国参与活动的影响力在《公约》的国际保护机制方面有所体现。
- 2008年将90个项目纳入《代表作名录》，2009年为76个项目；政府间委员会还将12个项目列入《急需保护的非物质文化遗产名录》，并选出3项最好地反映《公约》原则和目标的计划。
- 启动了14项总额为414 000美元的国际援助项目，80多项活动由常规预算和预算外资金供资，几乎全部由总部外办事处予以落实。
- 2009年2月发布了《濒于消失语言分布图》互动版。

挑战/经验教训

- 无法在一个双年度中评估批准实施《保护非物质文化遗产公约》的长期影响。

- 为维持《公约》理事机构的运营，对总部预算最初分配的用于提高各会员国能力、促进2003年《公约》和1972年《公约》相协调或用于性别和非洲项目的专项资金重新作出了必要的安排。
- 需要极大地提升各国实施公约的能力，特别是发展中国家的能力，以使《公约》得到充分实施，使缔约国制定各自的战略和优先事项。

工作重点3:

以发展中国家为重点，加强文物保护，打击非法贩卖文物行为，促进博物馆的发展

31. 各地文献、藏品管理、保护与博物馆管理的能力建设促进了博物馆的发展。与国际文化财产保护与修复研究中心（ICCROM）合作制作了预防性保护工具，并通过在非洲和亚洲的培训使工具得以传播和检验。编纂了教科文组织《文化遗产保护手册》多个新的地方语言版本。制定了一项巴勒斯坦博物馆政策，在亚洲发展了社区博物馆，在欧洲为青年设立了地区博物馆网络。特别是通过有针对性的培训计划、教育宣传资料以及宣传活动，保证了1954、1970和2001年国际公约得以有效实施。32个新缔约国分别加入了各公约（《1954年公约》和第二项《议定书》、《1970年公约》和《2001年公约》）。2001年《保护水下文化遗产公约》生效后，分别于2008年和2009年举行了两届大会。通过了议事规则，成立了一个科学与技术咨询委员会（通过了《章程》，选举产生了委员会委员），还通过了向大会提交《业务准则》草案的程序。打击非法贩卖文物的活动包括成功开发文化遗产法数据库，其中80%的会员国立法在线可查、成功开展培训和宣传活动并建立博物馆收藏库。还主要在阿富汗成功地开展了返还文化遗产的活动。

成果

- 五个新缔约国加入了1954年《海牙公约》、三个新缔约国加入了《1954年（第一）议定书》、八个新缔约国加入了1999年《第二议定书》。
- 3个国家批准了1970年《公约》，使缔约国数量达到119个。出版了大量的关于文化财产回归问题的出版物，与当地和国际媒体就教科文组织关于打击非法贩卖文物采取的行动进行了大量的书面和口头采访。
- 开展了针对某些特定国家打击非法贩卖文物行为的决策者、律师和博物馆工作人员、海关官员和警员的能力建设活动，多次举办了关于保护和基本安全措施、加强机构和立法框架的区域讲习班。
- 2008/09年度有13个国家批准了《2001年公约》，使《公约》于2009年1月2日生效。截至2009年12月，《公约》共计得到29个缔约国批准。在国际范围内开展了有效的提高认识和分享信息活动。
- 制作了各国文化遗产立法情况的电子数据库（目前已有177个国家的2258项立法）；目前每月的浏览页数超过2000页（网站）。
- 开展了众多博物馆发展活动，尤其是建立详细目录并向广泛分布在各个地区的国家内的博物馆提供足够的援助。《文化遗产保护手册》第4卷业已出版，并有13种语言的版本。

挑战/经验教训

- 重大挑战依然是实施公约的法定义务成本高昂，尤其是法定义务的口笔译费用高昂。
- 一些国家的安全状况造成公约实施延迟，而另一些国家则面临返还文化遗产的法律障碍。

- 根据34 C/4确立的目标，受益于教科文组织在国际、政府和非政府机构中所确立的地位，已经制定了解决文化财产冲突争议解决的替代手段。
- 着手实施旨在鼓励将博物馆之间跨文化对话作为社会和谐与和平载体的革新行动框架。

工作重点4:

通过实施2005年《公约》和发展文化与创造性产业，保护和促进文化表现形式的多样性

32. 优先任务是实施该《公约》，其缔约国数量在两年内从77增长到104个。在政府间委员会届会结束后，缔约国会议于2009年6月通过了业务准则中的新条款，特别是有关发展中国家优惠待遇的第16条。补充性机制方面，编制了一项全球文化多样性联盟的新战略，以促三个部门的合作伙伴关系，同时在非洲、阿拉伯国家和拉丁美洲开展了八项发展项目。继续实施教科文组织--亚舒别克青年艺术家奖学金计划，世界艺术家地位观察站的工作继续进行，在加强艺术家流动性的背景下实地开展了妇女研究工作。世界反盗版观察站的工作进入试点阶段。关于该《公约》本身以及加强其他机构与该《公约》互补性的预期成果大都已经实现。预算外项目非常重要。其它旨在加强为发展服务的文化产业和创造产业的活动，包括教科文组织与统计研究所（ISU）已经完成了共同开展的文化统计框架的修订工作，依靠预算外资金采取了旨在落实方法工具和文化指标的行动。创造性城市网得到了极大的发展，成员数量从9个增长到19个。在图书、语言和翻译领域，为各会员国修订国家出版政策提供了资助，出版了手册并展开了培训活动，特别是通过《译文索引》实现了对200 000多条书目的处理。手工业“卓越认识”和有关设计的活动地理分布不断扩大，得到发展，使许多新的合作伙伴纷纷加入到支持手工业者的活动当中。

成果

- 在政府间委员会届会结束后，缔约国会议于2009年6月通过了业务准则中的新条款，特别是有关发展中国家优惠待遇的第16条。
- 在《全球文化多样性联盟》框架内，在非洲、阿拉伯国家和拉丁美洲开展了八项发展项目，同时修订了该框架。
- 大会第三十五届会议通过了修订教科文组织文化统计框架。
- 巩固了加入教科文组织创意城市网络程序，该网络成员数量显著增长。
- 通过《译文索引》实现了对200 000多条书目的处理，提供国家数据的国家数量显著增多。
- 手工业“卓越认识”已从各个亚洲分地区扩大到拉丁美洲、非洲和阿拉伯国家的一些分地区。

挑战/经验教训

- 由于公约法定机构运转良好，尽管资金明显不足，但《公约》实施得很快且令人满意。
- 在加强文化产业和创业产业信息方面，以及与公共和私营部门以及民间社会建立新的合作伙伴关系方面的活动显示出一致性。

工作重点5:

促进对文化间对话与和平的认识及其发展

33. 出版了《人类历史和拉丁美洲通史》的最后几卷《加勒比通史》（付印），以此补充了已经完成的卷册（《非洲通史》、《中亚文明史》）。这部著作凝结了来自世界各地1800多位著名专家学者的合作，其代表参加了2009年10月5日教科文组织的结论性研讨会。启动了将这些卷

册放置网上的数字化工作。2009年2月启动了由非洲联盟支助的将非洲通史运用于教学的项目，设立了一个科学委员会负责监督小学和初中共同内容的编写工作。同时，教科文组织开展了旨在展现文明和文化间的互动和彼此丰富的“通过文化间对话相互学习从不同角度阅读《人类史》”项目。在阿拉伯半岛计划框架下开展了多项短期项目，如《跨文化手册》以及《欧洲与阿拉伯穆斯林国家教科书中的其他形象》项目。同样，2008年第六届和2009年第七届东南欧国家首脑会议再次表明了文化在合作以及区域稳定方面起到的重要作用。与有关宗教间对话问题的教科文组织教席网络 and 不同文明间联盟（AoC）合作，通过其各自的论坛和国际会议继续开展提高认识活动。教科文组织还协助许多合作伙伴开展工作，如伊斯兰教科文组织（ISESCO）、法语国家组织（OIF）、欧洲理事会、欧洲地中海安娜林德基金会，以促进文化间对话。此外，通过了一项恢复“奴隶之路”项目的新战略，并将其活动扩展到世界其他地区以及其他主题。

成果

- 本双年度的一大重要成就是完成（出版）了几卷教科文组织“历史项目”的书籍。
- 2009年3月启动了《非洲通史的教学使用》项目，设立了相关科学委员会。
- 展开了一项调查，评估跨地区文化间权能辩论的现状，以便分析文化间对话的先决条件。
- 针对“阿拉伯伊斯兰世界科学、哲学文学和艺术参考文选，以及阿拉伯伊斯兰世界对复兴西方思想和文化的贡献”展开了一项研究。
- 在2009年世界宗教议会期间举办的青年讲习班（澳大利亚，墨尔本）为教科文组织在宗教间对话领域的行动计划提出了建议。

挑战/经验教训

- 传播（尤其是在网上）、推广以及使用通史和地区史产生了许多司法问题，亟待教科文组织推出新的战略以便于大众获取这些著作。
- 促进这项重要而特别的工作对教科文组织而言是非常重要的，落实这项工作有助于获得更好地相互理解。
- 教科文组织应更好地积累和宣传其通过不同的项目，特别是与各合作伙伴合作协议项目中获得的宗教间和文化间对话方面的经验和知识。

工作重点6：

在国家政策中普遍重视文化多样性、文化间对话与可持续发展之间的联系

34. 制订了新的带有实施纲要的行动方向概念性框架，建议采取一项既针对文化部门又针对其他关于发展的部门的措施。通过“文化多样性计划棱镜”这一经过联合国共同编制计划工作讲习班框架检验的编制工具，协助会员国制定、修改和更新其文化政策。同样，教科文组织还为实现联合国可持续发展十年（DEDD）的目标做出了贡献，修订教育政策，通过制定单元培训课程“联合国可持续发展教育十年和文化”项目，将文化多样性和文化间对话的原则纳入目标之中。同样，通过召开的土著问题常设论坛年度界会、教科文组织接待奖学金享受者、在教科文组织召开的机构间支持小组会议以及召开联合国土著问题常设论坛会议（2008年9月），将这些原则纳入土著民族计划框架内。

成果

- 制订了新的文化政策框架，用于指导将教科文组织在发展进程和增进相互理解方面的文化多样性和文化间对话原则转化为政策选择。

- 在一个联合国以及联发援框架进程框架下，举办了针对联合国工作人员和政府官员关于“文化多样性计划编制透视镜”的培训班。
- 从文化多样性和文化间对话角度审查了可持续发展教育政策，并在六个国家开展了可持续发展教育文化方面的示范性培训。
- 根据14个机构在2010年第九届联合国土著问题常设论坛（UNPFII）上提交的资料，编制了主题为“《土著人民权利宣言》发展与文化和民族特征相适应”的机构间材料。
- 制订并检验了关于落实重视文化因素的艾滋病预防方法培训工具，开展了信息和相关方面的审查，以确定将创新文化方式纳入艾滋病预防和治疗国家政策中。

挑战/经验教训

- 需要在传播和使用新文化政策框架向会员国提供政策建议方面，以及交流修订和更新文化政策经验方面的信息做出努力。
- 与发展合作伙伴和官方政府共同举办的关于“文化多样性计划”讲习班被证实是将文化纳入发展计划的成功方式。
- 将文化多样性和文化间对话原则，如艾滋病和可持续发展教育，纳入地区政策之中已填补了持续存在的差距，但仍需继续作出努力。

满足非洲的需要

35. 通过各种形式的保护和培训活动，以及设立“非洲世界遗产基金”的基金会作为旨在非洲地区开展世界遗产能力建设活动的第II类中心，提高了各国管理和保护财产的能力。促进和实施《保护非物质文化遗产公约》的所有相关活动中，超过三分之一的活动使非洲国家直接受益。与国际文化财产保护与修复研究中心（ICCROM）合作制作了预防性保护工具，该工具得到了培训

班传播和检验。向社区、国家和地区博物馆网络以及地区一级的各机构提供了援助，以提高保护文化遗产相关人员的能力并增强博物馆的可持续性发展。25个非洲国家已经批准了《2003年公约》，24个非洲国家批准了《2005年公约》。在该地区还开展了许多文化产业和创意产业方面的发展项目，开展了许多促进地区一体化的活动。自2008年以来，《非洲通史教学》计划一直由预算外资金资助；设立了一个科学委员会负责监督小学和初中共同内容的编写工作。继续开展了加强抵制文化、种族和宗教偏见的活动，特别是《奴隶之路》框架内的项目。教科文组织还协助了许多有关纪念废除奴隶贸易的活动，在此方面已经完成或启动了出版物、教材以及资料方面的工作，如散落在世界各地的非洲人互动图册以及保护非洲解放遗产计划。通过“文化多样性计划棱镜”，向非洲国家提供了制定、修改和更新其文化政策的专业知识。

成果

- 4处非洲遗产被列入《世界遗产名录》，3个国家提交了第一份《预备清单》；9个国家修订了其《预备清单》。
- 培训了100多名遗产管理或传统保护技术方面的专业人员。多项保护活动为保护/修复一些非洲国家被列入《世界濒危遗产名录》的遗产地的完整性做出了贡献。
- 已经与非洲联盟合作编纂了《非洲通史教学》，在该项目的框架下编纂的共同内容将通过强调非洲对人类进步的贡献革新非洲历史的教学。

挑战/经验教训

- 应非常仔细地评估正在筹备的提名文件中潜在的显著普遍价值，同时开展加强世界遗产提名程序的能力建设活动。

- 实施非洲通史相关项目过程中应保证与非盟的定期协调与合作。
- 将该项目框架下编制的共同内容纳入教材，教育部的承诺至关重要。
- 在审议期间开展了无特定目标研究或试点项目。
- 在管理层一级妇女参与世界遗产相关的培训不足或水平较低（对基准值造成了影响）。有关社区培训组成部分的数字不详。

促进性别平等

36. 通过非洲、亚洲和加勒比地区针对妇女参与问题的保护和培训活动，妇女积极参与培训“业界”的活动，提高了各国管理和保护财产的能力。在制定和落实所有与促进和实施《保护非物质文化遗产公约》有关的活动中，性别问题是一项至关重要的因素。由于女性手工业者和设计师的支持，手工业“卓越认识”和有关设计的活动得到长足发展，通过举办专项培训班，在国际艺术节推出新的人才，促进和鼓励了妇女在手工业和设计领域活动的职业化。越南三个省份的博物馆进行性别分析，明确阐述了性别平等。此外，通过举行分区域讲习班的方式，特别关注了非洲发展新伙伴关系的需要，尤其是关注了性别平等和防治艾滋病毒（VIH）和艾滋病（SIDA）。正在根据从与妇女机构共同开展的活动中获得的经验，制定关于加强妇女在文化间对话中作用和贡献的行动计划。

成果

- 通过非洲和亚洲某些国家当地社区的参与，尤其是在发展和/或促进可持续发展的旅游业方面妇女的参与，实施了多个项目。
- 在编制和落实各项活动中，尤其是在侧重于知识传递以及在非物质文化遗产相关活动的保护计划中，考虑到与性别有关的因素。

挑战/经验教训

- 性别平等行动计划（GEAP）的相关倡议遇到了困难，似乎在筹备计划阶段将性别平等纳入到计划中是解决这一问题的方法。

跨部门平台：语言和使用多种语言

成果

- 2008年语言和使用多种语言跨部门平台主要工作是开展国际语言年活动，2009年2月在庆祝国际母语日之际提交了第一份报告，2009年6月更新了报告。
- 为确保语言年的后续活动，尤其是与语言数据相关的工作，已完成了世界语言政策第一阶段的收集工作，2009年2月出版了《世界濒危语言地图册》，第三版正在定稿，已完成更新《世界翻译参考书目》（译文索引）。
- 业务领域的活动包括开展与多语言教育有关的宣传、培训（培训班）和信息活动、针对非洲和拉丁美洲国家图书政策与国家语言政策相协调提出建议、为规范保护濒于消失的语言的方法制定建议和指导方针收集了有关状况和土著语言使用者人数的变化数据。
- 使用多种语言和网络空间领域，通过2008年5月和2009年举行的信息社会世界首脑会议（WSIS）各行动方磋商会议，对有关方进行了动员。在不同语言 and 不同书写形式接入互联网领域与互联网名称方面，与数字地址分配机构展开合作，并完成了这一专项问题的多种出版物。

挑战/经验教训

- 庆祝国际语言年活动证明了制作/开发适当的宣传工具所能发挥的重要作用。
- 在庆祝该国际年期间，民间组织和地方协会显示出了高度的响应力和积极性；其具体影响还需要在下个双年度及其以后评估。
- 主要挑战之一是长期不断提供有质量的信息，进一步提高《濒危语言地图册》的影响。

跨部门平台：促进不同文明和文化间的对话和建设和平文化

成果

- 不同角度阅读《人类史》是在完成通史和地区史时召开的第一次圆桌会议(教科文组织，巴黎，2009年10月5日和6日)专题重点的关键。
- 中亚文明史各卷以及《人类历史》第3至5卷(法文)已经放置于教科文组织历史网站。
- 开始编制非洲小学和初中共同教育内容，并制定了一项相关的2010年年中区域会议计划。四十二个非洲教育部长已在各自部委内部指派了联系人，得到了非洲联盟不同机构的支持。
- “文化间技能章程”报告编纂工作进一步推进；五项区域研究计划中有两项已经完成，预计在2010年3月出版带有比较分析的最终版本。2009年6月在网上启动了“文化间技能”相关调查。
- “制止校园暴力”教师指导手册于2009年秋天出版，并已借助“世界教师节”（2009年10月5日）之际广泛分发。

- 开展了一项跨地区宗教间研究，分析当前世界青年人开展的宗教间对话的做法（2009年11月）。2009年12月6日在墨尔本举办的世界宗教议会青年讲习班将构成拟定“教科文组织行动计划”的基础。
- 第二届和平力量全球论坛在泰国曼谷召开（2009年10月28日至30日），170个包括非政府组织、私营部门、政府官员、行动者和学生在内的参与方参加了论坛活动。
- 制订了教科文组织/罗德斯大学(格雷厄姆斯敦，南非)优先战略关系协定，以便与其试点计划协调，将在世界上其他地区设立敏感冲突预报中心。
- 2009年12月底，编制了媒体文化培训教材以及供教师使用的《世界遗产掌握在青年手中教育包》。

挑战/经验教训

- 应对其他通史和地区史采取交叉阅读/相互参阅的史学方法，平行建立编辑委员会并确定为其提供充足资金的方法；
- 文化间技能报告及相关调查问卷从动态的和经常性的跨部门交流与合作中获准匪浅，但是由于内部决策程序（平台与计划）的原因，也出现了一些拖延。
- 建立和平力量网的工作十分依赖于预算外资金；媒体扫盲培训内容的可持续性将取决于是否将它们纳入有关课程。

资源

37. 在进行成果管理方面，重大计划IV利用了以下资源：

- 正常计划预算：56,478,000美元

- 活动费：20,964,000美元

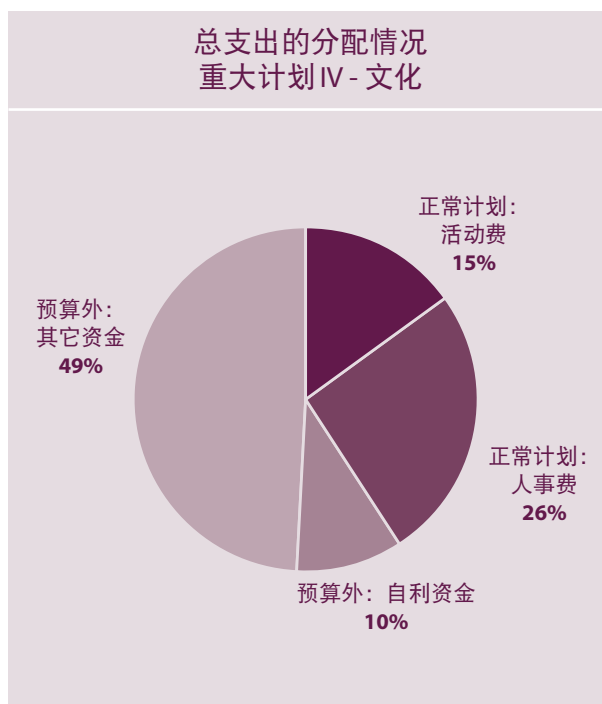
- 人事费：35,514,000美元

人员编制：164个正式职位，包括115位专业人员，其中13位为总部外办事处国家专业干事（NPO）（不包括教科文组织所属第2类中心的工作人员）。

- 预算外资金：78,752,000美元

- 自利预算外资金：12,968,000美元

- 其它预算外资金：65,784,000美元



结论和今后应吸取的经验教训

38. 在本双年度期间，文化部门遇到了两大挑战。第一个挑战是正常计划资金和预算外资金严重失衡。后者得到了极大的发展，尤其是旨在将文化纳入国家层面的发展政策与战略以及联合国国家工作对联和计划编制工作的活动。这一问题上值得一提的是，从“西班牙实现千年目标基金”获得的用于文化主题的9600万美元捐款中，有3800万美元由教科文组织管理。但是，作为教科文组织关于制定国际文化标准这一特殊职能的文化部门的重要规范机构，收到的预算外资金不足以应对各公约繁重的法定运行费用，且在很大程度上仍然依靠缔约国的善意。如果1972年、2003年和2005年公约的国际援助基金不能够

获得充足的自愿捐款，那么将可能危害到这些公约落实工作在国家一级的有效运转。

39. 第二个挑战涉及作为联合国共同计划活动背景下国家层面可持续发展重点的宣传和文化一体化方面的应采取的创新措施。在上一个双年度里已经作了大量的努力，特别是为许多相关的非集中化办事处增加资金和人力支持以及为此设计相应的业务工具。今后的挑战是在未来几年参与制定联合国发展援助框架的国家数量不断增加，如何确保在实地的影响和系统的互动。

重大计划 IV— 在履行教科文组织五大职能中取得的主要成果和遇到的主要挑战实例

思想实验室	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 在2012年《世界遗产公约》40周年之际，启动了关于该公约未来的思考 ■ 有关非物质文化遗产性质和价值的国际辩论得到了极大地发展，已经制定了解决文化财产冲突争议解决的替代手段。 ■ 教科文组织制订了一项新的“文化政策框架”，为将文化多样性和文化间对话的原则转化发展进程政策的工作提供指导 <hr/> <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 保护和保存世界遗产的概念不断发生变化 ■ 研究支持在发展战略中普遍重视非物质文化遗产令人信服的证据 ■ 拓宽文化政策，使其不仅针对文化部门本身，还将文化纳入到其他政策和发展领域之中
标准制定者	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 正在制定保护城市历史景观的建议 ■ 2005年公约的缔约国数量从77个增加到104个，通过了几乎所有条款的业务指南 <hr/> <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 拟订一项允许在世界遗产城市进行投资而不损害其显著普遍价值的文书 ■ 2005年公约和其他国际补充性机制相协调
信息交流中心	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立了包括全部法定文件、世界遗产活动和出版物的全球数据库 ■ 《译文索引》增加了200 000个新书目，提供资料的国家数量大大增加 ■ 教科文组织编制了主题为“《土著人民权利宣言》发展与文化和民族特征相适应”的机构间材料（第九届联合国土著问题常设论坛） <hr/> <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 开展信息管理系统维护工作，加强其功能扩大其范围。 ■ 将《联合国土著人民权利宣言》与教科文组织文化领域确定国际标准的文件结合起来
会员国的能力培养者	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 设立了世界遗产第2类中心网络以实现地区能力建设。 ■ 由于修订了教科文组织文化统计框架，会员国对战略的支持情况得以改善 ■ 针对联合国工作人员、政府官员以及社会行动者进行能力建设，通过制定和使用培训工具，以注重文化的方式进行艾滋病预防和治疗

	<p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 能力建设是一项长期的任务，其成果往往无法在某项具体的活动中直接体现出来 ■ 需要采用跨学科方法，尤其是以“文化多样性计划编制透视镜”为工具，确定和掌握开展这些新领域行动所需的技能
<p>国际合作的推动者</p>	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教科文组织在国际、国家和非政府打击非法贩卖文物方面行动者国际网络的中心地位实现了国家之间的有益合作。 ■ 已获得100万美元的承诺，支持未来的“国际文化多样性基金”，与国际文化保护领域的科研机构和组织建立合作伙伴关系 ■ 加强了多元文化社会管理方面的国际合作，特别是有关奴隶贸易和奴隶制的记忆方面的合作。
	<p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 由于签订新的合作协定和建立新的教科文组织文化间对话教席的要求越来越多，随之产生了概念、后勤和财务方面的问题

重大计划 V – 传播和信息

主要趋势与发展

40. 报告所涉期间，教科文组织加快努力，通过提高信息和知识的普及利用与促进加强多元、自由和独立的媒体与信息机构，实现“建设开放、包容和参与式知识社会”这一总体目标。本计划继续实施双管齐下的战略，具体体现为两个部门优先事项：促进自由、独立和多元的信息传播及信息的普及利用和提倡创新应用信息传播技术，促进可持续发展。

41. 总体而言，无论是提高人们对作为基本人权的言论自由的认识，还是实施有关的国际公认的法律、伦理以及专业准则，都取得了进展。通过与专业组织、媒体方面的非政府组织、地区性机构、捐助者以及更广泛的联合国系统的合作，表达自由和信息自由日益被国际社会所接受，成为

会员国众多的媒体与信息传播技术发展战略以及项目实施的政策框架。这些原则和标准也体现在落实信息社会世界首脑会议（WSIS）的相关工作中。

42. 在该双年度期间，教科文组织在贯彻落实信息社会世界首脑会议成果方面--它既是其原则宣言和行动计划的实施机构，也是首脑会议六项行动方针的协调者与促进者--产生了积极的效果。保持首脑会议头两个阶段的势头，特别是在经济危机和预算不足期间，仍然是一个主要的挑战，但本组织继续履行其支持会员国的承诺，通过政策建议和能力建设，缩小数字鸿沟以及事关本组织核心职能、也更为复杂的“知识鸿沟”。

两个总体优先事项：非洲和性别平等

43. 以信息社会世界首脑会议成果文件和非洲联盟确定的非洲大陆的工作重点为指导，与地区性组织以及网络以及私营部门建立了新的伙伴关系，加强动员，并为媒体和信息机构提供更多的投入与资源。通过与非盟以及欧盟（EU）的合作，使媒体被公认为实现可持续发展的重要因素，也使得2010年欧盟--非盟首脑会议筹备阶段的联合行动得以继续。教科文组织性别平等行动计划为通过利用信息和知识来增强妇女的能力，促进她们平等地参与经济、社会、文化及政治的发展提供了行动路线图。确保在国家信息政策、媒体发展项目以及能力建设活动采取注意性别平等方式的坚定承诺有助于增加妇女的学习机会，注重性别问题的报告编制工作得到改进，而且妇

女更多地参与决策进程，尤其是社区一级的决策进程。

工作重点1：

营造有利于表达自由和信息自由的环境

44. 通过在全世界庆祝世界新闻自由日以及颁发教科文组织/吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖，促进了表达自由和新闻自由。国际媒体广泛报道了这些活动以及有关的国际会议：“表达自由、信息利用和能力提高”（莫桑比克，2008年）和“媒体、对话和相互了解”（卡塔尔，2009

年)以及表达自由问题高层研讨会(巴黎,2008年),使教科文组织在此领域的工作产生了很大的影响。

45. 为会员国提供有关法律与监管框架的政策建议,促进公共服务媒体的发展,包括广播媒体和因特网。这是此计划的一项主要内容。在新的数字化因特网媒体方面,教科文组织继续倡导新闻的自由流动,这也是信息社会世界首脑会议后续工作的重要组成部分。2009年在埃及举行的互联网治理论坛(IGF)上,教科文组织为侧重表达自由和信息自由的活动争取到了很多人的参与和支持。在许多国家所采取的方法是与各国当局、司法、公民社会以及专业组织合作,将政策面的工作与促进和协调具体的机构能力建设实施工作相结合。对教科文组织建议的准则与指导原则进行调整,检验这些准则和指导原则的实用性。

46. 促进媒体专业人员的安全仍然是一个大问题。本组织已成为政府和记者协会的一个主要对话者,努力确保通过宣传和机构能力建设,为媒体从业人员创造更安全的条件,并对过去两年里100多名在自己的工作岗位上被杀害的记者致敬。国际传播发展计划政府间理事会新增一项监督职能,努力减少针对记者的犯罪行为得不到惩处的现象。扩大了制定媒体专业人员的伦理和职业准则的工作。教科文组织强调,以自我约束为基础的媒体问责制度是为公众提供公正和准确信息的关键。

成果

- 提高了决策者、媒体专业人员以及广大公众对表达自由和新闻自由的认识。
- 为会员国提供有关法律和监管框架的政策咨询、宣传和能力建设,其中包括将国家广播转变成公共服务广播,帮助确保广播节目的教育性、科学性和文化多元性。
- 通过散发多语种的关键文本,支持机构能力建设;各地区更新有关信息自由、伦理与职业准

则以及基于自我监管的媒体问责制度的资料库;记者在线手册。

- 加强对记者的保护,使其成为联合国总体人道主义计划的有机组成部分;在各地翻译并分发记者安全指南。
- 支持全世界20多个媒体组织,加强媒体专业人员的伦理和职业准则;5个专业组织采纳了伦理守则;在5个国家宣传媒体问责制度。

挑战/经验教训

- 信息的自由流动是因特网的内在特点,但这也是教科文组织正在探索的一个复杂问题,在隐私、安全和社交网络工具等方面尤为如此。作为与言论和表达自由问题特别报告员经常性合作的一部分,教科文组织正在与人权事务高级专员办事处协调在此领域的工作。
- 阿克拉行动议程以及非盟和欧盟之间的合作推动了媒体被认可为发展的一个重要因素,并被列入国际发展议程。应继续努力,确保自由和多元化媒体在发展计划中占据更为核心的位置。
- 在新闻业创建一种全球性的安全文化是任何媒体发展计划的先决条件,它需要得到机构和捐助者的支持。与国际新闻工作者联合会以及国际新闻安全协会合作是这些活动取得成功的关键。

工作重点2:

促进信息的普及利用和发展信息机构

47. 教科文组织支持加强信息获取与信息保护政策框架的工作取得了积极的成果。2008年第三次世界记忆计划(MoW)国际会议上,有关各方之间的合作得到加强,会议还对保护文献遗产的最佳做法提出了具体的建议。根据《关于促进使用多种语言和普及使用网络空间的建议书》,与美

国国会图书馆合作发起的世界数字图书馆等项目有助于促进文化多元信息和多语言信息的普及。

48. 在非洲、亚太地区、拉丁美洲及欧洲地区举办的一系列地区研讨会讨论了信息社会的伦理问题，并着重审议了关于伦理守则的建议。亚洲及太平洋地区会议对该地区的一系列优先事项达成一致意见。进一步宣传网上普及利用公共记录和政府持有的记录的重要意义，拉丁美洲进行了一项比较研究，评估《发展和促进政府公共领域信息政策指导方针》的落实情况。

49. 总体上，信息社会世界首脑会议的行动计划实施取得了进展。为实现首脑会议确定的目标所投入的资金有了增加，而且，信息社会世界首脑会议新的论坛形式也提供了新的动力，让利益攸关方可以有更多的互动交流并把信息与传播技术和气候、信息与传播技术与金融危机、启动开放源码社区在线论坛¹以及加强促进者之间的合作等话题纳入进来。教科文组织参与互联网治理论坛多利益攸关方咨询小组，提高了对“开放性”原则的认可程度以及对需要有必要的机制保证因特网治理的多边性、透明度和民主性的认识。教科文组织还正在与互联网名称与数字地址分配机构（ICANN）密切合作，根据合作协定，为实施非拉丁语的国家编号和因特网域名提供了本组织在语言方面专门知识。

50. 通过政策咨询和建立全民信息计划国家委员会以及2009年在莫斯科举办全民信息计划国家委员会第一次磋商会议，改进了全民信息计划（IFAP）的宣传工作。全民信息计划启动的信息社会观察站为制定国家政策框架和战略提供了基础，使人们可从网上访问有关全民信息计划五个优先事项的最新信息²。提高促进普遍利用信息活动的影响，建立伙伴关系是关键。通过社区青年活动，也加强了青年问题国际伙伴关系，特别关注冲突和冲突后形势下的青年以及残疾人。

51. 总之，信息与传播技术的应用在世界许多地方都得到改进，更低廉的价格推动信息与传播技术甚至在最不发达国家都普及起来。然而，信息与传播技术融入教育的问题继续面临多种挑战，其中包括缺乏相应的政策框架、基础设施不完善、本地语言内容不足以及教师能力不足等。采取综合的方式，把信息与传播技术融入各级教育当中的国家不多，而且政府常常缺乏必要的资金在教育体系里采用信息与传播技术。因此，私营部门的参与对于信息与传播技术基础结构与服务的大规模和全国性推广不可或缺。

成果

- 新增十个世界记忆国家委员会和非洲地区性委员会；世界记忆名录新纳入38个项目；世界数字图书馆提供以40多种语言对19个国家资料的在线访问。
- 在非洲和阿拉伯国家举行了地区性评估会议，检查实施信息社会世界首脑会议行动计划的进展情况；在互联网治理领域，进一步倡导开放和表达自由以及多语言使用的原则。
- 全民信息计划的影响和覆盖面得到提高；新成立了5个国家委员会，其中2个在非洲；向政策制定者提供了制定国家信息社会政策框架的工具包；开发了信息扫盲指标；支持了10次有关信息扫盲的培训者培训讲习班；全世界500名图书馆员、档案馆员、教师和信息专业人员的能力得到提高。
- 教科文组织教师信息与传播技术能力框架为开发学生的信息和传播技术的技能，同时提高教师改善学生学习体验的技能提供了基础。
- 通过开放教育资源（OER）行动，改善了获取高质量的师生数码学习资料与工具的渠道。教科文组织开放利用科学信息（OA）行动促进了高质量的数字化科学资料的普及利用，这对于教育、卫生和环境可持续性等部门至关重要。

1 www.wsis-community.org

2 全民信息计划五个优先事项是：信息扫盲、信息保存、信息伦理、信息促进发展和信息获取。

- 在阿拉伯国家开展了信息与传播技术方面的重大行动，包括阿拉伯利比亚民众国的全国信息与传播技术能力建设项目以及与巴林麦拉麦第2类地区信息与传播技术中心的合作。启动了新的合作平台，提高信息管理人员的能力并改进信息与传播技术的信息基础结构建设。在中亚还建立了新的联盟关系，以便进一步使用数字化技术。

挑战/经验教训

- 鉴于大规模和全国性部署信息传播技术基础结构所需的投资额巨大，与私营部门和信息产业等各种合作伙伴的合作至关重要。为确保信息与传播技术应用于教育，教科文组织的工作应侧重于三个关键领域：政策倡导；教育资源的获取；提供在教育体系中采用信息传播技术的基准和指导原则。
- 实施利用信息传播技术促进发展的政策所取得的经验表明，符合特定用户需求的廉价电脑非常重要。

工作重点3：

促进自由、独立和多元化媒体的发展以及通过社区媒体促进社区参与可持续发展

- 52. 通过国际传播发展计划（IPDC），在各地区，特别是在最不发达国家和小岛屿发展中国家，自由、独立和多元媒体事业的发展取得了进展。自上一个双年度以来，捐资者数量和捐助规模都有了增长，使开展的项目大大高于最初设定的标准。
- 53. 采用国际传播发展计划2008年支持的教科文组织媒体发展指标（MDI）使本组织确定了媒体发展的全球标准。媒体发展指数涵盖新媒体和传播媒体，并体现了信息社会世界首脑会议行动计划的各项主要的行动方针，它为众多利益攸关方评估相关的进展并找出差距提供了关键的手段。与统计研究所合作，媒体发展指标试点数据采集

工作在全球20个国家启动，目的是编制一份年度统计报告（从2011年起），监测全球和国家层面的媒体发展趋势。为改进新闻培训的质量，还通过拟定得到广泛认可的教科文组织新闻教育课程范本，在准则制定方面做出了进一步的行动。

54. 在全球和国家层面，继续通过机构间合作，倡导传播促进可持续发展。努力把传播促进发展的内容纳入国家发展规划以及社会传播和艾滋病毒与艾滋病联合行动当中。与联合国环境规划署合作举办的第一次国际广播媒体与气候变化大会（2009年）受到了极大的关注。会议通过了“提高公众对气候变化问题认识的巴黎宣言”，而且各利益攸关方，包括主要广播协会与联盟，均承诺通过能力建设、网络联系和节目交换，改进有关气候变化节目内容的质量和数量。

55. 能够理解并客观分析民主社会里媒体的功能与条件被视为需方的能力建设需要。教科文组织为2008年的磋商作出贡献，此次磋商致使欧洲议会通过了一项决议，承认媒体扫盲的重要意义以及教科文组织在推动媒体扫盲中的作用。

成果

- 通过国际传播发展计划，在71个会员国支持自由、独立和多元媒体的发展，其中包括26个地区性和107个全国性媒体发展项目，总金额达370万美元；在非洲实施了43个全国性项目和2个地区性项目，合计1,321,800美元，小岛屿发展中国家19个项目，共计498,700美元。
- 媒体发展指标日益得到各合作伙伴组织以及联合国机构的认可，而且被用在共同国家评估和联合国发展援助框架文件里，使它们成为机构间和多利益攸关方在媒体、民主和良好治理计划上合作的有机组成部分；在4个国家，根据这些指标进行了全面的评估。
- 帮助了44个国家的54所新闻学校机构，改编教科文组织的新闻课程范本；提高了非洲12个新闻教育潜在示范中心的能力和9个潜在中心的能力；支持在非洲、亚洲及太平洋地区和拉丁

美洲及加勒比地区培训1300多名媒体专业人员和培训人员--其中包括600名妇女。

- 通过在34个国家建立和完善社区广播和社区多媒体中心（CMCs），扩大了社区信息获取和社区参与的机会。
- 采用教科文组织的手册《媒体作为可持续发展教育伙伴：培训与资源包》（2008年），在56个国家帮助提高230名媒体培训人员的能力，目的是要在该领域创建一支媒体培训人员的核心队伍。在教科文组织全球艾滋病毒和艾滋病问题电视节目制作者网络的框架内，改进制作技巧、内容和能力，从而使74个国家制作出200多个有关艾滋病毒和艾滋病问题的电视记录短片。
- 三个地区45个师资培训机构的75名师范教育工作者的媒体与信息扫盲（MIL）能力得到提高；制作了关于促进用户创建内容以及媒体与信息扫盲的广播机构指南；题为“世界媒体教育政策调查”的出版物突出介绍了这方面的最佳实践，该出版物是与联合国不同文明联盟以及欧盟委员会联合推出的。
- 教科文组织联合举办的第11次联合国传播促进发展机构间圆桌会议（2009年）强调必须从制度上把传播促进发展纳入联合国系统并加强对传播促发展活动的监督和评估；在五个国家开展研究，探讨将传播促发展的方法和做法纳入共同国家评估以及联合国发展援助框架文件的可能性。

挑战/经验教训

- 尽管新技术带来了巨大的社会变革，但传统媒体仍然是全纳式国家对话的主要共享空间。因此，努力促进具有较高专业标准的自由、独立和多元媒体的发展仍然具有极大的现实意义。
- 广播监管政策有限仍然是发展自由、多元和独立媒体的一个挑战，因此许多国家需要作出重

大调整，引入提高社区电台和社区媒体能力的政策。

- 需要加强宣传，使传播促发展成为国家发展规划的有机组成部分。

工作重点4：

加强传播和信息促进相互了解、和平与和解的作用，重点是冲突和冲突后地区

56. 五年来，教科文组织已制定了一项全面战略，向冲突中和冲突后地区的媒体提供援助。这项政策已转化为一些冲突国家的援助计划，其中许多计划是通过预算外资金和培养地方能力以及联合国合作项目来提供资金。行动既侧重于传统媒体和数字媒体，也重视图书馆和档案馆的巩固或重组以及这一环境下的在线教育服务。

57. 加大工作力度，支持稳定、重建、和解和建设和平等挑战性问题。该计划越来越多地侧重于青年团体和妇女网络，这种方式在当地农村社区成效显著。2009年曼谷的和平力量网络（PPN）大会之后，大量的青年与和平组织加入该网络，并定期参加网络的活动。本组织关于媒体，特别是信息与传播技术可成为文化自我表达、相互理解和宽容平台的观点被证明是正确的，现在的活动也与联合国牵头的不同文明联盟的活动相接合。

58. 继续努力制定关于地方媒体在冲突预防以及刚刚爆发冲突的形势下可发挥何种作用的战略，在这两种情况下，信息的获取都具有关键性的作用。加强当地和社区媒体帮助提供挽救生命的信息的能力至关重要，因为它们了解受害人群的语言，熟悉当地的文化和政治背景。本组织与联合国人道主义体系（其中包括社区经济发展援助公司）密切联系，研究这项工作今后如何纳入到“紧急呼吁”和“早期恢复”计划之中。

成果

- 对阿富汗、中非共和国、科特迪瓦、刚果民主共和国、伊拉克、黎巴嫩、利比里亚、尼泊尔、巴勒斯坦领土、卢旺达、塞拉利昂、索马里、苏丹和乌干达等处于冲突中和冲突后局势的媒体提供了援助，途径包括对共同国家评估和减贫战略文件作出贡献。
- 开展了有关冲突报道方面的能力建设活动；并开发了专门的有关冲突报道的培训课程；在孟加拉和加勒比地区建立了试办项目，培养地方媒体预防冲突的能力；开展了针对冲突群体的联合计划。
- 加强媒体和信息与传播技术作为对话和建设和平平台的作用；与多个欧洲和中东以及北美的广播公司合作，对Boundless 奖提供支持；支持和平力量网络（PPN）。

挑战/经验教训

- 联合国一体行动为教科文组织提供了一个良好的机会，在媒体发展和表达自由领域发挥领导作用，重点是冲突和冲突后地区。本组织建立了一个与活跃在这一领域的主要联合国组织（人道主义事务协调厅和开发计划署）以及国际、区域与地方媒体发展组织和新闻自由组织进行合作的非常有用和灵活的系统。这种做法能使本组织在许多国家发挥积极作用，尽管其资源有限。最近这一领域出现了一种新的可喜的情况，即南南北三边模式已被越来越多地用于能力建设。
- 教科文组织越来越多地被要求参与灾后和冲突后形势下的紧迫工作，在这种环境下，信息发挥着至关重要的作用。加强当地媒体的预防能力是关键。

满足非洲的需要

- 59. 强化了与地区性组织及网络的伙伴关系，更好发挥媒体和信息与传播技术作为可持续发展杠杆的作用，重点是筹备在2010年非洲联盟首脑会议“非洲的信息与传播技术：挑战与发展前景”。通过提高人们对表达自由和信息自由重要意义的认识，《阿克拉行动议程》以及在非洲联盟和欧洲联盟在2008年在布基纳法索联合举行的媒体与发展会议成果文件中均承认自由媒体对发展、民主和对话所发挥的重要作用。
- 60. 继续努力，支持在冲突后环境中进行自由、独立和安全的报道工作。通过与国际大湖区会议以及国际媒体支持组织的合作，教科文组织委托对十一个大湖区国家进行媒体评估，以便拟定地区媒体能力建设战略。作为2007年关于“有质量的新闻培训机构的标准和指标：确定非洲潜在的示范新闻培训中心”研究的后续行动，还开展了相应的能力建设行动。非洲联盟科学技术委员会欢迎教科文组织在此领域的各项措施，进一步加强合作的谅解备忘录也在拟定过程之中。

成果

- 在20多个非洲国家开展世界新闻自由日和世界新闻自由奖的庆祝活动，提高了公众对表达自由和新闻自由重要意义的认识。
- 继非洲媒体立法研究之后，针对新闻自由的法律需要问题举办了培训班和研讨会，并提供了国家媒体立法方面的政策咨询，使新闻法、广播标准与政策得到改进。
- 通过非洲报道促和平计划等手段，提高注意冲突问题的报道能力。
- 通过教科文组织的媒体发展指标，对国家媒体形势开展全面评估；在莫桑比克、卢旺达、坦桑尼亚联合共和国以及乌干达宣传媒体发展指标，支持将传播促发展纳入共同国家评估和联合国发展援助框架文件。

- 教师应用信息和传播技术技能标准得以施行，并开展了能力建设活动，使有关机构能够提供高质量的新闻培训。
- 国际传播发展计划对另外19个社区多媒体中心提供支持，扩大了社区的信息获取与参与，非洲的社区多媒体中心总数提高到79个。2008--2009年间，国际传播发展计划对20个国家的45个项目提供了支持，总金额达1,321,800美元。
- 在两次地区性会议上，就社区广播被许可人的法律、透明许可和优惠费率问题提供了政策咨询。
- 积极推动妇女组织以及妇女权益组织与网络参与有关表达自由和信息自由并涉及妇女权利和人权问题的法律与政策活动，其中包括采取国别案例分析的方式。
- 妇女社区媒体工作人员的管理能力得到提高--在非洲培训了近100名相关工作人员。
- 支持合作式方法，促进女记者的安全，重点是出于冲突和冲突后形势的地区。

促进性别平等

61. 根据信息社会世界首脑会议的《原则宣言》以及教科文组织《性别平等行动计划》，活动侧重于找出媒体和信息与传播技术的性别平等问题，确保妇女充分参与实现可持续发展。表达妇女和女童的声音同时确保她们积极参与各个层次的社会发展，特别是决策，在这方面社区媒体特别切实有效。在该双年度，我们特别注意保证妇女最大程度地参与教科文组织支持举办的各种培训讲习班。

62. 为提高妇女对信息自由的认识，我们采取了专项行动。特别关注全世界处于紧张和武装冲突局势中的妇女，推动她们参与冲突的解决、建设和平以及重建工作。通过召开两次重大会议，推动解决媒体的性别平等问题：国际伦理与性别大会（2009年）侧重于促进新闻工作室内的平等；国际广播媒体与气候变化大会则强调妇女在气候变化第一线的作用并敦促进进一步采取有针对性科学传播政策。

成果

- 散发促进媒体组织性别平等和有关性别报道的指导方针，编制了具有开拓性质的全球研究报告，从性别角度，对66个国家的新闻媒体业的结构进行分析。

跨部门平台：促进信息与传播技术辅助学习

63. 该平台促进了信息传播技术与教学工作的整合，支持制定新的传播和使用知识的方法，其中包括开放和远程学习（ODL）新模式以及制定标准、战略和开发最佳做法、资源和能力。

成果

- 特别是通过引入信息和传播技术能力标准，加强有关部委提供以信息和传播技术为基础的师范教育的能力，提高师资培训机构的质量。
- 通过信息和传播技术手段，拓宽会员国中受教育和学习的渠道；通过多用途社区中心，增加信息扫盲、师资培训和终身学习机会。
- 形成教育/培训“业界”，从而积累知识，利用各个层面开放和多样化的教育资源，包括利用开放的科学信息。
- 促进有质量的终身学习，开发由开放的教育资源（如开放的课件和数字学习材料构成的数字图书馆）；加强信息和传播技术支持六项全民教育目标的作用。

资源

64. 在进行成果管理方面，重大计划V利用了以下资源：

- 正常计划预算：31,817,000美元

- 活动费：13,809,000美元

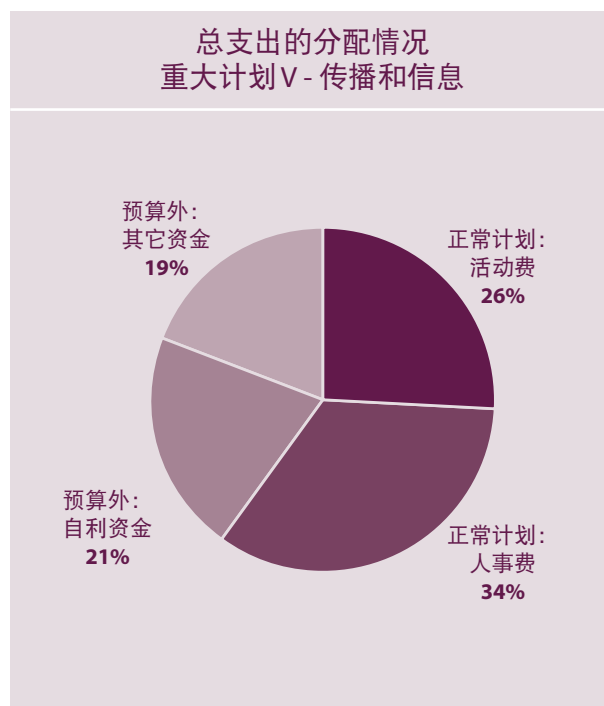
- 人事费：18,008,000美元

人员编制：89个正式职位，包括64位专业人员，其中13位为总部外办事处国家专业干事（NPO）（不包括教科文组织所属第2类中心的工作人员）。

- 预算外资金：21,756,000美元

- 自利预算外资金：11,544,000美元

- 其它预算外资金：10,212,000美元



结论和今后应吸取的经验教训

65. 传播和信息是发展学习社会的核心问题，它使个人有能力充分行使其权利，并享受基本自由，促进发展、民主和对话。教科文组织应突出传播和信息，通过在联合国系统内开展协调行动并与捐助界以及主要的地区发展组织密切合作，支持各国享受传播和信息的优势，努力建设丰富和多样化的媒体世界，推动高水平的职业和伦理

准则，以及普遍使用从电台到移动媒体和因特网的信息与传播技术。

66. 信息的自由流动比以往任何时候都更为重要，因此，本组织应继续努力，确保每一位公民都有获取信息的渠道，特别是边缘化和弱视群体，从而使各个社会把握机会并从中受益。

重大计划V—在履行教科文组织五大职能中取得的主要成果和遇到的主要挑战实例

思想实验室	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 发挥媒体与信息传播技术促进和平与宽容的潜力，和平力量网络（PPN）为有关建设和平的各种倡议进行互动交流提供了一个创新的平台 <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 确保该网络的可持续性
准则制定者	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 媒体发展指标（MDI）被公认为是一个主要的准则制定工具，并应用于监测和评价各国媒体系统的媒体发展趋势与差距 ■ 通过高等教育层次的新闻教育课程范本以及媒体与信息扫盲范本，设立标准，并丰富师资培训课程 <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ MDI 应发挥更大作用，帮助评估媒体发展方面的缺陷 ■ 需要更多的资源，提高高等教育机构记者培训人员的能力
信息交流中心	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 国际言论自由交流网（IFEX）是有关各种侵犯新闻自由和表达自由行为的最主要的文献中心，其通讯员遍及175个国家 ■ 信息社会世界首脑会议社区网上平台提供了讨论、交流思想和建立网络联系的论坛，各地区所有相关方面和个人均可提出自己的意见 ■ 在开放教育资源、开放利用以及自由与开放源软件等三个综合性开放专题领域，教科文组织的作用得到认可 <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 筹集资源，继续加强IFEX 网络 ■ 确保所有相关方均积极参加WSIS进程、活动和行动，包括针对各项行动方针由多利益攸关方团队共同开发项目 ■ 确定各国利益攸关方、合作伙伴及资源，共同倡导开放性政策并实施动态和可持续的资源库，包括相关的能力建设和支持性计划
会员国的能力培养者	<p>成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 国际传播发展计划在71个国家支持了26个地区性和107个全国性媒体发展项目。这些项目涉及表达自由、社区媒体以及媒体专业人员的培训，总金额达370万美元 ■ 拓展了通过社区电台和社区多媒体中心改善信息的获取并提高边缘化群体能力的机会 ■ 在许多发展中国家，针对媒体法律、监管框架、专业及伦理准则、有关冲突的报道以及设计媒体在对话、和解与建设和平中可发挥的作用等问题，开展机构能力建设 <p>挑战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 需要进一步努力，开展社区多媒体中心的筹资活动，建立伙伴关系，筹备和实施有关项目 ■ 媒体发展应更好地纳入联合国总体发展与建设和平计划之中，发动全球宣传运动，突出媒体与信息传播技术对于3D（发展、民主与对话）的作用

国际合作的推动者	成果:	■ 广播媒体的多利益攸关方合作，通过组织第一届国际广播媒体与气候变化会议（巴黎，2009年9月），报道和宣传气候变化问题
	挑战:	■ 许多发展中国家的广播媒体缺乏足够的财力和人力制作有关气候、环境和其他科学问题的高质量的内容

教科文组织统计研究所 (UIS)

67. 统计研究所继续在国际和国家层面努力提高数据的质量。为此需要实施众多的行动，如：与各国统计专业人员密切合作，编制“数据计划”，以便利提交国际报告；采用新的内部数据质量监督框架；定期审查和调整调查工具和指标框架。

成果

- 这些活动的成果之一是统计研究所教育数据的时效性改善了。2009年65个国家在所涉年之前提供了数据报告。教育数据也更加完整，尤其是全球高等教育数据和撒哈拉以南非洲地区的教育财务数据。
- 统计研究所依然是国际报告中教育数据的主要来源，如全民教育全球监测报告、联合国千年发展目标报告、人类发展报告等。除了提供统计数据表并进行分析以外，统计研究所还在为实现千年发展目标和全民教育目标维护和改进教育监测框架和指标方面发挥了主要作用。
- 统计研究所向大会第三十五届会议提交了关于修订“国际教育标准分类”（ISCED）的初步报告，受到了积极的响应。统计研究所将与国际和各国专家合作，改进“国际教育标准分类”及其应用，以提高数据的可比性。
- 研究所正准备在五个国家完成测试后，启动对“扫盲评估和监测计划”（LAMP）的主体评估工作。第二批接受评估的国家（主要是约旦、巴拉圭和越南）正在积极实施“扫盲评估和监测计划”。

- 统计研究所向大会提交了“2009年教科文组织文化统计框架”，受到了好评。目前研究所正努力在国家和地区一级开始使用该框架。

- 在与国际专家磋商的基础上，统计研究所编制了《衡量教育领域信息与传播技术的指南》。这本《指南》是一套统计调查试用工具中的一种主要工具，2010年还将在不同的国家进行测试。

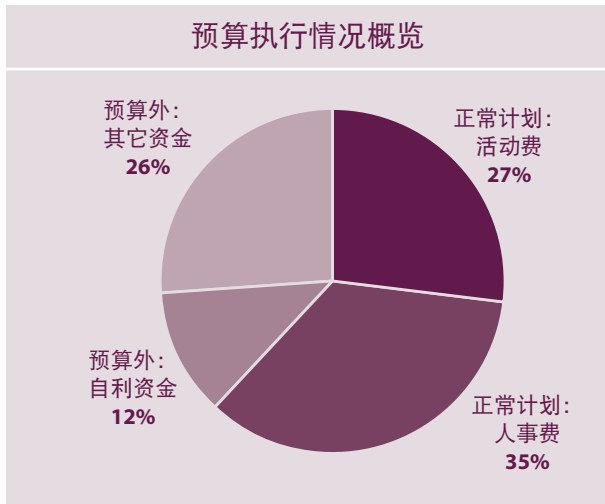
- 统计研究所还最后定稿了衡量发展中国家研究和发展（R&D）情况的方法，将作为经合组织《Frascati手册》的附件出版，该手册是报告这一领域数据的标准。

挑战/经验教训

- 要指出的是我们需要在提高数据质量和数据完整性之间进行妥协：质量标准越高可能意味着获得的数据越少。
- 通过其地区顾问以及安排在教科文组织总部外办事处的工作人员，统计研究所扩大了其在实地的影响力，加强了与各国统计人员的合作。然而，对脆弱国家的数据需求越来越大，形成了一个重大的挑战。

B. 预算的执行

预算执行情况概览



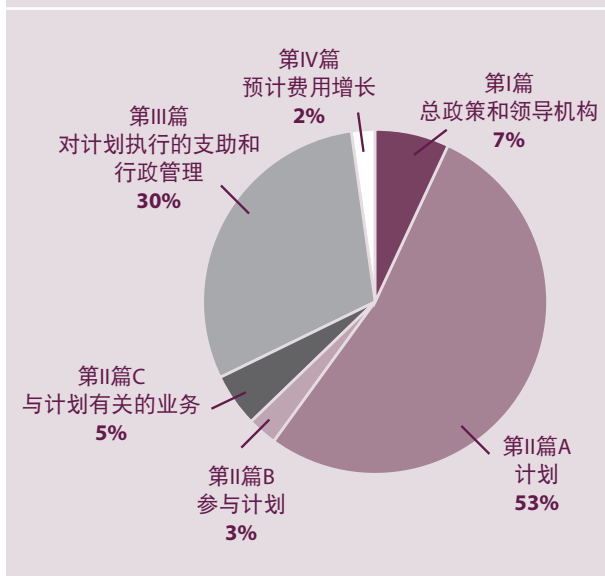
人事费：正式职位人员的费用

- ▶ 活动费：与某项活动有关联并被列入专门为该项活动提供的财政拨款的费用
- ▶ 自利预算外资金：不属于会员国摊款、预定用于实施有利于资金来源的活动的资金
- ▶ 其它预算外资金：不属于会员国摊款、预定用于实施有利于除捐助方以外的受援国的活动的资金

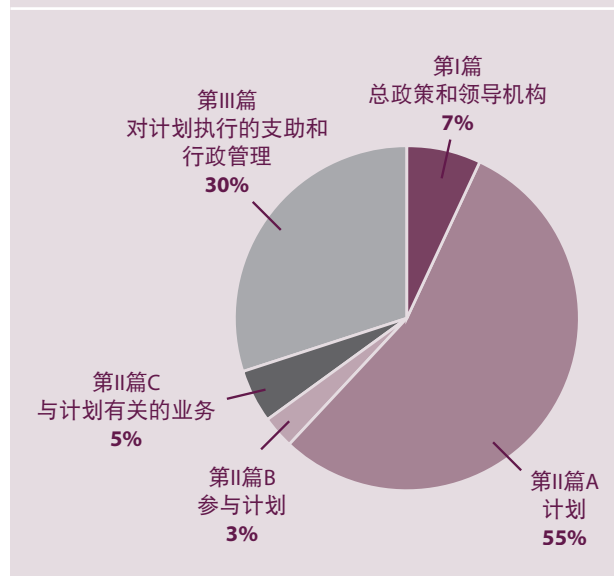
2008-2009年预算各篇正常计划的实施情况

预算篇章		34 C/5批准本		截至2009年12月31日的支出	
		(千美元)	%	(千美元)	%
第I篇	总政策和领导机构	44,213	7.0	46,234	7.2
第II篇A	计划	332,236	52.7	350,262	54.6
第II篇B	参与计划	18,800	3.0	18,829	2.9
第II篇C	与计划有关的业务	32,398	5.1	34,314	5.3
第III篇	对计划执行的支助和行政管理	189,622	30.0	192,254	30.0
第IV篇	预计费用增长	13,732	2.2	-	-
共计		631,000	100.0	641,892	100.0

预算各篇正常计划资金
34 C/5批准本



预算各篇正常计划支出
截止2009年12月31日



第II部分

概要与结论

概要与结论

引言

68. 背景：报告的这部分载有内部监督办公室（IOS）开展核实工作的结论。这些结论包括在分析第I部分介绍的2008--2009年《计划与预算》（34 C/5）的实施情况和取得成果时发现的主要问题，以及简要地分析了在应对前一个C/3文件强调的主要挑战方面所取得的进展。最后，报告提出了关于改进今后C/3报告方式的建议。因此，第II部分分为三大块：(i) 核实工作的结论；(ii) 在应对35 C/3确定的主要挑战方面取得的进展；(iii) 结论。

69. 核实工作：核实工作的主要目的是 (i) 核实各部门和服务机构为36 C/3文件提供的信息是否准确

(ii) 确定是否实现了34 C/5文件中的预期成果。在核查工作中使用的方法包括审查各部门和各服务机构提交的材料、与编制材料的相关工作人员开展讨论、审查该双年度完成的外部评估所提供的
相关实证数据。

70. 取样：从34 C/5所有的工作重点中随机取样，作为核实工作的基础，在取样中确保样本至少包括：每项重大计划中的一个工作重点、一个第1类机构、一个中央服务机构和一个跨部门平台。另外，还从两项重大计划中选取了旨在实现教科文组织两个总体优先事项的活动进行核实。

主要结论

71. C/5文件在成果管理制方面继续得到改善。总的来讲，成果管理制在C/5文件中一份比一份做得更好，越来越清楚地提出了预期成果、绩效指标和基准。C/5文件（计划和与计划有关的业务--34 C/5批准本的第II篇）总共有25项工作重点、313项预期成果和461项绩效指标。上述数字包括非洲优先、跨部门平台和所有第1类机构。93%的预期成果带有绩效指标，40%的绩效指标带有基准。有几个部门在制定基准目标方面非常成功，比如，在传播与信息、文化和自然科学部分，超过75%的指标带有基准。与此相比，33 C/5文件有80项工作重点和585项预期成果，其中只有约50%的预期成果带有绩效指标。

72. 作为当前改进成果管理制的工作之一，预期成果现已成为教科文组织核心职能的良好体现。

在核实工作中发现了众多与能力建设、政策制定、信息交流中心等职能相关的成果实例。

73. 成果管理制培训和自助式工具有助于加强注重成果的计划编制、管理和监督方法。战略规划编制局将成果管理制的培训作为教科文组织对新工作人员进行系统培训的内容之一，并且还继续向总部和总部外工作人员提供有针对性的培训。在34 C/5期间，许多总部和总部外办事处的工作人员接受了成果管理制培训。作为成果管理制持续性培训的一项工作，已经在不同的地方建立了许多联络点，根据需要向工作人员提供支持和指导。除了直接的培训以外，还在战略规划编制局的网站上向所有教科文组织的工作人员和常驻代表团提供一套自助式工具（电子学习单元）和指南。所有这些措施共同发挥作用，促进了在本组

织进一步采用注重成果的计划编制、管理和监督方法。

74. 取得的成果：核实工作检查了样本中56项预期成果的实现程度，发现在几乎所有的案例中都取得了有助于实现预期成果的成绩。最容易核实的成果有以下几类：编制了政策指导方针和战略、建立了分享研究成果的网络、对相关部委的官员和教师进行了培训等。这些成绩是实现预期成果希望带来的变化所必不可少的重要内容。举一个具体的例子：提高各国教育规划和管理能力的活动包括：提供技术援助、在会员国开展制定“教育管理信息系统”（EMIS）的培训、为重建冲突后和灾后局势下的教育系统提供援助、对教育规划人员进行高层次的培训。

75. 要回答是否完全实现了预期成果就要复杂得多，因为许多预期目标没有基线和必要的基准目标。此外，教科文组织工作的主要领域如能力建设、准则性行动、影响和指引政策的制定等都是复杂的过程。仅仅开展核实工作不足以使我们确定在多大程度上实现了预期成果。

76. 为了能更好地保证在实现预期成果方面取得了进展，我们还用该双年度期间完成的外部评估所提供的实证数据来配合核实工作。

77. 尽管有实据显示在实现34 C/5的预期成果方面取得了进展，在核实工作中还是发现了一些与计划编制、注重成果的监测和报告有关的重大挑战。

78. 报告强调的是活动和成果。虽然C/5在表达预期成果方面取得了进展，但是在注重结果的报告方面还需要作出更大的努力。核实的样本中有许多活动实例和注重成果的报告。从某种程度上看，各部门都对照大量的成果指标来阐述注重成果的报告。对样本的内容分析显示，大约有44%的绩效指标是与成果或活动过程相联系的，大部分都是定量的。

79. 从样本中选取的一组实例包括获得技术援助的国家的数量、建立的教科文组织教席的数量、

开展的江河湖泊科学及政策研究、举办的有关社会发展问题的部长级地区论坛的数量、接受培训的男女数量。

80. 尽管有大量的成果指标，但各部门和服务机构认为要在这一层次上进行准确的监测和作出准确的报告是一项很大的挑战。在大部分案例中，对工作重点评估表格的核实显示，并没有充分报告取得的成果，比如，接受培训的人员的总数、开展的研究的总数等，而这些都是相应绩效指标要求提供的数据。由于在使用正规系统收集和编辑监测数据方面做得比较差，这进一步加剧了挑战。

81. 系统监测依然薄弱。尽管核实的案例也对初步确定的目标受益群体（核实的来源）使用了一些数据收集工具，如访谈、调查、问卷、或观察等（核实的手段），但发现很少有案例显示，收集了监测数据。一种大的倾向是从教科文组织的计划专家那里，而不是从受益人那里获得监测数据，因此特别强调开展的活动以及成果层面的监测和报告。在总部外办事处和总部一级的监测系统中更广泛地引入从受益人（使用者）那里获得监测数据的概念，就能够向计划专家和管理人员提供有关教科文组织工作的质量和实用性方面更加可靠的数据。

82. 由于缺乏基线和基准，很难衡量取得的进展。通过将绩效指标和基准纳入各个C/5文件，在过去的这段时间里已经取得了显著的成果，目前的一项主要挑战是确定基线，以描述在实施时或实施前的状态。而且，计划编制的信息需要清楚地确定基准，即预期将实现的目标。

83. 在编辑监测数据和编制EX/4--C/3报告方面的挑战。接受访谈的所有工作人员都认为，将相关的信息编辑、分析、汇总后纳入EX/4--C/3文件的工作重点评估表格是一项非常耗时间的工作。不能用SISTER进行报告使各部门在完成报告中各自部分方面更加困难，结果是往往拿不到由此产生的监测数据以及对数据的分析。于是，原本应该由总部各部门的责任单位通过相关的工具获得监测数据和分析结果，以便汇总信息和编制注重结果

的报告，而现在这项工作往往需要有计划专家或总部外办事处从头做起，编辑信息并提交各自的报告。

84. 监测与能力有关的以及与政策制定有关的预期成果。上文提到，C/5绩效指标的一个主要部分是针对成果层面的。核实工作显示，在编制计划时需要作出更大的努力为监测与能力有关的以及与政策制定有关的预期成果确定必要的指标。在做这项工作时，需要关注收集此类指标的可行性以及可能涉及的费用问题。

85. 成本效益和可持续性。与35 C/3的做法相比较，工作重点表格涉及的范围要广得多，并且提供了两方面的信息。尽管在成果管理制指导方针中对相关条款作了明确的界定，但是收到的材料的质量表明，工作人员还是不太明白到底有什么要求。各部门收到的是项目一级的信息，面对的

挑战是将信息汇总，以便在工作重点层面提出一点有价值的意见。各部门无法汇总太多的提交的材料时，便只能提供一两个说明性的实例。如果本组织希望对各项行动的成本效益及其可持续性进行监测，那么就需要在项目设计阶段，即制订年度工作计划时，更加注意这些方面。

86. 在应对35 C/3提出的挑战方面取得的进展情况。35 C/5提出的几项挑战再次出现在36 C/3中。本组织需要特别关注这些挑战以便加强今后的C/3报告。(i) 需要作出更大的努力来描述基线状态，尤其是关于能力建设方面的成果。缺少基线状态的描述，就很难监测在实现预期成果方面所取得的进展。(ii) 虽然有了改进，但还需要努力对成本效益的监测和分析提供指导和工具。(iii) 几乎没有关于C/5成果与C/4预期结果之间联系的具体内容。需要采取更系统化的方法来监测和报告在C/4预期结果方面所取得的进展。

结束语

87. 核实工作显示，在实现34 C/5的预期成果方面已经取得了进展；对所报告的活动进展情况和成果进行了核实。与这项工作相配合，审查了已完成的外部评估的结论。如第II部分所显示的，在注重成果的监测和报告方面依然面临着重大的挑战。举例来说，目前的报告依然侧重活动和成

果。也许，至关重要的是需要采取一种更加系统的方法来监测结果层面取得的进展情况。解决了这些问题，就能进一步提高今后C/3报告提供的信息的质量，从而加强其作为决策工具的实用性，并加强本组织注重结果的管理工作。