



巴黎，2012年

批准的2012-2013年计划与预算

36 C/5 批准本



联合国教育、  
科学及文化组织

36

C/5

2012-2013年

批准的  
2012-2013年  
计划与预算



联合国教育、  
科学及文化组织

36 C/5

批准的

2012-2013年  
计划与预算

联合国教育、科学及文化组织出版，2012 年  
巴黎，丰特努瓦广场7号, 75352 Paris 07 SP

教科文组织车间排版和印刷

© 教科文组织，2012 年  
印于法国

# 36 C/5批准本 – 计划与预算

## 目录

	段落	页码
总干事序言		i
2012-2013年拨款决议		vii
各部门/各单位正常计划和预算外资金总表		xiii
<b>第1部分 – 批准的计划与预算</b>		
<b>第 I 篇 总政策和领导机构</b>		<b>3</b>
<b>I.A 理事机构</b>	00101-00106	7
<b>I.B 领导机构</b>	00201-00604	8
第 1 章 总干事室	00201	8
第 2 章 总干事办公室	00301	8
第 3 章 内部监督	00401-00405	8
第 4 章 国际准则及法律事务	00501-00503	10
第 5 章 伦理计划	00601-00604	11
<b>I.C 参与联合国系统联合机构 (JUNM) 活动</b>		12
<b>第 II 篇 计划和与计划有关的业务</b>		<b>13</b>
<b>II.A 计划</b>	01000-08009	13
重大计划 I — 教育	01000-01604	15
重大计划 II — 自然科学	02000-02208	71
重大计划 III — 社会科学及人文科学	03000-03043	117
重大计划 IV — 文化	04000-04080	139
重大计划 V — 传播和信息	05000-05058	171
教科文组织统计研究所 (UIS)	06000-06023	199
跨部门平台	07000-07060	211
总部外办事处实施非集中化计划	08000-08009	237
总部外网络改革的补充资金		243
<b>II.B 与计划有关的业务</b>	09100-09542	245
第 1 章 协调和监督援助非洲的行动	09100-09131	247
第 2 章 协调和监督促进性别平等的行动	09200-09207	253
第 3 章 战略规划、计划监督及预算编制	09300-09308	258
第 4 章 整个组织的知识管理	09400-09403	263
第 5 章 对外关系与公众宣传	09500-09542	264

	段落	页码
II.C 参与计划和奖学金	10100-10202	275
第 1 章 参与计划	10100-10103	276
第 2 章 奖学金计划	10200-10202	283
<b>第 III 篇 机构内部服务</b>		<b>285</b>
III.A 人力资源管理	11000-11003	289
III.B 财务管理	12000-12005	293
III.C 支助服务管理	13000-13027	296
<b>第 IV 篇 总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还</b>		<b>303</b>
<b>第 V 篇 预计费用增长</b>		<b>305</b>

## 第2部分 – 附件

附件I	各工作重点的正常预算和预算外资金总表	309
附件II	2012-2013年正常计划各级别常设职位总表	312
附件III	2012-2013年常设职位总表：正常计划和预算外计划	313
附件IV	按地区列出的非集中化情况总表	317
附件V	36 C/5 评估计划	324
附件VI	主要开支项目正常预算总表	325
附件VII	按受益地区列出的预算外业务项目总表	327
附件VIII	自筹资金（预算外）总表	330

## 2012 – 2013年教科文组织秘书处结构图

# 总干事序言

我荣幸地向会员国提交以合订本形式编制的《2012--2013年计划与预算批准本》（36 C/5），预算总额为6.53亿美元，是35 C/5基础上的名义零增长方案（ZNG）。这是我担任教科文组织总干事以来编制的第一份《计划与预算》，文件符合《2008--2013年中期战略批准本》（34 C/4）确定的范围更广的战略性总体优先事项和目标，包括非洲和性别平等两大总体优先事项。

在起草36 C/5草案过程中，我严格遵循执行局第185 EX/17号决定中确定的计划编制原则以及关于36 C/5草案计划优先事项和其他内容的综合框架。编制过程的一项重要任务是努力以最有效和合理的方式安排资金，尤其是大幅节省行政开支。总体而言，这份计划与预算寻求最大限度地发挥本组织在全球、地区和国家层面的影响，集中力量开展最切实际的活动。

这份《计划与预算》的草案经过了各阶段的审议和调整。在执行局第一八五届会议上，我建议以实际零增长（ZRG）为基础编制36 C/5草案，在编制过程中我采用了一种多样化和模块化的方式，主要目标是在经过充分核算后的水平之上增加所有计划部门的活动预算，因此该部分预算体现为超过实际零增长方案的实际增长。与此同时，行政方面的预算则大大低于实际零增长水平。这样，至关重要的重大计划有了实际增长，计划部分与支助部分的比例得到了改善，从内部分配来看，计划部分与行政部分的比例也有了改善。通过这样的安排，我落实了大会关于探讨是否可能从《计划和预算》的其他篇章重新划拨资金用来加强第II.A 篇的要求。

执行局第一八六届会议要求我向其第一八七届会议提交一份预算总额为6.53亿美元的名义零增长（ZNG）《计划与预算草案》备选方案，以便与以实际零增长（ZRG）预算总额为基础的方案进行比较。我严格遵照执行局在第186 EX/15号决定（36 C/6号文件）中提出的指示编制36 C/5草案增补件的名义零增长方案，包括对各重大计划的计划内容作出调整。

我认为，大会第三十六届会议批准的这份《计划与预算》（36 C/5）为本组织履行其范围广泛的职责奠定了坚实的基础，使我们能够争取，并真正在你们授权我们更加坚定地发挥本组织技术和能力作用的领域里承担起牵头机构的职责，取得更加具体的成果，从而发挥更大的影响。

本计划与预算的实施之时，许多国家将继续承受目前金融、经济乃至社会危机的影响。毫无疑问，在这个多重危机的时代，世界比以往任何时候都更需要教科文组织来确保实现全民教育，推动科技创新活动，建设包容的知识社会，保持和鼓励文化多样性，促进文化与发展的联系，依靠自然科学和社会科学促进可持续发展，支持全民信息自由和表达自由，最优先关注非洲和性别平等。我们必须与众多的合作伙伴一起，在他们的帮助下努力实现这些崇高的目标，确保教科文组织在全球、地区和国家层面发挥实质性的作用。然而，名义零增长方案需要削减预算，因此不可避免地会影响到计划活动，包括国家层面计划活动的规模、深度和强度。

教科文组织日益活跃在多边行动的最前沿。36 C/5批准本把目标对准协助会员国实现国际商定的发展目标（IADG），包括千年发展目标（MDG），同时也为我们在2015年之后的行动，即实现上述目标期限之后的行动做好准备。实现六项全民教育目标将是我们在这一领域的核心任务。此外，这份计划还确定了教科文组织在落实第四届联合国最不发达国家问题会议（2011年5月，土耳其伊斯坦布尔）以及促进2012年联合国可持续发展大会（里约+20）方面的活动。

除了教科文组织在教育领域应发挥的牵头作用以外，36 C/5批准本的重点还包括：科技创新对发展中国家，尤其是非洲的关键作用；发挥新设立的生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES）的作用，促进对生物多样性的保护；文化在发展进程中日益重要的作用；坚定不移地开展青年活动，努力吸引青年的参与，更好地支持他们的愿望；始终注重媒体自由和新闻自由，尤其是在冲突和危机时期；探讨在我们所有活动领域发挥宽带互联网的潜力；最后，当然也同样重要的是本组织的组织使命：实施跨部门和跨学科的和平文化与非暴力计划，通过对话、文化和睦、和解以及倡导宽容和相互理解的措施来促进和平建设。

教科文组织始终致力于富有人文主义的工作议程。本组织认为“发展”不仅是物质利益，也是各种社会的智力、社会和文化结构的综合发展。今天，我们面临着金融和经济危机以及气候变化等全球性挑战，这使我们更加清楚地看到，只有这种综合的方式才能真正带来可持续的发展--因此我呼吁一种“新人文主义”，一种真正以人为本的发展模式。

作为一种特色，我在各重大计划的篇首以显著的方式概要介绍各计划部门为2012--2013年进一步发挥教科文组织行动的影响而准备开展的活动。

36 C/5批准本的编制是以计划的连续性为指导，以34 C/4为基础，包括其总体优先事项（非洲和性别平等）、总体和战略性计划优先事项以及跨部门的方针。两个总体优先事项--非洲和性别平等--通过各重大计划项下明确的行动加以落实：

- 各重大计划概要介绍了教科文组织涉及非洲的计划内容，其中考虑到了非洲会员国在发展领域的国家优先事项、非洲联盟和非洲发展新伙伴关系（NEPAD）确定的主要目标以及上文所述联合国大会千年发展目标高级别会议通过的成果文件。
- 在性别平等方面，将特别注重通过两个相互支持的方法实现性别平等目标，第一个是在本组织所有重大计划中确保充分实施普遍重视性别平等的战略；第二个是尤其在国家层面，通过有性别针对性的活动，确保满足妇女和女童的具体需要。根据《2008--2013年性别平等行动计划》为每一项重大计划规定的目标和预期成果，性别平等这一重点被纳入了每一个双年度部门优先事项（BSP）的战略，并在各项工作重点（MLA）的成果中得到相应的体现。

教科文组织的使命建立在以价值观为基础的一系列行动之上，可对国际社会促进和平与可持续发展的努力做出决定性贡献。

教科文组织如能从战略高度将不同部门、不同学科的贡献整合在一起，就会使本组织的工作更具现实意义和可持续性，其影响也更大。因此，本文件强调全球议程各项内容与教科文组织核心职能的关联。为应对各种复杂的挑战，提高加强这些部门和学科之间联系的能力依然是教科文组织活动的一个重要特点，当然也是教科文组织在多边环境中的比较优势之一。

最突出的是，36 C/5批准本努力证明教科文组织在发展和平与非暴力文化中的引领作用。按照大会第三十五届会议的要求，每一项重大计划都将根据执行局决定规定的框架，明确指出其要为此做出的贡献，并列将出将成为跨学科和跨部门计划组成部分的重大活动和倡议。教科文组织这方面最为宝贵的财富是其独特的能力，那就是本着34 C/4中使命宣言的精神，发挥和平与建设性交流和对话平台的作用，促进各民族和各国之间的相互理解和相互承诺，加强文化多样性。在2010年“国际文化和睦年”和2001--2010年“和平与非暴力文化国际十年”的活动中，我们作为牵头机构在计划活动方面取得了一些经验，这将进一步提高我们的国际声望，增强我们促进真正的和平与非暴力文化的能力。我将坚定地致力于探索实现二十一世纪和平与和解的新途径。

教科文组织的一项主要比较优势是以协调一致、跨部门和多部门的方式应对复杂的问题，教科文组织总部外单位以及第1类机构和中心都将参与六个跨部门平台的计划实施工作。我已将所有重大计划的计划资金预留出8%，以用于资助各个平台的活动。这六个平台是：

- 促进和平与非暴力文化；
- 教科文组织推动减缓和适应气候变化；
- 教科文组织推动防治艾滋病毒和艾滋病；
- 教科文组织支持冲突后国家和灾后国家；
- 教科文组织参与实施《关于进一步实施小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领的毛里求斯战略》；
- 教科文组织非洲优先及其实施。

然而，我想强调，除跨部门平台外，本组织总体计划在以跨部门 and 跨学科方式实施的同时也将采用其他方式方法。我将致力于在本组织内促进注重思考的风气，倡导以系统化和创新的方法应对所面临的多重挑战并提出政策选项和解决办法。

此外，36 C/5批准本明确体现了执行局强调的某些专题领域，尤其是：

- (a) 援助最不发达国家（LDC）、小岛屿发展中国家（SIDS）、包括原住民在内的最脆弱社会群体以及冲突后和灾后国家的行动。文件还明确了需要为满足中等收入国家（MIC）的需求做出的具体贡献；
- (b) 南南合作和北--南--南合作是教科文组织所有计划的独特实施方式；
- (c) 青年具有明确的优先地位并将受益于教科文组织的各项计划，这有利于提高他们的能力，促进他们的融入和参与，尤其是在建设和平与非暴力文化方面；
- (d) 教科文组织的各项计划都努力加强在教科文组织主管领域促进人权的活动，并采用立足人权的方法编制计划活动；



- (e) 同样，本计划通篇都提倡跨部门和跨学科的方法，目的是确保本组织能以灵活而又一贯的方式应对当代种种复杂的挑战，特别是国家层面的挑战；
- (f) 大力强调知识管理，这是计划编制和规划工作的基础；
- (g) 作为新特色，在每个重大计划中都明确承诺开展前景研究和展望未来的工作，增强各部门提供切合实际的及时政策建议的能力，并提升内部知识管理能力；
- (h) 在尊重本组织各种价值观的基础上，教科文组织将进一步发展与私营部门和民间社会参与者的伙伴关系，从而扩大本组织的影响。

教科文组织将继续全面参与相关的联合国改革问题。我郑重承诺，无论是在全球还是在国家一级，教科文组织都将与联合国系统充分合作，特别是通过“统一行动”等共同国家方法开展合作，响应各国发展方面的优先事项，利用2010年9月联合国大会关于千年发展目标（MDG）的高级别会议在我们的主管领域，特别是教育、文化和发展领域取得的成果。本文件涵盖了教科文组织对重点在于加强协调一致和“统一行动”的联合国改革进程应作出的响应和贡献。在全球政策层面，我将继续专注于推动国际社会更明确地承认科学、技术和传播是注重环境和发挥人之技能和创造性的可持续发展的关键指标。

同样，在国家层面教科文组织将倡导把至今仍被忽视的科学和传播内容纳入到共同国家方案编制工作中。在全球化和充满竞争的世界里，我们需要凭借知识和技能的力量，为尽快走出目前的全球金融和经济危机打下基础，并重新走上可持续增长和繁荣之路，为此现在比以往任何时候都更需要加大对教科文组织主管领域--教育、科学、文化、传播和信息--的投入。

鉴于联合国改革对于在国家层面提高实效十分重要，而且教科文组织需要强化其对联合国国家工作队活动的贡献，因此对于2012--2013年期间教科文组织参与联合国国家工作队（UNCT）共同国家方案编制工作，以及对于在国家层面与其他联合国机构共同开展的协调一致行动做出的贡献，文件都作出了具体规定并特别关注了教科文组织可在联合国系统共同方案编制工作中发挥牵头作用的机会，其中包括共同国家评估/联合国发展援助框架、教科文组织主管领域的全部门方法（SWAp）、减贫战略（PRS）和联合援助战略（JAS）。同以往双年度一样，在工作计划中各重大计划预留出2%的计划资金，用以支持教科文组织及其工作人员为编制联发援助框架及其他国别文件做出贡献。这一方法过去十分有效，今后应继续采用。

36 C/5批准本还体现了全国委员会的独特作用，它们既是教科文组织的组成部分，也是计划实施工作的推动者。因而，需要与它们开展有效合作，提高它们在教科文组织主管领域内执行国家政策、开展倡导和公众宣传活动、建立伙伴关系、筹集资金以及为联合国国家工作队的活动做出贡献的能力。

我最重要的职责之一在于进一步提高教科文组织的国际影响，使其作为一个卓有成效和受人尊重的组织，能够提出有份量的观点和看法。我根据战略目标审查了本组织的定位，并分析了改革教科文组织机构设置的不同途径，以提高其快速应对能力，精简机构，减少成本和官僚作风，同时强调高质量的计划执行和结果。我们将提高教科文组织在国际、地区和国家一级的影响，根据36 C/5批准本的规定，计划活动须包含公共宣传和传播活动，整合纳入以本组织优先事项为重点的统一宣传计划。

各重大计划均围绕第185 EX/17号决定所述的，将36 C/5与34 C/4的战略性计划目标紧密衔接起来的双年度部门优先事项（BSP）和工作重点（MLA）展开。

36 C/5批准本明确围绕34 C/4阐述的教科文组织的五项既定职能，即思想实验室、标准制定者、信息交流中心、培养会员国在教科文组织主管领域内的能力和国际合作推动者。这些主要职能及其落实方式将根据不同的环境和事态发展而发生变化。各计划部门努力突出工作重点，改善方法，以便在各个层面履行教科文组织的各项职责和职能，包括：(i) 政策咨询和机构能力建设；(ii) 制定准则与标准，包括思考标准制定与实际业务之间的联系，特别是在国家层面；(iii) 监督职责的履行和确立职责基准；以及(iv) 教科文组织参与联合国共同国家计划编制活动，支持各国的国家发展规划。

从技术和方法的角度来看，36 C/5批准本对于所有计划和支助部门以及中央服务部门都充分采用了注重结果的计划编制、管理、监督、报告和评估（RBM）原则。根据教科文组织“注重结果的指导原则”，文件中各工作重点都包含数量有限的具体、可衡量（在尽可能的情况下）、可实现（两年内）、有针对性和有时限的预期成果，而每项预期成果都落实到相应的绩效指标和基准/目标。针对不同工作重点设定的预期成果反映了正常计划和预算外资金的整体影响。

同以往一样，36 C/5批准本将正常计划同预算外资金紧密联系起来，要求预算外资金必须充分符合和反映计划的整体优先事项。本文件只列入本组织已经收到的或已签署捐助人文件明确承诺支付的预算外资金。35 C/5文件中关于预算外资金的计划和主题概要，如仍适用于36 C/5，可能会继续沿用。

补充性追加计划（CAP）是教科文组织编制预算外项目以及筹集资金和实物的主要手段，二者对于加强正常计划的优先事项及其外联活动具有重要意义。补充性追加计划的编制工作与36 C/5同时开展，旨在加强预算外资金和正常计划资金之间的协调性。

机构改革对我们的未来具有同样深远的意义。接任总干事一职时，我明确地表达了改革教科文组织以提高其务实能力和影响力的愿望。预算局、会计局、战略规划编制局、教育部门、社会科学及人文科学部门、传播与信息部门、对外关系与宣传部门、行政部门都在机构设置方面实施了重要的改革并已开始运作。

外部独立评估（IEE）围绕五大战略方向，提出了一系列宝贵建议。36 C/5批准本回应了其中的许多建议。秘书处与执行局关于外部独立评估问题的临时小组密切合作，并为其审议工作提出了建设性意见。机构改革的许多事项涉及变革管理，旨在使教科文组织反应更迅速、优势更显著。我还召集若干德高望重的专家加入改革问题高级专家小组，向我提供有关变革管理及相关问题的咨询意见。我的管理团队和我本人都做好了充分准备，应对外部评估所反映和涉及的挑战，在编制本文件时我们尽可能对上述努力加以说明。对我而言，领导开展革新和振兴教科文组织的工作，更加有效地贯彻本组织的基本宗旨，是我的核心职责所在。

尽管上述所有行动的最终成效还有待观察，我坚信，它们将引导我们踏上正确的方向，最重要的是，它们会在本组织内部和我们的合作伙伴中间明确传达关于革新和变革的信息。

教科文组织正在发生变化。我们采取了许多重大措施，特别是在减少行政管理成本方面。尽管我仍然在不断努力，寻求持续提高支助服务的效率，我认为不顾效果一味追求效率不应该

成为变革的主要推动力。我们应当将关注的焦点从效率转向效果，从正确做事（投入导向）转向做正确的事（成果/结果导向）。

然而，改革不仅仅是为了降低成本。改革的重点需要转为提高我们的成效，在实地还有大量的工作有待我们与我们的教席、民间社会以及私营部门的合作伙伴一道去完成。这个层面的工作存在大量的发展空间，因此我们必须集中精力，开展行动。

实施新的总部外网络结构是教科文组织最重要的改革之一，执行局已商定其改革的原则。这项改革的主要宗旨是使本组织变得更加反应灵敏，更贴近会员国的需要，同时也是为了提升我们总部外网络的质量、效力、效率、问责制和实际作用。

我向会员国保证，在整个双年度期间我将全力关注在全球、地区和国家层面提高计划完成的质量，并实施注重成果的最佳管理方式。我还要确保本组织在完善问责机制的基础上，继续开展高质量的评估以支持计划管理决策。我承诺与在各种透明度问题上为本组织提供了如此多的良好服务的外聘审计员密切配合，这将为影响本组织顺利运作的关键--结果问责制以及财务和行政透明与效率--奠定基础。

我们已经有了一个新的开局。无论是在本组织之内还是之外，我们都处在一个变革的时代。我深知许多国家面临困境。但变革让我们别无选择，唯有适应和创新。36 C/5是本《中期战略》（34 C/4）的最后一份C/5文件，因此它必须实现所有的中期目标并为下一个中期战略发出强烈的变革讯息。作为总干事，我向你们保证将竭尽全力带领本组织出色、认真和高质量地实现我们的各项宏伟目标，使本组织在国际舞台上发挥更大的作用。



伊琳娜·博科娃

2012年2月于巴黎

# 2012-2013年拨款决议

大会，

审议了总干事提出的《2012--2013年计划与预算草案》（36 C/5及其增补件第1卷、第2卷、36 C/6及其增补件、36 C/8、36 C/8 SHS、36 C/8 CLT、36 C/8 CI、36 C/8 Joint Meeting、36 C/DR.8、36 C/DR.9、36 C/DR.10、36 C/DR.46以及各委员会的报告），

决定：

(1)	第I-V篇的拨款均按0.869欧元等于1美元的不变汇率计算。	
(2)	给重大计划I的拨款包括给下列教育机构的财务拨款:	
	教科文组织国际教育局(IBE)	5 000 000
	教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	5 300 000
	教科文组织终身学习研究所 (UIL)	2 000 000
	教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	1 000 000
	教科文组织非洲国际能力培养研究所 (ICBA)	2 500 000
	教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	2 200 000
	圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP)*	500 000
	教科文组织教育机构, 共计	18 500 000
	* 由于预计圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所将正式成立, 根据大会第35 C/ 16号决议的精神, 重大计划I的活动费预算总额中包含对该研究所的500 000美元拨款。	
(3)	给重大计划II的拨款包括给教科文组织下列科学机构的财务拨款:	
	教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)	-
	国际理论物理中心 (ICTP)	1 015 000
	教科文组织科学机构, 共计	1 015 000
(4)	给重大计划II的拨款包括给教科文组织政府间海洋学委员会 (IOC) 的预算拨款:	10 405 400
(5)	给重大计划IV的拨款包括给教科文组织世界遗产中心 (WHC) 的预算拨款:	12 837 400
(6)	跨部门平台的名称如下:	
	- 促进和平与非暴力文化	
	- 教科文组织推动减缓和适应气候变化	
	- 教科文组织推动防治艾滋病毒和艾滋病	
	- 教科文组织支持冲突后国家和灾后国家	
	- 教科文组织参与实施《关于进一步实施小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领的毛里求斯战略》	
	- 教科文组织非洲优先及其实施	

## A. 正常计划

(a) 2012-2013年财务期拨款6.53亿美元<sup>1</sup>，其用途如下：

拨款项目		\$
<b>第I篇 - 总政策和领导机构</b>		
A. 理事机构 (包括大会和执行局)		13 235 600
B. 领导机构 (包括总干事室、总干事办公室、内部监督办公室、国际准则及法律事务办公室、伦理办公室)		20 390 200
C. 参与联合国系统联合机构活动		12 037 500
	<b>第I篇, 共计</b>	<b>45 663 300</b>
<b>第II篇 - 计划和与计划有关的业务</b>		
A. 计划		
重大计划I — 教育 <sup>(2)</sup>		115 421 300
重大计划II — 自然科学 <sup>(3)(4)</sup>		58 744 500
重大计划III — 社会科学及人文科学		29 230 700
重大计划IV — 文化 <sup>(5)</sup>		52 213 200
重大计划V — 传播和信息		31 989 900
教科文组织统计研究所		9 128 600
跨部门平台 <sup>(6)</sup>		7 123 700
总部外办事处实施非集中化计划 (包括非集中化计划的总部外管理、总部外办事处运作费和总部的总部外协调) 总部外网络改革的补充资金		79 864 100
	<b>第II篇A, 共计</b>	<b>392 716 000</b>
B. 与计划有关的业务		
1. 协调和监督援助非洲的行动		5 781 600
2. 协调和监督促进性别平等的行动		2 175 100
3. 战略规划、计划监督及预算编制		9 140 800
4. 整个组织的知识管理		4 969 900
5. 对外关系与公众宣传		27 424 800
	<b>第II篇B, 共计</b>	<b>49 492 200</b>
C. 参与计划和奖学金		
1. 参与计划		19 083 400
2. 奖学金计划		1 643 800
	<b>第II篇C, 共计</b>	<b>20 727 200</b>
	<b>第II篇, 共计</b>	<b>462 935 400</b>
<b>第III篇 - 对计划执行的共同服务</b>		
A. 人力资源管理		
1. 人力资源管理		20 710 500
2. 整个组织的工作人员培训与发展		4 000 000
3. 非全额参保人员的医疗保险基金(MBF) 纳款和行政管理费		9 800 000
	<b>第III篇A, 共计</b>	<b>34 510 500</b>
B. 财务管理		
1. 财务管理		12 768 600
2. 整个组织的保险费		700 000
	<b>第III篇B, 共计</b>	<b>13 468 600</b>
C. 支助事务管理		
1. 协调、采购、信息技术基础设施和通信		18 525 800
2. 会议、语言和文件服务		21 065 800
3. 设施管理 (包括总部安全和水电设施)		32 540 100
	<b>第III篇C, 共计</b>	<b>72 131 700</b>
	<b>第III篇, 共计</b>	<b>120 110 800</b>
	<b>第I篇 - 第III篇, 共计</b>	<b>628 709 500</b>
重新定级/择优晋升储备金		1 300 000
第IV篇 - 总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还		14 014 000
第V篇 - 预计费用增长		8 976 500
	<b>拨款总计</b>	<b>653 000 000</b>

见前页注释。

## 追加拨款

- (b) 根据《财务条例》第7.3条的有关规定，总干事有权接受自愿捐款、捐赠、礼品、遗赠和补助金以及有关国家政府的捐款，并将它们加到上文（a）段批准的拨款中。总干事应在采取这种行动后的届会上以书面形式向执行局委员提供这一方面的情况。

## 承付款项

- (c) 总干事有权在2012年1月1日至2013年12月31日的财务期内，在上文（a）段所列拨款额度范围内承付各种款项。根据《财务条例》第4条的规定，与下一个日历年将兑现的承付款项有关的拨款在该日历年期间依然存在并有效。

## 转帐

- (d) 经执行局批准，总干事有权为支付人事费、货物和劳务费的增加额以及因技术调整产生的额外费用，将预算第V篇（预计费用增长）的款项转入预算第I至第IV篇的有关拨款项目。
- (e) 总干事可以进行拨款项目间的转账，但最多不得超过原拨款额的1%，并应在采取这种行动后的届会上以书面形式将转账的详细情况及其理由通知执行局委员。若拨款项目间的转账超过原拨款额的1%，总干事应事先征得执行局的批准。
- (f) 不得将教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）和教科文组织世界遗产中心（WHC）的预算拨款转入预算其它各篇，从而使其减少。

## 人事费

- (g) 2012-2013年双年度计划安排的各级别常设职位已列入36 C/5号文件附件II的总表。总干事应将对该附件中主任（D-1）及主任以上职位数的任何修改意见提交执行局，以便事先征得其批准。
- (h) 教科文组织国际教育局（IBE）、教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）、教科文组织终身学习研究所（UIL）、教科文组织教育信息技术研究所（IITE）、教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）、教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所（IESALC）、圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所（MGIEP）、教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO-IHE）、国际理论物理中心（ICTP）和教科文组织统计研究所（UIS），可以按照其各自的具体章程和规则设立职位。这些职位未被纳入36 C/5号文件增补件（技术性说明和附件）附件II所列的职位表中。

## 会费

- (i) 上文（a）段批准的拨款（6.53亿美元）应由各会员国分摊的会费提供。

## 币值波动

- (j) 编制本预算草案采用的正常预算估值与编制2010--2011年预算使用的汇率相同，即按1美元等于0.869欧元的汇率来计算。从预算角度来看，预算中以欧元发生的收入和支出将在预算报告中以1美元等于0.869欧元的不变美元汇率来列示。然而，从（根据国际公共部门会计标准（IPSAS）编制的）账目角度来看，欧元的收入和支出将用联合国业务汇率（UNORE）来入账。预算和账目采取两种不同的基准汇率产生的差额将在财务报表的对账/对比表中列出。

## B. 预算外计划

- (k) 除会员国分摊的会费外，总干事有权接受为实施符合本组织的宗旨、政策和活动的计划和项目所提供的资金，并根据本组织的规章条例和与资助者签订的协定，承付和支付这类活动所需的款项。



# 各部门/各单位正常计划和预算外资金总表

正常预算			36 C/5 批准总额	预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费		
	\$	\$	\$	\$
<b>第I篇 - 总政策和领导机构</b>				
A. 理事机构	10 745 500	2 490 100	13 235 600	-
B. 领导机构	1 696 300	18 693 900	20 390 200	2 471 800
C. 参与联合国系统联合机构活动	12 037 500	-	12 037 500	-
第I篇, 共计	24 479 300	21 184 000	45 663 300	2 471 800
<b>第II篇 - 计划和与计划有关的业务</b>				
<b>A. 计划</b>				
教育部门 (ED)	51 936 000	63 485 300	115 421 300	117 548 500
自然科学部门 (SC)	18 105 200	40 639 300	58 744 500	204 154 900
(包括政府间海洋学委员会)	3 439 400	6 966 000	10 405 400	13 985 700
社会科学及人文科学部门 (SHS)	8 674 100	20 556 600	29 230 700	71 906 900
文化部门 (CLT)	15 708 400	36 504 800	52 213 200	42 581 000
(包括世界遗产中心)	4 260 800	12 140 500	16 401 300	14 230 100
传播和信息部门 (CI)	11 457 400	20 532 500	31 989 900	74 988 200
教科文组织统计研究所 (UIS)	9 128 600	-	9 128 600	-
跨部门平台	7 123 700	-	7 123 700	-
总部外办事处实施非集中化计划 (BFC)	20 465 200	59 398 900	79 864 100	1 776 200
总部外网络改革的补充资金 (BFC)	2 465 000	6 535 000	9 000 000	-
第II篇A, 共计	145 063 600	247 652 400	392 716 000	512 955 700
<b>B. 与计划有关的业务</b>				
1. 协调和监督援助非洲的行动 (AFR)	1 437 100	4 344 500	5 781 600	-
2. 协调和监督促进性别平等的行动 (GE)	434 600	1 740 500	2 175 100	-
3. 战略规划、计划监督及预算编制 (BSP)	1 430 300	7 710 500	9 140 800	6 235 700
4. 整个组织的知识管理 (OKM)	1 893 700	3 076 200	4 969 900	2 040 800
5. 对外关系与公众宣传 (ERI)	3 184 700	24 240 100	27 424 800	1 483 900
第II篇B, 共计	8 380 400	41 111 800	49 492 200	9 760 400
<b>C. 参与计划和奖学金</b>				
1. 参与计划 (PP)	17 970 900	1 112 500	19 083 400	-
2. 奖学金计划 (FEL)	1 050 000	593 800	1 643 800	1 566 500
第II篇C, 共计	19 020 900	1 706 300	20 727 200	1 566 500
第II篇, 共计	172 464 900	290 470 500	462 935 400	524 282 600
<b>第III篇 - 机构内部服务</b>				
A. 人力资源管理 (HRM)	18 013 900	16 496 600	34 510 500	443 000
B. 财务管理 (BFM)	1 138 500	12 330 100	13 468 600	2 923 400
C. 支助服务管理 (SSM)	18 251 400	53 880 300	72 131 700	10 723 300
第III篇, 共计	37 403 800	82 707 000	120 110 800	14 089 700
第I - III篇, 共计	234 348 000	394 361 500	628 709 500	540 844 100
重新定级/择优晋升储备金	-	1 300 000	1 300 000	-
第IV篇 - 总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还	14 014 000	-	14 014 000	-
第V篇 - 预计费用增长	670 000	8 306 500	8 976 500	-
第I - V篇, 共计	249 032 000	403 968 000	653 000 000	540 844 100

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入出资的职位。

# 第 1 部分

批准的计划与预算

# 第I篇 一 总政策和领导机构

## 第I篇 - 1

		正常预算			36 C/5 批准总额	预算外资金 <sup>(1)</sup>
		活动费	人事费			
		\$	\$	\$	\$	
A.	理事机构	10 745 500	2 490 100	13 235 600	-	
B.	领导机构					
	第1章 总干事室	380 000	2 600 200	2 980 200	700 000	
	第2章 总干事执行办公室	387 500	6 361 300	6 748 800	1 035 800	
	第3章 内部监督	721 800	5 185 100	5 906 900	736 000	
	第4章 国际准则及法律事务	102 900	3 813 800	3 916 700	-	
	第5章 伦理办公室	104 100	733 500	837 600	-	
	第I篇B, 共计	1 696 300	18 693 900	20 390 200	2 471 800	
C.	参与联合国系统联合机构活动	12 037 500	-	12 037 500	-	
	第I篇, 总计	24 479 300	21 184 000	45 663 300	2 471 800	

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

## 第I篇 - 2

总政策和领导机构		按类别和资金来源分列的常设职位				
		36 C/5 批准额				
		总干事	副总干事	助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务 人员/当地 招聘人员	共计
理事机构	正常预算, 总部	-	-	4	7	11
领导机构	正常预算, 总部	1	1	50	24	76
	其他资金来源	-	-	7	-	7
	第I篇, 共计					
	正常预算 总部, 共计	1	1	54	31	87
	其他资金来源, 共计	-	-	7	-	7
	总计	1	1	61	31	94

其他资金来源: 包括计划支助费收入和/或其他自筹资金出资的职位。

开支项目	正常预算			预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费	总额	
	\$	\$	\$	\$
<b>A. 理事机构</b>				
I. 人事费（常设职位）		2 490 100	2 490 100	-
II. 其他费用：				-
大会				
外部审计费用	434 000		434 000	
与会者（代表）差旅费	80 000		80 000	
口译、笔译和文件服务	3 719 300		3 719 300	
与会议运作有关的其他费用	158 000		158 000	
大会，活动费，小计	<b>4 391 300</b>		<b>4 391 300</b>	
执行局				
执行局委员的差旅费和日补贴	1 839 000		1 839 000	
口译、笔译和文件服务	3 827 000		3 827 000	
与执行局运作有关的其他费用	688 200		688 200	
执行局，活动费，小计	<b>6 354 200</b>		<b>6 354 200</b>	
第1篇A，共计	<b>10 745 500</b>	<b>2 490 100</b>	<b>13 235 600</b>	-
<b>B. 领导机构</b>				
<b>第 1 章 总干事室</b>				
I. 人事费（常设职位）		2 600 200	2 600 200	700 000
II. 其他费用：				-
临时人员	10 000		10 000	
加班费	25 000		25 000	
工作人员因公出差	95 000		95 000	
合同服务	50 000		50 000	
一般性运作开支	130 000		130 000	
办公用品	35 000		35 000	
家具和设备	35 000		35 000	
第1章，共计	<b>380 000</b>	<b>2 600 200</b>	<b>2 980 200</b>	<b>700 000</b>
<b>第 2 章 总干事执行办公室</b>				
I. 人事费（常设职位）		6 361 300	6 361 300	1 035 800
II. 其他费用：				-
临时人员	40 000		40 000	
加班费	7 500		7 500	
与会者（代表）差旅费	-		-	
工作人员因公出差	80 000		80 000	
合同服务	55 000		55 000	
一般性运作开支	135 000		135 000	
办公用品	40 000		40 000	
家具和设备	30 000		30 000	
第2章，共计	<b>387 500</b>	<b>6 361 300</b>	<b>6 748 800</b>	<b>1 035 800</b>
<b>第 3 章 内部监督</b>				
I. 人事费（常设职位）		5 185 100	5 185 100	728 600
II. 其他费用：				7 400
临时人员	-		-	
与会者（代表）差旅费	30 000		30 000	
工作人员因公出差	311 000		311 000	
合同服务	311 500		311 500	
一般性运作开支	39 600		39 600	
办公用品	16 700		16 700	
家具和设备	13 000		13 000	
第3章，共计	<b>721 800</b>	<b>5 185 100</b>	<b>5 906 900</b>	<b>736 000</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

开支项目	正常预算			预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费	总额	
	\$	\$	\$	\$
<b>第 4 章 国际准则及法律事务</b>				
I. 人事费 (常设职位)		3 813 800	3 813 800	-
II. 其他费用:				-
临时人员	25 000		25 000	
工作人员因公出差	24 000		24 000	
合同服务	4 900		4 900	
一般性运作开支	30 000		30 000	
办公用品	14 000		14 000	
家具和设备	5 000		5 000	
<b>第4章, 共计</b>	<b>102 900</b>	<b>3 813 800</b>	<b>3 916 700</b>	-
<b>第 5 章 伦理办公室</b>				
I. 人事费 (常设职位)		733 500	733 500	-
II. 其他费用:				-
临时人员	27 600		27 600	
加班费	1 000		1 000	
工作人员因公出差	18 000		18 000	
合同服务	38 400		38 400	
一般性运作开支	10 700		10 700	
办公用品	3 000		3 000	
家具和设备	5 400		5 400	
<b>第5章, 共计</b>	<b>104 100</b>	<b>733 500</b>	<b>837 600</b>	-
<b>第I篇B, 共计</b>	<b>1 696 300</b>	<b>18 693 900</b>	<b>20 390 200</b>	<b>2 471 800</b>
<b>C. 参与联合国系统联合机构活动</b>				
1. 国际公务员制度委员会	680 000		680 000	
2. 联合国“关怀计划”和双职工家庭支助计划及工作人员流动计划				
- 联合国“关怀计划”	100 900		100 900	
- 联合国双职工家庭支助计划及工作人员流动计划	20 000		20 000	
3. 联合国系统管理问题高级别委员会:				
- 人力资源管理网络	160 000		160 000	
- 财务与预算网络	75 000		75 000	
- 信息传播技术的协调活动	70 000		70 000	
4. 联合国系统方案问题高级别委员会	44 000		44 000	
5. 联合国联合检查组	450 000		450 000	
6. 联合国安全保障部的法定捐款	2 427 600		2 427 600	
7. 总部外工作人员的安全需求	7 540 000		7 540 000	
8. 国际劳工组织行政法庭	230 000		230 000	
9. 恶意行为保险	240 000		240 000	
<b>第I篇C, 共计</b>	<b>12 037 500</b>	-	<b>12 037 500</b>	-
<b>第I篇, 共计</b>	<b>24 479 300</b>	<b>21 184 000</b>	<b>45 663 300</b>	<b>2 471 800</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入出资的职位。

大会，

1. 授权总干事

(a) 实施下列计划：

- (i) 在2012--2013年期间，以最具成本效益的方式，组织安排大会第三十七届会议（2013年10月至11月）以及执行局的五届常会；
- (ii) 保证总干事室及构成本组织领导机构的各部门的运作；
- (iii) 分摊联合国系统联合机构的运作费；

(b) 为此划拨活动费24 479 300美元及人事费21 184 000美元；

2. 要求总干事定期在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：

**理事机构**

- 提高理事机构的成本效益；
- 优化对会员国的服务；

**内部监督**

- 强化教科文组织的风险管理、内部控制、遵守财务规定和成本效益机制；
- 通过评估和审计，为本组织的战略管理、政策和计划制定以及计划实施提供依据；
- 巩固教科文组织的问责制度，强化对规章条例的遵守；

**内部准则与法律事务**

- 向本组织及其理事机构提出高质量的法律咨询意见；
- 切实保护本组织的权利；
- 修订并改进有关本组织活动、资金和财产的内部条例，更好地保障本组织的利益；
- 就建立和运作负责执行相关公约的政府间机构，包括新成立的机构问题，提出有依据的法律意见；
- 协调对本组织准则性文书的监督工作；

**伦理计划**

- 实施并宣传财务披露政策和利益冲突规则；
- 在总部和总部外办事处（包括第1类机构）开展伦理单元培训。

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

## I.A 理事机构

**00101** 大会：《组织法》第IV.B条确定了大会的职能。大会决定本组织的政策和工作方针，并就执行局提交大会的工作计划作出决定，通过将提交各会员国的教科文组织各主管领域的准则性文书，接受和审议会员国就这些准则性文书提交的报告。大会选举执行局委员以及对其他一些国际机构和政府间机构进行选举，并选举总干事。大会《议事规则》对大会的运作和架构作出了规定。

**00102** 大会每两年举行一次例会。第三十七届会议将于2013年10月-11月期间举行，会期不超过14个工作日。大会的工作将按照执行局根据以前大会就其工作安排所做有关决定提出的建议进行组织安排。

**00103** 有关预算主要是用于大会的组织费用，但这项预算拨款也用于（i）支付给向大会负责，负责审计正常计划、联合国开发计划署和其它预算外计划之账目的外聘审计员的酬金，（ii）本组织为确保会员国和准会员充分参与大会，向某类会员国及准会员出席大会届会代表团中的一名成员提供的公务旅行补贴。

**00104** 执行局：执行局的职能和职责主要由《组织法》和大会制定的有关规则或指示确定。一方面，它审查总干事向其提交的本组织工作计划及相应之预算概算，随后连同其建议一起提交大会；另一方面，它根据大会例会之间出现之情况，负责执行大会通过之计划。

**00105** 在2012-2013双年度期间，执行局的58位委员将在2012年举行两次会议，在2013年举行三次会议，其中一次是大会第三十七届会议结束后举行的为期一天的会议。执行局的各类会议（主席团会议、全体会议和各委员会会议）的会期计划为至多60天（比之前双年度的总会期减少了10天）。驻巴黎的执行局委员国的代表（或其代理人）与总干事之间的情况介绍会将继续举行。本双年度还将举办一次主题辩论会。

### **00106** 双年度结束时的预期成果

#### 改善理事机构的成本效益

##### 绩效指标

- 预算开支得到了控制，未清偿的运作费赤字得到了匀支
- 原第III篇下（支助服务管理部门/会议、语言与文件）与翻译有关的临时人员（为执行局会议服务）总计达20万美元左右的开支得到了匀支
- 探索出更具成本效益的新的记录方法
- 在减少理事机构会议的纸张消费方面取得进一步进展
- 在落实外部独立评估的工作中，与会员国进行磋商，探索如何进一步改变工作方法

绩效指标

- 大会文件的总量减少10%，执行局会议文件的总量减少15%
- 紧缩议程和日程安排，进一步提高组织效率

## I.B 领导机构

### 第1章 总干事室

**00201** 这一章主要包括总干事和副总干事的职位及运作费用。

### 第2章 总干事办公室

**00301** 总干事办公室为总干事和副总干事履行其职责提供全面的支持。总干事办公室与各部门、内部服务机构、教科文组织研究所和联络办公室以及其他外部实体密切协作，确保信息的畅通、切实有效的双向联系、决策与落实。

### 第3章 内部监督

**00401** 内部监督办公室（IOS）是一个综合监督机制，它包括内部审计、评估、调查和其它有助于加强本组织运作的辅助管理工作。它负责确保有效和高效率地实施各项计划和规划，确保战略管理信息的及时性和可靠性，鼓励不断改进方法和程序以及加强问责制，从而提高联合国教科文组织的工作质量及其影响力。

**00402** 内部监督办公室的战略方法和审计工作计划是遵照注重风险、确定重点的模式提出的。评估工作计划则按照执行局批准的评估战略和教科文组织外部独立评估落实情况而制定。

**00403** 在这个综合监督机制中，有关的职能目标是：

- 内部审计为实现教科文组织的目标提供保障并强化其中的风险管理、监控、经济效益和问责制。内部审计是对总部、总部外办事处和信息技术系统的特定活动进行评估，并对改进本组织的行政、管理和计划的实施提出建议。
- 评估旨在强化政策制订工作，提高计划的效率和效力，促进本组织的学习和加强成果问责制。评估是对计划、项目和业务活动的实用性、效率、效力、影响和可持续性作出评估。



- 调查旨在通过对所称的不端行为和违规行为（比如欺诈、浪费、渎职行为和滥用权利等）进行评估，促进整个教科文组织的问责制。

00404

此外，内部监督办公室还应要求向高级管理层提供从组织建议到业务指导等各方面的咨询建议。为了取得有关的预期成果，内部监督办公室将根据先进经验，不断加强和改进其保证质量的方法，并检查、支持和汇报内部监督办公室所提各项建议的实施情况。内部监督办公室的业务工作由监督咨询委员会负责审查，该委员会向总干事提供履行其监督职责所需的咨询意见，并每年一次向执行局提出报告。

00405

## 双年度结束时的预期成果

### 强化教科文组织的风险管理、内部监控、财务条例和规章的合规以及成本效益机制

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 总部和总部外办事处因内部监督办公室的工作成果、服务以及加强学习与问责制（如建议、技术援助、工具和指南等）而出现改进的重要实例的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在总部和总部外至少有6项重要实例</li> </ul>

### 通过评估和审计，为本组织的战略管理、政策与计划的制定以及计划的实施提供依据

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 被接受并得到充分落实的建议的比例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在相关报告完成后的18个月里，至少75%的建议得到了落实</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 内部监督办公室的工作成果和服务促使对已确认为无效的计划进行调整的重要实例的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 至少有6项调整计划的实例</li> </ul>

### 巩固教科文组织的问责制，强化规章条例的遵守

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 收到的指控在10个工作日之内发出收到答复并开始审理的百分比</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 100%的指控在10个工作日之内发出收到答复</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在有效时限内完成调查的百分比</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在收到指控后的6个月里完成调查的比例不低于90%</li> </ul>

## 第4章 国际准则及法律事务

**00501** 国际准则及法律事务办公室(LA)是一个直接向总干事负责的中央服务部门。其职责如下：

- (i) 向大会、执行局和联合国教科文组织所召开的各种会议，以及由大会和执行局建立的所有政府间机构和为实施有关公约而建立的机构提供法律咨询意见；
- (ii) 为本组织在以下方面遇到的问题提供法律咨询意见：本组织的《组织法》、法律文件和规章条例、特权和豁免权；本组织与会员国及其它组织之间协议以及本组织与其他方合同的签订与执行；
- (iii) 代表本组织出席国际劳工组织行政法庭和其他国际法庭或解决争议的相关委员会会议；
- (iv) 协助制订和落实国际准则性文书，并代表总干事行使国际条约保管人的职能；
- (v) 为执行局公约与建议委员会以及大会全权证书委员会和法律委员会提供秘书处服务。

**00502** 办公室将继续维护本组织的利益，并继续集中精力做好以下两项中心工作：

- (i) 确保本组织的规章、条例和程序得到遵守；
- (ii) 继续改进本组织所开展的活动的法律保障机制。

### **00503** 双年度结束时的预期成果

---

向本组织及其理事机构提供高质量的法律咨询意见

---

切实有效地保护本组织的权利

---

修订和改进有关本组织活动、资金和财产的内部条例，更好地保障其利益

---

就建立和运作负责落实相关公约的政府间机构，包括新成立的机构问题提出法律咨询意见

---

协调本组织准则性文书的监督落实工作

## 第5章 伦理办公室

**00601** 伦理办公室的宗旨是在本组织创造一种符合伦理的工作氛围。伦理办公室发挥重要的预防性咨询机构的作用，向本组织以及本组织的所有工作人员就与伦理有关的事宜提供保密的指导性建议，以体现本组织的价值观、原则和行为标准。伦理办公室还接受对有悖伦理标准的行为的举报，协助教科文组织的工作人员保持高度的专业标准和伦理标准，并提供相关信息与咨询意见。

**00602** 伦理办公室负责提供一整套“伦理措施”，包括具体政策（保护举报人、财务披露计划）以及向所有教科文组织的工作人员提供培训。此外，伦理办公室执行零姑息政策，对涉嫌违规的案件进行系统的调查。伦理办公室独立于所有计划部门、支助部门和中央服务部门，直接向总干事负责。

**00603** 伦理办公室发挥以下主要职能：

- 举报渠道：该渠道使教科文组织工作人员、外部相关方面以及公众以保密的方式举报涉嫌违规或错误行为；
- 执行“保护举报人政策”：确保举报违规行为的人员或配合审计和调查的人员不受打击报复；
- 建议与咨询：向所有工作人员提供保密的咨询意见，受理与伦理问题相关的指控，创造一种注重职业道德的工作氛围；
- 制定政策：执行有关骚扰问题的规章条例，报告有悖伦理的行为和利益冲突问题（外部活动；馈赠与酬劳；机密信息的使用；教科文组织财产和资产的使用情况，包括财务披露）；
- 外联与传播：倡导和提高整个教科文组织的伦理价值观与行为标准；向所有工作人员（无论是何种合同）提供法定的伦理单元培训；开展反骚扰单元培训。

**00604** 双年度结束时的预期成果

---

制定并宣传财务披露政策和利益冲突规则

---

在总部和总部外（包括第1类机构）开展伦理单元培训

## I.C 参与联合国系统联合机构（JUNM）活动

根据对有关财务和预算安排做出具体规定的协议，教科文组织应分担联合国系统的运作费用。第I篇C中的12 037 500美元预算拨款是一个估计数。教科文组织对各种联合机构运作费用的实际承担额，只有在有关机构批准了其预算并要求联合国系统各参与机构支付时方能知道。教科文组织秘书处各个部门负责与其相关的那部分联合机构活动，其临时预算具体如下：

### 人力资源管理局负责：

- 国际公务员制度委员会（ICSC）：680 000 美元
- 联合国关爱和联合国双职工和工作人员流动方案
  - 联合国关爱：100 900 美元
  - 联合国双职工和工作人员流动方案：20 000 美元
- 联合国系统管理问题高级别委员会人力资源管理网：160 000美元
- 国际劳工组织行政法庭：230 000 美元

### 总部外协调局负责：

- 向联合国安全和安保部支付的法定费用：2 427 600 美元
- 总部外工作人员的安全需求：7 540 000 美元
- 恶意行为保险：240 000 美元

### 财务管理局负责：

- 联合国系统管理问题高级别委员会财务和预算网：75 000 美元

### 战略规划编制局负责：

- 联合国系统方案问题高级别委员会：44 000 美元

### 内部监督办公室负责：

- 联合国联合检查组：450 000 美元

### 支助服务管理部门负责：

- 联合国系统管理问题高级别委员会的信息和传播技术协调活动：70 000 美元

# 第II篇 — 计划和与计划有关的业务

## 第II篇A — 计划

# 重大计划 I

教育

# 重大计划 I

## 教育 1

工作重点	正常预算			36 C/5 批准总额	预算外 资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费			
		计划人员	行政支助		
	\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1 重点在国家层面加快实现全民教育(EFA)目标	19 570 900	31 477 100	1 510 900	<b>52 558 900</b>	41 993 400
工作重点2 建立良好的全纳教育系统	5 638 900	10 535 400	423 700	<b>16 598 000</b>	37 967 900
工作重点3 支持教育系统应对当代社会的各种挑战, 促进可持续发展及和平与非暴力文化	3 889 800	8 867 700	393 200	<b>13 150 700</b>	31 138 800
工作重点4 通过宣传、监督及伙伴关系, 加强全民教育领导工作	4 336 400	9 361 800	915 500	<b>14 613 700</b>	6 448 400
<b>教科文组织的教育机构<sup>(2)</sup></b>					
教科文组织国际教育局 (IBE)	5 000 000	-	-	<b>5 000 000</b>	-
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	5 300 000	-	-	<b>5 300 000</b>	-
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	2 000 000	-	-	<b>2 000 000</b>	-
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	1 000 000	-	-	<b>1 000 000</b>	-
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	2 500 000	-	-	<b>2 500 000</b>	-
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	2 200 000	-	-	<b>2 200 000</b>	-
圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP) <sup>(3)</sup>	500 000	-	-	<b>500 000</b>	-
<b>教科文组织的教育机构, 共计</b>	<b>18 500 000</b>	-	-	<b>18 500 000</b>	-
<b>重大计划 I, 共计</b>	<b>51 936 000</b>	<b>60 242 000</b>	<b>3 243 300</b>	<b>115 421 300</b>	<b>117 548 500</b>

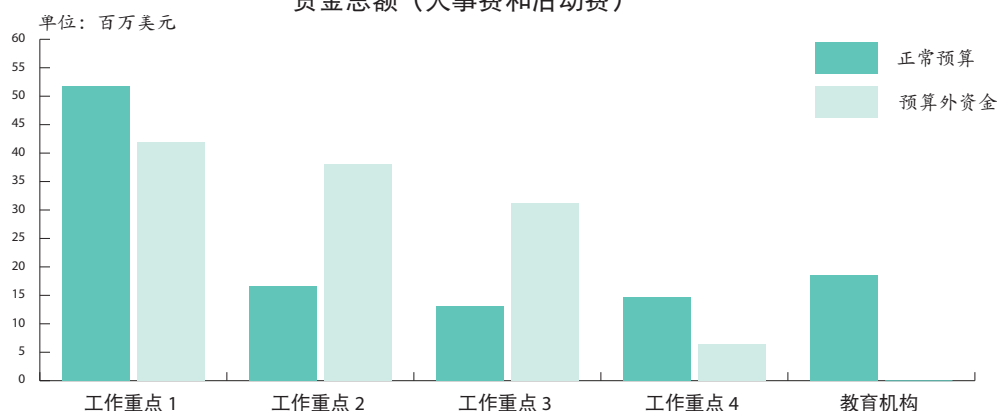
(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入出资的职位。

(2) 教育机构的款项是来自正常预算的财政拨款, 因此可用于活动费和/或人事费的支出。这些机构还可能直接得到未列入本表的其他预算外资金。

(3) 预期将正式成立圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP), 根据第35 C/16号决议的精神, 重大计划I的活动费预算总额中包括向MGIEP拨款50万美元。

## 资金分配

资金总额 (人事费和活动费)



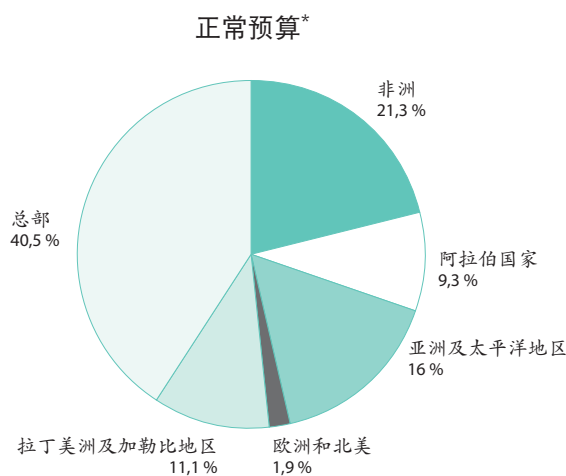
## 教育 2

各实施地区预算的下放情况和常设职位								
实施地区/总部	36 C/5 批准额						共计	
	活动费		人事费					
	\$	权重	\$	权重	职位 <sup>(2)</sup>	\$	权重	
非洲 (包括教科文组织非洲国际能力培养研究所)	11 248 000	29,1%	10 457 300	16,5%	41	21 705 300	21,3%	
阿拉伯国家	2 780 000	7,2%	6 688 300	10,5%	24	9 468 300	9,3%	
亚洲及太平洋地区 (包括圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所)	6 984 000	18,1%	9 348 500	14,7%	34	16 332 500	16,0%	
欧洲和北美	300 000	0,8%	1 592 300	2,5%	5	1 892 300	1,9%	
拉丁美洲及加勒比地区 (包括教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所)	5 572 000	14,4%	5 768 800	9,1%	23	11 340 800	11,1%	
总部外, 共计	26 884 000	69,6%	33 855 200	53,3%	127	60 739 200	59,5%	
总部	11 752 000	30,4%	29 630 100	46,7%	127	41 382 100	40,5%	
小计	38 636 000	100,0%	63 485 300	100,0%	254	102 121 300	100,0%	
全球性机构 (国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所) <sup>(1)</sup>	13 300 000	N/A	-	N/A	-	13 300 000	N/A	
(总部+总部外+教育机构) 总计	51 936 000	100,0%	63 485 300	100,0%	254	115 421 300	100,0%	

(1) 给这些机构的拨款是为了在全球范围发挥作用, 目前还没有它们按地区分配的数据, 因此未列入资金下放率。

(2) 除正常预算出资的职位外, 有3个职位由计划支助费收入出资。

## 各地区和总部的资金分配比例



\*不包括全球性机构

## 部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性资金 <sup>(1)</sup>	占活动总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	12 423 200	34.6
总体优先事项 — 性别平等	8 030 700	24.0

(1) 教育机构应为非洲总体优先事项提供的资金包括给非洲国际能力培养研究所的拨款。至于其他教育机构, 在本文件发表时, 其应提供的资金尚未确定, 因此没有考虑这些机构。

(2) 在本文件发表时, 教育机构应为性别平等总体优先事项提供的资金尚未确定。因此, 性别平等总体优先事项没有考虑给这些机构的拨款。



# 重大计划 I

## 教育

### 01000 大会关于重大计划 I 的第36 C/3号决议

大会，

#### 1. 授权总干事：

- (a) 围绕下列两个双年度部门优先事项和四个工作重点，实施重大计划的行动计划，特别重视性别平等、非洲、最不发达国家、小岛屿发展中国家，尤其是到2015年最有可能实现不了全民教育（EFA）目标的国家的需求，以及青年和原住民等最弱势社会群体；
- (b) 在实施重大计划 I 的行动计划时，还应当借助于南南合作和北南南合作，将其作为实施计划的补充方式并在制定计划和实施计划的各个阶段，继续发展与民间社会、包括议会以及教育方面的地区性议会论坛（亚太地区教育议会论坛、非洲议员促进教育论坛、阿拉伯议员教育论坛和拉丁美洲及加勒比地区教育议员论坛）、私营部门、联合国系统组织和其他国际组织的合作，以便：

#### **双年度部门优先事项 1：提高教育和终身学习的公平性、包容性和质量，促进可持续发展教育及和平与非暴力文化**

- (i) 加快实现以国家层面为重点的全民教育目标，尤其关注教育的四个重要方面：全部门政策和规划、扫盲、教师和就业技能培养。教科文组织将支持会员国发展自己通过信息和传播技术等手段制定和实施健全的部门政策和计划的国家能力；宣传并建设知识库以改进扫盲政策和计划；扩大合格教师队伍并倡导使其拥有满足需要的工作条件；改革技术和职业教育与培训系统，促进良好的高等教育。在这每一个优先领域中，重点都是提高质量、增强公平性，包括促进性别平等；
- (ii) 支持会员国提供从幼儿保育和教育、初等教育、中等教育直至高等教育和研究等各级良好的和切合需要的终身教育体系。在整个工作过程中，特别注意确保不同教育等级之间的顺利过渡以及达到对教育体系产生持久和可衡量的影响的目标；
- (iii) 支持会员国把学习者培养成负责任的全球公民，途径是在教育内容和施教过程中纳入可持续发展等问题，特别是气候变化、艾滋病教育以及人权和普世价值观问题；

## 双年度部门优先事项2：加强教育领域全球领导工作

(iv) 动员国际社会和全民教育伙伴为实现全民教育及与教育相关的千年发展目标而努力，同时特别关注包括促进女童和妇女教育在内的相关宣传。教科文组织将继续设定监测全民教育进展的基准，并通过关于教育趋势的前沿研究为关于普教政策的辩论提供信息和素材以及加强可持续发展教育与全民教育之间的联系，从而推动实现受教育权；

(c) 为此划拨活动费51 936 000美元及人事费63 485 300美元；<sup>1</sup>

### 2. 要求总干事：

- (a) 尽可能通过跨部门平台，实施本决议授权的各项活动；
- (b) 定期在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况，包括完成相关绩效指标的情况：

### 工作重点1：重点在国家层面加快实现全民教育（EFA）目标

- (1) 以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力；
- (2) 加强各国规划、管理和推广注重性别平等的优质扫盲和非正规教育政策与计划的能力；
- (3) 加强各国制定和实施教师政策的能力，重点放在质量和性别问题上；
- (4) 加强会员国的能力，制定全面和有依据的职业和技术教育与培训政策并为实施这些政策提供援助；

### 工作重点2：建立良好的全纳教育系统

- (5) 优化会员国的基础教育包括幼儿保育与教育政策、计划与实践，提高质量，增强公平性、包容性和性别平等；
- (6) 增强会员国的能力，通过包括创新的办学模式在内的各种手段确保更加公平地接受良好高等教育和研究的机会；

1. 这些拨款包括分配给教科文组织第1类教育机构的款项。

### 工作重点3：支持教育系统应对当代社会的各种挑战，促进可持续发展及和平与非暴力文化

- (7) 加强会员国将可持续发展教育的整体观，包括气候变化教育、防灾降险教育纳入教育政策、发展规划和计划的能力；
- (8) 会员国开展优质的全面艾滋病毒教育和性教育，提倡健康的生活方式、性别平等和人权；
- (9) 将强调基于和平、相互理解和尊重人格尊严的普遍价值观的全球公民意识教育纳入教育政策、规划和计划；

### 工作重点4：通过宣传、监督及伙伴关系，加强全民教育领导工作

- (10) 在全球和国家层面动员为实现全民教育作出政治和资金承诺并加强监测全民教育的机制；
  - (11) 通过宣传和建立恰当的符合本组织目标的多相关方伙伴关系，促进全球和各国对女童和妇女教育做出承诺；
  - (12) 针对教育领域的新趋势和新挑战开展调查和前瞻性研究，帮助教育领域的相关各方了解情况；
3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动方面）过程中为了优化资金的使用所采取的措施；
  4. **要求**总干事在实施重大计划的过程中，还要充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与该计划有关的预期成果。

# 重大计划 I

## 教育

### 2012-2013年扩大影响

**01001** 在2010年9月20日至22日举行的关于千年发展目标（MDG）的联合国大会高级别会议上，世界各国领导人在总结2000年以来取得的进展时承认，各项千年发展目标相互关联、相辅相成。会议赞赏在实现普及初等教育方面所取得的进展，尽管遭遇金融和经济危机的挫折，会议仍承诺要在这方面取得更大进展。另外，年度《全民教育（EFA）全球监测报告（GMR）》提醒我们，当务之急是在全球和国家范围内做出更大努力，这样才能在2015年这个目标日期之前，在全世界实现全民教育所有目标。

**01002** 在2012-2013年，即教科文组织当前《中期战略》的最后一个双年度，重大计划I将以在2010-2011年取得的进展为基础。将保留35 C/5中提出的四个优先领域——全部门政策和规划、扫盲、教师、技术和职业教育与培训——并保持计划重点十分突出这一特色。此外，重大计划I将继续采用向数量有限（18）的“目标国家”（即被确定为距离实现全民教育目标最远的国家）提供较多支持的成功做法<sup>1</sup>。本组织向这些国家提供技术支持的主要目的是，根据各国的需要加强其在四个优先领域之一的国家能力；每个国家将获得由正常计划资金和预算外资金出资的技术援助，目的是支持一个联合规划的国家计划干预行动，以尽可能地扩大影响。在18个目标国家中，14个国家位于非洲，这既证明了该地区的需要，也证明了其在重大计划I中的优先地位（见关于非洲的框注）。

**01003** 此外，为了应对当代社会的挑战并为2015年之后的教育倡议奠定基础，重大计划I将引入新的战略方法：

- (a) 提高教育质量是所有国家都关切的问题。提高教育质量意味着改善教和学，加强针对性，提高效率。为此，教科文组织将支持会员国为评估和改进教育质量开发自己的程序，尤其是通过试行教科文组织开发的全面而综合的分析框架。将与重大计划V配合，更加重视倡导把信息和传播技术（ICT）作为学习的途径，尤其是通过政策性分析工作促进为信息和传播技术辅助学习创造有利条件；
- (b) 良好教育应提高学习者的能力，使其成为负责任的积极公民，能够本着一种“新人道主义”的精神为和平与非暴力文化作出贡献。因此，重大计划I将进一步强调倡导促进和解与和平的价值观、民主公民意识、人权、宽容和对话教育；

1. 除了这18个国家，还有在2010-2011年得到支持的20个目标国家。因此，教科文组织将向最初被确定为最有可能达不到全民教育目标的所有38个国家提供支持。2010-2011年，在向20个目标国家提供预算外支持方面，“全民教育能力发展（CapEFA）计划”发挥了关键作用，这些国家中的一些在下一个双年度将继续得到预算外资金。不过，就18个新增目标国家而言，必须确定新的捐助方，动员新的预算外资金。

- (c) 将更加重视全球性宣传工作、战略伙伴关系的发展以及国家一级的行动，以促进女童和妇女教育。本组织2011年5月启动的女童和妇女教育全球伙伴关系“让生活更美好，让未来更美好”主要由预算外资金资助并且聚焦于失学女童和文盲妇女，它将得到进一步加强；
- (d) 认识到教育对全球应对气候变化的根本作用，在2010-2011双年度启动的工作基础上，重大计划I将在联合国可持续发展教育十年（DESD）（2005-2014年）的框架内，通过一种跨部门的方式扩大其气候变化教育计划，为可持续发展教育十年做出具体贡献；
- (e) 鉴于越来越多的人认识到高等教育对于激励创新和建设更强大的社会和经济体的重要性，鉴于会员国如今正面临着高等教育申请入学的人数越来越多的事实，教科文组织将更加关注这一分部门，聚焦于关键的政策问题，并在必要时与其他部门合作；
- (f) 越来越有必要在尖端研究和实据的基础上，加强关于教育领域新出现的趋势和挑战的全球辩论。教科文组织将提供一个全球平台，讨论教育创新和改革，尤其是教育的未来问题，包括结合战略规划编制局开展的全组织展望活动，为2015年后时期搭建舞台；
- (g) 为了给实现全民教育的努力注入新的动力，重大计划I将促进与广大利益攸关方的伙伴关系，包括加强与全民教育发起机构的伙伴关系，并主动寻求与私营公司和民间社会团体建立伙伴关系，谋求创新融资方式。教科文组织将继续加强教育领域的南南合作和北南南合作，并且还将促进南南教育合作计划/基金。

01004

2012--2013年双年度部门优先事项

**双年度部门优先事项 1:**

提高教育和终身学习的公平性、包容性和质量，促进可持续发展教育及和平与非暴力文化

**双年度部门优先事项 2:**

加强教育领域全球领导工作

已达成国际共识的发展目标和承诺

六项全民教育目标（达喀尔，2000年）联合国千年发展目标（MDG），特别是目标1、2、3和6

联合国世界首脑会议成果文件（2005年）联合国扫盲十年（2003-2012年）行动计划联合国可持续发展教育十年（2005-2014年）国际执行计划

世界人权教育方案（2005年启动，正在实施中）国际教育大会第四十八届会议（2008年）的结论和建议

波恩宣言--世界可持续发展教育大会（2009年）公报--2009年世界高等教育会议

贝伦行动框架-第六届国际成人教育大会（CONFINTEA VI）（2009年）

联合国首脑会议成果文件“履行承诺：团结起来实现千年发展目标”（2010年）

莫斯科行动与合作纲领-世界幼儿保育和教育会议（2010年）

2011年联合国经济及社会理事会高级别部分部长级宣言“落实教育方面的国际商定目标和承诺”（2011年）

01005

全球共识从未如此强烈：教育是一项基本人权，投资教育是减少贫困、增进健康和建设更加和平、公正和可持续社会的一个先决条件。必须对今天的教育体系进行全面设计，将各个学习等级和环境看作是一个整体的相互关联的组成部分。各体系还必须提供终身学习机会，并确保各种施教方式和阶段的衔接。此外，生机勃勃的全球环境要求增加灵活性和提供多种教育，让学习者掌握必要的知识、技能和态度，以应对当代社会的各种挑战。

01006

必须重新关注教育质量。自2000年在塞内加尔达喀尔举行世界教育论坛以来，各国政府显著加大了对改善受教育机会的关注 -- 尤其是在初等教育一级。这一点值得赞赏。然而，在许多情况下，这并未伴随着对质量问题的同样关注，虽然教育质量是受教育权的一个重要方面。这导致了国家之间以及国家内部学习经历方面的巨大差距。因此，即使上了学，与来自较富裕家庭的儿童和青少年相比，来自边缘化或贫穷家庭的儿童和青少年也更有可能会遇到老师素质较低、缺勤较频繁以及得到的优质学习资源较少的情况。此外，缺乏重新接纳辍学者和失学青少年的有效机制意味着数百万人仍然没有进入教育系统，没有或者几乎没有进一步学习的机会。

01007

考虑到这些关切，为了加速实现2015年目标、促进和平、民主和可持续的社会，教科文组织将在教育工作中强调质量至关重要以及公平和全纳原则。教科文组织将更加注重以全面方法处理教育问题，支持会员国建立有效的教育体系，使不同的教育等级和方式更好地衔接起来。

01008

在2012-2013年，重大计划I将为实现教科文组织《2008-2013年中期战略》（34 C/4）各项总体目标，尤其是“实现良好的全民教育和终身学习的目标”作出贡献。将按照下列两个部门优先事项（BSP）采取行动：

- 双年度部门优先事项1：提高教育和终身学习的公平性、包容性和质量，促进可持续发展教育及和平与非暴力文化
- 双年度部门优先事项2：加强教育领域全球领导工作

01009

下表列示了重大计划I的结构：

重大计划I - 教育				
36 C/5双年度部门优先事项 (BSP)	双年度部门优先事项1： 提高教育和终身学习的公平性、包容性和质量，促进可持续发展教育及和平与非暴力文化			双年度部门优先事项2： 加强教育领域全球领导工作
工作重点 (MLA)	工作重点1： 重点在国家层面加快实现全民教育（EFA）目标	工作重点2： 建立良好的全纳教育系统	工作重点3： 支持教育系统应对当代社会的各种挑战，促进可持续发展及和平与非暴力文化	工作重点4： 通过宣传、监督及伙伴关系，加强全民教育领导工作
预期成果专题领域	1. 全部门政策和规划方面的能力发展 2. 扫盲与终身学习 3. 教师 4. 通过技术和职业教育与培训，培养实际工作技能	5. 初等教育和中等教育 6. 高等教育与研究	7. 可持续发展教育，特别是气候变化教育 8. 艾滋病毒和艾滋病与教育 9. 促进和解与和平的价值观、公民意识、人权、宽容和对话教育	10. 全民教育的协调、宣传和伙伴关系 11. 促进女童和妇女教育的全球宣传和伙伴关系 12. 教育领域的知识共享与展望

01010

将通过四个工作重点（MLA）实施这两个双年度部门优先事项。这将使得教科文组织能够支持各国发展终身学习的综合教育系统，同时激励并引导关于教育未来的全球辩论。这一双重职能将确保本组织的工作对于所有会员国来说具有相关性。

- (a) 第一个工作重点是“重点在国家层面加快实现全民教育（EFA）目标”。教科文组织将支持会员国发展国家能力，以便拟定和实施强有力的部门政策和计划，从而可以实现受教育权；宣传并建设知识库以改进扫盲政策和计划；扩大合格教师队伍并确保其拥有适当的工作条件；改革技术和职业教育与培训系统。

- (b) 第二个工作重点是“建立良好的全纳教育系统”。根据这一工作重点，在终身学习的框架内，教科文组织将支持会员国提供从幼儿教育、初等教育和中等教育一直到高等教育和研究的良好、全纳的和切合需要的教育体系。重点将放在确保各个教育等级之间的顺利过渡上。
- (c) 第三个工作重点是“支持教育系统应对当代社会的各种挑战，促进可持续发展及和平与非暴力文化”。通过这一工作重点，教科文组织将支持会员国把学习者培养成负责的全球公民，途径是在教育内容和施教过程中涉及可持续发展等问题，特别是气候变化、艾滋病毒/艾滋病以及人权和价值观问题。
- (d) 第四个工作重点是“通过宣传、监督及伙伴关系，加强全民教育领导工作”。通过这一工作重点，教科文组织将动员国际社会和全民教育伙伴为实现全民教育及与教育相关的千年发展目标而努力，同时特别关注对女童和妇女教育的宣传。教科文组织将继续设定监测全民教育进展的基准，并提供关于教育趋势的前沿研究成果。

## 第1类机构

**01011** 教科文组织共有七个第1类教育机构，它们是教育部门强大的技术组成部分，这七个机构是：教科文组织国际教育局（IBE）；教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）；教科文组织终身学习研究所（UIL）；教科文组织教育信息技术研究所（IITE）；教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）；教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所（IESALC）；以及即将建立的圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所（MGIEP）。关于后者，目前正在与其东道国印度合作筹建。

**01012** 这些机构的运作大多依靠大量预算外资金，而其计划则由正常计划资金和预算外资金共同资助。本双年度期间的计划活动及其对预期成果的贡献在有关各机构的部分中说明。将进一步加强协调机制以避免重复，确保与总部和总部外办事处的优先事项和工作更加一致。

## 第2类中心

**01013** 教育部门在工作中与由教科文组织赞助的七个第2类教育中心密切协作和合作，这七个中心是：亚洲及太平洋地区国际了解教育中心（APCEIU）；非洲女童和妇女教育国际中心（CIEFFA）；非洲指导、咨询和青年发展中心（GCYDCA）；国际农村教育研究和培训中心（INRULED）；地区教育规划中心（RCEP）；东南亚可持续发展终身学习中心（SEA-CLLSD）；以及阿拉伯国家幼儿保育和教育地区中心（RC-ECCE）。尤其是，教育部门将进一步2009年建立的教科文组织教育部门第2类中心网络的工作。亚洲及太平洋地区国际了解教育中心（APCEIU）将作为该网络2011-2013年的联络中心。

**01014** 对本组织来说，这些机构/中心是宝贵的合作伙伴，因为它们在各自己的专题领域为实现重大计划I的预期成果作出贡献。



## 非洲总体优先事项

**01015** 在2012-2013年，重大计划I将继续给予非洲优先地位，并向非洲地区的总部外办事处下放大约三分之一的正常计划活动预算。2010-2013年期间，38个“目标国家”中有26个位于非洲，这进一步反映了向这些被认为在实现千年发展目标和全民教育目标方面最落后的国家提供特殊援助的承诺。教科文组织在非洲的行动将支持非洲联盟（AU）及其《第二个非洲教育十年行动计划》（2006-2015）中确定的非洲发展新伙伴关系（NEPAD）计划。在开展这些行动时，将通过编制联发援框架等共同国家方案的办法，以及通过各种地区协调机制，特别是地区协调机制（RCM）教育与人力资源发展分组、地区主任小组（RDT）和联合国国家工作队，与其他联合国机构的工作进行密切协调。在国家一级，联合国联合行动的切入点是高质量地制定、实施、监督并评价联合国发展援助框架（UNDAF）以及相关的能力发展行动计划。

**01016** 在支持非洲的教育改革方面，重大计划I的战略性优先事项将分为四个方面。首先，将支持发展会员国的政策分析和全部门规划能力。在这方面，教科文组织将支持在地区、分地区和国家各级开展研究、宣传以及在实据基础上与各国教育部的政策对话，为此可以利用对入学、学习效果和就业能力数据进行的全部门分析所提供的信息。其次，本组织将促进改善获得良好基础教育的机会，特别关注15岁以下儿童和青少年，在《非洲基础教育》（BEAP）框架内，促进从幼儿保育和教育到接下来9至10年不间断的良好基础教育。这方面的工作将包括通过推广使用母语来提高学习效果。教科文组织将促进这第一个教育等级与创业教育和与就业所需技能和能力的培养这个大方向的衔接。因此，第三个战略性优先事项就是制定政策，以改善向第二个教育等级的过渡，包括通过振兴技术和职业教育与培训（TVET）、数学、科学和技术。最后，本组织将支持在非洲创建一个高等教育空间。将寻求加强与科学部门的配合，确保更加有力和更加有效地支持科学研究。在撒哈拉以南非洲教师培训行动（TTISSA）框架内，将特别重视为制定政策和加强伙伴关系提供支持，以促进教师职业的全面发展，确保整个系统中良好的包容性教学工作。

**01017** 由于这一地区内的许多国家在到2015年实现教育领域的性别平等（千年发展目标3）方面进展缓慢，将特别注意在该地区实施的重大计划I的所有教育活动中普遍重视性别平等和妇女赋权问题。

**01018** 通过在联发援框架范围内的联合方案编制工作，以及通过与民间社会组织的伙伴关系，教科文组织将按照国家发展优先事项，通过研究与文盲、失学儿童和青年、失业、艾滋病毒和艾滋病、性别暴力和气候变化有关的问题，继续向非洲会员国提供政策建议和技术支持。南南合作将是发展能力和动员各方共同提供资金的一种主要方式。

## 性别平等总体优先事项

**01019**

在《性别平等行动计划》（2008-2103年）框架内，重大计划I将继续将性别平等和提高妇女能力纳入其所有活动中，特别是以下领域：

- 扫盲：提高会员国的能力，办法是提高人们对于妇女和女童政策与计划之重要性的认识，并且主要在提高能力的扫盲行动（LIFE）中和“目标国家”里，为将性别问题纳入扫盲政策和计划提供技术支持；
- 教师：特别是在撒哈拉以南非洲教师培训行动（TTISSA）框架内及“目标国家”中，向会员国提供技术咨询，以便将性别问题纳入教师管理、留用及培训政策，确保教育职业中男女人数均衡，同时推广促进性别平等和无性别歧视的教师培训内容；
- 中等教育：支持政策和战略的制定、更新、监督、审查和实施，确保提供良好的中等教育，从而扩大女童和男童继续求学的平等机会。将特别注意增加升入中等教育的机会和降低女童的辍学率；
- 技术和职业教育与培训：加强会员国的能力，确保其技术和职业教育与培训（TVET）政策符合劳动力市场和社会需求，特别重视在“目标国家”提供男女平等的技能发展机会；
- 部门计划和政策：通过已建立的教育政策知识库，教科文组织支持会员国规划和管理教育部门的政策、计划和预算，以便这些政策、计划和预算具有包容性，尤其鉴于要确保整个教育部门的性别平等；
- 艾滋病毒/艾滋病：在学校卫生、性教育以及生殖健康和权利教育的范围内，倡导全部门以促进性别平等的方式应对艾滋病毒/艾滋病带来的影响和挑战。

**01020**

随着实现国际商定的教育目标的目标年日益临近，重大计划I将进一步加强在教育领域实现性别公平和平等的工作。为达此目的，将推动建立多方利益攸关方的伙伴关系，向发展界和公众广泛宣传女童和妇女教育的好处（见第01058段），包括通过女童和妇女教育全球伙伴关系。在上一个双年度期间与大卫与露西帕卡德基金会、宝洁公司、诺基亚和微软等主要国际合作伙伴建立的伙伴关系基础上，本组织还将向最需要帮助的国家，特别是非洲国家提供援助。此外，本组织将采用有针对性的多样化传播战略，向决策者和公众进行宣传，提高其对教育领域性别平等重要性的认识，动员各界支持女童和妇女教育。

## 双年度部门优先事项1: 提高教育和终身学习的公平性、包容性和质量, 促进可持续发展教育及和平与非暴力文化

### 工作重点1: 重点在国家层面加快实现全民教育(EFA)目标

**01021** 距离2015年这一实现全民教育和千年发展目标的目标日期只有几年时间了, 国际社会必须加倍努力, 实现全民高质量地学习。在2010-2011双年度期间, 教科文组织确定了教育工作的四个优先领域: 扫盲、教师、就业技能培养以及全部门政策。计划和预算的这种高度集中, 使本组织能够显著扩大其在国家层面的影响。

**01022** 因此, 工作重点1将保留这四个优先行动领域, 在2010-2011年的基础上再接再厉, 在深度和广度上进一步发展已经启动的活动。由于认识到增强制定全部门政策和规划的能力对于提高整个教育系统的质量至关重要, 将更加重视这一领域的工作。向18个“目标国家”提供的补充资金将按照有关国家的发展优先事项, 用于在其中一个优先行动领域提供更多技术支持。

### 全部门政策的制定和规划

**01023** 只有通过健全的教育政策和合理的规划, 才能实现受教育的权利。在教育政策制定者和规划者面临越来越多的挑战之时, 这一点尤其重要。实际上, 除了与人口和供资有关的长期问题外, 与职业变换和知识社会所需的能力变化相关的不确定性等新问题层出不穷。日益需要重新评估各国如何才能最有效地利用长期教育规划, 不仅保证受教育机会, 而且还提高教育质量。

**01024** 因此, 教科文组织将进一步扩大对全部门教育政策和规划的支持, 特别强调教育质量和性别平等问题。为此, 本组织将为注重实据和结果的教育规划提供支持, 同时进一步加强对共同国家评估/联合国发展援助框架(CCA/UNDAF)进程的参与, 以及其计划与国家发展和减贫战略的协调。将特别关注“目标国家”的机构和能力建设。将对干预方式加以调整, 以满足特定国家的需要, 但是主要工作领域包括:

- (a) **在国家层面进行政策审查并扩大教育政策的知识库:** 教科文组织将应各国的要求, 支持会员国开展教育政策审查。审查结束之后, 将利用现有知识库, 对教育系统的优缺点进行具体分析, 总体目标是主要针对教科文组织可提供直接技术援助的领域提出政策建议。此外, 教科文组织将在地区层面进行专题政策审查和比较分析, 尤其侧重于质量和性别问题。除了为相关国家或地区提供直接服务外, 教科文组织将利用此项工作加强其作为教育政策循证和分析的可靠来源的作用;
- (b) **发展教育规划和管理的能力:** 进一步提升教育政策分析、部门分析、规划和资源预测及核算所需的先进方法、技术和工具。重视加强各国实施规划的能力。另外, 还要完善学校、地方和国家层面的教育管理工具, 特别致力于将性别、终身学习和可持续发展教育等关键问题纳入国家教育政策、规划和预算中;

- (c) **为提供政策指导衡量并监督教育质量：**国家、地区和国际学习评估是不断监督教育质量和提供政策建议的主要手段。然而，各国在试图根据所取得的证据采取具体行动时，往往面临一些问题。教科文组织将支持会员国，特别是非洲会员国发展监督和评估教育系统的力量。尤其是，教科文组织将响应非洲联盟（AU）的呼吁，在实施非洲联盟第二个教育十年活动的框架内，为编制“非洲衡量学习成果和教学过程综合计划”提供支持；
- (d) **倡导把信息和传播技术（ICT）作为学习的途径：**教科文组织将优先开展政策性分析工作，解决为信息和传播技术辅助学习创造条件的问题。这项工作尤其体现于制定相关的政策指标，促进教师的能力培养，调查并推广移动式学习，以及支持在正规和非正规教育环境中利用技术的创新。这一领域的工作将在信息技术公司等外部伙伴密切合作下，由重大计划I和V联合规划和实施；
- (e) **加强教科文组织的应急工作和对可持续恢复的贡献：**教科文组织将更加注重将应急工作与长期规划和重建挂钩，其中包括参与机构间危境教育网络（INEE）。这一战略包括两个方面，一方面是在发生紧急情况时部署快速反应小组，从而进行需求评估；另一方面是对可持续恢复进行长期规划，包括通过能力建设；
- (f) 在教科文组织准则性职能的范围内，为帮助会员国在国家法律制度中强化受教育权的基础，本组织将继续加强教育领域准则性文书与其在国家立法和实践中的反映的联系，为全民教育计划做出贡献。通过与其他联合国机构和联合国条约机构的密切合作，包括与联合国受教育权问题特别报告员的合作，教科文组织将重点支持制定有利于加强受教育权的政策，包括在国家立法纳入国际义务以及监督教科文组织准则性文书的实施情况方面提供技术援助。本组织将在2012-2013年期间就六份此类文书的实施情况提出报告。

**01025**

此项工作将与国际教育规划研究所（IIEP）合作实施。将加强与在教育政策、规划和能力建设领域开展工作的各主要机构的合作。尤其是将通过国家层面的联合活动，包括联合部门审查、计划编制、能力需求评估和能力培养，加强与全民教育快车道倡议（FTI）的合作。

**预期成果1：以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力**

绩效指标	基准
■ 在教育政策、规划和管理方面支持的国家数量	— 15个会员国
■ 在实施信息和传播技术应用于教育的创新计划方面支持的国家数量	— 5个会员国
■ 所进行的专题研究或产生的政策方针的数量，包括质量和性别问题或者信息和传播技术应用于教育方面的专题研究和政策方针	— 5项专题研究或政策方针

绩效指标	基准
■ 在减灾教育、需求评估以及重建规划和相关能力建设方面支持的受冲突和灾害影响的国家数量	— 10个会员国
■ 汇报受教育权法律框架的国家数量	— 50个国家

## 从终身学习的角度推动扫盲和非正规教育

**01026** 仍然不识字的成人大约有7.96亿<sup>1</sup>，这一数字居高不下，必须采取紧急行动，使这部分人掌握识字能力。许多机构都一直强调，如果不加倍努力，关于青年和成人扫盲的全民教育目标4将无法实现。然而，扫盲在范围更广的发展议程中依然不受重视。文盲是少女和妇女当中一个尤其令人担忧的问题，因此，提高这些群体的识字水平是提升教育领域，广而言之是提升整个社会的性别公平与平等的主要手段。而且，还要加强非正规教育途径，为辍学的6740万小学适龄儿童和7400万初中适龄儿童提供接受基础教育的机会。

**01027** 教科文组织这一领域的行动将在联合国扫盲十年（UNLD，2003-2012年）以及本组织提高能力的扫盲行动（LIFE）框架内实施。教科文组织作为指定的联合国扫盲十年协调人，将与其他联合国机构和合作伙伴合作进行十年结束时的评估。这项工作以及由此产生的给联合国大会和公众的报告还将探讨2012年以后的青年和成人扫盲的前进道路。为了动员会员国和其他合作伙伴实现这些计划的目标以及全民教育目标4，教科文组织将侧重于宣传、能力建设和支持会员国推广切实有效的扫盲计划：

- (a) **开展宣传，使扫盲成为部门和国家发展改革议程的主流内容。**扫盲工作在国家和部门发展议程中长期不受重视是由于其在部门分析、利用分析得出的结论制订部门政策、战略、计划和供资框架以及部门改革与国家改革议程之间的联系等关键点上的缺失造成的。教科文组织会大力开展宣传，将青年和成人扫盲纳入这些关键环节的主流。教科文组织还会采用上一个双年度制订的有效做法标准，来鼓励高质量、综合性的扫盲计划。宣传活动还将利用文盲成本的佐证以及《贝伦行动框架》所规定的标准，重点鼓励增加扫盲计划供资。《贝伦行动框架》呼吁将国民生产总值的6%用于教育，并增加用于成人扫盲和教育的预算。动员私营部门支持扫盲的工作也将有所加强。扫盲有效做法平台、国际扫盲奖和国际扫盲日仍将是加强扫盲工作的国际宣传和影响力的重要渠道；
- (b) **加强会员国制订和实施切实有效的扫盲政策、战略和计划的能力。**根据联合国扫盲十年国际战略行动框架，教科文组织会加强对会员国能力建设的支持，使会员国有能力设计和实施注重性别平等和社会发展的扫盲政策、战略和计划。具体措施包括与会员国的专业团队一道工作，帮助他们提高技能；为政策制定者、项目管理和实施人员提供培训；交流九个人口众多国家、教科文组织教席和扫盲知识与创新网络等现有战略伙伴关系所积累的成功经验；以及
- (c) **加强有效的国家扫盲计划。**教科文组织将在有效做法原则和国家层面经验的基础上，加强对会员国扫盲计划的支持。具体的方法是开展教科文组织与会员国以及会员国之

1. 数据摘自《2011年全民教育全球监测报告》。

间的对话、分析普及扫盲工作的背景因素、限制和机遇，以及凸显扫盲的重要意义。针对青年和成人，将采取全面、综合、重视背景的计划制订方式，使其不仅包含基本的读写能力，还包括生活和就业技能。对于辍学儿童，重点将是设立正规教育相等学历制度，使辍学儿童能够重新入学，并且使非正规教育模式成为获取基础教育的真正途径，包括使用信息和传播技术（ICT），如利用移动电话技术开展扫盲后课程计划。将优先关注非洲、九个人口众多国家、提高能力的扫盲行动和教科文组织目标国家。

**01028**

实施上述行动时，教科文组织将特别关注贫穷的失学儿童、青年和成人--特别是女童和妇女。教科文组织终身学习研究所将发挥重要作用。与各种各样的相关合作伙伴建立和发展伙伴关系将成为一种主要战略。将通过维护和扩展网上论坛和网络，以及合作编制战略文件和政策简报，支持知识共享。传统（政府、民间社会、多边）合作伙伴和非传统合作伙伴，如私营部门，将大力开展扫盲行动并扩大其影响。通过教科文组织女童和妇女教育全球伙伴计划“让生活更美好，让未来更美好”以及对联合国女童教育倡议（UNGEI）和少女问题机构间工作队等行动的参与，包容性伙伴关系将深化跨部门合作，特别是与私营部门开展的合作。

### 预期成果2：加强各国规划、管理和推广促进性别平等的优质扫盲和非正规教育政策与计划的能力

绩效指标	基准
■ 作为国家教育政策和规划不可分割的一部分，已经编制或正在编制切合发展需要、有利于性别平等的扫盲和非正规教育政策的国家（包括提高能力的扫盲行动[LIFE]和九个人口众多国家）数量	— 5个会员国
■ 在教科文组织支持下已经推广或正在推广推广扫盲和非正规教育计划并特别关注少女和妇女的会员国数量，特别是非洲会员国的数量	— 10个会员国
■ 已编制的支持切合发展需要、有利于性别平等的扫盲和非正规教育的宣传和政策材料	— 2卷扫盲趋势分析

## 教师

**01029**

好的教师是教育系统取得成功的基石。缺乏合格的教师是全世界许多国家面临的一大挑战 -- 无论其经济状况如何。《2011年全民教育全球监测报告》指出，要在2015年之前实现普及初等教育目标，还需要新增190万个教师职位 -- 撒哈拉以南非洲地区需要其中的一半以上。

**01030**

为了支持各国解决教师短缺的问题、加强对培养合格教师的投资并改善教师的工作条件，教科文组织将围绕三个重点领域开展行动并优先关注非洲，这三个重点领域是：政策制定；利用信息和传播技术等方式开展师范教育和培训计划方面的能力建设；以及宣传：

- (a) 本组织将在**教师培养**工作的范围内，为政策制定者提供技术咨询，从而针对1966年国际劳工组织/教科文组织《关于教师地位的建议书》及1997年教科文组织《关于高等教育教学人员地位的建议书》中列出的相关问题，编制注重实据的教师政策，所涉范围包括教师的教育、培训、招聘、管理、留用和工作条件。本组织将继续实施撒哈拉以南非洲教师培训行动（TTISSA），这一行动由教科文组织非洲地区教育办事处（BREDA）在非洲国际能力培养研究所（IICBA）和总部支持下牵头实施。教科文组织的多种工具，例如撒哈拉以南非洲教师培训行动关于教师问题分析的方法指南、推动以教师为本的课程政策的能力建设资源包和政策工具包等，将为此项工作提供支持。同时，将发布扫盲和非正规教育教师的能力培养综合政策框架；
- (b) 通过**教师培训机构的能力建设**，推动以创新方法处理师范教育和教师培养问题，重点尤其放在移动技术等信息和传播技术上。作为此项工作的一部分，将主要通过南南合作和北南南合作，动员联系学校项目网和教科文组织教席领导、支持、传播、试行并推广好的做法。为此，重点将放在传播信息和传播技术的良好做法以及通过跨部门活动在师范教育中倡导可持续发展教育（ESD）等横向问题上。还将加强与外部信息技术伙伴的合作；
- (c) **宣传**的目的是促使决策者、教育伙伴和公众承诺扩大合格教师队伍，强调增加对教师培训的投资和改善教师工作条件的紧迫性。宣传活动的方式包括举办世界教师日等有针对性的、影响大的活动，以及为关于扫盲与艾滋病毒和艾滋病等相关问题的其他重要国际活动提供战略性投入。此外，教科文组织将继续作为全民教育教师问题国际工作队的东道组织并与之合作。

**01031**

在其整个教师工作中，教科文组织将特别重视需要通过收集和分析按性别分列的数据及倡导学校领导和教师性别均衡来确保教育职业中男女人数均衡的问题。将关注冲突后国家教师的供应和处境，以及增加数学、科学和技术领域女教师人数的必要性。还将促进教师在制止校园内基于性别的暴力行为及无性别歧视的教师培训内容中的作用。

**预期成果3：加强各国制定和实施教师政策的能力，重点放在质量和性别问题上**

绩效指标	基准
■ 在制定和/或修改并实施教师政策、战略、计划和资格认证框架并特别关注性别问题方面，教科文组织支持的国家数量	— 15 个会员国
■ 由教科文组织支持、加强了信息和传播技术在管理、行政和教学政策中的应用的教师培训机构数量	— 12个教师培训机构，重点关注教科文组织目标国家的教师培训机构
■ 通过撒哈拉以南非洲师资培训行动（TTISSA）制定了教师政策和创新教师计划的撒哈拉以南非洲国家数量	— 12个会员国

## 通过技术和职业教育与培训（TVET）培养就业技能

01032

在教科文组织会员国中，对于培养切合就业要求的良好技能的需求日益增大。本组织将利用2010-2011双年度期间开发的分析工具和专门知识，继续实施执行局第一八一届会议通过的技术和职业教育与培训（TVET）战略（第181 EX/8号决定），行动重点为三个核心领域：提供政策咨询；为概念阐述和提高数据的可比性提供便利；发挥信息交流中心的作用并为全球辩论提供依据：

- (a) 教科文组织将满足会员国的**政策咨询**要求。其方式是加强注重实据的政策制定能力，包括通过利用现有分析工具（如政策框架和劳动力激励模式）和将来开发的新工具，如预测分析和供应方式。还将支持引入有关框架，以改进对技术和职业教育与培训（TVET）系统的质量和关联性的监测和评估，特别关注这些框架如何能够激发创业精神、促使建立多方利益攸方的伙伴关系以及国家资格和过渡框架。教科文组织在这一领域的工作将强调，必须确保技术和职业教育与培训及教育政策、劳动力市场和社会需求之间的协调一致，并推广以包容、社会和谐、性别平等和可持续为原则的技术和职业教育与培训系统及政策。教科文组织国际技术和职业教育与培训中心将在实施能力建设并为此提供支助方面发挥重要作用；为此，将加强该中心网络，使其运转得更为顺畅。
- (b) 为便于从概念上进行阐述，教科文组织将与国际劳工组织、世界银行、经济合作与发展组织以及欧洲培训基金会等其他国际和地区机构进行合作。通过2009年建立的技术和职业教育与培训机构间平台，进一步制定和落实**共同概念框架**，提高数据的可比性，从而为20国集团（G-20）会议等全球辩论和活动提供更充分的信息。将新增创业和可持续发展技能为优先工作领域。还将利用对技术和职业教育与培训领域的规范性文书的审查结果，制定监督1989年《公约》和2001年《修订的技术和职业教育建议书》的新方法；
- (c) 本组织将加强其作为**信息交流中心**的作用，并通过领导2012年第三次国际职业技术教育与培训大会的筹备工作和后续行动，为全球辩论提供依据。将利用此次大会的成果、关于技术和职业教育与培训的世界报告结论以及《2012年全民教育全球监测报告》，对教科文组织技术和职业教育与培训战略进行中期监测和审查。另外，教科文组织国际技术和职业教育与培训中心将开发技术和职业教育与培训方面的最新资源，包括关于技术和职业教育与培训系统的网上世界数据库、模拟器以及信息和传播技术资源。这些行动将作为有技术和职业教育与培训方面国家和地区示范中心参加的全球伙伴关系的一部分来实施。

01033

这些行动将建立在第三次国际职业技术教育与培训大会产生的推动力以及缔结的各种伙伴关系的基础上。



#### 预期成果4：加强会员国的能力，制定全面和有依据的职业和技术教育与培训政策并为实施这些政策提供援助

绩效指标	基准
■ 根据教科文组织的政策审查结果，从包容、性别平等和可持续的原则出发着手制订相关政策的国家数量	— 15个会员国
■ 新建或改善了监督与评估职业和技术教育与培训系统和政策创新框架的国家数量	— 15个会员国
■ 使用教科文组织—国际技术和职业教育与培训中心关于职业技术教育与培训的教育资源平台的国家数量	— 用户数量增加20%

### 工作重点2：建立良好的全纳教育系统

**01034** 教科文组织倡导全系统、综合和包容的全民终身学习理念。认识到不同层次、不同环境下的各种教育涉及到教育工作的整体成败，教科文组织支持各国将教育和学习视为相互关联的要素组成的统一整体。因此，优质的高等教育培养了优秀的师资力量，而幼儿保育和教育的差异则导致后期学习成果方面的不公平。作为唯一致力于为教育各分部门提供技术支持的联合国机构，采取综合、平衡的方式制订国家教育政策和计划是教科文组织的比较优势之一。

**01035** 通过采用全系统方法，教科文组织将支持会员国建立切实有效的全纳终身教育系统，并加强对高等教育的关注。在这方面，根据联合国大会关于千年发展目标的高级别全体会议的成果文件，教科文组织将特别强调保证质量和促进不同教育和培训阶段间的平稳过渡，同时推动灵活便利的学习途径和教育方式的创新。将促进在接受各级教育的机会方面的公平性，特别注意帮助女童和妇女获取更高质量、更平等的教育机会。

### 良好的基础教育（从幼儿保育和教育到中等教育）

**01036** 虽然普及全民教育的工作在过去数十年中取得了进展，但仍有大批儿童和青年无法接受良好的教育。根据《2011年全民教育全球监测报告》，全世界只有44%的儿童接受学前教育，能够接受全面的幼儿保育和教育（ECCE）的儿童比例则更低。至今仍有6 700万小学学龄儿童没有接受初等教育，7 300万初中适龄儿童未能接受相应的教育，这其中超过半数为女童<sup>1</sup>。因此，确保平等接受教育的机会仍是一项挑战。

1. 数据摘自《2011年全民教育全球监测报告》。

01037

在开展战略行动时，教科文组织将主要采取两种方法。首先，倡导全部门和跨部门的幼儿保育和教育方法，推动对儿童发展问题的全面把握。将关注如何让家庭在儿童出生后早期发展中进一步发挥积极的作用，促进幼儿保育和教育更好地向小学教育过渡，从而确保均衡的部门发展，帮助儿童做好入学和人生的准备。其次，推动优秀的幼儿保育和教育计划作为促进性别平等的重要手段所发挥的作用，幼儿保育和教育不仅使母亲有机会参与经济活动，将女孩从照顾弟妹的责任中解放出来，使她们能够入校学习，同时鼓励自幼儿阶段起即给予女童和男童公平的待遇和机会。会员国提供支持的大部分发展机构的基石。但是，出于一系列原因--例如薄弱的知识基础，缺乏系统的方式--以往和目前的工作在优化良好的全民基础教育和学习成效方面仍未取得令人满意的成果。

01038

教科文组织将进一步支持会员国应对这一质量挑战和监测在实现良好的全民基础教育（从幼儿教育到中等教育）和学习成效方面的进展。为此，教科文组织将采取以下三项主要行动：

- (a) **增强会员国实现及监测良好的幼儿保育和教育的能力，将其作为良好的全民基础教育和提高学习成效的基础。**教科文组织将帮助会员国确定和监测幼儿保育和教育的充分性和质量。通过教科文组织为支持《莫斯科行动与合作纲领》的落实而设立和召集的幼儿保育和教育机构间委员会（IAC-ECCE），教科文组织和其他全民教育合作伙伴机构将根据现有指数和指标制订一项全面的儿童发展指数（HCIDI）。会员国可以对该发展指数进行调整，用其来确定本国幼儿保育和教育服务的充分性，监测其质量，并为本国幼儿保育和教育监管框架提供指导，包括向幼儿保育和教育的办学方发放或撤销许可证；
- (b) **增强会员国的能力，查明与解决实现并保持良好的全民基础教育和学习成效的制约因素。**教科文组织将与全民教育合作伙伴机构合作，制订综合的教育质量诊断/分析与监测框架，使之成为教科文组织及其全民教育合作伙伴为会员国提供集体支持的平台。这一框架旨在加强各国对提高全民教育质量和学习成效的制约因素的诊断和优先排序能力，以及针对这些制约因素的干预措施的制定和实施能力。这项工作将以非洲基础教育计划（BEAP）和非洲撒哈拉以南地区的教师培训行动（TTISSA）等教科文组织的工作为基础，并加以巩固；
- (c) **持续支持基础教育的公平性和包容性。**教科文组织将通过以“让生活更美好，让未来更美好”为主题的女童和妇女教育全球伙伴关系计划来支持会员国巩固在全民享有接受教育机会方面取得的成果、加强全纳的基础教育系统并降低初等和中等教育之间的高辍学率，尤其是女童的辍学率。将优先关注包括罗姆儿童在内的失学儿童和边缘化群体。

01039

将与教科文组织的相关研究机构，如国际教育局（IBE）和统计研究所（UIS），国际农村教育研究和培训中心（INRULED）和非洲女童和妇女教育国际中心（CIEFFA）等第2类中心，以及其他联合国多边机构，如联合国儿童基金会、世界银行、经济合作与发展组织、欧洲委员会、欧盟委员会和相关的非政府组织等密切合作，实施上述行动。联系学校项目网、教科文组织相关的教席和示范中心将继续发挥关键作用，帮助教科文组织试点实施各项计划并向公众进行宣传拓展。

**预期成果5：优化会员国的基础教育包括幼儿保育与教育政策、计划与实践，提高质量，增强公平性、包容性和性别平等**

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>有多少国家在教科文组织的帮助下加强和监测其幼儿保育和教育的充分性和质量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 10个国家</li> <li>— 多机构制定的全面的儿童发展指数 (HCIDI)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>帮助多少国家提高其中等教育系统的质量和实用性，促进性别及其他方面的平等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 10个国家</li> <li>— 制定和使用综合教育质量框架</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>帮助多少国家提高基础教育的全纳性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 10个国家</li> <li>— 罗姆儿童入学情况报告</li> </ul>

## 高等教育和研究

**01040** 高等教育通过为经济、社会、政治、文化、伦理/价值和人类发展等领域的领导提供所需的高层次专业知识，为全面发展做出了独特的贡献。从经济角度来看，在将拥有丰富知识和技术的智力储备作为增长的关键驱动力的21世纪，高等教育的角色甚至更为突出。然而，许多国家缺乏提供足以影响其发展进程的优质高等教育的资源和能力。

**01041** 在2012-2013年，教科文组织将进一步响应会员国的要求，为建设有效应对发展挑战的高等教育系统提供技术支持。期间，教科文组织将利用其长期积累的知识，包括2009年世界高等教育大会（WCHE）公报提供的框架。本组织将帮助会员国努力以平等为基础扩大高质量、性别平等和促进发展的高等教育机会。教科文组织还将加强探索建立学习者负担得起的和可持续的高等教育系统的创新机制。高等教育计划的质量与针对性和毕业生的就业情况将获得关注。这一目标将通过以下重大行动实现：

- (a) **增强会员国制定和实施以平等为基础扩大高质量和有助于发展的高等教育系统的政策与战略的能力。** 教科文组织将加强知识库，通过完备的分部门研究和对现有知识的宏观分析来支持高等教育系统的发展。这些分析的成果将用于指导适合各国国情的政策、战略、计划及其有效实施。开办高等教育的各种创新方式及分部门的创新融资将受到特别关注。为加强国家和国际政策对话，将制订和传播一本概要，介绍如何采用创新方式，提供更多的公平机会，同时考虑国家发展方面的挑战以及性别和包容问题。同时也将考虑有关在开放式教育资源（OER）支持下充分发挥信息与传播技术（ICT）以及远程教育潜力的政策问题；
- (b) **增强会员国对多元化办学方（包括跨境办学方）的质量认证能力。** 扩大和丰富办学方式可能带来的一项重要风险是质量的下降。为此，教科文组织将继续支持会员国根据一系列问责工具建立质量保证体系的工作。教科文组织将发挥其信息交流中心的职能，通过经加强的优质高等教育机构门户网站来分享质量认证和问责工具。在质量认证方面，将特别关注地区高等教育改革和各区域性高等教育区的创建。教科文组织关

于承认学历的公约和建议书将有力推动这项工作。将在非洲和亚太地区提高对学历认证公约修订本的认识，以增加批准公约的国家数量；

- (c) **通过高等教育促进这一领域的全球对话。**教科文组织将利用其号召力来促进和召集有关高等教育的某些关键问题的对话，以增加会员国就这些问题作出知情决定的能力。教科文目前约有800个教席，可作为不同主题的对话平台。相关部门将对这些教席进行管理，并确保他们能够有效发挥合作网络的作用。

**01042**

为开展上述活动，教科文组织将与包括教科文组织相关教席和姊妹大学网络在内的高等教育利益相关方合作，与科学部门及联合国大学（UNU）、和平大学密切协调，以加强联系交流、对话和研究。将根据“二十一世纪世界高等教育会议：展望与行动”所提出的行动计划，重点关注在非洲的活动，包括教科文组织--促进非洲教育发展协会工作组持续开展的工作，旨在以南南合作形式促进非洲发展的高等教育机构结队活动，以及为创建非洲高等教育和科研区提供援助。

**预期成果6：增强会员国的能力，通过包括创新的办学模式在内的各种手段确保更加公平地接受良好高等教育和研究的机会**

绩效指标	基准
■ 帮助多少国家通过创新的办学模式，在公正、性别平等和适合发展的前提下，逐步扩大获取优质高等教育的机会	— 10个国家 — 一本出版物汇编，介绍如何采取创新方式，逐步扩大公平地获取促进发展的优质高等教育的机会
■ 教科文组织帮助多少国家制订质保体系和其他问责工具	— 增加10%
■ 丰富有关高等教育领域关键问题的全球政策辩论	— 两个探讨高等教育面临的主要政策挑战的国际论坛 — 创建两个探讨全球高等教育研究趋势的姊妹大学网络 — 审查教科文组织的所有教席

**工作重点3：支持教育系统应对当代社会的各种挑战，促进可持续发展及和平与非暴力文化**

**01043**

良好的教育旨在培养儿童、青少年和成人的社会责任感及对和平民主的热爱。全球化以及飞速发展的科学技术对社会及其教育系统提出了新的挑战。快节奏的发展变化要求个人和群体适应新的社会、经济、文化、环境和技术背景，然而，在很多情况下，缺少实证依据来引导会员国管理这些变化过程。此外，正规和非正规教育被视为促进社会变革的有效手段。因此，挑战是双重的：一方面通过教育推动社会公正和可持续性；另一方面，做好充分准备去应对影响教育系统应变恢复能力和教育服务质量的不确定因素和挑战。

01044

根据工作重点3，教科文组织将支持会员国制订全面的部门计划，应对现代社会各种复杂的挑战，如气候变化和艾滋病毒/艾滋病。为此，将特别强调可持续发展教育，以及关于普遍认可的价值观、公民素质、人权、宽容和不歧视、对话、和解与和平的教育。重大计划I将在这一领域开展跨部门行动，特别是利用本组织在国际文化和睦年（2010年）和为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年（2001-2010年）期间的工作成果。

## 可持续发展教育，特别是气候变化教育

01045

在不损害后代人满足其需要的能力的前提下，为了满足当代社会的需求，我们必须采取集体行动。可持续发展教育（ESD）帮助个人和群体掌握与构建更加安定和平的未来相关的原则、价值观和实践。它涉及教育的各个层次、环境和类型，必须贯穿于整个教育体系中。作为实施联合国可持续发展教育十年（DESD，2005--2014年）的牵头机构以及《二十一世纪议程》第三十六章任务的管理机构，教科文组织将继续领导全球调整教育方向以促进可持续发展，加强会员国在各自的教育政策和计划中纳入教科文组织的原则的能力，特别是在2012年联合国可持续发展大会（里约会议20周年会议）的背景下。此外，由于认识到教育在解决气候变化问题以及防灾降险方面的作用，教科文组织将促进气候变化教育，以此作为通过教育宣传可持续发展理念的战略。

01046

2012-2013年，教科文组织在这一领域的工作将集中围绕以下内容：

- (a) **联合国可持续发展教育十年的宣传和监督。**根据联合国可持续发展教育十年的后半期战略，宣传和监督工作将包括加大与一系列教育和发展计划的协同效应并巩固伙伴关系，培养和提高可持续发展教育的能力，积累、分享和应用可持续发展教育的相关知识，宣传可持续发展教育以及加强对可持续性的认识和理解。特别是通过跨部门和跨机构协作，重点推动关于生物多样性的交流、教育和公共宣传工作，并通过北/南/南和南/南合作，促进可持续发展教育。此外，相关工作还包括筹备将在2014年召开的十年闭幕大会；
- (b) **就气候变化教育提供政策建议。**减轻和适应气候变化的影响需要掌握新的知识技能，形成新的行为方式。事实上，在很多地区，气候变化及其带来的剧烈影响使当地无法在安全的学习环境中提供良好的教育服务。为此，教科文组织增强各国将与环境相关的内容纳入国家教育计划的能力。它还将与会员国合作管理气候变化给教育系统造成的影响，包括帮助会员国的教育部门做好准备，全面应对灾害的影响。要特别强调创建在环境上具有可持续性、安全和适应环境变化的学校，包括通过灾害防备、应急和恢复战略等方式。适当考虑地区的具体情况和优先事项，特别关注灾害风险日益加大的国家，如小岛屿发展中国家（SIDS）和非洲国家所面临的挑战；
- (c) **在中学师资教育计划、课程和评估中加强环境变化教育的内容。**本组织的目标不仅是更好地掌握具体的知识——包括关于环境、气候变化与科学常识、绿色职业和技术教育与培训（TVET）以及降低/防范灾害风险的知识，还在于培养批判性思考的能力，使学习者具备必要的技能、知识和态度，能够应对未来的气候变化及其他不确定因素和挑战。

01047

将与联合国其他机构、可持续发展教育的关键利益相关方以及教科文组织其他计划紧密合作开展这些活动。

## 预期成果7：加强会员国将可持续发展教育的整体观，包括气候变化教育、防灾降险教育纳入教育政策以及发展规划和计划的能力

绩效指标	基准
■ 帮助多少国家制订促进可持续发展的气候变化教育政策、计划和方案	— 10个国家
■ 帮助多少国家通过将可持续发展教育纳入教育政策、发展规划和计划，以解决生物多样性和灾害防备问题	— 20个国家
■ 有多少师资培训机构设置了可持续发展教育培训单元和原则，倡导通过创新的教学方式应对环境变化、生物多样性和灾害防备问题	— 20家师资培训机构

## 艾滋病毒和艾滋病与教育

**01048**

尽管自二十世纪九十年代以来，在稳定艾滋病毒新增感染病例方面已经取得了不小的进展，新增感染总数仍然居高不下，特别是在年轻人当中，而全球艾滋病毒感染者的数目仍在上升。艾滋病毒和艾滋病对教育系统的影响仍然是当今的一大重要挑战。例如，《全球监测报告》估计，艾滋病高发国家的师资不足问题，有77%是艾滋病毒和艾滋病造成的。教育不仅是降低新增感染的关键，还能够增加获得治疗的机会，有助于消除羞辱和歧视。教育部门能否有效应对艾滋病和艾滋病毒问题，对于各国顺利实现全民教育和千年发展目标有着至关重要的作用。

**01049**

教科文组织是联合国艾滋病规划署的共同赞助机构之一，在艾滋病规划署的分工中是一个召集机构，负责确保开展优质教育，以便更加有效地应对艾滋病毒问题，为了发挥这一作用，教科文组织将扩大其工作以支持教育部门全面应对艾滋病毒和艾滋病问题，在这方面主要使用艾滋病规划署和其他捐赠机构提供的预算外资源。特别是，教科文组织将：

- (a) 在一个更广泛的关于性与生殖健康和权利的学校健康和教育的框架内，逐步落实这一领域的工作，以一种发展的方式和与其他相关促进健康问题的更广泛联系为基础，承认教育与健康方面的千年发展目标（MDG）之间存在重要的相互联系；
- (b) 通过艾滋病教育项目强调应从全部部门的角度综合看待艾滋病毒和艾滋病的影响与挑战，发展教育系统的各种要素、方法和能力，从而加强艾滋病毒预防工作，减轻艾滋病的影响；
- (c) 利用现有的最佳做法，促进有关教育在各国应对艾滋病问题中作用的对话，并加深这方面的理解，途径是扩大实据资料库，提高国家实施更大规模和有利于性别平等的计划的能力，从而在联合国艾滋病规划署的框架内促进各国全面有效的多部门参与。

这些活动将利用现有伙伴关系和合作，包括教科文组织内部的其他计划部门、由教科文组织召集的艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组（IATT）、世界卫生组织和支持教科文组织在性教育方面的工作的合作伙伴。

### 预期成果8：会员国开展优质的全面艾滋病毒教育和性教育，提倡健康的生活方式、性别平等和人权

绩效指标	基准
■ 将艾滋病毒教育纳入中小学和教师培训课程的国家数量（UNGASS指标2/NCPI Aii 2.1）	— 在感染艾滋病毒的年轻人数量最庞大的17个国家的至少9个国家中，艾滋病毒教育被纳入了中小学和教师培训课程
■ 明白如何预防艾滋病毒的性传播并且抵制关于艾滋病毒传播的重要错误概念的10—24岁年轻男女的比例（UNGASS指标13）	— 在感染艾滋病毒的年轻人数量最庞大的17个国家的至少9个国家中，至少有80%的10-24岁年轻人证明其达到了所要求的知识水平
■ 制定了在学校应对艾滋病毒问题跨部门战略的国家数量（UNGASS指标2/NCPI Ai3）	— 至少60个国家制定了在学校应对艾滋病毒问题的跨部门战略

## 价值观、公民意识、人权、宽容以及促进和解与和平的对话的教育

能够应对社会、经济、文化和环境新挑战的良好全民教育需要提高学习内容的质量和相关性，改进方法，改善环境。教育应包含和平、人权、宽容以及民主公民意识等普遍价值观，让学习者掌握必要的知识和技能以面对当地和全球的各种挑战，成为参与打造一个公正、和平和可持续的未来的负责任的公民。此外，由于教育、科学、文化和传播是可持续发展的基础，因此教科文组织可通过多学科方式促进和平与非暴力文化，这种文化与新人文主义有着密切的联系，把人摆在发展工作的核心位置，因此，重大计划I 将在此领域开展如下工作：

- (a) 在《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议书》（1974年）和《世界人权教育计划》（2005年至今）框架内，教科文组织将发展“全球公民意识教育”的概念，帮助拟定和执行各种政策、规划和计划以宣传这一概念。全球公民意识教育包括人权教育、反歧视教育；历史在促进价值观教育、跨文化和跨宗教教育中的作用；预防暴力教育；以及包容少数群体（包括语言和文化上的少数群体）教育。例如，通过在欧洲的分地区合作，教科文组织将特别重视关于罗姆儿童的工作。此外，教科文组织将继续开展工作以预防校园暴力，包括性别暴力。对教科文组织促进全球公民意识教育的活动来说，联系学校项目网络（ASPnet）和教科文组织教席将是积极主动的合作伙伴和重要的资产；
- (b) 促进全球公民意识教育将通过开发和改进工具和准则以帮助教学人员来实施。将利用ASPnet进行测试。将制定一个准则和工具实施情况的监测和评价框架。教科文组织将继续提供政策建议并为国家教育机关的政策对话提供便利以帮助它们采纳全球公民意

识教育。教科文组织将继续努力，通过网站和其他加强伙伴关系和增进网络姊妹校协同作用的联网手段开展公共宣传，进一步倡导全球公民意识教育；

- (c) 将与教师培训机构和负责培训警察和公务员将全球公民意识教育纳入其计划的机构建立新的伙伴关系与合作。

01052

将密切ASPnet学校、社区与大学之间的联系，包括关于人权和跨文化教育的教科文组织教席，以加强政策-研究-实践之间的联系。将进一步密切与联合国系统各组织及其他地区性政府间组织的合作。将通过实施新的ASPnet战略和行动计划以及庆祝该网络成立60周年，继续指导和协调ASPnet。

## 教科文组织联系学校网络（ASPnet）

2013年，教科文组织联系学校网络（ASPnet）将庆祝其建立60周年。该网络是全球最大的学校网络之一，它是展示教科文组织计划的一个窗口，是实施本组织优先事项并提高其知名度的一个有力手段。从幼儿园到教师培训机构，从本质上说，其活动是横向和跨部门的。因此，ASPnet将为实现重大计划1的各项预期成果作出广泛贡献：

- (a) 作为工作重点1的一部分，教科文组织将利用ASPnet来提高对重大计划1优先事项的认识，特别是教师和就业技能发展方面的优先事项。利用ASPnet机构的现有外联手段和增效作用，教科文组织将强化伙伴关系以改善教育领域的机会、质量和全纳情况，加大影响；
- (b) 根据工作重点2，教科文组织将利用ASPnet的成员机构来确定、试验、评价和报告创新教育内容和实践，并着手推广良好做法并加以广泛传播；
- (c) 根据工作重点3，教科文组织将鼓励ASPnet成员机构以学校为基础开展价值观、公民意识、人权、宽容以及促进和解与和平的对话的教育活动以及可持续发展教育（ESD）活动，包括气候变化教育和艾滋病毒/艾滋病教育（尤其是通过开展各种国际日、周、年和十年活动）。在应对当代社会各种挑战的教育对策方面，ASPnet将确定良好做法并促进知识共享。通过鼓励学校结对和地区及国际伙伴关系，ASPnet还将发挥国际合作催化剂的作用；
- (d) 在工作重点4范围内，ASPnet将提高教科文组织的知名度并加强对全民教育目标的宣传，例如通过一年一度庆祝全民教育全球行动周的活动以及倡导女童教育的活动。教科文组织还将利用ASPnet贴近教育工作者和学习者的优势来查明教育领域新出现的需求。

将加强对其非洲网络的支持，帮助强化其针对相关问题的教育对策，并在国际上宣传其实地经验。它还将继续开展跨部门工作，为其他重大计划以及和平与非暴力文化跨部门平台、小岛屿发展中国家(SIDS)跨部门平台和气候变化跨部门平台取得预期成果做出贡献。



## 预期成果9：将强调基于和平、相互理解和尊重人格尊严的普遍价值观的全球公民意识教育纳入教育政策、规划和计划

绩效指标	基准
■ 在国家政策中纳入与全球公民意识有关的内容的国家数量	— 50个国家
■ 在网络不够密集地区加入ASPnet并参与关于价值观、公民意识、人权、宽容与和平教育的南南和南北结对和伙伴关系安排的新的教育机构的数目	— 在目前网络不够密集地区ASPnet成员机构增加20% — 5项结对安排
■ 积极利用教科文组织关于校园暴力、针对特定性别的网络欺凌以及冲击教育等问题的宣传工具和计划指导的国家数	— 15个国家

## 双年度部门优先事项2：加强教育领域全球领导工作

### 工作重点4：通过宣传、监督及伙伴关系，加强全民教育领导工作

01053

尽管在普及初等教育方面取得了重大进展，但世界距离实现全部全民教育目标仍然遥远。4年后就是2015年了，需要提供新的动力以确保尽管出现了经济下滑并且有其他优先事项与之竞争，全民教育仍在世界议程上。教科文组织与其合作伙伴一起，将作出更加显著的努力来突出教育在发展议程中的位置。根据工作重点4，教科文组织将积极加强全民教育方面的协调和伙伴关系，倡导女童和妇女教育对于发展的重要性。此外，教科文组织将通过监督受教育权的实现情况和全球、地区及国家各级在实现全民教育目标方面的进展情况来引导国际社会。最后，通过与国际教育界的密切合作，教科文组织将开始构想2015年之后的教育愿景，并强化其作为一个真正的“思想实验室”的研究和预测功能。

## 全民教育的协调、宣传和伙伴关系

01054

《达喀尔行动框架》规定“教科文组织将继续在协调全民教育伙伴和保持其合作态势方面发挥作用”。这方面的协调包括四个关键职能：政策对话；监测；宣传和筹集资金。教科文组织将促进各国政府之间的及与各合作伙伴的关于全民教育的政策对话和知识创造，以支持制定和实施有效的教育政策并发起关于2015年之后的全民教育的全球辩论。教科文组织将继续监测全民教育的进展情况，并将监测结果公之于众。此外，本组织将扩大全民教育的影响，更广泛地宣传教育，这也要通过加强全民教育与更广泛的发展议程之间的联系来加以保证。教科文组织将为全民教育募集资金，并支持能力发展，包括通过南南合作来开展这方面的工作。最后，教科文组织将查明发展伙伴的政策方针和活动以增加有效合作，避免重复。

01055

按照全民教育伙伴2010年2月在亚的斯亚贝巴提出的要求进行了全民教育协调机制的改革，在这一背景下，2012至2013双年度期间，教科文组织将通过以下四个关键性的行动领域履行上述职能：

- (a) 作为一项重要的宣传活动，每年举办一个高级别论坛，为全民教育动员国际和国家的政治承诺和资源。该论坛将从《全球监测报告》和与全民教育召集机构及其他合作伙伴共同组织的一个全球技术审查年会中获得信息。此外，将根据教科文组织和其他机构提交的数据和分析，包括通过《全球监测报告》，专题或技术审查和报告，研究在实现全民教育全部六项目标方面的进展情况；
- (b) 围绕各种倡议进一步发展与一系列参与者的战略伙伴关系，例如五个全民教育召集机构的领导人之间的定期会议、全民教育快车道倡议（EFA-FTI）、E-9 倡议、民间社会网络，包括非政府组织全民教育集体磋商、议员和学术界、私营部门、创新发展筹资领导小组和世界经济论坛；
- (c) 促使促进全民教育的国家、地区和全球倡议及网络（包括拉丁美洲和加勒比地区教育项目（PRELAC）、亚太地区全民教育专题工作组（TWG）和阿拉伯地区技术工作组及各种专题倡议）之间加强协调，改进信息的流动；
- (d) 确保全民教育全球协调与更广泛的全球协调进程（例如联合国、8国集团或20国集团）之间加强联系，并努力加强教科文组织在这些进程和捐赠者协调框架中的作用，使全民教育在更广泛的政治和发展议程中占据更突出的位置。

01056

监测是衡量承诺和改进问责制的一个重要手段。在2012-2013年，教科文组织将通过每年发布一次的《全民教育全球监测报告（GMR）》继续监测实现全民教育六项目标以及落实受教育权方面的进展情况。《全民教育全球监测报告》将继续利用来源广泛的专业知识：政府、学术机构、民间社会/非政府组织、多边和双边机构。就每次年度报告起草工作而言，《全球监测报告》起草班子将把大量背景文件和案例研究委托给主要专家和研究机构。另外，《全球监测报告》起草班子将编写和散发一系列传播资料，作为主报告的配套资料。这些活动的目的是提高《全球监测报告》的影响力，扩大其政策影响，特别是在最不发达国家。《全球监测报告》推广战略将力图不仅传播《报告》的关键信息，而且影响全球的政策辩论并最终推动政策的改变。为了实现这一目标，起草班子将进一步利用其合作伙伴和网络以产生增效作用。

**预期成果10：在全球、地区和国家层面动员为实现全民教育作出政治和资金承诺并加强监测全民教育的机制**

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在高级别解决全民教育问题的全球和地区机构与团体的数目（例如8国集团、20国集团、联合国大会、非洲联盟、阿拉伯教育、文化及科学组织、东南亚国家联盟、欧洲联盟、伊斯兰教育、科学及文化组织、伊美国家教育、科学及文化组织）</li> </ul>	— 5次高级别会议

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 非传统合作伙伴加大对全民教育的支持，包括新出现的捐赠者、私营部门、基金会和创新筹资渠道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 5个新的非传统合作伙伴支持全民教育，包括新出现的捐赠者、私营部门和基金会</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 为《全球监测报告》组织的推广活动和宣传活动的数目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 每年70项活动</li> <li>— 《全球监测报告》的散发数目：印刷本：16 000份，电子版：48 000份</li> </ul>

## 推动全球性宣传工作和伙伴关系，促进女童和妇女教育

**01057** 要成功实现全民教育，教育领域的性别不平等仍是一个巨大挑战。全世界7.96亿成人文盲中有三分之二是妇女，在许多国家，女童完成整个教育周期的可能性仍然大大低于男童 -- 尤其是如果她们来自贫困家庭、农村地区、城市贫民窟以及种族和语言少数群体的话。然而，女童和妇女教育对于发展至关重要。事实上，有强有力的证据表明女童教育不仅对其自身增强权能来说很重要，对她们将在家庭、社区和社会发展中扮演的角色来说也很重要。投资于女童和妇女教育有助于在实现全部千年发展目标方面取得进展，因为它对一系列广泛的社会经济发展指标具有积极的增效作用，这些指标包括健康、减贫以及整个可持续发展。

**01058** 在实施《教科文组织性别平等优先事项行动计划（GEAP）》（2008-2013年）的最后两年里，本组织将加强行动以实现六项所述成果（关于扫盲、教师、中等教育、技术和职业教育与培训、注重权利的全纳教育部门计划和政策以及针对艾滋病毒和艾滋病的教育对策）[见关于性别平等优先事项的框注]。这些行动的实施将体现重大计划1的所有工作重点。与此同时，为了进一步加强协调，扩大影响，以及支持这些行动，教科文组织还将在本组织女童和妇女教育全球伙伴关系计划“让生活更美好，让未来更美好”的框架内，积极加强相关各方的合作伙伴关系以及有依据地倡导妇女和女童教育：

- (a) 为了加强相关各方的伙伴关系，教科文组织将与现有伙伴和新伙伴密切合作。在联合国系统中，教科文组织将加强其与各种论坛的联系，并在技术方面为这些论坛做出贡献，如负责性别平等问题的联合国实体、联合国妇女赋权实体（联合国妇女署）、联合国女童教育行动（UNGEI）和青春期少女问题联合国机构间工作队。在当前与私人公司如宝洁公司、诺基亚、微软和Packard 基金会的成功伙伴关系的基础上，教科文组织将寻求积极扩大与私营部门及热衷于慈善事业的合作伙伴的伙伴关系，在计划和财政方面增强对教科文组织关于女童和妇女教育工作的支持。
- (b) 本组织将积极促进和宣传妇女和女童教育，并力图通过高级别的重要活动来吸引对妇女和女童教育的关注。它还将通过与私人伙伴一起开展的大众传媒运动以及出版物，向广大公众进行宣传。将通过教科文组织的活动以及通过准备工具和制定准则来提高认识，促进教育问题主流化。

## 预期成果11：通过宣传和建立恰当的符合本组织目标的多相关方伙伴关系，促进全球和各国对女童和妇女教育做出承诺

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 相关各方伙伴加大对教科文组织关于女童和妇女教育活动的支持</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在每个地区建立1个合作伙伴关系</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 通过重大活动提高更广大公众对女童和妇女教育重要性的认识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 与著名的杰出人士一起举办一次全球性活动</li> <li>— 与各种联合国日的庆祝活动一起举行3次圆桌会议</li> <li>— 2次关于女童和妇女教育关键方面的在线讨论</li> </ul>

## 教育领域的知识共享与展望

**01059** 教科文组织在推动思考当代教育问题方面继续发挥重要的作用。事实上，诸如《学习：财富蕴藏其中》（即所谓的《德洛尔报告》，1996年）之类的里程碑式的参考文献仍在启发着关于在当前的全球环境中决定教育发展方向的思考。由于可以借助其各个部门、专门机构以及国际研究者和实践者网络所掌握的大量数据、知识、专业知识和分析能力，长期以来教科文组织应世界各地的要求，为制定和实施教育政策提供见解和指导意义。因此有必要加强这一国际思想实验室的职能，并且巩固教科文组织在全球教育辩论中的核心作用。

**01060** 在教育部门中设立教育研究与展望小组正是为了满足下述需要而采取的对策之一，即为了加强教科文组织教育部门的能力，使其成为一个动员各方发表看法、贡献知识、分析最新发展趋势、预测其对教育的影响、提出有关未来教育的方针与建议的平台。在2012-2013年，重大计划1将围绕三个重要的行动方向开展这方面的工作：

- (a) 促进教育领域的批判性辩论、有创意的思考和知识共享；
- (b) 就教育领域出现的新趋势和新挑战开展前瞻性研究，并且在最尖端实证研究的基础上拟定教育对策；
- (c) 交流新的教育范例，指导2015年后的全球教育议程。

**01061** 这些行动将以三项主要原则为指导：（1）跨部门和跨学科，以下列认识为基础：跨学科方法被公认是应对全球化世界的各种复杂问题，以及调动和获取相关知识所必不可少的一种手段，在这种时候，[教科文组织内部]各部门的知识就是教科文组织的一笔重要财富；<sup>1</sup>（2）全部门的综合教育发展观，以下列认识为基础：在教育政策必须考虑所有正规和非正规分系统之间的相互联系及其与更广泛的社会政策的联系方式；以及（3）将教育研究、政策制定和实践相结合，以提高教育体系的相关性和平等方面的绩效。

1. 教科文组织《2008-2013年中期战略》，第13页。

预期成果12：针对教育领域的新趋势和新挑战开展调查和前瞻性研究，帮助教育领域的相关各方了解情况

绩效指标	基准
■ 就新出现的社会趋势和教育挑战开展、发表和传播具有前瞻性的国家案例研究的数量	— 4项案例研究（每个地区1项）
■ 教科文组织与国际研究伙伴联合组织的国际研究讨论会/会议的会议记录数量	— 编制并散发4-6份国际学术讨论会/研讨会会议记录

# 教科文组织第1类教育机构

## 教科文组织国际教育局（IBE）

### 01100 大会关于教科文组织国际教育局的第36 C/4号决议

大会，

注意到教科文组织国际教育局（IBE）2010--2011双年度的报告，

认识到保持国际教育局的业务自主权，以确保其能够以灵活、务实和高效的方式向会员国提供服务的重要性，

欢迎将国际教育局转变为一个更具前瞻性的前沿机构，成为一个“课程示范中心”，

1. **强调**国际教育局在实现有关战略性目标和实施重大计划的优先事项方面，特别是在课程设置与管理这一重要领域的能力的培养、政策对话及知识管理和传播方面的特殊贡献，其中包括：
  - (a) 为课程决策者和执行者开办切合需要的、得到认可的培训课程，并制定有针对性的学习工具和培训材料；
  - (b) 扩大对国家课程研究机构和专家的技术援助；
  - (c) 加强与课程设置相关的知识库，增强其知识管理和传播能力；
  - (d) 促进旨在推动良好的全民教育及包容的教育政策与实践的国际政策对话；
2. **要求**国际教育局（IBE）理事会根据教育局的章程和本决议，在批准国际教育局2012--2013年的预算时：
  - (a) 确保国际教育局的目标和活动符合教科文组织的战略性目标以及重大计划的优先事项和工作重点；
  - (b) 支持国际教育局的计划和项目，以帮助实现下文第6段列出的重大计划的预期成果；
  - (c) 加强与总干事的合作，动员必要的人力和财力，完成国际教育局作为课程示范中心的使命；
3. **授权**总干事支持国际教育局的工作，在重大计划项下提供总额为5 000 000美元的财务拨款；
4. **感谢**为国际教育局的活动提供智力或资金支持的瑞士当局、会员国及其他机构和组织，**并请**它们在2012--2013年及其后继续提供支持；

5. **呼吁**会员国、国际政府组织和非政府组织、捐助机构、基金会及私营部门在财务方面或以其他适当的方式，促使国际教育局按照其作为课程示范中心的使命、重大计划的优先事项和教科文组织2008--2013年的战略性目标的要求，切实有效地开展活动，从而更好地为会员国服务；
6. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构汇报国际教育局为实现重大计划的以下预期成果所作出的贡献：
  - 以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力（工作重点1--预期成果1）；
  - 加强各国制定和实施教师政策的能力，重点放在质量和性别问题上（工作重点1--预期成果3）；
  - 优化会员国的基础教育包括幼儿保育与教育政策、计划与实践，提高质量，增强公平性、包容性和性别平等（工作重点2--预期成果5）；
  - 加强会员国将可持续发展教育的整体观，包括气候变化教育、防灾降险教育纳入教育政策以及发展规划和计划的能力（工作重点3--预期成果7）；
  - 会员国开展优质的全面艾滋病毒教育和性教育，提倡健康的生活方式、性别平等和人权（工作重点3--预期成果8）；
  - 针对教育领域的新趋势和新挑战开展调查和前瞻性研究，帮助教育领域的相关各方了解情况（工作重点4--预期成果12）。

**01101** 国际教育局（IBE）是教科文组织课程方面，包括学习内容与方法以及课程编制与实施方面的专业机构。

**01102** 在学习过程和结果方面提高质量可以通过课程创新和改革实现。国际教育局通过推动优质课程的开发，通过打造网络和实践社区以共享知识及提高国家的课程创新和开发能力，来促进良好全民教育的实现。国际教育局的目的是在管理课程改革及实施方面进行能力建设，并且促进关于教育政策与实践的国际对话。

**01103** 2012--2013双年度期间，国际教育局的战略将力图使该局成为一个“课程示范中心”。在课程设计、知识创造与管理以及教育政策对话方面的能力建设和技术援助领域，该局将逐渐扩大其服务的范围和影响。

**01104** 国际教育局的工作将侧重于：

- (a) 通过以地区为基础的（也借鉴比较观点和国际观点）、长期的、强化的和得到承认的培训课程（例如课程方面的文凭课程），在课程设计与开发领域进行能力建设；
- (b) 通过开发学习工具和培训模块，例如关于全纳教育、可持续发展教育和气候变化、生活和工作技能以及学会共同生活的工具和模块，加强地方上的课程创新和改革能力；将对国际教育局的学习材料进行改编以满足会员国的现有需求和要求；
- (c) 与国际发展机构及总部外办事处合作，在国家一级为设计和管理课程改革及实施工作（例如课程框架和大纲、教师和学习资料准则，以及评估）提供有针对性的技术援助，优先重视非洲国家、受冲突影响的国家和最不发达国家；
- (d) 通过扩大系统性资源（例如数据库和在线资料）、分析服务和出版物的获取渠道和传播，支持课程决策者、教育专家、从业者网络（例如国际教育局的课程实践社区）、研究人员和学术网络并向其提供信息；
- (e) 促进地区一级的政策对话，为即将召开的国际教育大会做准备。

**01105** 国际教育局将继续支持教科文组织的总体优先事项（非洲和性别平等），并在其专业知识领域为跨部门平台（促进和平与非暴力文化、减缓和适应气候变化、支持冲突后和灾后国家、防治艾滋病毒和艾滋病以及非洲优先事项）做出贡献。由于国际教育局侧重于作为质量和全纳的一个关键要素的课程，它将对教育部门的大部分工作重点和预期成果的实现做出全面贡献。特别是，国际教育局将为实现下述预期成果作出贡献：



## 双年度结束时的预期成果

**工作重点1 - 预期成果1:** 以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力

绩效指标	基准
■ 接受优质课程改革和管理培训的工作人员人数	— 400人
■ 参与能力建设活动的国家数	— 30个

**工作重点1 - 预期成果3:** 加强各国制定和实施教师政策的能力，重点放在质量和性别问题上

绩效指标	基准
■ 通过为支持课程改革和实施而开发的学习工具和准则培训的教师人数	— 100人

**工作重点2 - 预期成果5:** 优化会员国的基础教育包括幼儿保育与教育政策、计划与实践，提高质量，增强公平性、包容性和性别平等

绩效指标	基准
■ 通过得到承认的课程开发课程（“文凭”）培训的专家人数	— 60人
■ 声称在工作场所改进了自己的做法的文凭获得者的百分比	— 75%
■ 为课程创新和改革而开发/审查和散发的学习工具和培训模块的数量	— 5个

**工作重点3 - 预期成果7：加强会员国将可持续发展教育的整体观，包括气候变化教育、防灾降险教育纳入教育政策以及发展规划和计划的能力**

绩效指标	基准
■ 为支持教师、师资培训员和课程开发者将教育促进可持续发展和气候变化纳入中小学课程而开发和使用的工具	— 2个

**工作重点3 - 预期成果8：会员国开展优质的全面艾滋病毒教育和性教育，提倡健康的生活方式、性别平等和人权**

绩效指标	基准
■ 经过评估后被收入教科文组织艾滋病毒和艾滋病教育信息交换中心的新文件和新资料的数量	— 200份

**工作重点4 - 预期成果12：针对教育领域的新趋势和新挑战开展调查和前瞻性研究，帮助教育领域的相关各方了解情况**

绩效指标	基准
■ 更新《世界教育数据》中的国家情况	— 60个国家
■ 在比较教育和课程领域散发的研究报告和出版物的数量	— 12种
■ 广泛散发和使用期刊《展望》	— 遍布60个国家的200个协会、5 000个学术机构和政府机构
■ 通过国际教育局的实践社区以及其他网络就课程问题和政策进行地区和地区间交流的次数	— 5次

# 教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）

## 01200 大会关于教科文组织国际教育规划研究所的第36 C/5号决议

大会，

注意到教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）2010--2011双年度的报告，

认识到保持该研究所的业务自主权，以确保其能够以灵活的、注重效率和效益的方式向会员国提供服务的重要性，

1. **强调并高度评价**国际教育规划研究所在实现教科文组织有关战略性目标和实施重大计划的优先事项方面，特别是在教育规划和政策分析这一领域的能力的培养与研究方面所发挥的重要作用；
2. **要求**国际教育规划研究所理事会根据该研究所的章程和本决议，在批准研究所2012--2013年的预算时确保研究所的计划和活动要能够：
  - (a) 与国际教育规划研究所的《中期计划》及教科文组织的战略性目标和重大计划的优先事项和预期成果一致；
  - (b) 通过其主管领域内的业务项目等方式加强会员国实施教育系统的管理、规划和行政方面的能力；
  - (c) 与教科文组织的其他教育机构以及与教科文组织统计研究所（UIS）、教科文组织各总部外办事处合作，特别是通过利用信息传播技术（ICT），加强国家、分地区和地区间各级在教育规划、管理、评估和监测方面的培训计划；
  - (d) 开发教育规划与管理领域的注重实践的知识，并在会员国中分享；
3. **授权**总干事支持国际教育规划研究所的工作，在重大计划项下提供总额为5 300 000美元的财务拨款；
4. **感谢**会员国和相关组织通过自愿捐款或合同协议支持该研究所的活动，**还感谢**为国际教育规划研究所免费提供办公场所和定期为其供资的阿根廷政府和法国政府，并请它们在2012--2013年及其后继续提供支持；
5. **呼吁**会员国、国际政府间组织和非政府组织、捐助机构及私营部门提供、继续提供或增加自愿捐款，以便国际教育规划研究所按照其《章程》第VIII条的规定加强其活动，以在重大计划的各个领域更好地满足会员国的需要；
6. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构汇报国际教育规划研究所为实现重大计划的以下预期成果所作出的贡献：

- 以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力（工作重点1--预期成果1）；
- 针对教育领域的新趋势和新挑战开展调查和前瞻性研究，帮助教育领域的相关各方了解情况（工作重点4--预期成果12）。

**01201** 国际教育规划研究所（IIEP）专门负责教育规划和管理领域的能力建设，以提高教育系统的效率和有效性，支持会员国实现千年发展目标（尤其是目标2和3）以及全民教育（EFA）目标。

**01202** 国家机构如果持续进行能力建设并且在支助结构内运作，那么其能力将得到增强，这一理念就是国际教育规划研究所工作方式的核心。国际教育规划研究所通过一系列工作方式来帮助国家合作伙伴进行能力建设，包括培训、研究、技术援助和政策咨询。

**01203** 国际教育规划研究所放眼全球，但特别重视在实现千年发展目标和全民教育目标方面最落后的国家，尤其是非洲会员国、最不发达国家和脆弱国家。它依托一个合作伙伴网络开展工作，这一网络包括各国教育部、相关研究所和机构以及国际发展伙伴。

**01204** 2012--2013年，国际教育规划研究所的工作将为教育部门的工作重点1和4做出贡献，尤其是实现关于全部门政策制定和规划方面的能力建设预期成果1以及关于确定并传播教育领域新出现的趋势的预期成果14。该研究所的工作将遵循下述方针：

- 深化行动以改进国家一级的规划和管理**，办法是就研究所提供培训的深度和广度开展行动，力求改善国际教育规划研究所参训人员的性别分布；开展针对政策制定者和决策者的提高意识和技能活动；向各国提供具体技术援助；促进和帮助制定国家和/或地区培训计划；以及加强伙伴关系和联网，使取得的成果得以保持下去；
- 帮助获得证据以引导政策对话和政策制定**，办法是散发国际教育规划研究所的研究综述，特别是关于下述问题的综述：教育质量、资金筹措、教育（包括高等教育）治理和管理。其他研究活动将包括对性别问题敏感的教育规划、教育领域的道德操守问题以及紧急情况下的教育等方面的工作。将特别关注利用研究结果来改进实地工作和培训计划。在这方面，研究摘要的可获得性以及通过研究开发出来的工具将发挥重要作用；
- 促进政策对话和政策制定**，办法是更具策略性地利用媒体和经过选择的教育活动等传播手段，在内容和获取两方面改进知识的管理和传播。

**01205** 三大方针将使国际教育规划研究所得以：

- 建立一种培训和技能培养模式，该模式更能满足要求和需求，并且在经费上具有可持续性，该研究所由此可以进一步扩大其提供的培训范围；
- 把为在实现千年发展目标和全民教育目标方面最落后的国家提供脚踏实地的支持作为目标，以期利用和发展国家能力并与其他发展活动参与者的干预行动相协调；

- (iii) 传播通过该研究所的研究计划所得到的政策信息和知识，并且扩大国际教育规划研究所知识库的知名度，使其发挥更大作用。

01206

## 双年度结束时的预期成果

**工作重点1 - 预期成果1：以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力**

国际教育规划研究所的相关预期成果：

- (1) 教育规划者和管理者拥有执行任务的知识和技能

绩效指标	基准
■ 受训者人数	— 1 600人
■ 通过高级培训计划（ATP）和特别课程计划（SCP）培训的女性规划者和管理者所占的百分比	— 50%
■ 通过高级培训计划（ATP）和特别课程计划（SCP）惠及的非洲国家的百分比	— 50%
■ 接受过国际教育规划研究所培训的受益者中声称培训对工作绩效有积极影响的百分比	— 90%
■ 国际教育规划研究所受训人员的上司中声称绩效有显著提高的百分比	— 70%

- (2) 国际教育规划研究所的相关网络和同行网络促进知识共享和能力建设

绩效指标	基准
■ 国际教育规划研究所相关网络参与的信息传播活动的数量	— 拉丁美洲的教育、工作及社会融入（RedEtis）：5次 — 南部和东部非洲控制教育质量联合会：3次
■ 国际教育规划研究所相关网络网站每月的访问人次	— 拉丁美洲的教育、工作及社会融入网站：6 000人/次 — 南部和东部非洲控制教育质量联合会网站：10 000人/次

**工作重点4 - 预期成果12: 针对教育领域的新趋势和新挑战开展调查和前瞻性研究, 帮助教育领域的相关各方了解情况**

国际教育规划研究所的相关预期成果:

教育管理人员和规划人员取得和利用研究成果与国际教育规划研究所的资源

绩效指标	基准
■ 出版物的数量	— 8 份简报, 4 种教科文组织出版物, — 15份印刷版和电子版的工作文件
■ 国际教育规划研究所网站每月的访问人次	— 22 000人/次
■ 国际教育规划研究所网络数据库每月的访问人次	— Planipolis: 49 000人/次 — SITEAL: 13 000人/次 — 拉丁美洲的教育、工作及社会融入: 6 000人/次
■ 国际教育规划研究所为政策对话会议和大会提供信息的材料/文件的数量	— 20份
■ 期刊中研究的国际教育规划研究所长篇幅出版物所占的百分比	— 30%

# 教科文组织终身学习研究所（UIL）

## 01300 大会关于教科文组织终身学习研究所的第36 C/6号决议

大会，

注意到教科文组织终身学习研究所（UIL）2010--2011年双年度的报告，

认识到保持该研究所的业务自主权，以确保其能够以灵活的、注重效率和效益的方式向会员国提供服务的重要性，

还认识到终身学习这一总体概念作为教育改革的指导和组织原则及应对当代各种新挑战的战略举措的重要性，并确认对第六届国际成人教育大会（CONFINTEAVI）通过的《贝伦行动框架》作出的承诺，

1. **强调并高度评价**终身学习研究所在实现教科文组织有关战略性目标和实施重大计划<sup>I</sup>的优先事项方面，特别是在通过宣传、能力培养、政策研究和联网推动全民终身学习方面做出的重要贡献，其工作是以作为这种学习的基础的扫盲，作为其特定内容的成人教育以及非正规教育和其他各种非传统性学习方式为重点，具体包括：
  - (a) 发展和强化终身学习的综合概念，以非洲为重点，推动会员国进一步发展综合和全纳的教育系统；
  - (b) 根据《贝伦行动框架》，促进教育领域各部门和所有分部门的终身学习，特别重视扫盲、成人学习和各种其他学习途径；
  - (c) 对决策者和教职人员进行能力培养，支持有效的管理，针对特定问题开展政策性研究，宣传终身学习使之成为应对当代各种新挑战的一项举措，传播和管理相关知识，推动知情决策；
  - (d) 促进全球扫盲工作，包括提高能力的扫盲行动（LIFE）和能力培养，采用综合办法改进政策、计划和实践；
2. **要求**终身学习研究所理事会根据该研究所的章程和本决议，在批准该研究所2012--2013年的预算时：
  - (a) 确保终身学习研究所的目标和活动符合教科文组织的战略性目标以及重大计划<sup>I</sup>的优先事项和工作重点；
  - (b) 巩固和制定该研究所的计划，以帮助实现下文列出的重大计划<sup>I</sup>的预期成果；
  - (c) 加强该研究所作为终身学习全球资源中心的能力及其在扫盲、成人教育和学习及非正规教育方面的具体职责；

(d) 向执行局提出落实《贝伦行动框架》采取必要后续措施的建议；

(e) 继续和总干事一起努力动员所需的人力和财力，使终身学习研究所能够完成其使命；

3. **授权**总干事支持终身学习研究所的工作，在重大计划I项下提供总额为2 000 000美元的财务拨款；

4. **感谢**德国政府继续支持终身学习研究所，为其提供大量的资助以及免费办公场所；还感谢为该研究所的活动提供智力或资金支持的会员国和组织，尤其是瑞典国际开发合作署（SIDA）、挪威政府、瑞士开发与合作署（SDC）、丹麦国际开发署（DANIDA）及尼日利亚联邦政府，并请它们在2012--2013年及其后继续提供支持；

5. **呼吁**会员国、国际政府组织和非政府组织、捐助机构、基金会及私营部门在财政方面或以其他适当的方式提供或继续提供捐助，使该研究所能够为实施重大计划I的各优先事项和实现教科文组织2008--2013年的战略性目标作出贡献；

6. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构汇报该研究所为实现重大计划I的以下预期成果所作出的贡献：

- 以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力（工作重点1--预期成果1）；
- 加强各国规划、管理和推广促进性别平等的优质扫盲和非正规教育政策与计划的能力（工作重点1--预期成果2）；
- 针对教育领域的新趋势和新挑战开展调查和前瞻性研究，帮助教育领域的相关各方了解情况（工作重点4--预期成果12）。

**01301** 作为教科文组织以扫盲、成人教育和非正规教育为重点的终身学习资源中心，教科文组织终身学习研究所（UIL）旨在使一切形式--包括非正规和非正式学习--的全民终身学习成为现实，不论是什么年龄。它在《贝伦行动框架》的范围内，从终身学习的角度促进成人教育和学习。

**01302** 终身学习研究所支持会员国进行能力建设，以便对教育系统采取一种综合的方式，为全民提供终身学习的机会，重点是扫盲、成人的基础教育和继续教育以及替代学习方式--尤其针对弱势群体和边缘化群体。

**01303** 在2012--2013年双年度期间，将沿着两条战略主线开展活动：

- **横向：**按照《贝伦行动框架》和第六届国际成人教育大会的后续行动，为在会员国进一步发展全纳教育系统并提供终身学习机会，发展并加强一种终身学习的综合观念；
- **纵向：**在教育系统的各个部门以及所有分部门，提高终身学习的效率，特别重视扫盲、成人学习和非正规教育领域除正规教育系统之外的替代学习和办学方式。



**01304** 将通过各种方式实施该研究所的战略，重点尤其放在：

- (i) 政策制定者和教育工作人员的**能力培养**，以便制定综合的终身学习政策，支持有效治理以及纳入替代学习和办学模式的真正全面的全部门制度；
- (ii) 关于具体问题的**政策研究**，例如：(a) 衡量扫盲和非正规教育方面的学习成果；(b) 宣传承认、核实和认证非正规和非正式学习的制度；以及(c) 支持多语言教育和代际方法；
- (iii) **倡导终身学习**，以此作为应对当代社会各种挑战的一种策略，挑战包括气候变化、艾滋病毒/ 艾滋病、冲突的解决、性别平等；
- (iv) **促进全球扫盲和提高能力的扫盲行动 (LIFE)**；
- (v) **加强政策制定者、专家和专业人员网络**，并促进北南南和南南合作；
- (vi) 关于相关问题的知识管理和传播，为知情决策提供便利。

**01305** 为了支持制定终身学习政策和制度，终身学习研究所将为政策制定以及承认、核实和认证非正规和非正式学习的有效机制编写准则和文书。该研究所还将加强各国规划、实施、管理和扩大优质扫盲计划的能力，以实现国家和全球的扫盲目标。在第六届国际成人教育大会后续行动及其全球监测工作范围内，终身学习研究所将通过增强全部门政策能力、有效实现计划、改进治理、加大参与、提供资金和建立伙伴关系，继续支持提供注重性别平等的成人学习和教育机会。

**01306** 终身学习研究所将优先重视非洲会员国并在其专业知识领域内支持各国政府和民间社会的能力建设，以期加快实现全民教育目标。

**01307** 终身学习研究所将进一步确保其战略性行动以性别平等原则为指导。因此，2012--2013年，该研究所将为重大计划I做出贡献，办法是：1) 促进工作重点1项下预期成果1和2的实现，以及工作重点4项下预期成果12的实现；2) 促进关于终身学习作为有效的全纳教育系统之关键的工作重点2项下的行动，以及关于终身学习作为应对当代社会各种挑战的手段的工作重点3项下的行动。

## **01308** 双年度结束时的预期成果

**工作重点1 - 预期成果1：以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力**

### 绩效指标

- 在成人教育和学习领域的政策分析与制定、规划、管理、监督和评估方面接受培训的人员数量

绩效指标
■ 在通过政策分析和审查以及通过有效的监测和评估手段促进终身学习方面为提供技术援助开展的行动数量
■ 为建立或审查国家终身学习资格框架或类似机制而开展的支助活动数量
■ 在会员国中执行、落实和监测《贝伦行动框架》
■ 通过并执行体现了《贝伦行动框架》和/或《内罗毕关于发展成人教育的建议书》的原则和建议的条例的国家数量

### 工作重点1 - 预期成果2：加强各国规划、管理和推广促进性别平等的优质扫盲和非正规教育政策与计划的能力

绩效指标
■ 在编制、执行、管理和评估综合性的、能够惠及大量成人学习者的有质量的扫盲计划方面接受过培训的工作人员人数
■ 在制定和落实承认、核实和认证非正规和非正式学习的框架和类似机制方面得到支持的国家数量
■ 在联合国扫盲十年、提高能力的扫盲行动、全民教育、《贝伦行动框架》等框架内，在国家、地区和全球各级为加快扫盲工作而动员的合作伙伴数量

### 工作重点4 - 预期成果12：针对教育领域的新趋势和新挑战开展调查和前瞻性研究，帮助教育领域的相关各方了解情况

绩效指标
■ 编写并散发关于终身学习的概念和示范做法的系列出版物
■ 对全球教育发展方面出现的当代各种新趋势和新问题开展比较研究，出版并散发有关研究成果
■ 终身学习研究所对在国际研究讨论会/会议上进一步发展终身学习概念作出实质性贡献
■ 编写和广泛散发《成人学习和教育问题全球报告》

# 教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)

## 01400 大会关于教科文组织教育信息技术研究所的第36 C/7号决议

大会，

注意到教科文组织教育信息技术研究所（IITE）2010--2011的双年度报告，

欢迎教育信息技术研究所在该年度所取得的积极进展，并承认保持该研究所的业务自主权，以确保其能够以灵活的、注重效率和效益的方式向会员国提供服务的重要性，

1. 强调并高度评价教育信息技术研究所在实现教科文组织有关战略性目标和实施重大计划各优先事项方面，特别是在教育信息和传播技术（ICT）这一领域的政策宣传、能力培养与知识服务方面所做出的重要贡献，具体包括：
  - (a) 注重实据的政策研究、分析研究以及收集和宣传教育领域利用信息和传播技术的成功经验；
  - (b) 为会员国提高在教育领域应用信息和传播技术的能力提供技术援助和培训，重点是教师；
2. 要求教育信息技术研究所的理事机构根据该研究所的章程和本决议，在批准该研究所2012--2013年的预算时：
  - (a) 确保该研究所的目标和活动符合教科文组织的战略目标以及重大计划的优先事项和重点工作；
  - (b) 继续和总干事一起动员所需的人力和财力，以完成该研究所的使命；
3. 授权总干事支持该研究所的工作，在重大计划项下提供总额为1,000,000 美元的财务拨款；
4. 感谢俄罗斯联邦政府为其提供的财政资助和免费为其提供的办公场所，还感谢为该研究所的活动提供智力或资金支持的会员国和组织，并请它们在2012--2013年及其后继续提供支持；
5. 呼吁会员国、国际政府组织和非政府组织、捐助机构、基金会以及私营部门在财政方面或以其他适当的方式帮助该研究所，以使之能按照其使命有效地运用其各项活动，切实有效地为会员国服务，从而更好地促进重大计划的优先事项；
6. 要求总干事在法定报告中定期向理事机构汇报该研究所为实现重大计划的以下预期成果所作出的贡献：
  - 以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力（工作重点1--预期成果 1）；
  - 加强各国制定和实施教师政策的能力，重点放在质量和性别问题上（工作重点1--预期成果 3）。

**01401**

作为教科文组织信息和传播技术应用于教育领域的专业资源中心及技术支持和专业知识的提供者，促进缩小教育数字鸿沟、建设包容的知识社会乃是教科文组织教育信息技术研究所（IITE）的使命和职能所在。其工作重点是加强各国在创造信息技术环境增加接受教育及终身教育机会方面的能力，促进政策对话，并倡导制定信息和传播技术应用于教育方面的国家战略。

**01402**

根据《中期战略》（34 C/4）所提出的2008--2013年教科文组织的优先事项及战略性计划目标，教育信息技术研究所（IITE）将继续支持会员国在信息和传播技术应用于教育方面的工作，重点是制定并实施有实证依据的政策、开展师资培训并提高运用信息和传播技术手段接受全民教育的机会。

**01403**

在2012--2013年期间，教育信息技术研究所将直接为“工作重点1”做出贡献，并间接影响着实现其他工作重点预期成果的进展。研究所将围绕着两种干预方式加强努力：支持信息和传播技术应用于教育方面的政策研究、宣传和对话；在会员国开展信息和传播技术应用于教育的能力建设。其优先工作领域为：

- (1) 提高信息和传播技术应用于教育领域决策者和教育专业人员的知识和技能，开展政策对话、高层政策建议工作，促进信息和传播技术应用于教育领域的信息获取和交流；
- (2) 针对信息和传播技术应用于教育领域的教育人员，开发并落实网络版与非网络版高级培训课程与培训计划，包括信息和传播技术应用于教师职业发展方面的一项国际高级培训计划（硕士水平）。研究所将进一步推动注重性别平等及增强妇女尤其是女教师能力的信息和传播技术活动；
- (3) 通过知识共享加强“促进信息与传播技术辅助教学”、开放式教育资源（OER）方面的网络建设与合作；及
- (4) 加强并更新在信息和传播技术应用于教育及教师培训领域工作的教科文组织教席网络，以及在同一领域工作的教科文组织联系学校网络。

**01404**

研究所的计划和活动将覆盖从幼儿教育到高等教育等所有教育阶段与形式的信息和传播技术应用问题。研究所将继续为教育人员和高级教育管理人员编写政策简报、分析报告和培训资料，也将为决策者和高级管理人员提供有关信息和传播技术应用于教育的国家政策高级培训单元。将继续支持会员国在全纳教育中使用信息和传播技术，从而扩大被排斥儿童群体的学习机会。作为信息交流中心，研究所将扩大其出版活动，编写并发行开放式教育资源及学前、初等与高等教育教师培训等领域的教育资料、手册和工具包，以及利用信息和传播技术辅助教学的新学习方法领域的研究结果。

## 双年度结束时的预期成果

### 工作重点1 - 预期成果1：以促进接受良好教育权利和性别平等为侧重点，利用信息和传播技术，加强各国的政策制定和规划能力

教育信息技术研究所的相关预期成果：

- (1) 加强各国制定并实施有实证依据的政策的能力，促进运用信息和传播技术手段公平享有良好的全民教育

绩效指标	基准
■ 培训高层决策者、高级教育管理人员和专家数量	— 20名高层决策者
■ 将信息和传播技术的政策和战略纳入国家教育政策的专门援助受益国家数量	— 5个国家
■ 针对在非洲地区推动信息和传播技术的教育计划数量	— 5项计划
■ 积极使用教科文组织宣传工具和计划指导制定注重性别差异的信息和传播技术政策的国家数量	— 15个国家

### 工作重点1 - 预期成果3：加强各国制定和实施教师政策的能力，重点放在质量和性别问题上

- (2) 教育信息技术研究所的相关预期结果：加强各国在信息和传播技术促进教师职业发展方面的能力，推动开放式教育资源（OER）网络工作。

绩效指标	基准
■ 实施信息和传播技术辅助方法开展教师培训计划的国家数量	— 5个国家
■ 编写教材和培训材料数量	— 10套培训材料
■ 与一流大学合作，在国际先进培训课程/硕士培养计划范围内开展信息和传播技术职前和在职培训所培训的教师数量	— 30名教师
■ 用国家语言编制开放式教育资源（OER）的国家数量	— 5个国家

# 教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)

## 01500 大会关于教科文组织非洲国际能力培养研究所的第36 C/8号决议

大会，

注意到教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）2010--2011的双年度报告，

认识到保持该研究所的业务自主权，以确保它能够以灵活的、注重效率和效益的方式向会员国提供服务的重要性，

还认识到教师在提供良好教育以及满足会员国在提高培训、留住和管理合格教师的能力的需要方面所发挥的重要作用，

1. **强调并高度评价**非洲国际能力培养研究所在实现教科文组织有关战略性目标和实施重大计划的优先事项方面，特别是在教师政策的制定、教师培训机构的能力建设以及宣传方面做出的重要贡献，具体包括：
  - (a) 通过实施非洲撒哈拉以南地区师资培训行动（TTISSA）、各种师范教育课程、资格认证框架、有关性别平等问题的分析，以及以创新的师资培训方式对各级师资培训人员进行培训等方面的活动，支持把工作重点放在制定和实施有效的教师政策上；
  - (b) 加强师范教育机构在管理和质量保证方面的能力建设，主要内容包括注重信息与传播技术的师资标准、制定教育领域应用信息与传播技术战略、发展基于信息和传播技术的培训计划及开放式远程学习（ODL），开展师资资格认证在线培训计划；
  - (c) 通过出版物和政策对话、研讨会和会议，以及通过伙伴关系等方式，开展以研究成果为基础的宣传和推广研究成果的活动；
2. **要求**非洲国际能力培养研究所理事会根据该研究所的章程和本决议，在批准该研究2012--2013年的预算时：
  - (a) 确保该研究所的目标和活动符合教科文组织的战略性目标以及重大计划的优先事项和工作重点；
  - (b) 巩固和制定该研究所的计划和项目，以帮助实现下文列出的重大计划的预期成果；
  - (c) 继续和总干事一起动员所需的人力和财力，完成该研究所的使命；
3. **授权**总干事支持该研究所的工作，在重大计划项下提供总额为2,500,000美元的财务拨款；
4. **感谢**为该研究所的活动提供智力或资金支持的会员国和组织，**并请**它们在2012--2013年及其后继续提供支持；

5. **呼吁**会员国、国际政府组织和非政府组织、捐助机构、基金会以及私营部门在财政方面或以其他适当的方式，帮助该研究所按照其使命、重大计划I的优先事项、教科文组织2008--2013年的战略性目标及该研究所2011--2015年战略规划，切实有效地为会员国服务；
6. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构汇报该研究所为实现重大计划I的以下预期成果所作出的贡献：
  - 加强各国制定和实施教师政策的能力，重点放在质量和性别问题上（工作重点1，预期成果3）

**01501** 教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）2012--2013年期间拟开展的活动与教科文组织（2008--2013年）《中期战略》及本研究所（2011--2015年）战略性计划步调一致。研究所将继续向非洲会员国提供援助以实现全民教育目标及教育领域千年发展目标，同时使各项行动与非盟“第二个非洲教育十年行动计划”（2006--2015年）协调一致并继续实施（2006--2015年）教科文组织非洲撒哈拉以南地区师资培训行动（TTISSA）。

**01502** 研究所将继续援助冲突后和受灾的非洲国家，将工作重点放在帮助避免再次发生冲突、确保恢复和重建工作上。在性别领域，研究所的性别主流化战略确保男女均能从计划和政策支持中受益。

**01503** 研究所的活动将为“工作重点1”“预期成果2”的实现做出具体贡献，其主要领域为：(a) 为制定教师政策提供支助；(b) 教师培训机构的能力建设；(c) 宣传。

**01504** 在教师政策领域，研究所将帮助会员国通过使用非洲撒哈拉以南地区教师培训行动（TTISSA）方法指南加强制定并实施政策的能力；对师资培养课程及资质框架编制工作加以分析；在教师政策的制定和实施中减少性别差异；以创新的师资培养方法培训各级师资培训者。

**01505** 师资培训机构能力建设的工作重点是管理和质量保障，包括制定促进信息与传播技术应用的师资标准、制定信息与传播技术应用于教育的战略；在师资培养领域开发信息与传播技术、开放式远程学习（ODL）及在线证书培训等计划。

**01506** 宣传活动将以下列领域研究工作为基础：教师政策的制定与实施，从性别平等角度对师资培养政策和计划的评估，幼儿保育和教育的师资培养，后备师资培训计划的效益，以及科学、数学和技术教育（SMTE）。将通过经常出版并发行研究成果（如相关新闻报道、“师资培养基础知识系列”、政策纲要、技术文件）、开展政策对话、举办研讨会和会议落实有关宣传活动。

## 双年度结束时的预期成果

### 工作重点1 - 预期成果3：加强各国制定和实施教师政策的能力，重点放在质量和性别问题上

绩效指标
■ 在研究所支持下，制订全面性教师政策（涉及到性别平等及教师招聘、培训、调动、职业发展、福利、离职、退休等多方面问题）的会员国数量
■ 在研究所支持下，加强师资培训机构管理能力的会员国数量
■ 在研究所支持下，编制基于能力培养的课程和资质框架的会员国数量
■ 推动信息和传播技术应用教学及开放式远程学习以支持师资培养和管理会员国数量
■ 通过宣传工作和伙伴关系，针对师资问题发行的出版物及组织的政策对话数量



# 教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)

## 01600 大会关于教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所的第36 C/9号决议

大会，

注意到教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC) 2010--2011双年度的报告，

认识到保持该研究所的业务自主权，以确保它能够以灵活、注重效率和效益的方式向会员国提供服务的重要性，

还认识到该研究所在革新高等教育和推动拉丁美洲及加勒比地区的会员国科技发展方面的战略性作用，

1. 请该研究所理事会在研究所计划中优先考虑下列目标：

- (a) 通过协助会员国和高等院校制定、实施和评估高等教育政策，促进拉丁美洲及加勒比地区高等教育的变革、发展和巩固，以提高教育的质量、相关性、公平性和包容性以及尊重多样性；
- (b) 促进和加强大学的校际合作以及高等院校与社会的协作，包括建立以高等教育领域的研究、规划、管理和评估为重点的专门合作网络，并在协调地区联合项目方面发挥积极作用，促进开展联合活动和资源共享；
- (c) 发挥作为研究高等教育趋势和挑战的地区信息交流中心和资料中心的作用，以支持各会员国和机构改进其政策和活动的努力以及提高国家和地区的能力；

2. 还请研究所理事会确保该所的指导方针和活动符合重大计划的相关目标和战略，并且在为该研究所的项目获得地区和国际支助方面发挥积极作用；

3. 授权总干事支持该研究所的工作，在重大计划项下提供总额为2,200,000 美元的财政拨款；

4. 感谢委内瑞拉玻利瓦尔共和国政府继续提供支持该研究所并免费为之提供办公用房；

5. 促请各会员国、国际组织、捐助机构、基金会以及私营部门提供或继续提供支持，使该研究所能够实施2012--2013双年度预期开展的计划活动；

6. 要求总干事在法定报告中定期向理事机构汇报该研究所为实现重大计划的以下预期成果所作出的贡献：

- 增强会员国的能力，通过创新的办学模式等手段确保更加公平地接受良好高等教育和研究的机会（工作重点2--预期成果6）。

**01601**

教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所将与会员国、高等教育机构、非政府实体及教科文组织其他单位合作，促进拉丁美洲及加勒比地区高等教育的发展壮大。该研究所将致力于提高高等教育的质量和针对性，并力争保证公平性、包容性以及多样性的尊重。它将推动高等教育与整个教育系统乃至全社会的紧密合作，以促进个人与社会的可持续发展，实现良好的全民教育，并通过教育使科研创新与技术开发的结合更加紧密。

**01602**

研究所将履行以下三个方面的职能：

- (a) 作为一个研究和思考中心，探讨拉丁美洲及加勒比地区高等教育的动态、进程、趋势以及所面临的挑战；发挥资料中心和思想实验室的作用，积极协助制定公共政策和体制改革方案，明确各类问题，制订行动战略，开辟对话空间并传播信息；
- (b) 作为一个相互交流、讨论并发起公共辩论的空间以及提供技术支持的机构，推动专家学者、政府与机构领导人及其他社会力量之间的合作，促进思想观念和成功经验的交流、共同标准的确定以及国家和地区能力的加强，并把与该地区高等教育主要议题有关的信息系统化，实现共享；
- (c) 作为该地区合作行动及联网工作的促进者，推动合作空间的建立，促进各类国家及国际高等教育机构之间的联合行动和资源共享，鼓励并支持开展创新项目。

**01603**

研究所将推动拉丁美洲及加勒比地区学术空间的布局和整合，加强学术交流和合作研究，促进该地区高等教育质量和针对性的提高，并通过教育促进科技发展和创新文化。将具体开展如下三个领域的工作：

- (i) 提供一个地区高等教育创新和改革的智力领导平台，通过全面考察高等教育系统，诊断、预测并应对该地区高等教育所面临的新挑战和需求，评估该地区高等教育的主要趋势和创新行为；
- (ii) 向会员国和机构提供技术支持，加强它们在制定、规划、实施与监督高等教育领域公共政策方面的能力，并在通过教育促进科技发展以及落实世界高等教育会议(WCHE)行动方针方面提高其管理、监督和评估能力；
- (iii) 推动该地区各国政府、非政府组织、地区与分地区网络、各国高等教育协会及理事会之间的地区间合作，确保实现更为协调一致的有效合作，联合地区伙伴支持并充实研究所开展的各项行动。

## 双年度结束时的预期成果

### 工作重点2 - 预期成果6：增强会员国的能力，通过创新的办学模式等手段确保更加公平地接受良好高等教育和研究的机会

拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所的相关预期成果：

#### (1) 提高各国全部门政策制定（分析、拟订和评估）、规划和管理的能力

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>受惠于编制各国高等教育趋势和变化主要指标的会员国的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 个会员国</li> <li>建立以网络为基础的信息系统来介绍拉丁美洲及加勒比地区的高等教育系统，并由200所高等教育机构进行试用。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>特别是在组建拉丁美洲及加勒比地区高等教育区域（ENLACES）的工作中，开展并加强网络协调</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>约60个大学网络、校长委员会和其他高等教育行动方为组建ENLACES作出了贡献</li> <li>ENLACES网络门户记录了约10万次访问</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>加强地区高等教育观察站的职能，更好地为会员国服务</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究所门户网站的访问量增加25%</li> </ul>

#### (2) 加强拉丁美洲及加勒比地区会员国和高等教育大学系统的能力

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>在政策审查、政策建议、计划准备和质量控制方面获得支持的国家的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>33 个国家获得了技术援助</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>支持现有的国家和地区认证机构的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少10个现有的国家和地区认证机构获得了支持</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>开始为大学高层领导设计地区管理课程的高等教育机构的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20所高等教育机构启动培训工作，改善学校的管理技能</li> </ul>

(3) 推动围绕拉丁美洲及加勒比地区高等教育共同知识空间开展的地区间合作

绩效指标	基准
■ 通过拉丁美洲及加勒比地区高等教育区域（ENLACES），参加地区机构间网络工作的高等教育机构的数量	— 200 所高等教育机构有望建立相互合作网络联络处
■ 制定承认拉丁美洲及加勒比地区的学历、文凭和学位的国家法律框架	— 双年度结束前签署一项地区意见书 — 5个国家通过国家改革或承认文凭与学历推动大学生互换交流

# 重大计划 II

自然科学

# 重大计划 II

## 自然科学 1

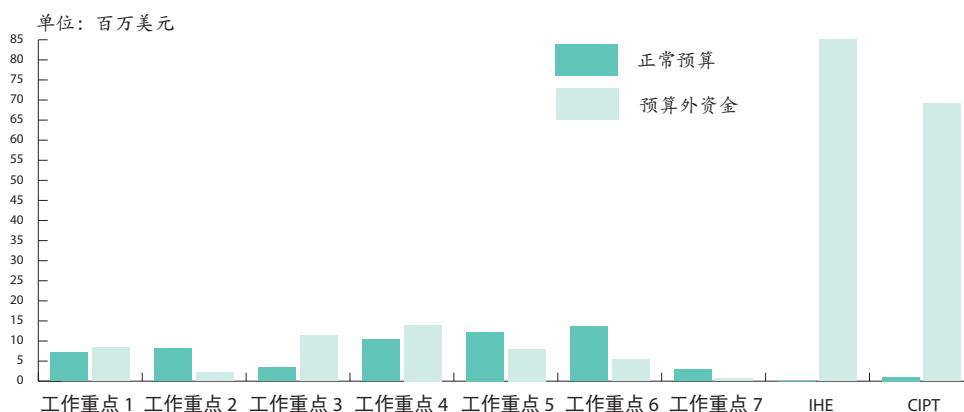
工作重点	正常预算			36 C/5 批准总额	预算外 资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费			
		计划人员	行政支助		
	\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1 倡导科技与创新政策，促进知识的普及利用	1 919 900	4 894 900	324 500	7 139 300	8 378 600
工作重点2 建设基础科学能力，尤其是通过国际基础科学计划 (IBSP)；提高工程学和利用可再生能源的能力	2 000 300	5 691 900	377 400	8 069 600	2 118 700
工作重点3 动员广泛参与科技与创新	885 500	2 356 700	156 300	3 398 500	11 301 600
工作重点4 教科文组织政府间海洋学委员会 (IOC)：加强政府间海洋学委员会，以改善治理；为了会员国的利益，促进在管理和保护海洋与沿海地区方面的政府间合作	3 439 400	6 428 300	537 700	10 405 400	13 985 700
工作重点5 不堪重负的淡水系统与社会对策：吸收国际水文计划 (IHP) 与世界水资源评估计划 (WWAP) 的工作成果	5 096 300	6 718 700	445 500	12 260 500	8 043 900
工作重点6 通过人与生物圈计划和国际地球科学计划等活动，推动生态科学和地球科学的应用，促进可持续性	2 933 600	9 999 400	663 000	13 596 000	5 403 500
工作重点7 降低和缓解自然灾害风险	815 200	1 917 800	127 200	2 860 200	724 600
教科文组织科学机构					
教科文组织—国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)	-	-	-	-	85 000 000
阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP) <sup>(2)</sup>	1 015 000	-	-	1 015 000	69 198 300
<b>重大计划 II，共计</b>	<b>18 105 200</b>	<b>38 007 700</b>	<b>2 631 600</b>	<b>58 744 500</b>	<b>204 154 900</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费 (PSC) 收入出资的职位。

(2) 国际理论物理中心的款项是来自正常预算的财政拨款，因此可用于活动费和/或人事费的支出。

## 资金分配

### 资金总额 (人事费和活动费)



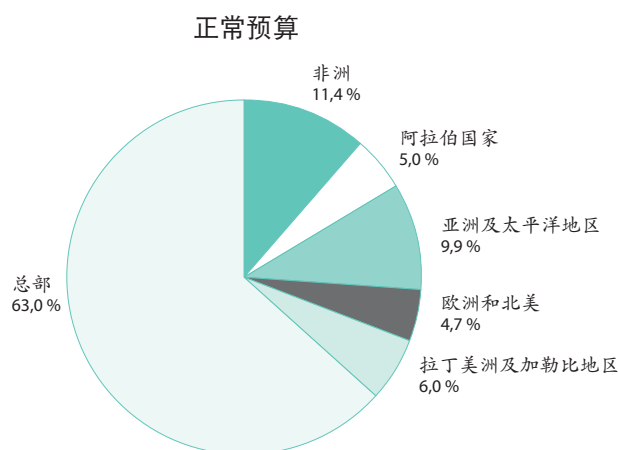
## 自然科学 2

各实施地区预算的下放情况和常设职位								
实施地区/总部	36 C/5 批准额						共计	
	活动费		人事费					
	\$	权重	\$	权重	职位 <sup>(1)</sup>	\$	权重	
非洲	2 368 500	13.1%	4 305 400	10.6%	16	6 673 900	11.4%	
阿拉伯国家	1 193 800	6.6%	1 738 600	4.3%	7	2 932 400	5.0%	
亚洲及太平洋地区	1 809 700	10.0%	4 013 700	9.9%	16	5 823 400	9.9%	
欧洲和北美	565 900	3.1%	2 222 100	5.5%	7	2 788 000	4.7%	
拉丁美洲及加勒比地区	1 473 600	8.1%	2 034 000	5.0%	7	3 507 600	6.0%	
总部外, 共计	7 411 500	40.9%	14 313 800	35.2%	53	21 725 300	37.0%	
总部	10 693 700	59.1%	26 325 500	64.8%	117	37 019 200	63.0%	
(总部+总部外) 总计 <sup>(2)</sup>	18 105 200	100.0%	40 639 300	100.0%	170	58 744 500	100.0%	

(1) 除正常预算出资的职位外, 有3个职位由计划支助费 (PSC) 收入出资。

(2) 包括将通过跨部门计划实施的政府间海洋学委员会计划资金的概算。

## 各地区和总部的资金分配比例



## 部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性资金	占活动总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	4 101 800	22.7
总体优先事项 — 性别平等	2 956 500	16.3

# 重大计划 II

## 自然科学

### 02000 大会关于重大计划II的第36 C/17号决议

大会

1. 授权总干事：

- (a) 围绕下列两个双年度部门优先事项和七个工作重点，实施重大计划II的行动计划，尤其侧重于非洲、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家以及包括原住民在内的社会中最脆弱群体，
- (b) 在实施重大计划II的行动计划时，还应当借助于南南合作和北南南合作，将其作为实施计划的补充方式并在制定计划和实施计划的各个阶段，继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统组织和其他国际组织的合作，以便：

#### **双年度部门优先事项1：加强科技创新（STI）制度和政策，促进可持续发展、消除贫困以及促进和平与非暴力文化**

- (i) 支持会员国审查、制定和实施科技创新政策以及发展本土的创新能力；开展政策研究，审查各项指标并且促进关于科技创新的对话；
- (ii) 通过阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）、国际基础科学计划（IBSP）以及教科文组织科学网络，包括中东同步加速器辐射促进实验科学及应用科学国际中心（SESAME），以及其他合作伙伴等途径，加强高等教育、人员和机构的能力建设以及科学和工程学领域的相关政策，重点是鼓励创新课程的开发、支持理科学生和年轻教师，尤其是妇女，通过高校与产业界的合作以及南南和北南南合作加强研究能力；
- (iii) 动员更广泛的利益攸关者包括青年、妇女和小岛屿发展中国家居民参与科技创新，酌情利用当地知识和土著知识，以及通过科学手段促进和平与非暴力文化；



## 双年度部门优先事项2：发挥科学的作用，促进可持续利用自然资源、发展可再生能源、提高能源效率、减少自然灾害

- (iv) 加强教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）作为联合国系统内的专门政府间机构在通过海洋科学和服务来改进海洋治理和促进政府间合作方面的牵头工作；增强有关海洋与沿海变化过程的科学知识和认识，以便协助会员国特别是小岛屿发展中国家和最不发达国家制定并实施可持续的政策和方法，预防和减少自然灾害的影响，减轻并适应气候变化和可变性因素的影响，保护海洋和沿海生态系统的健康，以及制定有助于沿海和海洋环境与资源的可持续性的管理程序和政策；在海洋科学、服务和观察方面，支持会员国的能力建设工作；
- (v) 通过其全球性和地区性计划和网络、横向和专门项目、各项国际行动以及各类工作组，加强与各国国际水文计划全国委员会和联络点、教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（第1类）、与水资源相关的其他机构、中心以及教科文组教席的协调配合，来支持国际水文计划（IHP）第七阶段的实施工作；通过干旱地区水资源及其发展信息全球网（G-WADI）等具体活动，主要在干旱半干旱地区以及城市系统中，进一步应用科学的方法改进水资源管理政策和施政，重点关注气候变化对水资源管理的影响；促进水资源技术能力建设和各级教育；提出适应全球气候变化对江河流域和地下水系统的影响的办法；通过世界水资源评估计划（WWAP）积极推动和加强全球淡水资源的监测、报告和评估工作，重点是撒哈拉以南非洲地区，包括大湖地区和江河流域；
- (vi) 拟定和实施教科文组织生物多样性倡议，重视评价工作；提高人与生物圈计划（MAB）和世界生物圈保护区网络的绩效和影响，开发生物圈保护区，将其作为可持续发展的研究和学习平台，促进绿色社会并应对气候变化；通过国际地球科学计划（IGCP），加强教科文组织在联合国系统内提高地球科学促进可持续发展能力的作用；在教科文组织和联合国共同赞助的地球系统观察和监测行动包括有关风险管理、世界遗产遗址和生物保护区等行动的框架内，扩大与空间机构和其他伙伴的合作关系，跟踪陆地、水域和海洋的变化趋势；促进利用已被列入教科文组织名录的遗产地，提高对气候变化和地球系统其他各种变化过程的认识和了解；以及推广可再生能源，提高能效；
- (vii) 支持各国和各地区努力发展、综合及完善降低和应对陆地和淡水自然灾害风险的能力，重点是政策咨询、知识共享、提高认识、防灾教育，特别强调考虑性别因素和青年问题；

(c) 为此划拨活动费18 105 200 美元和人事费40 639 300美元；

### 2. 要求总干事：

- (a) 尽可能通过跨部门平台和其他跨部门活动，实施本决议授权的各项活动；以及
- (b) 定期在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况，包括完成相关绩效指标的情况”：

## **工作重点1：倡导科技创新政策，促进知识的普及利用**

- (1) 加强国家科技创新系统，使之具有自我推动能力，并制定相关的政策；
- (2) 通过国家、地区和地方创新制度、科技园和科技企业孵化器，促进创新文化；
- (3) 改进监督、评估和信息共享，加强全球科技创新的监测工作；

## **工作重点2：建设基础科学能力，尤其是通过国际基础科学计划（IBSP）；提高工程学和利用可再生能源的能力**

- (4) 在包括可再生能源在内的相关领域，开发创新的跨学科科学和工程学课程；
- (5) 通过联网的示范中心、南南和北南合作伙伴关系以及高校与产业界的联盟，加强机构的研究能力；
- (6) 尤其是在发展中国家，通过大学网络和专业团体来提高会员国开发培养大学生研究领导力和加强对年轻研究人员开展职业指导的模式的能力；

## **工作重点3：动员广泛参与科技创新**

- (7) 提高公众对科学、技术和工程学的认识，与民间社会包括妇女和青年一起制定科技创新政策议程；
- (8) 在全球、地区和地方各级制定和实施注重当地知识和土著知识的可持续发展政策和行动，并为实施工作提供必要的支助；
- (9) 通过科学政策、实践和教育，解决小岛屿发展中国家的脆弱性问题；
- (10) 通过科学领域的外交和合作加强和平建设；

## **工作重点4：教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）：加强政府间海洋学委员会，改善治理；从会员国利益出发，促进在海洋与沿海地区管理和保护方面的政府间合作**

- (11) 会员国在国家和地区两级为海啸及其他与海平面有关的灾害建立有效的端对端预警系统，包括防灾和减灾措施；
- (12) 增进会员国对海洋环境及全球气候方面的相关进程的了解，发展技能和国家能力以适应气候变化的影响；

- (13) 提高会员国在海洋科学以及监测、评估和管理海洋资源等服务领域的能力；
- (14) 提高会员国对海洋和沿海地区进行保护和可持续利用的能力；

### **工作重点5：不堪重负的淡水系统与社会对策：吸收国际水文计划（IHP）与世界水资源评估计划（WWAP）的工作成果**

- (15) 支持会员国提高技术和机构能力，改进相关的政策和机制，以会员国的科学知识库为基础，在国家、地区和全球层面根据全球变化对江河流域的影响作出适应性调整；
- (16) 主要根据《联合国世界水资源开发报告》，评估世界淡水资源，支持会员国加强包括共有水域在内的水治理政策；
- (17) 改进针对城市地区、干旱和半干旱地区以及地下水资源和含水层系统的知识库和科学合理的政策指导，加强有效的水管理和泥沙问题管理；
- (18) 在所有各级加强与水资源有关的教育能力，尤其要关注非洲和性别平等问题；

### **工作重点6：通过人与生物圈计划和国际地球科学计划等活动，推动生态科学和地球科学的应用，促进可持续性**

- (19) 扩大对作为可持续发展研究和学习平台的生物圈保护区的利用，加强人与生物圈计划的实施，包括进一步在地区和全球网络交流最佳实践做法；
- (20) 以非洲为重点，加强地球科学的研究、教育及能力建设，促进可持续发展；
- (21) 与主要的联合国伙伴与机构和地区资料中心协作促进以可持续和公平的方式利用生物多样性，加强生态系统服务；
- (22) 与联合国减少毁林和森林退化造成的排放量合作方案、清洁发展机制（CDM-京都议定书第12条）以及类似的缓解和适应气候变化筹资机制合作，整合生物圈保护区和世界自然遗产地；
- (23) 通过空间科学与空间技术合作伙伴网络，加强对世界自然和文化遗产地、生物圈保护区、人与生物圈计划的重点生态系统的管理；
- (24) 宣传可再生能源，尤其是太阳能，和节能及可持续利用知识库及政策，促进可持续发展，同时应当让生物保护区所在地的当地社区从找到的解决方案中受益；(8) 会员国开展优质的全面艾滋病毒教育和性教育，提倡健康的生活方式、性别平等和人权；

## 工作重点7：降低和缓解自然灾害风险与影响

- (25) 通过包括参与联合国国别共同方式等途径，提高对自然灾害和气候变化的应变力，加强灾害风险评估，进一步降低灾害的影响，提供有针对性的科学援助；
  - (26) 在地区和国家两级改进科学知识库，提高会员国对水患的适应能力；
3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、合同服务和出版活动方面）过程中为了优化资金的使用所采取的措施；
  4. **又要求**总干事在实施重大计划II的过程中，还要充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与该计划有关的预期成果。

# 重大计划 II

## 自然科学

### 2012-2013年扩大影响

**02001** 总体而言，重大计划II（MP II）的战略优先事项将强调其在以下方面的责任：

- 侧重于仅凭一国之力无法有效解决因而需要多国大规模合作的、具有全球影响的科学问题，例如海洋健康和气候变化；
- 侧重于教科文组织可以实现“科学促进和平”这一更广泛目标的领域，例如跨界自然资源管理和地区科学协助方面的工作；
- 更加切实有效地实现以下基本目标，即帮助各会员国实现本国加强科技创新（STI）生态系统、服务于社会的目标，终极目标是：
  - 根除贫穷并实现可持续发展，
  - 为迫在眉睫的社会挑战，如获得洁净水、能源及其他基本的生活必需品，寻找低成本的、有效的和可利用的解决办法。

### 对重大计划II工作的这一调整有何新意？

**02002** 首先，也是最重要的，这有助于增强现有单位之间的合作：几乎所有工作重点（MLA）都将酌情由来自多个处室的科学家组成的团队实施。在对确定横向专题和跨单位活动的现有工作进行了广泛评估后，这一调整才得以进行。

**02003** 其次，同过去相比，工作重点的设置旨在增强问责制。每项工作重点均由专人牵头并负责确保整个部门中最能胜任的人员都有机会参与这项工作。

**02004** 第三，已经确定哪些是需要更加重视的领域，哪些是教科文组织具有比较战略优势的领域。重大计划II将进一步关注广大遭受自然灾害，特别是水灾和旱灾的地区。在机构能力建设方面，鉴于全球高等教育系统是健全的科技创新生态系统的关键，该计划将进一步重点推动科学和工程学类高等教育。通过正常计划和预算外资金，重大计划II将进一步加大对非洲和性别平等这两个优先事项的支持。它还将加大生物多样性方面的努力，这是一个贯穿所有各处室的主题，并且被总干事列为优先事项。重大计划II还将更加侧重于那些动员社会进一步参与科学活动以及明确科学促进人民间和平与理解的潜力的计划。

**02005**

最后，新工作计划注重加强与其他联合国机构以及其他外部合作伙伴的共同工作。例如，在与生物多样性有关的问题上，重大计划II将与生物多样性公约秘书处和环境署合作，包括与未来的生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES）合作；在减少毁林和森林退化（REDD+）造成的排放和跨界水资源问题上，与包括全球环境基金（GEP）在内的多个合作伙伴合作；在自然灾害问题上，与气象组织（WMO）、开发署及其他机构合作。加强对“一个联合国”进程的参与自然会加强对总部外活动的参与，加强总部外办事处的智力领导作用。

**02006**

该框架包含两大总体战略：即

- 加强科技创新（STI）生态系统，
- 动员国际科学界应对仅凭一国之力无法解决的紧迫挑战，例如海洋、淡水系统、生物多样性丧失和气候变化问题。

## 2012--2013年双年度部门优先事项

**双年度部门优先事项 1:**

加强科技创新（STI）制度和政策，促进可持续发展、消除贫困以及和平非暴力文化

**双年度部门优先事项 2:**

发挥科学的作用，促进可持续利用自然资源、发展可再生能源、提高能源效率、减少自然灾害

## 已达成国际共识的发展目标和承诺

联合国生物多样性十年（2011-2020年）联合国荒漠及防治荒漠化十年（2010-2020年）“生命之水”国际行动十年（2005-2015年）联合国可持续发展教育十年（2005-2014年）国际实施方案

千年发展目标，特别是目标1、6和7（具体目标9 + 10）

2005年世界首脑会议成果文件联合国环境与发展会议《21世纪议程》（1992年）

《联合国气候变化框架公约》（1992年）

《生物多样性公约》（1992年）

《联合国防治荒漠化公约》（1992年）可持续发展问题世界首脑会议通过的《约翰内斯堡执行计划》（2002年）

联合国可持续发展会议进程

《亚的斯亚贝巴科学、技术和研究为发展服务宣言》（2007年）

世界科学大会（1999年）通过的《宣言》和《科学议程--行动框架》

《关于进一步执行小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领的毛里求斯宣言和毛里求斯战略》

（2005年）

《兵库宣言》和《2005-2015年兵库行动框架：建立国家和社区的抗灾能力》（2005年）

科学造就了现代社会，影响着我们对于人类在宇宙中所处位置的认识。科学技术（S&T）是推动可持续发展、消除贫困和实现千年发展目标整体进程的重要支柱。重大计划II（MPII）在动员国际科学界有效应对人类面临的挑战和提高科技创新（STI）能力方面发挥着重要作用。让科学呈现“人性化面貌”是教科文组织肩负的一项特殊任务。

重大计划II将通过旨在最大限度发挥效力和问责机制的战略框架，结束《2008-2013年中期战略》。为此，重大计划II将开展下列工作：继续支持成功满足会员国需要的行动以及教科文组织有着比较优势的行动；确认教科文组织可以在哪些领域根据现有的资源调整工作部署从而带来显著的增值效益；提高与联合国其他机构在联合国国家工作队机制下开展合作的效力；强化总部外办事处的领导和职责，加强总部与总部外的协调；更有效地推动重大计划II不同部门之间以及与教科文组织其他重大计划的协调统一；加强外部伙伴关系，包括与企业界、教科文组织教席以及非政府组织的合作；加大力度开展援助非洲和推动性别平等的工作；加强工作的宣传；以及把科学行动的重点放在更有效地推动教科文组织建设和平文化的广泛目标上。

- 02010** 该战略框架围绕两个总体性主题进行编制，i) 强科技创新生态系统，ii) 动员国际科学界应对仅凭一国之力无法解决的紧迫挑战，如海洋、淡水系统、生物多样性和气候变化问题。这些主题通过两个双年度部门优先事项（BSP）加以落实，每个优先事项又包括若干工作重点（MLA）。
- 02011** 新的战略计划推动现有部门间的进一步合作。几乎所有工作重点都有来自不同处室的相关科学家负责实施。这是对确认横向专题和跨单位活动的现有工作进行广泛评估后的结果。其次，同过去相比，工作重点的设置旨在增强问责制。每项工作重点均由专人牵头并负责确保整个教科文组织系统中最适合的工作人员能够有机会参与到这项工作中。此外，已确定哪些是需要更加重视的领域，哪些是教科文组织具有比较战略优势的领域。将进一步关注广大遭受自然灾害，特别是水灾和旱灾的地区。在机构能力建设方面，鉴于全球高等教育系统是发展健全的科技创新生态系统的关键，将重点推动科学和工程学类高等教育。重大计划II还将更加侧重于那些动员社会进一步参与科学活动以及明确科学对和平的潜在影响的计划。最后，新计划将促进教科文组织与联合国其他机构以及外部伙伴的合作，进而增加教科文组织对联合国国家工作组的参与，有助于总部外办事处以科学为依据，更有效地发挥智力领导作用。
- 02012** 重大计划II的第一个双年度部门优先事项，“加强科技创新（STI）制度和政策，促进可持续发展、消除贫困以及和平与非暴力文化”，旨在培养对科学提高人类能力、促进可持续发展的作用的普遍认同，推动有关物质和能量的基础知识的发展以及如何让决策者了解这些知识并应用到政策中。
- 02013** 重大计划II将与会员国合作制订、实施、审查和评估科技创新政策、系统和计划，支持发展和传播制订相关政策所需的知识和经验。加强不同利益相关方的必要参与，与其他知识体系建立有效的对话和合作，推动机构能力建设。这方面的工作包括在有关联合国可持续发展问题会议的进程中以及在其成果文件中强调科技创新对可持续发展的贡献。在制订科学和工程学领域的活动计划时，提高妇女的能力是双年度期间需要特别关注的事项。在基础科学和工程学领域，随着人们日益深刻地认识到可持续性和绿色技术的必要性，新的研究重点开始出现。将鼓励和推动人们从事科学和科学教育事业，创新课程设置和教学方法。通过与私营部门建立新的伙伴关系，方便人们在任何有网络连接的地方下载科学类学习资源，从而推动科学扫盲，普及良好的科学教育。。
- 02014** 根据《二十一世纪议程》的规定，教科文组织于1992年创建的国际/政府间科学计划(ISP)--国际地质科学计划、国际水文计划、政府间海洋学委员会和人与生物圈计划，均担负着参与全球性科学研究的任务。全球性科学对于更好地理解1992年里约联合国环境与发展会议（UNCED）确定的主要环境问题，即生物多样性丧失、荒漠化日益严重和全球气候变化起着非常重要的作用，而应对这些环境挑战也是全球环境基金（GEF）成立的初衷之一。在全球环境基金国际水域专题的基础上，教科文组织与全球环境基金就上述环境问题开展进一步合作。根据双年度部门优先事项，“发挥科学的作用，促进可持续利用自然资源、发展可再生能源、提高能源效率、减少自然灾害”，教科文组织将集中力量，应对上述以及相关的需要开展全球性科学研究的全球性挑战，2012年联合国可持续发展问题会议（UNCSD, Rio +20）将在构建绿色社会的背景下以及由联合国工业发展组织牵头开展的2012年可持续能源国际年的框架内继续探讨这一问题。
- 02015** 实现千年发展目标的关键在于是否有充足的和有质量保证的水资源，能够满足社会的基本需要。教科文组织国际水文计划（IHP）将根据会员国的需求，推动与政策相关的科学知识的发展，促进淡水资源的可持续管理。将制订其他重要的优先事项，包括促进地下水的可持续管



理，扩大城市水资源可持续管理知识库，以及改善跨境水资源的管理方法。将通过世界水资源评估计划继续对全球淡水资源进行监测、报告和评估，重点关注撒哈拉以南非洲国家，并于2012年在联合国所有负责水资源问题的相关机构提供的素材的基础上，发布主题为“不确定和风险条件下的水资源管理”的第四期《水资源开发利用报告》（WWDR4）。

**02016**

教科文组织的政府间海洋学委员会（IOC）将推动海洋观测、服务和能力提高，并为全球可持续发展研究制订新的合作制度框架。政府间海洋委员会还将支持按照联合国关于海洋环境状况全球报告和评估的正常程序，编制第一份全球综合海洋评估，计划于2014年完成。政府间海洋委员会还将指导建立世界海洋研究站联合会，这项工作将在双年度期间完成。在政府间海洋委员会关于海洋生物多样性的诸多计划和活动中，建立在已有10年历史的国际海洋生物普查计划基础上的海洋生物地理信息系统（OBIS）将被纳入委员会的国际海洋学数据和信息交换计划（IODE），该系统将为确定海洋生物多样性热点地区和大型生态模式提供支持，从而推动海洋生态系统的保护。将与人与生物圈计划合作，在不同层面倡导和展示空间规划（教科文组织在这一领域发挥了举世公认的领导作用）和其他区域性管理方法，推动更加可持续地利用沿海和海洋区域资源。

**02017**

继2010年国际生物多样性年活动之后，为推动联合国生物多样性十年（2011-2020年）及未来可能参与的生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台(IPBES)重大计划II将牵头制订教科文组织全系统的生物多样性倡议(UBI)，提高对生物多样性流失问题及其对人类影响的认识，并确定解决的办法。在这方面将扩大与全球环境基金的减降排计划、生物多样性公约及联合国环境规划署的合作。这项倡议的科研基础将侧重生物多样性的研究监测，并推动生物保护区(BR)作为研究和监测点所发挥的作用。

**02018**

世界生物圈保护区网（WNBR）是教科文组织致力于可持续发展方面的旗舰网络，由人与生物圈计划（MAB）负责协调。将对地方、国家和国际层面缓解和适应气候变化的举措、保护和可持续利用生物多样性、加强当地社区居民的福利、为农村发展和消除贫困而提倡可再生能源、以及在学习和应对各种可持续发展内容方面进行协作等实例进行分析研究，并与广泛的决策层分享。将在联合国可持续发展十年活动的剩余时间里传播体现这方面工作的生物圈保护区实例研究结果，这将是教科文组织为可持续发展教育作出的主要贡献。筹备联合国可持续发展问题会议的过程显示，气候变化、生物多样性的丧失以及其他主要的环境问题都与可持续发展密切相关。生物圈保护区提供了生态系统、栖息地和陆地/资源的使用综合在一起的陆地景观和海域景观，可以展示发展与可持续性所涉及的经济、社会、环境等因素的协合作用。

**02019**

联合国环境与发展会议和可持续发展问题世界首脑会议强调必须提高地球观测数据的质量，以便更好地为可持续发展规划服务。为此，会员国成立了全球对地观测分布式系统（GEOSS），在这一过程中，教科文组织通过遥感地理应用方案（GARS）牵头建立地理危害监测和消减领域的知识群体。“从摇篮到摇篮”的材料再生利用方式对地球科学领域的能力建设和教育进一步提出了跨学科并向地理系统科学发展的要求。上述计划将依托国际地球科学计划（IGCP）网络开展。

**02020**

在参与联合国系统实施《2005-2015年兵库行动框架：加强国家和社区的抗灾能力》的工作过程中，教科文组织将与世界气象组织、开发计划署等机构合作，推动有助于人们认识自然灾害和消除其影响的知识进步，发展教育和减少灾害风险。将根据会员国的要求，鼓励开展灾后实地调查，并继续实施灾后干预。教科文组织和海委会将继续就发生在印度洋、东北大西洋、地中海，加勒比海和太平洋等地区的海啸和其他海平面灾害开展相关工作，包括制订灾害评估。

02021

概括而言，重大计划II 的战略优先事项将 i) 侧重无法由一国承担而是需要大范围的多国合作的科学问题；ii) 侧重教科文组织有能力实现“科学推动和平”的广泛目标的领域；iii) 为会员国提供更有效的援助，帮助其改善科技创新生态系统以便更好地服务社会，并最终实现消除贫困和可持续发展的目标；针对一系列紧迫的社会挑战，如获取饮用水、清洁能源和满足其他基本社会需求，寻求低成本、行之有效且便于掌握的解决方案。

## 非洲总体优先事项

02022

在国家和地区两级，重大计划II在非洲的行动以《非洲科学技术综合行动计划》（CPA）和《非洲联盟（AU）环境行动计划》为指导。教科文组织将支持落实《非洲科学技术综合行动计划》的优先事项，以加强非洲国家的科学基础，并支持非盟拟定和实施的新活动，包括各种旗舰项目，例如非洲虚拟校园（AVC）和非洲科技创新观察站。教科文组织将继续协调联合国科技专题组，并支持非盟/非洲发展新伙伴关系以及非洲科技部长会议理事会（AMCOST）在非洲实施科技创新计划。在国家、地区和非洲大陆等层面，加强非洲高等教育机构和科技创新组织将是一个优先事项。

02023

政府间海委会与各地区附属机构协作，通过总体计划在非洲开展活动。主要通过非洲全球海洋观测系统（GOOS-AFRICA）和如今处于第四阶段的非洲海洋数据信息交换网（ODINAFRICA IV），实施提升海洋观测系统和数据交换标准的活动。海委会将强化非洲优先的办法，加大活动的下放力度，其中包括沿海灾害评估、海洋和沿海观测与研究、数据和信息管理、气候变化研究与适应、加强促进海洋科学领域地区内合作的国家和地区机构的能力建设活动。将加强各地区委员会（海委会东大西洋中部地区委员会和西印度洋地区委员会），使之成为实施海委会各项计划的平台，并在可行时，根据主管非洲大陆各海区的现有海委会小组委员会的经验教训，将它们改组成一个海委会非洲小组委员会。通过这些机制，海委会也将为非洲科学家参与大规模的全球计划和网络，包括海委会教席，提供便利。海委会将启动与非洲地区各经济集团和机构的磋商，帮助非洲各国政府和利益攸关方理解其计划。目标是在海委会秘书处与非洲地区各机构之间建立一个高级别的定期磋商机制，以确保后者理解海委会的各项计划。

02024

通过国际水文计划、教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所、世界水资源评估计划以及日益扩大的与水有关的第2类中心网络，将着力促进非洲的科学研究、能力建设和淡水教育。将为决策者提供培训机会，使其了解全球变化、影响和适应战略，从而促进撒哈拉以南非洲地区可持续的水资源管理和冲突管理。

02025

2012--2014年，作为其全球校园战略的一部分，教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所打算与潜在的东道国合作，在撒哈拉以南非洲地区设立一个与其相同的机构。将向非洲的两个重要知识网络--水工作网（WaterNet）和尼罗河流域河流工程能力培养网--提供支持。水工作网是由南部非洲30多个大学和研究中心组成的一个网络，主要致力于水资源综合管理（IWRM）专题。通过双边合作伙伴关系，水教育研究所还将制定并协助在埃塞俄比亚、加纳、肯尼亚和卢旺达实施硕士计划。在维多利亚湖地区，水教育研究所将实施由联合国人类住区中心牵头的“维多利亚湖水和水卫生倡议”的能力发展部分。除了这些实地行动外，在代尔夫特还将从非洲水专业工作者当中招收大约200名硕士研究生和15名博士研究生。

02026

现代地球资源绘图培训、非洲地球科学机构联网以及与非洲地质学会及其他合作伙伴合作为中小学编制地球系统科学课程，将对优先发展非洲地球科学教育至关重要。非洲科学家有望加倍参与各种项目，参与组织国际地球科学计划-人与生物圈计划关于生物圈保护区资源开采问题的首批三个联合讲习班和活动。将通过国家和地区培训课程加强现代数据管理和野外测绘方面的能力建设，并且将在非洲建立至少两个地质公园。

02027

对于缺乏能源和电力供应的非洲各国的发展，能源部门至关重要。将在非洲推广使用替代能源和可再生能源。教科文组织的行动将着重于宣传能源政策、增强国家能力以及交流科学知识和最佳做法。

02028

最后，关于灾后复原力，这方面的行动将着重于提高国家能力以及向有关当局提供技术援助，帮助受到自然灾害影响的非洲国家开展重建和减缓风险的工作。

## 双年度结束时的预期成果

---

预期成果1：随着《非洲科学技术综合行动计划》的实施，加强各国制定、执行、改革和评价科学政策的能力，包括支持建立非洲科技创新观察站和两个新的非洲虚拟校园中心

---

预期成果2：通过网络建设、伙伴关系、合作研究和培训，加强科学和工程学领域的教育能力建设和研究

---

预期成果3：加强海委会秘书处与非洲国家和地区机构及利益攸关方之间的政策对话；动员资源支持非洲各个机构和计划开展海洋观测、数据和信息交流、海平面监测、脆弱性调查、沿海地区综合管理、适应气候变化等活动

---

预期成果4：评估淡水资源，并为加强水资源治理，包括共有水域及管理，开展技术合作

---

预期成果5：促进自然资源（包括可再生能源）保护和管理方面的教育、能力建设和经验共享

---

预期成果6：加强社区的抗灾能力，尤其是适应气候变化和防备自然灾害的能力

## 性别平等总体优先事项

02029

将按照教科文组织《性别平等行动计划》做出更大努力，切实有效、全面系统地使性别平等问题主流化。按照三项原则设计了一贯、多维和长期的整体战略，这三项原则是：包容、多样和增强能力。

02030

从性别角度观察问题和关注性别平等目标，对于所有与科学有关的活动都很重要。制定促进性别平等的科学政策不仅需要修改法律法规，而且首先需要引导，需要致力于结构和文化变革。对科技政策的拟定、研究和传播采取这种全面而系统的观点，就需要将性别关系融入和有效纳入文化、社会、经济和政治背景中。它将使妇女从科学政策制定工作的边缘进入核心。因此，在科学政策中性别问题主流化应被视为一种变革之策，它尤其要在文化和组织领域进行改革。因此，妇女不仅应被看作是科技创新的受益者，而且也是改革的力量。重点将放在妇女参与确定问题、优先事项和方法，以及参与研究和影响科学政策议程的科学技术上。

02031

将特别重视网络建设、研究、宣传、能力建设以及好做法的交流，从而制定充分纳入性别平等观的政策。活动将包括对科学政策制定者的宣传和培训，为科技研究人员、社会性别研究专家、政策制定者和妇女科学组织之间的系统对话建立渠道，以便从性别平等的角度规划行动，评估其实施情况，并促进对于能满足妇女需求、愿景和想法的科学技术的了解与应用。

02032

妇女作为当地和土著知识承载者以及地方一级变革和社会和谐的促进者所发挥的关键作用将得到特别关注。计划在土著社区和小岛屿发展中国家开展的活动将强调妇女在当地和土著知识传承、保护和发展中的重要作用，特别是在可持续发展、自然灾害防备和应对、生物多样性保护及气候变化方面。例如，面向当地学校制作的教材将突出妇女作为这种独特和专门的土著知识承载者的重要作用。此外，将通过出版研究论文和举办国际论坛、彰显妇女所掌握的传统知识的重要性。按照《毛里求斯战略》和《毛里求斯宣言》的建议，将推动小岛屿发展中国家制定有关政策、确认它们的可持续发展必须植根于科学，植根于男人和妇女的地方传统知识和实践。在小岛屿发展中国家培养青年人应对小岛屿社会所面临的各种挑战（如公共卫生和气候变化）的能力活动中，也将重视社会性别观。

02033

将通过聚焦女科学家、宣传榜样作用和支持年轻女科学家，促进妇女进入基础科学领域并发挥作用。将特别重视工程学的性别因素。教科文组织与欧莱雅的伙伴关系“妇女与科学”等活动将包括向年轻女科学家发放研究金，建立和加强关于妇女、科技的新协会和网络，向农村妇女宣传和普及科学技术。还将让姊妹大学计划/教科文组织妇女与科学教席网“妇女、科学和技术促进发展”参与进来，并向妇女宣传可再生能源带来的各种机会。

02034

根据政府间海洋学委员会执行理事会第四十三届会议的建议，海委会已将2008--2013年参加其活动的妇女的目标比例提高到25%，并且敦促会员国在提名海委会活动的参与者时考虑性别平等。海委会将进一步把性别平等优先事项纳入其各项计划，尤其是能力建设和实地活动，特别是支持女科学家在各自的工作环境中参与培训班的后续行动，以及为提高沿海社区对与海平面有关的危险的认识和防备以及适应气候和沿海变化的能力而开展的活动。

02035

通过国际水文计划和世界水资源评估计划的活动，将在水科学、能力建设、教育和研究中进一步普遍重视性别问题。将继续努力改善与水有关的网络中的性别平衡，水资源与性别问题之间错综复杂的关系将得到强调并在第四次《水资源开发利用报告》中涉及。将特别关注在各个教育等级加强女童和妇女教育，提高她们与水相关的能力。教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所计划开展的能力建设和培训活动将把妇女教育放在优先位置，将努力增加理科硕士研究生课程和短期培训班中女学员的数量，从而推动增强发展中国家妇女的能力。还将把性别平等问题纳入水教育研究所的许多课程之中。

02036

在生态学和地球科学领域，按照教科文组织2010年“国际生物多样性年”科学政策会议通过的关于生物多样性与性别平等的建议，将强调并宣传在生物多样性的保存和可持续利用方面妇女作用和性别均衡方法的重要性。在国家、地区和国际各级实施马德里生物圈保护区行动计划（MAP）的框架内，将促进性别平等。将鼓励妇女向人与生物圈计划的青年科学家研究金计划提高申请，以及申请其他补助金和奖学金。在“地球科学教育倡议”和在非洲发展地质公园网等项目中，最初在教科文组织支持下创立的“非洲女地质科学家协会”将是一个重要的合作伙伴。

02037

防灾和备灾计划将确保在降低灾害风险的努力中普遍重视性别平等问题，在各级重视妇女在提高抗灾能力中的作用。将让更多妇女参与制定降低灾害脆弱性的政策和战略，参与能力建设，参与将降低灾害风险教育纳入教育课程和公共认识方案中，以及参与宣传防灾和备灾。将努力确保在关于地震、火山、滑坡以及水害的国际和地区专家网中男女人数均衡，把性别观点纳入为降低灾害风险而制定的以教育为重点的政策准则，并且宣传有关政策，特别关注妇女作为社区领袖在备灾宣传计划中的重要作用。

## 双年度结束时的预期成果

---

预期成果1：吸收妇女参加科学宣传活动，宣传女科学家的榜样作用并支持年轻女科学家

---

预期成果2：宣传妇女作为土著和当地知识承载者的重要作用

---

预期成果3：将性别问题纳入第四次《世界水资源开发利用报告》

---

预期成果4：倡导以促进性别平等的方法制定科技创新政策，处理可持续发展问题，包括生物多样性的保护问题

---

预期成果5：倡导以促进性别平等的方法降低灾害风险

## 双年度部门优先事项1: 加强科技创新 (STI) 制度和政策, 促进可持续发展、消除贫困以及促进和平与非暴力文化

### 工作重点1: 倡导科技与创新政策, 促进知识的普及利用

**02038** 科技创新是推动可持续发展的关键因素, 教科文组织在科学政策领域的行动重点是将科技创新纳入国家发展政策和各国的经济改革议程, 尤其注意推动最不发达国家 (LDC) 的绿色社会建设。教科文组织将协助会员国确定制定科学政策的新方法, 实施科技创新制度改革, 拟定科技创新战略和行动计划。工作重点1包括加强科学政策和创新管理方面机构能力和人的能力的关键要素。除此以外, 本组织将通过推动大学与产业界之间的合作, 支持国家、地区和地方创新制度的发展。同时, 为开发科技园区和科技企业孵化器提供技术咨询和能力建设。教科文组织将进一步监督、评估和报告全球科技创新状况, 特别是编写有关资源、参与者、关联性和产出的概览, 包括科技创新展望和评估研究。最后, 重大计划II将与教科文组织统计研究所 (UIS) 共同设计确定科学指标的新方法, 包括按性别分列的数据和统计数据, 并促进科学政策对话。

**02039** 教科文组织作为会员国的标准制定者和能力建设者, 将就如何实施科学体系改革和制定科学政策与战略提出指导方针, 以加强国家科技创新制度。教科文组织的行动将以国际最佳实践为基础, 应对重大社会经济发展挑战。为此, 教科文组织将与发展机构合作, 协助会员国改革其科学体系, 并制定完善的科学政策。此外, 教科文组织将研制进行科学审查的方法, 并参与若干国别审查, 特别是非洲国家的审查。教科文组织将通过其旗舰项目, 包括非洲虚拟校园 (AVC), 为实施《非洲科学技术综合行动计划》(CPA) 提供支助。在整个双年度期间, 教科文组织还将为科技创新的利益攸关方提供科学政策培训, 并强调妇女和青年的参与。行动重点是开展科学政策能力建设, 包括设立科学政策方面的大学课程、姊妹大学网络以及教科文组织教席。由正常预算供资的种子基金将用于制定这些关键计划领域里的预算外项目。

### 预期成果1: 加强国家科技创新系统, 使之具有自我推动能力, 并制定相关政策

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>所制定的拟定部门科技创新政策的新指导方针, 以及进行的科技创新政策审查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少两个试点国家利用教科文组织的指导方针拟定政策; 在属于试点的最不发达国家中, 至少进行4项国家科技创新政策审查</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>与相关国家的利益攸关方共同制定并由有关国家政府采用的新的科学改革项目建议</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在选定的国家至少编制两份改革建议, 优先考虑最不发达国家</li> </ul>

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>所开发的科学政策计划和网络，以及为政策制定者、科学家和民间社会代表等科技创新的利益攸关方开展的培训活动</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少设立两个教科文组织教席；在至少三所大学或中心设立新的计划或科技政策单位；通过科学政策方面的能力建设支持《非洲科学技术综合行动计划》；建立一个新的非洲虚拟校园中心</li> </ul>

**02040**

作为教科文组织大学-企业-科研机构合作伙伴计划的一部分，将提升发展中国家在技术合作和利用科技创新促进可持续发展方面的国家能力。教科文组织将向发展中会员国提供能力建设活动，以及改进创新制度方面的技术合作，特别是促进科技园区和科技企业孵化器（TBI）的发展。这一工作需要与世界科技城市联盟、国际科技园协会、伊斯兰教育、科学及文化组织等国际合作伙伴密切合作，并且还将依靠伊朗伊斯法罕的科学园区和技术孵化园开发中心（第2类）。

### 预期成果2：通过国家、地区和地方创新制度、科技园和科技企业孵化器，促进创新文化

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>在拟定、评估或审查国家、地区和地方创新制度行动计划方面开展技术合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支持四个国家拟定其国家、地区或地方创新制度；确认并利用有关行动计划</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>为科技园区和科技企业孵化器的管理者举办的能力建设活动</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>举办两个国际和两个地区培训班，培训科技园区和科技企业孵化器的管理者</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>为特定发展中会员国提供的发展科技园区和科技企业孵化器方面的技术咨询</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支持四个国家</li> </ul>

**02041**

拟制定一项科技创新全球评估计划（STIGAP）。其主要目标是监督、评估和报告全球科技创新状况，特别是编写有关资源、参与者、关联性和产出的全面概览，其中还包括科技创新展望、评估研究以及政策对话。为此，教科文组织将设立一个国际和五个地区科技创新政策研究网，与统计研究所密切合作，并利用教科文组织第2类中心—北京国际科学和技术战略研究与培训中心。

### 预期成果3：改进监测、评估和信息共享，加强全球科技创新的监测工作

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>制定并启动科技创新全球评估计划</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>启动科技创新全球评估计划；与统计研究所和地区研究网络合作，制定、测试和验证国际监测的新方法；在两个地区试用新方法</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>开展的展望和评估研究的数量，以及建立全球科学政策信息网络（SPIN）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少进行两项国家科技创新指标研究；非洲科技创新观察站投入运转；至少又有十个国家被纳入全球科学政策信息网络</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>有民间社会、科学界和议会参与的、科技创新决策方面的对话和能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新建两个关于科技创新的分地区论坛或地区间议会论坛；为至少两个选定的分地区组织能力建设活动，并在网上传播培训材料</li> </ul>

### 工作重点2：建设基础科学能力，尤其是通过国际基础科学计划（IBSP）；提高工程学和利用可再生能源的能力

02042

通过基础科学、工程学以及可再生能源方面的能力建设，以及通过制定规定任何发展活动都要科技挂帅的新政策，加强可持续发展。为实现这一目标，将利用与政府间组织、非政府组织、联合国各组织和各国政府合作制订的创新办法。活动重点是协助会员国开展高级培训和研究，实施科学网络建设，创建并加强示范中心。另外，将提倡鼓励和适当利用公私伙伴关系，这是成功利用科技创新制度促进发展的先决条件。教科文组织在基础科学方面能力建设和科学教育的任务，将通过国际基础科学计划活动以及一个新的科学教育主题领域等方式来实施。一项新的工程学计划活动将侧重于工程学教育和能力建设，以教科文组织2010年报告“工程学问题：发展的挑战和机遇”为基础，这是第一份有关工程学的国际报告（见框注）。将特别关注科学和工程学的性别层面及非洲的需求。

02043

许多国家面临科学家和工程师短缺的问题，并对这种现象将给发展造成的影响深感忧虑。贫穷国家的这一问题由于科学家和工程师人才流失而更趋复杂。此外，必须扩大包括可再生能源和能源效率在内的绿色技术教育。教科文组织的行动将侧重于提高公众认识，培训科学和工程学教学人员，制订科学教育的新方法。将协助会员国加强科学和工程学教育与能力建设、科技应用与创新，以及相关发展政策、规划和管理。



工程学在应对综合性挑战方面可以发挥重要的作用，如气候变化、降低自然灾害风险、清洁技术、负担得起的医疗保健等。工程学在扶贫中也能发挥重要作用，它是科技创新领域的组成部分，科研成果可以通过工程学转变为具体的产品和服务，提供给当地社区，并为年轻人创造就业机会。因此，加强工程学，尤其是在发展中国家，应当成为重中之重。

重大计划II牵头发起一项教科文组织工程学行动，该行动将侧重利用工程学为可持续发展服务，并将能力建设，尤其是非洲的能力建设作为优先事项。该行动的具体内容包括：

- 加强各大学的工程学，包括加强科研能力，支持课程创新，以及改善与业界的互动；
- 进一步把重点集中在会员国科学政策工作中的工程学上
- 推动新的南南和北南南在工程学能力建设方面的合作伙伴关系
- 进一步动员民间社会支持和了解工程学，包括吸引年轻人进入这一行业，重点是妇女和女童

教科文组织的工程学行动横跨所有工作重点，借助重大计划II中与工程学相关的力量，并吸收社会各部门的合作伙伴，包括学术界、私营部门和非政府组织。将发起一场筹集预算外资金的运动。2012-2013双年度期间汲取的经验和教训将为下一个中期战略中制定工程学计划提供帮助。

\* \* \*

教科文组织的工程学行动属于34 C/4总体目标2（发挥科学知识和政策的作用，促进可持续发展）的范畴，也与战略性计划目标4（促进科学、技术和创新方面的政策制定和能力建设）相关。

这项行动将直接服务于重大计划II中的如下预期成果：非洲优先：预期成果2和5；性别平等：预期成果1和4；工作重点1项下：预期成果2；工作重点2项下：预期成果4、5和6；工作重点3项下：预期成果7；工作重点4项下：预期成果12；工作重点5项下：预期成果15和17；工作重点6项下：预期成果20和24。

#### 预期成果4：在包括可再生能源在内的相关领域，开发创新的跨学科科学和工程学课程

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在制定跨学科的课程以及将集体协作研究项目的成果纳入相关课程方面，加强开设科学和工程学计划的大学数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 最初至少有5所大学参加</li> </ul>

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 设立高等教育系统规划和设计论坛，包括制订地区认证标准</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 每个地区至少一个地区基础科学和工程学计划认证工作论坛；教师发展培训计划；年轻教师尤其是女教师职业发展指导方针</li> </ul>

02044

跨学科方式日益应用于促进可持续发展的创新研究及其应用。一项重点是加强本土研究系统和能力。多方利益攸关方参与的方法谋求让私营部门尤其是产业部门参与进来，以便在学生和年轻专业人员当中倡导创新和创业精神。加强研究能力要求开展南南合作和北南南合作，并实施联合创造知识的具体计划，为造福全民推动知识交流和利用。

### 预期成果5：通过联网的示范中心、南南和北南伙伴关系以及高校与产业界联盟，加强机构的研究能力

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 借助以南南合作和北南南合作为重点的伙伴关系和网络，对高等教育教员培训师开展科学教育方面的能力建设活动，包括有关可再生能源的培训的次数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在发展中国家的至少一所大学制定并实施至少两项教师交换创新计划</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建立研究领域的北-南公私伙伴关系</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 至少开展一项合作</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建立新的示范中心的数量，重点是提高妇女在科学领域的地位；形成或加强科技网络</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 建立至少一个新的中心并且形成至少一个新的网络；为加强现有结构举办三次研讨会、大会及其他活动</li> </ul>

02045

青年人对基础科学和工程学没了兴趣，不再踏入这些领域，许多国家对此及其对世界各地的能力和发展所产生的影响深感关切。为了吸引青年人并使他们在这些领域扎根，必须在大学阶段设立领导能力培训和早期职业支持机制。

### 预期成果6：特别是在发展中国家，通过大学网络和专业团体加强会员国制定相关模式的能力，以培养学生的研究领导能力和对年轻研究人员进行职业指导

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 旨在解决地方或地区挑战的学生竞赛的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 举办一项国际或地区竞赛；组织两次经验交流讲习班</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学生领导能力计划的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 来自不同地区的至少三所大学制定了学生领导能力计划；建立或加强一个地区学生会</li> </ul>

绩效指标	基准
■ 年轻研究人员培训活动数量	— 十次培训活动；在发展中国家的三所大学制定并实施一项年轻研究人员辅导计划

### 工作重点3：动员广泛参与科技创新

02046

人们越来越无力应对各个层面的复杂挑战，致使传统科学政策制定程序的局限性及其应用问题凸显出来。科学家、决策者和社会之间的相互作用必须转变，以减少线性 and 自上而下的模式，增进包容性和跨学科性。为了建立这种政策规划和实施的整体架构，必须动员全社会广泛参与科技创新。对科学政策采取参与式方法就会彰显出科学对社会以及社会对科学的辩证改造作用。这可以通过提高公众意识和发展公民科学来实现，而凭借公民科学，人们能够为提升科学知识水平、改变科学知识的地位、优先事项和内容做出贡献。科学界还必须承认其他知识系统的存在，并认识到当地知识和全球视野能使发展目标更有依据，也能导致重新制定和改变发展目标。小岛屿发展中国家尤其容易受全球经济和环境危机的影响，因而要求交流促进可持续发展的综合政策和做法，缩小多层面的科学-社会差距。最后，科学知识共享作为国际外交的一种手段，将用于建立新的团结和促进和平文化。

02047

公民日益参与有关科学管理问题的审议进程，这体现了在科技创新决策程序中愈加民主和透明的全球趋势。在这种情况下，包括妇女和青年在内的所有公民和地方社区不仅被视为科技创新的受益人，也是变革的力量。社会要发挥这种变革作用，对更多的科学信息进行更有效的交流将是至关重要的。为了提高公众对科学和工程学的认识，将开展科学普及活动，其中包括支持科学中心和博物馆的发展；开展科学史研究和科学辩论；颁发教科文组织科技奖；开展科技创新促进联合国可持续发展问题会议的活动；举办科技展览；庆祝争取和平与发展世界科学日。

### 预期成果7：提高公众对科学、技术和工程学的认识，与民间社会包括妇女和青年一起制定科技创新政策议程

绩效指标	基准
■ 关于科学普及和科技作用的国际和地区讲习班、大会、研讨会及科技展览的数量	— 为联合国可持续发展问题会议组织4次地区性活动和一次国际活动，两次国际或地区大会或研讨会；两次科技展览；两次科学史大会或研讨会
■ 科学中心和科技博物馆管理方面的技术合作与能力建设活动的数量	— 协助两个国家建立科学中心或博物馆；两次关于科学中心或博物馆管理的地区培训讲习班
■ 出版科技创新政策研究成果、会议文集和科技创新指标手册的数量	— 至少2份政策研究报告成、2份会议文集和1份手册

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>国家和地区促进科学政策制定工作的、关于科学与性别平等问题的行动；科学界妇女示范组；青年参与咨询活动</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一次性别平等与科学问题国际会议；向青年妇女研究人员网络提供支持；向世界青年科学家协会提供支持</li> </ul>

02048

为优先考虑原住民等弱势群体和受排斥群体，根据《联合国土著人民权利宣言》，本计划鼓励当地和土著知识拥有者参与关于可持续发展的全球辩论和国际行动。由于认识到生物多样性与文化多样性之间以及生态系统和社会系统之间相互关联，采取了三管齐下的战略。首先，倡导当地知识和社区行动在国际环境框架中的核心作用，重新制定有关管理生物多样性、防范自然灾害和适应气候变化的全球、地区和地方政策及做法。其次，在非洲、最不发达国家和小岛屿发展中国家，推广社区到社区和南南知识共享，交流地方关切问题和应对措施。最后，采取协调一致的行动促进代际传承，加强土著社区知识的生命力和活力，确认妇女的关键作用，同时推广土著语言、特性和世界观。与联合国系统主要对口部门、政府和民间社会合作，为联合国可持续发展问题会议、《生物多样性公约》、《联合国气候变化框架公约》和政府间气候变化专门委员会框架内的主要政府间程序和活动作出战略性贡献。

### 预期成果8：在全球、地区和地方各级制定和实施注重当地知识和土著知识的可持续发展政策和行动，并提供必要的支持

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>在国际政策和创新战略中确认当地知识和社区方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>参与联合国可持续发展问题会议、《生物多样性公约》、《联合国气候变化框架公约》和政府间气候变化专门委员会的业务工作</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立社区项目并进行全球联网的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少三十个社区项目，包括关于妇女问题的项目及非洲、最不发达国家和小岛屿发展中国家的项目；建立一个关于当地知识、生物多样性和气候变化的全球数据库</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>正规和非正规教育中关于当地知识和语言的教学材料的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在五个国家编制五套教学材料</li> </ul>

02049

为体现小岛屿发展中国家的优先地位，针对性行动将强调科技创新政策对于适合当地的可持续发展政策和规划的贡献。这是教科文组织推动实施《毛里求斯战略》工作的关键要素，其中技术转让、生物多样性保护、沿海管理和自然灾害等领域的科学行动是重中之重。所有活动都将体现青年在小岛屿发展中国家的关键作用，他们占全世界小岛屿发展中国家人口的大多数。实施方式为：组织召开以小岛屿发展中国家科学政策制定、培训和能力建设为重点的地区专家会议；开发全球小岛屿发展中国家的知识网络；以及建立数据库等全球机制，支持共享地方经验。

## 预期成果9：通过科学政策、实践和教育，解决小岛屿发展中国家（SIDS）的脆弱性问题

绩效指标	基准
■ 关于小岛屿发展中国家，包括非洲的小岛屿发展中国家制定科学政策问题的地区和地区间会议上通过行动计划	— 三个小岛屿发展中国家利用这些行动计划
■ 通过Sandwatch和相关的计划，开展小岛屿发展中国家地区适应气候变化和防范自然灾害的能力建设行动	— 通过Sandwatch和相关的计划，在三个小岛屿发展中国家地区，鼓励培训员参与并进行后续培训，妇女参与者至少占50%
■ 关于沿海监测和灾后恢复的北南南全球网络	— 在十个国家运作、获取和利用数据库

### 02050

根据教科文组织推动科学成为加强对话、相互理解与和平之手段的任务，本计划反映了这样一个情况，即由于教科文组织《2010年科学报告》所指出的全球科技出现新格局，外交政策的作用正在发生变化。科技发展具有普遍、重大影响，能够左右对外政策的结构和程序。气候变化、能源贫乏和疫病管理等紧迫的全球问题日益需要采取协调一致的行动，而全球议程因科技和对外政策的交叉作用日益复杂而不断改变。在这种情况下，科技外交将成为把科学当作和平文化与合作的基石的强有力手段。

## 预期成果10：以科学领域的外交与合作促进和平建设

绩效指标	基准
■ 开展科学合作，解决共同的问题，促进对话及文化自我表达；尤其是在冲突和冲突后国家促进相互理解	— 一次关于科学和国际事务的国际会议；支持以色列-巴勒斯坦科学组织

## 双年度部门优先事项2: 发挥科学的作用, 促进可持续利用自然资源、发展可再生能源、提高能源效率、减少自然灾害

### 工作重点4: 教科文组织政府间海洋学委员会 (IOC): 加强政府间海洋学委员会的工作, 改善治理, 从会员国利益出发, 促进在海洋与沿海地区管理和保护方面的政府间合作

02051

教科文组织政府间海洋学委员会 (海委会, IOC) 推动国际合作, 协调研究、观测、服务与能力建设计划, 以增进对海洋及沿海地区特性及资源的了解, 并将这些知识运用到提高管理水平、可持续发展、海洋环境保护及会员国的政策制定工作之中。在其《中期战略》(2008-2013年) 框架内, 海委会致力于实现四个高层次的目标: 预防和减少自然灾害的影响, 减轻并适应气候变化和可变性因素的影响, 保护海洋和沿海生态系统的健康, 以及推动制定有助于沿海和海洋环境与资源的可持续性的管理程序和政策。在继续发挥海洋监测及海洋学数据共享方面牵头机构作用的同时, 海委会将加强推动和协调气候变化海洋学研究方面的责任, 促进提高对海洋在气候变化中的作用的认知, 包括开展碳循环和海洋酸化监测与模型制作; 促进海洋气象部门和海洋学研究群体的伙伴关系; 应会员国的要求, 通过制定沿海地区适应措施和战略, 支持会员国特别是非洲、阿拉伯国家及小岛屿发展中国家的会员国开展减轻海岸侵蚀危害和保护受灾群体和经济活动的工作。海委会将继续运作太平洋和其他地区 (东北大西洋和地中海、加勒比海) 海啸与其他海平面相关灾害的端对端预警系统, 对小岛屿发展中国家和非洲给予特别关注。海委会将进一步推动国际生物海洋学数据的交流, 并通过协助确定生物多样性热点地区及大型生态模式、分析时间和空间上的物种分布及勘定物种聚集地, 进一步为保护海洋生态做出贡献。将通过更大程度的非集中化运作方式 (海委会分委员会及地区委员会; 教科文组织总部外网络), 落实海委会的计划活动。海委会将加强现有的对话渠道, 将与海洋研究有关的情况及《联合国气候变化框架公约》(UNFCCC) 的长期观察需要通报《公约》各缔约国。将与世界气象组织 (WMO) 紧密合作落实这项工作, 该组织与海委会共同赞助着世界气候研究计划及全球气候观测系统。这些活动以及其他活动, 通过加强气候变化科学及跨学科知识库, 将进一步推动教科文组织气候变化倡议活动。海委会将积极向《生物多样性公约》缔约国提供保护海洋多样性观测需求的情况。海委会将继续为联合国秘书长的报告做出贡献, 就海洋科学和海洋法问题向联合国大会做出汇报和建议, 并将通过联合国海洋机制与联合国其它相关机构协调工作。也将作出特别努力, 推动提高海洋问题在联合国可持续发展会议进程中的影响。在等待全球环境基金的资助获得确认期间, 海委会将与联合国环境规划署 (UNEP)、国际水文计划及其他国际和国家合作伙伴合作, 开展一项跨界水资源评估计划。

02052

沿海地区频繁降临的自然灾害对可持续发展构成了重大威胁, 影响着人们的生活和生计。提高对自然灾害的认知、对降低风险工作未雨绸缪并做好所有相关国家机构的动员工作, 这些都是任何一个快速端对端预警系统的必要组成部分。随着印度洋地区海啸预警和减灾系统设置工作的顺利进展, 海委会将通过政府间工作进程与联合国其他机构合作, 继续运作太平洋和其他地区 (东北大西洋和地中海、加勒比海) 海啸与其他海平面灾害端对端预警系统, 致力于开发应对多种海洋自然灾害的全球覆盖系统, 从而对支持防灾、减灾和灾后重建的总体目标做出贡献。

**预期成果11：会员国在国家和地区两级为海啸及其他与海平面有关的灾害建立有效的端对端预警系统，包括防灾和减灾措施**

绩效指标	基准
■ 缩短地震引发海啸后地区监测播报的时间	— 所有地区预警系统在20分钟之内播报
■ 有多少易受海啸威胁国家编制了注重性别平等问题的社区防范海啸计划。	— 十个

**02053**

数十年来通过连贯持续的系统开展环境观测工作，为与全球气候变化有关的所有决定和行动提供了重要依据。通过发挥其作为联合国系统内海洋科学主要政府间倡议者和协调者的作用以及作为国际科学研究合作者，海委会将确保全球海洋观测为推进气候变化科学和气候变化政策服务。通过推动气候预测工作，海委会的计划增加了人们对地球系统的了解，提高了对海洋生态系统及资源所受影响的认识。地区和全球范围的持续性海洋观测和过程研究以及科技应用的进步，增强了减轻气候变化（包括海平面上升）影响的能力。

**预期成果12：增进会员国对海洋环境及全球气候方面的相关进程的了解，发展技能和国家能力以适应气候变化的影响**

绩效指标	基准
■ 会员国维持全球海洋观测系统（GOOS）实地基础设施建设的水平(如船只、浮标、航线等)	— 由海洋学和海洋气象学联合技术委员会（JCOMM）根据全球海洋观测系统（GOOS）/全球气候观测系统（GCOS）指标衡量，维持在62%的水平
■ 被政府间气候变化问题第五次评估报告（AR5）第一工作小组（预定2013年9月召开）采用的、经同行评审发表的地区海平面预测论文的数量	— 以政府间气候变化问题第四次评估会议（2007年召开）采用的、经同行评审发表的地区海平面预测论文数为基准增加10%
■ 采取步骤制定沿海地区适应性战略并落实注重性别平等问题的国家性和地方性措施的国家数量	— 增加5个国家

**02054**

海委会将通过沿海资源及海洋多样性保护与可持续管理，发挥在海洋知识和能力建设方面的优势，监测并维护海洋生态系统的健康和服务。为此，海委会将继续以长期能力建设原则为依据，协调开展各种能力建设活动，提高会员国应用可靠的科学方法对其资源进行可持续管理的能力。

**预期成果13：提高会员国在海洋科学和服务领域的的能力以便监测、评估和管理海洋资源**

绩效指标	基准
■ 参加联合国海洋环境现状全球报告和评估经常程序的会员国数量有所增加。	— 至少50个国家参加经常程序框架
■ 会员国根据海委会能力建设原则开展海洋科学与服务专家及管理人员培训活动数量。	— 至少开展十次地区网络能力建设讲习班及会议活动
■ 更多机构使用国际海洋学数据和信息交换计划（IODE）及海洋生物地理信息系统（OBIS）的信息和数据。	— 在2010-2011 年水平上增加10%
■ 通过海委会国际海洋学数据和信息交换计划（IODE）数据和信息系统、海洋资料门户网站和海洋文件资料与知识系统提供更多数据和信息。	— 在2010-2011 年水平上增加20%

**02055**

海委会将应会员国要求协助会员国管理其海洋和沿海环境，并将以地区需求和国家能力建设为重点，将研究成果转化为管理方法和智慧实践。具体做法是：开展特定地区海洋空间规划等区域性管理，为实施这些规划提供培训和支助，加强海委会地区附属机构的建设以确保在地区一级落实海委会《中期战略》（2008-2013年）。采取一些具体行动以加强海委会的业务和管理工作，提高对海委会行动计划的认识和参与水平。

**预期成果14：提高会员国在海洋科学以及监测、评估和管理海洋资源等服务领域的的能力**

绩效指标	基准
■ 使用海委会区域性管理指南的国家数量	— 20个国家
■ 会员国参加海委会地区附属机构会议和地区具体活动的水平	— 至少70%的地区成员参加海委会地区会议
■ 新的海委会地区海洋学培训和研究中心数量	— 至少建立一个新的地区海洋学培训和研究中心



## 工作重点5：不堪重负的淡水系统与社会对策：吸收国际水文计划与世界水资源评估计划的工作成果

02056

虽然在千年发展目标7范围内实现水资源获取方面取得了全面性重大进展，还是出现了水资源地理分配与社会阶层分配不均的情况，妇女和非洲尤其受到影响。并且，新近的进展也受到了金融、经济、粮食和能源危机的进一步威胁。水资源治理的不足以及人员和机构能力的缺乏依旧是可持续水资源管理的主要障碍。通过国际水文计划（IHP）、教科文组织水资源教育研究所（IHE）、世界水资源评估计划（WWAP）以及与水资源有关的第2类中心网络，教科文组织将加强自己在前沿淡水科学研究、能力建设和教育方面的作用。国际水文计划国家委员会将继续参与进来，发挥积极的作用。国际水文计划将进入实施第七个阶段（2008-2013）战略规划的第二双年度，主要解决对水资源的依赖问题，以缓解不堪重负的水系统压力并推广合理的社会对策。工作重点将是适应气候变化的水资源综合管理以及与之相关的洪水、干旱等水文灾害治理，范围包括江河流域以及其他多灾地区，如干旱与半干旱地区、冰川地带。将特别关注水资源治理及其文化和社会经济因素，合理的水资源综合管理（IWRM）方针的采用以及发展绿色经济的影响。快速城市化水资源影响的对策、地下水及含水层系统的管理以及干旱与半干旱地区淡水管理需求，这些也是需要处理的问题。国际水文计划（IHP）水资源合作方面的相关计划--变潜在冲突为合作潜力（PCCP）及国际共享含水层资源管理计划（ISARM）--也将在2013年联合国国际水资源合作年发挥重要作用。世界水资源评估计划将在第六届世界水资源论坛（马赛，2012年3月）上发布第四次《世界水资源开发报告》。由教科文组织协调的三年期《世界水资源开发报告》已经确立了自己在联合国水机制范围内的旗舰产品地位。将与教科文组织水资源教育研究所（IHE）及其他部门间伙伴合作，通过国际水文计划（IHP）开展水资源教育工作，加强水资源治理和管理工作，为可持续发展教育十年做出贡献。

02057

全球人口、气候以及土地使用方面的变化给水资源带来巨大的压力，为此需要采取适当的调整措施。教科文组织将加强对水文系统影响的科学认识，支持发展推动调整工作的技术和机构能力，特别提倡水资源综合管理（IWRM）和生态水文方法。将特别关注受全球变化影响较大的系统和问题，如冰川、水文生态系统及泥沙沉积问题。“工作重点7”范围内的水文灾害问题扩展出一些新的内容，需要在此处即“工作重点5”范围内加以处理。国际水文计划（IHP）的两项地区及全球范围横向计划--根据国际试验和网络数据系列确定水流状态计划（FRIEND）和水文学为环境、生命和政策服务计划（HELP）--发挥着重要作用。

### 预期成果15：支持会员国提高技术和机构能力，以科学知识库为基础，完善在国家、地区和全球层面根据全球变化对江河流域的影响做出适应性调整的政策和机制

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立网络并制定指导方针，加强全球变化知识库和能力，为水资源综合管理（IWRM）以及适应江河流域管理提供建议</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>与第2类中心协作并开展南北及南南合作，加强水文学为环境、生命和政策服务计划（HELP），重点是非洲；至少为5个非洲国家提供贯穿国家水资源政策的全球变化问题指南</li> </ul>

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建立相关信息系统，加强包括水文变化、泥沙沉积与冰川问题的全球变化知识库</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 利用一个共享的规范化元数据模式开发共同FRIEND（根据国际试验和网络数据系列确定水流状态计划）数据门户；加强国际泥沙沉积行动信息系统</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 水资源管理及适应气候变化的工程学方法中吸纳综合生态水文学概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 与教科文组织第2类中心协作，运行30个以上生态水文学示范点（在非洲至少建立三个新示范点）网络</li> </ul>

02058

水资源危机通常就是水资源治理的危机。提高水资源治理能力需要开展可引导政策走向的适当的现状评估。此外，合理适当的治理工作也需要相应的机构能力，这对如何应对水资源问题的挑战、如何在国家内部及跨界领域消弭使用和分配江河及地下水资源的冲突来说至关重要。水资源问题的许多解决办法都取决于良好的治理，而共享水资源是所要处理的一个关键问题。创造一个有助于水资源可持续性并包含文化、社会及经济因素在内的有利环境，也是十分重要的。教科文组织将通过国际水文计划及其相关计划--变潜在冲突为合作潜力（PCCP）及国际共享含水层资源管理计划（ISARM）-- 帮助会员国加强水资源治理工作，并通过第四次《世界水资源开发报告》向会员国提供不同范围的水资源现状评估。

### 预期成果16：以联合国世界水资源报告为主要依据，评估世界淡水资源，帮助会员国加强包括共有水域在内的水治理政策

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 评估世界淡水资源现状；评估水资源使用和管理问题；确定并进一步了解关键问题、趋势和挑战</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 出版第四次《世界水资源开发报告》，包括地区、性别及公共卫生方面的情况</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 通过文化、社会和科学对策加强水资源治理方面的出版物数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 至少一份与水资源历史文化相互作用有关的研究方法与实践资料出版物</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提高与跨界地表水和地下水管理有关的知识和能力培训班和出版物的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 至少举办两次培训课程并编写跨界地下水管理新指南</li> </ul>

02059

人类使用水资源的状况对有人居住的大部分地区的水资源储备和水的质量产生了深远影响。这些紧张压力威胁着社会的可持续性，给城市地区、干旱和半干旱地区、水资源匮乏严重的沿海地区和小岛屿带来了突出的问题。而面对地下水枯竭、河流干涸及水污染等预警信号，总是缺乏足够的、适当的社会对策。国际水文计划将致力于解决加强生产用水管理的需求，特别是在敏感地区。将特别关注向用水最为紧张地区传授地下水资源利用及增加水资源的方法以及泥沙控制问题。

**预期成果17：改进针对城市地区、干旱和半干旱地区及地下水资源和含水层系统的知识库和合理的政策指导，切实加强水资源管理和泥沙控制**

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提高城市水资源可持续管理能力，包括水的质量保护以及与农村地区水资源管理形成互动关系方面的出版物数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 开展三个城市水资源管理项目；至少两项水质量个案研究；</li> <li>— 针对农村地区 水供应和卫生条件问题至少编写一份 政策指导文件</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 强化干旱和半干旱地区水文系统知识库的培训班数量以及扶持网络的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 加强所有干旱和半干旱地区的干旱地区水资源与发展信息全球网；</li> <li>— 与教科文组织中心和教席合作，针对沿海地区和小岛屿发展中国家蓄水层注水问题，至少开展5项个案研究，举办讲习班并发行出版物</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加强地下水系统管理及适应性调整措施的案例研究数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 与教科文组织教席和中心合作开展5项地区个案研究，展示适应气候变化影响的调整措施</li> </ul>

**02060**

许多会员国都需要大量补充经过充分培训的水专业工作者，以实现有关水资源问题的千年发展目标7，特别是在非洲。鉴于大部分涉及到水资源问题的决定都是由不具备可靠的水资源知识、技能和价值观的人们做出的，因此需要在各个层面开展水资源教育活动。通过与教科文组织水教育研究所、教科文组织赞助的水资源中心网络、教科文组织姊妹大学/教席计划、“联合国可持续发展教育十年”（DESD）协调组、教科文组织联系学校项目网以及教科文组织其它部门及外部合作伙伴密切合作，国际水文计划将侧重提高各个层面以及各类目标群体的水教育能力，重点是普遍重视非洲和性别平等问题。

**预期成果18：在各级加强水资源管理的教育能力，重点要考虑非洲和性别平等问题**

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在高等教育和职业教育阶段加强淡水教育所成立的工作组以及发布的出版物数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 本科和研究生水教育促进水资源综合管理（IWRM）国际教育审查特设工作组在国家层面开展工作；至少五个最不发达国家制定了政策文件</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加强针对学校、儿童和青年的水教育能力的资料数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 一套包含性别问题的水教育课程工具；至少两种水问题教学的辅助材料</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 接受水资源教育的决策者、利益攸关方和大众传媒专业人员的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 至少对100名决策者进行全球变化及其影响、水资源全球管理适应战略及撒哈拉以南非洲地区冲突管理方面的培训</li> </ul>

## 工作重点6：通过人与生物圈（MAB）计划和国际地球科学计划（IGCP）等活动，推动生态科学和地球科学的应用，促进可持续性

02061

教科文组织生态科学和地球科学领域发展理论和实践知识，支持自然资源的可持续利用，生物多样性的保护和可持续利用，维护生态系统服务，缓解和适应气候变化，加强人类福祉。继2010年国际生物多样性年（IYB）之后，为了支持联合国生物多样性十年（2011-2020年）活动，重大计划II牵头制定了教科文组织全系统协调一致的生物多样性倡议（BI），其中包含自然科学和社会科学方面的内容。在人与生物圈计划内，生物圈保护区（BR）是测试绿色经济行动促进可持续发展的重要场所，其方式是对生态系统服务进行补偿、避免森林砍伐和森林退化、建立公私伙伴关系促进生物多样性和自然资源的可持续利用。在联合国荒漠及防治荒漠化十年（2010-2020年）的背景下，人与生物圈计划与合作伙伴展开合作，巩固南南合作活动。科学研究将重点关注特定生态系统中生物圈保护区自然资源库的可持续利用。会员国将协助生物圈保护区和世界自然遗产地作为实地观测站和试点地纳入其与联合国减少毁林和森林退化造成的排放（UN-REDD）计划的合作、清洁发展机制以及类似的缓解和适应气候变化筹资机制中。在地质科学方面，国际地球科学计划（IGCP）的研究、教育、能力建设和开发项目重点关注陆地资源利用、地球工程的潜力、地质灾害监测和古气候建模，特别重视非洲问题。通过国际地球科学计划、地质公园及其他与地球观测和地球系统科学有关的教科文组织地球科学网络，优先关注非洲地球科学教育的现代化。通过与空间机构、研究机构和私营部门的密切伙伴关系，继续利用空间技术为世界遗产地提供支助。这些努力将向生物圈保护区和重点生态系统拓展。国际社会对促进绿色技术的使用和应用的兴趣日趋浓厚，要求制定适当的能源政策。教科文组织的支持将侧重于通过政策制定者和能源部门管理者的能力建设，发展地方能力和知识，创建立法框架，促进可再生能源的使用和应用并提高效率。

02062

根据人与生物圈计划理事机构的决定，生物圈保护区的先锋作用将通过其作为可持续发展场所、自然资源管理研究站和环境保护场所的综合职能来展现。通过人与生物圈计划的世界生物圈保护区网（WNBR）开展实地活动，建立联合学习和经验共享的网络平台，并进行地方（生物圈保护区）、国家、地区和全球咨询与对话。教科文组织指定新的生物圈保护区以及颁发人与生物圈计划奖，将促进会员国共享可持续发展的成功经验。

### 预期成果19：主要通过地区与全球网络加强最佳实践的交流，扩大对作为可持续发展研究与学习平台的生物圈保护区的利用，加强人与生物圈计划的实施

绩效指标	基准
■ 关于生物圈保护区作为促进可持续发展的学习场所的案例研究数量	— 通过互联网播送至少五部生物圈保护区视频影片；收集至少30个生物圈保护区的案例研究；为生物圈保护区管理者创建互联网信息交流中心
■ 新的生物圈保护区被指定为可持续发展场所的国家数量	— 在全球各地区指定了至少20个新的生物圈保护区

绩效指标	基准
■ 颁发人与生物圈计划青年科学家研究资助金奖项和MichelBatisse生物圈保护区管理案例研究奖	— 至少颁发了20个人与生物圈计划青年科学家研究资助金奖以及2个MichelBatisse 奖，其中一半的奖项颁给妇女

### 02063

教科文组织地球科学网络和伙伴关系将成为促进国际地球科学计划（IGCP）改革进程的论坛，该计划是在本双年度中期战略开始时启动的。国际地球科学计划的研究、教育和能力建设活动的任务与以非洲为重点的可持续发展直接相关。目前，国际地球科学计划是地球系统科学最大的南北和南南网络，为解决与缓解和适应气候变化、地质灾害监测和预测、地球工程及地下水利用有关的关键问题做出重大贡献。进一步发展人与生物圈计划的伙伴关系，利用教科文组织的地球科学专门知识解决生物圈保护区中矿物和碳氢化合物开采的问题。在地球科学教育和能力建设中提升地质公园网络的影响力。所有地质科学培训和地球系统科学研究和教育的现代化活动将在非洲启动，并且逐步扩大到其他地区。通过在遥感地质应用（GARS）、全球对地观测分布式系统（GOESS）和地球观测卫星委员会（CEOS）的计划框架内发展国际伙伴关系，加强地球观测活动。

### 预期成果20：以非洲为重点，加强地球科学研究、教育及能力建设，促进可持续发展和教科文组织遗产地的管理

绩效指标	基准
■ 主要来自非洲的发展中国家参与国际地球科学计划的科学研究和能力建设项目；国际地球科学计划与人与生物圈计划展开合作，在保护区进行资源开采	— 在矿产资源、全球变化和地质灾害领域至少实施30个国际地球科学计划项目，参与项目的非洲科学家翻倍； — 组织三次国际地球科学计划-人与生物圈计划联合讲习班或资源开采行动
■ 借鉴欧洲和亚洲国家和地区地质公园建设的经验和联网活动，新创建地质公园的数量	— 在非洲创建至少两座地质公园，在拉丁美洲启动第一个地区网络
■ 利用地球资源绘图培训，在非洲实施地球科学教育；地质科学教育中心联网；为中小学编制地球系统科学课程	— 非洲两个地区经济共同体配备齐全，可以实施现代数据处理和野外绘图；至少十个地球科学研究所联网，以实现地球科学教育现代化；中等和初等教育阶段讲授地质课程
■ 在遥感地质应用（GARS）、全球对地观测分布式系统（GOESS）和地球观测卫星委员会（CEOS）计划框架内提高制作和使用地球观测数据的能力	— 至少又有十个发展中国家参与国际地球观测计划

确定关于生物多样性和生态系统服务的状态和趋势的多学科（包括社会科学方面）的科学成果、合理的未来方案和架构以及应对之策，并提请会员国予以关注。保持并加强与主要联合国合作伙伴的合作。开展针对生物圈保护区生物多样性和生态系统服务的生态、社会经济（包括性别）及财务评估，让科学家及包括地方和土著社区在内的其他主要利益攸关方参与进来。通过与地方当局、私营部门和民间社会组织建立适当的伙伴关系，推动评估结果应用于设计和规划生物圈保护区陆地景观和海洋景观中的绿色发展，这是教科文组织为联合国可持续发展问题会议有关绿色社会议程作出的贡献。教科文组织与热带森林和区域综合规划和管理地区研究生院（ERAIFT）等机构建立的长期伙伴关系及教科文组织在亚马逊流域的南南合作教席，将为规划和开发新的学习班和课程服务，从而将这些层出不穷的理念和意图纳入培训政策以及可持续发展决策中。

### 预期成果21：与主要的联合国机构以及地区资源中心合作，促进以可持续和公平的方式利用生物多样性，加强生态系统服务

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推动支持生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES）的研究和监测基地建设</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 教科文组织联合赞助至少两个与生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台有正式联系的国际科研与监测计划；至少10个教科文组织的站点参加亚全球评估网络</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 旱地、热带森林、山区、城市地区及沿海地区和岛屿自然资源管理和绿色经济试点研究的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在世界各地至少开展五个可持续发展地区和专题研究网络项目</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 关于生物多样性科学、环境保护和人类福祉的讲习班和出版物的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 至少八个国际讲习班并将其成果在网上发布</li> </ul>

各项活动将推动教科文组织气候变化倡议旗舰项目--教科文组织遗产地全球气候变化实地观测站，包括世界遗产委员会建议的活动（巴西，2010年7月），在地区可持续发展问题和机遇的背景下，利用具有世界遗产和生物圈保护区名称的场所展现世界遗产保护的情况。因地制宜的评估活动将有助于吸引联合国减少毁林和森林退化造成的排放量合作方案（UN-REDD）和清洁发展机制等国际筹资方式提供资金。为此，教科文组织将参与联合国减少毁林和森林退化造成的排放量合作方案及其他缓解和适应气候变化国际筹资机制举行的会议，包括联合国以发展中国家社区为主的适应气候变化合作计划（UN-CBA）。观测站将有利于最大限度地利用教科文组织行动的比较优势，重点解决气候变化对地方到国际层面的环境、社会经济和文化影响的问题。还致力于展现教科文组织遗产地促进景观综合管理的增值效果，提高这些场所作为各种代表性生态系统监测和适应气候变化的优先参考的影响力和实用性，并通过当地和土著社区等所有相关利益攸关方之间的对话来实现。

**预期成果22：与联合国减少毁林和森林退化造成的排放量合作方案 (UN-REDD)、清洁发展机制（CDM - 《京都议定书》第12条）及类似的缓解和适应气候变化筹资机制合作，整合生物圈保护区和世界自然遗产地**

绩效指标	基准
■ 生物圈保护区与世界自然遗产地之间的联合研究和保护活动的数量	— 至少六项联合活动
■ 在联合国减少毁林和森林退化造成的排放量方案（UN-REDD）及减降排计划（REDD+）的背景下生物圈保护区与世界自然遗产地之间的行动数量	— 由人与生物圈计划国际协调理事会（MAB/ICC）、世界遗产委员会或双方实施至少四次行动

02066

目前，教科文组织拥有一个空间合作伙伴业务网络，由空间机构、空间科学研究机构、大学和私营部门组成。相关项目利用遥感和其他空间技术，对世界遗产地进行监测并提供能力建设、宣传和教育活动。卫星图像便于叙事的巨大潜力有利于提高教科文组织的影响力，把空间科技带进大学并提供给广大公众。这种专业知识现在可用于生物圈保护区以及重点生态系统上。通过支持选定的会员国根据空间技术产生的可靠科学数据强化国家科学政策，有计划地扩大教科文组织空间合作伙伴的作用。为实现这一目标，世界遗产地和生物圈保护区可用作实地案例，与会员国联合开展有关因气候变化或自然灾害等而产生的森林覆盖率、城市扩张及海岸线变化问题的案例研究。

**预期成果23：通过空间科学与空间技术合作伙伴网络，加强世界自然和文化遗产地、生物圈保护区以及人与生物圈计划的重点生态系统的管理**

绩效指标	基准
■ 与空间合作伙伴联合开展活动，提升有关其文化和自然遗产资源的管理、保护和信息传播	— 至少20个国家利用生成的数据
■ 增加空间合作伙伴的资金承诺	— 建立一个新的第2类中心；起草“空间为遗产服务”国际宪章
■ 与大学共享空间技术，开展受益于空间技术的宣传活动。	— 两次国际研讨会、讲习班、培训课程；两次面向公众的展览

02067

加强会员国的能力和可再生能源政策，将涉及为国际高级别专家会议和专项活动及咨询服务提供支持，宣传国家和地区可再生能源与能源效率政策和战略。还需要组织地区专家和决策者会议及研讨会，共享相关知识和成功经验。重点放在满足非洲的需求上。特别注意提高妇女和青年对可再生能源机会的认识和推动本地区的南南及北南南伙伴关系。

**预期成果24：为可持续发展促进可再生能源（特别是太阳能）、能效及可持续利用方面的知识库及政策，同时要让生物圈保护区的社区居民成为这些解决方案的受益者**

绩效指标	基准
■ 利用技术合作和政策咨询，为可再生能源政策和地区实体提供支持	— 编制至少两份政策文件
■ 在世界生物圈保护区网络范围内确定和共享创新经验和最佳做法	— 至少一份关于最佳做法的出版物：至少一种学习材料或工具

## 工作重点7：降低和缓解自然灾害风险

**02068** 遭受自然危害的脆弱程度并没有减轻。教科文组织采取减少灾害和降低脆弱性的跨部门办法，将有助于利用科学技术培养各种能力和发展伙伴关系。在针对自然灾害的研究中，本组织将以国际科学计划网络为基础，通过创新、工程及信息和传播技术支持减少风险的措施。将推动地区和国家层面的能力建设，包括地质灾害和洪水预警系统，并制定政策指导方针。在小岛屿发展中国家等地开展的各项活动将推动对气候变化的适应。减轻撒哈拉以南非洲地区洪涝和干旱带来的风险将列为优先事项。应会员国的要求，可能在受灾后国家开展减少风险的工作。加强性别视角和青年在建设灾害复原文化中的作用。加强对共同国家评估/联合国发展援助框架等共同国家减灾方式的参与。

**02069** 教科文组织将通过为评估和减轻灾害风险合作机制和活动提供便利，促进加强国际和地区网络建设及伙伴关系，提高灾后恢复能力。教科文组织将推动现有平台活动和网络并提供财务支持，鼓励属于地质灾害研究的调查和可行性研究及缓解灾害影响的努力。也鼓励有科学家、决策者和风险管理者参与的合作机制，这些机制通过国家、分地区、地区和国际减少灾害风险伙伴关系发挥作用。将通过教育和防灾活动来推广有利于性别平等的减灾方式。

**02070** 教科文组织将为评估灾害风险及加强地方和国家层面的灾后恢复能力提供咨询。本组织将参与缓解和防范灾害风险战略的制定工作，并推动促进脆弱社区的能力建设的行动。本组织将根据要求提供科学领域的指导和协调，通过从灾后研究吸取的教训加强防范和减轻灾害的努力，并将这些教训纳入减轻灾害的工作中。教科文组织将在联合国国家工作队共同国家计划编制框架内提出建议，将减少灾害风险的办纳入共同国家评估/联合国发展援助框架文件中，尤其是纳入灾害多发国家的框架文件中。



**预期成果25：通过参与联合国共同国家方式等途径，提高自然灾害和气候变化的复原能力，加强灾害风险评估，进一步降低灾害的影响，并有针对性地提供科学援助**

绩效指标	基准
■ 积极参与网络的国家数量	— 至少十个国家参与全球行动；三个分地区参与地区和分地区行动
■ 通过宣传促进妇女参与等方式，支持多少国家和机构减少灾害风险	— 为至少三个受自然灾害影响的国家提供支助 — 通过共同国家评估/联合国发展援助框架等方式，支持十个国家提高灾后恢复能力和减轻灾害风险 — 支持十个机构减轻灾害风险
■ 将减少灾害风险要素纳入灾害多发国家的共同国家评估/联合国发展援助框架的数量	— 至少三个国家

**02071**

教科文组织将提供实施最佳做法和能力培养方面的指导，以编制关于洪灾风险评估和社会经济影响的国别报告。教科文组织将发展公共机构人员的能力和技术能力，以便了解和应对冰湖溃决（GLOF）的即时风险。教科文组织将推动科技能力建设并提供技术合作，使各国能够编制国家防御洪涝和干旱的指导方针和准则，并制定紧急条件下地下水资源管理战略。后者将考虑减少最脆弱环境和社区水灾影响的因素。

**预期成果26：在地区和国家两级加强有关水灾的科学知识库，提高会员国的适应能力**

绩效指标	基准
■ 在多少个会员国加强了水文部门和社区应对冰湖溃决、洪涝和干旱风险的举措	— 非洲三个国家使用干旱监测遥感技术；制定两项洪涝和干旱管理指导方针；绘制具有最高冰湖溃决风险的两个山谷的风险和灾害图
■ 针对水灾对水资源管理的影响问题提供教育和能力建设工具，包括制定适应战略	— 一份有关洪灾问题的文件，包括一套应用型计算工具
■ 在自然灾害多发地区开展热点地下水研究的数量	— 至少五项关于含水层系统战略管理的国家研究，促进紧急情况下地下水资源的利用

# 教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO-IHE）

## 02100 大会关于教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（IHE）的第36 C/18号决议

大会，

认识到有关水的教育和能力建设对促进科研与提高合理管理自然资源的能力至关重要，以及水教育研究所在这方面的作用，

注意到教科文组织与荷兰政府之间关于支持教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所的业务协定续延至2008--2013年，

强调水教育研究所为实现千年发展目标（MDG）做出的宝贵贡献，

意识到水教育研究所完全属于预算外机构，并因此成为教科文组织第1类机构中一个独特模式，从而需要在管理和计划实施方面采用主动和创新的方法，

1. 要求教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所理事会继续开展以下工作：
  - (a) 进一步加强与国际水文计划在实施教科文组织水资源和可持续发展总体计划方面的合作，尤其侧重于本组织的两大总体优先事项--非洲和性别平等--以及青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括原住民在内的社会中最脆弱群体的需要；
  - (b) 推动联合国可持续发展教育十年（2005--2014年）水教育专题计划的开展；
  - (c) 积极协助会员国获得实现千年发展目标7所必需的专业知识和能力；
  - (d) 支持并帮助联合国系统开展各种相关活动，特别是世界水资源评估计划（WWAP）；
  - (e) 确保水教育研究所开设的学术课程具有领先水平；
  - (f) 与南方和北方各种相关机构建立合作伙伴关系，共同开发有助于发展的知识，并致力于使会员国更容易获取这些知识；
  - (g) 继续推动发展中国家自身在开展教学和能力的培养模式方面的创新，采用包括远程学习等手段并侧重对妇女的能力培养；
  - (h) 在教科文组织有关水资源的1类和2类机构与中心的总体战略框架内，加强与水资源方面的2类中心的联系；

2. **注意到**根据水教育研究所理事会的决定、为扩大该机构在水教育领域的全球影响力而制定的新的十年战略方针和综合改革的总原则，并鼓励及时实施这些原则；
3. **感谢**水教育研究所东道国荷兰政府提供了保证研究所正常运行所需的关键的财政支持；也感谢其它为水教育研究所的项目和奖学金提供资助的会员国和机构；
4. **呼吁**各会员国为水教育研究所提供自愿捐款，从而表明它们对有关水的教育和能力建设的重视和愿意在使1类机构最终可以完全依靠预算外资金来运转方面发挥作用的意愿；
5. **请总干事**在法定报告中定期向理事机构报告如下预期成果的实现情况：
  - (1) 通过开展水教育与培训，使可持续发展得到加强，特别是在发展中国家；
  - (2) 提高水部门的研究能力，将重点放在与千年发展目标相关的课题上，主要目标是解决发展中国家的问题；
  - (3) 提高为地方性水机构提供支持的能力。

#### 02101

教科文组织—国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所于2003年成为教科文组织第1类机构，在水、环境和基础设施领域提供一系列研究生课程和特定培训课程；开展科学研究和应用性研究；实施机构能力建设和人力资源发展计划；参与计划编制；并在全球范围内主要向发展中国家和转型期国家提供相关的咨询服务。该研究所有权颁发经资质认证的硕士和博士学位，这在联合国系统是独一无二的。其经费完全由预算外财源提供。在水资源领域，该研究所将继续从以下四个方面建设全球能力：

## 教育

#### 02102

研究所将提供硕士和博士两级学位课程。硕士学位的认证将在2012-2014年期间进行审查并将其续延。通过与南方伙伴机构协作提供更多的联合计划，在世界各地建立镜像站点网络，以及通过扩大远程教育、筹资方法和学分交换等教育课程的灵活性，进一步提高接受水资源高等教育的机会。

## 研究

#### 02103

作为国际基础结构、水利和环境工程学院中期战略的一部分，主要研究课题有：水安全、环境的完好性、城市化、水管理与治理以及信息和传播系统。在这些课题中，教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所将率先开展气候适应、城市水管理、水治理、洪涝灾后恢复和扶贫卫生方面的研究。水教育研究所将增加博士生人数，并继续在同行评审期刊中发表高质量的文章。

## 能力培养

02104

通过能力培养项目，水教育研究所支持水部门机构并帮助当地大学开展水教育和研究。水教育研究所将巩固项目组合，加强与所选定的南方伙伴的合作，以便与南方各组织共同开展能力建设，确保优先重视妇女的参与。

## 伙伴关系和网络

02105

通过与国际水文计划（IHP）以及教科文组织内涉及环境与可持续发展的其他计划建立牢固的直接关系，增强水教育研究所的优势。为此，国际水文计划理事会拟定并批准了一份工作计划。水教育研究所还将继续为地区知识网络提供支助，并在水教育研究所的水教育和研究全球伙伴关系范围内加强与选定组织的合作。将通过这种全球性伙伴关系开设新颖的学习课程，进行共同研究，推动有创造性和创新意识的学习。水教育研究所将继续加强与教科文组织第2类中心的合作。主要的合作涉及巴西HidroEx研究所工作人员的能力培养，包括教员培训员的能力培养，开发高等水教育课程及研究机构。英国教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所将与教科文组织邓迪水法律、政策和科学中心一起，继续提供水冲突管理硕士课程，并且与日本国际水灾与危害管理中心（ICHARM）一起扩大气候适应领域的联合培训。

### 预期成果1：主要在发展中国家通过水教育和培训促进可持续发展

绩效指标
■ 为发展中国家培训400多名硕士层次的水部门专业人员，其中三分之一为妇女
■ 通过短期课程为发展中国家培训1,000多名水部门专业人员，其中三分之一为妇女
■ 南方十多所伙伴大学与水教育研究所联合开办硕士课程

### 预期成果2：提高水部门的研究能力，将重点放在与千年发展目标相关的课题上，主要目的是解决发展中国家的问题

绩效指标
■ 至少完成350篇硕士论文，其中三分之一的论文为女学生所撰写，所有论文均涉及与发展有关的水问题
■ 水教育研究所的研究员至少完成30篇博士论文，所有论文均涉及与发展有关的水问题
■ 在同行评审期刊上至少发表300篇科技文章，其中至少15%的文章为女教授所撰写

---

### 预期成果3：提高支持与水相关的地方组织的能力

绩效指标
■ 水教育研究所发挥全球校园的作用，在不同地区拥有站点及一个地方知识机构网络
■ 为地区能力培养网络提供支持
■ 至少开办八个教育项目

# 阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP)

## 02200 大会关于阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP) 的第36 C/19号决议

大会，

注意到阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP) 2010--2011年双年度报告，

认识到国际理论物理中心在重大计划II项下，作为教科文组织的第1类中心，在促进理论物理和应用物理、纯数学和应用数学以及在气候变化和减少灾害风险等跨学科领域内的能力和知识发展方面的重要作用，特别是在发展中国家发挥的重要作用，

1. **要求**国际理论物理中心指导委员会和科学理事会按照《中心章程》、东道国协定以及本决议的精神，在批准该中心2012--2013年预算时：
  - (a) 继续确保中心各项目标和活动符合教科文组织在自然科学领域的战略规划目标和优先事项，尤其侧重于本组织的两大总体优先事项--非洲和性别平等--以及青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括原住民在内的社会最脆弱群体的需要；
  - (b) 加强中心在物理、数学以及跨学科领域内进行高级研究、培训和联网工作的能力，惠及发展中国家的科学家，同时确保在中心工作的科学家处于各自领域前沿位置；
  - (c) 支持中心在利用理论物理和数学知识加深对全球环境变化和可持续发展的科学认识；
  - (d) 探索医学物理学、计算机数据处理、生物物理学、核物理、纳米技术、地球系统物理学，以及包括气候变化等跨学科领域在内的各种新的学科途径；
  - (e) 在教科文组织的核心任务范围内，在与意大利政府研究机构和教科文组织会员国特别是发展中国家其它相关机构共同关心的领域里，加强与国际原子能机构及联合国系统其它相关机构的科学合作；
2. **授权**总干事在重大计划II项下向国际理论物理中心拨款1 015 000美元；
3. **感谢**国际原子能机构 (IAEA)、提供了大量财政捐款并无偿提供办公用地的意大利政府以及通过提供自愿捐款等方式支持中心工作的会员国和基金会，并吁请他们在2012--2013年及以后继续提供这样的支持；
4. **呼吁**会员国、国际组织、捐助机构、基金会和私营部门向国际理论物理中心提供或继续提供支助，使该中心能实施并扩展其在2012--2013年双年度计划中拟定开展的活动；
5. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构报告如下预期成果的实现情况：
  - (1) 实施科技创新 (STI) 政策，提高相关能力，推广先进经验，支持发展中国家的地区性协作；

- (2) 向科学工作者和科学教育工作者，特别是发展中国家的科学工作者，提供更多获取科学知识的  
机会；
- (3) 提供有关降低和缓解自然灾害风险以及气候变化对水资源、粮食生产和健康的影响的计划，  
确定并满足最终用户群的需求。

**02201** 设在的里雅斯特的阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）成立于1964年，其主要宗旨如下：主要在发展中国家促进物理和数学方面的高级研究发展；为各国科学家提供一个科学交流的国际论坛；为中心的联系学者和访问学者尤其是来自发展中国家的学者开展创新研究提供便利。国际理论物理中心致力于推进发展中世界的基础科学，在这些国家组织开展众多地区活动，为这些国家的科学家提供优越的研究条件，如在的里雅斯特校园的长期访学。通过这种方式，国际理论物理中心帮助这些科学家积极开展研究，同时更有效地推动其各自祖国的能力建设和发展。

**02202** 国际理论物理中心是由教科文组织和国际原子能机构（IAEA）共同开办的实体，其大部分资金来自预算外财源，特别是意大利提供的资金（估计占总预算的90%）。自1996年以来，中心的行政管理由教科文组织负责，而此前则归国际原子能机构管理。中心在智力和运作方面享有很大的自主权。

## 战略

**02203** 国际理论物理中心的宗旨是：通过在物理科学和数学领域开展坚实的研究和培训来提高知识水平和科研能力。支持发展中国家的科学家一直是它的中心任务。该任务的完成借助于在其内部开展的物理和数学各分支的研究活动以及联系学者计划、联合安排、文凭课程、外部活动和意大利实验室培训研究计划（TRIL）。该中心每年在众多基础科学和应用科学领域举办约60次高级别的会议、讲习班和短训班，从其主要科研专题到医药学、计算、生物物理、核物理和纳米技术，包括跨学科领域。此外，国际理论物理中心还有定期的博士后研究生以及短期和长期的访问学者。

**02204** 国际理论物理中心将继续优先关注非洲、最不发达国家和女科学家，最低目标是维持近年已取得的成果。国际理论物理中心收到来自非洲的培训活动申请数量几乎翻倍，从2000年的1096份到2009年的1949份。过去九年来，参与国际理论物理中心活动的妇女人数趋于稳定，目前保持在20%的水平。2009年，参与国际理论物理中心/国际原子能机构“解决电子垃圾问题”（STEP）计划的妇女比例达到35%。该中心将继续努力加强女科学家对其计划的参与。

**02205** 国际理论物理中心的宗旨是在推动为发展中世界的科学家改善工作条件方面发挥领导作用。国际理论物理中心努力协助科学政策制定者和科学家创建地区示范中心和建立科学网络。为迎接这些新的挑战，国际理论物理中心将与新兴经济体的科学家合作，援助非洲、拉丁美洲和亚洲最贫穷的地区，同时加强在的里雅斯特的研究活动。中心的所有活动及其战略均符合并支持教科文组织的总体优先事项，同时维护其五项既定职能（思想实验室；标准制定者；信息交流中心；能力建设者；国际合作的推动者）。

02206

国际理论物理中心与科技政策和可持续发展处（通过国际基础科学计划）、生态和地球科学处、水科学处以及政府间海洋学委员会有着共同的关注点和目标。它将继续参加联合行动，同时探索进一步发展此类合作的其他方式。中心与国际原子能机构一起开展多层次培训教育计划，旨在提高来自国际原子能机构发展中会员国的青年科学家和研究人员的科学能力。中心将继续参与中东同步加速器辐射促进实验科学及应用科学国际中心（SESAME）计划，并扩大与欧洲核研究组织（CERN）的合作。中心将积极寻求扩大与其他科学机构的合作，并与重要机构签署协定；继2010年底成功举办“国际理论物理中心成立四十五周年：变化中世界的可持续发展”会议之后，更多协定将接踵而来。国际理论物理中心已与非洲联盟（AU）和非洲发展新伙伴关系（NEPAD）密切合作。这些合作确保国际理论物理中心为满足各国的具体科学需求做出贡献。

02207

通过与国家或高级别实体签署协定，并且通过建立地区分支机构和示范中心，国际理论物理中心将支持发展中国家实施科技创新（STI）政策，建设相关能力，推广示范性及地区合作和网络。此外，通过提高互联网技术和开发新的电子学习方法，中心将促进获取科学知识的机，并补充传统课堂提供的资源。在此背景下，中心将在物理科学和数学领域与教科文组织和其他机构合作实施协调一致的教师科学教育计划，并创建一个按专题分类的各层次网络视频图书馆和/或档案馆。

02208

国际理论物理中心还将举办主要来自发展中国家科学家参加的会议、讲习班和短训班，并主办类似的活动。目前的意大利实验室培训研究计划（TRIL）将扩展为欧洲培训研究实验室（TREL）。除此以外，国际理论物理中心将启动有关能源和可持续性的计划，这是有特殊能源利用和生产需求的发展中国家的一个重要课题。该计划将配合地球系统物理学和凝聚态物理部门内的现有活动。在这种情况下，中心考虑在海洋学领域内扩大地球系统物理部门的现有活动，研究气候对水资源、粮食生产和健康问题的影响，以及气候-岩石圈的相互作用。这种新的跨学科研究将更加重视气候（和气候变化）与地震活动之间潜在的相互作用。在减少和减轻自然灾害风险方面，中心将继续参与各项计划，如建立一个确认非洲最终用户群及满足其需要的泛非气候变化模型制作网络。

**预期成果1：实施科技创新政策，提高相关能力，推广先进经验，支持发展中国家的地区性协作**

绩效指标	
■	建立国际理论物理中心地区分支机构或示范中心
■	与国家或高级别科学实体订立协定



预期成果2：向科学工作者和科学教育工作者（特别是来自发展中国家的人员提供更多获取科学知识的机会

绩效指标
■ 组织高级别培训活动
■ 按专题和层次组织网络视频图书馆和/或档案馆
■ 在国际理论物理中心设立博士生培养计划
■ 启动能源和可持续性方面的计划
■ 组织协调一致的教师科学教育计划
■ 建立网络视频图书馆和/或档案馆

预期成果3：提供有关降低和缓减自然灾害风险以及气候变化对水资源、粮食生产和健康的影响的计划，确定并满足最终用户群的需求

绩效指标
■ 地球系统物理学部门内开展的活动
■ 为泛非气候变化模型制作网络提供的支持

# 重大计划 III

社会科学及人文科学

# 重大计划 III

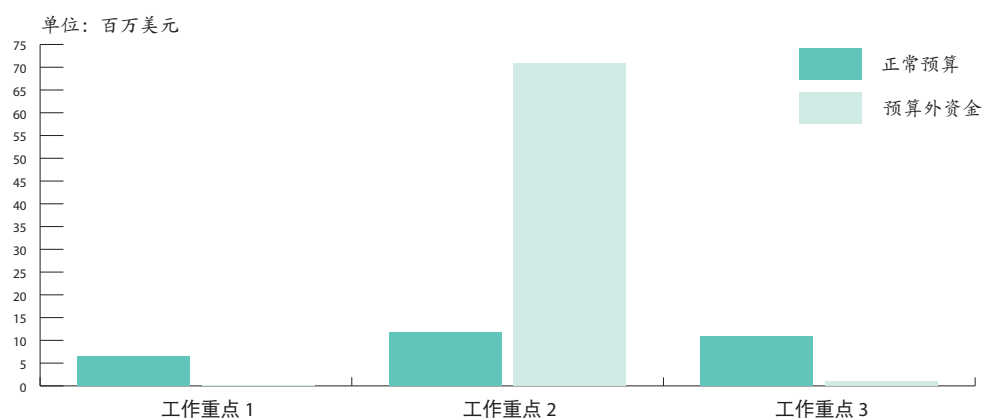
## 社会科学及人文科学 1

工作重点	正常预算			36 C/5 批准总额	预算外 资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费			
		计划人员	行政支助		
	\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1 支持会员国制定科技伦理特别是生物伦理的政策并进行这方面的宣传	1 862 100	4 321 600	407 900	<b>6 591 600</b>	92 500
工作重点2 通过在人权、民主、和解、对话和哲学方面开展所有政治和社会伙伴，特别是青年参加的活动，促进和平与非暴力文化	3 616 000	8 049 200	407 900	<b>12 073 100</b>	70 837 200
工作重点3 支持会员国为应对社会变革建立和加强国家的研究体系，促进社会科学知识网络和研究能力建设	3 196 000	6 962 100	407 900	<b>10 566 000</b>	977 200
<b>重大计划 III，共计</b>	<b>8 674 100</b>	<b>19 332 900</b>	<b>1 223 700</b>	<b>29 230 700</b>	<b>71 906 900</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

## 资金分配

### 资金总额（人事费和活动费）

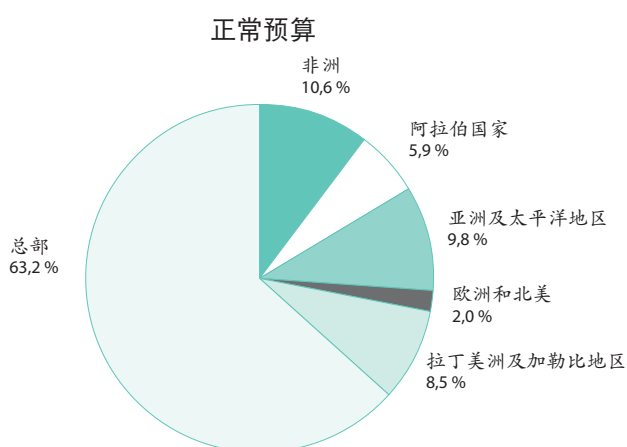


## 社会科学及人文科学 2

各实施地区预算的下放情况和常设职位							
实施地区/总部	36 C/5 批准额						
	活动费		人事费			共计	
	\$	权重	\$	权重	职位 <sup>(1)</sup>	\$	权重
非洲	1 444 000	16.6%	1 641 700	8.0%	7	3 085 700	10.6%
阿拉伯国家	818 000	9.4%	902 500	4.4%	3	1 720 500	5.9%
亚洲及太平洋地区	712 000	8.2%	2 162 400	10.5%	7	2 874 400	9.8%
欧洲和北美	456 000	5.3%	117 800	0.6%	1	573 800	2.0%
拉丁美洲及加勒比地区	998 000	11.5%	1 500 200	7.3%	5	2 498 200	8.5%
总部外, 共计	4 428 000	51.0%	6 324 600	30.8%	23	10 752 600	36.8%
总部	4 246 100	49.0%	14 232 000	69.2%	61	18 478 100	63.2%
(总部+总部外) 总计	8 674 100	100.0%	20 556 600	100.0%	84	29 230 700	100.0%

(1) 除正常预算供资的职位外, 有2个职位由计划支助费收入出资。

## 各地区和总部的资金分配比例



## 部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性资金	占活动总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	1 444 000	16,6
总体优先事项 — 性别平等	1 136 000	13,1

# 重大计划 III

## 社会科学及人文科学

### 03000 大会关于重大计划 III 的第36C/34号决议

大会

#### 1. 授权总干事：

- (a) 围绕两个双年度部门优先事项和三项工作重点，实施重大计划 III 的行动计划，并特别重视非洲、性别平等、青年和社会中最弱势群体、最不发达国家、小岛屿发展中国家以及冲突后和灾后国家；
- (b) 在实施重大计划 III 的行动计划时，还应当借助于南南合作和北南南合作，将其作为实施计划的补充方式并在制定计划和实施计划的各个阶段继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统组织和其它国际组织的合作，以便：

#### 双年度部门优先事项 1：倡导科技伦理

- (i) 特别是在以伦理方法处理可持续发展问题的框架内，支持就新出现的伦理挑战开展前瞻性研究和预测展望；
- (ii) 宣传生物伦理领域（《世界人类基因组与人权宣言》、《国际人类基因数据宣言》和《世界生物伦理与人权宣言》）及科技伦理领域（1974年《关于科学研究人员地位的建议书》和1999年《科学和利用科学知识宣言》）现有的准则性文书并支持会员国落实这些文书，探讨是否应制定有关气候变化的伦理原则的准则性文书；
- (iii) 开展能力建设，支持在国家层面发展组织机构、编制政策，使发展中国家能够应对科技伦理挑战，尤其是：
  - 发挥各国生物伦理委员会的作用，在国家层面加强会员国鉴别及应对生物伦理挑战的能力，并对相应的人权框架及性别平等框架给予应有的关注；
  - 制定基于伦理的政策，以应对来自会聚技术和全球环境变化的发展挑战；

- (iv) 通过教育与宣传，确保有关受众既熟悉主要的伦理挑战又掌握应对这些挑战的可支配资源，尤其通过维护和发展在线全球伦理观察站（GEObs），以及编制和传播有关教学材料；
- (v) 通过世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）、国际生物伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC）的工作，促进在国际、地区和国家层面就科技发展所涉伦理问题，特别是生物伦理问题展开辩论；

## 双年度部门优先事项2：支持会员国应对社会变革，特别是促进民主和可持续发展，巩固和平与非暴力文化

- (vi) 应对社会变革和基于人权的其他全球性挑战，特别是在弱势群体融入社会方面；着手解决全球环境变化所涉及的社会和人文问题；支持青年发展和参与社会；以及为防止和打击针对青年和妇女的暴力行为作出贡献；
- (vii) 推动教科文组织主管领域内人权知识的发展，特别重视享有科技进步带来的益处的权利以及科学工作者和知识分子的表达自由权，并且通过用人权方法编制计划的培训，促进联合国发展集团（UNDG）范围内人权主流化；
- (viii) 通过社会变革管理计划以及通过实施教科文组织《反对种族主义、歧视、仇外心理及相关的不容忍行为的综合战略》，促进对弱势人口的社会包容，为改善城市公共环境，促进社会包容，增加由青年主导的社会创新的机遇，主要措施包括：
  - 通过反对种族主义和歧视城市联盟及类似的城市网络开展工作，加强包括地方在内的各级决策当局制定包容、民主和参与性政策的能力，尤其要关注移民的境况；
  - 同与艾滋病毒/艾滋病有关的歧视作斗争；
  - 提倡对社会变革在性别方面的影响进行分析和研究，从而支持制定有针对性的政策；
- (ix) 制订创新活动，通过加强民主进程、和解和非暴力促进和平文化建设，重点尤其放在：
  - 预防对妇女和女童的暴力，特别是在冲突和冲突后局势下，以及制定有关防范青年暴力的计划；
  - 主要通过实施教科文组织《非洲青年战略》并借助其它地区，尤其是拉丁美洲及加勒比地区在该领域的成果和最佳做法，促进以权利为基础的、有利于青年顺利长大成人并建设性地参与社会活动的政策环境，从而发挥青年作为国家和社区发展、和平与非暴力方面的伙伴作用；

- 在总结以往工作的基础上，继续加强开展教科文组织青年论坛活动；

(x) 主要通过加强交流空间以及将哲学教学纳入正规和非正规教育，加强在当代社会进行批判性思考所需的哲学思考和哲学能力，从而鉴别并分析当前建立强大的和平文化所需应对的新挑战；

(xi) 主要通过《社会变革管理计划》的机制和活动，加强社会科学能力，特别是发展中国家这方面的能力，以便调动社会科学范围内的技能、能力、知识和基础结构，在社会发展和包容的基础上，推动增长和创新；

(xii) 倡导将全球环境变化所固有的社会问题和人类问题纳入各种国际议程，利用社会科学及人文科学研究成果，优先关注最不发达国家和小岛屿发展中国家的处境，特别是气候变化导致的迁徙问题，主要通过《社会变革管理计划》世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）的工作、与国际社会科学理事会（ISSC）的合作（特别是与第二次世界社会科学论坛和《世界社会科学报告》建立联系）以及包括联合国气候变化所涉社会问题工作队在内的各种联合国进程开展工作；

(xiii) 利用体育促进社会变革、社会包容和发展以及和平进程的潜能，酌情通过政府间体育教育与体育运动委员会（CIGEPS）及其咨询机构--常设咨询委员会（PCC）开展工作，主要包括：

- 建立战略伙伴关系，促进体育作为发展推动力的作用和潜能；
- 就将体育的社会因素纳入公共政策和计划问题，特别是体育教育和社区体育问题，为会员国提供咨询意见和良好做法；
- 通过管理和监督《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》的执行情况，以及继续通过杜绝在体育运动中使用兴奋剂基金为会员国（重点是非洲、最不发达国家和小岛屿发展中国家）提供技术援助、政策咨询和资金援助，参与国际社会应对在体育运动中使用兴奋剂问题的努力；

(c) 为此划拨活动费8 674 100美元和人事费20 556 600美元；

## 2. 请总干事：

(a) 根据情况通过跨部门平台，实施本决议授权的各项活动；

(b) 定期在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况，包括完成相关绩效指标的情况：

### **工作重点1：支持会员国制定科技伦理特别是生物伦理的政策并进行这方面的宣传**

- (1) 在国家层面加强会员国鉴别及应对生物伦理挑战的能力，并对相应的人权框架及性别平等框架给予应有的关注；
- (2) 确保宣传和实施《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》；

### **工作重点2：通过在人权、民主、和解、对话和哲学方面开展有所有政治和社会伙伴，特别是青年参加的活动，促进和平与非暴力文化**

- (3) 更好地理解社会包容对于促进和平文化以及纳入人权与民主原则的意义；
- (4) 通过由青年主导的社会革新，吸收青年男女参与所在社区的活动，促进有利于和平和非暴力的社会变革；

### **工作重点3：支持会员国为应对社会变革建立和加强国家的研究体系，促进社会科学知识网络和研究能力建设**

- (5) 在会员国和国际层面，提高制定、执行和监督旨在促进所有群体，特别是青年、妇女、移民和残疾人融入社会之政策的能力和认识；
- (6) 借助社会科学和人文科学的研究成果，强调全球环境变化的内在社会因素与人文因素，对全球环境变化问题的各项国际议程发挥影响并加强国家的应对政策；

3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报实施计划活动（包括差旅、合同服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施；
4. **进而要求**总干事在实施重大计划III的过程中，还要充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与该计划有关的预期成果。



# 重大计划 III

## 社会科学及人文科学

### 2012-2013年扩大影响

#### 03001

社会科学及人文科学部门将致力于应对新的社会和伦理挑战（《2008--2013年中期战略》（34 C/4）的总体目标3），同时充分注意利用社会科学及人文科学知识促进可持续发展（帮助实现总体目标2），注意促进和平文化（帮助实现总体目标4）。重大计划III将以2008至2011年期间实施的计划成果为基础，在人权的大框架内为实现34 C/4的预期结果做出如下贡献。

- 由于一直在倡导就生物伦理展开国际辩论，重点将放在支持有关国家行动，以使伦理原则不仅体现在国家政策中，还成为各个机构日常工作的准则。
- 支持会员国努力创建一个更加包容、公正和公平的社会。将展开活动以应对社会排斥的新挑战，并通过制订社会包容政策的指标以及使哲学思考为和平文化服务，改进政策和实践，将挑战转化为社会创新的机遇。
- 继续加强研究环境变化所涉社会问题的社会科学能力，并重点对国家适应社会变化的政策提供切实的支持。
- 通过鼓励青年人参与社区活动，重点发展青年领导的社会创新，以支持非暴力文化，促进冲突解决，提供社会和经济机遇，并帮助青年人顺利走向成年。

#### 03002

在34 C/4的框架内，36 C/5重大计划III将体现外部独立评估的精神并有一些创新。尤其是，重大计划III现在：

- **更加一体化**，例如保证环境变迁与社会改革之间具有明确关联；环境变化，社会包容/排斥，以及社会和文化架构的变革；强调青年是促进和平和社会改革的力量；
- **重点更加突出**，探究主要交叉问题，例如城市里社会包容与反歧视之间的关系；进行社会改革，以通过青年人促进和平与非暴力；增长和创新的变化与强大的国家社会科学能力之间的关联；以及宣传体育作为促进社会包容的力量；
- **改进对横向专题的阐释**，例如可持续的社会发展、全球环境变化，从而加强协同和计划执行工作；
- **更加务实地将重点放在**所有计划领域具体、可行和可实施的活动，尤其是能力建设、编制工具包和总结最佳做法活动上。

**03003**

面对一系列不同但又相互关联的发展变化，当代社会正在经历急剧变革，这为有助于和平、非暴力、可持续发展、公正和尊重人权的包容改革带来可能，但同时也引来了一些严重威胁。人口变化、城市化、对稀缺资源的争夺、移民和多样性，这一切都是压力，如果管理不当，就会助长不宽容和冲突。在当代社会的发展变化中，没有措施保证变革将符合或有利于国际社会自行确定的伦理原则。青年人往往承受着这些压力的冲击并将承担其后果，但是他们也有潜力和能量以创新的、真正能够改革社会的方法应对它们。

**03004**

要分析研究这种挑战、搞清楚它们究竟有何影响并加以妥善应对，必须有社会科学及人文科学资源。可是，正如2010年发表的《世界社会科学报告》所表明，社会科学知识库中还有诸多大片空白，所涵盖的地区知识更是严重失衡，而且没有系统利用有关知识，推动其有潜力促成的积极社会变革。同样，人文学科--尤其是在促进批判性思考方面可以发挥重要作用的哲学--可以为全球、地区和国家应对当代社会和伦理挑战做出重大贡献。

**03005**

笼统地说，重大计划III因此具有双重目标：

- 推动加强社会科学及人文科学知识库；
- 鼓励向相关政策群体转让知识，从而促进有利于公正、自由、人权等普世价值观的社会变革。

<p>2012--2013年双年度部门优先事项</p> <p><b>双年度部门优先事项1:</b> 倡导科技伦理</p> <p><b>双年度部门优先事项2:</b> 支持会员国应对社会变革，特别是促进民主和可持续发展，巩固和平与非暴力文化</p>	<p><b>已达成国际共识的发展目标和承诺</b></p> <p>千年发展目标（MDG），尤其是目标1</p> <p>《联合国千年宣言》</p> <p>2005年世界首脑会议成果文件</p> <p>《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》（2005年）</p> <p>世界人权会议通过的《维也纳宣言和行动纲领》（1993年）</p> <p>《为世界儿童建设非暴力与和平文化国际十年（2001--2010年）宣言和行动纲领》。</p> <p>反对种族主义、种族歧视、仇外心理和相关不容忍行为世界会议（2001年）通过的《行动计划》</p> <p>生物伦理方面的国际文书，包括《世界人类基因组与人权宣言》（1997年）、《国际人类基因数据宣言》（2003年）和《世界生物伦理与人权宣言》（2005年）</p> <p>《当代人对后代人的责任宣言》（1997年）</p> <p>《里约环境与发展宣言》（1992年）</p> <p>《残疾人权利公约》（2006年）</p> <p>社会发展问题世界首脑会议上通过的《哥本哈根宣言和行动纲领》（1995年）</p> <p>联合国安全理事会关于对妇女的暴力问题的第1325号决议（2000年）</p> <p>联合国大会关于“履行诺言：团结一致实现千年发展目标”的第65/1号决议</p> <p>《关于进一步执行小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领的毛里求斯战略》</p> <p>联合国大会关于“为人类今世后代保护全球气候”的第65/159号决议</p>
---	---

将利用社会科学与人文科学的跨学科方法，理解认识当代世界伦理挑战和社会变革的复杂性，从而提升重大计划III的总体效果。因此，重大计划III在所有部分都将采取与横向方法相结合的跨部门和部门间工作方法，并为三项工作重点确定具体目标和工作方式。政府间社会变革管理计划（MOST）将提供一个在社会包容和全球环境变化的社会问题领域的跨学科工作机制，强化社会科学能力和国家研究系统。横向的跨学科工作将尤其侧重于非洲、妇女、青年和社会中最弱势群体的需要、最不发达国家、小岛屿发展中国家以及冲突后和灾后国家。

在联合国将人权纳入国家层面活动的背景下，重大计划III将特别重视用立足人权的方法（HRBA）编制计划，尤其要在各自的跨部门战略范围内开展立足人权的方法培训。重点还将放在利用各种工具增强冲突后和灾后国家弱势群体的能力上。

03009

重大计划III将在可持续发展的综合框架内考虑社会变革和伦理挑战问题，该框架应将这些变革与挑战与千年发展目标及其他国际商定的发展目标相联系。1992年《关于环境与发展的里约宣言》原则1表明必须将人置于“可持续发展各种关切问题的中心”，这一要求说明需要动员社会科学及人文科学，推动以定性的，因而是伦理的和立足人权的，而不只是定量的方法处理发展问题。重大计划III将以此方式，为面对21世纪的各种挑战重新思考人道主义做出直接贡献。

03010

若要从社会变革角度综合处理发展问题，就需要在思想和行动两方面创新。对于全面性的、横扫各个领域的发展变化一知半解、反应零落，就不可能找到解决办法这是部分问题所在。相反，面对当代各种挑战进行社会创新，就需要提出新的思想，承认技术专家知识的有限以及还有未开发的创造知识的潜力，从这种认识出发，以实验性的、因地制宜的方法处理政策制定和社会融入问题。这一社会创新观点将贯穿于整个重大计划III。

03011

有些主要伦理挑战已被明确认定与社会变革有关，它们产生于社会变革，又是社会变革的推动力量。例如，生物伦理问题和原则有显而易见的观念成分和作用方式，这将在下文工作重点1中阐述。至于其他新出现的或推测到的挑战，对它们的认识或理解可能就不那么透彻，尽管它们的社会影响可能在相当短的时间内变得很大。因此，重大计划III将把总重点放在展望的方法上，鼓励运用哲学，以历史为鉴，进行批判性思考，从而鉴别并以创新、多元、跨文化和跨学科的方法应对新的社会和伦理挑战。

03012

全球环境变化--包括生物多样性丧失、淡水水荒和气候变化等过程--是社会变革的重要推动力。它带来各种伦理挑战，需要在批判性思考范围内加以领会。鉴于全球环境变化的影响无处不在、范围十分广泛，必须承认它是一个基本社会过程。因此，重大计划III将把全球环境变化（GEC）作为横向挑战来应对，号召贡献社会科学、环境与发展伦理以及人文学科批判性思考等方面的资源。正如2010年9月千年发展目标审查峰会的成果文件和联合国大会上第65/1号决议所指出，对于千年发展目标7和最不发达国家的优先事项而言，全球环境变化是中心问题。2010年9月经审议确认，全球环境变化还直接关系到《关于进一步执行小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领的毛里求斯战略》，以及大会第65/159号决议对气候变化与发展所表示的关切。

03013

由于认识到完全建立在权力平衡基础上的和平很脆弱，重大计划III的活动将旨在提高人们对和平文化所需条件的认识并实际促成这些条件。将根据国际商定的伦理原则，促进并支持科学技术为和平服务，造福全人类。在捍卫和促进人权，尤其是在防止对妇女的暴力方面，将主要通过哲学对话、青年赋权和公民参与促进和解与民主。促进社会包容的务实政策是和平文化的重要基本条件，因此将从两方面支持它们，一方面是立足人权处理民主、和解和对话问题，另一方面是通过社会科学帮助人们认识当代社会中影响包容的发展变化与压力。

03014

重大计划III的核心是创造机会，使青年人作为合作伙伴参与到社区的和平与发展当中。根据定义，青年就是处于过渡期的人群，在他们身上体现出创新这一理念。越来越多的青年人受到鼓舞并被动员起来为社区带来变革。如果能给他们提供合适的环境——从技能到空间和网络，从计划到政策——他们就可以找到应对不仅影响到他们自身也影响到整个社区的各种挑战的新方法，从而有助于实现已达成国际共识的发展目标。由于青年在世界人口，特别是在发展中国家人口中占有相当大的比例，而且由于在青年人接受教育、扫盲、获取信息和传播技术、卫生保健和福利以及社会参与方面都有了长足进步，这一机会窗口就越发重要。这一切都彰显出让青年人参与制订国家发展和重建、防止社会冲突和和平转型战略的重要性。重

大计划III 将鼓励由青年主导的社会创新，以支持青年参与政治和社会进程，强化民间社会，防止暴力，使青年人能够获得在事业、教育和社区生活中获得成功所必不可少的经验、知识、价值观和生活技能。此类活动的主要切入点将是体育、文化和非正规教育。

**03015** 对于非洲，在每个工作重点下都有定向干预措施。此外，重大计划III将以伦理知识为基础，在横向上侧重于发展、环境和社会变化以及展望，这会直接有益于非洲理清可能的种种前途，促成非洲掌控自己的未来所需要的新构想。将通过每个工作重点下的所有总部外活动，以及通过出版物和开发在线资源，在非洲传播就此倡导并在非洲知识界积极参与下进行的批判性思考的结果。

**03016** 在《2008--2013年性别平等优先事项行动计划》范围内，为促进实现千年发展目标3，重大计划III将酌情与地区性别平等研究网络和计划合作，探究冲突和冲突后局势下对妇女和女童享有人权的种种挑战，重点尤其放在防止对妇女和女童的暴力上。还将把性别关切纳入涉及移民、环境问题、青年、体育和生物伦理的各项活动主流。在任何情况下，都要从性别角度对社会变革和伦理挑战进行分析，从而鉴别能够通过有针对性的政策加以解决的具体性别问题。提高人们对于这种政策的认识、提倡并支持采用这种政策，就是对提高性别平等的切实贡献。

**03017** 根据联合国大会第65/4号决议对和平与发展所表示的关切，重大计划III将在有关领域中，开发体育增加社会资本的潜力，推动积极的社会变革。除通过积极参加体育运动树立各种价值观外，社会性业余体育组织还能动员大批忠心耿耿的志愿者提高技能，形成可与其他领域社会参与互转的网络。不仅赞同价值观的完整性，而且还支持各级体育机构和实践的廉正，承诺反对在体育运动中使用兴奋剂，就是对联大关切的直接响应。

**03018** 要确保根据最新知识设计活动，为此目标，将重点在与重大计划III相关的领域积累一套来自社会科学及人文科学研究的内容。关于传播和分享知识以及在计划实施过程中获得的信息问题，将更多地利用信息和传播技术，包括网上传播、社会网络联系和远程教育。还将寻找时机进一步促进信息和传播技术在网基学习、开放获取、虚拟会议和在线虚拟图书馆和知识库等方面的应用。

**03019** 在一切活动中，重大计划III都将借助伙伴关系，将伙伴关系作为不只是动员资源还是团结和动员有关各界支持共同目标的一种战略方法。为此，与非政府组织、私营部门、专业团体、议员和多边机构的伙伴关系将成为一种能力建设机制，尤其是在南南合作的框架内。将进一步加强并扩大某些伙伴关系，让其他伙伴，特别是酌情让媒体参与进来，从而保证计划贴近实际、得到更有效的实施并具有更强的互联性。

**03020** 在对主要问题和优先事项进行反思时，以及在制订详细活动时，重大计划III将与全国委员会、教科文组织教席以及第2类中心密切协作。还将支持与联合国各机构联合开展工作，以此机制确保教科文组织在共管或共同关切领域有效实施活动，无论是通过现有机构，还是作为特例，尤其是通过机构间生物伦理委员会、气候变化所涉社会问题机构间工作队、机构间青年网和全球移民问题小组。

**03021** 为扩大在国家一级的影响，将努力在统一行动框架内加强与联合国系统的合作。为对共同国家评估（CCA）和联合国发展援助框架（UNDAF）做出贡献，重大计划III将特别倡导以人权方法编制计划。还将在国家层面开展能力建设，从而了解并回应伦理挑战和社会变革，了解青年人在民主、和解以及和平和非暴力文化中所能发挥的作用。

03022

为与整个教科文组织步调一致，重大计划III将致力于提高媒体认识，确定通过适当的媒体宣传能够影响到的目标受众。为此，重大计划III还将倡导并推动有关利益攸关方在知情情况下积极参与计划的反思、制定、实施和评估。

03023

在35 C/5的成果基础上，根据上文简要说明的横向目标和方式，重大计划III将围绕两个双年度部门优先事项和三个工作重点来安排工作。

## 双年度部门优先事项1：倡导科技伦理

### 工作重点1：支持会员国制定科技伦理特别是生物伦理政策并进行这方面的宣传

03024

重大计划III将利用所掌握的所有相关智力和技术资源，尤其是政府间机构（如《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》缔约国大会（2005年）和政府间生物伦理委员会（IBC））和国际专业机构（如国际生物伦理委员会（IBC）、世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）和教科文组织教席等）的智力与资源，在与具体的战略性计划目标密切相关的下述四个层面开展工作：

- 作为**思想实验室**，支持就新出现的伦理挑战，包括生物科技最新发展所带来的挑战，开展前瞻性研究和预测展望，同时在教科文组织的使命范围内，继续推动全球思考生物伦理的核心原则；
- 作为**准则制定者**，宣传生物伦理领域（《世界人类基因组与人权宣言》、《国际人类基因数据宣言》和《世界生物伦理与人权宣言》）、科技伦理领域以及伦理领域（《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》）现有的准则性文书；
- 开展**能力建设**，支持在国家层面发展组织机构、制定政策，使发展中国家能够应对伦理挑战，特别是生物伦理挑战（战略性计划目标6，以及在各自的政策领域为战略性计划目标3、5、7做出具体贡献）；
- 通过**教育与宣传**，确保有关受众既熟悉主要的伦理挑战又掌握应对这些挑战的可支配资源（战略性计划目标6）。

03025

该工作重点将为非洲优先跨部门平台做出贡献。还将通过联合国机构间生物伦理委员会，加强联合国系统各组织、其他政府间组织以及各计划部门在生物伦理领域所开展活动的协调与协同增效。

03026

根据教科文组织各项准则性文书中所体现的范围广泛、内容丰富的生物伦理概念，加强对于科学技术所引发的重大伦理问题的应对工作，侧重于推广宣传生物伦理领域的准则性文书、建立国家生物伦理委员会、开展伦理教育等方面。重点是提高能力建设活动的覆盖面，特别是在非洲和最不发达国家。在旨在应对生物伦理挑战的能力建设工作中，应该加强性别观点和人权标准的作用。鉴于《世界生物伦理与人权宣言》第14条提出了社会责任原则，主张所

有人特别是妇女和儿童均享有适当、平等获得保健和医疗的权利，重大计划III建立或支持的国家生物伦理委员会的工作也将对实现千年发展目标4和千年发展目标5做出直接贡献。

### 预期成果1：在国家层面加强会员国鉴别及应对生物伦理挑战的能力，并对相应的人权框架及性别平等框架给予应有的关注

#### 绩效指标

- 在生物伦理能力建设方面，包括在国家生物伦理委员会的建立中得到支持的国家数量
- 国际生物伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC）编制的、与鉴别具体的生物伦理挑战及注重人权与性别的应对策略有关的政策文件数量
- 在医学院和其他相关学院引入了核心课程的大学数量

#### 03027

教科文组织仍然对体育运动中使用兴奋剂造成的伦理退步和不公平深感关切。这一做法有损体育运动的纯洁性和它产生广泛的社会经济效益的能力。因此，教科文组织会继续以《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》（2005年）为基础，因为该公约为各国政府积极参与打击在体育运动中使用兴奋剂和加强体育价值观和伦理观提供了一个框架。计划重点将是公约的管理和监督，并通过杜绝在体育运动中使用兴奋剂基金向缔约国（重点是非洲、最不发达国家和小岛屿发展中国家）提供技术援助、政策建议以及资金援助，帮助它们实施切实有效的反兴奋剂计划。新的活动将重点通过反兴奋剂数据库（ADDbase）采集数据、分享成功经验，并对青年人以及其他关键的目标群体进行教育和培训。

### 预期成果2：确保宣传和实施《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》

#### 绩效指标

- 《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》缔约国数量（基准：175）
- 杜绝在体育运动中使用兴奋剂基金批准的项目数量（基准：38）
- 遵守《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》的缔约国百分比（基准：65%）

## 双年度部门优先事项2: 支持会员国应对社会变革, 特别是促进民主和可持续发展, 巩固和平与非暴力文化

### 工作重点2: 通过在人权、民主、和解、对话和哲学方面开展有所有政治和社会伙伴, 特别是青年参加的活动, 促进和平与非暴力文化

03028

由于社会和政治变革的加快, 社会紧张、暴力和不宽容现象普遍存在, 造成了多种形式的社会排斥, 威胁着和平文化的发展。利用哲学思考和批判性思考加深对当前和新出现的此类挑战的理解, 这对于促进建立在基本自由、人权、民主文化、和解与对话的坚实框架之上的和平与非暴力文化至关重要。重大计划III将特别重视青年和妇女作为社会变革主体所能发挥的作用, 具体做法是倡导增进青年和妇女权能的政策, 使他们能够积极参与本社区的和解与和平进程。重大计划III将通过北南南合作(特别是在支持非洲的过程中), 以及通过总结良好做法和向会员国提供有关公民参与方面的建议, 来利用此前在预防青年暴力方面取得的经验教训。将支持创造和研究知识, 以更好地了解青年人的状况; 将在制定和审查相关公共政策方面向会员国提供技术支持, 包括通过实施《2009--2013年非洲青年战略》。在这方面, 重点将放在青年和体育运动上, 像联合国大会第65/4号决议所确认的那样, 灌输积极的价值观、促进社会包容, 增进女童和妇女的权能, 培养生活技能。

03029

重大计划III将借助批判性思考和哲学知识, 支持建立在民主与人权基础上的和平文化, 促进社会包容、民主进程的参与、和解、善政和非暴力。为促进现代社会中哲学知识和批判性思考能力的发展, 将促进交流空间, 包括举办世界哲学日等活动, 从而利用多元化、多文化与多学科的环境来思考现有的和正在出现的挑战, 向尽可能广泛的受众进行宣传, 使跨部门哲学战略所提出的独立批判性思考成为社会的主流。教科文组织教席、学术界和国际女哲学家网络等合作伙伴将积极参与知识的创造和传播。

03030

将明确人权概念, 把教科文组织主管领域中的人权纳入各项政策、教学和培训, 从而推动人权工作。将与教科文组织教席合作, 支持将教科文组织主管领域内相关方面的人权, 如人权与生物伦理, 纳入学校课程。重大计划III还将酌情参与教科文组织协助在国家层面起草国家共同评估和实施联合国发展援助框架的工作。在这方面, 重大计划III将推动把立足人权的方法(HRBA)纳入本组织和其他合作伙伴的计划编制工作, 尤其是在国家层面的计划编制工作。此外, 将继续提供立足人权办法的培训, 并根据需要利用信息与传播技术, 包括更多地使用网络资源。

03031

《2008-2013年性别平等优先事项行动计划》承认, 性别平等是一项基本人权, 是共同的价值观, 也是实现包括千年发展目标在内的国际商定发展目标(IADG)的必要条件。重大计划III将根据需要与地区性别研究网络和计划合作, 探讨冲突和冲突后局势下妇女和女童享有人权的问题, 重点是预防针对妇女和女童的暴力行为, 并通过开发实用工具包和对政策制定者进行培训, 改善冲突后局势下妇女的生活。



### 预期成果3：更好地理解社会包容对于促进和平文化以及纳入人权与民主原则的意义

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教科文组织教席新制订的有关本组织主管领域人权问题的教学计划的数量</li> </ul>	— 7个教学计划
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 促进冲突和冲突后局势下享有妇女权利行动的数量和规模</li> </ul>	— 地区层面一项行动，国家层面四项行动
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 针对在民主与和解促进建设和平文化方面的挑战与机遇问题，包括与青年一起和为青年所开展的研究、制作的工具包、印发的材料、制图工具和其他行动的数量</li> </ul>	— 3项，根据各地区的具体需求
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提高认识活动的数量，参与提高最广泛受众对当前新挑战认识的伙伴和网络的数量，特别是通过世界哲学日活动</li> </ul>	

**03032** 教科文组织的工作旨在支持青年人在本社区开展活动，改变现有的青年公民参与范围，其途径是促进、宣传和培养青年主导的社会创新领域重要参与者的能力。这包括开发必要的知识库，特别是在专业研究网络和影响青年发展的特定政策部门参与下开发。教科文组织将通过培养领导能力和相关软技能的能力建设，以及通过支持青年人主导的社区项目，促进非洲由青年人主导的社会创业。促进青年主导的民主参与，对于支持青年持续参与政治和社会进程至关重要，特别是在社会转型时期。它对青年用新的民主参与方法纳入社会中最弱势和边缘化的成员也非常重要。在拉丁美洲和非洲“青年发展与预防暴力项目”的经验基础上，教科文组织还将研究青年人主导的社会创新与预防暴力之间的相互关系，并在受暴力影响的地区支持青年人主导的预防暴力试点项目。教科文组织青年论坛将成为一项核心活动，使青年人能够分享经验，并发展成为一个完备的社会创新领域青年导师和参与者的网络。

**03033** 体育运动是传递教科文组织的信息和实施计划的有力媒介，也是青年人重要的学习工具。参与有针对性的体育运动计划可以灌输积极的价值观、增强社会凝聚力和提高自己的生活技能。在这方面，体育运动对促进青年人的全面发展和参与公共与政治生活有重要的潜在影响。妇女参加体育运动使她们成功地摆脱了负面形象，通过发展领导技能、增强自信和提高能力，体育运动对妇女参与公共和政治事务做出了积极贡献。体育运动还对预防暴力、打击种族主义和歧视以及促进边缘化群体融入社会起着重要作用。体育运动提倡健康的生活方式，提供有建设性的活动，有助于减轻暴力行为的严重程度，增进社区凝聚力和社会融合度。一个重要的举措是编写一份有力的分析报告，阐述体育运动和体育教育对政府宏观社会经济目标以及会员国为实现目标而开展的工作所做出的积极贡献。

**预期成果4：通过由青年主导的社会革新，吸收青年男女参与所在社区的活动，促进有利于和平和非暴力的社会变革**

绩效指标	基准
■ 支持促进社会凝聚力、发展、和平和非暴力的青年主导的社会革新活动的数量和规模	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 2013年之前至少在每个地区启动一个国家级和一个社区级青年主导的活动</li> <li>— 在非洲至少启动一个青年发展与预防暴力的项目</li> </ul>
■ 由青年和其他相关方开展的落实青年论坛建议活动的级别和性质	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在2013年之前，为贯彻落实第七届青年论坛的精神，由青年代表发起或实施至少10项行动</li> <li>— 在国家或社区一级，包括在教科文组织全国委员会范围内建立5个青年代表组织</li> </ul>
■ 会员国对于加强社会包容性和社区发展的体育运动与体育教育计划的投资增加	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 至少3个会员国制订或扩大了有关计划，以使体育运动的社会经济效益最大化</li> </ul>

**工作重点3：支持会员国为应对社会变革建立和加强国家的研究体系，促进社会科学知识网络和研究能力建设**

03034

工作重点3的两项核心优先事项是社会包容政策方面的挑战和全球气候变化带来的新的社会问题。促进社会包容可以将不同领域的政策联系起来，如反对歧视、性别平等、人权、移民融入、青年参与等。促进社会包容是建设更安全、更稳定和更公正社会不可或缺的组成部分，它与是否具备可持续经济增长和发展的条件密切相关。为了在国家和地方层面有效推动社会包容政策，教科文组织应不失时机地强调以何种方法来应对本组织主管领域中的社会包容问题。当今世界面临着众多深刻的危机，尤其影响到了淡水资源、庄稼和粮食生产、能源、生物多样性的丧失、气候变化、城市化、社会和谐与自然灾害，在这样的背景下，社会和经济、环境变化以及在和平与安全中生活的机会都是相互联系和交织在一起的。为了应对这一全球环境变化（GEC），重大计划III将在国际和国家层面动员其所有力量和学术界的伙伴，确定、了解和有效利用与知识和学习相联系的各种机制以及社会实践、社会变革和适应调整的手段。《2010年世界社会科学报告》指出决策需要更多的科学支持，因此社会科学能力建设是不可或缺的，同时要充分考虑到日益网络化的知识与政策系统。这方面的活动将借助政府间社会变革管理计划的具体资源，重点与加强国家和国际社会科学能力相配合，鼓励在确定的重要领域发展和巩固与政策相关的知识网络。如果这方面的力量能得到加强，社会变革也是一种机遇：社会科学所蕴含的技能、能力、知识和基础结构是推动增长与创新所不可或缺的。除了社会科学以外，工作重点3还将调动体育运动的变革潜力，使之不但能像联合国大会第65/4号决议所确认的那样发挥促进和平的作用，也能在开发可转让的社会资本方面发挥重要作用。为此，工作重点3项下的活动将围绕三条轴线应对社会变革的挑战：主题性、结构性、战略性。

03035

《世界科学报告》在结论中强调了世界各地在社会科学能力方面的不平衡问题。报告专门谈到了处理系统性问题，在国家和地区层面是政府对提高社会科学能力的投入问题，包括基础设施、科研网络、参与国际协作和政策制定领域活动的的能力。社会变革管理计划将充分调动其所有力量，促进健全的政府认识到社会科学的重要作用，以应对发展目标，处理复杂的社会变革问题。计划于2012年举办的第二届世界科学论坛将把这方面的能力建设、国际合作与联网作为重中之重。将与重大计划II协作，把活动的重点放在系统层面上，努力利用发展中国家和新兴经济体对审查和加强其国家科学政策和/或科学研究系统的浓厚兴趣。尤其将把重点放在制定纳入社会科学的审查方法上。在非洲，将与非洲联盟合作推动这项工作动员合作伙伴，包括经合法组织、其他联合国机构和各大学。国家层面的活动将结合以发展和创新为重点的联合国发展援助框架进程。将鼓励社会变革管理计划全国联络委员会在国家层面促进倡导加大对社会科学的投入。《2009--2013年非洲青年战略》的实施将进一步推动这方面的成果，尤其是通过北南南协作开展研究和开发有关青年的知识。

03036

伴随着人口流动、移民、城市化、国家内部的流离失所和安置计划，社会正在变得更加多样化。各会员国和国际社会面临的挑战是努力创造一个所有社区和国家共享的未来，使所有个人和群体都能参与并促进经济、社会和文化生活，以和平文化奠定社会的基础，但经济、环境和政治危机以及激烈冲突使这项挑战变得更为严峻。每个人都应享有平等的机会，生活在一个没有歧视而且基本权利也不受阻碍的的社会里。这些原则写入了国家宪法、国际法律和其他准则性文书。政府平等对待每个居民，承认每一个人的价值，保证男女拥有平等权利，促进青年充分参与社会，确保新来者成为公民的道路畅通无阻，反对一切形式的歧视和仇外心理，并采取多种措施来实现这一目标。为此，本部门有关社会包容的工作重点是制定一种系统方式来监测、评估和衡量社会包容政策的积极影响。社会包容政策的落实进展情况需要看这些政策是否纳入了注重人权的方式、是否着手解决影响重大的各种社会挑战，如：反对歧视、性别平等和防止暴力、社会最脆弱群体的融入、移民融入的具体情况、青年参与和公民参与。

03037

人人共享的社会：社会包容是社会发展的重要目标。本组织在社会包容方面的主要工作目标是帮助会员国创造更包容、更公正和更加可持续的社会。各项活动将努力应对社会排斥的新挑战，并通过更好的政策和实践将这些挑战转化为社会创新的机遇。将在一系列社会包容政策影响指标的基础上开发一项全球政策评估工具，这一工具可协助确定各国在制定建设包容社会政策方面的差距，并可以介绍社会包容政策方面的成功实践，促进其他国家加以改进。将审查并加强选定的会员国的国家社会科学能力，为优化有关重要发展问题的政策制定打好基础，特别是社会包容和促进包容社会。还将通过政府间体育教育与体育运动委员会（CIGEPS）以及与学术机构、国际体育联合会及有影响力的运动队和运动员的伙伴关系来发挥体育运动在社会融合和社会经济发展方面的催化剂作用。为支持全球评估工具，将制定良好的体育教育和良好的体育教师培训的国际公认指标，并为会员国提供具体的体育运动和体育教育政策工具。将通过现有的反对歧视城市联盟、教科文组织的教席和与联合国及其它利益攸关者的伙伴关系支持城市采取相关政策，反对种族主义、歧视和仇外心理。将扩大城市的社会包容政策范围，使其涵盖采取切实的措施，促进残疾人和其他弱势群体的融入。

**预期成果5：在会员国和国际层面，提高制定、执行和监督旨在促进所有群体，特别是青年、妇女、移民和残疾人融入社会之政策的能力和认识**

绩效指标	基准
■ 为制订将社会包容政策的影响量化的指标而开展的国家试点研究的数量	— 逐步制订一套指标，用于在国家层面评估和监测社会包容政策的影响。这些指标在未来社会包容方面的工作中将发挥基准工具的作用。
■ 为优化尤其是社会包容和促进包容社会等重要发展问题的政策制定打下基础，国家对社会科学研究系统进行审查的次数	— 至少5项包括社会科学和自然科学的国家审查
■ 增加会员国对促进社会包容和社区发展的体育运动和体育教育计划的投入	— 制定良好体育教育和良好体育教师培训的国际公认指标
■ 参与反对歧视地区联盟的十点行动计划的城市数量以及所收到的报告的质量	— 参与现有城市联盟的城市数量保持不变或增加
■ 有关为指导政策制定者而编制的社会包容工具包或资料的使用和有效性的反馈	

**03038**

对环境挑战的理解往往局限于需要付出的代价以及需要开发的技术，而忽视了积极处理其社会和人文问题可能带来的机遇和共同的惠益，通过社会科学和人文科学知识库就能理解这一点。此外，环境方面的挑战往往是通过单一部门来处理的，而实际上只有通过以跨学科知识库为基础的综合政策框架才能正确处理好其影响。重大计划III促进这一领域的积极转变，鼓励在国际政策制定中采用横向的综合方式和新的议程，承认全球环境变化的社会与人文因素，重点将讨论城市以及因为环境问题而促发的迁徙。尤其将关注为了应对环境的变化而出现的迁徙中的性别问题。将重点强调在国家层面增强社会科学能力，从而加强有效应对全球环境变化挑战所需的知识基础。环境伦理对预期成果的贡献主要是开发实用工具（如工作指导方针、技术支持协议、在线文献和背景资料等），支持政策的制定与实施，尤其是根据千年发展目标7的要求，特别关注在满足小岛屿发展中国家和最不发达国家的不同需求时如何注重人权问题，并将特别关注灾害风险管理及冲突后和灾后重建中的社会、人文、伦理等方面问题。除了利用现有的政府间计划（社会变革管理计划）和专业咨询机构（世界科学知识与技术伦理委员会）以外，这方面的活动还将与一些重要的社会科学团体和渠道一起开展动员和工作，包括与国际社会科学理事会，特别是在协议框架下开展有关世界社会科学论坛和世界社会科学报告的工作；与国际哲学与人文科学理事会在协议框架下合作；以及全球环境变化与人的关系国际计划、各国政策制定者、包括联合国气候变化所涉社会问题机构间工作队（该工作队提供了一个交流和协作的机构间框架）和里约会议二十周年筹备工作等联合国进程一起进行。因此，各项活动将进一步促进1995年社会发展问题世界首脑会议的后续工作。这项工作将吸纳有关气候变化问题和有关小岛屿发展中国家问题的跨部门平台参与。

预期成果6：借助社会科学和人文科学的研究成果，强调全球环境变化的内在社会因素与人文因素，对全球环境变化问题的各项国际议程发挥影响并加强国家的应对政策

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 根据2012年世界社会科学论坛和2013年世界社会科学报告的评估以及联合国成果文件的分析，在全球国际政策议程中采用社会和人文科学的方式来应对环境变化问题</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 现有的侧重于全球环境变化，包括气候变化问题的社会科学知识网络的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 建立1个新的网络，并有效调整1个现有网络的方向</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 为支持制定有关国家政策应对全球环境变化而编制的与政策相关的工具和指导意见</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 就环境因素促发的移徙问题的管理编制一套指导性材料</li> <li>— 在对相关专题（例如脆弱性、注重性别问题、参与、贴现、政策一体化）进行广泛磋商和设计合理的混合式同行审议的基础上，起草两份有关以伦理方式应对气候变化的政策摘要，并在两个不同国家采用</li> </ul>

## 非洲总体优先事项

**03039** 在处理非洲这一总体优先事项时，重大计划III将通过横向活动和各工作重点项下的专项干预性行动将非洲优先纳入各项工作。

**03040** 以横向伦理信息为基础，把重点放在发展、环境变化和社会变革以及展望上，能使非洲直接受益，尤其是在创新、构思未来、促进非洲为自己的未来承担起责任所需的创新想象力等方面。通过各工作重点项下的实地活动以及各出版物和开发网络资源，在非洲知识界的积极参与下，在这方面促进批评性思考的成果将在非洲得到传播。

**03041** 在非洲实施的、响应非洲之关切的具体活动包括：

- 在工作重点1项下，支持目前尚未建立国家生物伦理委员会的国家建立该委员会，在6个通过教科文组织的计划已建立了该委员会的国家使之进一步得到加强；促进非洲各国生物伦理委员会之间的联网；

- 在工作重点2项下，与非洲联盟发起的非洲妇女十年活动合作，与非洲性别网络一道就性别暴力问题开展研究；与“反对种族歧视城市联盟”的非洲参与者协作，在市一级促进社会包容和非歧视，包括在艾滋病问题上的非歧视，以实现千年发展目标6；实施《非洲青年战略》，促进实施《非洲青年宪章》和非洲青年发展与能力提升十年（2009--2018年）活动；在选定的会员国中倡导民主、和解与和平文化；
- 在工作重点3项下，在与非洲联盟的合作框架内，提高社会科学能力，为非洲的发展需要服务；促进非洲环境伦理专家之间的联网，以及发展对适应气候变化问题的立足于伦理的政策支持；促进体育为非洲的和平与发展服务。

## 性别平等总体优先事项

### 03042

为了实现千年发展目标3，在《2008--2013年性别平等优先事项行动计划》框架内，重大计划III将充分考虑到与社会和谐相关的国际商定之目标，把性别平等问题贯穿到涉及人权、迁徙、环境变化、青年、体育和生物伦理的各项活动中。在各项具体活动中，都将对社会变革和伦理挑战所涉及的性别问题进行分析，以确定通过恰当的和有针对性的政策可以加以解决的涉及性别问题的具体内容。提高对这一类政策的认识，促进和支持相关方面采纳这些政策，这些都是对加强性别平等作出的切实贡献。此外，以横向伦理信息为基础，把重点放在发展、环境变化和社会变革以及展望上，对性别问题主流化具有积极的意义，因为它确保了以更加综合的方式对善意和所谓不偏不倚的疏忽形式提出了挑战。

### 03043

促进性别平等的具体活动包括：

- 在工作重点1项下，尤其是参照千年发展目标4和5，审查在应对生物伦理挑战的能力建设活动中，注重性别平等所发挥的作用；
- 在工作重点2项下，探讨冲突和冲突后局势下在妇女和女童享有人权方面所存在的挑战，重点是预防针对妇女和女童的暴力行为；在有关移民的人权问题上倡导性别平等，重点是妇女移民的融入所面临的挑战；以及在青年中倡导性别平等；
- 在工作重点3项下，针对气候变化开展迁徙的性别问题分析；宣传妇女平等接触和参与体育运动，以促进性别平等；通过在重大体育活动中进行宣传，促进性别平等。

# 重大计划 IV

文化

# 重大计划 IV

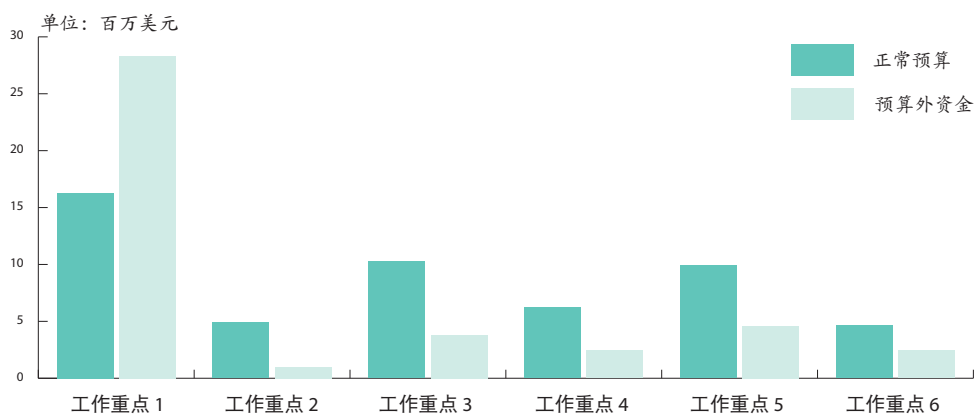
## 文化 1

工作重点	正常预算			36 C/5 批准总额	预算外 资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费			
		计划人员	行政支助		
	\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1 通过有效实施1972年公约，保护并保存文化遗产和自然遗产	4 260 800	11 508 400	632 100	<b>16 401 300</b>	28 344 000
工作重点2 通过有效实施1954年、1970年和2001年公约，加强文化财产保护，打击非法贩运文化财产的活动	2 352 200	3 125 700	230 600	<b>5 708 500</b>	994 900
工作重点3 通过有效实施2003年公约，保护非物质文化遗产	3 719 600	6 225 300	422 400	<b>10 367 300</b>	3 788 600
工作重点4 通过有效实施2005年公约，维护并促进文化表现形式的多样性	2 981 000	4 200 900	279 600	<b>7 461 500</b>	2 426 300
工作重点5 倡导文化在全球、地区和各国发展中的作用	1 340 400	6 065 200	322 200	<b>7 727 800</b>	4 566 200
工作重点6 促进文化间对话、社会和谐以及和平与非暴力文化	1 054 400	3 298 800	193 600	<b>4 546 800</b>	2 461 000
<b>重大计划 IV，共计</b>	<b>15 708 400</b>	<b>34 424 300</b>	<b>2 080 500</b>	<b>52 213 200</b>	<b>42 581 000</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

## 资金分配

资金总额（人事费和活动费）



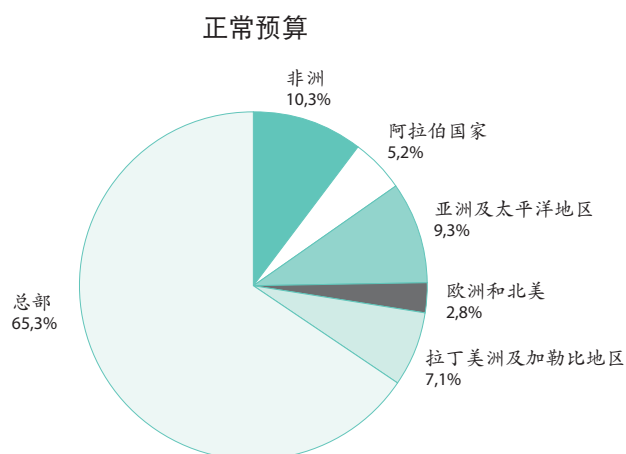


## 文化 2

各实施地区预算的下放情况和常设职位							
实施地区/总部	36 C/5 批准额						
	活动费		人事费			共计	
	\$	权重	\$	权重	职位 <sup>(1)</sup>	\$	权重
非洲	2 283 500	14.5%	3 108 300	8.5%	13	5 391 800	10.3%
阿拉伯国家	1 223 300	7.8%	1 490 600	4.1%	5	2 713 900	5.2%
亚洲及太平洋地区	1 749 200	11.1%	3 119 800	8.5%	14	4 869 000	9.3%
欧洲和北美	466 700	3.0%	991 900	2.7%	4	1 458 600	2.8%
拉丁美洲及加勒比地区	1 412 400	9.0%	2 272 400	6.2%	9	3 684 800	7.1%
总部外, 共计	7 135 100	45.4%	10 983 000	30.1%	45	18 118 100	34.7%
总部	8 573 300	54.6%	25 521 800	69.9%	114	34 095 100	65.3%
(总部+总部外) 总计	15 708 400	100.0%	36 504 800	100.0%	159	52 213 200	100.0%

(1) 除了由正常预算出资的职位外, 有10个职位由计划支助费收入出资。

## 各地区和总部的资金分配比例



## 部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性资金	占活动总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	3 146 700	20.0
总体优先事项 — 性别平等	1 022 700	6.5

# 重大计划 IV

## 文化

### 04000 大会关于重大计划IV的第36 C/37号决议

大会

#### 1. 授权总干事：

- (a) 围绕下列两个双年度部门优先事项和六个工作重点实施重大计划IV的行动计划，特别重视非洲、性别平等、青年、最不发达国家和小岛屿发展中国家，以及包括原住民在内的社会最弱势群体；
- (b) 在实施重大计划IV的行动计划时，还应当借助于南南合作和北南南合作，将其作为实施计划的补充方式并在制定计划和实施计划的各个阶段，继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统组织和其他国际组织的合作，以便：

#### 双年度部门优先事项1：保护和宣传遗产及各种文化表现形式

- (i) 通过组织召开1972年《世界遗产公约》理事机构--缔约国大会和世界遗产委员会--的法定会议，并确保及时、有效地执行会议决定，为会员国实施公约提供有效的支持；
- (ii) 通过进一步完善综合、全面的信息与知识管理系统和通过提高公约的影响力并为此促进青年、妇女和土著社区和弱势群体更多地参与世界遗产保护的宣传和认识活动，提高对遗产保护和保存的认识；
- (iii) 主要通过在管理旅游业、城市化和气候变化产生的影响方面与缔约国开展合作，推动文化遗产和自然遗产保护成为促进可持续发展、社会和谐、对话与和平的重要手段；
- (iv) 采取行动，推动代表性不足地区的遗产和代表性不足的遗产类别列入《世界遗产名录》，并促进重点地区和国家开展保护项目，包括列入《世界濒危遗产名录》以及处于冲突后和灾后局势中的遗产项目；
- (v) 通过支持1954年《关于在武装冲突情况下保护文化财产的公约》缔约国及其《第二议定书》缔约方和根据《第二议定书》成立的在武装冲突情况下

保护文化财产委员会的法定会议，促进保护文物方面的准则性活动，同时在国际、地区和国家一级开展能力建设和提高认识的活动；

- (vi) 通过向2001年《保护水下文化遗产公约》缔约国会议提供有效支持，确保公约的有效实施；鼓励更多会员国批准公约并开展能力建设和提高认识的活动；
- (vii) 强化1970年《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》的实施，并为公约缔约国会议以及促使文化财产送回原有国或归还非法占有文化财产政府间委员会会议提供支助；
- (viii) 通过能力建设活动和信息共享，包括拓展、翻译和更新教科文组织各国文化遗产法规数据库，推动对教科文组织反对走私文物政策的认识和参与；
- (ix) 为2003年《保护非物质文化遗产公约》理事机构的决策工作及其附属机构和咨询机构的咨询服务提供便利，确保该公约的有效实施；支持并处理向“保护非物质文化遗产基金”争取国际援助的申请；
- (x) 通过支持缔约国发展和（或）加强非物质文化遗产领域的国家政策以及人的能力，提高对非物质文化遗产的保护和传承；为社区、从业人员、文化机构和人员、非政府组织、非营利性组织、专家和鉴定中心，特别是青年和妇女参与《公约》的落实创造便利条件；开展由国际援助资助的保护活动，有效利用最佳做法来进行公众宣传，主要提高青年和妇女的保护能力；
- (xi) 通过进一步开发综合和全面的信息与知识管理系统以及有效地宣传保护方面的成功经验，提高公众对非物质文化遗产及其保护对于可持续发展、社会和谐、对话与和平的重要性的认识；
- (xii) 通过及时组织召开法定会议和分析缔约国的定期报告，确保对国际促进文化多样性基金的有效管理，以及进一步开发知识管理资源和工具，为2005年《保护和促进文化表现形式多样性公约》理事机构提供支持；
- (xiii) 开发制定以加强《公约》影响力和进一步增加缔约国数量为目的的宣传推介活动；支持各国制定和加强促进文化表现形式的开发、生产、传播和欣赏的政策，以及在国家层面发展文化产业和收集传播这方面的最佳做法；

## **双年度部门优先事项2：提倡将文化和文化间对话纳入发展政策，倡导和平与非暴力文化**

- (xiv) 提倡将文化纳入国际发展政策并将其融入联合国发展援助框架等联合国共同计划编制工作中，通过适当的方式发展战略伙伴关系，弘扬文化在可持续发展中的作用；
- (xv) 通过遗产保护和创意城市网络，加强城市可持续发展的管理，促进发达国家城市与发展中国家城市之间的合作；

- (xvi) 继续努力营造有利的环境，推动文化与创造性产业的发展并在发展中国家的社会经济发展中发挥作用；
  - (xvii) 号召建立创新的伙伴关系，以宣传并加强博物馆在社会、教育和经济方面的沟通媒介作用，重点是非洲和最不发达国家，以提高它们在遗产保护、提高对文化多样性的认识，以及促进涉及地方手工业、文化产业和文化旅游的经济创业方面的能力；
  - (xviii) 展现文化表现形式、艺术教育和遗产在推动对话与社会和谐方面的作用，尤其是在冲突后和灾后环境中的作用，特别要重视青年的需要；
  - (xix) 通过编制教学材料并将其融入学校课程，促进教科文组织各种通史和地区史，尤其是《非洲通史》在教学上的应用；
  - (xx) 通过“奴隶之路：反抗、自由、遗产”、“丝绸之路”、“泰戈尔、聂鲁达和塞泽尔：主张对立统一的普遍性思想”跨部门行动、“阿拉伯计划”和“独立之路：非洲解放遗产”等旗舰项目，借2010年国际文化和睦年成功举办之东风，继续努力促进不同文化间对话和提高对文化互动关系的认识；
  - (xxi) 促进多种语言的使用，通过信息与传播技术（ICT）提高青年的跨文化能力；
  - (xxii) 宣传并保护土著语言和濒危语言；通过预算外资源来资助与语言多样性有关的活动的实施，以期确保语言多样性和内生发展；
- (c) 为此划拨活动费15 708 400美元及人事费36 504 800美元；

## 2. 要求总干事：

- (a) 尽可能通过跨部门平台，实施本决议授权的各项活动；
- (b) 定期在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况，包括完成相关绩效指标的情况：

### **工作重点1：通过有效实施1972年公约，保护并保存文化遗产和自然遗产**

- (1) 有效实施1972年《世界遗产公约》；
- (2) 增强世界遗产对可持续发展的贡献；
- (3) 加强文化遗产和自然遗产的保护和宣传，重点是非洲、冲突后和灾后国家、小岛屿发展中国家（SIDS）以及最不发达国家（LDC）；

## **工作重点2：通过有效实施1954年、1970年和2001年公约，加强文化财产保护，打击非法贩运文化财产的活动**

- (4) 通过有效实施1954年公约及其两个议定书，加强文化财产保护；
- (5) 鼓励有效实施2001年公约，加强保护水下文化遗产方面的国际合作；
- (6) 切实加强1970年《公约》的实施工作，加强有助于防范文化财产非法进出口和所有权非法转让的措施；

## **工作重点3：通过有效实施2003年公约，保护非物质文化遗产**

- (7) 有效实施2003年公约，加强非物质文化遗产的保护；
- (8) 主要通过有效组织召开2003年公约理事机构的法定会议，加强该理事机构的作用；
- (9) 提高会员国，尤其是发展中国家的保护能力；

## **工作重点4：通过有效实施2005年公约，维护并促进文化表现形式的多样性**

- (10) 有效实施2005年公约；
- (11) 在国家、地区和国际各级支持并加强有关2005年公约的政策、措施和计划；
- (12) 确定传播保护和促进文化表现形式多样性的信息和最佳做法并与2005年公约的缔约国共享；
- (13) 通过创意产业和文化产业以及鼓励通过联合实施项目来促进作为增长动力的文化创新、生产和交流的项目活动，推动文化在可持续发展中的作用；

## **工作重点5：倡导文化在全球、地区和各国发展中的作用**

- (14) 阐明文化与发展之间的关系，指导和协助会员国制定包容的发展政策；
- (15) 将文化对可持续发展的作用更好地融入国际发展政策和联合国共同国家方案拟定工作中，加强社会融合和社区和谐、人类发展和经济发展；
- (16) 促进城市对可持续发展做出贡献；
- (17) 促进图书、翻译和手工艺方面的活动；

- (18) 重点在发展中国家促进博物馆作为促进可持续发展与文化间对话的手段在社会、经济和教育领域所发挥的作用并加强这方面的能力建设；
- (19) 宣传和保护土著语言和濒危语言；

## 工作重点6：促进文化间对话、社会和谐以及和平与非暴力文化

- (20) 促进遗产成为对话、合作和相互了解的手段，尤其是在冲突后国家，使之成为更宽泛的促进文化创新与创意行动的独特组成部分，推动可持续的社会、经济和人类发展；
  - (21) 加强教科文组织出版的各种通史和地区史的宣传及其在教育中的应用；
  - (22) 增进对贩卖黑奴、奴隶制以及非洲移民社群的了解；
  - (23) 在地方、国家和地区层面使有利于开展文化间对话及和平文化建设的条件、能力和方式得到加强；
3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、合同服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施；
  4. **要求**总干事在实施重大计划IV的过程中，要充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与该计划有关的预期成果。

# 重大计划 IV

## 文化

### 2012-2013年扩大影响

- 04001** 36 C/5的主旨在于开展业务活动，展示文化促进可持续发展和对话的力量。该主旨适用于两个双年度部门优先事项（BSPs）的所有工作重点。例如，工作重点1--4除了对于双年度部门优先事项1的贡献外，每个工作重点的业务项目均表明文化遗产和文化表现形式在可持续发展中发挥着关键作用，都有助于实现双年度部门优先事项2的工作重点5和6的预期成果，因此有助于实现本组织2008--2013年《中期战略》的总体目标。
- 04002** 将加强长期旗舰对话项目的工作，出版《历史》的最后几卷，所有各卷都将发布在网上。将编写在教学中使用《非洲通史》的教学资料，该工作将在本双年度结束。同样，“奴隶之路：反抗、自由、遗产”项目的重点是开发以文化互动和纪念地保护为重点的具体产品。
- 04003** “城市计划”将探讨位于其文化和遗产地城市社区的生态平衡和社会特性保护方面所面临的挑战，同时推动城市走在创意、创新和可持续人类发展的前列。为此，创意城市网将力求使作为积极合作伙伴的会员城市最大限度地为实现预期目标做出贡献。
- 04004** 新的“遗产和对话”倡议将在东南欧正在开展的工作基础上，在世界各地设立专家工作组，来开发应对复杂地区问题的新方法，通过设立遗产管理、保护和促进专家工作组，来促进信息交流，制定遗产保护和管理的联合行动，开展培训和能力建设以及专业人员的交流。这项工作将由总部外负责，总部发挥协调和后盾作用。
- 04005** 编制注重实据的“性别和文化”报告是另一个新的尝试，它将展示教科文组织在文化领域促进性别平等的作用。
- 04006** 该计划的另一个重要目标是更加清晰地划分总部和总部外的责任。关于其核心部分的6项主要公约，总部将专注于履行公约各理事机构的法定职能，总部外办事处则通过业务行动、能力建设和确立基准等职能，重点在于将各项公约的原则贯穿到各国的政策和立法中。
- 04007** 为了提高计划的重点和集中度，某些活动的实施方式将作出调整或中止。例如，促进手工艺业的工作将只在总部外进行，总部发挥协调职能。同样，当本部门全力以赴制定一项土著人民问题的全方位政策时，业务活动首当其冲地归于总部外，总部则发挥协调作用。旅游业计划将予以缩减，限制在世界遗产公约的工作、与世界旅游组织的

智力合作以及手工艺计划的投入范围之内。关于宗教间对话的分计划也要予以缩减，纳入到本组织上下有关对话的工作之中。将评估与非政府组织以及地区性专门机构的协定并研究新的职能方式，关于实施手工艺精品奖的安排也会得到相同的处理。最后，将中止正常计划下的《国际博物馆》杂志，并对其他编制方式进行市场测试。



## 2012--2013年双年度部门优先事项

## 双年度部门优先事项1:

保护和宣传遗产及各种文化表现形式

## 双年度部门优先事项2:

提倡将文化和文化间对话纳入发展政策，倡导和平和非暴力文化

## 已达成国际共识的发展目标和承诺

《千年宣言》（2000）所载的千年发展目标

（MDG），特别是目标1和世界首脑会议成果文件（2005和2010）以及2010年联合国大会第A/RES/65/166号决议，该决议“强调文化在可持续发展、实现国家发展目标和已达成国际共识的发展目标，包括千年发展目标方面的重要贡献”，“要求所有会员国、政府间组织、联合国系统各组织以及有关的非政府组织（……）将文化更加显见、更加有效地纳入和化为各级发展政策和战略”。

进一步保护和促进以下文件所涵盖的各种形式的文化多样性：

- 《保护世界文化与自然遗产公约》（1972）；
- 《保护非物质文化遗产公约》（2003）；
- 《保护与促进文化表现形式多样性公约》（2005）；
- 《关于在武装冲突的情况下保护文化财产的海牙公约》（1954）及其两份《议定书》（1954和1999）；
- 《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》（1970）；
- 《保护水下文化遗产公约》（2001）；
- 《联合国教科文组织世界文化多样性宣言》（2001）；
- 《教科文组织关于蓄意破坏文化遗产问题的宣言》（2003）。

重申文化与可持续发展之间的内在联系：

- 斯德哥尔摩文化政策促进发展会议的行动计划（1998）；
- 联合国可持续发展教育十年（2005--2014）国际实施方案；
- “世界土著人民国际十年”（2005--2014）；
- “联合国不同文明间对话全球议程”（2001）；
- 教科文组织文化统计框架（2009年10月）。

- 04009** 《2008--2013中期战略》（34 C/4）第三个也是最后一个双年度的重大计划IV的行动将继续推动文化发挥促进发展的关键作用，承认和倡导文化多样性，以实现“促进文化多样性、文化间对话及和平文化”这一总体目标和有关战略计划目标9、10、11：“加强文化对可持续发展的促进作用”，“阐明文化间交流和对话对社会和谐、和解与树立和平文化所具有的重要意义”和“以可持续的方式保护和促进文化遗产”。
- 04010** 将围绕两个双年度部门优先事项和执行局第一八五届会议所要求的6个工作重点来安排活动。文化促进经济平等、社会和谐、和解、和平及非暴力的作用将贯穿于整个计划的所有工作重点中，这些工作重点建立在联合国大会通过第A/RES/65/166号决议于2010年取得的成果基础上，承认文化和文化多样性是发展的基本内容，鼓励在这方面开展国际合作。展示这些联系的行动至关重要，在实现千年发展目标基金和联合国发展援助框架范围内所取得的进展基础上，将文化纳入国家和国际发展政策和战略也是至关重要的。
- 04011** 第一个双年度部门优先事项“保护和宣传遗产及各种文化表现形式”将促进教科文组织的五项既定职能，因其确保有效落实和监督教科文组织文化领域确定国际标准的文件，高度关注会员国的能力建设，包括设计政策工具，通过知识分享促进国际合作，提供收集和推广最佳作法的信息交流中心。
- 04012** 总部的活动集中于履行各公约理事机构的法定职能，总部外则通过业务行动、能力建设和确定基准等职能，重点将公约的原则贯穿于各国的政策和立法中。
- 04013** 第二项双年度部门优先事项：“提倡将文化和文化间对话纳入发展政策，倡导和平与非暴力文化”将围绕两个以文化和可持续发展的联系为重点的横向工作重点来安排。它将促进教科文组织作为思想实验室、会员国能力建设者以及国际合作推动者的既定职能。
- 04014** 重点开展业务行动，展示文化对于援助效率政策和机制、通过创新和创造促进文化间对话的意义。将加强上一双年度开始的、突出城市、博物馆和旅游促进文化和睦、和平以及可持续经济和文化发展的行动。将加强和调整促进文化间对话的旗舰项目，例如“奴隶之路：反抗、自由、遗产”和教科文组织各种《地区史》在教学上的应用。本部门将大力推动宣传和和平及非暴力文化的跨部门平台，在设计 and 实施有关计划时与其它重大计划合作。新的“遗产和对话”项目将通过设立遗产管理、保护和促进的专家工作组，促进信息交流，制定遗产保护和管理的联合行动，开展培训和能力建设以及专业人员的交流，来制定解决复杂地区问题的新方法。该双年度部门优先事项的的行动主要由总部外负责，总部发挥协调和后盾作用。
- 04015** 作为两个双年度部门优先事项国家一级业务职能的一部分，重大计划IV将主要通过千年发展目标基金（MDG-F）的预算外资助项目，来进一步开发“橱窗”项目，协调落实各个文件和计划编制工具，并推动联合国共同国家进程。
- 04016** 将努力把文化贯穿于国家减贫战略（PRSS）和联合援助战略（JAS）中，特别关注全面展开联合国发展援助框架（UNDAF）的国家，推进新的国家加入“统一行动”。本部门还将继续协助那些希望在文化领域采取全部门方法（SWAp）的国家。
- 04017** 扩大南南和北南南合作行动将成为帮助发展中国家落实国家发展战略的一个方面。将增进与非洲联盟等地区组织的合作，以支持地区一体化战略。将特别关注最不发达国家和小岛屿发展中国家的弱势和边缘群体，特别是土著人民的需求。将特别关注培养非洲会员国保护和促

进其文化遗产和文化表现形式多样性的能力。将开展能力建设等具体活动，提高妇女和女孩的能力，将其作为文化多样性和文化间对话的明显促进者。

**04018**

鉴于教科文组织在文化领域的独有使命，文化部门将加强与其它重大计划的合作，使实施工作和影响产生最大效果。与重大计划I的合作将重在培养有助于可持续发展教育的文化间能力和实施旗舰对话计划，如“奴隶之路：反抗、自由、遗产”，“各种《通史》在教学中的使用”，“世界遗产在青年手中”，与文化有关的第2类中心和教科文组织教席，以及博物馆和艺术教育。与重大计划II的合作将集中于在世界遗产地和生物圈保护地预防自然灾害和减轻气候变化的影响，以及城市地区的环境挑战。还将与土著知识体系的LINKS计划开展合作，以保护非物质文化遗产，对自然遗产地进行可持续管理。与重大计划III合作的主要重点是应对城市化和城市管理的文化、经济、社会和环境等相互关联的挑战，促进文化多样性推动文化间的互动，反对歧视与不宽容行为；促进开发网络空间的多语言内容，建设开放的全球文化与发展平台，根据《教科文组织修订的国际文化统计框架》推进数据采集与分析，为数字获取教科文组织编写的各类《历史》和《对话之路》文件提供便利将成为与重大计划V合作的主要内容。

**04019**

本部门在制定跨部门计划“泰戈尔、聂鲁达和塞泽尔：主张对立统一的普遍性思想”过程中将与其它各部门密切合作。

**04020**

为了使各计划优先事项产生最大效果和影响，将重点扩大大部门与捐助国、开发银行、地区部长论坛、民间社会、私营部门、政府间组织、非政府组织和文化机构等重要方面的战略技术、专业和财政伙伴关系网络，以扩大对文化的支持，并利用文化资本促进发展与和平。特别是，新的“全球博物馆伙伴关系”将使博物馆和有关机构成为实施文化政策促进可持续发展的重要合作伙伴。重大计划IV将通过一系列具体行动，根据2010年5月与联合国不同文明联盟签署的谅解备忘录，推动与该联盟的伙伴关系。全国委员会将继续作为本部门计划实施的当然的、优先的合作伙伴。

**04021**

展望能力将侧重于确定优先领域的挑战和新趋势；将加强宣传工作，包括教科文组织参加2012年联合国可持续发展大会以及其他相关的国际论坛，以更好地宣传发展的文化意义。包括一些有高度影响力的行动，如开发全球性的文化与发展问题知识管理数据库，作为国际平台和世界参照。

**04022**

关于冲突后和自然灾害后的形势，将根据前一双年度的经验教训和重要成就开展行动，包括在由联合国系统、世界银行和欧盟委员会开展的“灾后需求评估”（PDNA）方面设立一个专门的文化小组，并制定有关的实际指导方针。将努力使人认识到文化是重建和国家建设的一个重要方面，是促进对话、和解以及社会和谐的促进力量，在联合国的联合行动，如紧急呼吁和联合呼吁（CAP）中值得考虑文化因素。

**04023**

教科文组织利用其一套文化方面的准则性文件及其修订的关于危机后和灾后（PCPD）形势的文化战略，将继续重点开展如下业务活动：（i）损失评估；（ii）实际修复、保护和保存活动；（iii）利用文化疗伤功能而开展的行动。所有行动的目的都是要进一步加强冲突后和灾后形势的跨部门平台。

**04024**

两个双年度部门优先事项的活动的资金来源主要为正常预算，必要时预算外资金作为补充。但某些活动只有在预算外资金许可的情况下方可进行。预期结果对此类活动有明确的界定。

## 非洲总体优先事项

- 04025** 重大计划IV支持“总体优先事项：非洲”的目标为：改进文化领域各项公约的实施，特别是1972、2003和2005年公约。
- 04026** 关于非洲的世界遗产地，重点在于冲突后国家的能力建设，通过分享最佳经验促进非洲国家间的交流，发展跨国家的世界遗产申报，将遗产保护与可持续发展结合起来，以更好地保护文化和自然遗产。将进一步加强与非洲世界遗产基金（AWHF）的合作，以实现共同目标。
- 04027** 将制定一项专门战略，来解决冲突后国家的非法贩卖和抢劫文化财产问题。
- 04028** 关于保护非物质文化遗产问题，将重点加强人和机构的能力，以更好地在国家一级实施公约，使更多的非洲会员国参与到2003年公约机制中来，有更多申报项目进入公约名录，提出更多的国际援助申请。
- 04029** 关于在敌对情况下文化遗产的保护问题，将鼓励那些加入《海牙公约第二议定书》的非洲会员国向在武装冲突的情况下保护文化财产委员会提交候选资格，并提交获得重点保护资格的申请，以使《受重点保护的文化财产目录》趋于多样化和平衡。
- 04030** 将特别重视提供政策制定、实施和评估方面的技术援助，增进文化产业领域的公私伙伴关系，收集和传播缔约国以及非洲的民间社会组织实施2005年公约的最佳经验。教科文组织还将加强其政策咨询和能力建设职能，特别在音乐、手工艺以及纺织业方面，培育当地有活力的文化市场，并进入国际网络。
- 04031** 支持非洲博物馆的可持续性和发展工作的重点在于培养遗产保护和公共计划编制技能的专业能力。将加强与非洲重要专业网络和培训机构的合作，包括西非博物馆计划（AFRICOM）、非洲遗产学校（EPA）和非洲遗产开发中心（CHDA）等。
- 04032** 关于文化间对话问题，重点在于为中小学校编写共同课程和教材，在教学中使用《非洲通史》，改进历史教师的培训，使大学的历史课程统一。借助于2011非洲裔人国际年的新的推动力，将积极推动深入研究非洲奴隶贸易及其后果以及非洲移民社群的贡献。
- 04033** 还将努力加强当地社区从社会与文化角度开展艾滋病毒/艾滋病的预防和治疗，重点依托联合国联合计划的框架。
- 04034** 最后，但同样重要的是进一步努力推进地区一体化，加强教科文组织与非洲地区性及分地区组织之间的合作与战略伙伴关系，主要是与非洲联盟的合作，途径是通过在非洲的支助非洲联盟及其非洲发展新伙伴关系（NEPAD）计划的联合国机构和组织的地区协调机制框架下的非洲联盟体育分组和南部非洲发展共同体（SADC）有关文化问题的年度技术合作规划会议。本组织将支持非洲联盟实施2006年喀土穆首脑会议通过的重大决定，特别是有关文化和教育的关系、非洲文化复兴宪章、促进创造性产业为非洲发展服务的行动纲领的决定。

## 双年度结束时的预期成果

非洲遗产和文化表现形式在会员国得到更好地保护和促进

在整个非洲，文化问题贯穿于体现性别平等的国家发展政策中

关于非洲以及非洲移民社群的贡献的知识得到增加

## 性别平等总体优先事项

- 04035** 教科文组织将在物质和非物质文化遗产、博物馆、创造性产业和文化政策、艾滋病毒和艾滋病预防、文化间对话与土著人问题上开展工作，落实全球性别优先事项。
- 04036** 教科文组织在文化遗产政策中贯彻性别平等行动的重点仍是妇女和女孩能力的培养，使她们更多地参与国家和国际文化、自然和非物质遗产的保护和管理。妇女参加教科文组织举办的讲习班和会议将有具体的目标，包括她们可以作为培训者和专家，他们也可以作为管理者和/或专家更多地参与教科文组织有关公约的基金资助的项目。
- 04037** 由于妇女在传授知识和技能以及在博物馆管理方面公认的作用，将使她们参与保护活的遗产，努力提高她们的能力。
- 04038** 创造性产业领域的行动将扩大小手工艺企业的社会与经济影响，优先重视女手艺人，促进提高她们的社会和经济能力。为此将收集手工艺领域小企业女企业主方面的初步数据。
- 04039** 在文化政策方面，2005年公约专门呼吁缔约国采取措施，鼓励妇女创造、生产、传播、欣赏和获取各种文化表现形式。缔约国在这方面已做的工作将反映在定期报告中，首批报告将于2012年6月提交。秘书处将对这些报告进行分析，对这些可以监测这方面进展状况的措施作出报告。所有信息交流活动中都将包括促进妇女参与文化事务的最佳经验。
- 04040** 针对艾滋病毒/艾滋病预防和治疗以及产妇保健问题，将努力在国家层面制定和开展与文化相适应的和注重性别平等的政策和行动，重点依托国家层面的“统一行动”框架。将编写体现文化多样性、性别平等和人权的培训材料，促进文化在更高的发展战略中发挥作用。
- 04041** 教科文组织将开展与土著人民的对话和伙伴关系，来支持预防和反对性别不平等及性别暴力现象。鉴于妇女组织在解决冲突、和解以及和平建设中发挥重要作用，将继续与参与文化间和宗教间对话的妇女协会开展合作。
- 04042** 教科文组织将汇聚上述各领域中国际经验和国家文化政策方面的成果和经验，于2013年编制出第一份性别和文化问题报告。

## 双年度结束时的预期成果

妇女更多地参与物质和非物质文化遗产的保护和管理

在国家层面设计和实施与文化相适应的和注重性别平等的政策和行动

土著妇女运动和信仰组织参与和解与和平建设行动

在文化领域促进性别平等的性别和文化问题的报告为决策提供参考

## 双年度部门优先事项1：保护和宣传遗产及各种文化表现形式

**04043** 保护、保存、维护和宣传从文化与自然遗产及水下文化遗产到活的遗产与文化产业等各种形式的文化遗产及文化表现形式，仍将是双年度计划的一个主要优先事项，其重点在于强调文化与文化多样性是可持续发展、对话及和平与非暴力文化的基本组成部分。

**04044** 四项工作重点中的每一项，除了为本双年度部门优先事项做出贡献，也将通过开展体现文化遗产及文化表现形式在可持续发展中所发挥关键作用的业务项目，推动实现双年度部门优先事项2中两个横向工作重点的预期成果以及本组织《2008--2013年中期战略》的总体目标。

## 工作重点1：通过有效实施1972年公约，保护并保存文化遗产和自然遗产

**04045** 世界遗产中心将继续落实世界遗产委员会以及缔约国大会通过的主要优先事项，因为这有助于实现《2008--2013年中期战略》（34 C/4）的战略计划目标即：“加强文化对可持续发展的促进作用”、“以可持续的方式保护和促进文化遗产”、“支持防灾和减灾”及“支助冲突后国家”。这些工作也将有助于实现千年发展目标1“消除极端贫穷和饥饿”及千年发展目标7“确保环境的可持续性”，并且可以通过尤其是针对最不发达国家和小岛屿发展中国家的“全球合作促进发展”（千年发展目标8）措施具体开展这些工作。

**04046** 因此，将在世界遗产委员会所确立的五个“C”战略目标即信誉、保存、能力建设、传播（包括提高认识）及社区的框架内采取行动，将遗产保护作为可持续发展重要手段加以宣传，有效利用旅游、城市化及气候变化中快速发展起来的各种力量，推动实现可持续发展、社会和谐、对话与和平。

**04047** 将继续针对代表性不足的地区和遗产类别开展行动，包括缔约国之间在准备跨国申报方面进行合作，从而为对话做出直接的贡献，并帮助缔约国提高机构和个人的能力。为此，将举办培训班并与日益壮大的2类中心网络开展合作。1972年公约的各种改革进程将被纳入到一个综合的信息和知识管理系统，以提高实施公约工作的效率和效益。

04048

将积极努力开展行动，促进遗产保护成为可持续发展的主要推动力，有效利用旅游、城市化及气候变化中发展起来的各种力量，并倡导社会和谐、对话与和平。将特别重视支持地方和土著社区以及青年和妇女更多参与到遗产保护工作中。将特别重视为可持续旅游提供政策咨询和指导方针，以及可持续遗产使用计划的开发。因此，工作重点1的成果将有助于促进城市和旅游作为可持续发展的手段（工作重点5），并对青年在促进对话和地区一体化进程（工作重点6）中的作用做出贡献。通过相关的跨部门平台等方式，加强与其他公约及各项计划的合作与协调。将特别重视为旅游管理提供政策咨询和指导方针，以及可持续遗产使用计划的开发。

04049

针对冲突后和遭受自然灾害的国家，将作出努力对具体国家提供有针对性援助，在由联合国发起的行动范围内，把文化因素纳入到和解与重建进程之中。合作伙伴关系网络将扩大到包括私营部门在内的民间社会组织。本双年度将开展庆祝《世界遗产公约》四十周年活动，并批准通过上一个双年度启动的关涉到《世界遗产公约》“未来”思考成果的有关法定程序的改革。为了提高保护和保存遗产的意识，将通过网站和目标出版物包括《世界遗产杂志》，加强与公共部门和民间社会合作伙伴的信息与知识交流。

## ■ 双年度结束时的预期成果

### 预期成果1：有效实施1972年《世界遗产公约》

绩效指标	基准
■ 切实支持理事机构及《世界遗产公约》的实施	— 2次委员会常会，1次大会 — 通过修订的实施程序
■ 进一步开发综合全面的信息与知识管理系统并为访问者使用	— 世界遗产中心网站访问者数量增加20%
■ 低于限额的国家、地区或遗产类别更多进入《世界遗产名录》	— 低于限额的国家、地区或遗产类别成功申报《世界遗产名录》5项 — 5个缔约国编制并提交第一份《预备清单》；30个缔约国修订《预备清单》 — 2个国家批准公约

### 预期成果2：增加世界遗产对可持续发展的贡献

绩效指标	基准
■ 与政府间组织、决策者及遗产地管理人员合作，减少旅游、城市化及气候变化所带来的负面影响	— 2个展现文化与发展之联系的项目 — 4项与相关公约和计划合作开展的跨部门行动 — 2项与联合国及旅游产业合作开展的遗产保护与旅游主题活动

绩效指标	基准
■ 有青年参加的世界遗产保护活动数量	— 5项活动，其中非洲、最不发达国家及小岛屿发展中国家2项
■ 更多妇女作为教师/专家参与培训班	— 3个有当地社区和妇女参加的培训班/项目 — 培训班教师/专家中女性至少占30%

### 预期成果3：加强文化遗产和自然遗产的保护和宣传，重点是非洲、冲突后和灾后国家、小岛屿发展中国家（SIDS）以及最不发达国家（LDCs）

绩效指标	基准
■ 与优先地区和国家的相关专家/伙伴合作，对濒危名录上的遗产地实施业务保护项目	— 将3个遗产地从濒危名录中删除 — 6个优先地区和国家保护项目 — 6个新的世界遗产保护伙伴关系
■ 通过创新的伙伴关系加强缔约国及其他相关方的能力建设	— 至少培训300人 — 与各地区的2类中心建立伙伴关系
■ 与主要相关方开展宣传和提高认识活动，扩大公约的影响	— 庆祝1972年公约四十周年 — 6项提高认识活动，其中非洲和（或）小岛屿发展中国家3项

## 工作重点2：通过有效实施1954年、1970年和2001年公约，加强文化财产保护，打击非法贩运文化财产活动

#### 04050

该工作重点所开展的行动将致力于实现2008--2013年《中期战略》（34 C/4）的战略计划目标，其中特别强调：加强文化对可持续发展的促进作用；以可持续的方式保护和促进文化遗产，以及为冲突后国家和受灾国家提供援助。并将考虑到所有社区成员的具体需求，支持他们积极参与项目的设计、规划、实施和监督。

#### 04051

行动的重点将集中到根据相关的1954年公约（及其两个议定书）、1970年公约和2001年公约，保护和保存文化财产和文物。特别强调发挥这些准则文件在实施过程中的协同作用；尤其针对非洲会员国及性别平等专题（参见总体优先事项框注）开展能力建设和提高意识工作；向与上述公约及实施其决定和建议有关的各个政府间委员会提供支持；维护并广泛传播《海牙公约第二议定书》中的《受重点保护的文化财产名录》，并鼓励《第二议定书》缔约国为《名录》的丰富与平衡起见，提交特别是涉及到非洲的重点保护资格授权申请；在确保以性别平等为指导方针的前提下，针对公务员、文化遗产专业人员、执法机构或军事人员等目标群体举办与上述国际准则文件有关的培训班；与国际刑警组织、世界海关组织、国际博物馆理事会及国际古迹遗址理事会等有关的政府间组织及非政府组织更密切地协调行动；为



各国实施遗产法、维护并修订《教科文组织文化法律数据库》而向会员国提供技术支持和专业知识；在最不发达国家、非洲和新兴国家开展博物馆活动，设计针对新的受众特别是青年的教育内容和教具，提高对保护文化财产之必要性的意识。

04052

通过提供法律工具以加强文化在可持续发展中的作用并在联合国系统内推动其融入国际发展政策，工作重点2的预期成果将直接为工作重点5和工作重点6的预期成果做出贡献。这样的贡献尤其将对社会和谐（工作重点5）产生直接影响，并将打击非法贩运文化财产活动与“遗产与对话”计划（工作重点6）连接在一起。

## 双年度结束时的预期成果

### 预期成果4：通过有效实施1954年《公约》及其两项议定书，加强文化财产保护

绩效指标	基准
■ 新加入《公约》及其两项议定书的缔约国	— 6个国家新批准《公约》或其议定书（非洲国家至少2个）
■ 切实支持《公约》缔约国和《第二议定书》缔约国会议，及《第二议定书》政府间委员会会议	— 两次《第二议定书》政府间委员会常会，1次《海牙公约》缔约国会议 — 1次《第二议定书》缔约国会议 — 加强保护列入《第二议定书》政府间委员会名录的6个遗址
■ 面对军事和文化遗产专业人员开展宣传活动	— 网站的访问量增加10% — 出版逐条评释法文版《第二议定书》 — 举办一次侧重性别问题的讲习班

### 预期成果5：鼓励有效实施2001年《公约》，加强保护水下文化遗产国际合作

绩效指标	基准
■ 新加入《公约》的缔约国	— 新增6个缔约国，至少1个来自非洲
■ 切实支持召开科技法定会议	— 1次缔约国会议 — 两次科学与技术咨询委员会会议 — 两次操作指南工作组会议
■ 开展能力建设和提高认识活动，在会员国修订国家立法	— 两次地区培训班，两次地区宣传会议 — 创建全球培训网络工具 — 启动面对新受众和青年的网站

## 预期成果6：切实加强1970年《公约》的实施工作，加强有助于防范文化财产非法进出口和所有权非法转让的措施

绩效指标	基准
■ 新加入1970年《公约》的缔约国	— 新批准1970年《公约》国家8-10个 (每个地区组2个)
■ 提高对教科文组织反对文化遗产走私政策的理解和认识	— 4至5种出版物并更新或创建一个有关文物走私和文物归还的网站 — 制作3至4份资料片及短片 — 召开3至5次地区专题宣传会议
■ 切实支持召开1970年《公约》缔约国会议，有效举办能力建设培训班并落实成果	— 举办1次《公约》缔约国会议、8-10个讲习班（每地区1-2个） — 促使文化财产回归原有国或归还非法占有文化财产政府间委员会常会1次
■ 新的国家立法,文物进出口许可证，各国法律和许可证的翻译，文物归还的成功案例	— 新的国家立法20项，修订或通过4项国家立法，文物进出口许可证50件，各国法律和许可证的翻译50份 — 文物归还的成功案例50个

## 工作重点3：通过有效实施2003年《公约》，保护非物质文化遗产

**04053** 应在国家层面提高对保护非物质文化遗产重要性的认识，特别是要揭示出非物质文化遗产如何为工作重点5和工作重点6所确定的可持续发展、跨文化对话及社会和谐做出积极贡献。为此，将通过信息和知识管理系统继续开展与更为广泛的各有关方面的信息交流工作。应明确阐述非物质遗产与其他形式的遗产之间的相辅相成的关系。还应优先考虑跨部门行动，以便通过教育体系以及新的传播媒体向青年进行宣传。也要与精密科学以及自然科学开展合作，其中尤其包括人与生物圈（MAB）计划及当地和土著知识系统（LINKS）。

**04054** 公约秘书处将继续致力于确保《公约》法定机构良好运转的工作，在履行其拟定《急需保护名录》、《代表作名录》、成功经验汇编及国际援助登记等职责的同时，探讨与《公约》所面临挑战有关的战略性问题。秘书处在其各阶段的工作中，将特别重视发展中国家，尤其是非洲的发展中国家，以及最不发达国家和小岛屿发展中国家。

**04055** 在继续增加公约批准数的同时，特别将重点放在会员国的能力建设，以加强《公约》在国家层面的实施工作，尤其在有关非物质文化遗产的识别以及遗产保护的法律和行政框架方面。妇女和青年在这方面的作用将予以特别重视，优先将他们作为培训对象可促进他们更多参与所有的保护活动。成功经验的收集、分析和传播仍是行动的一个主要方面。

还应通过相应的合作，继续开展大规模的传播活动，特别让青年和妇女了解、认识和欣赏非物质文化遗产，因为非物质文化遗产的传播很大程度上取决于青年人对它的兴趣，而妇女在传播过程中发挥着关键的作用。

## ■ 双年度结束时的预期成果

### 预期成果7：有效实施2003年公约，加强非物质文化遗产的保护

绩效指标	基准
■ 增加公约缔约国的数量	— 新增10个公约缔约国
■ 开有效开展由国际援助资助的保护活动以及推广公众宣传的成功经验和促进加强保护能力	— 20项国际援助资助的保护活动，10项成功经验
■ 加强与联合国系统内外的政府间组织、民间社会和私人部门的伙伴关系	— 参加3项重大国际活动
■ 为社区、从业人员、非政府组织、非营利组织、专家和专业性中心参与公约的落实提供便利	— 数据库中关于非政府组织、非营利组织、专家和专业性中心的条目再增加200项 — 实现专家数量性别平衡

### 预期成果8：主要通过有效组织召开2003年公约理事机构的法定会议，加强该理事机构的作用

绩效指标	基准
■ 有效举办审查法定名录申报材料的法定机构、附属机构及咨询机构会议	— 法定机构会议5次，咨询服务审查会议4次，信息通报会议2次
■ 使发展中国家专家和民间社会的代表更多地参与法定会议	— 发展中国家专家参加委员会会议的数量增加10% — 民间社会组织的代表参与委员会和大会的数量增加10%
■ 有效处理向“非物质文化遗产基金”争取国际援助的申请，申报《急需保护名录》和《代表作名录》以及整理成功经验汇编建议	— 处理30项援助（包括筹备性援助）申请，其中10项来自申报不足国家 — 处理75项申报和建议（《急需保护名录》、《代表作名录》以及成功经验汇编），其中20项来自申报不足国家

## 预期成果9：更好地保护非物质文化遗产

绩效指标	基准
■ 培养和（或）加强人员和机构在非物质文化遗产方面的能力	— 在50个国家加强人员和机构能力建设，强调受益人员的性别平衡
■ 制定和（或）加强非物质文化遗产的国家政策	— 支持30个国家的政策工作
■ 制作信息与宣传资料并通过知识管理系统传播，包括针对青年和妇女	— 制作5种信息资料并使网站访问量增加20%

## 工作重点4：通过有效实施2005年公约，维护并促进文化表达形式的多样性

- 04057** 作为教科文组织文化领域最新的准则性文件，2005年《保护和促进文化表现形式多样性公约》为21世纪的文化管理提供了一个国际性框架。该公约旨在保障全世界的艺术家、文化专业人士及公民可以创作、生产、传播、欣赏并获取包括其本人作品在内的多样的文化产品、服务与活动。
- 04058** 进一步开展上一个双年度随着文化多样性国际基金试行阶段启动而发起的业务阶段工作，以及可作为各级实施公约管理工作路线图的业务指南编制工作。
- 04059** 继续开展活动确保公约法定机构有效运转并通过实施一项综合传播战略提高对公约的认识，除此之外，本双年度的行动重点是确保能力建设工作及信息交流中心的职能。将与来自公共、私营、民间等部门的各有关方面合作，实现这一行动计划。
- 04060** 在能力建设方面，将向发展中国家提供技术援助和相关知识以培养法律、机构及人员能力，推动文化部门和文化产业成为促进可持续发展、经济增长及社会和谐的重要手段。在收集服务于决策的数据和信息方面开发新方法、推广应用工具，将直接有益于开展能力建设活动以及实施注重性别平衡的政策议程。
- 04061** 将有效地支持信息、数据和成功经验的收集、分析与传播工作，支持缔约国在保护和促进文化表现形式多样性方面所采取的措施。将通过开发并使用一个在线知识管理系统加强教科文组织的信息交流中心职能。其目的是确保汇集来自世界不同地区与分地区的信息资源并创造条件提高这些资源的访问量。
- 04062** 将继续对可以体现并加强公约实施工作的业务活动进行成功管理，其中包括旨在加强文化产业促进发展领域公共--私营部门伙伴关系的文化多样性全球联盟。

工作重点4的预期成果将直接为工作重点5的预期成果做出贡献，即：宣扬文化在全球、地区和各国发展中的作用，支持将文化纳入发展的政策与计划、咨询、宣传及监督活动以及为决策提供依据的业务项目。

## ■ 双年度结束时的预期成果

### 预期成果10：有效实施2005年公约

绩效指标	基准
■ 通过定期召开法定会议，支持2005年公约理事机构	— 委员会常会2次，缔约国大会1次，信息通报会1次
■ 有效管理文化多样性国际基金 (IFCD)	— 处理150项文化多样性国际基金(IFCD)申请，成功完成并评估30个项目
■ 增加公约缔约国数量	— 135个公约缔约国，其中代表性不足地区国家增加10%

### 预期成果11：在国家、地区和国际各级支持并加强有关2005年公约的政策、措施和计划

绩效指标	基准
■ 支持国家当局制定与加强国家政策数量	— 10次技术援助任务，其中在非洲、最不发达国家及小岛屿发展中国家2次
■ 开发并维护专家在线数据库，以满足技术援助的需求	— 在线数据库专家30名，其中至少1/3女性

### 预期成果12：确定和传播保护和促进文化表现形式多样性的信息与成功经验，并与2005年公约缔约国共享

绩效指标	基准
■ 分析缔约国提交的定期报告	— 接受并分析60份缔约国定期报告，并注重性别问题
■ 收集并推广成功经验	— 20个成功经验案例，其中与妇女有关案例占25%

绩效指标	基准
■ 开发并加强与公约有关的在线知识管理资源和工具	— 访问量提高20%

**预期成果13：通过创新产业和文化产业以及鼓励通过联合实施项目来促进作为增长动力的文化创新、生产和交流的倡议，推动文化在可持续发展中的作用**

绩效指标	基准
■ 制定一套教科文组织“文化促进发展指标”	— 10个国家试验并实施这套指标 — 将教科文组织文化促进发展指标使用方法指南翻译成3种文字，并在全球传播
■ 文化和创意产业的决策、数据收集和伙伴关系工具	— 教科文组织为政府、研究人员和文化经营者编制和提供5种教科文组织能力建设工具 — 确定并向国际发展机构提供文化指标，以列入其索引

**双年度部门优先事项2：提倡将文化和文化间对话纳入发展政策，倡导和平与非暴力文化**

**04064** 第二个双年度部门优先事项将着重于展示发展的文化维度，促进文化领域的国际合作，旨在实现各项发展目标。重点放在制定业务项目上，作为有据可依的决策和计划编制的基础。

**04065** 根据以前的作法，该优先事项的两个工作重点将为重大计划IV的所有其它工作重点提供参考，并努力在总部和总部外巩固该部门各篇之间以及各专题计划、倡议和规范性文书之间的协同作用，以促进34 C/4总体目标的实现。

**工作重点5：倡导文化在全球、地区和各国发展中的作用**

**04066** 教科文组织将利用35 C/5期间在国际上开展的宣传行动所取得的成果，该行动通过千年发展目标首脑会议（纽约，2010年9月）成果文件和2010年12月20日联合国大会通过的第A/RES/65/166号文件，认识到文化对于实现千年发展目标以及更广泛意义上对于发展的重要意义。将继续开展宣传行动，以扩大该领域战略性和业务性的机构伙伴关系，加强各发展伙伴，特别是捐助国、发展银行、国际和非政府组织、私营部门和民间社会参与和支持这一问题。将继续努力确保把文化因素纳入联合国系统内发展问题的综合方法，因为这是千年发展目标所指出的发展均衡问题所缺失的一环。

**04067** 该宣传行动在实施过程中将与重大计划IV的准则制定行动，促进可持续发展、文化间对话和和平的文化业务项目，以及国际合作伙伴相结合，以便在2012年里约+20首脑会议及其它相关国际论坛上就文化与发展之间错综复杂的关系缔结一个总体承诺。

**04068** 此外，在国家一级将继续把文化纳入联合国国别共同计划编制工作，特别是联合国各发展援助框架，并在已经把文化因素纳入进来的联合国发展援助框架内，以文化为切入点制定分析和信息共享战略。特别在“统一行动”背景之下，鼓励促进文化多样性、性别平等和人权的方法。所批准的“实现千年发展目标基金”的18项联合计划的实施工作将进行到底，在2011年继续开展行动，以利用联合计划的成果。这将形成一个证明文化对于千年发展目标和发展的贡献的知识管理基础。

**04069** 行动目标还包括，继续努力深化对统计的认识，改善对文化领域潜力的衡量，以表明这些努力对于经济发展的影响，加强文化在会员国发展政策中的作用。这项工作还应确定经济和文化指标，提供必要手段来加强文化产业、南南和北南南合作，而且还要将文化指标纳入联合国一级对于发展的检测与评估中，特别是纳入开发计划署关于人的发展的未来报告中。

**04070** 教科文组织将继续采取行动，在一些优势的、教科文组织拥有公认的专门知识的文化和艺术领域，如在图书和翻译领域通过《世界之都》和《译文索引》，在手工领域通过《大师认可》及《设计21》计划，创造一个有利于催生文化和创意产业、有利于影响发展中国家经济发展的环境。将利用预算外资金，举办第三次文化与文化产业论坛。

**04071** 在世界日益城市化的背景下，促进城市可持续发展的行动将进一步研究工作重点I项下保护遗产所面临的如下挑战：城市社区的生态与社会平衡和推动城市走在创意、创新和技术的前列，以增加城市对于可持续发展的贡献。为此，将进一步发展“创意城市网”，以更好地积累，把城市作为实现成果的主要伙伴。

**04072** 新的“全球博物馆伙伴关系项目”将动员重要的科学技术有关各方以及发展方面的合作伙伴，特别是在非洲和最不发达国家，推动和加强博物馆作为社会、教育和经济因素的作用。将在以下方面加强这些国家的能力：i) 保护遗产，ii) 提高对文化多样性的认识，iii) 当地手工业、文化产业和文化旅游的经济创业。该项目将根据成功经验和量与质的研究，来推出一些效果多样的教育项目。

**04073** 最后，在2007年《联合国原住民权利宣言》的指导下，将加强与联合国原住民问题常设论坛、政府和姊妹机构的联合行动，以促进将原住民权利和问题纳入共同国家计划。将与原住民妇女协会合作，加强文化间对话，努力预防和反对性别不平等和性别暴力。

**04074** 根据大会作出的从工作重点5和6向工作重点2和4转拨150万美元的决定，双年度部门优先事项2项下安排的许多活动将完全依赖预算外资金。下文中的相关基准对此作出了明确的说明。

## ■ 双年度结束时的预期成果

### 预期成果14：使用于指导和协助会员国制定包容性发展政策的文化与发展方式得到明确

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>规定有关文化与发展的定义、概念与方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少举行一次专家会议（预算外资金）</li> <li>至少制作两份研究文件和两份政策性文件</li> <li>至少制作一份综合性文件来指导和帮助会员国</li> </ul>

### 预期成果15：将文化对于可持续发展的作用更有效地融入国际发展政策和联合国共同国家方案拟定工作中，加强社会融合和社区和谐、人类发展和经济发展

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>在国际发展政策中承认文化在可持续发展中的作用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>与国际发展机构和（或）联合国机构至少建立两个战略伙伴关系，宣传文化在可持续发展中的作用</li> <li>在2012年里约+20会议上探讨文化对于发展的作用</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>将文化纳入包括联合国发展援助框架（UNDAFs）在内的联合国共同计划编制工作中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>将文化、性别平等和人权纳入进10个联合国发展援助框架</li> <li>建立将文化纳入进来的联合国发展援助框架数据库</li> <li>实施并结束18个与知识管理有关的联合计划（预算外资金）</li> <li>与国际发展机构和联合国机构签订和实施4个伙伴关系协议</li> <li>在艾滋病毒/艾滋病和产妇保健方面支持3项与文化相适应的和注重性别平等的政策和行动（预算外资金）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>联合国机构和会员国参与文化和发展的技术会议</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>举办4次地区和/或专题专家会议（预算外资金）</li> <li>全球采纳结论</li> </ul>



绩效指标	基准
■ 倡导、宣传和监测文化在发展中的作用	— 编写两份教科文组织出版物（预算外资金），至少协助一份联合国出版物 — 加强专业人员和有关方面网络
■ 将文化多样性和文化间对话原则纳入地区政策议程和联合国的优先事项	— 至少参与一次联合国原住民问题论坛机构间支助小组的联合行动、可持续发展教育十年活动和艾滋 病毒/艾滋病教育问题全球倡议 — 与原住民妇女协会至少拟定一份反对性别暴力的与文化相适应的战略文件（预算外资金）

### 预期成果16：促进城市对可持续发展做出贡献

绩效指标	基准
■ 加强工业化国家城市和发展中国家城市的合作	— 创意城市网络至少新增10座城市，其中6座在非洲、阿拉伯国家、加勒比海及太平洋地区（预算外资金） — 5项网络行动，旨在加强对城市在经济、社会和文化发展中的作用的意识（预算外资金）
■ 发展中国家的艺术和文化活动为发展作出贡献	— 在非洲举办5次节庆活动 — 在非洲或其它地区组织5次其它活动（预算外资金）

### 预期成果17：促进图书、翻译和手工艺方面的活动

绩效指标	基准
■ 在发展中国家加强手工艺、设计与旅游之间的联系	— 3个不同地区和5个分地区的手工艺人获得教科文组织的手工艺大师认可（预算外资金） — 在至少3个地区开展女手工艺人的培训行动（预算外资金） — 青年设计人员参加“21世纪设计”组织的比赛（预算外资金）
■ 加强图书和提倡利用全球数据库翻译的措施的作用	— 在5个发展中国家开展倡导图书的活动 — 选定两个城市作为“世界图书之都” — 向《翻译索引》提供数据的国家增多（预算外资金）

**预期成果18：促进博物馆作为促进可持续发展与文化间对话的手段在社会、经济和教育领域所发挥的作用并重点提高发展中国家在这方面的能力**

绩效指标	基准
■ 发展非洲和最不发达国家博物馆的伙伴关系	— 3个新的伙伴关系，3次高级别地区会议 — 4个业务项目
■ 加强博物馆的教育作用，吸引新的男女老幼观众	— 4个业务项目
■ 改进编目、基本保存、安全和陈列室	— 5个定制培训活动，以非洲和最不发达国家为重点 — 5个编目 — 2个多语言教育工具

**预期成果19：宣传和保护土著语言和濒危语言**

绩效指标	基准
■ 在全球、地区和国家层面开展有针对性的活动	— 教科文组织2项监测语言多样化的工具（主要是濒危语言和翻译流程）得到更新（预算外资金） — 在每个地区至少开展1项监测、保护或宣传土著语言和濒危语言的活动（预算外资金）

**工作重点6：促进文化间对话、社会和谐以及和平与非暴力文化**

**04075** 行动重点为：在2010国际和睦年基础上的行动，与不同文明联盟（AoC）的战略合作，旅游作为一种促进相互了解和社会和谐的力量，以及现有计划，如“创意城市”（工作重点5），“青年手中的世界遗产”（工作重点1），阿拉伯文化发展计划，以及强调活的文化与艺术表现形式促进社会和谐作用的项目（工作重点4）。

**04076** 将在冲突后和灾后国家实施展现活的文化与艺术表现形式促进社会和谐作用的项目，如“梦想中心”。同样，将采取一些与重大计划有关的激励措施，使艺术教育作为可持续发展的要素，发挥促进社会和谐的作用。“青年手中的世界遗产”计划的业务项目将使青年亲身参与到遗产保护中来，在促进对话和地区一体化方面发挥促进作用。

**04077** 为了更好地反映正在进行的文化间对话，将其置于历史的视野之下，将加强“奴隶之路：反抗、自由、遗产”和“通史和地区史”项目。该行动提倡一种多学科和跨部门的方法，主要

通过开展研究，保护物质和非物质文化遗产，编写教学和信息材料等方式，与历史上沿袭下来的偏见和成见做不懈斗争，促进相互理解。这些计划更为具体的目标是：通过宣传人类历史和集体记忆中从文化互动以及文化碰撞和统治中产生出来的共同遗产，促使人思考构建新身份和公民意识以及和平文化问题。将开展工作，更好地认识妇女在各地区历史以及在反抗奴隶制过程中所发挥的特殊作用。

**04078** 一项题为“遗产和对话”的新行动将设立遗产管理、保护和促进分地区工作组，来努力就复杂问题制定出新方法。专家组涉及世界遗产，非物质遗产，文化产业，博物馆和文化机构，将：交流遗产政策和管理的信息和经验；促进地区的遗产保护和管理；促进对遗产之于各有关社区的意义的认识；解决遗产工作中可能出现的问题；促进地区遗产的申报、保护、管理和宣传的联合行动；促进培训和能力建设；专业人员的相互交流。这些工作组由每个参与此项工作的会员国指定的技术专家组成，为常设性质，定期开会，解决具体问题，教科文组织为此提供便利。

**04079** 该工作重点预计开展的某些活动将和重大计划IV一道，为促进和平和非暴力文化跨部门平台作出贡献。由于妇女和青年在解决冲突、和解及和平建设中发挥重要作用，将与参与文化间对话的妇女和青年协会建立伙伴关系。

**04080** 最后，重大计划IV将积极促进“泰戈尔、聂鲁达和塞泽尔：主张对立统一的普遍性思想”跨部门计划，通过这三位作家所体现的普遍性思想来重新审视当代面临的挑战。

## ■ 双年度结束时的预期成果

**预期成果20：促进遗产成为对话、合作和相互了解的手段，尤其是在冲突后国家，使之成为更宽泛的促进文化创新与创意行动的独特组成部分，推动可持续的社会、经济和人类发展**

绩效指标	基准
■ 成立至少5个分地区专家工作组	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 每组至少举行一次会议</li> <li>— 每组一个行动计划（预算外资金）</li> </ul>

**预期成果21：使对教科文组织出版的各种通史和地区史的宣传及其在教育中的应用得到加强**

绩效指标	基准
■ 在《通史和地区史》基础上的教学和信息材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在不同地区开展两次宣传活动，特别是有一次活动宣传妇女在历史中的作用</li> <li>— 两份教学和宣传资料</li> </ul>

绩效指标	基准
■ 将以《非洲通史》为主的内容纳入学校教学计划（视预算外可用资金情况而定）	— 用于非洲中小学校的3项教学内容和3份教师指南

### 预期成果22：增强对贩卖黑奴、奴隶制和非洲移民社群的了解

绩效指标	基准
■ 编写和传播关于贩卖黑奴和奴隶制的教学材料	— 两份教学和宣传材料
■ 加强对贩卖黑奴、文化遗产和与贩卖黑奴和奴隶制有关的纪念性路线的科学研究	— 两项关于贩卖黑奴和纪念地的研究

### 预期成果23：在地方、国家和地区层面改进文化间对话及和平文化的环境、能力与方式

绩效指标	基准
■ 促进跨部门计划“泰戈尔、聂鲁达和塞泽尔主张对立统一的普遍性思想”的多学科行动	— 在教育、科学与文化场所向目标公众宣传对立统一的普遍性思想的两项行动（预算外资金）
■ 更好地认识阿拉伯穆斯林世界及世界其它地区的文化互动	— “阿拉伯计划”以青年与对话为重点的两项活动（预算外资金）
■ 活的文化与艺术表现形式在促进社会团结中的作用	— 至少在5个国家做出安排，落实首尔议程（预算外资金） — 3个新的梦想中心（预算外资金）
■ 加强作为可持续对话的前提条件的文化间技能/能力	— 制定指导原则和教材并在教科文组织网络内和向合作伙伴传播

# 重大计划 V

传播和信息

# 重大计划 V

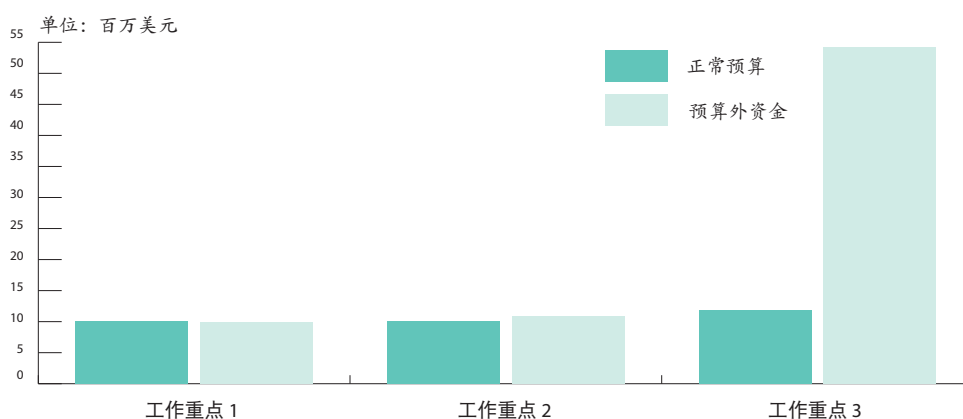
## 传播和信息 1

工作重点	正常预算			36 C/5 批准总额	预算外 资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费			
		计划人员	行政支助		
	\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1 营造有利于表达自由的环境，促进发展、民主和推动和平与非暴力文化的对话	3 675 000	5 998 200	372 700	<b>10 045 900</b>	9 975 100
工作重点2 加强自由、独立和多元化媒体、公民参与以及有利于性别平等的传播，促进可持续发展	3 545 000	6 150 000	372 700	<b>10 067 700</b>	10 826 200
工作重点3 支持会员国通过普及利用知识和保存包括文献遗产在内的信息，提高公民的能力	4 237 400	7 266 200	372 700	<b>11 876 300</b>	54 186 900
<b>重大计划 V，共计</b>	<b>11 457 400</b>	<b>19 414 400</b>	<b>1 118 100</b>	<b>31 989 900</b>	<b>74 988 200</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

## 资金分配

### 资金总额（人事费和活动费）

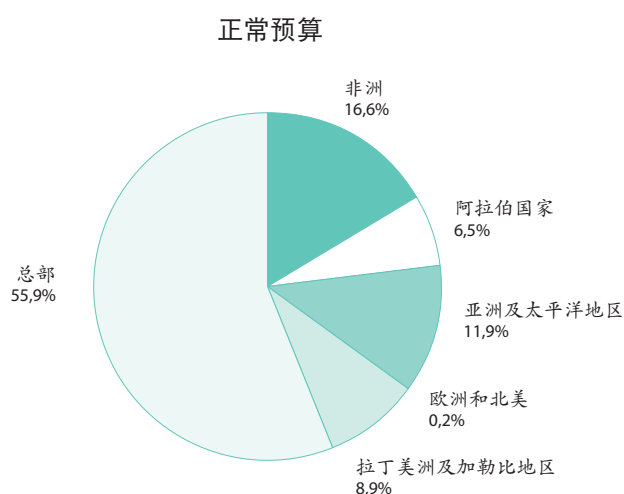


## 传播和信息 2

各实施地区预算的下放情况和常设职位								
实施地区/总部	36 C/5 批准额						共计	
	活动费		人事费					
	\$	权重	\$	权重	职位 <sup>(1)</sup>	\$	权重	
非洲	2 286 000	20.0%	3 030 300	14.8%	13	5 316 300	16.6%	
阿拉伯国家	901 000	7.9%	1 187 600	5.8%	5	2 088 600	6.5%	
亚洲及太平洋地区	1 699 000	14.8%	2 092 000	10.2%	8	3 791 000	11.9%	
欧洲和北美	63 000	0.5%	-	-	-	63 000	0.2%	
拉丁美洲及加勒比地区	1 353 000	11.8%	1 502 000	7.3%	6	2 855 000	8.9%	
总部外, 共计	<b>6 302 000</b>	<b>55.0%</b>	<b>7 811 900</b>	<b>38.0%</b>	<b>32</b>	<b>14 113 900</b>	<b>44.1%</b>	
总部	<b>5 155 400</b>	<b>45.0%</b>	<b>12 720 600</b>	<b>62.0%</b>	<b>57</b>	<b>17 876 000</b>	<b>55.9%</b>	
(总部+总部外) 总计	<b>11 457 400</b>	<b>100.0%</b>	<b>20 532 500</b>	<b>100.0%</b>	<b>89</b>	<b>31 989 900</b>	<b>100.0%</b>	

(1) 除了由正常预算出资的职位外, 有6个职位由计划支助费收入出资。

## 各地区和总部的资金分配比例



## 部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性资金	占活动总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	2 314 000	20.2
总体优先事项 — 性别平等	3 313 000	28.9

# 重大计划 V

## 传播和信息

### 05000 大会关于重大计划V的第36 C/53号决议

#### 大会

#### 1. 授权总干事：

- (a) 在确保非洲、性别平等和青年这三大优先事项的同时，围绕下文所述两个双年度部门优先事项和三项工作重点，实施重大计划V的行动计划。还要重视最不发达国家（LDC）、小岛屿发展中国家（SIDS）、原住民以及冲突后和灾后国家；
- (b) 在实施重大计划V的行动计划时，还应当借助于南南合作和北南南合作，将其作为实施计划的补充方式，并在制定计划的各个阶段，继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统各组织及其他国际组织的合作，以便：

#### 双年度部门优先事项1：促进表达自由和信息自由

- (i) 促进思想的自由交流，鼓励会员国之间开展对话，通过每年庆祝世界新闻自由日、颁发教科文组织吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖、定期举办其他补充活动等做法，鼓励政府、公共机构和民间社会努力实现表达自由和新闻自由，这是建设强大民主的核心内容，同时还认识到不仅应在传统媒体上，也要在互联网上执行表达自由的原则；
- (ii) 鼓励各国政府制定捍卫表达自由、新闻自由和信息自由等基本人权的法律文书。支持发展自由、独立和多元化的媒体，重点是转型国家和冲突中以及冲突后地区；
- (iii) 与活跃在该领域的其他联合国机构和其他有关组织合作，监测新闻自由和记者安全状况，重点关注针对新闻工作者的暴力行为有罪不罚的案件，包括通过国际传播发展计划（IPDC）政府间委员会监测后续司法处理情况，并向大会报告这些领域的最新发展。提高媒体专业人员促进性别平等的能力，使他们能够采用最高的伦理与专业标准，特别是采纳有关调查性新闻以及选举报道的良好实践；
- (iv) 促进对话、文化表达、相互理解、和平与和解，特别是在冲突敏感地区和危机局势下，帮助创建有利于表达自由、信息自由和独立媒体并有助于解决危



机的环境。提高媒体报道冲突后局势下预防和减少灾害风险以及报道人道主义行动的能力；

- (v) 通过国际传播发展计划（IPDC），帮助在发展中国家以及转型国家发展自由、独立和多元化媒体。在教科文组织媒体发展指标的基础上，通过多个利益攸关方参与的评估，从战略的角度，支持会员国解决媒体发展需要问题；
- (vi) 促进社区媒体的发展，使其发挥促进发展的学习平台的作用，尤其是要让边缘群体，特别是边缘化的妇女参与到民主讨论之中。在国家一级，提高联合国机构间传播促发展合作的水平；
- (vii) 培养新闻培训机构的能力，在教科文组织相关示范课程、教科文组织有关此领域优秀机构标准以及媒体和广播机构的经验基础上，提供高质量的新闻教育。提高记者的科学素养，以便对影响可持续发展的问题进行有见地的报道；
- (viii) 作为广泛公民教育运动的一部份，主要借助于师资培训机构并与广播协会以及媒体组织开展合作，提高媒介与信息素养。提高用户生成内容制作者和使用者的媒介与信息素养，促进制定公共资助的媒体组织用户生成内容的标准；

## 双年度部门优先事项2：培养普及利用知识的信息和传播能力，缩小数字鸿沟

- (ix) 支持有助于缩小数字鸿沟的行动，扩大获得信息与传播技术的机会，促进把互联网用于发展。特别要发展和促进与公共及私营部门的伙伴关系，解决并缩小小男女、家庭、企业以及处于不同经济社会发展水平的地理区域之间的数字鸿沟与差距，包括考虑残疾人的需求。鉴于宽带对发展的重要意义，协调教科文组织在数字化发展宽带数字发展委员会的作用；
- (x) 促进应用信息与传播技术，提高教育质量和普及程度，促进开放式教育资源（OER）的生产、共享和利用，并通过促进开放利用科研成果，建设知识社会；
- (xi) 促进在网络空间使用多种语言；
- (xii) 借助于信息与传播技术，提高地方社区宣传本地遗产和文化表现形式的的能力；
- (xiii) 帮助发展中国家更好地利用自由与开源软件（FOSS）以及开放标准，并参与其开发和制定；
- (xiv) 通过世界记忆计划，保护文献遗产，将它们数字化，并促进它们的普及利用，通过《世界记忆名录》、教科文组织/Jikji世界记忆奖以及有关项目促进对原始资料的认识、保存和保护；
- (xv) 加强数字化保存并制定指导数字化工作的原则；

(xvi) 促进并加强助力知识社会的图书馆和档案馆，提高信息专业人员的能力。进一步加强世界数字图书馆，使世界各地图书馆及文化机构的珍本和孤本文件能在网上免费提供；

(xvii) 加强全民信息计划（IFAP）在国际和国家两级的推广并帮助会员国制定和实施普及信息获取的国家信息政策框架；

(c) 为此划拨活动费11 457 400美元和人事费20 532 500美元；

## 2. 请总干事：

(a) 尽可能通过跨部门平台，实施本决议授权的各项活动；

(b) 定期在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况，包括完成相关绩效指标的情况：

### **工作重点1：营造有利于表达自由的环境，促进发展、民主和推动和平与非暴力文化的对话**

(1) 更广泛地宣传表达自由、信息自由和新闻自由，将其纳入会员国的政策，尊重国际公认的相关法律、安全、伦理及专业准则，加强媒体工作者的人身安全，提高对有罪不罚现象的打击力度

(2) 更好发挥媒体的作用，促进和平文化并倡导民主治理

(3) 加强媒体能力，促进对话与和解，降低灾害风险并提供人道主义信息

### **工作重点2：加强自由、独立和多元化媒体、公民参与以及有利于性别平等的传播，促进可持续发展**

(4) 支持会员国发展自由、独立和多元化媒体，反映社会的多样性

(5) 强化媒体培训和新闻教育机构的能力，在记者调查能力和媒体的性别平等观念培训方面达到既定的优秀标准

(6) 提高媒介与信息素养(MIL)，使公民能够充分行使表达自由权和信息权，重视男女公民的信息获取和需求问题

### 工作重点3：支持会员国通过普及利用知识和保存包括文献遗产在内的信息，提高公民的能力

- (7) 通过开放套件战略以及创新的信息和传播技术，扩大教育、科学和文化领域活动的影响
  - (8) 保护世界文献遗产并使之数字化，提高会员国在这方面的能力，实施有关文献遗产保存和数字化的战略与原则，加强档案馆和图书馆，使之成为教育、学习和信息中心
  - (9) 会员国得以落实信息社会世界首脑会议（WSIS）成果文件并制定促进普遍获取信息和缩小数字鸿沟的有利于性别平等的政策框架
3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施；
  4. **要求**总干事在实施重大计划V的过程中，还要充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与该计划有关的预期成果。

# 重大计划 V

## 传播和信息

### 2012-2013年扩大影响

- 05001** 对重大计划V（MP V）的构想是，利用传播和信息的种种惠益促进民主、发展和对话，重点尤其放在表达自由和信息自由上。工作重点（MLA）1和2将侧重于加强所有公民对传播和信息活动的参与，而工作重点3将通过拓宽男女公民获得信息和知识的渠道，推动增强男女公民的能力。
- 05002** 加强传播和信息部门的旗舰计划，彰显传播和信息在可持续发展方面的促进作用。这方面的工作将侧重于世界新闻自由日、“世界记忆”计划、和平力量网、国际传播发展计划（IDPC），以及侧重于筹集预算外资金，为这些活动助力，使其成为实现重大计划V各项目标的主要手段。
- 05003** 将通过全民信息计划（IFAP）等活动，促进信息和知识的普及利用，以便弥合数字和知识鸿沟，增强公民包括最边缘化群体的能力。由于认识到能为各部门提供的机会日趋增多，将重新侧重于该计划。这方面的工作包括挖掘信息与传播技术（ICT）在发展领域的潜力，以及挖掘“开放获取”和新兴技术推动实现教育、科学和文化领域国际商定的发展目标的潜力。“信息和传播技术为发展服务”为加强与其他所有部门的合作提供了前所未有的机会。要达到的一个特定目的是，扩大开放教育资源平台，从而为教科文组织的目标优先群体带来源源不断的惠益。将齐心协力，利用移动技术的潜能促进发展，从而改进信息的获取和应用，促进教育、科学和文化。还将以教科文组织为带宽数字发展委员会做出的贡献为先导，更加重视地方内容的制作和传播，以及网络空间语言和文化的多样性，将其作为与宽带设施和连通性同等重要的因素。
- 05004** 将着力提升教科文组织在有关属于本组织核心任务（例如表达自由、信息自由、使用多种语言和创建地方内容）问题的国际因特网治理辩论中的作用。自由、独立、多元化的媒体有利于善治，增强民众的见识，为各方全面参与的公开辩论提供一个平台，这是取得发展成果的先决条件。教科文组织的媒体发展指标可为确定共同国家评估的必要要素，以及为制定联合国的共同方案提供重要的指导。
- 05005** 该部门将为支持冲突后和灾后国家的跨部门平台做出积极贡献，活动将集中在社区媒体和媒体对降低灾害风险的推动作用方面，以及支持冲突和冲突后国家发展自由、独立的媒体方面。
- 05006** 将进一步努力把性别平等问题全面纳入各项工作，重点是把促进性别平等的良好做法制度化并拟定相应的计划实施指导方针，通过专业发展计划，帮助切实推动性别平等。教科文组织开发的促进性别平等的媒体指标的实际应用，将彰显出教科文组织在这一领域的先锋作用，使媒体机构能够查明差距所在，并扩展媒体发展指标的要素。

**05007**

重大计划V的非洲活动下放资金比例的提高彰显出对非洲优先的重视。建设包容的知识社会行动也将把非洲作为优先地区，并重视妇女和女童的公平代表性，帮助他们积极参与民主辩论，为发展而学习。重大计划V的各项活动还将配合在信息自由和非洲妇女权利领域始终很成功的行动。

**05008**

为了更加突出该计划的重点、增强其协同作用、取得更多的计划成果，传播发展处和表达自由、民主与和平处已经合并成为表达自由与媒体发展处。

05009

2012--2013年双年度部门优先事项

**双年度部门优先事项1:**

促进表达自由和信息自由

**双年度部门优先事项2:**

培养普及利用知识的信息和传播能力，缩小数字鸿沟

已达成国际共识的发展目标和承诺

《信息社会世界首脑会议（WSIS 2003年和2005年）原则宣言和行动计划》

《联合国千年宣言》。千年发展目标（MDGs），特别是目标1、2、和8，联合国世界首脑会议成果文件（2005年）

《普及网络空间及促进并使用多种语言的建议书》（2003年）

《保存数字遗产宪章》（2003年）

《援助冲突地区和转型期国家传媒的贝尔格莱德宣言》（2004年）

《关于媒体与善治的达喀尔宣言》（2005年）

《关于传媒、发展与消除贫困的科伦坡宣言》（2006年）

《关于记者安全和有罪不罚的麦德林宣言》（2007年）

关于促进表达自由、获取信息和提高人的能力的马普托宣言（2008年）

《广播媒体和气候变化问题巴黎宣言》（2009年）

05010

重大计划V侧重于实现34 C/4《中期战略》总体目标5“利用信息和传播技术，建设包容的知识社会”。其方法注重于促进公民参与、性别包容政策以及提高充分行使人权和基本自由方面的个人能力的发展战略。

05011

鉴于2015年联合国大会将对实现信息社会世界首脑会议（WSIS）的目标以及千年发展目标的进展情况进行审查，重大计划V的战略将力图通过提高认识、制定标准、培养能力和性别主流化等活动，以表达自由、普及利用、有质量的教育及文化与语言多样性这四大原则为基础，进一步落实教科文组织提倡的包容、平等、开放和参与性的知识社会的概念。此项工作包括参与就涉及教科文组织职责范围内的因特网治理问题的国际讨论。

05012

根据信息社会世界首脑会议的《原则宣言》并为了促进在教科文组织主管领域实施六项行动方针，本组织将尽力扩大具有政策针对性的全面行动的影响，让公民充分受益于包容的知识社会。跨部门和跨学科合作的内容包括在教育、科学、信息与知识的获取、能力建设、文化多样性与文化特性、语言多样性与本地内容、自由、独立和多元媒体以及信息伦理等方面推动信息与传播技术为发展服务。将在各个层面开展媒介与信息素养这一公民教育计划。

05013

与会员国开展立足人权的发展合作方法是重大计划V的有机组成部分。根据最近在“华盛顿宣言－21世纪的媒体：新的战线和新的障碍”（2011年）中加以重申的各项原则，将倡导表达自由、信息自由与新闻自由等基本人权，包括在互联网上的自由。为此需要提高认识、帮助进行政策咨询以及发展网络，支持各国政府制定捍卫人权的法律文书。促进青年人使用媒体，为其提供自我表达、促进对话和相互了解的手段，重点是互联网媒体和社交平台。

- 05014** 将开展有关活动和倡议，鼓励提高当地社区和青年组织将信息与传播技能应用于发展的能力，推动和平与非暴力文化，主要途经是支持社区多媒体中心（CMC），支持侧重于男女青少年以及妇女的具体需求与愿望的对话和交流计划活动，特别是要利用教科文组织和平力量网络。
- 05015** 作为一个新的方向，教科文组织发起了跨部门合作的战略，让地方媒体提供人道主义援助信息，重点是受灾和灾难刚过的地区。加强地方和社区媒体的能力，促进降低灾害风险，并在灾后地区的恢复以及从救灾转向发展的过渡阶段发挥切实有效的作用。还要通过开展对冲突问题有敏感认识的报道的培训以及帮助引入媒体立法和监管框架，提高处于冲突和冲突后局势的媒体的能力。
- 05016** 国际传播发展计划（IPDC）将继续发挥核心作用，在发展中国家，倡导和发展自由、多元和独立的媒体。将采用国际传播发展计划赞同的媒体发展指标，将其作为一项分析手段，根据各国的情况评估其媒体环境，并帮助会员国解决所找到的媒体发展差距问题。在上一个双年度经验的基础上，进一步推动有关工作，宣传和实施推动媒体多元化、多样性，包括性别平等以及维护媒体公益型宗旨的措施，鼓励民间社会团体与公民的参与。特别重视非洲、最不发达国家（LDC）、小岛屿发展中国家（SIDS）以及受危机影响国家新闻媒体的发展和新闻记者能力的培养。
- 05017** 全民信息计划（IFAP）将推动教科文组织努力促进国际多利益攸关方的伙伴关系，改善信息的保存和男女公民的普及利用。该计划将根据其战略规划，促进国际合作，特别是在信息社会伦理以及内容保护方面的合作。
- 05018** 《千年宣言》明确表示，民主治理、法治和尊重人权是发展的基础，因此，本组织将支持表达自由、信息自由和媒体发展，并将其纳入共同国家方案编制进程中。将特别重视在评估工作中利用《媒体发展指标》，重视发展共同计划编制活动。还将开展活动促进运用信息与传播技术为发展服务，在可持续发展教育、公益性新闻教育以及加强公共广播服务的教育性和文化性等方面支持媒体成为合作伙伴。将通过各项工作重点，加强南南合作和北南南合作，帮助发展中国家实现国家发展目标，教科文组织全国委员会将作为合作伙伴参与实施计划。
- 05019** 重大计划V的活动将继续特别关注最不发达国家和小岛屿发展中国家的弱势与边缘化群体，包括原住民。强化信息与传播技术的政策与实践，科技知识、保护自然、文化和非物质遗产以及促进可持续发展教育方面，推动网络的发展并形成合力，解决经济和地理方面的挑战。建设包容社会的工作将把非洲作为一个重点地区，还要重视全球妇女与女童公平代表性的问题，促进她们积极参与民主进程和为发展而学习。
- 05020** 加强与民间社会以及私营部门的伙伴关系，落实计划战略与目标，聘请尖端技术公司和组织扩大计划的影响。加强独立传媒协会和网络促进和监测表达自由和信息自由的工作，推动与专业协会以及媒体组织的伙伴关系，消除媒体上有关妇女的成见，解决妇女进入和参与传播系统的不平等问题。尤其是在提高媒体用户的媒介与信息素养方面，广播协会、媒体组织、民间社会组织以及教师培训机构将成为主要合作伙伴，在建设信息基础结构方面，保持与图书馆员和档案馆员国际专业协会的密切联系。努力与私营部门建立创新的伙伴关系，重点放在移动技术领域的工作上，进一步落实2010年宽带数字发展委员会的建议，并继续实施关于在教育、科学及文化领域应用信息与传播技术的现行战略。

**05021** 鉴于教科文组织传播和信息的横向计划与任务，将通过重大计划V规划的跨学科行动以及大力推进跨部门平台，加强跨部门合作。与重大计划II的合作将推动信息与传播技术在教育领域的应用。教科文组织开放式教育资源（OER）平台将提高教育专业人员自由复制、修改和共享得到教科文组织支持的课程的能力，同时根据教科文组织在信息社会世界首脑会议上对电子学习的承诺--扩大利用联合国系统中多语言、开放式和可访问的学习内容，开放式培训平台（OTP）也将得到加强。扩大与重大计划II的合作，促进科学信息的获取，主要通过地方社区的参与，把信息与传播技术应用于科学研究，同时发起与重大计划IV的合作，应用信息与传播技术提高处境不利群体的能力，帮助保护他们的文化，并利用文化作品与遗产来改善生计。还要通过跨部门行动，促进媒体能力的提高，为教科文组织有关和平和可持续发展的总体目标做出贡献。

**05022** 为了提高教科文组织的影响力，重大计划V将继续定期举办会员国信息通报会议，向各国代表宣传和解释该计划的主要计划主题。通过改善现有的伙伴关系并建立新的合作，利用传播和信息部门的网站、在线出版物、社交媒介和实践社区等各种传播渠道和产品，扩大全球目标受众。教科文组织的影响力也通过世界新闻自由日、教科文组织吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖以及“世界记忆”计划得到很大的提高。重大计划V还将加强其面向未来的研究与分析议程，拓宽计划视角与前瞻性战略，加强内部知识管理能力。

**05023** 该计划以2010--2011年计划与预算（35 C/5）实施过程中所取得的成果为基础。正常计划资金下放是重大计划V的一个重要特点。2012--2013年期间，下放的计划资金将占到55.5%，55%的专业人员将在三十多个教科文组织地区办事处开展计划活动。

## 非洲总体优先事项

**05024** 教科文组织在非洲建设包容式知识社会的工作将以信息社会世界首脑会议成果文件以及非洲联盟和非洲发展新伙伴关系确定的主要目标与重点为指导，采取有利于南南合作和三边合作的多利益攸关方的方式。根据2010年联合国审查千年发展目标首脑会议成果文件、2002年非洲表达自由原则宣言、2010年非洲信息与传播技术亚的斯亚贝巴宣言以及2005年非洲地区知识经济行动计划（ARAPKE）等文件所强调的内容，该行动将注意必须符合非洲会员国的国家发展重点，并力争建立一个有利于表达自由、信息自由和新闻自由的环境（包括互联网），优化使用媒体和信息与传播技术等关键要素，加强公民参与促进消除贫困。

**05025** 在《信息社会世界首脑会议原则宣言》的激励下，并根据教科文组织媒体发展指标，继续努力建立自由、独立和多元化的媒体环境，国际传播发展计划（IPDC）将加大对此项工作的支持。提供相应援助，帮助非洲国家采纳和实施有助于表达自由、信息自由与新闻自由的法律和监管框架。通过促进和加强自我监管机制以及支持调查型新闻，改进媒体问责制和民主治理，改善非洲媒体的工作。



05026

在马里、莫桑比克和塞内加尔改善社区多媒体中心所取得的经验的基础上，加强合作，支持社区媒体成为一个包容式传播平台，帮助被剥夺公民权的群体和妇女团体，主要是在全球和国家层面发动联合国机构间合作，开展联合行动。按照教科文组织关于优秀新闻教育的标准和指标以及教科文组织新闻教育示范课程，进一步增强非洲新闻教育机构的能力。媒体机构获得必要的分析技能，找出科学信息与可持续发展之间的相互联系，这也是非洲侧重的一个具体领域。在2006年非洲联盟委员会与教科文组织关于非洲科技新闻培训的特别协定的框架内，推动建立科学新闻网络以及与泛非大学的合作。

05027

监测信息与传播领域的趋势与发展，注意使用多平台技术对创建、获取、保存以及共享信息与知识的关键作用。这项工作将超越仅仅以基础架构需求为重点的技术争论，鼓励创建和传播本地内容，包括本土知识，开发有助于文化多样性和多语言使用的信息与传播技术内容和应用软件，鼓励青年、边缘化群体以及具有特殊需求的人们更多的参与。教科文组织将着力利用信息与传播技术，特别是移动设备等有效手段开展对边缘化群体，尤其是边缘化妇女的联系，并进行信息的收集、处理和传播。为此，将通过各种教育环境的师资教育和培训机构，大力支持发展开放式教育资源与课件，促进实现包括千年发展目标以及全民教育目标在内的国际商定发展目标，在共同国家评估/联发援进程框架内，帮助会员国制定和实施普及利用信息的国家政策 框架。

05028

培养具有媒介与信息素养的社区以及促进公民参与的工作将涉及各种参与者，包括政府与非政府的参与者，它们与民间社会、师资机构、媒体及专业组织开展合作，促进公民了解、评估和创建媒体与信息内容。

05029

在非洲的冲突和冲突后国家，本组织将支持发展有助于建设和平与冲突预防的媒体与信息系统。特别是要重视对冲突问题有敏感认识报道、具有性别针对性的选举报道培训以及支持引入倡导和解与持久和平的媒体立法和监管框架。

## 双年度结束时的预期成果

---

会员国推动自由、独立和多元化媒体格局，促进民主和可持续发展

---

借助于信息与传播技术的内容与应用，改进教学过程在发展中国家

---

提高媒体与信息素养，促进公民参与

## 性别平等总体优先事项

- 05030** 联合国2010年千年发展目标峰会呼吁对实现妇女赋权、妇女权利与性别平等目标作出新的承诺，据此，教科文组织将在传播和信息领域努力实现性别平等，在会员国采取双管齐下的方法：性别问题主流化和有性别针对性的计划制定（针对女孩/妇女或男孩/男人）。这种方法认识到提高妇女能力与性别平等与实现所有其他发展目标有着直接的联系，它将与信息社会世界首脑会议的原则宣言以及教科文组织性别平等优先事项行动计划相统一。该行动计划的工作包括消除媒体上对于妇女的成见并解决妇女在利用和参与传播系统上的不平等问题。
- 05031** 教科文组织将协助会员国实施顾及妇女和女童需要及其潜在贡献的传播和信息政策，促进她们参与公共生活。将特别注意帮助制定性别包容的国家信息政策。这项工作符合北京宣言和行动纲领，该文件强调媒体对于提高妇女经济、社会和政治地位所具有的潜力。
- 05032** 媒体以及信息与传播技术继续是提高妇女能力的强有力的推动力量，因此教科文组织将继续监测此领域的进展情况，在妇女参与传播工作、获取终身学习与发展的信息以及传播有关妇女的信息等方面抓住新机遇。本组织将通过各种行动，倡导必须在媒体内容中纳入性别平等的观念：对媒体专业人员进行有关促进性别平等报道的培训；媒体素养--倡导培养能够分析和制作具有性别平等认识的媒体内容的关键能力；支持有关机构采用教科文组织新闻教育性别主流化课程。教科文组织还将积极采取措施，包括采用有性别针对性的媒体指标，促进媒体组织，特别是政府资助的广播体系的管理层男女性公平分布。
- 05033** 与地区广播联盟以及由政府资助的广播服务部门的理事机构建立联盟关系，针对性别平等问题开展活动，援助工作将考虑国际传播发展计划赞同的媒体发展指标所反映的性别平等观点。
- 05034** 还要在冲突和冲突后行动中提供相应的支持，强调妇女必须参与冲突解决与和平建设当中。

## 双年度结束时的预期成果

支持会员国采用有性别针对性的媒体指标

拟定和实施性别包容的国家信息政策

教科文组织支持的培训计划向男性与女性平等开放

## 双年度部门优先事项

**05035** 根据《中期战略》（34 C/4）确定的目标，本重大计划将以两个部门优先事项，即“促进表达自由和信息自由”（双年度部门优先事项1）和“培养普及利用知识的信息和传播能力”（双年度部门优先事项2）为计划重点。该策略适用于重大计划V的全部三个工作重点，力求提高会员国媒体和信息服务部门男女人员的能力、促进专业发展，并且在这一范畴内提供支持，以提升本组织作为思想实验室、准则制定者和国际合作促进者的职能。

**05036** 工作重点将放在三个重要领域：i) 倡导有利于表达自由的环境，推动发展、民主和促进和平与非暴力文化的对话；ii) 强化自由、独立、多元化的媒体，加强公民参与和有利于性别平等的传播，促进可持续发展；iii) 支持会员国通过普遍获取和保护包括文献遗产在内的信息，提高所有公民的能力。

## 双年度部门优先事项1：促进表达自由和信息自由

**05037** 表达自由和信息自由是发展人文、社会和经济上可持续的知识社会的一项基本原则，是民主和发展善治的基石。

**05038** 教科文组织将继续促进自由、多元和编辑独立的专业新闻媒体，尤其是在促进性别平等方面，将它们作为知识社会的推手、减少知识创造和分享方面长期存在的不平等的基本力量。

## 工作重点1：营造有利于表达自由的环境，促进发展、民主和对话为和平与非暴力文化服务

**05039** 教科文组织将推动对表达自由和信息自由的宣传和监测，为建立独立媒体协会和网络提供援助，鼓励建立并加强一个媒体形式多样、既有互联网又有新媒体的媒体世界。表达自由、新闻自由和信息自由是保障发展、民主、对话和性别平等的重要因素，同时也是自由传播并分享信息和知识的主要原则。本组织将在共同国家方案编制工作中加强机构间协作，响应2010年“布里斯班宣言：知情权”的号召，在会员国倡导信息自由法及其应用。

**05040** 提高认识，支持表达自由、新闻自由、信息自由，以及媒体人员的安全，是工作重点1的主要内容。将支持媒体协会和以媒体自由及媒体人员安全为工作重点的有关民间社会组织合作举办庆祝世界新闻自由日（5月3日）的全球性活动，并支持它们值此之际举办大量地方性和地区性活动。在世界新闻自由日，将颁发教科文组织吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖。其他活动包括鼓励会员国之间的对话、提高各国政府、公共机构、传媒企业和民间社会对于表达自由对获取信息、教育和善治之重要性的认识，以及为此开展能力建设活动。本组织将继续努力，包括通过国际传播发展计划努力与对媒体人员犯罪不受惩罚的现象作斗争。将与联合国大家庭中的其他机构和计划署开展强有力的合作，确保这方面的现有公约得到遵守，并深化这一领域的能力建设，尤其是通过将安全问题的模块纳入新闻培训课程。

**05041** 将提供技术援助和能力建设，使会员国能够制定和执行有助于表达自由、新闻自由和信息自由的政策和监管框架，包括广播和互联网服务的政策和监管框架。在这方面，妇女的权利和获取信息的需求将是重点。有的放矢的机构能力建设将宣传新闻自由、透明和问责原则，以及获取信息的公共渠道的重要性。还将通过出版一套最佳实践，发展社区和公共广播的监管框架，从而促进媒体多元化、编辑质量和独立性。在互联网治理论坛框架内，本组织将就网络表达自由、尊重隐私、社会传播媒体的新媒体平台等问题进一步展开辩论。

**05042** 伦理和专业标准以及媒体自律问责制度方面的能力建设，依然是教科文组织的一项重要任务，而目标将是与媒体界的伙伴组织密切合作，针对从出版商到记者的各级媒体人员开展工作。将特别注意进一步加强最佳实践的宣传以及建立地区知识库，其中要有道德准则范例、新闻监察员名录和非官办的新闻理事会名录。将继续与媒体协会和公司，就如何加强有质量的新闻业、提升专业新闻工作在善治和民主中的作用等问题展开对话。

**05043** 媒体在促进对话、文化自我表达、相互理解、和平与和解方面，发挥着重要作用。教科文组织将继续支持有助于和平与非暴力文化的全球性活动。和平力量网是这项工作的重要工具，它将尤其侧重于妇女和青年团体。其他工作将侧重于在冲突环境和转型期国家中工作的通讯员，使他们能够利用对冲突敏感的新闻工具。在这项工作中，将支持联合协作计划，包括共同编制媒体内容的计划。尤其是在冲突后国家，将通过传播教科文组织为新闻记者编制的关于选举报道问题的指导手册《针对冲突的报道：最新趋势》，加强教科文组织的有关活动，彰显媒体在竞选和选举后的多变时期中的重要作用。

**05044** 在为灾害多发地区的当地社区提供降低风险工具、挽救生命和避免生计被毁方面，社区媒体可以发挥至关重要的作用。教科文组织将强化其有关活动，以彰显媒体对预防和减少灾害风险以及在灾后提供救命的人道主义信息的有益贡献。另外，本组织还将继续实施支持在冲突和冲突后国家发展自由、独立媒体的计划，同时侧重于有利环境的营造、机构能力建设和将冲突各方的媒体人员聚集在一起的具体合作项目。将与联合国系统的机构密切协作，实施降低灾害风险、预防冲突以及灾害和冲突局势下紧急行动等活动。这些活动也将具有极强的跨部门色彩。

**预期成果1：更广泛地宣传表达自由、信息自由和新闻自由，将其纳入会员国的政策，尊重国际公认的相关法律、安全、伦理及专业准则，加强媒体工作者的人身安全，提高对有罪不罚现象的打击力度**

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>世界新闻自由日（WPFJ）举办的地方性活动的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>颁发一年一度的教科文组织吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖；在世界新闻自由日举办地方性活动，并每年至少在20个国家举办配套活动</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>启动记者和媒体专业人员安全方面的国际活动以及能力建设倡议的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>强化5个地区和地方的警报网；与专门组织合作开展2项促进媒体人员安全的国际运动</li> </ul>

绩效指标	基准
	<ul style="list-style-type: none"> <li>对至少500名媒体人员和政府主管部门人员（妇女至少占50%）进行记者安全培训；在至少10个国家分发有关准则，其中至少6个是非洲国家</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>实施有助于各种形式媒体和社会传播平台表达自由的政策和监管框架</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在至少10个国家起草并通过有助于表达自由、信息自由、新闻自由和媒体安全的法律、条例和政策（要考虑到性别主流化问题）</li> <li>在至少5个国家（3个非洲国家）通过有助于在公共广播机构实行编辑独立的监管框架；</li> <li>编制、在全球发布并在至少10个国家（其中包括6个非洲国家）散发新版的《公共广播：法律问题比较调查》</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>接受并施行专业和伦理准则、自律性质的媒体问责制度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>与媒体协会合作，在至少15个国家强化专业和伦理准则，确保男女参与</li> <li>在至少10个国家支持自律性质的媒体问责制度，包括新闻理事会和媒体监察员</li> </ul>

## 预期成果2：更好发挥媒体的作用，促进和平文化并倡导民主治理

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>实施对话交流计划和冲突认识计划的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在至少10个国家，具体通过和平力量网（PPN）的框架实施注重性别问题的对话和交流计划及冲突认识计划</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>改进有关文化多样性报道质量的专业媒体组织的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少5个专业传媒组织和学术机构改进了有关文化多样性的报道</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>接受应用选举报道和调查新闻方面最佳做法培训的记者人数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在地区和国家培训班中培训至少对30名记者进行调查报道方面的培训（其中至少50%为妇女）</li> <li>编制并出版选举报道手册，至少举行一次全球发布会；</li> <li>至少举行5次地区磋商会议并举办有关选举报道方面的培训班</li> </ul>

### 预期成果3：加强媒体能力，促进对话与和解、降低灾害风险并提供人道主义信息

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>媒体对降低灾害风险、促进灾后人道主义行动的影响</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社区广播和农村社区多媒体中心的力量得到加强</li> <li>与至少8个媒体专业组织合作，提高减灾信息传播培训的质量</li> <li>在至少5个联合国正在提供紧急援助的国家，向民众传播人道主义信息</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>在冲突后国家和转型期国家，独立媒体渠道和协会的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在至少30%联合国正在实施维持和平行动的国家中，通过媒体立法保障媒体的独立性，增进信息自由，促进编辑独立</li> <li>在至少5个冲突后国家，建立或加强至少一个新的独立媒体协会</li> <li>在至少5个冲突和冲突后国家开展培训，从而提高媒体的专业性，实施伦理标准</li> </ul>

### 工作重点2：加强自由、独立和多元化媒体、公民参与以及有利于性别平等的传播，促进可持续发展

**05045** 工作重点2将推动加强自由、独立、多元化的媒体，尤其是援助会员国为媒体有效履行民主社会赋予它们的职能创造必要条件。这项工作包括提高新闻媒体组织的调查能力，以便为知情对话提供可信的信息；另外还包括增强公民与媒体交往的能力，从而形成一种具有公共利益思想的媒体制度。

**05046** 在信息社会世界首脑会议行动方针C9“媒体”的框架内，为促进自由、独立、多元化的媒体，教科文组织的工作将以下述三项活动为基础：(i) 鉴别并支持发展多种国营、私营和社区媒体；(ii) 提高新闻教育学院提供具有公共利益思想的新闻教育的能力，并提高媒体组织应对报道复杂问题，包括可持续发展和科学问题中的挑战的能力；(iii) 提高媒介和信息素养，从而使公民更多地参与发展具有公共利益思想的媒体制度和信息来源。

**05047** 所有行动和干预措施都将以国际传播发展计划批准的《媒体发展指标》为基础，后者支持从以下方面形成媒体的生态环境：(a) 建立有助于自由、独立、多元化媒体的监管制度；(b) 媒体多元化和多样化；(c) 媒体作为民主对话的平台；(d) 建设专业能力并支持力挺媒体表达自由、多元化和多样化的机构；(e) 发展支持自由、独立、多元化媒体的充分基本能力。国际传播发展计划将在发动国际社会支持发展中国家媒体发展工作方面发挥核心作用，重点尤其放在最不发达国家、小岛屿发展中国家和转型期国家。

05048

教科文组织将继续鼓励社区媒体，尤其是最不发达国家的社区媒体表达农村和边缘化群体以及妇女团体的关切，加强他们作为平等伙伴参与民主社会的努力。将鼓励社区媒体作为促进发展的交流平台。本组织将带头动员联合国各机构在全球和国家层面开展机构间合作，实施联合行动，把教科文组织的《媒体发展指标》作为共同国家方案编制工作的切入点。将援助会员国制定有关监管措施，以促进社区广播，确保它们可持续运作，并把社区媒体当作促进发展的学习平台，包括通过国家支持机制。

05049

将鼓励与专业协会和媒体组织建立伙伴关系，从而使媒体内容中有更多性别平等观点，并使妇女能够公平地参加媒体，尤其是国资媒体的管理层。这方面工作包括支持公共广播机构应用教科文组织开发的有性别针对性的媒体指标，从而设定性别平衡的目标并度量这方面的进展。

05050

建设新闻学院提供高质量、多学科新闻教育能力的工作，将考虑新闻记者在核实并报道可持续发展方面各种复杂问题时所面临的日趋增多的挑战。这方面的行动将以教科文组织新闻教育示范课程以及本组织制定的机构优秀标准为基础，并特别关注非洲，目的是进一步发展经查具有潜力的新闻教育示范中心。将与科学部门和其他部门协作开展活动，深化公众对于可持续发展问题的认识。教科文组织将与各主要伙伴合作，提高发展中国家科学新闻业的质量，鼓励记者网络报道科学问题。重点是通过编制跨学科的资源指南来提高新闻学院的能力。这项活动还将帮助新闻记者获取教科文组织有关减缓和适应气候变化、生物多样性、可再生能源、水资源、海洋的影响等方面的信息资料。

05051

鉴于媒体能在很大程度上影响公众的认识，本组织将继续改进媒介和信息素养工作，以此作为公民教育的一种形式，提高人们对以下方面的认识：(a) 在民主社会中媒体和信息来源的功能；(b) 履行这种功能所需要的有利条件；(c) 批判性地评价媒体和信息来源履行其功能情况的能力；(d) 作为媒体内容的直接供稿人，与媒体交往所需的技能。根据“菲斯提高媒介与信息素养宣言”的行动要点，教科文组织将支持会员国尤其是通过教师培训学院，在各教育中引入提高媒介与信息素养的内容。还将与广播协会和媒体组织发展伙伴关系，共同推动提高媒体用户的媒介和信息素养，利用教科文组织编制的“广播单位用户自创内容准则”来确定媒体组织标准。

#### 预期成果4：支持会员国发展自由、独立和多元化媒体，反映社会的多样性

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 国际传播发展计划根据教科文组织《媒体发展指标》支持的国家和媒体发展活动的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 通过国际传播发展计划，至少在70个发展中国家实施150项媒体发展活动</li> <li>— 在至少10个发展中国家和转型期国家应用《媒体发展指标》，摸清媒体发展的差距</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在监管制度中承认社区广播的国家数量以及采用可持续性措施的社区媒体论坛数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在10个试点国家推出有利于发展社区广播的监管规定，阐明私营、国营和社区媒体之间的互补性</li> <li>— 至少10个国家的社区媒体论坛实施可持续性措施</li> </ul>

绩效指标	基准
■ 加强联合国各机构在传播促进发展方面协作的举措数量	— 将至少10项传播促进发展方面的共同能力建设措施纳入共同国家方案编制文件
■ 应用促进性别平等的媒体指标和管理做法的公共广播机构数量	— 至少20家公共广播机构应用促进性别平等的指标

**预期成果5：强化媒体培训和新闻教育机构的能力，在记者调查能力和媒体的性别平等观念培训方面达到既定的优秀标准**

绩效指标	基准
■ 以教科文组织的新闻教育示范课程为基础改进新闻教育的国家数量，以及应用教科文组织制定的优秀新闻教育机构标准的培训机构数量	— 至少30个国家根据教科文组织的新闻示范课程改进了本国的新闻教育，15个地区培训机构改编使用了优秀新闻教育机构标准
■ 以教科文组织编制的科学新闻业资源指南为基础引入有质量的科学新闻专业的新闻教育机构数量，以及从科学角度报道可持续发展问题的记者尤其是女记者数量的增加	— 至少15个新闻教育机构改编使用了教科文组织编制的科学新闻资源指南 — 30个国家的至少100位在职记者（其中至少50%为女性）利用教科文组织水资源、生物多样性、能源、气候变化、海洋影响、荒漠化等方面的信息资源

**预期成果6：提高媒介与信息素养 (MIL)，使公民能够充分行使表达自由权和信息权，重视男女公民的信息获取和需求问题**

绩效指标	基准
■ 将媒介和信息素养纳入师资培训课程的师资培训机构数量，以及已经建立的提高媒介和信息素养的国际伙伴关系数量	— 至少15项国家级师资培训课程纳入了媒介和信息素养 — 至少建立3个提高媒介和信息素养的国际伙伴关系
■ 主张媒介和信息素养是提高媒体质量之途径的公民传媒团体和教科文组织教席的数量	— 至少12个公民传媒团体/教科文组织教席支持提高发展中国家和转型期国家的媒介和信息素养
■ 应用用户自创内容标准的公共广播机构数量	— 至少50个公共广播机构应用教科文组织制定的广播单位用户自创内容准则



## 双年度部门优先事项2: 培养普及利用知识的信息和传播能力, 缩小数字鸿沟

**05052** 双年度部门优先事项2的重点是以创新的方式利用信息与传播技术（ICT），推动教育、科学与文化等核心领域的发展进程，促进知识的普及利用，倡导信息的保存和男女老少的信息分享。

### 工作重点3: 通过普及利用知识和保存包括文献遗产在内的信息, 支持会员国提高公民的能力

**05053** 考虑到已达成国际共识的主要发展目标以及2010年联合国千年发展目标高级别会议上会员国再次作出的承诺，教科文组织将继续通过跨部门的活动（参见05020段），推动在教育、科学和文化领域利用信息与传播技术为发展服务。教科文组织将完善全球开放利用门户网站和开放式教育资源（DER）平台，在相关政策和合作机制上帮助会员国。一个试点项目将利用信息与传播技术来帮助弱势社区更好地利用其文化产业和遗产以提高生活水平和促进当地的发展。还将主要通过教科文组织的自由开放源软件（FOSS）门户网站，协助发展中国家的政府部门采用自由开放源软件、开放网络、开放标准和开放云。教科文组织将协助会员国制定促进性别平等和性别包容的政策，通过提供学习机会和公共卫生服务、保护环境、增加收入、提高生产率、加大参与治理的力度，使妇女（包括女童）和男人都能享有信息与传播技术以及自由开放软件带来的益处，提高生活水平。

**05054** 教科文组织将继续协助会员国根据通过全民信息计划（IFAP）确定的五个重点（信息促进发展、信息扫盲、信息保存、信息伦理、信息获取），制定和实施注重性别问题的普及利用信息国家信息政策框架，并将其纳入共同国家方案编制进程，包括实施上一个双年度拟定的国家信息社会政策样板。

**05055** 加强世界记忆计划，承认2011年华沙宣言“文化-记忆-身份”提出的各项建议，提高认识，促进在政策层面采取长期保存信息和数字化措施，从而使世界文献遗产得到切实的保护。还将通过开发信息基础结构和国际协作机制来应对数字挑战，努力改善信息的质量、信息的获取、信息内容的文化多样性。还将制定指导数字化工作的原则，继续加强图书馆和档案馆作为教育和学习中心、知识库和重要资源库的作用，为发展服务。

**05056** 教科文组织将继续更好地牵头落实信息社会世界首脑会议（WSIS）所建立的各项机制，如因特网治理论坛。确保会员国进一步参与执行由教科文组织负责的信息社会世界首脑会议行动方针。教科文组织将通过国际对话、制定协作行动框架、提高对信息与传播技术为发展服务的潜力的认识、坚持以内容问题为辩论重点，继续促进建设包容的知识社会。

**05057** 教科文组织将促进并应用信息与传播技术，尤其是移动装置，在当地社区收集、处理和传播有关环境和社会文化变化的数据。将通过宣传和实施《普及网络空间及促进并使用多种语言的建议书》，进一步支持会员国制定和采用包容的政策框架，以普及利用和传播多种语言的信息和知识。还将制定有关在网络空间使用各种语言的工具和指南。

将向会员国提供协助和指导，以拟订促进有特殊需求的人群尤其是通过信息与传播技术获取信息和知识的政策。将通过网络提供高等教育机构的课程和培训资料，供残疾人使用。将在会员国促进提高信息素养。还将向会员国提供如指标一类的指南和工具，以测量所取得的成果以及制定注重性别问题的信息政策和战略。

## ■ 双年度结束时的预期成果

### 预期成果7：通过开放套件战略以及创新的信息和传播技术，扩大教育、科学和文化领域活动的影响

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用信息与传播技术的创新来改善男女学习者接受教育的机会并提高教育质量的会员国数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 开发了两种在教育领域利用信息与传播技术的创新方法，并在国际上分享</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教科文组织在线应用方法和培训平台使用者的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 至少5个会员国中的主要机构采纳了应用开放式教育资源平台的指南，调整和使用了解教科文组织开放式教育资源平台上提供的课程</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 共享的电子学习政策、工具和材料的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 开放式培训平台（OTP）提供了4,250种电子学习资料，开放式培训平台每个月平均有9,000名访问者</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 应用信息与传播技术来开发科学知识以及用于开放式获取研究成果的主要机构的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在对社区获得的数据进行分析的基础上，开发了两种信息与传播技术的应用方法</li> <li>— 会员国中的三家科研供资机构采用了国家开放利用生成与传播框架</li> <li>— 五个会员国根据教科文组织的建议改进了国家的开放利用政策</li> <li>— 100个主要机构有效地使用教科文组织“全球开放资源门户”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用信息与传播技术使当地社区和妇女团体能够利用文化遗产和土著作品来保存和开发生计手段的活动数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 通过一种创新的信息与传播技术的应用方法来保存民间文化和改善生计</li> </ul>

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>发展中国家提高了男女公民对自由开放源代码软件与开放标准的认识，加强了应用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科文组织自由开放源码软件门户网站上发布4项有关自由开放源码软件及政策的研究报告为各国政府提供了有用的信息</li> <li>一个发展中国家的大学在教科文组织的援助下制定并采纳注重性别问题的自由开放源码软件政策</li> <li>国际开放之磋商培训至少3名发展中国家的专家（其中至少1名是女性）</li> </ul>

### 预期成果8：保护世界文献遗产并使之数字化；通过保护战略；加强档案馆和图书馆，使之成为教育和学习中心

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>新列入世界记忆登记册的数量；建立运作委员会的数量；保存方面受过培训的专业人员的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少有30个新列入世界记忆登记册的项目；至少建立了5个新的世界记忆国家委员会并开始工作；50名保存方面的专业人员受到培训（其中50%是女性）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>在加强图书馆和档案馆以促进建设知识社会方面所实施的战略的数量；建立的数字图书馆服务机构的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少实施了5项图书馆与档案馆国家战略；世界数字图书馆的内容得到了扩展；至少建立了5个新的数字图书馆服务机构</li> </ul>

### 预期成果9：会员国得以落实信息社会世界首脑会议的成果文件，制定促进性别平等的普及利用信息的政策框架

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立/得到加强的全民信息计划全国委员会的数量；应用全民信息计划制定的国家信息社会政策样板的会员国数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少建立了/加强了6个全民信息计划全国委员会</li> <li>国家信息社会政策样板至少在10个会员国得到应用</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>为男女残疾人编制和测试的网络课程和培训资料的数量，边缘化弱势群体获取信息的问题得到了改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10所高等教育机构开发和测试了开放教育形式的网络课程和培训资料；</li> <li>至少为年轻男女领导人举办了4期信息与传播技术培训项目，以促进和平文化、宽容和可持续发展</li> </ul>

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 与信息社会世界首脑会议有关的多方参与的活动和倡议的数量，信息社会世界首脑会议在线社区平台和网站的访问者数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 与国际电信联盟和联合国贸发会议共同举办全球WSIS论坛和联合国信息社会小组会议，包括有关信息与传播技术以及性别平等问题的讨论会</li> <li>— 举办6次因特网治理论坛，教科文组织为关于因特网治理和政策国际辩论做出贡献</li> <li>— 信息社会世界首脑会议在线社区平台参与者的数量增加50%</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 测试了提高媒介和信息素养指标的国家数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在五个试点国家测试了提高媒介和信息素养的指标，参与者包括男性与女性（女性至少占30%）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 制定的促进网络空间使用多种语言的政策和工具的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 通过专门开发的因特网工具以及向会员国提供的指南，使用多种语言得到了加强</li> </ul>

教科文组织统计研究所 (UIS)

跨部门平台

总部外办事处实施非集中化计划

总部外网络改革的补充资金

II.B – 与计划有关的业务

II.C – 参与计划和奖学金计划

# 教科文组织统计研究所 (UIS)

## 教科文组织统计研究所

	正常预算		36 C/5 批准总额	预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费		
	\$	\$	\$	\$
教科文组织统计研究所	9 128 600	--	9 128 600	-

1. 统计研究所的这笔资金为正常预算提供的财政拨款，可用于支付活动费和（或）人事费。该研究所也可能直接收到其它预算外资金，但这些资金未列入本表。

## 06000 大会关于教科文组织统计研究所 (UIS) 的第36 C/65号决议

大会

注意到教科文组织统计研究所 (UIS) 理事会2010和2011年的报告，

还注意到教科文组织统计研究所2008--2013年《中期战略》

1. 请教科文组织统计研究所理事会将该研究所的计划重点放在以下优先事项上，其中尤其要重视非洲的需求、性别平等、青年、最不发达国家和小岛屿发展中国家，以及社会最弱势群体，包括原住民：
  - (a) 在教育、科学、文化和传播领域发展新的统计理念、方法和标准，促进及时收集和编制优质的统计数据 and 指标，并加强与会员国的联系及与总部外办事处、协作机构和网络的合作，以改进教科文组织国际统计数据库的实用性和质量；
  - (b) 继续为会员国提供支持，通过开展数据收集和使用的培训、传播技术指导方针和工具以及为各国内部统计活动提供专家咨询服务和支持，提高其制订国家战略的能力；
  - (c) 通过开展以下工作，为强化会员国的政策分析提供支持：开展政策分析方面的培训，与国际专家合作开展分析研究，广泛传播优秀实践和分析报告，以及定期通报统计研究所数据的传播和使用情况；
  - (d) 提高教科文组织统计研究所在国际统计界的地位，寻求和（或）加强与其他相关国际组织，包括与经济合作与发展组织 (OECD) 和欧盟统计局 (Eurostat) 的合作；
  - (e) 为了应对教育质量以及由此需要更加重视评估学习成绩的问题，统计研究所应加强在该领域发挥信息交流中心的作用，推动学生评估方面现有的国际倡议间

的合作和协调，进一步增加实施扫盲评估和监测计划（LAMP）的国家，展示各参与国的行动成果；

(f) 在得到大会批准后，实施经修订的《国际教育分类标准》（ISCED）；

2. 授权总干事向教科文组织统计研究所提供9 128 600美元的拨款，支持其工作。
3. 请会员国、国际组织、开发机构和捐助机构、基金会及私营部门在资金上或以其他适当的方式为教科文组织统计研究所开展活动和扩大活动范围提供帮助；
4. 请总干事在法定报告中定期向理事机构报告如下预期成果的实现情况：

### **工作重点1：制定教育指标，推动数据的使用和分析**

- (1) 更加及时地编制更实用的教育统计数据 and 指标
- (2) 制定、维持和完善适用的教育数据统计方法和标准
- (3) 提高各国统计人员编制和使用国内教育数据和比较性教育数据的能力
- (4) 推动教育数据的使用和分析

### **工作重点2：编制关于教育成果的国际统计数据**

- (5) 更多会员国提供关于传播基本文化知识技能的数据，利用相关信息制定和实施教育政策和计划
- (6) 制定、完善和实施有关评估和监测扫盲成果的方法
- (7) 建立对学习成果进展情况进行比较分析和国际监测的框架

### **工作重点3：编制关于科技、信息与传播以及文化的国际数据**

- (8) 向会员国及时提供统计信息以及研发与创新数据的分析
- (9) 向会员国提供新的科技方法工具
- (10) 依托统计研究所的年度教育调查，收集有关教育信息化的数据，并通过该所的数据库提供这些数据
- (11) 通过统计研究所的数据库提供有关报刊、广播电视和网络媒体等新的统计信息

(12) 提高各国数据人员编制文化数据和运用新的方法工具推动2009年《教科文组织文化数据统计框架》的能力

(13) 通过统计研究所数据库提供更多有关电影和另一个文化专题的数据

#### 工作重点4：加强横向统计活动

(14) 提高并不断监督统计研究所编制的数据的质量

(15) 改造在线数据中心，让用户更方便、更快捷地使用统计研究所的数据

**06001**

教科文组织统计研究所的核心宗旨在于为会员国提供决策所需的数据，使政策有据可依。为此，该所致力于提供教育、科学、文化以及传播和信息领域的全球性数据，此外，还通过制定统计框架、分类系统和方法以及提高各会员国统计人员的能力来改善国际和国家一级的数据质量。

#### 非洲优先

**06002**

双年度期间在非洲开展的工作将涉及所有计划要点，特别是在地区指标项目进入第二年的地方提高教育统计数据和质量。双年度期间将为非洲撒哈拉以南地区的所有国家开展培训。在一些国家还将进行数据质量评估工作。

#### 性别平等

**06003**

在《2008--2013年性别平等行动计划》的指引下，统计研究所将确保在其整个计划中，传播的所有数据和指标都尽量按性别或性别平衡指数分列。

**06004**

在2012--2013双年度期间，教科文组织统计研究所（UIS）的工作计划将建立在以下四项工作重点的基础上。

#### 工作重点1：制定教育指标，推动数据的使用和分析

**06005**

为确保全面翔实地反映教育状况，2012--2013双年度战略强调提高国家和国际一级的数据质量，特别是国际可比指标的可比性、覆盖面、可靠性和及时性。



06006

统计研究所将应对日益增长的对优质及时的数据的需求，特别是随着2015年 -- 国际教育目标（例如全民教育、千年发展目标）实现期限的日益临近，这些数据对于监控目标实现进展起着至关重要的作用。指标还可用于国家政策的比照评估，同时为规划和政策拟定提供依据。统计研究所具备有利的条件，能够确保与所有教育相关方一道制定、更新、传播并实施正确的方法和标准。

06007

根据工作重点1，统计研究所的战略行动旨在改善国际教育统计系统的质量，并为下列项目提供支持：

### (1) 改善国家和国际教育统计数据和质量

06008

工作将侧重加强与国家的联系、数据提供和指标验证，以提高数据的可比性、覆盖面、可靠性和及时性。统计研究所的工作将特别强调以下三个主要领域：

- (i) 根据在非洲撒哈拉以南地区和拉丁美洲的经验，通过使用地区数据收集工具（加入本地区关注的主题）和数据传播，提高数据的实用性；
- (ii) 扩大数据库的覆盖面，通过全球模块化数据收集活动（针对课时和师资等问题）扩大指标范围，提高教育成果和扫盲数据的质量以及修订历史数据；
- (iii) 通过统计研究所在南亚、东亚和太平洋、拉丁美洲及加勒比地区、非洲撒哈拉以南地区和阿拉伯国家的地区顾问和工作人员开展的外联活动，增强与各国统计人员的联系。

### 预期成果1：提高教育统计数据和质量编制的实用性和及时性

绩效指标	基准
■ 制定更多的综合教育数据收集工具	— 设计两份全球模块化教育调查问卷；完成一轮数据收集和分析；设计和实施一份新的地区指标调查问卷；整理、传播和分析在两个地区收集的数据
■ 提高教育经费指标的覆盖面	— 70%的国家报告一组教育经费指标；在五个国家开展能力建设
■ 提高教育成果和扫盲指标的覆盖面	— 2011年教育成果覆盖面：65%，提高了5个百分点；2011年扫盲指标覆盖面：70%，提高了5个百分点

### (2) 制定适当的教育数据统计方法和标准

06009

统计研究所将加强其作为标准制定者所发挥的作用，并与包括各国统计人员在内的重要相关方合作开展下列工作：

- (i) 提高各国统计人员关于应用国际标准和提高国际统计数据透明度的认识；
- (ii) 实施新修订的《国际教育分类标准》(ISCED2011)，根据该分类法摸清各国教育系统的情况，协助制定和实施修订后的教育领域分类法，从而提高统计研究所数据的国际可比性；
- (iii) 制定新方法，监控2015年以后的教育进展；
- (iv) 推动在教育成果、教育经费、技术和职业教育与培训、成人学习及信息与传播技术在教育领域的应用等重点领域编制新的教育数据。

## 预期成果2：制定、维持和完善适用的教育数据统计方法和标准

绩效指标	基准
■ 推动各国进一步认识并使用国际教育分类标准	— 根据2011年国际教育分类标准绘有摸底表的国家中，至少50%的国家经过验证
■ 讨论并开发教育分类的新领域	— 2013年大会通过新的分类法
■ 与有关方开展磋商，为全民教育/千年发展目标进展监测、技术和职业教育及高等教育指标制定概念框架	— 新的指标框架，新的统计数据收集工具，试用

### (3) 提高各国编制和使用数据的能力

06010

为提高数据质量而设计的行动取决于统计研究所的关键合作伙伴--各国统计人员和专家的能力和投入。2012--2013年战略旨在通过一系列后续能力建设倡议，推进这一合作关系。统计研究所将重点与国家工作队合作，通过一系列诊断工具（如数据计划和数据质量评估）的应用来评估国家教育信息系统和国际报表的质量。统计研究所地区和多国顾问将在建设国家教育数据系统和应用分析统计结果以推动注重实据的决策方面提供技术支持。此外，统计研究所将在地区、多国和国家一级，定期举办教育统计培训班。

## 预期成果3：提高各国统计人员编制和使用国内教育数据和比较性教育数据的能力

绩效指标	基准
■ 对各国的数据计划和数据质量进行，各国落实相关建议	— 至少10个国家
■ 在各地区针对统计人员、教育规划和决策人员举办数据分析使用培训班，以推进注重结果的决策	— 5个地区性培训班

#### (4) 加强教育数据的分析和使用

06011

为满足关键利益相关方和国际统计界的需求，统计研究所将更好地利用新技术，推动统计数据、元数据和分析在更大范围内以更方便的形式更快速高效地传播。活动将强调改善数据的获取渠道，推动数据使用、解释和分析。

#### 预期成果4：推动教育统计数据的使用和分析

绩效指标	基准
■ 定期对统计研究所的数据进行分析和传播	— 每年发布三次教育数据 — 编制和传播《全球教育概况》
■ 统计研究所网站教育数据的浏览增加	— 在统计研究所数据中提供新的教育数据图表平台
■ 教育指标的主题分析	— 编制和传播两份全球主题报告

#### 工作重点2：编制关于教育成果的国际数据

06012

为实现全民教育目标，许多国家大幅度提高了基础教育的普及率。然而，人们日益深刻地认识到，必须确保公民既要有机会享受教育服务，也要有机会完善和持续掌握这些服务旨在提供的知识技能。

#### 扫盲评估和监督计划

06013

在这一背景下，统计研究所通过扫盲评估和监督计划（LAMP），提供有关青少年和成年人基本文化知识技能的可靠信息。在2012--2013双年度期间，统计研究所将继续与目前实施该计划的国家合作，并为其通报主体评估结果提供支持。此外，该所还将与新近纳入该计划的国家紧密合作。另一方面，统计研究所将继续更新和完善扫盲评估和监督计划的方法和工具。在下一双年度期间，统计研究所将替换至少三分之一的阅读和算术测试项目，从而确保该评估在各国得以适当调整和妥善实施。统计研究所将继续制定并定期更新扫盲评估和监督计划“工具箱”，确保该评估能够妥善解决因教科文组织会员国的文化、语言和机制多样性而产生的问题。

**预期成果5：更多会员国提供关于传播基本文化知识技能的数据，利用相关信息制定和实施教育政策和计划**

绩效指标	基准
■ 为首批国家编写扫盲评估和监督计划结果，并在国际间公开	— 至少10个国家的数据
■ 在首批国家，相关国家工作队编写扫盲评估和监督计划国别报告，用于国内传播和政策性用途	— 至少8个国家的报告
■ 第二批国家开始实施扫盲评估和监督计划	— 10个以上国家

**预期成果6：制定、完善和实施有关扫盲评估和监测的方法**

绩效指标	基准
■ 替换/更新阅读和算术测试项目，确保扫盲评估和监督计划的所有项目都能根据各国的不同要求适当进行调整。	— 至少更换总数的三分之一 (=27)
■ 在阅读评估中研究写的影响	— 至少编写一份研究报告

## 学习成果评估计划

**06014** 统计研究所还通过学习成果评估计划，倡导系统地衡量基础教育领域的主要技能（包括完成初等教育时的读写算能力）。统计研究所还将编制国家和国际一级的学童学习成果评估计划目录，其中详细介绍实际的评估结果和评估的方法学特征。统计研究所还将推动现有评估计划间的联系，从而提供更多具有国际可比性的数据。统计研究所将确定相关框架，提供一套锚题来衡量某些方面的内容。

**预期成果7：建立对学习成果进展情况进行比较分析和国际监测的框架**

绩效指标	基准
■ 建立新目录	— 纳入和分析至少75项学生评估计划研究
■ 编写方法学研究论文（包括相关数据），重点指出各种评估的范围和限定因素	— 至少发表三篇论文

绩效指标	基准
■ 建立和采用相应的框架，以编制所需的挂钩项目和工具	— 至少三家地区性联合会采用该框架
■ 编写一套锚题，评估初等教育结束时的读写算能力。	— 在2013年之前编写和试用一组锚题

### 工作重点3：编制关于科技 (S&T)、传播和信息以及文化的国际统计数据

**06015** 统计研究所的工作涵盖教科文组织主管的不同领域。为此，统计研究所致力于在科技 (S&T)、传播和信息 (CI) 和文化领域实施一系列范围广泛的国际统计行动（数据编制、方法制定、能力提高和分析）。

## 科技统计

**06016** 在科技统计领域 (S&T)，统计研究所将于2012年开展又一个双年度资源和开发 (R&D) 调查，以提高这一领域数据的覆盖率。另外，对创新数据的定期收集将机制化，首份调查问卷将于2013年面世。将主要通过提高各国持续编制科技创新 (STI) 数据的能力，实现较高的回答率（从而吸引各国统计人员的积极参与）。为此，将定期举办培训班（特别是在非洲撒哈拉以南地区、亚洲和阿拉伯国家）并加强与地区统计从业人员网络的联系。

**06017** 依托统计研究所的双年度调查，国际数据库长期以来不断得到充实。统计研究所将在该数据库的基础上，编制一份报告来传播科技统计数据 and 指标，并计划定期发布该报告的电子版。

**06018** 2012--2013年期间，统计研究所将制定和传播下列方法学工具：衡量发展中国家研究和开发 (R&D) 状况的《弗拉斯卡蒂手册》附件，关于如何在发展中国家开展研发调查的指导方针，科技活动的最新定义。这些工具将首先帮助发展中国家持续开展科技创新数据的编制和国际汇报工作。统计研究所将与相关国家的统计人员合作，推动新工具的使用。

### 预期成果8：为会员国及时提供统计信息以及研发和创新数据的分析结果

绩效指标	基准
■ 统计研究所研发和创新调查问卷的回答率	— 超过50%的国家回复统计研究所的研发调查问卷，统计研究所数据中心提供至少25个国家的创新数据
■ 召开能力建设讲习班，特别是在非洲撒哈拉以南地区和亚洲	— 举办至少四次讲习班
■ 通过统计研究所网站和电子邮件提示，提供科技报告	— 在网站上公布报告

## 预期成果9：为会员国提供新的科技方法学工具

绩效指标	基准
■ 关于科技活动新指南的反馈	— 至少10个国家提供反馈
■ 根据发展中国家提出的关于开展研发调查的要求，提供相关技术援助	— 至少5个发展中国家提出要求

## 传播和信息统计

**06019** 在传播和信息（CI）统计领域，统计研究所将针对信息与传播技术（ICT）在教育方面的应用，完善新的全球数据收集的首轮结果。统计研究所将最终敲定与教育中的信息传播技术相关的数据调查问卷，并用于其年度教育调查。统计研究所将支持非洲和其他地区的会员国收集和编制有关教育中的信息传播技术的数据，并举办相关的能力建设讲习班。

**06020** 此外，统计研究所还将针对媒体统计数据开展一次全球数据收集活动。现已审查了关于印刷、广播和数字媒体数据的调查问卷。媒体调查将于2012年启动，为了帮助入选国家开展必要的数据通报活动，统计研究所还将组织一系列讲习班。

## 预期成果10：依托统计研究所的年度教育调查，收集有关教育领域信息传播技术的数据，并通过该所的数据库提供这些数据

绩效指标	基准
■ 与统计研究所教育调查相协调，在亚洲启动有关教育领域信息传播技术的地区调查	— 达到至少50%的回答率
■ 在亚洲举办教育统计中的信息传播技术讲习班	— 该地区至少90%的国家参加了讲习班

## 预期成果11：通过统计研究所的数据库提供有关报刊、广播电视和网络媒体的新统计信息

绩效指标	基准
■ 有多少国家向统计研究所通报媒体数据	— 至少60个分布在不同地区的国家作了通报
■ 单项回答率	— 参与统计研究所媒体数据收集的国家中，至少75%的国家答复了50%以上的统计项目

绩效指标	基准
■ 在提高媒体数据的编制和报告能力方面提供支持	— 为选定的国家至少举办一次讲习班

## 文化统计

**06021** 在文化统计领域，统计研究所将继续重点实施2009年《教科文组织文化框架》，还将传播一系列新的方法学手册和/或专题指南并组织培训班，以提高不同地区的国家统计人员的能力。

**06022** 统计研究所还努力扩大其文化统计数据库。统计研究所将继续以电影和电影院为主题，编制具有国际可比性的统计数据，同时还将在2011年根据数项开拓性研究的成果，确定一个重点文化主题并就此开展新的数据收集活动。

### 预期成果12：提高各国数据人员编制文化数据和运用新方法学工具推动2009年《教科文组织文化数据统计框架》的应用的能力

绩效指标	基准
■ 编制至少两份方法学手册	— 在统计研究所网站上发布两份新的方法学文献
■ 至少在两次地区文化统计讲习班上向各国文化统计工作人员展示方法学手册	— 向来自至少20个国家的参会者清楚地介绍手册中收录的工具
■ 统计人员和/或文化干事就相关框架的方法学指南接受培训	— 通过能力建设讲习班培训来自至少30个国家的专家
■ 根据相关国家的要求提供直接支持	— 要求协助编制文化统计数据的国家当中，至少有50%的国家得到了统计研究所的帮助

### 预期成果13：通过统计研究所数据库提供有关电影和另一个文化专题的更多数据

绩效指标	基准
■ 统计研究所数据中心发出调查问卷至发布数据的时间	— 发布数据所需的时间从18个月缩短至15个月
■ 完成有关文化就业的试点调查	— 测试了方法、工具和程序

## 工作重点4：加强横向统计活动

06023

为向会员国提供优质的服务，统计研究所不断致力于改善各领域的的数据质量，尤其关注数据质量的下列衡量指标：完整性、可比性、覆盖面、可靠性、及时性、准时性以及清晰性和透明度。统计研究所制定了一系列不同程序和活动来改善数据质量：

- (i) 在2012--2013双年度期间，统计研究所将重点关注提高调查问卷设计和实施的质量，向调查对象提供更详细的背景信息，并定期开展调查后续工作，以期提高回答率。此外，为提高统计数据的及时性，将制定新的程序，提高数据收集和加工的效率；
- (ii) 统计研究所将建立数据质量监测和汇报框架，将改善该框架并贯彻到所有数据收集的定期调查活动中。另外，还将制订新的指导方针，确保统计研究所各项程序和方法的透明度；
- (iii) 此外，统计研究所还将通过互联网和其他电子形式，扩大数据传播渠道。将重点升级其统计数据库的内容、功能和用户界面，以改进数据库的在线读取和数据传播。同时还将持续提高元数据的质量和数量。

### 预期成果14：提高并不断监督统计研究所编制的的数据的质量

绩效指标	基准
■ 将更多的调查和问卷纳入数据监测和通报之列	— 2013年基准：统计研究所的所有调查问卷和统计结果都纳入监测 [2010年：纳入3项教育问卷和调查结果]
■ 设计相关指标，预测是否能够完成目标，或是否需要采取纠正措施	— 纳入系统监测的指标数目
■ 统计研究所各项调查的问卷回答率提高	— 统计研究所各项调查的问卷填写和返还率增长7%

### 预期成果15：改造在线数据中心，让用户更方便、更快捷地使用统计研究所的数据

绩效指标	基准
■ 满意度调查显示用户满意度提升	— （根据行动初始阶段开展的满意度调查来设立基准）
■ 将统计研究所数据中心与其它数据中心对比，其相对评级上升	— （根据行动初始阶段开展的基准调查来确定基准）
■ 数据中心的使用率提高	— 改造后的数据中心使用率提高10%



# 跨部门平台

## 跨部门平台

正常预算	
	36 C/5 批准总额
	\$
跨部门平台	7 123 700

### 07000 大会关于“跨部门平台”的第36 C/66号决议

#### 大会

1. **欢迎**在涉及不同重大计划的共同问题上设立跨部门平台，这样可以交流看法，使计划的实施更加灵活，从而加强计划的作用和影响；
2. **强调**需要提倡将跨部门文化融入秘书处的工作和教科文组织的整体活动当中，并吁请总干事确保在跨部门平台范围以外的其他问题上也主动采取跨部门的工作方法；
3. **强调**必须避免活动重叠与重复劳动，定期监督平台活动的实施情况，以确保问责制并在总干事的法定报告中就预期成果、经验教训和实施过程中遇到的障碍作出报告；
4. **授权**总干事实施跨部门平台行动计划，通过下列六个跨部门平台促进跨部门行动：
  - (a) 促进和平与非暴力文化；
  - (b) 教科文组织推动减缓和适应气候变化；
  - (c) 教科文组织推动防治艾滋病毒和艾滋病；
  - (d) 教科文组织支持冲突后国家和灾后国家；
  - (e) 教科文组织参与实施《进一步执行小岛屿发展中国家(SIDS)可持续发展行动纲领的毛里求斯战略》；
  - (f) 教科文组织非洲优先及其实施；
5. **批准**划拨重大计划（不包括第1类机构）活动预算的8%，用于资助跨部门平台的活动；

6. **决定**为此划拨活动费7 123 700 美元；<sup>1</sup>
7. **要求**总干事定期在法定报告中向理事机构汇报关于跨部门平台的章节中阐述的各跨部门平台预期成果的实现情况；
8. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施；
9. **强调**总部、总部外办事处和第1类机构在跨部门平台工作中采取一体化行动的重要性；
10. **强调**跨部门平台应谋求全国委员会以及教科文组织在地区、分地区和国家层面的所有合作伙伴、网络和组织的参与和合作。

## 引言

**07001** 跨部门平台将采用问题导向型和创新的方式，从专题角度或协调角度解决当前的问题。教科文组织行动跨部门、跨学科的特点反映在了跨部门平台的建立中，根据第34 C/4文件中重要战略计划目标，在2008年-2009年双年度期间建立起了12个跨部门平台。跨部门平台的设计旨在提高教科文组织计划设计和实施的质量、一致性和相关性。通过以多部门协调的方式开展活动，本组织可以利用其在多边体系中的一个主要的相对优势。此外，跨部门平台是教科文组织在全球、国家和地区各级“统一行动”的门户，根据共同确定的目标、共同商定的战略和平台的具体成果，开展跨部门的工作。

**07002** 执行局第一八五届会议赞同在涉及不同重大计划的共同问题上设立跨部门平台，这样可以交流看法、使计划的实施更加灵活，从而加强计划的作用和影响。因此，这些平台将得到所有五个重大计划的支持和加强，它们是借鉴以往双年度所取得的经验，执行全球、地区和国家各级计划的重要手段。此外，这些平台可望与认识相近的机构、联合国各组织、私营部门和民间社会的伙伴形成战略性和工作性合作伙伴关系。这些跨部门平台实施的计划活动不是替代、而是补充各重大计划在这些相关领域的部门工作。在第一八六届会议上，执行局要求总干事在第36 C/5号文件中具体说明每个跨部门平台的强制目标、计划、预期成果和绩效指标、实施方式和建议的拨款额。

**07003** 总干事要确保前几年由跨部门平台开展的、现不再继续的科学教育、国家研究体系、使用多种语言、促进信息和传播技术的学习以及预测与展望等跨部门工作，通过为此将建立的非正式专门机制继续进行下去。至于预测与展望，所有的重大计划将通过教科文组织未来论坛、研讨会和讲座的专题活动在其正常计划和预算内加以考虑。根据会员国的要求，跨部门方法将不限于跨部门平台本身的范围和专题。

1. 该金额不包括海委会的出资（约343 900美元）。海委会将全面参与实施相关的跨部门平台活动。不过，除非大会另有决定，海委会对跨部门平台的出资将保留在自己的预算中，不与跨部门平台拨款项目下的其他出资合在一起。

## 总体实施方式

**07004** 每一个跨部门平台都将由一名“牵头助理总干事”领导和管理。一名平台管理人协助他的工作，平台管理人可以选自“牵头助理总干事”所领导的部门，也可以来自另一个部门。其他助理总干事和高级管理人员通过组成一个指导委员会参与各跨部门平台计划与活动的甄选工作。指导委员会将集体选出计划与活动，并向计划管理委员会（PMC）提交，以获得资金。牵头助理总干事要定期向高级管理层汇报计划和活动的实施进展，无论这些计划和活动的资金来源于正常预算还是预算外资金。平台的其他成员包括助理总干事和高级管理人，另外还包括总部外办事处和教科文组织第1类专门机构和中心的工作人员。跨部门平台将侧重为数不多的几个具有跨学科性质的高层次目标和预期成果。

**07005** 关于每个跨部门平台的建议财政拨款，总干事建议，在名义零增长预算方案下，拿出重大计划活动资金的8%用于跨部门活动。秘书处计划管理委员会（PMC）将以集体、透明的方式，按照商定的标准，对划拨给各平台建议活动的具体款额作出决定。这一竞争程序将确保挑选出最具潜力、影响力和创新性的活动，且侧重在区域和国家层面开展的活动。还将作出努力使这些平台能够吸引预算外资金。这与过去双年度的做法有很大的区别，过去只是期望各计划部门为平台的工作提供资金。计划管理委员会还会监督跨部门平台对批准活动的实施情况，以及为达成目标取得的进步。

**07006** 将采取行政措施，包括职位说明和绩效评估，使跨部门平台的平台管理人员和其他工作人员的工作得到充分承认。

**07007** 六个拟建跨部门平台的商定战略和预期成果如下：

## 和平与非暴力文化跨部门平台

### 背景

**07008** 教科文组织《组织法》序言宣告，“和平若全然以政府间之政治、经济措施为基础则不能确保世界人民对其一致、持久又真诚之支持。为使其免遭失败，和平尚必须奠基于人类理性与道德上之团结。”因此，促进和平文化体现了教科文组织“于人之思想中筑起保卫和平之屏障”的根本使命，也是其在全球、地区和国家层面大多数工作的组成部分。因此，联合国大会一向指定教科文组织作为全球许多重要的促进和平倡议的牵头机构，诸如“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001--2010年）和“国际文化和睦年”（2010年）的牵头机构。自教科文组织创建以来，特别是近十年间，它一直致力于推动一场真正全球性的促进和平与非暴力文化运动。

**07009** 联合国大会于1998年1月15日通过第52/13号决议，将和平文化定义为“其中所包括的价值观、态度和行为都反映出鼓励在自由、正义与民主、所有人权、容忍与团结等原则的基础上发挥社会相互作用和分享利益，摒弃暴力并以解决冲突的根本原因来设法防止冲突，通过对话和谈判来解决问题，并保证能充分行使一切权利，又能充分参与本国社会的发展进程”。

**07010**

联大在随后的第53/243号决议中通过的《和平文化行动纲领》侧重于八个行动领域：

- 通过教育促进和平文化；
- 促进可持续的经济和社会发展；
- 促进尊重所有人权；
- 确保男女平等；
- 促进民主参与；
- 增进理解、宽容和团结；
- 支持共同参与传播和信息与知识的自由流通；
- 促进国际和平与安全。

**07011**

大会第35 C/108号决议要求总干事提交关于跨学科和跨部门和平文化行动计划的建议，其中特别要包含：有关不同文化对话以及和平、人权和公民意识教育的大型活动；社会科学及人文科学和自然科学对和平的贡献；通过组织民间社会内部以及民间社会之间的对话，调动研究人员探讨人类及社会在建设和平方面所面临的新挑战；促使传播和新闻媒体为推进和平服务。大会要求充分考虑到在实施“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001--2010年）工作中所取得的成果和最佳做法以及在不同文明联盟等文明对话框架内所采取的举措。

**07012**

随后，执行局第184 EX/15号决定要求总干事在其提交执行局第一八五届会议的有关《2012--2013年计划与预算草案》的初步建议中列入一项和平文化行动计划草案，其中应包含一些基于目前的世界形势和各项新挑战而设计的协调的跨部门和跨学科的具体活动。

**07013**

执行局第一八五届会议在审议了总干事的行动计划草案、关于和平文化的185 EX/PX/DR.7号文件中的各项规定之后，考虑到计划及对外关系委员会和全体会议专题辩论期间就此项目的讨论情况及36 C/5起草小组的讨论情况，在其第185 EX/17号决定中要求总干事起草一项和平与非暴力文化综合行动计划草案纳入36 C/5草案。此外，执行局第186 EX/15号决定要求总干事通过与各种合作伙伴合作，确保采取一种跨学科、跨部门和统筹协调的方式，以实现数量有限但目标明确的计划，并通过定期磋商吸收合作伙伴参与实施工作的目的，还请总干事按同一份决定的第19段的要求将之列入《计划与预算》备选方案，提交执行局第一八七届会议，以资由其转呈大会第三十六届会议。

**07014**

和平文化从根本上说是建设和平、预防冲突、解决冲突、非暴力教育、宽容、接受、相互尊重、对话与和解的文化。和平文化有助于人们应对社会、伦理、文化、政治、环境和其他社会变革问题，与把人作为所有发展活动核心的新人文主义密切相关。目前全球危机重重，在此背景下，借助“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001--2010年）活动中取得的经验，教科文组织可以开辟一个新的活动领域，由教科文组织各部门参加，在全球动员广泛的利益相关方，启动协调一致促进和平文化的战略活动。

**07015** 今天，人们比任何时候都渴望获得更多的自由，要求拥有基于充分尊重人权、基本自由和法治原则的真正民主。尊重人权和个人尊严是普遍认同的价值观，也是建立在和平文化基础上的文化和睦的基石。性别平等意味着男女可以在相同的条件下享有人权，充分发挥自己的潜力，促进并受益于经济、社会、文化和政治的发展。

**07016** 在这种情况下，就要把重点放到普遍认同的价值观、所有人权、和平、自由、公正、民主、和解、宽容、团结、合作、多元化、文化多样性、社会内部和各民族间对话。重要的是，这些计划一方面应具有预测和展望的视角，另一方面应针对公民教育，如有可能，以公民教育为中心并含有提高能力的内容。

**07017** 文化多样性、不同文化对话、和平文化三者之间的关联，对于应对当今全球化世界所面临的和平挑战也是极为重要的。教科文组织的世界报告《投资文化多样性和不同文化对话》具体研究了这种关联，尤其是文化素养、陈旧观念、记忆与社会和谐的冲突等。可以利用它们促进建设和平与和解进程。全球危机持续不断，这使人们被误导，相信了“文明冲突”的假设。尤其是在这一背景下，立足人权的良政对于解决文化和宗教不宽容、歧视和社会与经济不平等问题，是至关重要的。无知往往是各种不宽容、仇恨乃至冲突和战争的根源。因此，对其他文化和宗教的了解是在和平与非暴力文化框架下对话的前提。

**07018** 在过去的两个双年度期间，通过不同文化对话与和平文化跨部门平台，实施了一些具体活动并取得了若干具体成果。该跨部门平台工作取得的主要成果包括：将现已完成的通史和地区史数字化；46个非洲国家的代表通过了根据《非洲通史》共同商定编制的教材（地区会议，的黎波里，2010年6月）。开展了一项跨地区宗教间研究，目的是分析当前世界青年开展的宗教间对话的做法：通过联系学校网及教科文组织的其它渠道，用英文、法文、西班牙文和阿拉伯文广泛分发了“制止学校暴力—教师指南”。“和平力量”网络（PPN）向不同国家和地区的众多项目提供了支持，例如“连接文化”青年广播倡议、巴勒斯坦/联合王国联合制作的录像“我们的日常生活”、赞比亚的在线辩论计划和竞赛“这是我的生命……”。“和平力量”网络还协助编制“对冲突敏感的报道（CSR）课程”，并与南非罗德大学合作举办一系列相关培训班。在“手册”项目（由西班牙资助）中，国际科学委员会编写了“关于阿拉伯穆斯林文明及其对西方思想和文化创新之贡献的科学、哲学、文学和艺术文集”。该项目及其姊妹行动 -- 对“从全球看阿拉伯穆斯林文明：哲学视角”的哲学解读 -- 是在国际文化和睦年（2010年）的范围内，与联合国不同文明联盟合作发起的。

## 制订跨部门和跨学科的和平与非暴力文化行动计划

**07019** 本文件提出的“和平与非暴力文化行动计划”新草案吸收了开展“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001--2010年）以及不同文化与文明间对话行动所取得的经验和成果，同时也考虑到以往与联合国专门机构特别是联合国儿童基金会的合作与交流。

**07020** 应该指出，随着国际形势的变化，塑造人类这一共同愿望所采用的概念也发生了变化。在这方面，大体按照时间顺序，描述这种概念、政治和计划方式使用的词汇包括“宽容”、“和平文化”、“不同文明间对话”、“文化间和宗教间对话”以及最近的“文化和睦”然而，作为教科文组织牵头负责的“国际和平文化年”以及“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001-2010年）设立的目标，“和平文化”一直是一个非常具有号召力的概念，因为它涵盖了尊重多样性、对话、人权、性别平等和民主参与，以实现国际安全与和平。

## 行动计划草案的主要目标

07021

凭借教科文组织在教育、科学、文化以及传播和信息领域的独特使命和专业知识，采用创新和跨部门的方式，特别注重国家层面以及与各种合作伙伴合作，通过具体的计划努力实现下列目标：

- 为政府、政府间组织以及非政府组织提供新的论据，使其创造性地调整其政治框架，以便解决正在侵害人类团结与和平共处的新的挑战，从而推动有利于和平与非暴力文化理想与实践的全球运动；
- 增进全世界的全面了解，消除成见，重视承载人类希望的未来，提高全球对正在形成的同属于人类的归属感的意识，人类正在变得愈来愈多元、相互依存和脆弱：面向二十一世纪的学习与思考；注意到青年男女作为相关行动者参与的全球公民空间的出现；
- 以恰当和令人信服的语言，拟定概念与计划方式，促进各国以及公民社会坚定致力于培育“天天和平”，在各文化与社区之内和之间倡导公民参与与对话，同时增进对各种暴力行为背后的机制的了解；
- 制定相应的全球课程指导方针，促进和平文化，推动人文主义和文化间能力，倡导“基本美德（节制、勇气、智慧和正义）以及同情心、友善、和谐共存以及对多样性的欣赏等行为。这种指导方针应尊重男女平等权利并通过正规和非正规教育培养批判性思考与创造性思考，重点是青年人；
- 提高对暴力问题以及投资于青年的公民参与的认识，将其作为建设参与社会、发展严谨思考、消除针对妇女的暴力、加强民主和基本自由以及打击各种形式的歧视与仇外行为的手段。特别重视学生，鼓励他们参与预防暴力行为的运动；
- 加强文化间对话与文化多样性之间的联系，二者相互强化；并主要通过教育、艺术和遗产项目以及科学和包括因特网与社交媒体与网络在内的信息与传播技术（ICT），为国家和解与和平建设政策与计划提供信息；
- 确定/创立一些明确界定的地理-文化地区/区域作为“和平建设枢纽”，强调妇女作为行动者以及决策者的作用，注重青年的作用，通过与地方和地区协会合作，构建“天天和平”并建立相应的计划，在地方和地区层面推动和平融入进程。

## 战略和方法

07022

行动计划草案的主要宗旨和战略重点是，主要通过教科文组织所有主管领域内开展文化间和宗教间对话，协助会员国预防冲突、促进相互理解与和解，从而在国家、社区和人民当中建立和平与非暴力文化。以和解为重点就是要与国际文化和睦年（2010年）的目标相辅相成。对作为联合国系统牵头机构的教科文组织而言，国际文化和睦年是个机会，可借机找到促进和平的新途径。

07023

全球化进程改变了建设和平的条件，在此时候为实现上述目标，教科文组织必须行动起来，协助为各个社群和各种文化理念牵线搭桥，破除陈旧思想，应对新型暴力。在这一背景下，

教科文组织的所有五大部门都需要促进真正的国际合作与伙伴关系，因为这种合作与伙伴关系珍视并增进人类和平、自由和平等地共处的潜力与能力。正是在这些领域，“软力量”正在形成并得到滋养。因此，必须更多地考虑文化多样性、对话、发展、安全与和平之间的密切联系。这些相互依存的概念是普遍与特殊、文化特性与公民精神以及新人文主义的必要性与伦理规范之间关系紧张的根源。

**07024**

将围绕为数不多的几个战略行动领域拟定教科文组织这方面的综合计划，重点尤其放在预防暴力上。每一个领域都应允许横向行动并促进跨部门工作--而且还要与其他跨部门平台相联系。将特别关注当代社会变革和建设和平的创新方法，包括妇女和青年在建设和平、决策过程和倡导民主中的作用。这一行动将完全依靠利用信息和传播技术建设民主、包容的社会。将特别重视教科文组织的两个总体优先领域，即非洲和性别平等，重点尤其放在青年男女上。正规和非正规教育的作用将是促进文化间对话和理解的关键。还提出了一些旗舰活动，以使行动计划更加协调一致，并确保全球参与、主人翁精神和影响力（见下文第07028段）。

**07025**

将采取两种战略方针，旨在应对不同文化背景的个人和群体之间接触所引发的重大问题：

- (i) 重新思考文化多样性所带来的种种惠益，承认各国之间不断交流的重要性，以及人类有史以来所建立的各种联系。然而，当把多样性描绘成一种积极现象、一个丰富或发展的因素时，所用的语言往往是含混不清的，没有举出具体实例。这一严重疏忽损害了赞同的论点。需要有示范和实例来证明文化多样性是社会丰富的源泉，它所凭借的是形形色色、五花八门的世界观、启蒙运动、思想体系和创造性，后者为无论作为个人还是集体的全体公民带来了多种可能的生活方式。换言之，多样性首先是一个动态过程，通过真正对话提供了新的能力、技能和机遇，没有真正的对话，多样性就可能因缺少养分而枯萎或消亡。然而，决不应忘记“……任何人不得以文化多样性为由，损害受国际法保护的人权或限制其范围”（教科文组织《世界文化多样性宣言》，2001年）。当忽视愈加普遍、相互理解与尊重更加缺失，因而破坏了和平的根基时，这就成为更加紧迫的问题。对话依然十分重要，在对话中应特别重视人类，因为对话不是一个抽象或空洞的过程，而是需要人与人之间互动的过程。
- (ii) 倡导学会共处的原则。在这里，该战略旨在从赞美多样性转为建设多元化。根据上述宣言，多元化“是与文化多样性这一客观现实相应的一套政策”（第2条）。多元化不仅要象征性地承认由各种物体和观念组成的世界的多元性；同样重要的是个人及其众多效忠者在建设和谐、相互依存的世界中应发挥的强有力作用。“共处”使公民处于平等地位并尊重差异：如果人们要交谈、理解彼此、并肩工作，平等是极其重要的；文化差异尤其不可或缺，因为它们是激发和显示每个人自己的唯一性的必要条件。

**07026**

仅靠教科文组织自己，无法开展这么大规模的行动。这需要形形色色的广大利益攸关者、伙伴关系、联盟和同盟。预定行动的实施必须主要依靠会员国、其全国委员会、教科文组织秘书处（总部，而主要是总部外办事处）、教科文组织机构（第1类）以及由教科文组织赞助的中心和机构（第2类）、政府间组织、非政府组织，以及配合教科文组织的方针和工作（例如和平文化行动纲领、全球报告、联合国的世界/国际日和年，如2010年国际文化和睦年）开展活动的科学协会。还将特别注重与政府、政府间（例如不同文明联盟、伊斯兰教育、科学及文化组织、东南亚国家联盟、阿拉伯教育、文化及科学组织、阿娜林特基金会）和非政府组织（在建设和平、对话和宽容领域有很多）的合作。还将请教科文组织亲善大使、教科文组织和平艺术家、联合国大学、新闻记者、媒体、宗教领袖、人权机构、妇女协会、青年协会、私营部门、调解人，以及议员、地方当局及其各自的国际网络参与这一努

力。将加强高等教育和研究机构与网络，以促进文化间研究、知识交流和能力建设。在这方面，预算外计划和资金（根据沙特阿拉伯、丹麦、西班牙等国最近提供的资金）将补充正常计划内的活动。此外，将与其他跨部门平台，尤其是非洲优先跨部门平台以及教科文组织支持冲突后和灾后国家跨部门平台建立具体联系，以便更好地应对当前的挑战、现有差距以及人类如今面临的观念挑战。

## 主要行动领域

07027

鉴于上述情况，下列行动领域由和平文化跨部门平台提出、拟定和协调，并由一个计划部门（总部或总部外办事处）通过与一、两个其他部门密切合作来领导。

- 扩大接受正规和非正规教育的机会，重点放在良好的全民教育、人权教育、文化多样性、性别平等、纳入边缘化群体，以及加强南南和北南南大学间合作，特别是通过在教科文组织教育和科学机构支持下，以及与姊妹大学/教科文组织教席、教科文组织联系学校、第1类和第2类机构合作建立示范和创新中心。将特别关注下列方面：
  - 参照教科文组织最近发布的指导方针，例如“共同之路--欧洲以及阿拉伯和伊斯兰世界编写历史教科书的新方针：地中海案例”，修订教科书和学习材料，特别是历史教科书和学习材料。
  - 把教科文组织联系学校项目（ASP）网作为外联的一个渠道，编制制止暴力的交互式教育计划范本，供地方社区在学校（包括学生和教师）、家长、媒体和专业机构（例如市政当局）参与下改编和实施。
  - 支持公众和专业人士进行网上交流，从而协助制止暴力。
  - 编写有关新的文化间技巧的师资培训手册，以期消除校园内的不宽容、陈旧思想、歧视和暴力。
  - 支持利用信息和传播技术、社会网络和新媒体网络，交流和平、人权和宽容教育工作。
- 增加研究、网络联系和公开辩论的机会，通过展览、展览会和庆祝活动展示文化间的交流与借鉴，并利用专门促进语言多样性的新技术。重点尤其放在教学材料的编制上，以证明有时相矛盾的文化多样性与人权（包括性别平等）之间的联系。在这方面，可以为正规和非正规文化间教育建立一个多媒体文化间图书馆并编辑一本促进文化间认识与团结的世界文学选集。
- 促进创造性（创新的核心属性之一）的作用，强调各个社会的个性与共性；在这方面，还应大力倡导以全面眼光看待文化表现形式（古代的和现代的）的各个方面。文化表现形式是特性和未来志向的传播者；是可持续发展的资源和推动力；是文化间对话，包括宗教间对话的工具（例如关于世界自然和文化遗产的公约通过四十周年；教科文组织与非洲联盟协作实施的非洲解放遗产计划；以及关于培训地方和城市媒体报道隐形文化或非物质文化遗产等文化活动的倡议）。这可能还包括针对立法者、教育工作者、大众媒体专业人员、宗教领袖和从事文化活动人员（博物馆馆长和考古学家）以及艺术家和流行文化的设计者等舆论导向者的一系列公开论坛和培训计划。



- 主要通过促进因特网上的对话，媒体与信息传播技术有助于改变对不同文化和宗教的认识，因为许多文化和语言内容都可以在网上传播和共享；共同制作促进不同文化背景的媒体专业人员对话的内容，特别是有关敏感话题的内容；重点将尤其放在媒体上，将其作为文化间对话与媒体素养计划的媒介，对新闻记者进行培训，包括关于对冲突敏感的报道和形象选择方面的培训，尤其要通过教科文组织和和平力量网等手段对青年媒体专业人员进行培训。
- 承认并尊重有助于保护生物多样性和促进可持续发展的知识（包括传统知识和土著民族的知识）。在这方面，可以制定一、两个试验项目，彰显出科学在对话过程中作为一种通用语言的地位（例如，解释科学史在使人们认识到科学促进文化和睦的作用及其帮助理解科学与文明发展和文化繁荣之间的密切关联的重要性）。应将科学史和科学思想视为科学人文主义的一种手段，而科学人文主义是每年在争取和平与发展世界科学日（11月10日）都要纪念的。此外，为迎接新的挑战，特别是鉴于阿拉伯世界最近发生的事件，将进一步实施一系列促进人权、哲学和文化间对话的活动，重点是与种族主义和歧视作斗争以及和平与民主文化。
- 制定制止校园暴力的互动式教育计划。把教科文组织联系学校项目（ASP）网作为外联的一个手段，编制互动式教育计划范本，供地方/社区改编和实施，使学校（包括学生和教师）、家长、媒体和专业机构都参与制止暴力。在校儿童和青年是这项活动的主要参与者。他们（通过访谈、作证等）自己证明校内外的这一问题，并与家长、媒体、警方、市教育委员会、市行政官和市议员通过在线平台和校基活动，共同寻找可能的解决办法。
- 借鉴历史：促进对话，以达和解和文化间理解。根据目前正在实施的跨大西洋奴隶贸易教育项目的经验，该活动将继续为网络建设和交流提供机会，从而提高人们的觉悟，加深人们对于跨大西洋奴隶贸易的原因与后果的认识，以便争取建立一个没有种族主义、歧视和不宽容的未来。具体重点将是利用信息和传播技术，增进不同宗教学生和教师间的交流。与联合国合作，将在2012年3月25日（这一天被指定为奴隶制和跨大西洋奴隶贸易受害者国际纪念日）前后举行一次国际师生大会。三个地区的师生将能够通过电子论坛、视频会议以及利用社会联网工具，开展文化间对话。新任教科文组织和平与和解亲善大使将使该活动具有极高的曝光率，并将深入到青年人当中。

## 旗舰活动

**07028**

将通过下列由和平与非暴力文化跨部门平台（由正常计划和预算外资金共同出资）负责制定和管理的旗舰活动来贯彻拟议的战略，确保全面参与、主动参与、并发挥应有的影响：

- “培养全球认识：面向21世纪的思考与学习”。拟定一份提高全球认识的路线图是一项迫切任务。除了开展思考并形成更广泛的全球认识之外，还必须帮助男女青年具有一种认识，能够让儿童和青年“思考世界”，并在其中找到自己的位置。培养全球认识的目的是为了克服国家偏执、狭隘民族主义、功利主义世界观以及重新界定我们与自然的关系等，从而承认世界观和文化特性的多元化和多样化。这个项目的目标是：i) 提高各界，尤其是教学界和政治与经济决策中心的认识，ii) 制定有助于培养全球认识这一总体目标的工具和讲习班课程，使男女公民都能思考、相互联系和着手解决问题。

- 建立一所有关重大科学与文化里程碑的数字图书馆，凸显人类跨文化的相互团结，同时也要考虑到教科文组织现有的文献，如《通史》和《地区史》。比如，通过教学用具以直观和启发的方式介绍如何从跨文化的视角了解阿拉伯-穆斯林与西方世界相互交流的历史。主要重点将放在承认沿地中海所有民族加强联系的必要性上，以及加强它们及其文化之间的联系和与印度、波斯、阿拉伯半岛和非洲之间的联系（“跨文化手册项目”，在由西班牙资助的文明联盟合作框架下由教科文组织负责实施）。
- 编制“和平与文化间对话电子笔记本”：这些电子笔记本可以是成套的（由学校、大学、俱乐部、国家或国际协会发起），也可以是单独的（针对两三个年龄组）。目的是编制新材料，其中包括在不同文化和社会里弘扬文化间团结的一般历史和特殊历史，使用者可以与他人分享自己在地方、国家和国际层面开展和平与对话方面的经历和想法（过去、现在和将来），可以是任何领域的和平与对话（文化、宗教、科学、教育等）。形式可以多种多样：故事、项目、访谈、测验等。每个人通过多语言下载界面都能获得“和平与文化间对话电子笔记本”，这些电子笔记本也能与其他活动和运动结合起来。
- 通过媒体和社会网络促进和平与非暴力文化的教育。应当让公众广泛地了解各地日常生活中暴力的程度、形式、原因和防范问题，并把它们记录归档，与各方分享。将启动的一项活动是14到18岁青年国际论文大赛，论文的主题是：“你如何看待当今世界的非暴力运动？”。
- 倡导有影响力的活动，如展览（“书法展”、“和平的曙光”等）、活动（“为多样化和包容做一件事”、“反对种族主义城市联盟”等）、体育运动（比如“描绘和平”倡议等）、现有的相关奖项（如“费利克斯·乌夫埃·布瓦尼争取和平奖”）以及教科文组织周年活动；重读教科文组织的重要出版物（如：《种族》、《历史与文化》、《Claude Levy-Strauss》）、重访杰出人物（Khan Abdul Ghaffar Khan、Ibn Khaldun、Al Farabi、Edouard Glissant、Joseph Ki-Zerbo、Archibald McLeish、Tagore/Césaire/Neruda等）……
- 建立一个互动的网络门户，设计者和使用者将共同为“对话与相互理解”独特的平台制定条件。网络门户的主要目的是：帮助青年男女获取有关宽容、和解与和平文化的资料和文献；为他们提供有关加强跨文化技能的网络课程；以及通过一个主题为“日常生活中的和平文化”虚拟论坛，与他人分享自己的经历。这个网络门户将逐渐纳入教科文组织大家庭开展的所有活动。

## 双年度结束时的预期成果

在地方、国家、地区和国际一级可合理地取得以下成果：

### 预期成果1：宣传和平文化的价值观和原则并将其纳入所有地区的教育体系、政策、计划和课程

#### 绩效指标

- 以鼓励青年男女参与为主的国家机制（例如发起的文化间论坛、公开辩论和宣传运动）的数量，强调文化间团结、可持续多样性、人权和对话的裨益以及在日常生活中与歧视和暴力作斗争
- 致力于文化多样性和文化间对话的组织（主要在民间社会发现）与致力于社会包容、可持续发展与和平的组织之间建立的明确联系
- 对各种文化开展研究，侧重于具有不同象征意义的地方（学校、图书馆、博物馆、开放的市场、公共交通、体育场馆、礼拜场所等）并从学校和公共广播开始；此外，倡导纪念活动、节庆、图书博览会、体育盛会等特殊机会和提高文化间技能
- 制定促进可持续文化间对话指南和路线图，建设包容性民主社会和促进地区一体化（东南欧、东南亚、高加索、印度洋、中非、加勒比、安第斯地区、中美洲、地中海等地区）；利用教科文组织关于该专题的资源（电子门户网站、教学材料、路线图、指南）的机构数量和情况
- 设置交互式的电子门户网站，其中包括相关的信息和电子教学与电子学习工具，从而提高与暴力和歧视作斗争的能力以及通过持久对话，营造社会包容、相互理解及和平文化的氛围
- 强调并广泛宣传“天天和平”和“非暴力”概念的各种内涵—尊重文化多样性、人权、对话和社会包容
- 在当代多姿多彩的社会里，确定一些“神奇的时刻”、象征性的数字和文化间遗址，使普通老百姓相互联系在一起，使他们能够体验到共同关心的问题 and 价值观而不论其文化，种族，宗教，语言和性别背景

### 预期成果2：加强和平与非暴力文化教育，以实现文化间团结、跨代对话和相互理解，从而促进和解与和平建设

#### 绩效指标

- 动员青年促进创建一个共享经验的新时代和树立共同价值观意识以及具有采取行动的意愿，以和平方式改变世界来发动青年

### 绩效指标

- 编制包括电子学习材料的教育手段和就当代社会暴力的原因、性质和新形式开展分析与前期研究；制定关于上述观念的指南、路线图和教学工具，提高妇女和青年参与决策过程的能力
- 在若干地区促进学术和教学人员以及社区领导人对历史和解的认识，同时考虑到产生暴力的根本原因以及拟定关于性别问题和预防暴力的相关教材和方法，特别是利用网上课程
- 决策者、教学人员、学生、地方领导人和传统首领、青年协会和有关当局实施了上述学习和教学材料

### 预期成果3：利用媒体包括新社交媒体作为促进和解、宽容和文化间相互了解的载体所提供的各种机会

### 绩效指标

- 设置相关的社区广播节目以及以不同的地方语言编制、出版并广泛传播各种多媒体材料、路线图和工具包，增强文化间能力
- 加强青年传媒专业人员的能力，确保新闻具有高质量、独立性、文化间能力和重视冲突

### 预期成果4：开发和促进科学和文化外交方法，提高对各种文明通过交流和思想的相互借鉴而对人类进步作出贡献的认识

### 绩效指标

- 加强并宣传关于不同文化和民族以及建设和平与和解方法和良策的知识库，并以平面和电子形式加以传播

## 教科文组织推动减缓和适应气候变化跨部门平台

### 目标和战略

#### 07030

气候变化威胁人类社会和我们赖以生存的生态系统。因此，应对气候变化以及它给全球带来的挑战是一个首要目标。该部门负责宣传和实施专门为此制订的教科文组织气候变化行动战略和教科文组织气候变化联合倡议本平台制定的双年度总体优先事项旨在加强最容易受到气候变化影响的国家、社区和群体（以非洲和小岛屿发展中国家为主）的科研、减缓和适应能力，加强和应用气候变化知识库，创建绿色社会。气候变化的性别问题将贯穿于所有的平台活动之中。本平台将有助于教科文组织为联合国可持续发展大会（里约+20）及其落实所作的

工作。预计本平台所需预算总额为900万至1200万美元，努力实现完成以下四个预期成果和四项旗舰活动：

## 预期成果1：加强跨学科气候变化知识库

07031

第一个平台的旗舰活动将促进不断加强跨学科气候变化知识库，主要包括公平合理地编制和使用与气候变化评估有关的数据、信息和研究成果（气候科学），在降低气候变化影响和适应气候变化方面进行监测和预警。这将与教科文组织在自然科学和社会科学、文化、教育和传播领域的的能力整合在一起，提高会员国通过基于科学、当地和本土知识的国家和地方气候减缓、适应和风险管理政策以及生态和社会文化体系抵御气候变化的能力。不考虑气候变化社会因素和影响的政策很可能无法保证最弱势群体的利益。在社会变革管理计划和环境伦理计划的基础上，本旗舰活动将与国际社会科学理事会和国际科学理事会一道，增进对气候变化中社会问题的理解，包括与气候有关的两性平等问题，并制定和执行一项政策相关、行动导向的研究计划，重点关注适应气候变化行动的设计和实施。在水、能源和生物圈管理等横向问题上，将促进国际水文计划、政府间海洋学委员会、人与生物圈计划与社会变革管理计划的合作，帮助会员国全面地应对气候变化问题。这一工作将对联合国气候变化所涉社会问题机构间工作组的行动有所贡献，教科文组织一直是该工作组的积极成员，这也有利于教科文组织与世界气象组织的合作，以加强和领导整个联合国范围内在气候知识库与全球气候服务框架方面的合作。

## 建议的活动和计划的具体目标和方法

- 与合作伙伴一道创建或拓展科学能力建设计划，包括通过南南合作、全球气候服务框架（GFCS）和国家气候变化信息交流中心；
- 更好地监测和理解因气候变化所造成的生态系统服务的减少，包括在海洋和沿海地区；
- 更好地理解地下水在全球水循环和适应措施制定中起到的作用；
- 加强管理干旱和半干旱地区水资源的全球科学技术能力；
- 更好地理解水循环加强的现象及其造成的极端事件；
- 向选定的受众宣传和传播气候变化对生物和文化多样性以及生物和文化遗产造成的影响，以及针对这些影响的生物-文化应对措施，尤其是在教科文组织保护地；
- 探讨社会恢复力和脆弱性，确认社会和人文学科知识中的缺陷，通过采纳应有的相关伦理考量改善气候变化政策的制定；
- 审视、理解和应对科学的自然资源可持续管理所涉及的性别问题和该管理方式的影响。

绩效指标	基准
■ 加强国际水文计划、政府间海洋学委员会、人与生物圈计划与社会变革管理计划在气候知识库方面的合作	— 至少开展3项联合行动
■ 将教科文组织国际和政府间计划纳入全球气候服务框架（GFCS）	— 至少将2个教科文组织计划完全纳入全球气候服务框架
■ 创立和拓展科学能力建设计划	— 至少10个国家在计划创立和拓展方面获得支持
■ 同联合国伙伴合作，改善气候科学知识库	— 与联合国至少建立5项合作伙伴关系

## 预期成果2：通过气候变化适应论坛，进一步提供气候变化对脆弱会员国及其环境和当地社区产生之影响的信息和加强其应对气候变化的适应力

07032

该平台将与联合国世界气象组织和联合国环境规划署等相关伙伴密切合作，发展教科文组织气候变化适应论坛，把气候信息编制人员（根据全球和地区科学观察和研究以及地方观察情况制作）和有关气候多变和变化信息的潜在用户（如海岸管理人员、城市规划人员、社区群体、教科文组织网站管理人员、农业和能源部门、教育工作者和记者的代表）汇集一起；其总体目标是改进潜在用户对气候信息的了解和使用，建立旨在改进适应战略和提高应对力的地方气候知识库；确定改进造福于地区的科研和观察需求。这将是教科文组织对全球气候服务框架（GFCS）作出的重大跨部门贡献，并有助于拟定提交由《联合国气候变化框架公约》《京都议定书》缔约方建立的适应基金的项目。教科文组织—政府间海洋学委员会发起的其它计划，如世界气候研究计划和全球海洋观测系统（GOOS）已是全球气候服务框架的支柱。

绩效指标
■ 会员国成功拟定和实施适应气候变化的项目、措施和政策制定工作
■ 更好地保护沿岸社区和沿海资源并更适应气候变化的影响
■ 调动脆弱社区地方和本土知识，提高以社区为主的对气候变化影响的应对力和改进适应战略
■ 评估和更好地管理应对气候变化影响的基础设施和资产
■ 向广泛的用户传达地区气候预测情况并通过反馈不断加以改进并交流成功的经验
■ 通过向适应基金及其它基金提交适应项目建议，成功地协助会员国开展适应气候变化的工作
■ 使教科文组织适应论坛发挥作用

绩效指标	基准
■ 协助多少国家筹集适应工作资金	— 协助十个国家
■ 多少国家参加教科文组织气候变化适应论坛	— 二十五个国家，主要是小岛屿发展中国家和非洲国家
■ 论坛体现考虑伦理和性别问题的程度	— 教科文组织所有支持论坛的相关活动均纳入伦理和性别问题

### 预期成果3：加强会员国的气候变化教育和提高公众认识，促进可持续发展

07033

教育和公众宣传是应对气候变化挑战的有效手段。在很多地区，气候变化及其带来的巨大影响使当地无法在安全的学习环境中提供良好的教育服务。为此，教科文组织将增强各国把与环境相关的内容纳入国家教育计划的能力。适当考虑地区的具体情况和优先事项，特别关注最脆弱的国家，如小岛屿发展中国家（SIDS）和非洲国家所面临的气候变化不良影响的挑战。教科文组织特别要提供气候变化教育的政策咨询和在可持续教育框架内，在中学师资教育计划、课程和评估中加强环境变化教育的内容。本组织的目标不仅是更好地掌握具体的知识--包括关于环境、气候变化与科学常识、可持续的生活方式和消费、绿色职业和技术教育与培训（TVET）以及降低/防范灾害风险的知识，还在于教育培养年轻人的适应和减缓能力，如批判性思考及解决问题和采取行动的能力。将通过支持媒体组织和协会提高对气候变化及其影响和缓解的认识来解决科学家与媒体用户之间存在的差距。将支持《广播媒体和气候变化问题巴黎宣言》（2009年）确定的由政府资助的广播服务部门的承诺，并支助新闻教育机构向记者传递相关的信息和知识，以就气候变化相关问题进行基于信息的调查和提出权威报告。

绩效指标
■ 了解气候变化对教育系统和对日益增多的女童、妇女等边缘化、脆弱和弱势群体接受教育机会的影响，以及促使政府和负责规划教育方面的机构、设置、管理和经费的利益相关方准备有效应对挑战
■ 支持学校采取各种方式以及编制并传播适合地区和地方的相关课程，包括指南和灵活的单元，尊重优势学科为基础的知识 and 利用跨学科方式，倡导以教育方式处理气候变化和可持续发展问题
■ 加强会员国审查、制定和修订学校课程的能力，将气候变化促进可持续发展纳入课程框架、中学和职业及技术教育教学大纲，这尤其要根据适应气候变化技能培养的新趋势
■ 在师资教育机构业内人员的合作参与下，编制气候变化教育的师资教育包（指南和单元），增强重点师资教育机构（TEIs）在气候变化教育方面的能力

绩效指标	
■	在气候变化的可持续教育方面，加强实践社区（民间社会，尤其是青年和妇女组织、媒体网络、地方和土著社区、非政府组织社会企业家和基于信仰的组织）之间的参与及相关的合作
■	通过印刷媒体、电视和广播以及互联网为主的传播渠道以及有关气候变化的明确信息和可靠信息，提高公众以及学校和教育网络及业内人员对气候变化的认识

绩效指标	基准
■ 帮助多少国家制订促进可持续发展的气候变化教育政策、计划和方案	— 至少十个国家
■ 提高媒体专业人员的实用气候知识	— 至少对150位记者培训以气候变化为主的科普新闻 — 至少十个新闻培训/教育机构开展课程审查，以便将缓解和适应气候的内容纳入课程
■ 编制新闻课程，纳入缓解和适应气候变化问题的敏感报道	— 至少十个新闻培训/教育机构开展课程审查，特别是非洲和小岛屿发展中国家
■ 提高气候变化报道的质量	— 至少25个以上的非洲媒体机构更频繁地报道气候变化，利用科学媒体报道 — 至少十个北南和南南媒体机构之间进行内容交流合作，加强对气候变化的报道

#### 预期成果4：扩大教科文组织全球气候变化实地观察站

07034

第四项旗舰活动将尽量增强教科文组织从地方到国际应对气候变化的环境、社会-经济和文化影响行动的相对优势。它还将在以下方面作出努力：表明教科文组织综合管理景观具有增值作用；扩大这些被视为气候变化监测、研究、能力建设和缓解及适应行动主要参照的观察站的影响力和对它们的利用，因为它们拥有广泛的颇具代表性的生态系统也有所有相关利益攸关方（包括地方和土著社区）均参与的对话。海洋世界遗产地和生物圈保护区包括在观察站之内，将为全球海洋观测系统观察气候多变和变化作出贡献。

绩效指标	
■	世界遗产地、生物保护区和国际水文计划水域网络将成为实施教科文组织总体气候变化行动及其它联合国气候变化活动，包括减少发展中国家毁林和森林退化所致排放量联合国方案（REDD）相关行动以及联合国可持续发展会议（里约+20）与气候变化有关的后续活动的首选地



绩效指标	
■	制定在教科文组织这类地点利用文化产业提高对气候变化问题的认识和增强教育的跨学科和跨部门计划
■	通过在教科文组织这类地点可持续使用替代及可再生能源和自然资源，促进当地发展、绿色经济和环保社会

绩效指标	基准
■ 多少个教科文组织这类地点参与气候变化知识、缓解和适应行动	— 小岛屿发展中国家和非洲50%以上的教科文组织这类地点积极参与气候变化知识、缓解和适应行动
■ 多少个教科文组织这类地点被用于开展全联合国气候变化活动	— 25个教科文组织这类地点被使用
■ 在教科文组织这类地点发起有关减少发展中国家毁林和森林退化所致排放量联合国方案（REDD）及REDD+和可再生能源示范项目	— 至少发起五个项目
■ 在教科文组织这类地点建立或加强有关气候变化的主题和地区网络	— 至少建立或加强五个网络

## 教科文组织推动防治艾滋病毒和艾滋病跨部门平台

### 目标和战略

**07035** 调动其各部门的力量，采取跨部门和多学科方式，促进抗击艾滋病毒和艾滋病的工作，在这方面，教科文组织具有独一无二的优势。自从上一个双年度建立了防治艾滋病毒和艾滋病跨部门平台以来，它已协调了这方面的工作，并将在2012-2013双年度进一步得到加强。

**07036** 教科文组织支持使人们能够普遍享有综合艾滋病毒预防、治疗、关爱和支持的计划。这是关于艾滋病毒和艾滋病的千年发展目标6和六项全民教育目标（它们的实现对于降低感染艾滋病毒的脆弱性至关重要）中的内容，即到2015年之前遏制并开始扭转艾滋病毒/艾滋病的蔓延。为此，教科文组织可以利用综合性措施来应对这一流行病的复杂挑战，因此在联合国系统内具有独特的地位。这将包括改进协调工作，尤其是因为国家层面应对艾滋病毒和艾滋病的活动是联合国系统几个组织及其它合作伙伴开展的联合计划活动的高度优先内容。

**07037** 教科文组织有关艾滋病毒和艾滋病问题的工作是由艾滋病毒和艾滋病问题跨部门平台协调，由教科文组织全球艾滋病毒和艾滋病问题协调员负责监督，他得到了教科文组织艾滋病毒和艾滋病问题协调中心的支持。设在约翰内斯堡（在联合国艾滋病联合规划署（UNAIDS）地区

支助组办公室）、曼谷、莫斯科和圣地亚哥的四位艾滋病毒/艾滋病地区顾问以及在贝鲁特和达喀尔的两分地区顾问在全球与国家层面之间起到非常重要的牵线搭桥作用，为支持国家一级同行和伙伴向会员国提供实用的高质量技术支持。他们的工作包括参与联合国有关艾滋病毒问题的工作、跨部门计划编制、协调和宣传教科文组织的作用和影响，为支持此项工作筹集更多的资金。2010-2011年期间，教科文组织设立了二十个国家专业干事职位（其中十个属于跨部门性质），提高了它在国家层面应对艾滋病毒和艾滋病的能力。2012--2013年期间，教科文组织将继续努力加强国家层面抗击艾滋病毒的能力并扩大其影响。

**07038**

教科文组织作为联合国艾滋病联合规划署的共同赞助组织，与该规划署的其他九个共同赞助组织和秘书处密切合作，就预期成果和活动分工达成共识，以确保国家层面行动的协调统一。根据最新的分工，教科文组织被指定为确保高质量教育、更有效地应对艾滋病毒问题的召集机构。教科文组织还是其他八个领域的主要伙伴，其侧重点是：减少性传播艾滋病毒、提高青年和其他主要人群的能力，保护其免受艾滋病毒侵害、满足妇女和女孩在预防艾滋病毒方面的需要、制止性暴力和基于性别的暴力行为、消除惩罚性的法律和减少羞辱与歧视以及支持优先但需要大量经费的国家艾滋病计划。

**07039**

在2012-2013年各计划部门将通过以下方式为加强和实施教育部门的政策和实践作出贡献：(i) 推动大学和研究机构将艾滋病毒和艾滋病纳入其科研计划，加强研究能力建设，确保传播准确的科学信息；(ii) 重点通过国家和区域网络的建设、年轻人的能力培养以及地方政府政策与实践的加强，开展行动反对羞辱与歧视艾滋病毒感染者等关键群体；(iii) 开展切合当地文化、注重性别平等的艾滋病毒计划，特别注重解决有可能导致妇女和女青年更多感染艾滋病毒的性别不平等；(iv) 设计并实施传播与信息战略，重点是预防活动，以及信息和媒体、文化和遗产领域专业人员的能力建设。

**预期成果1：加强会员国设计、实施和评估有关艾滋病毒的普及性教育、传播与信息计划的能力，此类计划应注重权利、强调科学信息的准确性、切合各地文化特点并特别关注性别平等与年龄针对性问题**

绩效指标
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 对艾滋病毒传播有正确了解、不受各种严重误解影响的10至24岁青少年的比例</li> <li>■ 在上一个学年为学校提供生活技能型预防艾滋病教育的国家数量</li> <li>■ 开发并加强社交媒体平台、扩大有质量的艾滋病毒和艾滋病问题教育、传播与信息工作的国家数量</li> </ul>

**预期成果2：促进会员国以多学科和跨部门的方式制定、传播并推动落实注重证据和性别问题的有关艾滋病毒和教育方面的政策和实践**

绩效指标
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 采取多部门战略处理校园内艾滋病毒问题的国家数量</li> </ul>

### 绩效指标

- 制定并实施有关艾滋病毒政策的国家数量，这些政策反映出妇女和女孩的需求并对性别不平等问题做出适当处理

**预期成果3：加强会员国在有效处理与艾滋病有关的羞辱和歧视现象方面的能力，构建一个更尊重弱势群体（包括妇女和女童、青年人及艾滋病毒携带者）的权利、尊严和需求的环境**

### 绩效指标

- 拥有倡导非歧视的法律或规章且明确规定保护高危人群及青年等弱势群体的国家数量
- 在制定并实施有关艾滋病毒政策方面得到支持的国家数量，这些政策具体涉及到处理性别暴力问题、提高男子和男孩的参与率以及旨在促进性别平等的其他行动

## 教科文组织支持冲突后国家和灾后国家（PCPD）跨部门平台

### 目标和战略

**07040** 由所有计划部门、中央服务部门和有关的总部外办事处参与的冲突后国家和灾后国家（PCPD）跨部门平台，是教科文组织向受危机影响会员国提供业务援助的协调机构。该平台每月紧急召开一次会议，以便立即协调应对冲突后工作以及确保教科文组织在准备应对冲突、防范冲突、减少灾害风险、和平建设和为冲突后和灾后机构“筑起更坚强的后盾”，这些机构将与促进和平文化与非暴力开展合作。

**07041** 救助和重建工作中的人员问题是教科文组织处理冲突后国家和灾后国家工作的重点。减少灾害风险、预防冲突及和平建设是该平台减少灾害风险并防止冲突，是该平台责无旁贷的使命。为此，将提供支助，确保计划采取重视冲突的方式并将减少灾害风险、预警和准备工作列入恢复和重建工作。将特别重视产生冲突的根源和促进国家在对话与和解方面所作的努力，减少冲突故态复萌的危险。

**07042** 该平台协调教科文组织在人道主义应对行动方面的整体互动，确保教科文组织参与联合国所有相关的协调机制，如机构间常设委员会（IASC）人道主义团体，与教科文组织总部外办事处、国际教育规划研究所（IIEP）和第1类机构以及教科文组织驻纽约和日内瓦联络处密切合作，它还将设法加强与政府间地区组织的合作，与参与建设和平及减灾工作的非政府组织和专业协会发展战略伙伴关系。

**07043** 在业务方面，该平台将通过计划支助、提供必要的基础设施、培训和指导，支持教科文组织总部外办事处制定并实施应对冲突后和灾后的活动。在总部方面，该平台将争取计划部门和中央服务部门的参与，为快速处理管理的程序、支持筹集资金和确保教科文组织办事处有足够的人员在冲突后和灾后国家工作提供便利条件。

07044

根据各国自己的人道主义和重建对策，教科文组织的优先领域是解决教育系统、文化和传媒部门混乱或运作不良、冲突和灾害造成的创伤和缓解冲突或自然灾害对教育系统、传播渠道、文化遗产和生物多样性造成的风险。教科文组织的专长包括通过向国家当局、国际合作伙伴、专业及民间组织提供技术援助和咨询服务，支持长期可持续的重建工作，为恢复各国应对各种挑战和“筑起更坚强的后盾”的规划和管理能力提供早期政策咨询并开展能力建设。业务活动的重点是“和平红利”，培养技能，把握经济机遇，提高地方社区参与重建及和平进程的能力。教科文组织支持对话、建立信任与和解活动，特别是为地方和国家的政策制定者提供以事实为依据的研究和分析结果以及开展政策辩论和对话的平台。

07045

本组织在冲突后和灾后国家工作的专长包括通过以下各种能力建设行动，重建教育系统：教育部门预防规划、在解决冲突中提供有关自然资源管理以及防灾减灾活动的咨询意见和专门技术，特别是如何将预警系统纳入冲突后和灾后恢复活动之中、保护遭到破坏的文化和自然遗产，包括紧急加固和修复遭到破坏的文化遗产和文化机构，保护濒危的非物质文化遗产；提供获取信息的机会和加强传播与信息促进相互了解、和平建设与重建工作的作用、促进机构和人员能力的提高以发展可持续的自由、独立和多元化媒体，加强传媒人员的安全和提供有关危机后各部门的人道主义信息。

**预期成果1：通过总部外网络和总部配备有效、及时的人员和行政支助机制，制定并实施本组织加强冲突后和灾后应对能力的总体战略**

绩效指标	基准
■ 与所有相关部门和服务部门协商，在冲突后和灾后跨部门平台框架内，制定应对冲突后和灾后局势的总体战略框架	— 至少拟定三项具体的实施计划并通过有关的总部外办事处和总部各部门和服务部门付诸于行动
■ 在本双年度期间总部外办事处、第1类机构和总部工作人员接受冲突后和灾后战略和对策培训的数目	— 至少75个工作人员接受了培训
■ 为更及时和有效地开展应对冲突后和灾后行动，修订或实行新的行政或财务措施的数目	— 至少修订或实行两项新的行政或财务措施

**预期成果2：为联合国系统有关的危机后协调机制、共同需要评估、多方捐助者及其它危机后筹资方式；全球及联合国国家工作队一级的机构间协调机构；教科文组织包括在内并随后出资的人道主义事务协调厅人道主义呼吁项目切实作出贡献**

绩效指标	基准
■ 在人道主义事务协调厅人道主义呼吁实施过程中，包括通过中央应急基金（CERF）出资的教科文组织项目的数目	— 在人道主义事务协调厅人道主义呼吁实施过程中，包括通过中央应急基金（CERF）出资的教科文组织项目至少十个

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教科文组织参加的国家一级的危机后共同需要评估或其它优先级机制的数目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 至少参加四项国家一级的共同需要评估或其它优先级机制的工作</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教科文组织通过和平建设基金、人道主义事务协调厅中央应急基金、开发计划署--西班牙实现千年目标基金（建设和平与解决冲突专题窗口）或其它多方捐助者信托基金实施的活动数目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 教科文组织利用这些出资渠道至少实施十项活动</li> </ul>

### 预期成果3：在减少灾害风险、预防冲突及和平建设方面支持会员国，同时明确救助、恢复与可持续发展阶段之间的联系

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在减少灾害风险方面，实施支助国家能力建设的灾后活动数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 基准：至少有五项新的活动在开展之中</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在冲突后和灾后国家开展预防冲突及和平建设的行动的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 基准：至少有五项新的活动在开展之中</li> </ul>

## 教科文组织参与实施《关于进一步实施1994年巴巴多斯小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领的毛里求斯战略》跨部门平台

### 目标和战略

**07046** 该平台总的目标是通过创新的战略和有针对性的活动推动《毛里求斯战略》的实现，从而促进小岛屿发展中国家的可持续发展。该平台借助于教科文组织所有五个计划部门的贡献，通过前瞻性地执行部门间计划和活动，领导和协调教科文组织对战略的贡献。该平台的干预将加强部门间在教科文组织在联合国系统具有相对优势的领域的活动，强调发展和加强多边机构间的合作伙伴关系。该平台的行动领域以联大第65/2号决议所载的《毛里求斯战略》高级别五年期审查、执行局第一八五届会议通过的第41号决定和大会第三十五届会议通过的第33号决议为指导。这些文件为确定教科文组织的行动做了指导，它直接涉及国际社会自1992年联合国环境与发展会议以来所承认的小岛屿发展中国家特有的脆弱性。这些行动针对三项主要目标。

**07047** 该平台还将与教科文组织推动减缓和适应气候变化跨部门平台合作，通过有针对性的行动加强小岛屿发展中国家的恢复力，解决这类国家在气候变化和自然灾害方面的极端脆弱性，因为这是对一些小岛屿发展中国家的生活能力甚至生存的严重威胁。

**07048** 该平台承认小岛屿文化具有特殊性而且文化在支撑可持续发展的作用至关重要，它将研究保护和加强岛屿的物质与非物质遗产问题，包括自然遗产和文化遗产、地方和本土知识以及岛

屿的生物多样性。因此，该平台将直接落实教科文组织在确保将文化纳入《毛里求斯战略》方面所起的作用。

**07049** 该平台认识到小岛屿发展中国家经济的脆弱性和急需这些国家广泛的青年参与培养社会、经济和环境的应变能力，它将提高这些国家青年的能力，增加维持生计的机会。在这方面，将特别强调通过大学网络和职业界，提高领导力和职业指导。

**07050** 为了实现这些目标，该平台确定了如下预期成果。为确保这些预期成果的实现，正常计划的预计费用估计约150万美元，并有预算外资金作补充。

### 预期成果1：通过注重实据的政策、教育和能力培养以及动员民间社会，加强小岛屿发展中国家社区的抗灾能力，尤其是适应气候变化和防范自然灾害的能力

**07051** 实施方式包括：i) 通过载于小岛屿发展中国家以社区为主的适应战略中的“气候前沿”等行动和通过联合国机构间伙伴关系，它通过2014年政府间气候变化问题小组第五次评估报告(IPCCAR5) 促进小岛屿发展中国家为制定政策作贡献；ii) 推动如观沙一类的气候变化教育行动和开展有关小岛屿发展中国家最近举行的气候变化专家会议和活动的后续活动；iii) 继续实施防范自然灾害和预警计划以及实地行动，包括海啸预警系统 (TEWS) 的工作；iv) 积极参与联合国可持续发展会议（里约+20）并开展后续活动，包括在关于小岛屿发展中国家联合国机构间协商小组框架内，发展新的和现有的伙伴关系及制定相关方式。

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>通过扩大小岛屿发展中国家参与“气候前沿”和相关的机构间合作，进一步加强这些国家参与教科文组织气候变化的相关活动</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在五个小岛屿发展中国家实施关于当地气候变化观察和适应战略的研究项目</li> <li>在联合国机构间气候变化合作框架下至少开展两项活动</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>政府间气候变化问题小组第五次评估报告 (AR5) 明确体现小岛屿发展中国家的视角</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向政府间气候变化问题小组第五次评估报告(AR5)提交包括来自小岛屿发展中国家的数据和信息并反映这些国家的优先事项</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>在小岛屿发展中国家进一步巩固并扩大包括观沙在内的教科文组织气候变化教育行动</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在五个小岛屿发展中国家（至少涉及两个地区）实施新计划</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>扩大小岛屿发展中国家对教科文组织现有的防范自然灾害和预警计划的参与</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少在五个新的小岛屿发展中国家开展活动</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>通过开展研究小岛屿发展中国家脆弱性的部门间行动，有针对性地落实联合国可持续发展会议（里约+20）提出的小岛屿发展中国家的优先事项</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少发起一项新的研究小岛屿发展中国家脆弱性的部门间行动</li> </ul>

**预期成果2：通过保护和加强岛屿的文化和自然遗产，包括利用当地和本土知识和经验，支持小岛屿发展中国家实现可持续发展的努力**

**07052**

实施方式包括：i) 重点通过在世界遗产和非物质文化遗产公约框架内的小岛屿发展中国家分计划，加强并承认小岛屿发展中国家文化和遗产是支撑岛屿可持续发展的主要因素；ii) 通过包括发挥信息和传播技术的作用在内的创新方法，特别是在2015年准备信息社会世界峰会十年审查中，加强岛屿知识和做法的代际传承。

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 动员并加强小岛屿发展中国家参加各教科文组织文化公约，以及在《世界遗产和非物质文化遗产名录》中列入新的遗产</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 提交列入四项新的小岛屿发展中国家的世界遗产地</li> <li>— 四个小岛屿发展中国家批准《非物质文化遗产公约》</li> <li>— 在五个小岛屿发展中国家开展提高机构在《非物质文化遗产公约》方面能力的活动</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 两个或两个以上地区的小岛屿发展中国家在正规和非正规教育中参与主要由信息和传播技术辅助的传播地方和本土知识的部门间项目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 在两个地区的正规和非正规教育中实施主要由信息和传播技术辅助的传播地方和本土知识的部门间项目</li> </ul>

**预期成果3：培养小岛屿发展中国家制定和实践相关政策和作法的能力，以增加岛屿男女青年在教育、经济和生计方面的机会，重点是可持续发展教育（ESD）、职业和技术教育与培训（TVET）、科技创新（STI）、媒体与信息以及文化产业**

**07053**

实施方式包括：i) 拟定并加强以小岛屿发展中国家为主的初级、中级和高级教育等级的网络和部门间教育、研究和培训计划，例如，小岛屿国家大学联合会，其重点是采取促使所有小岛屿发展中国家所在地区互动的行动；ii) 通过制定新的小岛屿发展中国家—小岛屿发展中国家、南南和北南南合作协议，为学生提供培训和网络机会；iii) 与重大计划I、II和III项下确定的教科文组织专业知识和网络密切合作，规划和培养小岛屿发展中国家青年研究人员的能力；iv) 通过职业和技术教育与培训、“青年交流”和“青年眼中的岛屿生活”等计划，重点针对主要的小岛屿发展中国家的青年问题开展新的活动，如开拓社会—经济机会；v) 恢复国际传播发展计划中有关传媒发展、获得信息等以小岛屿发展中国家为主要的内容的活力和加强信息社会。

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 通过新的国际合作协议，加强并扩大主要小岛屿发展中国家高等教育网络的参与</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 推出并实施与小岛屿国家大学联合会的新合作协议；至少再实施一项网络活动</li> <li>— 至少发起一项国际学生领导能力计划</li> <li>— 至少一项活动涉及两个小岛屿发展中国家地区</li> </ul>

绩效指标	基准
■ 制定并实施青年研究人员培训计划	— 在两个小岛屿发展中国家地区实施培训计划
■ 扩大并加强旨在开拓小岛屿发展中国家青年机会的活动	— 发起基于教科文组织“青年眼中的岛屿生活”和“青年交流”及其它以青年为重点的计划的计划的新行动
■ 制定并实施关于小岛屿发展中国家加强其获得信息和发展地方媒体的具体部门间计划	— 为小岛屿发展中国家的媒体专业人员组织能力培养活动 — 检查并加强社区广播和农村多媒体社区中心

## 教科文组织非洲优先及其实施跨部门平台

### 目标和战略

**07054** 该跨部门平台是一个协调、支助和监督机制，旨在实施以非洲为目标的计划和预算优先事项及落实其在教科文组织主管领域的需求。该平台将加强其行动方式并开始开展与各部门磋商后形成的新的计划和具体项目。它们是促进和协调跨部门活动的两大杠杆。

**07055** 在非洲部助理总干事的领导和非洲部的协调下，非洲优先平台应确定、拟定、提供技术支持并参与实施经会员国认可并具有重大实地影响的几个选定的重大跨部门项目。该平台将继续支持正在进行的地区战略和项目，如《非洲通史》在教学中的使用，“奴隶之路：反抗、自由、遗产”，教科文组织青年战略，以及非洲科学技术综合计划的三大倡议。

**07056** 非洲平台还将监督本组织理事机构决定的落实情况，在必要时将与其它平台建立协同关系和制定共同计划，特别包括和平文化与非暴力跨部门平台。

**07057** 非洲跨部门平台采取的行动主要以实现重大的国际性目标和承诺为指导思想，如全民教育、千年发展目标和包括非洲发展新伙伴关系（NEPAD）计划在内的非洲联盟（AU）的目标，因为这些目标构成了促进非洲发展的国际行动的共同框架。该平台还将考虑教科文组织的性别平等行动计划以及在涉及文化作为发展的促进因素、宣传和平文化与非暴力方面本组织计划的新指导方针。

**07058** 具体而言，该平台的目标是：

- (a) 在各部门和总部外办事处进一步加强跨部门和跨学科的特点；
- (b) 与教科文组织各部门、总部外办事处、教科文组织第1类机构及合作伙伴合作，确定并拟定一项包含活动计划、预算数据和筹资战略的行动计划；
- (c) 调动实在的技术和财政资源，以落实行动计划；



- (d) 通过技术援助多部门小组，与教科文组织各部门、总部外办事处、教科文组织第1类机构和合作伙伴联合实施平台框架内的项目；
- (e) 为正在和/或已经实施的活动建立数据库，撰写给理事机构的报告；
- (f) 开展关于“非洲优先”实施状况的交流和宣传活动。

**07059**

为了使教科文组织的计划与非洲联盟和非洲发展新伙伴关系（NEPAD）的计划保持一致，非洲平台行动的参考框架是非洲联盟和地区经济共同体在促进地区一体化方面属于教科文组织主管领域的决定和指导性文件，尤其包括：

- 第二个非洲教育发展十年行动计划；
- 科学技术综合行动计划；
- 文化产业行动计划；
- 关于教育与文化关系的决定；
- 和平与安全；
- 非洲在气候变化问题上的共同立场；
- 非洲青年宪章和非洲青年发展十年行动计划，以及
- 关于信息和传播的决定。

**07060**

非洲平台希望围绕非洲会员国在地区机构框架文件内所表达的非洲大陆的一些主要问题来指导行动。该平台将努力响应非洲国家在实现千年发展目标和全民教育方面的需求。所确定的以下工作重点考虑到了本组织的新方针，涉及文化对可持续发展的作用，以巩固和平作为核心使命以及妇女和青年在非洲大陆未来中的作用：

- (a) 非洲的和平与非暴力文化教育；
- (b) 加强可持续发展教育和文化的关系；
- (c) 调动科技创新力量为可持续发展服务；
- (d) 促进青年人的培训、就业和社会融合；
- (e) 高等教育在加强教育和研究体系中的作用。

预期成果1：教科文组织总部外办事处和各机构与联合国系统其它机构和外部伙伴密切合作，制定并实施一项包括目标、活动、实施战略和划拨资金的非洲优先行动计划

#### 绩效指标

- 非洲优先行动计划所包含的和工作规划所体现的主要跨部门项目的数量
- 制定各计划部门和分地区办事处各负其责的非洲优先筹资战略

预期成果2：在非洲平台的协调和技术支助下，教科文组织非洲战略中确定并纳入其中的有关各工作重点、得到本组织伙伴支持和（或）合作制定的计划/具体项目

#### 绩效指标

- 拟定三或四项地区和（或）分地区性的、得到会员国或地区组织认可的计划/具体项目，并提交寻求预算外资金
- 在实施该平台采纳的计划/项目时，教科文组织向会员国和非洲联盟主要的专门机构提供技术支助
- 报告定期实施提交本组织理事机构的项目和根据项目/计划实施经验召开的情况通报会的情况

预期成果3：在监督行动计划（非洲联盟的决定）的实施过程中，对非洲优先的各项活动进行系统检查

#### 绩效指标

- 向理事机构呈交教科文组织各部门在非洲合作的年度影响报告
- 对划拨给非洲和与非洲有关的各专题的预算定期进行统计分析
- 检查教科文组织在非洲的活动是否与会员国及非洲联盟的决定所提出的需求一致

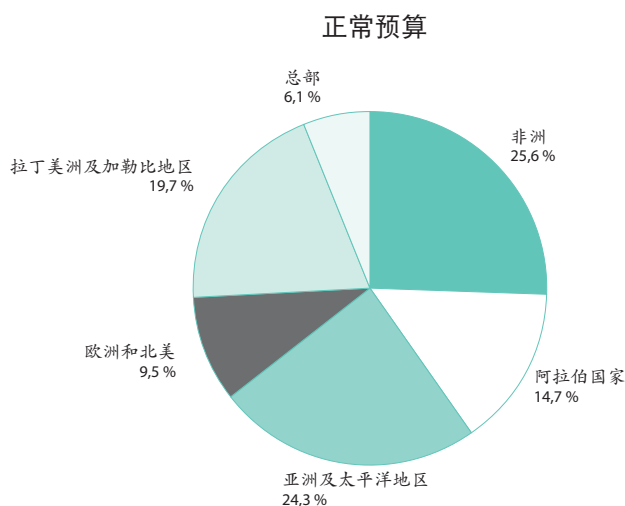
# 总部外办事处实施非集中化计划

## 总部外 - 1

	正常预算		36 C/5 批准总额	预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费		
	\$	\$	\$	\$
1. 总部外管理非集中化计划	-	56 183 100	56 183 100	423 800
2. 总部外办事处的运作费用	20 156 000	-	20 156 000	1 123 800
3. 总部外办事处的协调 (总部)	309 200	3 215 800	3 525 000	228 600
<b>共计</b>	<b>20 465 200</b>	<b>59 398 900</b>	<b>79 864 100</b>	<b>1 776 200</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费 (PSC) 收入出资的职位。

地区/总部	按地区分列的正常预算						共计	
	总部外管理非集中化计划 (人事费)	总部外办事处的运作费用	总部外办事处的协调 (总部)		职位			
			活动费	人事费				
	\$	\$	\$	\$		\$	%	
非洲	14 241 300	6 229 100	-	-	114	20 470 400	25.6	
阿拉伯国家	9 338 600	2 408 300	-	-	62	11 746 900	14.7	
亚洲及太平洋地区	14 460 000	4 953 600	-	-	116	19 413 600	24.3	
欧洲和北美	4 160 100	3 419 400	-	-	17	7 579 500	9.5	
拉丁美洲及加勒比地区	13 983 100	1 774 600	-	-	92	15 757 700	19.7	
总部外, 共计	<b>56 183 100</b>	<b>18 785 000</b>	-	-	<b>401</b>	<b>74 968 100</b>	<b>93.9</b>	
总部	-	<b>1 371 000</b>	<b>309 200</b>	<b>3 215 800</b>	<b>13</b>	<b>4 896 000</b>	<b>6.1</b>	
总部外办事处实施非集中化计划, 总计	<b>56 183 100</b>	<b>20 156 000</b>	<b>309 200</b>	<b>3 215 800</b>	<b>414</b>	<b>79 864 100</b>	<b>100.0</b>	



总部外 - 2

开支项目	正常预算			预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费	36 C/5 批准总额	
		\$	\$	
1. 总部外管理非集中化计划				
人事费(常设职位)		56 183 100	56 183 100	423 800
2. 总部外办事处的运作费用				
I. 总部外办事处的运作费				1 123 800
临时人员	4 644 100		4 644 100	
工作人员因公差旅费	1 446 800		1 446 800	
合同服务	124 300		124 300	
一般性运作开支	10 742 500		10 742 500	
楼房修缮	36 400		36 400	
办公用品	919 600		919 600	
家具和设备	730 600		730 600	
其它开支	515 700		515 700	
小计	<b>19 160 000</b>	-	<b>19 160 000</b>	<b>1 123 800</b>
II. 总部外协调局管理的加强总部外办事处的资金： 教科文组织参与“一个联合国”的试点行动 冲突后和灾后的行政支助	600 000 396 000		600 000 396 000	
小计	<b>996 000</b>	-	<b>996 000</b>	-
总部外办事处的运作费用，共计	<b>20 156 000</b>	-	<b>20 156 000</b>	<b>1 123 800</b>
3. 总部外办事处的协调（总部）				
I. 人事费(常设职位)		3 215 800	3 215 800	228 600
II. 其他费用：				
临时人员	55 000		55 000	
工作人员因公差旅费	94 000		94 000	
合同服务	45 000		45 000	
一般性运作开支	60 000		60 000	
办公用品	20 000		20 000	
家具和设备	21 000		21 000	
其它开支	14 200		14 200	
总部外办事处的协调（总部），共计	<b>309 200</b>	<b>3 215 800</b>	<b>3 525 000</b>	<b>228 600</b>
总部外办事处实施非集中化计划，总计	<b>20 465 200</b>	<b>59 398 900</b>	<b>79 864 100</b>	<b>1 776 200</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

大会，

1. 授权总干事：

(a) 实施下述行动计划的第一阶段：

- (i) 通过本组织的总部外办事处网络，规划并实施本组织在国家和地区层面上的计划与行动，并且在国家层面始终在国家优先事项的框架内，继续积极参与联合国的共同方案编制工作及活动；
- (ii) 根据大会第三十六届会议通过的相关决议，实施并调整教科文组织在国家层面协调一致的要求，同时确保加强总部外办事处的问责制；
- (iii) 采取适当措施，为总部外办事处提供行政管理指导，并确保有针对性地加强那些参与联合国联合编制方案工作的总部外办事处，包括在教科文组织未设常驻机构的国家另做相应安排；
- (iv) 通过与有关部门和机构联合审查，监督总部外办事处的总体绩效；
- (v) 确保对总部外办事处的所有主任和负责人进行绩效评估；
- (vi) 控制、管理和监督总部外办事处业务经费的使用情况；
- (vii) 加强总部外办事处的行政管理能力，并协调其总的人员编制；
- (viii) 作为教科文组织总部外工作人员和办公场所安全的中央协调和监督机构，管理相应的预算，并在联合国安全管理体系内，参与进一步制定和加强共同的总部外安保政策与指示；
- (ix) 协调教科文组织应对冲突后和灾后局势的活动，并作为相应的机构间机制的联络人；
- (x) 在国际、地区和国家层面与联合国机构密切合作，监督和设置相关的行政管理机构和机制，以支持教科文组织应对冲突后和灾后局势的活动；

(b) 为此，划拨协调活动费309 200美元、总部外办事处业务费20 156 000美元以及总部和总部外办事处人事费59 398 900美元；

2. 要求总干事在法定报告中定期向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：

- (1) 实施教科文组织总部外机构网络改革的第一阶段；
- (2) 完成对所有总部外办事处主任和负责人的绩效评估；
- (3) 监督总部外办事处的业务预算，改善其行政管理；
- (4) 提高总部外工作人员的能力和技能；

- (5) 确保教科文组织工作人员和办公场所的安保依照安全条件和风险评估达到可接受的水平；
- (6) 增强并保持教科文组织所有工作人员在总部外安保及安全问题方面的能力；
- (7) 确保对联合国应对冲突后和灾后局势活动的参与；
- (8) 吸取以往的经验教训，提高工作人员应对冲突后和灾后局势的能力；
- (9) 增强为冲突后和灾后干预措施筹资的能力。

3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

**08001** 总部外协调局（BFC）是对总部外办事处进行全面行政管理的联络机构，它就实施和不断调整本组织总部外机构设置战略的问题，向总干事和高级管理层提出建议，以确保在地区和国家一级最有效地实施计划，符合整个联合国系统在国家一级协调一致的要求，特别是在联大第62/208号决议（联合国系统发展方面的业务活动三年期全面政策审查--TCPR）规定的要求。将依照执行局第一八五届会议关于总部外办事机构改革的决定（第185 EX/29号决定）采取相应行动。

**08002** 总部外协调局主要负责逐步落实大会第三十六届会议所决定的、新的总部外机构架构。该架构采取两级模式，一级是数量有限的地区多部门办事处，另一级是国别办事处，包括项目办公室和联络组。落实工作将借鉴在新结构、计划、财务和后勤的功效和效率方面取得的具体经验，并与整个联合国系统保持一致。在落实过程中将继续与会员国和地区组进行磋商。

**08003** 总部外协调局根据总部外机构架构编写新的总部外办事处主任和负责人的新职位说明，并向总干事就具体职位的任命提出建议。此外，总部外协调局对总部外办事处主任和负责人进行监督，后者则须向总部外协调局汇报安保经费的使用情况，以及办事处和人力资源的总体管理情况。总部外办事处网络是总部外办事处主任和负责人对其负有报告义务的所有计划部门的一个共同平台。此外，他们还应向一些中央服务部门直接汇报。在这个架构内，总部外协调局将与相关计划部门和中央服务部门一道，通过《绩效协议》对总部外办事处主任和负责人的绩效评估进行管理和协调。上述协议基于其各方面工作（计划管理、动员合作伙伴与资源、预算与财务、人员管理、提高影响力、安保等）的双年度主要预期成果和相应绩效指标。

**08004** 总部外协调局与财务管理局（BFM）密切配合，负责协调总部外办事处业务开支的规划，确保有成本效益，对附属于它的总部外工作人员进行管理并提供行政支助。此外，总部外协调局将就总部外办事处的总体人员配置需求向高级管理层提出建议，以确保计划人员和支助人员配备恰当，比例平衡。总部外协调局还将在落实所有审计建议和提高行政管理能力方面向总部外办事处提供支持与帮助，包括通过机构培训、监督和指导计划。

**08005** 特别是在本组织没有驻地地位的国家以及需要做出其他安排的时候，总部外协调局将提供有针对性的及时增援，从而加强参与联合国国家工作队共同方案编制工作的总部外办事处的管理、合作与后勤能力。该局还将确保协调与战略规划编制局和计划部门的联合计划编制活动。

**08006** 总部外协调局将与各有关中央服务部门合作：(i) 进一步加强总部外办事处的电子网络设备；(ii) 协助总部外办事处更新和进一步发展网站；(iii) 继续推广全员在线培训计划，使总部外所有工作人员对教科文组织具有共同的认识与了解，并增强管理和行政人员的能力。

**08007** 总部外协调局为确保加强安保管理，将作为总部外工作人员和办公场所安全的中央协调和监督机构，并负责全面落实既定的安保政策和战略。这一职能主要包括：确保各总部外办事处执行联合国安全和安保部（UNDSS）发布的指示和指导原则；执行、管理和监督总部外安保预算；就总部外安保事项向总部外办事处以及因公出差的工作人员提供帮助和方法咨询；充分利用和落实联合国安全和安保部与教科文组织的总部外安保培训计划。在联合国安全管理体系范围内，总部外协调局代表教科文组织参加负责制定和加强共同的总部外安保政策、指示以及风险评估和管理框架的机构间机制。

**08008** 最后，总部外协调局作为冲突后和灾后（PCPD）跨部门平台以及总干事为此而成立的其他有关联合工作组和特设小组的秘书处，负责协调教科文组织应对冲突后和灾后局势的活动。它将为教科文组织参与联合国对早期恢复和重建的综合援助工作，包括人道主义事务协调厅（OCHA）的联合呼吁和紧急呼吁、联合国/世界银行的共同需要评估、机构间常设委员会/人道主义事务执行委员会（IASC/ECHA）及其他共同方案编制和供资机制，以及为教科文组织的和解与建设和平活动提供战略重点。总部外协调局负责与相关机构间机制沟通联络，并协调总部与有关总部外办事处之间的信息畅通和交流互动。总部外协调局还为教科文组织在冲突后和灾后地区开展的工作提供行政和管理支助，必要时还支持在当地迅速部署教科文组织的力量，以利本组织立即做出反应。总部外协调局还负有通过制作和维护内部及公共信息和培训工具来确保知识的管理以及教科文组织在冲突后和灾后行动方面的好经验的交流。

## **08009** 双年度结束时的预期成果

---

实施教科文组织总部外网络改革的第一阶段

---

完成对所有总部外办事处主任和负责人的绩效评估

---

监督总部外办事处的业务预算，改善其行政管理

---

提高总部外工作人员的能力和技能

---

确保教科文组织工作人员和办公场所的安保依照安全条件和风险评估达到可接受的水平

---

增强和保持教科文组织所有工作人员在总部外安保及安全问题方面的能力

---

确保对联合国应对冲突后和灾后局势活动的参与

---

吸取以往的经验教训，提高工作人员应对冲突后和灾后局势的能力

---

增强为冲突后和灾后干预措施筹资的能力

---

# 总部外网络改革的补充资金

## 总部外网络改革

正常预算			
	活动费	人事费	36 C/5 批准总额
	\$	\$	\$
总部外网络改革的补充资金	2 465 000	6 535 000	<b>9 000 000</b>

该预算项目包括36 C/5期间将在非洲逐步实施教科文组织总部外网络改革所需的额外经常性和非经常性费用。



## 第II篇B — 与计划有关的业务

## 第II篇B - 1

	正常预算		36 C/5 批准总额	预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费		
	\$	\$	\$	\$
第1章 协调和监督援助非洲的行动	1 437 100	4 344 500	5 781 600	-
第2章 协调和监督促进性别平等的行动	434 600	1 740 500	2 175 100	-
第3章 战略规划、计划监督及预算编制	1 430 300	7 710 500	9 140 800	6 235 700
第4章 整个组织的知识管理	1 893 700	3 076 200	4 969 900	2 040 800
第5章 对外关系与公众宣传	3 184 700	24 240 100	27 424 800	1 483 900
第II篇B, 共计	8 380 400	41 111 800	49 492 200	9 760 400

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

## 第II篇B - 1

按类别和资金来源分列的常设职位				
与计划有关的业务		36 C/5 批准总额		共计
		助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务 人员/当地 招聘人员	
协调和监督援助非洲的行动	正常预算, 总部	10	6	16
	正常预算, 总部外	2	-	2
	其它资金来源	-	-	-
协调和监督促进性别平等的行动	正常预算, 总部外	5	1	6
	其它资金来源	-	-	-
战略规划、计划监督及预算编制	正常预算, 总部外	20	9	29
	其它资金来源	16	5	21
整个组织的知识管理	正常预算, 总部外	11	2	13
	其它资金来源	7	-	7
对外关系与公众宣传	正常预算, 总部	54	54	108
	正常预算, 总部外	4	-	4
	其它资金来源	4	2	6
第II篇B, 共计				
正常预算, 总部, 小计		100	72	172
正常预算, 总部外, 小计		6	-	6
正常预算, 共计		106	72	178
其它资金来源, 共计		27	7	34
合计		133	79	212

其它资金来源：包括计划支助费收入和（或）自筹资金出资的职位。

开支项目		正常预算			预算外资金 <sup>(1)</sup>
		活动费	人事费	合计	
		\$	\$	\$	\$
第1章	协调和监督援助非洲的行动				
	I. 人事费(常设职位)		4 344 500	4 344 500	-
	II. 其它费用:				
	临时人员	170 000		170 000	-
	加班费	30 000		30 000	-
	与会者(代表)差旅费	250 000		250 000	-
	工作人员因公差旅费	380 000		380 000	-
	合同服务	135 000		135 000	-
	一般性运作开支	258 500		258 500	-
	办公用品	45 000		45 000	-
	家具与设备	45 000		45 000	-
	其它开支	123 600		123 600	-
	第1章, 共计	<b>1 437 100</b>	<b>4 344 500</b>	<b>5 781 600</b>	-
第2章	协调和监督促进性别平等的行动				
	I. 人事费(常设职位)		1 740 500	1 740 500	-
	II. 其它费用:				
	临时人员	80 000		80 000	-
	与会者(代表)差旅费	25 000		25 000	-
	工作人员因公差旅费	141 700		141 700	-
	合同服务	73 900		73 900	-
	一般性运作开支	55 000		55 000	-
	办公用品	25 000		25 000	-
	家具与设备	29 000		29 000	-
	财务补贴/奖学金/赞助	-		-	-
	其它开支	5 000		5 000	-
	第2章, 共计	<b>434 600</b>	<b>1 740 500</b>	<b>2 175 100</b>	-
第3章	战略规划、计划监督及预算编制				
	I. 人事费(常设职位)		7 710 500	7 710 500	5 730 700
	II. 其它费用:				505 000
	临时人员	190 000		190 000	-
	与会者(代表)差旅费	49 900		49 900	-
	工作人员因公差旅费	410 000		410 000	-
	合同服务	429 000		429 000	-
	一般性运作开支	154 400		154 400	-
	办公用品	71 000		71 000	-
	家具与设备	63 000		63 000	-
	其它开支	63 000		63 000	-
	第3章, 共计	<b>1 430 300</b>	<b>7 710 500</b>	<b>9 140 800</b>	<b>6 235 700</b>
第4章	整个组织的知识管理				
	I. 人事费(常设职位)		3 076 200	3 076 200	2 040 800
	II. 由行政部门以整个组织名义管理的资金	1 893 700		1 893 700	-
	第4章, 共计	<b>1 893 700</b>	<b>3 076 200</b>	<b>4 969 900</b>	<b>2 040 800</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费(PSC)收入出资的职位。

开支项目		正常预算			预算外资金 <sup>(1)</sup>
		活动费	人事费	合计	
		\$	\$	\$	\$
第5章	对外关系与公众宣传				
	I. 人事费(常设职位)		24 240 100	24 240 100	1 483 900
	II. 其它费用:				
	临时人员	548 300		548 300	-
	加班费	-		-	-
	与会者(代表)差旅费	337 000		337 000	-
	工作人员因公差旅费	524 600		524 600	-
	合同服务	1 141 600		1 141 600	-
	一般性运作开支	414 900		414 900	-
	办公用品	55 800		55 800	-
	家具与设备	108 500		108 500	-
	其它开支	54 000		54 000	-
	第5章, 共计	3 184 700	24 240 100	27 424 800	1 483 900
	第II篇B, 共计	8 380 400	41 111 800	49 492 200	9 760 400

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费(PSC)收入出资的职位。

## 第1章 协调和监督援助非洲的行动

主管单位: 非洲部

### 09100 大会关于协调和监督援助非洲的行動的第36 C/72号决议

大会,

#### 1. 授权总干事:

(a) 实施相关行动计划, 确保援助非洲的各项倡议和活动的连贯性和互补性, 以便:

- (i) 密切与驻非洲各办事处的机构联系和工作联系以及加强与各会员国、全国委员会、非洲地区和分地区组织以及民间社会和基层社区组织的合作, 更好地确定非洲发展方面的优先需要;
- (ii) 要求本组织各级在计划和人力与预算方面, 对非洲“总体优先”的考虑应有明显的区别;
- (iii) 通过进一步推动、监督和协调跨部门活动, 引入资源汇集机制并借助于分散的和参与性的中介, 加强教科文组织在非洲的活动的影晌、连贯性和持久性;

- (iv) 实施一项具有实质性与技术性和金融方面的伙伴关系的适当战略，其中特别重视非洲内部的伙伴关系，包括私人部门，支持实现C4和C5的战略目标和双年度目标、国际参考框架的目标，特别是千年发展目标和全民教育目标，以及非洲机构，尤其是非洲联盟（UA）和地区经济共同体(CER)通过的決定和行动计划所确立的目标；
- (v) 在教科文组织的主管领域支助非洲地区和分地区一体化进程；
- (vi) 支持和加强机构预防冲突以及冲突后和灾后重建的机制和活动，尤其是通过振兴和加强紧急情况 and 重建教育计划（PEER）并将其纳入全球和平文化的方式；
- (vii) 加强教科文组织对驻非洲联合国系统各机构的共同协调和计划编制机制的参与；
- (viii) 增强对教科文组织理想的理解并扩大其在非洲行动的影响；
- (ix) 加强非洲部作为协调非洲所有相关问题中心的作用；

(b) 为此划拨活动费1 437 100美元，人事费4 344 500 美元；

2. 请总干事在法定报告中定期向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：

- (1) 更好地确定非洲大陆在发展方面的优先需要，以及特别是与非洲联盟和联合国系统的其他机构一起和（或者）通过地区、分地区、国家和地方中介/合作伙伴来联合（共同）实施，扩大和增强教科文组织计划在非洲的影响；
- (2) 在设计、实施和评估援助具有“总体优先”地位的非洲各项计划方面，(i) 通过现有协调机制的调整、振兴和提升以及，(ii) 通过建立创新机制，尤其是起主导作用的具体计划/项目加强必须共同进行的部门间协调；
- (3) 巩固与非洲各会员国的关系，以及在非洲内部和国际范围内建立和动员援助“非洲总体优先”的双边、多边和与民间社会及私人部门的伙伴关系网络；
- (4) 增强教科文组织在非洲行动的影响。

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

**09101**

第36个计划与预算所涉时期正好是实施《中期战略》(2008--2013年)的最后一个阶段，在这期间非洲被提升到了本组织的“总体优先”地位。在最后这个阶段之初，非洲大陆确实取得了不容置疑的进步，包括在教科文组织的各个主管领域，尤其是在获得有质量的教育方面。然而在该地区仍然存在令人担忧的停滞不前甚至是倒退的情况。

**09102**

36 C/5期间，非洲部关注“非洲总体优先”任务的目标是动员本组织和各发展伙伴，巩固成绩，弥补不足。2011年将进行的“非洲优先”及非洲部的中期评估、非洲部的新结构以及本行动计划都是出于这一愿望。

- 09103** 为此将从两方面着手：(i) 加强部门间行动，使教科文组织的各项计划（或）活动从确定到内容、手段、执行和影响方面更符合非洲的优先需要；以及(ii) 加强与会员国的关系，与此同时促进实质性的伙伴关系(或)合作，为非洲的发展服务。
- 09104** 作为“保证”以协调、全面和有效的方式落实“非洲优先”的机构，非洲部将致力于使所有相关的部门和中央服务部门、总部外办事处、教科文组织各机构、中心和教席都投入到一项设计、落实和监督“非洲总体优先”的强化和持续工作中去。
- 09105** 将通过现有机制设计和优先具体落实这一工作；但在建立其他创新机制的同时，将更系统地焕发其跨部门的活力。
- 09106** “非洲优先跨部门”平台尤其如此，对其形式、运作方式和内容将进行审查和更新，并加强其手段，以使其成为秘书处所有业务机构共同协调实施其援助非洲活动的一个手段，也是衡量和评估其援助非洲活动的一个工具。
- 09107** 非洲部将始终在跨部门背景下参与其他五个部门间平台的的活动，并注意使这些平台也重视“非洲总体优先”。
- 09108** 作为其部门间协调行动的创新举措，非洲部将推动落实一系列起主导作用的计划（或）项目，应对新出现的关切事项和问题，例如与经济和金融危机、气候变化或金砖四国（BRICS）和新兴国家的出现而产生的影响。
- 09109** 在这个框架下，以及在“跨部门非洲优先平台”框架下，将重振各计划部门和研究机构的“非洲优先”联络中心，更好地发挥这些中心的作用。
- 09110** 在以前的双年度期间，教科文组织尤其是通过非洲部与非洲联盟建立的伙伴关系推动在本组织主管领域建立了若干实质性参考框架。
- 09111** 在本双财务年度内，非洲部将继续动员本组织及其合作伙伴落实这些框架。因此，在教育领域，教科文组织将继续并加强对第二个教育十年的支助，以促进各级教育的普及、公正和质量。
- 09112** 在这方面，重点将放在动员女童教育上，目的是更加积极地促进34 C/4总体目标“确保全民优质教育和终身学习”的实现。
- 09113** 还将特别重视技术教育和职业培训，原因是这一教育部门在社会融合、创造就业机会、创造力和创新方面具有推动力，尤其是在年轻人和妇女当中。
- 09114** 参照《非洲科技发展综合行动计划》，非洲部将把行动重点放在科学政策的出台、修订和执行上。在这一框架下，非洲部将推动非洲各国政府、地区及分地区机构、专门中心和机构以及整个非洲科学界领会和落实教科文组织和非洲联盟在2011年组织的“科学、技术和创新促进非洲发展”会议的结论和建议。在此次会议的方针指引下，非洲部将配合各个部门（教育部门）、（自然科学部门）、（社会科学及人文科学部门）和（传播和信息部门），在与非洲开发银行（BAD）、伊斯兰开发银行（BID）及其他合作伙伴建立的这些主要伙伴关系的框架下，实施有关下述事项的部门间项目：(i) 在非洲大学五个校园内开展科学教育，加强非洲虚拟校园和非洲科学观察站以及(ii)保护和管理工作水资源及自然资源。

- 09115** 鉴于非洲大陆在气候变化环境下的特殊情况，并且由于其生态系统所承受的多种压力、其社会经济组织和生产方式具有的脆弱性以及其反应和应对能力薄弱，非洲部将促进采取强有力的行动，以落实(i)“非洲发展新合作伙伴关系(NEPAD)的环境倡议行动计划”，(ii)非洲联盟关于“非洲联盟在气候变化问题上的共同立场”的决定以及(iii)哥本哈根、坎昆和德班首脑会议关于气候变化的建议。
- 09116** 关于“文化作为促进发展的因素”(OMD)和非洲文化遗产及其表现形式在经济发展、获取文化财产和服务的民主化以及地区一体化方面所具有的强大推进力，非洲部将致力于在非洲宣传“文化为发展服务”的概念及相关议程。它将与文化部门、非洲各办事处、负责文化事务的部委及其他相关部委、各全国委员会、非洲联盟、艺术家和创作者团体、文化企业经营者、教育和研究机构一起，围绕这个问题发起有关文化与发展之间的相互作用的思考、研究和出版活动，以及有关文化发展的统计模型的建立和指标的制定。在这方面，非洲部将支持第三次世界黑人艺术节的建议以及关于非洲文化产业的达喀尔会议的建议，并将继续支持组织大型的地区文化会议。在加强文化与教育的联系方面，非洲部将继续致力于推进“奴隶之路：反抗、自由、遗产”、非洲通史、跨国界语言和“非洲解放遗产”等部门间项目。
- 09117** 按照联合国的相关决议，尤其是2009年12月7日的第64/80号决议，并且考虑到其横向性质、其作为一切发展的条件和目的所具有的重要性，以及非洲的冲突局势，非洲部将围绕“和平文化”概念开展强有力的动员工作。
- 09118** 为此，将对紧急情况和重建教育计划(PEER)进行审查，以便按照《教科文组织组织法》考虑机构预防冲突并将其行动范围扩大到地区一级。通过与有关部门、非洲各办事处、各全国委员会、联合国国家工作队及其他合作伙伴联系，非洲部将关注在非洲建立冲突和灾害的预警和早期预防机制，并将考虑和平与安全理事会(CPS)、非洲联盟以及非洲联盟关于“冲突后重建与发展”行动框架的方针。
- 09119** 按照执行局的相关决定，非洲部将促进：(i)非洲参与“利用信息和传播技术，建设包容的知识社会”进程，从分享知识角度，增加获取新的信息和传播技术的机会以及编写普及内容的进程，和(ii)加强机构和传媒的能力。
- 09120** 在其监督、协调和推进“非洲总体优先”的活动中，非洲部将优先重视青年和妇女，这是在非洲有数量优势的两个群体，还要考虑到他们在社会构成以及在非洲大陆上的经济和社会文化动态中的作用。在这方面，“教科文组织非洲青年战略”以及“性别平等总体优先”将是其活动的参考框架。
- 09121** 为了支持所有这些计划，非洲部将继续加强2011年出台的“发展伙伴关系”新政策。这一政策在继续巩固与各会员国的双边关系的同时，力求在地区和分地区一级动员非洲内部伙伴关系的一切力量；以及民间社会和私人部门的一切力量。
- 09122** 在这方面，经过调整的地区和分地区合作框架从此将作为地区一体化进程参与者的各分地区经济共同体聚集在一起，以非洲联盟为核心，以非洲发展新伙伴关系为综合计划，在联合或合作实施新的执行协议和协定过程中继续得到加强。
- 09123** 在总部外新机制框架内，将把重点放在使教科文组织的项目、分支机构、国别办事处和分地区办事处各自的管辖区和行动范围与分地区一体化空间(地区经济共同体和政府间组织)这两方面更加一致上。通过民间社会组织、教科文组织各机构、中心、俱乐部和教席以及联系

学校发挥中介作用，将在这些合作圈子中采取的行动延伸并扩大到基层。各机制本身将得到与非洲私人部门实质性和（或）金融方面的伙伴关系的补充和支持。

**09124** 在联合国系统范围内，将特别关注本组织参与：(i) 驻非洲联合国系统各机构的地区协调机制（RCM）和 (ii) 在“统一行动”工作框架下，在实地共同制定计划的工作。与国际、多边和双边发展伙伴的关系将得到加强。

**09125** 在这方面将配合计划部门，特别关注促进南南合作，尤其是与新兴国家的合作。

**09126** 还将呼吁作为非洲联盟“第六个地区”的非洲移民社群在知识、科学、文化和金融方面做出贡献。

**09127** 将制定一系列适合这些不同级别或类别的伙伴关系的项目。

**09128** 另外，将加强与亚的斯亚贝巴、布鲁塞尔、日内瓦和纽约联络处的协调。

**09129** 将配合对外关系和公众宣传部门和其他相关部门或处，制订并实施一项传播计划，用于加强、扩大和调动这些伙伴关系，同时促进加强教科文组织非洲行动的影响。

**09130** 最后，为了使本组织能够调整和加强帮助非洲实现千年发展目标的各种计划，非洲部将主要与战略规划编制局配合，对非洲发展进程内在的或诱发的重大挑战和问题的前景开展思考、研究和分析活动。

## **09131** 双年度结束时的预期成果

**预期成果1：更好地确定非洲大陆在发展方面的优先需要，特别是与非洲联盟和联合国系统的其他机构一起（或）通过地区、分地区、国家和地方中继站（或）合作伙伴来联合（共同）实施，扩大和增强教科文组织非洲计划的影响**

### 绩效指标

- 建立并运行一个统一的协调与合作机制，其中包括教科文组织、非洲联盟与非洲发展新伙伴关系、地区经济共同体和政府间组织，以便：(i) 协调确定发展的需要和目标，(ii) 促进伙伴关系网络和行动手段的协作以及，(iii) 联合或合作开展活动
- 围绕各分地区办事处，尤其是通过紧急情况 and 重建教育计划（PEER）、地区经济共同体（CER）、政府间组织（OIG）、属其辖区的教科文组织各机构、中心、教席和全国委员会，在非洲建立并运行合作与地区一体化的综合机构
- 在实质与技术性和领导层面，积极参与联合国系统在非洲的联合计划和地区协调机制，尤其是涉及教科文组织负责的专题组（或）分小组的协调方面

**预期成果2：在设计、实施和评估援助具有“总体优先”地位的非洲各项计划方面，(i) 通过现有协调机制的调整、振兴和提升以及，(ii) 通过建立创新机制，尤其是起主导作用的具体计划（或）项目加强必须共同进行的部门间协调**

#### 绩效指标

- 在工作计划中应考虑关于非洲的优先计划、教科文组织理事机构的决定以及教科文组织--非洲联盟混合委员会的决定并定期向会员国报告
- 加强非洲平台这个实施和评估“非洲优先”的部门间空间的活动及其手段
- 制定并向合作伙伴宣传关于科技与创新、科学教育、文化为发展服务以及和平文化的一系列起主导作用的具体部门间项目

**预期成果3：巩固与非洲各会员国的关系，以及在非洲内部和国际范围内建立和动员援助“非洲总体优先”的双边、多边和与民间社会及私人部门的伙伴关系网络**

#### 绩效指标

- 各会员国、非洲组和民间社会更加关注、支持、理解和参与教科文组织援助非洲的行动和计划
- 制定并实施一项动员非洲内部和国际上具有实质性与技术性和金融方面的伙伴关系的行动计划或战略
- 在北南南合作框架下，举办一个有关地区一体化的分地区培训班，制订由非洲各全国委员会实施的项目

**预期成果4：增强教科文组织在非洲行动的影响**

#### 绩效指标

- 完成并散发的关于非洲（或）非洲感兴趣的具体问题的研究数量
- 完成并散发的关于教科文组织与非洲的关系与合作的出版物数量
- 非洲部网站的访问量增加



## 第2章 协调和监督促进性别平等的行动

主管单位：总干事办公室性别平等处 (ODG/GE)

### 09200 大会关于协调和监督促进性别平等的行动的第36 C/73号决议

大会，

#### 1. 授权总干事

- (a) 实施相关行动计划，通过协调和监督机制来确保促进性别平等和提高妇女能力的各项工作的连贯性和互补性，以便：
  - (i) 主持和协调本组织在促进性别平等（全面系统地强调男女平等、男童和女童的机会平等）及提高妇女能力方面的行动；
  - (ii) 发挥与性别平等和提高妇女能力有关的所有问题的协调中心的作用；
  - (iii) 系统、公开地通报/宣传性别平等的成果，确保更多的人了解教科文组织在这一领域开展的行动；
  - (iv) 就如何在教科文组织秘书处的结构中体现性别平等的原则，向高级管理层提供上游政策意见和建议；
  - (v) 为实施“性别平等总体优先事项”和实现性别平等的预期成果，加强教科文组织的管理和问责制度；
  - (vi) 通过各层面的系统宣传活动和政策对话，增强教科文组织动员其合作伙伴和各有关方实现性别平等成果的能力；
  - (vii) 确保并监督在正常预算和预算外活动的所有计划编制阶段和所有计划层面，“性别平等”这一总体优先事项均得到优先重视；
  - (viii) 监督计划部门、总部外办事处和各研究所实施“2008--2013年性别平等优先事项行动计划”（GEAP）中确定的各项行动的情况以及各项预期成果的实现情况；
  - (ix) 分析秘书处各有关单位的工作计划，确保通过将性别平等的原则普遍纳入各项政策、计划和项目，或者通过编制旨在消除具体和系统的性别不平等现象的有性别针对性的计划，最大限度地实现“性别平等优先事项行动计划”、双年度计划和预算文件中确立的成果目标；
  - (x) 在实施“性别平等优先事项行动计划”方面，为包括跨部门平台、中央服务机构、总部外办事处和研究所在内的各计划部门提供技术援助和支持；

- (xi) 为工作人员和各部门提供性别平等和性别问题主流化方面的能力培养和培训；
- (xii) 为有利于性别平等的人力资源和人事政策提供技术咨询；
- (xiii) 监督秘书处的性别平衡问题；
- (xiv) 作为教科文组织性别平等问题的协调中心，参加有关性别平等和提高妇女能力问题的联合国机构间活动，并为其献计献策；
- (xv) 关注并参与整个联合国系统在全球、地区和国家层面努力实现性别平等的改革进程，并制定教科文组织在不同层面参与性别平等相关事务的战略；
- (xvi) 与致力于性别平等和提高妇女能力的其他联合国机构建立密切的伙伴关系，其中包括联合国妇女署和联合国人口基金；
- (xvii) 促进与会员国的合作与伙伴关系，动员多边和双边发展援助机制；

(b) 为此划拨活动费434 600美元及人事费1 740 500美元；

2. **要求**总干事定期在法定报告中向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

- (1) 通过性别问题主流化和有性别针对性的计划编制活动，在教科文组织的各项计划以及计划制定、实施、监督和评估等各个阶段都提倡性别平等和提高妇女的能力，确保其符合理事机构制定的战略方针、计划编制框架和优先事项，符合“性别平等优先事项行动计划”确定的措施和成果，以及总干事的指示；
- (2) 增强工作人员和机构在性别问题主流化以及有性别针对性的计划编制、宣传和政策咨询方面的必要能力；
- (3) 在全球、地区和国家层面明确体现和密切反映教科文组织对性别平等和提高妇女能力问题的联合国机构间合作作出的战略性贡献；
- (4) 会员国支持和实施有关促进性别平等和提高妇女能力的倡议；
- (5) 与包括私营部门在内的各有关方建立并实施新的合作伙伴关系，共同推动性别平等和妇女能力的提高；

3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

**09201** 性别平等处是关于性别平等和妇女能力提高的所有计划和战略问题的协调中心，并就相关事宜向总干事提供咨询。它既是内部服务机构，也是计划的主管单位。该部门原隶属战略规划编制局，自2010年4月28日起划归总干事办公室，反映了性别平等是总干事职权的重要支柱之一。

**09202** 性别平等作为一项人权和发展目标，被郑重地写入1948年《世界人权宣言》和1979年《消除对妇女一切形式歧视公约》(CEDAW)。1995年北京第四次妇女问题世界大会期间，各国政府同意将性别问题主流化作为实现性别平等的战略手段之一。在2000年联合国千年首脑会议期间，147位各国政府首脑承诺“促进性别平等和赋予妇女权能，以此作为战胜贫穷、饥饿和疾病及刺激真正可持续发展的有效途径”。2005年该承诺再次得以重申。

**09203** 根据国际发展趋势，教科文组织在《2008-2013年中期战略》中将性别平等列为两个总体优先事项之一，并制定了同一时期的“性别平等优先事项行动计划”(GEAP)。该行动计划的主要特点包括：教科文组织工作中的性别问题主流化，教科文组织结构中的性别问题主流化，工作人员和下属单位的能力建设，有利于性别平等的人力资源和人事政策。执行局第一八二届会议批准的性别平等优先事项行动计划包括以下主要目标：

- 重申教科文组织在性别平等问题上的双重方式：既要在计划编制的各个阶段和所有计划层面全面重视性别问题，也要支持有性别针对性的具体行动/倡议，从而消除严重的制度性的性别不平等；
- 确定各计划部门在三个双年度期间的战略行动及相应的预期结果和预期成果、绩效指标和资金分配；
- 确立支持性别平等和妇女能力提高的重实据和重结果的计划制定方式的落实、监督和报告的主要内容；
- 阐述有利于本组织实现性别平等的制度机制，侧重能力建设、问责以及秘书处决策层的男女性比例。

**09204** 性别平等处的主要职责包括：

- 作为促进性别平等和提高妇女能力问题的中央协调和监督机构，促进、推动并监督性别平等优先事项的实施，确保按照34 C/4规定，在正常预算活动和预算外活动的计划制定、实施、监督和评估等各个阶段都高度重视性别平等问题。还要对照“2008--2013年性别平等优先事项行动计划”来进行监督，这是与各部门、总部外办事处、各研究所及其他合作伙伴密切合作编制的一份注重结果的行动计划。
- 就性别问题主流化及其六大要素提供战略性和技术性指导。这些要素包括：问责、注重结果的性别平等问题主流化、监督和报告、性别预算编制法、能力培养、协调一致及知识和信息管理；
- 支持秘书处高级管理层和理事机构努力强化教科文组织有关性别平等和提高妇女能力问题的准则与政策框架及战略文件；
- 从问题和需求出发，为各计划部门、总部外办事处、各研究所和会员国提供支持，从而推动性别平等优先事项的实施；

- 倡导并在秘书处内部或与其他有关各方就促进性别平等和妇女能力提高开展政策对话，捍卫妇女和女童的权利；
- 领导、协调和支持旨在推动性别平等和提高妇女能力的专项计划/倡议；
- 倡导跨部门和跨学科的方法，包括与跨部门平台合作，综合全面地推动性别平等和妇女能力的提高；
- 提高机构和工作人员的能力，从而将性别平等问题有效地纳入各项行动和计划中；总干事要求所有员工必须参与性别问题主流化的能力发展和培训；
- 支持教科文组织为实现有关性别平等的国际商定发展目标而付诸的努力，包括相关的全民教育目标和千年发展目标；
- 就教科文组织参与联合国系统在全球、地区和国家层面开展的性别平等和妇女能力提高工作和改革进程提供战略引导和支持；
- 与联合国相关机构、其他双边和多边组织、民间社会团体和私人部门进行磋商与合作，通过建立伙伴关系和开展活动来推动性别平等和妇女能力的提高；
- 代表教科文组织出席联合国机构、双边和多边机构、民间社会团体召开的有关性别平等和妇女能力提高的各类会议；
- 代表教科文组织参加消除对妇女歧视委员会和妇女地位委员会（CSW）的会议；
- 报告性别平等成果并将其广泛纳入现有的各项汇报流程，从而更好地宣传教科文组织在该领域采取的行动；
- 代表教科文组织，参与编写将提交大会和安理会的联合国系统相关报告及联合国秘书长报告；
- 为有利于性别平等的人力资源 and 人事政策提供技术咨询，监督秘书处内部的性别平衡。
- 分析评估在性别平等和妇女能力提高方面取得的进展、面临的挑战以及获得的经验和教训。

#### 09205

总干事办公室/性别平等处将与下列合作伙伴密切合作，履行其职责与任务：

- 内部：两性平等问题协调中心网络（总部和总部外办事处）；人力资源管理局、战略规划编制局（包括与预算外财源合作处）；内部监督办公室、总部外协调局、对外关系和公众宣传部门、行政管理部門和非洲部；
- 外部：整个联合国系统，特别是联合国妇女署；经合组织性别平等网和经合组织发展中心；其他双边和多边机构，包括妇女组织在内的民间社会团体以及私营部门。

09206

高级管理层和会员国持续有力的支持将有助于教科文组织和性别平等处开展促进性别平等和提高妇女能力的活动。

09207

### 双年度结束时的预期成果

**预期成果1：通过性别问题主流化和有性别针对性的计划编制，在教科文组织的各项计划以及计划制定、实施、监督和评估等各个阶段都提倡性别平等和提高妇女的能力，确保其符合理事机构制定的战略方针、计划编制框架和优先事项，符合“性别平等 优先事项行动计划”确定的措施和成果，以及总干事的指示**

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>各部门、总部外办事处和各研究所制订开展的有利于性别平等和革除性别偏见的计划和倡议的数量及质量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加20%。质量标准：性别分析，有性别针对性的成果，以及性别平等专项预算分配</li> </ul>

**预期成果2：增强工作人员和机构在性别问题主流化以及有性别针对性的计划编制、宣传和政策咨询方面的必要能力**

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>全面纳入性别平等问题的工作计划、教科文组织战略和政策文件的数量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考虑到性别平等问题的工作计划数量增加、质量提高，战略和政策文件更多地提及性别平等问题</li> </ul>

**预期成果3：在全球、地区和国家层面明确体现和反映教科文组织对于性别平等和提高妇女能力问题的联合国机构间合作的战略性贡献**

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>有多少联合国宣传资料和工具反映/体现教科文组织参与合作的情况，特别是在教育和文化领域的性别平等问题上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育和文化文件中提及性别平等的次数增加</li> </ul>

**预期成果4：会员国支持和实施有关性别平等和妇女能力提高的倡议**

绩效指标	基准
<ul style="list-style-type: none"> <li>有多少会员国参与由教科文组织牵头的有关性别平等的新倡议</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10-15个会员国，特别是在非洲撒哈拉以南地区</li> </ul>

预期成果5：与包括私人部门在内的各有关方建立并实施新的合作伙伴关系，共同推动性别平等和妇女能力的提高

绩效指标	基准
■ 有更多人了解教科文组织推动性别平等和提高妇女能力的行动，特别是在国家层面	— 新增一项以推动性别平等为主旨的合作伙伴关系

## 第3章 战略规划、计划监督及预算编制

主管单位：战略规划编制局（BSP）

### 09300 大会关于战略规划、计划监督及预算编制的第36 C/74号决议

大会，

#### 1. 授权总干事：

##### A. 实施相关行动计划，以便：

- (a) 根据理事机构，包括全国委员会参与提供的指导方针和总干事的指示，本着注重结果的规划和计划编制原则以及透明、高效和合理的原则，起草本组织的双年度《计划与预算》（37 C/5）；
- (b) 监督通过双年度计划与预算文件落实《中期战略》（34 C/4）的情况，并编制《中期战略草案》（37 C/4）供执行局和大会审议；
- (c) 分析秘书处各有关单位的工作计划，确保这些计划符合理事机构关于36 C/5号文件的决定、总干事的有关指示和注重结果的计划编制、管理、监督和报告（RBM）要求；
- (d) 通过定期审查评估实现预期成果的进展情况，对批准的计划及其工作计划的实施情况进行监督，并在相关法定报告中定期向理事机构汇报；
- (e) 参与有关联合国改革以及全球、地区和国家层面计划问题的联合国机构间活动，特别是行政首长协调会及其附属机构，为其献计献策，协助计划部门和总部外办事处为其做出实质性贡献，并加强工作人员在这方面的能力；
- (f) 通过以下方式继续实施总干事改善预算外资金管理行动计划：
  - (i) 通过契合36 C/5正常计划优先事项的补充性追加计划（CAP），编制预算外支助的活动计划；

- (ii) 通过扩大利用专题筹资办法，实施并根据需要完善本组织的筹资战略；
- (iii) 与全国委员会磋商，进一步发展和协调公私伙伴关系；
- (iv) 制定为各部门活动筹资的创新性办法；
- (v) 主要通过工作人员的能力建设，加强预算外活动的实施和监督；
- (g) 为所有跨部门平台提供支持，并且在“促进和平与非暴力文化”跨部门平台中发挥牵头作用；
- (h) 推动将面向未来的方法和展望工作纳入本组织的所有主管领域；会同计划部门鉴别本组织主管领域内的新趋势和新挑战；与计划部门共同开展展望活动；
- (i) 与非洲部和总干事办公室性别平等处密切合作，监督有利于非洲和性别平等这两项本组织总体优先事项的计活动；
- (j) 促进南南合作和北南南合作；为最不发达国家（LDCs）、小岛屿发展中国家（SIDS）、原住民等最弱势社会群体、冲突后和灾后国家以及转型期国家和中等收入国家提供支助；
- (k) 逐步确保注重结果的管理办法和风险管理办法等原则得到实施，取得预期成果，并且尽可能发挥本组织各项活动的影响力；为工作人员和会员国提供培训和辅导课程；
- (l) 与支助服务管理部门（MSS）合作，管理战略、任务和结果评估信息系统（SISTER），并为工作人员和会员国提供能力培训课程；

B. 为此划拨活动费1 430 300美元及人事费7 710 500美元；

2. 请总干事在法定报告中定期向理事机构报告如下预期成果的实现情况：

- (1) 编制《2014--2021年中期战略草案》（37 C/4）和《2014--2017年计划与预算草案》（37 C/5）（2014--2017年计划和2014--2015年预算）；
- (2) 按教科文组织注重结果的管理办法，遵照理事机构制定的战略方针、计划编制框架和优先事项以及总干事的指示，开展计划编制、监督、报告工作；
- (3) 通过拓展筹资渠道和方法并使之多元化，特别是建立公私伙伴关系和发展创新筹资方法，保持预算外资金额的稳定性并提高非专项资金的比例；
- (4) 为跨部门平台提供总体协调、指导和支持，特别是牵头实施跨部门和跨学科的和平与非暴力文化行动计划、关于第2类机构和中心的综合战略，以及其他专题和战略性政策问题方面的工作；

- (5) 对全球和地区新的趋势与挑战开展展望活动，将其纳入所有部门的计划编制工作，并广泛传播展望结果；
- (6) 主要通过对专项计划资金和工作人员能力建设计划的管理，在国家、地区和全球层面上明确并加强教科文组织在计划上对联合国改革和联合国机构间合作的参与；
- (7) 提升工作人员在注重结果的管理以及战略、任务和结果评估信息系统、筹措和管理预算外资金以及联合国改革/联合国发展援助框架方法等方面的能力。

3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

#### 09301

战略规划编制局（BSP）是秘书处的中央协调中心，负责协调所有战略、计划和预算编制问题，以及与预算外财源的合作和公私伙伴关系，并就这些问题向总干事提出建议。该局由战略规划编制局助理总干事（ADG/BSP）领导，下设计划和预算处（BSP/PB）、与预算外财源合作处（BSP/CFS）、展望科（BSP/FOR），以及负责联合国改革和战略性计划以及计划管理支持的两个小组。为加强战略性计划规划和资源分配之间的关联，以及为了将C/5文件作为一个整体来编制，从以前的预算局中央分析和规划科抽调人员，加强了战略规划编制局。并入与预算外财源合作处后，整个计划和预算编制过程更加协调有序，而且特别是通过编制本组织的补充性追加计划（CAP），提高了正常计划和预算外计划资金之间的统筹使用和协同作用。

#### 09302

在计划编制和监督方面，该局的主要职责包括：

- 与秘书处所有单位密切合作，编制本组织下一个《中期战略》（37 C/4）和双年度《计划与预算》（37 C/5），确保它们符合相关的地区优先事项、理事机构制定的指导方针（包括各全国委员会的参与）、总干事的指示以及注重结果的规划和计划编制原则。编制C/4和C/5文件的职责包括：拟订总干事的初步建议；分析来自会员国、准会员、政府间组织和非政府组织的答复；为编制中期战略草案和计划与预算草案制定计划和指导方针；就制定战略以及确定C/4的预期结果、C/5的预期成果、绩效指标及相关目标/基准，向各部门/局提供咨询意见和协助。这些工作应充分考虑到各项评估的结果和审计建议；
- 动员传统捐助方和新的捐助方提供预算外资金，重点放在对专题计划的支持上；
- 编制预算外资金补充性追加计划，其中包括部门和跨部门专题计划建议，以供捐助方提供资金；
- 定期审查注重结果的计划执行情况，立足于人权和结果管理制，监督并评估所批准的计划和预算（36 C/5）和预算外活动的实施情况；
- 通过编制相关的法定报告，例如双年度C/3文件、半年度EX/4文件以及有关网络版文件，向理事机构汇报已批准的计划及其工作方案的实施情况，并提供战略评估和成果报告；管理教科文组织的中央计划管理系统（SISTER系统），与支助服务管理部门（MSS）协作为工



作人员和会员国提供能力培训课程，并就如何改进和发展该工具、加强注重结果的计划编制、管理、监督和报告做法提出建议。战略规划编制局还要进一步制定并为工作人员和会员国开展注重结果的计划编制、管理、监督和报告方法的培训课程：

- 加强上述职能和计划实施的措施包括，改进工作方法和有关文书，为总部和总部外办事处的计划管理人员提供计划编制（SISTER）以及注重结果的计划编制、管理、监督和报告、动员和管理预算外资金、联合国发展和联发援框架的制定等方面必要的培训和能力建设支持。

**09303**

战略规划编制局还负责对跨部门平台进行总体协调，牵头实施跨部门、跨学科的和平与非暴力文化行动计划，监督第2类机构和中心综合战略的实施情况。战略规划编制局还与自然科学部门共同负责全盘协调教科文组织对里约会议二十周年的贡献。它还作为计划管理委员会秘书处，通过助理总干事参加高级管理层小组，就由高级管理委员会解决的其他政策和战略问题，包括外部独立评估的结果的贯彻落实，拟定有关方针。

**09304**

战略规划编制局还充当本组织促进和监督有关最不发达国家（LDCs）的计划活动的协调中心，这需要贯彻落实第四次联合国最不发达国家问题会议（伊斯坦布尔，2011年5月9至13日）以及总干事设立的高级小组会议的精神。

**09305**

展望科负责制订与教科文组织主管领域有关的预测和展望方法，将其纳入战略规划，并在这方面倡导跨部门方法。战略规划局将作为牵头部门，将面向未来的方法纳入教科文组织的每一个主管领域，并为此实施多项活动，包括举办多届教科文组织未来论坛、教科文组织未来研讨会和教科文组织未来讲座，以及编制和传播有关出版物和网络版材料。

**09306**

在筹措预算外资金方面，与双边政府捐助方的合作将继续构成教科文组织对世界所有地区，特别是非洲计划活动的主要预算外支持。将更加重视新兴捐助方和合作伙伴的具体利益。还将进一步开发自力模式的潜力，应对中等收入国家发展的挑战。战略规划编制局将：

- 通过补充性追加计划加强计划编制工作，尤其是使计划更加集中和侧重于影响大的优先计划，目的是筹措更高比例不指定用途和泛泛指定用途的资金，编制正式的预算外专题计划。为此，补充性追加计划还将作为提出教科文组织的实物捐助要求的载体；
- 通过举行年度协调会议、交流上游政策、共同宣传和能力建设以及共同为项目，特别是国家一级的项目出资，继续与欧洲联盟和多边开发银行发展合作伙伴关系；
- 实施并完善全组织的筹资战略，侧重于加强传统捐助方渠道并使之多样化以及发展与私营部门的伙伴关系和与全国委员会进行磋商的新方法两方面；
- 培训工作人员，以确保预算外活动与正常计划活动相协调，提高全组织的筹资和管理能力，加强对预算外计划和项目各方面管理程序的遵守；
- 努力加强监督预算外项目的内部程序和制度，包括通过部门提示系统，以及抓住SISTER系统提供的机会，改进对预算外计划和项目的质量监督；
- 在支持上述所有活动方面，改进教科文组织的内部沟通，以及与教科文组织合作伙伴的外部沟通。

在全球、地区和国家层面，战略规划编制局还要引导并协调教科文组织参与联合国系统的机构间活动，特别是有关总体计划问题的活动和旨在使全系统更加协调一致的活动，并为其作出贡献。它将就共同国家计划编制工作以及其他联合国改革问题，向秘书处各单位提供指导、培训和支持，并将为工作人员进行有关的能力培训。战略规划编制局还在编制教科文组织国别计划文件（UCPDs）方面为总部外办事处提供支持。为此，它还负责管理占计划资金2%的共集资金，该资金由总干事指定用于为参与编制共同国家计划的教科文组织总部外工作人员提供支助和培训。战略规划编制局作为教科文组织的代表，参加行政首长协调理事会（CEB），特别是其计划问题高级别委员会（HLCP）以及联合国发展集团（UNDG）及其附属机构与计划相关的活动和讨论，包括助理总干事/助理秘书长级别的联合国发展集团咨询小组的活动。战略规划编制局还负责把所有国际商定的发展目标（IADGs），包括千年发展目标（MDGs）以及《联合国千年宣言》、2005年和2010年世界首脑会议成果文件的其他相关规定纳入教科文组织的各项计划活动。它还负责管理本组织根据联合国大会关于2007年联合国系统发展方面业务活动三年期全面政策审查（TCPR）的第62/208号决议以及定于2013年开始的四年期全面政策审查（QCPR）结果采取的措施。战略规划编制局同时负责编制与联合国系统各组织的谅解备忘录（MoUs）形式的战略伙伴关系协定。

## 双年度结束时的预期成果

---

预期成果1：编制《2014--2019年中期战略草案》（37 C/4）和《2014--2017年计划与预算草案》（37 C/5）（2014--2017年计划和2014--2015年预算）

---

预期成果2：按教科文组织注重结果的管理办法，遵照理事机构制定的战略方针、计划编制框架和优先事项以及总干事的指示，开展计划编制、监督、报告工作

---

预期成果3：通过拓展筹资渠道和方法并使之多元化，特别是建立公私伙伴关系和发展创新筹资方法，保持预算外资金额的稳定性并提高非专项资金的比例

---

预期成果4：为跨部门平台提供总体协调、指导和支持，特别是牵头实施跨部门和跨学科的和平与非暴力文化行动计划、关于第2类机构和中心的综合战略，以及其他专题和战略性政策问题方面的工作

---

预期成果5：对全球和地区新的趋势与挑战开展展望活动，将其纳入所有部门的计划编制工作，并广泛传播展望结果

---

预期成果6：主要通过对专项计划资金和工作人员能力建设计划的管理，在国家、地区和全球层面上明确并加强教科文组织在计划上对联合国改革和联合国机构间合作的参与

---

预期成果7：提升工作人员在注重结果的管理和战略、任务和预期成果信息系统、筹措和管理预算外资金以及联合国改革/联发援框架方法等方面的能力

---

## 第4章 整个组织的知识管理

主管单位： 知识与信息系统管理局（MSS/BKI）

### 09400 大会关于整个组织的知识管理的第36 C/75号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 实施相关行动计划，以便根据用户需要，实施本组织有效的知识与信息系统管理（KISM）战略，以便在全组织范围内支持知识的创造、获取、保留和共享；支持本组织各个层面高效率、有成效的决策；促进组织内的学习；
- (b) 为此划拨活动费1 893 700 美元，人事费3 076 200 美元；

2. 请总干事在法定报告中定期向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：

- (1) 拟定知识和信息管理方面的战略规划，内容包括对知识传播的各项要求；
- (2) 在整个本组织内，对知识和信息管理的投入问题制定并执行一套管理和决策程序。

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

**09401** 需要制定一项知识与信息管理系统（KISM）的战略，以便在分布广泛的全组织范围内支持知识的创造、获取、保留和共享。知识与信息系统管理局（MSS/BKI）将利用信息与传播技术支持本组织在各个层面做出有效和高效率的决策，促进组织内的学习。

**09402** 知识与信息系统管理局由负责支助服务管理的助理总干事（ADG/MSS）领导，是总干事的主要咨询机构，是知识和信息管理系统、信息与传播技术以及系统整合方面的高级管理部门，牵头开展创新活动，扩大业务影响，优化教科文组织在信息与传播领域的投入，促进联合国系统的协调一致。

### 09403 双年度结束时的预期成果

---

**预期成果1：拟定一项知识和信息管理方面的战略规划，内容包括对知识传播的各项要求**

---

**预期成果2：与执行管理层一道，就全组织对知识和信息管理的投入问题制定并执行一套管理和决策程序**

## 第5章 对外关系与公众宣传

主管单位： 对外关系与公众宣传部门（ERI）

### 09500 大会关于对外关系与公众宣传的第36 C/82号决议

大会，

1. 请总干事研究如何使36 C/5批准本第II.B.5篇的资金拨款更加合理，确保用于加强与伙伴机构和官方合作网络合作的资金与扩大这些行动的影响所需的资金达到必要的平衡；因此，请总干事尽可能优化使用可用资金，提高现有机构的效率，减少差旅和外包服务的相关费用，并定期向理事机构报告上述领域可能节省的费用；
2. 授权总干事：
  - A. 实施相关行动计划，以便：
    - (a) 加强与会员国和准会员的联系，尤其要：
      - (i) 与各常驻教科文组织代表团和在教科文组织建立的会员国小组以及与教科文组织保持正式关系的地区和分地区组织密切合作；
      - (ii) 有效确保正式访问的准备工作和后续行动；
      - (iii) 帮助确定教科文组织在会员国和准会员行动的优先顺序；
      - (iv) 促进本组织的普遍性；
      - (v) 规划与常驻代表团的一般性或专题性情况通报会；
      - (vi) 以最佳方式筹备总干事对会员国的正式出访；
      - (vii) 更新网站上有关各国与教科文组织合作概况的资料；
    - (b) 重申教科文组织在联合国系统中的特点和主要作用并加强与其他政府间组织的合作，尤其要：
      - (i) 跟踪和分析这些机构中的重大发展变化；
      - (ii) 协调为各种文件和报告以及机构间和政府间会议提供的资料；
      - (ii) 确保缔结的正式协定的监督和实施；
    - (c) 加强全国委员会的作用和能力并发展与协作网络的伙伴关系，尤其要：

- (i) 扩大与各全国委员会的合作；
  - (ii) 鼓励各全国委员会之间开展双边合作、分地区合作、地区合作和地区间合作；
  - (iii) 以培训为主要手段，加强全国委员会的业务能力；
  - (iv) 加强各全国委员会与民间社会代表的伙伴关系以及与教科文组织总部外办事处和联合国国别工作组的互动；
  - (v) 加强宣传工作，提高对全国委员会作用和贡献的认识；
  - (vi) 在预算外资金的筹集与管理方面，加强与各全国委员会的合作；
  - (vii) 在各会员国中，通过在国家、地区和地区间层面上与议会及议会机构的密切合作，赢得对教科文组织理想的更大支持；
  - (viii) 鼓励教科文组织各俱乐部、中心、协会和网络以及地方主管部门为宣传教科文组织的宗旨作出贡献；
- (d) 形成与民间社会和新伙伴“合作的文化”，尤其要：
- (i) 在教科文组织计划规划和实施周期的所有阶段加强与非政府伙伴组织的联系；
  - (ii) 挑选积极的和有影响力的新伙伴，尤其是在发展中国家；
  - (iii) 为实施各重大项目并使其产生影响建立最合适的和最有用的合作关系；
  - (iv) 继续加强非政府组织对理事机构尤其是执行局非政府伙伴委员会工作的参与；
  - (v) 通过全国委员会和总部外单位，促进和加强与各地区民间社会的合作；
  - (vi) 简化教科文组织与非政府组织合作的法定框架，改进集体合作机制；
  - (vii) 绘制一张活跃在教科文组织主管领域，包括在国家一级的非政府组织的地图。
- (e) 提升教科文组织的知名度和形象，尤其要：
- (i) 实施一项基于促进整个组织传播文化并由一系列全面、具体和协调的多媒体传播材料为支撑的新传播战略；
  - (ii) 加强教科文组织与新闻和信息媒体的合作，以鼓励媒体经常对教科文组织做全面报导；

- (iii) 确保收集和制作高质量的和及时的信息视频和图片，向全世界的电视台和多媒体传播；
- (iv) 对公众活动和传播机会采取更讲策略的办法；
- (v) 提高传统的印刷媒体和网络出版物的质量和实用性，把出版物的重点进一步放在计划的优先事项上并发展横向专题；
- (vi) 一个包含与视频、图片和音频的大量传媒链接的现代化综合网站将把以前不同的文档库、图片库和视频库纳入一个方便用户的单一平台；
- (vii) 更多地利用新的传播和发行渠道，从社交媒体手段到电子阅读器，向所有人，尤其是年轻受众，宣传教科文组织的广博知识和资源；
- (viii) 有效管理教科文组织的各种奖项；
- (ix) 参与由会员国和准会员举办的各种历史事件和人物的周年纪念活动；

B. 为此划拨活动费3 184 700美元，人事费24 240 100美元；

3. 请总干事在法定报告中定期向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：

- (1) 加强与会员国的合作，尤其是通过其常驻教科文组织代表团和在教科文组织建立的会员国小组，利用定期的和部门专题信息通报会以及专门的网站，使常驻代表以及观察员详细了解教科文组织的活动；
- (2) 与相关部门及机构合作，更加注重从战略上安排总干事对会员国和政府间组织的正式访问；
- (3) 通过协调教科文组织对国际重大会议以及联合国文件和报告提出实质性资料，改进教科文组织在联合国系统中的参与；
- (4) 发展与其他专门机构以及政府间组织的合作，筹备和实施联合行动以及落实各项合作协定；
- (5) 通过全国委员会积极参与动员教科文组织的合作伙伴，提高教科文组织的影响以及通过与议员、教科文组织俱乐部运动、城市与地方政府的伙伴关系，确保全国委员会及相关网络切实促进教科文组织计划的制定、实施和评估工作；
- (6) 在联合国共同国家方案以及关于与全国委员会合作的年度报告编制框架内，鼓励全国委员会与教科文组织总部外网络的合作，重点利用全国委员会关于其活动的影响、动员合作伙伴和（或）资金以及对计划活动的贡献情况的信息；
- (7) 改进并简化与非政府组织和基金会的法定合作框架；
- (8) 加强非政府伙伴对理事机构工作的参与；

- (9) 通过传播计划，使广大公众能够了解和掌握教科文组织计划优先事项方面的信息，从而提高公众对本组织任务和行动的认识；
  - (10) 在国家和国际重要媒体上增加对教科文组织活动和优先事项的更为积极的报导，使人们更好地了解教科文组织在媒体上的形象，并与主要新闻机构建立伙伴关系；
  - (11) 增加包括电视和其他多媒体信息来源在内的媒体网络对教科文组织音像资料的使用，包括视频和图片，提高教科文组织的影响力；
  - (12) 通过扩大与各国政府、民间社会、私营部门和媒体的伙伴关系，组织全机构活动和文化活动以及通过更加一致的教科文组织奖项管理战略，提高教科文组织的国际知名度（形象与认可）；
  - (13) 改进出版计划，由出版和传播等部门和机构编写并散发一整套内容一致的传播资料；改善教科文组织的品牌和商品经营能力，更好评估教科文组织名称与标识的影响，改进其使用战略；
  - (14) 通过综合性网络内容管理平台，促进知识和信息的传播；
4. 还要求总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

#### 09501

根据本组织重振教科文组织影响力的目标，该部门在继续发挥自己的核心作用即发展并加强与传统网络和支持者的合作关系的同时，实现了旨在创立一种新的传播文化的机构重组。新的组织结构可使该部门通过一项亦针对新的合作者的协调统一的外联战略，加强教科文组织与其主要相关群体（政府及政府间组织、全国委员会及有关合作者、民间社会、媒体与公众）的合作。

#### 09502

该部门将与教科文组织秘书处的其他机构合作，战略性地确定出自己在传播方面的优势、机遇以及优先事项，制定有助于推动这些工作的新的机制与程序，并加以严格贯彻执行。将围绕下列工作重点制定一份需要开展一系列具体活动的行动计划：

- 采取更具战略性的传播方针
- 通过开发一系列全面协调的传播资料，加强教科文组织媒体的影响
- 加强面向会员国的交流与传播工作
- 扩大教科文组织对有关群体和网络的影响
- 围绕一个统一的项目整合教科文组织网站
- 为教科文组织特别活动及总部的使用重新注入活力
- 简化出版流程

**09503** 为了更有效地开展传播工作，将作出战略性的选择，侧重若干优先事项，以便在体现本组织的理想和传递其宗旨方面取得明确的成果。

**09504** 为了实现上述目标，将开展如下类型的具体活动：

- 围绕一份战略性时机日程表安排传播工作优先事项，以促进规划具有广泛影响的传播活动和纪念活动，并改善对外关系与公众宣传部门（ERI）与教科文组织总部其他机构、总部外办事处及研究所的协合作用；
- 编制一系列协调一致的传播材料，以体现教科文组织是一个统一的组织；
- 加强与媒体的合作伙伴关系，对那些可参加教科文组织传播活动的媒体做出战略性选择；
- 建立一个汇聚文字和视听材料的简明且更为有效的教科文组织网站系统，提高不同网页所载信息的质量和时效性。这是加强教科文组织网站的可信参考资源品牌与公信力的关键所在；
- 利用社交媒体作为提高教科文组织知名度的手段，将其影响扩大至更广泛的目标受众，特别是青年人；
- 建立一个出版物理事会，对目前的出版流程进行合理调整并制定一项协调连贯的传播战略，使用本组织六种正式语言广泛发行教科文组织出版物；
- 加强教科文组织奖项之间的协调，使之与总体战略协调一致。同时重点关注如何进一步提高可引起广泛兴趣的某些奖项的媒体覆盖率。

**09505** 已经建立起一个全面监督教科文组织宣传产品的机制，并从质量和数量两个方面每月一次对该机制进行测试评估，其中包括：网站的访问量，相关新闻在媒体中的使用，社交媒体运动的影响，及时并有针对性地发行教科文组织出版物等。

## 1. 加强与会员国及国际组织的联系

**09506** 教科文组织将努力加强与会员国和准会员的合作，包括与其常驻代表团及国际组织和联合国系统的合作。本组织将向会员国及其常驻代表以及政府间合作伙伴提供旨在促进与秘书处互动联系的全面服务，包括就正式访问和谅解备忘录的落实等影响较大的活动进行常规性通信联系，并对会员国的优先事项作出回应。

### 1.1 与会员国的关系

**09507** 发展与会员国、准会员、观察员和领土的关系依然是该部门的中心任务。该部门将支持和鼓励非会员国加入本组织，以确保本组织具有尽可能广泛的普遍性。将寻求与常驻代表及在教科文组织成立的会员国团体的密切合作。将就与本组织的计划和活动有关的重大问题和专题，与各国常驻代表团定期举行双边会晤和全体磋商会。将建议新任常驻代表参加情况介绍会。



**09508** 在地区和分地区一级，将特别关注那些有优先需要的国家（如最不发达国家、冲突后和受灾国家、小岛屿发展中国家）群体。该部门将与计划部门、有关会员国和其它机构密切合作拟定相关方法，包括利用预算外资金，以满足这些国家的迫切需要。该部门将与其它部门、非洲部、总部外办事处和常驻代表团一道，协助筹备和落实各种会议和总干事的出访事宜。

**09509** 为确保会员国掌握具有相关性和针对性的信息，将由一个专门的网站提供便捷获取并定期更新的有关与各会员国合作情况的分析、信息和数据，从而迅速响应各方的信息需求。

## **09510** 双年度结束时的预期成果

---

**预期成果1：主要通过常驻代表团和在教科文组织建立的会员国团体，加强与会员国的合作，使各常驻代表和观察员能通过一般或部门专题情况通报会以及针对会员国的网站充分了解教科文组织开展的各项活动**

---

**预期成果2：与相关部门和服务机构协作，更有战略性地安排总干事对会员国及政府间组织的正式访问**

## 1.2 与国际组织的关系

**09511** 在所涉期间，教科文组织将努力配合集体行动，加强本组织在联合国系统中的作用及其与其他专门机构的合作，推动在2015年前加速实现千年发展目标。本组织将继续履行在多边系统中的职能，发挥其应有作用，在本年度内自始至终努力确保落实联合国大会高级别全会（2010年9月纽约）的相关决定以及该全会做出的涉及教科文组织行动的决定。

**09512** 教科文组织将继续积极参加政府间机构及机构间机制的工作，其中包括联合国大会、经济及社会理事会，联合国系统行政首长协调理事会，以及联合国发展集团。本组织将通过委派高级别人员积极参加会议、广泛交流信息及更有效开展内部协调的方式，努力扩大自己在这些机构及机构间机制中的影响，对与本组织有关的文件和报告做出更多贡献，以便更好地体现本组织所推动的事业。教科文组织也将在筹备联合国可持续发展大会（CNUDD，或里约+20）等重大国际活动框架内捍卫自己的优先事项。

**09513** 教科文组织将通过开展战略性对话加强与其他政府间组织的合作，致力于开发有助于提高本组织在国际、地区及会员国各级的影响与声誉的新的协作关系及联合行动计划。通过拟定或缔结反映本组织优先事项的合作协定，巩固合作伙伴关系。并将与设立在教科文组织的政府间团体的代表建立起经常性联络关系。

## **09514** 双年度结束时的预期成果

---

**预期成果3：加强教科文组织参与联合国系统的工作，包括协调向重要国际会议和对联合国文件与报告所提供的实质性材料**

---

**预期成果4：发展与其他专门机构和政府间组织的合作，加强联合项目的制定与实施，更好地监督合作协定的落实**

## 2. 加强与全国委员会以及民间社会的合作

### 2.1 加强全国委员会的作用和能力，发展与协作网络的伙伴关系

#### A. 全国委员会

**09515** 全国委员会作为联络、咨询、信息和计划实施机构，协助会员国和教科文组织宣传众多的计划、扩大对民间社会的影响并提高教科文组织的影响力。

**09516** 教科文组织全国委员会作为教科文组织《组织法》规定的合作伙伴和联合国系统内的一个独特网络，为实现教科文组织的各项目标，以及在地区、分地区和国家各级设计并实施教科文组织的计划作出了积极的贡献。教科文组织将继续加强与各国全委会的长期合作，并对整个联合国系统改革这一特殊情况加以考虑。

**09517** 对教科文组织与世界范围各种网络机构的合作进行了一次全面评估，以便加强这类合作的效率及互惠性质。为了落实评估的成果，将向全国委员会提供援助，开展能力建设，加强其与教科文组织总部外网络和联合国国家工作队的合作，动员它们参与宣传教科文组织行动、扩大教科文组织影响力的工作，并扩大与民间社会合作者的联系。全国委员会及会员国都可以登录的一个新的专门网站将加强提供信息方面的工作。

#### (a) 设计和实施地区和分地区计划

**09518** 全国委员会将继续参与C/4和C/5的磋商筹备工作。关于编制2014--2019年《中期战略草案》（37 C/4）和《2012--2013年计划与预算草案》（37 C/5）的地区磋商以及四年一次的全国委员会会议是法定性活动，将于2012年同时组织召开。重点是确保各国全委会及其它有关方包括民间社会的代表，都能为思考教科文组织的未来战略与行动以及为加强北南南合作、推动教科文组织参加联合国共同国家计划献计献策。

#### (b) 能力建设

**09519** 将通过针对新任全国委员会秘书长的双年度地区间信息研讨会和针对全国委员会其他工作人员的分地区和地区培训讲习班，增强全国委员会的基本能力和运作能力。根据需要选择讨论专题并开发创新的培训方法，以促进经验交流和成功实践的共享。通过参与计划向需要信息传播技术设备和工作人员培训支助的全国委员会提供一些能力建设的资源。与预算外财源合作，继续推动各全国委员会建立合作网络和伙伴关系。

#### (c) 宣传和影响力

**09520** 作为教科文组织新的传播与外联战略的有机组成部分，将与全国委员会一道，通过开展重大事件及国际日与国际年等庆祝活动，包括编写教科文组织各种世界报告，宣传教科文组织的作用及教科文组织行动的影响力。教科文组织秘书处将与各全国委员会密切配合，向它们提供必要的信息和资料，协助开展这项工作。将不断为全国委员会改进和更新有关网站、数据库、其他电子工具及出版物等传播工具和服务。

## B. 与协作网络的伙伴关系

**09521** 为了促进实现其战略性计划目标及千年发展目标，教科文组织将继续把合作伙伴的所有专业知识与自己的行动计划结合为一体，加强合作伙伴文化，提高自身的影响力。

### (a) 议员

**09522** 教科文组织将继续扩大其议员网络，举办教科文组织世界议员论坛并加强议员促进教育论坛的工作，以扩大会员国支持教科文组织的基础。教科文组织也将继续与各国议会联盟（UIP）及地区性或专门性议会组织展开合作。

### (b) 城市和地方政府

**09523** 教科文组织将努力加强与城市和地方政府的合作，并将与“城市和地方政府联盟（CGLU）”等代表城市和地方政府的国际和地区组织开展合作。

### (c) 教科文组织俱乐部运动

**09524** 教科文组织将加强教科文组织中心、协会和俱乐部的业务能力，并支持与其优先事项相关的某些项目。

**09525** 教科文组织俱乐部与全国委员会之间的合作将是促进教科文组织俱乐部运动的一个重要方面。为此，将与全国委员会磋商，制定并实施一项发展俱乐部运动的行动计划。

## **09526** 双年度结束时的预期成果

---

**预期成果5：**通过全国委员会积极参与动员教科文组织的各种伙伴，提高教科文组织影响力，并通过加强与议员、教科文组织俱乐部和城市与地方政府的伙伴关系，确保全国委员会及相关网络切实参与教科文组织计划的制定、实施和评估工作

---

**预期成果6：**在联合国共同国家方案编制框架内，鼓励全国委员会与教科文组织总部外网络的合作，每年就与全国委员会的合作做出报告，内容包括全国委员会提供的关于其活动的影响，如动员合作伙伴和（或）资金的情况以及对计划活动作出的贡献

## 2.2 与非政府组织（NGO）的关系

**09527** 教科文组织将在其计划的制定和实施以及与全球化及非集中化国际局势相结合方面，继续加强与非政府伙伴的合作。在各种计划和本组织的各个层面上建立起一种真正的合作伙伴文化，促进开展最适合、最有益于完成每个重要项目并扩大其影响的合作关系。

09528

教科文组织将挑选积极和有影响力的新伙伴，以便充分发挥非政府组织机构尤其是城市与地方当局积极参与其主管领域里活动的效益。教科文组织将定期组织它们参加前瞻性思考论坛，也将在计划编制和执行周期的各个阶段，加强与非政府合作伙伴特别是发展中国家合作伙伴的联系，以便更好地发挥其人力资源和技术资源的作用。教科文组织也将通过其主管领域的工作加强与议会网络的合作。

09529

为了加强非政府合作伙伴参加教科文组织计划活动，加强教科文组织与会员国的直接对话，将继续推动这些合作伙伴参与理事机构尤其是执行局非政府组织委员会的工作。将改革与教科文组织合作和联系的法定机制。教科文组织也将推动并加强与总部外办事处及全国委员会在地区层面的合作，包括在各国办事处委派驻地协调员，编制在国家一级积极参加教科文组织主管领域活动的非政府组织分布图，以及举办多边合作者地区专题论坛等。

09530

## 双年度结束时的预期成果

---

预期成果7：改进并简化教科文组织与非政府组织及基金会的法定合作框架

---

预期成果8：加强非政府伙伴对理事机构工作的参与

## 3. 公众宣传

### 主管单位：公众宣传处（DPI）

09531

以培养全教科文组织的传播文化为基础，制定并实施一个新的传播战略，并配套发行一系列全面、简明且协调的多媒体传播材料。以更具战略性的方法处理公众活动和传播机会，确保上述传播材料充分发挥介绍相关问题、相关行动计划以及宣传本组织活动的作用，特别是向那些不了解本组织的受众介绍情况。

09532

## 双年度结束时的预期成果

---

预期成果9：通过实施传播计划，使公众能够查阅关于教科文组织计划优先事项的信息，以提高公众对本组织职能与行动的认识

---

### (a) 媒体

09533

教科文组织将特别利用新技术手段加强与新闻媒体的合作，积极努力提供一份具有广泛覆盖率的、因地制宜且有针对性的传播资料，宣传教科文组织的优先事项和各项活动；为教科文组织的首长和专家提供更多的媒体采访机会；让新闻记者们认识到教科文组织所处理问题、所采取行动的广泛性和复杂性，鼓励媒体对此加以定期和全面的报道。也将密切监督教科文组织在世界新闻媒体上的覆盖率，并针对教科文组织被报道的情况及其媒体形象做出定量和定性分析。

09534

## 双年度结束时的预期成果

---

**预期成果10:** 在国家和国际重要媒体上更多和更加正面地报道教科文组织的活动和优先事项，更好地树立教科文组织在传媒中的形象，并与主要的新闻机构建立伙伴关系

### (b) 视听材料

09535

根据本双年度所确定的传播优先事项，视听科将集中精力开展高质量、高时效的新闻录像资料及照片的收集和制作工作，并通过电视和多媒体渠道向全世界发布。这些资料也将被用来丰富教科文组织门户网站内容，以及在将来开发一个视听资料在线数据库。

09536

## 双年度结束时的预期成果

---

**预期成果11:** 媒体网络、电视和其他多媒体信息渠道更多地使用教科文组织的音像资料，包括录像和图片，增强教科文组织的影响力

### (c) 特别活动

09537

特别活动科管理着教科文组织所享有的非媒体全球宣传手段与工具，在提高教科文组织影响力方面，与媒体动员及在线媒体向公众宣传工作有着高度互补性。特别活动科正在试行教科文组织整体交流战略，旨在提高公众对教科文组织的了解和认识，树立本组织的积极形象，推动公众认同本组织的理念并提高本组织优先计划的知名度。公共关系和特别活动管理并不限于文化活动，还将与计划部门及会员国常驻代表团合作，针对特定的目标群体大力开展全体性和专题性重大活动，提高教科文组织优先宣传主题的知名度。加强与教科文组织奖项的协调，贯彻教科文组织奖项总体战略，强调教科文组织奖项在提升教科文组织知名度、形象和声誉方面的重要作用。

09538

## 双年度结束时的预期成果

---

**预期成果12:** 通过扩大与各国政府、民间社会、私营部门和媒体的伙伴关系，并在此基础上组织机构和文化活动，以及通过一个更加协调一致的教科文组织奖项管理战略，提高教科文组织的国际知名度（形象和认知度）

### (d) 出版物、品牌与商品

09539

教科文组织将通过加强计划优先事项与跨领域主题重点工作，提高传统印刷媒体与在线媒体出版物的质量和针对性。2011年成立并由各部门、研究所和总部外办事处分别派出有能力代表组成的出版物理事会，将致力于出版质量和协调性的提高。新的价格政策的制定将促进最不发达国家更多地获得价格上可以接受的出版物。将建立一个“一站式”在线服务平台（电子图书馆），提供免费与收费出版物、环保型印刷品以及包装与运输方面的成功经验。以教

科文组织六种语言出版的《信使》季刊，将在传播教科文组织理念和行动方面继续发挥旗舰作用。将提高书店和礼品店的服务水平，更好地满足顾客的需求。将通过合作伙伴关系和机构网络，使教科文组织标识和名称的使用切实起到提高本组织影响力的作用。

**09540**

## 双年度结束时的预期成果

---

**预期成果13：改进出版计划，由各部门和服务机构编制并散发一套传播资料（包括出版和传播），加强教科文组织的品牌宣传和营销能力，更好地评估教科文组织名称和标识的影响，改善其使用战略**

### (e) 网站整体服务

**09541**

提高教科文组织网站在收集、整理并传递新闻、计划报告、正式文件与出版物等信息方面的作用。将网站建设得更加现代化、一体化，提供丰富的录像、照片及录音媒体链接，将以前分散的文件储存库、照片与录像数据库整合到一个方便用户的单一平台上。网站信息也将包括总部外办事处的新闻及活动，以便提高总部外活动的影响力。将围绕专题性及优先事项领域编辑整理针对会员国等重要用户群体的新闻资讯。将进一步利用社交媒体工具及在线阅读等新的传播和发行渠道，将教科文组织的广泛知识和资源传播到所有人尤其是青年受众那里。

**09542**

## 双年度结束时的预期成果

---

**预期成果14：通过网络内容综合管理平台改善知识与信息的传播**

## 第II篇C — 参与计划和奖学金

### 第II篇C - 1

	正常预算		36 C/5 批准总额	预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费		
			\$	\$
第1章 参与计划	17 970 900	1 112 500	<b>19 083 400</b>	-
第2章 奖学金计划	1 050 000	593 800	<b>1 643 800</b>	1 566 500
第II篇C, 共计	<b>19 020 900</b>	<b>1 706 300</b>	<b>20 727 200</b>	<b>1 566 500</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

### 第II篇C - 2

按类别和资金来源分列的常设职位			
参与计划和奖学金	36 C/5 批准总额		
	助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务 人员/当地 招聘人员	共计
参与计划			
总部, 正常预算	2	4	6
奖学金计划			
总部, 正常预算	-	4	4
其它资金来源	2	-	2
第II篇C, 共计			
总部, 正常预算, 共计	2	8	10
正常预算, 共计	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
其它资金来源, 共计	2	-	2
总计	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

其它资金来源：包括由计划支助费用收入和/或其它自筹资金出资的职位。

开支项目		正常预算			预算外资金 <sup>(1)</sup>
		活动费	人事费	合计	
		\$	\$	\$	\$
第1章	参与计划				
	I. 人事费(常设职位)		1 112 500	1 112 500	-
	II. 其它费用:				
	临时人员	16 000		16 000	-
	工作人员因公差旅费	12 000		12 000	-
	合同服务	8 000		8 000	-
	一般性运作开支	9 200		9 200	-
	办公用品	2 500		2 500	-
	家具与设备	5 400		5 400	-
	财政拨款	17 917 800		17 917 800	-
	第1章, 共计	<b>17 970 900</b>	<b>1 112 500</b>	<b>19 083 400</b>	-
第2章	奖学金计划				
	I. 人事费(常设职位)		593 800	593 800	696 800
	II. 其它费用:				869 700
	临时人员	8 000		8 000	-
	工作人员因公差旅费	8 000		8 000	-
	合同服务	9 000		9 000	-
	一般性运作开支	33 800		33 800	-
	办公用品	4 500		4 500	-
	家具与设备	9 700		9 700	-
	奖学金和研究金	977 000		977 000	-
	第2章, 共计	<b>1 050 000</b>	<b>593 800</b>	<b>1 643 800</b>	<b>1 566 500</b>
	第II篇C, 共计	<b>19 020 900</b>	<b>1 706 300</b>	<b>20 727 200</b>	<b>1 566 500</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费(PSC)收入出资的职位。

## 第1章 参与计划

主管单位: 对外关系与公众宣传部门(ERI)

### 10100 大会关于参与计划的第36 C/69号决议

大会,

|

#### 1. 授权总干事:

- (a) 根据下列原则和条件, 实施参与会员国活动的计划;
- (b) 为此划拨直接计划费17 917 800美元, 并请总干事使用35 C/5结账后可用的结余资金, 使参与计划的预算保持在不低于35 C/5的水平;



(c) 还为此划拨运作费53 100美元和人事费1 112 500美元。

## A. 原则

1. 参与计划是本组织为实现其目标而采取的一种方式，办法是参与会员国或准会员或领地、组织或机构等在本组织主管领域内开展的活动。这种参与旨在加强教科文组织与会员国之间的伙伴关系，因为共同出力可使这种关系更有成效。
2. 在参与计划框架内，将优先考虑最不发达国家（LDC）、发展中国家、冲突后和灾后国家、小岛屿发展中国家（SIDS）、转型期国家和中等收入国家的提案。
3. 会员国应通过教科文组织全国委员会，在没有全国委员会的情况下则应通过指定的政府渠道，向总干事提交其申请。
4. 会员国在参与计划项下提交的项目或行动计划必须与本组织的优先事项有关，尤其是与各重大计划、跨学科项目和为非洲、青年和性别平等、最不发达国家、发展中国家、冲突后和灾后国家、小岛屿发展中国家和转型期国家开展的活动以及教科文组织全国委员会的活动有关。参与计划项目的选定，应考虑到理事机构为教科文组织正常计划所确定的优先事项。
5. 每个会员国可以提交10项申请或项目，并须按1--10的优先顺序排列。各国的非政府组织提交的申请或项目也包含在各会员国的这一定额内。
6. 会员国确定的优先顺序只有本国的全国委员会可以更改并应在审批程序开始之前进行。
7. 与教科文组织保持正式伙伴关系并被列入执行局确定的名单内的国际非政府组织，可以在参与计划项下最多提交2项具有分地区、地区或地区间影响的项目申请，但至少应得到项目实施所在会员国和申请所涉及的另一个会员国的支持。对没有这些支持信函的这类申请均不予受理。
8. 申请应在双年度开始后尽早提交，而且不得迟于2012年2月28日这一提交申请的最后期限，只有紧急援助或地区项目的申请可在整个双年度期间任何时间提。
9. 秘书处应在2012年2月28日最后期限后三个月内，将总干事对各项申请的答复情况告知各有关会员国。
10. **受惠方。**参与计划项下的援助可提供给下述各方：
  - (a) 通过本国的全国委员会，或在没有全国委员会的情况下，通过指定的政府渠道提出旨在促进本国活动之申请的会员国或准会员。分地区或地区间活动的申请须由在其领土上开展该项活动的会员国或准会员的全国委员会提出，并至少须得到另外2个参加该项活动的会员国或准会员的全国委员会的支持。地区性活动的申请数量限定为每个地区3项，并应由一个或一些会员国提出。这些申请至少应得到3个有关的会员国（或准会员）的支持，并且不计入每个会员国提交10项申请的定额中；这些申请将由秘书处根据处理参与计划项下提交申请的既定程序，进行评估和挑选；

- (b) 非自治领地或托管地，其申请须由负责处理其对外关系的会员国的全国委员会提出；
- (c) 上述第7段所确定的与教科文组织保持正式伙伴关系的国际非政府组织。

11. **援助形式。**有关援助形式的选择权属于申请方，并且申请方可以要求：

- (a) 财政资助，或
- (b) 由教科文组织在总部或总部外实施。在这两种情况下，有关援助可采取以下几种形式：
  - (i) 专家和顾问服务，但相关的人事费和行政支助费除外；
  - (ii) 研究金和奖学金；
  - (iii) 出版物、期刊和文献；
  - (iv) 设备（不包括车辆）；
  - (v) 各类会议、研讨会和培训班的费用：笔译和口译服务费、与会者的旅费、顾问服务以及有关各方一致认为必要的其它服务（不包括教科文组织工作人员提供的服务）费用。

12. **援助总金额。**无论申请上述哪种形式的援助，对每一国别项目或活动申请的援助总额均不得超出26,000美元，对每一项分地区或地区间项目或活动申请的援助总额不得超过35,000美元，对每一项地区性项目或活动申请的援助总额不得超过46,000美元。申请方自己应为圆满完成该项活动准备足够的资金。活动的实施以及资金的支付应按照本组织的《财务条例》进行。资金支出则应按照总干事批准并已在批准函中告知会员国的预算分配额进行。

13. **批准申请。**在审批申请时，总干事应考虑：

- (a) 大会批准拨给本计划的总金额；
- (b) 有关部门对申请所作的评估；
- (c) 负责对外关系和公众宣传的助理总干事主持的，负责挑选符合明确规定的标准、程序和优先事项的参与计划申请的跨部门参与计划委员会所提出的建议；
- (d) 该项参与是否能有效地促进会员国实现在教科文组织主管领域内的目标，以及在大会批准的《中期战略》(C/4)和《计划与预算》(C/5)的主要优先事项框架内的目标，因为这种参与必须与这些优先事项密切相关；
- (e) 需要建立资金分配的公平均衡，优先考虑非洲、最不发达国家(LDCs)、性别平等和青年，以及所有计划都要考虑到发展中国家、转型期国家和小岛屿发展中国家(SIDS)；

- (f) 每个被批准项目的资金应按照B15(a)段所述条件，尽可能在确定的有关项目开始实施之日的至少三十天前拨付。

#### 14. 执行：

- (a) 参与计划是本组织双年度计划的一个组成部分，因此应在双年度计划内执行。所申请的活动由会员国或其他申请方负责实施。在向总干事递交的申请中，应具体说明项目预计开始实施与完成的日期、费用概算（以美元计）、会员国或私立机构承诺提供的资金额或者预计可从会员国或私立机构获得的资金额；
- (b) 将宣传参与计划取得的成果，以利于规划和实施本组织今后的活动。秘书处将利用会员国在每个项目完成后提交的活动报告和六年报告，对参与计划在会员国中所产生的影响和结果及其与教科文组织所确定的目标和优先事项的一致性进行评估。秘书处亦可在项目的实施期间进行一次评估；拖延应交报告的受惠方名单将通报各理事机构；
- (c) 可根据理事机构批准的指示，为开展在参与计划项下批准的活动而使用教科文组织的名称和标识。这样做有助于在国家、分地区、地区和地区间等各个层面实施参与计划时，扩大该计划的影响，受惠方则应汇报通过这一途径所取得的成果。

#### B. 条件

#### 15. 只有当申请方在向总干事提交的书面申请中接受下列条件的情况下，才能获得参与计划的援助。申请方必须：

- (a) 承担实施所参与的规划和计划的全部财务和管理责任；如系资助，一俟项目结束，即应向总干事递交有关所实施活动的详细财务报表（按美元计算的财务报告），证明拨款已用于该项目的实施，并应将未用于项目的所有余款退还教科文组织。这份财务报告应最迟于2014年4月30日提交。不言而喻，任何申请方如未提交应交的财务报告或未退还余额，则不得享受新的资助。上述财务报告应由主管当局签署，并经该国全国委员会秘书长核证。另外，鉴于需要履行正常的说明义务，申请方应从有关的双年度结束时算起，将所有必要的补充证明材料保存5年，并在收到书面要求时提交教科文组织或审计员。如遇特殊或无法避免的情况，总干事可就如何妥当地处理已获批准的申请，尤其是采用由有关总部外办事处实施的方式作出决定，但应及时向执行局通报这一情况；
- (b) 承诺在提交上文(a)分段规定的财务报告时，自觉地就资助项目的结果及其给该会员国或其他会员国和教科文组织带来的好处提供详细的活动报告；此外，每个受惠方还应按与中期战略（C/4）相应的周期编写一份关于参与计划所产生的影响的六年报告；
- (c) 在参与形式为奖学金的情况下，支付奖学金享受者的护照、签证和体格检查费，如果他们受薪者，则还应支付他们在国外逗留期间的薪金；帮助他们在根据国内的规定回到原籍国时找到合适的工作；
- (d) 凡由教科文组织提供的设备，从到达交付地点之时起，即应负责维护，并承担一切保险；

- (e) 保证教科文组织免于承担因开展本决议规定的活动而产生的任何赔偿要求或责任，除非教科文组织和有关会员国全国委员会一致认为这种赔偿要求或责任是由重大疏忽或故意渎职引起的；
- (f) 凡涉及需在参与计划范围开展的活动，均应让教科文组织享有1947年《专门机构特权 and 豁免公约》所规定的各种特权和豁免权。

## C. 紧急援助

### 16. 教科文组织提供紧急援助的标准：

- (a) 教科文组织在下列情况下可提供紧急援助：
  - (i) 出现对会员国教育、科学、文化或传播领域造成灾难性的后果，且单靠该会员国自己又无法战胜的全国性难以克服的情况（地震、暴风、龙卷风、飓风、狂风、台风、山崩、火山爆发、火灾、旱灾、水灾或战争等）；
  - (ii) 国际社会或联合国系统正在开展多边紧急援助工作；
  - (iii) 会员国通过其全国委员会或指定的政府渠道，要求教科文组织根据上文第(i)和(ii)分段所规定的情况，在其主管领域提供紧急援助；
  - (iv) 会员国愿意接受本组织根据本标准提出的建议；
- (b) 教科文组织的紧急援助应仅限于本组织的主管领域，而且，只有在不再有生命危险，物质方面的优先需要（食品、衣物、住所和医疗救助）已得到保障时才开始；紧急援助还应考虑冲突后国家和灾后国家（PCPD）平台所奉行的政策；
- (c) 教科文组织的紧急援助应集中在以下方面：
  - (i) 对形势和基本需要进行评估；
  - (ii) 为解决属于其职权范围的问题提供专门知识和建议；
  - (iii) 协助寻求外部资金来源和预算外资金；
  - (iv) 现金或实物紧急援助应符合会员国确定的迫切需求；
- (d) 在任何情况下均不得利用紧急援助为行政支助或人事费用提供经费；
- (e) 任何紧急援助项目的预算总额均不得超过50,000美元，但可为此另外争取预算外资金或其它来源的资金；
- (f) 如会员国的申请可以在正常参与计划内给予满足，则不提供紧急援助；

(g) 提供紧急援助应与联合国系统其他机构协调进行。

17. 提供紧急援助应遵循的程序：

- (a) 在遇到紧急情况时，会员国应通过其全国委员会或指定的政府渠道，根据实际情况说明其需要及要求教科文组织在其主管领域内提供什么样的援助；将提供一种专用申请表供这类申请使用；如需要提供设备援助，则应提交临时预算和形式发票；
- (b) 总干事应通过全国委员会或指定的政府渠道将她的决定通知会员国；
- (c) 必要时，经与会员国协商，可派遣技术评估团对形势进行考察，然后向总干事报告；
- (d) 秘书处应向会员国说明它打算提供什么援助及其数额，以及必要时可考虑采取的后续行动；援助总值不得超过50,000美元；
- (e) 在教科文组织提供物资或服务援助的情况下，如果当前情况需要立即采取行动，将不进行国际竞标；
- (f) 项目完成以后，有关会员国应提交一份评估报告和一份财务报告。

II

2. 请总干事：

- (a) 及时将修改或拒绝所申请的款额的理由通知有关教科文组织全国委员会，或在没有全国委员会的情况下，通知指定的政府机构，以便于改进参与计划项目的编制、实施和评估；
- (b) 将国际非政府组织在各国开展的、由参与计划资助的所有项目和活动，通知各有关全国委员会，或在没有全国委员会的情况下，通知指定的政府机构；
- (c) 向执行局每届秋季会议提交一份包括以下内容的报告：
  - (i) 秘书处收到的要求参与计划资助的申请清单；
  - (ii) 参与计划项下和紧急援助项下批准的项目清单，以及批准资助的金额和与其有关的任何其他费用和支助；
  - (iii) 按照上文第(ii)分段的规定，提交一份与国际非政府组织有关的清单；
- (d) 确保参与计划资金中用于紧急援助、国际非政府组织和地区活动的百分比分别不超过该双年度参与计划拨款总额的7%、5%和3%；
- (e) 在需要时，募集预算外资金用以补充2012--2013年紧急援助计划资金；

(f) 确定在下一个双年度期间如何加强有利于最不发达国家（LDCs）、发展中国家、冲突后国家和灾后国家（PCPD）、小岛屿发展中国家（SIDS）和转型期国家的参与计划的办法；

3. **要求**总干事在有关法定报告中定期汇报取得下列预期成果的情况：

- (1) 改进申请的拟定、评估和后续行动，提高《计划与预算》框架内所规划的活动和参与计划项下支助活动之间的互补性，以配合《中期战略》（C/4）和《计划与预算》（C/5）；
- (2) 改进实施灵活机动的战略的工作，以应对具有共同特征的国家群体的特殊和紧迫需要；
- (3) 通过在计划实施的各个阶段向会员国提供更多的信息并加强与其沟通，加强参与计划和问责制。

**10101** 参与计划是按照会员国和准会员自己确定的、包括非洲优先与性别平等在内的优先事项，为其在本组织主管领域采取的行动提供直接的补充支助。在参与计划框架内提供这一支助的目的是，促进与本组织双年度战略性计划目标及部门优先事项相关的国家、分地区、地区或地区间活动。这种支助有助于加强本组织和会员国之间以及本组织和与教科文组织保持有正式关系的非政府国际组织之间的合作伙伴关系。

**10102** 参与计划将与财务管理局（BFM）密切合作，继续努力争取让该计划的不同受益方--会员国、准会员和非政府国际组织--做到，在每一项目结束时提交质量评估与财务报告并做好帐目登记工作，以确保资助款得到合理使用。

### **10103** 双年度结束时的预期成果

---

预期成果1：改进申请的拟定、评估和监督工作，增强《计划与预算》框架内规定的活动和参与计划项下所支助的活动之间的互补性，确保与《中期战略》（C/4）和《计划与预算》（C/5）的主要优先事项保持一致

---

预期成果2：改进实施灵活机动的战略的工作，以应对具有共同特征的国家群体的特殊和紧迫需要

---

预期成果3：通过在计划实施的各个阶段改善与会员国的信息沟通，扩大参与计划的影响，并加强问责制

## 第2章 奖学金计划

主管单位： 对外关系与公众宣传部门（ERI）

### 10200 大会关于奖学金计划的第36 C/70号决议

大会，

1. 授权总干事：

(a) 实施下述行动计划：

- (i) 通过发放和管理奖学金，为加强和与教科文组织的战略性目标和计划优先事项密切相关领域的人力资源及国家能力建设做出贡献；
- (ii) 通过与相关捐助者和预算外资金来源达成以现金或实物形式联合赞助的安排，增加奖学金；
- (iii) 探索通过与民间社会和非政府组织合作来加强奖学金计划的可能性；

(b) 为此划拨活动费1 050 000美元和人事费593 800美元；

2. 要求总干事在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：

- (1) 加强各会员国在教科文组织计划优先事项中的能力；
- (2) 通过在大学本科和研究生中开展知识共享和提高技能活动，提高奖学金受益者在计划优先领域里的能力；
- (3) 使专题领域与战略性计划目标和双年度部门优先事项相一致；

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

### 10201

教科文组织将继续遵循双管齐下的奖学金战略，并据此强化各会员国在教科文组织主管领域内的能力建设和人力资源发展。在奖学金计划的框架中，短期奖学金将授予与教科文组织的优先计划密切相关的研究领域。此外，为了在2012--2013双年度向发展中国家和转型期国家，尤其是非洲和妇女以及最不发达国家提供更多的奖学金机会，本组织将采用一项积极主动的政策，寻求在共同赞助奖学金计划项下与相关捐助者协商分摊费用的方案。将通过新的伙伴关系，努力筹措预算外资金。奖学金计划科将继续对正常计划和预算外活动项下提供的奖学金进行管理。对外关系与公众宣传部门助理总干事主持的参与计划和奖学金委员会在授

予教科文组织奖学金时，将确保公开透明和均衡地域分布的原则，并符合C/4和C/5文件中确定的战略目标和计划优先事项。将继续与联合国系统合作，以协调奖学金管理方面的政策、标准、准则和支付方法，交流成功经验。

10202

## 双年度结束时的预期成果

---

预期成果1：提高各会员国在教科文组织计划优先领域中的能力

---

预期成果2：通过在大学本科和研究生中开展知识共享和提高技能活动，提高奖学金受益者在计划优先领域里的能力

---

预期成果3：使专题领域与战略性计划目标和双年度部门优先事项相一致



# 第III篇 — 机构内部服务

## 第III篇 - 1

正常预算				
	活动费	人事费	36 C/5 批准总额	预算外资金 <sup>(1)</sup>
	\$	\$	\$	\$
<b>A. 人力资源管理</b>				
1. 人力资源管理	4 213 900	16 496 600	20 710 500	443 000
2. 整个组织工作人员的培训与发展	4 000 000	-	4 000 000	-
3. 非全额参保人员的医疗保险基金 (MBF) 纳款和该基金的行政管理费	9 800 000	-	9 800 000	-
第III篇A, 共计	18 013 900	16 496 600	34 510 500	443 000
<b>B. 财务管理</b>				
1. 财务管理	438 500	12 330 100	12 768 600	2 923 400
2. 整个组织的保险费	700 000	-	700 000	-
第III篇B, 共计	1 138 500	12 330 100	13 468 600	2 923 400
<b>C. 支助服务管理</b>				
1. 协调、信息技术基础设施、系统和通信管理				
第1章 协调、支助、监督和评估	196 000	3 270 900	3 466 900	188 000
第2章 信息系统和电信管理	3 705 500	11 353 400	15 058 900	815 200
第III篇C.1, 共计	3 901 500	14 624 300	18 525 800	1 003 200
2. 会议、语言和文件服务管理				
第3章 会议、语言和文件管理	1 082 400	19 983 400	21 065 800	4 450 100
3. 采购、总部安保与水电等总务管理				
第4章 总务：采购、总部安全与设施管理	8 425 700	19 272 600	27 698 300	5 270 000
第5章 总部楼房的维修、保护和翻新	4 841 800	-	4 841 800	-
第III篇C.3, 共计	13 267 500	19 272 600	32 540 100	5 270 000
第III篇C, 共计	18 251 400	53 880 300	72 131 700	10 723 300
第III篇, 总计	37 403 800	82 707 000	120 110 800	14 089 700

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费 (PSC) 收入出资的职位。

按类别和资金来源列的常设职位				
机构内部服务	36 C/5 批准总额			
	助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务 人员/当地 招聘人员	共计	
人力资源管理	正常预算, 总部	38	46	84
	其它资金来源	1	1	2
财务管理	正常预算, 总部	32	26	58
	其它资金来源	6	8	14
支助服务管理	正常预算, 总部	86	220	306
	其它资金来源	5	48	53
	正常预算, 共计	156	292	448
	其它资金来源, 共计	12	57	69
	共计	168	349	517

其它资金来源: 包括计划支助费收入和 (或) 其它自筹资金出资的职位。

开支项目	正常预算			预算外金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费	共计	
	\$	\$	\$	\$
A. 人力资源管理				
I. 人事费 (常设职位)		16 496 600	16 496 600	443 000
II. 其它费用:				
临时人员	150 800		150 800	-
加班费	5 000		5 000	-
与会者 (代表) 差旅费	9 400		9 400	-
工作人员因公差旅费(国际公务员制度委员会、管理问题高级委员会等)	96 900		96 900	-
合同服务	291 000		291 000	-
一般运作开支	78 000		78 000	-
办公用品	24 000		24 000	-
家具与设备	62 000		62 000	-
ERP测试 (STEPS)	50 000		50 000	-
其它开支(国际航空电信公司 (SITA)、公共收费等)	71 900		71 900	-
医疗保险基金的报销和公证费用	2 300 000		2 300 000	-
青年专业人员计划 (任命和差旅费) <sup>(2)</sup>	350 000		350 000	-
III. 人力资源管理局代表整个本组织管理的资金:				
培训预算	4 000 000		4 000 000	-
非全额参保人的医疗保险基金纳款和该基金的行政管理费	9 800 000		9 800 000	-
工作人员补偿计划	129 600		129 600	-
养恤基金差旅费 (联合国合办养恤基金)	25 800		25 800	-
机构间运动会 (工作人员旅费补贴)	16 100		16 100	-
赞助同仁会	72 400		72 400	-
赞助退休人员协会 (AAFU)	30 000		30 000	-
儿童俱乐部和幼儿园 (JCU)	411 000		411 000	-
其它集中管理的资金	40 000		40 000	-
第III篇A, 总计	18 013 900	16 496 600	34 510 500	443 000

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入出资的职位。

(2) 青年专业人员将直接被任命到部门/局相应的职位。

开支项目	正常预算			预算外金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费	共计	
	\$	\$	\$	\$
<b>B. 财务管理</b>				
I. 工作人员 (常设职位)		12 330 100	12 330 100	2 923 400
II. 其他费用:				
临时人员	15 000		15 000	-
工作人员因公差旅费	50 000		50 000	-
合同服务	101 500		101 500	-
一般运作开支	160 000		160 000	-
III. 会计局代表整个组织管理的资金:				
保险费	700 000		700 000	-
国际公共部门会计标准 (IPSAS)	112 000		112 000	-
第III篇B, 总计	<b>1 138 500</b>	<b>12 330 100</b>	<b>13 468 600</b>	<b>2 923 400</b>
<b>C. 支助服务管理</b>				
<b>第1章 协调、支持、监督和评估</b>				
I. 人事费 (常设职位)		3 270 900	3 270 900	188 000
II. 其它费用:				
临时人员	9 000		9 000	-
工作人员因公差旅费	11 000		11 000	-
合同服务	22 000		22 000	-
一般运作开支	23 100		23 100	-
办公用品	8 000		8 000	-
家具和设备	7 600		7 600	-
III. 行政管理部门代表整本组织管理的资金:				
上诉委员会秘书处	115 300		115 300	-
第1章, 共计	<b>196 000</b>	<b>3 270 900</b>	<b>3 466 900</b>	<b>188 000</b>
<b>第2章 信息系统和电信管理</b>				
I. 人事费 (常设职位)		11 353 400	11 353 400	815 200
II. 其它费用:				
临时人员	148 000		148 000	-
与会者 (代表) 差旅费	40 000		40 000	-
工作人员因公差旅费	65 000		65 000	-
合同服务	741 200		741 200	-
一般运作开支	1 395 600		1 395 600	-
办公用品	120 000		120 000	-
家具和设备	1 195 700		1 195 700	-
第2章, 共计	<b>3 705 500</b>	<b>11 353 400</b>	<b>15 058 900</b>	<b>815 200</b>
<b>第3章 会议、语言和文件管理</b>				
I. 人事费 (常设职位)		19 983 400	19 983 400	2 669 000
II. 其它费用:				1 781 100
临时人员	201 000		201 000	-
工作人员因公差旅费	13 000		13 000	-
合同服务	432 500		432 500	-
一般运作开支	158 300		158 300	-
办公用品	94 000		94 000	-
家具和设备	183 600		183 600	-
第3章, 共计	<b>1 082 400</b>	<b>19 983 400</b>	<b>21 065 800</b>	<b>4 450 100</b>
<b>第4章 总务: 采购、总部安保和设施管理</b>				
I. 人事费 (常设职位)		19 272 600	19 272 600	5 270 000
II. 其它费用:				
临时人员	194 500		194 500	-
加班费	339 900		339 900	-
工作人员因公差旅费	17 400		17 400	-
一般运作开支	56 600		56 600	-
家具和设备	86 800		86 800	-

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入出资的职位。

开支项目	正常预算			预算外金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费	共计	
	\$	\$	\$	\$
III. 总部处代表整个组织管理的资金:				
采购	65 300		65 300	-
联合国全球市场-会费	25 000		25 000	-
电费	1 200 000		1 200 000	-
暖气费	1 300 000		1 300 000	-
空调费	90 000		90 000	-
水费	184 200		184 200	-
税费 (清除垃圾)	509 000		509 000	-
维修合同 (包括清洁卫生) 及其它杂费	2 284 000		2 284 000	-
邮费	442 100		442 100	-
总部安保	1 555 900		1 555 900	-
艺术品	75 000		75 000	-
第4章, 共计	<b>8 425 700</b>	<b>19 272 600</b>	<b>27 698 300</b>	<b>5 270 000</b>
第5章 总部楼房的维修、保护和翻新				
I. 代表整个组织管理的资金:			-	-
楼房和基础设施的维修、保护和翻新	4 841 800		4 841 800	-
第5章, 共计	<b>4 841 800</b>	-	<b>4 841 800</b>	-
第III篇C, 共计	<b>18 251 400</b>	<b>53 880 300</b>	<b>72 131 700</b>	<b>10 723 300</b>
第III篇, 总计	<b>37 403 800</b>	<b>82 707 000</b>	<b>120 110 800</b>	<b>14 089 700</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入出资的职位。

# 第III篇A — 人力资源管理

主管单位： 人力资源管理局（HRM）

## 11000 大会关于人力资源管理的第36 C/84号决议

大会，

1. 授权总干事：

(a) 实施相关行动计划，以便：

- (i) 继续实施人力资源政策并进行必要的修订，从而确保其有效地促进和支持教科文组织的计划活动；特别关注地域分布和性别平衡的改善以及与联合国共同制度协调一致的必要性；
- (ii) 完成2011--2016年人力资源管理战略第一阶段的工作；特别强调加强招聘和人员编制工作的流程与机制；
- (iii) 更新和实施地域流动政策，以满足本组织的计划和人员配置需求，有效支持总部外网络的改革；
- (iv) 实施创新和实用的学习与发展计划，特别强调加强伙伴关系，提高管理和领导能力；
- (v) 倡导注重结果的管理文化，确保有助于绩效管理的参与和交流；
- (vi) 实施经医疗保险基金管理委员会批准的最佳行业实践机制，促进基金的财务稳定性。

(b) 为此划拨活动费18 013 900美元，人事费16 496 600美元。

2. 要求总干事定期在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：

- (1) 制订和实施2011--2016年人力资源管理战略的行动计划；
- (2) 实现更均衡的地域分布，改善性别平衡，特别是在高级管理层；
- (3) 确保工作人员社会保险计划的有效性和财务稳健性；
- (4) 制订、实施和监督学习和发展计划；
- (5) 进一步在绩效管理中引入注重结果的管理文化，促进职业发展；
- (6) 有效实施关于招聘、任命和福利/津贴管理的行政措施。

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

**11001**

为了实现本组织的使命和战略目标，工作人员的招聘、发展、委任和管理应尽可能做到行之有效。因此，人力资源管理局（HRM）作为战略合作伙伴，负责制定和提议人力资源政策和计划，为实施工作提供便利。人力资源局对相关战略的管理提出建议，以确保为本组织服务的工作人员胜任工作、爱岗敬业。除了提供战略性建议之外，人力资源局还负责标准的业务服务和活动，这对于有效地落实本组织的计划和工作人员的福利是至关重要的。

**11002**

人力资源局直接向总干事报告，是负责为计划的制订、执行和管理提供支持的服务部门。人力资源局的主要职责有：

- 制定有助于对人力资源进行有效管理的政策、程序和作法，特别是人力资源政策框架及其准则的协调、制定、实施和监督。已经制定了《2011--2016年人力资源管理战略》，待大会批准后实施。该战略的制定考虑到了外部独立评估、外聘审计员和内部监督办公室评估的建议，并与姊妹机构、基金和计划进行了合作，以使联合国共同系统内人力资源的政策和作法趋于统一。
- 向总部和总部外的部门和办事处提供工作人员规划、接任和招聘活动方面的专业支持和指导，以便从不同地理背景招聘到最有能力的工作人员，包括合格的女性，培养他们，使其在本组织内发挥最大才能。在这方面，应确保本组织拥有一支具有总部和总部外工作经验的灵活机动的工作队伍，为此制定相应的具有透明度的地域流动政策，来解决教科文组织的计划需求，并借鉴联合国其它组织的成功经验。
- 设计、制定和实施创新的和适用的学习和发展计划，促进形成一种以成果和绩效进行管理的文化；不断加强和培养工作人员计划执行的能力和才能，包括管理和领导才能。此外，还要努力为工作人员提供一种切实可行的职业发展/咨询服务。人力资源局还负责制定有关承认个人和团队业绩的政策。
- 提供人员服务，确保各项任命未超出相关的合同范围，并落实相应的权益/津贴/补偿一揽子方案。监督有关政策、条例和规章的执行做到公平和一贯。
- 向管理层和工作人员提供法律咨询，使用预防性早期解决办法，处理工作人员的不满、申诉和受骚扰情况，增进并保持与工作人员协会的有效关系和公开对话。
- 制定和管理本组织的社会保障计划，包括医疗保险、因公疾病、事故或死亡补偿和团体人身、事故和伤残保险；向这些计划的参加者介绍他们的权益和选项并提出咨询意见。人力资源局还为有关的社会保障管理委员会提供秘书处服务。
- 人力资源局还负责医疗咨询和服务标准的管理，包括病假、撤离，以及联合国医疗系统内医疗管理作法的统一；向工作人员提供预防性和系统的医疗支持。作为其社会服务职能的一部分，人力资源局在工作人员福利范围内向工作人员提供一般性支持，缓解其压力，向其提供当地援助（在可能的地方提供住房、入学和看护子女服务）。
- 人力资源局将推动审查各办事处的设置和组织结构、工作人员招聘、在必要时修订工作人员的能力要求、国际职员调动、必要的培训等，以此支持总部外网络的改革。

## 双年度结束时的预期成果

### 预期成果1：制定和实施2011-2016年人力资源管理战略行动计划

绩效指标
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 简化人员招聘程序，包括改革外部任命到内部任命/地域流动的程序</li> <li>■ 实施接任计划机制，找到具有专门经历和技能的人员，建立备选库</li> <li>■ 改进评估能力的面试</li> <li>■ 重新设计空缺职位通告，使用新的电子招聘手段</li> <li>■ 实行地域流动政策</li> </ul>

### 预期成果2：促进公平的地理分配和性别平衡，特别是在高级管理职位方面

绩效指标
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 实施批准的改善地理分配情况的行动计划；</li> <li>■ 实施批准的性别平等行动计划，女性在所有专业职位，特别在高级管理职位的比例目标为50%</li> </ul>

### 预期成果3：确保工作人员享有可行的、资金有保障的社会保障方案

绩效指标
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 实施医疗保险基金管理委员会所建议、经总干事批准的医疗保险基金的设计、管理和筹资机制</li> </ul>

### 预期成果4：制订、实施和监督学习与发展计划

绩效指标
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 落实经总干事批准的现行全体培训计划</li> <li>■ 实施学习与发展活动和行动</li> </ul>

## 预期成果5：在绩效管理中引入注重结果的文化

### 绩效指标

- 提供职业发展/咨询服务，提供学习机会，进行传统的和在职的管理和领导才能的培训
- 审查和简化绩效工具，体现绩效管理文化
- 实施主管人员的180度反馈
- 监督绩效管理和反馈机制的实施工作
- 实行对突出绩效进行表彰的制度

## 预期成果6：高效率地处理有关招聘、任命和权益/津贴管理的行政工作

### 绩效指标

- 将招聘进程缩短至180天
- 编写简洁明了的通用性招聘启事
- 建立有针对性的招聘库，以确定优秀的应聘者
- 提高服务效率，建立监督机制，提供适当的和标准的服务
- 进行局内授权审查，以减少层次，责有所负



# 第III篇B — 财务管理

12000

## 大会关于财务管理的第36 C/85号决议

大会，

1. **授权**总干事：

- (a) 对正常预算进行监督，妥善保持账簿记录，根据《财务条例和细则》有成效、高效率地履行资金管理与财务监督职能；
- (b) 执行、管理并监督总部外办事处业务开支的实施工作，加强总部外办事处的行政管理能力，并对其总的人员编制进行协调；
- (c) 为此划拨活动费1 138 500美元和人事费12 330 100美元。

2. **要求**总干事在法定报告中向理事机构定期汇报下列预期成果的实现情况：

- (1) 对正常预算和预算外资金进行及时的财务和预算监督及报告，特别重视风险管理，为总干事和理事机构的知情决策提供便利；
- (2) 在本组织中全面加强重视风险的内部预算和财务监管制度，培养相关工作人员的能力，并且为与重要合作伙伴一起实施计划提供便利；
- (3) 按照《国际公共部门会计标准》编制透明的、高质量的、经过审计的财务报表，将附有无保留审计意见的财务报表提交给理事机构；
- (4) 遵照《财务条例和细则》，以有成效、高效率的方式管理本组织的财务资源；
- (5) 通过始终正确执行财务条例、细则、政策和程序，达到业务目标和指标；
- (6) 建立并正确使用经过强化和合并的财务管理和报告制度；
- (7) 建立从行政干事到首席财务官的有效的工作报告关系，特别关注总部外办事处网络；
- (8) 就如何落实在联合国系统中统一业务做法的背景下商定的措施，向总部外办事处提供业务指导和全面协调。

3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

**12001**

根据总干事发起的改革计划，总干事2010年7月12日的DG Note/10/31号通函将原会计处（BOC）、原预算局的两个主要科室（总干事室、行政和计划支助部门预算科和计划部门预算科）、总部外协调局（BFC）的总部外办事处行政支助单位合并在一起，并在对《行政手册》中汇编的财务细则和程序进行综合协调之后，组建了财务管理局。这一重大变化不仅导致节省了大量人事费和业务费用，而且还打破了旧的格局，把重点放在了有成效、高效率地提供服务上。

**12002**

财务管理局是直接向总干事报告工作的一个内部服务机构，由首席财务官（CFO）管理。

**12003**

最主要的目标是创建现代化的/精简的财务管理部门，以维持有效的内部监管系统、更好地管理资源、应对金融危机、以透明的方式提供相关的、有用的和及时的信息，以便按照《国际公共部门会计标准》加强问责制，支持总干事及理事机构的知情决策。

**12004**

财务管理局的主要责任是：

- 对计划活动的执行情况进行财务监督和报告，不论是由正常预算资金还是预算外资金资助的活动；
- 对本组织进行全面的财务管理并定期报告；
- 与总部外办事处行政干事（AO）合作，对总部外办事处的业务预算进行监督和管理，确保成本效益；
- 更新政策、程序和方法，以期提高工作效率，少花钱多办事，并且在其主管领域参与联合国的改革；
- 按照本组织的投资政策管理资金和投资；
- 以审慎的方式管理本组织的外币、利息和信贷风险；
- 管理本组织的银行账户，确保向总部外网络提供高效的银行服务；
- 精简工资单程序，合并所有系统并且采取最佳做法，以提高效率，确保法定监管和内部监管得到服从；
- 为整个组织设计、实施和更新适当的内部财务监控制度，以确保本组织的资产受到保护；
- 随时作必要的财务记录，编制符合《国际公共部门会计标准》的财务报表、给捐助方的关于预算外资金的报告以及及时的财务资料，为高级管理层的决策提供支持；
- 就财务管理和预算问题、正常预算和预算外资金，包括风险管理和内部监控问题开展培训；
- 参与联合国全系统的改革进程，该进程涉及财务和预算方面以及统一业务做法；主要通过向总部外办事处提供指导来便利联合国国家工作队执行和理解共同程序。

## 双年度结束时的预期成果

---

预期成果1：对正常预算和预算外资金进行及时的财务和预算监督及报告，特别重视风险管理，为总干事和理事机构的知情决策提供便利

---

预期成果2：在本组织中全面加强重视风险的内部预算和财务控制制度，培养相关工作人员的能力，并且为与重要合作伙伴一起实施计划提供便利

---

预期成果3：按照《国际公共部门会计标准》编制透明的、高质量的、经过审计的财务报表，将附有无保留审计意见的财务报表提交给理事机构

---

预期成果4：遵照《财务条例和细则》，以有成效、高效率的方式管理本组织的财务资源

---

预期成果5：通过始终正确执行财务条例、细则、政策和程序，达到业务目标和指标

---

预期成果6：建立并正确使用经过强化和合并的财务管理和报告制度

---

预期成果7：建立从行政干事到首席财务官的有效的工作报告关系，特别关注总部外办事处网络

---

预期成果8：就如何落实在联合国系统中统一业务做法的背景下商定的措施，向总部外办事处提供业务指导和全面协调

---

# 第III篇C — 支助服务管理

13000

## 大会关于支助服务管理的第36 C/83号决议

大会，

1. 授权总干事：

(a) 实施相关行动计划，为有效实施教科文组织的计划提供支持，确保以下总务工作的有效管理：

(i) 协调、信息技术和通信；

(ii) 会议、语言和文件服务；

(iii) 总务：采购、总部安全和设备；

(b) 为此划拨活动费18 251 400美元和人事费53 880 300美元；

2. 请总干事根据第185 EX/30号决定以及总部委员会的建议，继续致力于加强总部的安保措施；

3. 要求总干事定期在法定报告中向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

(1) 酌情采用外包服务的模式；

(2) 制订有关信息技术系统、服务和基础设施的信息安全政策、风险汇编、业务连续性和容灾恢复计划；

(3) 利用VOIP网络电话技术建设覆盖总部和总部外办事处的统一通信网络以及电子记录管理系统增加多媒体功能；

(4) 电子记录管理为本组织的知识管理提供支持；

(5) 支持教科文组织的“绿色计划”，减少碳足迹；

(6) 确保会议、口译和笔译服务以及文件印制和分发（包括电子分发）工作的更加协调和及时；

(7) 继续开发收费机制；

(8) 进一步运行和开发文件管理系统（DMS）和文件自动处理工具，改进内部工作流程；

(9) 与至少三个重要的翻译客户签订服务等级协议；

- (10) 开发电子出版物和采用电子分发；
  - (11) 确保总部技术设备和设施的维修、保养和运转维持在令人满意的水平，最大限度地降低风险和紧缩开支的负面影响；
  - (12) 为优化人力和财力的使用，实行费用分担；
  - (13) 评估并根据当前的情况更新总部的安全和安保措施；
  - (14) 按照东道国的有关标准并在预算拨款允许的范围内，将设备和设施维持在令人满意的水平；
  - (15) 在可用资金范围内实施丰特努瓦大楼和米奥利斯/邦万大楼的基本建设规划；
  - (16) 简化采购程序，为总部最频繁的的日常采购项目签订长期协议(LTA)；
  - (17) 提高全组织的技能，以确保采购规划的编制，严格执行相关管理办法和规定，减少下放的采购活动中缺乏竞争的情况；
  - (18) 总部财产管理流程和程序应符合《国际公共部门会计标准》(IPSAS)；
4. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动（包括差旅、外包服务和出版活动）过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

**13001** 支助服务管理部门（MSS）的职责在于通过信息系统和电信、会议、语言、文件、采购、安保、设施、水电、设备以及总部房舍维护和保养等一系列总务服务，为教科文组织计划的实施提供所需的有效支持。

**13002** 支助服务管理部门非常重视加强运作支持，为此不断寻求以更经济和更高效的途径提供行政、信息和管理系统与服务，提供一个安全、健康和环保的工作环境，通过条款明确的服务等级协议开展管理工作，从而不断改善为计划实施提供的支助服务。

**13003** 为此，支助服务管理部门将与各计划部门和相关的中央服务部门积极合作，寻找总务管理领域的协同、合理化和优化机会，通过高效实施来把握这些机会，达到效率净增长。

**13004** 将着重关注本部门的业务流程协调与合理化、服务和结构的优化，并对照联合国其他机构、政府间和公共部门组织的成功经验改善行政管理办法，从而提高本组织的成本效率和效益。

**13005** 支助服务管理部门将继续强调其核心职能，对于其他非核心服务以及通过外部渠道可以提高成本效益和效率的服务则考虑采用外包模式，并充分考虑本组织的外包政策。

**13006** 负责支助服务管理的助理总干事（ADG/MSS）负责本部门的整体规划、政策、协调和信息工作。工作主要重心是确保本部门从用户需求出发提供高效和协调一致的服务，通过妥善管理实现其全部资源的有效协调和利用，以及提供有效的问责制、内部控制和监督工具。

**13007** 在负责支助服务管理的助理总干事（ADM/MSS）的领导下，执行办公室为助理总干事提供管理和政策建议，并辅助助理总干事协调本部门的工作，确保支助的三个职能领域有利于形成一些机制和程序，用更少的资源提供更好更多的支助，并在以下支助领域满足各计划的需要和期待：

## 1. 信息系统和通信管理

**13008** 支助服务管理部门提供信息和通信服务及相应的信息和通信技术（ICT）工具，从而为计划实施提供支持，推动秘书处、总部和总部外办事处的知识开发和共享。

**13009** 支助服务管理部门为本组织的知识和信息系统管理（KISM）以及信息和通信技术战略提供业务支持，在必要时通过采用外包模式，确保系统集成的一致性、兼容性和协调性以及信息通信基础设施管理的安全性和成本效益。

**13010** 为减少运行风险，支助服务管理部门将为实施信息技术（IT）安全政策制订有效的措施，进一步细化和实施业务连续性和容灾恢复计划。

**13011** 技术的日益进步推动了语音、视频和数据通信的集成化发展，这为支助服务管理部门建设统一的通信网络创造了条件。该网络将减少国际通讯费用、提高视频和音频会议质量，有助于改善业务活动和流程。这将进一步加强教科文组织总部和总部外的工作和通讯联系。

**13012** 电子记录管理系统的进一步开发，包括增加多媒体档案功能将推动本组织通过互联网进行的宣传。提高电子记录管理能力和数字化文件的普及将构成知识管理的基础，从而为用户和决策者快速提供相关信息。

**13013** 支助服务管理部门还负责确保采购流程符合联合国制定的环保、社会责任和可持续采购标准。总体而言，重点工作是根据联合国系统的方针和教科文组织的环保目标，与秘书处其他组成部门综合行动，减少本组织楼房的碳足迹。

### **13014** 双年度结束时的预期成果

---

预期成果1：酌情实施服务外包模式

---

预期成果2：制订有关信息技术系统、服务和基础设施的信息安全政策、风险登记和业务连续性和容灾恢复计划

---

预期成果3：利用VOIP网络电话技术建设覆盖总部和总部外办事处的统一通信网络以及为电子记录管理系统增加多媒体功能

---

预期成果4：根据信息战略计划，利用电子记录管理为本组织的知识管理提供支持

---

预期成果5：支持教科文组织的“绿色计划”，减少碳足迹

## 2. 会议、语言和文件服务的管理

**13015** 支助服务管理部门为本组织提供会议、口译、笔译、文件印制和分发服务。本部门为教科文组织的文件、出版物和其他宣传资料提供全部六种正式语言的笔译服务，并为计划会议提供全部六种正式语言的口译服务，推动不同语言群体间的沟通交流。支助服务管理部门也接受推广阿拉伯文的预算外资金，这笔款项主要用于阿拉伯文的口笔译费用。

**13016** 上述服务由长期人员、临时人员和外部服务提供者共同提供。其经费来自第I.A篇（定额划拨，为理事机构提供的服务），第III.C篇（定额划拨，主要是人事费），第II篇（收费机制，所需服务与收到的资金直接挂钩）的预算。

**13017** 支助服务管理部门印制和分发高质量的多语种产品（电子版和印刷版）。尽管本部门努力确保维持所有所需的服务，为了优化资源并反映真实支出，部分服务的计划、委托、行政和提供机制将发生变化。除了及时提供上述服务外，双年度的活动还将促进与客户沟通，加强重大会议安排的协调性，优化设施利用，明确与客户或代表客户签订的服务级协议，进一步建立和落实收费机制，不断寻找公司（而非个人）服务提供者，对数据和文件的工作流程进行内部重组，最后，根据实际需要印制相应数量的文件并推动电子出版和电子分发。

### 13018 双年度结束时的预期成果

---

预期成果6：确保会议、口译和笔译服务以及文件印制和分发（包括电子分发）工作的协调性和及时性

---

预期成果7：进一步采用收费机制

---

预期成果8：进一步落实和采用文件管理系统（DMS）和自动文本处理工具，改善内部工作流程

---

预期成果9：与至少三个重要的翻译客户签订服务级协议

---

预期成果10：进一步采用电子出版和电子分发

---

## 3. 总务管理：采购和总部的安全与设施

**13019** 支助服务管理部门主要为计划实施和本组织理事机构的运转提供高质量的支持，确保相关业务活动的开展，包括：采购、财产、安全、安保、房屋、设施和设备维护、邮件和邮袋服务、水电供应、提供符合现代要求的工作条件以及管理教科文组织的艺术收藏品。

**13020** 支助服务管理部门为本组织的物资、产品和服务采购提供技术、行政支持和建议，增强以下放的方式进行采购活动的的能力，特别强调以更廉洁和更透明的方式使用教科文组织的资金。

**13021** 支助服务管理部门还负责根据本组织的规定、条例和程序，建立和维护总部中央财产清单并开展库存盘点工作。

**13022** 由于持续实施紧缩开支的措施，丰特努瓦大楼办公空间翻新后，公用设施和能源消耗（水电和供暖）减少，导致相应的预算拨款削减。还需进一步削减水电供应的预算拨款。根据环保政策，将鼓励人们采取更加积极主动的态度，合理使用公用资源，减少浪费。将继续实施收费机制，以增强各部门和服务机构的责任和回收部分成本。

**13023** 2012-2013年削减预算框架使《总部中期安保计划》的实施受到限制（在增加人手和资金投入两个方面）。因此，将利用可用的资金，适应环境的发展变化，应对总部当前的安全和安保挑战。如果该计划得以充分实施，可以更好的满足相关的联合国《总部最低业务安全标准》（H-MOSS），弥补现有的不足。然而，鉴于预算资金减少，将尽可能做好房舍和安全/安保服务，尽可能减小相关的风险。

**13024** 经过过去几个双年度的重大减员，外包服务已经达到合理上限，现已对楼房服务部门的工作人员进行重新部署，并实施积极的策略来管理人力资源。再加上提高技术维修人员的全面技能和互补性，使教科文组织能够在不增加岗位的情况下有效利用现有的人力资源。对于创收活动的管理（办公室租赁，地下停车场）将继续实施全额回收成本的原则。由此产生的预算外资金将用于补充房屋和设施维护保养的正常预算拨款。为确保提供支持的工作具有前瞻性，更好地使用本组织的资源，将与总部委员会合作，继续制定长期规划。

**13025** 尽管财务限制不断增加，预算额度降低，可持续性和环境因素将是制定相关战略的重要依据。将继续评估总部的运行费用，在工作人员和资金充足的情况下，通过预防性而非改善性的维护降低成本，帮助本组织完成计划任务。

**13026** 将根据下列主要工作内容，继续探索教科文组织基本建设规划的实施模式（包括财务方面）：优化场地使用和分配，对翻修过和未加翻修的楼房进行长期维护和保养，翻修未列入贝尔蒙计划的楼房，更好地遵守《总部最低业务安全标准》（H-MOSS）的安保指导方针，环境与可持续问题与行动，可能借助公共和私营合作伙伴关系来加强本组织的楼房管理和翻修能力。为确保计划支助工作的连续性，将专门划拨部分资金用于楼房的经常性维护和故障修理：各班组为开展维修工作而需要使用的材料、消耗品和设备。

## **13027** 双年度结束时的预期成果

---

预期成果11：确保总部的技术设备和设施的维修、保养和运转维持在令人满意的水平，最大限度地降低风险和紧缩开支的负面影响

---

预期成果12：实行费用分担，优化人力和财力的使用

---

预期成果13：持续评估并根据当前的情况更新总部的安全和安保措施

---

预期成果14：按照东道国的有关标准并在预算拨款允许的范围内，使设备和设施的维护保持在令人满意的水平

---

预期成果15：在可用资金范围内实施丰特努瓦大楼和米奥利斯/邦万大楼的基本建设规划

---



---

预期成果16: 简化采购程序, 为总部最频繁和日常采购项目签订长期协议 (LTA)

---

预期成果17: 提高全组织的技能, 确保采购的规划, 严格遵守相关管理办法和规定, 减少下放采购中免于竞争的数量

---

预期成果18: 总部财产管理流程和程序应符合《国际公共部门会计标准》(IPSAS)

# 第IV篇 一 总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还

## 第IV篇

正常预算	36 C/5 批准额	预算外资金 <sup>(1)</sup>
	\$	\$
总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还	<b>14 014 000</b>	-

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

在此前的C/5文件中，总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还的预算被纳入负责其行政管理的职能部门（行政管理部门和会计局）的陈述章节。在36 C/5中，这些支出的开支项目被重新列入到一个新的标题下：预算第IV篇。在36 C/5草案中，第IV篇包括14 014 000美元的拨备款，即2012-2013年偿还总部翻新计划贷款（“贝尔蒙计划”）13 784 000美元和教科文组织国际教育局的楼房贷款230 000美元所需的金额，这些金额此前被分别列入行政管理部门（现在名为支助服务管理）和会计局（目前重组为财务管理局）的章节。

# 第V篇 — 预计费用增长

## 第V篇

正常预算	36 C/5 批准额	预算外资金 <sup>(1)</sup>
	\$	\$
预计费用增长	<b>8 976 500</b>	-

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入出资的职位。

根据第35 C/105号决议批准的预算编制方法，预算第I至IV篇的人事费、货物和服务费以及重新定级/择优晋升储备金是根据截至2011年12月31日的费用概算计算的，2012-2013年双年度预计的因法定因素和通货膨胀而造成的增长以及技术性调整并未计入第I至IV篇和重新定级/绩效奖励储备金，而是单列在预算第V篇。

2012-2013年预计费用增长拨备为8 976 500美元。使用本篇预算的拨款须事先经执行局批准。

# 第 2 部分

附件

## 附件 I - 各工作重点的正常预算和预算外资金总表

篇	正常预算			预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费	36 C/5 批准额	
	\$	\$	\$	\$
<b>第I篇 - 总政策和领导机构</b>				
A. 理事机构	10 745 500	2 490 100	13 235 600	-
B. 领导机构				
1 总干事室	380 000	2 600 200	2 980 200	700 000
2. 总干事办公室	387 500	6 361 300	6 748 800	1 035 800
3. 内部监督	721 800	5 185 100	5 906 900	736 000
4. 国际准则及法律事务	102 900	3 813 800	3 916 700	-
5. 伦理办公室	104 100	733 500	837 600	-
第I篇B, 共计	1 696 300	18 693 900	20 390 200	2 471 800
C. 参与联合国系统联合机构活动	12 037 500	-	12 037 500	-
第I篇, 共计	24 479 300	21 184 000	45 663 300	2 471 800
<b>第II篇 - 计划和与计划有关的业务</b>				
A. 计划				
I 教育				
I.1 尤其是在国家层面加快实现全民教育目标	19 570 900	32 988 000	52 558 900	41 993 400
I.2 建立良好的全纳教育系统	5 638 900	10 959 100	16 598 000	37 967 900
I.3 支持教育系统应对当代社会的各种挑战, 促进可持续发展及和平与非暴力文化	3 889 800	9 260 900	13 150 700	31 138 800
I.4 通过宣传、监督及伙伴关系, 加强全民教育领导工作	4 336 400	10 277 300	14 613 700	6 448 400
第I篇, 共计	33 436 000	63 485 300	96 921 300	117 548 500
<b>教科文组织教育机构</b>				
(正常预算财务拨款可能包括人事费和活动费)				
教科文组织国际教育局 (IBE)	5 000 000	-	5 000 000	-
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	5 300 000	-	5 300 000	-
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	2 000 000	-	2 000 000	-
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	1 000 000	-	1 000 000	-
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	2 500 000	-	2 500 000	-
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	2 200 000	-	2 200 000	-
圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP) <sup>(2)</sup>	500 000	-	500 000	-
教科文组织教育机构, 共计	18 500 000	-	18 500 000	-
重大计划 I, 共计	51 936 000	63 485 300	115 421 300	117 548 500
II 自然科学				
II.1 倡导科技创新政策, 促进知识的普及利用	1 919 900	5 219 400	7 139 300	8 378 600
II.2 建设基础科学能力, 尤其是通过国际基础科学计划 (IBSP); 提高工程学和利用可再生能源的能力	2 000 300	6 069 300	8 069 600	2 118 700
II.3 动员广泛参与科技创新	885 500	2 513 000	3 398 500	11 301 600
II.4 教科文组织政府间海洋学委员会 (IOC): 加强政府间海洋学委员会, 改善治理; 从会员国利益出发, 促进在海洋与沿海地区管理和保护方面的政府间合作	3 439 400	6 966 000	10 405 400	13 985 700
II.5 不堪重负的淡水系统与社会对策: 吸收国际水文计划 (IHP) 与世界水资源评估计划 (WWAP) 的工作成果	5 096 300	7 164 200	12 260 500	8 043 900
II.6 通过人与生物圈计划 (MAB) 和国际地球科学计划 (IGCP) 等活动, 推动生态科学和地球科学的应用, 促进可持续性	2 933 600	10 662 400	13 596 000	5 403 500
II.7 降低和缓解自然灾害风险	815 200	2 045 000	2 860 200	724 600
第II篇, 共计	17 090 200	40 639 300	57 729 500	49 956 600

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获得可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费收入和(或)其他预算外资金出资的职位。

(2) 由于预计圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所将正式成立, 根据大会第35 C/16号决议的精神, 重大计划I的活动费预算总额中包含对该研究所的500,000美元拨款。

篇	正常预算			预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费	36 C/5 批准额	
	\$	\$	\$	\$
<b>教科文组织的科学机构</b>				
(正常预算财政拨款可能包括人事费和活动费)				
教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)	-	-	-	85 000 000
国际理论物理中心 (ICTP)	1 015 000	-	1 015 000	69 198 300
<b>教科文组织的科学机构, 共计</b>	<b>1 015 000</b>	<b>-</b>	<b>1 015 000</b>	<b>154 198 300</b>
<b>重大计划 II, 共计</b>	<b>18 105 200</b>	<b>40 639 300</b>	<b>58 744 500</b>	<b>204 154 900</b>
<b>III 社会科学及人文科学</b>				
III.1 支持会员国制定科技伦理特别是生物伦理的政策并进行这方面的宣传	1 862 100	4 729 500	6 591 600	92 500
III.2 通过在人权、民主、和解、对话和哲学方面开展所有政治和社会伙伴, 特别是青年参加的活动, 促进和平与非暴力文化	3 616 000	8 457 100	12 073 100	70 837 200
III.3 支持会员国为应对社会变革建立和加强国家的研究体系, 促进社会科学知识网络和研究能力建设	3 196 000	7 370 000	10 566 000	977 200
<b>重大计划 III, 共计</b>	<b>8 674 100</b>	<b>20 556 600</b>	<b>29 230 700</b>	<b>71 906 900</b>
<b>IV 文化</b>				
IV.1 通过有效实施1972年公约, 保护并保存文化遗产和自然遗产	4 260 800	12 140 500	16 401 300	28 344 000
IV.2 通过有效实施1954年、1970年和2001年公约, 加强文化财产保护, 打击非法贩运文化财产的活动	2 352 200	3 929 900	6 282 100	994 900
IV.3 通过有效实施2003年公约, 保护非物质文化遗产	3 719 600	6 647 800	10 367 400	3 788 600
IV.4 通过有效实施2005年公约, 维护并促进文化表现形式的多样性	2 981 000	5 075 100	8 056 100	2 426 300
IV.5 倡导文化在全球、地区和各国发展中的作用	1 340 400	5 420 900	6 761 300	4 566 200
IV.6 促进文化间对话、社会和谐以及和平与非暴力文化	1 054 400	3 290 600	4 345 000	2 461 000
<b>重大计划 IV, 共计</b>	<b>15 708 400</b>	<b>36 504 800</b>	<b>52 213 200</b>	<b>42 581 000</b>
<b>V 传播和信息</b>				
V.1 营造有利于表达自由的环境, 促进发展、民主和对话为和平与非暴力文化服务	3 675 000	6 370 900	10 045 900	9 975 100
V.2 加强自由、独立和多元化媒体、公民参与以及有利于性别平等的传播, 促进可持续发展	3 545 000	6 522 700	10 067 700	10 826 200
V.3 通过普及利用知识和保存包括文献遗产在内的信息, 支持会员国提高公民的能力	4 237 400	7 638 900	11 876 300	54 186 900
<b>重大计划 V, 共计</b>	<b>11 457 400</b>	<b>20 532 500</b>	<b>31 989 900</b>	<b>74 988 200</b>
<b>教科文组织统计研究所</b>	<b>9 128 600</b>	<b>-</b>	<b>9 128 600</b>	<b>-</b>
(正常预算财政拨款可能包括人事费和活动费)				
<b>跨部门平台</b>	<b>7 123 700</b>	<b>-</b>	<b>7 123 700</b>	<b>-</b>
<b>总部外办事处实施非集中化计划</b>				
- 总部外管理非集中化计划	-	56 183 100	56 183 100	423 800
- 总部外办事处运作费用	20 156 000	-	20 156 000	1 123 800
- 总部对总部外的协调	309 200	3 215 800	3 525 000	228 600
<b>总部外办事处实施非集中化计划, 共计</b>	<b>20 465 200</b>	<b>59 398 900</b>	<b>79 864 100</b>	<b>1 776 200</b>
<b>总部外网络改革的补充经费</b>	<b>2 465 000</b>	<b>6 535 000</b>	<b>9 000 000</b>	<b>-</b>
<b>第II篇A, 共计</b>	<b>145 063 600</b>	<b>247 652 400</b>	<b>392 716 000</b>	<b>512 955 700</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获得可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费收入和(或)其他预算外资金出资的职位。

篇	正常预算			预算外资金 <sup>(1)</sup>
	活动费	人事费	36 C/5 批准额	
	\$	\$	\$	\$
<b>B. 与计划有关的业务</b>				
1. 协调和监督援助非洲的行动	1 437 100	4 344 500	5 781 600	-
2. 协调和监督促进性别平等的行动	434 600	1 740 500	2 175 100	-
3. 战略规划、计划监督及预算编制	1 430 300	7 710 500	9 140 800	6 235 700
4. 整个组织的知识管理	1 893 700	3 076 200	4 969 900	2 040 800
5. 对外关系与公众宣传	3 184 700	24 240 100	27 424 800	1 483 900
第II篇B, 共计	<b>8 380 400</b>	<b>41 111 800</b>	<b>49 492 200</b>	<b>9 760 400</b>
<b>C. 参与计划和奖学金</b>				
1. 参与计划	17 970 900	1 112 500	19 083 400	-
2. 奖学金计划	1 050 000	593 800	1 643 800	1 566 500
第II篇C, 共计	<b>19 020 900</b>	<b>1 706 300</b>	<b>20 727 200</b>	<b>1 566 500</b>
第II篇, 共计	<b>172 464 900</b>	<b>290 470 500</b>	<b>462 935 400</b>	<b>524 282 600</b>
<b>第III篇 - 对计划执行的行政与财务支持</b>				
<b>A. 人力资源管理</b>				
1. 人力资源管理	4 213 900	16 496 600	20 710 500	443 000
2. 整个组织工作人员的培训与发展	4 000 000	-	4 000 000	-
3. 非全额参保人员的医疗保险基金 (MBF) 纳款和行政管理费	9 800 000	-	9 800 000	-
第III篇A, 共计	<b>18 013 900</b>	<b>16 496 600</b>	<b>34 510 500</b>	<b>443 000</b>
<b>B. 财务管理</b>				
1. 财务管理	438 500	12 330 100	12 768 600	2 923 400
2. 整个组织的保险费	700 000	-	700 000	-
第III篇B, 共计	<b>1 138 500</b>	<b>12 330 100</b>	<b>13 468 600</b>	<b>2 923 400</b>
<b>C. 支助服务管理</b>				
1. 协调、信息技术基础设施、信息系统和电信服务				
- 协调、支持、监督和评估	196 000	3 270 900	3 466 900	188 000
- 信息系统和电信管理	3 705 500	11 353 400	15 058 900	815 200
第III篇C.1, 共计	<b>3 901 500</b>	<b>14 624 300</b>	<b>18 525 800</b>	<b>1 003 200</b>
2. 会议、语言和文件服务管理				
- 会议、语言和文件管理	1 082 400	19 983 400	21 065 800	4 450 100
3. 总务管理, 包括采购、总部安全和水电				
- 总务、安全、水电和楼房与设备的管理	8 425 700	19 272 600	27 698 300	5 270 000
- 总部楼房的维修、保护和翻新	4 841 800	-	4 841 800	-
第III篇C.3, 共计	<b>13 267 500</b>	<b>19 272 600</b>	<b>32 540 100</b>	<b>5 270 000</b>
第III篇C, 共计	<b>18 251 400</b>	<b>53 880 300</b>	<b>72 131 700</b>	<b>10 723 300</b>
第III篇, 共计	<b>37 403 800</b>	<b>82 707 000</b>	<b>120 110 800</b>	<b>14 089 700</b>
第I - III篇, 共计	<b>234 348 000</b>	<b>394 361 500</b>	<b>628 709 500</b>	<b>540 844 100</b>
重新定级/绩效奖励储备金	-	1 300 000	1 300 000	-
第IV篇 - 总部和国际教育局楼房翻新的贷款偿还	<b>14 014 000</b>	-	<b>14 014 000</b>	-
第V篇 - 预计费用增长	<b>670 000</b>	<b>8 306 500</b>	<b>8 976 500</b>	-
第I - V篇, 共计	<b>249 032 000</b>	<b>403 968 000</b>	<b>653 000 000</b>	<b>540 844 100</b>

(1) 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获得可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费收入和 (或) 其他预算外资金出资的职位。

## 附件 II - 2012-2013年正常计划各级别的常设职位总表

部门/单位	专业人员职类以上的职位 (总部及总部外)										一般事务人员职位	当地招聘职位	共计	
	总干事	副总干事	助理总干事	D-2	D-1	P-5	P-4	P-3	P-1/P-2	国家专业干事				小计
<b>第I篇 - 总政策和领导机构</b>														
A. 理事机构	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	4	7	-	11
B. 领导机构	1	1	-	4	1	10	11	11	13	-	52	24	-	76
第I篇, 共计	1	1	-	5	1	12	11	11	14	-	56	31	-	87
<b>第II篇 - 计划和与计划有关的业务</b>														
<b>A. 计划</b>														
教育部门 (ED)	-	-	1	1	6	26	67	51	15	35	202	48	4	254
自然科学部门 (SC)	-	-	2	-	6	24	30	28	16	13	119	51	-	170
(包括政府间海洋学委员会IOC)	-	-	1	-	1	4	8	2	1	1	18	10	-	28
社会科学及人文科学部门 (SHS)	-	-	1	1	2	10	17	14	13	5	63	21	-	84
文化部门 (CLT)	-	-	1	1	4	8	30	40	16	14	114	44	1	159
(包括世界遗产中心 WHC)	-	-	-	1	2	1	8	10	2	-	24	13	-	37
传播和信息部门 (CI)	-	-	1	1	1	5	21	17	5	13	64	25	-	89
总部外办事处实施非集中化计划 (BFC)	-	-	-	7	32	19	6	12	27	10	113	4	297	414
总部外网络改革补充资金 <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>B. 与计划有关的业务</b>														
协调和监督援助非洲的行动 (AFR)	-	-	1	-	2	1	2	2	3	1	12	6	-	18
协调和监督促进性别平等的行动 (GE)	-	-	-	1	-	1	2	1	-	-	5	1	-	6
战略规划、计划监督及预算编制 (BSP)	-	-	1	1	2	5	3	6	2	-	20	9	-	29
整个组织的知识管理 (OKM)	-	-	-	1	-	-	1	6	3	-	11	2	-	13
对外关系与公众宣传 (ERI)	-	-	1	-	4	11	13	19	10	-	58	54	-	112
<b>C. 参与计划和奖学金</b>														
参与计划 (PP)	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	4	-	6
奖学金计划 (FEL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
第II篇, 共计	-	-	9	14	59	111	192	196	111	91	783	273	302	1 358
<b>第III篇 - 机构内部服务</b>														
A. 人力资源管理 (HRM)	-	-	-	1	1	5	6	17	8	-	38	46	-	84
B. 财务管理 (BFM)	-	-	-	1	1	3	5	13	9	-	32	26	-	58
C. 支助服务管理 (SSM)	-	-	1	-	3	16	25	27	14	-	86	220	-	306
第III篇, 共计	-	-	1	2	5	24	36	57	31	-	156	292	-	448
第I - III篇, 总计	1	1	10	21	65	147	239	264	156	91	995	596	302	1 893

(1) 总部外网络改革补充资金各职位的细目只有在该双年度期间才能提供。



## 附件 III - 2012-2013年常设职位总表：正常计划和预算外计划

		总干事	副总干事	助理总干事	主任	专业人员 和国家 专业人员	一般事务 人员和总 部外当地 人员	共计	
								职位	费用
								\$	
<b>第I篇 - 总政策和领导机构</b>									
<b>A. 理事机构</b>	正常计划:								
(包括: 大会和执行局)	总部	-	-	-	1	3	7	11	2 490 100
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>2 490 100</b>
	预算外	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>B. 领导机构</b>	正常计划:								
(包括总干事室、总干事办公室、内部监督、国际准则及法律事务和伦理办公室)	总部	1	1	-	5	45	24	76	18 693 900
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>18 693 900</b>
	预算外	-	-	-	-	7	-	7	2 464 400
<b>第I篇, 共计</b>	正常计划:								
	总部	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>87</b>	<b>21 184 000</b>
	总部外	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>87</b>	<b>21 184 000</b>
	预算外	-	-	-	-	7	-	7	2 464 400
<b>第II篇 - 计划和与计划有关的业务</b>									
<b>A. 计划</b>									
<b>教育部门 (ED)</b>	正常计划:								
	总部	-	-	1	6	72	48	127	29 630 100
	总部外	-	-	-	1	122	4	127	33 855 200
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>194</b>	<b>52</b>	<b>254</b>	<b>63 485 300</b>
	预算外	-	-	-	-	3	-	3	922 500
<b>自然科学部门 (SC)</b>	正常计划:								
	总部	-	-	2	6	58	51	117	26 325 500
	总部外	-	-	-	-	53	-	53	14 313 800
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>51</b>	<b>170</b>	<b>40 639 300</b>
	(其中包括海委会)								
	总部	-	-	1	1	11	10	23	5 464 400
	总部外	-	-	-	-	5	-	5	1 501 600
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>6 966 000</b>
	预算外	-	-	-	-	3	-	3	922 400
	(其中包括海委会)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>社会科学及人文科学部门(SHS)</b>	正常计划:								
	总部	-	-	1	3	36	21	61	14 232 000
	总部外	-	-	-	-	23	-	23	6 324 600
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>20 556 600</b>
	预算外	-	-	-	-	2	-	2	569 600

		总干事	副总干事	助理总干事	主任	专业人员 和国家 专业人 员	一般事务 人员和总 部外当地 人员	共计	
								职位	费用
\$									
文化部门 (CLT)	正常计划:								
	总部	-	-	1	5	64	44	114	25 521 800
	总部外	-	-	-	-	44	1	45	10 983 000
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>45</b>	<b>159</b>	<b>36 504 800</b>
	(其中包括世界遗产中心)								
	总部	-	-	-	3	21	13	37	8 576 600
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>8 576 600</b>
	预算外	-	-	-	-	10	-	10	2 961 800
	(其中包括世界遗产中心)	-	-	-	-	3	-	3	841 400
传播和信息部门 (CI)	正常计划:								
	总部	-	-	1	2	29	25	57	12 720 600
	总部外	-	-	-	-	32	-	32	7 811 900
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>89</b>	<b>20 532 500</b>
	预算外	-	-	-	-	4	2	6	1 184 000
总部外办事处实施非集中化计划 (BFC)	正常计划:								
	总部	-	-	-	1	8	4	13	3 215 800
	总部外	-	-	-	38	66	297	401	56 183 100
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>74</b>	<b>301</b>	<b>414</b>	<b>59 398 900</b>
	预算外	-	-	-	-	3	-	3	652 400
总部外网络改革补充资金 <sup>(1)</sup>	正常计划:								
	总部	-	-	-	-	-	-	-	-
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	6 535 000
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6 535 000</b>
	预算外	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>B. 与计划有关的业务</b>									
协调和监督援助非洲的行动 (AFR)	正常计划:								
	总部	-	-	1	2	7	6	16	3 921 700
	总部外	-	-	-	-	2	-	2	422 800
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>4 344 500</b>
	预算外	-	-	-	-	-	-	-	-
协调和监督促进性别平等 (GE) 的行动	正常计划:								
	总部	-	-	-	1	4	1	6	1 740 500
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>36 C/5 批准本</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1 740 500</b>
	预算外	-	-	-	-	-	-	-	-

(1) 总部外网络改革补充资金各职位的细目只有在该双年度期间才能提供。

		总干事	副总干事	助理总干事	主任	专业人员 和国家 专业人员	一般事务 人员和总 部外当 地人	共计		
								职位	费用	
									\$	
战略规划、计划监督和 预算编制 (BSP)	正常计划:									
		总部	-	-	1	3	16	9	29	7 710 500
		总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>36 C/5 批准本</b>	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>7 710 500</b>
	预算外	-	-	-	1	15	5	21	5 730 700	
整个组织的知识管理	正常计划:									
		总部	-	-	-	1	10	2	13	3 076 200
		总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>36 C/5 批准本</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3 076 200</b>
	预算外	-	-	-	-	7	-	7	2 040 800	
对外关系与公众宣传 (ERI)	正常计划:									
		总部	-	-	1	4	49	54	108	22 735 300
		总部外	-	-	-	-	4	-	4	1 504 800
		<b>36 C/5 批准本</b>	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>112</b>	<b>24 240 100</b>
	预算外	-	-	-	-	4	2	6	1 483 900	
<b>C. 参与计划和奖学金</b>										
参与计划 (PP)	正常计划:									
		总部	-	-	-	-	2	4	6	1 112 500
		总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>36 C/5 批准本</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1 112 500</b>
	预算外	-	-	-	-	-	-	-	-	
奖学金计划 (FEL)	正常计划:									
		总部	-	-	-	-	-	4	4	593 800
		总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>36 C/5 批准本</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>593 800</b>
	预算外	-	-	-	-	2	-	2	696 800	
<b>第II篇, 共计</b>	正常计划:									
		总部	-	-	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>355</b>	<b>273</b>	<b>671</b>	<b>152 536 300</b>
		总部外	-	-	-	<b>39</b>	<b>346</b>	<b>302</b>	<b>687</b>	<b>137 934 200</b>
		<b>36 C/5 批准本</b>	-	-	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>701</b>	<b>575</b>	<b>1 358</b>	<b>290 470 500</b>
	预算外	-	-	-	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>17 164 900</b>	
<b>第III篇 - 机构内部服务</b>										
<b>A. 人力资源管理 (HRM)</b>	正常计划:									
		总部	-	-	-	2	36	46	84	16 496 600
		总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>36 C/5 批准本</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>84</b>	<b>16 496 600</b>
	预算外	-	-	-	-	1	1	2	443 000	

		总干事	副总干事	助理总干事	主任	专业人员 和国家 专业人	一般事务 人员和总 部外当地 人员	共计		
								职位	费用	
								\$		
B. 财务管理 (BFM)	正常计划:									
		总部	-	-	-	2	30	26	58	12 330 100
		总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
		36 C/5 批准本	-	-	-	2	30	26	58	12 330 100
	预算外	-	-	-	-	6	8	14	2 923 400	
C. 支助服务管理	正常计划:									
		总部	-	-	1	3	82	220	306	53 880 300
		总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
		36 C/5 批准本	-	-	1	3	82	220	306	53 880 300
	预算外	-	-	-	-	5	48	53	8 942 200	
第III篇, 共计	正常计划:									
		总部	-	-	1	7	148	292	448	82 707 000
		总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
		36 C/5 批准本	-	-	1	7	148	292	448	82 707 000
	预算外	-	-	-	-	12	57	69	12 308 600	
第I - III篇, 共计	正常计划:									
		总部	1	1	10	47	551	596	1 206	256 427 300
		总部外	-	-	-	39	346	302	687	137 934 200
		36 C/5 批准本	1	1	10	86	897	898	1 893	394 361 500
重新定级/业绩奖励储备金									1 300 000	
	总计, 正常计划, 36 C/5 批准本	1	1	10	86	897	898	1 893	395 661 500	
	预算外	-	-	-	1	72	66	139	31 937 900	

## 附件 IV - 按地区列出的非集中化情况总表

总部外办事处 (不包括教科文组织的机构和中心) 一览表

### 非洲

#### 多国办事处和地区办事处

阿克拉  
巴马科  
达喀尔, 兼地区教育办事处  
达累斯萨拉姆  
哈拉雷  
利伯维尔  
内罗毕, 兼地区科学办事处  
温得和克  
雅温得

#### 国别办事处

阿布贾  
布拉柴维尔  
布琼布拉  
金沙萨  
马普托

### 阿拉伯国家

#### 多国办事处和地区办事处

贝鲁特, 兼地区教育办事处  
开罗, 兼地区科学办事处  
多哈  
拉巴特

#### 国别办事处

安曼  
伊拉克 (安曼 / 巴格达)  
喀土穆  
拉马拉

### 亚洲及太平洋地区

#### 多国办事处和地区办事处

阿拉木图  
阿皮亚  
曼谷, 兼地区教育办事处  
北京  
雅加达, 兼地区科学办事处  
新德里  
德黑兰

#### 国别办事处

达卡  
河内  
伊斯兰堡  
喀布尔  
加德满都  
金边  
塔什干

### 欧洲和北美洲

#### 多国办事处和地区办事处

莫斯科  
威尼斯, 兼欧洲地区科学和文化办事处

#### 与联合国系统的联络处

亚的斯亚贝巴  
布鲁塞尔  
日内瓦  
纽约

### 拉丁美洲及加勒比地区

#### 多国办事处和地区办事处

哈瓦那, 兼地区文化办事处  
金斯敦  
蒙得维的亚, 兼地区科学办事处  
基多  
圣约瑟  
圣地亚哥, 兼地区教育办事处

#### 国别办事处

国别办事处  
巴西利亚  
危地马拉  
利马  
墨西哥  
太子港

表 1 - 各地区和工作重点/单位的正常计划

各工作重点/执行单位的预算外资金（教育、自然科学、社会科学及人文科学、文化、传播和信息、统计研究所、总部外协调局、非洲部、对外关系与公众宣传部门）

重大计划 / 工作重点 / 单位	正常预算							36 C/5 批准额	下放的预算外资金 <sup>(1)</sup>
	总部	总部外					总部外共计		
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区			
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>教育</b>									
I. 人事费（常设职位） <sup>(2)</sup>	29 630 100	10 457 300	6 688 300	9 348 500	1 592 300	5 768 800	<b>33 855 200</b>	63 485 300	737 000
	46.7%	16.5%	10.5%	14.7%	2.5%	9.1%	<b>53.3%</b>	100.0%	
II. 活动费									
I.1	5 319 800	5 968 700	1 860 000	4 545 700	25 000	1 851 700	<b>14 251 100</b>	19 570 900	37 386 600
I.2	1 715 600	1 414 700	638 200	821 900	75 000	973 500	<b>3 923 300</b>	5 638 900	16 883 500
I.3	1 441 200	970 500	75 500	955 800	—	446 800	<b>2 448 600</b>	3 889 800	1 321 800
I.4	3 275 400	394 100	206 300	160 600	200 000	100 000	<b>1 061 000</b>	4 336 400	222 900
教科文组织的教育机构（非洲国际能力培养研究所、拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所和圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所） <sup>(3)</sup>	—	2 500 000	—	500 000	—	2 200 000	<b>5 200 000</b>	5 200 000	—
活动费共计 <sup>(4)</sup>	11 752 000	11 248 000	2 780 000	6 984 000	300 000	5 572 000	<b>26 884 000</b>	38 636 000	55 814 800
	30.4%	29.1%	7.2%	18.1%	0.8%	14.4%	<b>69.6%</b>	100.0%	
教育（不包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所），共计	<b>41 166 100</b>	<b>21 457 300</b>	<b>9 388 300</b>	<b>16 148 500</b>	<b>1 892 300</b>	<b>11 268 800</b>	<b>60 155 200</b>	<b>101 321 300</b>	<b>56 551 800</b>
	<b>40.6%</b>	<b>21.2%</b>	<b>9.3%</b>	<b>15.9%</b>	<b>1.9%</b>	<b>11.1%</b>	<b>59.4%</b>	<b>100.0%</b>	
教科文组织的教育机构（国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所）	—	—	—	—	—	—	<b>13 300 000</b>	<b>13 300 000</b>	—
教育（包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所），共计	<b>41 166 100</b>	—	—	—	—	—	<b>73 455 200</b>	<b>114 621 300</b>	<b>56 551 800</b>
	<b>35.9%</b>	—	—	—	—	—	<b>64.1%</b>	<b>100.0%</b>	

1. 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获得可靠资金承诺的项目，包括计划支助费收入和（或）其他预算外资金出资的职位。
2. 常设职位不包括教科文组织教育机构（有关这些机构常设职位的费用均列入财政拨款）。
3. 由于预计圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所将正式成立，根据大会第35 C/16号决议的精神，重大计划的活动费预算总额中包含对该研究所的500 000美元拨款。
4. 不包括其活动的地区分布情况不详的教育机构（国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所）。

重大计划 / 工作重点 / 单位	正常预算							36 C/5 批准额	下放的预算外资金 <sup>(1)</sup>
	总部	总部外					总部外共计		
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>自然科学</b>									
I. 人事费 (常设职位)	26 325 500	4 305 400	1 738 600	4 013 700	2 222 100	2 034 000	<b>14 313 800</b>	40 639 300	-
	64.8%	10.6%	4.3%	9.9%	5.5%	5.0%	35.2%	100.0%	
II. 活动费									
II.1	1 225 100	335 900	101 600	113 800	33 800	109 700	<b>694 800</b>	1 919 900	7 500 300
II.2	1 196 200	208 500	113 600	178 000	166 300	137 700	<b>804 100</b>	2 000 300	411 600
II.3	581 800	91 500	44 500	82 300	24 400	61 000	<b>303 700</b>	885 500	10 837 000
II.4	2 696 800	269 200	60 000	229 200	-	184 200	<b>742 600</b>	3 439 400	-
II.5	2 754 600	742 300	441 500	561 100	80 700	516 100	<b>2 341 700</b>	5 096 300	4 029 000
II.6	1 738 400	390 000	194 400	313 900	81 700	215 200	<b>1 195 200</b>	2 933 600	251 700
II.7	500 800	69 400	43 600	99 000	34 400	68 000	<b>314 400</b>	815 200	-
教科文组织的科学机构 (国际理论物理中心和水教育研究所)	-	261 700	194 600	232 400	144 600	181 700	<b>1 015 000</b>	1 015 000	154 198 300
活动费共计	10 693 700	2 368 500	1 193 800	1 809 700	565 900	1 473 600	<b>7 411 500</b>	18 105 200	177 227 900
	59.1%	13.1%	6.6%	10.0%	3.1%	8.1%	40.9%	100.0%	
自然科学, 共计	<b>37 019 200</b>	<b>6 673 900</b>	<b>2 932 400</b>	<b>5 823 400</b>	<b>2 788 000</b>	<b>3 507 600</b>	<b>21 725 300</b>	<b>58 744 500</b>	<b>177 227 900</b>
	<b>63.0%</b>	<b>11.4%</b>	<b>5.0%</b>	<b>9.9%</b>	<b>4.7%</b>	<b>6.0%</b>	<b>37.0%</b>	<b>100.0%</b>	
自然科学 (不包括科学机构), 共计	<b>37 019 200</b>	<b>6 412 200</b>	<b>2 737 800</b>	<b>5 591 000</b>	<b>2 643 400</b>	<b>3 325 900</b>	<b>20 710 300</b>	<b>57 729 500</b>	<b>23 029 600</b>
	<b>64.1%</b>	<b>11.1%</b>	<b>4.7%</b>	<b>9.7%</b>	<b>4.6%</b>	<b>5.8%</b>	<b>35.9%</b>	<b>100.0%</b>	
<b>社会科学及人文科学</b>									
I. 人事费 (常设职位)	14 232 000	1 641 700	902 500	2 162 400	117 800	1 500 200	<b>6 324 600</b>	20 556 600	-
	69.2%	8.0%	4.4%	10.5%	0.6%	7.3%	30.8%	100.0%	
II. 活动费									
III.1	1 154 100	290 000	150 000	60 000	60 000	148 000	<b>708 000</b>	1 862 100	-
III.2	1 584 000	662 000	378 000	349 000	151 000	492 000	<b>2 032 000</b>	3 616 000	69 687 200
III.3	1 508 000	492 000	290 000	303 000	245 000	358 000	<b>1 688 000</b>	3 196 000	-
活动费共计	4 246 100	1 444 000	818 000	712 000	456 000	998 000	<b>4 428 000</b>	8 674 100	69 687 200
	49.0%	16.6%	9.4%	8.2%	5.3%	11.5%	51.0%	100.0%	
社会科学及人文科学, 共计	<b>18 478 100</b>	<b>3 085 700</b>	<b>1 720 500</b>	<b>2 874 400</b>	<b>573 800</b>	<b>2 498 200</b>	<b>10 752 600</b>	<b>29 230 700</b>	<b>69 687 200</b>
	<b>63.2%</b>	<b>10.6%</b>	<b>5.9%</b>	<b>9.8%</b>	<b>2.0%</b>	<b>8.5%</b>	<b>36.8%</b>	<b>100.0%</b>	

1. 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获得可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费收入和 (或) 其他预算外资金出资的职位。

重大计划 / 工作重点 / 单位	正常预算							36 C/5 批准额	下放的预算外资金 <sup>(1)</sup>
	总部	总部外					总部外共计		
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>文化</b>									
I. 人事费 (常设职位)	25 521 800 69.9%	3 108 300 8.5%	1 490 600 4.1%	3 119 800 8.5%	991 900 2.7%	2 272 400 6.2%	<b>10 983 000</b> <b>30.1%</b>	36 504 800 100.0%	375 800
II. 活动费									
IV.1	2 432 500	526 000	287 000	670 000	115 300	230 000	<b>1 828 300</b>	4 260 800	13 979 700
IV.2	1 223 700	364 500	180 500	199 500	103 300	280 700	<b>1 128 500</b>	2 352 200	810 000
IV.3	2 187 200	517 500	288 500	365 000	80 000	281 400	<b>1 532 400</b>	3 719 600	1 915 800
IV.4	1 529 400	532 400	246 900	278 300	78 200	315 800	<b>1 451 600</b>	2 981 000	529 400
IV.5	773 700	152 300	101 500	152 300	30 600	130 000	<b>566 700</b>	1 340 400	2 144 900
IV.6	426 800	190 800	118 900	84 100	59 300	174 500	<b>627 600</b>	1 054 400	1 408 600
活动费共计	8 573 300 54.6%	2 283 500 14.5%	1 223 300 7.8%	1 749 200 11.1%	466 700 3.0%	1 412 400 9.0%	<b>7 135 100</b> <b>45.4%</b>	15 708 400 100.0%	20 788 400
<b>文化, 共计</b>	<b>34 095 100</b> <b>65.3%</b>	<b>5 391 800</b> <b>10.3%</b>	<b>2 713 900</b> <b>5.2%</b>	<b>4 869 000</b> <b>9.3%</b>	<b>1 458 600</b> <b>2.8%</b>	<b>3 684 800</b> <b>7.1%</b>	<b>18 118 100</b> <b>34.7%</b>	<b>52 213 200</b> <b>100.0%</b>	<b>21 164 200</b>
<b>传播和信息</b>									
I. 人事费 (常设职位)	12 720 600 62.0%	3 030 300 14.8%	1 187 600 5.8%	2 092 000 10.2%	- 0.0%	1 502 000 7.3%	<b>7 811 900</b> <b>38.0%</b>	20 532 500 100.0%	448 000
II. 活动费									
V.1	1 575 000	762 000	300 000	566 000	21 000	451 000	<b>2 100 000</b>	3 675 000	8 561 200
V.2	1 525 000	733 000	289 000	545 000	20 000	433 000	<b>2 020 000</b>	3 545 000	9 953 800
V.3	2 055 400	791 000	312 000	588 000	22 000	469 000	<b>2 182 000</b>	4 237 400	49 694 800
活动费共计	5 155 400 45.0%	2 286 000 20.0%	901 000 7.9%	1 699 000 14.8%	63 000 0.5%	1 353 000 11.8%	<b>6 302 000</b> <b>55.0%</b>	11 457 400 100.0%	68 209 800
<b>传播和信息, 共计</b>	<b>17 876 000</b> <b>55.9%</b>	<b>5 316 300</b> <b>16.6%</b>	<b>2 088 600</b> <b>6.5%</b>	<b>3 791 000</b> <b>11.9%</b>	<b>63 000</b> <b>0.2%</b>	<b>2 855 000</b> <b>8.9%</b>	<b>14 113 900</b> <b>44.1%</b>	<b>31 989 900</b> <b>100.0%</b>	<b>68 657 800</b>
<b>重大计划活动费 (不包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所), 小计</b>	<b>40 420 500</b> <b>43.7%</b>	<b>19 630 000</b> <b>21.2%</b>	<b>6 916 100</b> <b>7.5%</b>	<b>12 953 900</b> <b>14.0%</b>	<b>1 851 600</b> <b>2.0%</b>	<b>10 809 000</b> <b>11.7%</b>	<b>52 160 600</b> <b>56.3%</b>	<b>92 581 100</b> <b>100.0%</b>	<b>391 728 100</b>

1. 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获得可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费收入和 (或) 其他预算外资金出资的职位。



正常预算								36 C/5 批准额	下放的预算外资金 <sup>(1)</sup>
重大计划 / 工作重点 / 单位	总部	总部外					总部外共计		
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区			
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
重大计划活动费（包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所），小计	40 204 500 38.3%						65 460 600 61.8%	105 881 100 100.0%	391 728 100
教科文组织统计研究所									
II. 活动费 <sup>(5)</sup>	-	-	-	-	-	-	9 128 600	9 128 600	-
总部外办事处实施非集中化计划（总部外协调局）									
A. 总部外非集中化计划的管理 - 人事费（常设职位）	-	14 241 300	9 338 600	14 460 000	4 160 100	13 983 100	56 183 100	56 183 100	-
B. 总部外办事处运作费用	1 371 000	6 229 100	2 408 300	4 953 600	3 419 400	1 774 600	18 785 000	20 156 000	1 547 600
C. 总部的总部外协调									
I. 人事费（常设职位）	3 215 800	-	-	-	-	-	-	3 215 800	-
II. 活动费	309 200	-	-	-	-	-	-	309 200	-
总部外协调局，总计	4 896 000 6.1%	20 470 400 25.6%	11 746 900 14.7%	19 413 600 24.3%	7 579 500 9.5%	15 757 700 19.7%	74 968 100 93.9%	79 864 100 100.0%	1 547 600
总部外网络改革的补充经费（FNR）									
人事费（常设职位）	-	6 535 000	-	-	-	-	6 535 000	6 535 000	-
活动费	-	2 465 000	-	-	-	-	2 465 000	2 465 000	-
总部外网络改革，总计 <sup>(6)</sup>	- 0.0%	9 000 000 100.0%	- 0.0%	- 0.0%	- 0.0%	- 0.0%	9 000 000 100.0%	9 000 000 100.0%	-
第II篇A（不包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所、教育信息技术研究所、统计研究所、总部外网络改革），小计	153 746 500 42.3%	71 643 400 19.7%	30 670 600 8.4%	53 103 900 14.6%	14 355 200 4.0%	39 644 100 10.9%	209 417 300 57.7%	363 163 700 100.0%	394 836 500
第 II 篇A（包括所有有关机构和总部外网络改革的财政拨款），小计	153 746 500 39.9%						231 845 800 60.1%	385 592 300 100.0%	394 836 500

1. 将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获得可靠资金承诺的项目，包括计划支助费收入和（或）其他预算外资金出资的职位。

(5) 统计研究所活动预算的地区分布情况不详。

(6) 按地区列出的总部外网络改革第I阶段补充经费细分表将在双年度期间确定。

重大计划 / 工作重点 / 单位	正常预算							36 C/5 批准额	下放的预算外资金 <sup>(1)</sup>
	总部	总部外					总部外共计		
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>第II篇B.1</b>									
协调和监督援助非洲的行动									
I. 人事费 (常设职位)	3 921 700	422 800	-	-	-	-	422 800	4 344 500	-
II. 活动费	1 137 100	300 000	-	-	-	-	300 000	1 437 100	-
<b>第II篇B.1, 小计</b>	<b>5 058 800</b>	<b>722 800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>722 800</b>	<b>5 781 600</b>	<b>-</b>
	<b>87.5%</b>	<b>12.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>12.5%</b>	<b>100.0%</b>	
<b>第II篇B.5</b>									
对外关系与公众宣传									
I. 人事费 (常设职位)	22 735 300	-	-	-	1 504 800	-	1 504 800	24 240 100	-
II. 活动费 (运作费用)	3 124 700	-	-	20 000	40 000	-	60 000	3 184 700	-
<b>第II篇B.5, 小计</b>	<b>25 860 000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20 000</b>	<b>1 544 800</b>	<b>-</b>	<b>1 564 800</b>	<b>27 424 800</b>	<b>-</b>
	<b>94.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.1%</b>	<b>5.6%</b>	<b>0.0%</b>	<b>5.7%</b>	<b>100.0%</b>	
<b>人事费, 共计</b>	<b>138 302 800</b>	<b>43 742 100</b>	<b>21 346 200</b>	<b>35 196 400</b>	<b>10 589 000</b>	<b>27 060 500</b>	<b>137 934 200</b>	<b>276 237 000</b>	<b>1 560 800</b>
	<b>50.1%</b>	<b>15.8%</b>	<b>7.7%</b>	<b>12.7%</b>	<b>3.8%</b>	<b>9.8%</b>	<b>49.9%</b>	<b>100.0%</b>	
<b>活动费, 共计</b> (不包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所、教育信息技术研究所和统计研究所)	<b>46 362 500</b>	<b>28 624 100</b>	<b>9 324 400</b>	<b>17 927 500</b>	<b>5 311 000</b>	<b>12 583 600</b>	<b>73 770 600</b>	<b>120 133 100</b>	<b>393 275 700</b>
	<b>38.6%</b>	<b>23.8%</b>	<b>7.8%</b>	<b>14.9%</b>	<b>4.4%</b>	<b>10.5%</b>	<b>61.4%</b>	<b>100.0%</b>	
<b>活动费, 共计</b> (包括所有机构)	<b>46 362 500</b>						<b>96 199 200</b>	<b>142 561 700</b>	<b>393 275 700</b>
	<b>32.5%</b>						<b>67.5%</b>	<b>100.0%</b>	
<b>共计</b>	<b>184 665 300</b>						<b>234 133 400</b>	<b>418 798 700</b>	<b>394 836 500</b>
	<b>44.1%</b>						<b>55.9%</b>	<b>100.0%</b>	

	正常预算	预算外
	\$	\$
36 C/5 名义零增长备选方案	653 000 000	540 844 100
下放资金	234 133 400	394 836 500
下放比例	35.9%	73.0%

1. 2012-2013年将开展的、已收到的资金或已获得可靠承诺的资金，包括计划支助费收入和/或其他预算外资金出资的职位的项目。

表2 - 各地区和各类别的总部外正常预算常设职位

地区/总部外职位数																			总部外 共计		
重大计划 / 部门 / 单位	非洲				阿拉伯国家				亚洲及太平洋地区				欧洲和北美洲				拉丁美洲及加勒比地区				
	主任	专业人员/ 国家 专业 干事	当地 招聘 职位	共计	主任	专业 人员/ 国家 专业 干事	当地 招聘 职位	共计	主任	专业 人员/ 国家 专业 干事	当地 招聘 职位	共计	主任	专业 人员/ 国家 专业 干事	当地 招聘 职位	共计	主任	专业 人员/ 国家 专业 干事		当地 招聘 职位	共计
重大计划I -教育 <sup>(1)</sup>	-	41	-	41	1	19	4	24	-	34	-	34	-	5	-	5	-	23	-	23	127
重大计划II - 自然科学 <sup>(1)</sup>	-	16	-	16	-	7	-	7	-	16	-	16	-	7	-	7	-	7	-	7	53
重大计划III - 社会科学及人文 科学	-	7	-	7	-	3	-	3	-	7	-	7	-	1	-	1	-	5	-	5	23
重大计划 IV - 文化	-	13	-	13	-	5	-	5	-	14	-	14	-	3	1	4	-	9	-	9	45
重大计划V - 传播和信息	-	13	-	13	-	5	-	5	-	8	-	8	-	-	-	-	-	6	-	6	32
下放计划的总部外管理	10	21	83	114	5	13	44	62	9	16	91	116	4	3	10	17	10	13	69	92	401
第II篇A <sup>(2)</sup> , 共计	10	111	83	204	6	52	48	106	9	95	91	195	4	19	11	34	10	63	69	142	681
第II篇B																					
非洲部	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
对外关系与公众宣传部门	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	4
下放职位, 共计 % <sup>(3)</sup>	10	113	83	206	6	52	48	106	9	95	91	195	4	23	11	38	10	63	69	142	687
				30%				15%				28%				6%				21%	100%

职位总数	1 893
下放职位数	687
下放职位的百分比	36%

1. 不包括教科文组织的教育和科学机构。  
 2. 不包括教科文组织统计研究所。  
 3. 该百分比表示各地区总部外职位数在教科文组织组织总部外网络中的比重。

## 附件 V - 36 C/5 评估计划

36 C/5的指示性评估计划是依据34 C/4的长期评估计划制定的，符合教科文组织评估战略 (176 EX/27)。它涉及评估领域的所有方面，即外部独立评估的后续行动、专题和部门评估以及对下放机构的评估。

评估领域	由正常计划提供资金	在能够取得额外资金的情况下
外部独立评估 (IEE) 的后续行动	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面落实外部独立评估建议的行动计划</li> <li>● 审查教科文组织的计划编制与注重结果的计划编制、管理、监督和报告框架和做法 (外部独立评估后续行动战略方针1项下的 (f)、(i)、(l)、(m) 和 (n)项行动 - 36 C/28)</li> <li>● 评估总部外改革的实施情况 (外部独立评估后续行动战略方针2项下的(e)项行动 - 36 C/28)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 审查教科文组织参与联合国联合活动的情况 (外部独立评估后续行动的战略方针3)</li> <li>- 审查自评政策 (外部独立评估后续行动的战略方针2下的 (q) 和 (r)项行动 - 36 C/28)</li> </ul>
专题	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 评估非洲这一优先事项</li> <li>● 审查教科文组织秘书处与各国教科文组织全国委员会的合作情况</li> <li>● 评估教科文组织的各种奖项</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 评估性别平等这一优先事项</li> </ul>
部门	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部门评估教科文组织的第1类教育机构/中心 (国际教育局、拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所、非洲国际能力培养研究所、国际教育规划研究所、教育信息技术研究所、终身学习研究所)</li> <li>● 教育部门评估全球质量保证能力议 (GIQAC, 由世界银行提供资金)</li> <li>● 自然科学部门评估《人与生物圈计划》(MAB)</li> <li>● 自然科学部门评估《国际基础科学计划》(IBSP)</li> <li>● 自然科学部门/内部监督办公室评估政府间海洋学委员会地区计划</li> <li>● 文化部门评估国际文化多样性基金(IFCD) 的试验阶段</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教育部门评估《艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议》</li> <li>- 社会科学及人文科学部门评估教科文组织的人权计划</li> <li>- 社会科学及人文科学部门评估教科文组织的哲学计划</li> <li>- 社会科学及人文科学部门/文化部门评估教科文组织的城市计划</li> <li>- 文化部门审查教科文组织文化公约的工作方法</li> <li>- 文化部门审查公约基金的管理情况</li> <li>- 传播和信息部门评估教科文组织的媒介与信息素养计划</li> <li>- 传播和信息部门评估教科文组织的新闻与教育计划</li> </ul>
法定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下放机构: 一些总部外办事处</li> </ul>	
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 评估教科文组织的规范性工作 (一、二个案例研究)</li> <li>● 编制预算外评估目录</li> </ul>	

# 附件 VI - 主要开支项目正常预算总表

正常预算														
主要预算项目	常设职位费用		临时人员	代表和与会者差旅费	工作人员差旅费	合同业务	一般性运作开支	用品与材料	家具和设备购置费	房舍购置和改造费	财务拨款/奖学金/捐款	与非政府组织的合同(框架协议)	其他开支	2012-2013年估算总额
	总部	总部外												
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>第I篇 - 总政策和领导机构</b>														
A. 理事机构	2 490 100	-	6 627 500	1 964 000	6 000	902 600	976 300	232 100	37 000	-	-	-	-	13 235 600
<b>B. 领导机构</b>														
1. 总干事室	2 600 200	-	35 000	-	95 000	50 000	130 000	35 000	35 000	-	-	-	-	2 980 200
2. 总干事办公室	6 361 300	-	47 500	-	80 000	55 000	135 000	40 000	30 000	-	-	-	-	6 748 800
3. 内部监督	5 185 100	-	-	30 000	311 000	311 500	39 600	16 700	13 000	-	-	-	-	5 906 900
4. 国际准则及法律事务	3 813 800	-	25 000	-	24 000	4 900	30 000	14 000	5 000	-	-	-	-	3 916 700
5. 伦理办公室	733 500	-	28 600	-	18 000	38 400	10 700	3 000	5 400	-	-	-	-	837 600
第I篇B, 共计	18 693 900	-	136 100	30 000	528 000	459 800	345 300	108 700	88 400	-	-	-	-	20 390 200
C. 参与联合国系统联合机构活动	-	-	-	-	40 000	3 100 000	-	-	1 900 000	1 500 000	5 497 500	-	-	12 037 500
第I篇, 共计	21 184 000	-	6 763 600	1 994 000	574 000	4 462 400	1 321 600	340 800	2 025 400	1 500 000	5 497 500	-	-	45 663 300
<b>第II篇 - 计划和与计划有关的业务</b>														
<b>A. 计划</b>														
I 教育	29 630 100	33 855 200	5 735 600	3 703 200	4 813 600	15 281 300	2 409 400	463 500	927 100	-	18 500 000	-	102 300	115 421 300
II 自然科学	26 325 500	14 313 800	2 764 000	2 687 500	1 866 600	6 822 000	1 735 100	234 600	233 600	-	1 485 400	174 000	102 400	58 744 500
III 社会科学及人文科学	14 232 000	6 324 600	1 784 900	1 536 300	1 167 800	2 185 900	1 008 300	194 300	181 300	-	90 300	525 000	-	29 230 700
IV 文化	25 521 800	10 983 000	4 950 000	1 700 000	1 850 000	4 330 000	1 300 000	380 000	560 000	-	231 000	136 000	271 400	52 213 200
V 传播和信息	12 720 600	7 811 900	2 085 000	1 027 000	1 145 000	4 132 500	1 031 000	113 900	229 000	1 500	1 464 500	113 500	114 500	31 989 900
教科文组织统计研究所	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9 128 600	-	-	9 128 600
跨部门平台	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 123 700	7 123 700
总部外办事处实施非集中化计划	3 215 800	56 183 100	5 104 100	-	1 940 800	335 300	10 817 500	944 600	756 600	36 400	-	-	529 900	79 864 100
总部外网络改革的补充资金	-	6 535 000	-	-	428 000	-	401 000	-	-	-	-	-	1 636 000	9 000 000
第II篇A, 共计	111 645 800	136 006 600	22 423 600	10 654 000	13 211 800	33 087 000	18 702 300	2 330 900	2 887 600	37 900	30 899 800	948 500	9 880 200	392 716 000
<b>B. 与计划有关的业务</b>														
1. 协调和监督援助非洲的行动	3 921 700	422 800	200 000	250 000	380 000	135 000	258 500	45 000	45 000	-	-	-	123 600	5 781 600
2. 协调和监督促进性别平等的行动	1 740 500	-	80 000	25 000	141 700	73 900	55 000	25 000	29 000	-	-	-	5 000	2 175 100
3. 战略规划、计划监督及预算编制	7 710 500	-	190 000	49 900	410 000	429 000	154 400	71 000	63 000	-	-	-	63 000	9 140 800
4. 整个组织的知识管理	3 076 200	-	658 000	-	20 000	340 000	656 300	20 000	199 400	-	-	-	-	4 969 900
5. 对外关系与公众宣传	22 735 300	1 504 800	548 300	337 000	524 600	1 141 600	414 900	55 800	108 500	-	-	-	54 000	27 424 800
第II篇B, 共计	39 184 200	1 927 600	1 676 300	661 900	1 476 300	2 119 500	1 539 100	216 800	444 900	-	-	-	245 600	49 492 200

正常预算														
主要预算项目	常设职位费用		临时人员	代表和与会者差旅费	工作人员差旅费	合同业务	一般性运作开支	用品与材料	家具和设备购置费	房舍购置和改造费	财务拨款/奖学金/捐款	与非政府组织的合同(框架协议)	其他开支	2012-2013年估算总额
	总部	总部外												
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>C. 参与计划和奖学金</b>														
1. 参与计划	1 112 500	-	16 000	-	12 000	8 000	9 200	2 500	5 400	-	17 917 800	-	-	19 083 400
2. 奖学金计划	593 800	-	8 000	-	8 000	9 000	33 800	4 500	9 700	-	977 000	-	-	1 643 800
第II篇C, 共计	1 706 300	-	24 000	-	20 000	17 000	43 000	7 000	15 100	-	18 894 800	-	-	20 727 200
第II篇, 共计	152 536 300	137 934 200	24 123 900	11 315 900	14 708 100	35 223 500	20 284 400	2 554 700	3 347 600	37 900	49 794 600	948 500	10 125 800	462 935 400
<b>第III篇 - 机构内部服务</b>														
A. 人力资源管理	16 496 600	-	205 800	109 400	177 700	2 627 900	78 000	24 000	62 000	-	10 443 000	-	4 286 100	34 510 500
B. 财务管理	12 330 100	-	15 000	-	50 000	101 500	160 000	-	-	-	-	-	812 000	13 468 600
C. 支助服务管理	53 880 300	-	1 328 000	98 200	122 400	1 230 700	12 999 100	561 400	1 886 600	-	-	-	25 000	72 131 700
第III篇, 共计	82 707 000	-	1 548 800	207 600	350 100	3 960 100	13 237 100	585 400	1 948 600	-	10 443 000	-	5 123 100	120 110 800
第I - III篇, 共计	256 427 300	137 934 200	32 436 300	13 517 500	15 632 200	43 646 000	34 843 100	3 480 900	7 321 600	1 537 900	65 735 100	948 500	15 248 900	628 709 500
重新定级/绩效奖励储备金	845 300	454 700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 300 000
第IV篇 - 总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 014 000	-	-	-	14 014 000
第V篇 - 预计费用增长	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 976 500	8 976 500
第I - V篇, 共计	257 272 600	138 388 400	32 436 300	13 517 500	15 632 200	43 646 000	34 843 100	3 480 900	7 321 600	15 551 900	65 735 100	948 500	24 225 400	653 000 000

## 附件 VII - 按受益地区列出的预算外业务项目总表

下表中的数字为将于2012-2013年实施的、已收到资金或已获可靠资金承诺的项目，包括由计划支助费收入和(或)其它预算外资金提供的职位费用。

篇	非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	地区间和全球	共计
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>第I篇 - 总政策和领导机构</b>							
<b>A. 理事机构</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>B. 领导机构</b>							
1. 总干事室	-	-	-	-	-	700 000	700 000
2. 总干事办公室	-	-	-	-	-	1 035 800	1 035 800
3. 内部监督	-	-	-	-	-	736 000	736 000
4. 国际准则及法律事务	-	-	-	-	-	-	-
5. 伦理办公室	-	-	-	-	-	-	-
第I篇B, 共计	-	-	-	-	-	2 471 800	2 471 800
<b>C. 参与联合国系统联合机构活动</b>	-	-	-	-	-	-	-
第I篇, 共计	-	-	-	-	-	2 471 800	2 471 800
<b>第II篇 - 计划和与计划有关的业务</b>							
<b>A. 计划</b>							
<b>I 教育</b>							
人事费 (常设职位)	367 000	370 000	-	-	-	185 500	922 500
活动费							
I.1 重点在国家层面加快实现全民教育 (EFA) 目标	5 672 700	9 636 100	22 939 800	278 600	498 100	2 306 700	41 332 000
I.2 建立良好的全纳教育系统	3 000 000	13 238 600	236 500	-	20 725 600	613 500	37 814 200
I.3 支持教育系统应对当代社会的各种挑战, 促进可持续发展及和平与非暴力文化	162 500	849 000	233 500	-	29 506 400	326 100	31 077 500
I.4 通过宣传、伙伴关系及监督, 加强全民教育领导工作	-	222 900	-	-	8 500	6 170 900	6 402 300
I, 共计	9 202 200	24 316 600	23 409 800	278 600	50 738 600	9 602 700	117 548 500
<b>教科文组织教育机构</b> (正常预算分配的资金可能包括人事费和活动费)							
教科文组织国际教育局 (IBE)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	-	-	-	-	-	-	-
圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织的教育机构, 共计	-	-	-	-	-	-	-
重大计划 I, 共计	9 202 200	24 316 600	23 409 800	278 600	50 738 600	9 602 700	117 548 500
<b>II 自然科学</b>							
人事费 (常设职位)	-	-	-	-	-	922 400	922 400
活动费							
II.1 倡导科技创新政策, 促进知识的普及利用	91 900	515 000	140 000	200 000	7 145 300	100 000	8 192 200
II.2 建设基础科学能力, 尤其是通过国际基础科学计划 (IBSP); 提高工程学和利用可再生能源的能力	111 600	1 225 000	100 000	200 000	-	482 100	2 118 700
II.3 动员广泛参与科技创新	-	-	37 000	-	-	10 953 900	10 990 900

篇	非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	地区间和全球	共计
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
II.4 教科文组织政府间海洋学委员会 (IOC)：加强政府间海洋学委员会，改善治理；从会员国利益出发，促进在海洋与沿海地区管理和保护方面的政府间合作	1 106 100	500 000	-	215 100	982 300	11 182 200	13 985 700
II.5 不堪重负的淡水系统与社会对策：吸收国际水文计划 (IHP) 与世界水资源评估计划 (WWAP) 的工作成果	-	875 600	-	150 000	3 726 700	3 291 600	8 043 900
II.6 通过人与生物圈计划和国际地球科学计划等活动，推动生态科学和地球科学的应用，促进可持续性	3 015 400	-	51 700	223 600	-	1 687 500	4 978 200
II.7 降低和缓解自然灾害风险	-	499 200	-	-	-	225 400	724 600
<b>II, 共计</b>	<b>4 325 000</b>	<b>3 614 800</b>	<b>328 700</b>	<b>988 700</b>	<b>11 854 300</b>	<b>28 845 100</b>	<b>49 956 600</b>
<b>教科文组织的科学机构</b>							
(正常预算分配的资金可能包括人事费和活动费)							
教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)	-	-	-	-	-	85 000 000	85 000 000
国际理论物理中心 (ICTP)	-	-	-	-	-	69 198 300	69 198 300
<b>教科文组织的科学机构, 总计</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>154 198 300</b>	<b>154 198 300</b>
<b>重大计划II, 共计</b>	<b>4 325 000</b>	<b>3 614 800</b>	<b>328 700</b>	<b>988 700</b>	<b>11 854 300</b>	<b>183 043 400</b>	<b>204 154 900</b>
<b>III 社会科学及人文科学</b>							
人事费 (常设职位)	-	-	-	-	-	569 600	569 600
活动费							
III.1 支持会员国制定科技伦理特别是生物伦理的政策并进行这方面的宣传	-	-	-	-	-	65 000	65 000
III.2 通过在人权、民主、和解、对话和哲学方面开展所有政治和社会伙伴，特别是青年参加的活动，促进和平与非暴力文化	200 000	557 500	-	-	68 929 700	870 100	70 557 300
III.3 支持会员国为应对社会变革建立和加强国家的研究体系，促进社会科学知识网络和研究能力建设	-	-	-	-	-	715 000	715 000
<b>重大计划III, 共计</b>	<b>200 000</b>	<b>557 500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68 929 700</b>	<b>2 219 700</b>	<b>71 906 900</b>
<b>IV 文化</b>							
人事费 (常设职位)	-	365 800	-	-	10 000	2 586 000	2 961 800
活动费							
IV.1 通过有效实施1972年公约，保护并保存文化遗产和自然遗产	765 700	10 350 000	4 462 500	-	1 000 000	10 790 200	27 368 400
IV.2 通过有效实施1954年、1970年和2001年公约，加强文化财产保护，打击非法贩运文化财产的活动	-	-	810 000	-	100 000	-	910 000
IV.3 通过有效实施2003年公约，保护非物质文化遗产	400 000	-	450 000	-	1 915 800	668 000	3 433 800
IV.4 通过有效实施2005年公约，维护并促进文化表现形式的多样性	-	121 200	-	-	408 200	840 000	1 369 400
IV.5 倡导文化在全球、地区和各国发展中的作用	1 437 600	1 396 100	402 200	443 100	-	480 000	4 159 000
IV.6 促进文化间对话、社会和谐以及和平与非暴力文化	200 000	-	-	-	1 208 600	970 000	2 378 600
<b>重大计划IV, 共计</b>	<b>2 803 300</b>	<b>12 233 100</b>	<b>6 124 700</b>	<b>443 100</b>	<b>4 642 600</b>	<b>16 334 200</b>	<b>42 581 000</b>
<b>V 传播和信息</b>							
人事费 (常设职位)	-	448 000	-	-	-	736 000	1 184 000
活动费							
V.1 营造有利于表达自由的环境，促进发展、民主和推动和平与非暴力文化的对话	939 800	6 356 300	497 100	333 600	1 758 500	39 800	9 925 100
V.2 加强自由、独立和多元化媒体、公民参与以及有利于性别平等的传播，促进可持续发展	3 139 000	4 032 300	1 735 600	106 200	880 400	882 700	10 776 200
V.3 支持会员国通过普及利用知识和保存包括文献遗产在内的信息，提高公民的能力	4 394 400	47 919 600	-	-	226 100	562 800	53 102 900
<b>重大计划V, 共计</b>	<b>8 473 200</b>	<b>58 756 200</b>	<b>2 232 700</b>	<b>439 800</b>	<b>2 865 000</b>	<b>2 221 300</b>	<b>74 988 200</b>



篇	非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	地区间和全球	共计
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
教科文组织统计研究所 (正常预算分配的资金可能包括人事费和活动费)	-	-	-	-	-	-	-
跨部门平台	-	-	-	-	-	-	-
总部外办事处实施非集中化计划	118 800	225 000	249 800	954 000	-	228 600	1 776 200
总部外网络改革的补充资金	-	-	-	-	-	-	-
第II篇A, 共计	25 122 500	99 703 200	32 345 700	3 104 200	139 030 200	213 649 900	512 955 700
<b>B. 与计划有关的业务</b>							
1. 协调和监督援助非洲的行动	-	-	-	-	-	-	-
2. 协调和监督促进性别平等的行动	-	-	-	-	-	-	-
3. 战略规划、计划监督及预算编制	-	-	-	-	-	6 235 700	6 235 700
4. 整个组织的知识管理	-	-	-	-	-	2 040 800	2 040 800
5. 对外关系与公众宣传	-	-	-	-	-	1 483 900	1 483 900
第II篇B, 共计	-	-	-	-	-	9 760 400	9 760 400
<b>C. 参与计划和奖学金</b>							
1. 参与计划	-	-	-	-	-	-	-
2. 奖学金计划	-	414 000	-	-	-	1 152 500	1 566 500
第II篇C, 共计	-	414 000	-	-	-	1 152 500	1 566 500
第II篇, 共计	25 122 500	100 117 200	32 345 700	3 104 200	139 030 200	224 562 800	524 282 600
<b>第III篇 - 机构内部服务</b>							
<b>A. 人力资源管理</b>	-	-	-	-	-	443 000	443 000
<b>B. 财务管理</b>	-	-	-	-	-	2 923 400	2 923 400
<b>C. 支助服务管理</b>							
1. 协调、信息技术基础设施、系统和通信	-	-	-	-	-	188 000	188 000
- 协调、支持、监督和评估	-	-	-	-	-	-	-
- 信息系统和电信管理	-	-	-	-	-	-	-
2. 会议、语言和文件服务管理	-	-	-	-	-	815 200	815 200
3. 采购、总部安保与水电等总务管理	-	-	-	-	-	4 450 100	4 450 100
- 总务: 采购、总部安保和设施管理	-	-	-	-	-	5 270 000	5 270 000
- 总部楼房的维修、保护和翻新	-	-	-	-	-	-	-
第III篇C, 共计	-	-	-	-	-	10 723 300	10 723 300
第III篇, 共计	-	-	-	-	-	14 089 700	14 089 700
总计	25 122 500	100 117 200	32 345 700	3 104 200	139 030 200	241 124 300	540 844 100

## 附件 VIII - 自筹资金（预算外）总表

本表按《2012-2013年计划与预算》各篇章列出其相关的预算外财源（自筹资金）的主要行政和预算数据。

### (a) 收取预算外项目计划支助费用的特别账户

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 信托基金管理费账户(FITOCA)		A. 信托基金管理费账户(FITOCA)	
由从预算外项目扣除的计划支助费用收入提供资金，目的是支付教科文组织对项目承担的行政和技术支助费。		常设职位(81)	22 260 400
	39 390 000	其他费用	17 129 600
		A, 共计	39 390 000
总计	<b>39 390 000</b>	总计	<b>39 390 000</b>

## (b) 总部场地租用基金

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 与出租米奥利斯大楼办公场地、停车场、商业伙伴及杂项收入有关的收入：	11 493 100	A. 与出租米奥利斯大楼办公场地、停车场、商业伙伴及杂项收入有关的支出	11 388 100
a) 出租米奥利斯大楼办公场地的收入		a) 公用设施（供电、供暖、供水、空调、税收），b) 保险，c) 人事费，	
b) 出租停车位收入和杂项收入		d) 临时人员，e) 材料与设备，f) 楼房维修，g) 为创收的楼房提供长期维修和保养。	
c) 向商业伙伴出租房舍的收入（银行、报亭、咖啡机、GSM电话中继服务等）			
B. 出租展览场地和1号厅的收入	1 124 700	B. 与出租展览场地和1号厅相关的支出	1 124 700
		a) 公用设施（供电、供暖、供水、空调、税收），b) 保险，c) 人事费，	
		d) 临时人员，e) 材料与设备，f) 楼房维修，g) 为创收的楼房提供长期维修和保养。	
C. 出租会议厅的收入	2 011 900	C. 与出租会议厅有关的支出	2 011 900
		a) 公用设施（供电、供暖、供水、空调、税收），b) 保险，c) 人事费，	
		d) 临时人员，e) 材料与设备，f) 房舍维修，g) 为创收的房舍提供长期维修和保养。	
D. 出租音像设备的收入	1 211 900	D. 与出租音像设备有关的支出	1 211 900
		a) 人事费，b) 材料与设备	
E. 投资收入	25 000	E. 总干事官邸（年度费用、维修和家具）	130 000
总计	<b>15 866 600</b>	总计*	<b>15 866 600</b>

\* 依照《总部场地租用基金特别账户财务条例》（第162 EX/7.10号决定），常设职位的人事费用总额不得超过开支总额的50%，秘书处任何机构的人事费用均不得超过该机构上缴特别账户的收入。

## (c) 公众宣传、联络和关系基金

收入		支出	
	总额		总额
	\$	\$	\$
A. 教科文组织代用券计划		A. 教科文组织代用券计划	
(1) 手续费	50 000	I. 人事费	
(2) 利息	150 000	(1) 常设职位 (1)	167 000
A, 共计.	200 000	(2) 临时人员	0
		I, 小计	167 000
		II. 行政管理费	
		(1) 印刷 (小册子、代用券、通函等)	5 000
		(2) 设备与用品	5 000
		(3) 分销合同	0
		(4) 差旅	10 000
		(5) 杂项	0
		(6) 招待	0
		II, 小计	20 000
		III 转入储备金	13 000
		A, 共计	200 000
B. 集邮和收藏钱币计划		B. 集邮和收藏钱币计划	
销售收入	330 000	I. 人事费	
		常设职位 (1)	167 000
		I, 小计	167 000
		II. 行政管理费	
		出售物品的费用	163 000
		B, 共计	330 000
总计	530 000	总计	530 000

(d) 出版物和音像材料基金

收入				支出			
	出版物	图像材料	总额		出版物	图像材料	总额
	\$	\$	\$		\$	\$	\$
A. 销售额	1 200 000	235 000	1 435 000	I. 人事费			
				常设职位 (0.5)	-	83 500	83 500
				常设职位 (1)	275 000	-	275 000
				临时人员和加班费	110 000	6 500	116 500
B. 版税	400 000	-	400 000	II. 制作费用	567 000	85 500	652 500
				III. 版税	87 000	-	87 000
				IV. 手续费	87 000	-	87 000
				V. 运费/邮费	197 000	3 000	200 000
				VI. 设备和用品	60 000	56 500	116 500
				VII. 推销	217 000	-	217 000
总计	<b>1 600 000</b>	<b>235 000</b>	<b>1 835 000</b>	总计	<b>1 600 000</b>	<b>235 000</b>	<b>1 835 000</b>

## (e) 口译特别账户

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 向以下部门收取的口译服务费:		I. 人事费	
教科文组织各部门 (正常计划和预算外资金)	3 251 200	常设职位 (4)	996 000
非教科文组织用户 (代表团、非政府组织等)	812 800	临时人员	3 068 000
总计	<b>4 064 000</b>	总计	<b>4 064 000</b>

(f) 教科文组织工作人员储贷所

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 工作人员贷款利息	4 200 000	I. 人事费 常设职位(10)	2 267 000
B. 银行和投资利息	14 900 000	II. 行政支出	540 000
		III. 贷款保险费	335 000
		IV. 计算机支出	90 000
		V. 其他费用	760 000
		I - V, 共计	3 992 000
		VI. 外聘审计员费用摊款	23 800
		VII. 银行服务费摊款	50 000
		VI-VII, 共计	4 065 800
		支付给工作人员的利息	15 034 200
总计	<b>19 100 000</b>	总计	<b>19 100 000</b>

## (g) 文件特别账户

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 文件制作收入	4 682 500	A. 文件制作支出	
		I. 常设职位 (4.5)	806 000
		II. 加班费和临时人员	750 000
		III. 制作外包合同	1 159 000
		IV. 设备租金和维护费	875 000
		V. 生产用品费	475 000
		VI. 设备购置费	537 500
		VII. 工作人员培训	80 000
		I-VII, 共计	4 682 500
B. 翻译收入	4 538 600	B. 翻译支出	
		I. 常设职位 (2.5)	484 000
		II. 临时人员	580 000
		III. 翻译外包合同	3 474 600
		I-III, 共计	4 538 600
C. 其他收入	15 000	C. 其他支出	15 000
总计	<b>9 236 100</b>	总计	<b>9 236 100</b>





# 2012-2013年 教科文组织秘书处结构图

