

Сто семьдесят четвертая сессия

174 EX/8

ПАРИЖ, 10 февраля 2006 г.

Оригинал: английский

Пункт 7 предварительной повестки дня

**Университет Организации Объединенных Наций:
доклад Совета Университета и соответствующие
замечания Генерального директора**

РЕЗЮМЕ

В соответствии с решением 129 EX/5.2.1 Генеральный директор направляет Исполнительному совету для информации ежегодные доклады Совета Университета Организации Объединенных Наций за период с января 2004 г. по декабрь 2005 г.¹

Настоящий документ содержит соображения Генерального директора в отношении деятельности Университета и сотрудничества между ЮНЕСКО и Университетом в 2004-2005 гг.

Проект решения: пункт 13.

¹ По техническим причинам эти доклады в ходе сессии представляются только на английском и французском языках.

Введение

1. Задача УООН заключается «в содействии, путем проведения научных исследований и создания потенциала, усилиям по разрешению насущных глобальных проблем, которые стоят перед Организацией Объединенных Наций, ее государствами-членами и народами, которые она объединяет». Наиболее важными для решения этой задачи являются пять основных функций; УООН стремится укреплять интеллектуальное сотрудничество между учеными, научными работниками и специалистами-практиками со всего мира (в особенности из развивающихся стран), выступая в качестве:

- международного сообщества ученых;
- связующего звена между системой Организации Объединенных Наций и международным академическим сообществом;
- аналитического центра системы Организации Объединенных Наций;
- организации, способствующей созданию потенциала, особенно в развивающихся странах; и
- платформы для диалога и новых творческих идей.

2. Университет функционирует как децентрализованная «сеть сетей», использующая действительно междисциплинарный и глобальный подход. Система УООН включает Центр УООН в Токио и всемирную сеть исследовательских и учебных центров и программ, опирающуюся на поддержку со стороны многочисленных ассоциированных и сотрудничающих учреждений. Можно отметить, в частности, пять центров: (i) Международный научно-исследовательский институт экономики развития (УООН/МНИЭР) в Хельсинки (Финляндия), созданный в 1985 г.; (ii) Маастрихтский центр экономических и социальных исследований и подготовки кадров в области инноваций и технологии (УООН/МЕРИТ) в Маастрихте (Нидерланды), созданный в 1990 г.; (iii) Международный институт технологии программного обеспечения (УООН/МИПО) в Макао (Китай), созданный в 1992 г.; (iv) Институт природных ресурсов Африки (УООН/ИПРА) в Аккре (Гана), который был создан в 1990 г. и бюро которого в настоящее время действуют в Камеруне, Кот-д'Ивуаре, Намибии и Замбии; и (v) Институт продвинутых исследований (УООН/ИПИ) в Иокогаме (Япония), который начал свою деятельность в апреле 1996 г. и в задачу которого входит разработка оригинальных и ориентированных на будущее решений проблем, возникающих на стыке социальных и природных систем.

3. Университет имеет две специализированные программы: (i) Программу по биотехнологии для Латинской Америки и Карибского бассейна (УООН/БИОЛАК), базирующуюся в Каракасе (Венесуэла) и созданную в 1988 г.; и (ii) Международную сеть по проблемам водных ресурсов, экологии и здравоохранения (УООН/МСВЭЗ), базирующуюся в Гамильтоне (Канада) и созданную в 1996 г. Университет включает также: (i) Международную академию для руководящих кадров (УООН/МАРК), базирующуюся в Аммане (Иордания) и созданную в 1995 г.; (ii) Программу по питанию и социальному развитию, координируемую Корнелльским университетом (Соединенные Штаты Америки); (iii) Программу подготовки кадров в области геотермии, базирующуюся в Исландии и созданную в 1979 г.; (iv) Программу по подготовке кадров в области рыболовства, созданную в Исландии в 1998 г. Недавно было начато осуществление новых программ научных исследований и подготовки кадров: (i) в Брюгге (Бельгия) в 2001 г. была создана Программа УООН по сравнительным исследованиям, касающимся региональной интеграции (УООН/СИРИ); и (ii) в Бонне (Германия) в 2003 г. был учрежден Институт окружающей среды и гуманитарной безопасности УООН (УООН/ИОСГБ).

Основные темы и программы

4. Мероприятия в рамках академической программы Университета объединены в две основные программные области:

- (i) Программа **«Мир и управление»** ориентирована на организацию и поддержку научных исследований, на основе которых вырабатываются рекомендации, направленные на разработку стратегий решения текущих проблем, и выявляются долгосрочные тенденции и модели, способные повлиять на глобальный мир, безопасность и управление. Среди значительных достижений можно выделить серию международных научных семинаров по теме «Иракский кризис и миропорядок»; конференцию в Ирландии по вопросам международного правосудия и ответственности; и публикацию книги, в которой рассматривается роль Организации Объединенных Наций в сфере содействия продвижению демократии.
- (ii) Программа **«Окружающая среда и развитие»** ориентирована на взаимодействие между деятельностью человека и природной средой, а также на его последствия для человеческого развития и благосостояния. При реализации программы используется междисциплинарный подход, который объединяет естественные и социальные науки, и ведется конкретная работа по включению в программу глобальных перспектив, в частности перспектив развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Значительные достижения за 2004-2005 гг. включали инициативы по устойчивому использованию природных ресурсов в высокогорных районах Памира и Памира-Алая; открытие летней школы УООН для экспертов по общему анализу состояния окружающей среды как новой инициативы по продвижению роли УООН в качестве координационного центра в области обмена знаниями для расширения целостных представлений о глобальных проблемах охраны окружающей среды; завершение глобального научного обзора, направленного на гармонизацию подходов к разработке стандартов питания на основе питательных свойств; и разработка сети по вопросам биотехнологии и сохранения произведений искусства с целью помощи исследователям и реставраторам из развивающихся стран в использовании современных биотехнологических инструментов для сохранения их культурного наследия.

5. **Трансдисциплинарные проблемы.** Хотя многие проекты научных исследований УООН ориентированы на конкретные, четко сформулированные вопросы или научные области, значительная часть работы УООН носит межсекторальный и междисциплинарный характер. Трансдисциплинарные инициативы в 2004-2005 гг. включали очередную третью конференцию по глобализации, совместно организованную УООН и ЮНЕСКО в августе 2004 г. в Токио на тему «Глобализация и нематериальное культурное наследие: возможности, угрозы и вызовы». Ведущие эксперты по глобализации и культурному разнообразию обсуждали пути возможного использования сил глобализации для повышения взаимопонимания и уважения нематериального наследия среди и внутри групп и общин, а также для привлечения мирового внимания к значимости нематериального культурного наследия и проведения посвященных ему мероприятий. Четвертая подобная конференция – на тему «Поддержка будущего: глобализация и образование для целей устойчивого развития» – была проведена в июне 2005 г. в г. Нагойя (Япония). В ходе этой конференции эксперты обсудили роль образования в подготовке нового поколения людей, которые будут содействовать устойчивому развитию, миру и гуманитарной безопасности, а также роль обучения с использованием электронных средств, роль региональных инициатив и высшего образования. В такой важнейшей трансдисциплинарной области, как гендерная проблематика, работа

Университета сосредоточена на проблемах миграции и повышения качества научных исследований и выработки политики в связанных с этой проблематикой вопросах.

6. **Создание потенциала.** УООН предлагает специализированную углубленную подготовку трех типов: краткосрочные учебные курсы и семинары (от одной недели до двух месяцев); долгосрочные учебные программы (от трех месяцев до одного года) для учащихся и специалистов послеуниверситетского уровня; и учебные программы для кандидатов на получение ученых степеней магистра естественных наук и доктора философии, главным образом из развивающихся стран. Курсы охватывают широкий круг областей: урегулирование конфликтов, права человека, международное сотрудничество и развитие, руководство, био-разнообразие, устойчивое развитие, рыболовство, пищевая технология, дистанционное зондирование, технология программного обеспечения. Предоставляются также стипендии для подготовки диссертаций, а также стипендии для университетов развивающихся стран.

7. **Отношения с системой Организации Объединенных Наций.** Поскольку интеллектуальная независимость гарантируется Уставом УООН, Университет занимает уникальную позицию, позволяющую ему содействовать продвижению знаний, касающихся роли и работы Организации Объединенных Наций, а также применению этих знаний для выработки разумных политических принципов, стратегий и программ действий. В 2004-2005 гг. УООН продолжил работу с более чем 30 партнерами системы ООН. Университет ведет постоянный диалог с организациями системы ООН с целью определения конкретных потребностей в научных исследованиях и развитии потенциала, а также стремится к повышению уровня сотрудничества при помощи взаимодополняющих мероприятий и инициатив.

8. **Распространение результатов и информирование общественности.** Для общего успеха УООН ключевое значение имеет способность эффективно и целенаправленно распространять результаты своей работы: своевременно и в полезной форме доносить «правильные» знания до тех, кто в них больше всего нуждается. УООН решает эту задачу, используя традиционные печатные носители (в том числе книги, журнальные статьи, дискуссионные и рабочие документы, краткие документы по вопросам политики, брошюры, информационные бюллетени), новые цифровые носители (такие, как веб-сайты, средства онлайн-обучения и компьютерные компакт-диски) и общественные форумы (например, конференции, симпозиумы, семинары, презентации и доклады приглашенных лекторов). Особым приоритетом пользуются содействие распространению текущей научной информации и передового опыта в развивающихся странах, а также освещение мероприятий УООН в странах пребывания. Например, в течение 2005 г. УООН выпустил 38 книг, 106 статей в рецензированных периодических изданиях, 34 кратких документа по вопросам политики, 183 дискуссионных/рабочих документа и большое число других публикаций, таких, как главы в изданных книгах, статьи в журналах и газетах, материалы лекций и конференций. Университет также организовал многочисленные публичные лекции, конференции, симпозиумы и другие мероприятия, в том числе серию конференций памяти У Тана с участием видных деятелей в качестве лекторов, ежегодную серию лекций в Токио, Маастрихте, Аддис-Абебе и Хельсинки и другие ежегодные мероприятия, в том числе совместный Токийский глобальный форум Европейского Союза (ЕС)-УООН, симпозиум, посвященный Дню Африки, и серию глобальных семинаров, которые способствуют лучшему пониманию важных глобальных проблем и роли Организации Объединенных Наций студентами университетов и молодыми специалистами, занимающимися этими вопросами. Эти мероприятия прошли в семи городах Японии, Республики Корея и США.

9. **Финансирование и персонал УООН.** В 2004 г. и 2005 г. в УООН работали 277 сотрудников по всему миру. Университет сотрудничал и работал с 458 институциональными партнерами, выступил в качестве организатора (или одного из организаторов) почти 300 публичных мероприятий как в Японии, так и за ее пределами, а на его веб-сайте побывало более 3,6 млн. посетителей. На двухлетний период 2004-2005 гг. университет располагал бюджетом в 81 342 млн. долл.

10. **Назначение нового ректора**

Ректор УООН Ханс ван Гинкель оставит свой пост 1 сентября 2006 г., за год до истечения срока его назначения. В настоящее время идет процесс назначения его преемника. Уже составлен короткий список кандидатов, и назначение нового ректора ожидается еще до начала сентября 2006 г.

11. **Сотрудничество между ЮНЕСКО и Университетом Организации Объединенных Наций.** Кроме вышеупомянутых ежегодных совместных конференций по вопросам, касающимся глобализации, УООН и ЮНЕСКО сотрудничают при проведении крупного исследования состояния высшего образования в Ираке. Это исследование широко освещалось в международных средствах массовой информации в 2005 г. УООН также начал серию мероприятий, относящихся к Десятилетию образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ДОУР), ведущим учреждением для которого является ЮНЕСКО, включая создание первых восьми «региональных центров знаний и опыта», представляющих собой сети существующих организаций формального, неформального и неофициального образования, ориентированные на предоставление образования в целях устойчивого развития в условиях тех мест/регионов, в которых они действуют. Региональные центры предназначены для обеспечения инновационных платформ с целью обмена информацией и опытом, содействия диалогу между соответствующими заинтересованными сторонами и создания местной/региональной базы знаний. Обе организации продолжили укрепление сотрудничества между несколькими региональными сетями после Всемирной конференции по высшему образованию в форме Всемирной сети нововведений в области высшего образования (ГУНИ). Продолжается сотрудничество в сфере УНИТВИН/кафедр ЮНЕСКО-УООН в таких конкретных областях, как теоретические основы и практика экологических исследований по обеспечению нулевых выбросов в Африке, исследования в области руководства, технология растениеводства, водные ресурсы, устойчивое развитие и мир, а также глобальные вопросы экономики для целей устойчивого развития. Университет и ЮНЕСКО также продолжили деятельность в рамках небольшой программы по обмену научными сотрудниками, начатой в 2001 г.

12. Постоянное сотрудничество с Университетом является делом чрезвычайной важности, ввиду той интеллектуальной роли, которую играют обе организации в этом глобализированном мире. Неизменно стремясь к обеспечению мира и безопасности, УООН будет и далее играть важную роль в ДОУР.

Предлагаемый проект решения

13. С учетом вышеизложенного Исполнительный совет, возможно, пожелает принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. **ссылаясь** на решение 129 EX/5.2.1,

2. **рассмотрев** документ 174 EX/8,
3. **признавая** ключевую роль Университета Организации Объединенных Наций в качестве связующего звена между международным научным сообществом и Организацией Объединенных Наций,
4. **отмечая**, что между УООН и ЮНЕСКО на протяжении ряда лет сложились прекрасные отношения,
5. **выражает свое удовлетворение** в связи с развитием программы и деятельности УООН и активным участием УООН в программах и мероприятиях ЮНЕСКО;
6. **выражает свою признательность** правительству Японии за финансовую и интеллектуальную поддержку, оказываемую им УООН;
7. **выражает** далее свою признательность государствам-членам, в которых расположены исследовательские и учебные центры (ИУЦ), за их финансовую и интеллектуальную поддержку;
8. **благодарит** правительства и организации, которые внесли взносы в целевой фонд Университета, а также оказали поддержку исследовательским и учебным центрам и программам;
9. **предлагает** Университету продолжать свои усилия в поддержку деятельности в развивающихся странах;
10. **предлагает** далее Генеральному директору обеспечить адекватное и своевременное назначение нового ректора, выразить ему свою поддержку и ознакомить с положениями данного решения.