



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

With the support of the UNESCO Office
in Moscow for Armenia, Azerbaijan,
Belarus, the Republic of Moldova
and the Russian Federation

При поддержке Бюро ЮНЕСКО
в Москве по Азербайджану, Армении,
Беларуси, Республике Молдова
и Российской Федерации



Министерство Молодёжи и Спорта
Республики Молдова
Ministry of Youth and Sport
of the Republic of Moldova



Centrul de Resurse pentru Tineret
Молодёжный Ресурсный Центр
Youth Resource Center

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СТИГМЫ И ДИСКРИМИНАЦИИ ЛЮДЕЙ, ЗАТРОНУТЫХ ИЛИ ЖИВУЩИХ С ВИЧ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК ДЛЯ МОЛОДЁЖНЫХ И СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ



СОРОКА - 2011

**ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СТИГМАТИЗАЦИИ И ДИСКРИМИНАЦИИ
ЛЮДЕЙ, ЗАТРОНУТЫХ ИЛИ ЖИВУЩИХ С ВИЧ**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК ДЛЯ МОЛОДЕЖНЫХ И СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Сорока, 2011

Сборник издан в рамках проекта «Укрепление потенциала молодежных и студенческих организаций для профилактики ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения, уязвимых к ВИЧ, и предотвращения стигматизации и дискриминации людей, затронутых эпидемией» Молодежным ресурсным центром «ДАЧИЯ» при содействии Национальной комиссии Республики Молдова по делам ЮНЕСКО и Министерства молодежи и спорта Республики Молдова, а также при поддержке Бюро ЮНЕСКО в г. Москва по Азербайджану, Армении, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации.

Авторы:

Бабич Ион, председатель Молодежного ресурсного центра «ДАЧИЯ»

Друмя Луминица, доктор филологии, заместитель Генерального секретаря Национальной комиссии Республики Молдова по делам ЮНЕСКО, старший научный сотрудник Института культурного наследия Академии наук Молдовы

Руснак Вирджиния, доктор психологии, Институт педагогических наук

Ответственный за издание: Бабич Стелла

Перевод и редактирование русской версии: Зайковская Татьяна, доктор филологии

Бабич, Ион

Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи. Предотвращение стигматизации и дискриминации людей, затронутых или живущих с ВИЧ : информ. сб. для молодежи студенческих орг. / Бабич Ион, Друмя Луминица, Руснак Вирджиния ; отв. за изд.: Бабич Стелла ; пер. и ред. рус. версии: Зайковская Татьяна. - Сорока : Profesional Service, 2011. - 50 стр.

ISBN 978-9975-4240-8-0.

ББК 613.8:616.98:578.828Н1V

Б 12

Сведения и материалы, изложенные в данной публикации, не обязательно отражают точку зрения ЮНЕСКО. За предоставленную информацию несут ответственность авторы.

Распространяется бесплатно.

СОДЕРЖАНИЕ

Глоссарий	4
Сокращения	5
Вводное слово	7
Глава 1. Молодежные структуры Республики Молдова и их роль в предотвращении ВИЧ-инфекции	9
Министерство молодежи и спорта Республики Молдова	10
Студенческий сенат	11
Студенческие профсоюзы	11
Клиники, дружественные к молодежи	11
Молодежные ресурсные центры	13
Сеть организаций Республики Молдова в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа, ИППП и наркомании	14
Организация и функционирование Местного совета молодежи	15
Глава 2. Мероприятия и проекты молодежных и студенческих организаций Республики Молдова по предупреждению ВИЧ-инфекции	17
Проект «Молодежь Молдовы против инфицирования вирусом иммунодефицита и заболевания СПИДом»	18
Пилотный проект ЮНЕСКО «Мобилизация ресурсов культуры в сфере профилактического образования по вопросам предупреждения ВИЧ и СПИДа в Республике Молдова»	20
Проект «Укрепление потенциала молодежных и студенческих организаций для профилактики ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения, уязвимых к ВИЧ, и предотвращения стигматизации и дискриминации людей, затронутых эпидемией»	21
Проект «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа»	23
Проект «Информированная и защищенная молодежь»	26
Проект «Молодежь предотвращает ВИЧ/СПИД»	27
Проект «Фестиваль социального театра»	29
Глава 3. Что необходимо учитывать при подготовке проекта по профилактике ВИЧ-инфекции	31
Что представляет собой проект по профилактике ВИЧ-инфекции	32
Вовлечение молодежи – гарантия успеха проекта по предупреждению ВИЧ-инфекции ..	33
Методологии работы с молодыми людьми	33
Рекомендации по вовлечению молодежи в деятельность	37
Рекомендации по планированию и осуществлению проектов по профилактике ВИЧ-инфекции, а также по предотвращению дискриминации и стигматизации людей, затронутых заболеванием	40
Библиография	42
Контактная информация	44

Глоссарий

Определения, представленные ниже, приводятся в соответствии с руководящими инструкциями и техническими стандартами МОТ (Международной организации труда) и ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения), а также с терминологической базой данных ЮНЭЙДС.

Антиретровирусная терапия: гамма препаратов, призванных снизить воздействие ВИЧ-инфекции путем поддержания в организме минимального процентного состава вирусов.

Вирус (вирусы): микроорганизм, который живет и воспроизводится внутри живой клетки. Генетическую информацию, необходимую для воспроизводства, большинство вирусов накапливают в ДНК. Подобное происходит и с ВИЧ, ретровирусы откладывают генетическую информацию в РНК.

ВИЧ-отрицательный: результат анализа на ВИЧ, показывающий, что данное лицо не контактировало с ВИЧ или что оно находится в так называемом «иммунологическом окне».

ВИЧ-положительный: результат анализа на ВИЧ, показывающий, что данное лицо контактировало с ВИЧ или живет с ВИЧ (ЛЖВ).

Дискриминация: в данном документе этот термин определяется в соответствии с Конвенцией МОТ о дискриминации (в области труда и занятий) 1958 года (№ 111) с включением статуса ВИЧ. Термин также относится к дискриминации, основанной на предполагаемом статусе работника, в том числе к дискриминации на основе сексуальной ориентации.

Иммунная система: обширная комплексная сеть, сформированная из взаимодействующих клеток, клеточных продуктов и тканей, которая защищает организм от патогенных факторов и чужеродных субстанций, разрушает зараженные и больные клетки и устраняет клеточные отходы.

ИППП: инфекции, передающиеся половым путем. Эти инфекции включают в себя сифилис, мягкий шанкр, хламидиоз и гонорею. Они также известны как заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП).

Консультирование: снабжение информацией и рекомендациями. Дотестовое консультирование помогает людям решить, хотят ли они пройти тестирование на ВИЧ. Послетестовое консультирование дает возможность лицам с ВИЧ-отрицательным результатом узнать, как в дальнейшем защищаться от ВИЧ-инфекции, а с ВИЧ-положительным – предоставляет информацию о том, как поддерживать свое здоровье и избежать передачи вируса другим.

Пол и гендер: существуют биологические различия между мужчинами и женщинами. Термин «пол» соотносится с биологически обусловленными различиями, в то время как термин «гендер» сопряжен с теми различиями, которые определяются социальными взаимоотношениями между мужчинами и женщинами. Гендерные роли исследуются путем социализации, варьируются в меж- и внутрикультурной среде. Они связаны с возрастом, классом, расой, национальностью, религией, а также с географической, экономической и политической средой.

Риск: соотношение между вероятностью осуществления того или иного события, сопряженного с ненадежностью, и тяжестью ущерба или повреждений, которые это событие наносит здоровью людей или собственности.

Скрининг: процедура установления ВИЧ-статуса индивидов – прямая (тестирование на ВИЧ) или косвенная (оценка рискованных видов поведения, опрос о проведенном ранее лечении).

СПИД: синдром приобретенного иммунодефицита. Совокупность заболеваний, для которых зачастую характерны оппортунистические инфекции и злокачественные опухоли, в настоящее время не поддающиеся излечению.

Сокращения

ВИЧ – Вирус иммунодефицита человека

ИППП – инфекции, передающиеся половым путем

ЛЖВ – лица, живущие с ВИЧ (включая стадию СПИДа)

ММС – Местный молодежный совет

МПЖ – молодежь с правом на жизнь

МРЦ – Молодежный ресурсный центр

НМРЦ – Национальный молодежный ресурсный центр

НПО – неправительственная организация

ООН – Организация Объединенных Наций

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита

ТБ – туберкулез

ТРГ – Технические рабочие группы

УЧИМП – Объединение по координации, реализации и мониторингу проекта по реструктуризации здравоохранения

ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

ЮНИСЕФ – Детский Фонд Организации Объединенных Наций

ЮНФПА – Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения

ЮНЭЙДС – Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД

Партнеры проекта

Министерство молодежи и спорта Республики Молдова

Министерство молодежи и спорта Республики Молдова является центральным специализированным органом государства, который занимается осуществлением деятельности, касающейся молодежи и спортивных мероприятий. Министерство молодежи и спорта – член Национального Совета по координированию национальных программ по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа, инфекций, передающихся половым путем, а также туберкулеза. Оно внесло свой вклад в процесс разработки Национальной Программы по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа и инфекций, передающихся половым путем, на 2011–2015 гг. С 14 марта 2011 г. Министерство молодежи и спорта входит в состав Технической рабочей группы по информированию населения и профилактике ВИЧ/СПИДа. Деятельность технических рабочих групп в рамках Национального координационного совета по ТБ/СПИДу регулируется Постановлением Правительства РМ № 825 от 3 августа 2005 г. «О создании Национального координационного совета национальных программ по профилактике и контролю ВИЧ/СПИДа, инфекций, передающихся половым путем, и туберкулеза».

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) была создана 16 ноября 1945 г. Ее штаб-квартира находится в Париже (Франция). Организация располагает 73 бюро и подразделениями, размещенными в различных частях мира. Устав ЮНЕСКО, принятый на Лондонской конференции в ноябре 1945 г., вступил в силу 4 ноября 1946 г. после сдачи на хранение актов о его принятии 20 подписавшими его государствами. В настоящее время членами Организации являются 193 государства и 7 ассоциированных стран. Республика Молдова является членом ЮНЕСКО с 27 мая 1992 г.

Основная цель ЮНЕСКО заключается в том, чтобы содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего соблюдения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, для всех народов без различия расы, пола, языка или религии.

Проблемы молодежи вошли в область деятельности ЮНЕСКО с самых истоков ее создания. Цель ЮНЕСКО – помочь молодым стать самостоятельными. Идя им навстречу, пытаюсь найти решение возникающих у них проблем, Организация стремится передать молодым знания, способствующие развитию их личностных качеств, а также побуждающие их к деятельности.

Сектор образования Бюро ЮНЕСКО в Москве уделяет внимание и вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа через образование, использование информационных и коммуникационных технологий в образовании, посредством культурного и языкового разнообразия, удовлетворения образовательных потребностей коренных народов, а также восстановления системы образования в постконфликтных условиях.

Молодежный ресурсный центр «ДАЧИЯ»

Молодежный ресурсный центр «ДАЧИЯ» был среди первых некоммерческих учреждений Республики Молдова, которому на основе общественно-частного партнерства удалось создать структуру, предоставляющую дружественные услуги молодым, развивая, таким образом, параллельные направления молодежной политики от местного до республиканского уровня, вовлекаясь в организацию первого национального форума молодежи Молдовы. В рамках мероприятий по формированию жизненных навыков, начиная с 2005 г., Центр «ДАЧИЯ» развивал первые программы на основе принципа вовлечения молодых наставников «равный равному». В настоящее время Центр «ДАЧИЯ» является единственным учреждением в регионе, проводящим мероприятия по предупреждению ВИЧ-инфекции с помощью наставников-сверстников, используя интерактивные методики, доступные молодежи. Начиная с 2004 г. Центр «ДАЧИЯ» активно поддерживал и содействовал продвижению местных молодежных советов, созданию их региональной сети, включая предоставление свыше 20 грантов на осуществление местных инициатив молодежи.

Вводное слово



Уважаемые коллеги,

Определенная законодательством значимость соблюдения прав человека по отношению ко всем людям, в том числе к тем, которые живут с ВИЧ или уязвимы к ВИЧ-инфекции, была продемонстрирована многочисленными международными исследованиями, подчеркивалась на рабочих встречах, рассматривавших проблемы, связанные с ВИЧ-инфицированием, как в Республике Молдова, так и в международном плане.

С точки зрения медицины и законодательства, СПИД – это состояние, развивающееся на фоне ВИЧ-инфекции, вместе с тем, болезни современной цивилизации, в отличие от предыдущих эпох, характеризуются более ярко выраженными психосоциальными параметрами. В поле действия СПИДа попадают молодежь и взрослые люди, которые могли бы способствовать экономическому развитию, внести свой вклад в интеллектуальную эволюцию и в воспитание будущих поколений. СПИД оказывает то же воздействие на общество, что и ВИЧ на человеческий организм – снижает сопротивляемость и ослабляет потенциал, препятствует развитию, создает угрозу стабильности, а это, с нашей точки зрения, является недопустимым.

В реализацию профилактических программ, направленных на информирование молодых людей и облегчение их доступа ко всем необходимым услугам по уменьшению рисков инфицирования вирусом ВИЧ, а также по снижению дискриминации и стигматизации, должны быть вовлечены все структуры общества и его системы ценностей.

Широко известно, что одними из причин, стоящих на пути прогресса, являются бедность, неравенство полов, дискриминация, несовершенство систем образования и здравоохранения. Можно с уверенностью утверждать, что мы располагаем всеми необходимыми средствами, чтобы создать для молодежи систему профилактических мер для противостояния ВИЧ-инфекции, чтобы лечить тех, кто инфицирован, и предоставить им помощь и поддержку, в которой они нуждаются. Важно, чтобы все общество и каждый человек в отдельности взял на себя ответственность за проводимые мероприятия по борьбе с ВИЧ/СПИДом. Вовлечение гражданского общества в решение данной проблемы является определяющим фактором в успешности борьбы за всеобщий доступ к услугам по предупреждению ВИЧ-инфицирования и обеспечению соблюдения прав человека.

Хотя в текущем году ВИЧ и СПИДом оказывается затронутым все большее число молодых людей, именно им меньше всего известно об этой инфекции. Исследование, осуществленное ЮНИСЕФ среди молодежи, показало, что всего лишь один из восьми человек знает о мерах защиты от ВИЧ-инфекции, способен назвать пути ее передачи и методы профилактики. Самым простым и доступным путем предотвращения распространения ВИЧ среди молодых людей является их информирование. Доступ к достоверной информации непосредственно содействует охране здоровья молодежи.

В связи с этим, очень своевременным является появление данного информационного пособия, в котором изложены соответствующие сведения о тех, кто вовлечен в предупреждение ВИЧ/СПИДа, а также о конкретных мероприятиях и различных проектах молодежных и студенческих организаций. Я высоко оцениваю это пособие и благодарю авторов за проделанную работу. Считаю, что широкое освещение рассматриваемой тематики будет содействовать более углубленному пониманию проблем этой области, большему осознанию их значимости, решению актуальных проблем, а также предотвращению опасностей, способных появиться в будущем.

Ион Чебану,

Министр молодежи и спорта Республики Молдова

Краткое описание сборника

Цели и необходимость информационного сборника для молодежных и студенческих организаций по предотвращению ВИЧ-инфекции, дискриминации и стигматизации людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ)

Данный информационный сборник издан в рамках проекта «Укрепление потенциала молодежных и студенческих организаций для профилактики ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения, уязвимых к ВИЧ, и предотвращения стигматизации и дискриминации людей, затронутых эпидемией». Финансирование проекта осуществлено Бюро ЮНЕСКО в г. Москва и Министерством молодежи и спорта Республики Молдова.

Цель сборника состоит в предоставлении теоретических и практических сведений по различным аспектам развития и консолидации потенциала молодежных организаций при планировании и осуществлении инициатив молодежи и студенчества, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции среди молодых и предупреждение дискриминации лиц, затронутых ВИЧ/СПИДом.

Кому адресован этот сборник

Данный информационный сборник был разработан в качестве пособия для организаций, действующих в области профилактики ВИЧ/СПИДа и предупреждения стигматизации и дискриминации лиц, затронутых ими. Пособие предназначено для молодежных и студенческих организаций в связи с профилактикой ВИЧ-инфекции. Исходя из характера содержащейся в нем информации, сборник может приносить реальную пользу и другим категориям специалистов в их повседневном труде: социальным работникам, психологам, врачам, педагогам и др.

Как работать с данным сборником

Информационный сборник задуман как практическая работа, состоящая из 3-х глав, содержащих краткие и четкие сведения:

Глава 1 включает информацию о молодежных структурах Республики Молдова и их роли в профилактике ВИЧ.

Глава 2 представляет мероприятия и проекты молодежных и студенческих организаций Республики Молдова в области предупреждения ВИЧ-инфекции.

Глава 3 содержит рекомендации по реализации проектов, связанных с профилактикой ВИЧ-инфекции.

В начале сборника помещены глоссарий и список сокращений.

Для облегчения поиска электронных источников, специальной литературы или информационных бюллетеней, соответствующих затронутой в сборнике тематике, в конце его приведена краткая библиография.

ГЛАВА 1

Молодежные структуры Республики Молдова и их роль в предотвращении ВИЧ-инфекции



Министерство молодежи и спорта Республики Молдова

Задача Министерства состоит в разработке и применении национальной политики в области молодежи и спорта, в определении стратегических направлений развития и дальнейшего улучшения институциональной системы данной сферы, в создании условий для участия молодых людей в политической, экономической, социальной и культурной жизни страны, в продвижении физической культуры и спорта, в профессиональном формировании и развитии человеческих ресурсов, относящихся к системе молодежи и спорта.

К приоритетной деятельности министерства относятся:

- совершенствование законодательных и институциональных рамок по осуществлению направлений политики в сфере молодежи;
- развитие сети оказания услуг и помощи молодым в плане профессиональной ориентации, трудовой занятости, предпринимательства, формирования экономических навыков, социальной интеграции и т. д.
- поддержка развития сети молодежных центров и местных молодежных инициативных групп;
- создание механизмов для льготного приобретения жилья молодыми специалистами, в том числе через ипотечную систему;
- внедрение механизмов по защите и социальной интеграции молодых людей, оказавшихся в трудных ситуациях;
- стимулирование льготного кредитования малых предприятий, инициированных молодыми;
- содействие системе социальных выплат;
- оказание поддержки местным публичным властям в облегчении доступа молодежи к услугам;
- обеспечение комплексной службы медицинской и психосоциальной помощи при учебных заведениях;
- увеличение разнообразия служб, ориентированных на молодежь, в области получения информации, свободного времяпрепровождения, здорового образа жизни, предотвращения насилия и злоупотреблений, проявления способностей и талантов и т. д.
- поддержка участия молодых людей и молодежных организаций в процессах, сопряженных с принятием решений на всех уровнях;
- содействие мобильности и осуществлению молодежных обменов.

Министерство молодежи и спорта является членом Национального Совета по координированию национальных программ по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа, инфекций, передающихся половым путем, а также туберкулеза.

В соответствии с положениями Совета, в области ВИЧ/СПИДа/ИППП действуют 5 технических рабочих групп (ТРГ), которые занимаются такими вопросами, как:

- эпистемологическое наблюдение и отслеживание случаев ВИЧ-инфекции/СПИДа/ИППП;
- лечение и забота о лицах, затронутых/живущих с ВИЧ/СПИДом;
- социальные службы: социальная помощь и образование;
- уязвимые группы: снижение вредных последствий;
- информирование населения и профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа/ИППП.



Студенческий сенат

Студенческий сенат является общественным органом. Руководство организацией осуществляется студентами университета, которые продвигают интересы учащейся молодежи, участвуют в университетском управлении посредством своих представителей в Сенате и реализуют следующие задачи:

- эффективная организация жизни студентов;
- развитие партнерских отношений между студентами и университетской администрацией;
- продвижение решений Сената и ректората среди студентов;
- содействие вовлечению студентов в культурную, спортивную и социальную деятельность;
- обеспечение повышения качества подготовки кадров высокой квалификации посредством воспитания чувства ответственности студентов за академические успехи и дисциплину;
- укрепление среди учащихся гражданского духа и атмосферы участия;
- решение социальных проблем студентов и оказание консультативной помощи в решении повседневных проблем;
- участие в разработке нормативных актов, касающихся деятельности студентов;
- сотрудничество с родственными организациями республиканских и зарубежных университетов;
- сотрудничество с правительственными и неправительственными организациями, оказывающими содействие деятельности студентов.

Основная роль Студенческого сената состоит в том, чтобы помочь членам Сената и студентам выдвигать вопросы и искать решения на основе взаимного обмена информацией и опытом. Студенческий сенат является органом, способным распространять информацию и новые знания среди студентов, но при этом члены Сената должны не только беседовать со студентами и информировать их, но и служить им примером. Самым важным, однако, является то, чтобы Студенческий сенат был принят членами Сената и студентами, был способен к свободному участию в дискуссиях и к передаче информации на различные темы.

Студенческие профсоюзы

Профсоюзы являются общественными организациями, в состав которых входят, на добровольной основе, физические лица, объединенные общими интересами, в том числе имеющими отношение к их деятельности. Они создаются с целью защиты профессиональных, экономических, трудовых и социальных прав и интересов их членов, как коллективных, так и индивидуальных.

Студенческие профсоюзы являются первичными профсоюзными организациями, объединяющими своих членов на основе общих интересов, которые разворачивают деятельность в том же учебном заведении, независимо от юридической формы организации, типа собственности и ведомственной принадлежности.

Студенческие профсоюзы имеют право участвовать в разработке программных проектов по социально-экономическому развитию, законопроектов и других нормативных актов в области оплаты труда, социального страхования, ценообразования, здравоохранения и в иных сферах, связанных с трудом и социально-экономическим развитием.

В рамках мер, предпринимаемых для обеспечения уровня, соответствующего нормам здравоохранения, профсоюзы организуют опросы среди студентов относительно качества предо-

ставляемых медицинских услуг, чтобы собрать предложения по их улучшению. Еще одним видом деятельности, осуществляемым профсоюзами, являются семинары по профилактике ВИЧ/СПИДа и других инфекций, передающихся половым путем. Такие семинары зачастую проводятся студентами профильных вузов.

Студенческие профсоюзы Республики Молдова составляют Ассоциацию студенческих организаций Республики Молдова. Данное объединение является составной частью Профсоюза образования и науки, в котором представлено 14 студенческих профсоюзов при 14 вузах республики с общим количеством членов около 30 500 чел.

Студенческие профсоюзы позволяют также наделить молодых людей полномочиями, дать им возможность участвовать в деятельности, которая оказывает на них воздействие и предоставляет доступ к необходимой информации. Зачастую эта информация доступна, однако манера ее изложения носит авторитарный характер или с трудом подходит к стилю жизни молодежи. В связи с этим считаем, что студенческие профсоюзы иногда способны содействовать решению этих проблем, организуя встречи, на которых студенты могут собираться для совместного обсуждения тех или иных тем и для защиты профессиональных прав молодежи.

Клиники, дружественные к молодежи

Клиники, дружественные к молодежи, были открыты Министерством здравоохранения и Национальным Центром репродуктивного здоровья и медицинской генетики с целью улучшить здоровье подростков из уязвимых групп путем увеличения их доступа к медицинским услугам в клиниках, дружественных к молодежи. 12 таких служб, действующих в стране, предоставляют информацию относительно инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ и СПИДа, консультации, услуги по тестированию, доступ к контрацептивным средствам и т. п. Для связи с подростками и с молодыми людьми, которые относятся к группам повышенного риска ВИЧ-инфицирования, при клиниках, дружественных к молодежи, созданы мобильные команды. Участники данных команд организуют и проводят визиты подростков на дому, для того чтобы оказать консультирование и предоставить достоверную информацию.

Указанные 12 клиник предоставляют доступ к информации и медицинским услугам около 70 тыс. молодых людей ежегодно. Среди услуг этих центров находятся:

- информирование относительно рисков и профилактики ИППП и ВИЧ (посредством лекций, информационных часов, передач, публикаций в периодике, распространения информационных материалов);
- конфиденциальное и добровольное консультирование и тестирование на ВИЧ и ИППП (по схеме консультирования «Помощь»);
- распространение презервативов, замена шприцов, экспресс-тестирование, сбор тестов, синдромное лечение ИППП (по выбору);
- направление на лабораторное тестирование, направление к специалистам, помещение на лечение в специализированные отделения, направление на получение социальных услуг и т. д.

Целевую группу оказания услуг в рамках клиник, дружественных к молодежи, составляют лица 10–30 лет; зачастую это дети и молодые люди, один или оба родителя которых эмигрировали, сироты, беспризорники, молодые жертвы сексуального домогательства, молодые люди, живущие с ВИЧ, молодежь, которая нигде не учится и не работает, а также находится в конфликте с законом, институционализированная молодежь, жертвы торговли людьми, жертвы физического насилия, молодые матери-одиночки.



Подобные центры-клиники были созданы для оказания поддержки представителям молодого поколения, которые сталкиваются с вопросами, связанными с половым просвещением и репродуктивным здоровьем, изменениями, происходящими в организме в подростковый период, сексуальным поведением, отношениями со сверстниками и родителями, личностным развитием.

Помощь, оказываемая подросткам, молодым матерям, является бесплатной, доступной как для тех, кто обладает страховым полисом, так и для тех, у кого его нет, если данное лицо попадает под соответствующие возрастные параметры.

Мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа, проводимые клиниками, дружественными к молодежи, направлены на:

- предоставление доступа к информации относительно здорового образа жизни, предотвращения рисков для здоровья, особенно ВИЧ-инфекции для молодежи 10–24 лет;
- периодическое оценивание потребностей молодых людей в информировании, оповещении и услугах, связанных с их собственным здоровьем и развитием;
- организацию учебно-информационных семинаров по соответствующим проблемам;
- создание рисунков-постеров на тему «Любовь побеждает СПИД»;
- издание проспектов о предупреждении ВИЧ/СПИДа, в том числе о здоровом образе жизни;
- развитие, внедрение и применение способов изменения поведенческих моделей и пропагандирование использования презерватива посредством сенсбилизирующих мероприятий;
- проведение дебатов с социальными акторами, вовлеченными в деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДа.

Клиники, дружественные к молодежи, предоставляют медицинские услуги, исходя из реальных потребностей молодых людей в области общего, репродуктивного и ментального здоровья, здорового образа жизни, с акцентом на предупреждении ИППП, ВИЧ/СПИДа, употреблении наркотиков и алкоголя, нежелательной беременности, насилии, торговле людьми, с учетом толерантного отношения и оказания услуг в области психологического консультирования и социальной поддержки. Специалисты, работающие в центрах, стараются, чтобы молодые люди имели доступ к широкому спектру услуг и образовательным семинарам, кроме того, для большего охвата целевой аудитории они организуют работу с молодежью в учебных заведениях.

Молодежные ресурсные центры

Молодежные ресурсные центры – это структуры (самостоятельные либо входящие в состав какой-нибудь организации или учреждения), которые предоставляют услугу или комплекс социальных услуг, предназначенных всем категориям молодежи. Их миссия состоит в обеспечении обучения, информирования, ориентирования, консультирования и эффективной организации свободного времени в связи с разносторонним развитием, социальной и профессиональной интеграцией молодежи.

Цели молодежных ресурсных центров заключаются в:

- развитии интеллектуального, творческого и физического потенциала молодых людей;
- формировании компетенций, которые позволяют молодым стать активными и ответственными людьми, активно и эффективно участвовать в созидании местной демократии и общества в целом;

- предоставлении консультирования и информационной поддержки, безопасных мест для обучения, общения и организации свободного времени, а также разнообразия возможностей для социально-экономического роста молодежи;
- интенсификации участия молодежи в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы;
- оказании поддержки и организационной помощи физическим лицам, которые работают с молодежью, в развитии потенциала по предоставлению молодым дружественных и качественных услуг;
- продвижении успешных практик молодежи и гражданского участия на местном и национальном уровне;
- установлении и поддержании партнерства с местными советами молодежи, неправительственными молодежными организациями и социальными службами сообщества (по образованию, здравоохранению, социальной защите и др.).

Молодежные ресурсные центры ставят перед собой цель способствовать личностному и социальному развитию молодых людей, помогать им в реализации их потенциала и, особенно, в приобретении знаний, умений и установок, необходимых для их успешной интеграции в общество. Они предлагают широкую, разноплановую и доступную гамму услуг, дружественных к молодежи, основанных на ее потребностях, интересах и пожеланиях. Ресурсные центры стали методологическим резервом для специалистов доуниверситетских учебных заведений и тех, кто работает с молодежью. Они координируют деятельность местных советов молодежи, сети наставников «равный равному», молодых организаторов свободного времени и т. д.

Сеть организаций Республики Молдова в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа, ИППП и наркомании

Данная сеть действует в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа (Сеть СПИД) и является неформальной сетью НПО. Общение происходит на виртуальном уровне и в рамках общественных встреч, где обсуждаются темы в области профилактики ВИЧ/СПИДа. Данное сообщество также выдвигает своих представителей для процесса общения с коллегами из НПО социальной сферы, Национальным координационным советом по ВИЧ/СПИДу и ТБ, Министерством здравоохранения, Министерством социальной защиты, семьи и ребенка. В состав Сети СПИД входят:

- Ресурсный центр «Tineri și Liberi»;
- Информационный центр «ГЕНДЕРДОК-М»;
- Ассоциация «Formatorii Tineri din Moldova»;
- Общественная организация «Să Salvăm Viitorul Împreună»;
- Ассоциация «Tineri pentru Dreptul la Viață» (МПЖ);
- Ассоциация «Tineri pentru Dreptul la Viață», филиал г. Бэлць (МПЖ Бэлць);
- Молодежный центр «Neovita»;
- Ассоциация «Viața Nouă»;
- Образовательный центр «Alcoolismul și Dependența de Droguri»;
- Союз организаций, действующих в области снижения вредных влияний.

Деятельность Секретариата Сети СПИД обеспечивается Ресурсным центром «Tineri și Liberi» и Ассоциацией «Tineri pentru Dreptul la Viață» г. Кишинэу. Основными партнерами по



распространению информации в сети являются Союз организаций, действующих в области снижения вредных влияний, и Лига людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ) в Молдове.

Миссия Сети СПИД состоит в передаче опыта на уровне НПО и подготовке квалифицированного персонала в области профилактики ВИЧ/СПИДа, ИППП и наркомании.

Организация и функционирование Местного совета молодежи

Первые местные советы молодежи (МСМ) появились в 2000 г. Вначале их было 17, а в настоящее время их количество достигло 280. Местный совет молодежи – это модель участия молодых людей в принятии решений на локальном уровне.

Сегодня в Республике Молдова проживает 400 000 молодых людей в возрасте 11–18 лет, которые еще не обладают правом голосования, однако для них важно включиться в процессы принятия решений в сообществе. Вовлечение в жизнь сообщества может им помочь ближе узнать друг друга, лучше ориентироваться в отношениях с другими сверстниками и со всем сообществом.

Местный совет молодежи (далее – Совет) – это форма представительства молодежи на локальном уровне; он создается по инициативе молодых людей, проживающих в данном сообществе, и утверждается решением советов местной публичной власти I и II уровней на основе Закона о местном публичном управлении. Совет призван обеспечить активное участие молодежи в местной и региональной жизни, особенно в процессе принятия касающихся ее решений.

Деятельность Совета включает в себя:

- формирование среды, в которой молодые могли бы выражать свое мнение и вступать в диалог между собой и с местной публичной властью, с теми, кто принимает решения, и с другими социальными акторами по интересующим их проблемам;
- воспитание в молодых людях ответственности в отношении установления и решения их собственных проблем посредством информирования местной публичной власти, других управленческих структур, принимающих решения, а также путем рекомендаций по деятельности молодежи в сфере касающихся ее проблем;
- содействие молодым людям в получении практических навыков в области выработки гражданской позиции, самовыражения, общения, ведения диалога и переговоров, принятия решений и оценки, а также развития лидерских качеств;
- поощрение участия молодых людей в установлении, предотвращении и решении проблем сообщества, в радиусе которого они разворачивают свою деятельность;
- продвижение равных возможностей среди их сверстников и исключение каких бы то ни было форм дискриминации.

Местный совет молодежи предоставляет возможность молодым включиться в развитие сообщества и способствовать признанию места молодого человека как гражданина в настоящем и в будущем. Шансы молодых значительно возрастают, если их выслушивают и всерьез воспринимают их мнение, если они объединяются в советы, представляющие их интересы. Взаимодействуя с различными представителями и структурами сообщества, члены молодежных советов могут глубже вникнуть в суть происходящих в нем событий и оказывать на них влияние. Посредством участия в работе советов молодые люди сегодня борются против негативного имиджа молодежи и отстаивают свои права.

Деятельность местных советов молодежи продемонстрировала, что данные структуры самоуправления молодых создают благоприятные условия для реализации гражданских иници-

атив, защиты прав и свобод детей и юношества, развития у молодых людей ответственного отношения к событиям, имеющим место в обществе. Советам удалось стать эффективными инструментами воспитания, формирования стремления к активному участию и гражданственности. Также им принадлежит заслуга передачи молодым гражданам определенного информационного багажа и гражданской культуры, что делает последних более чувствительными к процессам и переменам, происходящим в сообществе. Совет предоставляет молодым практическое поле деятельности для совершенствования своих способностей, навыков общения со сверстниками и взрослыми, умений формулировать и добиваться выполнения личных и коллективных проектов, способности аргументировать и вести переговоры.

Местные советы молодежи созданы как форма представительства и уполномочивания молодых участвовать в процессах принятия решений на локальном уровне. Включаясь в деятельность Совета, молодые люди получают шанс на деле продемонстрировать такие качества, которые реже раскрываются в учебно-воспитательном процессе в школе и семье и которые связаны с их гражданской позицией.

И в дальнейшем необходимо поддерживать осуществление позитивных практик и приумножение опыта советов в сообществах всех населенных пунктов страны, а также содействовать упрочению этих и других форм самоуправления молодых, чтобы большинство из них имели возможность участвовать в принятии решений, оказывающих влияние на их жизнь.

ГЛАВА 2

Мероприятия и проекты молодежных и студенческих организаций Республики Молдова по предупреждению ВИЧ-инфекции



Проект «Молодежь Молдовы против инфицирования вирусом иммунодефицита и заболевания СПИДом»

Продолжительность: июнь – декабрь 2009 г.

Реализация: Национальная лига доуниверситетских дебатов и Центр «Межкультурный диалог» при поддержке Бюро ЮНЕСКО в Москве.

Партнеры проекта: Министерство просвещения Республики Молдова, Министерство культуры и туризма Республики Молдова, Министерство здравоохранения Республики Молдова, Национальная Комиссия Республики Молдова по делам ЮНЕСКО.

Основная цель: сенсбилизация общественного мнения в отношении рисков и последствий опасности ВИЧ-инфицирования и заболевания СПИДом, а также привлечение внимания молодежи к данной проблеме.

Национальная лига доуниверситетских дебатов при финансовой поддержке Бюро ЮНЕСКО в Москве организовала ряд мероприятий в рамках проекта «Молодежь Молдовы против инфицирования вирусом иммунодефицита и заболевания СПИДом». Конкретной целью этого проекта было привлечь внимание общественности к рискам и последствиям данной проблемы, а также ознакомить с ними молодых людей. Проект был внедрен путем организации региональных семинаров для учителей и воспитателей, где были представлены материалы обучающего характера и проанализирован ряд стратегий активного участия, а также эффективные средства профилактики ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом. В рамках этих семинаров была продемонстрирована методология, основанная на личностно-ориентированном подходе к ученику в свете защиты прав ребенка.



**Главные задачи:**

- анализ нормативно-законодательных рамок, существующих в Республике Молдова в отношении прав и ответственности ВИЧ-инфицированных лиц;
- пересмотр и изучение источников, освещающих права и ответственность людей, живущих с ВИЧ;
- информирование детей и юношества о путях передачи ВИЧ с целью ограничения распространения ВИЧ-инфекции;
- разработка стратегий по вовлечению молодых людей в участие в мероприятиях (семинары, публичные дебаты), чтобы повысить осознание степени риска ВИЧ-инфицирования.

Результаты: В различных районах Республики Молдова было организовано 15 учебных семинаров с участием около 450 учащихся страны. Были обсуждены соответствующие примеры, представленные в литературе и средствах массовой информации, проанализированы ситуации, имевшие место в сообществе, осуществлена деятельность по методу параллельного дневника: «Пути профилактики ВИЧ-инфекции». Учащиеся установили проблемы, с которыми



сталкиваются сообщества, и выдвинули свои соображения по их решению. Был предложен ряд тем для дебатов, среди которых: «Детей можно научить защищаться от ВИЧ-инфекции»; «ВИЧ-инфицированный ребенок в твоём классе» и др. В школах тех сообществ, где проводились семинары со взрослыми и детьми, были успешно организованы 60 публичных дебатов. Их участники способствовали тому, чтобы аудитория, состоявшая из более чем 2 000 человек, сформировала собственное мнение, выслушивая аргументы «за» и «против». Наряду с дебатами были проведены и другие мероприятия в школах и в сообществе, среди которых: представление информации на классных часах, педсоветы и родительские собрания, встречи с консультантами, интервью на радио «Antena C» в рамках декады «ProSănătate», разработка мини-проектов в том или ином населённом пункте, помещение информации на сайтах, блогах, форумах и т. п. Возрос уровень информированности в 21 населённом пункте, где были организованы подобные мероприятия с вовлечением молодых в проектирование, проведение и оценивание просветительской деятельности.

В результате организации и проведения дебатов молодые люди получили конкретную информацию, необходимую для того, чтобы научиться принимать реальные решения относительно собственного здоровья, осуществляя, таким образом, профилактику ВИЧ-инфекции. Они также пришли к пониманию того, что СПИД является заболеванием, которое оказывает влияние на все стороны жизни человека, и к осознанию необходимости большой ответственности и очень серьёзного отношения всех членов сообщества к проблеме эффективной профилактики этой инфекции. Важно, чтобы молодёжь, прошедшая эту подготовку, помогла другим членам сообщества уяснить, какие риски и последствия влечёт за собой распространение ВИЧ-инфекции.

Пилотный проект ЮНЕСКО «Мобилизация ресурсов культуры в сфере профилактического образования по вопросам предупреждения ВИЧ и СПИДа в Республике Молдова»



Продолжительность: май 2009 г. – февраль 2010 г.

Реализация: СПИД Фонд Восток-Запад (AFEW) при поддержке Бюро ЮНЕСКО в Москве.

Партнеры проекта: Министерство просвещения Республики Молдова, Министерство культуры и туризма Республики Молдова, Министерство здравоохранения Республики Молдова, Национальная Комиссия Республики Молдова по делам ЮНЕСКО, ЮНЭЙДС в Молдове.

Описание проекта: Исходя из признания острой необходимости усилить деятельность по профилактике

ВИЧ-инфекции и воспитанию здорового образа жизни в обществе в целом, СПИД Фонд Восток-Запад внедрил проект «Мобилизация ресурсов культуры в сфере профилактического образования по вопросам предупреждения ВИЧ и СПИДа в Республике Молдова». Данный проект находился в рамках международной деятельности ЮНЕСКО, направленной на стимулирование просвещения в области ВИЧ-инфекции и СПИДа посредством культурных инициатив.

Его **основная цель** состояла в том, чтобы использовать огромный потенциал искусства, эффективно воздействуя на сознание нации и передавая соответствующие сведения всему населению. Путем привлечения лиц, работающих в области образования и культуры, к кампаниям по профилактике проект стимулировал активное вовлечение деятелей сферы культуры в мероприятия по предупреждению ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Главными задачами были следующие:

- повысить в рядах ведущих деятелей политики, культуры и образования уровень осознания всей важности применения культурных подходов при реализации стратегий, направлений политики, проектов, деятельности на местах;
- инициировать дискуссии о роли искусства в разработке культурных стандартов и воспитании толерантного отношения к лицам, живущим с ВИЧ и СПИДом;
- стимулировать в рядах партнеров, в том числе среди профессиональных деятелей искусства, работающих в сфере образования, такую деятельность, которая сопряжена с профилактикой ВИЧ-инфекции и СПИДа, а также обеспечивать рост уровня осознания данной проблемы у общественности;
- поощрять молодых деятелей искусства обращаться в своих произведениях к вопросам, связанным с правами человека и социальными проблемами.

В результате реализации проекта удалось побудить молодых деятелей искусства к созданию сообщений на тему профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа посредством музыки, графики, фотографии и живописи на конкурсе «Будь креативным – в твоей власти остановить ВИЧ-инфекцию!». Высокое качество художественных работ, реализованных в ходе осуществления проекта, и участие в жюри известных деятелей искусства обеспечили положительную ответную реакцию со стороны общественности. Сотрудничество с Dance4life International и другими молодежными организациями обеспечило распространение проекта на широкий круг молодежи.



Проект «Укрепление потенциала молодежных и студенческих организаций для профилактики ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения, уязвимых к ВИЧ, и предотвращения стигматизации и дискриминации людей, затронутых эпидемией»

Продолжительность: 01 декабря 2010 г. – 01 декабря 2011 г.

Реализация: Молодежный ресурсный центр «ДАЧИЯ» при финансовой поддержке Бюро ЮНЕСКО в Москве.

Партнеры проекта: Сорокский районный совет, мэрия г. Сорока, Министерство молодежи и спорта Республики Молдова, Национальная Комиссия Республики Молдова по делам ЮНЕСКО.

Цель проекта состоит в развитии и упрочении потенциала молодежных организаций при планировании и осуществлении молодежных и студенческих инициатив, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и СПИДа среди молодежи и предотвращение дискриминации лиц, живущих с ВИЧ/СПИДом.

Хотя проект является национальным, его миссия заключается в том, чтобы привлечь внимание к ситуации в регионах Республики Молдова, особенно в муниципии Бэлць, где на 100 000 чел. приходится 800 случаев заболевания. За шесть месяцев 2010 г. в нашей стране было зарегистрировано 6 000 случаев заражения ВИЧ. Согласно данным ЮНЭЙДС, реальное число ВИЧ-инфицированных лиц, проживающих в Молдове, превышает 9 000 чел. Эти сведения свидетельствуют о том, что в нашем государстве самый большой показатель распространения ВИЧ по сравнению с другими странами СНГ; на каждые 100 000 человек в возрасте 15–49 лет приходится 420 случаев ВИЧ-инфицирования.

Наряду с другой деятельностью в рамках данного проекта издан и этот информационный сборник, разработанный на основе опыта организаций, действующих в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа, предупреждения стигматизации и дискриминации лиц, живущих с этим заболеванием.

Лидеры и специалисты молодежных организаций, а также активисты студенческих советов и объединений прошли обучение в области планирования и реализации инициатив с участием молодежи и студентов, дополняющих национальные и региональные меры, выдвигаемые против этой эпидемии и направленные на целевые (уязвимые) группы населения.



С целью более широкого вовлечения учащихся университетов и колледжей, а также лидеров молодежи в профилактическую работу, на всех уровнях будет организован национальный форум молодежных организаций, в котором примут участие представители соответствующих министерств, Национального Совета по координации программ по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа, а также международных организаций, действующих в данной области.

Результаты проекта: 30 менеджеров, специалистов, волонтеров и студенческих организаций, участвовавших в тренинге, ознакомились с самыми лучшими практиками и подходами в области профилактики ВИЧ среди особо уязвимых в этом отношении лиц, а также в сфере предупреждения стигматизации и дискриминации, направленных против ВИЧ-инфицированных людей. В ходе проекта запланирован сбор информации, которая будет представлена участникам и распространена на форуме среди молодежи, студентов, заинтересованных организаций.

По меньшей мере 20 студенческих организаций станут участницами форума, после чего будут приняты резолюция и план действий по повышению роли молодежных и студенческих организаций при реальном применении мер борьбы с эпидемией ВИЧ, что будет отражено в национальных программах и планах действий.

Проект будет способствовать укреплению молодежных и студенческих организаций Республики Молдова и расширению их участия в применении программ и проектов, предусматривающих профилактику ВИЧ-инфекции среди особо уязвимой в этом отношении части населения, а также предупреждение стигматизации и дискриминации ВИЧ-инфицированных лиц.

Проект будет поддерживать вовлечение местных молодежных и школьных советов, объединений и рабочих групп, действующих в лицах и профессиональных училищах, в деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции.





Проект «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа»

Продолжительность: 01 марта – 31 декабря 2007 г.

Реализация: Молодежный ресурсный центр «ДАЧИЯ» при поддержке представительства ЮНИСЕФ в Республике Молдова и представительства ЮНФПА в Республике Молдова.

Партнеры проекта: Сорокский районный совет, мэрия г. Сорока, главное управление образования, Национальный ресурсный молодежный центр.

Описание проекта. В рамках проекта наставники из молодежной среды, действующие в сети «равный равному» в Сорокском районе, проинформировали своих сверстников в доступных и адекватных их возрасту терминах о последствиях поведения, сопряженного с рисками, о путях передачи и методах профилактики ВИЧ/СПИДа. Эта информация способствовала выработке у молодых людей навыков воздержания от преждевременных сексуальных связей, научила их противостоять давлению со стороны сверстников и защищаться в ситуациях, связанных с риском ВИЧ-инфицирования.

Основная цель проекта состояла в расширении участия молодых людей г. Сорока и Сорокского района в профилактике ВИЧ/СПИДа среди их сверстников.

Деятельность в рамках проекта:

1. Центр в партнерстве с Главным управлением образования проинформировал все доуниверситетские учебные заведения района о запуске проекта.
2. В каждом учебном заведении доуниверситетского обучения (в средних школах, лицеях, гимназиях, колледжах, поливалентных школах) района были сформированы группы из 4 молодых людей и одного взрослого консультанта.

3. Местные группы, в состав которых входят наставники-сверстники и взрослые консультанты, были подготовлены экспертами в 4-х ателье в следующих областях: что такое воспитание «равный равному», пути передачи ВИЧ, поведение, сопряженное с рисками, методы защиты и предупреждения ВИЧ/СПИДа, планирование деятельности со сверстниками, карта служб здравоохранения. В результате этой подготовки каждая команда молодых воспитателей «равный равному» организовала мероприятия со сверстниками, чтобы сообщить сведения о путях передачи, методах защиты и профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа и других ИППП.
4. Центр предоставил поддержку по преодолению препятствий, появившихся в ходе деятельности местных групп наставников-сверстников, а именно: общение с преподавателями, направленность обучения, содействующего осуществлению мероприятий, проводимых молодыми наставниками в учебных заведениях; обеспечение этим командам доступа к услугам в библиотеках, компьютерных залах и др.
5. В начале и в конце реализации проекта было проведено пред- и посттестирование знаний молодежи из вовлеченных в проект сообществ. Таким образом, в начале и в конце осуществления проекта была оценена осведомленность молодых людей, проживающих в населенных пунктах района Сорока, относительно путей передачи, методов защиты и профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа. Центр «ДАЧИЯ» добился высоких показателей улучшения знаний целевой группы, которой было оказано содействие, что было отмечено в итоговом отчете, предназначенном для ЮНИСЕФ и ЮНФПА.
6. В период реализации проекта была создана и развита база данных о наставниках сети «равный равному» по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДа в районе Сорока. В этой базе данных была зарегистрирована информация о каждом воспитателе этой сети, вовлеченном в проект: местожительство, возраст, пол, опыт работы со сверстниками и т. д.

Основные результаты проекта:

- Центр создал и способствовал развитию воспитателей сети «равный равному» в области передачи знаний о ВИЧ/СПИДе и других ИППП среди молодых;
- 46 учреждений Сорокского района располагают консультантами по ВИЧ/СПИДу и другим ИППП;
- 80% молодых людей Сорокского района обладают информацией относительно профилактики ВИЧ/СПИДа.

Отзывы целевой группы:

Что такое репродуктивное здоровье, какие заболевания передаются половым путем, как предотвращать нежелательную беременность – вот лишь некоторые темы, обсуждавшиеся 284 молодыми людьми из г. Сорока и Сорокского района на семинаре по подготовке воспитателей «равный равному», проходившем в рамках проекта «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа».

Объединенные с помощью проекта, молодые люди 12–18 лет из разных уголков района быстро нашли общий язык друг с другом и к его завершению подружились.

Вначале, когда затрагивалась тема полового воспитания, некоторые из них сидели потупив взгляд или даже краснея при обсуждении наиболее деликатных вопросов. Постепенно,



однако, они привыкли и стали проявлять любопытство, стараясь узнать как можно больше, задавая ведущим семинаров массу вопросов.

Думитру: В рамках проекта «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа» я получил новые знания, обрел новых друзей. Проведенные занятия были полны интересных игр, положительных эмоций, дискуссий, дебатов и т. п. Все накопленные знания представляют большую пользу для меня и для других молодых людей. Я рад тому, что там у меня появились новые друзья, и могу сказать, что проведенное вместе с ними время было удачным, наполненным полезным опытом на будущее, с множеством приятных воспоминаний.

Андрея: На этом семинаре я получила новые знания о ВИЧ/СПИДе, обрела новых друзей, обменялась опытом с ними и с координаторами сети «равный равному», очень хорошо провела время. Это были незабываемые занятия. Знания, полученные мной на данном семинаре, потребуются мне как воспитателю, действующему в рамках этой сети, чтобы передать их дальше – своим сверстникам. На этом семинаре я преодолела барьер, через который до того момента мне не удавалось перешагнуть: научилась говорить перед публикой, группой людей.

Петру: На организованных тренингах я узнал, что такое риски в подростковом возрасте и каковы методы их профилактики. Интересной для меня была тема «Поведение, сопряженное с рисками, ведущими к ВИЧ-инфекции/СПИДу». Я узнал о телесных жидкостях, толерантности и эмпатии по отношению к серопозитивным людям и т. д. Семинары носили живой, развлекательный характер, сочетая в себе энергизирующую и стимулирующую интерес деятельность. Мы обменивались мнениями с учащимися других учебных заведений, это был отличный опыт.

Родика: На меня произвели большое впечатление занятия на тренинге, которые были настолько интересными и захватывающими, что я даже не могу их выстроить в приоритетном порядке: все они очень важны. Проект дал мне возможность узнать полезную для жизни информацию, помог мне развить свои способности к общению, качества лидера. Мой девиз: «Обладая информацией, ты защищен и владеешь ситуацией». Именно данный проект предоставил нам шанс соответствовать этой идее, получая сведения о рисках и методах



профилактики ВИЧ/СПИДа. Этими знаниями, по моему мнению, должен располагать каждый молодой человек нашей страны.

Проект «Информированная и защищенная молодежь»

Продолжительность: май – декабрь 2010 г.

Реализация: Ассоциация «Молодежь за право на жизнь», филиал мун. Бэлць при поддержке Общественного учреждения по координации, осуществлению и мониторингу проекта «Реструктуризация системы здравоохранения» (UCIMP) по гранту Всемирного Фонда по борьбе со СПИДом, туберкулезом и малярией, через Национальный молодежный ресурсный центр (CNRT).

Цель проекта заключалась в предупреждении и снижении рисков, сопряженных с незащищенными сексуальными отношениями в среде подростков и молодежи с повышенным риском ВИЧ-инфицирования в возрасте 15–20 лет мун. Бэлць.

В проекте ставились следующие **задачи**:

1. Охват информационно-воспитательной деятельностью по профилактике ВИЧ-инфекции более 280 социально уязвимых молодых людей из 10 студенческих общежитий и 2 школ-интернатов мун. Бэлць.
2. Подготовка 10 волонтеров по методу «равный равному» для проведения информационных семинаров в среде молодежи с повышенным риском ВИЧ-инфицирования из 10 студенческих общежитий и 2 школ-интернатов мун. Бэлць.
3. Развитие компетенций молодых людей с повышенной степенью уязвимости при свободном времяпрепровождении, отобранных в результате проведения информационных семинаров.

Целевая группа в рамках организованных мероприятий:





- волонтеры ассоциации,
- молодежь из студенческих общежитий.

Проведенные мероприятия:

1. Были проведены информационные семинары на тему профилактики ВИЧ-инфекции, на которых было проинформировано 380 молодых людей в возрасте 14–23 лет из 12 студенческих общежитий.
2. Была организована работа летнего лагеря «Информированная и защищенная молодежь», целью которого было обучение ряда молодых людей из студенческих общежитий в рамках темы «Здоровый образ жизни»; в этой деятельности принимали участие 5 волонтеров ассоциации и 10 молодых людей, проживающих в студенческих общежитиях.
3. Была организована деятельность, посвященная проведению свободного времени, с целью развития практической способности полезного времяпрепровождения (без алкоголя, наркотиков и т. п.). В данную деятельность были вовлечены 10 молодых людей из студенческих общежитий и 15 волонтеров ассоциации по организации и проведению праздника «Хэллоуин».

Проект «Молодежь предотвращает ВИЧ/СПИД»

Продолжительность: 2007–2011 гг.

Реализация: Национальный молодежный ресурсный центр при поддержке ЮНИСЕФ, Фонда ООН в области народонаселения и Общественного учреждения по координации, осуществлению и мониторингу проекта «Реструктуризация системы здравоохранения» (UCIMP) по гранту Всемирного Фонда по борьбе со СПИДом, туберкулезом и малярией.

Деятельность:

В условиях, когда многие родители уезжают за границу на заработки, а преподавателей и работников социальной помощи относительно мало и они не могут заниматься каждым молодым человеком в отдельности, информационные источники о здоровье в целом и о ВИЧ/СПИДе в частности довольно ограничены. Тем более что ВИЧ/СПИД – это достаточно чувствительная тема, а школьная программа не включает всех сведений, необходимых и созвучных молодежи.

Одной из альтернативных возможностей получения информации является выдвижение из молодежной среды воспитателей сети «равный равному». Первые команды наставников-сверстников по предотвращению ВИЧ/СПИДа в Республике Молдова появились в 2004 г., и их деятельность носила спорадический характер. С 2007 г. проект «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа»



переходит на качественно новую ступень, развивая сети наставников «равный равному», располагая 4 такими наставниками и одним взрослым координатором в каждом сообществе (в доуниверситетском учебном заведении) районов, вовлеченных в проект. Каждая местная команда молодых наставников «равный равному» способна развивать деятельность со сверстниками и сообщать им соответствующие сведения о путях передачи и профилактики ВИЧ-инфекции, а также заболевания СПИДом. Такая информация вырабатывает у молодежи навыки воздержания от преждевременных сексуальных связей, умение преодолевать давление со стороны ровесников, а также противостоять рискам ВИЧ-инфицирования.

Основные результаты проекта:

До настоящего времени в рамках проекта «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа» была сформирована сеть наставников «равный равному» с целью профилактики ВИЧ-инфекции в каждом доуниверситетском и профессиональном учебном заведении в 24 из 33 районов Республики Молдова.

За 4 года осуществления проекта была доказана эффективность метода воспитания «равный равному» для обеспечения доступа подростков к информации, касающейся ВИЧ/СПИДа, а также улучшения их знаний о путях передачи ВИЧ-инфекции и методах ее профилактики. Это было продемонстрировано на примере свыше 100 000 представителей молодежи, проинформированных наставниками сети «равный равному», из общего числа молодых людей в возрасте 12–18 лет, проживающих в указанных 24 районах, которое составляет 150 000 человек. Качество информирования молодежи отражено в отчете по оцениванию осведомленности молодых людей, базовые знания которых относительно путей передачи ВИЧ и предотвращения заражения в указанные годы выросли в среднем на 10–40%. Наставники-сверстники и взрослый координатор являются консультантами в своих сообществах: к их





информационным услугам и к обращению в другие службы имеют ежедневный доступ все представители молодежи.

Проект «Фестиваль социального театра»

Продолжительность: 2011 г.

Реализация: Сеть Y-PEER Moldova в сотрудничестве с Обществом планирования семьи Молдовы и Центром развития коммунитарных инициатив Тирасполя, НПО «Rezopanse» при финансовой поддержке Европейского Союза в рамках проекта «Поддержка мер по построению доверия», осуществляемого Программой ООН по партнерству и развитию, ПРООН Молдова, Фонда ООН в области народонаселения – ЮНФПА Молдова.

Цель проекта состоит в продвижении здорового образа жизни среди молодежи посредством техник социального театра.

Деятельность:

Идея проекта появилась в результате опыта 2010 г., когда пять команд молодых воодушевленных людей, обладающих мотивацией и желанием приносить пользу обществу, вместе со взрослым (преподавателем, региональным координатором или ответственным за воспитание), из Кишинэуа, Кахула, Глодень, Кэлэрашь и Фэлешть приняли участие в обучающем тренинге в области здоровья и сексуально-репродуктивных прав, а также в представлениях социального театра, с использованием метода передачи информации по принципу «равный равному». Сразу же после обучения молодые люди продемонстрировали активность на местном уровне, в связи с чем сложилось ощущение необходимости организации мероприятия на национальном уровне.

Таким образом, 6 ноября 2010 г. впервые в Республике Молдова был организован Фестиваль социального театра, который объединил 12 команд молодых энтузиастов в возрасте 14–25 лет из различных населенных пунктов республики – Кишинэуа, Фэлешть, Дроики, Кэлэрашь, Глодень, Бельц и Бендер. Молодые люди представили постановки о разнообразных явлениях, характерных для современного общества, – таких как миграция, трафик людей, насилие в семье, профилактика ВИЧ/СПИДа, риски подросткового периода, проблемы экологии и

др. Фестиваль получил поддержку со стороны Министерства просвещения, Министерства молодежи и спорта, а также Фонда ООН в области народонаселения в Молдове.

Поскольку I Национальный фестиваль социального театра прошел успешно, молодежь сети Y-PEER в сотрудничестве с Обществом планирования семьи Молдовы и НПО «Rezonanse» из Бендер провели обучение еще 4 клубов социального театра из Орхея, Криулень, Бендер и Тирасполя.

26 июня 2011 г. сети Y-PEER удалось организовать II Национальный фестиваль социального театра, который вывел на сцену 8 команд из различных регионов. Эти команды были подготовлены в данной сети и действовали на местном уровне в качестве наставников сети «равный равному».

Целью социального театра является сенсбилизация как зрителей, так и актеров в отношении различных социальных проблем и осуществления тех или иных изменений в повседневной жизни. Наиболее часто затрагиваемой темой в социальном театре является профилактика ВИЧ, поскольку это является одной из самых актуальных проблем молодежи.

Исходя из опыта наставников-сверстников, социальный театр провоцирует аудиторию, заставляет ее концентрировать свое внимание на выдвинутой теме и занимать определенную позицию по отношению к рассматриваемой проблеме – таким образом сведения осознаются молодежью более быстро, надежно и эффективно.

В первой половине 2011 г. члены Y-PEER ознакомили с основами здорового образа жизни и профилактики ВИЧ 3 000 молодых людей, используя при этом методику «равный равному», с акцентом на техниках социального театра. В настоящее время в Республике



ГЛАВА 3

Что необходимо учитывать при подготовке проекта по профилактике ВИЧ-инфекции



Молдова на региональном уровне существуют 11 команд социального театра, обученных и активных. До конца текущего года предполагается еще более расширить данную сеть и создать новые партнерские связи.

Что представляет собой проект по профилактике ВИЧ-инфекции

В целом, проект – это вложение средств в осуществление той или иной задачи или ряда четких задач на протяжении определенного периода. Иными словами, проект содержит в себе идею улучшения состояния вещей.

Характерными чертами проекта являются следующие:

- имеет четко определенные границы – начало и завершение;
- подразумевает разнообразную деятельность, задачи и события;
- использует ряд ресурсов;
- обладает определенной степенью независимости в отношении текущей деятельности организации;
- ставит своей целью изменение, запланированное его инициаторами как долгосрочное.

Проект можно охарактеризовать также посредством таких признаков, как:

- *Цель.* Проект является деятельностью с рядом четко установленных целей, достаточно сложных для подразделения их на задачи, требующие координации и контроля над сроками, последовательностью выполнения, затратами и достижениями.
- *Жизненный цикл.* Проекты проходят через постепенный этап инициирования, затем происходит быстрое нарастание, достижение апогея, приближение к завершению и окончание.
- *Взаимосвязи.* Проект взаимодействует с текущей деятельностью организации и, зачастую, с другими проектами.
- *Единичность.* Каждый проект содержит такие элементы, которые делают его уникальным.
- *Конфликт.* Реализация проекта предполагает применение человеческих ресурсов и материалов, уже используемых в рамках функциональных подразделений организации; очень часто он конкурирует с подобными проектами или мероприятиями, выдвинутыми или осуществляемыми другими организациями.

Чем характеризуется проект по профилактике ВИЧ?

- Представляет собой особую область, которая требует профессионального подхода к используемой информации.
- Бенефициариями могут быть лица, живущие с ВИЧ/СПИДом или затронутые ими, и лица, рискующие заразиться ВИЧ.
- Должен осуществляться в сотрудничестве с другими учреждениями или организациями для обеспечения эффективной реализации целей и во избежание дублирования мероприятий, выполняемых параллельно.
- Содействует реализации Национальной Программы по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа.
- Способствует предупреждению всех форм передачи ВИЧ-инфекции.
- Оказывает содействие самой широкой осведомленности в отношении ВИЧ-инфекции и способов ее распространения.
- Предполагает деятельность на местах.



- Способствует борьбе с негативным воздействием пагубной среды и обуславливающими его факторами.
- Предполагает упрочение сетей НПО, работающих в области ВИЧ/СПИДа/ИППП и с лицами, живущими с ВИЧ.
- Вовлекает молодежь как эффективный ресурс в реализацию деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции.

Вовлечение молодежи – гарантия успеха проекта по предупреждению ВИЧ-инфекции

Проекты, предусматривающие профилактику ВИЧ-инфекции, целевую группу которых составляет молодежь, представляют собой тип проектов, нуждающихся в растущем вовлечении молодых людей. Прежде всего, необходимо обеспечить, чтобы именно молодые воспользовались результатами проекта, а для этого требуется молодежь, которая занималась бы и их продвижением. Все, что связано со здоровьем представителей подрастающего поколения, имеет для них большое значение, однако в их возрасте они не чувствуют необходимости уделять должное внимание данным аспектам и недостаточно осведомлены об этом. В процесс обеспечения иных методов передачи соответствующей информации молодым людям вовлекается также молодежь, которая, действуя по методу «равный равному», обладает большими шансами достичь запланированного результата.

Вовлечение молодежи предполагает и наивысший элемент обучения. Знания и навыки, приобретенные молодыми людьми путем вовлечения в реализацию проектов, трудно переоценить. Неоспоримо ценным результатом являются сами представители молодого поколения, формирующиеся как лидеры благодаря накопленному опыту.

Молодые люди могут участвовать в проекте в качестве ресурса при ряде условий:

- Они воспринимаются как партнеры, а не как потребители или участники проекта.
- Их мнения принимаются во внимание при планировании проекта.
- К ним относятся позитивно, а не как к проблеме.
- К опыту молодежи необходимо подходить как к ценному ресурсу и использовать его с этой точки зрения. Это трудноосуществимо, однако молодые люди знают о себе больше, чем взрослые.
- Проект воплощается в жизнь молодежью, даже если менеджмент и общее руководство им производится со стороны вашей команды.
- Проект осуществляется молодыми и для молодых, но не о молодых. Отвечайте на вопросы: Что приобретут молодые люди в результате внедрения проекта? Достаточно ли хорошо он организован? Испытывал ли бы я удовлетворенность, если бы оказался на их месте? Какие индивидуальные и групповые стереотипы отражаются в проекте? Как можно повлиять на них? Чему может научиться молодежь, понимая, каким образом осуществляется проект?

Методологии работы с молодыми людьми

Интерактивные методы эффективно содействуют формированию и комплексному развитию знаний, навыков, установок, ценностей. Каждый вид деятельности или упражнение должен основываться на конкретных жизненных ситуациях, которые учат анализировать, исследовать, принимать информированные решения, решать проблемы – как свои, так и других людей, в том числе и всего сообщества, наиболее эффективным образом. Инструкции призваны помочь участникам основываться на предыдущих знаниях для выработки

собственного мнения, развития установок и когнитивных навыков, а также одновременного дальнейшего расширения базы своих знаний.

Особые преимущества методов преподавания или обучения, основанных на принципе активного участия, используемых в рамках программы по формированию жизненных навыков, заключаются в том, что они непосредственно и активно вовлекают молодого человека в намеченный процесс; содействуют удовлетворению потребностей естественным образом, а не форсируют развитие по определенному шаблону; улучшают восприятие и способствуют размышлению участников о себе и других; продвигают среди них скорее сотрудничество, чем соревнование; дают возможность членам группы и координаторам признать и оценить индивидуальный потенциал, а также повысить самоуважение; позволяют участникам узнать друг друга и расширить круг своих отношений; продвигают навыки активного слушания и эффективного общения среди участников; пропагандируют толерантность, понимание и принятие потребностей – как собственных, так и других людей; облегчают формирование правильного поведения по отношению к чувствительным проблемам; поощряют инновации и креативность.

Несколько интерактивных методов и техник работы с молодежью

1. МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Это простой и эффективный метод порождения идей. Мозговой штурм (или мозговая атака) может проводиться устно или письменно. С помощью данного метода участники способны найти как можно больше решений проблемы, определить для них новые области.

Преимущества метода: дает возможность полного участия всех молодых людей вне зависимости от величины группы; поощряет креативность; при его использовании выдвигается множество идей и решений тех или иных проблем в течение сжатого времени. Спектр проблем, анализируемых посредством мозгового штурма, является практически неограниченным.

2. РАБОТА В ГРУППЕ

Этот подход наиболее рекомендуется при использовании интерактивных методов. Он предоставляет молодым людям возможность более ответственного участия и тесного сотрудничества, развивает способности межличностного общения, участник которого учится не только говорить, но и слушать; помогает молодым участникам осознавать некоторые различия, существующие между ними, и справляться с этими различиями; заставляет их понимать необходимость распределения ролей в команде и то, в какой степени зависит эффективность команды от правильного понимания каждым своей роли, от точного выполнения задач, соответствующих той или иной роли.

Преимущества метода: участники учатся друг у друга; говорят более свободно; у них возникает больше разнообразных идей; они оказывают помощь друг другу, особенно в тех случаях, когда мнения совпадают или являются похожими, и молодые люди их принимают и взаимно поддерживают; правила группового сотрудничества могут применяться в повседневной деятельности участников.

3. ДИСКУССИЯ

Дискуссия – это такая техника, посредством которой осуществляется большинство интерактивных методов и которая стимулирует как молодых участников, так и их координаторов. Этот прием очень эффективен, помогает молодым людям получать информацию в соответствующей сфере, позволяет им укреплять навыки слушания и



высказывания собственного мнения, а также выражать свое отношение к волнующим их проблемам.

Преимущества метода: поощряет деятельность и участие всех членов группы; стимулирует выдвижение новых идей; помогает участникам учиться друг у друга, соотносить осуществляемую деятельность с опытом реальной жизни.

4. ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

Это вариант дискуссии, дающий молодым участникам возможность получать информацию по теме, тщательно подготовленной лицом, компетентным в данной области, а также развивать способности межличностного общения.

Преимущества метода: молодые участники учатся непосредственно от первоисточника; он вызывает у них эмоции и чувства, пробуждает интерес и воображение; предоставляет возможность ответственного участия и более тесного сотрудничества, учит участников соотносить теорию с опытом реальности.

5. ДЕБАТЫ

Зачастую в результате дискуссии группа физически делится на два «лагеря», когда участники поддерживают два возможных ответа, меняют свое мнение и позицию, переходят в противоположный «лагерь». Этот метод может помочь молодым людям развить способность четко, лаконично, последовательно и убедительно выражать свое мнение, стимулируя дух соревнования в хорошем смысле слова. Подход типа ЗА–ПРОТИВ, наиболее часто используемый на занятиях, помогает участникам посмотреть на проблему более открыто и гибко, эффективно содействует преодолению робости или чрезмерной импульсивности, способствует укреплению рациональности, ясности ума и взаимоуважения, развивает внимание к точке зрения противника.

Преимущества метода: содействует развитию ряда качеств, таких как критическое мышление относительно той или иной проблемы, ясное, лаконичное выражение (устное) аргументов и контраргументов, активное слушание; развивает способности к риторике и работе в команде, а также уверенность в собственных силах. Соревновательность между группами увеличивает эффективность дебатов.

6. ЗАЙМИ ПОЗИЦИЮ

Данная техника облегчает дебаты спорных проблем. Она может быть использована в качестве вводной деятельности, чтобы продемонстрировать разнообразие точек зрения на тот или иной вопрос. Позволяет молодым участникам ясно выразить свои мысли, посмотреть на проблему более открыто и гибко.

Преимущества метода: предоставляет всем возможность участвовать в обсуждении спорной проблемы и принимать решения; развивает способности выдвигать аргументы, анализировать, делать выводы, с пониманием и уважением относиться к ритму работы застенчивых и медлительных участников.

7. РОЛЕВАЯ ИГРА

Ролевая игра помогает молодым людям лучше понимать свою роль и роли окружающих, развивает у них чувство эмпатии, критическое мышление, а также способность принимать решения и планировать альтернативные стратегии действий, возможные и очень полезные в их повседневной жизни, выявляет связь между мнениями, установками и ценностями молодежи.

Преимущества метода: молодые люди учатся действовать в связи с определенной проблемой посредством импровизации четко структурированной ситуации, которая отражает реальные ситуации и поступки.

8. ИССЛЕДОВАНИЕ СИТУАЦИИ

Деятельность в форме исследования ситуации предоставляет участникам возможность проанализировать тот или иной случай, где существует конфликт или дилемма. Участники шаг за шагом применяют процедуру, включающую анализ поступков, принятие и отстаивание решений, а также взвешивание их последствий. Обычно исследование ситуации представляется в письменной форме, но может быть и в виде фильма, ролевой игры и т. п.

Преимущества метода: развивает способность к логическому мышлению, самостоятельному анализу, критическому мышлению, порождает эмоции и чувства, вызывает интерес и развивает воображение молодых людей, помогает им соотносить свою деятельность на занятиях с опытом реальной жизни.

Методы и техники оценивания

1. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценивание – это метод, как правило, используемый в конце какой-либо деятельности, чтобы выяснить, насколько удалось достичь поставленных целей. Применяется для определения того, как разворачивается деятельность, и для осуществления необходимых изменений, чтобы выявить в конце деятельности ее качество и установить, были ли довольны участники, а также узнать, какой вид деятельности, программа или практический аспект определили различие в поведении молодого человека.

Преимущества: на основе результатов оценивания могут приноситься изменения в план данного дня или будущего занятия. Обнаруживаются не только слабые стороны, нуждающиеся в улучшении, но и сильные.

Недостатки: если оценивание не формулируется в соотношении с установленными целями, его результаты могут оказаться бесполезными, использование неадекватных инструментов способно сделать оценивание погрешным, неполное инструктирование по оцениванию может повлиять на результаты.

Оценивание можно осуществлять в различных формах в зависимости от целей, структуры и величины группы, содержания информации и т. д. Важно с самого начала установить, для чего и как будет проводиться оценивание. Существуют следующие его типы:

- индивидуальное и/или по вопросам в группе;
- устные или письменные вопросы;
- словесное подведение итогов в конце занятия или курса обучения;
- оценивание в течение того или иного вида деятельности;
- выводы в конце деятельности;
- подведение итогов через несколько месяцев после курса;
- интервью в малых группах участников.

2. АНКЕТА И ИНТЕРВЬЮ

Эти техники можно использовать при первичном, текущем и финальном оценивании.

Применение:



- Заранее подготовьте перечень вопросов. Составляйте вопросы в соответствии с целями исследования, рассматриваемой темой, в связи с которой проводится анкетирование, уровнем подготовки тех, кто проходит анкетирование или интервьюирование.
- Формулируйте вопросы кратко, четко, в разумном количестве и располагайте их в логической последовательности. Опускайте так называемые направленные вопросы (когда желаемый ответ выводится из самого вопроса) и включайте контрольные вопросы (что снизит риск неискренних или безликих ответов). В анкету или интервью должны входить открытые вопросы (при которых молодые люди будут чувствовать себя свободно и проявлять креативность в ответах) наряду с поливариантными вопросами (с несколькими ответами) и биполярными («да» или «нет»).
- Относитесь с уважением к личности тех, кто отвечает на вопросы интервью или анкеты. Укажите в анкете, что она анонимна; в случае с интервью не настаивайте на получении ответа, если интервьюируемый уклоняется от беседы.
- Во время интервью вам надо быть коммуникабельным, улыбчивым, чтобы побудить собеседника отвечать искренне. Не превращайте интервью в допрос.
- Обеспечивайте feed-back (обратную связь), то есть сообщайте участникам анкетирования и интервью результаты и выводы.

3. SWOT-АНАЛИЗ

Данная техника может быть использована при первичном, текущем и финальном оценивании.

Применение:

Нарисуйте таблицу, состоящую из четырех частей. В них вписываются мысли, возникающие в процессе дискуссии. Молодые люди в группах по четверо анализируют деятельность по следующей схеме:

S (Strengths) Сильные стороны	O (Opportunities) Благоприятные возможности, связанные с будущим, альтернативы
W (Weaknesses) Слабые стороны	T (Threats) Угрозы осуществлению возможностей

Рекомендации по вовлечению молодежи в деятельность

Существуют различные механизмы для того, чтобы обеспечить подлинное вовлечение молодых людей в деятельность, запланированную в рамках молодежных организаций. Они варьируют в зависимости от типологии предлагаемых видов деятельности, целевой группы, степени ответственности и, конечно, от автономности и роли молодых людей, которым вы их предлагаете и обеспечиваете.

Первый шаг, который необходимо сделать, заключается в том, чтобы проверить, есть ли у вас гарантия, что будут соблюдаться принципы вовлечения молодежи, которые обеспечат успешное партнерство между организацией, которой вы руководите, и молодыми людьми как целевой группой и, вместе с тем, как ценным ресурсом.

Основные принципы, которые следует соблюдать при вовлечении молодежи:

- неформальное обучение;

- межкультурное вовлечение в целях социальной интеграции молодых людей;
- приобретение компетенций по личностному, образовательному и профессиональному развитию;
- вовлечение молодых в жизнь местного сообщества;
- развитие солидарности;
- продвижение толерантности;
- исключение расизма и ксенофобии с целью укрепления социальной сплоченности;
- развитие новых партнерских связей для освоения результатов и позитивных практических примеров.

Механизмы вовлечения молодежи

ОПЕРАТИВНАЯ ГРУППА

Кратковременные оперативные группы – это структуры, создаваемые с определенной целью. Обычно эти группы организуются для работы над теми или иными проблемами (например, насилие в школе и другие острые темы, которые должны быть изучены организацией).

СТОЛ ПЕРЕГОВОРОВ

Организуются рабочие ателье или даже создается постоянное пространство в рамках центра или организации, где молодые люди могли бы обсуждать вопросы, связанные с существующими конфликтами или напряженностью, которые их беспокоят. Это пространство признается как мирное, где они могут попытаться решить проблемы самостоятельно.

МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

Молодежные форумы представляют собой эффективные способы установления потребностей и решения проблем. Форумы собирают молодых для обсуждения социальных проблем, с которыми они сталкиваются или которые существуют в сообществе, а также для поиска методов их решения.

ПАРЛАМЕНТЕРЫ

Молодые люди выбирают своего представителя, которого уполномочивают сказать взрослым, что они думают и чувствуют в связи с определенной проблемой, ситуацией и т. д.

ПОСРЕДНИКИ «РАВНЫЙ РАВНОМУ»

Те из молодых, которые обладают способностями к посредничеству, могут содействовать улаживанию конфликтов в рамках групп, программ или в школе. Это является для них способом взаимопомощи и улучшения своих навыков общения и решения конфликтов.

МОЛОДЫЕ АДВОКАТЫ

Молодые люди могут быть более сильными адвокатами или инициаторами участия молодежи, чем взрослые. Они по-разному понимают вовлечение молодых, и зачастую по поводу проблем, связанных с участием молодежи, их больше слушают, чем взрослых.

МОЛОДЫЕ НАСТАВНИКИ

Молодые способны обучать других молодых или взрослых. Они могут действовать в качестве воспитателей сети «равный равному» или ассистентов по подготовке в рамках образовательных ателье.

МОЛОДЫЕ КАК ПЕРСОНАЛ (члены команды)



Особенно хорошо проявившие себя молодые люди могут быть наняты на работу. Подумайте, каким образом можно было бы нанять молодых на определенный срок. На них можно возложить ответственность по планированию того или иного события или программы.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Это собрание, в котором принимает участие вся молодежь школы или сообщества. Оно может быть созвано по инициативе группы молодых людей. В периоды между общими собраниями функцию этого руководящего органа выполняет Местный молодежный совет (в сообществе того или иного населенного пункта) или Административный молодежный совет (в центрах, организациях).

МЕСТНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ

Местный молодежный совет (ММС) является формой представительства, объединения и наделения полномочиями молодых людей для участия их в процессах принятия решений на местном уровне. Данная структура представляет собой инструмент, посредством которого осуществляется деятельность, отвечающая потребностям и специфическим интересам молодежи. Кроме того, такие советы продвигают позитивный имидж молодых. Миссия Местного молодежного совета заключается в содействии диалогу между молодежью и различными социальными акторами, факторами принятия решения. Совет создает благоприятную среду для самоуправления и осуществления прав молодежи.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОВЕТ

Молодые люди имеют чрезвычайно большое значение как члены административных советов. Даже если не у всех из них есть за плечами годы формального опыта, тем не менее, они способны продемонстрировать свои умения и навыки, креативное мышление, а также собственный особый взгляд на организацию. Желательно, чтобы хотя бы 2–3 представителя молодого поколения были членами Административного совета с правом голоса.

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ

Это демократический руководящий орган, предусматривающий участие молодежи и сообщества в функционировании молодежного центра или общественной организации. Взрослые могут пригласить 3–4 молодых человек, чтобы они помогли в решении некоторых проблем, над которыми работает организация. Молодые лучше всех знают, что им нужно, и являются наиболее квалифицированными в этих вопросах. Пригласите их поделиться информацией и мнением о том, как обстоят дела в организации и что можно сделать для улучшения услуг или деятельности. Консультативные советы не обладают руководящей властью, но предоставляют обратную связь и постоянные предложения.

Другими механизмами вовлечения молодежи являются:

- Исследование мнения: привлекаются инструменты исследования мнения молодых. К ним относятся занятия с использованием мозгового штурма, письменного анкетирования и формулирования по предоставлению обратной связи и т. д.
- Профессиональные и молодежные средства массовой информации: теле- и радиоканалы, газеты и журналы, информационные бюллетени.
- Виртуальные платформы: web-страницы, Интернет-форумы, блоги и социальные сети.
- Художественная интерактивная деятельность: проекты, связанные с рисунком, музыкой, танцем, театром, видео, фото и т. д.
- Наружная реклама: молодежь создает и размещает афиши, панно для граффити и т. п.

- Аудиовидеореклама: аудио- и видеоклипы, показ слайдов и т. д.

Рекомендации по планированию и осуществлению проектов по профилактике ВИЧ-инфекции, а также по предотвращению дискриминации и стигматизации людей, затронутых заболеванием

Для уверенности в успешности проекта, предусматривающего профилактику ВИЧ-инфекции или предупреждение дискриминации и стигматизации затронутых ею лиц, следует убедиться в том, что вы располагаете необходимыми ресурсами, то есть персоналом, квалификация которого соответствует данной сфере, методологией работы, в которой практическая сторона преобладает над теоретической, и, возможно, самое главное, – удостовериться в том, что у вас есть способности и умение проложить путь к целевой группе, являющейся основным фактором в этой области.

Не забывайте о принудительной экспертизе специализированных структур, предоставляющих информацию, а также медицинскую, юридическую и административную помощь. Сфера деятельности, связанная с профилактикой ВИЧ-инфекции и СПИДа, является очень чувствительной в обществе; в ее поле зрения может оказаться жизнь лиц, затронутых болезнью и переживающих чувства, которые с трудом воспринимаются обществом. Все эти структуры, даже если они специализируются в очень узкой области, должны быть партнерами в определенных ситуациях, связанных с мероприятиями или проектами, осуществляющимися в данной сфере.

Неправительственным молодежным организациям, молодежным центрам, студенческим профсоюзам и сенатам, а также другим структурам, которые занимаются проблемами молодежи, рекомендуется предоставление соответствующей информации с образовательной и профилактической целью, продвижение здорового образа жизни, замещающего поведение, которое увеличивает риск ВИЧ-инфицирования. Конечно, эти структуры могут вовлекаться и по-другому, все зависит от их способностей и опыта в данной области. Однако методология работы с молодежью, основанная на принципе «равный равному», больше всего подходит этим молодежным структурам, а не больницам и другим государственным публичным учреждениям, которые ответственны за предупреждение распространения ВИЧ-инфекции.

Восемь общих условий для обеспечения успешной реализации проектов:

- организационная структура организации соответствует характеристикам команды, занятой внедрением проекта;
- вся команда участвует в планировании проекта;
- команда разрабатывает календарный план реализации проекта;
- команда участвует в разработке реального бюджета проекта;
- в рамках проекта эффективно используется сегментированное планирование – проект не должен превращаться в индивидуальную цель;
- проектная команда работает в партнерстве с исполнителями и политиками, и по отношению к ним соблюдаются все процедуры, осуществляемые в сотрудничестве с ними;
- в команде существует общее понимание целей, которые, вместе с тем, являются реально выполнимыми;
- те, для которых разработан проект, уже с самого начала вовлекаются в его реализацию.

Семь причин, в связи с которыми проект может потерпеть неудачу:

- недостаточная авторитетность организации;



- команда не участвует во всех этапах разработки проекта;
- неадекватная способность к общению;
- несоответствие технических и профессиональных способностей;
- низкие административные способности;
- календарный график, нереальный для воплощения проекта;
- недостаточная четкость целей проекта.

Четыре фактора, влияющих на успешное осуществление проекта:

Суть успеха при управлении проектами состоит в сочетании в рамках проекта четырех различных факторов, которые часто вступают в противоречия друг с другом.

НАЛИЧИЕ ПОТРЕБНОСТИ ИЛИ ПРОБЛЕМЫ	ИДЕЯ ИЛИ МЕЧТА
<p>Проект легче реализовать, если его осуществляет команда. Когда речь идет о ВИЧ-инфекции, дискриминации и стигматизации лиц, затронутых этим заболеванием, очень важно правильно оценить проблему, знать ее истоки, симптомы и, конечно, степень трудности. Для кого именно это является проблемой?</p>	<p>Для проекта нужна мечта, которая вдохновляла бы и объединяла все действия и прилагаемые усилия. Именно в такой мечте таятся корни стратегии, задачи и планы реализации проекта. В основе проекта должна находиться достаточно четкая идея, чтобы продемонстрировать его способность предложить решения затронутой проблемы.</p>
ВОЗМОЖНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА	ПОТЕНЦИАЛ
<p>Проекты нуждаются в оперативном пространстве. Одного лишь финансового обеспечения недостаточно. Требуется поддержка проекта со стороны значимых лиц, а также тех, для кого он предназначен.</p>	<p>Для проекта необходима сбалансированность способностей, ресурсов и организованности, призванная обеспечить достижение конечных результатов и изменение ситуации.</p>

Все эти факторы следует в равной мере оценить и взвесить, и только после этого можно переходить к планированию проекта. Уделение повышенного внимания одному из факторов способно привести к поверхностному отношению к другим.

БИБЛИОГРАФИЯ

Национальные нормативные акты

- Конституция Республики Молдова от 29 июля 1994 г. (<http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=311496>);
- Национальная политика в области здравоохранения Республики Молдова, утвержденная Постановлением Правительства № 886 от 06.08.2007 г. (http://ms.gov.md/_files/1002-PoliticaNationala_rom_rus_finall.pdf);
- Стратегия развития системы здравоохранения в период с 2008 по 2017 гг., утвержденная Постановлением Правительства № 1471 от 24.12.2007 г. (http://ms.gov.md/_files/1050-STRATEGIA.pdf);
- Закон о здравоохранении № 411 от 28.03.1995 г. (http://ms.gov.md/_files/982-legea2520411.pdf);
- Закон о государственном надзоре над общественным здоровьем № 10-XVI от 03.02.2009 г. (http://cnsp.md/download/legea_SSSSP_10_030209ro.doc);
- Закон о профилактике инфекции ВИЧ/СПИДа № 23-XVI от 16.02.2007 г. (http://ms.gov.md/_files/971-law-hiv-aids-2007-ro.pdf);
- Закон о правах и ответственности пациентов № 263-XVI от 27.10.2005 г. (http://ms.gov.md/_files/105-Legea_cu_privire_la_drepturile_si_responsabilitatile_pacientului.pdf);
- Закон о врачебной практике № 264 от 27 октября 2005 г. (<http://ms.gov.md/>);
- Закон о петициях № 190-XIII от 19.07.1994 г., М.О. № 6-8 от 24.01.2003 г., стр. 5;
- Приказ МЗ «Об организации обязательного медицинского осмотра для работников пищевых предприятий, учреждений здравоохранения, коммунальных услуг и детских учреждений» № 255 от 15.11.1996 г. (http://cnsp.md/download/ord_ms_255_1996.pdf) с последующими изменениями (<http://cnsp.md/download/ordin14ms.pdf>);
- Приказ МЗ № 57 от 22.03.2001 г. «О безотлагательных мерах по обеспечению безопасности переливания крови в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации с ВИЧ/СПИДом» (<http://cnsp.md/download/ordin57ms.pdf>);
- Инструкция «О лабораторном исследовании на ВИЧ/СПИД образцов крови доноров, людей из групп высокого риска и других контингентов населения в лабораториях и отделениях диагностики СПИДа, гепатита и других вирусных инфекций», утвержденная Положением Главного санитарного врача Республики Молдова № 01-9 от 17.03.2000 г. (http://cnsp.md/download/Instructia_lab_SIDA_mold.doc);
- Постановление МЗ № 64-d от 02.04.2001 г. «Об изменениях в „Инструкции о лабораторном исследовании на ВИЧ/СПИД образцов крови доноров, людей из групп высокого риска и других контингентов населения в лабораториях и отделениях диагностики СПИДа, гепатита и других вирусных инфекций”» (<http://cnsp.md/download/InvestaesanioanelorsangHIV.doc>);
- Инструкция «Об организации антиэпидемиологического режима в лабораториях и отделениях диагностики ВИЧ/СПИДа, гепатита и других вирусных инфекций в процессе проведения исследований на ВИЧ/СПИД-инфекцию», утвержденная Положением Главного санитарного врача Республики Молдова, № 10b-/278 от 12.07.2004 г. (<http://cnsp.md/download/insregimSIDAdin2004.doc>);
- Инструкция «О внутрибольничной профилактике инфекции ВИЧ/СПИДа во врачебной практике», утвержденная Положением Главного санитарного врача Республики Молдова № 18 от 04 сентября 2006 г. (<http://cnsp.md/download/InstrprofintrespSIDA2006.doc>);
- Стандарт «Эпидемиологический надзор над инфекцией ВИЧ/СПИДа», утвержденный приказом МЗ № 20 от 19.01.2007 г. «О стандарте „Эпидемиологический надзор над инфекцией ВИЧ/СПИДа”» (http://ms.gov.md/_files/2566-2007.19.01%2520%2520ord.20.pdf);
- Приказ МЗ № 314 от 31.07.2007 г. «Правила обследования и медицинского наблюдения в целях выявления заражения вирусом человеческого иммунодефицита (заболевание СПИД)» (<http://cnsp.md/download/MS314ordin.pdf>);
- Приказ МЗ № 344 от 05 сентября 2007 г. «О создании службы добровольного тестирования и консультации» (<http://ms.gov.md/>);



- Стандарт «Уход за больными с ВИЧ/СПИДом», утвержденный приказом МЗ № 260 от 26.06.2008 г. «Об утверждении стандарта „Уход за больными с ВИЧ/СПИДом”». (<http://ms.gov.md>);
- Национальное руководство по лечению и уходу в случае ВИЧ/СПИД-инфекции, утвержденное приказом МЗ № 523 от 24.12.2009 г. (<http://ms.gov.md>);
- Руководство по мониторингу и контролю за внутрибольничными инфекциями, утвержденное приказом МЗ № 51 от 16.02.2009 г. ([http://cnspl.md/download/3485-Document2\[1\].pdf](http://cnspl.md/download/3485-Document2[1].pdf));
- Стандарт качества медицинских услуг для молодежи в Республике Молдова, утвержденный приказом МЗ № 168 от 2009 г. (http://ms.gov.md/_files/4234-standarde%2520prietenoise%2520tinerilor.pdf);
- Проект Практического руководства для медицинского персонала, непосредственно участвующего в осуществлении профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к плоду (<http://ms.gov.md>);
- Национальное руководство по перинатологии «Принципы оказания перинатальной помощи» (http://ms.gov.md/_files/667-Ghid.pdf), утвержденное Экспертным советом МЗ Республики Молдова (протокол № 4 от 26.07.06 г.).

Литература

1. AIDS Epidemic Update, Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS) and World Health Organization (WHO), noiembrie 2009.
2. Bringing RIGHTS to bear. Human Rights in the Context of HIV/AIDS and Other Sexually Transmissible Infections (STIs). Government Duties to Ensure Prevention, Care, and Non-Discrimination, Center for Reproductive Rights, 2008.
3. Buletin informativ *Situația în infecția HIV/SIDA*, semestrul I, 2010, Centrul Național SIDA, www.cnspl.md.
4. International Guidelines on HIV and Human Rights, Consolidated version, UNAIDS and OHCHR, 2006.
5. Formarea Deprinderilor de Viață pentru prevenirea traficului de ființe umane, Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova (CIDDC), 2004.
6. Legal Aspects of HIV/AIDS. A Guide for Policy and Law Reform, World Bank, 2007.
7. Participarea copiilor și tinerilor, Asociația Europeană South Exchange Moldova, 2004.
8. Policy Brief: Accesul la echipamentele sterile de injectare reduce transmiterea HIV, OMS 2004.
9. Policy Brief: Reducerea transmiterii HIV on sistemul penitenciar, OMS 2004.
10. Policy Brief: Reducerea transmiterii HIV prin programele de outreach (pe teren), OMS 2004.
11. Tinerii previn HIV/SIDA, Ghid de acțiune pentru educatorii de la egal la egal, Centrul Național de Resurse pentru Tineret CNRT, 2008.
12. Treating HIV & AIDS: a training toolkit, NAM Publications, 2002.

Электронные источники

www.aids.md
www.aidsmap.com
www.amfar.org
www.arasnet.ro
www.avert.org
www.cnspl.md
www.lex.justice.md
www.ms.gov.md
www.raa.ro
www.retea-sida.md
www.stopsida.ro
www.unaids.org

Контактная информация

Национальные общественные учреждения

Национальный центр общественного здоровья

ул. Г. Асаки, 67а, MD-2028, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 57-45-01 • факс: (+373 22) 72-97-25 • e-mail: cnsnp@cnsnp.md • <http://www.cnsnp.md>

Центр СПИДа в составе Национального центра общественного здоровья

Студенческий пер., 7/1, 1-й этаж, каб. 11, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 46-97-32, 46-94-43 • e-mail: naac@mednet.md
Горячая телефонная линия: 0 800 80808
Отдел добровольного консультирования и тестирования: (+373 22) 40-66-61

Государственное медицинское учреждение Республиканский дерматовенерологический диспансер

ул. Костюжень, 5/1, MD-2028, г. Кодру, Республика Молдова
тел: +373 (22) 79-42-11 • e-mail: ddvr@arax.md • Консультативное отделение: (+373 22) 79-41-19
Отделение по лечению СПИДа: (+373 22) 79-41-03, 79-42-05

Национальный совет по координированию национальных программ по профилактике и контролю ВИЧ-инфекций, инфекций, передающихся половым путем, и туберкулеза

ул. Козмеску, 3, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел./факс: (+373 22) 72-73-59 • e-mail: ccm_secretariat@mednet.md • <http://www.ccm.md>

Национальный центр менеджмента в здравоохранении

ул. Козмеску, 3, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел.: (+373 22) 72-73-59 • факс: (+373 22) 72-73-59 • e-mail: centru.management@mednet.md
<http://www.sanatate publica.md>

Министерство здравоохранения Республики Молдова

ул. Василе Александри, 2, MD-2009, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 72-99-07, 26-88-18 • факс: (+373 22) 73-87-81 • e-mail: office@ms.gov.md
<http://www.ms.gov.md>

Министерство труда, социальной защиты и семьи Республики Молдова

ул. Василе Александри, 1, MD-2009, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел. приемной министра: (+373 22) 26-93-01 • e-mail: secretariat@mpsfc.gov.md
<http://www.mpsfc.gov.md>

Министерство юстиции Республики Молдова

ул. 31 Августа 1989 года, 82, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел.: (+373 22) 23-33-40 • e-mail: secretariat@justice.gov.md • <http://www.justice.gov.md>

Министерство Молодежи и Спорта Республики Молдова

бул. Штефан чел Маре, 162, MD-2004, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 82-08-63 • факс: (+373 22) 82-08-61 • e-mail: ministru@ms.gov.md
<http://www.mts.gov.md>

Центр по правам человека

ул. Сфатул Цэрий, 16, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 23-48-00 • e-mail: crpc_md@yahoo.com

Центр по правам человека в г. Бэлць

ул. Индепенденцей, 1, г. Бэлць Республика Молдова
тел: (+373 231) 28-149

**Центр по правам человека в г. Кахуле**

ул. Республики, примэрия, каб. 415, г. Кахул, Республика Молдова
тел: (+373 299) 21-781

Региональный центр общественных политик

ул. Каля Ешилор, 10-1, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 24-44-11

Кабинеты добровольного консультирования и тестирования на ВИЧ и вирусные гепатиты**ГМСУ районная больница Анений Ной, Молодежный центр**

ул. Узинелор, 30, г. Анений Ной, Республика Молдова
тел: (+373 265) 2-00-45

ГМСУ районная больница Басарабьяска

ул. Мунчий, 55, каб. 301, г. Басарабьяска, Республика Молдова
тел: (+373 297) 2-21-95

ГМСУ Центр семейных врачей в Бричень

ул. М. Эминеску, 48, каб. 10, 1-й эт., г. Бричень, Республика Молдова
тел: (+373 247) 2-23-42, 2-22-09

ГМСУ Центр семейных врачей в Кахуле

ул. Штефан чел Маре, 27, каб. 114, 1-й эт., г. Кахул, Республика Молдова

ГМСУ районная больница г. Кантемир, Консультационное отделение

ул. Тестемицану, 1, каб. 301, г. Кантемир, Республика Молдова
тел: (+373 263) 2-35-80

ГМСУ Центр семейных врачей в Кэлэрашь

ул. Божоле, 1, каб. 57, каб. 65, 3-й эт., г. Кэлэрашь, Республика Молдова
тел: (+373 244) 2-20-84, 2-34-41

ГМСУ районная больница Кэушень, Консультационное отделение

ул. Анны и Александра, 18, каб. 101, г. Кэушень, Республика Молдова

ГМСУ районная больница Чимишлия

ул. Александру чел Бун, 135, каб. 1, г. Чимишлия, Республика Молдова

ГМСУ районная больница Криулень, Молодежный центр

ул. Штефан чел Маре, 1, г. Криулень, Республика Молдова

Центр здоровья, Кошница

с. Кошница, р. Дубэсарь (Криулень), Республика Молдова
тел: (+373 248) 4-44-88

ГМСУ районная больница Дондушень, Консультационное отделение

ул. М. Эминеску, 26, каб. 13, г. Дондушень, Республика Молдова

ГМСУ Центр семейных врачей Дрокия, Консультационное отделение

ул. Н. Тестемицану, 4, 1-й этаж, г. Дрокия, Республика Молдова

ГМСУ районная больница Единец, Молодежный центр

Шосяуа Буковиней, 1, г. Единец, Республика Молдова

ГМСУ районная больница Фэлешть, Консультационное отделение
ул. Штефан чел Маре, 38, каб. 53, г. Фэлешть, Республика Молдова
тел: (+373 259) 2-44-81

ГМСУ районная больница Флорешть, Консультационное отделение
ул. Штефан чел Маре, 33, каб. 1, г. Флорешть, Республика Молдова
тел: (+373 250) 2-20-99

ГМСУ Центр семейных врачей Глодень, Консультационное отделение
ул. Триколорулуй, 2, каб. 45, г. Глодень, Республика Молдова
тел: (+373 249) 2-54-04

ГМСУ районная больница Хынчешть, Консультационное отделение
ул. Михалча Хынку, 238, каб. 12, г. Хынчешть, Республика Молдова

ГМСУ районная больница Яловень, Консультационное отделение
ул. Александру чел Бун, 7, каб. 99, 1-й эт., г. Яловень, Республика Молдова
тел: (+373 268) 2-18-07

ГМСУ районная больница Леова, Консультационное отделение
ул. Штефан чел Маре, 63, каб. 42, 3-й этаж, г. Леова, Республика Молдова
тел: (+373 263) 2-11-19

ГМСУ районная больница Ниспорень, Консультационное отделение
ул. Тома Чорба, 5, каб. 16, 3-й эт., г. Ниспорень, Республика Молдова
тел: (+373 264) 2-67-73

ГМСУ районная больница Окница, Консультационное отделение
ул. Индепенденцей, 64, каб. 10, 1-й эт., г. Окница, Республика Молдова
тел: (+373 271) 2-15-11

ГМСУ районная больница Орхей, Отделение перинатологии
ул. В. Лупу, 127, каб. 1, г. Орхей, Республика Молдова

ГМСУ районная больница Резина, Консультационное отделение
ул. 27 Августа, 7, каб. 19, 1-й эт., г. Резина, Республика Молдова

ГМСУ районная больница Рышкань, Консультационное отделение
ул. Н. Тестемицану, 6, каб. 22, г. Рышкань, Республика Молдова

ГМСУ Центр семейных врачей Сынжерей, Консультационное отделение
ул. Тестемицану, 11, каб. 204, 2-й эт., г. Сынжерей, Республика Молдова
тел: (+373 262) 2-61-02

ГМСУ Центр семейных врачей Сорока, Консультационное отделение
ул. М. Эминеску, 16, каб. 13, г. Сорока, Республика Молдова
тел: (+373 230)9-25-39

ГМСУ районная больница Шолдэнешть
ул. Мира, 24, г. Шолдэнешть, Республика Молдова
тел: (+373 272) 2-56-35

ГМСУ районная больница Штефан-Водэ, Консультационное отделение
ул. Тестемицану, 1, каб. 26, г. Штефан-Водэ, Республика Молдова
тел: (+373 242) 2- 35-50

**ГМСУ Центр семейных врачей Тараклия**

ул. Котовского, 2, каб. 13, г. Тараклия, Республика Молдова

ГМСУ районная больница Теленешть, Консультационное отделение

ул. Штефан чел Маре, 5, каб. 414, 4-й эт., г. Теленешть, Республика Молдова

тел: (+373 258) 2-10-66

ГМСУ районная больница Унгень

ул. Национальная, 37, г. Унгень, Республика Молдова

ГМСУ Центр семейных врачей Комрат

ул. Романченко, 2, каб. 71, г. Комрат, Республика Молдова

ГМСУ районная больница Чадыр-Лунга, Консультационное отделение

ул. Мичурина, 2, каб. 57, г. Чадыр-Лунга, Республика Молдова

тел: (+373 291) 2-24-08

ГМСУ Центр семейных врачей Вулкэнешть

ул. Ленина, 37, г. Вулкэнешть, Республика Молдова

Консультативно-диагностический центр сектора Чокана

ул. Вадул-луй-Водэ, 80, каб. 322, мун. Кишинэу, Республика Молдова

тел: (+373 22) 47-02-74

Центр семейных врачей № 2 сектора Ботаника

ул. Индепенденцей, 28, каб. 133, мун. Кишинэу, Республика Молдова

тел: (+373 22) 76-46-87

Консультативно-диагностический центр сектора Рышкань

ул. Алеко Руссо, 11, каб. 306, мун. Кишинэу, Республика Молдова

Центр семейных врачей № 5 сектора Буюкань

ул. Караджале, 1, каб. 416, мун. Кишинэу, Республика Молдова

Консультативно-диагностический центр сектора Центру

ул. 31 Августа 1989 года, 63, каб. 116, мун. Кишинэу, Республика Молдова

тел: (+373 22) 27-93-61

ГМСУ Клиническая муниципальная больница г. Бэлць, Консультативный центр

ул. Дечебал, 101, мун. Бэлць, Республика Молдова

тел: (+373 231) 9-40-13

ГМСУ Клиническая муниципальная больница г. Бэлць, Фтизиопульмонологический диспансер

ул. Штефан чел Маре, 140, 3-й этаж, мун. Бэлць, Республика Молдова

тел: (+373 231) 2-04-80

ГМСУ МБ фтизиопульмонологии Кишинэуа, приемное отделение

ул. Гренобля, 147, мун. Кишинэу, Республика Молдова

тел: (+373 22) 72-57-03

ГМСУ Туберкулезная больница с. Ворничень, Клинико-биологическая лаборатория

с. Ворничень, р-н Стрэшень, Республика Молдова

тел: (+373 237) 4-63-74

ГМСУ Институт фтизиопульмонологии им. К. Драганюка

ул. К. Вырнав, 13, мун. Кишинэу, Республика Молдова

тел: (+373 22) 73-83-90

Национальный центр переливания крови

ул. Академическая, 11, каб. 107, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 73-93-81, 73-58-72

Научно-исследовательский институт в области защиты здоровья матери и ребенка

ул. Буребиста, 93, мун. Кишинэу, Республика Молдова

Национальный научно-практический центр превентивной медицины, Центр по СПИДу

Студенческий переулок, 7/1 (Старая почта), каб. 3 и 6, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 46-92-95

Неправительственные организации и национальные сети**Центр политики и исследований в здравоохранении (Центр PAS)**

ул. Василе Александри, 99/1, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 22-63-43 • email: office@pas.md • http://www.pas.md

Ассоциация по защите прав и социальной реинтеграции людей, инфицированных ВИЧ или больных СПИДом «Крединца»

ул. Мирон Костин, 7, оф. 506, 501, MD-2068, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 92-99-06 • e-mail: plwha_md@yahoo.com • http://www.aidsmd.narod.ru

Ассоциация «Молодежь за право на жизнь»

а/я 3063, MD-2072, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 56-75-49 • факс: (+373 22) 56-75-51
e-mail: secretariat@tineriliberi.md, tdv_secretariat@yahoo.com
http://www.retea-sida.md, http://www.tdvmoldova.wordpress.com

Институт по правам человека в Республике Молдова

бул. Штефан чел Маре, 196, 4 этаж, MD-2010, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел.: (+373 22) 83-84-08, 83-84-09 • e-mail: info@idom.md http://www.idom.md

Центр профилактики и борьбы со СПИДом и заболеваниями, передающимися половым путем

ул. Мира, 33, корпус 14, MD-3300, г. Тирасполь, ПМР
тел: (+373 533) 29-489 e-mail: centr-spид@idknet.com

Сеть Y-Peer в Молдове

ул. 31 Августа 1989 года, 131, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел.: (+373 22) 21-40-01 • e-mail: ypeer moldova2010@gmail.com • http://www.y-peer.md

Союз по предотвращению ВИЧ/СПИДа и снижения вреда в Республике Молдова

ул. Болгарская, 75/57, MD-3100, г. Бэлць, Республика Молдова
тел: (+373 231) 61-472 • e-mail: secretariat.uniune@yahoo.com

Ассоциация «Молодежь за право на жизнь», г. Бэлць

ул. Достоевского, 3, каб. 21, MD-3100, г. Бэлць, Республика Молдова
тел: (+373 231) 61-472 • e-mail: btdv@mtc-bl.md

Общественная ассоциация «CARLUX»

ул. 31 Августа 1989 года, 153, MD-2004, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 20-34-07 • факс: (+373 22) 20-34-08 • e-mail: carlux@prisontb.md
http://www.prisontb.md

Благотворительная ассоциация «Новая жизнь»

ул. Индепенденцей, 6/2, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел/факс: (+373 22) 66-38-50 • e-mail: new_life@arax.md

**Молодежный центр «ATIS»**

ул. Штефан чел Маре, 29 (Перинатологический центр), 3-й этаж, г. Бэлць, Республика Молдова
тел: (+373 231) 29-170, 28-287 • e-mail: atis_balti@mail.ru, protineret@yahoo.com

Общественная ассоциация «Христианская помощь в Молдове»

ул. Н. Анестиади, 3, оф. 2, MD-2001, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 60-15-58 • e-mail: aid@aid.md, manager@aid.md • <http://www.aid.md>

Медико-социальный благотворительный фонд «Angelus Moldova»

ул. Алексея Матеевича, 46, MD-2009, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 92-53-15 • e-mail: info@hospiceangelus.md • <http://www.hospiceangelus.md>

Католическая служба помощи

ул. Колумна, 106, 2-й этаж, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 22-60-65 • факс: (+373 22) 22-95-42 • e-mail: moldova@eme.crs.org • <http://www.crs.org>

Молодежный центр здоровья «NEOVITA»

ул. Соколень, 19, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 40-66-34, 46-37-28 • факс: (+373 22) 40-66-32 • e-mail: neovita@mcc.md
<http://www.neovita.md>

Общественная ассоциация «Позитивная молодежь»

ул. Мирон Костин, 7, оф. 12, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 92-49-71 • e-mail: info@tineretul.org

Международные организации**Программа ООН по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС) в Молдове**

ул. Букурешть, 67, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 24-48-15 • e-mail: office@unaids.md • <http://www.aids.md> • <http://www.unaids.org>

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) в Молдове

ул. Сфатул Цэрий, 27, оф. 37-38, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373) 22 237348 • <http://www.euro.who.int>

Фонд Сорос-Молдова, Программа общественного здоровья

ул. Болгарская, 32, MD-2001, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 27-44-80, 27-00-31 • e-mail: foundation@soros.md • <http://www.soros.md>

Фонд СПИД Восток-Запад (AFEW)

ул. Бэнулеску-Бодони, 57/1, MD-2005, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 22-84-86 • <http://www.afew.org>

Агентство США по международному развитию (USAID) в Молдове

ул. Бэнулеску-Бодони, 57/1, здание ASITO, 5-й этаж, MD-2005, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: +373 (22) 20-18-00 • факс: +373 (22) 23-72-77 • <http://www.moldova.usaid.gov>

Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Молдове

ул. 31 Августа 1989, 131, ООН, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: +373 (22) 22-00-34 • факс: +373 (22) 22-02-44 • <http://www.unicef.md>

Национальная комиссия Республики Молдова по делам ЮНЕСКО

ул. Коробчану, 24-а, MD-2004, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: +373 (22) 23-53-55 • факс: +373 (22) 23-51-89 • <http://www.unesco.md>

Молодежные ресурсные центры

Национальный молодежный ресурсный центр

ул. Сергея Лазо, 15, MD-2004, мун. Кишинэу, Республика Молдова
тел: (+373 22) 21-16-05 • факс: (+373 22) 23-88-91 • e-mail: cnrt@youth.md • <http://www.youth.md>

Молодежный ресурсный центр ДАЧИЯ

ул. Михая Садовяну, 21, MD-3006, г. Сорока, Республика Молдова
тел: (+373 230) 2-36-19 • факс: (+373 2230) 9-29-64 • e-mail: crtdacia@mail.md
<http://www.youthsoroca.md>

Молодежный ресурсный центр «Moștenitorii»

ул. Конева, 7, MD-3100, г. Бэлць, Республика Молдова
тел: (+373 231) 7-83-89 • факс: (+373 231) 7-72-98 • e-mail: mostenitorii@gmail.com
<http://www.mostenitorii.org.md>

Региональный молодежный ресурсный центр Унгень

ул. Геннадия Крестюка, 7 / 1, MD-3600, г. Унгень, Республика Молдова
тел: (+373 236) 02-02-88 • e-mail: faclia_un@yahoo.com • <http://www.faclia.md>

Молодежный ресурсный центр «Unit»

ул. 31 августа, 106, г. Криулень, Республика Молдова
тел: (+373 248) 2-50-25

Молодежный ресурсный центр «ФЕНИКС»

ул. Ленина, 7а, MD-6701, г. Басарабьяска, Республика Молдова
тел: (+373 297) 2-57-79

Региональный молодежный ресурсный центр «Импульс»

ул. Костаки Негруцци, 47, MD-3900, г. Кахул, Республика Молдова
тел: (+373 299) 3-29-74, 3-32-68

Центр размещения и социальной адаптации бездомных «Reîntoarcere»

ул. Киев, 17, Бэлць, Республика Молдова
тел: (+373 231) 4-23-07 • e-mail: reintoarcere2008@mail.ru

Региональный молодежный ресурсный центр Фэлешть

ул. Молдова, 5, г. Фэлешть, Республика Молдова
тел: (+373 259) 2-22-64 • e-mail: crrtfalesti@yahoo.com

Центр дружественных услуг для молодежи «Юнона»

ул. Гвардейская, 14/67, г. Рыбница, ПМР
тел: (016 +373 555) 2-00-66 • факс: (016 +373 555) 4-09-00



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Cu suportul Biroului UNESCO
din Moscova pentru Azerbaijan,
Belarus, Republica Moldova
și Federația Rusă

With the support of the UNESCO Office
in Moscow for Armenia, Azerbaijan,
Belarus, the Republic of Moldova
and the Russian Federation



Ministerul Tineretului și al Sportului
al Republicii Moldova
Ministry of Youth and Sport
of the Republic of Moldova



Centrul de Resurse pentru Tineret
Молодёжный Ресурсный Центр
Youth Resource Center

PROFILAXIA INFECȚIEI HIV ÎN RÂNDUL TINERILOR

PREVENIREA STIGMATIZĂRII ȘI DISCRIMINĂRII PERSOANELOR HIV POZITIVE

GHID INFORMATIV PENTRU ORGANIZAȚIILE DE TINERET ȘI STUDENȚEȘTI



SOROCA - 2011

PROFILAXIA INFECȚIEI HIV ÎN RÂNDUL TINERILOR
PREVENIREA STIGMATIZĂRII ȘI DISCRIMINĂRII PERSOANELOR HIV POZITIVE

GHID INFORMATIV PENTRU ORGANIZAȚIILE DE TINERET ȘI STUDENȚEȘTI

Ghidul este publicat în cadrul Proiectului „Consolidarea capacităților organizațiilor de tineret și studențești în vederea profilaxiei infecției HIV în rândul principalelor grupuri vulnerabile ale populației și prevenirii discriminării și stigmatizării persoanelor ce suferă de această maladie”, implementat de Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA prin cooperarea cu Comisia Națională a Republicii Moldova pentru UNESCO, Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova, inclusiv cu suportul Biroului UNESCO din Moscova pentru Azerbaidjan, Armenia, Belarus, Moldova și Federația Rusă.

Autori:

Ion Babici, președinte, Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA

Luminița Drumea, doctor în filologie, adjunctul Secretarului General al Comisiei Naționale a Republicii Moldova pentru UNESCO, colaborator științific superior la Institutul Patrimoniului Cultural al Academiei de Științe a Republicii Moldova

Virginia Rusnac, doctor în psihologie, Institutul de Științe ale Educației

Responsabil pentru editare: Stela Babici, director executiv, Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA

Traducerea și redactarea versiunii în limba rusă: Tatiana Zaicovskaia, doctor în filologie

Redactarea versiunii în limba română: Ala Rusnac

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții
Babici, Ion

Profilaxia infecției HIV în rândul tinerilor. Prevenirea stigmatizării și discriminării persoanelor HIV pozitive : ghid informativ pentru org. de tineret și studențești / Ion Babici, Luminita Drumea, Virginia Rusnac ; resp. pentru ed.: Stela Babici. - Soroca : Profesional Service, 2011. - 52 p.

Bibliogr.: p. 42. - 200 ex.

ISBN 978-9975-4240-6-6.

Gratuit.

613.8:616.98:578.828HIV

B 11

Ideile și părerile incluse în această lucrare aparțin autorilor și nu reflectă neapărat pozițiile UNESCO.

Se distribuie gratis.

CUPRINS

Glosar	4
Acronime	5
Cuvânt introductiv	7
Puncte de reper	7
Capitolul 1. Structurile de tineret din Republica Moldova și rolul acestora în prevenirea HIV.	9
Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova	10
Senatul studențesc	11
Sindicatul studențesc	11
Centrele de sănătate prietenoase tinerilor	12
Centrele de resurse pentru tineri	14
Rețeaua organizațiilor din Republica Moldova ce activează în domeniul HIV/SIDA, ITS și narcomaniei	14
Organizarea și funcționarea Consiliului Local al Tinerilor	15
Capitolul 2. Acțiuni și proiecte de prevenire HIV ale organizațiilor de tineret și studențești din Republica Moldova.	17
Proiectul „Tinerii din Moldova împotriva infecției cu virusul HIV și bolii SIDA”	18
Proiectul-pilot UNESCO „Mobilizarea resurselor culturii pentru instruirea în domeniul prevenirii HIV și SIDA în Republica Moldova”	20
Proiectul „Consolidarea capacităților organizațiilor de tineret și studențești în vederea profilaxiei infecției HIV în rândul principalelor grupuri vulnerabile ale populației și prevenirea discriminării și stigmatizării persoanelor ce suferă de această maladie”	21
Proiectul „Tinerii pentru prevenirea HIV/SIDA”	23
Proiectul „Tineri informați protejați”	26
Proiectul „Tinerii previn HIV/SIDA”	27
Proiectul: „Festivalul de teatru social”	29
Capitolul 3. Ce trebuie să fie luat în considerație în planificarea unui proiect de prevenire HIV.	31
Ce este un proiect de prevenire HIV	32
Implicarea tinerilor garantează succesul unui proiect de prevenire HIV	33
Metodologii de lucru cu tinerii	33
Recomandări pentru implicarea tinerilor în activități	37
Recomandări pentru planificarea și realizarea proiectelor de prevenire a infecției HIV și a discriminării și stigmatizării persoanelor afectate de această maladie	40
Referințe	42
Coordonate utile	44

Glosar

Definițiile de mai jos au fost preluate din Ghidul și standardele tehnice ale OIM și OMS, precum și din baza de date terminologice UNAIDS.

HIV: virusul imunodeficienței umane. Un virus care afectează sistemul imun al organismului cauzând eventual SIDA.

SIDA: sindromul imunodeficienței dobândite. Un set de afecțiuni deseori caracterizate drept infecții oportuniste și tumori maligne, pentru care în prezent nu există vindecare.

ITS: infecție cu transmitere sexuală. Astfel de infecții includ sifilisul, șancrul moale, chlamidiaza și gonoreea. Acestea sunt, de asemenea, cunoscute ca boli cu transmitere sexuală (BTS).

HIV negativ: rezultat al testului HIV care arată că persoana testată nu a contractat HIV sau că se află în așa-numita „fereastră imunologică”.

HIV pozitiv: care a contractat HIV sau trăiește cu HIV.

Terapii antiretrovirale: o gamă de medicamente prescrise pentru a minimiza efectele infecției HIV prin menținerea unui titru viral minim în corp.

Risc: o combinație între probabilitatea realizării unui eveniment cu hazard și severitatea traumatismelor sau leziunilor pe care evenimentul le produce sănătății oamenilor sau proprietății.

Screening: evaluarea statutului HIV al indivizilor fie în mod direct (testare la markerii HIV), fie indirect (cum ar fi evaluarea comportamentului de risc, întrebări despre terapie).

Sex și gender: există diferențe biologice și sociale între bărbați și femei. Termenul „sex” se referă la diferențele determinate biologic, în timp ce termenul „gender” se referă la diferențele marcate de rolurile și relațiile sociale între bărbați și femei. Rolurile gender sunt învățate prin socializare și variază în mediul inter- și intracultural. Rolurile gender sunt afectate de vârstă, clasă, rasă, etnie, religie, de mediul geografic, economic și politic.

Discriminare: în acest document termenul este definit în conformitate cu Convenția OIM privind discriminarea (Ocuparea Forței de Muncă și Exercițarea Profesiei) din 1958 (Nr. 111) și include statutul HIV. Termenul se referă, de asemenea, la discriminarea în baza statutului presupus al angajatului, inclusiv discriminarea în baza orientării sexuale.

Consiliere: furnizare de informații și recomandări. Consilierea pre-testare ajută persoanele să se decidă dacă vor sau nu să facă testul HIV. Consilierea post-testare oferă persoanelor HIV-negative ocazia de a afla cum se pot proteja în viitor împotriva infecției cu HIV, iar persoanelor HIV- pozitive le oferă informații despre cum își pot menține sănătatea și cum pot evita transmiterea virusului altor persoane.

Virus (virusuri): microorganism care trăiește și se reproduce în interiorul unei celule vii. Cele mai multe virusuri își stochează informația genetică necesară reproducerii în ADN. Asemenea HIV, retrovirusurile își stochează informația genetică în ARN.

Sistem imun: o rețea complexă și vastă formată din celule care interacționează, din produse celulare și din țesuturi, care protejează organismul de factori patogeni și alte substanțe străine, distruge celulele infectate și cele bolnave și înlătură reziduurile celulare.

Acronime

HIV – Virusul Imunodeficienței Umane

ITS – Infecții cu transmitere sexuală

TB – Tuberculoză

GTL – Grupuri tehnice de lucru

TDV – Tineri cu dreptul la viață

CLT – Consiliul Local de Tineret

CNRT – Centrul Național de Resurse pentru Tineret

UNAIDS – Programul Comun al Națiunilor Unite pentru HIV/SIDA

UNICEF – Fondul pentru Copii al Națiunilor Unite

UNFPA – Fondul ONU pentru Populație

UCIMP – Unitatea de coordonare, implementare și monitorizare a proiectului de restructurare a sistemului sănătății

ONU – Organizația Națiunilor Unite

ONG – Organizație Non-Guvernamentală

PTHIV – Persoane care trăiesc cu HIV (inclusiv în stadiul SIDA)

SIDA – Sindromul Imunodeficienței Achiziționate

UNESCO – Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

CRT – Centrul de Resurse pentru Tineret

Partenerii proiectului

Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova

Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova este un organ central de specialitate al statului, care se ocupă de realizarea acțiunilor pentru tineret și a acțiunilor sportive. Ministerul Tineretului și Sportului este membru al Consiliului Național de Coordonare a programelor naționale de profilaxie și control al infecției HIV/SIDA, infecțiilor cu transmitere sexuală și de control al tuberculozei. Acesta a contribuit la procesul de elaborare a Programului Național de prevenire și control al infecției HIV/SIDA și infecțiilor cu transmitere sexuală pentru anii 2011-2015. Din 14 martie 2011 Ministerul Tineretului și Sportului este parte componentă a Grupului Tehnic de Lucru pentru Comunicare și Prevenire HIV/SIDA. Activitatea grupurilor tehnice de lucru din cadrul Consiliului Național de Coordonare TB/SIDA este reglementată prin Hotărârea de Guvern nr. 825 din 3 august 2005 „Cu privire la instituirea Consiliului Național de Coordonare a programelor naționale de control și profilaxie a infecției HIV/SIDA, infecțiilor cu transmitere sexuală și de control al tuberculozei”.

Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (UNESCO)

Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (UNESCO) a fost fondată la 16 noiembrie 1945, își are sediul la Paris, Franța, și are 73 de suboficii active în diverse țări ale lumii. Constituția UNESCO a fost adoptată de 20 de state fondatoare la Conferința de la Londra în noiembrie 1945 și aplicată începând cu 4 noiembrie 1946. Pentru moment UNESCO are 193 de state membre și 7 state asociate. Republica Moldova este membră UNESCO din 27 mai 1992.

Scopul principal al UNESCO este de a contribui la stabilirea păcii și securității în lume, prin promovarea colaborării între națiuni în domeniile educație, știință și cultură în interesul asigurării respectului universal al dreptății, justiției, drepturilor omului și, de asemenea, a libertăților fundamentale proclamate în Carta Națiunilor Unite, pentru toate popoarele fără deosebire de rasă, sex, limbă sau religie.

Problemele tinerilor au intrat în sfera de interes a Organizației UNESCO de la începutul activității acesteia. Scopul UNESCO este de a ajuta tinerii să devină independenți. Mergând în întâmpinarea lor, încercând de a identifica soluții la problemele acestora, Organizația tinde să transmită tinerilor cunoștințe, care contribuie la dezvoltarea calităților personale și care îi provoacă la o participare activă.

Sectorul educației al Biroului UNESCO din Moscova se concentrează și pe prevenirea HIV/SIDA prin educație, aplicând tehnologii de informare și comunicare în educație, diversitatea culturală și lingvistică, satisfacerea necesităților de educație a popoarelor băștinașe și restabilirea sistemelor de educație în condiții de post-conflict.

Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA

Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA a fost printre primele instituții necomerciale din Moldova, care în baza parteneriatului public-privat a reușit să creeze o structură prestatoare de servicii prietenoase pentru tineri, dezvoltând astfel paralele politici de tineret, de la nivel local până la nivel republican, fiind implicat în organizarea primului for național de tineret din Moldova. La nivelul activităților de formare a deprinderilor de viață, Centrul DACIA a dezvoltat, începând cu anul 2005, primele programe pe principiul implicării tinerilor educatori de la egal la egal. Pentru moment, Centrul DACIA este unica instituție din regiune care promovează activitățile de prevenire a infecției HIV prin intermediul tinerilor educatori, utilizând metodici interactive accesibile tinerilor. Centrul DACIA a susținut activ și a promovat începând cu anul 2004 consiliile locale ale tinerilor, crearea rețelei regionale a acestora, inclusiv acordarea a peste 20 de granturi pentru realizarea inițiativelor locale ale tinerilor.

Cuvânt introductiv



Stimați colegi,

Importanța respectării drepturilor omului în raport cu toate persoanele, inclusiv cu cele care trăiesc cu HIV sau sunt vulnerabile față de infectarea cu HIV, este stipulată în legi, a fost demonstrată de numeroase studii internaționale și este semnalată la întâlnirile de lucru pe tema infectării cu HIV, atât în Republica Moldova, cât și pe plan internațional.

SIDA afectează tinerii și adulții care ar fi trebuit să contribuie la dezvoltarea economică, la evoluția intelectuală și la creșterea generațiilor viitoare. SIDA are aceleași consecințe asupra societății pe care HIV le are asupra corpului uman – reduce rezistența și slăbește capacitățile, împiedică dezvoltarea și amenință stabilitatea, iar din punctul nostru de vedere acest lucru n-ar trebuie să se întâmple.

Programele de prevenire îndreptate spre informarea tinerilor și facilitarea accesului acestora la toate serviciile necesare pentru reducerea riscului infectării cu virusul HIV, precum și pentru reducerea discriminării și a stigmatizării - trebuie să antreneze toate structurile societății și sistemele ei de valori.

Este bine cunoscut faptul că sărăcia, inegalitatea dintre sexe, discriminarea, sistemele de educație și sănătate deficitare, sunt unele dintre motivele care încetinesc progresul. Putem afirma cu certitudine că avem mijloacele necesare să prevenim tinerii în ceea ce privește riscul infectării cu virusul HIV, pentru a-i trata pe cei care sunt infectați și pentru a le oferi grija și sprijinul de care au ei nevoie. Este important ca întreaga societate și fiecare în parte să-și asume responsabilitatea actelor întreprinse pentru a combate această maladie. Implicarea societății civile în problema HIV/SIDA este un factor determinant în progresele înregistrate în lupta pentru un access universal la serviciile de prevenire HIV și asigurarea drepturilor omului.

Deși pe an ce trece HIV și SIDA afectează tot mai mulți tineri, anume ei știu cel mai puțin despre această infecție. Un studiu realizat de UNICEF în rândul tinerilor a arătat că doar unul din opt cunoaște cum se poate proteja de HIV, poate numi căile de transmitere a infecției și metodele de protecție. Cea mai simplă și accesibilă cale de a preveni răspândirea HIV în rândul tinerilor este informarea lor. Accesul la informații corecte contribuie direct la sănătatea tinerilor.

În acest context, salut apariția acestui Ghid, care vine cu informații relevante despre cei care sunt implicați în prevenirea HIV/SIDA, dar și despre acțiuni concrete și diverse proiecte ale organizațiilor de tineret și studențești. Apreciez înalt Ghidul informativ și le mulțumesc autorilor pentru munca efectuată. Consider că medierea largă a acestei tematici va contribui la o înțelegere mai aprofundată a problemelor din acest domeniu, la conștientizarea mai adecvată a importanței acesteia, la soluționarea problemelor actuale și la prevenirea pericolelor ce pot apărea în viitor.

Ion Cebanu,
Ministrul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova

Puncte de reper

Necesitatea și scopurile unui ghid pentru organizațiile de tineret și studenți în prevenirea infecției HIV, a discriminării și stigmatizării persoanelor afectate

Ghidul de față apare în cadrul proiectului „Consolidarea capacităților organizațiilor de tineret și studențești în vederea profilaxiei infecției HIV în rândul principalelor grupuri vulnerabile ale populației și prevenirea discriminării și stigmatizării persoanelor ce suferă de această maladie”. Proiectul este finanțat de Biroul UNESCO din Moscova și de Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova.

Scopul ghidului este de a oferi cunoștințe teoretice și practice privind diverse aspecte ale dezvoltării și consolidării potențialului organizațiilor de tineret în planificarea și realizarea inițiativelor de tineret și studențești, îndreptate spre profilaxia HIV în rândul tinerilor și prevenirea discriminării persoanelor afectate de HIV/SIDA.

Cui îi este adresat acest ghid

Acest ghid a fost elaborat ca răspuns pentru organizațiile ce activează în domeniul de prevenire a HIV/SIDA, a stigmatizării și discriminării persoanelor afectate de această maladie. Lucrarea este destinată organizațiilor de tineret și studențești în vederea profilaxiei infecției HIV. Pornind de la natura informațiilor pe care le conține, acesta poate fi de un real folos și altor categorii de specialiști, care îl pot utiliza în munca lor cotidiană: asistenți sociali, psihologi, medici, formatori, profesori etc.

Cum se lucrează cu acest ghid

Ghidul a fost conceput ca o lucrare practică, ce conține informații succinte și explicite, structurate în 3 capitole:

Capitolul 1 conține informații despre structurile de tineret din Republica Moldova și rolul acestora în prevenirea HIV.

Capitolul 2 prezintă acțiuni și proiecte de prevenire a infecției HIV ale organizațiilor de tineret și studențești din Republica Moldova.

Capitolul 3 conține recomandări pentru realizarea proiectelor de prevenire a infecției HIV.

La începutul ghidului sunt prezentate un glosar și o listă de acronime.

Pentru a facilita găsirea unor pagini web, cărți de specialitate sau buletine informative relevante tematicii abordate în Ghid, la sfârșit au fost inserate un șir de referințe documentare și bibliografice.

CAPITOLUL 1

Structurile de tineret din Republica Moldova și rolul acestora în prevenirea HIV



Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova

Misiunea Ministerului Tineretului și Sportului al Republicii Moldova constă în elaborarea și implementarea politicii naționale în domeniul tineretului și sportului, determinarea orientărilor strategice de dezvoltare și modernizare continuă a sistemului instituțional din domeniu, crearea condițiilor de participare a tinerilor la viața politică, economică, socială și culturală a țării, promovarea culturii fizice și sportului, formarea și dezvoltarea profesională a resurselor umane din sistemul tineretului și sportului.

Acțiunile prioritare ale ministerului:

- perfecționarea cadrului legislativ și instituțional pentru promovarea politicilor de tineret;
- dezvoltarea rețelei de servicii de asistență a tinerilor în vederea orientării profesionale, angajării în câmpul muncii, inițierii unei afaceri, dezvoltării abilităților economice, integrării sociale etc.;
- sprijinirea dezvoltării rețelei centrelor pentru tineri și a grupurilor locale de inițiativă ale tinerilor;
- crearea mecanismelor de facilitare la procurarea locuințelor de către tinerii specialiști, inclusiv prin sistemul ipotecar;
- promovarea mecanismelor pentru protecția și integrarea socială a tinerilor aflați în dificultate;
- stimularea creditării preferențiale a afacerilor mici inițiate de tineri;
- încurajarea sistemului de burse sociale;
- asistarea administrațiilor publice locale în facilitarea accesului tinerilor la servicii;
- asigurarea unui serviciu complex de asistență medicală și psihosocială în instituțiile de învățământ;
- diversificarea serviciilor adresate tinerilor în domeniul informării, petrecerii timpului liber, modului de viață sănătos, prevenirii violenței și abuzului, manifestării aptitudinilor și talentelor etc.;
- susținerea participării tinerilor și a organizațiilor de tineret la procesul decizional la toate nivelele;
- promovarea mobilității și a schimburilor de tineret.

Ministerul Tineretului și Sportului este membru al Consiliului național de coordonare a programelor naționale de profilaxie și control al infecției HIV/SIDA, infecțiilor cu transmitere sexuală și de control al tuberculozei.

În conformitate cu regulamentul Consiliului, pentru domeniul HIV/SIDA/ITS activează 5 grupuri tehnice de lucru (GTL):

- supraveghere epidemiologică și de santinelă a infecției HIV/SIDA/ITS;
- tratament și îngrijire a persoanelor care trăiesc/sunt afectate de infecția HIV/SIDA;



- servicii sociale: asistență socială și educație;
- grupuri vulnerabile: reducerea noxelor;
- comunicare și prevenire HIV/SIDA/ITS.

Senatul studentesc

Senatul studentesc este un organ obștesc. Conducerea organizației este realizată de studenții din universitate care promovează interesele tineretului studios, participă la administrarea universității prin reprezentanții săi în Senat și implementează obiectivele:

- organizarea eficientă a vieții studenților;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat dintre studenți și administrația universității;
- promovarea deciziilor Senatului și rectoratului între studenți;
- favorizarea implicării studenților în activitatea culturală, sportivă și socială;
- asigurarea creșterii calității gradului de pregătire a cadrelor de înaltă calificare prin educarea simțului responsabilității studenților pentru reușita și disciplina academică;
- promovarea în rândurile studenților a unui spirit civic și participativ;
- soluționarea problemelor sociale ale studenților și acordarea suportului consultativ în rezolvarea problemelor cotidiene;
- participarea la elaborarea actelor normative ce țin de activitatea studenților;
- colaborarea cu organisme similare de la universitățile din țară și din străinătate;
- colaborarea cu organizațiile guvernamentale și nonguvernamentale care sprijină activitatea studenților.

Rolul principal al Senatului studentesc este să ajute membrii Senatului și studenții să-și pună întrebări și să caute soluții prin schimb reciproc de informații și experiențe. Senatul studentesc este un organ potrivit pentru a furniza informații și cunoștințe noi studenților, membrii Senatului servind în același timp drept exemplu. Cel mai important însă este ca Senatul studentesc să fie acceptat și respectat de către membri și studenți, să se simtă liber în discuții și să transmită informații pe diferite subiecte.

Sindicatul studentesc

Sindicatul studentesc este o organizație obștescă din care fac parte, pe principii benevole, persoane fizice unite în bază de interese comune, inclusiv cele ce țin de activitatea lor, și constituite în scopul apărării drepturilor și intereselor profesionale, economice, de muncă și sociale, colective și individuale ale membrilor lor.

Sindicatul studentesc este o organizație sindicală primară care își unesc membrii de sindicat pe bază de interese comune, care își desfășoară activitatea în aceeași instituție de învățământ, indiferent de forma juridică de organizare și de tipul de proprietate, de apartenența departamentală.

Sindicatul studențesc este în drept să participe la elaborarea proiectelor de programe privind dezvoltarea social-economică, proiectelor de legi și de alte acte normative în domeniul remunerării muncii, asigurării sociale, formării prețurilor, ocrotirii sănătății și în alte domenii ce țin de muncă și dezvoltarea social-economică.

În contextul acțiunilor întreprinse în vederea asigurării nivelului corespunzător al normelor protecției sănătății, sindicatele organizează sondaje în rândurile studenților privind calitatea serviciilor medicale puse la dispoziție și posibilitățile de îmbunătățire a lor. O altă activitate pe care o practică sindicatele o reprezintă seminarele cu scop de informare în domeniul prevenirii HIV/SIDA și infecțiilor cu transmitere sexuală, unde rolul de formator îl au aceiași studenți de la universitățile de profil.

Sindicatul studențesc din Republica Moldova a constituit Asociația Organizațiilor Studențesci din Republica Moldova. Asociația dată este o parte integrală a Sindicatului Educației și Științei, care reprezintă 14 sindicate studențesci pe lângă 14 instituții de învățământ din republică, cu un număr de circa 30 500 de membri.

Sindicatul studențesc constituie totodată o modalitate de a împuternici tinerii, de a le oferi posibilitatea să participe la activități care îi vizează și le oferă accesul la informații de care au nevoie. De multe ori informația este disponibilă, dar ea este oferită într-o manieră autoritară sau diferită de stilul de viață al tinerilor. Pornind de la aceasta, considerăm că sindicatele studențesci pot contribui la rezolvarea problemelor date, organizând întâlniri la care studenții să discute anumite teme și să-și apere drepturile profesionale.

Centrele de sănătate prietenoase tinerilor

Centrele de sănătate prietenoase tinerilor au fost deschise de către Ministerul Sănătății și Centrul Național de Sănătate a Reproducerii și Genetică Medicală cu scopul de a ameliora sănătatea adolescenților din grupurile vulnerabile prin sporirea accesului lor la servicii de sănătate prietenoase tinerilor. Cele 12 centre de sănătate prietenoase tinerilor din țară oferă și informații ce țin de infecțiile cu transmitere sexuală, HIV și SIDA, servicii de consiliere, serviciile de testare, accesul la contraceptive etc. Pentru a ajunge la adolescenții din grupuri cu risc sporit de infectare cu HIV, centrele de sănătate prietenoase tinerilor au creat echipe mobile, formate din profesioniști, care merg pe la casele acestora, pentru a le acorda servicii de informare și consiliere.

Cele 12 centre de sănătate prietenoase tinerilor oferă acces la informații și servicii de sănătate unui număr de circa 70 mii de tineri anual. Centrele de sănătate prietenoase tinerilor oferă următoarele servicii:

- informații privind riscurile și prevenirea ITS și HIV prin lecții, ore informative, discuții individuale, emisiuni radio și tv, publicații mass-media, distribuirea materialelor informative;
- consiliere și testare confidențială și benevolă la HIV și ITS (schema de consiliere „Ajutor”);
- distribuirea de prezervative, schimbul seringilor, testarea expres, efectuarea testelor, tratamentul sindromal ITS (opțional);



- referire pentru testare la laborator, referire la specialiști, internare pentru tratament în secții specializate, referire la servicii sociale etc.

Grupul-țintă al serviciilor prestate în cadrul Centrelor de sănătate prietenoase tinerilor îl constituie tinerii cu vârsta cuprinsă între 10 și 30 de ani, deseori copii și tineri care au unul sau ambii părinți emigrați, care sunt orfani, tineri ai străzii, tineri victime ale abuzului sexual, tinerii HIV+, tineri neșcolarizați, tineri neangajați, tineri în conflict cu legea, tineri instituționalizați, victime ale traficului de ființe umane, victime ale violenței fizice, mame tinere singure.

Astfel de centre au fost create pentru a acorda susținere generației tinere ce se confruntă cu întrebări legate de informare și promovarea sănătății sexual-reproductive, schimbările organismului în adolescență, comportamentul sexual, relații cu semenii, părinții, dezvoltarea personală.

Asistența oferită adolescenților, tinerelor mămici este gratuită, accesibilă atât pentru cei care posedă polița de asigurare, cât și pentru cei care nu o au, dacă se încadrează în parametrii de vârstă.

Acțiunile de prevenire a HIV/SIDA desfășurate de centrele de sănătate prietenoase tinerilor sunt îndreptate spre:

- oferirea accesului la informații referitoare la modul de viață sănătos, prevenirea riscurilor pentru sănătate, în special a infecției HIV pentru tinerii de 10-24 de ani;
- evaluarea periodică a necesităților pe care le au tinerii de a se informa, comunica și beneficia de servicii ce țin de propria lor sănătate și dezvoltare;
- organizarea seminarelor de informare și educație pe problemele date;
- executarea desenelor-postere cu tema „Dragostea învinge SIDA”;
- editarea de pliante despre prevenirea HIV/SIDA, inclusiv despre un mod de viață sănătos;
- dezvoltarea, promovarea și implementarea modelelor de schimbare a comportamentului și promovarea utilizării prezervativului prin realizarea de activități de sensibilizare;
- sesiuni de dezbateri cu actori sociali implicați în activitatea de prevenire a transmiterii infecției HIV/SIDA.

Centrele de sănătate prietenoase tinerilor prestează servicii de sănătate în baza necesităților reale ale tinerilor privind sănătatea generală, reproductivă și mintală, modul sănătos de viață, cu accent pe prevenirea ITS, HIV/SIDA, consumul de droguri și alcool, sarcina nedorită, violența, traficul de ființe umane și promovarea toleranței, consulting și consiliere psihologică și asistență socială. Profesioniștii și voluntarii centrelor diversifică în permanență serviciile acordate în grup, organizează în instituțiile de învățământ seminare, ore educative cu tinerii pentru a acoperi cu aceste servicii cât mai mulți adolescenți.

Centrele de resurse pentru tineri

Centrele de resurse pentru tineri sunt entități (de sine stătătoare sau parte a unei organizații sau instituții), care reprezintă un serviciu sau un complex de servicii sociale adresate tuturor categoriilor de tineri și care au misiunea de a le asigura educația, informarea, orientarea, consilierea și organizarea eficientă a timpului liber în vederea dezvoltării multilaterale, integrării sociale și profesionale a acestora.

Obiectivele centrelor de resurse pentru tineri sunt:

- dezvoltarea potențialului intelectual, creator și fizic al tinerilor;
- formarea competențelor care le vor permite tinerilor să devină adulți activi și responsabili și să participe activ și eficient la edificarea democrației locale și a societății;
- oferirea de consultanță și suport informațional, de spații sigure pentru învățare, comunicare și organizarea timpului liber și o varietate de oportunități pentru ascensiunea socio-economică a tinerilor;
- sporirea participării tinerilor la procesele decizionale care îi vizează;
- acordarea de suport și asistență logistică persoanelor fizice care lucrează cu tinerii în dezvoltarea capacităților de a presta servicii prietenoase și de calitate pentru tineri;
- promovarea practicilor de succes ale tinerilor și a civismului la nivel local și național;
- stabilirea și menținerea parteneriatelor cu consiliile locale ale tinerilor, organizațiile non-guvernamentale de tineret și serviciile sociale din comunitate (educație, sănătate, protecție socială etc.).

Centrele de resurse pentru tineri vin cu scopul de a facilita dezvoltarea personală și socială a tinerilor, de a-i ajuta să-și realizeze potențialul și, mai ales, să obțină cunoștințe, abilități și să-și formeze atitudini necesare pentru integrarea lor reușită în societate. Ele oferă o gamă largă, diversificată și accesibilă de servicii prietenoase tinerilor, axate pe necesitățile, interesele, doleanțele acestora. Centrele de resurse pentru tineri au devenit o resursă metodologică pentru profesioniștii din instituțiile preuniversitare și pentru cei ce lucrează cu tinerii. Ele coordonează activitatea rețelelor de consilii locale ale tinerilor, educatorilor de la egal la egal, tinerilor evaluatori, animatorilor de timp liber etc.

Rețeaua organizațiilor din Republica Moldova ce activează în domeniul HIV/SIDA, ITS și narcomaniei

Rețeaua organizațiilor din Republica Moldova ce activează în domeniul HIV/SIDA, ITS și narcomaniei (Rețeaua SIDA) este o rețea neformală de ONG-uri, care comunică la nivel virtual și în cadrul întâlnirilor publice despre subiectele de interes comun în domeniul HIV/SIDA și își delegă reprezentanții în procesul de comunicare cu rețeaua ONG-urilor din domeniul social, Consiliul Național de Coordonare HIV/SIDA și TB, Ministerul Sănătății, Ministerul Protecției Sociale, Familiei și Copilului.

Organizațiile membre ale Rețelei SIDA sunt:



- Centrul de Resurse „Tineri și Liberi”;
- Centrul de Informare „GenderDoc-M”;
- Asociația „Formatorii Tineri din Moldova”;
- Organizația Publică „Să Salvăm Viitorul Împreună”;
- Asociația „Tineri pentru Dreptul la Viață” (TDV);
- Asociația „Tineri pentru Dreptul la Viață”, filiala din Bălți (TDV Bălți);
- Centrul pentru Tineri „Neovita”;
- Asociația „Viața Nouă”;
- Centrul Educațional „Alcoolismul și Dependența de Droguri”;
- Uniunea Organizațiilor Active în Domeniul Reducerii Noxelor.

Secretariatul Rețelei SIDA este asigurat de Centrul de Resurse „Tineri și Liberi” și Asociația „Tineri pentru Dreptul la Viață” Chișinău. Partenerii principali în difuzarea informațiilor în rețea sunt Uniunea Organizațiilor Active în Domeniul Reducerii Noxelor și Liga persoanelor care trăiesc cu HIV în Moldova.

Misiunea Rețelei SIDA este de a transfera experiența la nivel de ONG-uri și de a forma personalul calificat în domeniul prevenirii HIV/SIDA, ITS și narcomaniei.

Organizarea și funcționarea Consiliului Local al Tinerilor

Primele consilii locale ale tinerilor (CLT) au apărut în anul 2000. La început în număr de 17, în prezent CLT au ajuns la 280. Consiliul Local al Tinerilor este un model de participare a tinerilor la procesul de luare a deciziilor la nivel local.

Actualmente, în Republica Moldova sunt peste 400 mii de tineri cu vârsta între 11 și 18 ani, care încă nu merg la vot, dar pentru care este esențial să se implice în procesele de luare a deciziilor în comunitate. Implicarea în viața comunității îi poate ajuta să se cunoască mai bine, să se orienteze mai bine în relația cu ceilalți semeni și cu întreaga comunitate.

Consiliul Local al Tinerilor (în continuare – Consiliu) este o formă de reprezentare a tinerilor la nivel local, creat la inițiativa tinerilor din comunitate și aprobat prin decizia consiliilor locale ale autorităților publice locale de nivelul I și II în temeiul Legii privind administrația publică locală.

Consiliul are menirea să asigure participarea activă a tinerilor la viața locală și regională, în special, în procesul de luare a deciziilor ce îi privesc.

Activitatea Consiliului:

- formarea unui mediu în care tinerii se pot exprima și dialoga între ei și cu administrația publică locală, cu factorii de decizie și cu alți actori sociali în problemele care îi interesează;

- responsabilizarea tinerilor în ceea ce privește identificarea și soluționarea propriilor probleme, prin informarea consiliului local al adulților și altor autorități, factorilor de decizie, a recomandărilor cu privire la activitățile de tineret și problemele care îi afectează;
- oferirea posibilității tinerilor de a învăța practica cetățeniei democratice, a exprimării, comunicării, dialogului, negocierii, luării deciziei și evaluării, precum și dezvoltarea abilităților de lider, de a deveni cetățean activ;
- încurajarea participării tinerilor la identificarea, prevenirea și rezolvarea problemelor comunității în a cărei rază își desfășoară activitățile;
- promovarea oportunităților egale între semenii lor și excluderea oricăror forme de discriminare.

Consiliul Local al Tinerilor oferă posibilitatea de a încadra tinerii în dezvoltarea comunității și contribuie la recunoașterea locului tânărului ca cetățean în prezent și în viitor. Șansa este mult mai mare ca tinerii să fie ascultați și opinia lor să fie luată în serios, dacă ei sunt întruniți în consilii care le reprezintă interesele. Interacționând cu diverși actori comunitari în activitatea Consiliului, tinerii studiază comunitatea și relațiile în cadrul ei, ceea ce contribuie la dezvoltarea unor cetățeni ce-și cunosc bine comuna și pot influența evenimentele din cadrul ei. Prin intermediul activităților realizate de consiliile locale, tinerii luptă astăzi împotriva imaginii negative a tineretului și pentru drepturile lor.

Activitatea consiliilor locale de tineret a demonstrat că aceste structuri de autoconducere ale tinerilor creează condiții favorabile pentru reflectare, inițiative cetățenești, pentru apărarea drepturilor și libertăților copiilor și tinerilor, dezvoltându-le atitudini responsabile față de evenimentele comunitare. Consiliile s-au dovedit a fi niște instrumente eficiente de educație pentru participare și cetățenie. De asemenea, ele au meritul de a le forma tinerilor cetățeni un anumit bagaj informațional, o anumită „cultură” civică, de a-i face mai sensibili la procesele și schimbările ce au loc în comunitate. Consiliul le oferă tinerilor teren practic pentru a-și spori capacitățile de exprimare, de comunicare cu semenii de aceeași vârstă și cu adulții, capacitățile de formulare și de urmărire a realizării proiectelor personale și colective, de argumentare și negociere.

Consiliile locale ale tinerilor sunt create ca o formă de reprezentare și împuternicire a tinerilor, pentru participarea lor la procesele de luare a deciziilor la nivel local. Implicându-se în activitatea consiliului, tinerii au șansa de a-și pune în valoare calitățile evidențiate mai rar în procesul instructiv-educativ în cadrul școlii și în familii, legate de conduita lor civică, de calitatea lor de cetățeni responsabili, de membri ai comunității locale din care fac parte.

Și în continuare este necesară susținerea și promovarea experiențelor, practicilor pozitive ale consiliilor în toate comunitățile țării și asigurarea durabilității acestor și altor forme de autoguvernare a tinerilor, pentru ca un număr cât mai mare din ei să aibă posibilitatea de a participa la luarea deciziilor ce le afectează viața.

CAPITOLUL 2

Acțiuni și proiecte de prevenire HIV ale organizațiilor de tineret și studențești din Republica Moldova



Proiectul „Tinerii din Moldova împotriva infecției cu virusul HIV și bolii SIDA”

Durata: iunie - decembrie 2009.

Implementat de către: Liga Națională de Dezbateri Preuniversitare și Centrul „Dialogul intercultural” cu suportul Biroului UNESCO din Moscova.

Partenerii proiectului: Ministerul Educației al Republicii Moldova, Ministerul Culturii și Turismului al Republicii Moldova, Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, Comisia Națională a Republicii Moldova pentru UNESCO.

Scopul principal a fost de a sensibiliza opinia publică în legătură cu riscurile și consecințele pericolului virusului HIV și al bolii SIDA, dar și de a atrage atenția tinerilor asupra acestei probleme.



Liga Națională de Dezbateri Preuniversitare în parteneriat și cu susținerea financiară a UNESCO din Moscova a organizat un șir de activități în cadrul proiectului „Tinerii din Moldova împotriva infecției cu virusul HIV și bolii SIDA”. Acest proiect a avut drept scop sensibilizarea opiniei publice și familiarizarea adolescenților și tinerilor cu riscurile și consecințele acestui flagel. Proiectul a fost implementat prin organizarea seminarelor regionale pentru cadrele didactice și educatori, unde au fost prezentate materiale cu caracter instructiv și au fost analizate un șir de strategii activ-participative, mijloace eficiente de prevenire a infecției HIV și bolii SIDA la tineri. În cadrul acestor întruniri a fost prezentată metodologia centrată pe elevi și pe propria acțiune cu referire la protecția drepturilor copiilor.

Obiectivele principale:

- analiza cadrului legal și normativ existent în Republica Moldova; drepturile și responsabilitățile persoanelor infectate cu HIV;
- revizuirea și documentarea cu privire la drepturile și responsabilitățile persoanelor care trăiesc cu HIV;
- informarea copiilor și tinerilor despre metodele de transmitere a infecției HIV pentru a limita răspândirea acesteia;
- elaborarea strategiilor de implicare a tinerilor în diferite acțiuni (seminare, dezbateri publice) menite să sporească gradul de conștientizare de către tânără generație a pericolului declanșat de infecția HIV.



Rezultate: Au fost organizate în diverse raioane ale Republicii Moldova 15 seminare de instruire cu aproximativ 450 de elevi. Au fost discutate studii de caz din literatură și mass-media, au fost analizate exemple din comunitate, a fost realizată agenda cu notițe paralele: „Căile de prevenire a infecției HIV”. Elevii au identificat probleme cu care se confruntă comunitățile și au înaintat sugestii de soluționare. Au fost propuse mai multe subiecte pentru dezbateri, printre care: „Copiii pot fi învățați să se protejeze de infectare cu virusul HIV”; „Un copil infectat HIV în clasa ta” și altele. În școlile din comunitățile unde au fost organizate seminare cu maturii și copiii au avut succese cele 60 de dezbateri publice, unde vorbitorii au propus auditoriului de peste 2000 de persoane să-și formeze o opinie proprie, ascultând argumente pro și contra. Pe lângă dezbateri au fost organizate și multe alte activități în școli și comunitate, printre care prezentări de informații la orele de dirigenție, consilii profesoriale și ședințe cu părinții, întâlniri cu persoane resursă, interviuri la Radio Antena C, în cadrul



decadei «ProSănătate», elaborarea de miniproiecte în localitate, plasarea informației pe site-uri, bloguri, forumuri etc. A crescut nivelul de informare în 21 de localități, unde au fost organizate asemenea activități, utilizând strategia de implicare a tinerilor în proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților educaționale.

În urma organizării și desfășurării dezbaterilor tinerii au obținut informații concrete necesare pentru a se învăța să ia decizii corecte privind sănătatea lor proprie, prevenind astfel infectarea cu HIV. Ei vor înțelege, de asemenea, că SIDA este o maladie care afectează toate aspectele vieții unei persoane și este necesar ca toți membrii societății să abordeze cu mare seriozitate și mare responsabilitate problema prevenirii eficiente a acestei infecții. Este important ca tinerii care au fost instruiți să ajute pe alți membri ai comunității să înțeleagă care sunt riscurile și consecințele legate de răspândirea infecției HIV.

Proiectul-pilot UNESCO „Mobilizarea resurselor culturii pentru instruirea în domeniul prevenirii HIV și SIDA în Republica Moldova”

Durata: mai 2009 - februarie 2010.

Implementat de către: Fundația SIDA Est-Vest (AFEW) cu suportul Biroului UNESCO din Moscova.

Partenerii proiectului: Ministerul Educației al Republicii Moldova, Ministerul Culturii și Turismului al Republicii Moldova, Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, Comisia Națională a Republicii Moldova pentru UNESCO, UNAIDS în Moldova.

Descrierea proiectului: recunoașterea necesității stringente de a intensifica activitățile de prevenire HIV și educația pentru sănătate a societății în general, Fundația SIDA Est-Vest a implementat proiectul „Mobilizarea resurselor culturale pentru instruirea în domeniul prevenirii HIV și SIDA în Republica Moldova”. Acest proiect se încadrează în efortul internațional depus de către UNESCO, pentru a încuraja educația în domeniul HIV și SIDA prin intermediul inițiativelor culturale.

Scopul principal a fost de a utiliza potențialul enorm al artei, de a influența conștiința unei națiuni și de a transmite mesaje populației generale în mod eficient. Prin implicarea persoanelor care lucrează în domeniul educației și culturii în campaniile de prevenire, proiectul a încurajat o implicare activă a domeniului culturii în prevenirea HIV și SIDA.



Obiectivele principale au fost:

- De a crește nivelul de sensibilizare în rândul formatorilor de politici, artiștilor, liderilor din domeniul culturii și instituțiilor de învățământ cu privire la importanța utilizării abordărilor culturale în strategii, politici, proiecte, activități în teren;
- De a genera discuții cu privire la rolul artei în elaborarea standardelor culturale și în generarea atitudinii tolerante față de persoanele care trăiesc cu HIV și SIDA;
- De a stimula acțiunea în rândul partenerilor, inclusiv în rândul artiștilor profesioniști în educația în domeniul HIV și SIDA și creșterea nivelului de sensibilizare a publicului general;
- De a motiva tinerii artiști să abordeze probleme ce țin de drepturile omului și de problemele sociale în creațiile lor.

Ca rezultat proiectul a reușit să motiveze tinerii artiști să creeze mesaje de prevenire a HIV prin intermediul muzicii, artei grafice, fotografiei și picturii prin concursul „Fii creativ – e în puterea ta să oprești infecția HIV!”. Înalta calitate a lucrărilor artistice realizate în proiect și participarea celebrităților în cadrul juriului au asigurat o reacție pozitivă din partea publicului. Cooperarea cu „Dance4life International” și alte organizații pentru tineri a asigurat acoperirea de către proiect a unui segment extins de tineri.



Proiectul „Consolidarea capacităților organizațiilor de tineret și studențești în vederea profilaxiei infecției HIV în rândul principalelor grupuri vulnerabile ale populației și prevenirea discriminării și stigmatizării persoanelor ce suferă de această maladie”

Durata: 01 decembrie 2010 - 01 decembrie 2011.

Implementat de către: Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA cu suportul Biroului UNESCO din Moscova.

Partenerii proiectului: Consiliul raional Soroca și Primăria orașului Soroca, Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova, Comisia Națională a Republicii Moldova pentru UNESCO.

Scopul proiectului: a dezvolta și consolida potențialul organizațiilor de tineret în planificarea și realizarea inițiativelor de tineret și studențești, îndreptate spre profilaxia HIV în rândul tinerilor și prevenirea discriminării persoanelor afectate de HIV/SIDA.

Deși proiectul este unul național, el are misiunea să accentueze situația în regiunile din Republica Moldova, în special în municipiul Bălți, unde la 100 000 persoane revin 800 cazuri de îmbolnăvire. În jumătatea anului 2010 în Republica Moldova au fost înregistrate 6 000 de cazuri de infectare cu HIV. Conform datelor UNAIDS, cifra reală a persoanelor infectate cu HIV ce locuiesc în Moldova depășește cifra de 9 000 de persoane. Aceste date ne confirmă că în Moldova este cel mai înalt indicator al răspândirii HIV în comparație cu țările din CSI; la fiecare 100 000 de persoane cu vârsta cuprinsă între 15-49 ani revin 420 cazuri de infectare cu HIV.

Pe lângă alte activități din cadrul proiectului, este editat și acest ghid de bune practici din experiența organizațiilor ce activează în domeniul de prevenire HIV/SIDA, stigmatizării și discriminării persoanelor afectate de această maladie.

Liderii și profesioniștii din organizațiile de tineret și activiștii din consiliile și asociațiile studențești au beneficiat de o instruire în domeniul planificării și realizării inițiativelor cu participarea tinerilor și studenților, care vor complementa măsurile naționale și regionale ca răspuns la această epidemie și vor fi îndreptate către grupurile-țintă vulnerabile ale populației.



Pentru o implicare mai largă a studenților din cadrul universităților, colegiilor și a liderilor de tineret în lucrul de profilaxie la toate nivelele, va fi organizat un forum național al organizațiilor de tineret, la care vor participa reprezentanți ai ministerelor de resort, de asemenea, Consiliul Național de Coordonare a programelor naționale de profilaxie și control al infecției HIV/SIDA, inclusiv organizațiile internaționale din domeniu.

Rezultatele proiectului

30 de manageri, profesioniști, voluntari și organizațiile studențești participanți la activitățile proiectului au luat cunoștință de cele mai bune practici și abordări pentru prevenirea HIV în rândul persoanelor-cheie vulnerabile la HIV și prevenirea stigmatizării și discriminării împotriva persoanelor afectate de HIV. Proiectul va colecta informații care vor fi prezentate participanților și vor fi distribuite la forum tinerilor, studenților și altor organizații interesate.

Cel puțin 20 de organizații studențești vor participa la forum, după care urmează să fie adoptate o rezoluție și un plan de acțiune pentru a spori rolul organizațiilor de tineret și studențești pentru punerea în aplicare a măsurilor de combatere a epidemiei HIV, care vor fi reflectate în planurile de acțiune și programele naționale.

Proiectul va consolida capacitatea organizațiilor de tineret și studențești din Republica Moldova și va lărgi participarea acestor organizații în aplicarea programelor și proiectelor care vizează prevenirea HIV în rândul populațiilor cheie vulnerabile la HIV și va preveni stigmatizarea și discriminarea împotriva persoanelor afectate de HIV.

Proiectul va susține implicarea consiliilor locale de tineret și de elevi, asociațiilor și grupurilor de lucru în acțiunile de prevenire a HIV desfășurate în licee și școli profesionale.





Proiectul „Tinerii pentru prevenirea HIV/SIDA”

Durata: 01 martie - 31 decembrie 2007.

Implementat de către: Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA cu suportul Reprezentanței UNICEF în Moldova și reprezentanței UNFPA în Moldova.

Partenerii proiectului: Consiliul Raional Soroca, Primăria orașului Soroca, Direcția Generală Învățământ Soroca, Centrul Național de Resurse pentru Tineret.

Descrierea proiectului. În cadrul proiectului tinerii educatori de la egal la egal din raionul Soroca i-au familiarizat pe semenii lor, în termeni accesibili și adecvați vârstei, despre consecințele comportamentelor riscante, despre căile de transmitere și metodele de prevenire a HIV/SIDA. Aceste informații i-au ajutat pe tineri să-și formeze deprinderi de a se abține de la relațiile sexuale premature, de a rezista presiunilor din partea semenilor și de a se proteja de riscul infectării cu HIV.

Scopul proiectului a fost de a intensifica participarea tinerilor din orașul și raionul Soroca la prevenirea HIV/SIDA printre semenii lor.

Activitățile realizate în cadrul proiectului:

1. În fiecare instituție preuniversitară de învățământ (școli medii, licee, gimnazii, colegii, școli polivalente) din raion au fost formate echipe locale de peer-educatori constituite din 4 tineri și un consultant adult.
2. Echipele locale de peer-educatori și consultanții adulți au fost instruiți de către experți în cadrul a 4 ateliere în domeniile: ce este educația de la egal la egal, căile de transmitere a infecției HIV, comportamente riscante, metode de protecție și prevenire

a HIV/SIDA, planificarea activităților cu semenii, harta serviciilor de sănătate. În urma acestor ateliere fiecare echipă de tineri educatori de la egal la egal a organizat activități cu semenii cu scopul de a difuza mesaje referitoare la căile de transmitere, metodele de protecție și prevenire a infecției HIV și ITS.

3. Centrul a oferit suport în depășirea unor obstacole apărute în activitatea echipelor locale de peer-educatori, și anume, comunicarea cu profesorii, direcția de învățământ în vederea susținerii desfășurării activităților petrecute de peer-educatori în instituțiile de învățământ. La fel, Centrul a asigurat accesul echipelor locale de peer-educatori la serviciile prestate, și anume bibliotecă, sală de calculatoare, alte servicii.
4. La începutul și la finele proiectului a fost realizată pre- și posttestarea cunoștințelor tinerilor din comunitățile implicate. Astfel, au fost evaluate cunoștințele tinerilor din localitățile raionului Soroca la începutul proiectului și la finele lui referitor la căile de transmitere, metodele de protecție și prevenire a infecției HIV. Centrul DACIA a obținut cei mai înalți indicatori la capitolul îmbunătățirea cunoștințelor beneficiarilor asistați, remarcate în raportul destinat pentru UNICEF și UNFPA.
5. Pe perioada proiectului a fost creată și dezvoltată baza de date a educatorilor de la egal la egal în prevenirea HIV/SIDA din raionul Soroca. În baza de date au fost înregistrate informații despre fiecare educator de la egal la egal implicat în proiect: localitate, vârstă, sex, experiență în lucru cu semenii etc.

Rezultatele principale ale proiectului:

- Centrul a creat și dezvoltat Rețeaua educatorilor de la egal la egal în domeniul transmiterii cunoștințelor despre HIV/SIDA și altor ITS în rândul tinerilor;
- 46 de instituții din raionul Soroca au persoane-resurse în prevenirea HIV/SIDA și alte ITS;
- 80% din tinerii raionului Soroca posedă informații referitoare la prevenirea HIV/SIDA.

Comentariile beneficiarilor

Ce înseamnă sănătatea reproductivă, care sunt bolile cu transmitere sexuală, cum să ne protejăm de o sarcină nedorită – iată doar câteva subiecte pe care 284 de tineri din orașul și raionul Soroca le-au discutat în cadrul unui seminar de formare a educatorilor de la egal la egal, desfășurat în cadrul proiectului Tinerii în prevenirea HIV/SIDA.

Reuniți din câteva colțuri ale raionului, tinerii cu vârsta cuprinsă între 12 și 18 ani s-au obișnuit repede unii cu alții, ajungând în final să se creadă prieteni pe viață. Atunci când am atins tema educației sexuale, unii dintre ei își acopereau ochii sau chiar roșeau la anumite subiecte mai delicate. Treptat însă s-au obișnuit și erau curioși să afle cât mai multe lucruri, adresând formatorului în sănătatea reproducerii o mulțime de întrebări.

Dumitru: „În cadrul proiectului Tinerii în prevenirea HIV/SIDA am obținut noi cunoștințe, mi-am făcut noi prieteni. Activitățile petrecute au fost pline de jocuri interesante, emoții pozitive, discuții, dezbateri etc. Toate cunoștințele pe care le-am acumulat sunt de mare folos pentru mine și în general pentru tineri. Mă bucur de prietenii pe care i-am cunoscut acolo și pot spune că timpul petrecut împreună a fost unul de succes, cu multe amintiri plăcute și experiențe de folos pe viitor.”



Andreea: „Mergând la acest seminar, am acumulat noi cunoștințe despre HIV/SIDA, mi-am făcut noi prieteni, am făcut schimb de experiență cu ei și cu coordonatorii de la egal la egal și m-am distrat foarte mult. Au fost activități de neuitat. La acest seminar am acumulat mult mai multă experiență ca fiind un educator de la egal la egal, să le pot transmite informația semenilor mei. La acest seminar am depășit o mare barieră pe care până acum nu am putut să o trec: de a vorbi în fața unui public, unui grup de oameni.”

Petru: „La trainingurile organizate am învățat despre riscuri în adolescență și am aflat metode de prevenire a acestora. Mi s-a părut interesantă tema «Comportamente riscante ce duc la infectarea cu HIV/SIDA». Ne-am informat despre lichide corporale, toleranță și empatie față de persoanele seropozitive etc. Sesiunile au fost distractive, combinate cu energizante și activități interesante. Am făcut schimb de opinii cu alți colegi din alte instituții de învățământ, a fost o experiență grozavă.”

Rodica: „Eu am rămas foarte impresionată de sesiunile de training, care au fost atât de interesante și captivante încât nici nu le pot pune într-o ordine prioritară, căci toate sunt importante. Proiectul mi-a acordat o șansă de a cunoaște informație utilă pentru viață, mi-a dezvoltat abilitățile de comunicare, calitățile de lider. O deviză a mea este: «Dacă ești bine informat, ești asigurat și protejat». Anume acest proiect ne-a oferit șansa să corespundem acestui cuget, informându-ne despre riscurile și metodele de prevenire HIV/SIDA. În opinia mea, fiecare tânăr din țară trebuie să beneficieze de aceste cunoștințe.”



Proiectul „Tineri Informați Protejați”

Durata: mai - decembrie 2010.

Implementat de către: Asociația „Tinerii pentru Dreptul la Viață”, filiala Bălți cu suportul Unității de Coordonare, Implementare și Monitorizare a Proiectului de Restructurare a Sistemului Sănătății (UCIMP) din grantul Fondului Global pentru combaterea SIDA, TB și Malariei, prin Centrul Național de Resurse pentru Tineri (CNRT).

Scopul proiectului a fost de a preveni și a diminua riscurile asociate relațiilor sexuale neprotejate în rândul adolescenților și tinerilor cu risc sporit de infectare cu HIV, cuprinși între 15 și 20 de ani, din mun. Bălți.

Obiectivele proiectului au fost:

1. Acoperirea a peste 280 de tineri vulnerabili sub aspect social din 10 cămine studentești și 2 școli internat din mun. Bălți cu activități informativ-educative la compartimentul Prevenirea HIV.
2. Formarea a 10 voluntari prin metoda „de la Egal la Egal” în vederea desfășurării a 30 de seminare informative în mediul tinerilor cu risc sporit de infectare cu HIV din 10 cămine studentești și 2 școli internat din mun. Bălți.
3. Dezvoltarea competențelor tinerilor cu grad sporit de vulnerabilitate în petrecerea timpului liber, selectați în urma desfășurării seminarelor informative.

Grupul-țintă atins în cadrul activităților organizate:

- voluntari ai asociației,
- tineri din căminele studentești.





Activități realizate:

1. Au fost organizate seminare informative la compartimentul prevenirii HIV, unde au fost informați 380 de tineri, cu vârsta cuprinsă între 14 și 23 de ani, din 12 cămine studentești.
2. A fost organizată tabăra de vară „Tineri Informați Protejați”, având drept scop instruirea tinerilor selectați din căminele studentești la compartimentul „Modul de viață sănătos”, la care au participat 5 voluntari ai asociației și 10 tineri locatari ai căminelor studentești.
3. Au fost desfășurate activități dedicate petrecerii timpului liber cu scopul dezvoltării abilităților practice de petrecere utilă a timpului liber (fără alcool, droguri). Activitatea a implicat 10 tineri din căminele studentești și 15 voluntari ai asociației în organizarea și desfășurarea sărbătorii de „HELLOWEEN”.

Proiectul „Tinerii previn HIV/SIDA”

Durata : 2007-2011.

Implementat de către: Centrul Național de Resurse pentru Tineri cu suportul UNICEF, Fondul ONU pentru Populație și UCIMP din grantul Fondului Global pentru combaterea SIDA, TB și Malariei.

Descrierea proiectului:

În condițiile în care o bună parte din părinți sunt plecați la muncă peste hotare, iar profesorii și asistenții sociali sunt destul de puțini și nu pot ajunge la fiecare tânăr, sursele de informare despre sănătate în general și HIV/SIDA în special sunt destul de limitate. În plus, HIV/SIDA este un subiect destul de sensibil și curricula școlară nu include informații suficiente și prietenoase pentru tineri.

Una din posibilitățile alternative de informare vine chiar din rândul tinerilor care devin educatori de la egal la egal. Primele echipe de educatori de la egal la egal în prevenirea HIV/SIDA au apărut în Republica Moldova în 2004 și aveau un caracter sporadic. Din 2007 în cadrul proiectului „Tinerii pentru prevenirea HIV/SIDA” apare o abordare calitativ nouă, și anume, dezvoltarea unor rețele de educatori de la egal la egal, având câte 4 educatori de la egal la egal și un coordonator adult în fiecare comunitate (instituție preuniversitară de învățământ) din



raioanele implicate în proiect. Fiecare echipă locală de tineri educatori de la egal la egal este capabilă să dezvolte activități cu semenii și să transmită mesaje semenilor referitoare la căile de transmitere, metodele de protecție și prevenire a infecției HIV și bolii SIDA. Aceste informații le formează tinerilor deprinderi de a se abține de la relațiile sexuale premature, de a rezista presiunilor din partea semenilor și de a se proteja împotriva riscului infectării cu HIV.

Rezultatele principale ale proiectului:

Până în prezent, în cadrul proiectului „Tinerii pentru prevenirea HIV/SIDA” a fost dezvoltată o rețea de educatori de la egal la egal în prevenirea infecției HIV în fiecare instituție preuniversitară și profesională de învățământ din peste 24 de raioane ale Republicii Moldova din totalul de 33 de raioane.

Acești 4 ani de implementare a proiectului au demonstrat eficiența metodei educației de la egal la egal în asigurarea accesului adolescenților la informații cu privire la HIV/SIDA și îmbunătățirea cunoștințelor acestora în ceea ce privește mijloacele de transmitere HIV și metodele de prevenire. Acest lucru este demonstrat de numărul de peste 100 000 de tineri informați de către educatorii de la egal la egal din numărul total de peste 150 000 de tineri cu vârsta de 12-18 ani din aceste 24 de raioane. Calitatea informării tinerilor este demonstrată de raportul de evaluare a cunoștințelor tinerilor care pentru ambii ani a crescut în medie de la 10% la 40% de cunoștințe de bază corecte despre cum se transmite și cum te poți proteja împotriva HIV/SIDA. Educatorii de la egal la egal și coordonatorul adult sunt persoane resurse în comunitățile lor, la ale căror servicii de informare și servicii de referire la alte servicii au acces în fiecare zi toți tinerii.





Proiectul „Festivalul de teatru social”

Durata: 2011.

Implementat de către: Rețeaua Y-PEER Moldova în colaborare cu Societatea de Planificare a Familiei din Moldova și Centrul de dezvoltare a inițiativelor comunitare din Tiraspol, ONG „Rezonance” cu suportul Uniunii Europene în cadrul proiectului „Susținerea măsurilor de promovare a încrederii”, implementat de PNUD Moldova și UNFPA Moldova.

Scopul proiectului este de a promova un mod de viață sănătos în rândul tinerilor prin tehnici de teatru social.

Activități:

Idea proiectului vine din experiența anului 2010, atunci când cinci echipe de tineri entuziasmați, motivați și dornici să activeze în folosul comunității împreună cu un adult (profesor, coordonator regional sau responsabil de educație) din Chișinău, Cahul, Glodeni, Călărași și Fălești au participat la un training de instruire în domeniul sănătății și drepturilor sexual reproductive și al teatrului social, ca metodă de transmitere a informației după principiul de la egal la egal. Imediat după instruire tinerii au demonstrat implicare activă la nivel local, astfel simțindu-se necesitatea organizării unui eveniment la nivel național.

În acest context, în premieră în Republica Moldova, pe 6 noiembrie 2010 a fost organizat Festivalul de Teatru Social, care a reunit 12 echipe de tineri entuziaști, cu vârste cuprinse între 14 și 25 de ani, din mai multe localități ale republicii – Chișinău, Fălești, Cahul, Drochia, Călărași, Glodeni, Bălți și Bender. Tinerii au prezentat scenete despre mai multe fenomene care marchează societatea contemporană – migrația, pericolul traficului de ființe umane și al violenței în familie, prevenirea HIV/SIDA, riscurile în perioada adolescenței, dreptul la un mediu curat și altele. Festivalul a fost susținut de către Ministerul Educației, Ministerul Tineretului și Sportului și Fondul ONU pentru Populație în Moldova.

Deoarece prima ediție a Festivalului Național de Teatru Social s-a bucurat de succes, tinerii Y-PEER în colaborare cu Societatea de Planificare a Familiei din Moldova și ONG-ul „Rezonance” din Bender au instruit încă 4 cluburi de teatru social din Orhei, Criuleni, Bender și Tiraspol.

La 26 iunie 2011 rețeaua Y-PEER reușește să organizeze cea de a doua ediție a Festivalului de Teatru Social, care aduce în scenă 8 echipe din diferite regiuni pregătite în cadrul rețelei și active la nivel local ca educatori de la egal la egal.

Scopul teatrului social este sensibilizarea atât a spectatorilor, cât și a actorilor cu privire la diferite problematice sociale și producerea unei schimbări în viața de zi cu zi. Cea mai des abordată temă în teatrul social este prevenirea HIV-SIDA, aceasta fiind una dintre cele mai actuale probleme ale tinerilor.

Din experiența educatorilor de la egal la egal, teatrul social provoacă audiența, o determină să-și concentreze atenția asupra subiectului expus și să ia o atitudine vizavi de problema abordată, în acest mod mesajele ajung mai rapid, mai sigur și mai eficient la tineri.

În prima jumătate a anului 2011, membrii Y-PEERi au informat despre un mod de viață sănătos și prevenirea HIV-SIDA circa 3000 de tineri, utilizând diferite metode de educație de la egal la egal, însă cu accent pe teatrul social. Pentru moment sunt 11 echipe de teatru social instruite și active la nivel regional în Moldova. Până la sfârșitul anului curent se propune să se extindă și mai mult rețeaua și să se creeze noi parteneriate.



CAPITOLUL 3

Ce trebuie să fie luat în considerație în planificarea unui proiect de prevenire HIV



Ce este un proiect de prevenire HIV

În general, un proiect este o investiție de resurse pe o perioadă determinată, având ca scop realizarea unui obiectiv sau a unui set de obiective precise. În alți termeni, un proiect este o idee de îmbunătățire a unei stări de lucruri.

Elementele caracteristice ale unui proiect sunt:

- are un început și un final bine definit;
- implică un număr de activități, evenimente și sarcini;
- utilizează o serie de resurse;
- are un anumit grad de autonomie față de activitățile curente ale organizației;
- are ca scop o schimbare percepută ca durabilă de inițiatorii săi.

Un proiect mai poate fi caracterizat prin:

- Scop. Proiectul este o activitate cu un set bine precizat de obiective, este destul de complex pentru a putea fi divizat în sarcini care necesită coordonare și control al termenelor, succesiunii îndeplinirii sarcinilor, costurilor și performanțelor.
- Ciclu de viață. Proiectele trec printr-o etapă lentă de inițiere, cresc apoi rapid, ating apogeul, încep declinul și în final se încheie.
- Interdependențe. Proiectul interacționează cu operațiunile curente ale organizației și, adesea, cu alte proiecte.
- Unicitate. Fiecare proiect conține elemente care îl fac unic.
- Conflict. Realizarea unui proiect presupune atragerea unor resurse umane și materiale utilizate deja în cadrul departamentelor funcționale ale organizației; foarte adesea, proiectul concurează cu proiecte sau acțiuni similare propuse sau derulate de alte organizații.

Ce caracterizează un proiect de prevenire HIV?

- Reprezintă un domeniu specific, care are nevoie de o abordare profesionistă a informațiilor cu care operează.
- Beneficiarii pot fi: persoane care trăiesc cu sau afectate de HIV/SIDA și persoane care sunt sub riscul de a se infecta cu HIV.
- Trebuie să fie realizat în cooperare cu alte instituții sau organizații pentru a asigura realizarea eficientă a obiectivelor și nedublarea activităților realizate paralel.
- Contribuie la realizarea Programului Național de Prevenire și Control HIV/SIDA.
- Contribuie la prevenirea tuturor formelor de transmitere HIV.
- Promovează conștientizarea cât mai extinsă privind HIV și modul în care se răspândește.
- Activități în teren.
- Contribuie la combaterea efectului negativ al mediului dăunător și factorilor de producere.
- Presupune consolidarea rețelelor de ONG-uri care lucrează în domeniul HIV/SIDA/ITS și cu persoanele cu HIV.
- Implică tinerii în calitate de resursă eficientă în realizarea activităților de prevenire HIV.



Implicarea tinerilor garantează succesul unui proiect de prevenire HIV

Proiectele ce vizează prevenirea HIV, care au grupul-țintă tinerii, au nevoie de un grad sporit de implicare a tinerilor. În primul rând, este necesar să se asigure că anume tinerii vor accepta produsele proiectului, iar pentru aceasta este nevoie de tineri care să le promoveze. Tot ce ține de sănătatea tinerilor este important pentru tineri, dar la această vârstă ei nu simt nevoia de a acorda atenția cuvenită acestui aspect și respectiv nu se informează suficient în acest sens. Pentru a asigura alte metode de transmitere a informației respective către tineri, sunt atrași tot tinerii, care prin metoda „de la egal la egal” au șanse mai mari pentru a atinge rezultatul scontat.

Implicarea tinerilor presupune și un element superior al învățării. Informațiile și deprinderile căpătate de tineri prin implicarea în realizarea proiectelor sunt de neprețuit. Un rezultat de o valoare net superioară îl constituie tinerii formați ca lideri, datorită experienței acumulate.

Tinerii pot participa în calitate de resursă în cadrul proiectului dacă:

- Ei sunt acceptați în calitate de parteneri, și nu de consumatori sau participanți la proiect;
- Părerile tinerilor sunt luate în calcul la planificarea proiectului;
- Tinerii trebuie tratați pozitiv, și nu ca o problemă;
- Experiența tinerilor trebuie apreciată și folosită ca o resursă valoroasă, având în vedere că ei cunosc despre sine mai multe decât adulții;
- Proiectul este realizat de tineri, chiar dacă managementul și dirijarea acestuia se face de către echipa voastră;
- Proiectul este realizat de tineri și pentru tineri, dar nu despre tineri. Răspundeți la următoarele întrebări: Ce vor obține tinerii în urma implementării proiectului? Proiectul este bine organizat? Aș fi eu satisfăcut dacă aș fi în locul lor? Care sunt stereotipurile individuale și de grup ce se reflectă în proiect? Cum pot fi influențați? Ce pot tinerii să învețe, înțelegând în ce mod se realizează un proiect?

Metodologii de lucru cu tinerii

Metodele interactive contribuie eficient la formarea și dezvoltarea în mod integrat a cunoștințelor, deprinderilor, atitudinilor, valorilor de viață. Fiecare activitate sau exercițiu trebuie să se axeze pe situații concrete de viață, care îi vor învăța pe tineri să analizeze, să cerceteze, să ia decizii informate, să rezolve problemele lor sau ale altora, inclusiv ale comunității, în cel mai eficient mod posibil. Instrucțiunile trebuie să-i ajute pe participanți să se bazeze pe cunoștințele anterioare pentru a dezvolta atitudini, credințe și deprinderi cognitive și totodată să lărgescă baza lor de cunoștințe.

Avantajele specifice ale metodelor participative de predare sau învățare, utilizate în cadrul unui program de formare a deprinderilor de viață, sunt următoarele: implică direct și activ tânărul în procesul vizat, contribuie la satisfacerea în mod firesc, natural a necesităților, și nu forțarea acestei evoluții după un anumit tipar, sporesc percepțiile și reflecțiile participanților despre sine și despre alții, promovează, mai degrabă, cooperarea între participanți decât competiția, asigură oportunități membrilor grupului și facilitatorilor de a-și recunoaște și a-și pune în valoare potențialul individual și a-și spori respectul față de sine, permite participanților să se cunoască reciproc și să extindă relațiile, promovează deprinderi de ascultare activă și

de comunicare eficientă între participanți, promovează toleranța, înțelegerea și acceptarea necesităților proprii și ale altora, facilitează formarea comportamentelor corecte vizavi de problemele sensibile, încurajează inovațiile și creativitatea.

Câteva metode și tehnici interactive de lucru cu tinerii

1. BRAINSTORMING

Este o metodă simplă și eficientă de generare a ideilor. Brainstormingul („furtuna de idei”) se poate practica oral sau în scris. Prin intermediul acestei metode participanții vor găsi cât mai multe soluții pentru o problemă, vor defini domenii noi pentru ei.

Avantajele metodei: permite participarea deplină a tinerilor indiferent de mărimea grupului, încurajează creativitatea, generează o mulțime de idei și soluții pentru anumite probleme într-un timp restrâns. Spectrul problemelor analizate prin brainstorming este aproape nelimitat.

2. ACTIVITATEA ÎN GRUP

Este procedeul cel mai indicat în realizarea metodelor interactive. Le oferă tinerilor posibilitatea unei participări mai responsabile și a unei cooperări mai strânse, dezvoltă abilități de comunicare interpersonală, în cadrul căreia participantul învață nu numai să vorbească, ci și să asculte; îi ajută pe tinerii participanți să înțeleagă și să rezolve unele diferențe dintre ei; îi face să înțeleagă necesitatea distribuirii rolurilor într-o echipă și în ce măsură depinde eficiența unei echipe de asumarea corectă a fiecărui rol, de îndeplinirea corectă a sarcinilor corespunzătoare rolului respectiv.

Avantajele metodei: participanții învață unul de la altul, vorbesc mai liber, apar idei mai multe și mai diverse, participanții își acordă ajutor unii altora, în special în cazurile în care opiniile coincid sau sunt similare și tinerii le acceptă și se susțin reciproc, regulile de conlucrare în grup pot fi aplicate în activitatea cotidiană a participanților.

3. DISCUȚIA

Discuția este o tehnică prin intermediul căreia se realizează majoritatea metodelor interactive și care îi stimulează atât pe tineri ca participanți, cât și pe facilitatori. Este un procedeu foarte eficient prin care tinerii se pot informa în domeniu, își pot exersa deprinderile de ascultare și de exprimare și își pot manifesta atitudinea față de problemele care îi preocupă.

Avantajele metodei – încurajează activitatea și participarea tuturor membrilor grupului, stimulează emiterea de idei noi, ajută participanții să învețe reciproc, să coreleze activitățile realizate cu experiențele vieții reale.

4. DISCUȚIA-PANEL

Este o variantă a discuției care le oferă tinerilor participanți posibilitatea de a se informa pe o temă pregătită minuțios de la persoane competente în acest domeniu, de asemenea, dezvoltă abilități de comunicare interpersonală.

Avantajele metodei – tinerii participanți învață direct de la prima sursă, generează emoții și sentimente, captează interesul și imaginația participanților, oferă posibilitatea unei participări responsabile și a unei cooperări mai strânse, îi ajută pe participanți să coreleze teoria cu experiențele vieții reale.



5. DEZBATEREA

Deseori, urmare a unei discuții, grupul se divizează fizic în două „tabere”, participanții susținând cele două răspunsuri posibile, schimbându-și părerea și poziția, trecând în „tabăra” opusă. Această metodă îi poate ajuta pe tineri să-și dezvolte capacitatea de exprimare clară, concisă, coerentă și convingătoare; să gândească critic și să ia decizii într-o problemă controversată, să câștige încredere în forțele proprii, stimulând spiritul de concurență în sensul bun al cuvântului. Abordarea de tip PRO-CONTRA, mai des folosită în cadrul activităților, îi ajută pe participanți să privească o problemă într-un mod mai deschis, mai flexibil, contribuie eficient la depășirea timidității sau impulsivității excesive și la afirmarea raționalității, lucidității și respectului reciproc, dezvoltă atenția față de punctul de vedere al oponentului.

Avantajele metodei: dezvoltă un șir de capacități cum ar fi gândirea critică asupra unei probleme, exprimarea (orală) clară, concisă a argumentelor și a contraargumentelor, ascultarea activă, dezvoltă capacitățile retorice și de lucru în echipă, precum și încrederea în forțele proprii. Competiția dintre grupuri sporește eficiența dezbaterii.

6. ADOPTĂ O POZIȚIE

Această tehnică facilitează dezbaterea problemelor controversate. Poate fi folosită ca o introducere în activitate pentru a demonstra diversitatea punctelor de vedere asupra problemei în cauză. Ea le oferă posibilitatea tinerilor participanți să-și exprime clar gândurile, să privească o problemă într-un mod mai deschis, mai flexibil.

Avantajele metodei: oferă tuturor participanților posibilitatea de a participa și de a lua decizii într-o problemă controversată, dezvoltă capacitățile de argumentare, analiză, concluzionare, respectă ritmul participanților timizi, lenți.

7. JOCUL PE ROLURI

Jocul pe roluri îi ajută pe tineri să înțeleagă mai bine propriul rol și rolurile celor din jur, dezvoltându-și capacitatea empatică, gândirea critică și capacitatea de decizie, dezvoltă la participanți capacitatea de a-și planifica strategii alternative de acțiune, foarte utile și probabile în viața lor de fiecare zi, pune în valoare legătura dintre atitudinea, opiniile și valorile tinerilor.

Avantajele metodei – tinerii învață să acționeze într-o anumită problemă prin improvizarea unei situații bine structurate care să reflecte fapte și situații din realitate.

8. STUDIU DE CAZ

Abordarea unei activități sub forma studiului de caz le oferă participanților posibilitatea de a analiza o situație sau un caz în care există un conflict sau o dilemă. Participanții vor aplica pas cu pas o procedură ce include analizarea faptelor, luarea și susținerea unei decizii și cântărirea consecințelor acelei decizii. De obicei, studiul de caz se prezintă în formă scrisă, dar poate fi prezentat și ca film, joc pe roluri etc.

Avantajele metodei – dezvoltă capacitățile de gândire logică, de analiză independentă, gândire critică și de luare a deciziilor, generează emoții și sentimente, captează interesul și imaginația tinerilor, îi ajută pe aceștia să coreleze activitățile cu experiențele vieții reale.

Metode și tehnici de evaluare

1. EVALUAREA

Evaluarea este o metodă care se folosește în general la finalul desfășurării unei activități, pentru a afla dacă obiectivele au fost atinse. Se utilizează pentru a determina cum se desfășoară o activitate și pentru a face orice modificare necesară, pentru a determina la sfârșitul activității calitatea ei și dacă tinerii au fost satisfăcuți, pentru a afla ce activitate, program sau lucru practic a determinat o diferență în comportamentul tânărului.

Avantaje: pe baza rezultatelor evaluării se pot realiza modificări în program pentru ziua sau sesiunea următoare. Oferă posibilitatea de a identifica punctele slabe care necesită îmbunătățiri, dar și punctele tari.

Dezavantaje: dacă evaluarea nu se formulează în funcție de obiectivele stabilite, rezultatele pot fi inutile, folosirea unor instrumente neadecvate poate face evaluarea un eșec, trasarea incompletă a instrucțiunilor de evaluare poate afecta rezultatele.

Evaluarea poate fi realizată în mai multe forme în funcție de obiective, structura grupului, componența acestuia, conținutul informațional etc. Este important să se stabilească de la început obiectivul evaluării și instrumentul. Tipuri de evaluări:

- individuală și /sau pe întrebări în grup;
- întrebări orale sau scrise;
- concluzionări verbale la sfârșitul sesiunii sau a cursului de instruire;
- pe parcursul unei activități;
- la sfârșitul unei activități;
- la câteva luni după curs;
- folosiți formulare standard sau creați propriile formulare adaptate la conținutul și nevoile proprii;
- interviuri pe grupuri mici de participanți.

2. CHESTIONARUL ȘI INTERVIUL

Aceste tehnici pot fi folosite în cadrul evaluării inițiale, continue și finale.

Desfășurare:

- Pregătiți din timp lista cu întrebări. Alcătuirea întrebărilor o veți face în funcție de obiectivele investigației, tema abordată, activitatea în cadrul căreia se va realiza chestionarul, nivelul de pregătire a celor chestionați sau intervievați.
- Formulați întrebări scurte, clare, în număr rezonabil și ordonate logic. Omiteți întrebările dirijate (din care subiectul să deducă ce doriți să vă răspundă) și includeți întrebări de control (care să reducă riscul răspunsurilor nesincere sau impersonale). Includeți în chestionar sau interviu întrebări deschise (la care tinerii să se simtă liber și să răspundă creativ) pe lângă întrebările-grilă (cu mai multe răspunsuri) și cele bipolare (da sau nu).
- Respectați intimitatea celor intervievați sau chestionați. Specificați pe chestionar că este anonim, în cazul interviului nu insistați să obțineți răspunsuri când cel interviuat evită să vorbească.



- Ca intervievator în timpul interviului trebuie să fiți comunicabil, zâmbitor, pentru a-l încuraja pe interlocutor să comunice sincer. Nu transformați interviul într-un interogatoriu.
- Oferiți feed-back, adică informați-i pe cei chestionați sau intervievați despre rezultate și concluzii.

3. ANALIZA SWOT

Această tehnică poate fi utilizată în cadrul evaluării inițiale, continue și finale.

Desfășurare:

Pentru aplicarea tehnicii SWOT se desenează 4 cadrane, în care se vor înscrie ideile în procesul discuției. Tinerii în grupuri a câte patru persoane vor analiza activitățile după următoarea schemă:

S Puncte tari	O Oportunități (pentru viitor, posibilități, alternative)
W Puncte slabe	T Temeri pentru realizarea oportunităților

Recomandări pentru implicarea tinerilor în activități

Există mai multe mecanisme pentru a asigura o adevărată implicare a tinerilor în activitățile planificate în cadrul organizațiilor de tineret. Ele variază de la tipologia activităților propuse, grupul-țintă, gradul de responsabilitate și, desigur, autonomia și rolul tinerilor pe care le oferiți și le garantați.

Primul pas pe care trebuie să-l faceți este de a verifica dacă aveți garanția că vor fi respectate principiile de implicare a tinerilor, care vor asigura succesul parteneriatului dintre organizația pe care o conduceți și tinerii ca grup-țintă și totodată ca o valoroasă resursă.

Principiile de bază pe care trebuie să le respectați în implicarea tinerilor:

- învățarea non-formală;
- implicarea interculturală în scopul integrării sociale a tinerilor;
- dobândirea competențelor privind dezvoltarea personală, educațională și profesională;
- implicarea tinerilor în viața comunității locale;
- dezvoltarea solidarității;
- promovarea toleranței;
- eliminarea rasismului și xenofobiei în sensul întăririi coeziunii sociale;
- dezvoltarea de noi parteneriate în scopul valorificării rezultatelor și exemplelor de bună practică.

Mecanisme de implicare a tinerilor

GRUPUL OPERATIV

Grupurile operative de termen scurt sunt structuri create pentru un anumit scop. De obicei, grupurile operative sunt create pentru a lucra cu anumite probleme cum ar fi violența în școală sau alte teme acute care urmează a fi studiate de organizație.

MASA DE NEGOCIERI

Organizați ateliere de lucru sau chiar un spațiu permanent în cadrul centrului sau al organizației, unde tinerii ar putea să discute despre conflictele sau tensiunile existente, care îi deranjează. Acest spațiu va fi recunoscut ca fiind unul pașnic, unde tinerii vor încerca să își soluționeze problemele de sine stătător.

FORUMUL TINERILOR

Forumurile de tineret sunt niște modalități eficiente de identificare a necesităților și de soluționare a problemelor. Forumurile adună tinerii să discute probleme sociale cu care ei se confruntă sau care există în comunitate și să găsească metode de soluționare a problemelor respective.

PURTĂTORII DE CUVÂNT

Tinerii aleg un reprezentant al lor, pe care îl împuternicesc să le spună adulților ce gândesc și ce simt ei cu privire la o anumită problemă, situație etc.

MEDIATORII DE LA EGAL LA EGAL

Tinerii care posedă tehnici de mediere pot mijloci conflictele apărute în cadrul unor grupuri, programe sau în școală. Este o modalitate pentru tineri de a se ajuta reciproc și de a-și îmbunătăți deprinderile de comunicare și soluționare a conflictelor.

TINERI AVOCAȚI

Tinerii pot fi adesea niște avocați sau promotori mult mai puternici ai participării tinerilor decât adulții. Ei înțeleg diferit implicarea tinerilor și adesea sunt mai ascultați decât adulții în probleme legate de participarea tinerilor.

TINERI FORMATORI

Tinerii ar putea instrui alți tineri sau adulți. Ei ar putea activa în calitate de educatori de la egal la egal sau asistenți de formare în cadrul atelierelor de instruire.

TINERII CA PERSONAL (MEMBRI AI ECHIPEI)

Tinerii deosebit de buni pot fi angajați. Gândiți-vă cum ați putea să angajați tineri pentru anumite perioade de timp. Ați putea să le delegați responsabilitatea de a planifica un eveniment sau program.



ADUNAREA GENERALĂ A TINERILOR

Adunarea Generală a Tinerilor este o adunare la care participă toți tinerii din școală sau comunitate. Adunarea Generală a Tinerilor poate fi convocată din inițiativa unui grup de tineri. În perioadele de timp între adunările generale, funcția acestui organ de conducere este exercitată de Consiliul Local al Tinerilor (în comunitate, localitate) sau Consiliul de Administrare al Tinerilor (în centre, organizații).

CONSILIUL LOCAL AL TINERILOR

Consiliul Local al Tinerilor (CLT) este o formă de reprezentare, asociere și împuternicire a tinerilor pentru participarea lor la procesele de luare a deciziilor la nivel local. Această structură este un instrument prin care sunt realizate activități ce răspund necesităților și intereselor specifice ale tinerilor. De asemenea, consiliile promovează imaginea pozitivă a tinerilor. Misiunea Consiliului Local al Tinerilor este de a urmări facilitarea dialogului dintre tineri și diferiți actori comunitari, factori de decizie. Consiliul creează un mediu favorabil pentru autogestionarea și exercitarea drepturilor tinerilor.

CONSILIUL DE ADMINISTRARE

Tinerii sunt extraordinari ca membri ai consiliilor de administrare. Chiar dacă nu toți au ani de experiență formală, ei pot demonstra inteligență, gândire creativă și pot oferi o viziune deosebită asupra organizației. Este bine ca cel puțin 2-3 tineri să fie membri ai consiliului de administrare cu drept de vot.

CONSILIUL CONSULTATIV AL TINERILOR

Consiliul consultativ este un organism democratic de conducere, care prevede participarea tinerilor și a comunității la buna funcționare a unui centru de tineret sau a unei asociații obștești. Adulții pot invita 3-4 tineri să-i ajute în soluționarea unor probleme asupra cărora lucrează în organizație. Tinerii știu cel mai bine și sunt cei mai indicați pentru a spune ce li se potrivește. Invitați-i să vină cu informații și sugestii despre felul în care merg lucrurile în organizație și ce se poate face pentru a îmbunătăți serviciile sau activitățile. Consiliile consultative nu au autoritate de conducere, dar oferă feed-back și sugestii permanente.

Alte mecanisme de implicare a tinerilor:

- Cercetarea de opinie: implică instrumente de cercetare a opiniei tinerilor. Printre acestea se numără sesiunile de brainstorming, chestionare scrise și formulare pentru oferirea feed-back-ului etc.
- Mass-media profesionistă și a tinerilor: posturi de radio și TV, ziare și reviste, buletine informative.
- Platformele virtuale: pagini web, forumuri pe Internet, blogurile și rețelele de socializare.
- Activități artistice interactive: ele includ proiectele de desen, muzică, dans, teatru, video, foto etc.
- Publicitatea outdoor: tinerii creează și plasează afișe, panouri pentru graffiti etc.
- Publicitate audio-video: clipuri audio și video, slideshow-urile de fotografii etc.

Recomandări pentru planificarea și realizarea proiectelor de prevenire a infecției HIV și a discriminării și stigmatizării persoanelor afectate de această maladie

Pentru a avea încrederea că veți reuși în realizarea unui proiect ce prevede prevenirea infecției HIV sau a discriminării și stigmatizării persoanelor afectate de această maladie, este necesar să vă asigurați că aveți resursele necesare, care de fapt reprezintă personalul calificat adecvat acestui domeniu, metodologiei de lucru mai puțin teoretizate și mai mult bazate pe practică. Aveți capacități și abilități de a vă asigura deschiderea către grupul-țintă, care este cel mai important factor în acest domeniu.

Nu uitați de expertiza de forță a structurilor specializate care oferă informații și asistență medicală, juridică și administrativă. Domeniul de activitate ce ține de infecția HIV și SIDA este unul foarte sensibil în societate. El poate pune în cadru viața unor persoane afectate, care retrăiesc sentimente greu de perceput de societate. Toate aceste structuri, chiar dacă sunt specializate într-un domeniu foarte îngust, trebuie să vă fie parteneri la anumite situații din activitățile sau proiectele implementate în acest domeniu.

Domeniul recomandat organizațiilor neguvernamentale de tineret, centrelor de tineret, sindicatelor și senatelor studențești și altor structuri ce sunt preocupate de tineri este oferirea informațiilor cu scop educațional și de prevenire, promovarea modului de viață sănătos, înlocuind comportamentele cu risc sporit de infectare cu HIV. Desigur, și alte implicații pot avea aceste structuri, totul depinde de capacitățile și experiența lor în acest domeniu. Totuși, metodologia de lucru de la egal la egal cu tinerii se potrivește cel mai bine acestor structuri de tineret, dar nu spitalelor și altor instituții publice de stat care sunt responsabile de prevenirea răspândirii infecției HIV.

Opt condiții generale care asigură succesul în implementarea proiectelor:

- structura organizatorică a echipei corespunde caracteristicilor acesteia de implementare a proiectului;
- toată echipa participă la planificarea proiectului;
- echipa elaborează un grafic calendaristic de realizare a proiectului;
- echipa participă la elaborarea unui buget real al proiectului;
- în cadrul proiectului sunt utilizate eficient planificarea segmentată; proiectul nu devine un scop individual;
- echipa proiectului lucrează în parteneriat cu executori și politicieni, dar împotriva acestora, respectând toate procedurile în cooperarea cu aceștia;
- în echipă există o înțelegere comună asupra scopurilor, care sunt totodată realizabile;
- cei pentru care este elaborat proiectul sunt implicați chiar de la început în realizarea lui.

*Șapte cauze pentru care proiectele pot eșua:*

- autoritatea insuficientă a organizației;
- neimplicarea echipei la toate etapele de elaborare a proiectului;
- abilități neadecvate de comunicare;
- abilități tehnice și profesionale neadecvate;
- abilități administrative neadecvate;
- un grafic calendaristic nereal de realizare a proiectului;
- scopuri neclare ale proiectului.

Patru factori care influențează asupra succesului de realizare a unui proiect:

Esența succesului în managementul de proiecte este îmbinarea în cadrul unui proiect a patru factori diferiți, care de multe ori sunt în contradicție reciprocă.

PREZENȚA NECESITĂȚII SAU A PROBLEMEI	IDEEA SAU VISUL
<p>Un proiect se realizează mai ușor atunci când este realizat de echipă. Când este vorba despre infecția HIV, discriminarea și stigmatizarea persoanelor afectate de această maladie, este foarte important de a evalua corect problema, de a cunoaște simptomele și, desigur, gravitatea acesteia. Pentru cine anume aceasta este o problemă ?</p>	<p>Proiectul are nevoie de un vis, care să inspire și să unească toate activitățile și eforturile depuse. Anume din așa un vis rezultă strategia, obiectivele și planurile de realizare a unui proiect. La baza proiectului trebuie să stea ideea, destul de clară, pentru ca să demonstreze capacitatea proiectului de a propune soluții pentru problema abordată.</p>
POSIBILITATEA DE A REALIZA PROIECTUL	POTENȚIALUL
<p>Proiectele au nevoie de un spațiu operativ. Nu este suficient doar să le asiguri financiar. Este necesară susținerea proiectului din partea unor personalități importante și a acelorora pentru care este destinat proiectul.</p>	<p>Pentru un proiect este necesar un cumul suficient de abilități, resurse și organizare, care să asigure atingerea rezultatelor finale și schimbarea situației.</p>

Toți acești factori trebuie evaluați, după care puteți porni la planificarea unui proiect. Acordarea atenției prioritare unui singur factor poate conduce la analiza superficială a celorlalți factori.

REFERINȚE

Acte normative naționale

- Constituția Republicii Moldova din 29 iulie 1994 (<http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=311496>);
- Legea cu privire la profilaxia infecției HIV/SIDA nr.23-XVI din 16.02.07, (http://ms.gov.md/_files/971-law-hiv-aids-2007-ro.pdf);
- Legea cu privire la drepturile și responsabilitățile pacientului nr. 263-XVI, 27 octombrie 2005 (http://ms.gov.md/_files/105-Legea_cu_privire_la_drepturile_si_responsabilitatile_pacientului.pdf);
- Legea cu privire la petiționare nr.190-XIII din 19.07.94, M.O. nr.6-8 din 24.01.2003 pag.5;
- Regulamentul privind organizarea examinării medicale a tinerilor înainte de căsătorie aprobat prin Ordinul MS și MJ nr.396/59 din 06.09.1995 (<http://lex.justice.md>) – prevede testarea obligatorie – „analiza sângelui la SIDA” contravine art.11, (2)Legii 23; a fost înaintat spre abrogare (scrisoarea CNSP nr.10a-4/56 din 03.02.2010);
- Ordinul MS nr.57 din 22.03.2001 „Cu privire la măsurile urgente de asigurare a inofensivității hemotransfuziei în situația epidemică nefavorabilă în infecția HIV/SIDA” (<http://cnsp.md>)
- Instrucțiunea „Cu privire la efectuarea investigației de laborator la infecția HIV/SIDA a eșantioanelor sanguine ale donatorilor, persoanelor din grupurile de risc sporit și altor contingente ale populației în cadrul laboratoarelor și secțiilor de diagnostic al SIDA, hepatitelor și altor infecții virale”, aprobată prin Hotărârea Medicului Șef Sanitar de Stat al RM nr.01-9 din 17.03.2000 (http://cnsp.md/down/Instrucia_lab_SIDA_mold.doc), cu modificările ulterioare – Dispoziția MS nr.64-d din 02.04.2001 „Cu privire la modificările în „Instrucțiune cu privire la efectuarea investigației de laborator la infecția HIV/SIDA a eșantioanelor sanguine ale donatorilor, persoanelor din grupurile de risc sporit și altor contingente ale populației în cadrul laboratoarelor și secțiilor de diagnostic al SIDA, hepatitelor și altor infecții virale” (<http://cnsp.md/down/InvestaesaesansioanelorsangHIV.doc>);
- Instrucțiunea „Cu privire la organizarea regimului antiepidemic în laboratoarele și secțiile de diagnosticare a SIDA, hepatitelor și altor infecții virale la efectuarea investigațiilor la infecția HIV/SIDA” (<http://cnsp.md/down/insregimSIDAdin2004.doc>), aprobată prin Hotărârea Medicului Șef Sanitar de Stat al RM, nr.10b-/278 din 12.07.2004;
- Instrucțiunea „Privind profilaxia intraspitalicească a infecției HIV/SIDA în practica medicală” (<http://cnsp.md/down/InstrprofintrespSIDA2006.doc>), aprobată prin Hotărârea Medicului Șef Sanitar de Stat al Republicii Moldova nr. 18 din 04 septembrie 2006;
- Standardul „Supravegherea epidemiologică a infecției HIV/SIDA”, aprobat prin Ordinul MS nr.20 din 19.01.2007 „Cu privire la standardul «Supravegherea epidemiologică a infecției HIV/SIDA»” (<http://ms.gov.md>);
- Ordinul MS nr.314 din 31.07.2007 „Regulile de examinare și supraveghere medicală pentru depistarea contaminării cu virusul imunodeficienței umane (maladia SIDA) (<http://cnsp.md>);
- Ordinul MS nr. 344 din 05 septembrie 2007 „Cu privire la crearea Serviciului de Consiliere și Testare Voluntară” (<http://ms.gov.md/>);
- Standardul „Îngrijirea paliativă a pacienților cu HIV/SIDA” (<http://ms.gov.md>), aprobat prin Ordinul MS nr.260 din 26 iunie 2008 „Cu privire la aprobarea Standardului «Îngrijirea paliativă a pacienților cu HIV / SIDA»” (<http://ms.gov.md>) ;
- Ghidul național de tratament și îngrijiri în infecția HIV și SIDA, aprobat prin Ordinul MS nr.523 din 24 decembrie 2009 (<http://ms.gov.md>);
- Ghidul de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale (<http://cnsp.md/down/Ghid.pdf>), aprobat prin ordinul MS nr.51 din 16.02.2009 (<http://cnsp.md>);



- Standard de calitate al serviciilor de sănătate prietenoase tinerilor în RM (http://ms.gov.md/_files/4234-standarde%2520prietenoase%2520tinerilor.pdf), aprobat prin Ordinul MS nr. 168 din 2009 (<http://ms.gov.md>);
- Proiectul Ghidului Practic pentru personalul medical implicat direct în realizarea profilaxiei transmiterii materno-fetale a infecției cu HIV (http://ms.gov.md/_files/4213-Microsoft%2520Word%2520-%2520Ghid_PMTCT_27_martie_09.pdf);
- Ghidul Național de Perinatologie „Principii de organizare și acordare a asistenței perinatale” (<http://ms.gov.md>), aprobat de Consiliul de Experți al MS RM (proces-verbal nr. 4 din 26.07.06)

Bibliografie

1. AIDS Epidemic Update, Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS) and World Health Organization (WHO), noiembrie 2009.
2. Bringing RIGHTS to bear. Human Rights in the Context of HIV/AIDS and Other Sexually Transmissible Infections (STIs). Government Duties to Ensure Prevention, Care, and Non-Discrimination, Center for Reproductive Rights, 2008.
3. Buletin informativ *Situația în infecția HIV/SIDA*, semestrul I, 2010, Centrul Național SIDA, www.cnsp.md.
4. International Guidelines on HIV and Human Rights, Consolidated version, UNAIDS and OHCHR, 2006.
5. Formarea deprinderilor de viață pentru prevenirea traficului de ființe umane, Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova (CIDDC), 2004.
6. Legal Aspects of HIV/AIDS. A Guide for Policy and Law Reform, World Bank, 2007.
7. Participarea copiilor și tinerilor, Asociația Europeană Zouth Exchange Moldova, 2004.
8. Policy Brief: Accesul la echipamentele sterile de injectare reduce transmiterea HIV, OMS 2004.
9. Policy Brief: Reducerea transmiterii HIV în sistemul penitenciar, OMS 2004.
10. Policy Brief: Reducerea transmiterii HIV prin programele de outreach (pe teren), OMS 2004.
11. Tinerii previn HIV/SIDA, Ghid de acțiune pentru educatorii de la egal la egal, Centrul Național de Resurse pentru Tineret CNRT, 2008.
12. Treating HIV & AIDS: a training toolkit, NAM Publications, 2002.

Webografie

www.aids.md
www.aidsmap.com
www.amfar.org
www.arasnet.ro
www.avert.org
www.cnsp.md
www.lex.justice.md
www.ms.gov.md
www.raa.ro
www.retea-sida.md
www.stopsida.ro

Coordonate utile

Instituții publice naționale

Centrul Național de Sănătate Publică

str. Gh. Asachi nr. 67a, MD 2028, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 57-45-01 • fax: (+373 22) 72-97-25 • e-mail: cnspp@cnspp.md
<http://www.cnspp.md>

Centrul SIDA în cadrul Centrului Național de Sănătate Publică

str-la Studenților nr. 7/1, et.1, cab. 11, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 46-97-32, (+373 22) 46-94-43 • e-mail: naac@mednet.md
Linia telefonică verde: 0 800 80808 • Secția consiliere și testare voluntară: (+373 22) 40-66-61

Instituția Medico-Sanitară Publică Dispensarul Dermato-Venerologic Republican

str. Costiujeni nr. 5/1, MD 2028, Codru, Republica Moldova
tel: (+373 22) 79-42-11 • e-mail: ddvr@arax.md
Secția internare: (+373 22) 79-41-05 • Secția consultativă: (+373 22) 79-41-19
Secția tratament SIDA: (+373 22) 79-41-03, (+373 22) 79-42-05

Consiliul Național de Coordonare a Programelor Naționale de Profilaxie și Control al Infecției HIV, Infecțiilor cu Transmitere Sexuală și Tuberculozei

str. Cosmescu nr. 3, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel/fax: (+373 22) 72-73-59 • e-mail: ccm_secretariat@mednet.md • <http://www.ccm.md>

Centrul Național de Management în Sănătate

str. Cosmescu nr. 3, MD 2009, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 72-73-86 • fax: (+373 22) 72-30-00 • e-mail: centru.management@mednet.md
<http://www.sanatate-publica.md>

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova

str. Vasile Alecsandri nr. 2, MD 2009, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 72-99-07, (+373 22) 26-88-18 • fax: (+373 22) 73-87-81 • e-mail: office@ms.gov.md
<http://www.ms.gov.md>

Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei al Republicii Moldova

str. Vasile Alecsandri nr. 1, MD 2009, mun. Chișinău, Republica Moldova
Anticamera ministrului: (+373 22) 26-93-01 • e-mail: secretariat@mpsfc.gov.md • <http://www.mpsfc.gov.md>

Ministerul Justiției al Republicii Moldova

str. 31 August 1989 nr. 82, MD 2012, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 23-33-40 • e-mail: secretariat@justice.gov.md • <http://www.justice.gov.md>

Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova

bd. Ștefan cel Mare nr. 162, MD 2004, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 82-08-6 • fax: (+373 22) 82-08-61 • e-mail: ministru@mts.gov.md • <http://www.mts.gov.md>

Centrul pentru Drepturile Omului

str. Sfatul Țării nr. 16, MD 2012, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 23-48-00 • e-mail: crpc_md@yahoo.com

Centrul pentru Drepturile Omului Bălți

str. Independenței nr. 1, mun. Bălți, Republica Moldova
tel: (+373 231) 28-149

Centrul pentru Drepturile Omului Cahul

str. Republicii nr. 6, bir. 415 (sediul Primăriei), Cahul, Republica Moldova
tel: (+373 299) 21-781

**Centrul pentru Drepturile Omului UTA Gagauzia**

str. Lenin nr. 204-A, Comrat, UTA Gagauzia

tel: (+373 289) 25-105

Centrul Regional pentru Politici Comunitare

str. Calea Leșilor nr. 10-I, mun. Chișinău, Republica Moldova

tel: (+373 22) 24-44-11

Cabinete de consiliere și testare voluntară la HIV și hepatite virale**IMSP Spitalul raional Anenii Noi, Centrul Tinerilor**

str. Uzinelor nr. 30, Anenii Noi, Republica Moldova

tel: (+373 265) 2-00-45

IMSP Spitalul raional Basarabasca

str. Muncii nr. 55, biroul 301, Basarabasca, Republica Moldova

tel: (+373 297) 2-21-95

IMSP Centrul medicilor de familie Briceni

str. M. Eminescu nr. 48, biroul 10, et. 1, Briceni, Republica Moldova

tel: (+373 247) 2-23-42, tel: (+373 247) 2-22-09

IMSP Centrul medicilor de familie Cahul

str. Ștefan cel Mare nr. 27, biroul 114, et. 1, Cahul, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Cantemir, Secția consultativă

str. Testimițanu nr. 1, biroul 301, Cantemir, Republica Moldova

tel: (+373 263) 2-35-80

IMSP Centrul medicilor de familie Călărași

str. Beaujolias nr. 1, biroul 57, et. 3, Călărași, Republica Moldova

tel: (+373 244) 2-20-84, (+373 244) 2-34-41

IMSP Spitalul raional Căușeni, Secția consultativă

str. Ana și Alexandru nr. 18, biroul 101, Căușeni, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Cimișlia

str. Alexandru cel Bun nr. 135, biroul 1, Cimișlia, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Criuleni, Centrul Prietenos Tinerilor

str. Ștefan cel Mare nr. 1, Criuleni, Republica Moldova

Centrul de Sănătate Coșnița

com. Coșnița, r-nul Dubăsari (Criuleni), Republica Moldova

tel: (+373 248) 4-44-88

IMSP Spitalul raional Dondușeni, Secția consultativă

str. M. Eminescu nr. 26, biroul 13, Dondușeni, Republica Moldova

IMSP Centrul medicilor de familie Drochia, Secția consultativă

str. N. Testimițanu nr. 4, et. 1, Drochia, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Edineț, Centrul Prietenos Tinerilor

str. Șoseaua Bucovinei nr. 1, Edineț, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Fălești, Secția consultativă

str. Ștefan cel Mare nr. 38 biroul 53, Fălești, Republica Moldova
tel: (+373 259) 2-44-81

IMSP Spitalul raional Florești, Secția consultativă

str. Ștefan cel Mare nr. 33, biroul 1, Florești, Republica Moldova
tel: (+373 250) 2-20-99

IMSP Centrul medicilor de familie Glodeni, Secția consultativă

str. Tricolorului nr. 2, , biroul 45, Glodeni, Republica Moldova
tel: (+373 249) 2-54-04, (+373 249) 2-27-85, (+373 249) 2-24-21

IMSP Spitalul raional Hîncești, Secția consultativă

str. Mihalcea Hîncu nr. 238, biroul 12, Hîncești, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Ialoveni, Secția consultativă

str. Alexandru cel Bun nr.7, biroul 99 et. 1, Ialoveni, Republica Moldova
tel: (+373 268) 2-18-07

IMSP Spitalul raional Leova, Secția consultativă

str. Ștefan cel Mare nr. 63, biroul 42, et. 3, Leova, Republica Moldova
tel: (+373 263) 2-11-19

IMSP Spitalul raional Nisporeni, Secția consultativă

str. Toma Ciorbă nr. 5, biroul 16, et. 3, Nisporeni, Republica Moldova
tel: (+373 264) 2-67-73

IMSP Spitalul raional Ocnița, Secția consultativă

str. Independenței nr. 64, biroul 10, et. 1, Ocnița, Republica Moldova
tel: (+373 271) 2-15-11

IMSP Spitalul raional Orhei, Secția perinatologie

str. V. Lupu nr. 127, biroul 1, Orhei, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Rezina, Secția consultativă

str. 27 August nr. 7, biroul 19, et. 1, Rezina, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Râșcani, Secția consultativă

str. N. Testemițanu nr. 6, , biroul 22, Râșcani, Republica Moldova

IMSP Centrul medicilor de familie Sângerei, Secția consultativă

str. Testemițanu nr. 11, biroul 204, et. 2, Sîngerei, Republica Moldova
tel: (+373 262) 2-61-02

IMSP Centrul medicilor de familie Soroca, Secția consultativă

str. Mihai Eminescu nr. 16, biroul 13, Soroca, Republica Moldova
tel: (+373 230) 9-25-39

IMSP Spitalul raional Șoldănești

str. Păcii nr. 24, et. 4, Șoldănești, Republica Moldova
tel: (+373 272) 2-56-35

IMSP Spitalul raional Ștefan Vodă, Secția consultativă

str. Testemițanu nr. 1, biroul 26, Ștefan Vodă, Republica Moldova
tel: (+373 242) 2- 35-50

**IMSP Centrul medicilor de familie Taraclia**

str. Kotovski nr. 2, biroul 13, Taraclia, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Telenești, Secția consultativă

str. Ștefan cel Mare nr. 5, biroul 414, et.4, Telenești, Republica Moldova

(+373 258)2-10-66 (0258)2-45-06

IMSP Spitalul raional Ungheni

str. Națională nr. 37, Ungheni, Republica Moldova

IMSP Centrul medicilor de familie Comrat

str. Romancenco nr. 2, biroul 71, Comrat, Republica Moldova

IMSP Spitalul raional Ceadâr Lunga, Secția consultativă

str. Miciurin nr. 2, biroul 57, Ceadâr Lunga, Republica Moldova

tel: (+373 291) 2-24-08

IMSP Centrul medicilor de familie Vulcănești,

Republica Moldova, str. Lenin nr. 37, Vulcanesti

Centrul consultativ diagnostic Ciocana

str. Vadul lui Vodă nr. 80, biroul 322, mun. Chișinău, Republica Moldova

tel: (+373 22) 47-02-74

Centrul medicilor de familie nr. 2 Botanica

str. Independenței nr. 28, biroul 133, mun. Chișinău, Republica Moldova

tel: (+373 22) 76-46-87

Centrul consultativ diagnostic Râșcani

str. Alecu Russo nr. 11, biroul 306, mun. Chișinău, Republica Moldova

Centrul medicilor de familie nr. 5 Buiucani

str. Caragiale nr. 1, biroul 416, mun. Chișinău, Republica Moldova

Centrul consultativ diagnostic Centru

str. 31 August 1989 nr. 63, biroul 116, mun. Chișinău, Republica Moldova

tel: (+373 22) 27-93-61

Centrul Consultativ a IMSP, Spitalul Clinic

str. Decebal nr. 101, mun. Bălți, Republica Moldova

tel: (+373 231) 9-40-13

Dispensarul Ftizio-Pulmonologic al IMSP

Spitalul Clinic Municipal Bălți, et. 3, str. Ștefan cel Mare nr. 140, et. 3, mun. Bălți, Republica Moldova

tel: (+373 231) 2-04-80

IMSP SM de Ftziopulmonologie Chișinău, Secția de internare

str. Grenoble nr. 147, mun. Chișinău, Republica Moldova

tel: (+373 22) 72-57-03

Laboratorul clinico-biologic, IMSP Spitalul de Tuberculoză Vorniceni

com. Vorniceni, r-nul Strășeni, Republica Moldova

tel: (+373 237) 4-63-74

IMSP Institutul de Ftziopulmonologie „Chiril Draganiuc”

str. C. Vârnab nr. 13, mun. Chișinău, Republica Moldova

tel: (+373 22) 73-83-90

Centrul Național de Transfuzie a Sângelui

str. Academiei nr. 11, biroul 107, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 73-93-81, (+373 22) 73-58-72

Institutul de Cercetări Științifice în Domeniul Ocrotirii Sănătății Mamei și Copilului

str. Burebista nr. 93, mun. Chișinău, Republica Moldova

Centrul Național Științifico-Practic de Medicină Preventivă, Centrul SIDA

str-la Studenților nr. 7/1, biroul 3 și 6, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 46-92-95
Secția consiliere și testare voluntară: (+373 22) 40-66-61

Organizații non-guvernamentale și rețele naționale**Centrul pentru Politici și Analize în Sănătate (Centrul PAS)**

str. Vasile Alecsandri nr. 99/1, MD 2012, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 22-63-43 • fax: (+373 22) 22-63-87 • e-mail: office@pas.md • http://www.pas.md

Asociația de protecția drepturilor și reintegrare socială a persoanelor infectate cu HIV și bolnave de SIDA „CREDINȚA”

str. Miron Costin nr. 7, biroul 506 și 501, MD 2068, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 92-99-06 • fax: (+373 22) 92-99-07 • e-mail: plwha_md@yahoo.com
http://www.aidsmd.narod.ru

Asociația „Tinerii pentru dreptul la viață”

CP 3063, MD 2072, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 56-75-49 • fax: (+373 22) 56-75-51
e-mail: secretariat@tineriliberi.md, tdv_secre-tariat@yahoo.com
http://www.retea-sida.md, http://www.tdvmoldova.wordpress.com

Institutul pentru Drepturile Omului din Moldova

bd. Ștefan cel Mare nr. 196, et. 4, MD 2010, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel.: (+373 22) 83-84-08, 83-84-09 • fax: (+373 22) 24-49-11 • e-mail: info@idom.md
http://www.idom.md

Centrul pentru Profilaxia și Combaterea SIDA și Bolilor Infecțioase Tiraspol

str. Mira, nr. 33/14, MD 3300, Tiraspol, Republica Moldova
tel: (+373 533) 29-489 • e-mail: centr-spид@idknet.com

Rețeaua Y-Peer Moldova

str. 31 August nr. 131, MD 2012, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 21-40-01 • fax: (+373 22) 21-40-03 • e-mail: ypeermoldova2010@gmail.com
http://www.y-peer.md

Uniunea pentru prevenirea HIV/SIDA și Reducerea Noxelor din Moldova

str. Bulgară nr. 75/57, MD 3100, mun. Bălți, Republica Moldova
tel: (+373 231) 61-472 • e-mail: secretariat.uniune@yahoo.com

Asociația „Tinerii pentru Dreptul la Viață”, filiala Bălți

str. Dostoievski nr. 3, biroul 21, Palatul Municipal de Cultură, MD 3100, mun. Bălți, Republica Moldova
tel: (+373 231) 61-472 • e-mail: btdv@mtc-bl.md

Asociația Obștească „CARLUX”

str. 31 august nr. 153, MD 2004, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 20-34-07 • fax: (+373 22) 20-34-08 • e-mail: carlux@prisontb.md • http://www.prisontb.md

**Asociația Publică „Viața Nouă”**

str. Independentei nr. 6/2, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel/fax: (+373 22) 66-38-50 • e-mail: new_life@arax.md

Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor „ATIS”

str. Ștefan cel Mare nr.29, et. 3, Centrul Perinatologic, mun. Bălți, Republica Moldova
tel: (+373 231) 29-170, 28-287 • e-mail: atis_balti@mail.ru, protineret@yahoo.com

Asociația Obștească „Ajutorul Creștin din Moldova”

str. N. Anestiadi nr. 3, biroul 2, MD 2001, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 60-15-58 • fax: (+373 22) 60-15-59 • e-mail: aid@aid.md, manager@aid.md
<http://www.aid.md>

Fundația Filantropică Medico-Socială „Angelus Moldova”

str. Alexei Mateevici nr. 46, MD 2009, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 92-53-15 • fax: (+373 22) 24-48-60 • e-mail: info@hospiceangelus.md
<http://www.hospiceangelus.md>

Serviciul Catolic de Ajutor

str. Columna nr. 106, et. 2, MD 2012, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 22-60-65 • fax: (+373 22) 22-95-42 • e-mail: moldova@eme.crs.org
<http://www.crs.org>

Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor „NEOVITA”

str. Socoleni nr. 19, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 40-66-34; 46-37-28 • fax: (+373 22) 40-66-32 • e-mail: neovita@mcc.md
<http://www.neovita.md>

Asociația Publică „Tineretul Pozitiv”

str. Miron Costin nr. 7, biroul 12, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 92-49-71 • e-mail: info@tineretul.org

Organizații internaționale**Programul Națiunilor Unite privind HIV/SIDA (UNAIDS) Moldova**

str. București nr. 67, MD 2012, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 24-48-15 • fax: (+373 22) 85-59-71 • e-mail: office@unaids.md
<http://www.aids.md>, <http://www.unaids.org>

Organizația Mondială a Sănătății (OMS) Moldova

str. Sfatul Țării nr. 27, of. 37-38, MD 2012, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373) 22 237348 • fax: (+373) 22 237346 • <http://www.euro.who.int>

Fundația Soros-Moldova, Programul Sănătate Publică

str. Bulgară nr. 32, MD 2001, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 27-44-80, 27-00-31 • fax: (+373 22) 27-05-07 • e-mail: foundation@soros.md
<http://www.soros.md>

Fundația SIDA Est-Vest (AFEW)

str. Bănulescu Bodoni nr. 57/1, MD 2005, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 22-84-86 • fax: (+373 22) 22-84-86 • <http://www.afew.org>

Agenția SUA pentru Dezvoltare Internațională (USAID) Moldova

str. Bănulescu Bodoni nr. 57/1, et. 5, clădirea ASITO, MD 2005, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: +373 (22) 20-18-00 • fax: +373 (22) 23-72-77 • <http://www.moldova.usaid.gov>

Reprezentanța UNICEF în Moldova

str. 31 August 1989 nr. 131, Casa ONU, MD 2012, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 22-00-34 • fax: (+373 22) 22-02-44 • <http://www.unicef.md>

Comisia Națională a Republicii Moldova pentru UNESCO

str. Corobceanu nr. 24-a, MD 2004, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 23-53-55 • fax: (+373 22) 23-51-89 • e-mail: unesco@moldova.md • <http://www.unesco.md>

Centre de resurse pentru tineri**Centrul Național de Resurse pentru Tineri**

str. Serghei Lazo nr. 15, MD 2004, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel: (+373 22) 21-16-05 • fax: (+373 22) 23-88-91 • e-mail: cnrt@youth.md • <http://www.youth.md>

Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA

str. Mihai Sadoveanu nr. 21, MD 3006, Soroca, Republica Moldova
tel: (+373 230) 2-36-19 • fax: (+373 230) 9-29-64 • e-mail: crtdoria@mail.md • <http://www.youthsoroca.md>

Centrul de Resurse pentru Tineret „Moștenitorii”

str. Konev nr. 7, MD 3100, mun. Bălți, Republica Moldova
tel: (+373 231) 7-83-89 • fax: (+373 231) 7-72-98 • e-mail: mostenitorii@gmail.com
<http://www.mostenitorii.org.md>

Centrul de Regional de Resurse pentru Tineret Ungheni

str. Ghenadie Crestiuc nr. 7/1, MD 3600, Ungheni, Republica Moldova
tel: (+373 236) 2-02-88 • e-mail: facia_un@yahoo.com • <http://www.facia.md>

Centrul de Resurse pentru Tineret „Unit”

str. 31 August nr. 106, Criuleni, Republica Moldova
tel: (+373 248) 2-50-25

Centrul de Resurse pentru Tineret „FENIX”

str. Lenin nr. 7a, MD 6701, Basarabeasca, Republica Moldova
tel: (+373 297) 2-57-79

Centrul Regional de Resurse pentru Tineri „Impuls”

str. Costachi Negruzzi nr. 47, MD 3900, Cahul, Republica Moldova
tel: (+373 299) 3-29-74, 3-32-68

Centrul de găzduire și adaptare socială a persoanelor fără adăpost „Reîntoarcere”

str. Kiev nr. 17, mun. Bălți, Republica Moldova
tel: (+373 231) 4-23-07 • e-mail: reintoarcere2008@mail.ru

Centrul de Regional de Resurse pentru Tineret Fălești

str. Moldovei nr. 5, Fălești, Republica Moldova
tel: (+373 259) 2-22-64 • e-mail: crrtfalesti@yahoo.com

Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor „IUNONA”

str. Gvardeiscaia nr. 14/67, Râbnîța, Republica Moldova
tel: (016 +373 555) 2-00-66 • fax: (016 +373 555) 4-09-00