



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Discurso de la Directora General de la UNESCO

Irina Bokova,

**con el motivo del almuerzo auspiciado por Pedro Luis Castellanos,
Coordinador del Equipo Técnico del Plan Nacional de Alfabetización y
Director de la Dirección General de Programas Especiales de la
Presidencia**

Santo Domingo, 15 de enero de 2015

Señoras y señores,

Excelentísima Señora Zoraima Cuello, Viceministra de la Presidencia,

Excelentísima Embajadora Laura Faxas, Delegada de la Republica Dominicana
ante la UNESCO,

Estimada Señora María Jesús Conde Zabala, representante de la UNICEF,

Estimado Señor Pedro Luis Castellanos:

Permítame agradecerle, en primer lugar, su generosa invitación a compartir este
almuerzo.

Como quizás sepa, una de las razones principales de mi visita a su país es
conocer, de primera mano, los resultados obtenidos en el Plan Nacional de
Alfabetización, *Quisqueya Aprende contigo*.

Por lo que he conocido hasta ahora, y como tuve la ocasión esta mañana de
conversar con el presidente de su país, el Excelentísimo Señor Danilo Medina,
impulsor de esta iniciativa, el Plan ha logrado un éxito impresionante; me atrevería
a decir, casi, un éxito inesperado que sobrepasa las metas iniciales.

Y eso se debe a su compromiso y liderazgo en la coordinación de la implementación del plan, con el apoyo y participación de su equipo, de todas las instituciones ministeriales, de las organizaciones no gubernamentales, las eclesiásticas, la sociedad civil, las comunidades locales. En fin, yo diría de toda la sociedad, de todo el mundo.

Este éxito es la prueba de que los grandes resultados se obtienen solo con la participación de todos y con la apropiación ciudadana de las iniciativas políticas, especialmente por aquellos que más se van a beneficiar de ellas.

Por eso quisiera agradecerle, en nombre de la UNESCO y en el mío propio, esta contribución tan esencial que ustedes están realizando al programa de nuestra Organización: una Educación para todos, para siempre.

Sí, para siempre, porque aprendemos desde que nacemos, y continuamos aprendiendo toda nuestra vida, sea a través de la educación formal, o de otros medios, como las manifestaciones culturales.

Cuando hoy podemos celebrar que ya más de 750,000 personas se han beneficiado del programa, y por tanto, que *Quisqueya Aprende Contigo* ha cumplido sus objetivos, no podemos bajar la guardia.

Yo pienso en la impresionante convicción del Señor Director.

Nos quedan numerosos retos para asegurar esa educación de calidad para todos, para siempre.

Empezando por donde empieza la vida: en la atención y educación de la primera infancia, ese período de extraordinario desarrollo del cerebro que sienta las bases del aprendizaje posterior.

La UNESCO fomenta programas de atención y educación de la primera infancia que se ocupan de la salud, la alimentación, la seguridad y el aprendizaje, y que contribuyen al desarrollo integral de los niños.

Lo vemos en toda la familia de las Naciones Unidas.

Programas que incluyen políticas de desarrollo social, de igualdad de género y de reducción de la pobreza.

Programas que contribuyen a la inclusión y a mejorar la calidad de vida.

Contribuyen a su programa, *Quisqueya Empieza Contigo*.

Trabajamos con ustedes en este tema desde hace más de sesenta años. Lo hacemos apoyando a las instituciones gubernamentales para examinar y mejorar las directrices nacionales que conciernen a los niños desde el nacimiento hasta los ocho años de edad.

Nuestras prioridades, hoy, se centran, por una parte, en la educación preescolar integral para niños mayores de tres años, en la cual se hace hincapié en sus vínculos con la enseñanza primaria. Una educación preescolar que no debe ser entendida como una enseñanza primaria precoz, sino como educación para fomentar el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Por otra parte, promovemos dos estrategias de planificación que sirven para abordar las necesidades de los párvulos *menores* de tres años: proceder por etapas y ejecutar proyectos conjuntos.

Por etapas, para que el sector de la educación asuma plenamente su compromiso con los más pequeños. Y proyectos conjuntos con otros sectores, como el de salud pública, para asegurar la atención integral a los niños, y su entorno familiar.

Una prueba más de que el desarrollo equitativo, justo y sostenible no es posible sin un programa integral de educación.

Estimado Pedro Luis, estimados señoras y señores: les reitero el firme compromiso de nuestra Organización con el trabajo que están realizando.

Ponemos a su disposición nuestros programas de evaluación y formulación de políticas, de aumento de capacidades y de acciones de difusión.

Cuenten con nosotros para lograr una Quisqueya de *Todos*, una Quisqueya Sin

Miseria. Estamos con ustedes en esta lucha tan importante para toda sociedad dominicana.

Muchas gracias.