



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



UNESCO-China  
Funds-in-trust

UNESCO-  
Fonds en dépôt  
de Chine

## Harnessing Technology for Quality Teacher Training in Africa

## Mettre à profit la Technologie pour une Formation des Enseignants de Qualité en Afrique

Dear partners

The last few months have been very exciting for the CFIT project: a lot of progress has been made in each country; Ministers and teacher educators have also expressed appreciation to the South-South cooperation and peer learning value demonstrated in the CFIT interventions. This issue of the Newsletter will feature the CFIT study tours, as well as provide an overview of the different activities in the CFIT countries.

Enjoy!

CFIT Team

Chers partenaires,

Ces derniers mois ont été passionnants pour le projet CFIT : de nombreux progrès ont été accomplis dans chaque pays ; en outre, les ministres et les formateurs d'enseignants ont salué la coopération Sud-Sud et l'apprentissage entre pairs mis en évidence dans le cadre des interventions du CFIT. Cette édition du bulletin d'information présente les voyages d'étude du CFIT et donne un aperçu des différentes activités menées dans les pays participant au projet.

Bonne lecture !

L'équipe du CFIT

## CFIT study tours

To facilitate South-South cooperation and peer learning, the CFIT project organizes regular study tours for countries to learn from the experience of one another. So far, three study tours have been organized.

The first study tour was organized in May 2015 in Côte d'Ivoire, delegates were shown the CFIT Côte d'Ivoire's achievement in establishing an online training platform and digitalization of training materials. In June 2015, Ethiopia hosted the second study tour, in which their experience in teacher training materials development, scaling up of project interventions, and enhancing ownership and sustainability of the project by national stakeholders. The third study tour was organized in September 2015 in Beijing, China, which was organized back to back with the International Seminar on Girls' and Women's Education. China's experience in ICT integration in teacher training and education (e.g. blended learning, Open Educational Resources (OER) development and usage, online platforms for training etc.) was demonstrated to the CFIT countries.

Close to 60 representatives joined these study tours. Delegates have expressed their appreciation of learning from countries with closer socio-economic status. They were inspired by the host countries, and also exchanged best practices, provided solutions to one another and the host countries, and established parallel networks for further peer learning and supporting opportunities.

For more information, please contact Ms. Aurora Cheung ([a.cheung@unesco.org](mailto:a.cheung@unesco.org)).

## Voyages d'étude du projet CFIT

Pour faciliter la coopération Sud-Sud et l'apprentissage entre pairs, le projet CFIT organise régulièrement des voyages d'étude pour que les pays tirent parti de l'expérience acquise par les autres. Trois voyages d'étude ont été organisés à ce jour.

Le premier voyage a été organisé en mai 2015 en Côte d'Ivoire. La mise en place réussie par le projet CFIT/Côte d'Ivoire d'une plate-forme de formation en ligne et de la numérisation des matériels de formation a été présentée aux délégués. En juin 2015, l'Éthiopie a accueilli le deuxième voyage d'étude qui a permis de présenter l'expérience du pays concernant l'élaboration de matériels de formation des enseignants, le renforcement des interventions menées au titre du projet, ainsi que l'amélioration de la durabilité du projet et son appropriation par les parties prenantes nationales. Le troisième voyage d'étude a été organisé en septembre 2015 à Beijing (Chine) à la suite du Séminaire international sur l'éducation des filles et des femmes. L'expérience acquise par la Chine en matière d'intégration des TIC dans l'éducation et dans la formation des enseignants (par exemple, apprentissage mixte, développement et utilisation des ressources éducatives libres (REL), plates-formes de formation en ligne, etc.) a été présentée aux pays participant au projet CFIT.

Près de 60 représentants ont pris part à ces voyages d'étude. Les délégués ont déclaré

apprécier tirer des enseignements de pays au statut socioéconomique proche du leur. Ils ont été inspirés par les pays hôtes et ont échangé de bonnes pratiques, se sont apporté des solutions les uns aux autres et aux pays hôtes, et ont créé de nouveaux réseaux pour prolonger l'apprentissage entre pairs et mettre en place de nouvelles possibilités de soutien.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter Mme Aurora Cheung ([a.cheung@unesco.org](mailto:a.cheung@unesco.org)).





# Ethiopia / Ethiopie

## **Validation workshop on ICT lab manuals, Bahir Dar University, 14-15 August 2015**

Four ICT lab manuals with a focus on integration of ICT pedagogy to the instruction of the three sciences (Physics, Chemistry, Biology) and mathematics were validated in this workshop. 26 professionals, including secondary school teachers, course instructors, module writers, and reviewers participated in the validation process. These four manuals are now being finalized by IICBA. They will be used in both pre- and in-service secondary school teachers training in the targeted teacher training institutions.

**Atelier de validation de manuels sur les laboratoires de TIC, Université de Bahir Dar, 14-15 août 2015**

Quatre manuels sur les laboratoires de TIC portant sur l'intégration de la pédagogie des TIC dans l'enseignement de trois sciences (physique, chimie, biologie) et des mathématiques ont été validés lors de cet atelier. Vingt-six professionnels, dont des professeurs de l'enseignement secondaire, des instructeurs, des auteurs de modules et des réviseurs ont pris part au processus de validation. Ces quatre manuels sont en cours de finalisation par l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA). Ils seront utilisés pendant la formation initiale et en cours d'emploi des enseignants du secondaire dans les instituts de formation des enseignants ciblés.

## **Training of Trainers (TOT) for lower primary school teachers, Hawassa College of Teacher Education, 19-23 August 2015**

Hawassa College of Teacher Education conducted this 5-day training for 24 primary school teachers from Cluster schools Resource Centres (CRCs). These teachers were trained on improvisation of teaching mathematics and environmental sciences at lower primary level. After this training, using a cascade model, they are expected to further train their fellow teachers at the CRCs with follow up and support from the Hawassa College of Teacher Education.

For more information, please contact Mr. Solomon Andargie ([s.andargie@unesco.org](mailto:s.andargie@unesco.org)), the CFIT Ethiopia NPO.

## **Formation des formateurs pour les enseignants du premier cycle de l'enseignement primaire, Institut de formation des enseignants de Hawassa, 19-23 août 2015**

L'Institut de formation des enseignants de Hawassa a organisé cette formation de cinq jours pour 24 enseignants du primaire venus de centres de ressources d'écoles. Ces enseignants ont reçu une formation sur l'enseignement des mathématiques et des sciences environnementales dans le premier cycle du primaire. À l'issue de cette formation, ils doivent, grâce à un modèle en cascade, poursuivre la formation de leurs collègues au sein des centres de ressources avec l'aide et le suivi de l'Institut de formation des enseignants de Hawassa.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter M. Solomon Andargie ([s.andargie@unesco.org](mailto:s.andargie@unesco.org)), NPO du projet pour l'Éthiopie.

# Namibia / Namibie

## **Campus report writing workshops and consultative meetings for Action Research Phase II national report, University of Namibia Campuses, 6-15 July 2015**

32 teacher educators from five campuses of the University of Namibia, including Keetmanshoop, Khomasdal, HP, Rundu, and Katima Mulilo campuses, and two Ministry of Education, Arts and Culture staff member participated in these workshops and meetings. 28 school reports were produced during the research period in previous months. During this event, the research teams shared experiences, and gained a broader perspective that goes beyond their individual case study schools. Through the discussion, the key elements to be included in the national report have been identified and documented. In addition, the established research community is strengthened.

The national report titled '[Quality Teachers for EFA – Capacity Development for Quality in Pre- and Lower Primary Teacher Education in Namibia](#)' has been released.

For more information, please contact Ms. Gertie Steukers ([g.steukers@unesco.org](mailto:g.steukers@unesco.org)), the CFIT Namibia NPO.

## **Ateliers de rédaction de rapports sur les campus et réunions de consultation pour le rapport national sur la deuxième phase de recherche participative, campus de l'Université de Namibie, 6-15 juillet 2015**

Trente-deux formateurs d'enseignants issus de cinq campus de l'Université de Namibie, à savoir les campus de Keetmanshoop, Khomasdal, HP, Rundu et Katima Mulilo, et deux membres du Ministère de l'éducation, des arts et de la culture ont participé à ces ateliers et réunions. Vingt-huit rapports d'écoles ont été élaborés pendant la période de recherche, au cours des mois précédents. Lors de ces événements, les équipes de recherche ont fait part de leurs expériences, et ont adopté une approche plus large, dépassant l'étude de cas de leur établissement. La discussion a permis d'identifier et de documenter les principaux éléments à inclure dans le rapport national. En outre, la communauté des chercheurs en place a été renforcée.

Le rapport national, intitulé « **Quality Teachers for EFA – Capacity Development for Quality in Pre- and Lower Primary Teacher Education in Namibia** » (Des enseignants de qualité pour l'EPT – développer les capacités pour une formation de qualité des enseignants du préprimaire et du premier cycle du primaire en Namibie) a été publié.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter Mme Gertie Steukers ([g.steukers@unesco.org](mailto:g.steukers@unesco.org)), NPO du projet pour la Namibie.



# Congo

## Equipment installation, Brazzaville, Owando, Dolisie, 25 August – 8 September 2015

Equipment were purchased, and successfully installed in three training rooms in Brazzaville, Owando, and Dolisie. Over 100 participants were present in the receiving and installation of the items. Installed items include: laptops, server, video projectors, and printers etc.

The equipment formed part of an enabling environment for capacity building for teachers. These rooms are now ready to host trainings.

More information, please contact Mr. Jean Nguia ([j.nguia@unesco.org](mailto:j.nguia@unesco.org)), the CFIT Congo NPO.

## Mise en place d'équipements, Brazzaville, Owando, Dolisie, 25 août – 8 septembre 2015

Des équipements ont été achetés et mis en place avec succès dans trois salles de formation à Brazzaville, Owando et Dolisie. Une centaine de participants étaient présents lors de la réception et de l'installation des équipements, lesquels incluaient : des ordinateurs portables, des serveurs, des vidéoprojecteurs, des imprimantes, etc.

Les équipements ont participé à créer un environnement propice au développement des capacités des enseignants. Ces salles sont désormais prêtes à accueillir des formations.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter M. Jean Nguia ([j.nguia@unesco.org](mailto:j.nguia@unesco.org)), NPO du projet pour le Congo.



# DR Congo / RD Congo

## Materials development, Kinshasa, 10 June – 31 July 2015

16 experts, including teacher supervisors, teachers, editors, and data entry operators participated in this training. They were trained in the production of modules and teaching tools for distance training of teachers. Participants have also drafted 10 modules for teacher training, which will be further improved in the coming days.

## Élaboration de matériels, Kinshasa, 10 juin – 31 juillet 2015

Seize experts, dont des superviseurs d'enseignants, des enseignants, des rédacteurs et des opérateurs de saisie des données ont participé à cette formation qui portait sur la production de modules et d'outils pédagogiques pour la formation à distance des enseignants. En outre, les participants ont rédigé 10 modules de formation des enseignants, qui seront encore améliorés au cours des prochains jours.



## **Communication strategy, Kinshasa, mid-August – 18 September 2015**

In order to highlight the importance of continuous teacher training, and also increase the visibility of the CFIT DRC project, a song and three radio spots/advertisement on the theme were produced by professional artists. These materials will be finalized, and broadcasted in public channels.

For more information, please contact Ms. Rose Leta ([r.leta@unesco.org](mailto:r.leta@unesco.org)), the CFIT DR Congo NPO.

## **Stratégie de communication, Kinshasa, mi-août – 18 septembre 2015**

Afin de souligner l'importance de la formation continue des enseignants, mais aussi d'accroître la visibilité du projet CFIT en République démocratique du Congo, une chanson et trois messages publicitaires radio ont été produits sur ce thème par des artistes professionnels.

Ces matériels seront finalisés puis diffusés sur les stations publiques.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter Mme Rose Leta ([r.leta@unesco.org](mailto:r.leta@unesco.org)), NPO du projet pour la République démocratique du Congo.

# **Liberia / Libéria**

## **Assessment of facilities, 15-19 June 2015**

This assessment was carried out by local experts at the four targeted TTI: University of Liberia Fendell Campus, Kakata Rural TTI, Zorzor Rural TTI, and Webbo Rural TTI. It was found that the TTIs were all in need of equipment, ICT instructors also required refresher training in ICT pedagogy and ICT management. These finds laid an important base for the implementation of the CFIT Liberia project.

## **Évaluation des installations, 15-19 juin 2015**

Cette évaluation a été menée à bien par des experts locaux dans les quatre instituts de formation pédagogique ciblés : le campus de Fendell de l'Université du Libéria, l'Institut de formation pédagogique rural de Kakata, l'Institut de formation pédagogique rural de Zorzor et l'Institut de formation pédagogique rural de Webbo. Il a été constaté que tous ces instituts manquaient d'équipements ; les instructeurs dans le domaine des TIC demandaient en outre un perfectionnement en matière de pédagogie liée aux TIC et de gestion des TIC. Ces découvertes ont jeté d'importantes bases pour la mise en œuvre du projet CFIT au Libéria.

## **ICT Competency framework workshop, University of Liberia Fendell Campus, 29 June – 3 July 2015**

15 participants, including Ministry of Education staff and teacher educators, joined this workshop to produce a draft of the ICT competency framework for the targeted TTIs. This framework will be finalized, and will serve as the foundation of the materials developed and trainings held in the CFIT Liberia project.

For more information, please contact Mr. Stevenson Seidi ([s.seidi@unesco.org](mailto:s.seidi@unesco.org)), the CFIT Liberia NPO.

## **Atelier sur le Cadre de compétences en matière de TIC, Campus Fendell de l'Université du Libéria, 29 juin – 3 juillet 2015**

Quinze participants, dont des membres du personnel du Ministère de l'éducation et des formateurs d'enseignants, ont participé à cet atelier en vue d'ébaucher un cadre de compétences en matière de TIC pour les instituts de formation pédagogique ciblés. Ce cadre sera finalisé et servira de base pour les matériels élaborés et les formations tenues dans le cadre du projet CFIT au Libéria.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter M. Stevenson Seidi ([s.seidi@unesco.org](mailto:s.seidi@unesco.org)), NPO du projet pour le Libéria.



# Tanzania / Tanzanie

## **Presentation and Endorsement of the ‘Reviewed ICT Competency Standards for Teachers in Tanzania’, Bagamoyo, 23 July 2015**

In previous months, the CFIT Tanzania team with experts from the targeted TTIs (Monduli Teachers College and Tabora Teachers College) and the Ministry of Education and Vocational Training produced the [‘Reviewed ICT Competency Standards for Teachers in Tanzania’](#), based on the [UNESCO ICT Competency Framework for Teacher \(UNESCO ICT-CFT\)](#). In this event, over 30 participants from the Ministry, the two TTIs, and other relevant stakeholders, came together to review, and finalize the Competency Standards.

## **Présentation et approbation de la « Révision des standards de compétences TIC des enseignants en République-Unie de Tanzanie », Bagamoyo, 23 juillet 2015**

Ces derniers mois, l'équipe du CFIT pour la République-Unie de Tanzanie, des experts des instituts de formation pédagogique ciblés (Institut pédagogique de Monduli et Institut pédagogique de Tabora) et le Ministère de l'enseignement et de la formation professionnels ont produit la « [Révision des standards de compétences TIC des enseignants en République-Unie de Tanzanie](#) », en s'appuyant sur [le Cadre UNESCO de compétences des enseignants en matière de TIC \(ICT-CFT\)](#). Cet événement a permis de réunir une trentaine de participants issus du Ministère et des deux instituts, ainsi que d'autres parties prenantes concernées, pour la révision et la finalisation des standards de compétence.

## **Hand-over of the 'Reviewed ICT Competency Standards for Teachers in Tanzania', Dar es Salaam, 10 September 2015**

Following the completion of the review process, the 'Reviewed ICT Competency Standards for Teachers in Tanzania' was formally handed-over to the Ministry of Education and Vocational Training in this high-level meeting. This meeting was attended by over 30 guests, including from the Ministry, the National Commission for UNESCO, the Chinese Embassy, and relevant stakeholders.

For more information, please contact Ms. Faith Shayo ([f.shayo@unesco.org](mailto:f.shayo@unesco.org)), the CFIT Tanzania NPO.

## **Remise de la « Révision des standards de compétences TIC des enseignants en République-Unie de Tanzanie », Dar es-Salaam, 10 septembre 2015**

À l'issue du processus de révision, l'organisation d'une réunion de haut niveau a été l'occasion de remettre officiellement au Ministère de l'enseignement et de la formation professionnels la « Révision des standards de compétences TIC des enseignants en République-Unie de Tanzanie ». La réunion s'est tenue en présence d'une trentaine

d'invités, venus notamment du Ministère, de la Commission nationale pour l'UNESCO, de l'Ambassade de Chine, ainsi que de parties prenantes concernées.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter Mme Faith Shayo ([f.shayo@unesco.org](mailto:f.shayo@unesco.org)), NPO du projet pour la République-Unie de Tanzanie.



# Uganda / Ouganda

## Mapping and adapting Uganda's ICT in Teacher Education curricula, Shimoni Core Primary Teachers College, 8-9 and 21-22 July 2015

24 participants including representatives of the Ministry of Education and Sports and teacher educators from the three targeted teacher training institutions – Shimoni Core Primary Teachers College, Nakawa Vocational Training Institute, and Kyambogo University participated in this exercise. Participants were given an overview of [the UNESCO ICT Competency Framework for Teachers \(UNESCO ICT-CFT\)](#), mapped and adapted the existing Uganda's ICT in Teacher Education Curricula to the UNESCO ICT-CFT, and proposed a contextualized ICT Competency Framework for Teachers in Uganda. Three drafts of the mapped Teacher Education ICT curricula for the three targeted teacher training institutions were produced as a result.

## Analyse et adaptation du programme d'enseignement des TIC dans la formation des enseignants en Ouganda, Institut central de Shimoni pour la formation des enseignants du primaire, 8-9 et 21-22 juillet 2015

Vingt-quatre participants incluant des représentants du Ministère de l'éducation et des sports et des formateurs d'enseignants venus des trois instituts de formation pédagogique visés (Institut central de Shimoni pour la formation des enseignants du primaire, Institut de formation professionnelle de Nakawa et Université de Kyambogo) ont pris part à cet exercice. Les participants ont assisté à une présentation rapide du [Cadre UNESCO de compétences des enseignants en matière de TIC \(ICT-CFT\)](#), ont analysé et adapté le programme ougandais actuel d'enseignement des TIC dans la formation des enseignants à l'ICT-CFT, et ont proposé un cadre de compétences des enseignants en matière de TIC correspondant au contexte de l'Ouganda. Trois ébauches du programme d'enseignement des TIC dans la formation des enseignants analysé ont ainsi été élaborées pour les trois instituts de formation pédagogique visés.



## **Training of Learning Management System (LMS), 13-15 July and 10-14 August 2015**

After the establishment of the LMS in May 2015, teacher educators and system administrators were trained in the usage of the system. In the first training carried out on 13-15 July, eight representatives from the Ministry and teacher training institutions were trained by five local experts. Participants were given an overview of foundations of MOODLE LMS, equipped with skills on how to solve problems for their learners on the

MOODLE LMS, and were trained on administering the LMS remotely from their own institutions.

The second training on 10-14 August 2015 was for over 60 representatives from the Ministry and teacher training institutions. The training was assisted by the local experts, as well as those who were trained on 13-15 July 2015. In this training, participants were provided hands-on skills on e-content development, skills on using the LMS for delivering training. They also learnt how to use the LMS to collaborate and partner with colleagues from different institutions.

## **Formation relative au Système de gestion de l'apprentissage, 13-15 juillet et 10-14 août 2015**

Après la mise en place du système de gestion de l'apprentissage en mai 2015, les formateurs d'enseignants et les administrateurs du système ont été formés à son utilisation. Lors de la première session de formation effectuée du 13 au 15 juillet, huit représentants du Ministère et des instituts de formation pédagogique ont été formés par cinq experts locaux. Les participants ont assisté à une brève présentation des bases du système de gestion de l'apprentissage MOODLE, acquis des compétences sur la façon de résoudre des problèmes pour leurs apprenants dans le système MOODLE, et ont été formés sur la façon d'administrer le système à distance depuis leur institut.

La deuxième session s'est déroulée du 10 au 14 août 2015 pour une soixantaine de représentants du Ministère et des instituts de formation pédagogique. Cette formation a été délivrée avec l'aide des experts locaux et des personnes formées du 13 au 15 juillet 2015. Lors de cette formation, les participants ont acquis des compétences pratiques en matière d'élaboration de contenus numériques, ainsi que des compétences sur l'utilisation du système de gestion de l'apprentissage pour dispenser des formations. En outre, ils ont appris à utiliser le système pour collaborer avec des collègues de différentes institutions.

## **Innovation Africa 2015, Kampala, 30 September – 2 October 2015**

[Innovation Africa](#) is an annual event in which representatives from the Ministry of African Government, the public sector, and the private sector are present to discuss ICT for Education. UNESCO, as a partner of this event, was in charge of hosting a session titled '[UNESCO: ICT Innovations for Building African Teaching Capacity](#)' with Ministerial representatives.

The session was attended by over 60 participants, including Ministers from DRC, South Africa, and Uganda. The CFIT project was presented and was referred to by participants positively as a good example of South-South cooperation and peer learning, especially demonstrated by the interventions and study tours.

## Innovation Africa 2015, Kampala, 30 septembre – 2 octobre 2015

[Innovation Africa](#) est un événement annuel qui réunit des représentants des ministères des gouvernements africains, du secteur public et du secteur privé pour discuter des TIC au service de l'éducation. En qualité de partenaire de cet événement, l'UNESCO était chargée d'accueillir une session intitulée « [UNESCO : les innovations en matière de TIC pour développer les capacités d'enseignement en Afrique](#) », en présence de représentants ministériels.

Une soixante de participants ont assisté à la session qui a réuni des ministres de la République démocratique du Congo, d'Afrique du Sud et d'Ouganda. Le projet CFIT a été présenté et salué par les participants comme un bon exemple de coopération Sud-Sud et d'apprentissage entre pairs, ce qui qu'illustrent bien les interventions et les voyages d'étude.





## Meeting with the Chinese Embassy in Uganda, Kampala, 2 October 2015

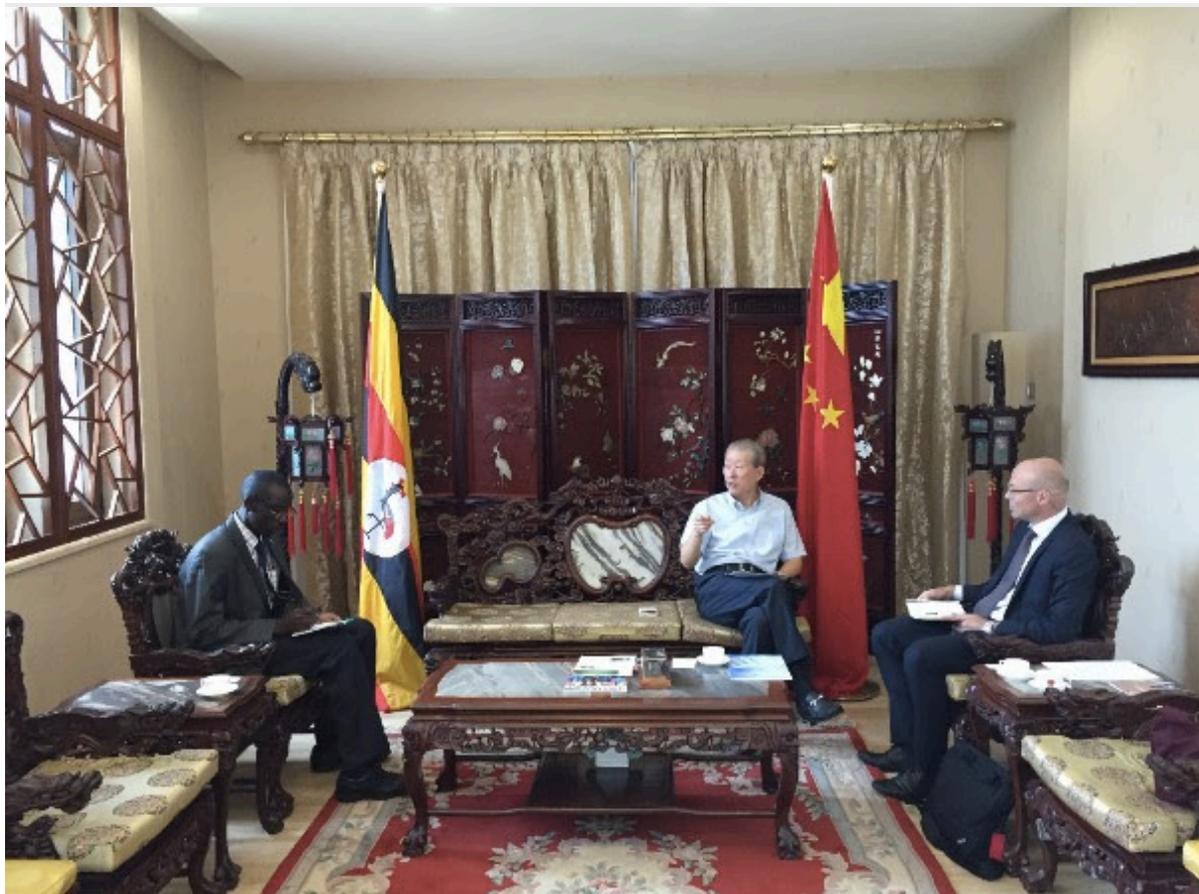
The CFIT Uganda team met with the Chinese Ambassador in Uganda to review the progress of the CFIT Uganda project and seek ways to further scale up the interventions in Uganda. During the meeting, the newly appointed CFIT Uganda NPO, Mr. Francis Omoo, was introduced to the Ambassador. The progress of the CFIT project in the country and overall level was reported; the Qingdao Declaration, other ICT for Education activities in the region were also introduced. The Chinese private sector will be mobilized to support the equipment needs of the targeted teacher training institutions, which is a good example of Public-Private partnership and South-South cooperation. This meeting has further strengthened the collaboration of the CFIT project and the Chinese Embassy, which not only contribute to the ICT for Education in Uganda, but also on the regional and overall level.

For more information, please contact Mr. Francis Omoo ([f.omoo@unesco.org](mailto:f.omoo@unesco.org)), the CFIT Uganda NPO.

## Réunion avec l'Ambassade de Chine en Ouganda, Kampala, 2 octobre 2015

L'équipe du CFIT en Ouganda a rencontré l'Ambassadeur de Chine en Ouganda pour faire le point sur les progrès accomplis par le projet CFIT dans le pays et chercher des moyens d'y intensifier encore les interventions. Au cours de la réunion, le NPO récemment nommé du projet pour l'Ouganda, M. Francis Omoo, a été présenté à l'Ambassadeur. D'autre part, les progrès accomplis par le projet CFIT dans le pays et au niveau mondial ont été exposés. La Déclaration de Qingdao et d'autres activités menées dans la région dans le domaine des TIC au service de l'éducation ont aussi été mis en avant. Le secteur privé chinois sera mobilisé pour répondre aux besoins en équipements des instituts de formation pédagogique visés, ce qui constitue un bon exemple de partenariat public-privé et de coopération Sud-Sud. Cette réunion a permis de renforcer encore la collaboration entre le projet CFIT et l'Ambassade de Chine, qui contribue non seulement à la mise en œuvre des TIC au service de l'éducation en Ouganda, mais aussi aux niveaux régional et mondial.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter M. Francis Omoo ([f.omoo@unesco.org](mailto:f.omoo@unesco.org)), NPO du projet pour l'Ouganda.





## Headquarters / Siège

### **Technology and Education in Africa, Paris, 20-25 September 2015**

The [‘Technology and Education in Africa’](#) event was organized by the Agence Française de Développement, The Agence Universitaire de la Francophonie, Orange, and UNESCO. The main objective of the event was to present and discuss the main findings and policy recommendations contained in the recent joint publication [‘Digital Services for Education in Africa’](#) – in which the CFIT project was featured, and to illustrate the challenges and innovative solution drawing on ongoing or upcoming projects in this domain and Sub-Saharan Africa.

The modality of working with governments of the CFIT project was presented during the panel discussion. The audience also learnt from the CFIT’s concrete experience of

ensuring country leadership, ownership, in addition to establishing Public-Private Partnership, and using online learning platforms for teacher training.

## **La technologie et l'éducation en Afrique, Paris, 20-25 septembre 2015**

L'événement « [La technologie et l'éducation en Afrique](#) » a été organisé par l'Agence Française de Développement, l'Agence Universitaire de la Francophonie, Orange et l'UNESCO. Son principal objectif était de présenter et d'examiner les principales conclusions et recommandations stratégiques de la récente publication conjointe « [Des services numériques pour l'éducation en Afrique](#) », dans lequel le projet CFIT est cité, ainsi que d'illustrer les défis et les solutions innovantes en s'appuyant sur les projets en cours ou à venir dans ce domaine en Afrique subsaharienne.

Les modalités de la coopération avec les gouvernements participant au projet CFIT ont été présentées au cours de la discussion de groupe. En outre, les participants ont tiré des enseignements de l'expérience concrète du CFIT s'agissant de garantir l'autorité des pays, leur appropriation du projet, ainsi que d'établir des partenariats public-privé et d'utiliser les plates-formes d'apprentissage en ligne pour la formation des enseignants.

## **Mid-term external evaluation of the CFIT project**

Côte d'Ivoire, Ethiopia, and Namibia have joined the CFIT project since early 2013, and the implementation of the three countries is coming to an end by the end of 2015. A mid-term external evaluation will be carried out soon in the three countries, and the result will contribute to the decision about the second phase of the CFIT project.

## **Évaluation externe à mi-parcours du projet CFIT**

La Côte d'Ivoire, l'Éthiopie et la Namibie ont rejoint le projet CFIT depuis le début de 2013, et la mise en œuvre de la première phase arrive à son terme dans les trois pays d'ici à la fin de 2015. Une évaluation externe à mi-parcours sera bientôt menée à bien dans les trois pays, et les résultats aideront à prendre une décision au sujet de la deuxième phase du projet CFIT.

## UNESCO/People's Republic of China – The Great Wall Co-sponsored Fellowships Programme 2015/2016

This fellowship programme will be opened to the CFIT project countries very soon. Upon agreement between China Scholarship Council (CSC) and the East China Normal University (ECNU), a **tailored advanced training course for teacher educators/trainers from the Ministries of Education and teacher training institutes of the 8 CFIT countries** will be organized. 4 to 5 candidates will be selected from each of the CFIT country. The training content will focus **on education policy, planning and management, teacher development in particular, and ICT-relevant knowledge and skills**. Duration of study will be two semesters (register in March 2016).

More information will be provided through the CFIT network.

For more information, please contact Ms. Aurora Cheung ([a.cheung@unesco.org](mailto:a.cheung@unesco.org)).

## UNESCO/République populaire de Chine – Le programme de bourses coparrainées de la Grande Muraille 2015/2016

Ce programme de bourses sera très bientôt ouvert aux pays participant au projet CFIT. Par accord entre le China Scholarship Council (CSC) et l'École normale supérieure de l'Est de la Chine (ECNU), une **formation avancée sur mesure sera organisée pour les instructeurs/formateurs d'enseignants des ministères de l'éducation et des instituts de formation pédagogique des 8 pays du projet CFIT**. Quatre ou cinq candidats seront sélectionnés dans chacun des pays. Le contenu de la formation concernera **la politique, la planification et la gestion en matière d'éducation, le perfectionnement des enseignants en particulier, et les connaissances et compétences relatives aux TIC**. La durée de la formation sera de deux semestres (inscription en mars 2016).

Des renseignements complémentaires seront fournis par le biais du réseau du CFIT.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter Mme Aurora Cheung ([a.cheung@unesco.org](mailto:a.cheung@unesco.org))

*Copyright © 2015 UNESCO-CFIT, All rights reserved.*

**UNESCO-CFIT webpage:**

<http://www.unesco.org/new/en/cfit>

<http://www.unesco.org/new/fr/cfit>

For more information, please contact [a.cheung@unesco.org](mailto:a.cheung@unesco.org)

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)

---

This email was sent to [auroracheung12@gmail.com](mailto:auroracheung12@gmail.com)  
*why did I get this?* [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)  
UNESCO · Enter a location · Paris 75007 · France

