

教科文组织总干事伊琳娜·博科娃

任务宣言

发表于 2009 年

全球化世界中的教科文组织：二十一世纪新人文主义

2009 年是充满重要的全球挑战的一年，这些挑战对人类产生了前所未有的影响。尽管全球化对数百万人产生了积极的影响，使他们脱离了贫困，这场规模空前的全球危机——经济、金融、社会、环境以及道德和伦理的危机——使当前多边主义最重要的一项议程——《千年发展目标》的实现面临危机，并且影响到了最脆弱的国家，尤其是非洲国家。面对这场危机，我们必须立即行动起来。

在过去的九个月里，我访问了 45 个国家，会见了国家元首、政府首脑、部长、学者、科学家和艺术家。我还访问了数十个全国委员会以及教科文组织驻阿布贾、曼谷、伊斯兰堡、金斯敦、新德里和智利圣地亚哥的办事处。

我深信，当今世界的最大挑战是二十一世纪的全球治理，而今，这一信念得到了印证。在战胜危机时，我们不应回到昨天的原有状态。最大挑战就是引领世界进入一个和平与人文主义的新时代。以服务于人类、保护环境的科学、创新和新技术为基础，通过经济、社会的可持续发展创造出更加包容、公正和公平的社会。

我们需要促进多边主义，为联合国注入新的活力，以便为最脆弱、受危机影响最严重地区的发展做出更连贯、更高效的努力。我深深相信，尽管教科文组织的使命是全球范围的，但非洲的发展需要，尤其是教育方面的需要以及小岛发展中国家的发展需要应继续作为重要的优先事项。

变挑战为机遇

主要的挑战是化危机为机遇并创造一个更加民主、人道的世界，让人类尊严、人权以及平等的受教育权利和文化权利成为所有经济政治事项的基础。

教科文组织应该参与全球治理的讨论，因为它的职责在全球化中处于核心位置。这个拥有 193 个会员国和 6 个准会员国的组织，如今已经更加民主、广泛，并且愿意同民间社会开展合作。

教科文组织的法定使命在二十一世纪仍然适用。在二十一世纪，建设知识型社会成为当务之急；文化对于一切关于发展的有意义的讨论都至关重要；科学和创新在社会和环境的各个领域，如气候变化和水资源领域，成为人类未来新时代的标志；我们必须更好地理解社会的深刻变革；最后，对话、宽容和对多样性的尊重本身就是一种应该珍视的人文价值。

教科文组织拥有调动舆论和知识界、学术界实现其价值观和优先事项的独特工具——全国委员会。全国委员会在世界各地拥有数百甚至上千位敬业的男女委员，应该用一切可能的方式加强和支持全国委员会，因为它们才是本组织的精神与价值观真正的捍卫者。

教育 - 前方的道路

教科文组织应该重申教育在促进发展中的核心地位。作为联合国的牵头机构，教科文组织应倡导更加一致地协调善治、有质量的教育、资助教育和减少性别和收入歧视。我们应该立志提供有包容性的高质量教育，包括初等、中等和高等教育。

为实现最重要的目标——普及初等教育，强调教育质量，必须坚定地承诺开展全民教育。《宗甸宣言》、《达喀尔行动纲领》和《奥斯陆宣言》为实现这些目标提供了全球愿景和实质性措施。

我呼吁各国政府为教育拨付充足资源，呼吁发展伙伴履行承诺，确保按照《多哈宣言》通过各种双边和多边援助渠道及时提供充足资源。

在全民教育正在取得进展的国家，教科文组织应以仍被排除在教育之外的人，尤其是妇女和女童为目标。应探索在教育领域推动南南合作的一切可能途径，包括交流良好做法，我鼓励这方面的一切努力。

技术和职业教育和培训能够为减贫和促进经济增长做出贡献。

我深信，基于环境、经济、社会和文化多样性相互依存关系的教育促进可持续发展是创造二十一世纪更美好、更公正世界的关键所在。

科学技术服务人类

我相信科学必定是一个优先事项。教科文组织应该在“科学技术服务人类”的口号下成为各国政府、专门机构、科学团体在科学、创新和新技术，包括环保技术方面的领导者和推动者。

气候变化、生物多样性、减轻自然灾害、水资源管理、能源和传染病问题是科学界主要的新挑战，教科文组织的各项计划应优先应对这些挑战，同时兼顾伦理方面。我欢迎重大计划 II 和 III 全面审查委员会 2006 年提出的建议并将采纳这些建议。

教科文组织应对国家政策进行补充，以更好地整合科学、研究和科学教育。

为了提高科学作为优先事项的影响力，我建议成立由杰出人士，如诺贝尔奖获得者和教科文组织奖项获得者组成的科学咨询委员会。

文化：宽容、相互理解与发展

教科文组织与文化 and 文化遗产关系密切，这是它最独特、最显著的使命。对物质和非物质文化遗产的保护以及促进文化多样性是教科文组织最有力的工具，它可以赋予全球

化更加人性和民主的一面。我很遗憾，文化未能包括在《千年发展目标》当中。我有意重启关于文化与发展的讨论，因为文化应该伴随为发展所做的一切努力。

文化与教育最能够促进和平，尤其是冲突后的和平，以及宽容、对人权和他人尊严的尊重。教科文组织应更加积极地与不同文明联盟等追求同样的崇高目标的组织取得联系。

传播与信息

言论自由、独立而多元化的媒体、思想的自由传播以及通过新技术普遍获得信息和知识，是确保透明、负责和善治必不可少的方面。教科文组织必须继续推动“世界记忆”、“世界数字图书馆”等旗舰项目，这些项目使人们能够免费使用世界各地图书馆和档案馆的文化资源。

教科文组织应该更加深入地参与信息社会的伦理、法律和社会文化方面，强调信息与传播技术为每一个人提供的机遇。最后，我要鼓励信息与传播部门和公众宣传局加强合作，以提升本组织的知名度。

教科文组织与“一个联合国”

教科文组织的最大挑战之一在于融入“一体行动，履行使命”倡议。我欢迎联合国秘书长潘基文先生重组和精简联合国机构、基金和计划的努力。我相信，教科文组织在下放其业务活动权力的同时，应继续参与这些努力。

教科文组织除了融入外别无选择。我还相信，教科文组织内部需要就这一主题进行更加深入、更为实质性的辩论。我将发起这样的辩论，以期制定清晰的战略愿景，尽可能具有说服力地宣传我们的目标。这是突出说明总干事与各会员国亟需通力协作的一个例证。

预算、管理和行政

在我今后的活动中，我将本着以下原则：

- 采取透明、问责、注重结果的办法
- 加强部门间协调和学科交叉方法
- 更好地管理人力资源，调动和轮换工作人员，鼓励主动的精神
- 促进女性担任高级职位
- 使秘书处工作人员、专家和顾问的地域分布更加均衡

实现这些目标的一些手段如下：

- 优化教科文组织高级管理层
- 加强教科文组织在外地的存在
- 充分执行外部审计师的建议
- 加强内部监督
- 使用当地工作人员，尤其是在没有教科文组织机构的地方

与我们的抱负相比，教科文组织的预算显然是有节制的。但我们必须现实——在危机时期，教科文组织应该更好、更高效地利用所获得的资源，减少行政费用，使组织结构现代化，成为反应能力更强、工作成绩更好的组织。计划的执行显然应该优先于行政活动。

我赞扬经合组织发展援助委员会将教科文组织的官方发展援助系数从 25% 上调至 44% 的决定，这反映了教科文组织对发展援助的重要贡献。我仍然认为该系数应升至 75%，我将为此而努力。

教科文组织必须重点关注人们普遍认为属于其职能范围的少数优先事项，从而成为一个无可争议的牵头机构。这需要与所有有关方面协商，是一项复杂而艰巨的任务，需要勇气、决心和耐心。

通过预算外资源为计划提供资金是本组织面临的又一挑战。目前的情况是预算外资金增多、经常预算减少。这两部分之间必须取得平衡。

教科文组织的成本回收政策应当能够减轻经常预算的压力。没有这一政策，经常预算的作用将进一步降低。这是教科文组织在与联合国系统协调其行动的同时应该面对的一项挑战。

我为教科文组织带来的信条：新人文主义

在我今后的活动中，我不会摒弃对各国的尊重，以及牺牲各国的尊严，无论国家大小，也无论是发达国家或发展中国家；我同样也不会摒弃对每一个人类的尊重及牺牲其尊严。

我将不遗余力地与各会员国、非政府组织和知识界合作，以使教科文组织的行动更加连贯、高效，更具影响力，更加符合重新定义的优先事项的要求。本着改革本组织这一强烈政治意愿，我们必须共同创建总干事与各会员国之间新的协作关系。

多年来，我一直积极参与到实现性别平等的各项努力之中。我参加了联合国妇女十年在哥本哈根（1980 年）、内罗毕（1985 年）和北京（1995 年）举行的三次国际会议。我认为从政治角度或人文主义的角度，性别平等都是我们这个时代最重要的目标之一。我将十分积极地促使教科文组织为实现这一目标投入更多力量。

今年是柏林墙倒塌二十周年，柏林墙的倒塌改变了整个世界，解放了成千上万男女的思想。我非常希望这种精神能够指引我们在教科文组织的工作，以知识、宽容、全民机会平等为基础，通过教育、科学、文化以及信息共享，为创建更加公正、繁荣的社会而努力。

我对于二十一世纪新人文主义的理解将指引我的全部活动。

教科文组织总干事

伊琳娜·博科娃