

# 大屠杀 与联合国 宣传方案



讨论文件杂志

联合国  
纽约，2010年

本讨论文件丛编为研究大屠杀和如何避免种族灭绝的个别学者提供了一个提出问题以进行讨论和进一步研究的论坛。这些作者代表了不同的文化和背景，他们被要求根据自己的观点和具体经验，起草文件。个别学者所表达的意见并不一定代表联合国的看法。本讨论文件丛编也可在以下网站进行查阅：[www.un.org/holocaustremembrance](http://www.un.org/holocaustremembrance)。

联合国新闻部外联司

编辑：Kimberly Mann

[www.un.org/holocaustremembrance](http://www.un.org/holocaustremembrance)

电子邮件：[holocaustremembrance@un.org](mailto:holocaustremembrance@un.org)

# 目 录

## 序 言

联合国主管传播和新闻事务副秘书长赤阪清隆 .....	v
1. 关于大屠杀及其启示 作者：耶胡达·鲍尔教授 .....	1
2. 中国的大屠杀教育 作者：徐新教授 .....	9
3. 希特勒、波尔布特和胡图族权力：区分种族灭绝思想的 主题 作者：本·柯能教授 .....	17
4. 大屠杀：一名幸存者的回忆——世界的遗产 作者：西蒙娜·韦伊 .....	31
5. 大屠杀，非洲发现和防止种族灭绝的路标 作者：爱德华·基西教授 .....	39
6. 仇恨与人性 作者：埃利·维瑟尔 .....	51
7. 在大屠杀的阴影下 作者：联合国秘书长防止灭绝种族问题特别顾问 弗朗西斯·登 .....	57
8. 19世纪和20世纪早期欧洲犹太人的历史 作者：莫妮卡·里查兹教授 .....	69
9. 大屠杀期间罗姆人的命运：不为人知的故事 作者：拉斯洛·泰莱基 .....	81
附 件	
1. 联合国大会关于纪念大屠杀的第60/7号决议 (2005年) .....	91

II. 联合国大会关于否认大屠杀的第61/255号决议(2007年).....	93
III. 关于“大屠杀与联合国”宣传方案的秘书长报告 A/60/882(2006年).....	94
IV. 关于“大屠杀与联合国”宣传方案的秘书长报告 A/63/316(2008年).....	101

# 序 言

二十世纪取得了巨大成就，但同时，它也目睹了可怕的非人道和破坏行为。一方面，在由历史上最杰出的知识分子和人才所激发的环境中，实现了令人眩目的科学发现和技术发展。另一方面，在此期间，人类还目睹了世界大战、破坏、饥饿和包括大屠杀在内的大规模暴行。从很多方面而言，大屠杀促成了联合国的成立。

我们有责任反思，为何这种野蛮行径会发生在这个现代、文明而先进的社会。这种侵略的幕后推手是什么，应如何加以制止？我们如何确保世界各地的人民享受民主社会所提供的各种有利条件和基本自由，以便以非暴力方式解决国家内部和国家之间的冲突？通过对过去这些悲剧的回顾，我们应该对人性有哪些了解，以确保悲剧不会在二十一世纪再度发生？

认识到有必要找到这些重要问题的答案，联合国大会在其2005年11月1日的第60/7号决议中呼吁制定一项关于“大屠杀与联合国”的宣传方案，以鼓励研究大屠杀的教训，进而帮助防止今后出现灭绝种族行为。2006年1月创建的新闻部“大屠杀与联合国”宣传方案旨在缅怀受害者，同时帮助动员民间社会开展大屠杀教育和纪念活动。

作为这项任务的一部分，该方案已邀请来自世界各地的学者对灭绝种族行为的根本原因(仇恨、偏执、种族主义和偏见)进行探讨，并起草文件，介绍那些正在进行的旨在防止和制止暴力的讨论。本卷丛编包括九份讨论文件，起草人员来自澳大利亚、中国、法国、德国、加纳、匈牙利、以色列、苏丹和美国。我们感到特别荣幸的是，秘书长防止灭绝种族问题特别顾

问弗朗西斯·登对本丛编做出了贡献。我鼓励大家阅读并分享这份出版物。尽管个别学者所发表的意见未必都反映了联合国的看法，但作者提出的深刻见解可帮助提高对话水平，并有助于确定可用以制止侵犯人权行为和大规模暴力的手段。

自1948年通过《世界人权宣言》和《防止及惩治灭绝种族罪公约》，以及建立无数旨在将此类罪行的肇事者绳之以法的法院和法庭以来，联合国已取得了重大进展；但尽管如此，今天依然存在屠杀和残害弱势群体的行为。

2005年世界首脑会议(世界上最大的国家元首和政府首脑聚会)上通过的“保护责任”的概念为让各会员国采取具体行动带来了新的希望。这个概念总结了每个国家保护其人民免遭种族灭绝、战争罪、族裔清洗和危害人类罪之害的固有责任，并指出，当会员国显然无法做到这一点时，国际社会有责任通过联合国采取集体行动，保护人民免于遭受此类严重罪行和侵犯。联合国秘书长潘基文致力于实践这一概念，并表示：“如果共同努力，我们就能够实现保护责任的承诺。同时，我们可以将这一理念从抽象义务转为现实，这也是人类最高的呼声之一。”

我希望，本卷丛编将有助于指导我们就灭绝种族这一主题与其他机构进行交流，并提供对哲学、道德和实际问题的洞见，那必将成为任何旨在帮助维护人类尊严和停止(实际上是防止)大规模暴行的拟议解决办法的组成部分。



联合国主管传播和新闻事务  
副秘书长赤阪清隆



## 1. 关于大屠杀 及其启示



继1943年4月的暴动之后，纳粹在被德国占领的波兰逮捕并驱逐了华沙贫民区的犹太人。

图片：美国大屠杀纪念馆提供

本杂志所表达的观点或意见，以及其中所用图片的相关背景，不一定反映美国大屠杀纪念馆的意见或政策，也不意味着已经其批准或认可。



图片：亚德瓦谢姆

### 耶胡达·鲍尔教授

耶胡达·鲍尔教授出生在布拉格，第二次世界大战爆发前夕，随家人迁往以色列。他是世界著名的大屠杀问题专家，现担任以色列亚德瓦谢姆大屠杀烈士与英雄纪念馆的学术顾问，以及大屠杀教育、纪念和研究国际合作工作队名誉主席。鲍尔教授在几所大学担任客座教授，其中包括耶鲁大学、布兰迪斯大学、夏威夷大学(美国)，以及柏林反犹太主义研究中心(德国)。从1980年至1995年间，他曾担任耶路撒冷当代犹太人研究所(以色列)常任学术主席。他还在耶路撒冷创立了维达沙宣国际反犹太主义研究中心。1995年到2000年间，鲍尔教授是亚德瓦谢姆大屠杀国际研究所负责人。2001年，他当选以色列科学院院士。他是许多关于大屠杀的书籍的作者，也是《大屠杀和种族灭绝研究》杂志的创始编辑。在2006年1月27日于联合国大会堂举行的第一个缅怀大屠杀受难者国际纪念日庆祝活动中，鲍尔教授作了题为“纪念和超越”的主旨发言。



# 关于大屠杀 及其启示

作者：耶胡达·鲍尔教授

以色列亚德瓦谢姆大屠杀  
烈士与英雄纪念馆学术顾问，  
大屠杀教育、纪念和研究  
国际合作工作队名誉主席

第二次世界大战是迄今为止人类历史上最可怕的冲突，正是这场战争提供了象征种族灭绝的奥斯威辛集中营得以产生的背景。纳粹德国发起这一战争主要是出于意识形态方面的原因：首先，企图统治欧洲，并通过它统治全世界，从而建立一个以雅利安族北欧人为首统领其他种族的全球性的种族等级制度。纳粹思想的第二个主要内容是反犹太主义。他们认为犹太人是控制了德国所有敌人的撒旦。在他们看来，一端站着希特勒这位新的耶稣基督，他将带领日耳曼统治下的人类走向辉煌的未来。另一端是撒旦犹太人，他们试图阻止这一乌托邦实现其全球统治目标。正是在这种美好的新种族主义世界乌托邦的名义下，绝大多数的德国人被说服实施了大规模屠杀，其中包括至少三次灭绝种族行为：针对波兰人、罗姆人（“吉卜赛人”）和犹太人。我们永远不应忘记，乌托邦会杀人；激进的普遍主义者乌托邦（比如国家社会主义、共产主义，以及今天支持全球恐怖主义的激进分子）杀人如麻。

可以毫不夸张地说，第二次世界大战，以及数千万人的死亡、国家和文化的毁灭、儿童和成年人遭受的折磨和死亡，部分是由对犹太人的仇恨所造成的。大屠杀有两个方面。一个是犹太人命运的特殊性，另一个是普遍启示；它们是同一枚硬币的两面。犹太人是灭绝种族的具体受害者。但其启示是普遍的，因为没有人知道谁将会成为下一个犹太人。

大屠杀和其他灭绝种族行为之间的主要相似之处是，受害者所经历痛苦是一样的。谋杀就是谋杀，酷刑就是酷刑，强奸就是强奸。

大屠杀和其他灭绝种族行为之间的主要相似之处是，受害者所经历痛苦是一样的。谋杀就是谋杀，酷刑就是酷刑，强奸就是强奸；饥饿、疾病和侮辱在所有大屠杀中都一样。不存在等级之分，没有说哪一个种族灭绝是好于或差于另一个种族灭绝，也没有说哪个人比其他人受害更深。

另一个相似之处是，每一个种族灭绝都是由行凶者用所掌握的最好的技术和官僚手段实施的。因此，今天在达尔富尔的种族灭绝行为的实施得到了航空轰炸、手机使用，以及政府官僚的帮助，支持了杀人犯，却妨碍了有效的外部干预。大屠杀是德国用所掌握的最佳技术和官僚手段实施的。但不同的是，它发生在欧洲和世界文明的正中心，这是前所未有的。

在二十世纪，广大平民和手无寸铁的战俘被政府和政治组织杀害，丧生的平民比士兵要多得多。其中，将近600万犹太人死于迄今为止最令人发指的种族灭绝。为什么大屠杀是最令人发指的种族灭绝？为什么越来越多的人对这一特殊的惨剧表示出兴趣？为什么涌现出一系列的小说、戏剧、电影、电视剧、艺术、音乐，当然还有历史、社会学、哲学、心理学和其他学术研究，几乎没有(如果有的话)其他任何历史事件可与之相比？

我认为原因是，尽管每次种族灭绝的所有要素都在其他一些种族灭绝中有所重复，但大屠杀中的有些要素却无法在之前的种族灭绝中找到。行凶者企图寻找、登记、标记、羞辱、剥夺、集中精力于并谋杀有三至四个犹太裔祖父母的人，因为他们一生下来就是犹太人。最终这将在世界各地进行，从而成为历史上第一次试图实施的全面大屠杀。同时，与所有其他种族灭绝行为不同，意识形态完全不切实际。比如，在卢旺达，胡图族至上的思想起源于现实背景，即胡图机构内部的真正权力斗争以及针对受迫害的图西少数民族侵略力量的真正军事斗争。但是，纳粹思想中却少有务实的因素。

他们杀害犹太人并不是因为他们想占有其财产。他们在铲除犹太人的过程中抢劫其财产，先是迁出移民，然后是驱逐，最后是杀害。他们在1943年初斯大林格勒战失败后需要人手的时候杀害犹太装备工人；他们在为德国军队修建公路时杀害犹太奴隶工人。如果他们遵循现代资本主义做法，他们将抢劫犹太人财产，然后利用犹太奴隶劳工来实现自己的目的，就如他们对波兰人所做的那样。但他们杀害犹太人是因为这是其意识形态导致的结果，这个意识形态具有梦魇般的特征。

他们认为，二十世纪早期沙皇俄国的警察制造了一个犹太人世界阴谋和臭名昭著的所谓的《锡安长老议定书》，并被纳粹利用和篡改。他们相信关于犹太人杀害非犹太儿童以祭神的指控。因此，对犹太人的种族灭绝是出于已变成意识形态的梦魇。然后，就出现了一个全球性的种族等级制度乌托邦，它只有一个必须消灭的真正的撒旦式敌人，即犹太人，尽管我们最初都源自非洲，不存在种族之分。纳粹蓄意反对欧洲文明的一切价值观念，比如自由主义、民主、社会主义和人道主义，并希望将其摧毁。他们在犹太人身上看到了他们想消灭的价值观念，之后便开始了对犹太人的屠杀。所有这一切都是绝无先例的。

大屠杀是空前的，而我们希望它能成为一个警告，而不是一个先例。但是，我们被证明是错误的。它已然成为了一个先例，因为其他种族灭绝也随之出现。这对人类意味着什么，对联合国意味着什么？我们应当针对联合国做些什么？

在我五岁时，我对我的母亲说：“妈妈，你不漂亮，但你是我的。”联合国是我们大家的；它是我们所拥有的最好的联合国——我们没有其他的联合国。因此，我们不要拆毁它，批评它的存在，让我们支持它，努力改进它，以使其能更有效地保护人类。

我们是否有可能利用我们对屠杀犹太人这一典型种族灭绝行为的认识，并通过与之后的其他种族灭绝相比较，成功地防止种族灭绝呢？我认为人类有杀人的本能，我们是唯一大规模杀害同类的哺乳动物。这可能正是我们物种发展的结果，我们在捍卫我们自己、我们的家人、国家和领土免遭真正或想象敌人的入侵，方式就是消灭他们。我们都可能成为大规模屠杀者。但是，如果是这样的话，有无防止种族灭绝式屠杀爆发的现实途径呢？大屠杀可以为这个问题提供答案：在亚德瓦谢姆，我们现在有超过21 000个拯救过犹太人的个人和团体的名字。他们向我们展示了另一种方式，即我们也可能冒着生命危险去拯救其他人类。

联合国是我们大家的；  
它是我们所拥有的  
最好的联合国[.....]，  
让我们支持它，努力  
改进它，以使其能更  
有效地保护人类。

正是这些故事告诉我们，还有另外一种办法，即旨在防止种族灭绝的努力，比如秘书长防止种族灭绝问题特别顾问办事处、各种非政府组织和政府所做的努力，并不是毫无希望的任务。但是，在处理当前的达尔富尔种族灭绝方面的失败表明，这是多么的困难。如果我们不制止达尔富尔地区的大屠杀，它将四处传播，

会出现更多的种族灭绝式的大屠杀，这真的会给世界带来沉重的代价。

不以道义为基础的政治终究是不切实际的政治。正是出于这些考虑，我恳请大家允许我重复八年前我在德国联邦议会发言时所说的：我来自一个向世界发出十诫的民族。让我们同意，我们还需要三个戒律，即：你不应该是一个罪犯；你不应该成为受害者；以及永远不要当一个旁观者。

### 讨论问题

1. 我们可以从第二次世界大战期间的大屠杀中吸取以下方面的哪些经验教训：
  - 防止未来的种族灭绝？
  - 在杀戮开始时制止它？
2. 当一个旁观者会对个人和社会造成什么后果？
3. 正在准备实施种族灭绝行为的迹象有哪些？  
对卢旺达大屠杀和种族灭绝的研究是否足以警告即将发生的种族灭绝？
4. 在2005年的世界首脑会议期间，世界各国领导人呼吁接受一项普遍原则，即当政府不愿或不能做到时，国际社会有责任保护平民免遭危害人类罪之害。怎样才能落实这一承诺，使世界不再目睹另一场种族灭绝？
5. 实施和支持种族灭绝的国家和领导人如何相信，他们可以在不受国际社会质疑的情况下进行种族灭绝？





## 2. 中国的大屠杀教育



第二次世界大战期间上海的犹太人贫民区：  
经犹太难民改造，  
虹口的一条小街道常让人想起维也纳。

图片：复印自《犹太人在中国》一书，  
编辑潘光教授提供



图片：孔德芳

徐新教授

徐新教授是中华人民共和国南京大学犹太文化史教授和犹太文化研究所主任、中国犹太研究协会主席。徐新教授撰有多部关于犹太教和反犹太人主义的著作和文章。除了旨在促进中国研究犹太人大屠杀相关学科的活动外，他还组织发起了许多关于犹太教和大屠杀的展览、会议和培训讲习班，包括1996年10月与特拉维夫大学共同主办并在中国举行的第一次犹太研究国际会议。徐新教授还于2005年在中国与大屠杀教育、纪念和研究国际合作工作队及伦敦犹太文化中心共同主办了关于第二次世界大战期间的大屠杀和南京大屠杀的国际讨论会。此外，徐新教授还作为客座教授，在许多国家(包括美国、英国和以色列)举办了约300次讲座。



# 中国的 大屠杀教育

作者：徐新教授

中华人民共和国南京大学  
犹太文化研究所教授和主任，  
中国犹太研究协会主席

大屠杀教育是中国特有的方案。中国是一个没有任何反犹太人传统的国家，大屠杀发生在千里之外。为什么有必要进行大屠杀教育？在中国人当中推广大屠杀教育有何重要意义？中国的经验告诉我们，大屠杀教育的发展与一般的犹太研究紧密相关，与大屠杀研究关系更为密切，必须鼓励对大屠杀进行深入研究，以促进教育系统和高校的大屠杀教育。本文试图通过提供背景资料介绍并详细描述中国在大屠杀研究领域开展的一些主要活动来分析大屠杀教育的独特性和重要性。

## 1. 背景

中国历史上与犹太人直接接触的相对匮乏阻碍了中国对关注大屠杀的早期认识。第二次世界大战期间日本侵华也决定了中国对1933年至1945年欧洲犹太人命运的报道要少于西方国家。尽管说中国人对这一悲剧毫不知情是不公平的，因为各种中国杂志和报纸的确有关于迫害的文章和报道，但中国人对这一问题的关注并不普遍。当时只有数量有限的中国人知道大屠杀。战争过后，暴行为全世界所知，几乎没有公众注意这一种族灭

绝。原因并不是中国人缺少同情或冷漠，而是他们自己也遭受了大量的痛苦。注意力几乎完全集中在中国人的命运上。毕竟，第二次世界大战期间，中国人的死亡总数(可能超过3 000万)远远超过了犹太人。

由于法西斯主义被认为是资本主义的终极形式，资本主义被指责是大规模屠杀的根源。

1950年代初，共产党在中国执掌政权以后，大屠杀问题鲜被提起。中国并不是完全回避这一问题，而是仿效了前苏联对大屠杀的处理办法，将犹太人的毁灭描绘成仅仅是法西斯种族主义者谋杀的成百上千万欧洲平民中的一小部分。由于法西斯主义被认为是资本主义的终极形式，资本主义被指责是大规模屠杀的根源。根据这种观点，犹太人的命运并没有特别不同或特殊。因此，大屠杀丧失了其独特性，在中国教育体系中变得无足轻重。

## 2. 形势已变

1980年代，随着中国对外开放政策的深入和中国人对犹太研究兴趣的增加，形势出现了显著变化。中国学者对犹太主题的研究始于1980年代，并在1992年中国与以色列外交关系正常化之后得到加速。除了会议、展览和授课以外，中国出版了很多关于犹太人和以色列主题的书籍<sup>1</sup>和文章。学术圈开展了犹太研究中必不可少的大屠杀研究。

1995年是中国大屠杀研究的转折点，期间出版了两部重点关注大屠杀的图书。<sup>2</sup>这些出版物为中国人民提供了比以往任何书籍更为充分和具体的关于大屠杀的描述。尽管这两本书只

<sup>1</sup> 截至1994年，以中文出版了60多本书。详细内容，见《关于以色列和犹太文化的中文图书目录》，徐新和普若璞编，1994年。

<sup>2</sup> 杨曼苏的《犹太大劫难——纳粹屠犹纪实》(中国社会科学出版社，1995年)和朱坚劲的《欧洲六百万犹太人之死》(上海人民出版社，1995年)。

是对大屠杀叙述性的描写，而不是严格的学术分析，但是它们在向中国人介绍大屠杀方面发挥了重要作用。

徐新纂写了《反犹太主义解析》，<sup>3</sup>该书旨在从历史的角度研究反犹太主义的问题，对大屠杀进行了因果分析。关于纳粹的反犹太主义政策，它不仅提出了德国悠久的反犹太主义传统、整个基督教的反犹太主义传统和德国教会在形成反犹太主义信仰中的作用，还指出，在纳粹时代之前和期间，反犹太主义已成为现代德国几乎所有政党都能接受的流行平台。这可能有助于中国读者了解为什么很少德国人站出来谴责希特勒对犹太人的政策。《反犹太主义解析》最大的贡献或许是，它为读者提供了了解欧洲反犹太主义历史的机会，这一历史是大屠杀的重要组成部分，但却是中国人最不熟悉的。

随着大屠杀研究的深入以及“大屠杀从根本上改变了文明的基础，大屠杀前所未有的特征将永远具有普世意义”<sup>4</sup>的认识，大屠杀教育开始在中国高校出现。南京大学在中国的大屠杀教育方面发挥了主导作用。1992年启动了“学习犹太文化”项目，以促进中国大学生对犹太课题的研究。尽管最初大屠杀只占据犹太文化常规课程的很小一部分，但学生越来越有兴趣更多地了解大屠杀。在八年时间里，约有1 000名选修犹太文化课程的学生学习了大屠杀知识。2000年，南京大学开设了一门题为“通过视频了解大屠杀”的课程。有70多名学生选择该课程以获得大学学分。结合讲座和视频，该课程不仅涵盖了大屠杀的根源、迫害和暴行的过程和

该课程不仅涵盖了大屠杀的根源[.....]而且还包括了全人类大屠杀的教训、对中国的特殊启示，以及防止其再次发生的措施。

<sup>3</sup> 上海三联书店出版，1996年。

<sup>4</sup> 见《斯德哥尔摩国际大屠杀论坛宣言》。

细节以及战争后果，而且还包括了全人类大屠杀的教训、对中国的特殊启示，以及防止其再次发生的措施。

为了在整个中国引入大屠杀教育，2005年，与大屠杀教育、纪念和研究国际合作工作队、大屠杀纪念基金会(Fondation pour la Mémoire de la Shoah)和南京大学犹太文化研究所在南京大学共同主办了一个教师培训讨论会。<sup>5</sup>来自7个国家的80多人参加了讨论会，通过一系列讲座、讨论会和参观博物馆，共享了知识。随着中国学者逐渐了解大屠杀和如何授课，他们也与外国与会者分享了他们关于第二次世界大战南京大屠杀的专门知识，并找出了两次暴行的相似之处。此次讨论会引起了高度重视，并促进了关于大屠杀的教育、纪念和研究活动。

通过讨论会，与会者不仅了解了事实，而且获得了传播其知识所必须的技能。事实证明，以南京大屠杀为背景，举行关于大屠杀的讨论会是一种有效且有用的手段，可用以向在大学教授世界历史或西方文明课程的中国学者或从事相关研究或攻读博士学位的人士介绍可靠、不带偏见和准确的大屠杀知识。它使中国人可以更加容易地看到大屠杀的一些前所未有的特点，使大屠杀更加实际和具体。此外，它为中国学者提供了一个不用出国就可以系统学习和了解大屠杀和二战期间犹太人所遭受痛苦的难得机会。它还提供了在中国有关课程中教授大屠杀知识的机会。

### 3. 中国大屠杀研究/教育的独特之处

大屠杀研究/教育在中国有一定的鲜明特征。首先，它与中国的犹太研究紧密相关。犹太研究为形成对大屠杀的正确认识奠定了良好基础。如果我们能够总结中国大屠杀研究和教育的发展，我们可看到其趋势：犹太研究引起反犹太主义研究，后者

---

<sup>5</sup> 2006年7月在河南大学举办了第二次讨论会，有100多人与会。

反过来推动了大屠杀研究/教育。随着犹太研究的深入，大屠杀研究/教育必将扩大。

第二，大屠杀研究/教育成为中国人的一个宝贵参考，使其能够重新审视南京大屠杀。诚然，中国大屠杀研究/教育一个不言而喻的目的是：在大屠杀和南京大屠杀之间形成参照。如果说对大屠杀研究/教育的兴趣源自中国人(作为一项战术措施)试图强调其自身在日本侵略下的苦难，这似乎有点过分。不过，大屠杀研究/教育当然有助于中国人以不同的方式研究和纪念特别是南京大屠杀，以及第二次世界大战期间日本人对中国人的迫害。

第三，大屠杀研究/教育提出了中国的人权问题。希特勒所做的被认为是危害人类罪。它提出了一系列关于人类的问题。比如，一群人(纳粹)怎么能够对另一群人(犹太人)犯下如此恶行。为什么大屠杀发生时世界各地都保持沉默？何为人性？第二次世界大战期间的人权意识出了什么问题？大屠杀教育显然有助于激发中国人展开更多关于人权的讨论。

第二次世界大战期间的人权意识出了什么问题？大屠杀教育显然有助于激发中国人展开更多关于人权的讨论。

第四，大屠杀研究/教育为中国人打击日本人否认南京大屠杀提供了有益经验教训。同西方否认大屠杀一样，一些日本历史学家继续攻击与南京大屠杀事件有关的证据和证词的真实性和客观性。比如，他们坚持认为，证据和证词是捏造的，不存在充分的原始资料证实大屠杀的存在，并且称大屠杀不过是一种“幻觉”而已。反对否认大屠杀的斗争的胜利显然在鼓励中国人要争取赢得其反对否认南京大屠杀的斗争。

## 讨论问题

1. 由于中国与纳粹政权犯下的种族灭绝罪行存在地理、社会和历史距离，中国的学术研究可以提供关于大屠杀的独特视角。对外部视角的分析可以什么方式帮助那些直接受大屠杀影响的国家学习更好地认识其自身的历史呢？
2. 了解远离我们自身家庭和社会的个人和群体的苦难如何能够帮助我们将“他人”一词人性化，并增加和平的可能性？
3. 可否将大屠杀看作一个范例，我们可以通过它来认识其他的种族灭绝和危害人类罪？
4. 在其第60/7号决议中，联合国大会“促请会员国制订教育方案，教导子孙后代汲取大屠杀的教训，以帮助防止今后出现灭绝种族行为”。各种教育活动，如中国正在开展的教育活动，可带来哪些长期后果？
5. 根据徐新教授的文章，为什么对所有社会，特别是中国社会而言，大屠杀研究都非常重要？



### 3. 希特勒、波尔布特 和胡图族权力： 区分种族灭绝 思想的主题



在金边附近的“杀戮战场”纪念碑，  
满是骷髅的架子证明了1975年至1979年  
民主柬埔寨政权期间的悲惨过去。

联合国图片/ John Isaac



图片：Michael Marsland

## 本·柯能教授

本·柯能(澳大利亚)是研究种族灭绝和危害人类罪的专家。他是美国耶鲁大学的A. 怀特尼·格里斯沃尔德历史教授、国际与区域研究中心教授和“种族灭绝研究项目”主任。他是该大学“柬埔寨种族灭绝项目”(1994-1999年)的创始总监和耶鲁东帝汶计划(2000-2002年)的召集人。

柯能教授撰写并编辑了很多关于东南亚和种族灭绝历史的书籍和文章，其中包括2007年出版的《鲜血与祖国：种族屠杀与灭绝之世界史——从斯巴达到达尔富尔》。根据耶鲁大学出版社提供的资料，柯能教授的著作“不仅改变了我们对二十世纪柬埔寨的认识，也改变了我们对种族灭绝历史现象的认识”。



# 希特勒、波尔布特 和胡图族权力： 区分种族灭绝 思想的主题

作者：本·柯能教授

美国耶鲁大学A. 怀特尼·格里斯沃尔德历史教授，  
国际与区域研究中心教授，  
种族灭绝研究项目主任

纳粹对犹太人的大屠杀是历史上最极端的种族灭绝行为。由国家赞助、在五年内以工业化谋杀的方式全面消灭数百万手无寸铁的平民的企图是很少见的。不加区分地消灭500万到600万犹太人以及使之成为可能的对欧洲大部分地区和前苏联的灾难性侵略需要一个先进的经济体和一个全副武装的现代国家。然而，纳粹杀人机器还有一个更古老的权力源头。它由一系列相互关联的种族、历史、领土和文化方面的意识形态杠杆所操作——在一系列背景下，这些概念都可能会冒出来。

这些强大的犯罪者的成见也是其他种族灭绝的特点。种族灭绝思想的共同特点甚至在缺少大规模破坏力的情况下都可以找到。事实上，他们的犯罪者思想成见往往从其职业生涯早期阶段，在他们掌握权力或积聚实施大屠杀所需的军事或组织机器之前，就可以看出来。对多起种族灭绝的这些共同特点的描述可能有助于预测和防止未来的种族灭绝。

我将把纳粹思想与其他两个种族灭绝犯罪者放在一起进行比较：1975年至1979年柬埔寨红色高棉统治者和1994年卢旺达的胡图族权力政权。三大政权的领导人对未来的设想部分源自于远古（神秘而原始），他们想象在这样的未来，他们最初纯粹的农业种族在广大的农场上耕种，没有犹太人，没有越南人，也没有图西人。对这些受害者进行种族灭绝的犯罪者不仅对种族纯洁性，而且对古代、农业和扩张主义都持有成见。种族灭绝思想通常是种族主义思想，包含反动、农村和领土收复的思想。

希特勒称赞消灭了古罗马军团的阿米纽斯（“赫尔曼”）为“我们自由的第一位建筑师”，中世纪国王查理曼为“世界历史上最伟大的人物之一”。1924年，希特勒敦促“新帝国必须再次踏上古代条顿骑士的征途，用德国剑获取德国犁”。<sup>1</sup>

第二个模型是罗马历史本身，希特勒将其视为“不仅是今天，也可能是任何时候的最佳导师”。他认为公元前146年罗马的迦太基大屠杀是“通过自己的沙漠对一个民族进行缓慢处决”。古典斯巴达是第三个纳粹模型。希特勒在1928年建议国家应该“限制其允许居住的人数”，并补充道：“斯巴达人以前擅长此种措施……6 000名斯巴达人之所以可能征服350 000名奴隶就是因为斯巴达具有种族优越性。”他们创建了“第一个种族主义国家”。在1941年入侵前苏联时，希特勒将其公民视为自己斯巴达的奴隶：“他们作为征服者到来，然后带走了一切。”一名纳粹军官表示：“德国人必须站在斯巴达的位置，而……俄国人则是奴隶。”<sup>2</sup>

<sup>1</sup> 《希特勒桌边谈(1941-1944年)》，(伦敦，1973年)，第78、25和289页；阿道夫·希特勒，《我的奋斗》(纽约，1999年)，第140和654页。更多详细内容和引文可查阅本·柯能的《鲜血与祖国：种族屠杀与灭绝之世界史——从斯巴达到达尔富尔》(纽黑文，2007年)，第11和15章。

<sup>2</sup> 阿道夫·希特勒《我的奋斗》，第423、612和668页；《希特勒桌边谈》，第118页；阿道夫·希特勒，《希特勒的第二本书》(纽约，2003年)，第xxi页，第21页；Der Generalplan Ost, in Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 6(1958年)，第296页。

“我刚刚了解到”，希特勒进一步表示，“罗马军队几乎完全以谷物充饥”。现在，他补充说，乌克兰和俄罗斯“终有一天会成为欧洲的粮仓”，但它们只有在经过德国农业开发之后才能配得上如此美名。“奴隶天生就是奴隶”，希特勒称，但是德国农民会“热情地开发每一寸土地”。因此，“整个冬天，我们的城市都将有蔬菜和新鲜水果供应。没有什么比园艺更有意思了”。德国人更为先进是因为“我们的祖先都是农民”。但是德国经历了过多而“有害”的工业化，导致“农民的被削弱”。希特勒认为“一个健全的农民阶级是整个国家的基础……坚实的中小农民阶层永远是抵抗社会弊病的最佳保障”。他在1933年表示，“德国的未来完全取决于对农民的保护”。<sup>3</sup>

在大屠杀高峰时期，纳粹理论鼓吹者不仅继续坚持种族主义理论、种族灭绝和扩张主义战争，而且还继续倡导远古生活和土地改革。

纳粹视犹太人为城镇居民的原型。反城市思想强化了恶毒的反犹太主义。在大屠杀高峰时期，纳粹理论鼓吹者不仅继续坚持种族主义理论、种族灭绝和扩张主义战争，而且还继续倡导远古生活和土地改革。

波尔布特政权对柬埔寨的古寺庙的说明显示了其官员对远古的迷恋。它开篇即为：“吴哥窟建于1113年至1152年间。”地方湛族少数民族等敌人和波尔布特政权实施种族灭绝的受害者终年都有。旅游指南接着写道，吴哥王城建于“1177年湛部队入侵之后，这次侵略完全摧毁了这座城市”。另一个出版物补充道：“吴哥辉煌的纪念碑被整个人类视为一个辉煌文明的杰作，体现了柬埔寨劳动人民的创造精神。”如波尔布特所说

<sup>3</sup> 《希特勒桌边谈》，第26、28、33、26和116页；《我的奋斗》，第233-234页和第138页；J. E. Farquharson，《犁和卍》（伦敦，1976年），第216页。

的，“如果我们的人民能够把吴哥建设好，那么任何事情我们都可以做到”。他在1975年的胜利“意义大于吴哥时期”。斯大林主义和毛泽东思想为柬埔寨共产党提供了政治手段，可用以与这一老模式进行竞争，并恢复一个想象的时代的农村传统，波尔布特称，“在那个时代，我们的社会还是好的，干净的”。<sup>4</sup>

当它宣布农村本身而非城市无产阶级组成了革命的先锋队：“我们已经将人民从城市撤出，这是我们的阶级斗争。”

毛泽东思想强化了红色高棉对农村生活的迷恋。在1960年代，西哈努克亲王政权谴责红色高棉反政府武装“煽动人民抵制学校和医院，离开城镇”。叛军说西哈努克“让他像我们一样破坏祖国一次”。在他的《回忆录》里，前柬埔寨共产党国家元首乔森潘回顾了丛林里与游击队司令莫的会面。他的描述表现出乔森潘对农村浪漫主义的迷恋。他发现莫的穿着“与所有农民没有两样”，黑色短裤及解开扣子的短袖衬衫。“然而，弥漫的灯光向我们展示了他满是胡须的脸上那深邃而犀利的眼睛”。莫“行动自由，……有时候赤裸上身，露出他毛茸茸的胸部和手臂……”。实际上，由于他的活动，我开始意识到自己的局限。更深入地，我很自豪地看到，这个我眼中的农民成为了民族抵抗运动的重要领导人之一”。<sup>5</sup>

<sup>4</sup> 民主柬埔寨，吴哥（1976年打字稿），第11页；《民主柬埔寨正在前进》（Phnom Penh, 1977年），第6和2页；David P. Chandler和Ben Kiernan编。《柬埔寨革命及其后果》（纽黑文，1983年），第35页；波尔布特，Toussena: sopheapkar padevatt kampuchea baccabon, 13(?)1978年7月，第16页。

<sup>5</sup> 《英国广播公司世界广播摘要(SWB)》，FE/2784/A3/2；本·柯能，《波尔布特如何执政：柬埔寨的殖民主义、民族主义和共产主义（1930-1975年）》（纽黑文，2004年），第287-288页；Khieu Samphan, Prowattisat kampuchea thmey thmey nih ning koul chomhor rebos khnyom cia bontor bontoap (Phnom Penh, 2004年)，第27和35页。

由于柬埔寨共产党通过柬埔寨农村而扩大，它将高棉社会分为不同的“阶级”。从理论上说，工人阶级是“领袖”，但实际上“三个层次较低的农民阶层”形成了党的农村革命“根据地”。1975年，获胜的柬埔寨共产党强行清空了柬埔寨的城市，并承认：“具体而言，我们没有依靠工人的力量……他们并没有成为先锋队。就具体事实而言，我们依靠的只有农民。”<sup>6</sup> 柬埔寨共产党的主要目标仍然在农村。乔森潘称：“水是自由流动的，有了水，景色是鲜活的，植物是新鲜的，生活是生动的，人们都在微笑……穷人和贫下中农是满意的。中农也满意。”乔森潘接着说：“以前的穷人和贫下中阶层极其满意……因为现在他们全年都有的吃，并成为了中农。”这似乎是党对未来的看法。当它宣布农村本身而非城市无产阶级组成了革命的先锋队时：“我们已经将人民从城市撤出，这是我们的阶级斗争”，<sup>7</sup> 这已经超越了毛泽东思想。在粉碎“敌人”，柬埔寨共产党的干部采用了一些农业隐喻，比如“斩草除根”，并宣称可以把受害者的尸体当作“肥料”来用。

伴随领土扩张的是农业狂热。该政权对柬埔寨所有邻国都发起了进攻：越南、老挝和泰国。有多少柬埔寨人丧生无从得知，但是据河内估计，红色高棉在将近两年的跨境袭击中杀害了约30 000名越南平民和士兵。<sup>8</sup> 波尔布特的目的是“激起对嚣张的越南侵略者的民族仇恨和阶级仇恨”。对越南

---

<sup>6</sup> Rien saut daoy songkep nu prowatt chollana padevatt kampuchea kraom kar duk noam rebos paks kommunitis kampuchea, trans. in Chandler, D.P., Kiernan, B., 和 Boua, C., 《波尔布特规划未来：民主柬埔寨的机密领导文件(1976-1977年)》(纽黑文, 1988年), 第219页。

<sup>7</sup> 本·柯能, 《波尔布特政权：柬埔寨在红色高棉时期的种族、权力和种族灭绝(1975-1979年)》(纽黑文, 2008年), 第204页；美国中央情报局, 外国广播信息服务, 1977年9月29日, H4; Tung Padevat (1976年9-10月), 第40和52页。

<sup>8</sup> 《远东经济评论》, 1988年7月14日, 第14页。

的袭击将“任意杀死敌人，而卑鄙的越南人一定会尖叫，像森林里扯开嗓子大叫的猴子一样”。柬埔寨宣布扩大海上边界，并打算改变“柬埔寨下游”(Kampuchea Krom)的领土，这块领土自19世纪初以来便被越南占领。柬埔寨共产党的很多官员宣布其目标为“夺回柬埔寨下游”。波尔布特政权命令部队“开展游击战，扼住敌人的喉咙”。柬埔寨共产党的一份报告称，柬埔寨下游的绝大多数人寻求“加入柬埔寨军队，以杀死所有的越南人[komtech yuon aoy os]”。在柬埔寨，共产党指责其多数红色受害者“红色身体，越南思想”。该政权发起了针对柬埔寨人的最大规模的屠杀，并呼吁“净化……人民大众”。<sup>9</sup>从1975年到1979

从1975年到1979年，柬埔寨共产党的统治导致大约170万人死亡，原因有过劳、疾病、饥饿，以及“谋杀”政治和种族敌人。

年，柬埔寨共产党的统治导致大约170万人死亡，原因有过劳、疾病、饥饿，以及“谋杀”政治和种族敌人，包括越南和湛族少数民族。<sup>10</sup>对种族、历史、文化和领土的迷恋在柬埔寨的种族灭绝中都发挥了作用。

在古代，卢旺达是由胡图族统治的一个和平领域，“直到图西人的到来”，1994年种族灭绝的一位主要行凶者写道。他声称“从9世纪起，伟大的班图家庭的胡图族和特瓦或较小的

<sup>9</sup> 波尔布特, *Sekkedei nae noam rebos 870*, 1978年1月3日, 第12、15-16、4-8页; Mam Nay, *Ompi sopheapkar niw srok phnom 7(Svay Tong) kampuchea kraom*, 1978年3月19日, 第5页; Phnom Penh Radio, 1978年5月10日, 《英国广播公司世界广播摘要(SWB)》, FE/5813/A3/2, 1978年5月15日。

<sup>10</sup> 本·柯能, 《波尔布特政权》, 第458页; 以及《东南亚种族灭绝人口统计: 柬埔寨的死亡人数, 1975-1979年, 和东帝汶, 1975-1980年》, 《亚洲批判研究》, 35:4, 2003, 第585-597页。

俾格米人和睦相处”。后来，在16世纪，从北部来了一个闯入者，即“阿比西尼亚图西人”。<sup>11</sup>

2003年，卢旺达问题国际刑事法庭判决主要的胡图沙文主义历史学家费迪南德·纳希马纳犯有种族灭绝罪。纳希马纳于1978年开始他在卢旺达西北部的研究，那里是时任总统朱韦纳尔·哈比亚利马纳和妻子Agathe Kanziga(以前当地胡图族Bushiru王室的公主)的家。纳希马纳写道，早在“图西族权力在卢旺达全国扩张和建立”之前，北方胡图人自己就组建起了“国家”，并且每个国家的历史都很悠久。从“最后的胡图族诸侯的直接后裔”的口头陈述得知，纳希马纳记录了九个王国及其统治者。他追溯了这些胡图族领域的历史，为每个统治时期增加33年，并计算得出，这些国家全都是在“十六世纪(6个君主)和十七世纪(3个君主)出现的”。据推测，Bushiru的第一任国王统治时期为1600年到1633年；布侯玛的创始人“统治时期为1499年至1532年”。仅在“429年(1499-1928年)”之后，布侯玛便被“图西族占领”。<sup>12</sup>屠杀图西族的部分原因是企图扭转这一历史结果。

与纳粹和红色高棉一样，胡图族王国的种族灭绝思想将历史和种族概念与农业和领土观念结合了起来。

例如，纳希马纳得出结论，*umuhinza*一词适用于图西君主制下的西北部胡图统治者，它来源于一个表示“农业繁荣”和“领土安全”的词。这些西北部的胡图族诸侯借助这一头衔保留当地仪式的威望，其中部分意思是“管理种植者的杰出农民”，或者“作物总统”。以胡图族为主的政权不仅将卢旺达

---

<sup>11</sup> Théoneste Bagosora, *L'assassinat du Président Habyarimana; ou, L'ultime opération du Tutsi pour sa reconquête du pouvoir par la force au Rwanda* (Yaoundé, 1995年10月30日), 第14页。

<sup>12</sup> Ferdinand Nahimana, “Les principautés Hutu du Rwanda septentrional”, in *La civilisation ancienne des peuples des grands lacs* (巴黎和布琼布拉, 1981年), 第125、119、115-116、128-131和134页。



的图西少数民族看成历史的压迫者，而且是城市居民或养牛的牧场主，而不是像胡图族那样吃苦耐劳的农民。农村生活和工作成为胡图政权的迷恋之物。纳希马纳狂热地推崇“扛起锄头、修枝刀或任何其他手工工具，并与农民群众一道，耕地或者手工劳作这样的知识分子……。他们一起恢复了锄头的价值”。从1990年担任卢旺达新闻办公室主任以来，纳希马纳决心“最后，让‘农村真理’走出来”。<sup>13</sup>

胡图政权的广播电台千丘自由广播电台-电视台 (Radio Télévision Libre des Milles Collines) (RTL) 将农业主题与暴力种族主义相结合。它在1993年宣称：“图西族是来卢旺达寻找牧场的游牧民族和侵略者。”电台总编辑在1994年4月种族灭绝开始之前宣布：“我们这里有一台收音机，就算是农民想说些什么都可以来，我们将请他发言。然后，其他农民将能够听到农民的想法。”到了大屠杀高峰的五月中旬，电台呼吁继续努力“将图西族人从地球上消灭掉”并“使他们永远消失”。一位成为杀人凶手的听众将他听到的广播告诉研究员，比如，“虽然胡图族在耕作，但他有枪”，以及“当敌人出现时，你们就相互射杀。当他退却时，你们就拿起锄头开始耕作！”追捕图西族人的口号有“清理灌木丛”，或“将草和米分开来”，以及“将毒藤连根拔除”。官方的卢旺达广播电台也敦促人们追捕图西族人，比如，4月12日：“做社区工作，清理灌木丛、搜索房屋，从那些被遗弃的开始，搜索该地区的沼泽，以确保没有inyenzi[蟑螂，即图西族人]溜进来。”基加利省长后来将1994年的屠杀描绘为图西族对农业胡图族天堂的挑衅袭击。他将所谓的“种族间”大屠杀归罪于反对派“单一

<sup>13</sup> Ferdinand Nahimana, “Les principautés Hutu”, 第123-124页; Ferdinand Nahimana, *Conscience chez-nous, confiance en nous: Notre culture et la base de notre développement harmonieux* (Ruhengeri, 1998年), 第58页; Charles Mironko, 《大规模谋杀的社会和政治机制: 对卢旺达大屠杀肇事者的分析》(耶鲁大学博士论文, 人类学系, 2004年), 第148-149页。



民族的图西族军队”，因为它扰乱了“第二共和国富饶的美好年代，当时，牛奶和蜂蜜供应充足”。<sup>14</sup>

胡图政权的世界观也是领域性的，其扩张主义是内部的，同时也觊觎能够超越卢旺达国界。Gérard Prunier写道，Habyarimana 1973年的政变不仅使Bushiru诸侯攫取了权力，而且还形成了“狂热胡图族”派系对较为开明和宽容的南部胡图派的“北部报复”。

在Habyarimana于1994年4月6日去世之后，北部的沙文主义者立即转而展开了对图西族人的大屠杀。普鲁尼尔(Prunier)将其称为“真正的西北人”，是征服了大卢旺达的“小卢旺达”的代表。<sup>15</sup>他们的活动表明，他们的目标是要将Bushiru胡图族的纯洁性扩展到整个卢旺达，使地区身份转为国内民族统一主义的一个种族化形式。

胡图政权的民族-领土野心同时也对外。纳希马纳指出，前殖民时期的卢旺达图西族王国还“将其影响力扩展至”刚果东部和南部乌干达，但“这种影响并不总是意味着当地政体的政治和行政归顺”。像卢旺达西北部的胡图族王国，“这些现代卢旺达以外的领土从来都是由其自己的当局统治”。因此，历史上可能存在一个突破卢旺达边界的反图西族联盟。纳希马纳抱怨说，欧洲的殖民政权也“谋杀并肢解”卢旺达，并通过把讲基尼亚卢旺达语的地区转变为其在刚果和乌干达的殖民地

官方的卢旺达广播电台也敦促人们追捕图西族人，比如，4月12日：“搜索该地区的沼泽，以确保没有inyenzi[蟑螂，即图西族人]溜进来。”

<sup>14</sup> Alison Des Forges, 《无人讲述故事》，(纽约，1999年)，第68-69、249页；Charles Mironko, 《社会和政治机制》，第153、151和170页；国际监测研究所，“Kantano Habimana”, [www.imisite.org/rwanda.php#3](http://www.imisite.org/rwanda.php#3) (2006年1月13日获得)；Tharcisse Renzaho, *Guerre civile et les massacres inter-ethniques d'avril 94* (未注明日期打印稿)，第14页。

<sup>15</sup> Gérard Prunier, 《卢旺达危机》，(纽约，1997年)，第86和222页。

而对卢旺达进行“截肢”。截至1994年7月胡图政权倒台时，一直声称拥有西北部的胡图族已扩展至卢旺达的其他地方，现在还蔓延至边界以外。胡图政权将其种族灭绝暴力带到邻国，并对其图西少数民族进行攻击。如里克·奥思所指出的，他们“不仅继续杀害卢旺达的图西人，而且将目标指向了生活在刚果东部的巴尼亚图西人”。在那里，胡图族民兵围攻了基伍省，屠杀当地的图西族牧民，还渗透到马西西高原，企图“消灭Banyamasisi图西人”。普鲁尼尔解释道，这样他们就可以建立一个“某种意义上的‘胡图国’，作为重新征服卢旺达的基地，或者如果失败的话，则作为老卢旺达之外的一个新的卢旺达”。<sup>16</sup>

对二十世纪三次种族灭绝的简单比较表明，纳粹大屠杀的历史已经给随后的以及未来可能发生的屠杀做出警示。除了暴力种族主义或宗教偏见以外，对古代、农业和扩张主义的迷恋也常会成为种族灭绝的风向标。

---

<sup>16</sup> 理查德·奥思，《卢旺达的胡图族极端叛乱：一名目击者的观点》，苏珊库克编，《柬埔寨和卢旺达的种族灭绝：新视角》（New Brunswick [NJ], 2006年），第224页；Prunier,《卢旺达危机》，第381页。

### 讨论问题

1. 尽管这些种族灭绝发生在不同的社会和历史背景之下，根据柯能教授的分析，有什么相同之处和不同之处？
2. 与单独分析每一种种族灭绝相比，采用内容广泛的专题方法来研究种族灭绝有什么好处？
3. 柯能教授所定义的种族主义思想的显著特点如何适用于卢旺达或柬埔寨大屠杀以外的种族灭绝？
4. 经济和社会不安全感在多大程度上形成了种族灭绝思想的前提条件？教育可以以什么方式帮助防止这种非理性恐惧？
5. 确定即将发生的种族灭绝警示标志并对其采取行动需要哪些政府间机制？





## 4. 大屠杀： 一名幸存者的回忆 ——世界的遗产



被驱逐者在抵达奥斯威辛集中营之后  
与家人和财物失散。有些人被立即杀害，  
而另一些人则被迫从事强制劳动。

图片：由亚德瓦谢姆照片档案馆提供



图片：Michel DIEUZAMDE，巴黎

## 西蒙娜·韦伊

西蒙娜·韦伊在16岁时与其家人被从法国驱逐到位于奥斯威辛和贝尔根贝爾森的集中营，其中大部分人遇难。韦伊夫人曾在法国的一些公共机构任职，包括担任卫生部部长、社会事务部部长和家庭部部长，致力于捍卫妇女、囚犯、孤儿和儿童的权利。1979年，她成为新选举的欧洲议会的第一任主席，任期直到1982年。她还于1997年担任法国一体化理事会主席，并于1998年成为宪法委员会成员。

从2000年到2007年，西蒙娜·韦伊担任大屠杀纪念基金会主席。自2003年起，她担任国际刑事法院受害人信托基金董事会主席。2007年1月28日，在联合国大会堂举行的第二个世界缅怀大屠杀受难者国际纪念日上，韦伊夫人发表了主旨发言。西蒙娜·韦伊获得了许多旨在表彰其终身为人权而斗争的奖项，并于2008年11月入选法国科学院。

# 大屠杀： 一名幸存者的回忆 ——世界的遗产

作者：西蒙娜·韦伊

法国巴黎大屠杀纪念基金会名誉主席

作为一名被驱逐者和集中营的幸存者，我认为我有责任谈一谈大屠杀，并不断向年轻一代、我们各国的公众舆论制造者和政治家们解释一下，600万男人和女人，其中包括150万儿童，是如何因生为犹太人而惨遭杀害的。

五年前，欧洲委员会决定组织一个旨在纪念大屠杀和防止危害人类罪的欧洲日。委员会选定了1月27日，这天是苏联部队抵达奥斯威辛集中营的日子。在这个地方，士兵们发现的只有冤鬼、数千垂死之人、惊恐的人们，他们被留下来是因为党卫军<sup>1</sup>认为饥饿、干渴、寒冷或疾病会更快地使这些人归西。在这之前十天，多数幸存者被迫离开集中营，在雪地里行走，每迈一步都有被杀死的危险。这是“死亡行军”，我们的很多同志都在这个过程中死去了。

---

<sup>1</sup> “党卫军”（“Schutzstaffel”），或“SS”，是纳粹党内部负责实施第三帝国安全和人口政策（特别是被称作“最终解决办法”的对犹太人的大规模系统屠杀）的精英式准军事组织。其主要的运作模式是进行镇压、实施恐怖和谋杀。

2005年11月1日，联合国决定设立“缅怀大屠杀受难者国际纪念日”，从而显示其依然符合联合国的创始原则。这是联合国具有高度象征意义的决定，因为它诞生于第二次世界大战的废墟之中。我们说的不是概念，而是一个现实。正是在这个长期以来以其哲学家和音乐家而著称的欧洲国家，做出了要将数百万男子、妇女和儿童在焚尸炉里烧死的决定。乌克兰、波兰、立陶宛、白俄罗斯和其他地方的坟墓里也有他们的骨灰存在。这些都是犹太人用自己的双手挖掘的坟墓，在被特别行动队用子弹射杀，然后焚烧(企图抹杀一些罪证)之后才被运到这里安息。

利用这项决定(今天它涉及到整个世界)，联合国让我们想起大屠杀具体而普遍的特征，即有计划的灭绝行动旨在消灭整个犹太民族。这个目标基本上是实现，对我们人类根基是极大的嘲讽。

对于那些被驱逐的人，包括我自己，我们每天都会想到大屠杀。至今仍留在我们的记忆里最不可抹去的是所受的屈辱，而不是殴打、疲劳、饥饿、寒冷或疲劳。我们不再拥有名字，而只有被刻在手臂上的识别编号。另外让我们困扰不已的还有那些在我们到达集中营之后便被残酷分开的人，我们不久之后了解到，他们被直接送去了毒气室。

我的母亲、妹妹和我在1944年4月被驱逐至奥斯威辛。在德朗西(这是法国犹太人中转营)停留一个星期之后，我们被装入密封的动物货车度过了可怕的三天，几乎没有食物、没有水，也不知道我们将要去哪里。我的父亲和哥哥被驱逐至位于立陶宛的考纳斯，他们那一车队有850人，其中只有大约20人幸存了下来。我们一直都不知道其他人的命运如何，包括我的父亲和哥哥。

我们抵达奥斯威辛时已是半夜。他们竭尽所能来恐吓我们：致盲探照灯、党卫军的吠犬和那些被驱逐者(穿着和那些将我们从马车上拽下来的人差不多)。



门格尔博士是党卫军负责筛选的头目，决定谁将进入难民营，谁将会直接进入毒气室。出乎我们意料的是，我们三人进入了难民营。

我们每天要做12小时以上的挖掘工作，并且大多被证明是无用的。我们几乎不能饱腹。但我们的命运却不是最差的。1944年夏天，从匈牙利来了435 000名犹太人。他们一下火车，其中的大部分就被送进了毒气室。对于我们这些知道等待他们的将是什么的人来说，这真的是一个恐怖的景象。我仍然记得他们的脸，这些背着孩子的妇女，这些对自己命运一无所知的人，这是我在奥斯威辛所目睹的最恐怖的事情。

我仍然记得他们的脸，这些背着孩子的妇女，这些对自己命运一无所知的人，这是我在奥斯威辛所目睹的最恐怖的事情。

到了7月，我的母亲、我的妹妹和我很幸运地来到一个小营地，那里的工作和纪律不那么苛刻。1945年1月18日傍晚，我们离开了这个营地，在党卫军的步枪威胁下被迫行走了70多公里。在格莱维茨的一个巨大的难民营等待两天之后，我们被赶到一个露天车厢，穿过捷克斯洛伐克、奥地利和德国，一直来到贝尔根贝尔森集中营。当我们到达时，几乎一半人已经死于寒冷和饥饿。在贝尔根贝尔森，既没有毒气室，也不进行筛选。相反，仅在短短几个月内，就有数以万计被驱逐的人死于斑疹伤寒、寒冷和饥饿。

最终，4月15日，英国军队解救了我们。我仍然可以记起那些士兵惊骇的脸，他们从坦克中望出来，看到路的一边堆满了尸体，看到我们已经变成的那副踉跄的骷髅模样。我们没有欢呼雀跃——只有沉默和泪水。我想到了我的母亲，她在一个月之前死于疲惫和斑疹伤寒。在被解救之后的几个星期里，我们当中有更多的人由于缺乏医疗而死去。

当我和我妹妹回到法国家时，法国已经解放了几个月。没有人愿意听到关于驱逐的谈论和关于我们所看到的和所经

我仍然可以记起那些士兵惊骇的脸，他们[.....]看到路的一边堆满了尸体，看到我们已经变成的那副踉跄的骷髅模样。

历过的。至于没有被驱逐的犹太人，当时约有四分之三生活在法国，其中多数人无法忍受听我们讲述我们的遭遇。其他人则宁愿不想知道。诚然，我们并不知道我们故事的可怕性。因此，我们只在我们这些被驱逐过的人之间谈论集中营。即使在今天，它也仍然会滋养我们的精神。我甚至可以说我们的谈话，因为从某种特别的角度看，当我们说起集

集中营时，为了不哭，我们就不得不笑。

大屠杀不仅仅是奥斯威辛集中营所发生的事情，它使整个欧洲大陆都布满了鲜血。非人性化的进程激发我们不断对人类的良知和尊严进行反思，警醒我们，最坏的情况永远都有可能发生。

尽管经常发出“永不再发生”的承诺，但我们的警告是徒劳的。柬埔寨大屠杀发生之后，过去15年里受种族灭绝罪恶影响最大的是非洲。在卢旺达之后，是达尔富尔及其惊人的死亡人数：200 000人丧生，近200万人沦为难民。现在应是找到解决办法的时候，以便使联合国的各项决议和原则最终在所有冲突地区得到尊重。

从昨天转到今天，我禁不住要讨论一下那些现在还在说大屠杀从未发生过的人，他们否认大屠杀的事实，并呼吁摧毁以色列。我们现在知道了，一个拥有核武器的伊朗是真正令人担忧的，让这个国家回到国际社会，尊重联合国所确立的法律和它所签署的《核不扩散条约》迫在眉睫。<sup>2</sup>

<sup>2</sup> 伊朗伊斯兰共和国在1968年7月1日《不扩散核武器条约》缔结时便签署了该条约。

激进的伊斯兰教的核心是令人担忧的呼吁，即消灭以色列，这块犹太人祖先的土地现在已成为大屠杀幸存者的避难之地。他们称大屠杀是犹太人为建立以色列而捏造出来的谎言，他们这么说违反了事实真相，是为其破坏以色列而找的借口。这种纯粹为了政治目的而否认大屠杀的做法使他们能够有理由为自己企图消灭以色列自圆其说。这一新的否认与狂热和无知如出一辙。除其他方式外，当今还在运用新的通讯技术来传播这些有害的思想，特别是向年轻人，其中一些人已经相信，尽管有一些证据，但是大屠杀从来都没有发生过。让我们希望，关于阿罗尔森档案中的历史记录的信息披露和宣传将使他们信服，如果他们愿意相信档案的话。让我们再希望建立一个靠近以色列的巴勒斯坦国，两国按照公平谈判的条件在各自的边界内和平共处，这将终止针对以色列的存在所发起的运动。

面对纪念大屠杀和存在以色列国的问题，国际社会和个别国家都必须承担其责任。他们还必须采取必要措施，打击其他的种族灭绝，首先必须确定这些种族灭绝，然后倾听其受害者的诉求。那些犯下大规模罪行的人必须受到审判和处罚。

除了国家和机构以外，我们每个人也都有需要承担的责任。2007年1月18日在巴黎先贤祠举行的一个仪式向法国人提醒了这一点。在我的建议下，时任法国总统希拉克向法籍国际义人表示了敬意。“国际义人”指的是亚德瓦谢姆大屠杀烈士与英雄纪念馆所表彰的在第二次世界大战期间保护犹太人免遭驱逐的数百万非犹太男子和妇女。在法国，有76 000名犹太人被驱逐出境。但是剩余被拯救的四分之三的犹太人部分应感谢那数千名帮助过他们并彰显了我们国家名誉的国际义人。

国际义人向我们表明，总会有一些男子和妇女，不管其来源和身处哪个国家，都能够倾力相助。根据国际义人的例子，我相信，道德力量和个人良心能够最后胜出。

最后，我很高兴看到谴责大屠杀的第61/255号决议于2007年1月获得通过，并以压倒多数的选票获得联合国大会的批准。我衷心希望，联合国所设立的这一国际日将激励所有人相互尊重、反对暴力、反对犹太主义和仇恨，以及所有其他形式的歧视。

大屠杀是“我们的”记忆，但是它也是留给“你们的”的遗产。

### 讨论问题

1. 西蒙娜·韦伊在她的论文中谈到了柬埔寨、卢旺达和达尔富尔的大屠杀。从大屠杀中我们可以吸取什么经验教训，来认识和应对当前的种族灭绝，并防止今后出现大屠杀？
2. 根据作者对大屠杀的个人经验，羞辱在纳粹灭绝犹太人的战略中起到什么作用？
3. 西蒙娜·韦伊夫人提到可以用什么解决办法来帮助打击对大屠杀的否认？国际社会可以做些什么来打击对大屠杀的否认？
4. 作者如何描述人们对大屠杀幸存者在第二次世界大战之后所给出的证据做出的反应？这如何证明这些证据的重要性，即使是在今天？
5. 如法籍国际义人所证明的，除了国家和机构，个人责任能够在何种程度上帮助抗击大屠杀？教育如何能够提高个人的责任感？

## 5. 大屠杀， 非洲发现和防止 种族灭绝的路标



2008年1月29日，联合国秘书长潘基文和妻子柳淳泽在位于卢旺达基加利纪念中心的万人坑原址上敬献花环，有超过250 000位在1994年的种族灭绝中的受害者被埋于此。

联合国图片



爱德华·基西教授

爱德华·基西出生在西非加纳，自2003年8月起，他担任美国南佛罗里达大学非洲研究系的历史学助理教授。1998年1月至1999年12月，基西博士在美国耶鲁大学种族灭绝研究项目中担任安德鲁·威廉·梅隆博士后的研究员。他在一些学术期刊上发表过一些关于埃塞俄比亚饥荒的历史和政治因素、种族灭绝及人权问题的文章。2007年11月8日，他参加了由“大屠杀与联合国”宣传方案主办的讨论会：“从水晶之夜到今天：我们如何消除仇恨？”。他在讨论会上发表演讲，讨论了区域和地方行动者在执行“保护责任”方面所发挥的作用。

# 大屠杀， 非洲发现和防止 种族灭绝的路标

作者：爱德华·基西教授

美国南佛罗里达大学非洲历史学助理教授

我们如果要防止今后发生类似的悲剧，就必须记住大屠杀期间对犹太人所犯下的罪行并从中吸取经验教训。鉴于非洲在不久之前的经历，非洲应当特别警惕这些危险因素。

自1994年卢旺达种族大屠杀以来在非洲所发生的事件表明，蓄意针对某些定型群体，并明确表示要消灭他们的做法仍在继续。这就强化了关于政府行为和社会对种族灭绝反应的两大突出教训。首先，大权在握的政府以垄断权力或建立一个所谓的“纯粹和完美”社会的名义坚决执行一项对特定群体的灭绝方案往往会获得成功。纳粹政权和由胡图族领导的卢旺达政府的意识形态和行动就证明了这一不幸的事实。还有一些行为者和因素正在加剧主要针对达尔富尔“非阿拉伯”种族群体的暴力。如果不采取保护措施，这种暴力可能会威胁到这些群体的存在。第二，在人性的最深处可能潜藏了某些东西，它要么吸引着人类从事暴力，要么就使其对他人遭受的暴力漠不关心。人们对第二次世界大战期间欧洲犹太人的命运以及1994年卢旺达大屠杀期间图西族人的命运的不痛不痒的反应就很好地证明了这一点。



虽然口头抗议可能显示了人类尚有可以被调集起来防止大屠杀的尊严和善意，但可能仍需要采取新的办法，来防止种族灭绝，诸如实际的、自下而上、地方和次区域的应对措施，以取代现有的自上而下的国际官僚机制。

但可能仍需要采取新的办法，来防止种族灭绝，诸如实际的、自下而上、地方和次区域的应对措施，以取代现有的自上而下的国际官僚机制。

一种方法可能是由地方和次区域行为者谈判和协助的“救援行动”，目的在于使目标群体远离种族灭绝的环境。一个例子是1980年代通过陆路和空中两种途径将处境危险的埃塞俄比亚犹太人成功地从埃塞俄比亚转移至以色列。有必要进行快速干预是

大屠杀的一个宝贵教训。当“国际行为者”（强大而资源丰富的同盟国）未能采取行动以拯救或救援纳粹德国的欧洲犹太人时，就有必要进行快速干预。当然，处境危险群体的“救援”或“谈判后外逃”能否取得成功取决于地方和区域行为者的意愿，比如，就埃塞俄比亚的情况而言，由苏丹开展救援行动，或者，由另外一个国家或社会（不管是邻近还是相距遥远），比如以色列，来接纳受到威胁的这一群体。当个人和社会其他部门开始将救援视作处境堪忧的人类的重要生命线，并将对弱势群体的困境的漠不关心视为一种旁观形式，就如同种族灭绝行凶者时，这种意愿就容易生成。

各国和前政府首脑继续为在拯救种族灭绝受害者方面做得不够而道歉，这显示了作为旁观者对个人和社会所带来的后果。看到同胞被屠杀，对那些本可以出手相助防止其发生却坐而不管的人来说，这种回忆是一种精神折磨。这往往使旁观者因缺乏道德行为，以及后代对其没有做什么事情来防止或制止暴力的愤怒而长期遭受良心谴责。



二十一世纪需要进行“全球反种族灭绝战争”，需要对其投入同当前的“全球反恐战争”一样的资源和关注。毫无疑问，“全球反种族灭绝战争”的胜利将取决于可用以发现正在发生的种族灭绝的各种迹象的预警系统。

## 1. 种族灭绝行为的迹象

自大屠杀以来的种族灭绝比较研究获得了即将发生种族灭绝的早期预警迹象方面的重要信息。这些迹象包括煽动仇恨的广播讲话和对目标群体的妖魔化(如卢旺达的情况)。特定群体大规模跨境流入邻国(如当前从达尔富尔向乍得的转移)可能是一个迹象，表明该群体所居住的国家正在对这些群体进行有针对性的迫害。防止受迫害群体的逃离，特别是以将群体成员杀死的方式来防止其逃离的做法即泄露了迫害者现有的或发展中的摧毁该群体的意图。当国家政府与武装团体之间为争夺权力和控制国家而进行旷日持久的冲突，并且其中的战斗人员中没人愿意和平解决其不满时，就有可能出现种族灭绝的情况。这种情况存在于1977年到1991年的埃塞俄比亚，当时埃塞俄比亚的军政府和反对派武装曾就权力问题、分裂国家和民族自决问题展开斗争。达尔富尔也存在同样的情况，自2003年2月以来，苏丹政府和武装反叛运动一直在就权力问题、区域自治、民族自决和发展资源的分配等问题展开战斗。从1990年10月至1994年3月，由胡图族控制的政府和由图西族领导的反政府武装集团卢旺达爱国阵线之间因为类似问题所进行的武装冲突，使卢旺达出现了种族灭绝的形势。正如我们现在所知道的，种族灭绝的形势可以很容易地就转变成实际的种族灭绝。

## 2. 大屠杀的教训

如大屠杀的教训所确认的，种族灭绝者经常使用战争作为推行有计划地灭绝特定群体的方案的掩护。同盟国未能发现消灭欧洲犹太人是第二次世界大战期间纳粹战争目标的一个重要组成

部分的明显和微妙迹象，或者他们对此根本不屑一顾。因此，与拯救犹太人比较起来，同盟国似乎对战胜纳粹的兴趣更大，但却或许忽略了一个事实，即当胜利到来时，纳粹旨在消灭欧洲犹太人的隐藏目标在很大程度上也完成了。卢旺达胡图族极端分子对图西族的定点清除也发生在一场旷日持久的战争期间，当时国际调解的最高目标似乎就是通过谈判达成停火协议并举行和平会议。因此，应当对非洲的持久消耗战进行仔细监测，以发现任何在国内权力斗争掩饰下进行的实际为针对特定群体的变相种族灭绝。在发现这些迹象的早期阶段采取行动是防止在战争背景下发生种族灭绝的最佳途径。

此外，纳粹渴望建立一个更广泛的德意志帝国，或者一个基于合并德国之外德语民族居住地这一公示理念的大德国。纳粹乌托邦的愿望还包括以创造德国人生活空间的名义攫取并统治更广阔的领土。一个带有任意绘制而成的“殖民边界”的非洲大陆(其民族构成已经发生变化)都非常害怕这些纳粹式的领土野心。生活在“非洲之角”地区的人民必须承担道义责任，反对“大索马里”的企图，自1962年以来，这个挥之不去的想法一直刺激着索马里的民族统一主义者寻求对生活有索马里少数民族的肯尼亚、埃塞俄比亚和吉布提的土地的兼并。在非洲之角出现类似于德国在第二次世界大战期间在中东欧的 *anschluss* (吞并) 和 *lebensraum* (生活空间) 这样的民族统一主义的可能性不大。然而，卢旺达的大屠杀和种族灭绝表明，有时，一些拥有坦克和乌托邦想法的人很可能会触发原本难以想象的事情。然而，战争背景下的杀戮、公开表示对特定群体的偏见和成见并不一定都意味着正在发生或即将发生种族灭绝事件。<sup>1</sup>

大屠杀还应当提醒非洲人、联合国的非洲会员国，除了欧洲犹太人外，种族灭绝还有其他一些明显的受害人：同性恋

<sup>1</sup> Edward Kissi, 《埃塞俄比亚和柬埔寨的革命和种族灭绝》，(拉纳姆，马里兰州，列克星敦图书公司，2006年)。

者。激发同性恋感情的文化可能是酝酿种族灭绝的潜在温床，应当对其加以监测。

### 3. 保护的 responsibility 与防止的义务

尽管不足以预测种族灭绝，但是对卢旺达大屠杀和种族灭绝的研究能够激发世界舆论致力于防止种族灭绝或联合起来进行干预，以拯救生命。在2005年世界首脑会议期间，世界领导人呼吁各国接受普遍的保护责任原则，以便在政府不愿意保护时，平民能够受到保护而免遭危害人类罪之害。

卢旺达的大屠杀和种族灭绝表明，有时，一些拥有坦克和乌托邦想法的人很可能会触发原本难以想象的事情。

这是自1945年以来许多值得称道的“普遍原则”的另一个。但是，保护目标群体应该是谁的责任？让世界不再目睹一场种族屠杀的最佳保护形式是什么？

考虑到国际社会应对种族灭绝的复杂历史，其中包括从大屠杀中拯救平民的“保护”任务，到未能制止东欧斯雷布雷尼察的种族灭绝的联合国避难所，再到达尔富尔不断演变的种族灭绝和危害人类罪，事实上，最好的保护是预防。自上而下的“以美国为首的”或“联合国授权的”；“武装人道主义干预”或“制裁制度”可能并不是实现对非洲大陆的承诺的最好方式。

过去的种族灭绝表明，等待外部干预或等待保护受威胁群体的“国际”责任的道路可能会十分漫长、难以实现，并且代价高昂。作为一项道德原则，“保护责任”的成功最好通过地方和次区域的努力，并在一些外国的帮助下实现。

关于保护平民的区域保护行动的近期历史比国际保护行动更鼓舞人心。1990年代，在美国的一些帮助下，西非国家经济共同体监察组[西非经共体监察组]制止了利比里亚和塞拉利昂境内的武装冲突和暴力。地理上的临近、对某个地区

的熟悉，以及该地区(比如西非)的各国有可能轻松地组织救援行动来保护目标群体，这些都有助于提供更好、更快和更有效的保护。

次区域对保护平民免遭危害人类罪的承诺意味着，在这些区域机构内部应当有专门的机构负责发现和报告预警迹象。次区域干预也有可能被地区政权所滥用。然而，通过在新的防止次区域种族灭绝和平民保护倡议中赋予联合国以新的作用，可以把这种可能性减少到最低程度。联合国的后勤支援和财政刺激可以使区域干预部队的工作变得具有吸引力，可遏止区域政权对这些干预进行滥用。非洲国家可以使其国民准备好接受本国兵员阵亡的可能，同时提供道义上的服务，以保护其附近对他们具有文化亲和力的群体以及所在地区的稳定对其安全至关重要的群体。

政府与反政府武装团体之间的武装冲突一直是当代非洲危害平民罪行的最大原因。执意垄断权力或用它来决定资源分配的国家领导人对推测的国家武装反对派的平民支持者进行报复。1970年代在埃塞俄比亚、利比里亚、塞拉利昂、卢旺达和苏丹，这种冲突的历史显示，在非洲交战的武装“解放”或“民兵”组织并不是国家恐怖主义的无辜受害者。各国政府和武装叛乱集团不可能保护被假定为反对者的平民。因此，在达尔富尔，仅承诺保护平民免遭危害人类罪比如焚烧村庄和强奸妇女是不够的。“世界领导人”(广义上包括非洲国家领导人)必须做出其他承诺，以便与其对犯罪者的谴责进行平衡。

如果有人要谴责苏丹，那么对诸如苏丹解放军(SLA)和正义与平等运动(正义运动)等苏丹政府武装反对派也应予以同样的谴责。如果不谴责苏丹解放军和正义运动(现称救国阵线)，可能会将整个“非洲之角”次区域陷入种族灭绝暴力之中，这是在纵容和鼓励这些非国家武装团体的具有道德风险的行为。

除了次区域保护努力，还必须在更广泛的地方防止种族灭绝努力框架内贯彻“保护责任”的原则。现在是运用熟悉文化的机构，通过其内在的价值观念，发展一种反对种族灭绝和种族灭绝言论的土著道德责任制度。每一个非洲国家的人权活动分子都应确立自己的“长老”和“社区领袖”理事会。这些长老和社区领袖在其地方文化中享有极高的威望。通过运用其在社会中的作用，并调用曾经取缔过种族灭绝思想的被遗忘的惯例，他们可以在国家框架外工作，使防止种族灭绝和一切形式的大屠杀再次成为习惯性义务。毕竟，任何地方成功的种族灭绝都取决于当地人口接受或纵容对他们当中某一特定群体的身体伤害的意愿。如果非洲的犯罪者必须应付来自当地有影响力的长老或次区域国家为保护受害者而进行的干预，他们可能会重新考虑其种族灭绝的想法。如果一个勇于承担责任的有良知社会使得犯罪者无法得逞，那么将不需要代价高昂的在发生种族灭绝时保护平民的国际责任。

除了次区域保护努力，还必须在更广泛的地方防止种族灭绝努力框架内贯彻“保护责任”的原则。

#### 4. 犯罪者心态

实施或支持种族灭绝的国家和领导人开始相信，他们可以在没有来自其人民、邻国和其他国家的反对的情况下进行种族灭绝。在此，也是再一次地，大屠杀教训最消极的一面实在是值得注意。大屠杀发生的方式，特别是当时国际社会不温不火的反应，使得以后可能再次发生种族灭绝。大屠杀之后的种族灭绝犯罪者似乎从大屠杀中获取了灵感。他们学习并复制了大屠杀的核心要素和意象，并利用了缺乏地方和国际一级的救援和保护努力这一点。正如Alison Des Forges在她的书《无人讲述故事》(Leave None To Tell the Story) (1999年)

中所指出的，<sup>2</sup>卢旺达被暗杀的总统朱韦纳尔·哈比亚利马纳及其“亲信”似乎特别佩服希特勒和第三帝国。哈比亚利马纳在其住所保存并可能看过了“关于希特勒和纳粹主义的影片”。卢旺达的胡图族民族主义者模仿了第三帝国的其他方法。后来所谓的“胡图族十大戒律”在某种程度上告诫胡图族保持其身份的纯洁性，避免与图西族妇女和男子结婚。这是卢旺达种族灭绝策划者和支持者1990年12月在该国复制纳粹政权于1935年颁布的臭名昭著的纽伦堡法律的过程中，做出的最为接近的一件事情，后者的目的就在于通过禁止犹太人和德国人通婚来维护雅利安人的“纯洁性”。胡图族的种族灭绝实施者贬低图西族的方式也与纳粹的接近。对于纳粹而言，犹太人是“害虫”，必须将其从欧洲的工业社会和世界其他地区中消灭掉。对于胡图族而言，图西族人是“蟑螂”，应当将其抓住并从卢旺达农业社会中消灭掉。由胡图族控制的广播电台播音员经常煽动种族灭绝，曾明目张胆地告诫听众杀死所有图西族人和温和的胡图族人，而不用担心国际舆论或反应。因此，Des Forges正确地指出胡图族犯罪者“了解到这种杀戮将得到国际社会的容忍”。

尽管一些普通和无知的人成为了种族灭绝的帮凶，但是那些发起和策划种族灭绝的人却不是普通人，也不是无知的人。非洲的近期策划者都是受过良好教育的精英，他们熟知国际政治和国际组织的运作方式。他们还通过阅读了解了犹太人在第二次世界大战期间的命运。在后殖民时代的非洲，发起种族灭绝的精英可以将任何国际社会的干预看作是对别国的干涉或新殖民主义。这项控告也在非洲大陆得到运用。它从19世纪和20世纪初的欧洲殖民统治记忆、联合国干预刚果的失败以及随后1960年代冷战对非洲大陆的阴谋中获得了力量和诉求。这些事实使非洲的种族灭绝实施者相信，他们可以逃脱谋杀之罪。因

---

<sup>2</sup> Alison Des Forges,《无人讲述故事》(纽约,人权观察,1999年)。

此，必须制定不依赖“国际”行为者的非洲防止种族灭绝的新战略。

## 5. 结论：大屠杀和种族灭绝教育

非洲的防止种族灭绝和保护平民战略还应包括大屠杀和种族灭绝教育。联合国可以向非洲国家提供配以当地语言翻译的关于大屠杀和其他种族灭绝的录像，在所有农村和城市地区放映。在非洲，纪念大屠杀的活动应当在所有学校和军事院校纳入国家规定的种族灭绝教学，以重新学习对他人的赞赏和尊重。这样的教育方案应在种族灭绝心态得以成形之前的学龄早期进行。在非洲，应该以为人所熟悉的历史记忆为背景，并在对大屠杀最重要的教训之一（即偏见所导致的痛苦代价）进行广泛讨论的情况下，进行有意义的大屠杀和种族灭绝教育。这些记忆包括奴隶贸易、非洲酋长和商人参与奴隶贸易的情况以及以欧洲殖民统治下非洲的进步与安抚为名消灭特定少数群体的历史。这些罪行铭刻在非洲的集体记忆之中，它起源于同样的人类偏见和对人的生命的轻视，正是这些贬低了欧洲犹太人并导致了大屠杀的发生。

来自国外的帮助助长了士气。但是，最终解决非洲种族灭绝和其他形式大屠杀的办法必须从内部去寻找。认为是在解决自己的问题，而不是使之成为其他人的“责任”，这是独立的最好体现。

### 讨论问题

1. 为何地方和区域性的种族灭绝防止措施在非洲的效果要好于国际方法？阻碍国际干预在非洲武装冲突地区发挥作用的障碍有哪些？
2. 自大屠杀以来的种族灭绝比较研究已经获得了关于即将发生的种族灭绝预警信号的重要信息。这些警告信号是什么？如何发展预警系统以提高区域和国际警报水平？
3. 非洲的大屠杀和种族灭绝之间有什么相似之处？
4. 为什么大屠杀的历史教训应被纳入非洲学校的教育大纲？非洲学生通过学习了解第二次世界大战的悲剧可以获得什么收益？

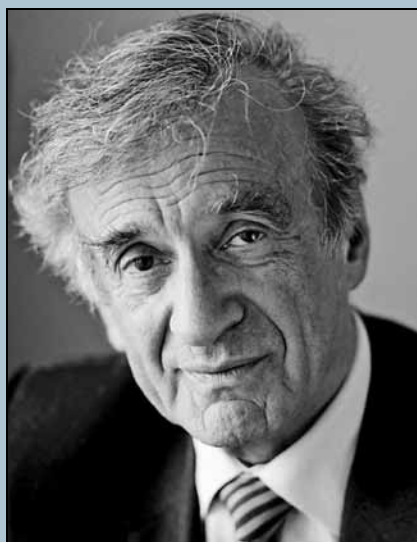


## 6. 仇恨 与人性



同盟军于1945年4月16日解放了德国的布痕瓦尔德集中营。  
自下而上第二排左起第七位  
为诺贝尔奖获得者埃利·维瑟尔。

图片：Pvt. H. Miller、Corbis-Bettmann提供



图片：Sergey Bemmeniev

埃利·维瑟尔

埃利·维瑟尔是大屠杀的幸存者、诺贝尔和平奖得主、作家和人权活动家，他出生在特兰西瓦尼亚的锡盖特镇。维瑟尔教授在15岁时和家人一起，被驱逐到奥斯威辛-比克瑙的死亡集中营。他在集中营的经历被收录在1958年出版的国际知名回忆录《夜》中。自1976年以来，维瑟尔教授担任美国波士顿大学安德鲁·梅隆人类学教授。在1986年被授予诺贝尔和平奖之后不久，埃利·维瑟尔和他的妻子玛丽昂就创建了埃利·维瑟尔人类基金会。基金会的使命根植于对大屠杀的记忆，目的在于打击冷漠、不容忍和不公正。自1998年担任联合国和平信使以来，维瑟尔教授已经多次获得文学成就和人权活动方面的奖项。

# 仇恨与 人性

作者：埃利·维瑟尔

诺贝尔和平奖得主，  
埃利·维瑟尔人类基金会主席，  
联合国和平信使

为什么要心怀仇恨？为什么要屈服于仇恨所带来的昏暗而难以平息的力量，这种力量本身只会出于对人类环境感到尴尬和绝望等原因而进行破坏？仇恨能带来什么好处？在仇恨中有没有，会不会有其高贵之处？有没有因仇恨而创作的文艺作品？文学与仇恨、精神与仇恨、美——这些可以同时存在吗？克努特·汉姆生和路易斯-弗弟南德·西琳是伟大的小说家，但他们的反犹太主义创作是很差的文学作品。仇恨往往减损和削弱价值。俗语说：“爱情是盲目的”是错误的。仇恨是盲目的，也会致盲。仇恨中没有光，也没有出路。荷马史诗《伊利亚特》以愤怒开篇；“愤怒之神阿基里斯唱道”。愤怒，是的。仇恨，不。所有的战争都源于人们的心中，而非战场。

那么，为什么仍然有那么多的地方充满着仇恨？仇恨在历史上发挥了什么样的作用？

在人类的集体记忆中，绝大多数社会都不是由仇恨统治的。古希腊歌颂智慧，罗马赞美权威，基督教狂热地强调爱，伊斯兰教甚至在向其他信仰提出建议时都在极力鼓吹狂热，而犹太教在流亡时期仍然承诺正义和真理。《圣经》中

提到了“众神之战”；但是它被遗忘了。是因为它可以激发仇恨么？伴随狂热和《圣经》的仇恨颂扬的只有两个狂热分子的狂热：平哈斯牧师和先知以利亚。

作为权力象征的仇恨成为了一股力量，只有在宗教或政治独裁中才可以找到。对其表示质疑意味着要受到鄙视、谴责和惩罚。在民主被压制的地方，意图就等于行动。关于伊拉斯谟，斯蒂芬·茨威格写道：“我们爱的很多东西他也爱，比如诗歌和哲学、书籍和艺术、语言和人民，同时，他不加区分地爱着整个世界。他唯一真正憎恨的是狂热。”伊拉斯谟和蒙田只能在基督教没有达到绝对统治的地方才能发挥作用。两人都经受了磨难，但是都没有受到憎恨。“恨你的敌人”只有在人类自由被完全扼杀和根除的时候，在想法不同意意味着异端、疏远从而变得不那么受到尊重、同情和帮助时才是一种必须。

人们可以说：这些都是曾经发生的事情，而不是现在。错了。今天的狂热已成为或重新成为危险之根源，而且是最严重的根源。

狂热激发恐惧。伟大的笛卡儿撤回了他关于科学的书，因为他担心他可能不得不忍受伽利略那样的命运。

但是，人们可以说：这些都是曾经发生的事情，而不是现在。错了。今天的狂热已成为或重新成为危险之根源，而且是最严重的根源。因为这一危险并不陌生。二十世纪受到两种狂热形式的困扰：一个是扎根在莫斯科的政治狂热，另外一个中心设在柏林的种族主义分子。他们的目标是征服全球；为达到这一目的，这两种狂热都使数百万人丧生。不能将奥斯威辛和古拉格进行比较（我不相信大屠杀相关的类比），但是它们的确有共同点。两者都狂热地不相信个人的差异，也扼杀了个人的自由，都产生仇恨。

我们当中那些天真地认为法西斯主义的失败和共产主义的垮台会使反犹太主义、种族主义及不容忍消失的人错了。反犹太主义再度增加，种族主义依然嚣张，不容忍也死灰复燃。新的并不新。尽管属于宗教性质，但它渗透每日新闻，正如它在十字军东征和宗教裁判所时期对中世纪的统治一样。

以狂热形式出现的过度不容忍的诱因是什么？它给予狂热分子一种优越感。他认为他比任何人都知道的多。他不接受任何怀疑。他总是相信他是正确的。

因此，他避免进行对话。听取必定是错误的意见的意义何在？最终，狂热分子希望整个世界成为一个监狱。他希望所有人都成为他的囚犯。钥匙由他一人掌管。最后，他把上帝也投进了监狱。反对他不仅解放了人，也解放了上帝。

### 讨论问题

1. 埃利·维瑟尔著有四十多部书，他在书中提到(除其他主题外)，大屠杀和其他的人类悲剧是对行动和同情的一种呼吁。在此背景之下，他是如何论述仇恨这一主题的？
2. 根据维瑟尔的文章，仇恨在整个二十世纪是如何表现的？他认为其基本的动机是什么？
3. 诸如反犹太主义这样的不容忍在当今世界构成什么样的威胁？你认为哪个具体例子最有意义？
4. 个人、地方和集体行动如何解决不容忍的根本原因？
5. 应当对言论自由设限吗？如果是，应当是什么样的限制？





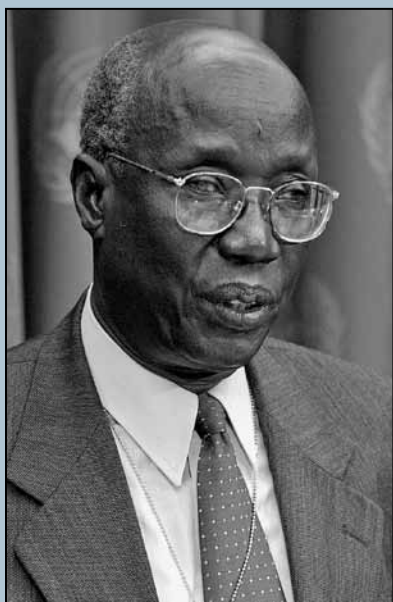


## 7. 在大屠杀的阴影下



1993年11月17日，关于前南斯拉夫战争罪问题的国际法庭初审在荷兰海牙开庭。负责法律事务副秘书长卡尔-奥古斯特·弗莱施豪尔（讲台后面左侧）宣布开庭。法庭的11名法官坐在较远处桌子后面。

联合国图片



图片：联合国图片/Evan Schneider

### 弗朗西斯·登

弗朗西斯·登(苏丹)是联合国秘书长防止灭绝种族问题特别顾问。从1967年到1972年，他开始在联合国担任人权官员，之后他担任苏丹驻北欧国家、加拿大和美国的大使，以及外交国务部长。从1992年至2004年，登先生重返联合国工作，担任负责境内流离失所者问题的秘书长代表。登先生还创立并指导了设在美国和平研究所的苏丹和平支助项目。作为一名学者，他担任约翰·霍普金斯大学高级国际问题研究学院研究教授，麻省理工学院国际研究中心威廉研究员，以及国会图书馆约翰·克鲁格中心的杰出访问学者。登先生也是布鲁金斯研究所的高级研究员，他在那里创办并领导非洲项目达12年。他曾任教于几所大学，其中包括纽约市立大学研究生中心、纽约大学、耶鲁大学法学院和哥伦比亚法学院。此外，他还撰写并主编了30多本关于人权、历史和政治的书籍，并因其为争取和平而做出的斗争多次获奖。



# 在大屠杀的 阴影下

作者：弗朗西斯·登

联合国秘书长防止灭绝种族问题  
特别顾问

## 1. 探讨种族灭绝冲突的背景

种族灭绝是人类对同胞实施暴行的最残忍表现。大屠杀已成为这种暴行的最可怕的形式。有几个原因可以说明其在种族灭绝史中的独特性。

首先，它与根深蒂固的对犹太人的偏见有关，而最近基督教世界的一个流行信念则是对该偏见的火上加油，即犹太人因导致耶稣基督被钉上十字架和死亡而受到诅咒。寻求改革自己人民的宗教及道德价值观和做法的这个人的不正常死亡却成了近两千年里对其人民进行无端谴责和迫害的理由。

大屠杀是最残忍的种族灭绝的第二个原因是其实施的规模，它导致了约500万到600万无辜男子、妇女和儿童被消灭。

大屠杀在种族灭绝历史中具有独特地位的第三个原因是它最终与世界所经历的最具迫害性的战争相关。

这些就是喊出“永不再发生”的理由，令人悲哀的是，这一呼喊再三得到人们的响应。然而，不停上演的种族灭绝却使这一“永不再发生”的呼喊成为笑柄。

在1970年代柬埔寨的种族灭绝<sup>1</sup>之后，世界说出了“永不再发生”，随后，在1994年的卢旺达种族灭绝之后又发出了这一呼喊，然后是波斯尼亚斯雷布雷尼察屠杀之后。现在，世界正在目睹苏丹达尔富尔地区遭受悲惨局势。对此，一些人称其为种族灭绝，另外一些人则为其贴上其他标签，具有讽刺意味的是，这些标签被认为与种族灭绝令人发指程度不相上下。

在这一讨论文件中，我想提出以下几点：首先，我认为，尽管大屠杀有其独有的特点，但种族灭绝是一种常见的人类悲剧，它在过去发生了太多次，如果不能很好地了解其根源并加以全面解决，几乎可以肯定的是，将来还会再次发生种族灭绝。

种族灭绝[……]在过去发生了太多次，如果不能很好地了解其根源并加以全面解决，几乎可以肯定的是，将来还会再次发生种族灭绝。

第二，我担心过分强调狭隘的墨守成规、定义标签，因为这只会产生争议，偏离建设性对话，并破坏有效的应对措施。

第三，我认为所有有人类的情况下都可能存在希特勒式的人，除非我们消除产生希特勒的条件，否则我们将无法消除我们当中的那个希特勒。

第四，也是最后一点，我看到在有缺陷的观念中存在根深蒂固的零和种族身份灭绝冲突，这种观念扭曲了共同的身份要素，必须对其进行重新考虑和调整，以形成一种包容和相互接受分歧的共同点。

<sup>1</sup> 联合国大会2002年12月18日第57/228号决议提及，大会“希望国际社会继续做出积极响应，协助调查柬埔寨的惨痛历史，包括协助调查过去的国际犯罪行为的责任，如民主柬埔寨政权时期实施的灭绝种族行为和危害人类罪”。

## 2. 作为全人类苦难极端形式的大屠杀

我的第一点是不言自明，无须阐释。如果说提到在柬埔寨、卢旺达、斯雷布雷尼察发生的以及现代社会许多不断增加的悲剧不足以证明什么，那么，本·柯能教授在其文件中所提到的例子(其中提到希特勒钦佩实施种族灭绝的历史人物)，<sup>2</sup>或许可以提供更深刻的历史根源。根据柯能教授的文章，希特勒称赞消灭了古罗马军团的阿米纽斯(“赫尔曼”)为“我们自由的第一位建筑师”，中世纪国王查理曼为“世界历史上最伟大的人物之一”。希特勒还赞美罗马对迦太基和斯巴达的种族灭绝，并被看作是一个国家应该如何“限制被允许居住人数”的模型。

## 3. 《灭绝种族罪公约》和墨守法规的局限性

我的第二点以1948年的《防止及惩治灭绝种族罪公约》为基础，其中将种族灭绝定义为任何“完全或部分地消灭一个民族的、族裔的、种族的或宗教的人群所犯下的罪行”，其中包括“杀死这个人群的成员；严重摧残这个人群的成员的身心健康；以完全或部分消灭这个人群为目的，蓄意对这个人群强加的生活环境；强制的禁止生育；以及强制让另一个人群来抚养这个人群的儿童”。这些罪行可以说是十分广泛，足以涵盖自冷战结束以来与世界各地扩散的内部冲突相关的许多暴行。这可能也解释了为什么种族灭绝受到指控的频率为何如此之高。然而，事实证明，与其通常表现相比，从法律上确定种族灭绝存在很多问题。

针对《灭绝种族罪公约》侧重于保护某些类型的群体但排斥其他类型群体(比如政治和意识形态群体)，人们展开激烈辩论。尽管尝试创造性地解释该公约，比如援引先前的国际准

---

<sup>2</sup> 本·柯能教授的《希特勒、波尔布特和胡图族权力：区分种族灭绝思想的主题》是“大屠杀与联合国”宣传方案讨论文件丛编的一部分。

则、设定了《公约》进程的大会决议以及进程中各种论坛的辩论，以扩大范围，但这仍然是一个颇有争议的领域。

一旦意识到，大多数(如果不是全部)灭绝种族罪案件都涉及到一些政治和意识形态方面的冲突(无论冲突的特定群体的身份组成为何)，这种忽略的严重性就变得很明显。尽管具有政治动机的大屠杀为其他国际文书所禁止，但未能保护政治和社会团体构成了所谓的《灭绝种族罪公约》的“盲点”。

种族灭绝犯罪意图或犯罪意图是就《公约》进行激烈辩论时的另外一个主题领域。当种族灭绝犯罪涉及到一个群体的大量成员和受害者时，要证明此罪行的意图是特别困难的，实际上几乎是不可能的。一些学者主张将意图从种族灭绝定义中取消，因为其中在发挥作用的力量都是匿名的且组织复杂，确定责任者越来越难。尽管他们不排除个人重要性，但是这些学者认为，调查那些容易产生或者防止种族灭绝的社会结构会更加富有成效。

由于这些未定的标准，种族灭绝通常在发生并加以记录之后才得到证实。尽管“防止”在《公约》标题中比较突出，但是，采取防止措施受到证明意图之难和缺乏明确执行机制的限制。当然，预防的性质使之不容易核查。成功的实质是被防止的犯罪和防止方法是看不到的。当代经验表明，即使有大量的证据表明可能正在谋划种族灭绝，关于阻止其发生的行动的记录也可能令人失望。这实际上也是卢旺达的经验，人权观察员曾经警告世人，种族灭绝正在酝酿当中。

卢旺达悲剧提出了一系列问题，从中我们可以得出一些教训。虽然煽动仇恨的电台公开呼吁消灭被妖魔化的图西族人，但是仍然存在下列问题：是谁真正进行了屠杀？这些凶手打算完全还是部分地消灭这一人群？那么统治者和官员的命令或纵容呢？他们的意图是要消灭该人群还是惩罚他们，还是强迫他

们接受特定的政治方向呢？那么，谁可以被指控为犯了种族灭绝罪，并确凿无疑地被证明有罪（标准刑事责任）呢？

在卢旺达大屠杀之后，我以负责境内流离失所者问题的秘书长代表的身份访问卢旺达。我与正在就种族灭绝责任进行初步调查的国际律师进行了讨论。很明显，我认为在实施种族灭绝的人和那些应该对此负责的人之间存在重大的不一致。与研究人员一样，我所关注的是，我们有些过于关心如何起诉并惩罚那些应对杀害近百万图西族人负责的人和与之有关的温和派胡图族人。调查、起诉、审判和定罪的结果几乎肯定会令图西族人失望，因为他们期望正义得到伸张。最后，卢旺达问题国际刑事法庭对几个种族灭绝负责人予以定罪，但实际上涉及的犯罪者数以千计。一开始，有人担心，这种失望可能导致的结果是图西族人自己奋起伸张正义，对胡图族人实施复仇式的暴行。尽管通过国际刑事法庭显示的国际正义与国家司法系统和传统的加卡卡审判相似，<sup>3</sup>但是图西族人领导的政府一直被批评为充满了复仇心理，不管是对平民的大屠杀还是被关押在人满为患的监狱中得不到审判的被拘留者人数，都显示了这一点。

对《灭绝种族罪公约》的批评之一是缺乏一个刑事法庭形式的国际执法机制来严惩肇事者。以下事实则使问题更加复杂：国家在大多数案件中都是种族灭绝的犯罪者或者纵容者，却被赋予起诉的责任，这就使《公约》几乎无法得到执行。尽管普遍认为，根据第8条的规定，决定种族灭绝的同时有采取行动的义务，其中规定，《公约》的任何缔约

国家在大多数案件中都是种族灭绝的犯罪者或者纵容者，却被赋予起诉的责任，这就使《公约》几乎无法得到执行。

<sup>3</sup> 加卡卡审判：一种根植于受害者和肇事者共同生活的地方社区的传统和参与式的伸张正义方法。卢旺达政府于2001年开始审判，以处理大量案件。

方“可吁请联合国的主管机构根据《联合国宪章》酌情采取这种行动[……]，以防止和制止种族灭绝罪行”，但这并不确保能够采取行动。国际刑事法院特别法庭成立之后，这种状况有所好转，但补充原则使国家拥有优先管辖权，而且，在许多情况下，如果没有国家的合作，而政府又为被告提供掩护的话，国际刑事法院强制执行是不切实际的。

由于这些概念性和实际的困难，本文对种族灭绝问题采用了更为广泛的视角。文章没有从包含具体内容的个别刑事责任的法律视角，而是从往往是零和的身份冲突(本质上属于种族灭绝)的角度分析种族灭绝，并倡导建立一个以这些冲突为基础的解决身份冲突的规范性框架。人们正在普遍认识到，对什么是种族灭绝的辩论削弱了对其根源和后果以及应对暴行所需措施的关注。值得注意的是，不管构成“种族灭绝”的是什麼，它都是更广泛的身份冲突或暴力的最极端的一个方面。

#### 4. 拒绝和推卸责任

我的最后一点是关于否认并把全部责任推到一个作恶者身上，即“希特勒”，把他当作原本应由很多犯罪者分担的责任的替罪羊。当我1961年首次访问德国时，让我最为吃惊的是希特勒被人唾弃的程度。有人会说他不是德国人，而是奥地利人。他被视为邪恶的独特体现，感谢上帝他死了，德国总算摆脱了这一罪恶。

我试着反驳，全盘否认希特勒，而不是试着去理解是在什么环境下产生了希特勒是危险的。在一些场合，听到这种讨论的人后来会过来偷偷地表达他们对我论点的支持。有人甚至暗示我说，作为青年学生和党的少壮派中的活跃分子，他认为出现希特勒是德国发生过的最好的事情。

我知道这样的论点可能会被误认为是为纳粹德国的辩解，但是我的主要观点是，如果不能理解导致出现希特勒的根源，我们将无法消除我们当中的这一邪恶，从而防止它再度发生。

## 5. 神话与现实的区分

在某种程度上，种族灭绝危害民族的、族裔的、种族的或宗教的人群，因此它具有零和身份冲突的性质。身份冲突的核心内容是：独有的自我认同和对他人的认同，强行由一种身份来提供一个共同框架，从而变成本质上具有歧视性。通常，与身份有关的差异并不像假定的那样清楚。我看到在前南斯拉夫、在布隆迪、卢旺达和达尔富尔，辨别发生冲突的身份并不容易。在布隆迪，在我演讲时，我会发现有些人看上去像图西族人，就像我们被告知的那样，还有一些人看着像胡图族人，另外一些则无法辨认属于哪一族人。当我后来问外交部长，人们是否总能区分图西族人和胡图族人，他这么回答：“是的，但是错误率为35%。”鉴于这些群体之间存在许多共同点，憎恨其他群体的成员不可避免地会包含有自我憎恨的成分。

应当强调的是，导致冲突的并不是单纯的差异，而是差异对形成和共享权力、物质资源、社会服务和发展机遇的影响。尊重差异，并创造人人平等和享有尊严的框架是确保不同群体之间和平共处的最好办法。通常，在相关的群体之间存在两种历史记忆。一个强调和平共处与合作的历史，各个群体之间互通婚，分享快乐和忧伤时刻；而另外一个则是具有深刻历史根源的憎恨的记忆。

这些相互矛盾的记忆并不足为奇。当人们相邻而居，他们不可避免地会发生冲突，但是，同样地，他们也会找到管理其差异的传统方法。在冲突时刻，对立的记忆就会浮出水面，而和平共处的时刻则会发展成积极的记忆。但是，最具有破坏

性的是寻找自我的政治企业家的分裂作用，他们操纵群体的忠诚，以建立旨在实现其罪恶目的的团结。防止种族灭绝需要在这些个人对局面产生影响之前对其进行审查。

## 结论意见

总之，虽然纳粹德国企图消灭德国和欧洲其他地方的犹太人仍然是种族灭绝最极端的例子，但是，它的独特之处仅仅在于其程度，或者只是所用的方法比较极端。否则，考虑到具有深刻历史根源的种族灭绝冲突的普遍性及其向近代的延伸，它所造成的痛苦是全球性的。进行辱骂虽然是一项合法要求，但往往是徒劳的，须辅之以更为实际的预防措施。拒绝采取行动和找替罪羊掩盖了真正的原因以及残暴罪行的责任。必须解决操纵被扭曲的身份并发展成种族灭绝冲突的问题，以形成共同点，共同的人性，以及所有人类的尊严，不论其民族、族裔、种族或宗教或意识形态身份为何。虽然改造对自我认同和共同点的态度是一个长期项目，但是，调整民族特征框架以消除歧视并确保公民享受所有权利符合《宪法》，可即时生效。这是“主权责任”或国家“保护其人民免遭种族灭绝、战争罪、族裔清洗和危害人类罪”的负责任的核心，应在国家、地区和国际各级实行问责。



### 讨论问题

1. 大屠杀是否是种族灭绝历史中独一无二的？如果是，为什么？
2. 1948年的《灭绝种族罪公约》有何局限性？应当如何加以补救？
3. 希特勒是否应当对大屠杀负全部责任？还是应当由更多犯罪者来承担责任？如何解释这种恐怖事件的出现？
4. 零和身份冲突中的差异在何种程度上体现了现实，还是说这种差异是杜撰出来的子虚乌有的东西？
5. 防止、管理或解决身份引发的种族灭绝冲突有哪些方法？



## 8. 19世纪和 20世纪早期 欧洲犹太人的 历史



1929年，战前德国柏林，  
一个犹太人家庭在开心地郊游。

图片：Peter Goldberg  
Beate Klarsfeld基金会赠送  
纽约犹太人遗产博物馆  
(活的大屠杀纪念馆)提供



莫妮卡·里查兹教授

莫妮卡·里查兹是研究18世纪到20世纪在德犹太人历史的专家。她是德国汉堡大学的名誉教授以及汉堡德国犹太人历史研究所前所长。1972年到1979年间，里查兹教授担任美国纽约利奥拜克研究所研究员，1983年到1994年间，她担任德国科隆日耳曼犹太图书馆馆长。里查兹教授以英文出版的著作包括《犹太人生活在德国——三个世纪的回忆录》（印第安纳大学出版社，1991年），同时，她还曾向《当代在德犹太人历史第三卷：在冲突中融合（1871-1918年）》（哥伦比亚大学出版社，1997年）投稿。2008年，里查兹教授向参加为期一周的关于大屠杀历史和防止种族灭绝问题讨论会的来自联合国全球信息中心网络的24名国家信息干事简要介绍了19和20世纪犹太人在欧洲的生活。此次讨论会由“大屠杀与联合国”宣传方案与德国柏林万塞会议纪念和教育之家共同主办。

# 19世纪和20世纪早期 欧洲犹太人的历史

作者：莫妮卡·里查兹教授

德国汉堡大学名誉教授，  
汉堡德国犹太人历史研究所前所长

当讨论犹太人民的经历时，必须对大屠杀之前的犹太人生活进行一番研究。犹太人是一个拥有自身历史、文化和个性的群体。仅仅将他们视为受害者剥夺了其人性的一面。本文将介绍影响犹太人融入社会的各种因素以及在大屠杀之前犹太人生活的社会和经济条件。

## 1. 解放

自从犹太人随罗马人来到欧洲之后，他们生活在欧洲的许多地方。他们被视为一个特殊的民族。在神圣罗马帝国的基督教统治下，他们的自由和权利受到严重限制。在18世纪的整个欧洲，犹太人仍然没有行动自由，他们只能在获得特别许可的领土上居住。许多统治者完全将犹太人排除在国门之外。即使在获得承认之后，犹太人在很多国家是不能购买土地或房屋的。在一些城市，他们必须留在指定的被称为“贫民窟”的地区，并且只能在白天离开。此外，犹太人在从事的职业方面也受到严格限制。在大多数国家，除了商业和发放贷款以外，犹太人被禁止从事任何工作。

在欧洲最先获得解放的是法国犹太人。1791年，他们获得了法国革命议会赋予的法律平等地位，这意味着不附带任何条件的正式公民身份。但是，这种即时的解放模式并没有得到欧洲其他国家的仿效。尽管在包括英国和意大利在内的西欧和中欧国家，犹太人最终在19世纪逐步获得了解放，但这并没有发生在俄罗斯帝国这个欧洲犹太人口最多的国家。沙皇政府强迫犹太人定居在俄罗斯的某些地区，所谓的“苍白”地区或定居区。在这里和俄罗斯于波兰分裂后所占有的地区，大多数犹太人的生活极度贫困，挤进城镇后往往成为当地的主要居民。他们中许多人没有工作，靠救济品为生。只有少数犹太上层阶级的成员被允许居住在莫斯科或圣彼得堡。到19世纪，由于沙皇政府认为犹太人是一个潜在的革命元素，对犹太人的法律歧视更为加剧。1887年，引入了针对犹太学生的配额制度，导致许多俄罗斯犹太人前往德国、奥地利或瑞士去求学。1881年，沙皇亚历山大二世被暗杀，这之后直到第一次世界大战之前，发生了许多反犹太人的暴乱和屠杀事件。这种情况加上犹太人的极端贫困导致其大规模移民。在1881年和1914年之间，约有200万犹太人离开俄罗斯，主要是移民到美国。只有在十月革命结束了沙皇统治之后，俄罗斯犹太人才终于得到解放。

欧洲所有犹太人获得真正的解放花了125年。但是，这并不意味着他们真正享有所有的宪法权利。政府部门往往不按照《宪法》办事。例如，在德意志帝国，犹太人几乎不可能成为人文学教授或军官团的成员，即使是完全有这种资格也不可能。这些职位就是不对犹太人开放。因此，在分析一个少数民族的状况时，仅仅考虑其法律地位是不够的，也应该看到社会惯例。如果社会不承认少数民族的平等地位，解放也起不到作用。各国在接受犹太人方面存在很大差异，并且会随着时间的推移而变化。

一般而言，有人可能会说，接受与否取决于反犹太主义对社会的影响。在俄罗斯，大部分犹太人少数民族将其自身看作是一个民族，所经历的文化适应要比生活在西方的犹太人少一些，这使得他们的社会地位更加危险。19世纪的整个欧洲社会或多或少都存在反犹太主义，而且情况愈加严重，直至第二次世界大战。人们往往把伴随资本主义崛起和工业化而出现的经济和社会问题归咎于犹太人。但是，尽管东方的反犹太主义甚至都导致了集体迫害的扩大，但在西方，其表现仍然是以书面形式为主，或者对犹太人设置社会障碍。19世纪西方犹太人向社会上层的流动使中产阶级感到特别害怕，并成为反犹太人思想的主要支持者。

如果社会不承认少数民族的平等地位，解放也起不到作用。各国在接受犹太人方面存在很大差异，并且会随着时间的推移而变化。

## 2. 文化适应

如前所述，在中欧，文化适应被看作是解放的先决条件。文化适应(acculturation)是一个现代术语。19世纪用的是同化(assimilation)一词，它意味着更加激进的调整，甚至是到全盘吸收的程度。为了成为文化意义上的德国人或法国人，犹太人被期望放弃其自己的民族文化。一些支持同化的人还推测，犹太少数民族最终甚至都会接受基督教，并最终通过通婚而消失。与此相反，文化适应这一术语没有这么激进，它更学术化，意味着人们接受一种新文化或该文化的一部分，但是并不完全放弃其自身的传统。在较小的程度上，这一词还准确地描述了西欧和东欧社会所发生的事情。在解放时期，为什么文化适应问题在西欧变得如此重要？在获得解放之前，犹太人从传统意义上看是一个具有自身文化的独立民族。他们不仅有自己的宗教，而且还有自己的社区、自己的学校和职业，而且他们



的穿着、书写和讲话方式都不一样。在很多现代民族国家，这都会被视作获得正式公民身份的障碍。犹太人被要求对周围的世界开放，并离开自己的文化孤岛，成为单独的犹太公民。这个革命性变化是西方犹太人最终愿意接受的。但在波兰和俄罗斯，大部分犹太居民仍保持着自己的文化传统，其中一个象征性表现是其被称为意第绪语的语言，这种语言以希伯来字母书写，但却来自中世纪的德国，并吸收了希伯来文和波兰的词汇。在18世纪，整个欧洲的犹太人仍然使用东部和西部版本的

在获得解放之前，犹太人从传统意义上看是一个具有自身文化的独立民族。[……]在很多现代民族国家，这都会被视作获得正式公民身份的障碍。

意第绪语。这使欧洲所有犹太人社区之间的相互联络成为可能。在一定意义上，前现代时期的犹太人在欧洲是一个跨国的群体。例如，在著名的塔木德高级宗教研究学院的婚姻网或学生机构中就可见一斑。但是，所有这些欧洲犹太社区从来都没有任何的宗教或政治伞式组织。每个社区都由自己独立的委员会进行管理，如能负担的起，它也会聘请一位拉比。

很自然地，东欧和西欧的犹太人之间存在着宗教和文化差异，但是，只要欧洲所有犹太人有其传统生活和共同的文化，这些差异并没有那么重要。18世纪后半期，起源于德国的犹太人启蒙运动即哈斯卡拉结束了这一点。正是该运动第一次使犹太思想对欧洲文化开放。柏林的摩西·门德尔松(1729-1786年)为东正教犹太人，成为最知名的哈斯卡拉代表，他主张解放犹太人的思想。他还将《圣经》从希伯来语翻译成德语，希望借此向犹太人教授其周围文化所用的语言。这一翻译遭到波兰拉比的禁止，他们觉得《圣经》只能用神圣的希伯来语进行阅读。

从此，东方和西方犹太人之间的文化和宗教差异进一步加深，两者很快相互疏远。在西方，犹太人很快接受了当代文化。虽然门德尔松一直致力于将犹太文化和欧洲文化相结合，



但下一代人已开始忽略犹太人的传统，并倡导犹太教宗教改革。他们放弃了西方的意第绪语，学习希伯来文的也越来越少，在文化层面上成为了德国人。以前几乎占据其生活每一个方面的犹太宗教则经历了改革，以更好地适应现代生活。这就是自由犹太教的诞生。

这一文化革命只在两代人之间发生，使东欧的绝大多数犹太人为之震惊，只有少数人为它所吸引。但在波兰、俄罗斯和立陶宛，哈斯卡拉从未深深扎根。贫穷的群众继续他们遵守传统犹太教仪式的生活。沙皇政府企图强迫他们融入现代生活，并为此成立了教授世俗学科的犹太人学校，但收效甚微。东方犹太人一直讲意第绪语，以这种语言为载体的文学得到重要发展。不过，在19世纪末，即使在这里，变化也十分明显。由于极度缺乏工作，一些犹太人被迫进入工厂做工，从而成为产业工人。他们在那里接触到了社会主义思想和工会生活。1897年，犹太人成立了“同盟”，这是来自立陶宛、俄罗斯和波兰的犹太人工人联合会。该组织充当工会组织，并成为俄罗斯社会党的一部分。除了这一犹太劳工运动以外，犹太民族运动也有其在东欧的起源。贫穷和集体迫害的压迫使许多犹太人开始寻找解决办法。数以百万计移民到了美国。由于东部犹太人视自己为独立的犹太民族，有些人认为，返回锡安并建立一个犹太国家是出路所在。

在西欧，犹太复国主义运动遭到大多数犹太人的强烈反对。他们不仅被同化，而且现在还成为了其所在国家的爱国公民，并且有相当一部分成为中产阶级。他们觉得受到犹太复国主义的威胁，因为这会使他们失去很多东西。他们不希望自己对他们所在国家的忠诚受到质疑，或者其公民身份受到威胁。因此，西欧的犹太复国主义运动发展非常缓慢，并且主要是在年轻人当中发展。1933年之前，前往巴勒斯坦的西方犹太人很少。

### 3. 人口统计、城市化和移民

直至第二次世界大战之前，欧洲是世界上所有犹太人的中心。在1939年战争爆发初期，全世界犹太人的58%仍然生活在欧洲——世界超过半数的犹太人面临大屠杀的危险。

犹太人在欧洲的分布很不平衡。1880年前，大约有420万犹太人生活在东欧，主要是在俄罗斯、波兰和立陶宛的小城镇，而生活在西欧和中欧国家的犹太人有250万。约50万犹太人居住在德意志帝国，仅占德国人口的不到1%。在法国和英国的犹太人人口则更少。1918年之前，波兰一直没有作为一个独立的国家存在，但到独立之后，它有330万左右的犹太公民，占波兰人口的10%，成为犹太人最为密集的欧洲国家。

自从西欧犹太人获得解放和犹太人能够自由行动之后，他们就迁移至城市，因为那里有更好的谋生机会，可以扩展其业务，学习或者开始职业生涯。这导致了犹太人城市化的迅速发展。第一次世界大战之后，大规模犹太社区在各个首都发展起来。犹太人在大城市的聚集对他们的生活方式产生了重要影响，使其在经济和文化中日益获得关注。城市的新移民很快适应了新文化，因为移民到城市的主要是年轻一代，他们往往是为了去获得更好的教育。向社会上层的流动增加，除了最新的移民外，许多犹太人都成了中产阶级。越来越多的西方犹太人放弃了所有的宗教习俗。许多犹太人加入犹太人组织，只和犹太人通婚，并由此发展了世俗的犹太人身份。

犹太人在大城市的聚集对他们的生活方式产生了重要影响，使其在经济和文化中日益获得关注。

### 4. 犹太人的职业结构

东欧和西欧犹太人从事的职业具有相似性，但也有明显差异。在20世纪，东西方犹太人中至少有半数或更多从事的是其传统

的贸易和商业。自工业化大大增加了消费品的生产之后，这一经济部门创造了新的机遇。在东欧，绝大多数犹太人从事小规模贸易，谋生艰难，而西欧的犹太人则在商业领域发展了新职业。曾经是小商小贩的犹太人现在成为了店主、销售代表甚至是批发商人。犹太人还率先成立了第一家百货公司和最先从事邮购业务。有些犹太人甚至从商业转移到生产，开设印刷办事处和出版社，也很成功地进入制衣业。在德国，犹太人还成为了金属、化工和电力行业以及煤炭开采业的企业家。欧洲犹太人继续积极从事银行和金融业。

在许多西方城市，比如柏林、汉堡或维也纳，犹太人中产阶级在19世纪得到扩展。犹太人越来越多地进入大学，成为专业人士。大部分犹太学生学医或接受培训成为自由律师，以避免雇主可能的反犹太主义。进入大学学习和从事专业工作的犹太人比例有所增加，与当时的犹太人口总数相比，该比例还是很大的。例如，1925年的德国，所有律师的26%和医生的15%为犹太人，但犹太人只占总人口的1%。

虽然犹太人在沙俄的职业结构继续以传统为主，但确实发生了一些更新变化。与以前一样，犹太人多数为小商贩，或者贫穷的技工，一般从事裁缝工作，也有一些人进入了制造业，成为某些行业的著名企业家。但在东欧，犹太中产阶级和上层阶级仍然很少，而且只有一小部分被同化。

## 5. 作为欧洲文化创建者的犹太人

自哈斯卡拉开始，犹太人不仅成为欧洲文化的消费者，而且也参与了欧洲文化的创建。才华出众的犹太人不久便在艺术、科学和人文科学领域崭露头角。到19世纪末，在其同化的犹太人精英的积极参与下，维也纳、柏林和布拉格发展成了文化中心。犹太背景的人在维也纳文坛非常突出，尤其是剧作家、诗人和记者。在某些领域，特别是心理学和音乐，犹太人甚至

打破了该专业的传统。其中最有名的是西格蒙德·弗洛伊德(1856-1939年)，维也纳精神分析学的开创者。捷克作家弗朗茨·卡夫卡(1883-1924年)世界闻名。就像维也纳一样，柏林也是犹太作家和记者以及演员和戏剧导演的中心。但是在柏林，犹太人还在很大程度上参与物理学、化学和生物学。阿尔伯特·爱因斯坦(1879-1955年)在柏林的科学家当中声名远播。虽然西方犹太人在欧洲文化中最具创造性，但对他们很多人来说，其自身犹太文化的重要意义也因此丧失。

东欧的情况则截然不同，那里的大多数人仍然按照犹太人的传统而生活，讲意第绪语，并将其视作是一个独立的民族。但是波兰和俄罗斯强烈的反犹太主义使犹太人一直保持分离，并使他们在政治上更为激进。波兰共和国的许多犹太学校都以意第绪语授课。波兰犹太人成立了若干政党，其中包括成立一个正统、自由的工人党以及一些犹太复国主义政党。意第绪文化繁荣，特别是在文学、意第绪语戏剧和犹太新闻方面。许多杰出的作家，以意第绪语进行创作，比如诺贝尔奖获得者艾萨克·巴什维斯·辛格(1902-1991年)。1925年，在柏林成立了一个意第绪语言与文化学术研究所，并于不久之后被移至当时属于波兰的维尔纽斯。

在沙俄的犹太人遭受了许多大屠杀。苏联成立后，犹太人第一次成为具有平等权利的公民。但是，苏联政府的政治强迫犹太人彻底改变其社会结构，并放弃其宗教身份。在苏联的270万犹太人中，许多人因为生产和商业的公有化而失去了自己的收入，而且，私人贸易也成了非法行为。这些犹太人被迫进入新的农业集体。犹太社会民主党以及犹太复国主义运动被禁止。在一直持续到1939年的反宗教运动期间，犹太社区、律法学校和大多数犹太教堂被解散。即使是平常使用意第绪语也变得十分困难。在这种情况下，传统的犹太教和积极的犹太人身份无以为继。犹太人被迫完全同化。另一方面，他们利用了进入党和国家事业机构时所拥有的职业机会。在苏联的最初几

年，在布尔什维克党的领导干部中，犹太人享有充分的代表权。后来，许多犹太干部沦为斯大林恐怖主义的受害者。苏联异族结婚很多，这表明苏联成功地对犹太人进行了吸收同化。具有讽刺意味的是，从长远来看，使犹太人这一概念在苏联长期保持生命力的就只有反犹太主义。

在现代，东欧和西欧的犹太人的生活变得非常不同。西欧的犹太人在社会和文化上已经被同化，他们无法想像，在他们认为他们已成为其中一部分的西方文化里会发生种族灭绝。在波兰，犹太人仍然是一个独善其身的民族，为争取少数民族的权利而斗争；而在苏联，犹太教本身几乎已被政府政治所消灭。在许多欧洲国家，反犹太主义和反民主政党的影响日益扩大，甚至在大屠杀之前，就已经破坏了犹太人的稳定存在。

西欧的犹太人在社会和文化上已经被同化，他们无法想像，在他们认为他们已成为其中一部分的西方文化里会发生种族灭绝。

### 讨论问题

1. 西欧犹太人的解放对他们的生活产生了什么影响？东欧犹太人在这方面有什么不同？
2. 19世纪西方的反犹太主义一般有哪些表现形式？东方在这方面有何不同之处？
3. 犹太人的文化适应和同化之间有什么不同？这对犹太人的生活产生了什么影响？
4. 犹太人城市化的结果是什么？这在大屠杀中可能发挥了什么作用？
5. 欧洲犹太人做出了哪些文化和政治方面的贡献？





## 9. 大屠杀期间 罗姆人的命运： 不为人知的的故事

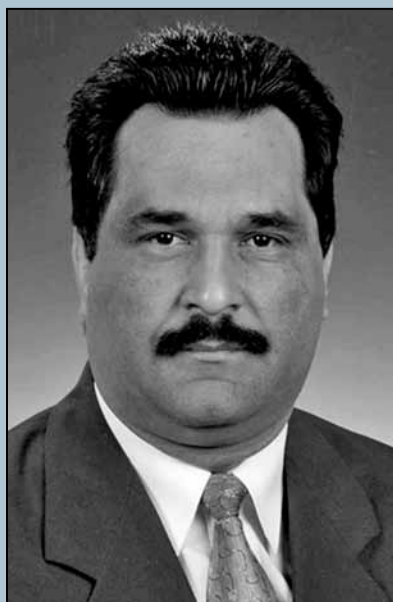


一群罗姆人和欣蒂人囚犯坐在  
贝乌热茨集中营栅栏附近的空地上，  
等待纳粹抓捕者的指示。

图片：美国大屠杀纪念馆提供

本杂志中表达的观点或意见，以及图片所采用的背景，并不一定反映  
美国大屠杀纪念馆的观点或政策，也不意味着已经其批准或认可。





拉斯洛·泰莱基

拉斯洛·泰莱基是匈牙利总理特使、罗姆人事务部际委员会联合主席以及匈牙利议会议员。《大屠杀期间罗姆人的命运：不为人知的故事》以他在2009年1月匈牙利常驻联合国代表团在缅甸大屠杀受难者国际纪念日上题为“死亡之路，匈牙利的大屠杀(Pharrajimos)”的展览开幕式上所作的发言为基础。2000年到2002年间，他曾担任罗姆人组织全国联合会主席。2002年到2006年间，他曾担任总理办公厅罗姆人事务部副部长。



# 大屠杀期间 罗姆人的命运： 不为人知的故事

作者：拉斯洛·泰莱基

匈牙利总理特使，  
罗姆人事务部际委员会联合主席  
以及匈牙利议会议员

尽管罗姆人或“吉卜赛人”是国家社会主义德意志欲消灭的对象，但他们在大屠杀期间的命运并不为人所熟知。为了解决所谓的“吉卜赛人问题”，纳粹采取了许多他们认为必要的措施。与犹太人一样，罗姆人在纳粹统治下遭受了歧视、迫害、任意拘留、强迫劳动和谋杀。

起源于印度的罗姆人拥有自己的文化和传统，其生活方式与欧洲人完全不同。罗姆人遭受苦难是因为他们的生活方式被不公平地评价为“令人讨厌”。同时，许多欧洲人认为罗姆人不属于他们的一部分，因为欧洲并不是他们的家园，尽管他们在欧洲和平生活了很多年。此外，由于纳粹政权对少数民族的种族政策，罗姆人被认为是对“雅利安种族纯洁性”这一概念的威胁。

从政权开始起，纳粹对罗姆人就充满了偏见和歧视。罗姆人的权利和财产被剥夺，也被禁止与“雅利安人”结婚，甚至罗姆人彼此之间的婚姻也被禁止，因为他们在法律上被认为是低等。到1938年，罗姆人开始遭到逮捕并被关押在看守所或封闭的营地。许多罗姆人被驱逐到已有的集中营。大多数1942年

12月仍然生活在德意志帝国的罗姆人被驱逐到奥斯威辛-贝尔根贝尔森集中营。在集中营，他们发现自己处在社会最底层，并被纹上字母“Z”，意思为“吉卜赛人”，并被要求戴上棕色或黑色三角形标记以供辨认。

今天，我们想讲述我们的故事，[……]因为只有在我们认识了“为什么”并且不再对“怎么样”不屑一顾的时候，罗姆人(男人、女人和儿童)的死才会成为一种祭品。

在奥斯威辛-贝尔根贝尔森集中营，“吉卜赛人营地”中的罗姆人被挤在几个兵营，在那里有数百人死于营养不良、瘟疫、医学实验、强迫绝育和强迫劳动。奥斯威辛只是罗姆人被系统地用毒气杀死的地方之一。在东欧其他地方，罗姆人一般会被枪杀。

罗姆人大屠杀(匈牙利语是“Pharrajimos”)是迄今为止人类遭受过的最大损失之一。然而，普通

大众对这一大屠杀的了解相对较晚，其程度也不如对犹太人所遭受暴行的了解。

今天，我们想讲述我们的故事，通过教育方案、公共活动和展览等多种方式，因为只有在我们认识了“为什么”并且不再对“怎么样”不屑一顾的时候，罗姆人(男人、女人和儿童)的死才会成为一种祭品。

我们希望每个人都能知道和了解，有近四分之一的欧洲罗姆人<sup>1</sup>——其中许多为年轻人——在第二次世界大战期间无缘无故地被杀死。没有一个罗姆人想要拿起武器。

大多数无名的人在被射击、地雷、饥饿、疾病、致命毒气、火灾或非人道实验中使用的毒药杀害之后，被抛尸在废弃的森林

<sup>1</sup> 资料来源：美国大屠杀纪念馆(历史学家只能够对死亡人数进行估计，因为确切数字无从知道)。

或荒芜之地的万人坑任其腐烂。有些人在遭受残酷的毒打之后被活埋。我们记得他们，也记得他们毫无意义的死亡，同时，我们每个人都记得他们，因为是他们陪伴那些受害者走向死亡。

在反思匈牙利的大屠杀时，不可避免地要问一些问题：

在两次世界大战之间，当迫害思想和行为刚刚出现的时候，匈牙利的知识分子为什么不站出来大声疾呼？

为什么不向他们提供住房？为什么从1941年起有大量罗姆人遭到袭击？

为什么从1943年起罗姆人家庭会遭到围捕？

为什么他们被从塞克什白堡、米什科尔茨、瑙吉考尼饶、科曼得、埃格尔、布达佩斯以及从科马罗姆堡垒的监狱带走强行军后，被关进寒冷和漆黑的货运车里？为什么他们被带到Theresianum、达豪、Matthausen、Saarbrüchen、卑尔根-贝尔森、奥斯威辛-贝尔根贝尔森集中营和其他德国劳工和死亡营？

为什么他们在1944年12月在绍莫吉州包尔奇附近、在凯赖琴德、Andornaktálya和赫维什州的埃格尔、在费耶尔州的塞克什白堡、在Pest州的皮利什乔包、在皇宫堡和在维斯普雷姆州的Inota被杀害，等等，等等……

对上述任何一次事件，都无法给出一个道德上可以接受的答案。但是，也不能仅仅因为只有少量的文件或照片，就使半个世纪以来的沉默成为这些毫无意义的死亡的答案。

我们从老罗姆人和在集中营中与他们共患难并向他们伸出过援助之手的犹太人囚犯的记忆中第一次了解到这些。在奥斯威辛-比克瑙大屠杀五十周年之际，我们参观了这个恐怖之地，那里有3 000多罗姆男人，妇女和儿童死亡。那天所有在场的人，包括我自己，都认识到这个可怕的时代的意义所在及其不可估量的损失，而且我们最好的部分都在那里消亡了。

那是我们开始追寻我们家谱和部族中破碎和缺失部分的时候。就在那时，我们开始向我们当中的最年长者提问题，在已躲过的那些大屠杀的年代里，他们还是小孩子。

那是我们理解的时代：受害者同胞中大多数在今天仍然无人知晓，他们的牺牲对我们唯一的真正意义就是提醒我们。同时，铭记这段历史将永远是我们的义务。

### 吉卜赛人被带走

“许多吉卜赛人被带走，  
路上挖了又大又深的沟渠。  
沟渠慢慢深入，工作永不停息，  
直到水从深处冒了出来。”

—摘自Choli Daróczy的诗

是的，确实，遗忘和忽视的沟渠也在不断深化。这是一个非常危险的过程。想一想吧！正是因为忽视，因为许多人没有及时地认真加以对待，以及他们的不在乎，才使纳粹主义得以达到普通人无法阻挡的地步。到那个时候，只有破坏性的、代价非凡的战争才能将其制服。

我们的责任不仅仅在于记住匈牙利的罗姆人受害者，而且应记住所有的欧洲罗姆人家庭。当罗姆人被送往死亡营时，走向死亡的路上没有边界，不管是民族的还是地域的。许多罗姆妇女和男子从事强迫劳动，不少人在离家数百公里处的铁丝网后死去。数百名儿童沦为孤儿，但是，或许是因为幸运，或许是在犹太、匈牙利或斯洛伐克妇女的帮助下，他们活了下来。

我们的悲恸是永远的，无尽的，但是并非不友好，或者漫无目的。其目的在于尽可能响亮而果断地对你说：永不再发生。

### 讨论问题

1. 匈牙利人的大屠杀(Pharrajimos)和犹太人的屠杀(Shoah)有哪些相似之处?
2. 为什么纳粹认为罗姆人是低等的?
3. 在集中营中如何辨认罗姆人?
4. 为什么纳粹认为有必要找出集中营里的每一个囚犯?
5. 本可以做些什么来防止迫害和杀害罗姆人?



大屠杀  
与联合国  
宣传方案



附 件







第六十届会议  
议程项目72

## 大会决议

[未经发交主要委员会而通过 (A/60/L.12 和Add.1)]

### 60/7. 纪念大屠杀

大会，

重申《世界人权宣言》，<sup>1</sup>其中宣布人人有资格享受《宣言》所载的一切权利和自由，不分种族、宗教或其他身份等任何区别，

回顾《世界人权宣言》第三条，其中指出人人有权享有生命、自由和人身安全，

又回顾《世界人权宣言》第十八条和《公民及政治权利国际盟约》<sup>2</sup>第十八条，即人人有思想、良心和宗教自由的权利，

铭记《联合国宪章》“欲免后世再遭战祸”的创建原则表明联合国与第二次世界大战绝无仅有的悲剧之间有难以去除的联系，

回顾《防止及惩治灭绝种族罪公约》<sup>3</sup>的通过是为了防止再度出现类似纳粹政权所犯的灭绝种族行为，

又回顾《世界人权宣言》的序言部分，其中指出对人权的无视和侮蔑已发展为野蛮暴行，这些暴行玷污了人类的良心，

注意到举行大会第六十届会议适逢战胜纳粹政权六十周年，

回顾为纪念纳粹集中营解放六十周年而举行的大会第二十八届特别会议这一具有无比意义的活动，

向解放集中营的战士所表现出的勇气和奋不顾身精神致敬，

<sup>1</sup> 第217A(III)号决议。

<sup>2</sup> 见第2200A(XXI)号决议，附件。

<sup>3</sup> 第260A(III)号决议，附件。

重申大屠杀造成三分之一犹太人和难以计数的其他少数民族成员被杀害，将永远警示所有人防范仇恨、歧视、种族主义和偏见的危险，

1. 议决由联合国指定1月27日为一年一度缅怀大屠杀遇难者的国际纪念日；

2. 促请会员国制订教育方案，教导子孙后代汲取大屠杀的教训，以帮助防止今后出现灭绝种族行为，并在这方面赞扬大屠杀教育、纪念和研究活动国际合作工作组；

3. 驳斥任何全部或部分否认大屠杀历史事件的言行；

4. 赞扬有关国家积极参与保护在大屠杀期间作为纳粹死亡营、集中营、强迫劳动营和监狱的地点；

5. 毫无保留地谴责一切针对不同族裔、不同宗教信仰的个人或团体的宗教不容忍、煽动、骚扰或暴力行为，不论这些行为发生在何处；

6. 请秘书长就“大屠杀与联合国”这个主题制订宣传方案以及采取措施动员民间社会开展大屠杀纪念和教育活动，以帮助防止今后出现灭绝种族行为；在本决议通过之日起六个月内向大会报告该方案的建立情况；之后向大会第六十三届会议报告该方案的执行情况。

2005年11月1日  
第42次全体会议



第六十一届会议  
议程项目44

## 大会决议

[未经发交主要委员会而通过 (A/61/L.53和Add.1)]

### 61/255. 否认大屠杀

大会，

重申其2005年11月1日第60/7号决议，

回顾第60/7号决议指出，纪念大屠杀对于防止今后发生灭绝种族行为至关重要，

又回顾第60/7号决议基于这一原因，驳斥否认大屠杀的言行，认为这种言行无视这些可怕事件曾经发生的历史事实，因而会增加其再次发生的危险，

指出一个没有灭绝种族行为的世界，对所有人民和国家具有切身利益关系，

欢迎秘书长启动了一个以“大屠杀与联合国”为主题的外联方案，并欢迎会员国在其教育方案中采取措施，抵制任何否认或尽力贬低大屠杀重要性的企图，

注意到联合国已将1月27日定为一年一度缅怀大屠杀受难者的国际纪念日，

1. 毫无保留地谴责任何否认大屠杀的言论；
2. 敦促所有会员国毫无保留地驳斥任何全部或部分否认大屠杀历史事件的言论，并反对为此目的进行的任何活动。

2007年1月26日  
第85次全体会议



第六十届会议  
议程项目72  
纪念大屠杀

## “大屠杀与联合国” 宣传方案

### 秘书长报告

#### 摘 要

本报告是根据大会第60/7号决议提交的。大会在该决议中请秘书长就“大屠杀与联合国”这个主题制订宣传方案，并采取措施动员民间社会开展大屠杀纪念和教育活动，以帮助防止今后出现灭绝种族行为。秘书处新闻部在规划宣传方案时，采取了常规和创新的办法，以扩大范围并加深影响。为纪念死难者并从导致和发生大屠杀的原因中汲取教训，新闻部与世界上公认的从事大屠杀纪念和教育工作的民间社会组织建立联系，并将继续与民间社会组织以及其他组织结成新的伙伴关系。同时，新闻部配合会员国开展具体活动，为其执行第60/7号决议规定的任务提供支助。

方案的核心内容包括：每年1月举行一场有主旨发言人和严肃艺术表演的纪念活动；陈列以不同视觉表现方式制作的关于这个问题各方面内容的配套展品；专家为会员国和民间社会合作伙伴做年度简报；与外地主要机构建立合作伙伴关系并与其联合开展工作；与联合国各新闻中心、新闻处和新闻办形成的全球网络协作开展活动并向其传播材料；媒体宣传活动；入口网站；电影系列和讨论文件系列。新闻部将继续发展关系，以随着建立伙伴关系新机遇的逐步发现而扩大方案活动的范围。

## 一、 导言

1. 2005年11月1日，大会通过了题为“纪念大屠杀”的第60/7号决议，并决定联合国将1月27日确定为缅怀大屠杀受难者国际纪念日。大会吁请会员国制订教育方案，教导子孙后代汲取大屠杀的教训，以帮助防止今后出现灭绝种族行为，并在这方面赞扬大屠杀教育、纪念和研究活动国际合作工作组。
2. 大会在决议中还请秘书长就“大屠杀与联合国”这个主题制订宣传方案，并采取措施动员民间社会开展大屠杀纪念和教育活动，以帮助防止今后出现灭绝种族行为；在决议通过六个月内向大会报告方案的建立情况；之后在大会第六十三届会议上报告方案的执行情况。
3. 本报告概述了“大屠杀与联合国”宣传方案(下文称为“方案”)建立后开展的活动。

## 二、 方案的目标

4. 建立宣传方案的任务由秘书处新闻部负责完成。新闻部在与若干民间社会组织和会员国协商的基础上，决定在“纪念及以后”的主题下开展这个方案。这个主题强调了方案的两个主要内容，即纪念大屠杀死难者和帮助防止今后出现灭绝种族行为。
5. 与肆意剥夺死难者人性的纳粹主义相反，纪念活动着重于个人，努力使每一个人拥有自己的面孔和姓名，并讲述他们的故事。方案将通过纪念活动、展览和网页缅怀受难者的遭遇并分享幸存者的经历，表明人类未能防止大屠杀与今日依旧存在的种族灭绝之间的直接关系。总之，新闻部打算成为会员国(大会吁请会员国制订教育方案，使子孙后代汲取大屠杀的教训)以及民间社会(动员民间社会开展大屠杀纪念和教育活动，以帮助防止今后出现灭绝种族行为)的信息渠道。

## 三、 方案

6. 新闻部在规划具体的宣传活动时，采取了常规和创新的办法，以扩大方案范围并加深方案影响。传统手段包括媒体采访、新闻通告、给记者的说明、为会员国和来访的学生及青年团体作简报，以及争取与新闻部有联系的非政府组织在信息方面的支持。创新手段则着重采用音频视频通信、表演艺术、布景、展览、摄影和因特网。

7. 方案迄今制定的核心内容包括：每年1月举行一场有主旨发言人和严肃艺术表演的纪念活动；陈列以不同视觉表现方式制作的关于这个问题各方面内容的配套展品；专家为会员国和民间社会合作伙伴举行年度简报；与外地主要机构建立合作伙伴关系并与其联合开展工作；与联合国各新闻中心、新闻处和新闻办形成的全球网络协作开展活动并向其传播材料；媒体宣传活动；入口网站；电影系列以及邀请学术界参加。
8. 新闻部将随着建立伙伴关系新机遇的逐步发现而扩大方案活动的范围。

#### 四、 在方案范围内开展的活动

##### A. 大屠杀纪念

9. 为启动方案，在大屠杀纪念日(2006年1月27日)当周举行了若干活动。新闻部为此创作了一个图标和以“纪念及以后”为主题的纪念宣传画。在黑色背景上，两根灰色的带刺铁丝横跨画面，逐渐变成一条绿色的藤蔓，并从藤蔓上开放出一对鲜花。这幅宣传画得到了来自全球的赞誉，许多人索求副本，还有许多人想采访设计者。最近，该画获得《美国图形设计杂志》的美国室内设计奖。新闻部还设计了英法两种文字的信息卡片，以图标为主，简要介绍方案的核心内容。
10. 1月23日，以电子方式向各常驻代表团、联合国新闻处和工作人员以及订阅杂志的非政府组织、学术机构和个人发送了联合国主要杂志《联合国纪事》的电子提要。提要包括杂志中关于大屠杀、种族灭绝及有关的不容忍问题的文章。
11. 1月24日，新闻部在犹太大屠杀死难者和救难英雄纪念协会的协作下，主持了题为“纪念及以后：绝非儿童表演”的展览开幕式。在开幕式上，做了悼念祈祷，联合国国际学校的一名学生朗读了波兰13岁男孩Avremek Koplowitz在Lodz犹太人区写作的诗《梦》。这名男孩后来死于奥斯维辛。除展览外，还设置了大屠杀教育中心，主要提供视频解说，展示照片、大屠杀幸存者的书籍以及Terezin犹太人区儿童写的配有插图和诗歌的儿童书，并配有电脑，供参观者查看大屠杀死难者姓名网站、大屠杀相关网站和联合国网站。
12. 同一天，新闻部和联合国工作人员文娱委员会电影协会联合为常驻代表团、联合国工作人员和非政府组织放映了影片“Fateless(无形的命运)”。影片根据诺贝尔文学奖得主伊姆雷·凯尔泰斯的小说《无形的命运》改编，讲述了一个14岁犹

太男孩在布达佩斯被捕并在布痕瓦尔德集中营关押的故事。应观众要求，次日影片又加映一场。

13. 1月25日，新闻部非政府组织科主办了一次网络直播简报，着重阐述了容忍的重要意义和推动跨文化理解，以帮助防止今后出现类似大屠杀的灭绝种族行为。简报后放映了联合国制作的题为“A Promise to Remember”的录像片，讲述了第二次世界大战、大屠杀和联合国诞生的历史。

14. 1月26日，在缅怀大屠杀受难者国际纪念日前夜，新闻部在参观者大厅主办了烛光守夜活动。六名不同背景的大屠杀幸存者代表六百万死难者朗读了《联合国宪章》和《世界人权宣言》中的章节，一名领唱者吟诵了悼念祷告，一名学生朗诵了《安妮·弗兰克：一个女孩的日记》中的章节。

15. 1月27日，2 100多人参加了在大会堂举行的纪念活动。大会堂站满了人，余下的人只得安排在托管理事会会议厅参加活动。在联合国新闻处的协助下，这次纪念活动在联合国日内瓦办事处进行了直播。主管传播和新闻事务副秘书长对方案作了介绍，介绍中首先播放了秘书长的录像致辞。还宣读了大会第六十届会议主席的发言。以色列常驻联合国代表随后发言。宣读和展示了大屠杀死难者的姓名和图像，大屠杀幸存者Gerda Klein和犹太大屠杀幸存者美国分会主席Roman Kent以悲痛的心情发了言。工作组和犹太大屠杀死难者和救难英雄纪念协会学术顾问Yehuda Bauer教授做了题为“纪念及以后”的年度系列的第一个演讲，最后纪念活动在波士顿Zamir合唱团演唱的犹太区和集中营歌曲声中结束。这次活动通过网络进行了直播，并由联合国电视台进行了广播。新闻部的这个活动还得到了联合国基金会的支持。

## B. 世界范围的纪念活动

16. 由联合国各新闻中心、新闻处和新闻办组成的网络单独或者与区域或地方民间社会伙伴和各国政府联合开展了大屠杀纪念日的纪念活动。活动包括在曼谷、罗马(与罗马犹太社区和罗马省级政府协作)以及厄立特里亚(与联合国埃塞俄比亚和厄立特里亚特派团合作)举行的特别活动。联合国日内瓦新闻处举行了一次专门仪式，联合国日内瓦办事处总干事、以色列常驻日内瓦代表以及一名大屠杀幸存者作了发言。联合国墨西哥新闻处安排了一场“永不再发生：生命颂音乐会”。联合国曼谷、内罗毕和维也纳办事处推出了摄影展；联合国内罗毕办事处还举行了烛光守夜活动。民间社会合作伙伴举办了由联合国卢萨卡新闻处与赞比亚联合国协会共同安排的一个活动，联合国里约热内卢新闻处也举办了一场有罗姆社区参与的活动。

17. 按照方案提高对大屠杀教训认识的任务,联合国若干办事处组织了论坛讨论这个问题。联合国瓦加杜古新闻处与布基纳法索国家人权委员会共同主办了一次讲习班。联合国华沙新闻处在国家在职教师培训中心和波兰协会主办的题为“大屠杀的儿童”的方案中,为波兰教师做了简报。联合国布拉格新闻处组织了与两名大屠杀幸存者的公众讨论,并为公众放映了两部捷克纪录片,内容讲述的是一些学生寻找在第二次世界大战中失踪的犹太邻居。放映后与影片制作人和大屠杀幸存者举行了讨论。

18. 联合国新闻中心通过媒体宣传活动,在波哥大、基辅、拉巴斯、第比利斯和仰光的当地新闻媒体上发表了文章。联合国布宜诺斯艾利斯新闻处在自己的网站上设立了专栏。

### C. 建设伙伴关系

19. 方案的一个主要目标是,利用外部伙伴的专长和补充资源推动宣传工作。实践证明,国际组织、大屠杀纪念馆和纪念碑、幸存者组织、教育机构、非政府组织、基金会和会员国是非常宝贵的合作伙伴。

20. 1月,美国大屠杀纪念馆邀请主管传播和新闻事务副秘书长访问该馆讨论协作内容。之后,该馆参加了新闻部为会员国主办的关于大屠杀和种族灭绝的多媒体简报,并且免费向联合国各信息中心、新闻处提供了秘书长防止灭绝种族罪行问题咨询委员会成员Roméo Dallaire中将(退役)访谈的DVD光盘。

21. 2月,因制订有关提高对大屠杀认识和防止种族灭绝的教育方案而受到第60/7号决议表彰的工作组,邀请新闻部在工作组教育小组维尔纽斯会议上作报告。新闻部借此机会就大屠杀研究问题与学者交谈,并参观了重要的纪念机构。新闻部、欧洲安全与合作组织正在分别与工作组签署合作协议。

22. 3月,伦敦的大屠杀纪念日财产托管会邀请新闻部参加其第一次年会,讨论“大屠杀与联合国”宣传方案。在会议上,来自大不列颠及北爱尔兰联合王国的100多个大屠杀纪念日的社区组织者与学术界人士和大屠杀幸存者一起讨论了有关2007年大屠杀纪念日的计划。这些会议的一个成果是,新闻部成为工作组大屠杀纪念日特别工作组的成员,负责宣传有关最佳做法的指导原则并推动会员国发展伙伴关系。

23. 3月,新闻部还应纽约珀彻斯韦斯特大屠杀教育中心的邀请作报告。新闻部在会后获赠有关幸存者证言的教育DVD以及附送的《教师手册》。《教师手册》已经在联合国新闻中心的全球网络上传播。



24. 4月，新闻部与纽约的犹太传统博物馆：大屠杀的活纪念碑建立了联系。之后，博物馆的一名高级工作人员5月在联合国总部为非政府组织举行的文化多样性问题简报中担任专家小组成员。博物馆此后还为参与宣传方案的若干机构的代表安排了活动。

25. 4月，新闻部与纽约容忍问题中心合作推出电影系列。这些影片为会员国和公众讨论与大屠杀有关的问题提供了相关资料。在德意志联邦共和国驻纽约总领馆的赞助下，放映了该系列的第一部电影“Sophie Scholl: The Final Days”。

26. 5月，新闻部安排了有关提高对大屠杀认识和防止种族灭绝的简报。简报的目的是确保会员国和民间社会有机会与世界上主要机构的一些最资深的专家当面交流，并了解这些机构在大屠杀教育方面所开发的资源。专家小组成员来自欧洲安全与合作组织的民主制度和人权办公室、犹太大屠杀死难者和救难英雄纪念协会、美国大屠杀纪念馆以及瑞典“活着的历史”论坛。匈牙利常驻联合国代表加博尔·布罗迪大使就匈牙利担任工作组主席期间所计划的活动作了发言。该活动通过网络在国际上直播。

27. 5月中旬，新闻部与全球的学者一道推出了关于大屠杀和仇恨、种族主义及偏见相关问题的讨论文件系列。题为“关于大屠杀及其影响：在2006年大屠杀纪念日之后”的第一份文件发布在方案的网站上。每份文件都配有讨论问题，并提供英法两种文本。该系列旨在加深世界各地对这些问题的讨论。

28. 5月底，新闻部在工作组在布达佩斯的全体会议开幕会上向来自38个国家的近200名与会者就宣传方案作了报告。全会随后商定，正式确定新闻部与工作组的工作关系，以提供咨询和支持，帮助联合国会员国通过与大屠杀问题，特别是在防止今后出现灭绝种族行为的重要意义有关的教育课目表，并支持彼此的宣传活动。工作组的学术小组商定，为方案提供有兴趣起草讨论文件的学者名单，若干机构同意提供影片在纽约放映。

#### D. 大屠杀纪念网站

29. 新闻部专门设立网站，以便利全球公众查阅宣传方案开展的活动。网站(<http://www.un.org/holocaustremembrance>)还打算为会员国和民间社会提供获取有关大屠杀、纪念和研究的信息和资源的途径。网站上提供链接，可以查阅课程计划和课目表、教师培训资料、宣传材料、大学项目、博物馆、流动展览和在联合国总部组织的宣传方案活动的存档发言、讲稿和录像。

## E. 媒体宣传

30. 新闻部方案管理员与各大媒体组织进行了访谈，并按照一个专门的媒体名单发放了宣传材料。通过这些宣传活动，2006年1月因特网上对联合国大屠杀纪念活动的引用达到41 000多次。新闻部还协助媒体对参加联合国总部活动的大屠杀幸存者进行采访，协助拍摄1月26日的烛光守夜活动纪录片，并安排对以色列直播1月27日纪念日的活动。联合国电视台有关这些活动的材料以联合国录播材料的方式提供给世界各地的电视台。

## 五、 今后的活动

31. 新闻部提议与参加工作组5月全体会议的机构开展若干协作项目。目前正在与Shoah视觉历史和教育基金会(Shoah Foundation Institute for Visual History and Education)就制定一个项目进行讨论。通过这个项目，联合国信息中心将能够获得英法两种文字的幸存者证言和资料。另一个项目将邀请全世界的学者为有关大屠杀教育的重要意义撰写文章，并在方案网站上发布。

32. 今后的计划还包括6月在明尼苏达州明尼阿波利斯向大屠杀组织联合会年会作报告。该联合会是由61个国家和180个国际组织组成的网络，旨在推动大屠杀的方案规划、认识活动和教育研究。

33. 6月底，新闻部将在以色列的犹太大屠杀死难者和救难英雄纪念协会的“教育后代不忘大屠杀”国际会议上发言。新闻部还将利用这一机会，就大屠杀纪念日的组织工作和与会者协商。

34. 2006年下半年，新闻部将在犹太传统博物馆合办一次题为“大屠杀的活纪念碑”的文化活动。这次活动将配合10月举行的“Daniel Pearl音乐节”进行，并用音乐的力量促进容忍和对差异的尊重，同时为合办者提供开展提高对仇恨、固执、种族主义和偏见认识的平台。

## 六、 结论

35. 新闻部将继续与会员国合作，扩大与民间社会组织的伙伴关系，纪念人类历史上大屠杀的独特意义，并从中汲取教训，以帮助防止今后出现灭绝种族行为。新闻部将向会员国提供由在大屠杀纪念、教育和研究领域公认的专家个人和机构编制的材料。宣传方案还将继续设计创新手段和方法，完成进一步开展大屠杀纪念活动的任务。



第六十三届会议  
暂定议程\*项目62  
纪念大屠杀

## “大屠杀与联合国” 宣传方案

### 秘书长报告

#### 摘 要

本报告是根据大会关于纪念大屠杀的第60/7号决议提交的。大会在该决议中请秘书长就“大屠杀与联合国”这个主题制订宣传方案，并采取措施动员民间社会开展大屠杀纪念和宣教活动，以帮助防止今后出现灭绝种族行为。自2006年1月宣传方案制定以来，已经建立了由民间社会团体组成的国际网络，与世界知名的机构开展了协作，赢得了大屠杀和灭绝种族研究领域专家的支持，从而拟订了内容丰富的方案，包括：为联合国新闻干事举办的讨论会，与大屠杀有关的各种主题展览，著名学者起草的讨论文件，小组讨论，电影系列，针对宣教者的创新性在线信息产品，在联合国总部举办的长期展览和每年为缅怀大屠杀受难者举行国际纪念日纪念活动。

宣传方案还与幸存者密切合作，让人们了解并关注他们的经历，以此警示人们反犹太主义和其他形式的歧视所造成的后果。新闻部还继续向民间社会提供反对否认大屠杀行为的宣传工具。

\* A/63/150和Corr.1。

## 一、 导言

1. 2005年11月1日，大会通过了题为“纪念大屠杀”的第60/7号决议，并决定联合国将1月27日确定为缅怀大屠杀受难者国际纪念日。大会吁请会员国制订宣教方案，教导子孙后代汲取大屠杀的教训，以帮助防止今后出现灭绝种族行为，并在这方面赞扬大屠杀宣教、纪念和研究活动国际合作工作组。
2. 大会在决议中还请秘书长就“大屠杀与联合国”这个主题制订宣传方案，并采取措施动员民间社会开展大屠杀纪念和宣教活动，以帮助防止今后出现灭绝种族行为；在决议通过六个月内向大会报告方案的建立情况；之后在大会第六十三届会议上报告方案的执行情况。
3. 向大会第六十三届会议提交的本报告概述了2006年6月第一份报告(A/60/882)发布以来所开展的活动。

## 二、 外联方案的目标

4. 新闻部继续在“纪念及以后”这一总主题下执行方案。这个主题强调了方案的两个主要内容，即纪念大屠杀受难者和帮助防止今后出现灭绝种族行为。
5. 与肆意剥夺死难者人性的纳粹主义相反，纪念活动着重于个人，努力使每一个人拥有自己的面孔和姓名，并讲述他们的故事。方案将通过纪念活动、展览和网页缅怀受难者的遭遇并分享幸存者的经历，表明人类未能防止大屠杀与今日依旧存在的灭绝种族之间的直接关系。总之，新闻部打算成为会员国(大会吁请会员国制订宣教方案，使子孙后代汲取大屠杀的教训)以及民间社会(动员民间社会开展大屠杀纪念和宣教活动，以帮助防止今后出现灭绝种族行为)的信息渠道。

## 三、 方案

6. 新闻部执行了具有全球影响的战略，途径是建立了由民间社会团体组成的国际网络，与世界知名的机构开展了协作，赢得了大屠杀和灭绝种族研究领域专家的支持，从而拟定了内容丰富的方案。
7. 通过这些伙伴关系有更多的各方面的人参与进来，传播宣传方案的重要信息：纪念受难者；尊重每个人的尊严和价值；赞赏多样性；保护人权，与否认大屠杀的行为作斗争，了解导致大屠杀和大屠杀旷日持久的条件，这对于防止灭绝种族行为

仍然是颇有价值的教训。大屠杀警示人们反犹太主义和其他形式的歧视所造成的后果。

8. 方案的核心内容包括：为联合国新闻干事举办的讨论会，与大屠杀有关的各种主题展览，著名学者起草的讨论文件，小组讨论，电影系列，针对宣教者的创新性在线信息产品，在联合国总部举办的永久性展览和每年为缅怀大屠杀受难者举行国际纪念日纪念活动。

#### 四、 在方案范围内开展的活动

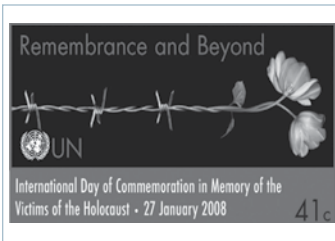
##### A. 在联合国总部举行的年度纪念活动

2007年1月

“我们必须记取大屠杀的教训，还必须不遗余力地确保所有民族都享有联合国所维护的保护和权利。”（秘书长潘基文，2007年1月27日）

9. 联合国在纽约纪念了缅怀大屠杀受难者第二个国际纪念日，于2007年1月29日在大会堂举行了纪念仪式。主管传播和新闻事务副秘书长介绍了宣传方案，首先播放了秘书长潘基文的致辞录像。大会第六十一届会议主席、以色列常驻联合国代表、曾经到波兰访问过集中营和死亡营遗址的一位学生和伤残人代表发了言。大屠杀幸存者Simone Veil女士做了主旨发言，纳粹浩劫基金会主席随后也发了言。纪念活动的重点是，尤其是在大会于2006年12月13日通过具有里程碑意义的《残疾人权利公约》的情况下，宣传大屠杀和反对歧视的重要性。在纪念仪式的最后，HaZamir进行了音乐表演。HaZamir是国际犹太人中学室内合唱团，Zamir合唱基金会有一个项目。该活动进行了网络直播并在联合国电视上进行了广播。

10. 当天下午，新闻部发行了2006年在联合国总部举行的第一次大屠杀的纪念活动的纪念光盘。在由圣约信徒会组织举办的关于否认大屠杀行为和和人权问题的小组讨论会上放映了电影。新闻部还与拉乌尔·沃伦贝格国际基金会，于2007年2月5日在



新闻部公布了由联合国邮政管理处在联合国总部及联合国日内瓦和维也纳办事处以英文、法文和德文发行的大屠杀纪念邮票。以色列在希伯来发行了本国邮票，设计类似于获奖的大屠杀和联合国宣传方案图标。

卡耐基音乐厅举办了“希望伙伴”音乐会，以表彰在第二次世界大战中以极大的勇气挽救犹太人免遭种族灭绝的人士。

#### 2008年1月

“但是，仅仅是缅怀、崇敬和哀悼死者是不够的。……我们还必须培养子孙后代的责任感，让他们建设保护和促进所有公民的权利的社会”。（秘书长潘基文，2008年1月27日）

11. 2008年1月28日在联合国大会堂举行的纪念仪式和音乐会恰逢《世界人权宣言》六十周年，强调了一国对本国国民的责任和维护有助于维持和保护人权的民主原则的责任。主管传播和新闻事务副秘书长介绍了宣传方案，首先播放了秘书长潘基文的致辞录像。美国国会议员Tom Lantos的女儿代表他就“公民责任和捍卫民主价值观”做了主旨发言。其他发言者包括大会第六十二届会议主席和以色列常驻联合国代表。在纪念仪式上还举行了由世界著名指挥大师祖宾·梅塔指挥的由特拉维夫大学布赫曼-梅塔音乐学院与以色列爱乐管弦乐团合作演出的音乐会。

12. 当天下午，新闻部参加了与联合国宣教、科学及文化组织(教科文组织)进行的关于大屠杀宣教重要性的小组讨论。该讨论会是由国际圣约信徒会组织举办的。会上放映了田纳西州Whitwell中学学生开展剪报项目的电影。这些学生收集了关于每一位大屠杀受害者的剪报——涉及犹太人的有600万份，涉及罹难的其他少数民族的500万份。

#### B. 世界各地开展的大屠杀纪念活动

13. 2007年和2008年，世界各地的联合国新闻中心、新闻处和新闻办公室联合民间社会团体和政府代表开展了缅怀大屠杀受害者国际纪念日活动。

#### 2007年的活动

##### 纪念仪式

14. 在阿斯马拉(与联合国埃塞俄比亚和厄立特里亚维和特派团合作)、亚松森、巴库、布宜诺斯艾利斯、日内瓦、利马、莫斯科、内罗毕、里约热内卢、维也纳、华盛顿和埃里温举行了庄严的仪式。在日内瓦新闻处举行了规模更大的活动，一位大屠杀问题学者、一位幸存者和奥斯维辛国际青年会议中心的两位年轻的志愿者发了言。

### 宣教活动

15. 莫斯科新闻中心会同大屠杀宣教中心在新闻中心图书馆接待了一批中学教育工作者和非政府组织的活动者，向他们简要介绍了大屠杀纪念日的意义。布拉格新闻中心与犹太人博物馆联合组织了七次讲习班，中学生借此机会与大屠杀幸存者进行了交流。华沙新闻中心与沙洛姆基金会和教师宣教中心联合举办了高中生海报竞赛。联合国布鲁塞尔西欧区域新闻中心和葡萄牙青年学会制作了一部大屠杀纪念录像片，在里斯本葡萄牙青年学会内部电视网上播放，并与设在葡语国家的其他联合国办事处共享。

### 展 览

16. 在内罗毕新闻中心展出了为期一周的60个版面的照片，在维也纳新闻中心举办了两个展览，一是大屠杀纪念馆创作的《失去快乐的童年》和一位大屠杀幸存者创作的《不能遗忘的艺术》系列作品。

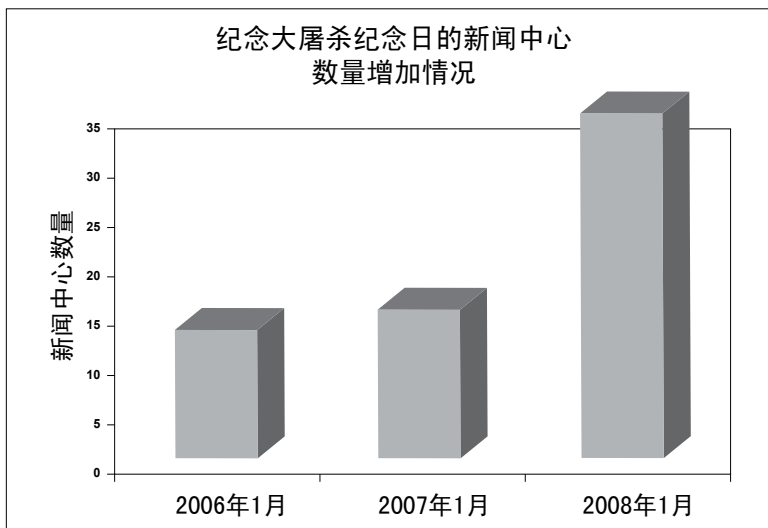
### 媒体宣传活动

17. 各新闻中心将秘书长的致辞翻译成许多地方语言，包括阿塞拜疆语、丹麦语、德语、希腊语、匈牙利语、冰岛语、日语、波兰语、葡萄牙语、斯洛伐克语、斯洛文尼亚语、瑞典语和乌克兰语。通过设在阿根廷、奥地利、玻利维亚、巴西、布隆迪、捷克共和国、德国、希腊、日本、肯尼亚、巴拉圭、葡萄牙、俄罗斯联邦、瑞士、泰国、土耳其、乌克兰、美利坚合众国和津巴布韦的外地办事处开展的媒体宣传活动，当地媒体刊登了文章和(或)播出了广播采访节目。此外，许多新闻中心，包括布宜诺斯艾利斯新闻中心、布拉格新闻中心、联合国布鲁塞尔西欧区域新闻中心、日内瓦和维也纳新闻中心以及联合国驻乌克兰办事处，在网站上创作了专题节目。曼谷新闻处向ASTV News1提供了关于宣传方案的纪念光盘，在2月份播出。

## 2008年的活动

### 纪念仪式

18. 在阿斯马拉、亚松森、巴库、波哥大、布加勒斯特、日内瓦、利马、卢萨卡、墨西哥城、明斯克、巴拿马城、比勒陀利亚、里约热内卢、维也纳、哥伦比亚特区华盛顿和雅温得举行了庄严的仪式。有许多活动是在政府的最高级别上举办的。例如，巴拉圭国家议会在亚松森新闻中心和以色列总领馆的支持下主办了有大屠杀幸存者和其他知名人士参加的纪念活动。布加勒斯特新闻中心会同罗马尼亚文化部和罗马尼亚伊利·维泽



尔大屠杀研究所在Odeon剧院组织举办了仪式和纪念音乐会。日内瓦新闻处会同以色列常驻代表团在万国宫举办了纪念仪式，播放了秘书长潘基文的致辞录像。里约热内卢新闻中心会同里约热内卢以色列联合会组织举办了活动，巴西总统和第一夫人参加了活动。维也纳新闻处在奥地利联邦公署举办了纪念活动，奥地利官员、外交界人士、奥地利联邦犹太人宗教界协会秘书长和罗姆人种族群体理事会主席参加了活动。联合国驻白俄罗斯办事处组织了纪念仪式，主管宗教和少数族裔事务的副部长、全国大屠杀基金会和白俄罗斯犹太人协会和群体联盟参加了活动。

#### 宣教活动

19. 塔那那利佛新闻中心联合巴黎纳粹浩劫纪念馆在联合国之家为学生、教师和律师举办了一次视频会议。此外，该新闻中心还组织了一次图书展销会和联合国俱乐部关于妇女权利的演出。布琼布拉新闻中心和布琼布拉独立学校高中生举办了一次活动，在活动开始介绍了犹太历史和联合国宣传方案，最后放映了题为《正义》的录像片。布拉柴维尔新闻中心为高中历史教师组织了一次说明会，介绍了种族灭绝的原因和后果及反对种族主义、不容忍和排斥行为的方式。还放映了《正义》这部录像片。

20. 利马新闻中心利用第十一届国际机构间交流大会的机会向秘鲁和其他国家的日裔青年举办了一次大屠杀教训讲座。



21. 洛美新闻中心与中学生、教师、洛美大学教科文组织俱乐部成员和记者举办了一次关于大屠杀的圆桌讨论会。该新闻中心还参加了在洛美大学举行的一次会议和展览会。此外，洛美新闻中心还安排放映了8部关于在大屠杀期间犹太人遭到递解出境和消灭的电影。

22. 马尼拉新闻中心与以色列总领事馆和犹太大屠杀死难者和救难英雄纪念协会合作，举办了一次大屠杀征文比赛，目的是让人们理解尊重人权和赞赏多样性的重要性。获奖者参加了在犹太大屠杀死难者和救难英雄纪念协会举办的国际青年大会。该新闻中心还联合菲律宾专门学校儿童基金会志愿者组织为国际研究专业的教师和学生组织了一次题为“大屠杀的教训”的论坛。还放映了电影《幸存者纪事》，讲述了Gerda Weissmann Klein惨遭纳粹六年蹂躏的故事。

23. 布拉格新闻中心和布拉格犹太人博物馆为高中生组织了题为“牢记大屠杀”的8个系列讲习班。活动内容包括互动性游戏、与大屠杀幸存者进行讨论和电影放映。此外，该新闻中心还举办了一次由犹太人博物馆创作的反对种族主义运动海报展。

24. 东京新闻中心会同东京大屠杀宣教资源中心为60名师生举办了一次讲习班，听取了安妮·弗兰克的经历。雅温得新闻中心邀请158名学生就大屠杀的教训进行了讨论，还放映了《幸存者纪事》和《正义》这两部电影的片段。

25. 联合国驻亚美尼亚办事处向高中师生介绍了大屠杀和种族灭绝情况，随后就歧视、否认大屠杀和当今世界的恐怖主义等问题进行了讨论。

26. 联合国驻格鲁吉亚办事处与Andrea Benashvili公立学校合作，利用Gerda和Kurt Klein基金会提供的关于大屠杀的宣教材料举办了一次活动。联合国驻乌克兰办事处与外交部、教育和科学部及大屠杀研究中心组织了一次题为“纪念大屠杀和乌克兰社会：宣教角度”的公共讨论会。联合国驻乌兹别克斯坦办事处组织了一次征文比赛，要求学生在大屠杀的悲剧进行反思并阐述在今天如何防止种族灭绝。

## 展 览

27. 在塔那那利佛、阿斯马拉、巴库、布拉柴维尔、布宜诺斯艾利斯、布琼布拉、开普敦、达喀尔、日内瓦、约翰内斯堡、瓦加杜古、布拉格、第比利斯、维也纳、华沙和埃里温举办了展览。达喀尔新闻中心举办了图片展览，在两星期内300多名中学师生参观了展览。日内瓦新闻处在国际奥斯威辛委员会的支

持下举办了题为《睁开眼睛》的展览，展示了奥斯威辛的图片及波兰和德国青年撰写的文字。华沙新闻中心和沙洛姆基金会组织了一次展览，展示了从他们主办的题为“大屠杀：永恒的记忆”的2007年海报征集竞赛作品中选出的最佳作品。这些海报在华沙犹太人剧院展出。

28. 几个展览形成维也纳新闻处纪念仪式的中心内容。大屠杀受难者Karl Schafranek创作的系列明信片的复制件首次展出。这些绘画作品是1940年在奥地利施蒂利亚州Eisenerz的一个劳改营创作的，后来被偷偷运出。还展出了一位奥斯维辛-比克瑙集中营幸存者的绘画作品。

29. 布宜诺斯艾利斯新闻中心还支持阿根廷以色列协会代表团举办了《各国正义之人》展览，突出展示了非犹太人在大屠杀期间不顾个人安危拯救犹太人的英勇精神。

30. 比勒陀利亚新闻中心和开普敦大屠杀中心举办了题为《卢旺达的教训》的展览。展览是由致力于防止灭绝种族的非政府组织“羊皮盾”信托基金和新闻部合作举办的。新闻中心还与南非约翰内斯堡种族隔离博物馆一道举办了展览，展览期间大屠杀和卢旺达种族灭绝事件幸存者讲述了亲身经历。展览会上还放映了电影《地狱中的善人》。

31. 联合国驻亚美尼亚、阿塞拜疆和格鲁吉亚办事处举办了题为《见证》的展览，展出了利用大屠杀纪念馆收藏的20幅黑白照片制作的海报。这些海报通过一系列事件、任务、地点和理念，包括纳粹主义的兴起、贫民区的形成、递解出境、集中营、华沙贫民区暴乱和集中营的解放等展示了大屠杀的历史。

#### 对媒体进行的宣传

32. 经过联合国全球信息中心网络对媒体进行宣传，在许多国家，包括阿根廷、澳大利亚、奥地利、玻利维亚、巴西、布隆迪、捷克共和国、德国、希腊、肯尼亚、巴拿马、巴拉圭、葡萄牙、俄罗斯联邦、南非、瑞士、泰国、多哥、特立尼达和多巴哥、土耳其、乌克兰、美利坚合众国和津巴布韦，当地报刊、广播电视进行了报道。此外，许多新闻中心，例如日内瓦新闻处、联合国布鲁塞尔西欧区域新闻中心、波哥大、布宜诺斯艾利斯、布加勒斯特、利马、卢萨卡、墨西哥城、华沙新闻中心和联合国驻亚美尼亚办事处等，在各自的网站上张贴了专题报道。另外，墨西哥城新闻中心为制作纪念大屠杀广播节目提供了生活在墨西哥的大屠杀幸存者和人权专家提供的信息和音频素材。

33. 塔那那利佛新闻中心为新闻记者举办了一次大屠杀简介会，会议期间国家新闻干事介绍了她参加巴黎纳粹浩劫纪念馆举办的培训讨论会的体会。新闻记者领取了资料和题为《大屠杀及以后》的宣传方案纪念录像片。达喀尔新闻中心举办了一次类似的简介会，以色列驻塞内加尔大使参加了会议。

34. 在本报告所述期间，外地办事处向政府官员、非政府组织、民间社会和媒体以及联合国维和特派团发放了有关资料、海报、录像片和新闻稿，包括秘书长的致辞。秘书长的致辞被译成联合国六种正式语文以及许多地方语言，包括亚美尼亚语、阿塞拜疆语、捷克语、丹麦语、芬兰语、格鲁吉亚语、德语、希腊语、匈牙利语、冰岛语、日语、挪威语、波兰语、葡萄牙语、罗马尼亚语、斯洛伐克语、斯洛文尼亚语、瑞典语、土耳其语和乌克兰语。

### C. 防止大屠杀和灭绝种族讨论会

35. 新闻部主动与知名的大屠杀机构建立了创造性伙伴关系，并筹集资金，组织了为期4周的区域讨论会。这些培训班的宗旨是让世界各地联合国新闻中心的当地工作人员进一步了解大屠杀的历史、人权和防止种族灭绝问题。专家们全面介绍了反犹太主义和其他形式的不容忍行为的演变过程，阐述了媒体和宣传机构在散播仇恨思想方面所起的巨大作用。与会者和大屠杀幸存者进行了交流，了解了他们的经历，还参观了大屠杀纪念馆和遗址，包括历史上的奥斯维辛-比克瑙集中营和死亡营。他们还探究了大屠杀、第二次世界大战和联合国的成立问题，研究了旨在防止和惩治反人类罪和灭绝种族罪的国际法律规范。此外，他们还了解到如果民主原则崩溃，将如何导致人权受到侵害，在极端的情况下甚至会导致灭绝种族行为。

36. 参加柏林培训讨论会的有：阿克拉新闻中心、堪培拉新闻中心、科伦坡新闻中心、达累斯萨拉姆新闻中心、达卡新闻中心、哈拉雷新闻中心、伊斯兰堡新闻中心、雅加达新闻中心、加德满都新闻中心、联合国驻哈萨克斯坦办事处、喀土穆新闻中心、拉各斯新闻中心、卢萨卡新闻中心、马塞卢新闻中心、内罗毕新闻中心、新德里新闻中心、布拉格新闻中心、萨那新闻中心、德黑兰新闻中心、联合国驻乌兹别克斯坦办事处、维也纳新闻处、温得和克新闻中心、华沙新闻中心、仰光新闻中心。

37. 参加巴黎培训讨论会的有：塔那那利佛新闻中心、贝鲁特新闻中心、布拉柴维尔新闻中心、联合国布鲁塞尔西欧区域新闻中心、布琼布拉新闻中心、开罗新闻中心、达喀尔新闻中

心、日内瓦新闻处、洛美新闻中心、瓦加杜古新闻中心、雅温得新闻中心。

38. 参加耶路撒冷培训讨论会的有：安卡拉新闻中心、联合国驻阿塞拜疆办事处、曼谷新闻处、布加勒斯特新闻中心、联合国驻乌克兰办事处、马尼拉新闻中心、联合国驻白俄罗斯办事处、莫斯科新闻中心、比勒陀利亚新闻中心、联合国驻格鲁吉亚办事处、东京新闻中心、联合国驻亚美尼亚办事处。

39. 参加哥伦比亚特区华盛顿培训讨论会的有：亚松森新闻中心、波哥大新闻中心、布宜诺斯艾利斯新闻中心、拉巴斯新闻中心、利马新闻中心、墨西哥城新闻中心、巴拿马城新闻中心、西班牙港新闻中心、里约热内卢新闻中心、哥伦比亚特区华盛顿新闻中心。

40. 这些讨论会的宗旨是让外地的新闻干事更有能力提高公众对于大屠杀现实意义的认识，把他们所学到的各项原则运用到反对否认大屠杀和促进对多样性和人权的尊重的宣传活动中。讨论会分别于2007年5月在哥伦比亚特区华盛顿美国大屠杀纪念馆博物馆、2007年10月在耶路撒冷大屠杀纪念馆、2007年11月在巴黎纳粹浩劫纪念馆和2008年4月在柏林万西会议纪念和教育场所之家举行。

## 结 果

41. 联合国的新闻中心几乎全部(63个中的57个)参加了培训讨论会。由于这个原因，再加上宣传方案不断提供指导，组织大屠杀纪念日纪念活动的外地办事处从2007年到2008年翻了一番多，所开展的活动增加了两倍。此外，培训机构将继续向各新闻中心的宣传活动和图书馆提供专门知识、支持和宣教材料。

42. 外地办事处和培训机构着手建立了多个联合机构和项目，其中包括利马新闻中心与美国大屠杀纪念馆联合制作的种族灭绝介绍材料，这一材料已翻译成联合国正式语文并分发给各新闻中心。多个新闻中心提名学生参加大屠杀纪念馆为缅怀大屠杀受难者国际纪念日将于2008年1月在耶路撒冷组织召开的国际青年大会。纳粹浩劫纪念馆联合塔那那利佛新闻中心通过视频会议让学生和教育工作者与巴黎的大屠杀幸存者进行交流并向纪念馆宣教主任提出问题。当前正在制定计划，以便联合更多的法语新闻中心将这一活动变成年度活动。此外，联合国布鲁塞尔西欧区域新闻中心正在向纪念馆和布鲁塞尔自由大学在今年《防止及惩治灭绝种族罪公约》六十周年纪念日而举行的为期两天的讨论会提供支持。

## D. 小组讨论会

43. 在本报告所述期间，新闻部组织的一系列互动性小组讨论会，目的是让人们进一步了解大屠杀的教训及其对今天防止种族灭绝的意义。在讨论会上研究了反对仇恨、种族主义和否认大屠杀的最佳做法，其宗旨是动员民间社会和国际社会帮助防止大规模暴力事件的发生。这些活动都是在纽约联合国总部举办的，网播内容见宣传方案网站 ([www.un.org/holocaustremembrance](http://www.un.org/holocaustremembrance))。

44. 2006年9月14日，新闻部举办了主题为“联合国与灭绝种族行为的对策”的圆桌讨论会。讨论会重点介绍了秘书长防止灭绝种族罪行问题咨询委员会主席，重点是国际社会对灭绝种族行径的历史反应及为今后防止此类悲剧再次发生而需要采取的必要步骤。与会的还有LBL儿童基金会主席、塞拉利昂共和国常驻联合国副代表、种族灭绝研究所执行主任和联合国人权事务高级专员纽约办事处副主任。在讨论会上放映了基线制片系统和媒体全指南公司制作的电影《种族灭绝：恐怖在继续》。

45. 2007年11月8日，新闻部组织了题为“从水晶之夜到今天：如何反对仇恨？”的小组讨论会。主管传播和新闻事务的副秘书长致开幕词，民间社会代表在发言中介绍了克服仇恨、偏见和不容忍行为，包括在因特网上的上述行为的最佳做法。秘书长防止灭绝种族罪行问题特别顾问发表了主旨讲话。与会的还有阿根廷外交部人权司司长、瑞典鲜活历史论坛教员、纽约西蒙·维森特尔中心反仇恨工作队主任、柬埔寨社会发展中心主任和一位在南佛罗里达大学任教的加纳籍教授。会上讨论的主题还有政府在保护本国公民权利方面的责任、区域和地方行动者在防止和化解冲突中的作用及非政府组织在区域和基层各级可以为冲突预防和和解作出的贡献。美国广播公司新闻频道制作的电影《第二次世界大战，卷入风暴》展现了1938年11月水晶之夜大屠杀的历史全貌。

46. 2008年6月12日和26日，新闻部与联合国大学合作主办了一次由两个部分组成的关于防止灭绝种族行为的互动性简介会。第一次会议是由联合国大学组织举办的，会上，联合国防止灭绝种族罪行问题咨询委员会主席David Hamburg博士介绍了他写的书《防止灭绝种族行为：早期察觉和有效行动的实际步骤》。在会上发言的还有主管政策规划工作的助理秘书长和秘书长防止灭绝种族罪行问题特别顾问。

47. 第二次会议于2008年6月26日举行，恰逢《联合国宪章》签署63周年，由宣传方案组织举办，主题是“拯救子孙后代”。摘自于《联合国宪章》的这名言强调了联合国的创建原则和联

合国在今年大屠杀和防止灭绝种族行为之间的关联。主管传播和新闻事务的副秘书长致开幕词，强调了保护弱势群体的单独和集体责任，随后联合国大学驻纽约办事处主任介绍了第一次会议的结果。秘书长特别顾问做了主旨发言，他的专业领域包括保护责任。大屠杀纪念馆图书馆馆长介绍了在大屠杀过程中的救人行为，强调每个人对他人都有道义责任。一位新近毕业的学生介绍了他的家庭在卢旺达灭绝种族事件中的亲身经历。秘书处法律事务厅的一位特等法律干事解释了国际法院和法庭在防止和惩治灭绝种族和其他反人类罪方面的作用。此外，美国大屠杀纪念馆代表演示了谷歌地球卫星图片，介绍了该组织在反对大规模暴力行为行动中所使用的技巧。与会代表还探究了民间社会团体可以用来赢得对防止灭绝种族行为的支持的有效宣传工具和做法。

## E. 展览活动

48. 2007年1月，为纪念缅怀大屠杀受难者国际纪念日，新闻部在联合国访客大厅举办了两次展览。第一次展览介绍了第二次世界大战期间辛提人和罗姆人所遭受的种族灭绝苦难和这一群体至今仍在经历的种族主义侵害。展览是与德国罗姆人和辛提人文件和文化中心和德国常驻联合国代表团共同举办的。第二次展览展出的是大屠杀幸存者创作的艺术作品。

49. 2008年1月17日，题为“纪念性素描画：缅怀大屠杀的受难者及其解放者”的艺术家Gennady Dobrov作品展在联合国总部开幕。展览由俄罗斯联邦常驻联合国代表团和莫斯科联合国新闻中心共同主办，新闻部协办。

50. 2008年1月29日，新闻部以“拯救和责任”为主题在访客大厅举办了两次展览。第一次展览的标题是“BESA：一种荣誉守则，在大屠杀期间拯救犹太人的阿尔巴尼亚穆斯林”，展出的是摄影师Norman Gershman的作品，由大屠杀纪念馆策划和收藏，主办单位是阿尔巴尼亚常驻联合国代表团。第二次展览题为“卡尔·卢茨和布达佩斯传奇故事中的玻璃工厂”，由卡尔·卢茨基金与匈牙利和瑞士常驻联合国代表团共同主办。

51. 2008年1月30日，新闻部在纽约联合国总部为纪念大屠杀永久性展览揭幕。展览由宣传方案设计，全面介绍了第二次世界大战中发生的悲剧和联合国的创始情况。万西会议纪念和教育场所之家、美国大屠杀纪念馆和大屠杀纪念馆担任该项目的名誉顾问。

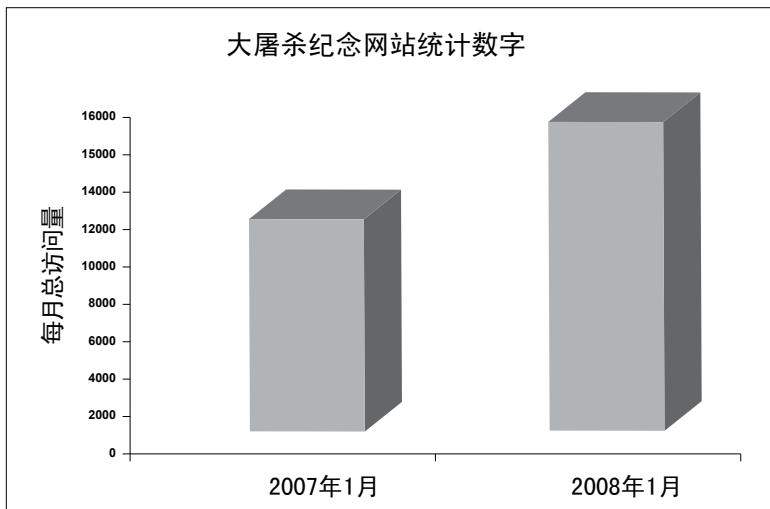
## F. 电影系列

52. 2006年7月19日，新闻部和纽约容忍中心联合放映了奥斯卡获奖电影《钢琴师》。环球电影公司制作的这部电影由Roman Polanski导演，根据Wladyslaw Szpilman的自传拍摄。他是一位波兰犹太人，著名的钢琴师和作曲家，在纳粹占领期间逃脱了被递解出境的命运，躲藏在华沙的废墟里。

53. 2007年4月16日，新闻部和美国安妮·弗兰克中心举行红信封娱乐公司出品的电影《请偷一支铅笔给我》的首映式。该纪录片由获得奥斯卡金像奖提名的Michèle Ohayon导演，讲述的是两名大屠杀幸存者在集中营艰难度日、爱与希望的故事。

54. 2007年1月31日，新闻部与纳粹浩劫基金会南加州大学视觉历史和宣教研究所放映了由Mimmo Calopresti导演的电影《我只想活下去》。电影讲述了奥斯威辛集中营9名意大利幸存者的感人故事。第二天放映了Serhiy Bukovsky导演的《说出你的姓名》。电影叙述了犹太人在乌克兰Babi Yar惨遭屠杀的故事。意大利和乌克兰常驻联合国代表团的代表致开幕词。

55. 2008年1月31日，新闻部和大不列颠及北爱尔兰联合王国常驻联合国副代表参加了华纳兄弟公司发行的获奖纪录片《投入陌生人的怀抱：难童运输线的故事》的放映活动。电影讲述的是在第二次世界大战即将爆发前，1万名犹太人和其他族裔的儿童被英国人救下来，送进了寄养家庭和收容所，其中许多人后来永远无法与家人团聚。随后与制片人Deborah Oppenheimer





女士和犹太传统博物馆：大屠杀的活纪念碑馆长David Marwell进行了交流。

#### G. 多媒体宣传

56. 宣传方案创建了一个纪念大屠杀门户网站，向用户全面介绍宣传方案所开展的工作和活动。以下网站使用方便([www.un.org/holocaustremembrance](http://www.un.org/holocaustremembrance))，载有大量关于大屠杀的宣教资源。宣传方案还通过加入YouTube和Wikipedia扩大宣传，尤其是针对青年进行宣传。

57. 新闻部还利用预算外资源开发了在线教学工具和资源，称为“发言者电子笔记”，载有幸存者证词、课程计划和基本事实，让发言者具备必要的资源来介绍大屠杀的情况及其教训。大屠杀纪念馆和南加州大学视觉历史和宣教研究所合作开展的项目简明而详细地介绍了大屠杀的历史和人们的经历。纳粹浩劫纪念馆和美国大屠杀纪念博物馆分别出版了法文版和西班牙文版。

58. 新闻部还在联合国基金会的支持下制作了一部纪念影片。这部影片重点介绍了2006年1月26日在联合国总部举行的具有历史意义的缅怀大屠杀受难者国际纪念日首次纪念活动的情况。

59. 新闻部还为在联合国总部举行的永久性大屠杀展览制作了一部录像片。这部两分钟的影片展现了大屠杀事件的胶片，包含有1945年集中营获得解放的情景(另见[www.youtube.com/holocaustremembrance](http://www.youtube.com/holocaustremembrance))。

60. 联合国电台在“视点”系列节目中播出了大屠杀纪念节目。在节目中介绍了1月前往纽约参加纪念仪式的幸存者及其后代。参加乐队演出的许多音乐师是大屠杀幸存者的后代。接受采访的所有家庭成员都讲述了死亡、病痛和失落的感人故事，还夹杂着希望、勇气和矢志不渝的信念。

#### H. 印刷材料

61. 新闻部还设计了一份后来获奖的海报，现已以英文、法文、俄文和西班牙文复制。还以英文、法文和西班牙文制作了宣传方案信息卡，介绍了方案的任务和核心元素。这两件产品已在全世界发行。

62. 宣传方案发布了一系列由在大屠杀和种族灭绝研究领域的知名学者撰写的讨论文件。宣传方案对文件进行了编辑，还为每一份文件配备了问题，启发学生进行讨论。截至目前，讨论文件



系列已经收录来自澳大利亚、中国、法国、加纳、以色列、苏丹和美利坚合众国的7位作者的论文，已经以英文和法文出版。

63. 新闻部定期向设在世界各地的联合国新闻中心发送新闻部伙伴捐赠的宣教资源。这些资料包括：

- 大屠杀：常见问题：由大屠杀纪念馆、纳粹浩劫纪念馆和休斯顿大屠杀博物馆分别提供英文、法文和西班牙文。
- 纳粹浩劫，必不可少的纪念：由纳粹浩劫纪念馆基金会提供，载有以法文撰写的大屠杀事件大事记和概要。
- 为大屠杀纪念日作准备，给教育工作者的建议：制定年度纪念活动计划有益想法指导方针，由大屠杀纪念馆和欧洲合作与安全组织民主制度和人权办公室以英文、法文、德文、俄文和西班牙语文提供。
- 一位幸存者的记忆：为少年儿童设计的一整套宣教材料，介绍Gerda Weissman Klein在大屠杀期间的生活和经历。这个材料包括Gerda Weissman Klein的奥斯卡获奖纪录片、她的传记《我的生活》、教师用书和13岁至18岁青少年课程计划。这套材料旨在帮助学生了解仇恨在当今社会的危险，由南方贫穷法中心与Gerda和Kurt Klein基金会和HBO电视网络合作项目“传授容忍态度”提供。
- 及时：站出来、说出来、伸出援手：学生杂志和教师用书，阐述尊重多样性、道德价值观和公民责任的重要性，由时代教室提供。
- 投入陌生人的怀抱：难童运输线的故事：DVD、书和电影学习指南，由华纳兄弟电影公司以英文和法文提供。
- 罗姆儿童宣教项目：同为纳粹消灭目标的罗姆人的经历介绍，由欧洲委员会提供。

## 1. 其他活动

64. 每年10月，新闻部都在丹尼尔·珀尔音乐日纪念活动中与犹太传统博物馆：大屠杀的活纪念碑合办一场音乐会，以纪念被杀害的记者。音乐日将60多个国家的数千名音乐工作者团结在一起，共同传播尊重多样性和团结一致的信息。

65. 两位作家在联合国书店介绍了自己的书籍并签名售书。Daniel Mendelsohn撰写的《逝去的人：在600万人中寻找六个人》按时间顺序详细记述了作者走遍世界，探寻他的家人在第二次世界大战期间生活和命运的故事，其中不少家人在大屠杀过程中丧生。Robert Satloff撰写的《正义的人：大屠杀长驱

直入阿拉伯世界逝去的故事》披露了阿拉伯人在第二次世界大战纳粹占领期间在北非拯救或帮助犹太人的故事。

## 五、 评价

66. 宣传方案活动的参与者提供的反馈一直很正面。幸存者、家人和非政府组织认为宣传方案的活动和信息资料很有意义，而且有助于让人们进一步认识大屠杀的现实意义。已经使用在线教学工具的教育工作者和联合国新闻中心肯定这一工具信息量大而且颇有帮助。对为联合国新闻干事提供的培训讨论会进行的评价表明，讨论会加强了他们对主题领域的了解，将大大地帮助他们将这一问题纳入促进人权和防止种族灭绝的各项活动中。此外，对方案的兴趣有所增加，表现在2007年1月至2008年1月宣传方案网站每月访问量上升了46.5%。

“我们看到反犹太主义依然存在，在人们的文章中和在人们的情绪中都有所体现，我们必须解决这一问题。我们继续将儿童及其父母纳入宣传方案，彻底弄清歧视问题，从而找到问题的根源”。

“我遇到了新的挑战和新任务，因为经过这次培训，没有人会对这一问题或大会第60/7号决议仍然无动于衷”。（联合国新闻中心讨论会与参会人员）

## 六、 今后的活动

67. 记忆是一个渠道，通过这一渠道可以纪念大屠杀的受难者。记忆也是一个工具，通过这一工具可以教育后人，让他们知道保护每一个人，不论其种族或宗教信仰的尊严和价值至关重要。在制订有效的宣传方案的过程中，新闻部将继续广泛听取世界各地大屠杀和种族灭绝专家的意见。宣传方案将向民间社会团体和机构广为宣传，继续建立伙伴关系，更好地发挥宣传方案的潜力。

68. 宣传方案还将继续向联合国设在世界各地的新闻中心提供关于反对反犹太主义的宣教材料。由宣传方案伙伴欧洲合作与安全组织民主制度和人权办公室和阿姆斯特丹安妮·弗兰克之家为教育工作者制定的由三个单元组成的一整套指导方针将帮助年轻人更好地了解犹太人的生活 and 经历，大屠杀是如何发生的以及在当今世界仇恨所带来的持续性威胁。第一单元介绍了反犹太主义和大屠杀的历史，第二单元介绍了当代各种形式的反犹太主义，第三单元将反犹太主义作为一种歧视方式进行了

探讨。这些材料还涉及一般性的歧视情况，向学生们介绍偏见可能对个人和整个社会造成的影响。

69. 新闻部还将与蒙特利尔大屠杀纪念中心和博物馆一道以英文和法文向联合国各新闻中心提供适合小学生年龄特点的宣教材料。

70. 新闻部计划在2008年11月举行年度讨论会，纪念水晶之夜大屠杀70周年，重点介绍导致在整个第三帝国期间对犹太人施以暴行和监禁的行为。宣传方案还将以英文和法文出版讨论文件系列合订本。

71. 许多联合国新闻中心都表示愿意在2009年在自己的场地举办大屠杀展览。为方便起见，宣传方案向这些新闻中心提供了图片和以阿拉伯文、英文、法文、俄文和西班牙文撰写的文字说明。

72. 新闻部将与美国大屠杀纪念博物馆一起于2009年在联合国总部举办题为“致命之药”的展览，展示纳粹德国是如何开展运动，从德国社会“清洗”犹太人和被视为种族或生物学上劣等的其他人。

