



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



NOTA ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES

Gestión de conocimiento y desarrollo de indicadores al servicio de los sistemas educativos para mejorar la calidad de la Educación

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

PROYECTO

Gestión de conocimiento y desarrollo de indicadores al servicio de los sistemas educativos de los países de Latinoamérica y el Caribe para mejorar la calidad de la Educación

Código presupuestario: 514RLA1037

NOTA ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha de inicio del proyecto:	11 de enero de 2013
Fecha de término del proyecto:	10 de abril de 2014
Periodo de implementación:	15 meses
Período del reporte:	11/01/13 – 15/07/13 (6 meses aprox.)
Presupuesto total aprobado:	USD 199.999
Porcentaje de implementación:	45%

Objetivo principal del proyecto

Desarrollar un conjunto de estrategias y procesos para identificar, capturar y aprovechar el conocimiento en educación y ponerlo a disposición de los distintos actores de los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para mejorar la efectividad de la toma de decisiones de política educacional.

Justificación

Existen dificultades de acceso oportuno y amplio a la información, débiles y limitadas políticas de divulgación de información educacional, ausencia de indicadores para evaluar las políticas del sector y una débil comunicación entre los productores de información y las instancias políticas. Observar al sistema educativo, en un sentido amplio, en relación con el medio social, económico y demográfico, da la posibilidad de ofrecer soluciones integrales y tomar acciones más acertadas.

Resultados esperados

- **Gestión del conocimiento**
 - Documentos de posicionamiento sobre temas educativos.
 - Estados del arte regionales, investigaciones aplicadas, estudios comparados, estudios comparativos de temas educativos en las legislaciones nacionales.
 - Red INNOVEMOS: intercambio de buenas prácticas, desarrollo y potenciación de la Red.
 - Celebración de eventos: espacios de reflexión, talleres de formación e intercambio de prácticas.
- **Conceptualización y evaluación de la Calidad de la Educación**
 - Eventos para la definición de la calidad: taller sub-regional sobre calidad de la educación en el Caribe, Conferencia Internacional sobre eficiencia escolar, Taller regional sobre calidad de la educación.
 - Elaboración y piloteo de indicadores de calidad educativa.

Estado de implementación de actividades

1. Gestión del conocimiento

- Publicación periódica del boletín de la Red INNOVEMOS. Cada vez que la Red recibe una nueva experiencia innovadora, produce un reporte que da cuenta de esta experiencia de manera que todos los participantes de la Red cuenten con información actualizada. Está comprobado que el número de visitas del sitio web aumenta considerablemente después de la publicación de los boletines.
- Contrato de alojamiento web (*hosting*) del sitio web de la Red INNOVEMOS. El servidor donde se aloja la página produce gastos que son cubiertos por el proyecto.

- Se ha contratado los servicios de una consultoría para el desarrollo de una fase de transición entre agosto y diciembre de 2013. Esta consultoría va a ser encargada al CEAAL (Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe), que se define como un movimiento de Educación que actúa y acompaña procesos de transformación educativa en las sociedades latinoamericanas y del Caribe, desde las perspectivas de los derechos humanos, la equidad de género y la interculturalidad crítica. Los objetivos de esta consultoría son:
 - Realizar una limpieza y actualización de las experiencias recogidas, de manera que se eliminen las que ya no están vigentes y se actualice la base de datos;
 - Incluir nuevas experiencias, adaptándolas al formato de la Red INNOVEMOS (Docentes, Convivencia Escolar, entre otras).
- Documentos de posicionamiento sobre el post 2015. Se han contratado los servicios de una consultoría para la edición, diagramación y traducción de una serie de publicaciones de folletos cortos sobre varios temas sobre la agenda educativa y de desarrollo post 2015, de manera de proponer temas en la discusión regional. Estas publicaciones serán divulgadas a través de un sitio web sobre Educación post-2015.

2. Conceptualización y evaluación de la Calidad de la Educación

- Se han llevado a cabo dos eventos de desarrollo de capacidades en Evaluación de la Calidad de la Educación, en el marco del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) y del TERCE:
 - En Managua, Nicaragua, el 21 y 22 de marzo de 2013,
 - En Lima, Perú, el 6 y 7 de junio de 2013.
- Se ha contratado una consultoría para desarrollar una Estrategia de difusión y uso de los resultados del LLECE-TERCE, con el fin de elevar la visibilidad general de LLECE entre sus audiencias clave y convertir a TERCE en un estudio de alto impacto y *benchmark* de referencia para los *stakeholders* clave. El objetivo final es que LLECE y sus productos se conviertan en un protagonista de relevancia en el ámbito de la educación en América Latina. De esta manera, sus mensajes podrán influir en la elaboración de políticas públicas basadas en evidencias, fomentando así el logro de una educación de calidad para todos. En este marco se publicará un **Mapa de Evaluaciones** que recoge todas las evaluaciones educativas que se realizan en los países que integran el LLECE-TERCE. Esta herramienta permitirá tener una visión amplia de las evaluaciones en la región, posibilitando las comparaciones y retroalimentando el intercambio regional, con el fin de difundir la evaluación educativa como una herramienta clave para la mejora de la Calidad de la Educación.

Actividades programadas para lo que resta del proyecto

1. Se ha programado desarrollar una estrategia para potenciar la Red INNOVEMOS, a través de:
 - extender el alcance de las bases para albergar experiencias sobre políticas y programas de educación, pasando de experiencias micro a niveles más grandes de experiencias innovadoras en educación.
 - Mejorar los mecanismos de evaluación de las innovaciones y buenas prácticas para garantizar que estas efectivamente sean válidas para ser publicadas en la Red. Esto incluye la idea de crear un Consejo que valide estas experiencias.
 - Llevar a cabo alianzas estratégicas con organismos clave que están trabajando con la UNESCO en materia de gestión del conocimiento en la región: PREALCINDE, CEAAL, OEA, entre otros, con el objeto de aunar esfuerzos y recursos que permitan difundir mejor todo el conocimiento que existe en materia de educación.
2. Avanzar en la definición de un concepto de calidad educativa en un sentido amplio, que contemple los contextos socio-culturales y las realidades educativas de los países de América Latina y el Caribe, basándose en el enfoque de derechos. Se busca desarrollar indicadores acordes a ese marco conceptual de Calidad de la Educación, para alimentar la discusión y proporcionar herramientas para la definición y monitoreo de la agenda educativa Post-2015.