



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

# LOGROS DE APRENDIZAJE

## Nuevo León

**terce**

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

# Ficha logro de aprendizaje

# Nuevo León

En este documento se presentan los resultados de Nuevo León por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

**Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

2

**Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

3

**Resultados en la prueba de escritura.**

## Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados de Nuevo León en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grados, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en Nuevo León con el promedio regional

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>733</b>	▲
	<b>Matemática</b>	<b>755</b>	▲
<b>6to grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>761</b>	▲
	<b>Matemática</b>	<b>793</b>	▲
	<b>Ciencias naturales</b>	<b>746</b>	▲

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Nuevo León presenta puntajes significativamente superiores al promedio regional en todas las pruebas, tanto en tercer como en sexto grados.

## Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Nuevo León que se ubica en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para Nuevo León

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	26.8	21.6	33.2	18.5
Lectura 6to	6.2	40.8	24.7	28.3
Matemática 3ro	25.2	25.5	34.7	14.6
Matemática 6to	17.2	38.8	25.0	19.0
Ciencias naturales 6to	22.8	44.6	23.3	9.4

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes en los niveles de desempeño no muestra un patrón uniforme en las pruebas y grados evaluados, aunque es posible apreciar algunas regularidades. En tercer grado, tanto en lectura como en matemática, el grupo más numerosos se encuentra en el Nivel III, mientras que en sexto grado es el Nivel II el que concentra la mayor proporción de estudiantes en las tres disciplinas evaluadas. Lectura, además, registra porcentajes más altos que ciencias naturales y matemática en el Nivel IV.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe



TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

## Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Nuevo León, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Nuevo León	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>2.71</b>	▲	<b>2.58</b>
	<b>Textual</b>	<b>3.08</b>	▼	<b>3.16</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>2.73</b>	●	<b>2.81</b>
	<b>Total Prueba</b>	<b>2.86</b>	●	<b>2.86</b>
<b>6to grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>3.05</b>	●	<b>3.01</b>
	<b>Textual</b>	<b>3.41</b>	▲	<b>3.37</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>3.43</b>	▲	<b>3.21</b>
	<b>Total prueba</b>	<b>3.27</b>	▲	<b>3.19</b>

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

En comparación con el promedio regional, los resultados de Nuevo León son distintos según el grado. En sexto, tanto a nivel de la prueba completa como en dos dominios específicos (Textual y Convenciones de legibilidad), es significativamente más alto el puntaje de Nuevo León que el promedio regional, mientras que el dominio Discursivo no presenta diferencias.

En tercer grado no se aprecian diferencias significativas entre el puntaje de Nuevo León y el promedio regional en la prueba total ni en el dominio Convenciones de legibilidad. El dominio Discursivo es significativamente más alto en Nuevo León, y el Textual es significativamente más bajo, comparados con el promedio de los países.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Nuevo León de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>18.2</b>	<b>23.8</b>	<b>27.3</b>	<b>30.7</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>7.9</b>	<b>18.8</b>	<b>30.4</b>	<b>42.9</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>28.4</b>	<b>8.3</b>	<b>25.1</b>	<b>38.2</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>12.9</b>	<b>13.9</b>	<b>28.0</b>	<b>45.1</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>2.9</b>	<b>13.9</b>	<b>22.4</b>	<b>60.8</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>7.0</b>	<b>5.3</b>	<b>25.2</b>	<b>62.5</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

En ambos grados y en todos los dominios evaluados, el porcentaje más alto de estudiantes se concentra en el Nivel IV, seguido del Nivel III. La excepción es Convenciones de legibilidad en tercer grado, que tiene en el Nivel I al segundo grupo con mayor proporción de estudiantes.

**teroe**

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO