


SEGUNDA ENTREGA DE RESULTADOS DEL TERCE

Junta de Gobierno

30 de julio de 2015

Contenido

1. ¿Qué es el TERCE?
 2. Participación de México
 3. Resultados: medias y porcentajes de estudiantes en los niveles de desempeño
 4. Conclusiones
- 

1. ¿QUÉ ES EL TERCE?



TERCE

- El Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo es una evaluación a gran escala de los aprendizajes realizada por el Laboratorio Latinoamericano de la Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE).
- El LLECE es coordinado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y El Caribe (OREALC/UNESCO Santiago).

Países participantes

15 países y una entidad subnacional

Argentina	Costa Rica	México	Perú
Brasil	Ecuador	Nicaragua	R. Dominicana
Chile	Guatemala	Panamá	Uruguay
Colombia	Honduras	Paraguay	<i>Nuevo León</i>

Características del TERCE

- Dirigido a estudiantes de 3º y 6º grados de primaria.
- Mide Lenguaje (Lectura y Escritura) y Matemáticas en 3º y 6º grados, y Ciencias Naturales en 6º grado.
- Las pruebas están referidas a los contenidos comunes de los currículos oficiales de los países participantes.
- Se obtiene información contextual del estudiante, profesor, director escolar y la familia.
- Cubre una muestra nacional de escuelas.

2. PARTICIPACIÓN DE MÉXICO



Aplicación

- Se realizó en junio de 2013.
- Muestra de escuelas primarias: 175
- Estudiantes evaluados 7,408:
 - De tercer grado: 3,689
 - De sexto grado: 3,719

3. RESULTADOS



Medias de desempeño en Lectura, Matemáticas y Ciencias



Grupos de países en comparación con la media regional

Media regional 700 puntos

Área y grado	Por arriba	Igual	Por debajo
Lectura tercero	Chile, Costa Rica, México , <i>Nuevo León</i> , Uruguay y Perú,	Colombia, Brasil, Argentina y Ecuador	Honduras, Guatemala, Panamá, Nicaragua, Paraguay y Rep. Dominicana
Lectura sexto	Chile, <i>Nuevo León</i> , Costa Rica, Uruguay, México , Colombia y Brasil	Argentina y Perú	Ecuador, Guatemala, Panamá, Honduras, Nicaragua, Paraguay y Rep. Dominicana
Matemáticas tercero	Chile, <i>Nuevo León</i> , Costa Rica, Uruguay, México , Brasil, Argentina y Perú	Ecuador y Colombia	Honduras, Guatemala, Panamá, Nicaragua, Paraguay y Rep. Dominicana
Matemáticas sexto	Chile, <i>Nuevo León</i> , México , Uruguay, Costa Rica, Argentina y Perú	Brasil, Colombia y Ecuador	Guatemala, Honduras, Panamá, Nicaragua, Paraguay y Rep. Dominicana
Ciencias sexto	Chile, Costa Rica, <i>Nuevo León</i> , Colombia, México y Uruguay	Ecuador, Perú, Argentina y Brasil	Guatemala, Panamá, Honduras, Nicaragua, Paraguay y Rep. Dominicana

Medias de desempeño en Escritura



Características de la prueba de Escritura

- Se solicitó la elaboración de un texto (una carta a un amigo en tercer grado, y una carta a un director de escuela en sexto grado).
- Uso de una rúbrica para la codificación que incluyó tres dimensiones:
 - Discursiva: propósito, secuencia y adecuación a la consigna.
 - Textual: coherencia, concordancia.
 - Convenciones de legibilidad: ortografía, puntuación.

Grupos de países en comparación con media regional

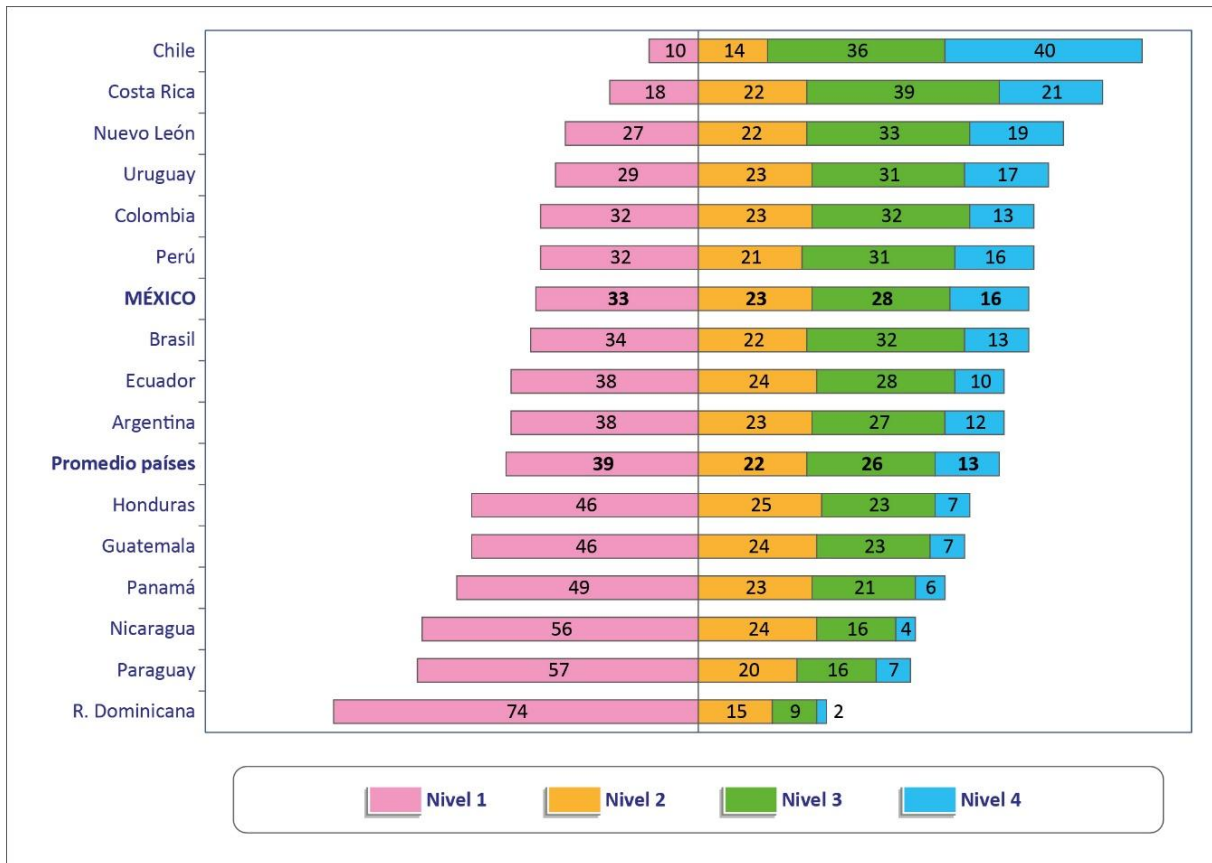
Media regional en Escritura 2.86 puntos

Área y grado	Por arriba	Igual	Por debajo
Escritura tercero	Argentina, Chile, Costa Rica, México , Perú y Uruguay	Brasil, Colombia, Ecuador, Panamá y <i>Nuevo León</i>	Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay y Rep. Dominicana
Escritura sexto	Argentina, Chile, Costa Rica, Guatemala, México y <i>Nuevo León</i>	Brasil, Nicaragua, Panamá, Perú y Uruguay	Colombia, Ecuador, Honduras, Paraguay y Rep. Dominicana

En todas las áreas y en ambos grados **México** presentó puntajes **significativamente superiores al promedio regional.**

Lectura 3o

Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño TERCE



Nivel 1

- Localizan información explícita, repetida literalmente.
- Concluyen a partir de ideas evidentes.
- Reconocen textos breves, familiares.

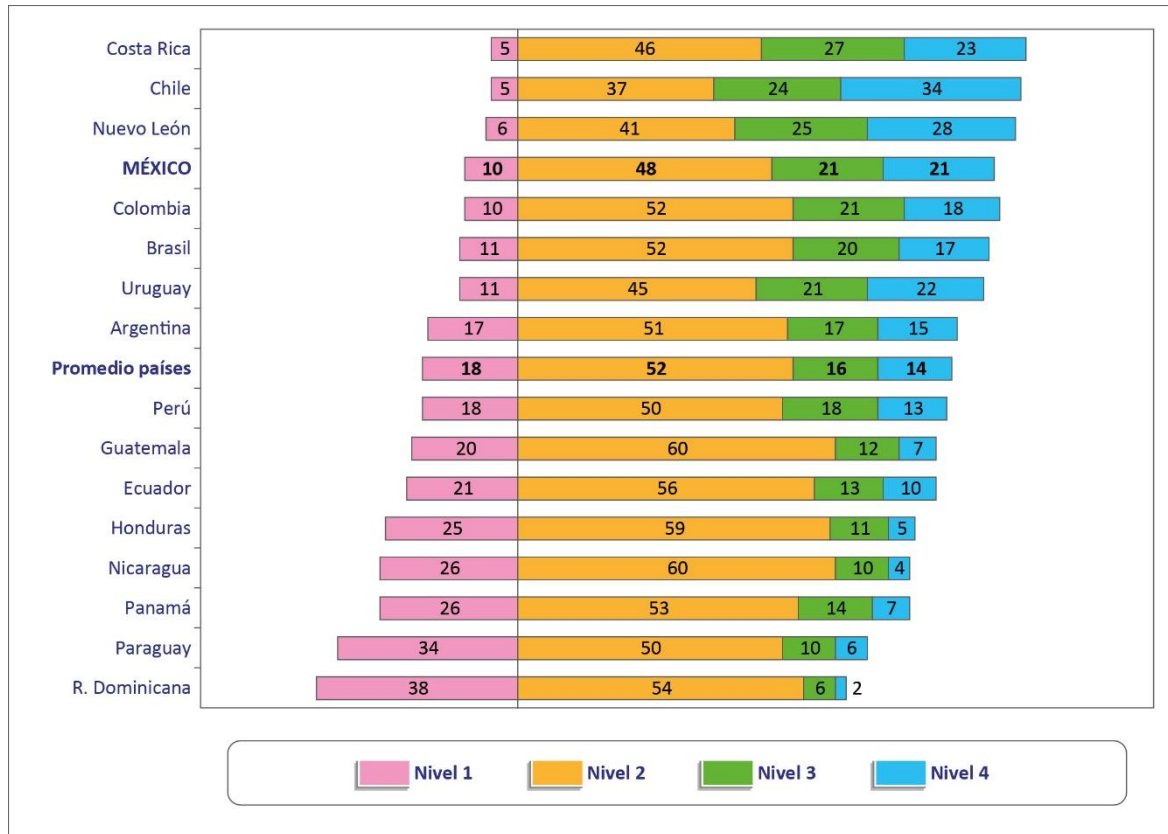
Nivel 4

- Interpretan lenguaje figurado.
- Reflexionan y dan juicios sobre las características del contenido del texto.

El promedio de los países no incluye a Nuevo León.

Lectura 6o

Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño TERCE



Nivel 2

- Localizan y relacionan información explícita de un texto.
- Comprenden el sentido global del texto.
- Pueden relacionar dos textos.

Nivel 4

- Infieren el significado de palabras según el contexto en que se encuentran.
- Analizan la función y elementos de un texto.
- Relacionan dos textos a partir de sus propósitos comunicativos.

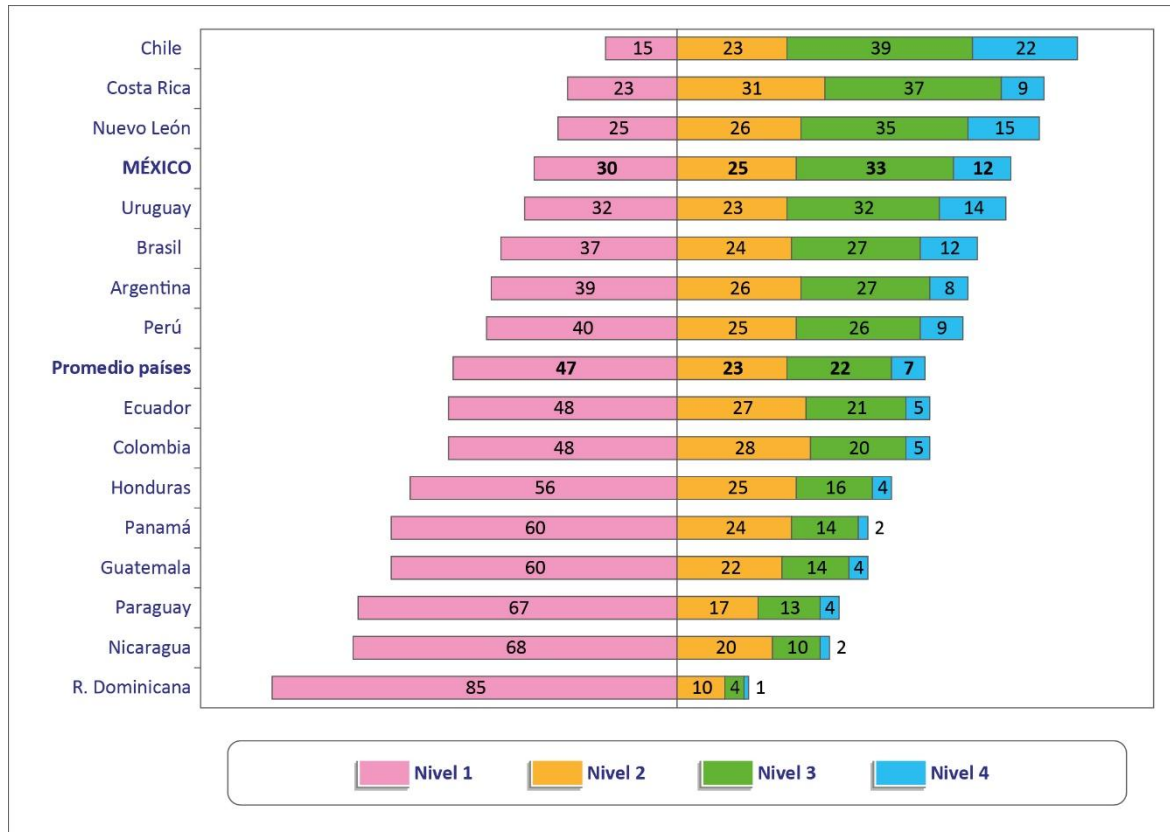
El promedio de los países no incluye a Nuevo León.

Matemáticas



Matemáticas 3o

Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño TERCE



Nivel 1

- Ordenan números naturales y comparan cantidades.
- Identifican figuras geométricas básicas.
- Identifican elementos faltantes en secuencias simples.

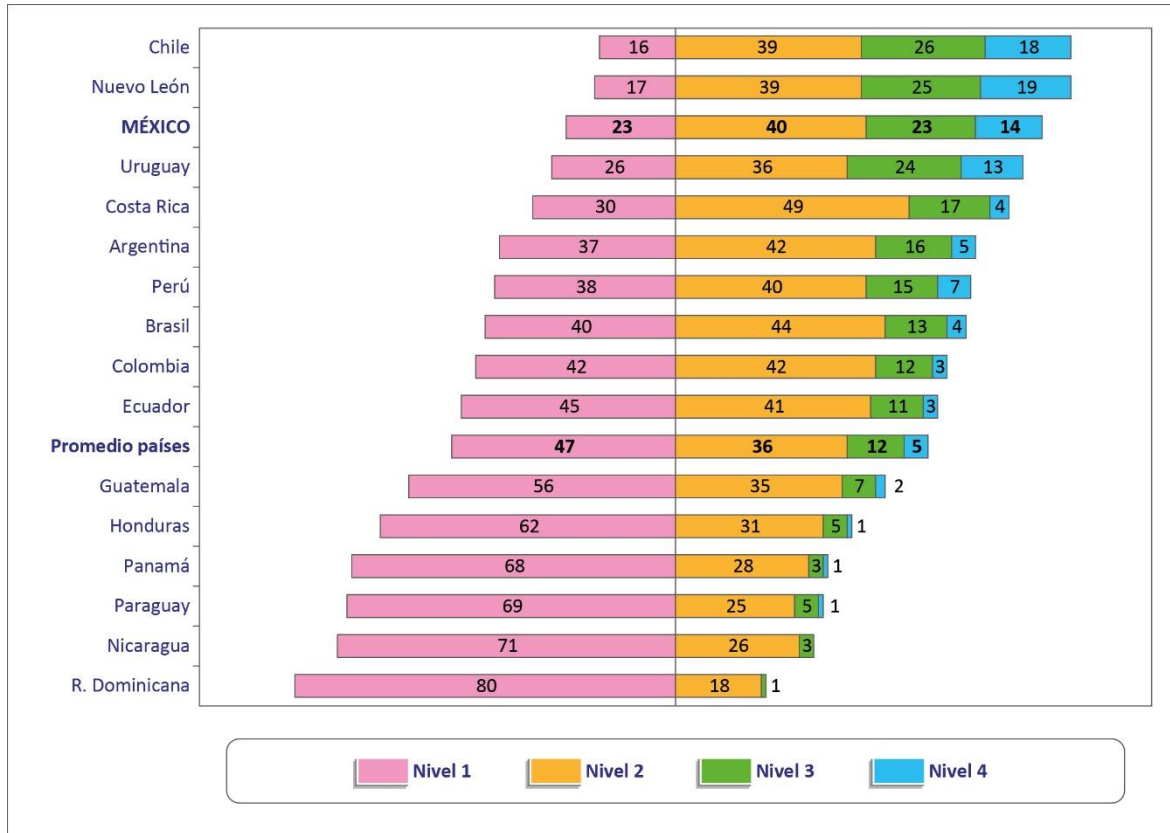
Nivel 4

- Resuelven problemas complejos:
 - Con números naturales,
 - Que involucran la comparación y conversión de medidas.

El promedio de los países no incluye a Nuevo León.

Matemáticas 6o

Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño TERCE



Nivel 1

- Estiman pesos y longitudes de objetos.
- Ordenan números naturales y decimales.
- Resuelven problemas simples de proporciones.

Nivel 4

- Resuelven problemas complejos con números naturales, decimales y fracciones.
- Calculan perímetros y áreas de polígonos.
- Interpretan datos de tablas o gráficas.

El promedio de los países no incluye a Nuevo León.

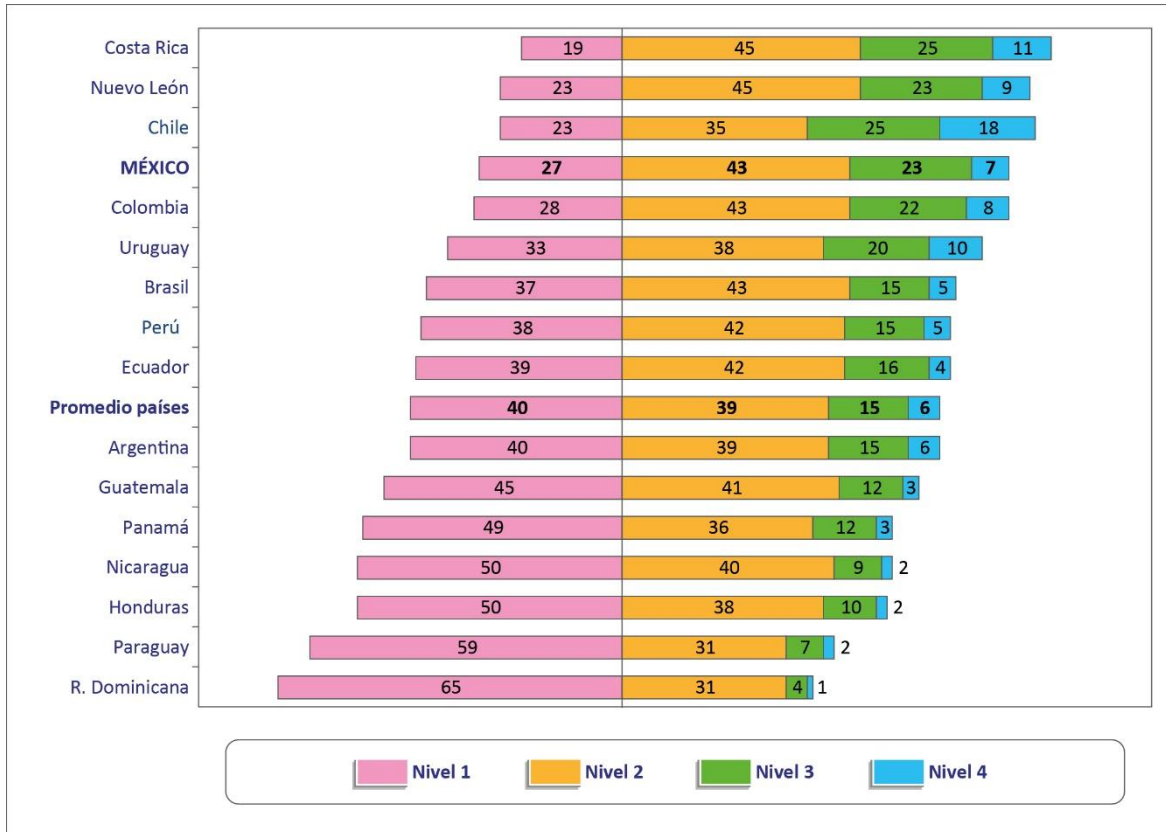
En Nicaragua y Dominicana el porcentaje de estudiante ubicado en el Nivel 4 es menor a 0.5%, por lo que no está representado en la gráfica.

Ciencias



Ciencias 6o

Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño TERCE



Nivel 1

- Reconocen acciones para la satisfacción de necesidades vitales y el cuidado de la salud en situaciones cotidianas.

Nivel 2

- Clasifican seres vivos o reconocen el criterio de clasificación a partir de la observación o la descripción.
- Establecen algunas relaciones de causa-efecto en situaciones cercanas.

Nivel 4

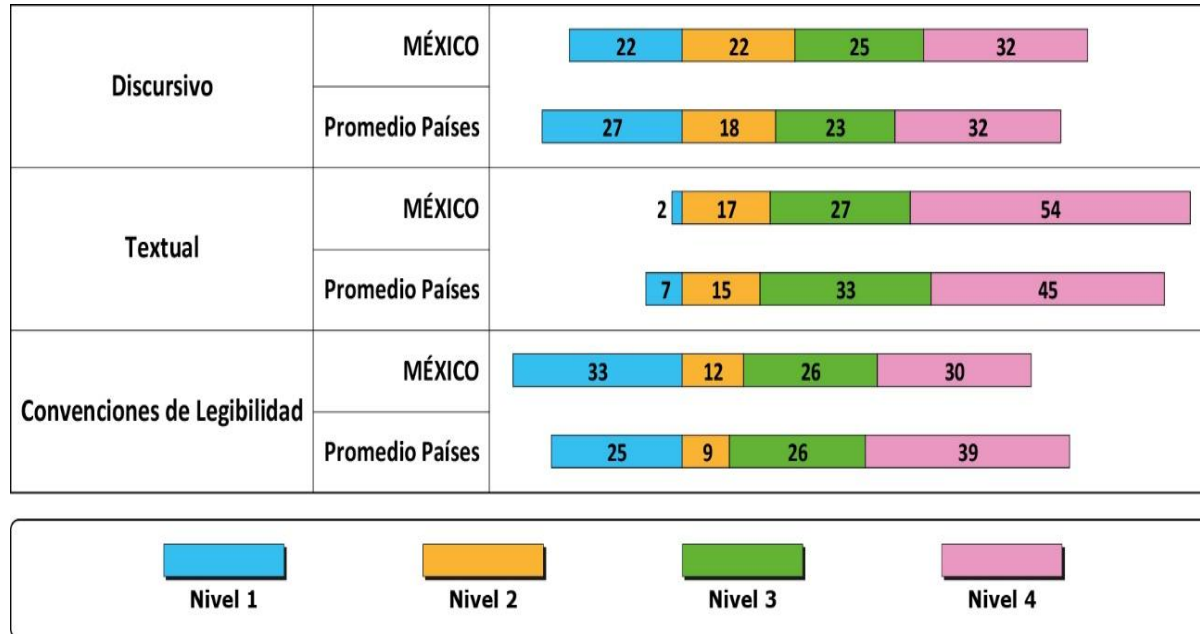
- Analizan actividades de investigación (variables y preguntas).
- Distinguen entre preguntas científicas y no científicas.
- Usan términos científicos para nombrar fenómenos.

El promedio de los países no incluye a Nuevo León.

Escritura



México en Escritura 3o



Resalta que un porcentaje alto (33%) de estudiantes se encuentre en el nivel 1 en el dominio referido a las convenciones de legibilidad, es decir, tienen dificultades en la ortografía y la puntuación.

México en Escritura 6o

Discursivo	MÉXICO	
	Promedio Países	
Textual	MÉXICO	
	Promedio Países	
Convenciones de Legibilidad	MÉXICO	
	Promedio Países	



Escritura en 3º y 6º grados

- En general se detectó que a nivel regional los textos producidos por los estudiantes mostraron coherencia y orden gramatical.
- La dificultad se encontró en el dominio discursivo, es decir, los textos no fueron adecuados al propósito comunicativo.

4. CONCLUSIONES



Conclusiones (1)

- México se encuentra en el grupo de países cuyos puntajes son significativamente superiores al promedio regional.
- En cuanto a la distribución por niveles de desempeño se evidencian regularidades en las pruebas de **sexto grado** ya que el mayor porcentaje de estudiantes se concentra en el nivel 2.
- En cambio **en tercer grado** es desigual, según el área. En Lectura hay una alta proporción de estudiantes en el nivel 1, pero en Matemáticas un porcentaje alto se ubica en el nivel 3.
- En Escritura los logros en ambos grados son importantes, al tener una proporción alta de estudiantes en los niveles 3 y 4, pero habrá que revisar en el caso de México la ortografía y puntuación (*convenciones de legibilidad*) en 3er grado.

Conclusiones (2)

- Esta evaluación permite identificar áreas de aprendizaje de los estudiantes que requieren de mayor atención.
- Continúa el desafío de la enseñanza de la Lectura en tercer grado y las Matemáticas en sexto grado.



www.inee.edu.mx

