

«Вклад проекта ЮНЕСКО «Обучение для будущего» в повышение квалификации педагогов и использование ИКТ в школе как средство активизации познавательной деятельности учащихся»

Алима Абдывасиева

Образовательный комплекс «Илим-Ош», г. Ош, Кыргызстан

alima2004@mail.ru

Введение

Задачи современного учителя

«Учитель - это человек, который учится всю жизнь». Поэтому важным критерием успешности работы учителя становится его самообразование, целью которого является овладение учителями новыми различными методами и формами преподавания. Сегодня объем информации, который обрушивается на наших детей, во много раз превышает объем, который приходился на их ровесников еще два десятка лет тому назад. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Главной целью каждого учителя при обучении детей должна быть – научить ребёнка жить в мире информационно-коммуникационных технологий. Для осуществления таких идей, учителю нужно применять на практике такие технологии.

В связи с этим меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока.

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, а знания – предметом относительным и ненадежным, так как быстро устаревают и требуют в информационном обществе постоянного обновления, становится очевидным, что современное образование – это непрерывный процесс.

К сожалению, вовлечение учителей в процесс информатизации школы идет не такими быстрыми темпами, как растет уровень требований к профессиональной компетентности и квалификации педагогического коллектива.

Одним из показателей уровня развития школы, а также критерием ее эффективности, является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

За время проекта в школе была проделана определенная работа:

- ✓ На начало 2014 – 2015 учебного года в ОК «Илим-Ош» обучаются 350 учащихся и в наличии комплекса имеется 47 компьютеров, отвечающих современным требованиям, объединенных в единую локальную сеть. Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется среднескоростной выход в Интернет, электронная почта у всех педагогов. Сейчас активно ведется работа по созданию сайта школы и электронных дневников.
- ✓ Для организации урочной и внеурочной деятельности имеется:

- интерактивная доска, мультимедийный проектор (3 шт.), LED - телевизоры
- (15 шт.),
- DVD - проигрыватели (15 шт.), видеокамеры (2шт.), современное музыкальное оборудование с усилителями, цифровые фотоаппараты (5 шт.). Имеются устройства тиражирования: принтеры (10шт.), сканер (7 шт.).
- ✓ Медиатека включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.
- ✓ Из 35 педагогических работников, 27 владеют компьютерными технологиями, из них 15 владеют на более высоком уровне.
- ✓ 15 преподавателей ознакомились с технологией создания видеоуроков.
- ✓ Преподаватели уроков физики, химии и биологии ознакомлены с технологией использования электронных лабораторий.
- ✓ 50 % учителей школы окончили курсы по ИКТ.
- ✓ Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками. Результатом такой целенаправленной работы считаю, стала победа учеников старших классов -2,3 места на городской олимпиаде по английскому языку и информатике.
- ✓ В школе разрабатываются и ведутся уроки по разным предметам с использованием ИКТ; учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Предметные презентации (языки: кыргызский, русский, английский, математика, информатика, биология, история, ОБЖ, география, природоведение);
- ✓ В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.
- ✓ Сегодня практически нет в школе учащихся, которые не имеют дома компьютер и выхода в интернет.
- ✓ Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления, практически каждый день при подготовке домашнего задания им приходится обращаться к интернет – ресурсам.
- ✓ В рамках проекта *подготовлена работа к открытию сайта* школы.
- ✓ В этом году осваивается электронный журнал.
- ✓ В рамках реализации проекта «Школа как центр консолидации сообщества» был создан медиацентр, в котором учащиеся-старшеклассники после обучения операторскому мастерству и журналистике успешно работают операторами и журналистами, оповещая жизнь школы в передаче «Школьные новости». Каждый день в школе, решением Школьного Парламента,

начинается с флешмоба, новостей и мероприятий дня, которые снимаются на видеокамеру, обрабатываются и вешаются на всеобщее обозрение школы в формате видеороликов, сюжетов, передач.

- ✓ Для совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся педсоветы, заседания МО школы, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам. Особое внимание уделяется предмету информатика. Информатика ведётся со 2 класса. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется Интернет – ресурсы.
- ✓ Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, новшествами в мире образования и не только, условиями конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.
- ✓ Родительские собрания проводятся исключительно с использованием современных компьютерных технологий.
- ✓ *Созданы и непрерывно пополняются:*
 - база данных по кадрам
 - база данных по отслеживанию результатов обучения
 - база данных о выпускниках школы;
 - электронные дидактические материалы

Используются учебные ресурсы Интернета:

- <http://nachalka.com> - учебные материалы и обучающие игры для начальной школы.
 - <http://www.moeobrazovanie.ru>- онлайн тесты по всем урокам и обучающий портал для выпускников.
 - <http://interneturok.ru/> - видео уроки по всем предметам.
 - www.virtulab.net - инструмент для проведения электронных лабораторных работ.
 - www.klavogonki.ru – клавигонки (онлайновый клавиатурный тренажер-игра).
 - www.youtube.com - медиа портал с невероятным количеством видео и видео-уроков.
 - <http://www.alleng.ru> - образовательный портал «Всем, кто учится».
 - <http://www.wikipedia.org/> - бесплатная энциклопедия для общего пользования по предметам.
- ✓ *Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:*

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников.

Проблемы использования ИКТ

В нашей школе ИКТ внедряется постепенно, при этом возникают как положительные моменты, так и трудности. Хотелось бы остановиться на проблемах использования ИКТ в образовательном процессе.

Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники.

Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.

Третья проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

Четвертая проблема - трудности, возникающие у школьников и у учителей при использовании информационных ресурсов. Иначе говоря, соответствие требованиям, предъявляемым *к учителю, работающему с применением ИКТ.*

Для работы с применением ИКТ нужно:

1. Владеть основами работы на компьютере.
2. Иметь навыки работы с мультимедийными программами.
3. Владеть основами работы в Интернете.

Ценность ИКТ

Таким образом, применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения – повышение уровня знаний. Очевидно, что ИКТ – мощный педагогический инструмент в руках учителя, им надо владеть и широко использовать на своих предметных уроках.

Использование ИКТ на различных уроках в школе позволяет:

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- овладевать практическими способами работы с информацией;

- проводить уроки на высоком эстетическом уровне; индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

Использование ИКТ в школе не только позволяет повысить эффективность преподавания, но и более рационально использовать время и силы учителя. Как же это происходит? Где же ИКТ могут помочь современному учителю в его работе?

- Подбор иллюстративного материала к уроку и для оформления стендов, класса (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к уроку окружающего мира, русский язык, математика, литературное чтение, знакомство со сценариями праздников и внеклассных мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности урока.

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Информационная компетентность школьников необходима для качественного освоения всех учебных предметов. Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции школьников - необходимое условие включения подрастающего поколения в мировое информационное пространство.