

ИКТ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

Офелия Гафарова

Школа-лицей № 220, г. Баку, Азербайджанская Республика

ofeliyagafarova@yahoo.co.uk

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Проектный метод используется в качестве ведущего для проверки уровня практической подготовки учащихся в овладении информационными технологиями, использовании эффективных методов и средств для создания информационного продукта. Китайская пословица “Скажи мне – я забуду. Покажи мне – я могу запомнить. Позволь мне сделать самому это – и это станет моим навсегда” как нельзя лучше характеризует данный вид деятельности.

При реализации проекта предполагается применение нескольких программных продуктов. Поэтому учащиеся приобретают умения и навыки применения соответствующих ИКТ- технологий, например, для записи и обработки своего голоса, программа Audacity "Аудио-МАСТЕР" сканирования фото, обработка видеоснимков Movavi Video Suite, "Видео- МОНТАЖ" и т.д. Как показывает практика, знания, приобретенные и контролируемые самостоятельно или в диалоге с одноклассниками, приобретают особую ценность и значимость. Совместные размышления, поиск истины требуют работы с дополнительными источниками информации, развивают умения анализа, синтеза, обобщения. Таким образом, помимо знаний формируются навыки социального поведения и интереса к другому человеку как источнику познания.

Все проекты, которые создаются ребятами, обязательно имеют практическое применение, могут использоваться учителями на уроках, на классных часах, на родительских собраниях.

Система мероприятий по организации проектной учебно-исследовательской деятельности обучающихся охватывает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Все педагоги имеют возможность выработать общие подходы к проектной учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках работы проблемной группы по данному виду деятельности.

В проектную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся включены родители, помогающие в подборе темы исследования и оформлении работ, предоставляющие площадки для проведения исследовательских мероприятий, а в некоторых случаях — являющиеся вторыми научными руководителями работ.

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) являются неотъемлемой частью современной действительности. Всемирная компьютерная сеть, глобализация информационно-образовательного пространства, использование телевизионных, спутниковых технологий коренным образом изменили технологии обучения.

Проектная деятельность школы-лицея № 220

В проектную деятельность нашей школы-лицея № 220 г. Баку, Азербайджан входит проведения проектов с использованием ИКТ, не только внутри школы но и совместные проекты со школами партнерами.

«Интерактивная Карта» это действующий проект учеников 7-го класса со средней школой №138 "Prof.Vassil Zlatarski" София, Болгария.

Целями проекта являются:

- создание интерактивной карты с изменениями территорий Азербайджана и Болгарии после 1878 года с помощью ИКТ
- создание новых электронных ресурсов для учеников
- научить учеников использовать ИКТ в образовании и узнать, как реализовывать полученные навыки работы с компьютером на пути достижения своих целей.

В ходе реализации проекта ученики искали информацию об истории и географии Азербайджана после 1878 года. Прежде всего мы организовали тренинги для учеников, и они узнали такие программы как: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Photoshop. После этого они стали искать информацию об истории и географии Азербайджана после 1878 года. Они узнали много интересного об этом периоде времени. Во время работы над этим проектом ученики узнали, как работать вместе, сотрудничать и помогать друг другу. Мы организовали экскурсии по историческим местам. Ученики использовали камеру для съемки фильма об их визитах в исторические места. Мы организовали клуб «Молодые Исследователи» и ученики принимают активное участие в этом клубе. Поскольку ученики собираются изучать химию в 8 классе на следующий год мы планируем создать интерактивную карту географических особенностей, таких как месторождения полезных ископаемых в Азербайджане, Болгарии и в мире. Материалы будут использованы на уроках географии и химии.

Ссылки

1. <http://www.itlt.edu.nstu.ru/article4.php>
2. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка/ Иностранные языки в школе - № 2, 3 - 2000 г.
3. Современная гимназия: взгляд теоретика и практика/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000.