

Использование информационных и коммуникативных технологий в международной школе «Мирас».

Елена Алексеевна Ненашева

АШЮ ФОФ «Фонд образования Нурсултана Назарбаева»,
Международная школа «Мирас», г. Алматы, Республика Казахстан
e_nenasheva@mail.ru

Введение

Интеграция Казахстана в международное образовательное пространство приводит к необходимости новых подходов в решении задач по образованию и воспитанию детей, в расширении образовательных и познавательных возможностей педагогов и учащихся.

Докладе Международной Комиссии по образованию в XXI веке, представленном в ЮНЕСКО, подчеркивается определяющая роль фундаментальных и прочных знаний в решении тех сложных задач, которые несет с собой наступившее столетие. (1)

В настоящее время отечественная система образования проходит путь постепенной интеграции в международную образовательную систему. Казахстан, подписав Болонскую декларацию, открыл для себя дверь в мировое образовательное пространство.

В своем послании народу Казахстана президент РК Нурсултан Абишевич Назарбаев отмечал: «Казахстанцы в будущем – это высокообразованная нация, владеющая государственным, русским и английским языками...

...Нам предстоит произвести модернизацию методик преподавания и активно развивать онлайн-системы образования... Мы должны интенсивно внедрять инновационные методы, решения и инструменты в отечественную систему образования, включая дистанционное обучение и обучение в режиме онлайн, доступные для всех желающих. Необходимо избавиться от устаревших либо невостребованных научных и образовательных дисциплин, одновременно усилив востребованные и перспективные направления». (2)

Современный этап развития образования в республике характеризуется широким внедрением в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий (далее – ИКТ). Использование ИКТ открывают большие возможности для развития творчества преподавателей, делают процесс обучения более эффективным и увлекательным. (3)

Международная школа «Мирас» в Алматы открыта в 1999 году под эгидой общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» и является единственной в Казахстане школой, имеющей авторизацию по всем трем программам Международного Бакалавриата и международную аккредитацию (Советом Международных школ – CIS и Ассоциацией Школ и Колледжей Новой

Англии – NEASC). Данный статус позволяет выпускникам школы «Мирас» иметь привилегии при поступлении в вузы и колледжи за рубежом, а выпускникам Дипломной Программы IB – быть принятыми в лучшие университеты мира без экзаменов.

В школе обучаются дети из 21 страны мира, работает международный коллектив педагогов и студенты имеют возможность получить международное образование в Казахстане. Преподавание в школе происходит на трех языках: казахском, английском и русском.

Участвуя в проекте «Обучение для будущего» школа реализует следующие направления:

- Воспитание личности, гармонично развивающейся в современном мире.
- Формирование способностей учащихся к саморазвитию, самостоятельному принятию решений и самосовершенствованию.
- Гуманизация отношений, основанных на взаимопомощи, взаимной ответственности, взаимопонимании, терпимости и уважении.

Школа «Мирас» является лидером в своем сегменте и задает высокие стандарты в образовании. В свою очередь, обеспечение современных стандартов образования предъявляет высокие требования к ИТ-службе, которой становится все труднее обеспечивать должный уровень услуг ввиду растущего количества приложений и возрастающей сложности ИТ-инфраструктуры. Специфика деятельности ИТ-служб предполагает предоставление равного и гарантированного уровня сервиса всем учащимся вне зависимости от постоянно растущего набора приложений.

Применение информационно-коммуникативных технологий в школе «Мирас» стало неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей повышению качества образования. В проект «Образование для будущего» вовлечены студенты и преподаватели РУР, МУР, IB программы (в зависимости от направления работы).

В настоящее время компьютерный парк школы полностью обновлён, 45 кабинетов оснащены специальным оборудованием, 19 из которых – интерактивными досками (Prometey). 14 мобильных хранилищ, вместимостью 12 ноутбуков распределены по всей школе и используются учениками на уроках.

Около 100 компьютеров распределены по классам, для использования учителями в процессе преподавания и 60 ноутбуков выдаются педагогам по требованию. Школа подключена к сети Интернет, на скорости свыше 100 Мбит/с.

В школьных библиотеках (начальной и средней школы) используется электронная регистрация и учет книг на базе программного обеспечения КЗ.

Создан школьный сайт: <http://www.miras.kz>, а также его мобильная версия на трех языках, разработана система электронного журнала <http://e-school.miras.kz>, разработаны электронные отчеты по успеваемости учащихся. Организован беспроводной и удаленный доступ к ресурсам, ежегодно обновляется база компьютерной техники в школе.

В школе выпускается газета «Newsletter», которая издается и в электронном виде, и размещается на сайте школы. Разрабатываются интегрированные уроки с применением ИТ- технологий.

Наша школа в течение нескольких лет тесно сотрудничает с компанией «Turnitin». Это компания является мировым лидером в оценке и повышения качества обучения. Задачей компании является оказание онлайн-помощи в проверке оригинальности, сортировки и экспертной оценки работ учащихся. Студенты средней школы в обязательном порядке проверяют свои письменные работы через сайт «Turnitin» в режиме онлайн, посредством которого можно выявить, нет ли в работе плагиата. Использование данного сайта помогает как преподавателям, так и студентам придерживаться принципа академической честности.

Компьютеры незаменимы в наши дни во многих областях. ИТ-технологии используются не только в образовательном процессе, но и в организации всех сфер деятельности школы. Для любого вида опроса и проведения анкетирования среди сотрудников, родителей, студентов используется сайт ru.surveymonkey.com. В режиме онлайн администрация школы может ознакомиться с новыми специалистами, выразившими желание работать в международной школе, провести интервьюирование учителей, определить их способности решать профессиональные задачи.

Наши коллеги применяют современные педагогические и компьютерные технологии в преподавании курсов, используют различные электронные пособия, виртуальные лаборатории, сайты, в том числе такие, как <http://www.ibo.org> (для авторизованных школ), <http://www.cois.org> (для аккредитованных школ).

Преподаватели школы принимают активное участие в онлайн-семинарах, видео-конференциях, форумах. Обмен мнениями с коллегами разных образовательных учреждений помогает лучше оценить способности и знания ученика, практиковать нетрадиционные формы обучения, узнавать инновационные образовательные технологии.

При подготовке и проведении уроков преподавателями школы используются готовые программные продукты (энциклопедии, обучающие программы и т.п.), готовятся раздаточные и дидактические материалы. Применение ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности делает процесс обучения интересным.

Преподаватели математики в школе на уроках используют сайт <http://www.myimaths.com>. Сайт побуждает учащихся к поисково-исследовательской работе, усиливает мотивацию, позволяет эффективнее использовать время на

уроках, предоставляет ученикам варианты домашних заданий и дает возможность индивидуализировать процесс обучения.

Студенты изучают такие программы, как стандартные программы Microsoft Windows (Microsoft Word, Microsoft Excel), обучающая программа Kidpix, Kidspiration, им преподается краткий курс по созданию веб-сайтов с помощью HTML, Adobe Photoshop, создание анимации с Adobe Flash CS5.5, проводится работа с WinZip и WinRAR, Adobe Photoshop CS5.5, создание веб-сайтов с Adobe Dreamweaver CS5, создание и редактирование видео с помощью Windows Live Movie Maker, создание веб-сайтов с помощью Adobe Dreamweaver CS5.5, создание анимации с помощью Adobe Flash Professional CS5.5, введение в DTP с помощью Adobe InDesign, создание интерактивного приложения для обучения/тестирования с использованием Adobe Flash Professional, создание ИТ-продукта, промоутирующие школьные программы.

Студенты эффективно применяют полученные знания на практике. Например, создают социальные ролики по формированию правового сознания подростков и пропаганде здорового образа жизни, заполняют электронные дневники по программе «Служение и Общество», используют школьный веб-сайт для предоставления и получения информации о школе. Наши ученики принимают активное участие и в видеоконференциях.

Международное мышление – это понятие лежит в основе школьной миссии школы «Мирас» и является основным направлением в работе. Международное мышление означает понимание и уважение всеми членами школьного сообщества культур и традиций разных стран мира, представленных студентами и преподавателями школы.

«Мирас» сотрудничает с такими Международными организациями, как ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, ООН. На базе школы организуется и проводится модель ООН (MUN) – это синтез научной конференции и ролевой игры, в процессе которой студенты и учащиеся старших классов воспроизводят работу комитетов этой организации, приобретают дипломатические, лидерские, ораторские и языковые навыки и умение приходить к компромиссу.

В школе «Мирас» проводятся мероприятия, посвященные культуре разных стран, на которые приглашались представители посольств и культурных центров. Проводятся дни культуры Франции, Египта, Индии, дни культуры народов Казахстана. Школьное сообщество познакомилось с особенностями, культурой и традициями стран, попрактиковались в языках, попробовали различные блюда. В школе были показаны французские и индийские фильмы, мода этих стран, каждый получил возможность послушать музыку и песни на различных языках, познакомиться с поэзией. Совместно с Генеральным консульством Российской Федерации в Алматы, организуются и проводятся благотворительные концерты и выставки, в которых принимают участие все АШЮ Алматы.

Перед человечеством сегодня встает множество глобальных проблем, решать которые можно только на основе общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей. Их решение потребует междисциплинарных исследований, а это значит, что растет потребность в сближении естественных и гуманитарных наук. Проекты экологического образования и воспитания, пропагандирующие здоровый образ жизни, формирующие правовое сознание молодежи, являются неотъемлемым фактором развития квалифицированного, интеллектуального, высокопрофессионального и просто здорового общества.

В международной школе «Мирас» поощряется создание социальных роликов студентами по формированию правового сознания подростков и пропаганде здорового образа жизни. Такие проекты активизируют школьников на процесс понимания и преобразования окружающего мира, формируют личную ответственность каждого в решении существующих проблем.

Вывод

Мирас – это не только учреждение образования, это, прежде всего, сообщество студентов, учителей и родителей, это большая дружная семья, законодательной базой которой являются интернационализм, уважение к культуре своей страны и другим культурам, а также эффективное сотрудничество. Философия образования в школе основана на исследовательском подходе к обучению, концептуальном, холистическом понимании природы вещей и качественном взаимодействии. А это невозможно без использования современных информационно-коммуникативных технологий.

Литература

1. Кинелев В.Г. Образование в информационном обществе в XXI веке, Доклад директора Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. VII Конференция министров образования государств – участников СНГ. Алматы 2002 г.
2. Назарбаев Н.А. Послание президента народу Казахстана. (Стратегия – 2050). Астана, Акорда, 2012 г.
3. Кинелев В., Коммерс П., Коцик Б. Использование информационных и коммуникационных технологий в среднем образовании. Информационный меморандум, Москва, 2005 год.