

## Опыт лицея «Спиру Харет»

**Серджиу Ореховски**

Теоретический Лицей «Спиру Харет»,

г. Кишинев, Республика Молдова

[s\\_orehovschi@yahoo.fr](mailto:s_orehovschi@yahoo.fr)

За последний год Лицей «Спиру Харет» гор. Кишинева, основываясь на необходимости все большей модернизации учебно-воспитательного процесса, и в частности следуя принятой на Международной Конференции в мае прошлого года в Казани резолюции, провел ряд мероприятий в связи с повышением качества образования через ИКТ.

Во-первых, дидактическая тема, поставленная перед преподавательским составом (тема утверждается ежегодно на первом в учебном году педсовете), была сформулирована исходя из личностного подхода к уроку: «Индивидуализированное педагогическое проектирование – гарантия повышения качества образования». Каждая из четырех методических комиссий нашего учебного заведения составила календарное планирование учебных мероприятий, стараясь улучшить образовательные содержания именно за счет технической модернизации урока, преподнести их в наибольшей связи с современными интересами ребят, включая ИКТ. Каждый преподаватель, при составлении проекта дидактического модуля, вводил в рубрику «Деятельность учащихся», формы, способы и методы, дающие возможность использовать компьютер.

Во-вторых, школа ответила призыву интеграции учебных заведений страны в единое информационное пространство, позволяющее повышение качества образования за счет создания единой педагогической информационной среды. В прошлом году в Молдове углубились формы работы on-line на дидактических web-форумах. Лицей стимулирует участие наших учителей на страницах таких форумов. Так, преподаватели различных предметов находят на виртуальных страницах информацию о новостях в сфере образования, делятся личным опытом. Один из них – [didactica.forumotion.net](http://didactica.forumotion.net). Вот несколько функциональных рубрик, популярных среди преподавателей-участников форума: *Вопросы и ответы; Feed-back; Доска почета; Поиск линков и ресурсов; Одна стратегия на неделю; Дидактические игры; Дидактическое проектирование, Удачные опыты; Объявления;* и др.

В этом учебном году был обновлен сайт лицея, [spiruharet.md](http://spiruharet.md), еще идет разработка методической рубрики, в которой будут помещены и материалы связанные с повышением качества образования, в том числе через ИКТ. Недавно, в феврале 2014 года, вышел следующий номер издаваемого в нашем лицее методического журнала „*Convorbiri didactice*” («*Дидактические диалоги*»), который помещает две статьи об использовании ИКТ на уроках географии и на

комбинированных уроках (география и английский язык, французский язык и музыка, трудовое воспитание и математика, литература, история и гражданское воспитание). Электронную версию журнала можно также найти на сайте лица (http://spiruharet.md/upload/1394786006\_Convorbiri%20didactice%20nr.%2016%20Martie%202014%20v5.pdf).

Отдельный интерес вызвала «неделя обучения с помощью мобильных устройств», идею которой нам подали наши казанские коллеги. Мы ее провели 3-6 марта 2014 г., предварительно оговорив на педсовете стратегии выявления дидактического содержания, позволяющего наиболее интересно и эффективно использовать ресурсы и энергию учащихся. В конце недели преподаватели должны были отметить преимущества использования мобильного телефона, но и факторы риска. Этой тематике будет посвящен отдельный семинар, главным образом выделяющий принципы мотивации индивидуального исследования школьника.

Благодаря (отчасти) вовлечению нашей школы в проект LFF, администрация лица поставила задачу обогатить компьютерный центр; так появились новые ноут-буки и проекторы, значительно заменившие традиционную работу на доске. Учебное заведение приобрело две интерактивные доски, были проведены семинарии с членами преподавательского состава по приобретению навыков для работы с модернизированными технологиями.

Появились новые виды взаимодействия преподавателя и ученика, преподавателя и родителя, как, например, домашнее задание электронной почтой, а также анализ работы и оценка, сообщенные прямым образом родителям, выставление оценок в электронном журнале. Имели место открытые уроки в виде общения on-line между учениками лица «Спиру Харет» и учениками двух других городов Молдовы. В этом смысле, особенно хочется подчеркнуть наших партнеров из Казахстана, с которыми была проведена математическая скайп-конференция. Партнеры национального уровня делятся опытом функционального обучения точным наукам.

Современное состояние технических образовательных систем нашего и других государств позволяет предпринимать попытки сотрудничества с многочисленными школами других стран; так, например, хотим положить начало педагогических диалогов с гимназией № 133 гор. Самары: один из преподавателей русского языка и литературы этого образовательного учреждения является большим почитателем Молдовы, часто приезжает в нашу столицу. Планируется ряд совместных мероприятий, в основном в рамках гуманитарных предметов, в частности в области детской литературы.

Деятельность самой администрации лица все более тесно связана с ИКТ. Так, с помощью компьютерных технологий все глубже осуществляются:

- профессиональное общение на национальном и международном уровнях;
- профессиональное и личностное самообразование путем навигации на различных дидактических сайтах и общения через Интернет;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута каждого преподавателя;
- операциональность педагогических действий, в частности более эффективный контакт с родителями;
- построение учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим принципам;
- компетентностный подход к обучению большинства школьных предметов;
- внедрение новых технологий, альтернативной методики, актуальных форм обучения, обеспечивающих построение качественного образовательного процесса;
- разработка видов обучения, главной особенностью которых является центрирование на учащемся.