

Проблемы и перспективы изменения качества образования в современных условиях информатизации образования. Опыт ОК «Илим»

Татьяна Юрьевна Семенчиева

Образовательный комплекс «Илим», г. Бишкек, Республика Кыргызстан

www.ilim.kg

I. Проблемы современного образования.

В нынешнем стремительно меняющемся информационном обществе человек должен уметь обучаться, и изменяться на протяжении всей жизни. То есть быть компетентным. Темп обновления информации, технологий превышает темп смены поколений – минимум месяц, максимум 6 - 8 лет и информация устарела!

На сегодняшний день традиционное содержание понятия «качество образования» предполагает объем знаний, информации, которую должен запомнить и воспроизвести обучаемый. При анализе статистики выяснилось, что за годы учебы в основной школе ребенку необходимо запомнить:

по биологии:

- 929 понятий
- 347 определений
- 612 фактов

по математике:

- 270 понятий
- 137 определений
- 154 правила и признака
- 82 типа математических задач
- 89 теорем и 45 доказательств

И это всего лишь два предмета! Нужен ли этот багаж определений, понятий, правил нашим выпускникам, если они не умеют их применить? Сегодня не составляет проблемы найти информацию, нужно элементарно «не утонуть» в этом потоке.

II. Новые функции педагога

Чтобы решить эту проблему наша школа в 1993 году выбрала компетентностную парадигму образования, объединив все компетенции, укрупнив их и выделив три типа под общим названием «Гражданская компетентность»:

- ✓ **базовые** (познавательная деятельность, усвоение способов самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных);
- ✓ **функциональные** (практическая, трудовая и учебная виды деятельности);
- ✓ **социальные** (общественная деятельность, познание себя, выполнение роли семьянина, гражданина, члена социальной группы, толерантность).

Для реализации этих задач – напрашивается вопрос: Современный учитель, каким ему быть?

Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От наших с вами усилий зависит будущее.

Совершенно очевидно, что сегодня происходит трансформация основной функции педагога. Сегодня общеобразовательному учреждению нужен педагог, который не просто плывет по течению или умеет приспособливаться к определённым требованиям, а учитель-творец, проектировщик и организатор образовательного процесса, призванный создавать благоприятные условия для формирования личности ученика.

Современной школе нужен учитель, который сможет поставить реальные цели и задачи, спроектировать результат обучения в виде компетенций и добиться этого результата.

Современный учитель должен быть координатором поисковой, исследовательской деятельности. Он консультант, тренер, который оптимизирует деятельность ученика с помощью информационных технологий.

Информационная компетентность современного учителя предполагает эффективный поиск информации, её структурирование, а также адаптацию к особенностям педагогического процесса. Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, готовыми программно-методическими комплексами позволяет решать педагогические проблемы и практические задачи.

Сегодня педагог должен использовать в образовательном процессе автоматизированные рабочие места, компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести школьную документацию на электронных носителях.

Новые функции педагога способствуют развитию нового поколения молодежи, что является основой для устойчивого развития общества с учетом изменения глобального контекста.

Это далеко не все квалификационные требования к современному успешному педагогу, но данное место на сегодняшний день очень слабое.

Нынешние учителя стареют. Способность осваивать информационные технологии у них гораздо ниже, чем у молодых, которые, к сожалению, не хотят идти работать в школу. Подготовка к уроку с использованием ИКТ занимает очень много времени.

Не все школы в нашей республике имеют свободный доступ к интернету.

III. Особенности образовательной среды

Изменившиеся форматы обучения на основе информационно – коммуникационных технологий изменили характер взаимоотношений учитель – ученик. На уроке ученик и учитель должны быть сотрудниками, партнерами. Только в деловой и доброжелательной обстановке ребенок будет раскрывать и реализовывать свои возможности. Именно ученик должен быть главным и активным работником на уроке. Развивая партнерские отношения с учащимися, педагог признает, что он не всезнайка

и имеет право на сомнение и уточнение. Он воспитывает у учащихся самостоятельность, развивает критичность суждений, самоконтроль и способность к рефлексии. Во время такого сотрудничества происходит взаимообогащение учителя и ученика.

IV. Наши достижения

Нам тоже было очень сложно. В начале учителя боялись компьютеров и всего нового. Но хочется сказать огромное спасибо проекту «Обучение для будущего», который очень своевременно начал свою работу и на сегодняшний день мы имеем вот такие успехи:

- 1) 10 преподавателей научились работать на интерактивной доске на 70%.
- 2) 6 преподавателей научились использовать интерактивную доску в дистанционном обучении (скайп + мимио).
- 3) 10 преподавателей ознакомились с полным функционалом программы скайп. (умеют проводить вебинары)
- 4) Руководители МО прошли курсы по использованию ИКТ в дистанционном обучении.
- 5) 10 преподавателей ознакомились с технологией создания видео уроков.
- 6) Преподаватели уроков физики, химии и биологии ознакомились с технологией использования электронных лабораторий.
- 7) В рамках проекта был переделан сайт школы.
- 8) В этом году был внедрен и освоен электронный журнал.
- 9) Создаются электронные учебники совместно с детьми.
- 10) Разработан и освоен модуль: Интернет как источник информации. Поиск информации.
- 11) Используются учебные ресурсы Интернета:

<http://nachalka.com> - учебные материалы и обучающие игры для начальной школы.

<http://www.moeobrazovanie.ru> - онлайн тесты по всем урокам и обучающий портал для выпускников.

<http://interneturok.ru/> - видео уроки по всем предметам.

www.virtulab.net - инструмент для проведения электронных лабораторных работ.

www.klavogonki.ru - клавигонки (онлайн-овый клавиатурный тренажер-игра).

www.youtube.com - медиа портал с невероятным количеством видео и видео-уроков.

<http://www.alleng.ru> - образовательный портал «Всем, кто учится».

<http://www.wikipedia.org/> - бесплатная энциклопедия для общего пользования.

- 12) Подготовлена платформа для создания электронной библиотеки.
- 13) Преподаватели начали создавать видео уроки.

V. Заключение

Современный ученик – это восьмое чудо света, оснащенное мобильником, ноутбуком и получающее драйв от прослушивания рэпа, при этом ставящие опыты над своим дневником. Идеальный ученик – это девятое чудо света. Современный учитель – это человек, который умудряется исправлять все опыты над дневником восьмого чуда света и в то же время успевает организовать всемирный поиск девятого чуда.

ITE-2014

14-15 October • Moscow • Russia

Современный учитель просто должен соответствовать требованиям современного ученика и времени, в котором он живет. Ученики живут ритмами жизни: Интернет, DVD, сотовый телефон, для того, чтобы учитель услышал и понял его, нужно овладеть чудесами современной цивилизации не хуже, а может быть, лучше.