

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального обучения
Московский институт открытого образования

**Шестирование ИКТ-
компетентности учителей по
Рекомендациям ЮНЕСКО в
Первом центре сертификации
MIOO**

Федорова Ю.В., Паромова С.Я., Невская О.В.



ИИТ в образовании



10 июня 2014 года состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве между ГАОУ ВПО МИОО и Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО)



Применение ИКТ



В марте 2013 года в МИОО был образован Первый центр сертификации международной оценки навыков и компетенций педагогов в области применения информационных технологий в учебном процессе



Тестирование ИКТ- компетентности учителей

В Первом центре сертификации работникам образования предлагается пройти дистанционное обучение в международной системе обучения «Партнерство в образовании» и очный экзамен «Сертифицированный педагог Microsoft» в виде тестирования для получения сертификата Microsoft и сертификата на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности учителей Рекомендаций ЮНЕСКО: «Применение ИКТ»



*Московский институт
открытого образования*

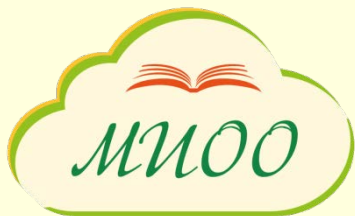
*ИИПО-2014
14-15 октября 2014*

Тестирование ИКТ- компетентности учителей



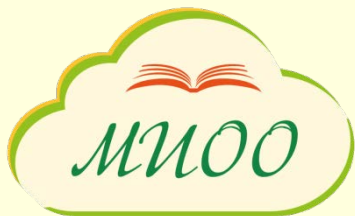
За период с 05.16.2012 по 06.30.2014 прошли сертификационное тестирование 7353 учителя. В базе данных тестирования <http://www.certiport.com> содержатся результаты тестирования 5162 человек, из которых успешно сдали тестирование на 70 баллов и выше 2058 человек.

Новые вызовы педагогике и качеству образования



Тестирование ИКТ- компетентности учителей





6 направлений тестирования

1. Цели овладения навыками использования ИКТ.
2. Выбор ИКТ-ресурсов для поддержки освоения учебной программы обучающимися.
3. Интеграция цифровых технологий в преподавание.
4. Использование базовых средств ИКТ в учебном процессе.
5. Организация и контроль использования ИКТ в классе.
6. Использование средств ИКТ для профессионального развития педагога.