

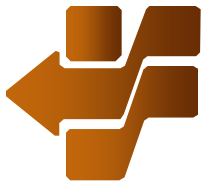
ИПИ РАН

ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ИНФОРМАТИКИ

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ И МЕДИАГРАМОТНОСТИ: НА ПУТИ К ЦИФРОВОМУ ГРАЖДАНСТВУ

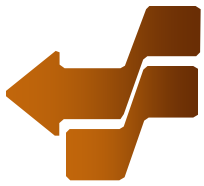
Диана Александровна Богданова

d.a.bogdanova@mail.ru



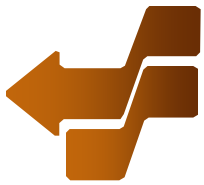
Результаты ежегодного маркетингового исследования Министерства связи Великобритании

- Коэффициент цифровой уверенности (digital confidence quotient)
- Подростки возраста 14 –15 лет
- Дети 6-летнего возраста сравнивались с 45-летними взрослыми
- Результаты не отражают, насколько осознанно и ответственно относится ребенок к своему пребыванию в Интернете

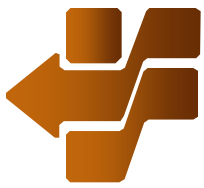


Декларация Юнеско

- Необходимость формирования у всех граждан всех возрастов, а особенно – у молодежи, медиаграмотности и цифрового гражданства.
- Цифровое гражданство - концепция, помогающая учителям и специалистам в области информационных технологий понимать, что нужно знать молодежи, чтобы пользоваться технологиями надлежащим образом
- Это – способ подготовки учащихкся к жизни в обществе, насыщенном технологиями.

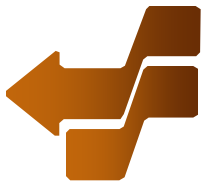


- Детей необходимо учить правилам безопасного поведения в Интернете с раннего возраста.
- Особое внимание уделять работе с родителями- энтузиастами
- Электронная почта и странички в соц. сетях для новорожденных или еще не родившихся детей
- Аватары - результаты ультразвукового исследования



Сотрудничество ИПИ РАН и Архангельского областного ИОО

- Научно-образовательный центр "Безопасное использование образовательных возможностей Интернета".
- Одна из основных задач – формирование у детей младшего школьного возраста правильного понимания возможностей и опасностей интернета



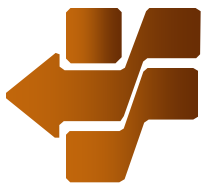
Наличие дома компьютера

- 99% учащихся имеют дома компьютеры или планшеты, а иногда – и то, и другое.
- Помимо компьютеров, мобильные телефоны с выходом в Интернет, dvd-плееры, цифровые фотоаппараты есть у многих учащихся.

Компьютер в детской спальне

Что касается нахождения компьютера в детской комнате, то:

- у 40% детей домашний компьютер находится в детской комнате,
- у 60% – в других комнатах.

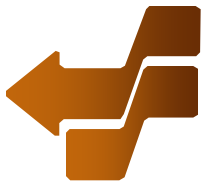


Частота пользования Интернетом

- 50% опрошенных детей ответили, что пользуются часто, т.е. каждый день,
- 1% пользуется через день,
- 32% пользуются редко,
- 17% не пользуются.

Ограничения, вводимые родителями

- 67% ответили, что существуют ограничения,
- 33% – что ограничений нет.



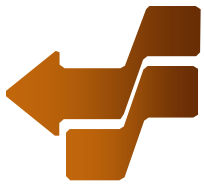
Для какой цели используется Интернет

- 27% используют Интернет для поиска информации,
- 29% – для игр,
- и только 8% используют Интернет для общения.

Общение в социальных сетях

Здесь выявилось некоторое противоречие:

- 56% опрошенных детей имеют аккаунты в социальных сетях,
- 8% используют Интернет для общения,
- 44% в социальных сетях не зарегистрированы.

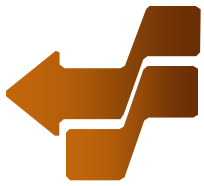


Ненадлежащее содержание

- 41% попадали на ненадлежащее содержание,
- 39% не попадали.

Наличие мобильного телефона и мобильного Интернета

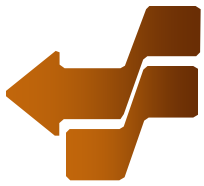
- Мобильный телефон у 100%,
- Мобильный интернет – 50%,
- 16% затруднились с ответом,
- 34% не имеют.



Программа занятий (6-8 лет)

Последовательность занятий - для каждой возрастной параллели.

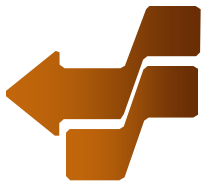
- Компьютер, для чего используются, какие бывают, компьютер друг ? Какие опасности подстерегают компьютер: вирусы, черви?
- Правила поведения, чтобы компьютер не заразился.
- Диплом: «Компьютерный знаток»



Другие занятия (6-8 лет)

- Игра «кибердетективы».
- Значок «Кибердетектив»

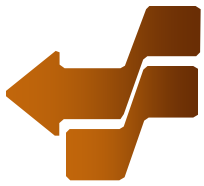
- Доверительное общение в сети
- Грамотный поисковый запрос



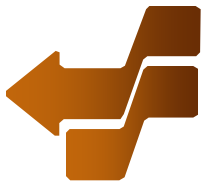
ИПИ РАН

Программа занятий (9-11 лет)

- Этикет.
- Итоговая игра.
- Спамовые рассылки.
- Конкурс аватаров выполненных от руки.



- По итогам учебного года прошло обсуждение результатов.
- Большой интерес у детей.
- Одобрение учителей.
- Работа продолжена в следующем учебном году.



ИПИ РАН

ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ИНФОРМАТИКИ

Спасибо за внимание!

Диана Александровна Богданова

d.a.bogdanova@mail.ru