



АЗЕРБАЙДЖАН

Бакинский Европейский Лицей



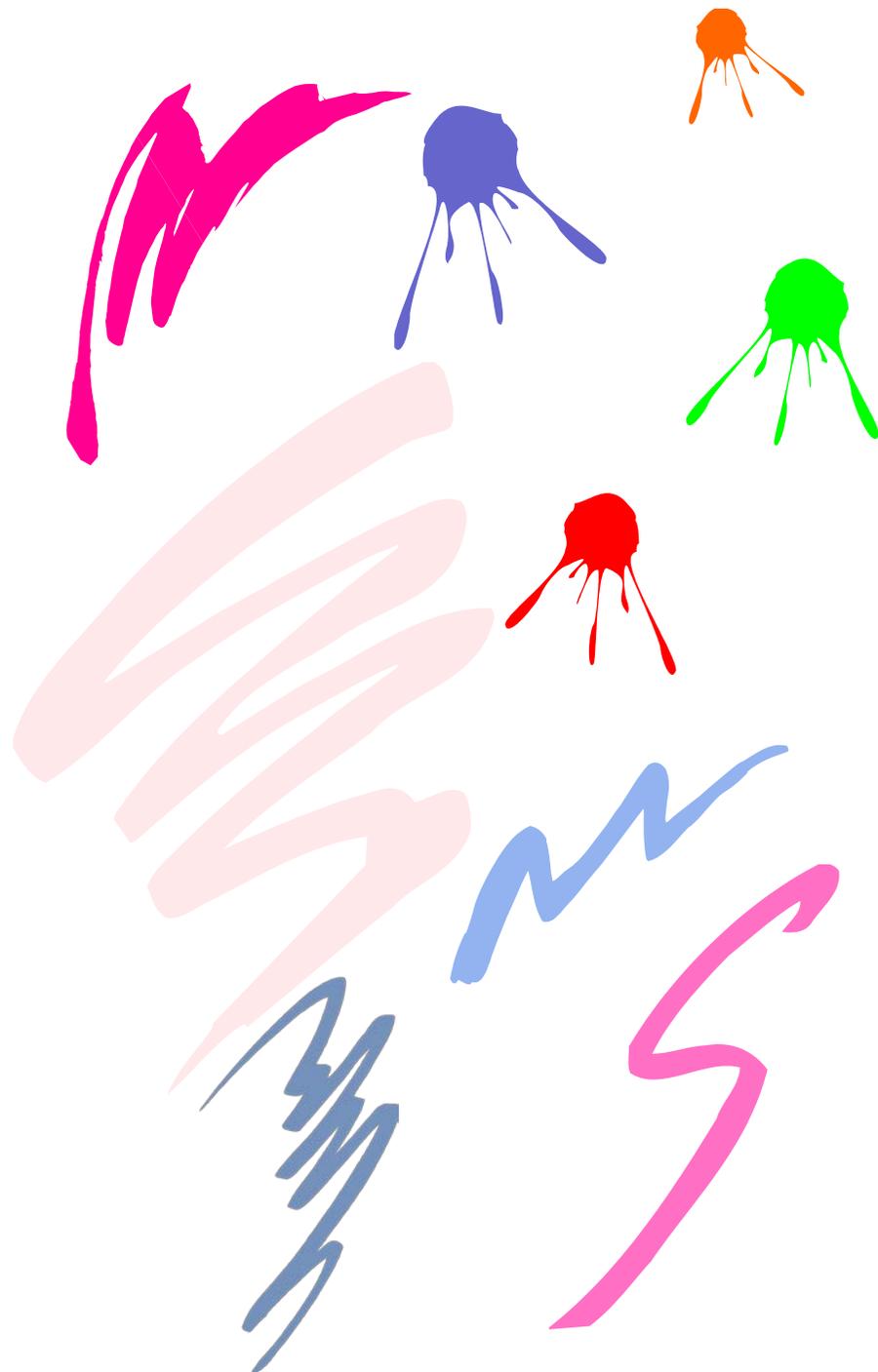
*Развитие компетенций XXI века
в инновативной деятельности
«ICT Masters Organization»
Бакинского Европейского Лицея*

*Зульфия Вейсова – директор Бакинского Европейского Лицея,
Рахила Алиярзаде – зам. директора по ИКТ и координатор
проекта UNESCO «Learning For the Future»*



*Никогда не ограничивайте
ваших детей своим личным
опытом, так как они - дети
другого поколения.*

Китайская поговорка



Электронная школа Бакинский Европейский Лицей

Главная стратегия:

- ✓ *Формирование компетенции XXI века;*
- ✓ *Внедрение инноваций в сфере применения информационно-коммуникационных технологий во всех областях учебного процесса (обучение, менеджмент, развивающая внеклассная деятельность учащихся);*
- ✓ *совмещение ИКТ с активными / интерактивными методами обучения.*



Толчком к созданию “ICT Masters Organization” явился международный проект UNESCO «Learning For the Future» (LFF).

Накопленный в Лицее опыт применения ИКТ в обучении был успешно реализован в рамках сотрудничества по данному проекту, целью которого является создание условий для эффективной практической реализации 4-х направлений Образования для XXI столетия, определенных Международной Комиссией ЮНЕСКО:

- ✓ *обучения знать*
- ✓ *обучения делать*
- ✓ *обучения быть*
- ✓ *обучения жить вместе.*



“ICT Masters Organization”

Целью данной организации является:

- ❖ *Создание посредством облачных технологий специальной развивающей среды взаимного обучения, направленной на развитие личности учащихся и навыков в области ИКТ;*
- ❖ *Развитие тренерских, тьюторских и ораторских способностей в реальной и в виртуальной аудитории;*
- ❖ *Реализация индивидуальных способностей учащихся в области ИКТ, развитие навыков проведения вебинаров;*
- ❖ *Внедрение web инструментов во все сферы образовательного процесса (проекты, различные школьные предметы, школьные мероприятия)*



Baku European Lyceum ICT Masters Organization CHART

**The Prezident of Organization (Student)
and
Supervisor of organization (Deputy of prinsipal on ICT)**

Tutors
(The Prezident of Organization and Supervisor, Teachers, Parents, ICT related companies' representatives and invited specialists on ICT)

ICT Master Advanced 1 **ICT Master Advanced 2** **...** **ICT Master Advanced N**

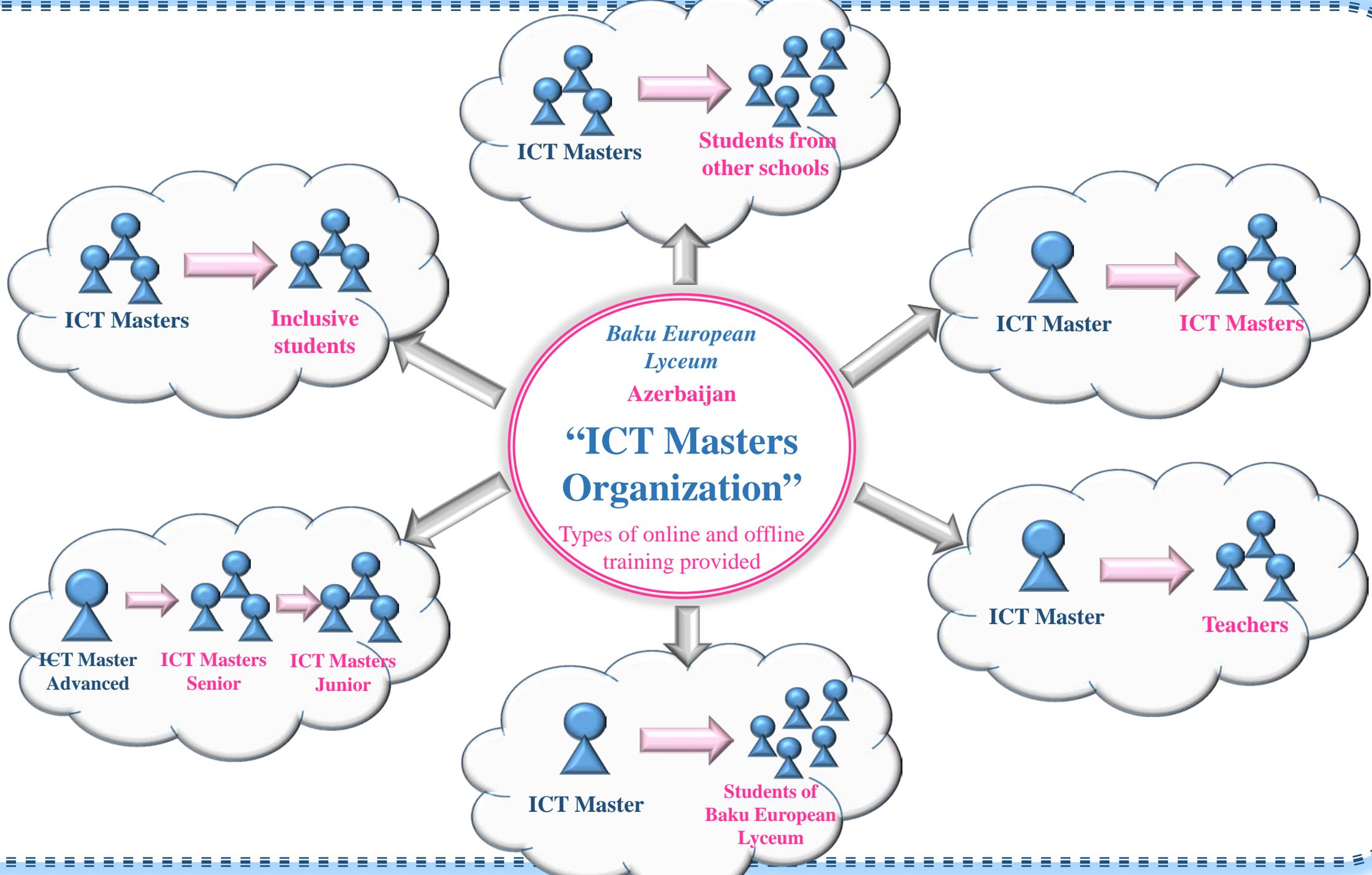
ICT Master Senior 1 **ICT Master Senior 2** **ICT Master Senior N**

ICT Master Junior 1 **ICT Master Junior 2** **ICT Master Junior N**

Компетенции, которые приобретают члены организации включают в себя:

- *Создание современных цифровых проектов, касающихся изучения как различных предметов, так и усвоения жизненных навыков;*
- *Реализацию информационной и медиа грамотности;*
- *Умение оказать помощь учителю в решении возникших технических проблем в классах, оборудованных ИКТ.*







**Основными направлениями
деятельности членов организации
является участие в:**

- 1. Проектах*
- 2. Тьюторстве*
- 3. Телемостах и веб семинарах*
- 4. “Digital Learning Weeks”*
- 5. Мероприятиях, конференциях.*



ПРОЕКТЫ

Конкурс ЭМБЛЕМ

Созданная в начале деятельности эмблема организации, впоследствии в модифицированном виде победила в конкурсе эмблем проекта UNESCO “Learning For the Future” среди многочисленных участников из разных стран. Данная эмблема была принята в качестве официальной эмблемы проекта UNESCO LFF.



ПРОЕКТЫ

TRIZ & UNESCO “LEARNING FOR THE FUTURE”

Команды Евролицея:

- 1. Первая команда состояла из членов и тьютора «ICT Masters Organization»;*
- 2. Вторая команда состояла из учащихся и преподавателя Бакинского Европейского Лицея.*





Эффективность работы участников нашей команды

EasyTRIZ - Junior - [LFF-MTRIZ-1R] | English (United States) | Help

EasyTRIZ Education Server - Groups | МТРИЗ Юниор дополн | LFF-MTRIZ-4E | LFF-MTRIZ-2R | LFF-MTRIZ-3R | LFF-MTRIZ-1R | Eagle

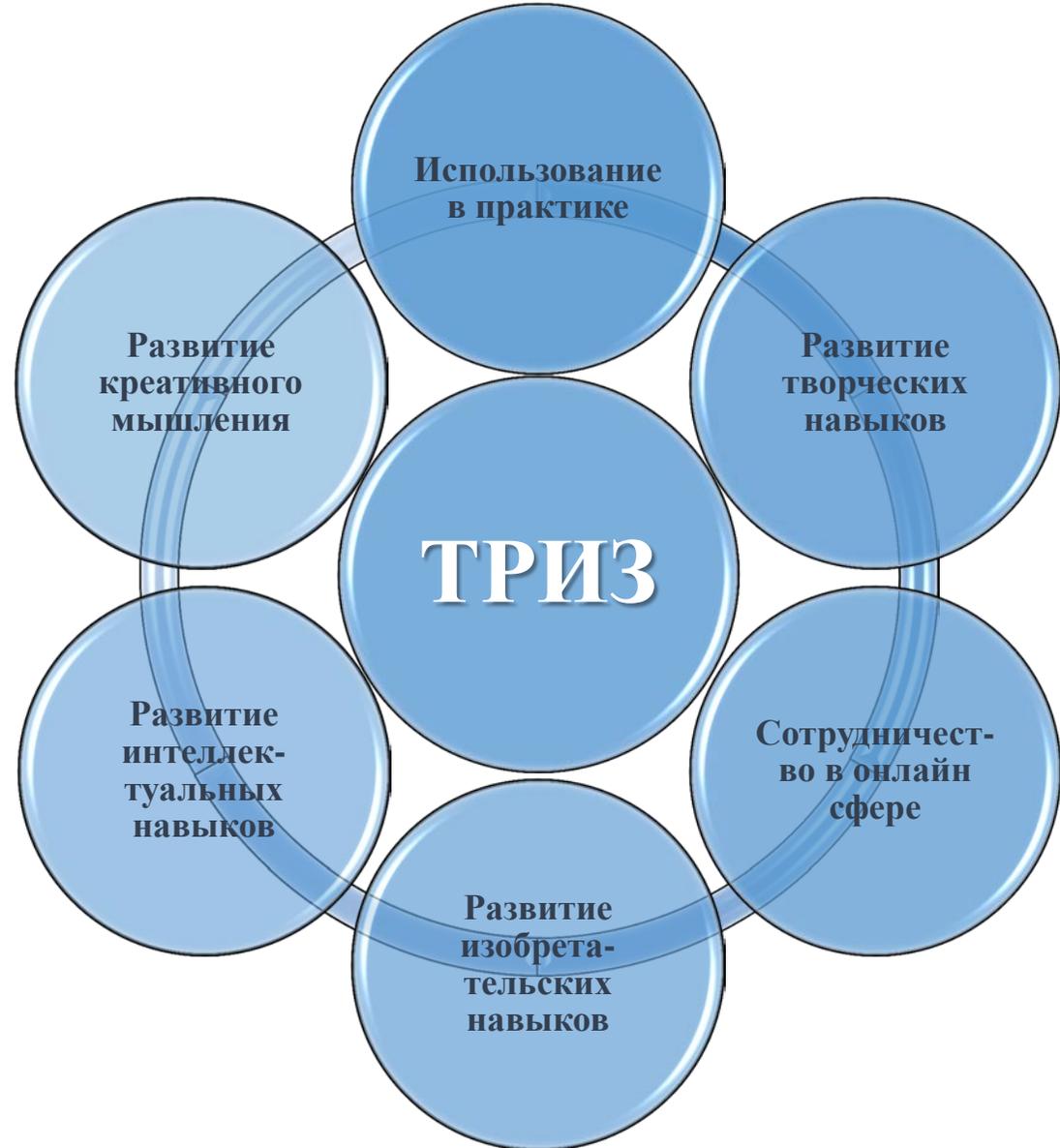
Главная | Стартовое руководство | Панель управления | Михаил Орлов | Профиль | Выход

Группа: LFF-MTRIZ-1R | Описание | Статистика по курсу | Пользователи

Курс: Юниор (1302J_RUS) | Открыть | Сообщение | Обновить | - 46 мин. до обновления

№	С	ФИО	Additional info
1.	<input type="checkbox"/>	1 Александр Подважук	✓✓●●●●●●●●
2.	<input type="checkbox"/>	1 Татьяна Приходько	✓✓●●●●●●●●
3.	<input type="checkbox"/>	1 Andriy Yaroshenko	✓✓●●●●●●●●
4.	<input type="checkbox"/>	2 Анна калядина	✓✓●●●●●●●●
5.	<input type="checkbox"/>	2 Mihail Boltsov	●●●●●●●●●●
6.	<input type="checkbox"/>	3 Евгения Чемерис	✓✓●●●●●●●●
7.	<input type="checkbox"/>	4 ilhama hajeva	✓✓●●●●●●●●
8.	<input type="checkbox"/>	4 Muradov Jamil	✓✓●●●●●●●●
9.	<input type="checkbox"/>	4 Teymur Mehdizade	✓✓●●●●●●●●
10.	<input type="checkbox"/>	5 Kamala Jafarzadeh	✓✓●●●●●●●●
11.	<input type="checkbox"/>	5 Isa Sadikhov	✓✓●●●●●●●●
12.	<input type="checkbox"/>	5 Sabina Shikhalizada	✓✓●●●●●●●●
13.	<input type="checkbox"/>	6 Gulnara Mustafayeva	✓✓●●●●●●●●
14.	<input type="checkbox"/>	6 Николай Траров	✓✓●●●●●●●●
15.	<input type="checkbox"/>	7 Paulina Deseva	✓✓●●●●●●●●
16.	<input type="checkbox"/>	7 Венета Стоянова	✓✓●●●●●●●●

RE-ИНВЕНТИНГ



*В проекте ГлобалЛаб приняли участие
78 учащихся и группа педагогов
Бакинского Европейского Лицея.*

globallab®
Глобальная школьная лаборатория

Участвуй в Экспедиции!

Регистрация

ПРИВЕТ! ПРОЕКТЫ УЧАСТНИКИ БЛОГИ О ГЛОБАЛЛАБ КУПИТЬ!

РУССКИЙ Вход на сайт

БУДЕМ ЗНАКОМЫ: МЫ – ГЛОБАЛЛАБ!

Мы – ГлобалЛаб: вот главная тема нашего вводного курса проектов. Вы вступаете в ГлобалЛаб-сообщество и пускаетесь в путешествие в мир науки. Этот курс проектов – наше первое исследование, посвящённое маленькой тайне: кто же мы такие?

Присоединиться

Формирование
умений
и навыков для
самостоятельной
исследовательской
работы

Формирование
научного
мировоззрения

globallab

Развитие
творческих
способностей

Сотрудничество
в онлайн среде

1. Педагог биологии БЕЛ Гумбатова О. Г. приняла участие в Педагогическом исследовании, проводимом "ГлобалЛаб"
2. Учащиеся БЕЛ приняли участие в Международном сетевом исследовательском образовательном проекте ГлобалЛаб "ГлобалЛаб - Экспедиция 2013" (команда Green Ваки)
3. В проекте "Внимание конкурс! Экскурсия в лето" приняло участие 44 учащихся БЕЛ, одна из учениц стала Победительницей.
4. В проекте "Внимание конкурс! Сказка на елке" в число победителей вошла ученица БЕЛ.
5. Приняли участие в создании исследовательских проектов на платформе ГлобалЛаб.



Успехи и деятельность тьюторов и членов “ICT Masters organization” в проектах ГлобалЛаб

Члены и тьюторы «ICT masters organization» активно участвуют в проектах GlobalLab и получают призовые места и сертификаты, один из них это конкурс «букет своими руками», в котором ученик III класса Гаджиев Эмиль выиграл и получил приз и диплом от редакции ГлобалЛаб.



https://globallab.org/ru/blog/message/65a4e3ee-c54b-11e3-a240-08606e697fd7.html#.VA3vn_1_skM

https://globallab.org/ru/blog/message/e10d9938-d9ad-11e3-8184-10bf487ee2aa.html#.VA3wKvl_skM



Вaku Junior Einstein (BJE)

Участие членов «ICT master organization» и тьютора «ICT master organization» Гаджиевой Ильхамы в Летней Экспедиции ГлобалЛаб

Проект ГлобалЛаб «Город на ладони» состоял из шести пунктов:

1. Создание команды: название, лого и девиз команды
2. Исследование тайн и загадок Каспийского моря
3. Исследование улицы Мстислава и Леопольда Ростроповичей
4. Исследование заповедника Гобустан - наследия ЮНЕСКО
5. Исследование роли кукол в жизни людей
6. Легенда о Девичьей башне

Содержание работы:

Каждый пункт экспедиции исследовался посредством чата. Была создана группа участников, которые с помощью смартфонов, находясь летом на каникулах в разных уголках мира, следили за чатом. В начале реализации каждого из 6 заданий тьютор создавал мотивацию для темы исследования, задавал исследовательский вопрос, после чего проводилось исследование. По завершении каждого исследования проводилась встреча участников и затем осуществлялось творческое применение полученных результатов.



ГлобалЛаб-Экспедиция Лето 2014

Лето зовёт в Экспедицию!
Знаешь, что можно сделать прямо сейчас, чтобы это лето запомнилось на всю жизнь? Отправиться в виртуальную Экспедицию вместе с ГлобалЛаб! Вместе с ребятами из России и других стран ты всего за несколько недель станешь настоящим исследователем, экологом, художником или путешественником. И всё это – не покидая родного дома или летнего лагеря!

Маршруты ГлобалЛаб-Экспедиции 2014

- 1 В гостях у сказки
- 2 Вежливый охотник
- 3 Реки, горы и поля
- 4 Занимательная ботаника
- 5 Кто-то в теремочке живёт?
- 6 Приметы лета
- 7 Книга с картинками
- 8 Город на ладони

Маршрут 8 | Город на ладони
По этому Маршруту может пройти каждый, ведь он включает в себя ваш родной дом и всё, что его окружает – ваш край, народы, его населяющие, и их история. Вы станете интересным собеседником, друзья и знакомые, затеив дыхание, будут слушать ваши рассказы о том, что может рассказать о народе его национальная кукла. А какова история названия вашей улицы? Откуда берутся городские легенды и страшные истории, которые мы так любим рассказывать друг другу ночью в походе? С нами вы узнаете обо всём этом и заново откроете для себя родной край!

Контрольные Пункты Маршрута

СТАРТ	КП 1	КП 2	КП 3	КП 4	КП 5	КП 6	КП 7	ФИНИШ
	Представление и описание команды	История одной улицы	Поход в краеведческий музей*	Планета кукол	Городские легенды	Литературная география	Финиш	



Мотивация

Исследовательский вопрос

Исследование

Обучающие видео

Создание электронных книг

План и время встречи

Подготовка к творч. Применению

Чат-группа Smart Phones Cloud class

Встреча + творческое применение

Результаты летней экспедиции:

Участуй в
Экспедиции!



ЛЕТО 2014

1. Развитие навыков ИКТ
2. Развитие умения правильного виртуального общения
3. Развитие представления о культуре и достопримечательностях родного города
4. Повышение интереса к правильному использованию смартфона и интернета
5. Развитие умения коллективной, виртуальной работы (все участники собрали свои ресурсы от летней экспедиции на общую виртуальную доску, а также создавали свои книжки в одном общем виртуальном классе)



<http://linoit.com/users/ilhama6/canvases/summer%20expedition>



https://globallab.org/ru/blog/message/be356f74-26b2-11e4-ac63-10bf487ee2aa.html#.VA3rpPl_skM

Почему мобильные технологии? (преимущества)

Неразрывная
часть нашей
жизни

Компактность,
комфортность

Дистанцион-
ная связь

Экономия
времени

Широкий
спектр
функций

Возможность
работы с большой
аудиторией,
независимо от
времени и
пространства

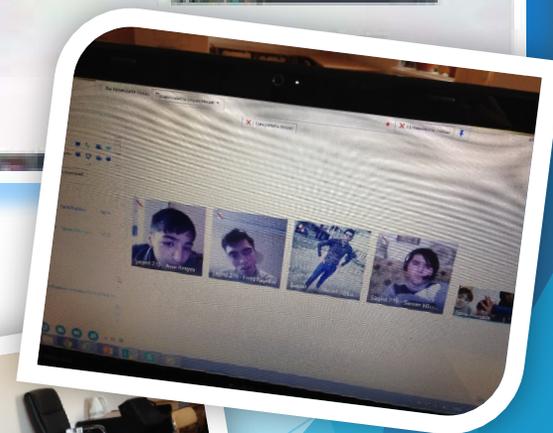
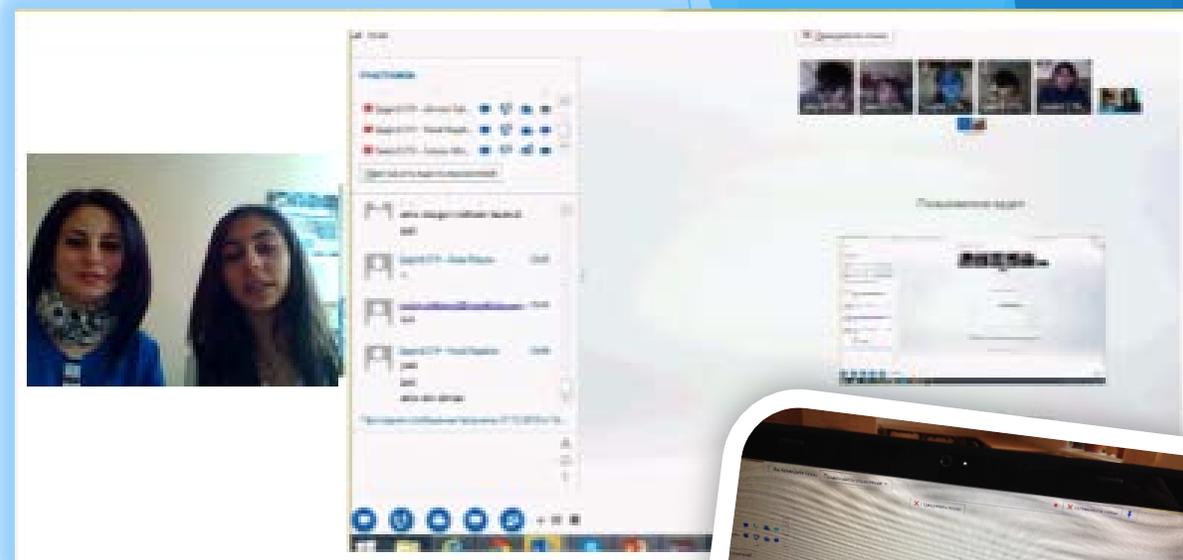


“Digital Learning Weeks”

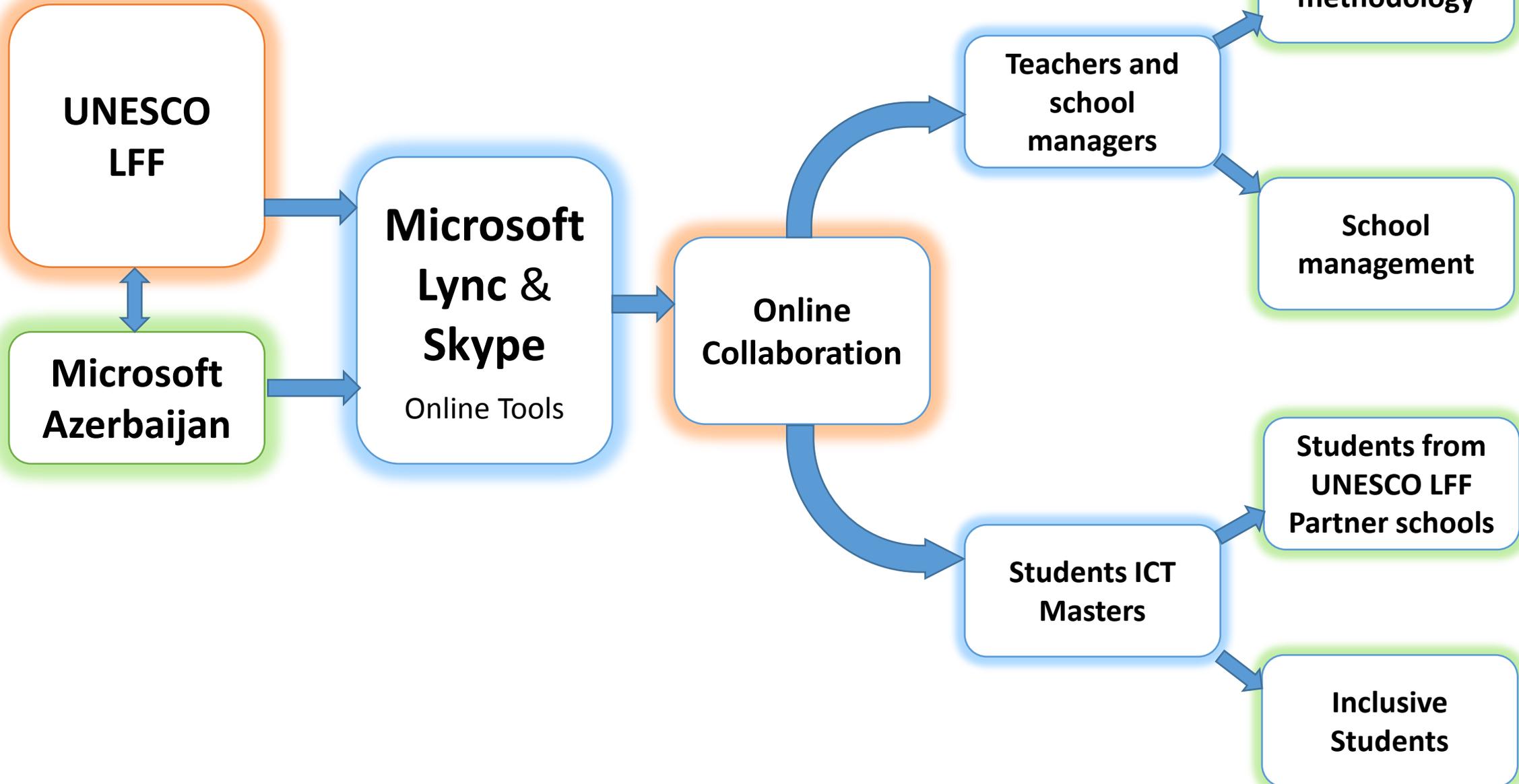
Проект «ИКТ Мастера и дети с ограниченными возможностями»

С помощью программы Microsoft Lync члены «ICT Masters organization» проводят вебинары для детей с ограниченными возможностями в рамках программы дистанционного инклюзивного образования. К целям проекта относятся:

- ❖ *Помощь в процессе обучения детям с ограниченными возможностями.*
- ❖ *Развитие качества работы в онлайн режиме, навыков тьюторства у ИКТ мастеров.*
- ❖ *Формирование у ИКТ мастеров таких качеств, как коммуникативность, эмпатия, сотрудничество, милосердие.*



“Digital Learning Weeks”



“Digital Learning Weeks”

Вебинар: «Роль и значение создания цифровых историй в учебном процессе»

Участники:

Учителя и учащиеся из четырех партнерских школ России, Украины, Казахстана и Киргизии.

Цель вебинара:

Заинтересовать учителей и учащихся из других школ в применении "создания цифровых историй" в процессе обучения.

На вебинаре члены “ICT Masters organization” продемонстрировали:

- способы создания цифровых историй,*
- рассказали о видах и значении создания цифровых историй в обучении.*

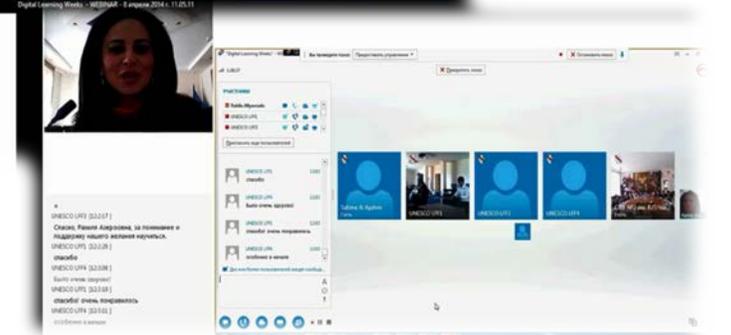
В результате вебинара учащиеся партнерских школ разместили свои работы в онлайн сфере, предложенной Бакинским Европейским Лицеом.



Россия, Уфа
гимназия № 39



Киргизия,
школа-гимназия №2





Результаты вебинара на тему "Роль и значение создания цифровых историй в учебном процессе"

UNESCO "Learning For The Future"

"Digital Learning Weeks"

Организатор Общественный Центр по вопросам образования, науки и культуры | Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

Азербайджан	Российская Федерация	Украина	Казахстан	Кыргызстан
Бакинский Европейский Лицей, Баку	Гимназия № 39, Уфа	Гимназия "Оболонь", Киев	ISL "Dostar", Алматы	Школа-гимназия № 2 ин. Чкалова, Нарын

Рабочий лист



<http://linoit.com/users/aliyazaderaya/canvases/Digital%20Learning%20Weeks>

✓ решение жизненных проблем и достижение целей личного развития с помощью ИКТ,
✓ получение пользы от сотрудничества в цифровом сообществе и управления информацией

✓ знание и использование компьютерного оборудования и других технологий

✓ операциональные навыки,
✓ прикладные навыки для визуальной связи и динамического использования носителей информации

Инструментальная ИКТ грамотность

Интернет грамотность

Грамотность в цифровом сообществе

Цифровые компетенции XXI века

Информационная грамотность

Медиа грамотность

✓ управление информацией,
✓ критическая обработка информации,
✓ культурно-ориентированная коммуникация

✓ безопасное и продуктивное участие
✓ креативность и самовыражение

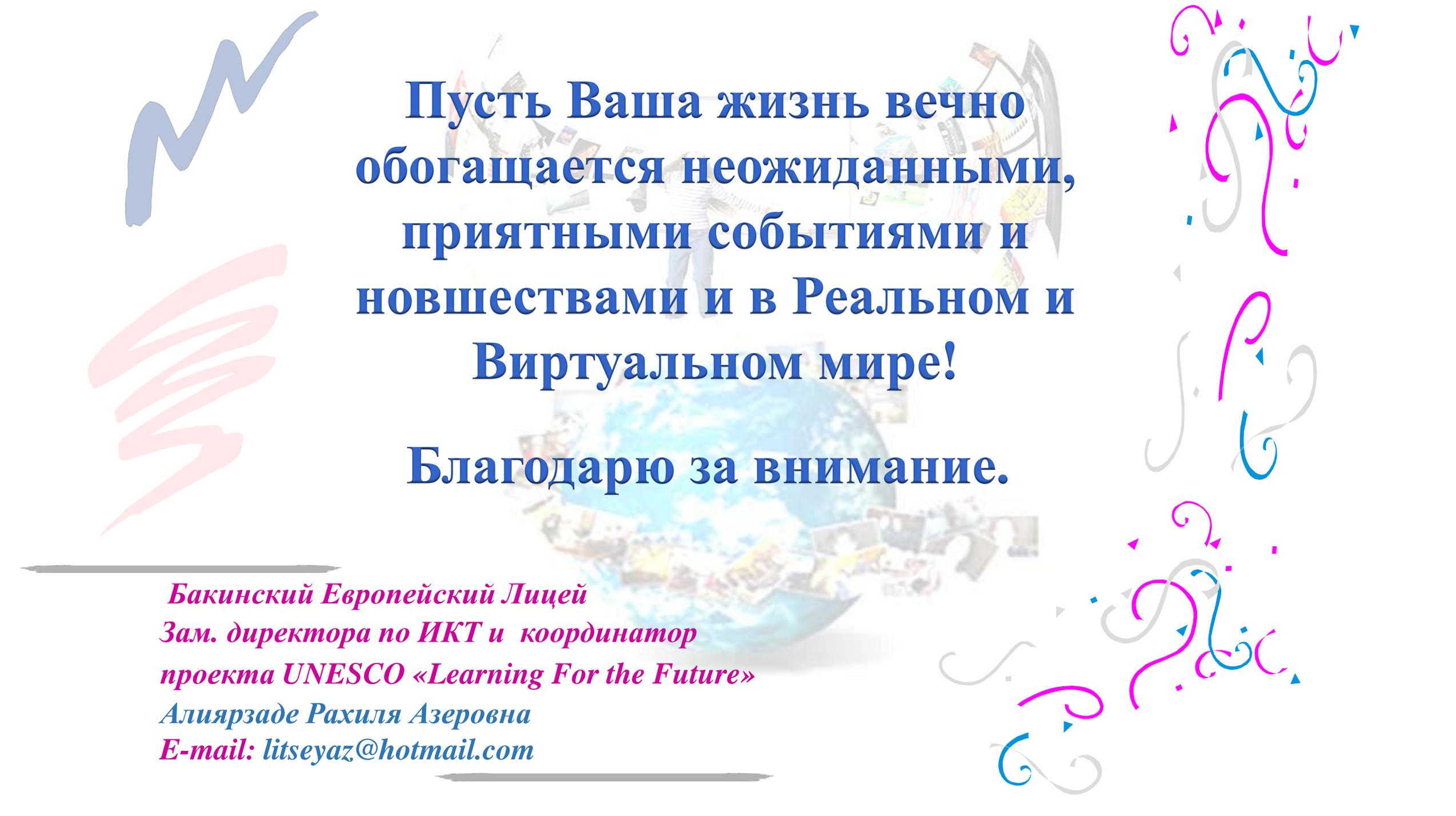


BakuTel 2013

ICT Master - Гаджиев Гусейн самый юный и активный эксперт по Windows 8.1

Гаджиев Гусейн — ученик 5 класса Бакинского Европейского Лицея, а также член «*ICT masters organization*», успешно прошел собеседование в компании *Microsoft Azerbaijan* и был избран демо-промоутером компании *Microsoft* на выставке BakuTel-2013 (19-я Международная Выставка «Телекоммуникации и Информационные Технологии»), проходившей в БАКУ ЭКСПО ЦЕНТРЕ 2-5 декабря 2013 года.





Пусть Ваша жизнь вечно
обогащается неожиданными,
приятными событиями и
новшествами и в Реальном и
Виртуальном мире!

Благодарю за внимание.

Бакинский Европейский Лицей
Зам. директора по ИКТ и координатор
проекта UNESCO «Learning For the Future»
Алиярзаде Рахила Азеровна
E-mail: litseyaz@hotmail.com
