

«Новые вызовы педагогике и качеству образования:
применение ИКТ в начальной школе, области применения
информационно-образовательных ресурсов, для обеспечения
доступа к высококачественному образованию для
инклюзивного обучения с начального уровня начального
обучения».

Республика Узбекистан
Город Ташкент
Яккасарайский район
Школа с углубленным изучением английского языка №91



*The Republic of Uzbekistan
Tashkent city*

Yakkasaray district School with intensive study of English № 91



*Address: Yakkasaray district
street Yusuf Hawes Khojib 40 b*

*Reconstruction and expansion of school: 1-building
in 1936,*

2- building in 1975

Occupancy: 838 students

Area: 13,170 square meters

1 shift

Fax \ Phone 8 371 256 - 03 - 42





*Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться.
В.А. Сухомлинский*



Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс начальной школы позволяет в доступной форме использовать познавательные и игровые потребности учащихся для познавательных процессов и развития индивидуальных качеств.



Благодаря современной технике и оптимальным методам обучения учитель даёт возможность каждому ребёнку «путешествовать» по миру знаний, подобно тому, как он путешествует по игровым сценам какой-нибудь развлекательной игры, что даёт новый мощный импульс для развития самостоятельной познавательной активности.

Компьютер также является мощным мотивационным средством, способствует активизации процесса обучения и воспитания.

Обучение в начальной школе - это тот фундамент, на котором будет строиться вся дальнейшая деятельность человека. Одной из целей обучения и воспитания уже в начальной школе должна стать готовность детей к овладению информационно-коммуникационными технологиями и формирование потребности и способности к самостоятельному приобретению знаний.





- У младшего школьника лучше развито непроизвольное внимание, которое становится особенно концентрированным, когда ему интересно, учебный материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у школьника положительные эмоции.
- Применение компьютерных технологий в учебной и внеурочной деятельности является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации учения. Знания приходят только к заинтересованному человеку. Недаром народная мудрость говорит: "Тот, кто хочет, делает больше, чем тот, кто может".







Применение новых информационных технологий позволило расширить возможности получения учебной информации, наполнить уроки новым содержанием. В результате более легко, свободно и быстро протекает учебная деятельность младшего школьника, благодаря чему снимается утомляемость (хотя, сама деятельность совершается при достаточно высоком интеллектуальном и волевом напряжении). Ребенок становится творческим, инициативным, активизируются все психические процессы (мышление, восприятие, внимание, память, воображение), что способствует продуктивности учебной деятельности.





Спасибо за внимание!

