

Внедрение ИКТ в обучении русскому языку

Феруза Мирсагдиевна Зухурова
СОШ № 243, г. Ташкент, Республика Узбекистан
maktab243@gmail.com

Узбекистан наряду с другими развитыми государствами активно участвует в развитии глобального информационного общества. Долгосрочный стратегический план социально-экономического развития нашей страны направлен на создание всех условий для создания единой информационной компьютеризированной системы. Это, в свою очередь, требует широкого применения ИКТ во всех областях деятельности. Особенно интеграции современных информационных технологий в учебно- воспитательном процессе. В нашей стране разработан целый комплекс современных интерактивных форм обучения, включающий в себя специальные педагогические методы, а также внедрение программного обеспечения, технику и оборудование (интерактивная доска, компьютер, мультимедийные устройства) в образовательный процесс.

Интерактивная доска - это сенсорный экран, подсоединённый к компьютеру, изображение с которого передаёт на доску проектор. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере.

Интерактивная доска работает вместе с компьютером и видеопроектором, представляя собой единый комплекс. На ней можно делать все то же, что и на обычном компьютере.

В интерактивной доске объединяются проекционные технологии с сенсорным устройством, поэтому такая доска не просто отображает то, что происходит на компьютере, а позволяет управлять процессом презентации (двустороннее движение!), вносить поправки и коррективы, делать цветом пометки и комментарии, сохранять материалы урока для дальнейшего использования и редактирования. К компьютеру, и, как следствие, к интерактивной доске может быть подключён микроскоп, документ-камера, цифровой фотоаппарат или видекамера. И со всеми отображёнными материалами можно продуктивно работать прямо во время урока.

В нашей школе электронной доской мы начали пользоваться с февраля 2012 года, её нам предоставила компания "Promethean". Наша школа приняла участие в проведении международного симпозиума на тему «Воспитание интеллектуального, гармонично развитого поколения – важнейшее условие прогрессивного развития и модернизации страны»

Использование интерактивной доски даёт нам следующие преимущества:

- Эффективное использование урочного времени.
- Наглядность, визуальность урочного материала.
- Доступное объяснение.
- Сотрудничество учителя и ученика.
- Комфортность, оперативность.
- «Оживление» урока.

- Благодаря наглядности и интерактивности, весь класс вовлекается в активную работу, обостряется восприятие, повышается концентрация внимания.
- Совместимость с программами для всех лет обучения.
- Усиливает подачу материала, позволяет преподавателям эффективно работать с веб-сайтами и другими ресурсами.
- Делает занятия интересными и увлекательными для преподавателей и учащихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает и повышает мотивацию.
- Освобождает от необходимости записывать (конспектировать материалы урока) благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске.
- Обеспечивает учащимся понимание более сложных идеи и явлений за счёт более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.
- Им не нужна клавиатура, чтобы работать с оборудованием ЭИД, таким образом, повышается вовлеченность в образовательный процесс учащихся начальных классов или детей с ограниченными возможностями.

Кроме того, имеющиеся в базе интерактивные электронные уроки содержат теоретические вопросы, тестовые задания, вопросы для контроля знаний. Они могли бы помочь тем учащимся, которые:

- по разным причинам пропустили занятия в школе;
- решили повторить и закрепить пройденный материал;
- изъявили желание порешать задачи на повторение.

Однако, наряду с преимуществами имеются и недостатки интерактивной доски, преграды, которые встают при желании использовать интерактивную доску в образовании. Перечислим их:

- ИД намного дороже, чем стандартная доска или же проектор с экраном.
- изображение, передаваемое на поверхность интерактивной доски, при неправильной установке может закрываться человеком, находящимся около доски.
- переносные интерактивные доски (и проекторы) должны быть более защищены от кражи, порчи и т.д. дополнительной системой сигнализации. Также при использовании переносных досок при каждом переносе на новое место доску необходимо настраивать.
- неграмотное использование расширенных функций интерактивной доски может привести к отображению на экране некорректной информации.
- если к интерактивной доске разрешен удаленный доступ, то некоторые пользователи могут передать на экран нежелательное сообщение или рисунок.

Чтобы предотвратить ошибки и оплошности при использовании электронной доски мы сотрудничаем с мультимедийным центром общеобразовательного программного развития при Министерстве Народного Образования Республики Узбекистан. В этом центре организован курс по

обучению педагогических кадров работе ИКТ. За что мы выражаем им свою благодарность.

При обучении русскому языку на уроках в нашей школе неоднократно используются мультимедийные устройства, а особенно электронная доска. Изучаемый язык является для учащихся неродным, Требуемая наглядность, образность, выразительность достигается именно с помощью электронной доски. Так при изучении темы «В мире прекрасного» учитель на электронной доске продемонстрировал отрывки из балета «Щелкунчик», «Лебединое озеро», были представлены кадры с изображением древнеегипетских скульптур, образцы фарфора.

Словарная работа проводится наглядно. То есть не просто объясняется смысл слова, но и показывается. Например, значение выражения «гусарский полк», «мейсенская глина». При изучении темы «Тема второй мировой войны в творчестве русских поэтов XX века» ученикам были показаны фрагменты документальных и художественных фильмов о войне. А это в свою очередь помогло понять настрой того времени, ту эпоху. Произошло «оживление» урока. При обучении русскому языку в младших классах на электронной доске демонстрируются учебные мультфильмы, фильмы, освещающие ту или иную тему. А также ЭД выполняет функцию экрана с караоке, и дети с удовольствием разучивают детские русские песни.

С полной уверенностью можно сказать что, внедрение ИКТ в обучении русскому языку повышает эффективность усвоения пройденного материала и интерес, мотивацию грамотного свободного владения языком.