

Информационно-образовательное пространство школы, как средство формирования высокоинтеллектуальной личности.

Лариса Минвалиевна Чабак

МБОУ «Школа №9 с углублённым изучением английского языка»,
г. Казань, Российская Федерация
cherrylm@mail.ru

На протяжении 12 лет в школе реализуется Программа развития школы «создание условий для формирования школы творческой самореализации, развитие учебных и педагогических компетенций», целью которой является создание условий для информатизации школы, реализации информационной структуры через системное использование ИКТ. Главные объекты развития информатизации: Информатика, как наука, Информатизация и учебные дисциплины, Информатизация, как пакет коммуникативных технологий.

Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан» позволило выстроить новое образовательное пространство школы. Современное программное обеспечение ноутбуков, беспроводной доступ Wi Fi, персонифицированный доступ к электронным ресурсам, профессиональное общение в сети, возможность работы дома открыли для учителя возможности построения учебно-воспитательного процесса.

Центральным вопросом повышения качества образования является проблема управления образовательным процессом в общеобразовательном учреждении.

Принципиально важную роль в процессе управления играет полная и достоверная информация о состоянии образовательного процесса. При этом если ориентироваться на административный характер управления, то основной интерес представляет информация о конечных результатах учебного процесса.

Основным средством получения информации о качестве образования является мониторинг. А поскольку эффективность управленческой деятельности во многом зависит от эффективности используемых информационных технологий, то при обработке данных мониторинга в школе используются компьютерные технологии.

Помимо мониторинга результатов работы школы осуществляется **мониторинг условий, обеспечивающих успешную работу школы**, который включает в себя мониторинг развития педагогического коллектива, мониторинг работы школы с семьей и общественностью, мониторинг материально-технического и финансового обеспечения, мониторинг эффективности управления.

В рамках Всероссийской базовой площадки в рамках реализации ФЦПРО по теме: «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» получено:

- Мобильный компьютерный класс 15+1

- Мобильный компьютерный класс 30
- Мобильный лингафонный кабинет (14+1) с использованием видеоконференцсвязи и системы опроса
- Интерактивный стол SMART 230i
- Документ-камера AVerVision CP 135
- Конструктор «ПервоРобот NXT»
- Apple iPad 216
- Закуплено на выделенные государством средства:
- Компьютеры – 10
- Интерактивная доска SMART - 1

Школа имеет статус **Образцовая школа SMART** - школа, осознающая преимущества, получаемые от использования продуктов SMART для повышения качества обучения школьников, и готовая делиться своим опытом с образовательным сообществом. Каждая школа служит образцом для школ своего региона и базой для обмена опытом по использованию продуктов SMART для повышения качества образования. В течении 3-х лет школа проводит дни открытых дверей для своих коллег, делится контентом, участвует в конференциях вместе с компанией SMART. Также в школе есть Образцовые учителя SMART, которые являются участниками Европейского сообщества Образцовых учителей SMART.

Одним из направлений дистанционной поддержки школьников являются создаваемые нашими педагогами обучающие модули, электронные учебные пособия, тестирующие программы.

Таким образом, совершенствование информационно-образовательной среды как единого пространства работы с педагогами и учащимися направлено на организацию системы открытого образования, единство целевых установок родителей и педагогов школы и образовательного сообщества, эффективного использования информатизации как технологии.