

Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации
Александр Авенирович Калинин, Паромова Светлана Яковлевна
ГАУО ВПО МИОО, Россия
alkalininaa@mioo.ru, paromovasi@mioo.ru

Вызовы времени требуют от образования адекватного ответа. Начало перехода российского образования на новые образовательные стандарты, изменение роли и места учителя в образовательном процессе предполагают создание и использование новых образовательных инструментов, построенных на использовании информационно-образовательной среды [1]. Стремительно меняющийся мир требует от человека умения непрерывно учиться на протяжении всей своей жизни. Следовательно одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является задача научить ребенка учиться самостоятельно, привить ему вкус к самообразованию.

Еще одним важнейшим навыком является умение работать в команде. И, наконец, каждый выпускник школы должен обладать набором разнообразных компетенций необходимых ему для успешности во взрослой жизни. Это и умение поддерживать коммуникации, и навык работы с поисковыми системами, навыки обработки разнообразной информации и многое другое.

Еще одна реалия московского образования - объединение образовательных учреждений города в образовательные комплексы. Территориальная разобщенность филиалов требует новых инструментов для управления комплексом: обеспечения оперативных коммуникаций, хранения и управления документами, планирования работы и контроля за выполнением мероприятий. Желательно наличие закрытого общего пространства для реализации образовательных задач и задач управления образовательным комплексом.

Все перечисленные задачи могут быть решены при условии создания и творческого освоения информационно-образовательной среды образовательного учреждения на основе облачных технологий Google. Облачные сервисы позволяют построить персональную информационную среду педагога или масштабировать это решение до уровня школы или образовательного комплекса. Это подтверждается многочисленными обсуждениями материалов, публикуемых в образовательном сообществе «Учимся с Google» [2].

Задачи коммуникации решаются с помощью почтового сервиса Gmail. Планирование работы реализуется с помощью набора личных и общих календарей. В рамках Google APPS для образования сервис Календарь позволяет реализовать и управление материальными ресурсами, такими как учебные аудитории или компьютерная техника. Хранение документов и построение документооборота может быть реализовано с помощью Диска Google и облачного офиса. Механизм общего доступа к облачным папкам и документам позволяет реализовать совместную командную работу с документами и над проектами. Инструменты облачного офиса обеспечивают возможность обработки текстовой и табличной информации, подготовку рисунков и иллюстраций, проведение опросов. Диск Google является не только пространством для хранения файлов, но и средой запуска веб-приложений, написанных сторонними разработчиками. Это

позволяет значительно расширить функционал диска и говорить о реализации полноценной работы полностью в WEB среде. Сайты Google позволяют решать широкий спектр образовательных и административных задач. Это может быть закрытый сайт виртуальной учительской или методического объединения, сайт класса или сайт поддержки учебного проекта. Закрытое школьное облачное пространство реализуется с использованием набора сервисов Google APPS.

С конца августа 2014 года образовательным учреждениям доступен новый продукт Google Classroom. Как явствует уже из названия инструмент предназначен для организации виртуального класса. Сервис включён в состав Google APPS для образования.

Стоит упомянуть еще несколько сервисов широко используемых в организации учебного процесса. Образовательный раздел YouTube является источником качественного образовательного контента, который преподаватели могут использовать при проведении занятий или размещать на страницах сайтов или блогов. Сервис Blogger творческие учителя успешно используют для организации электронных рабочих тетрадей своих учеников [3].

Рассмотрению процесса построения информационно-образовательной среды на основе облачных сервисов Google и образовательных приемов и практик, выработанных сетевым сообществом G+ «Учимся с Google» посвящен курс «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации» (в текущем учебном году в курсовой системе ДПО имеет шифр ВСЕ-66), который второй год успешно читается для преподавателей школ Москвы в Московском институте открытого образования.

Ссылки

1. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты <http://standart.edu.ru/>
2. Образовательное сообщество «Учимся с Google» - <https://plus.google.com/u/0/communities/102573187983350225011?cfem=1>
3. Сайт «Лаборатория тренера» Рождественская Л. «Такие разные блоги» – <http://ljudmillar.blogspot.com/2008/04/blog-post.html>