

Воспитание общечеловеческих ценностей

Анжела Кутасевич

Пилотный проект «Обучение для будущего» (LFF), Теоретический лицей
«Георге Асаки», г. Кишинёв, Республика Молдова
angelacutasevici@yahoo.com

Люди не рождаются с общечеловеческими ценностями, они приобретают их в течение всей жизни благодаря обществу, культуре и среде, в которой они развиваются. Ценности определяют поступки человека, влияют на принятие решений, формируют его отношения, интересы, веру и убеждения.

Общественные ценности способствуют кристаллизации ценностной сферы человека, такой же необходимой для его жизни и деятельности, как и другие области. Социализация личности обусловлена успешностью и жизненной важностью ценностей, пониманием их значения, принятием и реализацией в личном поведении.

В отношениях, поддерживаемых человеком с окружающей реальностью, особое значение принадлежит общечеловеческим ценностям. Образовательный проект в данном контексте является живым аргументом ситуации, в которой просвещение становится приоритетным вопросом для общества. Благодаря интерактивному характеру, работа в команде предоставляет одинаковые возможности для участия, наличие равных прав всех участников в диалоге: учащихся, преподавателей, менеджеров, родителей. Образовательный проект «Обучение для будущего» стал практической воспитательной моделью. Тема проекта, реализуемого в Теоретическом лицее «Георге Асаки», г. Кишинев, Республика Молдова «Общение без границ посредством ИКТ».

Идея проекта основывается на формировании у учащихся навыков когнитивного, действенного и эмоционального учения через вовлечение их в совместную партнёрскую деятельность со школой. Дебаты, создание ситуаций, требующих совместных реальных решений и выполнение различных социальных ролей, помогут школьникам понять, как стать сильнее вместе. Ключевым в реализации проекта становится слово **Общение**, реализуемое через моделирование ситуаций, конкурсы, дебаты, видеоконференции и т. д. Принимая участие в такой деятельности, школьники начинают осознавать, как трудно бывает для кого-то продвигаться вперёд в одиночку, находить выход из различных ситуаций без помощи коллег. Межкультурный диалог, осуществляемый в рамках проекта, позволяет учащимся почувствовать, насколько мы разные и как во многом мы похожи. Таким образом участвовали: в международном круглом столе «Детские и молодежные общественные правовые объединения в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития», который состоялся 20 мая 2013 г.; Республиканская конференция ЮНЕСКО Ассоциированных школ.

Ценности, определяющие личностную и мотивационную области: соблюдение прав человека; положительное отношение; толерантность к различиям; критическое мышление; солидарность; чувствительность к жизненно важным проблемам человечества; поддержка инициативы учащихся.

Эти ценности могут быть сформированы силой примера, созданием реальных ситуаций социального взаимодействия, которые могут мотивировать сопереживание и сочувствие к страданиям других людей. Продвижение волонтеризма в общество является стратегическим направлением реализации нашего проекта. Примером может служить Акция благотворительности, осуществляемая силами учащихся нашего лицея в *Образовательном центре для детей, больных раком* (г. Кишинёв).

Так, 23 декабря 2013 года учащиеся Теоретического лицея «Георге Асаки» посетили *Образовательный центр для детей, больных раком* и представили им художественную программу, посвящённую зимним праздникам и преподнесли подарки, подготовленные совместно с родителями. Конечно, материальная поддержка явилась всего лишь малой долей того удовольствия, которое получили больные дети. Об этом свидетельствовали улыбки, осветившие их многострадальные лица во время выступления наших учеников.

Следствием этого мероприятия стала *пресс конференция*, посвящённая *Международному дню защиты детей с онкологическими заболеваниями*, организованная учащимися лицея 14 и 15 февраля 2014 года. Это позволило привлечь внимание общественности к ситуации, связанной с детьми, больными раком в Молдове и по всему миру. Школьники изучили литературу по данному вопросу, ознакомились с причинами, формами и следствиями заболеваний. Они обратились с рядом вопросов к врачам-онкологам, чтобы лучше понять данный феномен. Общались с больными детьми и их родителями, которые поделились своим трагическим опытом. Чтобы ознакомить представителей общества со своими впечатлениями и ситуацией в этой области, учащиеся организовали и провели *флэш-моб* на Площади Великого Национального собрания в центре города. Самым важным уроком, который вынесли школьники, участвовавшие в реализации этой проектной деятельности, был вывод, что любой ребенок заслуживает счастья, и только объединив наши усилия, мы можем сделать мир лучше, а детей счастливым, так как альтруизм является одной из наиболее важных ценностей жизни!

Ещё одним мероприятием, проведённым в рамках проекта, была *Конференция маленьких исследователей*, которая прошла в стенах нашего лицея 7 марта 2014 года. Она была посвящена актуализации и переосмыслению значения *Международных дней, проводимых под эгидой ЮНЕСКО*. В работе Конференции приняли участие 76 учащихся из учебных заведений Кишинёва и республики. Тематика выступлений затронула широкий круг вопросов.

В рамках пилотного проекта «Обучение для будущего» учащиеся Теоретического лицея «Георге Асаки» приняли участие в мероприятиях:

- ✓ Международный день борьбы со СПИДом/SIDA (1 декабря);

- ✓ Международный день воды (22 марта);
- ✓ **Международный фестиваль «Детский Мэрцишор»**, который проходил 1 марта, представлял национальные и культурные ценности.

В процессе реализации проекта ребята создают конкретные продукты совместной деятельности. Тематический фильм «Общение без границ посредством ИКТ» освещает ключевые моменты работы над проектом. Две тематические резолюции, предложенные в ходе видеоконференций для обсуждения с партнёрами (по одной в каждой стране), будут напечатаны в газетах и предложены для широкого обсуждения. Коллекции творческих работ (эссе, рисунки), созданных учащимися разных учебных заведений в ходе конкурсов и тематическая фотогалерея «Идеи, эмоции, отношения» будут представлены в школьных электронных журналах на сайтах обоих учебных заведений.

При проведении различных интерактивных мероприятий в рамках реализации проекта, мы предлагаем учащимся задания, предполагающие как труд, так развлечения, стараемся использовать не только индивидуальный, но и коллективный творческий потенциал. Различного рода игры, творческие задания соревновательного характера делают их привлекательными и создают условия для активного участия школьников в реализации проекта.

В дальнейшем для реализации проекта «Общение без границ посредством ИКТ» планируется провести следующие мероприятия: *Выставка фотографий «Идеи, эмоции, отношения»*; *Видеоконференция, круглый стол на тему: Общее нас объединяет, разница делает нас сильнее!* *Видеоконференция Дебаты в формате К.Р. под девизом: Толерантность это единство различий (посвящено Международному Дню Толерантности 16 ноября 2014;* *Рождественская Акция благотворительности (каждое учебное заведение посещает ближайшую школу-интернат); Видеоконференция Моделирование сессии Европейского Парламента: Нам есть о чём сказать! Он-line конкурс поэзии и эссе, посвященный Международному Дню Литературы, 8 сентября 2014. Создание и представление on-line а фильма Общение без границ посредством ИКТ/ The Communication without barriers-using ICT! Видеоконференция по подведению итогов проведения мероприятий в рамках проекта Общение без границ посредством ИКТ.*

Методы неформального обучения, которые используем для формирования ценностей: *Игра, Театр, Пример, «Флэш-моб», Живая библиотека, Наставничество, Мастерские, Photo-voice, „Public speaking”, „Storyboard”, „Open space”, Участие в общественных мероприятиях/волонтерият, Экскурсии, Просмотр.*

Использование ИКТ предоставляет широкие возможности и позволяет решить широкий круг проблем. Команда учителей, способных меняться, находясь рядом с учениками, родителями и общественностью обеспечит успешную реализацию проектной деятельности в рамках LFF!