

Роль взаимодействия Ассоциированных школ и кафедр ЮНЕСКО в эффективной интеграции ИКТ для повышения качества образования и развития школы

Ольга Дмитриевна Лепеева

Школа № 2 им. В.П. Чкалова, г. Нарын, Республика Кыргызстан

olepeeva@rambler.ru

Дорогие друзья!

Наверное, сегодня эта форма обращения наиболее правильна, потому что многие из нас за время участия в Проекте LFF Pilot стали не просто коллегами, но и добрыми друзьями. Мощный импульс для развития сотрудничества придала Конференция ИИТО ЮНЕСКО в 2013г. в Казани, где у школьных координаторов Проекта появилась уникальная возможность ознакомиться с опытом работы других школ, узнать об образовательных международных проектах, познакомиться с партнерами лично, завязать новые знакомства и еще больше узнать о современных образовательных технологиях. Все это сделало нашу дальнейшую работу на местах плодотворной и вывело на новый качественный уровень.

Сегодня в нашем активе успешное участие в Международном проекте ГлобалЛаб, рассчитанном на летние лагеря, в котором приняло участие 48 ребят и 11 педагогов, разделенных на 8 команд. Нашим опытным участком стал Нарынский государственный заповедник, куда мы и организовали поездку. Каждая группа должна была предварительно найти в Интернете информацию о выбранной области исследования почвы, рельефа, разнообразии растительного и животного мира, которая должна была быть использована во время исследований. Материалы экспедиции были обсуждены, сопоставлены с наблюдениями сверстников из других стран, а затем выложены на сайте ГлобалЛаб. Надо отметить огромную поддержку со стороны Я.О.Злочевской, ведущего тьютора Программы, которая поддерживала нас во время всей работы по проекту. Участие в Летнем лагере значительно обогатило естественно-научную образовательную программу, позволило ребятам и учителям почувствовать себя приобщенными к творческому исследовательскому сообществу, а также иметь возможность публично представить результаты проектной деятельности учащихся в сети Интернет. Значимым событием стало вручение Дипломов участникам экспедиции ГлобалЛаб, полученных нами по электронной почте.

Следующим очень серьезным мероприятием для нас стало дистанционное обучение трех ребят и двух педагогов школы основам Теории Решения Исследовательских Задач в академии Модерн ТРИЗ (Берлин, Германия) под руководством ее основателя и руководителя профессора, доктора технических наук М.А Орлова. Методы и модели обучения, разработанные Михаилом Александровичем, предназначенные для развития творческого мышления учащихся, оказались вполне доступными для ребят старших классов и учителей. Индивидуальная регистрация, необычная форма проведения контроля за выполнением заданий, поддержка успешности и корректировка ошибок в решении задач – все это способствовало получению жизненного креативного опыта, дало

возможность нам развивать умения, выявлять основные причины противоречий и находить эффективное решение, причем самостоятельно.

Мотивированность и инициатива в области инженерного творчества - одного из критериев отбора участников в Программу, распространились и на волонтеров, которые заинтересовались работой сверстников и, не жалея времени и сил, с большим интересом участвовали в выполнении заданий. Большая благодарность Михаилу Александровичу, который, несмотря на свою занятость, всегда был на связи, находил нужные слова и терпение для поддержки нас, участников Проекта, ставшего ярким примером активного практического изучения возможностей ИКТ в достижении образовательных целей.

Результат участия в этой программе стал для нас полной приятной неожиданностью: Нурланов Т., ученик 9 класса, занял третье призовое место в личном зачете, а наша группа стала третьей в командном зачете, поделив это место с командой г. Баку!

Огромный интерес среди учащихся и учителей вызывали подготовки и проведение видеоконференций и вебинаров с нашими партнерами - СОШ № 9 г. Казани Республики Татарстан (координатор Л.М. Калимулина-Чабак), Бакинским Европейским лицеем Республики Азербайджан (координатор Р.А.Алиярзаде, О.Г.Гумбатова), МБОУ № 39 г. Уфы Республики Башкиростан (координатор А.Х. Ахметова). Всего проведено восемь видео встреч, каждая из которых стала интересным и полезным событием для наших ребят: это и тщательная подготовка видеоматериалов, презентаций, работа над сопроводительным текстом, умение вести диалог со сверстниками, получение новой информации, положительных эмоций, желания непременно участвовать в следующем проекте.

Значимым событием стало для нас участие в международном онлайн чтении башкирского эпоса «Урал-батыр», где среди двенадцати языков, на которых читались главы эпоса, звучал и наш, киргизский язык. Это мероприятие было приурочено коллегами из Уфы к Международному дню родного языка по календарю ЮНЕСКО.

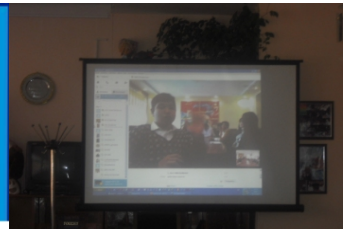
Кроме того, башкирские друзья пригласили участвовать в международном Фестивале школ ЮНЕСКО, с чем мы успешно справились. Важным моментом участия в этих мероприятиях МБОУ №39 г. Уфы стало то, что мы сумели подключить к участию в Проектах ЮНЕСКО не только учителей английского языка, биологии, географии, истории, математики, но и киргизского языка. У нас появилась возможность рассказать о нашем Кыргызстане, о традициях киргизского народа, эпосе «Манас», который также включен в список литературных памятников ЮНЕСКО.

Конечно, успешность всех проведенных мероприятий не могла бы состояться без современных ИКТ, которые позволили нам в рамках Проекта ИИТО ЮНЕСКО привлечь не только фокус-группу, но и практически всех учителей и ребят к грамотному использованию ИКТ. Кроме того, хотелось бы отметить, что немаловажную роль в победе нашей школы в республиканском конкурсе «100 инновационных школ Республики» сыграло участие в Пилотном проекте «Обучение для будущего», благодаря чему школа оснащена тремя смарт-досками, о чем мы могли только мечтать. Теперь это позволит нам наиболее

эффективно интегрировать ИКТ в урочную деятельность учителей для укрепления основ обучения, развивать самостоятельные подходы в подготовке новых учебных материалов с помощью ИКТ в поддержку устойчивого будущего своих учеников и, конечно же, продолжать работу в организации новых совместных проектов со школами-партнерами в рамках проекта ИИТО ЮНЕСКО «Обучение для будущего».

IITE-2014

14-15 October • Moscow • Russia



*Вебинары,
видеоконференции
и проекты*



Modern TRIZ – Innovention for Future

Michael A. Orloff
Prof. Dr. Dr. Sc. Techn.
Founder of the Academy of Modern TRIZ,
Berlin, Germany



Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО
ИООУ Гимназия №39 г. Уфа
Международный день работы ювны
21 февраля 2014 года – ON-LINE чтение
башкирского народного эпоса –УРАЛ-БАТЫР–

Участники чтения – школы-партнеры по Международному проекту ИООУ ЮНЕСКО «Обучение для Будущего» Ассоциированная школа ЮНЕСКО

- Армения, г. Ереван, школа № 20 им. Дн. Тарасовского
- Азербайджан, г. Баку, школа № 10 им. А.Алиева
- Беларусь, г. Минск, ГУО «Гимназия №1 имени Ф.Скорины»
- Белорусь, г. Минск, гимназия № 50
- Болгария, г. София, гимназия им. проф. Васил Златаров
- Болгария, г. Пловдив, гимназия имени чч.Улана Васил
- Бразилия, г. Сан-Осепасиу, школа «Велик Гриндерман»
- Казахстан, г. Нарын, школа гимназия № 2 им. Чошова
- Казахстан, г. Алматы, образовательный комплекс «Юность»
- Россия, г. Калуга, школа №8
- Россия, г. Москва, школа № 10
- Россия, г. Магнитогорск, муниципальный центр Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО – филиальный клуб ЕРБАСКО
- Россия, г. Уфа, гимназия № 39
- Россия, г. Уфа, гимназия № 64
- Россия, г. Уфа, гимназия № 66
- Россия, г. Уфа, Республиканский культуральный интернет-центр Гимназия № 39 г. Уфа
- Украина, г. Киев, гимназия – гимназия гимназия № 174



*Нурланов Шилек
III место
и
III командное
место наше!*



Глобальная школьная лаборатория **GlobalLab**



*ШШ №2 им. В.Л. Чкалова г. Нарына-
Ассоциированная школа ЮНЕСКО*

