

## **Повышение качества образования посредством реализации проекта ЮНЕСКО “Обучение для будущего”**

**Людмила Скокова**

Нарвская Солдинаская гимназия, Эстонская Республика  
Ljudmila.Skokova@soldino.edu.ee

### **Введение**

Основная целевая аудитория проекта “Обучение для будущего” в нашей гимназии - класс позднего языкового погружения 7А (ныне 9А). Позднее языковое погружение означает, что начиная с 6 класса, все больше предметов преподается на эстонском языке (родной язык всех учеников нашей гимназии – русский). Предмет “информатика” в нашей школе не преподается в связи с отсутствием квалифицированного преподавателя.

После проведенного анкетирования, выявляющего уровень компьютерной грамотности учащихся, выяснилось, что наши ученики умеют использовать компьютеры следующим образом:

- играть;
- общаться в социальных сетях;
- смотреть фильмы и слушать музыку;
- скачивать рефераты и сочинения из Интернета.

Использование информационных технологий для обучения ограничивалось последним пунктом.

Наши действия по исправлению ситуации были следующими.

1. Создание сайта класса под названием “Бублик”. Здесь ребята учились делать записи в блоге, размещать картинки и видео, общаться на форуме, куда пригласили и наших партнеров из Беларуси - гимназии №1 из Минска.
2. В 8А классе был организован кружок “ИКТ на уроках литературы”. За год успешно научились:
  - работать в Word, корректно оформляя и форматирова текст;
  - индивидуально и совместно работать с документами Google;
  - создавать презентации в документах Google и в Powerpoint;
  - делать видеоролики с музыкальным сопровождением;
  - создавать интерактивные задания различных типов в системе Learningapps. Задания были размещены на сайте Learningapps.

Приведем несколько ссылок на работы, выполненные нашими учениками:

### Математика:

- <http://learningapps.org/623475> - Теория: действия с многочленами,

теорема, аксиома, формулы сокращенного умножения.

- <http://learningapps.org/620612> - Действия с многочленами
- <http://learningapps.org/620666> - Решение систем линейных уравнений с двумя неизвестными
- <http://learningapps.org/723118> - Решение задач с помощью систем линейных уравнений с двумя неизвестными

#### Химия:

<http://learningapps.org/display?v=pktm5qujn> - Химические понятия 8 класс

<http://learningapps.org/display?v=рex396v9n> - Химические числовые приставки (до 20)

#### Физика:

<http://LearningApps.org/641087> - Термины физики. Оптика. Линзы и изображение.

<http://LearningApps.org/display?v=пнк3e9o5j> - Линзы. Оптика. Распространение света

[https://www.youtube.com/watch?v=fnvpE0rDHn4&feature=c4-overview&list=UUaQ5ofzXWfxY\\_jSWS90ITSg](https://www.youtube.com/watch?v=fnvpE0rDHn4&feature=c4-overview&list=UUaQ5ofzXWfxY_jSWS90ITSg) - Создание видеоролика опытов по физике, размещение на Youtube и создание викторины на основе видео в среде Learning.apps

<http://LearningApps.org/watch?v=pyj05tpk501> - викторина

#### Литература:

<http://learningapps.org/545849> - Кто хочет стать миллионером? (По творчеству Л.Н.Толстого).

3. Очень активно применяются средства ИКТ на уроках математики. Ребята регулярно работают с обучающей программой GEOGEBRA и решают различные интерактивные задания на эстонском образовательном портале <http://miksike.ee/> ("Почемучка").

На уроках физики практические работы организуются, в частности, методом компьютерной симуляции (изучение модели атома, теплопроводности).

4. Седьмого марта 2014 года в нашей гимназии прошла международная конференция школ ЮНЕСКО, на которой произошел обмен опытом с коллегами из Санкт-Петербурга. Мы подробно рассказали о функционировании электронной школы, без которой уже не представляем своего существования, об использовании ИКТ в учебном процессе. На сайте проекта "Обучение для будущего" нами выложены разработки уроков с применением ИКТ по русскому

языку, математике, физике, химии, биологии, английскому языку, изобразительному искусству, трудовому обучению, музыке и физкультуре. Подробные планы уроков можно посмотреть здесь (ссылка 4).

5. Очень популярны в нашей гимназии телемосты. Их мы проводим регулярно с партнерами из Санкт-Петербурга и из Беларуси. В минувшем учебном году проведен совместный классный час с учениками из гимназии №1 г.Минска “Мир моих увлечений”, на котором ребята поделились друг с другом своими способами проведения досуга. Общение облегчало то, что часть учеников был уже виртуально знакома между собой на форуме “Бублика”. Последний телемост, посвященный олимпийским играм, прошел 14 марта 2014 года. Готовясь к викторине две недели, учащиеся основательно изучили зимние виды спорта, причем в процессе подготовки были непосредственно задействованы информационно-компьютерные технологии: просмотр видеороликов на you-toube, поиск информации в электронных энциклопедиях.

## **Вывод**

Результатом активного и целенаправленного внедрения информационно-компьютерных технологий в учебный процесс в нашей гимназии стало повышение успеваемости: около 90% учеников выполняют задания в электронном виде на “4” и “5”. Со всей уверенностью можно сказать, что обучение будущего - эффективное, креативное, веселое и аттрактивное - невозможно без использования современных информационно-компьютерных технологий.

## **Ссылки**

1. <http://bubllik.ucoz.ru/> - сайт 9А класса
2. <http://learningapps.org/> - интерактивные задания
3. <http://miksike.ee/> - обучающий портал «Почемучка»
4. <http://lff.iite.unesco.org/narva-soldino-gymnasium-narva.aspx> - разработки уроков учителей Нарвской Солдинаской гимназии