

Реализация онлайн проектов ЮНЕСКО в интересах совершенствования профессиональных компетенций учителя

Алла Сушкевич

Государственное учреждение образования «Ордена Трудового Красного Знамени гимназия № 50 г. Минска», Республика Беларусь

allasushkevich@mail.ru

Участвуя в реализации пилотного проекта ИИТО ЮНЕСКО «Обучение для будущего», мы ясно осознавали необходимость эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, обновления педагогики и расширения обучения. Одной из задач, которые мы ставили перед собой, было совершенствование профессиональных компетенций учителя в области информационно-коммуникационных технологий через онлайн проекты ЮНЕСКО. В сентябре 2014 года при подготовке к конференции мы провели повторное анкетирование учителей и учащихся спустя два года после начала реализации проекта, чтобы определить, есть ли изменения в знаниях, навыках, уровне владения информационно-коммуникационными технологиями, и какого рода изменения произошли. Результаты анкетирования показали, что за 2 года знания, практические навыки, уровень владения информационно-коммуникационными технологиями повысились у 78% учителей и 100% учащихся, которые принимали участие в стартовом анкетировании в 2012 году. Материально-техническая база гимназии тоже изменилась. Мы получили статус районного ресурсного центра по информационно-коммуникационным технологиям, на нашей базе работает районное методическое объединение по информатизации, и руководит им наш ответственный по информатизации. Мы создали блог (gymn50.blogspot.com), где размещаем полезную информацию для учителей по использованию информационно-коммуникационных технологий, информацию о результативности работы, о мероприятиях для учителей и учащихся.

Совершенствованию профессиональной компетенции педагогических работников гимназии способствовали методическая работа, различные формы повышения квалификации на очных, дистанционных курсах, самообразование, практика применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, новые требования времени, интересы и потребности учителей и учащихся, улучшение материально-технической базы учреждения и участников образовательного процесса, а также онлайн проекты ЮНЕСКО, в которых мы приняли участие в рамках реализации проекта «Обучение для будущего».

Наиболее удачными инициативами мы считаем сетевой образовательный проект «Глобальная школьная лаборатория», проект «Обучение основам Модерн ТРИЗ», ASPnet in Action и Respect for all. Из онлайн проектов школ-участниц проекта «Обучение для будущего» мы хотели бы отметить проект МБОУ Гимназия № 39 г.Уфа – онлайн чтение башкирского народного эпоса «Урал-батыр» в переводе на национальные языки участников проекта (в нашем случае на белорусском языке).

Наше знакомство с Глобальной школьной лабораторией началось с I Летней педагогической школы международного сетевого исследовательского образовательного проекта «Глобальная школьная лаборатория» в июле 2013 года. Два учителя гимназии прошли обучение и получили сертификаты международных тьюторов. Они же участвовали в апробации данного сетевого ресурса и стали наиболее заинтересованными и активными участниками проекта. Создателями проекта продумана система дистанционного обучения и консультирования участников проекта, предоставлены широкие возможности для самостоятельной деятельности по формированию и развитию познавательных проектно-исследовательских навыков и умений учащихся через возможности интернет ресурса. Неоценимую дистанционную методическую помощь все желающие смогли получить через вебинары «Знакомство с проектно-исследовательской средой ГлобалЛаб», «ГлобалЛаб экспедиция» и другие. Совершенствование профессиональных компетенций тьюторов осуществляется через участие в группе «Тьюторов». Сам ресурс и учительские профили на платформе ГлобалЛаб предоставляют широкий выбор проектов для реализации по различным предметам, а так же возможность создавать и предлагать сообществу свои собственные исследовательские проекты для учащихся разных возрастных групп. Особенно важно то, что исследовательские проекты соответствуют учебным планам и программам. В своём блоге Я. Злочевская даёт рекомендации по всем возникающим вопросам, консультирует участников проекта. Ресурс интересен как реализация творческой инициативы учителей и учащихся в проведении глобальных исследований по различным предметам. Здесь учитель может не только привлечь учащихся к работе над проектами, предложенными и разработанными другими участниками ГлобалЛаб, но и стать инициатором (лидером) своего проекта или даже группы. Наши учителя подготовили свои исследовательские проекты «Парк мечты», «Неповторимая Страна из конструктора» и другие, создали на платформе ГлобалЛаб группы «Гимназия 50 г. Минска» и «Вундеркинды» в соответствии с требованиями и получили сертификаты об участии в научно-методической работе на сайте ГлобалЛаб и определённые виртуальные поощрения. Интересны способы мотивации учащихся через рейтинг и виртуальные поощрения. Мы хотим поблагодарить всех создателей и сотрудников ГлобалЛаб и особенно главного тьютора проекта Я. Злочевскую за обучение и консультации, интересные предложения и мотивацию участников проекта.

Важно не только самому научиться чему-то, но и передать опыт другим в интересах устойчивого развития. В Беларуси мы рассказали о возможностях ГлобалЛаб прежде всего учителям гимназии, затем представителям учреждений образования Центрального района г. Минска на заседаниях районного методического объединения по информатизации по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на основе информационно-коммуникационных технологий», поделились опытом сетевого взаимодействия по формированию и развитию исследовательских навыков через ГлобалЛаб с представителями Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Беларусь на республиканских конференциях и семинарах координаторов проектов

Ассоциированных школ ЮНЕСКО. И заметили, что число участников данного проекта от нашей страны выросло.

Один из путей совершенствования ресурса мы видим в разработке и реализации исследовательских проектов, интересных детям, изучающим иностранный язык, в нашем случае – английский. Почему? Потому, что цель обучения иностранному языку – межкультурная коммуникация, а в процессе обучения учителями широко используется в практике проектно-исследовательская деятельность. Глобальная школьная Лаборатория предоставляет участникам возможности задавать интересующие их вопросы, искать ответы и получать их от представителей многих стран и регионов.

Интересной и полезной была инициатива дистанционного обучения основам Модерн ТРИЗ. Двое учащихся гимназии успешно прошли обучение в этом проекте и по достоинству оценили приобретённый опыт и знания.

Выходя за рамки проекта, хотелось бы отметить интересный информационный ресурс ASPnet in Action, где можно познакомиться и поделиться опытом участия в разнообразных международных инициативах Ассоциированных школ ЮНЕСКО, как провести акцию или День ЮНЕСКО, международную неделю действий.

Отличная идея была создать интернет портал проекта «Обучение для будущего», где есть возможность познакомиться с новостями участников и партнёров, анонсами, проектами, которые предлагают дистанционное обучение всем заинтересованным в совершенствовании профессиональных компетенций по применению информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Из инициатив школ-партнёров проекта «Обучение для будущего» хочется отметить онлайн чтение башкирского национального эпоса Урал-батыр. Этот проект не только познакомил нас с башкирским национальным эпосом, но и заставил нас обратиться к своему родному языку – белорусскому. Работа над переводом была интересной, приятной и успешной. Учащиеся начальных классов с удовольствием нарисовали иллюстрации к девятой главе эпоса. Желающих участвовать в онлайн чтениях было так много, что нам пришлось провести кастинг и выбрать лучших чтецов. Ребята проявили инициативу и подобрали соответствующее музыкальное сопровождение. Читали перевод башкирского эпоса в белорусских национальных костюмах.

Чтобы быть достойным будущего, надо готовиться к этому уже сегодня. Путь нам указывает передовая наука и педагогическая практика, а дорогу на пути информатизации освоит идущий. Проекты ЮНЕСКО предоставляют широкие возможности для совершенствования профессиональных компетенций учителей в плане обновления педагогики, расширения границ образования, применения современных информационно-коммуникационных технологий и стимулирования творческого потенциала учителей и учащихся.

Вывод

Нам нравится проект «Обучение для будущего». У него есть будущее, так же как и активное творческое настоящее. Этот проект способствует повышению качества обучения, соответствующего требованиям времени, когда знания, умения и компетенции отвечают требованиям 21 века и способствуют формированию таких умений и компетенции, как творческое решение задач, критическое мышление и сосуществование в поликультурном мире. Глобализация требует умения сотрудничать через сетевое взаимодействие. А структура ассоциированных школ ЮНЕСКО имеет преимущества, обеспечивая прямое взаимодействие, обмен информацией и знаниями через образовательные сети¹.

¹ ASPnet Strategy 2014-2021 Global Network of Schools addressing Global Challenges: Building Global Citizenship and promoting Sustainable Development