

## **Личностное самоопределение как фактор социализации современного школьника**

**Марина Валерьевна Борисовская,**

МОБУ «Средняя школа М4»

пгт Пойковский Нефтеюганского района ХМАО-Югры, Российская Федерация

[borisovskayamv@mail.ru](mailto:borisovskayamv@mail.ru)

**В статье рассматривается личностное самоопределение как фактор социализации современного школьника, дана характеристика самоопределившейся личности, обозначена роль социализации в личностном самоопределении обучающегося средней школы.**

**Ключевые слова: личностное самоопределение, социализация личности, сущность социализации, ценностные ориентации.**

Самоопределившаяся личность - это субъект, осознавший свои цели, идеалы, личностные и физические свойства и внешние возможности. Самоопределяться ей приходится в социокультурных ценностях, в идеалах, в мировоззренческих вопросах, в собственном самосознании, в своих отношениях к миру.

Сущность социализации заключается в усвоении индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющей ему становиться личностью, способной функционировать в данном обществе.

Одним из первых основных институтов социализации является семья. Она для ребенка не только источник условия развития, расширения знаний и представлений об окружающем мире, но и первая модель принятых в данном обществе социальных отношений, с которой он встречается.

Другими институтами социализации являются детский сад, школа, вуз, различные группы, в которые человек входит в соответствии со своими увлечениями, интересами. Каждый из них вносит свой вклад в формирование и обогащение социального опыта растущего человека.

Усваивая традиции, культуру, социальный опыт, системы социальных связей и отношений, человек постепенно становится социально адаптированным. Это свидетельствует, что личностное самоопределение выступает как фактор социализации современного школьника.

Мы связываем личностное самоопределение с его ценностными ориентациями, с потребностью определения смысла жизни, с поиском и утверждением своего пути в мире, с ориентацией на будущее.

Говоря о личностном самоопределении как важном факторе социализации, мы берем во внимание такие качества, как: позитивное личностное отношение к нравственным категориям и ценностям; наличие социальных жизненно необходимых навыков (коммуникативных, творческих, интеллектуальных и т.д.); умение самостоятельно принимать решение, нести ответственность, делать осознанный выбор; способность раскрыть свое «Я» путем самовыражения, саморазвития, самореализации.

Развитие всех этих и многих других качеств происходит в условиях образовательной и воспитательной среды, и задачей педагогов становится создание условий, где каждый подросток мог бы проявить себя.

Процесс осознания, взвешивания своего «Я» относительно цели протекает в особой ситуации выбора, которую нужно понимать в русле «социальной ситуации развития».

Выбор, в отличие от социальной ситуации развития ребенка, может сыграть и положительную, и отрицательную роль в жизни деятельности субъекта.

Вот почему мы берем выбор в качестве единицы исследования самоопределения. Выбор как единица исследования самоопределения личности во всех случаях, когда за ним стоит смысл. При этом выбор протекает в виде решения и претворения его в жизнь на основе осознания и соотнесения субъектом своего «хочу», «могу», «имею» и тех требований, которые предъявляет человеку социальная среда.

Следующий немаловажный вопрос, относящийся к выбору, - это позиция личности при выборе.

Можно условно выделить несколько уровней противоречий в самоопределении личности.

Ценностные ориентации - это элементы структуры личности, которые характеризуют содержательную сторону её направленности.

Система ценностных ориентаций выступает «свернутой» программой жизнедеятельности и служит основанием для реализации определенной модели личности.

Говоря о социализации как о факторе личностного самоопределения можно сделать следующие выводы:

- Оказание помощи в социализации, решении проблем подросткам - задача всего общества.

- Социализация - развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры.

- Социализация происходит на протяжении всей жизни.

Школа играет ведущую роль относительно создания предстартовых позиции для успешного вхождения во взрослую жизнь молодых людей.