

Тестирование ИКТ-компетентности учителей по Рекомендациям ЮНЕСКО в Первом центре сертификации МИОО Федорова Юлия Владимировна, Паромова Светлана Яковлевна, Невская Ольга Васильевна

Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования» (ГАОУ ВПО МИОО), Российская Федерация
fedorovayv@mioo.ru, paromovasj@mioo.ru, nevskayaov@mioo.ru

10 июня 2014 года состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве между ГАОУ ВПО МИОО и Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО). Соглашение закрепило многолетнее успешное сотрудничество МИОО и ИИТО ЮНЕСКО по вопросам развития методов и форм инновационной педагогики, применения информационных и коммуникационных технологий в поликультурном образовании.

В рамках означенного сотрудничества и по результатам широкого исследования образовательных систем и педагогических практик в различных странах мира, проведенного ЮНЕСКО и партнерами (CISCO, INTEL, ISTE и Microsoft) и содержащего требования к проверке ИКТ-компетентности учителей в области «Применение ИКТ и освоение знаний» [1], в ГАОУ ВПО МИОО в апреле 2012 года началась работа по апробации системы тестирования, а в марте 2013 года был образован Первый центр сертификации международной оценки навыков и компетенций педагогов в области применения информационных технологий в учебном процессе

Уникальность Первого центра сертификации ГАОУ ВПО МИОО заключается в том, что, являясь одним из трех центров, расположенных в Москве (МИОО, НПФК и «ТемоЦентр») и одним из шести по РФ в целом (Москва, Санкт-Петербург и Саратов), он занимает лидирующие позиции по количеству протестировавшихся (более 6000 человек к настоящему времени).

В Первом центре сертификации работникам образования предлагается пройти дистанционное обучение в международной системе обучения «Партнерство в образовании» pil-network.com и очный экзамен «Сертифицированный педагог Microsoft» в виде тестирования для получения сертификата Microsoft и сертификата на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности учителей Рекомендаций ЮНЕСКО: «Применение ИКТ».

Экзамен нацелен на проверку грамотного и эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в учебной практике в условиях перехода на новые ФГОС и с учетом международного опыта, что является неоспоримым достоинством. Система сертификации может быть эффективно использована в качестве практического инструмента при проведении аттестации и сертификации учителей, преподавателей и руководителей образовательных учреждений на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности учителей, а также:

- разработана с участием ведущих мировых экспертов в области образования, в том числе Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), представителей компаний, являющихся лидерами в производстве ИКТ (Microsoft, Intel, Cisco), а также специалистов Международного общества по применению технологий в образовании (International Society for Technology in Education (ISTE));
- проводится с использованием веб-системы тестирования, установленной в специализированных аудиториях центра сертификации в рамках соглашения о сотрудничестве (в рамках программы обучения и сертификации учителей) между ГАУ ВПО МИОО и ООО «Майкрософт Рус» №PS-ED-3 от 05/03/3013 по адресу: Пречистенский пер. д.7а;
- проводится под руководством высококвалифицированных педагогов ГАУ ВПО МИОО – администраторов тестирования.

За период с 05.16.2012 по 06.30.2014 прошли сертификационное тестирование 7353 учителя. В базе данных тестирования <http://www.certiport.com> содержатся результаты тестирования 5162 человек, из которых успешно сдали тестирование на 70 баллов и выше 2058 человек.

Нами были сопоставлены результаты тестирования, полученные в 2012-2013 годах [2] с результатами тестирования в целом (табл. 1).

В результате сопоставления была выявлена положительная динамика увеличения количества тестирующихся, получающих от 70 баллов, что считается проходным уровнем, и выше. Данный факт связан, прежде всего, с широкой методической работой, проводимой в Первом центре сертификации ГАУ ВПО МИОО среди обучающихся.

Результаты сопоставления наглядно видны в диаграмме (рис. 1).

Таблица 1.

«Отношение набранных баллов при тестировании к количеству учителей по годам»

Диапазон набранных баллов	2012-2013	2012-2014
от 0 до 20	1	8
От 20 до 30	38	34
от 30 до 40	103	145
от 40 до 50	303	481
от 50 до 60	536	1160
от 60 до 70	371	1276
от 70 до 80	127	1562
от 80 до 90	5	448
от 90 до 100	0	48

Соотношение набранных баллов при тестировании к количеству учителей

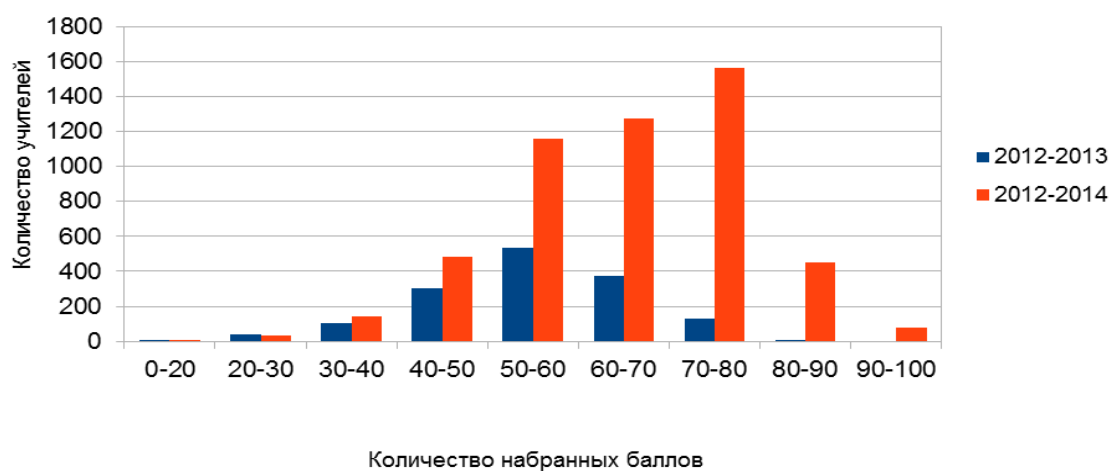


Рис. 1 «Диаграмма, выражающая отношение набранных баллов при тестировании к количеству учителей в различные периоды»

Как и прежде, нам хотелось бы иметь возможность по результатам теста видеть более детальную картину уровней развития всех 6-и составляющих компонентов ИКТ-компетентности учителя, выделенных в рекомендациях ЮНЕСКО. Это помогло бы определить более верное направление планируемого развития информатизации в области ИКТ-компетентности. К сожалению, система сертификационного тестирования не предоставляет таких данных до сих пор, что не позволяет более гибко использовать систему тестирования в целях повышения ИКТ-компетентности целых профессиональных групп учителей-предметников.

Вместе с тем, накопленный опыт работы в Первом центре сертификации работникам образования может быть транслирован и широко использован в системе ДПО в будущем.

Ссылки:

1. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications/3214694/> Дата обращения 30.09.2014
2. Невская О.В., Паромова С.Я., Федорова Ю.В., Уваров А.Ю. «Об опыте оценивания ИКТ-компетентности учителей на основе рекомендаций ЮНЕСКО» Рецензируемый сборник научных трудов. Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Том V ISSN 2227-7358 Издается по материалам Международной научно-практической конференции «ИКТ-компетентность современного педагога» Москва, МГПУ, 20-21 марта 2013 года - 29 с.