

## **Использование ИКТ в реализации проекта «Обучение для будущего» (из опыта работы гимназии «Оболонь»)**

**Нелли Владимировна Кожевникова,**  
Гимназия «Оболонь» г. Киев, Украина  
[chipnel@yahoo.com](mailto:chipnel@yahoo.com)

XXI век – век высоких компьютерных технологий. Развитие глобального процесса информатизации общества ведет к формированию не только новой информационной среды обитания людей, но и нового, информационного уклада их жизни и профессиональной деятельности.

Одной из приоритетных целей гимназии «Оболонь» является подготовка ориентированного на жизненный успех выпускника, конкурентоспособного на национальном и мировом рынке труда.

Достичь данной цели можно при условии создания образовательных информационных электронных ресурсов, овладения педагогами информационно-коммуникационными технологиями на уровне европейских стандартов, подготовки учащихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в решении жизненных практических задач.

Работа в проекте «Обучение для будущего» дает возможность как учителям так и учащимся лучше понять пути преобразования общества через использование современных информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), обмениваясь опытом работы со школами-партнерами по проекту, участвуя в региональных инновационных проектах по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

С сентября 2013 года гимназия «Оболонь» участвует в создании единого информационного пространства для общеобразовательных школ с использованием облачных вычислений, предоставляемых компанией Microsoft Украина. В проекте принимают участие учителя гимназии, учащиеся 5-9-х классов.

Использование облачных технологий предоставляет ряд преимуществ в деятельности учителя: он имеет доступ к своим материалам и документам в любом месте и в любое время; появляется возможность использования видео и аудио файлов прямо из Интернета, без дополнительной загрузки на компьютер, организации общения средствами видеоконференции (Lync) со школами-партнерами (проведение онлайн уроков, тренингов, круглых столов), возможность формирования траектории развития каждого учителя; принципиально новые возможности для организации исследований, проектной деятельности и адаптации учебного материала к реальной жизни.

У каждого учителя гимназии есть свой «виртуальный кабинет» для хранения методических, дидактических и нормативных документов, в котором учителя размещают

материалы уроков для совместного пользования с учащимися: индивидуальные задания, тесты, видео, аудио материалы, опорные конспекты, электронные таблицы. Положительными сторонами внедрения «виртуального кабинета» являются - доступ к данным в любом месте и в любое время, совместная работа над заданиями, хранение данных больших объемов, доступность и прозрачность деятельности как учителя, так и ученика. В гимназии также созданы виртуальные методические предметные объединения учителей.

Для учителей-предметников проведены практические семинары (тренинги), на которых они познакомились с концепцией облачно ориентированной учебной среды, структурой «облака» obolon365, отработали навыки коммуникации учителя и ученика в процессе обучения. В данное время важным этапом остается наполнение учебными материалами «виртуальных предметных кабинетов» учителей.

В гимназии также проводятся тренинги для учителей по использованию технологий интерактивных досок Elite Panaboard, Smart Board.

Проект «Обучение для будущего» дает возможность обмениваться опытом по использованию ИКТ со школами – партнерами. В начале апреля мы планируем принять участие в вебинаре «Цифровые истории и рассказы в образовании», который проводит Бакинский Европейский лицей.

На базе гимназии «Оболонь» 16 апреля 2014 г. запланирована он-лайн конференция «Использование ИКТ в учебной деятельности». Участники конференции: школы – партнеры по проекту «Обучение для будущего», Ассоциированные школы ЮНЕСКО г. Киева.

В 2013 г. учащиеся гимназии принимали участие в конференциях по решению задач устойчивого развития:

- VI Международной конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет культурное наследие в регионах великих рек мира», проходившей 21-25 мая 2013 в Ханты-Мансийске (Россия) в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»;



- XV Всеукраинской конференции учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Водные ресурсы мира: безопасное влияние, разумное управление, справедливое использование», проведенной 16-18 сентября 2014 г. на базе детского санаторно-оздоровительного центра «Ласпи» (г. Севастополь). Конференция прошла в формате имитационной ролевой игры «Модель ЮНЕСКО».

В 2013-2014 г. г. с целью ознакомления с традициями и обычаями стран – участниц проекта «Обучение для будущего» через общение, знание других языков, эффективное использование ИКТ, учащиеся гимназии продолжают работу в проекте «Диалог культур». Были созданы видеоролики о праздновании Рождества, Пасхи в Украине, Латвии, которыми мы обменялись с государственной гимназией г.Талси, Латвия. Эти материалы размещены в Youtube:

- [http://www.youtube.com/watch?v=tzq\\_-Tes3\\_4&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=tzq_-Tes3_4&feature=youtu.be)
- <http://youtu.be/pcl2wgkQDGY>
- [http://youtu.be/7bICFY\\_Apak](http://youtu.be/7bICFY_Apak)

Таким образом, проект «Обучение для будущего» предоставляет нам уникальную возможность обеспечения эффективного использования ИКТ для повышения качества образования путем реализации совместных проектов в рамках трех основных тематических областей сотрудничества:

- Эффективная интеграция ИКТ в процесс обучения для повышения его качества;
- Применение ИКТ в образования в интересах устойчивого развития;
- ИКТ и новый гуманизм.