

## Ежеурочная дополнительная дистанционная работа учащихся

**Алексей Юрьев**

Средняя общеобразовательная школа № 9, г. Саратов, Российская Федерация

[yurev.a@mail.ru](mailto:yurev.a@mail.ru)

### Введение

Дистанционная работа с учащимися в настоящее время осуществляется, как правило, посредством сайтов. Бесплатные сайты малофункциональны, поэтому на содержание полноценного сайта приходится выкладывать средства, и немалые. Мы предлагаем способ бесплатного проведения дополнительной дистанционной работы школьников с использованием социальной сети.

Из многочисленного списка социальных сетей мы остановились на сети mail.ru. Во-первых, адресная книга пользователя содержит папки, в которые удобно заносить адреса школьников данного класса или параллели. Во-вторых, можно отправить в письме до 50 прикрепленных файлов, в том числе, архивированных. В-третьих, сеть позволяет сразу узнавать о поступающих письмах, общаться учителю и школьнику в режиме on-line, как посредством электронного письма, так и голосовой связью. В-четвёртых, сеть наиболее защищена от вирусов и спама. В-пятых, сеть имеет приложение, позволяющее проводить викторины, конкурсы и пр.

После урока учащийся на свой электронный почтовый ящик получает рассылку – пакет файлов, куда входит конспект изученной на уроке темы, тест (тесты) по данной теме и дополнительные материалы к этой теме.

Конспект включает в себя основные вопросы по теме с иллюстрированными ответами на них, тексты образцов задач с решениями, домашнее задание.

Тест (тесты) позволяют учащимся проверить свои знания и получить оценку (зачёт).

Дополнительные материалы содержат:

- 1) вариативное изложение темы,
- 2) обязательные и необязательные задачи,
- 3) описание домашних лабораторных работ,
- 4) иллюстрации (видео-, аудиофайлы, рисунки),
- 5) тесты,
- 6) статьи, расширяющие и углубляющие урочную тему,
- 7) ответы и решения к дополнительным материалам прошлого урока.

В приложении mail.ru "Мой мир" для всех параллелей учащихся созданы группы (в частности, от "Физика-7" до "Физика-11"). После каждого урока в группы выставляются вопросы повышенной сложности на 5. Выставляемые в группы материалы можно иллюстрировать рисунками, фотографиями, аудио- и видеофайлами, что позволяет повысить интерес к работе в группе. К вопросам на 5 учащиеся пишут ответы в "комментариях", что позволяет видеть сразу все ответы (с указанием времени ответа). Периодически в группах проводятся разного вида конкурсы и викторины.

## **Вывод**

Дополнительная дистанционная работа позволяет расширить число учащихся, интересующихся предметом. Отправка рассылок даёт возможность школьникам получить различные дополнительные навыки и умения, увеличить количество получаемых оценок. Ученик может самостоятельно выбирать как объём изучаемого материала, так и направленность изучения.

Тем не менее, есть определённые проблемы, связанные с дистанционным дополнительным образованием. Далеко не все ученики имеют персональный компьютер с выходом в высокоскоростной интернет; проблематична работа в интернете, как в общеобразовательных учреждениях, так и компьютерных клубах. Общая загруженность школьников велика, поэтому часто учащиеся ограничиваются минимумом из полученной рассылки. Увеличивается число родителей, запрещающих учащимся работать в интернете и полноценно изучать школьные предметы, прежде всего, физику.