



联合国教育、
科学及文化组织



UNAIDS
JOINT UNITED NATIONS PROGRAMME ON HIV/AIDS

UNICEF
UNICF
WFP
UNEP
UNFPA
UNODC
ILO
UNESCO
WFP
WORLD BANK

EDUCAIDS

艾滋病教育问题全球倡议

促使教育部门全面应对

倡导教育部门综合应对艾滋病毒/ 艾滋病问题

教育部门综合对策是艾滋病教育问题全球倡议在国家层面的核心工作。这意味着要转变过去逐项目制定计划的方式，从综合和全部部门的角度审视艾滋病毒问题的影响和挑战，并调动教育体系的各种因素、方式和能力，解决和减轻这些影响。

教育部门综合对策包括五个基本组成部分：



经验证明，要确保取得最大的成功，所有这些内容都需要到位并发挥作用。

例如：

- 努力使所有学习者都得到有质量的教育-注重权利、以学习者为中心、注重性别平等、针对不同年龄、具有科学准确性而且拥有安全的学习环境。
- 艾滋病毒和艾滋病问题课程与学习资料有事实依据，从早期入手，循序渐进，增进减少危险行为的知识和技能，并以互动式教育方法为基础。
- 开展对教育者的职前和在职培训，掌握有关艾滋病毒和艾滋病问题的专业知识，增强信心和经验，并解决教育者自身抵御艾滋病及其影响的能力。培训应该配有相应的教学资料和扶助，重点是帮助感染艾滋病毒的教师。
- 关于艾滋病毒和艾滋病问题的部门政策；确保决不容忍暴力、剥削和歧视的工作场所政策，以及经过费用估算并有经费支持的战略计划，以帮助执行、落实和监督相关政策。
- 统一行动，最大限度的利用各种方法、机会和切入点，解决造成并延续艾滋病毒相关风险的根本问题和行为。

规划行动，分清轻重缓急

艾滋病教育问题全球倡议认识到该流行病及其对策在各国所处的环境不同，因此，各国应从不同的起点来制订应对艾滋病毒和艾滋病问题的综合教育对策。

确定加紧开展艾滋病毒和艾滋病问题教育的最佳方式取决于各国的重点工作和国情，因此必须以各国为主。在艾滋病教育问题全球倡议的框架内，这种方式是由教育部、教师工会、民间社会组织等各主要相关方与多边和双边机构以及支持教育部门对策的其他开发合作伙伴一道，共同研究确定的。

借助于艾滋病教育问题全球倡议，教科文组织依托各种现有资源，包括在国家层面的资源，支持各国合作伙伴确定优先事项，以便采用协调一致的方式来满足这些需求。

开展需求分析，分清轻重缓急和进行工作规划，没有一个“一刀切”的方法。关键是要走各方参与的道路，确保有机会使整个教育部门在艾滋病毒和艾滋病对策问题上建立责任意识。



建立伙伴关系，促进协调

通过艾滋病教育问题全球倡议，教科文组织努力把众多合作伙伴的工作联系在一起，在国家层面形成一套有凝聚力和连贯的行动、计划和政策。

在联合国艾滋病规划署组织下，努力实现预防计划、关爱、治疗和支持的普及。作为这一项范围更广工作的一部分，通过加强联合国艾滋病规划署的共同赞助者之间的合作，通过与各国政府、教育部以及其他主要的教育部门有关方面、其他部委与部门、双边机构和国家层面的民间社会团体的合作，共同推动实现艾滋病教育问题全球倡议的宗旨。国家层面的联合国艾滋病毒和艾滋病专题小组以及艾滋病问题国家联合工作队是协调工作的关键合作伙伴。

参与艾滋病教育问题全球倡议的机构和个人包括教科文组织教育部门 and 所有其部门的工作人员、各国教育部、联合国艾滋病规划署共同赞助者、全民教育工作团体以及艾滋病毒和艾滋病患者群体等民间社会组织。由教科文组织召集的联合国艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组（IATT）是艾滋病教育问题全球倡议的主要联络小组，确保协作并把新的政策趋势纳入国家层面的方法当中。

为了确保艾滋病教育问题全球倡议成为国家战略的有机组成部分，必须将其纳入现有的框架当中。其中包括联合国发展援助框架、“联合国一体行动”联合援助计划、艾滋病毒和艾滋病问题的联合小组与计划、教科文组织国别计划文件(UCPD) 以及教科文组织教育部门支持战略(UNESS)。同样，让教育发展合作伙伴参与国家层面的工作是保证所有教育合作伙伴参与艾滋病毒和艾滋病问题对策的关键。

艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议的主要目的有两个：一是通过教育防止艾滋病毒蔓延，二是保护教育系统的核心职能免遭这一瘟疫的严重影响

对落实艾滋病教育问题全球倡议的支持

教科文组织经过与主要合作伙伴的磋商与合作，以多种语言编写了实用资料，对全面对策的技术与操作问题提供指导意见。这些工具以全球有关教育与艾滋病毒和艾滋病问题的现有知识为基础，针对不同对象，满足其信息与能力建设需求，内容包括：

艾滋病教育问题全球倡议技术简介面向教育部以及其他组织的官员，帮助制定和落实有关政策，确定资金分配，为教育部门的工作人员和学习者实施相关计划。每份简介既可单独使用，合在一起，便形成在国家层面应对艾滋病所需开展的各种活动的全面和灵活的指导原则。



《实用对策概述》为教育部和民间社会组织的技术人员、计划实施人员和管理人员提供了分析意见，这是针对教育部门关于艾滋病毒和艾滋病问题综合对策五大内容，对最有价值的出版资料所进行的分析。

技术支持和能力建设是支持强有力的教育部门对策的关键要求。教科文组织的地区办事处和国别办事处、联合国艾滋病规划署的其他共同赞助者、教育合作伙伴都正在共同努力，扩大技术援助的范围，配合各国努力实现教育部门综合应对艾滋病毒和艾滋病问题。

艾滋病毒和艾滋病问题全球倡议的经费近年来大幅增加，这种经费现在更多用在国家层面，这一重大转变要求象教科文组织这样的机构以及艾滋病教育问题全球倡议的其他合作伙伴改变资金筹集的方式。这是艾滋病教育问题全球倡议没有被设计成供资机制，而是要强调在国家层面通过战略伙伴关系支持资金筹集和协调的主要原因。

艾滋病教育问题全球倡议： 教科文组织对策的核心

作为负责教育问题的联合国专门机构，教科文组织在联合国艾滋病规划署技术支持的分工当中，被指定为负责学校青年人艾滋病毒预防工作的牵头组织，联合国艾滋病规划署的其他几个共同赞助者是教科文组织在此领域工作的主要合作伙伴。教科文组织还在其他八个技术支持领域，如开发、规划、工作场所计划、营养支持以及流离失所人群等被指定为主要合作伙伴。

艾滋病教育问题全球倡议不仅仅是联合国艾滋病规划署的一项行动，它还被教科文组织执行局定为教科文组织实现全民教育(EFA)的三大核心行动之一。另外两项行动侧重师资教育(非洲撒哈拉以南地区教师培训行动-TTISA)和扫盲(提高能力的扫盲行动-LIFE)。此外，艾滋病教育问题全球倡议还为寻求并加强联合国在教育领域的优先活动(如扫盲、可持续发展教育以及全民教育协调)的协力效应提供了机会。

教科文组织汇聚其在教育、自然科学、社会科学及人文科学、文化与传播和信息部门的优势，以跨学科的方式应对该流行病的问题。教科文组织各部门、机构以及总部外办事处都正在并将继续努力，采用战略性方法以及辅助性方法，加强教育领域应对艾滋病毒和艾滋病问题的对策。



© ONUSIDA/K. Hesse

© Jeremy Barnicle/Mercy Corps

教科文组织
教育部门

联合国教育优先事项协调处
艾滋病毒与艾滋病工作科
丰特努瓦广场，7号
75352 巴黎 07 SP, 法国

网址：www.educaids.org
电子邮件：aids@unesco.org