



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNAIDS
JOINT UNITED NATIONS PROGRAMME ON HIV/AIDS

UNHCR
UNICEF
WFP
UNDP
UNFPA
UNODC
ILO
UNESCO
WHO
WORLD BANK

EDUSIDA

Para Respostas Abrangentes
do Sector Educacional

Promoção de respostas abrangentes do sector educacional

Uma resposta abrangente do sector educacional encontra-se no âmago da EDUSIDA, ao nível nacional. Isto significa uma evolução em relação à programação com base em cada projecto, em direcção de uma visão holística, que cubra todo o sector, dos impactos e desafios do VIH, bem como o desenvolvimento de todos os componentes, modalidades e capacidades do sistema educativo de enfrentar e atenuar esses impactos.

Uma resposta abrangente do sector educacional inclui cinco componentes fundamentais:



A experiência demonstra que todos estes componentes precisam estar implementados e a funcionar correctamente para que se possam obter os melhores resultados possíveis.

Isto inclui, por exemplo:

- O facto de se assegurar de que todos os alunos beneficiam de educação de grande qualidade, com base em direitos, centralizada no aluno, que leve em conta as questões de género e que promova a inclusão, considerando os aspectos culturais, as idades, e que seja cientificamente rigorosa e dispensada em contextos de aprendizagem seguros.
- Currículos que levem em conta o VIH e a SIDA e material pedagógico com informações demonstráveis, que comecem cedo e que sejam progressivos, com vista a construir conhecimentos e capacidades próprios à redução dos comportamentos de riscos e que sejam baseados em metodologias de educação interactiva.
- Formação de professores, antes e depois da entrada em actividade, com vista a criar conhecimentos técnicos sobre o VIH e a SIDA, confiança e experiência, e que aborde a vulnerabilidade dos próprios professores ao VIH e à SIDA. Esta formação pode ser complementada através de recursos pedagógicos e assistência apropriados, em particular para os professores soropositivos.
- Políticas sectoriais sobre o VIH e a SIDA, políticas relativas ao local de trabalho, com vista a assegurar tolerância zero para a violência, o abuso e a discriminação, bem como planos estratégicos que sejam orçados e financiados para a implementação e a monitorização das políticas.
- Um esforço holístico que amplie o uso de várias abordagens, oportunidades e pontos de entrada, com vista a ressaltar as vulnerabilidades e os comportamentos que criam e perpetuam os riscos relacionados com o VIH.

Planeamento e acções de priorização

A EDUSIDA reconhece que a epidemia e o contexto da resposta diferem de um país para outro e que cada país deve, assim, abordar o desenvolvimento de uma resposta abrangente do sector educacional ao VIH e à SIDA a partir de um ponto de partida distinto.

A determinação da melhor maneira de avançar com a intensificação dos esforços da educação para o VIH e a SIDA dependerá das prioridades e do contexto de cada país e deverá ser implementada a nível nacional. No âmbito da EDUSIDA, isto deve ser determinado por uma avaliação participativa com os principais interessados, incluindo ministérios da educação, sindicatos de professores, organizações da sociedade civil em parceria com agências multilaterais e bilaterais e outros parceiros de desenvolvimento que dêem apoio à resposta do sector educacional.

Através da EDUSIDA, a UNESCO presta assistência aos parceiros nacionais com vista ao estabelecimento das prioridades para o atendimento dessas necessidades, através de uma abordagem coordenada que inclua toda a gama de recursos disponíveis, inclusive a nível nacional.

Para empreender este processo de análise, priorização e planeamento das necessidades não existe nenhuma abordagem única que se adapte a todas as situações. O que é fundamental, porém, é o facto de empenhar-se num trabalho de inclusão, que assegure oportunidades para a construção de apropriação da resposta ao VIH e à SIDA em todo o sector educacional.



ONUSIDA/G. Pirozzi

Construção de parcerias e promoção da coordenação

Através da EDUSIDA, a UNESCO contribui para reunir o trabalho de numerosos parceiros num conjunto coeso e coerente de acções, programas e políticas a nível nacional.

Como parte de um esforço mais amplo organizado pela ONUSIDA, com vista a avançar em direcção de um acesso universal aos programas de prevenção, atendimento, tratamentos e assistência, os objectivos da EDUSIDA são promovidos através de uma maior colaboração entre os co-patrocinadores da ONUSIDA, em parceria com autoridades nacionais, ministérios da educação e outros interessados importantes do sector educacional, outros ministérios e sectores, bem como agências bilaterais e grupos da sociedade civil a nível nacional. Os grupos nacionais temáticos da ONU sobre VIH e SIDA e as equipas nacionais conjuntas sobre a SIDA são parceiros fundamentais nos esforços de coordenação.

As agências e as pessoas envolvidas na EDUSIDA incluem o pessoal da UNESCO no sector educacional e todos os outros sectores, ministérios da educação, co-patrocinadores da ONUSIDA, organizações da sociedade civil, inclusive grupos que trabalham com a EPT e grupos de pessoas soropositivas. A Equipa Tarefa Inter-Agências da ONUSIDA (IATT) sobre Educação, convocada pela UNESCO, é um grupo de referência para a EDUSIDA, assegurando oportunidades para a colaboração e a integração em abordagens nacionais de tendências emergentes das políticas.

A fim de fazer com que a EDUSIDA seja parte integrante das estratégias nacionais, é importante que seja alicerçada em estruturas existentes. Isto inclui o United Nations Development Assistance Framework (UNDAF), programas mistos de assistência ao esforço de «Deliver as One UN» («Transmissão como Uma Única ONU»), equipas e programas mistos sobre o VIH e a SIDA, o UCPD (Documento da UNESCO para a Programação Nacional) e a UNESS (Estratégia da UNESCO de Assistência ao Sector Educacional). Da mesma forma, os esforços no sentido de envolver os Grupos de Parceiros para o Desenvolvimento da Educação são fundamentais para assegurar o envolvimento activo de todos os parceiros na área educacional na resposta ao VIH e à SIDA.

EDUSIDA tem dois objectivos primordiais: prevenir o alastramento do VIH através da educação e proteger as funções centrais do sistema educativo contra os piores efeitos da epidemia

Assistência à implementação para a EDUSIDA

A UNESCO, em consulta e colaboração com parceiros fundamentais, desenvolveu recursos práticos em múltiplos idiomas que oferecem directivas sobre os aspectos técnicos e operacionais de uma abordagem abrangente. Estes instrumentos, baseados no que é conhecido globalmente em relação à educação e VIH e SIDA, abordam as necessidades em informação e capacidades de vários públicos e incluem:

Dossiers Técnicos da EDUSIDA para funcionários nos ministérios da educação e outras organizações que prestam assistência ao desenvolvimento e à implementação de políticas, determinam a alocação de recursos e implementam programas para alunos e funcionários do sector educacional. Cada dossier pode ser usado como uma referência individual e juntos oferecem directivas abrangentes e flexíveis sobre o desenvolvimento de actividades necessárias à resposta à epidemia a nível nacional.



Visão Global de Recursos Práticos que oferecem pessoal técnico, implementadores e administradores de programas nos ministérios da educação e nas organizações da sociedade civil, com uma análise dos mais úteis recursos publicados sobre os cinco componentes fundamentais de uma resposta abrangente do sector educacional ao VIH e à SIDA.

A construção de assistência técnica e capacidades – uma exigência fundamental para a implementação de acções em apoio de respostas fortes do sector educacional à epidemia. Os escritórios regionais e nacionais da UNESCO, outros co-patrocinadores da ONUSIDA, bem como parceiros da área educacional estão a trabalhar juntos para expandir a base da assistência técnica em apoio a esforços nacionais com vista à elaboração de respostas abrangentes do sector educacional ao VIH e à SIDA.

Dado que o financiamento para a resposta global ao VIH e à SIDA tem aumentado muito nos últimos anos, uma parte mais elevada deste financiamento encontra-se hoje disponível a nível nacional – uma evolução significativa que exige mudanças na maneira como as agências como a UNESCO e outros parceiros na EDUSIDA mobilizam recursos. Esta é a primeira razão pela qual a EDUSIDA não se destina a ser um mecanismo de financiamento e por que a ênfase no âmbito da EDUSIDA é dada ao apoio à mobilização e coordenação de recursos através de parcerias estratégicas a nível nacional.

EDUSIDA: No Âmbito da Resposta da UNESCO

Como agência das Nações Unidas especializada em educação, a UNESCO foi designada, no âmbito da Divisão Laboral de Assistência Técnica da ONUSIDA como a organização líder para a prevenção do VIH junto dos jovens em instituições educacionais, com vários outros co-patrocinadores da ONUSIDA como parceiros principais para esta área. A UNESCO também foi designada como principal parceiro em oito outras áreas de assistência técnica, tais como desenvolvimento, planeamento, programas de local de trabalho, assistência nutricional e populações deslocadas.

Para além do seu papel como iniciativa da ONUSIDA, a EDUSIDA foi designada pelo Comité Executivo da UNESCO como uma das três iniciativas fundamentais da UNESCO com vista a alcançar a Educação para Todos (EPT), sendo que as duas outras têm por objecto a formação de professores (Iniciativa de Formação de Professores para a África Subsaariana, TTISSA) e a alfabetização (Iniciativa de Alfabetização para a Responsabilização, LIFE). A EDUSIDA também oferece uma oportunidade para a identificação e o reforço de sinergias, através de outras prioridades da Nações Unidas na área da educação, tais como a alfabetização, a educação para o desenvolvimento durável e a coordenação da EPT.

A UNESCO põe na mesa as forças das suas ciências da educação, ciências naturais, sociais e humanas, bem como os sectores da cultura, da informação e da comunicação, proporcionando uma resposta interdisciplinar à epidemia. Os sectores, institutos e agências locais da UNESCO estão a contribuir e continuam a reforçar as respostas educacionais ao VIH e à SIDA, através de abordagens estratégicas e complementares.



Contacto e informações:
Sector de Educação
Divisão de Coordenação
das Prioridades das Nações Unidas em Educação
Secção VIH e SIDA
7, place de Fontenoy
75352 Paris 07SP, França

Site: <http://www.educaids.org>
E-mail: aids@unesco.org