

Swaziland

L'initiative EDUSIDA a été lancée au Swaziland en mars 2006. Les activités initiales étaient principalement axées sur le plaidoyer et le renforcement des capacités permettant ainsi la construction de partenariats avec les parties prenantes clés et favorisant le développement d'un plan global pour la réponse au VIH et SIDA dans le secteur de l'éducation. Le partenariat entre [la Fondation Virginio Bruni-Tedeschi](#) et l'UNESCO donne la possibilité d'élargir les activités pour faciliter la mise en œuvre de mesures de prévention du VIH et du SIDA dans le secteur de l'éducation.

Activités

La gestion et la mise en œuvre ont été réalisées suite à des consultations avec 22 partenaires provenant du ministère de l'éducation, d'organisations non-gouvernementales impliquées dans l'éducation, de l'association nationale de personnes vivant avec le VIH, de la commission nationale du SIDA, d'agences des Nations Unies, de syndicats d'enseignants et d'instituts de formation d'enseignants. Les réunions ont eu pour objectif de s'assurer que les activités proposées étaient conformes aux programmes et priorités nationales et qu'elles avaient une large appropriation.

Les principales recommandations sont :

- d'accroître l'étendue et la qualité de matériels éducatifs efficaces en matière de VIH et SIDA pour les apprenants,
- apporter un soutien technique à l'unité de conseil et d'orientation du ministère de l'éducation pour renforcer sa capacité à planifier, hiérarchiser et mettre en œuvre une réponse globale au VIH et SIDA dans le secteur de l'éducation.

Du matériel pédagogique sur la prévention du VIH, adapté en fonction de l'âge des apprenants, est en cours de préparation. Pour s'assurer que les activités sont complémentaires au projet en cours, une révision approfondie du matériel existant vient soutenir le processus.

Grâce à l'assistance technique d'un coordinateur national recruté récemment, la stratégie du secteur de l'éducation en matière de VIH et SIDA est en cours de réalisation et sera finalisée fin 2008. Son développement est associé à la capacité de l'UNESCO à coordonner plus efficacement les interventions du secteur de l'éducation en matière de VIH et SIDA et à concevoir des outils d'évaluation et de suivi.



© UNESCO

Etudiants en habit traditionnel participant à des activités scolaires relatives à la sensibilisation du VIH et du SIDA.

Enseignements tirés

Pour être efficace, l'éducation à la prévention au VIH doit, non seulement, aborder le problème de la transmission mais, elle doit aussi enseigner quel comportement adopter pour se protéger et réduire les vulnérabilités.

Pour que les politiques soient traduites dans des programmes de mise en œuvre efficace, le leadership politique est essentiel dans la réponse à l'épidémie que ce soit au niveau national et dans le cadre du secteur de l'éducation.

Une compréhension approfondie de la nature, de l'étendue et des facteurs structurels de l'épidémie au Swaziland est fondamentale pour développer des programmes éducatifs qui s'adaptent au contexte et aux besoins.