

ANGOLA

En dépit des conséquences résultant de 30 années de conflit à l'intérieur du pays, le gouvernement de l'Angola renforce ses actions pour répondre au VIH et au SIDA, notamment dans le secteur de l'éducation. Le gouvernement et les partenaires sont très favorables à l'utilisation du cadre d'action d'EDUSIDA pour développer une réponse globale au VIH et au SIDA.

Activités

- Depuis 2007, l'UNESCO soutient le ministère de l'éducation pour intégrer le VIH et le SIDA dans les programmes scolaires, dans le cadre de la réforme en cours en matière d'éducation. Le VIH et le SIDA vont également être abordés dans les matériels d'apprentissage pour l'enseignement primaire et secondaire.
- En Avril-Mai 2008, l'UNESCO s'est entretenue avec le ministère de l'éducation, les instituts de formation d'enseignants, les syndicats d'enseignants, les agences des Nations Unies et les organisations non gouvernementales pour développer un dossier complet sur la planification du projet comprenant une analyse de la réponse nationale au VIH et SIDA dans le secteur de l'éducation
- En partenariat avec [la Fondation Virgínio Bruni-Tedeschi](#), l'UNESCO renforce son soutien pour la réponse nationale du secteur de l'éducation. Un responsable national du programme relatif au VIH et au SIDA a été recruté à cet effet.

Le partenariat entre la Fondation Bruni-Tedeschi et le projet de l'UNESCO (2008-2009) vise à :

1. Renforcer la réponse au VIH et SIDA du secteur de l'éducation en encourageant une approche inscrite plus largement dans un effort national de réponse au VIH. Ceci comprend un ajustement et une dissémination du cadre de politique nationale se concentrant sur la coordination et la participation des partenaires clés, et en développant le suivi, l'évaluation et la recherche en matière de VIH & SIDA et d'éducation.
2. Encourager le Ministère de l'éducation à dispenser une formation continue aux enseignants. Cet effort vise à améliorer la qualité de la formation continue des enseignants des écoles primaires et secondaires en matière de VIH et SIDA, et à évaluer ses résultats et son impact en consultant les parties prenantes pour s'assurer l'appropriation ; produire des lignes directrices et des approches adaptées à la formation continue des enseignants sur la prévention, la prise en charge et le soutien en matière de VIH et SIDA ; et soutenir le ministère de l'éducation à développer une stratégie et un plan de mise en œuvre pour étendre, aux enseignants à travers tout le pays, la formation continue.



© UNESCO/Windhoek Cluster

Etudiants à l'un des instituts de formation des enseignants en Angola qui accueille l'équipe de contrôle lors de sa visite en Avril 2008.

Enseignements tirés

Dans un pays en situation de post-conflit, contribuer de manière stratégique à l'approche générale du VIH et du SIDA dans le secteur de l'éducation exige, pour EDUSIDA, l'introduction progressive d'un cadre d'action dans la mesure où la plupart des interventions dépendent de projets.

La coordination, pour le soutien de la réponse nationale au VIH et SIDA dans le secteur de l'éducation, est importante pour un impact maximum sur les interventions dans la situation de post-conflit et la phase de transition que traverse l'Angola.

- Cette mise à jour a été préparée en juin 2008. Pour de plus amples informations contactez : Edem Adubra : e.adubra@unesco.org ou visitez : <http://www.educaids.org>