

SWAZILAND

Au Swaziland, EDUSIDA a été lancé en mars 2006 afin de soutenir le renforcement des capacités du secteur de l'éducation en réponse au défi croissant du VIH et du SIDA au sein du secteur de l'éducation.

Activités

Par l'intermédiaire de l'[Initiative Virginio Bruni-Tedeschi/UNESCO pour soutenir EDUSIDA en Afrique australe](#), EDUSIDA poursuit deux objectifs principaux : **1)** accroître la couverture et la qualité de matériels éducatifs efficaces destinés aux apprenants et **2)** soutenir le ministère de l'éducation et de la formation dans l'élaboration et la mise en œuvre d'une réponse globale du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA.

En 2009, le Swaziland prévoit d'atteindre les principaux résultats suivants :

- Produire un dossier de ressources relatives au VIH et SIDA spécifiquement adapté à la tranche d'âge des apprenants de 10 à 14 ans et à celle de 15 à 19 ans.
- Former 200 enseignants issus de 100 écoles sur l'utilisation des dossiers de ressources spécifiques à une tranche d'âge.
- Élaborer une stratégie quinquennale et un plan de mise en œuvre pour le secteur de l'éducation dans le domaine du VIH et SIDA.
- Mettre en place des mécanismes de coordination au sein du secteur de l'éducation afin d'assurer une réponse globale au VIH et au SIDA

Au total, 10 000 enseignants et responsables du ministère devraient bénéficier du déploiement du projet Bruni-Tedeschi au Swaziland. Dans la mise en œuvre d'EDUSIDA, l'UNESCO collabore avec les institutions des Nations Unies et différentes parties prenantes qui soutiennent les actions relatives au VIH et SIDA au sein du secteur de l'éducation.



© UNESCO. Des responsables du ministère de l'éducation et de la formation participent à la rédaction de la politique du secteur de l'éducation du Swaziland en matière de VIH et SIDA.

Enseignements tirés

La sensibilisation accrue au [cadre d'action d'EDUSIDA](#) a eu pour effet d'attirer une plus grande attention sur le rôle du secteur de l'éducation dans la réponse globale au VIH et au SIDA.

EDUSIDA a contribué à identifier des partenaires clés en vue de la collaboration et de l'établissement de partenariats parmi les parties prenantes qui, au sein du secteur de l'éducation, mettent en œuvre des programmes relatifs au VIH et au SIDA à l'intention des jeunes.