



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



ONUSIDA
PROGRAMME COMMUN DES NATIONS UNIES SUR LE VIH/SIDA

HCR
UNICEF
PAM
PNUD
UNFPA
ONUDC
OIT
UNESCO
OMS
BANQUE

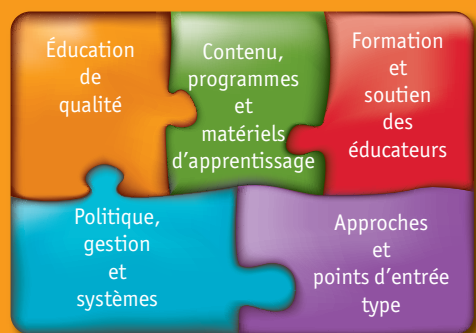
EDUSIDA

Pour une réponse globale
du secteur de l'éducation

Promouvoir des réponses globales du secteur éducatif au VIH et au SIDA

Une réponse globale du secteur de l'éducation : tel est l'objectif central d'EDUSIDA au niveau national. Cela suppose de renoncer à la planification de projets ponctuels pour privilégier à l'échelle du secteur une approche globale des conséquences du VIH et des problèmes correspondants, en mobilisant l'ensemble des composantes, des modalités et des capacités du système éducatif afin de limiter ses conséquences.

Les réponses globales du secteur de l'éducation intègrent cinq éléments essentiels :



L'expérience montre que tous ces éléments doivent être en place et s'agencer de façon satisfaisante pour que l'efficacité soit optimale.

Il s'agit par exemple :

- de veiller à offrir à tous les intéressés une éducation de haute qualité fondée sur des droits, axée sur l'apprenant, sexospécifique, ouverte à tous, adaptée au contexte culturel et à l'âge, exacte du point de vue scientifique et dispensée dans des environnements d'apprentissage sûrs ;
- d'élaborer des programmes et des matériels d'apprentissage relatifs au VIH et au SIDA fondés sur des données factuelles, propres à sensibiliser dès le plus jeune âge et permettant l'acquisition progressive des connaissances et des compétences de manière à limiter les comportements à risque, et faisant appel à des méthodes d'enseignement interactives ;
- de faire en sorte que la formation initiale et continue des éducateurs contribue à améliorer les connaissances techniques sur le VIH et le SIDA, la confiance et l'expérience, et qu'elle traite de la vulnérabilité des éducateurs eux-mêmes face au virus ainsi que de l'impact du VIH et du SIDA. La formation devrait être complétée par des matériels et un soutien pédagogiques appropriés, notamment pour les enseignants vivant avec le VIH ;
- de définir des mesures sectorielles concernant le VIH et le SIDA, des politiques relatives au lieu de travail pour garantir une tolérance zéro face à la violence, aux sévices et à la discrimination, ainsi que des programmes stratégiques chiffrés et dotés des financements nécessaires pour mettre en œuvre les politiques, veiller à leur application et en assurer le suivi ;
- de mener une action globale qui utilise au mieux les différentes approches et possibilités et les différents points d'entrée afin de s'attaquer aux vulnérabilités et comportements sous-jacents qui engendrent les risques liés au VIH et les perpétuent.

Planifier les actions et fixer les priorités

Étant donné que le contexte de l'épidémie et la réaction qu'elle suscite varient d'un pays à l'autre, chaque pays envisagera l'élaboration d'une réponse globale du secteur de l'éducation selon un angle différent.

C'est en fonction de ses priorités et du contexte national qu'un pays déterminera le meilleur moyen d'intensifier l'éducation au VIH et au SIDA. Dans le cadre d'EDUSIDA, cela se fera sur la base d'une évaluation participative impliquant les principales parties prenantes – ministère de l'éducation, associations d'enseignants, organisations de la société civile – en collaboration avec les organismes multilatéraux et bilatéraux ainsi que d'autres partenaires de développement appuyant la réponse du secteur de l'éducation.

Par l'intermédiaire d'EDUSIDA, l'UNESCO aide les partenaires nationaux à fixer les priorités à respecter pour répondre aux besoins grâce à une démarche coordonnée, en faisant appel à toute la gamme de ressources disponibles, notamment au niveau national.

Il n'existe pas une seule et unique méthode pour engager ce processus d'analyse des besoins, de fixation de priorités et de planification des mesures à prendre. L'essentiel est cependant la volonté de travailler dans le cadre d'un processus participatif, offrant à l'ensemble du secteur de l'éducation la possibilité de s'approprier la réponse au VIH et au SIDA.



ONUSIDA/G. Pirozzi

Établir des partenariats et promouvoir la coordination

Par le biais d'EDUSIDA, l'UNESCO aide à intégrer l'action de nombreux partenaires à un ensemble cohérent et homogène de mesures, de programmes et de politiques au niveau national.

Faisant partie d'une action plus large organisée par ONUSIDA de progresser vers l'accès universel aux programmes de prévention, aux soins, aux traitements et à un soutien, les objectifs d'EDUSIDA sont promus par une plus importante collaboration parmi les organismes coparrainants d'ONUSIDA, en partenariat avec les autorités nationales, les ministères de l'éducation et des parties prenantes importantes du secteur de l'éducation, d'autres ministères et secteurs, ainsi que des organismes bilatéraux et des groupes de la société civile au niveau des pays. Les groupes thématiques des Nations Unies sur le VIH et le SIDA au niveau national et les équipes mixtes de pays sur le SIDA sont des partenaires clés dans les efforts de coordination.

Parmi les organismes et les personnes impliqués dans l'initiative EDUSIDA figurent le personnel du Secteur de l'éducation de l'UNESCO et les autres secteurs, les ministères de l'éducation, les organismes coparrainants de l'ONUSIDA, des organisations de la société civile, notamment des groupes travaillant sur l'EPT et des groupes de personnes vivant avec le VIH. L'Équipe de travail interinstitutions (ETII) de l'ONUSIDA sur l'éducation, qui se réunit à l'initiative de l'UNESCO, est un groupe de référence clé pour EDUSIDA : elle offre des possibilités de collaboration et permet d'intégrer les nouvelles orientations dans les approches nationales.

Pour faire en sorte qu'EDUSIDA soit partie intégrante des stratégies nationales, il est important de l'inscrire pleinement dans des cadres existants tels que le Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (PNUAD), les programmes conjoints de soutien à « l'unité d'action des Nations Unies », les équipes et les programmes mixtes sur le VIH et le SIDA, le Document de l'UNESCO relatif à la programmation par pays (UCPD) et la Stratégie d'appui de l'UNESCO à l'éducation nationale (UNESS). De même, il est nécessaire d'impliquer les groupes de partenaires du développement de l'éducation au niveau national afin que la réponse au VIH et au SIDA mobilise activement toutes les parties prenantes à l'éducation.

EDUSIDA a deux objectifs principaux : utiliser l'éducation pour prévenir la propagation du VIH, et protéger les fonctions essentielles du système éducatif contre les effets les plus graves de l'épidémie

Soutien à la mise en œuvre d'EDUSIDA

En collaboration et en consultation avec les partenaires clés, l'UNESCO a élaboré des ressources pratiques en plusieurs langues qui éclairent les aspects techniques et opérationnels d'une approche globale. Ces outils, fondés sur l'ensemble des connaissances relatives à l'éducation et au VIH & SIDA, répondent au besoin d'information de différents groupes et renforcent leurs capacités. Ce sont notamment :

Les fiches techniques EDUSIDA destinées aux responsables des ministères de l'éducation et d'autres organismes qui sont chargés de soutenir la conception et l'application des politiques, de déterminer l'affectation des ressources et de mettre en œuvre des programmes à l'intention du personnel du secteur de l'éducation et des apprenants. Chacune de ces fiches peut être utilisée séparément et, prises ensemble, elles offrent des orientations générales et modulées sur l'éventail des activités requises pour faire face à l'épidémie au niveau national.



Les Aperçus des ressources pratiques qui fournissent au personnel technique, aux responsables de l'exécution des programmes et aux responsables des ministères de l'éducation et des organismes de la société civile une analyse des publications les plus utiles concernant les cinq éléments essentiels d'une réponse globale du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA.

L'assistance technique et le renforcement des capacités sont des préalables si l'on entend susciter une action énergique du secteur de l'éducation face à l'épidémie. Les bureaux régionaux et nationaux de l'UNESCO, les autres organismes coparrainants de l'ONUSIDA et les partenaires de l'éducation œuvrent ensemble à l'élargissement de la base de l'assistance technique, à l'appui des efforts déployés par les pays pour que leur secteur de l'éducation apporte des réponses globales au problème du VIH et du SIDA.

Si les financements consacrés à la réponse au VIH et au SIDA au niveau mondial ont augmenté de façon spectaculaire ces dernières années, une part plus élevée de ces financements est désormais disponible au niveau national. Il s'agit là d'une évolution importante qui suppose, pour les organismes tels que l'UNESCO et les autres partenaires au sein d'EDUSIDA, de revoir les modalités de mobilisation des ressources. C'est l'une des principales raisons pour lesquelles EDUSIDA n'est pas conçue comme un mécanisme de financement et a essentiellement pour but d'appuyer la mobilisation des ressources et la coordination grâce à des partenariats stratégiques au niveau national.

EDUSIDA : au cœur de l'action de l'UNESCO

Institution spécialisée des Nations Unies compétente pour l'éducation, l'UNESCO a été désignée, dans le cadre du mécanisme ONUSIDA de répartition des tâches en matière d'appui technique, comme organisation pilote pour la prévention du VIH auprès des jeunes dans les établissements scolaires, plusieurs autres organismes coparrainants de l'ONUSIDA étant ses partenaires principaux. L'UNESCO a également été désignée comme partenaire principal dans huit autres domaines d'appui technique tels que le développement, la planification, les programmes relatifs au lieu de travail, le soutien nutritionnel et les populations déplacées.

Relevant de l'ONUSIDA, EDUSIDA a aussi été désigné par le Conseil exécutif de l'UNESCO comme l'une des trois grandes initiatives mises en place par l'Organisation pour parvenir à l'Éducation pour tous (EPT), les deux autres étant axées sur l'éducation des enseignants (Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne, TTISSA) et l'alphabétisation (Initiative pour l'alphabétisation: savoir pour pouvoir, LIFE). EDUSIDA offre en outre la possibilité d'identifier et de renforcer les synergies à travers d'autres domaines d'action prioritaires du système des Nations Unies tels que l'alphabétisation, l'éducation au service du développement durable et la coordination de l'EPT.

L'UNESCO table sur les atouts de ses différents secteurs – éducation, sciences exactes et naturelles, sciences sociales et humaines, culture, communication et information – pour apporter une réponse interdisciplinaire à l'épidémie. Les secteurs, les instituts et les bureaux hors Siège de l'UNESCO contribuent, par leurs approches stratégiques et complémentaires, à la montée en puissance de la réponse éducative au VIH et au SIDA.



© ONUSIDA/K. Hesse

© Jeremy Barnicle/Mercy Corps

UNESCO
Secteur de l'éducation
Division de la coordination des priorités
des Nations Unies en matière d'éducation
Section VIH et SIDA
7, place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP, France
Site Web : www.educaids.org
E-mail : aids@unesco.org