

République du Sénégal



*Un Peuple – Un But – Une Foi*

-----  
**Ministère de l'Enseignement  
supérieur et de la Recherche**

**CONSULTATION REGIONALE SUR LA MOBILISATION DES  
INVESTISSEMENTS DIRECTS ETRANGERS POUR LA  
PROMOTION DE LA SCIENCE, LA TECHNOLOGIE ET  
L'INNOVATION**

**Co-organisée par l'UNESCO, l'OCDE et le Ministère de  
l'Enseignement Supérieur et de la Recherche du Sénégal**

**Discours du Professeur Mary Teuw NIANE  
Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**

**24 - 25 Octobre 2016  
Hôtel Novotel, Dakar, Sénégal**

**Madame la Ministre de l'Enseignement supérieur du Bénin**

**Monsieur le Ministre de l'Enseignement supérieur de la République**

**Démocratique du Congo**

**Monsieur le représentant du Directeur régional de l'UNESCO**

**Monsieur le Représentant du Directeur général de l'OCDE**

**Mesdames Messieurs les Recteurs**

**Mesdames, messieurs, les Directeurs généraux ;**

**Mesdames, messieurs les Directeur**

**Mesdames, messieurs les Chefs d'entreprise ;**

**Chers Collègues enseignants**

**Chers Participants ;**

**Honorables Invités en vos titres et qualités.**

C'est avec beaucoup de plaisir que je viens présider ce matin, au nom de Monsieur le Premier Ministre et de l'ensemble de notre Gouvernement, la cérémonie d'ouverture de la *Consultation sur la mobilisation des Investissements Directs Etrangers (IDE) pour la Science, la Technologie et l'Innovation*.

Qu'il me soit permis de remercier très chaleureusement l'ensemble des participants pour avoir bien voulu, malgré des agendas que nous savons particulièrement chargés, répondre favorablement à notre invitation.

Votre présence à cette Consultation sous-régional témoigne, à l'évidence, de l'intérêt particulier que vos institutions respectives accordent au financement de la Science, de la Technologie et de l'innovation, piliers incontournables pour impulser le développement économique et social de nos pays.

Je voudrais, à cet effet, exprimer mes vifs remerciements au Bureau régional de l'UNESCO à Dakar et à l'OCDE, d'avoir bien voulu impliquer activement mon département dans l'organisation de cette importante rencontre.

**Mesdames, messieurs,**

Notre pays le Sénégal est honoré d'abriter cet atelier sous régional dont l'objectif principal est de Comprendre comment les Investissements Directs à l'Etranger (IDE) peuvent être mobilisés avec succès et utilisés

pour renforcer les capacités en matière de STI dans l'Education et la Formation Technique et Professionnelle (EFTP).

Comme vous le savez, les activités de sciences, technologie et innovation (STI) prennent de plus en plus d'importance pour le développement social et économique durable des pays. Il en est résulté dans le monde entier une expansion des investissements consacrés à la recherche scientifique, au développement technologique et à l'innovation, une augmentation du nombre de scientifiques et d'ingénieurs, et une croissance exponentielle des nouveaux articles et brevets scientifiques au niveau mondial.

Les capacités d'un pays en matière de STI sont déterminantes pour le développement et la croissance. De plus en plus, la prospérité reste intrinsèquement liée à la capacité d'un pays à dompter et à vulgariser les STI. La Corée en constitue un exemple patent.

Il est important pour les pays en développement de construire les capacités scientifiques techniques et d'innovation puisque la STI est un outil indispensable si nous voulons relever le défi des priorités de développement des pays comme une agriculture de développement, de la sécurité alimentaire, l'accès à l'énergie et le développement d'une énergie propre, la construction d'un système de santé performant, favoriser la création d'entreprises exploitant les retombées des STI,

assurer la compétitivité des entreprises, promouvoir une politique hardie de création d'emplois surtout en faveur des jeunes, etc.

**Mesdames, messieurs,**

Il n'est plus besoin de démontrer l'importance des connaissances scientifiques et techniques dans le développement socio-économique d'un pays.

Toutefois, malgré une telle évidence, la place des sciences, de la technologie et de l'innovation demeure le parent pauvre du système éducatif de nos pays en voie de développement.

Au Sénégal, cette situation se traduit par la faiblesse des effectifs dans les filières scientifiques avec moins de 30% de bacheliers, pour plus de 70% de littéraires.

Il nous faut renverser cette tendance, si nous voulons atteindre l'objectif de l'émergence économique et sociale, à l'horizon 2035.

En effet, il se pose avec acuité et urgence un énorme besoin d'éducation et de formation de ressources humaines de qualité, dans la maîtrise et l'utilisation de la science, de la technologie et des innovations.

Apprendre, étudier, enseigner, former, conseiller, encadrer, faire des recherches approfondies dans tous les domaines de la science et de la technologie sont non seulement toujours à l'ordre du jour mais demeurent pour notre jeunesse sa chance, presque sa seule chance de construire un

destin radieux. Ce monde est déjà celui de la connaissance, il est sans frontière pour atteindre les esprits et les cerveaux.

Ceci traduit la forte volonté du Gouvernement du Sénégal d'appuyer la recherche scientifique et l'innovation technologique.

Et c'est, justement, dans cette dynamique que onze (11) décisions importantes ont été prises par Son Excellence le Président de la République Monsieur Macky Sall, conformément aux priorités de notre projet de développement économique et social, le Plan Sénégal Emergent (PSE) afin d'impulser notre système d'enseignement supérieur, la recherche scientifique et promouvoir l'innovation technologique.

La première décision concerne la « **réorientation du système d'enseignement supérieur vers les sciences, la technologie, les formations professionnelles courtes** ». Il s'agit de développer des formations supérieures alignées sur les besoins de l'économie.

Tandis que la décision numéro 8 invite à « **Donner un nouvel élan à la recherche et à l'innovation** ».

Parmi les nombreuses actions actuellement mises en œuvre, dans le cadre de cette politique, on peut notamment citer, sans être exhaustif ;

- la création d'une Direction générale de la Recherche, pour une meilleure gouvernance de la recherche et une utilisation efficiente de ses résultats dans les différents secteurs de notre économie;

- le programme de modernisation et d'équipement des laboratoires de recherche qui passe de cinq cent (500) millions en 2014 à trois (3) milliards en 2015;
- le programme en cours d'achèvement de construction et d'équipement de cent laboratoires dans les institutions d'enseignement supérieur ;
- l'organisation du concours du Grand Prix du Chef de l'Etat pour les sciences ;
- l'abonnement à des bases de données scientifiques internationales (Science direct, Scopus, les Revues Masson, Research Africa) pour permettre aux chercheurs d'y avoir facilement et gratuitement accès dans les campus pédagogiques des universités ;
- l'inauguration de 8 Centre de Recherche et d'Essai (CRE), dont 3 à Saint Louis, 1 à Fatick, 2 à Diourbel, 1 à Kolda et 1 Matam;
  - la création de quatorze (14) Instituts supérieurs d'Enseignement professionnel, dont cinq (5) sont en cours de réalisation ;
  - la création de deux nouvelles universités (UAM et USSEIN) et de deux nouveaux centres universitaires (Kolda et Guéoul) à vocation scientifique, technique et professionnelle

- la mise en place du Fonds d'Impulsion à la Recherche Scientifique et Technique (FIRST), qui a financé des chercheurs à hauteur de 1 162 667 192 F CFA, depuis sa création en 2008 (dont plus de 500 millions entre 2013 et 2014);
  - le projet d'appui à la promotion des enseignantes chercheurs (PAPES) pour plus de 300 000 000 Fcfa en trois ans.

Il s'y ajoute, la Cité du Savoir en cours de construction, en plus d'être un lieu de gouvernance, d'évaluation et le cerveau informatique du système, elle donnera un nouvel élan à la recherche et à l'innovation à travers les laboratoires mutualisés de haute technologie de la Plateforme d'Appui technique à la Recherche et à l'Innovation pour l'Emergence, les incubateurs, le parc scientifique et la maison de la sciences comprenant un planétarium, un aquarium et des espaces de démonstration, l'acquisition d'un centre de microscopie électronique, d'un calculateur parallèle intensif et d'une plateforme de génétique moléculaire, etc.

**Mesdames, messieurs,**

Pour une meilleure efficacité des politiques publiques, le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche coordonne l'élaboration d'un document de politique STI.



La formulation de politiques de STI bien conçues revêt une importance critique dans plusieurs domaines. Pour le développement et l'exploitation d'opportunités technologiques, les compétences institutionnelles sont tout aussi importantes que les instruments STI qu'elles servent à promouvoir.

De même, notre pays est également un acteur majeur du Partenariat pour le Développement des Compétences en Sciences Appliquées, Ingénierie et Technologies (PASET en anglais). Nous avons accueilli en juin 2014, une rencontre de haut niveau du PASET pour la promotion des apprentissages en sciences appliquées, ingénierie et technologie pour soutenir les secteurs prioritaires qui ont besoin d'une main d'œuvre hautement qualifiée.

Dans le cadre du Plan Sénégal Emergent, notre pays attire beaucoup d'investisseurs grâce à la mise en place de plusieurs mesures incitatives. Particulièrement le développement du capital humain qui est un facteur essentiel pour attirer les investissements étrangers.

Nos pays doivent encourager les investissements directs étrangers horizontaux ou verticaux qui induisent un fort taux de transfert de technologie. Ces investissements peuvent constituer des sources importantes d'accélération de la croissance économique, de modernisation et de création d'emplois.

Pour ce faire, nos pays doivent offrir un climat favorable en se dotant de politique nationale viable, de services publics de qualité.

Il est nécessaire d'avoir une bonne maîtrise de toutes ces questions pour tirer le meilleur profit des capitaux étrangers investis dans nos différents pays.

Nos pays peuvent tirer des dividendes économiques importants en consacrant les STI comme élément central dans nos politiques publiques.

**Mesdames, messieurs,**

Cette importante manifestation scientifique sera mise à profit pour partager nos expériences et apprentissages en matière de politique nationale de STI afin que les IDE soient mis en œuvre avec succès.

En effet, les IDE fournissent une série de contributions importantes pour le développement économique en termes d'accumulation de capital, d'emploi et de change.

Et récemment, lorsqu'on s'est rendu compte que l'IDE est le principal mode d'engagement dans les chaînes de valeur mondiales (CVM), de nombreuses restrictions ont été supprimées et de nombreux pays ont fourni des incitations visant à attirer l'IDE et à faciliter la participation aux CVM.

Dans ce contexte, les systèmes d'éducation et de formation doivent être améliorés à travers une approche par les compétences pour répondre plus rapidement aux besoins mondiaux de nouvelles compétences.

Par ailleurs, l'adaptabilité de la main-d'œuvre doit être encouragée par le développement de compétences transférables.

C'est ainsi que nous nous sommes fixés comme objectif dans le cadre de cet atelier de comprendre comment les IDE peuvent être attirés avec succès et utilisés pour renforcer les capacités en matière de STI et de technologie dans l'Education et la Formation Technique et Professionnelle.

Par conséquent, nous nous concentrons davantage sur la façon de renforcer les capacités en matière de STI plutôt que sur les questions de savoir pourquoi le renforcement des capacités en matière de STI est important ou si les pays devraient renforcer les capacités en matière de STI.

**Mesdames, Messieurs ;**

**Honorables Invités,**

C'est fort de toutes ces considérations que cette consultation sous régionale qui démarre ce matin, revêt pour nous un caractère pertinent en ce sens que l'économie du savoir est tributaire du développement technologique. En effet, la mobilisation pertinente des IDE permettra aux

décideurs que nous sommes de promouvoir avec efficacité nos politique de développement de l'Enseignement supérieur.

Dès lors, les résultats qui seront issus des différentes sessions constitueront, j'en suis convaincu, une plus-value dans nos stratégies nationales de mobilisation des IDE, pour la science, la technologie et l'innovation.

En souhaitant pleins succès à vos travaux, je déclare ouverte, la consultation sous régionale sur le thème : « *la mobilisation des Investissements Directs Etrangers (IDE) pour la Science, la Technologie et l'Innovation* »

**Je vous remercie de votre aimable attention.**