



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Message de M. Koïchiro Matsuura,  
Directeur général de l'UNESCO,  
à l'occasion de la Journée internationale  
de la langue maternelle**

**21 février 2009**

A l'issue des douze mois consacrés aux célébrations de l'Année internationale des langues, cette nouvelle édition de la Journée internationale de la langue maternelle du 21 février 2009 permet d'entamer une nouvelle phase de réflexion et de bilan.

Dix ans après la proclamation de la Journée par la Conférence générale de l'UNESCO sur proposition du Bangladesh, quel bilan tirer ?

Un constat s'impose. Après avoir mis l'accent sur la reconnaissance par chaque communauté de l'importance de sa propre langue maternelle, la Journée a progressivement suscité l'attention de la communauté internationale sur les fondements de la diversité linguistique et du multilinguisme. En outre, il est devenu patent que les langues, constitutives de l'identité des individus et des peuples, sont un élément central pour atteindre les objectifs de l'Éducation pour tous et ceux du Millénaire pour le développement.

Un nombre croissant et de plus en plus diversifié d'acteurs, issus d'organisations gouvernementales et de la société civile, reconnaissent que les langues se situent au cœur de toutes les manifestations de notre vie sociale, économique et culturelle. Les liens entre éducation multilingue (associant langue maternelle, langue nationale et langue internationale), Éducation pour tous, et objectifs du Millénaire pour le développement, constituent désormais des piliers de toute stratégie au service du développement durable.

Nous avons le vif espoir que sous l'impulsion de la campagne de communication conduite par l'UNESCO lors de l'Année internationale des langues 2008, des

résultats concrets en faveur de l'usage des langues maternelles comme du multilinguisme se feront jour, et que ces enjeux resteront au cœur de l'action des gouvernements et des agences de coopération.

Au delà de l'intérêt suscité par l'Année et des centaines de projets de promotion des langues lancés en 2008, une évaluation de l'impact de l'Année internationale des langues sera conduite dans les prochains mois pour mesurer l'importance des langues pour le développement, la paix et la cohésion sociale.

Dans ce contexte, à l'occasion de la dixième édition de la Journée internationale de la langue maternelle, je lance un appel pour que les nombreuses déclarations et initiatives annoncées au cours de 2008 soient suivies de mesures concrètes et durables.

Je forme le vœu, en particulier, que les gouvernements mettent en place, dans le cadre de leurs systèmes éducatifs formels et non formels, et au sein des administrations, des mesures visant à assurer la coexistence harmonieuse et fructueuse des langues de chaque pays. C'est ainsi que nous saurons préserver et promouvoir des environnements multilingues soucieux du respect de toutes les expressions de la diversité culturelle.



Koïchiro Matsuura