



联合国教育、  
科学及文化组织



**UNAIDS**  
JOINT UNITED NATIONS PROGRAMME ON HIV/AIDS

UNHCR  
UNICEF  
WFP  
UNDP  
UNFPA  
UNODC  
ILO  
UNESCO  
WHO  
WORLD BANK

# EDUCAIDS

艾滋病教育问题全球倡议

## 实用对策概述



# EDUCAIDS

艾滋病教育问题全球倡议

## 实用对策概述



2008年12月

# 缩略语

ADEA	促进非洲教育发展协会
AAU	非洲大学协会
AIDS	获得性免疫缺陷综合征（艾滋病）
ART	抗逆转录病毒疗法
CBO	社区组织
CCIVS	国际志愿服务协调委员会（志愿服务协委会）
CEDPA	发展和人口活动中心
CHAT	国家协调和合作工具
CfBT	英国教师中心
CSA	艾滋病研究中心
CSO	民间组织
EDC	教育开发中心
EFA	全民教育
EI	国际教育协会（教育协会）
EMIS	教育管理信息系统
ESART	教育部门应对艾滋病信托基金
EWACA	东非工作营联合会
FHI	国际家庭保健组织
FRESH	集中资源用于学校保健倡议
GCE	全球教育运动
GCWA	全球妇女与艾滋病问题联盟
GIPA	加强艾滋病感染者的参与
HIV	人体免疫缺陷病毒（艾滋病毒）
IATT	机构间工作组
IBE	国际教育局
ICT	信息通信技术
IDP	境内流离失所者
IIEP	国际教育规划研究所
ILO	国际劳工组织（劳工组织）
InWEnt	国际继续教育和发展协会
IPPF	国际计划生育联合会（计生联）
KENEPOTE	肯尼亚感染教师网络
LSBE	生活技能型教育
M&E	监测和评估
MDG	千年发展目标
MSM	男性同性性行为者
MTT	艾滋病毒/艾滋病对教育的影响问题巡回工作组
NCPI	国家综合政策指数
NGO	非政府组织
OECD	经济合作与发展组织（经合组织）
OVC	孤儿和易受感染儿童
PAHO	泛美卫生组织
PCD	儿童发展伙伴关系
PLWH	艾滋病毒感染者
PSABH	小学改善健康行动
SHAPE	学校健康生活和艾滋病毒/艾滋病预防教育
SIECUS	美国性知识和性教育理事会
SRH	性和生殖健康
STI	性传播感染
UK	联合王国
UN	联合国
UNAIDS	联合国艾滋病毒/艾滋病联合规划署(艾滋病规划署)
UNDP	联合国开发计划署（开发署）
UNESCO	联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）
UNFPA	联合国人口基金（人口基金）
UNGASS	关于艾滋病毒/艾滋病问题的联合国大会特别会议
UNHCR	联合国难民事务高级专员（难民专员）
UNICEF	联合国儿童基金会（儿童基金会）
VCT	自愿咨询和检测
WFP	世界粮食计划署（粮食计划署）
WHO	世界卫生组织（卫生组织）
Y-PEER	青年同伴教育网络



# 导言

艾滋病教育问题全球倡议是由教科文组织主导的一个艾滋病规划署倡议。它旨在通过教育来防止艾滋病毒的传播，并保护教育系统的核心功能免受这一流行病最恶劣的影响。艾滋病教育问题全球倡议旨在通过协助各国政府和其他关键利益攸关方实施综合性、推广性的艾滋病毒/艾滋病教育计划来支持国家在艾滋病毒/艾滋病问题上的总体努力，并确保教育部门充分参与、并积极推动应对这一流行病的国家反应措施。

《艾滋病教育问题全球倡议实用对策概述》旨在就这方面的反应措施的技术和业务问题提供指导。面向教育部的技术工作人员、计划执行者和管理人员，联合国机构的技术工作人员和民间社会伙伴。这些概述的次级受众范围更加广泛，包括学校校长、教育家、家长和社区。每个概述对所审查和挑选的约20个对策进行了分析和总结。

每个概述均从一份对策汇总清单入手，接下来是对相关对策的两页分析，其中确定关键的对策不足之处、进一步研究的必要性、以及关于该主题详细信息的一个网站。概述的主要内容是附加说明的参考目录、一份半页的对策大纲、其目的和内容、以及如何对其进行评估。每个概述中的对策都对应着教育部门综合应对艾滋病毒/艾滋病的措施的5个组成部分。



## 1 组成部分1： 有质量的教育

获得教育机会被广泛认为是减少儿童和青年对艾滋病毒易感性的有效手段。教育通过知识和技能的积累、通过提倡促使其确保未来的价值观和行为来赋予儿童和青年权利。根据千年发展目标（MDG）和全民教育（EFA）承诺，教科文组织支持各种努力来确保所有学习者都能获得相关和适当的优质学习机会。其中包括遵守若干贯穿全局的原则，包括基础正确、面向学习者、具有性别敏感性、包容性、文化敏感性、年龄针对性和科学准确性。

艾滋病教育问题全球倡议的主要目的之一是在国家一级实现关于艾滋病毒和艾滋病的有质量的教育。有质量的艾滋病毒和艾滋病教育，在解决两性不平

等所造成的特定薄弱环节的同时，也体现了以上全局原则，同时还动员男孩、成年男性、女孩和成年女性纠正和转化两性不平等行为。这种教育是在安全和有保障的学习环境中进行的，不存在蔑视、歧视、两性不平等、对同性恋的憎恶、性骚扰、剥削和暴力。它聚焦于受艾滋病毒感染的学习者、孤儿和易受感染儿童、失学青年、少数民族、难民和境内流离失所者、性工作者、男性同性性行为者、注射毒品使用者和囚犯等群体，并专门为这些群体量身定制。最后，它还提倡艾滋病毒/艾滋病感染者参与到教育部门的各个反应措施，以消除错误认识、抗击蔑视化和歧视、就他们的权利、需要和重要贡献问题进行教育。

## 2

### 组成部分2： 内容、课程和学习材料

第二个基本组成部分有关艾滋病毒/艾滋病教育的内容、课程和学习材料。艾滋病毒/艾滋病课程和学习材料的内容必须具有循证性以及知识和技能的积累性，以减少有风险的行为（如包括注射在内的吸毒；未采取保护手段的随意性行为 and 同时具有多个性伙伴的行为）。解决包括贫困、两性不平等、蔑视和歧视、以及侵犯人权等造成该流行病的结构性因素的方法，对产生长期和有意义的影响也是至关重要的。最后，这些内容不仅要着重于预防，还要着重于与看护、治疗和支持有关的问题，尤其是在高感染率国家。

艾滋病毒/艾滋病课程必须在性行为开始前尽早开始，并根据学习者的年龄和发育阶段进行调整。同时还要具有年龄针对性和文化适当性，以初等、中等和高等教育级别为序安排适合不同环境的课程和学习材料。其中包括正规环境（如学校、学院、大学或其他教育或培训机构）以及非正规环境，如旨在培养识字能力、为青年和成年提供基础教育、或技术和职业教育及培训的环境。

成功的艾滋病毒/艾滋病课程和计划是在青年、教师、社区领导和包括受艾滋病毒感染或影响者在内的其他群体成员的参与下制定和实施的，以保证自主权、相关性和支持。它们是基于着重于特定保护行为（如推迟开始性行为的时间、开始性行为后使用保险套）的互动式教育方法。经验显示，关于艾滋病毒问题的课程与具体内容标准、最低时间分配等规定一同纳入国家课程时，是最为成功的。

## 3

### 组成部分3： 对教育工作者的 培训和支持

艾滋病教育问题全球倡议不仅旨在动员教育系统应对艾滋病毒/艾滋病问题，还旨在保护教育系统免受艾滋病毒/艾滋病的不良影响，包括相关政策支持在内的对教育者和教育人员的支持也是至关重要的（见以下组成部分4）。教育者培训和支持包括正规教育系统教师的入职前和在职培训，并为青年

领袖、宗教领袖和旧式行医者等非正规教育者提供职业发展机会。在正规和非正规环境中，对教育者的有效培训可通过互动和参与式学习方法、通过讨论性、性别、毒品、疾病和死亡等敏感问题，积累关于艾滋病毒/艾滋病的技术知识以及信息和经验。教育者培训不仅要着重于学习者，也要解决教育者自身对艾滋病毒的易感性问题，并认识到艾滋病毒/艾滋病对教师、其家人和社区、所在的机构和教育系统带来如何的影响。

经验丰富的教师通过监督、持续的鼓励、训练和指导，再辅以教学设备、教具和信息通信技术（ICT）等适当资源，将强化有效的教师教育计划。将学校与社区相联系的计划为在艾滋病毒/艾滋病教育中分享知识、鼓励对话、加强家长和社区支持提供了重要的机会。最后，对于感染了艾滋病毒/艾滋病的教师、感染艾滋病毒教师网络和教师联盟在支持教师获取艾滋病毒/艾滋病预防、治疗、看护和支持服务及在免受蔑视和歧视的环境下工作的权利方面发挥着关键作用。

## 4

### 组成部分4： 政策、管理和制度

必须实施各种体制来指导和监督教育部门对艾滋病毒和艾滋病的反应措施。其中包括支持将教育部门的艾滋病毒/艾滋病政策和计划纳入国家发展框架和战略中，包括国家教育战略和计划，并鼓励和参与多部门战略的制定，以解决艾滋病毒/艾滋病问题。教育部门关于艾滋病毒/艾滋病的政策最好经过关键利益攸关方的咨询来制定，这些关键利益攸关方包括教师联盟、艾滋病毒/艾滋病感染者网络、其他民间社会和社区组织。同样，教育场合政策对解决艾滋病毒/艾滋病对教师、非教师工作人员和所有其他教育部工作人员的影响是至关重要的，以确保对暴力、虐待和歧视行为的零容忍。在政策实施、执行和监测中需要经过评估和供资的战略计划，这些战略计划也应该在各级得到了解和应用。

艾滋病毒/艾滋病管理机构，如艾滋病毒/艾滋病部级委员会对指导和监测教育部门的反应措施，确保支持性环境、提高该问题的能见度和重要性至关重要。这些机构要有效运行，必须获得充分的资源。

工作人员，包括在区和区以下级别的工作人员的职责范围必须明确说明他们将致力于艾滋病毒/艾滋病问题的各项活动。他们在各项活动的实施和协调中必须能够获得充分的培训、监督和支持。管理机构应该确保各个不同部门的参与，以便人们注意到协调反应措施所需的一系列问题。如，其中包括规划、人力资源、财务、课程制定、教师培训和教育管理信息系统（EMIS）。

循证规划需要收集和使用对艾滋病毒/艾滋病敏感的指标，如教师发病率、死亡率、损耗率和缺勤率，教育管理信息系统、学校调查或其他状况分析及需求评估中发现的孤儿和其他易受感染儿童的出勤率。可通过影响评估和预测模型监测长期影响和人类能力需求。在任何阶段，要成功实施、在伙伴之间达成目标和成就的一致性、展示财政支持的结果和确保取得成果的充分资源，监测和评估是至关重要的。

## 5

### 组成部分5： 方法和示例性切入点

在各个情况下最大限度地使用各种机会和切入点的整体方法是至关重要的。学校健康可以成为学校——尤其是通过性教育进行艾滋病毒/艾滋病教育比较困难的地方——进行艾滋病毒/艾滋病教学的有效切入点。同伴教育可强化青年之间的积极学习。通信和媒体措施，以及基于社区的学习和外联活动可以影响到广大的受众，包括受到社会排外的人和从正规教育系统辍学的人。预防艾滋病毒的生活技能教育也是一种重要的方法，为青年提供了减少艾滋病毒易感性的技能。各种技能的开发都表明了这种方法的实用性：个人技能——如何作出更好的决定；人际技能——如何更加有效地交流，如何更果断，如何商谈使用避孕套的问题或拒绝性行为；以及实际技能——如何使用避孕套。

学校和其他学习环境必须调整和发展各种系统来支持受感染和受影响的教师和学习者，并作为其所在社区的资源。如，可以确立学校供餐计划，可以是在校时间的就地餐饮或零食，也可以是学校发放供回家食用的食品。除了提供营养所需外，校餐还可以成为包括孤儿和易受感染儿童在内的儿童留校的激励机制。心理咨询或推荐艾滋病毒/艾滋病服

务、看护和支持，可协助学习者和教师应对创伤和痛苦，并确保其健康和其他社会需求得到满足。社会赠款可通过学校补贴非正规收款（如课本费或其他计划）和学校费用，帮助克服就学的财政困难。建立生活和生计的技术和职业教育也可有助于鼓励青年人对健康生活作出知情的决定。

每个对策的选择都是根据对各种出版物、报告、工具箱和培训材料（大部分为英文）的广泛审查。选择标准如下：对策必须具有全球适应性；最近出版的准确、最新信息，反映关于该问题的最新“先进”知识；循证和基于经验和/或基于工具的实用对策；具有性别和文化敏感性；便利易懂；至少能以一种联合国官方语文（阿拉伯文、中文、英文、法文、俄文和西班牙文）免费或低价获得。初步对策清单在确定前经过艾滋病规划署共同赞助者或现场专家核准。所有概述都被视为动态文件，定期进行更新。

艾滋病教育问题全球倡议概述还附有电子版光盘，其中提供了按五个主题组成部分整理的所有可得对策。教科文组织制定了一个与这五个组成部分相关的补充系列，其中包括35个执行支持简报，每个简报是两页的关键问题摘要，每个简报都是为特定高级别受众——如教育部官员——量身订制的。艾滋病教育问题全球倡议简报可作为独立的参考资料或一个一揽子资料的一部分，它们就在国家一级应对艾滋病毒流行病所需的一系列活动中提供综合和灵活的概述。所有艾滋病教育问题全球倡议支持工具均可见教科文网站<http://www.educaids.org>。



# 概述



有质量的教育

8-21

1

内容、课程和学习材料

22-34

2

对教育工作者的培训和支持

36-48

3

政策、管理和制度

50-63

4

方法和示例性切入点

64-76

5





有质量的教育

## 背景

1. The HIV/AIDS Challenge to Education (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
2. 有质量的教育与艾滋病毒和艾滋病(艾滋病规划署教育问题机构间工作组, 2008年)。
3. Girls, HIV/AIDS and Education (儿童基金会/全球妇女与艾滋病问题联盟, 2002年)。
4. Violence Against Children in Schools and Educational Settings (联合国秘书长, 2006年)。
5. Greater Involvement of People Living with HIV. 政策简报(艾滋病规划署, 2007年)。
6. Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education. 手册1: Overview (教科文组织, 2008年)。

## 文化敏感性

7. A Cultural Approach to HIV/AIDS Prevention and Care (教科文组织, 2001年)。
8. Guidelines on Language and Content in HIV- and AIDS-related Materials (教科文组织, 2006年)。
9. 24 Tips for Culturally Sensitive Programming: Guide to Working from Within (人口基金, 2004年)。

## 蔑视和歧视

10. HIV-related Stigma, Discrimination and Human Rights Violations: Case Studies of Successful Programmes (艾滋病规划署, 2005年)。
11. Understanding and Challenging HIV Stigma: Toolkit for Action (“CHANGE”项目, 2003年)。

## 性别

12. Girl Power: The Impact of Girls' Education on HIV and Sexual Behaviour (ActionAid International, 2006年)。
13. Resource Pack on Gender and HIV/AIDS (艾滋病规划署关于两性问题和艾滋病毒/艾滋病问题的机构间工作组, 2005年)。
14. Building a Gender Friendly School Environment: A Toolkit for Educators and their Unions (全民教育-艾滋病倡议, 2007年)。

## 注重权利的教育

15. Building Resilience: A Rights-based Approach to Children and HIV/AIDS in Africa (Save the Children/瑞典, 2006年)。
16. Children for Health: Children as Partners in Health Promotion (Child-to-Child Trust/卫生组织, 2005年)。
17. School-centred HIV & AIDS Care and Support in Southern Africa (教科文组织, 2008年)。

## 特殊人群

18. Addressing the Educational Needs of Orphans and Vulnerable Children (ActionAid International and Save the Children/联合王国, 2004年)。
19. Another Way to Learn ... Case Studies (教科文组织, 2007年)。
20. Educational Responses to HIV and AIDS for Refugees and Internally Displaced Persons: Discussion Paper for Decision-makers (教科文组织/难民署, 2007年)。

《概述一》旨在通过介绍附加说明的20项对策参考书目，向读者介绍有质量的艾滋病毒/艾滋病教育的话题。

有质量的艾滋病毒/艾滋病教育体现了贯穿全局的原则，同时也涉及了两性不平等所产生的具体薄弱环节，并动员男孩和成年男性，女孩和成年女性纠正并转化这样的不平等。《概述一》中的前六个文件提供了有质量的艾滋病毒/艾滋病教育的背景。《The HIV/AIDS Challenge to Education》（对策1）提供了一个基础，高感染率国家必须在这个基础上理解有质量的艾滋病毒/艾滋病教育。对策2，《有质量的教育与艾滋病毒和艾滋病》，提供了一个优质教育的框架，概述了教育系统能够、也必须做出怎样的改变，以应对该流行病。在对策3、4、5中分别讨论了影响质量的3个重要问题：女孩的教育、学校中针对儿童的暴力、加强艾滋病毒感染者的参与（GIPA）。最后，对策6，《Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education: Overview》，举例说明了教育系统如何成功地应对艾滋病毒/艾滋病问题。上述贯穿全局的原则、以及教育部门中加强艾滋病毒感染者参与的现实范例依然存在显著的差距。该概述中的其余对策概述了界定有质量的艾滋病毒/艾滋病教育的基本原则，这些对策包括：文化敏感性（对策7-9）、蔑视和歧视问题（对策10和11）、性别敏感性问题（对策12-14）、基于权利和以儿童为中心的教育问题（对策15-17）、关注易受感染群体问题（对策18-20）。以下非常具体地突出了这些领域。

三个对策中涉及了文化敏感性问题。这些对策针对研究者和计划开发者，对策7，《A Cultural Approach to HIV/AIDS Prevention and Care》，收集了4个手册，这4个手册中概述了制定政策、研究、计划设计和实施的具有文化敏感性的方法。另一方面，《Guidelines on Language and Content in HIV- and AIDS-related Materials》（对策8），是一个以实践为导向

的工具，指导专业人员使用一致、正确、具有性别问题敏感性、非歧视和适应文化的语言。对策9，由人口基金出版的《24 Tips for Culturally Sensitive Programming: Guide to Working from Within》，收集了13个幻灯片，为计划规划者提供了便于使用的技巧。关于与文化敏感性有关的培训材料的具体信息，参见《概述三》。

该《概述》认识到与艾滋病毒相关的蔑视和歧视依然是成功制定艾滋病毒/艾滋病计划的根本障碍，于是就应对与艾滋病毒相关的蔑视问题纳入了两个对策：《HIV-related Stigma, Discrimination and Human Rights Violations: Case Studies of Successful Programmes》（对策10）展示了世界各地挑战与艾滋病毒相关的蔑视和歧视的30多个成功项目、活动和计划。对策11，《Understanding and Challenging HIV Stigma: Toolkit for Action》，是一个为青年问题教育者和工作者制定的实践工具箱。该出版物包括125个以上的活动、说明、资料、协调人说明、故事和范例，均可根据不同情况轻易调整。

三个对策中涉及了两性问题，首先是国际援助行动社出版的《Girl Power》（对策12）。该报告介绍了关于女孩教育对性行为和艾滋病毒问题的影响的系统理论审查结果。对策13，《Resource Pack on Gender and HIV/AIDS》，是艾滋病规划署两性问题机构间工作组（IATT）为教育决策者和规划者制定的综合实践准则。它包括一份业务准则、一份审查文件、17份概况介绍，其中包括艾滋病毒/艾滋病与两性相关问题的简明信息。

《Building a Gender Friendly School Environment: A Toolkit for Educators and their Unions》（对策14）是全民教育-艾滋病倡议伙伴为教育者及教育者联盟制定的一个工具箱，旨在为其提供工具来为各年龄学习者创造健康、安全和两性公平的环境。关于两性问题培训材料的更多信息，见《概述二》。

有质量的艾滋病毒/艾滋病教育  
体现了贯穿全局的原则，  
同时也涉及了两性不平等所产生的  
具体薄弱环节，并动员男孩和  
成年男性，女孩和成年女性  
纠正并转化这样的不平等

三个对策涉及了在艾滋病毒/艾滋病问题背景下的教育权。《*Building Resilience: A Rights-based Approach to Children and HIV/AIDS in Africa*》

（对策15）是由瑞典拯救儿童联盟就应对非洲受艾滋病毒/艾滋病影响的儿童问题的国际措施公布的报告。第3章具体总结了为青年制定计划时采取全面、注重权利的方法的原则。随后是《*Children for Health: Children as Partners in Health Promotion*》（对策16），这本书综合地概述了以儿童为中心的促进健康的方式，并在第3部分第10节介绍了关于艾滋病毒/艾滋病的具体情况。对策17，

《*School-centred HIV & AIDS Care and Support in Southern Africa*》，是在2007年5月举行的两日磋商的基础上发布的教科文组织报告，这次磋商包括政府、民间社会伙伴、学术界和联合国机构，目的是考察学校怎样支持易受感染学生的关爱和治疗需要。在此领域依然存在着重要的研究和知识差距。

其余三个对策解决易受感染群体的特殊需求问题，这些易受感染群体包括：孤儿和易受感染儿童（OVC）、失学青年及难民和境内流离失所者（IDP）。对策18，由国际援助行动社和英国拯救儿童联盟发布的《*Addressing the Educational Needs of Orphans and Vulnerable Children*》界定了这类人群的具体教育需要和为其采取的反应措施。教科文组织出版物《*Another Way to Learn ... Case Studies*》（对策19）是个个案研究集，其中介绍了与失学青年可持续生计相关的教育，特别着重于吸毒及艾滋病毒/艾滋病问题。最后，由教科文组织和难民署协力编制的《*Educational Responses to HIV and AIDS for Refugees and Internally Displaced Persons: Discussion Paper for Decision-makers*》，涉及在冲突、流离失所及艾滋病毒/艾滋病问题上采取教育反应措施的要求。

除了在此介绍的对策，还应该指出其他参与有质量的教育和艾滋病毒问题的若干机构。其网址如下，供查询其他信息：

- 艾滋病规划署教育问题机构间工作组（IATT）  
<http://www.unesco.org/aids/iatt>
- 教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）  
<http://www.unesco.org/iiep>
- 儿童互助信托  
<http://www.child-to-child.org>
- 伦敦教育学院 汤姆斯·科勒姆研究单位  
<http://www.ioe.ac.uk/tcru>
- 全民教育-艾滋病倡议（EFAIDS）  
<http://www.ei-ie.org/ef aids>

上述贯穿全局的原则、以及教育部门中加强艾滋病毒感染者参与的现实范例依然存在显著的差距



## 1.1

## THE HIV/AIDS CHALLENGE TO EDUCATION



编制者： 国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，28页，322千字节（PDF格式）  
 法文，33页，619千字节（PDF格式）  
 葡萄牙文即将出版

概述： 本文件向读者介绍了艾滋病毒/艾滋病在高感染率国家中对正规教育系统造成的主要挑战。第1.2卷是教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金编制的《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》系列出版物的一部分。该单元主要考察以下问题：艾滋病毒/艾滋病如何影响了教育系统运作的环境；该流行病如何影响了教育系统运作的的能力；教育系统如何改变以应对艾滋病毒/艾滋病问题。根据汲取的经验，该单元鼓励读者评估进一步改变教育系统以应对该流行病的必要性。

本出版物对教育规划者、计划管理者、学校管理委员会和捐助方及民间组织等其他利益攸关方尤为有益。

目的： 通过设立一个对此流行病采取综合反应的框架，说明艾滋病毒/艾滋病问题如何影响了教育系统。

内容： 该出版物涉及了四个主要主题领域，并包括有待读者完成的相关活动。这四个主题的标题为：

- ▶ 艾滋病毒/艾滋病对教育环境的影响
- ▶ 艾滋病毒/艾滋病对教育构成一个系统性问题
- ▶ 艾滋病毒/艾滋病对教育系统的影响
- ▶ 艾滋病毒/艾滋病影响了社会对教育系统的期望

该报告最后总结了所汲取的教训，并呼吁各国教育部、其民间社会对口单位、捐助方和其他利益攸关方更多地了解教育系统对艾滋病毒/艾滋病的反应措施。

特色： 该单元具有用户友好性，载有对各个活动的答案，以及关于该话题的许多最新参考资料（包括在线对策的网页链接）。该出版物还包括国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金系列的一份完整清单。

获取方式： 可从information@iiep.unesco.org免费订购（硬拷贝或CD光盘）或从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.2

有质量的教育  
与艾滋病毒  
和艾滋病

编制者： 艾滋病规划署教育问题机构间工作组

日期： 2008年

语文和文件大小： 英文，43页，4.5兆字节（PDF格式）  
 法文，44页，6.0兆字节（PDF格式）  
 西班牙文，45页，5.9兆字节（PDF格式）  
 阿拉伯文，43页，5.9兆字节（PDF格式）  
 中文，42页，6.0兆字节（PDF格式）  
 俄文即将出版

概述： 本文件提供了一个有质量的教育和艾滋病毒/艾滋病问题的框架，表明教育系统应如何改变其业务以应对艾滋病毒/艾滋病问题。该框架将重点从“教育”转移到“学习”。该文件表明，目前依然存在显著的数据和实践差距。关于在艾滋病毒/艾滋病问题上支持有质量的教育法律和政策的框架，还需要更多信息。本文件最后总结了教育系统从质量角度应对该流行病的实际做法。

本出版物对于教育规划者、计划管理者、学校管理委员会及捐助方和民间组织等其他利益攸关方尤为实用。

目的： 使用有质量的教育的框架展示教育系统应如何改变其对艾滋病毒/艾滋病问题的分析和行为。

内容： 该出版物在两个层面上分析了实现学习效果所必需的投入、过程、结果和成果，这两个层面包括：

- ▶ 学习者的层面
- ▶ 学习系统的层面

本报告最后进行了一般性总结，并为捐助方、决策者和非政府机构提出了一些实际建议，以支持在艾滋病毒/艾滋病问题上的有质量的教育。

特色： 尾注和参考书目中包括许多参考资料（包括在线对策的链接），以提供所述计划的更多信息。另外，还有一份详细的附件，显示了关于该流行病在教育系统上的各种表现以及随之产生的反应措施。

获取方式： 可从info-iatt@unesco.org免费订购，或从以下网址从在线下载英文、法文、西班牙文、阿拉伯文和中文版本[http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL\\_ID=35461&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=35461&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.3

## GIRLS, HIV/AIDS AND EDUCATION



编制者： 儿童基金会和全球妇女与艾滋病问题联盟

日期： 2002年

语文和文件大小： 英文，39 页，1.6兆字节（PDF格式）  
如有需要，可提供法文和西班牙文本

概述： 该出版物考察了艾滋病毒问题不断变化的面孔，以及该流行病对易受感染儿童、尤其是女孩和孤儿带来怎样的影响。它概述了教育者确保男孩和女孩平等获得有质量的基础教育和基于技能的艾滋病毒预防教育的责任。它还讨论了学校中的基于性别的暴力问题，以及教育如何转变两性关系。女孩教育在预防艾滋病毒方面的力量也得到了特别关注。本文件也载有一个行动呼吁，其中包括三个战略优先事项：鼓励女孩就学并保持就学；提供生活技能型教育并保护女孩免受基于性别的学校暴力。

该出版物对教育规划者、计划管理者、学校管理委员会及捐助方和民间组织等其他利益攸关方尤为实用。

目的： 帮助人们更多地认识到女孩教育在解决艾滋病毒问题方面的重要性，并将其与千年发展目标、达喀尔行动框架和关于艾滋病毒/艾滋病问题的大会特别会议等对有关艾滋病毒、教育和女孩的国际发展承诺相联系。

内容： 该出版物就以下内容提供实践准则：

- ▶ 适合儿童、促进健康的学校
- ▶ 促进女孩教育的国家政策和战略
- ▶ 基于生活技能的有质量的教育
- ▶ 确保学校内部和周边的安全环境

特色： 该出版物在附件中附有关于两性、艾滋病毒和教育问题的统计数据及一份实用的参考资料清单。

获取方式： 可从[http://www.unicef.org/publications/index\\_25047.html](http://www.unicef.org/publications/index_25047.html)上在线下载英文、法文和西班牙文版本（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.4

## VIOLENCE AGAINST CHILDREN IN SCHOOLS AND EDUCATIONAL SETTINGS



编制者： 联合国秘书长

日期： 2006年

语文和文件大小： 英文，62页，776千字节（PDF格式）

概述： 本出版物是学校及全世界儿童和青年所经历的各种形式的暴力的综合概述。该文件是联合国秘书长委托制定的《暴力侵害儿童问题世界报告》中的一个章节。该研究结果是基于2003年和2006年在拉丁美洲和加勒比、北美和欧洲、亚洲和太平洋、中东和非洲所举行的9个次区域、区域和国家磋商的成果。

在初等和中等研究的基础上，本章描述了该问题的性质和范围、暴力行为对学校的影响、促成暴力行为的因素以及关于如何创造非暴力学校的若干建议。

该出版物尤其针对教育当局、民间社会伙伴、决策者、捐助方和教育者。

目的： 审查暴力问题的多个方面，以及学校暴力与校外经历之间的联系。

内容： 该出版物涉及与学校暴力有关的以下主题：

- ▶ 问题的性质和范围
- ▶ 学校暴力的影响
- ▶ 促成暴力的各种因素
- ▶ 应对教育环境中暴力侵害儿童问题的措施

本报告最后为决策者、教育当局、校长、教师、学生、家长和社区创造非暴力学校的努力提出了建议。

特色： 参考书目包括关于所述计划其他信息的许多参考资料（包括在线对策的网页链接）。

获取方式： 可从<http://www.violencestudy.org/>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.5

## GREATER INVOLVEMENT OF PEOPLE LIVING WITH HIV 政策简报



编制者： 艾滋病规划署

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，4页，240千字节（PDF格式）

**概述：** 本出版物是一个四页的简短政策简报，其中倡导了让艾滋病病毒感染者参与应对艾滋病/艾滋病的措施的整体重要性。加强艾滋病病毒感染者参与不是一个项目或计划。它是一条原则，旨在实现艾滋病病毒感染者的权利和责任，包括自决权和参与影响其生活的决策的权利。在这些努力中，它还旨在提高艾滋病反应措施的质量和实效。本出版物是基于在计划制定和执行及决策中加强艾滋病病毒感染者的参与可改善计划的相关性、可接受性和实效的原则和经验。该政策简报是经试行的艾滋病规划署政策简报系列的一部分。

该出版物尤其针对政府部委、民间社会伙伴、决策者、捐助方和国家艾滋病委员会。

**目的：** 提倡让艾滋病病毒感染者参与决策机构和计划规划。

**内容：** 该出版物描述了“加强艾滋病病毒感染者的参与”的内容，它为何重要，在实现过程中有何挑战。另外还概述了四个行为群体的具体行动，这四个群体为：

- ▶ 各国政府
- ▶ 艾滋病病毒感染者组织
- ▶ 民间社会和私营部门
- ▶ 国际伙伴

本出版物包括最后建议捐助方、决策者和非政府组织设置、执行和监测艾滋病病毒感染者参与决策机构、参与制定优先供资项目、参与各艾滋病病毒计划的设计、执行、监测和评估的最低目标，

**特色：** 本简报简短和便于使用，其中收入了哈萨克斯坦和坦桑尼亚的两个个案研究。

**获取方式：** 可从[distribution@unaids.org](mailto:distribution@unaids.org) 免费订购或从[http://data.unaids.org/pub/BriefingNote/2007/JC1299\\_Policy\\_Brief\\_GIPA.pdf](http://data.unaids.org/pub/BriefingNote/2007/JC1299_Policy_Brief_GIPA.pdf)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.6

## GOOD POLICY AND PRACTICE IN HIV & AIDS AND EDUCATION 手册1：OVERVIEW



编制者： 教科文组织

日期： 2008年

语文和文件大小： 英文，24页，1.02兆字节（PDF格式）

**概述：** 该出版物概述了艾滋病病毒/艾滋病问题对教育部门至关重要的原因，确定了目前政策和计划制定措施中的薄弱环节，并突出了明显存在的差距。它介绍了各种理念、研究结果和政策与计划范例，可供计划和政策制定者及执行者学习，以便让教育系统做好准备应对受艾滋病病毒感染的学习及其群体的需求。本手册是在艾滋病病毒/艾滋病和教育方面的良好政策及做法系列出版物中的第一个，涉及了教科文组织关于艾滋病病毒/艾滋病问题及教育部门的关键工作主题，并基于对已出版或未出版的著作、计划活动（不仅是教科文组织活动）和个案研究的审查。

本出版物对教育规划者、计划管理者、学校管理委员会和捐助方及民间组织等其他利益攸关方尤为实用。

**目的：** 汲取既有知识和经验，强调各种问题和教训，提出政策与计划制定策略与行动建议，以解决艾滋病病毒/艾滋病对学习者和教育者的影响问题。

**内容：** 该出版物分为两章：

- ▶ 艾滋病病毒/艾滋病以及教育部门
- ▶ 政策和计划制定措施

本报告最后呼吁以更多的证据在政策、数据、计划制定及衡量艾滋病病毒/艾滋病对教育部门影响等方面为采取有效措施应对艾滋病病毒/艾滋病问题提供依据。

**特色：** 本出版物包括许多相关的国家范例、一份说明性管理清单、一份为所述计划提供更多信息的具有许多参考资料的参考书目（包括在线对策的网页链接）。

**获取方式：** 可从[aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)免费订购或从<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146121e.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.7

A CULTURAL APPROACH  
TO HIV/AIDS PREVENTION  
AND CARE

编制者：教科文组织

日期：2001年

语文和文件大小：英文，56/46/47/50页，  
385/315/320/439千字节（PDF格式）  
法文，54/43/42/45页，2423/1921/497/523  
千字节（PDF格式）  
西班牙语文，52/42/43/46页，  
250/250/205/217千字节（PDF格式）

**概述：** 艾滋病毒/艾滋病预防与关怀的文化做法于1998年5月作为教科文组织和艾滋病规划署的联合项目推出。该系列的手册分享了在撒哈拉以南非洲、亚洲和加勒比的经验和教训。为直接参与政策制定、项目设计、现场工作和沟通的目标受众编制了四个手册。该出版物对教育规划者、民间社会伙伴、决策者、捐助方和研究者采取综合方式来制定具有文化敏感性的计划尤为实用。

**目的：** 支持读者根据人民的信仰、价值观体系和动员能力来制定预防与关爱活动的内容及行动步伐。支持读者采用计划来满足每个目标群体的特定需要。

**内容：** 该系列包括四个手册，每个手册解决两个主要主题，应对艾滋病毒/艾滋病问题的文化方式的一般性解释，对有待考虑的行动级别的特别关注。

这四个手册的主题分别为：

- ▶ 促进行为改变的适当沟通
- ▶ 战略和政策制定
- ▶ 现场工作：建立地方反应措施
- ▶ 项目设计、执行和评估。

**特色：** 本手册中在信息中辅以许多个案研究和详细的图表，并提供了具有文化敏感性的方法论研究的基础。参考书目包括为所述计划提供更多信息的许多参考资料（包括在线对策的网页链接）。

**获取方式：** 可免费从culture.aids@unesco.org订购或从以下网址下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

- 系列1：** 英文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125589e.pdf>  
法文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125589f.pdf>  
西班牙语文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125589s.pdf>
- 系列2：** 英文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125588e.pdf>  
法文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125588f.pdf>  
西班牙语文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125588s.pdf>
- 系列3：** 英文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125586e.pdf>  
法文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125586f.pdf>  
西班牙语文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125586s.pdf>
- 系列4：** 英文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125585e.pdf>  
法文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125585f.pdf>  
西班牙语文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125585s.pdf>

## 1.8

GUIDELINES ON LANGUAGE  
AND CONTENT IN HIV- AND  
AIDS-RELATED MATERIALS

编制者：教科文组织

日期：2006年

语文和文件大小：英文，62页，780千字节（PDF格式）  
法文，67页，780千字节（PDF格式）  
西班牙语文，63页，780千字节（PDF格式）

**概述：** 本出版物为艾滋病毒/艾滋病相关材料中语言的统一使用和-content提供了指导，以反应出在应对该流行病时综合、包容的方式，既保持了对整个人群的需求和问题的敏感性，也特别关注了尤为受感染的人群。该准则是在与艾滋病规划署和其他联合国机构及艾滋病毒/艾滋病相关工作的关键利益攸关方的多次咨询及支持下制定的。

该出版物面向教科文组织工作人员和其他处理艾滋病毒/艾滋病问题的专业人员。

**目的：** 就使用统一、正确、具有性别敏感性、非歧视性和文化适应性的语言、以促进普遍人权提供指导。

**内容：** 本出版物是一个动态文件，分三部分就正确使用语言提供指导：

- ▶ 主要语言和术语问题
- ▶ 艾滋病毒预防的基本问题（节欲、忠诚、始终如一和正确使用安全套）
- ▶ 减少伤害和艾滋病毒

**特色：** 该出版物包括两个简表，其中列出了常用术语或表达法，其解释和首选措辞。该出版物还包括一个实用缩略语清单和艾滋病毒/艾滋病问题词汇表。

**获取方式：** 可从aids@unesco.org免费订购或从线上下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

- 英文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001447/144725e.pdf>  
法文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001447/144725f.pdf>  
西班牙语文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001447/144725s.pdf>



## 1.9



## 24 TIPS FOR CULTURALLY SENSITIVE PROGRAMMING: GUIDE TO WORKING FROM WITHIN

编制者： 人口基金

日期： 2004年

语文和文件大小： 英文， 15页， 300千字节（PDF格式）  
 法文、西班牙文、俄文、阿拉伯文、德文：  
 15页， 300千字节（PDF格式）

概述： 本出版物收集了13个幻灯片，其中介绍了在生殖保健和生殖权利领域制定文化敏感计划的24个技巧。它基于人口基金就计划制定中纳入文化视角的问题开展的研究。这24个技巧可以轻易经过调整用于艾滋病病毒/艾滋病教育中。

本出版物对决策者、教育规划者、捐助方、民间社会伙伴和研究者采取综合方法进行具有文化敏感性的计划规划尤为实用。

目的： 总结了在计划制定中纳入文化视角的重要经验。

内容： 本出版物涉及了计划制定者在纳入文化视角时所需铭记的主要问题。它基于人口基金曾发行的两个出版物的结论。

部分技巧包括：

- ▶ 花时间了解计划运作地的文化
- ▶ 表现出尊重
- ▶ 倾听社区的声音
- ▶ 获得地方权利机关的尊重
- ▶ 避免对价值观的评判
- ▶ 敏感地使用语言
- ▶ 履行承诺
- ▶ 进行社区能力建设
- ▶ 培养伙伴关系
- ▶ 赞扬成就

特色： 该出版物实用且具有用户友好性。

获取方式： 可从info@unfpa.org免费订购或从以下网址下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

英文	<a href="http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/326_filename_24tips.pdf">http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/326_filename_24tips.pdf</a>
法文	<a href="http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/489_filename_24tips_fre.pdf">http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/489_filename_24tips_fre.pdf</a>
西班牙文	<a href="http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/491_filename_24tips_spa.pdf">http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/491_filename_24tips_spa.pdf</a>
俄文	<a href="http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/492_filename_24tips_rus.pdf">http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/492_filename_24tips_rus.pdf</a>
阿拉伯文	<a href="http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/490_filename_24tips_ara.pdf">http://www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/490_filename_24tips_ara.pdf</a>
德文	<a href="http://www.unfpa.org/culture/docs/24tips_ger.pdf">http://www.unfpa.org/culture/docs/24tips_ger.pdf</a>

## 1.10



## HIV-RELATED STIGMA, DISCRIMINATION AND HUMAN RIGHTS VIOLATIONS: CASE STUDIES OF SUCCESSFUL PROGRAMMES

编制者： 艾滋病规划署

日期： 2005年

语文和文件大小： 英文， 75页， 1.03兆字节（PDF格式）  
 法文， 80页， 1.15兆字节（PDF格式）  
 俄文， 80页， 1.46兆字节（PDF格式）  
 西班牙文， 80页， 1.15兆字节（PDF格式）

概述： 该出版物分享了世界各地以创新性方法挑战有关艾滋病毒的蔑视和歧视的30多个成功项目、活动和计划中积累的经验教训。其成功的证据来自一系列的资料来源，包括出版文件、未出版的报告、外部评价和计划审查。它是艾滋病规划署最佳做法集的一部分。

此个案研究包括有关艾滋病毒的蔑视和歧视的各种重要话题。对于关心教育者，艾滋病研究中心在南非比勒陀利亚大学开展的个案研究尤为实用。

该出版物面向教育规划者、计划管理者、学校管理委员会、以及捐助方和民间组织等其他利益攸关方。

目的： 通过提供成功计划的个案研究，分享获得的经验，并弥补在有关艾滋病毒的蔑视和歧视问题上的差距，以为国家一级应对艾滋病流行病的措施提供依据。

内容： 该出版物在三个不同主题下介绍了个案研究：

- ▶ 削弱蔑视的方法
- ▶ 各种反歧视措施
- ▶ 人权和法律方式

每个个案研究均以以下结构予以报告：

- ▶ 背景
- ▶ 目标和目的
- ▶ 关键行为者
- ▶ 所采取的措施
- ▶ 上报的结果

特色： 除了个案研究，该出版物还讨论了有关艾滋病毒的蔑视与歧视的各种形式与背景，以及蔑视、歧视和人权之间的密切联系。

获取方式： 可从以下网址下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

英文	<a href="http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_en.pdf">http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_en.pdf</a>
法文	<a href="http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_fr.pdf">http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_fr.pdf</a>
俄文	<a href="http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_ru.pdf">http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_ru.pdf</a>
西班牙文	<a href="http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_es.pdf">http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/JC999-HumRightsViol_es.pdf</a>

## 1.11

## UNDERSTANDING AND CHALLENGING HIV STIGMA: TOOLKIT FOR ACTION



编制者：CHANGE项目

日期：2003年

语文和文件大小：英文，187页，9.6兆字节（PDF格式）

概述：该工具箱收集了参与性教育活动的各种对策，以提高认识、促进行动、从而挑战与艾滋病毒相关的蔑视。培训者可以从各种活动中进行选择，以规划自己面对不同目标群体的方针。该工具箱源于三个关于蔑视问题的国家研究项目——埃塞俄比亚、坦桑尼亚和赞比亚“了解有关艾滋病毒的蔑视及其产生的歧视问题”。它由来自这三个国家50多个非政府组织的艾滋病活动家撰写。

该对策包对教育专家、决策者、民间社会伙伴和教育者尤为实用。

目的：为艾滋病毒/艾滋病工作者——尤其是教育者和社区活动家——提供一套灵活的教材，以提高其自身的认识，并促进在社区团体内的认识提高。该工具箱还旨在帮助各个级别的人了解并提出与蔑视有关的问题：什么是蔑视，它为何如此重要，根源问题在哪里——并制定战略来挑战蔑视和歧视。

内容：该出版物包括关于以下主题的各种活动、说明、资料、协调人说明、故事和范例：

- ▶ 命名问题
- ▶ 更多了解，更少恐惧
- ▶ 性、道德、羞耻和职责、家庭对艾滋病毒感染者的关爱
- ▶ 应对蔑视问题的艾滋病毒感染者
- ▶ 了解儿童面对的蔑视
- ▶ 采取行动

特色：该工具箱应用了广泛的参与式培训方法，如讨论、列报、小组、分组讨论、收集意见卡、分组集思广益、故事和个案研究、话剧或角色扮演、技巧练习和反馈、热身游戏和歌曲。它包括125种活动，包括可以根据蔑视的各个方面的不同形象，这些蔑视问题可以通过不同活动予以解决。

获取方式：可从<http://www.changeproject.org/technical/hiv/aids/stigma.html> 上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.12

## GIRL POWER: THE IMPACT OF GIRLS' EDUCATION ON HIV AND SEXUAL BEHAVIOUR



编制者：国际援助行动社

日期：2006年

语文和文件大小：英文，45页，710千字节（PDF格式）  
法文，48页，718千字节（PDF格式）

概述：该报告分享了1990年和2006年就女孩教育对性行为 and 艾滋病毒问题的影响出版的研究系统审查的结果。该审查还涉及了关于艾滋病毒易感性的初等教育和中等教育之间的区别以及艾滋病毒和女孩教育之间的关系下可能存在的机制。证据表明，在此流行病的早期（1995年之前），受过高等教育的妇女与受教育较少的妇女相比更容易感染艾滋病毒。不过，随着该流行病的继续发展，这种趋势有所改变；如今，受过更多教育的女孩和妇女更有条件进行更安全的性行为并减少艾滋病毒的流行率。证据表明，更多的教育可以防止艾滋病毒感染。

该出版物对决策者、教育规划者、捐助方和民间社会伙伴尤为实用。

目的：提供关于女孩教育对艾滋病毒和性行为的影响的最新证据。

内容：该出版物描述了此次审查的理论和背景、所使用的方法以及审查的结果。这些结果可分为如下内容：

- ▶ 教育对艾滋病毒感染率的影响
- ▶ 教育对性行为的影响
- ▶ 两性之间和学校级别的差异
- ▶ 重新审视可能的机制

该报告最后为捐助方、决策者、研究者和非政府组织提出了建议，以便他们对扩大女孩教育及其产生的政策影响进行宣传。另外，作者还呼吁利益攸关方考虑在发出预防信息时的性别和权力趋势，以实施综合的性保健教育，并就年轻人对艾滋病毒的易感性问题进行更多高质量的研究。

特色：参考书目中有许多最新科学文章参考资料。

获取方式：可从[mail:jhb@actionaid.org](mailto:jhb@actionaid.org) 免费订购或从[http://www.actionaid.org.uk/100296/hiv\\_aids.html](http://www.actionaid.org.uk/100296/hiv_aids.html) 上在线下载英文和法文版本（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.13

## RESOURCE PACK ON GENDER AND HIV/AIDS



编制者： 艾滋病规划署关于两性问题和艾滋病毒/艾滋病问题的机构间工作组（IATT）

日期： 2005年

语文和文件大小： 英文，文件1： 50 页，516千字节（PDF格式）  
文件2： 54 页，444千字节（PDF格式）  
文件3： 68 页，312千字节（PDF格式）

概述： 该对策包包括以下3个文件：1) 关于两性问题和艾滋病问题的操作准则：基于权力的方式；2) 将两性问题纳入艾滋病毒/艾滋病计划：审查文件（卫生组织）；和3) 关于艾滋病毒/艾滋病与两性相关问题的17份简明信息概况介绍。《操作准则》介绍了解决艾滋病毒/艾滋病问题的基于两性问题和权利的方式。它非常具有实用型且包括若干清单和选择工具。对策包中的第三份文件“纳入两性问题”讨论了两性问题对艾滋病毒流行病的影响，包括男性特征和女性特征规范、贫困和依赖性问题和年轻人的易感染性问题。它概述了将两性问题纳入各政策和计划的技术方式。17个概况介绍为当前的决策者提供了简明信息，并按主题领域对关键实况和问题进行组织，其中一个概况介绍与教育有关（概况介绍3）。

该对策包对教育专家、决策者、民间社会伙伴和教育者尤为实用。

目的： 支持读者解决两性不平等问题，两性不平等是激发艾滋病毒流行病的关键根本性因素。《操作准则》提倡采取注重权利的方式并改善应对艾滋病毒/艾滋病、保护从属群体权利的措施。这三个文件旨在促进在两性问题的启发下应对艾滋病毒/艾滋病的综合措施。

内容： 该对策包包括以下实用工具和准则：

- ▶ 操作准则：基于两性问题和权利的方法清单，包括：a) 计划制定，b) 供资支持，c) 沟通；d) 交流和宣传。提供了进行以下工作的十二个工具：薄弱环节勘查、监测和评估、艾滋病毒的组织影响评估和在艾滋病毒问题方面的评估力。
- ▶ 审查文件：就性别敏感的计划、转化措施、赋权措施和纳入两性问题的结构性因素提供指导。
- ▶ 概况介绍：包括关于两性和人权问题、教育、青年、暴力侵害妇女、工作界、农村发展和监测与评估指标的概况介绍。

特色： 由三部分组成的对策包。包括网络对策在内的其他对策列在对策包第9部分的操作概述。审查文件结尾是一个参考书目，其中包括许多参考资料，提供了关于将两性问题纳入艾滋病毒计划的详细信息。

获取方式： 可从<http://unifem.org>或<http://www.genderandaids.org/modules.php?name=News&file=article&sid=803>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.14

## BUILDING A GENDER FRIENDLY SCHOOL ENVIRONMENT: A TOOLKIT FOR EDUCATORS AND THEIR UNIONS



编制者： 全民教育-艾滋病倡议

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，48页，2.88兆字节（PDF格式）  
法文，48页，2.88兆字节（PDF格式）  
西班牙语文：48页，2.88兆字节（PDF格式）。

概述： 该工具箱由国际教育协会、教育开发中心和世界卫生组织制定，供教师联盟和参与到全民教育-艾滋病毒计划的各国教育者使用。该工具箱的目的和各项活动是关于创造安全学习环境，为男性和女性学习者提供平等的机会。其中提供了关键背景信息，如性别角色与安康程度之间的联系。工具箱大部分内容围绕着所确定的五个优先领域组织起来，以协助教师联盟和教育者挑战性别陈规定型观念，并帮助学习者发展健康的性别特性。

该出版物对教育当局、教师联盟和教育者尤为实用。

目的： 为教师提供工具来为各年龄学习者创造健康、安全和两性公平的环境。

内容： 该工具箱提供了关键信息和实用工具来帮助教育者和各联盟规划和实施在以下领域的各项活动：

- ▶ 为教育者制定联盟政策和行为守则以展示联盟的领导力和对两性平等和促进安全学习环境的承诺。
- ▶ 收集相关信息，为所建议的行动提供依据
- ▶ 收集信息以支持与政府和学习机构合作，倡导政策变革
- ▶ 就性别相关问题对联盟领导者和教育者提供示范学习活动
- ▶ 提供建议，以创造宣传战略，向联盟成员及他人交流关键资料和信息

为提高效率，鼓励教师联盟和教育者在所有五个优先领域开展活动。

特色： 该工具箱包括关键对策材料清单和全球与确保两性平等有关的文书。

获取方式： 可从[ef aids@ei-ie.org](mailto:ef aids@ei-ie.org)免费订购或从[http://www.ei-ie.org/ef aids/en/documentation\\_ei.php](http://www.ei-ie.org/ef aids/en/documentation_ei.php)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.15



## BUILDING RESILIENCE: A RIGHTS-BASED APPROACH TO CHILDREN AND HIV/AIDS IN AFRICA

编制者：瑞典拯救儿童联盟

日期：2006年

语文和文件大小：英文，59页，832千字节（PDF格式）

**概述：** 该报告简要概述了国际社会和各国政府在非洲艾滋病病毒/艾滋病问题方面注重权利的处理儿童问题的方法。它还概述了私人部门、民间社会、家庭和社区在直接与儿童接触的过程中所发挥的作用。该文件基于世界卫生组织和伯纳德·范里尔基金会过去曾委托的两项审查。该文件提出了若干建议来建立全面、基于权利、以儿童为中心的应对艾滋病病毒/艾滋病的措施。反应措施应包括广泛的主体，包括政府、利益攸关方和儿童本身。计划制定应基于情况分析，并进行协调，以补充其他组织的工作。反应措施应考虑到该流行病传播的根本原因，如蔑视与歧视及两性不平等。应尽量鼓励基于家庭的关怀举措。

该出版物对教育规划者、决策者、捐助方、计划管理者和研究者尤为有益。

**目的：** 促进注重权利的处理儿童问题的方式。

**内容：** 本出版物分为五个章节，分别描述：

- ▶ 该问题的范围和性质
- ▶ 主要反应措施概述
- ▶ 注重权利的方法总结
- ▶ 分析和结论
- ▶ 建议

该报告最后提出对捐助方、决策者、研究者和非政府组织的建议，以更好地支持以全方位、基于权利、以儿童为中心的方式应对艾滋病病毒/艾滋病问题。

**特色：** 该出版物着重于南部非洲，对目前应对艾滋病病毒/艾滋病和儿童问题的措施进行了最新概述。各章节辅以数据和图表。尾注包括提供更多信息的许多参考资料（包括在线对策的网络链接）。

**获取方式：** 可从[info@rb.se](mailto:info@rb.se)免费订购或从[http://www.crin.org/docs/save\\_children\\_hiv.pdf](http://www.crin.org/docs/save_children_hiv.pdf)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.16



## CHILDREN FOR HEALTH: CHILDREN AS PARTNERS IN HEALTH PROMOTION

编制者：儿童互助信托和卫生组织

日期：2005年

语文和文件大小：英文，214页（书），还有法文、西班牙语、葡萄牙语、阿拉伯文、波斯文、印第文和古吉拉特文

**概述：** 该书倡导并旨在加强为所有儿童提供优质保健教育的工作。该书的目的是通过提供关于部分保健问题的基本情况，并说明教育计划可如何有效地帮助儿童及其家庭，来拓宽保健教育的理念。在关于“生活实况”的章节中，提出了在正规和非正规教育环境下保健教育计划的具体活动。该书还以实例说明致力于改善儿童及其家人生活的教育者和保健工作者在世界各地所作的启发性工作。

该对策包对教育专家、决策者、民间社会伙伴和教育者尤为实用。

**目的：** 加强为所有儿童提供优质保健教育的工作。

**内容：** 该书综合概述了以儿童为中心的促进健康的方式。该资料分三部分介绍，涉及包括艾滋病病毒/艾滋病在内的一系列保健问题，这三部分分别为：

- ▶ 作为伙伴的儿童
- ▶ 儿童的行动
- ▶ 生活实况：主要信息和补充资料

**特色：** 该书包括实用的清单、计划实例和说明。附录中提供了其他对策（包括在线对策的网页链接），为所述计划提供其他信息（如，集中对策用于学校保健倡议，FRESH）。

**获取方式：** 可从[www.child-to-child.org](http://www.child-to-child.org)或[www.macmillan-africa.com](http://www.macmillan-africa.com)上免费订购 英文、法文、西班牙语、葡萄牙语、阿拉伯文、波斯文、印第文和古吉拉特文版本。



## 1.17



## SCHOOL-CENTRED HIV & AIDS CARE AND SUPPORT IN SOUTHERN AFRICA

编制者：教科文组织

日期：2008年

语言和文件大小：英文：40页

概述：该报告对教科文组织于2007年5月在博茨瓦纳哈博罗内举行的两日磋商进行了总结。

此次磋商的目的是从学术界、民间社会和政府的关键行为人那里收集最新知识，并为学校和其他机构如何承担额外的关爱和支持责任规定基本原则。人们的共识是，学校需要将应对艾滋病毒/艾滋病问题作为实现普及教育的工作，也需要将其作为实现全民教育和千年发展目标的必要部分。

该出版物尤其面向教育当局、民间社会伙伴、决策者、捐助方和教育者。

目的：就学校如何作为关爱和支持的中心收集最新知识，并确定部分基本挑战和成功因素。

内容：该报告分为四个部分，每个章节具体叙述了在此主题领域的最新知识。前三章分别为：

- ▶ 背景
- ▶ 常见要素
- ▶ 成功的各项原则

报告最后以第四章结束，第四章包括结论和各项建议——建议捐助方、决策者和非政府组织应用基于学校的综合治疗、关爱和支持计划的关键因素。

特色：该报告收集了在此主题领域的最新知识，说明了最佳做法、知识差距和个案研究。此外，文件结尾的参考书目包括许多参考资料（包括在线对策的网页链接），为所述计划提供更多信息。

获取方式：可从[aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)免费订购或从<http://www.unesco.org/aids>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.18



## ADDRESSING THE EDUCATIONAL NEEDS OF ORPHANS AND VULNERABLE CHILDREN

编制者：国际援助行动社和拯救儿童联盟

日期：2004年

语言和文件大小：英文，12页，232千字节（PDF格式）

概述：该报告分享了联合国教育和艾滋病毒/艾滋病问题工作组的经验并总结了2003年12月在伦敦举行的一次会议上提出的问题。该文件说明了孤儿和易受感染儿童所面临的不利教育条件，并考察了所采取的教育应对措施，尤其着重于三点：开放和远程学习；校餐计划；包容性指数。根据失学儿童和青年问题的工作经验，它建议，根据易受感染儿童的具体需要定制具体措施，在制定过程中征求儿童和青年的意见，干涉措施要包括父母、看护人和总体社区的参与，教育部日益提高对于干涉措施的支持。

该出版物尤其针对教育当局、民间社会伙伴、决策者、捐助方和教育者。

目的：讨论为受艾滋病毒/艾滋病影响和感染的孤儿和易受感染儿童量身定制的一系列教育方法。

内容：该出版物分为三个主题标题，并包括具体实例作为对讨论的补充：

- ▶ 确定孤儿和易受感染儿童的教育需要
- ▶ 在艾滋病毒/艾滋病问题上教育的必要性有所增加
- ▶ 对孤儿和易受感染儿童问题采取的教育措施

报告最后建议捐助方、决策者和非政府组织考虑孤儿和易受感染儿童所面临的脆弱性的多元性。

特色：该出版物便于使用，且包括实用的说明和应对具体挑战的教育措施的汇总表。

获取方式：可从[mail@actionaid.org.uk](mailto:mail@actionaid.org.uk)免费订购或从<http://www.actionaid.org.uk/wps/content/documents/ovcpaper.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 1.19

ANOTHER WAY TO LEARN ...  
CASE STUDIES

编制者： 教科文组织

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，81页，3.12兆字节（PDF格式）  
西班牙文，91页，3.18兆字节

概述： 该报告分享了教科文组织在三年的时期内所汲取的经验教训，在使用了一系列具有创新性和创造性的技巧之外，还与易受感染群体合作。在该报告中说明的各计划旨在提高识字率、提高获得可持续生计的机会，并由此提高对药物滥用和艾滋病毒/艾滋病的认识。

该出版物尤其针对在非正规教育环境下从事青年人问题工作的教育规划者、民间社会伙伴和教育者。

目的： 分享教科文组织的经验，对旨在解决易受感染青年，尤其是受药物滥用问题影响的青年需求的若干项目进行反思。

内容： 该出版物概述了17个独立项目的各项活动，这些项目就可持续生计问题进行有关处境不利的青年的工作。每个个案研究都说明了项目的历史、与关注话题有关的具体活动、主要成就和教训以及关于该项目未来的某些信息。该项目分布在四个次区域。

特色： 该出版物具有用户友好性，并包括实用的说明。附录包括该文件展示的所有项目的联系信息。

获取方式： 可从[aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)免费订购或从以下网站下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

英文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001518/151825e.pdf>

西班牙文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001518/151825s.pdf>

## 1.20

EDUCATIONAL RESPONSES  
TO HIV AND AIDS FOR  
REFUGEES AND INTERNALLY  
DISPLACED PERSONS:  
DISCUSSION PAPER FOR  
DECISION-MAKERS

编制者： 教科文组织和难民署

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，33页，821千字节（PDF格式）  
法文，33页，1.5兆字节（PDF格式）  
阿拉伯文：33页，1.8兆字节（PDF格式）

概述： 该文件中的各种主张，赞成通过教育以综合的方式应对艾滋病毒/艾滋病问题，并解决难民和境内流离失所者的独特需要。它认识到教育对受感染人口的重要性，并提及了现有的在紧急情况下制定最低教育标准的重大工作。然后，该文件着重于教育部门应对艾滋病毒/艾滋病的措施的关键组成部分，并涉及了解决难民及境内流离失所者的预防、治疗、关爱和支持需要及其经常面对的与艾滋病毒相关的蔑视和歧视问题所需的政策和计划措施。

该出版物面向参与紧急、重建和发展工作的教育部、民间组织、捐助方和发展机构的教育专家和决策者。

目的： 主张在冲突和流离失所的情况下应对艾滋病毒/艾滋病的教育措施。

内容： 该文件综合概述了在冲突、流离失所和艾滋病毒问题上影响难民和境内流离失所者的境况。此外，该文件强调了以目标明确的教育部门措施应对这类群体艾滋病毒/艾滋病问题的重要性和必要性。该文件分为以下5个部分：

- ▶ 难民和境内流离失所者当前的状况
- ▶ 冲突、流离失所和艾滋病毒问题
- ▶ 难民和境内流离失所者的特别特征和防护风险
- ▶ 难民和境内流离失所者教育
- ▶ 应对难民和境内流离失所者艾滋病毒/艾滋病问题的教育措施的关键构成部分

报告最后建议捐助方、决策者和非政府机构将难民和境内流离失所者的艾滋病毒/艾滋病教育与其他在国家一级、国家以下一级和组织级别采取的教育举措相协调。

特色： 该出版物具有用户友好性，包括实用的说明和清单。此外，尾注和参考书目包括许多参考资料（包括在线对策的网页链接），以进一步说明所述计划。

获取方式： 可从 [aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org) 免费订购或从以下网站下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

英文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001493/149356e.pdf>

法文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001493/149356f.pdf>

阿拉伯文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001493/149356a.pdf>

2

内容、课程  
和学习材料

## 背景

1. UNAIDS Action Plan on Intensifying HIV Prevention, 2006-2007 (艾滋病规划署, 2006年)。

## 课程标准和内容指南

2. Standards for Curriculum-Based Reproductive Health and HIV Education Programmes (FHI, 2006年)。
3. Developing Guidelines for Comprehensive Sexuality Education (SIECUS, 2000年)。
4. Manual for Integrating HIV and AIDS Education in School Curricula (国际教育局, 2006年)。
5. IPPF Framework for Comprehensive Sexuality Education (IPPF, 2006年)。
6. A Curriculum Response to HIV/AIDS (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
7. Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education。手册5: Effective Learning (教科文组织, 2008年)。

## 课程材料和计划

### 小学和中学教育

8. Education and HIV/AIDS: A Sourcebook of HIV/AIDS Prevention Programmes (世界银行, 2004年)。
9. Training and Resource Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention (EI/WHO/EDC, 2004年)。
10. Developmentally Based Interventions and Strategies: Promoting Reproductive Health and Reducing Risk Among Adolescents (聚焦青少年, 2001年)。

### 高等教育

11. A Toolkit for Higher Education Institutions in Africa: Mitigating the Impact of HIV/AIDS (AAU, 2004年)。
12. Crafting Institutional Response to HIV/AIDS: Guidelines and Resources for Tertiary Institutions in Sub-Saharan Africa (世界银行, 2004年)。

## 生活技能

13. Stepping Stones: A Training Package in HIV/AIDS, Communication and Relationship Skills (ActionAid International/Alice Welbourne, 1999年)。
14. Our Future: Sexuality and Life Skills Education for Young People (International HIV/AIDS Alliance, 2007年)。

## 性别

15. Project H: Working with Young Men Series (Instituto Promundo/PAHO/WHO, 2002年)。
16. Gender or Sex: Who Cares? Skills-building Resource Pack on Gender and Reproductive Health for Adolescents and Youth Workers (IPAS, 2001年)。

## 孤儿与弱势儿童

17. Ensuring Access for Orphans and Vulnerable Children. A Planner's Handbook. 2nd Edition。一本规划者的手册(第2版)(Partnership for Child Development/世界银行/儿童基金会, 2006年)。

## 人权

18. HIV/AIDS and Human Rights: Young People in Action Kit (教科文组织/艾滋病规划署, 2001年)。



《概述二》的目的在于通过呈现18个附加注释的出版物书目来向读者介绍一个关于艾滋病毒和艾滋病的课程和学习资料的特殊选编。

课程和内容材料由对策1《UNAIDS Action Plan on Intensifying HIV Prevention》确定。这一出版物概述了关于支持在国家层面加强艾滋病毒预防的联合国共同步骤。《行动计划》中还详述了教科文组织在联合国劳工司下担任教育领域艾滋病毒预防的牵头机构的作用。《概述》的剩余部分按下列副标题展开：课程标准和内容指南（对策2-6）；小学和中学教育课程和计划（对策7-10）；高等教育（对策11-12）；生活技能（对策13-14）；性别（对策15-16）；孤儿和弱势儿童（对策17）；以及人权（对策18）。

在“课程标准和内容指南”的副标题下确定了若干份优质对策。所有六份对策均介绍了在此领域的最新进展情况。由家庭健康国际出版的对策2《Standards for Curriculum-Based Reproductive Health and HIV Education Programmes》的编写以艾滋病毒和性教育计划对发展中国家青年人影响的证据审查为基础。此外，该手册提出了关于如何更好地实现这些标准的建议，以及如何实施这些建议的例子。接下来是由美国性知识和性教育理事会（SIECUS）出版的对策3《Developing Guidelines for Comprehensive Sexuality Education》。这一指南不同于之前的准则，因为它提供了一个在不同的社会和文化背景下制定全面性教育准则的14步骤的办法。《Manual for Integrating HIV and AIDS Education in School Curricula》（对策4）是由国际教育局（IBE）出版的一个最新光盘文件，国际教育局是教科文组织的一个机构，应对外地办事处对工具需求和要求，以有效地将艾滋病毒和艾滋病融入学校教育并纳入其主流。《IPPF Framework for Comprehensive Sexuality Education》（对策5）是一个旨在以综合办法促进性教育的宣传工具，其中特别侧重于讨论青年人的性和生殖权利，尤其是那些感染艾滋病毒和艾滋

病的青年人。这之后的对策6，教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）和教育部门应对艾滋病信托基金（ESART）编写的关于《A Curriculum Response to HIV/AIDS》。这一单元是一个自成体系的培训课程，向读者提供现在学校课程中有关艾滋病毒和艾滋病的概念的概述。最后，对策7为教科文组织的《Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education》。该小册子还列出了对关于这一主题的出版和未出版的文献、计划活动和进行审查的结果。审查特别侧重于阻碍或支持有效学习的因素以及在编写和修改艾滋病毒和艾滋病教育材料时应考虑的事项。

第二部分更多的对策载于副标题“课程材料和计划”下。绝大多数的课程指南是为小学和中学的学生制定的；在这一审查中，没有针对高等教育青年人的指南。对策8为世界银行的《A Sourcebook of HIV/AIDS Prevention Programmes》，其中介绍了

全世界选定计划的经验。接下来是对策9，由国际教育协会、卫生组织和教育发展中心在EFAIDS计划背景下联合编写的《Training and Resource Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention》。本手册既可作为教师培训指南，也是青年人活动的参考。对策9在《教育培训和支助概述》中也有描述。最后是对策10，由“聚焦青少年”出版的《Developmentally Based Interventions and Strategies: Promoting Reproductive Health and Reducing Risk Among Adolescents》，它特别侧重于基于发展的针对10-24岁儿童和青年人的干预措施。

只有两份对策讨论了撒哈拉以南非洲高等教育机构的需求问题（对策11和对策12）。这两份对策均提出了很强的战略侧重点以及从各种计划经验中学到的教训，而不是实际的课程指南。这一专题领域真的缺乏相关的课程对策。《A Toolkit for Higher Education Institutions in Africa: Mitigating the Impact of HIV/AIDS》是一份关于建设非洲高校能力以改进对艾滋病毒和艾滋病体制性应对的指南。在该工具箱之后是由世界银行出版的《Crafting Institutional Responses to HIV/AIDS: Guidelines and Resources for Tertiary Institutions in Sub-Saharan Africa》，其中包括四篇文

## 在“课程标准和内容指南”的副标题下确定了若干份优质对策。所有六份对策均介绍了在此领域的最新进展情况

章，介绍了非洲大学为应对艾滋病毒和艾滋病已经在做的工作的背景和概述。

《概述》文件剩余部分是为接受正规和非正规教育青年人量身定做的简便易学的实际工具。这一部分首先介绍了基于生活技能的艾滋病毒和艾滋病教育的两个工具（另见关于说明性办法和切入点的《概述五》）。对策13《*Stepping Stones: A Training Package in HIV/AIDS, Communication and Relationship Skills*》是作为对一个乌干达促进两性平等的计划需求的答复的获奖培训手册。自1995年发行第一版以来，《踏脚石》培训手册被广泛改编和翻译成各种语言。第二份生活技能出版物是对策14，国际艾滋病毒/艾滋病联盟的《*Our Future: Sexuality and Life Skills Education for Young People*》。这是针对四至五、六至七和八至九年级段的三册系列丛书，其中提到了赞比亚Chipata地区教师和学生的经验。关于性别这一主题，对策15《*Project H: Working with Young Men Series*》是由Instituto Promundo、泛美卫生组织/卫生组织联合编写的一份培训手册，旨在解决15-24岁青年男子当中的性和生殖健康问题。第二个手册，对策16《*Gender or Sex: Who Cares?*》是同时为男女青年编写的。它已经过世界各地伙伴组织的试点试验，因此极易适应特殊的文化环境。《*Ensuring Access for Orphans and Vulnerable Children*》（对策17）是世界银行和儿童基金会的一个联合出版物。该手册可以作为讨论使孤儿和弱势儿童有机会接受教育的指南。该手册适合于供决策者、课程设计者、教育人员和社区活动者阅读。最后，对策18《*HIV/AIDS and Human Rights: Young People in Action Kit*》为教科文组织/艾滋病规划署的一份联合出版物，是一个供人分享的工具箱，可以被用来开展公共和同伴教育、倡导艾滋病毒和艾滋病相关事项，并向艾滋病毒感染者表示关心与支持。

除上述提供的对策以外，还应指出下列对“课程与学习材料”有所贡献的机构。还包括了这些机构的网站，作为补充资料的参考：

- 教科文组织国际教育局联合国教科文组织艾滋病毒和艾滋病教育课程国际交流中心（IBE）  
<http://www.ibe.unesco.org/HIVAids.html>
- 美国性知识和性教育理事会（SIECUS）  
<http://www.siecus.org>
- 荷兰性教育研究院青年倡议  
<http://www.youthincentives.org/>
- 国际家庭保健组织和青年网计划  
<http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/ProgramsAreas/SexEducation.html>

## 2.1

## UNAIDS ACTION PLAN ON INTENSIFYING HIV PREVENTION, 2006-2007



编制者: 艾滋病规划署

日期: 2006年

语文和文件大小: 英文, 28页, 1.754 兆字节 (PDF格式)  
法文, 28页, 814千字节 (PDF格式)  
西班牙文, 28页, 814千字节 (PDF格式)

**概述:** 本文件是作为《艾滋病规划署关于加强艾滋病毒预防的政策立场文件》和多边机构和国际捐赠者中的艾滋病协调工作全球工作组2005年建议的后续而编写的。文件介绍了艾滋病规划署2006-2007两年期艾滋病毒预防行动计划。该行动计划详细描述了关于通过联合国艾滋病毒/艾滋病专题组,并在联合国艾滋病联合小组和艾滋病规划署共同提案国和秘书处全球和区域小组或办事处的支持在国家层面加强艾滋病毒预防的联合国联合办法。艾滋病规划署行动计划的成功实施将取决于在证据、宣传、政策制定、规范性指示和技术支持、协调与和谐,以及监测和评估这些将在2007年底之前可实现的分类目标。

该出版物对于那些在支持国家一级的艾滋病毒预防、治疗和照料工作中发挥领导作用的人来说尤为重要。

**目的:** 简要说明艾滋病规划署支持加强艾滋病毒预防的业务战略,其中重点是国家一级的预防。

**内容:** 该出版物包含六大广泛主题:

- ▶ 主要原则
- ▶ 主要可实现的目标
- ▶ 业务战略
- ▶ 区域层面行动
- ▶ 全球层面行动
- ▶ 问责制和报告进展

**特色:** 本报告体例简单,通俗易懂,其中包括大量关于艾滋病毒预防成果的插图、图表和电子表格以及进展评估的一些指标。

**获取方式:** 可以免费从[unaids@unaids.org](mailto:unaids@unaids.org)订购或者从以下网站下载(需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件):

英文 [http://data.unaids.org/pub/Report/2007/jc1218\\_preventionactionplan\\_en.pdf](http://data.unaids.org/pub/Report/2007/jc1218_preventionactionplan_en.pdf)  
法文 [http://data.unaids.org/Publications/IRC-pub07/JC1218-PreventionActionPlan-PCB\\_fr.pdf](http://data.unaids.org/Publications/IRC-pub07/JC1218-PreventionActionPlan-PCB_fr.pdf)  
西班牙文 [http://data.unaids.org/pub/Report/2007/jc1218\\_preventionactionplan\\_es.pdf](http://data.unaids.org/pub/Report/2007/jc1218_preventionactionplan_es.pdf)

## 2.2

## STANDARDS FOR CURRICULUM-BASED REPRODUCTIVE HEALTH AND HIV EDUCATION PROGRAMS



编制者: 国际家庭保健组织 (FHI)

日期: 2006年

语文和文件大小: 英文, 65页, 224千字节 (PDF格式)

**概述:** 本手册编写的基础是对《性教育和艾滋病毒教育对发展中国家青年性行为的影响》进行系统审查的结果以及由国际家庭保健组织2006年1月召开的一次专家协商会议的意见。调查成果之一是一个关于高效课程计划的24个特征的清单。其中二十项的标准源于系统审查,四项来自于技术会议。与这些标准一道的是一个提供关于如何更好地达到标准的建议,以及如何执行这些标准的示例。

本出版物特别适合于教育专家、课程设置者、培训人员、班主任、捐助者和其他相关的利益攸关方来学习更多关于专家眼里所认为的先进计划设置。

**目的:** 介绍关于基于课程的生殖健康和艾滋病毒教育计划专家协商会议的调查结果。

**内容:** 本手册为有效课程要素以及如何实现这些要素提供了坚实的证据,各部分内容如下:

- ▶ 描述24项课程标准的导言和概述部分
- ▶ 24项标准简介
- ▶ “实践中的标准”一节提供了大量生殖健康和艾滋病毒教育课程运用过程中吸取的实例和教训

**特色:** 附件4是带有注释的一系列材料,可能会有助于编写或改编课程以及编写生殖健康和艾滋病毒教育计划。这些材料包括背景材料、工具调查课程以及网站。

**获取方式:** 可以免费从[youthnetpubs@fhi.org](mailto:youthnetpubs@fhi.org)订购或者从<http://www.fhi.org/NR/rdonlyres/ea6ev5ygicx2nukyntbvjui35yk55wi5lwnnwkgko3touyp3a33aiczutoyb6zhxcnwiyc37uxyxg/sexedstandards.pdf>上在线下载(需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件)。



## 2.3

DEVELOPING GUIDELINES  
FOR COMPREHENSIVE  
SEXUALITY EDUCATION

编制者：美国性知识和性教育理事会（SIECUS）

日期：2000年

语文和文件大小：英文，36页，7.431兆字节（PDF格式）

概述：本手册分享了编写针对不同国家的综合性教育准则的经验，主要关于准则的内容和结构。本文件侧重于美国《综合性教育准则》中所建议的并因此确立了该国首个性教育框架的一些主要概念。该框架后来被用于支持其他国家倡导和改编综合性教育的要素工作的模板。本出版物介绍了一个在不同的社会和文化背景之下编写准则的14步骤的办法。通过分享一个关于利益攸关方应如何处理这一问题的战略大纲，该出版物对该办法进行了大力推介。它借鉴了美国性知识和性教育理事会和

位于巴西、尼日尔和俄罗斯的若干组织在成功应对针对具体国家对综合性教育的需求以及协助在各国建立《国家任务组指导方针》方面的工作经验。

本手册尤其有益于政府部门和民间社会的课程设置者、教育专家、决策者和计划管理者。

目的：分享由《综合性教育准则》所建议的主要概念及其附带的美国首个性教育框架。

内容：本出版物描述了美国性知识和性教育理事会在编写性教育综合类课程方面的经验，其中特别侧重于以下几点：

- ▶ 编写准则的目的
- ▶ 综合性教育的基本概念
- ▶ 关于如何建立准则框架的一个14步骤方法

特色：本手册包括一个简短的个案研究和一个关于综合性教育的出版物和组织的清单。

获取方式：可以订购，每份价格10美元，或从<http://www.siecus.org/pubs/guidelines/guideintl.pdf>上免费下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.4

MANUAL FOR INTEGRATING  
HIV AND AIDS EDUCATION  
IN SCHOOL CURRICULA

编制者：教科文组织国际教育局（IBE）

日期：2006年

语文和文件大小：英文，203页，3.52兆字节（PDF格式）  
 法文，197页，3.11兆字节（PDF格式）  
 俄文，216页，8.16兆字节（PDF格式）  
 阿拉伯文，130页，1.21兆字节（PDF格式）  
 即将出版西班牙文版本

概述：本工具由教科文组织国际教育局编写，目的在于在正式的基础教育课程中改进对关于艾滋病毒和艾滋病的教学状况。它包括一套支持编写和改编艾滋病毒和艾滋病教育的优质教学材料和教师培训的工具。本手册中讨论的一些主要事项包括：如何更好地将艾滋病毒和艾滋病教育纳入现有的课程和学校计划？如何有效地改编或编写艾滋病毒和艾滋病教学材料？

本手册尤其有益于课程编写人员和艾滋病毒和艾滋病教育计划干事、教师培训人员和其他教育部门的专业人员，特别是教师、社区教育人员和研究人员。

目的：促进对现有做法的评估，并提供适用于各种不同情况的解决办法，以提高小学和中学教育中艾滋病毒和艾滋病教育的有效性。

内容：本手册由十个可以单独或一起使用的工具组成。由于课程和学校计划的制定和实施也是政治、社会和文化进程，前三个工具旨在促进对开展艾滋病毒和艾滋病教育的场所进行评估。接下去的七个工具涵盖了制定和实施学校课程和计划进程的技术层面。这些工具提供了旨在讨论将综合和多层面艾滋病毒和艾滋病教育纳入国家课程的意义的信息和建议。它们提供了关于基本主题、教学方法和学习成果评估的准则。最后一个工具介绍了评定供学生、教师和教师培训之用的艾滋病毒和艾滋病材料的优质标准。

特色：本手册是一个可以改进的工具箱：对每一个工具进行定期改进，基础是实际的使用和收到的反馈。

获取方式：可以免费从[ibeaid@ibe.unesco.org](mailto:ibeaid@ibe.unesco.org)订购（硬拷贝或CD光盘）或从以下网站下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

英文	<a href="http://www.ibe.unesco.org/AIDS/doc/Manual_EN.pdf">http://www.ibe.unesco.org/AIDS/doc/Manual_EN.pdf</a>
法文	<a href="http://www.ibe.unesco.org/AIDS/doc/Manuel_FR.pdf">http://www.ibe.unesco.org/AIDS/doc/Manuel_FR.pdf</a>
俄文	<a href="http://www.ibe.unesco.org/Russian/Aids/aids_ru.html">http://www.ibe.unesco.org/Russian/Aids/aids_ru.html</a>
阿拉伯文	<a href="http://www.ibe.unesco.org/Russian/Aids/aids_ar.html">http://www.ibe.unesco.org/Russian/Aids/aids_ar.html</a>



## 2.5

IPPF FRAMEWORK FOR  
COMPREHENSIVE SEXUALITY  
EDUCATION

编制者：国际计划生育联盟（IPPF）

日期：2006年

语文和文件大小：英文，9页，741千字节（PDF格式）

概述：本文件侧重于促进并考虑青年人性权利和生殖权利的综合性教育，特别是那些艾滋病病毒感染者。本报告倾向于这样一个框架，即同时能够满足青年人需求，以促进制定一个总括性的教育议程。本文件是在与国际计划生育联盟工作人员、青年人、外部组织和成员协会协商的基础上编写的。拟议的框架包括来自业务实践和彻底调查的证据，因此，框架提出了关于在综合性教育的背景下应适用何种原则的强烈建议。本文件介绍了新政策和课程的制定情况，同时还为与这一领域的外部机构建立伙伴关系创造了机会。

本文件尤其有益于课程设置者、教育专家、计划管理人员和决策者。

目的：提供关于综合性教育的深入概述，并鼓励与外部组织和现有伙伴之间开展进一步的合作。

内容：本报告讨论了有益综合性教育的构成部分，其中特别侧重于以下几点：

- ▶ 七大基本组成部分，包括：两性、性和生殖健康、性公民资格、享乐、暴力、多样化和恋爱关系
- ▶ 良好做法的基本原则

特色：包含一个综合性教育相关的有关组织和出版物联络清单。

获取方式：可以从<http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/CE7711F7-C0F0-4AF5-A2D5-1E1876C24928/0/Sexuality.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.6

A CURRICULUM RESPONSE  
TO HIV/AIDS

编制者：教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期：2007年

语文和文件大小：英文，47页，1.233兆字节（PDF格式）  
法文，即将出版

概述：本出版物是教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金关于《在一个存在艾滋病的世界里进行教育规划和管理》联合培训系列的一个组成部分。这一特别的培训单元简要介绍了当前关于性和生殖健康、艾滋病病毒/艾滋病教育的教学相关的概念，包括生活技能以及将这些课程纳入学校的必要步骤。该模式还介绍了一些将艾滋病病毒和性教育纳入课程的主要规划意义。最后，还有关于在将艾滋病病毒和性教育纳入课程过程中所涉规划步骤的广泛讨论。

本出版物尤其有益于课程设置者、教育专家、决策者和教育者。

目的：简要介绍将艾滋病病毒和性教育纳入学校课程的必要步骤，以及这个过程的意义，除其他外，包括教师培训、社区参与、时间分配和评估。

内容：该单元包含三大主要专题：

- ▶ 艾滋病病毒/艾滋病教育
- ▶ 将艾滋病病毒/艾滋病教育纳入正规课程
- ▶ 将艾滋病病毒/艾滋病教育纳入正规课程的意义

特色：本单元包含人性化的一系列活动和练习。该文件末尾包括其他关于总结的经验部分、问题回答和活动以及若干附件，诸如关于规划公众参与和国际教育规划研究所确定适当课程的诊断工具。此外，文件最后还有一个书目。

获取方式：可以免费从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>订购（硬拷贝或CD光盘）或在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.7



## GOOD POLICY AND PRACTICE IN HIV & AIDS AND EDUCATION

### 手册5: EFFECTIVE LEARNING

编制者: 教科文组织

日期: 2008年

语文和文件大小: 英文, 60页, 2.2兆字节 (PDF格式)

概述: 本手册是《艾滋病毒/艾滋病与教育中的良好政策和做法》系列出版物的手册5, 这套出版物在对已出版和未出版的文献、计划活动(但不限于教科文组织的活动)和个案研究的基础上, 主要讨论教科文组织在教育部门的艾滋病毒和艾滋病相关主要工作主题, 并特别侧重于阻碍或促进有效学习的因素以及在编写和改编艾滋病毒和艾滋病教材时应考虑的事项。计划经验证明, 有效学习应侧重于学习者、内容、进程、环境和学习成果。

本手册主要面向教育部门的决策者、规划者和管理人员, 但是也可能适用于学校理事会、行政管理人员、校长、教员和其他有关艾滋病毒和艾滋病的教育人员。

目的: 提供艾滋病毒和艾滋病与教育中有效学习的概述, 并特别侧重于阻碍或促进有效学习的因素以及在编写和改编艾滋病毒和艾滋病教材时应考虑的事项。

内容: 本出版物通过三大主要主题展开:

- ▶ 有效学习
- ▶ 促进有效学习的因素
- ▶ 总结的经验

特色: 本手册通过简明的个案研究对资料进行介绍, 其末尾附有一个书目和一个关于材料和有用网站的清单。

获取方式: 可以从[aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)免费订购或从<http://www.unesco.org/aids>上在线下载(需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件)。

## 2.8



## EDUCATION AND HIV/AIDS: A SOURCEBOOK OF HIV/AIDS PREVENTION PROGRAMMES

编制者: 世界银行

日期: 2004年

语文和文件大小: 英文, 373页, 26.11兆字节 (PDF格式)  
 法文, 402页, 19.61兆字节 (PDF格式)  
 葡萄牙文: 412页, 22.65兆字节 (PDF格式)

概述: 本资料读物旨在通过分享在制定与实施针对学龄儿童的计划中的实际经验, 支持国家层面加强教育部门在预防艾滋病毒中的作用的工作。它用标准格式对成功计划作了简明摘要, 突出强调了其主要要点, 因此较易进行比较。每一个计划的摘要包括: 1) 说明; 2) 执行情况; 3) 评估和总结的经验; 以及4) 补充资料。不是所有的计划都是以学校为基础, 但是绝大多数的计划还是能够对以学校为基础的计划制定者有所启发。

本出版物适用于寻求制定或改进艾滋病毒预防计划的任何人, 并可以作为教育决策者、政府部门和民间社会规划人员、管理者和实践者做决定的参考。

目的: 以人性化的格式和文件形式记录一系列适合学龄儿童的计划, 并提供了一个关于如何将计划与具体的背景相结合以适应各种地方情况的意见交流机会。

内容: 艾滋病毒/艾滋病是教育部门的一个挑战。但是, 很少有计划为时足够长, 以接受正式评估。本资料读物不是在确认获得成功之后才允许获得计划资料, 而是将两种办法相结合, 提供计划质量的保证。首先, 这些计划由国家专家进行筛选, 因为它们在实施过程中被证明是有前景的。第二, 所有的计划均以艾滋病规划署关于教育问题的机构间工作组(IATT)关于良好计划做法的标准为基准。

获取方式: 可以从<http://www-wds.worldbank.org/external/default/main?pagePK=64187835&piPK=64620093&theSitePK=523679&menuPK=64187283&siteName=WDS&sType=2&dAtts=DOCDT,DOCNA,REPNB,LANG,DOCTY,VOLNB,REP,NME&sortDesc=DOCDT&query=Education%20and%20HIV/AIDS:%20A%20sourcebook>上在线下载(需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件)。

## 2.9



## TRAINING AND RESOURCE MANUAL ON SCHOOL HEALTH AND HIV AND AIDS PREVENTION

编制者：国际教育协会（教育协会）、卫生组织、教育开发中心

日期：2004年

语文和文件大小：英文，225页，2.78兆字节（PDF格式）  
 法文，255页，1.85兆字节（PDF格式）

概述：本手册是世界卫生组织关于学校保健系列资料和国际教育协会(教育协会)/卫生组织/教育开发中心通过学校预防艾滋病毒感染及相关歧视的教师培训计划的组成部分。本手册包含预防成年人感染艾滋病毒的参与式学习活动、帮助成年人和青年人在学校倡导预防艾滋病毒以及帮助学生预防艾滋病毒及相关歧视的技能。手册内容是在与教师、保健教育人员和培训专家的合作下编写完成的。该手册强调，教师培训尤其重要。在学校开展预防艾滋病毒的工作之前，教师必须对其自身的有关艾滋病毒和艾滋病的态度和知识进行审查，能够认识并

倡导艾滋病毒教育的重要性，并拥有适合在课堂运用参与式技巧的技能和辅助材料。手册中所提到的这些活动旨在解决这三个领域的问题。

本出版物特别有益于教师、学校、教育部、教育规划者、培训师和其他实施艾滋病毒和艾滋病计划的组织。

目的：提供参与式学习活动的材料和例子，以帮助预防艾滋病毒感染及相关的歧视。

内容：该手册包含三套参与式学习活动：

- ▶ 五项帮助成年人预防艾滋病毒感染的活动
- ▶ 三项帮助成年人和青年人在学校倡导预防艾滋病毒感染的活动
- ▶ 十六项帮助学生获得预防艾滋病毒感染和艾滋病毒相关歧视的技能的活动

特色：学生的技能建设活动可以分成三大年龄组（幼儿、青春期前和青春期）。该手册的其他有用特色包括一个常见问题和关于针对学校艾滋病毒和艾滋病教育的争议的概述，并提出了如何对付各种艰难课堂状况的建议和技巧，并提供了一套概况介绍。

获取方式：可以从[http://www.who.int/school\\_youth\\_health/resources/information\\_series/en](http://www.who.int/school_youth_health/resources/information_series/en)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.10



## DEVELOPMENTALLY BASED INTERVENTIONS AND STRATEGIES: PROMOTING REPRODUCTIVE HEALTH AND REDUCING RISK AMONG ADOLESCENTS

编制者：“聚焦青少年”

日期：2001年

语文和文件大小：英文，42页，458千字节（PDF格式）

概述：本出版物是促进青年人生殖和性健康，以拟订知情政策、计划和资源决定的工作者的指南。该工具箱概要介绍了青年人在10至24岁之间不同年龄和发育阶段的一些主要特征和行为。本出版物的目的之一是使计划规划者、教育者和其他不是青年人性健康和生殖健康工作专家的专业人士了解并熟悉青年人发育的阶段，并帮助他们将这些纳入计划的可能性。此外，还鼓励利益攸关方考虑基于发展的干预措施的意义。编写这一工具箱的进程在“聚焦”的“东南亚前言”讲习班和2000年由发展与人口活动中心主办的“青年发展和生殖健康”培训讲习班上进行了介绍和讨论。

本出版物尤其有益于发展中国家的教育专家、课程设置者和决策者。

目的：指导专业人士制定基于发展的旨在促进青年性和生殖健康的干预措施和战略。

内容：本出版物以表格的形式进行介绍，其中列出了主要的发展特征、计划或干预措施的目标，并为每一个发展阶段提出了干预或活动建议：

- ▶ 青春期前（10岁以下）
- ▶ 青春期早期（10-14岁）
- ▶ 青春期中期（15至19岁）
- ▶ 青年早期（20-24岁）

特色：本报告十分人性化，还包含了不同发展阶段的挂图。

获取方式：可以从[www.pathfind.org/pf/pf/pubs/focus/guidesandtools/pdf/focus-tool4.pdf](http://www.pathfind.org/pf/pf/pubs/focus/guidesandtools/pdf/focus-tool4.pdf)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.11

## A TOOLKIT FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN AFRICA: MITIGATING THE IMPACT OF HIV/AIDS



编制者：非洲大学协会（AAU）

日期：2004年

语文和文件大小：英文，60页，1.712 兆字节（PDF格式）  
也有法文和葡萄牙文版本

**概述：** 为了建设非洲大学应对艾滋病/艾滋病的的能力，非洲大学协会（AAU）与一些伙伴合作，记录下了其成员的作用和贡献。本工具箱专为高等教育机构而编写，目的是支持制定和管理对艾滋病/艾滋病的综合体制性应对。本出版物的编写以九个关于艾滋病/艾滋病的个案研究和受非洲教育发展协会和高等教育工作组委托的非洲大学研究为基础，并在2001年工作组在内罗毕的会议上与大学协会的协作之后进行分发。这些研究表明，几乎没有针对具体机构的导向目标和行动。本工具箱由非洲高等教育背景下关于艾滋病/艾滋病的资料、适合高等教育机构使用的宣传战略，以及在非洲高等教育机构制定、管理和执行艾滋病和艾滋病政策和计划的实用指导方针。

本出版物尤其有益于高等教育机构的高级管理人员、政府和民间社会的教育规划者以及决策者。

**目的：** 支持非洲大学实施或改进其针对具体机构的艾滋病/艾滋病计划的工作。

**内容：** 这一由十个单元组成的工具箱提供了关于如何实施使艾滋病和艾滋病主流化的计划和确立这一领域有益进程的实际指南。

- ▶ 管理
- ▶ 结构
- ▶ 政策
- ▶ 财务
- ▶ 人力资源管理
- ▶ 学生服务
- ▶ 课程改革
- ▶ 研究
- ▶ 社区参与
- ▶ 监测与评估

**获取方式：** 可以从<http://www.aau.org/aurhiv-aids/toolkit.html> 或 [http://www.adeanet.org/publications/en\\_pubs\\_wghe.html](http://www.adeanet.org/publications/en_pubs_wghe.html) 上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.12

## CRAFTING INSTITUTIONAL RESPONSE TO HIV/AIDS: GUIDELINES AND RESOURCES FOR TERTIARY INSTITUTIONS IN SUB-SAHARAN AFRICA



编制者：世界银行

日期：2004年

语文和文件大小：英文，75页，1.148 兆字节（PDF格式）

**概述：** 本出版物是《非洲区域人类发展工作文件》系列的组成部分，介绍了四篇为2003年9月22至25日在加纳阿克拉举行的一次题为“改善撒哈拉以南非洲的高等教育状况：起作用的事情”的区域性会议而编写的论文。这四篇论文介绍了非洲大学为应对艾滋病和艾滋病正在做的背景和工作情况概述，其中一篇提供了关于高等教育如何开展制定并实施关于艾滋病和艾滋病的体制性政策进程方面的实际指导方针。最后一篇则是一个关于肯尼亚教师培训学院开展制定并实施这种政策的一个实际例子。所有的论文均强调，应对艾滋病和艾滋病必须从各高等教育机构自身开始，使副校长、校长和评议会成员、教职员工、学生、教职员工联盟和学生协会都参与进来。

本出版物最后强调，应对艾滋病和艾滋病是高等教育机构的一项社会责任，同时也是一项道德责任。

本出版物尤其有益于高等教育机构的高级管理人员、教育规划者和决策者。

**目的：** 概述非洲大学为应对艾滋病和艾滋病而正在做的工作，并提供指导方针。

**内容：** 本出版物由四篇独立的文件组成：

- ▶ 导言：应对始于家中：艾滋病/艾滋病和撒哈拉以南非洲的高等教育
- ▶ 非洲艾滋病/艾滋病管理的体制性政策
- ▶ 高等教育机构的一个艾滋病/艾滋病工具箱
- ▶ 一名肯尼亚教师在高校制定关于艾滋病/艾滋病的体制性政策方面的经验

**特色：** 为了获得更多关于每一专题领域的资料，在每一篇论文的结尾处还提供了其他对策。

**获取方式：** 可以从[eservice@worldbank.org](mailto:eservice@worldbank.org) 免费订购或从 [http://siteresources.worldbank.org/AFRICAEXT/Resources/no\\_64.pdf](http://siteresources.worldbank.org/AFRICAEXT/Resources/no_64.pdf) 上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 2.13



## STEPPING STONES: A TRAINING PACKAGE IN HIV/AIDS, COMMUNICATION AND RELATIONSHIP SKILLS

编者：国际援助行动社和艾丽斯·韦尔伯恩

日期：1999年

语文和文件大小：英文，240页  
 法文、西班牙语、葡萄牙文、俄文、斯瓦希里文、南非荷兰文、高棉文和僧伽罗文

概述：《踏脚石》是一本在乌干达编写的关于艾滋病毒/艾滋病、两性问题沟通和相处技巧的获奖培训手册。这是一本解决妇女和青年人在性关系中缺少决策作用的需要而编写的手册。《踏脚石》是教科文组织《社区动员最佳对策》系列的组成部分。自1995年第一版问世以来，《踏脚石》手册已经被广泛改编并被翻译成多种文字。该手册提供了关于如何举办针对各个年龄段男女的讲习班的指导，以“探讨男女的社会、性和心理需求，分析他们所面临的沟通障碍，并在其恋爱关系中尝试各种行事方法”。目的在于通过举办各种讲习班所提供的“踏脚石”，使个人、其同伴及其所在社区改变其行为，不管是个人的改变还是大家一起的改变。该手册最初旨在撒哈拉以南非洲

使用，后来经改编之后在亚洲、欧洲和拉丁美洲和加勒比地区使用。个别的讲习班是为一些在小型社区工作的男女调解人而设的。

这一工具箱尤其有益于教育专家、计划管理者和教育人员。

目的：使各个年龄段的男女能够探讨其社会、性和心理需求、分析其面临的沟通障碍，并在其恋爱关系中尝试各种行事方法。

内容：本培训系列旨在使人们能够探讨各种影响其性健康的问题，包括两性角色金钱、饮酒、传统做法、对性的态度、对死亡的态度及其自身的性格。该培训手册的主要主题如下：

- ▶ 小组合作
- ▶ 艾滋病毒和更安全的性
- ▶ 为什么我们会以这种方式行事
- ▶ 我们可以改变的方式

特色：本培训手册还附带一个70分钟时长的讲习班视频。本培训手册的编写基于一个参与式的学习办法，学生被鼓励在学习过程中参加讨论并将他们的经验与人共享。参与人员并不要求能识字。

获取方式：可以低价从TALC订购，网址：<http://www.talcuk.org>或邮件寄至：PO Box 49, St. Albans, Hertfordshire, AL1 5TX, UK。

## 2.14



## OUR FUTURE: SEXUALITY AND LIFE SKILLS EDUCATION FOR YOUNG PEOPLE

编者：国际艾滋病毒/艾滋病联盟

日期：2007年

语文和文件大小：英文，第1册，132页，2.94兆字节（PDF格式）  
 英文，第2册，128页，3.16兆字节（PDF格式）  
 英文，第3册，150页，3.54兆字节（PDF格式）

概述：本工具箱介绍了国际艾滋病毒/艾滋病联盟于2003年启动的一个关于性和生活技能的项目中的经验。该工具箱建立在一系列与教师和学生的讲习班和讨论的基础之上。在该工具箱制定过程中，学生提供了问题、故事、问题信件和图片。其结果是赞比亚Chipata区的14所学校四至九年级的学生和教师一起编写了三册书，其中还得到了赞比亚教育部、赞比亚计划生育协会和非政府组织“你、幸福、健康和安全”（You, Happy, Healthy and Safe）的合作支持。该工具箱在实际课堂上进行了试验，其中的活动帮助培养了青年在发展关爱的恋爱关系、做出正确的决定、解决问题和寻求帮助所需的美德和技巧。三册书均附有一份《教师指南》。

本工具箱尤其有益于课程设置者、教育专家、计划管理人员和教育者。

目的：支持教育者向在学和失学的所有青年人提供明确而真实的关于青春期友谊、两性、性、怀孕、性传播感染、艾滋病毒/艾滋病和药物滥用方面的资料。

内容：本工具箱由适合四至九年级的三册书组成。除了其他一些基于发展的主题以外，每本书都讨论了诸如一起安全工作、儿童权利、成长、性传播感染和认识艾滋病毒/艾滋病的主题：

- ▶ 第1册适合于四至五年级，包含的主题有两性、性和生殖健康
- ▶ 第2册适合于六至七年级，包含的主题有友谊、爱情、性和禁欲
- ▶ 第3册适合于八至九年级，包含的主题有爱情、婚姻、性和怀孕

特色：本工具箱十分人性化，采用了不少学习活动和插图。

获取方式：可以免费从[mail@aidalliance.org](mailto:mail@aidalliance.org)订购或从以下网站下载：[http://www.aidalliance.org/graphics/secretariat/publications/Our\\_Future\\_Grades\\_4-5.pdf](http://www.aidalliance.org/graphics/secretariat/publications/Our_Future_Grades_4-5.pdf);[http://www.aidalliance.org/graphics/secretariat/publications/Our\\_Future\\_Grades\\_6-7.pdf](http://www.aidalliance.org/graphics/secretariat/publications/Our_Future_Grades_6-7.pdf);[http://www.aidalliance.org/graphics/secretariat/publications/Our\\_Future\\_Grades\\_8-9.pdf](http://www.aidalliance.org/graphics/secretariat/publications/Our_Future_Grades_8-9.pdf)（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.15

PROJECT H: WORKING WITH  
YOUNG MEN SERIES

编制者： Instituto Promundo、泛美卫生组织和卫生组织

日期： 2002年

语文和文件大小： 英文，每册2兆字节（PDF格式）  
西班牙文，每册2兆字节（PDF格式）  
葡萄牙文，每册2兆字节（PDF格式）

概述： 这一由五个手册组成的系列丛书主要侧重于男子。尽管有不少倡议在寻求在解决基于性别的不平等中赋予妇女权力，但是，青年男子的需求却似乎经常遭到忽视。本手册在开展针对青年男子的工作时采用了一种社会性别观点。它纳入了两大主要观点：性别的特殊性和两性公平。它设法将男孩包括进来，并体现两性不平等、妇女通常处于不利地位的方式，并对儿童照料、性和生殖健康和佣工承担责任。它分析了男孩是如何交际的，并试图使男孩参与对危险行为、暴力和滥用药物的讨论中来。

本出版物尤其有益于计划实施者、教育者和社区活动者。

目的： 为从事15-24岁青年人工作的教育者、教师和志愿者提供关于性和生殖健康、父亲的责任、暴力和预防艾滋病毒、照料和支助方面的帮助。

内容： 本计划被分为五个小册子，分别是：

- ▶ 性和生殖健康（包括两性和男性特征、男性度、男性性征和性取向）
- ▶ 父亲角色和照料（包括青年男子的父亲角色，其中包括青少年父母）
- ▶ 从暴力到和平共处（包括暴力和青年男子、对妇女的暴力和预防暴力）
- ▶ 理智和情感（包括心理健康、滥用药物和自杀）
- ▶ 预防艾滋病毒/艾滋病和艾滋病毒/艾滋病病人（包括少年男子、性关系和亲密关系、风险、男性同性性行为者（MSM）、安全套的使用、性传播感染（STIs）、暴力、药物滥用和自愿咨询与检验（VCT））

特色： 每一节都包含了时长45分钟至2小时的供青年男子使用的教育活动。经改动之后，这些活动还可以与男女混合的小组一起使用。这些活动是在青年男子的参与之下制定出来的，也在各种场所和情况下对青年男子进行了测试。附录给出了实地测试的详情。

获取方式： 可以从<http://www.promundo.org.br/293>上在线下载或从promundo@promundo.org.br订购（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.16

GENDER OR SEX: WHO  
CARES? SKILLS-BUILDING  
RESOURCE PACK ON GENDER  
AND REPRODUCTIVE HEALTH  
FOR ADOLESCENTS AND  
YOUTH WORKERS

编制者： IPAS

日期： 2001年

语文和文件大小： 英文，96页，644千字节（PDF格式）

概述： 本手册为从事年龄在13-24岁之间青年人工作的专业人士和志愿者介绍了各种情况下的两性、性和生殖健康（SRH）问题。它是在Instituto de Educación y Salud（秘鲁利马）和世界卫生组织的技术支持下，由IPAS和健康与发展网编写而成的。手册中特别强调了暴力、艾滋病毒、性传播感染、意外妊娠和不安全流产。该课程已经世界各地的伙伴组织的试点试验，因此易适应于特殊的文化状况。该课程对青年人采取了一个技能建设办法。它侧重于鼓励青年人采取负责任和健康的生

活方式，有助于拥有积极的性体验和生育体验。一系列参与式活动鼓励参与者思考性别与性之间的差异以及与男女、女性和男性特征相关的社会价值。

本出版物尤其有益于计划实施者、教育者和社区活动者。

目的： 向青年人介绍两性、性和生殖健康的主题。

内容： 本手册包含以下几个部分，其中每一部分都有小组练习：

- ▶ 两性和性的界定
- ▶ 了解两性和性
- ▶ 将两性概念适用于性和生殖健康

特色： 本对策综合教材包括一个手册、课程表和高射幻灯片以及讲义。手册本身包括背景材料、补充练习和其他资料的参考和链接。

获取方式： 可以免费从ipas\_publications@ipas.org订购或从[http://www.ipas.org/Publications/Gender\\_or\\_sex\\_Who\\_cares.aspx](http://www.ipas.org/Publications/Gender_or_sex_Who_cares.aspx)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.17



## ENSURING ACCESS FOR ORPHANS AND VULNERABLE CHILDREN: A PLANNER'S HANDBOOK. 2ND EDITION

编制者： 儿童发展伙伴关系、世界银行和儿童基金会

日期： 2006年

语文和文件大小： 英文，118页，784千字节（PDF格式）

**概述：** 本手册可以作为讨论使孤儿和弱势儿童获得教育机会的指南。它是艾滋病规划署机构间工作组关于加速教育部门应对艾滋病/艾滋病的教育工作组制定的一揽子工具箱的一部分。个别部分的内容主要由旨在促进用户对孤儿和弱势儿童当前状况的讨论和提议关于支持这些讨论的活动的活动组成。该手册以行动为主导；在每一部分末尾处，用户都被要求对在孤儿和弱势儿童获得教育机会时应当解决的主要问题确定和优先排序。第八部分主要讨论“反应模板”，提供关于用户如何制定计划以解决孤儿和弱势儿童受教育所面临障碍问题的例子。

本出版物特别面向决策者课程设置者、教育者和社区活动者。

**目的：** 了解孤儿和弱势儿童获得教育的情况，并致力于为一群体所面临的各种挑战找到一个协调、协作的部门间应对办法。

**内容：** 本手册包括八个小节。1-7小节使用户能够对其本国教育孤儿和弱势儿童相关的不同事项进行审查。

- ▶ **第1节：** 定义
- ▶ **第2节：** 估计数
- ▶ **第3-4节：** 对艾滋病毒的影响
- ▶ **第5节：** 政策环境
- ▶ **第6节：** 制定计划部门间协作
- ▶ **第7节：** 监测

**特色：** 本手册中的各部分既可以按次序使用，也可以作为讨论和思考时单独使用。第八部分包含一个“反应模板”，用户可以用它来查明已确定的重点事项的应对办法的主要方面。

**获取方式：** 可以免费从 [pcd01@imperial.ac.uk](mailto:pcd01@imperial.ac.uk); [service@worldbank.org](mailto:service@worldbank.org) 订购或从 <http://www.child-development.org> 或 <http://www.worldbank.org/education/schoolhealth> 上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 2.18



## HIV/AIDS AND HUMAN RIGHTS: YOUNG PEOPLE IN ACTION KIT. A KIT OF IDEAS FOR YOUTH ORGANIZATIONS

编制者： 教科文组织和艾滋病规划署

日期： 2001年

语文和文件大小： 英文：68页，1.15兆字节（PDF格式）  
 法文：68页，1.26兆字节（PDF格式）  
 西班牙文：68页，1.31兆字节（PDF格式）  
 俄文：64页，1.81兆字节（PDF格式）

**概述：** 艾滋病/艾滋病不仅影响个人的身体健康，而且还对其社会认同和社会状况带来不利的影响。艾滋病毒相关的谴责和歧视与疾病本身一样具有摧毁性。缺少对人权的承认会导致个人的痛苦和尊严的丧失，特别是对艾滋病毒感染者。谴责或歧视受艾滋病毒影响或艾滋病毒感染者还直接加剧了该流行病的传播。本套文献为青年人针对人权和艾滋病毒/艾滋病采取行动提出了一些意见。它是在与来自各种青年人协会和非政府组织的青年人进行协商之后编写的。

本出版物尤其有益于直接从事于接受过正规和非正规教育的青年人工作的教育者和计划管理者。

**目的：** 发起公众教育和同伴教育、宣传艾滋病毒/艾滋病相关事项，以及对艾滋病毒感染者表示关心与支持。

**内容：** 本出版物包括与每一个主要主题相关的活动和实例。它被分为以下四大主要部分：

- ▶ 入门基础
- ▶ 教育和沟通
- ▶ 宣传
- ▶ 照料和支持

**特色：** 本出版物十分人性化，包含了各种插图、小组活动、术语汇编，以及关于艾滋病毒/艾滋病的常见问题。每一个小册子都含有一个包括大量参考的书目（包括网络资源的网站链接），以提供更多关于已介绍的计划。

**获取方式：** 可以免费从 [aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org) 订购或从以下网站下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

英文	<a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403e.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403e.pdf</a>
法文	<a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403f.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403f.pdf</a>
西班牙文	<a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403s.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403s.pdf</a>
俄文	<a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403r.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001264/126403r.pdf</a>



3

对教育工  
作者培  
训和支  
持



## 背景

1. Teacher Formation and Development in the Context of HIV/AIDS (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
2. Approaches to Estimating the Impact of HIV/AIDS on Teachers (ActionAid International 和 Save the Children/联合王国, 2004年)。
3. The Sound of Silence: Difficulties in Communicating on HIV/AIDS in Schools (ActionAid International, 2003年)。

## 建设能力以实现安全的学校环境

4. Teacher Training: Essential for School-based Reproductive Health and HIV/AIDS Education (FHI, 2004年)。
5. Training for Life: EI Report on Teacher Training on HIV/AIDS (EI, 2007年)。
6. HIV/AIDS Guidelines for Educators (教育部, 赞比亚共和国, 2003年)。
7. Building a Gender Friendly School Environment: A Toolkit for Educators and their Unions (EFAIDS 全民教育-艾滋病倡议, 2007年)。

## 艾滋病毒和艾滋病问题师资培训手册

8. Breaking the Silence: Teaching and the AIDS pandemic, A Capacity Building Course for Teacher Educators in Africa (InWEnt/西开普省大学, 2005年)。
9. HIV & AIDS Education Training Module: Virtual Institute for Higher Education in Africa (教科文组织哈拉雷多国办事处/尼日利亚国立大学协会, 2004年)。
10. Reducing HIV/AIDS Vulnerability among Students in the School Setting: A Teacher Training Manual (教科文组织, 曼谷, 2005年)。
11. School and Community Course A and B Training Notes (PSABH, 2006年)
12. Training and Resource Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention (EI/WHO/EDC, 2004年)。
13. Sexually Transmitted Infections: Briefing Kit for Teachers (世界卫生组织西太平洋区域办事处, 2001年)。

## 对教师的关怀与支助

14. Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education: 手册3: Educator Development and Support (教科文组织, 2008年)。
15. HIV/AIDS Care, Support and Treatment for Education Staff (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
16. Supporting HIV-Positive Teachers in East and Southern Africa: Technical Consultation Report (教科文组织, 2008年)。
17. Inclusion is the Answer: Unions Involving and Supporting Educators Living with HIV (EFAIDS 全民教育-艾滋病倡议, 2007年)。
18. Kenya: The Teaching Profession in United Against HIV and AIDS (促进非洲教育发展协会 (ADEA), 2006年)。

《概述三》提供了一份附注解的书目，其中包括18项对策，目的是向读者介绍与艾滋病毒/艾滋病领域的师资培训和支助有关材料选集。为了预防和减轻艾滋病毒/艾滋病对教师、学生、教育机构和社区的影响，教育部门采取了综合措施，其中一个重要组成部分就是帮助教师做好开展艾滋病毒/艾滋病教育的准备，并对教师和其他受艾滋病毒/艾滋病感染和影响的教育部门工作者的关怀与支助需求做出回应。

《概述三》列出的前三项对策分析介绍了师资培训和支助问题的一般性概念。对策1：《*Teacher Formation and Development in the Context of HIV/AIDS*》，是教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）和教育部门应对艾滋病信托基金（ESART）的联合出版物。这本自学培训教材是《*Educational Planning and Management in a World with AIDS*》系列的一部分，其主题是帮助教师做好应对艾滋病毒和艾滋病的准备，澄清《教师的培养和发展》与《师资培训》之间的区别，并强调教师作为社会变革者的积极作用。对策2：联合国艾滋病/艾滋病和教育问题工作组编写的一份报告，其中对各种评估艾滋病毒/艾滋病对教师所造成影响的办法进行了审查，并提出了建议以改进数据收集工作。对策3：国际援助行动社的出版物，探讨了在学校进行艾滋病毒/艾滋病教育的相关障碍，并提出了克服这些挑战的具体建议。围绕以下三个小标题编写了《概述三》中的其他对策：建设能力以实现安全的学校环境（对策4-7），艾滋病毒和艾滋病问题师资培训手册（对策8-13）以及对教师的关怀与支助（对策14-18）。

在“建设能力以实现安全的学校环境”这一小标题下，包括了四项重要对策。这些对策解决了教育者在以下方面的需求：技能发展、适当的教材

料、教学方式方法指南、提供机构性支助和社区支助以便向学生开展艾滋病毒/艾滋病教育。对策4：

《*Teacher Training: Essential for School-based Reproductive Health and HIV/AIDS Education*》，对于寻求了解培养和支持教育者开展艾滋病毒/艾滋病教育一事的重要意义的人而言，它将起到帮助作用。其中分析了教师在向年轻人传授知识和技能方面发挥的作用，并对教师从教育系统或更广泛的团体获得支助从而成为有效的指导者和教导者的问题进行了分析。

对策5，《*Training for Life: EI Report on Teacher Training on HIV/AIDS*》，其中审查了十个国家开展艾滋病毒/艾滋病问题师资培训的现状。报告认为，虽然近年来情况有了一定改善，但仍有许多工作要做，以扩大艾滋病毒/艾滋病问题师资培训的范围，并

延长培训时间。对策6：《*HIV*

*/AIDS Guidelines for Educators*》，由赞比亚教育部编写并分发，是为教育者编写的艾滋病毒/艾滋病问题指导方针。对策7：

《*Building a Gender Friendly School Environment: A Toolkit for Educators and their Unions*》，其中处理了两性平等问题，这个问题是为教师和学生创建安全有利的学习环境的一个重要方面。这是一套实用的工具，有助于教育者及教师联盟做好准备，挑战性别陈规定型观念并为所有年龄段的学生创建安全且两性平等的环境。《概述一》和《概述二》提供了更多关于两性问

题的对策。

《概述三》第三小节的内容最为丰富，其中载有一份艾滋病毒和艾滋病问题教育者培训手册选集。呼吁各教育部门、师资培训机构以及教师专业进修发展计划在教师岗前培训和在岗培训中处理艾滋病毒/艾滋病问题。这就要求增加师资培训员在艾滋病毒/艾滋病方面的专业知识，增加有关艾滋病毒/艾滋病教育的适当教学方法。对策8和9为在线培训课程，专门针对那些愿意增加自己对艾滋病毒/艾滋病的认识与了解并希望发展技能以培训未来的教师处理艾滋病毒/艾滋病问题的培训者。对策10，《*Reducing HIV/AIDS Vulnerability among Students*

## 为了预防和减轻艾滋病毒/艾滋病对教师、学生、教育机构和社区的影响，教育部门采取了综合措施，其中一个重要组成部分就是帮助教师做好开展艾滋病毒/艾滋病教育的准备，并对教师和其他受艾滋病毒/艾滋病感染和影响的教育部门工作者的关怀与支助需求做出回应

in the School Setting: A Teacher Training Manual》，教科文组织驻曼谷的亚太区域教育局为使教师具备开展艾滋病/艾滋病教育的知识和技能而编写的一本实用手册。手册中载有师资培训指南和11个培训模块的材料。对于那些对特殊计划的培训模式感兴趣的人，对策11提供了来自《小学改善健康行动》项目的培训指南和办法，该项目是肯尼亚的一项小学艾滋病预防计划。对策12和13是有利的工具，便于教师寻找艾滋病/艾滋病教育的示范课程和教学战略指导，包括处理敏感问题的小技巧在内。《概述三》也对对策12《Training and Resource Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention》的内容、课程和学习材料进行了描述。

《概述三》中的其他对策涉及日益被认可的教师关怀与支助需求问题。除了帮助教师在学校处理艾滋病/艾滋病问题之外，教育部门和各机构目前正呼吁对受到艾滋病/艾滋病感染或影响的教师和教育部门工作人员的关怀与支助需求做出回应。

《Educator Development and Support》是教科文组织的《Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education》系列丛书中的一本，其中突出强调了各种问题和汲取的经验教训，同时提出了处理教师关怀与支助问题的战略，包括必须通过执行工作场所政策来解决学校的蔑视、歧视和暴力问题，并确保教师获得关怀与支助服务，从而培养有利的教学环境。对策15：《HIV/AIDS Care, Support and Treatment for Education Staff》，其中介绍了部门或机构工作场所关怀、支助和治疗方案的重要组成部分。书中介绍了协助制定或改进工作场所方案的工具和活动。

《概述四》中提供了其他关于制定和执行工作场所政策的对策。对策16、17和18专门负责解决感染艾滋病毒的教师的权利和需求问题。对策16审查了艾滋病/艾滋病对感染艾滋病的教师的影响以及这些教师患病后的需求问题，对策17名为《Inclusion is the Answer: Unions Involving and Supporting Educators Living with HIV》，其中介绍了关于帮助教师联盟和教育者支助并包容感染艾滋病毒的教师的指南和各项活动。对策18是一部纪录片形式的录像，其中清楚地指出了感染艾滋病的教师面临的各项挑战以及蔑视与歧视问题，并提供了形象的工具用于探讨这一重要问题。

还有必要对艾滋病/艾滋病问题教师教育办法的实效及长期影响另行开展研究和评估。例如，对策4强调，很少有研究报告记录下最有效的培训类型、培训计划的最佳培训时限、进修课程的作用、监督和监测的必要性以及师资培训计划与社区之间的联

系。有必要进一步开展研究，以记录所汲取的经验，并就此提供更多的指导意见。此外。如对策2中所讨论的那样，有必要做出努力，改进用于衡量艾滋病/艾滋病对教育者的影响的办法，包括运用定性研究来扩大对仅靠定量数据无法掌握问题的了解。在为教育者和学习者创建安全的教学环境并解决蔑视与歧视问题的背景下，对教育者和教育部门的其他工作人员给予关怀与支助是一个非常重要的问题，必须开展更多的研究，有计划地给予重视并就切实有效的办法分享经验。

此外，以下网站可能有助于获得更多信息和对策：

- 教科文组织艾滋病/艾滋病对教育的影响信息交换所  
<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>
- 全民教育-艾滋病倡议  
<http://www.ei-ie.org/ef aids>
- 家庭健康国际青年网计划  
<http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/ProgramsAreas/SexEducation/teachertraining.html>

## 还有必要对艾滋病/艾滋病问题教师教育办法的实效及长期影响另行开展研究和评估



## 3.1

## TEACHER FORMATION AND DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF HIV/AIDS



编制者： 教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，44页，351千字节（PDF格式）  
法文

概述： 在许多情况下，既没有经过适当的规划，也没有划拨资源使教师做好准备，就把有关艾滋病毒/艾滋病、性行为 and 谋生技能的教育纳入了教学课程。正如标题所示，本模块旨在解决艾滋病毒/艾滋病背景下的师资培养和发展问题。本模块使用了“教师的培养和发展”这一术语，而不是“师资培训”，目的在于强调除了知识和教学技能之外，教育者还需要有时间和空间来反思自己的态度，并发展自身积极应对艾滋病毒/艾滋病的能力，以帮助做出同样的举动。本出版物是教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金共同编写的《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》系列出版物的模块4.2。在约20个国际专家的支持下，这套丛书的所有模块于2005年至2007年期间经反复编写而成。

本出版物对教育部门的教育规划者、计划管理者以及师资培训机构尤为有用。

目的： 提出师资培养和发展问题在应对艾滋病毒/艾滋病方面的重要意义，并就不同制度层面上采取的规划和管理行动提出建议。

内容： 本模块首先介绍了艾滋病毒/艾滋病背景下的师资培养和发展这一主题，并对一些与艾滋病毒/艾滋病教育纳入教学课程有关的重大挑战进行了审查。本模块的其他部分处理了以下问题：

- ▶ 关于课程内容的广泛建议
- ▶ 关于在学校内部通过教师岗前培训和在岗培训进行计划交付的模式讨论
- ▶ 教学法
- ▶ 校园辅导和关怀问题
- ▶ 与艾滋病毒/艾滋病有关的重要管理和体制问题概述

报告结尾部分对作为道德事业的教育业进行了反思，并概述了将要采取的重要步骤和已经汲取的教训。

特色： 本模块便于使用，其中包括特定的宗旨与目标，还包括思考题和一系列引发读者兴趣的短期活动。本出版物中还载有系列丛书中其他模块的详细目录。

获取方式： 可以从information@iiep.unesco.org免费订购（硬拷贝或CD光盘），也可从http://hivaidsclearinghouse.unesco.org线上下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.2

## APPROACHES TO ESTIMATING THE IMPACT OF HIV/AIDS ON TEACHERS



编制者： 国际援助行动社和拯救儿童

日期： 2004年

语文和文件大小： 英文，12页，307千字节（PDF格式）

概述： 本文审查了各种用于衡量艾滋病毒/艾滋病对教师影响的办法，并提出建议以解决方法上的局限性和差距。文中讨论了各种用于量化艾滋病毒/艾滋病在过去、现在和将来对教育部门影响的办法。此外，本文还提出运用定性数据具有重要意义，因为定性数据有助于人们更好地了解问题的全貌以及仅靠定量数据无法充分反应的各种问题。本文强调，必须收集更详尽的数据，以便做出更准确的估计，并指导教育规划工作。本文由联合王国艾滋病毒/艾滋病和教育问题工作组编写，其中简要介绍了该工作组于2003年7月举行的首次会议的讨论情况。

本出版物对教育部门、教育规划者、监测与评价专门人员以及研究者尤为有用。

目的： 处理在研究艾滋病毒/艾滋病对教师 and 教学的影响的过程中出现的复杂问题。

内容： 本文包括以下两个重要主题：

- ▶ 量化艾滋病毒/艾滋病对教师影响的办法
- ▶ 进行定性研究以补充定量研究中的过期数据的必要性

在报告的结尾部分开展了讨论，强调有必要收集更准确的国家一级的影响数据，重点指出了开展定性和定量研究的价值，并着重提到，作为改善整个教育管理制度的整体努力的一部分，改进数据收集工作具有重要意义。

特色： 报告中载有一系列方框表格，其中突出显示了各项重要建议，还有关于要求开展更多定性研究的问题的清单。

获取方式： 可从以下地址下载：[http://www.actionaid.org/assets/pdf/HIV\\_teahers.pdf](http://www.actionaid.org/assets/pdf/HIV_teahers.pdf)或<http://www.aidsconsortium.org.uk/Education/educationworkgroupseminars>（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 3.3

## THE SOUND OF SILENCE: DIFFICULTIES IN COMMUNICATING ON HIV/ AIDS IN SCHOOLS



编制者：国际援助行动社

日期：2003年

语文和文件大小：英文，54页，475千字节（PDF格式）

概述：本报告介绍了印度和肯尼亚的学校了解和开展艾滋病病毒/艾滋病教育的情况——选择这两个国家的理由是，这两个地区都存在受国家资助的艾滋病病毒课程。通过进行定性和定量分析，对3,706名教师、学生、家长和这一教育领域的其他利益攸关方对艾滋病病毒/艾滋病教育所持的态度进行了研究分类。

本报告的目标群体主要是决策者、师资培训员、课程编排人以及教育专家。国际捐助方、发展机构、非政府组织和研究人员也可从本报告中获益。

目的：本报告力图把艾滋病病毒/艾滋病教育放在资源贫乏环境中的教育这一更广泛的背景下，并试图了解学校在开展艾滋病病毒/艾滋病教育时遇到的一些困难。

内容：本报告旨在回答以下四个问题：

- ▶ 开展学校艾滋病病毒/艾滋病教育对家长和社区有哪些要求？
- ▶ 学校在向青年人传授艾滋病病毒相关知识时发挥了什么作用？
- ▶ 如何在课堂上开展艾滋病病毒/艾滋病教育
- ▶ 成功开展学校艾滋病病毒/艾滋病教育存在哪些障碍？

本报告的重要成果包括：人们在商讨艾滋病病毒/艾滋病问题时沉默无声的问题；传授艾滋病病毒/艾滋病相关知识时的障碍。本文件的结尾部分提供了重要的建议。

特色：本文结尾部分载有国际援助行动社提出的两项关于开展艾滋病病毒/艾滋病教育的办法。

获取方式：可从以下地址下载：[http://www.actionaid.org/doc\\_lib/146\\_1\\_sound\\_silence.pdf](http://www.actionaid.org/doc_lib/146_1_sound_silence.pdf)（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.4

## TEACHER TRAINING: ESSENTIAL FOR SCHOOL- BASED REPRODUCTIVE HEALTH AND HIV/AIDS EDUCATION



编制者：国际家庭保健组织

日期：2004年

语文和文件大小：英文，29页，450千字节（PDF格式）

概述：本文是国际家庭保健组织的“青年网络计划：青年人问题”系列的第三份文件。文中审查了学校生殖健康与艾滋病病毒背景下的师资培训问题，并概要介绍了有关这一主题的可用的研究报告。本文解决了以下问题：师资培训的重要意义；师资培训课程的组成部分；以及选择教师的问题。此外，本文还着重指出了四个师资培训项目。本文是在以下基础上编写的：对24名以上的肯尼亚和乌干达利益攸关方以及乌干达的一个重点小组进行的访谈；对师资培训活动进行的文献研究；2003年10月28日至30日在南非举行的东部非洲和南部非洲艾滋病病毒/艾滋病与师资教育问题协商会议。教育部门、师资培训机构、大学教师教育计划、教师协会和民间社会组织将从本出版物获益。

目的：为各项努力提供支助，改善有关生殖健康和艾滋病病毒等主题的师资培训活动。

内容：本文审查了以下问题：

- ▶ 教师在向年轻人传授知识和技能、倡导健康的学校环境、指导学生获得信息和服务等方面的作用，以及发挥这种作用所需的准备工作、技能和支助。
- ▶ 现有的关于生殖健康和艾滋病病毒教育的师资培训的情况，以及在非洲出现的特殊挑战。
- ▶ 加纳、肯尼亚、乌干达和津巴布韦的师资培训项目
- ▶ 选择教师参加培训计划的问题以及师资培训课程的组成部分

本文结尾部分提出了八项建议，以指导今后的工作。

特色：本文载有多个课文模块与目录，其中汇编了各种研究活动和相关信息，例如，挑选教师向年轻人传授生殖健康和艾滋病病毒相关知识的标准；艾滋病病毒/艾滋病教育的目标、教学方法和活动。在非洲师资培训计划的计划示例部分，载有相关材料的视图、从计划报告和评价报告中引用的表述以及关于在相似情况下设计和执行艾滋病病毒/艾滋病教育计划的建议。

获取方式：可从以下地址下载<http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/ProgramsAreas/SexEducation/teachertraining.html>（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.5

## TRAINING FOR LIFE: EI REPORT ON TEACHER TRAINING ON HIV/AIDS



编制者：国际教育协会

日期：2007年

语文和文件大小：英文，24页，1.1兆字节（PDF格式）  
法文，24页，1.16兆字节（PDF格式）

**概述：**本报告涉及对各国的艾滋病病毒/艾滋病问题师资培训的评估，这些国家都参加了EFAIDS关于实现全民教育和预防艾滋病病毒感染的计划，该计划是一项多机构倡议，国际教育协会、世界卫生组织和教育发展中心都参与其中。依据从10个EFAIDS计划参与国的教师联盟收到的调查问卷答卷以及其他补充信息，本报告对参与国的政府进行了审查，审查它们目前正在开展哪些工作来帮助教师做好开展艾滋病病毒/艾滋病教育的准备。在结尾部分，报告认为，虽然近年来已经有一定的改善，但许多国家的政府并未向教师提供适当的培训和资料，因此非常有必要开展更多的岗前培训和在岗师资培训，国家教育主管部门也必须制定长期的系统办法。本报告是对上一份有关同一主题的2006年报告的更新。

本报告的最大受益方为：教师协会、教育部门、师资培训机构以及参与帮助教师做好开展艾滋病病毒/艾滋病教育的准备的其他利益攸关方。

**目的：**对艾滋病病毒/艾滋病问题师资培训方面的相关现状进行评估。

**内容：**本报告包括以下内容：

- ▶ EFAIDS计划的背景情况
- ▶ 10个国家开展艾滋病病毒/艾滋病问题师资培训的概况（布基纳法索、几内亚、圭亚那、象牙海岸、肯尼亚、马拉维、纳米比亚、塞拉利昂、坦桑尼亚和乌干达）

报告结尾部分提出了三个问题供讨论和思考：

- ▶ 是否应当把艾滋病病毒/艾滋病问题作为单独的课程？
- ▶ 是否应当把艾滋病病毒/艾滋病问题作为强制性授课内容？
- ▶ 是否应当把艾滋病病毒/艾滋病问题作为考试内容？

**特色：**对每个国家的概况介绍中都包括一项数据盒，其中载有与教师岗前培训和在岗培训的范围有关的重要信息，例如受训教师和培训者的总人数、受训教师的人数、接受艾滋病病毒/艾滋病问题培训的教师人数、培训内容以及培训时间。有关各国活动的叙述性描述对这一数据盒做出了更为详尽的补充。

**获取方式：**可免费从efaidis@ei-ie.org订购，或者从以下地址下载：[http://www.ei-ie.org/efaidis/en/documentation\\_ei.php](http://www.ei-ie.org/efaidis/en/documentation_ei.php)（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.6

## HIV/AIDS GUIDELINES FOR EDUCATORS



编制者：赞比亚共和国教育部

日期：2003年

语文和文件大小：英文，38页，479千字节（PDF格式）

**概述：**这本小册子是赞比亚教育部以南非通过的类似指南为基础改编而成的。其中承认艾滋病病毒/艾滋病是赞比亚的主要发展问题，而且由于受感染和影响的学生与教师人数上升，艾滋病病毒/艾滋病对教育部门产生了影响。这本小册子分析了教育部门和教师在艾滋病病毒预防方面发挥的独特作用，并力图满足教育者在简明实用的主意、信息和支助等方面的需求。书中介绍了教育部在以下方面采取的办法：解决艾滋病病毒/艾滋病问题并获得艾滋病病毒/艾滋病相关基础信息和重要预防信息；创建有利学习环境；对反对在学校与年轻人公开讨论艾滋病病毒/艾滋病相关问题的一般文化观念提出挑战。

本出版物对教育部门和教育者尤为有用。学校董事会和家长-教师联盟也可从这本小册子获益。

**目的：**为赞比亚的教育者提供实用的信息和政策指导。

**内容：**本书在开头部分简要介绍了赞比亚目前的艾滋病病毒/艾滋病状况。其余部分则载有以下内容：

- ▶ 介绍教育部采取的各种办法以及用于应对艾滋病病毒/艾滋病问题的实施计划。
- ▶ 关于艾滋病病毒/艾滋病的基本信息、普遍存在的误解以及重要的预防信息
- ▶ 防止在学校感染艾滋病病毒
- ▶ 关怀和支助受感染和影响的学生并为他们创建有利环境
- ▶ 建立联系和伙伴关系的重要性
- ▶ 制定关于艾滋病病毒/艾滋病的学校政策。

报告在结尾部分讨论了文化、人权和艾滋病病毒/艾滋病三者之间的关系。

**特色：**本书使用了便于阅读的格式和语言，书中包含各种有用信息，例如关于普遍预防活动的介绍以及就学校急救包的内容提出的建议。

**获取方式：**可从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org> 线上下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.7



## BUILDING A GENDER FRIENDLY SCHOOL ENVIRONMENT: A TOOLKIT FOR EDUCATORS AND THEIR UNIONS

编制者：EFAIDS计划

日期：2007年

语文和文件大小： 英文，48页，2.88兆字节（PDF格式）  
 法文，48页，2.88兆字节（PDF格式）  
 西班牙语即将出版

概述： 国际教育协会、世界卫生组织和教育发展中心编写了这一工具箱，以供世界各国参加了EFAIDS计划的教师联盟和教育者使用。本工具箱的宗旨和活动都与创建男女学生享有平等权利的安全学习环境有关。其中介绍了重要的背景信息，例如两性的角色与福利之间的联系。本工具箱的主要内容涉及五个已确定的优先领域，以协助教师联盟和教育者挑战性别陈规定型观念并帮助学生形成健康的性别认同。

本出版物对学习机构、教育者和教师联盟尤为有用。

目的： 向教师联盟提供工具，为所有年龄段的学生创建两性平等的健康安全环境。

内容： 本工具箱提供了重要信息和实用工具，以帮助教育者和教师联盟规划并执行以下领域的活动：

- ▶ 制定教师联盟政策和教育者行为守则，以证明教师联盟的领导能力，展示其对两性平等和促进安全学习环境的承诺。
- ▶ 关于收集相关信息告知所建议行动的指导
- ▶ 提供信息支持与政府和学习机构在倡导政策转变方面开展的工作
- ▶ 为教师联盟领导者和教育者开办的性别相关问题示范学习活动
- ▶ 关于制定宣传政策与教师联盟的成员及其他人员交流重要信息和消息的建议

为了最为切实有效，敦促教师联盟和教育者在所有这五个优先领域开展活动

特色： 本工具箱中包含一份与两性平等有关的重要对策材料与全球文书目录。

获取方式： 可免费从`ef aids@ei-ie.org`免费订购，或者从：[http://www.ei-ie.org/ef aids/en/documentation\\_ei.php](http://www.ei-ie.org/ef aids/en/documentation_ei.php)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.8



## BREAKING THE SILENCE: TEACHING AND THE AIDS PANDEMIC, A CAPACITY BUILDING COURSE FOR TEACHER EDUCATORS IN AFRICA

编制者：国际继续教育与发展协会和西开普大学

日期：2006年

语文和文件大小： 在线英文培训课程

概述： 这门能力建设课程是国际继续教育与发展协会和西开普大学的合作举措。其目的在于建设东部非洲和南部非洲的师资教员的能力，以便培训今后的教师应对艾滋病毒/艾滋病。该课程的侧重于通过互动学习方法发展师资教员的个人能力和专业能力。除了提供知识和技能之外，这门课程还激励师资教员钻研他们在应对艾滋病毒/艾滋病方面必须发挥的独特作用，包括在处理蔑视与歧视问题以及打破围绕着艾滋病毒/艾滋病相关问题的沉默等方面的重要作用。

本课程向非洲所有的师资教员开放。

目的： 扩大师资教员的个人能力和专业能力，以培训今后的教师应对艾滋病毒/艾滋病问题。

内容： 本课程由以下两个模块组成：

- ▶ 模块1：非洲的艾滋病问题

这一模块包含四个单元，载有以下几个方面的重要信息：流行病；艾滋病毒/艾滋病对教育部门的影响；开展人种学个案研究以探究艾滋病毒/艾滋病的社会与文化因素；关于开展个案研究的指导。

- ▶ 模块2：建设能够应对艾滋病的学校

这一部分包含四个单元，分别侧重于：以学生为本的参与型教学法；发展能促进健康的学校；学校作为向儿童给予关怀和支助的中心；在学校一级建设能力以使学校主管人员能够应对艾滋病毒/艾滋病。

本课程约需14周，每周约10-12个课时。在模块1开始之前，有一个为期五天的介绍性课程，目的是帮助参与者提高必要的计算机技能，并反思自己的态度、价值观和经历。

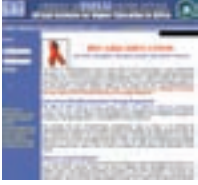
特色： 本课程利用了电子学习、讨论会以及留言板等形式，由一名课程辅导员提供支助。课程中还包括实地研究部分，以帮助提高课程内容的实用性，扩大其实际应用的范围。

获取方式： 可从`education@inwent.org`免费订购或者从：<http://www.uwc.ac.za/aids/courses/breakingthesilence.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 3.9

### HIV & AIDS EDUCATION TRAINING MODULE: VIRTUAL INSTITUTE FOR HIGHER EDUCATION IN AFRICA



编制者： 教科文组织哈拉雷多国办事处与尼日利亚国立大学  
协会合作编制

日期： 2006年

语文和文件大小： 在线英文培训计划  
法文版本即将完成

概述： 这一关于艾滋病/艾滋病教育的在线培训计划是非洲虚拟高等教育学院提供的多个培训模块之一。这些培训每季度提供一次，师资培训员和教师可自行按需要修完这些课程。除了在线学习材料之外，修完这一课程的学生还能收到一份艾滋病/艾滋病培训小册子和一张培训光盘。师资培训员和教师可利用法文和英文网址上的电子“聊天室”对这一课程以及这一课程在其专业领域的应用情况进行讨论。

本模块计划专门针对中小学、综合大学、专科大学和大学的师资培训员和教师。

目的： 发展教师在艾滋病病毒相关主题方面的知识和技能，以便他们能在艾滋病/艾滋病教育方面有效地培训其他教师或学生。

内容： 这一在线模块有20多节课，包括以下内容：艾滋病病毒/艾滋病的相关基本事实；这一流行病的历史与蔓延情况；艾滋病病毒的生命周期；艾滋病病毒的传染渠道；艾滋病病毒检测、辅导和关怀；艾滋病病毒/艾滋病的影响；抗逆转录病毒疗法；预防方式；教育部门在艾滋病病毒/艾滋病教育中的作用；以及与艾滋病病毒有关的蔑视与歧视问题。每节课中都有旨在加深师资培训员和教师对这一问题的了解和认识的内容，并以如何修改这一内容并将其用于培训其他教师和学生为重点。

特色： 每节课的结尾部分都介绍了把课程内容应用于课堂的方法；重点记忆内容；复习检测；以及用来确定学习成效的测验。顺利修完这一培训计划的人可获得证书。

获取方式： 可免费登陆以下地址接受培训：<http://www.viheaf.net/hiv.cfm>。所有参加课程学习的人均需具备上网设施，以便充分从培训中获益。

## 3.10

### REDUCING HIV/AIDS VULNERABILITY AMONG STUDENTS IN THE SCHOOL SETTING: A TEACHER TRAINING MANUAL



编制者： 教科文组织曼谷办事处

日期： 2005年

语文和文件大小： 英文，263页，1.2兆字节（PDF格式）  
越南文，310页，4.9兆字节（PDF格式）

概述： 这本手册由教科文组织驻曼谷的亚太区域教育局编写，是其“加强和扩大师范学校提供的艾滋病病毒/艾滋病谋生技能与预防教育”项目的一部分。该项目经试点后，于2004年9月在泰国芭提亚接受了来自亚太区域十三个国家的参与者的同行审查。审查结果是编写了一本通用手册，经改编、翻译和修改后，可满足不同的需求，适应不同国家的文化社会环境。即将完成该手册的最新版本，该版本将具有更强的互动性。

本手册的目标群体是参加岗前培训和在岗培训的教师与师资培训员。

目的： 帮助教师分析与艾滋病病毒预防教育有关的基本信息、重要消息、价值观和惯例；提高教师在运用谋生技能和开展以

学生为中心的活动等方面的技能；提供支助，把艾滋病病毒/艾滋病教育纳入学校课程。

内容： 培训手册分为两部分。第一部分介绍并描述了培训员的作用、责任和技能。第二部分是手册的主体部分，由11个不同的培训模块组成：

1. 年轻人的基本情况——了解青少年和青少年的性行为
2. 无计划的妊娠与性传播感染
3. 有关艾滋病病毒/艾滋病的基本事实
4. 艾滋病病毒/艾滋病这一传染病及其影响
5. 艾滋病病毒/艾滋病、毒品和药物滥用
6. 艾滋病病毒/艾滋病和人权
7. 关怀和支助艾滋病病毒感染者
8. 在社区中开展合作抗击艾滋病病毒/艾滋病
9. 将艾滋病病毒/艾滋病预防教育纳入学校课程
10. 以学生为中心的战略和谋生技能技巧
11. 艾滋病病毒/艾滋病预防教育中使用的评估工具

特色： 本手册中包含：示范性议程；衡量学习成果的测验；课程规划；以及不同主题领域的技巧。每个模块中都列出了预计的学习时间、通知、概述、目标、内容概要、学习活动和评价活动。补充材料进一步概要介绍了学习活动，并对其进行了扩展。

获取方式： 可从以下地址下载：[http://www2.unescobkk.org/elib/publications/hiv\\_aids\\_manual/index.html](http://www2.unescobkk.org/elib/publications/hiv_aids_manual/index.html)（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 3.11

SCHOOL AND COMMUNITY  
COURSE A AND B TRAINING  
NOTES

编制者：小学改善健康行动

日期：2006年

语文和文件大小：英文，163页，13.59兆字节（PDF格式）

**概述：**“小学改善健康行动”是英国教师中心为小学编写的艾滋病毒预防计划。2001-2004年，肯尼亚在两个省实施了小学改善健康行动，并对其做出了评价，2005年，小学改善健康行动在肯尼亚全国实施。该计划以年龄在12-14岁之间的学生为对象，目的是提供准确的信息，促进节欲，并推迟首次发生性行为的时间。小学改善健康行动与教育系统开展合作，并通过教育系统对教师队伍、社区代表以及同伴支助者进行培训。最初，有一名校长、一名专家或资深教师以及一名社区代表参加为期一周的第一期培训课程。后来又有两名教师参加了随后一期的为期一周的课程。最后，有四名同伴支助者以及一名教师——督学在稍晚时候接受了培训。

预计这些受过培训的教师将训练其他同事在课程中结合艾滋病毒/艾滋病教育，并对正在进行的课堂与全校教学活动进行规

划。这些培训说明是依据五年来实施小学改善健康行动的经验汇编而成的，可作为参考和支助工具供培训人员或课程大纲执行人员使用。

本出版物对教育部门、计划规划人员以及师资培训机构尤为有用。

**目的：**培训教师开展艾滋病毒/艾滋病教育，同时侧重于使小学高年级学生的行为发生积极转变，减少他们感染艾滋病毒的风险。

**内容：**本培训说明的开头部分介绍了小学改善健康行动的宗旨、产出、方法和主要活动。其余部分则为供课程A（学校与社区培训）和课程B（额外的师资培训）使用培训材料。围绕专题培训课程的内容组织了这些培训材料。每节课程的内容如下：

- ▶ 授课所需的培训教材的目录
- ▶ 授课目标
- ▶ 介绍授课内容与程序，包括预计的授课时间在
- ▶ 发放授课材料

**特色：**手册中包含多种为各培训阶段提供支助的实用工具，例如关于规划活动、课程形式、培训表和评估单等内容的培训时间表。

**获取方式：**可从：<http://www.psabh.info>在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。此外，可从“小学改善健康行动”的网站上下载其他执行对策、评估结果以及项目文件清单。

## 3.12

TRAINING AND RESOURCE  
MANUAL ON SCHOOL  
HEALTH AND HIV AND AIDS  
PREVENTION

编制者：国际教育协会、世界卫生组织和教育发展中心

日期：2004年

语文和文件大小：英文，227页，2.78兆字节（PDF格式）  
法文，255页，1.85兆字节（PDF格式）

**概述：**本手册是世界卫生组织的《学校保健资料系列》和国际教育协会/世界卫生组织/教育发展中心合作编写的《关于预防艾滋病毒感染和学校内的相关歧视的师资培训计划》的一部分。手册中载有：帮助成人避免感染艾滋病毒的参与型学习活动；有助于成年人和年轻人在学校倡导预防艾滋病毒的活动；以及有助于学生发展技能防止艾滋病毒感染和艾滋病毒相关歧视的活动。教师、保健教师以及培训专家共同参与设计了手册的内容。手册强调了师资培训的重要意义。在学校开展艾滋病毒预防工作之前，教师必须审查自己在艾滋病毒/艾滋病方面的态度和知识，以便在学校证明和倡导艾滋病毒教育的重要意

义，并接受充分的培训，学会在课堂上运用参与型学习技巧。设计手册中的这些活动目的就是要解决这三个方面的问题。

本出版物对教师、学校、教育部门、培训者以及其他实施艾滋病毒/艾滋病教育计划的组织尤为有用。

**目的：**介绍对策和参与型学习活动的实例，以帮助预防艾滋病毒感染和学校内的相关歧视。

**内容：**本手册中包含三套参与型学习活动：

- ▶ 帮助成年人避免艾滋病毒感染的五项活动
- ▶ 有助于成年人和年轻人在学校倡导开展切实的艾滋病毒预防工作的三项活动
- ▶ 有助于学生获得技能防止艾滋病毒感染和相关歧视的十六项活动

**特色：**学生的技能建设活动分为三组（儿童组、少年组和青年组）。手册中还载有其他有益内容，包括：一般问题概述；关于学校艾滋病毒教育的争论和推荐的答案；解决课堂难题的小技巧；以及一套情况说明书。

**获取方式：**可免费向bookorders@who.int订购或从[http://www.who.int/school\\_youth\\_health/hivaids\\_project/en/index.html](http://www.who.int/school_youth_health/hivaids_project/en/index.html)或[http://www.who.int/school\\_youth\\_health/resources/information\\_series/en/index.html](http://www.who.int/school_youth_health/resources/information_series/en/index.html)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.13

SEXUALLY TRANSMITTED  
INFECTIONS: BRIEFING KIT  
FOR TEACHERS

编制者：世界卫生组织西太平洋区域办事处

日期：2001年

语文和文件大小：英文，39页，658千字节（PDF格式）

概述：本简报工具箱由世界卫生组织编写，目的是提高教师在提供准确恰当的性传播感染信息方面的能力。简报工具箱中载有关于性传播感染的重要信息，还有关于性传播感染和艾滋病毒的教学建议。本简报工具箱支持运用参与型方法发展年轻人的协商与沟通技能（包括推迟首次进行性行为的时间或者拒绝性交），并承认了教师切实开展艾滋病毒/艾滋病教育所需的信息、技能和支助因素。

本简报工具箱对以下人员尤为有用：教师；与年轻人一起在中学工作的课程规划人以及培训与专业进修发展计划的师资培训员。

目的：提高教师在提供准确恰当的性传播感染信息方面的能力，方法是：1) 让教师了解他们在传授生殖健康知识方面的作用；2) 告知教师性传播感染如何与年轻人产生联系；3) 帮助教师了解对如今的年轻人产生影响的行为；以及4) 指导教师掌握生殖健康教育的内容、原则和技巧。

内容：本简报工具箱提供了以下方面的信息：

- ▶ 性传播感染的基本信息（类型、传播途径、症状和对健康的影响、预防磋商和治疗方法）
- ▶ 生殖健康教育（教师的作用、性传播感染教育的障碍、性传播感染教育的影响、性传播感染与年轻人）
- ▶ 性传播感染与行为（与性传播感染有关的社会和生物学因素、对青少年的特殊风险）
- ▶ 讲授预防性传播感染的知识（所需技能、制定关于性传播感染的教育计划、战略和教学办法）

最后在结尾部分，介绍了生殖健康教育的对策目录，包括课程大纲、指南与图书、录像与连环漫画在内。

特色：课文部分介绍了重要问题和实例，每章均以“重点记忆内容”结尾。

获取方式：可从[http://www.wpro.who.int/NR/rdonlyres/DC57A9FD-11B3-41F1-9810-3A0E28752101/0/STI\\_Briefing\\_Kit\\_for\\_Teachers\\_2001.pdf](http://www.wpro.who.int/NR/rdonlyres/DC57A9FD-11B3-41F1-9810-3A0E28752101/0/STI_Briefing_Kit_for_Teachers_2001.pdf)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.14

GOOD POLICY AND  
PRACTICE IN HIV & AIDS  
AND EDUCATION: 手册3:  
EDUCATOR DEVELOPMENT  
AND SUPPORT

编制者：教科文组织

日期：2008年

语文和文件大小：英文，39页，1.91兆字节（PDF格式）

概述：这本小册子对艾滋病毒/艾滋病背景下对教育者产生影响的各种问题进行了处理，包括培训、引导、关怀和支助问题在内。它是教科文组织的《艾滋病毒/艾滋病和教育方面的良好政策与做法》系列的第三份出版物。这本小册子与该系列中的其他出版物中都载有当前的思想、研究成果、政策和计划实例，计划与政策的制定者及实施者可以此为基础制定教育制度，应对艾滋病毒/艾滋病问题。这本小册子旨在汇集不同区域的各种计划与政策经验，突出强调所汲取的经验教训，并提供行动依据和想法。小册子中处理的问题包括：改善教育者培训；有利的工作环境和 workplace 政策；教育者获得服务和支助；以及解决蔑视和歧视问题的必要性。这本小册子与该系列中的其他出版物均被视为是未完成的工作，并将在今后的版本中予以更新。

本出版物适用于：决策者、在教育部门工作的规划者和管理者、学校董事会、行政人员、学校校长、教师和其他致力于解决艾滋病毒/艾滋病问题的教育者。

目的：依靠可用的知识与经验，突出强调各种问题和汲取的经验教训，并就各项政策、规划战略以及行动提出建议，以解决艾滋病毒/艾滋病对教育者和学习者产生的影响。

内容：这本小册子中包括与以下主题领域有关的信息以及计划与政策实例：

- ▶ 艾滋病毒/艾滋病背景下的教育者培训与支助需求
- ▶ 教育者采取行动解决学校环境中的性暴力和暴力问题
- ▶ 关于受感染和受影响的教育者的预防、关怀、治疗和支助问题

特色：本出版物中包含：多个国家的实例；关于制定工作场所艾滋病毒/艾滋病政策的清单与指导方针、可提供更多计划信息和实用工具的扩展书目和对策目录（包括与在线对策相链接的网站）。

获取方式：可免费向[aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)订购或从<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001463/146308e.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.15

## HIV/AIDS CARE, SUPPORT AND TREATMENT FOR EDUCATION STAFF



编制者：教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期：2007年

语文和文件大小：英文，30页，375千字节（PDF格式）  
 法文即将出版

概述：这一模块处理了受艾滋病毒/艾滋病感染或影响的教师和教育部门其他工作人员的关怀、支助和治疗需求。其中介绍了综合性艾滋病毒/艾滋病关怀、支助和指令计划的重要组成部分，还包括各种工具，以便把信息应用于设计或改善部门或机构工作场所计划。本文件是教科文组织国际教育规划研究所与教育部门应对艾滋病信托基金共同编制的《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》系列出版物的模块4.4。鼓励读者把这一模块与国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金系列出版物的模块1.4《与艾滋病有关的蔑视和歧视问题》以及模块5.1《艾滋病在成本计算和对策方面对教育部门的影响》联系起来使用。在约20个国际专家的支助下，这一模

块与该系列出版物中其他模块于2005-2007年期间反复编写而成。

本出版物对教育部门的人力资源部门、计划管理人、学校董事会以及教育机构的管理者尤为有用。

目的：帮助读者规划并实施关于受艾滋病毒/艾滋病感染或影响的教育部门雇员的综合性关怀、支助和治疗计划。

内容：本模块处理了以下问题：

- ▶ 将艾滋病毒/艾滋病问题纳入工作场所健康计划
- ▶ 受艾滋病毒/艾滋病感染或影响的工作人员的各种需求概述
- ▶ 关于综合性工作场所健康计划中与艾滋病有关的10个组成部分的说明
- ▶ 关于发放工作场所健康计划的建议

本模块的结尾部分为概要评述和所汲取的五条经验教训概述。

特色：本模块载有思考题和各项增加知识的活动。此外，本模块还包括雇员援助计划摘录、健康计划清单以及补充性的对策材料。本模块中还载有该系列中其他模块的详细目录。

获取方式：可免费向information@iiep.unesco.org订购（硬拷贝或CD光盘）或从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.16

## SUPPORTING HIV-POSITIVE TEACHERS IN EAST AND SOUTHERN AFRICA: TECHNICAL CONSULTATION REPORT



编制者：教科文组织和EFAIDS计划

日期：2007年

语文和文件大小：英文，33页，214千字节（PDF格式）

概述：本报告概要介绍了在教科文组织和EFAIDS计划伙伴举行的技术咨询会议期间进行的讨论。报告在开头部分摘要介绍了艾滋病毒/艾滋病在各个层面上对感染艾滋病的教师的影响以及教师患病之后的需求。报告强调，必须与感染艾滋病的教师合作，解决身染艾滋病毒的教师在个人生活、职业、社区和制度等方面的需求。报告介绍了三个在肯尼亚、乌干达和坦桑尼亚积极开展活动的感染艾滋病教师网络的由来、目标和面临的挑战，并建议感染艾滋病教师网络与教师联盟建立更牢固的伙伴关系。

本出版物的目标群体包括：教育部门、教师联盟、感染艾滋病教师网络、学校管理和发展伙伴。

目的：依据国家经验，查明关于感染艾滋病的教师的综合性应对办法的共同要素。

内容：本报告分为三个主要部分：

- ▶ 详细说明艾滋病毒/艾滋病对感染艾滋病的教师的影响以及他们与艾滋病毒有关的需求
- ▶ 关于教师通过感染艾滋病教师网络和教师联盟进行相互支助的实例和机遇
- ▶ 教育部门为教师提供支助（工作场所政策、监测工具和制度、师资培训、教师分配问题、学校管理者和社区的作用）

报告的结尾部分提出了建议，并摘要介绍了关于支助感染艾滋病教师的综合性应对办法的一些重要因素。

特色：课文部分被突出显示，其中提供了有关以下小标题的有用信息：影响人们决定是否披露个人艾滋病毒状况的因素；加强艾滋病毒/艾滋病感染者的参与；以及赞比亚教育部关于促进教师获得自愿咨询和检测、治疗和支助的计划的的基本情况。

获取方式：可从[aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)免费订购或从<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001536/153603e.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 3.17



## INCLUSION IS THE ANSWER: UNIONS INVOLVING AND SUPPORTING EDUCATORS LIVING WITH HIV

编制者：EFAIDS计划

日期：2007年

语文和文件大小：英文，55页，3.06兆字节（PDF格式）  
法文和西班牙文即将出版

**概述：**本工具箱由国际教育协会、世界卫生组织和教育发展中心编写，供世界各国参与EFAIDS计划的教师联盟和教育者使用。其中包含各种活动和建议，以帮助教师联盟消除教师联盟内部与艾滋病病毒有关的歧视，并向感染艾滋病的教育者提供更大的支助，让他们参加联盟的活动。工具箱中的信息和建议采取的行动是围绕以下五个主题编写的：研究活动、政策制定活动、倡导活动、宣传运动以及培训。

本工具箱对教师联盟和教育者尤为有用。

**目的：**帮助教育者和教师联盟支助并吸收感染艾滋病的教师。

**内容：**在本工具箱的开头部分，强调了吸纳身染艾滋病病毒/艾滋病的教师、开展与艾滋病有关的活动和计划的重要意义。工具箱的其余部分则侧重于提供实用工具，帮助教育者和教师联盟规划并实施以下五个领域的活动：

- ▶ 关于收集信息支持政策制定活动、倡导活动、传播以及培训活动的指南
- ▶ 制定教师联盟的艾滋病病毒/艾滋病政策
- ▶ 与政府和学习机构合作，倡导政策变革
- ▶ 制定宣传战略，与教师联盟成员和其他利益攸关方交流重要信息和消息
- ▶ 关于让教师联盟成员了解蔑视和歧视问题的培训模块，获得治疗服务以及在艾滋病病毒检测和治疗期间提供支助

本工具箱敦促教师联盟在所有这五个优先领域开展行动，以使教师联盟更为有效。

**特色：**工具箱中有多项附录，载有相关对策材料清单以及世界各地的艾滋病病毒患者网络的联系信息。

**获取方式：**可从`ef aids@ei-ie.org`免费订购或从[http://www.ei-ie.org/ef aids/en/documentation\\_ei.php](http://www.ei-ie.org/ef aids/en/documentation_ei.php)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 3.18



## KENYA: THE TEACHING PROFESSION IN UNITED AGAINST HIV AND AIDS

编制者：促进非洲教育发展协会（ADEA）

日期：2006年

语文和文件大小：英文、法文或者葡萄牙文：25分钟，  
（DVD光盘）

**概述：**通过访问那些感染艾滋病的教师，让他们讲述自己的经历，通过展示课堂上的镜头以及与学生和家长的对话，这部录像带提请人们关注感染艾滋病的教师在个人生活和工作中面临的各种问题。这部录像强调，艾滋病病毒/艾滋病患者，尤其是感染艾滋病的教师，必须在艾滋病病毒/艾滋病教育中发挥作用。本录像审查了感染艾滋病的教师所面临的蔑视和歧视问题以及来自其他教育者、学习者、家长和社区成员的挑战。本录像在肯尼亚拍摄，其中突出强调了肯尼亚感染艾滋病教师网络（KENEPOTE）的工作，两名感染艾滋病的教师于2003年成立了该组织。本录像支持肯尼亚感染艾滋病教师网络的观点、任务和目标，其中包括：倡导感染艾滋病教师的权利和需求；致力于减少蔑视和歧视现象。

本录像将使以下团体和个人受益：教育部门、决策者、政策制定者、教师联盟、学校董事会、教育者、家长、学生以及社区组织。

**目的：**提高对影响感染艾滋病的教师的各种问题的认识，倡导身染艾滋病病毒的教师的权利和需求。

**内容：**这份纪录片风格的录像包括以下内容：

- ▶ 访问感染艾滋病的教师，讨论他们的个人经历
- ▶ 访问家长
- ▶ 就艾滋病病毒/艾滋病问题和感染艾滋病的教师的问题与学生开展讨论

**特色：**与教师、家长和学生进行个人面谈，提供切实的动人实例，展示感染艾滋病的教师所面临的挑战和与艾滋病病毒有关的歧视，从而提供一项独特而形象的工具，提高教师对艾滋病病毒/艾滋病相关问题的认识，并在教师之间开展关于这些问题的对话和讨论。

**获取方式：**可以从`adea@iiep.unesco.org`免费订购，或者从<http://www.adeanet.org>上在线下载。关于肯尼亚感染艾滋病教师网络的资料册可从[http://www.policyproject.com/pubs/brochures/KEN\\_KENPOTEBrochure.pdf](http://www.policyproject.com/pubs/brochures/KEN_KENPOTEBrochure.pdf)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。





政策、  
管理和制度

## 背景

1. Planning for Education in the Context of HIV/AIDS (教科文组织国际教育规划研究所, 2000年)。

## 政策

2. Education Sector Global HIV & AIDS Readiness Survey 2004: Policy Implications for Education and Development (艾滋病规划署教育问题机构间工作组, 2006年)。
3. Toolkit for Mainstreaming HIV and AIDS in the Education Sector: Guidelines for Development Cooperation Agencies (艾滋病规划署教育问题机构间工作组, 2008年)。

## 管理结构和指南

4. Analyzing the Impact of HIV/AIDS in the Education Sector (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
5. Mitigating HIV/AIDS Impact on Education: A Management Checklist (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
6. HIV/AIDS Management Structures in Education (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
7. Addressing HIV/AIDS through School-based Programmes (中欧大学政策研究中心/开放型社会研究所, 2003年)。

## 供资和战略伙伴关系

8. Funding the Response to HIV/AIDS in Education (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
9. Raising Funds and Mobilising Resources for HIV/AIDS Work: A Toolkit to Support NGOs/CBOs (International HIV/AIDS Alliance, 2002)。
10. UNDP and Civil Society Organizations: A Toolkit for Strengthening Partnerships (开发署, 2006年)。
11. 艾滋病毒/艾滋病和教育: 教育部工具箱 (教科文组织曼谷办事处, 2003年)。
12. Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education: 手册4: Partnerships in Practice (教科文组织, 2008年)。

## 形势分析

13. Country Harmonization and Alignment Tool (CHAT) (艾滋病规划署和世界银行, 2007年)。

## 设计模型

14. Projecting Education Supply and Demand in an HIV/AIDS Context (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
15. Modelling the Impact of HIV/AIDS on Education Systems: How to use the Ed-SIDA Model for Education-HIV/AIDS Forecasting (世界银行和儿童发展伙伴关系, 2006年)。

## 监测和评估

16. Project Design and Monitoring (教科文组织国际教育规划研究所/教育部门应对艾滋病信托基金, 2007年)。
17. Monitoring the Declaration of Commitment on HIV and AIDS: Guidelines on Construction of Core Indicators. 2008 reporting (艾滋病规划署, 2007年)。

## 工作场所政策

18. Implementing the ILO Code of Practice on HIV/AIDS and the World of Work: An Education and Training Manual (劳工组织, 2002年)。
19. An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Caribbean Region (劳工组织/教科文组织, 2006年)。
20. An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Southern African Region (劳工组织/教科文组织, 2006年)。

《概述四》的目的是通过提供一个关于20种对策且附有说明的资料目录，向读者介绍关于艾滋病毒/艾滋病和教育方面的政策、管理和制度专题。

对策1《*Planning for Education in the Context of HIV/AIDS*》概括性介绍了艾滋病的情况以及艾滋病对发展的影响，更具体来讲，是艾滋病对教育制度的影响。本概述的其余部分分为以下子标题：政策（对策2-3）；管理结构和指南（对策4-7）；供资和战略伙伴关系（对策8-12）；形势分析（对策13）；预测模型（对策14-15）；监测和评估（对策16-17）；以及工作场所政策（对策18-19）。

对策2和3分别介绍了在教育和艾滋病毒/艾滋病领域制定政策的概况和指南。《*Education Sector Global HIV&AIDS Readiness Survey 2004: Policy Implications for Education and Development*》（对策2）以2004年在71个国家开展的标志性调查为基础，提供了分析和政策指导。介绍了各国政府为解决教育部门中存在的艾滋病毒/艾滋病问题而设立的体制机制方面的情况，这是这类做法中的第一次。另一方面，对策3《*Toolkit for Mainstreaming HIV and AIDS in the Education Sector: Guidelines for Development Cooperation Agencies*》提供了一系列简明扼要且便于使用的工具，使教育部门的专家们能够评估将艾滋病毒/艾滋病问题纳入教育部门各项计划的主流的情况。

管理结构子主题之下有4个对策。对策4《*Analyzing the Impact of HIV/AIDS in the Education Sector*》对影响评估进行了介绍性说明，目的在于让读者逐步熟悉开展这些评估所涉及到的各种问题。对策5《*Mitigating HIV/AIDS Impact on Education: A Management*》是一个更宽泛的概述，它概括介绍了一个能够使各国教育部扩大教育设想的战略框架，利用它来全面核对所能设想的各种行动阶段和步骤。对策6《*HIV/AIDS Management Structures in Education*》比较具体地重点描述了艾滋病毒/艾滋病管理机构的职责、组成和职能。对策7《*Addressing HIV/AIDS through School-based Programmes*》是一个短

文件，总结了在学校制定和执行艾滋病毒和性健康教育计划所涉及到的各种问题和行动。

供资和战略伙伴关系子主题内部有五个文件。《*Funding the Response to HIV & AIDS and Education*》（对策8）为帮助在国家与国际两级调动资源提供了指南。对策9《*Raising Funds and Mobilising Resources for HIV/AIDS Work: A Toolkit to Support NGOs/CBOs*》也涉及到这一专题，它提供了各种参与性活动，通过培养技能的方式支持资源调动工作。另一方面，对策10《*UNDP and Civil Society Organizations: A Toolkit for Strengthening Partnerships*》明确将重点放在与民间社会组织建立伙伴关系，并且提供了

各种适应性很强的工具（包括第3章介绍的一个用于评估民间社会组织能力的详细模板）。对策11《*HIV/AIDS and Education: A Toolkit for Ministries of Education*》是专门为教育部中高级官员而设计的，为制定应对艾滋病毒/艾滋病和教育的各种措施提供广泛指导，并为分享和执行最佳做法提供一个基础。在本子主题的最后，对策12《*实践中的伙伴关系*》是教科文组织的《*Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education: Partnerships in Practice*》系列中的一部分，并针对广泛受众，提供各种有关艾滋病毒/艾滋病和教育伙伴关系的个案研究。

形势分析专题确定的对策只有一个。对策13《*Country Harmonization and Alignment Tool (CHAT)*》提供了一种一般性的可以适应教育环境的艾滋病毒/艾滋病工具。《*国家协调和调整工具*》是为评估国家合作伙伴在国家应对艾滋病毒/艾滋病方面的参与程度以及评估国际合作伙伴之间协调和调整程度而制定的一种工具。对策14《*Projecting Education Supply and Demand in an HIV/AIDS Context*》和对策15《*Modelling the Impact of HIV/AIDS on Education Systems: How to use the Ed-SIDA Model for Education-HIV/AIDS Forecasting*》提供了两个实用预测模型指南。前者介绍了在艾滋病毒/艾滋病影响下运营的某种教育系统内部预测学校入学率、人力资源和财政资源所使用的各种方法的“非技术”概况。后者重点介绍了用

对这个组成部分中各项对策的审查着重突出了重要差距。有少数对策重点关注国家一级的资源调动，以确保长期可持续性

于预测教师数量以及艾滋病毒/艾滋病对教师群体的影响的Ed-SIDA模型。

对策16《*Project Design and Monitoring*》的第二部分提供了一个监测和评估（M&E）实用指南，它举例说明了逻辑框构造作为一种综合活动在项目开始时可以在其有效期限内促进监测和评估。对策17《*Monitoring the Declaration of Commitment on HIV and AIDS: Guidelines on Construction of Core Indicators. 2008 reporting*》是国家艾滋病委员会和联合国艾滋病规划署在国家和全球一级收集艾滋病数据所使用的手册。同样，它也是制定和利用关于艾滋病毒/艾滋病的各项指标的基准参考点。《劳工组织艾滋病毒/艾滋病和工作领域行为守则》是工作场所政策子专题中出现的三个对策的基础。

对策18《*Implementing the ILO Code of Practice on HIV/AIDS and the World of Work: An Education and Training Manual*》载有8个模块，涉及范围从“艾滋病毒/艾滋病和 인권”到“工作场所预防艾滋病毒/艾滋病计划”。教育部门在这一问题上的参考标准可参见对策19《*An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Caribbean Region*》和对策20《*An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Southern African Region*》。这些政策是2005年底在牙买加金斯敦和莫桑比克马普托多方利益团体及个人会议上通过的，为解决教育部门各机构和单位工作场所中艾滋病毒/艾滋病问题提供了一个框架。

对这个组成部分中各项对策的审查着重突出了重要差距。有少数对策重点关注国家一级的资源调动，以确保长期可持续性。缺少专门针对艾滋病毒/艾滋病和教育领域中的文学作品证明了形势分析子专题中存在的另一个主要差距。

有许多网站提供了有益的补充信息：

- 教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》  
[http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv\\_4.html](http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/hiv/hiv_4.html)
- 艾滋病毒/艾滋病对教育的影响信息交换所（教科文组织国际教育规划研究所）  
<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>  
这包括与各国艾滋病毒/艾滋病政策和战略以及关于教育规划和工作场所问题部分的链接方式。
- 联合国艾滋病规划署教育问题机构间工作组，由教科文组织召集  
<http://www.unesco.org/aids/iatt>
- 世界银行（关于艾滋病毒/艾滋病的工具和指南网页）  
[http://www1.worldbank.org/hiv\\_aids/tools.asp](http://www1.worldbank.org/hiv_aids/tools.asp)

缺少专门针对艾滋病毒/艾滋病和教育领域中的文学作品证明了形势分析子专题中存在的另一个主要差距



## 4.1

## PLANNING FOR EDUCATION IN THE CONTEXT OF HIV/AIDS



编制者： 教科文组织国际教育规划研究所

日期： 2000年

语文和文件大小： 英文， 110页， 3.16兆字节（PDF格式）  
法文， 127页， 3.61兆字节（PDF格式）

概述： 本手册审查了艾滋病毒和艾滋病的性质和特点，以及该流行病对发展的影响。在此背景下，从以下两个角度考虑了该流行病与教育之间的相互作用和影响：运用教育预防艾滋病毒传播，以及疾病对教育系统的影响。本手册是教科文组织《教育规划基本原理》丛书的一部分。这是首次概述此方面问题的一本读物，也是该领域所有工作者必备的一本背景读物。

编制本手册旨在就特别与艾滋病毒和艾滋病与教育、政策、管理及制度有关的种种问题向教育规划者、政府官员和决策者提供一个概览。

目的： 介绍艾滋病毒和艾滋病如何影响发展，并简要说明教育系统在应对该流行病方面发挥的关键作用。

内容： 本手册首先简要说明了艾滋病毒和艾滋病疫情，进而划分为以下几个章节：

- ▶ 教育在艾滋病毒预防方面的作用
- ▶ 艾滋病毒和艾滋病对教育的影响
- ▶ 艾滋病毒和艾滋病对教育供需的影响
- ▶ 与教育内容、过程和组织有关的艾滋病毒和艾滋病问题
- ▶ 与教育的供资和规划有关的艾滋病毒和艾滋病问题

最后本手册根据2000年达喀尔世界教育论坛简述的原则框架，列举了教育决策者和规划者为有效应对这一流行病所需具备的素质和采取的方法。

特色： 通过简单易懂的方式清晰介绍了该专题。

获取方式： 可以从以下网站下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

英文：<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001224/122405e.pdf>

法文：<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001224/122405f.pdf>

## 4.2

## EDUCATION SECTOR GLOBAL HIV & AIDS READINESS SURVEY 2004: POLICY IMPLICATIONS FOR EDUCATION AND DEVELOPMENT



编制者： 联合国艾滋病规划署教育问题机构间工作组

日期： 2006年

语文和文件大小： 英文， 74页， 2.1兆字节（PDF格式）  
法文， 74页， 2.1兆字节（PDF格式）  
西班牙文， 74页， 2.1兆字节（PDF格式）

概述： 本报告介绍了第一次教育部门准备管理和减轻艾滋病毒/艾滋病的影响国际调查的成果，并列出了一系列政策推断。它整理了涉及71个国家的教育部和18个国家的民间社会组织的两次研究活动的结论。这些调查是由艾滋病毒/艾滋病对教育的影响问题流动特设工作组（MTT）和全球教育运动（GCE）代表艾滋病规划署教育问题机构间工作组在2004年进行的。调查的目的是帮助参加国更好地了解艾滋病毒/艾滋病对教育的影响，找出迄今为止其在应对这些问题方面存在的主要问题和过失，并为今后的规划和计划制定工作提供指导。报告为教育部门提供了史无前例的国别证据，并且提供了可以用来评估未来应对措施的基础。

本出版物将对在教育部门从事艾滋病毒/艾滋病工作的规划者和决策者特别有用，并且为这一领域的宣传和研究工作提供基本背景资料。

目的： 介绍第一次教育部门准备管理和减轻艾滋病毒/艾滋病的影响国际调查的成果。

内容： 报告概括介绍了两次调查所使用的方法，对因教育部和民间社会在九个领域内的应对措施而引起的主要问题进行了综合，包括：

- ▶ 教育部艾滋病毒/艾滋病机构
- ▶ 为有效应对艾滋病毒/艾滋病建设有利环境
- ▶ 艾滋病毒/艾滋病的主流化
- ▶ 工作场所问题和人力资源
- ▶ 建立应对艾滋病毒/艾滋病的伙伴关系

报告在每一节都讨论了各种政策推断，特别是在面临的挑战、机会和业务重要性问题方面。报告在结束介绍了许多建议，目的在于影响教育部门的未来应对措施。

特色： 一张CD光盘载有使用三种语文书写的政策推断报告，还有全球教育运动调查原文，可以订购。

获取方式： 可以从以下网站下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

英文：<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625e.pdf>

法文：<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625f.pdf>

西班牙文：<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625s.pdf>

## 4.3



## TOOLKIT FOR MAINSTREAMING HIV AND AIDS IN THE EDUCATION SECTOR: GUIDELINES FOR DEVELOPMENT COOPERATION AGENCIES

编制者： 艾滋病规划署教育问题机构间工作组（IATT）

日期： 2008年

语文和文件大小： 英文，84页，1兆字节（PDF格式）  
 法文，79页，1兆字节（PDF格式）  
 西班牙文，79页，1兆字节（PDF格式）

**概述：** 本工具箱的目的是使教育部门的专家们能够评估将艾滋病病毒/艾滋病问题纳入教育部门各项计划主流的状况，为解决和优先重视未包括的关键领域制定战略。它为培训和讨论提供了12种简要的对策工具。这些材料是2005年在卢萨卡举行的艾滋病病毒/艾滋病教育问题研讨会上所使用的材料的更新和扩大版，艾滋病规划署教育问题机构间工作组对它们进行了进一步的整理。

该工具箱针对来自发展合作机构的外地和总部教育工作人员。但它对教育部规划者和决策者也很重要。

**目的：** 协助发展合作机构的教育工作人员支持将艾滋病病毒/艾滋病问题教育部门规划和实施的主流的工作。

**内容：** 该工具箱首先是一份关于艾滋病病毒/艾滋病和教育问题的联合立场文件，为各机构规定了工作原则和优先事项。该工具箱的主要部分是由一系列主流化工具组成，它们重点关注的各种问题包括：

- ▶ 定义和评估主流化工作的状况，找到切入点
- ▶ 传播和宣传
- ▶ 利益攸关方/合作伙伴分析
- ▶ 两性平等
- ▶ 容易感染艾滋病病毒/艾滋病以及受到其影响的儿童
- ▶ 从政策到落实

每个工具包含“探索的问题”和可以打到更多信息的链接和对策清单。

**特色：** 这些工具都具有实用性，其目的在于单独使用或根据地方需要及实际情况与一个或多个其他工具结合使用。工具箱中有一个关于将艾滋病病毒/艾滋病纳入教育主流化问题的参考材料清单，并附有一个与一个在线数据库相连接的链接方式以及与经历过支持将艾滋病病毒/艾滋病纳入教育主流的对策链接方式。

**获取方式：** 可以从[info-iatt@unesco.org](mailto:info-iatt@unesco.org)免费订购或从<http://www.unesco.org/aids/iatt>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.4



## ANALYZING THE IMPACT OF HIV/AIDS IN THE EDUCATION SECTOR

编制者： 教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，32页，739千字节（PDF格式）  
 法文

**概述：** 本文件向读者介绍了在教育部门开展艾滋病病毒/艾滋病影响评估的过程。它是教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金编写的《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》系列出版物的模块3.1。该模块介绍了设立教育部门影响评估的过程。它探讨了需要收集的信息的目标、范围、方法和类型，以及如何利用这些信息影响教育部门中的合作伙伴和利益攸关方。该模块强调了这一过程的重要性和购买需求、效率、质量和技能转让，并将评估被作为应对艾滋病病毒/艾滋病的一部分。该模块和系列出版物中的其他模块在2005至2007年期间经过反复开发，开发过程得到了约20位国际专家的支助。

该出版物对在国家或省一级工作的教育规划者和管理者以及从事有关这些问题工作的培训者特别有用。目标受众也包括初级和中级教育的决策者和管理者以及地方一级的检查员和行政管理人员以便帮助他们解决其日常工作中出现的与艾滋病有关的各种问题。

**目的：** 让读者熟悉开展艾滋病病毒/艾滋病对教育部门的影响评估所涉及到的各种问题和选择方案。

**内容：** 本出版物涉及到三个主要主题领域，并且包括有待完成的相关活动。重要的主题标题是：

- ▶ 影响评估的目标
- ▶ 评估方法
- ▶ 介绍成果

本报告在结尾处概括性介绍了所学到的经验和教训，并强调需要有明确的目标、范围和方法来提高影响评估的效率和有效性。

**特色：** 这是一个方便用户使用的模块，并且包括各种活动的标准答案和一个书目。

**获取方式：** 可以从[information@iiep.unesco.org](mailto:information@iiep.unesco.org)免费订购（硬拷贝或CD光盘）或从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.5

MITIGATING HIV/AIDS  
IMPACT ON EDUCATION:  
A MANAGEMENT CHECKLIST

编制者： 教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，23页，315千字节（PDF格式）  
法文

概述： 本文件为支持各国教育部应对艾滋病毒/艾滋病提供了一个管理工具。它是教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金开发的《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》系列出版物的模块5.4。该模块提供了一个战略应对框架，为各国教育部提供了一个更远的目标，利用它来全面核对所能设想的各种行动阶段和步骤。该框架可以进行调整以便适应各国的具体情况，并且应该满足捐赠者要求，制定优先和可以完成的计划。该模块和系列出版物中的其他模块在2005至2007年期间经过反复开发，开发过程得到了约20位国际专家的支助。

该出版物对各国教育部的决策者和管理者特别有用。目标受众还包括在国家或省一级工作的管理者以及从事有关这些问题方面工作的培训者。它可能对初级和中级教育的管理者以及地区一级的检查员和行政管理人员特别重要，能够帮助他们解决其日常工作中出现的与艾滋病有关的各种问题。

目的： 提供一个全面框架和一个关于各种步骤和活动的对照表，各国教育部可以利用它来宣传、指导和通报关于艾滋病毒/艾滋病应对措施的规划和管理信息。

内容： 本出版物介绍了在制定一个战略应对框架过程中所涉及到的各种步骤。这包括有待读者完成相关活动，并且分为三个“阶段”：

- ▶ 理解影响
- ▶ 规划减轻
- ▶ 执行监测和审查

本报告在结尾处概括性介绍了所学到的经验和教训，并着重突出了制定应对措施是一个紧张而复杂的过程，需要管理、协调和报告——需要为已经确定的机构和个人分配明确的职责。

特色： 这是一个方便用户使用的模块，载有各种活动的答案。它提出了一个关于干预和支助工具及对策的清单。

获取方式： 可以从information@iiep.unesco.org订购（硬拷贝或CD光盘）或从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.6

HIV/AIDS MANAGEMENT  
STRUCTURES IN EDUCATION

编制者： 教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，24页，305千字节（PDF格式）  
法文

概述： 本文件概括性介绍了促进教育部门应对艾滋病毒/艾滋病问题应该设立的机构。它是教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金开发的《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》系列出版物的模块2.2。该模块介绍艾滋病毒/艾滋病管理机构的内外职能，这些机构要特别着眼于管理单位和各艾滋病毒/艾滋病委员会的不同职责。该模块和系列出版物中的其他模块在2005至2007年期间经过反复开发，开发过程得到了约20位国际专家的支助。

该出版物对各国教育部的决策者和管理者特别有用。目标受众还包括在国家或省一级工作的规划者和管理者以及从事有关这

些问题方面工作的培训者。它可能对初级和中级教育的管理者以及地区一级的检查员和行政管理人员特别重要，能够帮助他们解决其日常工作中出现的与艾滋病有关的各种问题。

目的： 使用户能够描述教育部门内部不同艾滋病毒/艾滋病管理机构的职责、组成和职能。

内容： 本出版物介绍了两种主要类型的管理机构。这包括有待读者完成的相关活动，分为三个“阶段”：

- ▶ 艾滋病毒/艾滋病管理单位
- ▶ 艾滋病毒/艾滋病委员会
- ▶ 教育部门内部可能负责艾滋病相关职责的机构

本报告在结尾处概括性介绍了学到的经验教训，特别指出设立多层艾滋病毒/艾滋病管理机构是一件既费时间又需要人力资源的事情。但它们对教育部门的艾滋病毒/艾滋病应对具有长期好处，必须在地方一级采取艾滋病毒/艾滋病应对措施。

特色： 本模块方便用户使用，并且载有各种活动的答案和一个书目。

获取方式： 可以从information@iiep.unesco.org上免费订购（硬拷贝或CD光盘）或从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 4.7

## ADDRESSING HIV/AIDS THROUGH SCHOOL-BASED EDUCATION PROGRAMMES



编制者：中欧大学政策研究中心和开放型社会研究所

日期：2003年

语文和文件大小：英文，11页，59千字节（PDF格式）

概述：1990年代早期，亚美尼亚各学校对艾滋病毒/艾滋病教育重视不足。本文件概括性介绍了在亚美尼亚学校内借助学校健康教育宣传艾滋病毒和性健康教育计划方面所涉及的各种问题。它强调，执行这些计划必须得到家长和家庭、社会拓展计划和大众媒体的支持。本文件在结尾处介绍了各种建议的行动、各种实施问题和一个传播分析。

本出版物的受众是面向各种决策者和课程制定者，不过，校方行政管理人员、校长和教师也会发现它非常有用。

目的：分析将艾滋病毒/艾滋病教育计划纳入亚美尼亚学校课程的政治可行性和制度准备情况及潜力，并为将艾滋病毒/艾滋病教育纳入全面的学校健康教育提出合理建议。

内容：本文件概括介绍了以下问题：

- ▶ 需要考虑的各种选择方案（如果纳入艾滋病毒/艾滋病教育）
- ▶ 建议的行动（从形势分析到设计评估方案）
- ▶ 实施问题
- ▶ 传播分析

本文件特别指出计划内容和方法如何受到文化规范和社会道德价值观的影响。艾滋病毒和性健康教育计划必须得到从家长到政府的各级支持，需要在早期阶段传播计划的评估结果。

获取方式：可以从<http://pdc.ceu.hu/archive/00001773/01/Ghukasyan.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.8

## FUNDING THE RESPONSE TO HIV/AIDS IN EDUCATION



编制者：教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期：2007年

语文和文件大小：英文，25页，183千字节（PDF格式）  
法文

概述：本文件为教育部门从事艾滋病毒/艾滋病工作的从业人员能够有效调动各种资源提供指导。它是教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金开发的《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》系列出版物的模块5.2。该模块概括介绍了提出各种建议案的程序，并就如何了解更广泛的背景和国家及国际各级的供资机会提出了建议。该模块和系列出版物中的其他模块在2005至2007年开发过程中得到了约20位国际专家的支助。

该出版物对各国教育部的决策者和管理者特别有用。目标受众还包括在国家或省一级工作的规划者和管理者以及从事有关这

些问题方面工作的培训者。它可能对初级和中级教育的管理者以及地区一级的检查员和行政管理人员特别重要，能够帮助他们解决其日常工作中出现的与艾滋病有关的各种问题。

目的：帮助查明和分析捐助者供资情况，并为各项计划寻找潜在资源，根据现有各种国际和国家计划和战略制定资源调动战略。

内容：本模块考虑两个主要领域：

- ▶ 关于国家环境：制定国家议程
- ▶ 提出建议案：所涉各种步骤（包括资源、资源绘图、项目设计、书写提案，以及进行监测和评估）。

本报告在结尾处介绍了所学到的经验和教训，特别指出，面临的困难未必是缺少资源，而更多的是在制定有效计划以及了解从哪里和如何获取资金方面遇到困难。

特色：本模块方便用户使用，并且载有各项活动的答案。附录提供了一个指示性的目标受众组织名单，还有一个书目和一个网站名单。

获取方式：可以免费从[information@iiep.unesco.org](mailto:information@iiep.unesco.org)上订购（硬拷贝或CD光盘）或从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 4.9



## RAISING FUNDS AND MOBILISING RESOURCES FOR HIV/AIDS WORK: A TOOLKIT TO SUPPORT NGOS/CBOS

编制者： International HIV/AIDS Alliance

日期： 2002年

语文和文件大小： 英文，76页，1.5兆字节（PDF格式）  
 法文，82页，1.5兆字节（PDF格式）  
 葡萄牙文，76页，1.5兆字节（PDF格式）  
 西班牙文，75页，1.5兆字节（PDF格式）

**概述：** 本工具箱为支持资源调动的协调者提供了各种参与性的活动，包括介绍一个框架和实用技能培养。该工具箱是受多个国家众多组织的经验和想法的启发，特别是拉丁美洲和亚洲各国，并且已经得到许多国际捐助者的认可。工具箱中的大部分活动可以在为期五天的研讨会中完成。本工具箱是基于国际艾滋病联盟、其合作伙伴和其他组织的实用技术支持经验的若干对策之一。

本工具箱的目标受众是发展中国家的非政府组织（NGO）和社区组织（CBO）。并且也将对寻求调动资源的其他受众有用。

**目的：** 采取战略和有计划的方式，为发展中国家的非政府组织和社区组织开展防治艾滋病毒/艾滋病活动提供支持，帮助它们树立信心和培养其调动资源的能力。

**内容：** 本工具箱描述了各种可以用来培养以下技能的参与性活动：

- ▶ 制定资源调动框架
- ▶ 培养规划资源调动工作的能力
- ▶ 加强实用资源调动能力

每一节的后面都有免费散发的印刷品，并且还附有信息和工作表。

**特色：** 本工具箱不仅实用，而且灵活。工具箱中的活动可由协调者进行调整，大部分章节的内容都采用了一种五阶段格式（目的、介绍、指示、协调者注释和一个实例）。

**获取方式：** 英文、法文、葡萄牙文和西班牙文版本可以从：<http://www.aidsalliance.org/sw7448.asp>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.10



## UNDP AND CIVIL SOCIETY ORGANIZATIONS: A TOOLKIT FOR STRENGTHENING PARTNERSHIPS

编制者： 开发署

日期： 2006年

语文和文件大小： 英文，94页，1.2兆字节（PDF格式）

**概述：** 从联合国开发署的角度来讲，本工具箱对于各组织与民间社会组织（CSO）建立实质性伙伴关系是一个实用用于。它为绘制民间社会组织图提供了一种方法，概括介绍了与民间社会组织开展合作的业务信息，描述了开发署民间社会组织咨询委员会结构，并且描述了一种对等社区学习的机制。本工具箱是由开发署民间社会组织司根据各国办事处和区域服务中心最常问到的问题而开发的。

本工具箱主要针对的对象是开发署各国办事处，但对任何期待与民间社会建立伙伴关系的组织（特别是政府组织）都将有用。

**目的：** 向各组织提供基本工具、手段和信息，以便帮助它们与民间社会组织建立实质性的伙伴关系。

**内容：** 本工具箱采用方便用户使用的格式，工具箱中的具体组件可以复制以用于培训、规划和计划制定工作。本工具箱分为四个主要部分：

- ▶ 绘制民间社会组织图
- ▶ 与民间社会组织合作的业务指南
- ▶ 民间社会咨询委员会
- ▶ 社区对社区学习交流

**特色：** 本工具箱包括几个作为规划框架经过实地检验的表——包括绘制民间社会组织图、非政府组织参与的类型，并且还有一个评估民间社会组织能力的工具。工具箱还提供了关于民间社会咨询委员会和社区对社区学习交流的国家个案研究。本工具箱的对策部分列出了那些提供有效知识共享和能力建设对策的民间社会组织的名单，并且介绍了关于与民间社会接触的联合国对策。

**获取方式：** 可以从：[http://www.undp.org/partners/cso/publications/CSO\\_Toolkit\\_linked.pdf](http://www.undp.org/partners/cso/publications/CSO_Toolkit_linked.pdf)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.11

## 艾滋病毒/ 艾滋病和教育： 教育部工具箱



编制者：教科文组织曼谷办事处

日期：2003年

语文和文件大小：英文，20页，5.4兆字节（PDF格式）  
孟加拉文（5.5千字节）、中文（8千字节）、波斯文（2.3千字节）、吉尔吉斯文（751千字节）、俄文（52兆字节）、塔吉克文（733千字节）、泰文（5.9兆字节）和越南文（1.7兆字节）。印刷版现有Dari文、哈萨克文、高棉文、老挝文、尼泊尔文、乌尔都文和乌兹别克文。

概述：本工具箱提供了艾滋病毒/艾滋病和教育问题的基本概要，并为各国教育部提供指导。它由教科文组织和联合国艾滋病规划署作为支持东南亚各国教育部的一种工具而开发的，并且已经进行翻译和改编以便在该地区以及世界其他地方使用。在以可存取和方便使用的格式提供关于教育可以为预防艾滋病做些什么的知识和证据方面，本工具箱试图为分享和执行最佳做法提供一个基础。

本出版物的目标受众是东南亚各国教育部的中高级官员，但对那些希望大概了解与艾滋病毒、艾滋病和教育有关的各种问题基本情况的人也很重要。

目的：促进艾滋病毒/艾滋病教育，加强教育部门工作人员对艾滋病毒/艾滋病与教育的关系以及艾滋病毒/艾滋病对教育系统的影响的了解。

内容：这是一个实用工具箱，其宣传页谈到许多问题，包括：

- ▶ 基本事实、亚洲的艾滋病毒/艾滋病形势及其对教育部门的影响
- ▶ 减少风险和脆弱性，并在学校背景下提供帮助
- ▶ 现有政府协议，以及决策今后可能采取的措施

中心信息是教育部门应在国家应对艾滋病方面发挥关键性作用。

特色：本工具箱包括方便使用的多份单篇情况资料、一份情况说明、多个个案研究、一个术语表、一个参考资料和链接表以及一个幻灯片展示，从而使目标受众能够将信息传递给他们的同事和有关人员。还有一个对照表可供各国教育部评估其应对艾滋病毒/艾滋病的各项措施。另外还介绍了艾滋病毒/艾滋病和药物以及艾滋病毒/艾滋病和妇女等问题。

获取方式：英文、孟加拉文、中文、波斯文、泰文和越南文可以从：[http://www2.unescobkk.org/elib/publications/aids\\_toolkits/index.html](http://www2.unescobkk.org/elib/publications/aids_toolkits/index.html)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。也可在以下网站下载：

吉尔吉斯文 [http://www.unesco.kz/publications/hiv aids/Advocacy\\_Toolkit\\_kg.pdf](http://www.unesco.kz/publications/hiv aids/Advocacy_Toolkit_kg.pdf)

俄文 [http://www.unesco.kz/education/2005/advocacy\\_toolkit\\_rus.pdf](http://www.unesco.kz/education/2005/advocacy_toolkit_rus.pdf)

塔吉克文 [http://www.unesco.kz/publications/hiv aids/Advocacy\\_Toolkit\\_ru\\_tj.pdf](http://www.unesco.kz/publications/hiv aids/Advocacy_Toolkit_ru_tj.pdf)

其中版本的硬拷贝（Dari文、哈萨克文、老挝文、尼泊尔文、普什图文、乌尔都文和乌兹别克文）可以免费向[aids@unescobkk.org](mailto:aids@unescobkk.org)索要。

## 4.12

## GOOD POLICY AND PRACTICE IN HIV & AIDS AND EDUCATION: 手册4: PARTNERSHIPS IN PRACTICE



编制者：教科文组织

日期：2008年

语文和文件大小：英文，48页，2.87兆字节（PDF格式）

概述：本出版物是一个小册子，它以不同级别和不同利益攸关方之间的伙伴关系为例，着重介绍了艾滋病毒/艾滋病和教育的伙伴关系，包括伙伴关系为什么重要以及可以建立什么样的伙伴关系。这个小册子是介绍教科文组织关于艾滋病毒/艾滋病和教育部门各项工作主要专题的《艾滋病毒/艾滋病和教育方面的良好政策与做法》系列出版物中的第四份，其基础是对已经出版和未曾出版的文献资料、计划活动（不包括教科文组织的活动）和个案研究进行审查。

本小册子的目标受众主要是政府、捐助者和非政府组织决策者、在教育部门从事工作的规划者和管理者，但也对学校管理机构、行政管理人员、校长、教师和其他有关艾滋病毒/艾滋病问题的教育工作者有用。

目的：利用现有知识和经验突出各种问题和通过伙伴关系学到的经验教训，并就政策和计划制定的战略和行动提出建议。它并不打算提供一个全面的概要或科学的经验分析。

内容：本小册子分为两个主要部分：

- ▶ 艾滋病毒/艾滋病和教育中的伙伴关系类型（包括在全球和地区各级；政府和发展伙伴之间；联合国各机构之间；职能部门之间；教育部门内部；与民间社会；与社区；以及与儿童和青年人的伙伴关系）
- ▶ 伙伴关系怎样才能支持全民教育（EFA）并加强普及教育；加强艾滋病毒/艾滋病政策和规划；加强艾滋病毒预防教育；确保获得对艾滋病毒/艾滋病和教育的承诺和支持；以及减少艾滋病毒/艾滋病的影响

本小册子的最后一节概括性介绍了在三个主要领域（制定明确的基本规则、让所有相关利益攸关方参与伙伴关系，以及建设伙伴关系的能力）学到的与伙伴关系有关的经验和教训。

特色：本小册子从头到尾都是简明扼要地介绍各种个案研究。结尾部分是一份书目和一份对策及有用网站的清单。

获取方式：可以从[aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)免费订购或从<http://www.unesco.org/aids>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.13

COUNTRY HARMONIZATION  
AND ALIGNMENT TOOL  
(CHAT)

编制者： 艾滋病规划署和世界银行

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，85页，994千字节（PDF格式）

概述： 本指南概括介绍了国家协调和调整工具（CHAT）的组成部分、原则和过程。它解释了如何完成三个组成部分（绘图、国家合作伙伴评估和国际合作伙伴评估），并且为收集有关各种利益攸关方的协调和调整程度的信息提供了一个调查手段。本指南是按照改进多边机构和国际捐助者之间在艾滋病问题上的协调问题全球特设工作组的建议4.1，利用在莫桑比克和赞比亚开展工作所得到经验而编写的，并且与经济合作与发展组织（OECD）监测框架保持一致。在7个国家进行了国家协调和调整试点的实地检验（博茨瓦纳、巴西、刚果民主共和国、印度尼西亚、尼日利亚、索马里和赞比亚）。

本指南是为国家艾滋病协调当局（与国际合作伙伴机构协作）及参与国家艾滋病应对规划和监测进展情况的国家级合作伙伴编写的。

目的： 协助国家艾滋病协调当局评估国内合作伙伴参与国家应对的情况及参与程度以及其国际合作伙伴之间的协调和调整程度。

内容： 本指南分为三个部分：

- ▶ 国家协调和调整工具的介绍
- ▶ 贯彻指南
- ▶ 国家协调和调整工具调查

本指南在结尾处附随了空白调查表的一些样表。

特色： 本指南被设想作为一种方便的参考手册。本指南附有一张光盘，其中所載有文本和实用工具可以根据地方具体情况进行调整（包括空白调查表和一份用于分析的简单电子数据表），它有利于在国家一级调整和复制国家协调和调整工具，光盘可从[www.unaids.org](http://www.unaids.org)在线获得或通过电子邮件CHAT@unaids.org获得。

获取方式： 可从：[http://data.unaids.org/pub/Report/2007/jc1321\\_chat\\_en.pdf?preview=true](http://data.unaids.org/pub/Report/2007/jc1321_chat_en.pdf?preview=true)在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.14

PROJECTING EDUCATION  
SUPPLY AND DEMAND IN AN  
HIV/AIDS CONTEXT

编制者： 教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文，33页，423千字节（PDF格式）  
法文

概述： 本模块介绍了入学率预测和模拟模型，并讨论如何利用它们预测可能存在的艾滋病毒/艾滋病情景，以便帮助规划者和决策者执行有效的应对政策和计划。它是教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金开发的《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》系列出版物的模块3.4。该模块讨论了利用各种项目、预测和模拟模型的实践和优缺点。它说明了这些模型怎样成为进行入学率预测以及与各有关合作伙伴讨论各种政策和战略选择方案的有效工具。该模块和系列出版物中的其他模块在2005至2007年期间经过反复开发，在这一过程中得到了约20位国际专家的支助。

本出版物是为教育规划者和参与教育系统艾滋病毒管理和预防工作的其他部门工作人员而编写的。

目的： 为预测入学率、在艾滋病毒/艾滋病影响下开展工作的教育系统内部的人力资源、物质资源和财政资源所使用的方法提供了一个实用摘要。

内容： 本出版物包括有待读者完成的相关活动，并在以下主题方面介绍了教育预测所涉及的各种技术问题：

- ▶ 利用预测、预报和模拟模型
- ▶ 预测和模拟的供应和需求
- ▶ 更广阔的前景：模拟模型的优势和局限
- ▶ 教育模型以及如何将艾滋病毒/艾滋病问题纳入教育模型

本指南以简单和可存取的方式介绍了各种模型和技术，本模块在结尾处概括介绍了学到的经验和教训。

特色： 本模块方便用户使用，并且載有各种活动的标准答案和一个书目，附录部分对关于有和没有艾滋病毒/艾滋病的影响的预测进行了比较。

获取方式： 可以从[information@iiep.unesco.org](mailto:information@iiep.unesco.org)订购（硬拷贝或CD光盘）或从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 4.15

## MODELLING THE IMPACT OF HIV/AIDS ON EDUCATION SYSTEMS: HOW TO USE THE ED-SIDA MODEL FOR EDUCATION-HIV/AIDS FORECASTING



编制者：世界银行和儿童发展伙伴关系

日期：2006年

语文和文件大小：英文，59页，917千字节（PDF格式）

概述：本手册介绍了Ed-SIDA模型，并且解释了如何利用它来预测被感染教师的总数量以及在2015年之前每年死于艾滋病的人数。它还对艾滋病毒/艾滋病的流行病学、艾滋病可能对教育部门产生的影响、它的规模以及如何利用Ed-SIDA模型了解它的情况进行了介绍。Ed-SIDA倡议的目的是协助各国应对艾滋病毒/艾滋病对教育系统的影响，本手册是Ed-SIDA倡议的一部分。该倡议是由来自九个西非国家的教育部工作人员在2000年发起的，随后发展成由来自撒哈拉以南非洲的33个国家以及与此数量相当的发展合作伙伴共同组成的一个倡议。更新后的2006年版手册介绍了自2000年以来学习到的各种经验和教训。

本手册的目标受众是各国教育部的规划者、世界银行工作人员和参与国家级规划的其他利益攸关方。

目的：作为在国家一级执行Ed-SIDA模型的一个实用培训手册，以便协助进行有关艾滋病毒/艾滋病的教育规划。

内容：本手册首先概括性介绍了艾滋病毒/艾滋病的有关情况以及教育如何对它产生影响。然后，它介绍了在四个方面利用Ed-SIDA模型的实际概况：

- ▶ 建造教育供应模型
- ▶ 建造教育需求模型
- ▶ 数据输入
- ▶ 模型输出

本手册考虑了Ed-SIDA模型的意涵，并且在结尾处附随了使用这种模型的政策意涵。

特色：第5章介绍了在南部非洲和西非（作为艾滋病毒发病率较高和较低的地区）推广Ed-SIDA模型的两个实例。本手册附有一个书目和联系方式，可以通过该联系方式索要更多信息。本手册声称它应该利用微软公司的Excel电子表格形式（edsida.xls）进行分发。但在编写时，还没有这种格式的手册可供下载；如果要求电子表格的副本，可向pcd01@imperial.ac.uk提出要求。

获取方式：可以从：[http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099080042112/Modeling\\_impact\\_HIVeducation\\_systemsEn02.pdf](http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099080042112/Modeling_impact_HIVeducation_systemsEn02.pdf)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.16

## PROJECT DESIGN AND MONITORING



编制者：教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金

日期：2007年

语文和文件大小：英文，49页，375千字节（PDF格式）  
法文

概述：本文件讨论了如何制定和设计各种项目并且能够吸引捐助者，以及如何制定和执行监测和评估（M&E）计划。它是教科文组织国际教育规划研究所和教育部门应对艾滋病信托基金开发的《在有艾滋病的世界中进行教育规划和管理》系列出版物的模块5.3。该模块详细介绍了准备和书写提案的过程，并且为制定监测和评估逻辑框架（强调监测和评估应该从一开始就应该被纳入这一框架）提供了一个实用指南，并且还利用它在开始时进行需求评估和运用各种概念性框架进行了示范。该模块和系列出版物中的其他模块是在2005至2007年期间开发的，在这一过程中得到了约20位国际专家的支助。

该出版物对各国教育部的决策者和管理者特别有用。它的目标受众还包括在国家或省一级工作的教育规划者和管理者以及

从事有关这些问题工作的培训者。它可能对初级和中级教育的管理者以及地区一级的检查员和行政管理人员非常重要，能够帮助他们解决其日常工作中出现的与艾滋病有关的各种问题。

目的：介绍有关制定并向对策合作伙伴提交各种建议以及制定合理的项目监测和评估所需的基本和实用步骤。

内容：本模块涉及两个主要主题领域，并且包括有待读者完成的相关活动：

- ▶ 项目设计、准备步骤和组成（逐节介绍）
- ▶ 监测和评估：制定实用计划的基本理由和步骤

本模块在结尾处概括介绍了学到的经验和教训，目的在于让读者具备书写符合逻辑、一致且有据可查的项目的能力，并将其远见卓识“出售”给受益人、捐助者和更广泛的社区。

特色：本模块方便用户使用，并且载有各项活动的标准答案和一个书目。第3节是一个关于书写提案的步进式指南，其中载有一系列有用的对照表。第4节载有一个关于指导读者如何为一个目前正在运作或处于规划之中的项目或活动制定监测和评估逻辑框架的练习。

获取方式：可以从[information@iiep.unesco.org](http://information@iiep.unesco.org)订购（硬拷贝或CD光盘）或从<http://hivaidsclearinghouse.unesco.org>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 4.17



## MONITORING THE DECLARATION OF COMMITMENT ON HIV AND AIDS: GUIDELINES ON CONSTRUCTION OF CORE INDICATORS. 2008 REPORTING

编制者： 艾滋病规划署

日期： 2007年

语文和文件大小： 英文， 139页， 836千字节（PDF格式）

概述： 本指南介绍了在联合国大会特别会议（联大特别会议）《关于艾滋病毒/艾滋病问题的承诺宣言》（2001年6月）框架内制定的且经过修订的核心指标。它们还概括介绍了艾滋病规划署及其合作伙伴在评估为应对艾滋病毒/艾滋病而采取的主要措施时所使用的全球指标，这些措施最适合在全球一级进行评估。提炼工作是在各种合作伙伴通过一个广泛的任务报告过程、对2005年报告期的指标绩效进行的一次分析以及新的计划制定等基础上进行的。

本出版物的目标受众是各国国家艾滋病委员会（或类似机构）及积极参与国家应对艾滋的各国教育部等其他关键组成机构。它还将对任何关心指标制定和管理工作的人非常有用。

目的： 对评估国家应对艾滋病毒/艾滋病的措施是否有效的核心指标提供技术指导。

内容： 本指南为制定艾滋病毒/艾滋病指标提供了一个背景，并讨论了各国在收集、分析、解释和报告数据方面的执行情况。本文件列明了属于以下标题的25项国家指标和4项全球指标，包括2项教育部门特有的指标：

- ▶ 国家承诺和行动指标
- ▶ 国家计划指标
- ▶ 知识和行为指标
- ▶ 影响指标
- ▶ 全球承诺和行动指标

每个指标都说明了其目的、适用性、数据收集频率、衡量工具和衡量方法。

特色： 一系列的附录着重突出了自2005年以来各项指标的变化，并且在建设国家供资信息总库等方面提供了方法支持，并且还为国家综合政策指数（NCPI）调查表提供了一个模板。国家综合政策指数是从一个也包括指标数据回报表的附赠CD光盘中复制下来的。

获取方式： 可以免费从distribution@unaids.org订购或从[http://data.unaids.org/pub/Manual/2007/20070411\\_ungass\\_core\\_indicators\\_manual\\_en.pdf](http://data.unaids.org/pub/Manual/2007/20070411_ungass_core_indicators_manual_en.pdf)在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.18



## IMPLEMENTING THE ILO CODE OF PRACTICE ON HIV/AIDS AND THE WORLD OF WORK: AN EDUCATION AND TRAINING MANUAL

编制者： 劳工组织

日期： 2002年

语文和文件大小： 英文， 320页， 1.5兆字节（PDF格式）  
 法文， 297页， 1.7兆字节（PDF格式）  
 西班牙文， 307页， 2.2兆字节（PDF格式）

概述： 本手册载有一全套（分为八个模块）关于提高对工作场所中的艾滋病毒/艾滋病以及与其有关的各种问题的认识的对策。它还试图帮助推广劳工组织《艾滋病毒/艾滋病和工作领域行为守则》（2001年5月通过），该行为守则是劳工组织艾滋病毒/艾滋病计划的核心所在。本手册是由劳工组织编写并进行实地检验。

本手册的目标受众是劳工组织的各种合作伙伴：各国政府、雇主和工人，并且也将对培训者极其重要。

目的： 帮助人们了解各种问题并适用劳工组织《艾滋病毒/艾滋病和工作领域行为守则》。

内容： 本手册首先对八个模块进行了介绍，并且为工作场所不同利益攸者提供了计划实例。

- ▶ 艾滋病毒/艾滋病： 艾滋病及其对工作领域的影响
- ▶ 艾滋病毒/艾滋病和人权
- ▶ 工作场所通过社会对话采取行动： 雇主、工人及其组织的作用
- ▶ 工作领域关于艾滋病毒/艾滋病问题的法律和政策框架： 政府的作用
- ▶ 艾滋病毒/艾滋病和工作领域的性别方面
- ▶ 工作场所艾滋病毒/艾滋病预防计划
- ▶ 护理和支持
- ▶ 艾滋病毒/艾滋病及非正规经济

特色： 本手册的编写目标是积极的学习、学习小组和讲习班提供支持。每个模块介绍了存在的主要问题，并且包括学习活动、个案研究和参考书目。各模块还包含各种立法、政策和集体合同的摘要、模型和实例。介绍参考书目和对策的章节载有一些链接到各种部门规则、指南和信息的有用网站和链接方式。

获取方式： 英文、法文和西班牙文可以从：<http://www.ilo.org/public/english/protection/trav/aids/publ/manualen.html> 在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.19



## AN HIV/AIDS WORKPLACE POLICY FOR THE EDUCATION SECTOR IN THE CARIBBEAN REGION

编制者：劳工组织和教科文组织

日期：2006年

语文和文件大小：英文，32页，164千字节（PDF格式）

概述：本政策为加勒比地区各国教育部门加强其应对艾滋病毒/艾滋病各项措施提供指导。它的目的是帮助保护所有雇员和学生的权利，防止艾滋病毒感染，并提供一个关爱、安全和支持性的学习环境。本政策有一个类似结构，是由劳工组织和教科文组织在劳工组织《艾滋病毒/艾滋病和工作领域行为守则》（2001年5月通过）的基础上编写而成的。2005年9月28日至30日，在牙买加金斯顿市举行了一次讲习班，来自加勒比地区的5个国家的代表参加了这次会议，在与参加会议的各国教育部和劳动部的代表、教师工会、私人雇方和各国理事会和委员会举行的三方研讨会期间，与会代表对本政策进行了仔细审查和修改。

本政策的目标受众是教育部门负责国家一级决策的人员以及各级个体教育和培训机构：幼儿教育、初级教育、中级教育、高级教育、技术/职业教育和成人教育。

目的：为教育部门各机构和服务部门作为一个工作场所问题应对艾滋病毒/艾滋病提供一个框架。

内容：这些政策为工作场所若干领域规定了主要原则，并且为其提供指导，包括：

- ▶ 权利和责任
- ▶ 预防：教育、信息和培训
- ▶ 预防：支持性、安全和健康的工作环境
- ▶ 测试、机密和披露
- ▶ 雇用、护理、治疗和支持
- ▶ 惩戒程序和冤情解决

这些政策在结尾处附有一个可以用于执行教育部门工作场所艾滋病毒/艾滋病政策的对照表。

特色：附录中提供了一个词汇表和简洁的支持材料。

获取方式：可以从：<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001472/147278E.pdf>在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 4.20



## AN HIV/AIDS WORKPLACE POLICY FOR THE EDUCATION SECTOR IN THE SOUTHERN AFRICAN REGION

编制者：劳工组织和教科文组织

日期：2006年

语文和文件大小：英文，44页，216千字节（PDF格式）；  
葡萄牙文，44页

概述：本政策为南部非洲地区各国教育部门加强其应对艾滋病毒/艾滋病各项措施提供指导。它的目的是帮助保护所有雇员和学生的权利，防止艾滋病毒感染，并提供一个关爱、安全和支持性的学习环境。本政策有一个类似结构，是由劳工组织和教科文组织在劳工组织《艾滋病毒/艾滋病和工作领域行为守则》（2001年5月通过）的基础上编写而成的。2005年11月30日至12月2日，在莫桑比克马普托市举行了一次讲习班，来自本地区的7个国家的代表参加了会议，在与参加会议的各国教育部和劳动部的代表、教师工会、私人雇方和各国理事会和委员会举行的三方研讨会期间，与会代表对本政策进行了仔细审查和修改。

本政策的目标受众是教育部门负责国家一级决策的人员以及各级个体教育和培训机构：幼儿教育、初级教育、中级教育、高级教育、技术/职业教育和成人教育。

目的：为教育部门各机构和服务部门作为一个工作场所问题应对艾滋病毒/艾滋病提供一个框架。

内容：这些政策为工作场所若干领域规定了主要原则，并且为其提供指导，包括：

- ▶ 权利和责任
- ▶ 预防：教育、信息和培训
- ▶ 预防：支持性、安全和健康的工作环境
- ▶ 测试、机密和披露
- ▶ 雇用、护理、治疗和支持
- ▶ 惩戒程序和冤情解决

这些政策在结尾处附有一个可以用于执行教育部门工作场所艾滋病毒/艾滋病政策的对照表。

特色：附录中提供了一个词汇表和简洁的支持材料。

获取方式：可以从：<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001469/146933E.pdf>在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。葡萄牙文版本的南部非洲地区政策可以免费向maputo@unesco.org订购。

# 5

方法和示例性  
切入点

## 生活技能

1. 健康技能：包括生活技能在内的技能型卫生教育（世界卫生组织，2003年）。
2. Life Skills Approaches to Improving Youth's Sexual and Reproductive Health（青年促进会，2002年）。
3. My Future is My Choice（儿童基金会/纳米比亚政府/马里兰大学医学院，1999年和2001年）。
4. Sexuality Education in Schools: The International Experience and Implications for Nigeria（政策项目，2004年）。
5. Life Skills-based Education for HIV Prevention: A Critical Analysis（ActionAid International 和 Save the Children/联合王国，2005年）。

## 社区干预措施

6. The Effectiveness of Community Interventions Targeting HIV and AIDS Prevention at Young People in Developing Countries（世界卫生组织，2006年）。
7. Reaching Out-of-School Youth with Reproductive Health and HIV/AIDS Information and Services（FHI，2004年）。
8. Act, Learn and Teach: Theatre, HIV and AIDS Toolkit for Youth in Africa（教科文组织/志愿服务协委会，2006年）。
9. Developing Materials on HIV, AIDS and STIs for Low-Literate Audiences（FHI，2001年）。
10. Effective Prevention Strategies in Low Prevalence Settings（FHI，2002年）。

## 同伴教育

11. Youth Peer Education Toolkit（FHI/人口基金，2006年）。
12. Effective Peer Education: Working with Children and Young People on Sexual and Reproductive Health and HIV/AIDS（Save the Children/联合王国，2004年）。

## 治疗教育

13. HIV and AIDS Treatment Education: A Critical Component of Efforts to Ensure Universal Access to Prevention, Treatment, and Care（艾滋病规划署教育问题机构间工作组，2006年）。

## 学校保健和供餐计划

14. Focusing Resources on Effective School Health: A FRESH Start to Enhancing the Quality and Equity of Education（世界卫生组织/教科文组织/儿童基金会/世界银行，2000年）。
15. FRESH Toolkit（教科文组织，2005年）。
16. Training and Resources Manual on School Health and HIV/AIDS Prevention（EI/WHO/EDC，2004年）。
17. SHAPE: School-based Healthy Living and HIV/AIDS Prevention Education（儿童基金会/缅甸政府，2002年）。
18. Getting Started: HIV/AIDS Education in School Feeding Programmes（世界粮食计划署，2003年）。



《概述五》的目的是向读者介绍一套涵盖18项对策的内容，为进行艾滋病毒/艾滋病教育提供重要的方法和切入点。本概述中的方法是围绕五个分主题来组织的：

生活技能（对策1至5），社区干预措施（对策6至10），同伴教育（对策11至12），治疗教育（对策13）以及学校保健和供餐计划（对策14至18）。总体来说，这些对策提供了一些验证的方法和切入点，使处于和未处于正规教育背景中的不同青少年人群能够接受艾滋病毒/艾滋病教育。

前五种对策的重点是生活技能。生活技能型教育（LSBE）围绕广泛接受的原则：即单凭信息不足以改变行为。除了帮助青少年获得必要的、有关艾滋病毒方面的知识，生活技能型教育还注重沟通和谈判技能、价值观和态度、自我效率、批判意识和行为意图，以帮助青少年加强预防艾滋病的技能。但是，尤其是在正规学校中，有关怎样最好地设计、执行和评价高质量的生活技能型教育，还存在一定程度的不确定因素。对策1对技能型健康教育的主题做了实际介绍。这一方便用户的手册阐明了关键的概念和术语，讨论了成功的要素和障碍，并为那些设计、执行和评价生活技能型教育者提供了有用的信息。对策2即《Life Skills Approaches to Improving Youth's Sexual and Reproductive Health》，以简短的问题摘要形式为那些寻求简要介绍该主题的人提供了生活技能的概述。关于那些对项目范例感兴趣的人，《My Future is My Choice》（对策3）是一个技能型预防艾滋病毒及降低风险计划，这一计划已由纳米比亚政府和儿童基金会（UNICEF）合作在纳米比亚全国范围内实施。有大量的计划实施工具可供使用，其中包括培训手册、参与者业务手册和针对父母的小册子。对策4强调在实施性教育中得到的国际经验教训及其对尼日利亚的影响，对策5提出了围绕实施生活技能型教育所面临的一些重大挑战比较关键的思考和分析（LSBE）。

### 这些对策提供了一些验证的方法和切入点，使处于和未处于正规教育背景中的不同青少年人群能够接受艾滋病毒/艾滋病教育

概述接下来的五种对策属于社区干预副标题下的内容。全世界有上百万处于学龄期的青少年没有入学。对于这些人来说，社区干预措施是让青少年、尤其是失学青少年接受关键的艾滋病毒/艾滋病教育与服务的重要方法。对策6即《The Effectiveness of Community Interventions Targeting HIV and AIDS Prevention at Young People in Developing Countries》，确定了在以地理范围划分的社区中成功地对青少年实施艾滋病毒预防干预措施的特点。与此同时，《Reaching Out-of-School Youth with Reproductive Health and HIV/AIDS Information and Services》（对策7）针对失学青年提出了计划目标和具体行动，其中包括对主流和处于社会边缘地位的失学青年干预措施的个案研究。那些有兴趣利用剧场作为艾滋病毒/艾滋病教育方法的个人和组织将会受益于《Act, Learn and Teach: Theatre, HIV and AIDS Toolkit for Youth in Africa》（对策8），这是由教科文组织和国际志愿服务协调委员会（CCIVS）开发的方便用户的工具箱。国际家庭保健组织的《Developing Materials on HIV, AIDS and STIs for Low-Literate Audiences》（对策9）是另一份实用手册，在行为改变沟通计划的背景下为文化程度低的受众编写印刷材料以减少包括艾滋病毒在内的性传播感染提供了指导方针。最后，艾滋病毒感染率低的国家的决策者和计划规划者会发现对策10有用，因为它提出了一些建议，专门针对在艾滋病毒感染率低的情况下预防艾滋病毒的背景和挑战。更多的实用工具见《概述二》。

本概述的第三个分主题同伴教育是实施艾滋病毒/艾滋病教育的另一个关键方法。在谈论关于性与生殖健康这方面的敏感话题时，年轻人与他们的同伴经常会比与成年人谈论起来要轻松得多。年轻人的同伴教育方法是年轻人接受教育以及与其他年轻人分享信息的培训，这种教育方法可用于在校或失学年轻人，并可专门针对特殊的小群体。国际家庭保健组织和人口基金共同开发了一项五部分的《Youth Peer Education Toolkit》（对策11）。该方法包含一套用于开发、评估和改善同伴教育计划的工具。此

外，对策12即《*Effective Peer Education: Working with Children and Young People on Sexual and Reproductive Health and HIV and AIDS*》将会帮助计划管理者调整同伴教育方法以适应当地实际情况。

一项对策被明确列入治疗教育的分主题。随着抗逆转录病毒疗法实用性的增加，艾滋病毒/艾滋病治疗教育成为其综合教育的一个关键因素。对策13对治疗教育这一主题做了介绍，其中包括治疗教育的内容和战略。教育部、卫生部以及决策者和项目规划者将从本文件中受益。

本概述的最后的对策与学校保健和供餐计划相关，将之作为处理正规学校情况下艾滋病毒/艾滋病的切入点。对策14和对策15源于《将对策集中放在提高学校保健成效方面倡议》（FRESH）。该倡议是一项全面推进学校保健规划的多机构倡议，得到许多合作伙伴的支持。对策14介绍了将对策集中放在提高学校保健成效方面倡议的创立及原因，而对策15即将对策集中放在提高学校保健成效方面倡议工具箱，包含实施将对策集中放在提高学校保健成效方面倡议框架核心内容的实用方法。对策16即《*Training and Resources Manual on School Health and HIV and AIDS Prevention*》包含一套学生和成年人的参与性学习活动，以帮助预防艾滋病毒感染和学校相关的歧视。活动内容是与教师合作开发的，包括各种工具，以帮助成年人和年轻人加强在学校宣传预防艾滋病毒的技能。对策17《*SHAPE: School-based Healthy Living and HIV/AIDS Prevention Education*》是学校保健教育课程的范例，旨在帮助年轻人加强关于健康生活和预防艾滋病毒的知识、态度和技能。还提供有教师手册和课程指南。最后，对策18《*Getting Started: HIV/AIDS Education in School Feeding Programs*》强调了将艾滋病毒/艾滋病教育活动纳入学校供餐计划的问题。

正如本概述中各项对策所阐明的那样，可以使用大量不同的方法和传播渠道实施艾滋病毒/艾滋病教育。总体来说，有必要对干预方法进行更彻底的过程和结果评价。如对策6中所讨论的那样，为了更好地确定成功干预的特点并提供建议以便通告以事实为基础的决策过程，进行更有效力的评价设计及成本分析是必要的。特别是对生活技能型教育来

说，对策5指出一定要采取行动，建立更有力的生活技能教学基础，并研究怎样最好地使生活技能课程适应各种环境。在治疗教育方面，需要实用的指导方针和材料，而且如所有方法所讨论的那样，千万不能忽视记录及分享经验的重要性。

如需更多信息和材料，以下网站可供参考：

- 将对策集中放在提高学校保健成效方面的倡议（FRESH）  
<http://www.unesco.org/education/fresh>
- 世界卫生组织——全球学校保健倡议  
[http://www.who.int/school\\_youth\\_health/en/](http://www.who.int/school_youth_health/en/)
- 儿童基金会——生活技能  
<http://www.unicef.org/lifeskills/index.html>
- 由儿童发展合作伙伴主办的学校和卫生组织  
<http://www.schoolsandhealth.org>
- 国际家庭保健组织——青年网  
<http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/index.html>

## 5.1



## 健康技能： 包括生活技能在内的 技能型卫生教育

编制者：世界卫生组织

日期：2003年

语文和文件大小：英文，90页，423千字节（PDF格式）  
中文，91页，6 104千字节（PDF格式）  
俄文，126页，1.91兆字节（PDF格式）  
阿拉伯文（封面和前言），91千字节（PDF格式）

**概述：**本文件是世界卫生组织关于学校保健系列信息的一部分内容，对包括生活技能在内的技能型卫生教育提供了清晰和实用的介绍，重点是其在基于学校计划中的应用。在专门着重于技能型卫生教育的同时，本文件还描述并宣传了在FRESH方法中概述的全面学校保健计划背景下生活技能型教育。本文件介绍并界定了关键的术语和概念，总结了基于生活技能教育的理论基础，描述了不同的教学和学习方法。此外，本文件还介绍了评价的证据和实际经验；审议了包括成功的便利条件和障碍在内的规划有效计划的标准；并提供过程和结果评价指导。

本出版物面向广泛的读者，包括政府的政策制定者和决策者、民间社会组织人员、社区成员、学校人员以及其他有兴趣启动、加强或构建对包括生活技能在内的技能型卫生教育的支持的人员。

**目的：**向更多的学校和社区介绍并鼓励他们使用包括生活技能在内的技能型卫生教育，以改善年轻人的卫生和教育。

**内容：**本文件的内容是围绕以下几个关键主题组织的：

- ▶ 对技能型卫生教育和生活技能的内容以及在这当中所使用的教学和学习方法的介绍。介绍以技能为基础的健康教育的内容及其使用的教学和学习方法和生活技能。
- ▶ 对为技能型卫生教育提供基础的主要理论和原理的概述。
- ▶ 技能型卫生教育的研究结果和成效评价，其中包括获得的教训以及成功的便利条件和障碍。
- ▶ 为提高技能型卫生教育的质量和规模而建议的行动。
- ▶ 关于设计和评价技能型卫生教育的指导

**特色：**本文件包含一个宣传、设计和评价工具方法清单，以及一个精选的技能型卫生教育干预措施表。同时还提供了世界卫生组织关于学校保健系列信息的其他文件的概述。

**获取方式：**可从[http://www.who.int/school\\_youth\\_health/resources/information\\_series/en/](http://www.who.int/school_youth_health/resources/information_series/en/)在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 5.2



## LIFE SKILLS APPROACHES TO IMPROVING YOUTH'S SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH

编制者：青年促进会

日期：2002年

语文和文件大小：英文，4页，141千字节（PDF格式）

**概述：**本摘要是青年促进会“问题一瞥系列”的一部分，是一套关于年轻人性健康和生殖健康的简短的、通俗易懂的文件。本摘要专门着重于生活技能方法，同时还对生活技能型教育方法进行了定义。此外还描述了三个不同的计划及其结果。本摘要的其余部分总结了在处理年轻人性健康和生殖健康的生活技能型教育方法中获得的经验教训。获得的经验教训是按主题围绕与参与者、内容、过程、环境和结果相关的问题来组织的。

本出版物对决策者、教育计划者和项目管理者、民间社会对应人员、教育工作者和其他对生活技能方法简明摘要感兴趣的人特别有用。

**目的：**简洁描述生活技能和技能型教育方法，突出少数项目范例；总结在生活技能方法用于艾滋病毒预防教育中取得的关键的经验教训。

**内容：**本摘要的内容是围绕讨论三个普遍问题而组织的：

- ▶ 什么是生活技能？
- ▶ 什么是生活技能型教育方法？
- ▶ 生活技能型教育计划能够有效地改善年轻成年人的性健康和生殖健康吗？

本报告最后列举了一些用生活技能型教育方法来预防年轻人感染艾滋病毒所取得的关键的经验教训。

**特色：**参考表包括本摘要中描述的三个概要计划的信息和网络链接。

**获取方式：**可从<http://www.advocatesforyouth.org/publications/iag/lifeskills.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 5.3

## MY FUTURE IS MY CHOICE



编制者：儿童基金会、纳米比亚政府、马里兰大学医学院

日期：1999年和2001年

语文和文件大小：培训者的培训者手册：

英文，26页，113千字节（PDF格式）

调人手册：英文，103页，1.64兆字节（PDF格式）

艾滋病俱乐部手册：英文，101页，4兆字节（PDF格式）

参与者业务手册：英文，64页，3兆字节（PDF格式）

父母小册子：英文，5页，283千字节（PDF格式）

父母同意表：英文，2页，9千字节（PDF格式）

概述：“我的未来我选择”是一项针对艾滋病毒预防和降低风险行为的技能型同伴教育计划。该计划是在现有两门课程的基础上改编的，是由纳米比亚政府、儿童基金会和马里兰大学医学院合作在纳米比亚拟定并实施的。课程内容包括性健康、避孕、性传播感染、艾滋病毒/艾滋病、以及酒精和毒品。此外，课程的主题还包括在延迟性交、就某人的性健

康问题做出明智决定以及正视同伴压力方面改善沟通和决策技能。

本方法对教育部、基于社区的组织、学校和其他执行艾滋病毒/艾滋病教育计划的机构尤其有用。

目的：为15至18岁的年轻人提供信息和技能，使他们免受艾滋病毒感染，预防少女怀孕、避免酒精和药物滥用。

内容：本课程由10个培训课时组成，每课时2小时，包括以下方法实施工具：

- ▶ 培训者的培训者手册
- ▶ 协调人手册
- ▶ 艾滋病认识俱乐部活动手册
- ▶ 参与者业务手册
- ▶ 父母小册子及父母同意表

特色：每一课时都有通过四种活动所阐明的目标，（1）我们玩游戏：以一种有趣的方式教授技能并帮助参与者放松的游戏；（2）我们行动：这些活动帮助参与者们练习他们所学到的技能，进行小组作业；（3）我们讨论：问题和讨论；以及（4）闭幕圈：放松活动及每次会议的结束讨论。

获取方式：可从<http://www.edsnet.na/Resources/AIDS/MFMC.html> 或 [http://www.unicef.org/lifeskills/index\\_14926.html](http://www.unicef.org/lifeskills/index_14926.html) 上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader® 软件）。

## 5.4

## SEXUALITY EDUCATION IN SCHOOLS: THE INTERNATIONAL EXPERIENCE AND IMPLICATIONS FOR NIGERIA



编制者：政策项目

日期：2004年

语文和文件大小：英文，23页，161千字节（PDF格式）

概述：本报告是在尼日利亚实行新的性教育和生殖教育政策的初期阶段撰写的。报告以国际经验为基础，对以学校为基础的性教育计划一定会对年轻人的性健康和生殖健康产生积极影响这一价值观进行了概述，同时突出了重大国际研究成果与尼日利亚国情之间的关联性。本报告最初是为青少年性和生殖健康教育国家利益有关方会议（2003年9月在尼日利亚的阿布贾召开）编写的，在会议提出更多的意见后又进行了修改和更新。报告提出了与实施、保持及加强性教育计划有关的共同的政治和技术挑战，并提出了应对这些挑战的提示和建议，辅之以不同国家经验的简短范例。

学校管理人员、项目设计者及支持和拟定性教育计划的倡议者将是本报告的最大受益者。

目的：总结基于学校的性教育计划的国际经验并讨论对尼日利亚国内情况的参考意义。

内容：本报告介绍了尼日利亚年轻人面临的生殖健康挑战以及学校在应对这些挑战方面发挥的作用。报告的其余部分是围绕以下三个主题组织的：

- ▶ 性教育以及年轻人性健康和生殖健康之间的联系。
- ▶ 性教育的成效。
- ▶ 讨论关于启动、保持和扩大性教育项目的挑战以及在机构一级实施的挑战。

报告的结尾总结了重大研究成果与尼日利亚国内情况的相互联系。

特色：除参考表外，还单独提供了一份关于尼日利亚年轻人生殖健康和性教育的专门文件。

获取方式：可从<http://www.policyproject.com/abstract.cfm/1959> 上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader® 软件）。



## 5.5



## LIFE SKILLS-BASED EDUCATION FOR HIV PREVENTION: A CRITICAL ANALYSIS

编制者：国际援助行动社和拯救儿童

日期：2005年

语文和文件大小：英文，15页，238千字节（PDF格式）

概述：本文件是为英国教育和艾滋病病毒/艾滋病工作组而撰写的，文章总结了2004年5月在伦敦召开的会议中提出的问题。由于认识到近年来人们对生活技能型教育的支持日益增加，因此本文研究了生活技能教育在学校实施、教授及适用方面主要的概念和实践上的挑战。文章指出强有力的教学基础的发展在前，然后再加快推进实施基于生活技能的教育，因此本报告强调迫切需要能够反映当地情况和现实的生活技能型教育。在做出分析的同时，本文还提出了大量应对上述挑战的建议。

本出版物对决策者、捐助者、研究人员和教育计划者尤其有用。

目的：研究生生活技能型教育在实施、教授及适用方面面临的挑战，并就如何克服其中的一些障碍提出了建议。

内容：本出版物首先对生活技能的历史和背景做了简要介绍，这为生活技能型教育的分析定下基调，之后研究了以下内容：

- ▶ 学校实施生活技能教育方面取得的进步
- ▶ 学校实施生活技能教育方面一些主要顾虑的概述
- ▶ 在更广泛的、基本结构制约因素如贫困和两性不平等的情况下，实施生活技能型教育的一些挑战和思考

本报告最后总结了面临的主要挑战，并指出在进行艾滋病病毒/艾滋病教育时，要想成功实施基于技能和参与的方法，需要付出更多的努力。

特色：分布在整个报告的一系列建议栏提供了与报告分析相关的具体计划、研究和实施建议。

获取方式：可从[http://www.actionaid.org/assets/pdf/life\\_skills\\_new\\_small\\_version.pdf](http://www.actionaid.org/assets/pdf/life_skills_new_small_version.pdf)或[http://www.aidsconsortium.org.uk/Education/Education%20downloads/life\\_skills\\_new\\_small\\_version.pdf](http://www.aidsconsortium.org.uk/Education/Education%20downloads/life_skills_new_small_version.pdf)在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 5.6



## THE EFFECTIVENESS OF COMMUNITY INTERVENTIONS TARGETING HIV AND AIDS PREVENTION AT YOUNG PEOPLE IN DEVELOPING COUNTRIES

编制者：世界卫生组织

日期：2006年

语文和文件大小：英文，357页（243页至286页），3.41兆字节（PDF格式）

概述：本对策是“在年轻人中预防艾滋病病毒/艾滋病：系统地审查发展中国家的证据”的一个章节。报告全文是用两年的时间完成的，对在年轻人中实施的预防艾滋病病毒计划和政策的结果进行了全面和系统性审查。本文是报告的第八章，主要关注的是在以地理区域划分的社区实施社区干预的成效。二十二项干预措施被审查。按照四种计划类型将干预措施进行了分类：1) 针对年轻人并通过现有组织实施的干预；2) 针对年轻人但通过不附属于现有组织而实施的干预；3) 针对所有社区成员通过传统亲属网实施的干预；以及4) 针对整个社区通过全社区的活动而实施的干预。第一类干预，即那些针对年轻人

并通过现有组织实施的干预，获得了“已经做好准备”的评级（广泛地得以实施，但要进行仔细地评价）。总体来说，本文强调有必要实行更为彻底的程序和成果评价。

本出版物对包括决策者、项目开发者、政府各部门、捐助者、发展合作伙伴及研究者的在内的广泛读者都有用。

目的：确定针对年轻人的成功的艾滋病病毒预防干预措施，并在发展中国家社区内实施。

内容：本文开头是一篇摘要，对论文的目的、方法、研究成果和结论做了描述。论文的其余部分包括如下内容：

- ▶ 对研究中使用的方法的描述，由确认干预的文献审查组成，这些干预根据目标群体和干预实施模式被划分为四类
- ▶ 包括在研究报告中的重要干预研究成果的概要
- ▶ 对研究人员、决策者、项目开发和实施人员的建议，包括要避免的干预要素和方法的讨论

特色：本论文还包含一张表格，对所审议的干预、每一次研究的成果评价结果以及不同干预类型的重要特点进行了总结。

获取方式：可从[http://www.who.int/childdo adolescenthealth/publications/ADH/ISBN\\_92\\_4\\_120938\\_0.html](http://www.who.int/childdo adolescenthealth/publications/ADH/ISBN_92_4_120938_0.html)上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。报告全文的摘要有法文、西班牙文、阿拉伯文、俄文和中文版可供阅读。

## 5.7



## REACHING OUT-OF-SCHOOL YOUTH WITH REPRODUCTIVE HEALTH AND HIV/AIDS INFORMATION AND SERVICES

编制者：国际家庭保健组织

日期：2004年

语文和文件大小：英文，34页，341千字节（PDF格式）

**概述：** 本文是青年网计划《青年问题论文》系列的一篇文章，该论文对与年轻人生殖健康和预防艾滋病毒相关的主题进行了深入的评论。《青年问题论文》专门关注失学青年的问题，他们没有机会在稳定的课堂环境中接受预防艾滋病毒的知识技能，因此可能更容易地接受错误信息或根本得不到信息。论文首先强调失学的年轻人也存在多样性，分为“主流”年轻人和“处于社会边缘地位的”年轻人。第二章讨论了学校教育和安全的性行为之间的关系。论文的其余部分有一个基于计划的重点。通过建议的目标、计划行动和个案研究，论文阐明了针对“主流”年轻人和“处于社会边缘地位”年轻人的不同方法。

捐赠者、民间社会组织、计划设计者和社区领导者会认为本论文对他们非常有帮助。

**目的：** 研究如何能让失学青年接受生殖健康和艾滋病毒/艾滋病的信息与服务

**内容：** 本文重点关注的是11至18岁未入学的年轻人，包括以下内容：

- ▶ 对各种失学年轻人的讨论，按两大类即“主流”年轻人和“处于社会边缘地位的”年轻人进行讨论。
- ▶ 针对失学年轻人的计划提出了三个建议的目标及相应的行动。
- ▶ 对失学年轻人的四个不同计划的个案研究，其中包括赞比亚为棚户区年轻人实施的广播教育计划，拉丁美洲为农村年轻人实施的可选中学教育项目，以及乌干达针对年轻性工作者和流落街头的年轻共实施性和生殖健康项目。

**特色：** 第三章中的建议目标和行动，以及最后一章的报告和建议为项目计划者提供了具体的建议。此外，四个个案研究提供了项目范例及可吸取的经验教训。

**获取方式：** 可从youthnetpubs@fhi.org订购或<http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/Publications/YouthIssuesPapers.html>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 5.8



## ACT, LEARN AND TEACH: THEATRE, HIV AND AIDS TOOLKIT FOR YOUTH IN AFRICA

编制者：教科文组织和志愿服务协委会

日期：2006年

语文和文件大小：英文，70页，3.071千字节（PDF格式）

**概述：** 本工具箱是由教科文组织和志愿服务协委会共同开发的。工具箱介绍了如何将剧场作为一种教育工具解决与艾滋病毒/艾滋病相关的问题，并让年轻人和社区以一种参与的方式加入进来。这一工具箱是为说英文的非洲地区的年轻人群和业余剧场小组而设计的。在对论坛剧场的概念进行大体介绍的同时，工具箱还就如何计划并实施论坛剧场项目提供了清晰的、方便用户的指导。工具箱中包括一份指南、一张光盘和一些海报。工具箱来自乌干达的一个讲习班，该讲习班由东部非洲工作营协委会（EWACA）组织，非洲、印度和加拿大各国年轻人参加。

民间社会和社区组织、年轻人群、青年剧场小组和教育者将会认为该工具箱在他们与年轻人和社区工作时非常有用。

**目的：** 对作为艾滋病毒/艾滋病教育工具的论坛剧场进行介绍，并鼓励解决艾滋病毒/艾滋病问题的创造性思维。

**内容：** 首先是利用剧场进行教育和提高认识的一个概述，工具箱的其余部分是围绕论坛剧场项目过程的描述而组织的。工具箱包括：

- ▶ 论坛剧场基本结构的说明，包括向读者介绍活动，进行表演，重现关键场景以及最后进行讨论。
- ▶ 可能产生的一些讯息、主题及故事情节的想法，用于创作剧本以探讨与艾滋病毒/艾滋病相关的问题。
- ▶ 关于汇报表演和评价表演的建议。

**特色：** 本工具箱包括一系列附录，附录中有不同的论坛剧场剧本的范例，基本的艾滋病毒/艾滋病信息及对策表。此外，还附有一张采访论坛剧场演员及论坛剧场表演片断的光盘。

**获取方式：** 可从culture.aids@unesco.org订购或从<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001492/149283e.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

此外，还可从[http://portal.unesco.org/unesco/ev.php?URL\\_ID=36066&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201&reload=1165506642](http://portal.unesco.org/unesco/ev.php?URL_ID=36066&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1165506642)上在线下载阿拉伯文、法文和西班牙文版的剧场指南（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 5.9

DEVELOPING MATERIALS  
ON HIV, AIDS AND STIS FOR  
LOW-LITERATE AUDIENCES

编制者：国际家庭保健组织（FHI）

日期：2002年

语文件和文件大小：英文，192页，2.87兆字节（PDF格式）

概述：本指南以超过45个国家的经验教训为基础，在为低文化水平读者编写关于艾滋病毒/艾滋病有效的宣传材料方面提供指导。为那些阅读技能有限的个人创作关于艾滋病毒/艾滋病以及行为方面的复杂问题的材料是一项具有挑战性的任务。本指南强调通过使用定性研究的方法了解读者并以参与性方式制作相关和有效信息的重要性。此外，本指南还就如何进行预先测试和修改材料以确保目标读者能够明白所传递的信息及内容提供了一些提示。那些制作材料的人被鼓励遵循本指南描述的步骤顺序，以确保材料的质量。

政府项目、非政府组织、以社区为基础的组织和其他参与制作卫生教育材料的项目人员将会发现本指南非常有助于他们的工作。

目的：为低文化水平读者制作印刷材料提供分步骤进行的指导方针，以期在行为改变沟通计划下降低包括艾滋病毒在内的性传播感染的发生率。

内容：本指南首先介绍了行为改变沟通计划，同时还有一些如何使用本指南的提示。

指南的其余部分描述了制作材料的过程，具体如下：

- ▶ 确定目标读者、通过使用诸如重点群体和采访的方法进行定性和定量研究，以便更好地了解读者的信息需求
- ▶ 制作有效信息，其中包括关键材料设计原理的描述
- ▶ 关于性传播感染、艾滋病毒/艾滋病交流信息的关键概念
- ▶ 关于预先测试、修改、印刷和分发材料的指导
- ▶ 对新材料的评价方法的描述。

特色：包含大量的实用工作表，其中包括工作计划和预算、在预先测试材料时使用的重点群体指南和表格样品。

获取方式：可从<http://www.fhi.org/en/HIVAIDS/pub/guide/lowliteracyguide.html>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 5.10

EFFECTIVE PREVENTION  
STRATEGIES IN LOW  
PREVALENCE SETTINGS

编制者：国际家庭保健组织（FHI）

日期：2001年

语文件和文件大小：英文，44页，475千字节（PDF格式）

概述：本报告讨论了在艾滋病毒低感染率国家预防艾滋病毒的重要性。报告试图确认低感染率国家面临的挑战，探索艾滋病毒/艾滋病分级体系的作用，并建议采取适当的监督方法。此外，本文还就低感染率国家采用的预防战略提出了建议，以及对分组人口采取的关键方法。由于注意到低感染率总是与不重视解决这一问题相关，因此本文敦促低感染率国家尽早制定和实施适当的预防战略以帮助减少艾滋病毒的传播和因感染率增加引起的相关费用和影响。本报告在突出年轻人是人口重要部分的同时，还特别强调专门针对年轻人的艾滋病毒预防问题的重要性

本出版物对决策者、项目计划者、民间社会组织和其他参与或对设计艾滋病毒预防政策有兴趣的人尤其有用。

目的：确认低感染率国家艾滋病毒预防工作面临的挑战，提出保持艾滋病毒低感染率的预防战略。

内容：本报告研究了艾滋病毒低感染率国家面临的特殊问题和挑战，提出了低感染率情况下使用的预防方法。报告包括以下内容：

- ▶ 影响艾滋病毒/艾滋病传播的关键因素的描述。
- ▶ 低感染率情况下艾滋病毒/艾滋病分级体系以及适当的监督方法的作用，包括对收集行为数据重要性的强调。
- ▶ 低感染率国家预防艾滋病毒的重要要素及建议的预防战略。
- ▶ 针对特定的分组人口，如性工作者、年轻人、注射毒品的瘾君子以及与艾滋病毒感染者和艾滋病患者同居的人所实施的艾滋病毒预防的重要方法。

本报告最后强调，在高危行为人群中实施普遍的早期预防是保持低感染率的最有成本效益的方法。

特色：第八章描述了建立有效预防战略的11个基本步骤，第九章概述了针对特定分组人口的6种重要方法的重要性。

获取方式：可从<http://www.fhi.org/en/HIVAIDS/pub/guide/effectiveprevention.html>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 5.11

## YOUTH PEER EDUCATION TOOLKIT



编制者：国际家庭保健组织和人口基金

日期：2006年

语文和文件大小：

第一部分：英文，211页，3.28兆字节（PDF格式）

第二部分：英文，87页，1.20兆字节（PDF格式）

第三部分：英文，111页，770千字节（PDF格式）

第四部分：英文，78页，1.44兆字节（PDF格式）

第五部分：英文，46页，571KB（PDF格式）

**概述：**本套对策是由国际家庭保健组织和人口基金为人口基金的青年同伴教育网络（Y-PEER）而制作的。同伴教育是一种年轻人教育其他年轻人的非正式的或有组织的方法，这种方法已成为越来越受欢迎的应对艾滋病毒/艾滋病相关问题的方法。但是同伴教育项目的质量却良莠不齐。本工具箱基于东欧和中亚的国情与研究，由五部分组成，为改善同伴教育计划的质量和有效性提供了实用的指导。第一个工具概述了一个为期六天的同伴教育“培训者的培训”课程样本，而第三个工具重点是进行培训，将基于剧场的技术纳入艾滋病毒/艾滋病的同

伴教育中。第二个工具提供了一个同伴教育计划的标准和道德规范清单。工具箱最后两种方法的重点是评估和改善同伴教育计划的质量。根据实际需要，可将这些工具共同使用，也可单独使用。

同伴教育项目的培训者、管理者和工作人员，以及希望发起或评价同伴教育项目的组织会认为这一工具箱非常有助于他们的工作。

**目的：**帮助同伴教育的管理者和工作人员开发新的同伴教育项目，并保持现有同伴项目的有效性。

**内容：**本工具箱由以下五部分组成：

- ▶ 第一部分：培训者指南的培训
- ▶ 第二部分：同伴教育项目的标准
- ▶ 第三部分：用于青年同伴教育的基于剧场的技术：培训指南
- ▶ 第四部分：提高工作成果：适合青年同伴教育管理者的对策
- ▶ 第五部分：评估青年同伴教育项目的质量

**特色：**工具箱包含一套同伴教育项目的标准，连同清单、提示、简短范例、工作表、分发的印刷品及培训指导样本，用户容易掌握而且非常实用。第二、三、五部分还包含有其他同伴教育方法列表。

**获取方式：**可从<http://www.unfpa.org/publications/detail.cfm?ID=286>或<http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/Publications/peeredtoolkit/index.html>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 5.12

## EFFECTIVE PEER EDUCATION: WORKING WITH CHILDREN AND YOUNG PEOPLE ON SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH AND HIV/AIDS



编制者：拯救儿童

日期：2004年

语文和文件大小：英文，166页（硬拷贝），  
法文，221页，1兆字节（PDF格式）

**概述：**对于儿童和年轻人来说，掌握全面的信息并培养技能保护自身的性和生殖健康，降低感染艾滋病毒的风险，这一点至关重要。同伴教育能够成为达成这一目标的强有力的干预方法，但这是否是一直可以使用的正确方法呢？如果是的话，如何使它的影响力有所增强呢？本手册针对这些问题，讨论了良好的同伴教育项目的要素，并提供一些工具帮助提高同伴教育质量。本手册是项目管理者 and 在教育、性和生殖健康以及艾滋病毒/艾滋病领域具备专门知识和经验的同伴教育者和工作人员共同制作的。

本手册将会对正在进行或计划启动同伴教育项目的开发工作者、教师以及教育计划者有所帮助。

**目的：**对计划及项目管理者提供帮助，帮助他们将同伴教育应用于其自身的特殊环境中。

**内容：**本出版物包括：

- ▶ 改善同伴教育项目质量的建议，其中包括如何让项目具备可持续性，如何将项目与其他方便年轻人的服务联系在一起。
- ▶ 需要考虑的关键问题的概述，包括参与性活动、个案研究、取得的经验教训和建议。
- ▶ 针对可能的18种项目可选计划的一系列快速指南，包括分发避孕套以及在国家决策者当中的宣传。

**特色：**本出版物包含一份全面的术语表，并提供相关对策单供进一步查询。

**获取方式：**可从[http://www.savethechildren.org.uk/en/54\\_2319.html](http://www.savethechildren.org.uk/en/54_2319.html)按成本价格订购英文本或在线免费下载法文本（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。



## 5.13



## HIV AND AIDS TREATMENT EDUCATION: A CRITICAL COMPONENT OF EFFORTS TO ENSURE UNIVERSAL ACCESS TO PREVENTION, TREATMENT, AND CARE

编制者： 艾滋病规划署关于教育问题机构间工作组

日期： 2006年

语文和文件大小： 英文， 52页， 2.04兆字节（PDF格式）  
 法文， 52页， 2.25兆字节（PDF格式）  
 西班牙语文， 53页， 2.08兆字节（PDF格式）

概述： 本报告是为艾滋病规划署关于教育问题机构间工作组编写，于2005年1月在南非开普敦会议上陈述的。该报告探讨了艾滋病毒/艾滋病治疗教育的定义及其不同的组成部分，包括一些关键战略，诸如如何有效地使社区参与并做好准备，包括如何使人们与艾滋病毒感染者共同生活以及应对污蔑和歧视。本文主张，教育部门连同其他部门在实施治疗教育方面发挥着至关重要的作用。如果没有有效的治疗教育，抗逆转录病毒疗法的全部潜力是无法实现的。除此之外，本文还确定了为在该领域进行更进一步的工作，必须具备实用的指导方针、材料并在治疗教育方面共享行之有效的办法。

本出版物会对教育和卫生部门的人员以及课程计划人有所帮助。此外，民间社会组织和致力于艾滋病毒/艾滋病教育的项目合作伙伴以及接受治疗的人将会受益于本文。

目的： 研究与艾滋病毒/艾滋病教育相关的主要问题，探讨关键的治疗教育战略并就治疗教育的未来方向提出建议。

内容： 本出版物内容包括：

- ▶ 治疗教育的定义及其重要性的讨论，治疗教育是实现普遍接受预防、治疗护理和支持的总体努力的一部分。
- ▶ 治疗教育的重要方面，包括鼓励个人了解其感染艾滋病毒的情况。
- ▶ 关于实施治疗教育的一些关键战略和方法的讨论。

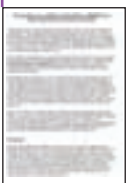
本报告最后对关于治疗教育的6项主要建议进行了小结。

特色： 附录提供了治疗教育目标读者的实例及信息样本。

获取方式： 可从info-iatt@unesco.org免费订购或登录以下网站在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）：

英文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146114e.pdf>  
 法文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146114f.pdf>  
 西班牙语文 <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146114s.pdf>

## 5.14



## FOCUSING RESOURCES ON EFFECTIVE SCHOOL HEALTH: A FRESH START TO ENHANCING THE QUALITY AND EQUITY OF EDUCATION

编制者： 世界卫生组织、教科文组织、儿童基金会和世界银行

日期： 2000年

语文和文件大小： 英文/法文/西班牙（三种语文）： 28页， 167千字节（PDF格式）

概述： FRESH倡议是一项机构间的学校保健倡议，于2000年4月在塞内加尔达喀尔的世界教育论坛启动。FRESH倡议关注全民教育目标的实现以及良好的卫生、营养和教育之间的关系。此外，学校保健计划还有助于提高入学率，促进健康的生活方式，比如获得预防艾滋病毒的知识技能。这本小册子描述了FRESH倡议创立的基础，包括有效的学校保健项目能够提高其他儿童发展项目的功效、确保更好的教育成果、获得更大的社会公平和成本效益。FRESH倡议倡导以适应地方需要的基于四个核心成分的全面多元的学校保健项目。

教育部和卫生部、学校、捐赠者、基于社区的组织、决策者将会得益于这本小册子中提供的关于FRESH倡议的介绍。

目的： 说明FRESH的基础及组成部分，这是一项由世界卫生组织、教科文组织、儿童基金会、教育协会、教育发展中心、社区伙伴和世界银行联合支持的机构间学校保健倡议。

内容： 小册子描述了以下内容：

- ▶ FRESH倡议后的背景介绍。
- ▶ 为综合性学校保健项目而构成FRESH倡议框架的四个核心成分（与卫生相关的学校政策、安全水和卫生设施、技能型卫生教育以及以学校为基础的卫生和营养服务）的描述
- ▶ 支持FRESH倡议框架的三项已确定战略（卫生和教育部门的伙伴关系、社区参与和年轻人的参与）的总结

特色： 本册子用英文、法文和西班牙文撰写，引用了一系列支持机构领导人的话语。

获取方式： 可从<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001240/124086mo.pdf>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）

## 5.15



## FOCUSING RESOURCES ON EFFECTIVE SCHOOL HEALTH (FRESH) TOOLKIT

编制者：教科文组织

日期：2005年

语文和文件大小：英文网站和CD光盘

部分工具箱有法文版、西班牙文版和俄文版。

**概述：**学校保健项目与年轻人良好的卫生和学习结果密不可分。FRESH倡议是一个指导制定和实施有效的学校保健计划的框架。本工具箱介绍了FRESH学校保健倡议以及一系列用于在学校保健计划中支持实施FRESH方法的实用工具。工具箱的大部分内容围绕四个核心部分组织，并进一步划分为六个卫生主题，其中一个为艾滋病/艾滋病。此外，还有大量专门针对学校保健项目的计划和评价工具。工具箱可在线阅读，也有CD光盘提供。

教育者、学校管理者及教育计划者会发现这一工具箱尤其有利于他们的工作。此外，卫生工作者和基于社区的组织也会得益于这些工具。

**目的：**为支持在学校保健计划中实施FRESH方法提供实用工具。

**内容：**FRESH工具箱提供了许多用于计划和实行有效的学校保健项目的工具。工具箱是围绕FRESH倡议框架的四个核心部分而组织的。

- ▶ 学校保健政策
- ▶ 水、卫生和环境
- ▶ 以技能为基础的卫生教育
- ▶ 以学校为基础的卫生服务

在四种核心部分内，工具又进一步围绕六个健康主题进行了划分：

- ▶ 艾滋病/艾滋病
- ▶ 食品和营养
- ▶ 寄生虫和卫生
- ▶ 疟疾
- ▶ 暴力
- ▶ 毒品、酒精和烟草

**特色：**本工具箱还包含一系列用于卫生教育和技能发展的故事，以及关于如何使用及改编故事指南。

**获取方式：**可从[aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)订购（硬拷贝或CD光盘）或从<http://www.unesco.org/education/fresh>上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）

## 5.16



## TRAINING AND RESOURCES MANUAL ON SCHOOL HEALTH AND HIV/AIDS PREVENTION

编制者：国际教育协会、世界卫生组织、教育发展中心

日期：2004年

语文和文件大小：英文，227页，2.78兆字节（PDF格式）  
法文，255页，1.85兆字节（PDF格式）

**概述：**本手册是世界卫生组织关于学校保健系列信息以及教育协会/世界卫生组织/教育发展中心发起的防止通过学校感染艾滋病和受到相关的歧视的教师培训计划的一部分。本手册包含各种参与性学习活动，以帮助成年人避免感染艾滋病，还有一些活动是帮助成年人和年轻人在学校宣传预防艾滋病，以及帮助学生加强预防艾滋病感染和与艾滋病相关的歧视的技能。本手册的内容是由教师、卫生教育者和培训专家合作设计的。手册强调了教师培训的极端重要性。在学样为实施预防艾滋病工作之前，教师需要先检查自身对艾滋病毒/艾滋病的态度和知识，必须能够证明和宣传在学校进行预

防艾滋病毒教育的重要性，同时具备足够和适当的培训能力在教室使用参与性的学习技术。手册中的活动是针对这三个方面的具体内容而设计的。

本出版物对教师、学生、教育部、培训者和其他实施艾滋病毒/艾滋病教育计划的组织尤其有用。

**目的：**提供材料及参与性学习活动的范例，以帮助防止通过学校感染艾滋病毒和相关的歧视。

**内容：**本手册包含三套参与性学习活动：

- ▶ 帮助成年人避免感染艾滋病毒的五项活动
- ▶ 帮助成年人和年轻人宣传在学校有效预防艾滋病毒的三项活动
- ▶ 帮助学生获得预防艾滋病毒感染和防止相关歧视的16项活动。

**特色：**培养学生技能的活动划分为三个年龄组（幼年、青春期前和青春期）。本手册的其他有用的特点包括学校艾滋病毒教育的普遍问题和争概述，以及建议的对策，处理棘手的教室情况的提示以应对不利教室形势的提示，及一套实况说明书。

**获取方式：**可从[bookorders@who.int](mailto:bookorders@who.int)免费订购或从[http://www.who.int/school\\_youth\\_health/hivaids\\_project/en/index.html](http://www.who.int/school_youth_health/hivaids_project/en/index.html)或[http://www.who.int/school\\_youth\\_health/resources/information\\_series/en/index.html](http://www.who.int/school_youth_health/resources/information_series/en/index.html)在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

## 5.17



## SHAPE: SCHOOL-BASED HEALTHY LIVING AND HIV/AIDS PREVENTION EDUCATION

编制者：儿童基金会和缅甸政府

日期：2002年

语文和文件大小：小学用手册：

英文，112页，112千字节（WORD文档）

初中和高中手册：英文，16页（PDF格式）

SHAPE五年级：英文，94页，1.64兆字节（PDF格式）

SHAPE六年级：英文，69页，1.49兆字节（PDF格式）

SHAPE七年级：英文，82页，1.30兆字节（PDF格式）

SHAPE八年级：英文，95页，1.59兆字节（PDF格式）

SHAPE九年级：英文，61页，1.01兆字节（PDF格式）

**概述：** SHAPE是一项以技能为基础的卫生教育课程，旨在通过利用以学生为中心的参与式教学和学习战略帮助那些年轻人加强关于健康生活和预防艾滋病病毒所需的知识、态度和技能。该课程涉及若干健康主题，包括艾滋病病毒/艾滋病、个人健康和卫生、生长和发育、各种相互关系以及酒精及毒品。课程围

绕帮助年轻人获得10项核心生活技能而展开。起初，儿童基金会和缅甸政府是将以学校为基础的健康生活和预防艾滋病教育作为一个非正式项目进行合作开发并实施的。后来，这一项目成为小学、初中和高中学生的官方的、以生活技能为基础的教育课程。还开发了SHAPE PLUS，一个修改的附加计划，专门适应失学年轻人的特殊需求。

本出版物对学校教师、校长、教育部、民间社会组织和其他实行艾滋病病毒/艾滋病教育的机构尤其有用。

**目的：** 使年轻人具备一定的知识、技能和态度，以促进健康生活、预防艾滋病病毒/艾滋病的传播。

**内容：** 该课程包括两份教师手册和八套课程指导：

- ▶ 小学教师用手册（包括二、三、四年级的课程）
- ▶ 初中和高中教师用手册
- ▶ SHAPE五至九年级

**特色：** 课程围绕健康主题组织，包括对生活技能、课程目标、教学指导、内容及个性化的讨论问题的描述。

**获取方式：** 可从[http://www.unicef.org/lifeskills/index\\_14926.html](http://www.unicef.org/lifeskills/index_14926.html) 在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。其他文件，包括2002年评估报告结果和关于缅甸实施以学校为基础的健康生活和预防艾滋病教育经验的论文在内，均可从[http://www.unicef.org/lifeskills/index\\_8795.html](http://www.unicef.org/lifeskills/index_8795.html) 下载。

## 5.18



## GETTING STARTED: HIV/AIDS EDUCATION IN SCHOOL FEEDING PROGRAMMES

编制者：世界粮食计划署

日期：2003年

语文和文件大小：英文，24页，1.41兆字节（PDF格式）

**概述：** 学校供餐计划为支持艾滋病病毒/艾滋病教育提供了一个切入点。本文件对将提高艾滋病病毒/艾滋病认识以及预防活动纳入学校供餐计划提出了意见和建议。同时鼓励读者选择适合本国国情和能力的活动。文中提出，收集信息、熟悉目前的艾滋病病毒/艾滋病活动，以及在国家、学校和社区一起和其他利益有关方合作是重要的第一步。本文件包含一些建议、指导原则和分别来自乌干达、莱索托及马达加斯加的五个项目范例。

本文针对的是世界粮食计划署的学校供餐协调中心和艾滋病病毒/艾滋病协调中心，因此，学校、发展合作伙伴以及其他参与供餐计划的组织将会认为本出版物对他们很有帮助。

**目的：** 对学校供餐协调中心和艾滋病病毒/艾滋病协调中心明确说明怎样将提高艾滋病病毒/艾滋病认识与预防教育活动纳入学校供餐计划。

**内容：** 本对策包括以下内容：

- ▶ 讨论艾滋病病毒/艾滋病教育及供餐计划之间的关系以及世界粮食计划署的作用和贡献。
- ▶ 描述世界粮食计划署工作人员的行动步骤，如收集关于国家、社区、学校所发生事件的信息，发展与利益有关方的关系。
- ▶ 提供一份需与合作伙伴，即政府、非政府组织及其他联合国机构共同解决的关键问题表。
- ▶ 包含五个简短的项目范例，如莱索托的项目，在这一项目中，世界粮食计划署提供食物作为学校奖学金项目的一部分，以支援孤儿和困难儿童继续接受教育。

**特色：** 同时还提供了一份术语表和另一份艾滋病病毒/艾滋病材料表。

**获取方式：** 可从[http://www.wfp.org/food\\_aid/doc/Getting\\_Started\\_eng.pdf](http://www.wfp.org/food_aid/doc/Getting_Started_eng.pdf) 上在线下载（需要有Free Adobe Acrobat Reader®软件）。

# 索引

下列数码系每一部分的实用资料来源编号，而非页码。

## 资料来源:

### 关怀与支助

▶ 1.5, 1.7, 1.8, 1.15, 1.17, 1.18 ▶ 2.11, 2.12, 2.13, 2.17, 2.18 ▶ 3.6, 3.8, 3.10, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ▶ 4.18, 4.19, 4.20 ▶ 5.13

### 文化

▶ 1.7, 1.8, 1.9 ▶ 3.6, 3.7

### 课程

▶ 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18 ▶ 3.1, 3.4, 3.10, 3.11, 3.12 ▶ 4.2, 4.7, 4.11 ▶ 5.1, 5.3, 5.5, 5.11, 5.16, 5.17

### 性别

▶ 1.3, 1.12, 1.13, 1.14 ▶ 2.15, 2.16 ▶ 3.3, 3.7, 3.18 ▶ 4.1, 4.3, 4.18, 4.19, 4.20

### 加强艾滋病感染者的参与 (GIPA)

▶ 1.5, 1.17 ▶ 3.16, 3.17 ▶ 4.12, 4.19, 4.20 ▶ 5.13

### 预防艾滋病毒

▶ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.17, 1.20 ▶ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18 ▶ 3.6, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13 ▶ 4.1, 4.2, 4.7, 4.11, 4.18, 4.19, 4.20 ▶ 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.15, 5.16, 5.17, 5.18

### 人权

▶ 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 1.15 ▶ 2.5, 2.18 ▶ 3.10, 3.14, 3.16, 3.17, 3.18 ▶ 4.1, 4.18, 5.13

### 生活技能

▶ 2.9, 2.13 ▶ 3.10, 3.11, 3.12 ▶ 4.2 ▶ 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.11, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17

### 管理

▶ 1.1 ▶ 2.1, 2.6, 2.8, 2.11, 2.12, 2.13, 2.17 ▶ 3.1, 3.2, 3.15 ▶ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.14, 4.16, 4.19, 4.20 ▶ 5.4, 5.11, 5.12

### 非正规教育

▶ 1.16, 1.19 ▶ 2.15, 2.16 ▶ 4.2 ▶ 5.6, 5.7, 5.8, 5.10, 5.11, 5.12

### 伙伴关系

▶ 1.15, 1.17, 1.18 ▶ 3.11, 3.16 ▶ 4.2, 4.3, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.18 ▶ 5.11, 5.14, 5.15

### 规划与政策

▶ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.13, 1.14, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20 ▶ 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.17, 2.18 ▶ 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.11, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ▶ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16, 4.17, 4.18, 4.19, 4.20 ▶ 5.1, 5.4, 5.14, 5.15

### 有质量的教育

▶ 1.2, 1.16 ▶ 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17 ▶ 3.3, 3.12 ▶ 4.7, 4.12, 5.16

### 蔑视和歧视

▶ 1.10, 1.11 ▶ 2.9, 2.18, 3.7 ▶ 3.10, 3.12, 3.14, 3.16, 3.17, 3.18 ▶ 4.1, 4.18, 4.19, 4.20 ▶ 5.13, 5.16

### 师资培训

▶ 2.9, 2.12, 2.14 ▶ 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.16, 3.17 ▶ 4.1, 4.2, 4.12 ▶ 5.1, 5.16

### 弱势群体

▶ 1.3, 1.4, 1.5, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20 ▶ 2.17, 3.11 ▶ 4.2, 4.3, 4.11, 4.12, 4.19, 4.20 ▶ 5.7

## 语文:

### 阿拉伯文

▶ 1.2, 1.9, 1.16, 1.20 ▶ 2.4 ▶ 5.1, 5.8

### 中文

▶ 1.2 ▶ 4.11 ▶ 5.1

### 法文

▶ 1.1, 1.2, 1.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.12, 1.14, 1.16, 1.20 ▶ 2.1, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9, 2.11, 2.13, 2.18 ▶ 3.1, 3.5, 3.7, 3.9\*, 3.12, 3.18 ▶ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9, 4.14, 4.16, 4.18 ▶ 5.8, 5.12, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16

### 葡萄牙文

▶ 1.1\*, 1.16 ▶ 2.8, 2.11, 2.13, 2.15 ▶ 3.1\*, 3.15\*, 3.18 ▶ 4.4\*, 4.5\*, 4.6\*, 4.8\*, 4.9, 4.14\*, 4.16\*, 4.20

### 俄文

▶ 1.2\*, 1.9, 1.10 ▶ 2.4, 2.13, 2.18 ▶ 4.11 ▶ 5.1, 5.15

### 西班牙文

▶ 1.2, 1.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.14, 1.16, 1.19 ▶ 2.1, 2.4, 2.5, 2.13, 2.15, 2.18 ▶ 3.7\*, 3.17\*, ▶ 4.2, 4.3, 4.9, 4.18 ▶ 5.8, 5.13, 5.14, 5.15

### 其他语文

▶ 1.9, 1.16 ▶ 2.13 ▶ 3.10 ▶ 4.11

注: \* 表示在本书出版之时即将出版。



## 鸣谢

EDUCAIDS 艾滋病教育问题全球倡议概述是教科文组织联合国教育优先事项协调处艾滋病毒和艾滋病工作科的 Rebecca Ferguson, David Sunderland 和 Ekua Yankah 撰写的。还要特别感谢 Tania Boler, Justine Sass 和 Christopher Castle 以及教科文组织的同事们: Kaori Adachi, Sandrine Bonnet, Jaya Conhye-Soobrayen, Jud Cornell, Jennifer Keahey, Mariana Kitsiona, Christoforos Mallouris, Olivier Nay, Ted Nierras, Christine Panchaud, Lucinda Ramos, Lydia Ruprecht, Lynne Sergeant, Christopher Talbot 和 Morgan Taylor。

教科文组织鸣谢外国伙伴为制作本材料所做的贡献， 特别感谢：

Gary Barker, Instituto Promundo

Fatuma Chege, 肯尼亚大学

David Clarke, 顾问

Carolyn Green, International HIV/AIDS Alliance

Lori Heiber, 卫生组织

Anna Maria Hoffmann, 儿童基金会

Michael Kelly, 赞比亚大学

Thea Leymann, InWEnt

Kevin Moody, Global Network of People Living with HIV/AIDS (GNP+)

Eli Rognerud, Interagency Network for Education in Emergencies

Avina Sarna, Population Council

Paul Spiegel, 难民专员

Darien Taylor, Canadian AIDS Treatment Information Exchange

Kate Thomson, 艾滋病规划署秘书处

Ale Trossero, IPPF

Francoise Welter, The Global Network of People Living with HIV/AIDS (GNP+)

Franz Wong, Royal Institute of Tropical Medicine

教科文组织

教育部门

联合国教育优先事项协调处

艾滋病毒与艾滋病工作科

丰特努瓦广场, 7号

75352 巴黎 07 SP, 法国

网址: [www.educaids.org](http://www.educaids.org)

电子邮件: [aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)

版权所有。可对本文全文或部分内容进行自由评论、摘录、复制或翻译，但不得出售或用于商业目的。

© 2008年12月。联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）

ED-2007/WS/42 //CLD 480.8