



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Executive Board
Conseil exécutif
执行局

Consejo Ejecutivo **EX**
Исполнительный совет
المجلس التنفيذي

179th session / 179e session / 179ª reunión / 179-я сессия / الدورة التاسعة والسبعون بعد المائة / 第一七九届会议

Paris, 1-17 April 2008

Париж, 1-17 апреля 2008 г.

Paris, 1-17 avril 2008

باريس، ١٧-١ نيسان/أبريل ٢٠٠٨

Paris, 1-17 de abril de 2008

巴黎, 2008 年 4 月 1-17 日

179 EX/SR.1-10 Rev.

PARIS, le premier août 2008

Summary records

Comptes rendus analytiques

Actas resumidas

Краткие отчеты

المحاضر المختصرة

简要记录

Quels que soient les termes utilisés dans les textes du présent recueil pour désigner les personnes exerçant des charges, mandats ou fonctions, il va de soi que les titulaires de tous les postes ou sièges correspondants peuvent être indifféremment des femmes ou des hommes.

LISTE DES MEMBRES
(représentants et suppléants)

Président de la Conférence générale – M. Georges ANASTASSOPOULOS (Grèce)

(Le Président de la Conférence générale siège en cette qualité au Conseil exécutif avec voix consultative – Article V.a.1 (a) de l'Acte constitutif)

Membres

Afrique du Sud (*Vice-Président*)

Représentant M. Brian FIGAJI
Suppléants Mme Nomasonto Maria SIBANDA-THUSI
M. Kevin BRENNAN
M. Shoayb CASOO
M. Leonard KHOZA
M. Desmond FILLIS
M. Phillipp BENADE
Mme Lefika CHETTY
M. Luvuyo NDIMENI
Mme Tshihumbudzo RAVHANDALALA

Albanie

Représentante Mme Tatiana GJONAJ
Suppléantes Mme Avenilda DOKO
Mme Elida PETOSHATI

Algérie

Représentant M. Abdelatif Rahal
Suppléants M. Missoum SBIH
M. Kamel BOUGHABA
M. Mokhtar ATTAR
Mme Farida AKHDACHE
M. Hacène LAGHA
M. Makhlouf BOUMAARAF
Mme Fatima YOUNSI
M. Tahar BERCHICHE
M. Rafik HAFIAN
M. Sid Ahmed BAGHLI
M. Fatih BOUAYAD-AGHA
Mme Nadia HACHEMI

Allemagne

Représentant M. Günter OVERFELD
(Président du Comité sur les conventions et recommandations – CR)

Suppléants M. Peter PLATTE
M. Andreas WESTERWINTER
M. Werner WNENDT
M. Max MALDACKER
M. Ronald MÜNCH
M. Franz RONGEN
M. Roland BERNECKER
Mme Barbara MALINA
M. Klaus HÜFNER
M. Ansgar SITTMANN
Mme Constanze METZGER
Mme Felicia VON PRITTWITZ
Mme Susanne FRIES-GAIER
M. Andreas STORM
M. Klaus LUTHER

Arabie saoudite

Représentant M. Saeed Mohammed AL-MULLAIS
Suppléants S.A.R. Prince Khalid AL SAUD
M. Ziad ALDREES
M. Mansour GHAZALI
M. Abdullah AL HASANY
M. Mohamed AL YAHYA

Argentine*

Représentant M. Daniel Fernando FILMUS
(Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX)

Suppléants M. Miguel Ángel ESTRELLA
M. Ignacio Javier HERNAIZ
M. Miguel Ángel HILDMANN
M. José Luís FERNÁNDEZ VALONI
M. Pablo PROSPERI
Mme Alejandra BIRGIN
Mme Inés TENEWIKI

Azerbaïdjan

Représentante Mme Eleonora HUSSEINOVA
Suppléants M. Seymur FATALIYEV
Mme Tunzala AYDAMIROVA

Bénin

Représentant M. Olabiyi Babalola Joseph Yaï
(Président du Conseil exécutif)
Suppléants Mme Françoise MEDEGAN
Mme Edith LISSAN
Mme Marguerite Dado YALLOU-KOGUI
N'DOURO
M. Marc HAZOUME

Brésil (*Vice-Président*)

Représentant M. João Carlos de SOUZA-GOMES
Suppléants M. Antônio Otávio SÁ RICARTE
Mme Daniela ARRUDA BENJAMIN
Mme Luciana Magalhães SILVA DOS SANTOS

Bulgarie

Représentante Mme Irina BOKOVA
Suppléants Mme Vesselina IVANOVA
Mme Roumiana MITREVA
Mme Snezhana MANOÏLOVA
Mme Stanislava NISHKOVA
Mme Violeta TZANKOVA
Mme Rossitza VELKOVA-JELEVA
Mme Elena DAMIANOVA
Mme Tzveta ANDREEVA
Mr Ventsislav VELEV

Chili

Représentante Mme Pilar ARMANET
Suppléants M. Cristián STREETER
Mme Ana María FOXLEY
M. Patricio POWELL
M. Jaime LAVADOS
Mme Beatriz RIOSECO
Mme Carla SELMAN

* S.Exc. Mme Cristina Fernández de KIRCHNER, Présidente de la République argentine, s'est adressé au Conseil lors de la séance de l'après-midi du 7 avril 2008.

Chine

Représentant M. ZHANG Xinsheng
Suppléants Mme SHI Shuyun
M. FANG Maotian
M. ZHANG Shuanggu
M. Du Yue
M. GONG Wan
Mme WANG Suyan
Mme FENG Bin
M. Su Xu
M. HONG Tianhua
M. ZHAO Changxing
M. GUO Jun
Mme GE Siying
M. WANG Qiquan
M. Li Jiehua
M. ZHONGBU Cirenduojie

Colombie

Représentant M. Luís Guillermo ÁNGEL CORREA
Suppléants M. Santiago GAMBOA SAMPER
M. Alberto BULA BOHORQUEZ
Mme Ana Cecilia MANRIQUE DE LA VEGA
M. Efraín MAYORGA ACOSTA
Mme Maritza FORMISANO

Côte d'Ivoire

Représentant M. Gilbert BLEU-LAINÉ
Suppléants Mme Akissi Kan Odette YAO YAO
M. Lou Mathieu BAMBA
M. Jean BIÉMI
M. Gbizié GBAKAYORO

Cuba

Représentante Mme Maria de los Ángeles FLÓREZ PRIDA
Suppléants M. Héctor HERNÁNDEZ GONZÁLEZ-PARDO
Mme Alicia PEREA MAZA
M. Andrés QUINTANA LANDA
Mme Lydia GONZÁLEZ NAVARRO
Mme Yiliam GÓMEZ SARDIÑAS
M. Omar LEYVA RAFULL

Égypte (Vice-Président)

Représentant M. Hany HELAL
Suppléants Mme Shadia KENAWY
M. Mohamed EL ZAHABI
M. Alaa MOUSSA
M. Mohamed ALI

El Salvador

Représentant M. José Luis GUZMÁN
Suppléants Mme Sandra de BARRAZA
M. Joaquín RODEZNO MUNGUÍA
Mme Rosa Ester MOREIRA DE LEMOINE
Mme Lucie CALDERÓN
Mme Nanette VIAUD-DESROCHES

Espagne

Représentante Mme Maria SAN SEGUNDO
Suppléants Mme Isabel ALBERDI
Mme Maria Luz OCAÑA
M. Pio RODRÍGUEZ
Mme Consuelo FEMENIA
M. Victor Hugo PORTILLO ANGULO

États-Unis d'Amérique

Représentante Mme Louise V. OLIVER
Suppléants M. Gerald ANDERSON
M. Steve ENGELKEN
M. Michael PEAY
Mme Caitlin BERGIN
M. Geoff PRENTICE
Mme Sally LOVEJOY
M. John HOFF
Mme Laura GRITZ

Éthiopie

Représentant M. Sentayehu WOLDEMICHAEL
Suppléants Mme Tadelech HAILE-MIKAEEL
M. Darge WOLE
Mme Fassika ALEMAYEHU
Mr Temehegn ENGIDA

Fédération de Russie

Représentant M. Vladimir KALAMANOV
Suppléants M. Valéry ROUNOV
M. Dmitry KNYAZHINSKIY
M. Oleg KOPYAKOV
M. Sergey TITKOV
M. Vasily POPOV
M. Artem KOZVONIN
M. Victor FEDORINOV
Mme Natalia MASLAKOVA
M. Andrey AKIMOV
M. Igor SHPAKOV
M. Alexey TIMOKHOV
M. Sergey LIFARENKO
M. Valery YUDIN
M. Alexandre YAKOVENKO
M. Alexander MINAEV
Mme Tatiana RYDCHENKO
M. Amir BILIALETDINOV

Fidji

Représentant M. Filipe Bole
Suppléants M. Ratu Seremala T. CAVUILATI
M. Filipe JITOKO
Mme Tupou RATURAGA

France

Représentante Mme Joëlle BOURGOIS
Suppléants M. Jean FAVIER
M. Gabriel KELLER
M. Dominique RAOUX-CASSIN
Mme Hélène SEKUTOWICZ-LE BRIGANT
Mme Catherine DUMESNIL
M. Raphaël TRAPP
M. Denis QUENELLE
Mme Cécile VIGNEAU
M. Jacques MALPEL
M. Jean-Pierre BOYER
M. Jean-Pierre REGNIER
Mme Janine D'ARTOIS
M. Daniel BAILLON
M. Bernard FRONTERO
Mme Nathalie HIRSCHSPRUNG
Mme Catherine SOUYRI
M. Pierre-Michel EISEMANN

Grèce

Représentante Mme Kalliopi (Kelly) BOURDARA
Suppléantes Mme Iphigénie CONTOLEONTOS
Mme Ketty TZITZIKOSTA
Mme Maria LEVANTI
Mme Virginia STERGIOU
Mme Despina BOUBEKEUR

Hongrie

Représentant M. András LAKATOS
(Président du Comité sur les
organisations internationales non
gouvernementales – ONG)
Suppléants M. Péter GRESICZKI
Mme Katalin BÚZÁS
Mme Júlia SZELIVÁNOV

Inde (Vice-Président)

Représentante Mme Kapila VATSYAYAN
Suppléants M. R.P. AGRAWAL
Mme Bhaswati MUKHERJEE
M. Birendra Singh YADAV
Mme Esha SRIVASTAVA
M. Kanhaiya LAL
M. Raman KUMAR
M. G.P. GAUR
Mme Thalak MALLIKA

Italie

Représentant M. Giuseppe MOSCATO
Suppléants M. Giovanni PUGLISI
M. Francesco MARGIOTTA BROGLIO
Mme Cristina CARENZA
M. Antonio BARTOLINI
Mme Marina MISITANO
M. Gabriele FASAN
Mme Valentina CASSANO
Mme Federica PRIORI
Mme Francesca ROMAGNOLI
Mme Chiara SINIMBERGHI

Jamaïque

Représentante Mme Olivia GRANGE
Suppléants Mme Marcia GILBERT-ROBERTS
M. Everton HANNAM
Mme Angella PRENDERGAST

Japon

Représentant M. Seiichi KONDO
Suppléants M. Isao KISO
Mme Sonoko WATANABE
M. Jun SAITO
M. Hiroshi OMURA
M. Kazuo AKIYAMA
M. Masataka ISASHIKI
Mme Fumie HARA
M. Yuichiro NISHIDA
M. Kohei SAKAI
M. Masashi AKIBA
Mme Setsuko KAWAHARA
M. Hideaki CHOTOKU
Mme Suzuka SAKASHITA
M. Tsunashige SHIROTORI
Mme Miho NAGATA
Mme Reiko MIHARA
M. Kazuhiro YAGI

Koweït

Représentant M. Hassan AL-EBRAHEEM
Suppléants M. Abdulrazzak AL-NAFISI
M. Taleb AL-BAGHLI
M. Muhammad AL-SHATTI

Liban

Représentante Mme Samira HANNA-EL-DAHER
(Présidente de la Commission
financière et administrative – FA)
Suppléants Mme Sylvie FADLALLAH
Mme Joumane KHADDAGE
Mme Rola HAMDANE-CHEMAYTALI
Mme Samia MOUKARZEL
Mme Dima RIFAÏ
Mme Zeina SALEH KAYALI
M. Kalim AWAD

Lituanie (Vice-Président)

Représentante Mme Ina MARČIULIONYTĖ
Suppléantes Mme Danguolė VINCIŪNIENĖ
Mme Asta DIRMAITĖ
Mme Dalia KRAULYTĖ
Mme Irena SKARDŽIUVIENĖ
Mme Rūta AMBRASŪNIENĖ

Luxembourg

Représentant M. Georges SANTER
Suppléants Mme Elisabeth CARDOSO JORDÃO
M. Jean-Pierre KRAEMER
M. Paul KLEIN
M. Joël BEREND
M. Thomas SCHMITZ

Madagascar

Représentante Mme Irène RABENORO
Suppléants Mme Lanto RABEHARISOA
M. Faneva RANDRIANANDRAINAINA
M. Étienne RAJOËL
M. Jean Jacques
RANDRIAFAMANTANANTSOA

Malaisie

Représentant M. Hishammuddin TUN HUSSEIN
Suppléants M. Kenneth LUIS
M. Abdullah IMRAN
M. Sishir DAS
M. Dom ALIMUDIN
Mme Datin Rohani ABDULLAH
Mme Siti Aishan BAHARON
Mme Faridah ABU HASSAN
Mme Wan Azizah Wan JAFFAR

Maroc

Représentante Mme Aziza BENNANI
Suppléants M. Rachid SEGHROUCHNI
Mme Leïla MEZIANI
M. Mohamed KABBAJ

Mexique

Représentant M. Sergio Homero ARIDJIS FUENTES
Suppléants Mme Matilde GARCÍA VERÁSTAEGUI
M. Carlos TELLO DÍAZ
Mme Beatriz HERNÁNDEZ NARVÁEZ
M. Ismael MADRIGAL MONARREZ
Mme Daniela ROCHA RENARD

Mongolie

Représentant M. Jalbuu CHOINKHOR
Suppléants M. Radnaabazaryn ALTANGEREL
M. Bazar SANJMYATAV
M. Myagmar ENKH-AMGALAN

Népal

Représentant M. Balananda PAUDEL
Suppléants M. Bhim Lal GURUNG
M. Arun Prasad DHITAL
M. Harisharan PUDASAINI

Niger

Représentant M. MAÏLÉLÉ Amadou
Suppléants M. Inoussa OUSSEINI
Mme Fatima SIDIKOU
M. Boubacar TANKARI

Nigéria

Représentant M. Michael Abiola OMOLEWA
Suppléants M. Young Macaulay Ojilaka NWAFOR
Mme Fatima OTHMAN
M. Emmanuel Olusegun AKINLUYI
M. Olugbemiro JEGEDE

Norvège (Vice-Président)

Représentant M. Einar STEENSNÆS
Suppléants M. Harald NEPLE
M. Ole BRISEID
M. Alf VESTRHEIM
Mme Linken Nymann BERRYMAN
Mme Siri KLOSTER
Mme Åse VØLLO
M. Jostein OSNES
M. Gerd-Hanne FOSEN

Ouganda

Représentant M. Eriabu LUGUJJO
Suppléants Mme Elizabeth Paula NAPEYOK
M. Augustine OMARE-OKURUT

Pakistan

Représentante Mme Shahnaz Wazir ALI
(Présidente du Comité spécial – SP)
Suppléants Mme Asma ANISA
M. Nadeem RIYAZ
Mme Nyla QURESHI
Mme Rabia SHAFIQ
Mme Saima SAYED

Philippines

Représentant M. Jesli LAPUS
Suppléants M. Jose Abeto ZAIDE
Mme Preciosa SOLIVEN
M. Igor BAILEN
Mme María Josefina CEBALLOS
Mme Vilma LABRADOR
Mme Maria Angela A. PONCE

Portugal

Représentant M. Duarte RAMALHO ORTIGÃO
Suppléants M. Andresen GUIMARÃES
M. António COTRIM
Mme Mónica MOUTINHO
Mme Manuela GALHARDO
Mme Maria do CÉU FARIA
Mme Teresa SALADO

République de Corée

Représentant M. Il-hwan CHO
Suppléants M. June-hyuck CHO
M. Chon-hong KIM
Mme Gayeon JUNG
Mme Won-young KIM
M. Samuel LEE
M. Seung-hwan LEE
M. Utak CHUNG
M. Soon-ho CHOI
M. Hyun-mook LIM
M. Kwibae KIM
Mme Hyosang JO

République démocratique du Congo

Représentant M. Robert V. YOUDI
Suppléant M. Kizabi MANDA

République-Unie de Tanzanie

Représentant M. Mohamed S. SHEYA
Suppléant M. Hassan Omar Gumbo KIBELLOH

Saint-Kitts-et-Nevis

Représentant M. Sam CONDOR
Suppléants M. Antonio MAYNARD
M. David DOYLE

Saint-Vincent-et-les Grenadines

Représentant M. Michael R.C. BROWNE
Suppléants M. Wafic Rida SAID
Mme Elizabeth MORRIS
Mme Claudine DE Kerdaniel

Sénégal

Représentant M. Mame Birame DIOUF
Suppléants M. Abd El Kader BOYE
M. Ousmane Blondin DIOP
M. Mamadou MANE
M. Souleymane Anta NDIAYE
M. Mouhamed KONATE

Serbie*

Représentante Mme Zorica TOMIĆ
Suppléants M. Feodor STARČEVIĆ
Mme Vesna FILIPOVIĆ-NICOLIĆ
Mme Tatjana PANAJOTOVIĆ-CVETKOVIĆ

Sri Lanka

Représentant M. Susil PREMAJAYANTHA
Suppléants Mme Chitrangenee WAGISWARA
M. Prithi PERERA
Mme Himalee ARUNATILAKA
Mme Priyanga WICKRAMASINGHE
Mme Claire MOEGLIN
M. Sugeeswara SENADHIRA

Thaïlande

Représentant M. Somchai WONGSAWAT
Suppléants M. Chinnapat BHUMIRAT
M. Thana DUANGRATANA
M. Surichai WANKEAO
Mme Orachart SUEBSITH
Mme Duriya AMATAVIVAT
Mme Supranee KHAMYUANG

Togo

Représentant M. Ampah JOHNSON
Suppléants M. Tchao SOTOU BERE
M. Maurille Edo AGBOBLI
M. Débaba BALE
M. Kokou KPAYEDO
M. Kokou TCHARIE
M. Kpakpo ADOTEVI-AKUE
M. Komlan Fonsi DAGOH

Tunisie

Représentant M. Kamel OMRANE
Suppléants M. Lassaad BEN LAMINE
Mme Latifa CHERIF
Mme Radhia JEBALI

* S. Exc. Vuk JEREMIĆ, Ministre des affaires étrangères de la République de Serbie s'est adressé au Conseil lors de la séance de l'après-midi du 7 avril 2008.

Zambie

Représentant M. Buleti NSEMUKILA
Suppléants Mme Felistas M. CHINANDA

M. Louis NAWA
M. Peter Lesa

**Représentants et observateurs
du système des Nations Unies
et des organisations intergouvernementales**

**Organisation de Coopération et de Développement
économiques (OCDE)**

M. Bernard HUGONNIER

**Organisation islamique pour l'Éducation, les Sciences
et la Culture (ISESCO)**

M. Nouredine Toualb THAÂLIBI

**Office de Secours et de travaux pour les réfugiés de
Palestine dans le Proche-Orient (UNRWA)**

M. Kabir SHAIKH

**Centre International de Hautes Etudes Agronomiques
Méditerranéennes (CIHEAM)**

Mme Elena KAGKOU

Commission européenne

Mme Laurence ARGIMON-PISTRE
M. Franco CONZATO
M. Fillippos PIERROS
M. Bertrand DE LARGENTAYE
Mme Laura GIAPPICHELLI

Mme Valérie PANIS
Mme Teresa CARDOSO
M. Rudolf MEIJER

**Haut Commissariat des Nations Unies pour les
réfugiés (UNHCR)**

M. Francisco GALINDO-VELEZ
Mme Marie-Ange LESCURE
Mme Fadma MOUMTAZ

Union Internationale des télécommunications (UIT)

M. Georges DUPONT

Organisation Météorologique Mondiale (OMM)

M. E. MANAENKOVA

Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

Mme Fatima KHAN

Organisation internationale de la francophonie (OIF)

M. Soungalo OUEDRAOGO
M. Locha MATEO

Secretariat

M. Koïchiro MATSUURA (Directeur général)
M. Márcio Nogueira BARBOSA (Directeur général adjoint)
M. Nicolas BURNETT (Sous-Directeur général pour l'éducation)
M. Walter Rudolf ERDELEN (Sous-Directeur général pour les sciences exactes et naturelles)
M. Patricio BERNAL (Sous-Directeur général, Secrétaire exécutif de la Commission océanographique intergouvernementale)
M. Pierre SANÉ (Sous-Directeur général pour les sciences sociales et humaines)
Mme Françoise RIVIÈRE (Sous-Directeur général pour la culture)
M. Abdul Waheed KHAN (Sous-Directeur général pour la communication et l'information)
M. Ahmed Saleh SAYYAD (Sous-Directeur général pour les relations extérieures et la coopération)
M. Nouréini Rémi TIDJANI-SERPOS (Sous-Directeur général pour le Département Afrique)
M. Amine KHENE (Sous-Directeur général pour l'Administration)
M. Hans d'Orville (Sous-Directeur général pour la planification stratégique)
Mme Elizabeth LONGWORTH (Directrice du Cabinet)
M. Abdulqawi Ahmed YUSUF (Conseiller juridique)
M. Armoogum PARSURAMEN (Secrétaire du Conseil exécutif) et autres membres du Secrétariat.

ORDRE DU JOUR

Point

OUVERTURE DE LA SESSION ET ORGANISATION DES TRAVAUX

- 1 Ordre du jour, calendrier des travaux et rapport du Bureau
- 2 Approbation des procès-verbaux des 177^e et 178^e sessions
- 3 Rapport du Directeur général sur l'application de l'article 59 du Règlement intérieur du Conseil exécutif

EXÉCUTION DU PROGRAMME

- 4 Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5) et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007
- 5 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures

Éducation

- 6 Université des Nations Unies : rapport du Conseil de l'Université et observations du Directeur général à ce sujet

Sciences exactes et naturelles

- 7 Rapport du Directeur général sur l'étude de faisabilité concernant la création à Beijing (Chine) d'un centre international sur les technologies spatiales au service du patrimoine culturel et naturel, en tant que centre de catégorie 2 placé sous l'égide de l'UNESCO

Sciences sociales et humaines

- 8 Rapport du Directeur général sur l'avancement des activités commémoratives et l'examen de la mise en œuvre du plan d'action de l'UNESCO pour la célébration du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme

Culture

- 9 Jérusalem et la mise en œuvre de la résolution 34 C/47, et des décisions 177 EX/19 et 177 EX/20
- 10 Rapport du Directeur général sur une étude préliminaire des aspects techniques et juridiques d'un éventuel instrument normatif international sur la protection des langues autochtones et des langues menacées d'extinction, y compris une étude des résultats des programmes mis en œuvre par l'UNESCO en la matière
- 11 Rapport du Directeur général sur l'étude de faisabilité concernant la création, à la Bibliothèque présidentielle Olusegun Obasanjo d'Abeokuta, dans l'État d'Ogun (Nigéria), d'un institut pour la culture africaine et la compréhension internationale, en tant qu'institut de catégorie 2 placé sous l'égide de l'UNESCO]
- 12 Évaluation de la Fondation nordique du patrimoine mondial et renouvellement de son statut de centre de catégorie 2
- 13 Propositions novatrices pour le financement de postes clés au Centre du patrimoine mondial]

Communication et information

- 14 Rapport du Directeur général sur le plan stratégique pour le Programme Information pour tous (PIPT)

Activités relatives aux programmes intersectoriels

- 15 Rapport du Directeur général sur le projet de stratégie de l'UNESCO pour faire face au changement climatique
- 16 Rapport du Directeur général sur le développement et la gestion des plates-formes intersectorielles
- 17 Projet d'amendements au Règlement général et au Règlement financier du Prix Félix Houphouët-Boigny]

MÉTHODES DE TRAVAIL DE L'ORGANISATION

- 18 Suivi de la résolution 33 C/92 concernant les relations entre les trois organes de l'UNESCO
- 19 Réexamen par le Conseil exécutif des méthodes de travail et du mandat du Groupe d'experts des questions financières et administratives
- 20 Rapport du Directeur général sur les évaluations achevées au cours de l'exercice 2006-2007
- 21 Rapport du Conseil exécutif sur la mise en œuvre du document 34 C/5 avec indication des résultats obtenus lors de l'exercice biennal précédent (35 C/3)
- 22 Rapport du Conseil exécutif sur sa propre activité, y compris ses méthodes de travail : modèle de présentation de ses rapports à la Conférence générale

QUESTIONS RELATIVES AUX NORMES, STATUTS ET RÈGLEMENTS

- 23 Examen des communications transmises au Comité sur les conventions et recommandations en exécution de la décision 104 EX/3.3, et rapport du Comité à ce sujet

* Point retiré de l'ordre du jour.

- 24 Rapport de la septième réunion du Groupe conjoint d'experts UNESCO (CR)/ECOSOC (CESCR) sur le suivi du droit à l'éducation
- 25 Proposition du Directeur général en vue de l'élaboration d'une recommandation révisée concernant la sauvegarde des ensembles historiques ou traditionnels et leur rôle dans la vie contemporaine
- 26 Projet d'amendements aux Statuts du Comité régional intergouvernemental pour le Projet régional d'éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes (PRELAC)

CONFÉRENCE GÉNÉRALE

- 27 Organisation des travaux de la 35e session de la Conférence générale

QUESTIONS FINANCIÈRES ET ADMINISTRATIVES

- 28 Rapport du Directeur général sur la situation budgétaire de l'Organisation en 2006-2007 (33 C/5) à la clôture des comptes (non audités) au 31 décembre 2007, ajustements budgétaires qui découlent des dons et des contributions spéciales reçus et tableau de bord de l'exécution du programme en 2006-2007 (N° 41) à partir des comptes clos (non audités)
- 29 Règlements financiers des comptes spéciaux
- 30 Observations du Directeur général sur la mise en œuvre de la stratégie du Service d'évaluation et d'audit (IOS) en 2006-2007 : rapport annuel 2007
- 31 Suivi des recommandations du Commissaire aux comptes et audits de performance
- 32 Rapport annuel (2007) de la Commission de la fonction publique internationale (CFPI) : rapport du Directeur général
- 33 Rapport du Directeur général sur l'emploi de contrats de consultant et de contrats d'honoraires par le Secrétariat
- 34 Rapport du Directeur général, en coopération avec le Comité du Siège, sur la gestion de l'ensemble des bâtiments de l'UNESCO

RELATIONS AVEC LES ÉTATS MEMBRES ET LES ORGANISATIONS INTERNATIONALES INTERGOUVERNEMENTALES ET NON GOUVERNEMENTALES

- 35 Relations avec les organisations internationales non gouvernementales, les fondations et institutions similaires
- 36 Rapports du Corps commun d'inspection (CCI) intéressant l'UNESCO et état de la mise en œuvre des recommandations des rapports du CCI approuvées/acceptées
- 37 Rapport du Directeur général sur les propositions de révision des critères et de la procédure pour l'examen des propositions des États membres relatives à la célébration des anniversaires auxquels l'UNESCO pourrait être associée
- 38 Propositions du Directeur général sur un programme global d'appui spécial post-conflit dans les domaines de compétence de l'UNESCO en faveur de la Côte d'Ivoire

QUESTIONS GÉNÉRALES

- 39 Application de la résolution 34 C/58 et de la décision 177 EX/62 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés
- 40 Rapport du Directeur général sur l'actualisation de l'évaluation du programme d'anticipation et de prospective
- 41 Propositions du Conseil exécutif relatives à la mise en œuvre de la résolution 34 C/1 concernant des recommandations en vue de la Stratégie à moyen terme ajustable pour 2008-2013 (34 C/4), et à une future procédure d'examen par la Conférence générale des projets de stratégie à moyen terme de l'UNESCO
- 42 Rapport du Directeur général sur l'UNESCO et la réforme du système des Nations Unies, en particulier les efforts et les défis de l'UNESCO au regard de la cohérence du système des Nations Unies
- 43 Rapport du Directeur général sur la contribution de l'UNESCO à la reconstruction et au développement au Liban

QUESTIONS SUPPLÉMENTAIRES

- 44 Proposition concernant la création, en Chine, d'un centre régional Asie-Pacifique pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, en tant que centre de catégorie 2 placé sous l'égide de l'UNESCO
- 45 Invitations à la sixième Conférence internationale de l'éducation des adultes (CONFINTEA VI)
- 46 Proposition concernant la création, en République de Corée, d'un centre du patrimoine culturel immatériel pour la région Asie-Pacifique, en tant que centre de catégorie 2 placé sous l'égide de l'UNESCO
- 47 Proposition concernant la proclamation par l'Organisation des Nations Unies de 2011 année internationale de la chimie
- 48 Suivi de la Réunion ministérielle du Mouvement des pays non alignés sur les droits de l'homme et la diversité culturelle (Téhéran, République islamique d'Iran, 3-4 septembre 2007)
- 49 Stratégie de l'UNESCO pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels

- 50 Progrès réalisés en ce qui concerne le Fonds africain du patrimoine mondial
- 51 Rapport d'étape du Directeur général sur la mise en œuvre du Plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'EPT d'ici à 2015
- 52 Rapport du Directeur général sur les progrès réalisés dans la mise en œuvre de la décision adoptée par le Conseil exécutif à la réunion plénière spéciale tenue à sa 176^e session concernant les fouilles archéologiques israéliennes sur la Rampe des Maghrébins dans la Vieille Ville de Jérusalem
- 53 Liste provisoire des questions que le Conseil exécutif aura à traiter à sa 180^e session

TABLE DES MATIÈRES

<i>Point</i>	<i>Page</i>
Première séance – lundi 7 avril 2008 à 10 h 20	
OUVERTURE DE LA 179^e SESSION ET ORGANISATION DES TRAVAUX	1
1 Ordre du jour, calendrier des travaux et rapport du Bureau	4
2 Approbation des procès-verbaux des 177 ^e et 178 ^e sessions	6
Hommage à la mémoire de représentants d'États membres du Conseil exécutif décédés depuis la session précédente	6
Hommage à Mme Benazir Bhutto, ancien Premier Ministre du Pakistan	6
EXÉCUTION DU PROGRAMME	7
4 Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet)	7
5 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures	7
Deuxième séance – lundi 7 avril 2008 à 16 h 40	
EXÉCUTION DU PROGRAMME (suite)	13
4 Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (suite)	13
5 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (suite)	13
Visite de S.E. le Présidente de la République d'Argentine, Mme Fernández de Kirchner	20
EXÉCUTION DU PROGRAMME (suite)	22
4 Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (suite)	22
5 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (suite)	22
Troisième séance – mardi 8 avril 2008 à 10 h 10	
EXÉCUTION DU PROGRAMME (suite)	35
4 Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (suite)	35
5 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (suite)	35
Quatrième séance – mardi 8 avril 2008 à 15 h 15	
EXÉCUTION DU PROGRAMME (suite)	63
4 Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (suite)	63
5 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (suite)	63
Cinquième séance – mercredi 9 avril 2008 à 10 h 15	
SÉANCES PRIVÉES	95
Annnonce concernant la séance privée tenue le lundi 7 avril 2008	95
EXÉCUTION DU PROGRAMME (suite)	95
4 Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (suite)	95
5 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (suite)	95

Sixième séance – mercredi 9 avril 2008 à 15 h 15

EXÉCUTION DU PROGRAMME (suite)	109
4 Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (suite)	109
5 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (suite)	109

Septième séance – mercredi 16 avril 2008 à 10 h 20

Organisation des travaux (suite)	121
SÉANCES PRIVÉES	121
Annnonce concernant la séance privée tenue le mercredi 16 avril 2008	121
ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF	121
Comité sur les conventions et recommandations (CR) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	121
Comité sur les organisations internationales non gouvernementales (ONG) : rapport et projet de décision recommandé au Conseil exécutif	122
Comité spécial (SP) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	129

Huitième séance – mercredi 16 avril 2008 à 15 h 50

ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF (suite)	135
Comité spécial (SP) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif (suite)	135

Neuvième séance – mercredi 9 avril 2008 à 10 h 30

ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF (suite)	139
Réunion conjointe de la Commission du programme et des relations extérieures (PX) et de la Commission financière et administrative (FA) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	139
Commission financière et administrative (FA) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	149

Dixième séance – jeudi 11 avril 2008 à 16 h

Hommage à la mémoire d'Aimé Césaire	161
ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF (suite)	161
Commission du programme et des relations extérieures (PX) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	161
53 Liste provisoire des questions que le Conseil exécutif aura à traiter à sa 180 ^e session	170
Annnonce concernant les dates des réunions d'information prévues pour l'exercice biennal 2008-2009	172
CLÔTURE DE LA SESSION	172

PREMIÈRE SÉANCE

Lundi 7 avril 2008 à 10 h 20

Président : M. Yaï

OUVERTURE DE LA 179^E SESSION ET ORGANISATION DES TRAVAUX

1.1 Le Président *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil, Excellences, chers collègues, Mesdames, Messieurs, chers amis, avant de commencer mon discours, j'aimerais, comme le veut la tradition, rendre hommage à toutes celles et à tous ceux qui m'ont précédé dans cette fonction, et en particulier mon prédécesseur immédiat, S. E. M. Zhang Xincheng, pour le travail de fond qu'il a entamé durant son mandat de 2005 à 2007 en tant que Président du Conseil exécutif, et que j'ai à présent la lourde et honorable tâche de poursuivre. Il me plaît ici de citer une phrase caractéristique de sa vision et qu'il a traduite dans les actes : « N'oublions pas l'objectif que nous nous sommes fixés initialement, à savoir rendre ce Conseil plus responsable vis-à-vis de la Conférence générale et plus utile au Secrétariat, tout en permettant à notre diversité de s'épanouir dans l'unité ». Permettez-moi de lui exprimer en chinois ma reconnaissance pour sa contribution remarquable au processus de revitalisation de notre Organisation. *Huanying nin, Zhang Xincheng Zhuxi, wo de pengyou !* (soyez le bienvenu, Président Zhang Xincheng, mon ami). Si j'ai malmené la langue chinoise, qu'on veuille bien m'en excuser. La diversité linguistique a ses épines !

1.2 Chers collègues, Mesdames et Messieurs, soyez les bienvenus à la 179^e session du Conseil exécutif. Je suis particulièrement heureux de vous retrouver tous à l'occasion de cette session de l'exercice biennal 2008-2009, juste après la brève 178^e session que nous avons tenue en novembre 2007. Je définirais volontiers le biennium 2008-2009 que nous venons d'entamer comme un biennium charnière dans la vie de notre Organisation. Après soixante ans d'une vie plus ou moins intense, le temps est venu, pour l'UNESCO, d'un nouveau départ. Or, pour tout nouveau départ qui ambitionne d'atteindre des objectifs précis et à portée de main, à un horizon défini, il faut s'aménager une nécessaire pause, le temps d'une réflexion. L'évolution de nos programmes et la recherche d'un nouveau *modus operandi* dans le système des Nations Unies nous y invitent au demeurant. En effet, nous nous trouvons à mi-parcours de la course pour atteindre les objectifs de l'Éducation pour tous (EPT). S'impose donc à nous un regard critique sur notre action depuis l'an 2000, avant d'aborder les objectifs que nous nous sommes fixés pour 2015 et afin de les réaliser avec le minimum d'embûches.

1.3 Dans le domaine de la culture, après plusieurs années d'activités intenses qui ont abouti à l'élaboration de quatre conventions majeures, le temps est également venu de songer à une approche holistique de leur mise en œuvre. En ce qui concerne les sciences, nous devons parfaire l'articulation des sciences de la nature et des sciences sociale et humaines. Nous devons affermir notre place dans le concert des partenaires mondiaux de la communication et de l'Information. Voilà pour nos tâches internes.

1.4 Au niveau mondial, je demeure convaincu que nous avons encore entière la tâche de nous donner, après réflexion, un rôle dans la nécessaire réforme des Nations Unies, sans attendre, par apathie intellectuelle,

qu'on nous en assigne un. Je ne saurais oublier enfin une tâche qui nous incombe tout spécialement, je veux dire une tâche qui n'est pas le privilège de n'importe quel Conseil exécutif : celle de proposer à la prochaine Conférence générale un candidat au poste de Directeur général. De toutes ces tâches, brossées à grands traits, il est possible de conclure que nous sommes en face d'un biennium charnière.

1.5 Il nous appartiendra donc de donner un contenu précis à chacune de ces tâches, de les expliciter davantage. Pour commencer à le faire, à l'orée du biennium, je vous propose le détour d'une fiction. Une fiction plus pédagogique que littéraire, du reste, et qui consiste à imaginer, un moment, que les pères fondateurs et les mères fondatrices de notre Organisation décident, de l'outre-tombe où reposent la plupart, d'envoyer une délégation sur terre pour voir comment se porte après 60 ans l'Organisation dont ils ont accouché à Londres en 1945, et pour l'aider à survivre et à mieux vivre.

1.6 Je m'empresse de dire qu'en fait d'ancêtres, l'UNESCO compte beaucoup plus de pères fondateurs que de mères fondatrices. Mais il faut signaler parmi celles-ci deux grandes dames dont les contributions à la Conférence de Londres furent exceptionnelles. Je prends le parti de penser qu'elles auraient été les envoyées d'outre-tombe, tant elles incarnent à mes yeux les valeurs que représente notre Organisation. Il s'agit de la Très Honorable Ellen Wilkinson, alors Ministre de l'Instruction publique du Royaume-Uni, et de Rajkumari Amrit Kaur de l'Inde.

1.7 Mais avant de jeter un regard que j'imagine bienveillant sur notre Organisation, elles trouveraient notre monde bien étrange et bien en deçà de leurs attentes. Un monde où, contre ces attentes, la faim et l'analphabétisme sont loin d'être jugulés y compris dans les plus riches. Un monde où le terrorisme, les explosions sans utopie et l'absence d'une imagination de la gouvernance mondiale qui intègre les aspirations à la paix et au « vivre ensemble » engendrent chez les honnêtes gens une lassitude citoyenne et une inappétence à la chose politique. Certes, elles se pâmeraient d'admiration devant nos ordinateurs et le Net et d'autres gadgets de la communication tout en condamnant de manière véhémement, comme l'a si bien fait récemment notre Directeur général, les films qui y font l'apologie de l'intolérance, de la haine ainsi que tous discours blasphématoires et irresponsables, ou qui prônent l'imposition de modèles politiques ou de comportements supposés universels. Et si l'on s'avisait de leur faire observer que notre monde est devenu un « village planétaire », elles ne manqueraient pas de rétorquer que les valeurs de solidarité, d'entraide, de connaissance mutuelle qui caractérisent le village font tragiquement défaut à notre mondialisation qui, de ce fait, n'en offre qu'une parodie.

1.8 Et je ne doute pas que nos deux dames, avant de disparaître, béniraient notre Organisation à peu près en ces termes : « L'UNESCO a beaucoup accompli en soixante ans. Elle mérite notre encouragement. Le contexte géopolitique d'aujourd'hui n'est peut-être pas des plus propices à la réalisation de ses nobles objectifs. Néanmoins, elle peut faire mieux pour la PAIX et l'HARMONIE. Mesdames et Messieurs du Conseil exécutif, osez ». Nous pouvons à présent quitter l'univers de la fiction, qui n'avait d'autre objet que de mettre en exergue, autrement que cela n'a été fait à ce jour, la pérenne pertinence de l'UNESCO. La Très Honorable

Ellen Wilkinson disait, le 1^{er} novembre 1945 à Londres : « Il nous appartient de préparer les voies par lesquelles pourront s'écouler, de peuple à peuple, les grands courants de science et de pensée, de vérité et de beauté, qui sont à la base même de la véritable civilisation ». Ces mots n'ont pas pris une ride après près de 63 ans.

1.9 Mesdames et Messieurs, permettez-moi à présent de partager avec vous quelques idées à propos de certaines des tâches qui m'apparaissent comme les plus significatives pour ce biennium charnière. La première entre toutes concerne la nécessité d'un recentrement sur la dimension intellectuelle, qui est, ou est censée être le trait distinctif de notre Organisation. Nous avons été conçus pour être le cerveau, l'esprit et le cœur du système des Nations Unies. Dans son discours inaugural à la Conférence de Londres le 1^{er} novembre 1945, la Très Honorable Ellen Wilkinson définissait l'UNESCO comme « quelque chose qui n'a jamais existé auparavant, un Parlement mondial des travailleurs intellectuels ».

1.10 Peut-être devrions-nous, au cours de ce biennium, prendre à la lettre notre rôle de laboratoire d'idées. Si je ne m'abuse, laboratoire a pour racine le verbe latin « laborare », qui signifie travailler. Travailler les idées, travailler les concepts, les produire, les tester et faire tester au sens moderne du mot laboratoire, c'est-à-dire en équipe, promouvoir une culture de réflexion, telle me semble être la vocation première de notre Organisation. Les changements intervenus à la suite de l'amendement japonais ne sortent pas cette fonction essentielle du rôle de notre Conseil. Peut-être devrions-nous confier à notre Comité spécial l'étude des modalités de ce recentrement, qui est certainement le sang qui irrigue nos programmes et actions.

1.11 Mesdames et Messieurs, chers collègues, nous sommes, ainsi que je l'ai dit précédemment, à mi-parcours des objectifs de l'Éducation pour tous tels que définis à Dakar. Et nous savons déjà que de nombreux pays n'atteindront pas ces objectifs en 2015. Ce biennium charnière devra nous permettre de mener une réflexion critique sur les « pourquoi » et les « comment » de cet échec annoncé, et le cas échéant, de certains de nos succès – car il y en a, je le sais. Nous ne pouvons nous permettre de naviguer à vue, ou de nous projeter toujours dans un horizon incertain. Hier, Jomtien donnait rendez-vous en 2000 à Dakar. Dakar n'ayant pas tenu aujourd'hui les promesses de Jomtien, quelle ville, et en quelle année, tiendra, demain les promesses de Dakar ? Pour être crédible, l'UNESCO ne saurait jouer au Sisyphes avec l'EPT tous les 15 ans.

1.12 Le débat thématique prévu pour le printemps de 2009 sur le thème « *Le rôle de l'UNESCO en tant qu'organisation chef de file et coordinatrice des organismes parrains de l'EPT, une importance particulière étant accordée aux progrès de l'EPT en Afrique* » nous permettra, espérons-le, de sortir de ce « piège sans fin ». Nous ne pouvons pas nous cacher, à ce propos, qu'il nous reste à accomplir un travail de reconceptualisation de l'EPT, dans le sens d'une meilleure articulation des trois niveaux d'enseignement et de la centralité de l'enseignement supérieur et de la recherche, comme de l'incontournabilité de la langue maternelle ou de celle de l'environnement immédiat de l'enfant, autant d'aspects qui, tout fondamentaux qu'ils sont, ou me paraissent, ont constitué des points aveugles dans notre imaginaire et nos approches de l'EPT. Dans ce contexte, je souhaiterais citer le Mexicain Jaime Torres Bodet qui, lors

de la Conférence de Londres de 1945, disait déjà : « Plus nous sommes pénétrés de l'importance de la haute culture et plus nous devons nous intéresser à lui faire atteindre des couches chaque jour plus grandes de la population. Il serait absurde de ne pas admettre cette idée, aussi absurde que serait par exemple une méthode d'irrigation consistant à construire des barrages sans creuser les canaux devant distribuer les eaux captées par les barrages et destinées à fertiliser les terres, qui ont soif de ces eaux. Toute partialité en matière d'éducation comporte des conséquences navrantes, qu'il s'agisse de la mystique de l'instruction primaire envisagée comme remède universel, ou bien de la mystique de l'enseignement supérieur considéré comme base de prédominance sociale. Là est précisément le point névralgique. Il nous faut, à la fois, perfectionner notre enseignement supérieur et combattre l'ignorance des humbles ».

1.13 J'avais signalé, pour nos activités dans le domaine de la culture, le besoin d'une approche holistique des conventions. À quoi il faut ajouter leur meilleure articulation aux impératifs du développement socio-économique durable. Le dialogue interreligieux et interculturel devrait être délié d'un certain « présentisme » qui nous met à la remorque des événements de l'actualité, et nous focalise sur les religions du livre, laissant ainsi de côté un pan non négligeable de la spiritualité de l'humanité. Quant aux langues, il serait sans doute souhaitable d'adopter une posture scientifique qui consiste à conduire des études scientifiques pointues sur les diverses situations linguistiques et à les mettre à la disposition des politiques qui décideront. Et comment promouvoir un dialogue culturel sans traduire ? Mme Rajkumari Amrit Kaur, la déléguée de l'Inde à la Conférence de Londres de 1945 disait déjà : « Il faut traduire dans toutes les langues les livres, classiques ou modernes, dans lesquels se reflète l'âme d'un peuple. Il ne faut pas permettre la diffusion de mensonges ou de propagande mal informée à propos d'aucun peuple et d'aucune race ».

1.14 Chers collègues, la réforme des Nations Unies continue d'être au centre de nos préoccupations. Je ne vous surprendrai certainement pas si je vous avoue que dans ce domaine, nous avons failli à notre mission. Car si nous sommes bien la « tribu intellectuelle » du système, son cerveau, notre responsabilité de veille et d'anticipation nous faisait obligation de prévoir, puis de penser la réforme. Faute d'avoir accompli cette mission de proactivité, l'UNESCO se retrouve dans la situation peu confortable d'invitée à l'expérimentation de réformes qu'elle n'a pas pensées, conçues ou théorisées. Mais il n'est jamais trop tard pour bien faire, c'est-à-dire pour repenser notre rôle ; en particulier, il me semble qu'il faudra analyser avec minutie les contradictions qui ne manqueront pas de surgir entre notre réforme qui favorise le multipays et celle que proposent les Nations Unies, qui prend le pays pour unité d'intervention.

1.15 Chers collègues membres du Conseil, au cours des quelques mois qui se sont écoulés depuis la 178^e session, j'ai été appelé à vous représenter à quelques fora dont il me plaît à présent de vous rendre compte. J'ai participé à l'ouverture de la première session du Comité intergouvernemental pour la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles, à Ottawa. Je réitère ici mes remerciements aux Gouvernements du Canada et du Québec pour leurs généreuses contributions au Fonds international pour la diversité culturelle. J'étais observateur à la 7^e Réunion du

Groupe de haut niveau sur l'Éducation pour tous à Dakar et ai pu y observer l'engagement des États, africains en particulier, le groupe se réunissant pour la première fois dans leur région. Je voudrais rendre particulièrement hommage à notre Directeur général qui a porté haut le flambeau de notre Organisation au cours de ces assises, dont il vous livrera lui-même les résultats dans son rapport.

1.16 J'ai participé, sur l'invitation du Gouvernement mauricien, à la commémoration du 173^e anniversaire de l'abolition de l'esclavage. J'ai eu avec les autorités mauriciennes des échanges fructueux concernant la coopération entre Maurice et notre Organisation dans tous ses domaines de compétence. Il me plaît de signaler que la République de Maurice a conçu et mis en œuvre avec succès une réforme en profondeur de son Curriculum scolaire qui mérite d'être mieux connu du Secteur de l'éducation et qui pourrait être offert à la communauté des États membres comme un exemple de bonne pratique.

1.17 Du 12 au 14 février 2008 s'est tenu à Oslo un Colloque sur l'enseignement supérieur et la recherche dans les pays en voie de développement. Je remercie l'Oslo Centre for Human Rights et notre collègue Einar Steensnaes pour cette heureuse initiative. Les débats ont été d'une haute teneur scientifique et les résultats, déjà disponibles sur Internet, alimenteront fort heureusement la préparation de la Conférence de Budapest + 10. J'ai participé à la deuxième session extraordinaire du Comité intergouvernemental de sauvegarde du patrimoine culturel immatériel à Sofia, ouverte par la plus haute autorité du pays, le Président de la République bulgare que je remercie, ainsi que ses ministres, pour leur expert entendement de nos programmes et le soutien qu'ils apportent à notre Organisation. Enfin, sur l'invitation du Gouvernement saoudien, j'ai assisté au 23^e Festival national Al Janadryah pour la culture et le patrimoine et j'ai eu l'occasion d'assister à la première édition d'un Prix pour la traduction en arabe et de l'arabe. C'est ici le lieu de remercier les autorités saoudiennes pour l'appui financier qu'elles apportent au Conseil pour l'interprétation en arabe et de suggérer au Secteur de la culture de s'intéresser à leurs initiatives dans le domaine de la traduction. Chers collègues, j'ai le plaisir de vous dire que je n'ai rencontré, partout où je suis allé, que confiance renouvelée en notre Organisation, espoir en son avenir et enthousiasme pour ses programmes.

1.18 Chers collègues et amis du Conseil exécutif, avec votre permission, et dérogeant à une tradition établie par mes prédécesseurs, je voudrais maintenant m'adresser tout particulièrement au Secrétariat. Je pense en effet que les temps que nous vivons exigent et excusent cette incartade. Je dois à la vérité de dire que nos premiers mots à l'endroit du Secrétariat devraient être d'excuses. En effet, depuis des années, nous mettons à la disposition de notre Secrétariat des moyens de plus en plus maigres, tout en lui demandant de concevoir et de mettre en œuvre des programmes de plus en plus nombreux et ambitieux. Nous l'acculons ainsi, pratiquement, à la quadrature du cercle. Incapable ou peu désireux de résister aux États membres sur ce point, le Secrétariat – et c'est là peut-être son tort – acquiesce, donnant l'impression qu'on peut tout faire avec peu de moyens. Ainsi se crée-t-il entre Conseil exécutif et Secrétariat une espèce de malsaine complicité, comme un malentendu bien entendu. Il apparaît ainsi que nous sommes, paradoxalement, à la fois trop exigeants et laxistes avec notre Secrétariat. La monotonie de certains

rapports, session après session, témoigne que le Secrétariat, sous la pression d'un rythme plutôt forcené, ne peut se donner le temps de la réflexion, encore moins celui d'une mise en œuvre critique de nos programmes.

1.19 Il peut résulter des effets pervers de cette situation. Je fais allusion ici à la confusion des rôles entre Secrétariat et États membres. Pire, il arrive à certains membres du Secrétariat de faire du lobbying ou même d'inverser les rôles, pratique que dénonce, avec à-propos, un document fort pertinent du Groupe d'États nordiques, suite aux pratiques observées pendant la 34^e session de la Conférence générale. Cela va sans dire, mais il importe de le dire haut et fort au vu de récentes dérives, le Secrétariat est au service des États membres et doit respect aux membres du Conseil exécutif.

1.20 Mesdames et Messieurs les membres du Conseil, vous avez dû remarquer qu'il règne au sein du Secrétariat, ces derniers mois, un certain laissez-aller et une atmosphère de « fin de règne » qui se traduit, entre autres, par de notoires retards dans la préparation des documents du Conseil, parfois des négligences, des résistances aux décisions ou même un début d'absentéisme. En votre nom, j'aimerais en appeler à tous les membres du Secrétariat, pour qu'ils s'attèlent aux tâches que leur a confiées la 34^e session de la Conférence générale. Mesdames et Messieurs du Secrétariat, attentez-vous à la mise en œuvre des 34 C/4 et 34 C/5 sous la direction du Chef du Secrétariat, jusqu'au dernier jour de son contrat. Laissez aux États membres et à leur Conseil exécutif le souci de l'après 2009, dont ils se préoccupent en temps opportun.

1.21 Quant à vous, Monsieur le Directeur général, je vous demanderai, au nom du Conseil exécutif, d'être ferme, j'allais dire plus ferme et plus exigeant envers vos collaborateurs. Vous pouvez compter sur notre appui résolu. Nous sommes déterminés à vous accompagner dans vos efforts pour vous permettre de traverser ce biennium de façon imperturbable et d'achever votre mandat de manière honorable. Le respect des tâches respectives selon la division du travail que nous assigne l'Acte constitutif de l'UNESCO, la clarté et la transparence dans le dialogue entre les trois organes sont les conditions du succès des programmes de notre Organisation. Le Secrétariat, dans sa grande majorité, comprendra que je renonce à emprunter la langue de bois – de bois d'ébène si vous permettez cette auto-dérision – pour traiter d'un sujet aussi sérieux.

1.22 Chers collègues, mes collègues du Bureau et moi-même sommes conscients de la nécessité de toujours améliorer les méthodes de travail du Conseil. Nous allons veiller, en coopération avec le Secrétariat, à ce que les points à l'ordre du jour ne prolifèrent pas, que les documents y afférents soient plus clairs, plus concis, plus pointus. Nous comptons également, comme la Conférence générale l'a voulu à sa 34^e session, veiller dès maintenant à la préparation de la 35^e session, afin qu'elle aboutisse. Je souhaite vous informer à ce propos que nous avons hérité d'un passif de résolutions dont la mise en œuvre n'a pas complètement abouti et auxquelles il nous faudra donner suite et en rendre compte à la prochaine Conférence générale. Il s'agit de la recommandation 6 de la résolution 29 C/87, ainsi que des recommandations 6, 7 et 8 de la résolution 33 C/92.

1.23 Je crois également répondre à l'attente légitime de tout un chacun en vous annonçant que j'ai l'intention d'adresser à tous un document d'information sur les procédures en vigueur concernant l'élection du Directeur

général. Ainsi, serons-nous bien outillés pour entamer les discussions sur ce point, qui sera à l'ordre du jour de la 180^e session.

1.24 Il me reste à réitérer que le Bureau du Conseil que je préside croit à un travail collégial, que nos portes sont toujours ouvertes et que notre patrimoine le plus intangible est le dialogue patient et la recherche opiniâtre du consensus. Encore une fois, en bien articulant le *logos* grec que représente le Président de la Conférence générale, le *wa* japonais qu'incarne le Directeur général et l'*iwontunwansi* africain dont je suis pétri, et avec l'aide de tous, nous pouvons être optimistes pour l'accomplissement des tâches qui sont les nôtres.

1.25 Si j'ai été plus long qu'à l'accoutumée, je bats ma coulpe et vous prie de m'excuser. C'est que je pensais qu'à l'orée de ce biennium charnière, il était de mon devoir de vous inviter à vous abreuver, pour emprunter la belle expression d'un prestigieux devancier en cette enceinte, « aux sources du futur ». Je vous remercie et déclare ouverte la 179^e session du Conseil exécutif.

(Applaudissements)

Point 1 : Ordre du jour, calendrier des travaux et rapport du Bureau (179 EX/1 Prov. Rev., 179 EX/2, 179 EX/INF.1 Prov. Rev., 179 EX/INF.5)

2.1 **Le Président** dit que, conformément au paragraphe 1 de l'article 5 du Règlement intérieur du Conseil exécutif, l'ordre du jour provisoire (179 EX/1 Prov.) ainsi que le calendrier provisoire des travaux et son annexe (179 EX/INF.1 Prov.) ont été envoyés aux membres du Conseil le 25 février 2008, sous couvert de la lettre d'invitation à la session.

2.2 Conformément à l'article 6 du Règlement intérieur du Conseil exécutif, un ordre du jour provisoire révisé (179 EX/1 Prov. Rev.) a été établi pour tenir compte de l'inclusion des points 51, 52 et 53, ainsi que du report à la 180^e session des points 11 et 17, pour les raisons indiquées dans des notes en bas de page. L'ordre du jour provisoire révisé, le calendrier provisoire révisé ainsi que les ordres du jour provisoires de la Commission du programme et des relations extérieures et de la Commission administrative et financière ont été distribués le 4 avril 2008.

3.1 **Mr Anderson** (United States of America) said that while it regretted having to comment on the agenda, the adoption of which should be a routine and non-controversial matter, his country wished to express its concern regarding the last-minute addition to the agenda of item 52 "Report by the Director-General on progress made in the implementation of the decision adopted by the Executive Board at its special plenary meeting held during its 176th session concerning Israeli archaeological excavations at the Mughrabi ascent in the Old City of Jerusalem". He fully supported the right of a UNESCO Member State to include an item on the agenda of the Executive Board. Nevertheless, since the General Conference had, at its 33rd session, recommended that the number of items on the agenda should be limited, such items should be added with restraint and in accordance with established procedure. In 177 EX/Decision 20, the Executive Board had invited the Director-General to submit to it at its 179th session a progress report on recent developments relating to the Mughrabi ascent, without specifying that it should be submitted under a separate agenda item. Moreover, the Director-General had already satisfied the Board's request

by submitting a report on that matter under item 9 of the agenda, in conjunction with his report on a related matter.

3.2 Item 52 had only been added to the agenda the previous week, and had not appeared on the revised agenda until three days before the plenary meetings were to begin, without any explanatory note that might justify the need for a separate item. What was more, the document related to item 52, document 179 EX/52, had not been made available to Member States.

3.3 While the issue of the Mughrabi Gate was certainly important, it did not need to be examined further by the Executive Board. The roles of the Executive Board and the World Heritage Committee were different, and that difference needed to be respected. The final design for the Mughrabi ascent was a technical matter, and as such, fell within the purview of the World Heritage Committee. The Executive Board did not have the technical expertise needed to participate in that debate.

3.4 He wondered why the Egyptian delegation had requested the addition of item 52 to the agenda. Was it dissatisfied with the information provided by the Director-General under item 9? Was it concerned that Members of the Board would not have an opportunity to debate the issue under item 9? Or was it trying to make some other point? In his view, the addition of item 52 to the agenda was both unnecessary and ill-advised.

4. **Le Président** dit que ni l'Égypte ni aucun autre État membre n'a l'intention d'ouvrir un nouveau débat sur cette question, qui relève de la compétence du Comité du patrimoine mondial.

5.1 **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) выражает полное согласие с повесткой дня 179-й сессии и, касаясь пункта 45 «Приглашения на шестую Международную конференцию по образованию взрослых (КОНФИНТЕА VI)», предлагает в разделе документа 179 EX/45 «(ii) Другие межправительственные организации» включить в список приглашенных на конференцию Арктический совет и Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС), а также в разделе «(vii) Фонды, двусторонние организации и аналогичные учреждения включить» Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ.

(5.1) **M. Kalamanov** (Fédération de Russie) approuve pleinement l'ordre du jour de la 179^e session. S'agissant toutefois du point 45 « Invitations à la sixième Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VI) », il propose d'ajouter, à l'alinéa (ii) du paragraphe 10 du document 179 EX/45 (« Autres organisations intergouvernementales »), les noms du Conseil de l'Arctique et de l'Organisation de Shanghai pour la coopération, et, à l'alinéa (vii) (« Fondations, organisations bilatérales et autres institutions similaires ») le nom de la Fondation intergouvernementale de coopération humanitaire des pays de la CEI.

٦ أشار السيد هلال (مصر) إلى أن المجلس التنفيذي كان قد طلب من المدير العام أن يقدم تقريراً بشأن باب المغاربة، مذكراً بأن هذا الطلب كان مشفوعاً بمذكرة تفسيرية باللغة العربية وقال إن المجلس التنفيذي قد خصص جلسة استثنائية لمناقشة هذا البند، بناءً على طلب أعضاء المجلس، ورأى أن ذلك يؤكد على الأهمية التي يوليها المجلس لهذا الموضوع. كما أوضح أن لوائح المجلس لا تقتضي أن ينص القرار

الذي اعتمده المجلس التنفيذي في دورته السابعة والسبعين بعد المائة على أن يدرج هذا الموضوع في بند خاص في دورة المجلس التاسعة والسبعين بعد المائة. وقال إنه لا يجد أي غضاضة في أن يتم عرض التقرير الخاص بباب المغاربة دون قيام المجلس التنفيذي بمناقشته لأن المجلس كان قد خصص جلسة استثنائية لمناقشة هذا الموضوع.

(6) **M. Helal** (Égypte) dit que le Conseil exécutif avait demandé au Directeur général de présenter un rapport sur la Porte des Maghrébins, et rappelle que cette demande était accompagnée d'une note explicative en arabe. À la demande de ses membres, le Conseil exécutif a consacré une réunion spéciale à l'examen de ce point, preuve de l'importance qu'il accorde à cette question. Le Conseil n'était pas tenu par son Règlement intérieur de préciser, dans la décision qu'il a adoptée à sa 177^e session, si cette question ferait l'objet d'un point distinct à la 179^e session. L'orateur ne voit donc aucun inconvénient à ce que le rapport sur la Porte des Maghrébins soit débattu sans que le Conseil exécutif ne l'ait examiné, celui-ci ayant déjà consacré une réunion spéciale à l'examen de cette question.

7.1 **The Director-General** said that document 179 EX/9 had been distributed, and document 179 EX/9 Add. was being prepared to provide the Board Members with the latest information on developments relating to the Mughrabi ascent. Those documents would be used in conjunction with the Board's examination of both item 9 and item 52 of the agenda. Furthermore, the wording of the two parts of the draft decision on item 9, one relating to the Old City of Jerusalem and the other relating to the Mughrabi ascent, was being negotiated "behind the scenes" in the hope that consensus could be reached, thus enabling the Executive Board to adopt them without discussion.

7.2 Progress was being made with regard to the Mughrabi ascent. Two meetings of Israeli, Jordanian and Waqf experts had already been held, in cooperation with experts from the International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property (ICCROM), the International Council on Monuments and Sites (ICOMOS), and the World Heritage Centre (WHC). Over the past year, in accordance with the instructions he had received from the Executive Board and the World Heritage Committee, he had been endeavouring to help the three parties reach consensus with respect to how the issue of the Mughrabi ascent would be handled from a professional and technical standpoint. All parties had demonstrated a positive attitude, and he urged the Board Members to respect their strong desire to move forward.

8. **Le Président** indique que la Note explicative (document 179 EX/52) est en cours de traduction et sera mise à la disposition des membres du Conseil à la séance de l'après-midi.

9. **Mr Anderson** (United States of America) thanked the representative of Egypt for his explanation and the Director-General for his comments. That did not, however, adequately address the issue of why the subject of the Mughrabi ascent was being examined under two agenda items, especially when the relevant decision had not specified the need for a separate item. He would not make a formal objection to the agenda as it stood, and would reluctantly join the consensus to adopt it, on the understanding that the Board would be basing its deliberations on documents 179 EX/9 and Add., including

the proposed draft decision contained therein, one section of which related to the Mughrabi ascent.

10. **Le Président** remercie les intervenants de l'esprit constructif dont ils ont fait preuve. Il propose que le Conseil approuve l'ordre du jour provisoire révisé figurant dans le document 179 EX/1 Prov. Rev., compte tenu des remarques formulées par les États membres.

11. *Il en est ainsi décidé.*

Rapport du Bureau sur les questions ne semblant pas devoir faire l'objet d'un débat (179 EX/2)

12. **Le Président** dit que, en application du paragraphe 2 de l'article 14 du Règlement intérieur du Conseil, le Bureau propose au Conseil que le point 45 « Invitations à la 6^e Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VI) » ne fasse pas l'objet d'un débat. Si aucun membre du Conseil ne demande, avant le mercredi 9 avril 2008 à 13 heures, qu'un débat soit ouvert sur le contenu du document 179 EX/2, les propositions figurant dans ce document seront considérées comme adoptées.

ORDRE DU JOUR DES COMMISSIONS

Ordre du jour provisoire de la Commission du programme et des relations extérieures (PX) (179 EX/PX/1 Prov.)

13. **Le Président** dit que s'il n'y a pas d'objection, il considérera que le Conseil souhaite approuver l'ordre du jour provisoire de la Commission du programme et des relations extérieures, contenu dans le document 179 EX/PX/1 Prov.

14. *Il en est ainsi décidé.*

Ordre du jour provisoire de la Commission financière et administrative (FA) (179 EX/FA/1 Prov.)

15. **Le Président** dit que s'il n'y a pas d'objection, il considérera que le Conseil souhaite approuver l'ordre du jour provisoire de la Commission financière et administrative, contenu dans le document 179 EX/FA/1 Prov.

16. *Il en est ainsi décidé.*

Réunion conjointe de la Commission du programme et des relations extérieures (PX) et de la Commission financière et administrative (FA)

17. **Le Président** dit que, conformément à la décision 175 EX/23, paragraphe 8, et suite aux consultations avec les présidents des Commissions PX et FA ainsi que les vice-présidents du Conseil, le Bureau propose au Conseil que les points 7, 8, 10, 12, 16, 31, 36, 38, 40, 42, 44, 46 et 49 de l'ordre du jour soient examinés par les Commissions PX et FA au cours de séances conjointes. Ces séances conjointes auront lieu les vendredi 11 et lundi 14 avril et seront coprésidées par les présidents des Commissions PX et FA.

18. *Il en est ainsi décidé.*

Calendrier provisoire révisé (179 EX/INF.1 Prov. Rev.)

19. **Le Président** indique que le calendrier provisoire révisé des travaux de la session tient compte des changements apportés à l'ordre du jour provisoire que le

Conseil vient d'adopter et du nouvel horaire des travaux de l'après-midi qui résulte de la visite au Conseil de S. E. Mme Cristina Fernández de Kirchner, présidente de la République argentine. Rappelant que c'est un honneur et un privilège pour le Conseil de recevoir un chef d'État, il invite les membres du Conseil à être ponctuels afin d'accueillir Mme Kirchner. En l'absence d'objection, il considérera que le Conseil approuve le calendrier provisoire révisé des travaux contenus dans le document 179 EX/INF.1 Prov. Rev.

20. *Il en est ainsi décidé.*

Organisation du débat général en plénière

21.1 **Le Président** informe les membres qu'après que le Directeur général aura présenté les points 4 et 5, chacun d'eux disposera d'un temps de parole de huit minutes au total au cours du débat général qui débutera ce même jour à 18 heures et se poursuivra le mardi 8 avril toute la journée. Comme il est maintenant d'usage, un signal musical indiquera à l'orateur qu'il ne lui reste plus qu'une minute pour conclure son intervention.

21.2 La réponse du Directeur général aux observations des membres du Conseil ainsi que la séance de questions et de réponses occuperont la totalité de la journée du mercredi 9 avril. Les États membres sont invités à ne pas prolonger leurs interventions au-delà de trois minutes, à formuler leurs questions avec clarté et concision et à en limiter le nombre à trois, dans la mesure du possible. Comme pour le débat général, un signal musical annoncera la fin du temps de parole.

Point 2 : Approbation des procès-verbaux des 177^e et 178^e sessions (177 EX/SR.1-11 et Corr. ; 178 EX/SR.1-2)

22. **Le Président** rappelle que les procès-verbaux des 177^e et 178^e sessions ont été envoyés aux membres du Conseil le 31 janvier 2008. S'il n'y a pas d'objection, il considérera que, conformément au paragraphe 3 de l'article 23 du Règlement intérieur du Conseil exécutif, le Conseil approuve les procès-verbaux contenus dans les documents 177 EX/SR.1-11 et Corr. et 178 EX/SR.1-2.

23. *Il en est ainsi décidé.*

Hommage à la mémoire des représentants d'États membres du Conseil exécutif décédés depuis la session précédente

24.1 **Le Président** souhaite rendre hommage à trois membres du Conseil disparus depuis la 178^e session. Il salue tout d'abord la mémoire de l'Ambassadeur Dragoljub Najman, décédé le 22 novembre 2007, qui était le représentant de la Serbie au Conseil depuis 2005 et avait été auparavant fonctionnaire à l'UNESCO pendant de longues années. Il offre ses condoléances à Mme Najman, présente dans la salle.

24.2 Le Président rend également hommage à M. Musa Justice Nsibandé, décédé en octobre 2007, qui fut le représentant du Swaziland au Conseil de 1983 à 1987, ainsi qu'à M. Léon Louis Boissier-Palun, décédé le 19 octobre 2007, qui fut le représentant du Bénin de 1972 à 1976 et de 1985 à 1989 et le président du Comité spécial de 1974 à 1976. Tous trois ont apporté une précieuse contribution aux travaux du Conseil exécutif et servi les idéaux de l'Organisation.

25. **Mr Starčević** (Serbia) said that the Board was commemorating the passing of an extraordinary man.

Only one word could characterize Dragoljub Najman: a sage, of the kind that seemed to have become increasingly rare, as if wisdom and intellectual honesty had been going out of style. Ambassador Najman had spent 30 years, from 1957 to 1986, in the UNESCO Secretariat, ending his career as an Assistant Director-General. He had been committed to UNESCO from his first to last day of service, serving it faithfully and honourably throughout his distinguished career, helping it to address the numerous challenges it faced and defending its cause tirelessly. In 2001, when the Federal Republic of Yugoslavia, later Serbia, rejoined UNESCO, the government had appointed Mr Najman as its Permanent Delegate to the Organization. Who could have been better suited to represent Serbia at UNESCO than the man who had been part of its history? Ambassador Najman, whose encyclopaedic knowledge was legendary, had generously made his knowledge, experience and wisdom available to all who came in contact with him. Mr Starčević, who had only got to know Mr Najman towards the end of his life, deeply regretted that he had not been able to enjoy the Ambassador's friendship longer. He wished on behalf of Serbia and on his own behalf to pay tribute to Ambassador Najman. His memory would forever remain in the collective memory of the Organization, as well as in the minds and hearts of all who knew him.

26. **The Director-General** said that he wished to join the Chair in paying tribute to the three former Members of the Board who had passed away, and in particular to Mr Najman, for his achievements while a member of the UNESCO Secretariat, where he had worked for 30 years, and afterwards. Following his retirement from the Secretariat, Mr Najman had continued to follow the Organization's developments and to play an active role in it. Without holding any official title, he had also acted as an adviser to the Director-General who had greatly benefited from his encyclopaedic knowledge of UNESCO's past activities. The Director-General had been shocked and saddened by Mr Najman's sudden death.

27. **Mr Figaji** (South Africa) (Vice-Chair for Group Va) said that Mr Justice Nsibandé had been a Member of the Executive Board from 1983 to 1987. He had also served his country as Principal Secretary of Education and had later been elected to Parliament, eventually becoming Speaker of the House of Assembly, a position from which he had retired owing to poor health. Mr Justice Nsibandé had served his country and UNESCO with dedication. On behalf of the Africa group, he wished to thank the Chair for paying tribute to a special Member of the Board from Africa.

28. **Mme Medegan** (Bénin) présente, au nom du Bénin, ses sincères remerciements au Conseil pour l'hommage rendu à M. Boissier-Palun qui fut le premier ambassadeur du Bénin auprès de l'UNESCO et le premier président du Comité spécial. Elle se dit convaincue que les travaux que M. Boissier-Palun avait menés à l'UNESCO resteront présents dans les annales de l'Organisation tout comme sa mémoire restera présente dans les annales de l'histoire du Bénin.

Hommage à Mme Benazir Bhutto, ancien Premier Ministre du Pakistan

29. **Le Président** informe le Conseil que le Bureau a formulé le souhait qu'à titre exceptionnel un hommage soit rendu en séance plénière à Mme Benazir Bhutto, ancien Premier Ministre du Pakistan.

30. **The Director-General** said that he wished to pay tribute to the former Prime Minister of the Islamic Republic of Pakistan, Ms Benazir Bhutto, who had been assassinated in December 2007. He had been shocked and saddened to learn of Ms Bhutto's tragic death by such a brutal assault, which he strongly condemned. Ms Bhutto, former leader of the Pakistan People's Party, had been a distinguished politician, recognized nationally and internationally. The first woman elected to lead a Muslim State, she had served twice as Prime Minister of Pakistan. She had strongly supported improvements in women's social status, and had worked all her life for peace and democracy. He wished, on his own behalf and on behalf of UNESCO, to present his sincere condolences to the Government and people of Pakistan and to the family of Benazir Bhutto for their great loss.

31. **Ms Ali** (Pakistan) said that she wished to thank the Director-General for his tribute to Pakistan's martyred leader, the former Prime Minister Benazir Bhutto, and all those who had sent their condolences. The people of Pakistan, and indeed, the entire world, had been shocked and saddened by the violent assassination of Benazir Bhutto in December 2007. She had stood for peace, tolerance, justice, equity, human rights, democracy and the rule of law, all the principles upheld by UNESCO, and had fought valiantly against extremism and terrorism, which threatened those values. The new Government of Pakistan took strength from the very ideas for which she had given her life, and pledged itself to the creation of a just, tolerant, free and equitable society.

32. **Le Président** invite les membres du Conseil à tourner leur pensée vers les personnalités qui ont quitté ce monde depuis les deux dernières sessions.

*Le Conseil observe une minute de silence
à la mémoire des disparus.*

EXECUTION OF THE PROGRAMME

Item 4: Report by the Director-General on the implementation of the Programme and Budget (33 C/5), and on results achieved in the previous biennium (2006-2007) (Draft 35 C/3) (179 EX/4 (Rev. in English only) and Add.; 179 EX/INF.8; 179 EX/INF.13; 179 EX/INF.16)

Item 5: Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions (179 EX/5 Parts I and II (Rev. in English only); 179 EX/INF.3; 179 EX/INF.4 Rev.; 179 EX/INF.6 and Corr.; 179 EX/INF.8)

General debate: introduction by the Director-General

33.1 **The Director-General** *in extenso*:

Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Excellencies, ladies and gentlemen, I should like to extend a warm welcome to you all, and especially to the new Members of the Board. I am confident that under the able stewardship of our Chairman, we can look forward to a very productive session. A few days ago, you received my written introduction on the salient aspects of UNESCO's action since the last meeting of the Executive Board. This is a very full report. So, rather than repeat what is stated there, I want to step back this morning and reflect on some of the major challenges we face as we look to the future, at the beginning of this new biennium. I shall focus on two of our top priorities, two areas where UNESCO's

global credibility will be determined: achieving education for all (EFA) and fostering cultural diversity and intercultural dialogue. I would also like to explain how I intend to further strengthen and rationalize the management of UNESCO to ensure we are positioned to act here, and in other fields, with maximum efficiency and effectiveness.

33.2 Mr Chairman, less than seven years remain to the 2015 target date for achieving EFA and the education-related Millennium Development Goals (MDGs). The 2008 *EFA Global Monitoring Report* has assessed whether the world is on track to meet these commitments. Its conclusions are clear. Despite important progress since 2000, many countries are still far from reaching education for all. As lead coordinator for EFA, UNESCO knows full well the urgency of this situation. Let me highlight some of the main strategic challenges ahead, and what we are doing to meet them.

33.3 The first is how to maintain the collaborative momentum on EFA. We now know what works. A robust national education strategy, that is well funded from domestic sources and well supported by external aid, is the foundation for progress. This model is built around strong political will, technical know-how and partnership. It must be expanded to more countries if the right to quality education for all is to be a reality. The next meeting of the High-Level Group in Oslo in December will be pivotal in leveraging stronger financial and political commitment for EFA. As you know, last year I took a series of measures to strengthen the High-Level Group. Nevertheless, we still need more high-level representation from donor countries and the other Dakar convening agencies if we are to secure real commitments, in particular on financing. While aid to basic education has nearly doubled since 2000, it still remains short of the \$11 billion needed annually to reach EFA. Even if recent pledges are met, the estimated funding gap in 2010 is still some \$5 billion. A compact was agreed in Dakar that no country seriously committed to EFA would be thwarted in its efforts by a lack of resources. Donors have made the same promise many times since, including at the 2005 Millennium Summit and the St Petersburg G8.

33.4 At last year's High-Level Group meeting, indicative targets were agreed to for developing country budgets, but not for donor commitments. Yet, when developing countries are investing seriously in education, donors have a duty to support them. We shall continue to push for donors to honour this Dakar compact. We shall also continue to push for the geographical distribution of aid to better reflect needs, and for aid commitments to be more long-term and predictable. Through our engagement in the preparatory processes for the Fourth Tokyo International Conference on African Development (TICAD IV) and the Hokkaido G8 Summit, UNESCO is making a concerted appeal for more and better quality aid to Africa.

33.5 UNESCO is now a full and increasingly active member of the EFA-Fast Track Initiative (FTI). FTI has emerged as the main global financial partnership for accelerating progress towards universal primary education. It has been extremely important in improving the quality of aid delivery. But several challenges remain. First among these is the need to expand the work of FTI to address all six EFA goals. Funding for literacy and early childhood care and education remains negligible. Quality is still not receiving enough attention. This neglect both undermines progress towards EFA and acts as a serious

brake on efforts to achieve other development goals, including the MDGs.

33.6 Our position is clear: poverty reduction and sustainable development cannot be achieved without investment in the whole EFA agenda. The inclusion of only two of the EFA goals among the MDGs has encouraged too narrow a focus on universal primary enrolment. As the international community reflects on what must be done to reach the MDGs, we must seize this opportunity to advocate vigorously for a more inclusive approach. Literacy, in particular, demands more attention. The fact that 774 million adults still cannot read or write is a global disgrace. It is for this reason that UNESCO has launched the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), which targets the 35 countries that face the greatest literacy needs. We are also leading a series of regional conferences to forge new partnerships in support of national literacy efforts.

33.7 Several major conferences scheduled for 2008 and 2009 will provide additional opportunities for advocacy on key EFA issues, in particular quality and inclusion: the International Conference on Education (ICE), CONFINTEA IV, the World Conference on Higher Education + 10, and the Mid-Term Review Conference for the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014) – together, these are occasions to invigorate the EFA agenda and enrich the policy debate. They are also an opportunity for UNESCO to promote a better understanding of the link between achieving EFA and other global challenges, in particular that of sustainable development. I have presented to the Board an outline of how UNESCO intends to enhance the impact, focus and profile of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development. First among the five strategic priorities I have identified is advocacy. We must champion education for sustainable development (ESD) as a *sine qua non* of quality education. At a time of global climate change, rapid population growth and urbanization, increasing food and water shortages, and unprecedented environmental degradation, education must promote the knowledge, skills and values needed to address the mounting challenges of sustainable development.

33.8 Mr Chairman, these are some of the ways in which UNESCO is shaping and driving forward EFA progress at the global level. Let me now turn to our strategic objectives at the country level. The first is to accelerate the application of the Global Action Plan (GAP). The purpose of GAP is to better coordinate multilateral support to country-led EFA efforts, very much in the spirit of the United Nations “Delivering as One” process. The intention was always that GAP would be applied at the country level within the framework of existing development assistance coordination mechanisms.

33.9 Toward this end we have developed the UNESCO National Education Support Strategy (UNESS). UNESS has three components. First, it offers a thorough assessment of country education needs. It is a valuable instrument for countries themselves to identify their priorities and challenges. Second, UNESS provides a detailed mapping of the roles of other development partners within a given country, including the EFA convening agencies. Finally, it outlines a strategy for cooperation in support of national needs. UNESS has already become a reference point in several countries for developing a common United Nations national education

sector strategy encompassing EFA. Our focus now is to build on this experience, and the credibility we have gained, to do this more systematically and in more countries. At present, UNESS documents are being finalized in more than 50 Member States. The aim is to cover a total of 120 countries by early to mid-2009, to feed into the planning process for document 35 C/5.

33.10 One of the benefits of GAP is that it has brought all five Dakar convening agencies, including the World Bank, together to identify who can bring what to the table. This leads me to my second point. The real added value that UNESCO brings to national development efforts is technical support, especially in educational planning, capacity-building and policy development. As education systems expand, such support is vital.

33.11 Progress towards universal primary education is creating new pressures – in terms of sustaining and improving quality, building an effective teacher force, and meeting the growing demand for secondary and technical and vocational education. Moreover, if education really is to be for all, then countries will need to find ways of reaching the last few per cent – those excluded on the grounds of poverty, gender, language or disability, who are difficult to reach through conventional forms of education. This will require governments to develop new and specifically targeted policies. Education systems must also be shaped to respond to the challenges of our era – the HIV/AIDS pandemic, the demands of increasingly knowledge-driven societies and the urgent need to achieve more sustainable patterns of development.

33.12 My foremost priority is for UNESCO to be the agency of choice for countries as they seek support to respond to these challenges. We are already providing important assistance in the areas of literacy, teacher training and education and HIV/AIDS through our three flagship initiatives. But we need to be prepared to intervene more effectively in other key areas. To do this we have to make sure that we have the right staff in the right place – and in adequate numbers. I shall return to this point later. We also have to develop a more coherent and better targeted strategy for attracting extrabudgetary resources. This is something we are working on. EFA is a collective endeavour. To be effective, we must act in a coordinated manner, at the global level and at the country level. We must be able to deliver what countries need to achieve EFA. This is the thrust of all my recent reforms and will continue to inform our action in the future.

(The Director-General continued in French)

33.13 Monsieur le Président, Je souhaiterais à présent mettre l'accent sur une autre question centrale pour l'avenir de notre Organisation : celle de notre capacité, sur la base d'un socle normatif aujourd'hui cohérent, de promouvoir une vision intégrée de la culture dans les problématiques du développement, de l'innovation, du dialogue et de la cohésion sociale. J'ai souvent souligné à quel point il serait nécessaire, une fois notre édifice normatif parachevé, de veiller à ce que les instruments adoptés se traduisent dans les faits par une action et une mise en œuvre concrètes. Et ce afin de donner un ancrage local à notre mandat mondial, et de faire la preuve de notre avantage comparatif au sein du système des Nations Unies. Je constate que nous franchissons actuellement une étape décisive, marquée notamment par l'élaboration de directives qui vont permettre de rendre nombre de nos instruments normatifs opérationnels. Je pense notamment aux Conventions de 2003 pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel et de 2005

sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles. Ces deux conventions, auxquelles respectivement 93 et 80 États membres ont adhéré, ont connu un rythme et un niveau de ratification sans précédent. Et nous devons nous attendre à ce que ce mouvement se poursuive, et qu'elles atteignent, dans un proche avenir, un niveau d'adhésion comparable à la Convention de 1972.

33.14 Je pense également à la finalisation des principes directeurs pour l'application du Deuxième Protocole relatif à la Convention de La Haye, ou au renforcement du rôle du Comité intergouvernemental pour la promotion du retour de biens culturels à leur pays d'origine ou de leur restitution en cas d'appropriation illégale, complément indispensable à ces instruments clés de la lutte contre le trafic illicite que sont la Convention de 1970 de l'UNESCO et la Convention UNIDROIT de 1995. Je ne peux que déplorer dans ce contexte que, malgré nos efforts soutenus, la Convention de 2001 sur la protection du patrimoine culturel subaquatique ne soit toujours pas entrée en vigueur. Avec les 16 ratifications qu'elle compte aujourd'hui, elle n'est toujours pas en mesure de livrer ses promesses, et de mettre un terme au pillage des fonds sous-marins auquel nous continuons d'assister en toute impuissance. Je lance donc un appel renouvelé en faveur de sa ratification rapide, en particulier auprès de la trentaine d'États qui ont annoncé leur intention de le faire.

33.15 Bien entendu, dans ce contexte, la Convention de 1972 représente un modèle. Avec ses 185 États Parties, elle a quasiment atteint l'universalité. Les défis auxquels elle doit faire face sont désormais d'une autre nature, et c'est plutôt les conséquences de son succès qu'il faut à présent savoir gérer. Le nombre de sites inscrits, les exigences de suivi et d'évaluation périodiques, les innombrables demandes relatives au renforcement des capacités dans les domaines de la conservation et de la gestion des sites, demandent au Secrétariat des efforts croissants, qui ne sont pas toujours à la mesure de ses moyens.

33.16 Pour autant, je suis convaincu que les divers éléments de ce socle normatif progressivement constitué, si nous savons veiller à éviter leur chevauchement, se complètent et se renforcent mutuellement. Ils constituent aujourd'hui la synthèse de la stratégie de l'UNESCO en matière de protection et de promotion de la diversité culturelle. L'enjeu sera désormais de savoir les mettre en œuvre de façon cohérente, et tout particulièrement les trois conventions clés que constituent les conventions de 1972, de 2003 et de 2005.

33.17 Nous sommes donc aujourd'hui à la fin d'un cycle, qui en ouvre un autre, plus opérationnel, plus concret. Et comme je l'évoquais à l'instant concernant les défis posés à l'Organisation dans le domaine de l'éducation, nous devons savoir articuler de manière convaincante notre rôle à l'échelon mondial avec celui qui est attendu de nous au niveau local. Cette nouvelle articulation, qui nous fait passer du droit au fait, nous met en situation de démontrer, sur la base des principes universels consacrés dans nos instruments normatifs, que la diversité culturelle est bien une force motrice du développement durable, et qu'en ce sens, elle est un instrument décisif de lutte contre la pauvreté.

33.18 Je suis convaincu, et je le mesure davantage chaque fois que je m'entretiens avec de hauts responsables politiques ou avec nos partenaires du système des Nations Unies, que nous jouons là une carte

maîtresse pour asseoir la crédibilité et la valeur ajoutée de l'UNESCO. De nombreux signes récents me donnent à penser que nous sommes en mesure de répondre à ce nouveau défi.

33.19 Je pense en particulier à l'évolution des politiques de développement, et à la façon dont a été conçu le Fonds PNUD/Espagne pour la réalisation des Objectifs du Millénaire. C'est là un enjeu décisif, car la culture, contrairement à l'éducation, ne figure pas en tant que telle parmi les Objectifs du Millénaire, alors qu'elle est indispensable à leur réalisation, comme le rappelle à juste titre la Déclaration du Millénaire. Or ce fonds a accordé une place centrale aux questions de la culture et du développement. Là encore, l'UNESCO a une occasion unique, grâce à la mise en œuvre des 18 projets qui ont été sélectionnés en octobre 2007, de tester, au-delà des textes normatifs, les possibilités concrètes de développement qu'offrent les industries culturelles, les industries créatives, le tourisme culturel et la sauvegarde des patrimoines culturels. C'est dans ce sens qu'ont été préparés, en particulier, les projets concernant le Sénégal, le Maroc, la Chine et l'Albanie.

33.20 De façon plus générale, nous sommes à présent mieux en mesure de décliner localement, notamment dans le cadre des plans nationaux de développement et des outils de programmation commune par pays du système des Nations Unies, l'ensemble des principes et normes reconnus par nos instruments juridiques. C'est par exemple le cas en Angola, où les enjeux portés par le développement et le dialogue culturels irriguent désormais l'ensemble du plan national de développement. C'est également le cas dans le cadre de l'expérience des « huit pilotes ». Je pense ainsi au Vietnam, où priorité a été donnée au développement du tourisme culturel et des industries culturelles, dans le cadre d'une action plus globale intégrant les enjeux de la protection de l'environnement, de l'usage des ressources naturelles, et de la sauvegarde du patrimoine culturel.

33.21 Monsieur le Président, tout cela traduit une évolution sans précédent, qui donne plus de cohérence et de lisibilité à notre action, et nous permet, de façon renouvelée, de faire reconnaître la contribution de la culture à l'émergence d'un véritable développement durable, respectueux des personnes et des environnements. C'est une demande qui émane des États, des communautés, de nos partenaires du système des Nations Unies, mais aussi de nos principaux bailleurs de fonds, comme nous avons pu le voir récemment lors du premier forum de consultation de la communauté des donateurs pour la mise en œuvre du programme additionnel.

33.22 Plus près de nous, il me suffit de regarder certains points à l'ordre du jour de cette session du Conseil exécutif, comme celui sur la contribution de l'UNESCO à la reconstruction et au développement du Liban, pour vérifier combien les États membres voient aujourd'hui dans la culture un pilier du développement durable et un facteur de dialogue et de paix. Plus que jamais, nous sommes conscients de ce que l'enjeu culturel au sens large – politiques culturelles, promotion de la diversité culturelle, dialogue des cultures – est revenu au premier plan des préoccupations politiques. Les principes universels du cadre normatif que nous avons bâti peuvent venir à présent inspirer et irriguer l'ensemble des politiques de développement et de coopération internationales. De nouvelles perspectives d'action s'ouvrent donc désormais à nous, que nous

devons saisir avec discernement et optimisme. Le Secrétariat est pleinement mobilisé à cet égard, et conscient de l'importance de la tâche.

(Le Directeur général poursuit en anglais)

33.23 Mr Chairman, none of this can be fully achieved without the right management. The newly approved documents 34 C/4 and 34 C/5 are testimony to the progress made in implementing a results-based management approach, an area where UNESCO has been a pioneer within the United Nations system. The process of having to define and measure results as part of project design has radically changed the approach to programme delivery both at Headquarters and in the field. It obliges us to focus on the impact and sustainability of our activities. This is not easy, but it enables us to be much clearer about our objectives and expected outcomes. We clearly need to hone our skills in defining and measuring what is a good result. We have an active training programme, but we must keep working on this.

33.24 How can we assess what we do well and what we do not? I see the use of evaluations as a reality check on our intentions. The fact that UNESCO now has a very effective Internal Oversight Service (IOS), whose work has been applauded many times by Members of this Board, is enabling us to improve our effectiveness. It helps us to better evaluate results, assess and manage risks, and exercise controls. The appointment of the new Director of IOS, which we shall discuss this afternoon, is of great importance in this context. This is complemented by our external oversight. I very much appreciate the important contribution of the External Auditor. In the spirit of continuous improvement, the External Auditor plays an essential role in helping UNESCO improve its accountability. The Auditor's recommendations have given the Secretariat insight into what needs to be done to strengthen its systems and functioning. The audit report on publications is an excellent illustration of this, one which I shall return to later.

33.25 Mr Chairman, true results-based management must emphasize quality and impact. This requires dedicated human resources that respond to the needs of programme delivery. That is why I shall continue to place emphasis on what might be described as "dynamic" management policies. By this I mean that UNESCO must be able to adapt quickly and responsively to a rapidly changing environment. We must have a flexible workforce with the right expertise to best serve Member States, especially at the country level.

33.26 The rotation policy, intended to build our capacity both in the field and at Headquarters, and to which I attach great importance, plays an important part in all of this. This is why I announced my decision last week that rotation should apply to all international staff as of 1 October 2008. I now have a proposal on the measures needed to implement this policy more effectively. Once we have consulted with the staff representatives, I shall be happy to share the details with you. In order to ensure that core staff are trained to the highest levels, a major focus of the \$5.5 million allocated to training efforts in the current biennium will be on building capacities for participation in joint United Nations activities in the field.

33.27 UNESCO's mission has become more important and challenging, with growing expectations and ever greater demands on our programme. As you have rightly said, Mr Chairman, the Secretariat is asked to do more and more with less and less human resources. In fact,

since 1980, the number of regular posts has been reduced, resulting in a 30% reduction of staff, with the effect that our responsibilities now greatly exceed our regular post and staff capacity. If we are to be the agency of choice in our areas of competence, we have to be able to deliver the right expertise, in the right place, at the right time. Therefore, we must have a margin of flexibility to mobilize additional talent in a cost-effective manner.

33.28 Our ability to use consultants and temporary assistance for programme delivery is part of the solution, although the need for a sufficient number of regular posts remains. I hope that the debate on consultants at this Board will be seen in this perspective. I fully acknowledge the need to hire consultants in a fair, transparent and equitable manner, including from a wide geographical distribution. But I want to stress that our Organization must also have adequate flexibility to hire additional temporary resources as needs arise, in the field or at Headquarters. In fact, our decentralized field structure depends on a dynamic approach to contracting competent human resources.

33.29 Due attention must also be given to long-term needs in core programmes and Headquarters services, needs that we cannot meet with the current regular posts, and where innovative measures, such as the proposed use of varied funding resources, may be necessary in order to create the additional and essential regular posts to effectively deliver these core programmes. This is something I will expand upon in the private session, with regard to the World Heritage Centre. These are among the issues being addressed by the Decentralization Review Task Force, chaired by the Deputy Director-General, Mr Márcio Barbosa. The Task Force is now in the process of considering long-term measures for strengthening the Organization's field presence. I have already reported to you extensively on decentralization and United Nations reform at a recent information meeting, so I will not elaborate on this here.

33.30 Mr Chairman, our ability to have impact means we have to manage for impact. This implies the effective management of resources through high-quality business processes and organizational systems. The creation of the Bureau of the Comptroller (BOC) as one of the central services of the Organization, the introduction of a new functional reporting line for administrative officers to BOC, and the streamlining of procurement policies, are all steps that I have undertaken to this end. Another is the creation of an Ethics Office and the introduction of ethics training for staff. We will have the opportunity to discuss this afternoon the concrete modalities for the new Ethics Office. I am also pleased to announce that I have just released an Internal Control Policy Framework. This spells out responsibilities, and goes hand in hand with a realistic assessment of risks.

33.31 Looking forward, one of the main challenges for UNESCO in terms of financial control will be the implementation by 2010 of the International Public Sector Accounting Standards (IPSAS). This is an important step towards harmonizing management procedures and standards across the United Nations, an issue which I expect you will hear a lot more about in the future. Fortunately, our early introduction of a financial system based on SAP accounting software – ahead of most other United Nations bodies and intergovernmental organizations – will facilitate the implementation of IPSAS, although it will still be an important challenge.

33.32 Despite budgetary constraints, I have invested significantly in modern management tools to support programme implementation, accounting and human resource management. This includes the recent launch of an updated strategic planning tool, SISTER 2.2, to address the innovations in document 34 C/5. This will enable Member States to monitor how we are progressing towards expected results. It also includes the new human resources management system (STEPS), which went live in its initial phase in April 2007. I realize that our IT systems will require continuing investment. There is pressure on us to change the way we are operating, whether through increasing emphasis on country-level action or through business process re-engineering, all of which has an associated cost. Such systems can only be evolved so far before they will require major redevelopment.

33.33 Those of you who know the United Nations system will appreciate that the state of building and working conditions is a real concern. When I took office, the management and renovation of the premises at Headquarters was at a standstill for lack of resources. We have a collective responsibility to preserve the magnificent buildings that were provided for our Organization. We must also ensure a high-quality and energy-efficient working environment for staff and delegates. Therefore, I initiated an ambitious renovation plan. The works have progressed steadily. I very much appreciate the interaction with the Headquarters Committee in this regard. I am confident that we will be able to inaugurate the renovated Fontenoy site before the 35th session of the General Conference next year. In this context, I want to pay tribute to Mr Joseph Belmont, who sadly passed away last month. His name will forever be associated with UNESCO. He was the vision behind the transformation of the Fontenoy building, which has so successfully integrated modern features within the original design. Looking ahead, it will be crucial to place the requisite emphasis on ongoing maintenance so that we enjoy a good working environment for years to come. Preliminary proposals for financing the renovation of the Miollis/Bonvin site have been discussed at the Headquarters Committee and submitted to the Board. I will appreciate your help in identifying the necessary resources.

33.34 Mr Chairman, let me now return to the audit report on publications. First of all, I fully endorse all of the recommendations made by the External Auditor. Indeed, these recommendations support the efforts already undertaken by the Bureau of Public Information (BPI) to rationalize publication and distribution policy, following my Blue Note of 26 June 2006. Some of the External Auditor's recommendations have already been addressed, and those remaining will be addressed soon. Notably, I will be announcing in May how I intend to proceed with the implementation of the publications policy, addressing for the first time all types of publications released by the Organization, and not only those that are printed and for sale. This will build on the work undertaken by the Committee on Communication and Public Information (CCIP) since its establishment in January 2006. CCIP is chaired by the Director of BPI, and comprises the executive officers of all programme sectors and key representatives of central services, including the Bureau of Field Coordination (BFC). CCIP will continue to play a central role because of its global mandate to monitor the implementation of the Organization's communication strategy, including publications. As

recommended by the External Auditor, CCIP will "be the body that examines drafts of intersectoral projects and periodically monitors the implementation of the publications plan". In addition, new publications guidelines will be made available in the autumn. They will cover theme selection procedures, quality assurance, the manufacturing and distribution process, and evaluation for impact. They will also extend the concept of publication to cover various types of media and align publication objectives and content with medium- and short-term programme priorities. The Administrative Manual item on publications is about to be finalized to reflect all these considerations.

33.35 I have already expressed my thoughts on the destruction of many unsold or obsolete works. This practice, a normal step in the publication cycle of any professional publishing house, could be justified for many of these books, but for others it was completely incomprehensible and inappropriate. This is particularly the case for volumes of the General Histories, which are among the Organization's most important and successful collections. I deplore that consideration was only given to saving costs, and that efforts were not made to find alternative solutions to the destruction of these works. It is particularly unfortunate that such actions happened at UNESCO, where books and the intrinsic value of books are so well recognized and promoted. I have taken steps to find out what happened, and the matter is now in the hands of IOS. Since 2006, we have taken all the measures needed to ensure that, in the words of the External Auditor, "for all stocks of unsold works an evaluation should be conducted of the alternatives to destruction".

(The Director-General continued in French)

33.36 Monsieur le Président, Mesdames et Messieurs, pour réussir, je suis convaincu que l'Organisation doit être tenue par une exigence de qualité, d'efficacité et de résultat. Répondre à cette exigence, c'est s'assurer de l'impact réel de notre action, et apparaître comme une organisation de référence. Au moment où nous nous engageons dans un nouveau biennium, ne perdons pas de vue, dans nos débats, le sens de la mission de l'UNESCO, sans laquelle notre action perdrait sa signification et sa légitimité.

33.37 Comme vous venez de le souligner, Monsieur le Président, la promotion du dialogue entre les trois organes est absolument nécessaire, en respectant la division du travail que nous assigne l'Acte constitutif de l'UNESCO. L'interaction avec les membres de ce Conseil est pour moi cruciale dans ce contexte. Et vous savez l'importance que j'y attache. Je saisis, ainsi que mon équipe dirigeante, toutes les occasions de vous fournir des informations détaillées et à jour sur les grands dossiers, qu'ils soient de nature programmatique ou aient trait à la gestion. Le point d'équilibre est toutefois difficile à apprécier entre l'excès et l'insuffisance d'information. C'est, je crois, une démarche globale et de longue haleine, qui doit s'apprécier sur la durée.

33.38 En tout état de cause, je peux affirmer qu'à l'heure actuelle, l'UNESCO est largement en tête, au sein du système des Nations Unies, en ce qui concerne l'information fournie à ses organes directeurs, ce qui ne signifie en aucun cas que nous ne pouvons améliorer notre performance. Mais celle-ci doit être évaluée sur l'ensemble du parcours, et non sur l'un ou l'autre de ses micro-segments. C'est confiant que nous sommes animés du même esprit et tendus vers les mêmes objectifs que je

m'apprête à aborder ce débat de politique générale. Je vous remercie de votre attention.

(Applaudissements)

34.1 **Le Président** remercie le Directeur général de son introduction très détaillée et fait siennes les observations qu'il vient de formuler. Les membres du Conseil et le Directeur général sont animés du même esprit, face à des préoccupations qui se rejoignent souvent. Le Directeur général a pris le pouls de l'UNESCO et esquissé les solutions qui pourraient être envisagées, notamment en ce qui concerne l'éducation et la gouvernance de l'Organisation. Le Président se dit convaincu que les États membres apprécieront à leur juste valeur les remarques et les propositions du Directeur général.

34.2 Avant de conclure, le Président se tourne vers le représentant du Gouvernement français pour lui présenter au nom de tous les membres du Conseil, ses condoléances pour la disparition de M. Belmont, qui fut l'artisan de la rénovation des bâtiments du Siège et dont le nom restera à ce titre gravé dans les mémoires.

La séance est levée à 12 h 30.

DEUXIÈME SÉANCE

Lundi 1^{er} octobre 2007 à 15 h 10

Président : M. Yaï
puis : M. Steensnæs

EXÉCUTION DU PROGRAMME (*suite*)

Point 4 : Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (*suite*) 179 EX/4 (*Rev. en anglais uniquement*) et Add. ; 179 EX/INF.8 ; 179 EX/INF.9 ; 179 EX/INF.13 ; 179 EX/INF.16)

Point 5 : Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (*suite*) 179 EX/5 Parties I et II (*Rev. en anglais uniquement*) ; 179 EX/INF.3 ; 179 EX/INF.4 Rev. ; 179 EX/INF.6 et Corr. ; 179 EX/INF.8 ; 179 EX/INF.9

Débat général (*suite*)

1.1 Sr. Ángel Correa (Colombia) *in extenso*:

Señor Director General de la UNESCO, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Presidente de la Conferencia General, excelencias, miembros de las delegaciones, señoras y señores: quisiera agradecer al Director General la presentación de su muy completo informe sobre los puntos 4 y 5 del orden del día, en el que nos ofrece un vasto panorama de las actividades de la Organización en sus áreas de competencia. En primer lugar, quiero señalar que esta reunión del Consejo Ejecutivo reviste especial importancia, dado que estamos a tiempo de hacer los necesarios ajustes que nos permitan cumplir los objetivos de desarrollo del Milenio. Nuestras palabras estarán referidas pues a los programas de la UNESCO que necesitan un mayor impulso y a los que son objeto en este momento de reformas y ajustes. Quisiera centrar mi intervención en algunos aspectos concretos relacionados con cada uno de los sectores.

1.2 En educación, precisamente nos preocupa el avance del programa de Educación para Todos y el logro de sus seis objetivos. El último informe muestra datos preocupantes respecto al avance de la educación para la inclusión, la enseñanza preescolar, la paridad entre los sexos y la alfabetización. Asimismo, la recolección de los datos parece avanzar con dificultad. En relación con América Latina, el mayor desafío es la integración de los marginados. Según la propia Organización, hay 72 millones de niños en el mundo sin acceso a la educación. En la Región América Latina y el Caribe, la mayoría de los niños o menores excluidos pertenecen a comunidades indígenas, viven en zonas apartadas o son víctimas de la violencia. Es necesario que la Organización redoble esfuerzos para lograr integrarlos en la educación, de la mano de eficaces políticas públicas de los gobiernos nacionales. En este marco, el programa de canje de "deuda por educación" sigue siendo para Colombia una prioridad, ya que permite dirigir mejor y más selectivamente los recursos de los países en desarrollo, al igual que el apoyo de la UNESCO a países en situación de conflicto y posconflicto. El último y más reciente informe evidenciaba la falta de recolección de datos verídicos en la región, hecho preocupante porque sin datos verídicos no hay acción concreta posible ni cabe atender las necesidades más apremiantes.

1.3 En relación con la educación superior, recordamos que Colombia será sede el próximo mes de

junio de una reunión regional preparatoria de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2008) en Cartagena de Indias, en la cual se tratarán temas prioritarios como el papel de la educación superior para generar conocimiento e innovación, la inclusión y la equidad o la financiación de la educación superior. Al respecto, en esta reunión del Consejo Ejecutivo estudiaremos los estatutos del PRELAC, paso necesario para que este programa regional sea más operativo y acorde con las decisiones de los ministros de educación de los países de la región.

1.4 En el área de cultura, señor Director General, como es de su conocimiento, Colombia acaba de ratificar la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, lo que le permitirá enriquecer el debate en torno a las directrices y marcos de regulación de este importante instrumento normativo. En 2008, proclamado por las Naciones Unidas Año Internacional de los Idiomas, Colombia reafirma la necesidad de proteger las lenguas indígenas o autóctonas en peligro de extinción, y en este sentido espera con gran interés el estudio de viabilidad de un instrumento normativo internacional que permita realmente la promoción del multilingüismo y la protección de la diversidad lingüística, pilares ambos que garantizan la diversidad cultural, el diálogo, la cohesión e inclusión social y la paz. Por otro lado, señor Director General, insistimos en la necesidad de tener un director regional para América Latina y el Caribe en el Centro del Patrimonio Mundial que acompañe y promueva las iniciativas regionales de protección del patrimonio, tanto cultural como natural. Aspiramos a que se trate de una persona ya experimentada y conocedora de nuestra idiosincrasia, y que amplíe y haga más efectiva la igualdad de género dentro de nuestra Organización.

1.5 En lo relativo al libro y a la promoción de la lectura, Colombia se felicita por la próxima y primera celebración, a nivel nacional, del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor el 23 de abril de este mes. En este sentido, agradece a la UNESCO tanto la autorización para utilizar su logotipo como las palabras de apoyo de usted, señor Director General, que ya están siendo difundidas en las campañas oficiales. También debemos mencionar la honrosa designación por la UNESCO de Bogotá como Capital Mundial del Libro en 2007, con un balance muy positivo en cuanto a índices de lectura y publicaciones. En este sentido, saludamos a la ciudad de Ámsterdam, que tomará el relevo de Bogotá como Capital Mundial del Libro en 2008. Sea ésta una ocasión para lamentar la destrucción masiva, en esta casa de la cultura, de miles de ejemplares que habrían enriquecido las bibliotecas populares de nuestros países. Esta situación hace aún más urgente la aplicación de una política de publicaciones transparente e intersectorial, enfocada a globalizar la información y el conocimiento.

1.6 En cuanto a las ciencias exactas y naturales, Colombia quiere expresarle su deseo de trabajar hombro con hombro con la Organización en el programa de bioética, disciplina que actualmente es objeto de profundas reflexiones y debates en nuestro país. En efecto, Colombia avanza en la creación de un comité nacional de bioética, y los trabajos preparatorios incluyen un diálogo y apoyo constantes del Programa de Asistencia a los Comités de Bioética (Programa ACB). Sea también ésta una ocasión para desear que la UNESCO, en aras de la educación para la excelencia, acometa la labor de facilitar la difusión a costos

asequibles de bibliografía científica, cuyo precio es ahora prohibitivo para muchos países en desarrollo.

1.7 En ciencias sociales y humanas, en esta reunión del Consejo se estudiará la aprobación del Plan de Acción de la UNESCO para la Celebración del 60º Aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Colombia apoya su contenido y quiere tener un papel muy activo a nivel regional. De ahí el proyecto de decisión del documento 179 EX/8, en el cual se pide al Consejo Ejecutivo su apoyo para celebrar una conferencia regional dedicada a la contribución de los medios de comunicación a una cultura de los derechos humanos y a la educación sobre tales derechos. Para nuestro país, la celebración de este aniversario debe traducirse en actividades muy concretas y sostenibles, que vayan más allá del 10 de diciembre de 2008. Por ello consideramos que el Plan de Acción debe ser más ambicioso, contar con más recursos e integrar en el programa de la Organización la promoción y protección de los derechos humanos a lo largo del próximo decenio.

1.8 En cuanto a comunicación e información, señor Director General, estamos al inicio de dos importantes procesos de reforma que apuntan al desarrollo y la difusión de las comunicaciones, referidos a los programas PIDC y PIPT. Dichas reformas deben estar acompañadas de un resuelto apoyo financiero y humano que permita centrar realmente la estrategia del PIDC en los derechos humanos, la cooperación y la intersectorialidad, conceptos necesarios para que estos programas tengan un impacto real en los países en desarrollo. En cuanto al PIPT, cuya reforma está en nuestro orden del día, es necesario impulsarlo decididamente para poder cumplir a cabalidad las metas trazadas por la Estrategia a Plazo Medio, que prevén el papel de la UNESCO en la construcción de sociedades de la información más inclusivas y democráticas, con su respectivo plan de acción. Muchas gracias, señor Presidente.

(1.1) **Mr Ángel Correa** (Colombia) *in extenso*
(translation from the Spanish):

Mr Director-General, Mr Chair of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Excellencies, members of delegations, ladies and gentlemen, I should like to thank the Director-General for his comprehensive report on items 4 and 5 of the agenda, which provides us with a broad overview of the Organization's activities in its fields of competence. First, I should like to say that this session of the Executive Board is of special importance, for we still have time to make the necessary adjustments that will allow us to meet the Millennium Development Goals. We shall therefore be speaking about those UNESCO programmes that are in need of greater efforts or are currently undergoing reforms and fine-tuning. I should therefore like to focus on a few concrete aspects of each of the sectors.

(1.2) With regard to education, we are concerned about the progress of the Education for All (EFA) programme and the accomplishment of its six goals. The latest report shows worrying data on the progress made in inclusive education, pre-elementary education, gender equality and literacy. Likewise, the collection of data seems to have difficulty gaining momentum. For Latin America, the main challenge is the inclusion of marginalized populations. According to this Organization, 72 million children around the world do not have access to education. In Latin

America and the Caribbean, the majority of excluded children or minors belong to indigenous communities, come from remote areas or are victims of violence. UNESCO must increase its efforts to achieve inclusive education, through efficient public policy from national governments. In this context, the debt swap for education programme continues to be a priority for Colombia, given that it provides for improved and more selective management of the resources of developing countries and for UNESCO's support for countries in conflict and post-conflict situations. The latest report showed a lack of reliable data collection in the region: this is cause for concern because without reliable data, it is impossible to implement concrete actions to meet the most pressing needs.

(1.3) With regard to higher education, allow me to remind you that Colombia will host in June a preparatory meeting for the Regional Conference of Higher Education for Latin America and the Caribbean (CRES 2008) at Cartagena de Indias. The conference will address priority themes such as the role of higher education in knowledge building and innovation, inclusiveness and equity, and the funding of higher education. On this issue, during this session of the Executive Board, we are scheduled to examine the statutes of the Regional Education Project for Latin America and the Caribbean (PRELAC), a necessary step in order to ensure that the regional programme is more effective and in accordance with the decisions adopted by the region's ministers of education.

(1.4) With respect to the field of culture, Colombia has – as you are aware, Mr Director-General – recently ratified the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage. We will therefore be able to enrich the debate on the directives and regulatory framework of this vital standard-setting instrument. In 2008, proclaimed International Year of Languages by the United Nations, Colombia reaffirms the need to protect endangered indigenous languages, and to this end, eagerly awaits the feasibility study on an international standard-setting instrument which would truly promote multilingualism and protect linguistic diversity, both of which are pillars of cultural diversity, dialogue, social cohesion and peace. However, Mr Director-General, we insist on the need to appoint a chief of the Latin America and the Caribbean Section of the World Heritage Centre in order to support and promote regional initiatives for the protection of cultural and natural heritage. We trust that the successful candidate will be experienced and have sound knowledge of our idiosyncrasies, and will tilt the balance towards greater gender parity within our Organization.

(1.5) With regard to books and the promotion of reading, Colombia is pleased to celebrate, for the first time in the country, World Book and Copyright Day on 23 April. In this respect, we should like to thank UNESCO for the authorization to use its logo, and you yourself, Mr Director-General, for your words of support, which are already being used in the official publicity campaign. We must also say how honoured we were by Bogotá's selection by UNESCO as World Book Capital in 2007, which was a great success in terms of reading and publication statistics, and should like to pay tribute to the city of Amsterdam, which will take over from Bogotá as World Book Capital in 2008.

Allow me, though, to take this opportunity to lament the large-scale destruction, in this house of culture, of thousands of books that could otherwise have enriched the collections of local libraries in our region. This situation underlines the urgent need for the application of a transparent intersectoral publication policy focused on spreading information and knowledge.

(1.6) With regard to the natural sciences, Colombia wishes to express its willingness to work side by side with UNESCO on the bioethics programme, a field which is currently the subject of much reflection and debate in our country. In fact, Colombia has taken steps towards the creation of a National Bioethics Committee, and the preparatory work involves constant dialogue with and support from the Assisting Bioethics Committees (ABC) project. This would also be a good opportunity to request UNESCO, in the name of excellence in education, to undertake to facilitate the distribution of scientific books at an affordable cost, for the price of such books remains prohibitive for many developing countries.

(1.7) In the social and human sciences, at this session of the Board we shall examine for approval UNESCO's plan of action for the commemoration of the 60th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights. Colombia supports its content, and wishes to play an active role at the regional level. As such, we have proposed a draft decision relative to document 179 EX/8, requesting the Executive Board's support for a regional conference on the contribution of the media towards a culture of human rights and human rights education. We believe that the commemoration activities of the 60th anniversary should be concrete and sustainable, lasting beyond 10 December 2008. This is why we believe that the plan of action ought to be more ambitious, be allocated more resources, and incorporate the promotion and protection of human rights throughout the coming decade into UNESCO's programme.

(1.8) With regard to communication and information, Mr Director-General, we are on the eve of two important reforms in the International Programme for the Development of Communication (IPDC) and the Information for All Programme (IFAP) aimed at developing and spreading communications. These reforms must go hand in hand with solid backing in terms of financial and human resources which would truly focus the IPDC strategy on human rights, cooperation and intersectorality – concepts that are vital if these programmes are to have any real impact in developing countries. With regard to IFAP, we must resolutely push the reform included in our agenda if we are to fully accomplish the objectives inscribed in the Medium-Term Strategy and its plan of action, which outlines UNESCO's role in building more inclusive and democratic information societies. Thank you very much, Mr Chair.

٢,١ السيد هلال (مصر) النص الكامل:

أصحاب السعادة، رئيس المجلس التنفيذي لليونسكو، رئيس المؤتمر العام، المدير العام، السيدات والسادة الوزراء والسفراء ورؤساء الوفود، بداية، أتمنى لكم أطيب التمنيات بمناسبة بدء أعمال الدورة التاسعة والسبعين بعد المائة للمجلس التنفيذي، متطلعا إلى التعاون والعمل سويا لإنجاح أعمالها والوصول إلى نتائج إيجابية وملموسة تؤكد

رسالة اليونسكو وتزيد من فاعليتها في مجالاتها الرائدة: التربية والعلوم والثقافة وأخيرا الاتصالات.

٢,٢ السيدات والسادة، سأتناول اليوم – وبصورة موجزة – رؤية مصر فيما يتعلق بمسار عمل اليونسكو بشكل عام مستعرضا النقاط الإيجابية التي أفرزتها استراتيجية المنظمة وسياساتها خلال الفترة الماضية، وكذلك الخطوات التي نعول على اتخاذها ونسعى إلى تبنيها والعمل بها في الفترة القادمة.

٢,٣ فيما يخص السياسة العامة والإدارة، نوجه تحية امتنان وتقدير إلى السيد المدير العام وأعضاء الأمانة وإلى كل من أسهم في إعداد وثائق الدورة الحالية. ونتابع عن كثب سياسات الإصلاح الهيكلي والوظيفي لليونسكو التي ينهض بها المدير العام وفريقه المتميز، وفي هذا الصدد نعرب عن تقديرنا لتلك الجهود مؤكدا ضرورة مراعاة تميز اليونسكو وأسلوب عملها عن وكالات الأمم المتحدة المتخصصة الأخرى وأهمية تبني سياسات إصلاحية تتواءم وأهداف اليونسكو وطبيعتها الخاصة في إطار المنظومة الأممية الكلية. وفي ضوء محدودية الموارد المتاحة، خاصة المالية منها، ندعو إلى التركيز على البرامج والأنشطة المعتمدة وفقا لمبادئ اليونسكو قبل السعي إلى طرح برامج وأنشطة جديدة. وندعم ما تم التوصل إليه في عملية الإصلاح الإداري، ونأمل أن تؤدي هذه السياسات إلى تحقيق الشفافية المأمولة والتوازن الجغرافي الحقيقي، خاصة في الدرجات الوظيفية.

٢,٤ فيما يتعلق بالتربية، ندعم بقوة جهود اليونسكو لتحسين آليات التنسيق لتوفير تعليم جيد ومناسب للجميع في ظل أهداف دأكر الستة للتعليم للجميع. وأكد التزام القيادة السياسية في مصر بتأمين فرص التعلم الجيد لكل مواطن مع زيادة الموارد المالية المخصصة لذلك، كما نعمل بجد على إدماج محو الأمية في خطة التعليم الوطنية التزاما منا بعقد الأمم المتحدة لمحو الأمية (٢٠٠٣-٢٠١٢) وبخطة عمله الدولية واتساقا معهما. ونؤكد مجددا على أهمية دور اليونسكو في تفعيل آليات التعاون بين بلدان الجنوب في مجالات بناء القدرات والتدريب وتبادل الخبرات والتجارب. إن مصر تولي أهمية كبرى لمرحلة الطفولة المبكرة، إذ إننا نعمل على زيادة معدل القيد الإجمالي في رياض الأطفال إلى ٦٠٪ خلال الخطة الخمسية الحالية، كما حققنا خطوات واسعة وملموسة في مجال محاربة التسرب من التعليم. وتولي مصر أيضا أهمية قصوى لتعليم الفتيات ورفع نسبتهن في التعليم العالي التي وصلت الآن إلى ٤٧,٥٪ من إجمالي عدد المتقدمين، خاصة في محافظات الجنوب. ونولي اهتماما خاصا – بالتعاون مع المؤسسات والجمعيات الأهلية – للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وإدماجهم في نظم التعليم. وندعو اليونسكو إلى الاهتمام والارتقاء بمستوى التعليم الجامعي، نظرا لكونه الركيزة الأساسية لبناء القدرات البشرية، وإعداد المعلمين ودفع جهود التنمية بشكل عام. وندعو اليونسكو كذلك إلى زيادة الدعم المقدم إلى المؤسسات التعليمية في مناطق الأزمات والنزاعات المسلحة وما بعدها، لا سيما في الأراضي الفلسطينية المحتلة والجولان والعراق ولبنان وفي القارة الأفريقية باعتبارها من أولويات اليونسكو في استراتيجيتها المتوسطة الأجل.

٢,٥ فيما يتعلق بقطاع العلوم الطبيعية، نحیی المدير العام والأجهزة المعاونة على تنظيم اجتماع المائدة المستديرة الوزاري بشأن تسخير العلوم والتكنولوجيا لأغراض التنمية المستدامة ودور اليونسكو في هذا المجال، ونشيد بالناقشات البناءة والتوصيات الهامة، وندعم جهود المدير العام بقوة لتنفيذها. ونحیی اليونسكو على دعمها للسنة الدولية لكوكب الأرض (٢٠٠٨)، وقضية تغير المناخ وتأثيرها على

التنمية المستدامة. وندعو اليونسكو إلى تعزيز القدرات المؤسسية والبشرية في مجال العلوم الأساسية والهندسية على جميع المستويات، خاصة في دول الجنوب، مع إجراء رصد عالمي للقدرات والخبرات العلمية في تلك المنطقة من العالم. وندعو اليونسكو إلى إيجاد منابر للحوار وخلق آليات للتفاعل وتبادل الأفكار بين العلماء والباحثين في مختلف فروع المعرفة تعزيزاً لدور اليونسكو في مجال نقل التكنولوجيا وتبادلها بين الشمال والجنوب، ومصر تعطي الأولوية لمجالات الحضانات العلمية وتعليم العلوم والرياضيات وكراسي التميز العلمية. وندعو كذلك إلى تدعيم الحوار وتبادل الرؤى والأفكار بين باحثي العلوم الاجتماعية ورأسي السياسات على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية.

٢,٦ أما بالنسبة للثقافة، فإننا نثمن جهود اليونسكو لتعزيز التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات قناعة منا بأن التنوع الثقافي يمثل قوة دافعة لتحقيق التنمية. ونشكر المدير العام على الجهود التي يبذلها للحفاظ على التراث الثقافي لمدينة القدس، كما نحبي جهوده بالتعاون مع الأطراف المعنية للوصول إلى حل نهائي لباب المغاربة. ونحبي أيضاً سعي اليونسكو من أجل تعزيز إسهام الثقافات في التنمية المستدامة عن طريق دمج مبادئ التنوع الثقافي في السياسات والآليات والممارسات على المستويات الوطنية. إن مصر تبذل في هذا الإطار جهوداً مكثفة من خلال تعاون وزارات الشباب والتعليم العالي والتربية والتعليم والثقافة والاتصالات والمعلومات لبلورة البرامج وأفضل الممارسات للعمل على تنمية الوعي لدى الشباب بقضايا التنوع الثقافي وقبول الآخر والاعتدال والتسامح والسلام، هذه الجهود التي من شأنها القضاء على تحديات العنف والتطرف لدى الشباب.

٢,٧ أما فيما يتعلق بقطاع الاتصال والمعلومات، فإننا نشجع جهود اليونسكو في مجال دعم استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في ميدان التعليم، والانتفاع بالمعرفة العلمية والتقنية. ونؤكد دعم مصر لحرية التعبير والحق في الحصول على المعلومات وتداولها مع الحرص على الالتزام بمعايير أخلاقية ومهنية عالية.

٢,٨ السيدات والسادة، اسمحو لي بأن أشارككم تجربة مصرية بدأتها السيدة سوزان مبارك الشهر الماضي ونود أن نعرضها عليكم، وهي "حماية وتمكين الشباب في عصر الإنترنت والمحمول". نريد أن يحصل الشباب على المعرفة وأن يكتسبوا الخبرة من هذه التكنولوجيا، ولكن يجب توعيتهم بمكامن الخطر والاستخدام الآمن لها. وأدعو اليونسكو إلى دعوة جميع الشركاء من تكنولوجيين ومعلمين وتشريعيين وقانونيين ومجتمع مدني إلى دراسة هذا الموضوع ووضع الأسس والمبادئ لحماية شبابنا والارتقاء بقدرتهم بوسائل آمنة من حيث الاستخدام.

٢,٩ السيدات والسادة، في النهاية يطيب لي أن أعرب لكم عن ترحيب مصر باستمرار بل بتكثيف أوجه التعاون مع المنظمة في كافة المجالات وحرصها البالغ على ذلك، مؤكداً أن مصر تؤمن إيماناً راسخاً بأن المعرفة والثقافة هما أساس نهضة الأمم، وأن الفكر المصري على امتداد مراحلها وتباين عصوره قد جعل من أهم أهدافه التسامح والتصالح والاعتدال والسلام. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(2.1) **Mr Helal (Egypt) in extenso**
(translation from the Arabic):

Excellencies, Mr Chair of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, Ministers, Ambassadors, heads of delegation, at the outset allow me to express to you my best wishes at the beginning of the 179th session of the Executive Board, and look forward to

cooperation and joint work in order to ensure the success of our endeavours and attain positive and concrete results which reaffirm UNESCO's message and boost its effectiveness in its primary fields: education, science, culture, and finally, communication.

(2.2) Ladies and gentlemen, I shall give you today a brief summary of Egypt's view of UNESCO's overall endeavours, reviewing the positive aspects arising from the Organization's strategy and policies in the past biennium, and the measures we hope to adopt and implement in the coming biennium.

(2.3) With regard to general policy and management, we express our gratitude and appreciation to the Director-General and his colleagues in the Secretariat, and to all those who have helped to prepare the documents for the current session. We are closely following the structural and functional reforms of UNESCO being pushed forward by the Director-General and his outstanding team. In this connection, we express our appreciation of those efforts, while reiterating the need to respect the specificity of UNESCO and its method of work vis-à-vis the other United Nations specialized agencies, and the importance of adopting reform policies which are consonant with UNESCO's objectives and specific nature within the overall United Nations system. In view of the limited resources available, especially financial resources, we call for efforts to be focused on the adopted programme and activities in accordance with the principles of UNESCO, rather than striving to propose new programmes and activities. We support what has been attained in the management reform process, and we hope that these policies will lead to the achievement of the necessary transparency and genuine geographical distribution, especially in the various professional grades.

(2.4) Concerning education, we strongly support UNESCO's efforts to enhance coordination mechanisms in order to provide good-quality and appropriate education for all (EFA) in the light of the six Dakar EFA goals. I reiterate the commitment of the political leadership in Egypt to guaranteeing good learning opportunities to every citizen while increasing the financial resources allocated thereto. We are also earnestly striving to include literacy in the national education plan as part of our commitment to and in accordance with the United Nations Literacy Decade (2003-2012) and its International Plan of Action. We reiterate the importance of UNESCO's role in revitalizing South-South cooperation mechanisms in the fields of capacity-building, training and exchange of expertise and experience. Egypt attaches great importance to early childhood, and we are seeking to increase the kindergarten registration rates to 60% during the current five-year plan. We have also made wide-ranging and tangible progress in combating the drop-out phenomenon. Egypt is also devoting maximum attention to the education of girls, who now account for 47.5% of pupils, especially in southern Egypt. We furthermore pay particular attention – in cooperation with private institutions and associations – to pupils with special needs and to integrating them into the education system. We call upon UNESCO to help to advance the quality of university education, which is a mainstay of capacity-building, teacher training, and more generally, the promotion of development efforts. We also urge UNESCO to

increase its support to educational institutions in zones of crisis and armed conflicts, etc., especially in the occupied Palestinian territories, the Golan, Iraq and Lebanon, and in the African continent, which is one of UNESCO's priorities in its Medium-Term Strategy.

(2.5) With regard to the Natural Sciences Sector, we salute the Director-General and the relevant units for their organization of the Ministerial Round-Table on Science and Technology for Sustainable Development and the Role of UNESCO. We commend the constructive discussions and important recommendations in that connection, and strongly endorse the efforts of the Director-General to implement them. We welcome UNESCO's support for the International Year of Planet Earth (2008) and the issue of climate change and the impact thereof on sustainable development. We call upon UNESCO to strengthen its institutional and human resources in the field of the basic sciences and engineering at all levels, especially in the countries of the South, and to undertake a global survey of scientific capacities and expertise in those regions. We urge UNESCO to create discussion fora and mechanisms for interaction and exchange of ideas among scientists and researchers in various branches of knowledge with a view to strengthening the role of UNESCO in the field of technology transfer and North-South exchanges. Egypt gives priority to "scientific nurseries" for promising young scientists, the teaching of science and mathematics, and scientific chairs of excellence. We also call for the strengthening of dialogue and the exchange of opinions and ideas among social science researchers and policy-makers at the international, regional and national levels.

(2.6) With regard to culture, we appreciate the efforts of UNESCO to strengthen cultural diversity and the dialogue among cultures, convinced as we are that cultural diversity is a powerful force for development. We thank the Director-General for his efforts to preserve the cultural heritage of Jerusalem, and we salute his efforts, in cooperation with the parties concerned, to arrive at a definitive solution for the Maghribī Gate. We also applaud UNESCO's endeavours to strengthen the contribution of cultures to sustainable development by encouraging the inclusion of the principles of cultural diversity in national policies, mechanisms and practices. Egypt exerts vigorous efforts in this regard through the cooperation of the ministries of youth, higher education, education, culture, and communication and information aimed at devising programmes and best practices for raising awareness among young people of the issues of cultural diversity, acceptance of the Other, moderation, tolerance and peace; these efforts are conducive to eliminating the challenges of violence and extremism among young people.

(2.7) Concerning the Communication and Information Sector, we encourage UNESCO's efforts to support the use of communication and information technologies in teaching and to ensure access to scientific and technical knowledge. We reiterate Egypt's support for freedom of expression, the right to receive information, and the free flow of information while striving to maintain the highest ethical and professional standards.

(2.8) Ladies and gentlemen, allow me to share with you an Egyptian initiative launched by Ms Suzanne Mubarak last month, entitled "Protecting and enabling young people in the age of the Internet and the mobile phone". We want young people to gain knowledge and acquire expertise from these technologies, but they need to be made aware of the dangers inherent in them and learn how to use them safely. I urge UNESCO to bring together all partners, including technology experts, teachers, legislators, jurists and civil society representatives, to examine this question and draw up guidelines and principles to protect our young people and build their capacities by ensuring safe methods of use.

(2.9) Ladies and gentlemen, in conclusion, I am pleased to inform you that Egypt welcomes and indeed is extremely keen to continue and intensify all types of cooperation with the Organization in all fields. Egypt firmly believes that knowledge and culture are the foundation of the renaissance of nations. All throughout its long history, the Egyptian intellectual tradition has had among its prime objectives tolerance, reconciliation, moderation and peace. *As-salāmu 'alaikum wa-rahmatu llāhi wa-barakātuh* (Peace and the mercy and blessings of God be upon you).

3.1 **Г-н Каламанов** (Российская Федерация)

полный текст:

Большое спасибо, уважаемый г-н Председатель, уважаемый г-н Генеральный директор, Ваши превосходительства. Исполнительный совет, Ваши, впервые собрался в новом составе на свое регулярное заседание. Однако нынешнюю сессию нельзя назвать обычной – она открывает не только очередной двухлетний программный цикл, но и новый шестилетний этап в деятельности ЮНЕСКО. Поэтому результаты нашей работы в течение предстоящих дней станут во многом определяющими для успешной реализации тех целей и задач, которые Организация для себя наметила.

3.2 Приоритеты ЮНЕСКО зафиксированы в Среднесрочной стратегии на 2008-2013 гг. и Программе и бюджете на 2008-2009 гг., принятых 34-й сессией Генеральной конференции. Они отвечают актуальным мировым проблемам, органично вписываются в глобальную повестку дня и тесно увязаны с согласованными на международном уровне целями развития.

3.3 Сегодня, на полпути к 2015 г., приходится констатировать, что, несмотря на заметные успехи в процессе ОДВ, международное сообщество по-прежнему еще далеко от достижения целей в области образования, которые оно поставило перед собой в 2000 г. в Дакаре. Российская Федерация подтверждает свою приверженность целям программы «Образование для всех», свидетельством чему служат обязательства, взятые нашей страной по финансированию ОДВ, и рассчитывает на эффективное лидерство ЮНЕСКО в этой непростой работе.

3.4 Предпосылкой достижения образовательных целей XXI века должно стать развитие всеобъемлющих систем обучения в течение всей жизни. Инструментом достижения наиболее важной цели – всеобщего начального образования – является обучение и развитие детей раннего и дошкольного возраста. В данной связи Российская Федерация рассчитывает на успешную реализацию совместного с ЮНЕСКО проекта

г. Москвы в области воспитания и образования детей младшего возраста, призванного способствовать выработке эффективных моделей для стран с разными условиями социально-экономического развития, культурного и традиционного уклада.

3.5 Внимательно следим за изменениями в структуре Сектора образования и выражаем надежду, что последние принятые на этот счет решения действительно будут способствовать повышению эффективности Сектора.

3.6 Российская Федерация удовлетворена сохранением приоритетности ныне действующих международных программ в Секторе естественных наук. Выступаем за их дальнейшее развитие в тесной взаимосвязи между собой и другими программными направлениями в ЮНЕСКО.

3.7 Приветствуем успешный старт Международного года планеты Земля (2008 г.), среди инициаторов которого была и Российская Федерация. Придаем большое значение проблематике МАБ, которая занимает важное место в повестке дня международного сообщества. Поддерживаем итоги 3-го Всемирного конгресса по биосферным заповедникам, прошедшего недавно в Мадриде.

3.8 Считаем важной в деятельности ЮНЕСКО Программу по фундаментальным наукам, обладающую существенным потенциалом. Призываем государства-члены приложить необходимые усилия для повышения ее эффективности. Приветствуем также положительные сдвиги, которые начинают обозначаться в деятельности Программы.

3.9 Солидарны с большинством государств-членов в видении будущего МОК как неотъемлемой части ЮНЕСКО. Позитивно оцениваем итоги первого заседания соответствующей рабочей группы. Уверены, ее предложения и рекомендации – хорошая основа для совершенствования МОК.

3.10 Близится к завершению подготовка к подписанию соглашения об учреждении Международного центра устойчивого энергетического развития в Москве в качестве центра ЮНЕСКО категории 2. Но уже сейчас хотелось бы сообщить о практическом вкладе Центра в деятельность Организации: в этом году через механизм ЮНЕСКО выделено 20 стипендий представителям развивающихся стран для обучения и стажировки в российских вузах и коммерческих компаниях. В ближайшее время ожидаем публикации Центром первого выпуска ежеквартального энергетического вестника. Его цель – углубленный научный анализ современных энергетических проблем, распространение передового опыта по научно-техническим, экологическим, образовательным и культурным аспектам энергетического развития, прежде всего в области возобновляемых источников энергии.

3.11 Считаем, что в целом Сектор естественных наук способен на большее и ему не помешало бы прибавить активности и решительности в отстаивании немаловажного места естественных наук в общей структуре программной деятельности ЮНЕСКО. Сказанное относится и к Сектору социальных и гуманитарных наук, к укреплению которого единодушно призвали на 34-й сессии Генеральной конференции практически все государства-члены. Полностью разделяем данный подход.

3.12 Отмечаем актуальность таких направлений, как этика научных знаний, социальные и философские исследования. Также призываем наращивать усилия по созданию национальных комитетов по биоэтике и поддержке их эффективной работы. Это будет одной из задач намеченного на сентябрь 2008 г. Регионального конгресса по биоэтике и правам человека в Казани. Также в контексте 60-летия Всеобщей декларации прав человека хотелось бы акцентировать внимание на роли ЮНЕСКО как одного из ключевых международных инструментариев обеспечения продвижения правочеловеческих стандартов, относящихся к сферам компетенции ЮНЕСКО, прежде всего через образование в области прав человека. Российская Федерация поддерживает план действий ЮНЕСКО в ознаменование 60-летия Всеобщей декларации и намерена активно участвовать в мероприятиях по его празднованию.

3.13 Хорошие перспективы, на наш взгляд, у столь значимого направления, как антидопинг: с присоединением новых государств расширяется поле действия антидопинговой Конвенции, пополняется Фонд для искоренения допинга в спорте. Существенный вклад в его формирование внесла Российская Федерация: в прошлом году в Фонд переведено 500 000 евро. Как государство – председатель Конференции сторон Конвенции Российская Федерация надеется, что аккумулированные средства позволят активизировать практическую деятельность по разным направлениям, включая антидопинговое просвещение и противодействие допинг-трафику.

3.14 На культурном направлении деятельности ЮНЕСКО Российская Федерация активно поддерживает работу Организации по содействию развитию междивизиационного диалога. Мы убеждены, что это направление должно усиливаться в контексте проводимой реформы Организации, призванной подтверждать интеллектуальное лидерство ЮНЕСКО в семье ООН.

3.15 В канун сессии Исполнительного совета в качестве вклада в копилку мероприятий Международного года языков (2008 г.) Российская Федерация провела семинар по многоязычию в культуре и образовании на примере одного из субъектов Российской Федерации – Республики Башкортостан.

3.16 В последнее время обращает на себя внимание излишнее стремление Секретариата к развитию договорно-правовой базы в сферах компетенции ЮНЕСКО, прежде всего в Секторе культуры. Мы призываем взвешенно подходить к предложениям о разработке новых нормативных актов.

3.17 Неизменной остается позиция Российской Федерации в отношении проекта декларации принципов относительно предметов культурных ценностей, перемещенных в связи со Второй мировой войной. Убеждены, что в нынешнем виде документ противоречит интересам большинства государств-членов.

3.18 Сегодня важно сосредоточиться на выполнении одобренных государствами-членами стратегических программных установок. Следует избегать отвлечения внимания и ресурсов Организации на вопросы, не соответствующие ее основному предназначению – служить главным форумом

международного гуманитарного сотрудничества.
Спасибо за внимание.

(3.1) **Mr Kalamonov** (Russian Federation)
in extenso (translation from the Russian):

Thank you very much, Mr Chair, Mr Director-General, Excellencies. The Executive Board is meeting for the first time in its new composition in a regular session. However, the current session cannot be described as being ordinary – it not only opens the next biennial programme cycle, but also a new six-year period of UNESCO's activities. That is why the results of our work in the next few days are crucial to achieving the Organization's goals and tasks.

(3.2) UNESCO's priorities are set out in the Medium-Term Strategy for 2008-2013 and the Programme and Budget for 2008-2009, adopted at the 34th session of the General Conference. They address current global issues while remaining entirely consistent with the global agenda, and are closely linked to internationally agreed development goals.

(3.3) Today, halfway to 2015, we must acknowledge that, despite notable successes in the education for all (EFA) process, the international community is still a long way from achieving the education goals it set itself in 2000 in Dakar. The Russian Federation underlines its commitment to the objectives of the EFA programme, as shown by its undertakings to fund EFA, and looks to UNESCO to provide effective leadership in this complex process.

(3.4) The education objectives for the twenty-first century cannot be achieved without a comprehensive system for lifelong learning. Early childhood and pre-school education and development is a tool for achieving the most important objective of all – universal primary education. In that connection, the Russian Federation looks forward to the successful implementation of a joint project with UNESCO and the city of Moscow for the provision of early childhood care and education. The project is intended to help devise effective models for countries with various socio-economic conditions, cultures and traditions.

(3.5) We are paying close attention to the changes to the structure of the Education Sector, and we hope that the most recent decisions taken in that regard will indeed serve to make it more effective.

(3.6) The Russian Federation notes with satisfaction that the order of priority of the current international programmes in the Natural Sciences Sector remains unchanged. We would like to see these developed further, both in close relation to each other and with other UNESCO programme areas.

(3.7) We welcome the successful start to the International Year of Planet Earth (2008), which was initiated, among others, by the Russian Federation. We attach great importance to the problems addressed by the Man and the Biosphere (MAB) Programme, which are high on the international community's agenda. We support the outcomes of the Third World Congress of Biosphere Reserves held recently in Madrid.

(3.8) An important area of UNESCO's work is the International Basic Sciences Programme, which has significant potential. We call on Member States to contribute to increasing its efficiency. We also

welcome the positive changes now being felt in the Programme's activities.

(3.9) We support the majority of Member States in viewing the future of the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) as an integral part of UNESCO. We welcome the outcomes of the first session of the working group on the future of IOC. We believe that its proposals and recommendations will provide a sound basis for improving IOC.

(3.10) We are now making final preparations for the signing of an agreement regarding the establishment of the International Sustainable Energy Development Centre in Moscow as a category 2 centre under the auspices of UNESCO, but I can already say a few words about the practical contribution the Centre will make to UNESCO's activities. This year, 20 study grants and internships in Russian higher education institutes and companies have been awarded to people from developing countries through the UNESCO mechanism. The Centre will soon issue the first edition of its quarterly energy bulletin. Its aim is to provide an in-depth scientific analysis of contemporary energy issues, and disseminate best practices on scientific, technical, environmental, educational and cultural aspects of energy development, particularly with regard to renewable sources of energy.

(3.11) In our view, the Natural Sciences Sector is capable of more, and could demonstrate greater commitment and determination in defending the important place of the natural sciences in the overall structure of UNESCO's programme activities. This also applies to the Social and Human Sciences Sector, the strengthening of which was called for by almost all Member States unanimously at the 34th session of the General Conference. We fully support that approach.

(3.12) We note the current relevance of areas such as the ethics of scientific knowledge and social and philosophical research. We call on Member States to step up efforts to create national bioethics committees and provide the support required for them to work efficiently. This issue will be discussed during the regional congress on bioethics and human rights to be held in Kazan in September 2008. In the context of the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights, I would like to draw attention to UNESCO's role as one of the key international instruments in promoting human rights standards in its fields of competence, mainly through human rights education. The Russian Federation supports UNESCO's plan of action to mark the 60th anniversary of the Universal Declaration, and intends to take an active part in the celebratory events.

(3.13) In our view, the prospects are good in the extremely important area of antidoping: the signing of the International Convention against Doping in Sport by new States broadens its field of application, and contributions have been made to the Fund for the Elimination of Doping in Sport. The Russian Federation has made a substantial contribution to the establishment of the Fund: last year €500,000 was paid into it. As the State chairing the Conference of Parties to the International Convention against Doping in Sport, the Russian Federation hopes that the funds accumulated may be put to practical use in

various areas, including antidoping education and anti-trafficking measures.

(3.14) With regard to UNESCO's cultural activities, the Russian Federation actively supports the work of the Organization to develop the dialogue among civilizations. We firmly believe that this area should be strengthened as part of the Organization's ongoing reform, which is intended to reaffirm UNESCO's intellectual leadership within the United Nations family.

(3.15) On the eve of this Executive Board session, the Russian Federation, as a contribution to events marking International Year of Languages (2008), held a seminar on multilingualism in culture and education, using as an example one of its constituent parts, the Republic of Bashkortostan.

(3.16) The excessive efforts of the Secretariat to develop a framework for legal instruments within UNESCO's spheres of competence, particularly in the Culture Sector, have been a recent focus of attention. We urge a considered approach with regard to proposals to draw up new standard-setting instruments.

(3.17) The Russian Federation has not altered its position with regard to the draft declaration of principles relating to cultural objects displaced in connection with the Second World War. We believe that the document, in its current form, goes against the interests of the majority of Member States.

(3.18) At the present time it is important to concentrate on implementing the strategic programmes approved by Member States. We must avoid wasting the Organization's time and resources on issues which distract from its main purpose: to be a major forum for international humanitarian cooperation. Thank you for your attention.

The meeting was suspended at 5.10 p.m. to allow the Chair of the Executive Board and the Director-General to welcome H.E. Ms Cristina Fernández de Kirchner, President of the Argentine Republic.

It was resumed at 5.45 p.m.

Visit by H.E. Ms Cristina Fernández de Kirchner, President of the Argentine Republic

The President of the Argentine Republic entered the Board Room and was escorted to her place.

(Applause)

4.1 El Presidente in extenso:

Sra. Presidenta de la República Argentina, Sr. Presidente de la Conferencia General, señoras y señores miembros del Consejo Ejecutivo, excelencias, queridos colegas, señoras, señores, señora Presidenta de la República: me complace y enorgullece darle la bienvenida hoy a la 179ª reunión del Consejo Ejecutivo de la UNESCO. Ésta es la primera visita que un jefe de Estado realiza al Consejo Ejecutivo en este bienio, que yo situé bajo el signo de los valores femeninos en mi primer discurso. Usted encarna perfectamente estos valores, como primera mujer en ser elegida Presidenta de la Argentina. Es usted, además, una militante convencida de los derechos humanos. Su visita es también sumamente simbólica, ya que se produce el primer día de nuestra primera reunión de 2008, año en que se celebra el 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

4.2 Tanto usted, Sra. Presidenta, como su distinguido esposo, siempre han militado por la verdad, la memoria y la justicia en favor de las víctimas de la dictadura sanguinaria de 1976 a 1983, víctimas de esa "guerra sucia" de la Argentina. Lamentablemente, en estos principios de siglo y de milenio debemos reconocer que las violaciones de los derechos humanos y, sobre todo, de los derechos de la mujer, y su elevado precio en sufrimiento y muertes, no dejan de ensombrecer el horizonte de paz, prosperidad y desarrollo con que sueñan nuestras sociedades. Como nos lo recuerda la Declaración Universal de Derechos Humanos, "la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana". Por esta razón, Sra. Presidenta, queremos garantizarle nuestro apoyo sin reservas en su ambiciosa y noble misión de hacer de la Argentina un modelo de vigencia de los derechos humanos, como tan oportunamente declaró durante su campaña presidencial. Vamos a trabajar con usted para que se haga realidad ese gran proyecto que es el centro internacional para la memoria y la promoción de los derechos humanos.

4.3 En nuestro compromiso común de construir la paz en la mente de los hombres, deseo agradecerle la excelente cooperación entre la UNESCO y su país, y en especial el trabajo de calidad que realiza mi amigo, el Sr. Daniel Fernando Filmus, Presidente de la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores de nuestro Consejo Ejecutivo. Su dedicación y la de su equipo, tanto en las ratificaciones de las convenciones como en el fortalecimiento del programa para la eliminación de las disparidades entre los sexos y la inclusión en el registro "Memoria del Mundo" del documental sobre el patrimonio de los derechos humanos, son pruebas del compromiso de su país en las grandes tareas prioritarias de la UNESCO.

4.4 Para terminar, Sra. Presidenta, permítame citar al antiguo Secretario General de las Naciones Unidas, Sr. Koffi Annan, quien decía: "La educación para los derechos humanos es mucho más que una asignatura o el tema de un día: es un proceso con la finalidad de que cada uno esté preparado para vivir su vida en la seguridad y la dignidad". En este año en que se celebra el 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos, continuemos haciendo juntos lo necesario para que las generaciones futuras disfruten de una cultura de los derechos humanos, y obremos juntos para promover la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo de todos los países. Muchas gracias, Sra. Presidenta.

(4.1) The Chair in extenso
(translation from the Spanish):

Madam President of the Argentine Republic, Mr President of the General Conference, Members of the Executive Board, Excellencies, dear colleagues, ladies and gentlemen. Madam President of the Republic: I am delighted and honoured to welcome you today to the 179th session of the UNESCO Executive Board. This is the first time a head of State has visited the Executive Board in the current biennium, which I said in my first address was defined by feminine values. You perfectly embody these values as the first woman to be elected President of the Argentine Republic. Moreover, you are a committed human rights activist. Your visit is also deeply symbolic, as it falls on the first day of our first session in 2008, the year which marks the 60th

anniversary of the Universal Declaration of Human Rights.

(4.2) Both you, Madam President, and your distinguished husband have always campaigned for truth, memory and justice for the victims of the bloody dictatorship of 1976 to 1983, the victims of Argentina's "dirty war". Regrettably, at the beginning of this century and millennium, we must recognize that violations of human rights, and women's rights above all, and the high cost of the suffering and death they engender, continue to cast a shadow over the horizon of peace, prosperity and development to which our societies aspire. As the Universal Declaration of Human Rights reminds us, "recognition of the inherent dignity and of the equal and inalienable rights of all members of the human family is the foundation of freedom, justice and peace in the world". For this reason, Madam President, we would like to assure you of our unconditional support for your ambitious and noble mission to make Argentina a human rights role model, as you so fittingly declared during your presidential campaign. We will work with you to make the large-scale project for the international centre for memory and the promotion of human rights a reality.

(4.3) In our common commitment to build peace in the minds of men, I would like to thank you for the excellent cooperation between UNESCO and your country, particularly the high-quality work being undertaken by my friend, Mr Daniel Fernando Filmus, President of the Programme and External Relations Commission of our Executive Board. His dedication and that of his team in ratifying conventions and strengthening the programme to eliminate gender inequality, and the inclusion of the human rights documentary heritage in the Memory of the World Register are testament to your country's commitment to the major priority actions of UNESCO.

(4.4) To conclude, Madam President, permit me to quote the former Secretary-General of the United Nations, Mr Kofi Annan, who said: "Human rights education is much more than a lesson in schools or a theme for a day; it is a process to equip people with the tools they need to live lives of security and dignity". During this year, which marks the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights, we will continue to work together to ensure that future generations enjoy a culture of human rights, and to promote freedom, justice, security, peace and development in all countries. Thank you, Madam President.

5.1 **Sra. Fernández de Kirchner**

(Presidenta de Argentina) *in extenso*:

Muchísimas gracias. Buenas tardes a todos y a todas. Es para mí un altísimo honor ser escuchada y recibida en este foro. Quiero contarles que hoy por la mañana inauguré junto al Alcalde de París una plaza dedicada a las madres y abuelas de Plaza de Mayo. Quiero contarles que es para mí un inmenso orgullo representar a la República Argentina, no sólo en calidad de primera Presidenta elegida por sufragio, sino esencialmente como ciudadana argentina, y poder mostrar a mi país como un ejemplo en materia de vigencia de los derechos humanos. Yo no creo en las casualidades. Por eso, la oportunidad de pasar dos días en París, el de hoy y el de ayer, cuando recorrí sus calles junto a miles de parisinos y parisinas que pedían la

liberación de Ingrid Betancourt y los demás rehenes de las FARC en Colombia, me hizo sentir que de alguna manera, más allá de mis convicciones personales en esta empresa, estaba devolviendo la solidaridad con los exiliados argentinos que millones de franceses y francesas expresaron en su día en tantísimos comités de solidaridad y, fundamentalmente, en la condena al régimen que se instaló en mi país el 24 de marzo de 1976.

5.2 Yo creo, al igual que Kofi Annan, que los derechos humanos no pueden ser solamente un ejercicio discursivo o de un momento: son, por encima de todo, el resultado de profundas convicciones personales, de experiencias históricas y, esencialmente, de la certeza de que hay algo que en verdad nos universaliza a todos, ciudadanos de este mundo global, y esto es, precisamente, la lucha y el compromiso con la vigencia irrestricta e incondicional de todos los derechos humanos: los de primera generación, que fueron y siguen siendo pisoteados en el mundo de diferentes formas, como lo fueron en mi país por el terrorismo de Estado; y también los que denominamos de segunda generación, por ejemplo el derecho a una vida digna, a un trabajo, a una vivienda, a la salud y a la educación. Creo sinceramente que éste es uno de los compromisos que más pueden enaltecernos, porque a mi entender, aunque sobre otras cuestiones podamos tener visiones distintas, según cuál sea nuestra posición política, partidaria o ideológica, lo que nos hace universales y nos hermana por encima de pertenencias ideológicas y partidarias, es precisamente el respeto a la condición humana. Uno puede defender cierta orientación en cuanto a la economía o pensar que la educación debe ir por tal o cual camino, pero lo que en definitiva nos coloca a todos en un pie de igualdad es el respeto a la condición humana. Pienso que tal vez haya sido la falta de respeto a esta condición la culpable, en definitiva, de todas las tragedias que ha conocido la humanidad a lo largo de su historia.

5.3 Por otra parte, el hecho de que mi país sea quizá el primero en inaugurar un espacio dedicado al patrimonio cultural de la memoria y los derechos humanos, simbolizado en el monumento que hoy constituye el "Espacio para la memoria" en la República Argentina, que en su día fue un centro clandestino de represión del que también desaparecieron dos monjas francesas, también simboliza el papel que hoy ocupa mi país en materia de derechos humanos. No ha sido fácil llegar hasta aquí. No ha sido únicamente la obra de los tres poderes del Estado. El poder ejecutivo, el legislativo y el judicial han tenido una participación importante para acabar jurídicamente con el muro de la impunidad, pero antes de ese derribo legal hubo un derribo cultural, ético y moral que fue obra de mujeres. Y justamente en este año consagrado a la mujer hay que recordar a todas esas mujeres que, con un pañuelo blanco en la cabeza, sin ninguna experiencia política ni de militancia, salieron a la calle para reclamar primero por sus hijos y después por todos los demás. Creo que ésta es la experiencia más importante que podemos ofrecer, no sólo de democratización, sino también de lucha individual que finalmente converge, como no puede ser de otra manera, en un combate colectivo. Esto es precisamente lo que distingue a los hombres y las mujeres: partir de experiencias e historias personales para construir conjuntamente la historia de los pueblos, que es en definitiva la que perdura y tiene trascendencia histórica y moral.

5.4 Por todo ello quiero agradecer el inmenso honor que se me ha concedido de hablar aquí ante todos los países que integran el Consejo Ejecutivo para

expresarles algo que no pretende ser un mensaje, ni imponerse como una experiencia única e irreplicable. Sin ánimo alguno de erigir nuestra experiencia como país en símbolo de nada ni nadie, deseo simplemente compartir con ustedes lo que hemos podido construir con mucho trabajo y esfuerzo, con el sacrificio de hombres y mujeres y con la labor ineludible de mujeres que no dudaron en salir a defender no solamente lo propio, sino también lo colectivo. Muchas gracias y buenas tardes a todos y a todas.

(5.1) **Ms Fernández de Kirchner**
(President of Argentina) *in extenso*
(translation from the Spanish):

Thank you very much. Good afternoon to you all. It is for me a very great honour to be heard and received in this forum. I should like to tell you that this morning I inaugurated, in the company of the Mayor of Paris, a square dedicated to the mothers and grandmothers of the Plaza de Mayo. I should also like you to know that it is for me a source of immense pride to represent the Argentine Republic, not only in my capacity as the first woman elected president by popular vote, but principally as an Argentine citizen, and to be able to hold my country up as an example in the enforcement of human rights. I do not believe in chance events. Consequently, the opportunity to spend two days in Paris – today and yesterday – when I passed through the streets together with thousands of Parisian men and women calling for the release of Ingrid Betancourt and the other hostages of the FARC in Colombia, made me feel to some extent, over and above my own personal convictions in this matter, that I was repaying the solidarity with Argentine exiles that millions of French men and women expressed at the time in so many committees of solidarity and, above all, by condemning the regime that took over my country on 24 March 1976.

(5.2) I believe, as does Kofi Annan, that human rights cannot be merely a subject for occasional speechifying: they are, above all, the result of deep personal convictions, historical experiences, and essentially, of the certainty that there is something that genuinely makes us all universal, citizens of this global world, and that is, precisely, the struggle for and commitment to the unrestricted and unconditional enforcement of all human rights: the first generation rights, which were and continue to be flouted in various ways in the world, as was the case in my country through State terrorism, and also the so-called second generation rights, for example, the right to live in dignity, to work, housing, health and education. I sincerely believe that this is one of the commitments which most ennobles us, since in my opinion, although on other matters we may have different points of view according to our political, party or ideological positions, what makes us universal and joins us together in fellowship over and above ideological and party affiliations is precisely respect for the human condition. You may defend a certain economic approach or think that education should follow one path or another, but what definitively places us all on an equal footing is respect for the human condition. I believe that it may well have been lack of respect for the human condition that is to blame, in fact, for all of the tragedies that humanity has experienced throughout history.

(5.3) Furthermore, the fact that my country is perhaps the first to open a centre dedicated to the

cultural heritage of memory and human rights, symbolized in the monument that now forms the *Espacio para la memoria* in the Argentine Republic, which was formerly a secret centre of repression where two French nuns also disappeared, also symbolizes the role that my country now plays in the field of human rights. It has not been easy to reach this point. It has not been solely the work of the three branches of government. The executive, legislative and judicial powers have played an important part in bringing down, in legal terms, the wall of impunity, but that legal demolition was preceded by cultural, ethical and moral demolition which was the work of women. Moreover, it is precisely in this year devoted to women that we must remember all of those women who, with a white handkerchief on their heads and with no experience of political action or militancy, took to the streets to press their claims, first of all for their own children, and then for all others. I believe that this is the most important lesson that we can offer, not only of democratization, but also of individual struggle which finally converges, perforce, in a collective battle. This is precisely what distinguishes men and women: to build jointly on the basis of their own personal experience and background the history of peoples, which is ultimately what endures and has historical and moral significance.

(5.4) It is for all these reasons that I should like to express my gratitude for the immense honour granted to me to speak here in the presence of all the States Members of the Executive Board in order to communicate to you something that is not purportedly a message nor a unique and unrepeatable experience. Without any desire to elevate our experience as a country into a symbol of anything or anybody, I wish simply to share with you what we have been able to construct with much labour and toil, with the sacrifice of men and women and with the unwavering exertions of women who came out unhesitatingly to defend not only their own, but also the collective, interest. I thank you very much and I wish you all a very good evening.

(Applause)

The meeting was suspended at 6 p.m. to allow the President of the Argentine Republic to withdraw.

The President of the Argentine Republic withdrew from the Board Room.

The meeting was resumed at 6.05 p.m.

EXÉCUTION DU PROGRAMME (suite)

Point 4 : Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (suite) 179 EX/4 (Rev. en anglais uniquement) et Add. ; 179 EX/INF.8 ; 179 EX/INF.9 ; 179 EX/INF.13 ; 179 EX/INF.16)

Point 5 : Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (suite) 179 EX/5 Parties I et II (Rev. en anglais uniquement) ; 179 EX/INF.3 ; 179 EX/INF.4 Rev. ; 179 EX/INF.6 et Corr. ; 179 EX/INF.8 ; 179 EX/INF.9

Débat général (suite)

6.1 **M. Kondo** (Japon) *in extenso* :

Monsieur le Président, en l'absence de questions présentant une importance ou une urgence particulière, cette session du Conseil peut être pour nous l'occasion de considérer les objectifs de l'Organisation sous un jour nouveau, en nous tournant vers l'avenir et le long terme, tout en mesurant pleinement les fruits que nos efforts de réforme ont déjà portés.

6.2 Je note depuis mon arrivée à l'UNESCO, voici un an et demi, une certaine évolution allant dans le bon sens : il y a aujourd'hui beaucoup plus de réunions d'information, de groupes de travail informels, et nous recevons beaucoup plus de Notes bleues. Un certain nombre de réformes administratives et financières ont été d'autre part mises en place : règles financières et contrôle interne plus stricts, évaluation des activités passées dans la nouvelle présentation du C/3, pour n'en citer que quelques-unes. Nous sommes très favorables au nouveau système de rotation et nous nous réjouissons de ces avancées qui contribuent à rendre l'Organisation plus transparente et responsable que jamais. Mais ces mesures ont un coût. Elles impliquent une mobilisation accrue des ressources du Secrétariat. Pourtant, invariablement, nous réduisons chaque année le budget, et privilégions les programmes au détriment de l'administration. Je m'interroge : cela est-il tenable ? Je n'ai pas de réponse claire à cette question, et je souhaite que tout le monde autour de cette table puisse prendre un instant pour y réfléchir. Nous devons au moins veiller à ce que toutes les réformes qui ont été décidées soient pleinement mises en œuvre, et à ce que notre volonté d'améliorer encore le fonctionnement de l'Organisation ne se traduise pas par une micro-gestion à courte vue qui finirait par détruire l'Organisation, ce qu'aucun d'entre nous ne souhaite.

6.3 Monsieur le Président, je voudrais maintenant aborder plusieurs questions d'ordre programmatique. Même si l'on se doit de reconnaître que la démocratie et l'économie de marché ont apporté aux hommes du XX^e siècle une prospérité sans précédent, c'est la durabilité qui, au XXI^e siècle, devra devenir le concept fondamental si nous voulons être capables de léguer cette prospérité à nos enfants et à nos petits-enfants. C'est dans cette optique que le Gouvernement japonais s'efforce de promouvoir l'Éducation au service du développement durable (EDD). Vous vous interrogez peut-être sur le pourquoi d'une telle initiative, et vous vous dites que ce ne sont pas les gouvernements qui doivent décider du contenu de l'enseignement. Je vous répondrai que notre objectif est d'encourager les écoles et les professeurs à intégrer le concept de « durabilité » comme valeur de base, au même titre que la démocratie, dans toutes les matières, y compris la biologie, l'histoire ou l'économie. Nous souhaiterions que les pays puissent trouver leurs propres moyens d'atteindre cet objectif et échanger leurs données d'expérience et leurs bonnes pratiques. Il va sans dire que l'EPT est la priorité numéro un de l'UNESCO. De fait, l'EPT et l'EDD sont sous bien des aspects à la fois interdépendantes et complémentaires.

6.4 Chers collègues, l'Afrique constitue une priorité claire à la fois pour l'UNESCO et pour le Gouvernement japonais. Celui-ci accueillera cette année, au mois de mai, la Conférence internationale de Tokyo sur le développement de l'Afrique (TICAD IV), puis au mois de juillet, le Sommet du G8 à Hokkaido. « L'Afrique et le développement » sera l'un des thèmes principaux des discussions entre chefs d'État. Je souhaite que la tenue de ces réunions puisse contribuer au développement des

partenariats nécessaires à la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement et des objectifs de l'EPT.

6.5 La Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel a une portée historique considérable puisqu'elle permet à certaines personnes de reconquérir leur identité et de retrouver confiance – deux valeurs mises à mal par l'accélération du processus de la mondialisation. C'est pourquoi j'appelle les États Parties à la Convention à affirmer, lors de leur prochaine Assemblée générale au mois de juin, leur volonté de mettre tout en œuvre pour que les premières inscriptions de biens culturels immatériels sur les listes de la Convention puissent avoir lieu dès l'an prochain. Le Japon, pays pionnier dans la reconnaissance de l'importance du patrimoine culturel immatériel, a l'intention de poursuivre ses activités de coopération internationale dans ce domaine, notamment, par la création d'un centre de catégorie 2, tout en assurant la complémentarité et la synergie au sein de la région Asie-Pacifique, en étroite collaboration avec la Chine et la Corée du Sud, intention dont nous avons déjà fait part par écrit au Directeur général.

6.6 La Commissaire aux comptes avait soulevé une autre question, celle de la visibilité, qui revêt une importance considérable. Le message que je souhaite faire passer, c'est qu'il n'est plus temps de discuter de généralités, et que le moment est venu de se lancer dans des actions concrètes. Peut-être cela prendra-t-il 50 ou 100 ans pour que la visibilité de l'UNESCO puisse atteindre un niveau satisfaisant, mais nous ne réussirons jamais à moins de prendre, dès maintenant, des mesures pratiques et concrètes.

6.7 Pour conclure, et afin d'illustrer ce qui précède, laissez-moi évoquer une anecdote. On raconte que Louis Hubert Lyautey, célèbre maréchal français, voulait planter un arbre dans sa propriété. Il demanda à son jardinier de planter un chêne. Quand ce dernier lui expliqua que sa croissance durerait une centaine d'années, et qu'il n'en jouirait pas avant longtemps, le maréchal lui répondit : « puisque c'est ainsi, ne perdez pas de temps et plantez-le dès cet après-midi ! ». Je vous remercie.

(Applaudissements)

7.1 **Mme Bourgois** (France) *in extenso* :

Merci Monsieur le Président, je m'exprime tout d'abord au nom de la Présidence slovène de l'Union européenne, c'est-à-dire au nom des 27 pays membres et des pays candidats : Croatie, Turquie et ancienne République yougoslave de Macédoine.

7.2 Alors que nous sommes à mi-parcours de la période consacrée à la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement, l'UNESCO, en tant qu'institution spécialisée du système des Nations Unies et qu'acteur important de la réalisation de plusieurs de ces objectifs, devrait se doter d'une feuille de route claire jusqu'en 2015. Nous souhaitons que le Directeur général informe les États membres des progrès effectués dans la réalisation des Objectifs du Millénaire qui relèvent du mandat de l'Organisation, en leur faisant rapport régulièrement sur l'état des lieux et en précisant les obstacles à surmonter et les solutions à envisager. Cette feuille de route, assortie d'une vision stratégique, aiderait l'UNESCO à assumer sa part de responsabilité, notamment dans des domaines comme l'Éducation pour tous (EPT), où elle est chef de file depuis 2000, dans le

contexte de la réforme du système des Nations Unies qui est en cours.

7.3 À ce sujet, il apparaît de plus en plus clairement que les deux Objectifs du Millénaire relatifs à l'éducation, à savoir l'accès universel à l'éducation primaire et l'égalité d'accès des garçons et des filles à l'éducation de base seront difficiles à atteindre à l'horizon 2015. L'alphabetisation des adultes et la formation des enseignants, notamment en Afrique, restent des défis importants à relever. Établir ces constats est facile, obtenir des résultats concrets exige un engagement renouvelé de la part de l'UNESCO et de la communauté internationale. En réaffirmant cette ambition, nous attendons de l'UNESCO des indications concrètes sur ce qu'elle fait pour s'acquitter pleinement de sa mission de chef de file pour l'Éducation pour tous.

7.4 L'Union européenne voudrait mentionner deux événements qui pourraient apporter une valeur ajoutée dans ce sens : l'approche ambitieuse de ce processus sera poursuivie par le biais de la réunion du Groupe de haut niveau sur l'ÉPT qui se tiendra à Oslo cet automne et pour laquelle nous espérons une participation au niveau ministériel. À la lumière de la prochaine Conférence mondiale sur l'éducation au service du développement durable de 2009, qui se tiendra à Bonn (Allemagne), le rôle de chef de file de l'UNESCO dans la mise en œuvre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable doit être réaffirmé avec force. L'Union européenne prend note des récents changements dans le Secteur de l'éducation en espérant qu'ils pourront aider à renforcer les efforts de l'ÉPT si nécessaire.

7.5 La stratégie de l'UNESCO pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP), l'accès à cet enseignement et à cette formation et leur qualité, sont les clés de la réalisation des Objectifs du Millénaire. Une telle formation aide les personnes qui la reçoivent à échapper à la pauvreté, à gagner leur vie, à améliorer leurs conditions d'existence. L'UNESCO doit intensifier ses efforts dans ce domaine. L'Union européenne s'associe aux côtés des États membres intéressés au projet de décision qui est proposé concernant le point 49 de l'ordre du jour.

7.6 Dans le domaine de la culture, l'Union européenne se réjouit des résultats de la première session du Comité intergouvernemental pour la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles qui s'est tenue à Ottawa en décembre dernier et de l'alliance dynamique qui se crée, dans le cadre de cette convention, entre des pays de différentes régions. Les deux premières années qui suivent l'entrée en vigueur d'une nouvelle convention sont déterminantes pour poser les fondements de sa mise en œuvre. Nous en avons fait l'expérience récente dans le cas de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel : en deux ans et quatre sessions, le Comité intergouvernemental a achevé avec succès l'élaboration des directives opérationnelles pour la mise en œuvre de la Convention. Le même exercice est engagé pour la Convention de 2005. L'Union européenne attache une grande importance à sa mise en œuvre, concernant en particulier le soutien aux politiques et industries culturelles des pays en développement, ainsi qu'au renforcement des capacités. L'Union européenne veillera à ce que soient assurés la protection, la promotion et le rayonnement de la diversité des expressions culturelles telles que définies dans la Convention. Elle souhaite mettre en garde contre

des rapprochements hasardeux entre les conventions de 2003 et 2005, qui ont chacune leur spécificité propre. Tout travail conceptuel ou préparatoire visant d'éventuelles synergies doit se faire dans une totale transparence vis-à-vis des États parties à ces instruments. Concernant la Convention de 1972, l'Union européenne attend avec intérêt les propositions du Directeur général relatives à la mise en œuvre des recommandations de l'audit de gestion, éclairée par l'excellente analyse du Service d'évaluation et d'audit, s'agissant en particulier de l'établissement de postes permanents pour la réalisation des fonctions essentielles de la Convention.

7.7 Nous considérons que l'UNESCO doit être pleinement engagée dans le processus de l'Alliance des civilisations ainsi que dans le dialogue interculturel ; l'Union européenne a d'ailleurs déclaré cette année « Année européenne du dialogue interculturel ». L'Organisation doit contribuer à ces processus. Dans cette perspective, le Groupe d'amis des Nations Unies de l'Alliance des civilisations devrait aussi être actif à l'UNESCO. Nous comptons voir dans le prochain C/5 un plus grand nombre d'actions dans ce sens.

7.8 L'Union européenne est particulièrement attachée à la bonne gouvernance de l'Organisation, afin que dans le cadre d'un budget restreint, des ressources accrues soient consacrées à la réalisation des programmes, et qu'une rationalisation des dépenses permette, partout où cela est possible, une réduction des coûts administratifs. À cet égard, la culture de l'évaluation et du contrôle doit devenir systématique et universelle pour rechercher des synergies avec d'autres institutions des Nations Unies. L'Union européenne exprime son soutien aux efforts du Directeur général visant à harmoniser les activités extrabudgétaires avec le Programme ordinaire par l'élaboration d'un programme additionnel de l'UNESCO concernant les activités extrabudgétaires ciblées pour les années 2008 et 2009. Dans ce contexte, l'UNESCO doit pouvoir continuer d'assurer une gestion irréprochable des projets et programmes et garantir, aux donateurs mais aussi aux bénéficiaires, que les fonds disponibles seront investis de la façon la plus efficace. Concernant l'organisation des travaux de notre Conseil exécutif, l'Union européenne se félicite du nombre accru de points soumis à l'examen de la session conjointe PX/FA, qui répond à un souhait largement partagé. Nous espérons que cette tendance se confirmera à l'avenir.

7.9 J'aimerais terminer sur deux points qui revêtent une importance toute particulière pour l'Union européenne. Le premier concerne l'Afrique : comme vous le savez, le Sommet Union européenne/Afrique réuni à Lisbonne en décembre 2007 a adopté une nouvelle stratégie conjointe pour le développement du continent africain, dont certains aspects relèvent directement des domaines de compétence de l'UNESCO. Nous nous réjouissons des perspectives ouvertes par cette convergence avec le programme Priorité Afrique de l'UNESCO et nous saluons la volonté du Directeur général d'associer l'UNESCO à sa mise en œuvre. Nous espérons à cette occasion voir se renforcer les liens entre l'Organisation et l'Union africaine pour la mise en œuvre de la seconde Décennie de l'éducation pour l'Afrique (2006-2015) et du Plan d'action pour la science et la technologie. Un pas dans le sens du rapprochement a été récemment fait grâce à la rencontre entre l'Union européenne et le Groupe africain sur le thème « l'Éducation pour tous en Afrique » dans le contexte de

l'approche « Unis dans l'action », rencontre à laquelle le Secrétariat a lui aussi participé.

7.10 Enfin, en cette année de célébration du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, j'aimerais réaffirmer combien les droits de l'homme et les libertés fondamentales sont, du point de vue de l'Union européenne, inscrits en filigrane dans l'action du Conseil exécutif. L'Union européenne promeut elle-même les droits de l'homme et la liberté d'expression. Nous saluons le Plan d'action pour la célébration du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, malgré son élaboration tardive. Nous tenons néanmoins à réaffirmer que nous regrettons que beaucoup des activités prévues reposent principalement sur les fonds extrabudgétaires plutôt que sur le budget ordinaire. La liberté d'expression en tant qu'élément constitutif essentiel de la démocratie est au cœur même des idéaux de l'Union européenne et de l'UNESCO. C'est pourquoi les États membres de l'Union européenne pensent que l'UNESCO devrait réaffirmer son rôle et sa visibilité dans ce domaine. Nous sommes convaincus que le plan d'action de l'UNESCO pour le 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme est l'occasion de le démontrer en organisant l'exposition sur la liberté de la presse proposée par la délégation suédoise. C'est avec grand plaisir que nous avons reçu une réponse positive de votre part, Monsieur le Directeur général. Nous en concluons que tous les aspects de la proposition suédoise ont été acceptés dans leur intégralité.

7.11 Je m'exprime maintenant au nom de la France : l'évolution confirme que la culture est le domaine dans lequel l'Organisation joue le rôle d'acteur mondial unique et incontournable. Sans doute la spécificité de sa mission lui laisse-t-elle là les mains plus libres qu'ailleurs. Mais le programme d'action ne s'en caractérise pas moins par un dynamisme remarquable. La mise en œuvre des trois grandes Conventions de 1972, 2003 et 2005 peut d'ores et déjà être considérée comme exemplaire. Mon pays appelle de ses vœux la « meilleure coordination entre les Conventions de 1972 et 2003 » prévue dans le 34 C/5. Cependant, et tout en souhaitant que ces instruments soient complémentaires, la France s'interroge sur la tendance nouvelle qui consiste à amalgamer des concepts d'essence différente. Il ne faudrait pas laisser s'instaurer une confusion entre la diversité culturelle et la diversité des expressions culturelles, qui fait l'objet d'une rédaction soignée dans la Convention de 2005. Enfin, si l'Organisation se doit d'optimiser ses moyens, elle n'a pas qualité pour rapprocher des textes normatifs, tels ceux de 2003 et 2005, qui, non seulement sont juridiquement distincts, en tant qu'accords de nature intergouvernementale, mais de surcroît possèdent l'un comme l'autre une identité propre.

7.12 Se félicitant de la mission dévolue à l'UNESCO en matière d'éducation, les autorités françaises, attachées au rôle de chef de file reconnu à l'Organisation, s'inquiètent de la voir, si j'ose m'exprimer ainsi, perdre du terrain. L'Éducation pour tous a été reconnue par la dernière Conférence générale comme la priorité des priorités. Cependant, la réunion de Dakar en décembre 2007 a démontré l'impossibilité d'atteindre les Objectifs du Millénaire. Au-delà des carences financières imputables aux bailleurs de fonds, un flou dans l'évaluation, les orientations et la méthode est apparu, qui a empêché d'utiliser au mieux des ressources comptées, et d'affirmer la prééminence intellectuelle de l'UNESCO, dans la perspective de la réforme des Nations Unies. J'entends

souvent parler des nombreux rendez-vous internationaux qui jalonnent 2008 et 2009 dans ce secteur. N'y aurait-il pas tendance à assimiler événement et substance ? Si importantes que soient les conférences, elles ne sont que des jalons dans un travail dont la pertinence doit s'affirmer chaque jour. La France, qui a établi un partenariat fructueux avec le Bureau régional de Dakar, juge essentiel que les travaux accomplis par le pôle d'analyse dans le domaine de l'éducation puissent être poursuivis. D'où le souhait que des partenaires bilatéraux et multilatéraux rejoignent, aux côtés de la France, de l'OIF et de la Banque mondiale, ce partenariat créateur d'une plate-forme multilatérale d'expertise et de conseils au service de l'éducation en Afrique qui constituerait une référence mondiale.

7.13 S'agissant du changement climatique, mon pays se félicite des efforts faits par l'UNESCO pour définir sa contribution au règlement d'un problème d'une complexité sans précédent. La Commission océanographique intergouvernementale est, de ce point de vue, un atout clé. Système d'alerte aux tsunamis et méthodes d'observation des océans, sont, entre autres, des outils indispensables. D'autres projets de l'Organisation (éducation, analyse de la résilience des populations aux effets climatiques, étude des conséquences de ces phénomènes sur le patrimoine mondial) sont également dignes d'intérêt. En revanche, l'idée que l'UNESCO devrait s'atteler aux questions énergétiques dans la mesure où le réchauffement de la planète s'y trouve intrinsèquement lié, semble malavisée. Laissons les spécialistes agir dans ce domaine. Concentrons la contribution de notre Organisation sur l'analyse des effets et la recherche des remèdes pour lesquels son expertise est avérée.

7.14 Une remarque finale sur la culture de l'évaluation. Le travail du Commissaire aux comptes (qu'il s'agisse des publications, de la rotation du personnel, du suivi des recommandations sur les politiques et procédures d'achat, du Bureau de Brasilia) montre que l'impératif de contrôle et l'obligation de résultat doivent entrer d'urgence dans les mœurs de l'Organisation à tous ses niveaux. Je vous remercie.

(Applaudissements)

8.1 **Mr Jeremić** (Serbia) *in extenso*:

Mr Chairman of the Executive Board, Mr Deputy Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, it is an honour to address you this afternoon. Let me begin by thanking our esteemed Director-General for having presented the reports to us, and expressing my gratitude to all who took a hand in their preparation. I would like particularly to commend documents 179 EX/4 and 179 EX/5. They clearly summarize the activities that took place over the course of the 2006-2007 biennium, in line with our short- and medium-term strategies. We support the Organization's structural reforms, as well as an increase in cross-sector cooperation.

8.2 The Republic of Serbia underlines the importance of persisting in the struggle to eradicate illiteracy and promote gender equality, in the context of providing equal access to education. UNESCO must remain a global leader in this field, serving as a laboratory of ideas. We also support the new strategy for strengthening scientific capacities at the national and regional level. I underline the importance of the International Basic Sciences Programme framework that has enabled us to successfully cooperate with both the UNESCO Secretariat and its regional office in Venice. For example, in 2003, the Faculty of Science of the University of Niš became the coordinator of the Southeast

European Network in Theoretical and Mathematical Physics. Since that time, it has significantly expanded its institutional and curricular network, and has even transcended its regional boundaries.

8.3 I underline my country's close cooperation with UNESCO in the field of sustainable water programmes. I recall that the International Research and Training Centre on Urban Drainage was established at the Faculty of Civil Engineering of the University of Belgrade back in 1987, and that our Director-General honoured the Centre with a stopover during his 2004 official visit to Serbia. I am honoured to confirm that an international conference entitled "Climate Change on the Eve of the Second Decade of the Twenty-First Century" will be organized under the auspices of UNESCO in May 2009. It will be hosted by the Serbian Academy of Sciences and Arts, in honour of the 130th anniversary of Milutin Milanković – the visionary founder of a scientific approach to the study of climate change.

8.4 I am also honoured to highlight the leading role of Serbia in promoting regional cooperation. We took the lead in following up the conclusions of the High-Level Conference on Strengthening Cooperation in South-East Europe, held at UNESCO Headquarters in April 2002. Deepening regional cooperation contributes to the democratic consolidation of peace, stability and reconciliation – gateways to the attainment of the European future of the Western Balkans. Ladies and gentlemen, Serbia continues to uphold the enduring role of UNESCO: to construct an impregnable defence of peace in the minds of men and women through the bridging of differences and the promotion of our common heritage and human rights. The greatest challenge to human rights in Serbia lies in our province of Kosovo, which has been under United Nations administration since June 1999. Given UNESCO's mandate, I shall limit myself to a brief discussion of the plight of our cultural and religious sites in the province over the past eight years.

8.5 At the last count, more than 150 churches and monasteries, including dozens that were built as long ago as the fourteenth century, have been set ablaze by Kosovo Albanian extremists in the past eight years, including 35 during the March 2004 pogrom against Serbs in Kosovo. Hundreds of other holy sites remain at risk, as has been recognized by UNESCO and its World Heritage Centre. All four of our World Heritage sites in our province of Kosovo have been placed on UNESCO's List of World Heritage in Danger. Serbia greatly appreciates UNESCO's sensitivity in this area of our cooperation. Allow me therefore to give credit to the important work of the World Heritage Committee. We support its reorganization and consider it vital for its capacities to be strengthened. I would also like to recognize the personal commitment of the Director-General, and to particularly thank Italy, Greece and the Czech Republic, together with the Council of Europe, for their help in restoring and conserving the Serbian heritage in Kosovo. I can assure you that Serbia's Ministry of Culture, together with our Institute for the Protection of Cultural Monuments and the Holy Synod of the Serbian Orthodox Church, will expand their cooperation with the international community in order to implement more effectively the protection, preservation and restoration of Serbian heritage sites in our province of Kosovo.

8.6 In conclusion, I want to underline the precise nature of the fight to preserve the Serbian heritage in Kosovo – and to underscore its universality – in the

context of the danger posed by the unilateral, illegal and illegitimate declaration of independence by the Kosovo Albanians on 17 February. The purposeful attempt to vandalize, loot, burn, desecrate and destroy what others built long ago, in the conviction that such deeds will contribute to the invention of a historical narrative of one's own, must be condemned in the strongest possible terms, and identified clearly for what they are: zealous, fevered, revolting acts of cultural cleansing. Such is reality in Kosovo today – a dark, ugly reality that stains the fabric of democratic achievements in the Western Balkans. No people can afford to build a common future on the ashes of a vanished bequest. The protection and enhancement of the cultural achievements of humankind is a great challenge for us all. For our heritage constitutes the foundation of our identity, a basis for development, a tool for reconciliation, and an instrument of peace. Thank you very much for your attention.

(Applause)

9.1 **Mr Ramalho Ortigão** (Portugal) *in extenso*:

Thank you, Mr Chairman. I would like to state that Portugal fully shares the European Union statement delivered by France on behalf of the Slovenian Presidency.

9.2 Mr Chairman, dear colleagues, we believe that UNESCO has the capacity, the ability, and above all the responsibility to fulfil its leading role in education for all (EFA) and accomplish its mission. We shall continue to fully support and participate in the efforts and initiatives of UNESCO to achieve the Dakar goals and the Millennium Development Goals (MDGs) by 2015. We are at a crucial moment, as we are already half way to the deadline, and the choices we make and the actions we take will shape the future of generations to come. We encourage UNESCO to pursue its strategic partnerships with the private sector in order to help developing countries create and implement education projects, improve the quality of education, promote the use of information and communication technologies (ICTs), and increase social equality and economic growth, thus building sustainable and knowledgeable societies. The International Conference on Education (ICE) provides a great opportunity to assess the progress and limitations of the EFA process. We have made significant achievements in building a learning world. However, Member States still need to intensify their efforts and adopt effective measures to reach the unreached, such as people living in remote rural areas, migrants, national minorities and ethnic groups, disabled people and other vulnerable or excluded categories of the population. The right to education is at the heart of EFA. UNESCO plays an important role in monitoring and promoting equitable and universal access to education for all, and in encouraging Member States to adopt appropriate and effective measures.

9.3 We attach great importance to dialogue and cooperation with Africa at the local, regional and global levels to achieve our common objectives in EFA and gender equality. The European Union-Africa Joint Strategy includes aspects that come under UNESCO's fields of competence. It is our common duty to engage fully with the follow-up to the Lisbon Summit within UNESCO's mandate, thus providing a solid framework for systematic and well-integrated cooperation.

9.4 Mr Chairman, the global challenge of the Alliance of Civilizations means that UNESCO should be fully engaged in all processes, particularly as regards the

implementation of the 12 initiatives of the Madrid Forum, adopted last January. We congratulate the Director-General on the signature of the memorandum of understanding, and we are pleased that UNESCO has already prepared a plan of action. The High Representative of the Alliance should be invited to come to UNESCO in order to meet, address and exchange views with Member States, the Secretariat and NGOs.

(The speaker continued in French)

9.5 Monsieur le Président, l'UNESCO accorde depuis longtemps une grande importance aux questions environnementales. Elle possède de ce fait un énorme avantage, et l'on attend beaucoup de son action en tant que chef de file de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014), ainsi que de l'Année internationale de la planète Terre (2008). Il est nécessaire de faire un travail de sensibilisation et de formation à l'utilisation et à la gestion des ressources naturelles, notamment dans les milieux à risque, en prêtant une attention particulière aux environnements urbains et aux régions côtières. Enfin, l'éducation relative à l'environnement et au développement durable devra trouver dans la Décennie un moteur et une occasion de prendre conscience que chacun de nous est aussi un acteur concerné par ce problème. Le Directeur général a déjà pris des initiatives allant dans le sens d'une approche intégrée, intersectorielle et renforcée. Un projet de stratégie sur le climat, qui doit être présenté à ce Conseil, sera ultérieurement mis en œuvre par la plate-forme compétente. Toutefois, et compte tenu du caractère mondial du problème, il faudra développer un plus grand nombre d'actions ciblées aux niveaux régional et national.

9.6 Un processus de réflexion sur l'avenir de la COI est engagé. Mon pays est membre du groupe de travail, qui est cependant ouvert à tous, et y déploie ses meilleurs efforts et toute son énergie. Les résultats de cette réflexion, qui nous concerne tous, seront aussi l'occasion de rapprocher la COI des délégations permanentes, d'améliorer sa visibilité et sa capacité de mobilisation des États membres, et de lui allouer les ressources nécessaires à une action plus efficace et plus stable.

9.7 Nous souhaitons tous rendre notre Organisation plus visible, et d'abord par une action s'inscrivant dans des cadres stratégiques cohérents et efficaces, soutenue par une gestion saine, axée sur les résultats. Un esprit de responsabilité, de bonne coopération interne et de transparence est indispensable. Des audits et des évaluations sont régulièrement menés à cet effet. Toutefois, leur utilité dépend de la mise en œuvre des recommandations formulées, qui devrait obéir systématiquement à un calendrier d'exécution précis.

9.8 Nous pensons que les plates-formes intersectorielles ont été correctement identifiées. Il reste à voir les progrès qu'elles permettront d'accomplir, en espérant que cette nouvelle initiative, qui doit se traduire par une structure plus claire et simplifiée, mènera à une action ciblée et efficace.

(L'orateur poursuit en espagnol)

9.9 Señor Presidente, para terminar, la publicación del Informe Mundial de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural va a contribuir de manera decisiva a la aplicación de la Convención. Por eso, y por la importancia que va a tener, esperamos que el Informe, el primero que se publicará después de la adopción de la Convención, sea de gran calidad para que se convierta en un documento

de referencia para el futuro. Es necesario que la UNESCO tenga un papel clave de cara al público, cosa que todos deseamos. Para su divulgación, estamos convencidos que se debería poner en práctica una estrategia de comunicación. Muchas gracias.

(9.9) *(translation from the Spanish)* Mr Chair, to conclude, the publication of the *UNESCO World Report on Cultural Diversity* is going to make a decisive contribution to the application of the Convention. To this end, and given the importance that it is going to have, we hope that the report, the first to be published since the adoption of the Convention, will be of high quality in order to become a reference document for the future. UNESCO must play a key role vis-à-vis the general public; this is something that we all desire. With respect to its dissemination, we believe that a communication strategy should be put into effect. Thank you.

Mr Steensnæs (Norway) took the Chair.

10.1 **Mr Figaji** (South Africa) *in extenso*:

Mr Chairman, Director-General, Excellencies and colleagues. I am privileged to speak on behalf of the Members of this Board who represent Africa. Let me say from the outset that African Member States fully support and remain committed to the strengthening of UNESCO's programmes and its assistance to all Member States within its mandated competencies. However, the overarching priorities for 2008-2013 should remain firmly fixed on addressing the priority needs of Africa and promoting gender equality in all regions. These are the two fields where need is greatest and where the priorities have been identified in consultation with Africa. These overarching priorities must be seen to be supported in terms of the appropriate allocation of human resources, budget provisioning and activities, and by all sectors and intersectoral platforms. We fully recognize that emerging and newly identified major threats, such as global climate change, will need to be factored into the work of the Organization, but this should not be done at the expense of any of the programmes identified within the priorities for Africa and gender equality adopted by the 34th General Conference.

10.2 We welcome the ongoing involvement of UNESCO in the major activities of the African Union and the New Partnership for Africa's Development (NEPAD). This continued involvement extends to such areas as the follow-up on the International Year of Languages (2008), the implementation of the Second Decade of Education in Africa (2006-2015), the implementation of the African Science and Technology Consolidated Plan of Action, the possibilities for African countries to extend their continental shelves by taking urgent action in accordance with the United Nations Convention on the Law of the Sea, and with the help of the International Oceanographic Commission (IOC) and the other United Nations specialized agencies (my colleague from Togo will have more to say about this during this debate), and the coordination of the thematic cluster on science and technology of the United Nations agencies in Africa in support of the African Union and NEPAD. UNESCO's actions in support of post-conflict reconstruction and development, particularly in Africa, make an important contribution to the sustainability of socio-economic development and the strengthening of democratic institutions in post-conflict societies. We look forward to the proposals to be made following the forthcoming visit to Côte d'Ivoire. The work being done on education in the Democratic Republic of the Congo, and to establish networks for conflict prevention and the establishment of

peace between participants in the Democratic Republic of the Congo, Chad, Eritrea, Kenya, Rwanda, Somalia, Sudan and Uganda, gives us hope that peace will be stabilized in these countries so that sustainable human development may flourish. We would encourage UNESCO to respond positively to the request by the Prime Minister of Somalia for assistance in the fields of education, culture and communication and the rehabilitation of the country's cultural heritage. Similarly, we strongly support the Libyan Arab Jamahiriya-UNESCO project for the educational use of the *General History of Africa*.

10.3 Mr Director-General, in the field of education we urge the Organization to redouble its efforts to confront the challenge of achieving the EFA goals. We are pleased that UNESCO's leadership role in the Education Sector is being strengthened. One major challenge in this field is the lack of funding for various initiatives in education and other fields, for example the Teacher Training Initiative in Sub-Saharan Africa (TTISSA) and the International Institute for Capacity-Building in Africa (IICBA), two important initiatives for education in Africa. We must therefore mobilize more resources for the planned programmes in Africa. We welcome and support UNESCO's continued focus on a number of priorities for Africa and the developing world, particularly the implementation of better mechanisms for increasing the visibility and effectiveness of the achievement of all of the EFA goals. This means we need to pay more attention to (a) the provision of further support for early childhood development, especially in sub-Saharan Africa, (b) access to secondary, technical and tertiary education, (c) improved adult literacy, (d) education quality, and (e) programmes targeting the girl child and other vulnerable groups. We appreciate the Director-General's leading, catalytic and cooperative roles in many initiatives in this regard, including in the High-Level Group on EFA. In order to give greater political weight to these efforts, we should make every effort to ensure broader participation of ministers of education in the Oslo meeting of the High-Level Group in December 2008. On the basis of the report on ongoing efforts for United Nations reform "Delivering as One", it would appear to us that good progress is being made in the elaboration of UNESCO National Education Support Strategies (UNESS) as part of the United Nations Development Assistance Frameworks (UNDAFs), and we welcome the fact that the UNESS documents are being finalized in 50 countries, including some in Africa. Coming from a continent which bears the brunt of the HIV/AIDS pandemic, we strongly welcome and encourage the ongoing efforts of UNESCO as part of the EDUCAIDS initiative, and we especially look forward to and welcome the implementation of the generous partnership with the Bruni-Tedeschi Foundation for the provision of preventive education opportunities to 100,000 learners in each of four South African Development Community (SADC) Member States. We hope that the proposal for an OPEC-funded EDUCAIDS programme in eastern and southern Africa will be successful. We also welcome the strengthened advocacy for the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014). Likewise, we are pleased with UNESCO's preparations for the World Conference on Higher Education+10 in July 2009, and the arrangements for the organization of a round table for African countries. We would like to express our appreciation to the five countries that have made generous donations to the South-South Cooperation Fund for Education, and we will be encouraging our national authorities to consider making donations.

10.4 In the fields of the natural and human sciences, we welcome the continued focus on increasing the visibility and cooperation for science and technology for sustainable development. We also strongly support the work of the International Hydrological Programme (IHP), particularly in arid regions, and its envisaged programme of grants for water education to strengthen human capacities in this field in Member States. Africa is one of the regions suffering from a lack of fresh water. With regard to IOC, we would like to see the inclusion of the Central Eastern Atlantic in the international tsunami early warning networks being established in a number of regions. Africa supports the initiative for an international year of chemistry in 2011 as proposed by Ethiopia. As Africans, we will be actively participating in the events for the commemoration of the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights. Finally, in this field, we support and encourage the Secretariat in its work promoting the objectives of the Management of Social Transformations (MOST) Programme, and the recent activation of the online social sciences policy research tool.

10.5 In the field of culture, we welcome the fact that UNESCO will be participating – we trust at very senior level – in the meeting to be held in Kinshasa to form a strategy among all interested stakeholders and the donor community on ways to protect and preserve the outstanding universal value of the five national parks in the Democratic Republic of the Congo which have been negatively affected by war, climate change and human activity. We strongly support the provision of assistance through the Culture and Natural Sciences Sectors and the field office in Kinshasa in this important initiative. Sound and continued progress has been made in setting up the African World Heritage Fund (AWHF). Document 179 EX/50 is intended for the information of all delegations in the run-up to the annual session of the World Heritage Committee in Quebec. A number of generous donations have been received from donor governments, including most recently the Spanish and Chinese Governments. An advocacy meeting on AWHF is being held in Abuja in April 2008 to raise the profile of the Fund and to encourage financial contributions to it by African governments. The continuing achievements of young women scientists, and the establishment of networks with and among them through the annual L'OREAL-UNESCO Awards for Women in Science are in our view an excellent approach to encouraging young African and other women to take up careers in science.

10.6 Mr Director-General, we are of the view that the continued process for the reform of the United Nations and the internal reorganization of UNESCO and the "Delivering as One" programme bear closer analysis by all of us to determine whether these processes indeed address the needs that Member States have identified and prioritized. We are in agreement with and support the content of document 179 EX/42, which provides a list of general principles distilled from experience and best practices identified during the preparation of the United Nations system-wide coherence process, and we congratulate the Director-General on having advocated for this throughout 2007. One issue that might require further attention is the effectiveness of the United Nations Resident Coordinator, to ensure that mandates are respected, and that the experience and expertise of all United Nations organizations are brought into the UNDAF process – the African Members of the Board would appreciate further insights into how this might best be achieved. We also thank the Director-General for once again pointing out that the Bretton Woods institutions need to become more

closely involved in the “Delivering as One” process in order to avoid undue overlapping, duplication and possible disputes. Mr Director-General, thank you for your work in respect of Africa. Our group has taken some time to craft this intervention so that it touches all the matters we hold dear.

10.7 I shall now speak on behalf of South Africa. Mr Director-General and colleagues, allow me now to turn very briefly to some concrete internal matters, firstly on the issue of the ethics unit, on which the Director-General reported very good progress. As the Director-General stated, the Ethics Officer will be responsible for administering the financial disclosure programme, providing guidance to staff and management on ethical matters, and ensuring the development of standards, training and education on ethical behaviour. Given this mandate, we welcome the appointment of an appropriate person to this particular position. The second issue we would like to comment on is the External Auditor’s reports. We are very pleased with your response, Mr Director-General, to the matter of staff rotation. You have taken the bull by the horns by making field placements compulsory for all professional staff with effect from October this year. That is a bold move, and we want to congratulate you for this. We are hoping that this will also be a requirement for all promotions at headquarters. Our Minister of Education argued that the most experienced professionals should be in the field where there is the greatest need, and not in Paris. Progress in the UNESCO Office in Brasilia is very pleasing indeed.

10.8 On the matter of the publications, especially the *General History of Africa*, we accept the Director-General’s apology, tragic as this matter is. However, we believe that some decisive disciplinary action is needed. The main player may have retired, but what about all those who knew, but chose to remain silent? Allow me now to focus on the part of the report that deals with procurement procedures. It would only be fair to thank the Director-General for the very decisive action he has taken in many respects, which has given rise to such a very positive report from the External Auditors. However, when reading this part of the External Auditor’s report, I use as a backdrop three quotations from Mr Philippe Seguin’s oral presentation on item 39 on 23 April 2007, and I quote: (1) “the competitive bidding procedures were deliberately circumvented [...] I insist on the deliberate character”; (2) “internal control procedures were in place and they worked, but insufficiently to stop or rectify the ADG for Education’s actions”; (3) “the AO undertook his full duty and responsibility but was overridden, berated and sidelined. His actions were considered bureaucratic and he was transferred ...”. With these quotations as a backdrop, I could not but be concerned that, once again, the External Auditor is saying that the Education Sector remains out of line with the rest of UNESCO. This audit was brought about by the problems in the Education Sector, and I would imagine that remedial action should also be focused on that sector.

10.9 Here are some specific concerns: the Administrative Officer (AO) who blew the whistle is currently still being paid by UNESCO while efforts are being made to “separate” him from the Organization. The External Auditor pleaded that we should not make the AO the sacrificial lamb. I was told that the previous Assistant Director-General had made the new AO job a D-level post, and that the old AO did not qualify. However, according to the Blue Note of 4 March 2008 the AO position is again a P-5 post, and the functions that the AO normally performs – namely finance and human resources – have been split: this also

seems to be one of the remnants of the past. I am actually very surprised that the External Auditor’s report is not more specific on this matter, because we are now going backward in terms of controls. I asked last year and I want to ask again, Mr Director-General, why the old AO cannot be reinstated. All the reasons previously given are no longer valid. If I use diplomatic language, then I would say this appears to be a case of unfair treatment, and my delegation would like to support the oppressed in this matter. Hence we repeat our appeal for the reinstatement of the AO.

10.10 The responsibilities assigned to the Executive Office (EO) under the previous Assistant Director-General also make it difficult to conclude the reporting line of the AO as required by the External Auditor. All of the above matters appear to be the reasons why we cannot get a standardized UNESCO job description for an AO. In the Education Sector, the staff structure that is part of the March 2008 Blue Note indicates that the AO reports to the EO. So, Mr Director-General, you have accepted the External Auditor’s report, which requires a particular reporting line for the AO, and you support the Education Sector structure, which contradicts the External Auditor’s requirements. It is a concern for us – as I’m sure, Mr Director-General, it is a concern for you – and we would wonder whether the External Auditor should not produce a more detailed report on why the 2007 recommendations cannot be fully implemented in the Education Sector and other sectors within UNESCO. I quoted Mr Seguin in the beginning simply as a reminder that the systems were previously in place, but an individual wilfully circumvented the rules, and our people did not have the courage to oppose an Assistant Director-General. Now we have placed a more deliberate and focused responsibility on the Comptroller and the AOs, who will be held accountable if they do not report any irregularities. However, this requires us to ensure that they are protected and that their career paths cannot be jeopardized as a result of them doing their job.

10.11 Mr Director-General, let me once again say that we are extremely pleased with the actions you have taken so far and the very positive interim audit report resulting from these actions. We urge you, however, to deal with the AO matter, and the other more minor outstanding matters. We also appreciate your apology for the late distribution of the Board documents for this session. Quite rightly, as the chief executive officer (CEO), you took the blame, but what is being done to the senior managers who caused this situation? It is unacceptable that we are unable to consult our government departments because the documents do not arrive on time. We would like to encourage you to introduce some consequence management for the senior managers who cause this situation. “Consequence management” is just polite language for disciplinary action.

10.12 Finally Mr Chairman, allow me to repeat the appeal from our Minister of Education in respect of the involvement of ministers at the General Conference. While round tables are interesting and important, the topics should perhaps tie in more directly with the specific programmes of UNESCO. It was suggested that the ministers could reflect on the very rich research reports produced by UNESCO, and the ways in which the research results are used in the planning of UNESCO’s programmes. We trust that together we can not only restore the reputation of UNESCO but actually enhance it within the United Nations system. Thank you.

11.1 **M. Santer** (Luxembourg) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, chers collègues, Mesdames, Messieurs, tout d'abord, permettez-moi de souligner que le Luxembourg se rallie au discours prononcé par la France au nom de l'Union européenne. Je ne reviendrai donc pas sur les questions qui ont été traitées et auxquelles mon pays souscrit pleinement, et notamment sur notre attachement à la défense sans concession des droits de l'homme. Je me concentrerai sur quelques messages supplémentaires que mon pays souhaite transmettre à l'occasion de ce Conseil exécutif.

11.2 Monsieur le Président, au fil des années et de nos réunions, la communauté des États membres de l'UNESCO a donné nombre d'impulsions politiques qui montrent à l'Organisation le chemin à suivre. Le dernier exemple en est l'adoption des documents C/4 et C/5 à la dernière session de la Conférence générale. Notre travail est de continuer à donner de telles impulsions politiques, mais également de nous assurer que chacune est réellement suivie d'actions concrètes et efficaces.

11.3 L'UNESCO fait partie de la famille des Nations Unies. Elle se doit donc d'assurer la cohérence avec les Objectifs du Millénaire pour le développement et une collaboration parfaite avec les autres membres de cette famille dans la réalisation de son mandat. Nous saluons la participation active de l'UNESCO aux multiples réunions et groupes de travail en cours dans le contexte de la réforme des Nations Unies, mais il nous semble important de souligner que ces réunions doivent, à un moment donné et de façon urgente, trouver un écho très concret et pragmatique dans la gestion et l'organisation interne de l'UNESCO, au Siège et sur le terrain, et dans la mise en œuvre de ses programmes et projets. En même temps, notre Organisation doit poursuivre ses efforts dans le sens d'une gestion plus efficace, d'un rôle plus actif et d'une vision plus concrète dans ses domaines de compétence et notamment ceux où elle est chef de file, comme l'Éducation pour tous. Là encore, le maître mot est « agir ».

11.4 Dans le domaine de la culture, l'UNESCO a montré avec les conventions sur le patrimoine culturel immatériel et sur la diversité des expressions culturelles qu'elle pouvait être à l'avant-garde. C'est une approche qu'il faut insuffler à l'Organisation tout entière, et les efforts en matière de prospective sont à ce titre essentiels. Mais ici encore, il ne suffit pas de réfléchir, il faut agir. Il faut s'assurer que les conclusions de débats et de réflexions prospectives comme, par exemple, ceux qui portent sur le changement climatique ne sont pas uniquement de belles constructions intellectuelles, mais qu'elles se traduisent ensuite de façon très concrète dans la planification et la programmation au sein de l'UNESCO. L'exemple du changement climatique est d'ailleurs tout à fait représentatif : c'est là un domaine très évolutif, empreint d'incertitudes, mais dans lequel l'UNESCO a un rôle fort à jouer, notamment en ce qui concerne les conséquences sociales de ce phénomène et la coordination des échanges scientifiques internationaux.

11.5 Monsieur le Président, pour réussir tout cela, l'UNESCO doit atteindre le plus haut degré de professionnalisme, de qualité et d'efficacité dans son action. Ce renforcement interne est la condition préalable si elle veut avoir une légitimité, une crédibilité, une efficacité et une visibilité réelles dans le dialogue avec la communauté internationale et dans l'action au Siège et sur le terrain, et plus particulièrement en Afrique. Il importe à cet égard que les deux versants de l'UNESCO

– le Siège et les bureaux hors Siège – travaillent en convergence et soient sur la même longueur d'ondes. La décentralisation de l'Organisation, qui doit se poursuivre, exige une attention particulière sur ce point. Le Luxembourg se joint notamment depuis longtemps aux voix de ceux qui insistent sur l'importance des ressources humaines dans une organisation comme l'UNESCO, qui est au confluent de l'action intellectuelle et de la mise en œuvre de projets concrets. Les progrès dans la gestion des ressources humaines, qui sont réels, doivent être consolidés, accélérés, prioritaires. Ils doivent porter sur la formation du personnel, la rotation et l'expérience du terrain que celle-ci apporte, ou encore des outils de gestion rationalisés, cohérents et concordants. Le Luxembourg suivra de très près l'introduction, ou l'utilisation plus large, de tels outils de rationalisation, qui doivent parfois être imposés en dépit d'une certaine inertie inhérente aux appareils administratifs. Nous devons veiller à assurer le financement de telles ambitions qui permettent une gestion plus efficace des programmes. Permettez-moi de rappeler ici que le Luxembourg est très attaché à la diversité de la représentation géographique au sein du personnel de l'UNESCO, ainsi qu'à l'égalité entre hommes et femmes. Nous encourageons l'UNESCO à respecter strictement les critères de compétence dans son recrutement et à continuer, sur la base des principes susmentionnés, ses efforts pour inclure du personnel de pays non ou sous-représentés au sein du Secrétariat.

11.6 Monsieur le Président, mon pays est de ceux qui appellent de leurs vœux une rationalisation et une meilleure organisation du travail de nos organes de décision. C'est pourquoi je me félicite de l'augmentation du nombre de points qui seront débattus lors de la session conjointe des deux Commissions FA et PX. C'est là un pas dans la bonne direction, mais qui ne doit pas nous dispenser de continuer à réfléchir aux moyens de mieux utiliser le temps dont nous disposons pendant nos rendez-vous semestriels. Les documents qui nous sont distribués sont l'un des éléments essentiels dans la qualité de nos débats.

11.7 Dans ce contexte, le Luxembourg suit également avec grand intérêt les travaux sur les méthodes de travail de la Conférence générale et espère qu'ils se traduiront par moins de chevauchements et plus de dynamisme et d'efficacité. De manière générale, nous devons nous souvenir que l'objectif de nos réunions est non seulement de permettre un débat entre les États membres, mais aussi et surtout de produire des décisions qui auront des répercussions bénéfiques concrètes pour les pays qui en ont le plus besoin.

11.8 Monsieur le Président, le prestige et l'efficacité d'une organisation internationale résultent d'un va-et-vient perpétuel entre l'ouverture vers l'extérieur et la rigueur interne. L'UNESCO doit poursuivre ses efforts pour combiner constamment débats intellectuels, décisions politiques, mise en œuvre et gestion rigoureuse. Le Luxembourg continue à se vouloir un partenaire dans cette voie. Je vous remercie, Monsieur le Président.

12.1 **M. Overfeld** (Allemagne) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil exécutif, l'Allemagne souscrit bien évidemment aux propos tenus par la France au nom de la Présidence de l'Union européenne. Je limiterai mon intervention à quelques points essentiels venant compléter les observations de l'Union européenne et, après une absence de deux ans de l'Allemagne au Conseil exécutif, à l'exposé de nos

principales perspectives concernant l'UNESCO, notamment dans le contexte de l'exercice biennal en cours.

12.2 Les positions de l'Allemagne au Conseil exécutif seront guidées par la forte conviction qu'un multilatéralisme efficace ayant les Nations Unies comme centre est indispensable pour maîtriser les défis de la mondialisation. La contribution de l'UNESCO à une coopération plus cohérente au sein des Nations Unies, notamment dans ses activités d'aide au développement, restera donc pour nous l'une des grandes priorités des prochaines années.

12.3 En tant que contributeur majeur au budget ordinaire de l'UNESCO et des Nations Unies en général, nous attendons de l'UNESCO que, dans le contexte de la stratégie « Unis dans l'action », elle défende le principe du recouvrement des coûts des activités extrabudgétaires, en tenant compte des grandes disparités qui existent au sein des Nations Unies en ce qui concerne la définition des coûts. La résolution de l'Assemblée générale adoptée en décembre 2007 sur le contrôle des activités de développement, qui demande aux organismes des Nations Unies de ne plus utiliser leur budget ordinaire pour financer la gestion des fonds extrabudgétaires, doit à cet effet servir de fil directeur.

(L'orateur poursuit en anglais)

12.4 In UNESCO, the proportion of extrabudgetary versus budgetary resources stood at 52% at the end of the last biennium, a level that calls into question the capability of UNESCO to implement its core mandates. Cost recovery in the context of "One United Nations" and beyond is not an aim in itself, but it is vital for the delivery of successful results as part of the core programme and extrabudgetary projects. Improved cost awareness, results-based budgeting and streamlined administrative procedures will equally be important in that regard. I add quite consciously that they ought to be complemented by greater discipline among Member States, in that they should limit themselves to strategic guidance and avoid micromanagement of the Organization. Good core programme delivery is also the first and foremost requirement of the greater visibility of UNESCO discussed increasingly by Member States. I do agree, however, that we also need to reflect how the relevance of UNESCO's core programmes and its mandates may be better communicated to the public. In this regard, we might consider focusing the image of our Organization on its role as a promoter of education and knowledge and a guardian of diversity in an ever more globalized world. In the meantime, there are a number of steps that would go a long way to improving UNESCO's visibility in the short term: (1) realizing the potential that lies in the enthusiasm and idealism of young people by strengthening resources for the coordination of UNESCO's Associated Schools Project Network (ASPnet) – a true asset for the development of greater visibility that seems far from being exploited to its fullest potential; and (2) taking seriously the conclusions of the External Auditor on publications. We welcome the commitment expressed by the Director-General this morning in this regard. Equally, the principle of "less is more" might be taken more seriously in the light of the 1,600 or so texts published by UNESCO every year.

12.5 With regard to programmes, implementing the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions (2005) will be a top priority for Germany. It will open up new areas of development cooperation and cultural exchange as outlined by the

Director-General this morning, and this deserves all our efforts. Germany has from the beginning given its full support to the 2005 Convention, as we have done with the 1972 World Heritage Convention. We align ourselves with the remarks made by the representative of France this afternoon in trusting that considerations on the future implementation of these conventions in the light of the possible synergies to which the Director-General referred this morning will not take place without substantive prior consultation with Member States and in a transparent manner.

12.6 With regard to our second programme priority, education, we feel strongly encouraged by the very substantive support of Member States for our draft resolution on Technical and Vocational Education and Training (TVET), which is to be discussed by this Board. That support reflects a widespread conviction that a succinct and operable strategy to support TVET in Member States has been lacking so far, and needs to be developed as a matter of urgency. As many of you know, Germany will host the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development (ESD) next spring on the occasion of the mid-term of the United Nations Decade on Education for Sustainable Development (2005-2014). The outline of this conference, which should give new impetus to the Decade, will be presented at a lunchtime side event of this Board on 14 April. We will equally strive for close cooperation with other UNESCO Member States in the months to come in order to feed the outcomes of their upcoming ESD activities into the preparatory process of the conference.

(The speaker continued in French)

12.7 Pour conclure, Monsieur le Président, je me permets de lancer, à notre adresse à tous, un appel à rationaliser nos propres travaux. Le souci de ne pas se perdre dans le détail et d'aller à l'essentiel ne peut qu'accroître la qualité et la pertinence des décisions du Conseil exécutif. Monsieur le Président, je vous remercie.

13.1 **Ms Haile-Mikael** (Ethiopia) in *extenso*:

Distinguished Members of the Executive Board, ladies and gentlemen. On behalf of my delegation, let me first express my appreciation to you, Mr Chairman, for the significant role you have played in organizing and steering this session of the Executive Board, and for your astute leadership in general. My delegation also wishes to commend the Director-General for carrying out his responsibilities effectively, and for providing us with a very informative and comprehensive report. My delegation also fully supports South Africa's statement on behalf of Africa. At its previous sessions, the Executive Board has certainly dealt with very crucial and challenging items. In our view, one of the most important of these is the organization of the 34th session of the General Conference of UNESCO, which was brought to a successful conclusion. Let me now make a few points regarding UNESCO activities and the efforts of my country in relation to them.

13.2 With respect to education, we recognize that education for all (EFA) is one of the great challenges of the day. However, we are glad to report that Ethiopia has been making substantial progress towards achieving EFA. In order to promote access and increase educational services, massive programmes were initiated and implemented. Multi-grade classes were encouraged, and a flexible alternative basic education (ABE) approach was introduced to enhance access among rural communities. As a result, the gross enrolment ratio at primary level increased to 91.6%, and the number of schools rose from

10,000 in 1998 to 21,000 in 2006. The number of teachers has also increased. Although enrolments have increased, the quality of education has suffered. To tackle the problem, the Ministry of Education has prepared a General Education Quality Improvement Package, to be launched this year. However, we still need to do more, for example with hard-to-reach populations and people with disabilities. We must also address the limitations in gender equality and quality of education. In this respect, we need support to tackle these problems, and for planning purposes it would be best if UNESCO could provide technical support and encourage donor countries to provide us with information about such support in advance.

13.3 Mr Chairman, we appreciate all contributions for strengthening the UNESCO International Institute for Capacity-Building in Africa (IICBA). Such contributions will enable the Institute to increase its core expertise and to improve its facilities, which in turn will help to promote, inter alia, distance education among Member States. Ethiopia will of course continue its efforts to expedite the work of IICBA. We expect the Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA) to give better results over time. Evaluation of its activities should provide concrete data and enable us to see in which areas TTISSA has been more effective. We are particularly interested, for example, in identifying management strategies that promote the retention of qualified teachers. We hope that the 48th International Conference on Education in Geneva will provide a forum for discussing cost-effective and innovative ways of advancing inclusive education. In recent years, Ethiopia has intensified its activities with regard to inclusive education, involving international cooperation which is highly valued. We would like UNESCO to promote such cooperation. Ethiopia has also developed a multifaceted approach which includes capacity-building of regional education bureaux through training, the establishment of a support system in the regions, and the strengthening of relations with line ministries, stakeholders, partners and beneficiaries. We would appreciate UNESCO's support and cooperation in these efforts.

13.4 Mr Chairman, concerning natural sciences, we attach particular importance to UNESCO's participation in the implementation of the January 2007 Declaration of the Heads of State and Government of the African Union Summit on Science, Technology and Scientific Research for the Sustainable Development of Africa. We also believe that intersectoral activities, particularly those that call for the collaborative work of the Education and the Natural Science Sectors in science education, are important. The teaching of basic sciences is critical in the process and it is this consideration, among others, that prompted Ethiopia to submit to the Executive Board at this session a proposal for an international year of chemistry, which will offer great opportunities for advocating science and popularizing it through regional and international cooperation. We trust that the proposal will receive the favourable response it deserves. Moreover, we believe that capacity-building in promoting research activities in science is imperative, and we appreciate UNESCO's continuous cooperation in this regard.

13.5 Regarding the social sciences, the International Year of Languages is certainly a major event in 2008. In this connection, we wish to underscore two areas of special importance: identifying measures to salvage endangered languages as a matter of urgency; and support for the development of teaching and learning

materials in the great variety of native languages that are used in schools, as is the case in Ethiopia.

13.6 Mr Chairman. Finally, I am happy to convey that the celebration of the Ethiopian Millennium at UNESCO last December was a success reflecting, as it did, our African heritages. We thank all those who contributed to the success, which we shall take a step further by actively participating with our sister African countries in the organization of the Africa Week to be held at UNESCO next month. We believe that such events are important for presenting cultural heritages and advancing international understanding and cooperation. We therefore trust that UNESCO will continue to give full support to such endeavours. Thank you.

14.1 **Ms Gilbert-Roberts (Jamaica) *in extenso*:**

Mr President, Director-General, colleagues, ladies and gentlemen, it is an honour for Jamaica to participate in this 179th session of the Executive Board. We regard our seventh term of office on this distinguished body as another opportunity to underscore our commitment to the objectives of UNESCO. In the absence of the honourable Minister and Chairperson of the National Commission, who is unable to participate today, owing to national obligations, I wish to congratulate Ambassador Yaï on his appointment as Chairman of the Executive Board. I also thank the Director-General for his very comprehensive reports on the Organization's achievements in the previous biennium and current programmes and projects.

14.2 Mr President, UNESCO has played a pivotal role in supporting various activities designed to break the silence on the transatlantic slave trade. At the initiative of Jamaica, the United Nations General Assembly at its sixty-first session adopted a resolution commemorating the bicentenary of the abolition of that regrettable atrocity. To this end, many activities were organized in countries across the globe. The Slave Route project has increased global awareness and understanding of the impact and legacy of this tragedy, particularly in Afro-descendant communities across Latin America and the Caribbean, as well as in the African continent. Breaking the silence is, however, just the first step in this project, as intercultural dialogue must continue across regions. Such discourse must not exclude those nations which were involved in the triangular trade, nor ignore the millions across the world who are still victims of similar crimes against humanity. In the interim, we welcome the various activities outlined by the Director-General and request that a timetable for implementation be established. Of course, the necessary financial and human resources must be made available.

14.3 Mr Chairman, many of UNESCO's strategies and activities are aimed at achieving the Millennium Development Goals (MDGs). It is encouraging to note that the principle of gender parity is being pursued not only in the context of education, but also within the Secretariat itself. I wish to add my voice to those of other female delegates in particular, who have called for the breaking of the glass ceiling within this Organization. The Director-General's Action Plan to Improve Gender Equality for achieving 50% representation of women at senior management levels by 2015 is a commendable step in the right direction. The regret is that it will have taken UNESCO almost 70 years to achieve this. I further wish to emphasize the need for greater geographical representation within the Secretariat, particularly at senior management levels. We believe that renewed efforts must be made to ensure a broader staff base from non-

represented countries, while continuing to maintain the highest calibre of skills within the Secretariat.

14.4 Mr Chairman, Jamaica recognizes the importance of safeguarding its subterranean cultural heritage. Consequently, the process towards ratifying the Convention on the Protection of the Underwater Cultural Heritage (2001) is well advanced. We are especially pleased that the UNESCO Caribbean Office is giving consideration to an Asia-Pacific regional centre for excellence in underwater archaeology, and that Jamaica is being considered as the host of that facility.

14.5 The potential of sports as an effective tool for peace and development has long been underestimated. Experience has shown that sport makes a formidable contribution to individual, social, cultural and economic development. UNESCO's reorientation of its youth, physical education and sport programmes is therefore of paramount importance in increasing the Organization's impact on policy-making in this field. Mr President, Jamaica has been successfully using sports as a tool for promoting peace. Following a decision resulting from recent discussions in Kingston between the honourable Minister with responsibility for Sports and the Assistant Director-General for Social and Human Sciences, Jamaica will host a UNESCO-sponsored International Conference on Sports policy later this year on the theme: "Sports for Peace and Development". The passionate pursuit of sports by many developing countries is evident in their outstanding performances at international events. We therefore look forward to seeing broader geographical representation to include more developing countries in the designation of "UNESCO Champion for Sport".

14.6 Mr Chairman, we note the achievements and remaining challenges in some regions in respect of universal basic education, literacy for empowerment,

teacher training and technical and vocational education. Jamaica will take further steps throughout this year to strengthen early childhood education and promote innovative teaching techniques commensurate with individual talents and aptitude levels. A national gender mainstreaming policy is being crafted to achieve the MDGs. Special attention will be accorded to the under-achievement of young males at the secondary level. Initiatives will include special reorientation and training, the use of youth clubs and information centres, and the streamlining of such activities with relevant NGOs. Technical and vocational education at the secondary level is essential for the attainment of competence and mastery of skills in critical developmental areas. With the support of UNESCO's Assisting Bioethics Committees project (ABC), Jamaica has nominated members of a National Bioethics Committee and is awaiting Cabinet approval for its official launch.

14.7 Mr Chairman, we look forward in this session to the endorsement of the revised plan of action with regard to UNESCO's contribution to the year-long commemoration of the 60th anniversary of the United Nations Declaration on Human Rights.

14.8 Mr Chairman, the vulnerability and special needs of small island developing States (SIDS) have been duly recognized as a priority within UNESCO's Programme and Budget. Projects such as the Youth Poverty Alleviation through Tourism and Heritage (Youth-PATH) project and the Small Islands Voice (SIV) interregional initiative, have benefited communities across the Caribbean. The reduction in UNESCO's budget allocation for intersectoral programmes such as SIV is of great concern. In concluding, I wish to reiterate Jamaica's commitment to the values and ideals of UNESCO.

(Applause)

The meeting rose at 7.40 p.m.

TROISIÈME SÉANCE

Mardi 8 avril 2008 à 10 h 10

Président : M. Yaï
puis : Mme Mukherjee (Inde)
puis : M. Yaï

EXÉCUTION DU PROGRAMME (*suite*)

Point 4 : Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (*suite*) (179 EX/4 (*Rev. en anglais seulement*) et Add. ; 179 EX/INF.8 ; 179 EX/INF.9 ; 179 EX/INF.13 ; 179 EX/INF.16)

Point 5 : Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (*suite*) (179 EX/5 Parties I et II (*Rev. en anglais seulement*) ; 179 EX/INF.3 ; 179 EX/INF.4 Rev. ; 179 EX/INF.6 et Corr. ; 179 EX/INF.8 ; 179 EX/INF.9)

Débat général (*suite*)

1. **Le Président** informe les membres du Conseil d'une légère modification apportée à la liste des orateurs pour permettre au représentant du Sri Lanka de rentrer dans son pays afin d'assister aux obsèques de M. Jeyaraj Fernandopulle, ministre des transports routiers, disparu tragiquement dans un attentat. Il prie le représentant du Sri Lanka de bien vouloir faire part aux autorités de son pays, et à la famille du défunt, de l'émotion du Conseil et de ses sincères condoléances pour cette disparition si soudaine et violente.

2.1 **Mr Premajayantha** (Sri Lanka) *in extenso*:
Mr President of the General Conference, Mr Chairman, Mr Director-General, distinguished Members of the Executive Board, I feel honoured to be among you once again, and I wish to begin by thanking the UNESCO Member States who placed their faith in Sri Lanka by electing our country for a second term on the Executive Board, with me as its representative. I also wish personally to congratulate Mr Olabiyi Joseph Yaï on his election as Chairman of the UNESCO Executive Board, and the Director-General, Mr Koïchiro Matsuura, on his comprehensive report.

2.2 Mr Chairman, it was at the 176th session that Sri Lanka, together with Bangladesh, India, Indonesia and the United States, submitted a draft decision to the Executive Board to make education for peace and sustainable development an important and focused programme of UNESCO, and elements of this were incorporated into the C/5 document. As a follow-up, we are pleased to inform the 179th session of the Board that Sri Lanka has recently brought out a national policy on education for social cohesion and peace education, launched on 27 March 2008, which takes into account all sustainable development issues. Teacher training, monitoring and the assessment of the implementation of its action plan are the keys to its success. It will no doubt take some time to feel the impact and benefits. We have shared our national policy document on social cohesion and peace education with the ADG for Education, and we hope that UNESCO's other Member States will be encouraged to take similar action in order to make education for peace and sustainable development a truly global effort for the benefit of our future generations. We are taking steps to strengthen our links with the respective ministries by forming national action committees for the promotion of

education for peace and sustainable development. We hope to be in a better position to report on the impact of these initiatives by the year 2011. They are in keeping with the Ahmedabad Declaration 2007: A Call to Action – Education for Life: Life through Education.

2.3 If we are to succeed in our efforts to provide quality education for all (EFA), we need to translate global and regional initiatives into action at the national level. In this context, the capacity of countries to absorb and implement such global and regional initiatives and the availability of funds are important. Furthermore, together with the allocation of extra resources, the efficient spending of such resources is more important. A question to be asked is how much of the resource allocations is actually expended by the administrations concerned? Is there duplication in donor funding to NGOs? There are also other issues, such as, how timely is the submission of country reports on the monitoring and assessment of EFA initiatives? How accurate are these reports? How much attention is being paid to the findings from the assessments? We therefore hope that the results of the *EFA Global Monitoring Report*, which next year will focus on education governance and financing, will provide sufficient information to enable us all to reflect on such important issues, in order to provide quality education for all. Much work is being done to build the capacity of education administrators, both at the central and decentralized levels, to enhance the monitoring and assessment of EFA goals. We are pleased to note that the United Nations Children's Fund (UNICEF) is a close partner of UNESCO in such efforts, which is an encouraging sign for joint United Nations action at the national level.

2.4 In our attempts to enhance quality education, we are paying attention to the strengthening of human resources capacity in the use of ICTs and the use of English as a link language. We have noted with satisfaction the efforts being made by UNESCO, in partnership with the Japanese Funds-in-Trust, Microsoft and CISCO Systems, to help our capacity-building programmes in ICTs for education.

2.5 Mr Chairman, climate change is an issue which is very high on the agenda of the international community. This is very timely, and rightly so. We need to focus on this important issue. We must act now and act fast in order to arrest the unfavourable repercussions so that we leave a planet that is not hostile to our future generations. UNESCO, with its extensive cross-cutting mandate, could play a defining role, particularly through its intersectoral programmes, including the education for sustainable development initiatives. The United Nations country teams, together with other bilateral stakeholders, should be encouraged to make the best use of UNESCO initiatives under the International Hydrological Programme (IHP), Man and the Biosphere (MAB) Programme and geology, oceanography and water assessment programmes, which could add much value to the joint United Nations activities, as well as to bilateral efforts at the country level, and which could assist in adapting to and mitigating the negative effects of climate change.

2.6 On the subject of basic sciences, the development of mobile laboratories to supplement the central laboratory facilities that are currently available in schools will be a way forward for taking science to the villages. This will encourage the learning of theory, along with practical work that could be related to the assets base at grass-roots level, particularly in the developing countries.

2.7 We wish to see more research being done on social and human sciences, especially on issues such as

the ill effects of excessive urbanization and methods to encourage rural development to reduce such pressures; or migration, especially of unskilled domestic labour, which on the one hand contributes to the family income and thereby to the GDP of some of the labour-exporting countries, but which on the other hand has negative effects on the social fabric of the communities concerned.

2.8 On the subject of culture, the promotion of dialogue among cultures and civilizations provides a good platform for interaction which contributes to understanding, peace and harmony. In a globalized society, many of the problems and confrontations today are due to the lack of understanding of our differences. UNESCO does have the mandate, and should take a leading role, to promote this message within the international community in order to enhance the focus at the global, regional and national levels.

2.9 We note with satisfaction the initiatives being taken by UNESCO to develop public-private sector partnerships for building inclusive knowledge societies, particularly in developing ICT competency standards. These initiatives should be continuous and must be strengthened.

2.10 On the Information for All Programme (IFAP), designed to narrow the gap between the information-rich and the information-poor, we firmly believe that this important programme needs to be prioritized. Sri Lanka has established an IFAP National Committee, and we look forward to enhanced guidance and support from the IFAP Council to strengthen our efforts at the national level, to foster synergies between all stakeholders, and to build capacities in the provision of access to knowledge through print, electronic, radio and Internet channels.

2.11 UNESCO has the constitutional mandate to defend freedom of expression and freedom of the media, which are principles cherished and valued by the entire international community.

2.12 It was as recently as the day before yesterday that my colleague the Minister for Highways and Road Development and 14 other innocent civilians were killed by a ruthless suicide cadre of the Tamil Tiger terrorist organization. He was the fourth Member of Parliament to be assassinated this year by the Tamil Tigers. We call for collective action from the international community to combat this common global threat. I wish to thank the countries that were due to speak before me for giving me the opportunity to speak first. Thank you, Mr Chairman.

٣,١ السيدة بناني (المغرب) النص الكامل:

السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد المدير العام، السيدات والسادة أعضاء المجلس. في بداية هذه الدورة العادية الأولى لمجلسنا في تشكيلته الجديدة، أود أن أعبر عن تمنياتي بكامل النجاح والتوفيق لكافة أعضاء المجلس في تعددته الثقافية والجغرافية و"الجندرية" (الجنسانية)، وتحت الرئاسة الرشيدة للسيد رئيس المجلس الذي وضح لنا في كلمته الافتتاحية الأولويات التي يجب أن يتخذها مجلسنا خلال فترة السنتين الحالية. كما أود أن أهنئكم، السيد المدير العام، على عرضكم الافتتاحي الواضح والوافي كالمعتاد.

٣,٢ وأستهل ملاحظاتي بمسألة التعليم للجميع التي تشكل أولى الأولويات. إن التوصيات الصادرة عن الاجتماع السابع للفريق الرفيع المستوى المعني بهذا الموضوع، وكذا نتائج التقرير العالمي لرصد التعليم

للجميع تبعث على القلق. لذا وجب الإلحاح على ضرورة وضع مخطط دقيق للقيام بمبادرات فورية وعاجلة لاستدراك التأخير الحاصل. وإن فشل هذه العملية، بالإضافة إلى الانعكاسات الخطيرة على التنمية، سيؤثر سلباً على صورة منظمتنا.

٣,٣ السيد المدير العام، إن بلدي الذي جعل من التعاون فيما بين بلدان الجنوب إحدى ركائز علاقاته الخارجية، خاصة مع أفريقيا، يشكركم على مساندتكم لمبادرة مجموعة الـ ٧٧ + الصين فيما يتعلق بإنشاء صندوق للتعاون فيما بين بلدان الجنوب في مجال التعليم، ويلح على أهمية إرساء أطر مرجعية دقيقة لتدبير هذا الصندوق، ويتمنى أيضاً معرفة مستوى التقدم المحرز في تطبيق المشروعات الريادية في هذا الصدد. وفي مجال التربية كذلك، وبالنظر إلى الأوضاع المزمنة في فلسطين (القدس وقطاع غزة خاصة) والتي تدعو إلى القلق، يجب على المنظمة اتخاذ التدابير العاجلة الضرورية لضمان حقوق الأطفال والطلاب الفلسطينيين في التعليم وبذل جهود مضاعفة من أجل المساهمة، في مجالات اختصاصاتها، في إرساء السلم في هذه المنطقة.

٣,٤ أما عن إنجاز خطة العمل الخاصة بالاحتفال بالذكرى السنوية الستين للإعلان العالمي لحقوق الإنسان، فيجب التركيز على الحق في التربية والثقافة خاصة بالنسبة للفئات ذات الاحتياجات الخاصة وشعوب الدول التي تعيش نزاعات وتلك التي تعيش أوضاعاً ما بعد النزاعات.

٣,٥ وقبل أن أنتقل إلى قطاع الثقافة، أود أن أتقدم بخالص الشكر والامتنان إلى المملكة العربية السعودية الشقيقة على مساهمتها القيمة لدعم اللغة العربية داخل المنظمة.

(3.1) **Mme Bennani (Maroc) in extenso**
(traduit de l'arabe) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil, en ce début de la première véritable session de notre Conseil dans sa nouvelle composition, je voudrais vous souhaiter plein succès à vous tous, dans votre diversité sur les plans de la culture, de la géographie et du genre, sous la conduite avisée de Monsieur le Président du Conseil exécutif, qui nous a expliqué dans sa déclaration d'ouverture les priorités que notre Conseil doit se fixer pour l'exercice biennal en cours, comme je voudrais vous féliciter, Monsieur le Directeur général, de votre discours d'ouverture clair et complet comme à l'accoutumée.

(3.2) Permettez-moi de commencer mon intervention par la question de l'Éducation pour tous (EPT), qui constitue la priorité des priorités. Les recommandations de la septième réunion du Groupe de haut niveau chargé de cette question, ainsi que les conclusions du Rapport mondial de suivi sur l'EPT, suscitent quelques préoccupations et imposent d'insister sur la nécessité d'établir un plan détaillé en vue de prendre les initiatives urgentes et immédiates qui permettraient de rattraper le retard qui a été pris. L'échec de ce processus, outre ses répercussions préjudiciables sur le plan de développement, nuirait à l'image de notre Organisation.

(3.3) Monsieur le Directeur général, mon pays, qui a fait de la coopération Sud-Sud l'un des piliers de ses relations extérieures, avec l'Afrique en particulier, vous remercie de votre appui à l'initiative du Groupe des 77 et de la Chine relative à la création d'un fonds pour la coopération Sud-Sud dans le domaine de

l'éducation et insiste sur la nécessité d'établir des mandats détaillés pour la gestion de ce fonds. Mon pays souhaiterait également connaître l'état d'avancement de l'exécution des projets novateurs à cet égard. Toujours dans le domaine de l'éducation, et considérant la situation actuelle en Palestine, en particulier à Jérusalem et dans la bande de Gaza, qui suscite bien des inquiétudes, il incombe à l'Organisation de prendre d'urgence les mesures voulues pour assurer le droit à l'éducation des élèves et étudiants palestiniens et de redoubler d'efforts pour contribuer, dans ses domaines de compétence, à l'instauration de la paix dans cette région.

(3.4) En ce qui concerne l'élaboration du Plan d'action pour la célébration du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, il faut insister sur le droit à l'éducation et à la culture, en ce qui concerne plus particulièrement les catégories de population ayant des besoins spéciaux et les populations des pays vivant en situation de conflit ou de post-conflit.

(3.5) Avant de passer au domaine de la culture, je voudrais remercier vivement le Royaume d'Arabie saoudite frère de sa précieuse contribution au soutien de la langue arabe au sein de l'Organisation.

(L'oratrice poursuit en français)

3.6 Dans le domaine de la culture, ma délégation salue les efforts consentis en faveur de l'Afghanistan, du Liban, de l'Iraq, des territoires arabes occupés et de Jérusalem. Pour l'examen des documents relatifs à cette dernière, il est impératif de maintenir l'esprit constructif et la volonté de dialogue qui ont empreint la Réunion plénière spéciale de notre Conseil à sa 176^e session, en vue d'assurer la nécessaire préservation de ce précieux patrimoine commun de l'humanité.

3.7 Quant au projet de création d'un Centre international des technologies de l'espace au service du patrimoine culturel et naturel, il intéresse au plus haut point mon pays, où différents centres de recherche et centres universitaires nationaux travaillent sur la question. Nous lui apportons donc tout notre soutien.

3.8 Monsieur le Directeur général, vous avez signé des accords de coopération avec l'Alliance des civilisations. Nous souhaiterions connaître le contenu de ces accords et savoir comment ils s'intègrent dans l'ensemble des activités menées par l'Organisation dans ce domaine.

3.9 Toujours en rapport avec la culture, mon pays, qui bénéficie du Fonds PNUD/Espagne pour la réalisation des OMD (F-OMD), dans les domaines de l'égalité entre les sexes et de l'autonomisation des femmes, en remercie vivement l'Espagne. Enfin, ma délégation est choquée par l'autodafé de 94 500 ouvrages dans cette organisation intellectuelle, dans cette maison de l'esprit et de la culture. Nous espérons qu'un tel acte ne restera pas impuni et réclavons une politique et une gestion plus responsables des publications et de leur diffusion.

(L'oratrice poursuit en espagnol)

3.10 Con referencia a los dispositivos intersectoriales, una serie de observaciones se imponen: primero, se trata de unas propuestas programáticas nuevas que ni el grupo de redacción del C/4-C/5 ni nuestro Consejo, ni la Conferencia General han tenido la oportunidad de examinar. Segundo, ¿qué pasará si una vez finalizado el montaje de los mismos las perspectivas financieras del

C/5 resultan insuficientes si no se consigue la necesaria aportación extrapresupuestaria? Tercero, saludamos la creación del dispositivo N° 8, esperando que tome en consideración las diferentes disciplinas oportunas, básicamente la historia para la promoción del diálogo y de la cultura de paz. No obstante, notamos que es el único dispositivo cuya coordinación no le toca al sector concernido sino a BSP. La situación resulta incomprensible, ya que BSP es a la vez responsable del apoyo técnico, la coordinación y la evaluación del conjunto de los dispositivos. Es entonces a la vez juez y parte en este caso. Cuarto, tomamos buena nota de la creación de los dispositivos sobre cambio climático y sobre prospectiva. El acierto del último depende de su capacidad de servir a los grandes programas y la planificación estratégica de la Organización conforme a lo decidido anteriormente. En fin, falta contar con más informaciones sobre las modalidades de funcionamiento de los dispositivos, específicamente en su aspecto administrativo y programático, y conocer la fecha de su puesta por obra.

(3.10) *(traduit de l'espagnol)* S'agissant des plates-formes intersectorielles, une série d'observations s'impose. Premièrement, il s'agit de propositions programmatiques nouvelles que ni le Groupe de rédaction des documents C/4 et C/5, ni notre Conseil, ni la Conférence générale, n'ont eu l'occasion d'examiner. Deuxièmement, que se passera-t-il si, une fois ces plates-formes finalisées, les perspectives financières du C/5 se révèlent insuffisantes et les fonds extrabudgétaires nécessaires ne peuvent être trouvés? Troisièmement, nous saluons la création de la plate-forme n° 8, en espérant que celle-ci prendra en considération les différentes disciplines pertinentes, essentiellement l'histoire, pour contribuer au dialogue entre les civilisations et à une culture de la paix. Nous constatons toutefois qu'il s'agit de la seule plate-forme dont la coordination ne reviendrait pas au secteur concerné, mais à BSP. Cette situation est incompréhensible, BSP étant à la fois responsable de l'appui technique, de la coordination et de l'évaluation de l'ensemble des plates-formes. Il est donc à la fois juge et partie dans ce cas. Quatrièmement, nous prenons bonne note de la création de plates-formes sur le changement climatique et sur la prospective. Le succès de cette dernière dépendra de sa capacité de contribuer aux grands programmes et à la planification stratégique de l'Organisation, conformément aux décisions antérieures. Enfin, nous manquons d'informations sur les modalités de fonctionnement de ces plates-formes, notamment leurs aspects administratifs et programmatiques, ainsi que sur la date de leur mise en œuvre.

(L'oratrice poursuit en anglais)

3.11 My country attaches the greatest importance to this issue and follows developments in it attentively. Right now we take note with satisfaction of the active role of UNESCO in the reflection on and elaboration of the modalities for implementing the reform. Nevertheless, we have some concerns when reading in the relevant document that very few country plans and programmes contain areas which require specific contributions from UNESCO in its fields of competence, especially in education which is not taken into consideration as it should be. We also ask ourselves how UNESCO may achieve its role as a lead agency in certain places where it is not resident, which is the case in certain pilot countries where it happens that some United Nations bodies are not

resident. Elsewhere, what will be the cost of the reform of the Organization, in addition to the 2% formula in the C/5 document? How will the decentralization in progress fit in with the United Nations system reform? We sincerely hope that the reform will respect the “red line”, will recognize the expertise and the added value of UNESCO in certain fields, and will know how to preserve its specific character.

4.1 **Ms Ali** (Pakistan) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, Excellencies, friends and colleagues, Pakistan is going through a period of transition. It is a time both of great hope and of sombre reflection. A new government has been established through a democratic process. Political parties constituting the coalition government have received an overwhelming endorsement by the electorate in the recent elections. This victory of liberal, moderate elements demonstrates that the people of Pakistan want a peaceful, democratic, civilian government that is fully empowered to face the challenges ahead. It is a watershed moment in Pakistan's history, particularly as the country confronts the scourges of terrorism and militancy. The brutal assassination of former Prime Minister Ms Benazir Bhutto has deprived us of a fearless and relentless campaigner against terrorism. Ms Bhutto was the leader of the Pakistan People's Party, the largest political party of my country, and the major partner in the coalition government. The new government has committed itself to education for all, to respect for fundamental human rights and to the promotion of science and technology for sustainable development, programmes and values that were held in high esteem by the martyred Benazir Bhutto, whose vision guides us today.

4.2 Mr Chairman, document 179 EX/4 continues to call for improvement in order to become a credible management tool to provide Board Members with a clear picture on programme delivery. This document is intended to help us see how funds are being spent, assess the impact of activities and programmes, and assist us in making informed decisions to improve programme implementation. To make the EX/4 document more substantive and useful, Member States would need to evaluate programme delivery at the country level. This would require the active involvement of the National Commissions; and at Headquarters, we will need a regularly updated and user-friendly SISTER 2, too. Presently, we find it difficult to collate information on achievements against expected results. We welcome the Director-General's focus on the two priorities of achieving education for all (EFA) and fostering cultural diversity and intercultural dialogue, underpinned with the strengthening and rationalizing of the management of UNESCO.

4.3 It is time for an honest and critical examination of the results of our education reforms and decentralization measures, which were taken to strengthen UNESCO's position as the lead agency in education. Modification in the Education Sector to strengthen UNESCO's global coordination of EFA is a welcome step. We note that the Global Action Plan on EFA would be applied at the country level through the EFA Fast-Track Initiative, and the UNESCO National Education Support Strategy (UNESS), and within the framework of “Delivering as One”. However, we would like to hear more about the support that the Global Action Plan has received from its five convening partners, and how UNESCO intends to identify countries that are most important from the EFA point of view. The annual financing gap of \$5 billion for EFA is alarming. The Director-General has very rightly pointed out that when developing countries are investing

seriously in education by agreeing to an indicative education budget, donors need to make long-term and predictable aid commitments. The assessment presented in the 2008 *EFA Global Monitoring Report* merits serious attention. The world community has the obligation not only to address access, quality and equity issues, but also to ensure adequate finances for achieving EFA goals. The report reminds us that 72 million children, particularly girls, are still out of school, and that 774 million adults lack basic literacy skills. Pakistan, being one of the E-9 countries, has expressed reservations about the decentralization of the adult literacy programme to Hamburg. We would like to know about the efficacy of this measure. We would also like to know how effective the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE) has been in the first phase of its implementation.

4.4 We appreciate the voluntary contributions of \$160,880 in support of South-South cooperation in the field of education. Now we need to establish a mechanism for selecting pilot projects to be financed from this fund. The focus at the E-9 Ministerial Review Meeting in Bali on teacher education and training as a part of education system reforms was long overdue. We would request the Director-General to facilitate the E-9 cooperation agreed in the Bali Declaration in the context of South-South and North-South-South triangular modalities.

4.5 Pakistan strongly condemns the release of the defamatory film made by the Dutch parliamentarian Geert Wilders, which has deeply offended the sentiments of Muslims all over the world. Mr Chairman, an insult to other religions cannot be justified on the basis of freedom of expression, and runs counter to efforts to build bridges between religions and civilizations. The Executive Board, in 174 EX/Decision 46, reaffirmed the exercise of freedom of expression in a spirit of mutual respect and mutual understanding. We call attention to the Human Rights Council resolution 7/19 of 27 March 2008 on “Combating defamation of religions”, which, *inter alia*, “urges States to take actions to prohibit dissemination ... of ideas and material aimed at ... incitement to racial and religious hatred, hostility or violence”. We must not ignite a fire which destroys the fabric of trust, and which burns the bridges of understanding.

4.6 The Director-General's written introduction to the general debate once again reaffirms that the UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), the Man and the Biosphere (MAB) Programme, and the International Hydrological Programme (IHP) are UNESCO's three key scientific institutional acronyms, just as the International Institute for Educational Planning (IIEP), International Bureau of Education (IBE), and the UNESCO Institute for Education (UIE) are the Organization's major arms in the Education Sector. We have carefully examined UNESCO's strategy for action on climate change and will comment substantively in the specific debate on this item. The considerable progress on ratification of the International Convention Against Doping in Sport demonstrates the unswerving commitment of all governments to combat doping. Pakistan became the 58th Member State to ratify this Convention in January 2008.

4.7 Pakistan attaches high priority, Mr Chairman, to the reform of the United Nations, and reiterates its commitment to United Nations system-wide coherence. It looks forward to continuous and constructive consultations in an open, inclusive and transparent manner. The pilot projects for the “Delivering as One”

approach should, as recognized in the report of the High-Level Panel on System-Wide Coherence, remain voluntary, and should be decided and led by national governments, taking into account national particularities and conditions. We would like to emphasize that there should be no “one-size-fits-all” approach. These projects are still in an experimental phase, and progress on them should be assessed by their overall impact on development, not just in terms of coordination and coherence of the United Nations system. Moreover, no real progress on “One United Nations” can be achieved unless the issue of additional development funding is addressed. It is important, therefore, to provide the pilots with the necessary impetus in the form of adequate funding. We look forward, Mr Chairman, to the enormous experience, diversity and richness of UNESCO’s Board in guiding our work and deliberations through the biennium. I thank you, Mr Chairman, and wish you a productive tenure.

5.1 Ms Vatsyayan (India) *in extenso*:

Let me begin by welcoming you, Ambassador Yaï, in your new role as Chairman of the Executive Board. I have admired your erudition and lucidity in your earlier capacity, and now look forward to your leadership at this session of the Board. At home in two worlds, combining the wisdom of ancient African civilization and the critical insights of the modern, you represent the ability of the cultures of the South to hold together cognition and experience. I was particularly impressed by your intervention and your remarks yesterday urging UNESCO to return to its original framework of being a forum for intellectual debate.

5.2 Let me now address you and your reports, Mr Director-General, and compliment you and your colleagues on the new format, especially the self-assessment and the statements on the challenges and vision for the future. The reports bring home one fact, and that is that there is a desire for “Delivering as One”. If “Delivering as One” is the thread running through these documents, then the present session of the Executive Board assumes great importance both for what it reports and for what it envisages. Let me draw attention to a few select programmes. We will recall that an important conference was held in Ahmedabad on environmental education. Its recommendations and the draft decisions proposed by India at this session call for immediate attention, as do the recommendations of the Second Regional Forum of Ministers of Social Development from South Asia, which was held in New Delhi. If environmental education is the urgent need of the hour, human rights, transparency and access to information is fundamental to the evolution of an “inclusive social order”. The two together are logically linked to the activities to be launched by Japan and Germany, and the 2009 World Conference on Education for Sustainable Development. All these efforts need to be placed within the context of UNESCO’s own mandate and what it has done by launching the International Year of Planet Earth (2008) in February. Finally, Mr Matsuura, your article “Can Humanity Still be Saved?” in the third anthology of the 21st Century Talks series, *Making Peace with the Earth*, was as poignantly moving as it was disturbing. You advocate, and rightly so, “dematerializing” economy and growth, and prioritizing education and research to build future knowledge societies. I would add inclusive knowledge societies. Further, it is most important to recall what Dr R.K. Pachauri said right here in this room on 2 October 2007, quoting Mahatma Gandhi: “A technological

society has two choices: first, it can wait until catastrophic failures expose systemic deficiencies, distortion and self-deceptions. Secondly, a culture can provide social checks and balances to correct for systemic distortion prior to catastrophic failures”. It is against this background, and in the light of these articulations and concerns expressed at UNESCO, that the next biennium’s programme is important if UNESCO is to play a pivotal role in bringing about attitudinal changes in value systems so as to equip a younger generation to provide the checks and balances to correct such distortions and imbalances.

5.3 At the level of programming there is therefore a need for further strengthening system-wide coordination between not only the fields of science, technology and environment, but also education and cultural diversity. You yourself have recommended a holistic integrated approach. For example, in the sector of water and water interactions you recognize the “role of water as a major factor for the development and expression of cultural diversity”. It is not quite clear whether this water education has also taken cognizance of the diverse traditional methods of water conservation in many parts of the world such as the desert areas of Rajasthan, the stepwells of Gujarat and so on; or whether any programmes have been launched for integrating this knowledge into education systems. There is also a need to ensure wider dissemination of the role of biosphere reserves to ensure biodiversity. Nearly three decades ago, India spearheaded such a movement. This comprehension also has to percolate into the programmes of the Education and Culture Sectors. Similarly, in the case of the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), you will be glad to know that India has operationalized its Tsunami Early Warning Centre in Hyderabad, and is ready to host the OPWC secretariat there. In this context, it may be interesting to note that our scientists are taking into account the traditional knowledge of the fishermen and tribal communities of the Nicobar and Andaman islands, who have their own indicators, which have served as very good warning systems.

5.4 Regarding education, there are difficult and challenging tasks facing the forthcoming 48th session of the International Conference on Education to be held in Geneva in November 2008. The UNESCO International Bureau of Education (IBE) has produced a conceptual framework that envisages a multi-tier preparatory process which should be arrived at by mobilizing knowledge from all sources. We wish the information meeting had taken place before this session of the Executive Board.

5.5 To conclude I should like to say briefly that culture and sustainable development, which your own report says is the biggest challenge, need to be concretized further, and attention needs to be paid to the question of the cultural identity of indigenous people and how it will be promoted. Then there is the matter of local languages. I shall not elaborate further on this, and will comment on it at the appropriate time, but let me finally say that it was very pleasing to know that ICTs are using local content and local languages, and I hope that it will also be possible to use local knowledge in order to promote wider dissemination of this knowledge and to bridge the gap. Thank you, Mr Chairman.

6.1 Sra. Armanet (Chile) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Presidente de la Conferencia General, señor Director General, señoras y señores Miembros del Consejo Ejecutivo: agradezco al Director General su completo

informe sobre los puntos 4 y 5 del orden del día, en el cual nos presenta un vasto panorama de las actividades de la Organización en áreas de su competencia. Como país que en esta reunión se incorpora a los trabajos del Consejo Ejecutivo, quisiera centrar mi intervención en algunos aspectos que serán nuestra mayor preocupación en esta instancia. No quisiera adelantar los puntos que compartimos y que forman parte de la posición del Grupo de América Latina y el Caribe, que serán presentados más adelante por el Embajador del Brasil, por lo que en esta intervención me concentraré sólo en algunos aspectos.

6.2 El desafío que enfrentamos es inmenso y urgente: nos preocupan las cuestiones que ponen en peligro la diversidad cultural y lingüística, las disparidades en materia de educación, las diferencias cada vez mayores de desarrollo científico y tecnológico, las desigualdades entre países y dentro de ellos en lo que se refiere al acceso y uso de las tecnologías de la información. En todos estos ámbitos la UNESCO tiene un papel que cumplir y estamos dispuestos a cooperar para alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto, pero también a pedir de la Organización eficiencia, pertinencia y concentración en las actividades que se realizan.

6.3 Para lograr los objetivos de la Educación para Todos es necesario alentar la cooperación entre países y el fortalecimiento de las redes regionales. En este sentido, es muy importante para nosotros la labor del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC). Nuestra región debe dar el salto desde la igualdad en el acceso a una efectiva calidad de los aprendizajes. Por eso, apoyaremos decididamente en las discusiones de los próximos días la aprobación de las enmiendas del Estatuto del Comité de dicho Proyecto, como es el deseo de nuestra región. Compartimos decididamente los tres ejes esenciales de la Educación para Todos: calidad, equidad e inclusión. Desde ya, señor Presidente, cuente con nuestra activa participación en los temas referidos a la educación secundaria, campo en el cual hemos realizado importantes avances, una experiencia que colocamos a su disposición para alcanzar los desafíos que la UNESCO se ha fijado, particularmente en el continente africano. Los avances realizados a escala mundial en escolarización a nivel de la enseñanza primaria, que se mencionan en el Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2008, acarrearán la necesidad de incrementar significativamente el acceso a la enseñanza y la formación técnica y profesional para el creciente número de jóvenes que termina la educación primaria. Consecuentemente, propiciamos que se valore muy especialmente en la UNESCO la educación técnica y profesional (TVET) para jóvenes y adultos, ya que esta tarea es parte integrante de su mandato en la esfera de la educación. La cercanía con el sector productivo para garantizar el empleo acompañado de una alfabetización digital permitirán a las personas mejorar su calidad de vida y obtener los ingresos imprescindibles para superar la pobreza.

6.4 Chile reafirma su interés en la promoción del multilingüismo. La elaboración de un instrumento normativo internacional para la protección de las lenguas indígenas y las lenguas en peligro de extinción debe ser amplia y profundamente discutida por el conjunto de los países Miembros de la UNESCO. No será una tarea fácil, lo sabemos. En mi país el gran desafío de estas casi dos décadas de democracia ha sido construir una sociedad multicultural, plural y diversa, que pueda reconocer y a la vez expresar la diversidad cultural de nuestra nación. Por ello, estamos dispuestos a compartir nuestras

experiencias y a aprender de otras naciones en los debates que se den sobre esta cuestión.

6.5 Reiteramos nuestro interés en el fortalecimiento de las capacidades de la UNESCO en el ámbito de las ciencias, dada la vital importancia que éstas tienen en la sociedad del conocimiento. Nos alegramos de que la UNESCO se involucre desde su particular competencia en los esfuerzos que la comunidad internacional está realizando para enfrentar los enormes desafíos que plantea el cambio climático y destacamos en este sentido el papel que desempeña la COI, especialmente lo que realiza en el ámbito de la alerta temprana respecto de los desastres naturales. En el ámbito de este Consejo, incentivaremos el debate sobre la dimensión ética del cambio climático y la necesidad de brindar particular atención a quienes resultan más directamente afectados, que son los países más pobres, más débiles y los más vulnerables. Cambio climático, desarrollo sustentable y pobreza son ejes indisolubles que deben ser abordados en su conjunto y una mirada multisectorial de las distintas áreas de la UNESCO es fundamental para tratarlo de una manera global.

6.6 En este año en que celebramos los 60 años de la Declaración Universal de Derechos Humanos, debemos concentrar todos los esfuerzos financieros posibles en actividades de impacto social, preocupándonos especialmente de asegurar la visibilidad del tema y de la Organización.

6.7 Señor Presidente: en lo que lleva este debate, he oído una serie de preocupaciones, que compartimos, sobre la necesidad de promover una mayor representación geográfica y de las mujeres en las contrataciones en la Sede y en las diferentes oficinas e institutos de la UNESCO a nivel local y regional. Se nos ha dicho también que éste es un desafío de la UNESCO, pero que el objetivo fundamental es garantizar que se contrate a los más calificados. Éste es, señor Presidente, un falso dilema. Vengo de un país en el que por primera vez en la historia gobierna una mujer, ayer recibimos a la Presidenta de Argentina y hemos rendido un sentido homenaje a la memoria de Benazir Butho, una mujer notable que ocupó los más altos cargos de su país y cuya pérdida es irreparable. En todos los cargos y para todas las responsabilidades hay mujeres calificadas en las diversas regiones del mundo y si no están presentes en las convocatorias es porque algo está fallando en las convocatorias. En América Latina la incorporación de las mujeres no ha sido algo que ha sucedido naturalmente, hemos tenido que fomentarlo, promoverlo, asegurarlo y eso es lo que esperamos de la UNESCO en el futuro próximo, ni más ni menos.

6.8 No quisiera dejar pasar la oportunidad de deseárselo a usted, señor Presidente, una gestión exitosa, que estoy segura va a lograr. Con la ayuda de la Secretaría, con la colaboración del Presidente de la Conferencia General, la UNESCO podrá realizar un trabajo coordinado y relevante poniendo énfasis en lo importante y haciendo los mayores esfuerzos para que nuestros objetivos y logros sean visibles. La visibilidad, señor Presidente, es fundamental en el mundo en que vivimos para aunar voluntades, lograr apoyos, concertar alianzas y conseguir los medios que necesitamos para seguir adelante en nuestra tarea. Muchas gracias.

(6.1) **Mme Armanet** (Chili) *in extenso*
(traduit de l'espagnol) :

Monsieur le Président du Conseil exécutif,
Monsieur le Président de la Conférence générale,

Monsieur le Directeur général, Mesdames, Messieurs les membres du Conseil exécutif, je remercie le Directeur général de son rapport détaillé sur les points 4 et 5 de l'ordre du jour, dans lequel il nous présente un vaste panorama des activités de l'Organisation dans ses domaines de compétence. Cette session marquant le début de la participation de mon pays aux travaux du Conseil exécutif, je souhaiterais centrer mon intervention sur certains aspects qui constitueront nos principales préoccupations ici. Je ne voudrais pas anticiper sur la présentation ultérieure, par l'Ambassadeur du Brésil, des points qui font partie de la position du Groupe de l'Amérique latine et des Caraïbes et auxquels nous souscrivons. Je n'aborderai donc, dans mon intervention, que quelques aspects.

(6.2) Le défi auquel nous faisons face est immense et appelle une réponse urgente : les écueils qui mettent en péril la diversité culturelle et linguistique, les disparités dans le domaine de l'éducation, les différences toujours plus grandes en matière de développement scientifique et technologique, les inégalités entre les pays et à l'intérieur des pays en ce qui concerne l'accès aux technologies de l'information et leur utilisation sont pour nous des sujets de préoccupation. Dans tous ces domaines, l'UNESCO a un rôle à jouer et nous sommes disposés à coopérer avec elle pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés, mais nous demandons aussi à l'Organisation d'agir avec efficacité et pertinence et de bien cibler les activités qu'elle mène.

(6.3) Afin de réaliser les objectifs de l'Éducation pour tous, il est nécessaire d'encourager la coopération entre les pays et le renforcement des réseaux régionaux. L'action menée dans le cadre du Projet régional d'éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes (PRELAC) nous paraît très important à cet égard. Notre région doit passer de l'égalité d'accès à l'enseignement à une qualité effective des apprentissages. C'est pourquoi nous appuyerons fermement, au cours des débats des prochains jours, les modifications proposées aux Statuts du Comité de ce projet, conformément à ce que souhaite notre région. Les trois piliers de l'Éducation pour tous : qualité, équité et inclusion, ont tout notre soutien. Monsieur le Président, vous pouvez compter dès à présent sur notre participation active aux travaux relatifs à l'enseignement secondaire. C'est un domaine dans lequel nous avons réalisé d'importants progrès et nous tenons l'expérience que nous avons acquise à votre disposition pour atteindre les objectifs que l'UNESCO s'est fixés, en particulier sur le continent africain. Les progrès accomplis à l'échelle mondiale en matière de scolarisation dans l'enseignement primaire, dont il est fait mention dans le Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2008, nous imposent d'élargir sensiblement l'accès à la formation et à l'enseignement techniques et professionnels des jeunes qui achèvent le cycle primaire et dont le nombre ne cesse de croître. C'est pourquoi nous recommandons à l'UNESCO de mettre tout particulièrement l'accent sur la formation et l'enseignement techniques et professionnels (EFTP) au bénéfice des jeunes et des adultes, cette tâche faisant partie intégrante de sa mission dans le domaine de l'éducation. La proximité avec le monde de l'entreprise pour garantir l'emploi et une initiation à

l'informatique permettront aux gens d'améliorer leur qualité de vie et de percevoir les revenus qui leur sont indispensables pour sortir de la pauvreté.

(6.4) Le Chili réaffirme son attachement à la promotion du multilinguisme. L'élaboration d'un instrument normatif international destiné à protéger les langues autochtones et les langues en danger d'extinction doit faire l'objet d'échanges de vues approfondis entre tous les États membres de l'UNESCO. Ce ne sera pas chose facile, nous le savons. Dans mon pays, le grand défi de cette vingtaine d'années de démocratie a été de construire une société multiculturelle, plurielle et diverse, qui puisse reconnaître et en même temps exprimer la diversité culturelle de notre nation. C'est pourquoi nous sommes disposés à partager notre expérience et à apprendre d'autres nations dans le cadre de tous débats consacrés à cette question.

(6.5) Nous réitérons l'intérêt que nous portons au renforcement des capacités de l'UNESCO dans le domaine des sciences, compte tenu de l'importance cruciale que celles-ci revêtent dans une société du savoir. Nous nous réjouissons que l'UNESCO participe, au titre de ses compétences particulières, aux efforts déployés par la communauté internationale pour relever les défis colossaux que pose le changement climatique, et nous insistons à cet égard sur le rôle que joue la COI et, en particulier, sur son activité en matière d'alerte précoce en cas de catastrophe naturelle. Nous encouragerons le Conseil à débattre de la dimension éthique du changement climatique en prêtant une attention particulière à ceux qui sont le plus directement touchés, c'est-à-dire les pays les plus pauvres, les plus faibles et les plus vulnérables. Le changement climatique, le développement durable et la pauvreté sont des thèmes indissociables qu'il convient d'aborder globalement et, pour ce faire, il est essentiel d'envisager les différents domaines de compétence de l'UNESCO sous un angle multisectoriel.

(6.6) En cette année où nous célébrons le 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, nous devons centrer tous les efforts financiers possibles sur des activités ayant un impact social, en nous efforçant en particulier d'assurer la visibilité de ce sujet ainsi que celle de l'Organisation.

(6.7) Monsieur le Président, au cours du débat, j'ai entendu s'exprimer une série de préoccupations, que nous partageons, sur la nécessité de promouvoir une meilleure répartition géographique et une meilleure représentation des femmes dans les recrutements au Siège et dans les différents bureaux et instituts de l'UNESCO aux niveaux local et régional. On nous a dit également que c'est un défi pour l'UNESCO, mais que l'objectif essentiel est de recruter les personnes les plus qualifiées. C'est, Monsieur le Président, un faux dilemme. Je viens d'un pays qui, pour la première fois de son histoire, est gouverné par une femme ; hier, nous avons reçu la Présidente de l'Argentine et nous avons rendu un hommage ému à la mémoire de Benazir Bhutto, femme éminente qui a occupé les plus hautes fonctions de son pays et dont la perte est irréparable. Pour tous les postes, pour toutes les fonctions, il existe des femmes qualifiées dans les diverses régions du monde et, si elles ne répondent pas aux avis de vacance de poste, c'est

que ceux-ci laissent à désirer. En Amérique latine, la participation des femmes ne s'est pas faite naturellement; nous avons dû l'encourager, la promouvoir, l'affermir, et c'est ni plus ni moins ce que nous attendons de l'UNESCO dans le proche avenir.

(6.8) Monsieur le Président, je ne voudrais pas laisser passer l'occasion qui m'est ici offerte de vous souhaiter plein succès dans votre mission - succès dont je ne doute pas. Avec l'aide du Secrétariat et la collaboration du Président de la Conférence générale, l'UNESCO pourra réaliser un travail coordonné et pertinent, en mettant l'accent sur ce qui importe et en déployant tous les efforts nécessaires pour que nos objectifs et nos réussites soient visibles. La visibilité, Monsieur le Président, est essentielle dans le monde où nous vivons pour unir les volontés, obtenir des appuis, conclure des alliances et nous procurer les moyens dont nous avons besoin pour poursuivre notre tâche. Je vous remercie.

٧,١ السيد إبراهيم (الكويت) النص الكامل:

سعادة رئيس المجلس التنفيذي أوليبي جوزيف ياي الموقر، السيدات والسادة أعضاء المجلس التنفيذي الموقرون. يسرني أن أبدأ خطابي هذا بتجديد التهنية لرئيس المجلس التنفيذي على انتخابه متمنيا له كل التوفيق والنجاح في إدارته وتصريف أعماله. وإنه لشرف عظيم أن نعمل سويا في سبيل تحقيق أهداف منظمنا وتجسيد غاياتها النبيلة. وأتقدم بخالص التقدير والامتنان للسيد المدير العام وأهنئه على تقريره وما تميز به من عرض منهجي وعلمي لواقع العمل في المنظمة وما حققتة من إنجازات وما يواجهها من صعوبات.

٧,٢ واسمحوا لي الآن أن أستهل الجزء الأول من مداخلتني الذي يتعلق بتقرير المدير العام عن تنفيذ البرامج والميزانية وعن النتائج المحرزة في فترة العامين السابقة. سيدي الرئيس، في ظل اقتصاد عالمي ينمو باطراد، بصورة متفرقة في العالم، ويتطلب دوما تعليما متطورا يستجيب لحاجاته بغية مواكبته والاندماج فيه، فإننا لا نزال نواجه واقعا مؤلما تشكل فيه الأمية هاجسا مقلقا إذ تعبر عن فجوة بنيوية عميقة تؤثر سلبا على تطور مجتمعاتنا وشعوبنا مما يترتب عليه نتائج سياسية واجتماعية واقتصادية بالغة الخطورة. إننا نقف اليوم في منتصف الطريق بين العهد الذي التزمنا به في عام ٢٠٠٠ والأجل الذي يتوجب علينا أن نحقق فيه التعليم للجميع، وهو عام ٢٠١٥. وبالرغم من بعض الإنجازات التي تحققت، لا سيما فيما يخص قيد الأطفال في سن التعليم بالمدارس الابتدائية وارتفاع نسبة التعليم الإلزامي، والتقلص النسبي لعدد الأطفال غير الملحقين بالمدارس، فإن الأهداف الكبرى التي ارتضيناها في داكار لا تزال بعيدة المنال. وما تم إنجازه لا يرقى إلى طموح اليونسكو وأعضائها وشركائها. وبالتالي، فإننا ندعو إلى حشد كل الدعم والإمكانات والمبادرات بما في ذلك برنامج التعاون بين بلدان الجنوب في مجال التعليم، الذي ساهم فيه بلدنا الكويت ودعمه ماليا.

٧,٣ إن للأسرة دورا حاسما في مجال الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة وهي مرحلة الأساس التي يقوم عليها التعليم اللاحق بمراحله وأنواعه. ومن هنا يرى وفد بلادي أهمية إبراز اليونسكو لدور الأسرة وجعله محورا رئيسيا في برنامج المنظمة وخطتها في مجال التربية، لا سيما وأن تقرير المدير العام أشار إلى أن الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة تتلقيان اهتماما ضئيلا ونادرا. وفي هذا الشأن، نؤكد على أن الاهتمام بالتعليم قبل المدرسي يجب أن يمثل أولوية وطنية عليا، لأنه يعد استثمارا ذا مردود اقتصادي هائل لدولنا. فقد أشارت الدراسات الأكاديمية في هذا الحقل إلى أن كل دولار ينفق على التعليم

قبل المدرسي يأتي بمردود اقتصادي لاحق على المجتمع يصل إلى ثلاثة دولارات.

٧,٤ سيدي الرئيس، زميلاتي وزملائي، أبرز التقرير الجهود التي بذلت بهدف تقدم المعارف وتشاطرها من خلال بناء القدرات العلمية في العلوم الأساسية والتي نراها تشكل داعما أساسيا لعقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة، وعاملا مساهما في تحقيق الأهداف الواردة في إعلان الأمم المتحدة بشأن الألفية.

٧,٥ سيدي الرئيس، للعام الثاني على التوالي يخصص برنامج الأمم المتحدة الإنمائي الموضوع الرئيسي لتقرير التنمية البشرية لقضية بيئية، وهو ما يعكس الاهتمام الدولي المتزايد بتغيير المناخ لما يمثله من تهديد لوجودنا ذاته على كوكب الأرض. إن حجم التهديدات التي تشكلها ظاهرة تغير المناخ بسبب الاحتباس الحراري، حسب تقرير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي لعام ٢٠٠٧ الذي يحمل عنوان "حاربة التغير المناخي: التضامن البشري في عالم منقسم"، لا يقف فقط عند انهيار النظم الزراعية، وانحسار الأنهار الجليدية، وارتفاع معدلات التلوث الحراري فحسب، بل يمتد إلى اندلاع نزاعات داخلية واضطرابات إقليمية وحروب تضرب بصورة أساسية مناطق مختلفة من العالم وما يترتب على ذلك من آثار تدميرية على الأصدعة الاجتماعية والاقتصادية والإنمائية. لذا فإن وفد بلادي يرى أن محور نجاح مشروع استراتيجية عمل اليونسكو بشأن تغير المناخ وجوهره يجب أن يقوم على مبدأ وأولوية التعاون... نكرر مبدأ وأولوية التعاون بين جميع القطاعات المعنية بالتغير المناخي، سواء كانت علمية أو تقنية أو صناعية أو حكومية أو منظمات دولية أو غيرها.

٧,٦ سيدي الرئيس، إننا نحتفل هذه السنة بالذكرى السنوية الستين للإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وقد توج ذلك بمشاركة اليونسكو في الحملة التي تضطلع بها الأمم المتحدة في هذه المناسبة من خلال تنفيذ خطة عملها للاحتفال بهذه الذكرى، وهي الخطة التي ترمي إلى تعزيز التمتع بالحقوق التي تندرج في مجالات اختصاصات المنظمة والوقوف على القضايا الملحة لحقوق الإنسان والتحديات الأخلاقية والاجتماعية المستجدة في إطار تفويضها. وهذا ما يتماشى مع سياسة بلداننا ورؤيتها في هذا المجال. ولا بد أن نقف هنا، سيدي الرئيس، للحديث عن وضع المرأة، فبعد مرور أكثر من ٣٠ عاما على انعقاد المؤتمر العالمي الأول للمرأة من أجل تحقيق مساواتها مع الرجل، ما زلنا نشهد تفاوتات بين النساء والرجال واستمرارية للعنف ضد المرأة. فلا تزال المرأة تشكل الفريسة الأولى للفقر والحرمان وضحية للعنف والعديد من الأمراض الخطيرة. وفي هذا الشأن، تعرب دولة الكويت عن إيمانها الراسخ بأن القضاء على الفقر لا يتحقق من دون القضاء على التمييز وتحقيق المساواة بين الجنسين.

٧,٧ سيدي الرئيس، إن الكويت إذ تحيي جهود المدير العام في مجال تعزيز التراث الثقافي وصونه ورسم السياسات الثقافية وتشجيع الحوار بين الثقافات، لتعرب عن إيمانها بأهمية دور التنوع الثقافي وصونه في إثراء الإرث الثقافي الإنساني من جهة وفي تعزيز فرص بناء التنمية المستدامة من جهة أخرى. وقد تجسد إيمان الكويت هذا بانضمامها في ٣ آب/أغسطس الماضي كطرف في اتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي. كما نعرب عن ارتياحنا للنتائج المحرزة في مجال إتاحة الانتفاع بالمعلومات والمعارف وتعزيز تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجالات اختصاص المنظمة، مما يساهم في الوصول إلى تحقيق الأهداف الواردة في إعلان المبادئ وخطة العمل المعتمدين في القمة

العالية لمجتمع المعلومات. وبهذا الصدد، نود أن نعرب عن ارتياحنا لتقرير المدير العام عن الخطة الاستراتيجية لبرنامج المعلومات للجميع.

٧.٨ سيدي الرئيس، نقدر كل التقدير الجهود التي قام بها المدير العام وأعضاء الأمانة سواء في مجال عملية الإصلاح أو التوسع في تطبيق اللامركزية، وسواء في المقر أو في المكاتب الميدانية؛ وفي مجال تحقيق المساواة في التوظيف بين الجنسين، إلا أننا نشهد خلالا كبيرا ومتوصلا فيما يتعلق بالتوزيع الجغرافي لموظفي المنظمة.

٧.٩ وقبل أن نختم مداخلتنا، نود أن نشكر المدير العام على الجهود الدؤوبة التي يبذلها للحفاظ على التراث الثقافي لمدينة القدس القديمة ولا سيما فيما يخص تنفيذ خطة العمل المتعلقة بصون هذا التراث. كما نتقدم إليه بالشكر على النتائج المحرزة في مجال دعم عملية الإصلاح التي شرعت فيها السلطة الفلسطينية وتوفير المساعدات في مجالات اختصاص المنظمة، كما نعرب له عن تقديرنا للجهود التي بذلها في سبيل إعادة إعمار لبنان وتنميته ومعالجة أوضاع الطلاب العراقيين في الجمهورية العربية السورية وإعادة إعمار المؤسسات التعليمية والثقافية في العراق. سعادة الرئيس، أشكركم، وأتمنى لهذه الدورة كل النجاح. وشكرا.

(7.1) **M. Al-Ebraheem** (Koweït) *in extenso*
(traduit de l'arabe) :

Votre Excellence, Monsieur Olabiyi Joseph Yaï, président du Conseil exécutif, Mesdames et Messieurs les distingués membres du Conseil exécutif, j'aimerais tout d'abord féliciter à nouveau Monsieur le Président du Conseil pour son élection et lui souhaiter plein succès dans la conduite des travaux du Conseil. C'est un grand honneur pour nous que de pouvoir travailler ensemble afin de réaliser les nobles objectifs de notre Organisation. Je tiens à exprimer ma plus vive gratitude et ma plus grande estime à Monsieur le Directeur général et à le féliciter pour son rapport, dans lequel il a exposé méthodiquement et scientifiquement les activités de l'Organisation, ses réalisations et les difficultés qu'elle rencontre.

(7.2) Permettez-moi maintenant de passer à la première partie de mon intervention, qui concerne le rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et du budget et les résultats obtenus ces deux dernières années. Monsieur le Président, alors que l'économie mondiale se développe de manière ininterrompue - mais inégale - à l'échelle internationale, ce qui nécessite de dispenser en permanence une éducation moderne qui permette de répondre aux besoins de cette économie et de s'y intégrer, pour ne pas se laisser distancer, nous demeurons confrontés à une réalité douloureuse dans laquelle l'analphabétisme est un grand sujet de préoccupation qui illustre de profondes lacunes structurelles. Or, celles-ci nuisent au développement de nos sociétés et de nos peuples, ce qui a des conséquences politiques, sociales et économiques extrêmement graves. Aujourd'hui, alors que nous sommes à mi-parcours de l'échéance fixée en 2000 pour la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous, à savoir 2015, et bien que certains progrès aient été réalisés, notamment en ce qui concerne l'inscription dans le primaire des enfants d'âge scolaire, la hausse de la proportion d'enfants bénéficiant de l'enseignement obligatoire, et la baisse relative du nombre d'enfants non scolarisés, d'importants objectifs arrêtés à Dakar sont encore loin d'être atteints. Les progrès constatés sont en deçà

des aspirations de l'UNESCO, de ses membres et de ses partenaires, et c'est pourquoi nous demandons que tout soit mis en œuvre au niveau des appuis, des capacités et des initiatives, y compris dans le cadre du programme de coopération Sud-Sud dans le domaine de l'éducation, auquel mon pays, le Koweït, a participé et contribué financièrement.

(7.3) La famille joue un rôle crucial dans l'éducation et la protection de la petite enfance, une période fondamentale pour l'éducation, tous cycles et types confondus. Aussi la délégation de mon pays juge-t-elle important que l'UNESCO mette en avant le rôle de la famille et place celle-ci au cœur du programme de l'Organisation et de ses plans en matière d'éducation, d'autant que le Directeur général, dans son rapport, a fait observer que très peu d'attention était accordée à l'éducation et à la protection de la petite enfance. À ce sujet, nous tenons à réaffirmer que l'éducation préscolaire doit être l'une des grandes priorités nationales car elle représente pour notre pays un investissement aux formidables retombées économiques. Il ressort des études universitaires sur la question que chaque dollar consacré à l'éducation préscolaire a par la suite des retombées économiques pour la société d'une valeur de trois dollars.

(7.4) Monsieur le Président, chers collègues, le rapport du Directeur général a mis en exergue les efforts qui ont été déployés pour le développement et le partage des connaissances moyennant le renforcement des capacités en sciences fondamentales. Nous estimons que cette action est un élément essentiel de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable, ainsi qu'un facteur susceptible de contribuer à la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement.

(7.5) Monsieur le Président, pour la deuxième année consécutive, le Programme des Nations Unies pour le développement consacre son rapport mondial sur le développement humain à la question de l'environnement, ce qui témoigne de l'intérêt croissant que la communauté internationale porte au changement climatique en raison des menaces qu'il représente pour notre présence même sur la planète Terre. D'après le rapport 2007 du Programme des Nations Unies pour le développement, intitulé « La lutte contre le changement climatique : un impératif de solidarité humaine dans un monde divisé », les menaces dues au changement climatique causé par l'effet de serre ne se limitent pas à l'effondrement des systèmes agricoles, au dégel des fleuves de glace, et à la hausse des taux de pollution thermique. Il faut en effet y ajouter les conflits internes, les troubles régionaux et les guerres qui frappent différentes régions du monde, ainsi que leurs effets dévastateurs sur les plans économique et social ainsi qu'au niveau du développement. C'est pourquoi, la délégation de mon pays considère et réaffirme que, pour réussir, le projet de stratégie de l'UNESCO pour faire face au changement climatique doit être axé sur le principe prioritaire de la coopération entre tous les acteurs concernés par ce phénomène, qu'il s'agisse d'acteurs scientifiques, techniques, industriels ou gouvernementaux, d'organisations internationales ou d'autres parties prenantes.

(7.6) Monsieur le Président, nous célébrons cette année le 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme. Pour sa part, l'UNESCO a participé à la campagne lancée par les Nations Unies à cette occasion en appliquant son plan d'action concernant cet anniversaire. Ce plan vise à renforcer l'exercice des droits relevant des domaines de compétence de l'Organisation, et à mettre l'accent sur les questions pressantes relatives aux droits de l'homme ainsi que sur les nouveaux défis éthiques et sociaux entrant dans le cadre de son mandat. Cette action correspond à la politique et à la position de nos pays en la matière. Monsieur le Président, il est nécessaire de nous arrêter ici pour parler de la condition de la femme car, plus de trente ans après la première Conférence mondiale sur les femmes, organisée afin de parvenir à l'égalité entre les sexes, nous constatons qu'il existe encore des écarts entre les hommes et les femmes et que celles-ci continuent d'être victimes de violences. En effet, les femmes restent les premières à être touchées par la pauvreté, les privations, la violence et de nombreuses maladies graves. À ce sujet, l'État du Koweït est fermement convaincu que l'éradication de la pauvreté passe par l'élimination de la discrimination ainsi que par l'égalité entre les sexes.

(7.7) Monsieur le Président, le Koweït, qui salue les efforts déployés par le Directeur général pour promouvoir et sauvegarder le patrimoine culturel, élaborer des politiques culturelles et encourager le dialogue entre les cultures, est persuadé que la diversité culturelle et la protection de celle-ci ont un rôle à jouer dans l'enrichissement du patrimoine culturel humain, d'une part, et l'amélioration des perspectives de développement durable, d'autre part, comme en témoigne l'adhésion du Koweït, le 3 août dernier, à la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles. Nous nous félicitons des résultats obtenus s'agissant de l'accès à l'information et au savoir et du renforcement des technologies de l'information et de la communication dans les domaines de compétence de l'Organisation, et pensons que cela contribuera à la réalisation des objectifs mentionnés dans la Déclaration de principe et le Plan d'action adoptés au Sommet mondial sur la société de l'information. Nous nous félicitons aussi du rapport du Directeur général sur le plan stratégique du Programme Information pour tous.

(7.8) Monsieur le Président, nous apprécions au plus haut point l'action menée par le Directeur général et les membres du Secrétariat en ce qui concerne le processus de réforme et le renforcement de la décentralisation, tant au Siège que dans les bureaux hors Siège, ainsi que l'égalité entre les sexes au niveau du recrutement, mais nous observons des déséquilibres importants et persistants s'agissant de la répartition géographique des membres du personnel de l'Organisation.

(7.9) Avant de conclure, nous aimerions remercier le Directeur général pour ses efforts inlassables visant à préserver le patrimoine culturel de la Vieille Ville de Jérusalem, notamment au moyen de l'application du plan d'action pour la sauvegarde de ce patrimoine. Nous aimerions également le remercier pour les résultats obtenus s'agissant du soutien apporté au processus de réforme engagé par l'Autorité palestinienne et de l'aide fournie dans les

domaines de compétence de l'Organisation. Enfin, nous tenons à lui exprimer notre estime pour l'action qu'il mène en faveur de la reconstruction et du développement du Liban, du règlement de la situation des étudiants irakiens présents en République arabe syrienne, et du relèvement des institutions éducatives et culturelles en Iraq. Monsieur le Président, je vous remercie et vous souhaite plein succès durant cette session. Merci.

8.1 **M. Maïlé** (Niger) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, distingués délégués, chers collègues, permettez-moi tout d'abord de remercier l'ensemble des États membres qui ont renouvelé leur confiance à mon pays, en l'élisant au Conseil exécutif de l'UNESCO, après une absence de plus d'une décennie. Le Niger, qui réintègre ainsi le prestigieux et honorable cercle du Conseil, s'engage solennellement par ma voix à apporter sa contribution, qu'il souhaite positive et constructive.

8.2 Permettez-moi également de remercier le Président du Conseil exécutif dont nous avons pu apprécier la perspicacité et les analyses, aussi denses qu'objectives. Je reste convaincu que sous sa conduite, nous apprendrons, nous nous enrichirons et nous avancerons sur la bonne voie au sein du Conseil exécutif.

8.3 Monsieur le Directeur général, nous voulions vous féliciter très sincèrement pour votre exposé, dont la concision et la fermeté, mais aussi la grande lucidité, constituent à notre sens les principales articulations et des qualités indéniables. En tant que membre du Groupe africain, le Niger souscrit entièrement aux propos tenus par l'Afrique du Sud, Vice-Président pour l'Afrique.

8.4 Monsieur le Directeur général, le Niger a suivi avec un vif intérêt votre brillante intervention et saisit cette occasion pour donner son opinion sur quelques points qui ont retenu son attention.

8.5 S'agissant de l'éducation, le Niger approuve l'importance de l'Éducation pour tous (EPT) pour l'ensemble de nos pays ; nos autorités accordent à cette initiative une attention toute particulière. C'est pourquoi nous estimons que ce programme doit être poursuivi et intensifié. Même si l'évaluation à mi-parcours a fait ressortir des progrès significatifs, elle ne doit pas pour autant occulter certaines insuffisances. En effet, l'impact de cette initiative est bien discret à notre sens, faute d'actes concrets et tangibles. La Semaine mondiale de l'EPT semble être le seul temps fort où elle se rappelle à notre bon souvenir. Je n'aurai pas, loin s'en faut, la mauvaise grâce de reprocher ce déficit de visibilité à l'UNESCO. Il nous appartient de revoir à notre niveau les raisons de toutes ces faiblesses, car nous croyons en l'UNESCO et l'encourageons à poursuivre et à renforcer un leadership que personne ne lui conteste.

8.6 Le faible taux d'alphabétisation (30 %), imputable à des programmes mal adaptés aux réalités et aux besoins des populations, a conduit les gestionnaires du système à élaborer, avec l'appui de l'UNESCO, un projet de politique nationale qu'il reste à valider. La petite enfance constitue par ailleurs l'un des segments faibles de notre système éducatif. La situation reste fortement contrastée entre les milieux rural et urbain.

8.7 Le Niger se félicite, comme nombre de nos pays, de l'Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA) et souhaite que des mesures

adéquates soient prises pour en faciliter la mise en œuvre. Mon pays reste dans la même logique à propos de l'Initiative pour l'alphabétisation : savoir pour pouvoir (LIFE).

8.8 Monsieur le Président, la formation technique et professionnelle est devenue, par ses multiples enjeux et défis, un impératif pour mon pays. Pour preuve, la Ministre qui en a la charge vient d'effectuer une visite à l'UNESCO au cours de laquelle les plus hautes autorités de l'Organisation ont manifesté leur volonté d'accompagner le Gouvernement nigérien. Qu'elles veuillent bien trouver ici l'expression de notre chaleureuse gratitude.

8.9 Monsieur le Directeur général, mon pays accorde une place de choix à la culture. Il vient tout récemment de se doter, avec le concours bienveillant de l'UNESCO, d'un cadre de politique culturelle nationale. Le Niger se félicite de l'entrée en vigueur des différentes conventions relatives à la culture. Cette évolution permet d'être optimiste devant la nécessité de mettre la culture au service du développement. Nous attachons de l'importance au développement des industries culturelles à travers l'appui à l'artisanat et aux industries touristiques, qui emploient un nombre important de personnes. L'artisanat féminin a besoin d'être soutenu et renforcé. Le tourisme culturel gagnerait tout autant à être intensifié par une diversification des sites touristiques encore inexplorés ou inexploités.

8.10 Le Niger est aussi porteur de projets. Si le Festival international de la mode africaine (FIMA) a fini par s'imposer, les Rencontres transsahariennes, plus connues sous le nom d'« *Azalai* », et qui ont pour objet de réhabiliter l'espace sahélo-saharien, attendent le soutien de l'UNESCO et d'autres sources d'appui. Porteur de projets, le Niger est aussi dépositaire d'instruments de paix, au nombre desquels il me plaît de signaler l'institutionnalisation toute récente d'une Semaine nationale de l'expression de la parenté à plaisanterie, à laquelle le Niger entend donner une dimension régionale, sous-régionale et, pourquoi pas, continentale.

8.11 Dans le domaine de la communication, je voudrais, Monsieur le Directeur général, vous informer qu'à la faveur de l'instauration de la démocratie et du renforcement de l'état de droit dans mon pays, les médias privés ont connu un essor sans précédent. On ne compte pas moins d'une cinquantaine de journaux privés, auxquels s'ajoute une multitude de médias audiovisuels. Cette floraison a, vous vous en doutez, drainé beaucoup d'intervenants qui, de toute évidence, n'ont pas les qualifications requises, et encore moins l'éthique d'une profession aussi exigeante. C'est pourquoi les autorités compétentes s'emploient à mettre en place une charte des journalistes professionnels et travaillent à l'avènement d'une véritable politique de la presse. Comme tout pays, nous avons besoin d'une presse dotée d'une solide formation éthique. Au-delà du renforcement de la démocratie et de l'état de droit, nous avons besoin de cette presse afin d'instaurer durablement la culture de la paix. Je vous remercie.

9.1 **Mr Zhang Xinsheng (China) *in extenso*:**

Mr President of the General Conference, Mr Chairman, Mr Director-General, dear colleagues, I am very pleased to be here today where old and new friends are gathered in the full blossom of the spring. Mr Yaï is not only an outstanding diplomat, but a man of learning and a leader with great competence as well. I wholeheartedly wish this session full success under his able stewardship. I would also like to thank the Director-

General for his written and oral reports. I am glad to see that since the end of the 34th session of the General Conference the Secretariat, led by the Director-General, has done a great deal of work in implementing the resolutions of the General Conference and the decisions of the Executive Board. The readability of the EX/4 document is much improved, delineating both achievements and challenges, laying down a solid basis for our work in the two years ahead, and putting forward new expectations. Here I would like to make several comments on the activities of our Organization in Chinese.

(The speaker continued in Chinese)

9.2 关于教育。全民教育仍为重中之重。本组织成功召开的四次地区扫盲会议良好地保持了全民教育的发展势头。然而，全民教育依然任重道远，如何更加有效落实诸如高层小组（HLG）、全球行动计划（GAP）、国别教育评估战略（UNESS）等各项具有全球意义的计划与建议，对本组织和会员国同为挑战。今明两年内将要召开的一系列全球性教育会议无疑是教科文组织和会员国共同振兴教育与发展的机会。普及优质教育的重要保障是教师。本组织应进一步推动非洲教师培训计划（TTISSA）实施、推动 ICT 在教师培训中的使用，促进成功经验的分享。前不久结束的九个人口大国部长会议承诺加强南南教师培训方面的合作。中国农村教育培训研究所将一如既往地与合作包括非洲国家在内的发展中国家合作，支持非洲能力建设研究所的工作。我们相信，E-9 的经验会对非洲教师教育有一定的借鉴意义。中国重视南南合作，在半年内为该基金已先后捐款两次，希望该基金在教科文组织秘书处的大力支持下，吸纳更多的资金，促进开展南南合作，在教育领域里大大充实南南合作的实质性内容。

9.3 各位同事，今年是纪念《世界人权宣言》发表六十周年。保障公民受教育权利是对人权发展的重要贡献。教育公平是一切公平的起点。作为人口最多的发展中国家，中国认真履行国际承诺，在过去的几年里对农村和包括西藏、新疆在内的几十个少数民族地区义务教育阶段学生全部免除学杂费、全部免费提供教科书、为贫困寄宿生提供生活补助，使 1.5 亿学生和 780 万贫困寄宿生受益。政府专项经费支持改造 2.2 万所农村学校，建成 7000 多所寄宿学校，远程教育已覆盖 36 万所农村中小学，更多的农村学生享受到优质教育资源。本组织应利用今秋于日内瓦召开的以全纳教育为主题的国际教育大会发出倡议，在本组织职权范围内，以实际行动纪念《国际人权宣言》发表六十周年。

9.4 关于科学领域。气候变化是当今国际社会关注的“热点”。教科文组织具有多学科的优势，应发挥作为政府间智力合作组织的作用，充分发挥多学科、跨部门的优势，促进南北合作，采取共同行动，应对气候变化的挑战。“国际行星地球年”的启动，体现了国际社会对地球科学的重视，我们呼吁教科文组织今后继续重视这一学科并加大经费和人员投入。中国将一如既往支持国际地质科学计划，自今年起，每年拟向该计划提供适当的预算外经费支持。我们支持设立“国际化学年”的倡议，并希望“国际化学年”活动进一步促进科学对人类发展的贡献。

9.5 关于文化。我们高兴地看到，大会之后文化领域各个公约的实施取得不同程度的进展。尊重不同民族、宗教、文明、文化的多样性是国际组织生命力所在；各国应当本着尊重差异、理解个性以及和平共处的精神，进行健康而平等的对话，开展建设性的交流与合作；在全球化的背景下，对发展中国家与地区的文化和语言尤其应当予以尊重和保护。

应大力推广网络语言教学，利用 ICT 创造和维护电子空间多种语言环境。

9.6 关于教科文组织在会员国的存在。我们认为 UNITWIN、教席计划和 2 类机构都是知识社会的组成部分，是在会员国开展知识活动的实体和平台，对南南、北南合作和实现教科文组织的战略和目标发挥着重要的作用，大大提高了教科文组织在会员国的地位和国际上的知名度。加强管理、注重质量和维护教科文组织的声誉是这些实体必需履行的职责。

9.7 关于联合国改革。在全球化和联合国改革的背景下，教科文组织作为国际智力合作领导者的地位受到不断挑战。广大会员国希望教科文组织“有为”，通过良好的管理“有位”。在这个过程中，无论是“加强 field presence”还是参与联合国系统国家一级的计划，都要充分尊重会员国政府部门和全国委员会的作用。我支持总干事先生做出的从今年 10 月起开始所有职员流动的决定，这将有利于总部和地区办事处的官员适应新的挑战，让不断变化的世界来检验本组织的真实价值。

(9.2) (*traduit du chinois*) Dans le domaine de l'éducation, l'Éducation pour tous (EPT) demeure la priorité des priorités. Les quatre conférences régionales sur l'alphabétisation que l'Organisation a convoquées avec succès ont entretenu la dynamique en faveur de l'EPT. Il reste cependant beaucoup à faire et un long chemin à parcourir. Trouver les moyens d'accroître l'efficacité des différents programmes et initiatives de portée mondiale, tels que les travaux du Groupe de haut niveau, le Plan d'action global ou la Stratégie d'appui de l'UNESCO à l'éducation nationale (UNESS), est un défi que l'UNESCO et ses États membres sont appelés à relever ensemble. La série de grandes conférences mondiales sur l'éducation qui se tiendront cette année et l'année suivante seront assurément pour elle comme pour eux l'occasion de promouvoir de concert l'éducation et le développement. Les enseignants sont d'importants agents de l'amélioration de la qualité de l'éducation. Il convient que l'UNESCO relance la mise en œuvre de l'initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA), favorise l'utilisation des TIC dans la formation des enseignants et encourage le partage des données d'expérience positives. Les participants à la réunion ministérielle de l'E-9 qui vient de s'achever ont pris l'engagement de renforcer la coopération Sud-Sud dans le domaine de la formation des enseignants. L'Institut chinois de formation et de recherche pour l'enseignement rural continuera, comme il l'a toujours fait, de coopérer avec les pays en développement, et notamment les pays d'Afrique, et de soutenir l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA). Nous pensons que l'expérience de l'E-9 peut être un modèle utile pour la formation des enseignants en Afrique. La Chine, qui attache une grande importance à la coopération Sud-Sud, a en l'espace de six mois versé deux contributions au fonds destiné à la financer. Nous espérons que, grâce à des interventions efficaces du Secrétariat, d'autres contributions viendront alimenter ce fonds en vue de promouvoir la coopération Sud-Nord-Sud et de renforcer grandement le contenu concret de cette coopération dans le domaine de l'éducation.

(9.3) Chers collègues, nous commémorens cette année le 60^e anniversaire de la proclamation de la

Déclaration universelle des droits de l'homme. Garantir aux citoyens la jouissance du droit à l'éducation, c'est contribuer de manière importante au développement des droits de l'homme. En tant que pays en développement comptant la plus forte population, la Chine a eu à cœur de tenir ses engagements internationaux. Depuis quelques années, nous offrons aux élèves des zones rurales, ainsi que du Tibet, du Xinjiang et des nombreuses autres régions où vivent des minorités ethniques, la gratuité complète des études et de divers services pendant toute la durée de la scolarité obligatoire. De plus, les manuels sont fournis gratuitement et des allocations versées aux élèves pensionnaires dont les familles connaissent des difficultés financières ; 150 millions d'élèves et 7,8 millions de pensionnaires issus de milieux défavorisés ont bénéficié de ces mesures. Le gouvernement a d'autre part alloué des crédits à la rénovation de 22 000 écoles rurales et à la construction de plus de 7 000 pensionnats, et a étendu la couverture des services d'enseignement à distance à 360 000 écoles primaires et secondaires rurales, offrant ainsi à leurs élèves un accès à des ressources pédagogiques de qualité. L'UNESCO devrait saisir l'occasion offerte par la Conférence internationale de l'éducation qui se tiendra cet automne à Genève sur le thème « L'éducation pour l'inclusion » pour lancer une initiative visant à commémorer, par des actions spécifiques dans ses domaines de compétence, le 60^e anniversaire de la Déclaration des droits de l'homme.

(9.4) Dans le domaine des sciences, le changement climatique est un enjeu majeur qui retient aujourd'hui l'attention de la communauté internationale. Forte de ses compétences multiples, l'UNESCO devrait jouer son rôle d'organisation intergouvernementale de coopération intellectuelle et mettre pleinement à profit son avantage lié au caractère pluridisciplinaire et intersectoriel de ses activités pour promouvoir la coopération Sud-Nord et engager une action concertée en vue de faire face aux changements du climat. Le lancement de l'Année internationale de la planète Terre témoigne de l'importance que la communauté internationale attache aux sciences de la terre. Nous invitons l'UNESCO à continuer de prêter attention à ces disciplines en leur consacrant des fonds et des moyens humains plus importants. Comme elle l'a toujours fait dans le passé, la Chine soutiendra le Programme international de géosciences et se propose, à compter de cette année, de verser tous les ans à cette fin une contribution extrabudgétaire appropriée. Nous souscrivons à l'initiative en faveur d'une Année internationale de la chimie et espérons que les activités qui seront menées dans ce cadre seront pour la science l'occasion de contribuer au développement de l'humanité.

(9.5) S'agissant de la culture, nous notons avec plaisir les progrès accomplis depuis la tenue de la Conférence générale dans la mise en œuvre des différentes conventions. La vitalité d'une organisation internationale prend sa source dans le respect de la diversité des peuples, des religions, des civilisations et des cultures. Il importe que, dans un esprit de respect des différences, de compréhension des particularismes et de coexistence pacifique, tous les pays engagent un dialogue sur des bases saines et sur un pied d'égalité et une coopération et des échanges constructifs. À l'ère de la mondialisation,

les cultures et les langues des pays et des régions en développement doivent se voir accorder un respect et une protection particuliers. Il conviendrait d'encourager l'enseignement des langues sur l'Internet et d'utiliser les TIC pour créer et entretenir un environnement multilingue dans le cyberspace.

(9.6) En ce qui concerne la présence de l'UNESCO dans ses États membres, nous pensons que le programme UNITWIN, les chaires UNESCO et les instituts de catégorie 2 sont des éléments essentiels de l'édification de la société du savoir. Ils jouent un rôle important dans la coopération Sud-Sud et Nord-Sud et facilitent la réalisation des objectifs et des stratégies de l'UNESCO, et renforcent la position de l'Organisation dans ses États membres et sa visibilité sur le plan international. Ces entités ont le devoir d'améliorer leur gestion, en mettant l'accent sur la qualité, et de veiller à la réputation de l'UNESCO.

(9.7) La mondialisation et la réforme des Nations Unies sont venues ébranler la position de l'UNESCO en tant que chef de file en matière de coopération intellectuelle. Les États membres comptent que l'UNESCO prendra des mesures proactives et confortera sa position par une politique de bonne gouvernance et une gestion axée sur les résultats. Ce faisant, elle devra respecter pleinement les attributions respectives des services gouvernementaux des États membres et des commissions nationales, qu'il s'agisse de renforcer sa présence sur le terrain ou sa participation, au niveau national, au plan pour l'unité d'action des Nations Unies. J'appuie la décision du Directeur général d'appliquer le principe de la rotation à l'ensemble du personnel à compter du 1^{er} octobre de cette année. Les fonctionnaires du Siège comme des unités hors Siège apprendront ainsi avec profit à s'adapter à de nouveaux défis et l'Organisation pourra donner la mesure de sa vraie valeur dans notre monde en constante évolution.

(L'orateur poursuit en anglais)

9.8 To conclude my remarks, I would like to respond to Ambassador Kondo. You told a very good story about planting an oak tree. In China we believe that if you want to have achievements the same year you grow rice or wheat, and for achievements in 10 years you grow a tree. But if you want to cultivate the people it takes a hundred years. So this is a glorious mission for our Organization: to cultivate people through education, science and culture. Thank you.

10.1 **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) *in extenso*:

This 179th session of the Executive Board is an important moment in the new biennium as we are beginning a new programme and budget cycle, and have just recently approved an ambitious Medium-Term Strategy that will bring UNESCO very close to the Millennium Development Goals deadline of 2015. My intervention today, in line with the statement of our French colleague, will focus on many of the structural and management issues UNESCO faces in order to implement the C/4 and C/5 documents. I will focus on four points today: UNESCO's role in the wider United Nations system; UNESCO's own ongoing reform efforts; the External Auditor's reports on publications and human resources; and results at UNESCO.

10.2 On the first point, our approach at UNESCO has been – and will continue to be – to see the United Nations system as entailing the following aspects: making the system work both globally and locally; setting an ambitious agenda for the whole system through joint programmes; reforming within each agency to be ready to deliver on our agendas; and finally, delivering on the promises contained in our programme and budget documents. It is only when we deliver that UNESCO can be a credible partner in the United Nations system, and above all, in the eyes of Member States. I am glad to note that our Director-General has not only been actively involved in United Nations reform over the last two years, but has also managed to steer UNESCO away from the temptation of isolating the Organization at a time when the system around it is changing. Instead, Mr Matsuura has led UNESCO into a fruitful debate and dialogue, allowing it to engage in “One United Nations” pilots, staking and defending its claim in the triennial comprehensive policy review of operational activities for development of the United Nations system, and above all leading the effort – difficult as it may be – to focus UNESCO even more on its core functions: a modern policy-driven and dynamic organization at the service of its Member States. Over the last 18 months, I have heard many, increasingly positive echoes from colleagues in New York and Geneva about UNESCO and the “One United Nations” approach, about it being an active partner in negotiating such difficult issues as the often dominant role of the United Nations Development Programme (UNDP) at the country level, and ensuring its programme presence in as many countries as needed, while also looking for better, more cost-effective ways to provide joint services to all United Nations agencies on the ground. Document 179 EX/42, which we will discuss this week, clearly shows this. Yet more, much more, needs to be done.

10.3 Let us now have a look inside UNESCO at its own ongoing reform efforts. Is this agency really ready to tackle all the challenges brought to the table in the area of United Nations reform? Or, more broadly speaking, can we deliver on the C/5 document? Most of the discussions at the last session of the General Conference focused on the budget ceiling and budget allocations. Yet as all government officials know, there is no point in pouring ever more money into a machine that does not seem attuned to ensuring optimum performance. We now have an opportunity and a duty as the Executive Board to assure ourselves and the rest of UNESCO's Member States that the Organization is ready to deliver on the promises contained in document 34 C/5. We would want to be sure that the Director-General makes every possible effort to see that all expected results are achieved. I will come back to that later. I believe I am certainly not the only one to say that our Director-General has brought exceptional, very welcome and much-needed change to UNESCO. He will be remembered as the UNESCO Director-General who not only turned this Organization around, but who also brought it back into the United Nations system by reforming it from within and by setting an ambitious agenda.

10.4 This Board will discuss, among other important items, a good number of evaluation and audit reports. They all show some improvements, but also that there remain some much-needed changes to be made as soon as one goes one or two levels deeper into the detail. Lithuania, through many interventions at the Executive Board, has tried to point out the prevailing problems of publication policy at UNESCO, and you will not be

surprised that we are one of the main sponsors of a draft decision on publications, which we will discuss under agenda item 31. Not only do we still receive way too many publications nobody has ever asked for, but worse still, we receive publications that are presented as great achievements, even as flagship publications of this House, when a quick reality check shows that this cannot be the case. Among the other points raised by the auditors, we will equally support draft decisions to bring much-needed improvements in the areas of human resources and procurement. The use, and I would even say abuse, of consultant and other temporary contracts is a case in point here. We are not certain that the current use of consultants and all types of consultancy services over very long periods of time really is in the interests of good business planning. Like many delegations, we frequently hear complaints that the procedures under which consultants are hired remain totally opaque. The argument of cost-effectiveness is often advanced, but rarely supported by any hard facts. We should have better information and not just be "led to believe". In short, we are not certain that all the lessons from last year's Navigant scandal have been learnt and applied.

10.5 UNESCO achieves results; there is no doubt about it. But when looking again at the details, much is still disappointing. The EX/4 document, which we will discuss tomorrow, is better, but cannot serve as a basis for the C/3 document to be submitted to the next session of the General Conference. Too much is imprecise, unclear, or simply incorrect. All too often an activity, a conference or a publication is reported as an achievement when we all know that this cannot be the case. I will take one example that I discussed last January, and which I would like the Director-General to respond to in as much detail as possible: the *World Report on Cultural Diversity*. There seems to be an ongoing problem with the UNESCO world reports since they were first introduced in 2001 with the report entitled *Towards Knowledge Societies*, which came out more than two years late. Why can the world reports not appear on time? Why do we not see interim results or any of the expert papers that supposedly have informed the work? These reports could be an important tool for UNESCO and its Member States. As in the case of the *EFA Global Monitoring Report*, it would be a good occasion to raise UNESCO's visibility internationally. I believe it is time that we ask the auditors in their follow-up to the forthcoming report to look in great detail at what is wrong with it. Other than this one example, I wish, Mr Chairman, we could dedicate a good portion of this session of the Executive Board to the results UNESCO actually delivers.

10.6 I would like to close today's statement with an invitation both to the Director-General and to colleagues here in the room. I believe we should constitute a new club at UNESCO called Friends of the Director-General, in order to help you, Mr Director-General, to implement the ambitious agenda you have once again laid out in your opening statement to this session of the Executive Board. The Friends of the Director-General will provide you with all the necessary moral, personal and also political support. I can assure you that Lithuania would be a very active member of that club. Mr Chairman, you expressed the same sentiments yesterday, and I would like to suggest that you steer the Executive Board during the next two years in this spirit. I would therefore like to propose a Lithuanian amendment to the Executive Board's procedures: let us all be true supporters of the Director-General by being friendly at all times, yet critical as needed; supportive and enthusiastic about good

initiatives, but keeping an eye on the outside world; caring when requested; and above all, by being honest at all times.

11.1 **Mr Steensnæs (Norway) *in extenso*:**

The devil is in the details. Of course discussions are both important and necessary, Mr Chairman, but Norway thinks that far too much time and energy in this Organization are spent on minor issues and petty discussions that do not bring the world much further forward. That is why it is worthwhile to reiterate regularly the Millennium Development Goals (MDGs): to eradicate extreme poverty and hunger; to achieve universal primary education; to promote gender equality and empower women; to reduce child mortality; to improve maternal health; to combat HIV/AIDS, malaria and other diseases; to ensure environmental sustainability; and to develop a global partnership for development. To attain these goals is not UNESCO's job alone. It is a big joint effort and responsibility for the various countries, for civil society and for the whole United Nations system. Norway is an ardent believer in and supporter of the United Nations, including UNESCO. A strong and efficient United Nations is the best tool to handle the great global challenges that confront us. If the countries of the world lose confidence in the United Nations owing to inefficiency, lack of transparency and a lack of the consistent will to address the most pressing global issues, the prospects for the future will be rather gloomy. The main objective of the reforms aimed at system-wide coherence is to make the United Nations system deliver results in order to attain the MDGs. A consensus resolution has now been adopted by the United Nations General Assembly. This gives all United Nations organizations, including UNESCO, a clear mandate for implementation. Our Director-General has been given strong encouragement and instructions for quick follow-up in cooperation with his governing Board. This is a huge challenge for UNESCO, but also a great opportunity. Norway would, in this regard, like to commend the Director-General for the proactive work so far in implementing United Nations system-wide coherence. But we have a long way to go before the reform is put into practice. Quite radical changes will need to take place in the coming years. Norway will therefore, at this session of the Board, request that a strategy and plan for UNESCO's implementation of the consensus United Nations resolution be presented at the autumn session.

11.2 Mr Chair, Norway appreciates the quick response and effort made by the Director-General to comply with the decision of the General Conference regarding the need to improve reporting in the C/3 document. It is quite impressive to observe the great number of results presented. However, there is still a need to further develop the new method of reporting, ensuring more meaningful information on actual outcomes – rather than activities – and a more consistent and coherent way of completing the tables by all sectors. We trust that this is work in progress, and that in the future this way of reporting will be most beneficial with regard to evaluation and programming. We also find the summary and conclusions in Part II of the C/3 document, prepared by the Internal Oversight Service (IOS), quite useful. In our opinion, this may help the Executive Board in its new task of producing explicit decisions on the performance of the Organization in compliance with the request made by the General Conference.

11.3 It is, of course, impossible for us to comment on every achievement and challenge presented in the report

from the last biennium. However, some examples on particular achievements may be highlighted, such as the status and impact of the *EFA Global Monitoring Report* and the progress made in the fields of the intangible cultural heritage and cultural diversity. As for the challenges, we are particularly concerned by the difficulty of assessing the outcome and impact of the activities in the subprogrammes covering foresight, philosophy, democracy, human security and human rights. We have earlier expressed our concern about the poor performance of the Information for All Programme (IFAP). It is unfortunate that the IFAP Council at its fifth session was not able to adopt the new draft strategic plan. This should not, however, prevent the Director-General from taking into account the many laudable parts of the draft strategic plan in the preparation of document 35 C/5.

11.4 Mr Chairman, last year's *EFA Global Monitoring Report* concludes that there has been progress towards the education for all (EFA) goals. Some countries have made tremendous efforts and the number of children out of school has decreased by almost 15-20% since 2000. But still there are reasons for concern if we want to achieve our targets by 2015. Let me mention five points. First, we need to prioritize. When the *EFA Global Monitoring Report* states that the world needs 18 million teachers by 2015, this calls for action. Second, we need to act smarter. The Dakar follow-up gave UNESCO the lead global coordinator role, which also implies that we should reflect on the way the global mechanism works. Third, we need more commitment. Support for basic education increased from 1999 to 2004, but seems to have dropped since 2005. We know that annually we need an extra \$6 to 7 billion of aid for basic education in order to achieve our ambitions. Fourth, we need to ensure equity. Education for all means for all. The global mechanisms must ensure that countries furthest away from achieving EFA get adequate support, and governments have a responsibility to give all children an opportunity to receive schooling. Fifth, we need to address in a vigorous manner how to deal with the teacher gap, the financing gap, and the equity gap in relation to the EFA goals. To make all this possible, it is important that the convening agencies for EFA and ministers both from the North and the South take part at the EFA High-Level Group meeting in Oslo in December and that they spell out the priorities in EFA for the coming years.

11.5 Lastly, Mr Director-General, Norway would like to join the club proposed by the representative of Lithuania. Thank you very much.

12.1 **Mr Tun Hussein** (Malaysia) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, it is both a great honour and a privilege for me to be addressing you today. Malaysia agrees that UNESCO is very much the brain, the soul and the heart of the United Nations as a whole. I say "the brain", because what else but education can empower the mind? "The soul", because science lights up the spirit of humankind and gives us, along with religion, a way out of the darkness. Finally we are "the heart", because culture is usually the best way to bring about feelings of goodwill to all.

12.2 Mr Chairman, Malaysia also agrees with your reminder to us yesterday that although we now live in a global village, the troubled geopolitical landscape of today demands that we remember and re-learn the simple common values that exist and can be shared from villages

all over the globe. Malaysia agrees because we realize that globalization and the related ICT revolution have truly brought us into a global information age. Economically, we now operate in a globalized environment in which growth is driven by innovation and knowledge. Politically, we now operate in a globalized environment in which local and international events are inevitably linked in complex and unpredictable ways. Communication and knowledge – now digitalized, networked, automated, evasive and instantaneous – have forced us into a globalized telecommunication reality to an extent that we have not begun really to appreciate. Malaysia believes that it is not only unacceptable, but simply dangerous, to have a deep divide between information "haves" and "have-nots", and knowledge "knows" and "know-nots". Nor is it acceptable or any less dangerous that in this so-called global village, languages and religious, cultural and regional identities be put at risk of being levelled out in a world dominated by the cultural norms of the powerful. However, Mr Chairman, globalization is not a natural phenomenon beyond our control. It is a social, technological, economic and ultimately human phenomenon. This is where UNESCO, as the "brain, heart and soul" of the United Nations can make a difference.

12.3 An eight-minute response to all the activities in the Director-General's detailed reports on agenda items 4 and 5 would be impossible. However, time constraints and the Director-General's address yesterday have made it easier for me. Malaysia has no doubt whatsoever that the Director-General was right when he said that there is an urgent need for us to focus on two of our top priorities: achieving education for all (EFA), and fostering cultural diversity and intercultural dialogue – two areas where, in the words of the Director-General yesterday, "UNESCO's global credibility will be determined".

12.4 In regard to the first, I would like to reiterate that Malaysia is fully committed to supporting UNESCO's vision of EFA, as we know that poverty reduction and sustainable development cannot be achieved without investment in the whole EFA agenda. At the country level, we have a robust education strategy that is well funded and built around strong political will. We are implementing our education master plan for 2006-2010, 6% of our GNP is allocated to education, and as I have just been reappointed as the Malaysian Minister of Education I assure you that there will be a strong political will from Malaysia, to achieve the EFA goals. At the regional level, Malaysia has just been given the honour of taking over the presidency of South-East Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) Council. I must commend the Director-General of UNESCO for his presence in Kuala Lumpur last month at our 43rd SEAMEO Council Conference to sign an updated memorandum of understanding between UNESCO and SEAMEO. On behalf of SEAMEO, I assure you that we will give our support to your call for continuous efforts and will strive to achieve all six EFA goals. At the global level, Malaysia's appointment to UNESCO's Executive Board last autumn allows me to engage UNESCO both in my capacity as minister at the country level and as President of SEAMEO at the regional level. Malaysia and the members of SEAMEO are more than willing to share our experience, but at the same time we seek guidance and assistance from UNESCO. I would like to take this opportunity to suggest that we immediately embark on the UNESCO National Education Support Strategy (UNESS) for all our Member States as a reference point for further collaboration and cooperation. At the same time, the application of the Global Action Plan to achieve the EFA goals and

cooperation on technical planning, capacity-building and policy development with UNESCO should be accelerated.

12.5 With respect to fostering cultural diversity and intercultural dialogue, the Director-General's second priority, Malaysia now realizes that our greatest challenge at independence – our racial, religious and cultural diversity – is now clearly one of our greatest assets. We have come to appreciate more and more the value of our national cultural diversity as a strength. We are beginning to think of multiculturalism as not just a compromise between race, culture and religion, not just a contract to live and let live, but as an exciting invitation to work together and to create a unique society together. We are beginning to be less defensive of our diversity, seeing only the pretentious sensitivities and pitfalls. We see opportunities, to benefit from it, to make capital and gain leverage from it. Education has an absolutely crucial role in inoculating people against racial or religious hatred. Ignorance of others causes people to fear one another, and fearing one another causes hatred. Stereotyping and extremism of any kind is wrong. The search for an accommodation between many races, many cultures and many religions in the face of globalization is now the world's problem. As pointed out by my colleague from Pakistan, the demonizing of Islam, Muslims and the Holy Qur'an by airing the film *Fitna* on the Internet, in the name of freedom of speech and expression is just but one example. But the Constitution of UNESCO and the times and the conditions in which we find ourselves give us good reason to feel that the art of cultural and religious accommodation is invaluable beyond our respective borders. UNESCO's record in its actions, its overlapping sets of relationships between communities at its diversity built on peaceful and harmonious coexistence are something that we can build on and that we can share as Members of this eminent Board.

12.5 As UNESCO celebrates its 60th anniversary, and as Malaysia celebrates 50 years of relations with UNESCO, we look forward with renewed spirit, energy, determination and focus to achieving the goals already set before us. Let us reflect on our achievements, yes, but at the same time, let us fully dedicate ourselves to the historic challenges of our times. Thank you.

13.1 **Sr. Aridjis Fuentes (México) in extenso:**

Señor Director General, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, honorables representantes ante el Consejo Ejecutivo, señoras y señores: la comunidad internacional enfrenta una serie de desafíos que ponen a prueba la capacidad de los Estados Miembros y del sistema de las Naciones Unidas en su conjunto para superarlos. En el marco del mandato conferido a esta "casa del conocimiento y la cultura", podemos destacar que los retos siguen siendo enormes. El trabajo que se realice de cara al futuro será determinante para reafirmar el valor y la pertinencia de la UNESCO.

13.2 En materia de educación, la Organización deberá consolidar su papel coordinador en el sistema de las Naciones Unidas para alcanzar los objetivos de desarrollo del Milenio, así como los compromisos de Dakar. Mi delegación agradece al Director General los esfuerzos realizados para que la UNESCO desempeñe su función de dirección en el marco de los Equipos de las Naciones Unidas de apoyo a los países, y para que las UNES incorporen las estrategias comunes de las Naciones Unidas. El tiempo apremia y urge trabajar en los países que son prioritarios para la consecución de los objetivos de la EPT. México reconoce los esfuerzos realizados por

la Secretaría relativos a la celebración de la séptima Reunión Ministerial del Grupo E-9 y agradece la hospitalidad del Gobierno de Indonesia. La reunión puso de manifiesto que la calidad de la formación de los educadores está claramente vinculada a la calidad de la formación de los educandos. En cuanto a las modificaciones de la estructura del Sector de Educación, nos preocupa el futuro del proceso de descentralización emprendido por la UNESCO a partir del 2005. La antigua División de estrategias educativas y apoyo a las oficinas fuera de la Sede encargada de coordinar la labor de la UNESCO fuera de la Sede ahora se encarga de las estrategias educativas y la creación de capacidades. Ello amenaza con menoscabar otras funciones esenciales del mandato de la UNESCO en la esfera de la educación. La importante labor que realizan los institutos debe ser parte de la revisión del Sector. Mi delegación recuerda que el análisis de la pertinencia de las contribuciones de cada instituto al proceso global de la EPT se planteó como una segunda etapa del proceso de reforma. Mi país quisiera conocer cuál es la posición de la Secretaría a este respecto. México apoya los esfuerzos que la UNESCO ha llevado para incrementar la atención consagrada a la alfabetización de jóvenes y adultos, así como las complejas realidades asociadas a su educación. Por tal razón, mi país se congratula en ser anfitrión de la reunión preparatoria de CONFITEA VI para la región América Latina y el Caribe, cuyos arreglos se efectúan entre diversas instituciones nacionales e internacionales en coordinación con la UNESCO.

13.3 Señor Director General: la reforma de las Naciones Unidas representa el esfuerzo colectivo que por más de una década la comunidad internacional impulsa para consolidar y dar coherencia al trabajo del sistema en su conjunto. México acompaña el proceso de reforma para avanzar hacia el fortalecimiento de las Naciones Unidas como núcleo de un multilateralismo eficiente, coordinado y transparente. La Resolución 62/208 en la Asamblea General de las Naciones Unidas, adoptada en diciembre de 2007, otorga los mandatos y marca las directrices a tomar en cuenta para tal fin. Los organismos especializados tienen que dar cumplimiento a una serie de disposiciones, y la UNESCO en particular deberá atender los siguientes aspectos. 1) Se requiere que las actividades operacionales respondan con flexibilidad a las necesidades del desarrollo. Las acciones sólo se emprenderán a solicitud de los propios países, y de conformidad con sus políticas y prioridades de desarrollo. En este marco, se plantea la urgencia de mejorar los mecanismos de consulta con todos los Estados Miembros y los demás actores de la familia UNESCO, para definir el próximo programa de la Organización. 2) El proceso de reformas se debe guiar por una verdadera política de gestión basada en los resultados, la rendición de cuentas y transparencia. Como usted bien lo señaló, señor Matsuura, estos son elementos que forman parte integral de una buena gestión y no deben convertirse en un "eslogan" que carece de fundamento. La definición de metas claras que reflejen adecuadamente los avances registrados es esencial. El Consejo Ejecutivo no podrá conducir una evaluación seria en torno a la ejecución del programa si estos elementos no se perfeccionan. 3) La planificación estratégica es la plataforma indispensable para dar cauce y lograr los objetivos de desarrollo. Durante la pasada Conferencia General, este fue un llamado reiterado de los Estados Miembros. Hoy lamentamos que, a pesar de los compromisos alcanzados en la aprobación del Presupuesto para el presente bienio,

la Secretaría no haya presentado a este Consejo Ejecutivo los planes de trabajo del presente año.

13.4 Señor Director General: permítame hacer referencia a dos asuntos relativos a la administración de esta Casa que han inquietado a mi país. En primer lugar, queremos expresar nuestra honda preocupación por los resultados arrojados en la auditoría realizada por el Sr. Séguin con relación a la política de publicaciones en la UNESCO. Mi país agradece al Director General que haya suscrito plenamente las 15 recomendaciones propuestas por el Auditor Externo, pero al mismo tiempo exige que se ejecuten acciones inmediatas en la Organización para dar cumplimiento cabal a las mismas.

13.5 No podemos dejar de señalar que la destrucción de casi 100.000 libros, entre los que se encontraban obras históricas y literarias -como las Historias Generales de América Latina, del Caribe y de África y la Historia de la Humanidad- no sólo es un atentado a la cultura y los conocimientos de los pueblos y las naciones, sino que va en contra del mandato mismo que tiene conferido la UNESCO. La Historia General de América Latina fue una obra de nueve tomos de gran envergadura, que incluyó el trabajo de 240 historiadores y especialistas de diversas disciplinas, bajo la égida de un Comité Científico Internacional. Hoy nos enteramos de que 4.990 ejemplares de los primeros seis tomos fueron destruidos sin haber mediado ninguna consulta con los Estados concernidos. Si, como señaló el Director General, en la destrucción la Secretaría sólo tomó en cuenta consideraciones de tipo económico, sin ponderar otros valores, deseamos saber no sólo cuál fue el costo de dicha destrucción, sino las pérdidas de la Organización por la desaparición de obras relevantes para la ejecución de su programa. Estos hechos reflejan no sólo la necesidad de establecer una política editorial integral en la Organización, sino la imperiosa urgencia de establecer un mecanismo de consulta y monitoreo en el que participen activamente los Estados Miembros. El prestigio y la vocación de la UNESCO requieren que estos hechos se investiguen y se tomen las medidas disciplinarias a que haya lugar para que una situación tan lamentable como ésta no vuelva a presentarse. Muchas gracias.

(13.1) **M. Aridjis Fuentes** (México) *in extenso*
(traduit de l'espagnol) :

Monsieur le Directeur général, Monsieur le Président du Conseil exécutif, honorables représentants, Mesdames et Messieurs, la communauté internationale est confrontée à une série de défis qui mettent à l'épreuve la capacité des États membres et de l'ensemble du système des Nations Unies de les surmonter. Dans le cadre du mandat confié à cette « maison du savoir et de la culture », nous pouvons dire que les défis restent considérables. L'action qui sera menée à l'avenir sera déterminante pour réaffirmer la valeur et la compétence de l'UNESCO.

(13.2) Dans le domaine de l'éducation, l'Organisation devra renforcer son rôle de coordination au sein du système des Nations Unies en vue de réaliser les Objectifs du Millénaire pour le développement et de tenir les engagements de Dakar. Ma délégation remercie le Directeur général pour les efforts déployés afin que l'UNESCO assure sa fonction de direction dans le cadre des équipes de pays des Nations Unies, et que la Stratégie d'appui de l'UNESCO à l'éducation nationale (UNESS) intègre les stratégies communes des Nations Unies.

Le temps presse et il est urgent d'agir dans les pays dans lesquels doivent être réalisés en priorité les objectifs de l'EPT. Le Mexique reconnaît les efforts mis en œuvre par le Secrétariat à l'occasion de la septième réunion ministérielle des pays de l'E-9 et remercie le Gouvernement de l'Indonésie pour son hospitalité. La réunion a montré que la qualité de la formation des éducateurs était clairement liée à la qualité de la formation des apprenants. S'agissant des modifications de la structure du Secteur de l'éducation, l'avenir du processus de décentralisation engagé par l'UNESCO à partir de 2005 nous préoccupe. L'ancienne Division des stratégies éducatives et du soutien des bureaux hors Siège, qui avait pour rôle de coordonner les travaux de l'UNESCO hors Siège, est désormais chargée des stratégies éducatives et du renforcement des capacités. Cette situation risque de porter atteinte à d'autres fonctions essentielles en matière d'éducation qui sont inscrites dans le mandat de l'Organisation. Le travail important réalisé par les instituts de l'UNESCO pour l'éducation doit être pris en compte dans la restructuration du secteur. Ma délégation rappelle qu'il était prévu que l'analyse de la valeur des contributions de chaque institut au processus global de l'EPT constitue une deuxième étape du programme de réforme. Mon pays souhaiterait connaître la position du Secrétariat à cet égard. Le Mexique appuie les efforts que l'UNESCO a déployés pour qu'une attention accrue soit portée à l'alphabétisation des jeunes et des adultes, ainsi qu'aux réalités complexes associées à leur éducation. Il se félicite par conséquent d'accueillir la réunion préparatoire régionale pour l'Amérique latine et les Caraïbes de CONFINTEA VI, que diverses institutions nationales et internationales s'emploient à organiser en coordination avec l'UNESCO.

(13.3) Monsieur le Directeur général, la réforme des Nations Unies est l'expression de l'effort collectif que, depuis plus de dix ans, la communauté internationale met en œuvre pour améliorer l'efficacité et la cohérence de l'action de l'ensemble du système. Le Mexique soutient le processus de réforme afin de contribuer au renforcement des Nations Unies en tant que noyau d'un multilatéralisme efficace, coordonné et transparent. La résolution 62/208 adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies en décembre 2007 prescrit les mandats et définit les principes directeurs à mettre en œuvre à cette fin. Les institutions spécialisées y sont invitées à appliquer une série de dispositions ; les aspects suivants intéressent notamment l'UNESCO. 1) Il est demandé que les activités opérationnelles répondent avec souplesse aux besoins en matière de développement. Elles ne seront exécutées qu'à la demande des pays et conformément à leurs politiques et priorités de développement. Dans ce cadre, il est urgent d'améliorer les mécanismes de consultation avec tous les États membres et l'ensemble de la famille de l'UNESCO pour définir le prochain programme de l'Organisation. 2) Le processus de réforme doit s'appuyer sur une véritable politique de gestion axée sur les résultats, la responsabilisation et la transparence. Comme vous l'avez justement signalé, Monsieur Matsuura, ce sont là des aspects essentiels d'une bonne gestion qui ne sauraient rester à l'état de « slogan » sans fondement. La définition de buts clairs tenant dûment compte des progrès réalisés est primordiale. Le

Conseil exécutif ne pourra procéder à une évaluation sérieuse de l'exécution du programme si ces aspects ne font pas l'objet d'améliorations. 3) La planification stratégique est indispensable pour progresser vers la réalisation des objectifs de développement. Les États membres ont lancé un nouvel appel en faveur de celle-ci lors de la dernière session de la Conférence générale. Nous regrettons aujourd'hui, que, malgré les compromis auxquels a donné lieu l'adoption du budget de l'exercice en cours, le Secrétariat n'ait pas présenté à cette session du Conseil exécutif les plans de travail pour cette année.

(13.4) Monsieur le Directeur général, permettez-moi d'évoquer deux questions relatives à l'administration de cette maison qui ont suscité des inquiétudes dans mon pays. Tout d'abord, nous voulons exprimer notre profonde préoccupation face aux résultats de l'audit auquel a procédé M. Séguin en ce qui concerne les activités de publication de l'UNESCO. Mon pays remercie le Directeur général qui a souscrit intégralement aux quinze recommandations formulées par le Commissaire aux comptes mais, dans le même temps, il exige que l'on entreprenne immédiatement certaines actions au sein de l'Organisation afin d'appliquer fidèlement ces dernières.

(13.5) Nous ne saurions par ailleurs oublier de souligner que la destruction de près de 100 000 ouvrages, parmi lesquels figuraient des œuvres historiques et littéraires - comme les Histoires générales de l'Amérique latine, des Caraïbes et de l'Afrique et l'Histoire de l'humanité -, non seulement constitue une atteinte à la culture et au savoir des peuples et des nations, mais va en outre à l'encontre du mandat confié à l'UNESCO. L'Histoire générale de l'Amérique latine est une œuvre de grande ampleur qui compte neuf tomes et à laquelle ont contribué 240 historiens et spécialistes de diverses disciplines sous l'égide d'un Comité scientifique international. Aujourd'hui, nous apprenons que 4 990 exemplaires des six premiers tomes ont été détruits sans que les États concernés aient été en aucune façon consultés. Si, comme l'a indiqué le Directeur général, le Secrétariat ne s'est fondé que sur des considérations économiques pour procéder au pilonnage de ces ouvrages, sans prendre en compte d'autres valeurs, nous souhaitons savoir non seulement quel a été le coût de ce pilonnage, mais aussi quelle perte représente pour l'Organisation la disparition d'ouvrages présentant un intérêt pour l'exécution de son programme. Ces faits témoignent de la nécessité de définir une politique éditoriale générale de l'Organisation ainsi que de l'urgence impérieuse qu'il y a à mettre en place un mécanisme de consultation et de contrôle dans lequel interviendraient activement les États membres. Le prestige et la vocation de l'UNESCO exigent que l'on éclaircisse ces faits et que l'on prenne les mesures disciplinaires nécessaires pour qu'une situation aussi déplorable ne se reproduise pas. Je vous remercie.

Ms Mukherjee (India) took the Chair.

14.1 **Mr Bhumirat** (Thailand) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, distinguished Executive Board Members, ladies and gentlemen, on behalf of Thailand I would like to join other Members of the Executive Board in congratulating you, Mr Chairman, on your successful election and your chairmanship.

14.2 I would like to take this opportunity to commend UNESCO on the excellent preparation of the reports for agenda items 4 and 5, which reflect the successes and the lessons learned from the results of the last biennium, and how UNESCO plans to continue its work in the coming years. In this regard, Thailand would like to reiterate its full support for education for all (EFA) as a high priority in the Education Sector. We support UNESCO's role as the lead agency in EFA activities. With this role, UNESCO should be able to work jointly with other United Nations agencies to assist Member States in extending educational opportunities to those who have been left out of the education system.

14.3 Mr Chairman, Thailand is a diverse society with over 70 languages of ethnic groups all over the country. Language should not prevent these ethnic groups from having access to education. Therefore, the government has attempted to find the best way to develop a curriculum for them by striking a balance in the proportion of teaching in the mother tongue and in the official language. We have not yet arrived at a definitive solution since we need to have more in-depth studies on providing teaching and learning of bilingualism that would be best for the learners. Language is not only a medium of communication, but also represents cultural aspects and promotes peace and harmony. Therefore, as UNESCO's core mandate is to create peace in the minds of men, Thailand would like to urge UNESCO to support Member States in encouraging more studies and research in this area so as to enable us to have a strong foundation to formulate appropriate policies to support teaching and learning in the mother tongue for ethnic groups for their well-being, while also ensuring peace and stability.

14.4 Mr Chairman, I would like to refer to what the Director-General said in his report yesterday about how UNESCO would promote intercultural dialogue. Thailand agrees that intercultural and interfaith dialogue deserves high-priority attention since it has successfully helped UNESCO achieve its core mandate. We need to instil peace in our young generations in order to learn to live together. They must learn to understand people who think differently and who have different faiths from their own. In this regard, Thailand would like to commend UNESCO for the initiative in convening the intercultural dialogue between Africa and Latin America and the Caribbean. This is in line with UNESCO's function in promoting peace and tolerance through education, science and culture.

14.5 Mr Chairman, with regard to the utilization of ICTs, we have experienced rapid advancement in this field, which has changed the people's way of life, the format of social services, and the delivery of education. The explosion of information and communication technologies has changed the landscape of knowledge and opened up tremendous opportunities for learning without frontiers. Since ICTs are of paramount importance to the future of education, investment in educational technologies is another priority of the Thai Government. Therefore, last year our Ministry of Education launched its ICT master plan for 2007-2011. The plan focuses on three broad areas, namely quality of learning, education management and the quality of ICT graduates. It outlines strategies to improve quality and to support the country's aspirations for developing a learning society through improved knowledge management. It also seeks to support Thailand's vision by enabling learners, teachers, administrators and all citizens to benefit from ICTs. With this concept of introducing ICTs into education, interactive distance teaching and learning activities may be possible

and help reduce the limitations of one-way communication through radio and television broadcasting. This very concept is about to be promoted by this current government. We hope that in five years' time ICTs will be able to bridge the gaps in access to good education. In terms of hardware, we plan to introduce low-cost laptop computers for students, particularly in remote areas. These computers will be handy and portable, and can replace the heavy textbooks that kids have to carry to school every day. With computer availability, students in remote areas will be able to gain access to knowledge at any time. The project-based and research-based activities which are desirable would then be possible. The laptop computers will be essential rather than luxury equipment since they will be a very powerful source of learning.

14.6 Mr Chairman, in terms of administration Thailand would like to welcome the staff rotation policy of UNESCO, and wishes, in this connection, to endorse the report given by the Director-General concerning the recent promotion and appointment of members of the Secretariat. We would like to welcome the decision made by the Director-General and to congratulate members of the Secretariat on their promotion. I am confident that they are highly professional. May I also express our concern that there is a need for UNESCO, in this connection, to promote greater geographical representation and fair distribution in recruitment and promotion. In the case of Thailand, the statistics show that it has two posts in the Secretariat even though the statutory minimum number is three and the statutory maximum is five. Therefore, we would like to urge UNESCO to provide better representation for Thailand in the UNESCO Secretariat, and when considering Secretariat promotions in the future, to give special consideration to those countries that are currently under-represented.

14.6 Mr Chairman, as my final point, may I recall that Thailand hosted the 1990 World Conference on Education for All, which led to the adoption of the Jomtien Declaration and subsequent development of the Dakar Framework for Action. Now that we are about to conclude two decades since the Jomtien Declaration in 2010, and are facing a tougher challenge in achieving the EFA goals, Thailand feels it is timely to revisit Jomtien and would like to propose that UNESCO organize a High-Level Group meeting to review the Declaration before we embark upon the final stretch to reach the EFA goals by the year 2015. If this meets with UNESCO's approval, Thailand would be pleased to co-host the meeting.

14.7 Mr Chairman, I would like to conclude by expressing my appreciation to you and to the Director-General and the Secretariat for all of the continuous efforts to further the work of the Executive Board. Thank you.

Mr Yai resumed the Chair.

15.1 **M. Moscato** (Italie) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil exécutif, l'Italie souscrit pleinement à l'intervention prononcée par l'Ambassadeur de la France au nom de la Présidence en exercice de l'Union européenne.

15.2 Tout comme certains des orateurs qui m'ont précédé, je souhaiterais évoquer tout d'abord un événement majeur, à savoir le 60^e anniversaire de l'adoption de la Déclaration universelle des droits de l'homme, que nous célébrons cette année. C'est parce

que la Déclaration proclame des droits inaliénables qu'elle est aussi une sorte de « papier de tournesol », révélateur des progrès et des régressions des valeurs de l'humanité, car le décalage entre les principes consacrés dans ce document et leur réalisation concrète est encore considérable dans plusieurs régions du monde. À l'occasion de la célébration du 60^e anniversaire de la fondation de l'UNESCO en novembre 2005, à laquelle j'ai eu le privilège d'assister, Claude Lévi-Strauss nous avait fait réfléchir sur l'idée de progrès et, en particulier, sur son évolution qui n'est pas graduelle et linéaire, mais aléatoire, réversible, et pas nécessairement cumulative. Le progrès est le résultat d'éléments qui fusionnent jusqu'à former une combinaison contribuant à faire avancer l'histoire de l'humanité. Cela est particulièrement vrai dans le domaine des droits de l'homme, dans lequel aucun progrès ne peut être considéré comme définitivement acquis et exhaustif.

15.3 Dans la politique étrangère de l'Italie, le thème des droits de l'homme revêt une importance particulière, car le respect des droits des individus est un élément crucial pour garantir la paix, prévenir les conflits et promouvoir le progrès des sociétés dans la dignité. Pendant toute la période de l'après-guerre, l'Italie a porté sur la scène mondiale un message d'ouverture et de dialogue : c'est donc avec une grande satisfaction qu'en décembre dernier elle a pris note de l'adoption, par l'Assemblée générale des Nations Unies, d'une résolution concernant un moratoire sur l'application de la peine de mort qui, du fait de sa dimension éthique, demeurera à jamais gravée dans l'histoire de cette Organisation.

15.4 La question des droits fondamentaux s'est largement développée aussi à l'UNESCO, faisant place aux débats sur des « nouveaux droits », notamment en matière d'émigration, de bioéthique, d'environnement, d'égalité entre les genres et de culture. Des thèmes tels que la diversité culturelle, les valeurs partagées et la tolérance ont reçu de la part de l'Organisation une attention accrue et parfois spécifique.

15.5 La Journée mondiale de la philosophie, discipline qui constitue un exercice intellectuel de dialectique favorisant le libre échange des convictions personnelles, sera célébrée en novembre prochain en Italie. Axée sur le thème « L'individu, le pouvoir et les droits de l'homme », elle permettra d'engager une réflexion approfondie entre citoyens, philosophes, juristes et politologues sur l'avenir des sociétés multiculturelles et pluri-religieuses de notre époque.

15.6 Par ailleurs, cette année 2008 est particulièrement riche en célébrations. Le 3 mai est dédié à la Journée mondiale de la liberté de la presse, indissociablement liée au thème de la protection des journalistes, sur lequel le Directeur général s'est maintes fois exprimé chaque fois que ces derniers étaient au centre d'événements tragiques.

15.7 L'année 2008 a été également proclamée par l'Assemblée générale des Nations Unies « Année internationale des langues ». L'UNESCO a été désignée comme chef de file de cette célébration, les questions linguistiques étant au cœur des débats les plus récents de l'Organisation. Nous sommes tous conscients que les langues, en tant qu'éléments de l'identité de chaque communauté, jouent un rôle déterminant dans le développement et le progrès des sociétés, ainsi que dans leur rapprochement. Elles doivent être prises en compte dans l'élaboration des stratégies en vue d'atteindre les Objectifs du Millénaire pour le développement. Les langues

sont indispensables pour assurer l'éducation primaire pour tous, puisqu'elles constituent l'un des principaux moyens de transmission orale et écrite du savoir et développent les facultés intellectuelles des individus. Elles jouent également un rôle décisif dans la lutte contre les fléaux de notre époque, en premier lieu les maladies, qui nécessite des programmes éducatifs dans des langues comprises par les apprenants. L'Italie a appuyé la stratégie intersectorielle sur les langues et le multilinguisme pour 2008-2013 qui est formulée dans le 34 C/4 et suit avec attention les projets prévus dans ce cadre.

15.8 Monsieur le Président, l'Italie remercie le Directeur général de ses efforts pour mettre en place un « programme additionnel » visant à harmoniser les activités extrabudgétaires avec le Programme ordinaire, ainsi qu'à concentrer l'utilisation des contributions volontaires sur les priorités de l'Organisation. Elle souhaite vivement que cette initiative, impliquant l'ensemble des secteurs ainsi que les bureaux hors Siège et les instituts, se révèle fructueuse et puisse être renouvelée, compte tenu du recours croissant à cette source de financement pour la mise en œuvre du programme.

15.9 L'Italie attache une importance fondamentale au suivi du Forum de Dakar et à la réalisation de ses six objectifs en tenant compte du rôle de l'UNESCO en tant que coordonnateur de l'action internationale en faveur de l'Éducation pour tous. Après la réunion de Dakar, nous comptons beaucoup sur la réunion d'Oslo du Groupe de haut niveau sur l'EPT qui, en décembre prochain, devra débattre de questions essentielles telles que la qualité, l'équité et l'inclusion, ainsi que du financement. L'Italie a, en 2007, consacré au Secteur de l'éducation 57 % de ses contributions volontaires, preuve de l'importance qu'elle attache au rôle fondamental de l'UNESCO dans ce domaine.

15.10 Enfin, j'ai le plaisir d'annoncer que, comme il l'a déjà fait en 2007 pour un jeune Africain, mon pays a décidé de financer en 2008 le recrutement d'un deuxième expert associé ressortissant d'un pays en développement, qui devrait être affecté, au sein du Secteur de l'éducation, à la section chargée de la question du VIH et du sida. Merci Monsieur le Président.

16.1 **Mme Bokova (Bulgarie) in extenso :**

Merci Monsieur le Président du Conseil exécutif. Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Excellences, mon pays souscrit aux propos tenus par l'Ambassadeur de la France au nom de la Présidence slovène de l'Union européenne. Je souhaiterais par ailleurs aborder certains sujets qui revêtent, aux yeux de la Bulgarie, une importance particulière.

16.2 En tant que nouveau membre du Conseil, nous allons intensifier les efforts que nous avons faits jusqu'à présent pour mettre notre approche responsable au service de l'Organisation et de la recherche de réponses communes aux défis de notre temps.

16.3 Permettez-moi tout d'abord d'exprimer la position favorable de mon pays concernant les priorités fondamentales du Programme et budget pour le présent exercice biennal et de la Stratégie à moyen terme de l'UNESCO, adoptés à la dernière Conférence générale.

16.4 Le principal objectif que s'est fixé l'UNESCO - l'Éducation pour tous d'ici 2015 - est très ambitieux et témoigne de la justesse de la conception de l'Organisation en la matière. « Si ce problème est

prioritaire, c'est parce que je crois que nous ne saurions demander à un État d'aller de l'avant si ses citoyens sont analphabètes, si ses enfants n'ont pas accès à l'éducation et si ses filles ne peuvent pas fréquenter l'école sur un pied d'égalité avec les garçons ». Ces paroles ont été prononcées par le Président bulgare, M. Gueorgui Parvanov à l'ouverture de la 34^e session de la Conférence générale, dont il était l'invité spécial.

16.5 La Bulgarie, qui possède de riches traditions dans le domaine de l'éducation, se félicite du rôle de l'UNESCO en tant que coordonnateur mondial de l'EPT et des progrès obtenus dans ce sens. Nous pensons que les défis du programme Éducation pour tous se situent à l'échelon national. C'est pourquoi l'UNESCO doit cibler la plupart de ses efforts au niveau local, car c'est là que se joue l'essentiel. Selon nous, l'UNESCO doit aussi redoubler d'efforts pour répondre à la nécessité d'élargir les possibilités d'accès à l'enseignement secondaire, à l'enseignement et à la formation techniques et professionnels, ainsi qu'à l'enseignement supérieur.

16.6 Dans le même temps, il faudrait davantage mettre l'accent sur la recherche de nouveaux partenariats et de plus amples ressources extrabudgétaires, sur le renforcement des capacités (y compris celles des chaires UNESCO et des écoles associées) et sur la promotion de la coopération interrégionale en vue de l'échange de bonnes pratiques et de l'amélioration du niveau d'expertise.

16.7 Je voudrais souligner que, de l'avis de la Bulgarie, sans résultats concrets obtenus dans le domaine de l'éducation, il ne sera pas possible d'atteindre les Objectifs du Millénaire pour le développement - société du savoir et développement durable - et je voudrais citer ici le Directeur général qui a souligné hier dans son discours que l'UNESCO devait être « l'organisation vers laquelle les pays se tournent de préférence pour obtenir un appui face à ces enjeux ».

16.8 En ce qui concerne la culture, il convient de souligner le rôle exceptionnel et unique de l'UNESCO dans la définition des normes et critères internationaux. Nous nous félicitons des efforts considérables du Directeur général pour promouvoir une vision intégrée de la culture dans les problématiques du développement, de l'innovation, du dialogue et de la cohésion sociale « sur la base d'un socle normatif ». Grâce à ces efforts et grâce au travail du Comité intergouvernemental de sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, qui a tenu sa deuxième session extraordinaire à Sofia, les directives opérationnelles de la Convention ont été finalisées, tout en préservant l'esprit des sessions précédentes d'Alger, de Chengdu et de Tokyo. Ces directives doivent être adoptées à la Conférence des États parties en juin prochain. La session de Sofia a été ouverte par la plus haute autorité - le Président de la Bulgarie -, comme l'a souligné le Président du Conseil exécutif, et je voudrais l'en remercier, preuve du soutien que notre gouvernement apporte à la sauvegarde du patrimoine immatériel.

16.9 C'est pourquoi nous avons entrepris des démarches concrètes visant à créer en Bulgarie un Centre régional pour la protection du patrimoine culturel immatériel qui serait placé sous l'égide de l'UNESCO et qui réunirait les efforts des pays de l'Europe du Sud-Est, de la région de la mer Noire, ainsi que de la région du Caucase. À l'avenir, ce Centre régional pourrait coopérer, sur une base interrégionale, avec l'Afrique, qui reste l'une de nos priorités. S'agissant de la coopération régionale, j'aimerais citer à titre d'exemple la réunion régionale

d'experts sur l'établissement des inventaires nationaux, organisée en Bulgarie avec le soutien du BRESCE.

16.10 Comme vous le savez, la Bulgarie prête une attention particulière à la coopération avec les pays de l'Europe du Sud-Est et participe à toutes les rencontres au sommet entre Chefs d'État de la région consacrées au dialogue entre les civilisations et les cultures, avec le soutien actif du Directeur général.

16.11 Il convient de mentionner la juste approche et les efforts importants de l'UNESCO en faveur de l'intensification des programmes scientifiques intergouvernementaux et internationaux. La Bulgarie étudie les moyens de promouvoir la coopération des pays dans les domaines des écosystèmes côtiers, des réserves de biosphère et des réserves naturelles, un objectif qui revêt à ses yeux une importance particulière. C'est pourquoi nous considérons que les recommandations du Comité chargé de l'examen d'ensemble des grands programmes II et III doivent donner matière à plus ample réflexion.

16.12 À l'heure des changements climatiques à l'échelle mondiale et à la lumière de la remarquable pertinence de l'initiative des Nations Unies - « Unis dans l'action » - qui vise à favoriser le resserrement de la coopération sur les questions environnementales, l'UNESCO doit mieux positionner ses programmes pour éviter tout doublon avec les activités de la future agence des Nations Unies pour l'environnement.

16.13 Enfin, je voudrais dire que la Bulgarie appuie les propositions du Directeur général relatives aux plateformes intersectorielles, qui ont été correctement identifiées. Elles constituent surtout un nouveau moyen d'aborder de façon plus cohérente et coordonnée les questions complexes et les défis qui se posent au niveau mondial. Je vous remercie Monsieur le Président.

17.1 **Mr Dhital** (Nepal) *in extenso*:

Mr Chairman, first of all, I would like to express our thanks to you and the Director-General for presenting the introductory remarks and the reports at this session of the Executive Board.

17.2 Education for all (EFA) is an international commitment which has received attention from all quarters. Although there has been steady progress in achieving the EFA goals, challenges remain. UNESCO needs to plan and organize more events, meetings, seminars and data-gathering for the review of EFA, which may help attain its goals in time. We welcome the recent modification in the structure of the Education Sector of the Organization, and hope that these changes will bring more dynamism to the Education Sector in addressing all the issues of EFA. In Nepal, all the major plans and programmes in the field of education are guided by the Millennium Development Goals and EFA. We have initiated several activities to achieve the goal of EFA by the end of 2015. The overall strategy is to coordinate the ongoing programmes undertaken by the government, local bodies, communities, NGOs and other concerned agencies. This may boost our efforts to achieve the Millennium Development Goals and EFA targets through increased participation by the people.

17.3 Initiatives have also been taken for producing good quality teaching and learning materials and providing teacher training, inclusive and child-friendly learning and innovations in education through coordinated efforts. This move has been a great support to the already initiated EFA programme in the country. We are also planning to launch a comprehensive literacy programme

as a campaign model with the support of UNESCO, in selected districts of the country, to provide primary education to out-of-school children and school dropouts, in order to address the United Nations Literacy Decade (2003-2012). All these educational programmes are targeted towards achieving sustainable development.

17.4 Mr Chairman, at present, the United Nations system as a whole is in the process of reform. Nepal supports the ongoing efforts of the international community to introduce timely reforms. In the United Nations reform process, we support the "Delivering as One" process. The Director-General has rightly said in his report that "United Nations reform has important implications for UNESCO's own internal procedures". In this regard, we support the Director-General's reform programme within UNESCO. We are also in favour of greater coordination and dialogue among the specialized agencies and the United Nations funds and programmes to avoid unnecessary duplication, as there are some overlaps within the United Nations system. However, they should not lose their identity in the name of necessary coordination.

17.5 Mr Chairman, we have always emphasized the need for increased South-South cooperation. South-South cooperation is very important in forging partnerships among the developing countries. We need to explore all avenues of South-South cooperation at the level of government, in the business sector, and at people-to-people level. My delegation takes the view that the UNESCO South-South Cooperation Fund for Education is a good example of South-South cooperation in the field of education. However, it is our view that the North should enhance its financial and technical assistance to the South, in order to alleviate the latter's difficulties.

17.6 Mr Chairman, gender equality has been identified as a global priority in various international forums, and most recently by the 2005 World Summit Outcome document. We welcome UNESCO's action plan to improve gender equality within the Secretariat. We also urge the Organization to give more priority to gender issues in regional and country offices and programmes. The Government of Nepal, in its current plan, has given more emphasis to women's education, improvement of women's health, and enhancement of women's participation at the decision-making level. It is believed that such efforts will directly contribute to poverty alleviation and sustainable development by achieving the targets of empowerment of women, gender equality and mainstreaming the female population.

17.7 Nepal is a multicultural country with immense diversity. It is rich in tangible and intangible cultural heritage. In this regard, we have plans to preserve and promote both the tangible and intangible cultural heritages, with increased and effective participation by the people. In addition to our regular programme for renovating and preserving our cultural properties, we are planning to mobilize school students through school curricula and advocacy campaigns which could be a most effective means to educate people and achieve social mobilization. We are grateful to UNESCO for all its technical and financial support for the preservation of our cultural properties, and request more support in this area.

17.8 The world community is facing serious challenges due to global climate change resulting in deforestation, landslides, soil erosion, floods etc., with a great impact on the present and future generations. Nepal is also affected by the consequences of climate change. We commend

the role of UNESCO in bringing its multidisciplinary expertise to the debate on global climate change. We also hope that UNESCO will be successful in implementing the policy it has formulated on freshwater and other water-related issues based on the World Water Assessment Programme (WWAP).

17.9 Mr Chairman, in Nepal, a decade-long armed conflict has been transformed into a peace process. We are committed to bringing the peace process to a successful conclusion. The government is holding the elections to the Constituent Assembly on 10 April 2008 in a free, fair and peaceful manner. Nepal has considered this election as a new gateway to fulfil the people's aspirations and a means to institutionalize inclusive democracy for a new peaceful and prosperous Nepal. We are grateful to UNESCO and the international community for the goodwill and support extended to us during our peaceful democratic movement and in the ongoing peace process. In the existing post-conflict situation the role of UNESCO has become more prominent and crucial in institutionalizing peace and cooperation in Nepal. We have realized that the ideals of UNESCO could be the most effective means for nation-building through social inclusion and united efforts. Now that we are embarking upon a post-conflict reconstruction programme, we urge UNESCO and our development partners to give their continued and enhanced cooperation.

17.10 The Nepal National Commission for UNESCO is always promoting collaborative efforts with the UNESCO country office in Nepal for effective implementation and capacity-building in UNESCO's fields of competence to achieve UNESCO's ideals. We urge the further strengthening of Nepal's National Commission and the field office in Kathmandu. To conclude, Mr Chairman, Nepal once again renews its commitment to contribute its level best to the efforts of UNESCO in attaining the shared goals of peace, progress and prosperity for all. I thank you.

18.1 **Mr Sheya** (United Republic of Tanzania)
in extenso:

Mr Chairman, I would like to thank the Director-General for his address and his written introduction to the general debate. I would also like to associate myself with the remarks made by the distinguished representative of South Africa on behalf of the Africa group.

18.2 Mr Chairman, I congratulate the Director-General for presenting a succinct report on the activities of the Organization and on results achieved in 2006-2007, draft document 35 C/3. I find the document quite satisfactory in form and content, and in line with the results-based programming approach. I invite the Director-General to look for innovative ways of continuous improvement. This delegation takes note of the report of the Director-General on UNESCO's activities accomplished in the period under review, and we will make our contributions in the relevant commission meetings.

18.3 Mr Chairman, the attainment of the Dakar goals and the relevant MDGs in education is crucial for developing the mind, and for the eradication of poverty. The United Republic of Tanzania subscribes to broadening access in education. The government has invested more effort and resources in this area. However, broadening access alone is not enough. It must go hand in hand with equity, quality, and relevance in education. It also requires the training of more teachers and the provision of relevant teaching and learning materials. Further challenges include an increased demand for

secondary and tertiary education and finding appropriate incentives for the retention of teachers. HIV/AIDS is also a challenge claiming its toll on the teacher population. My delegation supports the Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA). The internal evaluation report of TTISSA highlights UNESCO's action in participating African countries, including the United Republic of Tanzania, but stops short of reporting the results achieved and the impact made. TTISSA should be further strengthened by allocating more resources to it, this being one of Africa's priority projects.

18.4 Mr Chairman, our Planet Earth is facing numerous challenges, owing to natural and man-induced hazards, which contribute to the variability of the Earth's ecological system. I welcome the Director-General's report on the contribution of UNESCO to the International Year of Planet Earth (IYPE) (2008). The Year is intended to educate society on safe and sustainable living on Earth using knowledge abundant among earth scientists. The United Republic of Tanzania took part in the IYPE global launch event at UNESCO Headquarters in February 2008. Humankind must safeguard its own existence, which is at present under threat. While UNESCO has fulfilled its duty to popularize the Year, the United Nations system is not always fully aware of the existence of the Year. The Director-General may wish to explain the Year at the Economic and Social Council (ECOSOC) plenary session in July 2008, and invite all United Nations leaders and representatives of governments to contribute to the Year, including through the active participation of the United Nations Environmental Programme (UNEP). May I also take this opportunity to extend an invitation to the Members of the Executive Board to the African regional launch event of the International Year of Planet Earth in Arusha, United Republic of Tanzania, which is scheduled to take place on 8 and 9 May 2008.

18.5 Mr Chairman, the chasm between developed and developing countries in science and technology innovation is ever widening, particularly in the frontier technologies, namely biotechnology, space technology, information and communication technologies. There cannot be meaningful development in the absence of mastery and application of scientific knowledge and technology. The African Union Summit of Heads of State and Government in 2007 emphasized the need to exploit the benefits of science, technology and innovation. I would like to thank the Director-General for his quick and positive response to the request of the United Republic of Tanzania to undertake a review and repositioning of the country's science, technology and innovation systems. We are looking forward to strong cooperation with UNESCO and other partners in development in the successful implementation of this initiative.

18.6 Mr Chairman, the world we live in today is not free from violence and injustices. Acts of human rights violations and denials of fundamental freedoms are common in many parts of the world. Intolerance, prejudice and various forms of discrimination, oppression, social exclusion and marginalization still persist. The year 2008 marks the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights. We support the planned activities to celebrate the Universal Declaration as prepared by the Director-General.

18.7 Mr Chairman, the symbiosis between culture and development cannot be over-emphasized. Culture is the single most special field of competence of UNESCO, with no competitor in the United Nations system. In its function

as a standard-setter UNESCO has elaborated various international standard-setting instruments in the field of culture. The Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions (2005) and the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (2003) are living testimony to this. The United Republic of Tanzania is in the process of ratifying these conventions. Sad to say, out of the 851 heritage properties on the World Heritage List only 69 (9%) are from Africa, but 13 (18.8%) of these have been inscribed on the List of World Heritage in Danger. We appeal to the international community to take cognizance of this situation, and we also acknowledge the progress made by the African World Heritage Fund.

18.8 Mr Chairman, to be even more brief, the contribution of UNESCO in the building of knowledge societies is widely acknowledged, and we wish UNESCO to put more effort into building capacities of Member States in this area.

18.9 On the issue of United Nations reform, our country is one of the pilots, and we are making serious efforts to fit into that process. There are several challenges in the way, though we believe these challenges will be overcome sooner or later. I thank you for listening.

19.1 **Mr Cho** (Republic of Korea) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, and distinguished representatives, it is my pleasure to speak on behalf of the Government of the Republic of Korea, a newly joined Member of the Executive Board after a four-year hiatus.

19.2 First of all, I wish to express my sincere appreciation to the Director-General and the Secretariat for providing well-elaborated reports. Korea's newly inaugurated administration has declared one of its goals as "becoming a fully fledged member of the international community." This goal will be realized through diverse means such as increasing official development assistance (ODA) and promoting cultural diplomacy. We are prepared to give our utmost support to UNESCO to help it extend its capacity and disseminate its value on fundamental issues such as education for all (EFA), global climate change, preserving cultural diversity, and narrowing the knowledge and information divide.

19.3 Mr Chairman, as many of us are aware, UNESCO has reached a critical juncture, especially in relation to United Nations reform. The Republic of Korea is strongly in favour of the ongoing reform process, which has sought to reorganize and revitalize the United Nations system. The entire process and its expected outcomes will eventually lead UNESCO to better align its work with the Member States, regions, clusters, and specialized agencies. We believe that the role of UNESCO in this process is extremely crucial considering the rise in demand in the fields of UNESCO's competencies. We appreciate the Director-General's initiatives and his proactive measures for UNESCO's involvement in the United Nations reform. Lessons learned from the "Delivering as One" pilot projects are valuable, and thus need to be vigorously applied in the Organization's efforts to enhance its capacities. Strengthening coordination and collaboration with other United Nations agencies is also crucial, and harmonization with UNESCO's own reform and decentralization should also be ensured. The decentralization strategy of the Organization should be enhanced by improving staff mobility aimed at balanced utilization of human resources between Headquarters and

the field. More proactive measure should be introduced in this field. Civil society's involvement in United Nations reform is indispensable, and the role of National Commissions should be highlighted in this regard.

19.4 Mr Chairman, as expressed by the United Nations Secretary-General, the Government of the Republic of Korea fully acknowledges that climate change is a "defining issue of our era". We thank the Director-General for proposing a draft UNESCO strategy for action on climate change, which represents a milestone for UNESCO's commitment in addressing the common challenge facing mankind.

19.5 Mr Chairman, I note with satisfaction that progress has been made during the last biennium with respect to the promotion of South-South cooperation and UNESCO's priority for Africa. We believe that teacher training has significant importance in reaching the goal of EFA in Africa, thus we commend the Director-General for his initiatives to promote teacher training in this region. The Republic of Korea has increased its contribution to UNESCO's priority for Africa through funds-in-trust in education and collaborative activities with the UNESCO International Institute for Capacity Building in Africa (IICBA). We will further strengthen our participation in UNESCO's efforts to improve the quality of education in this region.

19.6 Other areas of education, such as lifelong education, also need to be properly highlighted. The International Conference on Adult Education (CONFITEA) has continued to contribute to policy development and implementation of lifelong learning in Member States. In order to help continue the progress so far achieved and make CONFITEA VI, to be held in Brazil next year, a success, the Republic of Korea will host the Asia-Pacific Regional Preparatory Conference in Korea this October. We call on all Member States to give full attention and support to the occasion.

(The speaker continued in French)

19.7 Monsieur le Président, je tiens à saluer les réalisations significatives de l'UNESCO en matière de sauvegarde du patrimoine culturel immatériel mondial. Le patrimoine culturel immatériel est un élément essentiel de la diversité culturelle dans toutes les sociétés. Cependant, contrairement au patrimoine matériel, le patrimoine immatériel est particulièrement vulnérable aux changements sociaux liés à l'industrialisation et l'urbanisation rapides.

19.8 La République de Corée, forte des connaissances et de l'expérience qu'elle a accumulées en la matière grâce au système de Trésors humains vivants, a œuvré à l'établissement d'un centre du patrimoine culturel immatériel pour la région Asie-Pacifique. À ce sujet, une proposition a été soumise au Conseil pour examen.

19.9 Concernant le retour et la restitution de biens culturels, l'UNESCO a déployé des efforts louables au cours de ces quelques dernières années. Nous sommes satisfaits du travail du Comité intergouvernemental pour la promotion du retour de biens culturels à leur pays d'origine ou de leur restitution en cas d'appropriation illégale et espérons voir ce Comité intergouvernemental jouer un rôle plus important à l'avenir. Dans ce contexte, nous sommes heureux de vous informer que la République de Corée s'appête à accueillir à Séoul en novembre prochain une session extraordinaire de ce Comité, à l'occasion de son 30^e anniversaire. Cette

session va offrir une précieuse occasion de réfléchir tant à l'action du Comité au cours des trente dernières années qu'à son rôle futur. Nous voudrions vous demander d'apporter votre soutien et votre assistance à cette session. Je vous remercie de votre attention.

20.1 **M. Lakatos** (Hongrie) *in extenso* :

Monsieur le Président, nous venons d'entamer un nouveau cycle biennal de nos activités. Nous nous félicitons de ce que, durant ces deux dernières années, le Conseil exécutif, sous la présidence de M. Zhang et éclairé par sa vision sage et constructive, se soit renforcé et soit mieux à même de jouer avec efficacité son rôle unique dans notre Organisation.

20.2 Le principal défi global de la période à venir sera d'assurer à l'UNESCO sa juste place au sein du système réformé des Nations Unies. L'Organisation doit préserver son rôle de chef de file dans tous les domaines qui relèvent de son mandat, sans renoncer à ses avantages comparatifs, lesquels devront se manifester dans les activités du nouveau réseau décentralisé.

20.3 La Hongrie salue la volonté d'associer la société civile au processus de la réforme du système des Nations Unies. Néanmoins, il reste à mieux préciser la place des ONG par rapport à la nouvelle structure onusienne et les modalités de leurs interventions dans la programmation au niveau des pays. Il faut également accorder une attention particulière au potentiel des commissions nationales sur le terrain.

(L'orateur poursuit en russe)

20.4 Прошедшие годы были отмечены мероприятиями, связанными с созданием и применением нескольких международных нормативных инструментов в области культуры. Венгрия приветствует эти инициативы, свидетельствующие о той важности, которую наша Организация придает культурному измерению как незаменимому фактору устойчивого развития. Мы рады сообщить, что Венгрия, будучи активным членом Межправительственного комитета по охране нематериального культурного наследия, вносит 39 000 евро на реализацию проекта по презентации систем перечней шести стран – участниц Конвенции. Деятельность в отношении Декларации принципов относительно предметов культуры, перемещенных в связи со Второй мировой войной, является нашим приоритетом, а также примером наших общих усилий по достижению консенсуса. Венгрия вкладывает 10 000 долл. в проведение встречи экспертов с целью завершения процесса разработки документа, приемлемого для всех нас. Мы также выступаем за оптимизацию управления людскими ресурсами Центра всемирного наследия и расширение штата сотрудников.

(20.4) *(traduit du russe)* Pendant les années écoulées, des mesures ont été prises pour élaborer et mettre en œuvre plusieurs instruments normatifs internationaux dans le domaine de la culture. La Hongrie se félicite de ces initiatives, qui témoignent de l'importance que notre Organisation accorde à la dimension culturelle comme facteur indispensable du développement durable. Nous avons le plaisir d'annoncer que la Hongrie, qui participe activement aux travaux du Comité intergouvernemental de sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, contribuera à hauteur de 39 000 euros à un projet de réalisation de systèmes d'inventaires intéressant six pays signataires de la Convention. Les activités

relatives au projet de déclaration de principes concernant les objets culturels déplacés en relation avec la Seconde Guerre mondiale sont pour nous une priorité, ainsi qu'un exemple d'efforts conjoints pour parvenir à un consensus. La Hongrie consacrera 10 000 dollars à l'organisation d'une réunion d'experts visant à mener à bien l'élaboration d'un document acceptable pour nous tous. Nous sommes également favorables à une rationalisation de la gestion des ressources humaines du Centre pour le patrimoine mondial et à un renforcement de ses effectifs.

(L'orateur poursuit en espagnol)

20.5 Distinguidos colegas: las iniciativas en el marco de la Alianza de Civilizaciones testimonian la creciente conciencia del papel que la cultura desempeña en el fomento del respeto mutuo entre comunidades pertenecientes a diferentes tradiciones. Este proceso no sólo sirve para ir más allá de un simple diálogo entre regiones o civilizaciones, sino que también tiene que incorporar a los segmentos de cada sociedad de una manera horizontal y vertical. Hungría destaca la importancia crucial del multilingüismo que celebramos en 2008, Año Internacional de los Idiomas que da una excelente oportunidad para la reflexión sobre el idioma como factor clave del desarrollo y de la construcción de sociedades del conocimiento a través de la educación y el acceso a la información en el idioma materno. Siendo el conocimiento el motor del desarrollo sostenible y la transformación social, nosotros atribuimos una importancia particular a las nuevas tradiciones tecnológicas de información y comunicación, así como a la implementación de los instrumentos relacionados con el acceso y preservación de la información.

(20.5) *(traduit de l'espagnol)* Chers collègues, les initiatives prises dans le cadre de l'Alliance des civilisations témoignent d'une conscience accrue du rôle de la culture dans la promotion du respect mutuel entre communautés de traditions différentes. Outre qu'il permet d'aller au-delà du simple dialogue entre régions ou civilisations, ce processus favorise aussi l'intégration horizontale et verticale des segments de chaque société. La Hongrie souligne l'importance cruciale du multilinguisme célébré en 2008 ; cette Année internationale des langues offre en effet une excellente occasion de mener une réflexion sur la langue en tant que facteur clé du développement et de l'édification de sociétés du savoir grâce à l'éducation et à l'accès à l'information dans la langue maternelle. Le savoir étant l'élément moteur du développement durable et de l'évolution sociale, nous attachons une importance particulière aux nouvelles technologies de l'information et de la communication, ainsi qu'à la mise en œuvre des instruments relatifs à la préservation de l'information et à l'accès à celle-ci.

(The speaker continued in English)

20.6 Mr Chairman, UNESCO, together with other governmental and civil actors, should actively participate in all the events relating to the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights. UNESCO should play a leading role in dealing with human rights issues within its specific mandate. Hungary fully supports the forthcoming events relating to the freedom of press and safety of journalists, as well as the initiatives for increasing the visibility of the Committee on Conventions and Recommendations (CR). We also consider it symbolic that the most recently proclaimed UNESCO

Chair was in Hungary, the Chair in Human Rights at the Eötvös Lorand University, Budapest.

20.7 Mr Chairman, we certainly often devote a considerable part of our time to ourselves. On the question of management of the Organization, despite notable important results, much also remains to be done in this field. Achieving a better gender ratio at senior managerial levels, rotation, geographical and inter-agency mobility, and building an efficient internal promotion system are the main problems to be dealt with. I thank you very much.

21.1 **Sra. San Segundo** (España) *in extenso*:

Señor Presidente, señor Director General: Deseo comenzar manifestando mi apoyo al texto presentado por Francia en nombre de la presidencia de la Unión Europea, convencida de que las prioridades allí fijadas son importantes para la UNESCO. Estos inicios del siglo XXI son tiempos para actuar. Los diagnósticos de las décadas pasadas son claros y estrategias ambiciosas como la de los objetivos de desarrollo del Milenio (ODM) apuntan el camino a seguir. Pero son necesarios esfuerzos continuados, bien coordinados, continuamente evaluados e incluso rectificadas cuando es necesario. Mi país se ha sumado al proyecto común de las Naciones Unidas convencido de que, con esfuerzos coordinados de gobiernos de todos los continentes, de organizaciones internacionales y de la sociedad civil, damos pasos en la dirección correcta porque juntos somos más fuertes. Señor Director General, doy la bienvenida en ese sentido a la colaboración creciente de la UNESCO en la formulación de las estrategias del Fondo del Patrimonio Mundial Africano, de la Iniciativa Vía Rápida (IVR) y en los proyectos piloto de las Naciones Unidas.

21.2 El siglo XX concluyó con un convencimiento generalizado de que la construcción de sociedades del conocimiento proporciona los cimientos sólidos sobre los que lograr un aumento del bienestar de los países, de sus habitantes. En esa construcción de sociedades basadas en el conocimiento, en su creación, diseminación y aplicación, los cuatro pilares de actuación de esta Organización (la educación, la cultura, la ciencia y la comunicación) se revelan esenciales. Por ello, dentro del sistema de las Naciones Unidas, la UNESCO tiene un papel relevante en la mejora de las condiciones de vida de las personas.

21.3 España cree firmemente en la necesidad de un multilateralismo efectivo. Valoramos el trabajo que realizan las organizaciones de las Naciones Unidas, el trabajo que realiza la UNESCO, y porque lo valoramos, aspiramos a contribuir a mejorarlo. Consideramos justo que la sociedad nos pida continuamente demostrar que los esfuerzos multilaterales producen resultados. Los documentos que se presentan a este Consejo reflejan avances en varias áreas, pero el espíritu constructivo de estas reuniones me lleva a dedicar más tiempo a los aspectos que pueden ser mejorados.

21.4 En Educación, el muy acertado tema de la "Educación para la inclusión" para la próxima Conferencia Internacional de Educación permite poner énfasis en los aspectos de equidad y cohesión indisolublemente unidos al logro del acceso de todos los hombres y mujeres, de diferente origen social, económico o cultural, a una educación y formación de calidad. La identificación de la UNESCO con el binomio calidad-equidad, en conferencias, informes y programas recientes, es un elemento muy positivo para el ejercicio del liderazgo mundial en los objetivos educativos de este Milenio.

Como también resulta positivo el liderazgo de la UNESCO en una concepción global de la importancia de todos los niveles educativos, y sus interconexiones, para ofrecer un sistema de formación a lo largo de la vida. Un sistema formativo general y profesional, flexible y modular, que responda a las necesidades que los individuos afrontan en este mundo caracterizado por el cambio rápido y continuo. Celebro que ambas cuestiones impregnen la participación creciente de la UNESCO en la Iniciativa Vía Rápida (IVR). España apoya la Iniciativa TTISSA y sigue con interés su evaluación, que ya ofrece información relevante de carácter cualitativo en el documento EX/5, pero que se beneficiaría en el futuro del refuerzo con algunos indicadores cuantitativos acerca del impacto en cascada de la Iniciativa en la cobertura de las necesidades de formación, que la propia UNESCO ha estimado en cerca de 4 millones de docentes en la zona.

21.5 En el terreno científico, los programas de la UNESCO ofrecen una excelente oportunidad para compartir avances e identificar mejores prácticas en la contribución al desarrollo sostenible. El reciente congreso del Programa MAB ha seleccionado un menú de acciones diversas para las reservas de biosfera, y el seguimiento de este plan merece figurar en nuestra agenda futura. Mi delegación sigue con sumo interés los trabajos de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental, su reflexión sobre el futuro de la COI, y celebra su presencia activa en el programa de actividades extrapresupuestarias. Este último programa supone un avance en la coherencia y coordinación de actuación de la UNESCO, objetivos que deberán seguir mejorando en este bienio, en el que la disponibilidad de instrumentos poderosos de información en línea deberá tener un claro reflejo en la calidad y la precisión de las evaluaciones.

21.6 España aprecia el trabajo que se lleva a cabo en torno a cada una de las convenciones culturales en vigor, y apoya los procesos de mejora de gestión, de fortalecimiento de un equipo humano cualificado y experimentado, especialmente para el buque insignia del sector, el Centro del Patrimonio Mundial. Creemos en las posibilidades crecientes de cooperación internacional, en torno a cada una de las convenciones, para elevar el protagonismo en el mundo del patrimonio y de las expresiones culturales de todos los continentes. Espero que nunca tengamos que volver a lamentar y rechazar la destrucción de libros de historia de América Latina y África, que debiéramos haber conseguido situar en escuelas y bibliotecas.

21.7 Nos queda un largo camino por recorrer para construir un mundo sin hambre, con seguridad y con justicia. Necesitamos organizaciones eficientes, que sean organizaciones con alma, en la defensa de los derechos humanos, de la libertad de expresión, de la igualdad entre los sexos y de lo mejor que hay en el espíritu humano, y también en la inmensa tarea de promover el diálogo y eliminar el desconocimiento del otro. Sé que los esfuerzos de la UNESCO en este campo, en colaboración con el Alto Representante de las Naciones Unidas para la Alianza de Civilizaciones nos pueden ayudar a caminar hacia ese mundo más justo, próspero y seguro.

21.8 Permítanme terminar refiriéndome a la próxima Exposición Internacional sobre el agua y el desarrollo sostenible que tendrá lugar en Zaragoza, en la que les animo a participar. Muchas gracias.

(21.1) **Mme San Segundo** (Espagne) *in extenso*
(traduit de l'espagnol) :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, je voudrais tout d'abord apporter mon soutien au texte présenté par la France au nom de la Présidence de l'Union européenne, car je suis convaincue que les priorités qui y sont énoncées revêtent une grande importance pour l'UNESCO. En ce début du XXI^e siècle, il est temps d'agir. Les diagnostics posés au cours des dernières décennies sont clairs, et des stratégies ambitieuses, comme celle des Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), indiquent la voie à suivre. Il faut cependant que les efforts soient persistants, bien coordonnés et constamment évalués, voire rectifiés lorsque cela est nécessaire. Mon pays adhère au projet d'unité d'action des Nations Unies, convaincu que la coordination des efforts des gouvernements de tous les continents, des organisations internationales et de la société civile permettra d'aller dans la bonne direction car - comme chacun sait - l'union fait la force. Monsieur le Directeur général, je me félicite à cet égard de la collaboration croissante de l'UNESCO à la formulation des stratégies du Fonds africain du patrimoine mondial et de l'Initiative pour la mise en œuvre accélérée (IMOA), ainsi qu'aux projets pilotes des Nations Unies.

(21.2) Le XX^e siècle s'est achevé sur la conviction générale que l'édification de sociétés du savoir offre des bases solides pour l'amélioration du bien-être des pays et de leurs habitants. Les quatre piliers de l'action de notre Organisation (l'éducation, la culture, les sciences et la communication) se révèlent essentiels pour la construction de ces sociétés fondées sur le savoir - sa création, sa diffusion et son application. C'est pourquoi l'UNESCO, à l'intérieur du système des Nations Unies, joue un rôle éminent dans l'amélioration des conditions de vie des êtres humains.

(21.3) L'Espagne est résolument convaincue de la nécessité d'un multilatéralisme efficace. Nous apprécions à sa juste valeur le travail accompli par les organisations du système des Nations Unies, notamment par l'UNESCO, et c'est pourquoi nous aspirons à contribuer à son amélioration. Il nous paraît juste que la société nous demande constamment de démontrer l'efficacité des efforts multilatéraux. Les documents présentés à cette 179^e session du Conseil exécutif traduisent des progrès à de nombreux égards mais dans l'esprit constructif qui préside à nos réunions, je crois devoir consacrer davantage de temps aux aspects susceptibles d'être améliorés.

(21.4) Dans le domaine de l'éducation, le thème très pertinent de l'« Éducation pour l'inclusion », qui sera celui de la prochaine session de la Conférence internationale de l'éducation, permet de mettre l'accent sur l'équité et la cohésion, deux aspects inextricablement liés à l'accès de tous, hommes et femmes issus de différents milieux sociaux, économiques ou culturels, à une éducation et une formation de qualité. Que le nom de l'UNESCO soit associé au binôme équité-qualité dans des conférences, rapports et programmes récents est un facteur très positif pour l'exercice, par l'Organisation, de sa mission de chef de file mondial pour les OMD relatifs à l'éducation. Tout aussi positif est le leadership de l'UNESCO dans la formation d'une

conception globale de l'importance de tous les niveaux d'éducation, et de leurs interconnexions, pour la constitution d'un système de formation tout au long de la vie - système de formation générale et professionnelle, souple et modulable, qui réponde aux besoins des individus dans un monde en mutation incessante et rapide. Je me réjouis que ces deux questions soient au cœur de la participation croissante de l'UNESCO à l'Initiative pour la mise en œuvre accélérée (IMOA). L'Espagne appuie l'Initiative TTISSA et suit avec intérêt son évaluation, qui offre déjà des données qualitatives pertinentes, reproduites dans le document EX/5, mais qui aura tout à gagner à l'adjonction, à l'avenir, des indicateurs quantitatifs concernant les effets en chaîne de l'Initiative du point de vue de la satisfaction des exigences de la formation, que l'UNESCO elle-même a estimées à quelque 4 millions d'enseignants dans la région.

(21.5) Dans le domaine des sciences, les programmes de l'UNESCO offrent une excellente occasion de partager les avancées et de recenser les bonnes pratiques en matière de contribution au développement durable. La récente réunion du programme MAB a défini un ensemble d'actions diverses concernant les réserves de biosphère, et le suivi de ce plan mérite de figurer à notre prochain ordre du jour. Ma délégation suit avec grand intérêt les travaux de la Commission océanographique intergouvernementale, ainsi que ses réflexions sur son avenir, et se réjouit de sa présence active dans le programme des activités extrabudgétaires. Ce dernier suppose des progrès dans la cohérence et la coordination de l'action de l'UNESCO ; des améliorations devraient encore intervenir à cet égard pendant l'exercice biennal en cours, durant lequel la disponibilité de puissants outils d'information en ligne devra avoir des effets visibles sur la qualité et la précision des évaluations.

(21.6) L'Espagne est sensible au travail accompli pour donner suite à chacune des conventions en vigueur dans le domaine de la culture, et soutient les initiatives visant à améliorer la gestion ainsi qu'à renforcer une équipe qualifiée et expérimentée, notamment au bénéfice du vaisseau amiral du Secteur, à savoir le Centre de l'UNESCO pour le patrimoine mondial. Nous croyons qu'il existe des possibilités de coopération internationale toujours plus nombreuses autour de chacune de ces conventions pour accroître le rôle de l'Organisation dans le domaine du patrimoine et des expressions culturelles de tous les continents. J'espère que nous n'aurons plus jamais à déplorer et à rejeter la destruction de livres consacrés à l'histoire de l'Amérique latine et de l'Afrique, livres que nous aurions dû réussir à placer dans des écoles ou des bibliothèques.

(21.7) Nous avons encore un long chemin à parcourir pour bâtir un monde délivré de la faim, plus sûr et plus juste. Nous avons besoin d'organisations efficaces, qui aient une âme, pour défendre les droits de l'homme, la liberté d'expression, l'égalité des sexes et ce qu'il y a de meilleur en l'être humain, ainsi que pour entreprendre l'immense tâche qui consiste à promouvoir le dialogue et éliminer la méconnaissance de l'autre. Je sais que les efforts déployés par l'UNESCO dans ce domaine, en collaboration avec le Haut Représentant des Nations Unies pour l'Alliance

des civilisations, peuvent nous aider à tendre vers ce monde plus juste, plus prospère et plus sûr.

(21.8) Permettez-moi, pour conclure, d'évoquer la prochaine Exposition internationale sur l'eau et le développement durable qui se tiendra à Saragosse, et de vous engager à y participer. Je vous remercie.

22.1 The President of the General Conference
in extenso:

Mr Chairperson, Mr Director-General, dear colleagues, I hope that many of you may by now have recognized that I am not one to mince my words, nor to speak lightly. As the President of the General Conference, I am given the privilege of addressing this subsidiary organ of the Conference, and will happily do so only when I believe I can make a useful contribution.

22.2 Do not expect me to shower undeserved praise, nor to be gratuitously critical. But please do count on me to be courteously and respectfully frank when I believe it is in the interests of this Organization. I say this all the more readily because I detect a mood among us, the Member States, of genuine willingness to tackle some longstanding issues, and to do so openly and without aforethought.

22.3 The work we have been doing on the organization of the next General Conference in the informal group I have set up is quite revealing in this regard. It is notably indicative of a momentum, of a window of opportunity, that is perhaps unusual, and which we must turn to account to make a few much-needed changes to improve UNESCO's system of governance. Continuously adjourning reform and advancing as if our own working methods were not part of the problem is becoming costly, both in terms of resources and time. In some instances, changes are already in motion. The challenge is to consolidate and formalize what I believe is the need to fully empower our governing bodies, in due recognition of their distinctive yet complementary functions, as defined in the Organization's Constitution.

22.4 The Executive Board of this Organization is, if I may say so, Mr Chairperson, part of the problem and part of the solution. Perhaps I should say from the outset that one could congratulate you, and through you, the Members of the Bureau of the Executive Board, for advocating reform and for – some – of the organizational initiatives you have already taken, which are very much in line with our own thinking concerning the seriousness with which we, as Member States, take our own responsibilities, and expect the Secretariat to do the same. In this respect, I must say that I feel rather reassured by your opening remarks yesterday morning, Mr Chairperson. Your expectations, notably vis-à-vis the Secretariat, echo my own discomfort expressed at the close of the 34th session of the General Conference, and as such give me reason to hope that we, the governing bodies of this Organization, will be able to put an end to this misunderstanding which is diverting attention away from our higher obligations. As we begin our journey together, I would like to suggest that we take a moment to ponder on a few aspects of our own work that might be deserving of our careful attention.

22.5 Like the General Conference, colleagues, our Board suffers from an overloaded agenda. As a result, it leaves itself little time for meaningful debate on issues that are actually at the heart of its responsibilities. As we prepare and conduct our work, I would like to urge us all to shun business-as-usual approaches, to avoid repetitive

debate, and to limit the number of items assigned to multiple commissions. Likewise, it might be wise for us all collectively to focus on the matters that are of the broadest international import. We should, further, have the boldness, as a body, only to recommend new initiatives when the additional expenses are identified in line with the budgetary balances we ourselves have helped to establish at the macro level. This implies that we should naturally avoid the burden-shedding option of requesting the Director-General to "absorb" the cost of new initiatives when we know we should really, in fact, be turning them down.

22.6 We should perhaps also be asking ourselves whether we can genuinely afford to spend a whole day of the precious time of so many important personalities on thematic debates that may be interesting events in themselves, but do not necessarily take forward the questions for which we are primarily responsible.

22.7 As we set to the task of prioritizing our work – in line with the road map set out for us by the General Conference – we may thus need, I am afraid, to be harder on ourselves. I would certainly try to encourage us to do so. This Board is elected by the 193 Member States of the General Conference to represent their interests in between sessions. As the representatives of the General Conference membership, we should be seeing to it that our agenda, and therefore the effectiveness of our results, are as closely aligned as possible to the expectations of the membership at large. The results we produce in debating the big issues that concern UNESCO's current problems will make the Conference itself easier and more effective. And that in turn will make the whole Organization more credible and reputable.

22.8 I use the term "credible" guardedly but deliberately. There were some moments during the General Conference, over which I had the honour to preside last October, when I heard some harsh words about the work of the Executive Board, to the extent that I felt obliged to defend its record in the interests of harmonious relations among the three organs of this Organization. However debatable these criticisms might have been, the words were symbolic of a need for the Executive Board to constantly bear in mind the credibility of its work, much of which is in preparation of the Conference. The more credible it is, I say again, the more effective the General Conference itself can be.

(The speaker continued in French)

22.9 Monsieur le Président, permettez-moi de vous donner quelques exemples des grandes questions auxquelles, à mon sens, le Conseil devrait, et pourrait, prêter plus d'attention. Je pense, entre autres, à la question de la création de centres de catégorie 2 sous les auspices de l'UNESCO. Sommes-nous, à cet égard, certains que notre politique est cohérente et sans ambiguïté ? Sommes-nous sûrs que la prolifération de centres - quelles que soient leur pertinence et leurs qualités intrinsèques - n'engendre pas des dépenses inattendues et des coûts invisibles ? Disposons-nous des bons mécanismes de suivi et de contrôle pour nous en assurer ? Sommes-nous certains que les mécanismes nécessaires pour veiller à la bonne articulation entre les activités de ces centres et celles d'autres composantes de la famille de l'UNESCO sont en place ? Pouvons-nous affirmer, en toute confiance, que les 41 créations de centre que nous avons jusqu'à présent approuvées étaient également justifiées ?

22.10 Un autre dossier qui me tient à cœur concerne nos relations avec les ONG ou avec les commissions nationales. J'ai, chers collègues, le sentiment très net que parfois nos belles paroles sur la qualité de leur travail et de notre coopération avec elles troublent notre regard et nous empêchent de faire face à la question lancinante d'une évaluation plus approfondie de leurs résultats. Par exemple, pouvons-nous continuer à nous satisfaire d'un réseau de clubs et associations dont nous chantons les louanges, alors que bon nombre de ses membres fonctionnent en dehors de tout contrôle ?

22.11 Dans le même ordre d'idées, avons-nous raison d'encenser globalement notre réseau de commissions nationales, ou de citer celui-ci comme un exemple d'un avantage comparatif que cette Organisation est seule à posséder, alors que nous savons que deux bons tiers d'entre elles sont inopérantes, souvent à cause de nos propres gouvernements nationaux ou de questions politiques purement locales ? Telle est la réalité de notre monde. Ne nous le cachons pas.

22.12 Je m'interroge, de ce fait, sur le bien-fondé d'une approche qui impose un seul et unique modèle partout dans le monde. L'actuelle Charte des commissions nationales pour l'UNESCO ne demande-t-elle pas l'impossible à certains pays ? Les bonnes pratiques qui existent, heureusement, sont certes nombreuses, et inspirent à juste titre notre fierté, mais sont-elles reproductibles si facilement ? Et puisque nous sommes sur le sujet, nous savons qu'il existe parfois des tensions entre les commissions nationales et les représentants officiels des gouvernements que sont les délégations permanentes. Voilà qui doit nous interpeller sur l'adéquation du mandat des commissions nationales avec les équilibres institutionnels, et donc sur la pertinence des termes de la Charte.

22.13 C'est une question qu'il nous appartient à nous, les États membres, de résoudre et nous ne devons pas accepter que le Secrétariat soit pris entre le marteau et

l'enclume parce que nous nous dérobons devant des tensions qui sont de notre seule responsabilité. Le moment est à mon avis tout indiqué pour un débat sérieux sur cette question, alors que le Secrétariat examine avec beaucoup d'attention l'impact de la réforme du système des Nations Unies sur notre réseau décentralisé, et que nous devons donc, nous États membres, nous tenir prêts à réagir en connaissance de cause aux propositions que ne manquera pas de nous faire le Directeur général.

22.14 Cela m'amène à un autre point : la manière dont nous envisageons les consultations avec les États membres sur les stratégies et les programmes futurs, à savoir les C/4 et C/5. Pouvons-nous, nous qui poussons le Directeur général à toujours plus d'économies et d'efforts en matière de gestion axée sur les résultats, affirmer droit dans nos bottes que les consultations que le Directeur général conduit tous les deux ans, vu ce qu'elles coûtent, sont d'un bon rendement ? Ne pouvons-nous pas, nous les États membres, aider le Directeur général à améliorer ce mécanisme en veillant à ce que ceux qui représentent officiellement les gouvernements des pays soient mieux associés à de telles consultations ?

22.15 Je m'arrêterai là, Monsieur le Président. À vous, bien évidemment, chers collègues, de faire de ces suggestions le meilleur usage possible. À vous de choisir. Loin de moi l'idée de vouloir dicter sa conduite au Conseil. Ma seule et sincère motivation est le souci d'efficacité d'ensemble des organes directeurs de cette Organisation, à l'image de ce que nous avons demandé depuis des années, et demandons encore, au Secrétariat. Je vous remercie de votre attention.

(Applaudissements)

23. Le **Président** remercie le Président de la Conférence générale de ses précieuses suggestions et de son salutaire franc-parler.

La séance est levée à 13 h 05.

QUATRIÈME SÉANCE

Mardi 8 avril 2008 à 15 h 15

Président : M. Yaï

EXÉCUTION DU PROGRAMME (*suite*)

Point 4 : Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (*suite*) (179 EX/4 et Rev. (*en anglais seulement*) et Add. ; 179 EX/INF.8 ; 179 EX/INF.13 ; 179 EX/INF.16)

Point 5 : Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (*suite*) (179 EX/5 Parties I et II et Rev. (*en anglais seulement*) ; 179 EX/INF.3 ; 179 EX/INF.4 Rev. ; 179 EX/INF.6 et Corr. ; 179 EX/INF.8)

1.1 Mme Medegan (Bénin) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Mesdames, Messieurs les membres du Conseil exécutif, Mesdames, Messieurs, avant d'aborder les points essentiels de mon intervention, je voudrais faire miens les propos tenus par M. Figaji, de l'Afrique du Sud, au nom du Groupe africain. La délégation du Bénin voudrait également féliciter le Président du Conseil pour sa brillante introduction, riche d'enseignements et qui nous rappelle l'importance toujours actuelle de notre Organisation. Je voudrais enfin remercier Monsieur le Directeur général pour sa présentation exhaustive et riche d'informations des points 4 et 5 du débat de politique générale.

1.2 La présente session du Conseil exécutif, première session de travail depuis la Conférence générale, revêt une grande importance à mon sens parce qu'elle doit jeter les bases de l'action des six prochaines années et définir le fonctionnement de notre Organisation dans un système des Nations Unies qui forme de plus en plus un tout.

1.3 Monsieur le Président, l'Afrique et l'égalité des genres sont placées au centre des activités de l'UNESCO pour les six prochaines années et elles resteront encore longtemps au cœur des préoccupations de notre Organisation tant que des actions concrètes ne seront pas entreprises et reflétées dans les programmes pertinents relevant de ses domaines de compétence et pouvant contribuer à éradiquer la pauvreté sur notre continent.

1.4 Distingués délégués, d'éminentes personnalités ont rappelé le très noble rôle de laboratoire d'idées que joue l'UNESCO dans le système des Nations Unies. La nécessité d'aider les pays membres à assurer l'éducation à grande échelle en vue de satisfaire les besoins fondamentaux de tous à travers les programmes de l'UNESCO n'est plus à démontrer. Nous constatons que les efforts méritoires de notre Organisation et de ses partenaires pour aider les pays en développement à atteindre les objectifs de Dakar en faveur de l'Éducation pour tous (EPT) sont insuffisants. Force est de reconnaître, tout de même, les efforts louables consentis par les pays en développement, sur le plan tant législatif que réglementaire, pour se doter de politiques nationales d'éducation et consacrer une part importante de leur budget au secteur de l'éducation. C'est ici le moment et le lieu de lancer un vibrant appel à tous les États membres de

la communauté internationale, que nous remercions pour leur soutien, afin qu'ils entreprennent des actions hardies, en coopération avec l'UNESCO et les pays intéressés, pour les aider à sortir de l'analphabétisme, un facteur qui renforce les pandémies que connaît notamment le continent africain (le paludisme, le VIH et le sida ou l'ulcère de Buruli, pour n'en citer que quelques-unes).

1.5 Aider l'Afrique à réaliser l'accès universel à l'éducation ne saurait priver ses filles et ses fils d'une éducation bilingue ou biculturelle, source d'enrichissement culturel. Le poste de directeur du Bureau régional pour l'éducation en Afrique (BREDA), à Dakar, vient d'être pourvu – nous voulons remercier le Directeur général pour cette heureuse initiative. L'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA) d'Addis-Abeba et ce bureau, ainsi que les bureaux multipays du continent, ne pourront jouer pleinement leur rôle qu'avec l'appui du Siège. L'Université des Nations Unies pourrait resserrer ses relations avec les universités et les centres de recherche africains dans le cadre du renforcement de leurs capacités, contribuant ainsi à former des cadres africains et à les placer effectivement au cœur du développement de notre continent.

1.6 Monsieur le Président, qu'il nous souvienne que lors de la Table ronde ministérielle sur « la science et la technologie au service du développement durable et le rôle de l'UNESCO », qui s'est tenue en marge de la 34^e session de la Conférence générale, les Ministres des sciences et de la recherche scientifique ont entre autres mis l'accent sur l'importance croissante des sciences et de leur enseignement, et donc d'une politique scientifique adéquate. C'est dire que l'Afrique pourrait bénéficier davantage des programmes scientifiques de l'UNESCO, ainsi que de ceux des autres institutions du système des Nations Unies spécialisées en la matière.

1.7 C'est également ici l'occasion pour le Bénin de s'associer à tous les États membres qui ont relevé l'importance de l'École régionale postuniversitaire d'aménagement et de gestion intégrés des forêts et territoires tropicaux (ERAIFT), basée à Kinshasa, élément essentiel pour la lutte contre le changement climatique sur notre continent.

1.8 Distingués délégués, reconnaissant les points positifs de la participation de l'UNESCO aux activités du système des Nations Unies dans ses domaines de compétence, le Bénin voudrait remercier le Directeur général des mesures qu'il prend pour que l'Organisation participe au programme « Unis dans l'action ». Cependant, au vu des nombreux défis que doivent relever les pays pilotes, le Bénin souhaiterait que le Directeur général mûrisse sa réflexion sur la participation de notre Organisation, en vue d'assurer la visibilité de cette dernière et d'en préserver les spécificités.

1.9 La décentralisation et le renforcement des bureaux hors Siège dans le cadre de la politique de rotation et dans le cadre plus large de la réforme du système des Nations Unies devront être des axes d'action prioritaires de l'Organisation. Nous attachons une importance particulière au recrutement interne et externe d'Africaines et d'Africains qualifiés, qui pourront ainsi se rendre plus utiles au continent.

1.10 Je ne saurais terminer mon intervention sans rappeler à l'UNESCO que la promotion de la culture de la paix passe par l'inscription dans ses programmes d'activités relevant du devoir de mémoire, dans le cadre

de la Route de l'esclave. L'Organisation devra doter le projet des moyens aussi bien financiers qu'humains que nécessite son extension à la zone arabo-musulmane. Merci, Monsieur le Président. Je souhaite plein succès à nos travaux.

2.1 **Mr Omolewa** (Nigeria) *in extenso*:

Thank you very much, Mr Chairman. President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, dear friends, the delegation of Nigeria vibrantly joins its voice to those who have welcomed our highly experienced Chairperson of the Board, congratulates the Director-General on his incisive and multifaceted presentation, and fully endorses the position of the Africa group as articulated by our Vice-Chairperson, Professor Brian Figaji, representative of South Africa.

2.2 Mr Chairman, 50 years ago, the head of the Nigerian delegation to the General Conference, Mr E.E. Esua, observed that the contribution of UNESCO to the development of his country was intangible. As he forcefully put it at the time: "Mr President, permit me to add, not in any spirit of criticism, that compared with the other specialized agencies of the United Nations, such as the International Labour Organization (ILO), the World Health Organization (WHO) and the Food and Agriculture Organization (FAO), UNESCO makes the least impact, if any, upon Nigeria. In fact, as far as we in Nigeria are concerned, UNESCO has largely remained a "distant rumour". Any average person in Nigeria can point to concrete achievements in that country by ILO, WHO and FAO, and yet the problems confronting Nigeria in the field of education are very pressing, and call for the most urgent attention. I do not wish to lay the blame for that unfortunate situation at the door of UNESCO. Perhaps it is because Nigeria has not asked that she has not received."

2.3 Mr Chairman, I am pleased to confirm that the picture painted in 1958 has dramatically changed. Nigeria has since frequently requested and benefited from UNESCO in the various areas of the mandate of the Organization, while the country has also steadily remained an active partner with this unique and specialized organization.

2.4 Mr Chairman, we are most grateful to all the Members and the various geographical groups that have continued to support our efforts in Nigeria. The latest demonstration of the willingness of UNESCO to support the initiatives of Nigeria was the decision of the 177th session of this Board, and the subsequent approval at the 34th session of the General Conference, to establish a category 2 institute of African culture and international understanding in Nigeria, subject to the presentation of a feasibility study by the Director-General for the consideration of the Board at this session. We have noted the decision by the Director-General to withdraw the item from the agenda of this session, and we are confident that he and his entire team at the Secretariat will continue to give the proposal all the assistance requested by Nigeria.

2.5 It is within this context of Nigeria–UNESCO cooperation that my delegation joins other Members of this Board to mourn the passing of Ambassador Dragoljub Najman, former Ambassador of Serbia to UNESCO and the inaugural Chairman of the UNESCO-Nigeria Committee on the Special Plan of Cooperation. As many people testified at his funeral, which I attended in person in Belgrade, Ambassador Najman was a dedicated professional and diplomat who generously shared his

encyclopaedic knowledge of the United Nations system in general, and UNESCO in particular, while always retaining his soft-spoken manner and gentle smile. As we remember him, let us strengthen our resolve to contribute more firmly to that on which he focused the greater part of his life: namely, seeking the means to achieve a primary mandate of UNESCO, which is to attain a more peaceful and more humane world. And while still on the issue of the development of Africa, my delegation is delighted to confirm that Nigeria will be hosting the advocacy meeting of the African World Heritage Fund later this month, as a further demonstration of the country's commitment to the important subject of heritage protection, promotion and conservation in the region. We are delighted that many key dignitaries from the three organs of our Organization are already planning to attend, and we sincerely hope that many delegations will join us to see for themselves the product of several years of fruitful cooperation between Nigeria and UNESCO.

2.6 Mr Chairman, like many other countries in Africa, the Caribbean and South Asia, Nigeria is concerned about the slow progress in the Education for All (EFA) programme, and remains particularly disturbed by the prediction that Nigeria may not achieve the EFA goals. My delegation would like to see an accelerated pace of performance, the strengthening of the Regional Office for Education in Africa (BREDA) and effective support for the literacy, technical and vocational programmes in the region.

2.7 Mr Chairman, related to the issue of EFA performance is the outcome of the Seventh E-9 Ministerial Review Meeting, held in Bali, Indonesia, in March. Please allow me to pay great tribute to the government and people of that great country, Indonesia, for the excellent hosting of the meeting. The Bali Declaration of the E-9 Countries recognized the crucial importance of the success of EFA in the E-9 countries, which together account for about 60% of the world's population. We therefore call on the Executive Board to support and adopt the draft decision which has been proposed in order to promote the efforts of the E-9 countries to attain EFA by the target date of 2015. We should also recognize the importance of South-South cooperation, whereby experience is shared by countries facing similar challenges.

2.8 Mr Chairman, ladies and gentlemen, we will make our detailed observations on the programmes known during our contributions at the FA and PX Commissions. Thank you and God bless you.

3.1 **Mr Condor** (Saint Kitts and Nevis) *in extenso*:

Thank you very much. Chairman of the Executive Board, distinguished Director-General, President of the General Conference, and my fellow esteemed Executive Board colleagues. I bring greetings from the beautiful, warm and sunny country of Saint Kitts and Nevis. It is once again my honour and a most welcome opportunity to represent the Government of Saint Kitts and Nevis in this very important debate, as we chart our journey with UNESCO through the new Programme and Budget (34 C/5 Approved) and Medium-Term Strategy (34 C/4 Approved).

3.2 As we contemplate this journey, we need to be conscious of the many new and emerging issues and challenges that confront us, which are largely global in nature even if they are local in character. It is up to us, therefore, as a responsible partner in the development of mankind, to harness our efforts in addressing these in an

ever more holistic and integrated fashion. Let me state from the outset that the Director-General – together with his staff – is to be commended for the productive and innovative manner in which he has led this still relevant organization, sometimes through uncharted waters, as it navigates towards the revised framework of a new and meaningful strategy. The subsequent outcome of these programmes is critical in bringing relief to developing countries, especially small island States across this ever changing world. My government – and indeed its citizens – now awaits with much interest the follow-through of these substantive programmes earmarked for our subregion under the new 34 C/4 and 34 C/5 documents. In terms of these two new programme structures, we look to UNESCO to partner with us on a number of urgent and relevant issues. These include teacher training, inclusive and vocational education, climate change and renewable energy with respect to sustainable development in our small country, and pursuing measures to deal with violence in our schools and social harmony among the young people in my country. I would therefore like to urge UNESCO to implement these programmes and projects in a more timely and efficient manner, spending less time on bureaucracy and administrative burdens, and placing more emphasis on a higher level of efficiency, with much quality. Frankly speaking, Mr Chairman, efficiency is critical now, because time is simply not on our side.

3.3 Mr Chairman, this month marks another milestone in Saint Kitts and Nevis relations with UNESCO. I refer here to our submission of the instrument of ratification of the International Convention against Doping in Sport. Sporting activities hold a special symbolic place in our country. My government promotes sport not only as a means of contributing to economic development, but also as a meaningful way to reintegrate young people into the mainstream of society, particularly unemployed males, and especially those who are increasingly disenfranchised in their own community. Sports give these young people a sense of achievement, and the inspiration to go on to improve themselves not only athletically, but also educationally. We are therefore looking for the necessary guidance and expertise to bolster our capacity in this area.

3.4 Mr Chairman, allow me to underline the importance of the National Commissions, and their ability in identifying the Member countries' needs and in acting as a conduit for transposing UNESCO's valuable expertise on the ground, in the Caribbean subregion. Mr Chairman, I would just like to take this opportunity to support and underline everything that the President of the General Conference said this morning. We believe that much work remains to be done with respect to the re-energizing and strengthening the National Commissions already established, as well as empowering those States that still need to create a structured National Commission. We all recognize that this is work in progress, but, at the same time, we fear that the process is very slow. Allow me to recommend a few ideas on the way forward. The National Commission structures in our subregion need to be continuously and robustly evaluated. This must include timely engagement with the relevant ministers and government departments responsible for these National Commissions, and consideration of how these bodies function and how they could be optimized. We should not, unintentionally or otherwise, exclude the non-UNESCO Member States in the subregion, from becoming full Member States of UNESCO. For example, out of over 21 countries within the Caribbean Community (CARICOM)

subregion, 13 are full Members and two are Associate Member States of UNESCO. Thus, over six non-Member countries exist who are keen to become Members, as they face the same challenges as we do. By broadening and increasing the UNESCO membership base from within our subregion, we believe that it will serve to harness valuable expertise and resources from within these Member States. Also, Mr Chairman, one cannot but help to observe some fundamental weaknesses within some National Commissions already established, some of which are actually dormant or are now non-existent. I am therefore convinced that the time has come again for the Sector for External Relations and Cooperation (ERC) to update the operational capacity of National Commissions in the Caribbean subregion, with the help of the more experienced Commissions and Secretaries-General. This should also be done in cooperation with the Caribbean Community (CARICOM) Secretariat. These renewed efforts should go beyond simply training new Secretaries-General, but should include a more holistic effort to build strong and sustainable networking systems in the National Commissions. This should also call for a redefinition of the relationship between National Commissions and the field offices.

3.5 Mr Chairman, I would like to move on to the issue of global warming and climate change, and its impact on small island developing States (SIDS). It is well known that environmental degradation plays a role in adding to the vulnerability factor faced by SIDS. Looking to the future, the projections by the Intergovernmental Panel on Climate Change are not very reassuring on this question, and without remedial action, SIDS in the Caribbean subregion, and indeed elsewhere across the globe, will probably face additional challenges. These challenges include increased erosion of beaches and coral bleaching that could damage local industries, such as tourism and fishing. Sir, I wish to thank once again the Director-General for his sterling commitment to the Caribbean subregion and to small island developing States.

4.1 **Ms Oliver** (United States of America) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. Mr Director-General, colleagues and friends, we would like to thank the Director-General for his excellent report, which has given us a great deal of very useful information about many of UNESCO's programmes and activities. It is clear that UNESCO is very active in a number of areas at the global, regional and local levels. But the question we must ask ourselves is whether all of this activity has any real impact. What evidence do we have that people's lives have actually benefited from our well-intentioned programmes?

4.2 We know that the Secretariat spends considerable time and resources organizing UNESCO workshops and conferences all over the world, not to mention hosting countless meetings here in Paris, such as all those that have been held here during the past month. Managing its numerous initiatives and implementing its memoranda of understanding place additional demands on UNESCO's limited staff and resources.

4.3 Although we were pleased to hear the Director-General emphasize the important role that evaluation plays in results-based management, UNESCO seems to focus more on generating new activities and programmes than on evaluating our ongoing initiatives. Although we constantly ask UNESCO to use its limited resources for its priorities, and to ensure quality and concrete results

through regular evaluations, progress towards these goals continues to be very slow.

4.4 Take education for example, which is supposed to be UNESCO's top priority. Although the Director-General has made it clear that he takes UNESCO's leadership role in EFA very seriously, we frequently let ourselves get distracted by other less important areas. If we are going to make real progress in educating the 774 million adults who still cannot read or write, 64% of whom are women, and the 72 million children who are still not in school, we must put significantly more of our resources into education. After all, if we do not treat education for all (EFA) as our top priority, why should we expect the other four United Nations agencies working on EFA to make it theirs?

4.5 A stronger focus on education could help us achieve other important goals as well, such as gender parity and HIV/AIDS prevention. It could also help promote sustainable development, and combat hatred and intolerance. Science education, technical and vocational education, secondary education, higher education, early childhood education, quality education – all of these play important roles in building strong stable societies, particularly in developing and post-conflict countries. Since well-trained teachers are critical for effective educational programmes, teacher-training programmes like the Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA) are particularly important.

4.6 Unfortunately, instead of fulfilling its role as the United Nations lead voice in education, UNESCO increasingly focuses on issues already being dealt with by other United Nations specialized agencies. Before reallocating more of our limited resources to areas such as energy, migration and climate change, we should identify niches specific to UNESCO that are feasible, potentially effective, and within its core responsibilities.

4.7 When UNESCO does focus on one of its priorities, progress can be made, such as has occurred in the area of literacy, thanks to UNESCO's Literacy Initiative for Empowerment (LIFE) and its regional conferences in support of global literacy. We hope that literacy will continue to be a priority for UNESCO after the last two conferences are held in Azerbaijan and Mexico.

4.8 We hear a great deal about intersectorality at UNESCO, and yet it is clear that many individuals in UNESCO's different sectors are simply not aware of what their colleagues are doing, even in an area such as education, where there are obvious overlaps. Although we know that a number of intersectoral task forces and platforms have now been established, we do not believe that UNESCO will be able to realize its full potential as a multidisciplinary organization until there is a fundamental change in attitude throughout the Organization.

4.9 Certainly UNESCO's work in science would benefit from a more intersectoral approach, which would reflect how the international science community tends to deal with the complex science issues of today. For example, many of the presentations given during the launch of the International Year of Planet Earth (2008) stressed the interrelationships between social science, natural science and education. That same approach will be used at a conference being organized by the United States National Science Foundation (NSF) in Washington in June to discuss future challenges relating to clean water, with a view to working more closely with UNESCO in this area.

4.10 Since the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) is one of UNESCO's most important programmes, we were pleased to have been able to participate in the meeting on the future of IOC. We are also pleased that IOC is taking the lead in UNESCO's climate strategy, since we believe that UNESCO's contribution in this area should focus on data and research, in addition to education. In order to ensure that its science initiatives are of top quality, UNESCO should implement the recommendations of the Science Review Panel.

4.11 The United States is also interested in natural and cultural preservation, including in the area of museums and in endangered movable objects. With regard to the World Heritage programme, the United States thinks that the biggest challenges are to maintain the credibility of the World Heritage List, and to strengthen the management of the World Heritage Centre. Although it is possible that there may be some linkages between the World Heritage Convention and some of UNESCO's other cultural conventions, we strongly believe that the specificities of each convention and the States Parties' responsibility for implementation must be respected, and that the World Heritage Convention must continue to focus on its own responsibilities.

4.12 Moreover, future binding international instruments should only be initiated at UNESCO when there is a clear consensus that such instruments are absolutely necessary to accomplish a specific agreed goal. Conventions for which there is no clear agreed goal are divisive and will generally be of little importance. Even non-binding normative initiatives that are launched on a non-consensual basis can cause serious problems, as has been demonstrated by the discussions on the draft declaration of principles relating to cultural objects displaced in connection with the Second World War. In fact, it is UNESCO's collegial atmosphere and strong commitment to consensus that have enabled the Organization to successfully address a number of very sensitive and potentially divisive issues, which has helped it gain respect and influence within the United Nations system.

4.13 With regard to UNESCO's Communication and Information Sector, we hope that UNESCO continues to abide by its Constitution and vigilantly promotes freedom of expression. We are particularly pleased that supporting a free and independent press continues to be a top priority for the Sector, as is the development of the World Digital Library.

4.14 Because the quality of UNESCO's field offices, institutes and other UNESCO-affiliated institutions – such as the category 2 centres – affects UNESCO's ability to deliver quality concrete results, decentralization must be accompanied by transparency and accountability. In this regard, we commend the External Auditor for his work in this area, and for highlighting other important issues such as staff rotation. We were particularly interested in his report on UNESCO publications, which clearly need better quality control and clear guidelines that will make them more accountable to the Organization.

4.15 However, as we all know, the most important issue facing UNESCO in the immediate future is the selection of a new Director-General. During its long absence from UNESCO, the United States did not participate in the process by which new Directors-General were selected, so we look forward to being actively involved in the upcoming election for the next Director-

General. But we must not let our concerns for the future distract us from the work of the present. We need to focus our time and energy on the challenges of today, and to work closely with you, Mr Director-General, so that we can make real progress towards our common goal of building the defences of peace in the minds of men. Thank you, Mr Chairman.

5.1 **M. Rahal (Algérie) *in extenso*** :

Monsieur le Président, l'Africain que je suis voudrait d'abord s'adresser à l'Africain que vous êtes pour lui dire, dans la langue de notre colonisateur commun, toute ma fierté de vous voir présider ce Conseil avec la compétence, l'efficacité, la rigueur et la bonhomie que nous vous connaissons et pour lesquelles nous vous admirons.

5.2 Dans votre introduction à notre session, vous avez essayé d'imaginer ce que seraient les impressions des pères fondateurs et des mères fondatrices – pour reprendre votre expression – de l'UNESCO, s'il leur était possible de voir comment a évolué cette Organisation qui devait prendre en charge la dimension intellectuelle de l'action internationale en faveur de la paix dans le monde. Les citations que vous avez utilisées montrent les espoirs peut-être démesurés qui se portaient sur cette nouvelle Organisation du système des Nations Unies et qui ne peuvent s'expliquer que par l'état du monde à cette époque, les horreurs d'une guerre cruelle et très coûteuse en vies humaines étant encore dans tous les esprits et l'aspiration à la paix partagée par tous les peuples.

5.3 Le monde a évolué et il a tendance à oublier les engagements des responsables qui se sont promis de préserver et de consolider la paix à travers une action internationale fondée sur la justice, la compréhension et la fraternité. Or, non seulement des peuples d'Afrique, et surtout du Moyen-Orient, continuent de subir une domination coloniale souvent assortie de répression et de privation des libertés les plus communes, mais des maux nouveaux sont venus affliger notre humanité, qui se trouve sérieusement menacée dans son présent et dans son devenir – je veux parler en particulier du terrorisme et des graves atteintes à notre environnement –, et ces fléaux montrent bien que tous les hommes sont solidaires devant les menaces qui s'adressent à tous les pays, sans considération de leur degré de développement.

5.4 Les organismes internationaux parmi lesquels, évidemment, figure aussi l'UNESCO ont certainement une part de responsabilité dans cette grande dégradation de la situation mondiale. Ce constat est à l'origine de la réflexion actuelle sur les réformes qu'il faudrait introduire dans l'ensemble du système international pour mieux l'adapter au monde actuel et aux menaces auxquelles celui-ci se trouve exposé.

5.5 Vous avez eu raison, Monsieur le Président, d'appeler à revenir, en le renforçant, au rôle intellectuel de l'UNESCO, qui, du reste, fait sa spécificité et devrait marquer toutes ses activités. Vous avez sensibilisé l'ensemble des membres du Conseil à cette nécessité et je suis sûr que nous saurons répondre, comme il convient, à votre appel.

5.6 Le Conseil vient de se renouveler, et je profite de mon intervention pour souhaiter la bienvenue à tous les nouveaux membres, dont certains ne siègent d'ailleurs pas pour la première fois dans cette enceinte. Nous avons toujours essayé de travailler dans une totale harmonie et nous avons fondé notre coopération sur la recherche du consensus. Mais il serait erroné de faire une religion de

cette recherche, qui demande quelquefois des semaines de marchandages pour souvent aboutir à des textes complètement inoffensifs, qui donnent l'impression trompeuse d'un accord parce qu'ils sont exprimés en termes tellement généraux que chacun croit y retrouver ses idées. À bien y réfléchir, la recherche systématique et absolue du consensus est une pratique antidémocratique, car si la démocratie s'appuie sur la volonté de la majorité, cette recherche du consensus favorise indûment l'avis d'une minorité, qui joue, ainsi, un rôle disproportionné.

5.7 Il me paraît sain de revenir à une application rigoureuse de notre Règlement intérieur qui, bien sûr, n'écarte pas la recherche d'un consensus, mais prône le recours au vote si ce consensus s'avère difficile à atteindre dans des délais raisonnables. C'est là, me semble-t-il, une première réforme à introduire si nous voulons redonner à notre Organisation le caractère intellectuel qui devrait être le sien et qu'elle n'aurait jamais dû perdre.

5.8 Pour ce qui concerne les commentaires que je pourrais faire sur le rapport du Directeur général, je me contenterai de me référer à la déclaration, que j'approuve entièrement, du représentant de l'Afrique du Sud, d'abord parce que ce dernier a parlé au nom de toute l'Afrique, ensuite parce que c'est mon ami.

5.9 Mais, l'Algérie appartenant également au monde arabe, je me dois de faire part au Conseil des préoccupations de plus en plus graves que suscite dans nos pays la situation tragique dans laquelle continue de se débattre le peuple palestinien, notamment dans la bande de Gaza, asphyxiée par un embargo inhumain autant qu'inutile s'il s'agit réellement d'assurer la sécurité d'Israël. En tout état de cause, l'UNESCO a des obligations en ce qui concerne cette question, et je ne puis qu'encourager le Directeur général à poursuivre les efforts qu'il a déjà engagés pour sauver le patrimoine culturel du peuple palestinien et assurer aux enfants palestiniens les possibilités de poursuivre leur scolarité et de parfaire leur formation. Je vous remercie, Monsieur le Président.

6.1 **Mr Lapus (Philippines) *in extenso***:

Mr Chairman, Mr Director-General, colleagues, ladies and gentlemen, as we take the floor for the first time, please allow us again to thank UNESCO's Member States for their confidence in electing the Philippines to the Board. We are privileged to be here: as a country committed to UNESCO's thrust on education for all (EFA) by supporting consistent national education strategies, and of course as a friend of the Director-General.

6.2 We are fully behind the Director-General in UNESCO's major programmes and reform initiatives; that is, to measure outcomes more than activities, and to get results on the ground rather than merely compiling reports and statistics. In the end, we know that it is through plans implemented with competence and dedication that we will win the war against illiteracy and poverty.

6.3 In a world with finite resources and competing priorities, the Philippines is pleased to report that for the past two years we have increased our budget allocation for basic education by 33%. Last year, private-sector corporate social responsibility partners dramatically increased extrabudgetary funding for education tenfold. Unprecedented achievements include more than doubling annual classroom construction rates, and tripling new teacher items created.

6.4 By international standards, our textbook-procurement programme for our free basic-education system was recently assessed by the World Bank as a best practice, and is being modelled in South-East Asian countries and in Europe, improving quality and recording the lowest textbook prices ever.

6.5 Performance ratings across several indicators – including participation rates, drop-out rates and achievement tests – are at most improved levels. These results and awareness levels consequently led to the public approval rating of the Department of Education as the highest department or ministry among all government agencies in the Philippines for the first time last year.

6.6 However, we need to do a lot more. We ask UNESCO to closely monitor country compliance, and quickly recognize national efforts in the field. This encouragement is necessary to provide institutional credibility and political support to reform-driven ministers, protecting gains and strengthening strategic directions.

6.7 South-South cooperation in education is an important initiative of the Group of 77 and China and UNESCO, a priority which is shared by the Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO), which last month hosted the Director-General in Kuala Lumpur. We assure our colleagues from the Asia and the Pacific region that education for sustainable development will be central to the agenda of the 35 C/5 consultations which Manila will host next month. In this connection, we are happy to inform you that, pursuant to the Board's decision at its 176th session last year, a UNESCO team recently concluded its visit to Manila to undertake the feasibility study for our proposal to host a category 2 centre for lifelong learning for sustainable development in South-East Asia.

6.8 In science, Mr Chairman, freshwater issues rank high in the Philippine development agenda. As an archipelagic country, we share the overriding concern of small island developing States (SIDS) on rising sea levels due to climate change, which threaten the achievement of the Millennium Development Goals (MDGs) if not our very own survival. We also welcome UNESCO's capacity-building work in disaster preparedness and mitigation, particularly the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), which has helped set up regional tsunami warning systems.

6.9 There is a need to better articulate the role of the Social and Human Sciences (SHS) Sector in enhancing research-policy linkages on emerging issues. Given its experience in future-oriented studies, the Sector could highlight UNESCO's interdisciplinarity by assuming a greater role in its anticipation and foresight programme. For instance, it could organize, with the support of the Culture Sector, a high-profile event on inter-faith dialogue, a theme the Philippines believes should be central to UNESCO's mission.

6.10 Mr Chairman, we congratulate the Director-General for completing the global regime of the international legal protection of culture.

6.11 For most people, UNESCO is synonymous with world heritage. The Philippines looks forward to a more representative, balanced and credible World Heritage List. We also commend the World Heritage Centre's action on safeguarding intangible heritage situated in World Heritage properties, like the Hudhud chants of the Ifugao people living in the Rice Terraces of the Philippine

Cordilleras. It is paramount to safeguard endangered and indigenous languages.

6.12 While it is not true that "one size fits all", the Philippines supports all efforts to eliminate waste and duplication of functions. We therefore support UNESCO's reform efforts for United Nations system-wide coherence in the framework of the "Delivering as One" process. We also must strengthen UNESCO field offices through decentralization, with the assignment of more experts away from Headquarters.

6.13 Mr Chairman, this Board has a crucial role to play in these reform efforts, especially through its preparation of UNESCO's programme and budget. We need to ensure, by carefully studying the budget, that resources go where the needs are greatest. For UNESCO to assume a leading role in the United Nations family in pushing for total human development, we need to pay particular attention to the task of good governance by observing exacting standards of transparency and accountability.

6.14 Finally, Mr Chairman, gender equality and parity must start in this house. It is curious that out of ten Assistant Directors-General, only one is a woman. The Philippines believes that it is time to recruit more qualified women to senior management posts, especially from developing countries. Thank you and *Mabuhay!*

7.1 **Mme Bourdara** (Grèce) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Excellences, la Grèce souscrit pleinement à l'intervention de l'Union européenne prononcée par la France au nom de la Présidence slovène. Nous soulèverons quelques points qui nous paraissent essentiels, sans réitérer ce qui a déjà été dit.

7.2 L'UNESCO, en étroite collaboration avec les chefs d'État de tous les pays d'Europe du Sud-Est, organise des sommets annuels dans le cadre de ses activités de promotion du dialogue entre les cultures, les civilisations et les peuples. La Grèce accueille, le 13 juin prochain, le 6^e de ces sommets, qui témoigne de l'engagement politique sans faille des chefs d'État de la région en faveur d'une initiative fondée sur la conviction que la culture joue un rôle de plus en plus déterminant dans les relations intraétatiques et interétatiques. Cette conviction, qui a inspiré toutes les rencontres précédentes, a dicté à la Grèce le choix du prochain thème, qui a été unanimement accepté au Sommet de Varna, en 2005, à savoir « Rencontres interculturelles sur les routes maritimes, fluviales et lacustres » du Sud-Est européen. En faisant cette proposition, la Grèce a souhaité réaffirmer l'impérieuse nécessité, d'une part, de mobiliser les énergies au plus haut niveau politique en faveur de la culture, incontournable facteur de la coopération et de la solidarité régionales et internationales et, d'autre part, d'identifier un thème concret et fédérateur à l'échelon régional. Dans une Europe du Sud-Est où la géographie est facteur de cloisonnement et de contraintes – le mot « Balkans » désigne une région montagneuse –, les voies navigables ont été, au fil des siècles, des lieux privilégiés pour la communication. Celle-ci s'est traduite par des échanges commerciaux, des transferts de savoir-faire et de techniques, des migrations de formes artistiques, toute une diaspora de mythes et de légendes propagés par les voyageurs, et a jeté les bases du dialogue interculturel. Les éléments du patrimoine culturel matériel témoignent de cette intense circulation culturelle, également attestée

par les trésors du patrimoine immatériel. La démarche adoptée par la Grèce devrait encourager les experts de la région à établir une cartographie culturelle mettant en évidence de multiples points de contact. À deux mois de la rencontre d'Athènes, nous sommes persuadés que tous les pays du Sud-Est européen vont s'investir généreusement dans ce projet, en répondant à l'invitation grecque par l'envoi d'informations pertinentes, afin de donner corps à la déclaration des chefs d'État qui en sera issue.

7.3 Dans le cadre du Comité intergouvernemental pour la promotion du retour de biens culturels à leur pays d'origine ou de leur restitution en cas d'appropriation illégale, et avec pour objectif premier de contribuer au renforcement de son action, la Grèce a tenu à Athènes, en collaboration avec l'UNESCO, une Conférence internationale sur le retour des biens culturels à leurs pays d'origine, les 17 et 18 mars derniers. Cette conférence a rassemblé un important nombre de spécialistes venus de toutes les régions du monde et représentant différentes disciplines. Leurs discussions, de très haut niveau, ont abordé la question du retour des biens culturels sous l'angle des expériences de coopération internationale réussies en vue de mieux comprendre les mécanismes et les méthodes qui avaient permis d'obtenir ces résultats. Elles ont également apporté un précieux éclairage sur l'état actuel du débat concernant le « retour ». La Grèce attache la plus grande importance aux conclusions de cette conférence, ainsi qu'à son suivi. En effet, comme il a été annoncé à Athènes, elle souhaite que l'UNESCO organise une série de conférences où les experts pourront approfondir la question du retour en vue de proposer des solutions viables et réalistes. Les Actes d'Athènes seront publiés et distribués à la prochaine session du Comité intergouvernemental et pourront servir pour la suite de l'exercice.

7.4 Sur un autre registre, la Grèce regrette le retard pris dans la publication du Rapport mondial sur la diversité culturelle, malgré le vaste travail de préparation entrepris. Nous suivons avec attention cette publication, qui doit être de très haut niveau afin de constituer dans les années à venir une référence dans le domaine de la diversité culturelle.

7.5 Nous avons étudié le rapport du Commissaire aux comptes avec une attention particulière. Nous nous contenterons, ici, d'évoquer le rapport sur les activités de publication, dont les observations et l'ensemble des recommandations emportent notre adhésion. Nous sommes persuadés que la question des publications a une incidence majeure sur l'image de marque et la visibilité de notre Maison. Les publications de l'UNESCO doivent être des ouvrages de référence pour leurs lecteurs. Nous estimons qu'il faudrait introduire des mécanismes de contrôle de qualité appropriés et d'un bon rapport coût-efficacité, et réduire considérablement le nombre des publications sur papier, tout en visant des contenus de très grande qualité. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC) pourraient aider à abaisser les coûts. Il conviendra en outre d'identifier les moyens les plus appropriés de diffuser ces publications de haut niveau. Nous regrettons profondément la destruction d'un grand nombre de publications littéraires et historiques. Ces ouvrages auraient fort bien trouvé leur place dans les bibliothèques et les bureaux hors Siège.

7.6 Par ailleurs, nous voudrions plaider pour un meilleur équilibre entre hommes et femmes aux postes de direction de notre Organisation. La mise en œuvre des mesures visant à atteindre la parité à ces postes d'ici à 2015, qui figurent dans le plan d'action, est en bonne voie. Ces mesures doivent être intégralement appliquées, tout en tenant compte, d'une part, des qualités requises sur le plan de l'intégrité, de l'efficacité et de la compétence et, d'autre part, du principe d'une répartition géographique équilibrée. L'évaluation du plan d'action à laquelle il est envisagé de procéder en 2009 est indispensable afin de pouvoir adapter, si nécessaire, les mesures prises pendant l'exercice en cours. Nous remarquons que les femmes postulent plutôt pour des postes au Siège, ce qui pourrait poser problème dans le cadre de la politique de rotation. Merci.

٨,١ السيد المليص (السعودية) النص الكامل :

بسم الله الرحمن الرحيم. السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد المدير العام، أصحاب السعادة الزملاء أعضاء المجلس، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد: اسمحوا لي في البداية أن أعبر عن اعتزاز المملكة العربية السعودية بمنظمتكم هذه لما تأمله المملكة من الاستفادة من عطائها ومنجزاتها. ومنطلق هذا الاعتزاز يعود بالتاريخ إلى اليوم الذي وقعت فيه المملكة على ميثاق تأسيس المنظمة، إذ كانت من العشرين دولة الأولى وبقيت على العهد والوعد إلى اليوم. ومواقف المملكة منطلقة من ثوابت تؤمن بها في العمل الجماعي الذي أكدته دينها الإسلامي في قول الله سبحانه وتعالى "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان". وهذا منهج بلادي في كل محفل من محافل الأمم المتحدة والمنظمات التابعة لها.

٨,٢ لقد كانت المملكة وما زالت من الدول المساهمة دائماً في صناديق المنظمة، ولا سيما حينما تمر هذه المؤسسة العريقة بضائقة مالية كما حدث في السبعينات الميلادية من القرن الماضي حينما قدمت المملكة قرضاً لتفك ضائقة منظمتكم العريقة، ثم تبرعت به لتمويل أنشطة وفعاليات متنوعة. وأنه ليسعدني أن تكون بلادي ضمن زمرة الدول المانحة والمستمرة معكم في سبيل تقديم العون والمشورة والرأي، وكذا الاستفادة المتبادلة بين الدول في مجالات خدمة المنظمة.

٨,٣ أيتها السيدات، أيها السادة، اسمحوا لي بأن أستعرض مباشرة بعض الموضوعات المدرجة في جدول أعمال دورتنا هذه لكي تبقى مداخلتي ضمن المدة المحدودة. ففي مجال التعليم، وضمن الاستراتيجية المتوسطة الأجل للفترة ٢٠٠٨-٢٠١٣، أرى أنه لا بد من التركيز على التعليم والتدريب في المجالين التقني والمهني، ونقل التجارب الناجحة في هذين المجالين من منطقة جغرافية إلى أخرى؛ وإننا نؤيد التوجه الذي اقترحه ألمانيا في الوثيقة ١٧٩م/ت/٩؛ لدعم المجالين المذكورين.

٨,٤ أما في مجال الثقافة، فإنني أود التذكير باعتزاز بقرار بشأن "احترام حرية التعبير واحترام العقائد والقيم المقدسة"، وأشيد بمدخلة المدير العام في ختام أعمال الدورة ١٧٤ بشأن الرسوم الكاريكاتورية إذ قال إن ما حدث يعرض للخطر كل ما قامت به اليونيسكو في إطار دعم الحريات الفكرية وحمايتها والحوار بين الشعوب والأديان والحضارات، وإنه من جيل نشأ على احترام المقدسات، فلهذه المقدسات حرمت وللحريات حدود. والمملكة العربية السعودية تدعو مجلسكم الموقر إلى التذكير دائماً بأهمية احترام المقدسات والرموز الدينية، وإلى عدم الخلط بين حرية التعبير وفوضى حرية التعبير.

٨,٥ وفيما يتعلق بالمساعدة الرامية إلى إعادة إعمار لبنان، وبعد الاطلاع على الوثيقة ١٧٩م/ت/٤٣، فإننا نقدر المجلس التنفيذي ونثني عليه لقراره ١٧٧م/ت/٦٣، ونقدر المدير العام ونثني عليه للجهود التي بذلها للمساهمة مع بقية القوى الخيرة في العالم في إعادة إعمار هذا البلد وفق التعديل الذي تقدمت به لبنان على مشروع القرار المتعلق بذلك في الوثيقة الخاصة بالبند ٤٣ من جدول الأعمال.

٨,٦ أما فيما يتعلق بالقدس الشرقية، مدينة الأديان، التي تتصدر قوائم التراث العالمي، وما يخص المؤسسات التربوية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة، فهما موضوعان رئيسيان ما كان هناك ما يستدعي إدراجهما في جداول أعمال المؤتمر العام والمجلس التنفيذي منذ عام ١٩٦٧ وحتى الآن لولا استمرار معاناة الشعب الفلسطيني، والحصار المفروض على هذا الشعب من قبل الاحتلال الإسرائيلي الذي حرم الفلسطينيين من أدنى حقوقهم الإنسانية. وإنني لأعجب، أيها السادة، من عالمنا! فكيف يمكنه الاحتفال بالذكرى السنوية الستين للإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وكيف يمكن بناء السلام وهناك في شتى أنحاء العالم العديد من الممارسات التي لا تتفق مع هذا الإعلان، ومنها هذا الاحتلال على سبيل المثال. إننا في المملكة العربية السعودية نكره العنف، وندين الإرهاب، ونرحب بكل خطوة تأتي بالسلام، وإننا ندعو المجلس التنفيذي إلى النظر جيدا في ما يكفل حقوق التعليم لكل من يطلبه في أي بقعة من العالم، ولا سيما في البلدان المغلوبة على أمرها.

٨,٧ وفيما يتعلق باللغة العربية، فمنذ أكثر من ثلاثة عقود، وجميع الدول العربية ترجو وتناشد المدراء العاملين للمنظمة أن يتناولوا في دراساتهم وضع اللغة العربية في المنظمة. فهي اللغة الوحيدة الأقل حظا من حيث عدد مطبوعاتها مقارنة بمطبوعات المنظمة باللغات الانجليزية والفرنسية والاسبانية. وكان الجانب المالي هو العنصر الأساسي في المشكلة، فالميزانية العادية لا تسمح بتعديل وضع اللغة العربية عما هو عليه. لكن المملكة العربية السعودية بادرت من خلال سمو ولي العهد الكريم بالتبرع بمبلغ ثلاثة ملايين دولار، كانت النواة الأولى لتأسيس برنامج الأمير سلطان بن عبد العزيز لدعم اللغة العربية في اليونسكو. وقد بدأ الزملاء العرب وحتى غير العرب يلمسون فوائد هذا التبرع من خلال توفير الترجمة العربية في عدد من اللقاءات والاجتماعات التي لا توفر اليونسكو الترجمة لها سوى بلغتي العمل الانجليزية والفرنسية.

٨,٨ أيتها السيدات، أيها السادة، أختتم كلمتي هذه بنقطة أساسية وهامة أشار إليها العديد منكم بالأمس واليوم، تتعلق بحوار الحضارات والثقافات، وتكمن أهميتها في كونها المبادرة السعودية الأحدث في مجالات اختصاص اليونسكو؛ فقد أعلن خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز، ملك المملكة العربية السعودية، الأسبوع الماضي عن تبنيه مبادرة لرعاية الحوار بين الأديان السماوية الثلاثة، أي اليهودية والمسيحية والإسلام تحت مظلة الأمم المتحدة. وقد بدأت بلادي وفقا لهذه الدعوة الملكية بإعداد الترتيبات اللازمة لإنجاز هذا الحوار الثلاثي، الذي لا شك أننا في أمس الحاجة إليه الآن أكثر من أي وقت مضى. وأنا على يقين من أن منظمنا الرائدة، اليونسكو، المعنية بحوار الثقافات والحضارات ستتفاعل مع هذه المبادرة، وستسهم في توفير البيئة المناسبة لإنجازها. لذا فإنني أرجو من مجلسكم الموقر أخذ هذه المبادرة مأخذ الجد والاهتمام بها، والبحث عن صيغة تشغيلية لها في الدورة القادمة للمجلس التنفيذي، التي ستعقد في تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٨ بإذن الله. وإذا جاز لي الخروج عن النص، فإنني أقول إن الحوار سيكون بين من حاز شرف الانتماء إلى

هذه الأديان، لأن مصدر هذه الأديان جميعها إله واحد هو الله سبحانه وتعالى، وهذا هو أساس التفاهم والتكامل بينها. وأملنا أن نسمو بجميع الأديان عن كل ما يؤدي إلى تعكير هذا الصفاء الروحي. شكرا لإصغائكم واهتمامكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(8.1) **Mr Al-Mullais** (Saudi Arabia) *in extenso*:

Bismillāh ir-rahmān ir-rahīm (In the name of God, the Merciful, the Compassionate). Mr President of the General Conference, Mr Chair of the Executive Board, Mr Director-General, Excellencies, colleagues, Members of the Board, *as-salāmu ‘alaikum wa-rahmatu llāhi wa-barakātuh* (Peace and the mercy and blessings of God be upon you). Allow me first of all to express Saudi Arabia's pride in our Organization, from whose contribution and achievements we benefit greatly. The source of this pride goes back to the very day on which Saudi Arabia signed the Organization's Constitution – indeed we were among the first 20 States to do so, and we have remained faithful to that undertaking down to today. Our attitude is based on cherished principles of collective work as expressed by our Islamic religion in the words of God Almighty: "Cooperate in matters of righteousness and piety; do not cooperate in matters which are sinful and evil" [Koran, The Table 5:2]. This is the approach of my country in all fora of the United Nations and its agencies.

(8.2) Saudi Arabia is a long-standing contributor to the Organization's funds, especially when this venerable institution finds itself in financial difficulty, as happened in the 1970s, when Saudi Arabia provided a loan to help your venerable Organization through its crisis, and then made a donation in order to finance various activities. I am pleased that my country is among the regular donors, providing assistance and advice, and also promotes mutual benefit among States in the fields of service of the Organization.

(8.3) Ladies and gentlemen, allow me to review directly some of the topics included in the agenda of this session so that my statement may remain within the time limit. In the field of education, and within the Medium-Term Strategy for 2008-2013, I think that there is a need to focus on technical and vocational education and training (TVET), and to extend successful experiments in those fields from one geographical region to others. We support the proposal put forward by Germany in document 179 EX/49 in support of TVET.

(8.4) In the field of culture, we wish to recall with pride the Organization's decision on "Respect for freedom of expression and respect for sacred beliefs and values ...". I commend the statement made by the Director-General at the end of the 174th session concerning the cartoons to the effect that what had happened jeopardized everything UNESCO had done to strengthen and protect intellectual freedoms and the dialogue among peoples, religions and civilizations, and that he was of a generation which had been brought up to respect sacred things; sacred things were inviolable, and freedoms had limits. Saudi Arabia calls upon the esteemed Executive Board to bear constantly in mind the importance of respecting sacred things and religious symbols, and not to confuse freedom of expression with the anarchy of freedom of expression.

(8.5) With regard to assistance for the reconstruction of Lebanon, having acquainted ourselves with document 179 EX/43, we appreciate and commend 177 EX/Decision 63, as we appreciate and commend the Director-General's efforts to contribute, together with all other charitable forces worldwide, to the reconstruction of this country, in accordance with the amendment put forward by Lebanon to the corresponding draft decision in the document relating to agenda item 43.

(8.6) Concerning East Jerusalem, the city of religions, which is at the forefront of both World Heritage Lists, and the educational and cultural institutions in the occupied Arab territories, these are both major topics which would not have needed to be included in the agendas of the General Conference and the Executive Board ever since 1967 had it not been for the continued suffering of the Palestinian people and the embargo imposed on that people by the Israeli occupation, which has deprived the Palestinians of their most basic human rights. Ladies and gentlemen, I am amazed that our world manages to celebrate the sixtieth anniversary of the Universal Declaration of Human Rights and seek to build peace while there are in various parts of the world numerous practices which are not consonant with that Declaration, including, for instance, that occupation. We in Saudi Arabia hate violence and condemn terrorism, and we welcome every measure which helps to bring peace. We invite the Executive Board to consider carefully what may ensure the right to education for all those who desire it anywhere in the world, in particular in countries in difficult straits.

(8.7) With regard to the Arabic language, for more than three decades the Arab countries have been urging and imploring the Directors-General to deal in their studies with the situation of the Arabic language in the Organization. It is the only language which is less fortunate with regard to the number of publications in comparison with what is published in English, French and Spanish. The financial aspect was the main part of the problem, since the resources of the regular budget did not make it possible to change the situation of Arabic. However, Saudi Arabia, under an initiative by His Royal Highness the Crown Prince, has made a donation of \$3 million as seed money for the Prince Sultan Abdul Aziz programme to support Arabic in UNESCO. Arab and even non-Arab colleagues have already begun to feel the benefits of this donation as a result of the provision of Arabic interpretation at a number of meetings for which UNESCO only provides interpretation in its two working languages, English and French.

(8.8) Ladies and gentlemen, I conclude this statement with a fundamental, vital point, to which many of you alluded yesterday and today; this relates to the dialogue among civilizations and cultures, which is of particular importance as it is the most recent Saudi initiative in UNESCO's fields of competence. The Custodian of the Two Holy Mosques King Abdullah bin Abdulaziz, King of Saudi Arabia announced last week that he was launching an initiative to foster the dialogue among the three revealed religions, Judaism, Christianity and Islam under the auspices of the United Nations. Pursuant to this royal appeal, my country has begun to make the necessary arrangements to ensure the success of

this tripartite dialogue, of which there is little doubt that we are now more than ever in urgent need. I am confident that our pioneering Organization, UNESCO, which is concerned with the dialogue among cultures and civilizations, will respond to this initiative and help to provide an appropriate environment for it. I therefore urge your esteemed Board to take a serious interest in this initiative and seek a formula for its implementation at the forthcoming 180th session of the Executive Board, to be held, God willing, in October 2008. If I may be allowed to depart from the text, I would say that this dialogue is to be held among those who have the honour to belong to these religions, because the source of all these religions is a single God, may He be praised and exalted, and this is the basis of mutual understanding and integration among them. We hope that we may uplift all religions away from all that is conducive to perturbing this spiritual purity. Thank you for your attention and interest. *As-salāmu 'alaikum wa-rahmatu llāhi wa-barakātuh* (Peace and the mercy and blessings of God be upon you).

9.1 **Sra. Flórez Prida (Cuba) in extenso:**

Señor Presidente, señor Director General, distinguidos miembros del Consejo Ejecutivo: Ante todo deseo felicitarle a usted, Sr. Presidente, por su elección al frente de este importante órgano, con la seguridad de que, gracias a su amplia experiencia, sabrá guiar de manera efectiva los debates del Consejo a lo largo de su mandato. Le aseguro que contará en todo momento con nuestro apoyo y cooperación. Las recomendaciones del Grupo de Alto Nivel sobre la coherencia del sistema de las Naciones Unidas es un asunto que está siendo considerado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, sin que se hayan tomado decisiones hasta el momento. En este sentido, reiteramos una vez más nuestra preferencia por un proceso integrado a nivel de las Naciones Unidas, en lugar de uno dividido. No hay que apresurarse a tomar decisiones dentro de plazos artificiales. Participaremos de manera activa y constructiva en este proceso.

9.2 Señor Presidente, Cuba, país pobre, pequeño, insular y sometido durante casi medio siglo al más cruel e inhumano bloqueo que recuerda la historia por parte de los sucesivos gobiernos de los Estados Unidos de América, apoya plenamente las prioridades que hemos definido para esta Organización, plasmadas en la Estrategia a Plazo Medio para 2008-2013, y trabaja modesta, pero activamente, por su cumplimiento. El continuo saqueo de cerebros en los países del Sur desarticula y debilita los programas de formación de capital humano, un recurso necesario para salir a flote del subdesarrollo. Nuestro país considera crucial e impostergable condenar y detener el robo de cerebros, práctica desleal de los países más ricos respecto a los profesionales de los países en desarrollo, pues con ello se nos priva de competencias y talentos que constituyen el mayor tesoro para garantizar que nuestras naciones accedan a un desarrollo humano sostenible basado en el conocimiento.

9.3 Señor Presidente, sería un gran logro para nuestra Organización que un día se pudiera decir que finalmente se erradicó el analfabetismo, que se cumplió este gran objetivo de desarrollo del Milenio. Lamentablemente, la realidad actual se encuentra muy distante de esta quimera, sobre todo ante una cifra tan alarmante como los más de 800 millones de analfabetos que hay en el mundo. Claro está que la alfabetización no

constituye aún hoy en día una temática de interés para todos, pues mucho se podría hacer al respecto si se destinara a este fin sólo una ínfima parte del billón de dólares que se utilizan en publicidad comercial o de los 800.000 millones que se destinan a gastos militares, por citar sólo dos ejemplos. En Cuba logramos erradicar el analfabetismo en 1961, y hemos puesto a disposición de todos los países que lo han solicitado nuestra experiencia. Hoy en día, una de las principales acciones que dan fe de lo antes mencionado se demuestra con la exitosa aplicación del método cubano de alfabetización "Yo sí puedo", que existe en 14 lenguas, desde el español, portugués, inglés, quechua o aymará, hasta el "creole" para Haití y el tetum para Timor Leste. Ha estado presente en 28 países, en los que más de 3 millones de personas ya han sido alfabetizadas. Una vez más reiteramos nuestra disposición a que la UNESCO haga suyo el método cubano "Yo sí puedo" como una muestra de cooperación Sur- Sur y Sur-Norte.

9.4 Señor Presidente, es imprescindible reconocer la gravedad del cambio climático como reto ambiental global, cuyas negativas consecuencias no sólo incidirán en el entorno físico y natural que sostiene la vida en el planeta, sino también en todos los sectores socioeconómicos. Ello exige la más amplia y efectiva cooperación internacional, fundada en criterios de equidad, desarrollo y sostenibilidad. La ciencia actual no se orienta por la demanda social, sino, cada día más, por la demanda solvente. Este es el gran problema que hay que resolver. No podemos olvidar que mientras regiones enteras son azotadas por enfermedades como la malaria o la tuberculosis, que cada año se cobran miles de vidas, el grueso de los fondos para investigación científica a escala mundial se destina a desarrollar nuevos armamentos, cosméticos y otros productos.

9.5 Señor Presidente, para nosotros es indispensable reiterar la importancia del respeto del derecho de los pueblos a la diversidad cultural, étnica, religiosa, lingüística y a la preservación de su patrimonio, sus símbolos y su idiosincrasia. Entendemos que la protección y el desarrollo de las culturas nacionales constituyen prerequisites para la defensa de la soberanía de los Estados, y que el fortalecimiento del multilateralismo indica el camino para la consolidación de una cooperación internacional basada en la solidaridad y el respeto a la diversidad. La comunidad internacional debe responder a los desafíos que plantea el actual proceso de globalización asegurando el respeto a la diversidad cultural. Las pretensiones de imponer la homogenización cultural y una pseudocultura constituyen las más peligrosas armas de destrucción y de dominación ideológica. Corresponde a los Estados el papel central de asegurar el desarrollo de cada cultura y el respeto de la diversidad cultural. En este empeño deben comprometer a la prensa y otros medios de difusión, al mundo académico, a los centros y organizaciones culturales y a los demás actores de la sociedad civil. En este sentido, apoyamos plenamente la declaración aprobada por los ministros del Movimiento de Países No Alineados en el marco de la Reunión Ministerial sobre Derechos Humanos y Diversidad Cultural, celebrada en Teherán en septiembre de 2007.

9.6 Señor Presidente, el incesante desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, lejos de permitir avanzar hacia un mundo justo y un desarrollo más armónico y equitativo, ha contribuido a profundizar las desigualdades e injusticias y es, cada vez más, un obstáculo adicional para el progreso de los

países pobres. El derecho a una información veraz es sólo una quimera. Mientras la información sea una mercancía, será propiedad de los que tienen el dinero, que la seguirán manipulando de acuerdo con sus intereses oligárquicos, sin importar el apego a la verdad. Cuba es firme partidaria de la democratización de Internet. Deben cesar también en este campo las medidas unilaterales y arbitrarias, violatorias del derecho internacional y de la Carta de las Naciones Unidas. Todos los países, sin excepción ni discriminación, deben tener pleno acceso a las nuevas tecnologías.

9.7 Como país que preside el Movimiento de Países No Alineados, Cuba promueve el fortalecimiento de la cooperación Sur-Sur en todas las esferas y, muy especialmente, en las esferas de competencia de la UNESCO. En este sentido, concedemos particular importancia a los resultados que se obtengan en la VII Reunión de Ministros de Información del Movimiento de Países No Alineados, que se celebrará en Venezuela el próximo mes de julio. Muchas gracias.

(9.1) **Ms Flórez Prida** (Cuba) *in extenso*
(*translation from the Spanish*):

Mr Chair, Mr Director-General, distinguished Members of the Executive Board: first of all, I wish to congratulate you, Mr Chair, for your election to be the head of this important organ, secure in the knowledge that, thanks to your extensive experience, you will be able effectively to guide the debates of the Board throughout your term of office. Rest assured that you may count at all times on our support and cooperation. The recommendations of the High-Level Panel on United Nations System-Wide Coherence are now being examined by the United Nations General Assembly, although no decisions have yet been taken. In this connection, we wish to repeat our preference for an integrated process at the United Nations, rather than a divided one. There is no need to hurry to take decisions based on artificial timetables. We shall participate actively and constructively in this process.

(9.2) Mr Chair, Cuba, a poor and small island country, which for almost half a century has been subjected to the most cruel and inhuman blockade in history by the successive Governments of the United States of America, fully supports the priorities that we have established for this Organization, and set out in the Medium-Term Strategy for 2008-2013, and works modestly, but actively, for their achievement. The continued plundering of brains in the countries of the South disorganizes and weakens the programmes to train human capital, a resource that is necessary if we are to be able to overcome under-development. Our country believes that it is crucial and urgent to condemn and put a stop to the stealing of brains, an unfair practice on the part of the richer countries with respect to the professionals of the developing countries, one that deprives us of the skills and talents that constitute the greatest asset for ensuring that our nations attain knowledge-based sustainable human development.

(9.3) Mr Chair, it would be a major achievement for our Organization if one day it could be said that illiteracy had finally been eradicated, that this major Millennium Development Goal had been achieved. Unfortunately, present-day reality is very far from this dream, especially in the light of a figure as alarming as the over 800 million illiterate people worldwide. It is obvious that, even today, illiteracy is not a subject that

interests everyone, for much could be done about it if only a tiny fraction of the billion dollars used in commercial advertising or the \$800,000 million devoted to military expenditure, to take only those two examples, were devoted to it. In Cuba, we were able to eradicate illiteracy in 1961, and have put ourselves at the disposal of all the countries that have requested our experience. Today, one of the principal actions that attest to this is the successful application of the Cuban literacy instruction method, “*Yo sí puedo*” (Yes, I can), which exists in 14 languages from Spanish, Portuguese, English, Quechua and Aymara to Creole for Haiti and Tetum for East Timor. It has been applied in 28 countries in which over 3 million people have benefited from literacy instruction. Once again, we wish to emphasize our desire for UNESCO to adopt the Cuban method, “*Yo sí puedo*” (Yes, I can), as a demonstration of South-South and South-North cooperation.

(9.4) Mr Chair, one cannot but acknowledge the seriousness of climate change as a global environmental challenge whose negative consequences will affect not only the earth's life-sustaining physical and natural environment, but also all the socio-economic sectors. This issue requires the widest and most effective international cooperation based on criteria of equity, development and sustainability. Present-day science is motivated not by social demand, but more and more, by solvent demand. This is the principal problem that needs to be solved. We cannot forget that, while entire regions are plagued by illnesses such as malaria and tuberculosis which take a yearly toll of thousands of lives, most of the funds devoted to global scientific research are aimed at developing new weapons, cosmetics and other products.

(9.5) Mr Chair, we need to re-emphasize the importance of the respect for the rights of peoples to cultural, ethnic, religious and linguistic diversity and the preservation of their heritage, symbols and idiosyncrasies. We believe that the protection and development of national cultures are prerequisites for the defence of the sovereignty of States, and that the strengthening of multilateralism paves the way for the consolidation of international cooperation based on solidarity and respect for diversity. The international community must respond to the challenges posed by the ongoing process of globalization, and ensure respect for cultural diversity. Attempts to impose cultural homogenization and a false culture constitute the most dangerous weapons of destruction and ideological domination. States themselves need to assume the central role of ensuring cultural development and respect for cultural diversity. This endeavour requires the commitment of the press and other media, academia, cultural centres and organizations and the other actors of civil society. To this end, we fully support the Declaration adopted by the Ministers of the Non-Aligned Movement at the Ministerial Meeting on Human Rights and Cultural Diversity, held in Teheran in September 2007.

(9.6) Mr Chair, the ceaseless development of the new information and communication technologies, far from leading to a just world and more harmonious and equitable development, has contributed to a worsening of inequalities and injustices, and is an additional and growing obstacle to the progress of poor countries. The right to accurate information is

but a dream. As long as information continues to be a commodity, it will be the property of the people who have money and who will continue to manipulate it in their oligarchic interests, with little commitment to the truth. Cuba is fully committed to the democratization of the Internet. In this area, the unilateral and arbitrary measures that violate international law and the United Nations Charter should also stop. All countries, without exception or discrimination, should enjoy full access to the new technologies.

(9.7) Cuba, in its capacity as Chair of the Non-Aligned Movement, is promoting the strengthening of South-South cooperation in all areas and, more especially, in UNESCO's fields of competence. To this end, we attach particular importance to the results that will be obtained by the seventh Conference of the Non-Aligned Movement Information Ministers, to be held in July in Venezuela. Thank you.

10.1 **Mme Rabenoro** (Madagascar) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Excellences, chers collègues, Mesdames, Messieurs, je voudrais tout d'abord vous féliciter, Monsieur le Président, pour le talent dont vous faites preuve dans l'exercice de vos fonctions. En tant que membre du Groupe Afrique, Madagascar est fière de vous voir à la tête du Conseil exécutif.

10.2 Monsieur le Directeur général, Madagascar tient à vous remercier, et à remercier à travers vous l'ensemble du Secrétariat, pour votre engagement en faveur du renforcement des programmes de l'UNESCO, notamment en direction de l'Afrique. Votre rapport d'hier nous a permis d'avoir un aperçu du travail accompli par le Secrétariat dans ce sens depuis l'adoption de la Stratégie à moyen terme et du Programme et budget (34 C/4 et 34 C/5). Madagascar s'associe pleinement à la déclaration prononcée hier par le représentant de l'Afrique du Sud, en tant que Vice-Président du Conseil pour le Groupe Afrique.

10.3 Permettez-moi à présent de m'attacher à parler de mon pays dans le cadre des domaines de compétence de l'UNESCO. Madagascar s'efforce actuellement d'améliorer la qualité de l'éducation. Aussi m'en tiendrai-je au secteur de l'éducation, compte tenu du temps de parole limité qui m'est imparti. Madagascar remercie le Secrétariat de l'avoir incluse dans l'Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA). Les activités financées par l'UNESCO sont de trois ordres : conception et production de maquettes d'un manuel-guide à l'usage des enseignants d'histoire et de géographie et d'instruction civique pour le premier cycle du secondaire ; utilisation des ressources numériques dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences, notamment de la physique ; et renforcement des capacités des cadres de la direction de l'enseignement secondaire et des directions régionales de l'éducation nationale. Il s'agit là d'activités tout à fait utiles à l'amélioration de la qualité de l'éducation, qui gagneraient à être renforcées et élargies. Toutefois, pour une meilleure communication avec le Bureau de Dar es-Salaam, nous souhaitons que le personnel de l'UNESCO soit véritablement bilingue (anglais et français). Mon gouvernement souhaite également que référence soit faite, toujours dans le cadre de la TTISSA, aux bonnes pratiques et stratégies adoptées dans d'autres régions du monde, dans le cadre de projets similaires de l'UNESCO.

10.4 Monsieur le Président, Madagascar bénéficiera très bientôt de l'appui de l'UNESCO pour l'élaboration d'une politique scientifique nationale, ce dont nous remercions très vivement le Secrétariat. Mon gouvernement se réjouit d'un tel projet car Madagascar n'a jamais eu de véritable politique de la recherche. Une telle politique permettra à nos universités de mieux entrer dans le système LMD (licence, master, doctorat) en adaptant les enseignements et la recherche aux besoins socioéconomiques et culturels du pays et en améliorant l'accès des jeunes au marché du travail. Qui plus est, la politique scientifique à élaborer nous permettra d'articuler éducation et développement économique et social. Cependant, nous souhaitons que cette politique ne se limite pas aux sciences exactes mais englobe aussi les sciences humaines et sociales. Étant donné l'importance de l'interdisciplinarité et la place de l'être humain au cœur de toute action, on ne saurait concevoir une politique scientifique qui n'intégrerait pas la dimension humaine, culturelle et sociale.

10.5 Un système éducatif n'est efficace et performant que lorsque les outils de transmission des contenus didactiques sont suffisamment maîtrisés. Je veux parler des langues d'enseignement, qui posent problème, notamment en Afrique. Toute action d'éducation est vaine tant que les apprenants et un grand nombre d'enseignants ne sont pas suffisamment à l'aise avec le médium d'enseignement. Or, c'est bien ce qui se passe dans les pays africains. Même si Madagascar a l'avantage de n'avoir qu'une seule langue nationale, ce qui simplifie en principe le problème, il nous faut adopter une politique linguistique qui nous aide à préserver et à promouvoir notre langue et, par là même, notre culture, tout en développant l'éducation bilingue, voire multilingue. Chaque langue renferme des visions du monde particulières et constitue ainsi une richesse, un patrimoine à préserver. Cependant, il ne faut pas se leurrer : les pays en développement ont autant besoin de leurs langues nationales et autochtones que des grandes langues de communication internationale. Je voudrais donc en appeler à l'UNESCO afin qu'elle nous aide à définir une politique linguistique claire en ce qui concerne notamment l'éducation multilingue.

10.6 Pour terminer, Madagascar remercie l'UNESCO de ses efforts en matière de promotion de la coopération Sud-Sud et de la coopération triangulaire Nord-Sud-Sud, tant dans le domaine de l'éducation que dans celui des sciences. Madagascar souhaite à cet effet que le Fonds de coopération Sud-Sud pour l'éducation mis en place par l'UNESCO en collaboration avec les pays membres du Groupe des 77 et la Chine soit renforcé et devienne opérationnel de façon que les pays du Sud puissent en bénéficier au plus tôt. Je vous remercie, Monsieur le Président.

11.1 **M. Bleu-Lainé** (Côte d'Ivoire) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Excellences, Mesdames, Messieurs, les travaux de la 179^e session du Conseil exécutif me donnent l'occasion d'exprimer la joie et la fierté de la Côte d'Ivoire pour son retour au sein de ce prestigieux organe. Qu'il me soit permis de traduire toute la reconnaissance de mon pays aux États membres qui y ont contribué. Je voudrais saluer chaleureusement le Président du Conseil pour le recentrage de la vision de l'UNESCO. J'adresse également mes salutations les plus cordiales au Président de la Conférence générale et à tous les distingués membres du Conseil. Je salue en

outre le Directeur général et le félicite pour le caractère exhaustif de son rapport d'introduction au débat général.

11.2 Monsieur le Président du Conseil, M. Figaji, vice-président pour l'Afrique, a, de façon fort éloquente, exprimé les préoccupations de notre région. La Côte d'Ivoire adhère pleinement à ses déclarations. Pour ce qui concerne mon pays, je voudrais indiquer que l'une de ses priorités réside dans la restauration de la cohésion nationale qui fut, jadis, sa caractéristique. Je me réjouis de constater que cela constitue implicitement le point central des propositions du Directeur général sur un programme global d'appui spécial post-conflit, dans la mesure où les activités prioritaires identifiées et celles qui sont planifiées dans le cadre du 34 C/5 vont dans le même sens.

11.3 Mesdames, Messieurs, mon pays se félicite de ce que la priorité Afrique continue de figurer en bonne place dans la nouvelle Stratégie à moyen terme pour la mise en œuvre des grands programmes de l'UNESCO.

11.4 Concernant l'éducation, ma délégation voudrait exprimer sa préoccupation face aux progrès mitigés de l'EPT par rapport à l'échéance de 2015. Toutefois, elle espère que l'engagement pris par les acteurs et partenaires, et surtout la détermination du Directeur général à maintenir le cap sur l'EPT, permettront d'escompter des résultats meilleurs. Dans cette optique, elle approuve la nomination de la nouvelle Directrice du Bureau régional pour l'éducation en Afrique (BREDA) à Dakar et appuie, de même, les propositions concernant la nomination d'un nouveau directeur de la Division pour la promotion de l'éducation de base au Siège de l'UNESCO qui serait originaire d'Afrique ou d'un pays en développement.

11.5 À cet effet, il importe d'augmenter l'effort financier en faveur de l'éducation de base, d'autant que la mise en œuvre de ce programme est étroitement liée aux autres défis du développement à relever par l'Afrique, tels que la réduction de la pauvreté, la lutte contre le VIH et le sida et la protection de l'environnement. C'est pourquoi ma délégation apprécie l'appel lancé aux gouvernements afin qu'ils consacrent 10 % de leur budget à l'éducation de base et en appelle à son tour à la communauté internationale pour inverser la tendance à la baisse de l'aide à l'éducation. La Côte d'Ivoire, qui sort progressivement d'une grave crise, sait tout l'effort qu'elle doit déployer pour remettre sur les rails son système éducatif.

11.6 Honorables membres du Conseil, l'Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA), constituée pour mon pays, à court terme, la réponse à la pénurie d'enseignants qu'il connaît actuellement. Il adhère fortement à cette importante initiative et souhaite une mobilisation conséquente des moyens afin d'en assurer la mise en œuvre effective.

11.7 Dans le domaine des sciences exactes et naturelles, la priorité des États africains réside dans la formulation de politiques scientifiques nationales. C'est d'ailleurs le sens de la requête que mon pays a adressée tout récemment au Directeur général, et je suis heureux qu'il ait déjà intégré cette préoccupation dans le document 179 EX/38. Par ailleurs, la Côte d'Ivoire approuve la stratégie d'action globale visant à faire face au changement climatique, ainsi que les projets pilotes destinés à juguler les problèmes de l'érosion des côtes et de l'élévation du niveau de la mer qui menacent

dangereusement l'ensemble des pays du littoral ouest-africain.

11.8 Au sujet des sciences sociales et humaines, la Côte d'Ivoire, qui accorde une importance capitale au renforcement de la démocratie et de la paix, se félicite de l'engagement du Directeur général de faire organiser sur le territoire ivoirien des stages de sensibilisation des médias sur la culture de la paix. Le Secteur des sciences sociales et humaines vient d'organiser un important séminaire sur le thème « Les États-nations face aux défis de l'intégration régionale en Afrique de l'Ouest ». Cette initiative revêt une grande importance pour mon pays qui, par le passé, a su tirer sa force de l'intégration. Nous avons grand espoir que les retombées de ces importantes assises contribueront à renforcer l'intégration mise à mal par la crise.

11.9 Pour ce qui est de la culture, la Côte d'Ivoire voudrait compter sur l'expertise de l'UNESCO pour mener à bien l'inventaire de son patrimoine matériel et immatériel, ainsi que pour appuyer concrètement le projet itinérant « Brassage » des cultures, véritable vecteur de cohésion sociale. Mon pays tient à souligner son engagement en faveur de la préservation de ses biens naturels et culturels inscrits sur la Liste du patrimoine mondial, notamment le mont Nimba, qui constitue également une réserve de la biosphère.

11.10 Concernant la communication et l'information, les besoins de mon pays sont immenses en cette situation de post-conflit. Nous sommes convaincus que l'appui de l'UNESCO aux médias audiovisuels et à la presse écrite, aux centres multimédia communautaires, à la numérisation des bibliothèques universitaires et à l'amélioration de leur fonctionnement, et à la formation des producteurs, animateurs et journalistes, l'aidera à consolider la cohésion sociale et la démocratie.

11.11 La Côte d'Ivoire salue le sens de l'anticipation et de la prospective du Directeur général, dont témoigne la mise en place des douze plates-formes intersectorielles, notamment celle qui concerne les pays en situation de post-conflit ou victimes d'une catastrophe naturelle. Elle souhaite que des moyens humains et financiers accompagnent cette initiative. Je vous remercie de votre attention.

12.1 **Mme Hanna-el-Daher** (Liban) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, mes chers collègues, j'ai très mauvaise mémoire ! À l'ère de l'Internet et du « tout-mâché », point n'était besoin de la solliciter, et voilà que brusquement je dois, comme tous les amoureux de la culture et de la liberté, y faire massivement appel. Retenir un poème m'est difficile, alors un livre ! Or, un demi-siècle plus tard, *Fahrenheit 451* nous revient à l'esprit comme une brûlure. Souvenons-nous de Montag, le héros du roman de Ray Bradbury dont le titre évoque la température à laquelle le papier s'enflamme au contact de l'air – ou faudrait-il dire de l'UNESCO ? – et de cette communauté où les pompiers brûlent les livres. Ayons une pensée pour ce petit groupe itinérant dont les membres avaient mémorisé chacun un livre pour le sauver de l'oubli auquel, une fois brûlé, il était promis. Je souhaiterais donc qu'on laisse nos mémoires en paix et que le scandale ne soit plus qu'une leçon durement apprise. Je salue l'intervention honnête du Directeur général à ce sujet et considère que la solution n'est pas dans la réduction des publications mais dans leur bonne utilisation et leur bonne distribution.

12.2 Monsieur le Président, je mentionnais l'Internet et la science et ses développements fulgurants, qui sont l'avenir. Et si la science ne saurait être morale, elle ne peut et ne doit pas être immorale ; elle est l'avenir de l'homme, et l'éthique dont il a été question tout au long de ces journées est au cœur de tout développement humain. Je salue l'initiative de l'Éthiopie concernant une éventuelle Année internationale de la chimie en 2011. Mais il ne suffit pas de proclamer des années. La prolifération des armes chimiques et biologiques doit être contenue. Une dimension cruciale des efforts faits dans ce sens se trouve dans l'élaboration et la mise en œuvre de codes de conduite des scientifiques et des techniciens dans des domaines en rapport avec de possibles applications militaires de la chimie ou de la biologie. Et pourquoi pas plusieurs codes s'appliquant aux individus, aux laboratoires, aux différentes institutions, même au niveau national, qui soutiendraient les efforts de non-prolifération et sensibiliseraient chacun aux obligations imposées par le droit international ? Ces codes nécessiteraient, bien entendu, toute une série de matériels éducatifs explicatifs et de publications à l'usage non seulement des professionnels mais aussi des universités, entraînant un élargissement de la formation professionnelle telle que l'envisage le Directeur général. Ici comme pour le changement climatique, une réflexion approfondie est nécessaire, dont le caractère intersectoriel évident tient à la nature multidimensionnelle des problèmes et des défis liés tant à la mondialisation qu'à l'accélération des découvertes scientifiques.

12.3 Pour ce qui est du changement climatique, il est urgent de relancer la réflexion, surtout à la lumière des conclusions de la Conférence de Bali, dont les résultats mitigés montrent bien qu'il n'y a pas de consensus sur tous les aspects de ce problème qui devient tous les jours plus urgent, surtout depuis qu'une plaque de la banquise aussi vaste que l'île de Man s'en est détachée voici quelques jours. Monsieur le Président, pour H.G. Wells, l'histoire est une course entre éducation et catastrophe, et cette course, il ne tient qu'à nous de la gagner, nous dont la mission première et essentielle tient dans un sixième de ce marque-page – une ligne sur six ! Comment y parvenir ? Comment s'acquitter de cette mission si ce n'est par l'éducation, par le dialogue entre les cultures et les civilisations – et là, je me demande ce qu'il est advenu du document d'information promis lors de la réunion d'information du Conseil du 18 janvier dernier – et aussi par le renforcement de la fonction d'anticipation et de prospective, qui est une priorité si nous voulons que l'UNESCO soit à même de renouveler ses politiques et ses programmes. Aussi apportons-nous tout notre soutien au programme intersectoriel de prospective, dont l'impact intellectuel et la grande visibilité dans les médias méritent d'être soulignés. L'accueil réservé à la troisième anthologie des *Entretiens du XXI^e siècle*, intitulée *Signons la paix avec la Terre*, en constitue un bon exemple, tout comme l'article du Directeur général diffusé dans plusieurs dizaines de journaux de référence, dont le grand quotidien libanais *An Nahar*. La plate-forme intersectorielle mise récemment en place en application d'une résolution de la Conférence générale devra, sans amoindrir l'impact et l'originalité du programme de prospective, permettre de renforcer dans l'ensemble de l'Organisation cette fonction de prospective. La mise à jour de l'évaluation du programme d'anticipation va, à notre sens, dans la même direction.

(L'oratrice poursuit en anglais)

12.4 Mr Chairman, education is the key. The United Nations Charter is aimed at saving succeeding generations from the scourge of war; it is also our mandate that makes it imperative to create the environment suitable for peaceful and sustainable human development. The United Nations system is visionary. Prevention is its mandate – prevention of conflict, of health problems; prevention of environmental and national disasters; prevention of poverty, of abuse of human rights; and I commend here the UNESCO plan of action to commemorate the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights.

12.5 The Bulletin of the United Nations Department of Political Affairs indicates that conflict prevention mechanisms have been expanded in personnel and finance; \$21 million have been allocated to having a more proactive and effective platform for preventive diplomacy. Later this month, the African Union (AU), which captured the link between the two, is having a conference on conflict prevention and climate change. UNESCO's role has traditionally been education for peace, for human rights and democratic practices. The former unit in the Education Sector was active globally, produced manuals and guidelines, and undertook training for Member States. And I would like to commend an inter-agency manual for schools and communities and animators that was completed by the Office of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), UNESCO and the Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE). It is being translated into French and Arabic now. But there is no longer a unit to follow up on education for peace, for which UNESCO was known worldwide.

12.6 And while we welcome the establishment of a post-conflict unit in the Education Sector, nevertheless we strongly wish for the reinstatement of the programme on peace education and conflict-prevention, and suggest that the post-conflict unit becomes a comprehensive unit dealing with post-conflict issues, as well as conflict prevention and with suitable funding. Prevention is a key notion, since rehabilitation, re-education and reconstruction after massive physical and human destruction following a conflict is *ex post facto* and much more costly in human and economic prices. As Dag Hammarskjöld, Kofi Annan and Ban Ki-moon have pleaded, we must move from reaction to prevention, and this does not take anything from our strong support to the post-conflict aid foreseen for the Côte d'Ivoire.

(The speaker continued in French)

12.7 Nous soutenons et appuyons fortement toutes les initiatives concernant le Liban, Jérusalem, les étudiants irakiens réfugiés, l'Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA), la coopération Sud-Sud et Nord-Sud, la parité des genres, les langues et d'autres encore. J'aurais aimé vous confier la trame de ma prochaine intervention, directement inspirée par l'immense femme d'État qu'était Indira Gandhi mais je vois que mon temps de parole est écoulé. Je vous remercie.

13.1 **M. Johnson** (Togo) *in extenso* :

Le Togo soutient les positions exprimées par le Vice-Président pour l'Afrique. Ma délégation tient à remercier le Président du Conseil exécutif pour sa façon d'annoncer un nouveau départ, en puisant aux sources mêmes de notre Organisation. Le Togo tient aussi à féliciter le Directeur général pour son brillant rapport, clair et précis, qui montre au Conseil qu'en l'espace de trois

mois, la mise en œuvre du 34 C/5 devient progressivement une réalité.

13.2 Sur le plan international, le Togo a noté un certain nombre d'événements qui sont des signes très clairs que l'Afrique est revenue au cœur de l'agenda international. Le Sommet Union africaine-Union européenne (UA-UE), la récente visite du Président Bush en Afrique, ainsi que celle du Président Sarkozy, la récente réunion ministérielle organisée à Libreville dans le cadre de la préparation de la Conférence internationale de Tokyo sur le développement de l'Afrique (CITDA IV), qui se tiendra en mai prochain, le Sommet Union africaine-Inde (UA-Inde), qui commence aujourd'hui, le Sommet Union africaine-Amérique latine, prévu à la fin de l'année, et le Sommet du G-8 organisé au Japon, qui a inscrit l'Afrique à l'ordre du jour de cette réunion, sont autant d'indices de la priorité accordée à notre continent. Il nous appartient alors de nous assurer que les enjeux de la compétence de l'UNESCO représentent le plat de résistance des résultats issus de ces sommets.

13.3 Monsieur le Directeur général, lors de votre dernière visite dans mon pays, le Gouvernement togolais a, outre l'éducation, mis un accent particulier sur le patrimoine. Vous avez pu constater vous-même l'effort du peuple togolais pour préserver le site de Koutamakou, inscrit par l'UNESCO sur la Liste du patrimoine mondial, ainsi que les sites liés à la Route de l'esclave qui jalonnent la côte togolaise. Ce travail de mémoire ne peut vraiment aboutir en Afrique – et en Amérique latine, comme l'a si opportunément rappelé le représentant de la Jamaïque – que si vous veillez personnellement à ce que le programme de la Route de l'esclave ne meure pas à petit feu, faute de moyens et d'encadrement adéquats. Comme vous le savez, la Route de l'esclave, c'est notre mémoire ; ce sont nos liens avec la diaspora ; et c'est par ce biais, en brisant le mur du silence, que nos peuples veulent commencer à célébrer le 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme. Le Togo souhaite que vous veilliez à la redynamisation du programme de la Route de l'esclave et qu'un lien soit établi entre ce programme et le projet de transposition de l'Histoire générale de l'Afrique dans des manuels pédagogiques, financé au moyen de fonds extrabudgétaires libyens.

13.4 Enfin, suite au dernier Sommet des chefs d'État et de gouvernement de l'Union africaine, le Togo et le Groupe africain sont d'avis que l'heure est venue de demander à l'Organisation, à travers la Commission océanographique intergouvernementale (COI), d'appuyer les efforts des États côtiers africains, afin que ces derniers puissent, dans le cadre des institutions du système des Nations Unies, mener à bien les études nécessaires pour le dépôt de requêtes d'extension de leur plateau continental. Pour terminer, je vous offre un gâteau : c'est une rouelle de plateau continental sur un coulis de beurre de cacao, avec un zeste de vanille et de fruit de la passion ! Je vous remercie, Monsieur le Président.

14.1 **Mme Gjonaj** (Albanie) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil, Monsieur le Directeur général, chers collègues, je tiens tout d'abord à renouveler l'expression de ma satisfaction et de mes vives félicitations à notre Président, notre cher ami, l'Ambassadeur Yaï. M'adressant à cette auguste assemblée pour la première fois, je voudrais souligner combien le Gouvernement albanais se félicite des actions

menées par l'UNESCO dans la région des Balkans, au service de la paix et du développement. Nous devons à la vérité de dire que le Directeur général ne ménage aucun effort à cette fin, malgré les tensions parfois exacerbées et des situations souvent difficiles.

14.2 Permettez-moi, au nom de mon pays, de remercier vivement le Directeur général et le Secrétariat pour le document 34 C/4 sur la Stratégie à moyen terme, ainsi que pour le rapport sur les activités de l'Organisation au cours de l'exercice 2006-2007. Sur le plan général, l'Albanie exprime son adhésion pleine et entière aux objectifs stratégiques du programme et, plus particulièrement, au choix des priorités pour les actions à mener entre 2008 et 2013. Dans la mesure de nos moyens, mais avec toute notre conviction, nous soutiendrons la mise en œuvre de ces actions prioritaires et nous en espérons, au-delà des importants résultats concrets et spécifiques, une contribution renouvelée au dialogue, au respect mutuel et au renforcement de la paix.

14.3 Permettez-moi de faire part de la position de l'Albanie sur des points fondamentaux inscrits à notre ordre du jour. Je voudrais commencer par la réforme. Tout récemment, le Directeur général a remarqué, à juste titre, que « les divers processus à l'œuvre dans le cadre de la réforme des Nations Unies [seraient] déterminants pour que le système soit à même de servir ses États membres de manière cohérente et efficace ». Cet objectif – nous le savons bien – ne sera atteint que si chaque institution spécialisée identifie des ressources complémentaires pour répondre, de la façon la plus adéquate possible, aux requêtes dûment justifiées des pays engagés dans un processus de développement rationnel et durable. Pour sa part, l'Albanie, conformément à l'option retenue par le gouvernement dès janvier 2007, s'est inscrite parmi les huit premiers pays pilotes qui appliquent le projet « Unité d'action des Nations Unies ». Marquant, de toute évidence, le succès du multilatéralisme dans les relations internationales, ce projet constitue le fondement de la réforme en cours du système des Nations Unies. Aussi l'Albanie met-elle à profit l'infrastructure de ce projet pour rationaliser les analyses et coordonner les actions sur la base des expertises techniques, en vue d'une meilleure répartition des ressources humaines et des moyens financiers. Cette mise en œuvre a permis, en octobre dernier, de mener une large consultation entre le gouvernement, les organismes de l'ONU, les bailleurs de fonds et les représentants de la société civile. Il en a résulté l'élaboration d'un programme « Unité d'action des Nations Unies » pour l'Albanie, avec l'identification de cinq priorités, à savoir la bonne gouvernance, la participation aux politiques publiques et à la prise de décisions, l'accès équitable à des services de qualité, le renforcement du développement régional pour réduire les disparités et la protection de l'environnement dans la perspective du développement durable. Nous estimons que le succès de cette réforme dépendra d'une meilleure implication de la société civile et du renforcement du rôle de la Commission nationale albanaise pour l'UNESCO.

14.4 De plus, la formulation de ce programme va de pair avec la finalisation, par le Gouvernement albanais, de la Stratégie pour le développement et l'intégration qui fixe les priorités susmentionnées, ainsi que 34 objectifs sectoriels et intersectoriels. Certes, à travers son Bureau régional à Venise, l'UNESCO veille à inscrire ses activités dans le cadre de cette Stratégie. Mais beaucoup reste à faire, et nous souhaitons qu'il soit possible à l'UNESCO d'accroître sa participation et, surtout, de mieux s'insérer

dans l'action globale et cohérente menée sur le terrain par les 12 organismes des Nations Unies opérant en Albanie.

14.5 J'en viens maintenant au domaine de l'éducation. Les succès enregistrés par notre Organisation dans ses activités, conformément à la Déclaration du Millénaire, et aux objectifs de l'EPT adoptés à Dakar, justifient la satisfaction générale et nos chaleureuses félicitations au Directeur général et au Secrétariat. Nous suggérons que le Secteur de l'éducation, au sein de l'UNESCO, poursuive sa réforme interne, en gardant le cap et en concentrant ses actions sur les objectifs fixés pour les six prochaines années. De même, nous encourageons ce secteur à poursuivre ses efforts en matière d'éducation permanente, en améliorant progressivement les méthodes d'apprentissage et en les adaptant aux réalités et besoins des pays en développement. Pour ce qui est de l'enseignement supérieur, pivot du progrès dans la science et la technologie et moteur de l'innovation, nous sommes nombreux à souhaiter que l'accent soit mis davantage par l'UNESCO sur tout ce qui contribue à la promotion de la recherche dans les pays les moins outillés pour faire face aux défis du monde contemporain. À cet égard, l'expérience de ces dernières années montre que l'échange de programmes scientifiques au niveau postuniversitaire a une influence des plus positives.

14.6 Laissez-moi, pour finir, évoquer le dialogue entre les cultures. Nous savons tous l'importance, pour le maintien de la paix et le renforcement de la solidarité entre les peuples, du respect de la diversité culturelle, à travers la reconnaissance de l'égale dignité des cultures. La Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles, adoptée en 2005, a constitué, dans cette perspective, un progrès décisif. Il s'agit, désormais, de donner à cette convention une place de choix dans la politique de l'UNESCO, dans la coopération multilatérale et dans les politiques nationales. Une réflexion doit être menée, de façon approfondie et sur la base de l'expertise la plus élevée, en vue de mettre les dispositions concrètes de cette convention en harmonie avec celles qui l'ont précédée, notamment la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel de 2003 et la vénérable Convention pour la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel de 1972. Il importe de faire remarquer que l'essentiel, pour les États parties – surtout les moins riches en moyens et en experts –, n'est pas de délimiter davantage les champs d'application de ces conventions, mais plutôt d'envisager leur complémentarité, leurs synergies et les moyens de mettre en exergue les valeurs culturelles à travers le monde. De la sorte, l'UNESCO et les comités chargés de la mise en œuvre de ces conventions pourront répondre aux justes recommandations de l'Alliance des civilisations. Ainsi, il sera possible de répondre de manière concrète, et non pas sur le seul plan philosophique ou éthique, à la menace sans cesse répétée du prétendu « choc des civilisations » et des divisions que veulent sans relâche créer des groupes ou des forces attachés à l'usage de la violence et utilisant dangereusement les croyances religieuses.

14.7 Pour sa part, l'Albanie, pays de l'harmonie interconfessionnelle et adepte résolue du dialogue interculturel, a approuvé solennellement une « Stratégie nationale pour le dialogue interculturel ». Sous l'égide de notre Premier Ministre, se réunira à Tirana, au second semestre de cette année, une « Conférence sur le dialogue interconfessionnel ». Mon pays serait heureux et honoré si l'UNESCO pouvait s'associer concrètement à cette approche conforme à l'esprit de la Charte, à

l'éthique des conventions et aux décisions et recommandations du Conseil exécutif. C'est dans cet esprit que je terminerai, en souhaitant plein succès aux travaux de notre Conseil, sous l'impulsion du Président et en étroite coopération avec le Directeur général. Merci.

15.1 **Sr. Rodezno Munguía** (El Salvador) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Presidente de la Conferencia General, señor Director General, distinguidos representantes: El Salvador se siente honrado, como país y como representante de la subregión centroamericana, de formar parte de este órgano rector, y expresa su voluntad de realizar todos los esfuerzos que estén a su alcance para efectuar un trabajo de equipo que permita llevar adelante las tareas que nos hemos fijado. Señor Presidente, El Salvador se adhiere por adelantado a lo que manifestará el representante del Brasil en nombre del Grupo Latinoamericano y del Caribe (GRULAC). No obstante, aprovechamos la ocasión para reiterar el interés de nuestro grupo en que se aprueben las enmiendas al Estatuto del Comité Intergubernamental del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC) sin más objetivo que el de mejorar el seguimiento de este proyecto regional, que como recordarán es uno de los mecanismos motores de la EPT en la región. Por lo tanto, consideramos vital contar con un documento de trabajo claro y que refleje, entre otras cosas, las enmiendas presentadas y aprobadas por los ministros de educación. De igual manera, el momento nos parece propicio para apoyar las iniciativas encaminadas a la protección de las lenguas en peligro de extinción, como ya han manifestado algunos de nuestros colegas.

15.2 En relación con el documento 179 EX/4, agradecemos al Director General la labor realizada en su preparación y presentación, prueba de que se avanza en la aplicación de la Resolución 33 C/92. Sin embargo, para facilitar la comprensión de las actividades realizadas, consideramos que en el futuro sería valioso introducir en los informes una comparación entre los resultados esperados y los resultados obtenidos, junto con las correspondientes asignaciones presupuestarias. En relación con el "Informe provisional sobre el examen de la estrategia de descentralización y sobre los esfuerzos y los desafíos de la UNESCO con respecto a la coherencia de todo el sistema de las Naciones Unidas", que figura en el documento 179 EX/5 Parte II, alentamos al grupo de trabajo a que continúe el proceso de evaluación y estudio para que antes de la próxima reunión del Consejo podamos contar con un informe claro y conciso de los resultados obtenidos. Deseo asimismo señalar cuán importante es la realización de una revisión amplia, transparente y abierta a todos los Estados Miembros de los resultados obtenidos en los ocho países piloto. Sólo un éxito avalado por datos sólidos ofrecerá a los demás Estados Miembros la confianza suficiente en la validez y utilidad de este enfoque de cara a la segunda etapa.

15.3 Señor Presidente, en relación con el punto 4 del orden del día, deseo informar de algunos aspectos concretos en relación con El Salvador y la región centroamericana y con cada uno de los sectores. En el área de educación, El Salvador agradece la propuesta de cooperación de la UNESCO con las prioridades establecidas por nuestro país para implementar los programas MEGATEC, EDÚCAME y el proyecto de "Escuelas efectivas y solidarias" componentes todos ellos del Plan Nacional de Educación 2021. Asimismo, me permito informar de la aprobación a nivel centroamericano del Decálogo Educativo 2021 como programa a largo plazo que han de impulsar los

presidentes de la región con el propósito de lograr más y mejor educación, lo que incluye planes nacionales de acción y un plan regional operativo. Ello constituye una valiosa herramienta para elevar la cobertura, calidad y efectividad de la educación y orientar las acciones regionales en materia de integración educativa, ofreciendo un marco de cooperación interregional en esta materia. Lo anterior facilitará, estamos seguros, el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio y de la EPT en Centroamérica.

15.4 Conscientes de la importancia que atribuye la UNESCO al cambio climático mundial, nos felicitamos por la definición del enfoque estratégico e integrado sobre la adaptación a los efectos del cambio climático y por su potencial contribución a las actividades que se están llevando a cabo a nivel mundial y regional. En este sentido, y en seguimiento de tan importante tema, la región está preparando una estrategia regional sobre cambio climático que incorpore los componentes de adaptación y mitigación al Plan Ambiental de la Región Centroamericana (PARCA) y a los planes sectoriales de carácter regional. Esta estrategia será presentada en la Cumbre Presidencial sobre Cambio Climático y Medio Ambiente que tendrá lugar en San Pedro Sula (Honduras) en mayo de 2008.

15.5 Señor Presidente, como recordará, a mediados de septiembre pasado se incrementaron los sitios de la Red Mundial de Reservas de Biosfera. En nuestra región pasaron de 95 sitios a 103 y de 18 Estados Miembros a 19, lo que demuestra el interés y la importancia que para nosotros reviste el Programa MAB. El Salvador, con poca experiencia pero mucho entusiasmo por avanzar en este importante ámbito, acogerá el IV Congreso de la Red Iberoamericana de Reservas de la Biosfera (Red IberoMAB), que tendrá lugar en el primer trimestre de 2009.

15.6 En relación con la estrategia de la UNESCO sobre la prevención de la violencia juvenil agradecemos al Director General, en nombre de Centroamérica, el apoyo que ha brindado al proceso inicial del "Programa Intersectorial de prevención de la violencia juvenil en Centroamérica". Dicho apoyo llega muy oportunamente, y con la lógica institucional requerida, para lograr resultados concretos en la investigación y formulación de políticas nacionales y subregionales sobre la juventud, para tratar de encontrar soluciones al problema de la violencia juvenil. Por lo tanto, estimamos indispensable la continuidad de los programas de la UNESCO sobre este tema. Nos complace saludar a este respecto la creación de la Unidad de Coordinación "Juventud" en el marco de la Estrategia y del programa de la UNESCO, pues estamos seguros de que ello facilitará la identificación de acciones concretas e innovadoras de cara a la problemática de los jóvenes. En la misma línea, y confirmando la importancia del tema de la juventud, me es grato comunicarles que El Salvador será la sede de la 18ª Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno que se celebrará el próximo mes de octubre bajo el tema único de "Juventud y desarrollo".

15.7 Señor Presidente, en el año 2008 se cumplen 60 años de la proclamación de la Declaración Universal de Derechos Humanos. El Salvador felicita a la UNESCO por la propuesta de Plan de Acción para celebrar este aniversario, pero recuerda que para que tenga éxito debe acompañarse del apoyo financiero correspondiente. Para concluir, señor Presidente, El Salvador se felicita de los progresos alcanzados en el campo de la bioética y, sobre

todo, del apoyo de la UNESCO a la creación, asistencia y capacitación de los comités nacionales de bioética. No obstante, alentamos al Director General a fortalecer la misión ética y normativa de la UNESCO en sus áreas de competencia como tema transversal, dando seguimiento a los resultados de las consultas regionales efectuadas. Muchas gracias.

(15.1) **Mr Rodezno Munguía** (El Salvador)
in extenso (translation from the Spanish):

Mr Chair of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished representatives: El Salvador feels honoured, as a country and as the representative of the Central American subregion, to form part of this governing body, and wishes to give voice to its determination to make every effort in its power to work as a team so as to enable us to carry out the tasks we have set ourselves. Mr Chair, El Salvador is committed in advance to what the representative of Brazil will say on behalf of the Latin America and the Caribbean group. However, we should like to take this opportunity to reiterate our group's interest in seeing approval given to the amendments to the statutes of the Intergovernmental Regional Committee of the Regional Education Project for Latin America and the Caribbean (PRELAC), with the sole objective of improving the follow-up of this regional project, which, as you will recall, is one of the driving forces of education for all (EFA) in the region. Accordingly, we regard it as essential to have a clear working document which reflects, among other things, the amendments submitted and approved by the ministers of education. Similarly, we believe that the time has come to support the initiatives intended to protect languages threatened by extinction, as some of our colleagues have already remarked.

(15.2) With regard to document 179 EX/4, we should like to thank the Director-General for the work involved in preparing and presenting it, proof that progress is being made in the application of 33 C/Resolution 92. However, in order to facilitate comprehension of the activities undertaken, we believe that in the future it would be useful to introduce into the reports a comparison between the expected results and the results achieved, together with the corresponding budgetary allocations. With regard to the "Progress report on the review of the decentralized strategy and on UNESCO's efforts and challenges with respect to United Nations system-wide coherence", contained in document 179 EX/5 Part II, we urge the working group to continue the process of evaluation and study so that before the next session of the Board we may have before us a clear and concise report on the results obtained. I should also like to emphasize how important it is to undertake a broad and transparent review open to all the Member States of the results obtained in the eight pilot countries. Only a successful outcome supported by solid data will give the other Member States sufficient confidence in the validity and usefulness of this approach as we approach the second stage.

(15.3) Mr Chair, with regard to item 4 of the agenda, I should like to provide information on some concrete aspects relating to El Salvador and the Central American region and each of the sectors. As regards education, El Salvador welcomes the proposal that UNESCO should cooperate with the priorities

established by our country to implement the MEGATEC and EDÚCAME programmes and the "Escuelas efectivas y solidarias" project, which are all part of the National Education Plan 2021. Similarly, I wish to mention the approval at the Central American level of the "Decálogo Educativo 2021" as a long-term programme promoted by the Presidents of the region with a view to expanding and improving education through national action plans and an operational regional plan. That constitutes a valuable tool for increasing the coverage, quality and effectiveness of education and guiding regional activities in educational integration, by providing an interregional framework of cooperation in this field. All this will facilitate, we are convinced, the achievement of the Millennium Development Goals and the EFA goals in Central America.

(15.4) Mindful of the importance that UNESCO attaches to the subject of world climate change, we welcome the definition of the integrated strategic approach on adaptation to the effects of climate change and its potential contribution to the activities being carried out at both the world and regional levels. In this connection, and as a way of following up such an important theme, the region is preparing a regional strategy on climate change that will incorporate the aspects of adaptation and mitigation in the *Plan Ambiental de la Región Centroamericana* (PARCA) (Environmental Plan of the Central American Region) and in the sectoral plans of a regional nature. This strategy will be presented at the Presidential Summit on Climate Change and the Environment, which will take place in San Pedro Sula, Honduras, in May 2008.

(15.5) Mr Chair, as you will recall, in the middle of September last year the number of sites on the World Network of Biosphere Reserves was increased. In our region, they rose from 95 sites to 103, and the number of Member States from 18 to 19, which demonstrates the interest and importance that the Man and the Biosphere (MAB) Programme represents for us. El Salvador, with little experience, but with great enthusiasm to achieve advances in this important field, will host the Fourth Congress of the Ibero-American Biosphere Reserve Network, which will be held in the first quarter of 2009.

(15.6) As regards the UNESCO strategy on the prevention of youth violence, we should like to thank the Director-General, on behalf of Central America, for the support which he has given to the initial stage of the Intersectoral Programme for the Prevention of Youth Violence in Central America. Such support comes at a very opportune moment, together with the necessary institutional framework, for the achievement of concrete results in researching and formulating national and subregional policies on youth, with a view to seeking solutions to the problem of youth violence. Consequently, we consider it to be indispensable that the UNESCO programmes on this subject should continue. We are pleased to welcome in this context the establishment of the Youth Coordination Unit as part of UNESCO's strategy and programme, since we are sure that it will facilitate the identification of concrete and innovative measures in dealing with the issue of young people. Along the same lines, and confirming the importance of the subject of youth, I am pleased to inform you that El Salvador will host the 18th Ibero-American Summit of Heads of State and Government, which will be held

next October on the single theme of “Youth and Development”.

(15.7) Mr Chair, the year 2008 marks the sixtieth anniversary of the proclamation of the Universal Declaration of Human Rights. El Salvador congratulates UNESCO on the proposed plan of action to celebrate that anniversary, but wishes to point out that if it is to be successful it must be accompanied by proper funding. In conclusion, Mr Chair, El Salvador welcomes the progress achieved in the field of bioethics and, especially, the support from UNESCO in establishing, assisting and training national bioethics committees. However, we encourage the Director-General to strengthen the ethical and standard-setting mission of UNESCO in its fields of competence as a transversal theme by following up the results of the regional consultations that have been held. Thank you very much.

16.1 **M. Youdi** (République démocratique du Congo) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Excellences, Mesdames, Messieurs les membres du Conseil exécutif, chers collègues, Mesdames, Messieurs, prenant la parole pour la première fois devant notre nouveau Président, Monsieur Olabiya Babalola Joseph Yaï, permettez-moi de lui adresser mes très vives et sincères félicitations pour son élection à ces fonctions et de lui souhaiter plein succès dans tout ce qu'il entreprendra durant son mandat. La République démocratique du Congo est avec vous, Monsieur le Président. S'agissant de l'intervention prononcée au nom de l'Afrique devant cette Assemblée par le représentant de la République sœur d'Afrique du Sud, mon pays s'y rallie entièrement. Il y ajoute ce qui suit.

16.2 Monsieur le Président, les autorités congolaises remercient le Directeur général d'avoir accepté d'être présent à Kinshasa le 9 mai prochain pour participer à la réunion de haut niveau sur l'état de conservation des biens du patrimoine mondial de notre pays inscrits sur la Liste du patrimoine mondial en péril. Le pays, vous le connaissez déjà pour y être allé à plusieurs reprises, Monsieur le Directeur général. Aussi nous vous souhaitons d'avance la bienvenue. C'est ici l'occasion pour nous d'exprimer notre reconnaissance envers tous les pays qui, à un niveau ou à un autre, sont intervenus et continuent d'intervenir à nos côtés pour la sauvegarde du patrimoine mondial qui se trouve sur notre territoire. Monsieur le Président, nous réitérons l'espoir formulé lors de la 178^e session du Conseil exécutif que l'intérêt suscité par nos sites se traduira par la mise à la disposition du Bureau de l'UNESCO à Kinshasa d'un ou d'une spécialiste de programme qui aura en charge le suivi de leurs dossiers et qui pourrait également être un interlocuteur privilégié d'autres partenaires de mon pays dans le domaine de l'environnement.

16.3 Nous tenons à présenter nos remerciements au Secteur de l'éducation pour nous avoir aidés à élaborer l'Annuaire statistique de l'éducation 2007 et ce, après plusieurs années d'interruption suite aux multiples conflits que nous avons vécus.

16.4 Les points de l'ordre du jour relatifs au Secteur de la culture nous donnent l'occasion de lancer un cri d'alarme sur la disparition de certaines de nos langues nationales. La République démocratique du Congo, deuxième pays africain, après le Nigéria, parmi ceux qui comptent le plus grand nombre de langues locales, est

victime de ce phénomène. Une étude appropriée nous permettrait de faire un état des lieux et d'identifier les moyens de revitaliser certaines d'entre elles.

16.5 Monsieur le Président, du 4 au 9 février 2008 s'est tenu à Madrid le 3^e Congrès mondial des réserves de biosphère. Mon pays y a pris part. En marge de cet événement, un accord de principe a été signé avec l'Ouganda concernant l'initiative de création d'une réserve de biosphère transfrontalière dans la Vallée centrale du Rift Albertin, couvrant plusieurs sites du patrimoine mondial et des réserves de biosphère de cette région des Grands Lacs. Nous espérons que des dispositions seront prises rapidement en vue de mettre en œuvre cet accord. S'agissant de biosphère, nul n'ignore que la sous-région d'Afrique centrale, à laquelle appartient la République démocratique du Congo, abrite la deuxième réserve de biosphère du monde, après l'Amazonie, et qu'il y a lieu de la préserver. C'est ici l'occasion de parler de l'École régionale postuniversitaire d'aménagement et de gestion intégrés des forêts et territoires tropicaux (ERAIFT). Cette école, unique en Afrique et en son genre, fonctionne depuis plus de dix ans maintenant en tant que projet phare du Programme MAB. Les résultats de ses activités sur le terrain ouvrent de grands espoirs pour l'avenir. Toutefois, l'École est confrontée à de multiples problèmes de fonctionnement, parmi lesquels l'absence de statut juridique propre et l'amenuisement des sources de financement. Un projet de décision relatif à son inclusion dans les plates-formes intersectorielles est soumis à l'attention des membres du Conseil exécutif. Nous saisissons cette occasion pour remercier tous les pays qui ont accepté de le coparrainer.

16.6 Monsieur le Président, dans le cadre de la mise en œuvre de la résolution 32 C/52 portant sur le renforcement de la coopération entre l'UNESCO et la République démocratique du Congo, une importante mission intersectorielle s'est rendue en juin 2007 dans mon pays pour faire le point avec les autorités congolaises compétentes et mettre à jour le document de Stratégie de coopération d'août 2003 dans notre pays. Il conviendrait de procéder à une évaluation à mi-parcours afin d'en améliorer le suivi.

16.7 Mon pays forme l'espoir que la mise en œuvre du Plan d'action consolidé de l'Union africaine en coopération avec l'UNESCO permettra à l'Afrique d'améliorer ses compétences dans le domaine des sciences et de la technologie, au service du développement durable du continent.

16.8 Monsieur le Président, pour terminer, au nom des pays membres de la Communauté économique des États de l'Afrique centrale (CEEAC), je remercie l'UNESCO de l'appui apporté à ces États pour la tenue à Brazzaville (République du Congo) du colloque/atelier sous-régional sur le thème « Science, Technologie et Parlement ». Cette manifestation, qui a connu un grand succès, a permis à nos parlementaires et à nos hommes de sciences d'échanger des points de vue sur les progrès atteints et projetés en la matière. Notre souhait est de voir l'UNESCO apporter un appui technique et, pourquoi pas, financier au fonctionnement du Fonds parlementaire de l'Afrique centrale pour la science et la technologie. Je vous remercie de votre aimable attention.

17.1 **Mr Choinkhor** (Mongolia) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished Members of the Board, ladies and gentlemen, first of all I should like to assure you of my willingness and determination to

closely work with you all in the best traditions of UNESCO, always respecting the spirit of mutual understanding and consensus-building.

17.2 For Mongolia and for all the 193 Member States, UNESCO is the torch of hope because the peoples of the world want UNESCO to be the guarantor of progress and enlightenment, to be the most powerful voice in defence of peace and tranquil life, democracy and freedom.

17.3 Having acquainted myself with the Director-General's reports on the agenda items under discussion and listened to the Director-General's eloquent introduction, I feel satisfied with the work carried out by UNESCO in the previous biennium and for the short span of time since the October session of the Board in each and every sector under the able guidance of our Director-General, Koïchiro Matsuura. In the last few years, the image of UNESCO has become more visible in the world, its voice heard more clearly even in remote places.

17.4 The Government of Mongolia supports the reforms successfully carried out by the Director-General, aimed at improving the effectiveness and efficiency of UNESCO and gradually switching power and resources to the regional and in-country operations to the extent possible while making the activities of the Organization more and more transparent and accountable.

17.5 Mr Chairman, education being the core objective of UNESCO, series of conferences, summits, forums, meetings, round tables, consultations and dialogues at the international, regional, subregional and national levels have been organized, sponsored, co-sponsored, coordinated or arranged by UNESCO for the period under discussion. At all these events, particular attention has been paid to the priorities in the Education Sector, first of all on the education for all (EFA) goals in line with the Dakar Framework for Action, and on the enhancement of the impact and profile of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014). A network of education-oriented and UNESCO-led efforts cover the targeted regions, first of all South-South framework, while meeting the challenges of the Millennium Development Goals (MDGs).

17.6 For its part, Mongolia is ready to redouble its efforts together with UNESCO to advance the implementation of the goals of the United Nations Literacy Decade (2003-2012) and other priorities.

17.7 Mr Chairman, creating a knowledge-based society and mobilizing achievements of scientific research for sustainable development are our priorities outlined in line with the recommendations of last year's Ministerial Round Table on Science and Technology for Sustainable Development and the Role of UNESCO.

17.8 Mongolia supports UNESCO's Medium-Term Strategy covering such important areas as water, ecology, biotechnology, nanotechnology, innovation, etc. There are challenges of a global nature, such as climate change, environment pollution, desertification, protection of drinking-water resources, prevention of natural disasters and innovation of technologies safe for the environment. All of these would require enormous efforts and resources not only on the part of UNESCO, but also of all Member States.

17.9 Thanks to the great efforts of renowned experts, all Member States and their National Commissions, UNESCO has achieved visible results in safeguarding the world's cultural heritages, both tangible and intangible,

written and oral, and in preserving cultural sites and centuries-old fine traditions and languages. All this, in my understanding, paves the road towards protecting the basic elements of national identity that every Member State is proud to have. Now it is probably time to sum up and work out standard-setting instruments on the protection and promotion of national identities worldwide. I invite the attention and views of the distinguished Members of the Board to this effect.

17.10 Mr Chairman, contemporary means of communication and information can greatly promote the mission objectives of UNESCO, as well as the MDGs, in a way and manner that is beyond imagination. UNESCO could act as the lead agency for the active and proper use of achievements in information and communication technology (ICT).

17.11 The intrinsic values and principles of the Universal Declaration of Human Rights are still fresh even after six decades. The rights enshrined in this historic document guarantee the freedom we all enjoy today. In this connection, Mr Chairman, I should like to say that a free press is the air-conditioning for any house of democracy.

17.12 UNESCO is actively engaged in the post-war reconstruction and post-conflict rehabilitation process in a number of countries. This is the right thing to do. Also we welcome good endeavours like dialogue among cultures and alliance of civilizations. However, it is really embarrassing that we, the civilized societies of the twenty-first century, are not able to prevent armed conflicts and violence that destroy, among other things, national heritages and schools. Schools left without teachers, children left without schools: these are the scenes of our days in many places.

17.13 What we badly need is a strong voice and strong actions on the part of world intellectual organizations like UNESCO, world-renowned intellectuals and people of every country in defence of peace and tranquil life. Remember the words of William Shakespeare: "Strong reasons make strong actions". I am sure that we all have strong enough reasons. Thank you, Mr Chairman.

18.1 **Mr Lugujo** (Uganda) *in extenso*:

Chair of the Executive Board, President of the General Conference, Director-General, Excellencies and colleagues, let me begin my intervention by thanking the Director-General for the improved reporting format and presentation of draft document 33 C/5 and on the results achieved in the previous biennium (2006-2007). We note that a substantial percentage of what was planned was achieved, and that shortcomings have been identified. We hope that these shortcomings will be addressed to attain even better results this biennium.

18.2 Mr Chairman, my delegation endorses the statement made yesterday by the Vice-Chair for the Africa group, Professor Figaji, on behalf of the group. In addition, I would like to make some specific observations from the Ugandan perspective. In the education sector, Uganda is vigorously pursuing the achievement of the education for all (EFA) goals. After having laid a solid base for universal primary education (UPE), in 1997, three years ago Uganda also embarked on universal secondary education (USE). Both UPE and USE programmes have led to an increase in the enrolment of learners at all levels. The gender gap in both primary and secondary education is being reduced. However, there are still many challenges, the most notable being the drop-out rates, particularly for

girls, and the quality of education. These are partially attributed to the shortage of essential inputs and an unfavourable learning environment.

18.3 Uganda is undergoing post-conflict reconstruction and rehabilitation. Internally displaced persons are returning to their former homes, where infrastructure was destroyed. At the same time, the impact of refugees from neighbouring countries is exerting stress on the education system, as emergency provisions have to be made to accommodate both returnees and refugees. This state of affairs will negate and hamper the achievement of some of the education targets and also decrease efficiency. In preparation for long-lasting and sustainable peace, Uganda is in the process of establishing a peace-education centre to train teachers, conduct research, promote peace and reconciliation. The government has provided land for the centre, and is now searching for resources to initiate the programmes and construct the centre.

18.4 Mr Chair, in support of the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), Uganda has strengthened the Functional Adult Literacy (FAL) programme, which started as a pilot scheme in a few districts in the 1990s. It has now been expanded to almost all districts, thanks to the cooperation of non-governmental organizations (NGOs), community-based organizations (CBOs) and development partners.

18.5 The success of UPE and USE has raised the challenge of reorienting teachers to meet contemporary educational needs. In this respect, Uganda is planning a massive countrywide training to retrain and refresh the teachers, starting at the primary level. The government plans to equip teachers to provide quality education as well as adapting them to the thematic curriculum, which emphasizes mother-tongue instruction. We hope to take advantage of the Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA) to address this need, when it is rolled out in Uganda.

18.6 The government has also decided to reform the education sector by reviewing the Education Act and White Paper of 1992. The new act, now before Parliament, will reform and overhaul the education system, making it more relevant and focused on the needs of today and tomorrow. A new law specifically to address vocationalization and certification of business, technical and vocational education and training (BTNET) is also in place. The law aims at enhancing skills development and empowerment of learners to fight poverty. Uganda therefore associates itself with item 49 of the agenda, as proposed by Germany, requesting the Director-General to develop a strategy for technical and vocational education and training.

18.7 Mr Chairman, the impact of HIV/AIDS on the education system is well known. Uganda would therefore like to applaud the Director-General for the EDUCAIDS initiative, particularly for the materials that have been developed so far to help Member States. We also welcome the pilot studies on HIV/AIDS intervention in the Education Sector that have been conducted in the Philippines, Kenya and Zambia. We would like to see a similar study done in Uganda.

18.8 Mr Chairman, in respect of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014), Uganda has set up an interdisciplinary/multisectoral national steering committee for the decade. The committee has developed a strategic

plan for the decade, components of which are already being implemented.

18.9 Within the framework of science and technology for sustainable development, Uganda, under the Man and the Biosphere (MAB) Programme, is collaborating with Kenya to promote Mount Elgon National Park into a transboundary biosphere reserve. We are also working with Rwanda and the Democratic Republic of the Congo to promote the Virunga National Park into a transboundary biosphere reserve. We appreciate the support of the World Heritage Centre in these endeavours. In the area of science and engineering, Uganda would like to see UNESCO re-engaging actively in capacity-building and the provision of equipment at secondary and university level.

18.10 In the culture sector, Uganda appreciates UNESCO's support for the renovation of part of the Tombs of Buganda Kings at Kasubi, a World Heritage site, and the development of the national cultural policy. In the same vein, we acknowledge UNESCO's support for the promotion of barkcloth-making in Uganda as a Masterpiece of the Oral and Intangible Heritage of Humanity.

18.11 In recognition of the importance of the mother tongue, the thematic curriculum adopted the use of mother tongue instruction in the first four years of primary education. This will not only safeguard and promote local languages, but also promote the transmission of cultural heritage. This year, in celebration of International Mother Language Day (21 February 2008), Uganda gave special recognition to outstanding authors in various mother tongues. A special call was also made to the academic world to carry out research, and to other stakeholders to promote the use of mother tongue in every aspect of life.

18.12 In the communication and information sector, we would like to see the continued use of ICT in non-formal education, as well as the expansion of community multimedia centres as tools for promoting community dialogue and empowerment. We also acknowledge the support from UNESCO through the Participation Programme, which has also reinforced the visibility of UNESCO in Uganda. Thank you very much.

19.1 **Sr. Filmus (Argentina) in extenso:**

Muchas gracias, señor Presidente. Permítanme, en primer lugar, saludar y felicitar al Presidente del Consejo Ejecutivo, amigo Yañ, por la conducción de esta reunión y sus palabras iniciales dirigidas a incentivar el debate en dirección a recuperar el liderazgo de la UNESCO. Permítanme también saludar y felicitar al Director General, amigo Matsuura, por el informe presentado y las propuestas de transformación y mejoramiento del funcionamiento de la UNESCO, y también por su apoyo permanente a nuestro país. Quiero felicitar también al Presidente de la Conferencia General por la sinceridad y pertinencia de las palabras que expresó esta mañana. Quiero agradecer muy especialmente a todos los miembros de este Consejo Ejecutivo que permitieran que la Presidenta de mi país, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, pudiera dirigirse a ustedes en el día de ayer. Fue para los argentinos un honor muy grande, que refuerza nuestro compromiso con los objetivos y fines de la UNESCO.

19.2 Enfatizó nuestra Presidenta la necesidad de continuar bregando por la vigencia de los derechos humanos proclamados hace ya 60 años. Es probable que quienes tuvieron la honrosa tarea de redactar la

Declaración Universal en 1948 imaginaron que, entrado el tercer milenio, los derechos en ella consagrados tendrían plena vigencia en todo el planeta. Sin embargo, el mundo sigue en deuda con gran parte de los hombres y mujeres que lo habitan. Todavía, y a pesar del progreso económico y del avance científico y tecnológico, en muchos lugares del planeta la Declaración Universal de Derechos Humanos sigue siendo un hermoso documento que no tiene correlato con las condiciones de vida de nuestros pueblos. Tal es, sin lugar a dudas, el principal desafío de la UNESCO: recuperar el liderazgo mundial para permitir la democratización plena de los bienes inherentes a sus objetivos fundacionales. Estoy hablando de la igualdad de oportunidades de acceso a la educación, la cultura, la ciencia y la tecnología y la información. La UNESCO no puede reemplazar la función de los Estados con este objetivo, ni tampoco puede sustituir a las instituciones académicas y las organizaciones de la comunidad. Pero sí tiene la capacidad y legitimidad intelectual para conducir el debate mundial, generar conciencia y coordinar las acciones que permitan que los Estados y las instituciones académicas, científicas y sociales coloquen el pleno respeto de los derechos humanos como el principal objetivo de los tiempos que vienen. Todas las propuestas del Director General incluidas en los puntos 4 y 5 del orden del día y todas las estrategias y acciones que se discutan en las comisiones de este Consejo Ejecutivo cobran verdadero sentido cuando se enmarcan en estos nobles objetivos.

19.3 En este contexto, otorgamos especial importancia al cumplimiento de los objetivos de la Educación para Todos. Aun tomando en cuenta los importantes avances logrados, los objetivos para 2015 estarán en peligro si en los próximos años no se aumenta la inversión y mejora la eficiencia en el uso de los recursos. Esperamos que los cambios introducidos por el Director General en el Sector de Educación y las transformaciones en la organización del PRELAC sugeridas en Buenos Aires por los ministros de educación contribuyan a lograr estas metas. La UNESCO tiene un papel insustituible a la hora de promover la colaboración entre los países desarrollados, que ya cumplieron con dichas metas, y los países que más necesitan asistencia. Por eso felicitamos al Director General por su apoyo a la comisión que promueve el canje de “deuda por educación” y otras formas no tradicionales de financiamiento. Desde que se creó la comisión ya se han puesto en marcha más de 20 experiencias de canje de deuda por educación, por un monto de 700 millones de dólares, proceso liderado por España en un gesto de solidaridad al que se van sumando cada vez más países acreedores. La Argentina, siguiendo la recomendación de la UNESCO, ha aprobado una ley que permite elevar la inversión educativa hasta el 6% del PIB en cinco años. A partir de la aprobación de esta normativa en el año 2004, nuestro país ha duplicado los fondos dedicados a educación, ciencia y tecnología.

19.4 Queremos también apoyar particularmente los programas de desarrollo científico y de democratización del acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Estas herramientas se han transformado en elementos clave para el acceso al saber y la plena participación en sociedades cada vez más complejas. Apoyamos también, en este sentido, la proclamación de 2011 Año Internacional de la Química. Queremos apoyar el trabajo del Programa MOST, que ha avanzado en generar conciencia acerca de la necesaria articulación de

las ciencias sociales y las comunidades académicas para una formulación más eficiente de políticas públicas.

19.5 Hay otros dos temas que nos parece importante enfatizar brevemente. El primero de ellos es el papel de la UNESCO en defensa de la diversidad cultural y de la valorización de las culturas locales y lenguas autóctonas en momentos en que la globalización parece terminar con las perspectivas y los valores genuinos de cada uno de nuestros pueblos. Por ello es importante avanzar en un instrumento normativo internacional para la protección de las lenguas indígenas y en peligro de extinción. El segundo tema que deseamos destacar es la importancia que tiene el punto 15 del orden del día de esta reunión del Consejo Ejecutivo, porque a través de él abordamos los temas vinculados al calentamiento global y la sustentabilidad ambiental. Así como la equidad en la educación garantiza la igualdad de oportunidades entre países y entre grupos sociales, el cuidado ambiental y la reducción de los daños que la humanidad ocasiona a través de un modelo de desarrollo depredador deben ser garantía de la igualdad entre generaciones. No podemos basar nuestra aspiración a progresar en el sacrificio de las condiciones de vida de nuestros hijos y nietos.

19.6 También con respecto al legado que dejamos a las futuras generaciones, queremos agradecer la decisión que tomó la última Conferencia General al aprobar la creación en Buenos Aires de un instituto internacional para la educación en derechos humanos. Este instituto funcionará en un edificio en el que se violaron sistemáticamente los derechos humanos, se secuestró, torturó e hizo desaparecer a miles de personas. Se convertirá, bajo los auspicios de la UNESCO, en un patrimonio de la humanidad para el ejercicio permanente de la memoria, pues sólo la memoria y la educación de nuestros niños y jóvenes en valores democráticos harán posible que la barbarie no vuelva a repetirse. Señor Presidente, permítame finalizar señalando que no podemos dejar pasar esta oportunidad. En los últimos años la economía mundial ha crecido persistentemente. Muchos especialistas coinciden en que si se invierte una parte proporcional de esta riqueza en los programas sociales y educativos pertinentes se podrán cumplir los objetivos de desarrollo del Milenio. No podemos tener un mundo cada vez más rico y a la vez una proporción de la humanidad que no logra satisfacer sus necesidades más básicas. No depende del azar, depende del accionar de los hombres y las mujeres que tienen la posibilidad de tomar decisiones. Como señaló nuestro Director General, la UNESCO está en condiciones de promover los cambios de conciencia para que sea realidad el lema que las Naciones Unidas eligieron para este 60° aniversario: “Dignidad y justicia para todas y todos”. Muchas gracias.

(19.1) **Mr Filmus** (Argentina) *in extenso*
(translation from the Spanish):

Thank you, Mr Chair. Allow me, first of all, to greet the Chair of the Executive Board, my friend Mr Yaï, and to congratulate him on chairing this session and on his introductory remarks designed to stimulate debate on the renewal of UNESCO's leadership. Allow me also to greet the Director-General, my friend Mr Matsuuru, and congratulate him on the report he presented and the proposals for modifying and improving the Organization's functioning, and also for his continuous support for our country. I should also like to congratulate the President of the General Conference on the sincerity and relevance of what he said this morning. I should especially like to thank all the Members of this

Executive Board, who gave the President of my country, Dr Cristina Fernández de Kirchner, the opportunity to address them yesterday. That was a very great honour for the Argentine people, which strengthens our commitment to the aims and objectives of UNESCO.

(19.2) Our President stressed the need to continue fighting to ensure respect for the human rights already proclaimed 60 years ago. Those who had the noble task of drafting the Universal Declaration in 1948 no doubt believed that by the third millennium, the rights enshrined in it would be fully respected worldwide. Nevertheless, the world still owes a debt to the majority of the men and women who inhabit it. Despite economic progress and scientific and technological advances, in many places in the world the Universal Declaration of Human Rights still continues to be a noble document which bears no relation to the living standards of our populations. This is undoubtedly UNESCO's principal challenge: to become a world leader once again and ensure the full democratization of the benefits inherent in its founding principles. I refer here to equal opportunity of access to education, culture, science and information and technology. UNESCO cannot take the place of States in meeting that objective ; nor can it replace academic institutions and community organizations. It does, however, have the capacity and intellectual authority to lead the world debate, raise awareness and coordinate action that will enable States and academic, scientific and social institutions to make full respect for human rights the principal aim of the future. All of the Director-General's proposals under items 4 and 5 of the agenda, and all the strategies and actions discussed by the Executive Board's commissions take on genuine meaning in the context of these noble objectives.

(19.3) In this context, we accord particular importance to achieving the objectives of education for all (EFA). Even bearing in mind the significant progress made, the objectives for 2015 will be under threat if we do not increase investment and use our resources more efficiently in the next few years. We hope that the changes introduced by the Director-General in the Education Sector and the modifications in the organization of the Regional Education Project for Latin America and the Caribbean (PRELAC) suggested in Buenos Aires by the ministers of education will contribute to meeting those goals. UNESCO has an irreplaceable role to play in promoting cooperation between the developed countries, which have already met those goals, and the countries that most need assistance. I therefore congratulate the Director-General on his support for the commission that promotes debt for education swaps and other non-traditional forms of financing. Since the commission was established, more than 20 debt for education swaps, valued at \$700 million, have already been carried out in a process led by Spain in a gesture of solidarity and which is increasingly being joined by other creditor countries. On the recommendation of UNESCO, Argentina passed a law under which the investment in education will reach 6% of GDP in five years. Since the law was passed in 2004, our country has doubled the funds earmarked for education, science and technology.

(19.4) We would also like to express particular support for the programmes for scientific development and democratization of access to the new information and communication technologies. These tools have become key elements for access to knowledge and full participation in increasingly complex societies. In this connection, we also support the proclamation of 2011 as the international year of chemistry. We would like to support the work of the Management of Social Transformations (MOST) Programme, which has contributed to raising awareness of the need for coordination between the social sciences and academic communities in order to formulate public policy more efficiently.

(19.5) There are two other subjects that we think it important to highlight briefly. The first of these is UNESCO's role in defending cultural diversity and promoting local cultures and indigenous languages at a time when globalization appears to be destroying the prospects and authentic values of every one of our peoples. That is why it is important to make progress towards an international standard-setting instrument for the protection of indigenous and endangered languages. The second theme we would like to highlight is the importance of item 15 on the agenda of this session of the Executive Board, because it is through that item that we are addressing the themes related to global warming and environmental sustainability. Just as equity in education guarantees equality of opportunity between countries and between social groups, environmental protection and the reduction of the damages caused by humankind through a model of unrestrained development must guarantee equality between generations. Our desire for progress cannot be based on the sacrifice of the living standards of our children and grandchildren.

(19.6) Also with regard to our legacy to future generations, I welcome the decision taken by the most recent General Conference to approve the establishment of an international institute for human rights education in Buenos Aires. This institute will be operating in a building in which human rights were systematically violated and where thousands of individuals who had been kidnapped were tortured and eliminated. It will be transformed, under the auspices of UNESCO, into a heritage of humanity for the ongoing task of remembering, because only remembering and teaching our children and young people democratic values can ensure that such barbarity does not happen again. Mr Chair, permit me to conclude by pointing out that we cannot let this opportunity go by. The world economy has grown constantly in recent years. Many experts agree that if a proportional share of this wealth were to be invested in the relevant social and educational programmes, the Millennium Development Goals could be met. We cannot have an ever wealthier world, and at the same time a part of humanity that cannot even satisfy its most basic needs. This is not a matter of chance, but of mobilizing the men and women who are able to make decisions. As our Director-General has pointed out, UNESCO is in a position to raise awareness so that the motto chosen by the United Nations for this sixtieth anniversary, "Dignity and justice for all of us", may become a reality. Thank you very much.

20.1 **Mr Nsemukila (Zambia) *in extenso*:**

President of the General Conference, Chairman of the Executive Board, Director-General, distinguished Members of the Executive Board, members of the Secretariat, may I simply say ladies and gentlemen, allow me to add Zambia's voice in congratulating you, Mr Chairman, on your election.

20.2 Mr Chairman, Zambia looks forward to your able leadership during this session. This is Zambia's second time on the Executive Board since she joined UNESCO in 1964, the year she gained her independence. We are glad to be in this position, and we look forward to making strong contributions to UNESCO through this membership. Zambia applauds UNESCO's strategic focus on Africa and gender equality as priority areas.

20.3 Mr Chairman, in addition to South Africa's intervention on behalf of Africa, we wish to implore UNESCO to give practical support to Africa so as to attain the high goals that UNESCO has set. This entails giving programmes proposed by African countries in UNESCO's areas of competence the support they require.

20.4 The global Millennium Development Goals (MDGs) in education and science, in which UNESCO has leadership, are cornerstones to bringing meaningful development in societies and communities in Africa and developing countries in order to achieve a drastic reduction in poverty. This is the century in which Africa should focus on sustainable development and the eradication of poverty. Therefore, UNESCO's role in this endeavour is critical.

20.5 Let me now address UNESCO's specific key competences, Mr Chairman: education and sciences. We subscribe to the resolutions of the ministers of education at their round-table meeting at the 34th session of UNESCO's General Conference, whose main theme was "Education and Economic Development", and further call for strengthening the linkages between education and economic development.

20.6 In our subregion, we continue to embrace the MDGs specific to education through the UNESCO flagship Education for All (EFA) programme, and are working tirelessly towards their fulfilment. The inclusion of education on the agendas of top governmental meetings in Africa, of the African Union, of the Southern Africa Development Community (SADC) in our subregion and of other regional economic bodies in other parts of Africa bears testimony to recognition of the importance attached by our leaders to education. Similar support is given to programmes like EDUCAIDS, which are initiated to mitigate the HIV/AIDS pandemic in education. We must accept that there are challenges in this, mainly the lack of infrastructure. This is the area that desires urgent attention from UNESCO, whose capacity to mobilize resources should be utilized effectively to benefit needy countries.

20.7 Mr Chairman, Zambia supports your concern on the slow implementation of planned regional- and country-level activities. This is the case for the training of teachers, an area that has received attention from UNESCO through the Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA). This programme seems not to have been implemented as expected. In Zambia, for example, the programme that was welcomed in 2006 has not produced the desired results. A framework with specific activities on teachers (pre- and in-service) has not got off the ground despite UNESCO committing financial

resources. These funds have not been released to Zambia, and instead a new proposal from the Secretariat was suggested. UNESCO must therefore strengthen programmes and work with countries on initiatives that the countries themselves propose and believe could work in their situations.

20.8 Mr Chairman, Zambia is therefore pleased with the efforts that the Director-General has exerted to ensure a results-based approach to implementation of programmes and budget. In addition to the results-based approach, Zambia calls for evidence-based decision-making. Mr Director-General, if you cannot measure it, you may not manage it.

20.9 Mr Chairman, one of Zambia's major challenges is that we seem not to have a secondary-education curriculum that addresses current development needs. We call for support in our plans to overhaul the secondary curriculum to meet national expectations from our secondary-school graduates. Modern secondary education should be different from just academically preparing students to go to university. We want secondary education to focus more on serving society needs better.

20.10 Mr Chairman, the global economy of today is increasingly based on knowledge systems, technology and skills, and demands that we focus not only on primary education, but also on strengthened secondary education that prepares our graduates for further technical and vocational skills suitable for the respective economies.

20.11 Mr Chairman, Zambia, therefore, supports the proposal by Germany for a UNESCO-led strategy for technical education and training. In order to achieve the new economic challenges, with only 20% of the Zambian labour force in the formal sector of the economy, the Technical Education, Vocation and Entrepreneurship Training (TEVET) policy of the mid-1990s has been revised to balance the supply of skilled labour at all levels with the demands of the economy. The policy incorporates entrepreneurship development and encompasses all types of technical education and vocational training for occupational training in all the socio-economic sectors of the national economy, and caters for training being conducted in both the formal and the informal sectors of the economy.

20.12 Mr Chairman, for Zambia, where nearly half of the population is below the age of 20, a young population constitutes a significant portion of the consumer market. If this group were productive and had the skills needed to enhance their household incomes, there would be higher levels of disposable incomes, leading to increased demand for goods and services. This increase in demand for goods and services would in turn promote investment to supply this demand. It means, therefore, that a skilled labour force, generating income through enhanced productivity, will contribute to overall economic development and poverty reduction.

20.13 Mr Chairman, in the area of science, technology and innovation, Zambia supports UNESCO efforts in promoting awareness and interest in issues related to science and technology education (STE) and the way policy-dialogue on STE is being enhanced through the International Science Education Policy Forum. In Zambia, Mr Chairman, we have embarked on a process of reviewing and revising both the technical education, vocation and entrepreneurship policy and the science, technology and innovation policy.

20.14 In conclusion, Mr Chairman, through our membership of the Executive Board, Zambia looks forward to the growth of our participation in UNESCO. We remain strongly committed to the ideals and work of UNESCO, and shall support and encourage the leadership of the Organization to ensure delivery of sustainable development to the entire membership. Thank you Mr Chairman.

21.1 **M. Diouf** (Sénégal) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Mesdames, Messieurs les membres du Conseil, Monsieur le Directeur général, je voudrais, Monsieur le Président du Conseil exécutif, dès l'entame de mes propos, vous réitérer nos félicitations. Monsieur le Président, vous le devinez, c'est pour les Africains que nous sommes, une immense fierté mais surtout un honneur que de vous voir présider ce Conseil, vous qui incarnez au plus haut point les vertus de l'Afrique, vous qui êtes un homme attaché aux plus profondes racines de sa culture mais qui reste aussi ouvert aux vents féconds, vous qui, pétri de qualités et d'une expertise avérée, exercez vos fonctions avec une maestria et un talent qui nous inspirent toute cette fierté. Je voudrais, au nom du Sénégal, vous exprimer tout notre soutien et notre détermination à vous accompagner dans cette tâche exaltante. À vous, Monsieur le Directeur général, je voudrais adresser mes félicitations pour votre exposé clair et concis.

21.2 Mesdames, Messieurs, la présente session du Conseil exécutif marque le début de l'exercice biennal 2008-2009 et du programme approuvé par la Conférence générale à sa 34^e session. Ainsi, le nouvel exercice est marqué par un budget qui fait exception à la croissance nominale zéro et la perspective que notre Organisation va pouvoir agir avec des moyens accrus, tout en maintenant le cap des réformes, de la rigueur et du respect constant du principe d'obligation redditionnelle et des règles d'évaluation. Le Sénégal se félicite dès lors de ce nouveau C/5 et de l'enveloppe qui l'accompagne pour la réalisation d'objectifs clairement définis. Aussi voulons-nous vous en féliciter personnellement, Monsieur le Directeur général, car vous avez toujours su faire preuve d'une extrême rigueur dans la gestion des contributions des États membres. Nous avons donc confiance en vous et dans le Secrétariat pour mener à bien la mise en œuvre de ce nouveau C/5.

21.3 La délégation sénégalaise souscrit bien évidemment aux propos tenus par le Vice-Président pour l'Afrique, mon collègue Brian Figaji, de l'Afrique du Sud, qui a su exprimer les préoccupations essentielles du Groupe africain. Mais je voudrais, en complément, attirer votre attention sur les considérations suivantes.

21.4 Dans la recherche d'une plus grande efficacité et d'une plus grande cohérence de l'action des Nations Unies, une réforme globale du système vise à assurer l'unité d'action de ses institutions. Cette stratégie recoupe ainsi celle de la décentralisation propre à notre Organisation, qui a rencontré l'approbation de tous les États membres. C'est ainsi que nombre d'entre eux sont tout à fait satisfaits de l'action des bureaux hors Siège et souhaitent que l'application de la réforme en cours se traduise, sur le terrain, par un plus grand impact de l'exécution des programmes de l'UNESCO. L'enjeu de cet alignement sur le terrain est donc le renforcement des capacités de réponse de l'Organisation face aux priorités nationales et le maintien de son rôle de chef de file dans

ses domaines de compétence, c'est-à-dire la mise en avant de ses avantages comparatifs.

21.5 S'agissant des programmes à mettre en œuvre au cours du présent exercice, l'éducation reste l'enjeu central et les objectifs de l'EPT demeurent prioritaires pour l'Organisation, ainsi que pour notre pays. Monsieur le Directeur général, c'est l'occasion pour moi de vous remercier de nouveau d'avoir choisi le Sénégal pour accueillir la 7^e réunion du Groupe de haut niveau sur l'EPT en décembre 2007. Cette réunion, vous le savez, aura permis d'identifier et de cerner les obstacles qui se dressent encore sur notre route vers l'EPT d'ici à 2015. Je voudrais, dans le même ordre d'idées, vous remercier pour la confiance que vous avez placée dans le Sénégal pour l'expérimentation de l'Initiative pour l'alphabetisation : savoir pour pouvoir (LIFE).

21.6 En ce qui concerne l'éducation, beaucoup de pays, vous le savez, Monsieur le Directeur général, notamment ceux de l'Afrique, risquent de ne pas pouvoir être présents au rendez-vous de 2015. Il nous semble utile, dès lors, d'engager avec les pays concernés un examen approfondi des difficultés auxquelles ils sont confrontés et de leur apporter l'assistance requise. D'une manière générale, il serait utile, d'ici la prochaine réunion d'Oslo, en décembre, de tirer, avec tous les pays engagés dans l'EPT, les enseignements de ces premières années d'efforts, et d'aboutir ensemble à une stratégie partagée pour la seconde moitié du parcours. Les questions prioritaires dans cette deuxième et dernière étape vers 2015 sont, selon nous, la qualité de l'éducation et les mécanismes de financement.

21.7 Monsieur le Directeur général, l'UNESCO se doit de répondre aux grands défis du monde. Laboratoire d'idées, notre Organisation doit proposer des réponses à la fois globales et pragmatiques. Le changement climatique et l'égalité entre les sexes constituent les deux thèmes majeurs retenus pour servir d'axes transversaux à la réflexion et à l'action de notre Organisation. Ces deux préoccupations sont, certes, prises en compte à travers les activités des plates-formes intersectorielles, mais la véritable réponse consiste à agir sur les comportements et les mentalités des individus.

21.8 Cette transition me permet d'aborder les questions d'ordre culturel, pour réaffirmer le soutien aux trois grandes conventions et la nécessité de les promouvoir toutes, sans hiérarchisation, parce que nous considérons que chacune a son champ d'application propre. Tel est l'avis de mon pays, qui a déjà ratifié les Conventions de 2003 et 2005. L'UNESCO devrait continuer de soutenir les efforts de l'Afrique en vue d'une articulation plus efficace entre culture et développement.

21.9 De même, nous voulions saluer les dispositions prises dans le domaine des sciences. Le Sénégal voudrait réaffirmer l'importance que l'Union africaine attache à la mise en œuvre du plan d'action en faveur du développement de la science en Afrique. Toujours en matière de sciences, le programme de la Commission océanographique intergouvernementale compte parmi les réussites de l'UNESCO.

21.10 Enfin, je voudrais, dans le domaine des sciences sociales et humaines, saluer les efforts de l'UNESCO, qui annonce la création prochaine d'un institut africain de l'intégration. Merci, Monsieur le Président.

22.1 **Mr Browne** (Saint Vincent and the Grenadines)
in extenso:

Mr Chairman, Mr Director-General, Mr President of the General Conference, colleagues, ladies and gentlemen, first of all, I join my colleagues in congratulating you, Mr Chairman, and the new Members of the Bureau, on your election, and wish you a very successful term of office. We also welcome the Members of this Board. Mr Chairman, we are delighted to have you at the helm, and very pleased that your impressive predecessor is still with us, representing China. As I was unfortunately unable to attend his last Executive Board meeting, I would like you to convey to him our delegation's thanks for his leadership, guidance, determination and patience during his period as Chairman.

22.2 Mr Chairman, our Prime Minister, Dr Ralph Gonsalves, sends his best wishes to you all, and thanks the Director-General and UNESCO for the warm welcome extended to him and his delegation at the General Conference last year.

22.3 We are grateful to the Director-General for his reports on items 4 and 5, and for his clear and informative written and oral introduction to our debate on those two items. I believe that document 179 EX/4, the "new style C/3", is a significant improvement and indicates a real understanding, throughout the sectors, of the need to demonstrate results. I am sure, however, that this can be taken further; for example, by providing information on cost-effectiveness, and by pointing more clearly to possible solutions in the sections on "Challenges/lessons learned" and "Conclusions and lessons for the future".

22.4 The summary, detailing the verification carried out by the Internal Oversight Service (IOS) for a sample of activities to assess whether the expected results have been achieved, is also very useful. IOS noted a large number of achievements, which is excellent, but they also pointed to a lack of performance indicators and the need for the development of a suitable methodology for assessing whether the objectives of the Medium-Term Strategy were being met. They do not, for example, have the details required to be able to assess whether, in the case of capacity-building activities, capacity had actually been strengthened or not. Capacity-building is an essential part of UNESCO's work, and I hope that we can obtain the necessary information to enable us to assess performance in this area.

22.5 Mr Chairman, education remains the number one priority of the Government of Saint Vincent and the Grenadines. We regard it as the key to poverty elimination, economic sustainability and social transformation. We welcome the progress made in applying the education for all (EFA) Global Action Plan (GAP), and I am pleased to see the achievements, at the strategic and country level, outlined in the report for Major Programme I (Education). However, progress towards certain EFA goals – for example, gender equality and reducing adult illiteracy – remains of great concern.

22.6 On the sciences, UNESCO's contribution to efforts to combat global climate change is crucial. We welcome the draft strategy for action on climate change, which is within UNESCO's mandate and the overall United Nations framework, and the integrated approach proposed therein.

22.7 In this regard, Mr Chairman, the recent article by the Director-General, "Can humanity still be saved?" takes

on a poignancy and urgency. The world needs its leaders constantly to sound the alarm and to propose solutions. Raising awareness of the seriousness of the problems we face and our responsibilities to Planet Earth must take a higher priority on all agendas: national, regional and international. Our own agenda at UNESCO must reflect this.

22.8 For small island developing States (SIDS) such as Saint Vincent and the Grenadines, the issue is of special relevance, not only because of the general effects of climate change (changing weather patterns, warming of the seas, and the resultant migration of some fish stocks, etc.) but also because of specific impacts such as mega-hurricanes. Not only must there be national mobilization of human, informational and other resources, but there must also be a parallel international activation of resources and support mechanisms.

22.9 Mr Chairman, I should like to refer to the progress report on the development and management of intersectoral platforms (item 16 of our agenda). One of the 12 platforms is the "Contribution to the implementation of the Mauritius Strategy for the Sustainable Development of Small Island Developing States (SIDS)", in which all major programmes are participating, and which, I am sure you will appreciate, is of great interest to my country. While welcoming the report, I have to say that, like others, we are disappointed that it does not contain more detail about how the platforms will operate and about progress in devising the necessary strategies and action plans. For example, the report mentions that the Director-General decided not to have a separate platform on capacity-building and that this will be integrated into the strategies and expected results of "at least six intersectoral platforms". Capacity-building in relation to the implementation of the Mauritius Strategy is particularly important, and I should like to know whether the platform on SIDS will address this.

22.10 Mr Chairman, the urgency of the global situation places on us an obligation to reaffirm, in every forum, a commitment to bequeath to our children a world fit for them. At the behest of the heads of Government of the Caribbean Community (CARICOM), we, the Ministers with responsibility for CARICOM children, updated our Regional Framework for Action for Children's Rights and Development in the Caribbean, which covers the period up to 2015. This framework for action includes, among other things, increased access to quality early-childhood education, strengthening protective environments in homes, schools and communities, legislative reform, extension of welfare programmes, research, health and family life education, parenting education, ICT, measures to combat infant/child mortality, HIV/AIDS, substance abuse, violence against children and climate-change awareness.

22.11 With regard to culture, we look forward to further progress in the implementation of the various conventions. The Director-General's written introduction to the debate yesterday refers to a recent technical meeting on interactions between the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (2003) and the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions (2005). We would like to note that in our view, each convention is a separate and independent entity; any discussion on possible synergies between the two conventions should take place within the framework of the official organs of the international treaties.

22.12 Without wishing to anticipate our discussions on the External Auditor's reports, I should just like to say that these are excellent and important documents. Regarding the report on publications, we join all those who are very concerned about the destruction of a large number of publications in 2004-2005, including those of a historical and literary nature. The Director-General has acknowledged that this was a serious error, and has said he will look into it and ensure that it does not happen again. It does, however, reinforce the need for a clear and cost-effective policy on publications.

22.13 To conclude, Mr Chairman, two years ago when I addressed this forum, I called for a reconfiguration of global resources to address the gross imbalances that give rise to poverty, including illiteracy (which the Director-General himself describes as a "global disgrace"). We cannot accept failure to meet the EFA goals and the Millennium Development Goals. That is simply not an option. But such failure is inevitable if the skewed distribution of global resources continues. Clearly, then, issues of political will must be addressed – including the will to resist powerful interests at the expense of the majority – as well as access to the knowledge that we need to survive and to ensure the survival of the planet and its many species. We all have a role to play, and the role of UNESCO is particularly important: a better world is indeed possible. Thank you, Mr Chairman.

٢٣,١ السيد عمران (تونس) النص الكامل:

السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد المدير العام لمنظمة اليونسكو، أصحاب السعادة، السيدات والسادة، سيدي الرئيس، إنني أتناول الكلمة لأول مرة فاسمحوا لي في هذه المناسبة بأن أهنئكم على انتخابكم رئيساً للمجلس، وإنني أرجو لكم النجاح في أعمالكم. وبعد التحية والشكر على التقريرين اللذين تقدم بهما سيادة رئيس المجلس وسيادة المدير العام في بداية الجلسة يوم أمس، أود إبداء الرأي بشأن النقطتين المدرجتين في جدول الأعمال. الملاحظة الأولى تمس التعليم للجميع والثانية مقترح يتصل بالتنوع الثقافي وحوار الثقافات. وقبل ذلك، أعرب عن موافقة تونس على القرارات التي اتخذتها اليونسكو، والتي تشجع التعاون بين الدول في سبيل تحقيق الأهداف التي حددتها المنظمة على الصعيد التربوي والعلمي والثقافي والاتصالي. وإن تونس تثمن ما جاء على لسان السيد ممثل مصر من دعوة إلى المحافظة على التراث في مدينة القدس وخاصة فيما يتعلق بباب المغاربة، كما تؤيد تونس مشروع القرار المتعلق بالمؤسسات التعليمية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة وتدعم مشروع قرار المدير العام الذي يسعى إلى إعادة إعمار لبنان وتنميته. وتثمن تونس أيضاً حرص المنظمة على إيجاد السبل الواعدة للتعليم للجميع بالقارة الأفريقية.

٢٣,٢ أما في ما يرتبط بالنقطة الأولى وهي التعليم للجميع، فإن لتونس دوراً اضطلعت به منذ البدايات عملاً برصيدها الحضاري المخزون من ناحية وبتوصيات اليونسكو من ناحية ثانية. لقد كانت تونس دوماً جسراً للتعرف ونشر القيم الأصيلة، ومنها ما يرتبط بميادين التربية والتعليم. فقد خرج سانت أوغيسانت (القديس أغسطينوس) من سوق هراس – بالجزائر اليوم – إلى مدينة قرطاج ليتعلم الخطابة ثم ليروح إلى روما فألّى ميلانو وليؤسس مدرسة من أعظم المدارس المسيحية التي ما زال أثرها إلى يومنا هذا. وكذلك أسست المرأة التونسية – نعم المرأة – أعظم مدرسة علمية في فاس بالمغرب، وهي جامع القرويين، في منتصف القرن التاسع الميلادي، كما أسس أهل تونس أعظم جامع في مصر، وهو جامع الأزهر، في أواخر القرن العاشر الميلادي، وأعطت تونس اسمها إلى القارة الأفريقية، إذ كانت تسمى

إلى نهاية القرن السابع عشر "أفريقية". وتونس من أول البلدان التي حررت العبيد، وكان ذلك في سنة ١٨٤٦.

٢٣,٣ إن ما اخترنا من عناصر تاريخية ليس القصد منها إلا التذكير بحقيقة ثابتة هي تعلق تونس بنشر القيم الأصيلة والتربوية منها على وجه الخصوص. وهل من الغريب أن ينبني تحديث تونس الحديثة والمعاصرة على الجانب التشريعي وقد كان لظهور مجلة الأحوال الشخصية لعام ١٩٥٦، وهي سنة الاستقلال، الدافع الأصلي لتحرك المجتمع التونسي نحو التحديث على كل الأصعدة التي نادت بها منظمة اليونسكو، ويمكن أن نقول إن المبادئ والقرارات التي صاغتها اليونسكو وجدت في المجتمع التونسي ما يشجع على تطبيقها وعلى الارتقاء بها إلى أعلى مستوى من الممارسة بفضل التآزر بين الجانب التشريعي والجانب الاجتماعي. ويمكن أن نوجز الكلام في هذا الجانب بأن نقر بأن مكتسبات الحدأة قد تحققت في تونس بفضل هذه المجلة التي سمحت للمرأة بأن تنال من الحقوق ما جعلها تحظى بالمساواة مع الرجل، ثم أن تحظى بالشاركة معه بعد تنقيحات المجلة لسنتي ١٩٩٢ و١٩٩٣، بل وصلنا إلى الحد الذي سيجعل المرأة سيدة المجتمع نظراً إلى كونها المتفوقة في مجال التعليم العالي وفي المهارات المهنية المتعددة. وقد أضحى جيل من النساء مؤهلاً للاضطلاع بالأدوار الأولى في المجتمع التونسي بفضل تفوق المرأة المعهود. وعلى هذا الأساس تطور التعليم بتونس لترتفع نسب تدرس الذكور والإناث ارتفاعاً هائلاً وتصل إلى ما يقارب ٩٩ بالمئة في بعض الحالات. وقد تطورت سبل التعليم المهني، فتخلص من النظرة السلبية التي كان عليها ليصبح جزءاً من المنظومة التربوية. كما جعلت تونس التعليم للجميع مبدأ أعدت له أسباب النجاح وفتحت المجالات لاحتضان مشاريع اليونسكو، ومن أبرز العلامات على ذلك تعميم استخدام الحاسوب في المدارس والمعاهد وانتشار ظاهرة تأسيس المعاهد العليا لتعليم اللغات في كامل البلاد.

٢٣,٤ أما المقترح، فيتعلق بالتنوع الثقافي وحوار الثقافات وبالجانب الثقافي بصفة عامة، وملخصه أن الكلام في البحوث الأكاديمية أصبح في حد ذاته قائماً على التوازي بين السنن البيولوجي والسنن الثقافي. لقد أصبحت العلاقة واضحة بين الدراسات في علم الثقافة، وهو من العلوم الإنسانية، وعلم الجينات أو علم الهندسة الوراثية، وهو من العلوم الطبيعية المتطورة. كما تسنى الكلام على العلاقة بين الخلية الثقافية والخلية البيولوجية بناء على قاعدة التناظر. وهناك من البحوث ما أدى إلى التساؤل عن الأسباب التي تربط بين العلمين، وإلى التساؤل عن طريقة التفاعل بين الثقافة والبيولوجيا. أليس من الموضوعي أن ندعو اليونسكو إلى المساهمة في هذا المشروع من خلال إنشاء مخابر للبحث تنظر في إمكانية تطوير المقاربة الثقافية دون المساس بالخصوصيات الثقافية والتنوع الثقافي، بل بالنظر في إمكانية مداواة الأمراض الثقافية التي تعكر على الإنسانية صفو الحياة. ومن أخطر الأمراض التي نعنيها الإرهاب والتعصب والتطرف وما إليها من المظاهر الثقافية ذات الصلة بالهويات القاتلة حسب تعبير للكاتب اللبناني المقيم بفرنسا، أمين معلوف، إنها الطريقة العلمية التي تسلك إلى الداء عبر المنهجية العلمية التي يتبعها علماء البيولوجيا، ومحاولة تطبيقها – قدر المستطاع – على الثقافات التي تصيبها الأمراض وتجعلها عالة على القيم الكونية. هذا هو ملخص المشروع الذي نقترح على المنظمة أن يدرج في قائمة المشاريع المستقبلية العاجلة، وإن الإسراع في تحقيق هذا المشروع، إن حظي بقبولكم، سيداتي وسادتي، لهو خير وأبقى. ولعل في المشروع ما يفيد التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات والحضارات والأديان، ولماذا لا نضيف إليها

الحوار بين الحساسيات. ومن المفيد أيضا الاتفاق حول القيم الإنسانية المنتشرة بين كل الحضارات والثقافات. وشكرا على حسن الاستماع.

(23.1) **Mr Omrane** (Tunisia) *in extenso*
(translation from the Arabic):

Mr Chair of the Executive Board, Mr Director-General of UNESCO, Excellencies, ladies and gentlemen. Mr Chair, as I am taking the floor for the first time, allow me on this occasion to congratulate you on your election as Chair of the Board. I wish you every success in your work. After conveying greetings and expressing my thanks for the reports delivered by the Chair of the Board and by the Director-General at the beginning of yesterday's meeting, I should like to voice an opinion on two items on our agenda: the first concerns education for all (EFA), and the second is a proposal relating to cultural diversity and the dialogue among cultures. Before doing so, I should like to express Tunisia's endorsement of the decisions adopted by UNESCO, which encourage cooperation among States with a view to achieving the objectives set by the Organization with respect to education, science, culture and communication. Tunisia appreciates the appeal voiced by the representative of Egypt to preserve the heritage of Jerusalem, in particular with respect to the Maghribī Gate. Tunisia also supports the draft decision relating to the educational and cultural institutions in the occupied Arab territories, and endorses the draft decision of the Director-General for the reconstruction and development of Lebanon. Furthermore, Tunisia appreciates the Organization's efforts to create promising conditions for EFA in the African continent.

(23.2) With regard to the first point, EFA, Tunisia has played a role from the very beginning, drawing on its civilizational reserves on the one hand, and UNESCO's recommendations on the other. Tunisia has always been a bridge for mutual acquaintance and the dissemination of authentic values, including those relating to education. Saint Augustine left Thagaste – modern Souk Ahras in Algeria – for Carthage to study rhetoric, and then travelled to Rome and Milan, one of the greatest Christian schools, whose influence has continued down to today. Similarly, a Tunisian woman – yes, a woman – founded one of the greatest scientific schools in Fès, Morocco, the Qarawīyīn University, in the mid-eighth century AD. Tunisians also founded the greatest university in Egypt, al-Azhar, in the late tenth century AD, and Tunisia, which at the end of the seventh century AD was known as *Ifriqiya*, gave its name to the continent of Africa. Tunisia was one of the first countries to free its slaves, in 1843.

(23.3) The purpose of these historical elements is merely to recall the permanent truth of Tunisia's attachment to the dissemination of authentic values, in particular those of education. It is no accident that the modernization of contemporary Tunisia had a legislative basis, with the promulgation in 1956, the year of independence, of the Code of Personal Status, the original engine that drove Tunisian society towards modernization at all the levels being urged by UNESCO. We may say that the principles and resolutions framed by UNESCO found an encouraging response in Tunisian society with regard to their application and implementation at the highest levels thanks to the synergy between the legislative and social aspects. In short, we may say that the

acquired rights of modernity were achieved in Tunisia thanks to this Code, which enabled women to gain rights which made them the equals of men, and made them partners with men following the 1992 and 1993 revisions of the Code. Indeed, we have reached a point where women are becoming the leaders of society, given that they have the edge in higher education and in numerous vocational skills. A whole generation of women have become qualified to play leading roles in Tunisian society thanks to this well-known superiority of women. Education has thus developed tremendously in Tunisia, with enrolment levels for males and females approaching 99% in some cases. Vocational education methods have also developed such that vocational education has lost the stigma it once had, and become a regular part of the education system. Tunisia has made EFA a general principle for which it has provided the necessary resources for success and facilities to host UNESCO projects. One of the foremost signs of that is the generalization of computers in schools and institutes, and the establishment of numerous higher institutes for the teaching of languages all over the country.

(23.4) Our proposal relates to cultural diversity and the dialogue among cultures and the cultural aspect more generally. In short, speaking of academic research has become, in and of itself, based on a parallelism between the biological code and the cultural code. There is now a clear relationship between cultural studies, one of the human sciences, and genetics or genetic engineering, one of the advanced natural sciences. It is also legitimate to speak of a symmetrical relationship between the cultural cell and the biological cell. There are research studies which have prompted questions about the possible reasons for the links between the two sciences, and about how culture and biology might interact. Surely it is appropriate to urge UNESCO to contribute to this project by establishing research laboratories to investigate the possibility of developing a cultural approach without impairing cultural specificities or cultural diversity, and indeed the possibility of addressing cultural ills which perturb the lives of human beings, some of the most dangerous of which are terrorism, fanaticism and extremism, and other cultural phenomena connected with "murderous identities", in the phrase of Amin Maalouf, a Lebanese author living in France. It is the scientific method that leads to the disease by means of a scientific methodology followed by biologists, and this could be applied, as far as possible, to cultures afflicted by diseases which make them refractory to universal values. This is a summary of the project that we propose that UNESCO should include in its list of urgent projects for the future. It would be desirable and of long-lasting impact to hasten to implement this project, if it receives your approval, ladies and gentlemen. We hope that the project may be beneficial for cultural diversity and the dialogue among cultures, civilizations and religions, and, we might well add, the dialogue among sensitivities; it might also be useful to agree on the humanitarian values that are found across all civilizations and cultures. Thank you for your attention.

24.1 **Г-жа Гусейнова** (Азербайджан)

полный текст:

Г-н Председатель Исполнительного совета, г-н Генеральный директор, дорогие коллеги, дамы и

господа, с большим интересом выслушала содержательные выступления многоуважаемых коллег, разделяя большинство их оценок и замечаний.

24.2 Хотелось бы выразить благодарность Генеральному директору за своевременное реагирование на резолюции 33 C/92 и 34 C/89 по улучшению докладов о выполнении программ, а также удовлетворение качеством доклада о выполнении программы и исполнении бюджета за истекший период 2006-2007 гг. По сравнению с предыдущими докладами он более четко отражает работу, проделанную Организацией за истекшее двухлетие по каждому направлению, путем представления впервые в табличной форме информации о достигнутых достижениях, постановке задач и проблем, а также извлечении уроков на будущее. Этот системный, компаративный подход к анализу деятельности с включением количественных элементов создает возможность и перспективы для дальнейшего совершенствования работы нашей Организации.

24.3 Стремление улучшить качество и повысить эффективность работы должно сопровождать нас на всех этапах нашей деятельности, в частности, в рамках Исполнительного совета. В этой связи отраден факт, что на нынешней 179-й сессии мы впервые работаем по графику и даже с опережением его и осуществляем тем самым экономию драгоценного времени. В продолжение этой замечательной тенденции позвольте высказать предположение о возможном внедрении более гибкого регламента для выступлений в общих дебатах: не 8 мин., а от 5 до 15 мин., исходя из потребностей выступающего. Более крамольное предложение: во время дискуссий по определенным пунктам повестки дня высказываться лишь при наличии возражений, замечаний или дополнений, следуя принципу «молчание – знак согласия». Экономленное таким образом время можно будет посвятить обсуждению наиболее острых, требующих незамедлительного и адекватного ответа вопросов, которыми так «богата» наша действительность.

24.4 Коль скоро речь пошла об экономии времени, средств, усилий, не могу не высказаться по поводу вандализма, учиненного в стенах нашей достопочтенной Организации. Речь идет, разумеется, не о материальном ущербе. Я надеюсь, что факт уничтожения книгу останется последним в истории ЮНЕСКО. Подавляющее большинство публикаций ЮНЕСКО, интеллектуального флагамена планеты, имеет чрезвычайную ценность, однако остается невостребованным из-за отсутствия налаженной связи с читателем. Полагаю, что вопрос о популяризации и дистрибуции печатной продукции Организации может стать предметом обсуждения на одном из заседаний Совета. Уже в одной только Франции, стране-хозяйине, можно найти тысячи лиц в научных учреждениях, университетах, библиотеках, которым весьма пригодились бы разработки экспертов по вопросам компетенции ЮНЕСКО.

24.5 Что касается рассылки публикаций внутри Организации, предлагаю вместо этого поместить на соответствующем сайте либо, посылать по e-mail список для последующего заказа со стороны делегаций (по необходимости). Представляется, что упорядочивание издательской и дистрибуторской работы приведет к высвобождению достаточных

материальных и человеческих ресурсов, а также к еще большей видимости – *visibilité* – ЮНЕСКО путем привлечения все новых пользователей.

24.6 Говоря о видимости ЮНЕСКО, хочется отметить отрядный факт постоянного роста «адвокатов», «пропагандистов» идеалов ЮНЕСКО в лице ее послов доброй воли, артистов мира и других почетных личностей. Уверена, что эта успешно функционирующая программа будет и впредь использовать потенциал высоких друзей ЮНЕСКО во имя нашего общего дела.

24.7 Позвольте сказать несколько слов о культуре. Не о культуре в качестве одной из основополагающих сфер жизнедеятельности человека и общества, а о механизме, регулирующем жизнь и поведение человека в обществе: культуре поведения, культуре мышления, культуре общения, культуре мира. В настоящее время наблюдается стихийное возникновение нового регулятора поведения человека перед лицом глобальных экологических проблем – экологически ответственное поведение во имя устойчивого развития. Представляется, что ЮНЕСКО, верная своей миссии генератора и продвигателя идей, могла бы разработать своего рода правила разумного поведения человека по отношению к природе и ее ресурсам – как на бытовом, так и на иных уровнях.

24.8 Чтобы обеспечить устойчивое развитие, необходима ответственность не только в отношении к окружающей среде, но и еще в большей степени в отношениях людей друг с другом. Назрела, как нам представляется, необходимость говорить не только о правах, но и об обязанностях человека. Освобождение человека от ответственности за себя, за семью, за окружающий мир ведет к его инфантилизации и, как следствие, к увеличению меры хаоса вокруг. Этическая, моральная составляющая должна занять свое место на всех ступенях образования. Этика как элемент культуры поведения должна быть присуща всем формам человеческих взаимодействий, в частности, в тандеме *media* – общество. Это – отдельная тема для размышлений. Благодарю за внимание.

(24.1) **Ms Husseinova** (Azerbaijan) *in extenso*
(*translation from the Russian*):

Mr Chair of the Executive Board, Mr Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen, I have listened with great interest to the richly detailed statements of my respected colleagues, and agree with most of their appraisals and observations.

(24.2) I should like to express my gratitude to the Director-General for his timely reaction to 33 C/Resolution 92 and 34 C/Resolution 89 on improving reports on programme execution, and also my satisfaction at the quality of the report on the implementation of the Programme and Budget for the past biennium, 2006-2007. In comparison with previous reports, it more clearly reflected the work carried out by the Organization in each area over the biennium by presenting *for the first time* in tabular form information on achievements, challenges and lessons for the future. This systemic, comparative approach to the analysis of activity including quantitative data establishes the possibility and prospect of further improvement in the work of our Organization.

(24.3) The aspiration to improve the quality and increase the effectiveness must accompany us at all stages of our activity, in particular in the setting of the Executive Board. In this connection it is gratifying to note that at this 179th session, we are for the first time working to or even ahead of schedule, and thus saving valuable time. With a view to extending this remarkable trend, may I propose the introduction of a more flexible rule for statements in the general debate: not eight minutes but five to fifteen minutes depending on what the speaker requires. Another, more seditious proposal: in discussions on specific items of the agenda, could not speakers only take the floor if they have objections or remarks to make or riders to add, on the principle of “silence implies consent”? The time saved in this way may be spent in discussing the most critical questions – so frequent in our work – that require immediate satisfactory answers.

(24.4) When the discussion turns to savings of time, resources and effort, I cannot refrain from raising the subject of the *act of vandalism* committed within the walls of our worthy Organization. I am not, of course, referring to material damage. I hope that this will have been the last instance of the destruction of *books* in the history of UNESCO. The overwhelming majority of the publications of UNESCO, the world's intellectual leader, are of exceptional value although not in demand because of the absence of properly organized contacts with readers. It seems to me that the popularization and distribution of the Organization's printed works could be a subject of discussion at one of the Board's meetings. In France, the host country, alone, there are thousands of people working in academic and scientific institutions, universities and libraries who would find the studies by experts in UNESCO's fields of competence to be highly useful.

(24.5) Regarding the distribution of publications within the Organization, I propose instead to post on the appropriate site or send by email a list for subsequent ordering by the delegations (as required). The regulation of publishing and distribution work should release considerable material and human resources, and produce greater visibility for UNESCO by constantly attracting new users.

(24.6) On the subject of UNESCO's visibility, it is gratifying to note the constant increase in the number of advocates and campaigners for the ideals of UNESCO, the Organization's Goodwill Ambassadors, Artists for Peace and other distinguished persons. I am certain that this well-functioning programme will continue to make use of the potential of UNESCO's distinguished friends on behalf of our common cause.

(24.7) May I say a few words on the subject of culture – not culture as one of the basic areas of activity of people and society, but rather the mechanism regulating human life and behaviour in society: the culture of behaviour, of thought, of relations, the culture of peace. At present we are witnessing the spontaneous emergence of a new governing principle of human behaviour in the face of global ecological problems: ecologically responsible behaviour for the sake of sustainable development. True to its mission as a generator and proponent of ideas, UNESCO could develop some sort of rules for

rational human behaviour in relation to nature and its resources, in everyday life and in other contexts.

(24.8) Sustainable development demands responsibility not only in relation to the environment, but also, to an even greater extent, in people's relations with each other. The time has come, it would seem, to talk not only of human rights, but also of human duties. Freedom from responsibility for oneself, one's family and the environment leads to infantilism and an increasing level of ambient chaos. The ethical, moral factor must have its place at all stages of education. Ethics as a component of the culture of behaviour must be inherent in all forms of human interaction, in particular in the media-society tandem. This is an independent topic for reflection. Thank you for your attention.

25.1 **Mr Souza-Gomes** (Brazil) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. I take this opportunity to pledge my full support to you in your duties as Chairman and the cooperation of my delegation with you, the Secretariat and the other Members of the Board in order to accomplish a successful outcome for this session. May the bonds of fraternity between Benin and Brazil be reflected in our strong friendship. I would like to address our deepest recognition to Mr Matsuura, who has set, to the highest possible standard, an example to all members of the international civil service. My first words are also intended to pay tribute to Mr Parsuramen, who has diligently performed his function as our Secretary of the Board.

25.2 Mr Chairman, you know that, although a newcomer to our assembly, I am an old hand at UNESCO, having had the privilege of serving my government some 20 years ago. It is a very exciting experience to come back and face UNESCO through the new prism of today. The world has evolved tremendously. The challenges faced by the Organization have increased. Some of the difficulties that seemed to be enormous obstacles have been overcome. However, the unique role that UNESCO plays in the multinational system remains as fundamental as ever: that of reflection on the great issues of the present. It represents not only the headlines but also some of the philosophical issues that humankind can be tackling throughout its evolution: that of how to alleviate suffering, how to accomplish development, how to realize human potential to its fullest expression. Actions must come as the result of these debates.

25.3 UNESCO has a twofold mandate. On the one hand, it is a forum for debates. Brazil has often shown its appreciation of the intellectual debate held here, which we believe must be fostered in order to avoid mental confrontation based on misunderstanding and prejudice. In this regard, Mr Chairman, we are in full agreement with your appraisal that it is necessary for us to refocus this intellectual dimension in order to restore to UNESCO its position as a laboratory of ideas.

25.4 UNESCO's mandate has also another dimension: that of promoting sustainable development and helping countries to combat poverty and hunger. I totally agree, Mr Chairman, with your view that we need to analyse the contradictions of the models under experimentation in the context of United Nations reform, particularly that which tends to consider the recipient countries as groups for intervention by the United Nations system.

25.5 At the end of March, the General Assembly held plenary consultations on the proposal of “Delivering as

One” made by the High-Level Panel report. It would be premature for UNESCO to take a leap forward and embark on this proposal before assessment of the entire set of recommendations by the High-Level Panel is concluded by the General Assembly and a decision is taken.

(The speaker continued in Spanish)

25.6 Señor Presidente, la función normativa de la UNESCO no puede ser soslayada. Los convenios en el ámbito de la cultura representan instrumentos fundamentales para una acción internacional concertada en apoyo del desarrollo económico y social. Los esfuerzos de impulsar la definición de directrices operacionales para la aplicación de esos convenios han puesto de relieve las especificidades de cada uno de ellos. Incumbe a los órganos directivos de esos convenios requerir de la Secretaría el desempeño de las tareas necesarias para coadyuvar al proceso decisorio de los Estados Partes. Por esta razón deseo manifestar nuestra profunda extrañeza ante la convocatoria de reuniones sobre temas que no han sido previamente definidos por los órganos institucionales de esos convenios, como la que tuvo lugar la semana pasada sobre la interacción entre las convenciones de 2003 y de 2005. Ambas han suscitado gran número de ratificaciones y son evidencia del importante papel normativo de la Organización. Sin embargo, ello no significa que el trabajo esté acabado. Descansar en esta labor es amputar una de las piernas de nuestra actuación. Brasil respalda la continuación de la reflexión sobre las necesidades normativas en los ámbitos de competencia de la UNESCO. Apoyamos la creación de un mecanismo internacional orientado a la preservación de las lenguas indígenas, en particular las amenazadas de desaparición.

(25.6) *(translation from the Spanish)* Mr Chair, UNESCO's standard-setting function cannot be circumvented. The conventions in the field of culture constitute basic instruments for concerted international action in support of economic and social development. Efforts to encourage the definition of operational guidelines for the implementation of these Conventions have highlighted the specific features of each of them. It is up to the governing bodies of these Conventions to ask the Secretariat to take whatever steps are needed to contribute to the decision-making process of the States Parties. I, therefore, wish to express our amazement at the convening of meetings on themes that have not been previously defined by the institutional bodies of these conventions, such as the meeting that took place last week on the interaction between the conventions of 2003 and 2005. Both conventions have given rise to a large number of ratifications and attest to the Organization's major standard-setting role. However, that does not mean that the work is done. To pause in this work would be tantamount to amputating one of the limbs of our action. Brazil is in favour of continuing the debate on standard-setting needs in UNESCO's fields of competence. We endorse the establishment of an international mechanism for the preservation of indigenous languages, especially those that are in danger of disappearing.

(The speaker continued in French)

25.7 Monsieur le Président, le Brésil félicite M. le Directeur général pour les efforts qu'il a déployés en vue de l'exécution du Plan d'action global pour l'éducation pour tous. Le Brésil est toujours prêt à coopérer avec

l'UNESCO pour lancer des actions dans ce domaine en Afrique et réaffirme son engagement, en tant que membre de l'E-9 et du Groupe des 77, en faveur du renforcement de la coopération Sud-Sud et de la coopération triangulaire dans le domaine de l'éducation.

25.8 La promotion du développement durable impose à l'UNESCO une tâche fondamentale : faire en sorte que tous les pays puissent participer activement au dialogue scientifique international. L'importance de l'UNESCO dans le domaine des sciences et de la technologie ne se mesure pas à sa capacité de mener à bien un nombre de projets spécifiques. Bien évidemment, cet aspect est important mais il est loin d'être le seul.

(L'orateur poursuit en espagnol)

25.9 Señor Presidente, en mi calidad de Vicepresidente por el GRULAC, debo expresar el profundo malestar de nuestra región por la destrucción de casi 5.000 ejemplares de la Historia General de América Latina. Este deplorable hecho, contrario al mandato de la Organización, no puede evidentemente repetirse. Es necesaria una nueva estrategia editorial coherente que se rijan por los principios aprobados por la Conferencia General y con la participación activa de los Estados Miembros. Confiamos plenamente, señor Director General, en sus medidas correctivas. Muchísimas gracias.

(25.9) *(translation from the Spanish)* Mr Chair, in my capacity as Vice-Chair for the Latin America and the Caribbean group, I must express the deep sense of unease in our region at the destruction of nearly 5,000 copies of the *General History of Latin America*. That deplorable event, contrary to the Organization's mandate, clearly must not be repeated. There is a need for a new, coherent publishing strategy, which is governed by the principles approved by the General Conference and with the active participation of the Member States. Mr Director-General, we have full confidence in your remedial measures. Thank you very much.

26. **Le Président** invite Mme Faxas, déléguée permanente de la République dominicaine, à prendre la parole, conformément au paragraphe 3 de l'article 30 du Règlement intérieur.

27.1 **Sra. Faxas** (Delegada Permanente de la República Dominicana ante la UNESCO)
in extenso:

Gracias, señor Presidente. La República Dominicana quisiera intervenir en relación con las respuestas del Director General contenidas en el documento 179 EX/5 Parte I, y más concretamente respecto al diálogo intercultural entre África y América Latina y el Caribe por un lado, y al fortalecimiento de la misión ética de la UNESCO, por el otro, a la luz de las propuestas formuladas por la República Dominicana en la 176ª reunión del Consejo Ejecutivo.

27.2 Por lo que respecta al diálogo intercultural, quisiéramos agradecer al Director General su respuesta. Esperamos que se tome nota y se adopten medidas específicas para su aplicación en el marco del 34 C/5 en lo referente al proyecto de una cátedra UNESCO sobre África, América Latina y el Caribe y su diáspora y al proyecto "La ruta del esclavo". En relación con este último, albergo las mismas dudas e inquietudes que tan claramente expresó el representante de Togo. Quisiéramos solicitar información sobre los recursos financieros y humanos que se dedicarán a hacer realidad

el diálogo intercultural. También quisiéramos saber cuál es el calendario previsto para poner en práctica tanto dicho diálogo como la cooperación Sur-Sur en materia de cultura en el curso de este bienio. El Gobierno dominicano ha prestado apoyo financiero para poner en marcha la cátedra UNESCO, pero queremos solicitar a la Organización que, a través de los sectores de Educación y Cultura, y también movilizándolo fondos extra-presupuestarios, apoye programas de desplazamiento de estudiantes y de intercambio de investigadores para darle un contenido concreto.

27.3 Por lo que respecta al fortalecimiento de la misión ética de la UNESCO, hay propuestas sobre el COMEST y sobre bioética, pero no son claras. Habíamos formulado una pregunta acerca de la misión ética de la UNESCO en los diferentes ámbitos que son de su competencia y acerca de sus repercusiones en otros ámbitos. En el informe hay poca cosa sobre la ética en el ciberespacio. ¿Para qué van a servir las reuniones regionales que se están celebrando? Y en materia de ciencias naturales: ¿qué se va a hacer en relación con el uso ético del conocimiento científico? No quisiera terminar sin referirme al Plan de Acción para la celebración del 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Hay toda una reflexión en torno a ese plan de acción, todos dicen que es importante, pero: ¿con qué se va a financiar? Muchas gracias.

(27.1) **Ms Faxas** (Dominican Republic) *in extenso* (translation from the Spanish):

Thank you, Mr Chair. The Dominican Republic would like to speak in connection with the Director-General's replies contained in document 179 EX/5 Part I, and more specifically with regard to the intercultural dialogue between Africa and Latin America and the Caribbean on the one hand and, on the other, the strengthening of UNESCO's ethical mission in the light of the proposals made by the Dominican Republic at the 176th session of the Executive Board.

(27.2) With regard to the intercultural dialogue, we would like to thank the Director-General for his reply. We hope that note will be taken and that specific measures will be adopted for its implementation

under document 34 C/5 concerning the project for a UNESCO Chair on Africa, Latin America and the Caribbean and the Diaspora and the continuation of the Slave Route project. As regards the latter, I harbour the same doubts and worries that were so clearly expressed by the representative of Togo. We would like to request information on the financial and human resources that will be devoted to making intercultural dialogue a reality. We would also like to know what is the expected timetable for implementing both that dialogue and South-South cooperation in the field of culture during this biennium. The Dominican Government has provided financial support for setting up the UNESCO Chair, but we wish to call upon the Organization to extend support, through the Education and Culture Sectors and also fundraising, to student travel programmes and exchanges of researchers in order to give it practical content.

(27.3) With regard to the strengthening of UNESCO's ethical mission, there are proposals on the World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology (COMEST) and on bioethics, but they are not clear. We had raised a question about UNESCO's ethical mission in the various fields that lie within its competence and about its implications for other fields. In the report there is little about ethics in cyberspace. What purpose will the regional meetings that are being held serve? And as far as the natural sciences are concerned, what can be done in relation to the ethical use of scientific knowledge? I would not like to conclude without referring to the plan of action for the celebration of the sixtieth anniversary of the Universal Declaration of Human Rights. There is much reflection on this plan of action, and all say that it is important, but with what resources will it be financed? Thank you.

28. **Le Président** note que 57 membres, ainsi que le Président de la Conférence générale et un observateur d'État membre, se sont exprimés au cours du débat général. Il remercie tous les orateurs pour la qualité, la profondeur et la richesse de leurs interventions.

La séance est levée à 18 h 30.

CINQUIÈME SÉANCE

Mercredi 9 avril 2008 à 10 h 15

Président : M. Yaï
puis : M. Souza-Gomes
puis : M. Yaï

PRIVATE MEETINGS

Announcement concerning the private meeting held on Monday 7 April 2008

1. **The Secretary** read out the following statement:

“In a private meeting held on Monday, 7 April, the Executive Board considered item 3 of its agenda ‘Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board (179 EX/PRIV.1)’.

In accordance with Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Director-General informed the Board of the decisions taken since the 177th session regarding the appointments and extensions of contracts of staff members at grade D-1 and above whose posts come under the regular budget of the Organization. He also discussed various issues arising out of the sector reforms.”

EXECUTION OF THE PROGRAMME (*continued*)

Item 4: Report by the Director-General on the implementation of the Programme and Budget (33 C/5), and on results achieved in the previous biennium (2006-2007) (Draft 34 C/3) (*continued*) (179 EX/4 (*Rev. in English only*); Add.; 179 EX/INF.8; 179 EX/INF.9; 179 EX/INF.13; 179 EX/INF.16)

Item 5: Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions (*continued*) (179 EX/5 Parts I and II (*Rev. in English only*); 179 EX/INF.3; 179 EX/INF.4; 179 EX/INF.6; 179 EX/INF.8; 179 EX/INF.9)

General debate (*continued*): reply by the Director-General – programme issues

2.1 **Le Président** dit que le Directeur général présentera sa réponse aux interventions concernant les points 4 et 5 en deux temps : d'abord sur les aspects relatifs au programme, puis sur les aspects relatifs à la gestion. Chacun de ces deux exposés sera immédiatement suivi d'une séance de questions et de réponses.

2.2 Le Président informe d'autre part le Conseil que le Directeur général lui a transmis une demande de l'Association internationale du personnel de l'UNESCO (AIPU) sollicitant, conformément à l'usage, l'autorisation de prendre la parole pendant les débats concernant les points 5 et 33 de l'ordre du jour de la Commission financière et administrative (FA), ainsi que le point 31 qui sera examiné par les Commissions PX et FA au cours de leur réunion conjointe. En l'absence d'objection, il ne voit aucune raison de déroger à cette tradition. Les représentants de l'AIPU prendront donc la parole après les interventions des représentants des États membres sur les points concernés et avant que la décision ne soit adoptée. Leur temps de parole sera strictement limité à cinq minutes.

3.1 **The Director-General** *in extenso*:

Mr Chairman, Excellencies, ladies and gentlemen, I should like to begin by thanking Members of the Board, the President of the General Conference and observers for their eloquent contributions to this general policy debate. I have listened attentively to each of the 59 statements, and shall continue to reflect on them as we move forward with the implementation of documents 34 C/4 and 34 C/5. As I said in my opening remarks, the achievement of the objectives set by the 34th session of the General Conference is very much a collective endeavour, and I am grateful for the incisive guidance you have offered me. I should also like to thank Members of the Board for the confidence you have expressed in my leadership of this Organization. I welcome your strong support for my ongoing efforts to make UNESCO the agency of choice in its fields of competence by managing for quality and impact. I shall now address the main points raised over the last two days. Strictly national matters will, as usual, be dealt with bilaterally. As proposed by the Chairman yesterday, I will divide my response into two parts. The first, this morning, will deal with programmatic issues. The second, later today, will focus on management.

3.2 Mr Chairman, with regard to the United Nations reform process, I wish to express my appreciation of the broad support for UNESCO's proactive engagement, and the many positive comments from delegations about our performance in the “Delivering as One” pilot countries. As I said at last month's information meeting, and as set out in document 179 EX/42, UNESCO's involvement in the United Nations reform process will continue to be guided by a set of principles that create a level playing field for the specialized agencies to bring to the fore their comparative advantage. The Triennial Comprehensive Policy Review (TCPR) adopted by the United Nations General Assembly last December will form the basis for UNESCO's action as well. UNESCO was very active in some of the thinking that informed TCPR. It is now accepted that “one size does not fit all”. This must guide us as we now move into the next phase, namely the implementation of the One Programmes/Plans.

3.3 I wish to announce that I have invited the two facilitators of the United Nations General Assembly, the Ambassadors of Ireland and the United Republic of Tanzania, to come to Paris on 25 April to discuss the status of intergovernmental consultations on the High-Level Panel report on United Nations coherence. They graciously accepted. On that occasion I will organize an information meeting for all Permanent Delegates.

3.4 I agree with those who have underlined the central importance of the Millennium Development Goals (MDGs) in our efforts. Yet, I also appreciate the growing recognition that these goals must be understood within the framework of a broader set of internationally agreed development goals, to which the TCPR resolution refers, and which includes all six education for all (EFA) goals. As I said in my opening address, one of the major challenges for UNESCO at the country level is to ensure, in line with the Global Action Plan, that all EFA goals are addressed in joint United Nations programmes. The UNESCO National Education Support Strategy (UNESS) planning tool will play an important role in this regard. However, our progress in this area requires that countries themselves give priority to the whole EFA agenda.

3.5 I entirely agree with those who highlighted the relationship between United Nations reform and

UNESCO's own internal reform efforts, in particular with regard to decentralization. This is a key theme in the work of the Decentralization Review Task Force, which is discussing various options to enhance the role, visibility and impact of the Organization's interventions at the country level. In this context, as many of you, in particular African Members of the Board, have noted, we need to give special attention to reinforcing our presence in developing countries, in particular in Africa. This is why, as I said at the information meeting, while maintaining our basic decentralization structure, I am creating antenna in certain countries to respond to immediate and crucial needs. This reflects a deep concern I have to ensure that we find ways to have a country-level presence. You should know that since I took office I have reoriented the distribution of our staff dramatically. The ratio of Headquarters to field staff used to be 5:1. It is now 2:1.

3.6 As a general comment on our programme, I want to pick up on a point I made in my introduction in the context of culture and which was raised in the debate. I am referring to how we should see our normative role. This work should not be understood as something abstract. The purpose of the various standards and global policies that comprise normative work is to effect change for the benefit of each Member State. This is why in all our discussions on United Nations reform, I have stressed the need to meet the challenge of translating our normative work into action at the country level.

3.7 Mr Chairman, the determined political will of this Board to achieve EFA, and the confidence you have shown in UNESCO to maintain this global momentum, is extremely encouraging. I am also pleased to see a growing consensus around what should be our key priorities as we look forward to 2015. Norway, the host of this year's EFA High-Level Group meeting, captured this shared vision succinctly. We need to address vigorously the funding gap, the equity gap and the quality gap, in particular the need for more and better trained teachers. We must also focus resolutely on all six EFA goals. This is our agenda for action, in particular at the country level.

3.8 The important responsibility of the Oslo High-Level Group in December will be to generate concrete commitments in these priority areas. However, to do this, there has to be top-level participation on the part of all EFA stakeholders. I hope that Board Members will relay the concerns they have expressed here back home, and in the governing bodies of other convening agencies, to ensure that the level of representation matches the importance of what is at stake.

3.9 One positive sign is the support for South-South cooperation. Such cooperation is a powerful force for EFA progress, and something that UNESCO fosters actively, both through our collaboration with regional and subregional bodies, as well as through our support to the E-9 initiative. Representing 60% of the world's population, the progress of the E-9 countries towards the Dakar goals will in no small measure determine their achievement globally. For this reason, UNESCO welcomes the commitment made by the E-9 at their meeting last month in Bali to reinforce cooperation in basic education. We will continue to do everything we can to facilitate this important partnership.

3.10 With regard to the South-South Cooperation Fund, let me inform you that we are currently discussing with the G77 and China the terms of reference for the Fund's management. We hope shortly to decide an appropriate mechanism for selecting, monitoring and

evaluating the projects for funding. We are also looking at how to strengthen the Fund, including by obtaining greater support from the North.

3.11 Turning to UNESCO's country-level action in education, I wish to concentrate on three concerns raised. The first regards UNESCO's three EFA flagship initiatives, the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), the Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA), and the Global Initiative on HIV/AIDS and Education (EDUCAIDS). I am encouraged to see that these programmes are beginning to have an impact, in particular in Africa. Let me assure you that we will continue to monitor closely their implementation, in particular to ensure that there is optimal sector-wide coordination between Headquarters, the field and the education institutes. Member States have high expectations for these initiatives. It is imperative that they are delivered with maximum effectiveness.

3.12 The second question concerns UNESCO's support to other levels of education. Within the context of a coherent sector-wide approach, we must respond to the growing demand for assistance in secondary, higher and technical and vocation education and training (TVET). Such a renewed interest among Member States in these areas is a welcome sign of the progress countries are making in expanding primary education. I very much welcome the opportunity to review at this Board UNESCO's strategy in TVET. The key policy issues I propose we focus on are how to improve access, quality and equity. I also call for special attention to Africa, where TVET is an integral part of poverty-reduction efforts, and one of the main priorities of the African Union action plan for the Second Decade of Education for Africa.

3.13 The final point I wish to make regards what UNESCO is doing to strengthen coordinated support to those countries that face the greatest EFA needs, including, in particular, fragile States and countries in post-conflict and post-disaster situations. Using both the UNESS planning tool and the results of the mid-term review exercises that UNESCO has been leading over the past 18 months, we intend to assess systematically the coordination mechanisms in place in these countries, their effectiveness and how they can be improved. This is also something that we will take up at the Oslo High-Level Group. Let us gain strength from how far we have come since the World Education Forum in Dakar in 2000. Yet, let us not forget, either, that we made a promise in Jomtien in 1990 to meet the basic learning needs of all, a promise that we did not meet. This commitment was reiterated in 2000 and integrated within the Dakar goals. We must not fail again.

3.14 Mr Chairperson, let me now turn to the natural sciences. I am encouraged by the support expressed by Member States for UNESCO's multidisciplinary action in climate change and our corresponding strategy. In addition to our ongoing research and observations on climate change, UNESCO will enhance its action on the human, social, ethical and educational aspects of the issue, ensuring that they are fully integrated with efforts to promote the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014).

3.15 I am pleased to inform you that in clear recognition of the role of the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) in supporting and coordinating research and observational efforts on climate change, UNESCO, jointly with the World Meteorological Organization (WMO), has deservedly been designated by

the United Nations system as lead agency for managing the knowledge base on climate change. Several Member States complimented the work of the Working Group on the Future of IOC held at Headquarters this past February. I am also pleased with the results of the meeting, particularly with the Working Group's conclusion that the future of IOC is unquestionably to remain, and be reinforced, within UNESCO.

3.16 I also welcome the support given to the work of IOC on tsunamis. Several milestones have been reached across the world, not only in the Indian Ocean, but also in the Caribbean, the Pacific Ocean, the Mediterranean and North-Eastern Atlantic. In the Indian Ocean, the work of IOC with the international community, governments, and other partners has developed and strengthened the region's capacity to detect and respond to tsunamis and other natural hazards. In this regard, I would like to reiterate my thanks to the Government of India for its generous offer to host the OPWC Secretariat in Hyderabad.

3.17 UNESCO/IOC has also established a system for the Mediterranean and connected seas, the Intergovernmental Coordination Group for the Tsunami Early Warning and Mitigation System in the North-Eastern Atlantic, the Mediterranean and Connected Seas (ICG/NEAMTWS), which was recently adopted by the European Union as the European system of alerts for tsunamis. This is an extraordinary decision reflecting an unprecedented level of cooperation between UNESCO and the European Union.

3.18 The vulnerability of small island countries to climate change and sea level rise, underlined by several Member States, must not be forgotten. I have visited almost all small island developing States in Africa, the Caribbean and the Pacific. I am very conscious of the challenges they face and their strong desire to have UNESCO's cooperation. We have to respond positively. Two intersectoral platforms, for climate change and for Mauritius Strategy follow-up, will help us to address these concerns in an integrated manner.

3.19 Member States also highlighted the important role UNESCO is playing in the celebration of 2008 as the International Year of Planet Earth. In this regard, I am pleased to inform you that my article entitled "Can We Still Save Humanity?", to which several of you referred, has been published in 53 major newspapers in eight different languages. UNESCO is fully mobilized behind the Year, and will be organizing international symposia, conferences and information events to promote the role of the earth sciences throughout 2008 and 2009. I am very pleased to participate in the International Year of Planet Earth regional launch event at the invitation of the United Republic of Tanzania, at which I will announce a new initiative to modernize and strengthen earth science education in Africa.

3.20 Several Member States highlighted the adoption of the Madrid Declaration and Action Plan for Biosphere Reserves at the Third World Congress of Biosphere Reserves, held in Madrid in February. It is indeed a very important document, which identifies over 30 targets and actions to strengthen the roles of biosphere reserves throughout the world.

3.21 Several delegates highlighted the role the Organization has played in the elaboration of the African Union (AU)/NEPAD Consolidated Plan of Action (CPA). I wish to assure you that UNESCO intends to make a

decisive contribution in its implementation, as requested by Heads of State and Government in their final declaration in Addis Ababa in January 2007. UNESCO will continue to coordinate the response of the United Nations system in the field of science and technology. The implementation of the CPA will also be based on an inter-agency partnership approach at the continental and subregional levels. An increasing number of African countries are reviewing and reformulating their national science policies, for which they have requested UNESCO's assistance. This is a new type of cooperation which we must further expand.

(The Director-General continued in French)

3.22 Monsieur le Président, dans le domaine des sciences humaines et sociales, j'ai noté avec une grande satisfaction le soutien très large qu'apportent les États membres à la mise en œuvre du plan d'action de l'UNESCO pour la célébration du 60e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme. Je suis très heureux, en particulier, de voir la richesse des propositions et observations qui ont été faites par les États membres pour enrichir ce plan d'action. Nous avons tous été très sensibles aux propos tenus à cet égard par la Présidente de la République argentine dans cette enceinte, et sur la place centrale accordée par son gouvernement au respect des droits de l'homme.

3.23 J'ai également entendu avec intérêt votre souhait largement partagé de mettre un accent renouvelé sur les questions de liberté d'expression. Conscient de l'importance de cet enjeu, j'ai décidé d'organiser au Siège de l'UNESCO, suite à la proposition de l'Union européenne, et tout en tenant compte des actions déjà menées par les organisations non gouvernementales, un symposium de haut niveau sur la liberté d'expression et la liberté de la presse, accompagné d'une exposition, en octobre 2008. Ce symposium, en présence de professionnels des médias et d'anciens lauréats du Prix mondial de la liberté de la presse UNESCO/Guillermo Cano, ne manquera pas de rassembler tous les acteurs concernés afin de discuter de notre future action et de renforcer la visibilité de l'UNESCO dans ce domaine.

3.24 Mais je suis tout aussi sensible, comme l'a souligné avec éloquence l'Ambassadeur d'Italie, à l'importance que nous devons accorder aux « nouveaux droits » qui émergent dans les domaines de l'environnement, de la santé, de la bioéthique, de la culture. Ce sont là des champs de réflexion de grande actualité que l'UNESCO doit assurément investir. La reconnaissance croissante à l'égard du rôle que nous pouvons jouer aujourd'hui dans les domaines de l'éthique et de la lutte contre le dopage dans le sport en est un nouvel exemple. Je tiens donc à vous assurer que le Secrétariat sera pleinement mobilisé pour promouvoir, aux côtés des États membres et avec leur plein soutien, une vision dynamique et globale de la promotion des droits de l'homme, telle que reflétée aujourd'hui dans le plan d'action révisé.

3.25 Monsieur le Président, Mesdames, Messieurs, vous avez souvent pris soin de rappeler à juste titre combien il était crucial que l'UNESCO agisse comme une entité unie dans le contexte de l'unité d'action des Nations Unies (« One United Nations »), et combien l'approche intersectorielle était une valeur ajoutée de notre Organisation, bien supérieure à la simple somme de l'action de ses secteurs respectifs. Il me semble que ces principes s'appliquent particulièrement au Secteur de la

culture, dont le rôle en matière d'action normative a été maintes fois salué.

3.26 Chacune des conventions dont le Secteur a la charge, si elle répond à des besoins particuliers et possède son système propre de gouvernance, avec un Comité et des États parties, fait également partie d'un socle normatif global dans le domaine culturel. Il est donc de la responsabilité du Secteur de la culture de faire en sorte que les éléments de ce socle ne se chevauchent pas et puissent agir en synergie et complémentarité, tout en respectant strictement leur spécificité propre. Comme plusieurs délégations l'ont souligné, l'UNESCO a accompli un travail considérable ces dernières années, notamment avec la Convention du patrimoine immatériel et celle qui a trait à la diversité des expressions culturelles.

3.27 La transcription des principes de ces textes normatifs sur le terrain sera désormais cruciale. J'espère à cet égard que l'adoption des directives opérationnelles par la prochaine Assemblée des États parties à la Convention de 2003 permettra de lancer le cycle des premières inscriptions sur les listes, et que nous pourrons assister aux premières inscriptions à l'automne 2009. C'est pourquoi j'estime aussi comme vous que les trois conventions majeures que sont les conventions de 1972, de 2003 et de 2005 devront disposer chacune d'un secrétariat adéquat et qualifié, en espérant que le 35 C/5 permettra de renforcer leurs effectifs respectifs.

3.28 Un certain nombre d'entre vous ont souhaité disposer d'informations complémentaires concernant le Mémoire d'accord entre l'UNESCO et l'Alliance des civilisations. Celui-ci, signé comme vous le savez en janvier dernier, viendra nourrir d'une part le Plan d'action pour la promotion du dialogue entre les cultures et les civilisations adopté en 2006, au sujet duquel une note d'information vous sera distribuée, et d'autre part la plate-forme intersectorielle consacrée à ce thème. Sont prévus au titre de cet accord le développement de contenus éducatifs, culturels et scientifiques favorisant le dialogue et l'appréciation réciproque ; l'intensification des échanges entre jeunes pour surmonter les barrières culturelles ; la promotion des moyens de communication comme vecteurs de tolérance ; ou encore l'établissement de nouveaux partenariats permettant notamment de promouvoir le multilinguisme, d'identifier et rapprocher étudiants, chercheurs et scientifiques issus d'horizons culturels variés ainsi que des leaders religieux et d'autres leaders d'opinion en vue de promouvoir le respect mutuel.

3.29 La plate-forme intersectorielle, qui s'est déjà réunie à deux reprises, s'est quant à elle fixé un certain nombre d'objectifs à atteindre de manière interdisciplinaire au cours du biennium, qui recouvrent largement les préoccupations de l'Alliance. Elle n'a pas pour ambition de couvrir de manière exhaustive la totalité de l'action de l'UNESCO en faveur du dialogue, qui continuera d'être mise en œuvre par chaque secteur de programme pour ce qui le concerne. La plate-forme est dirigée par l'ADG/CLT, et animée par un représentant d'un autre secteur, en l'occurrence BSP, mettant ainsi en œuvre une des formules que j'ai encouragées pour le fonctionnement de ces plates-formes. Une réunion d'information des délégations permanentes sera organisée prochainement afin de présenter le plan d'action global de l'UNESCO à cet égard.

3.30 Le respect et la compréhension mutuels font partie intégrante de ce dialogue entre les cultures et les civilisations. C'est la raison pour laquelle j'ai fermement

condamné les images particulièrement offensantes pour l'Islam diffusées récemment. À cette occasion, je voudrais rappeler la décision prise ici-même en avril 2006 à propos du respect de la liberté d'expression et du respect des croyances et symboles religieux. Cette décision, qui réaffirme avec force l'exercice de la liberté d'expression dans un esprit de respect et de compréhension mutuels, est dans la droite ligne des droits et des devoirs inscrits dans la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 et du Pacte international relatif aux droits civils et politiques de 1966. Elle demeure aujourd'hui tout à fait pertinente. Je suis convaincu que la réponse de la communauté internationale à ce type de dérives repose sur une approche multiple fondée à la fois sur l'éducation de qualité, le partage des savoirs, l'éthique, le respect de la diversité culturelle, la promotion de la liberté d'expression.

3.31 J'ai par ailleurs le plaisir de vous informer qu'un accord a été trouvé, grâce à un intense dialogue mené ces derniers jours, sur le projet de décision sur le patrimoine culturel de la Vieille Ville de Jérusalem et la Rampe des Maghrébins. C'est une nouvelle preuve du potentiel considérable que représente la volonté commune de préserver le patrimoine culturel de l'humanité. Je remercie tous ceux qui ont œuvré à ce résultat, qui honore notre institution.

3.32 Je note également avec plaisir l'importance accordée aux langues et au multilinguisme. Vous avez en effet été nombreux à rappeler le rôle crucial de l'éducation plurilingue afin de doter les jeunes générations des moyens nécessaires au dialogue et à l'ouverture à d'autres cultures, mais aussi au développement. Vous avez souligné l'importance des langues pour l'identité et l'impératif dans ce contexte de la préservation des langues autochtones en danger. C'est donc avec plaisir que je note les nombreuses activités entreprises à l'échelle nationale dans le contexte de la célébration de l'Année internationale des langues. Je tiens à souligner à cet égard que tous les secteurs de programme développent actuellement, dans le cadre du C/5 approuvé, tant de manière sectorielle que de manière intersectorielle – à travers la plate-forme prévue à cet effet – des actions ayant trait aux langues et au multilinguisme.

3.33 Un rapport d'étape est par ailleurs soumis à votre attention concernant la mise en œuvre de la décision 176 EX/59 relative à l'étude préliminaire des aspects techniques et juridiques d'un éventuel instrument normatif international sur la protection des langues autochtones et des langues menacées d'extinction. Nous espérons pouvoir progresser en convoquant une réunion d'experts grâce à un apport extrabudgétaire dont nous attendons avec confiance la confirmation officielle. Je suis convaincu de l'intérêt et de l'importance de cette question, qui mérite une attention approfondie et une préparation minutieuse. C'est pourquoi, avant de se lancer dans d'éventuelles négociations intergouvernementales, il sera crucial d'asseoir un large consensus sur les objectifs et la portée d'une telle action.

3.34 Enfin, en réponse aux questions posées concernant le Rapport mondial sur la diversité culturelle, je vous rappelle que le précédent rapport est paru à l'automne 2005, et que celui-ci avait été programmé pour le 21 mai 2008, Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement. C'est forte de l'expérience du passé que l'UNESCO a souhaité que cette édition du rapport se fonde sur un réel travail

intersectoriel et interdisciplinaire. Cette exigence, ainsi que les maigres ressources humaines mises à la disposition du Secteur de la culture pour ce faire, expliquent sans doute le temps consacré à son élaboration. En tout état de cause, comme je vous l'ai annoncé dans ma présentation liminaire, la réunion d'information prévue à cet effet est reportée après cette session du Conseil, et les États membres seront dûment informés de l'avancement de ce rapport, dont la sortie est désormais prévue à l'automne.

(Le Directeur général poursuit en anglais)

3.35 Mr Chairman, I note with satisfaction the interest expressed by many Members for the Information for All Programme (IFAP) and the role of its Intergovernmental Council. As you know, the Council, at its fifth session last week, examined the draft strategic plan and requested additional time to revise it. This will provide an opportunity for all parties involved to express their views and to better identify the value that the intergovernmental structure of the Programme can add to achieve UNESCO's mission.

3.36 A number of Member States underlined the importance of freedom of expression, and its corollary press freedom, as a fundamental human right. This year's celebrations of World Press Freedom Day, organized by UNESCO in collaboration with the national authorities of Mozambique, will be held in Maputo on 2 and 3 May 2008. The conference held on this occasion will focus on how media freedom and access to information feed into the wider development objective of empowering people. I am pleased to announce today that I have decided to designate, on the basis of the recommendations of the international jury, Lydia Cacho Ribeiro, a freelance reporter based in Cancún, Mexico, as the laureate of the 2008 UNESCO/Guillermo Cano World Press Freedom Prize. Members of the jury were impressed by the courage of Lydia Cacho Ribeiro, contributor to the daily newspaper *La Voz del Caribe*, as she continues to expose political corruption, organized crime and domestic violence in the face of death threats, an attempt on her life and legal battles. I shall award the Prize to the laureate at a ceremony on World Press Freedom Day in Maputo.

3.37 Mr Chairman, I am now ready to answer any questions with regard to the programmatic issues that I have just touched upon. Thank you very much for your attention.

4. **Le Président** remercie le Directeur général pour son exposé et se réjouit du prix qui a été décerné à Mme Cacho Ribeiro. Il rappelle aux représentants qu'ils disposent chacun de trois minutes pour poser leurs questions concernant le programme.

5.1 **Mr Ramalho Ortigao** (Portugal) welcomed the fact that the Director-General had made reference in his opening address to the thematic debate that would be held at the spring session of the Executive Board in 2009 on the role of UNESCO as lead agency and coordinator of EFA sponsoring organizations, with particular focus on Africa, to which his country attached the highest importance. UNESCO should take that opportunity to invite appropriate guest speakers, high-level representatives of the other convening agencies, and other stakeholders in the education for all (EFA) process to enable the Executive Board to hold a genuine, in-depth discussion on EFA, one of its highest priorities and an area in which the Organization's leadership needed to be strengthened. The thematic debate, which, if necessary,

should last more than one day, should be prepared well in advance.

5.2 He endorsed the Director-General's emphasis on EFA, cultural diversity and intercultural dialogue. However, the Director-General had failed to mention the Alliance of Civilizations as being one of the important strategies for bringing about effective intercultural dialogue. In that connection, he wished to ask two questions. Did the Director-General support the European Union's suggestion that the Group of Friends should also be active at UNESCO? Would he be inviting the High Representative for the Alliance of Civilizations to UNESCO, possibly to the information meeting to be held later in the year?

6.1 **El Sr. Lavados** (Chile) desea saber, en primer lugar, qué medidas se han tomado para dar suficiente visibilidad al evento sobre la libertad de prensa y asegurar la continuidad de las actividades de la UNESCO en ese campo.

6.2 En segundo lugar, estimando que convendría disponer de información cuantitativa, en particular indicadores numéricos de la eficacia de los distintos programas de la UNESCO, pregunta si se podrá contar con ese tipo de información, si el Instituto de Estadística de la UNESCO se ocupará de ello y si el Director General tiene la intención de intensificar las labores al respecto. Recuerda, en este sentido, que otros organismos, como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la OCDE, elaboran gran número de informes con datos cuantitativos.

(6.1) **M. Lavados** (Chili) souhaite tout d'abord savoir quelles mesures ont été prises pour donner une visibilité suffisante à la manifestation sur la liberté de la presse et pour assurer la continuité des activités de l'UNESCO dans ce domaine.

(6.2) Estimant, par ailleurs, qu'il conviendrait de disposer d'informations quantitatives, en particulier d'indicateurs numériques permettant d'évaluer l'efficacité des divers programmes de l'UNESCO, il demande s'il sera possible d'avoir accès à ce type d'informations, si l'Institut de statistique de l'UNESCO va s'en occuper et si le Directeur général a l'intention d'intensifier les activités en la matière. Dans cette optique, il rappelle qu'un grand nombre de rapports élaborés par des organismes comme la Banque mondiale, le Fonds monétaire international et l'OCDE contiennent des données quantitatives.

7. **Mme Rabenoro** (Madagascar), abordant la question de l'éducation multilingue dont elle souligne le caractère au plus haut point interdisciplinaire, souhaite savoir si le Secrétariat a une stratégie à proposer dans ce domaine.

8.1 **Le Directeur général** rappelle à la représentante de Madagascar, dont il partage la conviction, que les langues exigent une approche interdisciplinaire, qu'il a mis en place une équipe spéciale et une nouvelle plateforme intersectorielle en vue de promouvoir le multilinguisme.

8.2 Continuing in English, the Director-General said, concerning UNESCO's cooperation with the Alliance of Civilizations, that several paragraphs giving detailed information in that regard were contained in his revised statement to the Executive Board, which would be distributed to the Members shortly. Furthermore, an information meeting would be held on UNESCO's

activities in relation to the dialogue among civilizations, in particular those undertaken since 2001, when UNESCO had been given a leading role to play in the implementation of the United Nations Global Agenda for Dialogue among Civilizations. He also planned to invite Mr Sampaio, the High Representative for the Alliance of Civilizations, to UNESCO, possibly in the context of an information meeting, but preferred to wait until the joint projects launched under the Memorandum of Understanding between UNESCO and the Alliance of Civilizations had yielded some positive results.

8.3 UNESCO was organizing a series of events in the area of press freedom. Noteworthy among them were the celebration of World Press Freedom Day in Maputo in May 2008, in cooperation with the Government of Mozambique, at which time the 2008 UNESCO-Guillermo Cano World Press Freedom Prize would be awarded, and a symposium, in cooperation with the European Union, to be held in late October 2008. Important events were also being organized at the national and regional levels by the Member States, in cooperation with the Organization, and in that connection he wished to pay tribute to the Government of Colombia for its proposal.

8.4 With regard to the observations made by the representative of Chile on the need for quantitative data, the *EFA Global Monitoring Report* provided very detailed statistical information which was prepared by the UNESCO Institute for Statistics (UIS). UIS depended on the Member States to provide it with raw data, which it then checked to ensure that they were objective, reliable and comparable across countries. All the agencies of the United Nations system relied on UIS for education data, on the basis of which they made qualitative assessments of programme performance. Such assessments, whether in the area of education or of press freedom, were much more difficult to make and needed to be elaborated carefully, on the basis of hard data.

9. **Mr Burnett** (Assistant Director-General for Education) said that the Education Sector was actively promoting multilingualism. It was particularly important that such work should be done in the context of education for all in view of the significant improvement in learning that occurred when children began their education in their mother tongue. The key question then became how and at what age children should switch to education in a language other than their mother tongue.

10. **Mme Rivière** (Sous-Directrice générale pour la culture) dit que l'éducation multilingue est un des axes d'action de la plate-forme intersectorielle sur les langues, qui a pour objet de promouvoir une éducation de qualité, c'est-à-dire une éducation en prise sur les réalités culturelles et linguistiques de l'apprenant, et de nature à l'initier à la diversité des cultures. Dans la mesure du possible, tout système éducatif formel devrait permettre à chaque apprenant de maîtriser trois langues : sa langue maternelle, une des langues nationales, de façon qu'il ait accès à l'ensemble des possibilités offertes sur le territoire national, et une langue de dimension internationale, parce qu'il faut être un citoyen du monde. Cette approche, qui a fait l'objet d'un certain nombre de rapports de l'UNESCO, doit naturellement être adaptée au cas par cas. Le Secrétariat a noté que Madagascar souhaitait bénéficier du soutien de l'UNESCO en vue d'évaluer les efforts déployés au niveau national pour développer l'éducation multilingue. En effet, c'est un des aspects de l'action de l'UNESCO que d'aider chaque État

qui le demande à évaluer sa politique nationale en matière de diversité linguistique.

11. **Le Président** note que le BIE avait été prié, quelque deux ans auparavant, d'entreprendre des recherches sur la question, afin que les États membres puissent disposer de données scientifiques pour les aider à élaborer une politique. Il conviendrait donc que la plate-forme intersectorielle travaille en concertation avec cet organisme.

12.1 **La Sra. Flórez Prida** (Cuba), recordando que se acerca el año 2015 y que no se ha alcanzado la meta de la erradicación del analfabetismo fijada por las Naciones Unidas, desea saber qué soluciones o esfuerzos adicionales ha previsto el Director General para impulsar la contribución de la UNESCO en materia de educación para todos y, más particularmente, si la Organización ha contemplado la posibilidad de brindar apoyo o utilizar otras iniciativas o métodos que hayan demostrado su efectividad y resultados prácticos con costos mínimos.

12.2 En segundo lugar, se pregunta cuáles son los principales problemas observados por el Director General en materia de procedimientos y estilos de trabajo de la Organización, fundamentalmente en lo relativo a la búsqueda de acuerdos y consensos.

(12.1) **Mme Flórez Prida** (Cuba), rappelant que l'on se rapproche de la date butoir de 2015 et que l'objectif de l'élimination de l'analphabétisme fixé par l'Organisation des Nations Unies n'a pas été atteint, souhaite savoir quelles solutions ou quels efforts supplémentaires le Directeur général a prévu de mettre en œuvre pour stimuler la contribution de l'UNESCO à l'Éducation pour tous et, plus particulièrement, si l'Organisation a envisagé la possibilité d'apporter son soutien ou d'avoir recours à d'autres initiatives ou méthodes qui ont prouvé leur efficacité et ont abouti à des résultats concrets au moindre coût.

(12.2) Elle souhaite d'autre part savoir quels sont les principaux problèmes observés par le Directeur général en ce qui concerne les procédures et méthodes de travail employées par l'Organisation, essentiellement dans le cadre de la recherche d'accords et de consensus.

١٣,١ أعرب السيد المليص (المملكة العربية السعودية) عن سعاده بالمعلومات التي أدلى بها المدير العام مؤكدا أن هذه المعلومات كانت ذات تأثير يفوق بكثير تأثير الوثائق التي وزعت على أعضاء المجلس على مدى الأسابيع الماضية. وأثنى على الطريقة التي ناقش بها المدير العام القضايا المطروحة. وإذ ذكر بما طرحه رئيس المؤتمر العام والمدير العام في اليوم السابق بشأن إعادة النظر في أسلوب تقديم الوثائق إلى المجلس التنفيذي، اقترح أن تقوم الإدارة العليا في المنظمة بإعادة النظر في طريقة عرض الوثائق التي تقدم إلى أعضاء المجلس بحيث تتألف من جزأين: الجزء الأول إعلامي، ويتضمن ما أنجز في برامج اليونسكو؛ والجزء الثاني بيان بالصعوبات والعقبات التي تواجهها برامج اليونسكو.

١٣,٢ ورأى السيد المليص أن الكلمات التي ألقاها المتحدثون في اليومين السابقين كانت تتسم بالتكرار، إذ إنها تعرض الكثير من الموضوعات المتشابهة بلغات مختلفة. ودعا إلى الاستفادة من تجربة اليومين السابقين لإجراء نقاش متميز كالنقاش الذي دار في اليوم الحالي. واقترح أن يتبع المجلس، فيما يتعلق بالتوزيع الجغرافي

للمتحدثين، نفس الأسلوب الذي اتبعته المنظمة في تمثيل الدول الأعضاء في المجلس التنفيذي بحيث تقوم بلدان كل مجموعة جغرافية بالتناوب فيما بينها، أي أن يقوم شخصان أو ثلاثة من كل مجموعة جغرافية بالحديث نيابة عنها.

١٣,٣ وهنأ الصحفية التي حصلت على الجائزة، وأعرب عن أمله في أن يعيد المدير العام النظر في وضع الموظف الإداري الذي يعمل في قطاع التربية والذي اكتشف خلال كبرى في النظام الإداري كلف المنظمة مبالغ طائلة. وتساءل عما إذا كانت المنظمة ستحسن إلى هذا الموظف كما أحسنت إلى الصحفية.

(13.1) **M. Al-Mullais** (Arabie saoudite) se dit satisfait des informations fournies par le Directeur général, qu'il juge bien plus utiles que les documents distribués aux membres du Conseil au cours des semaines précédentes, et se félicite de la façon dont le Directeur général a abordé les questions soulevées. Se référant aux propos que le Président de la Conférence générale et le Directeur général ont tenus la veille quant à la nécessité de revoir la présentation des documents soumis au Conseil exécutif, il propose que les responsables de l'Organisation étudient la possibilité de les présenter en deux parties : une première partie donnant des informations sur les résultats obtenus dans le cadre des programmes de l'UNESCO, et une seconde partie consacrée aux difficultés et obstacles rencontrés dans la mise en œuvre de ces programmes.

(13.2) Le représentant de l'Arabie saoudite estime que les orateurs qui ont pris la parole au cours des deux derniers jours se sont répétés et ont soulevé de nombreuses questions similaires dans des langues différentes. Il demande que l'on tire les leçons de cette expérience en vue de parvenir à un débat aussi utile que celui de la journée en cours. Il propose que le Conseil applique aux orateurs le principe de la répartition géographique déjà utilisé pour choisir les États membres qui siègent au Conseil exécutif. Ainsi, les pays appartenant à tel ou tel groupe géographique se relayeraient, deux ou trois personnes prenant la parole au nom de chaque groupe.

(13.3) L'orateur adresse ses félicitations à la journaliste lauréate. Il espère que le Directeur général réexaminera le cas du fonctionnaire du Secteur de l'éducation qui a mis le doigt sur un important dysfonctionnement administratif ayant entraîné des dépenses pour l'Organisation, et se demande si l'Organisation le récompensera comme elle a récompensé la journaliste.

14.1 **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) expressed her disappointment at the fact that document 179 EX/4 had not raised more challenges for the programme sectors. Was UNESCO really facing so few challenges, she asked, or was it simply reluctant to identify them? On another matter, she asked whether Members of the Board were to be informed about plans for the implementation of the recommendations arising from the overall review of Major Programmes II and III. She also wondered why the meeting of the Intergovernmental Council for the Information for All Programme (IFAP) had been scheduled during the Board's session. That was bad timing, and would make it difficult for the Board to examine the strategic plan for IFAP, as it was meant to do.

14.2 States appeared to be reluctant to ratify the Convention on the Protection of the Underwater Cultural Heritage. It might be appropriate to add a reservation clause to the Convention, subject to the approval of the Legal Adviser, to encourage more States to become party to it.

15.1 **The Director-General** said that he wished to repeat his apology for the delay in the dispatch of a number of Board documents. Documents for the Board had to be drafted well in advance in order to meet the statutory deadlines, and were usually completed two months before the beginning of the Board session. Information documents and addenda added vital new information about developments occurring between the completion of the Board documents and the beginning of the session; he hoped that the Secretariat would be able to continue its practice of issuing such documents.

15.2 The number of challenges to be faced had certainly not decreased. However, given its limited resources and its role within the United Nations system, the Organization had to make choices and limit the number of challenges it could take on in order to deal with them effectively. That was in line with the instructions that he had been given by the General Conference and the Executive Board to reduce the number of main lines of action and to focus on priority objectives.

15.3 The Secretariat was constantly providing Board Members with the latest information on the Organization's efforts in education for all (EFA), in particular prior to and following the annual meeting of the High-Level Group on Education for All. Some of that information was provided in the course of regular information meetings, where the opportunity for direct exchange with the Director-General and the Secretariat was greatly appreciated by the Permanent Delegations. It was regrettable that despite a continuous stream of information, some Members of the Board appeared not to be aware of what was presented to them, and raised questions about issues that had already been covered in information meetings, documents or formal statements.

15.4 The Secretariat had organized a series of regional meetings on literacy, and once the cycle was completed he hoped to conduct a comprehensive review of the Organization's literacy strategy. In that connection, he wished to pay tribute to Cuba's efforts to reduce and eliminate illiteracy through the *Yo sí puedo* method, which had been successfully used by many countries in Latin America.

15.5 Several Member States had asked whether the Convention on the Protection of the Underwater Cultural Heritage might be modified in such a way as to encourage more countries to ratify it. Amending the Convention would mean a complicated intergovernmental negotiating process, which he did not wish to launch before the Convention came into force. That was only a matter of time, as some 30 countries had already informed him that they were in the process of ratification.

15.6 As a general rule, it was essential to prepare carefully in advance before starting negotiations at the intergovernmental level. That applied in particular to the proposal for the preparation of a standard-setting instrument for the protection of indigenous and endangered languages. Broad agreement on key issues of the proposed convention should be secured before embarking on negotiations in order to avoid having them stall immediately.

١٦ شكرت السيدة بناني (المغرب) المدير العام على ما قدمه من إيضاحات. وأشارت إلى أن برنامج التعليم للجميع ركز اهتمامه في مرحلته الأولى على التعليم الأساسي بوجه خاص، وأن كثيرا من البلدان تطالب منذ سنوات بضرورة عدم إهمال سائر مستويات التعليم وأنواعه، وبضرورة إيلاء التعليم العالي الاهتمام اللازم، علما بأنه تم الاتفاق على هذه المسألة من قبل وأنه يوجد في المنظمة قسم مخصص لهذا المستوى من التعليم. ورأت أن هذه المسألة تتمتع، في حد ذاتها، بقدر كبير من الأهمية، فضلا عن أهميتها بالنسبة لتطوير برامج التعليم الأساسي، وتحقيق التنمية المستدامة، وتمكين كافة البلدان من ولوج مجتمعات المعرفة. وأوضحت، في هذا الصدد، أنه أتيحت لها فرصة الاطلاع على البرامج الجديدة التي يتهيب الرئيس الجديد لجامعة الأمم المتحدة اعتمادها مع أنها جد مشجعة. وذكرت بأن الوثيقة م/٤ ركزت هي أيضا على أهمية التعليم العالي. وأشارت إلى أن هذا الاهتمام، على الرغم من كل ذلك، لا يتجلى في الوثائق. وتساءلت عن التدابير التي ستتخذها المنظمة في المستقبل من أجل تطوير هذا النوع من التعليم وإيلائه الأهمية اللازمة.

(16) **Mme Bennani** (Maroc) remercie le Directeur général des précisions qu'il a apportées. Elle fait observer que, dans sa phase initiale, le programme d'Éducation pour tous a mis l'accent sur l'éducation de base, mais que de nombreux pays insistent depuis des années sur la nécessité de ne pas négliger les autres niveaux et types d'éducation et d'accorder l'attention voulue à l'enseignement supérieur, d'autant que cette question a déjà fait l'objet d'un accord et que l'Organisation compte une Division de l'enseignement supérieur. Cette question est très importante non seulement en soi, mais aussi pour le développement des programmes d'éducation de base, la réalisation du développement durable, et l'accès de tous les pays à la société du savoir. La représentante du Maroc a eu l'occasion de prendre connaissance des nouveaux programmes que le nouveau président de l'Université des Nations Unies craint d'adopter alors qu'ils sont très prometteurs. Elle rappelle que le C/4 met aussi l'accent sur l'importance de l'enseignement supérieur. Or, malgré tous ces éléments, les documents soumis ne reflètent pas cette importance. Elle demande quelles mesures l'Organisation compte prendre à l'avenir pour développer ce type d'enseignement et lui accorder l'importance requise.

17. **M. Santer** (Luxembourg) rappelle qu'il avait suggéré au Directeur général, à la 177^e session du Conseil exécutif en 2007, de charger l'Unité des Écoles associées de l'UNESCO d'élaborer un programme phare dans le domaine de l'éducation au service du développement durable, une proposition qui avait été fort bien accueillie alors et qui revêt une importance accrue en cette Année internationale de la planète Terre (2008). L'orateur souhaiterait savoir quelles suites lui ont été données.

18. **Mr Kondo** (Japan) said that he was encouraged to learn that the Secretariat would be bolstering its efforts to address the complex issue of climate change, in particular education for sustainable development (ESD), using an interdisciplinary approach. What results, he asked, could be expected in the future as UNESCO tackled that problem? Producing tangible results that would have a real impact on the world was easier said than done. He therefore welcomed the recent structural reforms in the Education Sector, and hoped that it would

in particular lead to a greater focus on ESD. More information would be welcome about recent developments in relation to the Intersectoral Task Force on Global Climate Change and the informal climate change network at UNESCO, and on the role the Culture Sector would be playing in that field.

19.1 **Le Directeur général** dit que la représentante du Maroc a raison de souligner l'importance de l'enseignement supérieur, qu'il l'a lui-même notée dans son intervention, en évoquant la nécessité d'une approche globale de l'éducation. Certes, l'Organisation se concentre sur l'Éducation pour tous, car si de nombreux pays ont fait des progrès considérables dans ce domaine, bien d'autres continuent de se heurter à d'énormes difficultés, mais elle n'en doit pas moins prêter attention à l'enseignement secondaire, comme l'a dit le représentant du Sénégal, et à l'enseignement supérieur. Le calendrier très chargé du Conseil ne lui a pas laissé l'occasion de donner de plus amples informations à ce sujet. Des réunions régionales sont organisées dans la perspective de la Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur + 10, qui doit se tenir en juillet 2009. À cet égard, le Japon organisera, à la fin de mai 2008, la quatrième Conférence internationale de Tokyo sur le développement de l'Afrique (CITAD IV), qui se penchera sur l'une des préoccupations majeures de l'Afrique, à savoir l'EPT. L'UNESCO a suggéré au Japon, qui l'a accepté, de mentionner dans le projet de Déclaration de Yokohama, établi par ce pays, non seulement l'EPT, mais aussi les autres niveaux de l'éducation.

19.2 Continuing in English, he said that under its new structure, the Education Sector should be able to devote more time to United Nations priorities, in particular education for sustainable development. In his written introduction to the general debate, he had referred to five key strategic priorities that would guide UNESCO's action in that field. He agreed with the representative of Japan that an interdisciplinary approach was needed, and besides the Education Sector, the Culture, Science and Social and Human Sciences Sectors would be contributing to that effort.

20. **Mr Burnett** (Assistant Director-General for Education) said that one of the activities of the Associated Schools Project Network (ASPnet) Unit during the 2008-2009 biennium was to collect and disseminate evidence-based research guidelines on good practices concerning quality education for all and to test innovative educational materials, with a particular focus on education for sustainable development. The ASPnet team would be bolstered by the addition of an associate expert, generously provided by Germany. The Education Sector was also preparing a proposal for extrabudgetary financing one of the aims of which was to promote education and climate change through ASP and other school networks. The Sector would continue to review its capacity in the area of education for sustainable development, bolstering specific areas through extrabudgetary funding when needed.

21. **Mr Barbosa** (Deputy Director-General) said, with regard to the question raised by the representative of Lithuania, that the Director-General had recently set up an internal task force to ensure that the recommendations of the Overall Review Committee for Major Programmes II and III would be implemented according to the implementation plan submitted to the General Conference. The task force had examined the work plans prepared by the Science Sector and the Social and

Human Sciences Sector to ensure their compliance with the recommendations of the Overall Review Committee and the General Conference and had, in March 2008, endorsed those plans. The task force had informed the Overall Review Committee of its conclusions, and would be disseminating them to key partners, including the National Commissions, and at regional meetings. A report on that matter would be submitted to the Executive Board at its 181st session.

22. **M. Moscato** (Italie) croit comprendre que le Directeur général a récemment nommé de nouveaux membres du Comité international de bioéthique (CIB) et que cet organe consultatif devait se concentrer sur deux éléments fondamentaux de la Déclaration relative à des normes universelles en matière de bioéthique (2005), à savoir l'article 14 sur la responsabilité sociale et la santé et l'article 8 sur le respect de la vulnérabilité humaine et de l'intégrité personnelle. Ces thèmes étant au centre des débats dans plusieurs pays, le représentant de l'Italie souhaiterait que le Directeur général fournisse quelques informations sur la manière dont cet organe collaborera avec le Comité intergouvernemental de bioéthique (CIGB), et indique à quel moment les États membres pourront prendre connaissance des réflexions du Comité.

23. **Mr Nsemukila** (Zambia) said that with his focus on programme execution, the Director-General had had little to say about programme monitoring. There was, however, a need for a comprehensive mid-term review, in particular with respect to education for all (EFA) and the Millennium Development Goals. One of the challenges facing the Internal Oversight Service (IOS) was the need for clearer articulation of expected results and more specific performance indicators and benchmarks to facilitate monitoring, evaluation and reporting. Another challenge concerned the full integration of evaluation into the results-based management process. Did the Organization, he asked, have a specific plan and timetable for the implementation of the IOS recommendations? What measures was the Director-General taking to harmonize and realign the roles and responsibilities of UNESCO's various structures?

24.1 **Ms Wagiswara** (Sri Lanka) said that in an era of instant communication and globalization, in which the world had become a "global village", information and communication technologies had become a powerful tool, which could sometimes be abused. UNESCO played a leading role in the promotion and protection of universal values, information ethics, freedom of expression and press freedom. In that context, she wished to know whether UNESCO verified the reliability of its sources of information before it issued public statements on events or developments in Member States. Such statements might have political overtones, and the issues they dealt with were often highly sensitive and complex. Her concern was that the information supplied to the Organization might be inaccurate or that some of the information sources might be promoting their own interests, which might be in conflict with those of UNESCO.

24.2 Dialogue, one of UNESCO's main priorities, required constant and varied initiatives, including the elaboration of conventions, programme implementation, international cooperation and the holding of forums at the national level, in particular on peace-building. She suggested that the Global Ethics Observatory be expanded to include global ethics and human rights, and be renamed accordingly, possibly on the occasion of the

celebration of the sixtieth anniversary of the Universal Declaration of Human Rights.

25.1 **The Director-General** said that there were times when the statements released by the Organization might reflect views that differed from those of one of its Member States. However, he fully agreed with the representative of Sri Lanka that the Secretariat should not issue statements without first verifying the information on which they were based. As an intergovernmental body, UNESCO's words had a broad impact and needed to be weighed carefully.

25.2 Turning to the question of renaming the Global Ethics Observatory, he indicated that matters relating to human rights were generally handled by the Human Rights Council, a subsidiary organ of the United Nations General Assembly. Being firmly opposed to duplication of efforts, he therefore considered that the Observatory should remain focused on its original mandate.

25.3 Poursuivant en français, le Directeur général, en réponse à la question posée par le représentant de l'Italie, confirme avoir nommé 19 nouveaux membres du CIB et que celui-ci débattera des questions très importantes qui ont été mentionnées. Le CIB et le CIGB doivent être unis par des liens étroits, mais c'est au CIB qu'il incombe de passer en revue la mise en œuvre des trois déclarations sur lesquelles l'UNESCO fonde son action dans le domaine de la bioéthique. Sans doute serait-il utile d'organiser une réunion d'information sur la bioéthique.

25.4 Continuing in English, he said that the procedure for monitoring education for all served as a good example of how responsibilities for programme monitoring were shared. First, the UNESCO Institute of Statistics collected and analysed statistical data provided to it by the Member States. Then, on the basis of the data, the *EFA Global Monitoring Report* team assessed the status of EFA, including achievements in the developing countries, donor activity and the contribution of multilateral bodies. The conclusions of the *EFA Global Monitoring Report* were disseminated at the annual meeting of the EFA High-Level Group and through regional meetings organized by UNESCO. Finally, the programme was reviewed by the Internal Oversight Service.

26. **Mr Maertens** (Director a.i. of Internal Oversight) said that the role of the Internal Oversight Service (IOS) was being broadened. IOS had, for example, recently taken steps to introduce the concept of risk-based management in all its evaluations and audits. The importance of evaluation was twofold. First, it made the Organization accountable for its actions, both to the Member States and the public at large, which had access to IOS reports on the UNESCO website. Secondly, it gave rise to recommendations, based on anticipated risks, which it was up to the Organization to implement conscientiously.

٢٧،١ أشادت السيدة قناوي (مصر) بجهود المدير العام التي أتاحت إمداد المجلس بهذه الوثيقة الهامة التي تحتوي على العديد من النقاط وتثير الكثير من الاستفسارات. وبعد أن أثنت على مكتب إعلام الجمهور للجهود التي بذلها، وخاصة من خلال خطته المتكاملة لتحديد الأنشطة المستقبلية بالتنسيق مع الأولويات البرنامجية، رأت ضرورة العمل على بلورة آليات فاعلة أخرى تسمح للمنظمة بتجاوز التحديات التي تواجهها في مجال إظهار دور المنظمة والإعلام عنها على نحو يتناسب مع حقيقة مهامها وبرامجها وأنشطتها. وقالت إنه قد يكون من المناسب في هذا الشأن التعويل كثيرا في القيام بهذه المهمة

على دور الإعلام المرئي في الدول النامية تحديداً، وبلدها ينتمي إلى هذه الدول، لا التعويل على الإعلام من خلال المطبوعات أو من خلال الشكل الإلكتروني فقط. ودعمت رأيها هذا بما دعا إليه المدير العام والعديد من الوفود في الحوارات التي دارت منذ بداية دورة المجلس الحالية من ضرورة مراعاة ظروف هذه المجتمعات التي لا تزال تعاني من انتشار الأمية بنسب مرتفعة، الأمر الذي أعاق عملية تحقيق أهداف مبادرة التعليم للجميع وخاصة في مجموعة الدول التسع. ورأت أن الاعتماد على الإعلام المرئي آلية فاعلة جداً في المجتمعات النامية، واقتترحت أن تقوم المنظمة بإعداد بعض الأفلام التسجيلية وتوزيعها على الوزارات المعنية في العالم النامي، مثل وزارات الإعلام، لأن هذه الأفلام تسهم في الحد من الأمراض والأوبئة، وفي تحقيق المساواة بين الجنسين، وإبراز قيمة التعليم، وما إلى ذلك.

٢٧،٢ وأبدت السيدة قناوي ملاحظة ثانية أشادت فيها أولاً بجهود المدير العام في مجال التنغيم الحقيقي لحوار الثقافات والشعوب، منوهة على وجه الخصوص بجهوده في مبادرة قوة السلام التي تسعى من خلال وسائل الإعلام والاتصال إلى تعزيز التسامح والتفاهم بين الشعوب تأكيداً لحوار الثقافات وتحقيق السلام، وهو الأمر الذي يسهم في اضطلاع المنظمة بإحدى أهم وظائفها، وهي كونها مختبراً للأفكار. وشددت تشديداً بالغاً على ضرورة ألا يتناقض أو يتعارض ذلك مع نشاط آخر للمنظمة، وهو ما تقوم به الشبكة الدولية للمبادلات من أجل حرية التعبير. ورأت أن هذه الشبكة يمكن أن تحقق هدفاً آخر من أهداف اليونسكو، وهو هدف أن تكون المنظمة مركزاً لتبادل المعلومات.

(27.1) **Mme Kenawy** (Égypte) salue les efforts que le Directeur général a déployés afin de présenter au Conseil ce document important, qui traite de nombreux points et suscite de nombreuses interrogations. Elle salue également les efforts du Bureau de l'information du public, qui a notamment élaboré un plan global pour définir les activités futures en fonction des priorités de programme, et juge nécessaire de mettre au point d'autres mécanismes efficaces permettant à l'Organisation de surmonter les obstacles qui l'empêchent de faire connaître son rôle d'une manière qui reflète bien la réalité de ses tâches, de ses programmes et de ses activités. À cette fin, il serait peut-être bon de faire largement appel aux médias visuels, en particulier dans les pays en développement, dont l'Égypte fait partie, et de ne pas se limiter aux médias imprimés ou électroniques. Elle fonde son avis sur les propos que le Directeur général et de nombreuses délégations ont tenus, au cours des débats qui ont eu lieu depuis le début de la présente session du Conseil, sur la nécessité de tenir compte de la situation des sociétés où la subsistance de taux d'analphabétisme élevés a empêché la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous, notamment dans les pays de l'E-9. Les médias visuels étant très efficaces dans les sociétés en développement, elle propose que l'Organisation élabore quelques films documentaires et les diffuse auprès des ministères concernés des pays en développement, comme les ministères de l'information, car ces films contribuent à enrayer les maladies et les épidémies, à réaliser l'égalité entre les sexes, et à montrer l'utilité de l'éducation.

(27.2) La représentante de l'Égypte salue par ailleurs les efforts déployés par le Directeur général pour promouvoir le dialogue entre les cultures et entre les peuples, en particulier dans le cadre de

l'Initiative « Le pouvoir de la paix », qui s'appuie sur les moyens de communication et d'information pour promouvoir la tolérance et la compréhension entre les peuples à l'appui du dialogue interculturel et des efforts de paix, aidant ainsi l'Organisation à s'acquitter de l'une de ses fonctions essentielles - celle de laboratoire d'idées. L'oratrice insiste beaucoup sur le fait que ces activités ne doivent pas entrer en conflit avec une autre initiative de l'Organisation, à savoir le réseau « Échange international de la liberté d'expression », qui peut aider l'UNESCO à remplir une autre de ses fonctions, celle de centre d'échange d'informations.

28. **Mr Briseid** (Norway) asked how the Director-General planned to build on work done at key international summits during 2008, in particular the "Call to Action", a mid-term review of the Millennium Development Goals to be held at the United Nations in September 2008, to achieve strong commitments at the meeting of the High-Level Group on Education for All in December 2008. He was satisfied with what the Organization had done to date to help achieve system-wide coherence. In that connection, he had just received a copy of a letter sent to the members of the Chief Executives Board in which the United Nations Secretary-General urged them to take appropriate action to ensure full implementation of General Assembly resolution 59/250 on the triennial comprehensive policy review of operational activities for development of the United Nations system. How, he asked, would the Director-General respond to that request and how would he involve the Executive Board in the process?

29. **Mme Bourdara** (Grèce), se référant à l'évaluation interne de l'Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA) effectuée par le Secteur de l'éducation, souhaite que le Directeur général fournisse quelques précisions à ce sujet pour qu'il soit donné suite aux conclusions de cette évaluation concernant les dysfonctionnements constatés en vue de l'évaluation externe qui doit être menée en 2009. S'agissant des chaires, elle fait observer que les chaires inactives et celles dont les activités ne cadrent pas avec les priorités de l'UNESCO nuisent à l'image de marque de l'Organisation. Elle a bien pris note de la décision de fermer une trentaine de chaires inactives, mais voudrait savoir où en est ce processus. En ce qui concerne enfin le Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO (RéSEAU), la Grèce compte 102 écoles qui y participent très activement, et a donc accueilli avec beaucoup d'intérêt la réponse de M. Burnett au représentant du Luxembourg.

30.1 **The Director-General** said that UNESCO would be actively involved in the preparations for the United Nations meeting to review the Millennium Development Goals (MDGs), to be held in September 2008, in particular through its participation in the Chief Executives Board's meeting in late April 2008, and would play an active role at the meeting itself, which he would be attending. In that connection, he indicated that at the recent G8 development ministers' meeting in Japan on achieving the MDGs, the Assistant Director-General for Strategic Planning, Mr Hans d'Orville, had made a well-received presentation on UNESCO's role in promoting the EFA goals. The conclusions of that meeting would be circulated to the Board Members.

30.2 He had only recently received the Secretary-General's letter concerning implementation of General

Assembly resolution 59/250 and therefore had not had time to draw up a specific proposal in that regard to submit to the Executive Board at its 179th session. The resolution, which formed the basis for the United Nations "Delivering as One" system at the country level, was a key document, and ought to be read by all the Members of the Board, after which they would be in a position to decide what contribution they could make. While it would not be asked to adopt a decision in that regard, the Board might wish to endorse the relevant parts of resolution 59/250.

30.3 Poursuivant en français, le Directeur général dit que le processus d'évaluation des chaires existantes doit se poursuivre. Il prie les membres du Conseil et tous les États membres de l'Organisation d'aider le Secrétariat à repérer les chaires inactives, qu'il importe de fermer pour préserver la crédibilité de ce mécanisme. Il souscrit aux propos de la représentante de la Grèce concernant l'importance du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO, qui compte actuellement plus de 6 000 écoles dans le monde.

30.4 Continuing in English, he said that the Secretariat had distributed to the Members of the Board a series of documents and a large number of publications in the field of education, all of which could be of use to the ministries of education in their respective countries.

31. **Le Président**, revenant sur la question soulevée par le représentant de la Norvège, indique son intention d'examiner au sein du Bureau, de concert avec le Directeur général et le Président de la Conférence générale et en consultation avec les membres du Conseil, les suites qu'il convient de donner à la lettre du Secrétaire général de l'ONU. S'agissant d'autre part du Groupe de haut niveau sur l'EPT, qui siège à Oslo, il note que si les États dits du Sud y sont représentés au plus haut niveau, celui des ministres, tel n'est pas le cas des États donateurs, et qu'il y aurait lieu de remédier à cette anomalie.

32. **M. Maïlélé** (Niger) se dit réconforté par les propos engageants du Directeur général et les initiatives heureuses qu'il a annoncées, en particulier le symposium sur la liberté d'expression et la liberté de la presse. S'agissant des antennes dont le Directeur général a annoncé la mise en place dans le cadre de la décentralisation, il se demande si elles ne risquent pas d'être une source de confusion dans les régions et les pays où, comme c'est le cas au Niger, l'Organisation dispose déjà de points focaux. Pour ce qui est de l'aide apportée par l'UNESCO au développement des sciences en Afrique, l'orateur suggère que ce pourrait être l'occasion de promouvoir concrètement l'éducation des filles et la participation des femmes aux activités scientifiques à travers l'organisation d'un colloque de chercheuses africaines. Enfin, il s'interroge sur les mesures que l'UNESCO compte prendre pour encourager le multilinguisme dans les médias, qui est un puissant facteur de paix.

33. **El Sr. Aridjis Fuentes** (Mexique) toma nota de las actividades que la UNESCO realizará en 2008-2009 y agradece en nombre de su Gobierno el reconocimiento de que ha sido objeto la periodista mexicana Lidia Cacho, galardonada con el Premio Mundial UNESCO-Guillermo Cano de Libertad de Prensa por su valiente labor periodística. Por otra parte, teniendo en cuenta que todos los Estados Miembros participarán ampliamente en la aplicación del Programa de cooperación Sur-Sur para la Educación y el Fondo de Cooperación Sur-Sur, de acuerdo con diversas decisiones adoptadas por el

Consejo, se extraña de los criterios utilizados para la administración del Fondo y la definición de proyectos, pues en todo plan de cooperación Sur-Sur se ha de incluir a los países de la Iniciativa E-9, los cuales no se han tenido en consideración.

(33) **M. Aridjis Fuentes** (Mexique) prend note des activités que l'UNESCO réalisera en 2008-2009 et exprime les remerciements de son gouvernement pour la reconnaissance dont a fait l'objet la journaliste mexicaine Lydia Cacho, à laquelle a été décerné le Prix mondial de la liberté de la presse UNESCO-Guillermo Cano en récompense de son courageux travail. Par ailleurs, compte tenu de ce que tous les États membres participeront largement à la mise en œuvre du programme de coopération Sud-Sud dans le domaine de l'éducation ainsi qu'au Fonds de coopération Sud-Sud, conformément à diverses décisions adoptées par le Conseil exécutif, il s'étonne du choix des critères utilisés pour l'administration du Fonds et la définition des projets, étant donné que dans tout programme de coopération Sud-Sud, il convient d'inclure les pays de l'Initiative E-9, ce qui n'a pas été fait.

34. **El Sr. Gamboa Samper** (Colombia), refiriéndose al Plan de Acción de la UNESCO para la celebración del 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos, al simposio de alto nivel que se piensa celebrar en la UNESCO por iniciativa de la Unión Europea y a la propuesta de Colombia de organizar una conferencia regional sobre la libertad de prensa, dice que los derechos humanos en el ámbito de competencia de la UNESCO se ejercen, defienden y promueven a diario, pero también se violan a diario, razón por la cual es muy importante asegurar la continuidad de todas las reflexiones que se van a llevar a cabo a lo largo del año en curso. Por ello, pregunta al Director General si se podría prever un Plan de Acción que vaya más allá de diciembre de 2008 y se extienda a lo largo de la próxima década para que esa reflexión no se consuma en una gran llamarada durante el año, sino que se convierta en una especie de respiración, en un movimiento mecánico casi, para los Estados Miembros y para todos en general.

(34) **M. Gamboa Samper** (Colombie), se référant au Plan d'action de l'UNESCO pour la célébration du 60º anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, au colloque de haut niveau dont la tenue est envisagée à l'UNESCO à l'initiative de l'Union européenne ainsi qu'à la proposition de la Colombie d'organiser une conférence régionale sur la liberté de la presse, dit que l'exercice, la défense et la promotion des droits de l'homme relevant de la compétence de l'UNESCO sont des actes quotidiens, mais que leur violation est aussi quotidienne, et qu'il est donc très important de veiller à ce que soient poursuivies l'ensemble des réflexions qui vont être menées tout au long de l'année en cours. Il demande par conséquent au Directeur général si l'on pourrait prévoir un plan d'action qui aille au-delà de décembre 2008 et se prolonge tout au long de la prochaine décennie, de sorte que les réflexions engagées ne connaissent pas uniquement une grande flambée au cours de l'année, mais se transforment en une sorte de respiration, de mouvement presque mécanique, pour les États membres et pour chacun en général.

35.1 The Director-General said that he agreed with the representative of Mexico that the E-9 countries must be consulted with regard to the terms of reference for the

South-South Cooperation Fund for Education. The Fund had symbolic meaning, and there must be a broad consensus underpinning its operations.

35.2 While UNESCO's plan of action for the commemoration of the sixtieth anniversary of the Universal Declaration of Human Rights would be ending in December 2008, the Organization would be continuing its action in key areas of human rights, including press freedom.

35.3 Poursuivant en français, le Directeur général dit, en réponse à la question soulevée par le représentant du Niger, que le système de bureaux décentralisés a été établi en application de la résolution 30 C/83 adoptée par les États membres en 1999, laquelle engage l'Organisation à privilégier une approche régionale et sous-régionale et à ne créer des bureaux nationaux que dans des circonstances exceptionnelles. Le Directeur général a décidé de maintenir un certain nombre de bureaux nationaux, et a même proposé au Conseil d'en créer de nouveaux, notamment en Afghanistan et au Soudan, pour faire face à des situations d'exception. Dans d'autres cas, il a eu recours à l'établissement d'une antenne rattachée à un bureau multipays, comme au Niger, où cette antenne relève du bureau multipays situé au Mali. Animées par des fonctionnaires de l'UNESCO, les antennes présentent l'avantage d'être reconnues par les équipes de l'ONU travaillant sur le terrain et invitées à participer à leurs réunions, ce qui n'est malheureusement pas le cas d'autres acteurs importants, comme les commissions nationales.

35.4 En ce qui concerne l'éducation des filles, le Directeur général juge la proposition du représentant du Niger concernant l'organisation d'un colloque de chercheuses africaines intéressante et digne d'être examinée plus avant. Dans le même ordre d'idées, il tient à citer le Prix L'ORÉAL-UNESCO pour les femmes et la science, qui récompense cinq femmes de cinq régions et qui est un exemple de partenariat réussi entre l'UNESCO et le secteur privé dans l'un des domaines d'action prioritaires de l'Organisation.

M. Souza-Gomes (Brésil) prend la présidence.

36.1 Mr June-Lyuck Cho (Republic of Korea) said that the Director-General had failed to mention the important topic of youth in his remarks. At the 34th session of the General Conference, he had noticed with concern that the Youth Forum had been disorderly, and had suffered from excessive competition and even antipathy between the regional groups. It was discouraging to see young people behaving in that way within the walls of UNESCO, the aim of which was to promote mutual understanding. The purpose of the Youth Forum was to enable young people to learn how to reconcile conflicting views and reach consensus. He therefore called on the Secretariat to pay greater attention to the preparation and management of the Youth Forum in future.

36.2 Poursuivant en français, le représentant de la République de Corée souligne la nécessité d'établir une meilleure synergie sur les plans technique et juridique, dans la mise en œuvre des trois grandes conventions de l'UNESCO relatives à la culture, à savoir la Convention pour la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel (1972), la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel (2003) et la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles (2005), et demande quelles sont

les mesures de coordination concrètes prises par l'UNESCO à cette fin.

37.1 **Mr Sheya** (Tanzania) said that following the growth in basic education in response to the Dakar Framework for Action, many countries were now seeking ways to expand their secondary and tertiary education capacities. He wished to know what specific measures the Organization had taken or was planning to take to meet that demand, especially in view of the Director-General's statement that education must be dealt with in a holistic manner.

37.2 As the lead agency for the International Year of Planet Earth (2008), UNESCO was doing a commendable job in popularizing the Year and its activities. Other United Nations agencies did not, however, seem to be as committed to the Year as UNESCO was. Might it be possible for the Director-General, when he attended the High-Level Segment of the Economic and Social Council (ECOSOC) in July 2008, to draw the attention of the meeting participants to the importance of promoting the Year?

38.1 **La Sra. San Segundo** (España) estima acertado que se celebre una reunión el día 14 de abril de 2008 para informar acerca de la próxima Conferencia Mundial sobre el Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible que tendrá lugar en Alemania. En relación con las dos conferencias sobre educación superior y ciencia previstas para 2009, sugiere que también se organice alguna sesión de información en 2008 para que las delegaciones permanentes y las comisiones nacionales puedan aportar una contribución a las mismas.

38.2 En segundo lugar, compartiendo el interés manifestado por varias delegaciones respecto de la entrada en vigor de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Cultural Subacuático, dice que en cuanto haya sido ratificada por 20 países se podrá comenzar a trabajar sin más retrasos y ofrece la colaboración de España en las labores iniciales de protección del patrimonio y de cooperación internacional en ese campo.

38.3 Por último, tras reiterar la importancia de los indicadores, la oradora recuerda que en la última reunión de la Conferencia General se aprobó un ambicioso plan de indicadores y que la colaboración de los institutos de estadística de los países es fundamental para llevarlo a cabo. A este respecto, sugiere que se celebren reuniones con el Instituto de Estadística de la UNESCO para analizar en detalle los planes y que se examinen los múltiples proyectos piloto sobre indicadores que se han elaborado.

(38.1) **Mme San Segundo** (Espagne) juge pertinente l'idée de tenir, le 14 avril 2008, une réunion visant à diffuser des informations sur la prochaine Conférence mondiale sur la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable, qui se tiendra en Allemagne. S'agissant des deux conférences sur l'enseignement supérieur et sur la science qui sont prévues en 2009, elle suggère que l'on organise également une réunion d'information en 2008 à leur sujet, afin que les délégations permanentes et les commissions nationales puissent apporter leur contribution à ces manifestations.

(38.2) Par ailleurs, partageant l'intérêt manifesté par diverses délégations en ce qui concerne l'entrée en vigueur de la Convention sur la protection du patrimoine culturel subaquatique, elle déclare que, dès que celle-ci aura été ratifiée par 20 pays, il sera

possible de lancer des activités sans plus tarder, et que l'Espagne propose sa collaboration pour l'exécution des activités initiales de protection du patrimoine et de coopération internationale dans ce domaine.

(38.3) Enfin, après avoir réitéré l'importance des indicateurs, l'oratrice rappelle que lors de la dernière session de la Conférence générale, un programme ambitieux d'indicateurs a été adopté et que la collaboration des instituts de statistique des pays est indispensable pour mener celui-ci à bien. À cet égard, elle suggère que soient organisées des réunions avec l'Institut de statistique de l'UNESCO pour analyser en détail les programmes envisagés et examiner les multiples projets pilotes relatifs à des indicateurs qui ont été élaborés.

39.1 The Director-General said that he agreed with the representative of Korea that the Organization should devote more energy to getting young people involved, as they were the ones responsible for the world's future. The Secretariat would certainly pay closer attention to the organization of the next Youth Forum, which, in accordance with the wishes of many Member States, was now an integral part of the General Conference. He urged Member States to teach their youth representatives to act in a proper and mature manner so that the Youth Forum could achieve its original objectives.

39.2 With regard to synergy among the three conventions in the area of culture, it was up to the secretariat of each convention to make proposals to the Member States on how to coordinate them. He himself had taken the initiative of holding a meeting of experts in 2004 on coordination between the 1972 World Heritage Convention and the 2003 Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, which had led to the adoption of the Yamato Declaration on Integrated Approaches for Safeguarding Tangible and

Intangible Cultural Heritage, a document which had been widely appreciated by many of those working in the field.

39.3 He had been appealing to other agencies, in particular the United Nations Environment Programme (UNEP), to get involved in activities relating to the International Year of Planet Earth. He would be happy to make a further appeal at the ECOSOC High-Level Segment meeting in July, and urged Board Members to promote the Year at meetings of the governing bodies of other United Nations agencies.

39.4 He would be pleased to hold an information meeting in 2008, as requested by the representative of Spain, to inform the Member States about preparations for meetings on higher education and science to be held in 2009, and to hear their comments in that regard. He also appreciated Spain's offer to contribute to the work of protecting the underwater cultural heritage that would be launched once the Convention on the Protection of the Underwater Cultural Heritage entered into force. The Convention was highly complex, and UNESCO would need to assist the developing countries with it by building their expertise in that area. He was also advocating a subregional approach under which States from specific zones would cooperate in implementing the provisions of the Convention.

39.5 With regard to the development of indicators, it might be useful for the Director of the UNESCO Institute for Statistics (UIS) to hold an information meeting at Headquarters. While UIS had traditionally concentrated on data in the field of education and provided data to the other agencies in the United Nations system, it was beginning to collect data on culture, science and communication, a trend that he wished to encourage.

Mr Yai resumed the Chair.

The meeting rose at 1.15 p.m.

SIXIÈME SÉANCE

Mercredi 6 avril à 15 h 15

Président : M. Yaï
puis : Mme Kenawy (Égypte)
puis : M. Yaï

PROGRAMME EXECUTION (continued)

Item 4: Report by the Director-General on the implementation of the Programme and Budget (33 C/5), and on results achieved in the previous biennium (2006-2007) (Draft 35 C/3) (continued) (179 EX/4 (Rev. in English only) and Add.; 179 EX/INF.8; 179 EX/INF.9; 179 EX/INF.10; 179 EX/INF.13; 179 EX/INF.16)

Item 5: Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions (continued) (179 EX/5 Parts I and II (Rev. in English only); 179 EX/INF.3; 179 EX/INF.4; 179 EX/INF.6 and Corr.; 179 EX/INF.8; 179 EX/INF.9; 179 EX/INF.10)

General debate: questions and answers with the Director-General – programme issues (continued)

1. **Ms Vatsyayan** (India) said that UNESCO claimed to be an organization of the mind, which was located, according to the basic sciences, in the brain. In terms of the basic sciences, to which there was a reference in paragraph 21 of document 179 EX/4 Rev., she asked what steps UNESCO had taken as a forum of ideas, looking into the processing of cognition in the brain. She would very much like to have more information on UNESCO and the neurosciences. She asked what programme was integrating biological and cultural diversity into education for sustainable development, which should ultimately lead to education-inclusion, the way of the future. Statistics were fundamental in various fields, including indigenous knowledge and biodiversity, and a problem that had arisen over the years was that fluidity was measured in a different way from solidity. The concepts of endangered peoples and languages were dynamic, so a solution needed to be found. Finally, her country, India, was not the smallest in the world, and many languages were officially recognized there. Care must be taken, however, to separate the issue of multilingualism from that of indigenous peoples and knowledge, and indigenous and local languages in relation to sustainable development programmes.

2. **Ms Anisa** (Pakistan) said that the Board had been informed that the United Nations pilot countries and those selected for United Nations Development Assistance Framework (UNDAF) roll-out were not necessarily those that were most critical if the education for all (EFA) goals were to be achieved by 2015, nor were the most critical countries necessarily included in the EFA Fast-Track Initiative. By what mechanism or criteria, she asked, did UNESCO identify those most critical countries? Was it those that were borderline, or those that were some way off attaining the EFA goals? With regard to the Global Action Plan on Education for All, the representative of Portugal's suggestion that the five EFA convening partners meet at UNESCO was worth considering.

3. **Mr Lugujjo** (Uganda), addressing the issue of capacity-building in science and engineering in Africa, a subject discussed at the ministerial round table on the matter during the 34th session of the General Conference, welcomed the Director-General's swift move to contribute to Africa's Science and Technology Consolidated Plan of

Action by helping Member States to formulate policies. However, laboratories in Africa were empty; the essential inputs were not there. He would like to see UNESCO return to the original idea of microscience using minimal inputs, as the programme concerning it seemed to have been sidelined, and prospects for science and engineering in the Organization were increasingly bleak. As the representatives of Morocco and Spain had said, concrete plans were needed to revamp science education and training. The major science programmes, such as the Man and the Biosphere (MAB) Programme and the International Hydrological Programme (IHP), required a critical mass of trained scientists, and South-South and North-South-South cooperation could help in that respect.

٤ شكر السيد بوعابة (الجزائر) المدير العام على البيانات والتوضيحات التي قدمها ردا على أسئلة أعضاء المجلس، وكذلك على الجهود التي يبذلها من أجل تجسيد أولوية افريقيا في عمليات ومبادرات ملموسة. وشكره أيضا على اهتمامه بهوم افريقيا واحتياجاتها وسعيه إلى تلبيتها في إطار المساعي الرامية إلى تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية وأهداف العقد الثاني للتعليم في افريقيا. وطلب من المدير العام تقديم المزيد من التفاصيل بشأن الخطة والآليات التي ستعتمدها المنظمة من أجل تحقيق الأهداف المذكورة. وأشار في نهاية المطاف إلى البيانات الواردة في التقرير العالمي الأخير لرصد التعليم للجميع، والتي تدل على ضعف النتائج المحرزة في مجال التعليم للجميع في المنطقة العربية، وسأله عن التدابير التي تعتمده المنظمة اتخاذها لتعزيز التركيز على هذه المنطقة، خاصة من خلال تكثيف حضور المنظمة وأنشطتها هناك من أجل تعزيز تضافر الجهود التي تبذلها بلدان هذه المنطقة في مجال التعليم للجميع في جميع المراحل التعليمية، ولا سيما في ظل اقترابنا الشديد من عام ٢٠١٥، وهو الموعد المحدد لتحقيق التعليم للجميع.

(4) **Mr Boughaba** (Algeria) thanked the Director-General for the explanations and clarifications he had given in response to Board Members' questions, and for his efforts to translate Priority Africa into tangible processes and initiatives. He also thanked him for his attention to Africa's concerns and needs, and his endeavour to respond to them through the efforts to achieve the Millennium Development Goals and the goals of the Second Decade of Education for Africa. He asked the Director-General for more details about the plan and mechanisms which the Organization would be adopting to achieve those goals. Finally, he referred to the information provided in the most recent *EFA Global Monitoring Report* regarding the poor results obtained in the field of education for all (EFA) in the Arab region. He asked about the measures the Organization intended to take in order to strengthen the focus on that region, in particular by increasing the Organization's presence and activities there to boost the concerted efforts made by the countries of the region in relation to EFA at all levels of education, especially in the light of the relentless approach of 2015, the target date for the achievement of education for all.

5.1 **The Director-General** said that the United Nations pilot countries had been chosen in New York, in consultation with developing countries, and unfortunately UNESCO, which liaised with the United Nations Development Programme (UNDP) in that context, did not have a strong voice in the selection process. More time was needed to assess the pilots before enlargement, but in the meantime, on a *de facto* basis, new countries were

already being included. He encouraged countries to volunteer if they were interested. UNESCO was nevertheless increasingly involved in the EFA Fast-Track Initiative, sitting as it did on its governing body, the Steering Committee, although the final decision lay with the Initiative. UNESCO was of the view that countries with significant difficulties in reaching the Dakar EFA goals should be included. One of the main criteria for selection was whether the country itself was perceived as making serious efforts, such as allocating at least 20% of the national budget to education.

5.2 Science and technology was a pressing priority for developing countries, especially those in Africa, and the number of ministers from developing countries at the round table had attested to that. At the regional level, the Organization was working with the Commission for Africa and the New Partnership for Africa's Development (NEPAD). Bilateral assistance, too, was important in establishing science and technology policies and capacity-building, in particular in the basic sciences. Extrabudgetary funding must be found for that purpose, and he appealed for donors to come forward. The International Centre for Theoretical Physics (ICTP) in Trieste supported capacity-building, in particular in physics and maths, and young people from developing countries were encouraged to apply for fellowships and scholarships there. Regarding capacity-building in water management, the agreement with the Government of the Netherlands concerning the UNESCO-IHE Institute for Water Education, under which the Institute would enter the operational phase, was due to be signed by the end of April 2008. There were thus various options, including institutes, for promoting science and technology education, but there was a limit to what could be done. Indeed, the International Basic Sciences Programme (IBSP) had run into the same problem of under-funding as the Information for All Programme (IFAP).

5.3 India was indeed a large country with a high population and many languages. Small countries could also have very rich linguistic diversity – he had recently visited Vanuatu, where 120 different languages were spoken by a population of 200,000, and in Papua New Guinea, with a larger population of 6 million, 820 languages were spoken. It was important to preserve endangered languages, as losing a language meant losing a culture. UNESCO was developing a multifaceted approach to the preservation of indigenous languages, and was looking forward to the debate in the expert meetings funded by extrabudgetary contributions. In reply to the representative of Algeria, he said that interaction between the Arab States was crucial for data collection, and in that connection UNESCO was engaged in useful cooperation with the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization (ALECSO), an important partner in education.

6. **Mr Erdelen** (Assistant Director-General for Science) said that the microscience kit programme, micro-laboratories enabling basic experiments to be carried out, had flourished, but was dependent on extrabudgetary funding. There had recently been a donors' meeting promoting various modules, including one specifically for Africa, as demand was high. Bilateral discussions would be most appropriate for laboratory equipment, as it really came within the framework of technical cooperation. With regard to capacity-building, a major exercise was being considered to review science, technology and innovation capacities across Africa. That was linked to work in science policy and UNESCO's response to the African

Union's Consolidated Plan of Action. All those aspects needed to be aligned so as to target better the major capacity issues in Africa.

**General debate (continued):
reply by the Director-General – management issues**

7. **Le Président** invite le Directeur général à présenter sa réponse aux observations et questions qui ont été formulées par les membres du Conseil au cours du débat général en ce qui concerne la gestion.

8.1 **The Director-General in extenso:**

Mr Chairman, now coming to the questions relating to management. I would like to start by acknowledging your encouragement to stay the course in the reform process. This has been a collective effort. I would not have achieved much without the commitment and support of you, the Member States. Be assured that I remain determined to keep looking for ways and means to make further improvements in the management of the Organization. Many delegations have commented favourably on my report on the implementation of the programme, document 179 EX/4 (Draft 35 C/3). This document constitutes a sound basis for the upcoming consultations on document 35 C/5. It is my intention to further refine it, along the lines recommended by many of you, to make it an even stronger results-based management tool.

8.2 Turning to the question of how we conduct consultations on the C/4 and C/5 documents, as you know, the traditional approach is to conduct broad consultations with stakeholders ranging from Member States and Associate Members, five regional meetings of National Commissions, to intergovernmental and international non-governmental organizations. The intention is to discern strategic trends and priority themes where the Organization should bring to bear its most significant efforts in the years ahead. I would welcome proposals by Member States for improving this process to make it lighter and more efficient.

8.3 With regard to intersectoral platforms, I would like to emphasize that this new modality comes at no additional cost to the Organization. Each programme sector will, within its own allocated budget, earmark funds towards activities that will be implemented in cooperation with other sectors, through an agreed joint strategy. Building on UNESCO's past experience in intersectoral work, both at Headquarters and in the field, and in response to the governing bodies' request to foster intersectoral engagement, the Organization will implement 12 intersectoral platforms during the 2008-2009 biennium that focus on key global challenges which necessitate an interdisciplinary response. As requested by the Board at its 177th session, I will report back regularly on their implementation and management, as I have done in document 179 EX/16. In the new version of SISTER, namely SISTER 2.2, Member States will have access to programming and implementation information on progress made regarding the intersectoral platforms. The information available on intersectoral platforms will be progressively enriched in the upcoming releases of SISTER 2.2.

8.4 I noted with satisfaction that the additional programme of targeted/projected extrabudgetary activities for 2008-2009 was appreciated by a number of Board Members. You share my view that this is a constructive effort to improve the management of UNESCO's extrabudgetary activities. I am particularly pleased that

several of you have seen these efforts as a message to the effect that UNESCO does indeed have the capacity for effective up-front programming of future extrabudgetary activities, and that there is real synergy among all concerned UNESCO actors. In this regard, I would also like to signal my appreciation for the commitments of new donors, who are making increasing contributions to UNESCO's programme. An information meeting for all Member States will be organized in June on the status of the implementation of the additional programme.

(The Director-General continued in French)

8.5 Monsieur le Président, la question de la visibilité revêt une importance croissante à une époque où la multiplication des supports et l'accès de plus en plus rapide à l'information font de la présence dans les médias un élément à part entière de l'appréciation positive des résultats d'une organisation comme la nôtre. Bien qu'il ne faille pas considérer la communication comme une fin en soi, et mesurer la réussite d'un programme à l'aune de la place qui lui est réservée dans les médias, c'est une dimension que l'on ne saurait négliger. C'est la raison pour laquelle, sur la base de la stratégie de communication adoptée par le Conseil en 2001, nous avons mis en œuvre une politique de communication institutionnelle et programmatique qui couvre l'ensemble des activités de l'Organisation. Cette politique a donné des résultats très encourageants et de nombreux progrès ont été accomplis. BPI joue dans ce domaine un rôle de tout premier plan. L'établissement du Comité sur la communication et l'information du public (CCIP), dirigé par le Directeur de BPI, Saturnino Muñoz Gómez - qui, je vous le rappelle, a pris ses fonctions en avril 2005 -, permet l'élaboration du plan global de communication, ce qui constitue une réelle avancée en assurant la cohérence des actions de communication menées par les différentes structures du Secrétariat et des supports utilisés.

8.6 D'autres acteurs concourent à asseoir notre visibilité. Je pense notamment aux commissions nationales, aux clubs et aux chaires UNESCO, au travail des Écoles associées, aux centres de catégorie 2, à l'ensemble de nos partenaires privés ou publics. Pour ma part, j'y participe à la faveur de mes déplacements qui sont chaque fois des occasions privilégiées de porter le message de l'UNESCO auprès de nouveaux publics. Les articles et éditoriaux que je consacre à nos priorités sont également un moyen de disséminer largement nos activités. Certains d'entre vous s'en sont fait l'écho. Par ailleurs, je tiens à féliciter et à remercier le Président de la Conférence générale qui a pris l'initiative de réunir un groupe de travail informel pour réfléchir aux moyens d'accroître la visibilité de notre Organisation à travers la Conférence générale, temps fort de la vie de l'UNESCO. Je suis certain que les suggestions contenues dans le rapport de ce groupe permettront de prendre de nouvelles initiatives en la matière.

8.7 Concernant la politique des publications, j'ai déjà eu l'occasion de dire dans mon introduction écrite et au cours de mon discours d'ouverture que c'est une question à laquelle j'attache une grande importance. Les nombreuses décisions prises en la matière depuis plusieurs années en témoignent. Entre la Note bleue de juin 2006 et aujourd'hui, le Secrétariat a travaillé à la mise en œuvre des trois principes directeurs clairement définis. D'abord, l'alignement des objectifs et contenus des publications sur les priorités de programme à moyen et à

court terme ; deuxièmement, l'élargissement de la notion de publications à tous les différents types de supports média, et non plus, comme par le passé, aux seules publications imprimées destinées à la vente ; j'insiste sur ce point très important : par le passé, la notion de « publications » ne comprenait que celles qui étaient destinées à la vente, alors que les publications gratuites étaient qualifiées de « documents » ; cette distinction est abandonnée dans la nouvelle politique ; et troisièmement, la mise en place d'un « cadre d'assurance-qualité des publications ». Le traitement de cette question par le Comité sur la communication et l'information du public (CCIP), établi en janvier 2006, a permis d'inscrire l'activité de publication dans le cadre plus général du plan de communication global de l'UNESCO. La politique des publications s'insère désormais pleinement dans ce cadre et se trouve ainsi enracinée au cœur de nos activités de soutien du programme.

8.8 Les recommandations du récent rapport du Commissaire aux comptes ont confirmé que ces principes allaient tout à fait dans le bon sens. Sur certains points précis, elles fixent un cadre très clair dans lequel inscrire cette activité, décrite fort justement dans le rapport comme « un domaine d'action qui participe pleinement du mandat attribué à l'Organisation » et « où se joue la réussite dans l'accomplissement de son mandat et où se façonne [son] image ». Je suis donc déterminé à mettre en œuvre l'ensemble de ces recommandations, y compris celles qui traitent de la question de la gestion des stocks et des invendus. Leur mise en œuvre, qui pour certaines d'entre elles est déjà engagée, permettra de tenir compte des progrès technologiques et des nouvelles pratiques éditoriales qu'ils induisent, afin que l'UNESCO puisse inscrire cette activité dans la modernité. Elles nous confortent dans le bien-fondé des orientations prises et nous fournissent un cadre précieux pour la poursuite de nos réflexions et la prise des décisions à venir. L'intégration de la politique des publications dans le plan de communication global doit assurer tout à la fois sa pleine concordance avec les activités de programme, ainsi qu'une gestion moderne basée sur une analyse fine des cibles de lectorat, et l'utilisation de toutes les technologies de publication, diffusion, suivi et mesure d'impact des produits. À ce sujet, l'exercice du plan de publications lancé par le CCIP a d'ores et déjà permis de réduire le nombre d'ouvrages d'environ un tiers par rapport au biennium précédent.

8.9 Enfin, comme le recommande le Commissaire aux comptes, cette nouvelle approche englobe pour la première fois l'ensemble de l'activité de publication, couvrant les publications imprimées destinées à la vente et à la distribution gratuite ainsi que celles diffusées sur le Web. Cela permet notamment de réduire les risques en termes de notoriété et d'image, d'assurer un meilleur suivi de la production et de la gestion des coûts, de recourir à des pratiques modernes d'impression à la demande, et de mesurer l'impact de ces produits. C'est particulièrement important pour une activité qui est un élément à part entière de la mise en œuvre de nos programmes et qui doit en conséquence être régie par les mêmes règles et répondre aux mêmes critères d'exigence.

8.10 S'agissant de la diffusion des ouvrages, grâce aux accords passés avec des professionnels de la distribution dans 31 pays, nous touchons un lectorat élargi et assurons une meilleure visibilité à l'activité intellectuelle de l'UNESCO. La recherche d'autres partenaires dans d'autres pays se poursuit.

8.11 J'ai cru comprendre que quelques États membres m'invitent à aller bien au-delà des recommandations contenues dans le rapport du Commissaire aux comptes. Certains d'entre vous suggèrent que nous fassions figurer le plan de publications en annexe du projet de C/5. Il est tout à fait inadapté et irréaliste d'établir une telle liste annexée au projet de C/5. En effet, c'est seulement sur la base d'un C/5 approuvé par la Conférence générale que nous pouvons élaborer nos plans de travail. Et c'est à ce stade seulement que nous pouvons planifier des publications aptes à s'inscrire en tant que modalités à part entière de la mise en œuvre du programme approuvé. Il faut également tenir compte du fait que notre activité de publication telle qu'elle est comprise dans notre stratégie de communication ne se limite pas aux ouvrages destinés à la vente (une centaine de titres par biennium) mais à l'ensemble des publications, y compris gratuites. Nous parlons donc en l'occurrence de quelque 1 500 publications, si je me réfère au biennium précédent.

8.12 Cependant, conscient de votre souhait d'être davantage informés en la matière, je suis prêt sur ce point à aller au-delà des recommandations du Commissaire aux comptes. Je suggère que nous soumettions à chaque première session de biennium une liste indicative des publications envisagées. Cette liste pourrait être ensuite réactualisée si nécessaire lors des sessions suivantes. Cette formule me paraît tenir compte de vos souhaits et de la réalité de ce que nous sommes à même de vous fournir. S'engager à faire ce que certains me demandent reviendrait à vous faire des promesses que je sais ne pas pouvoir tenir. Je me propose donc, pour le biennium en cours, de vous soumettre cette liste indicative à votre prochaine session, à l'automne.

8.13 Enfin, je tiens à redire combien je reste choqué par la destruction injustifiée et inacceptable d'un grand nombre de livres dont le contenu de qualité faisait des ouvrages de référence. J'ai déjà eu l'occasion de vous exprimer ma totale indignation devant de tels agissements. Plusieurs d'entre vous l'ont souligné. Je voudrais à nouveau insister sur le fait que, dès qu'il a découvert ces dysfonctionnements, le Directeur du Bureau de l'information du public s'est saisi du dossier avec détermination. Il a en premier lieu pris toutes les mesures pour y mettre un terme immédiat, puis a réorganisé le service en charge. C'est également dans cet esprit qu'il a fait procéder à la numérisation de l'ensemble des Histoires générales qui seront prochainement accessibles sous forme électronique, ce qui leur assurera un large rayonnement. Ensuite, dès son établissement, le CCIP s'est saisi de la question en menant une étude détaillée de la situation et des pratiques en cours afin d'établir les procédures adéquates pour empêcher qu'une telle situation ne se reproduise et pour doter notre Organisation d'une politique des publications moderne, adaptée aux réalités et conforme aux règles de bonne gestion. Comme je vous l'ai indiqué dans mon discours d'ouverture, j'ai par ailleurs demandé à IOS de se saisir de cette question. Au vu de ses conclusions je déciderai des mesures à prendre.

(Le Directeur général poursuit en anglais)

8.14 Mr Chairman, I am pleased about the many positive comments regarding institutes and centres functioning under the auspices of UNESCO, known as category 2 institutes and centres. I appreciate the proposals of many Member States to host category 2 centres on their territories. I note, however, that there is

still some concern about the increasing number of these centres and the related financial implications for the Organization. While I understand this concern, I would nevertheless underscore that the centres are an important vector for the delivery of the Organization's priority actions at the country level. When we weigh the minimal costs we incur in their establishment against the significant role they play in multiplying our country-level action and increasing our visibility in Member States, I would argue that they are a mode of delivery in which we must continue to invest, in particular in the Organization's priority areas like freshwater and intangible heritage. I would welcome your suggestions on how we can strike the right balance in addressing all your concerns.

8.15 Turning to the External Auditor's report on the follow-up to the recommendations on procurement, I must stress that we have made good progress in implementing the recommendations on procurement and internal controls. My Blue Note of August 2007 established a direct functional reporting line for the Administrative Officers (AOs) to the Comptroller on matters of internal financial control, thus reassuring the supervisory link to the Comptroller. This has been operational for some time now. The revised job description of the AOs will spell out the relationship between AOs, Executive Officers (EOs) and ADGs/Directors. I have taken note of the comments of the External Auditor in this regard, and I can assure you that a satisfactory arrangement will be reached, through the job descriptions.

8.16 Let me reiterate that I have just issued another Blue Note announcing an Internal Control Policy Framework, which spells out roles and responsibilities of managers at different levels of the Organization. I have just established the Administrative Officers Forum under the chairmanship of the Comptroller to help foster team work, the exchange of information and the resolution of issues. This will strengthen the functional relationships between the AOs and the Comptroller.

8.17 On the very specific issue of the former AO function in the Education Sector, allow me first to say that I do not think that the plenary sessions of the Executive Board are the appropriate place to discuss the administrative situation of an individual staff member. So, I will refrain from making a direct comment.

8.18 In the framework of the restructuring of the Education Sector, the whole structure of the former Administration Section was revised. The "generalist" administrative AO post whose function was to provide overall advice and coordination in financial, administrative and human resources matters, was abolished, and two new posts were created (Chief Finance Officer, P-5 (originally D-1), and Human Resources Officer, P-5) with more specialized functions/responsibilities, which demand different professional profiles from the previous AO post. The Finance Officer post was originally advertised at the D-1 level. However, with the arrival of the new ADG/ED, and the subsequent and recent organizational changes in the Education Sector, the functions of the Chief Finance Officer were revised. The post will be re-advertised at the P-5 level in the coming weeks. The Chief Finance Officer post (P-5) is not a classical AO function, but a Chief Finance Officer with functional reporting lines to the Comptroller and the Director of the Bureau of the Budget. The Chief Finance Officer will be responsible for the financial and budgetary administration of the Education Sector, including financial strategic planning, budgeting, accounting, financial performance assessment and

reporting. The incumbent will be responsible for leading the Finance and Budget Administration Unit, and will ensure the implementation and execution of the Sector's overall programme budget. Since the responsibilities of the Chief Finance Officer are different (more specialized and strategic) from those of the previous AO post, the professional profile for the Chief Finance Officer is not the same as for the AO. Nevertheless, Mr Chairman, if you think this is something the Board should pursue further, I will provide more information at a private meeting, should you wish to organize one.

8.19 Turning to the question of gender balance in the Secretariat, many of you have urged me, quite rightly, to adopt innovative measures in order to improve the gender balance, particularly at senior levels. My views are very well known to you. But let me stress once again that I constantly seek opportunities to make such inroads. Now women represent 57% of the total UNESCO staff, if all categories are included; and 48% of the international professional staff (Professional and Director levels). From 2000 to 2008, the global representation of women has increased, from 42% to 48%. During that period, the number of women at P-5 level has increased from 27% in 2000 to 39% in 2008. Women are a majority in P-1 to P-3 grades (60%); at P-4 level women are 40% and 39% at P-5 level. As you can see, we have achieved gender parity in the Secretariat. I am very proud to say that we are among the first agencies in the United Nations system to do so. However, an imbalance still persists at senior levels. I have already presented to this session a Gender Action Plan, which was prepared by HRM in consultation with the Division for Gender Equality in BSP. I am proposing to increase the pool of female candidates to Director level posts by issuing targeted advertisement through professional associations and networks. I count on the assistance of Member States and National Commissions in the search for external female candidates. Our aim is that from May 2008, shortlists for Director-level posts should include at least two qualified women candidates.

8.20 As concerns geographical distribution in the Secretariat, let me remind the Board of the significant progress we have achieved over the past eight years. When I came to UNESCO in November 1999, only 142 Member States were represented in the Secretariat (that is, 75%). Since 1 December 2007, 165 Member States, namely 23 more, are represented within the Secretariat, that is 85% of the 193 Member States. This represents one of the highest rates of representation among United Nations agencies and possibly the highest. It is definitely higher than in other specialized agencies, which have larger staff complements than UNESCO.

8.21 I am also pleased that you welcomed my decision to make rotation applicable to all international staff by October 2008. I am sure that we are moving in the right direction to encourage greater staff mobility. I have often said to staff that field experience is important for their career development. It is also crucial for the Organization because it strengthens our country-level action, in particular in the context of "Delivering as One".

8.22 Many speakers raised questions regarding the use of consultants by the Secretariat. I want to re-emphasize that, for an organization like UNESCO, with so many fields of competence, this is a legitimate and cost-effective modality. A revised policy on the recruitment and use of consultants will be issued shortly, and I have provided detailed statistics to the Board during this

session. So, I am sure you will have more opportunities to comment in the FA Commission. Suffice it to say that I have heard your calls for improvement in this area. Nevertheless, I would like to stress once again that UNESCO provides the Board with much more information on consultants than other agencies do their governing bodies.

8.23 I acknowledge that there are instances where some managers may not always follow established rules. I do not condone failures to adhere to our policy. I note that factors which exacerbate the situation include the urgency to undertake a task, the tendency to use consultants who have already proved themselves, geographical proximity to UNESCO, and lack of advance planning. So this is an area where I will pay more attention. We must not forget that consultants do contribute to the successful delivery of UNESCO's programme, providing specific technical advice both at Headquarters and in the field. But let me repeat that I will continue to monitor and review the situation and tighten up procedures wherever improvements are required.

8.24 For fee contracts, measures were also taken to tighten the procurement methods. You will recall that I have implemented the recommendations of the External Auditor to strengthen competitive bidding in the Administrative Manual. The operations and role of the contracts committee were reinforced. In addition, a full-fledged training programme was developed and is being delivered to the staff involved in procurement. The Comptroller carries out random sampling and control checks to ensure that procurement principles and policies are adhered to by sectors, bureaux and field offices.

8.25 Mr Chairman, in my opening remarks I alluded to the significant amount of information I give to the Board, especially if you assess this over the period of the last eight years. Transparency is a key principle of good governance. This is usually interpreted as a need for decision-makers to have timely, relevant and useful information. Relevance means information that enables various actors to play their constitutional roles. For example, the Secretariat must have the necessary detailed information to implement and monitor the programme. I call this "how to" information – how to implement activities. The governing bodies, of course, need information that supports their strategic role, such as for strategic guidance and to scrutinize expected results. On management, this includes aggregated or consolidated information that illustrates trends so the Board can monitor progress, or lack of it, on key issues.

8.26 The reports of the External Auditor are an important accountability tool on specific matters of concern. So, given some of your questions that touch on the issue of information, let me give examples of why I say that UNESCO is significantly more transparent when we compare ourselves in the United Nations system.

8.27 We provide a huge amount of detailed information to Member States and the Board through the use of regular information meetings, reporting to the Board every six months in addition to the two information meetings the Board organizes. At most, the secretariats of other United Nations agencies are required to make reports only once a year. I am grateful to you, Mr Chairman, for having acknowledged in your opening remarks that this situation places an extra burden on the Secretariat.

8.28 We also report on all our human resources activities, providing statistics on gender, geographical distribution, the use of consultants, interim as well as annual financial statements, detailed extrabudgetary information rather than just summaries, and in-depth information on specific points of interest to the Board. In addition, we provide the Board with a great detail of information on the way we present the budget.

8.29 You may be interested to note that over the past 20 years, the trend in other intergovernmental organizations is to move away from the current UNESCO approach – namely, to give effect to results-based management, the other agencies are reporting on their objectives, results and indicators, and not on a catalogue of object of expenditure. Two notable examples of this approach are the World Health Organization (WHO) and the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).

8.30 This brings me to the issue of work plans and the availability of programming information to Member States. I wish to confirm that the information entered in SISTER 2 down to the main line of action (MLA) level is accessible to Member States. Because we are transitioning to a new version, the sequence has been inputting the programming information which will be followed by monitoring information. The important issue is that Member States must be able to access the information needed to monitor the achievement of the expected results expressed in document 34 C/5 for MLAs and for intersectoral platforms. Furthermore, Member States can already see in SISTER 2 the table of UNESCO activities, and will soon benefit from new reports, currently under development, where further information on country-level interventions will be displayed.

8.31 Mr Chairman, I hope I have answered most of the important issues raised. I must say that I particularly appreciate direct and frank interactions with Member States. I therefore welcome any further questions or comments Board Members may have on matters related to management. Thank you very much.

9. **Mr Figaji** (South Africa) said that he would accept the Director-General's invitation to be frank. He agreed that the case of the individual staff member referred to by the Director-General should probably have been raised in the private session, but the External Auditor's report on procurement and the position of Administrative Officers had been quite specific, and he was concerned that the restructuring of the Education Sector might circumvent the External Auditor's recommendations. It would be more appropriate to deal with the matter in the commission meetings, and it would be possible to obtain answers on a one-to-one basis.

10.1 **M. Ramalho Ortigão** (Portugal) souligne que l'introduction de la politique rendant la rotation obligatoire pour tous les fonctionnaires de l'Organisation, telle que spécifiée dans la Note bleue 08/09 du Directeur général, en date du 31 mars 2008, est une mesure bénéfique et essentielle. Il souhaiterait que le Directeur général précise quelles sont les étapes et les modalités de mise en œuvre qui sont prévues d'ici la prochaine session du Conseil, ainsi que les mesures de sensibilisation qu'il envisage de prendre pour que cette politique soit pleinement acceptée par l'ensemble du personnel.

10.2 Continuing in English, he said that the Director-General had said that a more coherent, targeted approach should be developed to attract more extrabudgetary

funds. Was that strategy, he asked, related to the meeting on the additional programme to which the Director-General had referred, or to something else? Could the Director-General indicate what he had in mind?

11.1 **M. Johnson** (Togo) indique, au sujet des retards dont il a été fait état dans l'acheminement des documents de session, que sa délégation a pour sa part reçu ces documents à temps et parfois même en double exemplaire. Il est à regretter seulement que les disquettes ou les CD-ROM soient arrivés cassés, ce qui montre la nécessité de prévoir à l'avenir un emballage spécial.

11.2 En ce qui concerne l'audit des activités de publication, le Commissaire aux comptes a effectué un bon travail, en soulignant les points positifs mais aussi les points négatifs, en particulier la mise au pilon de certains ouvrages, une initiative malavisée qui a suscité de vives réactions de la part de nombreuses délégations. Le Directeur général a présenté ses excuses et annoncé qu'il avait ordonné une enquête et pris des mesures d'urgence pour mettre un terme à cette situation. Certains reproches dérogeant à la tradition de courtoisie qui a toujours prévalu au sein du Conseil apparaissent donc quelque peu excessifs.

12.1 **Le Directeur général** remercie le représentant du Togo de sa compréhension devant certains dysfonctionnements, dont la regrettable mise au pilon de publications. S'agissant de la distribution des documents, il promet de veiller à ce que le Secrétariat respecte les dates d'envoi statutaires et fasse en sorte que la documentation parvienne en bon état aux délégations.

12.2 En ce qui concerne la politique de rotation obligatoire, le Directeur général rappelle qu'il a souligné à plusieurs reprises qu'elle serait appliquée progressivement aux fonctionnaires du Secrétariat, étant donné la nécessité de respecter certaines procédures. Comme il l'a indiqué dans sa récente Note bleue, il faut notamment consulter les deux associations du personnel, ce à quoi va s'employer HRM. Des modalités de mise en œuvre concrètes seront ensuite arrêtées.

12.3 Le Directeur général indique qu'il organisera prochainement une nouvelle réunion d'information sur les contributions extrabudgétaires, qui s'inscrira dans le prolongement de celle qui a été organisée fin mars 2008. Il compte également présenter aux membres du Conseil une nouvelle stratégie pour les programmes additionnels et les fonds extrabudgétaires.

12.4 Continuing in English, he said that the representative of South Africa had answered his own question: the discussion could indeed be pursued in the Finance and Administrative Commission, although there was naturally a limit as to how much information could be divulged in public.

13. **Mme Gjonaj** (Albanie) se félicite de la vision rationnelle développée par le Directeur général en matière de réforme et de décentralisation. L'Albanie souhaiterait que soit élaborée au niveau national une approche commune et concertée qui servirait de feuille de route aux diverses institutions des Nations Unies, présentes ou non sur son territoire, dans le cadre du processus « Unis dans l'action » et que l'UNESCO lui apporte une aide logistique et la fasse bénéficier de son expertise. À cet égard, elle souhaiterait savoir si le Directeur général envisage de créer une antenne en Albanie, ce qui contribuerait à renforcer la synergie entre la commission nationale, la société civile et toutes les organisations intervenant dans le cadre de la coopération avec l'UNESCO.

14.1 **El Sr. Lavados** (Chile), tras felicitar al Director General, le pide paciencia porque desea entrar una vez más en los detalles de la gestión de los fondos extrapresupuestarios. Ocurre con frecuencia que la Conferencia General apruebe proyectos que en principio han de sufragarse con recursos extrapresupuestarios y que después se comunique al Consejo Ejecutivo que faltaron fondos para ejecutarlos. El caso relativo a las ciencias exactas al que ha hecho alusión la representante de la India es un ejemplo en este sentido. A veces se dice que no ha habido fondos, pero el Consejo debería conocer los detalles del caso, y saber por ejemplo a qué fuentes de financiación se presentó el proyecto, ya que cada una tiene sus propios intereses y líneas de trabajo y financia determinados ámbitos de actuación, o saber en qué reuniones de donantes estuvo presente la Organización. Su propia y amplia experiencia en la movilización de recursos a escala internacional le ha enseñado que suele ser difícil reunir a varios donantes en torno a una mesa.

14.2 En segundo lugar, pregunta cómo establece la UNESCO un orden de prioridades entre los proyectos extrapresupuestarios, esto es, cómo y por qué decide la Secretaría que unos son más importantes que otros. Y por último, le interesa saber cuál es el proceso por el que un proyecto de resolución que la Conferencia General aprueba se concreta después en el documento técnico que la UNESCO presenta a los donantes.

(14.1) **Mr Lavados** (Chile), after congratulating the Director-General, asked for his patience because he wished to review once again the details of how extrabudgetary funds were managed. The General Conference frequently approved projects that, in principle, were to be paid for with extrabudgetary funds, and later on the Executive Board would be informed that there had not been sufficient resources to implement them. The case relating to the natural sciences, to which the representative of India had referred, was one example. Sometimes it was said that no funds were available. Nevertheless, the Board should be informed of the details of the case and know, for example, to which funding sources the project had been submitted, since each one had its own aims and thrusts and financed specific fields of endeavour, or know which donor meetings the Organization had attended. His own extensive experience in mobilizing resources at the international level had taught him that it was often difficult to bring different donors together around the table.

(14.2) Secondly, he asked how UNESCO established an order of priority among its extrabudgetary projects, in particular how and why the Secretariat decided that some projects were more important than others. Finally, he was interested in knowing how a draft resolution adopted by the General Conference was turned into the technical document that UNESCO submitted to donors.

15.1 **El Sr. Aridjis Fuentes** (México) se felicita de la disposición del Director General a aplicar las quince recomendaciones del Auditor Externo y a tener en cuenta las opiniones expresadas por los miembros del Consejo. La insistencia de éstos en que exista una política global de publicaciones obedece a su deseo de que no vuelva a repetirse una situación como la descrita por el Auditor Externo. Según ha afirmado el Director General, la Secretaría ha avanzado en la definición de tres principios rectores que aseguren que la política de publicaciones

sea coherente con los objetivos del programa. Sin embargo, el Consejo Ejecutivo no tenía ningún conocimiento de ello. En consecuencia, pide al Director General que mejore los canales de comunicación con los Estados Miembros y que no haya que esperar a las reuniones del Consejo Ejecutivo para informar de los avances sobre este tema, que para México es motivo de preocupación.

15.2 Por otro lado, pide al Director General más información sobre el retraso en la ejecución del Plan de Renovación de la Sede. Los datos presentados en el documento 179 EX/34 ponen claramente de manifiesto que hubo serios problemas en la administración del proyecto, y que ello generó costos adicionales. México desea ante todo conocer los detalles del caso y, si procede, que se deslinden responsabilidades, pues no aceptará financiar costos suplementarios con cargo al Presupuesto Ordinario para llevar adelante las obras.

(15.1) **Mr Aridjis Fuentes** (Mexico) applauded the Director-General's decision to apply the 15 recommendations made by the External Auditor, and to take into account the opinions expressed by the Members of the Board. Their insistence on a comprehensive publications policy stemmed from their desire to avoid repetition of the situation described by the External Auditor. According to the Director-General, the Secretariat had made progress in defining three guiding principles to ensure that the publication policy was consistent with the programme objectives, but the Executive Board had no awareness of that. He therefore asked the Director-General to improve communication with the Member States, and ensure that they did not have to wait for Executive Board meetings to learn about the progress made in that area, about which Mexico was particularly concerned.

(15.2) He also asked the Director-General for further information on the delays in the execution of the Headquarters Renovation Plan. The information presented in document 179 EX/34 made it abundantly clear that there had been serious problems in the administration of the project, which had engendered additional costs. Mexico wished above all to know the details of the situation, and if necessary, who was responsible, because it would not agree to use the regular budget to finance the additional cost of carrying out the work.

16.1 **Le Directeur général** rappelle que l'Albanie est l'un des huit pays pilotes choisis par les Nations Unies pour la mise en œuvre du processus « Unis dans l'action ». Bien que n'ayant pas de bureau sur place, l'UNESCO participe activement, par l'intermédiaire de son Bureau à Venise, aux activités mises en œuvre dans ce cadre. L'établissement d'antennes de l'UNESCO coûte cher, il n'est donc pas possible d'en implanter partout. Étant donné la priorité accordée à l'Afrique, ce continent a été le principal bénéficiaire de ce nouveau dispositif. En tout état de cause, il est peu probable que l'UNESCO crée une antenne en Albanie, mais cela ne l'empêchera en aucun cas d'être pleinement partie prenante de l'action des Nations Unies dans ce pays.

16.2 Se tournant vers la délégation chilienne, le Directeur général dit que le Directeur général adjoint lui remettra le document sur les financements extrabudgétaires qui a été distribué lors de la réunion d'information organisée fin mars sur cette question. Il souligne le caractère proactif de la démarche adoptée par l'UNESCO, consistant à établir des programmes

additionnels dans des domaines prioritaires, pour lesquels l'Organisation sollicite des fonds extrabudgétaires, au lieu d'attendre que des donateurs offrent des financements pour tel ou tel programme qui aurait leur préférence.

16.3 S'agissant du plan de rénovation des bâtiments du Siège, le Directeur général précise que le consultant engagé depuis le début des travaux, à savoir COTEBA, a quitté l'UNESCO. Il a donc fallu recruter un nouveau consultant, ce qui a été fait au terme d'un processus assez compliqué, étant donné la nécessité de s'assurer que l'adjudicataire respecterait les procédures en matière d'achats.

16.4 En ce qui concerne la politique de publication, le Directeur général dit qu'à la lumière du rapport du Commissaire aux comptes, il a été décidé de donner des informations plus détaillées sur cette activité aux membres du Conseil. Il rappelle qu'une réévaluation de cette politique est en cours depuis juin 2007 et se dit prêt à donner, si besoin est, des informations complémentaires à ce sujet.

17.1 **M. Moscato** (Italie) félicite le Secrétariat pour les progrès réalisés sur le plan de la qualité des documents, même si des efforts restent à faire quant au volume de la documentation.

17.2 Revenant sur la question de la politique de rotation, il loue la qualité du rapport du Commissaire aux comptes, qui fait bien ressortir les obstacles freinant son application. De même, il salue la volonté de clarté et de transparence dont témoigne la nouvelle Note bleue du Directeur général sur la question. L'Italie soutient pleinement l'application de la politique de rotation à tous les fonctionnaires internationaux et souscrit aux principes régissant la mobilité géographique tels qu'ils sont énoncés dans la circulaire administrative n° 2191, notamment eu égard au développement des carrières.

17.3 Sur un plan plus stratégique, étant donné l'impossibilité pour l'UNESCO d'avoir des personnels spécialisés et expérimentés dans tous les pays, l'Italie envisagerait favorablement l'hypothèse de la mise en place d'équipes mobiles qui interviendraient de façon ponctuelle dans des domaines précis.

18.1 **Mr Perera** (Sri Lanka) said that visibility was crucial, and as the President of the General Conference had said, that included the UNESCO networks. It was necessary to review and assess their structures and legal frameworks, which would help strengthen central focal points at the country level. Concerning rotation, short-term deployment should only be used in emergency situations, and not as assignments for rotation. Three to five years would be the minimum amount of time in order to recoup installation costs. He had welcomed the Director-General's Blue Note on staff travel (DG/Note/07/46), but the best way to control it and ensure cost-effectiveness would be for staff to spend 70% of their time at their duty station.

18.2 He asked why the structure of the Education Sector differed from that of the other sectors. There was a P-5 post dedicated to human resources, whereas he had always understood that grade levels in principle corresponded to the level of responsibility, rather than to the volume of work. Secondly, he asked what time period and extra funding were envisaged for the full implementation of FABS, whose roll-out was essential, and in which there had already been considerable investment, which demanded a return.

19.1 **Mr Agrawal** (India) said that his country had no concern about what had been described as the proliferation of category 2 centres, as they cost nothing to the Organization, but gave a considerable boost to its prestige and visibility. Apart from the UNESCO International Institute for Capacity-Building in Africa (IICBA), however, there were no category 1 institutes in developing countries. Should a developing country offer to host and provide most of the funding for one, that request should be fast-tracked.

19.2 He asked the Director-General whether the intensive search mechanism designed to ensure that suitable candidates came forward from developing countries was working well, as it seemed that such candidates were still not being shortlisted. A further contribution to remedying geographical imbalance would be to be more alert to the implications of recruiting consultants who were often hired locally for reasons of expediency and who then went on to receive preferential treatment in the recruitment process. Finally, while the Director-General had apologized for the destruction of the UNESCO books, the matter should not end there; the guilty party must be taken to task.

Ms Kenawy (Egypt) took the Chair.

20.1 **The Director-General** said, in reply to the representative of India, that once he had found out the truth about the destruction of the books, he would take the necessary measures. As always, the first criterion in recruitment was professional competence, and the higher up the hierarchy the post, the greater attention he paid to it as the quality of senior managers was crucial to the Organization. He naturally also paid attention to gender and geographical balance. India was quite right about category 1 institutes, and he welcomed all proposals, provided the countries concerned undertook to finance the whole operation, which should be in a key area for the Organization, as it was very difficult to establish a category 1 centre with regular programme funds. The UNESCO-IHE Institute for Water Education was the most recent, and it was funded by the Netherlands Government. Eight years previously, no developing countries had responded to the public tender for the establishment of the UNESCO Institute for Statistics (UIS).

20.2 More details on the adjustments to the structure of the Education Sector at Headquarters would be provided in the Finance and Administrative Commission by the Assistant Director-General for Education. FABS was being rolled out to the field offices as rapidly as possible, but it did require money and staff training. He agreed with the representative of Sri Lanka that the Organization's visibility was not just a matter for the Secretariat, but also for the National Commissions, Member States and indeed the UNESCO family as a whole.

20.3 Poursuivant en français, le Directeur général note avec plaisir que le représentant de l'Italie a fait référence à sa Note bleue du 31 mars. Il invite l'ensemble des délégations à prendre connaissance de ces notes au fur et à mesure de leur publication, car elles sont un élément important de la gestion transparente qu'il s'efforce d'appliquer.

20.4 Le Directeur général convient avec le représentant de Sri Lanka que, dans le contexte de la rotation, il importe que les fonctionnaires restent dans un même lieu d'affectation pour une période d'au moins trois

à cinq ans. Toutefois, le problème auquel il s'agit de remédier tient plutôt à des périodes d'affectation se prolongeant excessivement, parfois jusqu'à neuf ans.

21.1 **Mme Yao Yao** (Côte d'Ivoire) remercie le Directeur général des précisions qu'il a fournies sur la politique de publication. La délégation ivoirienne est très préoccupée par la destruction de certains ouvrages, le livre étant un instrument essentiel de l'éducation mais juge rassurante la volonté affichée par le Directeur général de tout faire pour que la chose ne se reproduise pas.

21.2 En ce qui concerne la répartition géographique du personnel, il serait souhaitable d'avoir des informations plus détaillées, résultant si possible d'un audit externe, qui feraient apparaître la ventilation par nationalité et par sexe, pour les différentes catégories de personnel. Il serait également utile de disposer de données comparatives sur plusieurs années.

22. **Mr Souza-Gomes** (Brazil) said, with regard to the matter of the publications, which was important to his region, that he appreciated the Director-General's deep concern and his reluctance to include the publications plan in annex to the draft C/5 document, as work plans were established only after the adoption of the programme and budget, which would determine what would be published during the biennium in question. The issue could thus be set aside until the time came to produce document 35 C/5. He was fully confident that the Secretariat would provide an indicative publications plan with an estimated cost prior to adoption of the budget so that Member States could have a clear idea of the impact of publications on programme execution.

23.1 **M. Raoux-Cassin** (France) remercie le Directeur général et ses collaborateurs de se soumettre avec une efficacité remarquable à cet exercice de questions-réponses. Il demande des explications concernant des carences qui méritent d'être relevées dans l'organisation de la 20^e session du Conseil international de coordination du MAB qui s'est tenue en février à Madrid : aucun document n'était disponible en français pour cette réunion, pourtant importante, et plusieurs séances se chevauchaient.

23.2 La France appuie elle aussi vigoureusement la politique de rotation obligatoire à l'UNESCO. Dans une organisation à vocation internationale, la connaissance du terrain est indispensable. La mobilité géographique doit aussi aller de pair avec une certaine polyvalence intersectorielle. En outre, compte tenu de la priorité accordée à l'Afrique, il paraît souhaitable que le personnel soit affecté pendant un certain temps dans des pays africains.

24.1 **Le Directeur général** s'excuse pour les problèmes fort regrettables survenus lors de la réunion du MAB à Madrid, dont il n'a eu connaissance que tout récemment. Il invite l'ADG/SC à fournir les explications demandées.

24.2 À propos de la politique de rotation, le Directeur général dit qu'il a fallu négocier pendant près de cinq ans pour obtenir que l'obligation de rotation figure dans le contrat des fonctionnaires. Le principe de cette rotation obligatoire est désormais acquis. Il reste maintenant à établir un plan de mise en œuvre concret.

24.3 Le Directeur général indique à la représentante de la Côte d'Ivoire que les informations qu'elle a sollicitées figurent dans le rapport annuel sur la répartition

géographique et l'équilibre entre les sexes au sein du personnel du Secrétariat, qui est soumis au Conseil exécutif.

24.4 Continuing in English, he said that he could not do what the representative of Brazil had requested. When the Executive Board had met one year previously, it had asked him to present four options for the forthcoming C/5 document, it had taken several months to reach a consensus, and he had presented a single scenario to the Board at its autumn session in 2007. The General Conference had adopted the budget, and on that basis the work plans had been prepared. It would be wholly unrealistic to prepare a list of publications, in their broadest sense, adapted to each of three or four options six months before the General Conference. Even if the Secretariat had to produce one scenario earlier than in the previous biennium, it would still take hours of work, notably in the field offices. He did not wish to conceal anything; on the contrary, he was, as everyone knew, in favour of transparency, which was one of UNESCO's strong points.

25.1 **Mme Vinciūnienė** (Lituanie) note que les sites Web jouent un rôle essentiel pour la visibilité de l'Organisation et constituent un outil de travail quotidien pour les délégations. Or, il est parfois difficile d'y trouver les informations dont on a besoin et, de surcroît, celles-ci ne sont pas toujours actualisées. Elle prend pour exemple les pages Web du Comité intergouvernemental pour l'éducation physique et le sport (CIGEPS), où les seules informations disponibles sont un rapport de 2006 et un communiqué de presse datant de 2003. Ces documents ne permettent pas à la délégation de donner aux autorités nationales des explications précises sur ce que fait ce Comité, dont la Lituanie est désormais membre.

25.2 L'intervenante souhaiterait, d'autre part, savoir si SISTER fonctionne convenablement car les personnels hors Siège disent rencontrer fréquemment des problèmes avec ce système.

26.1 **Mr Kondo** (Japan) agreed with the representative of India that category 2 centres were a cost-effective way of invigorating the Organization's action, raising its profile and encouraging local support, which in turn could lead to additional financial resources. Good feasibility studies were crucial to the success of those centres.

26.2 Japan was in favour of rotation, but staff might be reluctant to go to the field, and there was naturally a contradiction between the unusual number of highly specialized posts at UNESCO and the principle of mandatory rotation – how, he asked, did the Director-General intend to solve that dilemma? It would be useful to have indicators from other United Nations agencies on rotation.

27. **Mr Briseid** (Norway) said that the green audit and the "Greening UNESCO" initiative were to be applauded, and Norway had been pleased to note in the climate change strategy document (179 EX/15) that UNESCO was a model in the United Nations system; the Organization must keep up the good work. When, he asked, would the green audit's recommendation on sustainable procurement be incorporated into management policy? Likewise, the Organization's efforts to achieve gender parity were impressive, it looked on track to reach its target by 2015. The Director-General had referred to obstacles; other than the lack of women

candidates, where, he asked, were there other bottlenecks?

28.1 **The Director-General** said that he took pride in leading the inter-agency transparency marathon, but acknowledged being far behind in the rotation marathon. Much needed to be done in order to strengthen the Organization's country-level presence, and give the Secretariat career development opportunities. Paris-based staff tended to consider that they had career development advantage in the form of intersectoral mobility, which was indeed important, but two-way mobility between Headquarters and the field was more important. UNESCO had specific characteristics that meant that the rapid generalization of rotation was problematic. The expertise in the five programme sectors and professional profiles of the staff needed for each field office were not necessarily compatible, unlike in other agencies, where profiles were more general.

28.2 The green audit had shown that the Organization must work harder and do more to set a good example. With regard to gender parity, there were many capable women throughout the world, but there were not enough applications from them. He had already explained why only one woman had been shortlisted for the post of Director of the Internal Oversight Office, and why that candidate had not been selected. He agreed with the representative of Norway, it was important to get the right candidate for the right post.

28.3 Poursuivant en français, le Directeur général indique que la coordination des sites Web incombe à BPI mais que chaque secteur a la responsabilité d'actualiser son site. En l'occurrence, les pages relatives au CIGEPS relèvent du Secteur des sciences sociales et humaines.

29. **M. Sané** (Sous-Directeur général pour les sciences sociales et humaines) indique que le dernier rapport du CIGEPS n'a pas pu être traduit en différentes langues faute de ressources budgétaires mais qu'il sera prochainement affiché en anglais sur le site.

30. **Ms Longworth** (Director of Cabinet of the Director-General) said that whenever a new tool was introduced, there was always some resistance, one of the main issues of SISTER being that the underlying business processes were found to be somewhat frustrating by staff. The tool would never be perfect, but would continue to evolve and had been redeveloped as needs changed, particularly as a result of user input and reactions. There had been a genuine attempt to make the tool more user-friendly by stripping out the heavier processes. It was an ongoing challenge, but the newer 2.2 version of SISTER had been significantly improved. The Secretariat was well aware of the key issue of SISTER and the importance of exchanges with users, which were taken into account in the continued improvement of the tool.

Mr Yai resumed the Chair.

31.1 **M. Lakatos** (Hongrie) soutient sans réserve la nouvelle politique de rotation, qu'il souhaite voir mise en œuvre dans les meilleurs délais. Les fonctionnaires qui ont opté pour une carrière dans une organisation internationale doivent être prêts à changer de lieu d'affectation. Par ailleurs, cette politique doit, pour être crédible, s'inscrire dans un cadre juridique clairement défini et satisfaire aux impératifs de transparence, conformément aux recommandations très pertinentes du Commissaire aux comptes.

31.2 Continuing in English, he thanked the Director-General for his answers on the important issues of publications, staff rotation and gender parity raised during the debates. He said that Hungary would like to encourage internal promotions for Director-level posts, which were of strategic importance for the long-term interest and efficient functioning of the Organization. He firmly believed that efficiency in such posts depended on experience acquired within UNESCO, much like in diplomatic circles, as most of the ambassadors present owed their status to internal promotion in their respective ministries. He therefore urged the Director-General to make good use of internal promotions, which would certainly give positive results.

32. **Mr Cho** (Republic of Korea) thanked the Director-General for his comprehensive reply, and raised one minor problem regarding the processing and distribution of Member States' voluntary contributions to UNESCO projects and programmes. In 2007, his country had contributed to the National Science Centre in Afghanistan, which had received the funds more than three months later. He called for a more accelerated procedure and efficient use of contributions, which would benefit both the recipient and the donor and thereby strengthen UNESCO's image as a customer-friendly organization.

33. **Ms Oliver** (United States of America) thanked the Chair, and in response to the representative of Hungary, said that some of the representatives present would not be there if the internal promotion system had been followed by their diplomatic services. The United States of America agreed that the category 2 institutes were highly valuable to UNESCO's work and reputation, but questioned whether the qualification "semi-autonomous" adequately described the intended independence and responsibility of those institutes vis-à-vis UNESCO. In that connection, she recalled that feasibility studies on three potential institutes were to be examined by the Board at the current session using the current criteria, which she believed were insufficiently defined. However, the new criteria for institutes would only be adopted in October 2009, at which time the General Conference would examine and make a final decision on the proposed institutes; she was curious to know how that would be handled. Regarding the proposed renewal of category 2 centre status for the Nordic World Heritage Foundation, she understood that renewals were simply done between the parties involved, and asked whether the Executive Board would be unable to examine further renewals unless an external evaluation had been performed.

34.1 **The Director-General** said that he was in complete agreement with the second point raised by the representative of Hungary regarding internal promotion, and that he always chose internal candidates whenever comparable candidates applied. However, for important senior posts, he continued to give priority to candidates with professional competencies, and it was therefore essential that internal staff develop such competencies by gaining experience both at Headquarters and in the field.

34.2 With regard to the point raised by the representative of the Republic of Korea, he was unable to respond, but welcomed the participation of new donors. He recalled that voluntary contributions were also subject to the Organization's procurement procedure, which was complex and sometimes lengthy, particularly in the case of contributions in excess of a certain amount, which may have accounted for the delay. He was developing an

alternative in the form of partnerships, but in general, the normal procurement procedure applied.

34.3 Replying to the questions raised by the representative of the United States of America, he said that from a legal standpoint, it would be preferable for the Legal Adviser to answer her last question. He agreed that criteria were needed to judge applications for new category 2 centres, which involved a three-phase process. He had the first responsibility to examine applications and decide whether feasibility studies should be launched. He would then make recommendations to the Executive Board, whose duty and authority it was to examine the results of those studies and the related applications. Those would then be submitted to the General Conference for final approval.

35. **Mr Yusuf** (Legal Adviser) *in extenso*:

With respect to the renewal of the agreement between UNESCO and Norway, the reason why it is being brought again to the attention and consideration of the Executive Board is because the previous agreement itself contained a clause which called for an evaluation of the Foundation, and required that after such an evaluation the results of the evaluation should be reported to the Executive Board together with a request for renewal of the agreement. So it is the previous agreement which contained this requirement. The model agreement for category 2 centres that has been approved by the General Conference of UNESCO does not contain such a provision; but should the Executive Board be minded to add such a provision to some of the category 2 centres

that are submitted for its consideration, I think the Executive Board could do that. Thank you, Mr Chairman.

36. **Ms Mukherjee** (India) said that she also wished to speak on behalf of a neighbour, the representative of Lithuania, to say that her pertinent question on the update of the Intergovernmental Committee for Physical Education and Sport (CIGEPS) website had not been answered. The website in question, which contained press releases and documents dating back several years, had been brought to the attention of the Director-General by the Indian delegation in 2007, when it had requested an update of the site. While Mr Sané had said that every effort would be made to put English documents on the site, what was in fact being requested was an update of the site, more information, lists of members, and the removal of the outdated press releases.

37. **The Director-General** replied that that was a valid point, and said that he would personally instruct Mr Sané to have the website updated as quickly as possible.

38. **Le Président** remercie les membres du Conseil pour la pertinence de leurs questions et de leurs remarques, qui visent à une mise en œuvre méthodique des programmes, dans le sens d'une bonne gouvernance de l'Organisation. Il remercie également le Directeur général et ses collaborateurs d'avoir répondu aux questions avec autant de bonne volonté, dans un souci de transparence.

La séance est levée à 17 h 55.

SEPTIÈME SÉANCE

Mercredi 16 avril à 10 h 20

Président : M. Yaï

Organisation des travaux (suite)

1. **Le Président** informe le Conseil qu'avant l'examen du rapport du Comité CR en séance privée, il souhaite procéder à l'adoption du calendrier des travaux de la session contenu dans le document 179 EX/INF.1. Ce calendrier tient compte du report de l'examen du rapport de la réunion conjointe des Commissions PX et FA au lendemain matin, avant l'examen des rapports des Commissions PX et FA. Contrairement à ce qui était initialement prévu, le rapport du Comité sur les ONG sera examiné pendant la séance en cours, avant celui du Comité spécial. Il informe enfin le Conseil qu'il a pris connaissance de la demande du Président de la Commission PX de réunir une dernière fois cette Commission aux fins de l'examen du point 48. En l'absence d'objection, il considérera que le calendrier ainsi aménagé est adopté.

2. *Il en est ainsi décidé.*

(La séance est suspendue à 10 h 25 et reprise à 10 h 35)

PRIVATE MEETINGS

Announcement concerning the private meeting held on Wednesday 16 April 2008

3. **The Secretary**, at the invitation of the Chairman, read out the following announcement:

"At the private meeting held today, the Executive Board considered item 23 of its agenda 'Examination of the communications transmitted to the Committee on Conventions and Recommendations in pursuance of 104 EX/Decision 3.3, and report of the Committee thereon'.

1. The Executive Board examined the report of its Committee on Conventions and Recommendations concerning the communications received by the Organization on the subject of cases and questions of alleged violations of human rights in UNESCO's fields of competence.

2. The Executive Board, having taken note of the Committee's report, endorsed the wishes expressed therein."

ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF

4. **Le Président** informe le Conseil que le Bureau recommande fortement que les Présidents des comités et commissions présentent un résumé de leur rapport oral dans un temps limité à quinze minutes maximum, étant entendu que le texte intégral de ce rapport sera reproduit *in extenso*.

Committee on Conventions and Recommendations (CR): report and draft decisions recommended to the Executive Board (179 EX/54)

Item 8: Report by the Director-General on the progress of the commemorative activities and the review of the implementation of UNESCO's plan of action for the commemoration of the 60th anniversary

of the Universal Declaration of Human Rights (179 EX/8; 179 EX/INF.7; 179 EX/INF.14)

Draft decision in paragraph 5 of document 179 EX/54

5.1 **Mr Overfeld** (Germany) (Chair of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, dear colleagues, at my proposal the Bureau asked our Committee to consider item 8 concerning the report by the Director-General on the progress of the commemorative activities and the review of the implementation of UNESCO's plan of action for the commemoration of the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights. We considered this item in the presence of the Assistant Director-General for Social and Human Sciences, and had a very rich general debate that focused on the need for action by the CR Committee on this item and on its visibility. As part of the action plan, three activities relating to the Committee were foreseen: the publication by an independent academic institution of a book on the procedure set out in 104 EX/Decision 3.3, which, as you know, is the handbook, the very basis of our work; the updating of the brochure for the public on the procedure set out in 104 EX/Decision 3.3; and above all, a special event within the framework of the 61st annual NGO conference organized by the United Nations Department of Public Information in the autumn of this year.

5.2 I think it important to note that the members of the Committee expressed a strong desire to link the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights with the 30th anniversary of the 104 EX/Decision 3.3 procedure which is being celebrated this year. The Committee members furthermore expressed their wish that a special event be organized in this context at the next session. Therefore, the Committee requested the Executive Board to grant it an extra half working day at its autumn session for the 30th anniversary celebration, and to invite the Director-General to seek extrabudgetary resources for the event. A draft decision on the agenda item I have just presented to you is proposed in paragraph 5 of document 179 EX/54.

6. **Г-н Титков** (Российская Федерация) высказывает техническое замечание по русскому варианту рассматриваемого доклада, в пункте 3 которого, по его мнению, допущена существенная неточность при переводе с английского языка, а также выражает пожелание о том, чтобы при подготовке документов Секретариат впредь был более внимателен в переводе английских и французских оригиналов на другие официальные языки ЮНЕСКО.

(6) **M. Titkov** (Fédération de Russie) fait une observation d'ordre technique sur la version russe du rapport à l'examen; en effet, il semble à son avis qu'au paragraphe 3, la traduction russe s'éloigne sensiblement de l'original anglais; M. Titkov profite de cette occasion pour faire savoir que, lors de l'établissement des documents, il serait souhaitable que le Secrétariat accorde davantage d'attention à la traduction des originaux anglais et français dans les autres langues officielles de l'UNESCO.

7. *Le projet de décision figurant au paragraphe 5 du document 179 EX/54 est adopté.*

Item 24: Report of the seventh meeting of the Joint Expert Group UNESCO (CR)/ECOSOC (CESCR) on the Monitoring of the Right to Education (179 EX/24)

8.1 **Mr Overfeld** (Germany) (Chair of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

The Committee examined item 24 concerning the report on the seventh meeting of the Joint Expert Group UNESCO (CR)/ECOSOC (CESCR) on the Monitoring of the Right to Education, which was held here at UNESCO Headquarters in Paris in December 2007. I think it important to recall that this meeting had as its main objective questions relating to the follow-up to the outcome of the seventh consultation of Member States on the measures taken for the implementation of UNESCO's Convention and Recommendation against Discrimination in Education, and that it resulted in recommendations being made on behalf of the Joint Expert Group.

8.2 As regards the composition of the Joint Expert Group, I would like to recall that following consultations with the Chairman of the Executive Board, who was, as many of you will recall, a member of the Joint Expert Group during the last biennium, Mr Yaï has been replaced by another member of the Joint Expert Group and the CR Committee, Professor Brian Figaji, who is representing his country, South Africa, on the Executive Board. I think I just saw him here, and would once again like to congratulate him on his new position.

8.3 Our distinguished Portuguese colleague, Ambassador Ramalho Ortigão, presented the main lines of the report of the Joint Expert Group. He noted the remarkable prominence given by the Joint Expert Group to UNESCO's role in upholding the right to education in the United Nations system and its contribution to UNESCO's education for all (EFA) agenda, and said that greater visibility should be given to the right to education in UNESCO's work.

8.4 During what I, as a newcomer to the Committee, considered a very rich and constructive debate, the Committee stressed that promoting action for ensuring non-discrimination and the equality of opportunities in education, in law and in fact, was crucial to meeting the continuing challenges faced by Member States. After recalling that making education accessible to marginalized and disadvantaged groups was a priority concern in monitoring the right to education, the members of my Committee considered it necessary to give added impetus to UNESCO's work on intensifying the Organization's standard-setting action for inclusive approaches and wider access to education, as proposed by the Joint Expert Group, thereby keeping in mind the theme to be addressed by the forthcoming 48th session of the International Conference on Education in November this year.

8.5 The representative of the Education Sector of our Organization, Mr Kishore Singh responded to queries during the discussions, and provided clarification on UNESCO's ongoing work on both the constitutional and the legislative bases of the right to education.

8.6 The CR Committee commended the work accomplished by the Joint Expert Group, and suggested that its report should be more exhaustive and reflect, in the future, the follow-up by the Director-General to its recommendations.

8.7 Finally, I would like to highlight a general comment by the members of the Committee as regards

the preparation and examination of reports from Member States on the implementation of UNESCO's standard-setting instruments. Due to the importance of this part of the Committee's mandate, members considered it necessary that the Secretariat present, at its next session, in the autumn, a report on the measures to be taken to implement the new procedure adopted by the Executive Board at its 177th session and by the General Conference at its 34th session. Therefore, the Committee requested the Executive Board to grant it an extra half working day at its next session for this purpose. An amended draft decision is proposed in paragraph 14 of document 179 EX/54.

8.8 This brings me to the end of my report. I am fully aware that for the next session we are asking altogether for one and a half days of extra time, but it is the explicit wish of my Committee, and I think that it makes a lot of sense. Before I finish, I would really like to thank my collaborators in the Secretariat, especially the Legal Adviser in person and the staff behind the scenes. This being my first time chairing the Committee, I was a little overwhelmed by the amount of work necessary behind the scenes to prepare all the documents, to edit the report, and so on, and I apologize for any slight translation errors that occurred. I would personally like very much to recognize the efforts that the Secretariat put into this very important work of the CR Committee, and to thank the whole team of the Legal Adviser. They have done a very good job. Thank you very much.

9. **Le Président** félicite le Président du Comité CR, ainsi que toutes les personnes qui ont contribué aux travaux du Comité. Il propose au Conseil d'adopter le projet de décision figurant au paragraphe 14 du document 179 EX/54.

10. *Le projet de décision est adopté.*

Committee on International Non-Governmental Organizations (NGO): report and draft decision recommended to the Executive Board (179 EX/56)

Item 35: Relations with international non-governmental organizations, foundations and similar institutions (179 EX/35)

Draft decision in paragraph 23 of document 179 EX/56

11.1 **Mr Lakatos** (Hungary) (Chair of the Committee on International Non-Governmental Organizations-NGO) *in extenso*:

Mr Chairman, I have had the privilege of conducting the work of the Committee on NGOs for the fifth time now. This session was the most rewarding of all for several reasons, which will be briefly outlined in this report. This Committee, Mr Chairman, is a "new" one, with 15 new members who did not participate in the launching of the revitalization process, and this session was one of the most fruitful, lively and interesting of those reinvigorated meetings. Hence, I believe it to have been a very positive start to this biennium, a foretaste of the captivating sessions to come.

11.2 During this meeting we examined item 35 "Relations with international non-governmental organizations, foundations and similar institutions". The Committee and I were honoured by your presence, Mr Chairman, at the opening of our meeting. We appreciated your very encouraging remarks for improving the Committee's methods of work, and your call for increased and deeper partnership with civil society,

notably at the national level. I thank the representative of the Director-General, Mr Ahmed Sayyad, Assistant Director-General for External Relations and Cooperation, for his continuous support to the work of the Committee. The Deputy Director-General, Mr Márcio Barbosa, also intervened during the meeting on Friday afternoon.

11.3 This was a very lively session with the active participation of both members and non-members of the Committee. The representatives of almost 60 NGOs, together with the Chair of the NGO-UNESCO Liaison Committee and the focal points of each programme sector were also present, thus demonstrating the interest raised by our debates. The discussions were held in a very open fashion, emphasizing the will of all stakeholders to improve and firmly establish this free dialogue with NGOs.

11.4 The open forum on the Alliance of Civilizations was introduced by the Ambassadors of Spain and Turkey, the two co-initiating countries, as well as by Ms Katérina Stenou, UNESCO's focal point for the Alliance. The majority of the Member States took the floor in the debate, which concentrated on possible areas of cooperation with NGOs. The need to link the dialogue to the protection of cultural diversity was repeatedly identified as a priority for the Alliance. Indeed, an "alliance" does not mean that cultures should all merge and sacrifice their peculiarities in order to build a common civilization, but rather that specificities should be protected and used as a basis for dialogue with "the Other". The round table of the afternoon session on the "Role of the media in fostering dialogue and mutual understanding" was introduced by the Assistant Director-General for Communication and Information, Mr Abdul Waheed Khan, and his deputy, Mr Mogens Schmidt. A rich debate followed, with high-level specialists. The participants presented many concrete examples of the importance of NGOs and civil society in order to transform the enemy – or simply "the Other" – into a neighbour, or even a friend, thanks to the media; and especially to prevent a neighbour from becoming an enemy. In those two debates the role of NGOs was unanimously recognized as central, mainly because of their proximity to local communities and their knowledge of the best possible ways to dialogue in a non-political context, focusing on substantial and peace-building matters.

11.5 The discussion organized by the NGO-UNESCO Liaison Committee on the theme "History and stories of partnership between UNESCO and NGOs" was also very successful as it underlined the solid roots of UNESCO's partnership with NGOs, both in the political and the historical context. It drew a diverse but concrete range of different kinds of activities that could be implemented in cooperation with those invaluable partners.

11.6 In the framework of the revitalization of the Committee, and as a follow-up to our last session, several points were brought to the attention of the participants, such as UNESCO's action in cooperation with NGOs in small island developing States (SIDS), and a brief account of the last session, in Sofia, of the Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, presented by its Chair, the Ambassador of Bulgaria. Moreover, we received further information on the 61st annual conference of NGOs being organized in association with the United Nations Department of Public Information, which will take place here at UNESCO Headquarters in September 2008 on the theme "Reaffirming human rights: the Universal Declaration at 60".

11.7 Finally, a statement was made by one Member State, seconded by another, on a recent event organized by an NGO and asking that its official relations with UNESCO be terminated. Another Member State underlined the very important work being done by that NGO. The representative of the Director-General gave information on the context surrounding the granting or withdrawing of patronage to that event. He indicated that UNESCO would maintain official relations with that important and long-standing partner.

(The speaker continued in French)

11.8 Monsieur le Président, chers collègues, en ce qui concerne le projet de décision contenu dans le document 179 EX/56, le Comité a suivi toutes les recommandations du Directeur général et approuvé ses décisions. Trois paragraphes ont été ajoutés pour tenir compte des débats de nos deux journées de travail.

11.9 Je souhaiterais à présent vous remercier chaleureusement, chers collègues, d'avoir fait en sorte que cette session nous incite une fois de plus à poursuivre sur notre lancée, tout en imprimant un nouvel élan au Comité sur les ONG du Conseil exécutif. Je suis sincèrement heureux d'être à sa tête pour deux années supplémentaires, et je me réjouis d'avance de travailler avec vous en vue de définir de nouveaux thèmes pour nos sessions suivantes qui seront, je l'espère, aussi denses et constructives que celle-ci.

11.10 J'aimerais que ce Comité soit à l'image de ce qu'il s'emploie à promouvoir, c'est-à-dire notre partenariat avec les ONG, et qu'il devienne donc, parmi les organes subsidiaires du Conseil, un lieu de diversité, de dialogue, d'ouverture, de libertés, de dynamisme et de respect. Chaque session nous rapproche un peu plus de cet objectif et permet au Secrétariat, ainsi qu'aux États membres, de mieux mesurer tout le potentiel et toute l'énergie de cette communauté de partenaires dévoués à des causes qui nous sont chères. Chaque session nous rappelle également que nous sommes, avec toutes nos différences, ensemble, unis dans l'action. Chaque session, j'ose l'espérer, nous rapproche ainsi de nos objectifs primordiaux et de cette « culture du partenariat » que nous avons si souvent appelée de nos vœux au cours des derniers mois.

11.11 Il s'agit en réalité d'une coopération triangulaire - qui jamais n'est devenue un « triangle des Bermudes » - entre mes excellents collègues, les représentants des États membres, les ONG - qui représentent la conscience de notre époque - et le Secrétariat de l'UNESCO. Je saisis cette occasion pour remercier la Section des ONG, dirigée par Mme Marie-Ange Théobald, pour sa coopération soutenue à cet égard.

11.12 Chers collègues, cela fait maintenant plus de deux ans que, pour mon plus grand plaisir, mon nom est associé, au sein de l'UNESCO, à celui des ONG. L'on m'appelle parfois le « Président des ONG », par commodité, par omission ou par erreur et je ne peux m'empêcher de sourire de cette méprise. Je me suis tout simplement efforcé d'offrir aux ONG partenaires de l'UNESCO une plus grande visibilité au sein des organes directeurs en leur permettant de dialoguer plus librement avec les représentants des États membres. C'est pour toutes les raisons que je viens d'évoquer que ce Comité sur les ONG est si particulier à mes yeux. J'espère qu'il le deviendra aussi pour le Conseil. Je me réjouis de continuer à partager avec vous mes idéaux et mes espoirs. Je vous remercie de votre attention.

12. **Le Président** salue le travail accompli par le Président du Comité sur les ONG au cours des dernières années.

13. **Ms Oliver** (United States of America) said that her delegation was highly satisfied by the NGO Committee report and extremely impressed with the recent work of its Chair.

14.1 **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) указывает на отсутствие замечаний по предложенному проекту решения и выражает удовлетворение деятельностью Комитета, а также высказывает признательность председателю Комитета за его работу и попытки изменить ситуацию в отношении НПО в лучшую сторону по сравнению с тем, что было четыре года тому назад, когда ее трудно было назвать удовлетворительной.

14.2 Оратор призывает председателя Комитета в будущей работе принять во внимание тот факт, что многие государства имеют в нем всего лишь по одному представителю НПО либо вовсе не представлены. Например, Российская Федерация представлена только одной международной организацией. Этот вопрос относится не к деятельности председателя как такового, а касается создания такой системы и процедур, которые могли бы позволить организациям шире выходить на официальные или рабочие отношения с ЮНЕСКО. Российская сторона активно поддерживает искреннее желание своих неправительственных организаций устанавливать такие отношения. Весьма важно, чтобы и другие государства имели возможность их налаживать, с тем чтобы действовать на равных или же участвовать в выработке принимаемых Комитетом решений.

14.3 Представитель Российской Федерации призывает председателя Комитета по НПО предоставлять прибывающим организациям, не имеющим с ЮНЕСКО официальных рабочих отношений, возможность выступать хотя бы с правом совещательного голоса, поскольку в противном случае будет, в частности, очень трудно привлекать сюда для работы российские неправительственные организации.

(14.1) **M. Kalamonov** (Fédération de Russie) relève que personne n'a fait d'observations sur le projet de décision proposé et se déclare satisfait du travail du Comité ; il sait également gré au Président du Comité de la tâche accomplie et des efforts pour améliorer la situation en ce qui concerne les ONG par rapport à ce qu'elle était il y a quatre ans, où l'on ne pouvait guère la juger satisfaisante.

(14.2) M. Kalamonov appelle le Président du Comité à prêter attention désormais au fait que de nombreux États n'y comptent qu'une seule ONG, ou aucune. Par exemple, la Fédération de Russie n'est représentée que par une seule organisation internationale. Cette question n'a rien à voir avec les efforts personnels du Président, mais concerne l'éventuelle mise en place d'un système et de procédures qui élargiraient les possibilités offertes aux organisations d'établir des relations officielles ou des relations de travail avec l'UNESCO. La Fédération de Russie appuie activement celles de ses organisations non gouvernementales qui souhaitent sincèrement établir des relations de ce type. Il est très important que les autres États aient

eux aussi la possibilité d'encourager pareilles relations pour pouvoir agir sur un pied d'égalité avec les autres ou participer à l'élaboration des décisions du Comité.

(14.3) M. Kalamonov appelle le Président du Comité sur les ONG à donner aux organisations nouvelles qui n'entretiennent pas avec l'UNESCO de relations de travail la possibilité d'y intervenir, ne serait-ce qu'avec une voix consultative, sinon il serait notamment très difficile de s'associer les services d'organisations non gouvernementales russes.

15. **Ms Mukherjee** (India) commended the Chair of the NGO Committee for his selfless work in encouraging civil society. She wondered whether the newly revitalized Committee had considered – or intended to consider – two particular points: that the Alliance of Civilizations should be broadened to embrace civilizations in other parts of the world, and that measures should be taken, through networking, funding and so on, to help representatives of India's vibrant civil society and NGOs in her region participate in the NGO Committee's highly interesting and original discussions. Indeed, Indian NGOs had been asking if they could participate and overcome the difficulties involved in travelling to Paris, such as securing a Schengen visa. To that end, she had taken the liberty of submitting a written amendment to the draft decision contained in paragraph 23 of document 179 EX/56.

16. **Ms Wajiswara** (Sri Lanka) thanked the Chair of the NGO Committee for his report, and drew attention to the reference in paragraph 20 of document 179 EX/56 to her country's comments on the NGO Reporters Without Borders (RSF). Sri Lanka acknowledged the role of RSF in protecting journalists and safeguarding freedom of expression. At the meeting in question, however, it had expressed its concerns over the accuracy of some of the NGO's statements and reporting. She therefore suggested that the reference be removed from paragraph 20.

17. **Ms Bokova** (Bulgaria) underscored the importance of the NGO Committee's work in improving the visibility of UNESCO, and said that if the Committee itself were more visible in civil society, that would encourage more NGOs around the world to take an interest in the work of the Organization as a whole. She congratulated the Chair of the NGO Committee on his most interesting and topical choice of subjects for the thematic debates, which had brought much-needed attention to critical, often-neglected matters such as the dialogue among civilizations. Further congratulations were in order for the added value the Committee was bringing to the work of the Executive Board in every area. The implementation of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, for example, relied on the involvement of civil society, communities, NGOs, practitioners and so on, and the Committee was playing a key role in spreading the word. She urged the Chair of the NGO Committee to keep up the good work, and said that Bulgaria supported the draft decision contained in paragraph 23 of document 179 EX/56.

18. **M. Raoux-Cassin** (France), revenant sur les remarques faites par la représentante de l'Inde au sujet des problèmes de visas rencontrés par certaines ONG devant se rendre à Paris, dit qu'il n'y a pas véritablement d'obstacles à cet égard et qu'il suffit d'observer les procédures et délais prescrits pour la délivrance d'un visa.

19.1 **La Sra. San Segundo** (España) agradece el informe del Presidente del Comité de las ONG, cuyo trabajo resulta inestimable para conectar la labor diaria de la UNESCO con la sociedad civil. Tras subrayar la gran riqueza e interés de la sesión del Comité dedicada a la Alianza de Civilizaciones, a la que fueron invitadas a participar las delegaciones permanentes de España y Turquía, destaca el importante papel que en este ámbito pueden desempeñar, entre otras, las organizaciones no gubernamentales de jóvenes, varias de las cuales están representadas en el Comité, pues por la juventud pasa buena parte de la influencia que sobre la sociedad puedan ejercer muchas de las actividades de la UNESCO.

19.2 Abunda en lo señalado por la India respecto a la conveniencia de que dentro del Comité se logre el mayor grado posible de representatividad entre distintos continentes y países al abordar cada tema, y en particular por lo que respecta a la Alianza de Civilizaciones; no en vano el propio Alto Representante de las Naciones Unidas para la Alianza de Civilizaciones otorga suma importancia al objetivo de aunar voluntades. El camino más útil y enriquecedor para ello es que todo tipo de organizaciones y entidades se sumen al Grupo de Amigos de la Alianza de Civilizaciones. En este sentido, recuerda que en Asia y el Pacífico se ha celebrado cuando menos una reunión importante sobre el tema, organizada por el Gobierno de Nueva Zelanda, y que, entre otros dignatarios, el Primer Ministro de Malasia estuvo presente en el primer Foro de la Alianza de Civilizaciones, que tuvo lugar en Madrid.

(19.1) **Mme San Segundo** (Espagne) remercie de son rapport le Président du Comité sur les ONG, qui joue un rôle précieux en faisant le lien entre les activités quotidiennes de l'UNESCO et la société civile. Après avoir souligné la grande richesse et le grand intérêt de la séance du Comité consacrée à l'Alliance des civilisations, à laquelle ont été invitées à participer les délégations permanentes de l'Espagne et de la Turquie, elle insiste sur le rôle important que peuvent notamment jouer dans ce cadre les organisations non gouvernementales de jeunes, dont plusieurs sont représentées au Comité. C'est en effet en grande partie par l'intermédiaire de la jeunesse que l'UNESCO peut, grâce à nombre de ses activités, exercer une influence sur la société.

(19.2) Elle abonde dans le sens de la délégation indienne au sujet de la nécessité, pour le Comité, d'être le plus représentatif possible des différents continents et pays lors de l'examen de chaque thème, et en particulier en ce qui concerne l'Alliance des civilisations. Le Haut Représentant des Nations Unies pour l'Alliance des civilisations lui-même considère extrêmement important d'unir les volontés. Le moyen le plus utile et enrichissant pour y parvenir est que toutes sortes d'organisations et entités s'associent au Groupe des amis de l'Alliance des civilisations. Elle rappelle à cet égard que dans la région Asie-Pacifique a eu lieu au moins une réunion importante sur ce thème, organisée par le Gouvernement de la Nouvelle-Zélande, et que, entre autres hauts responsables, le Premier Ministre de la Malaisie a participé au premier Forum de l'Alliance des civilisations, qui s'est tenu à Madrid.

20. **Mr Lee** (Republic of Korea) asked the Chair of the NGO Committee whether he had had any thoughts on cooperation and consultation with NGOs within the

framework of United Nations reform. The "Delivering as One" approach, in particular, relied on donor countries recognizing the importance of working with NGOs, especially at the country level. In the Republic of Korea, for instance, they were more active than the government in the field of education for all (EFA).

21.1 **The Director-General** joined the previous speakers in paying tribute to the NGO Committee, and applauded its Chair for having reinvigorated the Committee and taken the lead in strengthening UNESCO's cooperation with NGOs.

21.2 In reply to the point raised by the representative of the Russian Federation, he said that UNESCO had official working relationships with hundreds of NGOs, as many as half of which were based in Europe and North America. Although their main purpose was to work in the South, it meant that NGOs in Africa, Latin America, the Arab States, and especially Asia were under-represented. The Secretariat therefore sought to encourage NGOs in those regions to enter into a working relationship with the Organization, and he appealed to every Member State to do likewise.

21.3 Regarding the comments on Reporters Without Borders (RSF), the representative of the Secretariat had stressed at the Committee meeting in question that UNESCO placed a premium on working with the NGOs active in the field of press freedom. Indeed, Members of the Board had attached such great importance to promoting press freedom that it had been made a core component of events celebrating UNESCO's 60th anniversary. The major World Press Freedom Day conference being held in Maputo, Mozambique, on 2 and 3 May 2008, for instance, would be attended by many journalists and the representatives of those key NGOs, including RSF; it was pleasing to note that the International Programme for the Development of Communication (IPDC), too, was becoming involved in press freedom. Having said that, he assured the Board that in spite of its close relationships with those NGOs, the Secretariat did not blindly take their information at face value, but sought to verify it before adopting a particular position.

22.1 **Mr Lakatos** (Hungary) (Chair of the Committee on International Non-Governmental Organizations – NGO) thanked the Director-General and Members of the Board for their praise, and described how the NGO Committee had been transformed, in a matter of four years, from an uninspiring body routinely establishing relationships with NGOs into a compelling forum where first-class participants discussed important topics in an open and democratic manner. The Committee had come to recognize that it was creating real partnerships with NGOs, and indeed, that they must be seen as partners instead of competitors or even enemies. UNESCO benefited greatly from the contribution of civil society and must, in return, strive to fulfil civil society's wishes in different countries. Results could be achieved only by working together, and UNESCO, thanks to the efforts of the Secretariat, led by the Director-General, was a good partner to civil society.

22.2 Noting the need to address the scheduling problems that had prevented many from attending the Committee's meetings, he urged colleagues to join the more than 150 representatives of Member States, NGOs and the Secretariat currently participating in its work. Every observer would be welcomed and given the floor, in keeping with its fundamentally democratic nature. He

further urged the delegations of countries whose NGOs were under-represented there, including the Russian Federation, to persuade their governments to provide funding to enable them to take part.

22.3 Replying to the question raised by the representative of the Republic of Korea, he said that the NGO Committee was offering something new within the United Nations family, and that it would have to establish itself before it could do more to help make civil society part of the solution in a field currently dominated at the country level by the United Nations Development Programme (UNDP).

22.4 On the matter of visibility, the Committee was grateful to the Secretariat for broadcasting its discussions over the Internet, as it had enabled colleagues and NGO representatives around the world to follow the debate, and most importantly, as far as the Committee's continuing relevance was concerned, to suggest interesting items for the agenda of future sessions.

22.5 He agreed that NGOs provided significant added value. In an increasing number of countries, the elite was becoming ever more aware of the importance of cooperating with civil society. The existence of government-organized non-governmental organizations (GONGOs) posed a serious problem, but such institutionalized cooperation with the authorities might eventually give rise to a need to create true grass-roots organizations. Recalling paragraph 6 of 177 EX/Decision 57 concerning the establishment of a special fund and a review of methodologies for cooperation with NGOs and United Nations Country Teams, he said that he wished to see regional NGO centres set up to promote cooperation with UNESCO on every continent, as that would help the Organization evolve into a more acceptable partner for NGOs.

23.1 **Ms Oliver** (United States of America) extended her sympathies to Ambassador Mukherjee and her delegation at the news of a bus accident that had claimed the lives of dozens of schoolchildren in the Indian state of Gujarat.

23.2 Turning to the draft decision contained in paragraph 23 of document 179 EX/56, she expressed her delegation's strong support for endeavours to encourage NGOs to participate in the work of UNESCO. She fully agreed with the representative of India on the need to reach out to NGOs throughout the world, and underscored the importance of bringing youth into the work of the Organization wherever possible. However, she was concerned about the wording of the second half of the draft decision: "... and recalls the responsibility that they assume by their participation in activities promoted by UNESCO". There were doubts as to whether every NGO entering into a relationship with UNESCO understood the responsibilities involved in participating in UNESCO-led activities, and the word "activities" was too vague. She therefore suggested replacing that part of paragraph 6 with the following: "... and underscores the responsible role that NGOs play in promoting UNESCO's mandate and its main lines of action, and in increasing its visibility".

24.1 **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) присоединяется к сочувственным словам по поводу произошедших несчастий и выражает соболезнования семьям. Он отмечает, что и Российская Федерация пережила в прошлом большие трагедии, особенно когда это касалось детей.

24.2 Оратор указывает, что в Российской Федерации сейчас зарождается множество НПО, но в их деятельности порой проявляется огромная безответственность. Нельзя запретить демократическое развитие внутри страны, но колоссальная проблема связана с тем, как привлечь к ответственности тех людей, которые призывают, например, к войне или которые могут выйти на демонстрацию с призывами к убийствам. Невозможно изолировать НПО и вывести их за рамки закона.

24.3 Выступающий подчеркивает, что некоторые организации объявляют себя причастными к ЮНЕСКО, но их деятельность может быть весьма далека от идеалов Организации, и тем не менее они продолжают поступать так, как им захочется. Это подрывает престиж ЮНЕСКО в соответствующих странах. В Российской Федерации имел место серьезный кризис по поводу восприятия там облика ЮНЕСКО. Сейчас ситуация серьезно улучшается только благодаря ряду принятых в Организации решений по упорядочению деятельности НПО и усилению соответствующего контроля.

24.4 По личному мнению оратора, повышение ответственности не подразумевает тотального контроля за работой НПО. Вопрос об ответственности следует воспринимать только в плане соответствия деятельности НПО идеалам ЮНЕСКО. Поэтому он считает уместным сохранить предложенный текст, и выражает готовность обсудить его совершенно спокойно.

(24.1) **M. Kalamanov** (Fédération de Russie) se joint aux paroles de compassion qui ont été prononcées à la suite de cet accident et compatit à la douleur des familles. La Fédération de Russie a, dans le passé, connu elle aussi de graves tragédies, qui ont notamment touché des enfants.

(24.2) En Fédération de Russie, on voit actuellement apparaître de nombreuses ONG, dont les activités sont parfois marquées par une grande irresponsabilité. On ne peut interdire le développement démocratique à l'intérieur d'un pays, mais la question considérable se pose de savoir comment placer devant leurs responsabilités des gens qui, par exemple, lancent des appels à la guerre ou qui peuvent aller manifester pour inciter au meurtre. On ne peut isoler des ONG et les déclarer hors la loi.

(24.3) Certaines organisations déclarent qu'elles adhèrent à l'UNESCO, mais ce qu'elles font peut être très éloigné des idéaux de notre Organisation. Cela ne les empêche pas de continuer d'agir à leur guise, affaiblissant ainsi le prestige de l'UNESCO dans les pays. En Fédération de Russie, une grave crise a éclaté autour de l'image de l'UNESCO. Si aujourd'hui la situation est en voie d'amélioration sensible, c'est uniquement grâce aux décisions prises par l'Organisation pour réglementer l'activité des ONG et renforcer les contrôles.

(24.4) M. Kalamanov déclare qu'à son avis personnel, mettre des ONG devant leurs responsabilités n'est pas synonyme d'exercer un contrôle absolu sur leurs activités. La question de la responsabilité doit être uniquement perçue sous l'angle de la contribution des activités des ONG aux idéaux de l'UNESCO. C'est pourquoi il pense qu'il

convient de conserver le texte proposé, et il se déclare prêt à en discuter en toute sérénité.

25. **Le Président** se joint, au nom du Conseil, aux orateurs qui ont présenté leurs condoléances à la représentante de l'Inde pour le tragique accident qui a endeuillé son pays.

26. **El Sr. Leyva Rafull** (Cuba), tras sumarse a las manifestaciones de pesar y solidaridad con el Gobierno de la India, señala que su país, como integrante del Comité de las ONG y autor del texto del párrafo 6 objeto de enmienda, deseaba principalmente con tal formulación poner de relieve que toda ONG que se asocie con la UNESCO contrae con ello una responsabilidad, así como la obligación de cumplir una serie de requisitos éticos, entre otros, por supuesto, el de guardar el debido respeto a la Organización. En su opinión, el texto original del párrafo 6 resulta muy claro en este sentido, y por ello es partidario de no introducir en él modificación alguna.

(26) **M. Leyva Rafull** (Cuba) s'associe aux témoignages de peine et de solidarité adressés au Gouvernement de l'Inde. Il indique que son pays, membre du Comité sur les ONG et auteur du paragraphe 6 qu'il est proposé de modifier, souhaitait essentiellement, par cette formulation, insister sur le fait que toute ONG qui s'associe à l'UNESCO assume de ce fait une responsabilité et l'obligation de satisfaire un certain nombre d'exigences éthiques, dont, bien entendu, la nécessité de faire preuve du respect dû à l'Organisation. Selon lui, le libellé original du paragraphe 6 est très clair à cet égard et il n'y a donc pas lieu d'y apporter une quelconque modification.

27.1 **G-жа Бокова** (Болгария) выражает благодарность представителю Соединенных Штатов Америки, которая, как и болгарский представитель, подчеркнула роль межправительственных организаций для осуществления уставных целей и повышения наглядности деятельности ЮНЕСКО. Она полностью поддерживает американское предложение.

27.2 Вместе с тем, оратор полагает, что в выступлениях представителя Российской Федерации и некоторых других говорится о том же самом. По ее мнению, соавторы представленного текста хотели подчеркнуть ту важную роль, которую межправительственные организации играют в деле выполнения уставных целей Организации. Именно в этом заключается смысл слова «ответственность». Согласно ее конкретному предложению, следует включить в текст представленную США формулировку, а слово «ответственность» заменить выражением «важная роль неправительственных организаций», что позволит объединить эти две идеи. Выступающая не считает необходимым вообще в принципе проводить в данный момент широкую дискуссию о роли неправительственных организаций.

(27.1) **Mme Bokova** (Bulgarie) remercie la représentante des États-Unis d'Amérique qui, aux côtés de la Bulgarie, a insisté sur le rôle des organisations intergouvernementales dans la réalisation des objectifs statutaires de l'UNESCO et dans le renforcement de sa visibilité. Mme Bokova appuie pleinement la proposition américaine.

(27.2) En même temps, il lui semble que les interventions du représentant de la Fédération de Russie et d'autres orateurs ont le même propos. Les auteurs du texte à l'examen ont voulu insister sur le

rôle important que jouent les organisations intergouvernementales dans la réalisation des objectifs statutaires de l'Organisation. C'est là tout le sens du mot « responsabilité ». Concrètement, Mme Bokova suggère d'inclure dans la formulation proposée par la représentante des États-Unis un membre de phrase où le mot « responsabilité » serait remplacé par l'expression « le rôle important des organisations non gouvernementales », ce qui permettrait d'associer ces deux idées. Mme Bokova ne pense pas qu'il soit à ce stade nécessaire de manière générale d'engager un vaste débat sur le rôle des organisations non gouvernementales.

28. **M. Raoux-Cassin** (France) dit que les ONG ont un rôle essentiel à jouer en tant qu'acteurs de la société civile et qu'elles doivent être associées aux travaux de l'Organisation, mais que ce sont des acteurs distincts des États, d'où la nécessité d'éviter toute ambiguïté. La formulation proposée par la représentante des États-Unis lui paraît de ce point de vue acceptable et la France y souscrit.

29. **Le Président** croit comprendre que la formulation proposée par les États-Unis tend à mieux préciser le rôle des ONG. La proposition de la Bulgarie qui modifie légèrement cet amendement, sans en altérer le fond, lui paraît aller dans ce sens.

30. **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) ссылается на пункт 6, в котором прямо говорится о признании роли НПО, и в этой связи высказывает мнение о том, что предложение посла Болгарии уже отражено в первой части текста. Там имеется также формулировка о признании роли НПО в содействии защите прав человека. Однако российскую делегацию интересует, прежде всего, есть ли в тексте слово «ответственность». Она понимает его как соответствие целям и идеалам ЮНЕСКО. Было бы нежелательно иметь дело с НПО, которые занимаются чем угодно, только не работой в рамках компетенции Организации. Ибо если такая деятельность, пусть даже самая свободная и демократическая, выходит за рамки целей и задач ЮНЕСКО, то ей следует заниматься под эгидой других организаций. По мнению оратора, речь уже идет даже не об НПО, а о лице ЮНЕСКО. Российская Федерация призывает Организацию отвечать за те НПО и за те их действия, которые находятся под ее юрисдикцией. Поэтому если не подходит слово «ответственность», то во избежание дискуссий следует в двух-трех словах напомнить о том, что деятельность соответствующих НПО относится к сфере компетенции Организации и согласуется с ее целями и задачами. Если это будет сделано, то удастся отказаться от слова «ответственность». При этом, выступающий отмечает, что вообще нельзя иметь дело с безответственными организациями.

(30) **M. Kalamanov** (Fédération de Russie) se réfère au paragraphe 6 où il est clairement question de reconnaître le rôle des ONG, estimant à cet égard que ce que propose la représentante de la Bulgarie figure déjà dans la première partie. En effet, on y trouve aussi une formulation reconnaissant la contribution des ONG à la promotion et à la protection des droits de l'homme. Mais ce qui importe au premier chef à la délégation russe, c'est que figure dans le texte le mot « responsabilité », au sens de conformité aux objectifs et idéaux de l'UNESCO. On ne peut souhaiter avoir affaire à des ONG qui

s'occupent de tout sauf de ce qui relève des compétences de l'Organisation. En effet, si leur activité, aussi libre et démocratique qu'elle soit, ne s'inscrit pas dans le cadre des objectifs et mandats de l'UNESCO, il faut qu'elles la mènent sous l'égide d'autres organisations. Ce n'est d'ailleurs pas tant des ONG qu'il s'agit que de la personne de l'UNESCO. La Fédération de Russie appelle l'Organisation à répondre des ONG et des activités des ONG qui se trouvent sous sa juridiction. Par conséquent, si le mot « responsabilité » ne convient pas, il faut, si l'on ne veut pas que le débat s'éternise, rappeler en quelques mots que l'activité des ONG en question doit s'inscrire dans les domaines de compétence de l'Organisation et être conforme à ses objectifs et mandats. Dans ce cas, on pourra se passer du mot « responsabilité ». D'ailleurs, M. Kalamanov doute que l'on puisse de manière générale traiter avec des organisations non responsables.

31.1 **Ms Mukherjee** (India) thanked Board Members for their expressions of sympathy over the fatal school-bus accident that had occurred early that morning.

31.2 Regarding the amendment to the draft decision tabled by the representative of the United States of America, she said that it appeared to concern the responsibilities of NGOs in the work of UNESCO, and that thanks to the screening procedure described by the Director-General, none of those involved in the NGO Committee were, to her knowledge, inciting hatred or racism or undermining its work. The current wording had apparently stemmed from a specific incident involving misuse of the UNESCO logo, and was designed to convey to NGOs the fact that using the logo made them subject to certain rights and obligations. Having said that, her delegation had no objection to the amendment as long as the word "responsibility" still figured somewhere in the sentence in question.

31.3 As for her own delegation's written amendment, it was intended to help improve the participation of developing country NGOs in the Committee and should not prove problematic.

32. **Mr Lakatos** (Hungary) (Chair of the Committee on International Non-Governmental Organizations – NGO) said that the Committee's proceedings under his chairship had been democratic and conducted in an atmosphere of mutual trust. The fact that UNESCO was cooperating with so many NGOs representing such a wide range of ideas might have given rise to some very serious problems, but none of them had remained unresolved, and the Organization's ideals had never been compromised. The controversy referred to in paragraph 20 of document 179 EX/56 was not new. It had involved the misuse of the UNESCO logo, and had had nothing directly to do with NGOs. All the same, he did not object to the amendment put forward by the representative of the United States of America, and he reassured the representative of the Russian Federation that there would be no discrimination whatsoever against a Russian NGO as long as he remained the Chair of the NGO Committee.

33.1 **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) выражает удивление по поводу того, что председатель Комитета, который рекомендовал указанный проект решения, согласился на его изменение. Признавая, что поправка Соединенных Штатов Америки не повредит этому проекту, он, вместе с тем, отмечает, что она не привнесет в него

ничего нового, поскольку все участники дискуссии уже изначально подчеркивали ответственную и важную роль НПО. Речь должна теперь идти о конкретной работе Организации и о сохранении ее престижа.

33.2 Оратор поддерживает соображение о том, что НПО вправе проявлять несогласие с главами государств и самими государствами и иметь свое видение, и отмечает, что в его стране сейчас это проявляется весьма наглядно, ибо все беспрепятственно ставят под сомнение государственные решения. Однако некоторые НПО, пользуясь брэндом ЮНЕСКО, начинают заниматься вопросами, совершенно с ней не связанными, и требуется найти способ это приостановить.

33.3 Касаясь темы ответственности, оратор отмечает, что можно было бы вообще не употреблять это слово. Российская сторона настаивает лишь на необходимости соответствия деятельности НПО целям и задачам Организации. Это юридически совершенно элементарный факт. Если с ЮНЕСКО подписано соглашение об официальных отношениях, то НПО должны действовать в рамках тематики ее работы. При этом не ставится цель, чтобы председатель Комитета постоянно контролировал их деятельность. За этим должны следить сами представители государств на своем уровне. Имеется огромное количество случаев, в том числе в Российской Федерации, злоупотребления логотипом Организации со стороны не только НПО, но и кафедр ЮНЕСКО. С этим надо каким-то образом бороться, ибо отсутствие некоего контрольного механизма на основе принимаемых здесь решений чревато многочисленными проблемами.

33.4 Выступающий подчеркивает, что в случае, если все страны примут поправку Соединенных Штатов Америки, российская делегация возражать не будет, ибо это не нанесет какого-либо ущерба работе. Однако он вновь настаивает на том, что многочисленные проблемы, связанные со снятием ответственности с НПО, не заставят себя ждать.

(33.1) **M. Kalamanov** (Fédération de Russie) s'étonne que le Président du Comité, qui a recommandé le projet de décision à l'étude, ait accepté qu'il soit modifié. Tout en reconnaissant que l'amendement proposé par les États-Unis d'Amérique ne nuit pas à ce projet, M. Kalamanov relève toutefois qu'il n'apporte rien de nouveau dans la mesure où tous les participants au débat ont commencé par souligner le rôle important des ONG. Ce dont il doit s'agir maintenant, c'est du travail concret de l'Organisation et du maintien de son prestige.

(33.2) M. Kalamanov reconnaît lui aussi que les ONG sont en droit de manifester leur désaccord avec les chefs d'État et avec les États mêmes et d'avoir leur conception des choses, notant que, dans son pays, cela se passe de façon très ouverte puisque personne n'y est empêché de contester les décisions de l'État. Cependant, certaines ONG, se prévalant de l'emblème de l'UNESCO, commencent à s'occuper de questions qui n'ont absolument rien à voir avec celle-ci et il faut trouver un moyen de mettre un terme à cette dérive.

(33.3) En ce qui concerne la question de la responsabilité, on peut bien ne pas utiliser ce mot. La Fédération de Russie insiste seulement sur la nécessité de faire en sorte que l'activité des ONG soit

conforme aux buts et mandats de l'Organisation. Il s'agit là d'une exigence parfaitement élémentaire sur le plan juridique. Si une ONG signe avec l'UNESCO un accord de relations officielles, elle doit agir dans son domaine. Il ne s'agit pas de chercher à ce que le Président du Comité puisse exercer un contrôle permanent sur l'activité des ONG. C'est aux représentants des États qu'il appartient d'y veiller, à leur niveau. On pourrait citer un très grand nombre de cas, y compris en Fédération de Russie, où l'emblème de l'Organisation a fait l'objet d'une utilisation abusive de la part d'ONG et de chaires UNESCO. Il faut d'une façon ou d'une autre s'y opposer, car l'absence d'un mécanisme de contrôle à partir des décisions prises au sein du Conseil est lourde de problèmes multiples.

(33.4) M. Kalamenov souligne que si tous les pays se déclarent en faveur de l'amendement proposé par les États-Unis d'Amérique, la délégation russe ne s'y opposera pas car il ne nuira pas aux travaux du Conseil. Il redit cependant que les nombreux problèmes liés à la déresponsabilisation des ONG ne se feront pas attendre.

34. **The Secretary** read out the written amendment to the draft decision submitted by the representative of India, which involved inserting the following new paragraph after paragraph 4 and renumbering the other paragraphs accordingly: "Encourages measures by the Committee and the Secretariat to facilitate participation of NGOs from developing countries in the future work of the Committee".

35. **Le Président** déclare qu'en l'absence d'objections, il considérera que les amendements proposés par les États-Unis et par l'Inde au projet de décision figurant au paragraphe 23 du document 179 EX/56 sont adoptés.

36. *Il en est ainsi décidé.*

37. *Le projet de décision, tel qu'amendé, est adopté.*

38. **M. Lakatos** (Hongrie) (Président du Comité sur les organisations non-gouvernementales internationales – ONG) déclare comprendre la position du représentant de la Fédération de Russie, mais considère que toute proposition tendant à améliorer un projet de décision est toujours la bienvenue et qu'il est naturel que le Conseil en débatte en plénière.

Special Committee (SP): report and draft decisions recommended to the Executive Board (179 EX/55)

39.1 **Ms Wazir Ali** (Pakistan) (Chair of the Special Committee – SP) *in extenso*:

Thank you Mr Chair. The Special Committee (SP) met on Wednesday 2 and Thursday 3 April 2008, to consider the six agenda items allocated to it (18, 19, 21, 22, 27 and 41). Ms Shahnaz Wazir Ali, Pakistan's representative to the Executive Board, chaired the meeting. She was elected Chairperson at the 178th session of the Executive Board. At the beginning of the meeting, H.E. Mr Seiichi Kondo, Ambassador, Permanent Delegate of Japan, was unanimously elected Temporary Chairperson. All 18 members attended; there were 20 observers as well. The Committee proposed draft decisions on all six items. Highlights of the SP debate on the six items are as follows.

Item 18: Follow-up to 33 C/Resolution 92 concerning relations between the three organs of UNESCO (179 EX/18)

Draft decision in paragraph 3 of document 179 EX/55

39.2 The item was introduced by the Secretary of the Governing Bodies, Mr Parsuramen. He noted that it had been on the agenda of the Board for several Executive Board sessions as implementation of the recommendations was under way. The discussions brought out the following main points: the Executive Board should "close" those recommendations that have been fully implemented and report accordingly to the General Conference; a strategic and tactical means of reducing the number of agenda items should be found and there is a need to clarify how the Executive Board might be able to achieve this objective within the existing rules; although interaction between the delegations and the Director-General has improved, it needs to be enhanced among the Members of the Board to promote real discussion – it is a challenge and calls for innovative thinking; the introduction of thematic debates is an innovative change that allows for debate in areas other than administrative matters; the debates should emphasize policy-oriented issues rather than administrative procedural matters; Executive Board sessions should be extended for policy debates, if the budget allows; a transparent and consultative mechanism should be established to select the themes and the speakers for the thematic debate. The members then decided to propose that this item be kept on the agenda of the SP for the upcoming sessions of the Executive Board so that progress in the implementation of the outstanding recommendations could be examined.

40. **Le Président** remercie la Présidente du Comité spécial et invite les membres du Conseil à adopter le projet de décision figurant au paragraphe 3 du document 179 EX/55.

41. *Le projet de décision est adopté.*

Item 21: Report by the Executive Board on the implementation of document 34 C/5 with results achieved in the previous biennium (35 C/3) (179 EX/21)

Draft decision in paragraph 5 of document 179 EX/55

42 The item was introduced by the Secretary of the Governing Bodies, who informed the meeting that during the last biennium, the Chairperson of the Executive Board had constituted an informal working group to prepare the report. It included representatives of regional groups, the Chairpersons of the PX and FA Commissions and the C/5 Drafting Group. The Executive Board submitted its first report on the implementation of the programme to the General Conference last year (34 C/9 Part II). The SP noted that, as the biennium had just commenced, there were few substantive matters to discuss on the implementation of document 34 C/5. However, document 179 EX/4 – Draft 35 C/3 was available and the Executive Board should reflect on the modalities of preparing its report on the implementation of the programme for the next General Conference. The new report is to be completed by the 182nd session of the Executive Board. It was suggested that for the Executive Board to report properly on the implementation of the programme, it would require improved reporting by the Secretariat, including an assessment of outcomes against expected results. The debate brought out the following main points: some progress had been made by the Secretariat in

reporting, however, there was room for improvement; the online document was huge and difficult to manage; a drafting group might have to be established for preparing the report, which would require timely assistance from the Secretariat to ensure that the report would be ready before the 2009 spring session of the Executive Board.

43. **Le Président** invite les membres du Conseil à adopter le projet de décision figurant au paragraphe 5 du document 179 EX/55.

44. *Le projet de décision est adopté.*

Item 22: Report by the Executive Board on its own activities, including its methods of work: the format of its report to the General Conference (179 EX/22)

Draft decision in paragraph 6 of document 179 EX/55

45 The Secretary of the Governing Bodies, introducing this item, noted that during the last biennium, the report had been produced as Part I of a Joint Report (with Part II covering the implementation of the programme and the results achieved). The Committee has decided that, since it is an ongoing process and concrete proposals will be submitted at the 180th session (autumn 2008), the discussion would be confined to preliminary considerations. It has also agreed that document 34 C/9 Part I provided a model for the report. To formalize these decisions, the Committee recommended that a draft decision to that effect be proposed.

46. **Le Président** remercie la Présidente du Comité spécial et invite les membres du Conseil à adopter le projet de décision figurant au paragraphe 6 du document 179 EX/55.

47. *Le projet de décision est adopté.*

Item 27: Organization of the work of the 35th session of the General Conference (179 EX/27)

Draft decision in paragraph 7 of document 179 EX/55

48 Item 27 was introduced by Mr Parsuramen and Mr Millward, who briefed the SP on the ongoing process led by the President of the General Conference who had established an informal working group to examine issues relating to preparations for the next session of the General Conference. The group has been established pursuant to the request made during the sixth additional meeting of the General Committee of the General Conference held on 31 October 2007 and the task entrusted to the President by 34 C/Resolution 88. The informal working group has held four meetings, during which it identified five broad areas of study and nominated rapporteurs to report on them. At the fourth meeting held on 31 March 2008, the informal working group examined the reports, debated each of them and is now preparing a consolidated report that will be finalized at the end of June 2008. The final report will contain broad lines of agreement within the group. During the debate in the SP, clarification was sought about the official status of the report being drawn up by the informal working group. The Legal Adviser stated that the group's report could be submitted to the Executive Board as an INF document. The SP accordingly will be expected to examine the report at the autumn session of the Executive Board (October 2008).

49. **Le Président de la Conférence générale** félicite la Présidente du Comité spécial et remercie tous les États

membres qui ont souligné l'utilité des réflexions en cours au sein du Groupe de travail informel qu'il a lui-même constitué à la demande expresse et unanime du Bureau de la Conférence générale. Il rappelle que le calendrier de travail établi au sein de ce groupe permettra au Conseil exécutif, ainsi qu'à son Comité spécial, de se pencher dès sa session d'automne sur les grandes lignes de la préparation de la 35^e session de la Conférence générale. Souhaitant que le Conseil saisisse cette occasion pour adopter des propositions et des orientations claires à ce sujet, il indique qu'il fera tout son possible pour répondre à la volonté de clarté exprimée et qu'il compte participer personnellement aux débats qui auront lieu sur cette question à la prochaine session.

50. **Mr Sa Ricarte** (Brazil) (Vice-Chair for Group III) thanked the Chair, congratulated the President of the General Conference, and said that Brazil looked forward to participating in the debate on his proposals. However, with regard to the draft decision before the Board, as Vice-Chair for Group III, he said that an informal working group did not have an official status, and should therefore not be referred to in a decision by the Executive Board. Given that the informal working group was an initiative of the President of the General Conference, any proposals emerging from its debates would necessarily be presented under the President's responsibility. He therefore proposed that in paragraphs 4 and 7 of the draft decision, the words "the informal Working Group of" be deleted. Paragraph 4 would read: "Taking note of the ongoing discussions under the leadership of the President of the General Conference in this regard," and paragraph 7: "[...] taking into account 33 C/Resolution 92 as well as proposals from the President of the General Conference, as appropriate." His important role in conducting those consultations would thus be recognized.

51. **Ms Wazir Ali** (Pakistan) (Chair of the Special Committee – SP) said that there would be no difficulty removing the words "informal working group" as proposed by the representative of Brazil, as that had been included as background information in the oral report, and would be recorded in the written report of the proceedings.

52. **Ms Bokova** (Bulgaria) said that she had no objection to Brazil's proposal, but said that it was important to congratulate the President of the General Conference for his important initiative following the debates in the General Committee of the Conference. Bulgaria, as Vice-President of the General Conference, had actively participated in those discussions. One of UNESCO's positive aspects was the wealth of initiatives and proceedings, which provided a venue for presenting important ideas. However, she agreed with Brazil on the importance of going through the legitimate channels of the Organization to adopt decisions.

53. **Ms Mukherjee** (India) said that there was nothing illegitimate about a proposal that had been unanimously endorsed by the entire General Committee of the General Conference and all UNESCO Member States. The issue touched on the delicate subject of the relationship between the Executive Board and the General Conference, and addressed the role of the Board subsequent to the Japanese amendment whereby Board Members became Member States. The informal working group, by whatever name, was an initiative of the President of the General Conference, and the Board was in no position to question it, for he had the full right to create it. His predecessor had done the same, and in that connection she requested clarification as to whether the

previous working group had been formally approved by the General Committee or the plenary of the General Conference. India would agree to the amendment only if, in the spirit of consensus, the President of the General Conference confirmed that he was willing to accept it. He had graciously attended the session and informed the Board of the work of the General Conference; any attendant issues could be fully discussed later through the Special Committee. She believed that deleting the mention of the working group, which had been included without any assumptions regarding its status, would send the wrong message to one of the most important organs of UNESCO.

54. **Le Président** dit que le Président de la Conférence générale n'a nullement outrepassé son rôle et que le Conseil soutient son initiative. L'amendement proposé par le Brésil n'obéit qu'à un souci de clarification juridique.

هـ أعربت السيدة قناوي (مصر) عن تأييدها للتعديل الذي اقترحه ممثل البرازيل، على الرغم من مشاركة مصر في فريق العمل غير الرسمي الذي يرمي التعديل المذكور إلى تجنب الإشارة إليه في مشروع القرار المقترح، قائلة إنها تدرك أنه ما اقترحه إلا لتحسين الصياغة من الناحية القانونية. وشكرت رئيس المؤتمر العام على نشاطه الواضح والمكثف الذي حظي بتأييد جميع المجموعات الجغرافية، وأعربت عن استعداد وفد بلادها للمشاركة معه دائماً في مختلف الأنشطة التي يمكن أن تسهم في تحسين أداء المؤتمر العام.

(55) **Mme Kenawy** (Égypte) appuie l'amendement proposé par le représentant du Brésil, bien que l'Égypte participe au Groupe de travail informel dont l'amendement vise à supprimer la mention dans le projet de décision proposé, et dit être consciente que cet amendement ne vise qu'à améliorer le texte de la décision d'un point de vue juridique. Elle remercie le Président de la Conférence générale pour son activité intense et manifeste, qui bénéficie de l'appui de tous les groupes géographiques, et déclare que la délégation de son pays reste disposée à participer avec lui aux différentes activités susceptibles d'améliorer le fonctionnement de la Conférence générale.

56. **M. Anastassopoulos** (Président de la Conférence générale) déclare ne pas saisir la nature du problème étant donné que la création de ce groupe de travail informel avait fait l'unanimité au sein du Bureau de la Conférence générale. Rappelant que le GRULAC n'était pas opposé à la constitution d'un groupe informel, il s'étonne de cette proposition d'amendement tendant à faire disparaître toute référence à ce groupe, dont les travaux, auxquels ont contribué de nombreux États membres, sont déjà bien avancés et seront prochainement présentés au Comité spécial. Il demande donc au Brésil de bien vouloir reconsidérer sa position.

57. **Mr Sa Ricarte** (Brazil) (Vice-Chair for Group III), in reply to the President of the General Conference, said that Group III did not wish to eliminate the informal working group, only its mention in a decision by the Executive Board. As the Chair had said, it was simply a legal issue which Group III wished to clarify. Brazil and the members of the Latin America and the Caribbean group believed that the President's decision to convene the informal working group was legitimate, and its conclusions would be presented to the Special Committee whenever he felt it suitable. Group III did not question the powers of the President of the General Conference, but wished to

note the fact that the informal working group had not been formally constituted, and hence the proposed amendment.

58. **Le Président** suggère que, si la Présidente du Comité spécial en est d'accord, l'amendement du Brésil, qui lui semble être d'ordre purement rédactionnel et ne rien modifier sur le fond, soit adopté.

59. **M. Boughaba** (Algérie), insistant sur le fait que ce n'est pas la première fois qu'un tel groupe de travail est constitué depuis qu'une réflexion a été engagée sur la réforme des organes directeurs et que l'initiative du Président de la Conférence générale est tout à fait légitime, rappelle que la dénomination « groupe de travail informel » a précisément été retenue pour éviter d'entrer dans des considérations de procédure. Même s'il comprend le souci de rigueur qui sous-tend la proposition du Brésil, il juge très important, d'un point de vue politique et éthique, de conserver la référence à ce groupe de travail dont les conclusions sont très attendues et qui doit être reconnu. Il invite donc respectueusement le Brésil à reconsidérer sa proposition.

60. **La Sra. Hernández Narváez** (México) dice que, en aras del consenso, su país respalda la propuesta del Presidente del Consejo Ejecutivo, en la línea de la enmienda presentada por el Brasil, tanto más cuanto que la Presidenta del Comité Especial ya hace referencia en su informe oral a la valiosa contribución del grupo de trabajo oficioso. En cualquier caso, no se trata en modo alguno de poner en tela de juicio la excelente labor del Presidente de la Conferencia General y del mencionado grupo de trabajo para mejorar la organización de la Conferencia General.

(60) **Mme Hernández Narváez** (Mexique) déclare qu'au nom du consensus son pays appuie la proposition du Président du Conseil exécutif, conformément à l'amendement présenté par le Brésil, d'autant plus que la Présidente du Comité spécial a déjà fait référence, dans son rapport oral, à la précieuse contribution du Groupe de travail informel. En tout état de cause, il ne s'agit en aucun cas de remettre en question l'excellent travail accompli par le Président de la Conférence générale et le Groupe de travail en vue d'améliorer l'organisation des travaux de la Conférence.

61. **Mr Lugujo** (Uganda) said that as a member of the Special Committee, he initially had agreed with the text. However, if, as he understood it, the word "informal" could not be included in the deliberations of the Executive Board or its archives, the matter was now a legal issue and a question of procedure. He said that Brazil might be correct, and suggested that it be put to the Legal Adviser to clarify the situation.

62. **Ms Mukherjee** (India) recalled that she had clearly indicated that her country could not accept the proposed amendment if it was not acceptable to the President of the General Conference. The working group was legitimate, and indeed included Members of the Executive Board and members of the Latin America and the Caribbean group, and the other regional groups. She understood that Brazil was concerned only by the legality of the issue, but if the President of the General Conference felt that the group was not accepted by the Board, the Board would be sending the wrong signal. It was also a fact that other informally constituted groups had been cited in Executive Board decisions in the past. Deleting the reference to an initiative taken in good faith by the President of the General Conference, and which was in UNESCO's best interest,

would set an unfortunate precedent and be a grave injustice to the President. She laid the responsibility on the secretariat of the General Conference, which should have informed the General Committee at the time to put the proposal for the working group to a formal vote of the General Conference, where it might have been adopted by acclamation. However, that technical error should not warrant humiliating the President by removing the reference; should a debate be required on the issue, she suggested setting up a working group.

63. **Le Président**, soucieux d'écourter un débat qui ne lui paraît pas s'imposer, invite le Brésil à envisager de retirer son amendement, étant entendu que ses réserves seront consignées dans les comptes rendus.

64. **Mr Overfeld** (Germany) concurred fully with the views expressed by India, and added that as a member of the Special Committee, he placed full trust in the President of the General Conference, and endorsed his actions. He expressed Germany's strong disagreement with the suggestion that the informal working group had been constituted in an incorrect manner. While he understood the legal concerns of the Brazilian representative, he called on him to reconsider his position.

65. **Le Président**, rappelant qu'il était lui-même présent à la réunion du Bureau de la Conférence générale au cours de laquelle la création de ce groupe informel a été décidée à l'unanimité, et que si une erreur a été commise, la responsabilité en est collective, demande l'avis du Conseiller juridique.

66.1 **The Legal Adviser** *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. Mr Chairman, I do not really know what the specific question is that has been asked of me, because so many questions have been raised here, but I will try to address some of these questions. The first question, I think, was raised by the distinguished delegate of India, and concerned the setting up of informal working groups, or whatever you may call them, by a President of the General Conference, and whether the group that was set up by the President of the 33rd session of the General Conference was actually a group that was formally established by a resolution of the General Conference itself. I would like to inform her that that group was not established by a formal resolution of the General Conference. The General Conference asked its President at the time to implement certain decisions of the General Conference which were contained, as you may recall, in 33 C/Resolution 92. The President, in order to carry out the implementation of those decisions, asked a group of Member States to help him, advise him and work with him in order to prepare a report for the General Conference on that issue, and that is what he did.

66.2 So, the second question is, does a President of the General Conference have the power to set up an informal working group? I am not aware of any legal impediment to such action by a President of the General Conference, should he wish to set up such an informal working group, and should the States on which he calls be willing to participate in that informal working group.

66.3 Thirdly, I think regarding the issue that has been raised, there is a draft text that has been put before you by the Special Committee, a draft decision which refers to an informal working group of the President of the General Conference, and there is an amendment to that draft decision according to which the informal working group should not be referred to in the decision, which should use the words "under the leadership of the President". Legally

speaking, the Executive Board can do either of the two. The Executive Board can refer to the informal working group of the President if it so wishes, and the Executive Board can also amend that and say "under the leadership of the President". Of course, when the Executive Board refers to the informal working group of the President, there is a measure of recognition and acknowledgement of the existence of that informal working group, and I think that is where the distinguished representative of Brazil expresses his concern. It definitely implies an acknowledgement, a recognition of that informal working group, but there is no legal impediment to referring to it, and I actually want to draw your attention to the fact that in one of the official documents before this Executive Board, document 179 EX/27, that informal working group is mentioned. It is not only mentioned, its composition is spelled out, and its functioning, terms of reference and manner of establishment is described in this document. So, of course, this is not the first time that you have been informed of this informal working group, but it is for the Executive Board to choose whether it wants to refer to the informal working group or whether it wants to use another formula. Legally, both are workable and doable. Thank you.

67. **Le Président** remercie le Conseiller juridique pour ses éclaircissements et prie le Brésil de bien vouloir renoncer à son amendement compte tenu du fait que le Groupe de travail informel a déjà été reconnu et que ses travaux ont jusqu'à présent donné satisfaction.

68. **Mr Sa Ricarte** (Brazil) (Vice-Chair for Group III) said that Brazil did not wish to humiliate the President of the General Conference, and he had, in fact, started his statement by congratulating him. That statement had been made on behalf of the Latin America and the Caribbean (Group III) Members of the Board, and had been expressed previously to the President in writing. He thanked the Legal Adviser for his clear explanation of the procedural options available to the Board. Finally, given that the position was not an individual one, he said that he needed time to consult the other Board Members from Group III, and suggested that the adoption of the decision be postponed to the afternoon meeting.

69. **La Sra. San Segundo** (España), tras apoyar la posición de la India y Alemania, señala que todas las intervenciones ponen de relieve el gran interés que el tema reviste para el Consejo Ejecutivo, a imagen de lo ocurrido en el propio Comité Especial. Celebra que el Asesor Jurídico haya confirmado lo que era el sentir general dentro del Comité SP, esto es, que no hay impedimento jurídico alguno para que el Consejo Ejecutivo reconozca al grupo de trabajo oficioso constituido por el Presidente de la Conferencia General. Observa que contar con un grupo numeroso de personas dedicadas a reflexionar sobre estos temas es tanto más necesario cuanto que la UNESCO no sólo desea contribuir a la mejora de las Naciones Unidas y racionalizar su propio funcionamiento, sino que es además un organismo basado en el conocimiento, el pensamiento y la reflexión. Por ello es imprescindible que el Consejo Ejecutivo aborde la cuestión como parte de la reflexión que va a trasladar a la Conferencia General, y por ello España respalda la postura del Presidente de la Conferencia General.

(69) **Mme San Segundo** (Espagne), après avoir manifesté son soutien à la position exprimée par l'Inde et l'Allemagne, dit que toutes les interventions montrent le grand intérêt que le Conseil exécutif accorde à cette question, à l'image de ce qui s'est produit au sein du

Comité spécial. Elle se félicite que le Conseiller juridique ait confirmé l'avis général qui s'était dégagé au sein du Comité spécial, à savoir qu'aucun obstacle juridique ne s'oppose à ce que le Conseil exécutif reconnaisse le groupe de travail informel établi par le Président de la Conférence générale. Elle fait observer que pouvoir compter sur un groupe nombreux de personnes se penchant sur ces questions est d'autant plus nécessaire que l'UNESCO, outre qu'elle souhaite contribuer à l'amélioration du système des Nations Unies et rationaliser son propre fonctionnement, est une organisation qui a pour fondements la connaissance, la pensée et la réflexion. Il est indispensable en conséquence que le Conseil exécutif aborde cette question dans le cadre de la réflexion dont il fera part à la Conférence générale, et c'est pourquoi l'Espagne appuie la position du Président de la Conférence générale.

70. **Mr Kondo** (Japan) said that in the light of all that had gone before, particularly the explanations provided by the Legal Adviser, and given the fact that in the Special Committee, of which he had been Temporary Chair, three Group III countries had agreed to the consensus, he urged that the original text be maintained and adopted.

71. **Mme Gjonaj** (Albanie), intervenant en tant que membre du Comité spécial, souscrit aux propos du représentant du Japon et souhaite que soit reconnu le travail accompli par le Groupe de travail informel du Président de la Conférence générale, auquel participent de nombreux membres de tous les groupes régionaux.

72.1 **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) указывает на отсутствие у него принципиальных возражений против данного пункта, поскольку юридически он не может быть подвержен никакому сомнению, т.к. речь идет о неофициальной рабочей группе. Однако у российской делегации имеются комментарии по поводу работы Президиума, члены которого приняли соответствующее решение на своем заседании. Оратор, в частности, высказывает призыв и просьбу на будущее касательно того, чтобы такое решение было принято в последний раз. Он выражает полную уверенность в том, что на Генеральной конференции по просьбе Председателя данная группа несомненно приняла бы официальный характер.

72.2 Выступающий подчеркивает, что российская делегация относится очень осторожно к решениям, принимаемым на Генеральной конференции не всеми 193 государствами-членами. В случае повторения в будущем подобной практики могут возникнуть некоторые противоречия с работой комитетов. Пожелание российской делегации состоит в том, чтобы всеми этими вопросами занимался Специальный комитет, так как они относятся именно к его повестке дня. В этом случае не было бы необходимости в принципе создавать группы. Она предлагает отметить в документах необходимость того, чтобы все комиссии создавались официально и на официальном уровне. По словам выступающего, за шесть лет его работы с ЮНЕСКО неофициальные рабочие группы не создавались ни разу. Он полагает, что подобная практика могла бы в известной степени мешать реализации многих интересных идей членов подобной группы, поскольку из-за ее неофициального статуса их предложения могут не восприниматься с должной серьезностью.

(72.1) **M. Kalamonov** (Fédération de Russie) dit qu'il n'a pas d'objection de principe contre ce texte

qui, juridiquement, ne peut être contesté étant donné qu'il s'agit d'un groupe de travail informel. Cependant, la délégation russe aurait des observations à faire sur la manière dont les membres du Bureau de la Conférence générale ont pris leur décision. En particulier, pour l'avenir, il serait bon et souhaitable qu'une décision de ce type ne puisse plus être prise. M. Kalamonov se déclare pleinement convaincu qu'à la Conférence générale, si le Président en fait la demande, ce groupe pourra obtenir un statut officiel.

(72.2) La délégation russe accueille avec beaucoup de prudence les résolutions que la Conférence générale n'a pas adoptées à l'unanimité de ses 193 États membres. Si une pareille pratique se renouvelait à l'avenir, il pourrait y avoir des contradictions avec le fonctionnement des comités. La délégation russe souhaite que l'examen de toutes ces questions soit confié au Comité spécial étant donné qu'elles relèvent précisément de son mandat. Il n'y aurait alors pas nécessité de créer des groupes. Il propose de bien indiquer dans les documents qu'il est nécessaire que toutes les commissions soient créées de manière officielle. En six années de travail à l'UNESCO, M. Kalamonov n'a jamais vu de groupe de travail constitué de manière informelle. Pareille pratique pourrait dans une certaine mesure empêcher de mettre en œuvre de nombreuses idées intéressantes avancées par les membres de ce type de groupe dans la mesure où, faute d'un statut officiel, leurs propositions pourraient ne pas être accueillies avec le sérieux qu'elles méritent.

73. **M. Lakatos** (Hongrie) dit que c'est lui qui a été à l'origine, lors de la réunion du Bureau de la Conférence générale, de la création de ce groupe de travail, qui avait pour seul objet d'éviter les difficultés habituelles et d'assurer le succès de la prochaine session de la Conférence générale.

74. **Le Président**, à la lumière de l'intervention du représentant du Japon et dans l'esprit de consensus qui anime le Conseil, invite une nouvelle fois le Brésil à envisager le retrait de la proposition d'amendement qu'il a présentée au nom du GRULAC, compte tenu du travail accompli par le Groupe de travail informel.

75. **M. Sa Ricarte** (Brésil) dit qu'il lui est difficile de retirer un amendement qu'il a présenté au nom du GRULAC sans avoir préalablement consulté les autres membres de ce groupe.

76. **Ms Oliver** (United States of America) said that while everyone recognized and supported the work that had been done by the President of the General Conference, Brazil was correct in requesting time to consult with his group. It would set a bad precedent if a representative of a group were asked by other countries to make a decision on the group's behalf without consultation. She had no doubt the matter could be settled easily and calmly after lunch, during which the Group III members could meet.

77. **La Sra. Armanet** (Chile) dice que el GRULAC necesita simplemente la oportunidad de reunirse para adoptar una decisión concertada, por lo que suscribe las palabras de la representante de los Estados Unidos.

(77) **Mme Armanet** (Chili) indique qu'il suffit que le GRULAC puisse se réunir pour adopter une décision de concert, et souscrit en conséquence aux propos de la représentante des États-Unis.

78. **Le Président** convient de reporter la suite du débat à la séance de l'après-midi afin de permettre aux membres du GRULAC de se concerter.

La séance est levée à 13 h 20.

HUITIÈME SÉANCE

Mercredi 16 avril 2008 à 15 h 50

Président : M. Yaï

ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF (*suite*)

Comité spécial (SP) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif (*suite*) (179 EX/55)

Point 41 : Propositions du Conseil exécutif relatives à la mise en œuvre de la résolution 34 C/1 concernant des recommandations en vue de la Stratégie à moyen terme ajustable pour 2008-2013 (34 C/4), et à une future procédure d'examen par la Conférence générale des projets de Stratégie à moyen terme de l'UNESCO (179 EX/41)

Projet de décision figurant au paragraphe 8 du document 179 EX/55

1. **Le Président** invite les membres du Conseil à examiner le projet de décision relatif au point 41 en attendant qu'un texte de consensus puisse lui être présenté pour le point 27, dont l'examen a été suspendu à la séance précédente.
2. **Ms Wazir Ali** (Pakistan) (Chair of the Special Committee – SP) *in extenso*:
Thank you Mr Chairman. The ADG for Strategic Planning, while introducing this item, highlighted two important aspects, namely the need for amendments to be made to document 34 C/4 when necessary and the procedures to be adopted in order to introduce the proposed amendments. During the debate the following main points were agreed upon by consensus: amendments to the Medium-Term Strategy (MTS) should be referred to the General Conference only when emerging challenges or developments at the global, regional and national levels pertaining to the Organization's fields of competence so demand; 34 C/Resolution 1, which refers to the Medium-Term Strategy (MTS) as a rolling strategy should not be interpreted as requiring automatic initiation of a procedure for review of the MTS at each biennium; as it is too early at this stage for Member States to propose amendments to the Medium-Term Strategy, the discussion should concentrate on making initial proposals for the necessary procedures – including appropriate criteria – to be followed when amendments are to be made.
3. **Le Président** dit que s'il n'y a pas d'objection, il considérera que le Conseil souhaite adopter le projet de décision figurant au paragraphe 8 du document 179 EX/55.
4. *Il en est ainsi décidé.*

Item 19: Review by the Executive Board of the methods of work and the terms of reference of the Group of Experts on Financial and Administrative Matters (179 EX/19 and Add. and Corr. and Add. 2)

- 5.1 **Ms Wazir Ali** (Pakistan) (Chairperson of the Special Committee – SP) *in extenso*:
At its 178th session, the Executive Board decided to adopt, on a temporary basis, the terms of reference of the Group of Experts on Financial and Administrative Matters as defined in 144 EX/Decision 6.10, to be reviewed by the Executive Board at its 179th session. A synthesis of the replies received by the Chair, following his request for comments and suggestions addressed to

the Members of the Executive Board was presented to the Committee. The SP had the privilege of the presence of the Chair of the Executive Board, Ambassador Yaï, who introduced this important agenda item.

5.2 The following main points emerged from the debate on this item: the mandate of the Group of Experts on Financial and Administrative matters is very precise and clear and so it should be maintained; as there had been difficulties with the methods of work of the group, it should concentrate on technical issues, and not on policy and political matters; the group's report should be available at least three working days before the commencement of the meeting of the FA Commission; the Group of Experts needed to have real expertise and experience in the area of finance and administration and to be well versed in UNESCO's financial and administrative procedures and in the academic nature of the Organization's work; meetings of the Group of Experts should be held in a small room (big enough to hold only the experts, so that they can concentrate on their work) and, to stand out as neutral/technical individuals, the experts should be recognized by their nameplates instead of being recognized by the name of the country to which they belong; the same expert should serve continuously for the entire biennium, in the interest of consistency and effective functioning of the group; the Chairperson should be a member of the Group of Experts with the requisite skills to chair the session on the basis of clear guidelines that "strictly" prohibit discussion of a non-technical nature; documents to be considered by the Group of Experts should be distributed in a timely manner; clear guidelines should be established on the methods of work for the Group of Experts and the Chair; amendments should be made to draft resolutions only if they have been agreed by consensus in the group and amendments should no longer be bracketed; as the background of experts in finance and administration is important, experts must also be well versed in technical issues such as UNESCO's financial management procedures. Thank you Mr Chair.

6. **Le Président** remercie la Présidente du Comité spécial et la félicite pour l'excellente qualité de son rapport. Il confirme que le projet de décision relatif au point 19 sera examiné à la séance suivante, dans le cadre de la présentation du rapport de la Commission FA, et donne la parole au représentant du Brésil afin qu'il informe le Conseil du résultat de ses consultations avec les membres du GRULAC au sujet du point 27.

Item 27: Organization of the work of the 35th session of the General Conference (*continued*) (179 EX/27)

Draft decision in paragraph 7 of document 179 EX/55 (*continued*)

7. **Mr Souza-Gomes** (Brazil) (Vice-Chair for Group III) said that after having consulted with the other members of the Latin American and Caribbean group (GRULAC), Brazil was in a position to withdraw its amendments. His delegation had simply wanted to offer technical improvements to the draft decision, and to recognize the leadership of the President of the General Conference in the matter. In no way had the intention been to offend or to create problems for the highest authority of the General Conference. He reaffirmed Brazil's deepest appreciation and full admiration for the President's personal and professional qualities, sentiments which were undoubtedly shared by all Member States. He requested permission to make a brief statement on behalf of the Latin America and the Caribbean group (GRULAC) after the adoption of the decision.

8. **Le Président** s'associe, au nom de tous les membres du Conseil, aux félicitations adressées au Président de la Conférence générale. S'il n'y a pas d'objection, il considérera que le Conseil adopte le projet de décision figurant au paragraphe 7 du document 179 EX/55.

9. *Il en est ainsi décidé.*

10. **Le Président** remercie l'ensemble des membres du Conseil, qui ont œuvré avec patience pour faciliter un consensus sur ce point.

11. **Mr Souza-Gomes** (Brazil) (Vice-Chair for Group III) *in extenso*:

I will now speak on behalf of the Latin America and the Caribbean group (GRULAC). The Latin America and the Caribbean Members of the Board wish to state for the record their position regarding the consultation process carried out by the President of the General Conference on possible recommendations for improving the organization of the General Conference in preparation for the 35th session. As stated in a letter addressed to the President on 29 November 2007, GRULAC considers that it would have been desirable to have created the working group through a resolution of the General Conference. In the absence of such a decision, GRULAC decided not to nominate representatives from our group to participate in the informal working group convened by the President under his authority. GRULAC, however, showed its willingness to take part in any kind of informal consultations carried out under the leadership of the President in order to improve the organization of the next session of the General Conference. GRULAC took note, with satisfaction, of the President's intention to establish an informal working group, and left it to the discretion of its Member States, if they so wished, to attend the meetings of that informal working group individually, not as GRULAC representatives. GRULAC looks forward to receiving the recommendations to be proposed by the President of the General Conference as a result of this meeting. Thank you, Mr Chair.

12.1 **Ms Wazir Ali** (Pakistan) (Chair of the Special Committee – SP) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. I would like to take this opportunity to say that the Special Committee is very pleased with the consensus that has been achieved on the draft as it was submitted by the Committee. We feel that the debate has been very interesting here, as it was in our Special Committee, on all six items. I presented highlights of the debate on items 21 and 41 to the PX Commission on 10 April, as a contribution to the debate on item 4. I also presented highlights of the SP debate on item 19 to the FA Commission on 15 April. The draft decision proposed on this item by SP was forwarded to the FA Commission for consideration. It was adopted by the FA Commission, as amended. Today, however, it is indeed a matter of UNESCO's mark of candid debate and consensus-building that we have achieved and come to a very positive conclusion on the draft decision.

12.2 In concluding my oral report as Chair of this Special Committee, I would like to take this opportunity to thank His Excellency the Ambassador of Japan, who was the Temporary Chairperson of the Special Committee. I would also like to thank all the members of the Committee, the non-members of the Special Committee, the staff of the Secretariat, the representatives of the Director-General, the Secretary of the Governing Bodies and the secretary of the Special Committee and his team, who gave their full support for facilitating the work of the Special Committee. I would also like to say, Mr Chairman,

that the written version – the long version – of my report will be available. It is under finalization, but the written text will be available for the Members of the Executive Board. Lastly, I would like to thank you once again for allowing me this opportunity to share the deliberations of the Special Committee. Thank you Mr Chair.

13. **Mr Kondo** (Japan) said that he welcomed the wise decision of the Latin America and the Caribbean group, which had enabled the Board to continue its tradition of not reopening substantive issues which had already been discussed and on which agreement had been reached. The Board should amend texts only in the case of factual or technical errors or unrealistic proposals.

14. **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) указывает, что Российская Федерация полностью присоединяется к заявлению посла Бразилии, сделанному от имени стран ГРУЛАК, и подчеркивает, что с учетом оценок, высказанных этими государствами, данную позицию следует воспринимать как руководство к действию в будущем.

(14) **Mr Kalamanov** (Russian Federation) said that his country fully supported the statement made by the representative of Brazil on behalf of the Latin America and Caribbean group (GRULAC), and emphasized that, taking account of the views expressed by those States, it was appropriate to adopt the current position as a guide for action in the future.

15.1 **Mr Omolewa** (Nigeria) congratulated the Latin America and the Caribbean group (GRULAC) for its courage and dedication. He recalled that three years previously, GRULAC had helped him to respect fully the principles of the consultation process within a working group that had been constituted following a resolution of the General Conference. The UNESCO tradition for transparent consultation must be encouraged, and Brazil was to be commended for always being outspoken on that critical issue.

15.2 He expressed satisfaction that consensus had been reached on the proposals by the President of the General Conference. As the representative of Brazil had urged, the President of the General Conference must be allowed space within the Organization.

15.3 He recalled a poem by the previous President of the General Conference, Mr Musa Hassan, which had expressed the idea that everyone should be encouraged to fly through open space, as birds did, so that nobody had any inhibitions about making a contribution. He said that while he accepted Japan's point of view, it should be recognized that matters already discussed might be reopened under exceptional circumstances to ensure that all Members could express their opinions.

16. **Ms Mukherjee** (India) (Vice-Chair for Group IV), speaking on behalf of the Asia and the Pacific group (ASPAC), congratulated the Chairperson of the Special Committee, who was also the Chair of ASPAC, for her excellent contribution. She expressed support for the comments by the representative of Japan, and thanked the representative of Brazil for resolving the situation. Under the leadership of the President of the General Conference, the informal working group was working hard to make interesting contributions which would be considered by the Board; she looked forward to the continuation of that work.

17. **Le Président** remercie tous les intervenants et souligne la nécessité, pour le bon déroulement des travaux, d'un dialogue suivi entre les membres du

Conseil, un dialogue qui doit s'instaurer en amont de la session et se poursuivre en aval.

La séance est levée à 16 h 10.

NEUVIÈME SÉANCE

Jeudi 18 avril à 10 h 30

Président : M. Yaï

ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF (*suite*)

Réunion conjointe de la Commission du programme et des relations extérieures (PX) et de la Commission financière et administrative (FA) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif (179 EX/57)

Point 7 : Rapport du Directeur général sur l'étude de faisabilité concernant la création à Beijing (Chine) d'un centre international sur les technologies spatiales au service du patrimoine culturel et naturel, en tant que centre de catégorie 2 placé sous l'égide de l'UNESCO (179 EX/7)

Projet de décision figurant au paragraphe 2 du document 179 EX/57

Point 8 : Rapport du Directeur général sur l'avancement des activités commémoratives et l'examen de la mise en œuvre du plan d'action de l'UNESCO pour la célébration du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme (179 EX/8 ; 179 EX/INF.7 Rev. ; 179 EX/INF.14)

Projet de décision figurant au paragraphe 3 du document 179 EX/57

Point 10 : Rapport du Directeur général sur une étude préliminaire des aspects techniques et juridiques d'un éventuel instrument normatif international sur la protection des langues autochtones et des langues menacées d'extinction, y compris une étude des résultats des programmes mis en œuvre par l'UNESCO en la matière (179 EX/10 ; 179 EX/INF.6 et Corr.)

Projet de décision figurant au paragraphe 4 du document 179 EX/57

Point 12 : Évaluation de la Fondation nordique du patrimoine mondial et renouvellement de son statut de centre de catégorie 2 (179 EX/12)

Projet de décision figurant au paragraphe 5 du document 179 EX/57

Point 16 : Rapport du Directeur général sur le développement et la gestion des plates-formes intersectorielles (179 EX/16)

Projet de décision figurant au paragraphe 6 du document 179 EX/57

Point 31 : Suivi des recommandations du Commissaire aux comptes et audit de performance (179 EX/31 Parties I à III)

Projet de décision figurant au paragraphe 7 du document 179 EX/57

Point 36 : Rapports du Corps commun d'inspection (CCI) intéressant l'UNESCO et état de la mise en œuvre des recommandations des rapports du CCI approuvées/acceptées (179 EX/36)

Projet de décision figurant au paragraphe 8 du document 179 EX/57

Point 38 : Propositions du Directeur général sur un programme global d'appui spécial post-conflit dans

les domaines de compétence de l'UNESCO en faveur de la Côte d'Ivoire (179 EX/38)

Projet de décision figurant au paragraphe 9 du document 179 EX/57

Point 40 : Rapport du Directeur général sur l'actualisation de l'évaluation du programme d'anticipation et de prospective (179 EX/40)

Projet de décision figurant au paragraphe 10 du document 179 EX/57

Point 42 : Rapport du Directeur général sur l'UNESCO et la réforme du système des Nations Unies, en particulier les efforts et les défis de l'UNESCO au regard de la cohérence du système des Nations Unies (179 EX/42 ; 179 EX/INF.11)

Projet de décision figurant au paragraphe 11 du document 179 EX/57

Point 44 : Proposition concernant la création, en Chine, d'un centre régional Asie-Pacifique pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, en tant que centre de catégorie 2 placé sous l'égide de l'UNESCO (179 EX/44)

Projet de décision figurant au paragraphe 12 du document 179 EX/57

Point 46 : Proposition concernant la création, en République de Corée, d'un centre du patrimoine culturel immatériel pour la région Asie-Pacifique, en tant que centre de catégorie 2 placé sous l'égide de l'UNESCO (179 EX/46)

Projet de décision figurant au paragraphe 13 du document 179 EX/57

Point 49 : Stratégie de l'UNESCO pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (179 EX/49 et Add. ; 179 EX/INF.7 Rev.)

Projet de décision figurant au paragraphe 14 du document 179 EX/57

1.1 **Mme Hanna-Ei-Daher** (Liban) (Présidente de la Commission financière et administrative)
in extenso :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Excellences, Chers collègues, Mesdames, Messieurs, c'est avec un grand plaisir que nous présentons devant vous, aujourd'hui, le rapport des travaux de la Réunion conjointe de la Commission du programme et des relations extérieures et de la Commission financière et administrative de la 179^e session du Conseil exécutif, que j'ai eu l'honneur de présider avec mon cher collègue, M. le Sénateur Daniel Fernando Filmus, président de la Commission du programme et des relations extérieures. Conformément à l'ordre du jour approuvé par le Conseil exécutif à ses séances plénières, treize points ont été examinés par la réunion conjointe des Commissions PX et FA. Pour ce faire, nous avons tenu au total quatre séances, le vendredi 11 avril 2008 et le lundi 14 avril 2008.

1.2 Monsieur le Président, nous rendons ici hommage à tous nos collègues des deux commissions qui n'ont pas ménagé leurs efforts et ont collaboré à nos débats de manière constructive. La qualité des interventions et des contributions, et l'esprit de mutuelle compréhension et de dialogue qui ont caractérisé nos travaux nous ont permis de délibérer sur tous les projets de décision qui vous sont recommandés et qui sont

inscrits dans le document 179 EX/57. Monsieur le Président, Chers collègues, nous tenons également à louer le travail effectué en amont par le Groupe d'experts des questions financières et administratives qui, conformément à son mandat, s'était réuni auparavant, du 2 au 4 avril, pour examiner, d'un point de vue strictement technique et sous leurs aspects administratifs et financiers, certaines questions inscrites à l'ordre du jour de notre Réunion conjointe. Les travaux du Groupe d'experts nous ont permis d'accroître notre efficacité, lors de nos délibérations, grâce au rapport de qualité qui nous a été remis. Nous faisons ici référence au document 179 EX/FA/EG. Nos remerciements vont également au Secrétariat qui nous a apporté toutes les clarifications et l'aide nécessaire pour mener à bien nos travaux.

1.3 Notre présentation consistera en un bref résumé des questions les plus importantes qui sont ressorties des délibérations de la Réunion conjointe. Au terme de cette présentation, le Conseil souhaitera peut-être, sous votre autorité, Monsieur le Président, adopter globalement les projets de décision contenus dans le document 179 EX/57. Si vous êtes d'accord, Monsieur le Président, je passerai en revue les points qui ont été examinés par la Réunion conjointe. À ce propos, je voudrais vous informer que mon collègue, M. le Sénateur Daniel Filmus, et moi-même avons convenu de faire rapport à la Plénière, en respectant l'ordre dans lequel la réunion conjointe a examiné les points, soit successivement les points : 31, 36, 10, 16, 42, 49, 38, 8, 44, 46, 40, 7 et 12. J'ai ainsi l'honneur de vous faire rapport sur les trois premiers points.

1.4 Point 31 « Suivi des recommandations du Commissaire aux comptes et audits de performance ». Le Commissaire aux comptes de l'UNESCO, M. Philippe Séguin, a présenté les conclusions des quatre rapports sur les activités de publications, la politique de rotation du personnel et les mouvements du personnel dans le cadre de restructuration, les politiques et procédures d'achat de l'UNESCO, et ainsi que la gestion du Bureau de l'UNESCO à Brasilia.

1.5 S'agissant des activités de publications de l'UNESCO, le Commissaire aux comptes a recommandé que les spécialistes de programmes, les directeurs et les sous-directeurs généraux de l'Organisation répondent à quelques questions clés avant de prendre l'initiative d'une nouvelle publication, à savoir, le but poursuivi, l'impact en termes de politique de communication, et le coût prévisible. Il a également observé que l'Organisation ne dispose pas d'une stratégie claire en matière de publications. Les États membres ont largement soutenu les recommandations du rapport d'audit et les remarques du Commissaire aux comptes, à savoir : le rôle crucial des publications pour la visibilité de l'UNESCO, la nécessité d'une stratégie globale alliant efficacité et contrôle de qualité, l'importance d'une gestion professionnelle orientée vers l'impact et les résultats réels, l'importance d'une diffusion ciblée, le besoin de critères clairs pour le choix entre publications payantes et non payantes, ainsi que le rôle essentiel du multilinguisme. Remarquant les limites des nouvelles technologies, certains représentants ont soutenu la proposition du Commissaire aux comptes d'envisager une version imprimée du *Courrier de l'UNESCO*. De nombreux délégués ont exprimé leur préoccupation et leur indignation devant la mise au pilon d'ouvrages. Par ailleurs, des précisions ont été demandées concernant le coût du pilonnage et du stockage. Le débat a également porté sur les avantages d'une externalisation des activités

de publication du Siège vers des parties du monde où elles pourraient être d'un bon rapport coût-efficacité. Le représentant du Secrétariat a souligné l'opportunité et l'utilité du rapport d'audit. Le représentant du Secrétariat a rappelé que le Directeur général s'était déjà engagé à mettre en œuvre l'ensemble des recommandations du Commissaire aux comptes. Il a évoqué le lancement du plan de communication et de publication, qui a contribué à une diminution significative du nombre des projets de publication. Il a souligné qu'il convenait de considérer plusieurs approches de diffusion, notamment au plan national. Il a notamment mentionné les co-publications et les cessions de droits qui sont également des moyens d'assurer le multilinguisme. Il a également apporté des précisions sur les coûts de stockage des publications. Il a enfin confirmé le rôle que le *Courrier de l'UNESCO* avait joué par le passé pour l'image et la visibilité de l'Organisation. Il a enfin mentionné, comme un des modèles à suivre, l'édition brésilienne du *Courrier* en papier destinée aux écoles, publiée en partenariat entre le Bureau de Brasilia, un éditeur privé et le Ministère de l'éducation brésilien.

1.6 Concernant la politique de rotation du personnel, le Commissaire aux comptes a mentionné que l'amélioration de la mobilité de l'ensemble du personnel du cadre organique figurait parmi les axes de la réforme de l'Organisation initiée par le Directeur général en 2000. Le rapport sur cette politique montrait que l'Organisation avait adopté une approche très progressive et très prudente, voire trop prudente par certains aspects dans sa nouvelle politique de mobilité. Il a également souligné le manque d'intérêt du personnel pour la mobilité. La rotation, le rapport entre les postes du Siège et les postes hors Siège avait évolué au bénéfice de ces derniers. En ce qui concerne la décision du Directeur général de rendre obligatoire la mobilité pour l'ensemble du personnel international à compter du 1^{er} octobre 2008, le Commissaire aux comptes a dit qu'il serait très attentif à la façon dont ce nouveau principe de rotation obligatoire serait mis en œuvre. Cependant, maintenant qu'il était posé, ce nouveau principe supposait aussi, pour trouver une traduction concrète, que soient clarifiés d'autres éléments : la réflexion à poursuivre sur les implications de la Stratégie à moyen terme de l'UNESCO en termes de rotation de personnel devait se poursuivre et il devenait maintenant urgent d'utiliser des outils de gestion modernes pour l'organisation des mouvements géographiques du personnel. Les États membres ont exprimé leur plein soutien aux recommandations contenues dans le rapport du Commissaire aux comptes. Ils ont rappelé l'importance de la rotation dans la carrière de tout fonctionnaire international. Il a été souligné que la rotation renforçait l'efficacité d'une organisation en accroissant la qualité de ses agents. La rotation était ainsi un élément essentiel de la politique de décentralisation et de la réforme des Nations Unies. À une question des États membres concernant le rapport coût/efficacité des missions de courte durée dans le cadre de la rotation, le Commissaire aux comptes a expliqué que les affectations de courte durée constituaient une option parmi d'autres, permettant de répondre sans délai à des besoins du terrain. De telles affectations, d'une durée de 6 mois à un an, pourraient aussi avoir un objectif de formation. De plus, il a rappelé qu'il n'était pas opportun qu'un fonctionnaire international de l'UNESCO fasse toute sa carrière au Siège. Les États membres ont salué l'action rapide prise par le Directeur général par sa Note bleue, et appuyé pleinement l'application de la rotation à tout le personnel professionnel international à partir du

1^{er} octobre 2008. Ils ont rappelé néanmoins que la rotation obligatoire devait s'inscrire dans le cadre d'une politique structurée et coordonnée, incluant des critères clairs et transparents, ainsi que des mécanismes appropriés. La nécessité de publier systématiquement et suffisamment à l'avance les postes vacants a été soulignée, ainsi que celle du respect des durées maximales d'affectation. Un membre de la Commission a souligné également l'importance de la mobilité inter- et intra- institutionnelle. Un État membre a recommandé que la rotation soit une des conditions de promotion. Quelques États membres ont exprimé certaines réserves sur la mise en œuvre par le Secrétariat de la rotation obligatoire, indiquant que le caractère obligatoire de la rotation nécessiterait la mise en place de solides instruments juridiques pour éviter le refus de postes ainsi que l'utilisation de la rotation pour se débarrasser de personnel non performant. La représentante du Secrétariat a confirmé que le Secrétariat avait accepté toutes les recommandations contenues dans le rapport du Commissaire aux comptes, et que la mise en œuvre de la rotation applicable à tout le personnel professionnel international débiterait en octobre 2008. Les modalités de cette mise en œuvre seraient établies en consultation avec les représentants du personnel. En ce qui concerne les affectations de courte durée, elle a ajouté que celles-ci avaient pour but de répondre à des besoins de courte durée du terrain et pourraient également contribuer à promouvoir une culture de mobilité.

1.7 Concernant les politiques et procédures d'achat, le Commissaire aux comptes a observé des progrès « positifs et spectaculaires », notamment le rattachement du Bureau du Contrôleur financier au Directeur général en tant que bureau central à part entière, ce qui lui assurait une plus grande indépendance en matière de contrôle interne. Il a également relevé des progrès dans le suivi des marchés de plus de 100 000 dollars et dans le fonctionnement du Comité des marchés. Cependant, les contrôles internes devaient être renforcés pour les contrats d'un montant inférieur à 100 000 dollars, qui restent sous la responsabilité des secteurs. Néanmoins, le Commissaire aux comptes a informé la Réunion conjointe que le nouveau positionnement et l'indépendance nécessaires des attachés d'administration n'étaient pas encore devenus une réalité, ce qui était tout à fait regrettable. Le quotidien des équipes chargées du contrôle interne dans les secteurs, instituts, bureaux hors Siège n'avait pas non plus changé de façon significative. Certes, une réflexion était menée sur leur déroulement de carrière, et un forum d'échange professionnel devrait voir à nouveau le jour, mais cela ne saurait suffire. De même, si la double notation par le Contrôleur financier et le Sous-Directeur général ou le Directeur devrait normalement se déployer au cours du prochain biennium, la mise à jour prévue par le Directeur général des descriptions de postes des attachés d'administration, pour traduire dans les faits l'accroissement de leur indépendance, n'était pas encore chose faite. Elle supposait, au sein des secteurs de programme, une révision de l'équilibre entre le Chef du Bureau exécutif et l'Attaché d'administration. L'Attaché d'administration devrait ainsi disposer de l'autorité nécessaire pour veiller au respect de l'ensemble des règles de l'Organisation - dans tous les domaines ayant un impact budgétaire ou financier - au sein du secteur, du bureau ou des instituts, et le cas échéant, sous l'autorité directe du Sous-Directeur général. Le Commissaire aux comptes a insisté sur la clarification des rôles indispensables de celui qui organisait la mise en œuvre du programme par le Secteur, qui orientait l'action, qui

approuvait ou réorientait les initiatives, à savoir le Sous-Directeur général et le Chef du Bureau exécutif et, d'autre part, de celui qui veillait à ce que cette action s'inscrivait bien dans le cadre réglementaire, budgétaire et financier de l'Organisation, à savoir l'Attaché d'administration. Faute de quoi, l'Organisation ne serait pas à l'abri du type d'accident évoqué largement lors des sessions précédentes. Le représentant du Secrétariat a confirmé que le rattachement fonctionnel des attachés d'administration (AO) au Contrôleur financier avait été réaffirmé et que des consultations étaient en cours pour clarifier les lignes d'autorité des attachés d'administration (AO) vers les sous-directeurs généraux (ADG) et les autres responsables, notamment le Chef du Bureau exécutif du Secteur. Il a également précisé que les efforts de formation des responsables en matière de passation des marchés se poursuivraient afin d'améliorer les contrôles auxquels étaient soumis les contrats d'une valeur inférieure à 100 000 dollars.

1.8 Le Commissaire aux comptes a rappelé les raisons qui l'avaient conduit à penser qu'une normalisation de l'activité du Bureau de l'UNESCO à Brasilia était à la fois indispensable et urgente. Des raisons de principe d'abord : le développement « irraisonné » et excessif des « programmes d'exécution nationale » financés par les contributions volontaires posait des problèmes d'équilibre fondamentaux pour le fonctionnement d'une organisation internationale. Raisons d'efficacité et de qualité de gestion ensuite, car ce mode de gestion, où l'UNESCO devenait de facto le prestataire de service du pays donateur et où des divergences apparaissaient sur la nature même des fonds engagés, avait placé l'Organisation face à des risques multiples et mal maîtrisés. Toutefois, le Commissaire aux comptes a constaté certaines évolutions positives : entre autres, la nette diminution du nombre de projets gérés (de 97 projets en 2006 à 66 en janvier 2008), la forte chute de contrats d'emploi d'équipes permanentes (de 1 221 contrats au 1^{er} février 2005 à 485 contrats au 1^{er} février 2008) et la forte diminution des montants de dépenses engagés. Le Commissaire aux comptes a aussi mentionné d'autres progrès tels que la nomination d'un directeur et la rectification des anomalies dans la gestion financière. Le Commissaire aux comptes a indiqué que, d'un point de vue purement juridique, l'UNESCO ne devrait en aucun cas être contrainte d'exécuter une décision de justice émanant d'une juridiction d'un État membre. Elle ne pourrait donc pas être contrainte de payer quelque somme que ce soit. Son immunité d'exécution était absolue. Mais, la relative confusion créée par le mode d'intervention retenu, les différences d'analyse toujours possibles avec les autorités ou les tribunaux brésiliens, invitaient à la plus grande prudence. En réponse à une question, le représentant du Secrétariat a précisé qu'un séminaire interne de réflexion stratégique avait été organisé par le Bureau en mars 2008 afin d'anticiper l'avenir à moyen terme du Bureau, en articulant étroitement les actions menées au titre du Programme ordinaire et des projets extrabudgétaires. En ce qui concerne les leçons tirées de l'expérience du Bureau de Brasilia pour l'ensemble du réseau de bureaux hors Siège, le représentant du Secrétariat a indiqué que 85 audits de bureaux hors Siège avaient été effectués par le Service d'évaluation et d'audit (IOS) au cours des dernières années. En outre, le Bureau de la coordination hors Siège (BFC) et le Bureau du Contrôleur (BOC) avaient mis en place l'an dernier un programme conjoint de suivi de la gestion de ces bureaux dont quinze avaient déjà fait l'objet d'un examen approfondi. Combinées à un

programme continu de formation administrative et financière des attachés d'administration (AO) et des directeurs de bureaux, ces mesures permettaient d'exercer un contrôle permanent.

1.9 Les projets de décision ont été adoptés avec amendements. Je vous informe que l'Association internationale du personnel de l'UNESCO (AIPU) a intervenu sur ce point. À l'issue de l'examen de ce point, la Commission conjointe a recommandé l'adoption de quatre projets de décision qui vous sont présentés pour approbation.

1.10 Point **36** « Rapports du Corps commun d'inspection (CCI) intéressant l'UNESCO et état de la mise en œuvre des recommandations des rapports du CCI approuvées/acceptées ». Le représentant du Secrétariat a brièvement présenté aux États membres le travail effectué par IOS, notamment sur la préparation du document qui comportait cinq nouveaux rapports. Il a également fourni des informations sur l'état d'avancement de la mise en œuvre des recommandations des six rapports précédents, tout en mettant l'accent sur l'insuffisance des progrès dans la mise en œuvre de ces recommandations. En conclusion, il a indiqué qu'IOS mettait tout en œuvre pour remédier à ce problème et ferait rapport au Conseil exécutif à sa 180^e session. Le représentant du Corps commun d'inspection a fourni des informations complémentaires et présenté l'organisation et la structure du Corps commun d'inspection et le rôle de cette unité au sein du système des Nations Unies. Il a exprimé sa gratitude aux organes directeurs et au Secrétariat de l'UNESCO pour avoir accepté la plupart des recommandations du Corps commun d'inspection. La Réunion conjointe a décidé d'examiner directement le projet de décision qui a été adopté sans amendement.

1.11 Point **10** « Rapport du Directeur général sur une étude préliminaire des aspects techniques et juridiques d'un éventuel instrument normatif international sur la protection des langues autochtones et des langues menacées d'extinction, y compris une étude des résultats des programmes mis en œuvre par l'UNESCO en la matière ». Après une brève présentation par la représentante du Secrétariat, plusieurs États membres ont pris la parole pour souligner, de manière unanime, l'importance qu'ils accordaient à la sauvegarde des langues. Certains États membres ont également estimé que des modalités d'action autres que l'élaboration et la mise en œuvre d'instruments normatifs seraient souhaitables à cet égard. Tous ont voulu souligner la qualité du document d'information relatif à ce point. La République bolivarienne du Venezuela a réaffirmé son engagement à octroyer une contribution pour financer la réunion d'experts pour aider le Directeur général à élaborer l'étude préliminaire des aspects techniques et juridiques d'un éventuel instrument normatif international sur la protection des langues autochtones et des langues menacées d'extinction. Les États membres ont remercié ce pays pour sa générosité. À l'issue de l'examen de ce point, la Commission conjointe a recommandé l'adoption du projet de décision qui vous est présenté pour approbation.

1.12 Je voudrais maintenant passer la parole à mon collègue Monsieur le Sénateur Filmus, président de la PX, pour qu'il présente les points 16, 42, 49, 38, et 8.

1.13 **Sr. Filmus** (Argentine) (Presidente de la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores) *in extenso*:

Ahora vamos a referirnos a los puntos tratados por la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores. Los primeros temas tratados fueron el de los dispositivos intersectoriales y el de la reforma de las Naciones Unidas, los puntos **16** y **42**. El Subdirector General de la Oficina de Planificación Estratégica (BSP), señor D'Orville, presentó el punto 16 sobre el establecimiento y la gestión de los dispositivos intersectoriales y explicó las directrices de esta nueva modalidad. El ADG/BSP subrayó que la Estrategia a Plazo Medio para 2008-2013 (34 C/4) estaba concebida como un documento intersectorial e interdisciplinario basado en los programas. Destacando que los dispositivos intersectoriales constituían una modalidad novedosa e importante, tanto para la programación como para la ejecución de los programas, el Subdirector precisó que en el Programa y Presupuesto aprobado para 2008-2009 se establecen 12 dispositivos intersectoriales. Los Estados Miembros acogieron favorablemente esta iniciativa, que permitirá potenciar la práctica y la cultura intersectoriales en la UNESCO y que constituye un valor añadido al proceso de reforma de las Naciones Unidas en el esfuerzo de programación conjunta y el enfoque "Una ONU". Varios Estados Miembros pidieron información a la Secretaría sobre las acciones operacionales previstas en el marco del programa Prioridad África y su relación con las actividades en curso, al tiempo que algunos Estados Miembros solicitaron precisiones sobre el dispositivo previsto con miras a la educación para el desarrollo sostenible, las actividades relativas a los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (SIDS) y la integración de los dispositivos en el sistema de programación SISTER. En su respuesta, el Sr. D'Orville precisó que el Director General había pedido que se incrementaran los recursos presupuestarios en el proceso de ejecución de los dispositivos. Por lo que respecta al programa Prioridad África, se recalcó que éste estaba orientado a supervisar y coordinar la acción general de la Organización en favor de la región. Confirmó que las oficinas fuera de la Sede participarían plenamente en la gestión de los dispositivos intersectoriales.

1.14 En su introducción al punto **42** relativo al informe del Director General sobre la UNESCO y la reforma de las Naciones Unidas, en particular los esfuerzos y los desafíos con respecto a la coherencia de todo el sistema de las Naciones Unidas, el Sr. D'Orville, señaló que la evolución y las enseñanzas derivadas del proceso "Unidos en la acción" orientarán la futura acción de la UNESCO en los países a los que se hará extensivo el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) en 2008. Subrayó que la UNESCO participaba en los ocho países piloto de la iniciativa. Los Estados Miembros felicitaron al Director General por su contribución a los diversos procesos de la reforma de las Naciones Unidas promoviendo un diálogo entre los cinco grandes organismos especializados del sistema de las Naciones Unidas. Los Estados Miembros a su vez reafirmaron su compromiso con los principios rectores y manifestaron su apoyo a los mismos. Varios Estados Miembros solicitaron información adicional sobre la participación de la UNESCO en los planos mundial e interinstitucional. Se insistió en la aplicación de las recomendaciones del Grupo de Alto Nivel la cual debe seguir siendo voluntaria y en una mayor coordinación en el sistema de las Naciones Unidas. Los Estados Miembros expresaron su deseo de ver aplicar un método más dinámico en el conjunto del sistema para la Declaración de París de 2005 sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo, subrayando que en el plano nacional

las Comisiones Nacionales para la UNESCO podrían desempeñar un papel importante. Se destacó el papel central de la resolución sobre la Revisión trienal amplia de la política relativa a las actividades operacionales para el desarrollo del sistema de las Naciones Unidas de 2007, así como el compromiso de proceder rápidamente a la aplicación de las disposiciones de dicha resolución. También se consideró necesario una integración efectiva de los componentes relativos a la igualdad entre hombres y mujeres en la labor de los equipos de las Naciones Unidas en los países. El Sr. D'Orville reafirmó el compromiso de la UNESCO con la importancia de la apropiación por los países del carácter integrador y del respeto de las competencias sectoriales y técnicas de los organismos especializados. Con respecto a la participación de las comisiones nacionales, el ADG/BSP citó, algunos ejemplos de buenos resultados donde se les invitaron a participar en los debates del equipo de las Naciones Unidas en el país respectivo concluyendo que la UNESCO seguirá alentando a los gobiernos a invitar a las Comisiones Nacionales a formar parte de los comités directivos.

1.15 Pasando a uno de los temas y que suscitó más apoyo tomamos el tema la enseñanza y formación técnica y profesional (TVET), punto 49, introducido por el representante de Alemania quien precisó que el proyecto de decisión había recibido el apoyo de 47 países, y pidió que todas las unidades de la UNESCO encargadas de la TVET adoptaran un enfoque holístico. El Subdirector General para la Educación, Sr. Burnett indicó que la Secretaría respaldaba resueltamente el proyecto de decisión y comunicó al Consejo que se elaboraría una estrategia concisa centrada en determinados países, aunque para su ejecución se precisarían recursos extrapresupuestarios. El ADG/ED puso de relieve tres cuestiones que se habían planteado con particular insistencia en el debate: la necesidad de adaptar los programas de TVET a las condiciones y experiencias de los países; la importancia de la integración; y la necesidad de velar por que la enseñanza secundaria atiende adecuadamente las exigencias de los alumnos y sus familias. Al resumir esas contribuciones, el representante de Alemania puso en relieve la importancia de los métodos formales de TVET, el fomento del espíritu empresarial y la enseñanza de las técnicas tradicionales.

1.16 Luego pasamos al punto 38 sobre las "Propuestas del Director General sobre un programa global de asistencia especial después del conflicto en las esferas de competencia de la UNESCO, en favor de la Côte d'Ivoire". El Subdirector del Departamento África, Sr. Tidjani-Serpos en su introducción al tema explicó que, dando seguimiento a la Resolución 32 C/51, la cooperación de la UNESCO con ese país se había reforzado desde el 2003 y que la Organización había intervenido especialmente en el marco del Plan de acción de rehabilitación y de reconstrucción de los sistemas de enseñanza en Côte d'Ivoire. Los Estados Miembros apoyaron unánimemente la estrategia propuesta por el Director General en el documento.

1.17 El "Informe del Director General sobre la evolución de las actividades conmemorativas y el examen de la aplicación del Plan de Acción de la UNESCO para la celebración del 60º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos", punto 8, suscitó un interesante debate. En su presentación el Subdirector General para las Ciencias Sociales, el Sr. Sane precisó que el Plan de Acción ha sido el resultado de una estrecha colaboración con los Estados Miembros y con la

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos humanos, y subrayó también los esfuerzos de la UNESCO por financiar algunas de las actividades previstas en el Plan de Acción con fondos del Programa Ordinario. El Presidente del Comité CR expresó la decisión de este órgano de asociarse a las actividades de la UNESCO para celebrar el aniversario a fin de dar mayor visibilidad a su labor. Los Estados Miembros expresaron su satisfacción con el Plan de Acción presentado y encontraron acertado centrarse en las esferas que son competencia de la UNESCO, y en particular en la educación relativa a los derechos humanos. Los Estados Miembros consideraron necesario hacer publicar la Declaración en el mayor número posible de lenguas y elaborar material didáctico sobre este tema. Se consideró la posibilidad que el Director General haga un llamado especial a los Estados Miembros a este respecto. La iniciativa de Colombia de llevar a cabo una Conferencia regional sobre la contribución de los medios de comunicación a los derechos humanos fue acogida favorablemente. También se subrayó la necesidad de prestar atención a aspectos como la lucha contra la discriminación, la promoción de la tolerancia y la protección de la diversidad cultural. Las delegaciones de los países árabes reiteraron la propuesta de incluir en los temas del aniversario los derechos de los niños con necesidades especiales. En respuesta a algunas preocupaciones formuladas por los delegados en cuanto a la obtención de recursos, el ADG/SHS hizo énfasis en la pertinencia de dar una mayor visibilidad a las actividades nacionales de celebración, y se solicitó a los Estados Miembros que enviaran sus iniciativas para que la Organización pueda seguir buscando recursos a este efecto.

1.18 Señor Presidente, dado que seguimos conforme al orden del día de la Reunión Conjunta, cedo a continuación la palabra a la Presidenta de la Comisión FA para la presentación de los puntos 44 y 46 de la Comisión.

(1.13) *(traduit de l'espagnol)* Nous allons passer maintenant aux points traités par la Commission du programme et des relations extérieures. Les premiers points qui ont été examinés sont ceux qui avaient trait aux plates-formes intersectorielles et à la réforme du système des Nations Unies, à savoir les points 16 et 42. Le Sous-Directeur général pour la planification stratégique (BSP), M. D'Orville, a présenté le point relatif au développement et à la gestion des plates-formes intersectorielles et a exposé les grandes lignes de ce nouveau dispositif. L'ADG/BSP a souligné que la Stratégie à moyen terme pour 2008-2013 (34 C/4) était conçue comme un document intersectoriel et interdisciplinaire selon une approche fondée sur les programmes. Soulignant que les plates-formes intersectorielles constituaient une modalité novatrice et importante tant pour la programmation que pour l'exécution des programmes, le Sous-Directeur général a précisé que dans le Programme et budget approuvés pour 2008-2009, 12 plates-formes avaient été créées. Les États membres ont accueilli favorablement cette initiative qui permettra de renforcer la pratique et la culture intersectorielles à l'UNESCO et qui représente une valeur ajoutée pour le processus de réforme des Nations Unies dans le cadre des efforts de programmation conjointe et de l'approche « Unis dans l'action ». Plusieurs États membres ont demandé au Secrétariat des informations sur les

activités opérationnelles prévues dans le cadre du programme Priorité Afrique et sur les liens avec les activités en cours, et d'autres ont demandé des précisions sur les dispositions prévues en ce qui concerne l'éducation au service du développement durable, les petits États insulaires en développement (PEID) et l'intégration des données relatives aux plates-formes dans le système de programmation SISTER. Dans sa réponse, M. D'Orville a précisé que le Directeur général avait demandé une augmentation des ressources budgétaires pour la mise en œuvre des activités des plates-formes intersectorielles. S'agissant du programme Priorité Afrique, il a souligné que ce dernier avait pour objet de superviser et de coordonner l'ensemble de l'action de l'Organisation en faveur de cette région. Il a confirmé que les bureaux hors Siège participeraient pleinement à la gestion des plates-formes intersectorielles.

(1.14) Introduisant le point **42** relatif au rapport du Directeur général sur l'UNESCO et la réforme du système des Nations Unies, en particulier les efforts et les défis de l'UNESCO au regard de la cohérence du système des Nations Unies, M. D'Orville a indiqué que l'évolution et les enseignements tirés du processus « Unis dans l'action » orienteraient l'action future de l'UNESCO dans les pays où sera déployé en 2008 le Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (PNUAD). Il a souligné que l'UNESCO participait aux actions menées dans les huit pays pilotes de cette initiative. Les États membres ont félicité le Directeur général pour sa contribution aux différents processus de la réforme des Nations Unies en encourageant le dialogue entre les cinq grandes institutions spécialisées du système. Les États membres ont à leur tour réaffirmé leur engagement à l'égard des principes directeurs et ont déclaré qu'ils les appuyaient. Plusieurs États membres ont demandé des informations complémentaires sur la participation de l'UNESCO aux niveaux mondial et interinstitutionnel. Certains ont insisté sur le fait que les recommandations du Groupe de haut niveau devaient continuer d'être appliquées sur une base volontaire et ont souligné la nécessité d'une plus grande coordination au sein du système des Nations Unies. Les États membres ont exprimé le souhait de voir appliquer à l'échelle du système une méthode plus dynamique pour la mise en œuvre de la Déclaration de Paris de 2005 sur l'efficacité de l'aide au développement, soulignant qu'au niveau des pays, les commissions nationales pour l'UNESCO pourraient jouer un rôle important. Le rôle central de la résolution concernant l'Examen triennal complet des activités opérationnelles de développement du système des Nations Unies (2007) a été souligné, et l'engagement a été pris de procéder rapidement à l'application des dispositions de cette résolution. Par ailleurs, il a été jugé nécessaire d'intégrer efficacement les composantes relatives à l'égalité entre hommes et femmes dans les activités des équipes de pays des Nations Unies. M. D'Orville a réaffirmé l'importance pour l'UNESCO de la prise en compte par les pays du caractère inclusif des organismes spécialisés et du respect de leurs compétences sectorielles et techniques. S'agissant de la participation des commissions nationales, l'ADG/BSP a donné quelques exemples de bons résultats obtenus lorsqu'elles ont été invitées à prendre part aux débats de l'équipe des Nations Unies du pays concerné, et il a conclu en disant que

l'UNESCO continuerait d'encourager les gouvernements à inviter les commissions nationales à faire partie des comités directeurs.

(1.15) Passons maintenant à un point qui a recueilli une plus large adhésion, à savoir le point **49** relatif à l'enseignement et à la formation techniques et professionnels (EFTP), introduit par le représentant de l'Allemagne qui a précisé que le projet de décision avait été appuyé par 47 pays, et a demandé que toutes les unités de l'UNESCO chargées de l'EFTP adoptent une approche globale. Le Sous-Directeur général pour l'éducation, M. Burnett, a indiqué que le Secrétaire appuierait résolument ce projet de décision et a informé le Conseil qu'une stratégie concise et axée sur certains pays serait élaborée même si, pour la mettre en œuvre, des ressources extrabudgétaires étaient nécessaires. L'ADG/ED a mis en évidence trois points qui avaient particulièrement retenu l'attention au cours du débat : la nécessité d'adapter les programmes d'EFTP à la situation et à l'expérience des pays ; l'importance de l'intégration ; et la nécessité de veiller à ce que l'enseignement secondaire réponde de façon appropriée aux besoins des élèves et de leurs familles. Résumant les interventions sur ce point, le représentant de l'Allemagne a souligné l'importance des méthodes formelles d'enseignement et de formation techniques et professionnels, la nécessité d'encourager l'esprit d'entreprise, et la place de l'enseignement des techniques traditionnelles.

(1.16) Passons maintenant au point **38** concernant les propositions du Directeur général sur un programme global d'appui spécial post-conflit dans les domaines de compétence de l'UNESCO en faveur de la Côte d'Ivoire. Le Sous-Directeur du Département Afrique, M. Tidjani-Serpos, introduisant ce point, a expliqué que conformément à la résolution 32/51, la coopération entre l'UNESCO et ce pays s'était renforcée depuis 2003 et que l'Organisation était intervenue plus particulièrement dans le cadre du Plan d'action pour la réhabilitation et la reconstruction des systèmes d'enseignement en Côte d'Ivoire. Les États membres ont unanimement appuyé la stratégie proposée par le Directeur général dans le document présenté.

(1.17) Le point **8** « Rapport du Directeur général sur l'avancement des activités commémoratives et l'examen de la mise en œuvre du plan d'action de l'UNESCO pour la célébration du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme », a suscité un débat intéressant. Dans sa présentation, le Sous-Directeur général pour les sciences sociales et humaines, M. Sané, a précisé que le plan d'action était le fruit d'une étroite collaboration avec les États membres ainsi qu'avec le Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme. Ses efforts fournis par l'UNESCO pour financer sur des fonds du Programme ordinaire certaines des activités prévues dans ce plan ont été soulignés. Le Président du Comité CR a fait part de la décision du Comité de s'associer aux activités commémoratives de l'UNESCO afin de donner une plus grande visibilité à ses travaux. Les États membres se sont déclarés satisfaits du plan d'action présenté et ont jugé opportun de concentrer les efforts sur les domaines relevant de la compétence de l'UNESCO, en particulier sur l'éducation aux droits de l'homme. Ils ont jugé nécessaire de faire publier la Déclaration

universelle dans le plus grand nombre de langues possible et d'élaborer des matériels didactiques sur le sujet. La possibilité que le Directeur général lance un appel spécial en ce sens aux États membres a été envisagée. L'initiative colombienne d'organiser une conférence régionale sur la contribution des moyens de communication aux droits de l'homme a été accueillie favorablement. De même, l'accent a été mis sur la nécessité de se pencher sur certains aspects tels que la lutte contre la discrimination, la promotion de la tolérance et la protection de la diversité culturelle. Les délégations des pays arabes ont rappelé leur proposition d'inclure parmi les thèmes retenus pour les activités de célébration de l'anniversaire les droits des enfants ayant des besoins particuliers. Répondant à certaines préoccupations exprimées par les délégués à propos de l'obtention des ressources, l'ADG/SHS a insisté sur l'opportunité d'accorder une plus grande visibilité aux activités commémoratives menées à l'échelon national, et il a demandé aux États membres de faire part de leurs initiatives afin que l'Organisation puisse rechercher les ressources nécessaires à cet effet.

(1.18) Monsieur le Président, puisque nous suivons l'ordre du jour de la Réunion conjointe, je donne maintenant la parole à la Présidente de la Commission FA pour la présentation des points **44** et **46**.

1.19 **Mme Hanna-El-Daher** (Liban) (Présidente de la Commission financière et administrative)
in extenso :

Je vous remercie cher collègue. La réunion conjointe a poursuivi son travail en examinant le point **44** « Proposition concernant la création en Chine d'un centre régional Asie-Pacifique pour la recherche et la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, en tant que centre de catégorie 2 placé sous l'égide de l'UNESCO » et le point **46** « Proposition concernant la création en République de Corée d'un Centre du patrimoine culturel immatériel pour la région Asie-Pacifique en tant que centre de catégorie 2 placé sous l'égide de l'UNESCO ». J'ai informé la réunion conjointe de la recommandation du Bureau de ne pas débattre du contenu des deux propositions relatives à la création de centres de catégorie 2 dans le domaine du patrimoine culturel immatériel, en Chine et en République de Corée, dans la mesure où les études de faisabilité des deux centres n'ont pas encore été réalisées et seront donc discutées à la 180^e session du Conseil exécutif. Cependant, quelques États membres ont demandé s'il était possible d'envisager la création de deux centres de catégorie 2 pour couvrir le même domaine dans la même région. La représentante du Secrétariat a précisé que l'un des objectifs des études de faisabilité était la répartition des tâches entre les deux centres, d'où l'intérêt de réaliser lesdites études simultanément. À l'issue de l'examen de ces points, la Réunion conjointe a recommandé d'adopter les deux projets de décision sans amendement.

1.20 Je passe à nouveau la parole à mon collègue Monsieur Filmus, pour nous faire une présentation sur les points 8 et 40. Monsieur le Sénateur Filmus, vous avez la parole.

1.21 **Sr. Filmus** (Argentine) (Presidente de la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores) *in extenso* :

El Director del Servicio de Supervisión Interna presentó el tema sobre la actualización de la evaluación

del programa de previsión y prospectiva exponiendo una reseña objetiva de las medidas tomadas y previstas por la Secretaría tras la evaluación efectuada en julio de 2006. Los Estados Miembros expresaron su agradecimiento por la información actualizada y sucinta. Se subrayó que la Oficina de Estudios Prospectivos daba credibilidad y notoriedad a la UNESCO y que sus funciones eran importantes, y se pidió que las actividades de prospectiva se integraran directamente en la formulación de políticas en toda la Organización. También se expresaron preocupaciones, en particular que la Oficina de Estudios Prospectivos todavía no hubiera obtenido su máximo rendimiento, que no se hubieran definido claramente los grupos destinatarios, que convenía recurrir en mayor medida a las comisiones nacionales para la organización de las conferencias y la difusión de material y que debían organizarse más actos fuera de la Sede para aumentar el alcance del programa y concentrarse en el fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros. El Subdirector informó sobre los avances realizados, en particular respecto a las recomendaciones del Grupo de Trabajo sobre previsión y prospectiva, que habían sido aprobadas por el Director General.

(1.21) (*traduit de l'espagnol*) Le Directeur du Service d'évaluation et d'audit a présenté le point relatif à l'actualisation de l'évaluation du programme d'anticipation et de prospective, en exposant de façon objective les mesures prises et prévues par le Secrétariat à la suite de l'évaluation effectuée en juillet 2006. Les États membres se sont déclarés satisfaits des informations concises et actualisées qui leur ont été fournies. Il a été souligné que le Bureau de la prospective, qui conférait crédibilité et notoriété à l'UNESCO, exerçait des fonctions importantes, et il a été demandé que les activités de prospective soient directement intégrées à la formulation des politiques dans toute l'Organisation. Des préoccupations se sont également exprimées, en particulier à propos du fait que le Bureau de la prospective n'avait toujours pas atteint son plein rendement, que les groupes cibles n'avaient pas été clairement définis, qu'il fallait recourir davantage aux commissions nationales pour l'organisation des conférences et la diffusion de matériels, et qu'il fallait organiser hors Siège un plus grand nombre d'activités afin d'accroître la portée du programme et se concentrer sur le renforcement des capacités des États membres. Le Sous-Directeur général a donné des informations sur les progrès réalisés, en particulier s'agissant des recommandations du groupe de travail sur l'anticipation et la prospective qui avaient été approuvées par le Directeur général.

1.22 **Ms Hanna-El-Daher** (Lebanon) (Chair of the Finance and Administrative Commission – FA)
in extenso :

Thank you dear colleague. May I now complete the presentation of the items included in the agenda of the Joint Meeting PX/FA with items **7** and **12**. Item **7** "Report by the Director-General on the feasibility study for the establishment of an international centre on space technologies for cultural and natural heritage in Beijing, China, as a category 2 centre under the auspices of UNESCO". This item was briefly presented by the representative of the Secretariat and the Rapporteur of the Group of Experts, who emphasized that the new centre would deal with the application of space technologies to already ongoing UNESCO activities, that the work of existing centres would not be duplicated and

the financial implications for UNESCO would be minimal. Many Member States expressed full support and interest in cooperating with the proposed centre, including addressing through space data issues such as climate change, desertification and natural disasters. It was noted that this initiative would enhance the visibility of UNESCO as well as networking and capacity-building in an intersectoral manner, to the benefit of developing countries. Some Member States expressed the hope that the centre would work closely with the African World Heritage Fund. China, the host country, confirmed that the centre would be open to all Member States. Some Member States, while supporting this centre in particular, expressed concern about the proliferation of category 2 centres in general, particularly due to the implicit costs associated with these. In his reply, the representative of the Secretariat explained that a governing council is to be established with other space partners and that data from a territory which is not a member of UNESCO could only be used at the request of the territory concerned. Regarding the priority region of Africa, efforts will be made to build upon existing centres of capacity on that continent. Partnerships will also need to be looked at further, depending on how many countries express interest. Several Member States reiterated the importance of conducting an evaluation of category 2 centres every six years. The conduct of mandatory evaluations was discussed and Member States decided to review this aspect during the general discussion on category 2 centres scheduled for the next session of the Executive Board. The draft decision was adopted as amended.

1.23 Item 12 "Evaluation of the Nordic World Heritage Foundation and renewal of category 2 centre status". Several Member States commended the contribution of the Nordic World Heritage Foundation to the activities of the World Heritage Centre, in particular towards developing countries. Norway, the host country, emphasized the importance of the external mandatory evaluation undertaken before the renewal of the agreement between the Foundation and UNESCO. Following the examination of this item, the Joint Meeting recommended that the draft decision be adopted as amended. May I now give the floor back to my co-Chair Senator Filmus for the concluding remarks on behalf of the Joint Meeting?

1.24 **Sr. Filmus** (Argentina) (Presidente de la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, Señor Director General, Estimados Colegas, Señoras y Señores, llegamos a la conclusión del informe de la reunión conjunta que tuve el honor de copresidir durante la presente reunión del Consejo Ejecutivo con la Presidenta de la Comisión FA, Sra. Samira El-Hader. Quisiera agradecer a mi querida amiga y colega que haya compartido conmigo esta importante tarea. Sin duda, el trabajo y el muy valioso debate de nuestra reunión conjunta no hubiera sido posible sin ustedes, estimados representantes. Todos los proyectos de decisión presentados en ella fueron recomendados por consenso, para su adopción por el Consejo, lo cual es una prueba del espíritu de comprensión mutua que prevaleció a lo largo de los debates. Por ello deseo expresar nuestro sincero agradecimiento, en nombre de ambas comisiones, a todos y cada uno de los representantes de los Estados Miembros por sus contribuciones. Quiero agradecer muy especialmente en nombre de la Comisión, a los Presidentes interinos, a la distinguida representante

de Chile y al distinguido representante de Sudáfrica, por el excelente desempeño y disponibilidad para asistimos en la dirección de los debates. En nombre de la Comisión Conjunta quisiera expresarle nuestra gratitud a todas las personas que hicieron posible la realización de nuestro trabajo; los asistentes técnicos, el personal de sala, los intérpretes y traductores, y a nuestras secretarías respectivas de la Comisión FA y de la Comisión PX por su inestimable asistencia en el cumplimiento de nuestras tareas.

(1.24) (*traduit de l'espagnol*) Merci beaucoup, très chère collègue. Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, chers collègues, Mesdames et Messieurs, nous en arrivons à la conclusion du rapport de la Réunion conjointe que j'ai eu l'honneur de co-présider à la présente session du Conseil exécutif avec la Présidente de la Commission FA, Mme Samira Hanna-El-Daher, de qui j'ai beaucoup appris. Je souhaite remercier ma chère amie et collègue d'avoir partagé avec moi cette importante tâche. Il ne fait aucun doute que les travaux et les riches discussions de notre réunion conjointe n'auraient pu aboutir sans vous, chers représentants des États membres. Tous les projets de décision qui y ont été présentés ont été recommandés par consensus en vue de leur adoption par le Conseil exécutif, ce qui atteste de l'esprit de compréhension mutuelle qui a prévalu tout au long des débats. C'est pourquoi je tiens à exprimer notre sincère reconnaissance, au nom des deux Commissions, à chacun des représentants pour leurs contributions. Je souhaite tout particulièrement remercier, au nom des deux Commissions, les présidents par intérim, à savoir la représentante du Chili et le représentant de l'Afrique du Sud, de l'excellent rôle qu'ils ont joué et de leur disponibilité pour nous assister dans la conduite des débats. Au nom des deux Commissions, je voudrais témoigner notre gratitude à toutes les personnes qui nous ont permis de mener à bien notre tâche : techniciens, personnel de salle, interprètes et traducteurs, ainsi que les secrétariats des Commissions FA et PX, pour leur aide précieuse dans la réalisation de nos travaux. Je vous remercie beaucoup.

2.1 **El Presidente** agradece a los presidentes de las comisiones FA y PX su informe conjunto y felicita a ambos por la excelente coordinación de que han dado muestra en su presentación y por la eficacia con que han dirigido los trabajos de sus órganos respectivos.

(2.1) **Le Président** remercie les Présidents des Commissions FA et PX de leur rapport conjoint et les félicite tous deux pour l'excellente coordination dont ils ont fait preuve dans sa présentation, ainsi que pour l'efficacité avec laquelle ils ont dirigé les travaux de leurs organes respectifs.

2.2 Le Président, poursuivant en français, appelle l'attention du Conseil sur l'article 47 de son Règlement intérieur qui régit l'adoption des projets de décision recommandés par chacune des commissions plénières. Conformément à ces dispositions, il invite les représentants qui le souhaitent à demander l'adoption séparée d'un ou plusieurs projets de décision, étant entendu que les modifications de nature purement rédactionnelle devront être communiquées à l'issue de la séance au Secrétaire du Conseil, qui veillera à ce qu'elles

soient dûment prises en considération. Les autres projets de décision seront adoptés globalement.

3. **Ms Oliver** (United States of America) asked for the draft decision on item 7 and the draft decision on item 8 to be examined separately.

4. **Le Président**, constatant que seuls les projets de décision relatifs au points 7 et 8 ont fait l'objet d'une demande d'examen séparé, invite le Conseil à adopter globalement l'ensemble des autres projets de décision figurant dans le document 179 EX/57.

5. *Il en est ainsi décidé.*

Item 7: Report by the Director-General on the feasibility study for the establishment of an international centre on space technologies for cultural and natural heritage in Beijing, China, as a category 2 centre under the auspices of UNESCO (179 EX/7)

Draft decision in paragraph 2 of document 179 EX/57

6.1 **Ms Oliver** (United States of America) said that it had been suggested at the joint meeting of the PX and FA Commissions that decisions concerning category 2 centres should include wording to ensure that such centres would be automatically evaluated before any agreement between the Organization and the centre was renewed. While it was possible to request such an evaluation under the model agreement concerning category 2 institutes and centres contained in Annex II to 33 C/Resolution 90, such a request, which would be made by the Director-General, might make it appear that the centre was not functioning properly. That problem would not arise if evaluations were conducted systematically.

6.2 The draft decision in paragraph 5 of document 179 EX/57, which concerned the renewal of category 2 centre status for the Nordic World Heritage Foundation, contained two vital elements. First, it ensured that an external evaluation would be conducted before any renewal of the agreement between the Foundation and the Organization and, second, it encouraged the country concerned to bear the cost of the evaluation. That latter point was significant for UNESCO would soon have 31 category 2 institutes and centres and would certainly not wish to bear the costs of evaluating all of them.

6.3 Those same vital elements should be included in the draft decision currently under consideration, which related to the establishment of an international centre on space technologies in China. She proposed therefore that, in paragraph 4 of the draft decision, the word "external" should be inserted in the second line before the word "evaluation" and the words "the countries concerned are encouraged to bear the cost of the evaluation" should be added following the words "with the Executive Board for its review".

7.1 **Ms Shi** (China) said that she had been touched by the widespread support expressed in the joint meeting of the PX and FA Commissions for the establishment of an international centre on space technologies in China. The centre was expected to provide a new platform for regional and international cooperation, and China was determined to not to let the Organization down. In that connection, she wished to affirm that China was fully committed to assuming its responsibilities in terms of costs.

7.2 While appreciating the amendment proposed by the United States of America, she did not think that it was the

appropriate time to make substantive changes to the draft decision, on which agreement had already been reached. The Board could give further consideration to the subject of evaluation at its next session when it discussed the integrated comprehensive strategy for category 2 centres.

8.1 **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) высказывает пожелание о том, чтобы на заседаниях Исполнительного Совета не превалировала дипломатия прецедентов. Положительно оценивая предложенные Норвегией нововведения, оратор не считает своевременным обсуждать эту тему сейчас. По его мнению, следует создать рабочую группу, проконсультироваться с Секретариатом, получить определенные рекомендации, утвердить их и далее всем странам работать на их основе.

8.2 Выступающий указывает, что проект Китая не вызывает сомнений, однако вопрос в том, что Китай, Россия и еще ряд стран в состоянии оплатить функционирование центров категории 2, но развивающиеся страны едва ли способны нести такие затраты. Кроме того, нет ясности в отношении развития системы центров категории 2 в целом, и этот вопрос должен решаться более гибко и потребует дальнейшего обсуждения.

(8.1) **M. Kalamonov** (Fédération de Russie) dit qu'il lui paraît souhaitable qu'au sein du Conseil exécutif, ce ne soit pas la diplomatie du précédent qui prévale. Les propositions faites par la Norvège sont intéressantes, mais le moment n'est sans doute pas encore venu d'aborder cette question. Il convient de constituer un groupe de travail, de consulter le Secrétariat, d'obtenir des recommandations précises, de les valider, pour qu'ensuite tous les pays puissent travailler sur cette base.

(8.2) Le projet présenté par la Chine n'a rien qui puisse laisser sceptique, mais la question qui se pose c'est que, si des pays comme la Chine, la Russie et d'autres ont les moyens d'assurer le fonctionnement de centres de catégorie 2, il est peu probable que des pays en développement soient à même de faire face à pareilles dépenses. En outre, on ne voit pas clairement comment se développe le système de centres de catégorie 2 dans son ensemble, et c'est là un problème qui doit être abordé avec plus de souplesse, et qui exigera un surcroît de réflexion.

9. **Ms Ali** (Pakistan) said that since the draft decision had already been discussed at great length, it would not be appropriate to amend its substance. The idea of conducting systematic external evaluations of category 2 centres, paid for by the Member State hosting the institution, and the question of whether that would apply to all such centres needed careful consideration, which could best be given at the next session of the Executive Board.

10. **Mr Kondo** (Japan) said that substantive matters already agreed upon in the subsidiary bodies of the Board should not be re-opened for discussion in the plenary. Decisions recommended by such bodies should be amended only under particular circumstances, such as when there was a factual or technical error, when clarification of a point was needed or when the text gave rise to unintended consequences. He was not sure whether the amendment proposed by the United States of America met one of those criteria.

11. **M. Moscato** (Italie) déclare comprendre les raisons qui ont motivé la proposition de la représentante

des États-Unis. Il conviendrait toutefois d'en reporter l'examen à la prochaine session du Conseil, au cours de laquelle il est prévu de débattre des critères applicables aux centres de catégorie 2.

12. **Mme Hanna-El-Daher** (Liban) (Présidente de la Commission financière et administrative) dit que, dans le cadre de la réunion conjointe, les États-Unis avaient déjà fait connaître leur point de vue, mais qu'à la suite de l'intervention du Conseiller juridique, celui de la Chine avait bénéficié d'un plus large soutien. Compte tenu, d'autre part, de ce que les critères applicables aux centres de catégorie 2 allaient faire l'objet d'un examen approfondi à la prochaine session du Conseil, il avait été décidé de ne pas modifier le libellé du paragraphe 4 du projet de décision relatif au point 7.

13.1 **Ms Oliver** (United States of America) said that while she respected the views of the representative of Japan, the plenary had the right to take whatever decisions it wished. She was somewhat surprised at the reaction to the amendment because she had been encouraged to propose it by the developing countries, which were concerned about the potential cost of such evaluations to be borne by the Organization. She agreed with the representative of Pakistan that the time was not right to establish rules that would apply to all category 2 centres and she looked forward to discussing the question of evaluation at the next session of the Board. In view of the prevailing sentiment in the room, she withdrew the amendment.

14. **Le Président** remercie la représentante des États-Unis de ses explications et de sa sage décision. L'examen d'une stratégie globale intégrée pour les centres de catégorie 2 figure bien sur la liste provisoire des questions que le Conseil exécutif aura à traiter à sa 180^e session. Les États-Unis pourront donc, à cette occasion, réitérer leur proposition et engager un échange fructueux avec les autres États membres à ce sujet.

15. **Mr Kondo** (Japan) said that he, too, looked forward to discussing the subject of evaluation of category 2 centres at the next session of the Board. He agreed fully to the substance of the amendment proposed by the representative of the United States of America and admired her courage in withdrawing it.

16. **Le Président**, compte tenu du retrait de la modification proposée par les États-Unis, demande au Conseil exécutif s'il est prêt à adopter le projet de décision figurant au paragraphe 2 du document 179 EX/57.

17. *Il en est ainsi décidé.*

18. **The Director-General** said that he was looking forward to discussing the integrated comprehensive strategy for category 2 centres at the next session of the Board. He recalled that Article 16 of the model agreement concerning category 2 institutes and centres, contained in Annex II to 33 C/Resolution 90, provided for the evaluation of those bodies and gave each of the contracting parties the option of denouncing the agreement or requesting a revision of its content following the results of an evaluation.

19. **Le Président** engage le Secrétariat à établir un document solide et détaillé sur ces instituts et centres de catégorie 2 dont il souligne l'importance pour la mise en œuvre du programme de l'Organisation. Les États membres devraient parallèlement entreprendre un examen minutieux des aspects financiers et autres liés à ces centres, de façon que le Conseil puisse présenter ses

recommandations à la Conférence générale en parfaite connaissance de cause.

Item 8: Report by the Director-General on the progress of the commemorative activities and the review of the implementation of UNESCO's plan of action for the commemoration of the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights (179 EX/8; 179 EX/INF.7 Rev.; 179 EX/INF.14)

Draft decision in paragraph 3 of document 179 EX/57

20. **Ms Oliver** (United States of America) proposed that, in paragraph 7 of the draft decision, the word "refined" be inserted before the words "plan of action", thus making paragraph 7 consistent with paragraph 5 and avoiding any confusion between the original plan of action and the revised version. Part III of the Annex to the draft decision dealt with awareness-raising activities designed to transmit the message of the Universal Declaration of Human Rights. While the Declaration was already being translated into some 320 languages, even more translations were needed so that more people could become aware of their rights. She proposed therefore that, in the second line of the first column of the table under Part III of the Annex, the words "into an additional 120 languages" be inserted after the words "Universal Declaration".

21. **Г-н Каламанов** (Российская Федерация), не возражая против данной поправки, высказывает мнение о том, что она ограничивает число языков, на которые можно перевести указанный документ, и предлагает во избежание этого сохранить прежнюю формулировку соответствующей части текста.

(21) **M. Kalamanov** (Fédération de Russie) ne s'oppose pas à cette modification, mais estime qu'elle limite le nombre de langues dans lesquelles on pourra traduire la Déclaration et propose, pour éviter cette difficulté, de conserver la formulation initiale dans le texte considéré.

22. **Le Président**, notant que la première modification proposée par la représentante des États-Unis ne soulève pas de difficultés, demande à celle-ci de répondre aux objections du représentant de la Fédération de Russie au sujet de la seconde.

23. **Ms Oliver** (United States of America) suggested that the words of her original proposal be amended to read "into at least an additional 120 languages", it being understood that such additional translations would be done only if the necessary funds were available.

24. **Le Président** souligne l'opportunité de la proposition de la représentante des États-Unis en cette année 2008 qui a été proclamée Année internationale des langues.

25. **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) вновь указывает, что не возражает против этих поправок, но считает, что положение о переводе минимум на 120 языков противоречит фразе о возможности сокращения их числа наполовину, что вызывает неясность в отношении источников финансирования и требует уточнения.

(25) **M. Kalamanov** (Fédération de Russie) redit qu'il ne s'oppose pas à cette modification, mais estime que l'idée d'une traduction dans un minimum de 120 langues est contraire à ce qui est indiqué par ailleurs sur l'éventualité de réduire le nombre de langues de moitié, d'où un certain flou quant aux

sources de financement qui appelle des éclaircissements.

26. **Ms Oliver** (United States of America) said that the translation and dissemination of the Universal Declaration would have to be financed from extrabudgetary funds and would accordingly be dependent on their availability. She modified her proposed amendment to read "into at least 120 languages, if possible".

27. **Le Président** se dit certain que la Fédération de Russie et les États-Unis auront à cœur de contribuer largement au financement extrabudgétaire du projet.

28. *Le projet de décision relatif au point 8 figurant au paragraphe 3 du document 179 EX/5, tel que modifié dans sa Partie I, est adopté.*

29. *Les projets de décision recommandés au Conseil dans le document 179 EX/57, tels que modifiés, sont adoptés.*

Commission financière et administrative (FA) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif (179 EX/58)

Point 4 : Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (179 EX/4-35 C/3 Projet (*Rev. en anglais seulement*), 179 EX/4 Add., 179 EX/INF.8, 179 EX/INF.9, 179 EX/INF.10, 179 EX/INF.17) (*Aspects administratifs et financiers*)

Point 5 : Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (179 EX/5 Partie I et Partie II (*Rev. en anglais seulement*), 179 EX/5 Add., 179 EX/INF.3, 179 EX/INF.4 Rev., 179 EX/INF.8, 179 EX/INF.9, 179 EX/INF.10) (*Aspects administratifs et financiers*)

Point 19 : Réexamen par le Conseil exécutif des méthodes de travail et du mandat du Groupe d'experts des questions financières et administratives (179 EX/19 et Add. et Add. Corr. et Add.2) (*Aspects administratifs et financiers*)

Projet de décision figurant au paragraphe 4 du document 179 EX/58

Point 28 : Rapport du Directeur général sur la situation budgétaire de l'Organisation en 2006-2007 (33 C/5) à la clôture des comptes (non audités) au 31 décembre 2007, ajustements budgétaires qui découlent des dons et des contributions spéciales reçus et tableau de bord de l'exécution du programme en 2006-2007 à partir des comptes clos (non audités) N° 41 (179 EX/28 et Corr.)

Projet de décision figurant au paragraphe 5 du document 179 EX/58

Point 29 : Règlements financiers des comptes spéciaux (179 EX/29)

Projet de décision figurant au paragraphe 6 du document 179 EX/58

Point 30 : Observations du Directeur général sur la mise en œuvre de la stratégie du Service d'évaluation et d'audit (IOS) en 2006-2007 : rapport annuel 2007 (179 EX30)

Projet de décision figurant au paragraphe 7 du document 179 EX/58

Point 32 : Rapport annuel (2007) de la Commission de la fonction publique internationale (CFPI) : rapport du Directeur général (179 EX/32 et Add.)

Projet de décision figurant au paragraphe 8 du document 179 EX/58

Point 33 : Rapport du Directeur général sur l'emploi de contrats de consultant et de contrats d'honoraires par le Secrétariat (179 EX/33)

Projet de décision figurant au paragraphe 9 du document 179 EX/58

Point 34 : Rapport du Directeur général, en coopération avec le Comité du Siège, sur la gestion de l'ensemble des bâtiments de l'UNESCO (179 EX/34)

Projet de décision figurant au paragraphe 10 du document 179 EX/58

30.1 **Mme Hanna-El-Daher** (Liban) (Présidente de la Commission financière et administrative) :
Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Excellences, Mesdames, Messieurs, chers collègues, j'ai l'honneur de présenter, à cette séance plénière de la 179^e session du Conseil exécutif, le rapport des travaux de la Commission financière et administrative. Conformément à l'ordre du jour approuvé par le Conseil exécutif à ses séances plénières, la Commission financière et administrative a examiné neuf points. Elle a tenu quatre séances les 10 et 15 avril 2008 pour mener à bien ses travaux. M. Abdelatif Rahal (Algérie), a été élu président temporaire de notre Commission, conformément à l'article 16.2 du Règlement intérieur du Conseil exécutif. Je le remercie d'avoir accepté cette charge importante. Le concours de Kamel Boughaba, son suppléant, a été déterminant pour la réussite de nos travaux et je le félicite pour le doigté et le professionnalisme avec lesquels il a mené jusqu'à sa conclusion l'examen.

30.2 Conformément à son mandat, le Groupe d'experts s'est réuni du 2 au 4 avril 2008 pour examiner, d'un point de vue strictement technique et sous leurs aspects administratifs et financiers, les points de l'ordre du jour de la Commission FA qui lui avaient été confiés par le Bureau, après consultation des vice-présidents, représentant les différents groupes régionaux. Le rapport du Groupe d'experts a été fort utile à la Commission FA qui, disposant ainsi de nombre d'informations pointues, a délibéré avec une efficacité accrue, et un gain de temps certain. Permettez-moi d'attirer votre attention sur le fait que deux des neuf points examinés, ont été soumis à notre Commission sœur, la Commission du programme et des relations extérieures tandis qu'un projet de décision, assorti de ses recommandations, nous était transmis par le Comité spécial. Lors de ces délibérations, la Commission a bénéficié de la présence, de la compétence et de la sûreté de jugement de la Présidente du Comité du Siège, Mme Marčiulionytė (Lituanie), ainsi que de celle de la Présidente du Comité spécial, Mme Wazir-Ali (Pakistan).

30.3 La présentation qui va suivre consistera en un résumé des conclusions les plus importantes auxquelles ont abouti les délibérations de la Commission. Au terme de cette présentation, avec votre permission, Monsieur le Président, je proposerai au Conseil exécutif, de bien vouloir adopter globalement les projets de décision

consignés dans le document 179 EX/58. Si cela vous convient, Monsieur le Président, je passerai maintenant en revue les points qui ont été examinés par la Commission financière et administrative.

30.4 Point 4 « Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) ». Le représentant du Secrétariat a rappelé que l'établissement, par le Bureau de la planification stratégique (BSP) et le Service d'évaluation et d'audit (IOS), d'un document combiné 179 EX/4- (35 C/3 Projet), au lieu de deux rapports distincts, avait été inauguré à l'occasion de l'élaboration du dernier rapport (34 C/3), dans le cadre du processus en cours visant à renforcer le rapport du Directeur général sur l'exécution du programme. Il a fait observer que ce C/3 « nouvelle manière », consistant en une évaluation stratégique globale par secteur et en une évaluation par sous-programme des résultats obtenus et des défis à relever, visait aussi à faciliter la prise de décisions, notamment en ce qui concerne l'élaboration du prochain Programme et budget (C/5). Il a en outre appelé l'attention sur une nouveauté du document 35 C/3 Projet, lequel mettait désormais en relief, pour chacun des grands programmes, les principales réalisations et les défis majeurs s'agissant des cinq fonctions de l'UNESCO, comme l'avait récemment suggéré le Conseil exécutif. Il a précisé que la version en ligne du rapport fournissant des informations détaillées sur les résultats obtenus pour chaque axe d'action répondait aux autres exigences formulées tant par le Conseil exécutif que par la Conférence générale, puisqu'elle était désormais présentée sous forme de tableaux indiquant les résultats obtenus par rapport aux résultats escomptés et qu'elle comprenait des considérations sur les premières indications relatives au rapport coût-efficacité et à la durabilité. Dans l'esprit de la résolution 34 C/89, le rapport en ligne contient en outre des informations sur les résultats obtenus par chacun des bureaux hors Siège au niveau des pays dans le cadre des divers axes d'action. À cet égard, le représentant du Secrétariat a également appelé l'attention sur le document 179 EX/4 Addendum, qui présentait une évaluation de la participation des bureaux hors Siège aux exercices communs de programmation par pays des Nations Unies, ainsi que des résultats des efforts déployés pour placer l'UNESCO dans une position qui lui permette de contribuer efficacement à ces processus. Enfin, s'agissant des résultats de la vérification effectuée par IOS, le représentant du Secrétariat a brièvement rappelé que le but du processus de vérification était de s'assurer que les renseignements donnés pour les différents résultats étaient fondés sur des faits et, en particulier, conçus dans la perspective des résultats initialement escomptés, ainsi que de déterminer le degré de réalisation de ces résultats.

30.5 Dans l'ensemble, la Commission s'est déclarée satisfaite de la conception du rapport et a pris acte des efforts persistants déployés par le Directeur général pour bien rendre compte des principaux paramètres nécessaires à l'évaluation de l'exécution du programme de l'Organisation. Tout en reconnaissant que le document 179 EX/4 donnait une idée claire des réalisations de l'UNESCO en 2006-2007 et constituait une bonne base de travail, plusieurs membres ont fait valoir que de nouvelles améliorations, en particulier une application plus efficace de la gestion axée sur les résultats (RBM), restaient nécessaires pour relever les défis mentionnés aux paragraphes 110 à 124 du document 179 EX/4 Rev.

(35 C/3 Projet), afin de faire apparaître plus clairement la qualité et l'impact des résultats figurant dans le rapport. Ils ont souligné la nécessité de poursuivre les efforts entrepris dans le domaine de la formation à la RBM et demandé que l'on renforce davantage le suivi du programme, notamment en sollicitant la réaction des parties concernées s'agissant de la valeur des interventions de l'UNESCO. De même, si les efforts consentis pour identifier « les défis et les enseignements tirés » dans le cadre de chaque sous-programme ont été hautement appréciés, plusieurs États membres ont jugé qu'ils appelaient une argumentation plus convaincante. Il a été estimé que le rapport devrait contenir des indications sur la façon dont le Secrétariat comptait faire face aux défis qui y étaient identifiés. S'agissant du rapport en ligne, certains États membres ont préconisé une approche plus rationnelle en vue d'assurer l'homogénéité, la qualité et la cohérence des informations fournies. Plusieurs autres ont jugé que les renseignements communiqués à propos du rapport coût-efficacité et de la durabilité des résultats annoncés nécessitaient des efforts supplémentaires. En vue d'améliorer la pertinence et l'utilité de ces informations, il a été suggéré d'offrir aux membres du personnel une formation et un accompagnement individualisé qui les aident à mieux comprendre ces nouvelles exigences. L'application de la budgétisation axée sur les résultats (RBB), qui permettrait d'établir des liens entre les renseignements concernant le programme et les informations financières et de mettre en évidence les incidences observées ainsi que les ressources utilisées, y compris les coûts de personnel, a été fortement encouragée. Enfin, la Commission a recommandé que l'accès des États membres à SISTER 2 soit facilité, notamment par la formation des délégations permanentes. Le Directeur général a été invité à continuer à fournir certaines informations sur le programme aux États membres, à leur demande, étant entendu que l'objectif n'est pas de s'ingérer dans les détails de la gestion des opérations menées par le Secrétariat.

30.6 Dans sa réponse, le représentant du Secrétariat a fait observer que si le rapport soulignait que beaucoup avait été réalisé par l'UNESCO en 2006-2007, il recensait également les domaines où la planification et l'exécution des programmes appelaient des améliorations, s'agissant notamment des défis concernant la RBM, des « résultats » non atteints ou du rapport coût-efficacité. Il a précisé que le rapport ferait naturellement l'objet de nouvelles améliorations à mesure que ses conclusions et recommandations permettraient d'affiner les approches adoptées. Il a assuré à la Commission qu'une importance accrue serait accordée au programme de formation à la RBM en vue de développer les connaissances du personnel en la matière et, partant, d'améliorer la qualité des documents de programmation et des rapports, en particulier celle des résultats escomptés et des indicateurs de performance, ainsi que le suivi de la mise en œuvre. En conclusion, le représentant du Secrétariat a rappelé les propos tenus par le Directeur général en plénière, lorsqu'il a déclaré qu'il avait l'intention de continuer à améliorer le rapport en s'inspirant des recommandations du Conseil exécutif, pour en faire un outil de gestion encore plus axé sur les résultats. Après avoir examiné ce point, la Commission FA a transmis le projet de décision, avec ses recommandations, à la Commission PX.

30.7 Point 5 « Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil

exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures ». La représentante du Secrétariat a décrit la situation s'agissant de la représentation des sexes au Secrétariat et a exposé le Plan d'action adopté par le Directeur général pour atteindre la parité entre les sexes aux postes de directeur d'ici à 2015. La Commission s'est félicitée des progrès annoncés par l'UNESCO en ce qui concerne la représentation générale des sexes au Secrétariat. Les membres ont noté que celui-ci était parvenu à la parité aux rangs de début de carrière (P-1/P-3) mais que le déséquilibre concernait principalement les postes de la classe D. La Commission a apporté son appui au Plan d'action pour la parité entre les sexes et aux mesures énergiques qui y figuraient. La Commission a appelé l'attention sur la nécessité de tenir compte des dispositions de la résolution de l'Assemblée générale prônant la transparence du recrutement aux postes de rang supérieur, ainsi que sur la nécessité de veiller à ce que les possibilités de recrutement soient offertes aux candidats externes et internes. Certains membres de la Commission ont recommandé que tous les postes de directeur qui deviendront vacants dans les huit prochaines années soient affichés, ce qui donnerait suffisamment de temps aux candidats pour se présenter et aux États membres pour chercher des candidates qualifiées. Il a été proposé que le Secrétariat tienne un fichier de candidates qualifiées réunissant les conditions nécessaires pour se présenter aux futurs postes vacants, et que les avis de vacance de poste mentionnent la politique de l'UNESCO concernant les mesures énergiques prises pour atteindre la parité entre les sexes. Un membre de la Commission a fait observer que le Secrétariat devrait concentrer ses efforts sur les secteurs/bureaux où les femmes étaient peu représentées, voire pas du tout. La question de la réalisation de la parité avant la date prévue a également été soulevée, et le Secrétariat a été encouragé à essayer d'atteindre cet objectif avant 2015. La représentante du Secrétariat a indiqué qu'il ne serait pas possible d'avancer à 2010 la date prévue pour parvenir à la parité car, d'après les simulations fondées sur les vacances de poste prévues, il faudrait alors que 100 % des postes de directeur soient pourvus par des femmes, ce qui n'était pas réaliste. Elle a mentionné que le réexamen de l'âge de départ à la retraite prendrait un peu de temps et que, par conséquent, cela n'aurait vraisemblablement aucune incidence sur le Plan pour la parité entre les sexes dans un proche avenir. Un membre de la Commission a interrogé le Secrétariat sur les incidences qu'aurait un possible réexamen de l'âge obligatoire de départ à la retraite prévu dans le Plan d'action, étant donné qu'un nombre moins élevé de postes deviendraient vacants en cas de relèvement de cet âge. Certains membres de la Commission ont réaffirmé qu'il importait de tenir compte de la répartition géographique, étant entendu que la compétence resterait le principal critère. La représentante du Secrétariat a souligné que l'aide et l'appui des États membres seraient nécessaires afin que le Secrétariat puisse appliquer les mesures énergiques prévues, notamment pour repérer les candidates qualifiées. Elle a confirmé qu'il était pleinement satisfait à l'exigence de transparence en matière de recrutement, puisque les postes de directeur étaient annoncés en interne et en externe pendant deux mois. Elle a également confirmé que tous les postes de directeur et du cadre organique qui deviendraient vacants en 2008-2009 seraient affichés dans le cadre de la politique de rotation. Elle n'était pas favorable à ce que l'on affiche un poste plus de deux ans à l'avance, l'expérience ayant démontré que les candidats n'étaient habituellement pas intéressés au-delà de cette période, sans parler des changements qui pourraient être

apportés, dans l'intervalle, à la structure des postes et au budget. Elle a ajouté que la liste des postes de directeur qui deviendraient vacants en 2008-2009 pouvait être communiquée aux États membres. L'idée d'une base de données consacrée aux candidates qualifiées serait examinée ultérieurement. Enfin, elle a rappelé aux membres que le Secrétariat présenterait son rapport sur la répartition géographique à la session d'automne du Conseil exécutif, comme prévu.

30.8 À la suite d'une brève introduction faite par la représentante du Secrétariat, plusieurs membres du Conseil exécutif ont soulevé des questions concernant le rapport d'étape sur l'examen de la stratégie de décentralisation. Après l'exposé de la représentante du Secrétariat, un État membre a demandé des précisions sur la différence qui existait entre un bureau hors Siège et une antenne. La représentante du Secrétariat a expliqué que les antennes étaient des extensions des bureaux hors Siège, soit dans le même pays, comme au Soudan et au Brésil, soit dans des pays relevant de bureaux multipays. Les antennes ne remplissent aucune fonction de représentation et leur personnel rend directement compte au directeur du bureau hors Siège concerné. Elles sont généralement situées dans le bureau du coordonnateur résident des Nations Unies ou dans un ministère du gouvernement. Certaines antennes sont créées aux fins d'exécution de projets extrabudgétaires (antennes de projet), alors que d'autres assurent la liaison entre le bureau multipays, d'une part, et l'équipe de pays des Nations Unies et les autorités nationales, d'autre part, et suivent la mise en œuvre des activités de l'UNESCO. Les membres de leur personnel occupent des postes établis relevant du Programme ordinaire (généralement des postes d'administrateur national) ou, et c'est le plus fréquent, sont recrutés localement à l'aide de contrats de consultant ou d'autres contrats temporaires. En tant qu'unités structurelles de bureaux hors Siège, elles peuvent être créées sans l'approbation préalable du Conseil exécutif, puisque la résolution 30 C/83, intitulée « Projet de principes directeurs pour une mise en œuvre rationnelle de la décentralisation », s'applique à l'établissement de bureaux hors Siège. La représentante du Secrétariat a en outre rappelé que la création d'antennes était prévue dans la stratégie de décentralisation élaborée en 2000 et entérinée par les organes directeurs, notamment pour assurer une présence de remplacement de l'UNESCO dans les pays où des bureaux seraient fermés. Un État membre a souligné que les chefs et directeurs de bureau hors Siège devraient avoir des compétences élevées en matière de direction et de communication et bien coopérer avec les commissions nationales pour que la stratégie de décentralisation aboutisse. Un autre État membre a demandé que l'on renforce les ressources humaines des bureaux régionaux moyennant une plus grande mobilité du personnel afin d'offrir une meilleure assistance technique aux autres bureaux hors Siège et d'accroître la pertinence des activités de l'UNESCO au niveau des pays. La représentante du Secrétariat a fait savoir que l'Équipe spéciale d'examen de la décentralisation étudierait les profils des membres du personnel ainsi que les exigences générales concernant le personnel nécessaire pour améliorer l'efficacité du système décentralisé. S'agissant du logiciel de simulation actuellement mis au point par BFC afin de manipuler, dans toute sa complexité, la variété des données requises pour le chiffrage du coût des options possibles pour le système décentralisé de l'UNESCO, un État membre a demandé si l'on pouvait déjà, à ce stade, avoir une idée

de l'éventail des coûts des différentes options. La représentante du Secrétariat a répondu que de telles données n'étaient pas encore disponibles car le logiciel était en cours d'élaboration.

30.9 Répondant à une question sur la dimension régionale de la réforme du système des Nations Unies au niveau des pays, la représentante du Secrétariat a expliqué que la nouvelle structure des Nations Unies exigeait une collaboration et une coordination accrues parmi les bureaux régionaux des organismes et institutions du système s'agissant du suivi et de l'évaluation en commun des initiatives menées au niveau des pays par les équipes de pays des Nations Unies, ainsi que de l'appui logistique et administratif, au besoin.

30.10 Enfin, un État membre a demandé que l'on organise d'urgence une formation aux processus conjoints des Nations Unies à l'intention des commissions nationales, qui sont en fait les représentants de l'UNESCO dans les pays. La représentante du Secrétariat a reconnu le caractère délicat de cette question, qui concerne le statut juridique de ces commissions, qui sont des organes nationaux et ne font pas partie du Secrétariat. Dans la plupart des cas, les équipes de pays des Nations Unies rechignent à ce que ces commissions participent aux réunions et débats internes en raison de leur statut national et de leur obligation de rendre des comptes au niveau national. Dans certains cas, ces commissions participent toutefois aux réunions des équipes de pays à titre ponctuel, assurent le lien entre l'équipe de pays et le bureau multipays et s'en remettent à ce dernier pour la prise de décision. La représentante du Secrétariat a ajouté que la position des commissions nationales dans le cadre de la réforme du système des Nations Unies au niveau des pays était actuellement débattue par l'Équipe spéciale d'examen de la décentralisation, en collaboration avec les représentants des commissions. L'État membre a précisé que la réflexion devrait porter essentiellement sur la position de ces commissions au sein de l'UNESCO et non en tant que composantes de l'équipe de pays, et a réaffirmé qu'il fallait agir d'urgence pour renforcer leurs capacités à cet égard.

30.11 Un État membre a remis en question le taux de frais généraux de 13 % prélevé sur les contributions extrabudgétaires des pays hôtes des bureaux hors Siège qui assumaient déjà une part importante des coûts de fonctionnement de ces bureaux. La représentante du Secrétariat a rappelé à la Commission que le taux de dépenses d'appui aux programmes appliqué par l'UNESCO, soit 13 %, servait à rembourser les dépenses d'appui encourues par l'Organisation et non à couvrir les coûts de fonctionnement des bureaux hors Siège. Qui plus est, ce taux ne suffisait pas à couvrir l'ensemble des dépenses d'appui aux programmes de l'Organisation. Elle a en outre fait observer que les organismes des Nations Unies qui appliquaient des taux de dépenses d'appui aux programmes moins élevés qu'à l'UNESCO facturaient davantage de coûts directement aux projets. Il ne faudrait donc pas se contenter de comparer ces taux pour déterminer le rapport coût-efficacité au sein d'une organisation.

30.12 En ce qui concerne le rapport d'étape sur le système intégré d'information de gestion, de nombreux États membres ont souligné qu'il importait que les délégations permanentes aient accès à SISTER pour pouvoir obtenir les informations nécessaires sur l'exécution du programme. À ce sujet, ils souhaitaient

recevoir davantage d'informations, ainsi qu'une formation, pour pouvoir utiliser le système le plus tôt possible. Un État membre a déclaré qu'il était difficile de trouver des renseignements sur certains programmes, car ceux-ci n'apparaissaient plus au niveau des axes d'action. Il a indiqué que des sessions d'information régulières - similaires à la série « 60 minutes pour convaincre » - devraient être organisées pour permettre aux délégations permanentes de demander des éclaircissements en temps voulu. Certains États membres se sont enquis des fonds qui manquaient pour la mise en œuvre du nouveau système d'information pour la gestion des ressources humaines - STEPS -, ainsi que des conséquences que cette situation pourrait avoir pour la partie du système déjà en place et les modules restants. Un État membre a demandé des renseignements sur les questions en suspens concernant FABS, en particulier son adaptation aux nouvelles exigences en matière de contrats et de voyages. Dans sa réponse, le représentant du Secrétariat a indiqué qu'il faudrait effectivement organiser des sessions d'information spéciales sur SISTER à l'intention des délégations permanentes, qui devraient également être invitées à assister à des activités de formation à SISTER après la configuration du système et l'achèvement de la saisie des données en mai 2008. Une documentation et un matériel de formation devraient en outre être offerts aux délégations permanentes. Il a expliqué que l'absence de certaines informations au niveau des axes d'action s'expliquait par la réduction du nombre de ces derniers et que ce n'était pas un problème inhérent au système proprement dit. Des rapports précis pourraient être fournis aux délégations permanentes, à leur demande, voire établis. Il a également expliqué que l'insuffisance annoncée des fonds nécessaires à la poursuite du développement de STEPS n'aurait vraisemblablement pas d'incidence sur le fonctionnement des modules déjà déployés, même si l'introduction de nouveaux systèmes entraînait une augmentation du volume de travail incombant aux ressources humaines limitées disponibles. La mise en place des modules restants pourrait toutefois être retardée. Il a par ailleurs donné d'autres détails sur les fonds qui étaient disponibles pour STEPS, ainsi que pour garantir la compatibilité du système avec les nouvelles normes comptables (IPSAS). Pour ce qui est de FABS, des renseignements supplémentaires ont été fournis sur les différents ajustements qui étaient actuellement apportés au système par le personnel interne, notamment en ce qui concerne la simplification des opérations de paiement et la modification des règles relatives aux voyages, et l'examen des types de contrats conformément aux procédures existantes. Une fois ces travaux de révision et de simplification achevés, les modules FABS correspondants seraient mis en place hors Siège, ce qui permettrait d'assurer un suivi en temps réel et d'élaborer des rapports détaillés sur les contrats et les voyages.

30.13 Les points relatifs à l'Éducation comprennent les points subsidiaires suivants : Programme UNITWIN et chaires UNESCO, rapport d'étape sur les préparatifs de la 48^e session de la Conférence internationale de l'éducation (CIE), rapport d'étape sur la situation des élèves et étudiants irakiens réfugiés en République arabe syrienne, et évaluation interne des résultats obtenus grâce à l'Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA). Certains États membres ont fait savoir qu'ils avaient des difficultés à obtenir, dans SISTER, des informations sur les activités d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP), car l'EFTP ne correspondait plus

à un seul axe d'action. D'autres États membres ont félicité le Secteur de l'éducation pour l'évaluation de la TTISSA, ont sollicité d'autres informations sur la relation entre le BREDa et l'IIRCA, et ont demandé le renforcement des ressources financières et humaines de l'IIRCA. Dans sa réponse, le représentant du Secrétariat a expliqué que la réduction du nombre d'axes d'action ne permettait pas de procéder à une analyse thématique détaillée comme par le passé. Le Secteur de l'éducation a toutefois créé une série de mots clés qui aidait à identifier les activités correspondant à différents thèmes. En outre, l'information voulue pourrait être fournie si une demande spécifique était faite. Le représentant du Secrétariat a souligné l'importance de l'IIRCA et a fait observer que celui-ci concentrait ses efforts sur la formation des enseignants en Afrique. Conscient de l'importance de cet institut pour la région, l'UNESCO a augmenté l'allocation financière destinée à l'IIRCA dans le 32 C/5. Il serait difficile d'augmenter à nouveau cette allocation parce que le grand programme I appuyait huit instituts et centres de catégorie 1 et que le montant total de l'allocation (quelque 20 millions de dollars comprenant des allocations financières directes et des fonds du Programme ordinaire) représentait déjà une part non négligeable du budget consacré au grand programme I. Il faudrait donc mobiliser des ressources extrabudgétaires. La contribution de 750 000 dollars versée par la Chine à l'IIRCA était fortement appréciée et il fallait espérer que d'autres donateurs offrent également leur aide. À l'issue du débat, le représentant de l'Association internationale du personnel de l'UNESCO (AIPU) a pris la parole pour réagir au rapport du Directeur général sur le meilleur équilibre entre les sexes aux postes de directeur et de fonctionnaire de rang supérieur au sein du personnel du Secrétariat de l'UNESCO. Après avoir examiné ce point, la Commission FA a transmis les projets de décision, avec ses recommandations, à la Commission PX.

30.14 Point 19 « Réexamen par le Conseil exécutif des méthodes de travail et du mandat du Groupe d'experts des questions financières et administratives ». La Présidente du Comité spécial a présenté les débats du Comité sur ce point, et les membres de la Commission FA lui ont exprimé leur gratitude pour son compte rendu détaillé et pertinent. L'avis du Conseiller juridique a été sollicité pour savoir si la Commission financière et administrative pouvait examiner et modifier un projet de décision recommandé par le Comité spécial. Il a été expliqué que le point 19 figurait à l'ordre du jour de ces deux organes subsidiaires du Conseil exécutif. Le Comité spécial a abordé ce point et décidé de transmettre son projet de décision à la Commission FA pour qu'elle en examine les aspects financiers et administratifs. Étant donné que la quasi-totalité du projet de décision revêt un caractère financier et administratif, la Commission est pleinement compétente pour se prononcer sur ce texte. En outre, le représentant du Secrétariat a précisé que la plénière entendra uniquement le rapport oral de la Présidente du Comité spécial sur ce point et n'examinerait pas le projet de décision recommandé par ce dernier. La plénière étudiera le projet de décision concernant ce point que lui soumettra la Commission FA. À la suite de ces précisions, les membres de la Commission FA ont eu un débat riche et intense. Ils ont exprimé leur gratitude au Président du Conseil exécutif, qui a pris l'initiative de consulter les États membres sur le mandat et les méthodes de travail du Groupe d'experts. De nombreux États membres ont souligné l'utilité et l'importance des travaux du Groupe et se sont dits favorables au maintien de son mandat actuel, qu'ils ont jugé clair, précis et

pertinent. Un État membre qui était d'un autre avis a insisté sur le fait qu'il fallait suspendre les travaux du Groupe à titre expérimental pour pouvoir déterminer si celui-ci était vraiment indispensable. L'État membre s'est joint au consensus lorsque j'ai proposé de faire état de sa préoccupation dans mon rapport oral. Les membres de la Commission ont salué la sagesse, les qualités de chef et les efforts du président en exercice du Groupe d'experts, M. Phillip Benade (Afrique du Sud), qui a fait preuve de compétence et de savoir-faire pour s'acquitter d'une tâche aussi complexe que la conduite des travaux du Groupe durant la période de transition. La nécessité d'améliorer encore les méthodes de travail du Groupe d'experts a été soulignée, notamment le besoin de veiller à ce qu'il traite exclusivement des questions techniques et évite les questions de politique générale. À ce sujet, il a été avancé qu'il était souvent difficile de distinguer le « technique » du « politique » et que les experts devaient recevoir des conseils sur ce point de la part des présidents du Conseil exécutif et de la Commission FA, ainsi que du Conseiller juridique si nécessaire. L'ordre du jour du Groupe d'experts ne devrait comprendre que les points destinés à être examinés par la Commission FA qui ont d'évidentes incidences financières et administratives et qui appellent une discussion technique entre experts. Les points soumis par les États membres ne devraient être renvoyés au Groupe que si le Directeur général fait des observations sur les incidences financières et administratives. Les États membres ont invité le Directeur général à faire figurer les renseignements concernant les incidences financières et administratives dans tous les documents destinés au Conseil. Plusieurs États membres ont fait remarquer que l'objectif du Groupe d'experts étant d'aider la Commission FA dans ses débats, il était inévitable que certains chevauchements se produisent dans les travaux des deux organes. On pourrait toutefois régler ce problème en identifiant de nouvelles façons de présenter le rapport du Groupe à la Commission et d'améliorer en même temps l'efficacité des travaux du Conseil exécutif en général. En ce qui concerne la façon dont le Groupe d'experts devrait examiner les projets de décision, il a été souligné que tous les changements qu'il proposerait devraient être clairement indiqués et expliqués. Pour la 180^e session du Conseil, il a été convenu que les points de l'ordre du jour à renvoyer au Groupe seraient déterminés dans le cadre de consultations entre les présidents du Conseil exécutif, de la Commission financière et administrative et du Groupe d'experts des questions financières et administratives, suffisamment à l'avance. Il a en outre été souligné que les directives concernant les critères de sélection des points de l'ordre du jour à renvoyer au Groupe et les méthodes de travail de ses réunions seraient examinées plus avant à la prochaine session du Conseil. En ce qui concerne la composition du Groupe d'experts, on s'est accordé à reconnaître que les États membres étaient souverains et devraient nommer librement les experts. Pour que le Groupe soit efficace et utile, il a toutefois été souligné que ses membres devraient posséder les aptitudes financières et les compétences de gestion requises. Au besoin, les experts pourraient se faire aider par les membres de leurs délégations permanentes qui connaissent parfaitement les méthodes de travail de l'UNESCO. Afin que toutes les régions soient représentées au sein du Groupe, les États membres ont appuyé l'idée de financer, au moyen du budget du Conseil exécutif, les frais de voyage des experts ne vivant pas à Paris, dont les dépenses ne sont pas couvertes par leurs gouvernements respectifs, pour qu'ils puissent participer à la réunion du Groupe d'experts. À la fin du débat, la Commission FA a recommandé que

le Conseil exécutif adopte le projet de décision, tel qu'amendé.

30.15 Point **28** « Rapport du Directeur général sur la situation budgétaire de l'Organisation en 2006-2007 (33 C/5) à la clôture des comptes (non audités) au 31 décembre 2007, ajustements budgétaires qui découlent des dons et des contributions spéciales reçus et tableau de bord de l'exécution du programme en 2006-2007 à partir des comptes clos (non audités) N° 41. Les membres de la Commission ont félicité le Secrétariat d'avoir assuré l'équilibre du budget global à la fin de l'exercice biennal 2006-2007. Le débat qui a suivi a porté essentiellement sur deux points principaux : premièrement, les importants écarts de dépenses observés par rapport au budget proposé en ce qui concerne certaines lignes budgétaires et certains objets de dépense ; et deuxièmement, les faibles taux de dépenses s'agissant des projets extrabudgétaires. La Commission a fait observer que les excédents concernaient essentiellement les coûts de personnel et a encouragé le Secrétariat à pourvoir plus rapidement les postes vacants. La représentante du Secrétariat a convenu qu'il faudrait accélérer le processus de recrutement. S'agissant du pourcentage de 5 % mentionné au paragraphe 29 du rapport du Groupe d'experts, elle a précisé que les vacances de poste ne représentaient que 0,7 % des coûts de personnel en termes budgétaires et 3,5 % en nombre de postes, et qu'on continuerait vraisemblablement à enregistrer un taux de vacance de poste minimum de 3 %, compte tenu du principe de budgétisation approuvé et des tendances normales en matière de renouvellement des ressources humaines. Répondant aux préoccupations exprimées par plusieurs membres de la Commission quant aux importants dépassements de crédits constatés au titre de lignes budgétaires telles que « Direction générale » et « Hors Siège - Gestion des programmes décentralisés », ainsi que d'objets de dépense tels que les voyages et l'assistance temporaire, la représentante du Secrétariat a expliqué que tous les dépassements étaient couverts par le budget global. Elle a toutefois assuré à la Commission que des efforts seraient faits à l'avenir afin d'obtenir des explications supplémentaires sur les objets de dépense auprès des secteurs responsables et d'améliorer encore le processus de budgétisation s'agissant de la ligne budgétaire « Hors Siège - Gestion des programmes décentralisés ». Répondant aux nombreuses interventions concernant les écarts de dépenses enregistrés pour certains objets de dépense, la représentante du Secrétariat a fait valoir les points suivants : premièrement, les chiffres budgétaires indicatifs par objet de dépense sont établis avec beaucoup de difficulté plus d'un an avant la mise en œuvre de l'activité, et il est donc inévitable d'avoir des écarts par rapport au budget indicatif initial ; et deuxièmement, les crédits budgétaires sont adoptés par programme et non par objet de dépense et, par conséquent, le contrôle budgétaire est exercé par programme, le contrôle par objet de dépense n'étant effectué qu'*a posteriori*. Elle a fait savoir que la réalisation de contrôles budgétaires qui emprunteraient les deux voies, à savoir les programmes et les objets de dépense, pourrait paralyser l'exécution du programme et ne serait pas conforme au principe de la budgétisation et de la gestion axées sur les résultats. Elle a assuré à la Commission que tout serait fait pour appliquer les résolutions de la 34^e session de la Conférence générale concernant le rapport coût-efficacité de l'utilisation des ressources humaines et financières, notamment dans les domaines des voyages, des publications et des services

contractuels. La représentante du Secrétariat a brièvement présenté certains des efforts qui étaient déjà déployés afin de réduire les frais de voyage. Par exemple, les plans de voyages des sous-directeurs généraux et des directeurs de bureaux hors Siège requièrent désormais l'approbation du Directeur général. La représentante du Secrétariat a cependant rappelé que certains des facteurs expliquant le coût des missions échappaient au contrôle du Secrétariat, par exemple l'indemnité journalière de subsistance, qui est établie par la Commission de la fonction publique internationale, et le prix des carburants, et que la hausse du coût de ces facteurs pourrait contrebalancer les éventuelles économies résultant des efforts consentis pour réduire les frais de voyage du personnel. Certains membres de la Commission ont apporté leur appui aux efforts du Directeur général, et prié instamment le Secrétariat d'appliquer la récente Note bleue du Directeur général sur ce sujet et de tenir le Conseil exécutif informé des progrès accomplis. En ce qui concerne les objets de dépense donnant lieu à des dépassements de crédits en général, un membre de la Commission a suggéré l'application de clauses de caducité automatique aux activités entraînant d'importants dépassements. La représentante du Secrétariat a toutefois argué qu'il faudrait s'appuyer sur les résultats des activités, et non pas uniquement sur le taux de dépenses, pour déterminer s'il faudrait poursuivre une activité. La Présidente a ajouté que l'application de clauses de caducité automatique devait être approuvée par les États membres. Enfin, constatant que les besoins d'urgence imprévus tendaient à provoquer des dépassements de crédits au titre de plusieurs programmes, un membre de la Commission a proposé la création d'un fonds spécial pour l'aide d'urgence et en cas de catastrophe naturelle afin que le budget approuvé pour les programmes ne soit pas entamé par ces besoins d'urgence. La représentante du Secrétariat a pris note de cette proposition avec intérêt, mais a expliqué qu'il n'était généralement pas facile de constituer une telle réserve en période de forte contrainte budgétaire.

30.16 S'agissant des projets extrabudgétaires, plusieurs membres de la Commission ont appelé l'attention sur l'importance accrue de ces projets, faisant observer que l'allocation annuelle qui leur était destinée dépassait désormais le budget annuel du Programme ordinaire. Les taux de dépenses relativement faibles enregistrés pour les projets extrabudgétaires, soit 65 % seulement en 2007, étaient toutefois préoccupants. La représentante du Secrétariat a expliqué que cela était dû principalement aux réductions du niveau des dépenses consacrées aux projets constitués au profit du donateur à Brasilia. Dans ce contexte, la représentante du Secrétariat a en outre souligné que les taux de dépenses annuels reflétaient la planification faite par les secteurs, notamment les soldes non dépensés reportés de l'année précédente. Le Secrétariat a mis au point une nouvelle présentation pour ses rapports extrabudgétaires, ce qui, espérons-le, permettra à tous de mieux comprendre comment les projets extrabudgétaires sont exécutés, et a informé la Commission que le document décrivant en détail l'état d'avancement des projets extrabudgétaires serait bientôt publié. Des éclaircissements ont également été fournis quant aux modalités de gestion des fonds extrabudgétaires. Après avoir examiné ce point, la Commission FA a proposé l'adoption du projet de décision, sans amendement.

30.17 Point **29** « Règlements financiers des comptes spéciaux ». À la suite d'une brève présentation du

document contenant les règlements financiers de six comptes spéciaux, un État membre a proposé un projet d'amendement priant le Directeur général de faire connaître publiquement la politique de l'Organisation quant aux taux de recouvrement des dépenses d'appui et de faire appliquer ceux-ci aussi régulièrement que possible. Ce projet d'amendement n'a pas reçu l'appui des États membres, qui l'ont jugé prématuré. En particulier, il était inacceptable par rapport au Fonds de coopération Sud-Sud dans le domaine de l'éducation, car il mettait l'accent sur les limitations de ce fonds, qui en était à son stade initial et qui devait être renforcé. L'amendement a été retiré après qu'une écrasante majorité s'est prononcée dans ce sens. L'État membre auteur du projet a demandé que cette question soit examinée à la prochaine session du Conseil exécutif. Le projet de décision a été adopté sans amendement.

30.18 Point 30 « Observations du Directeur général sur la mise en œuvre de la stratégie du Service d'évaluation et d'audit (IOS) en 2006-2007 : rapport annuel 2007 ». Le représentant du Secrétariat a présenté le point en donnant un aperçu général des éléments clés du rapport annuel 2007 d'IOS. Il a appelé l'attention sur les principaux résultats obtenus dans chacun des trois domaines de compétence du Service d'évaluation et d'audit, à savoir l'audit, l'investigation et l'évaluation. Les États membres ont félicité IOS pour le travail qu'il a accompli et son rapport annuel très franc. Ils ont apporté leur appui à la stratégie et aux fonctions d'IOS, jugées cruciales pour l'obligation redditionnelle, la transparence et l'efficacité de l'Organisation. Les États membres se sont dits préoccupés par le faible taux de mise en œuvre des recommandations relatives aux fonctions d'audit ainsi que par le fait que le Comité consultatif du contrôle interne ne se soit pas réuni en 2007. Ils se sont félicités des plans visant à reconvoquer ledit comité et ont remercié le représentant du Secrétariat pour les mesures déjà prises aux fins d'application des nombreuses recommandations non encore exécutées. Le représentant du Secrétariat a déclaré que les importantes ressources allouées au suivi des recommandations en matière d'audit n'empêchaient pas de travailler sur de nouveaux audits. Ces ressources diminueraient à mesure que l'on résorberait le retard pris en ce qui concerne les recommandations faites entre 2001 et 2007. Il a souligné que la responsabilité de l'achèvement de la mise en œuvre des recommandations incombe à la direction. Pour éviter que des ressources ne soient détournées des fonctions d'audit en raison des investigations, la responsabilité de ces dernières avait été confiée à une seule personne. S'agissant de l'évaluation, le représentant du Secrétariat a indiqué que tous les rapports d'évaluation pouvaient être consultés sur le site Web, et qu'il s'agissait là d'un mécanisme redditionnel public très solide. Le projet de décision a été adopté avec amendements.

30.19 Point 32 « Rapport annuel (2007) de la Commission de la fonction publique internationale (CFPI) : rapport du Directeur général ». Le document présenté au Conseil exécutif pour information rendait compte des principaux points du rapport de la Commission de la fonction publique internationale (CFPI) pour 2007 qui avaient des incidences sur les membres du personnel de l'UNESCO. Le rapport de la CFPI, ainsi que les recommandations qui l'accompagnaient, ont été examinés par l'Assemblée générale à la fin de 2007. Les décisions correspondantes ont été publiées sous la cote A/Res/62/227. Aucune observation particulière n'a été

faite par les États membres sur ce point. Le projet de décision a été adopté sans amendement.

30.20 Point 33 « Rapport du Directeur général sur l'emploi de contrats de consultant et de contrats d'honoraires par le Secrétariat ». Tout en reconnaissant que les consultants contribuaient de manière essentielle à l'exécution des programmes de l'UNESCO et que l'Organisation se devait d'être flexible pour pouvoir répondre rapidement et efficacement aux besoins urgents et changeants de ses programmes, des États membres ont précisé qu'il fallait exercer des contrôles internes adéquats pour garantir la transparence du processus d'attribution de contrats. Ils ont en outre souligné que la compétence et la qualité du travail devaient rester les principaux critères de sélection, mais qu'il fallait également accorder l'attention voulue à la répartition géographique et à l'équilibre entre les sexes. L'établissement du fichier des consultants en ligne et le fait de faire connaître les besoins en consultants devraient améliorer la transparence et le choix lors du processus de sélection. Des membres se sont déclarés préoccupés par la pratique consistant à offrir aux mêmes personnes des engagements répétés au moyen de différents types de contrats. À ce sujet, il a été fait observer que le système actuel ne pouvait pas prévenir cette pratique et que le Secrétariat devrait prendre des mesures appropriées. Dans sa réponse, la représentante du Secrétariat a souligné qu'il était essentiel que l'Organisation soit flexible pour mobiliser temporairement les compétences supplémentaires nécessaires à la mise en œuvre efficace - et au moindre coût - du programme. Elle a précisé que le principal critère de sélection des consultants devait être leur niveau de compétence et leur capacité de répondre pleinement aux exigences de la tâche à accomplir. Le nouvel outil d'application Internet du fichier ferait connaître les besoins en consultants et permettrait aux intéressés de s'enregistrer en ligne. Une fois le fichier établi, la représentante du Secrétariat inviterait les commissions nationales et les délégations permanentes à encourager les consultants potentiels de toutes les régions du monde à manifester leur intérêt en s'enregistrant dans le système. Enfin, elle a indiqué que le Directeur général avait rappelé aux administrateurs qu'il ne devrait pas être permis d'offrir aux mêmes personnes des engagements temporaires successifs pendant une durée prolongée, un message qui est actuellement renforcé dans les politiques de l'UNESCO. Le Président de l'Association internationale du personnel de l'UNESCO (AIPU) a pris la parole à la fin du débat sur ce point. Après les discussions, le projet de décision a été adopté avec amendements.

30.21 Point 34 « Rapport du Directeur général, en coopération avec le Comité du Siège, sur la gestion de l'ensemble des bâtiments de l'UNESCO ». La Présidente du Comité du Siège, l'ambassadrice Ina Marčiulionytė de Lituanie, a présenté le document, et prié le Conseiller juridique de donner des éclaircissements sur le mandat du Comité. Le Conseiller juridique a rappelé l'article 40 du Règlement intérieur de la Conférence générale, selon lequel le Comité formule et coordonne avec le Directeur général la politique de gestion du Siège de l'Organisation. Il a en outre confirmé que le Comité du Siège faisait rapport à la Conférence générale. Le représentant du Secrétariat a présenté un bref exposé et a fait le point des questions connexes. La Commission a été informée qu'il était prévu d'achever la rénovation du site Fontenoy d'ici à la prochaine session de la Conférence générale. Une ventilation des coûts supplémentaires du plan de

rénovation, soit 2,2 millions d'euros, a été fournie à la Commission à la demande du Groupe d'experts. En ce qui concerne les activités génératrices de revenus, le représentant du Secrétariat a annoncé que le Comité du Siège, après avoir examiné en détail la gestion du site Miollis, avait approuvé une hausse de 10 % des loyers, applicable à compter du 1^{er} janvier 2009, ce qui permettrait de couvrir les frais de fonctionnement du bâtiment Miollis. D'autres renseignements ont été communiqués sur les recettes et les dépenses liées à ce site en 2006-2007. Des membres de la Commission se sont interrogés sur le retard pris dans le remplacement du directeur du projet de rénovation. Le représentant du Secrétariat a expliqué que le Directeur général avait décidé de relancer l'appel d'offres après avoir reçu des avis contradictoires, à deux reprises, du Comité des marchés et des hauts responsables du secteur, l'objectif étant d'éliminer tous les doutes concernant les procédures d'achat. La Commission s'est dite vivement préoccupée par les dépenses supplémentaires de 2,2 millions d'euros nécessaires pour achever le plan de rénovation avant la prochaine session de la Conférence générale, en 2009, et s'est demandée si cela était dû à une mauvaise planification du projet. Le représentant du Secrétariat a précisé que ces dépenses étaient directement liées à des contraintes techniques, organisationnelles et administratives et non à une réévaluation des coûts comme il a été indiqué durant la dernière session de la Conférence générale. Il a été ajouté que ces contraintes n'auraient pas pu être prévues dans le plan de rénovation initial conçu en 1999. Un État membre a rappelé que, à sa dernière session, le Conseil exécutif avait recommandé à la Conférence générale d'autoriser exceptionnellement le Directeur général à utiliser le solde non dépensé de 2004-2005 afin de financer le coût additionnel du plan de rénovation. Il était donc surpris que l'on annonce maintenant au Conseil, quelques mois plus tard seulement, un surcoût de 2,2 millions d'euros. La Commission a soulevé le problème des arriérés de longue date dus pour le bâtiment Miollis et a affirmé énergiquement qu'il était inacceptable que des délégations permanentes ne s'acquittent pas de leurs obligations. Le représentant du Secrétariat a confirmé que ce problème était examiné depuis de nombreuses années en coopération avec le Comité du Siège et le Conseil exécutif, et que l'Office des normes internationales et des affaires juridiques serait prié d'étudier les aspects juridiques de cette question et de transmettre ses conclusions au Comité du Siège à sa prochaine session, au milieu du mois de juin 2008. S'agissant de la nécessité de mettre en valeur les avoirs tels que les œuvres d'art, il a été expliqué qu'une telle opération devait tenir compte des Normes comptables internationales pour le secteur public (IPSAS) et, en réponse à une question posée par un État membre, le représentant du Secrétariat a informé la Commission qu'il n'y avait pas de ressources prévues pour assurer l'entretien des œuvres d'art. Le projet de décision a été adopté avec amendements.

30.22 Monsieur le Président, permettez-moi, en arrivant au terme de ma présentation, de faire une remarque d'ordre général : il serait nécessaire d'octroyer plus de temps pour finaliser les rapports, tant celui de la Commission que celui du Groupe d'experts, afin d'éviter des nuits blanches. Monsieur le Président, Mesdames, Messieurs les délégué(e)s, au nom de la Commission et en mon nom personnel, je voudrais remercier tous ceux qui ont contribué au succès de nos travaux. Mesdames et Messieurs les délégué(e)s, au terme de ma présentation,

vous me permettez, Monsieur le Président, de remercier, au nom de la Commission et en mon nom personnel, toutes celles et tous ceux qui ont contribué au succès de nos travaux. Je voudrais exprimer, en particulier, notre gratitude au Groupe d'experts et à son président, M. Benade (Afrique du Sud), pour l'excellente qualité de leur travail. Je tiens aussi à rendre hommage à tous nos collègues, membres de la Commission financière et administrative et leurs adjoints, [qui n'ont pas ménagé leurs efforts pour contribuer de manière constructive à nos débats]. La qualité de leurs interventions, ainsi que l'esprit de mutuelle compréhension et de dialogue qui ont caractérisé nos travaux nous ont permis d'arriver à un consensus sur tous les projets de décision qui vous sont recommandés dans le document 179 EX/58. Je voudrais également remercier le Commissaire aux comptes, M. Séguin, et sa représentante, Mme Mondolini, la Présidente du Comité du Siège, Mme Ina Marčiulinytė (Lituanie), la Présidente du Comité spécial, Mme Wazir-Ali (Pakistan), le représentant du Directeur général, M. Khene et ses collaborateurs, qui nous ont apporté toutes les clarifications et l'aide nécessaires pour mener à bien nos travaux. Je tiens à remercier aussi nos excellents interprètes et traducteurs et le service de production des documents, l'équipe des commis de salle, et enfin, le Secrétaire de la Commission financière et administrative, M. Mba-Mokuy, qui a si bien su faciliter nos débats, et, à travers lui, toute son équipe : M. Pise, Mmes Zoubenko-Laplante, Mbonyingoye, Boulmer et Amarin, qui tous ont fait montre d'un grand professionnalisme et n'ont, à aucun moment, ménagé leurs efforts pour assister la Commission et le Groupe d'experts tout au long de cette 179^e session. Enfin et surtout, j'aimerais féliciter mon cher ami, S. E. le Sénateur Filmus, président de la Commission PX, pour la courtoisie et la fermeté avec lesquelles il a assuré la présidence et surmonté nombre de difficultés et de défis. Je saisis cette occasion pour le remercier chaleureusement de ses aimables paroles, de son appui et, avant tout, de son amitié.

30.23 Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, excellences, chers collègues, je vous remercie, pour votre bienveillante et patiente attention et me tiens à votre disposition pour répondre à vos questions ou commentaires.

31.1 **Le Président** remercie et félicite la Présidente et les membres de la Commission financière et administrative pour l'excellent travail qu'ils ont accompli. Il s'associe pleinement aux félicitations que la Présidente a adressées à ses collaborateurs, dont il connaît les grandes compétences pour avoir lui-même bénéficié de leur précieux concours.

31.2 Le Président rappelle au Conseil que, conformément à l'article 47 de son Règlement intérieur, il est invité à adopter globalement l'ensemble des projets de décision recommandés, à moins que des membres ne demandent que des décisions particulières soient adoptées séparément, étant entendu que les modifications d'ordre purement rédactionnel devront être communiquées, à l'issue de la séance, au Secrétaire du Conseil, qui veillera à ce qu'il en soit tenu compte.

32. **Ms Oliver** (United States of America) requested that the draft decision on item 33 be examined separately.

33. **M. Johnson** (Togo) demande lui aussi l'adoption séparée du projet de décision relatif au point 33.

34. **Le Président** invite le Conseil à adopter les projets de décision qui lui sont recommandés dans le document 179 EX/58, à l'exception du projet de décision relatif au point 33.

35. *Il en est ainsi décidé.*

Item 33: Report by the Director-General on the use of consultant and fee contracts by the Secretariat
(179 EX/33)

Draft decision in paragraph 9 of document 179 EX/58

36. **Ms Oliver** (United States of America) said that she could not endorse paragraph 8 of the draft decision as it stood. It did not make sense to prohibit temporary staff from carrying out core functions. The Organization needed the flexibility to hire temporary assistance to discharge various key functions, for example to intervene in urgent situations, to respond rapidly to short-term work overloads or to replace a staff member on leave. She therefore proposed that paragraph 8 be amended to read "Recalling that consultants should not be hired for functions for which there is a continuing need in the Organization".

37. **M. Johnson** (Togo) se dit d'avis que toutes les fonctions à l'UNESCO sont essentielles, notamment si l'on considère certaines priorités de l'Organisation comme l'Afrique ou l'égalité entre les sexes. De plus, dans le cas, par exemple, des congés de maternité, la nécessité de trouver d'urgence du personnel de remplacement est la même quelles que soient les fonctions concernées. L'orateur propose donc de supprimer, au paragraphe 8 du projet de décision, l'expression « fonctions essentielles » de sorte qu'il se lise comme suit : « Rappelant que le personnel temporaire ne devrait pas être recruté pour assurer des activités de longue durée ; ».

38. **Mr Overfeld** (Germany) said that he endorsed the amendment proposed by the United States of America, which gave the Organization flexibility to meet its needs for temporary staff.

39. **Mr Kondo** (Japan) said that he fully supported the amendment proposed by the United States of America from both a substantive and procedural standpoint. In particular, he agreed that the expression "temporary assistance", which could give rise to unintended consequences, should be modified.

40.1 **M. Boye** (Sénégal) se dit quelque peu gêné par la modification proposée par la représentante des États-Unis dans la mesure où il convient lui semble-t-il de distinguer entre le personnel temporaire, auquel toutes les organisations ont nécessairement recours en complément de leurs effectifs permanents, et les consultants, qui sont des personnes extérieures et indépendantes à qui sont confiées des tâches particulières. Il propose donc de conserver, à l'alinéa 8, l'expression « personnel temporaire », en précisant qu'il s'agit d'un personnel recruté pour une courte durée pour l'exécution d'une tâche déterminée.

40.2 Il approuve par ailleurs la proposition du représentant du Togo visant à supprimer la mention « fonctions essentielles » au paragraphe 8. En effet, dans toute organisation, il y a certes une hiérarchisation des fonctions, qu'elles soient de conception ou d'exécution, mais leur caractère « essentiel » ou non n'est pas pertinent en l'espèce. Ce à quoi tend, en fait, le texte du paragraphe 8, c'est à éviter que du personnel temporaire soit recruté pour une longue période.

41.1 **Ms Mukherjee** (India) (Vice-Chair for Group IV) said that in order to decide whether to replace the words "temporary assistance" with the word "consultants", the Board had to decide what its main concern was. If its concern was that consultants were being used systematically to do the work of the permanent staff, then the amendment proposed by the United States of America made sense. If its concern was that temporary assistance was being used in a way that undermined the practice of equitable geographical distribution, then the amendment became less pertinent.

41.2 She could not agree with the representative of Togo that all of the Organization's functions were core functions. A distinction had to be made and those functions that were fundamental had to be carried out by permanent staff. That said, she had no objection to the second part of the amendment proposed by the United States of America.

42. **Mr Kondo** (Japan) said that because item 33 concerned the report by the Director-General on the use of consultant contracts, it was appropriate to use the word "consultants" in paragraph 8.

43. **M. Raoux-Cassin** (France) juge toutes les interventions également pertinentes. Tout en appréciant le bon sens cartésien des observations des représentants du Sénégal et du Togo, il partage l'avis de la représentante des États-Unis et souscrit aux remarques fort justes de la représentante de l'Inde. Les problèmes étant bien posés, il devrait être possible d'améliorer le texte du projet de décision.

44. **La Sra. Armanet** (Chile) recuerda que el tema es importante para el Consejo Ejecutivo en dos planos: el de la distribución geográfica y el la igualdad entre hombres y mujeres, criterios ambos que en la UNESCO suelen obviarse al recurrir a contratos temporales.

(44) **Mme Armanet** (Chili) rappelle l'importance que revêt cette question pour le Conseil exécutif sur deux plans : celui de la répartition géographique et celui de l'égalité entre les sexes, deux critères qui, à l'UNESCO, sont généralement négligés lorsqu'il s'agit de recourir à des contrats temporaires.

45. **M. Manda** (République démocratique du Congo), revenant sur l'observation formulée par le représentant du Japon, se demande lui aussi s'il est bien approprié que le paragraphe 8 du projet de décision traite du « personnel temporaire », alors qu'il est question dans l'intitulé du point 33 de contrats de consultant et de contrats d'honoraires.

46. **El Sr. Fernández** (Argentina) dice que a su entender hay una confusión terminológica. Al hablar de "asistencia temporal", los oradores parecen estar refiriéndose al personal de la Organización que trabaja con contrato temporal, mientras que en el párrafo 2 del documento 179 EX/33 se utiliza esta misma expresión para designar tanto a consultores como a personas físicas o jurídicas con las que se suscribe un contrato de honorarios. Coincide pues con la India en que ante todo conviene aclarar de qué se está hablando.

(46) **M. Fernández** (Argentine) croit comprendre qu'il y a une confusion d'ordre terminologique. En parlant d'« assistance temporaire », les intervenants semblent faire référence au personnel de l'Organisation titulaire d'un contrat temporaire, alors qu'au paragraphe 2 du document 179 EX/33, cette même expression est utilisée pour désigner aussi

bien des consultants que des personnes physiques ou morales avec lesquelles un contrat d'honoraires a été conclu. Il est donc d'accord avec l'Inde sur la nécessité de commencer par préciser clairement de quoi l'on parle.

47. **M. Boye** (Sénégal) dit que s'il s'agit exclusivement d'examiner la question des contrats de consultant et des contrats d'honoraires, il n'y a en effet pas lieu de parler de « personnel temporaire », et il rejoint donc sur ce point la représentante des États-Unis.

48. **Le Président** dit qu'il est important que les membres du Conseil s'entendent sur les termes employés, le document 179 EX/33 étant fort heureusement de nature à les éclairer à cet égard. Si le Conseil souhaitait élargir son examen à des catégories de personnels autres que celles qui sont visées dans ce document, il devrait le faire dans le cadre d'un nouveau point, lors d'une session ultérieure.

49. **Ms Oliver** (United States of America) said that the title of item 33 referred to "consultants" and for that reason she preferred not to use the term "temporary assistance" in paragraph 8. The second part of her amendment was in keeping with the points raised by Togo and India. The need to achieve wider geographical distribution and gender balance in the hiring of consultants was addressed in paragraph 3 of the draft decision, so there was no need to refer to it in paragraph 8.

50. **Ms Hanna-El-Daher** (Lebanon) (Chair of the Finance and Administrative Commission) said that Chile's concern about achieving wider geographical distribution and gender balance in the hiring of consultants was addressed in paragraph 3 of the draft decision. With regard to paragraph 8, she had no objection to the wording proposed by the representative of the United States of America. It might perhaps be appropriate to add the words "and fee contracts" after the word "consultants".

51. **Mr Figaji** (South Africa) (Vice-Chair for Group V(a)) proposed that paragraph 8 be amended to read "Recalling that the use of consultant and fee contracts should not be used for hiring staff for functions for which there is a continuing need in the Organization".

52. **El Sr. Fernández** (Argentina) suscribe la formulación propuesta por Sudáfrica.

(52) **M. Fernández** (Argentine) souscrit à la formulation proposée par l'Afrique du Sud.

53. **The Director-General** said that it was encouraging that many Members of the Board wished paragraph 8 to be worded in a way that would give more flexibility to the Secretariat. As it stood, that paragraph would have placed the Secretariat in great difficulty by preventing it from using consultants and fee contractors to perform tasks that were both limited in time and vital to the Organization, such as work under the Headquarters Renovation Plan or audits conducted by the Internal Oversight Service (IOS). He thanked the representative of South Africa for combining the various suggestions before the Board into a single proposed amendment, which he would be happy to endorse.

54. **Ms Mukherjee** (India) (Vice-Chair for Group IV) fully endorsed the amendment proposed by South Africa.

55. **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) supported the amendment proposed by South Africa.

56. **Ms Oliver** (United States of America) said that she wished to withdraw her proposed amendment to paragraph 8 and to endorse the amendment proposed by South Africa.

57. **Mr Kondo** (Japan) proposed that South Africa's amendment be changed slightly to read "Recalling that consultant and fee contracts should not be used for functions for which there is a continuing need in the Organization".

58. **The Director-General** said that, on further reflection, he realized that the reference to fee contracts in the proposed amendment was not appropriate. The Organization was using fee contractors to provide long-term services in several cases, one prime example being the management of reimbursements under the Medical Benefits Fund. He suggested that the reference to fee contracts be omitted from the proposed amendment or that it be worded differently to give the Organization more flexibility.

59. **Mr Figaji** (South Africa) (Vice-Chair for Group V(a)) proposed that the amendment be modified to read "Recalling that the use of consultant and fee contracts should not be used for hiring staff for functions for which there is a continuing need in the Organization, except in cases where services have been outsourced in consultation with the Executive Board". That would give the Director-General the requisite flexibility but would require him first to consult the Board.

60. **Mr Lugujjo** (Uganda) proposed that paragraph 8 should read "Recalling that the use of consultants, and in some exceptional cases fee contracts, should not be used for functions for which there is a continuous need".

61. **Ms Oliver** (United States of America) proposed the following text: "Recalling that consultant and fee contracts should not be used for hiring staff for functions for which there is a continuing need in the Organization, except in exceptional circumstances that have been approved by the Director-General".

62. **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) считает предложение Южной Африки самым оптимальным, ибо причины озабоченности Генерального директора могли бы быть устранены юристами ЮНЕСКО в ходе переговоров со страховыми компаниями и с другими юридическими лицами. Он подчеркивает, что Исполнительный совет принимает политические решения, юридические аспекты которых уточняются специалистами. По его мнению, изъятие или изменение обсуждаемой фразы не даст хорошего результата, поэтому он обращается к Генеральному директору с просьбой пойти навстречу членам Исполнительного совета.

(62) **M. Kalamanov** (Fédération de Russie) estime que la proposition de l'Afrique du Sud est la plus intéressante étant donné que les causes de préoccupation du Directeur général pourraient ainsi être dissipées par les juristes de l'UNESCO au cours de négociations avec les compagnies d'assurance et

autres personnes morales. M. Kalamanov souligne que le Conseil exécutif prend des décisions politiques, dont les aspects juridiques sont ensuite précisés par des spécialistes. Selon lui, la suppression ou la modification de la phrase à l'examen ne donnera pas de bon résultat et c'est pourquoi il se tourne vers le Directeur général pour le

prier d'aller dans le sens des membres du Conseil exécutif.

63. **The Director-General** said that owing to reductions in the number of permanent staff, the Organization had begun to outsource some services for which there was an ongoing need. It was more economical, for instance, to outsource translations than to have a large permanent translation staff. Outsourcing was also being promoted at other United Nations agencies. He would have expected the Board to encourage that trend and did not think that he should have to consult it every time he wished to award an outsourcing contract.

64. **Ms Mukherjee** (India) (Vice-Chair for Group IV) proposed a new amendment which would read: "Recalling that consultant and fee contracts should not be used for functions for which there is a continued need in the Organization except in cases where services have been outsourced with the approval of the Director-General, who would keep the Executive Board informed".

65. **The Director-General** endorsed the amendment proposed by India.

66. *The draft decision contained in paragraph 9 of document 179 EX/58, as amended, was **adopted**.*

67. *Les projets de décision recommandés au Conseil dans le document 177 EX/58, tels que modifiés, sont **adoptés**.*

68.1 **Mme Arruda Benjamin** (Brésil), se référant au point 19 de l'ordre du jour, réitère les vives

préoccupations de son pays en ce qui concerne le Groupe d'experts des questions financières et administratives, dont le Brésil estime qu'il ne s'acquitte pas de façon adéquate de son mandat, lequel consiste à examiner les questions qui lui sont confiées d'un point de vue strictement technique afin de préparer et de faciliter les débats de la Commission financière et administrative. Or, dans la pratique, le Groupe ne joue pas ce rôle et fonctionne comme un troisième palier de négociation des questions soumises à l'examen du Conseil exécutif, ce qui a entraîné à plusieurs reprises des répétitions des débats contraires au bon déroulement des travaux du Conseil.

68.2 Le projet de décision qui vient d'être adopté sur ce point devrait sans doute contribuer à améliorer le fonctionnement du Groupe de travail, mais le Brésil juge essentiel de revoir de façon plus poussée certaines pratiques du Groupe, voire de continuer à réfléchir à l'utilité de convoquer systématiquement celui-ci à chaque session du Conseil, même lorsque le faible degré de complexité des questions dont est saisie la Commission financière et administrative ne semble pas le justifier.

69. **Le Président** se dit convaincu que les observations formulées par la représentante du Brésil aideront à améliorer le déroulement des travaux de la Commission financière et administrative. Il remercie et félicite une fois encore la Présidente de la Commission FA pour le travail remarquable qu'elle a accompli.

La séance est levée à 13 h 10.

DIXIÈME SÉANCE

Jeudi 17 avril 2008 à 15 h 45

Président: M. Yaï

Hommage à la mémoire d'Aimé Césaire

1. **Le Président** dit avoir le triste devoir d'annoncer qu'« un grand baobab est tombé » : le grand poète et auteur dramatique de langue française Aimé Césaire, grand homme et grand humaniste, la « voix des sans-voix », s'est éteint. Il était l'incarnation des valeurs de l'UNESCO et avait reçu à ce titre, quatre ans auparavant, le Prix UNESCO-Toussaint Louverture, distinction venue récompenser le travail de toute une vie, qu'il avait partagé avec un autre grand humaniste, le Brésilien Abdias do Nascimento.

2.1 **Le Directeur général** *in extenso* :

Nous venons d'apprendre la triste nouvelle de la mort d'Aimé Césaire. Il avait 94 ans. Chantre, avec le Sénégalais Léopold Sédar Senghor et le Guyanais Léon-Gontran Damas, du concept de « négritude », Aimé Césaire a consacré sa vie à la poésie et à la politique. Depuis les années 1930, il était de tous les combats contre le colonialisme et le racisme. L'UNESCO perd aujourd'hui un de ses plus estimables amis ; les défenseurs des droits de l'homme, une de leurs figures les plus emblématiques.

2.2 Vous vous souviendrez sûrement de sa participation, par vidéoconférence, à la cérémonie de remise du Prix UNESCO-Toussaint Louverture, qui lui a été décerné en 2004. Ce prix, destiné à couronner l'engagement pour la reconnaissance de l'égalité des hommes et des cultures et la lutte contre les discriminations et l'exclusion dont font l'objet les descendants des peuples mis en esclavage, ne pouvait avoir de meilleurs lauréats qu'Aimé Césaire et Abdias do Nascimento, deux infatigables combattants pour la liberté et les droits fondamentaux, honorés ce soir-là.

2.3 D'Aimé Césaire nous retiendrons la portée universelle de son appel à la dignité humaine, à la vigilance et à la responsabilité. « Le racisme est là. Il n'est pas mort. En Europe, il attend de nouveau son heure, guettant la lassitude et les déceptions des peuples. En Afrique, il est présent, actif, nocif, opposant musulmans et chrétiens, Juifs et Arabes, blancs et noirs, et faussant radicalement l'angoissant problème du contact des civilisations », écrivait-il. Gardons ses paroles en mémoire et poursuivons ensemble son combat universel. Nous aurons certainement, lors de la célébration du soixantième anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, de nombreuses occasions de lui rendre hommage. Merci de votre attention.

Le Conseil observe une minute de silence en hommage à la mémoire d'Aimé Césaire.

ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF (*suite*)

Commission du programme et des relations extérieures (PX) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif (179 EX/59)

Point 4 : Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (33 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2006-2007 (35 C/3 Projet) (179 EX/4-35 C/3 Projet (Rev. en anglais seulement) (Aspects relatifs au programme) ; 179 EX/4 Add. ; 179 EX/INF.8 ; 179 EX/INF.9 ; 179 EX/INF.10 ; 179 EX/INF.13 ; 179 EX/INF.16 ; 179 EX/INF.17 ; 179 EX/INF.18)

Projet de décision figurant au paragraphe 2 du document 179 EX/59

Point 5 : Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (179 EX/5 Partie I et Partie II (Rev. en anglais seulement) (Aspects relatifs au programme) ; 179 EX/5 Add. ; 179 EX/INF.3 ; 179 EX/INF.4 Rev. ; 179 EX/INF.8 ; 179 EX/INF.9 ; 179 EX/INF.10)

Projet de décision figurant au paragraphe 3 du document 179 EX/59

Point 6 : Université des Nations Unies : rapport du Conseil de l'Université et observations du Directeur général à ce sujet (179 EX/6 Rev.)

Projet de décision figurant au paragraphe 4 du document 179 EX/59

Point 9 : Jérusalem et la mise en œuvre de la résolution 34 C/47, et des décisions 177 EX/19 et 177 EX/20 (179 EX/9 et Add.)

Projet de décision figurant au paragraphe 5 du document 179 EX/59

Point 14 : Rapport du Directeur général sur le plan stratégique pour le Programme Information pour tous (PIPT) (179 EX/14 et Add.)

Projet de décision figurant au paragraphe 6 du document 179 EX/59

Point 15 : Rapport du Directeur général sur le projet de stratégie de l'UNESCO pour faire face au changement climatique (179 EX/15)

Projet de décision figurant au paragraphe 7 du document 179 EX/59

Point 20 : Rapport du Directeur général sur les évaluations achevées au cours de l'exercice 2006-2007 (179 EX/20 et Corr.)

Projet de décision figurant au paragraphe 8 du document 179 EX/59

Point 25 : Proposition du Directeur général en vue de l'élaboration d'une recommandation révisée concernant la sauvegarde des ensembles historiques ou traditionnels et leur rôle dans la vie contemporaine (179 EX/25)

Projet de décision figurant au paragraphe 9 du document 179 EX/59

Point 26 : Projet d'amendements aux Statuts du Comité régional intergouvernemental pour le Projet régional d'éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes (PRELAC) (179 EX/26)

Projet de décision figurant au paragraphe 10 du document 179 EX/59

Point 37 : Rapport du Directeur général sur les propositions de révision des critères et de la procédure pour l'examen des propositions des États membres relatives à la célébration des anniversaires auxquels l'UNESCO pourrait être associée (179 EX/37)

Projet de décision figurant au paragraphe 11 du document 179 EX/59

Point 39 : Application de la résolution 34 C/58 et de la décision 177 EX/62 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés (179 EX/39 et Add.)

Projet de décision figurant au paragraphe 12 du document 179 EX/59

Point 43 : Rapport du Directeur général sur la contribution de l'UNESCO à la reconstruction et au développement au Liban (179 EX/43 et Corr. (français seulement))

Projet de décision figurant au paragraphe 13 du document 179 EX/59

Point 47 : Proposition concernant la proclamation par l'Organisation des Nations Unies de 2011 Année internationale de la chimie (179 EX/47 et Add. Rev. ; 179 EX/INF.7 Rev.)

Projet de décision figurant au paragraphe 14 du document 179 EX/59

Point 48 : Suivi de la Réunion ministérielle du Mouvement des pays non alignés sur les droits de l'homme et la diversité culturelle (Téhéran, République islamique d'Iran, 3-4 septembre 2007) (179 EX/48 et Add., et Add. Corr.)

Projet de décision figurant au paragraphe 15 du document 179 EX/59

Point 50 : Progrès réalisés en ce qui concerne le Fonds africain du patrimoine mondial (179 EX/50 ; 179 EX/INF.7 Rev.)

Projet de décision figurant au paragraphe 16 du document 179 EX/59

Point 51 : Rapport d'étape du Directeur général sur la mise en œuvre du Plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'EPT d'ici à 2015 (179 EX/51 ; 179 EX/INF.12)

Projet de décision figurant au paragraphe 17 du document 179 EX/59

Point 52 : Rapport du Directeur général sur les progrès réalisés dans la mise en œuvre de la décision adoptée par le Conseil exécutif à la réunion plénière spéciale tenue à sa 176^e session concernant les fouilles archéologiques israéliennes sur la Rampe des Maghrébins dans la Vieille Ville de Jérusalem (179 EX/52 ; 179 EX/9 et Add.)

Projet de décision figurant au paragraphe 18 du document 179 EX/59

3.1 **Sr. Filmus** (Argentina) (Presidente de la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores - PX) *in extenso* :

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Presidente de la Conferencia General, señor Director General, estimados colegas, señoras y señores, es un placer para mí presentar el informe con el resultado de los trabajos de la Comisión de Programa y de Relaciones

Exteriores que he tenido el honor de presidir por primera vez durante la presente sesión del Consejo Ejecutivo. Después de haber adoptado su calendario, y en aplicación del Artículo 16.2 del Reglamento interno del Consejo Ejecutivo, la Comisión eligió en su primera sesión como Presidente interino a la distinguida representante de Chile, la Embajadora Piedad Armanet, a quien quiero agradecer muy especialmente por su excelente desempeño y por su disponibilidad para asistirme en la dirección de los debates. De acuerdo con el orden del día aprobado por el Consejo Ejecutivo en su primera sesión plenaria el 7 de abril 2008, 30 puntos fueron examinados por la Comisión de Programa y Relaciones Exteriores, 13 de los cuales fueron examinados en la Comisión conjunta de las comisiones PX y FA. Con este fin, la Comisión PX sostuvo 5 sesiones los días 10, 15 y 16 de abril del 2008.

3.2 Señor Presidente, se conformidad con el Artículo 47 del Reglamento interno del Consejo Ejecutivo que estipula que "el Consejo aprobará en forma global los proyectos de decisión presentados por cada comisión plenaria, a menos que un Estado Miembro pida que una determinada decisión se adopte por separado", presentaré al término de este informe el conjunto de proyectos de decisión que figuran en el documento 179 EX/59. Mi informe oral consistirá en una síntesis de los debates que tuvieron lugar en la Comisión. Una versión más extensa del presente informe dando cuenta de los ricos debates que se llevaron a cabo en el seno de la Comisión se publicará ulteriormente. Permítame señalar, señor Presidente, que los proyectos de decisión presentados por la Comisión fueron aprobados en su totalidad por consenso, lo cual es una prueba del espíritu de comprensión mutua que prevaleció a lo largo de los trabajos de nuestra Comisión. Al inicio de sus trabajos la Comisión decidió no debatir el punto 37, "Informe del Director General, sobre criterios y procedimientos revisados para el examen de las propuestas de los Estados Miembros sobre la celebración de aniversarios a los que la UNESCO podría asociarse", el punto 47 "Propuesta de Proclamación por las Naciones Unidas de 2011 Año Internacional de la Química" y el punto 50 relativo a los Progresos realizados con respecto al Fondo del Patrimonio Mundial Africano. La Comisión examinó los tres puntos concluyendo en la aprobación de los proyectos de decisión que figuran en el informe escrito. Mi informe rendirá cuenta de los debates sobre la base de una estructura temática: i) el informe del Director General sobre la ejecución del programa y presupuesto 33 C/5 y la aplicación de las decisiones del Consejo Ejecutivo, ii) el tema de evaluación, iii) los temas sectoriales: Educación, Cultura, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Comunicación, y por último, iv) los temas intersectoriales.

3.3 La Comisión decidió tratar conjuntamente los aspectos relativos al Programa del punto 4 "Informe del Director General sobre la ejecución del Programa y Presupuesto, 33 C/5 y sobre los resultados obtenidos en el bienio anterior, documento 35 C/3 proyecto", y del punto 5 "Informe del Director General sobre la aplicación de las decisiones adoptadas por el Consejo Ejecutivo y de las Resoluciones aprobadas por la Conferencia General en sus reuniones anteriores". En lo que respecta al punto 4, el Subdirector General de Planificación Estratégica, señor D'Orville, se refirió a las nuevas características del documento conjunto 179 EX/4 – 35 C/3 -Proyecto. El Presidente del Comité Especial presentó los aspectos relevantes de los debates del Comité sobre este tema. Una mayoría de Estados Miembros expresó su

satisfacción por la mejora de la calidad del informe sobre la ejecución del 33 C/5 y los progresos de la evaluación de los resultados del programa de la Organización. También se reconocieron mejoramientos en el informe en cuanto a su formato y contenido. En tanto que el documento 179 EX/4 constituía un buen instrumento de evaluación y seguimiento de los resultados, se destacó la necesidad de nuevas mejoras, especialmente en cuanto a una más amplia aplicación del enfoque de gestión basada en los resultados (RBM). También señalaron la necesidad de asegurar un enfoque más armonizado y coherente, especialmente en los cuadros del documento relativos al desempeño de las cinco funciones de la UNESCO. Se indicó que se precisaban esfuerzos adicionales para poner más de relieve las mejores prácticas que podrían reproducirse o transferirse. Al informar sobre las actividades intersectoriales y en el país, se debería consultar a las comisiones nacionales. El Subdirector indicó que se proseguirían los esfuerzos para mejorar la aplicación del enfoque RBM y armonizar los informes. Explicó que los dispositivos intersectoriales eran una nueva modalidad iniciada en el 34 C/5 y que la información sobre sus actividades de los futuros documentos EX/4. Sobre el punto 5, varios Estados Miembros destacaron la importancia de las consultas regionales en la promoción del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Se subrayó igualmente el carácter intersectorial del tema y se observó que el dispositivo iniciado en este campo constituía una iniciativa positiva. Tras reconocer la necesidad de que las partes interesadas tuvieran un perfecto conocimiento de la educación para el desarrollo sostenible y del modo de ponerla en práctica, el Subdirector General de Educación indicó que la UNESCO seguiría velando por que se difundieran ampliamente los modelos y guías existentes. Señaló que se realizarían esfuerzos concertados para intensificar las actividades de sensibilización y promoción con respecto al Decenio. Se plantearon en el debate algunas preguntas sobre las políticas docentes, la Iniciativa para la Formación de Docentes en el África Subsahariana (TTISSA) y el Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO. En cuanto a las políticas docentes, el Subdirector General de Educación precisó que, además de la TTISSA, la UNESCO había realizado actividades de sensibilización en favor de las Recomendaciones de 1966 y 1997 relativas a la situación del personal docente, que se estaban reeditando en siete idiomas, junto con una serie de preguntas y respuestas. El Instituto Internacional de la UNESCO para el Fortalecimiento de Capacidades en África, que se ocupaba esencialmente de la formación de docentes, se había reforzado mediante un aumento de un 80% de su asignación financiera prevista en el documento 32 C/5 y la contratación de un funcionario de grado P-5. Señaló que se había confeccionado una lista de criterios para crear nuevas Cátedras y explicó que la Organización facilitaría la participación de éstas en la formulación, ejecución y evaluación de las actividades de la UNESCO. Algunos Estados Miembros solicitaron aclaraciones sobre la contribución de las reservas de biosfera a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible, los programas de enseñanza de la ingeniería y la ciencia, y las políticas científicas. En su respuesta, la Secretaría se refirió a los programas en curso sobre la educación relativa al agua y el medio ambiente en curso, entre ellos el programa regional de becas para África UNESCO-L'OREAL, que se iniciará en 2009. En lo concerniente a la utilización de las reservas de la biosfera en pro del desarrollo sostenible, tema que se tratará en el Plan de Acción de Madrid, indicó que la

Mesa del Consejo Internacional de Coordinación del MAB examinaría esa cuestión en abril y que los resultados de esas deliberaciones se emplearían durante las consultas destinadas a preparar el documento 35 C/5. Por último, recordó la contribución aportada por la UNESCO a la aplicación del Plan de Acción Consolidado en materia de Ciencia y Tecnología para África de la NEPAD.

3.4 En lo que respecta al punto 20, en el examen del Informe del Director General sobre las evaluaciones realizadas durante el bienio 2006-2007, se debatieron los logros y dificultades de cada una de las tres evaluaciones relativas a la contribución de la UNESCO al Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos (WWAP), la eficacia de las prioridades y acciones estratégicas para 2003-2007 del grupo de países de la Oficina multipaís de la UNESCO en Windhoek y al Programa de Intercambio Internacional de Datos e Información Oceanográficos (IODE) de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI). En respuesta a una pregunta sobre la presentación de evaluaciones al Consejo Ejecutivo, el Representante del Director General respondió que todos los informes cuya calidad aseguraba el Servicio de Supervisión Interna (IOS) estaban a disposición de los miembros del Consejo Ejecutivo en su sitio Web.

3.5 Los temas específicos al Sector de Educación fueron debatidos en los puntos 6, 51 y 26. Durante el examen del tema relativo a la "Universidad de las Naciones Unidas: Informe del Consejo de la Universidad y observaciones del Director General al respecto", la Comisión contó con la presencia del nuevo Rector de la Universidad de las Naciones Unidas, el Sr. Konrad Osterwalder, quien presentó los Informes anuales 2006 y 2007 de esta institución y compartió con los Miembros del Consejo su visión sobre la futura cooperación de la Universidad con la UNESCO. El tema suscitó un gran interés por parte de los Miembros del Consejo. La mayoría de Miembros del Consejo pusieron particular énfasis en la necesidad de reforzar la cooperación entre la UNESCO y la UNU. Se subrayó la necesidad de incrementar las actividades de la Universidad en los países en desarrollo, en particular a través de una colaboración con universidades al nivel local. Los Estados Miembros insistieron en la necesidad por parte de la UNU de redoblar los esfuerzos con el fin de dar una mayor visibilidad a sus actividades, solicitando particularmente la difusión de las publicaciones de la Universidad a través de las comisiones nacionales. Una mayoría de los Estados Miembros exhortaron a la UNU a emprender investigaciones en los campos prioritarios de la UNESCO, como la Educación para Todos (EPT), la Educación a lo largo de toda la vida y la Educación para el desarrollo sostenible. Esta cooperación reforzada se podría llevar a cabo, entre otros, a través del programa de cátedras UNESCO y del programa UNITWIN. En cuanto al Informe del Director General sobre la marcha de la aplicación del Plan de Acción Global para alcanzar los objetivos de la Educación para Todos (EPT) en 2015, los Estados Miembros acogieron favorablemente la prioridad dada por la UNESCO a la Educación para Todos. Algunos Estados Miembros subrayaron sin embargo que era necesario clarificar el papel respectivo de la UNESCO y de las otras organizaciones que obran en la materia. Otras delegaciones solicitaron informaciones prácticas del Plan de acción global (GAP) al nivel nacional, y cuál sería la estrategia de la UNESCO para la movilización de recursos, así como el papel del Grupo consultivo internacional sobre la Educación para Todos. Se subrayó

en general la absoluta necesidad de garantizar que cada uno de los seis objetivos sea tratado de manera apropiada y en proporción equilibrada. En respuesta a estas preocupaciones, la Secretaría precisó que uno de los objetivos de la UNESCO al nivel mundial es el de promover la Educación para Todos de una manera general, y asegurar de esta manera la integración de los seis objetivos de la EPT en las Conferencias internacionales apropiadas como el G8 y los demás foros que están vinculados con el tema. En la enmienda de los Estatutos del Comité Regional Intergubernamental del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC), el Subdirector General para la Educación dando respuesta a la solicitud del GRULAC que se incluya información adicional en el documento relativo a este punto, reconoció que éste debe ser completado. El ADG propuso aplazar el debate sobre este punto para la 180ª reunión del Consejo con el fin de preparar, en consulta con el GRULAC, un documento detallado. El GRULAC reiteró su insatisfacción con el documento presentado por la Secretaría. La Comisión tomó una decisión aplazando el examen de este tema a la 180ª sesión.

3.6 En lo que atañe al punto **14**, en el área de la comunicación, la Comisión pasó al examen del Informe del Director General sobre el Plan Estratégico del Programa Información para Todos (PIPT) que fue introducido por el Subdirector General para la Comunicación quien pidió al Consejo Ejecutivo examinar este punto en la 180ª sesión con el fin de permitir al Consejo Intergubernamental del PIPT revisar el proyecto de estrategia a la luz de los resultados de las discusiones de la 5ª sesión del Consejo en abril de 2008. Teniendo en consideración los argumentos mencionados por la Secretaría, la Comisión decidió aplazar el examen de este punto hasta la próxima sesión.

3.7 La Comisión pasó enseguida al punto **48**, tema inscrito sobre ciencias sociales, relativo al Seguimiento de la Reunión Ministerial del Movimiento de Países No Alineados sobre Derechos Humanos y Diversidad Cultural (Teherán, República Islámica del Irán, 3-4 de septiembre de 2007) requirió amplias consultas entre los países interesados. La Comisión tuvo que suspender sus trabajos para reanudar con el examen del tema el día de ayer. En su última sesión el miércoles 16 de abril, la Comisión adoptó sin enmiendas el proyecto de decisión presentado por la presidencia. Este proyecto acoge favorablemente la Resolución 62/155 de la Asamblea General de las Naciones Unidas que reafirma la Declaración Universal de Derechos Humanos. Dicha Declaración y sus Artículos reafirma la importancia de la incorporación al tema Derechos Humanos y Diversidad Cultural en el Programa del 60º Aniversario de la Declaración. Como ustedes saben, este tema fue objeto de múltiples consultas en los últimos días. Fruto de estas consultas se alcanzó un acuerdo. Desde aquí agradezco a todos los participantes por este esfuerzo. Al término de la adopción de los proyectos de decisión en la sesión plenaria de la Comisión el jueves 17 de abril, los representantes de Cuba, Noruega, e Irán (país observador en la 179ª sesión del Consejo Ejecutivo) hicieron declaratorias para expresar su agradecimiento a los Estados Miembros que aportaron su apoyo y asistencia en las múltiples consultas para alcanzar un acuerdo.

3.8 En lo que se refiere a los puntos **25, 9, 39 y 52**, temas relativos al Sector de la Cultura, la Comisión examinó en primer lugar la Propuesta del Director

General para la preparación de una recomendación revisada sobre la salvaguardia de los conjuntos históricos y su función en la vida contemporánea. Los Estados Miembros apoyaron de manera general la oportunidad de elaborar un instrumento normativo para la salvaguardia de los conjuntos históricos. Teniendo en cuenta la pertinencia de esta iniciativa en el marco de los nuevos desafíos impuestos por la presión demográfica y demás factores agravantes, una gran mayoría de Estados Miembros insistieron en la oportunidad de elaborar un estudio profundizado sobre la viabilidad técnica y jurídica de un instrumento en este ámbito. Se pidió que se cuente con contribuciones de orden científico del ICOMOS y del Comité del patrimonio mundial. El tema sobre Jerusalén y la aplicación de la Resolución 34 C/47 y las Decisiones 177 EX/19 y 177 EX/20 y el 39 concerniente a la aplicación de la Resolución 34 C/58 y de la Decisión 177 EX/62 relativas a las instituciones educativas y culturales en los territorios árabes: Después de consultas con las partes interesadas, un proyecto de decisión consensuado fue presentado por la Presidencia. Los proyectos de decisión respectivos fueron aprobados sin debate y por consenso. Ante la preocupación manifestada por una delegación por el retraso en la entrega del equipo necesario al funcionamiento del laboratorio de conservación de manuscritos, la Subdirectora General para la Cultura confirmó las medidas tomadas por el Secretariado a este efecto. Finalmente, en lo que se refiere al Informe del Director General sobre los progresos realizados en la aplicación de la decisión que el Consejo Ejecutivo adoptó en su sesión plenaria especial celebrada en su 176ª reunión en relación con las excavaciones arqueológicas israelíes en la cuesta de acceso a la Puerta de los Magrebíes en la ciudad vieja de Jerusalén, la Comisión aprobó igualmente sin debate un proyecto de decisión por consenso. Al término de la adopción del proyecto de decisión, el representante de los Estados Unidos manifestó su opinión sobre los puntos **9 y 52**. Mencionó que los dos temas son vinculados y por esta razón deberían ser tratados en una sola unidad de discusión durante la Comisión. El representante pidió que estos temas se traten de forma conjunta en las futuras sesiones del Consejo Ejecutivo.

3.9 Paso a los últimos dos puntos del orden del día, los puntos **15 y 43** que se refieren a los temas transversales de la Organización. Un rico debate se llevó a cabo en el examen del punto **15** Informe del Director General sobre un proyecto de estrategia de acción de la UNESCO sobre el cambio climático. Los Estados Miembros apoyaron en su mayoría el proyecto de estrategia presentado, mientras que un Estado Miembro consideró que dicha estrategia debía ser revisada y presentada para examen en la próxima sesión. Algunos Estados Miembros pidieron que la estrategia se centre en algunos de las esferas de competencia de la UNESCO. El Grupo Africano, apoyado por otras Delegaciones, hizo un llamado por que acciones específicas, recursos e indicadores de resultados se articulen alrededor de un Plan de acción para África. Se subrayó la pertinencia de los dos pilares de la estrategia consistentes en la producción y en la utilización racional e imparcial de datos, informaciones e investigaciones atinentes al cambio climático, la aplicación de instrumentos pedagógicos y actividades de sensibilización del público en general. Se mencionaron algunas otras áreas de acción posible para el Plan como la contribución de las ciencias sociales para responder a las múltiples facetas del cambio climático y el fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros. Al mismo tiempo

que se pidió evitar el doble empleo entre ciertas actividades de la UNESCO con otras agencias de las Naciones Unidas, se hizo un llamado por una mayor coordinación con el marco de cooperación inter-agencias de las Naciones Unidas. Algunos Estados Miembros solicitaron aclaraciones por parte de la Secretaría con respecto a la contribución de la UNESCO en la implementación de actividades de mitigación y energía, así como sobre la auditoría verde de las actividades en la Sede de la UNESCO y los créditos de carbono para alcanzar la neutralidad climática. En su respuesta, el Representante de la Secretaría aclaró que la estrategia consiste en un marco general de acción de la UNESCO y que el dispositivo intersectorial de la Organización para afrontar el cambio climático elaborará la parte operacional por medio de la puesta en marcha del plan de acción que contará con recursos presupuestarios. La Secretaría especificó que un plan de acción para África podría ser elaborado en el marco de este dispositivo intersectorial donde se le acordará una atención especial a la Región y a la igualdad de géneros. En cuanto al punto 43 "Informe del Director General sobre la contribución de la UNESCO a la reconstrucción y el desarrollo del Líbano", la Representante del Director General informó los importantes avances realizados desde la 177ª sesión del Consejo Ejecutivo, reiterando el compromiso de la UNESCO de enviar una misión intersectorial al Líbano tan pronto las circunstancias lo permitan. La representante de Líbano informó la Comisión sobre el mejoramiento de la situación de seguridad en el terreno, al mismo tiempo que urgió la UNESCO para que la misión de alto nivel tenga lugar rápidamente. El programa de la misión coordinada por el Líbano deberá incluir contactos con las correspondientes organizaciones no gubernamentales, así como representantes de la Sociedad civil. La Comisión expresó su satisfacción sobre los esfuerzos desplegados por la UNESCO para apoyar la reconstrucción de Líbano en los ámbitos de competencia de la Organización. Se acordó expedir el envío de la misión de alto nivel con el fin de elaborar un programa completo de asistencia y de mantener este punto inscrito al orden del día del Consejo con el fin de darle visibilidad a este importante tema.

3.10 Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Director General, estimados colegas, señoras y señores, al llegar a la conclusión de mi informe oral, permítanme agradecer en nombre de la Comisión a todos aquellos que han contribuido al éxito de sus trabajos. Citaré en primer lugar a los representantes de los Estados Miembros a la Comisión y a sus adjuntos; así como a los representantes del Director General por sus valiosas contribuciones que permitieron tener debates de calidad e intercambios enriquecedores. Le agradezco muy especialmente a usted, señor Presidente, por sus sabias orientaciones y su apoyo constante en las diferentes fases de los trabajos de la Comisión. Su incansable búsqueda del compromiso en todas las circunstancias ha contribuido grandemente a que logremos los resultados que hoy tenemos. Al Secretario del Consejo Ejecutivo, el señor A. Parsuramen y todo su equipo por su asistencia permanente. Mis agradecimientos también van a las manos invisibles que han trabajado arduamente. A los intérpretes en particular por la excelente labor realizada. A los asistentes de sala que siempre han estado atentos para prestar ayuda a los Delegados y a la Secretaría para poner a la disposición de los delegados los documentos en tiempo oportuno. Por último, un agradecimiento especial al equipo de la Comisión de Programa y de Relaciones Exteriores, la señora Susana Sam-Vargas, su

Secretaria, al señor César Moreno-Triana, a las señoras Clare Stark, María del Mar Marcos-Camier e Inés Mens, por su trabajo ejemplar muchas veces hasta tarde en la noche. Todos han hecho prueba de gran profesionalismo y dedicación. Muchas gracias.

- (3.1) **Mr Filmus** (Argentina) (Chair of the Programme and External Relations Commission – PX) *in extenso* (translation from the Spanish):

Mr Chair of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen, it gives me pleasure to present the report on the results of the work of the Programme and External Relations Commission, which I had the honour of presiding over for the first time at this session of the Executive Board. After adopting its timetable, and in application of Rule 16.2 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Commission elected at its first meeting as temporary Chair the distinguished representative of Chile, Ambassador Piedad Armanet, to whom I should like to express special thanks for her excellent performance and for her willingness to assist me in leading the debate. In accordance with the agenda adopted by the Executive Board at its first plenary meeting on 7 April 2008, 30 items were examined by the Programme and External Relations Commission, 13 of which were examined at the joint meeting of the PX and the Finance and Administrative (FA) Commissions. The PX Commission thus held five meetings, on 10, 15 and 16 April 2008.

(3.2) Mr Chair, pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, which provides that "The Board shall adopt the entire set of draft decisions recommended by each plenary commission (...) as a whole, unless a Member State requests that a specific decision be adopted separately", I will submit at the end of the report the entire set of draft decisions contained in document 179 EX/59. My oral report will consist of a summary of the debates which took place in the Commission. A more extensive version of this report, providing an account of the rich discussions that were held by the Commission, will be published subsequently. Let me point out, Mr Chair, that the draft decisions submitted by the Commission were all approved by consensus, testimony to the spirit of mutual understanding which prevailed as the Commission conducted its work. At the start of its work, the Commission decided not to hold a debate on item 37 "Report by the Director-General on proposed revised criteria and procedures for consideration of the proposals by Member States concerning the celebration of anniversaries with which UNESCO could be associated", item 47 "Proposal for the proclamation by the United Nations of 2011 as an international year of chemistry" and item 50 concerning progress on the African World Heritage Fund. The Commission considered the three items and approved the draft decisions contained in the written report. My report will give an account of the debates under the following themes: (i) the report by the Director-General on the implementation of the Programme and Budget (33 C/5) and on the follow-up to decisions of the Executive Board; (ii) the theme of evaluation; (iii) sectoral themes: education, culture, social sciences, natural sciences and communication; and, lastly, (iv) cross-cutting themes.

(3.3) The Commission decided to consider jointly the programme aspects of item 4 "Report by the Director-General on the implementation of the Programme and Budget (33 C/5) and on results achieved in the previous biennium (2006-2007) (Draft 35 C/3)" and item 5 "Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions". In relation to item 4, the Assistant Director-General for Strategic Planning, Mr d'Orville, pointed out the new features of the combined document 179 EX/4 – Draft 35 C/3. The Chair of the Special Committee presented the salient aspects of the Committee's debates on that item. A majority of the Member States expressed their satisfaction at the improved quality of the report on the implementation of the Programme and Budget and the progress achieved in the assessment of the Organization's programme performance. Improvements in the report in terms of format and content were also acknowledged. While document 179 EX/4 constituted a good tool for the evaluation and monitoring of results, the need for further improvements was stressed, especially concerning broader use of the results-based management (RBM) approach. Member States also pointed to the need to ensure a more harmonized and consistent approach, especially in the tables contained in document 179 EX/4, which present the achievements made under each of UNESCO's five functions. Greater efforts needed to be made to draw more attention to best practices that could be reproduced or transferred. When reporting on intersectoral and country-level activities, National Commissions should be consulted. The Assistant Director-General said that efforts to improve the use of the results-based management approach and to make reporting more consistent would continue. He explained that intersectoral platforms were a new mechanism launched under document 34 C/5, and reporting on their activities would be included as a new feature of future EX/4 documents. With regard to item 5, several Member States highlighted the importance of regional consultations for the promotion of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (DESD). The intersectoral character of that theme was also stressed, and the intersectoral platform launched in that field was considered to be a welcome development. Recognizing the need for stakeholders to have a clear understanding of education for sustainable development and how it could be put into practice, the Assistant Director-General for Education said that UNESCO would continue to ensure that existing models and guides were widely diffused. He added that concerted efforts would be made to enhance awareness-raising and promotional activities for the Decade. During the debate, questions were raised with regard to teacher policies, the Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA), and the UNITWIN/UNESCO Chairs Programme. In respect of teacher policies, the Assistant Director-General for Education said that in addition to TTISSA, UNESCO had been carrying out awareness-raising activities to promote the 1966 and 1997 Recommendations concerning the Status of Teachers, which were being reprinted in seven languages, together with a set of questions and answers. The UNESCO International Institute for Capacity-Building in Africa (IICBA), which focused mainly on teacher training, had been

strengthened through an 80% increase in its budget under document 32 C/5 and the recruitment of a staff member at P-5 level. He said that a list of criteria for establishing new Chairs had been produced and that the Organization planned to facilitate the involvement of Chairs in the formulation, implementation and evaluation of UNESCO's activities. Some Member States asked for clarification with regard to the contribution of biosphere reserves to environmental conservation and sustainable development, engineering and science education programmes, and science policies. In reply, the representative of the Secretariat mentioned the water education and environmental programmes already under way, and the UNESCO-L'OREAL regional fellowship programme for Africa, which would begin in 2009. With regard to the contribution of biosphere reserves to sustainable development, a question addressed in the Madrid Action Plan, he said that the Bureau of the International Coordinating Council of the Programme on Man and the Biosphere (ICC-MAB) would examine the subject in April and that the outcomes of that debate would be used during consultations for the preparation of document 35 C/5. Finally, he recalled UNESCO's part in the implementation of the NEPAD Science and Technology Consolidated Plan of Action.

(3.4) In regard to item 20, in its examination of the Report by the Director-General on evaluations completed during the 2006-2007 biennium, the Commission discussed the achievements and difficulties of each of the three evaluations relating, respectively, to UNESCO's contribution to the World Water Assessment Programme (WWAP), the effectiveness of the UNESCO Windhoek Cluster strategic priorities and actions for 2003-2007, and the Intergovernmental Oceanographic Data and Information Exchange (IODE) of the International Oceanographic Commission (IOC). In reply to a question about the provision of evaluations to the Executive Board, the representative of the Director-General said that all the reports, the quality of which was ensured by the Internal Oversight Service (IOS), were available to the Members of the Executive Board on its website.

(3.5) Issues relating specifically to the Education Sector were discussed under items 6, 51 and 26. The new Rector of the United Nations University (UNU), Mr Konrad Osterwalder, was present during the Commission's consideration of item 6 "United Nations University: report by the Council of the University and the Director-General's comments thereon". He presented the University's annual reports for 2006 and 2007 and shared his views with the Members of the Board concerning future cooperation between UNU and UNESCO. That subject greatly interested the Members of the Board. Most of them placed particular stress on the need to strengthen cooperation between UNESCO and UNU. They highlighted the need to increase the University's activities in developing countries, in particular through cooperation with universities at the local level. They stressed that UNU needed to redouble its efforts to give greater visibility to its activities and requested, in particular, that it disseminate its publications through the National Commissions. A majority of Member States urged UNU to conduct research in UNESCO's priority areas such as education for all (EFA), lifelong learning and education for sustainable development.

Such reinforced cooperation could be achieved through, *inter alia*, the UNITWIN/UNESCO Chairs Programme. With regard to the progress report by the Director-General on the application of the Global Action Plan to achieve the EFA goals by 2015, the Commission welcomed the priority accorded by UNESCO to education for all. Some Member States made the point that it was nevertheless important to clarify the respective roles of UNESCO and of the other organizations working in that area. Other delegations requested practical information in relation to the Global Action Plan on Education for All (GAP) at the national level, including UNESCO's strategy for mobilizing resources and the role of the International Advisory Panel on Education for All. Emphasis was placed in general on the crucial importance of ensuring that each of the six goals was dealt with appropriately and in a balanced manner. In reply to those concerns, the representative of the Secretariat noted that one of UNESCO's objectives at the international level was to promote education for all in a general manner with a view to ensuring that the six EFA goals were on the agenda of the relevant international conferences such as the G-8 and other fora dealing with that subject. With regard to the amendments to the Statutes of the Intergovernmental Regional Committee for the Regional Education Project for Latin America and the Caribbean (PRELAC), the Assistant Director-General for Education acknowledged that additional information should be included in the document relating to the item in line with the concern expressed by the Latin America and Caribbean Group (GRULAC). He proposed that debate on that item be postponed until the 180th session of the Board so that a detailed document could be prepared, in cooperation with GRULAC. GRULAC reiterated its dissatisfaction with the document submitted by the Secretariat. The Commission decided to postpone consideration of the item until the 180th session of the Executive Board.

(3.6) As to item **4**, in the area of communication, the Commission considered the Report by the Director-General on the strategic plan for the Information for All Programme (IFAP). The report was introduced by the Assistant Director-General for Communication and Information, who asked the Executive Board to examine the item at its 180th session in order to enable the Intergovernmental Council for the Information for All Programme to revise the draft strategy in the light of the discussions that would take place at its fifth session, in April 2008. Bearing in mind the Secretariat's arguments, the Commission decided to postpone consideration of the item until the next session of the Executive Board.

(3.7) The Commission then turned to item **48** under the social and human sciences relating to the Follow-up to the Non-Aligned Movement Ministerial Meeting on Human Rights and Cultural Diversity (Tehran, Islamic Republic of Iran, 3-4 September 2007), which had required broad consultations among the countries concerned. The Commission had had to suspend its work and resume consideration of the item from the previous day. At its final meeting, on Wednesday 16 April 2008, the Commission approved, without amendments, the draft decision introduced by the Chair. The draft decision welcomes United Nations General Assembly resolution 62/155, which reaffirms the Universal Declaration of Human Rights.

The Declaration and all its articles reaffirm the importance of including the subject of human rights and cultural diversity in the programme for the celebration of the Declaration's 60th anniversary. As you are aware, many consultations have been held on this subject in the past few days, which led to an agreement. I should therefore like to thank all the participants for their efforts. Following the approval of the draft decisions by the Commission at its plenary meeting on Thursday 17 April 2008, the representatives of Cuba, Norway and the Islamic Republic of Iran (Observer, 179th session of the Executive Board) made statements in which they expressed their thanks to the Member States that had provided support and assistance during the many consultations leading up to the agreement.

(3.8) With regard to items **25**, **9**, **39** and **52** relating to the Culture Sector, the Commission first considered the Proposal by the Director-General for the preparation of a revised recommendation concerning the safeguarding and contemporary role of historic areas. Member States were generally in favour of the idea of drawing up a standard-setting instrument for the safeguarding of historic areas. Noting the relevance of such an initiative in the light of the new challenges of demographic growth and other aggravating factors, the great majority of the Member States stressed the need to conduct a comprehensive study on the technical and legal viability of an instrument in that field. They requested scientific advice from the International Council on Monuments and Sites (ICOMOS) and the World Heritage Committee. I turn now to item **9** "Jerusalem and the implementation of 34 C/Resolution 47, 177 EX/Decisions 19 and 20" and item **39** "Implementation of 34 C/Resolution 58 and 177 EX/Decision 62 concerning educational and cultural institutions in the occupied Arab territories". Following consultations with the parties concerned, a consensual draft decision was introduced by the Chair. The respective draft decisions were approved without debate and by consensus. One delegation expressed concern at the delay in the shipment of the equipment needed for the operation of the manuscript conservation laboratory. In reply, the Assistant Director-General for Culture confirmed that the Secretariat had taken steps to resolve the problem. Lastly, with regard to the Report by the Director-General on progress made in the implementation of the decision adopted by the Executive Board at the special plenary meeting held during its 176th session concerning Israeli archaeological excavations at the Mughrabi ascent in the Old City of Jerusalem, the Commission also approved a draft decision by consensus and without debate. Following the approval of the draft decision, the representative of the United States of America expressed his views on items **9** and **52**, pointing out that the two subjects were connected and should consequently be dealt with by the Commission under a single discussion unit. He asked that those subjects be examined together at future sessions of the Executive Board.

(3.9) I come now to the last two items on the agenda, items **15** and **43**, which concern the Organization's cross-cutting themes. The examination of item 15 "Report by the Director-General on a draft UNESCO strategy for action on climate change" gave rise to a rich debate. Most of the Member States endorsed the draft strategy presented, although one

of them considered that it should be revised and submitted for consideration at the next session. Some Member States wanted the strategy to be focused on some of UNESCO's fields of competence. The Africa Group, supported by other delegations, called for specific actions, resources and performance indicators to be integrated into a plan of action for Africa. Emphasis was placed on the relevance of the two pillars of the strategy, namely the production and rational and unbiased use of data, information and research concerning climate change, and the use of educational tools and awareness-raising activities for the general public. Other possible spheres of action for the plan were mentioned, such as using the contributions of the social sciences to respond to the many aspects of climate change and building the capacities of the Member States. Overlap between some of UNESCO's activities and those of other agencies should be avoided and better coordination within the framework of United Nations inter-agency cooperation was needed. Member States asked the Secretariat for more information with respect to UNESCO's contribution to the implementation of mitigation and energy activities, the green audit of activities at UNESCO Headquarters, and carbon credits for the purpose of achieving climate neutrality. In reply, the representative of the Secretariat said that the strategy constituted a general framework of action for UNESCO, the operational part of which would be ensured by the Organization's intersectoral platform for climate change through the preparation and implementation of a plan of action to which budgetary resources would be allocated. He said that a plan of action for Africa could be drawn up in the framework of the intersectoral platform, under which special attention would be paid to the region and to gender equality. With reference to item 43 "Report by the Director-General on UNESCO's contribution to the reconstruction and development of Lebanon", the representative of the Director-General informed the Commission of the significant progress made since the 177th session of the Executive Board and reiterated UNESCO's pledge to send an intersectoral mission to Lebanon as soon as circumstances would permit it. The representative of Lebanon informed the Commission that the security situation on the ground had improved and urged UNESCO to dispatch the high-level mission rapidly. The programme of the mission, which would be coordinated by Lebanon, should include contacts with appropriate non-governmental organizations and representatives of civil society. The Commission expressed its satisfaction at UNESCO's efforts to support the reconstruction of Lebanon in its fields of competence. It was agreed to expedite the dispatch of the high-level mission so that a comprehensive programme of assistance could be drawn up, and to keep the item, which was of great importance, on the Board's agenda in order to give it visibility.

(3.10) Mr Chair of the Executive Board, Mr Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen, in conclusion to my oral report, allow me to thank on behalf of the Commission all those who have contributed to the success of its work. I should like first of all to thank the representatives of the Member States serving on the Commission and their alternates and the representatives of the Director-General for their valuable contributions, which ensured a debate of high quality and an enriching

exchange of views. I should like particularly to thank you, Mr Chair, for your wise guidance and your unflinching support during the various stages of the Commission's work. Your untiring search for compromise under all circumstances has greatly contributed to the results we have achieved today. I should like to thank the Secretary of the Executive Board, Mr Parsuramen, and his entire team for their constant assistance. My thanks go also to the invisible hands that have worked so hard: to the interpreters in particular for their excellent work, to the room clerks who were always ready to provide assistance to the delegates, and to the Secretariat for providing the documents to the representatives in a timely fashion. Finally, special thanks go to the team of the Programme and External Relations Commission – Ms Susana Sam-Vargas, its Secretary, Mr César Moreno-Triana, Ms Clare Stark, Ms María del Mar Marcos-Camier and Ms Inés Mens, for their exemplary work, which often required them to stay late into the evening. All of them have demonstrated a great sense of professionalism and dedication. Thank you very much.

**Programme and External Relations Commission (PX):
report and draft decisions recommended to the
Executive Board (179 EX/59)**

4.1 **El Presidente** da las gracias al Presidente de la PX por su excelente informe, a la vez exhaustivo y conciso.

4.2 El Presidente recuerda que, en virtud del Artículo 47 del Reglamento del Consejo Ejecutivo, aprobará en forma global los proyectos de decisión presentados por cada comisión plenaria, en este caso, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores, a menos que un Estado Miembro pida que una determinada decisión se adopte por separado.

(4.1) **The Chair** thanked the Chair of the PX Commission for his excellent report, which was both exhaustive and concise.

(4.2) The Chair reminded the Board Members that, in accordance with Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the draft decisions recommended by each plenary commission, in the case in point the Programme and External Relations Commission, would be adopted as a whole, unless a Member State requested that a specific decision be adopted separately.

5. **Ms Oliver** (United States of America) requested that the draft decision on item 25 be discussed separately.

6. **Mr Overfeld** (Germany) requested that the draft decision on item 4 be discussed separately.

**Item 25: Proposal by the Director-General for the
preparation of a revised recommendation concerning
the safeguarding and contemporary role of historic
areas (179 EX/25)**

Draft decision in paragraph 9 of document 179 EX/59

7. **Ms Oliver** (United States of America) thanked the Chairs of the Finance and Administrative Commission and Programme and External Relations Commission for their excellent work. She requested that the reference in paragraph 7 of the draft decision to a "preliminary study complementing the technical and legal aspects" be clarified.

8. **El Sr. Filmus** (Presidente de la Comisión PX) sugiere que aclare este asunto la representante de Lituania, que fue quien propuso la formulación del párrafo.

(8) **Mr Filmus** (Argentina) (Chair of the PX Commission) suggested that the matter be clarified by the representative of Lithuania, who had proposed the wording used in the paragraph.

9. **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) proposed that “comprising” be used rather than “complementing”.

10. **Ms Oliver** (United States of America) suggested that “concerning” or “relating to” be used instead of “comprising”. She also considered that the draft decision should have referred to a “full preliminary study”.

11. **El Sr. Filmus** (Presidente de la Comisión PX) apoya la sugerencia de la representante de los Estados Unidos.

(11) **Mr Filmus** (Argentina) (Chair of the PX Commission) seconded the suggestion of the representative of the United States of America.

12. **Ms Oliver** (United States of America) said that the draft decision should invite the Director-General to submit a full preliminary study concerning, or relating to, the technical and legal aspects and considered that the representative of Lithuania could decide on the exact wording.

13. **Mme Bourgois** (France) apporte son soutien à la représentante des États-Unis et donne lecture du libellé du texte tel qu’il a été adopté en français, à savoir « une étude préliminaire complète des aspects techniques et juridiques ».

14. **Mr Lugujjo** (Uganda) pointed out that a full study would inevitably cover the technical and legal aspects.

15. **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) suggested the wording “a full preliminary study on the technical and legal aspects”.

16. **Mr Nsemukila** (Zambia) said that the wording read out by the representative of France – “a full preliminary study of the technical and legal aspects” – was slightly different.

17. **Mme Bourgois** (France) rappelle qu’une décision a déjà été prise sur le texte et qu’il n’est donc pas souhaitable de rouvrir le débat à ce sujet.

18. **Le Président** demande au Conseiller juridique de donner son avis.

19. **Mr Yusuf** (Legal Adviser) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. I think that there are several delegates who are not happy that you have given the floor to the Legal Adviser. They think that he may create more problems. I promise them that I shall not create any problems because there are Rules of Procedure, adopted by the General Conference, concerning recommendations to Member States and international conventions covered by the terms of Article IV, paragraph 4, of the Constitution. The Rules of Procedure refer to a preliminary study. The correct wording is therefore “a preliminary study of the technical and legal aspects”, which is consistent with the language used in the Rules of Procedure. Thank you.

20. **El Presidente** agradece al Asesor Jurídico sus aclaraciones.

(20) **The Chair** thanked the Legal Adviser for his clarification.

21. *It was so decided.*

22. **Ms Mukherjee** (India) said that there appeared to be a technical mistake in paragraph 4 of the draft decision, which should read “a new recommendation to complement and update the existing ones”, in line with the World Heritage Committee decision referred to in paragraph 5 of document 179 EX/5.

23. **Mr Yusuf** (Legal Adviser) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. Mr Chairman, there is another technical problem. I did not want to create problems, as I said earlier. Paragraph 4 reads “Noting the decision by the World Heritage Committee at its session in Durban in 2005 which requested ...”. The word used here is “requested”. Actually, it did not request, it recommended that the General Conference adopt a new recommendation and I think it would be better to use “recommend” because that is how the World Heritage Committee should address itself to the organs of UNESCO. Thank you, Mr Chairman.

24. **El Sr. Filmus** (Presidente de la Comisión PX) coincide con lo declarado por la representante de la India y sugiere mencionar en el párrafo 4 que se trata de la Decisión 29 COM 5D del Comité.

(24) **Mr Filmus** (Argentina) (Chair of the PX Commission) agreed with the statement by the representative of India and suggested mentioning in paragraph 4 that the reference was to Decision 29 COM 5D of the World Heritage Committee.

25. **El Presidente** dice que, de no haber más objeciones, considerará que el Consejo desea adoptar el proyecto de decisión propuesto.

(25) **The Chair** said that since there were no further objections he would take it that the Board wished to adopt the draft decision.

26. *It was so decided.*

Item 4: Report by the Director-General on the implementation of the Programme and Budget (33 C/5) and on results achieved in the previous biennium (2006-2007) (Draft 35 C/3) (179 EX/4 (Rev. in English only) and Add.; 179 EX/INF.9; 179 EX/INF.10; 179 EX/INF.13; 179 EX/INF.16; 179 EX/INF.17; 179 EX/INF.18)

Draft decision in paragraph 2 of document 179 EX/59

27. **Mr Overfeld** (Germany) said that he also required clarification. The purpose of paragraph 16 of the draft decision in question was to ensure that Member States had good, sound information on programme implementation. As it stood, it requested the Director-General to provide information to Member States “below MLA level”. The Board should be clear about what it meant by that since what Member States probably wanted was information in relation to the expected results. It might therefore be useful to word the paragraph as followed: “Also requests the Director-General to provide Member States, at their request, with information on the implementation of specific programme components addressed in expected results of MLAs”.

28. **Ms Oliver** (United States of America) said that she saw no problem with the German amendment, but

wished to be sure that the proposed wording was acceptable to the Secretariat.

29. **Mr Kondo** (Japan) agreed that the German proposal made sense. It was important to clarify what the Board wanted, as there could always be unintended negative consequences in micromanagement. The Secretariat should indeed be encouraged to be responsive to requests from Member States.

30. **The Director-General** welcomed the proposed German amendment. He was in fact more comfortable with that wording, as it showed how to proceed.

31. **El Presidente** agradece al Director General su informe y, observando que no hay más objeciones, considera que se puede adoptar el proyecto de decisión con la modificación propuesta por Alemania.

(31) **The Chair** thanked the Director-General for his report and, hearing no further objections, considered that the draft decision could be adopted, amended as proposed by Germany.

32. *It was so decided.*

33. **El Presidente** considera que el Consejo adopta globalmente la totalidad de los proyectos de decisión que figuran en el documento 179 EX/59.

(33) **The Chair** took the view that the Board could adopt as a whole all of the draft decisions contained in document 179 EX/59.

34. *It was so decided.*

35. **El Presidente** felicita al Presidente de la Comisión PX por su labor, que encomia expresando lo que cree, es el sentir de todos los miembros del Consejo.

(35) **The Chair** congratulated the Chair of the PX Commission on his work, which he praised, expressing what he believed to be the feeling of all the Members of the Board.

Point 53 : Liste provisoire des questions que le Conseil exécutif aura à traiter à sa 180^e session (179 EX/INF.15)

36. **Le Président** invite les membres du Conseil à se reporter au document 179 EX/INF.15, qui contient la liste provisoire des questions que le Conseil aura à traiter à sa 180^e session, document établi sur la base des résolutions de la Conférence générale, des décisions du Conseil exécutif, des dispositions statutaires en vigueur et des points proposés par les États membres. Les sujets découlant de décisions adoptées à la présente session seront ajoutés à cette liste. Après avoir rappelé que la recommandation 14 de la résolution 33 C/92 de la Conférence générale « recommande que le nombre de points inscrits à l'ordre du jour du Conseil soit réduit et le processus décisionnel renforcé », il invite les membres du Conseil à faire part de leurs commentaires.

37.1 **Mr Briseid** (Norway) said that he had counted the number of potential agenda items for the 180th session of the Board. There were 41 in document 179 EX/INF.15, to which formal items, such as the adoption of the agenda, and matters arising from the 179th session should be added, as might be eight or ten items proposed by Member States, which would make a grand total of 70 to 80 agenda items. There were some highly important issues to be discussed at the 180th session, including the preparation of document 35 C/5, the possibility of revising document 34 C/4, the use of extrabudgetary resources,

category 2 centres and education for all, as well as a one-day thematic debate.

37.2 Preparatory work would be key to a successful session. Concise, to-the-point documents must be available on time, 30 days before the opening of the session. A paragraph in each document on the financial and administrative implications of what was being proposed therein would save the considerable amount of time spent trying to obtain such information during sessions. As far as was possible, progress reports on ongoing issues should be covered under agenda item 5. Although some such matters would require separate items, restraint should be shown on others. The Secretariat of the Executive Board and the Chair should identify those items that could be examined by the Bureau and did not require debate. Member States should show restraint by not proposing new agenda items and by focusing on the very important issues. In sum, without joint effort and common understanding, it would be a tough session.

38. **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) agreed with the representative of Norway. Board Members really did need documents on time so that they could be read and digested. She had noted in document 179 EX/INF.15 that there were five category 2 centres for consideration in addition to the overall policy document on such centres. Likewise, there were two items regarding the UNESCO Institute for Statistics (UIS) that could surely be combined in one.

39. **Ms Mukherjee** (India) said that she too agreed with the representative of Norway. Documents must be produced on time and the agenda and timeframe of the Board must be respected. She understood that not all matters arising from the 179th session were contained in document 179 EX/INF.15, but trusted that time would be set aside at the 180th session to consider the agenda for the 35th session of the General Conference. Also, it had been decided that there would be a specific item on the situation in Lebanon. Finally, the decision on item 48 requested the Director-General to report to the Executive Board before the sixty-fourth session of the United Nations General Assembly, which meant that he would need to submit his report to the Board at its 180th session.

40. **Le Président** dit que le Secrétariat prendra bonne note de toutes les remarques formulées. Il conviendrait toutefois que le Conseil, gardant à l'esprit les recommandations de la Conférence générale, veille à ne pas alourdir indûment son ordre du jour et, par là même, la charge de travail du Secrétariat.

41. **Ms Anisa** (Pakistan) endorsed the comments by the representative of Norway regarding the timely issuance of quality documents that were essential to the Board's focused deliberations. She had noted his useful suggestions to help reduce the number of items but wished to sound a note of caution. It was all very well to downgrade items that were less important, but who determined what was less important?

٤٢ أيدت السيدة قناوي (مصر) بحماس الملاحظات التي أدلى بها مندوب النرويج ولا سيما الاقتراح المتعلق باعتماد آلية عملية ترمي إلى تخفيف جدول أعمال المجلس التنفيذي على نحو عقلائي من خلال هيئة المكتب، شريطة مراعاة الآليات الثلاث الأخرى التي ذكرها مندوب النرويج. وأعربت عن أملها في أن يتفق أعضاء المجلس التنفيذي على فكرة العمل بروح الجماعة التي تتيح للمنظمة تحقيق

أهدافها السامية. ورأت أن بلوغ هذه الأهداف من شأنه أن يدعم تلاحم دول العالم أجمع وأن يتيح للإنسان تحقيق إنسانيته تحقيقاً فعلياً، الأمر الذي يؤدي بلا شك إلى الحد من موجات العنف والإرهاب في المناطق المختلفة من العالم. ثم شددت السيدة فناوي على ما تم تأكيده في الدورات السابقة وهو أن الحوار مع الآخر ثقافياً وحضارياً يستلزم استعداد الجميع للاستماع إليه والتعرف عليه وعلى آرائه ومن ثم قبوله من حيث هو آخر مختلف حتى لا يجري تحقيق حالة المونولوج بدلاً من تحقيق حالة "الديالوج" (الحوار).

(42) **Ms Kenawy** (Egypt) voiced enthusiastic support for the observations of the representative of Norway, especially the proposal concerning the adoption of a practical mechanism for ensuring a reasonable reduction in the agenda of the Executive Board working through the Bureau, taking account of the other three mechanisms mentioned by that representative. She expressed the hope that the Members of the Board would agree to work in the collective spirit that allowed the Organization to achieve its lofty goals. In her view the attainment of those goals would help all the States of the world to join together and enable humankind truly to realize its humanity. That would without any doubt put a stop to the waves of violence and terrorism affecting the different regions of the world. The speaker went on to emphasize a point that had been confirmed at previous sessions, namely that cultural and civilizational dialogue with others required everyone to be ready to listen and get to know them and their views, and thus to accept them as they were, different, so that there would be no monologue in the place of dialogue.

43. **Ms Oliver** (United States of America) said that she too agreed with the representative of Norway. The Board already worked cooperatively and did so very well, as shown by its tradition of reaching consensus decisions. It was necessary, however, to avoid giving the impression that item 5 was not important, as progress reports under that item could be of considerable importance. She was aware, from personal experience, of the important role played by the Bureau but would be uncomfortable if the Bureau could decide what was and was not important. Its task was to make recommendations. All items should be treated equally. Finally, she would like to know in which South-East Asian country the category 2 centre for sustainable development referred to in document 179 EX/INF.15 would be established.

44.1 **El Sr. de Souza Gomes** (Brasil) apoya, por una parte, lo declarado por el representante de Noruega sobre la conveniencia de que el número de puntos del orden del día no sea excesivo, y por otra, coincide con la representante de la India en destacar la importancia de que los miembros del Consejo Ejecutivo reciban los documentos con la suficiente antelación para poder adoptar decisiones con conocimiento de causa, habiéndolos examinado detenidamente y reflexionado en profundidad sobre las cuestiones que se someten a su consideración.

44.2 Al mismo tiempo, está de acuerdo con la representante del Pakistán en que dividir los temas en función de su importancia conllevaría un riesgo, por cuanto esta valoración sería diferente según los Estados Miembros.

44.3 Por último, si bien evidentemente cierto tipo de temas no requieren debate, no se debe perder de vista

que la deliberación, como expresión de la voluntad de los Estados Miembros, es un elemento fundamental del mandato de la UNESCO, sin el cual podría mermar la importancia de la Organización como foro político de debate de ideas.

(44.1) **Mr de Souza Gomes** (Brazil) supported the statement of the representative of Norway concerning the advisability of there not being too many agenda items. He also agreed with the representative of India who had stressed the importance of ensuring that the Members of the Board received the documents sufficiently in advance to be able to adopt decisions in a fully informed manner, having examined them thoroughly and considered in depth the issues submitted for consideration.

(44.2) At the same time, he was in agreement with the representative of Pakistan that dividing the themes on the basis of their importance would involve a risk in that such an assessment would vary with the Board Members concerned.

(44.3) Lastly, while certain types of theme clearly did not require a debate, the Board should bear in mind that discussion, as an expression of the will of the Member States, was a fundamental component of UNESCO's mandate, without which the Organization's importance could decline as a political forum for the discussion of ideas.

45. **Mr Zaide** (Philippines) said that the proposed category 2 centre for sustainable development would be in the Philippines.

46. **Mr Figaji** (South Africa) said that, given the foregoing comments, Board Members could undertake not to propose any additional agenda items for the 180th session of the Executive Board.

47. **El Sr. Moscato** (Italia) da las gracias a la Secretaría por su esfuerzo y la calidad de los documentos presentados. A este respecto, sugiere que, de cara al futuro, se reduzca su extensión, y que en una parte de éstos se consigne la información necesaria para entender debidamente el tema de que tratan y se dedique otra, posiblemente en forma de anexo, a información complementaria pero no esencial.

(47) **Mr Moscato** (Italy) thanked the Secretariat for its efforts and for the quality of the documents presented. In that connection, he suggested, looking to the future, that their length should be reduced and that one part of the documents should contain the information needed for a proper understanding of the theme under discussion, while another, possibly in the form of an annex, should be taken up by complementary but non-essential information.

48.1 **La Sra. San Segundo** (España) da las gracias a la Secretaría por los documentos que ha presentado, que ya son más breves y están más centrados en la evaluación. Lo serán, sin duda, los próximos documentos C/4 y C/5. A su juicio, los documentos determinan en gran medida la complejidad de los debates.

48.2 En lo referente al número de puntos del orden del día, que indudablemente debe decidirse por consenso, solicita información sobre las distintas soluciones aplicadas en el Consejo con mayor éxito hasta la fecha. España sugiere una posibilidad intermedia entre las barajadas, como sería establecer entre 12 y 15 bloques, cada uno de los cuales abarcase temas que, por sus

elementos en común, pudiesen analizarse bajo un mismo epígrafe.

(48.1) **Ms San Segundo** (Spain) thanked the Secretariat for the documents that it had presented, which were shorter and more focused on evaluation, as the next C/4 and C/5 documents would undoubtedly be. In her view, the documents determined to a great extent the complexity of the debate.

(48.2) Regarding the number of items on the agenda, which should definitely be decided by consensus, she requested information about the various solutions applied most successfully to date in the Board. Spain suggested an option halfway between the various proposals, which would be to establish 12 to 15 blocks, each containing themes that, on account of their common features, could be examined under the same heading.

49.1 **The Director-General** said that it was indeed important to have focused discussions on key items at the 180th session. He himself was keenly aware of the Secretariat's responsibility to prepare documents by the statutory deadlines and was pleased that all of the Assistant Directors-General and directors present had the opportunity to take that on board too.

49.2 He was looking forward to discussions at the 180th session regarding the 35th session of the General Conference based on input from the informal working group established by the President of the General Conference and from the Special Committee. In fact, as far as the Secretariat was concerned, the most urgent aspect was not so much the agenda, which could be determined at the 181st Board session, but rather the basic structure of the Conference session, for which it would need guidance at the earliest opportunity. He reassured the representative of India that, as the sixty-fourth session of the United Nations General Assembly was to take place in 2009, there was ample time for him to report to the Board pursuant to its decision on item 48.

49.3 There would be a general discussion on category 2 centres at the 180th session of the Board. He had a duty to report on the five new proposed centres based on the feasibility studies. As the representative of Norway had said, the Board must engage in productive discussions on document 35 C/5. He had already started the new cycle of consultations of National Commissions and the results would be reflected in his preliminary proposals, including the new budget ceiling. He hoped that the Board would reach a decision on those issues at the 180th session. It was crucial that the Board provided concrete guidance so that he would be able to make detailed proposals on that basis at the 181st session.

50. **Le Président** se déclare certain que tout sera mis en œuvre pour que le Conseil, à sa session suivante, soit en mesure de commencer son travail de préparation de la session à venir de la Conférence générale. Sans vouloir établir une hiérarchie qui n'a pas lieu d'être entre les points de l'ordre du jour, il se dit toutefois d'avis que le Conseil devrait accepter, avec discernement, qu'un plus grand nombre de points ne fassent l'objet d'aucun débat.

51. **Ms Vatsyayan** (India) said that as the session drew to a close it was worth recalling the initial statement made by the Chair of the Board and various comments of the Director-General. One theme had flowed like an undercurrent through the discussions, and it concerned the holistic, integrated approach. UNESCO's mandate, as

the Director-General had repeatedly said, was to make humanity aware of the need to dematerialize. It might be useful for the Secretariat to prepare one basic document, in addition to the documents on the individual agenda items, reporting on how the integrated, holistic approach had been put into practice, thus looking first at the whole and then at what flowed from the unity, rather than taking the sectoral approach, which involved dividing before aggregating.

Annonce concernant les dates des réunions d'information prévues pour l'exercice biennal 2008-2009

52. **Le Président** indique aux membres du Conseil que le Bureau, après consultation du Directeur général, propose que la prochaine réunion d'information organisée à leur intention se tienne le vendredi 18 juillet 2008, cette date ayant été arrêtée compte tenu de celles de la 32^e session du Comité du patrimoine mondial.

CLÔTURE DE LA SESSION

53.1 **Le Président** *in extenso* :

Mesdames, Messieurs, chers collègues, nous voici parvenus au terme des travaux de notre 179^e session. J'avais envisagé de prononcer un discours en bonne et due forme comme le veut la coutume, mais à bien y réfléchir, je me suis dit que le biennium devait être conçu comme une symphonie inachevée à l'image de celle de Schubert, dont chaque session était un mouvement. Aussi m'adresserai-je plutôt à vous à bâtons rompus pour évoquer quelques-unes des avancées que je crois que nous avons faites au cours de ces derniers jours.

53.2 Je crois que nous pouvons nous féliciter de la bonne tenue de nos travaux et des résultats que nous avons obtenus - certains d'entre vous l'ont souligné avant moi. Le 5 novembre, lorsque vous m'avez investi de cette fonction qui est aujourd'hui la mienne, j'ai placé le biennium sous le signe de la féminité. Et féminité il y a eu, au cours de cette session, si j'en juge par la franchise et la disposition au dialogue qui ont caractérisé nos débats et par les résultats satisfaisants auxquels nous sommes parvenus à l'issue certes de débats parfois laborieux, mais toujours sincères. Manifestation suprême de cette féminité, nous avons reçu la visite de la Présidente de la République d'Argentine, qui nous a donné, ici-même, une leçon magistrale sur les droits humains. Si nous avons besoin d'un signal fort, nous l'avons eu, et je forme le vœu que ce signal fort de féminité nous inspire tout au long de ce biennium charnière. Je prie M. Filmus, président de la PX, de bien vouloir transmettre au Gouvernement argentin, au peuple d'Argentine et à Mme la Présidente l'expression de notre profonde gratitude.

53.3 Il y a quelques années, chers collègues, des esprits bien intentionnés et sérieux se posaient la question de l'utilité du Comité spécial. Je dois dire que l'impulsion que ce Comité a reçue au cours de l'exercice précédent, grâce à Mme Hanna-El-Daher, aux qualités de laquelle Mme Wazir Ali ajoute - et c'est bien d'une valeur ajoutée qu'il s'agit - son acuité intellectuelle, a achevé de nous convaincre que, si l'une des fonctions de notre Organisation est d'être un laboratoire d'idées, alors le Comité spécial est en passe de devenir le laboratoire de ce laboratoire. Peut-être que cette renaissance du Comité spécial est un effet de la féminisation de sa présidence, et j'en profite pour souhaiter que ce phénomène soit reproduit aux plus hauts échelons du Secrétariat. Nous

avons tous la volonté de progresser dans cette voie. Je remercie donc le Comité spécial pour le travail qu'il a accompli, en clarifiant notamment ce que devait être l'apport du Groupe d'experts des questions administratives et financières.

53.4 Je me suis déjà exprimé au sujet du Comité CR, placé sous la présidence de mon collègue l'Ambassadeur d'Allemagne. Je dois le remercier particulièrement, non seulement pour avoir amélioré ses relations avec les États membres, qui ont été assez nombreux à venir s'exprimer sur les questions d'allégations de violation des droits humains, mais surtout pour nous avoir rappelés à nos responsabilités concernant le deuxième volet des tâches qui lui sont dévolues, à savoir l'examen des rapports sur la mise en œuvre des instruments normatifs. Je crois que les prochaines sessions nous permettront de mettre davantage l'accent sur ces tâches. Je saisis cette occasion pour remercier l'Allemagne et son Ambassadeur de m'avoir invité à la manifestation parallèle qu'elle vient d'organiser dans le cadre de la mise en œuvre de la DEDD.

53.5 Chers amis, cette session nous a permis d'avoir une idée plus précise du chemin qui nous reste à parcourir dans le domaine de l'Éducation pour tous. Nous pouvons à présent envisager d'aller à Oslo plus confiants et plus optimistes. Je remercie le Directeur général pour l'excellent rapport qu'il nous a présenté et je ne doute pas que le rapport sur l'EPT qui nous sera soumis à la prochaine session, et qui devra être beaucoup plus exhaustif, puisque nous aurons à le transmettre à la Conférence générale, nous fournira de plus amples raisons d'être optimistes.

53.6 S'agissant du Comité sur les ONG, présidé par mon cher ami Andrés Lakatos, qui m'a fait l'honneur de m'inviter à l'ouverture de ses travaux, je n'ai plus besoin d'en faire l'éloge. J'ai déjà eu l'occasion de dire toute l'admiration que m'inspirent les efforts de son président pour approfondir les thèmes sur lesquels travaillent les ONG, et surtout pour améliorer l'universalité du Comité. Cher Andrés, merci beaucoup et bonne continuation !

53.7 Il convient de relever les gains qui ont été réalisés sur le plan de l'efficacité. Je me dois d'adresser des félicitations au Directeur général pour sa volonté de donner la priorité aux programmes, pour l'innovation que constituent les plates-formes intersectorielles - dans lesquelles nous plaçons beaucoup d'espoir - et pour les évolutions positives dont a fait état le Commissaire aux comptes concernant le Bureau de Brasilia, dont j'ai suivi la situation depuis quelques années. Tout n'est pas encore réglé mais nous sommes sur la bonne voie. Je vous félicite aussi, M. le Directeur général, pour les progrès positifs et spectaculaires sur le plan des politiques et des procédures d'achat. Lorsque l'on sait que M. Séguin n'est pas, loin s'en faut, prodigue d'éloges, on peut légitimement penser que celles-ci sont bien méritées. J'en profite aussi pour saluer les mesures que vous avez prises concernant les principes de rotation Siège/hors Siège.

53.8 Mesdames, Messieurs, chers amis, il nous est parfois arrivé, et à moi le premier, d'adresser des critiques, pas toujours justifiées, au Secrétariat et au Directeur général mais un proverbe chinois dit : « À ceux que l'on estime, on ne doit pas épargner les critiques ». De fait, si nous avons été à certains moments très critiques envers vous, M. le Directeur général et envers le Secrétariat, ce n'était pas dans l'intention de remettre en question les efforts de plus en plus grands que vous avez

consentis ces dernières années pour revitaliser les activités de notre Organisation et promouvoir sa visibilité à l'échelle internationale ; bien au contraire, nous tenions à vous accompagner dans cette direction, vers les mêmes objectifs. Et c'est ainsi que nous serons toujours plus exigeants, toujours plus amicaux, toujours plus fraternels, parce que nous croyons aux mêmes idéaux, parce que nous croyons en l'UNESCO. Je voudrais donc vous exprimer, au nom du Conseil exécutif et en mon nom propre, toute notre estime et tout notre soutien pour le travail de qualité que vous menez à la tête de cette Maison ; vous nous êtes cher à tous, et les membres du « club des amis du DG », auquel nous sommes tous fiers d'appartenir, vous assurent de leur coopération.

53.9 Le Président de la Conférence générale s'est excusé de n'être pas présent parmi nous. Que son secrétaire lui transmette mes félicitations et mes remerciements pour le travail approfondi qu'il mène depuis sa prise de fonctions. Hier, tout le monde n'a eu que des mots d'éloge à son égard. Nous allons, je peux l'affirmer, travailler main dans la main avec lui, ainsi qu'avec le Directeur général, dans le respect bien compris du principe de complémentarité des trois organes de l'UNESCO.

(Le Président poursuit en anglais)

53.10 Now, dear Vice-Chairs of the Board and Chairs of the commissions and committees, I would like sincerely to thank you for your tireless devotion to your work. Your active and effective participation in the Board's negotiations with the full cooperation of all the other Board Members has made it possible for this session to be a success. I thank you all again. I also wish to offer my heartfelt thanks to the Secretary of the Board, to the indefatigable Mr Parsuramen, to the secretaries of the commissions and committees, and many thanks to all those who make our work possible from the technical and operational point of view - to the interpreters and translators, to minute-writers, technical services, clerks, receptionists, telephone operators, and all those who are of such great assistance to the Board. I thank you all for your cooperation and your patience.

(The Chair continued in French)

53.11 Revenant à la langue de Senghor, je voudrais dire qu'il entrerait dans l'intention des pères fondateurs et des mères fondatrices de l'UNESCO de faire de l'Organisation un instrument de paix et d'harmonie, une scène où l'humanité ne jouerait plus le drame de la lutte entre Prospero et Caliban, un forum où les considérations simplement humaines, humanistes, prendraient le pas sur les enjeux de pouvoir. C'est aussi en ces termes que nous tous, qui avons rejoint les rangs de l'UNESCO il y a une quarantaine d'années, avons compris la mission de l'UNESCO. Un forum, donc, où Caliban userait de la langue de Prospero, et je fais allusion ici aux propos de mon ami et grand frère Abdelatif Rahal, non point pour le maudire, comme le voulait Shakespeare dans *La Tempête*, mais pour l'affronter dans un dialogue sur un pied d'égalité, pour un rendez-vous du donner et du recevoir, comme aurait dit Senghor.

53.12 Mesdames, Messieurs, un grand penseur, un grand homme, un grand humaniste, un internationaliste - je veux parler du poète indien Rabindranath Tagore - a prononcé à l'Université de Milan en 1924, me semble-t-il, devant le cercle philologique milanais, une conférence magistrale dont le titre était « The Voice of Humanity ». Je n'insulterai pas la mémoire de Tagore en résumant le

contenu de cette conférence ; je voudrais seulement souhaiter que dans nos délibérations tout au long de l'exercice qui vient de s'ouvrir, la voix de l'humanité résonne en nous. C'est sur cette note « tagorienne », si je puis dire, que j'aimerais clore cette session. Je vous remercie.

(Applaudissements)

54.1 **Mr Kondo** (Japan) said that he would take the opportunity to raise one important issue, to improve further the next movement of the unfinished symphony. The current Board session was the fourth that he had attended, and after one and a half years at UNESCO, although he had mixed feelings, he did love UNESCO. Therefore, he wanted it to be successful, to be the best international organization in the world. For UNESCO to be successful, it needed to develop and maintain five cultures.

54.2 The first was the consensus culture. It was already in place and it had been maintained at the current session, so the Board should congratulate itself. Second, the transparency culture. A great step forward had been made in the last few years, and so he was pleased about those two cultures. Third, the communication culture. Much had been said but progress had been rather slow, both in the Secretariat and among Member States. Fourth, the mobility culture. For ambassadors, it was not a problem, but for the Secretariat it was a relatively new area. Therefore, there was still much to be done. He was not totally satisfied with the current status of the communication and mobility cultures, but, at least the Member States and Secretariat all knew what they were, which way to proceed and what to do.

54.3 He did have a slight problem with the fifth culture, the RBM or results-based management culture. It had been introduced to the United Nations in 1997 and to UNESCO around 2000, but few people seemed to know what it was all about. He had used the metaphor of a cook baking an apple pie at the 177th session of the Board in raising the issue, but not many people appeared to have understood his message, so he would instead use the metaphor of car manufacturing. Member States were supposed only to tell the manufacturer, namely the Secretariat, what kind of car they wanted as the final product, for example, a four-door, red, automatic sedan that was energy efficient and eco-friendly. However, they tended to micromanage the process by telling the Secretariat what materials to use, what type of engine to install, how much play the steering wheel should have, and so on. Some even said that the production line should be repaired.

54.4 He was not alone in his concern about old-fashioned input-driven micromanagement by Member States. He would quote some relevant passages from a 2004 report by the United Nations Joint Inspection Unit (JIU/REP/2004/6): "... the Member States have the primary responsibility in setting the strategic goals and objectives for the organizations. It is also the primary responsibility of each secretariat to satisfy the Member States that those goals and objectives are translated into effective programmes and activities which contribute to or ensure their achievement, and that resources are used efficiently. Similarly, it is the primary responsibility of the oversight bodies to satisfy the Member States that the secretariat's efforts are deployed in the most effective and efficient manner, and to guide the secretariat's efforts towards more efficiency, as appropriate". "In their review, the Inspectors note that ... Member States in many

instances found it hard to shift their focus towards results and outcome-driven programming and budgeting, from the previous input-driven process, making it harder sometimes for the secretariats, and even for oversight bodies, to adapt their methods of work to a results-based approach in an efficient manner". "In many instances, the Inspectors noticed that micromanagement has been exercised by some of the same Member States advocating RBM. In a climate of trust, supported by a clear division of labour, the Member States would refrain from interfering in the internal management of the organizations whether collectively, through the legislative organs or their groupings, or individually".

54.5 He fully agreed with the Ambassador of Bulgaria, who on the previous day, had regretted that there had been no time to discuss important matters of substance, such as dialogue among civilizations, at the current session of the Board. Too much time had been spent in micromanagement and drafting decisions, many of which called on the Secretariat to spend time and money to repair assembly lines, clean windows and make a progress report on the repairs, leaving it with less and less time and money to design and manufacture a good car. The Member States had then complained about the declining quality of work and the late provision of the documents and had been overwhelmed by the sheer number of agenda items. Micromanagement came back to Member States themselves. They were in a vicious circle, going against the RBM culture.

54.6 He was not suggesting that the Board's work be inspected because the Board had the necessary will and capacity to make things right. He appealed to his colleagues to reflect on what he had said and join him in introducing a true RBM culture to the Organization. Member States should refrain from micromanagement, the Secretariat should help them to establish a stronger climate of trust and, hand in hand, together, they should all focus on results, not inputs. Then, UNESCO would have a bright future.

(Applause)

55. **Mr Figaji** (South Africa) (Vice-Chair for Group Va) thanked the Chair, a son of the soil, for his outstanding leadership, and all those who had helped to make the session a success. He expressed the condolences of the Africa Group to India and to the Democratic Republic of the Congo on their losses following tragic accidents.

(Applause)

56. **Mr Wole** (Ethiopia) thanked the Chair for his impressive and effective leadership. He also thanked the Director-General for sharing information and his views on the agenda items discussed by the Board and the Secretary of the Executive Board and his team for their support to the Board in its endeavours. The Board Members clearly had some important homework to do before the 180th session, which meant that continued consultations, both formal and informal, would be essential.

57. **El Sr. de Souza Gomes** (Brasil), hablando en nombre del GRULAC, felicita al Presidente por su excelente liderazgo y le agradece sus esfuerzos para encontrar soluciones consensuadas, y da las gracias al Director General por su gran disponibilidad y por la información y las observaciones que ha aportado. Por otra parte, manifiesta su pesar por el fallecimiento de Aimé Césaire, referente que, trascendiendo los límites

geográficos, lo es para el mundo entero así como un ejemplo de integridad para la humanidad.

(57) **Mr de Souza Gomes** (Brazil), speaking on behalf of the Latin America and the Caribbean Group (GRULAC), congratulated the Director-General on his excellent leadership and thanked him for being so helpful, for the information provided and for the observations made. He also expressed his regret at the death of Aimé Césaire who, transcending geographic limits, had been a model for the entire world and an example of integrity for humanity.

58.1 **Ms Mukherjee** (India) (Vice-Chair for Group IV) said that the Chair had honoured India by quoting its greatest poet, Rabindranath Tagore, who had been awarded the Nobel Prize for Literature and was, as everyone knew, a staunch opponent of colonial rule. The Asia and the Pacific Group (ASPAC) thanked everyone for their tireless efforts behind the scenes, especially the Director-General; it expressed its full support to the President of the General Conference in his endeavours and its appreciation to the Secretary of the Board and his team.

58.2 India was grateful for the expressions of sympathy from colleagues on the Board over the recent tragic bus crash. It expressed sympathy to UNESCO for the loss of the great poet Aimé Césaire.

٥٩ شكرت السيدة قناوي (مصر) نائبة الرئيس عن مجموعة الدول العربية) رئيس المجلس التنفيذي على الجهود التي بذلها منذ بداية التحضير لهذه الدورة وحتى جلستها الختامية، كما شكرت رؤساء اللجان (اللجنة الخاصة، ولجنة البرنامج والعلاقات الخارجية، واللجنة المختصة بالاتفاقيات والتوصيات، واللجنة المالية والإدارية) على الجهود التي بذلوها. وأشادت، في هذا الصدد، بالتميز الشديد الذي اتسمت به إدارة الجلسات داخل هذه اللجان. وأشارت إلى أنه كانت هناك العديد من الصعوبات غير أنه تم تخطيها بفضل التعاون، والروح الجماعية لفريق المشاركين، التي أسبغها رئيس المجلس بروح القارة الأفريقية السمرء الحماسية. كما شكرت أمانة المجلس بقيادة السيد بارسورامين على أدائها المتميز. وشكرت أيضا المدير العام وأمانة المنظمة على الجهود التي بذلت في إعداد الوثائق، ونوهت بمواظبة المدير العام على حضور جلسات المجلس. وقالت إنه يحسد على ما يتميز به من قدرة على حضور الجلسات، فضلا عن حضور المؤتمرات خارج المنظمة. كما شكرت، باسم المجموعة العربية، كل المترجمين وكل العاملين الذين حرصوا على راحة أعضاء المجلس ويسروا لهم عملهم في القاعة العاشرة أو في سائر قاعات الاجتماعات. كما ضمت صوتها إلى أصوات أعضاء هيئة المكتب والمجلس التنفيذي في تقديم العزاء إلى فرنسا على وفاة شاعرها العظيم، إيميه سيزير وكذلك إلى كل من فقد عزيزا عليه. وأعربت عن أملها في أن تكون هذه آخر الأحزان، كما يقال باللغة العربية، رغم أن ذلك أمر مستحيل.

(59) **Ms Kenawy** (Egypt) (Vice-Chair for the Arab Group of States) thanked the Chair of the Executive Board for his efforts from the beginning to the end of the session. She also thanked the Chairs of the commissions and committees (Special Committee, Programme and External Relations Commission, Committee on Conventions and Recommendations,

Finance and Administrative Commission) for their efforts. In that connection, she commended the great discernment shown in the management of the meetings within those bodies. She indicated that there had been many problems which had, however, been overcome by means of cooperation and the collective spirit of those taking part, which the Chair of the Executive Board had complemented with the ardent spirit of Black Africa. She also thanked the Secretariat of the Board under Mr Parsuramen for its excellent performance. She thanked the Director-General and the Secretariat of the Organization for their efforts in preparing the documents. She commended the Director-General for his diligence in attending the meetings of the Board. She envied his ability to attend those meetings as well as conferences outside of the Organization. On behalf of the Arab Group she thanked all of the interpreters and translators and everyone who had worked to ensure the comfort of the Board Members and facilitate their work in Room X and the other meeting rooms. She joined the Members of the Bureau and the Executive Board in extending condolences to France on the death of the great poet Aimé Césaire and, also, to all those who had lost someone dear to them. She hoped that it would be their last sorrow, as people said in Arabic, although that was impossible.

60. **Mr Briseid** (Norway) (Vice-Chair for Group I) thanked all those who had contributed to the success of the current Board session, in particular the Secretariat of the Executive Board, the Director-General and his team, the Chairs of the committees and commissions, and all of his colleagues in the Executive Board.

61. **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) (Vice-Chair for Group II) added the gratitude of her group to the chorus of thanks that had preceded her. She thanked the Chair in particular for his patience and wisdom and the Secretary of the Board for helping everyone and for being everywhere. The Board should congratulate itself as the session had been a rare one with no work on Saturdays.

62. **The Director-General** said that the plenary meetings had been useful, but many important and sensitive negotiations and discussions had taken place behind the scenes so that important decisions had been taken by consensus. He thanked the Chair wholeheartedly, and on behalf of the Secretariat, for continuing the consensus approach under his leadership. He also thanked the Vice-Chairs and the Chairs of the subsidiary bodies and all Members of the Executive Board for their sincere cooperation. The 180th session would be highly significant and he hoped that the same spirit and approach would prevail under the Chair's strong leadership.

(Applause)

63. **Le Président** remercie le Directeur général, dont il loue l'esprit de coopération, et l'assure que lui-même, et tous les membres du Conseil sont animés des mêmes dispositions. Les futurs travaux du Conseil exécutif sont, il n'en doute pas, promis au succès.

La séance est levée à 18 h 10.