

Наша миссия

– создание условий для творческой самореализации личности, формирование среды, где каждый может научиться самостоятельно приобретать необходимые для успешной работы и жизни знания и навыки, критически мыслить, принимать решения.

Наши ценностные ориентиры

Образованность

Культура

Здоровье

Творчество

Доброта

· Талант

· Право Выбора

· Деятельность

· Успех

· Профессионализм

Наша школа № 9 - школа творческой самореализации, где

- подчеркиваются и развиваются способности каждого;
- умеют видеть возникающие в реальной жизни проблемы и находить рациональные пути их решения, используя современные технологии;



- существует единый статус для всех, царит атмосфера творческого взаимодействия, поощряется несогласие, каждый уважает индивидуальность, разделяет радость совместных побед;
- каждый нацелен на постоянную и методичную работу; ориентируется в потоке информации, а также эффективно использует информационные ресурсы для решения поставленных задач.

Школа является:

стажировочной площадкой Института развития образования Республики Татарстан;

членом Международной Ассоциации «Развивающее образование»;

экспериментальной, инновационной площадкой г.Казани.

Инновационные программы развития:

- технология личностно-ориентированного обучения английскому языку углубленного;
- обучение по программам развивающего обучения в системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова;
- создание единой информационной образовательной среды.

Целевые учебно-воспитательные программы, проекты:
«Учебный проект»,
«Портфолио», «Мой выбор», «Я – гражданин России»,



«Международные Интернет-проекты», «Классная газета», «Интеллектуальный марафон», «Здоровье», «Театр», «Школа журналистского мастерства».

Задачи

- Обеспечить оптимальное функционирование школы как целостной социально-педагогической системы, условий эффективной деятельности всех подсистем школы.
- Обеспечить благоприятные условия для становления личности школьников, достижение ими уровня образованности в соответствии с уровнем программы, с учетом их познавательных интересов и склонностей.
- Разработать содержание мониторинга деятельности педагогического коллектива.
- Отработать информационное, программно-методическое, материально-техническое, нормативно-правовое обеспечение основных компонентов модернизации образования:
 - профильное образование;
 - оценка учебных достижений;
 - использование информационных технологий.

Особенности образовательного процесса

- обучение по программам развивающего обучения в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова;
- безотметочное обучение в 1-6 классах;
- уроки по федеральной программе «Здоровье»;



- занятия по индивидуальным программам;
- элективные курсы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- уроки физкультуры с учётом уровня физической подготовленности, которая определяется по итогам мониторинга физического развития, показателям здоровья;
- участие каждого ученика в проектной, поисково-исследовательской деятельности;
- портфель учебных достижений;
- дистанционные олимпиады;
- кружки, секции;
- предпрофильная подготовка в 8-9 классах;
- профильное обучение (математическое, естественное, филологическое, социально-гуманитарное).



