

**Медико-психологическая служба** школы осуществляет деятельность, направленную на организацию пространства личностно-ориентированного образования, поиск взаимосвязи педагогики и психологии в контексте изучения личности учеников, особенностей их умственного развития, рациональной организации учебного процесса.



Школа обладает следующей **материально-технической базой**: 40 учебных кабинетов; два спортивных зала, тренажерный зал, хореографический зал, актовый зал; столовая; два компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием; два медицинских кабинета, кабинет диагностики и мониторинга состояния здоровья; библиотека с читальным залом; специализированный кабинет психологической службы; методический кабинет;



специализированные кабинеты  
«Литературная гостиная» для начальной школы,  
«Литературная гостиная» для старшей

школы, «Историческая гостиная», «Английская гостиная», кабинеты физики, биологии, начальных классов, оборудованные АРМ учителя.



*Жизнестворчество как основа индивидуальной образовательной траектории*

Вариативные программы БДО	<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> Развивающее обучение	На предметные спецкурсы									
	НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы) Базовое обучение + Расширенное развивающее обучение										
	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы) Базовое обучение + Расширенное развивающее обучение										
	ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8-9 классы)										
	ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ИУП (10-11 классы)										
<table border="1"> <tr> <td>Проект-программа интеграции основного и дополнительного языкового образования</td> <td style="text-align: center;"><b>ИННОВАЦИОННЫЕ МОДУЛИ</b></td> <td>Проект-программа правового образования</td> </tr> <tr> <td>Проект-программа духовно-нравственного и социального образования</td> <td>Проект-программа кросскультурного образования (сохранения здоровья школьников)</td> <td>Проект-программа поликультурного образования</td> </tr> <tr> <td>Проект-программа «Герменевтическая парадигма школьного образовательного пространства»</td> <td>Проект-программа использования современных технологий развития творческих способностей</td> <td>Проект-программа корпоративного повышения квалификации и учета индивидуальных успехов педагогов</td> </tr> </table>	Проект-программа интеграции основного и дополнительного языкового образования	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ МОДУЛИ</b>	Проект-программа правового образования	Проект-программа духовно-нравственного и социального образования	Проект-программа кросскультурного образования (сохранения здоровья школьников)	Проект-программа поликультурного образования	Проект-программа «Герменевтическая парадигма школьного образовательного пространства»	Проект-программа использования современных технологий развития творческих способностей	Проект-программа корпоративного повышения квалификации и учета индивидуальных успехов педагогов	УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ЖИЗНЕННАЯ ТРАЕКТОРИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКА XXI ВЕКА	
Проект-программа интеграции основного и дополнительного языкового образования	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ МОДУЛИ</b>	Проект-программа правового образования									
Проект-программа духовно-нравственного и социального образования	Проект-программа кросскультурного образования (сохранения здоровья школьников)	Проект-программа поликультурного образования									
Проект-программа «Герменевтическая парадигма школьного образовательного пространства»	Проект-программа использования современных технологий развития творческих способностей	Проект-программа корпоративного повышения квалификации и учета индивидуальных успехов педагогов									

**АДРЕС ШКОЛЫ:**

**109451, г. Москва, Перервинский бульвар,  
д. 10, кор. 2**

**Тел. / факс: (495) 346-26-10**

**E-mail : school1357@mail.ru**

**Сайт: <http://schuvu1357.mskobr.ru/>**

**DICTIS FACTA RESPONDEANT!**  
**(ПУСТЬ ДЕЛА СООТВЕТСТВУЮТ СЛОВАМ!)**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1357 города Москвы**



**H O M O F A B E R**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1357 открыта в 1999 году в районе Марьино Юго-восточного административного округа города Москвы.**

**Директор школы -  
кандидат педагогических наук  
Васюткина Татьяна Николаевна**



Высокопрофессиональный педагогический коллектив школы осуществляет деятельность по следующим направлениям: освоение и апробация современных образовательных технологий; применение здоровьесберегающих технологий; разработка программ модульных и элективных курсов; отработка системы критериального оценивания;

#### Миссия школы № 1357

- \* развитие интеллектуального, духовно-нравственного потенциала школьников;
- \* совершенствование индивидуальных способностей учащихся;
- \* предоставление условий и возможностей для самореализации и жизнотворчества;
- \* осуществление деятельности по созданию ценностной системы ребёнка;
- \* формирование кросскультурного образования, включающего освоение учащимися программ, связанных с сохранением окружающей среды и здоровьесбережением;
- \* реализация поликультурного образования на основе диалога культур, формирования правовой культуры школьников.

#### Учебный план школы включает:

систему обязательных предметов, предусмотренных Московским базисным учебным планом; углубленное изучение английского языка; надпредметные курсы, обеспечивающие развитие интеллектуально-творческого потенциала школьников; индивидуальные консультации учащихся; самостоятельную проектную дея-



**Школа сотрудничает с Государственным университетом - Высшей школой экономики, Московским гуманитарным университетом. Учащиеся 7-8 классов обучаются в клубе «Эрудит» ГУ-ВШЭ.**

Школа осуществляет предпрофильную (8-9 классы) и профильную (10-11 классы) подготовку по индивидуальному учебному плану по направлениям: историко-правовое, физико-математическое, экономико-математическое.

С 2008 г. Школа является **Ассоциированной школой ЮНЕСКО**, участвует в образовательных видеоконференциях проекта *“Global Leap-videoconferencing in classroom”*.

Преподавание английского языка осуществляется по инновационной программе **«Оксфордское качество»**, реализующую обучение как школьников, так и учителей на базе Оксфордского университета, в *Школе Короля Эдуарда (Лондон)*.



Учащиеся и родители отмечают высокий уровень школьного образования, комфортный психологический климат и профессионализм педагогов. Ученики школы - лауреаты окружных и городских олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций.

Школа ежегодно организует научный педагогический клуб учителей ЮВАО г. Москвы, является организатором ежегодного научного форума учителей и учащихся г. Москвы *«Гуманизация школьного образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»*.



В системе дополнительного образования нашей школы представлены разнообразные виды деятельности, в которых может проявиться и реализоваться творческий потенциал личности:

- Учебное направление;
- Спортивное направление;
- Художественно-эстетическое направление.



В системе дополнительного образования приоритеты отданы элективным курсам по английскому языку, истории, математике, русскому языку и литературе, информатике и информационным технологиям, экономике.



Большой интерес у учащихся вызывают предметные недели, научные марафоны, творческие конкурсы.

В студиях декоративно-прикладного искусства, вокально-хоровой, эстрадно-спортивной, театральной каждый ученик находит занятие по интересам и получает представление о художественном творчестве, развивает индивидуальные способности и образовательные компетенции в различных областях художественной культуры. Как итог работы - победы в районных, окружных и городских творческих конкурсах.



В школе особое значение придается личностному вовлечению школьников в процесс сохранения и укрепления здоровья. При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, большая роль в приобщении детей и подростков к ежедневным занятиям физкультурой и спортом принадлежит внеклассной спортивно-массовой работе.

