

Pays : _____

Questionnaire sur les statistiques relatives à la recherche et au développement expérimental (R-D)

Données pour l'année 2011 et les années précédentes

Ce questionnaire est conçu pour la collecte des statistiques les plus récentes sur les sciences, les technologies et l'innovation (STI), spécifiquement sur les ressources dédiées à la recherche et au développement expérimental (R-D), dans le but de mettre à jour la base de données de l'ISU sur les indicateurs de STI. Les données recueillies sont accessibles sur le site Internet de l'ISU et seront publiées dans des rapports préparés par l'UNESCO, d'autres agences de l'ONU, des institutions privées et publiques ou par des particuliers dans le monde entier.

1. Veuillez retourner le questionnaire complété avant le **3 Septembre 2012**. Le questionnaire en format électronique peut être envoyé directement à l'ISU en appuyant sur le bouton **[Soumettre]** à la fin du questionnaire ou par courrier électronique à l'adresse : uis.survey@unesco.org
2. Seulement **un questionnaire par pays** devrait être complété, soit par l'institution responsable des politiques en matière de sciences et technologies (S-T) ou des statistiques de STI (c'est à dire ministère des sciences et technologies, ministère de la recherche et de l'éducation supérieure, conseil national sur les S-T ou une organisation similaire) ou par l'office national des statistiques.
3. Ce questionnaire vise à recueillir des données sur toutes les institutions menant des activités de R-D dans votre pays. Dans le cas contraire, veuillez fournir des explications détaillées à l'aide d'un commentaire. Pour insérer un commentaire dans le questionnaire électronique, veuillez appuyer simultanément sur [Shift] et sur le bouton gauche de la souris.
4. Veuillez consulter le [Manuel d'instructions pour remplir le questionnaire sur les statistiques relatives à la recherche et au développement expérimental \(R-D\)](#) et [Manuel de saisie de données](#) avant de remplir le questionnaire.
5. Ne laissez aucune cellule vide dans les tableaux. Si vous ne disposez pas des données demandées, veuillez utiliser les symboles suivants :
 - a** = catégorie sans objet
 - m** = données manquantes (ou non disponibles)
 - n** = chiffre nul
 - x** = données incluses dans une autre catégorie (à indiquer par un commentaire)
6. Les chiffres provisoires ou les estimations doivent être marqués par un astérisque (*).
7. Pour toute question concernant ce questionnaire, veuillez contacter l'ISU par courrier électronique : uis.survey@unesco.org, fax: (1 514) 343-5740, téléphone: (1 514) 343-6880 ou par la poste : P.O. Box 6128, Succ. Centre-ville, Montréal, Québec, H3C 3J7 Canada.

IDENTIFICATION DU RÉPONDANT

Veillez indiquer ci-après les coordonnées de la personne responsable de remplir ce questionnaire. **Les champs obligatoires sont marqués par un astérisque (*)**.

Répondant 1 : Personne responsable de remplir ce questionnaire

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|--------|--|--|
| <input type="radio"/> M. | | | | | | |
| <input type="radio"/> Mme | Nom de famille * | | | Prénom | | |
| Titre de la fonction (ou poste) | | | | | | |
| Département, division ou secteur | | | | | | |
| Organisation * | | | | | | |
| Adresse | | | Ville | | | |
| Pays * | | | Code postal | | | |
| Téléphone: | Indicatif du pays | Indicatif régional | Numéro | Poste | | |
| Fax : | Indicatif du pays | Indicatif régional | Numéro | | | |
| Portable : | Indicatif du pays | Indicatif régional | Numéro | | | |
| Courrier électronique * | | | Site Web de l'institution | | | |

Répondant 2 : Directeur de l'institution (si différent du Répondant 1)

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|--------|--|--|
| <input type="radio"/> M. | | | | | | |
| <input type="radio"/> Mme | Nom de famille | | | Prénom | | |
| Titre de la fonction (ou poste) | | | | | | |
| Département, division ou secteur | | | | | | |
| Organisation | | | | | | |
| Adresse | | | Ville | | | |
| Pays | | | Code postal | | | |
| Téléphone: | Indicatif du pays | Indicatif régional | Numéro | Poste | | |
| Fax : | Indicatif du pays | Indicatif régional | Numéro | | | |
| Portable : | Indicatif du pays | Indicatif régional | Numéro | | | |
| Courrier électronique | | | Site Web de l'institution | | | |

SECTION 1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

1.1 Renseignements sur l'institution

1.1.1 Nature de l'institution (cocher **une** seule option) :

- Publique
- Enseignement supérieur
- Privée
- Privée sans but lucratif
- Autre (spécifiez) :

1.1.2 Principales activités de l'institution (cochez **toutes** les cases pertinentes) :

- Statistiques officielles
- Politique de S-T
- Recherche & développement
- Enseignement supérieur
- Transfert technologique
- Services de S-T
- Autre (spécifiez) :

1.1.3 Votre institution publie-t-elle les statistiques de STI ou des indicateurs périodiquement?
(Si oui, veuillez joindre ou envoyer par la poste un exemplaire de vos publications les plus récentes.)

- Oui
- Non

1.1.4 Responsabilité principale à l'égard des statistiques de STI (cochez **une** seule option):

- Coordination nationale
- Coordination sectorielle
- Producteur de statistiques pour l'institution seulement, aucune autre responsabilité
- Autre (spécifiez) :

Si votre institution n'est **pas** responsable de la coordination nationale des statistiques de STI, veuillez fournir les coordonnées de l'institution qui détient cette responsabilité :

Institution de coordination nationale

Nom de famille

Prénom

Titre de la fonction (ou poste)

Département, division ou secteur

Adresse

Ville

Pays

Code postal

Téléphone:

Indicatif du pays

Indicatif régional

Numéro

Poste

Fax :

Indicatif du pays

Indicatif régional

Numéro

Courrier électronique

Site Web de l'institution

1.2 Méthodologie de base

1.2.1 À quelle fréquence votre institution effectue-t-elle la collecte de statistiques sur la R-D ? (cochez **une** seule option) :

- Jamais
- Annuellement
- Tous les deux ans
- Tous les trois ans
- Tous les quatre ans
- Autre (spécifiez) :

1.2.2 Veuillez sélectionner la (les) case(s) correspondant à la méthodologie suivie pour obtenir les données de chaque secteur. Si la méthodologie suivie pour la collecte des données sur le personnel de R-D diffère de celle suivie pour les dépenses en R-D, veuillez identifier "P" pour le personnel et "D" pour les dépenses.

| Secteur | Enquête (recensement) | Enquête (échantillon) | Information budgétaire | Base de données | Estimation | Autres sources (spécifiez à l'aide d'une note) |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|------------|------------------------------------------------|
| Entreprise | | | | | | |
| État | | | | | | |
| Enseignement supérieur | | | | | | |
| Privé sans but lucratif | | | | | | |

Notes :

A des fins de consultation seulement

1.2.3 Si l'une des méthodologies mentionnées à la question 1.2.2 est "Enquête" (recensement ou échantillon), veuillez utiliser l'espace ci-dessous pour donner plus de détails sur la manière dont l'enquête est effectuée (population cible, méthode d'échantillonnage, etc.). Veuillez aussi joindre ou envoyer par la poste un exemplaire de vos instruments d'enquête les plus récents (questionnaires, manuels d'instruction, etc.).

Notes :

A des fins de consultation seulement

1.2.4 Si l'une des méthodologies mentionnées à la question 1.2.2 est "Information budgétaire", veuillez indiquer à quel stade d'information budgétaire les données sont recueillies.

- Projet de budget
- Crédits budgétaires initiaux
- Crédits budgétaires définitifs
- Engagements
- Montant réel des dépenses
- Autre (spécifiez) :

1.2.5 Couverture de votre réponse au questionnaire (veuillez cocher **une** seule option pour chaque secteur).

| Secteur | Degré de couverture | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | Entièrement couvert | Partiellement couvert (décrivez la couverture dans une note et joignez les documents) | Non couvert |
| Entreprise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| État | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Enseignement supérieur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Privé sans but lucratif | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Notes :

1.2.6 Des enquêtes sur l'innovation ont-elles été effectuées dans votre pays au cours de la période 2007-2011?

(Si oui, veuillez joindre ou envoyer par la poste un exemplaire de votre publication la plus récente sur les statistiques de l'innovation. Veuillez aussi fournir ci-dessous les coordonnées de l'institution responsable des statistiques de l'innovation.)

- Oui
 Non

Institution _____

Nom de famille _____ Prénom _____

Titre de la fonction (ou poste) _____

Département, division ou secteur _____

Adresse _____ Ville _____

Pays _____ Code postal _____

Téléphone: _____
 Indicatif du pays _____ Indicatif régional _____ Numéro _____ Poste _____

Fax : _____
 Indicatif du pays _____ Indicatif régional _____ Numéro _____

Courrier électronique _____ Site Web de l'institution _____

SECTION 2. RESSOURCES HUMAINES EN RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT (R-D)

Recherche et développement expérimental (R-D) : travaux de création entrepris de façon systématique en vue d'accroître la somme des connaissances, y compris la connaissance de l'humanité, de la culture et de la société, ainsi que l'utilisation de cette somme de connaissances pour de nouvelles applications. Le terme R-D couvre trois activités : la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement expérimental.

2.1 Personnel de R-D par profession

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Le personnel de R-D : toutes les personnes directement affectées à la R-D ainsi que les personnes fournissant un soutien direct aux travaux de R-D comme les cadres, les administrateurs et le personnel de bureau. Les personnes fournissant un soutien indirect comme le personnel de restauration et le personnel de sécurité sont exclues.</p> | <p>Chercheurs : spécialistes travaillant à la conception ou à la création de connaissances, de produits, de procédés, de méthodes et de systèmes nouveaux et à la gestion des projets concernés.</p> | <p>Techniciens et personnel assimilé : personnes ayant des connaissances et une expérience techniques qui participent à la R-D et exécutent des tâches scientifiques et techniques comprenant l'application de principes et de méthodes opérationnelles, généralement sous la supervision de chercheurs.</p> | <p>Personnel de soutien : travailleurs, qualifiés ou non, et le personnel de secrétariat et de bureau participant à l'exécution des projets de R-D ou qui sont directement associés à l'exécution de tels projets.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tableau 2.1.1 Personnel de R-D par profession - Personnes physiques (PP)

Personnes physiques (PP) : personnes qui sont principalement ou partiellement affectées à la R-D.

| Année | TOTAL Personnel de R-D (A+B+C+D) | Profession | | | |
|-------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| | | Chercheurs (a) | Techniciens et personnel assimilé (b) | Personnel de soutien (c) | Non spécifié (d) |
| 2011 | | | | | |
| 2010 | | | | | |
| 2009 | | | | | |
| 2008 | | | | | |
| 2007 | | | | | |

Tableau 2.1.2 Personnel de R-D par profession - Équivalents temps plein (ÉTP)

Équivalents temps plein (ÉTP) : mesure du volume de ressources humaines en R-D. Un ÉTP est égal à une personne travaillant à temps plein pendant un an ou plusieurs personnes travaillant à temps partiel pour une période plus courte, correspondant à une année-personne. Ainsi, une personne qui consacre 30 % de son temps à la R-D et le reste à d'autres activités (telles que l'enseignement, l'administration universitaire ou la direction d'étudiants) compte pour 0,3 ÉTP. Parallèlement, si un employé en R-D travaille à temps plein dans un centre de R-D pendant six mois seulement, il compte pour 0,5 ÉTP.

| Année | TOTAL Personnel de R-D (A+B+C+D) | Profession | | | |
|-------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| | | Chercheurs (a) | Techniciens et personnel assimilé (b) | Personnel de soutien (c) | Non spécifié (d) |
| 2011 | | | | | |
| 2010 | | | | | |
| 2009 | | | | | |
| 2008 | | | | | |
| 2007 | | | | | |

Notes :

| |
|--|
| |
|--|

2.2 Personnel de R-D par sexe

Tableau 2.2.1 Personnel de R-D par sexe - Personnes physiques (PP)

| Année | Total du personnel de R-D | | | | dont Chercheurs | | | |
|-------|---------------------------|----------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| | TOTAL (A+B+C) | Féminin (a) | Masculin (b) | Non spécifié (c) | TOTAL (D+E+F) | Féminin (d) | Masculin (e) | Non spécifié (f) |
| 2011 | | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | |
| 2009 | | | | | | | | |
| 2008 | | | | | | | | |
| 2007 | | | | | | | | |

Tableau 2.2.2 Personnel de R-D par sexe - Équivalents temps plein (ÉTP)

| Année | Total du personnel de R-D | | | | dont Chercheurs | | | |
|-------|---------------------------|----------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| | TOTAL (A+B+C) | Féminin (a) | Masculin (b) | Non spécifié (c) | TOTAL (D+E+F) | Féminin (d) | Masculin (e) | Non spécifié (f) |
| 2011 | | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | |
| 2009 | | | | | | | | |
| 2008 | | | | | | | | |
| 2007 | | | | | | | | |

Notes :

2.3 Personnel de R-D par secteur d'emploi et par profession

Tableau 2.3.1 Personnel de R-D par secteur d'emploi et par profession - Personnes physiques (PP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Secteur | TOTAL Personnel de R-D (A+B+C+D) | Profession | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | Chercheurs (a) | Techniciens et personnel assimilé (b) | Personnel de soutien (c) | Non spécifié (d) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v) | | | | | |
| i. Entreprise privée | | | | | |
| ii. État | | | | | |
| iii. Enseignement supérieur | | | | | |
| iv. Privé sans but lucratif | | | | | |
| v. Non spécifié | | | | | |

Tableau 2.3.2 Personnel de R-D par secteur d'emploi et par profession - Équivalents temps plein (ÉTP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Secteur | TOTAL Personnel de R-D (A+B+C+D) | Profession | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | Chercheurs (a) | Techniciens et personnel assimilé (b) | Personnel de soutien (c) | Non spécifié (d) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v) | | | | | |
| i. Entreprise privée | | | | | |
| ii. État | | | | | |
| iii. Enseignement supérieur | | | | | |
| iv. Privé sans but lucratif | | | | | |
| v. Non spécifié | | | | | |

Notes :

2.4 Personnel de R-D par secteur d'emploi et par sexe

Tableau 2.4.1 Personnel de R-D par secteur d'emploi et par sexe - Personnes physiques (PP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Secteur | Total du personnel de R-D | | | | dont Chercheurs | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| | TOTAL (A+B+C) | Féminin (a) | Masculin (b) | Non spécifié (c) | TOTAL (D+E+F) | Féminin (d) | Masculin (e) | Non spécifié (f) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v) | | | | | | | | |
| i. Entreprise privée | | | | | | | | |
| ii. État | | | | | | | | |
| iii. Enseignement supérieur | | | | | | | | |
| iv. Privé sans but lucratif | | | | | | | | |
| v. Non spécifié | | | | | | | | |

Tableau 2.4.2 Personnel de R-D par secteur d'emploi et par sexe - Équivalents temps plein (ÉTP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Secteur | Total du personnel de R-D | | | | dont Chercheurs | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| | TOTAL (A+B+C) | Féminin (a) | Masculin (b) | Non spécifié (c) | TOTAL (D+E+F) | Féminin (d) | Masculin (e) | Non spécifié (f) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v) | | | | | | | | |
| i. Entreprise privée | | | | | | | | |
| ii. État | | | | | | | | |
| iii. Enseignement supérieur | | | | | | | | |
| iv. Privé sans but lucratif | | | | | | | | |
| v. Non spécifié | | | | | | | | |

Notes :

2.5 Chercheurs par niveau de qualification et par secteur d'emploi

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CITE 6 : c.-à-d. Ph.D., doctorat ou niveau similaire. | CITE 5A : c.-à-d. Diplôme de 1er ou 2ème cycle universitaire. | CITE 5B : c.-à-d. programmes professionnels courts. | Toutes autres qualifications : incluant CITE 4 autres diplômes postsecondaires non universitaires, CITE 3 Diplôme d'études secondaires ou toutes autres qualifications. |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tableau 2.5.1 Chercheurs par niveau de qualification et par secteur d'emploi - Personnes physiques (PP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Qualification | TOTAL Chercheurs (A+B+C+D+E) | Secteur | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----------------|----------|----------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | Entreprise (a) | État (b) | Enseignement supérieur (c) | Privé sans but lucratif (d) | Non spécifié (e) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v) | | | | | | |
| i. CITE 6 | | | | | | |
| ii. CITE 5A | | | | | | |
| iii. CITE 5B | | | | | | |
| iv. Toutes autres qualifications | | | | | | |
| v. Non spécifié | | | | | | |

Tableau 2.5.2 Chercheurs par niveau de qualification et par secteur d'emploi - Équivalents temps plein (ÉTP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Qualification | TOTAL Chercheurs (A+B+C+D+E) | Secteur | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----------------|----------|----------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | Entreprise (a) | État (b) | Enseignement supérieur (c) | Privé sans but lucratif (d) | Non spécifié (e) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v) | | | | | | |
| i. CITE 6 | | | | | | |
| ii. CITE 5A | | | | | | |
| iii. CITE 5B | | | | | | |
| iv. Toutes autres qualifications | | | | | | |
| v. Non spécifié | | | | | | |

Notes :

2.6 Chercheurs par niveau de qualification et par sexe

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CITE 6 : c.-à-d. Ph.D., doctorat ou niveau similaire. | CITE 5A : c.-à-d. Diplôme de 1er ou 2ème cycle universitaire. | CITE 5B : c.-à-d. programmes professionnels courts. | Toutes autres qualifications : incluant CITE 4 autres diplômes postsecondaires non universitaires, CITE 3 Diplôme d'études secondaires ou toutes autres qualifications. |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tableau 2.6.1 Chercheurs par niveau de qualification et par sexe - Personnes physiques (PP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Qualification | TOTAL Chercheurs (A+B+C) | Sexe | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|------------------|
| | | Féminin (a) | Masculin (b) | Non spécifié (c) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v) | | | | |
| i. CITE 6 | | | | |
| ii. CITE 5A | | | | |
| iii. CITE 5B | | | | |
| iv. Toutes autres qualifications | | | | |
| v. Non spécifié | | | | |

Tableau 2.6.2 Chercheurs par niveau de qualification et par sexe - Équivalents temps plein (ÉTP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Qualification | TOTAL Chercheurs (A+B+C) | Sexe | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|------------------|
| | | Féminin (a) | Masculin (b) | Non spécifié (c) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v) | | | | |
| i. CITE 6 | | | | |
| ii. CITE 5A | | | | |
| iii. CITE 5B | | | | |
| iv. Toutes autres qualifications | | | | |
| v. Non spécifié | | | | |

Notes :

2.7 Chercheurs par domaine scientifique et par secteur d'emploi

Tableau 2.7.1 Chercheurs par domaine scientifique et par secteur d'emploi - Personnes physiques (PP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Domaine scientifique | TOTAL Chercheurs (A+B+C+D+E) | Secteur | | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------|----------------|----------|----------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | Entreprise (a) | État (b) | Enseignement supérieur (c) | Privé sans but lucratif (d) | Non spécifié (e) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v+vi+vii) | | | | | | |
| i. Sciences exactes et naturelles | | | | | | |
| ii. Sciences de l'ingénierie et technologiques | | | | | | |
| iii. Sciences médicales et sanitaires | | | | | | |
| iv. Sciences agricoles | | | | | | |
| v. Sciences sociales | | | | | | |
| vi. Sciences humaines | | | | | | |
| vii. Non spécifié | | | | | | |

Tableau 2.7.2 Chercheurs par domaine scientifique et par secteur d'emploi - Équivalents temps plein (ÉTP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Domaine scientifique | TOTAL Chercheurs (A+B+C+D+E) | Secteur | | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------|----------------|----------|----------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | Entreprise (a) | État (b) | Enseignement supérieur (c) | Privé sans but lucratif (d) | Non spécifié (e) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v+vi+vii) | | | | | | |
| i. Sciences exactes et naturelles | | | | | | |
| ii. Sciences de l'ingénierie et technologiques | | | | | | |
| iii. Sciences médicales et sanitaires | | | | | | |
| iv. Sciences agricoles | | | | | | |
| v. Sciences sociales | | | | | | |
| vi. Sciences humaines | | | | | | |
| vii. Non spécifié | | | | | | |

Notes :

2.8 Chercheurs par domaine scientifique et sexe

Tableau 2.8.1 Chercheurs par domaine scientifique et sexe - Personnes physiques (PP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Domaine scientifique | TOTAL Chercheurs (A+B+C) | Sexe | | |
|------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|------------------|
| | | Féminin (a) | Masculin (b) | Non spécifié (c) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v+vi+vii) | | | | |
| i. Sciences exactes et naturelles | | | | |
| ii. Sciences de l'ingénierie et technologiques | | | | |
| iii. Sciences médicales et sanitaires | | | | |
| iv. Sciences agricoles | | | | |
| v. Sciences sociales | | | | |
| vi. Sciences humaines | | | | |
| vii. Non spécifié | | | | |

Tableau 2.8.2 Chercheurs par domaine scientifique et par sexe - Équivalents temps plein (ÉTP)

Année de référence (dernière année disponible durant la période 2007-2011):

| Domaine scientifique | TOTAL Chercheurs (A+B+C) | Sexe | | |
|------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|------------------|
| | | Féminin (a) | Masculin (b) | Non spécifié (c) |
| TOTAL (i+ii+iii+iv+v+vi+vii) | | | | |
| i. Sciences exactes et naturelles | | | | |
| ii. Sciences de l'ingénierie et technologiques | | | | |
| iii. Sciences médicales et sanitaires | | | | |
| iv. Sciences agricoles | | | | |
| v. Sciences sociales | | | | |
| vi. Sciences humaines | | | | |
| vii. Non spécifié | | | | |

Notes :

SECTION 3. DÉPENSES EN RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT (R-D)

Les dépenses en R-D sont toutes les dépenses affectées à la recherche et au développement expérimental effectués dans un pays, incluant les coûts courants et les dépenses en capital. Les données requises dans les Tableaux 3.1 à 3.7 doivent être en relation directe avec les dépenses réelles en R-D. Si ces données ne sont pas disponibles, veuillez fournir des chiffres estimés à partir d'allocations budgétaires pour la R-D ou d'une autre méthodologie et veuillez donner plus de détails dans les notes. Les dépenses en R-D doivent être rapportées en **devises nationales**.

Exemple : Si les dépenses en R-D en devise nationale sont de l'ordre de «1 234 500 000», vous devez indiquer soit 1234.5 (en millions), 1234500 (en milliers), 12345000 (en centaines) ou 1234500000 (en unités).

Tableau 3.1 Dépenses totales en R-D

| Année | Dépenses totales en R-D | Unité monétaire des données (c. à-d. millions, milliers, centaines ou unités) | Devise nationale |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2011 | | | |
| 2010 | | | |
| 2009 | | | |
| 2008 | | | |
| 2007 | | | |

3.1.1 Type de période considérée :

- Année civile
 Année financière

Premier mois :

Notes :

A des fins de consultation seulement

Tableau 3.2 Dépenses totales en R-D par secteur d'exécution

| Année | TOTAL (A+B+C+D+E) | Secteur d'exécution | | | | |
|-------|----------------------|---------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | Entreprise (a) | État (b) | Enseignement supérieur (c) | Privé sans but lucratif (d) | Non spécifié (e) |
| 2011 | | | | | | |
| 2010 | | | | | | |
| 2009 | | | | | | |
| 2008 | | | | | | |
| 2007 | | | | | | |

Notes :

Tableau 3.3 Dépenses totales en R-D par source de financement

| Année | TOTAL (A+B+C+D+E+F) | Source de financement | | | | | |
|-------|------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| | | Entreprise (a) | État (b) | Enseignement supérieur (c) | Privé sans but lucratif (d) | Fonds de l'étranger (e) | Non spécifié (f) |
| 2011 | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | |
| 2009 | | | | | | | |
| 2008 | | | | | | | |
| 2007 | | | | | | | |

Notes :

Tableau 3.4 Dépenses totales en R-D par domaine scientifique

| Année | TOTAL (A+B+C+D+E +F+G) | Domaine scientifique | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | Sciences exactes et naturelles (a) | Sciences de l'ingénierie et technologiques (b) | Sciences médicales et sanitaires (c) | Sciences agricoles (d) | Sciences sociales (e) | Sciences humaines (f) | Non spécifié (G) |
| 2011 | | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | |
| 2009 | | | | | | | | |
| 2008 | | | | | | | | |
| 2007 | | | | | | | | |

Notes :

| |
|--|
| |
|--|

Tableau 3.5 Dépenses totales en R-D par type de coûts

| Année | TOTAL (A+B+C) | Type de coûts | | |
|-------|------------------|--------------------|-------------------------|------------------|
| | | Coûts courants (a) | Dépenses en capital (b) | Non spécifié (c) |
| 2011 | | | | |
| 2010 | | | | |
| 2009 | | | | |
| 2008 | | | | |
| 2007 | | | | |

Notes :

| |
|--|
| |
|--|

Tableau 3.6 Dépenses totales en R-D par type d'activité de R-D

| Année | TOTAL (A+B+C+D) | Type d'activité de R-D | | | |
|-------|--------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | | Recherche fondamentale (a) | Recherche appliquée (b) | Développement expérimental (c) | Non spécifié (d) |
| 2011 | | | | | |
| 2010 | | | | | |
| 2009 | | | | | |
| 2008 | | | | | |
| 2007 | | | | | |

Notes :

Tableau 3.7 Dépenses courantes en R-D par type d'activité de R-D

| Année | TOTAL (A+B+C+D) | Type d'activité de R-D | | | |
|-------|--------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | | Recherche fondamentale (a) | Recherche appliquée (b) | Développement expérimental (c) | Non spécifié (d) |
| 2011 | | | | | |
| 2010 | | | | | |
| 2009 | | | | | |
| 2008 | | | | | |
| 2007 | | | | | |

Notes :

SECTION 4. DISPONIBILITÉ DE DONNÉES SUPPLÉMENTAIRES SUR LA R-D

Dans le but d'obtenir des statistiques reflétant mieux la situation de la R-D, l'ISU envisage la possibilité d'étendre sa collecte de données. Pour déterminer la disponibilité de données, veuillez fournir les informations suivantes :

| Indicateur | Disponible maintenant | Prévu pour | | Non prévu |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 2013 | 2015 | |
| Chercheurs par âge | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Chercheurs par : | | | | |
| Pays de naissance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Citoyenneté/statut de résidence | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Chercheurs par domaine scientifique au niveau des codes à 2 chiffres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dépenses en R-D par objectif socio-économique majeur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Crédits budgétaires publics de R-D (CBPRD) (ces données, extraites des budgets nationaux, correspondent à des prévisions et non à des dépenses réelles) : | | | | |
| Total | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Par objectif socio-économique majeur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dépenses en R-D en entreprises privées par industrie/ secteur d'activité économique (au niveau des codes à 1 chiffre de la CITI) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Services scientifiques et techniques (SST) : Activités liées à la recherche, au développement expérimental et contribuant à la production, la diffusion et l'application des connaissances scientifiques et techniques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Enseignement et formation scientifiques et techniques (EFST) : Toutes les activités d'enseignement et de formation de niveau supérieur non universitaire spécialisé, d'enseignement et de formation supérieurs conduisant à un diplôme universitaire, de formation et de perfectionnement postuniversitaires et de formation permanente organisée de scientifiques et ingénieurs. Ces activités correspondent en général aux degrés 5A, 5B et 6 de la CITE, voire à certains programmes au degré 4 de la CITE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Veillez utiliser l'espace ci-dessous pour fournir des explications et clarifications qui pourront aider à interpréter les données soumises dans toute section de ce questionnaire.

À des fins de consultation seulement

Pour envoyer vos données directement à l'ISU, appuyez sur le bouton [**Soumettre**] ci-dessous. Vous recevrez un accusé de réception par courrier électronique. Si vous ne recevez pas d'accusé de réception, veuillez vérifier l'adresse de courrier électronique indiquée à la section Identification du répondant et réessayez à nouveau.

Soumettre