

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании в Российской Федерации

К.Э. Лайкам,

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313
- Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.11.2013 № 2036-р
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- **Информационная система** – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.
- **Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)** – технологии, использующие средства микроэлектроники для сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных, текстов, образов и звука.
- **Информационно-телекоммуникационная сеть** – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.
- **Глобальная информационная сеть** - охватывает совокупность электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и / или их локальных сетей, которые могут быть расположены в любых точках земного шара, связанных между собой каналами дальней связи (коммутируемыми или выделенными), предоставляемыми телефонными компаниями или другими организациями связи. Глобальная информационная сеть обеспечивает пользователям возможность обмениваться информацией, совместно использовать технические и программные средства, информационные ресурсы. Глобальная сеть может быть, например, как общедоступной (Интернет), так и специализированной (корпоративной или ведомственной – Интранет, Экстранет).

- **Интернет** – глобальное (всемирное) множество независимых компьютерных сетей, соединенных между собой для обмена информацией по стандартным открытым протоколам.
- **Широкополосный доступ к сети Интернет** – доступ к Интернету со скоростью передачи данных 256 Кбит/сек и выше.
- **Инtranет** - распределенная корпоративная вычислительная сеть, базирующаяся на технологиях Интернета и предназначенная для обеспечения доступа сотрудников к корпоративным информационным электронным ресурсам.
- **Экстранет** - расширение Инtranета, содержащее выделенные области, к которым разрешен доступ внешним пользователям. Например, частичное предоставление внешним пользователям доступа к корпоративным данным о движении их заказов или о наличии продукции на складе.
- **Электронный документооборот** – система ведения документации, при которой весь массив создаваемых, передаваемых и хранимых документов поддерживается с помощью информационных и коммуникационных технологий на компьютерах, объединенных в сетевую структуру, предусматривающих возможность формирования и ведения распределенной базы данных.

Статистика информационного общества: структура и источники данных



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

Структура информационной базы

	Объекты наблюдения								
	· Организации и учреждения				Образовательные учреждения				Населе- ние и ДХ
	предп. секто- ра	госуп- рав- ления	здраво- охра- нения	культу- ры	школы	НПО	СПО	ВПО	
Пользователи ИКТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие технических и программных средств, информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Характеристика доступа к Интернету	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Затраты (расходы) на ИКТ	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Цели использования Интернета	+	+	+	+	+)*)	+)*)	+)*)	+)*)	+
Использование веб-сайта для взаимодействия с организациями/ населением	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Результаты использования Интернета	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Факторы, сдерживающие использование Интернета	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Электронная коммерция	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Электронное правительство	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Специалисты и пользователи ИКТ	+	+	+	+	-	-	-	+	+

Формы федерального статистического наблюдения

Росстат

Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»

(утверждена приказом Росстата от 03.08.2015 № 357)

Респондентами по форме № 85-К являются юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, всех форм собственности и ведомственной принадлежности.

Форма № 3-информ «Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказании услуг в этих сферах»

(утверждена приказом Росстата от 03.08.2015 № 357)

Респондентами по форме № 3-информ являются юридические лица, кроме субъектов малого предпринимательства, осуществляющие деятельность во всех видах экономической деятельности, в том числе в сфере высшего профессионального образования.

Минобрнауки России

Форма № Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования»
(утверждена приказом Росстата от 27.08.2012 № 466)

Форма № Д-4 составляется на основе данных первичных отчетов (форма № ОШ-1) государственных (муниципальных) и не государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена»
(утверждена приказом Росстата от 28.01.2014 № 54)

Респондентами по форме № СПО-2 являются юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по подготовки специалистов среднего звена.

Форма № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования»
(утверждена приказом Росстата от 28.01.2014 № 54)

Респондентами по форме № ВПО-2 являются юридические лица, осуществляющие подготовку кадров по образовательным программа высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура.

Наличие персональных компьютеров в организациях, осуществляющих деятельность в сфере высшего профессионального образования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

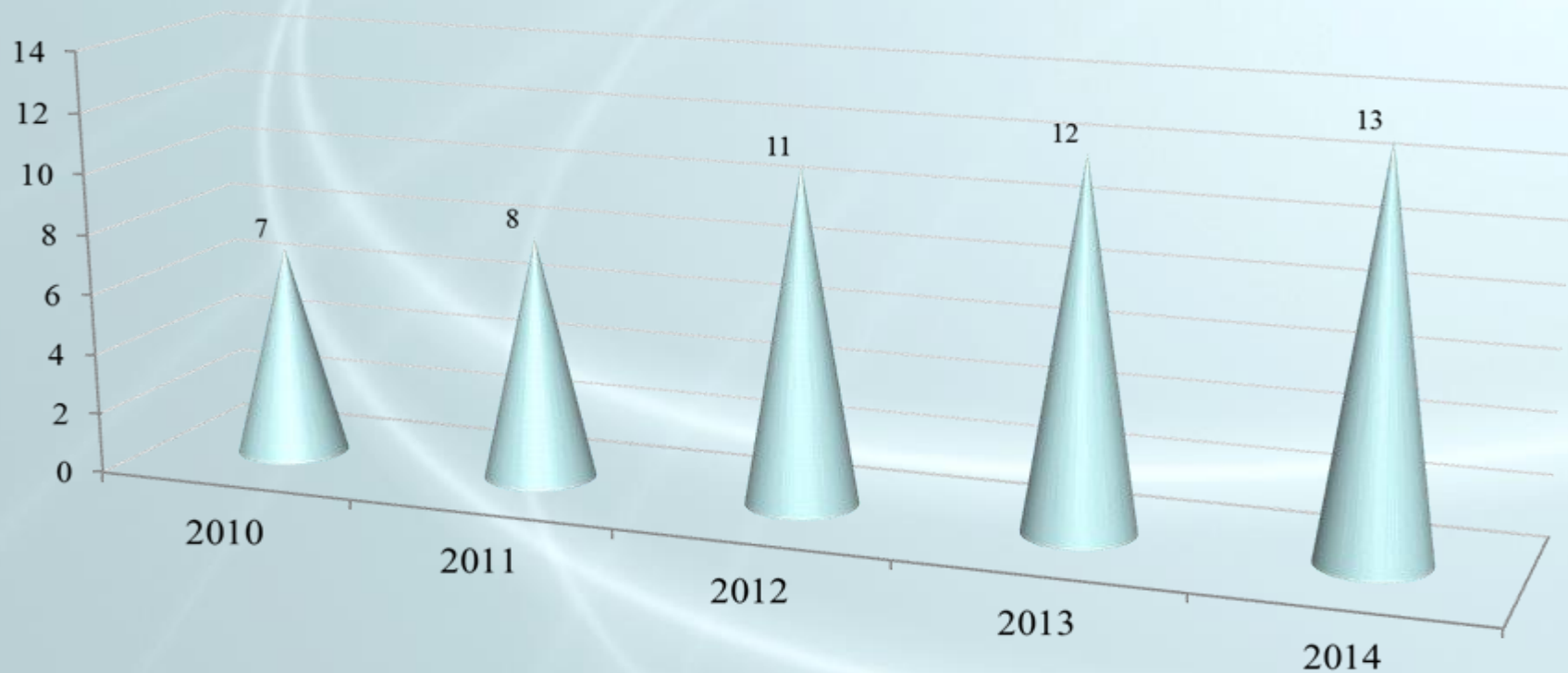
Наличие персональных компьютеров, имевших доступ к Интернету, в организациях, осуществлявших деятельность в сфере высшего профессионального образования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ**

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

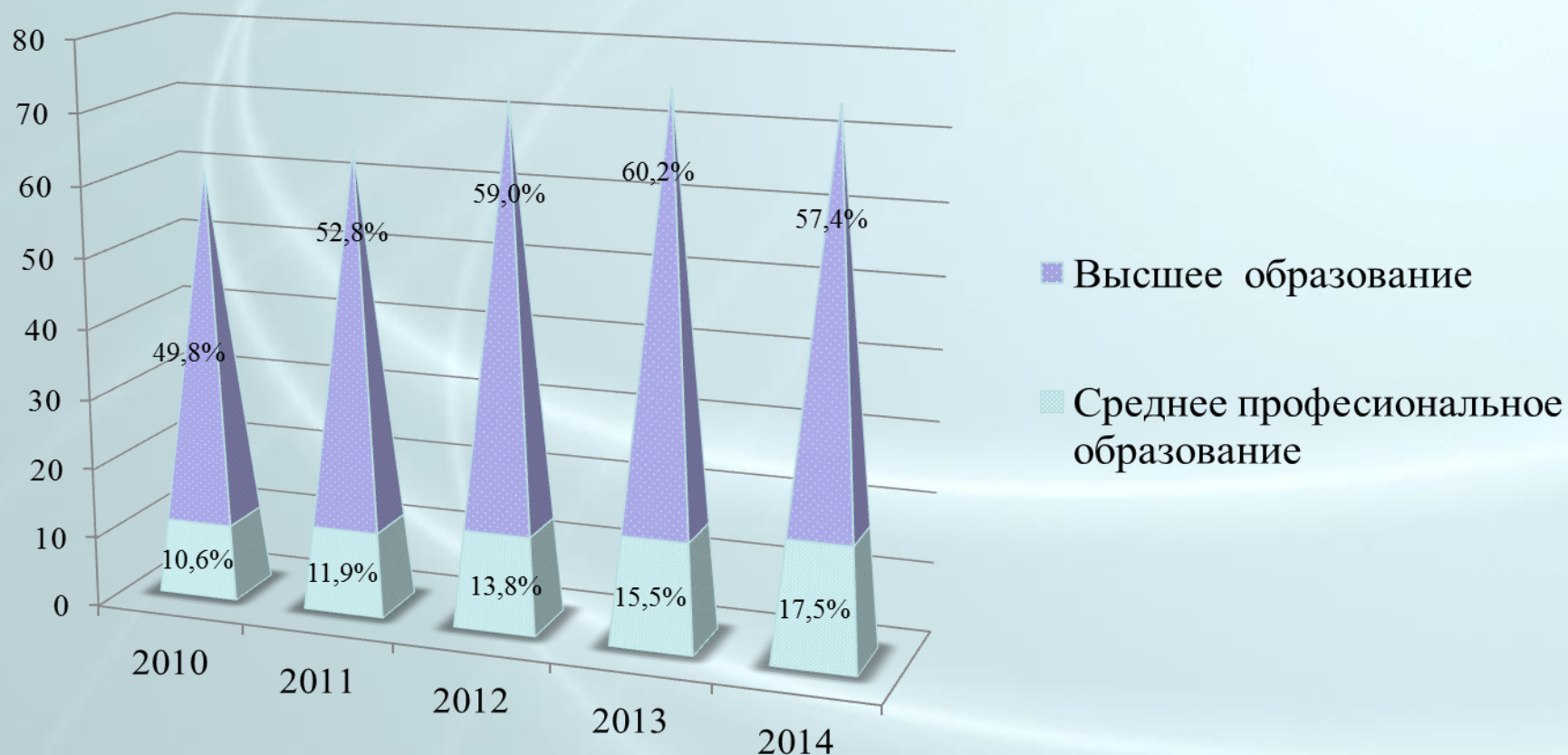
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов по образовательным организациям



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий для реализации основных образовательных программ, в общем числе самостоятельных образовательных организаций



Благодарю за внимание!

Федеральная служба государственной статистики

www.gks.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ